সৃধীর কুমার নন্দী

দাহিত্যলোক ॥ ৩২/৭ বিডন ফুটি, কলিকাভা-৭০০০০৬

সাহিত্যলোক সংস্করণ : আষাঢ়, ১৯৫৮

প্রচছদ : অমিয় ভট্টাচার্যা

সাহিতালোক, ৩২/৭ বিডন স্ট্রীট কলিকাতা-৭০০০০৩ থেকে নেপালচন্দ্র বোষ কর্তৃক প্রকাশিত এবং তংকড়ক বংগবাণী প্রিন্টার্স্, ৮৭-এ কারবালা ট্যাঙ্ক লেন কলিকাতা-৭০০০০৬ হতে মুদ্রিত। উৎসর্গ পত্র

ড**ক্ট**র সুবোধ মিত্র ভিকারত্বেষ্

আশীর্বাণী

ড: সুধীর কুমার নন্দীর নন্দনতত্ত্বের পাশ্বলিপির কিছু অংশ পড়ে আনন্দ পেলাম। এককালে সংস্কৃত ভাষার কাব্যজিজ্ঞাসার বিশেষ পরাকাষ্ঠা হয়েছিল এবং সংস্কৃত জ্ঞাণীগুণীরা যে সমস্ত সত্যের আবিষ্কার করেছিলেন, তাদের মূল্য আজও অব্যাহত। ইউরোপে প্লাতো-আরিস্ততলের সময় থেকেই সৌন্দর্যের স্বরূপ ও প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা শুরু হ'ল কিন্তু তা সত্ত্বেও বছযুগ পর্যন্ত ইয়োরোপে নন্দনতত্ত্বের স্বতন্ত্র সত্তা স্বীকৃত হয় নি। বাঙলা ভাষায় কাব্যজিজ্ঞাসা ও নন্দনতত্ত্বের সাহিত্য যে আজও আশানুরূপ বিকাশলাভ করে নি একথা আমাদের মানতেই হবে।

বাংলা সাহিত্যের গত একশো দেড়শো বছরে যে বিস্ময়কর বিকাশ তার ফলে সমালোচনা ও বিচারের ক্ষেত্রেও যে সুস্থ সাহিত্য গডে উঠবে, এ আশা অসঙ্গত ছিল না। সাহিত্যে বিচার ও সমালোচনার বিকাশ খানিকটা হয়েছে। বিষ্কমচন্দ্রের সময় থেকে গুরু করে রবীন্দ্রনাথের পরবর্তীদের মধ্যেও অনেকেই সাহিত্য সমালোচনার ব্রতী হয়েছেন, কিন্তু সমালোচনার মূল সূত্র বা সৌন্দর্যতত্ত্ব নিয়ে আলোচনার দিকটা অনেকখানিই খালি রয়ে গিয়েছে। মূল সূত্র নিরূপণের চেষ্টা হয় নি বলে সমালোচনার মধ্যে অসঙ্গতি, মতবিরোধ ও অনিশ্চয়তার পরিমাণও অত্যধিক। একথার অর্থ এ নয় যে, মূলসূত্র নিধারিত হলেই সমালোচনায় মতানৈক্যের অবকাশ থাকবে না। বিজ্ঞান ব্যক্তিনিরপেক্ষ কিন্তু তা সত্ত্বেও বিজ্ঞানের সূত্রের মধ্যেও মতবিরোধের পরিচয় মেলে; এক যুগের স্বীকৃত সত্য অন্য যুগে অস্বীকৃত হয়। সাহিত্য ও শিল্পকলার ক্ষেত্রে এ ধরনের মতবিরোধের অবকাশ অনেক বেশী। তাছাড়া মূলসূত্রের বিষয়ে মতৈক্য হলেও সূত্রের প্রয়োগ বা দৃষ্টান্ত নিয়ে মতবিরোধ দূর হবে না। সবাই মানে যে, কর্তব্য সকলেরই করণীয় কিন্তু কর্তব্য যে কী, তা নিয়ে মত বিরোধ ও দ্বন্দ্বের অন্ত নেই। তবু একথা বলা চলে যে, মূলসূত্রের বিচারে সৌন্দর্য সম্বন্ধে আমাদের ধারণা স্পষ্টতর হয় বলে মতভেদ থাকলেও সে মতভেদ আমাদের রসভোগের সহায়তা করে।

যাঁর। সৌন্দর্যতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করেন, তাঁরা বহুক্ষেত্রে সাহিত্য বা শিল্পের সাক্ষাৎ প্রয়োগে অনভিজ্ঞ, আবার যাঁরা প্রত্যক্ষভাবে সমালোচক, শিল্প বা সাহিত্যের সঙ্গে তাঁদের পরিচয় থাকলেও দর্শনের বিচার ও পদ্ধতির সঙ্গে অপরিচয়ের ফলে তাঁদের আলোচনা অনেক ক্ষেত্রে বিশিষ্ট দৃষ্টান্তেই সীমাবদ্ধ থাকে, কোন সামান্য সূত্র বা সার্বিক অভিজ্ঞতার স্তরে পৌঁছায় না। ডক্টর নন্দীর আলোচনার একটি বৈশিষ্ট্য যে, তিনি একাধারে দর্শন-সন্ধানী ও সাহিত্য-সমালোচক। সামান্য বিচারের মধ্যেও তাই প্রত্যক্ষভাবে শিল্প ও সাহিত্যের আলোচনা এসে পড়ে এবং সমালোচনার প্রত্যেক স্তরেই সার্বিক সূত্রের সঙ্গে তাঁর পরিচয়ের লক্ষণ মেলে। তাঁর সমস্ত বক্তব্য হয়তো আমরা গ্রহণ করতে পারি না—দর্শন বা সাহিত্যের ক্ষেত্রে কারো সঙ্গেই বোল আনা মতৈক্যের সম্ভাবনা নেই বঙ্গ্রেই চলে— কিন্তু তাঁর মত মানি আর না মানি, তাঁর বিচারে ও আলোচনায় আমাদের জ্ঞান ও আনন্দ বৃদ্ধি হবে এ বিষয়ে আমার সন্দেহ নেই। আশা করি যে, তিনি তাঁর সন্ধান ও সাধনা অব্যাহত রেখে নন্দনতত্ত্ব ও সমালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রে বাঙলা সাহিত্যের সমৃদ্ধি সাধনে সার্থক হবেন।

কলিকাতা ১লা মে, ১৯৫৯। হুমায়ুন কবির

নন্দনতত্ত্ব বিষয়টি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। ছবি দেখে ভাল লাগে, গান শুনে মুগ্ধ হওয়া---এ ত আমাদের সকলেরই অভিজ্ঞতার কথা। জীবনের কোন না কোন সময়ে আমরা এই শিল্পানন্দের আস্বাদন করেছি। এর স্বাদ না কী ব্রন্দের আস্বাদ জনিত আনন্দের সমানধর্মা! এ কথা ঋত্বিক পণ্ডিতজ্বন বলেন। আমরা ব্রহ্মের সান্নিধ্য লাভ করিনি। তাই তার আনন্দের স্থরূপ সম্বন্ধে সমাক অজ্ঞ। তবে এ কথা অনস্বীকার্য যে শিল্পানন্দের প্রকৃতি ব্রহ্মানন্দের মতই রহস্যমর, দুর্জ্জের এবং অনির্ণেয়। এই দিক থেকে এতদুভয়ের মধ্যে যে মিল রয়েছে, তার ধর্ম নির্ণয় নন্দনতত্ত্বের জিজ্ঞাসার বিষয়। আবার শিল্পানন্দের শরীক কে হবে ? সহৃদয় হৃদয় সংবাদী মানুষ কী রসোপলব্ধি করে সংস্কারবশে? অনুকূল জীবনচর্যার মধ্য দিয়ে শিল্পে এই অধিকার লাভটুকু ঘটে কী না, তারও বিচার প্রয়োজন। নন্দনতত্ত্বের অন্তর্ভত এই ধরনের নানান সমস্যা রয়েছে। শিল্পে অধিকারীভেদবাদ স্বভাবতই শিল্পে সার্বিকতা সম্বন্ধে বিভর্কমূলক আলোচনার অবভারণা করে। অধিকারীভেদবাদের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীরূপে জডিত হ'ল শিল্পে প্রয়োজনবাদ তত্ত্বটি। শিল্পে অধিকার লাভ করার পূর্বেব প্রতায়টি হ'ল আমাদের জীবনে শিল্পের স্থানের গুরুত্ব। শিল্পের জন্য ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও শিল্পরসের আস্বাদনের জন্য আকৃতিটুকু থাকলে আমাদের মনে শিল্প-অভাববোধের বোধন ঘটে। শিল্পরস আস্বাদন না করার জন্য আমরা পীডা বোধ করি: ফলে আমাদের মধ্যে শিল্পরসানুভূতির আকাঙ্খা প্রবল হয়ে ওঠে। 'মহৎ ক্ষুধা'র পীড়নে আমরা পীডিত হই। তখনই গরুডের মহতী ক্ষধার মতই আমাদের শিল্পক্ষধা জাগ্রত হয়। মহাকবি বাল্মীকিকে দেখি এই ক্ষুধার তাড়নায় সৃষ্টিচঞ্চল হয়ে উঠেছেন, তমসা নদীর তীরে উদভ্রান্ত মহাকবি পদচারণা করছেন। মহৎ সৃষ্টির উষালগ্নে মহাকবির সেই উদ্বিগ্ন মুখচ্ছবি আমরা কল্পনানেত্রে প্রত্যক্ষ করেছি। এই মহৎ সৃষ্টিকালে শিল্পীর মনোবিকলন, তাঁর উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য, শিল্পে আনন্দের অভিব্যক্তি, পাঠকের মনে তার বিস্তার— এ সব গুঢ় তত্ত্বের আলোচনা সন্নিবিষ্ট হয়েছে এই গ্রন্থের ক্ষুদ্র পরিসরে। নন্দনতান্ত্রিক সূত্রগুলির উপস্থাপনা ও ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে প্লাতো-ভরতমূনির ঐতিহ্যবাহকতা এই গ্রন্থের কোথাও কোথাও লক্ষিত হ'বে। আমরা অবশ্য সমালোচনার কর্মিপাথরে এদের মতের মূল্যায়ন করার প্রয়াস পেয়েছি। যাঁরা শিল্পমত নিয়ে শুধু আলোচনা करतिष्ट्रन, ठौरमत মতের পর্যালোচনা করেছি। यौরা ছবি এঁকেছেন, গান বেঁধেছেন, কবিতা লিখেছেন, পাথরের মূর্তি গড়েছেন, স্থাপত্যকর্মে কীর্তিমান হয়েছেন, তাঁদের শিল্পকর্মের মধ্য থেকে তাঁদের শিল্পদর্শনের সূত্রগুলি নির্ণয়ের প্রয়াস পেয়েছি। গল্পকার, উপন্যাসকার, নাট্যকার--- এদের সৃষ্ট সৌন্দর্যের অন্তরে যে সৌন্দর্যদর্শন বাসা বেঁধে আছে, তার উদ্বারণ ঘটিয়েছি শিল্পীর মরমী দৃষ্টির সঙ্গে নৈয়ায়িকের ন্যায়-সতর্ক

দর্শনভঙ্গীর সমন্বয় ঘটিয়ে। এই প্রন্থের নামকরণ করেছি আধুনিক বাংলা সাহিত্যে কবিগুরুর দেওয়া 'নন্দনতত্ব' শব্দটিকে সবিনয়ে প্রহণ ক'রে। শিল্পরসে আপ্পুত হয়ে কেন যে নন্দিত হই, তারই ব্যাখ্যা এই প্রন্থের মধ্যে সন্নিবদ্ধ। প্রন্থের নামকরণে প্রস্থের বিষয়বস্তুর প্রতি প্রত্যক্ষ ইঙ্গিতটুকু রয়ে গেছে। প্রস্থের নাম চয়ন ব্যাপারে সহধর্মিনী লীনা এবং কন্যা ধৃতির পক্ষপাতিত্ব নিঃসন্দেহে আমার সিদ্ধান্তকে প্রভাবিত করেছে। রসতত্ব, শিল্পতত্ব, সৌন্দর্যতত্ত্ব প্রমুখ শব্দগুলির আবেদনও ব্যঞ্জনাময়। কিন্তু 'নন্দনতত্ত্ব' জয়ী হ'ল, তার কারণ ওঁদের পক্ষপাতিত্ব ও 'নন্দনতত্ত্ব' নামটির অনৈতিহাসিকতা এবং আমার আকৈশোর রবীন্দ্রপ্রীতি।

অধ্যাপক হুমায়ুন কবির হ'লেন আমার শ্রদ্ধেয় শিক্ষক। পাণ্ডুলিপির খণ্ডাংশ দেখে এক সময় তিনি আমাকে যে মূল্যবান 'আশীর্বাণীটি' পাঠিয়েছিলেন সেটি গ্রন্থের মূখবন্ধে সন্নিবিষ্ট করে দিলাম। তার কাছে আমার ঋণের শেষ নেই। তার উৎসাহ ছাড়া এই গ্রন্থের প্রণয়ন ব্যাপারে হয়ত উদ্যোগী হতেই সাহস পেতাম না।

পাণ্ডুলিপি প্রণয়ন ব্যাপারে অনলস পরিশ্রম করেছেন আমার ছাত্রী কল্যাণীয়া ডক্টর সুচেতা গোস্বামী (মৈত্র)। পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্বৎ এই প্রস্থুটির প্রকাশভার নিয়ে আমাকে উৎসাহিত করেছেন। তাঁরা সকলে একাস্তুভাবে আমার ধন্যবাদার্হ। ইম্প্রেশন প্রেসের কর্মাধ্যক্ষ সুধাতোষবাবু ও তাঁর সহকর্মীদের ও তাঁদের ঐকান্তিক সহযোগিতার জন্য ধন্যবাদ জানাই।

রবীন্দ্রনাথ অঙ্কিত ছবিটির মুদ্রণের অনুমতি দেওয়ার জন্য বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে ধন্যবাদ জানাই; আর রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকেও ধন্যবাদ জানাই অবনীন্দ্রনাথ ও যামিনী রায় অঙ্কিত ছবি দুটির পুনর্মুদ্রণের অনুমতি দেওয়ার জন্য। তাঁদের সহযোগিতা ব্যতীত গ্রন্থটির নয়নাভিরাম সৌষ্ঠব সম্পন্ন হ'ত না।

नीमूबीत क्यांत ननी

সংযোজন ঃ

আশা ও আনন্দের কথা নন্দনতত্ত্বের পরিমার্জিত ও পরিবর্ধিত তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হচ্ছে। এই নতুন সংস্করণে আধুনিক মার্কিন নন্দনতত্ত্বের আলোচনা সন্নিবিষ্ট হয়েছে। আর নতুন ক'রে পরিশিষ্টে কলাকৈবল্যবাদের আলোচনার অন্তর্ভুক্তি গ্রন্থটিকে পূর্ণতাপন্ন করেছে। পুস্তুক পর্যদের এটি দ্বিতীয় সংস্করণ। তৎপূর্বে প্রকাশ মন্দির প্রকাশিত ক্ষুদ্র কলেবর নন্দনতত্ত্বের কথা পাঠকেরা হয়ত বিস্মৃত হ'য়েছেন। কিন্তু সেই কৃশকায় সংস্করণের কথা ভোলার নয়। সহাদয় ও গুণী পাঠকমহলের উৎসাহ ও আগ্রহের জনাই সেই কৃশতনু গ্রন্থটি আজ বিশাল কলেবর লাভ করেছে। দেশে গুণী পাঠকের সংখ্যা যে অগণিত তার প্রমাণ এই গ্রন্থটির বন্ধল প্রচার। বাংলা ভাষাভাষী পাঠকেরা আজও যে দুরুহ বিষয়ের পঠন-পাঠনে উৎসাহী তার প্রমাণ রয়েছে এই প্রস্থের পর কর করেকটি সংস্করণের প্রকাশ।

আমার পৃষ্ঠপোষক এই বোদ্ধা পাঠক সমাজকে আমি বারবার নমস্কার করি। বাংলার কৃষ্টি-ঐতিহ্য যে সুস্থ এবং স্বচ্ছ হ'য়ে আছে আজও তারই প্রমাণ মেলে এই ধরনের পুস্তকের বছল প্রচারে।

এই পুস্তকের প্রকাশ প্রয়াসে জড়িত সকলকে ধন্যবাদ জানাই। পুস্তক প্রকাশন এক সর্বাত্মক সমবায়ী-প্রয়াসের ফসল। তাই সংশ্লিষ্ট সবাইকে নমস্কার ক'রে, প্রণাম জানিয়ে নিজেকে কৃতার্থ মনে করছি।

শ্রীসৃধীর কুমার নন্দী

সৃচীপত্র

বিষয়

আশীর্বাণী ঃ অধ্যাপক হুমায়ুন কবির

অবতরাণকা ঃ লালতকলা ও দশন	•••••	>
প্রথম স্তবক		
মৃল্যবোধ ও শিল্পবোধ		29
শিল্পের মর্মকথা	•••••	২৮
শিল্প বাস্তবতা	•••••	99
শিল্পে সার্বিকতা	*******	80
শিল্পে অধিকারভেদ	*******	8%
শিল্পীর বৈরাগ্য	*******	69
শিল্পে প্রয়োজনবাদ	•••••	96
শিক্স ও আনন্দ		95
শিক্স ও কল্পনা		৭৬
দ্বিতীয় স্তবক		
কাব্য ও কথা		ba
সাহিত্য ঃ নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে	*******	۶۹
সাহিত্য ও জীশ্ন ঃ নন্দনতাত্ত্বিক পর্যালোচনা	********	>0>
সাহিত্য ও সাহিত্য সমালোচনা ঃ নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে	*******	५०९
বক্রোক্তি	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	222
তৃতীয় স্তবক		
ভরত ঃ নাট্যশাস্ত্র	********	475
নাটক, অভিনেতা ও দর্শক ঃ নন্দনতান্ত্রিক বিচার	*******	>२@
নাটক ও নাটকীয়তা ঃ বিংশ শতকের ইংরাজী ও		
জার্মান নাটক	********	>0>
রবীন্দ্রনাট্য ঃ (ক) রক্তকরবী	*******	209
" (খ) ডাকঘর	******	284
নট্যকার বেট্রোলড্ ব্রেশটের নন্দনতত্ত্ব	•••••	>8 6
চতুর্থ স্তবক		
আচার্য ব্রক্তেন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব	********	>@8
ইতিহাস, শিল্পকলা ও সাহিত্য	********	८७८
হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীবিভাগ ঃ ডঃ শীলের সমালোচনা	********	200
ব্রজেন্দ্রনাথের আলোচনা প্রকরণ	*******	300
স্বামী বিবেকানন্দের শিল্পচিস্তা		>98
শিল্পী শরৎচন্দ্র—নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে		26.5
श्रिकी शांत्रिकी तारशत हितकला		100

XIV

পঞ্চম স্তবক		
নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ	**********	>>6
রবীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব		20:
রবীন্দ্রকাব্যে রূপকল্প	•••••	203
অবনীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন	•••••	420
অবনীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য দর্শন		২৩৪
অবনীন্দ্রনাথের লীলাবাদ	*******	283
শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথের শিল্প-প্রকরণতত্ত্ব	•••••	২ 88
আনন্দ কেণ্টিশ কুমারস্বামীর নন্দনতত্ত্ব পর্যালোচনা		208
ষষ্ঠ স্তবক		
হেগেলীয় শিল্পতত্ত্ব	•••••	২৬৭
বরিস পাস্তেরনাকের নন্দনতত্ত্ব	•••••	290
রঁমা রঁলার শিল্পদর্শন		રવા
পিকাসোর শিল্পদর্শন	•••••	২৯৩
কার্ল মার্কসের নন্দনতাত্ত্বিক সূত্র	*********	900
সপ্তম স্তবক		
ক্রোচীয় নন্দনতত্ত্বে প্রতিভান ও প্রকাশ	********	900
ক্রোচীয় নন্দনতত্ত্বে প্রতিভান ও শিল্প		950
ক্রোচের মতে সুন্দর ও কুৎসিত ঃ		
নন্দনতাত্ত্বিক অনুভৃতি		920
ক্রোচের দৃষ্টিতে মধ্যযুগীয় ও রেনেসাঁস		
যুগের নন্দনতত্ত্ব	•••••	૭૨૯
ক্রোচের দৃষ্টিতে দেকার্ত্রীয় ও লাবিনিজীয় নন্দনতত্ত্ব ঃবুমগার্টেন	********	99:
ক্রোচের ভাষাবিচার ঃ হুমবোল্ট ও স্টাইনথলের পর্যালোচনা	*********	983
ক্রোচের দৃষ্টিতে শিল্প ও দর্শনশাস্ত্র ঃ পারস্পরিক সম্বন্ধ		986
অষ্টম স্তবক		
শিল্প ও মানব অভিজ্ঞতা ঃ আরুইন এড্ম্যানের দৃষ্টিতে	•••••	967
শিল্প ও সভ্যতা		993
জ্বগত, কথা ও কবি		900
শিল্পের বিষয়বস্তু, দৃষ্টি ও দৃশ্যশিল্প	•••••	980
শব্দ, শ্রবণেন্দ্রিয় ও গায়ক		800
ভিন্নতর প্রেক্ষাপটে অনুকৃতি ঃ এরিক হফারের দৃষ্টিতে		850
মসীজীবী, লেখক ও বিপ্লবী	*********	8>0
মানব মন ও শিল্পলীলা		843
পরিশিষ্ট		830
গ্রন্থপঞ্জি		801
পরিভাষা পঞ্জি		88
নির্ঘণ্ট		80



[রবীন্দ্রনাথ অঙ্কিত]

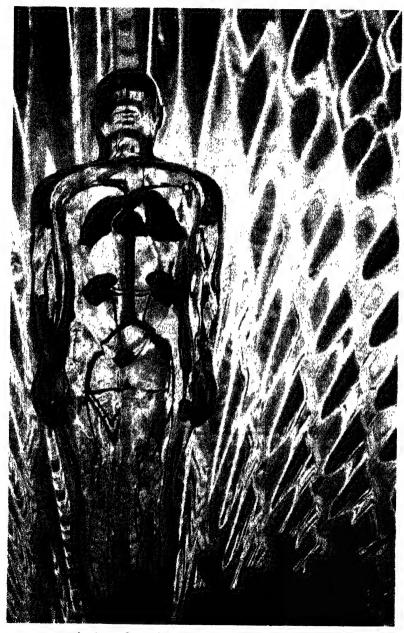
বিশ্বভারতীর সৌজনে।



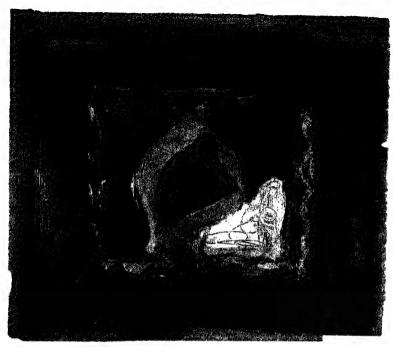




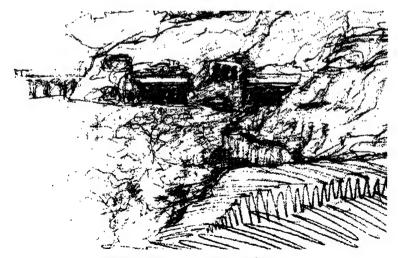




আর্থার ট্রেস অঙ্কিত ফাউণ্ডেশন অব গুড হেলথ,



রদেনবার্গ অঙ্কিত 'ভারতীয় রাগমালা অনুপ্রাণিত চিত্র',



মাইকেল জ্যানসেনকৃত অজস্তার পেশিল স্কেচ

ক্যারেনল্কাস অক্ষিত 'গ্রহসজ্জা'

অবতর্গিকা

ननिठकना ७ मर्नन

শিল্প-দর্শন সম্বন্ধীয় কোন আলোচনা করতে হলে শিল্প এবং দর্শন এতদুভয়ের মধ্যেকার সম্বন্ধটুকু নির্ণয় করা প্রয়োজন। বাহ্যতঃ দার্শনিক এবং শিল্পীর মধ্যে ব্যবধান দুস্তর ; শিল্পীর বিবেচ্য হল শিল্প-উপাদানের আনুকূল্যে স্নায়বিক উত্তেজনা, শিল্পকপ থেকে আনন্দ আহরণ ও আবেগপ্রতিধানির আকর্ষণীয়তা। দার্শনিকের উদ্দেশ্য হল তর্কশাস্ত্রসম্মত সম্বন্ধে সম্বন্ধ আবেগরঞ্জিত বিষয়সমূহের নিরুত্তাপ আলোচনা করা; সামান্য এবং নির্বিশেষ ভাবই দার্শনিকের আলোচনার উপজীব্য। শিল্পী সুন্দরের উপরতলার খবর রাখে, দার্শনিক সত্যের বিশ্লেষণ করেই তপ্ত। তাদের আঙ্গিক, তাদের ভাষা, তাদের আকাঙক্ষা সব কিছুই পরস্পরের থেকে একান্তরূপে পৃথক : তবে কবি-শিল্পী ও দার্শনিকের মধ্যে অন্ততঃ এইটুকু সাদৃশ্য আছে যে উভয়েই কথার ব্যবহার করে। তবে একজন একটা বিশিষ্টরূপকে বোঝাবার জন্য আবেগপ্রসূ শব্দরান্তির ব্যবহার করেন: অন্যন্তনা সামান্য নির্বিশেষ ভাবটুকু দ্যোতিত করার জ্বন্য অথবা কোন অন্তর্নিহিত ভাবকে প্রকট করার জন্য যে ভাষার আশ্রয় নেন তার মধ্যে রঙ নেই, চাকচিক্য নেই। শিল্পীরও সৃষ্টি-ন্যায় রয়েছে তবে তা শিল্প-উপাদানগুলিকে সুসংহত করার অথবা শিল্পীর বিভিন্ন চিন্তবৃত্তিগুলিকে সমন্বিত করার পদ্ধতিমাত্র। চিন্তাবিদের নির্বস্ত অভ্যন্তরীণ তর্কপদ্ধতির সঙ্গে শিল্পীর ন্যায়ের অনেক প্রভেদ। দর্শন এবং শিল্পের মধ্যে এক ধরনের নৈতিক বৈরিতা রয়েছে বলে মনে হয়। কবি কীট্সের সমগ্র কাব্য জ্বড়ে সৌন্দর্যের যে সৃষ্দ্র নমনীয়তা বিরাজিত তা কবিমানসের সত্য ধারণা থেকে জাত, দর্শনের বিচারগত শৃশ্বলাবোধটুকু সব রকম মানসপ্রক্রিয়া থেকে অনুপস্থিত হলেও তাঁকে পুঁজে পাওয়া যায় বিবাগী শিল্পকর্মের বৈরাগ্যে। শিল্পী বিচারগত ধারণাশ্রয়ী সূত্রগুলি সম্বন্ধে সঙ্গতভাবেই সন্দিহান; তাঁর কাজ হল কল্পনাজাত রূপের সৃষ্টি ; সে রূপ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য। চিন্তাবিদ্ অপরপক্ষে ইন্দ্রিয়গ্মহ্য রূপকে কৃপার চোখে দেখেন; চিম্তার সঙ্গে আবেগকে যুক্ত করার পক্ষপাতী নন। তিনি চিন্তার সাংগঠনিক আকারের প্রতি আগ্রহশীল, সে আকার সত্যাশ্রয়ী। কবি এবং চিত্রকরের দৃষ্টি বিষয়ের প্রতি নিবদ্ধ থাকে, দার্শনিকের দৃষ্টিও বিষয়াশ্রয়ী। তবে তাঁর চিম্তার প্রান্তিক বিষয়টুকু হল অনন্ত সত্তা অথবা আপন চিন্তার বিভিন্ন সূত্রের সংজ্ঞা ও সমন্ধ।

কিন্তু শিল্প ও দর্শনের মধ্যে বিরোধিতা থাকা সন্ত্বেও শিল্প ও দর্শন চিন্তার মধ্যে সৌসাদৃশ্য আছে, একে অপরকে দ্যোতিত করে। শিল্পী যখন শুধুমাত্র কুশলী কারুকার নন, তখন তাঁর বিষয়বস্তুর নির্বাচনে, শিল্প উপকরণের যথাযথ মনোনয়নে, তাঁর শিল্পকর্মের পূর্ণাঙ্গ প্রতিক্রিয়ায় তিনি জীবনের ও জগতের ভাষ্য রচনা করেন। তিনি তাঁর কল্পনাশ্রমী পদ্বায় একজন যথার্থ দর্শনবেন্তা। দার্শনিক সংজ্ঞা এবং প্রমাণকে আশ্রয় ক'রে, উদ্ভাবন এবং সমন্বয়ের পথে জীবন এবং জগণকে যেভাবে দর্শন করেন তাকে স্বটুকু অভিজ্ঞতার সমন্বয়ে আঁকা একটি ছবির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে; বৃদ্ধি-আশ্রয়ী একটি রাগিণী অথবা কবিতার সঙ্গেও তার তুলনা

চলতে পারে; যদিও দার্শনিক আলোচনার ভাষা হল গল্পের ভাষা। প্লাতো-সৃষ্ট সক্রেতিস চরিত্রের মুখে আমরা শুনি, দর্শন হল সৃক্ষ্ম সঙ্গীত; এই গুরু-গন্ধীর সঙ্গীত নিত্য জন্ধম, যদিও এর উৎসভূমি দার্শনিকের মতে যে মন তা একবারেই অনড়।

শিল্প এবং দর্শনের সৌসাদৃশ্যের কথা বাদ দিলেও দার্শনিক শিল্পকে অথবা শিল্পীকে ন্যায়সঙ্গতভাবে উপেক্ষা করতে পারেন না কেননা দার্শনিককে সামগ্রিক চিন্তার আশ্রয় নিতে হয়। দার্শনিক যে বিচারটুকুর অনুধাবনে নিত্য যত্মবান এবং যে প্রজ্ঞাটুকুকে তিনি আবিষ্কার করেন এই সৃষ্টির মধ্যে, শিল্পীও তাঁকেই খুঁজে ফিরছেল তাঁর আপন ছোট্ট সৃষ্টির ভূবনে আপনার শিল্প উপকরণটুকুকে আশ্রয় ক'রে। শিল্পীর সৃষ্টির জগতে আমরা দার্শনিকের চিন্তা-শৃঞ্খলার প্রতিমাকে দেখি; দার্শনিক এই চিন্তা-শৃঞ্খলাটুকুকে বিশ্বজ্ঞগতে প্রত্যক্ষ করার জন্য সকরুণ প্রয়াস করে চলেছেন। শিল্প দার্শনিকদের সযত্ম দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে কারণ দার্শনিক যে শৃঞ্খলাটুকু প্রদর্শন করার জন্য যত্মবান, শিল্পীর শিল্পকর্মে তারই প্রতিষ্ঠা, বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে যে প্রজ্ঞার নিদর্শন রয়েছে শিল্প তারই অনুকার। অবশ্য আর একটি কারণেও শিল্প দার্শনিকদের মনোযোগের বস্ত্ব। শিল্পে নীতি, সত্য, জ্ঞান, এণ্ডলি সম্বন্ধেও যে সব সমস্যার অবতারণা করা হয় কোন দার্শনিকই তাকে অবহেলা করতে পারেন না।

আমরা জানি যে নৈতিক বিচারে দার্শনিকেরা শিল্পকে একটি বড় সমস্যা বলে বিবেচনা করেন। দার্শনিকরা এ সমস্যাটিকে নিয়ে বিব্রত। বিশ্বতত্ত্ব ব্যাখ্যায় অথবা চিন্তাপ্রণালীর সংজ্ঞা দিতে গিয়ে সাধারণতঃ আবেগ ও ইন্দ্রিয়কে বাদ দেওয়া হয়। কিন্তু ইন্দ্রিয়গত যে জীবন, আবেগের যে প্রভাব তার বিশ্লেষণ ও বিবেচনা প্রয়োজন। যে কোন নৈতিক পরিকল্পনার বিবেচনাকালে এগুলি সম্বন্ধে আলোচনা দরকার এবং যে কোন নৈতিক পদ্ধতির সংজ্ঞাদানের সময়েও এদের যথাযথ মর্যাদা দান করা আবশ্যক। ভালই হোক্ জার মন্দই হোক্ জীবনে এদের প্রভৃত প্রভাব এবং মানুষের প্রবৃত্তিগত জীবনের উপরও এদের প্রতিক্রিয়া অনস্বীকার্য। ইন্দ্রিয় এবং আবেগ সম্পর্কিত আলোচনা তাই আবশ্যিক বিষয়রুপেই দর্শন শাস্ত্রের উপজীব। হয়েছে।

দার্শনিক প্লাতো প্রমুখ দর্শনবেন্তাগণ তাই শিল্পকে নৈতিক শৃথ্বলার উপায় এবং উৎসরূপে কল্পনা করেছেন। শিল্পকে অবশ্য সন্দেহের চোখেও দেখা হয়েছে, যখনই কোন দার্শনিক আত্মাকে জীবদেহের উপরে স্থান দিয়েছেন, অধ্যাত্মবিদ্যাকে দেহতত্ত্বাদের উপরে প্রতিষ্ঠা করেছেন, তিনি তখনই চারুকলা সম্বন্ধে সন্দিহান হয়ে উঠেছেন; অধিকাংশ খ্রিস্টীয় নীতিবাগীশের বেলার এইটাই ঘটেছে। শিল্পের রহস্যে যাঁরা দীক্ষিত তাঁরা পুরোপুরি এ থেকে রস গ্রহণ করতে পারেন। তাই সাধারণের এ বিষয়ে আগ্রহের অন্ত নেই। শিল্পী সাধারণ মানুবের মনোযোগ সহজেই আকর্ষণ করেন, তার চারিত্রিক দাট্য সহজেই শিল্পী ক্ষুপ্প করে দিতে পারেন বলেই অনেকের বিশ্বাস। খ্রিস্টীয় ও অন্যান্য কৃছ্মসাধনতত্ত্বে বিশ্বাসী নীতিদার্শনিকর দল এদের দলে আছেন; মহাদার্শনিক প্লাত্যেও এদেরই দলে দলী যখন তাঁকে আর আমরা 'সন্দোহিত ও সন্দোহনকারী' কবি বলে মনে করতে পারি না। তিনিই এদের প্রজ্ঞাবান প্রবন্ধা, গতানুগতিক কৃছ্মসাধনবাদীদের সন্দেহটুকু সম্বন্ধে আর কোন আপত্তি চলল না যখন ফ্রমেডীয় মনঃসমীক্ষণের দ্বারা এই সন্দেহ সমর্থিত হ'ল। চারুকলার মধ্যে যে যৌন

আবেদনের অনুরণন প্রতিধ্বনিত হচ্ছে, যৌন আবেদনের যে প্রচ্ছের প্রতিক্রিয়া শিল্পে অন্তরশারী তাকে অস্বীকার করা চলে না; শিল্পের রূপে এবং উপাদানের মধ্যে যৌন অভিলাবের যে প্রচ্ছের লীলা চলে, যৌন আবেগের যে রূপান্তর ঘটে নন্দনতান্ত্বিক প্রয়াসে, এসব কথা মনঃসমীক্ষকদের অন্তর্গৃন্ধিতে ধরা পড়ে গেল। গোঁড়া নীতিবাগীশদের সন্দেহ সমর্থিত হল মনঃসমীক্ষকের গবেষণার; এ সব তথ্য থেকে যে কোন সিদ্ধান্তই গৃহীত হোক না কেন, এ কথা সত্য যে প্রাচীন গোঁড়া নীতিবাগীশ এবং আধুনিক মনঃসমীক্ষকের মধ্যে এই সব তথ্যের নির্ভূলতা সম্বন্ধে কোন দ্বিমত রইল না।

শুধুমাত্র দেহ এবং আত্মাকে কেন্দ্র ক'রে এই বিবাদ আবর্তিত হয়নি: বিবাদের হেড অন্যত্র রয়েছে। 'রিপাব্রিক' গ্রন্থের শেষে সক্রেভিস কেন অনিচ্ছাসত্ত্বেও কবিকে তাঁর আদর্শ রাষ্ট্র থেকে নির্বাসিত করলেন? এর পূর্বে ত কবিকে তিনি মাত্র নিন্দা করেছিলেন। প্লাতো কিন্তু এ কথা ভাবেন নি যে শিল্পী শুধুমাত্র আমাদের পশুসন্তাটাকে জাগিয়ে তোলে; তিনি কবির নিন্দা करत्रहरू रूनना कविता मानुरवत मनरू विशयशामी करत। वस्तुत हेक्तिग्रशाह्य ऋश्वित स्मार्ट মানুষকে মুদ্ধ করে। এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বন্ধুরূপটুকুকে কল্পনার অন্ধকারের আশ্রয়ে আবার কবি নতুন করে বিন্যাস করেন। আর এই বন্ধ-রূপটুকু আবার হল প্লাতো কথিত Idea বা মহাভাবের ছায়ামাত্র। মানুষের বৃদ্ধি যে সৌধ গড়েছে তার নির্মাণে ইন্দ্রিয় এবং চিন্তা কতখানি অবদান রেখে গেছে সে সম্বন্ধে বহুদিনের পুরানো একটা মতভেদ রয়েছে। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞাবাদীদের দৃষ্টি-কোণ থেকে শিল্পদেউলের পূজারীদের সম্বন্ধে, কারুকারদের সম্বন্ধে সন্দেহ পোৰণ করা হয়েছে: তাঁদের শিল্প-উপকরণ ও শিল্পের বিষয়বস্কুই এই সন্দেহের অবকাশটুকু দিয়েছে। দর্শনেতিহাসে বার বার এর সাক্ষাৎ আমরা পেয়েছি। যখনই প্রজ্ঞাবাদীরা শিল্পের সমর্থনে কিছু বলেছেন তখন তাঁদের বক্তব্যের মধ্যে আমরা দেখেছি শিল্পের উপকরণ এবং শিল্পের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যতায় সেই সব অপরিবর্তনীয় আকার অথবা সন্তার দিকেই অঙ্গুলি নির্দেশ করে, যে সন্তা পরিদৃশ্যমান সুন্দর ভূবনের অন্তরালে আপনাকে গোপন করে, আবার কখন বা চকিত আলোকে আপনাকে প্রকাশ করে। প্লাতোর Symposium-এ আমরা শিল্প সম্বন্ধে এই ধরনের অভিমত পেয়েছি।

দেহ এবং আদ্মা, ইন্দ্রিয় এবং মন এদের পারস্পরিক ছন্দ্রের মধ্যেই আমরা দার্শনিকদের শিল্প সমালোচনার সৃত্যুকু খুঁজে পাই। অবশ্য এ ধরনের দ্বন্দ্বে উৎসব প্রেবণাকে অশ্বীকার করেও বলা যায় যে দার্শনিক শিল্প সম্বন্ধে অজ্ঞ হয়েও তাকে পুরোপুরি অশ্বীকার করতে পারেন না। এর একটি অন্য কারণও আছে। যে সব দর্শন আকারসর্বন্ধ ন্যায়শাস্ত্র অধবা পরাবিদ্যায় পর্যবসিত হয় না তারা অবশেষে নীতিশাস্ত্রের আকার গ্রহণ করে। নীতিশাস্ত্র, তা তার উৎস যা-ই হোক না কেন, তার লক্ষ্য যাই থাকুক না কেন, সে যে কোন ধরনের অনুশাসনই প্রয়োগ করুক না কেন, নৈতিক অথবা সংক্রীবনের বিশ্লোষণ এবং বিবেচনাই তার উপজীব্য। নৈতিক জীবন, সংজ্ঞীবন হল ইহলোকের জীবনধারার তবিষ্যুত কার্যসূচী মাত্র; অবশ্য তা পরলোককেও দ্যোতিত করতে পারে। জীবনযাত্রা নির্বাহের জন্য নীতিসম্মত সংজ্ঞীবনের ধারণার প্রয়োজন; এই ধারণাটুকু আমাদের অশুভ ও অসং জীবনচর্যা থেকে মুক্তিদের, কল্যাণের স্পর্শে আমরা ধন্য ইই। ইহজীবনে সুখ লাভ করি; পরজ্ঞীবনে মোক্ষের প্রত্যাশা রাখি। পরিচিত সুখবাদীদের কথা ছেড়ে দিলে এ তত্ত্ব সর্বতোভাবে শ্বীকার্য যে

কল্যাণের ধারণাটুকু সর্বতোভাবে ভবিষ্যৎ জীবনকে আশ্রয় করে আছে; এই ক্ষণস্থায়ী ভবিষ্যৎ কালের অঙ্গীকারটুকু সম্বন্ধে সন্দেহের যথেষ্ট অবকাশ আছে। অধিকাংশ দর্শনমতকেই সুখবাদীদের বিরুদ্ধে স্টোয়িক মতবাদ প্রভাবিত করেছে; সুখানেষণ নয়, কর্তব্য-পালনই হ'ল মানুষের প্রধান করণীয় ও নৈতিক জীবনের উদ্দেশ্য। সমাগত বর্তমানের পরিবর্তে দ্রাশ্রয়ী ভবিষ্যৎ, এই মুহুর্তের দাবীর চেয়ে অতীতের সামাজিক ও ধর্মীয় রীতি-নীতি এই কর্তব্যের স্বরূপটুকু নির্ণয় করেছে।

শিল্প উদাহরণের সাহায্যে অথবা ভাবে ভঙ্গীতে এই তত্ত্বই আমাদের শিধিয়েছে যে জীবনের প্রাপ্য বস্তুচ্কু বর্তমান কালাশ্রয়ী। এই প্রাপ্তি সম্ভব হয় ইন্দ্রিয়জ্ঞ আনন্দের পাদপীঠে, আমাদের মনের আবেগ-মুক্তিতে। মুহুর্তের আনন্দকে চিরায়ত করার নামই হল শিল্প; শিল্পের আনন্দৃকুই শিল্পসৃষ্টির উদ্দেশ্য, তা সে আনন্দ যত সৃক্ষ্মই হোক না কেন; শিল্পে এই আনন্দের ভূমিকাটুকু এতাই গুরুত্বপূর্ণ যে দাশনিক সাস্তায়না শিল্পের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বললেন, শিল্প হল আনন্দের মূর্তিমান বিগ্রহ। জগতে আমাদের দায়িত্ব অনেক, অনেক কর্তব্য সমাধানের গুরুত্তার আমাদের স্কল্পের আমাদের স্কল্পের আমাদের স্কল্পের আমাদের স্কল্পের আমাদের স্কল্পের আমাদের স্কল্পির স্বাদাদানে প্রয়াসী হয়; এই মর্যাদা দানটুকুর কোন আত্যস্তিক উদ্দেশ্য নেই। তাই এতে আশ্চর্য হবার কিছু নেই যে নীতিবিদ শিল্পকর্মকে অপ্রয়োজনীয় মনে করেন, শিল্পের আনন্দকে চিন্তবিক্ষেপ বলে ভাবেন এবং শিল্প-রমণীয়তা থেকে জাত সুখবোধকে কর্তব্য থেকে বিচ্যুতি বলে গণ্য করেন। Walter Peter এই প্রসঙ্গে লিখেছিলেন যে অভিজ্ঞতার ফলশ্রুতি নয়, অভিজ্ঞতাটুকুই লক্ষ্য।

নীতিশাস্ত্রের দ্রাক্ষাকৃঞ্জে যে কর্মীটি আগ্রহ সহকারে কাজ করেছেন তিনি ফল আশা করেন। কিন্তু মমুব্যকর্মের একটি মূল্যবান নিদর্শনকে খেয়ালী অনুজ্ঞার দ্বারা নস্যাৎ করে দেওয়া যায় না; দার্শনিকের কৃতিকেও অধীকার করা চলে রা। যখন তাকে নস্যাৎ করার যুক্তি আমরা খুঁজে পাই বলে ভাবি, তখনও কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সে বেঁচে থাকে। যাঁরা দর্শনিচিন্তায় তত্ময় হয়ে আছেন তাদের চোখে এর অস্তিত্বের যথেষ্ট যৌক্তিকতা আছে। ভালোর জন্যই হোক আর মন্দের জন্যই হোক, দার্শনিকেরা আপন আপন দর্শনব্যবস্থার মধ্যে বহু নিন্দিত ও "নির্বাচিত" শিল্পের জন্য একটু স্থান করে রেখেছেন। ইক্রিয় মন ভোলায়, কল্পনা দর্শকের মত বদলায়, তবুও নীতিশাস্ত্রবিদেরা ইক্রিয় এবং কল্পনা উভয়কেই আপন আপন মর্যাদায় নৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করেছেন। সাধকপ্রবর সেন্ট অগস্কিন যখন গার্হস্থ্য-আশ্রম ত্যাগ করেন তখন তিনি অলংকার শাস্ত্র এবং সৌন্দর্য— এতদুভয়কেই পরিত্যাগ করেছিলেন। অবশ্য সন্ম্যাসগ্রহণের পরে তিনি অলক্ষার শাস্ত্রের আশ্রয় গ্রহণ করেছিলেন সৌন্দর্যের পক্ষে ওকালতি করার জন্য। সুন্দরের সীমায়িত রূপদর্শনের মধ্যে সেই অলক্ষ্য মহারুপের দর্শনি মেলে এবং এই পথেই স্বয়ং ভগবানের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। সেন্ট বোনাভেন্তরা বিশ্বব্রজ্ঞাওকে ভগবদ্বচনের ভাষ্যরূপে কল্পনা করেছিলেন সেই ভাষার করি হিসেবে।

শিল্প সম্বন্ধে মানুষের স্পর্শকাতরত। সুবিদিত, ভগবান যে কোন নির্দেশই দিন না কেন, প্রস্কা যা কিছু প্রমাণের প্রয়াসই করুক না কেন, ভগবান এবং মানুষের প্রজ্ঞা এরা উভরেই শিল্পকে আপন আপন উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য ব্যবহার করেছে। তাই Republic গ্রন্থে শিল্পকে সত্যের অপলাপ চিত্রণের মাধুর্যময় মাধ্যমরূপে বর্ণনা করা হয়েছে। সে অনৃতভাবণে মানসিক ব্যাধির নিরাময় হয়। শিশুরা এবং শিশুধর্মী বয়য় মানুষদের মধ্যেও স্ফানেকেই বৃদ্ধির আবেদনে সাড়া দেয়। দু'হাজার বছর পরে ঋষি তলস্তয় বললেন যে শিল্প-কর্মের মহৎ উদ্দেশ্য ও গুরু দায়িত্ব হল মানুষকে আপনার মনুষ্যস্তেয় জ্ঞানটুকু দান করা, মানুষ যে ঈশ্বরের পুত্র সেই সতাটুকু সম্বন্ধে অবহিত করা। শিল্প আপনার প্রসাদগুণে ও সর্বজ্ঞন-বোধ্যতায় নীতিশিক্ষার বাহনরূপে গণ্য হতে পারে। যে ক্ষেত্রে নীতিশিক্ষার বাহনরূপে গণ্য হতে পারে। যে ক্ষেত্রে নীতিশিক্ষার বাহনরূপে শিল্প প্রায়শঃই কার্যকরী হয়।

এ সত্যটুকু দার্শনিকদের কাছে সম্প্রতি গ্রাহ্য হয়েছে যে শিল্পের মাধ্যমে যে শুধুমাত্র নৈতিক সত্য অথবা নীতিসারটুকু পরিবেশিত হয় তা নয়, শিল্পচর্চায় ও শিল্পানন্দ আস্বাদনের ক্ষেত্রে শি**ন্ন**গুলিকে আমরা নীতি-দর্শনের দৃষ্টান্ত অথবা শব্দ ব্যতিক্রমরূপে গ্রহণ করতে পারি। মন যে সত্য প্রমাণ করতে চায়, চিত্রকল্প তাকে ফুটিয়ে তোলে। নীতিবাগীশেরা শৃঙ্খলা, একতা ও পারস্পর্যকে নৈতিক জীবনের আবশ্যিক উপাদানরূপে গণ্য করেন; তাঁদের মতে মানুষকে উপায়রূপে গণ্য না ক'রে উপেয়রূপে গণ্য করা উচিত। তারা আমাদের শেখালেন যে গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারকে লঘু ব্যাপারের উর্ব্ধে স্থান দিতে হবে, যা অকারণ অনিমিন্তিক তাকে গ্রাহ্য ना करत या সারবান তাকেই গ্রহণ করতে হবে। তারা সমন্বরের জন্য শুখলা দাবী করেছেন. স্থিতির জন্য কেন্দ্রীকরণ চেয়েছেন এবং শান্তির জন্য জটিলতা পরিহার করেছেন। এই ধরনের তার সৌরভ, তার স্বাদ, তার অসামান্যতা— এ সবই শিল্প-উপাদানগুলির বিশেষ ইণ্ডিতে সমস্যা সমাধানের ফলমাত্র। সিজ্ঞানের আঁকা ছবি অথবা বীঠোফেনের কোয়াটেট যে অসামান্যতার দাবী করে তা তাদের আপন আপন উপাদান এবং উপকরণগুলিকে সম্বন্ধিত করার বিশেব পদ্ধতির উপর নির্ভরশীল। ঐ ছবিটির কোন একটি উপাদান যদি ভিন্নভাবে সন্নিবিষ্ট হত তাহলে ছবিটির প্রকৃতি ভিন্ন হত; কোয়ার্টেটের বিষয়বন্ধার রূপান্তর ঘটালে কোয়াটেটিও ভিন্ন হত। শিল্পের সমগ্রতার মধ্যে সমবিতরূপেরই প্রতিষ্ঠা; এই সমবয়, এই ঐক্যের অসম্ভাব ঘটলে তা ছবিই বলুন আর সঙ্গীতই বলুন, উভয়েরই চরিত্রহানি ঘটায়। শিল্পকর্মের মধ্যে যে সুষ্ঠু শৃত্বলাটুকু শিল্পী বহু আয়াসে রচনা করেন, তা থেকে যদি কখনো বিচ্যুতি ঘটে তবে পারস্পর্য লুপ্ত হবে, ঐক্য বিনষ্ট হবে এবং সৃষ্টিশীল শিল্প মাধুর্যের যে অনন্যতা, শিল্প-কর্মের কোথাও তার চিহ্নমাত্র থাকবে না। বার বার ভূল করেও সেই ভূলের নিবারণ-প্রয়াসের মাধ্যমে শিল্পী তাঁর শিল্পরীতিকে আয়ন্ত করেন; তাঁর সহজ্ঞাত নৈতিক প্রবৃত্তির তাড়নায় তিনি কেবলমাত্র অলংকরণকর্মচুকুর পক্ষপাতিত্ব কর্রেন না। তিনি হিংসাকে পরিত্যাগ করেন যখন হিংসা শক্তির বিকৃত মূর্তি পরিগ্রহ করে। তাঁর বক্তব্যে বাহল্য বর্জিত হয়। ডিনি তাঁর সৃষ্টির উপাদানকে, তাঁর রীতি ও আন্দিককে এবং তাঁর আপন শিল্পীসন্তাটুকুকে পরিপূর্ণ মর্বাদায় গ্রহণ করেন। এ এক পরম বিস্ময়ের কথা।

পোলোনিয়স বলেছিলেন যে, নিজের কাছে মিথ্যাচরণ করো না। অনেক সমর শিল্পীরা তাঁদের সূদীর্ঘ জীবনচর্যার মধ্য দিয়ে আপনার শিল্পীসন্তাটুকুর পরিচর পান; শিল্পের যে শৃত্বলা তারই মাধ্যমে এই পরিচর ঘটে। শিল্পী আপন শিল্পকর্মের মধ্যে যে কঠোর-শৃত্বলাটুকুর সৃষ্টি করেন তা বহিরাগত কোন সন্ত্রাসধর্মের কর্ম বলে গণ্য হতে পারে। শিল্পী আপনার সৃষ্টির

অনুকূলে যেভাবে নিজ মানস-প্রবণতা ও আঙ্গিককে কেন্দ্রীভূত করেন তাকে কোনভাবেই কোন নৈতিক আদর্শ ধর্ব করতে পারে না। আমরা শিল্পকলার মধ্যে উপায়কে উপেরের মর্যাদা দেবার যে প্রবণতাটুকু দেখি তা কোন নৈতিক তত্ত্ব অথবা নীতি আচরণের মধ্যে খুঁজে পাই না। সিজানের ভাষায় যে-শিল্পকে পূর্ণশিল্প বলা হয়েছে সেই ধরনের শিল্পকর্মে কোন কিছুই কেবলমাত্র উপায়রূপে গণ্য হয় না। শিল্পর সকল উপাদানই সামগ্রিক শিল্পসন্তার অঙ্গস্বরূপ। শিল্প-অতিরিক্ত কোন উদ্দেশ্য যদি শিল্পকর্মকে অনুপ্রাণিত করে তবে তা যেমন শিল্পীর নিজের কাছে ধরা পড়ে, তেমনি আবার তা বোদ্ধা দর্শকের দৃষ্টিও এড়ায় না। প্রভারণা, পেশাদারীক্রশল, নাটকী আঙ্গিক, আবেগ-উদ্বেলতা, চটকদারী অভিনবত্ব— এসব দিকে নিম্নশ্রেণীর শিল্পী দৃষ্টি দেন, ফলে তাঁর জাগতিক সাফল্য হয়ত সহক্তে আয়ত্তে আসে। কিন্তু এ পথে কোন শাশ্বত শিল্পসৃষ্টি সম্ভব হয় না।

শিল্পের জগতে উপায় এবং উপেয়কে, উদ্দেশ্য এবং সৃষ্টিকে, বন্ধব্য এবং বলার ভঙ্গীকে পৃথক করা যায় না। অবশ্য আমরা একথা বলছি না যে শিল্পী অন্যান্য মানুবের মত সুযোগ-সদ্ধানী নন; তিনি ভণ্ড অথবা নির্বোধের মত ব্যবহার করতে পারেন তাঁর প্রতিবেশীদের সঙ্গে; কিন্তু তিনি যেখানে সার্থক শিল্প-স্রষ্টা সেখানে তাঁর নন্দনতান্ত্বিক বৈরাগ্য, তাঁর সত্যানুরাগ, শিল্প-উপাদান এবং আঙ্গিকের সৃষ্ঠ্-সমন্বর সাধনে তাঁর নিবিড় আগ্রহ, তাঁর বক্তব্য এবং বক্তব্য নিবেদনের ভঙ্গী বিষয়ে ঐকান্তিক নিষ্ঠা— এসবের অপ্রভূলতা কখনই ঘটে না। বৈজ্ঞানিক গবেবণা এবং নির্লিপ্ত দর্শন-আলোচনার ক্ষেত্রে আমরা যে সমগ্রতা ও সমন্বরের নৈতিক আদর্শের সন্ধান পাই, তার দেখা পাওরা যায় সার্থক শিল্পীর শিল্প-এবণার।

যে কাল সমাগত, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, যা একান্তরূপে সত্য তার অন্তরেও যে কল্যাণ অনুসূত রয়েছে এ ধারণা নৈতিক-আদর্শ-উৎসারিত। যা ঘটেছে তারই স্মারকটিফ হল শিক্সকর্ম। শিক্স সমারোহ বর্তমান কালকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়। যে-কোন আদর্শ জীবনের কথাই আমরা কল্পনা করি না কেন, সেই জীবনটুকুকে আমাদের ব্যবহারিক জীবনে একদিন না একদিন সভ্য করে তুলতে হবে। দূর ভবিষ্যৎ কোন না কোন সময়ে বর্তমানের রূপ পরিগ্রহ করবেই। যে পরম শান্তি আমাদের কাম্য তাকেও আমরা বর্তমান পটভূমিতে পেতে চাই। স্বর্গ, আদর্শ, ভাবরাজ্ঞা, এসবই হল জীবনের পরিণ্ডি মাত্র; জীবন যা হবে যা হতে পারে ডারই কল্পিড রূপ। স্বর্গরাজ্যের প্রশস্ত অঙ্গনে, ভাবরাজ্যের সীমান্তে সেই সব আদর্শ, সেই সব মৃল্যবোধ, সেই সব মহংগুণ আত্মগোপন করে থাকে, যা আজ্রও আমরা আমাদের জীবনে এবং কর্মে সত্য করে তুলতে পার্বিনি। নৈতিক সংস্থাণ্ডলির মধ্যে আমরা নীতি-আদর্শকে কর্মে রূপায়িত করার আঙ্গিকটুকুকে প্রত্যক্ষ করেছি, মূল্যবোধকে দৈনন্দিন জীবনে প্রকট হতে দেখেছি। যে নৈতিকতত্ত্বে ভবিষ্যৎকালের পরিপ্রেক্ষিতে কোন আদর্শের প্রতিষ্ঠা নেই, তা যদি অশুভকে দূরীকরণের পথ নির্দেশও করে তবে তা প্রতারণার নামমাত্র হবে। কৃদ্ধুসাধন, আন্মোৎসর্গ ও কঠোর শৃত্বলার প্রবর্তনা যদি কেবলমাত্র আত্মদমন ও আত্মদানের জন্যই করা হয় তবে তাকে আত্মনিপীড়ন ছাড়া অন্য কিছুই বলা চলবে না। কল্যাণকে, ওভকে আমরা 'সুখ' বা 'স্বৰ্গীর-শান্তি' এই আখ্যায় ভৃষিত করতে পারি, কিন্তু যখন আমরা এই সুখটুকু ভোগ করি, এই স্বর্গীয় শান্তিতে অবগাহন করে উঠি তখন তা আর ভবিব্যতের অঙ্গীকার মাত্র নয়, তা হল বর্তমানকালের উপজ্ঞীব্য আমাদের অভিজ্ঞতার বিষয়; ডা হল একাম্বরূপে বাস্তব।

সূতরাং বলা যেতে পারে যে শিক্সের রূপে ও রেখায় তার আত্যন্তিক লক্ষ্যটুকু আপনাকে প্রকাশ করে; কল্পিড মূল্যবোধের দৃষ্টান্ত হিসাবে শিল্পকর্ম গভীর মনোযোগের দাবী রাখে। এই নন্দনতাত্ত্বিক মূল্যবোধের সমগোত্রীয় মূল্যবোধ আবার নীতিতত্ত্বের উপজীব্য। নীতিশাস্ত্রের উপজীব্য যে শুভাণ্ডভের ধারণা আমাদের জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করে তাদের আমরা প্রত্যক্ষ করি শিল্পের জগতে। নীতিশাস্ত্র যেসব শুভ এবং কল্যাণের কথা আমাদের শুনিয়েছে তারা সকলেই প্রায় কোন না কোন শিল্পকর্মের মধ্যে আপনাদের প্রতিষ্ঠা করেছে। এ কী সেই দার্শনিক স্পিনোজ্ঞা-কথিত আমাদের বৃহত্তর সন্তার বোধ, আমাদের কল্যাণবোধ, যার সাহায্যে ম্পিনোক্তা মনুষ্য-কর্মের বিচার করেছেন ? সঙ্গীতে এবং বিয়োগাস্ত নাটকে আমাদের যে দ্রুত ধাবমান বহুমুখী অভিজ্ঞতার আস্বাদন ঘটে তার জুড়ি অন্য কোথাও মেলা ভার। সৃজ্জনে ও সৃষ্টকর্মের রসাস্বাদনে এ-তত্ত্ব সমান ভাবে সত্য। দার্শনিক নীটসে, শিল্পের এই গুণ ও চারিত্রধর্ম অবলোকন করেছিলেন। তিনি একে 'ডায়োনিজীয়' আখ্যায় ভূষিত করেছিলেন। শিশ্পের যে আত্যন্তিক শক্তিটুকুর আমরা সন্ধান পাই তা শুধুমাত্র বিচার বিশ্লেষণ করে পাওয়া যায় না। শিল্পকর্মের এই শক্তি, এই প্রাণ, দর্শক ও শ্রোতাদের মধ্যেও সংক্রমিত হয়ে যায়। শিল্পী সূজনকালে এই শক্তিটুকু আস্বাদান করেন ও তার শ্রোতা অথবা দর্শকের অন্তরে এই শক্তির সঞ্চার করে দেন। শিল্পীর এই কাজটুকু হল যথার্থ শিল্পীজনোচিত। যদি নীতিশাস্ত্রের কাজ হয় জীবনে শৃঙ্খলা আনয়ন করা, জীবনে শক্তির সঞ্চার করা, যার ফলে জীবন সৃষ্থ ও স্বস্থ হয়ে উঠতে পারে, তাহলে আমরা বলব যে ঠিক এই কাজটুকুই শিক্কও সম্পন্ন করে। মানব-অভিজ্ঞতাকে উন্নত করে, প্রশস্তও করে এই চারু শিল্প।

নৈতিক চিন্তা আদিকাল থেকে জীবনকে প্রশস্ত, পর্যাপ্ত ক'রে তুলতে চেয়েছিল। আর এই পর্যাপ্তিটুকু আমরা দেখেছি শিরের শব্দ, রঙ এবং কথার উদার দাক্ষিণ্যে। জীবনে এই উদারতা এই প্রাচুর্য, এই দাক্ষিণোর একান্ত অভাব। শিল্পে ইন্দ্রিয়ক্ত উপাদানের প্রাচুর্য, তীক্ষ্ণ তীব্র আবেগের গভীরতা আমাদের এ সম্বন্ধে অবহিত করে যে, বুদ্ধি ও কৌশলের যথাযথ ব্যবহার করলে জীবনও শিল্পপদবাচ্য হয়ে উঠতে পারত; অবশ্য যদি ব্যক্তি-জীবনকে এবং সমাজকে আমরা একটি সামগ্রিক শিল্পের বিষয়বস্তু করে তুলতে পারি তবেই এটি সম্ভব হয়। শিল্পে যে রূপ, যে রঙ. যে প্রাণটুকু প্রত্যক্ষ করি তা শুধুমাত্র শিরের জগতেই আবদ্ধ হয়ে থাকবে কেন? অবশিষ্ট জীবনটা শুধুমাত্র ছকে বাঁধা, প্রাণহীন, বর্ণ-বৈচিত্র্যহীনই বা হবে কেন? একটা শ্রেণীগত ঐতিহ্যের বশবর্তী হয়ে আমরা বিশ্বাস করি যে, বস্তু ব্যবহারিক এবং সুন্দর এই দুটি শ্রেণীতে বিভক্ত হতে পারে। যাঁরা লাভ করার জন্য বাবসা করেন তাঁরা এই বিভাগে বিশ্বাস করেন। কারুকলার প্রগতির সঙ্গে সঙ্গে আমরা লক্ষ্য করেছি যে ব্যবহারগত প্রয়োজনে কাজে লাগানো হয় এমন জিনিযে সুন্দরের স্পর্শটুকু এসে লাগতে পারে; যে সমাজে সকলকে উপেয় হিসাবে গণ্য করা হয় সেখানে সকলেই এমন কাজে অংশ গ্রহণ করতে পারে যে কাজ শিল্প-প্রাণনায় অনুপ্রাণিত। যে সমাজে যৃথবদ্ধতার প্রকোপে মানুষের সকল প্রয়াসই প্রাণহীন এবং মৃত সেই সমাজের মানুষের শিল্পকর্মে কেবলমাত্র আমরা এই প্রাণশক্তির প্রাবলাটুকু প্রত্যক্ষ করি।

নীতিবাগীশের দল নীটশে কথিত এই ডায়োনিন্দ্রীয় গুণটি সম্বন্ধে বড়ই সংশয়যুক্ত, তা সে শিক্সেই হোক কিংবা জীবনেই হোক। দুর্বার প্রাণশক্তি সমাজে বন্য বর্বরতার সূচনা করতে

৮

পারে, আবার ব্যক্তিগত জীবনে তা মূর্ছারোগেরও সূত্রপাত করে। এরা উভয়েই পরম ক্ষতিকর। মানুষ মধাহুবেলার কলরবমন্ত কীটপতঙ্গ মাত্র নর। জীবনে সাধনার প্রয়োজন; এই জীবনকে বিচার করতে হবে ভবিষ্যৎ কালের পটভূমিতে। ভালোভাবে বাঁচতে হলে নূনতম সমধ্যমূকু সাধন করতে হবে। বিশৃত্বলার বিকল্প হচ্ছে শৃত্বলা। সং-জীবনে নিয়ন্ত্রণের দরকার। জীবনের উদ্যানে পরিশ্রম করতে হয়, তবেই না বর্ণাজ্জ্বল পূষ্প সমারোহে দশদিক আকীর্ণ হয়ে উঠবে। অন্যথায় আগাছায় চর্তৃদিকে ভরে যাবে। হয়ত দৈবাৎ এখানে ওখানে দৃ'একটি বাহারে ফুল ক্ষণিকের জন্য মূব্দ তুলবে। এই ক্ষেত্রেও শিল্প হল দৃষ্টাম্ত-আশ্রমী নীতি-শিক্ষক। দার্শনিক নীটশে শুধুমাত্র শিল্পর ডায়োনিজীয় গুণটির কথাই বলেন নি। তিনি শিল্পের এ্যাপোলোনীয় গুণটির কথাও বলেছেন। শিল্পে যেমন প্রাণবন্যার উদ্ধামতা আছে তেমনি আবার তা স্থৈব ও শান্তির প্রতীক। শিল্পে আমরা যে পরিমাণে এদের দেখা পাই ঠিক সেই পরিমাণে জীবনে এদের দেখা পাই না।

উনবিংশ শতকের শেষ পাদে শিল্পের পলায়নী-প্রবৃত্তিটুকু নিয়ে যে বাদানুবাদ চলেছিল তা আজও অব্যাহত আছে। ভাবাবেগের দ্বারা চালিত হয়ে একদল পণ্ডিত এই গক্ষদন্তমিনারকে সমর্থন করেছেন আবার অন্য আর একদল এর বিরোধিতাও করেছেন। যদি শিল্পকে 'পলায়ন' আখ্যাই দেওয়া হয়ে থাকে তা হলে নিশ্চয়ই তার যুক্তিসঙ্গত কারণ রয়েছে। মানুষের মনের অভ্যন্তরীণ জটিলতা ও বিশৃত্বলা থেকে মুক্তিই হল এই শিল্পকর্ম; স্নায়বিক বিকারের বেদনার শান্তিও এই শিল্পকর্মে পাওয়া যায়। বিশৃত্বলা সমাজের ব্যাপক বিকারের হাত থেকে পালিয়ে গিয়ে শিক্সের জগতে নিষ্কৃতি পায়; জাগতিক নৈরাজ্ঞা, মানসিক জটিলতা— এদের হাত থেকেও মুক্তি পাওয়া যায় শিল্পের সৌন্দর্যলোকে। চিত্রের শৃথলাবদ্ধ স্থানিক সংস্থানে, তার বিস্তারে ও গুরুত্বে, সঙ্গীতের শব্দ শোভাযাত্রার সুস্পষ্টতায়, কাব্যের ছন্দোময় আনন্দের মধ্যে আমরা শৃঙ্খলাকে পাই, সমন্বয়কে প্রত্যক্ষ করি, শান্তরসের আস্বাদন করি। নীতিবাগীশের দল সমৰয়ের মধ্যে যে মূল্যটুকুকে প্রত্যক্ষ করেন তা শিল্পের সীমিত প্রাকারের মধ্যে সহজ্বলভ্য। শিল্পের এই সমৰয়ধর্মী রূপটুকু শুধুমাত্র সান্ত্রনাই দেয় না অথবা পলায়নের সুযোগটুকুই দেয় না, আগামী দিনের সমাজব্যবস্থার পূর্ণাঙ্গ চিত্রটুকু তারা আমাদের সামনে তুলে ধরে। তারা হল অনাগত ভবিষ্যতের পূর্বাভাস। আত্মা-নিয়ন্ত্রিত শৃঙ্বলাটুকু শিক্সকর্মের উপাদন এবং আঙ্গিকের মধ্যে প্রতিষ্ঠা পায়, এই শিল্প-শৃত্বলা সেই বৃহস্তর জীবন-শৃত্বলাকে দ্যোতিত করে, এই বৃহস্তর জীবন শৃষ্খলার প্রসাদে আমবা বন্য- বর্বরতার হাত থেকে সমাজকে রক্ষা করি, স্নায়বিক বিকার থেকে ব্যক্তিমানসকে রক্ষা করি; অন্যদিকে এই শৃত্মলাই একনায়কতন্ত্রের লৌহনিগড় থেকে মানুষকে মুক্তি দেয়। শিল্পে মানুষ তার পরিমিত ব্যক্তিস্বাতস্ত্রাকে ফিরে পায়, জীবনে এইটুকুরই অভাব। সমাজে— তা সে গণতান্ত্রিকই হোক অথবা একনায়কতান্ত্রিকই হোক, সেখানে ব্যক্তি স্বাতম্ভ্রোর প্রতিষ্ঠা সহজ্ঞসাধ্য নয় 🗸

সূতরাং দেখা যাছে যে, শিল্পী এবং নীতিবিদেরা স্থান পরিবর্তন করেছেন। অতীতে নীতিবিদ শিল্পীকে উপদেশ দিয়েছেন; এখন আমরা এটুকু বৃঝতে পারছি যে শিল্প থেকে নীতিবিদেরা কিছু কিছু নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন। কেননা, নীতিবিদ জীবনের মৃল্য সম্বন্ধে, সঙ্গতি-প্রাণ-উজ্জ্বল, ঐশ্বর্যবান, তীক্ষ্ণ, তীব্র, জীবনায়ন সম্বন্ধে যে সব তত্ত্ব কথা বলেন তার সবটাই শিল্পীর প্রতিভা আপন সৃষ্টিতে প্রমূর্ত করে দিয়েছেন। বোদ্ধা রসিকের দল বিশ্বের শ্রেষ্ঠ

শিল্প সম্ভাবে আপন আপন জীবনচর্যার উপাদান এবং উপকরণকে প্রত্যক্ষ করেছেন। জীবন যখন আপনাকে উপলব্ধি করে— তখন তার সম্ভাব্য যে রূপ, সেই রূপই শিল্পে আমরা প্রত্যক্ষ করে থাকি। শিল্পের অতিপ্রত্যক্ষ এই রূপ দর্শককে এবং শ্রোতাকে নতুন নতুন জীবনচর্যায় অনায়াসে উদ্বুদ্ধ করে; তর্ক করে অথবা আদেশ দিয়ে মানুষকে বশ করা যায় না। শিল্প আপন ঐশ্বর্যময় রূপটুকু দেখায় আর সেইরূপে বোদ্ধা রসিকজন মুগ্ধ হয়। তাঁরা শিল্পকে ভালবাসেন।

এইভাবে শিল্পকর্মের মাধ্যমে আমরা যে সব মূল্যকে ইন্দ্রিয়গোচর করে তুলি, তারা আমাদের কল্পনার উপরে প্রভৃত প্রভাব বিস্তার করে। প্লাতো থেকে তলপ্তয় পর্যন্ত সকল দার্শনিকরাই— এ বিষয়ে একমত যে শিল্পের ভাষা হল সর্বজনীন ভাষা; সূত্রের ভাষা হ'ল আদেশ নির্দেশের ভাষা— এদের চেয়ে অনেক বেশী শক্তিমান, ব্যাপকতর ভাষা হল শিল্পের ভাষা। ধর্মে আমরা বিশ্বলাতৃত্বের কথা শুনেছি, যাঁরা অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে সামাজিক তারা সমবায় প্রচেষ্টার কথা বলেছেন। শিল্পে অবশ্য এই বিশ্বলাতৃত্ব এবং সমবায় প্রচেষ্টা, এতদুভয়কেই আমরা প্রতাক্ষ করি। মানুবের কাছে অত্যন্ত মূল্যবান যে আবেগগত জ্বীবন তার গভীরে শৃত্বলাটুকু রয়েছে। সেইটুকু শিল্পীর শিল্পকর্মে সূপ্রকট; প্রবৃত্তির উন্মাদনা এখানে অনুভৃতির বিমল আনন্দে রূপারিত হয়। কবিতার ভাষায় সব শিল্পই কথা বলে। এই কথার যেন ছবি আঁকা হয়। সে ছবির ভাষায় মানুবের আবেদন ধ্বনিত হয়ে উঠে। মানুবের নৈতিক জ্বীবনের নিয়ন্তা হিসাবে এইসব শিল্পকর্মের কার্যকারিতা অনস্থীকার্য। স্বেরাচারী একনায়কেরা সঙ্গীতের, চিত্রের এবং কথার অন্তনিহিত শক্তির তত্ত্বটুকু জ্বানেন। বান্তববাদী নীতিবিদদেরও এই শক্তিকুকু সম্বছ্কে অবহিত হতে হবে।

দর্শনের নৈতিক দিক সম্বন্ধে এবং শিল্পের সঙ্গে দর্শনের সম্বন্ধের প্রসঙ্গে আমাদের আর একটু বক্তব্য আছে। মানুষ যে সব বিশ্বাস এবং আর্দশকে আত্রয় করে জীবন যাপন করে, নীতিবিদেরা সেগুলি সম্বন্ধে অতিমাত্রায় সচেতন। এই আদর্শ এবং বিশ্বাসগুলি যেন শিল্পীর শিল্পকর্মে মূর্তি পরিগ্রহ করে। মানুবের কল্পনায় শিল্পীর প্রতিভার প্রসাদে এরা জীবন্ধরূপে প্রতিভাত হয়। এদের এই সজীব অতিপ্রত্যক্ষ রূপটুকুর নৈতিক প্রভাব দ্রপ্রসারী। এরা মানুবের নীতিজ্ঞানকে সক্রিয় করে ন্যায়বুদ্ধির কাছে যা সুপারিশ করে, যে আদর্শের কথা বলে, শিল্পে সেই আদর্শের মনোহরণ মূর্তি আমরা প্রত্যক্ষ করি। শিল্পকলার জগতে আমাদের অনুভূত মূল্যটুকুর সঙ্গে সর্বজন স্বীকৃত মূল্যবোধের কোন প্রভেদ থাকে না।

দার্শনিকেরা চারুকলার নৈতিকতা সম্বন্ধে যে অনুসন্ধান করেন তা অনীহা-প্রসূত। ওঁরা বলেন যে শিল্পকর্ম মানুবের আনন্দের উৎস। দার্শনিকেরা হয় এই আনন্দকে অধীকার ক'রে নস্যাৎ করতে চেয়েছেন অথবা এই নন্দনতান্ত্বিক আনন্দের ন্যায়সঙ্গত ব্যাখ্যা করতে চেয়েছেন। মানুবের সামপ্রিক ধ্যানধারণার ক্ষেত্রে শিল্পের স্থান নির্ণয় করার চেষ্টাও এরা করেছেন। কিন্তু শিল্প সম্বন্ধে দার্শনিকদের যে আগ্রহ দেখা যায় তার সম্ভবত সূক্ষ্মতর কারণ আছে, শিল্পের যে সূক্ষ্ম কারুকার্য আমাদের মনোযোগ আকৃষ্ট করে, আবেগ উদ্রিক্ত করে, তার মধ্যে আমরা দর্শনের, বিশেষ করে, অতীন্ত্রিয় ভাববাদী দর্শনের সমস্যা এবং তার সমাধানের ইঙ্গিতটুকু প্রত্যক্ষ করি। কবিরা বলেছেন যে সূক্ষরই হল সত্য এবং সত্যই হল সুক্ষর। দার্শনিকেরা অনেক বিচার বিকেচনা করে অবশ্য অনুরূকণ সত্যে উপনীত হয়েছেন।

দার্শনিকেরা সত্যের যে সব সংজ্ঞা দিয়েছেন তার বিস্তারিত আলোচনা করা স্থানাভাববশতঃ সম্ভবপর হচ্ছে না। সত্যের যে ক্রিয়াশীলতা প্রমেয়, ইন্দ্রিয় অগোচর বস্তুসন্তার সঙ্গে যার অবিরোধ তাকেই দার্শনিকেরা সত্য আখ্যায় ভৃষিত করেছেন; ঘটনার বোধগম্য সার্বিক বর্ণনাকেও অনেকে সত্য বলেছেন। কিন্তু যে ঘটনাটি সত্যকে প্রমাণ করে, সত্য এবং যে ঘটনা পরস্পর অবিরোধী, সত্য যে ঘটনাটি বর্ণনা করে মাত্র, সেই ঘটনার ব্যাখ্যা করা সহজ্রসাধ্য নয়। कान वर्गनात সাহায্যেই चंप्रनाप्टिक यथायथ वाश्वां कता यात्र ना। এप्रि अननाप्राधात्व, প্রত্যক্ষগোচর এবং নৈব্যক্তিক। এটি ইন্দ্রিয়োপান্তের সমন্বয়, কোন সামান্য বচনের দ্বারা এর বর্ণনা করা যায় না। অথচ টেস্টামেন্টের জিহোবার মতই ঘটনাটি হল একক এবং অননা। যে বর্ণনা, যে আলোচনা ঘটনাটিকে বিশ্লেষণ করে, নিশ্চয়ই তা ঘটনাটির অস্তিত্বের সমার্থক নয়। জাতিবাচক বিশেষ পদগুলি সাধারণ পদ মাত্র। বিজ্ঞানেব ভাষা এমন কী ব্যবহারিক বুদ্ধির ভাষাও বহুল পরিমাণে নির্বিশেষ এবং সাধারণ ; এই ভাষায় সবার মধ্যে পাওয়া যায় এমন ন্যুনতম সাধারণ গুণের অস্তিত্বের কথা, শ্রেণীর কথা, পুনরাবির্ভাবের কথা ; শ্রেণী-গড়ের বর্ণনাও এসবে পাওয়া যায়। অভিজ্ঞতা আপন অব্যবহিততত্ত্বে অনন্য, আপন স্বাতম্মে অনির্বচনীয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ভাষার মাধ্যমে আমরা ঘটনার স্বাতস্ক্রটুকু বোঝাতে পারি না। শুধুমাত্র তার সম্ভাব্য অনুষ্ঠানটুকু নির্দেশ করতে পারি। প্রত্যেকটি শিল্পের নিজস্ব ভাষা আছে, শিল্পী এই ভাষার মাধ্যমে তাঁর জীবনের স্বাদটুকু তাঁর চোখে দেখা বিশ্বভূবনের ছবিখানি, তার অভিজ্ঞতার স্বর্ণোজ্জ্বল আবেগ বিহুলতাটুকু পরিবেশন করেন। সেই পরিবেশনায় শিল্পী তাঁর শিল্প-আঙ্গিক ও নৈতিকবোধটুকুর সমৰয় ঘটিয়ে যে প্রতিমা সৃষ্টি করেন, যে শব্দসম্পদের ঐশ্বর্য বিকাশ করেন, যে কথা, যে রেখার বিন্যাস করেন তা অনবদ্য।

শিল্পের জগতে যে সত্যের কথা বলছি তা শুধুমাত্র কথার কথা নয়। বস্তুর যে বাহ্য সত্যাটুকু অপ্রাসঙ্গিক এবং অসংলগ্ধ তাকে আমরা সত্য বলে স্থীকার করি না। ঘটনা এবং ঘটনাসন্নিবেশকে এবং আমাদের আবেগগত জীবনকে আশ্রয় ক'রে যে বাহ্য সত্য রয়েছে তাও স্থীকার্য নয়। জলের উপাদান সম্বন্ধ যে বৈজ্ঞানিক এটুকু আমরা জ্ঞানি, তার দ্বারা জলের আম্বাদ পাই না, জলের ওপরকার ঝিকিমিকিটুকু দেখি না। জ্যোতির্বিদ যখন বলেন চন্দ্র হল দুশ তিরিশ হাজার মাইল দুরে অবস্থিত একটি মৃত তারকামাত্র শুখন তাঁর উক্তির সত্যতা কবি-কথার সত্যতাকে ব্যঞ্জিত করে না; কবি বলেন, চন্দ্র আঁধার রাতের রাণী। Wagner's Tristan-এ প্রেমের যে ছবি আমরা অন্ধিত দেখেছি তার সঙ্গে প্রেমের শরীর-স্থান-বিদ্যার কোন মিলই খুঁজে পাই না। সত্যের নানান রূপভেদ; তা নৈতিক, কাব্যিক অথবা নাটকীয়ও হতে পারে। কোনও একটি ঘটনা আমার কাছে যেভাবে প্রতিভাত হয়, তার মধ্যেই তার সত্যাটুকু নিহিত থাকে। ব্যক্তিনিরপেক্ষ উদাসীনতার মধ্যে সত্যের প্রতিষ্ঠা ঘটে না। মানুষের আবেগ ও কল্পনার উপর যে প্রতিক্রিয়া ঘটে তা হল শিল্পসত্যের সামগ্রিক রূপের অঙ্কস্করূপ। ইন্দ্রিয়াণাচর যে রূপ আবেগের যে রঙ একটি ঘটনাকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয় তার সব্যুকু শিল্পী শিল্পসত্যরূপে পরিবেশন করেন।

শিল্পের কথায় মানুষের ইন্দ্রিয় ও হৃদয় সায় দিলেও দার্শনিক শিল্পের এই ভাষাকে সন্দেহ করেন। কেননা, শিল্পের ভাষা প্রমাণযোগ্য নয়। যেমন বিজ্ঞানের সূত্রগুলি পরীক্ষণের সাহায্যে প্রমাণ করা যায় তেমন করে শিল্পসত্য প্রমাণযোগ্য নয়। নাায়শান্ত্র-সন্দত পথে শিল্প-সত্যের প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়। তাই বৈজ্ঞানিক সত্য অথবা তর্কশাস্ত্র-সম্মত সত্যের সঙ্গে তুলনায় শিল্প-সত্যকে, শিল্পের নৈতিক এবং কাব্যিক সত্যকে বড়ই অনির্দিষ্ট এবং অর্থহীন বলে মনে হয়। তবুও এমন অনেক দার্শনিক আছেন যাঁরা সাধারণ বৃদ্ধির সঙ্গে একমত যে শিল্পের সত্য হল বিশেষ-আশ্রিত সর্বাশ্রায়ী-সত্য: তর্কশাস্ত্রের অথবা বৈজ্ঞানিক সত্যের থেকে এ-সত্য অনেক বেশী গ্রাহ্য কেননা শিল্প-সত্যে আমাদের অভিজ্ঞতার যাথার্থাটুকু অনুস্যুত হয়ে যায়। শিল্পের বিন্যাসপ্রকরণ প্রকৃতির বিন্যাসপ্রকরণ থেকে স্বতন্ত্র, আমরা যা দেখি, শুনি এবং অনুভব করি তার ভাষা রচনাকালে যে ব্যাকরণের প্রযোজন হয়, সেইটুকুই হল শিল্পের অবদান। শিল্পের ভাষায় সুস্পষ্টতায় আমবা বস্ক্রসত্যটুকুকে অবলোকন করি, বস্ত্রসম্বন্ধীয় সত্যটুকু শিল্পলোকে এহ বাহ্য।

দর্শন এবং বিজ্ঞানের সৃক্ষ্ম আলোচনা বস্তুর অন্তর স্পর্শ করলেও শিল্পের ভাষা যে গভীরে পৌছার তারা সেখানে পৌছার না; অভিজ্ঞতার কোন কোন ক্ষেত্রে শিল্পের ভাষা ছাড়া অন্য কারো প্রবেশ নেই; শিল্প ব্যতীত অন্য কোন ভাষায় তার প্রকাশ সম্ভব নয়। এক শিল্প থেকে অন্য শিল্পে ভাষান্তরিত করাও সম্ভব নয়; এক শিল্পের আঙ্গিক অন্য শিল্পে ব্যবহার করা নিবিদ্ধ। শিল্পের ভাষা বিজ্ঞানের ভাষায় বা ব্যবহারিক জীবনের ভাষায় রূপান্তর গ্রহণ করে না। অস্পষ্ট গুঢ়ার্থবাদীদের মত শিল্পীরোও যে ভাষা বলেন তা যেমন প্রমাণ করা যায় না, তেমনি আবার তা অপ্রমাণও করা যায় না। শিল্প তার অভিনব প্রকাশে মানুবের আত্ম-দর্শনের জন্য আর একটি বাতায়ন খুলে দেয়, ভার মধ্য দিয়ে আর একটি বিশ্বভূবনের দর্শন মেলে। সম্মোহিত দর্শক তৎকালের জন্য ঐ ভূবনটিকেই সত্য জ্ঞান করেন। শিল্প ব্যতীত অন্য কিছুর আনুকূল্যে সেই জ্বগতে প্রবেশ লাভ করা যায় না।

যে সব মানুষের সঙ্গে আমরা নিত্যনিয়মিত বাস করছি তাদের স্বরূপ সম্বন্ধে আমরা অন্ধ এবং অজ্ঞ। কখন বা ভিন্নধর্মী চরিত্রবহল একটি উপন্যাস পড়ে আমরা এমন কতকগুলি চরিত্রের সংস্পর্শে আসতে পারি যাদের দেখা আমরা হয়তো দৈনন্দিন জীবনে পেয়েছি। অথচ উপন্যাসটি পাঠ করে পরিচিত সেইসব মানুষের চরিত্র সম্বন্ধে যে অন্তর্গৃষ্টি লাভ করি ডা তাদের সঙ্গে দৈনন্দিন জীবনের নিয়মিত ব্যবহারেও সম্ভব নয়। সমাজতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করলে এই অন্তর্গৃষ্টিটুকু পাওয়া যায় না। শিক্ষীর আঁকা গাছের ছবি দেখে বা নিসর্গ চিত্র দেখে যে সত্য উপলব্ধি করি তা হয়ত পূর্বে উপলব্ধি করিনি —-গাছটি বা প্রাকৃতিক দৃশ্যটি দেখার পরেও। আঙ্গিক মাধ্যমে তাঁর শিক্ষদৃষ্টির যে পরিচয় পাই তা অনন্যসাধারণ। শিল্পীর দৃষ্টি বস্তুর অন্তরে প্রবেশ করে; তাই তিনি যা দেখেন এবং যা দেখান তা সহজ্ঞলভ্য নয়। আমরা বস্তুর যে রূপটি শিল্প মাধ্যমে দেখি তা বস্তুর সম্ভাটিকে উদ্ঘাটিভ করে; যদি শিল্পীর দৃষ্টি দূর-বিস্তৃত হয় এবং তার আঙ্গিক পরিণতি লাভ ক'রে থাকে তা হলে সহজেই তিনি ভগবানের রূপটুকু আপন চিত্রে ফুটিয়ে তুলতে পারেন। কোন দার্শনিক কোন ভগবদ্তম্ববাদী ঈশ্বরের সেই রূপটুকু সেই সন্তাটুকুর বর্ণনা এবং ব্যাখ্যা করতে পারেন না। সর্বোপরি যে ঘটনাটি আমরা প্রত্যক্ষ করেছি তার অনন্যসাধারণতা শিল্পের ভাষায় যেভাবে ফুটে ওঠে এমনটি আর অন্য কোন ভাষায় হয় না। তাই অন্য ভাষায় শিৱের প্রকাশভঙ্গীটুকু অনায়ত্ত। বিজ্ঞান অথবা সহজ্ঞ ব্যবহারের ভাষায় তার সন্ধান মেলে না। তারা নিয়ন্ত্রণের শৈলী নিয়েই ব্যক্ত থাকে; বস্তুর আত্যন্তিক ধর্মটুকু সম্বন্ধে তারা উদাসীন। শিল্পের ভাষা হল উপলব্ধির ভাষা, এই ভাষায় বস্তুর

সন্তাটুকু সহজেই উদ্ঘাটিত হয়। দার্শনিক যে ভাষায় কথা বলেন তার দ্বারা এই উদঘটন সম্ভব নয়। শিল্পীর প্রতিভাই এই সত্তাটুকুর স্বরূপ ব্যাখ্যানে সক্ষম। সাধারণ বৃদ্ধিব দৌলতে, অবেক্ষণ ও নিয়ন্ত্রণের কল্যাণে আমরা যে বস্তুনিরপেক্ষ চিন্তায় অভ্যস্ত হয়ে পড়ি তা থেকে শিল্প আমাদের মৃক্তি দেয়। আমরা প্রত্যক্ষভাবে ইন্দ্রিয় মাধ্যমে যে সামগ্রিক অভিজ্ঞতাটূকু লাভ করি তার অসাধারণত্ব আমাদের চোখেই পড়ে না; কেন না সাধারণ বৃদ্ধিতে এটা ধরা পড়ে ना; वञ्चत वावहातिक पिकिंग वावहात्रगंज कीवरानंत कन्गार्त क्रांट क्रांच क्या विकास विकास विकास विकास विकास विकास পড়ে। বৈজ্ঞানিক আলোচনায় এই ব্যবহারিক দিকটির অন্তর্লয়ী তত্ত্বাবলীকে সুসম্বদ্ধ ক'রে উপস্থাপিত করা হয়। শিश्र সমগ্র বস্ক্রসন্তাটিকে মেলে ধরে; তা তত্ত্ব বা ব্যবহারিক দিকটাকে নিয়ে সন্তুষ্ট থাকে না। আর এক অর্থে বলা যায়, সে শিল্পকে উদ্ঘাটিত করে। আমাদের বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞতা, গোলাপের সৌগন্ধ, বন্ধুর উপস্থিতি, তার কণ্ঠস্বরের ধ্বনিচ্ছন্দ এক অচিন্তনীয় সুষমায় মণ্ডিত হয়ে ওঠে। ইন্দ্রিয়-সংবেদনের দ্বারা আমাদের কোন একটি মুহুর্তের পুর্লভ অভিজ্ঞতার আনন্দের রশ্মিচ্ছটা আমাদের সমগ্র সন্তাকে আলোকিত করে তোলে। সেই আলো, সেই আনন্দ কেবলমাত্র সংবেদন দিয়ে, ইন্দ্রিয়-গোচরতা দিয়ে ব্যাখ্যা করা যায় না। আমাদের আবেগ-বিহ্বলতার স্বটুকু, দয়িতের কায়িক উপস্থিতি বা সৃন্দরের আবির্ভাব পুরোপুরি ব্যাখ্যা করে না। শিল্পলোকের বাইরে ধর্মের এবং প্রেমের ক্ষেত্রেও আমরা এই আতিশয্য ও দৈবী ব্যঞ্জনার সন্ধান পাই। কোন কোন শিল্পকর্মের মধ্যে আমরা এই অন্তুত শক্তির সন্ধান পাই যে শক্তি ব্যবহারিক জগৎবহির্ভূত সাধারণ বৃদ্ধির নাগালের বাইরে থাকা এক ধরনের সত্যের সন্ধান দেয়। সেই সত্যাটুকু তর্কশাস্ত্র-কথিত বিধিবিধানেরও অলভ্য। ভূগোলবিদ্যা ভূসংস্থানের যে পারস্পরিক সম্বন্ধের কথা বলে তার প্রতিরূপ আমরা শিল্পকর্মে খুঁজে পাই না। এই অতীন্দ্রিয় সত্তাটুকুর ব্যঞ্জনা হয়ত স্বরগ্রামের সামান্য পরিবর্তন করে শিল্পী আপন শিল্পকর্মে সংযোজিত করে দেন। মোজার্টের সোনাটাতে আমরা এর দৃষ্টান্ত পেয়েছি। ভ্যানগগের স্বর্ণোজ্জ্বল বর্ণসম্ভাবে এর ইঙ্গিত আছে : মহাকবি সেক্ষপীয়রের নিম্নোদ্ধত ছত্র দুটিতে এর নিশানা রয়েছে ঃ

> "For God's sake let us sit upon the ground And tell sad stories of the death of kings."

ব্যবহারিক জীবনের ও বিজ্ঞানের স্থূল আলোচনা শিল্পের এই উত্তুঙ্গ লোকে নিষিদ্ধ: সুন্দরের আমন্ত্রণের হাতছানিতে, বিয়োগান্ত শিল্পের নির্দেশে আমরা সেই পরম রমণীয় শিল্পলোকে প্রবেশ করি। এই দুর্লভ মুহুর্তে শিল্পের ও ধর্মের শক্তি প্রায় অনুকাপ চারিত্র-ধর্ম অর্জন করে; তাদের একাত্ম বললেও মিথ্যা বলা হয় না। তারা এক হয়ে যায়। ধর্মীয় অনুষ্ঠানের মাধ্যমে এই ধরনের সত্যের প্রকাশ সম্ভব হয়। গ্রীসদেশে ধর্মীয় অনুষ্ঠান কালক্রমে নাটকে পরিণত হয়েছিল; গ্রীক নাটকের বিষয়-মাহাত্ম্যে ও চারিত্রধর্মে তা একেবারে ধর্মীয় নাটকরূপে গণ্য হয়েছে। ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের ঈশ্বর আরাধনার সমাবেশ পদ্ধতির মধ্যে তা অনস্থীকার্য। দার্শনিক প্রাত্যের কবিদের সম্বন্ধে খুব অনুকূল মনোভাব না থাকলেও কবিদের কল্পনা এবং সৃষ্টিশক্তি সম্বন্ধে তার ধরণা স্পষ্ট ছিল: তাদের সামগ্রিক দৃষ্টিতে বস্তুর যে রূপটি ধরা পড়ে তা সাধারণ মানুষের চোখে ধরা পড়ে না, একথা প্লাতো জ্ঞানতেন। কাব্যরসিকের দৃষ্টিতেও বস্তুর এই অন্তরশায়ী রূপটুকু উদ্বাসিত হয়ে ওঠে।

ইন্দ্রিয়গোচরতার বাইরে বস্তুর এই যে রূপের কথা বলা হচ্ছে এ রূপটুকুর যাথার্থ্য কেমন করে প্রমাণ করা যাবে এটাই হল সমস্যা। আব যদি প্রমাণ না মেলে তবে কেমন করে একে সত্য বলে গ্রহণ করা যায় ? আর যাথার্থা প্রমাণ না করলে একে জ্ঞানের মর্যাদা দেওয়া চলে ना। এর উত্তরে বলা সেই পিয়ানো-বাদকের গল্পটাই আমরা বলব। বীটোফেনের 'সোনাটা' বান্ধিয়ে শোনালেন সেই পিয়ানো-বাদক; তাকে প্রশ্ন করা হল, এর অর্থ কি ? তিনি তার অর্থের ব্যাখ্যা না করে আর একবার সেটি বাজিয়ে শোনালেন। শিল্প যে গভীরতর সত্যের কথা বলে তা কেবল শিরের নিজস্ব ভাষার মাধ্যমেই বলা যায়। সাধারণ বুদ্ধির অতীত দৈনন্দিন কথাবার্তার নাগালের বাইরে যে অতীন্দ্রিয় সত্তা রয়েছে তার দেখা পাওয়া যায় শিল্পের চকিত কিরণ-দীপ্ত অপ্রত্যাশিত মুহুর্তে। সহজে তার দেখা পাওয়া ভার। এই ক্ষণিকের দেখায় অতীন্ত্রিয় সন্তার প্রমাণ মেলে না। থাঁরা শিল্পরসিক, থাদের কানে ঐ সৃক্ষ্ম সুরটুকু ধরা পড়ে, শব্দার্থের সৃক্ষ্মতর ব্যঞ্জনা যাঁদের কাছে সুপরিস্ফুট হয়ে ওঠে সহক্ষে, তাঁরা বারেবারে ঐ শিল্প-রসের আম্বাদন ক'রে অতীন্দ্রিয় সম্ভাটুকুকে প্রত্যক্ষ করেন আপনার কবিদৃষ্টির প্রসাদে। এইভাবে জানা ছাড়া এই সকল জানার অতীত অতীন্দ্রিয় সম্রাকে জানার অন্য পথ নেই। সেই সন্তা দুর্জ্জেয়: একে অনির্বচনীয়ও বলা হয়েছে। শিল্পী যখন তাঁর আপন শিল্পের ভাষায় কথা বলেন তখন তাঁকে বোঝা যায়। যাকে দুর্জ্জেয় এবং অসংজ্ঞেয় বলে মনে হয় শিল্প তাকেই প্রমাণ করে; শিল্প অভিজ্ঞতার দিক্সীমার বিস্তার ঘটায়, শিল্প যে নতুন ব্যঞ্জনাটুকু সংযোজিত करत (मग्र উপामान পরীক্ষণের সাহয্যে তাকে প্রমাণ করা দুরুহ। শিল্পে এই যে নতুন অর্থ এবং ব্যঞ্জনার সাক্ষাৎ আমরা পাই তা সহজ্ঞ বৃদ্ধিতে অলভ্য। অভিজ্ঞতার অন্যান্য ক্ষেত্রে যদি তাকে না পাই, যদি সাধারণ বুদ্ধি প্রাকৃতজ্ঞনের ন্যায় তাকে আবিষ্কার করতে না পারে তা হলে তাকে অস্বীকার করা চলে না; শিল্পের ভাষার ধরন-ধারণ ভিন্ন; তাই সাধারণ ভাষার ন্যায়রীতি এক্ষেত্রে অচল। বস্তুসন্তার সাক্ষাৎ মেলে উপলব্ধির পথে আর এই উপলব্ধি আসে প্রেমের, ভক্তির পথে, শিল্পের ভাষার মাধ্যমে। এই উপলব্ধি আকস্মিকতার দ্বারা চিহ্নিত।

দার্শনিকের। যখন সত্য এবং জ্ঞানের স্বরূপ নির্ধারণে ব্যাপৃত তখন নন্দনতাত্ত্বিক এবং ধর্মীয় অভিজ্ঞতায় পাওয়া বন্ধুর অন্তরশারী সন্তাটুকুর কথা ভেবে তারা হয়ত থমকে দাঁড়ান। সম্প্রতি কোন কোন দার্শনিক এই সত্যটুকু স্বীকার করেছেন যে শিল্প-সৃষ্টি শিল্প-রসাস্বাদন সমগ্র অভিজ্ঞতাকে এক অভিনব আলোকে আলোকিত করে তোলে। সমগ্র মানব-অভিজ্ঞতার পূর্ণাঙ্গ পরিণতি ঘটে এই ধরনের নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতায়। সম্প্রতিতম কালে জন ডিউই এবং হ্যাভলক এলিসের মত চিন্তাবিদেরা সমগ্র মানব অভিজ্ঞতাকে শিল্পরূপে কল্পনা করেছেন এবং শিল্প বলতে তারা বুঝেছেন মানুবের বৃদ্ধি-বৃত্তির সাধারণ বিকাশটুকুকে। মানুবের জীবনকে যদি কালের আধারে বিধৃত 'পরীক্ষণ প্রবাহ' বলে গ্রহণ করা হয় তা হলে বৃদ্ধিকে তারা সেই পরীক্ষণ ক্রিয়ার নিয়ামক হিসাবে গ্রহণ করবেন; বৃহত্তর অর্থে শিল্পচর্চা হল বৃদ্ধির ব্যবহার মাত্র সেক্ষেত্রেও আনুবঙ্গিক অবস্থাকে বৃশ্বতে হবে, সুযোগ এলে তার সদ্যবহার করতে হবে, উদ্ধাম কল্পনার পাখায় ভর করে অজ্ঞানার পথে ছুটতে হবে আবার স্বপ্পকে বিবেচনার নিগড় দিয়ে বেষৈ স্বস্থ করতে হবে। পরিবর্তনশীল পরিবেশের মধ্যে আকন্মিক ভাবে মানুষ জন্ম নিয়েছে। বিজ্ঞানী মানুষ, সাধারণ মানুষ আঁদের মনেও শিল্পীর মতই ভাব বিষয়বন্ধ ও স্বজ্ঞার অভূাদয় ঘটে। কিন্তু এই সব ভাবকে যথাযথ অনুধাবন করতে হলে আমাদের বৃদ্ধি, শৃঞ্ধলাবোধ এবং

আছানিয়ন্ত্রণটুকু একান্তই প্রয়োজন। আমাদের চিন্তার খোরাক, আমাদের ভাব-ভাবনা এসবই আমরা প্রকৃতি থেকে আহরণ করি এবং এদের সমন্বয়ের পথ ধরেই আমাদের জীবনের আদর্শকে রূপায়িত করা সম্ভব হয়। শিল্পের ক্ষেত্রে বৃদ্ধি সফলকাম হয় না কেন না শিল্পের জ্ঞাণ আপেক্ষিক সারল্যের দ্বারা চিহ্নিত। জীবনে বৃদ্ধির জয় ঘটলে আমরা সেই জ্পারে কেতনকে শিল্প আখ্যা দিতে পারি। শিল্প যেখানে সার্থক শিল্প হয়েছে সেক্ষেত্রে আমরা বৃদ্ধির জয়লাভের উজ্জ্বল নিদর্শন পেয়েছি; তাই শিক্ষা সব সময়েই বৃদ্ধিপ্রাহা। শিল্প-উপকরণের আদর্শায়িত রূপসৃষ্টির মাধ্যমে শিল্পী সৃষ্ণ এবং সৃশৃষ্ট্রল পথে রসাম্বাদনের সুযোগ দেন নির্মিকজনকে। সমাজনীতি এবং শিল্প সম্বন্ধে যে ধরনের সমালোচনা করা হয় তার দ্বারা আমাদের উপরোক্ত বক্তন্য সমর্থন লাভ করে। সমালোচনার মান নির্ণয় করে মানুযের বৃদ্ধি। মানুষ আপন অন্তর প্রকৃতি এবং বাইরের জগৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভের জন্য স্ব-উদ্ধাবিত পন্থায় যে বিচার বিশ্লেষক করে তারই নাম হল সমালোচনা। শিল্পচর্চার ক্ষেত্রে সমালোচনা অনুচারী; কেন না যখন শিল্প-উপকরণের যথাযথ ব্যবহারে ব্রুটি ঘটে,তাদের বিন্যানে বিশৃদ্ধলা ঘটে, আমাদের রস্বোপলন্ধির স্বচ্ছতায় ছায়াপাত ঘটে, তখনই শিল্প-সমালোচনার সূত্রপাত হয়।

শিল্পবস্তু প্রত্যক্ষ করার সময়ে যদি আমরা মনোযোগ দৃঢ়নিবদ্ধ করি তখনও শিল্পসমালোচনার উত্তব ঘটে। বৈজ্ঞানিক, সাধারণ মানুষ এবং শিল্পীও আপন আপন আঙ্গিকের
উপযোগিতাটুকু প্রত্যক্ষ করার জন্য নিজ নিজ মূল্যমানটুকু প্রয়োগ করেন স্ব স্ব অভিজ্ঞতার
ক্ষেত্রে। সমালোচনার অর্থ হল প্রত্যক্ষণকে বৃদ্ধির আলোয় ভাস্বর করে অতিনির্দিষ্ঠ করে
পেওয়া। সমালোচনার অর্থ বিধিবদ্ধ করে দেওয়া নয়, সমালোচনাকে অস্পষ্ঠ উপভোগ বলাও
চলে না। সমালোচনার মাধ্যমে মানুষের ক্ষচিবোধ শুদ্ধ, তীব্র ও উজ্জ্বল হয়ে ওঠে। শিল্পই
হোক আর জীবনই হোক, উভয়ক্ষেত্রেই সমালোচনা মানব-অভিজ্ঞতাকে আঘ্যসচেতন,
সুনির্দিষ্ঠ ও শৃঞ্খলাবদ্ধ করে তোলে। সমালোচনার পথে কল্পনা বর্ধিত ও পরিপুষ্ঠ হয়। শিল্পের
সমালোচনার মুখ্য উদ্দেশ্য হল বিভিন্ন মূল্যায়ন পদ্ধতির আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্ণয় করা, শিল্পসমালোচনার এই লক্ষ্যটুকু যথাযথ অনুধাবন করলে আমরা দর্শনের মূল উদ্দেশ্যটুকুও উপলব্ধি
করতে পারব। দর্শন হল সমালোচনা কর্মের মূল্যায়ন। মূল্যবোধের সংজ্ঞা দান ও বিভিন্ন
মূল্যবোধকৈ পৃথক কপে চিহ্নিত করার যে প্রয়াস, সেই কাজাটুকু হল দর্শনশান্ত্রের অন্তর্ভুক্ত।

দর্শন এবং শিল্প এরা পরস্পর মধ্যে অনুস্যৃত; এই পারস্পরিক মিলটুকু দুটি অর্থে ব্যাখ্যা করা যায়। প্রথমতঃ শিল্প এবং দর্শন, উভয়কেই সৃষ্টি ও নির্মাণ কর্ম বলা চলে। চিত্রী যখন ক্যানভাসের উপর ছবি আঁকেন, তখন তিনি বস্তুতঃপক্ষে একটি ক্ষুদ্র জগতের সৃষ্টি করেন। বং রেখা প্রমুখ উপায়ের সাহায্যে তিনি তাঁর মানস চিত্রটিকে ফুটিয়ে তোলেন; ঘরটি, ঘরের মধ্যে মানুষগুলি, ফুল ও ফলের সমারোহ, এ সব মিলিয়ে সমন্বিত একটি পূর্ণাঙ্গ চিত্র অঙ্কন করেন; একটি বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে আলো-ছায়ার সন্মিলন ঘটিয়ে তিনি আপন মনের একটি বিশেষ ধরনের প্রতিক্রিয়াকে রূপায়িত করে তোলেন। আলো, রেখা ও রঙ তার শিল্পকর্মের উপাদান। কবি তাঁর কাব্যে অতীতে দেখা শত শত ঘটনার স্মৃতি, অতীতে শোনা রাগরাগিণীর রেশটুকু ফুক্ত করেন; কাব্য অনবদ্য হয়ে ওঠে। গায়ক স্বরগ্রামের সমন্ত সীমাহীন বৈচিত্রাটুকু আপনার সঙ্গীতের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেন: সোনাটা এবং সিমফনি জন্ম নেয়।

শিল্পীর মতই দার্শনিকও সবটুকুকে গ্রহণ করেন না, প্রয়োজনমত বাছাই ক'রে তিনি আপনার জগৎটুকু নির্মাণ করেন। মানুষের অভিজ্ঞতার সীমাসংখ্যাহীন ইন্দ্রিয়োপান্তের মধ্যে থেকে তিনি তাঁর প্রয়োজনমত গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাবলী নির্বাচন করে নেন, এবং এই ঘটনাবলীর শ্রেণীবদ্ধ-করণের মৌল নীতিগুলির মধ্য থেকে কতকগুলি নীতি বাছাই করে নেন। এই নির্বাচিত নীতিগুলির সাহায্যে তিনি তাঁর দর্শন-সংস্থা গড়ে তোলেন, তাঁর নীতি-সংস্থা গঠন করেন, জীবন, জগৎ ও অদৃষ্ট সম্বন্ধে আপনার চিন্তা থেকে একটি সামগ্রিক দর্শনচিন্তার রূপদান করেন। আমরা মনে করি (এবং শিল্পীরাও অনেকে তাই মনে করেন) যে শিল্পীরা শিল্প-উপাদান এবং ঘটনাবলীকে নির্বাচন ক'রে ভাবাবেগের দ্বারা চালিত হয়ে এদের সমন্ত্রিত শিল্পরুপটুকু সৃষ্টি করেন; অবশ্য শিল্পীর এই হৃদয়াবেগ বিবেচনার দ্বারা বল্পায়িত ও পরিশীলিত। দার্শনিকও এই ধরনের কাজই করেন। মানব-চিন্তার ইতিহাসের বহস্তর পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করলে দেখা যায় যে আমাদের জগৎ ও জীবন সম্বন্ধে দশিনিক-জনোচিত ধারণাটক একটি ছবি অথবা একটি কবিতার মতই নন্দনতান্ত্রিক প্রতিক্রিয়া মাত্র। যখন এই দার্শনিক ধারণার মধ্যে অঙ্গাঙ্গীযোগ স্থাপিত হয়ে পূর্ণ ঐক্যের প্রতিষ্ঠা ঘটে তখন তার থেকে আবার নন্দনতান্ত্রিক প্রতিক্রিয়ার উত্তব হয়। কোন রকম বন্ধ সংস্কারের বশবতী না হলে দর্শন আলোচনাকেও একটি মূর্তি, একটি কবিতা অথবা একটি সূর্ম্য উপাসনাগৃহের মতই সুন্দর বলে মনে হতে পারে। সঙ্গীতের কাঠামোটির মত দর্শনের মধ্যে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সুষমাটুকু থাকে না: আবেশ-উদ্দীপনা হয়ত এমন কঠোরভাবে নিয়ন্ত্রিত ও বশীভূত হয়ে দর্শন আলোচনার মধ্যে আত্মগোপন করে থাকে যে এদের স্বতম্ভ অস্তিভটুক বোঝাই যায় না: তাই বলা হয় যে দর্শন-চিন্তা হল চিন্তার আবেগ-মুখর রূপ: একে আবেগের উত্তাপরহিত প্রতিমাও বলা হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ দার্শনিক স্পিনোজার Amardei intellectuales-এর কথা বলা যায়। যাঁরা সহানুভতির সঙ্গে দর্শনের র্মমকথাট্রক বিচার করতে সক্ষম হন তঁরা কাব্যপাঠের মতই দর্শনপাঠ করে আবেগের দ্বারা অভিভূত হয়ে পড়েন, তাঁদের কাছে কোণারকের মন্দিরগাত্ত্বের কারুকর্ম দেখা এবং একটি দর্শন-গ্রন্থ পাঠ করা একই কথা। দর্শন গ্রন্থে দার্শনিকের চিন্তা ও অনুভৃতি প্রতিফলিত হয়। তাঁর যুগধর্ম ও তাঁর দর্শনচিন্তায় ছায়াপাত করে।

দর্শনের রূপটুকু আমাদের কাছে 'এই বাহ্য' কেন না তার গঠন-উপাদানে খুব চাকচিক্য থাকে না। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয় যে দর্শন আলোচনা সত্যানুসন্ধানে ব্যাপৃত; সৌন্দর্যের প্রতি তার আকর্ষণ থাকে না। কিন্তু দর্শন আলোচনারও একটা সুনির্দিষ্ট রূপ এবং গঠনসুষমা থাকে। কান্টের Critique of Pure Reason গ্রন্থের রচনাশৈলীর অনবদা সুষমা বহু পাঠকের মনোরঞ্জন করেছে। শিল্পীর শিল্প-রূপের মতই দার্শনিকের রচনাশৈলী তার দর্শনিচিন্তাটুকুকে পরিবেশন করার আধার মাত্র। দর্শনের মধ্যে সেই কল্পনার প্রসার, সেই কল্পনার মুক্তিটুকু ঘটে যা শিল্পকর্মের মধ্যে সহজলত্য। ছবি আঁকার সময়, কবিতা লেখার সময় আমরা পৃথিবীকে যে চোখে দেখি ঠিক সেই ধরনের আলোকোজ্জ্বল দৃষ্টিতে দর্শনগ্রন্থ লেখার সময় আমরা জগৎ ও জীবনকৈ দেখে থাকি। তাই বিভিন্ন দর্শনমতে এতো পার্থক্য। একই জগতকে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখে থাকেন। যেমন Breughel, Cezanne, Watteau এবং Degas-এর ছবিতে দেখা জীবন-জগতের রূপ ভিন্ন, যেমন Beethoven, Mozart, Debussy'র সঙ্গীতে পাওয়া জগতের ও জীবনের আলেখা বিভিন্ন, তেমনি ধারা বিভিন্ন

দার্শনিকের জীবন ও জগৎ সম্বন্ধীয় ব্যাখ্যা ভিন্নতর । দর্শনচিস্তার যথাথ রূপ হর্ল স্বজ্ঞা আশ্রয়ী। দর্শনিচিস্তার অন্তর্দৃষ্টির প্রাধানা অনস্বীকার্য। দার্শনিক যেভাবে পৃথিবীকে দর্শন করেন, তার সেই বিশিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গী তাঁর দর্শনমতকে রূপ দেয়, তাঁর দার্শনিক মূল্যায়নটুকুকে মর্যাদা দান করে।

পরমবাদী রাডলি থেকে আরম্ভ করে প্রয়োজনবাদী ডিউই পর্যন্ত বিভিন্ন মতবাদী প্রায় সকল দার্শনিকই আমাদের বলেছেন যে অভিজ্ঞতা হল অসংজ্ঞের, অনির্বচনীর। অভিজ্ঞতার মূলে রহস্য বাসা বেঁধে আছে। কখন কখন আকস্মিকভাবে এই রহস্যের অংশ বিশেষের উদ্ঘাটন হর, এটি ঘটে আমাদের অব্যবহিত অন্তর্পৃষ্টির ফলে। মহাকাব্যের মতই দর্শনিচিন্তারও আমরা এই রহস্যের একটি বৃহৎ অংশের উদ্ঘাটন করি। অতীন্দ্রিয়বাদীরা, দুর্জ্ঞেরবাদীরা সকল অস্তিত্বের মূলে যে অনির্বচনীয় সন্তা অবস্থান করছে তাকে 'একক' আখ্যায় ভৃষিত করেছেন। এই একই সহস্ররূপে রূপায়িত হয়েছে। শিল্পীরা এই রহস্যের যাথার্থা উদ্ঘাটন করেছেন। রিসক সুজনই যথার্থ অতীন্দ্রিয়বাদী; তিনি সৃষ্টি রহস্যে সেই এককে দেখেছেন, যে দর্শনটুকুতে আবেগবিহলতা রয়েছে, তার তীব্রতাও অনস্বীকার্য। তার চোখে অভিজ্ঞতা সেই মূহুর্তের জন্য সহস্র শিখায় দেশীপ্যমান; শিল্পী যে বিশ্বজ্ঞগতের সঙ্গে একাত্ম হয়ে পড়েন, সেই জগতে একছত্র-শৃঞ্বলার রাজত্ব। সে জগৎ নিত্য নব-প্রাণনায় অনুপ্রাণিত। প্লোটাইনাসের ভাষায় বলি, শিল্পী সুন্দরের অনুধ্যানে সেই একের সঙ্গে, সেই অনন্ত মহাসন্তার সঙ্গে একাত্ম হয়ে ওঠেন। আর দর্শনের ভাষাতেই হোক অথবা শিল্পের ভাষাতেই হোক মর্ভ্যবাসী মানুষ প্রত্যক্ষ করে সেই অনন্তের রূপ, অন্যার অন্তরে সঞ্জারিত করে সেই অনুভৃতির সত্যাটুকু।

প্রথম স্তবক

মূল্যবোধ ও শিল্পবোধ শিল্পের মর্মকথা শিল্পে বাস্তবতা শিল্পে সার্বিকতা শিল্পে অধিকার ভেদ শিল্পীর বৈরাণ্য শিল্পে প্রয়োজনবাদ শিল্প ও আনন্দ শিল্প ও কল্পনা

প্রথম স্তবক

মৃল্যবোধ ও শিল্পবোধ

নন্দনতত্ত্বের প্রথম প্রশ্নটি হল শিক্সমূল্যায়নের ও শিক্সবোধের প্রশ্ন। মানুষের আত্যন্তিক জীবনজিজ্ঞাসার সঙ্গে তাঁর শিল্পজিঞাসাও ওতপ্রোতভাবে যুক্ত। এই জিজ্ঞাসা মানুষের মূল্যবোধকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়। মূল্যবোধ হল অনুশীলনের ফল। এই অনুশীলন-প্রবৃত্তিই মানুষের কৃষ্টিকে ধারণ এবং বহন করেছে। মানুষের সভাতার পরিশীলিত রূপ হল এই কৃষ্টি। সভ্যতা অর্থে সাধনা ; জাতি যখন সামগ্রিক ভাবে সাধনায় সিদ্ধ হয় তখন তাকে সভ্য জাতি আখ্যা দেওয়া হয়। সুসভ্য জাতি অর্থে আমরা সামগ্রিক সাধনায় সিদ্ধ একটি জাতির মানসচিত্রকে অবলোকন করি। এই সভ্যতারও কেন্দ্রবিন্দু হল সেই মানদণ্ড বা মাপকাঠিটি, যা দিয়ে মানুষের কৃতিকে যাচাই করা যায়। তা হলে এমন কথা বোধহয় বলা চলে যে মানুষের মূল্যবোধই হল তার শিল্প, তার সভ্যতা, তার কৃষ্টির নিয়ামক। উপমার ভাষায় বলা চলে যে মানুষের এই মূল্যবোধটুকু যেন নদীর বুকে জ্বেগে থাকা একটি ছোট্ট দ্বীপ, জ্বীবনের চলমানতা, তার গতিময়তা একে স্পর্শ করে, আঘাত করে, তার আংশিক পরিবর্তনও করে। কিন্তু তার পূর্ণ বিলোপ সাধারণতঃ ঘটায় না। জন্মান্তরবাদে বিশ্বাসী হিন্দুর: বলেন যে, এটি আবার বংশ পরস্পরাক্রমে সঞ্চারিত করে দেওয়া যায় উত্তরপুরুষদের মধ্যে। এই মূল্যবোধই হল মানুষের 'কালচার' বা 'সংস্কৃতি'। বড় ঘরের ছেলে, কৃষ্টিসম্পন্ন পিতার পুত্র, এরা সহজ্ঞাত প্রকৃতি বশেই 'কালচারড' হন ; অর্থাৎ এঁদের মূল্যবোধটুকু সহজ্ঞাত। এঁরা সহজেই সংস্কৃতির তিলকধারী বলে সমাজে পরিচিত হন। এই ধরনের প্রচলিত বিশ্বাসের মর্মকখাটি হল এই যে এদের মূল্যবোধটুকু মহাবীর কর্ণের কবচকুগুলের মতোই সহজ ও স্বাভাবিক, জীবনের পরীক্ষা-নিরীক্ষায় এঁরা সহজেই উত্তীর্ণ হয়ে যান এই সহজাত মূল্যবোধটুকুর দাক্ষিণ্যে। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের প্রাক্তালে মহাবীর কর্ণের সঙ্গে পাণ্ডবমাতা কুন্ডীর সাক্ষাৎকারের যে ইতিকথাটি আমরা বিস্ময়ের সঙ্গে পাঠ করি, তার মধ্যে পাই মানবতাবাদী কর্ণের কৃষ্টিসিদ্ধ মননের প্রকৃষ্ট উদাহরণ। মানুষের যে মূল্যবোধ একদিন মৈত্রেয়ীকে বলতে উদুদ্ধ করেছিল,"যেনাহং নামৃতাস্যাং তেনাহং কিম্ কুর্য্যাম্?" তারই অনুরণন শুনি মহামতি কর্ণের উক্তিতে ---

'মাতঃ, যে পক্ষের পরাজয়,

সে পক্ষ তাজিতে মোরে করো না আহান।'

মৈত্রেরীর যে মূল্যবোধ জাগতিক সকল ঐশ্বর্যকৈ তুছে ক'রে অপ্রমন্ত মনে মৃত্যুঞ্জরী জীবনসাধনায় তাকে ব্রতী করে, সেই মূল্যবোধই মহামতি কর্ণকে রাজ্যলোভ জ্ঞয় করতে প্রেরণা দিয়েছে। এ তো আমরা প্রান্তিক উদাহরণের উদ্রেখ করলাম। এগুলিকে কেন্দ্র করে আমরা মানুষের নিত্যদিনের কর্মে যে মূল্যবোধের প্রতিষ্ঠা দেখি তার বিশ্লেষণ ও চরিত্র নিরূপণ কর্মে ব্রতী হতে পারি। এই মূল্যবোধই আমাদের চেনাশোনা জগতটার সবর্জপ, সবরস, সব গন্ধ, সব সংগীত ও সকল ঐশ্বর্যের আধার। বাতাসে গাছের পাতা কাঁপে, নদীর জলে

তেউ ওঠে, আকাশে মেঘ ভেসে যায়, এ সবই হল প্রাকৃতিক ঘটনা। সেই প্রকৃতিতে সুন্দরকে প্রতিষ্ঠা করা, তাকে আবিদ্ধার করা এ হল মানুবের মূল্যবোধের কৃতি। আমি যখন গোলাপের দিকে চোখ মেলে তাকিয়ে সুন্দর বললেম তখন এই সুন্দর-বলার পিছনে আমার পরিশীলিত মূল্যবোধিট গোপনে গোপনে কাজ করেছে। পুরুষের মূল্যবোধই নারীকে সুন্দরী করেছে; আবার নারীর মূল্যবোধই পুরুষকে 'শালপ্রাংশুমহাভূজ' করেছে। আমাদের মূল্যবোধই কাল্পনিক রামায়ণের ইতিবৃশুকে সত্যের মর্যাদা দিয়ে মহন্দম সত্যের জয়তিলক তার কপালে একৈ দিয়েছে। তাইতো দেবর্ষি নারদ মহাকবি বাল্মীকিকে বলতে পারেন —'সেই সত্য যা রচিবে তুমি'। মানুষের মূল্যবোধের মধ্যেই আপনাদের জ্ঞাগতিক সত্যাসত্যের ধারণা অনুস্যুত। এখানে এ কথাটি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে কোনো একটি মূল্যের আলোকে কাল্পনিক কাহিনী যখন ভাস্বর হরে ওঠে তখন তাও মহাসত্যের মর্যাদা দাবি করতে পারে। অর্থাৎ সত্য শুমুমাত্র ব্যক্তিনিরপেক্ষ বস্তুনির্ভর ঘটনা, Existence মাত্র নয়; সত্যের চারিত্র-ধর্মও নিরূপিত হয় মানুষ্বের মূল্যবোধের আশ্রয়ে।

প্রধানতঃ মূল্য হল ত্রিবিধ, সত্য, শিব এবং সুন্দর —এই ত্রিমূর্তিই হল মানুষের মূল্যবোধের প্রতীক। সাধারণভাবে আমরা বিশ্বাস করি যে যা আছে তার যথাযথ বর্ণনা দেওয়াই হল সত্যকথা বলার নামান্তর। সত্যবাদী যিনি তিনি ক্যামেরার চোখের মতো হবহু ছবিটি ধরে (मर्त्यन, इत्रतालात भरा स्वरं नकल कत्रत्यन। यिनि छ। ना कत्रत्यन छिनिरे अनुछलायराव्य অপরাধে অপরাধী। ক্ল্যাসিক উদাহরণ, সর্বজ্যেষ্ঠ পাশুব যুধিষ্ঠির। তিনি 'অশ্বত্থামা হত ইতি গজ্ঞ' এই উক্তি করে নিত্যকালের অনৃতভাষণ্ডের অপরাধে অপরাধী হয়ে রইলেন। সত্যবাদী যুধিষ্ঠিরের সমগ্র জীবনব্যাপী সত্যসাধনা একটি ছোট্ট বিপর্যয়ের মূখে পর্যুদস্ত হয়ে গেল। আমাদের চোখে পাগুব-প্রধানের সেই গগনচুম্বী, মহিমময় রূপটি খর্ব হয়ে গেল কেননা, আমাদের সত্যাশ্ররী যে মূল্যবোধ তার সঙ্গে সংঘাত বাধল যুধিষ্ঠিরের ঐ 'অশ্বত্থামা হত ইতি গজ`উক্তিটির; আবার এমনই মজার কথা যে এই সত্য মূল্যবোধের প্রয়োগের মধ্যে ফাঁক থেকে গেলেও সাহিত্য-কৃতির জগতে আমরা তাকে দোষের মনে করি নি। যেমন ধরা যাক মহাকবি সেক্ষপীয়রের 'ম্যাকবেথ' নাটকটির কথা: Witches বা প্রেতিনীদের ভানসিনান্স ফরেস্টের`সচল হয়ে বেড়ানোর সম্বন্ধে যে ভবিষ্যৎ-বাণীটি ম্যাকবেথের রক্ষাকবচ হিসাবে গণ্য হয়েছিল এবং পাঠক তার অসম্ভাব্যতার সম্বন্ধে যখন কোন সন্দেহই পোষণ করে নি তখন চলমান 'ডানসিনান্স ফরেস্টকে, প্রত্যক্ষ করে পাঠক অবিশ্বাস তো করেই নি. বরং ম্যাক্রবেথের জীবনে আসন্ন বিপৎপাতের আশঙ্কায় শঙ্কিত ও স্তব্ধ হয়ে গিয়েছিল। এখানে পাঠক সত্যের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হয়েও অসত্যকে সত্যরূপে প্রত্যক্ষ করে যে শঙ্কা ও সংশয় ভোগ করে তা মূলতঃ নন্দনতাত্ত্বিক : অবশ্য মূল্যবোধের সমগ্র ইতিকথাটিই নন্দনতত্ত্ব-আশ্রয়ী।

অসত্যকে সত্যরূপে গণ্য করে পাঠক বা দর্শক যখন সুখ, দুঃখ, আনন্দ, বেদনা, সংশয়, বিশ্বয় প্রমুখ অনুভূতির ঘূর্ণাবর্তে অগ্নেহারা হয়ে পড়ে, তখন তার মধ্যে কোনো ফাঁক থাকে না। জীবনের তথাকথিত অসত্যকে শিল্প-সত্য রূপে গ্রহণ করার মধ্যে যে যুক্তি আছে, তা হল নন্দনতত্ত্বগত। এই তত্ত্বের স্বপক্ষে ওকালতি করেছেন মহাকবি রবীন্দ্রনাথ এবং ইংরেজ কবি কীটস্। ববীন্দ্রনাথ সত্যকে বললেন 'রূপের টুথ'। দার্শনিক একে বললেন coherence। এই 'রূপের টুথ' হ'ল coherence এবং তার সৃতিকাগার হল রবীন্দ্রনাথের মতে আমাদের মনের 'সুমিতিবোধ'। শিল্পের টুথকে রূপের টুথ বলে যে নুল্যধারণাকে নির্দিষ্ট করার প্রয়াস

আমরা পেয়েছিলাম তা কিন্তু অত সহজে সার্থক হবার নয়। এই রূপের টুথ বা সুমিতিবোধ কথাটার কোনো নির্দিষ্ট অর্থ নেই : অবশ্য আধুনিক পণ্ডিতেরা বলবেন কোনো কথারই সুনির্দিষ্ট অর্থ নেই এবং এটি হল সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিনির্ভর। এই তন্তুটির সত্যকে খীকার করলে আমাদের মূল্যবোধের ভিত্তি-ভূমিটি সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিকেন্দ্রিক হয়ে পড়ে। জ্ঞাতা-নির্ভর বা subjective যে রসবোধ তা হলো আমাদের সবরকম মূল্যায়নের মাপকাঠি।

তা হলে এ প্রশ্ন এখানে উঠবে যে রসবোধই যদি আমাদের সব রকমের মূল্যবোধের মাপকাঠি হয় তা হলে রসিক কে? কেননা, যিনি রসিক হবেন তিনি এই ধরনের মূল্যায়নের যথার্থ অধিকারী। রসিকের স্বরূপ নির্ধারণ করা অত্যন্ত দুরুহ কর্ম। ভোজ্কদেব তাঁর 'শৃঙ্গারপ্রকাশ' গ্রন্থে বলেছেন যে জীবন-শিঙ্গীরাই হল সত্যিকারের শিঙ্গারসিক। অর্থাৎ জীবনের মূল্যমানের সঙ্গে শিঙ্গার মূল্যমানের কোনো মৌল পার্থক্য নেই। অবশ্য ভোজ্জদেবের এই মতটি ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে কারো কারো ছারা শ্রন্ধার সঙ্গে গৃহীত হলেও পশ্চিম দেশীয় নন্দনতত্ত্বে তার প্রয়োগ সার্থকতা সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। আমাদের প্রাচীন রস শাস্ত্র কথিত 'চতুঃবর্ষ্ঠিকলা' অথবা জৈনাগমে বর্ণিত দ্বিসপ্ততি কলার অস্তিত্ব সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ না হলে ভোজ্কদেবের জীবনশিক্ব ও চারুশিক্সের স্বাঞ্চীকরণ গ্রহণ করা বুদ্ধিমান পাঠকের পক্ষেকঠিন হয়ে পড়বে। জীবন এবং শিক্সের বিস্তার কল্পনায় যদি একই হয় তবেই ভোজ্কদেবের অনুমান সিদ্ধরূপে গৃহীত হবে।

পূর্বেই বলেছি আমাদের মূল্যবোধ হল ত্রিমূর্তি। সত্য হল তার অতি প্রকটরূপ অর্থাৎ সত্যমূল্যে মানুবের অধিকাংশ অভিজ্ঞতারই মর্যাদা নির্ণীত হয়। মহাকবি রবীন্দ্রনাথ এই সত্যমূল্যেই ধরিত্রীর কাছ থেকে মাটির একটি তিলক ললাটে পরতে চেয়েছিলেন। মনীষী রঁমা রঁলা এই সত্যমূল্যেই শিল্পের যাচাই করতে চেয়েছিলেন। তাঁর মতে শিল্প বা Art যদি মিথ্যার বেসাতি করে তা হলে সে শিল্পে তাঁর কোনো প্রয়োজন নেই। অথচ একথা স্বীকার না করে উপায় নেই যে শিল্প সত্যের মতই আমাদের সংবেদন এবং প্রতিক্রিয়াগুলি নিয়ন্ত্রিত করে। বুদ্ধি দিয়ে যাকে অসত্য বলে জানি তাকেই শিল্পসত্য বলে গ্রহণ করি এবং তাঁকে জীবনসত্যের সব মর্যাদাই দিই ; স্থান বিশেষে সেই মর্যাদাটুকু জীবনসত্যের মতোই আমাদের সংবেদন এবং প্রতিক্রিয়াগুলিকে নিয়ন্থিত করে। বুদ্ধি দিয়ে যাকে অসত্য বলে জানি তাকেই শিল্পসত্য বলে গ্রহণ করি এবং তাকে জীবনসত্যের সব মর্যাদাই দিই ; স্থলবিশেষে সেই মর্যাদাটুকু জীবনসতোর প্রাপ্য মর্যাদাকেও অতিক্রম করে যায়। শিক্সসত্য যখন জীবনসত্যের আসনে প্রতিষ্ঠিত তথন একটি অদুত সমস্যার সৃষ্টি হয় এবং পাঠক ও দর্শক এই সমস্যা সম্পর্কে একেবারেই অবহিত হন না। উদাহরণ দিলে হয়তো আমাদের বক্তব্যটা স্পষ্ট হয়ে উঠবে। মনে করা যাক আমরা সেক্ষপীয়রের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখছি। শুদ্রবসনা অপূর্ব রূপলাবণ্যময়ী ডেসডিমনা দুগ্ধফেননিভ কোমল শয্যা-আশ্রয়ী, দুমে অচেতনা; মহাবীর ওথেলো সন্তর্পণে ডেসডিমনার শয়নকক্ষে প্রবেশ করছেন; মূর সেনাপতির সমগ্র মুখমগুলে আহত প্রেমের, আহত দর্পের ছায়৷ পড়েছে; ক্রুর প্রতিহিংসাবৃত্তি সেনাপতির দুই চোখে জ্বালা ধরিয়ে দিয়েছে। তিনি যখন সন্তর্গণে 'Put out the light and then Put out the light' আবৃত্তি করতে করতে অতি নাটকীয় ভঙ্গীতে ডেসডিমনার দিকে এগিয়ে যান তখন সমগ্র দর্শকসমাজ রুদ্ধ নিশ্বাসে সেই চরম নাটকীয় মৃহুতটির জন্য অপেক্ষা করে। মহিলা দর্শকেরা অনেকেই হয়তো সংজ্ঞা হারায়। পুরুষ দর্শকদের মধ্যে অনেকেই হয়তো পকেট থেকে রুমাল

বের করে চোখ মোছে। অথচ মজার কথা এই যে দর্শকেরা সবাই জানে যে এটি হল অভিনয়। নাট্যসত্যে জীবনসত্যের প্রলেপটুকুও নেই এবং এটি যে মিথ্যা, দর্শকগণ সে সম্বন্ধে সকলেই সচেতন। তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ হল এই যে দর্শকেরা কেউই চোখের সামনে নরহত্যা সংঘঠিত হতে দেখেও তা নিবারণের কোন রকম চেষ্টা করে না। অভিনীত নাটক সম্বন্ধে দর্শকেরা যে তার এক ধরনের মিথ্যাত্ব সম্বন্ধে সচেতন থাকে এটি তার প্রমাণ। অবশ্য এইটুকু বললেই নাট্যবন্ধর সত্যাসত্য সম্বন্ধে শেষবিচার হল না। কেন-না থাকে মিথ্যা বলে বৃদ্ধি দিয়ে জ্ঞানি এবং প্রান্তিক বিশ্লেষণে বৃদ্ধি সহজেই যার অসত্যটুকুকে ধরে ফেলে, তাকে কিন্তু দর্শকমনের সর্ববিধ সংবেদন ও প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারে দর্শকেরা সত্য বলে গ্রহণ করে। ডেসডিমনার হত্যার দুশ্যে যে বীভৎস এবং ভযানক রসের অবতারণা করা হয় তার প্রতিক্রিয়া দর্শকদের মধ্যে অতিমাত্রায় প্রকট। কেউ-বা কাঁদে, কেউ-বা মৃহ্যমান হয়ে পড়ে আবার কেউ-বা সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলে। নাট্যের বিষয়বস্তুকে মিথ্যা জেনেও এই ধরনের প্রতিক্রিয়া দর্শকদের মনে কেমন করে সম্ভব হয়, এটাই হল বড় প্রশ্ন , এবং এই প্রশ্নটি আমাদের আত্যন্তিক শিল্পমূল্যবোধের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে স্কড়িত। নাট্যের বিষয়বস্তুর সঙ্গে, নাট্যে উপস্থাপিত চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম-হয়ে-যাওয়ার তত্ত্ব কিন্তু উপরোক্ত সমস্যা সমাধান করতে অপারগ। কেন না, দর্শক যদি নাট্যে উপস্থাপিত নিগৃহীত চরিত্রের সঙ্গে একাদ্মতা অনুভব করে তা হলে তার প্রধান কর্ভব্য হবে আত্মরক্ষার চেষ্টা। একাত্ম না হয়ে দর্শক যদি 'সহমরমী' হয় তা হলেও ঐ নিগৃহীত চরিত্রকে রক্ষা করার দায়িত্ব তার উপর বর্তায়। এক্ষেত্রে ডেসডিমনাকে ওথেলোর হাতে থেকে বাঁচাবার দায়িত্ব তার। দর্শক কিন্তু সে দায়িত্ব গ্রহণ করে না। তার নাট্যবোধের পক্ষে এ দায়িত্বটুকু অপ্রাসঙ্গিক। সহৃদয়-হৃদয়-সংবাদী পাঠক বা দর্শক জানে যে তার সাত্রাজ্ঞক দায়িত্বের সঙ্গে শিল্পরসিক হিসাবে তার দায়িত্বের অনেক প্রভেদ আছে। নাট্যরণিক নাট্যের বিষয়বস্তুর সঙ্গে বা চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম হয়ে যাওয়ার তত্ত্ব 'এহ বাহ্য'। একাত্ম হয়ে যাওয়া মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণে রসবোধের পরিপন্থী বলেই গণ্য হয়। সহমর্মিতাবোধ সেই একাদ্মতার পথে একটি বিরাট পদক্ষেপ। সুতরাং সহমর্মিতাবোধও রসোপলদ্ধির পথে বাধাস্বরূপ। কেননা, মনস্তাত্ত্বিক দূরত্ব রসোপলদ্ধির প্রধান সহায়ক। শিল্পরসিক যদি শিল্পের উপজীব্যের সঙ্গে একাছা অনুভব করে তা হলে নাট্যের কুশীলবদের মতই জ্ঞাগতিক দুঃখভোগ বা জ্ঞাগতিক আনন্দভোগ করবে। শিল্পানন্দ, যাকে 'ব্রহ্মাস্বাদসহোদর' বলা হয়েছে তা কিন্তু জাগতিক অভিজ্ঞতা-জ্ঞাত আনন্দ থেকে একটু ভিন্ন ধরনের ; উদাহরণ দিই— নাট্যে বা কাব্যে উপস্থাপিত আনন্দখন পরিবেশটুকু দর্শনে আমাদের মনে যে আনন্দ সঞ্জাত হয় তা হল সাক্ষী হওয়ার আনন্দ। উপনিষদ কথিত সেই দুটি পক্ষীর কথা বলা যেতে পারে, যে পক্ষীটি ভোক্তা, তার মধুফল ভক্ষণজনিত যে আনন্দ, সেই আনন্দের সঙ্গে দ্রষ্টা পক্ষীটির দর্শনজনিত আনন্দের একটু প্রভেদ আছে। দ্রষ্টা পক্ষীব আনন্দের অনুরূপ আনন্দ থেকে শিল্প জন্ম নেয়। ভোক্তা পক্ষীর আনন্দটুকু প্রয়োজনের সঙ্গে সম্পৃত। ভোক্তা পক্ষীর ক্ষেত্রে ভোজ্ঞা বস্তুর আস্বাদন থেকে আনন্দের উৎপত্তি হচ্ছে আর দ্রষ্টা পক্ষীর ক্ষেত্রে অপরের আনন্দের আম্বাদন থেকে তার অস্তরে শিল্পানন্দের জন্ম। এই প্রসঙ্গে একথা বিশেষভাবে লক্ষিতব্য যে দ্রষ্টা পক্ষীর ক্ষেত্রে এই দর্শনজ্ঞনিত আনন্দটুকু ভোক্তা পক্ষীর ভিন্নতর ফলাস্বাদনজ্ঞনিত বেদনাদায়ক অনুভৃতি থেকেও জন্ম নিতে পারে। আর এই সম্ভাবনা রয়েছে বলেই আমাদের জাগতিক জীবনের দুঃখও শিল্পের উপর্জীব্য হতে পারে। শুধু হতে পারে তাই নয়, বস্তুতঃপক্ষে এমন মতও

রয়েছে যে আমাদের জাগতিক চরমতম দুঃখ প্রম নন্দনতান্ত্রিক আনন্দের আকর— "Our sweetest songs are those that tell of saddest thoughts." নাটারসের ক্ষেত্রে এই সত্যটিকে সহজ্ঞেই উপলব্ধি করা যায়। মঞ্চে যখন কোনো বিয়োগান্ত নাটকের অভিনয় হয় তখন তা থেকে রসিকজন আনন্দে সুধা পান করে। নাটকীয় পরিস্থিতি যতই দুঃখজনক হোক না কেন তা থেকে আনন্দ পান সহৃদয়-হৃদয়-সংবাদী দর্শকের দল। এ সত্যটি আপত: অসম্ভব বা Paradoxical : কেমন করে রসিক সুজন এই দুঃখজনক বিয়োগান্ত নাটক থেকে রস আহরণ করে, তা হল শিল্পলোকের দুর্গম রহস্যের কথা। কেমন করে এটি ঘটে তার ব্যাখ্যা করা সহজ্ঞসাধ্য নয়। তাই বোধ হয় শিল্পকে 'মায়া' বলা হ'ল। প্রকৃতির সামগ্রিক জীবন ইতিহাস থেকে, তার নীরস অনুর্বরতা থেকে রস আহরণের দৃষ্টান্ত হয়তো মেলে। পাথুরে পাহাডের বুকে শেকড় চালিয়ে বটগাছকে বাঁচতে দেখেছি। কিন্তু সে যুক্তি তো শিল্পের জগতে প্রযোজ্য হবে না। তা এই কারণে হবে না যে উপমা তর্কবিধি সম্মত নয়। সুতরাং এই দৃষ্টান্তের পরিপ্রেক্ষিতে বিয়োগান্ত নাট্য পরিস্থিতি থেকে সহৃদয়-হৃদয়-সংবাদী মানুষের আনন্দলাভের ভর্টুকু অব্যাখ্যাত থেকে যায়। এই দুর্জ্জেয়তা রয়েছে বলেই শিল্পভত্ত প্রসঙ্গে আমাদের তম্ব্রশাস্ত্রে বলা হল যে শিল্পী কেমন করে জীবন-সত্য থেকে শিল্প-সত্য সৃষ্টি করেন সে তত্ত্বটুকু রহস্যাবৃত এবং সে রহস্যের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তাঁরা উপমার আশ্রয় নিয়েছেন। উপমাটি হল, জীবন-সত্য এবং শিল্প-সত্য যেন দৃটি গাছ। শিল্পী এক গাছ থেকে আই এক গাছে উড়ে বসলেন; কিন্তু কেমন করে কোন পথে তিনি উড়ে গেলেন তার নিশানা কোথাও রইল না। বোধহয়, শিল্পের এই দুর্জ্জেয়তা শিল্পমূল্যায়নের রহস্যকে বেশী করে ঘনীভূত করেছে। শিল্প-মূল্যবোধ আমাদের একটি মৌল মূল্যবোধ। সে বোধ প্রয়োজনের কথা জেনেও প্রয়োজনকে অস্বীকার করেছে। তবে প্রয়োজনবোধের সঙ্গে শিক্ষমূল্যবোধের বিভেদ রেখাটি কোথায় কী ভাবে টানা যায়, তা নিরূপণ করাও দুরূহ কর্ম। কেন-না, রবীন্দ্রনাথের "মহয়া কাব্যগ্রন্থটির কথা বলতে পারি। সেখানে কিন্তু এক প্রয়োজনবোধের সঙ্গে শিল্পবোধের শুভদৃষ্টি ঘটেছে। তাদের মিলনও হয়েছে 'যদিদং হৃদয়ং তব, তদস্ত হৃদয়ং মম' পর্যায়ের। সুন্দরের সঙ্গে এখানে শিক্সের সমীকরণ ঘটেছে। তাঁই বলতে পারি যে এই ধরনের ব্যতিক্রমে মানুবের প্রয়োজনবোধ এবং শিল্পবোধ একাদ্ম হয়েছে। অবশ্য এই ধরনের নজীর বিশ্বসাহিত্যের ইতিহাসে অতিমাক্রায় বিরল।

'মহুয়া' কাব্যগ্রন্থের প্রসঙ্গে মানুষের প্রয়োজনবাধের সঙ্গে শিল্পের কী সম্পর্ক তা নিয়ে আলোচনার অবকাশ আছে। মানুষের এই প্রয়োজনবাধেকই কেন্দ্র করে মানুষের মূল্যজগতে 'শিবের' প্রতিষ্ঠা। মানুষের মূল্যায়নের যে ব্রিমৃতির কথা পূর্বেই বলেছি তার মধ্য মূর্তিটি হল শিব এবং এই শিব মানুষের প্রয়োজনকে কেন্দ্র ক'রে তার সামগ্রিক কল্যাণের মূর্তিটিকে গড়ে তুলেছে। এই শিবই আবার নীতিশান্ত্রে 'শ্রেয়' এবং 'প্রেয়' রূপে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। নীতিশান্ত্রে যে শিবকে আমরা আদর্শ বা লক্ষ্য রূপে স্থাপিত করতে চেয়েছি সে শিব হল নীতিশান্ত্রের মানদণ্ডে নিরূপিত। নীতিশান্ত্রের নানান মতবাদিতায় তার রূপও বিভিন্ন; কোথাও বা সে ব্যঞ্জিকল্যাণকৈ আশ্রয় করেছে, আবার কোথাও-বা তা সমষ্টি কল্যাণের মধ্যে অন্তর্গ্যু আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। মানুষের আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যান্থিক উৎকর্ষকে অবলম্বন করেই মানুষের সমগ্র সমৃত্রত মানবিক মহিমার চিত্রটি আঁকা হয়েছে। এই সামগ্রিক কল্যাণই মানুষের আরাধিতব্য এবং শ্রেয়ের নিশানা। এই মূল্যের মহব্যুকু শুধুমাত্র নীতিশান্ত্রের

সীমানায় আবদ্ধ নেই, যার বিস্তার ঘটেছে মানুষের সর্ববিধ চিম্ভায় ও কর্মে। খ্রীঅরবিন্দ যখন বলেন, তার সাধনায় তিনি ব্যক্তিগত মুক্তি চান নি, সে মুক্তিটুকু তিনি চেয়েছেন সমস্ত মানুষের হয়ে— তখন মানুষের উচ্চতম কল্যাণের পরমতম সামগ্রিক রূপটুকু আমরা প্রত্যক্ষ করি। স্বামী বিবেকানন্দ যখন নির্বিকন্ধ সমাধির অনাবিল আনন্দে নিত্য অবগাহন স্থান করতে চান তখন তাকে ব্যষ্টি-কল্যাণের মহন্তম চিত্র বলেই গ্রাহ্য করা যেতে পারে। সেই ব্যষ্টি-কল্যাণ কিন্তু মহন্তম মর্যাদায় ভৃষিত নয় বলেই ঠাকুর রামকৃষ্ণ তাঁকে সে পথ থেকে নিবৃত্ত করেন। তিনি বলেন, দেশের অগণিত নরনারীর কথা ভূলে স্বামীক্রির নির্বিকল্প সমাধির নিত্য প্রফুল্লতায় ধারাস্নান স্বার্থপরতার নামান্তব। অর্থাৎ ব্যক্তি-মুক্তি সমষ্টির মুক্তির চেয়ে ছোট বলেই ঠাকুর রামকৃষ্ণ নরেন্দ্রনাথকে সে পথ থেকে নিবৃত্ত করেন ; নৈতিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে ব্যষ্টি-কল্যাণ যে সমষ্টি অপেক্ষা ন্যুন, এ তত্ত্বটি সুপ্রতিষ্ঠিত হল আর একবার। তুরীয় অধ্যাত্মলোকে যে তত্ত্ব সত্য নীতিশাস্ত্রে প্রচলিত মূল্য মানে তা সুপ্রতিষ্ঠিত। Altruism ছেড়ে কোন সুস্থ মানুষকেই Egoistic Hedonism-এর পক্ষে ওকালতি করতে দেখা যায় নি। কেন না Altruism সমগ্র মানুষের বৃহত্তম কল্যাণকে আশ্রয় করে। এই সামগ্রিক কল্যাণবোধের সঙ্গে প্রসারিত অর্থে বৃহত্তম নীতিবোধটুকুও সম্প্রসারী (co-extensive)। অর্থাৎ আমাদের সমগ্র কল্যাণের ধারণাটুকু বৃহত্তম অর্থে এই নীতিবোধ থেকে আহত হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ উপনিষদের 'ঋড' ধারণাটিকে উপস্থাপিত করা চলে। যে বিশ্বব্যাপী নীতির ধারণা বিশ্বের সমস্ত সৃষ্টিকে বিধৃত করে রেখেছে তাকে উপনিষদে 'ঋত' বলা হয়েছে। উপনিষদ বিশ্বাস করে যে এই 'ঋতের' অস্তিত্ব ব্যক্তি অনির্ভর ও বিশ্বের অস্তিত্বে অস্তর্লীন। কোথাও কেউ 'ঋতের' শুচিতাকে বাধিত করলে 'ঋত' প্রত্যাঘাত ক'রে অপরাধীকে আত্মসচেতন করে দেয়, অর্থাৎ বিশ্বের অলিখিত নৈতিক বিধানকে ভঙ্গ করলে সে বিধান দোষীর শাস্তির ব্যবস্থা করে। এখানে আমাদের বক্তব্য এই যে সম্পূর্ণরূপে ব্যাক্তি-নির্ভর যে মানুষের কল্যাণবোধ তাই-ই কালক্রমে ব্যাক্তি-অনির্ভর স্বাধীন, স্বস্থু, নৈতিক পরিমগুলরূপে স্বীকৃতি পেয়েছে। মানুষের নৈতিক মূলাবোধের এই মহন্তম পরিকল্পনা সুন্দরকেও অন্তর্ভুক্ত করে রেখেছে। পরিশীলিত মানবতাবাদের বৃহত্তম ধারণা এই 'ঋত' ধারণার সঙ্গে অঙ্গাঙ্গী রূপে যুক্ত। তারই অঙ্গে সুন্দরের প্রতিষ্ঠা। অতএব নৈতিকমূল্য এবং সৌন্দর্যমূল্য এ দুয়ের মধ্যে বিভেদক রেখাটি টানা কঠিন হয়ে পড়ে। একমাত্র প্রয়োজনকে অবলম্বন করেই এই দুই ধ্বনের মূল্যবোধকে পৃথক করা চলে। আবার এই প্রয়োজনবোধের স্বরূপ বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে যে শিল্পের যে প্রয়োজন তার সঙ্গে নৈতিকতার প্রয়োজনের একটা খুব মৌল পার্থক্য নেই। নৈতিক হবার জন্যে মানুষের মনে যে প্রেরণা ও মহৎ ক্ষুধার সঞ্চার হয় তা কিন্তু সুন্দরকে সৃষ্টি করার প্রয়াসী হলেও হয়। এককথায় বলা চলে যে শিল্প সৃষ্টি করা বা সৌন্দর্য সৃষ্টি করা, আর नैिा नार्खाहिङ कान प्रदर कर्य करा এ मूराव प्राप्त कान धनगढ भार्थका तिहै। 'অপ্রয়োজনের প্রয়োজন' বা মহাদার্শনিক কাণ্টের 'Purposiveness without a purpose' এই শৈদ্ধিক প্রয়োক্তনকে যথায়ও ব্যাখ্যা করে না। যথায়ও সংজ্ঞা না দিয়ে এবং অর্থের বিশ্লেষণ না করেই আমরা আমাদের খুশিমত যে সব শব্দ সৌন্দর্য-দর্শনে ব্যবহার করেছি কা কিন্তু সমস্যার স্বচ্ছতা না এনে ক্রমেই তাকে জটিল এবং দূর্বোধা করে তুলেছে। যদি বলি মানুষের প্রেমের কল্পনায় প্রয়োজনটা 'এহ বাহ্য' তা হলে তো একেবারেই অনুতভাষণ করা হবে। কেন-না সেক্ষেত্রে মানুষের প্রয়োজনটাই তাব মূল্যমান এবং অন্তিম আদর্শকে নিরূপণ

করে। আবার যদি বলি সুন্দরের ক্ষেত্রে, শিল্পের ক্ষেত্রে প্রয়োজনটা অপ্রাসঙ্গিক তা হলেও বোধ হয় ঠিক বলা হবে না। যেখানে প্রয়োজন নেই সেখানে অভাবও নেই ; যেখানে অভাব নেই সেখানে কর্মচাঞ্চল্যও নেই। শিল্প যে নিরন্তর সাধনা সেই সাধনাও তো কর্মসাধনার নামান্তর। সেই কর্মসাধনা মানুষের সমগ্র ব্যক্তিত্বকে আশ্রয় করে। অতএব শিল্প হল মানুষের সামগ্রিক ব্যক্তিত্বের প্রতিক্রিয়া। সূতরাং যা শিল্প পদবাচ্য তার মধ্যে নীতিও অনুস্যুত। শিল্পকে তাই নৈতিক হতে হবে। এ কথা আমার কথা নয়। এ কথা সেদিন বললেন মহামতি ক্রোচে তাঁর সর্বশেষ গ্রন্থ 'My philosophy' তে ; মানুষের শৈক্সিক মুল্যবোধ অর্থাৎ সুন্দর সম্বন্ধে মানুষের যে ধারণা তার সঙ্গে তার শুভ ধারণার কোনো আত্যন্তিক বিরোধ নেই। রবীন্দ্রনাথ যাকে সুমিতিবোধ বললেন তাকে কিন্তু সৌন্দর্যবোধ ও কল্যাণবোধ এ দুয়ের মধ্যে উপস্থিত থাকতে হবে।'শিব ও সুন্দর'ও দুয়ের পার্থক্য হল পরিবেশগত ; অথবা বলা চলে যে মূল্যের নির্ণায়ক মানুষের মনই স্থান এবং কাল বিশেষে এই মূল্যের মূর্তি ও প্রকৃতি নির্ণয় করে। একজন যাকে সুন্দর বলে, শিল্পোৎকর্ষ দেখে মুগ্ধ হয়, অন্য জনের কাছে আবার তার এই সৌন্দর্যরূপ আবৃত হয়ে গিয়ে তার কল্যাণ- রূপঢ়ুকুই প্রতিভাত হয়। উদাহরণ দিই 'মালভিদা ফন্ মাইজেনবর্গ' সেক্ষ্ণীয়রের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখে তার নাট্যোৎকর্বের দ্বারা আকৃষ্ট না হয়ে তার কল্যাণ করার শক্তি দেখে অভিভূত হয়েছিলেন। তিনি এক পত্রে রঁমা রঁলাকে লিখেছেন যে 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের সমস্যার সমাধান করে দিয়েছে। অতএব নাটকটি ভালো। এই ধরনের মূল্যায়ন তো হয়ে থাকে এবং এর সত্যতাকেও অস্বীকার করার কোন যৌক্তিকতা নেই। সার্ভেনতিসের লেখা 'Don Quixote De la Mancha গ্রন্থটির কথা বলছি। Knight Errant-এর বীরত্ব, যখন নিপীড়িত ও অসহায় মানুষকে রক্ষা করে তখন তার ঐশ্বর্য সীমাহীন হয়ে পড়ে। Europe-এ এই ধরনের বীরেরা উৎসর্গীকৃত প্রাণ ; অবলা নারী, নিরীহ অসহায় মানুবের সহায়তা করাই তদের ধর্ম। সে ধর্ম মানুষের শুভ বৃদ্ধির কাছে চরম মর্যাদা পায়। সার্ভেনতিস যখন সেই নীতিকথার খেলনাগুলো পর পব সাজ্রিয়ে অনবদ্য রূপ সৃষ্টি করেন তাঁর গ্রন্থটিতে তখন দেখি শিব ও সুন্দর একই মন্দিরে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। মানুষের কল্যাণবোধ এবং মানুষের শিল্পবোধের একীকরণ ঘটেছে। উপমা দিয়ে বলতে পারি, মানুষের কল্যাণ্রূপ তরণী-সৌন্দর্যের পাল তুলে দিয়ে অসীমের দিকে যাত্রা করেছে Don Quixote-এর এই অলীক বীরত্ব কাহিনীতে।

মানুষের মনকে যদি 'Unity' বলা হয় তা হলে সে মনের যে প্রতিক্রিয়া তার মধ্যে সমগ্র মানসিকতার ছাপ পড়ে। মূল্যায়ন তা শুভ সম্পর্কিতই হোক বা সত্য সম্পর্কিতই হোক তা সামগ্রিকভাবে এই মানসিকতার লক্ষণাক্রায়। যে কান্ধকে কল্যাণকর বলি তার মধ্যে এক ধরণের পরিমিতি বোধ থাকে। এই পরিমিতি বোধের রূপটা কিন্তু পরিবেশ-ভেদে পান্টায়। সেখানে প্রয়োজনটা যে রূপে দেখা দেয় সেই ভাবেই এ বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে গুভের বা কল্যাণ্ট্রক হল প্রয়োজনতা আবার ব্যক্তিকেন্দ্রিক। ব্যক্তিনির্ভর এই প্রয়োজনট্টক যদি শুভের বা কল্যাণ্ট্রক হল প্রয়োজনট্ট আবার ব্যক্তিকেন্দ্রিক। ব্যক্তিনির্ভর এই প্রয়োজনট্টক যদি শুভের বা কল্যাণ্ট্রক নিয়ামক হয় তা হল Collingwood এর ভাষায় একে Subjective বলা যেতে পারে। Collingwood এই Subjectivity বা ব্যক্তি-নির্ভরতাকে এনেছেন মানুষের শিল্পমূল্যায়নের প্রসঙ্গে। তার মতে এই Subjectivity বা জ্বাতা-নির্ভরতা হল শিল্পের বা সুন্দরের স্বরূপ লক্ষণ। এই জ্বাতা নির্ভরতা ছাড়া শিল্পমূল্যায়নের অন্য কোন মাপকাঠি নেই।

শিল্প সম্বন্ধে যেটা সত্য, গুভ বা কল্যাণ সম্বন্ধে তা সংভোবেই প্রযোজ্য। প্রয়োজনের ধারণাটিকে আমাদের 'গুভ' এবং 'সৌন্দর্যের' বিভেদক (Differentia) হিসেবে ব্যবহার করা সমীচীন নয়। কেন না শিল্পীর মনেও শিল্পসৃষ্টির জন্য একটা অভাববোধ আছে, একটা 'মহং' ক্ষুধার' আবেশ তাকে পীড়ন করে। তা হলে এতদুভয়ের মধ্যে যখনই কোন শ্রেণীকরণের সীমারেখা টানা হবে তখন আমরা যে ভূল করব, তর্কশাস্ত্রের ভাষায় যে অবভাস ঘটবে, তা হলো, সঙ্কর বিভাক্তনজনিত অবভাস (Fallacy of Cross division)।

জ্ঞাতা-নির্ভরতা বা Subjectivity যদি আমাদের সৌন্দর্যবোধের এবং কল্যাণবোধের নিয়ামক হয় অর্থাৎ সৌন্দর্য এবং শুভের পরিমাপকল্পে আমরা যদি জ্ঞাতা-নির্ভর মানদণ্ডের প্রয়োগ করি তা হলে উভয়ের মধ্য যে গুণগত কোনো ভেদ থাকে না সে কথা বলাই বাহলা। এখন বিচার করে দেখা যাক যে সত্যমূল্যের মূল্যায়নে এই জ্ঞাতা-নির্ভরতা কতখানি সার্থক? আমরা বস্কুজগতে যা কিছু প্রত্যক্ষ করি তার যথাযথ বিবরণ দেওয়াকেই 'সতা' বলে গ্রহণ করি মর্থাৎ অস্তিত্বের সঠিক বর্ণনাই হল সত্য। সত্য বস্তুতে নেই, সত্য আছে আমাদের অবধারণে (judgement) ও আমাদের মননে। সুতরাং যাঁরা সত্যকে বন্ধগত বলে ভাবেন তাঁদের ধারণা প্রাম্ভ। প্রচলিত ধারণা এই যে, সত্যকে বস্ক্রগত করে তুলতে পারলে তবেই তা সর্বজনগ্রাহ্য হয়। সামান্য বিশ্লেষণেই এই ধরনের বিচারে ভ্রান্তি চোখে পড়ে। 'আমার সামনে একটি টেবিল আছে'-এই উক্তিটি সঠিক ভাবে বর্ণনামূলক হলেই উক্তিটিকে সত্য বলা হবে। এখানে প্রশ্ন উঠবে আমার সামনে যে টেবিলটি আমি দেখেছি তা কী পুরোপুরি প্রত্যক্ষজাত না কল্পনার সাহায্যে আমি টেবিলটিকে মনে মনে তৈরি করে নিচ্ছি। এই তৈরি করে নেওয়া বা construction কার্য আমাদের মনের ধর্ম ; মনে যখনই দেখে তখনই সে তৈরি করে। আমার নির্মিত কর্ম সামনের টেবিলটাও সে তৈরি করেছে। আমি চোখ মেলে একটা বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে টেবিলের খানিকটা দেখি বাকিটা মনে মনে তৈরি করে নিয়ে টেবিলটিকে একটি পূর্ণাঙ্গ টেবিলের মূল্য দিই। তা হলে এ কথা বলতে পারি যে তার অস্তিত্বের সত্যতাটুকু (Reality) আমারই সৃষ্টি। সূতরাং জ্ঞানতত্ত্বে correspondence বা সদৃশ আকারবাদীদেব মত গ্রহণ করলেও তার মধ্যে জ্ঞাতা-নির্ভরতা অনেকখানি স্থান জুড়ে থাকবে। যদি আমি টেবিলটিকে মনে মনে তৈরি করে থাকি তা হলে সত্য বা Reality নিরূপণের ক্ষেত্রে জ্ঞাতা-নির্ভবতা বা Subjectivity-কে বাদ দেবার উপায় নেই। সদৃশ আকারবাদীবা যে জ্ঞাতা-অনির্ভর বঞ্জগত সত্যের কথা বলেন তা অলীক কল্পনামাত্র। Reality সৃষ্টির ব্যাপারে Subjectivity বা জ্ঞাতা-নির্ভরতার ভূমিকা অনস্বীকার্য। Correspondence-বাদীদেরও এই Subjectivity-কে স্বীকার করতে হবে। কেন-না, দৃশ্যমান জগতের মধ্যে, আমাদের চারপাশের পরিবেশের মধ্যে এই জ্ঞাতার অবদান স্বার অলক্ষ্যে রয়ে গেছে। সূতরাং দেখা যাচেছ সুন্দরের বেলায়, কল্যাণের বেলায় যে জ্ঞাতা-নির্ভরতা বা Subjectivity সুন্দর এবং কল্যাণের পূর্ণ রূপটুকু সংযোজনের সহায়তা করেছিল তা আবার Reality'র স্ত্যের বেলাতেও সমান ভাবে কর্মতৎপর।

এই আলোচনার আলোকেব পরিপ্রেক্ষিতে বলা চলে যে প্লাতোব Republic, lon ও Phaedrus গ্রন্থে কথিত অনুকৃতি তথ্ব সঠিকভাবে কাব্য বা শিল্পের চারিত্র্য নির্ধারণ করে নি। অবশ্য আমরা জানি যে গ্রীক দার্শনিক জ্ঞাতা-অনির্ভরতাকে (objectivity) সর্বোচ্চ মর্যাদা দিয়েছিলেন তাঁর দর্শনে। তাঁর দৃষ্টিকোণ খেকে হয়তো তত্ত্বণতভাবে তাঁর মত সমর্থনযোগ্য।

কিন্তু আমাদের বিশ্লেষণে আমরা এই জ্ঞাতা-নির্ভরতাকেই সবচেয়ে কেশী মর্যাদা দিয়েছি। ফলে Epistemology-এর correspondence-তত্ত্ব অথবা নন্দনতত্ত্বেব অনুকৃতিবাদ আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য হতে পারে। কেন-না যাকে অনুকরণ করেছি তাও ত আমারই সৃষ্টিঃ

> 'আপন মনের মাধুরী মিশায়ে তোমারে করেছি রচনা তুমি আমারই গো তুমি আমারই।

একথা শুধু কবির প্রেয়সী-কল্পনার বেলাতেই সত্য নয়, এ কথা সত্য হয়ে উঠেছে আমাদের সর্ববিধ মূল্যায়নের ব্যাপারে। প্রকৃতি বা দৃশামান জগতের রূপ বা রস যদি দ্রষ্টার অবদান হয় তাহলে জ্ঞাতা-নির্ভরতা হ'ল একদিকে যেমন বস্তুজগৎ সৃষ্টির মন্ত্রশুপ্তি তেমনি আবার তা নিয়ন্ত্রণেরও নিয়ামক; এক কথায় সত্য, শিব, সুন্দর, এই ত্রিবিধ মূল্যের সৃতিকাগৃহ।

এই মূল্যায়ন প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলা দরকার। সেটি হ'ল শিল্পের সঙ্গে সুন্দরের যোগটুকুর কথা। শিল্প যখন শিল্প হয়ে ওঠে তা কী সব সময়েই সুন্দরের পরিপুরক হয় ? অর্থাৎ প্রকৃতির মধ্যে যাকে সুন্দর দেখি তা-ই কী কেবল শিল্পের উপজীব্য় থাকে আমবা কুৎসিত বলি তার স্থান কী শিল্পে নেই? প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা বা Empiricial Evidence বলে যে কুৎসিতও শিল্পের খাসদরবারে দরবারী। নোতর্দামের সেই কুঁজো লোকটা, রামায়ণের কুঁজি মছরা— এরাও শিল্পলোকে ভাষর চরিত্র। প্রাকৃত জীবনে এদের তো সুন্দর বলি না। অথচ শিল্পলোকে এদের সে মর্যাদা দিতে তো আমাদের বাধে নি। এটা কেমন করে হ'লং তবে কী প্রাকৃত সুন্দর ও শিল্প সুন্দর এরা এক নয় ? অর্থাৎ এই দূয়ের মূল্যায়নের মাপকাঠি কী বিভিন্ন ? বলা যেতে পারে যে প্রকৃতি যাকে কুৎসিত করে গড়েছে অর্থাৎ আমাদের চোখে যাকে কুৎসিত মনে হয় তা কী প্রকৃতির কারিগরী-নৈপুণ্যের অভাবের জন্য ? অর্থাৎ প্রকৃতি কী যা প্রকাশ করতে চেয়েছিল তা প্রকাশ করতে পারে নিং এ কথা এখানে মনে রাখতে হবে যে প্রকৃতির এই পারা না পারা এটা প্রতিভাত হচ্ছে দর্শকের চোখে। অর্থাৎ প্রকাশ বিফলতা প্রকৃতির ক্ষেত্রে না ঘটে থাকলেও আমরা তা প্রকৃতির উপর আরোপ করে তার সৃষ্টি বিশেষকে কুৎসিত দেখি। এটা আমাদের দেখার ধর্ম ; প্রকৃতির সৃষ্টির ধর্ম নয়। প্রকৃতিতে যাকে কুৎসিত দেখলাম তাকে যখন প্রাকৃতিক সংলগ্নতা থেকে অসংলগ্ন করে তুলে এনে আমার কবিতায় বা ছবির ক্যানভাসে বসাই তখন তাকে এক নতুন ধরনের সংলগ্নতা বা coherence দেবার চেষ্টা করি। যখন তা সার্থকভাবে দিতে পারি আমার কাব্যে বা ছবিতে তখন তা সুন্দর হয়ে ওঠে। তাই পশুতেরা বলেছেন যে শিল্পলোকে প্রাকৃতিক অসুন্দরেরও স্থান আছে ; Ugly is not a non-value but a disvalue. কুৎসিত যদি Non-value হ'ত কোনো একজন দর্শকের চোখে বা কোনো এক রসবেন্ডার মূল্যায়নে তাহলেও আর একজনার চোখে অন্য এক রসবেক্তার মূল্যায়নে তার Value হ'য়ে ওঠার পথে কোনো বাধা ছিল না। কেন-না, উপনিষদের সেই দ্রষ্টা পাখিটির কথা আবার স্মরণ করুন। সে তো ভোক্তা পাখিটির দুঃখ এবং সুখ এ দুয়ের ব্যাপারেই সমান ভাবে উদাসীন ; ভোক্তা পাখির ক্রন্দনেও সে আবশ্যিকভাবে কাতর হয় না অথবা তার উল্লাসেও সে উল্লসিত হয় না কোনো বাঁধাধরা নিয়মে। তার নিয়ম তার নিজের তৈরি। ভোক্তা পাখির সুখেও সে আনন্দিত হতে পারে আবার দুঃখেও সে আনন্দিত হতে পারে। যখনই সে পুলকিত হবে তখনই সেই আনন্দে শিক্সের জন্ম ঘটবে। শুধু শিল্প কেন সমগ্র সৃষ্টিই তো আনন্দ থেকে জন্ম নেয়। সত্য, শিব, সুন্দর— এদের জন্মও এই আনন্দেরই মৌল ভূমিতে—

"আনন্দাদ্ধ্যেব খৰিমানি ভূতানি জায়ন্তে—"

শিল্পের মর্মকথা

জীবনের প্রাঙ্গণে সুন্দরের আর্বিভাব বারবারই ঘটেছে, তবু মানুষ আজও বুঝি তার পূর্ণ অর্থ খুঁজে পায়নি ; ক্ষণিকের একান্ত রূপলীলার মাঝে অরূপের সন্ধান চলেছে, চলেছে অনুসন্ধিৎসার অভিযান। জানি না সে অভিযান ব্যর্থ হবে কি সার্থক হবে। মানুবের অবেষণের শেষ নেই। তার চরম বিচার করবার দিন আজও আসেনি, কখনো আসবে কিনা তার উত্তরও দেবে ভবিষ্যত। বসম্ভ বাতাস আন্দোলিত পলাশ পারুলের গতিচ্ছন্দ, মর্মর মুখরিত সায়াহেন্র রহস্যঘন নিঃসঙ্গ বনপথ, আমাদের মনে বিভিন্ন রসের সঞ্চার করে, একথা সত্য। বালার্ক-সম্ভবা প্রত্যুবের শিশু সূর্য তার আলোর আবেদনের মধ্যে যে সন্দেশ প্রছন্ন রাখে, তা আমাদের কাছে পরম বিস্ময়ের। এখানে ফুল ফোটা জ্যোৎস্না, ছেঁড়া ছেঁড়া মেঘের নিরস্তর ভেসে যাওয়া, ওখানে বাতাসের বাঁশরীর সঙ্গে বন বেতসের সাবলীল নৃত্য ভঙ্গিমা রূপপূজারী মানুষের কাছে আবেদন জ্ঞানায়। তাই মানুষ চায় তার ছন্দে ও সুরে, তার লেখায় ও রেখায়, তার বর্ণ-বিন্যাসে শাশ্বত করতে এই পলাতক সৌন্দর্যকে। সে ইলোরা ও অজন্তার বুকে আঁকে তার স্বাক্ষর, সে কালির আঁচড়ে কাগজের বুকে রচনা করে মানুষের শাশ্বত প্রণয় আর বিরহ বেদনার অমর কাহিনী। কবি কল্পনা উজ্জীবিত উজ্জয়িনী আজও বেঁচে আছে হাজারো মনের গহনে। সেখানে নারীরা আজও কালো কেশের মাঝে কুরুবকের চূড়া পরে, আজও জীবন সেখানে মন্দাক্রাস্তা তালে চলে। যে যুগের জীবন নিঃশেষ হয়ে গেছে মহাকালের স্থুল হস্তাবলেপে তাকেই শিল্প শাশ্বত করেছে, অমর করেছে মানুষের স্মৃতির মণিকোঠায়।

এই শিল্প, সাহিত্য, সংগীত, এক কথায় যাকে আমরা আর্ট বলব তার সত্যিকারের মূল্য কতটুকু ? এই ধরনের মূল্য বিচারের প্রশ্ন ওঠে তখনই যখন আমরা প্লাতোর কথা পড়ি : যখন তাঁর মত মনীষী আর্টকে "Copy of a copy" অর্থাৎ 'অনুকৃতির অনুকৃতি', নকলের নকল এই আখ্যা দিয়ে কবিকে তাঁর আদর্শ 'রিপাব্লিক' থেকে নির্বাসিত করতে চান। তাঁর মতে শাশ্বত সত্য হ'ল 'Idea' এবং এই পরিদৃশ্যমান জগৎ, হাসি-গান-আলো-ভরা মায়াময়, মধুময় প্রকৃতি সেই আইডিয়ার ছায়ামাত্র। আর্ট আবার প্রকৃতিকে অনুকরণ করে। তাই আর্ট হল অনুকৃতির অনুকৃতি। প্লাতোর মতে 'Art is doubly removed from Reality'.— আর্টের ধরা-ছোঁয়ার বাইরে মহাসন্তার অবস্থান। তাই আর্টে আমরা সত্যের সন্ধান পাই না। আর্টের মধ্যে সত্যের প্রকাশ নেই। তাই আর্ট সত্যের বাহন নয়। আর্টের মূল্যবিচারের, এই কি শেষ কথা? মহাদার্শনিক প্লাতোর প্রতি পূর্ণ শ্রদ্ধা জ্ঞাপন ক'বে আমরা বলব যে আর্টের মূল্যবিচারের এটাই শেষ কথা নয়। আর্ট প্রকৃতিকে প্লাতোর অর্থে অনুকরণ করে কি-না সে বিষয়ও মতভেদের অসম্ভাব নেই। অবশ্য আর্টে প্রকৃতির অনুসরণ অনস্বীকার্য, এ অনুসরণ অন্ধ অনুসরণ নয়, এ হ'ল নৃতন ক'রে প্রকৃতিকে সৃষ্টি করা। দার্শনিকেরা যাকে 'Mechanical imitation' বা যান্ত্রিক অনুকৃতি বলেছেন, এ তা নয়। স্রস্তার সৃষ্টি যেখানে ব্যাহত হয়েছে জড় পদার্থের জড়ত্বের জন্য সেখানে শিল্প তাকে পূর্ণ করে তোলে। শিল্পীর শিল্প-সৃষ্টিতে বাস্তব নৃতনতর মহিমায় সমৃদ্ধ হয়।

ঠিক এই ধরনের কথাই আমরা শুনি আরিস্ততলের মুখে; আবার দার্শনিক শ্রেষ্ঠ হেগেলও শুনিয়েছেন ঠিক একই ধরণের কথা। দৃশ্যমান জগতের বাইরে যে নিরালম্ব মহাসন্তার স্বেচ্ছাবৃত নির্বাসন ঘটেছে, তারই অপূর্ণ প্রকাশ আমরা প্রতক্ষ্য করি আমাদের পরিচিত জগতে। আর্ট হল প্রকৃতির মাঝে এই আংশিক ব্যক্ত সত্যকে পরিপূর্ণ রূপদানের প্রয়াম। জড় পদার্থের অন্তর্নিহিত অবস্থাবৈগুণ্যে জড় জগতের মধ্যে সত্যকে আমরা তার পূর্ণ ক্বরূপে পাই না। তাই প্রয়োজন হয় আর্টের; 'Art Supplements nature'. আর্ট অপূর্ণ প্রকৃতিকে পূর্ণতর করে। শিল্পীর কাছে, শিল্পরাসিকের কাছে এই হল আর্টের সত্যিকারের পরিচয়। মানুবের আত্মার স্বাক্ষর পড়ে সার্থক শিল্পে। তাই শিল্প বা আর্টের মর্মকথা হ'ল চিন্ময় আত্মার নিগৃঢ় মর্মবাণী। প্রকৃতির জগীত সংগীত বিশুদ্ধ তান লয়ে গীত হয় শিল্পীর লেখা ও রেখার; সুর ও ধ্বনির অপূর্ব সমন্তরে। 'স্বয়ং প্রকাশ' 'Absolute' ভাস্বর হয় শিল্পের বর্ণ আলিম্পনে। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতে ইন্দ্রিযাতীতের প্রতিষ্ঠা করে আর্ট। তাই হেগেল বলেছেন, 'Art is the sensuous presentation of the Absolute'. যিনি ইন্দ্রিয়ের অতীত সেই মহাসন্তাকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপদানের প্রয়াসই হল আর্টের মূল কথা, শিল্পের প্রমতত্ত্ব।

শিল্প প্রকাশ করেছে শিল্পীর অনুভবকে, তার অপরোক্ষ অনুভৃতিকে। শিল্পী হল বেদান্তের স্বস্থ সন্তা, অনির্ভব, অসীম, ক্ষয়হীন। এই চিন্ময় সন্তার প্রকাশ ঘটে শিল্পে। তাই শিল্প হল মানুষের চিন্মরী শক্তির লীলারূপ। মানুষ যেখানে বন্ধনমুক্ত সেখানে সে ভগবান, সে ব্রহ্ম। তাঁর লীলায় বিশ্বসংসার সৃষ্টি হয়। আর ভগবান যেখানে নররূপে মোহগ্রস্ত সেখানে তাঁর লীলায় ফোটে শিল্পীর সৃষ্টি কমল। জীবনের এবং জগতের ভোগের আমন্ত্রণে শিল্পী সাডা দেয়—সেই কাজটুকুই হ'ল শিল্প। সে শিল্প হ'ল মোহমূগ্ধ ভগবানের চিন্ময় শক্তির আর এক প্রকাশ। এখানে আমরা বৈদান্তিক শঙ্করাচার্যের 'তত্ত্বমসি' তত্ত্বের আশ্রয় নিচ্ছি হেগেল এবং ক্রোচের নন্দনতত্ত্বের একটা সমন্বয় ঘটাবার প্রত্যাশায়। এই দুই তত্ত্বের সৃষ্ঠ সমন্বয় ঘটলে একদিকে শিল্পকে মহাসত্যের এবং মহাসন্তার প্রকাশের পটভূমি হিসেবে নেওয়া যায়, আবার শিল্পীর অপরোক্ষ-অনুভতির প্রকাশকে শিল্প হিসেবেও গ্রহণ করা চলে। গারগিয়ালো, ক্যালিগারো প্রমুখ ক্রোচের শিষ্যেরা, ভেন্তুরি এবং জার্মানীর ফর্মালস্টের দল— এরা স্বাই ক্রোচের প্রকাশ-সর্বস্ব শিল্পতত্ত্বের বিরোধিতা করেছেন। শিল্প কোন বস্তুকে প্রকাশ করবে, সে কথাটাও ভাবতে হবে, একথা এই সব সমালোচকেরা যলেছেন। এখানে যদি আমরা বৈদান্তিক মতবাদী হই, শঙ্কর বেদান্তে আস্থা স্থাপন ক'রে যদি একথা বলতে পারি যে আমিই সেই ব্রহ্ম, হেগেলের Absolute বা দার্শনিকের মহাসন্তা, তাহ'লে শিল্পবস্তু নিয়ে বিরোধের অবসান হয়। আমরা অন্য এক পথ দিয়ে ক্রোচীয় প্রত্যয়ে উপনীত হই। ক্রোচে বলেছেন শিল্পে প্রকাশটাই বড কথা, শিল্পের বিষয়বস্তুটা গৌণ। যে কোন বিষয় নিয়ে বড শিল্পকর্ম সৃষ্টি করা চলে।

আমরা এই তদ্বেই ফিরে আসি যদি বলি যে সব বস্তুই হ'ল 'Absolute' বা মহাসন্তার প্রকাশ। তা হ'লে বিষয়ে বিষয়ে, বস্তুতে বস্তুতে আর গুণগত কোন ভেদ রইল না। যে কোন বিষয়ই শিল্পের উপজীবা রূপে গৃহীত হ'তে পারে তবে সেটা শিল্পকর্ম হয়ে উঠবে শুধু প্রকাশের গুণে, শিল্পীর শিল্পকল্পনার প্রসাদে। এইবার আমরা শিল্পকে মুখ্যতঃ প্রকাশ হিসেবে গ্রহণ করেও শিল্পকর্মকে 'Absolute' বা মহাসন্তার প্রকাশ হিসেবে দেখতে পারি। এই ভাবে ক্রোচীয় ও হেগেলীয় নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার সমন্বয় ক'রে একটা নতুন চিন্তাধারার সূত্রপাত করা যেতে পারে।

এই প্রসঙ্গে আমরা এটুকু বলতে পারি যে, আর্ট শুধু কথা নিয়ে বা রঙ নিয়ে, সুর নিয়ে বা চঙু নিয়ে খেয়ালী মানুষের বিলাস নয়। আর্টের গোড়ার কথা হ'ল 'রিয়ালিটি' বা পরম সত্যকে প্রকাশ করা। তুলির বর্ণবিন্যাসে, কালির আঁচড়ে বা সুরের সার্থক সৃষ্টিতে শিল্পী যে ইন্দ্রলোকের প্রতিষ্ঠা করে, তা রিয়ালিটি'মুখী। আমি রিয়ালিটি অর্থে বাস্তবতা বোঝাতে চাইনি। দার্শনিকপ্রবর ব্রাডলির অর্থেই রিয়ালিটি শব্দের ব্যবহার করেছি। পরিদুশামান জগতের অন্তরালে যে মহাসত্তার 'অবাঙ্ মনসগোচর' অবস্থান তাঁর প্রকাশই হ'ল সত্যিকারের শিল্পীর শিল্পএষণা। আমাদের বাইরের জীবনে আমোদ-প্রয়োদের প্রযোজনে, বহিরঙ্গের তৃপ্তি সাধনে অথবা চিস্ত বিনোদনের উদ্দেশ্যে হয়তো আর্টকে আমরা ব্যবহার করি সাধারণ পণ্যের মতো, কিন্তু আমরা যেন ভূলে না যাই যে আর্টের এটা অপচয়ের দিক, অপব্যবহারের দিক। যাকে আমরা 'Art in industry' বা 'বাণিজ্যিক শিল্পকলা' বলি, সেখানে আর্টের প্রকৃত মর্যাদা পদে পদে ক্ষম হয়। আর্টের সত্যিকারের প্রয়োজন মানুষের প্রাকৃতিক ক্ষুধা মেটানো নয়। সেখানে আর্টের এই ধরনের অপব্যবহার লক্ষ্য করে হেগেল বলেছেন যে এ ক্ষেত্রে আর্ট বা চারুকলা তার স্বকীয়তা, তার স্বধর্মটুকু হারিয়ে ফেলে। আর্ট অপরের দাসত্ব করে। ("In this mode of employment art is indeed not independent, not free but servile.") এই ধরনের অপব্যবহারে আটিস্টের সৃষ্টি-স্বাধীনতা ব্যাহত হয় ; আর্টিস্ট বা শিল্পী আনন্দলোকের চাবিকাঠিটি হারিয়ে ফেলেন। শিল্প-রসিকের আনন্দলোকে উত্তরণের স্বপ্ন নিস্ফল হয়।

এই প্রসঙ্গে আর্টের ক্ষেত্রে অসুন্দরেব (ugly) স্থান আছে কিনা সে সম্বন্ধে দু'একটি কথা বলা দরকার। আমাদের স্থূল বৃদ্ধিতে আর্টের ক্ষেত্রে অসুন্দরের প্রবেশ নিবিদ্ধ। কিন্তু শিল্প রিসিকের কাছে, শিল্প সমালোচকের দৃষ্টিতে অসুন্দর অপাংক্রের নয়। আর্টের রাজ্যে কেবল সুন্দরেরই (beautiful) একচেটিয়া অধিকার সাব্যস্ত হয়নি। সুন্দরের সঙ্গে আর্টের আ্থিক যোগের কথা আরিস্ততল স্থীকার করেন না— "Aristotle's conception of fine art so far as it is devoloped is entirely detached from any theory of the beautifula separation which is characteristic of all ancient aesthetic criticism.

বুচার আরিস্ততলের আর্ট সম্পর্কিত মতবাদের আলোচনা করতে গিয়ে আরও বলেছেন—

"He makes beauty a regulative principle of art but he never says or implies that the manifestation of beautiful is the end of art."

আর্টের লক্ষ্য সুন্দরকে রূপদান করা নয়, সত্যকে প্রকাশ করা। সত্যের ব্যাপ্তি কেবলমাত্র সুন্দরেব মধ্যেই সীমাবদ্ধ নেই, অসুন্দরের রাজ্যেও তার অবাধ প্রবেশ। তাই ক্রোচে প্রমুখ আধুনিক নন্দনতত্ত্ববিদেরা অসুন্দরের দাবীকে অসন্মান করার অন্যায় আগ্রহ প্রকাশ করেন নি। দার্শনিকের দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে এই প্রশ্নের বিচার করতে বললে আমরাও অসুন্দরকে আর্টের রাজ্যে প্রবেশাধিকার না দিয়ে পারি না। কারণ সুন্দর এবং অসুন্দর, ভালো এবং মন্দ, সকল ক্ষেত্রেই আমরা একই মহাসন্তার প্রকাশ দেখতে পাই। যদিও মানুষের অভিজ্ঞতার জগৎ সেই ব্রুক্তরপেই রূপময় তব্ও আমরা সুন্দর অসুন্দরের ভেদ করি আমাদের শিক্ষা, দীক্ষা, রুচি ও দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে। কোন বস্তুই মূলতঃ সুন্দর বা আত্যন্ত্রিক ভাবে অসুন্দর নয়। আমরা একথা জানি যে আজ যাকে সুন্দর দেখি কিছুকাল পরে সেই আকার অসুন্দর রুপে প্রতিভাত হয়।

যৌবনের রঙীন আলোর রংবাহারে যাকে সুন্দর দেখেছিলাম সেই-৩' আবার বার্ধক্যের সায়াহের ল্লান আলোয় অসুন্দর হয়ে দেখা দেয়। চাঁদের আলোয় সেদিন হয়তো মুগ্ধ হয়েছিলাম যেদিন সুস্থ দেহে নদীপথে বার হয়েছিলাম নর্মসখীর সাথে। আর আজ অসুস্থ <u> भयाार है। एत आत्मात अंदर्भभथ रूक करत पिनाम निरक्त হাতে। ভালো नार्श ना अहै</u> ভাবালুতা কখন কখন! এতো জীবনের অতি পবিচিত অভিজ্ঞতা। এই ভালো লাগাটুকুই তো হ'ল সুন্দরের শেষ কথা। এক যুগে একটা বিশেষ রূপকে ভালো লাগল, তাকে বললাম 'সুन्मत'। পরের যুগের মানুষের রুচি বদলাল। ভালো লাগল না তাদের আর সেই পুবনো রূপের কাঠামো। তারা তাদের আপন মনের মাধুরীটুকু মিশিয়ে সৃষ্টি করল না শিল্পের রূপবস্তুকে। তারই অসুন্দর অপাংক্তেয় হয়ে রইল সাধারণের আনন্দের ভোজে। আবার হয়তো কয়েকশো বছর পরে নতুন যুগের শিল্পী তথা শিল্পরসিক এসে তাদের মর্যাদা দিল। এমন তো কতবারই ঘটেছে ইতিহাসে। তাই বলছিলাম সুন্দর-অসুন্দরের তত্ত্ব হ'ল মানসিক ; তাই এ তত্ত্ব আপেক্ষিক। সম্যক দৃষ্টির পটভূমিকায সুন্দর অসুন্দর নেই। সে দৃষ্টি হ'ল বিশ্ববিধাতার দৃষ্টি— দার্শনিক এ-দেখাকে বলেছেন 'Subspecie Aeternitatis দৃষ্টি ; বিশ্ববিধাতা আপনাকে প্রকাশ করেছেন সৃষ্টির অণুতে পরমাণুতে। এই মহাসম্ভার প্রকাশই যদি আর্টের উপজীব্য হয় তবে আর্টের ক্ষেত্রে সুন্দর এবং অসুন্দর উভয়ের দাবিই হবে স্বতঃস্বীকৃত। অবশ্য ক্রোচে অন্য युक्ति मिरा अभून्यत्तरक आर्टेंज जारका अर्जनाधिकात मिराराइन। जिनि नलाइन, "But if the ugly were complete, that is without any element of beauty, it would for that very reason cease to be uglythe disvalue would become non-value; activity would give place to passivity."

অর্থাৎ সহজ ভাষায় বলতে গেলে অবিমিশ্র অসুন্দর জগতে কখনই সম্ভব নয়। তাই আপাতঃ অসুন্দরের মধ্যেও সুন্দরের স্পর্শ শিল্পরসিক খুঁজে পান। সুন্দরের অলক্ষ্য স্পর্শে অসুন্দরের মধ্যে রূপান্তর ঘটে, তা ধরা পড়ে শিল্পীর চোখে। তাই দেখি শিল্পেও সাহিত্যে সমাজের নীচের তলায় অসুন্দর জীবনের কাহিনীও রসোন্তীর্ণ হয়েছে। এই যুগের মনোবিজ্ঞানী মানুষের রসবোধের মূল সূত্রটি অনুধাবন করেছেন সঠিক ভাবে। তাই দেখি এযুগের আর্ট ক্রমেই হছে গণতান্ত্রিক অর্থাৎ তা জীবনের সর্বস্তরের সর্ব মানুষের প্রতিনিধিত্ব করছে। 'গণতান্ত্রিক' কথাটি এখানে রাজনীতিগত অর্থে ব্যবহৃতে হয় নি এর ব্যবহার পুরোপুরি নন্দনতত্ত্বগত। যা কিছু বীভৎস, কুৎসিত, অসুন্দর তা-ই পরিত্যজ্ঞা নয়। আর্টের রাজ্যে প্রবেশে তারও রীতিমত দাবী আছে। এ কথাটি ফরাসী কবি বোদেলের যেমন সুন্দরভাবে তার কাব্যের মধ্য দিয়ে আমাদের বুঝিয়েছেন এমনটি বিরল। স্বর্গের সৌন্দর্য অনেক কর্বিই দেখেছেন, মর্ত্যের সৌন্দর্যের কথা শুনিয়েছেন আরও অনেকে কিন্তু নরকের সৌন্দর্য কয়জনই বা দেখেছেন এবং শিল্পের মাধ্যমে আর দশজনকে দেখিয়েছেন ও অসুন্দরের সৌন্দর্যস্বার রসপিপাসু পাঠকের কাছে বোদেলের অনাবৃত করেছেন কবি চিত্তের সহজ সৃষ্টিলীলায়। তার কাব্য পড়ে আমারা বুঝতে পারি ক্রোচের উপরি-উদ্বৃত উক্তির সার্থকত।।

তাই সার্থক শিল্পীর চোখে সুন্দর অসুন্দরের ছন্দ্র নেই। বাস্তব অবাস্তবের প্রশ্নও সেখানে অবাস্তর। যা ঘটে, যা প্রত্যক্ষ, আমাদের ইন্দ্রিয় দিয়ে আমরা যাকে পাই, তার চেয়েও সত্য হ'ল আমাদের শিল্পলোক।

শিল্প আনন্দময় : এই কারণেই শিল্প হ'ল সৃষ্টি। সৃষ্টির মধ্যেই আনন্দের বীজ উপ্ত হয়। সেই জ্বগৎ বস্তু জ্বগৎ থেকে ভিন্ন। বাস্তবতার রূঢ়তা, বাস্তব কণ্টকের বেদনা, বাস্তব দারিদ্রোর পীড়ন সেখানে নেই, কল্পলোকের রঙের উচ্ছাসে তা চাপা পড়ে যায় ; কাঁটা যখন শরীরকে স্পর্শ করে তখন তা বেদনাদায়ক। দুর থেকে দেখলে এই কাঁটার মধ্যে যে সৌন্দর্য নিহিত আছে তাও আমাদের চোখে ধরা পড়ে। দূরত্বটুকুই হ'ল সুন্দরকে দেখার, সুন্দরকে সৃষ্টি করার প্রধানতম উপকরণ। কল্পনা এই দূরভূটুকু সৃষ্টি করে। আর এই দূরভূটুকুর জন্যই মানুষের বেদনাদায়ক অভিজ্ঞতা শিল্পরসিকের চোখে পরম রমণীয় হয়ে ওঠে। অর্থাৎ ছবি দেখার সঙ্গে গান শোনার সঙ্গে আনন্দে সে যুক্ত হয়। এই আনন্দানুভূতির সঙ্গ ছাড়া শিল্পমূল্যের অনুভব সম্ভব নয়। জীবনে যাকে অসুন্দর বলি তা জীবনের সামগ্রিক গতি-প্রবাহের সঙ্গে অসঙ্গত বলেই তা অসুন্দর। জার্মান দার্শনিক যাকে Gestalt বা বিশেষ বিষয়ের অন্তরশায়ী পরিকল্পিত রূপ বলে বর্ণন করেছেন সেই বাস্তবজীবনের Gestalt এর সঙ্গে যাকে আমরা কুৎসিত বলি তা অসঙ্গত বলেই তা কুৎসিত হয়ে ওঠে। যদি আমরা বস্তুজীবনের গেস্টে-টটাকে আমাদের মনোমত করে পান্টে দিতে পারতাম তা হলে বাস্তব জীবনে কুৎসিত বা অসুন্দর থাকত না। অতএব অসুন্দরের সমস্যা হল গেস্টন্টের সমস্যা। বাস্তবন্ধীবনেও তাই একই বস্তুকে সবাই অসুন্দর বলে না কেন-না আমাদের সবারই দেখার গেস্ট-ট বিভিন্ন। আধুনিক মনস্তত্ত্বের এই গেস্ট-টকে বোধ হয় মহাকবি কালিদাস 'রুচি' কথাটির দ্বারা বোঝাতে চেয়েছিলেন। অবশ্য আমরা বলব 'রুচি' এবং 'গেস্ট-ট' পরস্পরের পরিপুরক। রুচি গেস্ট-টকে তৈরি করে, আবার গেস্ট-টও রুচিকে ধীরে ধীরে রচনা করে। এই গেস্ট-ট রচনা সার্থক হলে, তা আনন্দযুক্ত হয়ে ওঠে এবং গেস্ট-ট-সৃষ্টি মানেই আনন্দের সৃষ্টি। কবি কল্পনাই এই গেস্ট্রেন্টর উৎসভূমি। তাই তো কল্পনার সঙ্গে আনন্দের একটা আত্যন্তিক যোগ নন্দনতত্ত্বে স্বীকৃত হয়েছে। তাই শুনি নারদ বাদ্মীকিকে বলছেন—

"কবি তব মনোভূমি

রামের জনম স্থান অযোধ্যার চেয়ে সতা, জেনো।"

নারদ-কঠে ধ্বনিত কবিগুরুর এই কথা কয়টি শুধু কবির অনাবশ্যক উচ্ছাসই নয়, এর পিছনে রয়েছে নন্দনতত্ত্বের বিরটি সত্যের ইঙ্গিত। রামায়ণের রামের সার্থক জন্ম হয়েছিল কবির মানসলোকে। বাশ্মীকির রামই শাশ্বত ; অক্ষয় জীবনের উত্তরাধিকার কবি তার হাতে অর্পণ করেছেন। আমরা ঐতিহাসিক রামকে জানি না, আমরা চিনি মহাকবি বাশ্মীকির কল্পনা-প্রস্তুত শ্রীরামচন্দ্রকে। বাস্তবের ক্ষণভঙ্গুরতাকে জয় করেছে শিল্পের শাশ্বত মহিমা। মহাকালের নির্দেশকে উপেক্ষা করে আর্ট মৃত্যুকে লঙ্গখন করেছে,— সেই নিত্যজ্ঞায়ী অমৃতত্ত্ব লাভের দুরুহ সাধনায়।

শিল্লে বাস্তবতা

সাধারণভাবে রিয়্যালিটি অর্থাৎ বাস্তবতা বলতে আমরা বুঝি আমাদের চারপাশকে। আমাদের চতুর্দিকে যে জগৎ, যার সীমানা নির্দিষ্ট হয়েছে আমাদের ঐক্রিয়জ জ্ঞানের মধ্য দিয়ে তাকেই আমরা বলি বাস্তব জগণ। যাকে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি, যাকে আমারই মত আরও দশজনে প্রত্যক্ষ করেছে বা যাকে আমিও প্রত্যক্ষ করতে পারি, তাকেও আমরা সাধারণ অর্থে 'বাস্তব' আখ্যা দিয়ে থাকি। শিল্পগত বাস্তব হ'ল ঘটনাধৰ্মী, যা ঘটেছে বাস্তব শিল্প তারই প্রতিরূপ। গলির মোডের ডাস্টবিন, মরা কুকুরের অনাদত শব, নোংরা গলির কদর্যতা, এসবই বাস্তব। আবার আকাশের চাঁদ, পাখীর গান, মলয়-হিল্লোল এরাও কম বাস্তব নয়। জীবনের পাতায় এদেরও স্বাক্ষর পড়ে, এরাও সহজ সত্যে অনস্বীকার্য। এদের কেউই আমাদের জ্বীবন-ভোক্তে অপাংক্তেয় নয়। আমাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় এদের স্বচ্ছ অস্তিত্বকে অস্বীকার করতে পারি না। এখন প্রশ্ন ওঠে, মানুষের সৃষ্টিতে, তার সাহিত্যে, গানে শিক্সে এদের স্থান কোথায় ? বাডির পাশের নোংরা গলির কাহিনী আর কোন এক গাঁয়ের ধারে ভরা গাঙের ওপরে ওঠা বৈশাখী পূর্ণিমার চাঁদের কথা কি একই কালিতে একই ভাষায় লিখিত হবে? শিল্পীর কাছে এদের আবেদন কি সমগ্রাহা ? শিল্পের বিষয়বস্তু হিসেবে এদের মল্য বিচার করলে এরা কি সমান মর্যাদা দাবী করতে পারে? আর এই বিপরীতমুখী জীবনধারার ইতিহাস সৃষ্টি কি আর্টের ইতিহাসের দরবারে পাশাপাশি বসবে? আধুনিক সাহিত্যে, চিত্রে, সংগীতে— আধুনিকই বা বলি কেন সর্বকালের আর্টে আমরা দেখেছি যে, বিষয়বস্তু নিয়ে কোন বাঁধা-ধরা নিয়ম চলে না। সেখানে 'শুঁড়ির দোকানের মদের আড্ডা', ইন্দ্রলোকের অবারিত ঐশ্বর্য এবং নরকের বীভৎসতা শিল্পীর প্রেরণাকে সমভাবে উদ্দীপিত করেছে নব নব সৃষ্টির সার্থকতায়।

দান্তে, বোদেলের, মিল্টন এদের হাতে নারকীয় পরিবেশের সৌন্দর্যসম্পদ নির্বাধ প্রকাশ পেয়েছে কবি কল্পনার জাদুতে। ভারতীয় নন্দনতত্ব শিল্পের গতি প্রকৃতির মূল সূত্রটি সঠিকভাবে অনুধাবন কবেছিল বলেই সেখানে দেখি বীভৎসাদি আটটি রসকে স্বীকার করা হয়েছে। অবশ্য কেউ কেউ রস অষ্টকের উপরে 'শাস্তকেও' রস হিসাবে স্বীকার করেছেন। বস্তু শিল্পকে প্রাণবাণ করে না, শিল্পকে প্রাণ দেয় শিল্পীর প্রতিভা, তার প্রকাশ চাতুর্য। সেখানে সুন্দর, কুৎসিত, ভালো অথবা মন্দের প্রশ্ন নেই। আমরা 'ইয়াগো' এবং 'ইমোজেন'কে সমান মর্যাদা দিই, কারণ উভয়েই রসোর্ত্তীর্ণ হয়েছে সেক্ষপীয়রের কবি-প্রতিভার মোহন স্পর্শে। রবীন্দ্রনাথের উর্বশী আমাদের চোখে দেখা কোন অব্দার অনুগমন করেনি। কবির স্বয়ন্ত্বকল্পরোকে নৃত্যপরা উর্বশীর নৃপুর নিক্রন, যে 'শিমুলসজ্ঞিনা' কবিকে ঋণে আবদ্ধ করেছে, তাদের চেয়ে কোন অংশেই অসত্য নয়। শিল্পের মৃত্যুহীনলোকে উভয়েই সত্য। ওদের রিয়ালিজ্ঞম্ নির্দিষ্ট হয়েছে শিল্পীর সৃষ্টি-সার্থকতার গুণে, বাইরের জগতে স্থানকালের সীমানায় আবদ্ধ হওয়ার জন্য নয়। আর্টের সবচেয়ে বড় গুণ বাস্তবধর্মী হওয়া একথা অবশ্যস্বীকার্য বলে আমবা মনে করি না। মিন্টনের বিরটি কল্পনার উদার সঞ্চন্ত্রণ বাস্তবতাকে লন্ডঘন করেছে বারে বারে তবু গুন গাঁর "Paradise Lost" কাব্যগ্রছে রসের অভাব ঘটেনি

98 নন্দনতত

কোথাও। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে সেক্ষপীয়রের ফলস্টাফের দেখা সব সময়ে পাই না वलाई তাকে অश्वीकात कतात स्मर्था अकाम ना कताई ভाला।

আধুনিক যুগের একদল সমালোচক ক্রমাগত রব তলেছেন যে শিল্পকে বা আর্টকে বস্তুধর্মী করে তুলতে হবে। লিখতে হবে হাতুডি কাস্তে আরু বস্তির গান। ওসব ফল আরু চাঁদ নিয়ে অনেক লেখা হয়েছে, আর নয়। ডুয়িং রুমে বসে আর আর্ট করা চলবে না। কবিকে শিল্পীকে নেমে আসতে হবে ঐ নোংরা বন্তির পাশে : যেখানে বসে সর্বহারা মানুষদের গান লিখতে হবে, আঁকতে হবে তাঁদের ছবি। কিন্তু এঁরা ভূলে যান যে শিল্পী যা চোখ দিয়ে দেখেন তার স্বটাই শিল্পলোকে প্রবেশের অধিকার পায় নাঃ তিনি যা প্রাণ দিয়ে অনুভব করেন, সেটাই মহস্তর সত্য। তাই তাঁর প্রাণের অনুভৃতি শিল্পে বড় হয়ে ওঠে, সেটাই শিল্প হয়ে ওঠে।

উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে, যে সৈনিক গত যুদ্ধে বন্দুক হাতে রাশিয়ার মাটিতে मैं। जि.स. नार्ष्यां नार्शी अভियात्मत्र विकृष्त्व, जात्मत्र अत्मत्कत्र क्रास्ट त्वीसनाथ भणीत ভাবে উপলব্ধি করেছিলেন যুদ্ধটাকে তার নগ্ধ বীভংসতায়। তাই তিনি বাংলাদেশের এক নিভত নিকেতনে বসেও নিদারুণ বেদনা অনুভব করেছেন তাঁদের জন্য যাঁরা সমস্ত ক্ষয়ক্ষতি নীরবে স্বীকার করেছেন। কবির দরদী প্রাণের সঙ্গে সর্বদেশের দঃশী মানবের প্রাণের যোগ ছিল, তাই তিনি পরিপূর্ণ রূপে তাদের দৃঃখ উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন। শিল্পী মনের এ বেদনা ব্যক্তিগত স্বার্থ সম্পর্কের অনেক উধের। এ দৃঃখ শিল্পী মনের, যে মনের পরিধি বিশ্বব্যাপ্ত। জ্বাপানীদের হাতে চীনের লাঞ্জনা রবীন্দ্রনাথের মনকে ব্যথা দিয়েছিল। সে বেদনার মধ্য দিয়ে সত্যিকারের কাবাসৃষ্টি হয়েছে। শুধু রবীন্দ্রনাথ কেন, যে সব শিল্পী বহুদুর থেকেও এই বর্বর অভিযানকে শিল্পী মন দিয়ে সাগ্রহে লক্ষা করেছেন, তাঁদের অশ্রুধোয়া তলি এবং কলমের মুখে সার্থক শিল্প জন্মলাভ করেছে।

রবীন্দ্রনাথ কথার মালা সাজিয়ে আঁকলেন ছবি : অনন্ত পণ্য বদ্ধদেবের মন্দিরে চলেছে জাপানী সৈন্যের দল, রক্তমাখা হাতে ভগবান বৃদ্ধেব উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধার্ঘ নিবেদন করবে বলে। অহিংসা ছিল যাঁর ধ্যান মন্ত্র, তাঁরই মন্দিরে হ'বে নারী আর শিশুঘাতীদের উৎসব। সে ছবি আজ সত্য হয়ে উঠেছে আমাদের কাছে। কারণ রবীন্দ্রনাথের শিল্পদৃষ্টি এই নারকীয় হিংসার কম্মনাসমগুরূপট্টক প্রত্যক্ষ করেছিল, তাই তিনি কাব্যে তাকে রূপ দিতে পেরেছিলেন এতো সহজে। এ কাহিনী বাস্তব কিনা এ প্রশ্ন আমাদের মনে একবারও জাগে না। শিল্পের অমরলোকে যারা স্থায়ী আসন লাভ করেছে তাদের সম্পর্কে বাস্তব-অবাস্তব প্রশ্নটাই অবাস্তর। শিল্পলোক বাস্তবের নির্দেশের অপেক্ষা রাখে না। শিল্পীর সৃষ্টি মহন্তর প্রেরণায় বৃহত্তর সত্যের সন্ধান দেয়। বিশ্বের শিল্প দরবারে 'ফ্যানটাসি' শ্রেণীর কাব্য ও চিত্রের অসন্তাব নেই। এরাই নিঃসংশয় করেছে যে আমাদের শিল্প শুধু ফোটোগ্রাফি নয়! কবি কীটস বলেছেন-

> Beauty is truth, truth beauty That is all Ye know on earth and all ye need to know

-Ode on a Grecian Urn

সত্য এবং সুন্দরের সমীকরণ সম্ভব হয়েছে কবির ধ্যান-দৃষ্টিতে। কবির সত্য প্রাকৃত জনের সত্য নয়। সাধারণ অর্থে টুথকে বৃঝলে কবির প্রতি অবিচাব করা হবে। দৈনন্দিন জীবনে যা ঘটে তার ফিরিক্তি দিলেই চরম সত্যের কথা বলা হয় না এবং তার মধ্যে সুন্দরের আবির্ভাবও ঘটে না। তা যদি হ'ত তা হ'লে ধোপার অথবা মুদির হিসেবের খাতায় সাহিত্যের আনাগোনা চলত পুরোপুরি ভাবে। আর্ট যদি বস্তু জীবনের প্রতিলিপি হত তা হলে ব্যঞ্জনার (suggestiveness) স্থান শিল্পে থাকত না। একবার দেখলেই, একবার শুনলেই বা একবার পড়লেই ফুরিয়ে যেত আর্টের আয়ু। রাগ-সংগীত বহুদিন আগেই লোপ পেয়ে যেত। শিল্পের ব্যঞ্জনাশন্তি শিল্পকে পুরাতন হতে দেয় না। যখনই তাকাই 'ম্যাডোনা'র দিকে মন আনন্দে ভরে ওঠে। র্যাফেলের 'ম্যাডোনা', রবীন্দ্রনাথের 'শিশুতীর্থ' হ'ল শিল্পলোকের অমর সৃষ্টি। এরা বেঁচে আছে নব নব ভাব-ব্যঞ্জনার প্রসাদে। কীটেস্ টুথ বলতে correspondence with reality বা বস্কুষ্কীবনের প্রতিলিপিকে বোঝাতে চান নি। শুধু যা প্রত্যক্ষ বা সহজ্ব তার সঙ্গে অসঙ্গত না হলেই Beauty বা সৌন্দর্য সৃষ্টি সম্ভবপর হয় না।

বাস্তবের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে চলা আর্টের ক্ষেত্রে অবান্তর। সমালোচক হয়ত বলবেন তবে এই টুথের অর্থ কি? তার উত্তরে রবীন্দ্রনাথের কথায় আমরা বলব যে কাব্যে এই টুথ রূপের টুথ, তথ্যের নয়। অর্থাৎ শিল্প সৃষ্টি করতে গিয়ে বাস্তব জীবনের খুঁটিনাটি কোথায় ক্ষুপ্প হ'ল, তা দেখবার অবসর আর্টিসের নেই। তথ্যের টুথ থেকে রূপের টুথে নিরন্তর যাওয়াই হ'ল শিল্পসৃষ্টির মূল কথা। কেমন করে এটা সম্ভব হয় সে কথা আমরা প্রাকৃত জন জানি না। এমন কি শিল্পীরাও সকল ক্ষেত্রে জানেন না। কোন্ পথে কেমন করে র্যাক্ষেল ম্যাডোনার মত চিত্র-সম্পদ সৃষ্টি করলেন, কেমন করে 'পারসিফ্যালের' রচনা সম্ভব হ'ল, সে কথা কেউ বলতে পারেন না। শিল্পাচার্য নন্দলাল শিল্পশাস্ত্র থেকে উদ্বৃতি দিয়ে বলছেন ঃ এ যেন পাখীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে যাওয়া। বাত্যসে পথের কোন চিহ্ন রইল না। 'যাওয়াটা' কেমন করে ঘটলো সেটা রইল অজ্ঞাত। কিন্তু তাই বলে যাওয়া ব্যাপারটার মূল্য কমল না। তথ্যের টুথে থেকে রচনার টুথে এই যাওয়াটাই হ'ল শিল্প-সৃষ্টি। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন ঃ

"বিষয় বাছাই নিয়ে তার রিয়ালিজম্ নয়, তার রিয়ালিজম্ ফুটবে রচনার জাদুতে।
……আমার বলবার কথা এই যে লেখনীর জাদুতে কল্পনার প্রশমণি স্পর্শে মদের আড্ডাও
বাস্তব হয়ে উঠতে পারে? সুধাপান সভাও। কিন্তু সেটা হওয়া চাই।" (সাহিত্যের স্বরূপ)

এই হওয়াটাই হল শিল্পের ক্ষেত্রে সব চেয়ে বড় কথা। পশ্চিম দেশীয় নন্দনতন্ত্বে প্লাতোর নন্দনতাদ্বিক ধারণার স্থান অতি উচ্চে। প্লাতোর দর্শন সম্বন্ধে দার্শনিক প্রবর Whitehead বলেছিলেন— "The whole of European philosophy is a footnote to that of Plato."

প্লাতোর দার্শনিক মতের মূল্য সম্বন্ধে Whitehead অত্যুক্তি করেন নি বলেই আমাদের ধারণা। অতএব প্লাতোর নন্দনতান্ত্বিক মত প্রণিধানযোগ্য। তিনি কবিদের সম্বন্ধে তাঁর আদর্শ 'Republic' থেকে তাদের বহিষ্কারের যে নির্দেশ দিয়েছিলেন বলে বলা হয় তা Collingwood সাহেব প্রহণ করেন নি। এ সম্বন্ধে পশুতে পশুতে মতভেদ রয়েছে। অতএব আমরা 'Republic' গ্রন্থের দশম অধ্যায় থেকে প্লাতোর মূল যুক্তি ও দীর্ঘ আলোচনা উদ্ধৃত ক'রে সত্যনির্দিরের জন্য যত্নবান হ'ব ই "And there is another artist (Besides the workman who makes useful real things). I should like to know what you would say to him."

"Who is he?"

"One who is the maker of all works of all other workmen. This is he who makes not only vessels of every kind, Plantsand animals, himself and all other things—the Earth, the Heaven and the things which are in heaven all under the earth, he makes the Gods also. Do you not see that there is a way in which you could make them yourselves?—There are many ways in which the feat might be accomplished more quicker than that of turning a mirror round and round."

"Yes he said, but that is an appearance only." Very goodthe painter, as I conceive is just a creator of this sort. Is he not?"

- 'Of course."

"But then I suppose he will say that what he creates is untrue. And there is a sense in which the painter creates a bed?"

YesBut not a real bed.

And what of the manufacturer of the bed? Did you not saythat he does not make the idea which is according to our view is the essence of bed, but only a particular bed?

- Yes, I did,

Then if he does not make that which exists he cannot make true existence but only semblance of existence, and if anyone were to say that. That the work of manufacturer of the bed, of any other workman, has real existence, he could hardly be supposed to be speaking the truth. No wonder then that his work is an indistinct expression of truth. Well then here are three beds, one existing in nature which is as I think that we may say is made by God—there is another which is the work of a carpentar? And the work of the painter is the third Beds then are of three kinds and there are three artists who superintend? God, the manufacturer of the bed and the painter. Shall we then speak of Him as the natural author or maker of the bed?

"Yes" he said, in as much as by the natural power of creation. He is the author of this bed, of all other things. "And what shall we say of the carpentar? Is not he also the maker of the bed?"

--'Yes'

But would you call the Painter a creator or maker?" "Certainly not."

Yet if he is not the maker which is he in relation to the bed? "I think," he said, we may fairly designate him as the imitator of that which the others make.

"God, I said, then you call him who is third in the descent from nature an imitator, and the tragic poet an imitator and therefore like all other imitators he is thrice removed from the cause and from truth."

"That appears to be the case. Then about imitator we are agreed."

অভএব প্রাতোর মতে ঃ

- ১। Ideaই সত্য (Essence) এবং Idea'র নিত্য সত্তা আছে।
- ২। বিশেষ বস্তুর প্রকৃত বাস্তবতা বা নিত্যতা নেই, আছে সন্তাভাস (Semblance of existence)।
- ৩। প্রত্যেক বিশেষ বস্তু একটি এবং একটি মাত্রই ঈশ্বরকৃত আদর্শ রূপে আছে। এই রূপকে বলা হয়েছে 'প্রাকৃতিক'; এই শিক্সের স্রন্থী ঈশ্বর।
- ৪। দ্বিতীয় শ্রেণীতে আছে কারুকর্মীদের নানান কর্ম। এই সব বস্তুর নিত্যতা নেই শুধু সপ্তাভাস আছে।
- ৫। তৃতীয় শ্রেণীতে রয়েছেন শিল্পীরা— অনুকারীর দল। যারা অন্যের গড়া বস্তুর অনুকরণে নির্মাণ করেন। ভাস্কর, চিত্রকর, মহাকাব্যকার, নাট্যকার সকলেই অনুকারী; সকলেই সৃষ্ট বস্তুর অনুকৃতি রচনা করেন।
 - ৬। অতএব শিল্পীরা সকলেই সত্য থেকে তিন ধাপ দরে অবস্থান করেন।

ভোজদেব সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, তিনি ছিলেন সর্বশাস্ত্রপারক্ষম, বিদগ্ধ জন এবং রসিক মানুষ। 'রসিক' শব্দটির অর্থ নিরূপণ করতে গিয়ে তিনি যে রুচি, বৈদগ্ধ্য ও পাণ্ডিত্য দেখিয়েছেন তাতে বলা যায় যে রসিক কথাটিকে তিনি কোন সময়েই সঙ্কীর্ণ অর্থে ব্যবহার করেন নি। ভোজের মতে রসিকতার তাৎপর্য অত্যন্ত গাঞ্জীর্যময়। তাঁর 'শৃঙ্গার প্রকাশ' গ্রন্থে তিনি এই সম্বন্ধে অতি সৃক্ষ্ম আলোচনা করেছেন। আমরা বলছিলাম রসিক শব্দটির কথা। রস সম্বন্ধে আলোচনা করার পূর্বে ভোজদেব 'রসিকাঃ' শব্দটি নিয়ে নানান চিন্তা করেছেন। তিনি বলেছেন সংসারের সকলকে আমরা রসিক বলি না, বলি মাত্র বিশেষ কয়েকজনকে। কেন ৪—তার উত্তর হ'ল এই যে সকলের চিন্তে রসের সঞ্চার ঘটে না ; যার মধ্যে রসের অবস্থান ঘটে, সেই-ই রসিক। রসের উপস্থিতি ব্যক্তিকে করে সুকুচিসম্পন্ন ও সংস্কৃত। রসিক শব্দের অর্থ এই নয় যে, যিনি কাব্য-নাট্যের ও শিল্পকলার রস অন্তরে অনুভব করতে পারেন তিনিই রসিক। মানুবের রসিক সন্তাটি মনের কোন একটি বিশেষ অংশে নিহিত বা লৃকায়িত নয়। জীবনের প্রকাণ্ড বিস্তারের মধ্যে তার সকল দিকেই তা পরিব্যাপ্ত। সমাজ সকলের জন্য। কিন্তু যে 'সামাজিক' মনে করে যে সে আপন ব্যক্তিত্বে সমারুঢ়, সে আর পাঁচ জন থেকে স্বতন্ত্র ; তার ব্যবহার ও আচরণ অপরকে আকর্ষণ করে না ; অপরের সম্প্রীতির উদ্রেক করে না। লোকের শ্রদ্ধা, প্রীতি ও বিশ্বয় আকর্ষণ যে করতে পারে সে-ই হচ্ছে প্রকৃত 'রসিক' পদবাচ্য।

ভোজের মতে বসিক শব্দের তাৎপর্য কাব্য-রসিক রূপে নয়, জীবন-রসিক রূপেও প্রত্যেক মানুষের মধ্যেই যে অহং বোধটুকু রয়েছে সেটুকু না থাকলে তার রসোপলব্ধি সম্পূর্ণ হয় না; তাকে 'রসিক' বলা চলে না। রসবোধ যার নেই, সে গ্রাম্য। সৃষ্ণ্রতম রুচির সংস্কৃতি, সৃষ্টি প্রতিভা এবং গ্রাহিকা শক্তি নির্ভর করে এই অহংবোধের ওপর। এই অস্মিতাবোধটুকু না থাকলে কলা রসিকের রসাস্বাদের নির্বাধ আনন্দটুকু পাওয়া হ'য়ে ওঠে না আগেই বলেছি।

কীট্সের Truth হলো রূপের Truth, দার্শনিকেরা যাকে Form এর Truth বলবেন....এই রূপ-সর্বস্থ তত্ত্বের প্রবক্তা সমালোচক ক্লাইভ বেল শিল্পের স্থরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন যে শিল্প হল Significant form; "Significant form is an organic whole that is indefinable.'

এই ব্যঞ্জনা-অনুস্যুত অনন্য রূপটুকুই শিল্পকর্মকে তার স্বধর্মে ঐশ্বর্যবান করে তোলে।

শিল্পবন্তু-শিল্পরূপ (Art Content-Art Form) এ দুয়ের পার্থক্য ও বিভেদটুকু স্বীকার করেই Bell সাহেব তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক মতাদর্শের অবতারণা করেছেন। যদি Bell সাহেবকে প্রশ্ন করা হয় যে শিল্প রূপ কিভাবে কোন পথে Significant বা অনন্য ব্যঞ্জনামণ্ডিত হয়ে উঠতে পারে— তার উন্তরে উনি বলবেন যে সেই শিল্পরূপই অনন্য ব্যঞ্জনামণ্ডিত যা নন্দনতান্তিক আবেগ ও অনুভতি উদ্রেক করে। কথাটা খব পরিষ্কার করে বোঝা গেল না। কেন-না পরবর্তী প্রশ্ন হবে এই নন্দনতান্ত্রিক আবেগ ও অনুভৃতির উদ্রেক করে কারাং উত্তরে Bell সাহেব নিশ্চয়ই বলবেন যে Significant form অর্থাৎ অনন্য বাঞ্জনমন্তিত রূপই এই ধরনের আবেগ অনুভৃতির উৎস। অতএব Beil সাহেবের তর্কপদ্ধতি চক্রক দোবদৃষ্ট। অবশা এ ছাড়া গতান্তর নেই। তাঁর ব্যাখ্যায় Aesthetic emotion বা নন্দনতান্ত্রিক অনুভৃতির স্বরূপ কি এই প্রশ্নের कान प्रमुख्त (प्राप्त ना ; (प्रानवात कथाও नय । किन-ना गिक्किक खानन-विवाप निरंग गिक्कानन আস্বাদনের কোন সার্থক মনস্তান্ত্রিক ব্যাখ্যা করা চলে না। করলে সে ব্যাখ্যা অপব্যাখ্যা হবে। এই ধরনের ব্যাখ্যা-প্রয়াসে এক ধরনের অনুপপত্তি ঘটবে। একে বলা হয়েছে naturalistic Fallacy বা প্রাকৃত অবভাস। অবশ্য Bell সাহেব তাঁর শিল্পের রূপসর্বস্থতাকে সমর্থন করতে গিয়ে এক ধরনের স্বজ্ঞাবাদের আশ্রয় নিয়েছেন। শিল্পবস্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্যে এক ধরনের organic unity শিক্স রসিককে প্রত্যক্ষ করতে হবে এবং এই ঐক্যটকুর প্রত্যক্ষীকরণের মধ্যেই শিল্পবিচারের মানদশুটক প্রচন্দন হয়ে থাকে। শিল্পী বা শিল্পরসিক Intution বা প্রতিভানের সহায়তায় তাকে প্রত্যক্ষ করেন। শিল্পকর্মে সেই ঐক্যাচুকু প্রতিষ্ঠা কতটুকু ঘটল তার বিচার ক'রে শিল্পকর্মের বিচার করা হয়। সূতরাং এ কথা আমরা নিঃসংশয়ে বলতে পারি যে Bell সাহেবের Formalism-এ এক ধরনের Intuitionism যা প্রতিভানবাদের (স্বপ্রাবাদের) প্রবর্তন করা হয়েছে।

মানসলোকের আলোড়ন প্রকাশধর্মী। এই প্রকাশ করার ভঙ্গীই হল কবির জাদু।
শিল্পসূদির মধ্য দিয়ে যা ছিল একান্ত 'গোপন ধন' শিল্পী তাকে বিশ্বের ভোগের বস্তু করে
তোলেন। শিল্পীর বিশিষ্ট সৃষ্টিভঙ্গী এক বিশেষরূপে বাস্তবকে দেখে। এ দেখা মনে আলোড়ন
জাগায়; ভাব উদ্বেল হয়ে ওঠে। চোখে দেখা বাস্তব বিচিত্রতর সম্পদে পূর্ব হয়ে ওঠে শিল্পীর
মনোলোকে। সেখানে শিল্পের জন্ম হয়। তারগরে শিল্পী তেখায় অথবা রেখায়, ছন্দে অথবা
সূরে, ক্যানভাসে কিংবা কাগজে তাকে ব্যক্ত করে। এই 'ব্যক্ত করা' শিল্প নয়। এ হল
কারিগরী। যখন অনুভূতির লোকে শিল্পী আপনার আনন্দ-বেদনাকে আত্ম-স্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ
করেছেন নৃতনতর প্রকাশের মধ্য দিয়ে, তখনই শিল্পের জন্ম লাভ ঘটেছে। একে দার্শনিকেরা
বলেছেন, "Desubjectification of Subjective feelings" -অর্থাৎ আত্ম-অনুভূতিকে
আত্ম-স্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। শিল্প-সৃষ্টি হল নৈর্ব্যক্তিক, শিল্পীকে ছাড়িয়ে উঠবে শিল্পের
মহিমা। চরিত্রহীন শিল্পী হয়ত সৃষ্টি করবে ভগবান বৃদ্ধের অনস্ত পুণ্যের অমর কাহিনী। শিল্পীর
ব্যক্তিগত জীবন শিল্পক স্পর্শ করেনা। তাই টি. এস এলিয়ট বলেছেন:

"The more perfect the artist, the more completely separate in him will be the man who suffers and the mind which creates."

এখানেও দেখি শিল্পীর বস্তুতন্ত্রী জীবনধারার সঙ্গে শিল্পের প্রাণের যোগ নেই। শিল্পের ভালোমন্দ শিল্পের বিষয়বস্তুব উপর নির্ভরশীল নয়। শিল্প বস্তুকে অতিক্রম করে অনির্কর্নীয় লোকের সন্ধান দেয়। হয়ত বাস্তব শিল্পের আড়ালে আড়াগোপন ক'রে দ্যুতিমান হয়ে ওঠে শিল্পী-মনের স্পর্শ পেয়ে। বাস্তবের রূপান্তর ঘটে। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের বস্তু ও ঘটনাগুলি যেন রাতের তারা: আর দিনের আলো হ'ল শিল্প মননের প্রকাশ। এই 'প্রকাশে' ডুবে থাকে বস্তু, তার রূপ বদলায়। রবীন্দ্রনাথের কথাতেই বলি ঃ "রাতের সব তারাই আছে দিনের আলোর গভীরে।" 'বস্তু ও প্রকাশ' ইংরেজীতে যাকে বলে content এবং form, তাদের যথার্থ সম্পর্ক নির্দেশ বোধহয় এর চেয়ে স্পন্ত ভাষায় করা যায় না। সাধারণ মানুব, আমাদের চারপাশে যারা আছে তাদের আমরা দেখেও দেখি না। তারাই শিল্পলোকে অপরূপ হয়ে দেখা দেয়। কল্পনার স্পর্শ পেয়ে দেনন্দিন জীবনের সাধারণ ঘটনা অসাধারণ হ'য়ে ওঠে। শিল্প সুন্দর হয় তথনই যখন শিল্পের টুথ বহির্জগতকে ছেড়ে শিল্পীর প্রকাশভঙ্গীকে আশ্রয় করে, তথ্যকে ছেড়ে রূপকে আশ্রয় করে, প্রকাশভঙ্গী যখন রমণীয় হয়ে ওঠে শিল্পীর সহজ্ব লীলায়।

যদি তর্কের খাতিরে আমরা কীট্সের টুথকে রূপের টুথ না বলে তথ্যের টুথ বলি, ডা হ'লে কুৎসিতকে (ugly) নিয়ে আমাদের বিড়ম্বনার অস্তু থাকে না। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে অসুন্দর বলে যাকে ঘুণা করি' যার সান্নিধ্যে সমস্ত অন্তব বিল্লোহী হয়ে ওঠে, ঠিক তারই প্রতিচ্ছবি শিল্পলোকে আমাদের আনন্দ দেবে কেমন করে? যে কুষ্ঠব্যাধিগ্রস্ত মানুষকে দেখে সমস্ত মন সংকৃচিত হ'য়ে ওঠে, তাকেই যখন দেখি শিল্পীর চোখ দিয়ে তখন মন কেন সমবেদনায় করুণ হয়ে ওঠে? এ কারুণ্যের অর্থ কি? এর উৎস কোথায়? কেমন ক'রেই বা এর আবেদন সর্বত্রগামী হয় ? আমাদের প্রাচীন রসশান্তে 'ভয়ানক ও বীভংস'কে রস হিসেবে স্বীকার করা হয়েছে। নাট্যশাস্ত্রকার ভরত থেকে মহাকবি কালিদাস পর্যন্ত সকলেই বীভৎসকে রস হিসেবে স্বীকার করেছেন। ক্রোচে প্রমূখ আধুনিক নন্দনতত্ত্ববিদেরাও কুৎসিতকে স্থান দিয়েছেন শিল্পের সীমানার মধ্যে। কীট্সের চোখে সুন্দরই যদি একমাত্র সত্য হয়, তা হলে অসুন্দর মিথ্যা হয়ে যায় তর্কশান্ত্রের সাধারণ নিয়ম অনুসারেই। কিন্ধু অসুন্দর 'ত' অসত্য নয়। কুৎসিতও রূপ পেয়েছে হাজারো সার্থক শিল্পে। নোতা'রদামের 'হাঞ্চব্যাক' চিরদিনই মূপ্ধ कत्र भाठेकरमत। मिल्रालारक मारुत 'नतक' खमत হয়ে আছে। कवि कल्लना-मृष्ट नातकीय পরিবেশের বিরাট সৌন্দর্য-গান্তীর্য অতীন্দ্রিয়-লোকের সন্ধান দেয় ; ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বাস্তব সেখানে আয়ুস্বীকৃতির দাবী জানাতে সংকোচ বোধ করে। সে নরক আমাদের কাছে চির-অন্ধকারাছেন; সেই অমানবীয়-লোকে স্বচ্ছ আঁধারের আবরণ ভেদ ক'রে আমরা স্যাটার্নের দেখা পাই। সেই সৌন্দর্য-লোকের দ্বারপ্রান্তে বসে মৃগ্ধ বিস্ময়ে বিজয়ী বিধাতার যোগ্য প্রতিদ্বন্দী স্যাটার্নের প্রতি সহানুভৃতি জ্বানাই, স্যাটার্নের ঐতিহাসিকতার বিচার আমরা করি না। কারণ জ্বানি যে আর্টের ক্ষেত্রে এ প্রশ্ন অবাস্তর। রূপের টুথ সেখানে সৌন্দর্যের কুহেলি সৃষ্টি করে মন ভোলায়। আর্টের ক্ষেত্রে সত্য তথ্যধর্মী হয় না, রূপধর্মী হয়। তাই আধুনিক সমালোচকেরা বাস্তব চেতনাকে অম্বীকার করেছেন বারে বারে। দার্শনিকপ্রবর ডক্টর সুশীলকুমার মৈত্র ক্রোচের দার্শনিক মত ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন ঃ

"Croce is unquestionably right in denying the consciousness of reality in art, according to him, being distinguished from logic by absence of reality consciousness." (Studies in Philosophy and Religion). বাস্ত্ৰ-সচেত্ৰতা আৰ্ট্ৰ

ক্ষেত্রে অপ্রাসঙ্গিক এই কথাই ক্রোচে জ্রোর গলায় বলেছেন। একথা যুক্তিসহ। তিনি তথ্যের ট্রথকে কোথাও স্বীকার করেন নি। তাঁর মতে আর্ট তখনই আর্ট পদবাচ্য হয় যখন শিল্পলোকে রূপের ট্রথের অর্থাৎ প্রকাশভঙ্গীর রমণীয়তার অসম্ভাব ঘটে না। ভাববাদী দার্শনিক ক্রোচের মতের সার্বভৌমত। অবশ্য সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য নয়। বার্নাড বেরেনসন, ক্যালোগারো, গারগিয়ালো এবং আরো অনেকে ক্রোচের মতের পোষকতা করেননি বরং তাঁর মতের বিরোধিতাই করেছেন। নানান দিক থেকে ক্রোচের ভাববাদী নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার উপর আক্রমণ চালানো হয়েছে। ক্রোচে বললেন শিল্পকর্মের ক্ষেত্রে ঘটনা হিসেবে ইন্দ্রিয়জ্ঞ উপলব্ধি আসে অপরোক্ষ অনুভৃতির পরে। এই ইন্দ্রিয়জ উপলব্ধি বাস্তবজীবনের ঘটনা উদ্ভূত। বাস্তব-অবাস্তবের ধারণা যেমন শিল্প পর্যায়ে অপাংস্কেয় ঠিক তেমনি ধারা ইন্দ্রিয় উপলব্ধির পর্যায়টি 'ইনটুইশন' পর্যায়ের ঘটনা। ক্রোচে কথিত এ তত্ত্বে অনেকেই বিশ্বাস করলেন না। শিল্পে ঘটনার বান্ধবতাবোধের কোন মর্যাদা থাকবে না একথা অনেকে মানলেন না। প্রকাশমাধ্যমের ্গীণতাকে সকলে ক্রোচের মত অবহেলার দৃষ্টিতেও দেখলেন না। তাঁরা বললেন, কাব্যের বা আর্টের বিষয়বস্তু কাব্য বা শিল্পকে মহন্তর মর্যাদা এবং মহনীয়তা দান করে। তাই ত' একদল আলঙ্কারিক মহাকাব্যের উপজীব্য বিষয়বন্ধর স্বরূপ নির্দেশ করেছেন। খণ্ডকাব্য এক ধরনের বিষয়বন্ধুর প্রবর্তনা করে। তা নিয়ে ত' আর মহাকাব্য লেখা চলে না। আবার মহাকাব্যের বিষয়বস্তু খণ্ডকাব্যের ছোট আধারে ঠিক বাঁচে না। সে কথা ঠিক। কিন্তু খণ্ডকাব্য যে মহাকাব্যের মতই রসোন্তীর্ণ— এই রসই তাদের কাব্য জগতে প্রবেশের ছাড়পত্র। তাদের বিষয়বন্ধুর দোহাই দিয়ে তারা কাব্য পদবাচ্য হয় না। বস্তুজ্ঞগতের সঙ্গে সত্যসাদৃশ্য (verisimilitude) निम्नारक निरम्नत प्रयोगा (परा ना। निम्नीत अनुजृठित সার্থক প্রকাশ निम्न সৃষ্টি করে। বস্তুজীবন শিল্পীর কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করে, অনুভূতির সমুদ্রে আলোড়ন জাগে। সেই জাগ্রত অনুভূতির প্রকাশ ঘটে উপযুক্ত মাধ্যমকে আশ্রয় ক'রে। জীবনরূপের প্রয়োজন আছে শিল্পীর কাছে— সে তার অনুভূতিকে একমুখী করে। এই উদ্দীপ্ত অনুভূতির ধর্মই হল আপনাকে প্রকাশ করা, আর তাকেই আমরা শিল্পকর্ম বলি। বাস্তবের স্থান নেই এই শিল্পক্ষেত্রে। শিল্পীর চোখ দেখে এক বস্তুকে আর তার কল্পনা প্রকাশ করে আর এক রূপ। আধুনিক এবং প্রাচীন শিক্সকলার রূপ-বৈচিত্র্য এই তত্ত্বকে সর্মথন করছে। যাস্তবের প্রতিরূপই যদি শিল্প হয় তবে সে শিরের সার্থকতা কোথায়? বস্তুই 'ত' আছে। অভিজ্ঞতার জগৎ যেখানে প্রতিনিয়ত বিরাজিত সেখানে আবার শিশ্পের আমদানী করা কেন? এর উত্তরে আমরা বলব যে শিল্পসৃষ্ট হয় বাস্তবের সৌন্দর্য-ক্ষুপ্লতার জন্য। শিল্পীর দেখার রূপটি বস্তু জগতে অলভ্য। জীবনের স্থলতা সে সৃক্ষ্ রূপকে রূপায়িত করতে পারে না। জীবনের মুখোমুখী দাঁডিয়ে শিল্পীমনে সে রূপের আভাস জাগে তথু: শিল্পী তাঁর সুনির্বাচিত মাধ্যমে সে রূপকে সভ্য করে ভোলে এক অননা প্রকাশ ভঙ্গীতে। এই প্রকাশটুকুই শিল্পীর কৃতিত্ব— তাকেই আমরা শিল্পকর্ম বলছি।

দার্শনিক বললেন, Form-ই হল আর্টের প্রাণ, আর কবি বললেন টুথই হল শিল্পের প্রাণ। তবে এ টুথ তথ্যের নয়, রূপের। Form এবং Content এই দুইয়ে মিলিয়ে আর্টের সৃষ্টি হয়, এ কথা হল নরমপন্থীদের কথা। যাঁদের ধারণার বলিষ্ঠতা নেই, তাঁরাই একথা বলকেন। সত্যের চেয়ে অসত্যের বোঝাটাই এখানেই ভারী ২য়ে ওঠে। কারণ আমরা যে শিল্পকে বাস্তবধর্মী বলব, অর্থাৎ যেখানে Content পাটরাণী হয়ে বসেছে সেখানে আর্টের অপমৃত্যু

অবশ্যস্তাবী। কারণ প্রকাশই (intuition-expression) হ'ল আর্টের প্রাণ। মানুধের অস্তর্লোকবাসী চিন্মর শক্তির উদ্বোধন হয় এই পথে। তাই যেখানে বস্তুর (Content) প্রাধান্য সেখানে আত্মা (Spirit) গৌণ হয়ে পড়ে। তার প্রকাশ ব্যাহত হয়। ক্রোচে বলেচেন ঃ The aesthetic fact, therefore, is form and nothing but form. The poet or painter who lacks form, lacks everything beacause he lacks himself, the expression alone i. e. the form makes the poet."

অর্থাৎ রূপের টুথ হল শিল্পের প্রাণ। রূপরচনাভঙ্গী কবি ও শিল্পীকে যথার্থ কবি ও শিল্পীকরে তোলে। আর্টের বিষয় বাছাই নিয়ে সত্যিকারের আর্টিস্টকে মোটেই ভাবতে হয় না। ভাঙা পাঁচিলের 'পরে ফোটা নাম-না-জানা ফুল আর সূর্য-সোহাগী সূর্যমুখীর শিল্পের কাছে সমান আদর। শিল্পী মনের রং লাগে বাইরের জগতে এবং তারই ফলে বাস্তবের রূপান্তর ঘটে কলাচারুতায়। শিল্পীর জগতে পাশাপাশি বাস করেন সম্রাটের প্রেয়সী মমতাজ আর 'ক্যামেলিয়া' কবিতার 'সাঁওতালী' রমণী। বাইরের জগতে ব্যবহারিক জীবনে এদের ব্যবধানটা দুস্তর হলেও শিল্পের জগতে এঁরা প্রতিবেশী। জীবন থেকে শিল্পী যাঁদের গ্রহণ করেন তাদের তিনি প্রতিভার জারক রসে জারিত ক'রে অনায়াসে রসলোকে উত্তীর্ণ ক'রে দেন। রসলোকে এই উত্তরণের ওপ্ত মন্ত্রই হল কবির প্রতিভা, শিল্পীর জাদু।

কবিপ্রতিভার পরশপাথরে ছোঁয়া লেগে বাক্যের অচল বোঝা সচল হয়ে ওঠে। বাউলের মত উড়ে চলার 'ভাও' জানে কবির কবিতা। প্রাণ এবং গতি মেতে ওঠে অচলায়তনের নাড়ীতে নাড়ীতে। রবীন্দ্রনাথ তার 'সাহিত্যের মূল্য' প্রবন্ধে বলেছেন যে এই প্রাণ সঞ্চারিণী শক্তিই হ'ল শিল্পীর প্রতিভা। কবি-প্রতিভার স্পর্শ পুলকিত কাব্যের উদাহরণ দিয়েছেন তিনিঃ

> 'তোমার ঐ মাথার চূড়ায় যে রঙ আছে উচ্চ্চলি সে রঙ দিয়ে রাঙ্গাও আমার বুকের কাঁচুলি।'

এখানে আমরা জীবনের স্পর্শ পাই, একে অসংশয়ে গ্রহণ করা যেতে পারে। কবির কাব্যোন্ডির মধ্যে উচ্ছাস আছে, প্রাণ আছে, সর্বোপরি আছে প্রকাশের আন্তরিকতা বা Sincerity: অতি সাধারণ কয়েকটি কথার কবি অনির্কটনীয় ভাব প্রকাশ করেছেন অনস্ত কৌশলে। এই কৌশলই হল কাব্যের প্রাণ, শিল্পীর সোনার কাঠি, রূপোর কাঠি, যার স্পর্শে প্রাণ পায় ঘুমস্ত পুরীর রাজকন্যা। এখানে কাব্য সত্য হয়ে উঠেছে রূপকে আশ্রয় ক'রে, তথ্যকে আশ্রয় করে নয়। শিল্পীর প্রকাশভঙ্গী যে রূপ (form) দিয়েছে তার সৃষ্টিকে, সেই রূপই তাকে আর্ট পদবাচ্য করেছে। শিল্পীর মানসলোকে সৃষ্টির যে অনির্কচনীয় লীলা নিয়ত চলেছে তারই দোলায় দোলায়িত হয়েছে রুসজ্ঞ পাঠকের সমগ্র চেতনা। কলারসিকের কাছে আর্টিসের সৃষ্টি বাস্তব জীবনের চেয়ে অনেক বড়। তাই ত অযোধ্যার চেয়েও বৃহত্তর মর্যাদার দাবী জ্ঞানায় বাশ্মীকিব মানসলোক। কবির মানসলোকে জন্ম নিয়েছেন যুগ-যুগাস্তরের মানুবের নিত্য-পৃক্তিত শ্রীরামচন্দ্র। ইতিহাসের রামচন্দ্র আমাদের কাছে আজ্ঞও অজ্ঞাত। তার ইতিহাসে কালের খুল হস্তাবলেপ পতিত হয়েছে। দশরথ-পুত্র রামচন্দ্রের পরিচয় আদ্ধ কলারসিকের কাছে অবান্তর। আমাদের মত আরও হাজারো মানুবের অন্তরে প্রতিষ্ঠা পেয়েছেন বাশ্মীকির মানসপত্র শ্রীরামচন্দ্র। কেউ কোন দিন তার সত্যতাকে অস্থীকার করেন নি, ভবিষ্যতেও করবেন না। প্রবাদ আছে যে রাম না জন্মাতেই রামায়ণ লেখা হয়েছিল। নন্দনতাত্ত্বিকর দৃষ্টি

নিয়ে দেখলে আমরা এই প্রবাদটি থেকে নিগৃত সত্যের সন্ধান পেতে পারি। বাস্তব রামের যখন জন্মই হল না তখন যদি রামায়ণের মত মহাকাব্য রচিত হতে পারে তবে শিল্পের ক্ষেত্রে বাস্তব জীবনের প্রয়োজন কতটুকু তা সহজেই অনুমেয়। আমাদের দেশের আর একখানি মহাকাব্যের কথা বলি। মহাভারতের ঐতিহাসিকতায় পাশ্চাত্যদেশের প্রায় সব প্রাচ্যতম্ববিদ এবং এদেশেরও কেউ কেউ সন্দেহ প্রকাশ করেছেন। অনেক দুরুহ গবেষণান্তে এঁরা এই কথাই আমাদের শোনালেন যে কুরুপাগুবের যুদ্ধ কোনকালে হয় নি: হয়েছিল কুরুপাঞ্চালের যুদ্ধ এবং সে যদ্ধে পাশুবেরা গৌণ ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। কুরুপাশুব যদ্ধের যে পাশুবদের আমরা জানি যাঁরা বলে, বীর্যে, ক্ষমায়, মহত্তে অননা তাঁরা ইতিহাসের মানুষ নন, তাঁরা কবির কল্পলোকের অধিবাসী। তাঁদের কাব্যরূপটাই কালক্রমে বাস্তব রূপ হয়ে উঠেছে। কেউ ত পাণ্ডবদের ঐতিহাসিকতায় সন্দেহ করেন না। আর্দশ পুরুষ শ্রীকৃষ্ণের ঐতিহাসিকতাও গবেষণার বস্তু। ইতিহাসের ছাত্র নিঃসন্দেহে শ্রীকক্ষের ঐতিহাসিকতা স্বীকার নাও করতে পারেন। এঁদের ঐতিহাসিকতা 'ত' এঁদের সত্য বলে গ্রহণ করার পথে কোন প্রতিবন্ধকতা করে নি। এঁরা যেখানে সত্য সেখানে বাস্তবের মালিন্য পৌছায় না— বন্ধর স্থল অস্তিত্ব এঁদের कानकारल ना थाकरल**ु जैता प्रय जलीक হ**रा यान नि। निम्न प्रष्ठित प्रार्था जपन जकि আবেদন, এমন একটা দেশকাল নিরপেক্ষ স্থাতন্তা থাকে যেটা বাস্তব অবাস্তবের খাঁচায় ঠিকমত ধরা যায় না। বস্তু জগতে অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে হয়ত সে অতি সাধারণ, যার হয়ত কোন মূল্যই চোখে পড়ে না. তাকেই যখন আবার শিল্পের রঙ্গমঞ্চে দেখি. 'শিল্পীর দেওয়া নোলক' পরে যখন সে আমাদের সামনে এসে দাঁডায় তখন তাকে গ্রহণ করি অনায়াসে স্বচ্ছদে। তার সত্যিকারের বস্তুরূপের কুশ্রীতা, দৈন্য বা মালিন্য কিছুই আমাদের পক্ষে তার শিল্প রূপের রসোপলব্ধির পথে অন্তরায় হয় না। সাইলকের ব্যক্তি-চরিত্রের অতি সাধারণতা, তার চিত্তের দৈনা, তার অমিত লোভ কিছই রসিকজনার কাছে তাকে অগ্রাহ্য করে তোলে নি। কেন না সে চরিত্র সার্থক সৃষ্টির দ্যাতিতে দ্যাতিমান। অবশ্য এই দ্যাতির স্বরূপ বিশ্লেষণ করা পশুত-জনারও অসাধ্য। শিল্পীরাও সঠিক বলেন নি এই দ্যাতি বস্তুটি কিং কী সে গোপন মন্তুটি যার উচ্চারণে বাস্তব জীবনের অসুন্দরও শিল্পের নাট্যমঞ্চে সুন্দর হয়ে দেখা দেয়। এর উত্তর আগে মেলে নি। বাস্তব জীবনে যাকে ঘুণা করেছি, যাকে মানুষের মর্যাদা দেবার মত দাক্ষিণ্যটুকুর অবশিষ্ট রইল না, তাকেই যখন দেখি সাহিত্যে, সংগীতে, চিত্রে, তখন তাকে অম্বীকার করবার ক্ষীণ ইচ্ছাটুকুও মনে জাগে না। আর একটা উদাহরণ দিই ; পাখী হিসেবে কাকের কোন গৌরব নেই। আমরা তাকে অবহেলাই করি। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের 'আকাশ প্রদীপে' বর্ণিত পাখীর ভোক্তে অনাহত কাকের দল আমাদের মনকে পীড়া দেয় না। হঠাৎ দেখা, এক মুহর্তের দেখা ঘটনা শিল্পীর অর্ঘটন-ঘটন পটিয়সী কল্পনার জাদুতে অমর হয়ে উঠে। অসুন্দর হয় সুন্দর, ক্ষণিক হয় শাশ্বত। তাই বলছিলাম শিল্পীর অন্তরের প্রশমণি মহন্তর সত্য সৃষ্টির উৎস। কাব্য-সতা বস্তু-সতোর অনেক উধ্বে, বাস্তবের সীমানার বাইরে।

শিল্পে সার্বিকতা

আর্ট বলতে আমরা বুঝি আদ্ম-অনুভৃতিকে আদ্মস্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা, এ কথা আগেই বলেছি।

যে মন অনুভব করে রূপারস, গন্ধা, স্পর্শ ও শব্দকে, সেই মনই করে শিল্পের রচনা।
শিল্পসৃষ্টির পিছনে জেগে থাকে শিল্পীর বহু বিনিদ্র রাক্তির সাধনা, বহু অনলস দিনের প্রয়াস।
সত্যিকারের শিল্পবোধ সহজাত একে ঘবে মেজে উজ্জ্বল করা যায় সত্য কিন্তু যেখানে এর দৈন্য অনস্তিত্বের পর্যায়ে এসে ঠেকেছে সেখানে শিল্পের রসোপলন্ধি সম্ভব নয়। মূলতঃ শিল্পীর সাধনা হ'ল প্রকাশের অনস্ত প্রয়াস। তরুর জীবনে যেমন চলে ফুল ফোটাবার দৃশ্চর তপস্যা, ঠিক তেমনি করেই শিল্পী-মন প্রকাশের পথ খোঁজে। হঠাৎ হাওয়ায় ভেসে আসা ধন শিল্পী মনে চমক লাগায়, অমনি ঘটে শিল্পবোধের উদ্বোধন। যে মন উল্পুখ হয়ে আছে বন-বেতসের ক্ষীণতম নৃত্যাছন্দে আত্ম-বিশ্বরণের জন্য, উপলব্ধির পক্ষে তার প্রস্তুতির প্রয়োজন নেই বললেই চলে; তবে এটা সত্য তখন পর্যন্ত যতক্ষণ শিল্পানন্দের অনুভব চলে অন্তরলোকে। বাইরের জগতে তাকে রূপাশ্রমী করবার তাগিদ এলেই সাধনার কথা ওঠে; শিল্পী মননের অনলস প্রয়াসের কথা আমরা চিন্তা করি। এ হ'ল শেলীর কথা।

আঁধার রাতে সাগর সৈকতে ভেঙ্গে পড়া তেউয়ের মাথায় যখন ফসফরাসের দ্যুতিমান আলো ক্ষণিকের ঘর্ষণের উন্তেজনায় দ্বলে ওঠে তখন অনন্তকালের অবগুর্চনের ফাঁকে ফাঁকে যে শুদ্র সৌন্দর্য-লক্ষ্মীর বারে বারে আবির্ভাব ঘটে তাঁকে অকুষ্ঠ চিন্তে অভিবাদন জানায় মানুবের বিমুদ্ধ শিল্পী-মন। সে অস্তরশারী বিমুদ্ধতার উপলব্ধি ঘটে গ্যেটে বা রবীন্দ্রনাথের চিন্তলোকে আবার সাধারণ মানুবের অস্তরেও। মানুবের বিরহী চিন্ত কাঁদে, অপ্ত-ধৌত হাদয় আকাশে দৃর দর্গপুরীর সন্ধানও হয়ত মেলে, কিন্তু চিন্তের বহিবন্ধন দারের বাইরে এনে তাকে সবার সামনে মেলে ধরবার শক্তিটুকুই হল শিল্পীর নিজস্ব সম্পাদ। পরমের গাঁতি বহুবার ধ্বনিত হয়েছে সাধারণ মানুবের মনে কিন্তু আমি যদি তাকে মননলোকের বাইরে এনে বিশ্বমানবের গোচর না করতে পারি তবে তা আমার একান্ত আপন বন্ধ্ব হয়ে রইল। কৃপণের অনুদার উপভোগ তার বিস্তৃতি ঘটালো না বিশ্বজনের মনে। অশক্ত মনের বেড়া ডিঙিয়ে সে ধারার গতি হ'ল না সর্বত্রগামী; যে জল-বেখা সীমা বিস্তৃতির আনন্দ প্রাচুর্যে তটে তটে রচনা করতে পারত অগণ্য রসতীর্থ, সে রইল মনের অতলে ঘূমিয়ে। যে নির্বারের মধ্যে ছিল প্লাবনের সন্ধাবনা, তার স্বপ্রভন্ধ ঘটল না। অখ্যাত মুক মিন্টনের দল প্রকাশের অভাবে সমাজে স্বীকৃতি পোলো না। এদেরও হয়ত ছিল কল্পনার উদান্ত সঞ্চরণ, ছিল সৌন্দর্যভোগের অপরিসীম তন্ময়তা।

উপলব্ধির দৃষ্টিকেন্দ্র থেকে বিচার করলে আমি যে অসীম আনন্দ লাভ করলাম সুন্দরের অনুধ্যানে তাকেই চরম বলে স্বীকার করব। নাই বা হ'ল আমার নিগৃঢ় অনুভূতির বাইরে প্রকাশ, নাই বা অন্তরলক্ষ্মীকে সকলের সামনে মেলে ধরলাম আদ্মবিজ্ঞাপনের মোহে। বাইরে প্রকাশ

করার শক্তি-বৈশিষ্ট্যকে অস্বীকার করছি না। তার প্রকৃতি ভিন্ন। শুধু বলছি 'প্রকাশ' ক্ষমতাহীন শিল্পীও শিল্পী। যে শিল্পী কারা দিলে না তার অনুভৃতিকে, রূপ পেল না যার শিল্প-অনুভৃতি, তাকে আমরা একেবারে অস্বীকার করব না। কারণ বাইরে কাগজে কলমে বা ক্যানভাসের বুকে রূপে দেওরা হ'ল আঙ্গিকের ব্যাপার। দার্শনিক ক্রোচে একে 'টেকনিক' বলেছেন। এই টেকনিকের সাহায্যে আত্মঅনুভৃতিকে বিশ্বের রিসকজনের দরবারে হাজির করা হয়, একথা অবশাই স্বীকার্য। এই 'প্রকাশ'-শক্তিহীন শিল্পীর দল যে কাব্যানন্দের আত্মাদন করে তা কোন অংশে কিন্তু কম নয়। সুন্দরের সামনে নতজানু হয়ে এরা গোপনে যে অর্ঘ্য রচনা করে তার মূল্য অপরিসীম। রবীন্দ্রনাথ বুঝি এই ধরনের শিল্পী মনের আত্ম-কথাই ব্যক্ত করেছেন!

"সংগীত তরঙ্গধ্বনি উঠিবে শুঞ্জরি
সমস্ত জীবন ব্যাপি থর থর করি।
নাই বা বৃঝিনু কিছু নাই বা চলিনু
ছন্দোবদ্ধ পথে, সলজ্জ হৃদয়খানি
টানিয়া বাহিরে। শুধু ভূলে গিয়ে বাণী
কাঁপিব সংগীত ভরে, নক্ষত্রের প্রায়
শিহরি জ্বলিব শুধু কম্পিত শিখায়।

মানসসৃন্দরী

আবার মন যেখানে প্রকাশের সাধনা করেছে, শিখেছে কেমন করে ব্যক্তিগত আনন্দকে ছড়িয়ে দিতে হয় বিশ্বভুবনে সে-ই পেয়েছে আত্মপ্রকাশের বিমল আনন্দের আস্বাদ; তাকে আমরা প্রতিভা বলি। সেখানে আমার আর 'আমার' রইল না, সে হ'ল বিশ্বমানবের। সেখানে সম্ভব হ'ল বীটোফেনের "মুনলাইট সোনাটার" মত অপূর্ব সূর-সম্পদের সৃষ্টি। শিল্পীর মন যেন ক্যামেরা। খোলা চোখ দিয়ে শুধু দেখা যায়। আরও দশজনকে দেখাতে হলে ক্যামেরার সাহায্য না নিলে চলে না। শিল্পীর প্রতিভা হ'ল এই ক্যামেরার ভিতরকার কলকজ্ঞা। কেমন করে উন্টোপান্টা রীতি পদ্ধতির মাধ্যমে সুন্দর ছবিখানি পাই তা আমরা জ্ঞানি না। প্রতিভার জ্ঞারকরসে জ্ঞারিত হয়ে কেমন করে অতি পরিচয়ের মরচে ধর। বস্তু-জীবন স্বপ্রলাকের স্বর্ণাভায় উজ্জ্বল হয়ে ওঠে তা আমাদের অজ্ঞাত। হঠাৎ কখন আপন গোপন ঘরের আগল খুলে প্রতিভা এসে ছুঁয়ে গেল বস্তু জীবনের আবেদনকে, তা আমরা সঠিক বলতে পারি না, তবে তার গোপন অভিসারকে মানি। এই মানার মধ্যেই রয়ে গেল শিল্পলোকে প্রতিভার ফ্রুইনি স্বীকৃতি।

এবার বলি ইউনিভার্স্যালিটির কথা। এই শব্দটির প্রতিশব্দ হিসেবে গ্রহণ করেছি সর্বজ্ঞনঅধিগম্যতা'কে। শিল্প হবে বিশ্বমানবের অধিগম্য, এ হ'ল অতি সাধারণ কথা। এর মধ্যে
জটিলতা নেই। দেশ ও কালের সীনা ছাড়িয়ে শিল্পের অবদান পৌছুবে সর্বত্র। এ দেশের কবি
যে বিরহ মিলনের কাহিনী বলবে তার বুকের রঙে রাঙিয়ে তাকে অভিনন্দিত করবে ও দেশের
মানুষ আনন্দ-অশ্রর অর্ঘ্য দিয়ে : এই ইউনিভার্স্যালিটির ধারণা শিল্প ধারণার সঙ্গে
ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে। শিল্প ধারণাকে বিশ্লেখণ করলে আমরা পাই এই ইউনিভার্স্যালিটির
ধারণা। "শিল্প হল সর্বজন অধিগম্যা" একে আমরা এনালিটিক ক্লাঙ্কমেন্ট বলতে পারি

মহাদার্শনিক কান্টের ভাষায় (Critique of Pure Reason-দ্রম্ভবা)। যদি শিল্পকে 'উদ্দেশ্য' বলি তবে 'সর্বজ্ঞন-অধিগমা' হবে তার 'বিধেয়' এবং বিধেয়ের ধারণা উদ্দেশ্যের মধ্যেই নিহিত আছে।

আমরা শিল্পকে ইউনিভার্স্যাল বলি এবং সহজেই স্বীকার করে নিই যে রসোস্তীর্ণ হয়েছে যে শিল্প তার আবেদন পৌছুবে সকল মানুষের মনের মণিকোঠায়। এ তত্ত্ব যদি এতই স্বচ্ছ তবে আর্টে ইউনিভার্স্যালিটির প্রশ্নে এত জটিলতা আসে কেন ? সমস্যাটা যদি এতই সহজ হয় তবে রবীন্দ্রনাথের মত মহাকবির মুখে কেন শুনি এ কথা যে তাঁর কবিতা সর্বত্রগামী হয়নি। কেন তিনি তাঁর পরে যে কবি আসবেন, গাঁথবেন নতুন কথার মালা, আঁকবেন নতুন ধরনের ছবি, 'সে কবির বাণী লাগি' কান পেতে থাকেন ? কেনই বা দরকার হয় একই বিষয়বস্তু নিয়ে ফিরে ফিরে গান গাওয়া ? যে কথা বলেছেন পূর্বস্রীরা সেই কথাই নৃতন ছন্দে, নৃতন শৈলীতে পরিবেশন করলেন এ যুগের শিল্পী! তার জন্য ত তিনি অপাংক্তেয় থাকেন না। পুরাতন বহু-কথিত বিষয়বস্তুর জন্য তাঁর শিল্প অস্বীকৃতির অপমানে লাঞ্ছিত হয় না।

আবার নতুন কথা, নবতর সমস্যা নিয়ে শিল্প-রচনা ক'রেও শিল্পী স্বীকৃতির মর্যাদা পান না। এমনটা কেন হয় ? কোথায় ঘটে রসাভাস ? আমাদের বিচার করতে হবে কোথায় বৃটি ঘটলে রসের উৎস যায় শুকিয়ে। আবার শিল্প-রসোতীর্গ হলেও তা কি সকলে বোঝে ?' বর্ষার গান শুনে সকলের মনেই কি বর্ষা নামে ? আধুনিক বাংলা কবিতা পড়ে বৃদ্ধিজীবী সমস্ত বাঙালী পাঠকই তার রস গ্রহণ করতে পারে কি ? এ কথা স্বীকার না ক'রে উপায় নেই যে সকল সমাজেই অন্ততঃ কয়েকজন থাকেন, যাঁরা না বোঝার আনন্দেও মেতে ওঠেন। এরাই হলেন আমাদের সমস্যার মূল। প্রশ্নটা এখানেই ওঠে যে, শিল্পের সাফল্য কি তবে রসবেন্তার শিক্ষাদীক্ষা ও মনন-রীতির উপর নির্ভর করে ?

একথা অস্বীকার করে লাভ নেই যে শিল্প জগতের অনেক মহারথীই আজ্প ক্লাসিক হয়ে গেছেন। উনবিংশ শতাব্দীর এমন অনেক খ্যাতনামা কবি আছেন খাঁদের কবিতা আজ্প আর আমাদের অনেককেই তেমন আনন্দ দিতে পারে না। সে যুগের এপিক আধুনিক পাঠকের মনে সাড়া জাগায় না অনেক সময়েই। আবার হয়ত কারুর বিচারে দুর্বোধ্যতার ধার-খেঁবা আধুনিক কবিতাগুলি অনবদ্য। আপনার মন হয়ত অনুভৃতির সহজ্ঞতাকে ছাড়িয়ে উঠে গেছে শুদ্ধ বৃদ্ধির অনুর্বর লোকে, তাই আপনার ভালো লাগে এই ধবনের কাব্যকে। আমার যা ভালো লাগে তাকে ইউনিভার্স্যাল বলা চলে না আপনার তা না ভালো লাগার জন্য, আবার আপনার যা ভালো লাগে তাকে তাকে গ্রহণ করা চলে না ইউনিভার্স্যাল বলে কারণ আমি সেটা অনুমোদন কবি না।

আপনি এবং আমি উভয়েই গোষ্ঠীপতি। আমাদের এই উভয় ধরনের অনুভৃতির জ্বগতে বহু লোকই আছেন যাঁদের অল্পায়াসে খুঁজে বার করা যায়। অতএব দেখা যাচেছ, অভিধানগত অর্থে কোন কাব্য বা শিল্পই ইউনিভার্সাল নয়। আপনি সেক্ষপীয়র প'ড়ে যে আনন্দ পান, বাবৃ মুচিরাম গুড় হয়ত সে রসে বঞ্চিত। অবনীন্দ্রনাথের ছবি আমার বেশ ভালো লাগে; আবার রবীন্দ্রনাথের অনেক ছবিই বুঝি না। কবির ব্যঞ্জনাবহুল ছবির প্রদর্শনী দেখে ফ্রাসী দেশের লোকেরা খুশি হয়েছিল, অঙ্কনশিল্পী হিসেবে রবীন্দ্রনাথের খ্যাতি ছড়িয়ে পড়েছিল দিখিদিকে।

আমাদের এই ভালো লাগা, এই খুশি হওয়া এটাই শিল্পীর চরম পুরস্কার। এই ভালো লাগা আবার নির্ভর করে রসবেতার রুচির ওপর।

মানুবের রুচি ভিন্নধর্মী। শিক্ষা, দীক্ষা ও পরিবেশ মানুবের রুচিকে গড়ে তোলে, তার মনোধর্মকে পূর্ণাঙ্গ রূপ দেয়; শিল্প আবার এই মনের কাছেই দরবার করে। তাই কোন শিল্পই দর্বজন-অধিগম্য হতে পারে না। শিল্প-সোধের বিশেব বিশেব কারুকার্য বিশেব বিশেব মনে সাড়া তোলে। কেউ হয়ত সৌধের বিরাটত্বে মুদ্ধ হয়। কেউ হয়ত খুশি হয়ে ওঠে খিলানের ওপরের মিনে করা কারুকার্য দেখে। যে অর্থে আহার, নিপ্রা,ভয় ও মৈথুন ইউনিভার্স্যাল, সে অর্থে আর্ট ইউনিভার্স্যাল নয়। শিল্পবস্তুর আবেদন শিল্পবোদ্ধার রসবোধের ওপরে নির্ভরশীল, একথা আগেই বলেছি। একজন খাটি বৈশ্বর যেভাবে তার সমস্ত সন্তা দিয়ে, সারা অন্তরকে উন্মুখ করে উপভোগ করেন কৃষ্ণ প্রেমলীলার একটি উপাখ্যানকে, ঠিক তেমনি করে সে কাব্য-কাহিনীর রস গ্রহণ করবার শক্তি সাধারণ পাঠকের নেই। ভক্ত বৈষ্ণবের কাছে বৈষণ্ঠব নাহিত্যের সাহিত্যাতীত একটা মূল্য আছে। তার কাছে রাধাকৃষ্বের প্রেমলীলার কাহিনী রসমাধুর্থে অনুপম। আমরা সে রসে বঞ্জিত। উদাহরণ দিই ঃ

পহিলহি রাগ নয়ন ভঙ্গ ভেল।
অনুদিন বাঢ়ল অবধি না গেল।।
না সো রমণ, না হাম রমণী।
দুঁহ মন মনোভাব পেশল জানি।।
এ সম্বি! যে সব প্রেম কাহিনী।
কানুধামে কহাব, কিছুরহ জানি।।
না খোজলুঁ দৃতী, না খোজলুঁ আন
দুঁহ কেরি মিলনে মধ্যত পাঁচ বাণ।
অব মোই বিরাগ, তুই ভেলি দৃতী।।
সুপুরুষ প্রেমক ঐছন রীতি।।

चौरिठञ्ग ठतिलागुण २ १৮ ।२२१ शृः

অর্থাৎ কলহান্তরিতা রাধা দৃতীকে বললেন "দৃতী। কৃষ্ণকৈ ব'লে যে আমাদের মনে নয়নভঙ্গী দ্বারা সৃষ্ট পূর্বরাগ ক্রমেই সীমাহীন বিস্তৃতি লাভ করেছিল। যদিও পত্নীপতির বন্ধনে আমরা আবদ্ধ নই তবুও কন্দর্প আমাদের দৃটি মনকে নিবিড় ঐক্যে এক করে দিয়েছিল। আমাদের মিলনের দৃত ছিল স্বয়ং পঞ্চবাণ মদন। আর আদ্ধ কৃষ্ণ বীতরাগ হওয়ায় তোমাকে দৃতীরূপে মধ্যস্থতা করতে হচ্ছে। সৃপুরুষের প্রেমের রীতি এমনই হয়।" এ কবিতার আবেদন আমাদের কাছে সাহিত্যমূল্য দাবী কবে আর ভক্ত বৈষ্ণবের কাছে বিকায় ভক্তিমূল্যে। যিনি ভক্ত, যিনি মধুর রসের রসিক তাঁব কাছে এই করেক ছক্তের ফুল্য ভক্তির দিক দিয়ে অপরিসীম। তাঁর দৃষ্টি দিয়ে রস্মবিচার করতে পারি না বলেই তার অনুভৃতির গভীরতা আমাদের কাছে অজ্ঞাত থেকে যায়। তাই বলছিলাম শিল্প-সুরের ধ্বনি বিভিন্ন মনে বিভিন্ন ধ্বনের প্রতিধ্বনি তোলে। কোথাও হয়ত আবার কোন সাড়াই জাগল না। রস্ববেজ্তার আবেগপ্রবণতা মননধর্ম ও ক্রচির ওপরে শিল্পের সাফল্য অনেকখানি নির্ভর করে, এই কথা আবার বলছি।

হয়ত কোন সমালোচক বলবেন যে, আর্টের ইউনিভার্স্যালিটিকে এইভাবে ব্যাখ্যা করলে আর্টের প্রকৃতিকে ক্ষুদ্ধ করা হয়। কিন্তু এ ছাড়া পথ নেই। মানুবের অনুভৃতিলাকে শিল্পের আবেদন গিয়ে পৌঁছায়। সে যে বৃদ্ধির দ্বারে ভূলেও যায় না একথা আমি বলছি না। বৃদ্ধিই বলুন আর অনুভৃতিই বলুন, তা ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি। এমন নিরালম্ব বা প্রত্যক্ (abstract) বৃদ্ধি অথবা অনুভৃতি নেই, যাকে আশ্রয় ক'রে শিল্প বাঁচতে পারে। তাই ব্যক্তিবিশেষের মনে যে সাড়া জাগে, তারই ওপর শিল্পের সাফল্য নির্ভর না করে পারে না; যদি কেউ আপত্তি ভোলেন এই ব'লে যে শিল্পের মূল্যুকে সম্পূর্ণরূপে বোদ্ধার রসবোধের উপরে নির্ভরশীল করলে আর্টের বিষয়গত (objective) মূল্য অনেকখানি কমে যাবে। শুধু মাত্র সাবক্ষেকটিভ বা ব্যক্তিনির্ভর হ'লে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটে। এই আপত্তির উত্তরে আমরা অধ্যাপক কলিংউডের কথায় বলব যে শিল্পমূল্য সব সময় নির্ণীত হয় ব্যক্তিবিশেষের দ্বারা (The Principles of Art গ্রন্থ দ্রন্তির)। ব্যক্তি না থাকলে শিল্প থাকে না। আমি চোখ মেলেছি বলেই পূবে পশ্চিমে আলো ক্ষলে উঠেছে। যাঁরা শিল্পে বা আর্টে এই 'Subjectivity'কে অধীকার করেন, তাঁদের মৌল ধারণা স্বতম্ব।

তা হলে আমরা দেখলাম যে আর্টের ক্ষেত্রে ইউনিভার্স্যালিটি কথাটির অর্থ বিশেষ ভাবে সীমাবদ্ধ। শিল্পের আবেদন সর্বশ্রেণীতে পৌছুতে পারে। বুর্জোয়া শিল্প বা প্রলেটারিয়েট শিল্প বলে কিছু নেই। কোন শিল্পের আবেদন সমগ্র শ্রেণী মানসের কাছে পৌছোর না। অর্থাৎ এক শ্রেণীর সমস্ত মানুষই কোন বিশেষ শিল্পের রস গ্রহণ করতে পারবে একথা মোটেই যুক্তিসহ বলে মনে হয় না। শিল্পীর সমসাময়িক কোন মানুষই হয়ত তাঁর শিল্পকে বুঝতে পারল না। তাই শিল্পীর জীবনে হয়ত এলো না কোন রসবেক্তার কাছ খেকে সানন্দ স্বীকৃতির অভিনন্দন। কিন্তু তারপরের যুগের এক রসজ্ঞ সমালোচক হয়ত খুঁজে বার করলেন এই অখ্যাত শিল্পীর হাতে শিলাগাত্রে যে ছবি ফুটে উঠেছিল, তাকে মর্যাদা দিল এ যুগের মানুষ। তবে এ যুগের সবাই যে তাকে বুঝবে একথা আমি বলছি না। সকল শিল্প বা আর্ট সবার জন্য নয়। এখানে অধিকারভেদ মানতেই হবে। 'রমা রলা ঠিক এই কথাই বলেছেন ঃ "Art is not the Rendez তা কি বা আছে, সকলের তা নেই। যিনি সাধনা করেছেন শিল্প সৃষ্টির জন্য আর যিনি করেছেন রসোপলন্ধির সাধনা, তাঁরা দুজনে একই কোটির মানুয। পূর্ণ রসোপলন্ধির জন্য সাধন-মননের প্রয়োজন হয় ঠিক যেমনটি হয় সত্যিকারের শিল্প সৃষ্টি করতে হ'লে।

সেক্ষপীয়রকে পুরোপুরি বুঝতে হলে তাঁর মননধর্মী এক অনন্যসাধারণ মানুষের দরকার। বাঁর জীবনে আছে সেক্ষপীয়রের মত দুরহ তপস্যা আর অস্তহীন রসবোধ তিনিই পান সেক্ষপীয়রের মত রসলোকে সঞ্চরণের অবাধ অধিকার। সে লোকে সাধারণ মানুষের থাকবে শুধু খুঁড়িয়ে চলার অধিকারটুকু। আবার অনেকের পক্ষে হয়ত সে জগৎ হবে নিষিদ্ধ ভূমি, তাঁদের জীবনে রসের সাধনা নেই, সৃষ্টির তপস্যা নেই, তাই শিল্পলোকের অমৃত থেকে তাঁরা বঞ্চিত হলেন। আমাদের দেশের এ যুগের মানুষের কথাই বলি। আমরা আজ্ঞও গ্রীক ভাস্কর্য দেখে মুগ্ধ হই। হোমারের কাব্য আজ্ঞও আমাদের আনন্দ দেয়। ডাণ্টে, ভার্জিল আজ্ঞও দীপক

তানে আমাদের মনে আগুন জ্বালায়; আবার তাদের মল্লার সুরে বর্বা নামে। দেশ-কালের ব্যবধান শিল্পের আবেদনকে ক্ষুপ্প করতে পারে না। কাজেই দেখা যাচেছ যে, আর্টের আবেদন তার ইউনিভার্স্যালিটি' স্থান ও কাল নিরপেক্ষ। কোন এক দেশের বা কোন এক কালের সমস্ত মানুষকে আনন্দ দিতে না পারলেও সত্যিকারের শিল্পসৃষ্টি রসবেস্তা মানুষকে চিরকালই আনন্দ দেবে তা সে যে কোন দেশের বা কালেরই হোক না কেন। এই অর্থেই আর্ট বা শিল্প ইউনিভার্স্যাল বা সার্বলৌকিক। এখানেই শিল্পীর এবং শিল্পের চরম সার্থকতা।

শিল্পে অধিকারভেদ

এ তব্ব বিদগ্ধ মহলে সুপরিচিত যে শিল্পে সকলের সহজাত অধিকার নেই। অনেকের মতে সৃষ্টি সম্বন্ধে এ কথা সর্বসম্মত হলেও রসগ্রহণ ব্যাপারে এ তত্ত্ব পূর্ণ সত্যের দাবী করে না। রসগ্রহণ ব্যাপারে অধিকার জ্ঞিনিসটা অনুশীলন সাপেক্ষ। চাষীর ছেলে বলে তার জন্মগত অনধিকার রয়ে গেল শিল্পলোকে, আর উচ্চ বর্ণাশ্রমধর্ম আমি যেহেতু পালন করেছি অমনি শিল্পলোকে প্রবেশের ছাড়পত্র পেয়ে গেলাম অনায়াসে, এর কোনটাই বিচারসহ নয়। শিল্প-রস-সম্বোগ হ'ল এক ধরনের ব্যক্তিগত সৃষ্টি এ কথা গোড়াতেই আমরা মেনে নিচ্ছি। এখানে আমি দার্শনিক ক্রোচের অনুগামী। তবে সে সৃষ্টি মুগ্ধ করে শুধু আমাকে, আমার মত আরও দশজনকে ; অজন্তা বা ইলোরার গুহাচিত্রের মত শিল্পকর্ম আরও হাজার জনকে হাজার বছর ধ'রে যা মৃদ্ধ করে সে সৃষ্টির সঙ্গে এ সৃষ্টির পার্থক্য আছে। এ ভেদটা হ'ল প্রদীপশিখার সঙ্গে সূর্যের প্রভেদ। প্রদীপশিখা আমার মনের আলো জ্বালায়, তার দীপ্তি ক্ষণিকের, আর তিমিরান্তক গগনাধীশ্বর অসংখ্য মনকে আলোকিত করছে কত লক্ষ বংসর ধ'রে। এ দুয়ে যে পার্থক্য তা জ্ঞাতিগত নয়, তা শুধু বর্ণগত। শিল্পী যে আঙ্গিকের সহায়তায় বিশ্বজ্ঞানের মনের কাছে তার মনের কথাটি ধরে দেয়, সেই আঙ্গিকই তাকে সূজনধর্মী শিল্পী ব'লে পরিচিত করে তোলে: ক্রোচে এই আঙ্গিককে বলেছেন technique of externalization; যা ছিল একান্ড গোপন তাকে বাইরের মহলে টেনে আনার কৌশল বা রীতি। এ রীতি আমাদের নাগালের বাইরে, জাতশিল্পীর খাস এলাকায়। শিল্পী অভিনবকে সৃজন করে, আর অগণিত মানুষ যুগে যুগে আবার সেই শিল্পকেই সৃষ্টি করে নিজেদেব মনে মনে। সেখানেও সৃষ্টিলীলা চলল। তবে সেই লীলা অব্যক্ত। তার প্রকাশ পরিব্যাপ্ত হ'ল শুধু আমার মনে। আমার পাশের লোকটিও कानन ना प्रिथात कि जानन विषनांत जालाएन हलहा। य जनत कारांत कारान, य আনন্দের বান ডাকল আমার মনোলোকে, তার স্থিতি ক্ষণিকের। সেই মাহেন্দ্র লগ্ন যখন পার হয়ে গেল, তখন আবার দৈনন্দিন জীবনের লাভক্ষতি-টানাটানির হিসাবনিকাশ শুরু হ'ল। সেই ক্ষণিকের আনন্দ-বেদনার নিগৃঢ় মর্মকথা আর কানে কানে বলল না কেউ, বাইরে তার কোন ছবি রইল না। রবীন্দ্রনাথের কথায় বলি। তিনি লিখলেন কোন অনামিকার উদ্দেশ্যে ঃ

'তোমার দুখানি কালো আঁখি'পরে
শ্যাম আবাঢ়ের ছায়াখানি পড়ে।
ঘন কালো তব কুঞ্চিত কেশে যুথীর মালা
তোমার ললাটে নব বরষার বরণ ডালা।'

অবিনয়

কবির সৃষ্টি এখানে চিত্রকল্প হয়েছে। অতল কালো দুটি চোখের' পরে প্রেমের শ্যামল ছায়া নামে। যুখীর মালা-অলংকৃত ঘন কালো কৃঞ্চিত কেশভারের অপরূপ সৌন্দর্য মেয়েটিকে মনের আরও কাছে টেনে আনে। কবি মুগ্ধ বিস্ময়ে তাকে দেখেছেন। বারে-বারে তার কাছে সবিনয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করেছেন,যদি ঘটে থাকে অনবধানতার অপরাধ। কবি তাঁর নিরুপমাকে

বলেছেন— 'আঁখি যদি আজ করে অপরাধ করিও ক্ষমা'। আমাদের মনও ঠিক এই অনুরোধই জানিয়েছে সেই মায়াবিনীকে বর্ষার মায়াদেরা প্রত্যাসন্ধ কত না সন্ধ্যায়। আমাদের আনন্দ আমাদের ব্যক্তিত্বকে অতিক্রম করতে পারে নি, ব্যক্তিসন্তার দুর্ভেদ্য প্রাচীরে বার বার মাথা কুটে মরেছে। অক্ষম মন তবু দশজনকৈ তার খবর জানাতে পারে নি, আর কাউকে পারে নি সে আনন্দের ভাগ দিতে। সুজনীশক্তি-সমৃদ্ধ কবিমানস আহরণ করেছে সেই বিচিত্র অভিজ্ঞতাটুকু ছন্দের পেয়ালায়, বিতরণ করেছে জনে জনে সেই স্বর্গীয় প্রেমের মধু। এখানেই কবির সঙ্গে আমাদের তফাৎ।

আর একটি উদাহরণ দিই। চৈনিক শিল্পীর সবুজ পাথরে গড়া 'অশ্বমূর্ডি' সম্ভবতঃ সপ্তম অথবা অস্টম শতাব্দীর শিল্প-নিদর্শন। এ মৃতিটি রক্ষিত আছে ভিক্টোরিয়া এণ্ড এলবাট মিউজিয়ামে। এখানে ঘোড়া 'ঘোড়া' হয়নি, হয়েছে আর কিছু। প্রথম দর্শনে ঘোড়াটাকে সিংহ বলে মনে হয়। কোন এক বিশেষ মুহূর্তে অশ্বের শারীর-সংস্থান শিল্পীর চোখে এমন এক ভঙ্গী ও রেখায় ধরা দিলে যার সঙ্গে অশ্বের স্বাভাবিক শারীর-সংস্থানের মিল রইল সামান্যই। শিল্পী সেই ক্ষণিকের অভিজ্ঞতাকে শাশ্বত করলেন আঙ্গিকের সহায়তায়। দেশে দেশে কালে সে শিল্প গুণীর কাছে বরমাল্য পেলো। এ যুগের সমালোচক লিখলেন ঃ "The carver of the chinese horse might without much trouble have made the horse more realistic; but he was not interested in the anatomy of the horse for the horse had suggested to him a certain pattern of carved masses and the twist of the neck, the curls of the mane, the curves of the haunches and legs had to be distorted in the interest of this pattern. The result was not very much like a horse -- in fact, this horse is often mistaken for a lion -- but it is a very impressive work of art."*

এ শিল্প শিল্প হিসেবে মনে দাগ কাটে। এই হল সমালোচকের রায়। আমরাও হয়ত অনেক সময় বস্তুবিশেষকে দেখেছি 'A certain pattern of carved masses'-এর সজ্জায়। এ ত অতি সাধারণ অভিজ্ঞতার কথা। শিশুকে বসে থাকতে দেখেছি কোন বিশেষ মুহূর্তে এমন এক বিশিষ্ট ভঙ্গীতে, যে ভঙ্গী স্থারণ করিয়ে দেয় মনুষ্যোত্র জীববিশেষেব বিশিষ্ট ভঙ্গীর কথা। সে ক্ষণিক অভিজ্ঞতাকে যদি রূপ দিতে পাবতাম তাহলে হয়ত মানব শিশুর প্রতিমূর্তি পেতাম না, তার জন্য সে সৃষ্টির শিল্পমূল্যের ব্যত্যয় ঘটত না। কিন্তু আমার পঙ্গু শৈলী বাইরে প্রকাশ করতে পারল না আমার নিজম্ব অভিজ্ঞতাকে। আকাশের বুকে মেঘের রঙ দিয়ে আঁকা কাঙ্গাঙ্গর ছবি আমি দেখেছি কোন এক সময়ে, কিন্তু তা আর কাউকে দেখাতে পারলাম না আমার সৃষ্টি প্রকরণ নেই ব'লে। আমার দেখাটা ঐ চীনা শিল্পীর দেখার চেয়ে সব সময়ে যে নিম্নমানের সে কথাটা আমি শীকার করি না। আমার ব্যক্তিগত অনুভৃতি হয়ত শিল্পীর চেয়ে ছিল ব্যাপকতর এবং গভীরতর। কিন্তু তা রইল 'প্রকাশ'হীন, বিকলাঙ্গ আঙ্গিকের দরুণ। এই আঙ্গিকসম্পন্ধতাকে ব্যাপকতর অর্থে রবীক্রনাথ বলেছেন 'রূপের ট্রুথ'। তিনি লিখেছেন ঃ

"My pictures are my versification in lines If by chance they are entitled to claim recognition, it must be primarily for some rhythmic significance of

^{*}Herbert read, The Meaning of Art, P 26

form which is ultimate and not for any interpretation of an idea or representation of a fact.***

শিল্পের ধর্ম হল এই সুষ্ঠু প্রকাশে। কি প্রকাশ করল, কেন প্রকাশ করল, সেটা বড় কথা নয়। যেখানে এই প্রকাশ নেই, সেখানে শিল্প-প্রতিভা কোন দাবী রাখে না। রবীন্দ্রনাথের কথাই বলি। তিনি তাঁর 'প্রতিনিধি' কবিতাটিতে তাঁর হারানো প্রিয়াকে স্মরণের অর্থা দিয়েছেন। কবি বলেছেন যে তাঁর দয়িতা বেঁচে আছেন কবির জীবনে। কবি তাঁর অর্মত্য প্রিয়ার প্রতিনিধিত্ব করেছেন মর্ত্যলোকে ঃ

"তোমার সে ভালো-লাগা মোর চোখে আঁকি
আমার নয়নে তব দৃষ্টি গেছ বাখি।
আজি আমি একা একা দেখি দৃ জনের দেখা
তুমি করিতেছ ভোগ মোর মনে থাকি—
আমার তারায় তব মৃদ্ধ দৃষ্টি আঁকি।"

এ ছল অনবদ্য, এ প্রকাশ সৃন্দর। এখানে মতান্তরের অবকাশ অল্প। কিন্তু ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে অনুরূপ অভিজ্ঞতার দাবী হয়ত অনেকেই করতে পারেন। যদি সে সব অভিজ্ঞতার প্রকাশ সম্ভব হ'ত, তাহলে বোধ হয় তার শিল্পমূল্যও স্বীকৃত হ'ত রসিকজনের দরবারে। কিন্তু প্রকাশহীন যে কথা, তার সৌন্দর্য কেবলমাত্র একটি মনের জন্য। বহু মনের মজ্ঞলিসে সে উপেক্ষিত। তাই বলছিলাম যে, সৃষ্টির ব্যাপারে জন্মগত অধিকারভেদকে মেনে নিই নিঃসন্দিন্ধ চিত্তে। সেখানে ব্রাহ্মণের অধিকারে ব্রাহ্মণেতর জ্ঞাতির হস্তক্ষেপের কোন অবকাশ নেই। সে জগতের জাতিভেদ প্রথা অচলায়তনের মহিমায় বিরাঞ্জিত।

এ হ'ল মূলের গভীরের কথা। সেখানে রহস্যাছের আঁধার পাথার-তলে শিক্সী তার কল্পলতার শিশু চারাটিকে সযত্নে পালন করে। এ শিশু-বৃক্ষ মহীরহ নয়; তবে বিপুল সম্ভাবনা সে আপনার জীবনে বহন করে। সে সম্ভাবনাকে ফলবতী করার জন্য তপস্যার প্রয়োজন—চাই অনলস প্রয়াস। এই আতান্তিক সাধনাই— 'প্রভাতসংগীতেব কবি'কে 'চিত্রার কবি' করে। অবনীন্দ্রনাথ শিল্পীর এই সাধনার কথা বলেছেন ঃ "যোগসাধন করতে হয় শুনেছি চোখ বুঁজে, শ্বাস-প্রশ্বাস দমন ক'রে; কিন্তু শিল্পসাধনার প্রকার অন্য প্রকাব— চোখ খুলেই রাখতে হয়, প্রাণকে জাগ্রত রাখতে হয়, মনকে পিঞ্জর খোলা পাখীর মত মুক্তি দিতে হয় কল্পলোকে ও বাস্তব জগতে সুখে বিচরণ করতে। প্রত্যেক শিল্পীকে স্বপ্প-ধ্রার জ্বাল নিজের মতো করে বুনে নিতে হয় প্রথমে। তারপর বসে থাকা— বিশ্বের চলাচলের পথের ধারে নিজের আসন নিজে বিছিয়ে। চুপটি করে নয় সজাগ হয়ে। এই সজ্বাগ সাধনার গোড়ায় প্রান্তিকে বরণ করতে হয়। ঘবনীন্দ্রনাথ তাঁর মুক্তির স্বপক্ষে মিলেটের কথাগুলি উদ্বৃত করে দিয়েছেন ঃ

"Art is not a pleasure trip, it is a battle, mill that grinds." এ কথা খাঁটি কথা। শিল্পীর সৃষ্টি লীলার বিলাস নয়। অনেক সাধনা অনেক তপস্যার পরে তাঁর

^{**} Calcutta Municipal Gazette, Tagore Memorial Supplement, 1941.

 [&]quot;वारभभती सिद्ध श्रवसावसी"

শিল্প রসলোকে উত্তীর্ণ হয়। কোন একজন বিদেশী সঙ্গীত শিল্পীর কথা মনে পড়ছে। তাঁর বেহালা বাজাবার সহজ স্বচ্ছন্দ ভঙ্গীর প্রশংসা করা হলে তিনি বলেছিলেন ঃ

"God alone knows with what difficulty I acquired this ease."

শিল্পীর এই সহজ প্রতিভাটুকু আয়ন্ত করতে হয় জীবনের অনেক সুখকে, অনেক স্বাচ্ছন্দাকে স্বেচ্ছায় ত্যাগ ক'রে। এ যেন সূর্যের আলো। খোলা চোখে সাদা আলো দেখায় বড় সুন্দর। কিন্তু এই নয়নাভিরাম শুদ্রতার আড়ালে আছে কত রঙ-বেরঙের আলোর আমন্ত্রণ, কত বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া তার খবর সাধারণ মানুষ বাখে না। দিল্পীর সৃষ্টির আলো স্বচ্ছতা পাবার আগে, শুশ্রতা লাভ করবার পূর্বে কেমন ছিল, কি করে তার মালিন্য ঘুচল সে খবর রসবোদ্ধা রাখে না। সে মনের পত্রপুটে রস্টুকু গ্রহণ করেই খুশি হয়। যিনি আনন্দ বিতরণ করলেন সর্বজ্ঞানের মনের ঘাটে ঘাটে, ঘটে ঘটে ভরে দিলে আপন প্রসাদ তাঁর বেদনার খবর কেউ রাখে না। একথা আমরা ভূলে যাই ঃ

অলৌকিক আনন্দের ভার বিধাতা যাহারে দেয়, তার বক্ষে বেদনা অপার, তার নিত্য জাগরণ। ভাষা ও ছন্দ

শিল্পীর মানস-সত্তা জীবনের কুশাল্পুরে ক্ষতবিক্ষত হয়। তাই কবি বলেন, "I fall upon the thorns of life, I bleed" আর সে রক্তধারায় আঁকা হয় রসলোকের কালজয়ীরেখাচিত্রগুলি। অন্তর্গুঢ় বেদনা সৃষ্টিকে সম্ভব করে। সে বেদনা সাধারণ মানুবের অতি তুঁছে না পাওয়ার দৃঃখ থেকে স্বতন্ত্র। এ বেদনা অলৌকিক আনন্দের উৎসমুখ। বেদনাতুর কবিচিন্তের ক্ষতমুখ থেকে যে বেদনার রক্তক্ষরণ হয়, তা সুধারূপে বর্ষিত হয় বিশ্বচেতনার মর্মস্থলে। শিল্পস্ট্রা যিনি, তাঁর গভীর উৎকণ্ঠা, গভীরতর উদ্বেগ-উদ্বেলতার কথা বলি রবীন্দ্রনাথের ভাষায় ঃ

যেদিন হিমাদ্রিশৃঙ্গে নামি আসে আসন্ন আষাঢ়, মহানদ ব্রহ্মপুত্র অকস্মাৎ দুর্দাম দুর্বার দুঃসহ অন্তরবেগে তীরতক্ত করিয়া উন্মূল মাতিয়া খুঁজিয়া ফিরে আপনার কূল উপকূল তট-অরণ্যের তলে তরঙ্গের ডম্বক বাজায়ে ক্ষিপ্ত ধূর্জটির প্রায়, সেই মত বনানীর ছায়ে স্কচ্ছ শীর্ণ ক্ষিপ্তগতি স্রোতম্বতী তমসার তীরে অপুর্ব উদ্বোগ ভরে সঙ্গীহীন প্রমিচ্নে ফিরে মহর্ষি বাল্মীকি কবি। রক্তবেগ তরঙ্গিত বুকে গন্ধীর জ্ঞলদমন্ত্রে বারংবার আবর্তিয়া মুখে নবছন।

ভाষা ও ছন্দ

এই স্বৰ্গীয় অশান্তি আছে বিশ্বের সমস্ত শ্রেষ্ঠ শিল্পসৃষ্টির মূলে। কবির সৃষ্টিতে একটা আকস্মিকতার সূর থাকে। শিল্প যেন হঠাৎ হাওয়ায় ভেসে আসা ধন। আপাতদৃষ্টিতে একে হঠাৎ পাওয়া বলে শুম হয়। সৃদীর্ঘ দিনের নিরলস অক্লান্ত কর্মময় দিনরাত্রির সৃকঠোর ইতিহাস আন্মগোপন করে থাকে এ সৃষ্টির পিছনে। শিল্পী কলম বা তুলি ধরল আর অমনি লেখা বা

আঁকা হয়ে গেল আন্তরিক শিল্পপ্রতিভার গুণে, এ হল ছেলেমানুষের কথা। সৃষ্টির প্রেরণা (Inspiration) ভিক্ষুকের হাতে দেবতার দান নয়— এ হল অর্জন। অবনীন্দ্রনাথ বলেছেন—
Inspiration কি অমনি আসে। অর্জন করলেন না, শিল্প inspiration আপনি এল ভিক্ষুকের রাজত্বের স্বপ্লের মত, এ হবার যো নেই।'* শিল্পাচার্য নিজের কথার স্বপক্ষে মহাশিল্পী রৌদার মত উদ্ধৃত করে দিয়েছেনঃ

"Inspiration! Oh! that is a romantic old idea void of all sense. Inspiration will, it is supposed, enable a boy of twenty to carve a statue straight out of the marble block in the delirium of his imagination: it will drive him one night to make a master-piece straight off because it is generally at night that these things occur. I do not know why....craftsmanship is everything; craftsmanship shows thoughtful work; all that does not sound as well as inspiration, it is less effective, it is nevertheless the whole basis of art!"

এই inspiration—এর ধর্ম হল হঠাৎ রূপ দেওয়া। বহুদিন ধরে লোকচক্ষুর অন্তরালে পাথর খোদাই চলল। একটির পর একটি করে ফুল ফুটল পাথরে। তারপরে হঠাৎ একদিন গোলাপ বাগিচার খ্যাতি সৌরভ ছড়িয়ে পড়ল দিগ্দিগন্তরে। শিক্ষের এই আকস্মিকতাকে বা তাৎক্ষণিকতাকে এ যুগের শিক্ষ সমালোচক নাম দিয়েছেন 'Instantaniety'। সমালোচক প্রবর হার্বাট রীড বলেছেন ঃ

"Many theories have been invented to explain the workings of the mind in such a situation, but most of them err, in my opinion, by overlooking the instantaniety of the event"**

এই আকস্মিকতাকে শিধ্বের ক্ষেত্রে অস্বীকার করা যায় না। হঠাৎ মন চমকে ওঠে, মুদ্ধ বিস্ময়ে অভাবনীয়কে দেখে নেয় দৃটি নয়ন ভ'রে। শিল্প সৃষ্টির মূলে যে আছে এই আকস্মিকতা, একথা রবীন্দ্রনাথ স্বীকার করেছেন তাঁর সাহিত্যিক জীবনের বিভিন্ন পর্যায়ে; সৃষ্টি হ'ল অকারণ সৃষ্টি। তার পিছনে লাভ-লোকসানের হিসেব নিকাশ নেই। গান হয় অকারণে গাওয়া। 'ভাষা ও ছন্দ' থেকে আবার বলিঃ

"বেদনায় অন্তর করিয়া বিদারিত মুহুর্তে নিল যে জন্ম পরিপূর্ণ বাণীর সংগীত।'

পরিপূর্ণ বাণীর সংগীত জন্ম নেয় মুহূর্তের আকস্মিকতায় যেমন হঠাৎ শিশু দেখে প্রথম চোখ-মেলা আলো। শিল্পীর কল্পলোকের গভীরতা বিদীর্ণ করে কবিতা ভূমিষ্ঠ হয় রসবোদ্ধার চিন্তলোকে। এই হ'ল কবিতার প্রকৃতি— শিল্পের স্বরূপ। এই শিল্পসৃষ্টির অধিকার হ'ল জাতশিল্পীর— যে শিল্পী ভগবানের আশীর্বাদই শুধু লাভ করেন নি, সে আশীর্বাদকে পূর্ণায়ত করেছেন আপনার ধ্যান, ধারণা ও সাধনা দিয়ে।

^{*} বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃঃ ১২-তে উদ্ধৃত ;

^{**} The Meaning of Art, Page 29.

এবারে রস সম্ভোগের কথা বলি। সেখানেও অধিকার ভেদ আছে। এ 'ত' অতি সাধারণ কথা যে পিকাসোর সব ছবি সাধারণ দর্শকের ভালো লাগে না। সে যুগের অফিস-ফেরৎ বাবু শিল্পী টুমাসের এক গাদা রঙমাখানো ছবি সম্বলিত একখানি মাসিক বসুমতী পেলেই খুশী হতেন। আর আজকালকার মাসিক পত্রিকার পাঠকেরা সেই শ্রেণীর ছবির দিকে ফিরেও তাকান না। রবীন্দ্রনাথের শেষের দিকে কবিতা ভালো লাগে না এমন পাঠকের সংখ্যাই বেশী। শিল্প যত বৃদ্ধিধর্মী হবে, তার আবেদন ততই কমে যাবে সাধারণ মানুষের কাছে, এ হ'ল অভিজ্ঞতালব্ধ কঠোর সত্য। আবাব কবি বা শিল্পী যখন অনন্যপূর্ব, অসাধারণ অনুভূতি ব্যক্ত করেন, তাঁর সৃষ্টিতে, তখনও সাধারণ মানুষ তাঁর নাগাল পায় না--- দুর্বোধ্যতার, অস্পষ্টতার অভিযোগ আনে। এই ধরনের উৎকৃষ্ট শিল্পকে বুঝতে হলে রসবোধের উৎকর্য সাধন করতে হয়, আর সে উৎকর্ষ লাভ করা যায় অনুশীলনের ভিতর দিয়ে। মহাসৃষ্টি যেমন মহাবীর্যের অপেক্ষা রাখে, তেমনি মহৎ ভোগও অননাসাধারণ প্রতিভার, সাধনার মুখাপেক্ষী। সেক্ষপীয়রের সাহিত্যরস একবারে পরিপূর্ণভাবে উপভোগ করতে হলে সেক্ষপীয়রের মতই অসাধারণ মণীবার প্রযোজন হয়। কবির কল্পনার গতিবেগ, তার অনুভৃতি, তার ভাবনা ও বেদনার কথা যদি রসিক মন অনুভৃতির পথ দিয়ে উপলব্ধি না করে, যদি বৃদ্ধি দিয়ে তার মর্মস্থলে প্রবেশ না করে, যদি কবির কল্পনা-উদ্দীপ্ত-লোকে তার অবাধ বিচরণের শক্তি না থাকে তবে ত কবির সৃষ্টির আবেদন ব্যর্থ হয়ে যাবে তার কাছে। কবির বীণার তারে যে সূর সাধা হয়েছিল, ঠিক সেই সুরটি রসিক মনকে আয়ত্ত করতে হবে, তবেই কাব্য পাঠ হবে সার্থক, তবেই সত্য হবে ছবি দেখা। কবির কথা, শিল্পীর কথা সবাই বুঝবে না জাতি গোত্র নির্বিশেষে। এখানে ডিমোক্রেসি চলে না। এখানে অধিকারের সীমারেখা সুস্পষ্ট। যে কথা আমি কখনও শুনি নি, ভাবি নি বা জানি না, যার অভিজ্ঞতা আমার নেই সেকথা কবিকর্তে যখন শুনি, তখন তার রস পুরোপুরি উপভোগ করতে পারি না। যে ছবি আমি কখনও দেখিনি, সে ছবির কথা যখন শিল্পী বলেন, তখন আমার ধাবণা নীহারিকালোকের অস্পষ্টতার রূপ খুঁজে ফেরে, সৌরমগুলের সুনির্দিষ্ট রূপ তখনও তার আয়ন্তাতীত। উদাহরণ দিই ঃ

'..সন্ধ্যাবেলা যবে
নদীতীরে অন্ধকার নামিত নীরবে
প্রেমনত নয়নের স্লিপ্ধচ্ছায়াময়
দীর্ঘ পল্লবের মত।'
বিদার্

বিদায়-অভিশাপ ঃ রবীক্রনাথ

যদি আমার জীবনে প্রেময়ী নারীর আবির্ভাব কখনও না ঘটে থাকে, যদি আমি প্রেমশান্ত নয়নেব শ্লিক্ষ ছায়া কোন পরম লগ্নে প্রভাক্ষ না করে থাকি তবে কবির চিত্রকল্প বর্ণনার মাধুর্য অন্তব্য আমার কাছে বার্থ হয়ে গেল। আমি সে মধুর রসে বঞ্চিত হলাম, য়ার মাধুর্য রসিকজনের মনে অনিন্দাসুন্দর প্রেমেব বার্তা বহন করে আনবে। দেবয়ানী সম্বন্ধে কবির বর্ণনাচাতুর্য আমার চোখে ধরা দিল না। সন্ধায়ে শান্ত নদীতীরের প্রকৃত ছবিটি আবছা রয়ে গেল, আমার অভিজ্ঞতার দৈনোর জন্য। য়ারা জীবনে নারীর প্রেম লাভ করেছে সেই ভাগারানদের হাতে রইল কবির সৃষ্ট রস উপভোগ করবার দুর্লভ অধিকার। য়ারা তা পেল না, ভারা এই কাব্যরস থেকেও অনেকটা বঞ্চিত হ'ল। এ তো গেল অনুভৃতির দৈন্যের কথা। শিক্ষার দৈন্য আবার অনেক সময় শিল্পরসোপলব্ধির পথে অন্তরায় হয়়। যার বর্ণপরিচয় সবে ঘটেছে, সবে

হাতেখড়ি হয়েছে সে ত আর এজরা পাউণ্ডের বুদ্ধিদৃপ্ত, চোখ ঝলসানো কবিতার মর্মমূলে প্রবেশ করতে পারবে না। যেমনঃ

"Your mind and you are our sargasso sea,
London has swept about you this score years
And bright ships left you this or that in Fee!
Ideas, old gossip, oddments of all things,
Strange spars of knowledge and dimmed wares of Price,
Great minds have sought you—lacking someone else
You have been second always. Tragical?"

এমনিধরা শিক্ষার তারতমা, রুচির তারতমা, মননধর্মের ভিন্নমুখীনতা একই ধরনের কাব্য বা শিল্পকে সর্বজ্ঞানের কাছে গ্রহণযোগ্য করে না। যে শিল্প মহৎ, তার সত্যমূল্যের উপলব্ধি সম্ভব হয় শিক্ষার দ্বারা, সাধনার দ্বারা, অর্জনের দ্বারা। তাই বলছিলাম যে শিদ্ধের ক্ষেত্রে— তা সে সৃষ্টিই হোক আর সম্বোগই হোক, অধিকারভেদটাকে গোড়াতেই মেনে নেওয়া ভালো। এ সত্যকে না মানলে উল্লট কল্পনার সাহায্য নিয়ে অনেক বিচারবিহীন মন্তব্য করতে হয়— যেমন কখন কখন করেছিলেন তলস্তয়, বঁলা এবং আরও অনেকে। আমাদের সংস্কৃত আলঙ্কারিক মন্মটভট্টও ব'লেছেন— "কাব্যং কর্তৃং বিচারয়িতৃঞ্চ যে জানন্তি, ত এব সহাদয়াঃ'— কাব্য সহাদয়সংবেদা। সহাদয় কারা ? না. যাঁরা কাবা সৃষ্টি বা রচনা করতে এবং সেই কাবোর দোষ গুণ, উৎকর্ষাপকর্ষ বিচার-বিশ্লেষণ করতেই সমর্থ, তাঁরাই সহাদয়। দৃষ্টান্তম্বরূপ বলা যেতে পারে, যে নারীর সন্তান হয়েছে, তিনিই জানেন প্রস্ব যন্ত্রণা কি বস্তু, বন্ধ্যানারী বা অজ্ঞাত-সন্তানা নারী তা জানতে পারেন না। ইংবেজ কবি শেলী ছিলেন নিজে উঁচদরের স্রষ্টা কবি। কাজেই, তাঁর কাব্যকলা সম্বন্ধে সমালোচনা প্রণিধানযোগ্য। রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধেও এই কথা প্রযোজ্য। তিনি শুধু বিশাল ও বিচিত্র অমূল্য সাহিত্যের স্রস্তাই নন, তার সুবিচারকও— তার প্রমাণ, তাঁর লেখা সাহিত্য, সাহিত্যের পথে, সাহিত্যের স্বরূপ, প্রাচীন সাহিত্য, আধুনিক সাহিত্য, লোকসাহিত্য প্রভৃতি অজ্ঞ সমালোচনা গ্রন্থ। তবে, এর ব্যতিক্রমও আছে, যেমন ক্রোচে। সঙ্গীতের জগতেও দেখি এর অন্তত ব্যতিক্রম আজন্ম বধির বিটোফেন, যাঁর Symphony জগদ্বিখ্যাত হয়ে আছে। কাব্যমীমাংসা-অলঙ্কারশাস্ত্রকার রাজশেখর কারয়িত্রী প্রতিভা' (Creative genius) এবং ভাবয়িত্রী প্রতিভার (Critical genius) কথা বলেছেন। তবে. কবির কবিত্বকে যদি বিচারকত্ব ছাপিয়ে ওঠে, তা হ'লে সে কবির সৃষ্ট কাব্য কাব্যাংশে হীন হবে, প্রথম শ্রেণীর হবে না, প্রথম শ্রেণীর হ'তে হ'লে কবির রসতময়তারই অধিক প্রয়োজন। অতিমাত্রায় কাবাসচেতন হ'লে রস জমে নী। কবি রস-নিমগ্ন হ'লেই কাব্যের ভাব. ভাষা, ছন, রীতি, গুণ, অলঙ্কার, রস প্রভৃতি "অপুথগযত্মনির্বর্ত্য" রূপে পার্বত্য নির্বারিণীর মতো আপনা আপনি চলে আসে, তাদের জন্য পথক চেষ্টা করতে হয় না এবং কবিতাও রসোত্তীর্ণ ও শেষে কালোত্তীর্ণ হয়।

তলস্তম এবং তাঁর শিষ্য রঁলা বহুবার একথা বলেছেন যে, শিল্পকে সকলের কল্যাণসাধন করতে হবে। এমন শিল্পরচনা করতে হবে যার আবেদন সর্বশ্রেণীর সকল মানুষের কাছে গিয়ে পৌছুবে। শিল্পী রঁলা গুরুবাকোর প্রতিধানি করেছিলেন সত্য, কিন্তু তিনি এ তত্ত্বে মনপ্রাণ দিয়ে বিশ্বাস করতে পারেন নি। মানুষ রঁলা তলস্তায়ের ধর্মে বিশ্বাসী: শিল্পী রঁলা পরবর্তী যুগে সে ৫৬ নন্দনতত্ত্ব

বিশ্বাসের প্রতিবাদ জানিয়েছেন, যখনই সেই মানবহিতের ব্রতকে শিল্পের ঘাড়ে চাপিয়ে দেবার চেষ্টা করা হয়েছে। 'জন ক্রিষ্টোফার' উপন্যাসে রঁলার পরিণত শিল্পীমন শিল্পের সভাধর্মকে জেনেছে। তাই তার মানসপুত্র জন ক্রিষ্টোফারের মুখে আমরা এ কথা শুনি যে শিল্পের পাদপীঠ স্পর্শ করবার অধিকার সকলের নয়— সেখানে সকলের প্রবেশাধিকার নেই। ভারতীয় রসশাস্ত্রেও এই অধিকারভেদের কথা স্বীকার করা হয়েছে। এ অধিকার বর্ণগত বা বংশগত নয়, তা অর্জনসাপেক্ষ। ভক্ত কবীর এ অধিকার অর্জন করেছিলেন সমাজ্রের নীচের তলায় বাস করেও। আর যাদের হাতে ছিল এই শিল্পলোকের জন্মগত উত্তরাধিকার, তাদের মধ্যে অনেকেই সে অধিকারকে হাবিয়েছে সাধনার দীনতার জন্য। শিল্পীর জীবনে সবচেয়ে বড় কথা হ'ল অনলস সাধনা। সৃষ্টি করতে হলে বা শিল্প বৃথতে হলে কঠিন পরিশ্রমের এই পথ ছাড়া দ্বিতীয় পথ নেই। এই সুকঠোর পরিশ্রমই আমাদের এনে দেয় শিল্পলোকে প্রবেশের ছাড়পত্র। শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথের ভাষায় বলি ঃ

"শিল্পের অধিকার নিজেকে অর্জন করতে হয়। পুরুষানুক্রমে সঞ্চিত ধন যে আইর্নে আমাদের হয়, তেমন করে শিল্প আমাদের হয় না। কেন না শিল্প হ'ল "নিয়তিকৃতনিয়মরহিতা'; বিধাতার নিয়মের মধ্যেও ধরা দিতে চায় না সে। নিজের নিয়মে সে নিজে চলে, শিল্পীকেও চালায়, দায়ভাগের দোহাই তো তার কাছে খাটবে না।"

শিল্পীর বৈরাগ্য

মানুষের বস্তুজীবনে যেমন নিরাসন্তির অপরিমেয় মূল্য আছে, তার সুন্দরের জগতেও সে তেমনি সম্মানিত, সমাদৃত। ছিন্নকছা বিষয়ে-বিরাগী রাজপুত্র বন্দনীয় হলেন সারা বিশ্বজনার কেননা ভোগ-লালসার ক্রেদ পঙ্কিলতায় তাঁর শুভদৃষ্টি অসমাছেন্ন, লোভ, ক্ষুদ্র-স্বার্থ গণ্ডীর মধ্যে তাঁর মনুষ্যত্বের সীমাহীন বিস্তারকে আবদ্ধ করে নি। সেই নির্লোভ পুরুষ পরম নির্লিপ্ততায় আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করেন সর্বজীবনের মধ্যে। সেই প্রতিষ্ঠায় তাঁর মুক্তি, তাঁর পরিপূর্ণতা।

শিল্পবৈরাগাও এই অনাসন্তির দ্বারা চিহ্নিত : সন্দরের সঙ্গে সৌন্দর্য-ধ্যানীর একাদ্ম হওয়া উচিত নয়। তাদের স্বাঙ্গীকরণ শিল্পমতা ঘটায়। সন্দরের চারপাশে একটা দরত্বের বেডা থাকে: ভোগের বন্ধ ও ভোক্তার হৈত সন্তাকে অস্বীকার করলে শিল্পলোকে বিপর্যয় ঘটে। অতি নৈকটা, একাদ্মতা এরা রসপভোগের প্রতিচারী। সৌন্দর্য রসাম্বাদনের মধ্যে লালসা নেই, জড়িয়ে ধরবার বাসনা নেই। যখন সেই আঁকডে ধরবার আদিম প্রবৃত্তিটা মাথা চাড়া দিয়ে ওঠে তখন আর আনন্দলোকে শিল্পরসিক উদ্রাসিত চৈতনা হয়ে ওঠেন না। সাধারণ মানবের মত তাঁর সঞ্চয় প্রবৃত্তিটা যখন কাজ করে লোভীর লালাসিক্ত রসনায় তখন আর সুন্দরের স্বাদ মেলে না। আসক্ত চিত্তে সুন্দর চিরনিবাসিত। শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথ বললেন 📽 "বিলাসীর দৃষ্টি স্বার্থের সঙ্গে নিবিডভাবে জড়িয়ে থেকে সৃষ্টির যথার্থ শোভা, সৌন্দর্য ও রুসের বিষয় মানুষকে বাস্তবিকই অন্ধ করে রাখে অনেকখানি, আর ভাবুকের দৃষ্টি কাজভোলা ছেলেবেলার দৃষ্টি-সৃষ্টির অপরূপ রহস্যের খব গভীর দিকটায় নিয়ে চলে মানুষকে। কাজেই ভাবুকের শোনা-দেখা-বলা-কওয়ার মধ্যে শিশুসলভ এমনতরো সরলতা ও কল্পনার প্রসার থাকে। ভাবক দষ্টি এত অপরূপ অসাধারণ ভাবে দেখে শোনে, দেখায় শোনায়, যে কাব্রের মানুষের দেখা শোনা ইত্যাদির সঙ্গে তলনা করে দেখলে ভাবকের চোখে দেখা ছবি কবিতা সমস্তই হেঁয়ালী বা ছেলেমান্ষির মতই লাগে" শিল্পী কাজভোলানো স্বার্থগন্ধশুন্য দর্শনভঙ্গীর অধিকারী হবে, তবেই না শিল্প সৃষ্টি সম্ভব হবে। শুধু সৃষ্টি কেন শিল্প রসোপভোগও সম্ভব হয় না এই বৈরাগাটুকুর অভাবে। শিল্পরসিকের ব্যক্তিস্বার্থ বা সমাজস্বার্থ যখন শিল্পকর্মের সঙ্গে জড়িয়ে থাকে তখন আর তার ভাগ্যে রসের আম্বাদন ঘটে না কেন না রসাম্বাদনের জন্য যে মানসিক দর্ভটক অপরিহার্য তার সন্ধান মেলে না শিল্পরসিকের দৃষ্টিতে। অপরিচ্ছন স্বার্থদৃষ্টি শিল্প রসোপভোগের অন্তরায়। আমরা শুনেছি যে 'নীলদর্পন' নাটকের অভিনয় দেখার সময়

*Letters to George and Thomas Keats 28th Dec. 1817

কীট্সের কথাওলি উত্ত করে দিই 3 And at once it struck me what quality went to form a man of achievements especially in literature and which Shakespeare possessed so enormously I mean negative capability, that is when a man is capable of being in uncertainties mysteries, doubts without any irritable reaching after fact and reason.

Woodhouseকৈ লিখিত অপর একখানি পত্রে কটিস বলেন & As to the poetic character itself it is not itself. The poetic character has no self. It is everything and nothing. It is constantly in for and feeling some other body. It has no character it enjoys light and shade; it lives in gusto, be it four fair, high or low, rich or poor, mean or elevated, it has as much delight in conceiving an lago as an Imogen.

বিদ্যাসাগর মহাশয় নীলকর রো সাহেবের ভূমিকায় অর্ধেন্দুশেখরের অভিনয় নৈপুণ্যে স্থান-কাল-পাত্র বিস্মত হয়ে মঞ্চার্কট মস্তাফী মহাশয়ের দিকে চটিজ্বতো ছুঁডে ছিলেন প্রেক্ষাগুহের মধ্যেই। এটা অর্ধেন্দবাবর পক্ষে হয়ত গর্বের কথা কিন্তু এই ঘটনাটি ঈশ্বরচন্দ্রের অন্তরশায়ী শিল্পীমনের অপরিণতাবস্থা সূচিত করে। এ কথাই কী মনে হয় না যে শিল্পী বা শিল্পর্রসিকের পক্ষে অপরিহার্য যে মানসিক দরত্ব তার অভাব বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মধ্যে অন্ততঃ সাময়িকভাবে ঘটেছিল। উপনিষদে কথিত পাখী দুটির কথা স্মরণ করুন।^১ যে পাখীটি দ্রষ্টা তার মানসিক দরব্রটক অনাহত। তাই সে বস্কুজীবনের সখ-দুঃখের যথার্থ মূল্যটক বিশ্বত হয় না। আর যে ভোক্তা সে জীবনের সখ-দুঃখের রসাম্বাদনে তন্ময়। মিথ্যা সখ-দুঃখের ছলনাকে সে একান্ত সত্য বলে মনে করে ; তার জীবন ইতিহাসে তাই অনেক অপপ্রয়াসের ধুনুমার। জীবনের যথার্থ মূল্যায়ন ঐ ভোক্তাপক্ষীর কর্ম নয় কেন না বিচারের জন্য প্রয়োজনীয় ঐ আপেক্ষিক দরত্বটুকু তার অলভ্য। দ্রষ্টা পক্ষীর সে দুরত্বটুকু অনায়াসলভ্য। তাই সে দুঃখে এবং গ্রখে বিগতস্পত্ন। শিল্পী এবং শিল্পরসিক হবেন ঐ উপনিষদ-কথিত দ্রষ্টা পাখীটির মত নিস্পৃত্র, মানসিকদরত্বসম্পন্ন। শিল্পী ভোগ করবেন বটে তবে সে ভোগের মধ্যে সন্ন্যাসীর নির্লিপ্ততা থাকবে ; অতি নৈকটের অতি প্রত্যক্ষতা শিক্ষায়নের প্রতিকূল। যথার্থ মানসিক দূরত্ব সম্পন্ন শিল্পীর সম্যুকদৃষ্টিটুকু থাকার ফলে তাঁর শিল্পকর্মে উদ্দেশ্য প্রাধান্য পায় না। শিল্প উদ্দেশ্য প্রণোদিত হলে তা হবে প্রায়োজনিক। আলঙ্কারিক রাজশেখর বর্ণিত এই চতর্থ শ্রেণীর কবি বা শিল্পীর দল যে শিল্প সৃষ্টি করবে তা রসোন্ডীর্ণ হবে না : আর সাময়িকভাবে রসোন্ডীর্ণ হলেও তা যে কালোন্ডীর্ণ হবে না একথা অসংশয়ে বলা হয়। কোন উদ্দেশ্য বা কোন স্বার্থ যদি সিদ্ধ কবতে হয় শিল্পীকে তার শিল্পকর্মের মাধ্যমে তবে সে স্বার্থ সিদ্ধি ঘটে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটিয়ে। যেখানে শিল্পীর দৃষ্টি স্বার্থসমাচ্ছন্ন সেখানে যথাযোগ্য মানসিক দূরভুটুকুর অভাব ঘটে। শিল্পী তার আচ্ছন্ন দৃষ্টি দিয়ে রূপের পরিপূর্ণ সন্তাটুকুকে ধরতে পারে না বোধির আলোয়। প্রয়োজনের আডালে হারিয়ে যায় শিল্পীর দেখা শিল্প রূপটুক ঃ তার পরিপূর্ণ প্রকাশ হয় না রসলিধার প্রত্যক্ষতায়। মনীষী তলস্তায়ের শিল্পদৃষ্টিকে একদিন এমনি করেই আচ্চন করেছিল নিখিল বিশ্বের কল্যাণ কামনা। তাঁর সমাজ চেতনা, তাঁর শিল্পবোধ, তাঁর শিল্পদৃষ্টিকে প্রচ্ছন্ন করেছিল। গোষ্ঠী স্বার্থবদ্ধি শিল্পী তলস্তুযকে পথস্রষ্ট করেছিল। ভাই দেখি তিনি তাঁর শিল্পদর্শনে মানুষের সামগ্রিক প্রয়োজনকৈ সার্থী করে শিল্পের সার্বভৌম অধিকারকৈ ধর্ব করলেন। মহাদার্শনিক কাণ্ট শিল্পের আন্তর প্রয়োজনটুকুকে স্বীকার করে বললেন যে এ প্রয়োজন হল অপ্রয়োজনেব প্রয়োজন ঃ অপ্রয়োজনের প্রয়োজন বৈরাগ্যের পরিপন্থী নয়।

কবি কীটস্ বললেন কবি মনের negative capability-র কথা। এলিয়ট বললেন^২ কবি মানসের দ্বৈত সন্তার কথা। কীটসের মতে কবি যে নানান ধর্মী বহু বিচিত্র পুরুষ এবং নারীর

> ³ ঘা সুপর্ণা সাযুজা সখারা সমানং বৃক্ষং পরিষ স্বজাতে। তয়োক্যাঃ পিপপলং স্বাদ্বান্ত্য নশ্বপ্রনায় অভিচাকশীতি।।

মৃগুকোপনিয়ৎ ৩/১/১

[े] এলিয়টোর কথায় আবার বলি হ The More perfect the artist, the more separate in him is the man who suffers and the mind which creates. । এলিয়টের' Tradition and individual talent' সন্তব্য।

সৃষ্টি করেন, একই সঙ্গে শয়তান এবং খ্রীষ্টের গুণগান করেন, দুর্যোধন এবং গান্ধারীর আদর্শ ব্যাখ্যা কবি লেখনীতে অপূর্ব সুষমায় এক সঙ্গে আত্মপ্রকাশ করে তার কারণ কবির মধ্যে ঋণাত্মিকা শক্তির উপস্থিতি। নৈব্যক্তিক দূরত্ব কবি ধর্মের নিত্য সহচর। এই দূরত্বটুকু ব্যতিরেকে কেমন ক'রে কবির পক্ষে সম্ভব হয় পাশাপাশি দৃটি বিপরীত আদর্শাশ্রয়ী চরিত্রের চিত্রণ? গান্ধারী উদার মানবিক আদর্শ, মহন্তম ধর্মবোধের প্রতিমূর্তি, ধৃতরাষ্ট্র স্নেহান্ধ নীতিধর্মচাত পিতা আর প্রায়োজনিক রাজধর্মের কৃট-কলা কুশলী দুর্যোধন শাশ্বত ধর্মবোধের আত্যন্তিক মূল্যে অবিশ্বাসী। এই বিভিন্ন চরিত্তের স্ফুরণ ঘটল কেমন করে কবি কল্পনায় একই সঙ্গে. সে তত্ত্বটি অব্যাখ্যাত থেকে যায় যদি না আমরা কীটস্ কথিত এই ঋণান্মিকা শক্তিতে (negative capability) বিশ্বাস করি ৷ শিল্প কবিসন্তার রূপায়ণ নয় ; শিল্প হল কবি-অনুভূতির আত্মবিচ্যুতরূপ ; এক একটি ভাবকে কবি আত্মবিচ্ছিন্ত রূপ দান করেন, আন্তর প্রত্যক্ষকে পরোক্ষরূপে প্রত্যক্ষ করেন। এই ধরনের প্রত্যক্ষীকরণ সম্ভব হয় কেন না শিল্প সর্ব সময়ে শিল্পরূপকে স্বতন্ত্র সন্তায় সত্তাৰিত করে। কবিসন্তার সঙ্গে তার অনুভূতির যোগ। শিল্পীর অন্তরশায়ী অনুভৃতি তার ভাব-ভাবনার রঙে রঙীন হয়ে বিচিত্র প্রকাশ পথে আপনাকে উৎসারিত করে। কখনো বা সে অনুভূতি নিষ্ঠুরতম রূপ নেয় আবার কখনো বা তা প্রম কারুণিক মানব ধর্মকে আশ্রয় করে। তাদের রূপ, রঙ, রেখা বর্ণবৈচিত্র্যে সমুজ্জল। শিল্পী-মানসের বৈরাগ্য কোথাও শিল্পভাবের সঙ্গে একাত্ম হয়ে ওঠার অবকাশ দেয় না শিল্পীকে ৷ সে অবকাশ যদি কখনো কোন শিল্পীর ধ্যান-ধারণায় আসে তবে সেদিনই তাঁর শিল্প প্রচেষ্টার অবসান হবে ; যদিই বা সৃষ্টি সম্ভব হয় তাঁর হাতে তবে সে শিল্প বৈচিত্র্য হারাবে। একদেশদর্শিতা তাঁর শিল্পে প্রত্যক্ষ গোচর হয়ে উঠবে। শিল্পী যদি ব্যক্তি জীবনে সাধু হন তবে তাঁর শিক্সেও শুধু সাধু চরিত্রের চিত্রণই ঘটবে। সে চিত্রে যা একান্ত ব্যক্তিগত, অবান্তর এবং অপ্রাসঙ্গিক তারাও ভীড় করে আসবে। শিল্প বস্তুর (Content) বাছাই হবে না। আর যে প্রকাশ ঘটবে এই ধরনের আর্টে তাও হবে পঙ্গু, অসক্ত এবং অসম্পূর্ণ। কেন না যথাযোগ্য মানসিক দূরত্ব ব্যতীত শিল্পবস্তুর পূর্ণ রূপটুকু শিল্পীচক্ষে প্রতিভাত হয় না। যে অনুভূতি কবির অস্তরে প্রকাশ সাধনায় তন্ময় তার পরিপূর্ণ রূপটুকু কবির অজ্ঞাত। ধীরে ধীরে কবি সে অনুভূতিকে আপন মানসিক নৈকটা থেকে মুক্ত করেন। কালক্রমে সে অনুভূতির নিবিড়তা কবিশ্বার্থের দ্বারা আর প্রভাবাবিষ্ট না হয়ে আপন মাহাদ্য্যে আত্মপ্রকাশ করে শিল্পলোকের বিরাট পটভূমিতে। সে শিল্পলোক কবির মানস-সন্তায় বিধৃত। সেখানে শিল্পের জন্ম হয়। তারপরে ঘটে তার বহিরঙ্গীকরণ। শিল্প সৃষ্টির এই সমগ্র ধারাটুকু শিল্পী মানসের বৈরাগ্যের দ্বারা চিহ্নিত। মহাকাল এই বৈরাগ্যের সহায়ক। কবির অনুভব কালের বিক্ষেপের ফলে সংযত হয়ে অতি নৈকট্যের হাত থেকে মুক্তি পায়। আর এই মুক্তি ঘটলে তবেই শিল্প জন্ম নেয়। তাই 'ত' কবি বললেন যে কাব্য হ'ল কবি-মানসের শাস্তাবস্থায় তাঁর অনুভূতির উদ্বর্তন বা স্মরণটুকু। বহির্জগতের সংঘাতে যখন অনুভূতির আবর্ত মনের মধ্যে ঘুরপাক খেয়ে উঠল তখনই শিল্পসৃষ্টির প্রয়াস অনভিপ্রেত। কালের মধ্যবর্তিতার প্রয়োজন রয়েছে বস্তু-ঘটনা এবং শিল্প-ঘটনার মধ্যে। এই ব্যবধানটুকু শিল্পী মানসে যথাযোগ্য দূরত্বের সঞ্চার করে। এর ফলে শিল্প হয় রস-নিঃস্যন্দী।

এ ত' গেল শিল্পবস্তুর শিল্পে রূপায়ণের কথা। কবি-মানসিকতার সঙ্গে কাব্যবস্তুর একটা দূরত্ব থাকবে, এটাও অবিসংবাদিত সত্য। এলিয়ট এ সত্যকে স্বীকার ক'রে নিয়ে আরও একট্

এগিয়ে গেলেন। কীট্সের অনুচারী হ'য়ে তিনি বললেন যে কবি-মানসের মধ্যে শিল্পীমন এবং সাধারণ মনের দ্বিসত্তা সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। যে মন সৃষ্টি করে এবং যে মন দুঃখ পায় তারা স্বতন্ত্র। এলিয়ট কবিমনের বৈরাগ্য তত্ত্বটুকুর দুরপ্রসার ঘটিয়েছেন। কবিমনের গেরুয়া রঙের ওপর কোন রঙই রঙ ফলায় না। সে আপন রঙে রঙীন, সে আপন স্বপ্নে বিভোব। প্রকৃতপক্ষে কবির ত' আর দূটো মন নেই আর সে মনের দ্বৈত সত্তাও নেই। একই মন দুঃখ পায় আবার সেই মনই সৃষ্টি করে। এলিয়ট এই কথাই বোঝাতে চেয়েছেন যে সৃষ্টিশীল কবিমানস আপন স্বাতস্ত্র্য রক্ষা করে তার দূরভূটুকু বজায় বাখে। যখন মানুষটা দুঃখ পায় তখন তার রঙ ধরে না কবির মনে। বস্তুর ধর্ম, বাহ্যিক ধর্ম কবিমনে আরোপিত হয় না। কবি তাই অনায়াসে দুঃখ সহ্য করেন। নৈর্ব্যক্তিক অনাসক্তিতে সে দুঃখকে জয় করেন। গভীর দূরত্ব দিয়ে তাঁর আনন্দানুভূতিকে রক্ষা করেন। তাই যখন সে দুঃখ, সে আনন্দের প্রকাশ ঘটে কাব্যে াবং শিল্পে তখন দেখি তার রূপায়ণ এক অভতপূর্ব নৈর্ব্যক্তিতায় ভাষর হ'য়ে উঠেছে। এই নৈর্ব্যক্তিকতা ভারতীয় সাধনাকে উজ্জীবিত রেখেছে তার জীবন সাধনার ক্ষেত্রেও। উপনিষদের "তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা" তত্ত্ব এই ব্যক্তি স্বার্থহীন নৈর্ব্যক্তিক আনন্দাস্বাদনের তত্ত্ব। যখনই আমরা নিরাসক্ত চিত্তে প্রকৃতির নিমন্ত্রণে যাই তখন তার সৌন্দর্যের অমরাবতী মুক্তদ্বার হয় আমাদের কাছে। জীবনের অমেয় ঐশ্বর্যলাভ তখনই সম্ভব হয় যখন আমরা বৈরাগীর নির্লিপ্ততায় জীবনকে গ্রহণ করি। পরম সুন্দরও সন্ন্যাসীকেই বরমাল্য দেন। সন্ন্যাস ব্রত-ধারী শিল্পীর ব্যক্তিজ্ঞীবনে যে দুঃখ, বেদনা ও আনন্দ আছে তা বিশেষকে অতিক্রম ক'রে নির্বিশেষরূপে বিশ্বমানসে প্রতিষ্ঠা পায়। কবির দুঃখ তার আনন্দ-বেদনা বিশ্বজ্বনের সম্পদ হ'মে ওঠে। এমনটি ঘটেছিল মহাকবি রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে। পলায়নী মনোবৃত্তি সঞ্জাত জীবনদর্শন কবির নয়। একথা তিনি আমাদের শোনালেন ঃ

> বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি, সে আমার নয়, অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মৃক্তির স্থাদ। মূ

মুক্তি, নৈবেদ্য কাব্যগ্রন্থ

বৈরাগ্যের ভেকধারী সংসার পলাতক মানুষদের দলে তিনি থে নন এটা যেমন উদান্ত কর্ষ্টে তিনি ঘোষণা করলেন তেমনি আবার গৃহী সন্ন্যাসীর নিরাসন্তির তত্ত্বটুকুও পরম নিষ্ঠার সঙ্গে আমাদের শোনালেন ঃ

যবে শান্ত নিরাস্ত গিয়েছি তোমার নিমন্ত্রণে
ইন্দ্রের অমরাবতী সূপ্রসন্ধ সেই শুভক্ষণে
মূক্তদ্বার ; বৃতুক্ষুর লালসারে করে সে বঞ্চিত ;
তাহার মাটির পাত্রে যে অমৃত রয়েছে সঞ্চিত
নহে তাহা দীন ভিক্ষু লালায়িত লোলুপের লাগি ।
ইন্দ্রের ঐশ্বর্য নিয়ে হে ধরিত্রী, আজ তুমি জাগি
ত্যাগীরে প্রত্যাশা করি নির্লোভেরে সাঁপিতে সম্মান,
দুর্গমের পথিকেরে আতিথ্য করিতে তব দান
বৈরাগ্যের শুদ্র সিংহাসনে।
জন্মদিন সেঁজুতি কাব্যগ্রন্থ

যে সব মানুষ আপনার স্বার্থবৃদ্ধিকে অতিক্রম ক'রে মহন্তর জীবনবোধ্যে প্রেরণায় জীবন সাধনা ও শিল্প সাধনা করেছেন তাঁরা মৃত্যুঞ্জয়ী। মরণ সাগরপারে এই সব অমর মানুষের দল कवित नमगा। महाामीकद्म धेर भव मानुरवता धकिषक रामन कर्मलाक उाएनत सक्स কীর্তিস্তম্ভ স্থাপনা করলেন অন্যদিকে আবার শিল্পলোকেও তাঁদের অক্ষয় স্বাক্ষর চিরভাস্বর হয়ে রইল। বিপর্যয় ঘটে তখনই যখন শিল্পী এই নিরাসক্তির মন্ত্রটুকু বিস্মৃত হয়। শিল্পীর মধ্যে স্বাধিকার প্রমন্ততা যখন প্রবল হয়ে ওঠে, তখন সে ব্যবহারিক জীবনের ভোগে বিভোর হয়. তখনই তার সৌন্দর্যান্ভূতি বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ে। সমগ্র জীবনের সঙ্গে তার যোগটুকু হারিয়ে যায়। মহাদার্শনিক প্লাতো বললেন পিন্ধী আত্মসুখপরায়ণ হ'লে আর বিশুদ্ধ সুন্দরের অনুভব ঘটে না তার জীবনে। মানবাত্মা পক্ষহীন হ'য়ে পড়ে এই স্বার্থবৃদ্ধির তাগিদ মেটাতে গিয়ে। সে ভগবদ সঙ্গ থেকে বঞ্চিত হয়। স্বার্থবৃদ্ধির ক্ষুদ্র প্রলোভনের মোহে পড়ে সে দেবলোকে দেবতার সামীপ্য আর লাভ করতে পারে না। বিশুদ্ধ সুন্দরের সঙ্গলাভ তার ভাগ্যে আর ঘটে ওঠে না। শিল্পী তার নির্লিপ্ততাটুকু বিসর্জন দিয়ে যখন আত্মসুখানেষণে প্রবৃত্ত হয় তখন আর শিল্পসৃষ্টি সম্ভব হয় না তার পক্ষে। তার ভিতরের শিল্পীর অপমৃত্যু ঘটে। পরম সুন্দর চকিত আলোকে দেখা দিলেও তার শিল্পকে স্পর্শধন্য করেন না। এই দুর্যোগের সময় শিল্পী আবার তাঁকে পাবার জন্য সাধনায় বসে। উধর্বলোকে পরমসুন্দরের উদ্দেশ্যে আবার তার ধ্যানমন্ত্র উচ্চারিত হয়। তার চিন্তে আবার শুদ্ধ বৈরাগ্যের প্রতিষ্ঠা ঘটে। কেননা শিল্পী জাগতিক সব কিছুকে অগ্রাহ্য ক'রে সেই পরমসুন্দরের সাধনায় তন্ময় হ'য়ে উঠে। এই জ্ঞাগতিক বৈরাগ্য ও পরমসূন্দরের জন্য আবেগ তন্ময়তা— এরা সুন্দরের উপাসককে চিহ্নিত করে।^২

কলারসিক যখন কবির কাব্যে পাঠ করেন যে বর্ষণক্ষান্ত আকাশে রামধেনু দেখলে তাঁর হৃদয় ময়ুরের মত নেচে ওঠে তখন প্রশ্রয়ের সঙ্গে কবির এই ছেলেমানুষিকে তিনি একপাশে সরিয়ে রাখেন না কেননা সে আনন্দের বার্তাচুকু কলারসিকও আত্মন্থ করেছেন। সে আনন্দ তখন আর কবির একার নয়। তা যে কলারসিকেরও। তা যে বিশ্বজ্ঞনার। বিশ্বসংসারের সকল রসিকচিত্তে সে আনন্দের প্রতিষ্ঠা। আনন্দের প্রকারভেদ আছে, একথা স্বতঃসিদ্ধ। চা পান করে যে আনন্দ পাই, সে আনন্দ কাব্যানন্দ থেকে পৃথক। এই পার্থক্যটুকু আসে শিল্পীর বৈরাগ্য থেকে। চায়ের পেয়ালায় যখন চুমুক দিই তখন তৃষ্ণার্ড অধরেব সুগভীর আসন্তি থাকে তরল পানীয়ে কিন্তু রসপিপাসু যখন রসাস্বাদন করে তখন দে নিরাসক্ত। অন্যথায় সৌন্দর্য রসের আস্বাদন ঘটে না। কাব্য রসাস্বাদনের প্রথা স্বতন্ত্র। সেখানে এলিয়ট বর্ণিত স্রষ্টা মনটিকে নিয়ে যেতে হবে। অর্থাৎ যে মন দুঃখভারে ভারাক্রান্ত বা সুখে ঝলমল তাকে তার আবেগের আতিশয্যটুকু সর্বপ্রথমে পরিহার ক'রে সৃষ্টির সৃতিকাগৃহে প্রবেশ করতে হয়। নিরাসক্তির দূর্ভেদ্য প্রাকারের মধ্যে শিল্প জন্ম নেবে। আনন্দ বেদনার অনুভৃতি ঘটবে কবি মনে, কবিমানস তার দ্বারা অভিভৃত হবে না। অভিভৃত মানসপটে কাব্যলক্ষ্মীর আবির্ভাব ঘটে না। তাই প্রয়োজন ঘটে কবি মনে প্রশাস্ত নিরাসন্তির, এই অনাসন্তি শিল্পসূজনের পক্ষে একান্ড প্রাসঙ্গিক। এই বৈরাগ্যটুকুকে একদিকে যেমন যথার্থ শিল্পীমনের নিত্য সহচর বলে মানি অন্যদিকে আবার সুন্দরকেও 'সুন্দর' বলে মানি তখনই যখন সে স্রষ্টার মনে প্রলোভনের

> Phaedrus 408,

২। ডাঃ কে. সি পাতে প্রণীত Comparative Aesthetics, পৃঃ ৮২-৮৩ মন্তব্য।

উদ্রেক করে না। এই প্রলোভনের অনুদ্রেক প্রমসুন্দরের ধর্ম। যে ধর্ম অখণ্ড সুন্দরে সত্য তাকেই আমরা প্রতাক্ষ করি প্রতিদিবসের অস্তর্হীন খণ্ড সুন্দরের মধ্যে। আজন্ম সুন্দরের সাধক রবীন্দ্রনাথ বলেন যে যথার্থ কলারসিকেরা "যে বিশিষ্টতাকে আর্টের সম্পদ বলে জানেন সে বিশিষ্টতা প্রলোভন নিরপেক্ষ উৎকর্ষ। তাকে দেখতে গোলে যেমন সাধনা, তাকে পেতে গোলেও তেমনি সাধনা চাই। এই জন্যেই তার মূল্য। নিরলক্ষার হতে তার ভয় নেই। সরলতার অভাবকে, আড়ম্বরকে সে ইতর বলে ঘৃণা করে ; সুললিত বলে নিজের পরিচয় দিতে সে লজ্জাবোধ করে, সুসংগত হলেই তার গৌরব।" কবি এই বৈরাগ্যবিলাসী সুন্দরকে সুসংগত বললেন। সংগতি তার আপন "অন্তর ও বাহিরের" মধ্যে, এ সংগতি দ্রষ্টার মানসিকতার সঙ্গে সৃষ্টির আন্তর ধর্মের ঐক্য। এই সংগতির মধ্যেই বিবাগী শিল্পী মনের ধ্যানের বস্তু পরম সুন্দরের আসন পাতা।

কবি রবীন্দ্রনাথ দুঃখ পেয়েছেন। তাঁর পত্নী বিয়োগ হয়েছে। সে দুঃখ, সে বেদনা একান্ত ব্যক্তিগত, নিদারুণ মর্মান্তিক। তার আবেদন তৃতীয় জনার সমবেদনার উদ্রেক করে কিন্তু এই দুঃখের মৃতকল্প নিষ্ক্রিয়তা তাঁর চিত্তকে তেমন গভীরভাবে স্পর্শ করে না। কিন্তু কবি যখন তাঁর ব্যক্তিগত মানস আবেষ্টনীর স্বার্থতপ্ত আবেগঢ়ুকুকে কাটিয়ে উঠে প্রশাস্ত নির্লিপ্ততায় সেই দুঃখের কথাটুকু আমাদের শোনান, পরিবেশন করেন তাঁর বিরহ ব্যাকুল হৃদয়ের ভাব-অনুভাবকে, তখন আমরা পরম নিষ্ঠার সঙ্গে কবির সেই একান্ত ব্যক্তিগত কাহিনীটুকু শুনি, তাঁর আনন্দ বেদনায় উদ্বেল হ'য়ে উঠি। 'শ্বরণ' কাব্যগ্রন্থখানি পড়তে ব'সে একবারও আমাদের মনে হয় না যে এ কাহিনীগুলি রবীক্রনাথের একান্ত ব্যক্তিগত সুখ-দুঃখের কথা। তাঁর স্বর্গতা পত্মীর উদ্দেশে লিখিত এই কবিতাগুলি যে আমাদের শ্রবণেন্দ্রিয়ের জন্য নয়, একথা আমাদের একবারও মনে হয় না। হৃদয়ের প্রত্যম্ভ প্রদেশেও বেদনার ঢেউ এসে লাগে, এক পরম প্রশান্তিতে চিন্ত প্রসন্ন হয়ে ওঠে; সে বেদনায় আনন্দ আছে কেননা সে বেদনা ব্যক্তিনিরপেক্ষ। সে বেদনার বিক্ষয়কর সৃজনীশক্তি। সে বেদনায় বাল্মীকির কর্চ্চে প্রথম ছন্দোচ্চারণ, সে বেদনায় নিত্যকালের কাব্যের প্রতিষ্ঠা। ব্যক্তির বেদনা যখন বিশ্বস্বার্থের পটভূমিতে বিচার্য হয় তখন তা' আনন্দের উৎস হয়ে ওঠে। তাই ত' কবির ব্যক্তিগত বেদনার কাহিনীগুলি গৌড়জন-চিত্তকে শিল্পানন্দময়, কাব্যানন্দময় ক'রে তোলে। দুঃখের মধ্যে আকষ্ঠ নিমজ্জিত হ'লে আত্মস্বরূপ লুপ্ত হয়। এই আত্মবিলুপ্তির ফলে দুঃখের স্বরূপটুকুও অজ্ঞাত থেকে যায়। কবি আপনার দুঃখে আপনি দিশেহারা হ'য়ে পড়েন, যথাযোগ্য মানসিক দ্রত্নটুকুর অভাবে এই বিপর্যয় ঘটে। সম্ভান যেমন মাতৃজ্ঞঠর থেকে বিচ্ছিন্ন না হ'লে তার মায়ের রূপটুকু সে দেখে না তেমনি কবি-মানস থেকে পরিপূর্ণভাবে বিচ্ছিন্ন হয়ে তার স্বার্থের বাইরে এসে তবেই কবিচিত্তের আনন্দ বেদনা শিল্পযোগ্য হয়ে ওঠে। উদাহরণ দিই ঃ কোন প্রেমতৃষিতা নারীকে পুরুষের প্রেম নিবেদনের ব্যাপারটা একাস্তভাবেই ব্যক্তিগত ঃ কিন্তু যথাযোগ্য মানসিক দূরত্ব বা নিরাসভিটুকু যদি কবির আয়ত্ত হয় তবে সে প্রেমনিবেদনের কাহিনীও কাবা হয়ে ওঠে। সপ্তদশ শতাব্দীর ইংরেজ কবি টমাস ক্যাব্রুর কথা বলি। তিনি তাঁর এক বান্ধবীর কথা লিখেছেন যিনি কবির প্রেমপ্রার্থিনী হয়েছিলেন। কবি তাঁর অন্তবের নিরুদ্ধাপ বাসনাটুকু ব্যক্ত কবেছেন ; সে বাসনায় সংরক্ষণ প্রবৃত্তি বা অধিকার বিস্তারের অপপ্রয়াস নেই।

১। यादी. मृह ১৯৫-১७०।

নৈর্ব্যক্তিক প্রেমের আনন্দে কবিমন আপনার অনুভৃতিটুকু সে যুগের অপরিণত ভাষায় প্রকাশ করলেন। শিল্পীজনোচিত নিরাসন্তিটুকু থাকার ফলে একবারও মনে হয় না যে এ ভাষা এ যুগের নয়। এ প্রেমের কাহিনী তিনশো বছর আগেকার একজন কবির জীবনাবসানের সঙ্গে শেষ হয়ে গেছে। একবারও মনে হয় না যে এ হ'ল ক্যাব্রুর ব্যক্তিগত কাহিনী। এ যেন বিশ্বজননী প্রেমিক তার প্রেমিকার কানে কানে প্রেম নিবেদন করছে। স্থান কাল সেই রসলোকে অতিক্রান্ত। চিরন্তন পুরুষ চিরন্তন নারীর কানে কানে আজও যেন বলছে ঃ

"I 'le make your eyes morning Suns appear,
As mild, and fair;
Your brow as crystal smooth, and clear,
And your dishevell'd hayr
Shall flow like a calm Region of the Ayr.
Rich Nature's store, (Which is the poets' treasure)
I'le spend to dress
Your beauties, if your mine of pleasure
In equal thankfulness
You but unlock, so we each other bless"

পুরুষ নারীকে তার আপন মনের মাধুরী দিয়ে সাজায় নিভতে ব'সে। এ তাদের দক্ষনার জগৎ। এ জগতের হাসি কারা, আনন্দ বেদনা দটি প্রাণকে ঘিরে আবর্তিত হয়। তাদের চোখে যা প্রম রমণীয় তা বাইরের লোকের চোখের স্পর্শ পেয়ে অঙ্গীল হয়ে ওঠে। তাদের সুন্দর তৃতীয় জনার কাছে অসুন্দর হয়ে ওঠে। একথা অবিসংবাদিত। কিন্তু শিল্পের জগতে সেই দুজনার জ্ঞাৎ বিশ্বজ্ঞানের জগতে পরিণত হয় : দুইয়ের চ্যোখে যা ছিল একান্ত আপনার ধন 'তা' যে কেমন করে বিশ্বজনার সম্পদ হ'য়ে ওঠে সে তত্ত্বটক অনির্বচনীয় হ'য়েই রইল। কবি যখন তাঁর প্রিয়তমাকে, তাঁর মানস প্রতিমাকে নানান আভরণে সাজান মহাকালের পথের ধারে বসে তখন কবি-প্রিয়ার মধ্যে নিত্যকালের মানবীটির সাক্ষাৎ পাই যাকে অনাদিকাল থেকে পুরুষ সাজিয়ে চলেছে তার মনের রঙ এবং রূপ দিয়ে। একথা একবারও মনে হয় না যে কবি কথিত প্রেম-আখ্যান তাঁর নিজম্ব সম্পদ। কোথাও অশ্লীলতার আভাস থাকে না তাঁর আপন প্রেমলীলা কীর্তনে। তার কারণ যা ছিল একান্ত বাক্তিগত তা নৈর্বাক্তিক হয়ে উঠল প্রকাশ গুণে। কাবোর প্রেমকথা শুধ ত' কবির নয়, তা যে সহূদয় হৃদয় সংবাদী সমস্ত মানবের। কবির বৈরাগো তার আপন অনুভৃতি ব্যক্তি-অনির্ভর হয়ে ওঠে। শিল্পীর বৈরাগ্য বিশেষকে নির্বিশেষ করে তোলে। সে অনুভব একান্ত ব্যক্তিগত হয়েও সর্বজ্ঞনীনতার মর্যাদা পায়। রবীন্দ্রনাথ এই বৈরাগ্য-তম্বটুকুর ব্যাখ্যা করলেন ১৪ "গীতায় আছে, কর্মের বিশুদ্ধ, মুক্তরূপ হচ্ছে তার নিষ্কাম রূপ। অর্থাৎ ত্যাগের দ্বারা নয়, বৈরাগোর দ্বারাই কর্মের বন্ধন চলে যায়। তেমনি ভোগেরও বিশুদ্ধ রূপ আছে : সেই রূপটি পেতে গেলে বৈরাগ্য চাই। বলতে হয় "মা গুধঃ", লোভ করো না। সৌন্দর্যভোগ মনকে জাগাবে, এইটেই তার স্বধর্ম ; তা না করে মনকে যখন সে ভোলাতে বসে তখন সে আপনার জাত খোয়ায। তখন সে হয়ে যায় নীচ। উচ্চ অঙ্গের আর্ট এই নীচতা থেকে বহু যত্নে আপনাকে বাঁচাতে চায়। লোভীর ভীড় বাড়াবার জন্য সে অনেক সময়

১।Thomas Carew's *To a Lady that desired I would love her* কৰিতা। ২।*যাতী,* পৃঃ ১১০।

কঠোরকে দ্বারের কাছে বসিয়ে রাখে, এমন কি, অনেক সময় কিছু বিশ্রী, কিছু বেসুর তার রচনার সঙ্গে মিলিয়ে দেয়। কেননা তার সাহস আছে। সে জ্বানে, যে বিশিষ্টতা আর্টের প্রাণ, তার সঙ্গে গায়ে পড়ে 'মিষ্টি মিশোল' করবার কোন দরকার নেই। উমার হৃদয় পাবার জন্য শিবকৈ কন্দর্প সাজতে হয় নি।' নিষ্কাম ভোগ শিল্পীর এবং শিল্পীরসিকের। দ্রষ্টার নির্লোভ আবেগে যেমন স্থৈর্যের একান্ত প্রয়োজন তেমনি ভোক্তার মানসিকতায় দূরত্বজ্ঞনিত প্রশান্তিচুকুরও প্রয়োজন রয়েছে। এই প্রশান্তিচুকু সহজলভ্য হয় যদি আমরা শিল্পবন্তুর অনাবশ্যক আবেগ বিরহিত রূপটুকু যথাযথ অবলোকন করি। এ সেই বৈরাগ্যতত্ত্বেরই পুনরাবৃত্তি। শিল্পী যখন দুচোখ ভরে প্রকৃতির শোভা দেখেন সেখানেও নিস্পৃহ, নিরাসক্ত মনের লীলা। প্রকৃতির শোভায় ডুবে গিয়ে আত্মবিস্মৃত হ'লে সে ভিজে মনে রূপের আলো জ্বলে না। ডব দিয়ে উঠে আসার পরে বৈরাগ্যের পাবকে মন যখন আবার অগ্নিশুদ্ধ হয়ে ওঠে, তার চারপাশে নির্লিপ্ততার দূরত্বটুকু ঘনিয়ে নেয়, তখনই সুন্দরের যথার্থ অনুভব ঘটে শিল্পী মনে। সুন্দরকে শিল্পী তার স্বমহিমায় প্রত্যক্ষ করেন। এই প্রত্যক্ষ করার পরে আসে সৃষ্টির পালা। তাই 'ত' শিল্পীর বৈরাগ্য বা অনাসক্ত ভোগ যুগে যুগে সমালোচক ও দার্শনিকদের কাছে এতো মর্যাদা পেলো। দার্শনিক লাইব্নীজ্ঞ কথিত শিল্প রস-ভোগের সর্বোত্তম পর্যায়ে ব্যক্তিরুচির যে সামান্যীকরণ ঘটে, তা সম্ভব হবে না যদি এই বৈরাগটুকুর অসম্ভাব ঘটে। ভারতীয় রসশাস্ত্রে যে সাধারণীকরণের কথা বলা হয়েছে তারও প্রাক্ অবস্থা এই বৈরাগ্য তদ্বটুকু এবং এটা হল রসোপভোগেব মূল কথা। যার এই নির্লিপ্ত ভোগে অধিকার রইল তার চোখে সহজ্ঞেই কুঁড়ি ফুল হ'য়ে ফুটে উঠল আর যার সে অধিকার রইল না, সে ফুল ফোটাতে পারল না। কুঁড়ির গায়ে অজ্ঞস্র আঘাতেও একটি দলও মেলল না মুদিত কমল কলিকা। রসিক মানুষকে এই বৈরাণ্য তত্ত্বটুকু অনুধাবন করতে হবে পরম নিষ্ঠার সঙ্গে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ কেমন করে এই বৈরাগ্যের তম্বটুকু বুঝেছিলেন সেই কথাটি বলে এই প্রবন্ধের শেষ করি ঃ

"এমনি করে দৈবক্রমে বৈরাগীর তত্ত্বকথাটা বুঝে নিয়েছি। যারা বিষয়ী তারা বিশ্বকে বাদ দিয়ে বিশেষকে খোঁকে। যারা বৈরাগী তারা পথে চলতে চলতেই বিশ্বের সঙ্গে মিলিয়ে বিশেষকে চিনে নেয়। উপরি পাওনা ছাড়া তাদের কোনো বাঁধা পাওনাই নেই। বিশ্ব-প্রকৃতি স্বয়ং যে এই লক্ষ্যহীন বৈরাগী—চলতে চলতেই তার যা কিছু পাওয়া বিশ্বের মধ্যে একটা দিক আছে সেটা তার স্থাবর বস্তুর অর্থাৎ বিষয়-সম্পত্তির দিক নয়; সেটা তার চলচিত্তের নিত্য-প্রকাশের দিক। সেখানে আলোছায়া সুর, সেখানে নৃত্য, গীত, বর্ণ, গন্ধ, সেখানে আভাস ইন্ধিত, সেখানে বিশ্ববাউলের একতারার ঝংকার পথের বাঁকে বাঁকে বেজে বেজে ওঠে। সেখানে সেই বৈরাগীর উত্তরীয়ের গেরুয়া রঙ বাতাসে বাতাসে টেউ খেলিয়ে উড়ে যায়। মানুষের ভিতরকার বৈরাগীও আপুন কাবো গানে ছবিতে তারও জ্ববাব দিতে দিতে পথ চলে তেমনি তারাই, গানের নাচের রূপের রঙ্গের ক্রের ফ্রেনা। নে রসে নেশা আছে, তবু তার মধ্যে আসক্তি নেই কোথাও।

निद्ध श्रेट्यां क्वनवाम

বহু কথিত রঁলার বান্ধবীর কথা দিয়ে এই আলোচনার স্ত্রপাত করি। এই ভদ্রমহিলা তাঁর ব্যক্তিগত আবেগ জীবনের সমস্যার সমাধান খুঁজে পেরেছিলেন সেক্ষপীররের ওথেলো নাটকের অভিনয় দেখে। নিষ্পাপ ডেসডিমোনার মর্মন্ত্রদ পরিণতি দুরন্ত আবেগপ্রবণ ওথেলোর প্রেমোন্মত্রতা ও তজ্জনিত অশান্তিময় পরিস্থিতি— এরা হয়ত কখন কখন ব্যবহারিক জীবনে সত্য হয়। এই দুঃখজনক জীবন-নাট্যের কুশীলবেরা হয়ত ওথেলো নাটকের সার্থক অভিনয় দেখে তাঁদের আপন আপন ব্যক্তিগত সমস্যার সমাধানও কখন কখন পেয়ে যান। সে সত্য সদাধীকৃত। তবে প্রশ্ন হ'ল এই যে নরনারী বিশেষের ব্যক্তিগত জীবনের সমস্যা সমাধানপারগতাই কী 'ওথেলো' নাটকের শিল্পমূল্য নির্ণয় ক'রবে? আধুনিক শিল্পবিচার পদ্ধতিকে গ্রীসদেশের দার্শনিক চিন্তা আজও কী আচ্ছন্ত করে রাখবে? ওথেলো নাটকে কুশীলবদের নাট্যকুশলতায়, নাটকের ঘটনা সংস্থানে, চরিত্রচিত্রণে এবং নাটকের রসঘন পরিণতিতে আমরা মুদ্ধ এবং বিশ্বিত হ'বো, না আমরা অন্বেষণ করব কোথায় কোন্ মানুষের ব্যক্তিগত আবেগসমস্যার সমাধান করল এই নাটকের অভিনয়? নাটকের উৎকর্ষ অপকর্ষের বিচার্টুকু কোন মানদশুকে আশ্রয় করবে? আমার রসতৃষ্যা মিটলেই কী আমি তাকে সার্থক শিল্প বলব? অথবা শিল্প আমার জীবনধারণ করার কাজে লাগলেই তাকে শিল্প হিসেবে সানন্দ স্বীকৃতি দেব?

প্রয়োজনকে মোটামুটি দৃটি ভাগে ভাগ করা যায়। যে প্রয়োজন শিল্পীর আন্তর প্রয়োজন নর, যার উৎস কোন ব্যবহারিক জীবনবোধ, তা হ'ল বাইরের প্রয়োজন। এই প্রয়োজনের সঙ্গে শিল্পের আত্যন্তিক স্বভাবের কোন যোগ নেই। যেমন ধরা যাক্ রঁলা কথিত People's Theatre-এর কথা। সেখানে যে নাটকের অভিনয় হবে তার মধ্যে মানুবের স্বার্থের সংঘাত দেখানো চলবে না। কেননা তা মানুবে মানুবে ঐক্য প্রতিষ্ঠার বিরোধী। এখানে নাটকের ঘটনা সংস্থানকে মানব কল্যাণের একটা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ব্যবহার করা হয়েছে ই। শিল্পের প্রকৃতি নির্ণীত হচ্ছে শিল্পের আন্তর প্রয়োজনে নয়, বাইরের জগতে ঐক্য প্রতিষ্ঠার মহৎ প্রয়োজন সিদ্ধির তাগিদে। এই প্রয়োজনটুকু যত বড় যত মহৎই হোক না কেন এটি শিল্পের প্রকৃতি-বিরোধী। এই প্রয়োজনটুকু শিল্পের 'স্বরাট'প্রকৃতিকে ক্ষুল্ল করছে। শিল্প আত্মস্থাতন্ত্র্য হারিয়ে পরতন্ত্র বশীভূত হয়ে পড়ছে। শিল্প চারিত্র বহিন্ধীবনের প্রয়োজনে ক্ষুণ্ণ এবং ব্যাহত হচ্ছে। সুন্দরের প্রতিষ্ঠা শিল্পে ঘটল কি না তার বিচার হচ্ছে শিল্পের ব্যবহারগত প্রয়োজনের নিরিখে। শীতকালের সকাল বেলার কাঁচা সোনা রোদ্দরকে সুন্দর বলছি তার বর্বসুন্ধমার জন্য নয়, তা শীত-জড়তাকে দুর করে দিয়ে শরীরকে উত্তপ্ত করে দিছে ব'লে। এ হল প্রয়োজনবাদীদের মত। সুন্দরকে এরা ব্যবহারের তাঁবেদার ক'রে সৌন্দর্যের প্রকৃতিকে ধর্ব করলেন।

যে প্রয়োজন শিল্পের অন্তরলোকের প্রয়োজন সেই প্রয়োজনেই যথার্থ শিল্পের উৎপত্তি ঘটে। একেই শিল্পী এবং কলারসিকেরা অপ্রয়োজনের প্রয়োজন বলেছেন। শিল্পীর প্রয়োজনে

>। দার্শনিক প্রবন্ন হিউম ও তীর Treatise on Human Nature প্রান্থ প্রয়োজনবাদকে স্বীকৃতি দিলেন। তিনি তীর 'সংশয়বাদ'কে নন্দনতন্ত্রে প্রতিষ্ঠিত করেন নি, এটা লক্ষ্য করবার বিষয়।

৬৬ ন-দনতত্ত্ব

কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্য নেই। এই লক্ষ্য-অনির্দিষ্টতাই শিল্পীর প্রয়োজনকে ব্যবহারগত প্রয়োজন থেকে স্বতদ্র এবং পথক করেছে। শিল্পগত প্রয়োজনের কোন ধারণাও শিল্পী মানসে থাকে না। মহাদার্শনিক কাণ্টের মতে শিরের মলে এই 'অপ্রয়োজনের প্রয়োজনে'র প্রেরণা থাকে বলেই শিল্পানন্দ সর্বত্রগামী হয়²। তার আবেদন হয় সার্বিক কোন চিন্তাসিদ্ধ ভাবের (Reflective idea) সহায়তা বাতিরেকেই। অর্থাৎ কাণ্টের মতে শিল্পের প্রয়োজনটকর কোন নির্দিষ্ট রূপ নেই। এই রূপহীন প্রয়োজনটক কোন নির্দিষ্ট ভাবকে আশ্রয় করে না বলেই আমাদের কল্পনা (Imagination) এবং বোধ (Understanding) রসাম্বাদনের ক্ষেত্রে যক্ত হ'তে পারে। আমাদের সৌন্দর্যবোধের মূলে রয়েছে সুন্দর বস্তুর সঙ্গে আমাদেব জ্ঞানবৃত্তির (Cognitive faculties) সসংগতি। সুন্দর বস্তুকে সুন্দর বলি এই সমন্ত্রের এবং সংগতির জন্য। বহির্দ্ধগতের অথবা অন্তরলোকের কোন প্রয়োজন সিদ্ধ করে বলেই তাকে আমরা সুন্দর বলি না। ভারতীয় নন্দনতত্ত্বের লীলা ধাবণায় প্রয়োজন-অতিরিক্ত এই ব্যঞ্জনাটক রয়েছে। স্বয়ং থিধাতা যখন লীলা পরবশ হ'ন তখন বিশ্বব্দ্ধাণ্ডের বিচিত্র সৃষ্টি সম্ভব হয়। বিধাতা যখন সৃষ্টিশীল হন তখন কোন প্রয়োজন তাঁর সৃষ্টিকর্মের প্রেরণা জোগায় না। সৃষ্টি হ'ল তাঁর লীলা। লীলা ধারণায় সর্ব প্রয়োজন অস্বীকৃত। পাখী গান করে। তাকে লীলা বলব কী না সে সম্বন্ধে চিন্তার অবকাশ আছে। মিথুনকালে পুরুষ পাখীর নৃত্য-গীত অনুষ্ঠিত হয় স্ত্রী পাখীকে আকৃষ্ট করার জন্য, এ কথা পক্ষীতত্ত্ববিদেরা বলেন। এ ক্ষেত্রে নৃত্য-গীতের পিছনে ব্যবহারগত প্রয়োজন রয়েছে। এই প্রয়োজন মেটাতে গিয়ে শিল্প সৃষ্টি কখনই সম্ভব হবে না। যদি কখনও এমন দেখা যায় যে শিল্প সৃষ্টি হয়েছে কোন প্রয়োজন মেটাতে গিয়ে, তখন বুঝতে হবে যে প্রয়োজন মেটাবার জন্য সম্ভ-কর্ম শিল্প হয়ে ওঠেনি : তা শিল্প হয়েছে শিল্পীর প্রকাশ গুণে। শিল্পী যদি সত্য সত্যই কোন উদ্দেশ্য প্রণোদিত হন, যে উদ্দেশ্য তাঁর শিল্পকর্মের জনক, তবে তা হ'ল রূপাভাব দূর করা অর্থাৎ রূপ সৃষ্টি করা। এই রূপ সৃষ্টির তাগিদ আসে ভিতর থেকে ; ভাববাদী দার্শনিকেরা বলবেন যে শিল্পীর এষণা হ'ল ভাবকে (Idea) তার পূর্ণ মহিমায় প্রকাশ করা। ভাব যখন জড় বস্তুর মাধ্যমে আপনাকে প্রকাশ করে তখন জড় বস্তুর জড়তার জন্য তাদের পূর্ণাঙ্গ এবং সম্যুক প্রকাশ সম্ভব হয় না। শিল্পী প্রকৃতিতে ভাবের এই অসম্পূর্ণ প্রকাশ প্রত্যক্ষ করেন। তিনি প্রয়াস পান শিল্প সৃষ্টির মাধ্যমে এই ভাবকে পূর্ণতর মহিমায় প্রকাশ করতে। একে আমরা আন্তর প্রয়োজন বা অপ্রয়োজন বলেছি। শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথের শিল্প ধারণায় এই আন্তর প্রয়োজন স্বীকত। এই প্রয়োজনটুক শিল্পের প্রকৃতির সঙ্গে অসঙ্গত নয়। এই প্রয়োজনের নির্বাধ স্বীকৃতি শিল্পের প্রকৃতিকে ক্ষুশ্প করে না। ভাববাদী দার্শনিকদের অনসরণে অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্পীর অন্তরে রূপাভাবই হ'ল একমাত্র প্রয়োজন যা নন্দনতত্ত্বে স্বীকত হতে পারে। এই প্রয়োজনটক শিল্পীর জগতে নিত্য সত্য। এই প্রয়োজন কখন মেটে না। শিল্পী যখন রূপ সৃষ্টি করেন তখন এই প্রয়োজনের সাময়িক এবং আংশিক পূর্তি হয়। শিল্পীমনে আসে ক্ষণিকের তপ্তি এবং পূর্ণতার আনন্দ। এই তৃপ্তি, এই আনন্দ একাস্ট্রই ক্ষণিকের। এর পরেই আবার সেই অতুপ্তি শিল্পী মানসকে আচ্ছন্ন করে। এই

১ 1 "In an aesthetic judgement the beautiful object is perceived as exhibiting a purposiveness without purpose, that is to say, a purposiveness without the representation of an end, without a concept of its nature." (Knox প্রনিট The Aesthetic Theories of Kant. Hegel & Schopenhauer প্রশ্নে ৩৫ পুর প্রস্কান)

অতৃপ্তিকে স্বৰ্গীয় অতৃপ্তি বা Divine discontent বলা হয়েছে। শিল্পী আবার সৃষ্টিলীলায় মেতে ওঠেন। এক রূপ থেকে আর এক রূপ সৃষ্টি হয়। কবি নিরন্তর রূপ থেকে রূপে যাওয়া আসা করেন। সকাল গড়িয়ে যায় দুপুরে, দুপুর সায়ান্ডের স্তিমিত আলোয় অবসিত হ'য়ে আসে : সন্ধ্যার নিঃশব্দ অভিসার নিশুতি নিশীথের দ্বার প্রান্তে এসে থেমে যায়: তব শিল্পীর রূপ সৃষ্টি-প্রয়াসের শেষ হয় না। তাঁর শিল্পী-মানস নিত্য অশান্ত; সে অশান্তি নতুন নতুন সৃষ্টির প্রত্যাশা সঞ্জাত। নব নব সৃষ্টির প্রেরণা আসে পূর্বতন সৃষ্টির অপূর্ণতা থেকে। তাঁর শিব্ধের অপূর্ণতা তাঁর কাছে নিত্য প্রত্যক্ষ। দুঃখী মানুষ্ট কেবল জানে দুঃখের দারুণতম বেদনা কোথায় রয়েছে? তেমনি ধারা শিল্পী জ্ঞানেন তাঁর বহুবাঞ্জিত শিল্পকর্মের কোথায় ত্রটি রয়েছে. কোথায় রয়েছে অপূর্ণতা। তাই ত' ববীন্দ্রনাথের মত মহাকবিকেও আগামী যুগের কবিকে আহান ক'রে দুঃখী মানুষের মর্মবেদনাটুকু উদ্ধার করার জন্য তাঁর কাছে আবেদন জানাতে হয়। নিজসৃষ্টিতে শিল্পী যখন এই অপূর্ণতাটুকু প্রত্যক্ষ করেন তখন তাঁর চোখে সেই নিত্য সত্য চিরন্তন রূপাভাবটুকু প্রকট হ'য়ে ওঠে। অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে এই রূপাভাবটুকুই হ'ল সমস্ত শিল্পকর্মের জনক। যে মুহর্তে শিল্পীর জাগ্রত চেতনায় এই রূপাভাবটক অনুভত হয় তখন তাঁর অন্তরে সৃষ্টির জ্বালা আগুন ধরায়। কবি স্বর্গীয় বেদনায় কাতর হন। কবি 'অপূর্ব উদ্বেগভরে' সৃষ্টি সম্ভাবনায় জাগ্রত হয়ে ওঠেন। 'ক্ষিপ্ত ধৃজটির মত' তখন তাঁর মানসিক অবস্থা। সার্থক সৃষ্টিতে, 'রামায়ণের রচনায়, এই অশান্তির শেষ হয়। সার্থক সৃষ্টি শিল্পীমানসে যে আনন্দের সৃষ্টি করে তা "বিমল আনন্দ": এই আনন্দ কোন প্রয়োজন সিদ্ধির আনন্দ নয় ঃ এ আনন্দ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সুন্দর বস্তু দর্শনের আনন্দ নয়. সবুজ ঘাস, ফুলের সৌগন্ধ, বীণার সূর, এরা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য আনন্দ দেয় ; এই আনন্দকে দার্শনিক কাণ্টের অনুসরণে আমরা বিমল আনন্দ (Pure joy) বলব না। বর্ণ-সমন্তর, ফুলের গঠন, সুরের সঙ্গতি এরা যে আনন্দ দেয় তা হ'ল বিমল আনন্দ। এ আনন্দ নন্দনতাত্ত্বিক : এ আনন্দই যথার্থ শিল্পকর্মজাত যে শিল্পকর্মে সন্দরের নিতা প্রতিষ্ঠা। দার্শনিক কান্টের এই বিমল আনন্দের তন্ত্রটক হাচিসন এবং লর্ড কেমেথের নন্দনতাত্ত্বিক ধারণাকে প্রভাবিত করেছিল। এঁদের স্বনির্ভর' (Free) এবং 'পরনির্ভর' (Dependent) সুন্দরের ধারণা বহুল পরিমাণে কাণ্ট কথিত এই বিমল নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দের তত্ত্ব থেকে গৃহীত। কাণ্ট কথিত এই 'বিমল আনন্দ' শুধুমাত্র ইন্দ্রিয়জাত আনন্দ নয়। নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দ উপজাত হয় যখন বোধ (Understanding) এবং কল্পনা (Imagination) সন্দরের রসাস্বাদনে নিয়োজিত হয়। এই বিমল আনন্দই যদি সৌন্দর্য রসাস্বাদনের লক্ষ্য হয় তবে শিল্পকর্মকে কোন প্রয়োজনের অধীন করা অসঙ্গত হবে। তাই কাণ্ট বললেন, শিল্পের প্রয়োজন হ'ল 'Zweck Omassig Keit Ohne Zweck' অর্থাৎ "অপ্রয়োজনের প্রয়োজন"।

শিল্পী মানসে যে রূপাভাব থেকে শিল্পসৃষ্টি হয় তা শিল্পীমনের নিত্য সহচর। এই অভাববোধটুকু পূর্ণ করার চেষ্টা কখন কখন বাইরের জীবনের প্রয়োজনকে উপলক্ষ্য ক'রে প্রকট হয়। আমরা যদি তখন বাইরের জীবনের এই উপলক্ষ্যটাকেই শিল্পসৃষ্টির মূল বা উৎস বলে ভূল করি তা হ'লে বিচার শ্রান্ত হবে³। কখন ধর্মভাবকে, কখন মানবপ্রেমকে, কখন জীবে

[Herbert Read প্রণীত The Meaning of Art গ্রন্থের ১৯১প্য দ্রস্করা। শিল্পীর প্রকাশেচ্ছাটাই বড় কথা। কী উপসক্ষো প্রকাশটা ঘটল সেটা বড় কথা নয় ; এটাই হার্বাড রীড বললেন।]

>1"The true artist is indifferent to the materials and conditions imposed upon him He accepts any condition so long as they can be used to express his will-to-form."

দয়াকে উপলক্ষ্য ক'রে শিল্পীর শিল্প প্রেরণা উৎসারিত হ'য়ে ওঠে। দক্ষিণ ভারতের মন্দিরাভান্তরেব অপূর্ব শিল্পকর্ম, গুহাগাত্রের অঙ্কন ও ভাস্কর্য শিল্পরূপ পেয়েছিল যে শিল্পীর হাতে তারা হয়ত ধর্মকে উপলক্ষ্য ক'রে এই সব শিল্পকর্ম আয়নিয়োগ করেছিল। ধর্মোম্মাদনা বা ধর্মভাব শিল্পকর্ম হ'য়ে ওঠে। সূতরাং প্রকাশটাই হ'ল শিল্পকর্ম; উপলক্ষ্যটা নয়। এই শিল্পের উৎকর্ম অপকর্ম নির্ভর করে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব বিচ্যুতির (Desubjectification) ওপর। শিল্প বৈরাগ্যের ওপর শিল্পকর্ম নির্ভরশীল। অর্থাৎ শিল্পীর অনুরাগ, তার ভাললাগা, মন্দলাগা সবটাই যদি শিল্পকর্মে প্রতিফলিত হয় তা একান্তই একটি মানুষের ক্লচিকেন্দ্রিক হয়ে পড়বে। যে শিল্পবরগোর কথা বলেছি তার দ্বারণ এই শিল্পকর্ম চিহ্নিত হবে। বৈরাগ্যের শুল্র সিংহাসনে আর্টের প্রতিষ্ঠা নিত্যকালের; তাই জন্যই ত' তার আবেদন সার্বিক হয়। শিল্পী-মানসে এই বৈরাগ্যের অভাব ঘটলে শিল্প তার সার্বিক আবেদনে ঐশ্বর্যবান হ'য়ে উঠতে পারে না। তাই ত' অবনীদ্রনাথ বললেন যে শিল্পকে সার্বিক করতে হ'লে শিল্পীর ইণ্ডিভিডুয়ালিক্রম্কে সর্বজনীন কৃচিং হাতৃড়ি দিয়ে ভাঙ্গতে হবে।

শিল্পের এই নৈব্যক্তীকরণ ঘটলে তবেই শিল্প জীবনের সাময়িক প্রয়োজনকে, যাকে আমরা 'উপলক্ষা' বলেছি তাকে অনায়াসে উত্তীর্ণ হয়ে যেতে পারে। উদাহরণ হিসেবে রবীন্দ্রনাথের 'মহুয়া' কাব্যগ্রন্থের কথা বলি। এই কাব্যগ্রন্থের অধিকাংশ কবিতাই সাময়িক প্রয়োজনে লিখিত। প্রীতি এবং স্নেহভাজনদের বিবাহ উৎসব উপলক্ষ্যে অনেকগুলি কবিতা কবি লিখেছিলেন। তাদের অনেকেই রসোন্তীর্ণ হয়েছে। যারা রসোন্তীর্ণ হ'ল তারা প্রয়োজন সাধন করেছে বলে রসোত্তীর্ণ হয়নি। প্রয়োজন সাধন ত' সকলেই করল, তবে মাত্র কয়েকটি কবিতা রসোত্তীর্ণ হ'ল, এ কেমন কথা? তা হ'লে বোঝা যাচেছ যে প্রয়োজন সিদ্ধ করেছে বলেই রসোত্তীর্ণ কবিতাগুলি রসোত্তীর্ণ হয় নি। তারা রসোত্তীর্ণ হয়েছে শিল্পীর সার্থক প্রকাশের প্রসাদগুণে! তারা কালোত্তীর্ণ হ'ল শিল্পীর প্রকাশ মাহায়্যে। শিল্প হল প্রকাশ। অবনীক্রনাথ প্রমুখ শিল্পবিদ মনীবীরা বললেন যে ব্যবহারিক জীবনের, বাস্তব জীবনের কোন প্রয়োজন মেটানো শিরের কাজ নয়। যদি প্রয়োজন মেটানোর জনাই কেউ শির সৃষ্টি করার কাজে প্রয়াসী হন তা হলে প্রয়োজনটা বড় হ'য়ে উঠে শিল্পকে গ্রাস করবে ; চারুকলা কারুকর্মে (crafts) পর্যবসিত হবে। তাই অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতক্ত্ব শিল্পের প্রায়োজ্বনিক চারিত্রটুকু উপেক্ষিত। আমরা বলব যে প্রয়োজন শিল্প-চেতনাকে উদ্বোধিত করতে পারে, সে প্রয়োজন সিদ্ধির কোন সজ্ঞান, নিশানা শিল্পীর শিল্পকর্মে থাকে না। ভ্যানগণ যাঁদের দুঃখে উদ্বেলিতচিন্ত হয়ে "পট্যাটো ইটার্স" ছবিখানি আঁকলেন তারা সর্বকালের দুঃখী মানুষ। গগের সমকালীন দুঃখী মানুষদের দুঃখ-দারিদ্র্য আনন্দ-বেদনার কোন চিহ্নই রইল না তাঁর সৃষ্টিতে। ঐতিহাসিক গগের সমকালীন মানুষদেব সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ইতিহাস আবিদ্ধার করবেন। সে কাজ শিল্পীর নয়। শিল্পরসিক সর্বকালের নিপীড়িত মানুষের দুঃখ প্রতাক্ষ করবেন এই অনবদ্য চিত্রটিতে। এ চিত্র কোন হাদয়বান মানুষকে সমাজ সেবাকর্মে উদ্বন্ধ করবে না। আর যদিও তা করে। তাহলেও তা শিল্পীর অভিপ্রেত নয়। আমাদের তন্ত্রে শিল্পকর্মকে এক গাছ থেকে পার্থীর আর এক গাছে উড়ে যাওয়ার সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। শিল্পী আপন রচনাপথের কোন চিহ্নই রাখেন না যেমন পাখী আকাশে আপন গমনপথের কোন চিত্র রেখে যায় না। প্রয়োজনের তত্ত্বটুকু শিল্পকর্মের পক্ষে অনাবশাক, অতিরিক্ত। বুলুগেরীয় ভাস্কর Daskalov

'কোরীয় ছেলেমেয়ে' (Korean Children) শীর্ষক ভাস্কর্যকর্মে যে ভয়বিহ্বল মেয়ে এবং যুদ্ধাহত দৃঢ় প্রতিজ্ঞ বালকের চিত্র এঁকেছেন তার ঐতিহাসিক মূল্য আমরা স্থীকার করি। আন্তর্জাতিক জনমত গঠনের জনা এই ধরনের শিল্পকর্মের মূল্য সর্বজনস্বীকৃত। জাতীয়ভাবে উদ্বৃদ্ধ কোরীয় নাগরকিদের দৃঢ় প্রতিজ্ঞার প্রতীক বৃঝি এই বালক। সাম্রাজ্যবাদশোষিত দেশের অসহায়ন্থের প্রতীক বৃঝি এই ভয়বিহুল মেয়েটি। এই সার্থক- শিল্পকর্মের রচনার সময় শিল্পীর নির্জ্ঞান মনে তাঁর জাতীয় জীবনের সমগ্র দৃঃখ-বেদনা- নৈরাশ্য এবং তা উত্তীর্ণ হবার দুর্নিবার প্রতিজ্ঞা যে কাজ করেছে, একথা অনস্থীকার্য। তবু শিল্পকর্মের মধ্যে এই 'মহৎ প্রয়োজনটুকুর' ব্যঞ্জনা কোথাও নেই; কোথাও তা 'শিল্পকর্ম'কে বাহেত করে নি। ক্রমানীয় ভাস্কর Kaznovski'র একটি শিল্পকর্মের উল্লেখ করি। তাঁর 'প্রমবীর' (Heroes of Labour) শীর্ষক ভাস্কর্যকর্মে কোথাও প্রমের ব্যবহারিক প্রয়োজনীয়তার ব্যঞ্জনা নেই। এই সার্থক শিল্পকর্মিটতে 'প্রম' এক অনিবর্চনীয় মর্যাদা লাভ করেছে কেননা যথার্থ শিল্পীর হাতে শিল্পবস্তু (Content) রসোন্ডীর্ণ হয়েছে। এই সার্থক শিল্পসৃষ্টির জগতে প্রয়োজন নিত্য অতিক্রান্ত।

পরস্ক যাঁরা শিল্পকলাকে প্রয়োজনের দাসত্ত্বেই শুধু আবদ্ধ ক'রে তার ওপর চরম মূল্য আরোপ করার চেষ্টা করলেন তাঁরাই সংখ্যাগরিষ্ঠ। এঁদের শিল্পকলা উন্তরকালের মানবের কাছে শিক্সমলো বিকোয় নি : ঐতিহাসিক এঁদের ব্যর্থ সৃষ্টিকে আবিষ্কার করেছেন ; কলারসিক এই বার্থতার জন্য এঁদের ভ্রান্ত শিল্পদর্শনকে দায়ী করেছেন। এমনি ধারা বার্থ শিল্পীর দল হলেন রুশিয়ার 'Purpose' গোষ্ঠীর শিল্পীরা। এঁদের সম্বন্ধে বিস্তুত আলোচনা ন্যস্ত হয়েছে Tamara Talbot Rice প্রণীত Russian Art শীর্ষক গ্রন্থে। 'Purpose' গোষ্ঠীর শিল্পীদের অভাদয় হয়েছিল উনিশ শতকে এবং শিল্প ইতিহাসকেন্তা বলেন যে সমকালীন সমাজে সহদয় সামাজিকের মনে শিল্পবোধ এবং শিল্পপ্রীতির উন্মেষে এরা যথেষ্ট সহায়তা করে ছিলেন। তব উত্তরকালে সমালোচকদের বিচারে এঁর। নিন্দিত হলেন কেননা এঁরা শিল্পকে নীতিগত এবং ব্যবহারগত প্রয়োজনের অধীন করেছিলেন। এই শিল্পীগোষ্ঠীর মধ্যে আমরা Nesterov. Vasnetzov, Vereschagin গ্রভৃতির উল্লেখ করতে পারি ; উচুদরের শিল্পীর শক্তি নিয়ে আবির্ভত হয়েও Nesterov শিল্পলোকে অমর আসনের অধিকারী হলেন না কেননা তাঁর শিল্পে নীতি প্রচারের একটা উদগ্র প্রয়াস ছিল। নীতিবিদের উন্নাসিকতা শিল্পীর শিল্পবোধকে ছাপিয়ে উঠে তার সৃষ্টির শিল্পমূল্যে ন্যুনতা ঘটালো। Vereschagen উনবিংশ শতাব্দীর ততীয় পাদ থেকে বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যন্ত অজস্র সৃষ্টি করলেন ; প্যারিসে তাঁর শিল্পশিক্ষা, ভারতবর্ষের শিল্পকলার সঙ্গে সাক্ষাং পরিচয় ; কিছুই কাজে এল না। 'Purpose' গোষ্ঠীর শিল্পী হিসেবে তিনি শিল্পের ব্যবহারগত প্রয়োজনটা অস্বীকার না করে শিল্পকে যুদ্ধের প্রচারের কাজে লাগালেন। দেশের আপামর জনসাধারণ তাঁর শিল্পকর্মের দ্বারা অনুপ্রাণিত হ'ল : কিন্তু শিল্পকে প্রচারের কাজে ব্যবহার করার ফলে শিল্পের শাশ্বত মূল্যের হানি ঘটল। শিল্প তার স্বকীয় মূল্য হারিয়ে ফেলল। উত্তর যুগের মানুষের চোখে শিল্পীর প্রয়োজনটাই বড হয়ে দেখা দিল। তাই এঁরা কলারসিকের অভিনন্দনধন্য হ'লেন ন। এঁদের শিল্পে প্রকাশটা বড হয়ে উঠল না, প্রচারটাই বড হয়ে উঠল। তাই এঁদের শিল্পকর্মে 'সষ্টিকর্মের', অসম্ভাব চোখে পড়ল। এঁরা 'अপूर्ववस्तु' निर्माण करारः भारतान ना : औरा य आत्ना ज्वानतान त्र आत्ना 'अ-भूव' नर, শিল্পজগতের ইতিহাসে মান্যের কর্মচক্রের ইতিহাসে সে আলো বার বার জ্বলেছে এবং

৭০ নন্দনতত্ত্ব

নিভেছে। তাই ত' ইতিহাস এঁদের শিল্পকর্মের মূল্যকে অস্বীকার করল। অবশ্য প্রয়োজনটা সব সময় যে শিল্পকর্মের হানি করে একথা বললে সত্যের অপলাপ করা হবে। প্রয়োজনটাকে অপ্রয়োজনের ভূমিকায় এবং অপ্রয়োজনকে আত্যন্তিক প্রয়োজনের ভূমিকায় দাঁড় করিয়ে দিতে পারে শিল্পীর প্রতিভা। সেই প্রতিভাচুকুর স্পর্শ পেলে প্রয়োজনের তাগিদে লেখা কবিতাও রসধন্য হয়ে ওঠে। তাই এ প্রসঙ্গে প্রতিভাব কথাটাই হল বড় কথা। শিল্পী প্রতিভাধর হলে প্রয়োজন-অপ্রয়োজনের প্রসঙ্গটা অবাস্তর এবং অতিরিক্ত হয়ে পড়ে।

শিল্প ও আনন্দ

এ কথা সর্বজনস্বীকৃত যে শিল্প আনন্দ দেয় ; তা তার বিষয়বস্তু যাই হোক না কেন। নিরপরাধা সীতার অগ্নিপরীক্ষা, শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক তাঁর নির্বাসন, শক্তিমদমন্ত দুঃশাসন কর্তৃক অসহায়া দ্রৌপদীর কেশাকর্ষণ, সপ্তমহারথী বেষ্টিত অভিমন্যুর হত্যা-কাহিনী, শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক নৃশংসভাবে জ্বাসন্ধ বধ, ওথেলো কর্তৃক ডেসডিমোনা হত্যা— এই সব অতি মর্মন্ত্রদ কাহিনী আমরা বার বার পড়ি, কল্পনায় চিত্রিত করি এই বেদনাময়- সংঘটনের দৃশ্যগুলি, অনুভব করার চেষ্টা করি অতি ব্যথিতের অনুভূতির তীব্রতায় ও গভীরতায়। আশ্চর্যের বিষয় এই যে আমরা সেই পাঠককে সহাদয় সামাজিক বলি যে, এই বিষাদময় ঘটনাগুলি থেকে রস আহরণ করে পুলকিত হয়। শিক্সবস্তু (Content) যাই হোক না কেন তা থেকে রস আহরণ করাই হ'ল রসিকের কাজ— রসিকজনার বৃত্তি। গৌড়জন যে কাব্যকথার স্রোতে স্নান পান করে আনন্দ পান না তা শিল্পপদবাচ্য নয়। অতএব একথা বলা চলে যে শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ হ'ল আনন্দ। শিল্প শিল্পীকে আনন্দ দেয়, আবার রসিকসুজনকে তৃপ্ত করে। বহুক্ষেত্রে হয়ত দেখা যাবে (যদি তা দেখা সম্ভব হত কোন দিনও) যে শিক্সরসিক শিক্সীর থেকেও বেশী আনন্দ পেয়েছেন। আনন্দের এই পরিমাণগত পরিমাপ করার যন্ত্র মনস্তত্ত্বের ল্যাবোরেটরিতে ব্যবহার করা কোন দিন যদি সম্ভব হয় তবে হয়ত দেখা যাবে যে কোন একজন পাঠক মহাকাব্য অপেক্ষা কোন এক ক্ষুদ্রতর কবির কাব্য পড়ে অনেক বেশী আনন্দ পেয়েছেন। এই তত্ত্বটা মহাকবি এবং কবির মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে না। বহু রসজ্ঞ পাঠকের কল্পনায় যে সব চিত্রকল্পের উদ্ভব হয় কোন একটি বিশেষ কবির কাব্য পাঠ করে তা হয়ত সেই কবির কল্পনায় কোন দিনও স্থান পায়নি, হয়ত তাঁর কাব্য-চিত্রণে তিনি রসিক সুজ্জনের মত আলো ঝলমল বর্ণবাহারের ব্যবহার করেন নি,হয়ত কবির আঁকা অশ্রুসজল কাহিনীটি রাসকের মনে সৃষ্ট কাহিনীর মত অতটা লবণাক্ত নয়। এ কথা ত' সর্বজ্ঞনবিদিত যে কবির নিরাসন্তি তাকে ব্যবহারগত জীবনের মালিন্য থেকে উধ্বের্ব রাখে। অর্থাৎ জীবনের এবং জগতের ঘটনাগুলির মধ্যে তাঁর সম্পর্কটুকু অপেক্ষাকৃত নিরাসক্ত। এই জীবন সম্বন্ধে আসক্তি যেখানে অল্প সেখানে বেদনার গভীরতাও স্বল্প হয়ে পড়ে। সম্ভান বিয়োগ বিধুর মার ক্রন্সনে যে বুক ফাটা হাহাকার থাকে তা যখন কবির কাব্যে বর্ণিত হয় তখন সেই হাহাকারটুকুকে সর্বজ্ঞনবোধ্য করে তোলার জন্যে সেই 'হাহাকারের' একাস্ত বাক্তিকেন্দ্রিকতাটুকুকে সম্ভবত নৈর্ব্যক্তিক ক'রে তুলে তাকে সর্বজ্ঞনগ্রাহ্য ক'রে তোলা হয়। যা ছিল একাস্ত বাক্তিগত তাকে Universal বা বিশ্বজ্ঞনীন ক'রে তোলার জন্য মায়ের কান্নার রূপান্তর ঘটে। এই বিশ্বজনীন করে তোলার মস্ক্রটুকু হ'ল প্রতিভার জ্ঞাদু। এর ছোঁয়া লাগালে তবেই চরমতম দুঃখের কাহিনীও সবার কাছে আস্বাদন যোগ্য হয়ে ওঠে; রসিক তা থেকে আনন্দ পান, সে আনন্দ অপার এবং অস্তহীন।

শিল্পানন্দবাদীরা একথা বলেছেন যে, শিল্পানন্দ হল ব্রন্ধানন্দের সহোদর। অর্থাৎ ব্রন্ধপ্রাপ্তিতে মানুষ যে আনন্দ পায় সার্থক শিল্পসৃষ্টিতে অথবা সার্থক শিল্পকর্মের রসোপলন্ধিতে সহৃদয় সামাজিক মানুষ সেই ধরনের আনন্দই লাভ করেন। এ কথাটা খুব বৃদ্ধিগ্রাহ্য নয়। ব্রক্ষের আশ্বাদজনিত আনন্দ যে কি সে সম্বন্ধে আমাদের কোন বিধিবদ্ধ ধারণা নেই। কাজে কাজেই সেই আনন্দের সঙ্গে শিল্প থেকে আহ্নত আনন্দের তুলনা করা বোধ হয় সমীচীন নয়। কেন না, উপমা এবং উপমেয় এতদুভয়ের গুণাবলীর মধ্যে ঐক্য থাকা দরকার। যেমন, যখন আমরা চাঁদের সঙ্গে রমণীর মুখের তুলনা করি তখন আমরা এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অবহিত থাকি যে রমণীর মুখ ও চাঁদের মধ্যে দুস্তর ব্যবধান থাকলেও হয়ত, শোভার দিক থেকে, সৌন্দর্যের দিক থেকে উভয়ের মধ্যে একটা মিল রয়েছে। এই সাদৃশাটুকু অবলোকন ক'রে আমরা এতদুভয়ের মধ্যে তুলনা করে থাকি। অবশ্য এই ধরনের তুলনার বিশেষ কোন আশ্বীক্ষিকী মূল্য নেই একথা তর্কশান্ত্রবিশারদেরা স্বীকার করেছেন। সুতরাং আমরা যখন ব্রক্ষানন্দের সঙ্গে শাদ্ধানর কথা তাবি অন্ততঃপক্ষে সেটুকু সাদৃশ্য-সম্বন্ধ এই শিল্পানন্দ এবং ব্রক্ষালাভের আনন্দের মধ্যে খুঁজে পাওয়া সম্বন নয়। কেননা আমবা ব্রক্ষানন্দ এবং শিল্পানন্দ এই উভয়ের স্বক্সের কোন কিছুই জানি না।

দার্শনিক স্পিনোজা বলেছেন 8 All determination is negation, অর্থাৎ নির্বিশেষকে যে ভাবেই বিশেষিত করি না কেন তার ছারা আমরা নির্বিশেষের অনন্ত চরিত্রকে, তার সীমাহীন অনির্ণেয় ব্যাপ্তিকে ক্ষুণ্ণ করি। অবশ্য ব্রহ্মানন্দ নির্বিশেষ এবং শিল্পানন্দ এক ধরনের বিশেষের দ্বারা বিশেষিত। এই ধরনের স্বীকৃতি আমরা রসগঙ্গাধরে এবং সাহিত্যদর্পণে প্রত্যক্ষ করেছি। বসাস্বাদের সঙ্গে ব্রহ্মাস্বাদের পার্থক্য নির্দেশ করতে গিয়ে বলা হ'ল যে ব্রহ্মাস্বাদ নির্বিকল্প, বাহ্য ও আন্তর সমস্ত বিষয়ের সংসর্গবিরহিত ; কিন্তু শিল্পানন্দ সবিকল্প ঃ আন্তর রতি প্রভৃতি স্থায়ী এবং বাহ্য বিভাদির দ্বারা সংস্পৃষ্ট। "যোহয়ং ভোগো বিষয়—সংবাদাদ্ ব্রহ্মাস্বাদ-সবিধবর্তীতুচ্যতে"।— রসগঙ্গাধর, ১ম আসন। "তুঃ ব্রহ্মস্বাদসহোদর`— সাহিত্যদর্পণ, ৩২। আবার যদি আমরা রম্যতা গুণের দ্বারা ব্রন্দোর স্বরূপ নির্ণয়ের চেষ্টা করি তাহলে রম্যতা বিরোধী যে গুণ বা দোয তা ব্রন্ধের পক্ষে অগ্রাহ্য হয়ে যাবে। অতএব ব্রহ্ম সীমাবদ্ধ হয়ে পড়বে। সুতরাং শিক্সানন্দের প্রসাদগুণে যে রম্যতাটুকু সর্বাগ্রে গণ্য, সেই রম্যতা আমরা ব্রহ্মে আরোপ করতে পারি না। রসশান্তে আমরা এই প্রজাশক্তিকে বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছিঃ রসং হ্যেবায়ং লব্ধাহনন্দী ভবতি। ব্রহ্মকে রস স্বরূপ আখ্যা দিলে রস অতিরিক্ত যে গুণ, আনন্দ-বিরোধী যে স্বভাব মানুযের মধো রযেছে সেই স্বভাবকে ব্রন্ধের পক্ষে অগ্রহণীয় বা অগ্রাহ্য বলা হবে। কিন্তু ব্রহ্ম তো সর্ববদ্পী। যে ব্রহ্মসন্তা রসস্বরূপ সেই রস ত' আনন্দের ত্যাগে নেই। সেই রস যদি শুধুমাত্র আনন্দ দ্যোতনা করে তাহলে আনন্দ-বিরোধী প্রবৃত্তি বা অনুভূতি কোনটাই ব্রহ্মের স্বক্তপ লক্ষণের মধ্যে স্থান পাবে না। যিনি রসস্বরূপ তিনি তো নিরানন্দ হতে পারেন না। তা যদি না হয় তাহলে শিল্পের আনন্দের মধ্যে যে একটা গভীর মানবিক দুঃখ এবং বেদনাকে আমরা প্রত্যক্ষ করছি সেই সুগভীর মানবিক দুঃখের, দুঃখ-মানসিকতার স্থান তো ব্রন্ধে নেই। ইংরেজ কবি যখন বলেন ঃ "I fall upon the thorns of life, I bleed"— - তখন সেই পরম দুঃখ চেতনার কথা বলতে গিয়ে যেভাবে শ্রোতা বা পাঠকের আত্ম চৈতন্য উদ্বাসিত হয়ে ওঠে তার স্থান কি এই প্রাসত্তা বা ব্রন্মের মধ্যে থাকে না ? যদি থাকে, তাহলে ব্রহ্ম রসম্বরূপ নন। তীব মধ্যে, তীর সন্তার মধ্যে সুখ এবং দুঃখ সমন্বিত।

অতএব দেখা যাছে, গভীর সুখের অনুভৃতি ও মর্মবেদনার বাঞ্জনা শিরের উপজীব্য

হ'লেও রসম্বরূপ ব্রন্দোর মধ্যে তার স্থান হওয়া শক্ত। অবশ্য আমাদের এই বক্তব্য তখনই সত্য হবে, যদি আমরা একথা মেনে নেই যে ব্রহ্ম হল রসম্বরূপ।

এই রস এবং আনন্দ সমার্থক। শান্ত্রকার বলেন যে, আনন্দ থেকেই সৃষ্টির উদ্ভব হয়েছে। আর এই আনন্দ থেকেই নাকি শিল্পীও তাঁর শিল্প সৃষ্টি করেন। যাকে Ecstasy বা Inspiration বলি তার মধ্যে অবশ্য আনন্দই আছে এ কথা বললে বোধ হয় ঠিক বলা হবে না। যদি বলা হয় Ecstasy বা Inspiration আনন্দকে কেন্দ্র ক'রে আবর্তিত হয় তাহলে আমরা বলব, তা মনস্তান্থিক সত্য-বিরোধী। বিশ্বের প্রথম শ্লোক উচ্চারণকালে মহাকবি বান্দীকির মনের যে বেদনাবিদ্ধ রূপের চিত্রটি পাই, যে অপার কারুণ্যের মানসচিত্রটুকু আমাদের কাছে উদ্ঘাটিত হয়ে ওঠে. মহাকবির সেই আর্তি, প্রথম শ্লোক রচনাকালে তার করুণাময় অপার বেদনা—এর মধ্যে আপাতঃদৃষ্টিতে আনন্দের অবস্থান ঘটে না। সেদিন গভীর দৃঃখ, গভীর অনুভৃতি কবির হৃদয়ের তলদেশ পর্যন্ত স্পর্শ করেছিল; তবেই মহাকাব্যের সৃষ্টি সম্ভব হয়েছিল।

অতএব বলা চলে যে দুঃখ থেকে দুঃখের গভীরতম অনুভৃতি থেকেও সৃষ্টি সম্ভব। তা যদি হয়, তাহলে ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে শিল্পানন্দের রম্যতা গুণের মধ্য দিয়ে যে সাদৃশ্যটুকু আবিষ্কার করার চেষ্টা করেছিলাম তা ব্যর্থ হতে বাধ্য। কেন না শিল্পের উৎসভূমি যদি শুধুমাত্র আনন্দ না হয়, যদি গভীরতম দুঃখ থেকেও শিল্পের উদ্ভব সম্ভব হয়, তাহ'লে শিল্পানন্দ এবং ব্রহ্মানন্দ এতদুভয়ের সাদৃশ্য বা সাযুজ্য কল্পনা করা অসমীচীন। অবশ্য গভীরতম দুঃখ এবং গভীরতম বেদনার স্বাঙ্গীকরণ তত্ত্বকে গ্রহণ ক'রে নিলে এই বিরোধের নিরসন হবে। এখন আমরা মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে আনন্দ এবং শিল্পের সহজ সম্বন্ধটুকু বিশ্লেষণ করবার চেষ্টা করতে পারি। মানুষের অভিজ্ঞতায় এই সত্যটি কালক্রমে উদ্ঘাটিত হয়ে উঠেছে যে শিল্প সৃষ্টির ফলে অথবা সার্থক রূপকে অবলোকন করার কালে আমাদের মনে এক ধরনের সুখানুভৃতি ঘটে। এই সুখানুভূতি হ'ল আদিম মানুষের শিক্সানুভূতির ফলশ্রুতি। মনস্তান্ত্রিক অনুষঙ্গ হিসেবে এই সুখবোধ মানুষের শিল্পবোধের সঙ্গে যুক্ত হয়ে গিয়েছিল সেই আদিম কাল থেকে। যারা ছিল সহোদর, কোন একটি সাধারণ কারণের কার্য মাত্র, তারা কালক্রমে উপায় এবং উপেয় রূপে গণ্য হল। হয়তো সার্থক রূপ সৃষ্টি (Significant form) ক'রলে আমরা যাকে শিল্প বলি তা সম্ভব হ'ত এবং এই সার্থক রূপ সৃষ্টির ফলেই এক ধরনের সুখানুভৃতি শিল্পীর মধ্যে, শিল্পরসিকের মধ্যে জন্ম নেয়। শিল্প এবং এই সুখানুভৃতি দিনরাত্রির মতই একই কারণের কার্য। সার্থক রূপসৃষ্টি হয় ত` এই উভয়ের কারক ; যেমন আহ্নিকগতি দিনরাক্রির কারণ। কল্পনায় আমরা কাব্য, নাটক, সাহিত্যে রাত্রিকে দিনের জননী বলে আখ্যাত করেছিঃ

> "দিনান্তের মুখ চুম্বি রাত্রি ধীরে কয় আমি মৃত্যু তোর মাতা, নাহি মোরে ভয়।"

রাত্রিকে দিনের উৎসভূমি বলে কল্পনা ক'রলে যে ভূল হয়, ঠিক সেই ধরনের শ্রান্তি ঘটে যদি আমরা আনন্দকে শিল্পের উৎসভূমি বলে গণ্য করি। যে কথা বলছিলাম, আদিম মানুষের মননের ব্যাপারে শিল্প এবং শিল্পানুভূতি-রূপ দুটি কার্যকে আমরা যদি পৃথকভাবে তাদের আদিম মানসিক পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করি তবে বলব যে তাদের উপায় এবং উপেয় রূপে কল্পনা করা একান্ত স্বাভাবিকই হয়েছিল। অনেকে আবার আনন্দকে শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ

৭৪ নন্দনতত্ত্ব

বলবেন। কিন্তু আমরা বলব যে, শিল্পকৃতি এবং সুখানুভূতি— এদের পারস্পর্য আকস্মিক ঘটনা মাত্র। সুখানুভূতির সঙ্গে শিল্পানুভূতির কোন ঐকান্তিক যোগ বা সম্পর্ক ছিল না।

এই প্রসঙ্গে সবচেয়ে বড় কথা এই যে, সৃষ্টি কখনও পূর্ণতা থেকে উদ্বৃত হয় না। এক ধরনের অভাব— তা সে যে চরিত্রেরই হোক না কেন সেই অভাবকে বিরাজ করতে হবে সকল সৃষ্টির মূলে। সৃষ্টিকে যদি পূর্ণতা বলি তা'হলে এক ধরনের অপূর্ণতাকে আমাদের কল্পনা করতে হয়। আনন্দ যদি পূর্ণতার অভিব্যক্তি হয় তা হলে তা শিল্প সৃষ্টির উৎসভূমি হতে পারে না। হেগেলীয় Absolute যখন সৃষ্টি থেকে বিচ্যুত হন তখন তার যে রূপ পাই, সেই রূপের চেয়ে সমৃদ্ধতর রূপ আমরা দেখছি হেগেলীয় সেই Absolute-এর ধারণার মধ্যে—যা সৃষ্টির সঙ্গে আত্মিক সম্বন্ধ যুক্ত। হেগেল এই দ্বিতীয় Absolute-কে 'Richer Absolute' আখ্যা দিয়েছেন। তাহলে সৃষ্টির সঙ্গে সম্বন্ধ বিযুক্ত যে পরাসন্তা তার মধ্যে নিশ্চরই কোন অপূর্ণতা ছিল এবং তার মধ্যেকার অপূর্ণতা সৃষ্টির সঙ্গে সম্বন্ধ যুক্ত Absolute (Richer Absolute)-এর মধ্যে নেই; হেগেল একথা স্বীকার করেছেন। তার চার খণ্ডে বিভক্ত Philosophy of fine arts গ্রন্থে যে শিল্পতত্ত্বের বিষয়গুলির অবতারণা করেছেন, তার মধ্যে এই সত্যটি প্রতিষ্ঠা পেয়েছে যে, সৃষ্টি বিমুক্ত পরাশক্তি বা Absolute সৃষ্টি সমৃদ্ধ পরাশক্তির চেয়ে দীনতর। অতএব বলা চলে যে সৃষ্টির উৎসভূমি, তথা শিল্পের উৎসভূমি হল আমাদের অপূর্ণতা বোধ। রবীন্দ্রনাথ এই অপূর্ণতাটুকু প্রত্যক্ষ করেছিলেন মহাকবি বাল্মীকির মধ্যে। তাঁর কথায় বলি ঃ

কি মহৎ ক্ষুধার আবেশ পীড়ন করিছে তারে ; কি তাহার দুরন্ত প্রার্থনা!

সৃষ্টির পশ্চাদ্পটে এই মহৎ কুধা যখনই প্রাণবস্ত হয়ে ওঠে, বেগবান হয়ে ওঠে তখনই মহতী সৃষ্টি সম্ভব হয়। আনন্দ সাগরে ভাসমান অবস্থায় নির্বিকল্প সমাধির পূর্ণতা আস্থাদ ক'রে কোন শিল্পীর পক্ষেই শিল্প সৃষ্টি করা সম্ভব নয়। তাই বলছিলাম যে শিল্পানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ- এ দুয়ের তুলনা শুধু অমূলকই নয়, সম্পূর্ণ রূপে ভিত্তিহীন এবং অযোক্তিক। অবশ্য এই বিচারটুকু হ'ল Empirical অর্থাৎ সাধারণ অভিজ্ঞতা-সম্পৃক্ত বিচারবৃদ্ধি-প্রসৃত।

মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার ক'রে আমরা এ কথা বলতে পারি যে, সুখানুভৃতি হ'ল শিল্পকৃতির অনুষঙ্গ মাত্র। যার মূলে ছিল কেবলমাত্র সদর্থক (Positive) মনস্তাত্ত্বিক অন্তিমাত্র তাকে আমরা কালক্রমে পরতাত্ত্বিক মূল্য আরোপ করেছি। সুখানুভৃতির সঙ্গে শিল্পকর্মের যোগ, শিল্প সৃষ্টির যোগ ছিল একান্তভাবে মনস্তাত্ত্বিক । শিল্পের স্বরূপ ব্যাখ্যা ক'রতে গিয়ে আমরা এই মনস্তাত্ত্বিক সরতাত্ত্বিক মর্যাদায় ভৃষিত করে শিল্পে আনন্দবাদ তত্ত্বের অবতারণা করেছি। কিন্তু শিল্প আত্যন্ত্তিক ভাবে আনন্দযুক্তও নয়; আনন্দবাদ শিল্পের লক্ষ্যও নয়। আনন্দকে উপায় বলে কল্পনা করি তাহলে তা আন্ত কল্পনার নিদর্শন হিসাবে গণ্য হবে। যা ছিল একান্ত ভাবে মনস্তাত্ত্বিক তাকে পরাতাত্ত্বিক মর্যাদা দিতে গিয়ে আমরা যে উপমাকে আশ্রয় করেছি তা সত্যের দিশারী হয় নি। পরন্তু ব্যক্তিগত সুখানুভৃতিকে শিল্পের উৎসভূমি ব'লে প্রচার ক'রে আমবা শিল্পে যথেচ্ছাচারের সুযোগ ক'রে দিয়েছি। আনন্দ যদি শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ হয় তা হলে শিল্পের চরিত্র ক্ষুণ্ণ হয়। কেননা, শিল্পের সার্বভৌম ধর্ম এই তত্ত্বে বাহেত হয়; ভাই আনন্দকে বা সুখানুভৃতিকে শিল্পের

স্থরূপ লক্ষণ বলা সমীচীন নয়। অথচ রসবাদীরা শিল্প এবং আনন্দকে সমার্থক বলে গ্রহণ করেছেন। এখানেই ভ্রান্তির অবকাশ রয়ে গেছে। শিল্প বলতে আমরা যদি শিল্প সৃষ্টির প্রকরণকে (Methodology) বৃঝি তাহলে সেই পদ্ধতিকে শিল্পানন্দের সমার্থক বলা ভুল হবে। আর যদি আমরা শিল্প বলতে এই প্রক্রিয়ার ফলশ্রুতিকে বুঝি তাহলে তাকে আনন্দের সঙ্গে সমীকরণ করা বোধ হয় উচিত হবে না। অতএব শিল্প এবং আনন্দ এতদুভয়ের সমীকরণ তত্ত্ব আমাদের কাছে গ্রাহ্য বলে মনে হয় না। এই দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলে আনন্দবাদের বুদ্ধিগ্রাহ্যতা সম্বন্ধে গভীর সংশয় বোদ্ধা, পাঠক এবং সমালোচকের মনে উদিত হয়। এর নিরসন শিল্পশাস্ত্রের উক্তি উদ্ধার ক'রে করা সম্ভব নয়। এর জন্য প্রয়োজন একনিষ্ঠ মনন ও বিশ্লেষণ। আধুনিক Semantics-এর আলোকে এই দুরূহ প্রশ্নটির বিচার এবং সমাধান করার চেষ্টা করলে আমরা বোধ হয় সাধারণ ভ্রান্তি নিরসন করে সতালাভের পথে এগিয়ে যেতে পারব। অবশ্য একথা অনস্বীকার্য যে প্রাচীন আলংকারিকেরা ব্রহ্মানন্দ ও শিল্পানন্দের বিশ্লেষণ বহুক্ষেত্রেই ব্যুৎপত্তিগত অর্থ থেকে শুরু করেছিলেন। যেমন তাঁরা বললেন, রুসের শেষ প্রমাণ তার আস্বাদনে। ব্রহ্ম আস্বাদন নিরপেক্ষ। ভট্টনায়ক বললেন যে ভাবকত্ব ব্যাপারের ফলে রস ভাবিত হয় এবং তৎপরবর্তী ভোজকত্ব ব্যাপারের ফলে সেই ভাবিত রসের ভোগ হয়। তিনি রসের ভাবনা এবং রসের ভোগকে স্বতম্ব ক'রে দেখেছিলেন। আচার্য অভিনবগুপ্ত বললেন যে ভোক্তকত্ব বা ভোগীকরণ ব্যাপারটাই অবাস্তর। রস ভাবিত হওয়া মানেই রস প্রতীত হওয়া। প্রতীতিহীন রসের অন্তিত্ব নেই। রসের প্রতীতিটুকু রসতত্ত্বের পক্ষে অপরিহার্য ঃ

সর্বপক্ষেষু চ প্রতীতির পরিহার্য্যা রসস্য।

অপ্রতীতং হি পিশাচবদ ব্যবহার্য্যং-- লোচনটীকা, 2 18

ভোগ এই প্রতীতি থেকে স্বতম্ব্র কিছু নয়। ব্রহ্ম যদি আস্বাদন নিরপেক্ষ হয় আর রস যদি আস্বাদন আশ্রিত হয় তবে ব্রক্ষের জ্ঞাতানিরপেক্ষতা ও রসের আস্বাদন সাপেক্ষতা উভয়ের সমীকরণের পথে বড় বাধা। এই বাধাটির কথা ইঙ্গিতে হ্রস্থ ভাবে বলা হ'লেও আজ নতুন ক'রে এগুলিকে বিচার বিশ্লেষণ করতে হবে। সমীকরণ তত্ত্বকে, সাযুজ্যতত্ত্ব থা সামীপ্যতত্ত্বকে বুদ্ধির আলোয় আবার নতুন ক'রে উদ্ভাসিত ক'রে ব্রহ্মানন্দ এবং শিশ্পানন্দের স্বরূপটুকু বুঝতে হবে।

শিল্প ও কল্পনা

কল্পনা স্বজ্ঞাবাদ (প্রতিভানবাদ), কল্পনাবাদ, নির্মিতি বাদ প্রভৃতি তত্ত্বে কী প্রকরণে কাজ করে তা প্রণিধানযোগ্য। প্রতিভানবাদ কল্পনা প্রভৃতির বিধিকে সৃক্ষ্মভাব অনুসরণ করে এবং সেই বিধিটিকে অতিক্রম করে যায়। তাই নন্দনতথাবদ ক্রোচে স্বজ্ঞার সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বললেন যে প্রতিভান হ'ল যা ঘটছে এবং যা ঘটতে পারত এ দুয়ের মিশ্রিত রূপকে দেখা অর্থাৎ প্রতিভানের কল্পনা হল নিয়ন্ত্রিত কল্পনা, অবাধ কল্পনা নয়। কল্পনাবাদের এই কল্পনা প্রকৃতির নির্দেশ এবং নিয়ন্ত্রণকে পুরোপুরিভাবে উত্তীর্ণ হ'য়ে গেছে ; কল্পনাবাদের কল্পনা হ'ল সীমাহীন নভে অবাধ বিচরণ। সেই কল্পনার ক্ষেত্রে বিধিনিষেধ নেই, যা কিছু অসম্ভব তাও সম্ভাব্যতার সীমানায় ধরা দেয়। সংক্ষেপে বলা চলে, প্রতিভানবাদের যে কল্পনা সুনির্দিষ্ট ইন্দ্রিয়োপাত্তিক নিষেধের দ্বারা কিয়ৎপরিমাণে নিয়ন্ত্রিত সেই কল্পনাই অবাধ পক্ষ সঞ্চালনে শিল্পলোকের আকাশকে মুখরিত করে তোলে। এর ফলে যে বস্তু, এবং যে রূপের সৃষ্টি হয় তার জ্যোড়া বড় একটা মেলে না ; তাই ত' শিল্পীর এই কল্পানাখ্রিত সৃষ্টিশক্তিকে প্রতিভা বলা হয়েছে। শাস্ত্রকারেরা এই প্রতিভার নামকরণ করলেন ঃ 'অপূর্ববস্তুনির্মাণক্ষমাপ্রজ্ঞা'; একথা বলা চলে, শিরে যে রূপের উদ্ভব হয় সে রূপ নির্মিতির প্রসাদগুণে প্রসন্ন। নির্মিতিবাদীরা এই অপূর্ব বস্তুর নির্মাণক্রিয়াকে 'শিল্প' আখ্যা দিয়েছেন। এই শিল্পের অনুরূপ বা প্রতিরূপ আর কোথাও কেউ কখনও দেখে নি। এর নির্মিতি হ'ল অননা সাধারণ নির্মিতি। এই সৃষ্টি থেকে যে সৌন্দর্য-দ্যুতি বিচ্ছুরিত হয় তা অদৃষ্টপূর্ব। এই জ্যোতির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে মহাকবি ওয়ার্ডস্বার্থ বললেন ঃ "The light that never was on sea or land'- জল স্থলে অন্তরীক্ষে কোথাও এই শিল্পসৃষ্টির তুল্য-মর্যাদাসম্পন্ন বস্তুর দেখা পাওয়া যায় না; তাই ত' শিল্প হল 'অনন্যপরতন্ত্রা'। দার্শনিক বোসাংকের ভাষায় uniquely individual।

শিল্পের এই একান্তিক বৈশিষ্ট্য জাত হয় শিল্পীর কল্পনা থেকে; সেই কল্পনা (একদল সমালোচকের মতে) জীবন ও জগতের দরো একই ভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়। একথা বা এই তত্ত্ব এ যুগে দার্শনিক ও মনস্তান্ত্রিকেরা স্বীকার্য সত্য হিসেবে গ্রহণ করেননি। একদল পণ্ডিত রয়েছেন যাঁদের কাছে তথাকখিত প্রাকৃত বস্তু 'জগৎ' মানুষের মনন ও কল্পনার দ্বারা সৃষ্ট হয় অর্থাৎ যে যুগকে আমি ভালবাসি, আমি যে সুয়ান্তের দিকে অবাক হ'য়ে তাকিয়ে থাকি, যে সব উর্মিসালার গতিছেল আমাকে মুগ্ধ করে; এ সবই হ'ল আমার সৃষ্টি।

তাই ত' মহাকবি ববীন্দ্রনাথ তাঁর একটি কবিতায় এই সত্যটিকে কাব্যসত্যের মর্যাদা দিয়ে বললেন যে মানুষের চোখ খোলার সঙ্গে সঙ্গেই আকাশে আলো ফুটে ওঠে। গোলাপের দিকে চেয়ে মানুষ তাকে সুন্দর বললে তবেই সে সুন্দর হয়ে ওঠে। এই যে 'আমি' তত্ত্ব, এ তত্ত্বও কল্পনা তত্ত্বের অনুসারী। আমার কল্পনায় যদি বিশ্বরূপ সৃষ্টি করে, পরিদৃশ্যমান জগতটা যাদ আমার কল্পনার দ্বারা বিসৃষ্ট হয়ে থাকে তবে নির্মিতিবাদ, কল্পনাবাদ, প্রতিভানবাদ বা অনুকৃতিবাদ প্রমুখ যে তত্ত্বের কথাই বলি না কেন প্রান্তিক বিশ্লেষণে দেখা যাবে যে এদের সকলের মধ্যে কল্পনাই ক্রিয়াশীল। বস্তুজগতের সৃষ্টি যেভাবে হয়, যে প্রকরণে সেটা ঘটে

তার সঙ্গে শিল্পজগতের সৃষ্টির মৌল প্রভেদটা খুব বেশী বড় হয়ে দেখা দেবে না। কেননা বহির্জগত এবং জীবন— এরাও ত' এক অর্থে কল্পনা থেকে উপজাত হয় ; আর তা হয় বলেই বোধহয় ভোজদেবের মত মনীষী ও রসিক সমালোচক শিল্পসত্য ও জীবনসত্যকে সমার্থক বলেছিলেন। তা যদি হয় তবে শিল্প ও জীবনের মধ্যে বিভেদক বা Differentia-টুকুকে আবিষ্কারের দায়িত্ব শিল্পীর উপর ন্যস্ত হ'য়ে পড়ে। যদি শিল্প ও জীবনের ক্ষেত্রে কল্পনা একইভাবে কাজ ক'রে থাকে তবে স্বভাবতঃ এ প্রশ্ন উঠবে যে জীবনকে কী কল্পনা বলা চলে? আপাতঃদৃষ্টিতে জীবন ও কল্পনাকে ভিন্ন প্রকোষ্ঠের বাসিন্দা বলে মনে হ'লেও প্রান্তিক বিশ্লেষণে দেখা যাবে যে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে বিশ্বাস ও কল্পনাব মুখ্য ভূমিকা রয়েছে। Bechterev, Pavlov, Watson প্রমুখ ব্যবহারবাদী মনস্তান্ত্রিকেরা মানুষের ব্যবহারের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে উদ্দীপক-প্রত্যুক্তর (Stimulus-Response) তত্ত্বের প্রয়োগ করেছেন। ওঁদের তত্ত্বে চিম্ভা হ'ল এক ধরনের 'সুপ্ত দৈহিক ক্রিয়া' ; উদাহরণ দিই ঃ বসবার ঘরের টেবিলটা পুবমুখো ना রেখে দক্ষিণমুখো রাখলে কেমন হয়? এই চিন্তাটা মনে আসার সঙ্গে সঙ্গে মনে মনে টেবিলটাকে দক্ষিণমুখো বসিয়ে বুঝতে পারা গেল যে টেবিলটা জানলার পটির উপর উপচে পড়বে ঐভাবে টেবিলটা বসালে। অমনি সে পরিকল্পনা পরিত্যক্ত হল; মনস্তান্ত্বিক ব্যবহারবাদীরা অবশ্য চিস্তার প্রচ্ছন্ন কার্যরূপটিকে প্রকট করার জন্য এই ধরনের উদাহরণ ব্যবহার করেছেন। আমরা বলব যে ব্যবহারবাদীরা প্রচন্তর ব্যবহার তত্ত্বটুকুকে প্রাধান্য দিতে গিয়ে কল্পনাকেই প্রাধান্য দিয়েছেন। জীবনে যত পরিকল্পনা আমরা রচনা করেছি তা সবই ত' কল্পনার গর্ভজাত। কখন কখন কল্পনায় রচিত পরিকল্পনা মিথ্যা হয়ে যায়। যখন কল্পনা বাস্তবতার সঙ্গে সম্ভাব্যতার সেতুটুকু রচনা ক'রে চলতে পারে না তখনই মনে হয় কল্পনা হ'ল অলীক কল্পনা। কল্পনার সঙ্গে অলীক কল্পনার পার্থক্য হ'ল, অলীক কল্পনা সাধ্যকে সিদ্ধ করতে পারে না। অলীক কল্পনা তার শক্তিকে অনেকগুণ বাড়িয়ে বা কমিয়ে দেখে, প্রতিক্রিয়াশীল পরিবেশকে তার যথার্থ গুরুত্বটুকু দেয় না। তার ফলে সম্ভাব্য সত্যটুকু আর বাস্তবায়িত হ'য়ে ওঠে না। যখন কল্পনা-কল্পিত পরিণতিটুকু বাস্তবের কাঠামোর মধ্যে সত্য হয়ে ওঠে তখন বলি পরিকল্পনা (কল্পনা) বাস্তবানুগ হয়েছে ; আর যখন তা হয় না তখন কল্পনাকে অলীক কল্পনা বলি। অলীক কল্পনার স্থান শিল্পেও নেই। যা অসঙ্গত তা যদি অলীক হয় (এই প্রসঙ্গে অলীক ও অসঙ্গত সমার্থক) তবে তা জীবনে যেমন অগ্রাহ্য, শিল্পেও তেমনি অপাংক্তেয়। এই সঙ্গতিই হ'ল শিল্পের প্রাণ . এ সঙ্গতি হ'ল আত্ম-সঙ্গতি ঃ Coherence in its different parts ; কল্পনা এই সঙ্গতিকে বয়ন করে ; এই সমন্বয়কে বিবতিত করে। জীবনের পরিসরে আমাদের কল্পনা একদিকে যেমন কল্পিত অবস্থা বা পরিণতির মধ্যে আয়ুসঙ্গতিটুকুকে রক্ষা করবে ঠিক তেমনি করে জীবনের সঙ্গে, জগতের ঘটনা ও অবস্থার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে চলতে হবে। যেমন সৈন্যাধ্যক্ষ যখন তার ঘরে টাঙানো যুদ্ধক্ষেত্রের প্রকান্ড ম্যাপটার ওপর 'পিন' সরিয়ে সরিয়ে কাল্পনিক সৈন্য পরিচালনা ক'রে যুদ্ধের বিভিন্ন ধরনের পরিণতি কল্পনায় দেখার চেষ্টা করেন, আমরাও তেমনি জীবনযুদ্ধে একই সমস্যার বিভিন্ন ধরনের সমাধান কল্পনা ক'রে আমাদের গ্রহণযোগ্য পর্থটুকু বেছে নিই। অতএব দেখা যাচ্ছে যে জীবনই বলি আর শিল্পই বলি, কল্পনাকে বাদ দিয়ে জীবন এবং শিল্প এরা উভয়েই পঙ্গু হ'য়ে পড়বে। কল্পনা হ'ল গতির উৎস ; আমাদের জীবনের চলমানতাটুকু হ'ল এই কল্পনারই দান। এই কল্পনাই জাপানী ছবির

৭৮ নন্দনতত্ত্ব

SEIDO বা প্রাণময়তাটুকু সৃষ্টি করেছে। জাপানী শিল্পীর আঁকা 'সমুদ্রের ঢেউ ভেঙ্গে পড়া' ছবির সামনে দাঁড়াতে ভয় করে ; মনে হয়, এই বুঝি সমুদ্রের ঢেউ আমার গায়ের ওপর ভেঙ্গে পড়বে। জলে জলময় হ'য়ে উঠব আমি। মনের এই ভীতি, ছবিতে এই গতির সম্ভাব্যতাটুকুর উৎসভূমি হ'ল কল্পনা।

এই কল্পনার উপযোগিতা শুধুমাত্র ব্যবহারিক জীবনে বা শিল্পসৃষ্টির ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ নয়। শिল्न-तमिरकत रा तरमत क्रगंर राजाति कन्नातर वकाधिमञ्। महामय-हामय-मार्गानी কল্পনার পক্ষীরাজে চড়েই শিল্পী-নির্দেশিত সুন্দরের জগৎ প্রবেশ করে ; তবে সে জগৎ হ'ল রসিকের আপন জগৎ, তার খাসকামরা। শিল্পীর জগৎ, তার সুখ-দুঃখের দোলায় দোলায়িত শিল্পলোক তার সঙ্গেই পরিপূর্ণ পরিণতি পেয়ে শেষ হ'য়ে যায়। সেই সম্যক্-রূপে সৃষ্ট জগতের ব্যঞ্জনাটুকুকে অবলম্বন ক'রে রসিকসুজন আপন আপন কল্পনায় আপন আপন অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে শি**রী**র রসলোকের অনুরূপ অথবা প্রতিরূপ গড়ে তোলে; সে জ্বগৎ তার নিজস্ব জ্বগৎ, একান্ডভাবে আপনার আপন কল্পলোক। রসিক এই নিজস্ব জ্বগতটুকু সৃষ্টিকালে শিল্পীর অনুকরণ করে না ; আর তা করবেই বা কী ক'রে। শিল্পীর শিল্প-কথিত জীবনবোধের, তার অভিজ্ঞতার রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ এ সবই রসিকের আয়তের বাইরে। তাই শিল্পীর শিল্পলোক রসিক মনকে উদ্দীপিত করলেও শিল্প-রসিকের জীবন-বোধকে তার অভিজ্ঞতাকে রূপান্তরিত ক'রতে পারে না ; শিল্পীর শিল্পকথাকে রসিক অনুধাবন করবে আপন সৃষ্টির মাধ্যমে ; উভয়ের সৃষ্ট জগতের মধ্যে হয়ত কোন সামীপ্য বা সাযুক্তাই রইল না। শিল্পীর অনুভূতি তার অনুভবের জগৎ একান্তভাবে তার নিজস্ব; তা একান্তই ব্যক্তিগত। রসিক সে জগতে প্রবেশাধিকার কখনই পায় না ; রসিকসুজন তার অনুভূতির অতলে অনায়াসে তলিয়ে গেলেও শিল্পীর অনুভূতির সমুদ্রে অবগাহন স্নান, তার পক্ষে অসম্ভব। রসিকজন যখন শিল্পীর অনুভবের জগতের মুখোমুখি হন তার শিল্পকর্মের সামনে দাঁড়িয়ে তখন তার উদ্দীপ্ত কল্পনা তার অনুভূতির জগতলোকে অনুরূপ অভিজ্ঞতাকে খুঁজে ফেরে ; অবশ্য তার এই অবেষণ আপনার অভিজ্ঞতার জগতের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। উদাহবণ দিই ঃ মহাকবি রবীন্দ্রনাথের মনে যখন নির্ঝারের স্বপ্রভঙ্গ হ'ল, যখন তিনি কল্পনায় প্রত্যক্ষ করলেন যে তাঁর আপন অন্তরলোক সূর্যের কিরণ-সম্পাতে উদ্বাসিত হ'য়ে উঠেছে, কবি উদ্বাসিত-চৈতন্য হয়ে উঠেছেন, তখন তাঁর জাগ্রত চেতনার সেই অন্তহীন আন্মোপলব্ধি, তার অনুভব, সহৃদয় সামাজিকের মনে, তার অন্তরলোকে কেমন ক'রে ঘটবে ৷ অনুরূপ অভিজ্ঞতা যার আছে, সেই শিল্প-রসিক বা সহৃদয় সামাজিক হয়ত. সেই আপন অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে কল্পনার বং তুলি দিয়ে কবি-কথিত উদ্ভাসিত-চৈতন্যের আলোকে আর এক জাগ্রত চেতনার জগত সৃষ্টি করতে পারে। কিন্তু কবি যে অনুভৃতি-লোকের কথা বললেন, যে প্রদীপ্ত, জাগ্রত চেতনার ছবি আঁকলেন সে ছবি সবার কাছে দুর্জ্জেয় হয়ে রইল। কবি-কথা বা শিল্পীর রূপ-

> আজিকার বসন্তের কোন ফুল বিহঙ্গের কোন গান, কোন রক্তরাগ পারিব কি পাঠাইতে অনুরাগে অভিষিক্ত করি তোমাদের করে, আজি হ'তে শতবর্ষ পরে

> > রবীন্দ্রনাথ : আঞ্চি হ'তে শতবর্ষ পরে

রং দিয়ে তৈবি জ্ঞাণ হ'ল 'অননাপরতন্ত্রা'। যে জ্ঞাণ কবি বা শিল্পীর পক্ষে সতা ও সহজ্ঞ. অন্যের চক্ষে সেটা নিষিদ্ধ জগৎ। সে জগতে কোনদিনে কবি ব্যতীত অন্য কেউ প্রবেশ করতে পারবে না। হয়ত কবির পক্ষেও আর একবার সেই নিষিদ্ধলোকে প্রবেশ করা সম্ভব নাও হ'তে পারে। যেমন একই নদীতে দ্বিতীয়বার স্নান করা যায় না. ঠিক তেমনি ক'রে একই অভিজ্ঞতার অনুভৃতির গহনে কল্পনার ঘোডার সওয়ার হ'য়ে দ্বিতীয়বার স্নান-পান করা যায় না। কবি কল্পনার ভেলায় চড়ে যেই তাঁর সুন্দরের দ্বীপে গিয়ে পৌছুলেন, অমি চড়ায় লেগে তাঁর নাওটি ডুবে গেল। চকিত আলোয় দেখা সুন্দরের অনুভবটুকু তিনি লিখে রেখে গেলেন ভূর্বপত্রে, কাঠের গায়ে, শিলাগাত্রে ; কাগজ, কলম, ক্যানভাস, প্রেক্ষাপট— এরা তাকে মুর্ত করে রাখল রাসকজনার জন্য : তিনি এসে পডলেন সেই লেখা, সেই রেখা : তিনি মগ্ন হ'লেন আপন অনুভৃতির অতলে আপন অনুরূপ অভিজ্ঞতার তরণী বেয়ে ; তাঁর কল্পনার পক্ষীরাজ তাঁকে নিয়ে চলল তাঁর আপন অভিজ্ঞতার কল্পলোকে। কবি যা বললেন, শিল্পী যে ছবি আঁকলেন তা রসিকের অন্তরে নতুন ক'রে আর এক রূপের জ্বগৎ সৃষ্টি করল ; সে জগৎটক রসিকজনার কল্পনার পরিসরের মধ্যে বিধত : তার অনুভৃতি, তার আনন্দ-বেদনা, এ সবই রসিক চিত্তের ; কবি-চিত্তের অনুভৃতি বা তার সুখ-দুঃখের কথা নয়। রসিকজন বৃদ্ধি দিয়ে বোঝার চেষ্টা করলেও তার আপন অনুভূতির বিস্তারে কবির সুখ-দুঃখকে ধরা তাকে অনুভব করা একেবারেই অসম্ভব ; এ অসম্ভাব্যতা মনস্তান্ত্রিক বিধি অনুমোদিত। কবি-কথিত শিল্পীর শিল্প-কর্ম-ব্যঞ্জিত সুক্ষ্মাতিসুক্ষ্ম অনুভৃতি চিরকালই রসিকের নাগালের বাইরে থাকবে। অপরের অনুভূতির অনুভব একটা অকল্পনীয় ব্যাপার। কাব্যের বা শিল্পের সৃক্ষ্ম অনুভূতির স্রষ্টা-নির্দিষ্ট ব্যঞ্জনা রসিক সুজন যে যথাযথ অনুভব ক'রতে পারে না, সেই সতাটুকু মনস্তম্ভ পাঠ ও অনুশীলনের প্রাথমিক ফলশ্রুতি। কবির সৃক্ষ্ম অনুভবের কথা ছেড়ে দিয়ে আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অতি সাধারণ আনন্দ-বেদনার কথাই বলি। আমার দাঁতের ব্যথা-বেদনার কথা বললে, সেটি সংবাদ হিসাবে সবাই বুঝবে বুদ্ধিগত বোধগম্য ব্যাপার হিসাবে। কিন্তু কল্পনার পাখায় ভর ক'রে কেউ কী আমার ব্যথার জগতে অনুপ্রবেশ করতে পারবে ? তা বোধ হয় পারবেনা। রসিক পাঠক বা শ্রোতা বড় জ্বোর তার নিজের দম্ভশুলের ব্যথার কথা স্মরণ ক'রে উপমান-যুক্তির সহায়তায় আমার দাঁতের বেদনাটুকু বৃদ্ধি দিয়ে বোঝার চেষ্টা করবে ; আর যার কোন দিনও দাঁত ব্যথা করেনি, ছোটবেলায় ফুটবল খেলতে গিয়ে পায়ে চোট লেগে বেদনা হয়েছিল এবং আর কোন ব্যথা-বেদনার অভিজ্ঞতা তাঁর ছিল না, তেমন লোক কিন্তু আমার দাঁত-ব্যথাকে বোঝবার চেষ্টা করবেন ঐ পায়ের ব্যথাকে কল্পনায় দম্ভস্থলে প্রতিষ্ঠা করে। এ ছাড়া তার গত্যস্তর নেই। শিল্পশাস্ত্রীরা একে Empathy, Einfiihlung, সহমর্মিতাবোধ প্রমুখ গালভরা নাম দিয়েছেন। কিন্তু ব্যাপারটা স্থল বা সৃক্ষ্ম কল্পনার পক্ষ-সঞ্চালন ছাড়া আর কিছুই নয়। আর এই পক্ষ-বিধনন শুধুমাত্র রসিকের নিজস্ব অভিজ্ঞতার জগতের মধ্যে সীমাবদ্ধ। অবশা আমরা এই প্রসঙ্গে মনে রাখব যে এই অভিজ্ঞতা বলতে আমরা সম্ভাব্য অভিজ্ঞতাকেও বুঝি এবং শুধু শিল্পে কেন আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহারিক জীবনে এবং জগতেও এই সম্ভাব্য অভিজ্ঞতাকে নির্দেশ করি। যখন লাইব্রেরী ঘরে রাখা বইয়ের সেলফটি সম্বন্ধে আলোচনা করি তখন আমার চোখে দেখা বা হাতে ছৌওয়া সেলফটির কোন একটি অংশকে ত' সেলফ কথাটির দ্বারা নির্দেশ করি না : আমি অভিজ্ঞতায়

৮০ নন্দনতত্ত্ব

েকোন সময়েই একসঙ্গে পুরো সেলফটিকে পাইনি এবং তা পাওয়া সম্ভব নয়। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য যে জ্ঞান সেই ইন্দ্রিয়োপাতভিত্তিক জ্ঞানে আমি সেলফ্টির অংশবিশেষকেই জ্ঞেনেছি; অথচ সমগ্র সেলফ্টিকে বোঝাই সেলফ্ কথাটি ব্যবহার ক'রে। এটি সম্ভব হয়, কেন না আমি আমার যথার্থ লব্ধ অভিজ্ঞতাকে সম্ভাব্য অভিজ্ঞতাব সঙ্গে যুক্ত ক'রে, সমন্বিত ক'রে তবেই সেলফের প্রতিরূপকে কল্পনায় প্রত্যক্ষ করি। কাল্পনিক ছবিটি এ সম্ভাব্যতার সীমানার মধ্যে বিধৃত। সেলফের অদেখা অংশের সঙ্গে দেখা অংশের সঙ্গতি রক্ষা করে আমার কল্পনা। এই অদেখা অংশটি অনুমানভিত্তিক; অত এব বলা চলে অদেখা অংশটির নির্মাণে কল্পনা সুনির্দিষ্ট পথে চলে; জ্ঞানলব্ধ ইন্দ্রিয়োপান্তের ওপর এই কল্পনা নির্ভরশীল। দার্শনিকপ্রবর ক্রোচের Intuition বা স্বজ্ঞা এই ধরনের কল্পনার সমগোত্রীয়। অত এব যখন আমরা বলি যে সেলফ্টিকে দেখেছি তখন এই 'দেখাটুকু' ক্রোচীয় স্বজ্ঞার উদাহরণ হিসাবে গ্রাহ্য হ'তে পারে।

বাস্তব জীবন ও জগতের অভিজ্ঞতার সকল বস্তুতেই এই কল্পনার প্রলেপ পড়ে, একথা বললে বোধহয় সত্যের অপলাপ করা হ'বে না। কল্পনার তুলি একদিকে যেমন আমার ঘরের চেয়ারটাকে পূর্ণাঙ্গ রূপ দেয়, অভিজ্ঞতার অসম্পূর্ণ জগতটাকে পূর্ণ ক'রে তোলে, অন্যদিকে আবার তা শিল্পের জগতটাকেও রূপে, রঙে রসে ভরিয়ে তোলে। রূপের জগতে, রসের তীর্থপথে কল্পনার লীলাটা অভাবিত পথে কাজ করে ; আমাদের বাস্তব চেতনটাকে কল্পনা সাময়িকভাবে আছেন্ন ক'রে দেয় : অবশ্য বাস্তবতার বোধটুকু একেবারে লুপ্ত হ'য়ে যায় না কখনো। কল্পনা ও বাস্তবের বিভেদক রেখাটুকুকে আবিষ্কার করা সহজসাধ্য না হ'লেও একথা বোধ হয় বলা চলে যে নাট্যে দৃষ্ট ঘটনা-পরস্পরার পরিণতি বাস্তব জগতের সঙ্গে যে সম্পর্কশূন্য, দর্শক হিসেবে এ বোধটুকু আমাদের সব সময়ই থাকে। অভিজ্ঞতার বাস্তব জগতে এবং শিরেব জগতে কল্পনার কারুকার্য থাকলেও অভিজ্ঞতার জগতে ঘটনা-পরস্পরার পরিণতিতে লাভ লোকসানের ব্যবহারিক বোধটুকু থাকে : শিল্পের জগতে সেই বোধটুকুর অভাব : তাই বোধহয় শিল্পকে প্রায়োজনিক বলা চলে না। তাই শিল্পের উদ্দেশ্যকে মহাদার্শনিক কাণ্ট বললেন ঃ Purposiveness without a purpose— অপ্রয়োজনের প্রয়োজন হ'ল শিরের। এই ব্যবহারগত উপযোগিতা শিরের নেই বলেই আমরা নাট্যে দৃষ্ট হত্যাকাণ্ডের সাক্ষী হ'তে ভয় পাই না। রাস্তায় একটা লোককে খুন হ'তে দেখলে যেমন শ্রীমতী মেনোর্ভা সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলেন ঠিক তেম্মি করেই তিনি প্রেক্ষাগৃহেও সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলেন ওথেলোর হাতে ডেস্ডিমোনাকে নিহত হ'তে দেখে ঃ কিন্তু বিস্ময়ের কথা এই যে নাটকে বিয়োগান্ত দৃশ্য দেখে আমি আনন্দ পাই ; আমার প্রকৃতির Sadistic পশুটা তৃপ্ত হয়। কবি বলেন ঃ "Our sweetest songs are those that tell of saddest thoughts"— অপরের দুঃখের কথা শুনে আমরা আনন্দ পাই। বিয়োগান্ত নাটকের রসে ডুবে যেতে আমরা ভালোবাসি। কিন্তু কেন? বোধহয় Abnormal Psychology-তে এর জবাব খুঁজে পাওয়া যাবে। তাই যাঁরা শিল্পী তাঁরা সুস্থ মক্তিছের মানুষ নন, এমন কথা বলা হ'য়েছে। 'Genius' এবং 'Insanity'-র মধ্যেকার ব্যবধানটুকু গুণগত নয়--- মাত্র পরিমাণগত। উন্মাদের উন্মাদনার মধ্যে 'method' বা সঙ্গতি হয়ত কেবলমাত্র বিকৃত মস্তিশ্বেব মানুষেরই চোখে পড়ে ; অন্য কারো চোখে ধরা পড়ে না ; তাই চিরকালই সে বিকৃত মস্তিষ্ক মানুষ বলে সকলের করুণা লাভ করে। আর যিনি প্রতিভাবান তাঁকে অনেকেই পাগল ব'লে ভাষলেও এমন কিছু সংখ্যক লোক

থাকেন যাঁরা তাঁকে প্রতিভাধর শিল্পীরূপে স্বাগত জ্ঞানান ঃ এঁরা হ'লেন রসিক সুজ্ঞন বা Appreciator। এঁরা কবির কল্পনায় সঙ্গতি খুঁজে পান। তাই কবি আনন্দিত হন। শিল্পী সাধবাদ লাভ করেন।

মহাদার্শনিক প্লাতো যখন lon গ্রন্থে কবিদের Interpreter of divinity আখ্যা দিয়েছেন তখন এই কথাই বলতে চেয়েছেন যে কবিরা যে সত্য সৃষ্টি করেন, যে সঙ্গতির আভাস দেন তা জগতের ঘটনা-আশ্রয়ী সত্যের চেয়ে কোন অংশে ন্যুন নয়। অর্থাৎ কল্পনা-কাব্য সত্যকে সৃষ্টি করে। মহাকবি বান্মীকিকে দেওয়া মহর্ষি নারদের সেই আশ্বাসবাণী ঃ

'সেই সত্য যা রচিবে তুমি'—

তারই প্রতিধ্বনি বুঝি শুনি আর এক পরিপ্রেক্ষিতে মহাদার্শনিক প্লাতোর মুখে। প্লাতো উপবোক্ত lon গ্রন্থে কবিদের সম্বন্ধে বললেনঃ

"These souls flying like bees from flower and wandering over the gardens and meadows and the honey flowing fountains of the houses return to us laden with the sweetness of melody; and arrayed as they are in flames of rapid imagination they speak of truth."

অতএব কল্পনা যে সত্যের সন্ধান দেয়, সেই মহৎ সত্যাটিকে স্বীকার করলেন পাশ্চাত্য জগতের দার্শনিক সম্রাট মহামতি প্লাতো। এই প্লাতোর দর্শন সম্বন্ধেই আধুনিক দার্শনিকদের পুরোধা Alffred North Withead বলেছিলেন : The whole of European Philosophy is a footnote to that of Plato; উপরের উদ্বৃতিতে প্লাতো সে কল্পনাম্মরী সত্যের কথা বললেন যে সত্য আত্মসঙ্গতি বা coherence-কে আম্রায় ক'রে উল্পনিত হয়ে ওঠে। মহাদার্শনিক আরিস্ততল যঞ্চন তাঁর Poetics প্রছে mimesis বা অনুকৃতির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বললেন যে অনুকরণ যঞ্চন যা ঘটেছে (What has happened) তার গণ্ডী ছাড়িয়ে যা ঘটতে পারত (What may happen) তার স্তরে গিয়ে উন্তীর্ণ হয় তথ্ন অনুকরণ ও কল্পনার ব্যথধান লুপ্ত হয়ে যায়। কল্পনা একদিকে যেমন শিল্পকে সৃষ্টি করে অন্যদিকে আবার তা শিল্প দেউলে প্রতিষ্ঠিত সুন্দরকেও রূপে দেয়। গ্রীক দার্শনিক প্লতাইনাস এই সত্যাটুকুকে উপলব্ধি করেছিলেন। এযুগের অন্যতম নন্দনতাত্ত্বিক-প্রধান ক্রোচে এই সত্যাটুকুকে উদ্ধার করেব বললেন :

"It is only with Plotinus that the two divided territories are united and the beautiful and art are fused into a single conceptAnd that we reach an altogether new view: The beautiful and art are now both alike melted into a mystical passion and elevation of the spirit." (Aesthetic % ১৬৬)

ক্রোচে এই কল্পনার কালজ্বয়ী ভূমিকচূকুকে স্বীকার করেছেন ঃ কল্পনার সার্বভৌমত্ব absoluteness of imagination ক্রোচের নন্দনতন্ত্বে স্বীকৃত সত্য।

দ্বিতীয় স্তবক

কাব্য ও কথা সাহিত্য ঃ নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে সাহিত্য ও জীবন ঃ নন্দনতাত্ত্বিক পর্যালোচনা সাহিত্য ও সাহিত্য সমালোচনা ঃ নন্দনতাত্ত্বিক দৃষ্টিতে বক্রোক্তি

দ্বিতীয় স্তবক

কাব্য ও কথা

শিল্পী শিল্পসৃষ্টির জনা কোন না কোন উপাদান নিয়ে কাজ করেন। তার উপাদান হয় পাথর, না হয় রং আর না হয় কথা। কথা বলার যে শৈলী, যে আঙ্গিকে কবি কথা বলেন তা শিল্পতারের এক অতি রহসাময় সমস্যা। মানুষের দৈনন্দিন কাঁজকর্মের ক্ষেত্রে ভাষা একটি অতীব প্রয়োজনীয় হাতিয়ার। দৈনন্দিন জীবনের কাজকর্ম, বাস্তব অভিজ্ঞতার আদান-প্রদান ভাষার মাধ্যমেই সম্পাদিত হয়। শব্দের অর্থ ও তর্কশাস্ত্র সম্মত ব্যক্তনাটুকু থেকে ভাষাকে যদি পৃথক করে দেখা হয় তা হলে বলতে হয় যে ভাষা একদিকে যেমন বাতাসের মত লঘু এবং শূন্য, অন্যদিকে আবাব তার সারবস্তাও অনস্বীকার্য। ভাষা হল সঙ্গীতের মত স্পন্দমান এবং তার মতই পলায়নতৎপর। কবির কথার সঙ্গে চিত্রীর রং ও রেখাকে যদি তুলনা করা হয় তা হলে বোঝা যায় যে সে চিত্রীর শিল্প মাধ্যম কত বৃহৎ, কত দীর্ঘস্থায়ী। সমস্ত সাহিত্যকে বিশেষ করে কাব্যকে 'বর্ণসঙ্করশিল্প' বলা যেতে পারে। এক অর্থে সঙ্গীতের মতই কাব্যের আবেদন তার সূর, তার বিশেষ স্বরপ্রাম, তার নিজম্ব ধ্বনিবিন্যাসকে আপ্রয় ক'রে ভাষার মাধ্যমে আপনাকে প্রকাশ করে। কাব্যকে আমরা ভাব আদান-প্রদানের বাহন হিসেবে ভাবতে পারি, শুধু এই বাহনটি ছল্পের্যের মন্তিত, অন্যান্য ভাবের বাহন হলেও অতিমাত্রায় কল্পনাশ্রী এবং তা সহজেই প্রোতার চিন্ত বিগলিত করে।

কাব্যেব এই দ্বিথিধ কার্যকারিত। লক্ষ্যণীয়। একদিকে কাব্য ধ্বনিসুবমার, ধ্বনি-কৌশলের আশ্রয়, অন্যদিকে আবার তা, ভাব বিনিময়ের বাহন। সকল সাহিত্যকেই এই দ্বিথিধ লক্ষ্যাভিমুখে অগ্রসর হতে হয়। ভাষা একাধারে কাব্রের ভাষা, আবার তা সঙ্গীতেরও ভাষা; একদিকে যেমন তার সুব আছে, অন্যদিকে আবার তার তর্কশাস্ত্রসম্মত রূপও আছে। সেই জন্য সাহিত্যের দুটি রূপ পরস্পরকে তির্যক ভঙ্গীতে ছুঁয়ে চলে গেছে। তারা হল গদা ও পদ্য। আদর্শগতভাবে গদ্য হবে এক ধরনের বীজ্ঞগণিত, এক বিশেষ ধরনের সঙ্কেত-বার্তা। যে ভাবটুকু বহন করা দরকাব তার বাহন হওয়া ছাড়া গদ্যের অন্য কোন কান্ধ নেই। গদ্য সেই কান্ধাটুকু দ্বার্থহীন ভাষায় করবে। যা বলতে চাইছি গদ্য শুধু সেইটুকুর প্রতীক হবে, সেইটুকুকেই এমন ভাবে প্রকাশ করবে যেন সে সম্বন্ধে কারো কোন সন্দেহ না থাকে। বৈজ্ঞানিক সংগঠনেই গদ্যের রূপের পূর্ণতম প্রকাশ। সে হিসাবে শিল্প-পদ্যবাচ্য হওয়ার কোন অধিকার গদ্যের নেই।

কিন্তু শব্দের দুটি দিক আছে এবং এই দুটি দিক থাকার ফলেই গদ্যকে শিল্প-বাহন হিসেবে গণ্য করা হয়। অবশ্য গদ্য খুব নির্ভরযোগ্য শিল্পবাহন নয়। খুঁতখুঁতে তর্কশাস্ত্রবিশারদ যতই শব্দকে নিখুঁতভাবে শুধুমাত্র অর্থবাহী করার চেষ্টা করুন না কেন, শব্দের মধ্যে আবেগের ব্যঞ্জনা থেকেই যায়; ভাষায় ছদ নিত্য-অনুস্যুত: বীজগণিতের স্ত্রতেও এই ছন্দের সন্ধান মেলে। যে ভাষায় দাশনিক শিল্পধর্মনুলক দর্শন আলোচনা করেন তার মধ্যেও সেই সহজ

৮৬ নন্দনতত্ত্ব

ছন্দটুকু, ধ্বনি-সুষমাটুকু আপনা থেকে ফুটে ওঠে। দার্শনিক দেকার্তের দর্শন আলোচনায় ফরাসী ভাষার ধ্বনি মাধুর্য সহজ ভাবেই ফুটে উঠেছে। বেগঁসর দর্শনিও এই ধ্বনি ঐশ্বর্যের জন্যই সুত্মপাঠা।

কথা কেবলমাত্র শুদ্ধ শব্দ নয়। তার সক্ষে আবেগের স্পর্শটুকু লেগে থাকে। যে পরিবেশের মধ্যে, যে শিক্ষকের কাছে ভাষা আমরা শিখি, তাদের কথা, তাদের স্মৃতি ঐ ভাষার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে থাকে; বাল্যকালের কত মধুর স্মৃতি ঐ ভাষার সঙ্গে যুক্ত হয়ে আছে; যে সব পরিবেশে ঐ ভাষা ব্যবহার করেছি, তার ম্মৃতিও অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত হয়ে গেছে ঐ ভাষার সঙ্গে। ভাষা সাধারণতঃ বীজগণিতের সূত্র হিসেবে গণ্য হয় না; অবশ্য বিশেষ বৈজ্ঞানিক গবেষণায় ভাষা এই ধরনের সাঙ্কেতিক ভূমিকা গ্রহণ করে থাকে।

ভাষা সুস্পষ্ট অর্থবহ। এমন কথা নেই বললেই চলে যার প্রতি-অর্থ নেই। নিজের ঘর, মৃত্যু প্রভৃতি কথার অর্থ হয় আমাদের আকর্ষণ করে আর না হয় বিকর্ষণ করে। যে সব কথার সুস্পষ্ট অর্থ নেই বলে বলা হয় তার সঙ্গে একাধিক আনুষঙ্গিক ব্যাপারের যোগ ঘটে যাওয়ার ফলেই শব্দের নিজন্ম অর্থটুকু হারিয়ে গেছে।

শব্দের এই বিভিন্ন ভূমিকা থাকার ফলে গদ্যসাহিত্যকে 'সঙ্করশিল্প' বা Hybrid art বলা যেতে পারে। শব্দ কখন কখন তর্কশাস্ত্রসম্মত প্রতীকরূপে, কখন বা গতিময় ধ্বনিরূপে, আবার কখন বা আমাদের আবেগের উদ্দীপক হিসেবে কাজ করে। শব্দের বিন্যাসগত যে ধ্বনি-সাম্য তার অন্তরে সঙ্গীতের যে সম্ভাবনা লুকিয়ে থাকে, তাকে যথাযথভাবে গদ্য ব্যবহার করে না: কাব্য সেটুকু ব্যবহাব করে। অবশ্য কখন কখন ছন্দোময় বর্ণবহুল গদ্যের ঢঙে যে প্রবন্ধ লেখা হয় তার মধ্যে শব্দের উপযুক্ত প্রসাদ গুণ এসে যুক্ত হয়। ক্লাটন বুক বললেন যে গদ্যের বিশেষ গুণ হল সুবিচার অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ের সঙ্গে তাল রেখে গদ্যের রঙটুকু নির্ণীত হয়ে থাকে। গদ্যের বিস্তারটুকু নির্ণীত হয় ভাষার দু'টি ক্রিয়ার কথা মনে রেখে : এক দিকে ভাষা ভাবের বাহন : অন্য দিকে তা বস্তুর প্রতিচ্ছবি। গদ্য কী না করে ? গদ্যে গল্প বলা যায় ; দুরূহ বিষয়ের ব্যাখ্যা করা যায় ; বিষয়গত জটিলতার সরলীকরণ ক'রে স্থান এবং ব্যক্তির বর্ণনা দেওয়া হয় গদ্যের মাধ্যমে : আবার কোন বিশেষ ব্যাপার নিয়ে তর্কবিতর্ক, কোন ব্যাপারে কাউকে বুঝিয়ে তাকে আপনার মতে নিয়ে আসা. এ সবই হল গদ্যের কাজ। মানুষের সমগ্র অভিজ্ঞতাকে গদ্য ব্যক্ত করে। অন্য দিকে পদ্য শুধুমাত্র শব্দের অর্থটুকু সম্বল করে কাজ করে না। শব্দের দ্যোতনা ও ব্যঞ্জনাও পদোর কাজে লাগে। গদ্য কাব্য থেকে সঙ্গীতের সুরচুকু কর্জ করে। এতো বিভিন্ন ধরনের ভাবের বাহন বলেই গদ্য শুধুমাত্র ভাষার কলাকৌশল মাত্র নয়। কল্পনায় ্যে সমন্ত্র সাধন সম্ভব গদ্য সেই সমন্ত্রয়ুকু সৃষ্টি করে। গদ্য সেই কল্পলোকের উৎস। তাই উপন্যাস গদ্যকে আশ্রয় করে আছে।

কাব্য এমন একটা শিল্প যেখানে ভাবের বাহন ভাষা পুরোভাগে এসে দাঁড়ায়; কাব্যের ভাষাকে কবি, তাঁর শ্রোতা অথবা পাঠক কেউ-ই ভূলে থাকতে পারেন না। দার্শনিক সাস্তায়ানা যথাথই বলেছেন যে কবি হলেন মূলতঃ কথার স্বর্ণকার; কথার সোনা দিয়ে তিনি কাব্যের অলংকার গড়েন। শব্দের যে ইন্দ্রিয়ন্ত আবেদন কবিকে আকর্ষণ করে কবি তাঁর পাঠককে সেই শব্দের আমন্ত্রণটুকু পাঠান। অনেকে মনে করেন, যে সব কবির মাড়ভাষা ইতালীয়, তাঁরা সত্যসত্যই ভাগাবান। এই ভাষায় স্বর্বর্ণের এমন ছড়াছড়ি যে কথা বললেই এক ঝুড়ি স্বর্বর্ণ ব্যবহার করতে হয়: এ ভাষায় কবিতা না লিখে উপায় থাকে না, অবশ্য এটি যদি তাঁর

মাতৃভাষা হয়। সুইনবার্ণের মত কবিরা কখন কখন কেবলমাত্র শব্দ-লালিত্যের দ্বারা মুগ্ধ হয়ে এমন সব চরণ লিখেছেন যার বিশেষ কোন অর্থই হয় না। সেই সব চরণে শুধু রয়েছে পদলালিত্য ; শুধু রয়েছে ধ্বনি-মাধুর্য।

আমরা এমন একটা কাব্য-কলার কল্পনা করতে পারি যে কাব্য-কলার শুধু মাত্র স্বরধ্বনি ও ব্যঞ্জনধ্বনি পরস্পর যুক্ত হয়ে অর্থহীন ধ্বনি-সংগতি সৃষ্টি করে। সে ধ্বনি-সংগতি প্রাচ্চাদেশের ঝাড় লষ্ঠনের মত বর্ণবহল ও ঝলমলে হবে। এমন কবি এবং কাব্য পাঠক রয়েছেন যাঁরা শব্দের বর্ণটুকুও প্রত্যক্ষ করতে পাবেন যেমন করে আমরা জলের বাহার ও পাতার রং প্রত্যক্ষ করি। ইংবেজী ভাষায় অনভিজ্ঞ একজন বিদেশী একবার বলেছিলেন যে 'Celler door' কথাটি বড়ই মিষ্টি, এমন মিষ্টি কথা আমি জীবনে শুনিনি; এমন অনেক ইংরেজ কবি আছেন যাঁরা বুঝতে পারবেন যে ঐ বিদেশী ভদ্রলোকটি ঠিক কি বোঝাতে চেয়েছিলেন।

শব্দেব কারুকার্য সম্পন্ন করাটাই কিন্তু কবির সবটুকু কান্ধ নয়। স্ববধ্বনি ও ব্যঞ্জনধ্বনির কুশলী সমন্বয় ঘটিয়ে কাব্যের সবটুকু বাঞ্জনা ফুটিয়ে তোলা যায় না। এই কুশলী সমন্বয় সাধনকর্মের মাধ্যমে যে আবেদনের সৃষ্টি করা যায় তা কাব্যের ইন্দ্রিয়ন্ধ আবেদনেরও সবটুকু নয়। আর এক দিক থেকে ভাষার সঙ্গে সঙ্গীতের সাদৃশ্য আছে। সঙ্গীতের বিভিন্ন স্বরগ্রামের (Tones) মতই ভাষারও বিভিন্ন শব্দাংশ রয়েছে। কিন্তু সেইটুকু সাদৃশ্য ছাড়াও গভীরতর সাদৃশ্য উভয়ের মধ্যে বিদ্যমান। বিভিন্ন স্বরগ্রামের সমন্বয় যেমন সঙ্গীত সৃষ্টি করে ঠিক তেমনি বিভিন্ন শব্দাংশকে একত্রে যোগ করলেই কাব্য জন্ম নেয় না। মানুষের ভাষার মধ্যে যতি আছে, ছন্দ আছে; ভাষার এই ছন্দটুকু এবং শব্দের ছোট ছোট খণ্ডাংশগুলি কবি তাঁর কাব্যসৃষ্টির কাজে লাগান।

কবিতার ছন্দই হল তার বিশেষ সন্দোহনী শক্তি। মানুষের কান এতো সহজে, এমন অনায়াসে কেমন করে ছন্দের আহানে সাড়া দেয় তার রহস্য বোধহয় মানুষের জৈব প্রকৃতির অস্তরে লুকিয়ে আছে। ফুসফুসের আকুঞ্জন প্রসারণে, নিশ্বাস-প্রশ্বাস গ্রহণের মধ্যেও বোধ হয় এই রহস্যের লীলা। সঙ্গীতের ছন্দের লীলা অতি প্রস্তৃক্ষ, কাব্যে ছন্দ এক কল্পনা-রঙ্গীন পরিবেশ সৃষ্টি করে; এই পরিবেশেই পাঠক কাব্যানন্দের আস্বাদন করে, কবি-ক্থিত কাব্যালাকের পরস্পরের প্রতিবেশী হয়। কবির বক্তব্য পাঠক শোনেন। কবিতা হল কবির স্বপ্ন, কবি মানসের অনুভব মাত্র। কবির অভিজ্ঞতার ছোট বড় নানান আকারের ছবি তার কাব্যের মধ্যে প্রতিভাত হয়। কবি তাঁর কাব্যে সঙ্গীতের সুষমাটুকু মিলিয়ে দেন; হঠাৎ পাওয়া নানান শন্দালংকার কবি এই কাব্যের মধ্যে আমদানি করেন; কাব্য আপন স্বরূপে ঝলমল করে ওঠে।

ওয়াল্ট ইইটম্যানের কাব্যের দীর্ঘায়িত আলুথালু গতিচ্ছন্দ, পোপের কাব্যের দৃঢ়পিনদ্ধ চরণ, সুইনবার্ণের কাব্যের দীর্ঘ ছত্র, মহাকবি মিন্টনের অমিত্র ছলের সামগ্রিক ছটার গতি তাদের স্ব স্ব কাব্যের আবেদনটুকু নির্ণয় করে। কাব্যের মৌল গতিচ্ছন্দ কবির দেখা স্বপ্নের পূর্ণাঙ্গ চরিত্রটুকু সযত্নে চয়িত শব্দের মাধ্যমে আপনাদের প্রকাশ করে কিন্তু কবির স্বপ্ন বলতে আমরা কী বুঝিও এই প্রশ্নের উত্তরের মধ্যেই কবির সৃষ্টি এবং রসিকের রসানুভবের অনেকখানিই নিহিত রয়েছে। কবিতা শুধুমাত্র পদ্যাংশের সমষ্টি মাত্র নয়, তার ছন্দ, তার মিল, তার শন্দ, তার অর্থ সবগুলিকে একত্র করলেও কাব্যের স্বরূপটুকু পাওয়া যায় না। কবিতা হল সামগ্রিক সমষ্টি, একটি সম্পূর্ণ দেহসোষ্ঠব, কবিতার জন্ম হয় কবির অবচেতন মনোলোকের গভীরে: কাব্যের সন্তা হল স্বপ্নের সন্তা যাকে কবি পুঁথির পাতায় অমর করে রেখে যান।

আমরা সেই রাসায়নিক প্রক্রিয়ার কথা কিছুই জানি না, যে প্রক্রিয়ায় কবির স্মৃতি থেকে হাজার হাজার ছবি, কবি-মানসের সীমাহীন উদ্বেগ, তাঁর আনন্দ উদ্বেলতা একসঙ্গে যুক্ত হয়ে কবির কাব্য-রূপটুকুর সৃষ্টি করে। আমরা যদি সেটুকু জানতে পারতাম তা হলে কবি-প্রতিভা ছাড়াও অন্যান্য বিভিন্ন ক্ষেত্রে যে অলোকসামান্য প্রতিভার অধিকারী মানুষেরা কাজ করছেন তাঁদের কৃতি-রহস্যেরও অনেকখানি উদ্ঘাটিত হতো। কবি ওয়ার্ডস্বার্থ বললেন যে কাব্য হল শান্ত মনে জীবনের অতীত আবেগময় মুহুর্তগুলিকে স্মরণ পথে আনয়ন করা। তাঁর উক্তিতে কাব্যের ছন মিলের অতিরিক্ত যে সামগ্রিক আবেদনটুকু রয়েছে তার কথাই বলা হয়েছে। কবিমনের কোন একটি বিশেষ অবস্থায় কবি আপনার মনের গহনে লুকিয়ে রাখা ছবির সঙ্গে আপনার অন্তর্গৃষ্টি ও ভাব ভাবনাকে সমন্বিত করে যে দিবাস্থপ্ন দেখেন তার নামই কবিতা। একটি চতুর্দশপদী কবিতাকে সাধারণ ভাবে গদ্যে হয়ত অনুবাদ করা যায়, তার অন্তর্নিহিত ভাবটিকেও না হয় ব্যক্ত করা যায়। এক্ষেত্রে আমরা সহজেই বুঝতে পারি যে পারিপার্শিক। চাপে আমাদের আনন্দের ভোজে পংক্তি ভোজন করার প্রবৃত্তিতে ভাঁটা পডে। যদিও এই আনন্দের আস্বাদনে আমাদের জন্মগত অধিকার। কাব্যে যে অনুভৃতির কথা বলা হয়, তার যে অনুরণন ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হয় কাব্যের সবটুকু বিস্তার জুড়ে, তা কিন্তু কাব্যের জীবন নয়। তাই কবিতার ভাব তদ্বর্ণিত অনুভৃতির কথা ভাষান্তরে বললেও তার মধ্যে মূল কবিতার রসটুকু মেলে না। পাঠকের চেতনায় যখন কবির স্বপ্নের প্রতিষ্ঠাটুকু ঘটে, যখন কবির সামগ্রিক। দৃষ্টিটুকু পাঠক আপন অর্ন্ডদৃষ্টির বলে আপনার করে নেয়, তখন কবিতার আবেদনটুকু অব্যাহত থাকে, অনন্তের মন্দিরে কাব্যের জীবন্ত বিগ্রহের প্রতিষ্ঠা তখনই সম্ভব হয় যখন কবির দেখা জগতের টুকরো ছবি, তার অভিজ্ঞতার খণ্ডাংশ, তার ব্যক্তিগত জীবনের দুঃখ, তার আনন্দানুভূতির ভূমা-রূপ আপনার সন্তায় সমৰিত হয়ে যায়।

কবির কাব্যে যে অনাদ্যন্ত প্লাতোনিক সমগুতাটুকু পাই তাকেই আমরা কবির স্বপ্ন আখ্যা দিয়েছি। কবি এই স্বপ্নটুকুকে পাঠকের মনে সঞ্চার করে দেন। কাব্যের ছব্দ এই স্বপ্ন সঞ্চারে সহায়তা করে; কবিতার জ্ঞাদু আছে ; কবিতা পাঠককে সম্মোহিত করে।

কবিতার জাদু হল কবির ভাষার মনোহারিত্ব। তার সম্মোহন শক্তি পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করে দুর্বার ভাবে। আমরা কোন এক কবি কথিত মানসিক পরিবেশটুকুতে বিশেষভাবে অভ্যন্ত হয়ে পড়ি। আমাদের জীবনের গতিচ্ছন্দে কবিচিন্তের বহমানতা এমে টেউ তোলে। আমরা কবির সঙ্গীতে মুদ্ধ হই। তাই কাব্যের অন্তর্বতী বিভিন্ন উপাদানে কাব্যকে বিশ্লেষণ করলেও আমরা কবিতার স্বন্ধপটুকুকে কিছুতেই ধরতে পারি না। কবির জৈবিক স্বপ্নে আমরা মুহুর্তের জন্য অংশভাগী হয়ে পড়িং এই স্বপ্নই কাব্যের হংশপদনের সঙ্গে মিশে যায়। বারা কবি তারা জ্ঞানেন যে মনের বাহনে কাব্যের সূত্রপাত হয় অর্থহীন সূরের ঝংকারের মত। ইংরেজী সাহিত্যে এমন অনেক কবিতার কথা আমরা জ্ঞানি যার সূত্রপাত কবিমনে হয়েছিল এক অস্পষ্ট সূরের ইঙ্গিত থেকে; সে সুরে কথা তখনো সংযোজিত হয় নি; কবি-কল্পনার অস্পষ্টতা ক্রমে কেটে গিয়ে সে সুর আকার পেলো, কথা পেলো, অর্থ পেলো। কাব্যরসিক জ্ঞানেন সে শব্দের অন্তর্রালে, অর্থের পশ্চাতে যে সঙ্গীতের ধারা, যে ছন্দের প্রবাহ নিত্য বহমান তার জন্মই তিনি কাব্য ভালবাসেন। মার্ক টোয়েনের কাব্যে পাওয়া অতিনিকৃষ্ট ছন্দেই হোক অথবা মিন্টনের কাব্যে পাওয়া সৃক্ষ্ম উচ্চারণ-সমাকীর্ণ আমিত্রছন্দই হোক, যে কোন ধরনের ছন্দকে আপ্রয় ক রৈ কাব্যকে থাকতে হবে। ছন্দই হ'ল সুরের প্রাণ। সুর নইলে কবিতার

হৃৎস্পন্দনের ছন্দ থেমে যায়। কবিতার ভাষায় যতই চাতুর্য থাকুক না কেন ছন্দের সন্মোহনটুকু না থাকাতে কবিতা পাঠকের হৃদয়ে সুরের অনুরণনটুকু জাগায় না; সেই মুহুর্তের জন্য কবির স্বপ্ন পাঠকের প্রাণস্করূপ হয়ে ওঠে না!

ছন্দের গতি এবং যতি, এরাও কাব্যের আবেদনটুকুকে পুরোপুরি ব্যাপ্ত করতে পারে না। কথা যদি শুদু পদের, পদাংশের যোজনায় ছন্দ-সূর্টুকু মাত্র হতো তা হলে তা পুরোপুরি শব্দ ও শব্দ-সমন্বয়কে কেন্দ্র করেই আবর্তিত হতো। কোন একটি বিশেষ শব্দকে কেন্দ্র করে যে বিচিত্র সঙ্গীতের সৃষ্টি হয়, যে ভিন্ন ধর্মী বিচিত্রতর জ্বটিল হামনির সৃষ্টি সম্ভব, তাদের কোনটিকেই আমরা কাব্যে খুঁজে পেতাম না। কেউ কেউ কাব্যকে বিশুদ্ধ সঙ্গীতের মর্যাদা দিতে চেয়েছেন, কিন্তু এই কাব্য-সঙ্গীত সঙ্গীতের চেয়ে খাঁটি হলেও তা সৃক্ষ্মতর হবে। কাব্যে আমরা কথার ব্যবহার করি এবং এই কথা শুধু শব্দ নয়; আমরা তা বলি মনের ভাব প্রকাশের জন্য। কথার গুরুত্ব কথনই উপেক্ষা করা যাবে না। যদি কবি কথার এই প্রকাশ ক্ষমতাটুকুকে পুরোপুরি কাজে না লাগান তা হলে তিনি তাঁর কাব্যকলার অন্যতম মুখ্য উৎসের অপচয় করনেন বলেই আমাদের ধারণা।

কথার একটি তর্কশাস্ত্র সম্মত উৎস থাকে আর থাকে মনস্তত্ত্ব-সম্মত মৌল উপাদান। এই দ্বিবিধ বিষয়ের উপরে কবির শিক্ষকলা অংশতঃ নির্ভরশীল। কবি কথার রসাশ্রয়তায় বেশী মাত্রায় আগ্রহী। বৈজ্ঞানিক অবশ্য একে আমল দেন না। কবির কাজ হ'ল সর্বোপরি কথার শক্তিটুকু নিয়ে; কথার সত্যাসত্য নিয়ে তিনি মাথা ঘামান না। কবি অভিজ্ঞতাকে প্রাণোজ্জ্বল ক'রে পরিবেশন করেন, তা সে সংবেদনই হোক এথবা তার নিজের দলের বিশেষ ভাব-ভাবনাই হোক; তাকে প্রাণবান ক'রে, উজ্জ্বল ক'রে কবি আপন কাব্যে প্রতিষ্ঠিত করেন। তেমনি ধারা অপরের ভাব-ভাবনা, অপরের সংবেদনকেও কবি আপনার কল্পনার রঙে ঐশ্বর্যবান ক'রে কাব্যে পরিবেশন করেন কখন কখন। বাইরের যে অতি প্রত্যক্ষ জগৎ কবিচিত্তের দ্বারে বার বার আঘাত হেনে কবির ইন্দ্রিয়চেতনাকে জাগ্রত করে, তাঁর আবেগকে উদ্দাম করে দেয়, তাঁর মনের ভাবসমুদ্রে তুফান তোলে, সেই প্রাকৃত জগতকে কবি আপন कार्त्वा त्रभेगीय भर्यामा (एन) काया-शांठरकत भर्तन कवि এकिं विरुगंव भानिमक खवञ्चात सृष्टि করতে চান। কাব্যে কথিত রূপকল্প, কবির আবেগ ও চিন্তা প্রভৃতিকে কাব্যপাঠকের চিত্তে সঞ্চার করে দেওয়া কবির উদ্দেশ্য নয়। রাষ্ট্রের বহির্বিষয়ক দাক্ষেতিক বার্তা বিনিময়ে ইংলণ্ডের পরিবর্তে x চিহ্ন ব্যবহার করা চলে। কিন্তু সেক্ষপীয়র ইংলণ্ডের যে বর্ণনা দিয়েছেন তা শুধুমাত্র তর্কশাস্ত্রবিদের সংজ্ঞা নয়। সেক্ষপীয়র বললেন ঃ 'এ নেশ শক্তি-ঐশ্বর্যে পরম গষ্টীর। মঙ্গলের পীঠস্থান, স্বৰ্গীয় উদ্যান ইডেনের অন্যতম রূপ। একে দ্বিতীয় স্বৰ্গ বললেও অত্যুক্তি হয় না।' 'ইংলণ্ড' এই শব্দটি নানান ভাব, স্মৃতি ও কল্পনার উদ্দীপক, শৈশবের কত স্মৃতি, ইংরেজ জাতির ইতিহাসের কত অতীত ঘটনা, কত না রাজনীতি পাঠকের কল্পনায় ভীড় করে আসে। কবিতার কথাগুলি অঙ্কশাস্ত্রের সাঙ্কেতিক চিহ্নমাত্র নয়; তা হল আবেগের উদ্দীপক। তারা শুধু वञ्च বা বিষয়ের কথা বলে না; তারা বলে জ্ঞাগ্রত মানবাদ্মার কথা। কবি তাঁর উদ্দীপনাময়ী ভাষায়, তাঁর ছন্দের গতিতে, তাঁর কাব্যের অনবদ্য শব্দসুষমায় পাঠকের স্তিমিত কল্পনাশক্তিকে জাগ্রত করে তোলেন।

কবি এই যে পাঠকের কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করেন তাঁর বিশিষ্ট শৈলীতে কাব্যের কথাগুলিকে সাজিয়ে, তার ফলে পাঠক শিশুসুলভ কল্পনার আশ্রয়ে নতুন করে অভিজ্ঞতা অর্জন করেন।

সেই অভিজ্ঞতা পুরোনো গতানুগতিকতাকে অস্বীকার ক'রে বিচিত্রতর ইন্দ্রিয়জ সংবেদনকে আশ্রয় ক'রে নতুন রূপ পরিগ্রহ করে। তিনি তাঁর কাব্যে অভিজ্ঞতায় পাওয়া সমস্ত খুঁটিনাটি শুদ্ধ এক একটা আন্ত সংবেদনকে চিত্রিত করেন। ব্যস্তবাগীশ প্রাপ্তবয়স্ক মানুবের চোখে যে রং, যে গদ্ধ, যে স্বাদ, যে স্পর্শ একেবারে রোজনামচার ব্যাপার হয়ে দাঁড়িয়েছে তাকেই কবি এক এক করে বর্ণনা করেন। এই ধরনের কাব্যকলার প্রকৃষ্ট উদাহরণ আমরা পাই রূপার্ট ব্রুকের 'Great Love' কবিতায়। আমরা যৌবনে পরিপূর্ণ স্বাস্থ্য থাকার সময়ে যে সব উত্তেজনাপূর্ণ সঙ্গীতময় মুহুতগুলো কাটাই, কবি তারই স্মারক বাণী আমাদের শুনিয়েছেন ঃ

These I have loved:

White plates and cups, clean—gleaming
Ringed with blue lines, and feet heavy fairy dust.
West roofs, beneath the lamp-light, the strong crest
friendly bread, and many tasting food;

Rainbows; and the blue bitter smoke of wood,
And radiant raindrops crouching in cool flowers;
And flowers themselves, that sway through sunny hours,
Dreaming of moths that drink them under the moon,
Then, the cool kindness of sheets, that soon
Smooth away trouble; and the rough male kisses
Of blankets; grainy wood; live hair that is
Shining and free; blue massing clouds; the keen
Unpassioned beauty of a great machine;
The benison of hot water, furs to touch,
The good smell of old clothes; and other such—
The comfortable smell of friendly fingers,
Hair's fragrance, and the musty reek that lingers about

ce, and the musty reek that lingers about dead leaves and last years ferns.....Dear names

And thousand other throng to me! Royal flames, Sweet water's dimpling laugh from tap or spring; Holes in the ground and voices that do sing. Voices in laughter, too, and body's pain Soon turned to peace; and deep-panting train; Firm sands, the little dulling edge of foam.... that browns and dwindles as the wave goes home;

And washen stones, gay for an hour, the coid Graveness of iron; moist black earthen mould; Sleep, and high places; foot-prints in the dew, And oaks; and brown horse-chestnuts, glossy new; And new peeled sticks, and shining pools on grass; All these have been my loves.

কবি তাঁর কবিতায় যে অভিজ্ঞতার কথা বলেন সে অভিজ্ঞতায় শিশুর ইঞ্জিয়জ অভিজ্ঞতার সজীবতা; কাব্যের এই গুণটি সকল কাব্যেই বিশেষ করে ইংরেজী কাব্য-সাহিত্যে অতি প্রতাক্ষ। হোমারের কাব্যে এই ধরনের অভিজ্ঞতার উজ্জ্বল নিদর্শন পাওয়া যায়; কীঁসে

এবং মিন্টনের কাব্যেও এই গুণের অসম্ভাব নেই। মিন্টনের কাব্যে মহন্তর জটিলতাও এই গুণিটিকে ক্ষুণ্ণ করে নি। বস্তুর বর্ণোজ্জ্বল রূপটিকে কবি তাঁর সুষ্ঠু শব্দ নির্বাচন ও প্রযোজনার মাধ্যমে আমাদের দেখান। কবি বস্তুটিকে বর্ণনা করেন তার ইক্রিয়গ্রাহ্য সন্তাটুকুর নির্দেশ দিয়ে; সমুদ্রকে তিনি মদের মত অন্ধকার বলেন, এথেনের চোখকে কটা বলেন, প্রত্যুষকে বলেন যে তার না কী গোলাপের মত আঙ্গুল। পশমের স্পর্শ, পুরোনো কাপড়ের গদ্ধ, বন্ধুপ্রতিমের আঙ্গুলের ছোঁয়া, গোলাপেব ঘ্রাণ, কাটার হল ফুটিয়ে দেওয়া— এইসব ভাষা বাবহার ক'রে আপনার ইক্রিয়জাত অভিজ্ঞতার কথা পাঠককে মনে পড়িয়ে দেন।

সাধারণতঃ আমাদের জগতেব প্রতি যে প্রতিক্রিরাটুকু হয়ে থাকে তা কবি আমাদের ভুলিয়ে দেন: অনেকেব মতে এইটুকুই হল কবির কাজ। আমাদের আদিম সংবেদনের রূপটিকে পুনরুদ্ধার করাই হ'ল কবিকৃতি। শিশু বাঁধাধরা ছকে চলতে এবং বলতে শেখার আগে তার চোখ বা কান যে বিশুদ্ধ রূপ দেখে ও শব্দ শোনে সেইটুকু রসিকজনকে দেখানো এবং শোনানোই হ'ল কবিকুলের মুখ্য কর্তব্য। শিশু যখন ট্রেন গাড়ী দেখে তখন তার কানে ইঞ্জিনের অন্তুত শব্দটাই বড় ক'রে বাজে। তাই শিশু ট্রেনকে 'ছুছু' নাম দিয়েছে। তেমনি ধারা কবিও এই পরিচিত পারিপার্শ্বিককে অনেক নতুন নতুন অভিধায় অভিহিত করেন কারণ জটিলতাবর্জিত ইন্দ্রিয়-সংবেদনে পৃথিবীটা অন্য ভাবে ধরা দেয়।

এই ইন্দ্রিয়ক্ত ছবিকে, সংবেদনকে মুখ্য বলে কবি বিশেষ গৌরব দেন, তাই কবি যে ভাষা বাবহার করেন তা একাধারে সবল ও আবেগ-সমৃদ্ধ। ইন্দ্রিয়ের কাছে তার আবেদন সর্বাপ্তগণ্য। যে কাব্য ইন্দ্রিয়ের দারে সাড়া জাগায় না তা আমাদের আবেগকেও উদ্বেল করে তুলতে পারে না। যে সব কথায় সহজেই ইন্দ্রিয় সক্রিয় হয় তাদের এমন অসংযত এবং যথেচ্ছ ব্যবহার নিত্য দিন ধরে হয়েছে যে কবি আর সহজে তাদের দিয়ে ইন্দিত ফল লাভ ক'রতে পারেন না, তাই কবিকে নতুন বিষয়ের কথা, নতুন অনুষক্ষের কথা, চিন্তা করতে হয়। ঝলমলে কোন অনুষক্ষের কথা কবি হয়ত অপ্রত্যাশিত ভাবে বললেন। তখনই চমক ভাঙ্গে আমাদের, আমরা মনোযোগ দিই; দ্বিতীয় শতালীর একজন কবি পাদ্রীকে বলছেন ঃ The modest water saw its God and blushed

এই বিস্ময়কৰ অনুষক্ষের মধ্য দিয়ে আমরা অনেক বেশী সজাগ হয়ে দেখি কেমন ক'রে জল মদে পরিণত হ'ল।

উপমা এবং রূপকের উপর অনেক আলোচনা হয়েছে। আমাদের বন্ধব্য হয়ত অনেক সহজ করে, সরল করে বলা যায় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই । কবির বন্ধব্য বিষয়ের সঙ্গে যে সব বস্তুর নিত্য যোগ তা থেকে বন্ধব্য বিষয়টিকে মুক্ত করে নিয়ে উপমা এবং রূপকের সাহায্যে নতুন নতুন অনুষঙ্গের সঙ্গে তাকে যুক্ত করে দিলে আমাদের পক্ষে সে কাব্য থেকে যে তথ্যটুকু লাভ করা সহজ হয়, তা সজীব হয়ে ওঠে, প্রাণবস্ত হয়ে ওঠে এবং তীক্ষ্ণতা প্রাপ্ত হয়। রূপকের সাহায্যে শুধুমাত্র কাব্যের বিষয়বস্তুতে ইন্দ্রিয়জ্ঞ সংবেদনের মর্যাদাটুকু আনে না; কাব্যের বিষয়বস্তুতে প্রাণের করা হয় তাকে আমাদের আবেগ, আমাদের আশা, আকাঝ্যা, আমাদের ঐতিহ্য এবং আমাদের অনুভৃতির সঙ্গে যুক্ত ক'রে। অন্যভাবেও বলা যায় যে আমাদের কোন কোন আবেগানুভৃতিকে ইন্দ্রিয়ক্ত অনুষঙ্গের সঙ্গে যুক্ত ক'রে তাকে হঠাৎ অতিমাত্রায় প্রাণবস্তু করে তোলা হয়।

"My love is like a red, red rose' অথবা 'Du bist wie cine Blume.'

অথবা আবার বলি রুপার্ট বুকের একটি আশ্চর্য সুন্দর কবিতার কথা। 'The dead' কবিতায় কবি বলেছিলেন সেই সব মৃত মানুষদের কথা যাঁরা জীবনকে ভালবেসেছিলেন, যাঁবা সুন্দরকে ভালবেসেছিলেন। কবি বলছেন নিত্য-সুন্দর ফুলের কথা, বহুমূল্য পোষাক-পরিছদেব এবং দয়িতের গশুদেশের কথা যা একদিন অধুনা-মৃতদের পরম প্রিয় ছিল। তারপরে কবি কোন মন্তব্য না করেই বলেছেন ঃ

"There are waters blown by changing winds to laughter, And lit by the rich skies all day and after.

Frost with a gesture stays the waves that dance.

And wandering loveliness; he leaves a white
Unbroken glory, a gathered radiance,

A width, a shining place under the night."

দিনের বেলায় আমরা যে সব নৃত্য-চপল উর্মিমালা প্রত্যক্ষ করেছি তারা হঠাৎ এসে প্রাণের জগৎটার প্রতিনিধিত্ব করে এবং মৃত মানুষের প্রতিনিধিত্ব করে রান্তিরের শান্ত পরিবেশে দেখা স্তব্ধগতি জলবাশি।

এই উপমা এবং রাপকের ব্যবহার করেন কবি গতানুগতিক ছাঁচে ঢালা অভিজ্ঞতার প্রতিবাদ হিসাবে। আকাশের চাঁদ আর অর্থহীন শুভ চক্রাকার বস্তুমাত্র নয়; চাঁদ হল রাত্রির রাণী। সূর্য হল আপনার রথে চংক্রমণশীল যৌবন-লাঞ্ছিত দেবতা। সুন্দরকে বলা হয়েছে যে সে হ'ল পরিদৃশ্যমান বিশ্বন্ধগতের অন্তর্গত এই অন্ধকার দেশের প্রোক্জ্বল আলোকবর্তিকা।

'The soul of Adonais like a star

Beacons from the abode where the eternal are.'

এ সত্য অনস্বীকার্য যে সকল ভাষাই রূপকাশ্রায়। অভিজ্ঞতায় যেটুকু পাওয়া যায়, নানান ভাবে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে তাকে ব্যঞ্জনাময় করাই হ'ল আলোচনার উদ্দেশ্য। যে সব কথা শোনামাত্র ইন্দ্রিয় তার অর্থ গ্রহণ করে সেই ধরনের কথা ব্যবহারের ফলে, আমাদেব অভিজ্ঞতার এবং আবেগের নিগৃঢ় যোগ সাধনের ফলে অথবা আমাদের সঙ্গে বিশেষ অভিজ্ঞতার অন্তর্গৃঢ় সম্বন্ধে প্রতিষ্ঠা ঘটলে আমরা কবির কাবাকে অতি সহজেই অনুধাবন করতে পারি. অর্থের উপলব্ধি সহজ্ঞ হয়। এই কারণেই জোর করে বলা যায় না কোন একটি কবিতার সঠিক অর্থ কী। তার অনুবাদও সম্বত্ব নয়। পেয়ারা আস্বাদন করে তার স্বাদটুকুর যথাযথ বর্ণনা দেওয়া বা পিচ ফলের স্পর্শটুকু সঠিক নির্ণয় করা কবিতার অনুবাদ করার মতই দুরুহ কর্ম। যে সঙ্গীতের পরিবেশে কবি একটি বিশেষ বাতাকে প্রতিষ্ঠা করেছেন, যে শব্দায়ন করেছেন কাব্যের ভারটুকু প্রকাশের জন্য, যে সব রূপকের ব্যবহার করেছেন ভাবকে তীব্র করার জন্য, সে সবই অনুবাদ কর্মে হারিয়ে যায়। কাব্য হ'ল শব্দে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা অথবা বলতে পারি প্রাণই শব্দের রূপে কাব্যের উপজীব্য। বোদ্ধা যখন কাব্য পাঠ করেন তখন কবিব চার পাশের পার্থিব ক্লগণ্ডাকে দেখতে পান। কবি এইটুকু অনায়াসে সম্পন্ন করেন তীর সঙ্গীতময় এবং চিত্রময় ব্যঞ্জনার মধ্য দিয়ে।

শিল্পীর মতই কবি রঙ ও রূপের পূঞ্জারী। আমরা একটি কবিতা সংগ্রহ বা চয়ন করতে পারি যার বিষয়বস্তু গোলাপফুল: কিন্তু কবির মানসিকতায় শিশুসুলভ সতেজ ভাবটুকু থাকলেও কবি ত' আর শিশু নন। তাঁর অনুভৃতির শুনাতা অনিশ্চিত, মেজ্ঞান্তের জ্ঞাটিলতা শিশুর অভিজ্ঞতায় একেবারেই অলত্য। তাঁর কবি-কৃতির কৌশলই হ'ল তার খেয়ালখুশি, তার আবেগকে প্রাণবস্ত করা , তাদেব সত্য করে তোলা: এইটুকু না হলে কবি পাঠকের কাছে তাদের যথাযথকাপে হাজির করতে পারেন না। কবি যে পদ্বায় তাঁর সংবেদনকে উজ্জ্বলতর করে তোলেন, সেই একই কৌশলে এই কাজটুকুও তিনি সমাধা করেন। কবিতাকে অনেক সময় অনুভৃতির সঙ্গে একায়্ম করা হয়। পৃথিবীর অধিকাংশ গীতি-কবিতারই বিষয়বস্তু হ'ল কবির একাস্ত ব্যক্তিগত আবেগময় জীবন। কবিরা বার বার মানুষের জন্ম জীবন এবং যৌবনকে ঘিরে কাব্য রচনা করেছেন। কারণ কবিরাও মানুষ এবং মানুষের আবেগের প্রতি তাঁদের অশ্রান্ত আকর্ষণ। কবিরা যখন এই সব বিষয় নিয়ে কাব্য রচনা করেন তখন তাঁদের সৃষ্টিতে প্রাণম্পন্দন্তুক প্রত্যক্ষ হয়; তাঁদের কাব্য স্মরণীয় হয়ে ওঠে এক কারণ তাঁদের বক্তব্যের বিষয়বস্তু সাধারণবোধ্য ও সর্বজ্ঞনীন বলে নয়, তাঁদের প্রকাশটুকু অনন্যসাধারণ বলে, কাব্যে মানুষের কোন একটি অবিসংবাদিত রূপে গ্রাহ্য মানস অবস্থার কথা কবি বলেন মৃত্যুহীন ভাষায় ঃ

Oh, never Say that I was false of heart. When absence Seemed my flame to qualify. As easy might I from myself depart, As From my soul which in thy breast doth lie,

হাজার হাজার নরনারী তাঁদের প্রেমাস্পদের জ্বন্য অস্পষ্ট এক ধরনের সুতীব্র আবেগ অনুভব করেন বটে কিন্তু তাঁরা সকলেই সেক্ষপীয়রের এই সনেটটিতে নিজেদের অনুভৃতিকে খুঁজে পান ; কবি সকলেরই আবেগের কথাটুকু অনন্য সাধারণ ভঙ্গীতে ব্যক্ত করেছেন। কবি-কথিত প্রেমের সঞ্জীবতা এবং প্রছন্ত বাস্তবতা তাঁদের আপন আপন অনুরাগ সম্বন্ধে সচেতন

করে দেয়।

আবেগের ভূবনে কাব্য হল সর্বোত্তম প্রবক্তা; অন্য কিছুর মাধ্যমে আবেগকে এমন সুন্দর করে প্রকাশ করা যায় না। সাধারণ মানুষের চোখে বা তর্কশাস্ত্রবিদের কাছে যা একান্তই উপেক্ষণীয় তা ই কবির মনোযোগের কেন্দ্রবিন্দু হতে পারে। জলের রাসায়নিক তত্ত্বে কবির কোন আকর্ষণ নেই; তিনি জলের উপরে রোদের ঝিকিমিকি, আলোর শুল্র আভা দেখেন। পৃথিবী থেকে সূর্যের দূরত্ব নিয়ে কবি মাথা ঘামান না। তিনি আলোর আশীর্বাদটুকু অন্তরে অন্তরে অনুতর করেন। মানুষের সঙ্গে, বস্তুর সঙ্গে কবির যে নিত্যযোগ এবং তদ্জাত যে আবেগ কবির মনে সঞ্চারিত হয় তা একমাত্র কবিরই অনুশীলনের বস্তু। বৈজ্ঞানিক অথবা সাধারণ মানুষ এ ব্যাপারে কোন আগ্রহ প্রকাশ করেন না। ইন্দ্রিয়ের ছারে যে কাব্যের কোন আরেদন নেই তা যেমন মৃত ঠিক তেমনি যে কবিতা আবেগের উদ্রেক ঘটায় না তাও তেমনি মৃত। আবেগের উদ্রেক নানাভাবে ঘটতে পারে। ব্লেক তাঁর দুর্জ্ঞেয়বাদের ছারা, ডোন তাঁর যৌন আবেদনের ছারা, দান্তে তাঁর ভাববদ্ প্রীতির সাহায্যে এবং শেলী তাঁর প্লাতোনিক ভাববাদের সহায়তায় আমাদের আবেগের প্রস্তরনকে বারবার মুক্ত করে দিয়েছেন। কবির মনে যে চিত্রকল্প এবং সঙ্গীতের সমারোহ শুক্ত হয়— তা হল কাব্য-সৃষ্টির প্রাথমিক অবস্থা; প্রবলভাবে বাঁচার জন্যই এই চিত্র ও সঙ্গীতের সমারোহ সন্তব হয়; কবি এই প্রাচুর্যটুকু মনে মনে উপলব্ধি করেন, তাঁর আবেগ-অনুভূতির অতলতা তিনি প্রকাশ করতে চান এবং মনেক

সময়ে আপনার অজ্ঞান্তে তিনি অপরের সঙ্গে এটুকু একত্রে উপভোগ করতে চান। What is art' গ্রন্থে অবস্থা নিষ্ঠাকে নন্দনতত্ত্বের গুণ হিসেবে খুব উচ্চে স্থান দিয়েছেন। কিন্তু বস্তুতঃ পক্ষে তলস্তুয় নৈতিক নিষ্ঠাকে বুঝেছিলেন। নন্দনতত্ত্বের ভাষায়ও নিষ্ঠাকে গুণ বলে গণ্য করা যায়। কবিতার মধ্যে কবি আপনার উৎসাহ আবেগ বহুল পরিমাণে অনুসূতি করে দেন এবং কাব্যের আঙ্গিকের মধ্যে এমন কৌশল থাকে যা পাঠকের মনে কবির উৎসাহ আবেগকে সঞ্চার করে দিতে পারে। বস্তু, ব্যক্তি অথবা ভাব কবির অনুভূতির উদ্রেক ঘটাতে পারে, কবি আবেগবিহুল হয়ে পড়তে পারেন যে কোন একটি উদ্দীপকের প্রতিক্রিয়ার ফলে। মানুবের মনোভাবের অস্তিত্বও তার পক্ষে মূল্যবান অভিজ্ঞতা। কবির আঙ্গিকের প্রসাদগুণে এই ভাবেরও 'হাত' গজাতে পারে; একথা বললেন মহাদার্শনিক হেগেল। কবি ওয়ার্ডস্বার্থের হুলয়ে ড্যাফোডিলদের আনন্দে নৃত্য করে। কিন্তু ভাবও হুদয়কে নৃত্যাছন্দে স্পন্দমান করে তুলতে পারে। কবি ভগ্রান লিখেছেনঃ

"I saw Eternity of the other night

Like a great ring of pure and endless light.'

ইংলণ্ডে এক শ্রেণীর কবি রয়েছেন যাঁদের কাব্যে ভাব ফুলের মত, সুন্দর তব্দণীর মত মনোরম মূর্তি পরিগ্রহ করেছে। লুক্রেটিয়াস থেকে আর্লিংটন রবিন্দন পর্যন্ত কবিকৃল এই শ্রেণীভূক্ত।

এমন ধারণা বহুদিন ধরে চলে আসছে যে দর্শন ও কাব্যের মধ্যে একটা বিরোধ আছে। চিন্তাবিদের বিশ্লেষণমুখীনতা ও কবির ইন্দ্রিয়জ আবেগপ্রবণতার মধ্যে একটা দ্বন্দ্ব রয়েছে।

আমরা প্লাতোর লেখার মধ্যে দেখেছি কীভাবে ভাব আবেগতপ্ত মূর্তিতে আবির্ভৃত হতে পারে ; এ ভাবকে কোন রূপক অথবা রূপকথার মধ্য দিয়ে প্রকাশ করা যায় ; কেবলমাত্র সূত্রাকারেই তা প্রকাশ-যোগ্য নয়। 'ফ্রিডাম' গ্রন্থে প্লাতো অমরতাকে নিয়ে যে রূপকথার সৃষ্টি করেছেন, যে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রতিমার মাধ্যমে তাকে রূপ দিয়েছেন, বলেছেন যে আত্মার রথ ছুটে চলেছে স্বর্গকে বারবার প্রদক্ষিণ ক'রে, তা প্রণিধানযোগ্য। লুক্রেটিয়াসের মতে জীবনের আবেগময় পরিণতি দেখিয়েও দেখানো যায় যে ধর্মকে ঘুণা করেও স্বর্ণবর্ণোজ্জল স্বাধীনতা এবং জীবন সম্বন্ধে বস্তুকেন্দ্রিক ধারণা থেকে মুক্তি পাওয়া ধায়। কবি-কল্পনা নানাভাবে উদ্দীপ্ত হতে পারে— ছোটবড়, মহৎ অথবা ক্ষুদ্র যে কোন উদ্দীপকই এই কাব্রের জন্য যথেষ্ট। যদি কবির কল্পনার বিস্তার এবং গভীরতা থেকে থাকে তা হলে তিনি লুক্রেটিয়াসের মত সহজ্ঞেই প্রকৃতির প্রাকৃত সৌন্দর্যকে মহাকাব্যের উপজীব্য ক'বে তুলতে পারেন ; এই কাব্যে একদিকে যেমন বিষয়ের মাহায়্য এবং মহিমা থাকবে অন্যাদিকে তেমনি সেই কাব্যে সঙ্গীত এবং আবেগময় রূপকল্পেরও অসম্ভাব হবে না। কবির স্বভাবজ কাব্য শক্তির ধর্ম হল ছলোময় চিত্রধর্মী উদ্ভাবনী ক্রিয়া এবং এই বিশেষ প্রক্রিয়ার সঙ্গে বিযুক্ত অনুসন্ধানী মনের সন্ধান সচরাচর প্রযুক্ত হয় না। যখন এই দুটো ভিন্নধর্মী ক্রিয়া যুক্ত হয় তখন আমরা প্রবল আবেগমুখন The Divine Comedy অথবা On the nature of things অথবা Paradise Losi-এর মত মহাকাব্যের সন্ধান পাই। আমাদের যুগেও হয়তো এমন কাব্য রচিত হবে ; এমন কবি হযতো আবিভূত হবেন যাঁর লেখায়, বস্তু-জগতের সবচুকু জটিলতা এবং এদুষ্টের লীলা কল্পনা-মুখ্য ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপ পরিগ্রহ করতে এবং পাঠকের বৃদ্ধি ও কল্পনাকে একই সঙ্গে

উদ্দীপ্ত করে তুলবে। স্বধর্মে কোন বিষয়েই ও আপনাকে একাস্তভাবে কাব্যে উপজ্ঞীব্য বলে দাবী করতে পারে না। যা আছে তা হল কবি-প্রতিভা। এই প্রতিভা কখন একটি গোলাপ-কোরককে নিয়ে কাব্য রচনা করে আবার কখন তা সারা বিশ্ববন্ধাণ্ডকে আপন কাব্যের উপজ্ঞীব্য মনে করে। কবির কল্পনাগত অভিজ্ঞতার উপর এটি একাস্তভাবে নির্ভরশীল।

গদ্যের শিল্পরীতি আমাদের অন্য আর এক জগতে নিয়ে যায়। অবশ্য গদ্য এবং পদ্যের মধ্যে এমন একটা ভৃখণ্ড রয়েছে যেটা উভয়েরই এলাকা বলে বিবেচিত হতে পারে। গদ্যের যে প্রান্তিক রূপ, সেই রূপে আমরা দেখি ভাব ভাষাকে আশ্রয় ক'রে আপনাকে প্রকাশ করছে এবং কী প্রকাশ করছে গদ্যে সেটাই বড় কথা: কীভাবে প্রকাশ করছে সেটা বড় কথা নয়। গদ্য তার এই প্রান্তিকরূপে আপনার শিল্প-প্রকৃতিটুকু হারিয়ে ফেলে; সে শুধুমাত্র প্রকাশের বাহন হিসাবে পরিগণিত হয়। গদ্যকে এই রূপে আমরা সঙ্কেত চিন্তের, সাঙ্কেতিক বার্তার অথবা কথার ব্যবহার কম করার সূত্র হিসাবে, তাদের বিজ্ঞান হিসাবে গণ্য করতে পারি।

গদ্যের যে সীমাস্ত এসে কাব্যের সীমাস্তের সক্ষে মিলে গেছে ঠিক সেইখানে গদ্য এবং পদ্যের মধ্যে তফাৎ করা দৃষ্কর। গদ্যের মধ্যেও বিশুদ্ধ ভাষাগত উপাদান ও বিশুদ্ধ সংগীত উপাদানের আবিদ্ধার করা যে কোন লেখক অথবা পাঠকের পক্ষে সহজসাধ্য। সংবেদনগত রীতিনৈপুণ্যে গদ্য স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণের বিভিন্ন সমন্বর ঘটিয়ে যে ধরনের সৌন্দর্য সৃষ্টি করে তা কাব্যের মত মনোহারী না হলেও, তা রমণীয়, একথা অনস্বীকার্য। গদ্যের ছন্দ হল বিমুক্ত ছন্দ, কাব্যের মিলের থেকে এর প্রকৃতি সৃক্ষ্মতর। আপন স্বরূপে গদ্যকে শিথিল কাব্যরূপ বলা যেতে পারে। প্যাটারের মত লেখকের লেখা আমরা পড়ি তার সুন্দর শন্দবিন্যাসের জন্য; ডি. কুইন্দির রচনা পড়ি তার চিত্রকল্প এবং গদ্য-ছন্দের উৎকর্ষের জন্য; রান্ধিন পড়ি তার স্থানে বর্ণোজ্জল বর্ণনার জন্য। অনেকের মতে এইসব লেখা গদ্যরীতির উৎকৃষ্ট নিদর্শন নয়। কেন না এদের মধ্যে অর্থের প্রাঞ্জলতা নেই।

গদ্য বহুবিধ এবং তার অত্যম্ভুত লক্ষণীয়তা নানাবিধ কার্য-সম্পাদনে সহায়তা করে। গদ্য এমন এক শিল্পের বাহন যে শিল্পে রীতিটুক মুখ্য নয়। একটি দীর্ঘ প্রবন্ধে আমরা লেখকের ব্যক্তিগত জীবনের কাব্যিক প্রকাশটুকু দেখতে পাই। কবিতার মত অত সংবেদনশীল প্রকাশ না চাইলেও আমরা গদ্যসাহিত্যে লেখকের প্রজ্ঞার অনন্যসাধারণ প্রকাশটুকু দেখতে চাই। সেই অপরূপ প্রকাশভঙ্গী বক্তব্যের অধিক অর্থ বহন করে।

নন্দনতান্ত্রিক আদর্শের নিদর্শন হিসেবে উপন্যাস বিশেষ আগ্রহানিত মনোযোগের দাবী রাখে এবং সৃষ্টিকর্মের নিদর্শন হিসেবে সমগ্র কল্পনা প্রক্রিয়ার প্রকৃতির ওপরে বিশেষভাবে আলোকপাত করে। প্রাথমিক বিষয়জ্ঞান থেকে আরম্ভ করে সকল অভিজ্ঞতাই হ'ল কল্পনাশ্রয়ী উপন্যাসমাত্র। আমরা বস্তুকে দেখি না, আপনার প্রকৃতি এবং স্বভাবের নিরন্তর উদ্দীপন থেকে আমরা বস্তুর রূপটুকুকে গড়ে নিই। রূপক অর্থে বলছি না, যথার্থই টেবিল, চেয়ার, গাছপালা, বাড়িঘর, শাকসবৃত্তি, রাজরাজড়া এরা সবাই আমাদের কল্পনাজাত। সংবেদন প্রবাহ থেকে আমরা যে ইন্দ্রিয়োপান্ত পাই তা নিয়ে আমাদের চারপাশের স্থায়ী বস্তুজগংটার নির্মাণ সম্ভব হয়। জগৎ সম্বন্ধে আমাদের যে ধারণা বিদ্যমান তা স্থপতির কল্পনার সঙ্গে তুলনীয়। অন্যলোক সম্বন্ধে আমরা যে ধারণা করি, আমাদের নিকটতম বান্ধব অথবা পরিচিত ব্যক্তিরও আমরা যে রূপ কল্পনা করি, তাদের সঙ্গে নিত্য আলাপ—আলোচনা ভাব আদান-প্রদানের

মাধ্যমে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়োপান্তকে সমন্বিত ক'রে যে কল্পিত জগৎটুকু সৃষ্টি করি তা হ'ল আমাদের কল্পনার স্থাপত্য শক্তির নিদর্শন। আমাদের সমস্ত জ্ঞানই হল কল্পিত ছবি; একে অলিখিত কল্পনাও বলা চলে।

ঐপন্যাসিক ইচ্ছা করেই খুঁটিনাটি তথ্যাবলীকে পশ্চাদপটে স্থান দেন, ঘটনাবলীর মধ্যে পারস্পর্য প্রতিষ্ঠা করেন এবং কর্মপ্রেরণা, আবেগ ও অভিমতকে চরিত্রসন্তা দান করেন। ভগবানের চেয়েও অপেক্ষাকত অধিক নিশ্চিত ভিত্তির ওপর উপন্যাসকার আপন উপন্যাসের জ্বগৎটক সৃষ্টি করেন। আমাদের অর্ধপরিচিত প্রতিবেশীর চেয়েও স্পষ্টতর ও অবিসংবাদিত সন্তা নিয়ে আমাদের সামনে আবির্ভূত হয়েছেন টম জোনস, ডেভিড কপারফিড অথবা আনা কারেনিনা। এইসব চরিত্র যে শুধু বেঁচে আছে তাই নয়, এঁরা এদের নিজের স্কগতে বেঁচে আছেন। যদ্ধ এবং বিপ্লবের পরিবর্তন সম্ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে আনা কারেনিনা যে সমাজে তাঁর অপ্রূপ ঐশ্বর্যনা অথচ তাৎপর্যহীন জীবন যাপন করেছিলেন তা অন্তর্হিত হয়েছে। কিন্তু এই স্ত্রীবনের পদ্ধতি, আনুষঙ্গিক গ্রামা জীবনযাত্রা, এর শুভাশুভের ধারণা চিরকালের জন্য অমর হয়ে আছে। তলস্তম একটি নতুন সভ্য সমাজের সৃষ্টি করেছিলেন, তিনি কোন সমাজ ব্যবস্থার কথাচিত্র অঙ্কন করেন নি। কাল্পনিক উপন্যাসের মহন্তম আবেদন হল এই যে আমরা উপন্যাস্বর্ণিত পাত্র-পাত্রীর ঐশ্বর্যের অংশভাগী হতে পারি অনায়াসে শুধুমাত্র কল্পনাকে আশ্রয় ক'রে। আমরা তাদের জয়লাভে বা বিপর্যয়ে সমান ভাবে অংশগ্রহণ করি একেবারে সত্যিকারের কোন মূল্য না দিয়ে। আমরা যে দেশে কোনদিনও যাইনি সেই দেশে এদের সঙ্গে বিচরণ করি ; এদের সঙ্গে যে ভালবাসার আস্বাদন করি তা পূর্বে কোনদিনও আস্বাদন করার সৌভাগ্য আমাদের হয় নি। আমাদের পরিচিত জীবনাপেক্ষা বিস্তুততর, বিচিত্রতর এই জীবনে অনপ্রবেশ লাভ ক'রে আমরা আমাদের পরিচিত জগতের জীবনধারাকে আরও সন্দরভাবে. আরও গভীরভাবে উপলব্ধি করি এবং আরও ভালভাবে শিখি। ঔপন্যাসিকেরা জীবন ও জ্বগৎ সম্বন্ধে আমাদের যে কতখানি শিক্ষা দেন, তার সঠিক পরিমাণ নির্ণয় করা কঠিন : এঁদের কাছ থেকে আমরা আমাদের প্রতিবেশীদের সম্বন্ধে তাঁদের জীবনযাত্রার উপর তাঁদের विशानविधुत हिस्ता-ভाবনার প্রভাব সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান লাভ করি। এক অর্থে উপন্যাসকার হলেন আপনার যথার্থ দর্শনবেস্তা। অনেক পাত্র-পাত্রী নিয়ে যদি একটা গল্প লিখতে হয় তাহলে অদৃষ্ট সম্বন্ধে এবং প্রকৃতি-দর্শন সম্বন্ধে একটি ধারণা থাকা দরকার। ঔপন্যাসিকদের মধ্যে যাঁর সবচেয়ে কম দার্শনিক চেতনা আছে বলে মনে হয়, তাঁর উপন্যাসের ঘটনা-পারস্পর্যের পরিকল্পনায়, পরিবেশ সৃষ্টিতে তিনি তাঁর আপন জগৎ সম্বন্ধে ধারণাটুকুকে রূপ দেন : যখন আমাদের সমকালীন উপন্যাসকার হার্ডি, আনাতোল ফ্রান্স অথবা ট্যাসমানকে আমরা দার্শনিক বলি, তাঁরা নিশ্চয়ই তাঁদের সমকালীন দর্শনশাস্ত্রীদের চেয়ে অনেক সমুদ্ধতর অর্থে দার্শনিক। তাঁরে তাঁদের চিত্রিত-চরিত্রের মধ্য দিয়ে আপন আপন ব্যক্তিসন্তার মধ্য দিয়ে অস্তিত্বের সম্যক মূল্যায়নটুকু করে দেন। তারা তাদের জীবন মূল্যায়নটুকুর যাথার্থ্য সমগ্র মানব সমাজের অস্তিত্বের পটভূমিকায় নির্ণীত করেন। তারা শুধুমাত্র মূল্যায়নই করেন না, তারা নতুন এক জগতের সৃষ্টি করেন। সমসাময়িক দর্শনিচিন্তায় আমরা এমন একটি জগতের আবিধার করতে নিশ্চয়ই পারব না, যে জ্বগৎ উপন্যাসকারের সৃষ্ট জ্বগৎ থেকে পূর্ণতব এবং ব্যাপকতর। কারণ উপন্যাসিকের মন অনন্তে সংলগ্ন এবং তাঁর দৃষ্টি ও কল্পনা কালের বিস্তারের গভীরে প্রবেশ করে !

সাহিত্য: নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে

সাহিত্যের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ করতে গিয়ে সমালোচক বললেন যে, সাহিত্যের ভেলাতে সাহিত্যিক এবং সাহিত্যরসিক একই সঙ্গে পাড়ি জমায়। সহিতত্ব হ'ল সাহিত্যের মূলে। আমাদের নিবন্ধের ক্ষুদ্র পরিসরে এই সহিতত্ব কথাটির অর্থ মনস্তান্ত্বিক এবং পরাতান্ত্বিক ব্যাখ্যার পটভূমিতে আলোচিত হবে।

শিল্পী অর্থাৎ সাহিত্যিক সৃষ্টির কোনও এক দেবদূর্লভ মুহুর্তে অনুভূতির তথা আবেগের চিত্রটিকে ভাষার আরশিতে ধরে দিয়ে সহদয় সামাজিকের কাছে তা উপস্থিত করতে চান ; লেখা ছাপা হয় ঃ 'গৌড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান সুধা নিরবধি'। উদাহরণ দিই, ক্লাসিক উদাহরণ।

ক্রিয়ারত ক্রৌঞ্চমিথুনের একটিকে ব্যাধ হনন করল। দস্যু রত্মাকর আবেগউচ্চকিত এক নিবিড় মুহুর্তে সেই বিয়োগান্ত নাটক দর্শন করলেন। তাঁর মনে যে কারুণারস সঞ্চারিত হল তিনি তাকে সঞ্চারিত করে দিলেন সহাদয় সামাজিকের মনে, এমন কথা বলা হয়। কি করে করলেন? কেমন করে করলেন? কবির মনের ভাব কেমন করে রস্তিকের মনে সঞ্চারিত হয় তার পর্যালোচনার অবকাশ আছে। সমালোচক এই তত্ত্বটিকে সত্যের মর্যাদা দিয়ে বসেন কোনও রকম বিচার বিশ্লেষণ না করেই। তাঁরা ধরে নেন যে পাঠক ত' সহক্রেই কবির কথা বুঝতে পারবেন। আমাদের প্রশ্ন হল ঃ সত্যি সত্যিই পাঠক অনায়াসে কবি বা সাহিত্যিকের মনের অন্দরে প্রবেশ ক'রে তার আবেগ এবং অনুভূতির জ্বগৎ সম্বন্ধে আপনার মনে সাক্ষাৎ প্রতীতি সঞ্চার করতে পারে কি?

কবিশুরু রবীন্দ্রনাথের 'মালিনী' নাটক থেকে 'মালিনীর' কয়েকটি কথা তুলে দিই ঃ

"রাজকনা আমি, দেখি নাই
বাহির-সংসার—বসে আছি এক ঠাই
জন্মাবধি চতুর্দিকে সুখের প্রাচীর
তামারে কে করে দেয় ঘরের বাহির
কে জানে গো। বন্ধ কেটে দাও মহারাজ!
ওগো ছেড়ে দে মা—কন্যা আমি নহি আজ,
নহি রাজসুতা—যে মোর অন্তরযামী
অগ্নিময়ী মহারাণী, সেই শুধু আমি।"

কবি এখন মালিনীতে রূপাস্তরিতা; মালিনীর ভূমিকায় মহাকবি যে অনুভূতির কথা বললেন সে কথা আমাদের কাছে দুর্বোধ্য। শুধু আমরা কেন মালিনীর মাতা রাজমহিবীর কাছেও এই আবেগ ও অনুভূতির স্বগতোক্তি একেবারেই হেঁয়ালিপূর্ব। মালিনীর মাতা রাজমহিবী, তাঁর গর্ভে মালিনীর জন্ম। তিনিও তাঁর বালিকা কন্যার এই অনুভূতিলোকের কেনেও সন্ধানই রাখেন না; হয়তো এই অনুভূতিলোকের দুর্বোধ্যতার ইঞ্চিত কবিগুকু দিতে চাইলেন তাঁর পাঠককে, তাই তিনি রাজমহিবীর মুখ দিয়ে বলালেন ঃ

মহিষী॥ "শুনিলে তো মহারাজ্ঞ? একথা কাহার? শুনিয়া বৃঝিতে নারি। এ কি বালিকার! এই কি তোমার কন্যা। আমি কি আপনি ইহারে ধরেছি গর্ডে।"

রাজমহিষীর 'শুনিয়া বুঝিতে নারি' স্বীকৃতি সমস্ত পাঠকের। আধুনিক সেমান্টিক্সে এই শব্দের অর্থের অনির্দিষ্ট তত্ত্বটিকে প্রায় স্বীকৃত সত্যের মর্যাদায় এক্ষেত্রে নির্দিষ্ট করা হয়েছে। কবি যে অর্থে কথা বলেন সাহিত্যিক যে অর্থে শব্দ ব্যবহার করেন সে অর্থাচুকু দুরধিগম্য।

আমরা যখন আমাদের সাধারণ ব্যথাবেদনার কথা বলি সেই ব্যথা বা বেদনার কথা, আমাদের যে সাধারণ সুখ বা আনন্দের কথা বলি সেই সুখ বা আনন্দের কথা, তা কি একান্ত প্রিয়জনেরাও বুঝতে পারেন ? সাহিত্যিকের উত্তুঙ্গ অনুভৃতির কথা পাঠকের বোধগম্যতার বাইরে থাকে বলেই আমাদের বিশ্বাস। আরও উদাহরণ দিই (এই উদাহরণটি দিয়েছেন স্বয়ং ক্রিগুরুর রবীন্দ্রনাথ। শকুন্তুলার পতিগৃহে যাত্রাকালে কম্মুনির সেই উক্তি স্মরণ করুন। তিনি তপোবন তরুদের ডাক দিয়ে বললেন ঃ)

'ওগো সম্ভিহিত তপোবন তরুগণ, তোমাদের জল না করি দান যে আগে জল না করিত পান, সাধ ছিল যার সাজিতে তবু স্লেহে পাতাটি না ছিড়িত কভু, তোমাদের ফুল ফুটিত যবে যে জন মাতিত মহোৎসবে, পতিগৃহে সেই বালিকা যায়, তোমবা সকলে দেহো বিদায়!'

জানি না তপোবনতরুউদ্দিষ্ট ঋষি কঠের বাণী এ যুগের কোনও পাঠকের বোধগম্য হবে কি নাং এ যুগের নগরবাসী মানুষের সঙ্গে প্রকৃতির কম্বকথিত একাত্মতাটুকু অনুধাবন করতে পারবেন না বলেই মনে হয়; আর তা না পারলে শকুন্তলা কাব্যের আবেদন বহুলাংশেই এ যুগের পাঠকের কাছে ব্যর্থ হয়ে যাবে। কালিদাসের সমকালীন পাঠকেরাও কবিকথিত কম্বের সৃক্ষ্ম বেদনাটুকুকে অনুধাবন করতে পেরেছিলেন কিনা সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। শকুন্তলা নাটকের পঞ্চম অঙ্কে শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান দৃশ্যে আসুন; সে অঙ্কের আরম্প্রেই কবি রাজার প্রণয়রঙ্গভূমির যবনিকা ক্ষণকালের জন্য সরিয়ে দেখিয়েছেন।

রাজপ্রেয়সী হংসপদীকা নেপথ্যে সংগীতশালায় আপন মনে বসে গান করছেন ঃ
নবমধুলোভী ওগো মধুকর
চ্যুতমঞ্জুরী চুমি,
কমলনিবাসে যে প্রীতি পেয়েছো
কেমনে ভুলিলে তুমি।

এই গানের অন্তর্জিত ভাবটি হল এই দৃশাটির মর্মকথা। এই প্রত্যাখ্যানের বেদনা অধিকাংশ পাঠক-পাঠিকার কাছেই অবোধ্য। অকৃতঞ্জ, কৃতত্ম বললেও ভুল হয় না। রাজা দুণ্মান্তের অপরাধ এই যুগের পাঠকপাঠিকার কাছে ক্ষমার অযোগ্য নয়। প্রেমে প্রত্যাখ্যাত হলেই তা এ যুগে হৃদয়বিদারক বলে গণ্য হয় না ; এ যুগের মেয়েরা বা ছেলেরা প্রেমে প্রত্যাখ্যাত হলে দ্বিতীয়বার কেন বছবারই প্রেমের রাজপথে বা চোরাগলিতে অনুপ্রবেশ করে থাকে। সেই প্রত্যাখ্যানকে সেই বিয়োগান্ত পরিস্থিতিকে Absolute বা স্বয়ন্তর করে তুলে জীবনকে মরুভূমি করার কথা তারা ভাবতেই পারে না। অতএব কাব্যে যখন অনুভূতির, আবেগের কথা বলা হয় আর সে কথা না বললে কাব্য কাব্য হয়েই ওঠে না তখন আমরা বলব যে কবির অনুভৃতির অনুকরণ পাঠকের পক্ষে দুঃসাধা। এক যুগের পরিবেশ অন্যযুগে অলভা ; একই কালে একই পরিবেশে বাস করে আবার দু'টি মানুষের মনোগত পরিবেশ বিভিন্ন হয়, এই সত্যটি এখন সর্বজনস্বীকৃত। মহাকবি কালিদাসও এই সত্যটিকে স্বীকার করেছেন ; ভিন্ন রুচির্হিলোকাঃ' ভিন্ন লোকের ভিন্ন রুচি। তাই আমরা কেউই এক জিনিষ দেখি না, এক জিনিষ বুঝি না, এক জিনিষ জানি না। অর্থাৎ অতি পরিচিত দেখার বস্তুটিকে আমরা সকলেই ভিন্ন ভাবে দেখি। আবার উদাহরণ দিই— আপনি আমি শিমুল সজনে গাছকে দেখেছি চর্মচক্ষে, শিমুল গাছে তুঁলো হয়, সজনে গাছ থেকে ডাঁটা পাই, বড়জোর সজনে গাছ ভঁয়োপোকার উপদ্রবের কথা মনে পড়িয়ে দেয়। আরও অনেক জ্ঞানবান গুণবান পাঠক আছেন, শিমুল সজনে হযতো তাঁদের আরও কিছু স্মৃতিচারণে সাহায্য করতে পারে। কিন্তু যে শিমুল সজনে কবি রবীন্দ্রনাথকে ঋণে আবদ্ধ করে, কোন এক অনাদিকালের মায়ায় কবি মনকে আচ্ছন্ন করে সে শিমূল সজনের কথা আমরা জানি না। গাছের এই অলোকসামান্য শক্তি, এই অমৃতময় রূপ দেখেছেন রবীন্দ্রনাথ ; হয়তো বৃক্ষের আরও মহত্তর রূপ দেখেছিলেন বৈদিক ঋষিরা। সেই দেখা হল 'দর্শন করা', সীমার মধ্যে অসীমকে প্রত্যক্ষ করা। রবীন্দ্রনাথ গাছ দেখতে গিয়ে সেই দেখার কথা তাঁর একটা প্রবন্ধে বললেনঃ "এই গাছের রূপটি যে তাঁর আনন্দ রূপ, যে দেখা এখনও আমাদের দেখা হয় নি মানুষের মুখে সে তার অমৃতরূপ, দেখার এখনো অনেক বাকি— 'আনন্দরূপমমমৃতং' এই কথাটি যেদিন আমার এই দুই চক্ষু বলবে সেই দিনই তারা সার্থক হবে। সেই দিনই তাঁর সেই পরম সুন্দর প্রসন্ন মুখ, তাঁর দক্ষিণং মুখং', একেবারে আকাশে তাকিয়ে দেখতে পাব। তখনই সর্বত্র নমস্কারে আমাদের মাথা নত হয়ে পড়বে— তখন ওষধি বনস্পতির কাছেও আমাদের স্পর্ধা থাকবে না— তখন আমরা সত্য করেই বলতে পারব ঃ 'যো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ, যো ওষধিষু, যো বনস্পতিষু তলৈ দেবায় नरमा नमः।'

অতএব চর্মচক্ষে দেখাটা দেখা নর। মন দেখে, মন শোনে, সেই মনই হল রূপকার; সেই মনই বক্তা, আবার সেই মনই শ্রোতা; সে মন রং লাগায়। সেই মনই আবার রং অবলোকন করে। অতএব একের দেখা একের শোনা চিরকালই অপরের কাছে অদৃশ্য এবং অদ্রুত থেকে যায়। এ কথা কাব্য কথা নয়, এ সত্য মনস্তব্ধসম্মত। সাহিত্যের যথাযথ সমালোচনা তখনই সম্ভব হবে যখন আমরা সাহিত্যিকের কল্পনা থেকে পাঠকের কল্পনায় সঞ্চালন (Communication)-কে সম্ভব বলে মনে করব। অর্থাৎ যখন সাহিত্যিকের দেখা সাহিত্যিকের শোনা পাঠকের 'দর্শনে' এবং 'দ্রুবণে' রূপান্তরিত করতে পারব তখনই সাহিত্য সমালোচনার সামগ্রী হয়ে উঠবে। কবি ওয়ার্ডস্বার্থ Emotions recollected in tranquility-র কথা বলেন, সেই আবেগ অনুভৃতির নিবিভৃতা যদি চিরকালের জন্য অনাজনার জানার বাইরে থেকে যায় তা

হলে কেমন করে কাব্যের এবং সাহিত্যের সমালোচনা সম্ভব হবে তা আমাদের বুদ্দির অগম্য। সমালোচনার অর্থই তো হল, সমালোচক বিচার করবেন, কবি তাঁর অনুভৃতির কথা, তাঁর ভাবাবেগের কথা, তাঁর হৃদয় উদ্বেলতার কথা যথাযথ ভাবে পাঠককে জানাতে পেরেছেন কি না। এ কথা আমাদের মনে রাখতে হবে এই অনুভৃতি বা আবেগের উদ্দীপন কবির জীবনদর্শন, কবির জীবনাদর্শ, কবির জীবনাদ এ সবের দ্বারা অতি নির্দিষ্ট। অতএব কবির আবেগ অনুভৃতির যথার্থ অনুধাবন করতে পারলেই আমরা মনে করি কবির আবেগ, মানসসস্তা তথা জীবনসন্তাকে অবলোকন করা হ'ল। কবির অনুভৃতিলোক সাহিত্যিকের অনুভবের জগৎ চিরকালের জন্য পাঠকের নাগালের বাইরে থেকে যায় বলেই পাঠকের পক্ষে তার নিজের মনোমত একটি রসের জগৎ সৃষ্টি করে তাতে অবগাহন করা সম্ভব হলেও পাঠক কখনই সাহিত্যিকের সৃষ্ট জগতে প্রবেশ করতে পারেন না; সে অনুপ্রবেশটুকু না ঘটলে সাহিত্য-সমালোচনাও সম্ভব নয়। তাই আমাদের মতে কাব্যরসের অনুভব, সহিত্যরসের আস্বাদন করা সম্ভব হলেও সাহিত্য বা সাহিত্যিকের সমালোচনা করা সম্ভব নয়। অতএব বলা চলে 'সাহিত্য সমালোচনা' কথাটি সোনার পাথরবাটি, যার মধ্যে চিস্তাগত স্ববিরোধিতা নিষ্ঠ্য স্প্রপ্রতিষ্ঠিত।

সাহিত্য ও জীবন: নন্দনতাত্ত্বিক পর্যালোচনা

সাহিত্য যদি জীবনের প্রতিচ্ছবি মাত্র হয় তবে সে ক্ষেত্রে কল্পনা অবাস্তর ও 'এহবাহ্য' হয়ে পড়ে। ''যদিষ্টং তল্লিখিতং" তত্ত্বটি যদি পণ্ডিত সমাজে গ্রাহ্য হ'ত তাহলে শিল্প সাহিত্যের ক্ষেত্রে কল্পনার উপযোগিতা এবং মূল্যটুকু ন্যূনতম হয়ে থাকত ; কিন্তু সুখের বিষয় শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে সেটি ঘটে নি। শিল্প ও সাহিত্য কল্পনাকে আশ্রয় করেই উচ্জীবিত হয়ে উঠেছে। কল্পনায় আমরা ঘোড়ার পিঠে পাখা জুড়ে দিয়ে পক্ষীরাজের সৃষ্টি করেছি। সে পক্ষীরাজ হ'ল এমন এক কল্পনার দান যার মূল শিকড় প্রোথিত রয়েছে জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতার মধ্যে। এই কল্পনা বাস্তব অতিক্রান্ত নয় ; অভিজ্ঞতা নির্ভর এই কল্পনা পরিচিত ' জগৎটাকে অতিক্রম করলেও অভিজ্ঞতার বাইরে সে পুরোপুরি যেতে পারে নি। কোন কল্পনা পুরোপুরি অভিজ্ঞতার বাইরে যেতে পারে কিনা সন্দেহ। কোথাও না কোথাও অভিজ্ঞতার वक्षन, অভিজ্ঞতার নিষেধ স্থূল ভাবে না হলেও সৃক্ষ্মভাবে থেকে যায়; कक्सलारकর মধ্যে যাকে আমরা উদ্দাম কবি-কল্পনা বলি, মনস্তব্ধে যাকে Unbridled imagination বলা হয়েছে, সেই অবাধ কল্পনার উদাত্ত সঞ্চরণ আমরা পেয়েছি রূপকথায়, Fairy Tales এ, Absurd নাটকে, আধুনিক গল্পে এবং কবিতায়। যে সামাজিক বিধিনিবেধের দূরতম ছায়ানির্দেশ আমাদের কল্পনাকে এতদিন শিল্পসাহিত্যের ক্ষেত্রেও আংশিক রুদ্ধ করে রেখেছিল আধুনিক শিল্প ও সাহিত্যে তাকেও পাশ কাটিয়ে এগিয়ে যাবার লক্ষণ দেখতে পাই। আরিস্ততল কথিত Beginning, Middle and End theory'র আংশিক বিবর্ধন সাহিত্য এবং শিল্পের কোন কোন মহলে আমরা লক্ষ্য করেছি। নাটক এবং কাব্য লিখতে হলে যে কবি-কল্পনার পূর্বাপর্য থাকতেই হবে এমন কথাটি, এমন তত্ত্বটি সমালোচক গ্রহণীয় বলে মনে করছে না। অতএব যে কবি-কল্পনা একদিন উদ্দাম উৎসাহে 'বলাকা'য় পাথরের পাহাড়কে পাথুরে মেঘ করে দিতে চেয়েছিল সেই কবি-কল্পনা আজ সর্বগ্রাসী হয়ে বিশ্ব-সংসারটাকে সচল করে তুলেছে।

এখন প্রশ্ন হবে কল্পনার কাজটা কি হবে শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে? আমরা শিল্প প্রতিভাকে বলেছি এটা হ'ল সেই শস্তি যা অপূর্ব বস্থু নির্মাণকে সম্ভব করে। কবি কল্পনার বলি 'The light that never was on sea or land', অর্থাৎ ইতিপূর্বে পৃথিবীর বুকে যে আলোকখনও জ্বলেনি সেই আলোর প্রজ্বলন এবং উদ্দীপন এ দু'টি শিল্পীর এবং কবির কল্পনার কাজ। যা আছে তার সম্বন্ধে বিবৃতি দেওয়া তার বর্ণনা করা কবি-কল্পনার কাজ নয়। কবি-কল্পনা সৃষ্টি করে; যেমন ক'রে বিশ্ববিধাতা সংসার সৃষ্টি করেছেন তেমনি করে কবি-কল্পনা সাহিত্য এবং শিল্পকে সৃষ্টি করে। সংসার শশ্বটির অর্থ হ'ল সম্যক রূপে সৃষ্টি করা—সম-সৃ-ঘঞ এই সম্যক্ সৃষ্টি হ'ল কবি-কল্পনার কাজ। শিল্প ও সাহিত্য হ'ল নতুনকে সৃষ্টি করা, নতুনের সম্ভাবনাকে উজ্জ্বল ক'রে তোলা। এ হ'ল কল্পনার কাজ। কল্পনা যা সৃষ্টি করবে তা হবে অপূর্ব অর্থাৎ পূর্বে এ কাজ কখনও সংঘঠিত হয় নি। অতএব বলা চলে কল্পনার নব নব উন্মেবশালিনী প্রতিভার সহচরী যে শক্তি সাহিত্য এবং শিল্পর ক্ষেত্রে নতুন নতুন বিষয়ের উন্মেব ও অবতারণা করে সেই শক্তি হ'ল সাহিত্য প্রতিভা।

কল্পনার স্বরূপ লক্ষণ হ'ল যে সে নব নব সৃষ্টির জননী হয়েও অন্যলোককে, রসিক পাঠককে, সহাদয় সামাজিককে আপনার সঙ্গে টেনে নেয়। সাহিত্যের ব্যুৎপত্তিগত যে অর্থ সেই অর্থের সঙ্গে কল্পনার প্রকৃতির যোগ ওতঃপ্রোত ভাবে জড়িত। যা কিছু কল্পিত হয়েছে, যা কিছু সুন্দরের দাবী রাখে তার বসাস্বাদন করবে গৌড়জন, গুণীজন, সহাদয় হদয়-সংবাদী, দেশকাল অতিরিক্ত রসিকের দল। কল্পনার আকাশে ফুল ফোটে, কল্পনায় অতিপবিচিত অবক্ষয়ী মানুষও অপরিচয়ের দ্রত্বে দাঁড়িয়ে বিরাট পুরুষরূপে চিহ্নিত হয়ে থাকে। যে মানুষ অতি সাধারণ, সুখ দৃঃখে গড়া যাদের জীবন, যে মানুষ গুধু দিনযাপনের, শুধু প্রাণধারণের প্রানি নিয়ে বাঁচার যন্ত্রণায় অর্থমৃত হয়ে আছে সে মানুষকে দেখি কবি-কল্পনায় ভাস্বর হয়ে চিরায়ত রূপ পরিগ্রহ করতে, কবি-কল্পনায় সেই মানুষকে দেখি দেবতার শুনাস্থান পূরণ করতে; দেখি সেই মানুষকে এযুগের খণ্ডকাব্যের অধিনায়ক রূপে সতীর্থ মানুষের প্রণাম প্রহণ করতে;

"নমি তোমা নরদেব কি গবে গৌরবে গাঁড়ায়েছ তুমি, সর্বাঙ্গে প্রভাত রশ্মি শিরে চূর্ণ মেঘ পদে শব্স ভূমি।"

যে কবি-কল্পনায় একদিন পর্বত বৈশাখের মেঘরুপে প্রতিভাত হয়েছিল সেই কবি-কল্পনাই মানুষের দেবাযত চিরায়ত মৃর্তির প্রতিষ্ঠা করল। এ হ'ল কবির কল্পনা, এ হ'ল সৃষ্টির সর্বেত্তিম জগৎ।

এই কল্পনার জগৎ অর্থাৎ শিল্পলোক এবং বাস্তব জীবনের সঙ্গে কোথাও একটা যোগ রয়ে গেছে। কবি-কল্পনার যে পক্ষীরাজ আকাশে ওড়ে তার বস্তুরূপ রয়ে গেল আকাশে ওড়া পাখীতে এবং দিগন্ত সন্ধানী ঘোটকের বিদ্যুৎ গতিতে। সাহিত্যের সঙ্গে জীবনের যোগটুকু তাই কখনই বোদ্ধা সমালোচকের দৃষ্টিতে অধরা থাকে নি। সাহিত্য জীবনের সঙ্গে জীবনের যোগ ঘটিয়ে দেয় আব এই যোগটুকু না ঘটাতে পারলে সাহিত্য সৎ-সাহিত্য রূপে, শিল্প সত্যিকারের শিল্পরপে কখনই গৃহীত হয় না। জীবন এশং শিল্পের পারস্পরিক সম্বন্ধটুকু আবিদ্ধার করতে গিয়ে এদিকে ভারতীয় সংস্কৃতি ঋদ্ধিবান।

ভারতীয় সংস্কৃতির ঋদ্ধিবান পুরুষ ভোজদেব জীবন ও শিল্পকে সমার্থক বলে ঘোষণা করেছিলেন। তাঁর মতে উভয়েই সৃষ্টি, উভয়েই নিয়তিকৃত নিয়মরহিত। প্রকৃতির নিয়মে ফুল ফোটে, ফল ফলে। কিন্তু মনুষ্য-জীবন প্রকৃতির বিধি অতিক্রান্ত। আধুনিক মনস্তত্ত্বে যে অভ্যাস (Habit) এবং সহজাত বৃত্তি (Instinct) এতদুভয়ের পারস্পরিক সম্বন্ধের আলোচনা চলেছে, তাতে ক'রে এই সত্যটিকে সহজেই গ্রহণ করা যায় যে মনুষ্য-জীবন প্রকৃতির বিধি-বিধান অতিক্রান্ত। মানুষের জীবন যদি অভ্যাস-নিয়ন্ত্বিত হয় তবে ত প্রাকৃত বা প্রকৃতি নির্দিষ্ট জীবন ধারণা থেকে বিচ্যুত। আবার মনুষ্যজীবনকে যদি সহজাত প্রবৃত্তি বা Instinct-এর অধীন বলে গণ্য করা হয় তবে তা হল আমাদেব পূর্বাপূর্ব পুরুষদের পুরুষানুক্রমে প্রদন্ত অভ্যাসাবলীর ধারা অতি নির্দিষ্ট। উভয় ক্ষেত্রেই এ সত্য অনম্বীকার্য হয়ে পড়ে যে মানুষের জীবন প্রকৃতি নিয়ন্ত্রণাধীন নয়: জীবনের প্রতিটি মূহুর্ত আমরা আমাদেব সৃষ্টি সুধ্বর উল্লাসে রচনা করি।

কেমন করে বসব, কেমন ক'রে কী পোষাক কখন পরব, কোন ধাঁচে বা অঙ্গ সজ্জা হবে এ সবই আমার সৃষ্ট। এ সৃষ্টির মূলে আছে কল্পনা। কল্পনা নতুন নতুন গেস্টেল্টের সৃষ্টি করে। সেই গেস্টেল্টের মধ্যে আমি, আপনি, অন্তর জগৎ, বহির্জগৎ সবই বিধৃত। কবি-প্রিয়া যখন কবিকে বলেন ঃ

'আমায় তুমি আপনি র'চে আপন কর।' তখন কবি যেমন তাঁর প্রিয়তমের কুসুমপেলব ভাবমূর্তিটি রূপে রসে সমৃদ্ধ করে রচনা করেন, ঠিক তেমনি করেই তিনি আবার বিশ্বজ্ঞগৎ সৃষ্টি করেন। তাই কবি বলেনঃ

> 'আমি চোখ মেললুম আকাশে, জ্বলে উঠল আলো পূবে পশ্চিমে; গোলাপের দিকে চেয়ে বললুম 'সুন্দর' সুন্দর হ'ল সে;'

তা হ'লে প্রাকৃত জগৎ ত কবিই সৃষ্টি করলেন; আপনি, আমি, আমরা সবাই সেই কবিকৃতিটুকুর দাবী করতে পারি। আমরা সবাই প্রত্যুবে চোখ মেললেই আমাদের প্রত্যেকের চোখে এক একটি জগতের আলোর শতদল প্রস্ফুটিত হয়ে ওঠে। আমার জগতের সঙ্গে আপনার জগতের দুস্তব ব্যবধান। আপনার জগতের রূপ, রস, রং আমার জগৎ থেকে একেবারে স্বতন্ত্র। কারণ আপনার কল্পনার সঙ্গে আমার কল্পনার ব্যবধানটুকু যোজন বিস্তারি। আপনার কল্পনায় যে আলো লাল, সেই আলোই সবুজ হ'য়ে আমার কল্পনার তাদীপ্ত করে। আমার কল্পনা আমাকে চলার মন্ত্রে মাতাল করে তোলে। কবির কল্পনা প্রত্যক্ষ করল ঃ

'পর্বত চাহিল হতে বৈশাখের নিরুদ্দেশ মেঘ, তরুশ্রেণী চাহে পাখা মেলি মাটির বন্ধন ফেলি ঐ শব্দ রেখা ধরে চকিতে ইইতে দিশাহারা আকাশের খুঁজিতে কিনারা।'

কবি-কল্পনায় সবুজ আলোর নিশানা, চলার ইঙ্গিত এই আলোয় ঃ চরৈবেতি। আবার আপনার কল্পনায় এই আলো লাল হয়ে যখন দেখা দেয় তখন চলা, গতির ধারা স্তিমিত, স্তব্ধ হয়ে পড়ে।

> রিক্ত আলোর মদে মাতাল ভোরে, আক্সকে যে যা বলে বলুক তোরে।

অনেকের ভোরই কবির মত রক্ত আলোর মদে মাতাল ; এ রক্তের আভা 'লাল' নয়। 'লাল' হ'ল থেমে যাওয়ার নিশানা। আমরা সবাই থেমে থাকি ; চলার পথে লাল দেখে থেমে থাকতেই অভান্ত আমরা, কি জানি কখন কি ক্ষতি হয়। পরিবর্তনকে বড় ভয় পাই আমরা। মার্কিন নব্যদাশনিক এরিক হফার তার 'Ordeal of change' গ্রন্থে এই থেমে থাকার প্রবণতার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন যে চলা মানেই পরিবর্তনের নবীনতাকে বরণ করা। আমরা এই নতুন জীবনায়নকে বড় ভয় পাই ; তাই পুরাতনকে আঁকড়ে থাকতে চাই। কিন্তু দার্শনিক হফার এই প্রসঙ্গে একটু প্রান্তিতে পড়ে গেলেন : Empirical Evidence হফার সাহেবের তত্ত্ব-দর্শনের পরিপন্থী। যদি আমরা পরিবর্তনকে এতাই ভয় করব, তা হ'লে পৃথিবী জুড়ে এতো

नजूतन সমারোহ হচ্ছে की করে? পোষাকে-আশাকে, চলনে-বলনে, চিন্তায় ও কর্মে পরিবর্তনের বন্যা বয়ে চলেছে : কল্পনার কাজ চলেছে সবার অলক্ষ্যে। দেশের আখের টিকলি শহরের 'গোলাবী গাণ্ডারি'তে পরিণত হচ্ছে। পরিবর্তন সম্বন্ধে আমাদের শঙ্কা আছে মানি। কিন্তু এই শঙ্কাটাই শেষ কথা নয়। তাকে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য আমাদের যে জীবন সাধনা, তা কল্পনার প্রসাদপুষ্ট। কল্পনা বিভ্রান্তিকর জীবন পরিবেশে সমাধানের পথ দেখায়। আমরা নতুন আশায় বুক বেঁধে নতুন করে জীবনকে সৃষ্টি করার কাজে লেগে পড়ি। যুদ্ধ বিধ্বস্ত লক্ষ্ণ লক্ষ জার্মান নাগরিকের কল্পনায় নতুন জার্মানী প্রথম গড়ে উঠেছিল বলেই ক্রমে তাদের সর্বগ্রাসী শ্রম-অনুদানে সবার চোখে পরিদৃশ্যমান সুন্দর জার্মানী একটু একটু করে গড়ে উঠল। এ ব্যাপারে আমরা সবাই আর্কিমিডিস। প্রতিনিয়ত জীবনের বাধাকে জয় করে লাল আলোকে সবুজ আলোর নিশানায় রূপান্তবিত করার জন্য আমরা নিরন্তর চিন্তা করছি, কল্পনার আশ্রয় নিয়ে দৃশ্যমান পরিবেশটার ভাঙ্গা-গড়া করছি। যেই মনোমত সমাধান খুঁজে পাচ্ছি অমনি 'ইউরেকা' বলে আমার সমগ্র সন্তা উল্লসিত হয়ে উঠছে। আমি নতুন করে জীবনকে এবং আমার জগৎকে ঢেলে সাজাচ্ছি। এমনি করেই আমাদের প্রত্যেকের আলাদা আলাদা জগৎ সৃষ্টি হচ্ছে। দার্শনিক লাইবনিজের 'মনাড' (Monad) আমরা ; সকলেই অপ্রবেশ্য, কেউ কারো মধ্যে প্রবেশ করতে পারি না ; কারো সঙ্গে কেউ ভাবের আদান প্রদান করতে পারি না। আমাদের প্রত্যেকের জগতই আমাদের আপন সৃষ্টি। আমাদের জীবন সেই জগতের মধ্যে বিধৃত। তা হলে একথাটা বলা চলে যে জীবন অর্থে জীবনচর্যাকে গ্রহণ করা যায়। সেই জীবনচর্যা কল্পনা অনুসারী। আদর্শ আবার এই কল্পনাকে তার গঙ্গোত্রী বলে গ্রহণ করেছে। যা নেই তা হল আদর্শ : 'ls' এবং 'Ought'র বিভেদটুকু মনে রেখে আমরা উপরের ঐ ধরনের উক্তিটি করলাম। যা আছে তা প্রকৃত ; তা আদর্শ বলে গণ্য হতে পাবে না। আদর্শ বাস্তবায়িত হয়ে প্রাকৃত সত্যে পরিণত হয় না ; তা জীবনসত্য হয়ে উঠতে পারে। জীবনসত্য কল্পনাসৃষ্ট ; প্রাকৃত সত্য কিন্তু তা নয়। তা কল্পনা নিবপেক্ষ। স্মাবার অনেকে হয়ত বলবেন যে প্রাকৃত সত্যও কল্পনা-আশ্ররী। Law of gravitation বা মাধ্যাকর্ষণ বিধি প্রথম নিউটনের কল্পনায় সৃষ্টি হয়েছিল ; ঠিক এমনি করে 'আর্কিমিডিস তত্ত্ব' টলেমির বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, কোপারনিকাসের ভত্ত্ব, আইনস্টাইনের বৈজ্ঞানিক ভত্ত্ব এরা কেউ কেউ প্রাকৃত সত্য বলে স্বীকৃত : কেউ বা প্রাকৃত সত্য বলে স্বীকৃতি পেয়েও তা হারিয়েছে ; টলেমির সূর্য-গ্রহ-প্রদক্ষিণ তত্ত্বের কথা বলছি! এটি এককালে প্রাকৃত সভ্যের মর্যাদা পেয়েছিল ; মানুষের কল্পনার (কেউ কেউ বলেন যুক্তি বুদ্ধির) নিরিখে এটি স্বীকৃতি পেলেও পরে সেই স্বীকৃতি প্রত্যাহার কবে নেওয়া হয়েছে। এর ক্ষন্য মূলতঃ দায়ী কোপারনিকাসের কল্পনায় প্রতিভাত আমাদের জ্ঞানের জ্ঞগৎ, আমাদের আনন্দবেদনার জগৎ, আমাদের রূপ রসের জগৎ। অতএব এই সামগ্রিক জগতকে সৃষ্টি আখ্যা দিলে ভুল হবে না। এ জগৎ অনন্যপরতন্ত্রা।

সাহিত্য কি কল্পনাথ সৃষ্টি নয়? কর্ণের চরিত্র— রবীন্দ্রনাথের কর্ণই বলুন, আর মহাভারতের কর্ণই বলুন, এরা ত' কল্পনারই সৃষ্টি। রবীন্দ্রনাথ যখন কল্পনা করেন যে মহাবীর কর্ণ মাতা কুন্তীকে বলছেন ঃ

মাতঃ যে পক্ষের পরাজয়, সে পক্ষ ত্যজিতে মোরে ক'রো না আহুন।' তখন কর্ণ-চরিত্রের যে মহিমাদ্যুতি আমাদের মুগ্ধ করে তা এসেছে কবি-কল্পনা থেকে। শ্রীকৃষ্ণ চরিত্রের ঐতিহাসিকতাটুকু সম্বন্ধে অনেক বাদবিসম্বাদ থাকলেও শ্রীকৃষ্ণ চরিত্র আমাদের কাছে শ্বব সত্য। শ্রীকৃষ্ণ ভারতীয় অমর সাহিত্যধারার কেন্দ্রবিন্দু। গীতার শ্রীকৃষ্ণ কবি-কল্পনার অনন্য সৃষ্টি। কবি যা সৃষ্টি করেন তার সত্যতা অনম্বীকার্য ঃ

'সেই সত্য যা রচিবে তুমি ঘটে যা তা সব সত্য নহে।'

কবির মনোভূমি হ'ল কবি-কল্পনার আশ্রয়স্থল। মহাকবি বাল্মীকিকে দেবর্ষি নারদ বললেন যে কবির মনোভূমি বামের জন্মস্থান অযোধ্যার থেকেও অনেক বেশী সতা। কবি-কল্পনায় যে সৃষ্টি সম্ভব হয় তার সর্বাঙ্গে অলৌকিক আলো ঃ 'The light that never was on sea or land'. এই অদৃষ্টপূর্ব আলোয় ভাস্বর হল সাহিত্য। শিক্কও সাহিত্য হ'ল অপূর্ব বস্তু। এর জোড়া পূর্বে ছিল না। এ সৃষ্টি অপরের অনুকরণ নয়। জীবনকে এ সৃষ্টি অনুকরণ করে না : প্রাকৃত সত্যকে ত' অনুকরণ করার প্রশ্নটাই অবান্তর। তাই ত' এযুগের বিমূর্ত শিল্প নন্দনতত্ত্বের জগতে একটা মন্ত বড় চ্যালেঞ্জ হিসেবে দেখা দিয়েছে। এই অপূর্ব বস্তু নির্মাণ করে কবি-কল্পনা ; এই সূজনশীল কল্পনাকে প্রতিভা বলা হয়েছে। প্রতিভা হ'ল অপূর্ব বস্তু নির্মাণক্ষম প্রজ্ঞা। কল্পনা সব সময়েই নতুনের পূজারী। তার সন্ধান হ'ল নতুনকে সৃষ্টি কবার। প্রাচীনকে আবার নির্মাণ করলে তা ত' অনুকৃতি হয়ে পড়বে। অনুকরণ কবি-কল্পনার চোখে অনাস্বাদা। অনুকরণে উর্ধের্য ওঠার স্বাধীনতা নেই। স্ববশ্যতাটুকু না থাকলে কোন কল্পনাই সৃষ্টিধর্মী হয়ে উঠতে পারে না। তা শিল্প ও সাহিত্য সৃষ্টির অনুকূলে কাজ করতে পারে না। তাই রঁমা রঁল্যা বললেন যে সঙ্গীত রচনায় শিল্পীর স্বাধীনতাটুকু যদি না থাকে তবে সে সঙ্গীত হয় 'Sofa Music'. তার প্রাণ প্রতিষ্ঠাটুকু ঘটে না। আধুনিক সেমান্টিকসের ভাষায় যাকে 'Referent' বলা হয়েছে তা রঁলার 'Sofa Music' সৃষ্টি করে ; তা যথাথ সঙ্গীত সৃষ্টি করে না ; তা কালজয়ী সাহিত্যের জননীর মর্যাদা পায় না। সে মর্যাদাটুকু পেতে হ'লে সাহিত্যকে কবি-কল্পনাকে আশ্রয় ক'রে সর্ববন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে অভিরিক্তের বসরাজত্বে প্রবেশ করতে হবে। এই অভিরিক্তের রসরাজত্বকে সার্ভ্র স্বীকার করেন নি। তিনি তাঁর 'সাহিত্য কী' শীর্ষক নিবন্ধে সাহিত্যকে উদ্দেশ্য-অৰিত ব'লে ঘোষণা করলেন। সাহিত্য উদ্দেশ্য-অৰিত হ'য়ে উঠলে তা হয়ত আর তেমন করে মৃক্ত পক্ষ কল্পনাকে আশ্রয় করতে পারবে না। সেই নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য কল্পনার পক্ষ স্বাতন ক'রে দেবে। বিকল কল্পনা সং সাহিত্যের সৃষ্টি করতে পারবে না। কল্পনা যেখানে খুঁড়িয়ে চলে সাহিত্যও সেখানে পঙ্গু হ'য়ে পড়ে। তাই ড' রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'Personality' গ্রন্থে বললেন যে শিল্প ও সাহিত্য জন্ম নেয় যে কল্পলোকে তা হ'ল 'Region of Surplus', সেখানে শুধু দিনযাপনের, শুধু প্রাণধারণের গ্লানির কালিমা এসে শিল্পকে স্পর্শ করে না। একথাটা আমাদের মনে রখো দরকার যে এই গ্লানির কালিমা বস্তুতঃপক্ষে জীবনকে স্পর্শ করে না। জীবন হ'ল আনন্দময় অমৃত রূপের দ্বারা উদ্ভাসিত; 'আনন্দরূপমমৃতং যদ্বিভাতি।' জীবনের পাদপীঠেই ত' জীবনদেবতার প্রতিষ্ঠা। তাই ত' বলছিলাম যে জীবনের আরশিতে এই কালিমার আঁচড়টুকু একেবারেই লাগে না। আর তা লাগে না বলেই জীবন এতো সুন্দর ঃ

মরিতে চাহি না আমি সুন্দর ভুবনে।

তথাকথিত অসুন্দর, তথাকথিত দৃঃখবেদনাও সাহিত্যে সুন্দর হয়ে ওঠে কারণ এরা জীবনের বৃহত্তর ধারণার সত্য হ'য়ে কখনই ওঠে না। আমরা সাহিত্যে এই যে বৃহত্তর জীবন-কল্পনা পাই সেই জীবনে দৃঃখকে, বেদনাকে, হতাশাকে অমৃতময় বলে আস্বাদন করি। তাই ত' কবি বললেন ঃ

> 'ধন্য কর দাসে সফল চেষ্টায় আর নিস্ফল প্রয়াসে।'

সীতার বিরহে, যক্ষপ্রিয়াব বিরহে আমরা অঞ্চবিগলিত চোখে বারবার সে বিরহগাথা পাঠ করে আনন্দ পাই। আধুনিক মনস্তান্থিক হয়ত অপরের দুঃখে আনন্দ পাওয়ার ব্যাপারটাকে 'Sadistic' বলে ব্যাখাত করবেন। কিন্তু আমরা বলব বে দুঃখের সান্থিক রূপটি সৃষ্টি হয় বলেই তার আবেদন সর্বপ্রাহ্য; এর সঙ্গে মানব-মনের কোন অস্বাভাবিক প্রবণতার যোগ বা সম্বন্ধ নেই। আর এই সান্থিক রূপ সৃষ্টি হ'ল জীবনধর্মকেন্দ্রিকও বটে। অতএব ভোজদেবের মতের পুনরাবৃত্তি করে বলা চলে যে জীবন ও শিল্প যেখানে যথাক্রমে যথার্থ জীবন ও যথার্থ শিল্প হয়ে উঠেছে, সেক্ষেত্রে উভয়ের মধ্যে ব্যবধানটা কেবলমাত্র নামাশ্রয়ী হয়ে উঠেছে। জীবন সাহিত্য-গন্ধী এবং সাহিত্য ও জীবনায়ন ধর্মে চৈতনাময় হ'য়ে ওঠে।

সাহিত্য ও সাহিত্য সমালোচনা : নন্দনতাত্ত্বিক দৃষ্টিতে

সাহিত্য সমালোচনা করার প্রকৃতি পর্যালোচনা করাটা যে খব সহজ্ঞ কাজ নয়, তার প্রমাণ রয়েছে সাহিত্য সমালোচনার অতি বিস্তারে। ভরত মুনির কাল থেকে আরিস্ততল, এমনকি তারও আগে থেকে সাহিত্য ও নাট্যের গতি-প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা হয়েছে, সাহিত্যের মল্যায়ন করার চেষ্টা হয়েছে। তারপর যতদিন গেছে আমরা দেখেছি সাহিত্যের ওপর আলোচনা বিস্তার লাভ করেছে অভাবনীয় পথে। কেউ বললেন, সাহিত্য হল জীবন সমালোচনা, আবার কেউ বা নির্বিষয় সহিত্যের অন্তিত স্বীকার করলেন। নির্বিষয় সাহিত্যের সঙ্গে নির্বেক সহিত্য সৃষ্টি করেছেন কেউ কেউ; আমরা জানি, কাব্য' থেকে অর্থকে বাদ দেওয়ার জন্য নিরর্থক পদ বসিয়ে কবিতা রচনা করলেন তাঁরা ; এই ধরনের চেষ্টা মূলতঃ করেছেন রাশিয়ায় ফিউচারিস্ট্রা। বিমূর্ত শিক্ক বা সাহিত্য সৃষ্টির কথাও আমরা জানি। বিমূর্ত সহিত্য শিক্ক এক ধরনের configuration কে আত্রয় করে। এই configuration জীবনের মাত্রা থেকে বিচ্যুত। বহির্দ্ধগতের গঠনটুকু (Structure of the external world) সাহিত্যের উপজীব্য হবে কিনা এই নিয়ে হাজার বছর ধরে আমরা আলোচনা করেছি। আধুনিক কালে একদল পণ্ডিত Conceptual thought কে সাহিত্যের উপজীব্য করতে চেয়েছেন। প্রাচীন ভারতবর্ষের অলম্কারবাদীরা বলেন, কাব্যে আমরা কিছুই বলতে চাইনে, শব্দালম্কার ও অর্থালম্কার প্রয়োগের पक्का (पश्चार्क ठाँदे। नीिकवामीता वनातन, कवित का**क विवास**त সাক্ষाৎकात चंठाता नरा. কবির আসল কাজ হ'ল আনন্দ্রাবী পদসংঘটনা সৃষ্টি করা, স্টাইল সর্বস্থ ক্রিয়াকলাপ দেখানো। কুন্তুক প্রভৃতি বক্রোক্তিবাদীরা বললেন, বক্রোক্তিই হ'ল কাব্যের জীবাড়। রসবাদীরা বললেন, বিশেষ স্থায়ী ভাষকে বিভাঞ্জনী-বিভাঞ্জা ভাষসংযোগে আস্বাদ্য করে তোলাই হ'ল কবির কাজ। ধ্বনিবাদীরা ব্যপ্তনার সাহায্যে বস্তু অলম্কার ও ভাবকে অভিব্যক্ত করাই কাব্যের স্থরূপ লক্ষণ বললেন। আবেগথাদীরা বললেন, সাহিত্যের কাব্ধ হ'ল বস্তু বা রূপ উপস্থাপনা কবা নয়, বন্ধ বা ভাবকে অবলম্বন করে শিল্পীর আপন ভাবাবেগকে প্রকাশ ক'রে রসিকের ভাবাবেগকে চরিতার্থ করা। আবার কল্পনাবাদীরা বললেন, রূপকল্প সৃষ্টি করেই সাহিত্য পাঠকের কল্পনাথব্রিকে চরিতার্থ করবে : সাহিত্য অন্যান্য শিল্পকলার মতই রূপকল্পের ভাষাতেই মর্তি গড়ে।

এমনি ধারা সাহিত্যে লক্ষা এবং উদ্দেশ্য নিয়ে, সাহিত্যের ধর্ম এবং প্রকৃতি নিয়ে যদি হাদ্ধারো মতবাদ প্রচলিত থাকে তবে সাহিত্যে সমালোচনার ধারাও হবে অক্ষর। সাহিত্যকে বিরে যে সমালোচনা গড়ে উঠবে, সেই সমালোচনাতেও সাহিত্যের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য, সাহিত্যের বিষয়বস্তু, সাহিত্যের রূপকল্প, সাহিত্যের Gestalt বা Significant Form, এসবের আলোচনাও করতে হবে। সাহিত্যের বিষয়বস্তু নিয়ে এতো বাদবিততা হয়েছে যে, আমরা বিজ্ঞাস্ত হয়ে কখন কখন নির্বিশেষ সাহিত্যের দিকে ক্বীকেছি। শিল্পের অর্থ নিয়ে, কবিতার ব্যঞ্জনা নিয়ে এমন তুমুল বাদবিসম্বাদ লেগে গেছে যে আমরা শেষ পর্যন্ত Verbal music অর্থাৎ বাচনিক সঙ্গীতের পথ বেছে নিয়েছি। শিল্পতত্ত্বিদ্ ধাওয়া তাঁর প্রখ্যাত গ্রন্থ

"The Heritage Symbolism -এ লিখলেন যে শব্দার্থের দ্বারা সীমাবদ্ধ সবচেয়ে সুরেলা ও ভাবব্যঞ্জক কবিতা গীতিকাব্যের সম্মান কেড়ে নেওয়ার আশা করতে পারে না। অর্থহীন শব্দের সমাবেশ ক'রে যে সাহিত্য এবং কাব্য হবে না, ধাওয়া সেই আলোচনা প্রসঙ্গে উপরোক্ত মন্তব্য করেছিলেন। সাহিত্য সমালোচনায় শব্দ ও অর্থের সঙ্গতি এবং সম্মিলন ঘটানোর চেষ্টা এবং সেই প্রচেষ্টার নিরিখে সাহিত্যের মূল্যায়ন করার প্রয়াস হয়েছে। শব্দকে কি অর্থ থেকে বিচ্ছিন্ন কবা যায়? এই প্রশ্নের জবাব দিতে হলে মহাভারত লিখতে হয়। কেননা শব্দের যে সামাজিক অর্থের কথা আমরা চিন্তা করি, সে অর্থ সমাজগত, সে অর্থ যুগগত, সে এর্থ শ্রেণীগত এবং সে অর্থ পরিবেশগত ; এককথায় সে অর্থ সম্বন্ধে আমাদের ধারণা হল অসদর্থক (negative)। শব্দার্থ হল একাস্ত ব্যক্তিগত। উদাহরণ দিই—

'My heart leaps up

When I behold a rainbow in the sky' .-

এই যে হাদয়ে উত্থান, এই উত্থান কি উল্লম্ফন? কি পরিমাণে কোন উচ্চতায় হাদয় উল্লম্ফনে উল্লীত হচ্ছে তা কে বলে দেবে? কবির হাদয় হয়তো গগনচুষী উল্লম্ফনে আত্মবিশ্বত হয়েছিল, তার খবর কে রাখে? আমরা কি প্রকৃতপক্ষে কাব্য বা সাহিত্যে ব্যবহৃত কোন শব্দে যথাযথ অর্থানুসন্ধান করতে পারি? যাঁরা বিমূর্ত শিল্পের বিরোধী, বাচনিক সঙ্গীতের বিরোধী, তাঁদের কাছে আমরা এই প্রশ্নটি রাখব যে সত্যি সত্যিই আমরা কি কখনও শব্দ ও অর্থের সন্মিলন পুরোপুরি ঘটিয়ে অপরের বোধগম্য একটি বাচনিক পরিবেশের সৃষ্টি করতে পারি?

মালার্মে শব্দ ও অর্থের বিরোধটিকে সত্য বলে প্রতিপাদিত করেছিলেন। কিন্তু তাঁর সমকালীন এবং পরবর্তী যুগের সাহিত্য সমালোচকেরা অনেকে মালার্মের সৃক্ষ্ম চিন্তাধারাকে অনুসরণ করতে পারেন নি। নাট্যতত্ত্ববিদ্ জন গ্যাসনার এই ধরনের একজন সমালোচক: তিনি তাঁব 'Producing the play' নামক গ্রন্থের ভূমিকায় মালার্মের সমালোচনা প্রসঙ্গে এমন সব উত্তি করলেন যা কোনক্রমেই তর্কশাস্ত্রের ও মনস্তত্ত্বের স্বীকৃত তর্কবিধি ও মননবিধি ধারণার মধ্যে বিধৃত নয়। তিনি লিখলেন, 'Words are limited by their meaning'. তিনি আরও লিখলেন, 'Ail discussions of abstract beauty always overlook the fact that dramatic art is not abstract, that is stories and ideas are concrete.'

কোন সমালোচক যদি এমন কথা বলেন (যখন Semantics ও Science of language আপন আপন মর্যাদায় সুপ্রতিষ্ঠিত) তখন আমরা তাঁর অজ্ঞতাকে ক্ষমাব দৃষ্টিতে দেখে তাঁকে অবশ্য পাশ কাটিয়ে যাব। শন্ধের যে কোন সুনির্দিষ্ট অর্থ নেই একথা আজ্ঞ স্বীকৃত সত্য। সকলের বোধগম্য একটা অর্থ আছে, এমন একটা অবাস্তব অবস্থাকে স্বীকার করে নিয়ে আমরা শিল্প তথা সাহিত্যের communication-এর বাধাকে সুগম করতে চেয়েছি। প্রকৃতপক্ষে অর্থের communication বা সঞ্চালন সম্বব নয়। কেননা, এই ধরনের একটা ব্যক্তি নিরপেক্ষ সুনির্দিষ্ট অর্থ কোন শন্ধের সঙ্গের অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত হয়ে নেই. একটা আবছা অর্থ শন্ধের উপর প্রলম্বিত হ'য়ে আছে বলে আমরা মনে করি। প্রকৃত পক্ষে অর্থ শন্ধের উপর অধ্যন্ত হয় এবং সেই অধ্যাসটুকু একান্ডভাবে ব্যক্তিগত। রিচার্ড অগডেনের 'Referent' যে আছে তা আমরা স্বীকাব করি কিন্তু সেই 'Referent-এর প্রকৃতি কি. তা বোঝা সত্যিই প্রায় অসম্বব। আমি

যখন টেবিল কথাটি ব্যবহার করি তখন এতদিন আমার দেখা টেবিলটির কথা বলি। এই টেবিল স্থান-কালাশ্রয়ী এই টেবিল যখন আমার জানা, চোখ মেলে দেখার দ্বারা সম্বন্ধযুক্ত হ'য়ে ওঠে এবং তা বিশেষ অর্থবহ হয়ে আমার টেবিলে পরিণত হয়। সেই টেবিলের স্বরূপ আমি ছাড়া আর কেউ জানে না। যখন সাহিত্যে বা কাব্যে অনুভৃতির কথা বলা হয়, বেদনার কথা বলা হয় তখন সেই অনুভৃতির বা বেদনার communication পাঠকের মনে কেমন করে সম্বব হবে গ কবি যখন বলেন—

'I fall upon the thorns of lite I bleed.'

তখন শব্দার্থ যুক্ত হয়ে যে বাচ্যার্থের সৃষ্টি করে সেই বেদনার কথাটা যদি পাঠক মনে যথাযথ রূপে অর্থবান হ'য়ে কবি যেভাবে বলতে চেয়েছিলেন, সেই ভাবে উপস্থিত না হয়, তাহলে পাঠক কবির কাব্যের জ্বগৎ থেকে নির্বাসিত হবেন। তিনিthorns of life-এর উপর পড়বেন না, তিনি ধপাস করে পড়বেন অবোধ্যতার নীরেট ভূমিতে, কবিতার অপমৃত্যু ঘটবে।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য কি. এই নিয়েও বাদবিতগুরে অন্ত নেই। মহাদাশনিক কাণ্ট অনেক ভেবেচিন্তে 'সোনার পাথর বাটি'র তত্ত প্রচার করলেন : তাঁর কথায় বলি, শিল্পীর উদ্দেশ্য হল, 'purposiveness without a purpose.' লক্ষ্যহীন লক্ষ্য, উদ্দেশ্যবিহীন উদ্দেশ্য— 'এইসব কথার কি কোন অর্থ আছে? আব যদি অর্থ থেকেও থাকে তবে সেই অর্থ কাণ্টের মনগড়া. একাস্তভাবে তাঁর ব্যক্তিগত। মেরিলিন পণ্টি তাঁর গ্রন্থ 'The Phenomology of perception'-এ যে অভিমত ব্যক্ত করলেন, সেই মত আমাদের বক্তব্যের কাছাকাছি আসে। তিনি বললেন, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়উদ্বেলতার সঙ্গে ভাবের ব্যঞ্জনা ও উত্তেজনা এসে যুক্ত হয়, অর্থাৎ শব্দের অর্থ মানুষের ব্যক্তিগত উত্তেজনা-প্রবণতা ও বাঞ্জনা-কল্পনার দ্বারা বিধৃত। তা হলে পণ্টি মনে করলেন যে, ভাষা হল মানুষের ব্যক্তিগত ভাষা (Private language)। জী পল সার্ত্র কিন্তু ভিন্ন মতাবলম্বী : তিনি ভাষাকে করলেন ব্যক্তি অনির্ভর। ভাষার ব্যক্তি-অনির্ভর-চারিত্র-ধর্মকে স্বীকাব করলে হয়তো objective criticism-এর পক্ষে তা সহায়ক হয়ে উঠবে। কিন্তু সার্ত্র যখন ভাষাকে Structure of the external world অথবা বাইরের জগতের আবশি— এই আখ্যা দিলেন, তখন প্রতিবাদের ঝড় উঠল। মানুষেব ব্যক্তিগত অনুভূতির কথা, শব্দার্থ ব্যঞ্জনার কথা সার্ত্র একেবারে অস্বীকার করলেন। তিনি শিল্প এবং সাহিত্যকে 'committed' আখ্যা দিতেও পশ্চাদপদ হলেন নাঃ কিন্তু প্রতিপক্ষ বললেন যদি সাহিত্য committed হয় তা হলে শিল্পের সূজনীস্বাধীনতাটুকু চলে যায়। শিল্প আর 'নিয়তি-কৃত-নিয়ম-রহিত' থাকে না; শিল্প অনুকৃতি মাত্র হয়ে ওঠে, তাকে অনেকেই শিল্প বলতে রাজী হবে না। অবশ্য আমরা জানি মহাদার্শনিক আরিস্ততল এক ধরনের অনুকৃতিবাদকে গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তাঁর অনুকৃতির ধারণা ছিল Selection এবং Rejection-এর দ্বারা অন্বিত।

আরিস্ততল এক বিশেষ ধরনের অনুভৃতির কথা বলতে গিয়ে 'aesthetic whole'-এর কথা বললেন। আদি-মধ্য-অন্ত তত্ত্বে বিশ্বাসী আরিস্ততল সাহিত্য শিল্পের সামগ্রিক ধারণাটুকুকে আমদানি করলেন। কবি এজরা পাউশু সাহিত্যের মূল উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে মেলোপৈইয়া, ফেনোপৈইয়া এবং লোগোপেইয়া— সাহিত্যের এই ত্রিবিধ মূল উপাদানের কথা বললেন। মেলোপেইয়া হল ধ্বনি মাধুর্য, ফেনোপেইয়া হল মনের আরশিতে রূপের

প্রতিফলন, আর লোগেপিইয়া হল মননের পথে আবেগের উজ্জীবন। অর্থাৎ কবিতা পড়ে প্রথমেই শব্দ-মাধুর্য বা ধ্বনি-মাধুর্যের দ্বারা আমরা আকৃষ্ট হব। কালিদাসের মন্দাক্রান্তা-ছন্দ আমাদের চিত্ত-ভূমিকে দোলায়িত করবে। তারপরে কবি কথায় যে রূপটি বর্ণনা করা হয়েছে সেই রূপ আমাদের মনের পটে প্রতিভাত হবে। সব শেষে এই মনের পটভূমিতে রূপের মননের মধ্য দিয়ে আমাদের মনে আবেগেব সঞ্চার হবে। এ স্বটাই হয়তো ব্যক্তিগত ব্যাপার। যে সাহিত্য এই কান্তানুকু করতে পারল, সেই সাহিত্যকে আমরা সৎ সাহিত্য বলি। এই সৎ সাহিত্যের অনুভব একান্ত ব্যক্তিগত। সেই অনুভবের প্রকাশ ঘটবে যে ভাষার মাধ্যমে, সেই ভাষাও তাই একান্তভাবে ব্যক্তিগত ভাষা হয়ে ওঠে। এই ব্যক্তিগত ভাষার মাধ্যমেই হয় পাঠকের মনে আবেগের উপস্থাপনার সূচনা। অতএব শিল্প বা সাহিত্যের সব ব্যাপারটাই হল মননের মাধ্যমে, বৃদ্ধির মাধ্যমে অনুভবগত অভিজ্ঞতার উজ্জীবন তা না হলে সাহিত্য হয় না, শিল্প হয় না। সাহিত্যের সমালোচনায় আমরা এই উজ্জীবনটুকুকে বিচার করি। সেই বিচার কেথায়িক হয় না। হতে পারে, সেই বিচার একান্তভাবে ব্যক্তিকেন্দ্রিক বিচার। আমরা কর্তাভজ্ঞা হতে পাঠককে অনুরোধ করছি না, কিন্তু একথাই বলতে চেন্তা করছি যে, বিশ্লেষণ করে সৃক্ষ্ম নিজিতে বিচার করলে এই তত্ত্বটোই সত্য হয়ে উঠবে যে, সাহিত্য যখন একান্তভাবে ব্যক্তিগত তথন সাহিত্য বিচারও একান্তভাবে ব্যক্তিগত তথন সাহিত্য বিচারও একান্তভাবে ব্যক্তিগত বা ব্যক্তিনির্ভর।

বক্রোক্ত

রসাত্মক বাক্য হল কাব্য। কেমন ক'রে বাক্যকে রসাভিষিক্ত করা যায় এ নিয়ে পণ্ডিতজনার মধ্যে বিরোধের অস্ত নেই। স্বভাবোক্তি কী কাব্য গোব্রীয়? কেউ কেউ বলেন যে স্বভাবোক্তি হ'ল সহজভাবে সাধারণ কথাটুকু বলা; সুতরাং তার মধ্যে কাব্য নেই'। তা যদি থাকত তবে কাব্যের প্রয়োজন ফুরিয়ে যেত কেননা জীবনসতাই ত' কাব্যসত্য হয়ে উঠতো। বাক্য ত কাব্য নয়? বাক্যের সঙ্গের যোজনায় কাব্যের সৃষ্টি। এই রস্টুকু বাক্যের অস্তরশায়ী নয়। নিঃসঙ্গ যে বাক্য, রস তার মধ্যে অনুস্যুত নয়। রসের অধিষ্ঠান ঘটে যখন বাক্য রসসম্পূক্ত হয়ে ওঠে। কোন পথে রসের অধিষ্ঠান ঘটবে এই মৌলিক প্রশ্নের উক্তর হ'ল বক্রোক্তি। বক্রোক্তি বাক্যকে রসাত্মক করে। এই রসাত্মক বাক্যই কাব্যের উপজীব্য; কাব্যে যেখানে বক্রতার পথে রসের অধ্যাস ঘটল না সেখানে বাক্য কাব্য হয়ে উঠল না। জীবনের বস্তুভারে কাব্য নেই। বস্তুতন্ত্র যদি কাব্যতন্ত্রের আসন নিতো তবে কাব্যলোক সৃষ্টির কথাটুকু অবান্তর, অতিরিক্ত হয়ে পড়তো। ফটোগ্রাফিকে যদি আর্চ বলে স্বীকার না করি তা জীবনের হবহু নকল ব'লে তা হ'লে স্বভাবোক্তিকেও কাব্য বলতে পারিনা কেননা সে জীবনকে অতিক্রম করে না কোথাও। কিছুটা অতিরিক্তের রস-রাজত্ব থেকে আমদানী না করলে বাক্য কাব্য হয় না। তাই বোধ হয় স্বয়ং কবিশুক্র রবীক্রনাথ বললেন ঃ

'সহজ্ব সূরে সহজ্ব কথা গুনিয়ে দিতে তোরে সাহস নাহি পাই ।।'

কবি মাত্রই এই দুঃসাহস প্রকাশ করবেন না। কেননা সহজ্ঞ কথাটুকু শুনিয়ে দিলে তা আর কথার সংকীর্ণ পরিথিটুকু অতিক্রম ক'রে কাব্যের সীমাহীন বিস্তারে পক্ষ বিস্তার করার অবকাশ পায় না। স্বভাবোন্ডির ব্যঞ্জনা নেই। চাঁদ উঠেছে, ফুল ফুটেছে এ হ'ল বস্তুসত্য; কাব্য সত্যের স্পর্শ নেই এদের দেহে মনে। কবির প্রকাশে কাব্যের প্রতিষ্ঠা। সে প্রকাশ নিত্য আশ্রয় করে বক্রতাকে। তাইত' কবি সহজ্ঞ কথাকে ঘুরিয়ে বলেন, রসধন্য হ'য়ে ওঠে অতি সাধারণ কথাটুকু। আমাদের দেশের প্রাচীন আলঙ্কারিকেরা তাই বললেন যে বক্রোন্ডিই হল কাব্যপ্রাণ। একটু ঘুরিয়ে না বললে মনে নেশার রং লাগে না, থাব্যানন্দের আস্থাদন করা কাব্যরসিকের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য হয় না। অবশ্য একথা স্মরণীয় যে রসিকের রসবাধ যত উচ্চ গ্রামে বীধা

১। পুরাতন বক্রোক্তিবাদীদের যুগ অতিক্রান্ত। আজ আর বক্রোক্তি অলঙার আবশ্যিক কাব্য লক্ষণ বলে বীকৃত হয় না। অলঙার হ'ল রস সৃষ্টির উপায়, উপেয় হ'ল রস। অলঙার বাতিরেকেই রস সৃষ্টি সম্ভব হয়, এমন কথা আধুনিক সমালোচকেরা বলেন। আমরা মনে করি যে নিরলঙার স্বভাবোক্তি কথনও কাব্য বলে স্বীকৃত হবে না। মানুবের মনোধর্মের গভীরে অলঙ্করণ প্রকাতা সূপ্রতিষ্ঠিত, একথা মনোবিজ্ঞানীরা বলেন। বেমনটি ঘটল তার সঠিক পুনরাবৃত্তি মানব কজনায় অকজীয়। এ যুগে হয়ত' অলঙ্কারের বাছস্য চলে গেছে, তাব বং ফিকে হয়েছে, তার হয়েছে লখু তবু যখনই রসাক্ষক বাক্যের দেখা পাই তখনই দেখি সে বাক্যের কোথাও না কোথাও একটুখানি বক্রতা তার চার্কতা সম্পাদন করেছে। বক্রতার ধারণার বদল হয়েছে, বক্রতা বিসুগ্র হয়নি। ভামহের বক্রোডি হল কাব্যপ্রাণ।

থাকবে অলঙ্কারের প্রয়োজন ততই কম আসবে। আজকের অলঙ্কবণ রীতি স্বভাবানুগামী। রিসিকের মন অতি সহজেই রসের ধারাটুকু খুঁজে পায়। কবি মনের সহজ প্রকাশে বিসিক কাব্যরস পান করে। কবি তাঁর বাগানের ফুলগুলিকে তোড়া করে না বাঁধলেও এ যুগের রসিক সমাজ সেই অগোছালো ইতস্ততঃ বিন্যস্ত ফুলগুলিতেও সুন্দরকে অধিষ্ঠিত দেখেন। প্রাচীন যুগের রীতিনীতি ছিল স্বতন্ত্র। সোজা কথা সহজ করে বললে প্রকাশের জাদুটুকু বুঝি লাগত না সে যুগের শিল্পে। তাই ত' অনুস্যার অনাবশ্যক বাক্বিস্তার। অভিজ্ঞানশকুম্বলম্ নাটকের প্রথম অঙ্কে মহারাজা দুখ্যান্থেব আকস্মিক আশ্রম প্রবেশে বিশ্বিতা অনুস্যা তাঁর পরিচয় ও আগমনের উদ্দেশ্য জানবার জন্য এই বক্রোক্তির আশ্রয় নিয়েছেন ইঃ

"আর্যের মধুর বিশ্রস্তালাপ আমাকে (এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বিষয়ে) মন্ত্রণা দিতেছে যে, আর্য কোন রাজর্ষি বংশ অলংকৃত করিয়া থাকেন? কোন জনপদের অধিবাসিগণ মহাভাগের প্রবাসঙ্গনিত বিরহে পর্যুৎসুক হৃদয় হইয়া রহিয়াছে? কি নিমিস্তই বা আর্য এই নিরতিশয় সুকুমার আত্মাকে তপোবন পরিশ্রমণ জনিত ক্লেশের ভাজন কবিয়াছেন।"

অনুস্য়া যদি প্রশ্ন করতেন যে আর্য কোথা থেকে আগমন করেছেন, তাঁর উদ্দেশ্যই বা কি তা হলে এই নিরাভরণ কৌতৃহল প্রাকৃতজ্ঞনোচিত হতো। মহাকবি কালিদাস এই উক্তিতে বক্রতা সম্পাদন করেছেন এবং তারই ফলে এই সাধারণ প্রশ্নও সাহিত্য পদবাচা হয়ে উঠেছে। এই উক্তি কৌশল, এই বৈদক্ষভঙ্গী-ভনিতি হল বক্রোক্তি।

অবশ্য এই বক্রোক্তির ধারণা সব আলঙ্কারিকের কাছে এক নয়। আমরা আগেই বলেছি যে কারো কাছে বক্রোক্তি হ'লে কাব্যপ্রাণ, আবার কারে। কাছে শুধু অলঙ্কার মাত্র। আলঙ্কারিকেরা কাকু বক্রোভি এবং শ্লেষ বক্রোভির কথা বললেন। এরা হল ভাব প্রকাশের অন্যতম রীতি। যাঁরা বক্রোক্তিকে কাব্যপ্রাণ বলে মনে করেন তাঁরা যথার্থ কাব্যের সর্ববিধ প্রকাশ ভঙ্গীকেই বক্রোক্তি বলবেন। ভামহ এদের দলে। "ভামহের লিখিত গ্রন্থ পড়িলে এই ধারণা জন্মে যে তিনি বাক্যের ভঙ্গীতে ইঙ্গিতে অর্থ প্রকাশকেই কাব্যত্ত্বের প্রযোজক বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার মতে সমস্ত অলঙ্কারই বক্রোক্তির প্রকার মাত্র^২।" যাঁরা বক্রোক্তিকে শব্দালঙ্কার হিসেবে গণ্য করেছেন তাঁদের চোখে বক্রোক্তি হ'ল দ্বার্থবোধক উব্ভি। আলঙ্কারিক দণ্ডী এঁদের পুরোভাগে। দণ্ডী হলেন আনুমানিক চতুর্থ-পঞ্চম খ্রিস্টীয় শতকের লোক। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'কাব্যাদর্শ' আজও শ্রদ্ধার সঙ্গে পঠিত হয়। দণ্ডীর বক্রোক্তির উদাহরণ দিই। ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গলের পাঠক-পাঠিকারা জানেন ঈশ্বরী-পাটনী সংবাদের কথা। পাটনীর কৌতৃহল নিবৃত্তি করার জন্য ঈশ্বরীকে আপন ভর্তা দেবাদিদেব মহাদেবের গুণাতীত মহিমার কথা বিবৃত করতে হয়েছে আপন সত্য পরিচয়টুকুকে গোপন রেখে। তাঁর উক্তি "কোন গুণ নাহি তার কপালে আগুন" দ্ব্যর্থ বহন করে। পাটনী তার ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে বুঝল যে তার নায়ের যাত্রী এক অভাগার ঘরণী, রসিক সূঞ্জন বুঝল যে ঈশ্বরীর স্বামী আত্মভোলা মহেশ্বর ; তিনি নির্ম্বণ, সর্বগুণাতীত। তাঁব তৃতীয় নেত্রের বহ্নিবলয় সদা প্রশ্বলম্ভ। ঈশ্বরী যে অনৃত ভাষণের দায়ভাগী হলেন না তাব সবটুকু কৃতিত্ব হ'ল বক্রোক্তির।

১। শ্রীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য প্রণীত 'সাহিত্য-মীমাংসা' গ্রন্থের ৮১ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

২। ডক্টর সুবেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের 'কাব্যবিচাব' গ্রন্থের পৃঃ ৬০ দ্রস্টব্য।

বামন এবং রুদ্রট দণ্ডীর মতই বক্রোক্তিকে শব্দালঙ্কার হিসেবে গণ্য কবেছেন। রুদ্রটের মতে বক্রোক্তি একটি অলঙ্কার। এই অলঙ্কারে শব্দ শ্লেষের জন্য বা কাকুর স্ক্রন্য বক্তা যে অর্থে শব্দ প্রয়োগ করেন শ্রোতা তার বিপরীত অর্থ গ্রহণ করতে পারে। যথা—

> "অহো কেনেদৃশী বৃদ্ধিদারূণা তব নির্মিতা ত্রিগুণা ক্রয়তে বৃদ্ধিনত দারুময়ী কচিং।"

এখানে দারুণা শব্দটি উভয়ার্থক। দারুণা শব্দটিকে নৃশংস এবং কাষ্ঠনির্মিত এই উভয় অর্থই গ্রহণ করা যায় বক্তা এখানে 'কে' তোমার এমন দারুণ বৃদ্ধি দিল? এই প্রশ্ন করলেন। শ্রোতা প্রশ্নের অর্থান্তর ঘটিয়ে উত্তর করলেন ''বৃদ্ধি ত্রিগুণই শোনা যায়, দারু নির্মিত বলিয়া শোনা যায় না।'' দণ্ডী প্রমুখ আলঙ্কারিকেরা শব্দালঙ্কার হিসেবে বক্রোক্তিকে গ্রহণ করলেও ভামহ যে বক্রোক্তিকে কাব্যপ্রাণ বলেছেন এর উল্লেখ আমরা আগেই করেছি। ভামহ হলেন দণ্ডীর পূর্বাচার্য।° ভামহ বক্রোক্তিবাদের আদি প্রকলা। তিনি তার 'কাব্যালঙ্কার' গ্রন্থে বললেন যে শব্দের এবং অর্থের আত্মগত যোগ যে কাব্যে দৃষ্ট হয় সেই কাব্যই যথার্থ কাব্য। এই আত্মিক যোগের ফলে যে নতুন অর্থ ও ব্যঞ্জনার সৃষ্টি হয় তা শব্দের এবং শব্দ-বিন্যাসের প্রাকৃতিক সীমাকে ছাড়িয়ে বছদূর ব্যাপ্ত হয়। এই বিশিষ্ট প্রকাশ রীতিটুকুই কাব্যে বৈশিষ্ট্যরূপে কবিকে অমরতা দান করে। যেখানে ব্যঞ্জনা নেই; সেখানে কাব্য অগোচর। ভামহ বললেন হ

"সেবা সর্বৈব বক্রান্তিরনয়ার্থো বিভাব্যতে গতোহস্তমর্কো ভাতীন্দুর্যান্তি বাসায় পক্ষিণঃ।। ইত্যেবমাদিকং কাব্যং বার্তামেনাং প্রচক্ষতে ?"

সূর্য অস্ত গেছে, চাঁদ উঠেছে, পাধীরা উড়ছে, এই বর্ণনা কাব্যধর্মী নয়। বলবার ভঙ্গীতে বৈচিত্র্য নেই ব'লে ভামহ একে কাব্য আখ্যা দেন নি। তাঁর মতে কাব্য দোষগুলি এই বক্রতা বা কবির বিশিষ্ট কথনরীতিটুকুকে স্লান করে। বামন বললেন 'রীতিরাদ্মা কাব্যস্য'। রীতি হল পদরচনার বিশিষ্টভঙ্গী; বিশিষ্টা পদরচনার রীতি; অর্থাৎ কাব্যের আদ্মা হল সমইল। এই সমইল বলতে আমরা ক্রোচের মত Technique of Externalisation বা বহিরঙ্গীকরণ রীতিটুকু বৃঝছি না, আমরা উপজ্ঞা (Intuition) এবং তার প্রকাশের (Expression) সমন্বয়কে বৃঝছি। আমরা মনে করি এই বোধিগ্রাহ্যরূপ এবং তার প্রকাশ পরস্পর নিয়ামক। প্রকাশটুকু দেখে বোধির রূপটুকু বোঝা যায়। বোধিগ্রাহ্যরূপ বহিঃপ্রকাশকে পরিণতি দেয়। এরা এমনই অবিক্ষেদ্য যে এ যুগের আলঙ্কারিক ক্রোচে এদের সমার্থক বললেন।

বক্রোক্তি জীবিতকার কুন্তকাচার্য ভামহের অর্থেই বক্রোক্তিকে নিয়েছেন। কুন্তকাচার্য এসেছেন দন্তীর অনেক পরে। খ্রিস্টীয় দশম শতকে তাঁর আবির্ভাব। তাঁর 'বক্রোক্তি-জীবিত'

- ১। ডক্টর সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত ও ডক্টর সুশীল কুমার দে প্রণীত History of Sanskrit Literature গ্রন্থের ৫৮৭ পৃষ্ট প্রস্টব্য।
 - ২। ডক্টর সূরেজনাথ দাশগুপ্তের 'কাব্যবিচার' গ্রন্থের ৬১ পৃঃ দ্রষ্টবা।
- ৩। পি ভি কানে দণ্ডীকে ভামহের পূর্বসূরী হিসেবে গণ্য করলেও প্রায় অধিকাংশ গবেষক এবং পণ্ডিতের এই ধারণা যে ভামহের আবির্ভাব হয়েছিল দণ্ডীর আগে।
 - ৪। ডক্টর সূরেন্দ্রনাথ দাশওপ্তের 'কাব্যবিচার' গ্রন্থ প্রউবা'।
 - ৫। অতুসচন্দ্র গুপ্ত প্রশীত কাবা 'জিজ্ঞাসা' গ্রন্থের পৃষ্ণ ও প্রস্টবা।

গ্রন্থ অলঙ্কার শাস্ত্রের অন্যতম উজ্জ্বল মণি। আচার্য কুন্তক তার গ্রন্থে বললেন "পদসমৃদয়াত্মক বাক্যের সহস্র প্রকারে বক্রতা সম্পাদন করা যাইতে পারে এবং সেই বক্রতার মধ্যেই সকল অলঙ্কারবর্গ নিঃশেষে অন্তর্ভুক্ত হইবে।" যেমন, মুখটি অতিশয় সুন্দর, এই বাক্যটিকে মুখটি চন্দ্রের মত সুন্দর, মুখটি যেন চন্দ্র, ইহা মুখ নহে. ইহা চন্দ্র, এই মুখটি চন্দ্র ইইতেও অধিকতর সুন্দর, এইভাবে যথাক্রমে উপমা, উৎপ্রেক্ষা, অপফুতি, ব্যতিরেক প্রভৃতি অলঙ্কারের মাধ্যমে প্রকাশ করা যাইতে পারে^২। উদ্দেশ্য, একই মুখের সৌন্দর্য বর্ণনা, ভেদ কেবল বাক্যবিন্যাসে ; অতএব এই বিন্যাসভেদ বা বক্রতাই যে অলঙ্কারের 'জীবাতু' তাহা স্পষ্টই বোঝা গেল এবং এই বক্রোক্তি লৌকিক বাঝ্যাবলীকে রসোন্তীর্ণ করে। একটি বিশেষ ঢঙে বাক্য এবং শব্দের বিন্যাদের ফলে ব্যঞ্জনার সৃষ্টি হয়। সে বাঞ্জনা গভীরতর অর্থবহ। ভামহ বলেছিলেন 'শব্দার্থৌ সহিতৌ কাব্যম্— শব্দার্থের সাহিত্যের নাম কাব্য। এই নির্দেশনা কুম্ভককে তাঁর শিল্পদর্শন লিখতে সহায়তা করেছে। কুন্তক বললেন "প্রতিভার দারিদ্রোর জন্য যাঁহারা কেবল মাত্র শব্দ-ছটাথ মাধুর্য সৃষ্টি করিতে চান তাঁহারা কাব্যের যথার্থ সম্পদ প্রকাশ করিতে পারেন না। আবার কেবলমাত্র অর্থের চাতুর্যের দ্বারাও শুষ্ক তর্কের গাঁথুনি বাঁধিলে কাব্যত্ব হয় না ; প্রতিভার প্রতিভাসের দ্বারা প্রথমতঃ কবিচিত্তের মধ্যে বর্ণনার বস্তু বা অস্ফুট ভাবে যাহা মনের মধ্যে উদিত হয়, তাহাই বক্রবাক্যের দ্বারা যখন প্রকাশিত হয় তখন পালিশ করা উজ্জ্বল হীরকের মালার ন্যায় তাহা শোভা পায় এবং অভিজ্ঞ ব্যক্তির আনন্দ উৎপাদন করিয়া কাব্যত্ব পদবী লাভ কবে^২। কুন্তকের মতে একই সত্য প্রকাশ ভঙ্গীর বিভিন্নতায় বিভিন্ন শ্রেণীর কাব্য সৃষ্টি করে। এই প্রকাশরীতির ব্যঞ্জনাটুকু শব্দ এবং বাক্যগত অর্থকে অতিক্রম করে অনায়াসে। এই প্রকাশভঙ্গীটুকু কবির নিজস্ব কবিকৃতি। একই সত্য হাজারো মানুষের দৃষ্টির সম্মুখে নিত্য উদ্ভাসিত। তাকে দেখবার ভঙ্গীটুকু এবং তাকে দেখাবার রীতিটুকুই হ'ল কবির একান্ত আপনার ধন। এই ধনে ধনী হয়েছেন বলেই তিনি প্রাকৃত জন থেকে পৃথক। প্রাকৃত জনের চোখের উপর দিয়ে বর্ষা আসে। তবু তার চোখে সজল মেঘের শ্লিগ্ধ ছায়ার মেদুরতা নামে না। সে দেখে প্রকৃতির আসম বর্ষণ প্রত্যাশার অধীরতা, তার চোখে এই অধীরতা একান্তই প্রাকৃত। তার কবিব চোখে সে অধীরতা অসীম ব্যঞ্জনা মণ্ডিত। কবি শোনেন ঝিল্লি মন্দ্রে সে অশান্তি নিত্য স্পন্দিত। কদম্বের বনে বনে কবি আসন্ন বর্ষণেব আগমনী কান পেতে শোনেন। সেই দেখা, সেই শোনা কবির বিচিত্র প্রকাশ ভঙ্গীতে রসঘন মূর্তি লাভ করে। যে সদ্য, সহজ ছিল, অনাড়স্বর স্বচ্ছতায় যে ছিল একান্ত বুদ্ধিগ্রাহ্য কবি তাকে হৃদয়গ্রাহ্য করে তুললেন। সত্য সুন্দরের রথে আবির্ভূত হ'ল। কবি তার সারথী। কবি-কণ্ঠে আসন্ন বর্ষার বর্ষণ সম্ভাবনা অজ্ঞস্র সংগীতের ধারাজ্বলে মৃক্তি পেলো ঃ

> "নীল অঞ্জন ঘন পুঞ্জছায়ায় সমবৃত অম্বর হে গন্ধীর। বন লক্ষ্মীর কম্পিত কায় চঞ্চল অস্তর। ঝংকৃত তার ঝিল্লীর মঞ্জীর। হে গন্ধীয়।

১। শ্রীবিকুপদ ভট্টাচার্য প্রণীত 'সাহিত্য-মীমাংসা' গ্রন্থের ৮২ পৃঃ দ্রষ্টব্য ২। ডক্টর সুরেন্দ্রনাথ দশগুপ্তের 'কাবাবিচার' গ্রন্থের পৃঃ ৬৪ দ্রষ্টব্য।

বর্ষণগীত হ'ল মুখরিত কদম্ব বন গভীর মগন মেঘমক্রিত ছন্দে। আনন্দঘন গন্ধে,

নন্দিত তব উৎসব মন্দির হে গন্ধীর।।"

গীতবিতান

এই চিত্রধর্মী কাব্যাংশেব আবেদন সংগীতের দিক্প্রসারী অর্থবহ। প্রকৃতি আসর বর্ষণ প্রত্যাশায় ব্যাকুল। তার পূলক চঞ্চলতা, তার ঝিল্লিস্থনন, তার উপর আকাশের মেঘমন্দ্র, তার উৎসব মন্দিরের আনন্দঘন পরিবেশ সব কিছুকে অতিক্রম করে আর এক অর্থ, আর এক ব্যঞ্জনা পাঠককে রসলোকের অন্তঃস্থলে নিয়ে যায়। রসাবেশে রসিক মন আপ্পত হয়ে ওঠে। কবির কথকতার ঢংটুকু ভাষার, শব্দের সহজ বৃদ্ধিগ্রাহ্য অর্থকে 'সহদয় হাদয় সংবাদী' করে তুলেছে। কাব্যোক্তির বক্রতা সংগীতের নন্দনীয়তাটুকু এনে দিয়েছে। আগেই বলেছি যে এই বক্রেলক্তির রপতেদ ঘটেছে নানান কবির হাতে। আবার একই কবির বিভিন্ন সৃষ্টিতেও এই বক্রতার প্রকারভেদ লক্ষ্ণীয়। গীতবিতানের অন্যান্য গানে,রবীন্দ্রনাথের হাজাবো কবিতায় বক্রোক্তির অবতারণা। কবিগুরুর 'কল্পনা' কাব্যগ্রছের একটি কবিতার কথা বলি। সেখানেও কবি আসর বর্ষার আগমনী গাইছেন, সেখানেও শব্দার্থের সাহিত্যে আর এক রসলোক সৃষ্টি করেছে। বর্ষা আসছে। কবিকঠে মেঘম্বরে ধ্বনিত হয়ে উঠল ঃ

"ঐ আসে ঐ অতি ভৈরব হরকে
জলসিঞ্চিত ক্ষিতি সৌরভ রভসে
ঘন গৌরবে নব যৌবনা বরষা
শ্যাম গঞ্জীর সরসা।
গুরু গর্জনে নীপমঞ্জরী শিহরে,
শিখিদম্পতি কেকা কল্লোলে বিহরে
দিখধৃচিত হরষা
ঘন গৌরবে আসে উন্মদ বরষা।।

একই কবির বক্রোক্টিতে যেমন অনস্ত রূপভেদ দেখি, তেমনি বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন কালের কবিকুলের বলবার ঢঙে অনস্ত রূপ বৈচিত্র্য। এই বৈচিত্র্যটুকু একদিকে যেমন কবিমানস নির্ভর জন্যদিকে আবার কবির বলবার ঢঙে তার কালও আপন স্বাক্ষর রেখে যায়। এ যুগ বৈশিষ্ট্য হ'ল সরলীকরণ। এযুগে কবির বলবার রীতিতে রং ফিকে হয়ে এসেছে, ঢং হয়েছে লঘুপদ সঞ্চারী। আজকের দিনের মানুয, কাব্যে বলুন, সাহিত্যে বলুন, আর অতিরিক্তের বোঝা বইতে রাজী নয়। তাই দেখি একালের কবির কাব্যে বক্রতার রূপ বদল হয়েছে। কবি সহজ্ঞ সত্যকে যেমন অনায়াসে প্রত্যক্ষ করেছেন তেমনি অনায়াস ছন্দে তাকে রূপায়িত করেছেন। জীবনের অতিনির্দিষ্টতার কথা বললেন হাদ্ধা সহজ্ঞ ভঙ্গীতে ঃ

"ছকপাতা খেলা চলেছি খেলতে খেলতে। হুকুম কোখায় চালের বাহিরে হেলতে। ইতিহাসও সেই একই মুখস্থ সুরে আওড়ানো নামতা

রাজার প্রজার নিজের গরজে যে যেমন দেয় নাম, তা।"

ছক-শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

জীবনের গতিপথ পূর্ব পরিকল্পিত। কোথাও কোন অদৃশ্য সিংহাসনে বিশ্ব-বিধাতা সমাসীন। তাঁর নির্দেশেই বৃঝি ইতিহাসের নিরম্ভর পুনরাবৃত্তি। জীবন ও জ্ঞাৎ আপনার নির্দিষ্ট কক্ষপথে ঘৃণামান। এ তত্ত্ব সুপরিচিত, বহু কথিত, অতিখ্যাত। তবুও কবি কথায় পুনরাবৃত্তির বিরক্তিকর অভ্যাসটুকু অগোচর রইল। কারণ, কবির বলবার ৮েঙে কবিসুলভ বক্রতা। এই বক্রোক্তি বিলিয়ে গেল রং ও রস ; রসিকের চিত্তে সুধাশ্রাবী মধুভাণ্ডের স্থাপনা করল। গৌডজন ধন্য হ'ল এই রসধারায়। এই স্পশেই গদ্য পদ্য হয়ে ওঠে, জীবন হয় কাব্য। কাব্যপ্রাণ স্পন্দিত হয়; ভাব ও ভাষার দ্বারা অবাধিত। তার স্ফুর্তি ঘটে কবির শব্দ চয়নের এবং শব্দবিন্যাসের বৈশিষ্ট্যের মাধ্যমে—এই বক্রোক্তি বৈশিষ্ট্য কাব্যকে সমগ্রতা দান করে। এর মধ্যেই ভাব ও ভাষা একাছ্ম হয়ে উঠে। সাহিত্যের রূপ হ'ল সমগ্রতার রূপ। ভাব ও ভাষার আদ্মিক যোগ সাধনে যে সমপ্রতা তা-ই সাহিত্যের উপজীবা। সাহিত্য ও কাব্যের এই সামগ্রিক সন্তার কথা গ্রীক দার্শনিক আরিস্ততলও আমাদের শুনিয়েছেন। এদেশে এবং ওদেশে তাঁর অনুপদ্মীদের অসম্ভাব নেই। এই সমগ্রতার মধ্যেই কাব্যের বাঙ্গার্থের ধারণাটুকু নিহিত। এই ব্যঙ্গার্থই 'ব্রহ্মাস্বাদ সহোদর' যে কাব্যানন্দ তার আস্বাদন ঘটায়। আবার এই ব্যঙ্গার্থের প্রতিষ্ঠা ঘটে কবি উন্তির সূচারু বক্রতায়। তাইও' আচার্য কৃত্তক কাব্যোক্তির বক্রতার মধ্যে সকল কালের সকল শ্রেণীর কাব্যের প্রতিষ্ঠা প্রত্যক্ষ কটালেন। বক্রোক্তি হ'ল কাব্য প্রাণ। আচার্য ভামহ কথিত তত্ত্ব সকল কালের সকল কবির কাব্যে সুপ্রতিষ্ঠিত।

তৃতীয় স্তবক

ভরতঃ নাট্যশাস্ত্র
নাটক, অভিনেতা ও দর্শকঃ নন্দনতাত্ত্বিক বিচার
নাটক ও নাটকীয়তাঃ বিংশ শতকের ইংরেজী ও
জার্মান নাটক
রবীন্দ্রনাট্যঃ রক্তকরবী
ডাকঘর
নাট্যকার বেট্রোলড় ব্রেশটের নন্দনতত্ত্ব

তৃতীয় স্তবক

ভরত : নাট্যশাস্ত্র

কিছুদিন আগেও নন্দনতত্ত্ব সম্বন্ধে সুবিপুল অজ্ঞতা শুধু সাধারণের সম্পদই ছিল না, এর ভাগ নিয়েছিলেন পশ্চিমদেশের খ্যাতনামা প্রাচ্যতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষমূলর এবং অধ্যাপক নাইটের মত পণ্ডিতরাও। যে দেশে ভরত, আনন্দবর্ধন, অভিনবগুপ্তের মত সমালোচনী প্রতিভা, সে দেশের সৌন্দর্যতত্ত্ব সম্বন্ধে যখন মোক্ষমূলর বলেন ঃ "It is strange, nevertheless that a people so fond of the highest abstraction as the Hindus should never have summarised their perception of the beautiful." অর্থাৎ এটা আশ্চর্যের কথা যে, যে হিন্দুজাতি সৃক্ষ্মতম গবেষণার জন্য প্রসিদ্ধ তাঁরা তাঁদের সৌন্দর্য বিষয়ক মত সূত্রাকারে প্রকাশ করে যান নি— তখন আমরা তাঁর অজ্ঞতাকে সম্লেহে ক্ষমা না ক'রে পারি না। ভারতীয় রসশাস্ত্রের জনক ঋষি ভরতের কথা শোনবার সৌভাগ্য নিশ্চয়ই মোক্ষমূলরের হয়েছিল। নাট্যশাস্ত্রের দু'একটা অধ্যায় একটু মন দিয়ে পড়লেই পণ্ডিতপ্রবর ভাবতীয় সৌন্দর্যতত্ত্ব সম্বন্ধে ভিন্ন ধরনের অভিমত পরিবেশন ক'রে যেতেন রসিকজনের দরবারে, একথা আমরা বিশ্বাস করি। খ্রিস্টের জন্মগ্রহণের দু'শো বছর আগে ভরত নাট্যশাস্ত্র রচনা করেছিলেন বলে অনেকেই অনুমান করেন। আবার অনেকে তাঁকে খ্রিস্টীয় চতুর্থ শতাব্দীর লোক ব'লে মনে করেন। ভরতের জীবনকাল সম্পর্কে আমরা কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি না। ভারতীয় মনীষীদের অদ্ভুত জীবনদর্শনই এর জন্য দায়ী। স্রষ্টা সৃষ্টির অন্তরালে এমনভাবে আত্মগোপন করেন যে ভাবীকালে গবেষকদের কাছে তাঁদের কাল নির্ণয় এক দুরূহ সমস্যা হয়ে ওঠে।

সাধারণতঃ শিল্প সমালোচনা আসে শিল্প-সৃষ্টির পরে। নাট্যশাস্ত্র রচনার পূর্বে পূর্ণাঙ্গ সংস্কৃত নাটকের সৃষ্টি সন্তব হয়েছিল, একথা অনস্বীকার্য। কালিদাস-পূর্ব যুগের নাট্যকারদের মধ্যে ভাস ও অশ্বঘোষের নাটকের কথা জানতে পারি। ত্রিবান্দমে ভাসের তেরোটি নাটক আবিদ্ধৃত হয়েছে। অধ্যাপক লুভারসের চেষ্টায় অশ্ব ঘোষের নাটকের যে অংশগুলি আরু সুধীজনের হাতে এসে পৌঁছেচে, সেগুলি নাট্যশাস্ত্রের রচনাকাল নির্ধাবণে আমাদের প্রভূত সাহায্য করেছে। অশ্বঘোষ ছিলেন কুষাণ সম্রাট কণিঙ্কের সমসাময়িক। সম্রাট কণিঙ্কের শাসনকাল খ্রিস্টীয় প্রথম শতাব্দী। সুতরাং অশ্বঘোষের নাটকগুলিও ঐ সময়েই রচিত হয়েছিল। আবার অধ্যাপক কীথের অভিমতের পোষকতা করলে আমরা খ্রিস্টপূর্ব দ্বিতীয় শতকের পূর্বে নাট্যশাস্ত্রের রচনাকালকে পিছিয়ে নিয়ে যেতে পারি না। খ্রিস্টপূর্ব দ্বিতীয় শতকেই হবে আমাদের গবেষণার প্রত্যন্ত সীমা রেখা।

ভরত মুনি নাট্যবেদের আদি বক্তা। রসশাস্ত্র ও অলংকার-শাস্ত্রের সমন্বয়ে যে কাব্যশাস্ত্র—
তারও আদি গুরু মহামতি ভরত। নাট্যশাস্ত্রের ভরতমুনি রসতত্ত্বের আদি প্রবক্তা হলেও রসতত্ত্ব
নিঃসন্দেহে ভরতের চেয়েও প্রাচীন। ভরতের মতে রসই নাট্যের প্রাণ। ভরত বলেছেন "রস
ছাড়া কোন অর্থই প্রবর্তিত হয় না।" ভরতের এই রসের ব্যাখ্যায় কালক্রমে পরস্পর-বিরোধী

সম্প্রদায় গড়ে উঠেছিল। ভট্টলোল্লট, ভট্টশাল্ক্ক প্রমুখ পণ্ডিতেরা ভরতের প্রস্থের টীকা লিখতে গিয়ে নিজ নিজ ব্যাখ্যা উপস্থিত করেছিলেন। এঁদের মতে রস বলতে বোঝায় নাট্যরস। আলংকারিকেরা নাট্যরস স্বরূপেই কাব্যে রসকে গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু বসের Aesthetic গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারেন নি। আনন্দবর্ধন সর্বপ্রথম রসের সর্বাতিশায়ী মূল্যকে স্বীকার এবং ব্যঞ্জনা বা ধ্বনিতত্ত্বের সঙ্গে রসতত্ত্বের সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন; তাঁর মতে ভরত কথিত রস কেবলমাত্র নাট্যের প্রাণ নয়, দৃশ্য ও শ্রব্য উভয়বিধ কবিকর্মেরই সারার্থ। নাট্যে প্রয়োজ্য ও নাট্যতত্ত্বের আলোচ্য রস এইভাবে কাব্যে প্রযুক্ত ও কাব্যতত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত হয়েছিল।

আনন্দবর্ধনের পর কাব্যে রসের গুরুত্ব স্বীকৃত হলেও ধ্বনিবাদ বা রসের ব্যঙ্গত্ব ব্যাপক স্বীকৃতি লাভ করতে পারে নি। ধ্বনিবাদ ও ধ্বনিবাদের ভিত্তিতে ব্যাখ্যাত রসবাদও অস্বীকৃত হয়েছিল। ধ্বনিভিত্তিক রসবাদে যা প্রাসংগিক তা প্রদর্শন এবং নাট্যরস ও কাব্যরসের সাযুজ্য প্রমাণের জ্বনাই সম্ভবত অভিনবগুপ্ত ভরতের নাট্যশাস্ত্রের টীকা "অভিনব ভারতী" রচনায় প্রস্থুত্ব হয়েছিলেন।

ভরত রস সম্পর্কে অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত উদ্রেখ করেছেন। তিনি বলেছেন— 'বিভাব' অনুভাব, ব্যভিচারীর সংযোগে রস নিষ্পত্তি হয়।' এই 'নিষ্পত্তির' অর্থ বোঝাতে তিনি বাড়বাদী রসনিষ্পত্তির দৃষ্টান্ত দিয়েছেন ঃ যেমন নানা ব্যঞ্জন ঔষধি ও দ্রব্য সংযোগে রসনিষ্পত্তি হয়. সেই রকম নানা ভাবের উপগমে রসনিষ্পত্তি হয়। যেমন গুড় ইত্যাদি দ্রব্য, ব্যঞ্জন এবং ঔষধির সঙ্গমে বাড়বাদী রস উৎপন্ন হয়, সেই রকম নানা ভাবের দ্বারা উপগত হলেও স্থায়ী ভাব রসত্ত্ব লাভ করে। ভরতের এই দৃষ্টান্ত লৌকিক রস নিষ্পত্তির দৃষ্টান্ত।

ভারতীয় রসবাদের উদ্গাতা ভরত প্রচারিত নাট্যরসকেই পরবর্তী যুগের পশুতেরা কাব্যরস বলে স্বীকার করে নিয়েছেন। একাদশ শতকে অভিনবগুপ্তের মত মনীবী ও তাঁর অভিনব ভারতী ভাষ্যে কাব্যরস ও নাট্যরসের অভিন্নতা প্রচার ক'রে গেলেন। তবে এ বিষয়েও বিরুদ্ধ মতবাদের অভাব নেই। এখানে বির্তকের অবকাশ যথেষ্ট থাকলেও আমরা আচার্য ভরতকে অনুসরণ করে নাট্যরস ও কাব্যরসকে সমার্থক বলেই গ্রহণ করব। ভরতের মতে রসই নাট্যের প্রাণ। তিনি রসকে বীজের সঙ্গে তুলনা করেছেনঃ

"যথা বীজাদ্ ভবেদ্ বৃক্ষো বৃক্ষাৎ পুষ্পং ফলং তথা। তথা মূলং রসাঃ সর্বে তেভ্যো ভাবা ব্যবস্থিতাঃ।।"

नागुनाञ्च यर्ष व्यथाय

যেমন ক্ষুদ্র বীজ অঙ্কুর, কাগু শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট বৃহৎ বনস্পতিতে পরিণত হয়, ক্রমে যেমন তা মনোহর পুষ্পপল্লবে বিভূষিত হয়ে ওঠে এবং তার চরম পরিণতি যেমন বিচিত্র ফলসম্ভারে, তেমনি কবির অন্তর্গা রসবীজ আপন প্রাণশক্তির উল্লাসবশে শন্দ, অর্থ, অলংকাররূপে আপনাকে অঙ্কুরিত, কুসুমিত, মঞ্জারিত করে তোলে, সর্বশেষে পরিণত হয় সহাদয়ের রসচর্বণায়। নাটকের অভিনয় দেখে সহাদয় সামাজিকের মনে যে আনন্দের সৃষ্টি হয় তাকেই রস নামে অভিহিত করা হয়েছে। বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে এই রসেব উদ্বব হয়। উদাহরণ স্বরূপ আমরা শৃংগার রসের কথা বলছি। এই রসের সৃষ্টিকল্পে আমাদেব নায়ক নায়িকার কায়িক উপস্থিতি; আরো প্রয়োজন গন্ধভারে আমাদ্বর মলয় হিল্লোল ও

১। শ্রীবিষ্ণপদ ভট্টাচার্য প্রণীত 'সাহিতা মীমাংসা' প্রছের পৃঃ ৮৯ প্রস্টবা।

জ্যোৎসা পূলকিত পরিবেশ। এদেরই ভরতমুনি 'বিভাব' বলেছেন। মিলন দৃশ্যে প্রেমিক যুগলের ক্রভঙ্গ, অপাঙ্গে চেয়ে থাকা এদের বলা হয়েছে 'অনুভাব' এবং ভালোবাসার অনুষঙ্গ যে উদ্বেগ, উত্তেজনা এদের বলা হয়েছে 'ব্যভিচারী' ভাব। এই তিনটি ভাবের সমন্বয়ই হ'ল রসের জনক। সাত্ত্বিক ভাব রস-সৃজনের সহায়ক না হ'লেও এটি হচ্ছে অন্তঃশীলা ভাবের দ্যোতক। সাত্ত্বিক ভাব স্বতঃস্ফুর্ত; ভরত স্তম্ভ প্রভৃতি আটটি সাত্ত্বিক ভাব, রতি প্রমুখ স্থায়ী ভাব ও নির্বেদ, গ্লানি প্রমুখ তেত্ত্বিশটি ব্যভিচারী ভাবের উদ্রেখ করেছেন। সহাদয় সামাজিক অভিনয়ের মাধ্যমে অভিনীত বিষয়বস্তুর সঙ্গে একাত্মতা অনুভব করে। দাক বিস্ফৃত হয় স্থান কলে ও পাত্রের ব্যবধান। তার মনে এক অপূর্ব ভাবাবেশ সঞ্জাত হয়। ভরতমুনি একেই রস আখ্যা দিয়েছেনঃ

নিহি রসাদ ঋতে কশ্চিদ অর্থঃ প্রবর্ততে তত্র বিভানুভাব-ব্যভিচারি- সংযোগাদ রস নিষ্পক্তিঃ।'

नांगियाञ्च, ७ १७८।।

অর্থাৎ রস ব্যতীত কোন বিষয়ের প্রবর্তনা হয় না। সেই নাট্য বিষয়ে ভাব, বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে রস নিষ্পত্তি হয়। এখানে মতবিরোধের অভাব নেই। "সংযোগ ও নিষ্পত্তি" এই কথা দুঁটিকে কেন্দ্র করে পণ্ডিতরা বছ গবেষণাই করেছেন। তাঁর মতে ভিন্নধর্মী গাছগাছড়া ও দ্রব্যের সংমিশ্রণে যেমন উৎকৃষ্ট পানীয়ের সৃষ্টি হয়, ঠিক তেমনি করেই বিভিন্ন ভাবের সমন্বয়ে রসের উৎপত্তি ঘটে। ভাবই হ'ল রসের ভিত্তিভূমি। বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের দ্বারা 'উপগত' হয়ে স্থায়ী ভাব রসলোকের সৃষ্টি করে সহাদয় সামাজিকের মনে। এই তত্ত্বটি নাট্যশান্ত্রকারের ঢের পরবর্তীকালে তাঁরই অনুসরণে সাহিত্যাচার্য বিশ্বনাথ কবিরাজ তাঁর 'সাহিত্য দর্পন' গ্রন্থে ব্যাখ্যাত করেছেন ঃ

"বিভানেনানুভাবেন ব্যক্তঃ সঞ্চারিণা তথা। রসতামেতি রত্যাদিঃ স্থায়ী ভাবঃ সচেতসাম্।।"

রত্যাদি স্থায়ী। ভাব যদি বিভাব, অনুভাব ও সঞ্চারী ভাব দ্বারা ব্যক্ত হয় তবে তা সহদেয় ব্যক্তির কাছে রস হয়ে দাঁড়ায়। পাঠক বা দর্শকের এই রসলোকে উত্তরণই হ'ল কাব্যানন্দের আস্বাদন।

নাট্যশাস্ত্রকার নাট্যশাস্ত্রের ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়ে রসবাদের আলোচনা করেছেন। তাঁর আগেও আমাদের দেশে রসবাদের আলোচনার যে অসম্ভাব ছিল না সেকথা আমরা নাট্যশাস্ত্র থেকেই জানতে পারি। ভরত নিজেই কোন অজ্ঞাতনামা গ্রন্থকারের রসতত্ত্ব সম্পর্কিত গ্রন্থ থেকে আর্যা ও অনুষ্ট্রভ ছন্দে রচিত উদ্ধৃতি নিজের গ্রন্থে সনিবিষ্ট করেছেন। তাই রাজ্ঞশেষর ভরতকে 'রূপক' অর্থাৎ নাট্যরসের উদ্গতা বলে স্বীকার করলেও নন্দিকেশ্বরকেই কাব্যরসের জনক বলে প্রচার করেছেন। রসবাদের উদ্গতা প্রকৃতপক্ষে কে ছিলেন সে কথা ঐতিহাসিকের গবেবণার বিষয়। তবে ভরত মুনির হাতে সর্বপ্রথম রসবাদ সুসম্বদ্ধরূপ পরিগ্রহ করে, একথা অস্বীকার করা যায় না। পরবর্তী যুগের পণ্ডিতদের লেখায় আমরা ভরতের উদ্রেখ বার বার পাই। প্রথিতযশা রসবাদী আনন্দবর্ধন ভরতকেই রসবাদের উদ্গতা বলে স্বীকার করেছেন। ভট্টলোক্লট, শঙ্কুক, ভট্টনায়ক এবং আরো অনেকে ভরতের রসবাদের কেন্দ্র করেই নিজ্ঞ নিজ্ঞ মতবাদ গড়ে তুলেছেন। নাট্যশাস্ত্রে ভরত আটাটি রসের উল্লেখ করেছেন। মুনিগণের প্রশ্নের উত্তরে মহামতি ভরত বলেন ঃ

"শৃঙ্গার-হাস্য-করুণ রৌদ্র বীর ভয়ানকাঃ বীভৎসাস্তুত সংশ্রেটা চেত্যষ্টো নাট্যে রসাঃ স্মৃতাঃ।"

অর্থাৎ শৃঙ্গার, হাস্য, করুণ, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভৎস ও অন্তুত নামক আটটি রস নাট্যশাস্ত্রে পশুতগণ স্মরণ ক'রে থাকেন। এই রস অষ্টকের উৎপত্তি হ'ল ভাব অষ্টককে কেন্দ্র ক'রে। আটটি স্থায়ী ভাবকে অবলম্বন ক'রে শৃঙ্গার প্রমুখ রসের উৎপত্তি। স্থায়ী ভাবগুলি হ'ল রতি, হাস, শম, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুলা ও বিস্ময়। নাট্যশাস্ত্রোক্ত রসের সঠিক সংখ্যা নিয়েও বি দের অন্ত নেই। শান্তরসকে ভরত স্বীকার করেন কি না সে সম্বন্ধেও গবেষণা ও বাদানুবাদের শেষ আজ্ঞা হয় নি। শান্তরসের স্বীকৃতির জন্য নাট্যশাস্ত্রের ভাষ্যকার অভিনবণ্ডপ্তের উদ্যম প্রশংসনীয়। পরবর্তী যুগে শাস্তরসকে ভরতের রস পরিকল্পনায় যোগা মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য তিনি নাট্যশাস্ত্রের বিভিন্ন পাঠ গ্রহণ করলেন। ভাষাকারের হাতে নাট্যশাস্ত্রের শ্লোকগুলির সামান্য পরিবর্তন হ'ল এখানে ওখানে। রসের পর্যায়ে শাস্ত স্থান গ্রহণ করল এবং স্থায়ীভাব হিসেবে গৃহীত হ'ল 'শম' অথবা নির্বেদ। অভিনবগুপ্তের মত আনন্দবর্ধনও শান্তকে রস হিসেবে স্বীকার করেছেন বটে তবে তিনি 'শম' অথবা 'নির্বেদ'কে শান্তের স্থায়ীভাব হিসেবে গ্রহণ করেন নি। তাঁর মতে 'তৃষ্ণাক্ষয় সুখ' অর্থাৎ সমস্ত কামনা নিবৃত্তিজনিত সে আনন্দ বা সুখ, সেই সুখই হ'ল শান্তরসের স্থায়ী ভাব। বস্তুতঃ ভরতের মতে শৃঙ্গার, রৌদ্র, বীর এবং বীভৎস রসই মুখ্য রস ও অন্যান্য রসগুলি গৌণ। গৌণ রসগুলি মুখ্য রস থেকে জাত হয়। ডক্ট্রর ভি রাঘবনকে অনুসরণ ক'রে শান্তরস সম্বন্ধে একথা বলা চলে যে ভরত তার নাট্যশাস্ত্রে নয়টি রসের উল্লেখ করেন নি। ভরতের রসপরিকল্পনায় শান্তরসের স্থান ছিল না। পরবর্তী যুগের নাট্যশান্ত্রে আমরা যে শান্তরসের উল্লেখ পাই তা ভাষ্যকারদের যোজনা মাত্ৰ।

এই প্রসঙ্গে সার্তব্য, ভরতের নাট্যশাস্ত্র অভিনয়িক বা নাট্য সম্বন্ধীয় আলোচনা গ্রন্থ। তাই নাট্যশাস্ত্রের সমস্ত আলোচনাই অভিনয়কে কেন্দ্র ক'রে গড়ে উঠেছে। ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাসে সর্বপ্রথমে নাট্যকলার উপরে বিশ্লেষণী আলোচনার সার্থক বোধন হল 'নাট্য শাস্ত্রে'। কাব্যকলার যেটুকু নাট্যকলার আওতায় পড়ে, সেটুকুর আলোচনাও আমরা এখানে পাই। ভরতের নাট্যরস সম্পর্কিত তত্ত্বগুলি ভরতোত্তর যুগের কাব্যাদর্শ নির্ণয়ে প্রভূত সাহায্য করেছে এ কথা আমরা আগেই বলেছি। সার্থক নাট্যরস সৃষ্টির জন্য ভরত নাট্যশাস্ত্রের ষষ্ঠদশ অধ্যায়ে কাব্যশাস্ত্রের অলংকার, দোষ, গুণ এবং লক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা করেছেন নিপুণভাবে। ভরত-পরবতীযুগের আলংকারিকেরা কাব্যলক্ষণ ও কাব্যাদর্শ বিচার করতে গিয়ে ভরত প্রদর্শিত পথেই বিচরণ করেছেন, বারে বারে স্মরণ করেছেন এই লোকোন্তর প্রতিভাকে। একথা সর্বজনস্বীকৃত যে ভারতীয় আলংকারিকেরা ভরতের কাছে অশেষ ঋণী। ভারতীয় নাট্যকলার উপরে প্রথম পূর্ণাঙ্গ আলোচনা ভরতের লোকজয়ী প্রতিভার সার্থক সৃষ্টি। ভরতের নাট্যশাস্ত্র নাট্যবেদ নামে অভিহিত হয়েছে কলারসিকের কাছে। একে বলা হয়েছে পঞ্চমবেদ; ভারতীয়েরা সে যুগে কী গভীর শ্রদ্ধার সঙ্গে নাট্যকে এবং কাব্যকে গ্রহণ করেছিল তার পরিচয় আমরা পাই এই 'পঞ্চমবেদ' আখ্যাটি থেকে। মহাভারতের মতই 'নাট্যবেদ'ও ভারতীয় সমাজ ও সংস্কৃতিকে ধারণ ক'বে রেখেছে। "নাট্যশাস্ত্র 'সার্বজ্ঞাগতিক'।

১। শ্রীমনোমোহন ঘোষ কৃত 'প্রাচীন ভাবতের নাট্যকলা' পুঃ ২৩ দ্রষ্টব্য।

মানবসমাজের যাবতীয় জ্ঞান, বিদ্যা ও শিল্পকলার প্রয়োজন হয় নাট্য বা কাব্য রচনায়। অখিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে যা কিছু কল্পনীয়, তাকেই কাব্য বা নাটকের বিষয়ীভূত করা চলে। তাই দু'হাজ্ঞার বছরের দুক্তর ব্যবধান অতিক্রম করে আজো আমাদেব কানে ঋষি ভরতের বেদমত্ব ধ্বনিত হয় ঃ

> ন তজ্জ্ঞানং, ন তচ্ছিল্পং, ন সা বিদ্যা, ন সা কলা, নাসো যোগো, ন তৎ কর্ম নাট্যেহন্দিন্

> > यत पृणारङ।" —-नांगुणाञ्च ১/১১९।।

এমন জ্ঞান নেই, এমন শিল্প নেই, এমন বিদ্যা নেই, এমন কলা নেই, এমন যোগ বা কৌশল নেই, এমন কর্ম নেই যা নাট্যে দেখা যায় না। নাট্য মানুষের ধর্ম, রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক জীবনের দঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত হয়ে রয়েছে শ্বরণাতীত কাল থেকে। এ যুগের মানুষেব জীবন থেকেও ভূরি ভূরি নজীর দেওয়া যায় নাটকের সঙ্গে তাদের সমগ্র ব্যক্তিজীবনের নিগৃঢ় সম্বন্ধটির। এমন কী মানুষের নৈতিক জীবনের উপরও নাটকের প্রভাব দূরপ্রসারী। আমরা বার বার বলেছি ঋষি বঁলার কথা। তিনি এক বান্ধবীর কথা বলেছেন যিনি সেক্ষপীয়রের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখে আপন ব্যক্তিগত নৈতিক সমস্যাব সমাধান করেন। নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের যুগেও তেমন মানুষের অসন্তাব ছিল না। তাই নাট্যশাস্ত্রকার বলেছেন যে সর্ব বিষয়ে উপনেশ দেওয়াও নাট্যের অন্যতম উদ্দেশ্য (সর্বেপ্দেশক্ষননং নাট্যং খলু ভবিষ্যতি)। তিনি আরো বললেন ঃ

ধর্মো ধর্মপ্রকৃত্তানাং কামং কামোপসেবিনাম্।
নিগ্রহো দুর্বিনীতানাং বিনীতনাং দমক্রিয়া।।
ক্রীবানাং ধাষ্ট্যকরুশমুৎসাহঃ শ্রমানিনাম্।
অবুধানাং বিরোধশ্চ বৈদুষাং বিদুষামপি।।
ঈশ্বরাণাং বিলাসশ্চ স্থৈগং দুঃখার্দিতসা চ।
অর্থোপক্রীবিনামথো ধৃতিরুদ্বিগ্নচেতসাম্।।

দুঃখার্তানাং শ্রমার্তানাং শোকার্তানাং তপস্থিনাম্। বিশ্রামজ্ঞননং লোকে নাট্যমেতদ্ ভবিষ্যতি।।

নাট্য ধর্মচারীদের (শেখাবে) ধর্ম, কামোপসেবীদের (শেখাবে) কামভোগ, দুর্বিনীতদের (করবে) নিগ্রহ, বিনীতদের (বাড়াবে) দমক্রিয়া (ইন্দ্রিয় সংযম), ক্লীবদের করবে সাহসী, বীরদের উৎসাহ বাড়াবে, নির্বোধদের বৃদ্ধি দেবে, বিদ্ধানদের বিদ্যা বাড়াবে, বড়লোকদের বিলাসের পদ্ধতি শেখাবে, দুঃখগ্রস্ত লোকদের দেবে স্থৈর্য, অর্থার্ক্তনকারীদের দেবে অর্থ লোভের সংকেত), উদ্বিশ্বচিত্ত লোকদের দেবে স্থিরতা।

এরূপ সংসারে হতভাগ্য দুঃখী, শোকার্ত, শ্রমক্লান্ত লোকদের বিশ্রামদান করবে এই নাট্য। এইভাবে নাটকের যে স্থান নিদেশ করেছেন মহামুনি ভরত তা অত্যন্ত উচ্চে। মানুবের সর্ববিধ কল্যাণ সাধনে নাটকের অনলস প্রয়াস। তাই বৃঝি নাট্যশান্ত্রের শ্লোকগুছে বেদমন্ত্রের সম্মাননা

১। শ্রীমনোমোহন ঘোষ প্রণীত প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা' শীর্ষক প্রন্থের ২২ পৃষ্ঠা দ্রষ্টবা।

লাভ করেছে ভারতবর্ষীয় মানুষের কাছে। নাট্যবেদে মানুষের সর্ববিধ কল্যাণ করবার দায়িত্বটুকু নাট্যের উপর অর্পণ করেছেন নাট্যশাস্ত্রকার ভরত। শুধু ক্ষণিক আনন্দ দানই নাটকের কাজ নয়। নাটকের কাজ হ'ল মানুষের জীবনে পূর্ণ কল্যাণের প্রতিষ্ঠা। এই মহৎ তত্ত্বের উত্তরাধিকার আমাদের দিয়েছেন আচার্য ভরত।

নাটক, অভিনেতা ও দর্শক : নন্দনতাত্ত্বিক বিচার

আমরা সাধারণতঃ সার্থক নাটক-অভিনয় শেষে অভিনেতাকে অভিনন্দিত করি। তাঁরাও নাটকের যবনিকা পড়লে মঞ্চারার হ'য়ে সকলের অভিবাদন গ্রহণ করেন সানন্দে, গর্বের সঙ্গে। প্রাকৃতজ্ঞনের বিচারে, রসিকজ্ঞনের বিচারে এ অভিনন্দন তাঁদের প্রাপ্য, এ সম্মান তাঁদের অর্জিত সম্মান। এ ক্ষৈত্রে রসিকজ্ঞন ও প্রাকৃতজ্ঞনের বিচারে ভেদ নেই। নন্দনতাত্ত্বিক বোধসম্পন্ন সমালোচকের চোখে ব্যাপারটা অন্যভাবে ধরা পড়ে। তাঁর তির্যক দৃষ্টিতে এই সহজ্ঞ ব্যাপারটা একটু অন্যরকম দেখায়। সেই তির্যক দর্শনভঙ্গির ফলশ্রুতি একটু বিশদভাবে বর্ণনা করার প্রয়াস এই নিবদ্ধের উপজ্ঞীব্য। নাটক, অভিনেতা ও দর্শক এই ত্রয়ী পরিকল্পনার মূল্যায়ন নাট্যরসকে ঘনপিনদ্ধ কায়ায় আমাদের সামনে উপস্থিত করবে। এই বিশ্বাসেই এই অধ্যায়ের সূচনা। নাট্যকার নাটকের পরিসরে যে রসের সূচন করেন তার সন্ধিধি ঘটে দর্শক্রের মনে অভিনেতার মাধ্যমে। দর্শকের মনোলোকে যে রসের ক্ষাণং সৃষ্টি হয় তা অবশ্য নাট্যকারসৃষ্ট রসলোকের সামীপ্য লাভ কবে হয়ত কিন্তু তারা কখনই একীভূত হ'তে পারে না।

নাটক দেখে আমরা খুশি হই, হাসি, আবার কাঁদি। এই যে অনুভূতি বা আবেগের উদ্দীপন ঘটে আমাদের মনে, তার মুখ্য উপলক্ষ হ'ল মঞ্চে আরুঢ় অভিনেতা ও তাঁর অভিনয়। অভিনেতাকে সত্য এবং বাস্তব বলে ভাবা, অভিনীত দৃশ্যাবলীর বাস্তবতা সম্বন্ধে কৃতনিশ্চয় হওয়া। সাধারণ দর্শকের মত রসিকজনও এগুলির শবিক হন। উদাহরণ দিই ঃ নাট্যাচার্য শিশর কুমাব রামের ভূমিকায় অভিনয় করেছেন। সীতার পাতাল প্রবেশের পরে যে করুণ দৃশ্যের অবতারণা হ'ল রঙ্গমঞ্চে তার কেন্দ্রবিন্দুতে রয়েছেন অভিনেতা শিশির কুমার। তাঁর অনবদ্য অভিনয়, 'সীতা সীতা' করে তাঁর সেই উদান্ত বিলাপ এক অনবদ্য নাট্যরসে রসিকজনকে আপ্লুত ক'রে তুলত। নট্যাচার্য-সৃষ্ট মঞ্চের জগৎ কিন্তু রামায়ণের জগৎ থেকে স্বতন্ত্র। বাশ্মীকি বর্ণিত জগৎ, কল্পলোকে তার অধিষ্ঠান। তাঁর দেখা আমরা কেউ পাইনি। তাই নাট্যাচার্য ব্যঞ্জিত রামায়ণ কথা আর বাল্মীকি সৃষ্ট রামায়ণ কাহিনী, তারা এক নয়। নাট্যাচার্যের রামায়ণী কথা হ'ল অভিনয় আশ্রয়ী। সেই অভিনয়ের শ্রেক্ষাপট হ'ল নাটক কথিত ঘটনা সন্নিবেশ। এই ঘটনাগুলি নাট্য-প্রবাহের গতিকে সূচিত করে বোদ্ধা দর্শকের কাছে। নাট্যকার যে বিশেষ পারস্পর্যে ঘটনা সন্নিবেশ করেছেন তার একটি বিশেষ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য থাকে। দর্শকের মনের স্থায়ী ভাবকে উদ্দীপিত ক'রে, বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে দর্শকের মনে রসনিষ্পত্তি হয়। অভিনেতার মনেও রসের প্রস্রবণ উদ্বারিত হয় কী না সে প্রশ্নটা এক্ষেত্রে উদ্রেখ্য। আমাদের মতে অভিনেতার মনে এই রসের উজ্জীবন ঘটে না। তিনি মিথ্যার বেসার্তি করেন. এই মিথ্যাকে ক্ষণিকের জন্যও সত্য ক'রে তোলার জন্য তিনি যে কলাকৌশল প্রয়োগ করেন তা হ'ল তাঁর নাট্যরীতি। গ্রীক নাটকের chorus অথবা প্রাচীন সংস্কৃত নাটকের সূত্রধার— এদৈর ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে আমরা অভিনেতার যথাযোগ্য ভূমিকাটুকু সম্বন্ধে সচেতন হ'য়ে উঠব। প্রাচীন গ্রীক নাটকে Thespion বা অভিনেতার আবির্ভাব ঘটল রক্ষমঞ্চে খ্রিস্টপূর্ব ৫৩৪ সালে। তার আগে chorusই ছিল গ্রীক নাটকের মধ্যমণি। অভিনেতার অভ্যুদয় তখনও হয় নি গ্রীক রঙ্গমঞ্চে। chorus বা সূত্রধার বলে চলেছেন ঃ

"The King sits in Dunfernline town Drinking the blue-red wine; O where will I get a skealy skipper To sail this new ship o' mine'."

যখনি রাজার উক্তিটুকু রাজকীয় গাস্ত্রীর্যে অপর একজন বললেন রঙ্গমঞ্চ থেকে সূত্রধার নীরব হ'য়ে গেলেন ক্ষণিকের জন্য। তখনি আধুনিক নাটকের বীজ উপ্ত হয়ে তা কালক্রমে আজকের মহীরুহে পরিণত হ'ল। নাট্যরস ঘনীভূত হয়ে 'নতুন জন্ম' নিল অভিনেতার অভিনয়ে; chorus ধীরে ধীরে আঘ্যগোপন করে চলল , এই আঘ্যগোপনের পালা আজো চলছে। অভিনয়-রীতিতে এই যে পরিবর্তন ঘটল, এ পরিবর্তন বৈপ্লবিক। নাট্য সমালোচক আণ্ট এই রীতি পরিবর্তনকে ব্যাখ্যাও করলেন এই ভাবে ঃ

"Once the initial step of separating actor from chorus had been taken, the rest followed easily. The introduction of a single actor made dramatic action possible and the addition of a second, ascribed to Aeschylus, increased it. Sophocles added a third, in which he was followed by Aeschylus in his later plays and except perhaps for one dubious case, the Oedipus at Colonus of Sophocles, this number was never exceeded. Although the number of actors was limited there was no such limit to the number of parts they could play."

একই অভিনেতাকে একাধিক ভূমিকায় অভিনয় করতে হ'ত প্রাচীন গ্রীক নাটকে; অবশ্য এই রীতির উপযোগিতা আজ্ঞও একেবারে শেষ হয়ে যায় নি। আধুনিক নাটকেও 'Double role' বা তারও বেশী ভূমিকায় একই অভিনেতাকে দেখা যায়। অতএব বলা চলে সার্থক অভিনয়ের জন্য অভিনীত চরিত্রের সঙ্গে অভিনেতার একাদ্মীকরণ তত্ত্বটুকু গ্রাহ্য নয়। প্রাচীন গ্রীক নাটকে অভিনেতার ভূমিকা সম্বন্ধে আর্ণ্ট মস্তব্য করলেন ই The actor's role was at first subordinate to that of the chorus. His function was that of interlocutor. In the Suppliant women of Aeschylus, not, as was once thought, the earliest complete play we have, but certainly modelled on early patterns, there are two actors, but they hardly address each other at all-- the story is told by the interchanges between actor and chorus. In time the actor's importance increased.

অথাৎ ঐতিহাসিক সত্যের পুনরাবৃত্তি ক'রে বলা চলে যে কালক্রমে অভিনেতার ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ হ'রে উঠল আধুনিক নাটকের বির্বতনের পরিপ্রেক্ষিতে। অবশ্য ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচারে অভিনেতা যে গুরুত্ব এবং প্রাধান্য পেঁয়েছেন সেই গুরুত্বটুকু তার প্রাপ্য নর নন্দনতাত্ত্বিক বিচারের মাপকাঠিতে। অভিনেতা ভাব-সংগ্লালনের উপায় বা পদ্ম মাত্র। তাঁর প্রযুক্ত নাট্যরীতির তিনি ধারক ও বাহক। শুধু রীতিই বা বলি কেন অভিনয়ে উপস্থাপিত বিভিন্ন চরিত্র চিত্রণে অভিনেতার ভূমিকা বহুরূপীর ভূমিকা থেকে কোনক্রমেই স্বতম্ব নয়। প্রাচীন গ্রীক নাটকে যখন মুখোস প'রে অভিনয় রীতির প্রচলন ছিল, তখনই একই অভিনেতা একাধিক ভূমিকায় অভিনয় করার সময় মুখোস বদলের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্র বদলও ক'রে নিতেন। মুহুর্তের মধ্যে মনুষা-চরিত্রের মৌল কাঠামোর বদল হয় না। বাইরের ছুম্বরূপ দ্রুত

১ | Peter D. Arnott প্ৰণীত An Introduction to the Greek Theatre পৃষ্ট ২০ প্ৰউব্য i

বদল করা চলে। অভিনেতা যখন অভিনীত চরিত্রের রূপ পরিগ্রহ করেন তখন সেটি হয় তাঁর ছম্মরূপ। এই ছম্মরূপই নাটাপ্রবাহকে সচল ক'রে রাখে। এই রূপের সঙ্গে অভিনেতার একীভৃত হওয়ার প্রশ্নটাই অজ্ঞতাপ্রসূত। আণ্ট বললেন গ্রীক নাটকে অভিনেতার ভূমিকা প্রসঙ্গে ঃ

> "The actor changed his character with his mask. Which could be done quickly; it was thus possible For one actor to take several parts without delay

Or loss of dramatic continuity." Greek Theatre 98 40 অতএব ক্রোচের ভাষার অনুবর্তন ক'রে বলা চলে যে অভিনেতার অভিনয় রীতি হ'ল Technique of externalisation, তিনি মৃহর্তের মধ্যে তার অভিনয় আঙ্গিকের মাধ্যমে আপনাকে অদিপিউস ক'রে তুললেন মঞ্চের উপরে ; কিছুক্ষণ পরেই তার ভূমিকা বদল হ'ল এবং তার সঙ্গে মুখোস এবং সাজপোষাকও : নবনব রীতি-আশ্রয়ী অভিনেতার অভিনয়ের সবটকই এই রীতি বা আঙ্গিক। সেই রীতিব মাধামে তিনি মঞ্চে অনষ্ঠিত ঘটনাবলীর সঙ্গে যক্ত হন কখন তার নিয়ন্তা হিসেবে আবার কখন বা নিয়ন্ত্রিত হিসেবে: মঞ্চে প্রদর্শিত ঘটনা পারস্পর্যের নিষ্ঠর চক্রতলে তিনি কখন বা পিষ্ট হন। প্রথম ক্ষেত্রে দর্শকের মনে ধীরোদান্ত নায়কের চিত্রটি অঙ্কিত হয় : বীর রসে আবার কখন বা রৌদ্ররসে দর্শকমন আপ্পত হ'য়ে ওঠে। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে দর্শকের মনে করুণরসের সঞ্চার হয় ; সমবেদনায় তাঁর মন ভরপুর হয়ে ওঠে। আরিস্ততলের ট্র্যাজিক হিরোর দেখা পাই। টমাস হার্ডির Mayor of Casterbridge-এর মেয়রকে দেখে আমরা এই ধরনের সমবেদনাবোধ করেছি। নাটক যখন আমরা পড়ি তখন তার যে আবেদন তার থেকে আবেদনটি তীব্রতর হয় যদি আমরা নাটকের অভিনয়দেখিং এটি কেন হয়? এর উত্তর খুঁজতে হ'লে আমরা অভিনেতার ভূমিকা সম্বন্ধে সচেতন হ'য়ে উঠি।

যে দর্শক অত্যন্ত স্পর্শকাতর ও সচেতন, যার কল্পনা অতি তচ্ছ নিশানা দেখে উদ্দাম হ'রে ছুটতে আরম্ভ করে, তার পক্ষে নাটক না দেখাই ভালো। মঞ্চে নাটকের অভিনয় দেখার তাঁর প্রয়োজন নেই। বরং নাটক দেখলে তাঁর কল্পনা মঞ্চ-উপস্থাপিত ঘটনা সংস্থাপনের দ্বারা কিয়ৎ পরিমাণে আবদ্ধ হয়ে তার প্রসারকে ক্ষুণ্ণ করতে পারে। উদাহরণ দিই--- আমরা মঞ্চে নানান ধরনের প্রেক্ষাপট ও দৃশ্যপট ব্যবহার ক'রে সংস্কৃতিবান সহূদয় সামাজ্ঞিকের রসোপলব্ধিকে নানাভাবে ব্যাহত ক'রে এসেছি অনেক দিন ধরে। তাই আধুনিক নাট্যদর্শনে এই ধরনের প্রেক্ষাপট ও দৃশাপটের ভূমিকা সম্বচিত হ'য়ে এসেছে। দর্শকের দৃষ্টিকে তথা কল্পনাকে যেমন প্রেক্ষাপট ও দুশাপট ক্ষম ও সম্বচিত করতে পারে, ঠিক তেমনি ক'রে অভিনেতার অভিনয়ও সময়ে সময়ে তাকে ক্ষুণ্ণ করে, পীড়িত করে। যে ক্ষেত্রে অভিনেতা দর্শকের মনে রসের প্রস্রবণকে উদ্বারিত ক'রে দিতে সহায়ক হয়, সেক্ষেত্রে অভিনেতা হাততালি পায়, তাকে আমরা সাধবাদ দিই। এখন প্রশ্ন করা যেতে পারে যে অভিনেতা কেমন ক'রে, কোন অর্থে দর্শকের মনে রুসের উজ্জীবনে সহায়ক হয় ? অভিনীত চরিত্রের ব্যবহার সম্বন্ধে কী অভিনেতার সাক্ষাৎ জ্ঞান ও সাক্ষাৎ জ্ঞানের প্রতীতি থাকা প্রয়োজন? অভিনেতার সাক্ষাৎ জ্ঞান না থাকলেও বোধ হয় চলে ; কিন্তু দর্শকের পক্ষে এই সাক্ষাৎ জ্ঞানটক অপরিহার্য। মনে করা যাক একজন বন্ধ্যা সন্তানহীনা অভিনেত্রী সদ্য পুত্রহারা জননীর ভূমিকায় অভিনয় করছেন। প্রেক্ষাগৃহে উপস্থিত মায়েরা কেঁদে আকুল হয়ে উঠেছেন তাঁর অভিনয় দেখে।

অভিনেত্রী দৃশাপট পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাজঘরে প্রত্যাবর্তন ক'রে সহকর্মীদের সঙ্গে রঙ্গরসিকতায় মেতে উঠলেন ; হয়ত বা একটা সিগারেটই ধরিয়ে বসলেন। প্রেক্ষাগৃহে দর্শক মায়েরা তখনো আঁচল দিয়ে হয়ত চোখের জল মুছছেন। শুধু তাই নয়, আরিস্ততলীয় ক্যাথারসিস্ তত্ত্ব দিয়ে সমস্ত করুণ ব্যাপারটার ব্যাখ্যা করলে মঞ্চে এই দৃশ্য সংস্থাপনার ক্ষণটুকু আমাদের ব্যবহারিক জীবনেও যে বহুলাংশে প্রভাব বিস্তার করবে, এই সত্যটুকুকে श्रीकात करार७ रहा। এই প্রসঙ্গে আমরা মালভিদা ফন্মাইসেন বার্গের রঁমা রঁলাকে লেখা পত্রটির কথা পুনরায় স্মরণ করতে পারি। তিনি রঁলাকে লিখেছিলেন যে ওথেলো নাটকের অভিনয় দেখে তিনি তাঁর আবেগগত জীবনের সমস্যার সমাধান খুঁজে পেয়েছেন। যে সব অভিনেতা তাঁদের অভিনয় আঙ্গিকের সুষ্ঠ প্রয়োগ ক'রে এক ধরনের নাট্য-আশ্রয়ী ঘটনার gestalt মঞ্চের উপর গড়ে তুলেছিলেন তার মধ্যেই ছিল মালভিদার ব্যক্তিগত জীবনের সমসা। সমাধানের ইঙ্গিত। সেই সমাধানটুকু খুঁজে দেওয়ার দায়িত্ব এবং কৃতিত্ব অভিনেতার ছিল না ; সে কৃতিস্কুটুকু সম্পূর্ণরূপে মালভিদার। মালভিদা আপন কল্পনায় যে রোমান্টিক জগৎ সৃষ্টি করেছিলেন তার উপাদান তিনি আহরণ করেছিলেন আপনার অভিজ্ঞতা থেকে, আপন জীবনের পত্রপূট থেকে। আপনার মনের মাধুরী মিশিয়ে তিনি যে রূপের জগৎ সৃষ্টি করলেন, সেই রূপের টুথ থেকেই তিনি তাঁর আবেগগত জীবনের সমস্যার সমাধানটুকু উদ্ধার করলেন। মালভিদা আপন রোমান্টিক প্রেমবিরহের জগতটুকু সৃষ্টি করেছিলেন বলেই তিনি সমাধানটুকু খুঁজে পেয়েছিলেন সেই আপনসৃষ্ট রসের জগৎ থেকে। এখানে মালভিদা হ'লেন स्राः यष्टा। मर्गटकत मद्भ तरमत मध्यत ग्राभातः অভিনেতা উপায় মাত্র। মध्यमध्या, বহিরঙ্গের উপকরণ, দর্শকের মানস প্রস্তুতি ও প্রবণতা— এরা যেমন দর্শক মনে রসের উদ্বারণে সহায় হয়, ঠিক তেমনি করে সহায় হয় অভিনেতা ও তাঁর অভিনয়। পূর্বেই বলেচ্ অভিনেতা মিথ্যার বেসাতি করেন। যে অনুভব তাঁর নেই, তিনি সেই অনুভৃতির আলেখ্য রচনা করেন। আগের দেওয়া বন্ধ্যা অভিনেত্রীটির উদাহরণে আবার ফিরে আসা যাক। যে মেয়ে 'মা' হল না সে আর সম্ভান হারানোর বেদনা অনুভব করে কী করে? অভিনয় আঙ্গিকের মাধ্যমে সে একটা 'এ্যাবস্ট্রাক্ট' বেদনার ছবিকে মঞ্চে সত্য করে তুলেছে কোন্ মন্ত্রবলে, এটি আমাদের ভেবে দেখা দরকার। সহাদয় সামাজিক যে বেদনা বোধ করছেন, সে বেদনা অভিনেতার নেই, অথচ তিনি অপরকে বেদনাটুকু অনুভব করানো ব্যাপারে প্রধান উপায়। দর্শকমনে সম্ভানহারা মায়ের বেদনাটুকু অসীম কারুণ্যে সত্যু হয়ে ওঠে দর্শকের কল্পনার প্রসাদ গুণে। দর্শকের কল্পনাকে উচ্চীবিত করে তোলে অভিনেতার অভিনয় নৈপুণ্যে। সেই অভিনয় নৈপুণ্যই হ'ল দর্শকমনে সৃষ্টিকর্ম উচ্জীবনের Stimulus, রক্তবর্ণ বস্ত্রখণ্ড যেমন প্রমন্ত বলীবর্দের পক্ষে উদ্দীপক মাত্র। তেম্মিধারা অভিনেতার অভিনয়ও দর্শকের মনে রসের প্রস্রবণের উদ্দীপক। লালকাপড়ের দায়িত্ব কডটুকু থাকে প্রমন্ত যণ্ডের সংহার লীলায় তার গাণিতিক হার নির্ণয় অত্যন্ত দুরুহ কর্ম। ঠিক ঐ ভাবেই সহূদয় হৃদয় সংবাদীর সৃষ্টিকর্মে অভিনেতার অবদানটুকুর অকিঞ্চিৎকর পরিমাণ্টুকু নির্ণয় সাপেক্ষ। একমাত্র পুত্রকে পিতা হত্যা করছেন, আপন পুত্রকে চিনতে না পেরে, এই দৃশাটুকু সোহরাব রোস্তাম নাট্য আখ্যানের climax ; এই দৃশ্যে রোস্তাম ও সোহরাব— প্রবৃদ্ধ মহাযোদ্ধা ও তরুণ উদীয়মান বীরের ভূমিকা নিয়েছেন। তাঁদের সাদ্ধ-পোষাক, ঢাল-ডলোয়ার, যোদ্ধবেশ, সর্বোপরি তাঁদের অক্সালনার কৌশল, বীরত্ব-ব্যঞ্জক

পদক্ষেপ ও গতি— এরা যুক্ত হয়ে পিতাকে পুত্র হত্যায় উদ্বৃদ্ধ করেছে—আর এই সমগ্র

দৃশ্যটি দর্শকের মনে করুণ রসের প্রস্রবণকে উদ্বারিত করে দিয়েছে। নাটকের পরিণতি সোহরাবের মৃত্যু, এই করুণ ঘটনাটি একটি ব্যঞ্জনাময় সংকেত। এই সংকেতটি দেখার সঙ্গে সঙ্গেই 'দর্শক মনে' অভিনীত ঘটনা পারস্পর্যের climax-টুকু দেখা দেয়। 'দর্শকমনে' কথাটি ইচ্ছা করেই ব্যবহার করলেম কেননা নাটকের climax অনেক সময়েই অমনোযোগী দর্শকের মনে কোনো রেখাপাত করে না। ওথেলো যখন নিদ্রাগতা ডেসডিমনোকে হত্যা করতে অগ্রসর হচ্ছেন- তাঁর সেই ভীষণ-সুন্দর 'সলিলকি' 'Put out the light and then put out the light''- হয়ত আপনার পাশের দর্শককে একেবারেই প্রভাবিত করতে পারে নি। তিনি হয়ত ঠিক সেই মুহুর্তে হাই তুলতে তুলতে ঘড়িতে সময়টা দেখেছেন, নাটক শেষ হ'তে তখনো কত দেরী? তাই বলছি, প্রতিটি মনোযোগী দর্শকের মনে নাটকটি অভিনীত হয় ; দর্শকমনে আর এক রীতিতে, আর এক ঢঙে ঘটনাগুলি সন্নিবিষ্ট হয়। ঘটনাবলী যেভাবে সংস্থাপন ক'রে নাট্যকার রসিকজনকে আনন্দ দিতে চেয়েছিলেন, তার বহু বিচ্যুতি ঘটে মঞ্চে ঘটনাবলীর সংস্থাপনায়, অভিনেতার সাজসজ্জা, মঞ্চসজ্জা ও অভিনয় আঙ্গিকের প্রসাদে দর্শক যখন তাকে গ্রহণ করেন তখন আবার তিনি মঞ্চে অধিষ্ঠিত ঘটনাপ্রবাহকে, অনুভূতির তরঙ্গকে 'আপন' করে নিয়ে আর একভাবে তাকে আস্বাদন করেন। সুতরাং দর্শক আপন নাট্যজগৎ সৃষ্টি করেন, একথা বললে অত্যুক্তি হয় না। সে জগতের সঙ্গে মঞ্চের জগতের কোন মিল নেই, মঞ্চটা সংকেত মাত্র। নাট্যকার কথিত 'জীবস্ত জগৎ'. মঞ্চের মধ্য দিয়ে অভিনেতার অভিনয় ও আনুষঙ্গিক সংঘটনকে আশ্রয় ক'রে দর্শকের মনে আর এক 'জীবন্ত জগতের' সৃষ্টি করে। এই দুই জীবন্ত জগতেও কোন মিল নেই। মনে করা যাক রামের রাজ্য অভিষেক দৃশ্য মঞ্চে দেখানো হচ্ছে। বাশ্মীকি রামায়ণের রামের রাজ্য অভিষেকের কল্পনা ে সই কাল ও দেশের দ্বারা নির্দিষ্ট। তা কল্পনার বস্তু মঞ্চে তার যে অক্ষম পরিকল্পনা করা হ'ল তার সঙ্গে রামের রাজ্য অভিষেকের (যদি তা বাস্তবে কোনদিন হয়েও থাকে) কোনো সাদৃশ্যই থাকতে পারে না। আবার এ যুগের কোন একজন দর্শক হয়ত প্রেক্ষাগৃহে ব'সে সেই রাজ্য অভিবেক দৃশ্যটি দেখছেন তিনি হয়ত রাণী এলিজাবেথের রাজ্য-অভিবেক উৎসবে যোগ দিয়েছিলেন- তাঁর সেই রাজ-ঐশ্বর্য দেখার সুযোগ হয়েছিল। তিনি তখন আপনার মনে সেই নতুন ঐশ্বৰ্যময় রাজসভা থেকে কিছু কিছু ঐশ্বৰ্য চয়ন ক'বে রামের অভিষেক ক্রিয়াটুকু সম্পন করবেন আপন মনের কল্পনাসমৃদ্ধ রাজসভায়। অবশ্য একথা এখানে বলে রাখা ভালো যে সাংকেতিক নাটকে, এ্যাবসভি নাটকে দর্শকের কল্পনা সবচেয়ে বেশী প্রাধান্য পায়। সাধারণ তথাকথিত বাস্তবধর্মী নাটকে দর্শকের কল্পনা খুঁটিনাটি বিষয়ের ভারে ভারাক্রান্ত হ'য়ে পড়ে। অবশ্য সত্যিকারের সহাদয় সামাজিক এইসব ছোটখাটো বাধা অতিক্রম ক'রে কল্পনার ঘোড়ায় চড়ে সাত সমৃন্দুর তেরো নদী পার হ'য়ে যান অনায়াসে। তিনিই আমাদের রসশাস্ত্রে কথিত রসিক সুজন, সহৃদয় হৃদয় সংবাদী।

অতএব দেখা যাচেং যে, নাটকে প্রধান ভূমিকা নাট্যকারের নয় ; তা হ'ল দর্শকের। রবীন্দ্রনাথ বললেন ঃ

"একাকী গায়কের নহে 'ত' গান, গাহিতে হ'বে দুইজ্ঞনে, একজন গাবে খুলিয়া গলা, আরেকজ্ঞন গাবে মনে।" নাটকে যিনি মনে মনে নাট্যরচনা করছেন তিনিই প্রধান। যিনি অভিনয় করেছেন তিনি বেলের

লেকেল ক্রসিং-এর সিগনালারের ভূমিকাধারী। তিনি নানান আঙ্গিকে সংকেত করেছেন; আর প্রেক্ষাগৃহ ভর্তি দর্শকদের অধিকাংশই সেই সংকেতে সাড়া দিচ্ছেন। প্রেক্ষাগৃহে যদি হান্ধার দর্শক বসে রামায়ণে বর্ণিত রামের রাজ্য অভিবেক দৃশ্যটি দেখেন, তবে একথা অনস্বীকার্য যে তারা সবাই একই দৃশ্য থেকে রসসম্ভাগ করছেন না। মঞ্চে অনুষ্ঠিত দৃশ্যটি সংকেতমাত্র। হাজ্ঞার মনে সেই সংকেত হাজ্ঞার ছবির সৃষ্টি করেছে— রঙে ও রেখায়, ঐশ্বর্যে ও ঋদ্ধিতে; এরা প্রত্যেকে প্রত্যেকের থেকে ভিন্ন ও স্বতন্ত্র। তাই সব দর্শকের রসসম্ভোগ একই কোটির হয় না। প্রত্যেকের রসসম্ভোগ হ'ল ভিন্ন কোটির।

নাটক ও নাটকীয়তা ঃ

বিংশ শতকের ইংরেজী ও জার্মান নাটক

আমরা সাধারণভাবে 'নাটুকেপনা' কথাটিকে নিকৃষ্ট অর্থে গ্রহণ করি। জীবনের সঙ্গে সহজ যোগটুকু, জীবনের সঙ্গে সাযুজ্য এবং সামীপ্যটুকু হারিয়ে ফেললে, আমরা মানুষের ব্যবহারে এই 'নাটুকেপনা' লক্ষ্য করি। অর্থাৎ কেউ যদি বয়োজ্যেষ্ঠদের সঙ্গে সঙ্গে বয়োকনিষ্ঠদের সঙ্গেও 'আজ্ঞে, আপনি' করে কথা বলেন একটা করুণ বিনয়ের ভঙ্গি করে তবে তাকে 'নাটকেপনা' আখ্যা দেওয়া যেতে পারে। অথবা কেউ যদি ঘরে স্ত্রী-পুত্র কন্যার সঙ্গে মাইকেলী অমিত্রছন্দে 'কী কহিলি বাসন্তী' ঢঙে কথাবার্তা বলেন, তবে তাকেও 'নাটকেপনা' বলা যেতে পারে। এককথায় অস্বাভাবিক বা অতি স্বাভাবিক আলোচনা অনেক সময়ে নাটুকেপনা বলে নিন্দিত হয়। আলোচনার সূত্রপাতে আমরা এই কথাটি বলতে চাই যে জীবন নাটক নয়। অবশ্য প্রম সংস্কৃতিবান ভোজ্ঞদেব বলেছিলেন যে শিল্প ও জীবন সমার্থক। জীবনরসের সঙ্গে শিল্পরসের কোন পার্থক্য নেই। ব্রাহ্মণ্য সাহিত্যে তথা জৈন সাহিত্যে যেভাবে চতুঃবর্তি ও দ্বিসপ্ততি কলার কথা বলা হয়েছে, তার ফলে জীবন ও শিষ্কের নৈকট্য নিশ্চরই সুপ্রতিষ্ঠিত হ'রেছে।* অবশ্য জীবন এবং কলাকে সমার্থক বলে গ্রহণ করতে অনেকেই ইতন্ততঃ করবেন। রামায়ণ, মহাভারত, ভর্তহরির বাক্যপদীয়, ক্ষেমেন্দ্রের কলাবিলাস প্রমুখ গ্রন্থে বিভিন্ন কলার যথাযথ বর্ণনা পাওয়া যায়। এতদ্ব্যতীত প্রাচীন জৈন সাহিত্যের সমবায়াঙ্গ, নায়াধামকহা, বাজপ্রণীয়, ঔপপাতিক, নন্দীসূত্র প্রমুখ আগম গ্রন্থে আমরা বিভিন্ন কলার বর্ণনা ও ব্যাখ্যা পাই। এতদ্বাতীত কল্পসত্র সুবোধিকা-টীকা, কল্পসত্র সন্দেহ বিষোষৌধিটীকা, কল্পসূত্রার্থ প্রবোধিনী-টীকা, জম্বদীপ প্রস্তুপ্তি টীকাও আবশ্যক নিযুক্তি-िकार और मन कनात नाथा। ७ वर्गना भाउरा यारा। भुक्रयर्गत बना नाराखति कना ७ মেয়েদের জন্য চৌষট্রিটি কলার নির্দেশ আছে এই জৈন শিল্প শাস্ত্রে। জীবন ও শিল্পের এক ধরনের সমীকরণকে প্রাচীন শিল্পশান্ত্রীদের কেউ কেউ সমীচীন বলে মনে করেছেন।

কিন্তু এই ধরনের সিদ্ধান্ত বোধ হয় যুক্তিসঙ্গত নয়। শিল্প বিভিন্ন রসের যোগান দেয় জীবনের বিভিন্ন সময়ে। হাস্যরসের কথাই ধরা যাক। জীবনের অসঙ্গতিই হ'ল হাস্যরসের উপজীব্য। অসঙ্গতি জীবন নয়। আবার অসঙ্গতি শিল্পও নয়। রবীন্দ্রনাথের কথায় সুমিতিবোধই হ'ল শিল্প। তবে হাস্যরসের মধ্যে সঙ্গতির স্থান কোথায়? অসঙ্গতি হাস্যরসের প্রণ হলেও, পরিবেশিত শিল্পরসের মধ্যে সঙ্গতি থাকা খুবই দরকার। জীবনের দু'টি ঘটনা পারস্পর্যের বা ভাব পারস্পর্যের মধ্যে অসঙ্গতি থাকলে তবেই তা 'কমিক' হয়ে ওঠে। কিন্তু বৃদ্ধির বা আবেগ অনুভূতির কাছে তাকে উপস্থিত করার সময় তাকে সুসঙ্গতির সাজপোবাক পরিয়ে হাজির করতে হয়। সেটা হ'ল আর্টের Form এর দিক, রূপের দিক। আর যে অসঙ্গতিকে আশ্রয় করে হাস্যরস উদ্ধারিত হয়ে ওঠে, তা হ'ল জীবনের অসঙ্গতি, জীবন সত্যের অসঙ্গতি। এটা হ'ল Content-এর দিক। অবশ্য রূপের টুণ্টোই যে শিল্পের এবং সত্যের সর্বটুকু সেকথা কবি

^{*}এই প্রসঙ্গে হ্যাভলক এলিস ও জন ডিউই'র মত প্রণিধানযোগ্য।

কীঢ়িস বলেছেন। এই রূপের কথাটাই হ'ল নাটকের উপজীব্য। অবশ্য নাট্য-সত্যকে বোঝার জন্য বোধ হয় জীবন সত্যের প্রয়োজন হয়। জীবন সত্যের পটভূমিকায় স্থাপিত করে তবেই আমরা নাট্যসভাকে স্বরূপে বোঝার চেষ্টা করি। নাট্যরসের উপভোগের সঙ্গে সঙ্গে আমরা নাট্য-সত্যকে স্বীকার করে নিই। জীবনের সঙ্গে কোথায় যে গ্রমিল হল সেটাও কিন্তু আমাদের অবচেতন মনে ধরা পড়ে। হয়ত সজ্ঞানে জ্ঞানাদ্মিকা প্রক্রিয়ার সাহায্যে আমরা জীবনসত্য ও নাট্য-সত্যের মধ্যেকার বিভেদের চুলচেরা বিচার করতে বসি না। কিন্তু আমাদের নির্জ্ঞান মন, আমাদের অবচেতন মন সেই প্রভেদটুকু সম্বন্ধে সব সময়েই সচেতন থাকে। জীবন সত্যের মধ্যে দ্রষ্টাকে ক্রিয়াশীল করে তোলার জন্য একটা আহ্বান আছে। সেই আহ্বানে সাড়া না দিলে মনে হয় কর্তব্যচ্যুতি ঘটেছে। এটা অনেক দার্শনিকের চোখে Categorical Impreative-এর মত। কোন কিছু আমার করা উচিত, এটুকু জানতে পারলে আমি তা না করে থাকতে পারি না ; অন্ততঃ তা করতে না পারলে মনে মনে অশান্তি ভোগ করি। একেই আমি বলব জীবন সত্যের চ্যালেঞ্জ। এটি জীবনে আছে ; শিল্পে নেই। বাড়ীর সামনের রাস্তায় মানুষ খুন হচ্ছে দেখলে, আমি চুপ করে বসে সেই হত্যাদৃশ্য উপভোগ করি না। হয় নিজে ছুটে যাই আততায়ীর হাত থেকে মুমূর্থ ব্যক্তিটিকে বাঁচাবার জন্য ; না হয় পুলিশে খবর দিই অথবা লোকটির প্রাণরক্ষার জন্য অন্য কিছু করি। কিন্তু রঙ্গমঞ্চে ওথেলোর হাত থেকে। ডেসডিমোনাকে বাঁচাবার জন্য কোন চেষ্টাই করি না। রঙ্গমঞ্চের সত্য আমাকে উদ্বোধিত করে, আমাকে কাঁদায়, হাঁসায়। কিন্তু মনস্তত্ত্বে Stimulus বা উদ্দীপকের যে ভূমিকা, সে ভূমিকা নাট্য-সত্যের নয়। তখুনি আমাকে কোন কাজে উদ্বুদ্ধ করে না নাট্য-সত্য। শান্ত সমাহিত হয়ে (একে মনস্তাত্ত্বিক পরিভাষায় Psychical distanceবলা হয়েছে) আমরা নাট্য-সত্যকে উপলব্ধি করি। জীবনসত্যের সঙ্গে তার যোগ এবং বিয়োগ, দুটোই হয়ত বৃদ্ধি দিয়ে বুঝি। কিন্তু ডেসডিমানাকে বাঁচানোর জন্য আমি রঙ্গমঞ্চের দিকে ছুটে যাই না। মনে মনে অস্পষ্টভাবে জানি নাট্য-সতা জীবনসত্য নয়। জীবনেব কোন একটা খণ্ড সত্যকে নাটক ফলবান করে তোলে। এই ফলবানতাই নাটকীয়ত্ব। মেঘনাদ যেখানে সাধারণ জীবন সত্যে আপনাকে সত্য করে তুলেছিল তার কথা আমরা জানি না। শ্রীরামচন্দ্রের জীবনে কি ঘটেছিল তা আমাদের অজ্ঞাত : কিন্তু শ্রীরামচক্রের সবটুকুই শিৱসত্য, স্বটুকু নাট্য-সত্য। মেঘনাদের জীবনসত্য (যদি তা থেকে থাকে) শ্রীরামচন্দ্রের মতই অপরিজ্ঞাত ; তাদের নাট্য-সত্যই হল রবীন্দ্রনাথের ভাষায় রূপের টুথ। তাকে অম্বীকার করা যায় না। আর তাকে অস্বীকার করলে শ্রীরামচন্দ্র ও মেঘনাদের অস্তিত্বকে অস্বীকার করা হবে। ঠিক এই কারণেই আদি কবি বাল্মীকিকে নারদ মুনি বললেন : 'সেই সত্য যা রচিবে তুমি'। বোধ হয় এই অর্থেই ভোজদেব জীবনসতা ও কাব্যসত্যকে সমার্থক বলেছিলেন। কিন্তু একটি বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে এই কথা সত্য হয়ে উঠলেও এটি সার্বিক সত্য নয়। অর্থাৎ নিরস্কুশভাবে বলা চলে না যে জীবনসত্য ও নট্যি-সত্য একই। এই প্রসঙ্গে বলে রাখা ভালো, ভরতমূনি প্রমুখ শিল্পশাস্ত্রীরা নাট্যরস ও কাব্যরসকে সমার্থক বলেছেন। অর্থাৎ শিল্পরস বলতে তারা নাট্যরসকে যেমন বুঝেছেন, তেমনি কাব্যরসকেও বুঝেছেন।

প্রেক্ষাগৃহে বসে আমি যখন রঙ্গমঞ্চে উপস্থাপিত নাট্য-সতোর অনুধাবন করছি, তখন সেই নাট্য-সত্যকে অনির্বচনীয় বলে বুঝেছি। অবশ্য এ বোঝাট্য অবচেতন মনের প্রক্ষেপ। আমি মেঘনাদপ্রেয়সী প্রমীলার তেজোদৃপ্ত ভাষণে উদ্বুদ্ধ হয়ে উঠেছি। কিন্তু মনে মনে জানি যে সবটাই মিথাে। আবার ঐ একই সঙ্গে লক্ষ্মণের হাতে মেঘনাদের মৃত্যুতে প্রমীলার দৃংখে অল্ফ বিসর্জন করছি। অথচ লক্ষণকে মেঘনাদ বধ থেকে বিরত করার জন্য কোন কিছুই করছি না। নাটকের নাটকীয়ত্ত্বের দিকে তার দুর্বার পরিণামের দিকে, তার গতিপথের দিকে উৎসুক আগ্রহে তাকিয়ে থাকি। 'কর্মহীন' একটা আবেগ প্রবাহের মধ্যে নিজেকে স্বেচ্ছার বন্দী করে রাখি। নাটকের নাটকীয়ত্ব আমাকে সেই ভাবের কারাগারে শৃংখলিত করে রাখে। কর্মের উন্মুক্ত প্রাঙ্গণের অবাধ অধিকার দর্শকের নেই। নাট্যলোকে কর্মের অধিকার শুধু কুশীলবের। দর্শকের নিস্পৃহ, কর্মহীন ভূমিকা নাট্যলোকের স্বধর্মের দ্বারা চিহ্নিত। জীবনের সঙ্গে নাটকের অনেক প্রভেদ। জীবন প্রতিনিয়ত যুদ্ধের আহান জানায়। নাটকে সেই আহান নেই। উপনিষদের দ্রষ্টা পাখী ভোক্তা পাখীর জন্য চোখের জল ফেলে না। সে জগতে অনুভূতি নেই। নাট্য জগতে দর্শক চোখের জল ফেলে, হাসে, কাঁদে। কিন্তু দ্রষ্টা পাখীর মত সে জানে যে নাট্যজগৎ সত্য নয় যে অর্থে জীবন সত্য সেই অর্থে।

তথাকথিত দার্শনিক মিথাত্বে নিয়ে বেসাতি করে বলেই নাট্য-সত্য পরিবেশিত হয় বহুক্ষেত্রেই ব্যবসায়িক ভিন্তিতে। কী করে কেমন করে দর্শক মানুষকে আকর্ষণ করা যায় নাট্যলোকের মিথ্যার জগতে, সেটা নাট্য প্রযোজক এবং নাট্যকারদের একটা বড় ভাবনার কথা। তাই আকর্ষণীয় বিজ্ঞাপন শিল্প পাশাপাশি বিবর্ধিত হতে লাগল ক্রমবর্ধমান নাট্যশিল্পের সঙ্গে। নাট্য আন্দোলন ব্যবসায়িক ভিন্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়ে পড়ল।

এই শতকের ইংরেজী নাটকের চরিত্র ধর্মের উপর টীকা লিখতে বনে প্রথমেই এই অসংশয়িত সত্যটি অতি ভাস্বর হয়ে পড়ে যে গ্রেট ব্রিটেনে রঙ্গমঞ্চ ব্যবসায়ভিত্তিক হয়ে পড়ল এই শতাব্দীতেই : এর ফলশ্রুতি হ'ল ইংলণ্ডের দিকে দিকে Repertory Play house-এর প্রতিষ্ঠা। এটি হ'ল একটি সামগ্রিক প্রচেষ্টার অঙ্গবিশেষ : এই প্রচেষ্টার পিছনে বাঁদের প্রেরণা কাজ করল তাঁদের মধ্যে Annie Homiman-এর নাম সর্বাগ্রে স্মরণীয়। ডাবলিন এর Abbey থিয়েটার (১৯৩০) এবং ম্যানচেষ্টারের Gaiety থিয়েটারে হর্ণিম্যানের প্রতিভার স্বাক্ষর রয়েছে। তাঁর একক প্রচেষ্টায় অবশ্য ব্রিটিশ রঙ্গমঞ্চের সম্যুক উন্নতি সম্ভব হয় নি। আরও যাঁরা ব্রিটিশ রঙ্গমঞ্চকে পূর্ণতর শিল্পে শিল্পায়িত করার জন্য প্রাণ্টালা পরিশ্রম করলেন, ব্রিটিশ নাট্য দর্শনকে সমৃদ্ধ করার জন্য প্রয়াসী হলেন তাঁদের মধ্যে Nugent Monck, Sir Barry Jacksonও রয়েছেন। এই শতাব্দীর ইংরেজদের নাট্য প্রচেষ্টাকে একধরনের জীবন দর্শন প্রভাবিত করেছিল: তা হল নাট্যের কুশীলবেরা যে ধরনের চরিত্রকে রক্ষমঞ্চে রূপায়িত করেছিল তাদের মধ্যে নাটক নিদেশিত সম্বন্ধটক অর্থাৎ নাট্যে যে সব চরিত্র উপস্থিত হ'ল তাদের চারিত্র ধর্ম যে তাদের পারস্পরিক সম্বন্ধটুকুর মধ্যে বিধৃত হয়ে আছে সেই সত্যটুকুকে ইংরেজ নাট্যকারেরা স্বীকার করলেন। মানুষের পরিচয় তার একক, পৃথক ও বিচ্ছিন্ন অস্তিত্বে নয়: বিচিন্নেতা এ যুগের অভিশাপ। এ যুগেই বা বলি কেন, বিচিন্নেতা হ'ল সর্বকালের সামাজিক সত্য এবং মানুষের আত্মবিকাশের ও আত্মসম্প্রসারণের পক্ষে সবচেয়ে বড বাধা। Existentialist (অস্তিবাদী) দর্শনে যে বিচ্ছিন্নতার কথা বেশ জ্বোরের সঙ্গে বলা হল, যে বিচ্ছিন্নতার বিরুদ্ধে নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ বার বার জেহাদ ঘোষণা করলেন, সেই বিপরীতগামী হ'ল এই শতকের ব্রিটিশ নাট্য আন্দোলন ; তাই তাদের নাট্য-দর্শনে তার ইঙ্গিত সুস্পষ্ট। विधिन नागुपर्नात এই विध्नवस्कृत वर्षपानत वर मानुरात अनलम अग्रास्त्र अकास

ফলশ্রুতি। জার্মান দার্শনিক হেগেল প্রসঙ্গান্তরে বলেছিলেন 'Man is not a moral Melchizedek; he must live move and have his being in a society.' মানুষের জীবনদর্শনে হেগেল কথিত এই মৌল সত্যটি ব্রিটিশ নাট্যদর্শনে অনুস্যুত হয়ে গিয়েছিল স্বার অলক্ষ্যে। Relation বা সম্বন্ধ প্রসঙ্গে ব্রাডলির সাংকেতিক হিংটিংছটের পূর্ণ উল্লেখ না করেও একথা বলা চলে মানবের সঙ্গে মানবের সম্বন্ধ ব্যক্তি চারিত্রকৈ নির্দিষ্ট রূপ দেয়। ব্রিটিশ নাটকে এই পরম সত্যটিকে আশ্রয় করে বিভিন্ন চরিত্রের সত্যধর্মটক উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। নাটকীয় চরিত্রগুলি পারস্পরিক সংঘাত ও সহ-অবস্থানকৈ আশ্রয় করে দোসর জনার মিলন বিরহের পরিপর্ণতাই পরস্পরকে পরিপূর্ণ করে তোলে আর সেই পরিপূর্ণতাই তাদের চরিত্র সন্তার অঙ্গ। উদাহরণস্বরূপ জন মেসফিল্ড এর "The Tragedy of Nan"(১৯০৮) নাটকটির কথা বলি। Nan-এর জীবনের tragedy করুণ রসের প্রস্রবণকে উদ্বারিত করে দিয়েছে দর্শকের মনে। যে দুঃখ, যে বেদনা, যে হতাশা Nan-এর চরিত্রকে ঘিরে রয়েছে তাদের সৃষ্টির আদতে রয়েছে Nan-এর সঙ্গে তার পিতদেবের জন্মসত্র আন্মীয়তার বন্ধনটকতে। Nan-এর পিতা হলেন এক দাগী চোর: ভেডা চরির অপুরাধে তার ফাঁসি হয়েছিল। এই দাগী চোরের সঙ্গে Nan-এর যে অচ্ছেদ্য পিতাপত্রীর সম্বন্ধের বন্ধন সেই বন্ধনই Nan-এর চরিত্র ঐশ্বর্যের উৎসারকে ব্যাহত করল। Nan-এর জীবন-সাধনা তার পিতৃদেবের সঙ্গে তার রক্তের সম্বন্ধটুকুর বাইরে যেতে পারল না। তার চরিত্রের মূল্যায়ন হ'ল একটি সম্পর্ককে কেন্দ্র করে। যে সম্পর্ক হ'ল পিতা পত্রীর সম্পর্ক এবং সেই সম্বন্ধই Nan-কে অস্তেবাসী করে রাখল। এই অন্তেবাসী চণ্ডালিকার দুঃখের বোঝা বেডেই চলল। আবার সেই মনুষ্য সম্পর্কের নির্দেশনা। ইন্দ্রিয়পরায়ণ আত্মসর্বস্থ Dick Gurvil নান-এর জীবনে এল ; Nan তাকে ভালোবাসল। Gurvil-এর ভালোবাসায় Nan-এর চরিত্রের একটি দিক অবারিত হ'ল দর্শকের চোখে: খুমতাত Pargelter দুর্বল চরিত্র এবং তাঁর পত্নী Mrs. Pargelter কঠোর চরিত্র, দয়ামায়াহীন রমণী। এঁদের দুজনের সৌহার্দ্য এবং সৌহার্দ্যের অভাবের অভিঘাত Nan-এর চরিত্রের নতুন নতুন দিকদর্শন ঘটেছে সাধারণ দর্শকের চোখে। ফাঁসি কাঠে নিহত পিতৃদেব, অপদার্থ পুরুষ প্রণায়ী, দুর্বল চরিত্র খুল্লতাত, স্নেহহীন খুল্লতাত পত্নী এরা সকলে Nan-এর চরিত্রকে বিয়োগান্ত পরিণতি দান করেছে। সে পরিণতি হল Severn Bore এর জ্বলে Nan-এর मिलन म्याधि।

প্রসঙ্গত জার্মান ভাষায় লিখিত আর একটি নাটকের কথা বলি; Franz Kafka-র The Trial'নাটকটি যে সব চরিত্রের অবতারণা করেছে তাদের মাধ্যম হল Joshephk, সুদর্শন, সদালাপী মার্জিত রুচি মধ্যবিত্ত সমাজের কৃষ্টিবান পুরুষ। জীবনের কাছ থেকে আনন্দের উপচার গ্রহণ করতে এবং প্রতিদানে সমাজকে বৃহত্তর আনন্দের সন্ধান দিতে Joshephk ছিলেন সদানুখ। তারপর নাটকের ঘটনা-স্রোতের ঘাত-প্রতিঘাত যে সব চরিত্রের দ্বারা উদ্বোধিত হল তারা হলেন পুলিশের Inspector এবং তার পার্শ্বচরেরা, Frau Groubech, Fraulein, Purstner, Elssa ব্যাঙ্কের সহকারী Joshephk-এর খুল্লতাত তার বান্ধব, Joshephk-এর আইনজীবি Dr. Hold, লাসামরী তরুলী Leni, শিল্পী Titorelli এদের সবার চারিত্র শক্তি; অন্ধ লোভ, ঈর্যা, অলস নিষ্ক্রিয়তা ও গতানুগতিকতার স্রোতে সব ভাসিয়ে দিয়ে আলসা তরা উপভোগ প্রবণতা K চরিত্রকে এরা মর্যান্তিক প্রিণতি দিয়েছিল। এই সব

বিভিন্নধর্মী চরিত্রের অভিঘাতের সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল অচলায়তন সমাক্ষের অচলতা। যে সমাজ ন্যায় অন্যায়ের বিচারকে উপেক্ষা করে ভালোমন্দের জ্ঞানটুকুকে বির্সঞ্জন দিয়ে অলস আয়েসে গা ঢেলে দেয়, তার প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির মানবতায় যে পরিচয় ঘটে তার সাক্ষ্য আছে The Trial নাটকটির সর্বাঙ্গে। নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ যে অচলায়তনকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন, যে অচলায়তনকে দেখেছিলেন Frank Katka, মনস্বী পাঠক যতই নাটকটির গভীরে প্রবেশ করবে ততই তার মনে এক ধরনের প্রতিবাদ এবং বিদ্রোহ পুঞ্জীভূত হয়ে উঠবে : সামাজিক অবস্থার চাপে Joshephk চূড়ান্ত ভাবে যে সমাজব্যবস্থার কাছে আদ্মসমর্পণ করল পাঠকের সমগ্র সন্তা জ্বডে তার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ সোচ্চার হয়ে উঠল। Joshephk তাঁর পরিচিত এবং আধা পরিচিত এবং অপরিচিত মানুষদের চারিত্র অভিঘাতে এবং অলস নিছকুণ সমাজের অবাবস্থাপনার দৌরাছে মর্মান্তিক বিয়োগান্ত পরিণতিতে উপস্থিত হ'ল। Joshephk জীবনাহতি দিয়ে শাস্তভাবে তার প্রতিবাদটুক জানালেন। কিন্তু পাঠকের মনে তা সরব প্রতিবাদে বিস্ফোরকের মত ফেটে পডল। এই শতকের ব্রিটিশ নাটকের মধ্যেও আমরা Kalka কথিত অদৃশ্য সামাজিক শক্তির লীলা প্রত্যক্ষ করেছি। নাটকীয় চরিত্রের আবর্তন লক্ষ্য করা গেছে একদিকে যেমন অন্যান্য পাত্রপাত্রীদের চারিত্র অভিঘাতের মধ্য দিয়ে তেমনি আবার সামাজিক বিধিব্যবস্থাও নাটককে গতিশীল করেছে: নাটকের চরিত্রগুলিকে নির্দিষ্ট পথে চালিত করে তাদের একটি সুনির্দিষ্টতা দিয়েছে। উদাহরণস্বরূপ আমরা Galsworthy-এর কথা বলতে পারি। তাঁর নাটকগুলির মধ্যে Strife, Justice, The Pigeon, The Eldest Son, The Fugitive এবং The Mob সমধিক প্রসিদ্ধিলাভ করেছে। Strife নাটকটিতে, আমরা নাটকীয় চরিত্রে বীর্যবন্তা অথবা দুর্বলতার চেয়ে আমবা প্রত্যক্ষ করেছি বিবদমান দু'টি তত্ত্বের বিরোধ। পুঁজিবাদী সমাজ দর্শনের সঙ্গে পুঁজিবাদী বিরুদ্ধবাদিতার সংগ্রাম। কোম্পানীর প্রধান Antony সাহেবের বিরাট ব্যক্তিত্বের ছায়া পড়েছিল কোম্পানীর সমগ্র কর্ম নেপুণ্যে। সেই দুর বিস্তৃত অওভ প্রভাবের বিরুদ্ধে মাথা তুলে দাঁড়ালেন শ্রমিকনেতা Roberts : ধনতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থার বিরুদ্ধে শ্রমতান্ত্রিক মানুবের জেহাদ ঘোষণায় সমাজের সব তলাতেই বিপ্লব শুরু হয়। সেই বিপ্লবের পরিণতি নটিকীয় চরিত্রগুলিকে এক বিশেষ ধরনের পরিণতি দিয়েছে এবং এই পরিণতি হ'ল যুযুধান সামাজিক শক্তির দেওয়া এক ধরনের সুনির্দিষ্টতা। এর হাত থেকে নাটকের কোন চরিত্রের রেহাই নেই। ব্যক্তিগত চরিত্রের বীর্যবস্তা এই সুনির্দিষ্ট সামাঞ্জিক পরিণতিকে কোথাও একটও ব্যাহত করতে পারে না। Galsworthy-র অন্যান্য নাটকেও আমরা এই সামাজিক শক্তির একছত্র প্রতাপ লক্ষ্য করেছি। 'Justice' নাটকে, The Mob' নাটকে সেই একই তত্ত্বের পুনরাবৃত্তি। কোথাও মানুষের অসামাজিক জীবনযাপন প্রবণতা, কোথাও তার নৈতিক শিথিলতা. কোথাও বা সমাজের স্ত্রীলোকের উপভোগ্য স্বাধীনতা তত্ত্বটুকু নাটকের প্রধান উপজীব্য হয়ে উঠেছে। এখানে আমরা একথা না বলে পারি না যে Galsworthy ও সমসাময়িক বৃটিশ নাট্যকারদের নাট্য দর্শন এথেনীয় ও এলিজাবেথীয় ঐতিহ্যবাহকতা ও গতানুগতিকতা থেকে মুক্ত হতে পারে নি। শুধুমাত্র অর্থনৈতিক এবং বস্তুতান্ত্রিক সমাজবাদীদের ধ্যানধারণা ও বিশ্বাস কোন বিয়োগান্ত নাটকের মর্মস্পর্শী পরিণতিটুকু দান করতে পারে না। তার জন্য প্রয়োজন নাট্যকারের এক দিগন্ত থেকে অন্য দিগস্ত^{-স}পর্শী সুবিরাট দৃষ্টিভঙ্গি ও তার ভাবানুষঙ্গ। নাট্যকারের এই ধরনের পরাদার্শনিক

দৃষ্টিভঙ্গির স্বচ্ছতায় জীবনের দৈনন্দিন সৃষ্ণ দুঃখ উত্তীর্ণ এক দার্শনিক দৃষ্টির মহাবলয়ে আবব্রহ্মস্তম্ভবিলম্বিত মানুষের সমগ্র জীবনবাধটুকু প্রতিফলিত হয়। সমালোচক এই 'সমাক্দর্শন' করার ভঙ্গিটুকুর নাম দিয়েছেন Metaphysical Vision— এই দার্শনিক দৃষ্টি হল সার্থক নাট্যকারের অস্তর্দৃষ্টি। ক্রোচীয় পরিভাষায় একেই আমরা স্বজ্ঞা বা intuition এর সঙ্গে তুলনা করতে পারি। এর মধ্যে এমন এক ধরনের সমগ্রতা বিধৃত যার সন্ধান বস্তুতাদ্বিক এবং সমাজতাদ্বিক দর্শনের ক্ষুদ্র পরিসরে অলভ্য। এই সমগ্রতা নাট্য শিল্পীর জীবনায়নেও আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। সার্থক অভিনেতা, গুণী নাট্যকার, এঁরা কিন্তু আপন আপন জীবনবেদেও এই সমগ্রতাটুকুর প্রতিষ্ঠা করেন। বৌদ্ধদর্শনে যে সম্যক্ দৃষ্টি, উপনিষদে যে ভূমাবন্দনার কথা আমরা পাই, তার প্রয়োগ ব্যতিক্রম যেমন নাট্যবেদে নেই, তেমনি আবার তা নাট্যবেদীয় জীবনবেদেও নেই। জার্মান রঙ্গমঞ্চের জনক কনরাড একহন্তের কথাই বলি। একহৃত্ব তার শ্রেণীর সঙ্গে, তার সম্প্রদায়ের সঙ্গে, তার সমাজের সঙ্গে, একাত্ম হয়ে বেঁচেছিলেন। তার শিল্পচেষ্টার কেন্দ্রবিদ্দু ছিল এই বৃহত্তর সমাজ। তার বিশ্বাস ছিল বৃহত্তর মানবাত্মা এই বৃহত্তর সমাজতে অবলম্বন করে থাকে। তাইত কবি গ্যয়েটে এক মরণোত্তর প্রশস্তি গেয়ে লিখলেন।

"তোমরা শোন তোমাদের জন্য তিনি শিক্সকলার সৃষ্টি করেছিলেন; তোমাদের শ্রেণীকে করেছিলেন মহস্তর তোমাদের নাটকের তিনি ছিলেন দৈববাণী তোমাদের প্রথার তিনি ছিলেন প্রতিভ।"

দার্শনিক লেসিংগ তাঁর প্রখ্যাত গ্রন্থ হামবুর্গিশে ড্রামটেরেজি' গ্রন্থটি লিখলেন একহফের অভিনয় থেকে প্রেরণা পেয়ে। নাট্যবেদ এবং জীবনবেদ যে দার্শনিক প্রত্যয়ের গভীরে একায় হয়ে গেছে সে কথা লেসিংগ ঘোষণ করলেন, যেমনটি করেছিলেন ভারতীয় রসশাস্ত্রী ভাজদেব। আধুনিক ব্রিটিশ রঙ্গমঞ্জে যে ধারা বহুমান, তা একদিকে যেমন জামনীর নাট্যভাবনার সঙ্গে সঙ্গতি রেখেছে, অন্যদিকে আবার তা ভারতীয় ভাবেরও বিরোধী নয়। সর্বগ ভাব-ভাবনা বিশ্বজনীন হয়ে উঠেছে নানাদেশের রঙ্গমঞ্চকে আশ্রয় করে। কোন বিশেষ ভাব কোন দেশ বিশেষের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নেই।

রবীন্দ্রনটা : রক্তকরবী

ডাকঘর নাটকের রঙ্গমধ্যে রাজার আবির্ভাব ঘটল মৃত্যুর ছায়াশীতল পরিপ্রেক্ষিতে। সে রাজা হলেন সকল রাজার রাজা, বড়ৈশ্বর্যশালী ভগবান। রক্তকরবীর রাজা কিন্তু ভগ অস্ত্যুর্থে মতুপ্' এই অর্থে অর্থবান নয়। সেকথা পরে বলছি।

রক্তকরবীর আখ্যানভাগ একটি তত্ত্বসমাবৃত কাহিনী। আমাদের জ্বগতে এ নাটকের প্রতিদিন অভিনয় হচ্ছে। যেখানেই জীবন জীবন থেকে বিযুক্ত হয়ে পড়ছে, আপনার ক্ষুদ্র গণ্ডী রচনা করে, যেই সে পৃথক. স্বতন্ত্র হতে চাইছে, তখনই সে সার্বিক জীবনধারার থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ছে। সে নিজেকে অনন্য এবং স্বতন্ত্র জ্ঞান করছে। তার দাসদাসী, তার লোক লস্কর, সদর্বি উজীর আমীর ওমরাহ, এরা সবাই তাকে ঘিরে ধরে তার চলমানতাকে স্তব্ধ করে দিচ্ছে। সেই বিচ্ছিন্ন-প্রাণ রাজা সেজে মুকুট পরছে, ধ্বজাদণ্ড আকাশে তুলে তার অনন্যসাধারণতার কথা ঘোষণা কবছে। আপন দল্পের প্রতীকরূপে আপনার কীর্তিধ্বক্তা উড়িয়ে দিয়ে আপনাকে স্বতম্ব করে রাখতে চাইছে অন্য পাঁচজনের থেকে। সেই বিচ্ছিন্নতার মধ্যে তার লোভ, তার মদগর্ব, এ সবই তুপ্ত হয়। তার সঞ্চয় প্রবৃত্তিটা ক্রমেই বেড়ে উঠতে থাকে। ধন যত জমা হয়, ততই সে ধনের প্রাকার বেষ্টনে আবদ্ধ হয়ে বৃহত্তর সমাজ্র থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ে। জনসাধারণ তার কাছে 'The Other" বা ভিন্নধর্মী বলে প্রতিভাত হয়। এই বিচ্ছিন্নতা তাকে প্রতিদ্বন্দী করে তোলে। এই অপর বা হেগেলীয় 'Other'ই হ'ল বিশ্বব্যাপী প্রাণস্রোত ; এই প্রাণেই যৌবনের প্রতিষ্ঠা, সৌন্দর্যের প্রতিষ্ঠা আর এই প্রাণ হ'ল কৈশোরকের প্রতিষ্ঠাভূমি। বক্তকরবীর রাজা হ'ল এক 'ছিন্নপ্রাণ'। মহাপ্রাণ অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন প্রাণস্রোতেই হ'ল অমৃত সুরের ছেদহীন প্রবাহ। এই প্রবাহে নন্দিনী, রঞ্জন, কিশোর ও বিশু পাগলার নিত্য অবগাহন। এরা সবাই এই প্রাণ প্রবাহের এক একটি বিশিষ্ট রূপ। কেউ এসেছে সুন্দরের ধ্বজা উড়িয়ে, কেউ যৌবনের, কেউ কৈশোরের আবার কেউ বা আত্মভোলা উদাসীন সন্ন্যাস-বৈরাগ্যের ; সেই বৈরাগ্যেই মানুষের যথার্থ মুক্তি। এই বৈরাগ্যই যৌবনের জয়টীকা; তাই এই বৈরাগ্যে এতো সৌন্দর্য, এতো প্রাণ, এতো মাধুয়।

রাজা জীবনের বিচ্ছিন্ন রূপ। সমাহাত ঐশ্বর্য, সোনার পাহাড় এই রূপকে সৃষ্টি করেছে। বিচ্ছিন্ন প্রাকৃতিক জীবনের রূপ ঐশ্বর্যের বেড়াজ্ঞালের আড়ালে আদ্মগোপন ক'রে 'ভয়ংকর' হয়ে ওঠে। সহজ্ঞ জীবনের প্রতিভূ হল নন্দিনী, রঞ্জন কিশোর আর বিশু পাগল; এরা জীবনের এই বিচ্ছিন্ন রূপটুকু দেখতে চায়। রাজা দেখা দিতে ভয় পায়। রাজা মনে করে অন্যে তাকে দেখে ভয় পায়। রাজা জানে যে তার বিচ্ছিন্নতাই তাকে ভয়ংকর করে ভূলেছে। তাই তো অধ্যাপক নন্দিনীকে বলে ঃ 'আমাদের রাজা যেমন ভয়ংকর, আমিও তেমনি ভয়ংকর পণ্ডিত।' রাজা যেমন সার্বিক প্রাণস্রোত থেকে বিচ্ছিন্ন বলেই ভয়ংকর, ঠিক তেমনি অধ্যাপক যখন জীবনের যোগটুকু থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে, শুধু পাণ্ডিত্যের মধ্যে বদ্ধ হয়ে পড়ে, তখন তার পাণ্ডিত্যটুকুও 'ভয়ংকর' হয়ে ওঠে।

বার্ট্রাগু রাসেল মানবচিত্তের দূটি প্রবৃত্তির কথা প্রণিধানযোগ্য বলে উদ্রেখ করেছেন। এরা

হ'ল 'Possessive instinct' এবং 'Creative instinct' অর্থাৎ মানুষের সঞ্চয়ের প্রবৃত্তি আর সৃষ্টির এবণা। রক্তকরবীর রাজা মানুষের এই সঞ্চয় প্রবৃত্তিটাকে মূর্তি দিয়েছে। তিনি নিজের সম্বন্ধে নন্দিনীকে বলছেন ঃ "নিজেকে গুপ্ত রেখে বিশ্বের" বড়ো বড়ো মালখানার মোটা মোটা জিনিস চুরি করতে বসেছি! কিন্তু যে দান বিধাতার হাতের মুঠির মধ্যে ঢাকা সেখানে তোমার চাঁপার কলির মত আঙুলটি যতটুকু পৌছায় আমার সমস্ত দেহের জাের তার কাছ দিয়ে যায় না। বিধাতার সেই বদ্ধ মুঠো আমাকে খুলতেই হবে। নন্দিনী, তুমি কি জান, বিধাতা তোমাকেও রূপের মায়ার আড়ালে অপরূপ করে দেখেছেন। তার মধ্যে থেকে ছিনিয়ে তোমাকে আমার মুঠার ভিতর পেতে চাছি। রাজা সব কিছুকেই বিচ্ছিন্ন করে ভয়ের সামগ্রী করে তুলেছে; ঠিক তেমনি করে সর্দার, মোড়ল, গােকুল। এরা সবাই সঞ্চয়ের ছায়ার আড়ালে আপনাদের স্বরূপটুকু হারিয়ে ফেলে ভয়ংকর হয়ে উঠেছে। তাইতো নন্দিনীর কাছে এরা কেউই গ্রহণযােগ্য নয়।

এই নাটকের রাজার আত্মবিচ্ছিন্নতা বা Self-alienation অস্তিবাদী দর্শনশাস্ত্রীদের কাছে একটি সুপরিজ্ঞাত তত্ত্ব। রবীন্দ্রনাথ মূলত কবি। তাঁর চোখে এই তত্ত্ব সত্যরূপে প্রতিভাত হয়েছে। তাই তো নাটকের মুখবদ্ধে নাট্য পরিচয়ে বলা হল ঃ এই নাটকটি সত্যমূলক অর্থাৎ কবির জ্ঞান বিশ্বাস মতে এটি সম্পূর্ণ সতা। Alienation বা বিচ্ছিন্নতাই মানুষকে নিরেট নিরবকাশের গর্তের মধ্যে আবদ্ধ করে রাখে। এটি অধিকাংশ মানুষের জীবনেই ঘটে। আমরা অনেকেই আমাদের সঞ্চয়ের গর্তের মধ্যে রাজা হয়ে বসে আছি, সেখানেই আমাদের জীবনের ট্রাজেডি। সেই ট্রাজেডির করুণ সূর অধ্যাপক নন্দিনী সংবাদে অধ্যাপকের কঠে বেজে ওঠেঃ আমরা নিজেই নিরবকাশ গর্তের পতঙ্গ, ঘন কাজের মধ্যে সেঁধিয়ে আছি ; তুমি ফাঁকা সময়ের আকাশে সন্ধ্যা তারাটি তোমাকে দেখে আমাদের ডানা চঞ্চল হয়ে ওঠে। নন্দিনী কিন্তু অধ্যাপককে সমগ্র জীবনধারার সঙ্গে যুক্ত করে দেখে : তাই সে অধ্যাপককে 'ভয়ংকর' বলে জ্ঞানে না। রবীন্দ্রনাথ আলোচ্য নাটকটিতে যে সার্বিক যোগের কথা বললেন তা দার্শনিক Spinoza কথিত 'Viewing things Sub Specie aeternitatis' বা বৌদ্ধদর্শনের সনাগ্ দৃষ্টির' সঙ্গে তুলনীয়। সবটাকে দেখা অর্থাৎ সবটুকুকে একসঙ্গে ধরতে চেষ্টা করা ; এটাই হ'ল এই ধরনের 'সম্যুগ দৃষ্টির' স্বরূপ লক্ষণ। দার্শনিক ক্রোচে যেমন তার প্রতিভান বা 'intuiton' ধারণার মধ্যে 'actual' এবং 'Possible'কৈ সমন্ত্রিত করলেন অর্থাৎ বাস্তব এবং সম্ভাব্যকে ধরতে চাইলেন আপনার অভিজ্ঞতার বিস্তারের মধ্যে, ঠিক সেইভাবেই রবীন্দ্রনাথ এই विश्वरायारात्र मर्सा সবচুকুকে विश्वर দেখলেন। यात्रा এই যোগ থেকে विश्वित ভাদের কথা বলতে গিয়ে অধ্যাপক বলছেন, 'সব জ্বিনিষকে টুকরো করে আনাই এদের পদ্ধতি': এ পদ্ধতি কিন্তু নন্দিনীর নয়! নন্দিনী হ'ল সেই অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের স্ফুলিঙ্গ। তার যোগ সকলের সঙ্গে; তাব যোগঢ়ুকু কর্ণের কবচকুগুলের মতই সহজ্ঞাত, সে যোগঢ়ুকু নিত্য হয়ে ওঠে ভালোবাসার মধ্য দিয়ে। সেই ভালোবাসার রং রাঙ্গা। তাইতো নন্দিনী রক্তরাঙ্গা রক্তকরবীর মালা বুকে পরে; হাতে পরে। নন্দিনী এবং রঞ্জন এরা কিন্তু মূলত অভিন-আত্মা; যেমন অভিনাদ্মা রাধা এবং কৃষ্ণ। প্রান্তিক বিশ্লেষণে যেমন রাধা এবং কৃষ্ণের একদ্মাতা গ্রহণীয় ঠিক তেমনি রঞ্জন ও নন্দিনীও একান্ম এবং অভিন্ন। তাদের মৌলিক উপাদানের কোনও ভেদ নেই। নাটকের প্রযোজনে, রসসৃষ্টির প্রয়োজনে একই সন্তার দুটি রূপ সৃষ্টি করা হয়েছে। তারা

হল রঞ্জন ও নন্দিনী। এককে দুই রূপে কল্পনা ক'রে তাদের মৌলিক একাদ্মতাটুকুকে ভালবাসার সেতু দিয়ে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করার প্রয়াস করেছেন নাট্যকার। ভালোবাসার মন্ত্রে তিনি সেই অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের ছিন্নসূত্রগুলির গ্রন্থিবন্ধন করতে চেয়েছেন। তাইত নন্দিনীর কণ্ঠে অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের কথা সূর হয়ে গান হয়ে ঝরে পড়ে ভালবাসার ধারাপতনে ঃ

"ভালোবাসি ভালোবাসি এই সুরে কাছে দুরে জ্বলে-স্থলে বাজায় বাঁশি। আকাশে করে বুকের মাঝে

ব্যথা বাজে, দিগন্তে কার কালো আঁষি আঁখির জলে যায় গো ভাসি।"

নন্দিনী ভালোবাসার সূতোয় বিচিছন্ন জীবন দ্বীপগুলোর গ্রন্থিবদ্ধন করতে চায়। তাইত' তার 'অকারণ' ছুটে বেড়ানো। চন্দ্রা তাকে বোঝে না, বোঝে না নন্দিনী কেন তার সুন্দরপানা মুখখানা দেখিয়ে অকারণে ঘুরে ঘুরে বেড়ায়। চন্দ্রার মত অনেকেই তাকে বোঝে না। তার ব্যথাটা যে কোথায় বাজে তা বোঝবার শক্তি এদের নেই। সে দুঃখের তত্ত্বটা বোঝে বিশু পাগলা। কিন্তু নন্দিনী প্রসঙ্গে ফাগুলালকে সে বলছে ঃ "বলছি শোন্ কাছের পাওনাকে নিয়ে বাসনার যে দুঃখ তাই পশুর, দুরের পাওনাকে নিয়ে আকাঙ্কার যে দুঃখ তাই মানুবের। আমার সেই দুঃখের দুরের আলোটি নন্দিনীর মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে।" নন্দিনী মানুবের সেই দুরের পাওনার প্রতীক ঃ সেটুকু পাওয়ার জন্য বিরামহীন সংগ্রামের প্রতিনিধিত্ব করছে নন্দিনী। এই সাময়িক বিচ্ছিন্নতা ঘুটিয়ে দিয়ে আত্যন্তিক প্রবিচ্ছিন্নতাটুকুকে প্রতিষ্ঠিত করার সাধনাই হল নন্দিনীর জীবনচর্যা। এই সার্বিক প্রাণ প্রৈতির ধারণা রবীন্দ্র দর্শন ও কাব্যের ভিত্তিভূমি। উপনিবদের মানসপুত্র রবীন্দ্রনাথ উপনিবদের 'ঈশাবাস্য' মঙ্কে দীক্ষিত। জগত ও সৃষ্টি যদি ক্ষম্বর পরিব্যাপ্ত হয় তবে এক অবিচ্ছিন্ন নিরাবয়ব প্রাণধারার কল্পনা করা সহজ হয়ে ওঠে। অন্তঃ ববীন্দ্রনাথের মননে তা সহজেই ঘটেছে।

যে নাটকীয় সংঘাত নাটকের প্রাণ সেই সংঘাতটুকু নাট্যকার চিত্রিত করে তুলেছেন চলার ছলের সঙ্গে অচলায়তন স্থিতির বিরোধে। এই ছদ হ'ল চলমান জীবনের প্রাণ। রাজা নন্দিনীর মধ্যে সেই ছদ প্রত্যক্ষ করেছেন। উপনিষদ 'চরৈবেতি' মন্ত্রে এই চলার ছদকেই জীবনের ও জগতের মূল সত্য রূপে প্রতিষ্ঠা করেছে। সেই ছদ হ'ল নন্দিনী, সেই ছদ হ'ল বঞ্জন, সেই ছদ হ'ল বিশু পাগলা। তাই তো ব্যক্তি রঞ্জনের মৃত্যু হলেও রঞ্জন মরে না ; ছদ রঞ্জন অমর। বিশ্বসংসার যতদিন আবর্তিত হবে জন্ম মৃত্যুর মধ্যে ততদিন এই ছদ বেঁচে থাকবে ; রঞ্জনও বেঁচে থাকবে। তাইতো মৃত রঞ্জনের শবদেহের সামনে দাঁড়িয়ে নন্দিনী ফাগুলালকে বলেছে ঃ ফাগুলাল, আমি চেয়েছিলাম রঞ্জনকে আমাদের সকলের মধ্যে আনতে। এ দেখ এসেছে আমার বীর মৃত্যুকে তুক্ছ করে। মৃত্যুর মধ্যে তার অপরাজিত কণ্ঠন্বর আমি যে শুনতে পাছিছ। রঞ্জনের বিঁচে উঠবে, ও কখনও মরতে পারে না। সতিয়েই রঞ্জনের মৃত্যু নেই।

কেননা রঞ্জন ও নন্দিনীর মধ্যে অবিচিন্ধে প্রাণ প্রবাহের নেচে চলার ছন্দ। রাজাও নাটকের শেষ আঙ্কে সাধারণ অর্থে মৃত্যুর জৈবিক ইতির ব্যঞ্জনাটুকু ধরতে পেরেছিলেন। বৃহৎ অর্থে

> ^{স্ক্রশাবাস্য মিদং সর্বং বংকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।} তেন তান্তেন ভূঞীথা মা গৃধঃ কস্য সিদ্ধনম্।।

ঈশোপনিষৎ

মৃত্যুই হ'ল বাঁচা। মৃত্যু আমাদের সঞ্চয়ের ক্ষুদ্র বিবরটা থেকে মুক্তি দেয়। আর এই মুক্তিটুকু ঘটলেই তার বিচ্ছিন্নতা ঘুচে যায়। সর্বব্যাপী জীবন-স্রোত্তর সঙ্গে তার যোগটুকু সত্য হয়ে ওঠে। তাই তো রাজা ফাগুলালকে বলতে পারলেন: 'মরতে তো পারবাে। এতদিনে মরার অর্থ দেখতে পেয়েছি— বেঁচেছি।' এই ধরনের মৃত্যুর মধ্যে চরম প্রাণের সন্ধানটুকু লুকিয়ে থাকে : কবি রবীন্দ্রনাথ বিশ্বাস ক'রেছিলেন, মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়িয়ে যাবার তত্ত্বে। নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ আবার সেই কথাই বললেন। সেই তত্ত্বকথাই আবার 'রক্তকরবী' নাটকে অধ্যাপকের কঠে শুনি। অধ্যাপক বলছেন ঃ'কে যে বললে রাজা এতোদিন পরে চরম প্রাণের সন্ধান পেতে বেরিয়েছে। পুঁথিপত্র ফেলে সঙ্গ নিতে এলুম।' যে প্রাণ বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছিল সেই প্রাণ আবার যুক্ত হতে চেয়েছে অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের সঙ্গে।

আগেই বলেছি রঞ্জন আর নন্দিনী এরা দু'জনেই সেই অবিচ্ছিন্ন প্রাণ প্রবাহের নেচে চলার ছন্দ। ছন্দ দ্বৈতবাদী। অর্থাৎ দুই এর মিল না হলে ছন্দ সৃষ্ট হয় না। নন্দিনী তাইত অধ্যাপককে প্রশ্ন করে, "একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। এরা আমাকে এখানে নিয়ে এল' রঞ্জনকে সঙ্গে আনলে না কেন?" কেননা নন্দিনী জানে যে ছন্দ দ্বিপদী। তার চলার ছন্দের সঙ্গে মিল রাখে রঞ্জন। এ দুয়ের চলনই ত ছন্দোবদ্ধ চলা, এ দুইয়ে মিলেই ত ছন্দের প্রবর্তনা। সে কথা নন্দিনী জানে। কিন্তু মোড়ল, সর্দার প্রমুখ রাজ-অনুচরেরা তা জানে না। রাজা নিজেও তা জানেন না। তাই তো निमनी রাজাকে বলেছিল রঞ্জনের সঙ্গে তার ভালোবাসার কথা বলতে গিয়েঃ 'জলের ভিতরকার হাল যেমন আকাশের উপরকার পালকে ভালোবাসে পালে লাগে বাতাসের গান আর হালে জাগে ঢেউ এর নাচ,' ঠিক তেমনি করে নন্দিনী রঞ্জনকে ভালোবাসে। সে তার জন্যে প্রাণটাও দিতে পারে। কেন না নন্দিনী জানে যে এই ছোট প্রাণের স্ফুলিঙ্গ যদি নিভে যায় তবুও তা জ্বলবে অনির্বাণ শিখার অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের মধ্যে। সার্বিক প্রাণপ্রবাহের স্পর্শে খণ্ডিত প্রাণ তার বিচ্ছিন্ন সন্তাটুকু হারিয়ে ফেলে। তার বিচ্ছিন্নতা তার বিযুক্তি অবলুপ্ত হয়। ঠাকুর রামকৃষ্ণ যেমন খণ্ডিত প্রাণসত্তা ও মহাপ্রাণসত্তার সম্বন্ধটুকু ব্যাখ্যা করতে গিয়ে নূনের পুতুলের সমুদ্রে অবগাহন স্নানের কথা বলেছিলেন ঠিক তেমনি কথাই শুনি রাজ্ঞার মুখে আর এক অর্থে আর এক ব্যঞ্জনায়। নাটকের শেষ অঙ্কে রাজা নন্দিনীকে বলছেন ঃ ''আমারই হাতের মধ্যে তোমার হাত এসে আমাকে মারুক, সম্পূর্ণ মারুক, তাতেই আমার মৃক্তি।" রাজার বিচ্ছিন্নতা ঘুচে যাবে নন্দিনীর করস্পর্শে ; ছিন্নতান সুরের তরণী আবার হিরণ্ময় সূরপ্রবাহের সঙ্গে যুক্ত হবে। তাতেই তার অমরত্ব তাতেই তার মুক্তি। রাজা প্রথম অঙ্কে নিজের মধ্যে এই অবিচ্ছিত্র প্রাণধারাকে খুঁজে পান নি বলেই নাটকের সংঘাত আবর্তিত বিচিত্র রূপে। তিনি নন্দিনীর মধ্যে এই অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের লীলা প্রত্যক্ষ করেছিলেনঃ "সামনে তোমার মুখে-চোখে প্রাণের লীলা, আর পিছনে তোমার কালো চুলের ধারা মৃত্যুর নিস্তব্ধ ঝরণা।" রাজা যেমন নন্দিনীর মধ্যে এই লীলাকে, এই অবকাশকে প্রত্যক্ষ করেছেন ঠিক তেমনি নন্দিনী বিশু পাগলার মধ্যে এই মুক্তি, এই অবকাশটুকুকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই অবকাশটুকুই মুক্তি. এই ফাঁকটুকু না থাকলে মানুষের কোন সৃষ্টিই সম্ভব হয় না। প্রাবন্ধিক রবীন্দ্রনাথ আমাদের বলেছিলেন, "আকাশে ফাঁক না **থাকলে বাঁশী বাজে না।" নাট্যকার** রবীন্দ্রনাথ বললেন যে বিশু আর নন্দিনীর মধ্যে সেই আদিম প্রাণপ্রবাহের যোগটুকু বেঁচে আছে বলেই উভয়ের মধ্যেকার যোগসূত্রটুকু কোথাও ব্যাহত হয় নি : তাই ত দুজনার মধ্যেকার আকাশটুকু নিরেট হয়ে ভর্তি হয়ে ওঠে নি। নন্দিনী বিশুকে বলছে ঃ "পাগলভাই, এই বন্ধ

গড়ের ভিতরে কেবল তোমার আমার মাঝখানটাতেই একখানা আকাশ বেঁচে আছে। বাকি আর সব বোঝা।" এই আকাশেই প্রাণের নিত্য সঞ্চরণ ; এই আকাশেই প্রাণের গান নিত্য ধ্বনিত, প্রতিধ্বনিত। কাজের নিরেট গর্তের মধ্যে এই আকাশকে, এই অবকাশকে ধরা যায় না। জীবন সেখানেই শিল্প হয়ে উঠতে পারে যেখানে জীবন মুক্তির ঐশ্বর্যে ঐশ্বর্যবান ; তার বন্ধন নেই, বন্ধনীর কুচ্ছুসাধনও নেই। সেখানে আছে মুক্তির আনন্দ, নেচে চলার ছন্দ। এই ছন্দেই বস্তুর বিপুল ভার হালকা হয়। রাজা সে তত্ত্ব জানতেন। সেই ছন্দে গ্রহনক্ষত্রের দল ভিখারী নটবালকের মতো আকাশে আকাশে নেচে বেড়াচেছ। এই নেচে চলার ভাও হল রঞ্জনেরও। সে যে চলমান অখণ্ড প্রাণের জোয়ার। বন্ধন তার কাছে দূর্বিবহ। সে যা কিছুকে স্পর্শ করে তার মধ্যেই ছন্দ অনুস্যাত হয়ে যায়। সে যখন কাজ করে, তার স্পর্শে কাজের চাকা ঘোরে নাচের ছন্দে। মোডল সর্দারের কাছে রঞ্জনের বিরুদ্ধে অভিযোগ নিয়ে আসে ঃ "বডো মোডল স্বয়ং এসে বললে" এ কেমন তোমার কাজের ধারা। রঞ্জন বললে 'কাজের রসি খুলি দিয়েছি, তাকে টেনে চালাতে হবে না, নেচে চলবে।' আশ্চর্য ওর ক্ষমতা। কিছুদিন ও এখানে থাকলে খোদাইকরওলো পর্যন্ত বাঁধন মানবে না।" বাঁধন মানাই হ'ল বিকার ; বাঁধন ছেঁড়ার ডাক হ'ল রঞ্জনের। সেইখানে আবার রঞ্জনে আর নন্দিনীতে বেজায় মিল। নন্দিনীও সেই নৃত্যপরা ছন্দের প্রতীক। সেই ছন্দেই মুক্তি, সেই নৃত্যেই আনন্দ। সেই নাচের ছন্দেই নন্দিনী সহজ হয়েছে, সুন্দর হয়েছে। রাজা তা পারে নি। তাই নন্দিনীর ওপর তার অন্ধ ঈর্বা, যেমন তার ঈর্ষা ছিল রঞ্জনের ওপর। রাজা নন্দিনীকে বলেন ঃ "আমার তুলনায় তুমি কডটুকু ; তোমাকে ঈর্যা করি।" ছোট হয়েও রাজ্ঞার তৃলনায় আকৃতিতে এবং আয়তনে ক্ষুদ্র হয়েও নন্দিনী রাজার ঈর্ষার পাত্রী। নন্দিনী তার ঐশ্বর্যের কারাগারেও বন্দী নয় : সে স্বাধীন। সর্বব্যাপী অবিচ্ছিন্ন প্রাণস্রোতের তত্ত্বটুকুকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে নির্বাধ স্ববশ্যতা তত্ত্বের উপস্থপনা করলেন নাট্যকার। নন্দিনী পুব হাওয়ার মতই স্বাধীন, আকাশের আলোর মতই উন্মুক্ত। তার সঞ্চয় নেই, তাই তার বন্ধনও নেই। রাজার অসংখ্য বন্ধন, সে বন্ধন সঞ্চয়ের বন্ধন, শক্তির বন্ধন। রাজা তাই বিষাদভরে বললেন ফাগুলালকে, ওরা "আমারি শক্তি দিয়ে আমাকে বেঁধেছে।" সে সঞ্চয়কে, সেই বিকারকে ভাঙ্গতে না পারলে "বিচ্ছিত্র জীবন" আবার সৃষ্থ এবং স্বচ্ছ হয়ে উঠতে পারে না। তাই তো রাজা নাটকের শেষ অঙ্কে আপানার সৃষ্টিকে, আপনার সঞ্চয়কে বিধ্বস্ত করতে উন্মুখ। এই সঞ্চয়ের বাধা অপসারণ করতে না পারলে তাঁর সঙ্গে বিশ্বজীবনের খোগটুকু সত্য হয়ে উঠতে পারে না। তাই ত' রাজা নন্দিনীকে সঙ্গে নিয়ে সব ভাঙ্গার উদ্দাম অভিযানে বেরিয়ে পড়তে চেয়েছিলেন। একদিন কবি ছল্দে গেঁথে কবিতায় বলেছিলেন---

> ভাঙো ভাঙো উচ্চ কর ভগ্নস্থপ জীর্ণতার অন্তরালে জানি মোর আনন্দ স্বরূপ রয়েছে উজ্জ্বল হয়ে।......" জন্মদিন, সেঁজুতি

আর রক্তকববীর রাজা সেই কথারই প্রতিধ্বনি করে নন্দিনীকে বললেন ঃ "এই আমার ধ্বজা। আমি ভেঙ্গে ফেলি এর দম্ব, তুমি ছিড়ে ফেলো ওর কেতন।...... এখনো অনেক ভাঙা বাকি; তুমিও আমার সঙ্গে যাবে নন্দিনী, প্রলয় পথে আমার দীপশিখা।" নন্দিনী সাগ্রহে সঙ্গী হতে চায় রাজার: নন্দিনী জানে যে সঞ্চয়ের অপদেবতার মুখবিকারটুকু ক্ষণস্থায়ী তা

অপগত হলেই নূনের পুতৃল আবার লবণাস্থৃধির অতলতার স্বাদ পেয়ে আপনার হিরণ্ময় সন্তার স্বর্নপূতৃকু বুঝতে পারবে।

কবি তাঁর 'জন্মদিনে' কবিতায় বলেছিলেন ঃ

"অন্তচি সঞ্চয় পাত্র করো খালি, ভিক্ষামুষ্টি ধূলায় ফিরায়ে লও, যাত্রাতরী বেয়ে পিছু ফিরে আর্ত চক্ষে যেন নাহি দেখি চেয়ে চেয়ে জীবনভোক্রের শেষ উচ্ছিষ্টের পানে।

আমাদের চারপাশের জমানো সম্পদই হ'ল "জীবনভোজের উচ্ছিট্ট" তাকে সর্বতোভাবে বর্জন করতে হবে। সঞ্চয়ের পাত্রটা অশুচি। সেই সঞ্চয়ের জন্যই মানুষের সব দুঃখ, বেদনা ও সংঘাত। মার্শ্মীয় দর্শনেও তাই সঞ্চয় প্রবৃত্তির নিবৃত্তি-সাধনের কথা ভাবা হয়েছে। বিবাহ প্রথার তাঁরা বিরোধী; আমি আমার পুত্রকন্যাকে 'আমার' বলে চিহ্নিত করতে পারলে তবেই না তাদের নিরপত্তার জন্য সঞ্চয়ের প্রয়োজনটুকু অনুভব করব। এই সঞ্চয় থেকেই ধন-বৈষমা এবং তা থেকেই শ্রেণী-সংঘাতের স্ত্রপাত। তাই আধুনিক জড়বাদী দর্শনে এই সঞ্চয়ের বিরুদ্ধে বৃদ্ধ-ঘোবণার কথা শুনি। রবীন্দ্রনাথ তাঁর বৈরাগ্য-লাঞ্ছিত জীবন-দর্শনের বিস্তৃত পরিসরে মানুষের এই সঞ্চয় এষণাকে অপাংক্তেয় করতে চেয়েছেন। তাঁর রাজা 'রক্তকরবী' নাটকের শেষ আঙ্কে এই 'জীবনভোজের উচ্ছিষ্টে'র বন্ধন থেকে মুক্তি চেয়েছেন। সে কথা শুধু রাজারই কথা নয়। সে কথা মুমুক্ষু মানব সমাজের কথা।

এই মোলতত্ত্বের পরিবেশন করলেন নাট্যকার কয়েকটি অপূর্ব সুন্দর চরিত্র কল্পনায়। আগেই বলেছি বাস্তবতার নিরিখে এর বিচার নয়: এর বিচার হবে মহন্তর জীবনবাধের তুলাদণ্ডে। সেই জীবনবাধটুকু নাট্যকার উপস্থাপিত করলেন সরল প্রেম, জুর প্রতিহিংসাবৃত্তি, ক্ষুদ্র দেষ, অনির্বাণ লোভ এবং শক্তির দম্ভকে আশ্রয় করে। বিভিন্ন চরিত্রাশ্রয়ী এই সব মানসপ্রবৃত্তির ঘাত-প্রতিঘাতে নাটকের ঘটনাবলী দ্রুত পরিণতির পথে এগিয়ে গেছে। মধুর রস, করুণ রস এবং শান্ত রসের অবতারণা করেছেন নাট্যকার নাটকের বিভিন্ন পর্যায়ে। শেষ দৃশ্যে সব রসের সমন্বয়ে শান্ত রসের আবিভবি। বিশু সেই রসের আধার।

রবীন্দ্রনাট্য: ডাকঘর

ডাকঘর নাটকে নন্দনতত্ত্বাভিজ্ঞ পাঠকমাত্রেই লক্ষ্য করবেন যে একটা অর্দ্রন্থের ভূমিকা রচিত হয়েছে সেখানে। একদিকে রয়েছে, কবির অখণ্ড জীবনের বিশ্বাস ও অনুভূতি এবং অন্যদিকে পীড়িত কবির সাময়িক অনুভব। সারা জীবন ধরে কবির কঠে ধরনিত হ'ল জীবনের জয়গান। জীবনই একমাত্র সত্য, এই মহাবাণী বার বার ধ্বনিত হ'ল নানান স্বরপ্রামে। জীবনের অসংখ্য বন্ধনকে কবি সাগ্রহে সানন্দে বরণ করেছেন। তারাই তার মুক্তির আনন্দধামের পাণ্ডা। তাদের সঙ্গ করেই তিনি জগরাথের সামীপা ও সাযুক্ত্য প্রত্যাশায় তন্ময়। তার মোহই অস্তিমে মুক্তির্নপে উদ্বাসিত হয়ে উঠবে, এই বিশ্বাস কবির আজন্ম সহচর। "পৃথিবীব প্রেমের মধ্য দিয়াই সেই ভূমানন্দের পরিচয় পাওয়া, জগতের এই রূপের মধ্যেই সেই অপরূপকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করা। ইহাকেই তো আমি মুক্তির সাধনা বলি। জগতের মোহে আমি মুদ্ধ সেই মোহই আমার মুক্তির সেরা আস্বাদন।" কবি প্রকৃতির য়য়য়য় মুদ্ধ, মানৰ প্রেমে ধন্য। ইন্দ্রিয়-পথবাহী

[:] **আত্মপ**বিচয়, পৃষ্ট ২২-—২৩

অনস্ত রুদ্রৌপশ্বর্য কবির মনে অপার আনন্দের সৃষ্টি করে। সে আনন্দে যদি মোহ থাকে তবে সে মোহবকে কবি নিন্দা করেন না। কবির অনন্তের উপলব্ধি সম্ভব হয়। এই প্রিদৃশ্যমান বিশ্বসংসারকে স্বীকার করে, প্রত্যক্ষকে শ্রদ্ধা করে। বসুধার মৃত্তিকার পাত্রেই কবি চিত্ময় আনন্দরসের আস্বাদন করেন। কবির কথায় বলি ঃ

এই বসুধার
মৃত্তিকার পাত্রখানি ভরি বাবস্থার
তোমায় অমৃত ঢালি দিবে অবিরত
নানা বর্ণ গন্ধময়। প্রদীপের মতো
সমস্ত সংসার মোর লক্ষ্য বর্তিকায়
জ্বালায়ে তুলিবে আলো তোমারি শিখায়
তোমার মন্দির মাঝে। ইন্দ্রিয়ের দ্বার
কন্ধ করি যোগাসন, সে নহে আমার।
যা কিছু আনন্দ আছে দৃশো গন্ধে গানে
তোমার আনন্দ রবে তারি মাঝখানে।

কবি ইন্দ্রিয় পথবাহী অন্তহীন রূপৈশ্বর্যের আস্বাদন করেছেন সমস্ত জীবন ভরে ; ইন্দ্রিয়ের আলো নিভিয়ে অতীন্দ্রিয় চেতনার আলোকে কবি সত্য দর্শন করতে চান নি। যোগীর যোগবিভৃতি কবির জন্য নয়। তিনি সরল প্রাণের সহজ আনন্দে বিশ্বাস করেছেন। সে আনন্দকেই ভূমানন্দের সহোদর বলে জেনেছেন। তারই মাধ্যমে ভূমানন্দের আস্বাদন হয়। এই প্রত্যয়, এই বিশ্বাস কবির পরিণত বয়সে ব্যাপকতর গভীরতর প্রতীতিরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। कवि কোথাও সংসার ত্যাগের সাধনা বা বৈরাগ্যময় উপাসনার কথা বলেন নি। কবির জীবনবেদের মূল মন্ত্রটির বিচার হ'ল জীবনের জয় কীর্তিঘোষণা ক'রে। কবির চোখে মৃত্যু ह'ल এই জीবনের পরিপ্রক। জীবন মৃত্যুকে পূর্ণ করে, জীবনের জীর্ণ-জরা ঝরিয়ে দিয়ে আবার তাকে নতুন প্রাণের নবতর সম্ভাবনায় ঐশ্বর্যশালী করে দেয়। "অহরহই জীবনকে মৃত্যু নবীন করিতেছে। ভালোকে মন্দ উজ্জ্বল করিতেছে, তুচ্ছকে অভাবনীয় মূল্যবান করিতেছে। যখন পরিচয় পাই, তখনি রূপের মধ্যে অপরূপ, বন্ধনের মধ্যে মুক্তির প্রকাশ আমাদের কাছে জাগিয়ে ওঠে।"ই রূপের মধ্যে অপরূপের বার্তাই ত ব্যঞ্জিত হয়। মৃত্যুর জঠবে জীবনের প্রাণ স্পন্দনটুকু কবি শুনেছেন। পুরাতন দিনকে যেমন রাত্রি নবীনতা দান করে তেমনি করেই মৃত্যু জীবনকে আবার শিশু-জীবনের প্রাণসম্পদের প্রাচূর্যে ও নবীনতায় সম্পদশালী করে। রবীন্দ্র দর্শনে মৃত্যুর এইটুকুই সার্থকতা। যে ইক্রিয়-গ্রাম বয়সের ভারে শিথিল অকেন্ধ্রো হ'য়ে পড়ে তাকে নতুন শক্তি দেয় মৃত্যু জঠবের নব প্রাণসঞ্চারিণী মায়া। এ মায়া হ'ল শক্তি। এ মায়া সত্যকে সৃষ্ট করে ; তাই ত' এ মায়া এতো মর্যাদাসম্পন। একথা স্মরণীয় যে মৃত্যু মহৎ কেন ना সে মহন্তর জীবনের জন্মদাত্রী। মৃত্যুর স্বকীয় মূল্য নেই। প্রাণের শতদল মৃত্যুর রহস্য তীর্থপথে আপনাকে বিকশিত করে বিভিন্ন জীবনের মৃণাল দণ্ড আশ্রয় ক'রে করে। জীবনের সৌন্দর্য শতদল ঘোমটা খুলে খুলে বার বার নবতর রূপে আত্মপ্রকাশ করে ; প্রতিটি নতুন

> श्रकृष्टि भतित्गाथ प्रस्त्रेगः।

২ আত্ম পরিচয় পৃঃ ৬৯

প্রকাশের পূর্বাবস্থা হ'ল মৃত্যুর যবনিকা। এই ত' হল কবি দার্শনিকের জীবন ও মৃত্যুকে দেখার দর্শন-ভঙ্গী। একদিকে ইন্দ্রিয়জ সৌন্দর্যে অনস্ত তন্ময়তা অন্যদিকে জীবনের প্রতি সীমাহীন ভালোবাসা। এই উভয় তত্ত্বই একই সত্যের দৃ'টি দিক।

'ডাকঘর' নাটকে এই দুটি মৌলিক ভাবকেই অস্বীকার করা হ'য়েছে। নাটকের ভারকেন্দ্র অমলকে আশ্রয় ক'রে আছে। অমল রাজার পত্র প্রত্যাশায় ব্যাকুল। তার ভাল লাগে ডাকহরকরাকে কেন না সে-ই ত' বহন ক'রে আনছে রাজ-লিপি। বৃষ্টি ধোয়া আকাশের নীচে অনেক দূরে দেখা ঘনবনের পথ দিয়ে ডাকহরকরা আসছে, হাতে তার রাজার চিঠি : অমল দেখে তাকে—সে একলা নেমে আসছে পাহাড়ের সরু পথ বেয়ে। অনেক দিন, অনেক রাত ধার সে আসছে ; অনাগত ঝর্ণার পথে, বাঁকা নদীর পথে তার নিত্য আনাগোনা। জোয়ারির খেত, আখের খেত, তার পাশের মেঠো পথে অমল দেখেছে রাজার ডাকহরকরাকে ; সে যত দেখে তাকে ততই তার বুকের মধ্যে খুশি উপচিয়ে পড়ে : অমল রাজাকে দেখবে, পরিচয় কঃবে তার সঙ্গে যিনি অমলের জগতে অনেক ডাকঘর বসিয়ে দিয়েছেন। রাজার সঙ্গে দেখা হ'লে সে চাইবে রাজার ডাকহরকরা হ'তে। এইটুকুই তার চাওয়া। এই চাওয়া বৃঝি আর পূর্ণ হ'ল না। এই চাওয়াটুকুর পূর্ণতা এলো যখন তখন প্রাণ তার সব আলো নিঃশেষে নিভিয়ে দিয়েছে। মৃত্যু এসে কিশোরের চোখ থেকে সবটুকু রং সবটুকু রস নিঃশেষে মুছে নিয়ে গেছে। এই সুন্দর ভূবনের সব সৌন্দর্য যখন ব্যর্থ হয়ে গেছে অমলের চোখে তখন এলেন রাজা, এলো বুঝি তাঁর সন্দেশবহ বহু প্রতীক্ষিত পত্র। অমল মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়িয়ে ফকিরকে বলছে, "দেখো ফকির আজ্র সকাল বেলা থেকে আমার চোখের উপরে থেকে থেকে অন্ধকার হ'য়ে আসছে, মনে হচ্ছে সব যেন স্বপ্ন। একেবারে চুপ করে থাকতে ইচ্ছা করছে। কথা কইতে আর ইচ্ছা করছে না। রাজ্ঞার চিঠি কি আর আসবে না। এখনই এই ঘর যদি সব মিলিয়ে যায়।" এই আসন্ন মৃত্যুর উপচহায়ার মধ্যেই রাজার আগমন হচ্ছে। তাঁর দূরাগত চরণধ্বনি বুঝি ঠাকুদা শুনতে পান। তাই তিনি অমলকে আশ্বাস দিয়ে প্রত্যয়ভরা কণ্ঠে বলেনঃ 'আসবে, চিঠি আজই আসবে।' এই চিঠি আসবার লগ্ন যতই এণ্ডচ্ছে ততই অমল এই জীবনের প্রত্যন্ত প্রদোষটুকু পায়ে পায়ে পার হ'য়ে অন্য এক জগতের অন্য এক জীবনের সন্নিধি লাভ করছে, যে জগতে তার মৃত পিতা মাতার কথা শোনা যায়, তাদের সান্নিধ্য লাভ করা যায়। সে জীবনে উত্তরণ সহজসাধ্য নয়। অমল যখন মত্রজীবনের শেষ আলোটুকু থেকে বঞ্চিত হ'ল তখন অন্ধকারের গভীরে রাজা আসেন। মৃত্যুর মধ্যে রাজার আগমন হ'ল, জীবন যেখানে আপনার সব ঐশ্বর্য হারিয়ে নিঃস্ব হ'য়ে বসে আছে সেখানে রাজার আবির্ভাব হ'ল। রাজা এলেন মৃত্যুর সুড়ঙ্গ পথে। জীবনের আলো-ঝলমল উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে রাজার আবিভাব হল না। সে আলো. সে অবকাশ, সে মৃক্তি, রাজার ডাকহরকরাকে চেনায়। রাজা আসেন নিঃসীম আকাশের নিরন্ধ অন্ধকারের উপচেতনায়। এই মৃত্যুর জয়গানে জীবনের অস্বীকার ধ্বনিত হ'য়ে উঠেছে। রাত্রির অন্ধকারে আলোক-সুন্দর দিনমানের সব সৌন্দর্যকে নিঃশেষ রিক্ততায় বার্থ করে দিল। রবীন্দ্রদর্শনের এই নতুন তত্ত্বটি তাঁর পূর্বতন বিশ্বাসকে তাঁর সুচিরসঞ্চিত জীবন দর্শনকে কী আঘাত করে নি মৃত্যুর স্বীকৃতি আর এক নতুন অর্থে কী অর্থবান হয়ে ওঠে নিং ঐক্রিয়জ সৌন্দর্যের অস্বীকার কী অতীন্দ্রিয় কোন এক পরম সুন্দরের ব্যঞ্জনায় অর্থবহ ? এই প্রশ্ন ওলি স্বভাবতই আমাদের চোখে বড় হয়ে এঠে। আমরা অনুসন্ধান করি কেন ঘটল রবীন্দ্র মননের এই বিপরীত আচরণ?

অবশ্য এ কথা শ্বীকার্য যে ডাকঘর নাটকের যবনিকা পতনের পূর্বে কবির চেতন মন মৃত্যুর এই গৌরবকে অবিসম্বাদিত সত্যরূপে গ্রহণ করতে সম্মত হয় নি। তাই দেখি সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত ভাবে অমলের ঘরে সুধার আবির্ভাব। তার হাতে চয়ন ক'রে আনা এক গোছা ফুল, অমলকে দেবে ব'লে সে বুকে ক'রে এনেছে। অমল রাজ কবিরাজ মাধব দন্ত ঠাকুরদা-— প্রায়ন্ধকার ঘরে এঁদের কথাবার্তার সূর যখন এক রহস্যময় অতীন্দ্রিয় শোক সৃষ্টি করেছিল তখন সুধার প্রবেশ সম্পূর্ণ আকস্মিক ও অতিরিক্ত। সুধার শেষ কথা ঃ ''বলো যে সুধা তোমায় ভোলে নি^১" সুধার আবির্ভাবের মতই অপ্রয়োজনীয় ও অস্বাভাবিক। অমলের ঘরে তখন আসন্ন মৃত্যুর উপচ্ছায়া। ধৃসর নিঃশব্দের পথে যাত্রার নিথর প্রস্তুতি। ঘরের প্রদীপ মৃত-শিখা। উদ্বেগ ব্যাকুল মাধব দত্ত এই অস্বাভাবিক পরিবেশে ভয়-সন্ত্রস্ত। তার কন্তে ভয়ার্ত কথাই "আমার কেমন ভয় হচ্ছে। এ যা দেখছি এ সব কি ভালো লক্ষণ। এরা আমার ঘর অন্ধকার করে দিচ্ছে কেন।" এই থমথমে ভীতি-সঞ্চারী পরিবেশে শশী মালিনীর মেয়ে গ্রাম্য সুধার মুখে যে কথাগুলি দেওয়া হয়েছে তা একান্তই বিচ্ছিন্ন এবং অসংলগ্ন। মনস্তত্ত্বের যে সব বিধি শিশুমনের ক্রিয়া-কলাপের ব্যাখ্যা করে, তাদের দিয়ে সুধা-মানসের এই অসংলগ্ন উক্তিকে ব্যাখ্যা করা যায় না। স্বাভাবিক হ'ত সুধার পক্ষে অমলের পরিবেশ নিয়ে, অমলের কুশল সম্পর্কে প্রশ্ন করা। ব্যক্তি-ব্যতিক্রমের জন্যই এই বিশ্রাট ঘটেছে। সুধার মুখ দিয়ে রবীন্দ্রনাথ কথা বলেছেন। পলকের মধ্যে সুধা অন্তর্হিত হয়েছে। আমরা সবিস্বয়ে প্রত্যক্ষ করেছি কবি দার্শনিককে যিনি মঞ্চের উপর এসে দাঁড়িয়েছেন আর একবার পাঠককে স্মরণ করিয়ে দিতে যে তিনি রতচ্যুত হন নি। মৃত্যুই শেষ কথা নয়। তার পরেও আছে নাগকেশরের চারা আর পৃথিবীর ভালবাসা। যে উপচেতন মন অতর্কিতে মৃত্যুকে মহৎ মর্যাদা দিল, বলল যে স্বয়ং রাজা আসছেন মৃত্যুর রথে, মৃত্যুর মৃল্যু শুধু জীবনেব জননী হিসেবে নয়, তার আত্যন্তিক মূল জীবনের প্রয়োজনকে ছাড়িয়ে গেছে। হঠাৎ পাওয়া এই মহাসত্যকে কবি তাঁর জীবন দর্শনের বিরোধী জেনে স্বয়ং মঞ্চে আবির্ভৃত হলেন তাঁর আজন্ম পোষিত জীবন দর্শনের পক্ষে ওকালতি করার জন্য। তবে মধ্য রাত্রির নিক্ষ কালো রূপঘোচান অন্ধকারে রাজার আগমন ঘোষণা ক'বে কবি হিরণ্যগর্ভ পৃষণের রূপচ্ছটায় যে সৃষ্টি উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে, যাঁর মধ্যে তিনি আজন্ম অপরূপকে প্রত্যক্ষ করে এসেছেন, সেই আলোকোম্বাসিত রূপ অপরূপের লীলাময় তীর্থক্ষেত্রকে যে অস্বীকার করেছেন, এ সত্য তাঁর চোখে কী ধরা পড়ে নি ? এ প্রশ্ন অবান্তর। এখানে প্রশ্ন হ'ল এমনটা কেন হ'ল? যে রবীন্দ্রনাথ সারা জীবন ধরে রূপের মধ্যে অপরূপকে দেখলেন তিনি কেন সব বাতি নিভিয়ে দিয়ে দৃশ্য-গন্ধ-সঙ্গীতময় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য ধরণীকে অগ্নাহ্য ক'রে রাত্রির রূপহারা গভীরে রাজার আগমন প্রত্যাশা করলেন ং কেন এলো

১।নাট্যকার নাটকের এই ঘটনা-পরিলতির প্রস্তুতি অবলা ক'রে রেখেছেন নাটকের ৩৩-৩৪পৃষ্ঠার। অমলের কাছে সুধার অঙ্গীকার সর্বশেষ দৃশ্যে সুধার আবির্ভাবকে হয়ত ব্যাখ্যাত করতে পারে। কিন্তু এ কথা স্বীকার যে নাটকের রস-পরিণতির দিক থেকে সুধার আবির্ভাবের কোন প্রয়োজন ছিল না। সুধার অঙ্গীকারটুকু পাঠক পাঠিকা সহজেই ভূসতে পেরেছিল। তার কারণ নাটকের আবেশঘন রহস্যময় পরিণতির সঙ্গে এর কোন আভান্তিক বোগ নেই। যদি কোন যোগ থেকে থাকে সুধার আবির্ভাবের সঙ্গে নাটকের পরিণতির সে যোগাটুকু হ'ল তত্ত্বগত এবং একান্তই আকন্দিক। কবির আজন্মপোবিত তত্ত্ববিশ্বাসকে জয়যুক্ত করবার জনা সুধাকে আনতে হ'য়েছে, এ কথা আমরা সতা বলে মনে করি।

২। ভাকঘর পৃষ্ট ৬৬।

কবির মননে এই বিপরীত মার্গে আস্থা? আমরা বলব যে এর উত্তর কবির শিল্প ধারণায় মেলে না। কবির মতে শিল্পীর পুরুষীয় সন্তা তার ধ্যান, তার ধারণা, তার বিশ্বাস আপনাদের প্রকাশ করে শিল্পীর শিল্প কর্মে। এই ধারণার আলোয় কবি-মানস ও ডাকঘর অসম্বন্ধ ব'লে মনে হয়। 'ডাকঘর' উৎকণ্ট শিল্প সৃষ্টি ব'লে পরিগণিত হয়েছে যদিও কবির বিশ্বাস থেকে. তাঁর ধারণা থেকে এই সন্দর নাটকখানি তার জীবনরস আহরণ করেনি। আমরা বলব যে শিল্লকর্ম হ'ল সাময়িক অনুভতির প্রকাশ। সে অনুভতি ভোক্তার জীবনের গভীরে প্রতিষ্ঠিত বা অপ্রতিষ্ঠিত রইল কি না সে তত্ত্বটা শিল্পের পক্ষে অবাস্তর। ডাকঘর নাটকের রচনাকাল ১৩১৮ সাল। এর অল্প কিছদিন আগে কবি দরারোগ্য অর্শ ব্যাধিতে খব কট্ট পেয়েছেন^২। তখনও পর্ণ স্বাস্থ্যলাভ কবির পক্ষে সম্ভব হ'য়ে ওঠে নি। দুরারোগ্য কালব্যাধি তাঁর জীবনীশক্তিকে ক্ষয় ক'রে দিয়েছে। মানসিক অ শান্তি ও দৈহিক অস্বাচ্ছন্দা কবিকে তাঁর বলিষ্ঠ আশাবাদ থেকে বঝি বিচাত করেছিল। তাই কবির লেখনীতে অসম্ভ রুগ্ন অমলের জীবনকে আশ্রয় ক'রে এক মহৎ সত্য আবির্ভূত হ'ল যাব দেখা সৃষ্ণ সহজ রবীন্দ্রনাথের লেখায় বড একটা মেলে নি। কবির অবচেতন মন যে সতোর দেখা পেল তা তাঁর সমগ্র চেতনার বহির্ভত ছিল এতোদিন। অসম্ব শিল্পীমন যে সৃষ্টি করল হয়ত সুস্থ থাকলে তা সম্ভব হ'তো না। যে নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্য (Aesthetic detachment) শিল্পসন্তির পক্ষে অপরিহার্য তা অসম্ভ মানসিকতার নিতা সহচর। অসুস্থ দেহ নির্লিপ্ত দৃষ্টিভঙ্গী দেয় মনকে। প্রাণের আধিক্য মননের স্বচ্ছতাকে অনেকক্ষেত্রে আবিষ্ট করে। শিল্পীর মানসিকতায় দূরত্ব অতি প্রয়োজনীয়। সে দূরত্ব সহজলভা হয় যদি দেহের শক্তিস্রোতে কিছ মন্দা পড়ে। মনটা সহজেই বৈরাগোর গেরুয়া রঙে লাঞ্চিত হয়। দর থেকে জিনিষকে দেখা সহজ হ'য়ে ওঠে। বস্তুর সঙ্গে নিজেকে অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত করার আর উৎসাহ থাকে না। দূরত্বটা আপনি ঘনিয়ে ওঠে : শিল্পকর্ম সে দূরত্বের স্পর্শে ধন্য হয়। অসুস্থ শিল্পী যে অত্যুৎকৃষ্ট শিল্পরচনা করেছে তার নজির ভূরি ভূরি আছে সারা পৃথিবীর শিল্প-ইতিহাস জড়ে। শিল্পীরাও অনেকে স্বীকার করেছেন অসম্ব মনের সৃষ্টি সম্ভাবনাকে। এমন কথাও অনেকে বলেছেন যে উৎকৃষ্ট শিল্পসৃষ্টি অসুস্থ অবস্থায়ও সম্ভব হয়। কেন না তাঁদের মতে সৃষ্টি হ'ল Passive activity বা উদাসীন কর্ম। শুক্তির ভিতর মুক্তা যেমন জন্ম নেয় ঠিক তেমনি করেই শিল্প জন্ম নেয় শিল্পী মনে। সচেতন প্রয়াসে শিল্প সৃষ্টি হয় না। তাই ত' অসুস্থ মনের অবচেতনকে অনেকে শিল্পেব জন্মজঠর ব'লে অভিহিত করেছেন। প্রখ্যাত কবি হাউসম্যানের কথা উদ্ধৃত করে দিচ্ছি ::

"In short I think that the production of poetry, in its first stage, is less an active than a passive and involuntary process, and if I were obliged, not to define poetry, but to name the class of things to which it belongs, I shall call it a secretion; whether a natural secretion like turpentine in the Fir or a morbid secretion, like the pearl in the oyster. I think that my own case, though I may not deal with the material so cleverly as the oyster does, is the latter; because I have seldom written poetry unless I was rather out of health and the experience though pleasurable was generally agitating and

১। শ্রীপ্রভাত মুখোপাধাায় কৃত রবীন্দ্র জীবনী প্রথম খণ্ড; পৃঃ ৪৮৮ দ্রষ্টব্য।

২। A.F. Houseman লিখিত The name and Nature of Poetry গ্রন্থে ৪৮-৪৯পথ দ্রন্তবা।

exhausting." হাউসম্যানের স্বীকারোক্তি অনেক খ্যাতনামা শিল্পীর আপাতবিরুদ্ধ শিল্পকর্মের বা শিল্পদর্শনের সৃষ্ঠ ব্যাখ্যা করতে পারবে বলে আমরা মনে করি। যখন জাগ্রত ব্যক্তির চেতনা দর্বল হ'য়ে পড়ে তখন সীমাহীন অবচেতন মন থেকে বিচিত্র রূপ, বিচিত্র ভাব উঠে এসে আত্মপ্রকাশ করে শিল্পকর্মের মধ্য দিয়ে। তার রং যেমন বিচিত্র, তার ভাবও তেমনি বহুরূপী। সে রঙের, সে ভাবের হয়ত কোন মিলই খুঁজে পাই না আমরা সৃস্থ চেতন মনের শিল্প কার্যে। অসম্ভ রবীন্দ্রনাথ তাঁর অসম্ভ মনের অনভতিকে রূপ দিলেন, তাঁর তৎকালীন ধারণাকে ফটিয়ে তললেন অমলের চঁরিত্রের মধ্যে। সে ধারণা তার সমগ্র মনন সাধনার বিরোধী হয়েও সতা। সুস্থ শিল্পীর শিল্পকর্ম যেমন জীবনের দ্যুতিতে প্রাণবন্ত ঠিক তেমনি অসুস্থ শিল্পীর ভ্রান্তি ও অবসাদ এক অনৈসূর্গিক রূপচ্চায় তাঁর শিল্পকর্মকে সুষমামণ্ডিত করে। উভয়েই সতা, উভয়েই সুন্দর। গ্যেটের প্রাণপ্রাচুর্য মহৎ শিল্প সৃষ্টি করেছে আবার হাউসম্যানের অসুস্থমনের শিল্পকর্মও রসিকজনকে আনন্দ দিয়েছে। রবীন্দ্রনাথের জীবনে ও মননেও এই প্রাণ-প্রাচর্য ও প্রাচুর্যের অভাব উভয়েই যে মহৎ শিল্প সৃষ্টি করেছে তার প্রমাণ রয়েছে। 'ডাকঘর' অসুস্থ কবি-মনের সৃষ্টি, আর হাজার হাজার অত্যৎক্ষ লেখা রয়েছে কবির যেগুলি তাঁর পরিপর্ণ প্রাণশক্তির প্রসাদে সমজ্জল। ডাকঘর নাটকে অমল চরিত্র হ'ল কবির জীবন-দর্শন থেকে চাত, শুষ্ট। সে শুষ্টতার গভীর অর্থ আছে। সে অর্থ নন্দনতন্ত্তের এক জটিল সমস্যার সমাধান করেছে। গোটে কল্পিত নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার বিকল্প মতবাদ প্রচ্ছন্ন রয়েছে ডাকঘর নাটকের পশ্চাদপটে !

নাট্যকার বেট্রোলড় ব্রেশটের নন্দনতত্ত্ব

বেট্রোলড ব্রেশট বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয় পাদে নাট্যজগতের ইঙ্গিতময় সম্ভাবনাপূর্ণ উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক বলে স্বীকৃত হয়েছেন: নাট্যের কলাকৌশলে কুশলী হয়েছেন ব্রেশট, নাট্যরসের স্বরূপটুকু বোঝার চেষ্টা করেছেন একান্তভাবে ; দামাজিক জীবনকে তার নগ্ন প্রতিরূপে রূপায়িত করার এক ধরনের নাট্যসাধনা নাট্যকার ব্রেশট লক্ষ্য করেছিলেন ; তিনি এই ধরনের স্থুল স্বাভাবিকতাবাদের বিরোধী ছিলেন। আবার বৈজ্ঞানিক যুগের রঙ্গমঞ্চে তিনি আরো এক ধরনের প্রবণতা লক্ষ্য করেছিলেন : সে প্রবণতা হ'ল শিল্পানন্দের উৎসকে বিদ্যালয়ের হরিণবাড়ীর চার-দেওয়ালের মধ্যে বেঁধে দেবার চেষ্টা : যা ছিল আনন্দ বিতরণ কেন্দ্র তাকে এক শ্রেণীর শিল্প-বিজ্ঞানীবা করতে চাইলেন গণসংযোগের মাধ্যম বা উপায়। অবশ্য ব্রেশট লক্ষ্য করেছিলেন যে, মহাবিজ্ঞানী আইনস্টাইনের মতে বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিস্ময়কর অগ্রগতির মূলে যে বিজ্ঞানীর সৌন্দর্যবোধটুকু রয়েছে, সেই তত্ত্বকে পরমাণু পদার্থবিদ ওপেন-হাইমাব বৈজ্ঞানিক গরেষণা পদ্ধতির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত দেখেছিলেন। বিজ্ঞান মানুষের সঙ্গে তার চারপাশের জগতের যে সঙ্গতি ঘটিয়েছে তার মধ্যেই ওপেন-হাইমার বিজ্ঞানীর সৌন্দর্যদর্শনের মূল সূত্রটি আবিদ্ধার করেছেন। ব্রেশট কিন্তু জাগতিক বা বৈজ্ঞানিক জগতের সঙ্গে মানুষের সঙ্গতি বা সমন্ত্র সাধনের মধ্যে সৌন্দর্যের মূল সূত্রটি খুঁজে পান নি। তিনি বলেন, রসেব ক্ষেত্রটুকুই হ'ল সুন্দরের লীলাক্ষেত্র। যেখানে আনন্দ নেই, সে জগৎ থেকে সুন্দর নির্বাসিত: নিরানন্দ জগতে সুন্দব অস্তেবাসী।

ব্রেশটের মতে নাট্যশালা বা রঙ্গমঞ্চই হ'ল সুন্দরের পীঠভূমি। রঙ্গমঞ্চ শ্রোতাকে ও দর্শককে আনন্দ দেবে। নাট্যকার নাটকের উপস্থাপিত ঘটনাগুলি হয় জীবন থেকে নেবেন না হলে সেগুলি তিনি কল্পনা করবেন। অবশ্য ব্রেশট বলেছেন যে, মানুষের সঙ্গে মানুষের সম্পর্কটুকু ছাড়াও মানুষের সঙ্গে দেবতার যে সম্পর্কটুকু সম্ভাব্য তাও নাটকের উপজীব্য হতে পারে। রক্ষমঞ্চের উপর নাট্যকার যাই উপস্থিত করুক না কেন, মূল উদ্দেশ্য কিন্তু আনন্দ দান করা, ওই আনন্দ পরিবেশনাব মধ্যে নাটক ও নাট্যকারের মর্যাদাটুকু পরিচছন্ন থাকে। ব্রেশট বললেন, নাট্যকার যেন এই আনন্দটুকু দেবার ভান করে নীতিকথা না বলেন। নীতিকথা পরিবেশন কবে আনন্দ দেওয়া অত্যন্ত দুরূহ কাজ। ব্যবহারিক প্রয়োজনটাকে দর্বোচ্চ মূল্য দিয়ে প্লাতো এবং আরিস্ততল এরা দুজনে তীদের নন্দনতত্ত্বের কাঠামোটাকে দুর্বল করে ফেলেছিলেন। ব্রেশট তা থেকে শিক্ষা নিলেন। তিনি বললেন, নাটকের জগতে নীতিকথার প্রয়োজনটা এহ বাহ্য। সেখানে আমাদের মূল লক্ষণীয় বিষয়ই হল নাটক আমাদের আনন্দ দিতে পেরেছে কিনা? নাটাবস্তু অনুধাবনের মূল সূত্র হল আনন্দ, তা সে নাটকের উপজীব্য জাগতিক অথবা পরা-জাগতিক যাই হোক না কেন, যদি তা দর্শককে আনন্দ দিল তবে বুঝতে হবে যে নাটক রসোভীর্ণ হয়েছে: অবশ্য ব্রেশট আরিস্ততলীয় নন্দনতত্ত্বে ব্যাখ্যাত 'ক্যাথাবসিস' তত্ত্বকে যে ভাবে গ্রহণ করেছেন আমরা হয়ত তাকে ঠিক সেই ভাবে গ্রহণ করতে পারছি না। ক্যাথাবসিস তত্ত্ব ঠিক আনন্দতত্ত্বের অনুষষ্ঠী নয়। ব্রেশট বলেছেন, তারা হল অনুষঙ্গী: আমরা বলবো, ক্যাথারসিস তত্ত্ব ও প্রয়োজনবাদ পরস্পরের সহযোগী। নাটকে যে রস পরিবেশিত হয়, তা থেকে আমরা যে আনন্দ পাই সে আনন্দের মধ্যে উচ্চনীচের স্তর ভেদ নেই। অবশ্য ব্রেশট স্বীকার করেছেন যে নাট্যরসের মধ্যে বা নাট্যানন্দের মধ্যে উচ্চনীচের ভেদ না থাকলেও আমরা জটিল নাটক থেকে বেশী আনন্দ পাই, যে নাটকে নাট্যবস্তুর সহজ্ঞ এবং সরল তার উপস্থাপনায় আমরা যে আনন্দ পাই, স্বাদে বর্ণে গজে জটিল নাট্যবস্তুর দেওয়া আনন্দের চেয়ে তা অনেক তরল এবং ফিকে; এই জটিল নাট্যবস্তু থেকে পাওয়া যে আনন্দ তার ব্যাখা করতে গিয়ে ব্রেশট উপমার আশ্রুর নিয়েছেন। প্রেমিক-প্রেমিকা যেমন প্রেমলীলার চরম পরিণত্তি এবং পরম সার্থকতা পেয়ে থাকেন যৌন আনন্দে ঠিক তেমনিধারা মহৎ নাটকের অর্থাৎ জটিল নাটকের পরিণত্তি হল নাট্যানন্দে। তাহলে ব্রেশট ইঙ্গিত করলেন যে, জটিল নাটকই হল মহৎ নাটক, কেননা এই জটিল নাটকের আবেদন দর্শকদের কাছে অনেক বেশী সরস ও ঐশ্বর্যবান, এই নাটকের আবেদনে অর্ন্থবিরোধ থাকলেও এতে বেশী ফল পাওয়া যায়, অর্থাৎ বেশী মাত্রায় আনন্দ হল এই ধরনের নাটকের ফলশ্রতি।

নাটকের উপজীব্য হ'ল জীবন ও জগং। জীবনধারা সহস্রখাতে নিরবচ্ছিত্র ধারায় বয়ে চলেছে। সে ধারা শুধু পরস্পরের থেকে বহিরঙ্গে ব্যাপ্তিতে বা গতিশীলতায় পৃথক নয়, তাদের মধ্যে স্বরূপগত প্রভেদও রয়েছে। সেই স্বারূপ্যের বিভিন্নতাটুকু নাট্যবস্তুর উপজীব্য হবে একথা ব্রেশট বললেন। দর্শককে আনন্দ দেবার প্রয়োজনে নাট্যবস্তুর রকমফের করতে হবে। ব্রেশট ঐতিহাসিকতার নজীর তুললেন। গ্রীস দেশে শ্রোতা আনন্দ পেয়েছে অমোঘ দেববিধির সীমাহীন প্রয়োজনটুকু দেখে। ফরাসীদর্শন সংহত প্রত্যাশায় নাটকে দেখতে চেয়েছিল যে, সবাই নিজ নিজ কর্তব্য করছেন। একটু পেলেই ফরাসী দর্শক খুশী। এলিজাবেথীয় যুগের ইংরেজ দর্শক সে যুগের নাগরিকদের সদাজাগ্রত ব্যক্তি-স্বাত্স্তাটুকুকে নাটকীয় চরিত্রে প্রতিফলিত দেখতে চেয়েছিলেন। যুগে যুগে দেশে দেশে শ্রোতা ও দর্শক নাটক দেখতে গিয়েছেন বিভিন্ন প্রত্যাশা নিয়ে, এ তত্ত্বকে স্বীকার করে নিয়েও ব্রেশট বললেন.— রঙ্গমঞ্চে উপস্থাপিত নাট্যবস্তুকে জীবনের প্রতিছ্বি না হলেও চলবে।

নাটকের উপজীবা যদি জীবনের প্রতিছবি না হয় তবে তার স্বরূপটা কি হবে, সে প্রশ্ন স্বাভাবিক ভাবে উঠবে। ব্রেশট বললেন, জীবনে যেমনটি ঘটেছে তাকে ঠিক সেইভাবে নাটকে রাপায়িত করার প্রয়োজন নেই। ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে গরিমিলটুকু নাট্যবস্তুর গুণে অবক্ষয় ঘটায় না। যা অসম্ভব তাও নাটকের বিষয়বস্তু হতে পারে। এই জীবনের সঙ্গে অসম্বতি ও অসম্ভাব্যতা এরা যখন নাটকের উপজীব্য হবে তখন তাদের মধ্যে একটা ছেদহীন ছল অনুস্যুত করে দিতে হবে। এটি নাট্যকারের গুরুদায়িত্ব। নাট্যকারকে কাব্যপ্রকরণ ও নাট্যপ্রকরণের সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম প্রয়োগ ক'রে নাটকের গল্পটিকে গতিশীল করে তুলতে হবে। নাটকের মুখ্য চরিত্রের হৃদয়াবেগ প্রবাহ দর্শককে ভাসিয়ে নিয়ে যাবে। তা যখন যায় তখন নাটকের আখ্যানভাগের অসম্বতি আমাদের চোখে পড়ে না। সোফোক্লিস, রাচিন অথবা সেক্ষপীয়র কারোর নাটকই এই নাট্যতন্ত্বের ব্যত্তিক্রম নয়। ব্রেশট সেই সত্যটুকুর ওপর জ্ঞার দিয়ে বললেন, (তিনি ইতিহাস থেকে নজীবের পর নজীর উদ্বৃত করে বললেন) নাট্যের বিষয়বস্তুর "অসম্ভাব্যতা ও অবান্তবতা" সত্বেও এই সব নাটক আমাদের আনন্দ দিয়েছে। আক্রও গৌড়জন সেই সব নাটক থেকে আনন্দের সুধাপান করছেন। তবে ব্রেশটের মতে পুরাতন নাটক

থেকে, নাট্যের ঘাত-প্রতিঘাতপূর্ণ আখ্যানভাগ থেকে আমরা যথার্থ নাট্যরসটুকু উপলব্ধি করতে পারি না। "ভাষার সৌন্দর্য" নাটকের বিষয়বস্তুর নিয়মিত সৌকর্য অথবা 'কৃশীলবের বাচনকৌশল', এরা আমাদের মোহিত করে। ব্রেশট এদের নাম দিয়েছেন ইনসিডেন্টালস্ অফ দি ওল্ড ওয়ার্কস। তাঁর মতে এই সব কৌশল অবলম্বন করে নাটকের আখ্যানভাগের দুর্বলতাটুকু নাট্যকার ঢেকে রাখেন। আরিস্তলীয় সূত্র— আখ্যানভাগেই হ'ল নাটকের প্রাণ— এ সম্বন্ধে বোধ হয় ব্রেশট উদাসীন। ব্রেশট বললেন, পুরানো নাটককে তার সেই পুরানো পরিপ্রেক্ষিতে বুঝতে হবে। সহমর্মিতাবোধ' তত্ত্ব দিয়ে ঐ যুগের নাটককে বোঝা যাবে না, কেননা তাঁর মতে এই তত্ত্ব হল বয়সে নবীন ; এ দিয়ে প্রাচীন নাট্যাবলীর রস গ্রহণে বাধা আছে। ব্রেশটের এই মতটি বোধহয় প্রাচীন নাট্যতত্ত্ব ও নন্দনতত্ত্বে আলোচিত তত্ত্বাবলীর দ্বারা বার্ধিত। এদেশে অভিনবগুপ্ত বিরচিত 'অভিনব ভারতী' শীর্ষক ভরতমুনির নাট্য শাস্ত্রের টীকা থেকে প্রতিভান শব্দটির ব্যাখ্যা অনুধাবন করলেই আমাদের বক্তব্য সুপরিস্ফুট হয়ে উঠবে। সাধারণ ভাবে জ্ঞানতত্ত্বের আলোচনায় ভারতীয় দর্শনে তার চিত্তবৃত্তি যে 'ঘটাকার' বা 'পটাকার' প্রাপ্ত হয়, একথা সহজ স্বীকৃতির মর্যাদা লাভ করেছে। সূতরাং সহমর্মিতাবোধ আমাদের দেশের জ্ঞানতত্ত্বে একটি সুপরিচিত ধারণা। শিল্পতত্ত্বে এর স্বীকৃতি পেয়েছি নাট্যশাস্ত্রের টীকা গ্রন্থ অভিনবভারতীতে। এই গ্রন্থে "প্রতিভান" শব্দটি বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। এই শব্দটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলা হয়েছে প্রতিভা হল কবির শক্তি, প্রতিভান সহৃদয়ের। রাজশেখর প্রতিভার দৃটি ভাগ করেছেন। প্রথমটি কারয়িত্রী— যে শক্তি কবির কাব্য রচনায় সহায়ক (কর্বেরূপ কুর্বাসা কারয়িত্রী)। দ্বিতীয়টি ভাবয়িত্রী— যে শক্তি ভাবুকের ভাবনায় সহায়ক, যা কবির চেষ্টা অধ্যবসায় ও অভিপ্রায়ের সঙ্গে একাত্মতা ঘটায় (ভাবকস্যোপ কুর্বাসা ভাবয়িত্রী) সা হি করেঃ শ্রম অভিপ্রায়ং চ ভাবয়তি'। প্রতিভান বলতে ভাবকত্বশক্তি বা ভাবয়িত্রী প্রতিভাকেই বোঝায়। অতএব একথা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে, সহমর্মিতা বোধের ধারণা মোটেই আধুনিককালের নয়। অভিনব গুপ্ত যখন ভরতমূনি বিরচিত নাট্যশাস্ত্রকথিত নাট্যতত্ত্বের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন যে, নাট্যে প্রযুক্ত গীতবাদ্য-মঞ্চ-নটী প্রভৃতির জন্যই দর্শকের মনের পরিমিতি বা সঙ্কীর্ণতা দূরীভূত হয় এবং তার মন একান্ডভাবে নাটোর বিষয়মুখী হয়। তখন कि প্রকারান্তরে এই সহমর্মিতার কথা বলা হল না?

এতদ্যতীত রসের আলোচনা প্রসঙ্গে মন্দাট, বিশ্বনাথ ও জগনাথ বললেন যে ভক্তের প্রেম যখন তার ইষ্টদেবতার উদ্দেশ্যে প্রধাবিত হয়, তখন তাকে 'ভাব' আখ্যা দেওয়া হয় এবং এই 'ভাব' (ভক্তি), বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে প্রকট হয়। অবশ্য এরা একে 'রস' আখ্যা দেন নি। কিন্তু বৈষ্ণব রসবাদীরা এই ভক্তিকে প্রেষ্ঠ রস বলেছেন। সে যাই হোক, এ তত্ত্বটি সুপ্রকট হয়ে উঠছে যে সহমর্মিতাতত্ত্ব প্রাচীন ভারতীয় নাট্যতত্ত্বে এবং কাব্যতত্ত্বে একেবারে অপরিজ্ঞাত ছিল না। তাই ব্রেশটের উপরোক্ত মন্তবাটি খুব সমীচীন হয় নি বলেই মনে হয়।

(पृष्टे)

নাটোর মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ল আনন্দ দান। আনন্দ দেওয়া ছাড়া, নাটকের যে অন্য কোন উদ্দেশ্য নেই একথা দ্বার্থহীন ভাষায় বললেন ব্রেশট। দশক কখন আনন্দ পান নাটক দেখে, এ প্রশ্ন স্বভাবতই ওঠে। ব্রেশট বললেন, জীবনের হুবহু নকল করতে পারলেই মঞ্চে উপস্থাপিত নাট্যবস্তু দর্শককে যে আনন্দ দিতে পারবে, এ কথাটা কিন্তু সত্য নয়। জীবনে যেমনটি ঘটেছিল, তা থেকে বহু বিচ্যুতি বহু ব্যতিক্রমও কিন্তু নাটকে সার্থকভাবে রূপায়িত হতে পারে। এর ফলে কিন্তু রসাভাস ঘটবে না কোথাও। প্রাকৃতিক ঘটনা পরস্পরায় যাকে আমরা 'সম্ভাব্যতা' বলি, তাও কিন্তু নাট্যের বিষয়বস্তুর মধ্যে অনুপস্থিত থাকতে পারে। আর এই 'অনুপস্থিতি টুকুও কোথাও কিন্তু নাটকে রসের হানি ঘটায় না। ব্রেশটের মতে, নাটকের আখ্যানভাগে 'দুর্নিবার গতিবেগের মায়া' এসে লাগলে তবেই নাটক সহাদয় সামাজিকের চোখে সার্থক হয়ে উঠবে। আর এটি সংসাধন করতে কাব্য এবং নাট্যের সর্ববিধ প্রাসঙ্গিক প্রকরণকে কাজে লাগাতে হবে। ব্রেশট আরিস্ততলকে অনুসরণ করে বললেন, নাট্যের উপজীব্য হ'ল নাটকের কাহিনী। রঙ্গমঞ্চে মানুষের সঙ্গে মানুষের পারস্পরিক সম্বন্ধটুকু যদি সঠিকভাবে যথাযোগ্য পরিপ্রেক্ষিতে উপস্থাপিত করা না হয় তাহলে আমাদের রসোপলব্ধির পথে বাধা ঘটে। विজ্ঞाন যেমন আমাদের সুখস্বাচ্ছন্দ্য বিধান করে, শিল্পকলা, নাট্যকলা আমাদের তেমনি চিত্ত বিনোদন করে, আনন্দের বিবর্ধন ঘটায়। ব্রেশট বলেছেন, সমকালীন সামাজিক জীবনকে রঙ্গমঞ্চে আমরা যদি উপস্থাপিত না করতে পারি তাহলে তা তৎকালীন দর্শকদের কাছে গ্রাহ্য হবে না। তবে সমকালীন সমাজের প্রতিফলন নাটকে ঘটাতে পারলে, তবেই নাটক গণসংযোগ ও জনশিক্ষার বাহন হয়ে উঠবে। সমকালীন সমস্যার সমাধান থাকবে মঞ্চে উপস্থাপিত নাটকে। সমকালীন সুধী ও জ্ঞানীদের প্রজ্ঞা, যৌবনের অপ্রতিরোধ্য ক্রোধ, হতভাগ্যদের জন্য গভীর মমত্ববোধ, এক কথায় এক ধরনের সর্বজনগ্রাহ্য মানবিকতা নাটকে প্রতিফলিত হবে। যুগের কল্যাণবোধ, তার শুভবুদ্ধির ছায়। নীতিজ্ঞানের প্রভাব, এ সবই এসে পড়বে নাটকে। যা কিছু আসুক না কেন, নাটকের উপজীব্য, যাই হোক না কেন. নাট্যকারের দায়িত্ব হ'ল তাকে যথাযোগ্যভাবে উপস্থাপিত করা ; এই যথাযোগ্যভার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ব্রেশট 'ফোর্স ফুলি' এবং 'গ্রাণ্ড স্কেল', এই দুটি কথাব ব্যবহার করলেন অর্থাৎ নাটকের উপজীব্য কাহিনীকে এক ধরনের প্রাণমশুত করতে হবে, যার ফলে ঘটনা তার সাময়িক তৃচ্ছতাকে অতিক্রম করে বৃহতের সঙ্গে, মহতের সঙ্গে যুক্ত হতে পারে। আমরা বলতে পারি, সাময়িককে সার্বিক আবেদনে মণ্ডিত করাই নাট্যকারের কাজ। এটুকু ঘটাতে পারলেই অতি পরিচিত ঘটনাও অজ্ঞানার রহস্যে মণ্ডিত হয়ে উঠবে। পবিচিত ঘটনাকে দেখেও তার বিন্দরের ঘোর কাটবে না। আমাদের চারপাশের পরিচিত জগৎটা বৈচিত্র্যময় হয়ে উঠবে দর্শকের চোখে। নাট্যকার এটি ঘটাবেন নাটকের আঙ্গিক বা প্রকরণের যথাযোগ্য ব্যবহার ক'রে। ব্রেশট এই নব্য সামাজিক বৈজ্ঞানিক প্রকরণের নাম দিলেন দ্বান্দ্বিক 'জড়বাদ'। সমাজ যে বিধি মেনে এগিয়ে চলে সেই বিধিগুলিকে যথাযোগ্য রূপে ধরতে পারলে আমরা সমাজ বিবর্তনের ছন্দটুকুকে ঠিক মত ধরতে পারব এবং সমাজের অগ্রগতির পথে যে সব অসংলগ্নতা রয়েছে তাদের আমরা বুঝতে পারব। ''দ্বান্দিক জড়বাদ" বলল, যার পরিবর্তন আছে তাই-ই অক্তিত্ববান। পরিবর্তন অস্তিত্বের সূচনা করে, অর্থাৎ 'ক' যখন 'খ' এ পরিবর্তিত হয় তখনই কেবল আমরা 'ক'-এর অস্তিত্ব সম্বন্ধে সচেতন হয়ে উঠি। এই সামাজিক পরিবর্তনকে আবার আমরা বৃঝতে পারি নাটকের পাত্রপাত্রীদের অনুভূতি, মনোবৃত্তি এবং মত প্রকাশের ব্যারোমিটারে। মানুষের সমাজ জীবনকে বুঝতে হলে, মানুষের এই বোধের এবং বুদ্ধির

জগৎটাকে ব্ঝতে হবে। সে বোঝার পথে কিন্তু সহমর্মিতাবোধ নয়; ব্রেশটের মূল বক্তব্য আমাদের মনে হয় "এমপ্যাথি" তত্ত্বের বিরোধী। "There is a great deal to man, we say, so a great deal can be made out of him. He does not have to say the way he is now, nor does he to be seen only as he is now, but also as he might become. We must start with him. We must start on him. This means, however, that I must not simply set myself in his place, but must set myself facing him, to represent us all. That is why the theater must make what it shows seems strange."

ব্রেশটের উপরি-উক্ত বক্তবা থেকে এক ধরনের বিরোধের ধারণা উপ্ত হছে। নাটক এবং দর্শকের মধ্যে এমন এক ধরনের 'বিরোধ' এক ধরনের অপরিচয় গড়ে তুলতে হবে, যার ফলে অতি পরিচিত ঘটনাও, পরিচিত চরিত্রও অপরিচয়ের বিস্ময়ে মণ্ডিত হয়ে ওঠে। এটি হ'ল নক্ষনতাত্ত্বিক দর্শনভঙ্গির ফলক্ষতি। ব্রেশট পরিষ্কারভাবে বললেন, অভিনেতা যেমন অভিনীত চারত্রের সঙ্গে একাত্ম হবেন না তেমনি দর্শকও এই অভিনীত চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম হবেন না। একাত্ম হওয়া তো দ্রের কথা সহানুভৃতি থাকাও শিল্পবাধের পরিপত্তী। 'বেঁগস' হাস্যরসের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন, সহানুভৃতি হাস্যরসের 'পরিপত্তী'। বেঁগসকে অনুসরণ করে ব্রেশট, বললেন যে শিল্পানন্দের মধ্যে যে অপরিচয় ও বিস্ময়ের ঘোরটুকু জ্বেণে থাকে তার অকাল মৃত্যু ঘটবে যদি আমরা অভিনীত চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম হয়ে উঠি অথবা তার প্রতি সহানুভৃতিশীল হয়ে উঠি: সুতরাং বলা যেতে পারে যে ব্রেশট হলেন এক অর্থে সহমর্মিতা বিরোধী।

প্রকৃতি যেমন পরিবর্তিত হচ্ছে আমাদের চারপাশের জগৎটারও যেমন নিরম্ভর পরিবর্তন ঘটছে তেমনি সমাজও নিত্য পরিবর্তনশীল। এই পরিবর্তনের মধ্যেই আনন্দের উৎসটক নিহিত আছে। নতনের, অভিনবের আবির্ভাবকে প্রতাক্ষ করি, আমাদের মনে বিশ্বায় জাগে আর এই বিস্ময় হ'ল শিল্পানন্দের সৃতিকাগৃহ। অতএব মঞ্চে উপস্থাপিত চরিত্র যদি ক্ষণে ক্ষণে না বদলায় তা হলে নাটকের একঘেয়েমির মধ্যে শিল্পানন্দ হারিয়ে যাবে : তাই ব্রেশট বললেন. প্রায়ই দেখা যায় মঞ্চে উপস্থাপিত চরিত্রগুলি একে অপরের উপর নির্ভর ক'রে, পরস্পরের কাছ থেকে শিক্ষা নিয়ে পরস্পরের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে আপন আপন চরিত্রের ক্রমবর্ধমানতাকে অব্যাহত রাখে। নাটকে প্রায়শই একটি চরিত্র প্রধান হয়ে ওঠে এবং অন্যান্য চরিত্র অপ্রধান ভূমিকায় সেই প্রধান চরিত্রটিকে মুখ্য ভূমিকায় উদ্ভাসিত হতে সহায়তা করে মাত্র। ব্রেশ্ট এর বিরোধিতা করেছেন। বিভিন্ন চরিত্রের মধ্যে এই পারস্পরিক সম্পর্ককে ব্রেশট 'গেস্ট্স' এই আখায় অভিহিত করলেন। অভিনেতাকে এই গেসটুসকে বৃঝতে হলে প্রথমেই নাটকের আখ্যানভাগের অন্তরে প্রবেশ করতে হবে। গল্পটিকে পরিচয়ের গণ্ডি অতিক্রম করে অপরিচয়ের সীমানায় পৌছিয়ে দিতে হবে বিচিত্র মঞ্চ আঙ্গিকের মাধ্যমে। এই মঞ্চ আঙ্গিকের মাধ্যমেই অভিনেতা এবং দর্শকের মনের মধ্যে যথাযোগ্য নন্দনতাত্ত্বিক (বৈরাগ্য) বা Aesthetic detachment-এর আবির্ভাব ঘটবে। এই পথেই আমাদের শিল্পানন্দের উপভোগ সম্পূর্ণ হবে।

চতুর্থ স্তবক

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব স্বামী বিবেকানন্দের শিল্পচিন্তা শিল্পী শরৎচন্দ্র ঃ নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে শিল্পী যামিনী রায়ের চিত্রকলা

চতুৰ্থ স্তবক

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দ্রনতত্ত

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল রবীন্দ্রনাথের সমকালীন। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ পাদ থেকে বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয় দশক পর্যন্ত ব্রজেন্দ্রনাথের মণীষা বাংলা তথা ভারত সংশ্কৃতিকে উজ্জ্বল করে রেখেছিল। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের উদ্দেশে রবীন্দ্রনাথ যে শ্রদ্ধাঞ্জলি প্রদান করেছিলেন, তা মুখ্যত দার্শনিক ব্রজেন্দ্রনাথের উদ্দেশ্যে এবং কবি ব্রজেন্দ্রনাথের উদ্দেশ্যে উচ্চারিত হয়েছিল। ইংরেজী ভাষায় অনুদিত হ'য়ে মহাকবির এই দার্শনিক বন্দ্রনা দেশে-বিদেশে বহুখ্যাত হ'য়েছিল ঃ

"Pilgrim the highest peaks of knowledge, hard to climb you have scaled.

These or imagination's canvas in diverse paints and colours Is painted the invitation of Eternal beauty; The radiance white from there, garland of glory that is The Goddess of wisdom's caressing hand, plays round

your noble brow.

ব্রজেন্দ্রনাথ ছিলেন একাধারে কবি ও দার্শনিক। কবি ক্রান্তদর্শী, তাই ব্রজেন্দ্রনাথের মধ্যে আমরা পাই সম্যক দর্শনের জন্য সাধনা। একে ব্রজেন্দ্রনাথ "Synoptic view of things" আখ্যা দিয়েছেন। তার প্রখ্যাত দীর্ঘপদী কাব্য Quest Eternal, যে জগতের সন্ধান দিয়েছে, সেই জগতও দার্শনিক ব্রজেন্দ্রনাথের এই "Synoptic view of things"-এর সাক্ষ্য বহন করছে।

সমালোচক ব্রফ্রেন্দ্রনাথ বললেন যে, কাব্যের বিচার হ'বে মানুষের ব্যক্তি-স্বাতস্ক্রামণ্ডিত জীবনদর্শন পরিকল্পনার কটি পাথরে। বিশ্বসংসারকে দেখার একান্ত রূপে ব্যক্তি আপ্রিত যে দৃষ্টিভঙ্গী, সেই দৃষ্টিকোণ থেকেই কাব্যের বিচার করতে হবে। শিল্পণ্ডণ নির্ণয়ের এই যে মানদণ্ড, এই মানদণ্ডই হ'ল জীবন সমালোচনার মাপকাঠি; একে ব্রজেন্দ্রনাথ বলেছেন, "criticism of life"। এই জীবন হ'ল সমগ্র জীবন, উপনিষদের ভূমা-আপ্রিত মহাজীবন। এই পূর্ণ সমগ্রতার ধারণা ব্রজেন্দ্রনাথকে একদিকে যেমন শিল্প-সাধনায় উৎসাহিত করেছে, তাঁকে 'Quest Eternal'-এর সার্থক কবি করেছে, তেমনি তাঁর শিল্প সমালোচনায়ও তাঁকে অনুপ্রাণিত করেছে। এই ভূমা-ধারণার মধ্যে আরিস্তভলীয় প্রারম্ভ-মধ্য-সমাপ্তি তল্পকে তিনি স্থান দিয়েছিলেন। এই সমগ্রতাটুকুই হ'ল অনন্য ব্যক্তিত্ব আশ্রিত মানুষের জীবন পরিকল্পনা বা 'Individual scheme of life'.

এই প্রসঙ্গে রজেন্দ্রনাথ বলেছিলেন ঃ এই বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ যে, নান্দনিক এবং নৈতিক সকল প্রকার নৈতিক নির্মিতি কর্মে মানুষের আবেগ এবং অনুভূতি নিত্য ক্রিয়াশীল হয়ে থাকে : এই অনুভূতি এবং আবেগ ছাড়াও মানুষের ভাব, ভাবনা কর্মনা ও সহজ সংস্কার

সমানভাবে কাজ করে। কিন্তু শিল্প বিচারের মানদণ্ডে এদের প্রবেশ নেই। অনুভৃতি ও কল্পনা— এরা কেউই শিল্প সমালোচনার ক্ষেত্রে আমাদের সহায় হয়ে উঠে না ঃ 'No doubt all emotions are proper plastic stuff for constructions in aesthetics as well as ethics, but as building material, experience in all its forms is intrinsically valuable ideation, imagination, instinct, than emotion. But none of these enter into the norm. What does enter into the norm and test of poetry is not emotional exaltation, imaginative transfiguration or disinterested criticism but in and through them all the recreation of personality with an individual scheme of life; an individual out-look on the universe'.

সমালোচক ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্প সমালোচনার পরিপ্রেক্ষিতে মানবের অননা রাক্তি স্বাতম্ভার কথা বললেন। এই অননা বাক্তি স্বাতন্ত্রা সকল শিব্বেবই উপজীবা। এই স্বতন্ত্র বাক্তিত্বের চাপ একদিকে যেমন শিল্পকর্মের উপর প্রতিফলিত হয় ঠিক তেমনি আবার তা পড়ে সার্থক শিল্প সমালোচনার উপরও। মানুষের অনন্য স্বাতস্ক্রোর প্রতি একটা জন্মগত মোহ আছে. এই মোহটক মানবের বাক্তিত্বকে বিচিত্র বর্ণে বর্ণময় করে তোলে। মানব ব্যক্তিত্বের এই বহু বিচিত্রতা শিল্প কর্মে প্রতিফলিত হয়ে শিল্পকেও বহু বিচিত্র করে তোলে। এই বহু বৈচিত্রাই হ'ল একদিকে শিল্পীর চরিত্রের স্বরূপ লক্ষণ, তেমনি আবার তা শিল্পসৃষ্টি বা শিল্পকর্মেরও লক্ষ্মণস্বরূপ, অনন্য ব্যক্তিত্মন্তিত শিল্পী 'নির্মাণ করে'। এই নির্মিতি শক্তিই হ'ল শিল্পীর প্রতিভা ঃ একে সমালোচক বলেছেন, 'অপুর্ব বস্তু নির্মাণ ক্ষমা প্রজ্ঞা'। এই অপুর্বতা না থাকলে শিল্প, শিল্প পদবাচ্য হয়না। তাই বছক্রতে, বছখ্যাত মহাভারতকারপরিকল্পিত কর্ণ চরিত্র রবীন্দ্রনাথের কবি-কল্পনায় যে রূপ পেল সেই রূপ বোদ্ধা পাঠক ও সমালোচকের কাছে অপরিচিত। রবীন্দ্রনাথের কর্ণ কবির অননা ব্যক্তিত্বকে আশ্রয় ক'রে আরেক ধরনের নতুন ব্যক্তিত্বের ঐশ্বর্যে ঐশ্বর্যবান হ'য়ে নতুন করে জন্ম নিল। এই কর্ণ মহাভারতকারের কর্ণ চরিত্র থেকে সম্পূর্ণরূপে স্বতম্ন। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পীর আপন ব্যক্তিত্বের ও সৃষ্টির যে অনন্যতার কথা বললেন, সেই অনন্যতাচুকুই শিল্প মূল্যায়নের প্রধানতম মানদণ্ড রূপে গৃহীত হয়েছে ব্রজেন্দ্রনাথের শিল্প দর্শনে। শিল্পকর্মের এই অননাতাটককে ভারতীয় রসশান্ত্রে 'অপর্ব বন্ধ' আখ্যা দেওয়া হয়েছে। সমালোচক ওয়ার্ডস্বার্থও এই অননাতটিকর জয় গান করেছেনঃ 'The light that never was on sea or land' আকাশ-পাতাল, স্বৰ্গ, নৱক, দ্যুলোক, ভলোক কোথাও সেই কনে দেখা আলো আমরা দেখি নি যেমনটা দেখেছি সার্থক শিল্পীর আঁকা ছবিতে অথবা তাঁর লেখা কবিতায়। পূর্বে যদি সেই আলো দেখে থাকি তবে সেই আলো কিন্তু সার্থক শিল্পকে আর উদ্ভাসিত করে তুলতে পারবে না। অর্থাৎ সেই আলোকের আধারে শিল্পকৃতি সৃষ্টির মর্যাদা পাবে না। এই আলোই ব্রজেন্সনাথের শিল্প নির্মিতির অনন্যতা। এই আলো আমরা দেখেছি শেলীর 'Skylark' কবিতায়, কীট্সের 'NAUGHTY BOY' কবিতায় রবীন্দ্রনাথের স্মরণ কাব্যগ্রন্থে, বোতিচেলির ও 'Leonardo de Vinci'-র ছবিতে। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের শিক্সদর্শন প্রসঙ্গে যে সম্যুক দর্শনের কথা আমরা বলেছি, সেই সম্যুক

আচার্য প্রজেন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন প্রসঙ্গে যে সম্যুক্ দর্শনের কথা আমরা বলেছি, সেই সম্যুক্
দর্শনের ফলশুনতি হ'ল তত্ত্বের ক্ষেত্রে ব্রজেন্দ্রনাথের এক ধরনের সম্যুক্ পরিকল্পনা। এই
পরিকল্পনাটিও ঐক্য ও সামান্য লক্ষণের দ্বারা লক্ষণাক্রান্ত। এই পরিকল্পনার প্রথম পর্যায়ে
বয়েছে ইতিহাস: মানব অভিজ্ঞতাকে স্থানকালের মধ্যে সীমিত করে দেখাই হল ইতিহাসের

ধর্ম : কাল পারস্পর্যকে ইতিহাস শ্রদ্ধা করে। দ্বিতীয় পর্যায়ে আছে বিজ্ঞান এবং দর্শন। বিজ্ঞান ও দর্শনের সতা হ'ল স্থান কাল নিরপেক্ষ। বিশেষ থেকে সামানোর দিকে অগ্রসরণ হ'ল বিজ্ঞানের ধর্ম : বিজ্ঞান সামান্যকে বিশেষের মধ্যে বিধত করে দেখতে চায় : দর্শনের চংক্রমণ হ'ল সামান্য থেকে বিশেষে যাওয়া : এই বিশেষকে দার্শনিক যখন সামান্যের প্রতিভ হিসেবে দেখেন তখন বিশেষের মধ্যে সামান্য উদ্ধাসিত হয়ে উঠে। বিশেষ এবং সামান্য একাকার হয়ে যায়। পরবর্তী পর্যায়ে আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন আমরা পাই শিল্প এবং ধর্মকে: শিল্পে আমাদের রসোপলব্ধি ঘটে : সেই রস হ'ল আনন্দ স্বরূপ। ধর্মে আমাদের প্রমানন্দ লাভ হয়: সেই আনন্দের পথ হ'ল মরমিয়া সাধনার পথ। শিক্সের স্বরূপ লক্ষণ হ'ল এই আনন্দটক। ব্রজেন্দ্রনাথ এই পথেই কারুকলা এবং চারুকলার বিভিন্নতা নির্দেশ করলেন। তাঁর মতে কারুকলায় আনন্দ নেই এবং আনন্দের ছোঁয়া লাগে চারুকলার সমগ্র অস্তিতে। আমরা যখন ছবি দেখি বা গান শুনি অথবা কবিতা পুড়ি তখন আমাদের সমগ্র সত্তা অকারণে পুলকে পলকিত হয়ে ওঠে। রসবাদীর মত ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন, রস হ'ল শিল্প প্রাণ। শিল্পীর হাজারো রূপের বৈচিত্রোর মধ্যে এই একটি ব্যাপারে তাদের সামীপা এবং সাযজাটক লক্ষণীয় : সেটি হ'ল এই আনন্দ কেন্দ্রীভূত ব্যক্তিত্বের মূল উপাদান। রূপ-রঙ-রেখার অনস্ভ বৈচিত্রোর মধ্য দিয়ে অসংখ্য শিল্প রূপ শিল্পীরা যুগে যুগে, কালে কালে সৃষ্টি করেছেন। ভাস্কর্য, স্থাপতা, চিত্রণ, সঙ্গীত, কাব্য ও নাটকের অনস্ত রূপভেদ আমরা প্রত্যক্ষ করেছি শিল্প ইতিহাসের সেই প্রথম থেকে আজ পর্যন্ত। এই অনন্ত রূপভেদের ধর্মে আমরা যে অপরিবর্তনীয় অবিচলিত শিব্ধ লক্ষণটক লক্ষ্য করেছি তা হ'ল এই আনন্দটক। এই শিক্সানন্দকে প্রাচীন অলংকার শাস্ত্রে ব্রহ্মামাদসহোদবঃ অর্থাৎ ব্রহ্মের আস্বাদ জনিত আনন্দের প্রমাষ্টীয় রূপ কল্পনা করা হয়েছে।

রস যে মাধ্যমকে আশ্রয় করে, সেই মাধ্যম শিল্পের বিশিষ্ট রূপকে নিরূপিত করে একথা আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন। ভাস্কর, স্থপতি, কবি, চিত্রী— এঁদের বাচন ভঙ্গী বিভিন্ন, এঁদের ভাষার অনন্ত রূপভেদ ; আকার আশ্রয়ী তিনটি প্রধান শিল্পের উল্লেখ করলেন ব্রজ্ঞেন্দ্রনাথ— স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও অঙ্কন শিল্প— এদের মধ্যে স্থাপত্য ও ভাস্কর্যের উপজীব্য হ'ল ঘনক্ষেত্র (বা Three Dimension)। চিত্র ক্ষেত্র (Two Dimension)-কে আশ্রয় করে। স্থাপত্য-শিল্পকর্মে এই ঘনক্ষেত্রের বিস্তার স্থান এবং কালের দ্বারা অতি সীমিত। চিত্রকলা ক্ষেত্র (Two Dimension)-কৈ আশ্রয় ক'রে ব্যঞ্জনার পূর্ব অভিব্যক্তি ঘটানোর জন্য পরিপ্রেক্ষিত বা perspective—এর সাহাব্য নেয়। ডঃ শীলের কথা উদ্ধৃত করে দিই ঃ "The three plastic arts—architecture, sculpture and painting are distinguished from one another by the number of Dimensions of the medium in which they work. Architecture works in all the three Dimensions fully and freely so as to form an all sided representation of any given situation, sculpture works in three dimensions, but with a limited field and circumscribed space and line in each direction painting works in two dimensions and achieves its purpose with the help of perspective when so derived.'

ব্রজেন্দ্রনাথের মতে এই ত্রিবিধ শিল্পকর্ম থেকে সম্পূর্ণ পৃথক হ'ল সঙ্গীত। সঙ্গীতে জীবন-সত্যের কোন প্রতিফলন নেই। জ্ঞাতা-অনির্ভর যে বস্তু জগৎ, সেই অভিবান্তব জগতের অধিবাসীদের প্রবেশ সঙ্গীতের স্বর্গীয় লাবণ্যের জগতে নিষিদ্ধ। সঙ্গীত সংক্রেতের স্থূলতাকেও

বর্জন করেছে। বাতাদের আন্দোলন ছন্দের নর্তনের মৃল সেই ছন্দই হ'ল সঙ্গীতের বস্তুনির্ভর মাধ্যমটুকু। সঙ্গীতের উপজীব্য হ'ল স্বর মাধ্যুর্য বা Melody, Harmony বা সূর সমন্বয় অথবা গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতা। এই গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতার মধ্যে শিল্পীর সুমিতিবোধটুকু প্রকট হয়ে উঠে। এই সুমিতিবোধই হ'ল শিল্পী মনের অনন্য আশ্রয়। এই সুমিতিবোধ থেকেই জন্ম নেয় Melody, Harmony এবং গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতা। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শৃন্যে যে মহাসঙ্গীত প্রতি নিয়ত চলছে, সেই শ্নোর মহাসঙ্গীতে (Music of the Spheres) এই গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতাকৈ কল্পনা করেছিলেন। অবশা ভাস্কর্য, স্থাপত্য, অল্পন এবং সঙ্গীত এ সবই ব্রজেন্দ্রনাথের কাছে 'এহবাহ্য'। তিনি ক্যাজীবন পূর্ণ ক্রপের, পূর্ণ সত্যের সাধনায় মগ্ন ছিলেন। তাই তিনি কাব্যকে এই পূর্ণ রূপে এবং পূর্ণ সত্যের প্রতিভূ হিসাবে সর্বোত্তম শিল্পকলার মর্যাদা দিলেন। কাব্যে প্রত্যক্ষভাবে ভাষার মাধ্যমে রসের উদ্বর্তন ঘটে। কাব্যের এই ভাষা কল্পনাকে বিভিন্ন ধরনের চিত্রকলার মাধ্যমে উজ্জীবিত করে তোলে। বাচিক বা Vocal শিল্প এবং আকারগত বা Plastic শিল্পের সূব্যা এবং মাধ্যুর্য ব্রজেন্দ্রনাথ কাব্যে ও শিল্পে প্রত্যক্ষ করেছিলেন।

হিন্দু শিল্পে আত্মাকে চিত্রে রূপায়িত করে— Hindu painting paints the soul— এই ধরনের অতিশয়োক্তিকে ব্রজেন্দ্রনাথ মূল্য দেননি। প্রাচীন শিল্প থেকে আধুনিক শিল্পকে তিনি পৃথকভাবে নির্দিষ্ট করে দিয়েছিলেন তাঁর নন্দনতত্ত্ব। চৈনিক, জাপানী এবং হিন্দু অর্থে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকে তিনি পৃথক করে দেখেছিলেন নব্যযুগের Cubism, Dadaism, Scintinism, Imagism প্রমুখ শিল্প আন্দোলন থেকে। ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পে অনুকৃতিবাদের সমালোচনা করেছেন। তিনি বললেন, শিল্পে বস্তুর রূপান্তর ঘটে শিল্পীর ধ্যান মাধ্যমে : সেই ধাানাশ্রিত শিল্পবিষয় তার জ্বগৎ-আশ্রিত বাস্তব রূপটককে শিল্পীর কল্পনার জারক রুসে জারিত হয়ে ধীরে ধীরে হারিয়ে ফেলে। কল্পনার গর্ভে জ্ঞাত এই অনন্য শিল্পরুপটুকুই ইন্দ্রিয়গ্রাহা আকার নেয়। ভারতীয় শিল্পশান্ত্রে শিল্পমূর্তি গঠনের যে নির্দেশনা রয়েছে সেই নির্দেশনা যে সত্যিকারের শিল্প সৃষ্টির প্রতিকৃল, এই ধারণা ব্রজেন্দ্রনাথের মনে বদ্ধমূল ছিল। তবে এই নির্দেশনার বন্ধনকে তিনি একেবারে অস্বীকার করেছেন, সে কথা বলা চলে না। অনুকৃতিবাদের বিরুদ্ধাচারী হয়েও তিনি এমন সম্ভাবনার কথা স্বীকার করেছেন, সে ক্ষেত্রে শিল্পশাস্ত্রের নির্দেশিত পথে তথাকথিত বন্ধন শাসনের মধ্যেও শিল্পী আপন সৃষ্টির স্বকীয়ভাটুকুকে অক্ষ্ণ রাখতে পারে। ব্রজেন্দ্রনাথের মতে প্রতিভাধর শিল্পীরা শাস্ত্র নির্দেশিত অনশাসন মেনেও সার্থক রাপ সৃষ্টি করতে পারেন। দক্ষিণ ভারতের অসংখ্য দেবমন্দিরে এই ধরনের সার্থক স্থাপত্য ভাষ্কর্য কর্মের নিদর্শন ছড়ানো আছে।

ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বের পূর্ণাঙ্গ বিবৃতি দিতে গিয়ে একথা বলা চলে যে তিনি শিল্পে বিতত্ত্বকে স্বীকার করেছিলেন। প্রথম তত্ত্বটি হ'ল শিল্পবোধের তত্ত্ব। শিল্পে আমরা ক্ষণিক আনন্দের অংশভাগী হই। এই পর্যায়ে ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্প মূল্যের ক্ষণিকাবৃত্তির উপর জোর দিয়েছেন। রবীদ্রনাথের ভাষায় ব্রজেন্দ্রনাথের বক্তবা বলতে পারিঃ

'ক্ষণিকের গান গা রে, আজি প্রাণ ক্ষণিক দিনেব আলোকে'— রবীক্রকাব্যে এই যে ক্ষণিকতার জযগান করা হ'ল, এই ক্ষণিকতাকে আশ্রয় করেছেন ব্রজেন্দ্রনাথ তার শিল্পতত্ত্বের প্রথম সূত্রটিতে। দ্বিতীয় সূত্রটিতে তিনি এই ক্ষণিক আনন্দ উপলব্ধিকে সীমাহীনের মধ্যে অসীমের মধ্যে বিধৃত করে দেখতে চেয়েছেন। এই অসীম হ'ল কালাতীত। ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বের দ্বিতীয় সূত্রটিতে আমরা ভারতীয় রসশাস্ত্রের বস চর্বনা বৃত্তিটিকে প্রতিষ্ঠা করার আগ্রহটুকু দেখতে পাই। দ্বিতীয় সূত্রের বিকৃতি প্রসঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পকর্মের অনন্য ধর্মের কথা বললেন এবং শিল্পের এই অনন্য ধর্মটুকু 'কালাতীত ক্ষণিকের' পরিপ্রেক্ষিতে তিনি বিচার করেছিলেন।

ভারতীয় রসশান্ত্রে শিল্পরসের সঙ্গে ব্রন্ধের স্বাক্রপ্য ঘোষণা করা হয়েছে ; সেই ঘোষিত স্বাক্রপ্যই ব্রজেন্দ্রনাথের তৃতীয় সূত্রটির প্রধান উপজীব্য। ব্রন্ধের আস্বাদজনিত আনন্দের সামীপ্য এবং সাযুজ্য লাভ ক'রে ব্রজেন্দ্রনাথের মতে শিল্পানন্দ তাঁর অনন্য ধর্মটুকু লাভ করে। ব্রন্ধা হলেন রস স্বক্রপ। ব্রন্ধা যদি অসংজ্ঞেয় অনন্ত হ'ন তাহলে শিল্পও অসংজ্ঞেয়। ডঃ শীলের কথা উদ্বৃত করি ঃ (1) 'The aesthetic values or satisfactions are finite values viewing Reality as temporal experience which cannot testify to any ultimate end

- (2) That aesthetic values or satisfactions (Rasa) emergent, being manifestation of one ideal ground which is infinite or timeless (or eternal)
- (3) That aesthetic satisfaction (or Rasa) testify to a unique Reality which may be termed the momentary infinitum'. asat of exaltation in which the experience of a moment is transfigured so as to make an infinite value.' শিরের এই অসংজ্ঞেয়তা এক দিকে যেমন ব্রজেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষ করলেন, অন্যদিকে রবীন্দ্রনাথও সেই অসংজ্ঞেয়তাকে প্রতাক্ষ করেছিলেন এবং রবীন্দ্রনাথ শিল্পের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে শিল্পকে মায়া আখ্যায় আখ্যাত করেছেন। শিল্পে এই মায়াতত্ত্বে সঙ্গে শিল্পের অননা চরিত্রধর্মের কোন অসঙ্গতি নেই। ব্রজেন্দ্রনাথের অননা শিল্প ধারণার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ কথিত মায়া ধারণার গুণভেদ নেই। শিল্প লক্ষণ হ'ল শিল্পের অসংজ্ঞেয়তা। শিল্পের এই অসংজ্ঞেয় তায় বিশ্বাসী হয়ে ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পের অনন্য বাস্তব বা unique Realism-এ বিশ্বাসী হ'য়ে উঠেছেন : এই মধ্যে কোন না কোন সূত্রে জাতির প্রসারিত মানসিকতাকে তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন। ব্রজেন্দ্রনাথ একে বলেছেন, গণচেতনা বা 'Mass consciousness' আত্মজ্ঞাতি চেতনা বা 'Race consciousness'। কথা বা লিখিত ভাষা যেমন একটা সমগ্র জ্ঞাতির বিবর্তন ধারাকে আশ্রয় করে উদ্বর্তিত হয়ে ওঠে ঠিক তেমনি করে শিল্পের ভাষাও তার পরিপূর্ণ রূপটুকু খুঁজে পায় এই প্রজাতি মানসিকতার পরিপূর্তিতে। কথ্য বা লিখিত ভাষায় শব্দের প্রথম ব্রুর (Primary) ও দ্বিতীয় ব্রুর (Secondary) আশ্রিত অর্থ ও তাৎপর্য নিয়েই আমাদের সম্ভুষ্ট থাকতে হয়। শিল্পের ভাষায় এই দু'য়ের অতিক্রম আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক অর্থকে অতিক্রম ক'রে শিল্পের ভাষা ব্যঞ্জনার অত্যুচ্চ লোকে উড্ডীন হয়ে পড়ে। সেই ভাষা শিল্পসৃষ্টির ভাষা। সেই ভাষা রসোপলব্ধির ভাষা। শিল্পে সংকেত নির্দেশিত যে অনম্ভ রূপের জগতে সন্ধান শিল্প আমাদের দেয় সেই জগতের ইঙ্গিত করলেন ব্রজেন্দ্রনাথ : তাঁর মতে শিল্প সেই পূর্ণ রূপের জগতের দিকে অঙ্গলি নির্দেশ করে। এই প্রসঙ্গে আমরা ফ্রয়েডীয় পণ্ডিত Erric Frome-এর পর্বসূরী বলে ব্রজ্ঞেন্দ্রনাথকে গণ্য করতে পারি।

ভারতীয় নন্দনতত্ত্বের অন্যতম পুরোধা ভর্তৃহরির অখণ্ড পঞ্চতত্ত্বের সঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথের ভাষা Gestalt-এর ধারণার নৈকটাটকও লক্ষণীয়।

আনন্দবর্ধনের ধ্বনিবাদে ব্যঞ্জনার যে প্রাধান্য সেই ব্যঞ্জনা শব্দার্থের সীমাকে অভিক্রম ক'রে শব্দার্থের পশ্চার্বর্তী যে সাংস্কৃতিক-সামাজিক জগৎ আছে সেই জগতের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে। জাতির সামগ্রিক চেতনায় যে সমকালীন মানুষের 'গণচেতনা' ও 'কালচেতনা' সমন্বিত হয়ে থাকে তারই ইন্ধিত করলেন আচার্য ব্রক্তেন্দ্রনাথ। শিল্পীর কল্পনায় ব্রক্তেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষ করলেন, জীবন-সত্য প্রকাশ মাধ্যম এবং ভাব-ভাবনা সমন্বিত হয়ে এক অপরূপ শিল্প রূপে পরিণত হয়। ব্রজ্ঞেনাথ শিল্পের মধ্যে যে আগ্ম জাতি চেতনার রূপ প্রত্যক্ষ করেছেন তার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে শ্রীঅরবিন্দ কথিত 'Nation Soul' ধারণার। এই প্রসঙ্গে আমরা শ্রীঅরবিন্দের কথা উদ্ধৃত করে দিই ঃ

"The primal law and purpose of a Society, community or Nation is to sock its own self fulfilment; it strived rightly to find itself, to become aware within itself of the law and power of its own being and to fulfill it as perfectly as possible to realise all its potentialities to live its own self-revealing life. শ্রীঅরবিন্দ কথিত 'Nation Consciousness', আচার্য ব্রজ্ঞেনাথ কথিত 'Race Consciousness'-এর অনুরূপ। শিল্পের সর্বজন বোধগম্যতা বা Communication-কে নিয়ে যে ধরনের সমস্যার সূত্রপাত, তার সমাধান এই স্বজ্ঞাতি-চেতনার মধ্যে হয়ত খুঁজে পাওয়া যাবে। এই দৃষ্টিকোণ থেকে শিল্প ইতিহাসের যথাযথ অনুধাবন অত্যন্ত প্রাক্ষক। ব্রজ্ঞেনাথ তাঁব বিখ্যাত গ্রন্থ New Essays in Criticism—এ সাহিত্যে Romantic আন্দোলনের মূল্য বিচারে হেগেলীয় শিল্প বিচার পদ্ধতি প্রয়োগ করেছেন; Keats's 'Mind and art'-এর মূল্যায়ন অনুরূপ হেগেলীয় পদ্ধতিতে ব্রজেন্দ্রনাথ সম্পন্ন করেছিলেন।

পরবর্তী যুগে 'New Romantic movement in literature' এ তিনি হেগেলীয় মূল্যায়ন পদ্ধতি প্রয়োগ করেন নি। শিল্প ঐতিহ্যকে অস্থীকার করা যথার্থ শিল্পরসিকের কাজ। অতীতে যা হয়েছে তার পুনরাবৃত্তি করা অনুকৃতি মাত্র। ব্রজেন্দ্রনাথ যে অনুকৃতিবাদী ছিলেন না এ কথা আমরা পর্বেই বলেছি। তিনি Wagner-এর মতই বলেছেন ঐতিহ্যকে অস্বীকার করার অর্থ ঐতিহ্যকে অনুকরণ না করা। ঐতিহ্যকে শিল্পী যখন আবার আপন প্রতিভার জারক রসে জারিত করে নব নব রূপ কল্পনার মধ্যে স্থাপন করেন তা ব্রজেন্দ্রনাথের কাছে গ্রহণযোগ্য। তাই আমরা ব্রঞ্জেন্দ্রনাথকে Syncrete বলতে পারি। ব্রজেন্দ্রনাথের মানসিকতার এই সমন্বয় বৃত্তি তাঁকে হেগেলীয় প্রভাব অতিক্রমে প্রভৃত সাহায্য করেছিল। হেগেলীয় রৈখিক বিবতনের ধারণা (Linear Evolution) দীর্ঘদিন ব্রজেন্দ্রনাথকে তুষ্ট রাখতে পারে নি। তিনি কালক্রমে বহু রেখিক বিবর্তনে বিশ্বাস করেছেন। মানুষের সংস্কৃতি ইতিহাসের ধারা পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথের মানসিকতায় বহু রৈখিক বিবর্তন (Multi-linear Evolution) রূপে প্রতিভাত হয়েছিল। তিনি যখন শেষ জীবনে তাঁর Autobiography লিখেছেন তখন তিনি বহু রৈখিক সংস্কৃতি ইতিবৃত্ত কথায় আস্থাবান হয়ে উঠেছেন। অতি সামান্য থেকে সামান্যে, সামান্য থেকে বিশেষে, বিমৃতাধিকা থেকে বিমৃতি ন্যুনতায় ডঃ শীলের মানস চংক্রমণ আমরা প্রত্যক্ষ করেছি এই Autobiography গ্রন্থে। দার্শনিক ক্রোচে থেমন তার শেষ গ্রন্থ My Philosophy-তে তার পূর্ব নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার পরিবর্তন করেছিলেন ঠিক তেমনি করে ব্রজেন্দ্রনাথ তাঁর

Autobiography গ্রন্থে নানান নতুন তত্ত্বের প্রবর্তনা করলেন। তাঁর বছ রৈখিক বিবর্তনের ধারণা তাঁর পরিণত মানসিকতার লক্ষণ। গণিত, তর্কশান্ত্র, দর্শন ও মনোবিদ্যা, সাহিত্য ও শিল্প— ক্রমানুক্রমে রক্তেন্ত্রনাথ মানুবের চিন্তা বিকলনের ধারাকে মানুবের মনোবিকলন ও চিন্তাভাবনার বিবর্তনকে সাজিয়েছিলেন। অতি বিমূর্তি থেকে বিমূর্তির নূনতায়, সরল থেকে জটিল অথবা বিপরীতমুখী জটিলতা থেকে জটিলতাধিকোও ডঃ শীল-এর ভাবনা ও চিন্তা প্রক্রিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়েছিল। তিনি ধারাবহ গণিতের বা Fluxional Mathematics-এর রীতি পদ্ধতি প্রয়োগ করেছিলেন আমাদের ভাব ভাবনার পরিবর্ধনের ক্ষেত্রে। এমন কি শিল্পের জগতে ও সাহিত্যের জগতেও তিনি এই ধারাবাহ গণিতের প্রয়োগ রীতির প্রয়োজনা ক'রে সাহিত্য ও শিল্পের বৈজ্ঞানিক মূল্যায়নের প্রয়াস পেয়েছিলেন। New Romantic Movement in Literature গ্রন্থে ব্রজ্ঞেনাথ বললেন ঃ

'It here may be noted en passant that the forms and Symbols of Fluxional Mathematics, completely and systematically applied to the logic of development (or Phenomenally speaking to the law of Evolution) will render it possible to treat mathematically of history, which is the material for applied logic of developmentIt will be then possible, to represent not only the entire movement of history, but also the history of particular movement or for example, the history of literary art."

ইতিহাস, শিল্পকলা ও সাহিত্য ঃ

Fluxional Mathematics বা ধারাবাহ গাণিতিক পদ্ধতি প্রয়োগে ঐতিহাসিক ঘটনাপ্রবাহের যে স্থির নিশ্চয় ব্যাখ্যা ব্রজেব্রুনাথ প্রদান করেছিলেন, তারই ফলশ্রুতি হল ঐতিহাসিক ঘটনাপ্রবাহের পরিণতির যথাক্রম ভবিষাৎ বর্ণন। ইতিহাসের ধারাবাহিকত। সম্বন্ধে কোন ভবিষ্যৎবাণী করা সম্ভব নয় ; কেননা ঐতিহাসিকের জ্ঞান পুরোপুরি বিষয় নির্ভর নয়। ইতিহাসের পরিণতি সম্বন্ধে যদি যথাযথভাবে ভবিষাংবাণী করতে হয় তাহ'লে. ডঃ শীল বললেন ঐতিহাসিককে কতকগুলি বিশেষ ধরনের দার্শনিক ভিত্তি ভূমির উপরে আপন ঐতিহাসিকতার ধারণাকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। ঐতিহাসিক ইতিহাসের গতিপথের পর্ব নির্দিষ্টতা তম্বুকে গ্রহণ করলে তাকে উর্দ্ধতনমুখী নব নব মূল্যের আবির্ভাবের সম্ভাবনাকে অস্বীকার করতে হবে। তবেই ঐতিহাসিক এমন কথা বলতে পারবেন যে ইতিহাসে পনরাবত্তি বারবার ঘটে। কার্যকারণ ফলাফলে বিশ্বাসী ঐতিহাসিক কখনই ঘটনা পারস্পর্যের ধারাবাহিকতার ফলশ্রুতি হিসাবে কোন একটি বিশেষ ধরনের পরিণতির কথা ভাবতে পারবেন না ; যে দার্শনিক তত্ত্বের উপর এই ঐতিহাসিকতার ধারণা নির্ভরশীল হবে সেই দার্শনিকতার সত্রাবলীও অনির্দিষ্ট ও অনির্দেয়। অতএব ইতিহাসের চরিত্র সঠিক নির্ধারণ, তার পরিণতি সম্বন্ধে সুস্পষ্ট ধারণা করা— এ সবই হ'ল এক ধরনের কল্পনাশ্রয়ী রূপকথা। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ তাঁর অপ্রকাশিত গ্রন্থ Autobiography-তে পূর্বকথার পুনরাবৃত্তি করে বললেন যে জীবন সমালোচনা হ'ল শিল্প : শিল্প ইতিহাসের ধারা, মহা মহা শিল্পী এবং শিল্পবেস্তাদের নিয়ে

তিনি আলোচনা করেছেন এই গ্রন্থ। শিল্পে এক ধরনের প্রান্তিকতার কথাও তিনি ভেবেছেন। শিল্পের সঙ্গে জীবনের সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করে আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন যে, এই সম্পর্ক দ্বিবিধ। (১) শিল্পকে জীবনের অনুকৃতি না বলে তিনি শিল্পকে বলেছেন জীবনের প্রতিরূপ রচনা (Representation and not presentation of life); তাই শিল্প হবে জীবনের অন্তনিহিত তাৎপর্যের প্রতিরূপ। একে জীবনের ভাব ব্যাখ্যাও বলা চলে। ব্রজেন্দ্রনাথ আপন প্রতিছয়োবাদের আলোচনা প্রসঙ্গে নানান ধরনের শিল্পতত্ত্বের পর্যালোচনা করে এ কথা আমাদের বলতে চাইলেন যে, জীবনের সমালোচনা কবতে গিয়ে কোন একটি বিশেষ শিল্প হয়তো তার বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে জীবন সমালোচনাকে সার্বিক জীবন সমালোচনার মর্যাদা দিতে চেয়েছেন। কাবা, উপন্যাস এবং প্রবন্ধ সাহিত্য— এসবেরই নিজস্ব আঙ্গিকগত দৃষ্টিকোণ আছে। জীবনের বিভিন্ন অর্থ ও ব্যঞ্জনার রূপায়ণ এই সব বিভিন্ন ধরনের শিল্পকে কন্দ্রে করে স্নাবর্তিত হয়। জীবনের অনুরূপ বা অনুকৃতি শিল্প নয়, একথা ব্রজেন্দ্রনাথ বার বার বললেন।

জীবন এবং শিল্প উভয়েই সমব্যাপক হবে। কিন্তু গ্রীক শিল্পে এই তন্ত্বের ব্যত্যর ঘটেছে। শিল্প জীবনকে অনুসরণ করেছে; এমন কি গ্রীসিয় শিল্পকলায় যে Hercules এবং Psyche-এর কল্পনা করা হয়েছে তাঁরাও এসেছেন জীবন প্রবাহের স্ফুলিঙ্গ হিসেবে। প্রাকৃতিক-সাঙ্কেতিক প্রতিনিধি হলেন এই গ্রীক দেবতারা। তাঁরা একদিকে যেমন প্রকৃতিতে আছেন তেমনি আবার তাঁরা প্রকৃতি অতিক্রান্ত (Super nature) ও হয়ে গেছেন। ব্রজেন্দ্রনাথের মতে গ্রীসিয় সংস্কৃতিক্রাত শিল্পধারা ঈজিপশীয়, ব্যবিলনীয় এবং ভারতীয় সংস্কৃতির ধারা থেকে পৃথক। ঈজিপসীয় শিল্পে Sphinx অর্থাৎ মানব আর পশুর বিরাট বিরাট কল্পিত মূর্তি, সূর্য দেবতার মূর্তি এসবই হল নৈসর্গ বস্তুর মানবকৃত 'বিকার'। এই বিকারের মধ্যে শিল্পের আঙ্গিকের মহত্ব আছে, শিল্পীর কল্পনার উদার সঞ্চরণ আছে; তার ফলেই শিল্পরেপ ভয়াবহ, অস্কৃত এবং কিন্তুত হয়ে পড়েছে কখন কখনও। ব্যবিলনীয় শিল্পের বিশালতায় যে সুমিতিবোধের আপাত অভাব আছে তার মধ্যে ব্রজেন্দ্রনাথ অপ্রাকৃত শিল্প লক্ষণ প্রত্যক্ষ করেছিলেন। ব্যবিলনীয় শিল্প তথা সাহিত্য কিয়ৎ পরিমাণে সত্য এবং বিচারসহ।

ব্রজেন্দ্রনাথ হিন্দুদের দেবদেবীর মূর্তির মধ্যে দেবস্বের সংকেত মূল্যটুকু দেখেছিলেন। দেবদেবীর মূর্তির রূপটুকু সে যুগের প্রাচীন শিল্পীরা ধ্যানের মাধ্যমে লাভ করতেন। এই ধ্যানাম্রিত মূর্তি লাভ বহু শিল্পীর অভিজ্ঞতায় ঘটেছিল। নটরাজের মূর্তি, বুদ্ধের মূর্তি, বিষ্ণু এবং লক্ষ্মী-মূর্তি, সরস্বতীর মূর্তি — এদের রূপ কল্পনার উৎস হল শিল্পীর ধ্যান। মডেল থেকে ছবি আকার রীতি পশ্চিম দেশে প্রচলিত থাকলেও পূর্বদেশে এর চল ছিল না। অনুকৃতি যদি শিল্প বলে পরিগণিত হত তাহলে মডেল থেকে ছবি আকার রীতি হয়ত ক্রমশঃ স্বীকৃত হত। কিন্ধ তা হয়নি। নিগ্রো পজাতির বিশেষ ধবনের শিল্পকলা তাদের প্রথাগত সঙ্গীত এবং নৃত্য-গীতকে আশ্রয় ক'রে গড়ে উঠেছিল। গ্রীকেতর কল্পনায় মানুষের যে রূপ কল্পনা করা হয়েছিল তাকে অধীকার করলে আম্রা শিল্প বিবর্তনের ধারাটিকে বোধহয় যথাযথ অনুধাবন করতে পারব না। ব্রজেন্দ্রনাথের মতে গ্রীক শিল্পে আমরা যে ধরনের কলা-কৌশলের সৃক্ষ্মতা লক্ষ্য করেছি তার এক ভগ্নাংশও আমরা ঈজিপসীয় ও ব্যবিলনীয শিল্পে প্রত্যক্ষ করি নি। ডঃ শীল গ্রীক ভাস্কর্যের ভূয়সী প্রশংসা করেছেন এবং গ্রীক ভাস্কর্যের প্রশংসা করতে গিয়ে তিনি চিত্রকলা এবং চৈনিক স্থাপতা বিদ্যারও প্রশংসা করেছেন। গ্রীক শিল্প চেতনায় ভাগ্রীসিয় শিল্পকলা

সঙ্গতিবিহীন বলে প্রতিপন্ন হত একথা ব্রজেন্দ্রনাথ ক্ষোভের সঙ্গে লক্ষ্য করেছেন। গ্রীক শিল্প ছাড়া অন্যত্র সুন্দর রূপের মাধ্যমে সুন্দর কখনও প্রতিষ্ঠিত হতে পারেনি। এই ধরনের অলস কল্পনার নিন্দা করেছেন ব্রজেন্দ্রনাথ। কেননা, তাঁর মতে শিল্পের মূল্যায়ন ও জাতীয়করণে প্রাত্যম্ভিকতা বা finality নেই। ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন যে, কুৎসিত, অসুন্দর এবং অতি সাধারণ এদেরও শিল্পলাকে যথাযথ স্থান আছে।

ডঃ শীলের উপরোক্ত শিল্প ধারণা হেগেলীয় শিল্প ধারণার দ্বারা অনুপ্রাণিত। ১৯০৫ সালে এবং তৎপরবর্তীকালে তিনি ধীরে ধীরে হেগেলীয় প্রভাব কাটিয়ে উঠতে পেরেছিলেন। কবি কিট্সেব শিল্পতত্ত্ব ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে ডঃ শীল সূর্য এবং চন্দ্র আন্সিত রূপকথার সাহায্য নিয়েছিলেন। প্রকৃতির মধ্যে যে ইন্দ্রজাল (The magic of Nature) কাজ করে সেই ইন্দ্রজালের ছোঁয়া এসে লাগে শিল্পীর তুলির টানে, কবির কথা ও ছন্দে। মহাকবি মিলটন Paradise Lost কাবো শয়তানকে (satan) মুখ্য ভূমিকা দিয়ে একটা ঐতিহ্যের সূত্রপাত করেছিলেন, তারই অনুসরণ করল Hyperion কাব্য। কীট্স যে রূপকথার আশ্রয় নিলেন তাঁর বিখ্যাত কাব্যে সেই রূপকথার মৌলিকতা স্বীকার করার প্রশ্ন না থাকলেও যে ভাবে, যে রূপে এই রূপকথার বিষয়টুকুকে পরিবেশন করা হয়েছে তা সর্বাংশে মৌলিক এবং অনন্য; নন্দনতাত্ত্বিক Winckelmann-এর সময় থেকে যে সমালোচনার ধারা জার্মানীতে চলে আসছিল সেই ধারাও কীট্সের কল্পনার মৌলিকতাকে স্বীকার করেছিল। কাব্যের মধ্যে রূপকথার দার্শনিকতা অনুস্যুত করে দিয়ে কীট্স কাব্য জগতে নতুন পথের দিশারী হলেন, একথা বললেন ডঃ শীল। সত্য এবং জ্ঞানের পরিপূর্ণ সমন্বয় করার প্রেরণা ভারতীয়রা পেয়েছিল এক ধরনের সুপ্রাচীন আদর্শবাদ থেকে; সেই আদর্শবাদই আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের কথ্য শক্তিকে উদ্দীপিত করেছিল।

ডঃ শীল বললেন, সত্যের মুখাবরণ অপসারণের জন্যই Hyperion কাব্যগ্রন্থে Oceanes এর বক্তার সংযোজন করা হয়েছে। Oceanes হ'ল এক ধরনের ঐতিহাসিক চরিত্র ; এর ঐতিহাসিকতা জ্ঞাতা অনির্ভর। এই কাব্য কথিত দেবদেবীব সৌন্দর্য এবং কাব্যে সংযোজিত আবর্তনমূলক বা Evolutionary মানব চেতনা বিষয়-নির্ভরতা থেকে ব্যক্তি-নির্ভরতা অভিমুখে যখন অগ্রসর হয় তখনই তার বিবর্তন ঘটে। প্রকৃতিব নিসর্গ শোভা থেকে শিল্পের নন্দনভাত্তিক মহিমার দিকে তার চংক্রমণ চলে।

হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীবিন্যাসঃ ডঃ শীলের সমালোচনা

পরিণত মানসিকতার অধিকারী হয়ে আচার্য ব্রক্তেন্দ্রনাথ হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীকরণের বিরোধিতা করলেন। শিল্প-ধারণার ক্রমবর্ধমানতার পদক্ষেপ হিসেবে ব্রক্তেন্দ্রনাথ বললেন, Oriental এবং Neo-oriental, Classical এবং Neo-classial, Romantic এবং Neo-Romantic শিল্পশ্রেনির কথা। শিল্প ভাব বা Art idea দ্বান্দ্রিক ক্রমবিবর্তনের এই ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়ে ক্রমিক পরিণতি লাভ করে, এই তত্ত্বে ব্রক্তেন্দ্রনাথ বিশ্বাস করেছেন। ব্রক্তেন্দ্রনাথের শিল্পর এই ক্রমবর্ধমানতার তত্ত্ব পথে ভারতীয়, চৈনিক, জাপানী এবং ইউরোপীয় শিল্প ক্রমশঃ আপন আপন পরিণতি ও সার্থকতা খুঁজে পেয়েছে। হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীকরণের প্রধান তিনটি বিভাগ হ'ল Oriental, Classical এবং Romantic। ব্রক্তেন্দ্রনাথ

বললেন যে, হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীকরণ অত্যন্ত সংকীর্ণ এবং রূপভিত্তিক বা Formal। হেগেল কেবলমাত্র যে ইউরোপীয় শিল্পকলার নিদর্শন থেকেই শিল্পের শ্রেণীকরণ করেছিলেন, এই সংকীর্ণ সভাটক ব্রজেন্দ্রনাথের চোখে ধরা পড়েছিল। হেগেলীয় শ্রেণীকরণ ভর্কবিদ্যা কথিত Cross Division বা সম্ভর বিভাজন দোবে দৃষ্ট এবং এ-কথা বলা চলে যে, হেগেলীয় শিল্প ধারণায় Oriental শিল্পকে, Classical অথবা Romantic আখ্যায়ও আখ্যাত করা যেতে পারে। ব্রজেন্দ্রনাথের মতে হেগেলীয় নন্দনতত্ত্বে বহু পরিচিত এবং নির্দিষ্ট অর্থশালী শঙ্গসন্তার বহুজন অবজ্ঞাত নানান শব্দের মতন করে অর্থ ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এর ফলে নানান ধরনের অর্থ-বিভ্রান্তির সৃষ্টি হয়েছে। ডঃ শীল মনে করতেন যে, সাহিত্যের ইতিহাস তথা শিল্পের ইতিহাসে নৃতন যুগের সূচনা হয়েছিল এমিল জোলা, ইবসেন এবং তলস্তুয়ের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে। শিরের সমাজ কল্যাণের উদ্দেশ্য এবং শুভ সাধনের শক্তি যে শির চারিত্রকে বহুলাংশে প্রভাবিত ও নির্দিষ্ট করে এই সত্যটক আচার্য ব্রক্তেন্দ্রনাথ যখন গ্রহণ কবলেন, তখন অনেকেই ভেবেছিলেন যে ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দ্রনতাত্ত্বিক চিম্তার উপর তলস্তুয়ের চিম্বাধারার ছাপ পড়েছে। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ হেগেল সম্বন্ধে যে একদেশদর্শিতার অভিযোগ করেছেন সেই অভিযোগ আংশিকভাবে সত্য। পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথ যখন হেগেলের বিরুদ্ধে একদেশদর্শিতার অভিযোগ করলেন তখন আমরা ব্রজেন্দ্রনাথের সঙ্গে একমত না হয়ে পারি না। কেন না, আমরা জানি যে ভারতীয় শিল্পের সঙ্গে হেগেলের পরিচয় ছিল অতান্ত সামানা। তাই তিনি ভারতীয় শিল্পকে 'Grotesque', 'Bizarre' প্রভৃতি আখ্যা দিয়েছিলেন। অতএব ব্রজেন্দ্রনাথ যদি হেগেলীয় শিল্প-ধারণায় একদেশদর্শিতাকে আবিষ্কার করে থাকেন তবে আমরা সে ক্ষেত্রে ব্রজেন্দ্রনাথকে সমর্থন না করে পারি না। অবশ্য হেগেলীয় শিল্প বিচারে আমরা যে ধরনের মানসিক ভারসামাহীনতার লক্ষণ দেখি তার আভাস পাই ডঃ শীলের সাহিত্য বিচারেও। ব্রজেন্দ্রনাথ যখন বাংলা সাহিত্যের বিচার করেছেন তখন এই ধরনের বিচার প্রহসন ঘটেছে বলেই আমরা মনে করি। সেই কথার উল্লেখ এবং আলোচনা আমরা যথা প্রসঙ্গে উত্থাপন করব।

শিল্পের ত্রিসন্তা— শিল্পের The idea অর্থাৎ শিল্পভাব, শিল্পবস্তু বা Symbol এবং শিল্প প্রকাশ অর্থাৎ Reflection, এদের মধ্যে সবচেয়ে ফকত্বপূর্ণ হ'ল, শিল্পের প্রকাশটকু। এই প্রকাশের ধর্ম অনুসারে শিল্পের ধর্ম নির্মাপিত হয়। শিল্পের ভাব এবং শিল্প বিষয়ের বার বার রাপেভেদ ঘটতে পারে। হেগেলীয় শিল্প তরুণ দার্শনিক Taine-র সঙ্গে এক মত হয়ে রজেন্দ্রনাথ হেগেলীয় শিল্প দর্শনের আলোচনার প্রসঙ্গে বললেন যে, শিল্পের মূল উৎস নির্ধারণ এবং শিল্পের শ্রেণীকরণ সম্বন্ধে সর্ববিধ আলোচনার মৌল ভিত্তি ভূমিটুকু আমরা হেগেলীয় শিল্পদর্শন থেকেই গ্রহণ করতে পারি। অবশ্য শিল্পধারণায় যে ত্রিত্রত্বের কথা আমরা পূর্বে বলেছি সেই ত্রিতত্ত্বের উপকবণ হ'ল শিল্প প্রকাশ। কাব্য, চিত্র প্রমুখ বিভিন্ন শিল্পরূপ সহজেই ক্লাসিক্যাল বা রোমান্টিক হয়ে উঠতে পারে, শিল্পে এই প্রকাশেব প্রাধান্য থাকার ফলে রোমান্টিক শিল্পের উদাহরণ হিসেবে ডঃ শীল দান্তের নরকের বর্ণনার কথা বলেছেন। আবার যখন মহাকিব মিলটন কথিত সীমাহীন পাতালপূরীর কথা তিনি বল্পেন তথন বিষয়বস্তু ভিন্ন জাতের হলেও এই চিন্তাটিকে রোমান্টিক বলতে কোন বাধ্য থাকে না; শিল্পভাব বা Idea সম্বন্ধে সেই একই কথা হেগেলীয় শিল্প দর্শনে রোমান্টিক আর্টকে যে চরম মর্যাদা দেওয়া

হয়েছে, পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথের চোখে রোমান্টিক আর্ট সেই ধরনের মর্যাদালাভের যোগ্য নয়। তিনি বললেন যে, শিল্প বিবর্তনের ক্রমপর্যায়ে হেগেলীয় রোমান্টিক আর্ট ধারণা থেকে যে ধর্ম এবং ধর্ম থেকে দর্শনের উৎপত্তির কথা ঘোষণা করা হয়েছে, সেই তত্ত্ব স্রান্ত। ব্রজেন্দ্রনাথ দার্শনিক Taine-র অনসরণে বললেন যে, ধর্ম এবং দর্শনের পাশাপাশি শিল্পধারা প্রবাহিত হয়েছে এবং ভবিষাতেও হবে : শিল্পধারার কালক্রমে দর্শনধারায় রূপাস্করের তন্ত ডঃ শীল গ্রহণ করেন নি। হেগেলীয় শিল্পদর্শনের যে সমালোচনা আমরা ডঃ শীলের মধ্যে প্রত্যক্ষ করেছি তা অবশ্য ইতিপূর্বে আমরা Schelling প্রমুখ দার্শনিকের শিল্প আলোচনায়ও পেয়েছি। এদের মতে প্রকৃতির ক্রমবর্ধমানতার ইতিহাস আমরা হেগেল কথিত দ্বান্দ্রিক পদ্ধতিতে যেমন পাই না, ঠিক তেমনি কবে শিল্পের প্রগতির ক্ষেত্রেও এই তত্ত্ব অপ্রযোজ্য। দান্দিক পদ্ধতি যে নতুন সত্য আবিষ্কারের আবিষ্কৃত পদ্ধতি নয় এই সতাটুকু হেগেলের কাছে ধরা পড়ে নি। পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন যে, হেগেলীয় দ্বান্দ্রিক পদ্ধতিতে আমরা যা পেতে পারি, তা হল Codification, Systematization and Rational Explanation. ইতিহাসের বিবর্তনের পথে কোন বিশেষ সত্যের উধর্ষতন সম্বন্ধে সুনির্দিষ্ট ধারণা দেবার শক্তি দ্বান্দিক পদ্ধতি বা Dialectics-এর নেই। অবশ্য এই সত্টিক তরুণ Taine-র চোখেও ধরা পড়ে নি। ব্রজেন্দ্রনাথ দীর্ঘদিন পূর্ণতা তত্ত্বের অনুধ্যান করেছেন। Rounded perfection বা পূর্ণায়ত জীবনদর্শনের অবেষণ করেছেন দীর্ঘদিন ধরে। এই অনসন্ধান বশেই তাঁর পরিণত বন্ধির কাছে হেগেলীয় দ্বান্দ্বিক পদ্ধতির পরিমিত প্রয়োগ সুবিধার সত্যটি উদ্ভাসিত হয়ে উঠেছে।

শিল্প ও নীতির পারস্পরিক সম্বন্ধ বিচারের ক্ষেত্রে আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ Moral teaching by Aesthetic culture-এর কথা বললেন। মানবের আবেগগত জীবনের সংযম এবং নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে যে নৈতিক অভ্যাস এবং ব্যবহার-বিধি গঠন করা যায়, এই তত্তে তিনি বিশ্বাস করেছেন। ডঃ শীলের মতে মানুষের নৈতিক জীবন তার সামাজিক জীবনকে আশ্রয় করে: প্রান্তিক সত্তা সম্পর্কিত ধারণা (Belief in Ultimate Realities) সাধারণতঃ আসে ধর্মীয় বিশ্বাস থেকে নৈতিক বিশ্বাসের পরিপ্রেক্ষিতে। প্রথমতঃ তাঁর মতে সামাজিক কল্যাণ এবং অভ্যাস এবং আচরণগত ব্যবহার-বিধি বর্ণনাই হ'ল নীতিশাস্ত্রের উদ্দেশ্য, এই পথে মানুষের সামাজিক কল্যাণ সাধিত হয়। দ্বিতীয়তঃ ডঃ শীল নন্দনতাত্ত্বিক কৃষ্টি বলতে আবেগগত জীবনের অনুশীলন ও পরিণতিকে বুঝেছেন। ধর্মীয় তত্ত্বের উর্ঘতনকে তিনি তেমন প্রাধান্য দেন নি। বরং মানুষের সংস্কারগত সহজ প্রতিক্রিয়াকে মানুষের জীবনের সঙ্গে যুক্ত করে তিনি মানুষের কৃষ্টি জীবনের একটি জ্ঞাতা অনির্ভর বা Objective চিত্র তুলে ধরবার চেষ্টা করেছেন। তাঁর মতে ধর্মীয় শিক্ষা দেওয়ার পরে নীতি শিক্ষা প্রদান করা হ'ল এক ধরনের Hysteron Proteron-এর দৃষ্টান্ত। ডঃ শীল সংস্কৃত নাট্যকারদের শিল্প প্রকৃতিতে এই নৈতিক আদর্শের প্রাধান্যটুকু লক্ষ্য করেছিলেন। তাঁর অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে তিনি বললে, 'Sanskrit Dramatist has a sense of propriety and Moral equilibrum which is offended by the final triumph of vice over virtue, of an unmoral fate over the human demand for equity and justice.' নাটকের আখ্যান ভাগে পাপ যদি পুণোর উপর জয়ী হয় তবে সেই নাটক দর্শনে মানুষের মনে নৈতিক আদর্শের প্রতি শ্রদ্ধা কমে যাবে, এই আশংকা সংস্কৃত নাট্যশাস্ত্রকারদের মনে যথার্থই ছিল। তাই এই ধরনের নাটকের অভিনয়ের মধ্য দিয়ে সংস্কৃত নাটাশান্ত্রী ধর্মকে জয়ী করেছিলেন। ডঃ শীলের মতে

এই বিরোধটা যথার্থ ন্যায়সংগত হয়েছিল, কেননা মানুষের মনের নন্দনতাত্ত্বিক প্রবণতার চেয়ে নৈতিক প্রবণতাটুক গভীরতর। নৈতিক ভারসামাটুকু একদিকে যেমন মানুষের দৈনন্দিন জীবনের পক্ষে কাম্য ঠিক তেমনি ধারা এই নৈতিক ভারসামাটুকু রক্ষা করা হল শিল্পের অন্যতম প্রধান লক্ষ্য; আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ এই প্রসঙ্গে ডঃ জনসনের অনুগামী। Poctic Justice বা কাবাগত ন্যায়পরায়ণতা— এটি কাবোর স্বরূপ লক্ষণ বলে জনসনের মতই ব্রজেন্দ্রনাথও চিন্তা করেছেন। মহাকবি মিলটন এই চিন্তাধারা অনুসরণ করেই কাবাগত ন্যায়পবায়ণতাকে রাজনৈতিক ন্যায়পরায়ণতার অনেক উপরে স্থান দিয়েছেন।

কবি কীটসেব কাব্যতত্ত্ব আলোচনায় ডঃ শীল চেতনা এবং আত্মচেতনা এই দটি মানসিক স্তরের মখোমখি সংস্থাপনকে কাব্যসৃষ্টির পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বলে গণ্য করেছেন। এই সত্রের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তাঁর বক্তব্যে আমবা হেগেলীয় প্রভাব লক্ষ্য করেছি। কবি যখন জগৎ শুখন্ধে সচেতন হন না সেই মানস অবস্থা হল Thesis পর্যায়ের: হেগেলের দ্বান্দ্বিক পদ্ধতিতে Thesis-এর পরে আসে Anti-thesis। অতএব ব্রজেন্দ্রনাথ Anti-thesis হিসেবে আত্মসচেতন বা self-consciousness-এর সংস্থাপন করলেন। আত্ম-চিন্তা সুরু হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কবি আপন মনোবিকলন করেন, আপন মনের দুঃখবোধ নিয়ে তাঁর সমীক্ষার অন্ত থাকে না। কবি ক্রমে ক্রমে আপন জীবনের ট্রাজেডীর মূল সত্যটুকুর সন্ধান পান। এতো গেল মনোবিকলনের একদিক, অপর দিকে কবির আত্মসচেতনতা তার মানসিক প্রশান্তিকে বিনষ্ট করে, মনের সহজ স্বতঃস্ফৃর্তিটুকু হারিয়ে যায়। অবশ্য ডঃ শীলের মতে এই স্বতঃস্ফৃর্ততার বিনষ্টি মহৎ শিল্পেব উদ্ভব সম্ভব করে। ডঃ শীল মনের এই অবস্থাকে 'Sense of the Luxurious' আখ্যা দিয়েছেন। শিল্পী-মনের এই দ্বন্দ্মুখর অবস্থাকে উনি 'Melody' এই নামে অভিহিত করেছেন। ডঃ শীলের মতে কবি মনের এই নিরম্ভর দন্দ মনের সহজ আবেগকে এক ধরনের আত্ম নিপীড়ন জাত বিষাদে পরিণত করে তোলে। এই মানসিক অশান্তিকে ডঃ শীল 'Impersonal Quality' বলেছেন। কবি যখন আপন দুঃখকে আপন আনন্দ-বেদনাকে ব্যক্তিসভা থেকে বিচ্যুত করে দেখেন তখন এই ধরনের নৈর্বাক্তিক গুণ বা 'Impersonal Quality' শিল্পীর মনে উদ্ভব হয়। এই নৈর্বাক্তিকতা ডঃ শীলকে ক্রোচে এবং জেন্টিলের মত নব্য হেগেলীয় দার্শনিকদের সমধর্মী করে তুলেছে। কিন্তু বিশ্বায়ের কথা যে যদিও কাব্য মূলতঃ কবির একান্ত ব্যক্তিগত অনুভূতির প্রকাশ তবুও কবির ভূমাদর্শনের প্রসাদগুণে এক ধরনের বৈরাগা। এই বাভিগত অনুভতিটিকে চডাতু নৈর্ব্যক্তিকতা দান করে। কবি কীট্সের আলোচনা প্রসঙ্গে ডঃ শীল বাব বার এই Impersonal Quality বা নৈর্বাক্তিক প্রসাদগুণের উল্লেখ করেছেন। ডঃ শীলের মতে কীট্সের— Endymion কাবাগ্রছে কবি যে সৌন্দর্যের উপাসনাব কথা বলেছেন, সেই সৌন্দর্যের উপাসনায ইন্দ্রিয়গত সুখবোধের স্থান নেই। স্নায়বিক সুখকে অতিক্রম কবে সৌন্দর্যের উপাসনায় কবি এক ধরনের ইন্দ্রিয় সুখের সন্ধান পেয়েছেন। এই সুখ এলো কবি মনের কল্পাশ্রিত আদর্শ সুখের মৃতিতে। এই আদর্শায়িত সুখকে আমরা আনন্দ বলতে পাবি। এই আনন্দের দৃষ্টিকোণ থেকে প্রকৃতিকে এক অবিমিশ্র অবিচ্ছিত্র সন্তারূপে ব্রজেন্দ্রনাথ প্রতাক্ষ করেছেন। নন্দনতাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে সুন্দর প্রকৃতির অবিচ্ছিন্নতাকে ব্রজেন্দ্রনাথ বিশ্বপ্রেমের সোপানরূপে ব্যবহার করেছেন। প্রেম ও আধ্রতি এই দার্থবৃদ্ধি প্রণোদিত মানস প্রবণতাকে ব্রক্তেব্রনাথ সাহিত্যতত্ত্বে সহজেই অতিক্রম করলেন। তাঁর এই নন্দনতাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা প্রকৃতির সৌন্দর্যের অবিচ্ছিন্নতাকে কেন্দ্র করে প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের যে একায়তাটুকু তিনি আবিদ্ধার করেন, সেই একায়তাটুকু এলো সৌন্দর্যের মধ্য দিয়ে: এর ফলে যে অবিচ্ছিন্নতা বোধটুকু মানুষের মনে সঞ্জাত হয় তাকে আশ্রয় করে এই সার্বিক সুন্দরের প্রভাব সর্বত্তগ হয়। এই যে সৌন্দর্যের সর্বব্যাপী প্রভাবের কথা ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন, সেটুকু সামগ্রিকভাবে সঙ্গীতের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। ডঃ শীলের অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে আমরা সঙ্গীত সম্বন্ধে যে আলোচনা পাই তাতে তিনি একথা স্পাই করে বললেন যে, সুন্দরের সার্বিকতাটুকু আমরা সঙ্গীতে পাই না। কেন না, সঙ্গীত হল শিক্ষাসাপেক্ষ। শিল্পে অধিকারভেদ তত্ত্বকে ব্রজেন্দ্রনাথ এইভাবে শিক্ষাসাপেক্ষ করে প্রত্যক্ষ করলেন সঙ্গীতেব ক্ষেত্রে। সঙ্গীতের আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি হিন্দু সঙ্গীতের উল্লেখ করেছিলেন এবং এই প্রসঙ্গে তাঁর মন্তব্য হ'ল, দীক্ষা এবং শিক্ষা ব্যতীত হিন্দু সঙ্গীতের মর্মমূলে প্রবেশ সহদয় সংবাদীর পক্ষেও সম্ভব নয়।

পাশ্চাতা সঙ্গীত শাস্ত্রীরা হিন্দু সঙ্গীতে 'Harmony'র সন্ধান নাকি পান নি। ডঃ শীল এই অভিমতের বিরোধিতা করলেন। তিনি তাঁর Positive sciences of the Ancient Hindus গ্রম্থে বললেন ঃ 'This Harmony as evidenced in music and other forms of plastic art was a phenomenon not only of the Aesthetic world but of the phenomenal world as well.' ডঃ শীলের Harmony বা সুরসঙ্গতির ধারণা তথুমাত্র যে শিল্প এবং কাব্যলোকেই প্রত্যক্ষ ছিল তা নয়, তিনি তাকে প্রত্যক্ষ করলেন মানুষের ব্যবহারিক জগতেও। তাঁর এই চিন্তাধারাট্রক মনে হয় প্রাচীন ভারতের চিন্তাধারার সঙ্গে সংযুক্ত। ভারতীয় নন্দনতান্ত্রিক ভোজদেব বলেছিলেন যে জীবনসতা ও শিল্পসতা সমার্থক। ডঃ শীল এই ধরনের সার্বিক সমন্বয়ে বিশ্বাস না করলেও জীবন এবং শিশ্বের ক্ষেত্রে তিনি এক ধরনের সঙ্গীতমুখ্র সঙ্গতি প্রত্যক্ষ করেছিলেন, যেটা আমরা তাঁর উপরোক্ত উদ্ধৃতি থেকে জ্ঞানতে পারি। শিল্পক্ষেত্রের Harmony-কে জীবনের ক্ষেত্রে প্রতাক্ষ করার ফলঙ্রুতি হ'ল ডঃ শীলের দর্শনে প্রেমতত্ত্বের অভিব্যক্তি। মানুষের সঙ্গে মানুষের এই যে আত্যন্তিক ভালবাসাটুকু নিত্য সত্য, সেই ভালোবাসাই হ'ল শিল্পরসিকের পক্ষে শিল্পীর শিল্পকৃতি বিচারের একমাত্র পথ। এই ভালবাসার পথে শিল্পী এবং সমালোচক সামীপ্য এবং সাযুজ্য লাভ করে। তাই ডঃ শীলের শিল্প দর্শনে problem of communication বা সমালোচকের পক্ষে কবিকে বোঝার পথে বাধা নেই। যে সঙ্গীতকে ব্রজেন্দ্রনাথ কাব্যে প্রত্যক্ষ করেছেন, তাকেই আবার তিনি দেখেছেন জীবনে। তাই সঙ্গীতের পরিপ্রেক্ষিতে জীবন এবং শিব্ধের অভিন্নতা তিনি ঘোষণা করেছিলেন। কাব্য-সাহিত্যকে তাই তিনি criticism of life বা জীবন-বীক্ষণ (জিজ্ঞাসা) বলে আখ্যাত করেছিলেন। যেখানে এই জীবন-বীক্ষণ বা Criticism of life নেই সেই শিল্পে সেই কাব্যে রসের প্রসাদ গুণের ন্যুনতা ঘটে। সে ক্ষেত্রে কাব্য জীবন থেকে বিচ্যুত হয়ে কেবলমাত্র আপন আবয়বিক রূপ গৌরবে উদ্ধত : সেখানে কাব্যকে ব্রজেন্দ্রনাথ 'Formal' আখ্যা দিয়ে তাকে কাবোর পর্ণ মর্যাদা দিতে অস্বীকার করেন। রবীন্দ্রনাথের কাব্য-সাহিত্যের আলোচনা প্রসঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথের সৃষ্টিতে কাব্যের আবয়বিক প্রসাদণ্ডণ বা Formal Quality-র প্রশংসা করতে পারেন নি। তাই আমরা দেখেছি যে, রবীন্দ্রনাথের একান্ত সহাদ হয়েও তিনি সর্বক্ষেত্রে রবীন্দ্র-কাব্যের প্রশংসায় মুখর হয়ে উঠতে দিধা বোধ করেছেন।

ব্রজেন্দ্রনাথের আলোচনা প্রকরণ (His Methodology)

ব্রজেন্দ্রনাথের ঐতিহাসিক তুলনামূলক প্রকরণ তাঁকে নানান বিভিন্ন ধর্মী বাদানুবাদের পরিপ্রেক্ষিতে আপন মতবাদের গৌরবটুকু প্রতিষ্ঠা করতে সাহায্য করেছিল। তিনি যখনই ভারতীয় শিল্পের বা সত্যের কথা বলেছেন তখনই আমরা দেখেছি তাঁর আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতটুকু আলোচ্য বিষয়ের সংকীর্ণতাকে অতিক্রম ক'রে একটি সর্বজনীন পশ্চাদৃপটকে আশ্রয় করেছে। অনুরূপতা হ'ল ব্রজেন্দ্রনাথের আলোচনা প্রকরণের অন্যতম স্তম্ম স্বরূপ। আলোচ্য বিষয়ের অনুরূপ আলোচনা কোথায় কবে সংযোজিত হয়েছে সেই তত্ত্ব আমরা ব্রজেন্দ্রনাথের আলোচনার পাই। শিল্প আলোচনা তিনি কখনও একক ভাবে, অনন্য ভাবে করেনি। ভারতীয় শিল্পের আলোচনা করতে গিয়ে তিনি গ্রীক শিল্প এবং সাহিত্যের ভূরি তুরি নজীর উদ্ধার করেছেন, চৈনিক এবং জাপানী শিল্পের দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করেছেন। এই ভাবে প্রাচীন এবং সমকালীন ঐতিহাসিক নজীর উল্লেখ করে তার পটভূমিতে তিনি শিল্পের মূল্যায়ন করেছেন। তাঁর এই মূল্যায়ন ব্যাপারে অনুরূপ পদ্ধতি আমরা চিস্তাশীল নব্য নন্দনতাত্ত্বিকদের মধ্যে পেয়েছি। Yvor Winters এই ধরনের ঐতিহাসিক সমালোচনাশ্রত পদ্ধতির, অবতারণা করেছেন। Winters-এর কথার উল্লেখ করি; তাঁর মতে সমালোচনা পদ্ধতির মধ্যে থাকবেঃ

(3) To state relevant historical and biographical material. (3) To analyse the winter's relevant theories. (3) To make a rational criticism of paraphrasable content. (8) To make a rational criticism of feeing, style, language and technique, (4) To make a final act or judgement.

Yvon Winters যে দৃষ্টিকোণের কথা বললেন, তা হ'ল সম্যুক দর্শনের দৃষ্টিকোণ। ব্রজেন্দ্রনাথ যখন এই দৃষ্টিকোণ থেকে রবীন্দ্রসাহিত্যের বিচার করেছেন তখন তিনি রবীন্দ্রসাহিত্যের পূর্ণায়ত রূপের অসীম সৌন্দর্যটুকু আকুষ্ঠ পান করেছেন ; রবীন্দ্রকার্যের প্রশংসায় তিনি পঞ্চমুখ হয়ে উঠেছেন। একথা উল্লেখযোগ্য যে, প্রথম জীবনে যখন তরুণ ব্রজেন্দ্রনাথ দার্শনিক হেগেলকে অনুসরণ করেছেন অন্ধভাবে তখন তিনি রবীন্দ্রকাব্যের এই সার্বিক প্রসাদ গুণাঁটুকু প্রত্যক্ষ করতে পারেন নি। ঘান্দ্রিক পদ্ধতির বিচ্ছিন্নতা ব্রঞ্জেন্দ্রনাথকে রসকে তাব স্ব-স্বরূপে প্রত্যক্ষ করার স্যোগ দেয় নি। পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথ হেগেলের প্রভাব মুক্ত হয়ে যখন দ্বান্দ্বিক পদ্ধতির বিচ্ছিন্নতাকে অতিক্রম করলেন তখন তাঁর চোখে রবীন্দ্রনাথের কাব্যের সুষমাটুকু উদঘাটিত হয়েছিল। প্রথম জীবনে রবীন্দ্রকাব্যকে তিনি জীবন থেকে বিচ্যাত করে দেখেছিলেন। তাই তা জীবন পর্যালোচনা বা criticism of life নয় বলে তাকে সার্থক কাবির গৌরবটুকু দান করেন নি। এই সার্বিকতার দৃষ্টিকোণ হ'ল ভূমার স্পর্শ ধন্য ; এ দেখা হ'ল sub specie aeternitatis. ঔপনিষদিক জীবন দর্শনের আদর্শ : এই আদর্শ আন্তিত ভুমার ধারণা ব্রজেন্দ্রনাথকে সম্যক দর্শনের অধিকার দিয়েছে। ব্রজেন্দ্রনাথের পূর্ণতার ধারণা এবং সেই ধারণাব নিত্য উপাসনা তাঁকে পরিপূর্ণ সৌন্দর্যের পূজারী করে তুলেছিল। রমা রালার মতই তিনি কালাগ্রিত closed system-এর বিরোধিতা করেছেন। তাঁর এই পূর্ণতার ধারণার মধ্যেই তিনি যে Synthetic Philosophy বা সমন্বয়ী দর্শনের কথা বলেছেন, সেই দর্শনের উপর পূর্ণতার প্রভাব বহুলাংশে পড়েছে। এই পূর্ণতার দেখা ব্রক্ষেক্সনাথ রবীন্দ্রনাথের ইংরেজী 'গীতাঞ্জলি'ব মধ্যে পান নি। তাই যখন গীতাঞ্জলিব কবি বিশ্ববন্দিত

হয়েছেন তখন ব্রজেন্দ্রনাথ কবিকে এক পত্রে লিখলেন যে, এই কাব্যগ্রন্থের মধ্যে কবির প্রতিভার সম্যক্ স্ফুর্তি ঘটে নি। এমন কি পাশ্চাত্য দেশের সমালোচকেরা যখন কবিকে Mystic আখ্যায় আখ্যাত করেছেন তখন ব্রজেন্দ্রনাথ তার প্রতিযাদ করেছেন। কেন না তার মতে রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার মধ্যে যে পরিপূর্ণতার প্রসাদগুণ্টুকু অনুস্যুত ছিল তার যথার্থ বর্ণনা এই Mystic শব্দটির দ্বারা করা যায় নি। তরুল ব্রজেন্দ্রনাথ যখন শিল্পকে কেবলমাত্র জীবনের পর্যালোচনা বা criticism of life কপে প্রতাক্ষ করেছেন তখন তিনি শিল্পের বৌদ্ধিক রূপটুকুর উপরই জোর দিয়েছেন বলে আমাদের মনে হয়। অবশ্য ব্রজেন্দ্রনাথ নিজেও এ সম্বন্ধে সচেতন হয়ে উঠেছিলেন তার পরিণত বয়সে। তার অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে তিনি এই তত্ত্বের পর্যালোচনা করে বললেন, 'The role of art as criticism of life ought to be subservient to something which has greater appeal to imagination.' অতএব বলা চলে যে, শিল্পকে জীবনের পর্যালোচনা রূপে প্রত্যক্ষ করার কাহিনী হ'ল অপরিণত ব্রজেন্দ্রনাথের শিল্প বিচারের ইতিবৃত্ত।

পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথ যখন সম্যুক দর্শনে বিশ্বাস করেছেন তখন তিনি প্রথম যগে বাবজত Historico—Comparative Method বা ইতিহাস আদ্রিত তুলনামূলক পদ্ধতিকে ত্যাগ করে Genetic Method-এর প্রবর্তন করেছেন শিল্প আলোচনার ক্ষেত্রে। তাঁর অপ্রকাশিত Autobiography হাছে তিনি শিল্প ইতিহাসের যে পর্যালোচনা করেছেন তার ক্রমবিকাশ ঘটেছে Helenic Art. Renaissance Art. The Buddhist and Hindu Art— এই ক্রমপর্যায়কে আশ্রয় ক'রে। শিল্প আলোচনার এই ঐতিহাসিক সম্পর্কের কালক্রম তিনি শিক্ষজগৎ এবং জীব জগতের সর্বত্র প্রতাক্ষ করেছেন। তাঁর Neo-romantic Art ধারণার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তিনি তিনটি মৌল সত্যের কথা বললেন (১) The ideal content of consciousness (3) The Mythopaeic process (9) The crowning transfiguration of the birth of a new emotion, as of a new tone or harmony, transfiguring the imaginative material ; অর্থাৎ ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পে শিল্পীর কল্পনাশক্তি এবং আবেগের মুখ্যতাকে স্বীকরে করলেন। কল্পনা ও আবেগের মুখ্যতা তিনি রবীন্দ্রনাথের প্রভাত সঙ্গীত এবং সন্ধ্যাসঙ্গীত-এ প্রত্যক্ষ করেছেন। কবির এই কাব্যগ্রন্থ দুটিকে ব্রজেন্দ্রনাথ Neo-romantic lyric আখ্যা দিয়েছিলেন। ব্যক্তি-নির্ভর অনুভতির প্রবল স্রোভ কবি এবং পাঠককে ভাসিয়ে নিয়ে গিয়েছিল, কিন্ধ প্রভাতসঙ্গীত এবং সন্ধ্যাসঙ্গীত-এর মধ্যে তিনি জীবনের পর্যালোচনা বা criticism of life-এর দর্শনীয় রূপটক খঁজে পান নি, আর পান নি Mythpoeia-কে। অবশ্য ব্ৰজ্ঞেন্দ্ৰনাথের মতে সন্ধ্যাসঙ্গীত-এর চেয়ে প্রভাত সঙ্গীত উচ্চতর মানের কাব্যগ্রন্থ। কেন না প্রভাত সঙ্গীতে জীবনের পর্যালোচনা অর্থাৎ criticism of life-কে তিনি কিয়ৎ পরিমাণে প্রত্যক্ষ করেছেন। উপসংহারে এই জীবনের পর্যালোচনা তত্ত্বের অতিক্রমণ বা transcendence যে উচ্চতর মানের এ কথা ব্রজেন্দ্রনাথ স্বরং আমাদের দেখিয়েছেন উদাহরণ সহযোগে, তাঁর কাব্যগ্রন্থ The Quest Eternal-এ। ব্রঞ্জেন্দ্রনাথ এখানে এক ধরনের Mysticism-এর প্রয়োগ করেছেন। এই ধরনের Mysticism-এর অভিজ্ঞতায় বন্ধি আতান্তিক ভাবে সক্রিয় হয় : কবি ব্রজেন্দ্রনাথের কাব্যে আমরা এই বৃদ্ধিগত Mysticism প্রত্যক্ষ করেছি। এই ধরনের Mysticism-এর দেখা পেয়েছিলাম আমরা পশ্চিমী মহাকবি টেনিসনের মধ্যে। কাব্য বা শিল্পে যখনই এই ধরনের Mysticism-এর ছোঁয়া লাগে তখন সেই

১৭০ नमन्डद

কাব্যের 'অনন্যতা' বহুগুণে বর্ধিত হয়। কাব্যের অনন্যতা বিচার তথন আর শুধুমাত্র রসিকের ব্যক্তিগত রূপ অরুপের উপর নির্ভরশীল থাকে না। তখন তার যথাযথ মূল্যায়নের ক্ষেত্রে গণ-মানসিকতা বা Mass consciousness এবং কাল-মানসিকতা বা Age consciousness-এর দিকে লক্ষ্য রাখতে হয়। অর্থাৎ ডঃ শীল এ কথাই বলতে চেয়েছেন যে 'সহাদয় হৃদয় সংবাদী' যে মানদগুটি দিয়ে শিল্পীর শিল্পের মূল্যায়ন করেন সেই মানদগুটি গঠিত হয় সমকালীন মানুষের ভাব-ভাবনার প্রভাবে। এই প্রসঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথ কর্তৃক রবীন্দ্রসাহিত্যের মূল্যায়নের কথা একটু বিশ্বভাবে বলি।

রবীন্দ্রসাহিত্য সমালোচনা প্রসঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথ প্রকৃতির প্রতিশোধের কথা উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেছেন, উদভান্ত প্রেমে যে অসদর্থক জীবন সমালোচনার আমরা সাক্ষাৎ পাই তারই পরিণতরূপ প্রকৃতির প্রতিশোধে দেখেছি। সমকালীন নাটকণ্ডলির মধ্যে প্রকৃতির প্রতিশোধের স্থান নির্দেশ করতে গিয়ে ব্রক্তেন্দ্রনাথ বললেন যে, আধুনিক যুগের মহাকাবাণ্ডলির মধ্যে থেমচন্দ্রের বৃত্র সংহার এবং দশমহাবিদ্যার যে স্থান তারই অনুরূপ স্থান হ'ল প্রকৃতির প্রতিশোধের আধুনিক নাটকের ক্রমবিবর্তন ধারায়। পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রতি ডঃ শীলের পক্ষপাতিত্ব সর্বজনবিদিত। তাই দেখি যে, যখন তিনি প্রকৃতির প্রতিশোধ-কৈ Paracelsus-এর সঙ্গে তুলিত করেন এবং Paracelsus-এর সাহিত্যিক মূল্যের অত্যুচ্চ মর্যাদার কথা বলেন তখন আমরা ডঃ শীলের সাহিত্য বিচারকে একদেশদশী না বলে পারি না। ডঃ শীল বলেন ঃ 'A moment's comparison between the Paracelsus and the Prakritir Pratisodha make the immense superiority of the former manifest in point of profound speculative insight, dramatic range and complexity of life, a sense of the social problem and human perfectibility and a masterly comprehension of the many sided forces and tendencies which go to make up the stream of existence প্রকৃতির প্রতিশোধে ডঃ শীল প্রত্যক্ষ করেছেন ব্যক্তি মননের সত্য অধীক্ষার সঙ্গে প্রেম ও ভালবাসার দ্বন্দ। তাঁব মতে, রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতির প্রতিশোধ-এ ভূমার স্পর্শ নেই; অনন্ত প্রেমের ব্যঞ্জনা নেই। ডঃ শীল কবির এই নাট্য কাব্যটিতে একধরনের যান্ত্রিক বন্ধনকে প্রতাক্ষ করেছেন : এই যান্ত্রিক বন্ধনের মধ্যে শিল্পীর স্বাধীনতার নিঃশ্বাস রুদ্ধ হয়ে যায় : কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সত্যিকারের শিল্প সৃষ্টিতে শিল্পীর স্বাধীনতা কখনই ক্ষুণ্ণ হয় না। প্রকৃতির প্রতিশোধ-কে যদি আমরা নাট্যকারের মর্যাদা দিই, সার্থক সৃষ্টি বলে গ্রহণ করি, তবে এ কথা ষীকার করতেই হয় যে এখানে কবির স্বাধীনতার অপলাপ ঘটে নি। ডঃ শীল *সন্ধ্যাসঙ্গীত* এবং প্রভাতসঙ্গীতে-র আলোচনা প্রসঙ্গে যে জীবন-বীক্ষণ তত্ত্বের অবতারণা করেছিলেন, সে কথা আমরা প্রেই বলেছি। নবা রোমান্টিক লিরিক কাব্যের প্রকৃষ্ট উদাহরণ হিসেবে ডঃ শীল রবীন্দ্রনাথের সন্ধ্যাসঙ্গীত এবং প্রভাতসঙ্গীত-কে গণ্য করেছে। কাব্য সুষমার জনয়িত্রী হ'ল কবির একান্ডভাবে Subjective বা সম্ব-অনির্ভর দৃষ্টিভঙ্গী ; জীবনের এবং জগতের দৃঃখ-বেদনার দ্বন্দকে অতিক্রম করে, কবিমন জয়ী হয়। আমরা প্রেই বলেছি যে প্রভাতসঙ্গীতের মধ্যে ব্রজেন্দ্রনাথ যতট। জীবনবাক্ষণ প্রতাক্ষ করেছেন ঠিক ততটা তিনি সন্ধ্যাসঙ্গীতের মধ্যে খুঁজে পান নি।

রবীন্দ্রনাথের গীতধর্মী কবিতায় প্রজেন্দ্রনাথ প্রাথমিক আবেগের প্রাধান্য লক্ষ্য করেছেন। তাঁর মতে কবি যে ধরনের চিত্রকল্প তাঁর গীতিধর্মী কবিতায় ব্যবহার করেছেন তার অধিকাংশতেই খুব পরিণত মানসিকতার নিদর্শন নেই। অর্থাৎ কবি কর্তৃক সহজ্ঞ সরল চিত্রকল্পের ব্যবহারকে ডঃ শীল কবি মানসের অপরিণত অবস্থার লক্ষণ বলে গণ্য করেছেন। আমাদের মতে সহজ সরল আঙ্গিক অথবা চিত্রকল্পের ব্যবহারে কবির অপরিণ্ড মানসিকতার লক্ষণ নেই। বরং একথা আমরা বলব যে, সরল আঙ্গিক হ'ল পরিণত মানসিকতার লক্ষণ। বাইবেল ধর্মগ্রন্থের লেখাঙ্গিক অত্যন্ত সরল। তাই বলে বাইবেলের বক্তব্যকে কোন সমালোচকই অপরিণত মানসিকতার ফলশ্রুতিরূপে গণ্য করবেন না। *ভানুসিংহের পদাবলী*র সমালোচনার প্রসঙ্গে ডঃ শীলের বক্তব। অনুধাবন করলে আমরা আবার পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রতি ডঃ শীলের পক্ষপাতিভূটুকু প্রত্যক্ষ করি। এই প্রসঙ্গে বলা দরকার যে ডঃ শীল রবীন্দ্র সাহিত্যের আলোচনা প্রসঙ্গে Historical-Comparative বা ইতিহাস আশ্রিত তুলনাগত পদ্ধতির প্রয়োগ করেছেন। *ভানুসিংহের পদাবলী* র উৎকর্ষ অনুধাবন করতে গিয়ে ডঃ শীল প্রাচীন ইতালীয় প্রেমকাহিনীর যে পুনরাবৃত্তি কবি কীট্স করেছেন তার সঙ্গে তুলনা কবে ভানুসিংহের পদাবলীর মূল্যায়ন করার প্রয়াস পেয়েছেন ডঃ শীল। এই ধরনের তুলনামূলক বিচার আমাদের মতে বহু ক্ষেত্রে রবীন্দ্রসাহিত্যের মূল্য বিচারে অবমূল্যায়ন ঘটিয়েছে। কাব্যকে তার আপন পরিপ্রেক্ষিতে বিচারের প্রয়োজনীয়তাটুকু এ যুগের প্রায় সকল সমালোচকই স্বীকার করে নিয়েছেন। কাব্য তার আপন পরিপ্রেক্ষিতে শ্বতম্ত্র। ব্রজেন্দ্রনাথের Quest Eternal-কে বুঝতে হলে কবির ভারতীয় মানসিকতাকে প্রথমে যথাযথ অনুধাবন করতে হবে। তারপর তার সঙ্গে বিশ্বমানসিকতার যোগচুকু উপলব্ধি করতে হবে। ব্রজেন্দ্রনাথের Quest Eternal বৃঝতে গিয়ে আমরা যে দান্তে অথবা মিলটনের মানসলোকের পরিপ্রেক্ষিতে Quest Eternal-কে স্থাপন করি, তবে আমাদের কাব্যবিচার ভ্রান্ত হবে। ডঃ শীল কৃত রবীন্দ্রনাথের *ভানুসিংহের পদাবলী*ার বিচারের মধ্যেও এই ধরনের ভ্রান্তি অনুস্যুত হয়ে গেছে বলে আমাদের বিশ্বাস। এই সমকালীন মানুষের ভাব-ভাবনাকে তিনি Age-consciousness বলেছেন। আমবা এই বিশ্বমানব তত্ত্বকে গ্রহণ করি, আমরা এই তত্ত্বকে স্বীকার করি, কেননা বিশ্বাস করি যে Man is not a moral Mclchizedeck এই কাল মানসিকতা স্বীকার না করলে আমরা কাব্য ও শিশ্পের ব্যঞ্জনা তত্ত্বটিকে যথাযথ অনুধাবন করতে পারব না। শব্দের অর্থ আভিধানিক হ'লেও তার বাঞ্জনা সঞ্চিত হয়ে থাকে যুগ মানসে এবং জাতি মানসে। যক্ষের বিরহ কাহিনী মেঘদূতের দৌত্য অথবা দুখ্য়ন্ত শকুন্তলার প্রেম-বিরহ-মিলন কথার মর্মমূলে কেবলমাত্র মেঘদূত ব। অভিজ্ঞান শকুন্তলম কাব্যগ্রন্থ পাঠ করে তার শাব্দিক বা বাচিক অর্থাটুকু অনুধাবন কবলেই প্রবেশ করা যাবে না ; ভারতীয় ঐতিহ্যে সন্লিবিষ্ট হ'য়ে তবেই এই দু টি বিখ্যাত কাব্যগ্ৰন্থের যথার্থ রসোপলব্ধি ঘটে। ঠিক এই ভাবেই আমরা রামায়ণ মহাভারত প্রমুখ মহাকাব্য দু'টির কথাও বলতে পারি। মহাভারতের বা রামায়ণের কাহিনীর অন্তরে প্রবেশ করতে হলে ভারতীয় ঐতিহ্যে অবগাহন স্নান করে উঠে তবেই ভারতীয় মহাকাব্য দু'টির রসের জগতে প্রবেশ করা চলতে পারে। মহাভারত পাঠ করার সময় সমগ্র প্রজাতি মানুষ যুগ মানসকে আশ্রয় করে পাঠকের মনে অধিষ্ঠিত হয়। তবেই আমরা মহাকাব্যের রসের জগতে প্রবেশ লাভ করি। মহারথী ভীত্মদেব যখন অস্ত্র ত্যাগ করে কৃতাঞ্জলিপুটে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে বলেন

> শীঘ্র এসো কৃষ্ণ কর আমারে সংহার, তোমার প্রসাদে তরি এ ভব সংসার।

তখন ভক্ত পাঠকের হাদয়ে অকথিত আনন্দের এই প্রসঙ্গে ডঃ শীল যে ব্যক্তি মানস ও সামগ্রিক মানসের সম্পর্কানুকু ব্যাখ্যা করেছেন তা অত্যন্ত যুক্তিপূর্ণ। তিনি ব্যক্তি মানসের সঙ্গে গণমানসিকতার যোগের বিভিন্ন পর্যায়ক্রম লক্ষ্য করেছেন। তার মতে ব্যক্তি-মন প্রথমে সমষ্টি-মনের মধ্য দিয়ে কান্ধ করে। এই সমষ্টি-মন হল Mass-consciousness, এই সমষ্টি-মন জনগণের মনের সমষ্টি মাত্র। তারপরে তিনি বললেন বিশেষ সম্প্রদার বা গোষ্ঠীগত চেতনার কথা একে তিনি Community Consciousness বলেছেন। গোষ্ঠী চেতনা একই বিষয়ের দ্বারা সূত্রাবদ্ধ। তার পরেব স্তর হ'ল যুগচেতনা বা Age Consciousness. এই যুগচেতনার সঙ্গে যুক্ত হয়ে মানুষ রসের আস্বাদন করে। চতুর্থ স্তর হ'ল মানবজাতি মানসিকতা বা Race Consciousness ঃ এই স্তরে ডঃ শীল যে সামগ্রিক মানব চেতনার কথা বলেছেন তা কোন ভৌগোলিক সীমায় আবদ্ধ শেত, পীত বা কৃষ্ণ জাতির মানসিকতা নয়; তা হ'ল সমগ্র মানবক্ষাতির চেতনা। এই পর্যায়ে বিশ্বচেতনা এক নবতর শিল্পচেতনার উন্তব ঘটায়। Dr. Seal-এর কথায় বলি তাঁর Autobiography গ্রন্থ থেকে ঃ

- (1) The mass consciousness or mass mind working in and through the aggregate of individual minds. This is not organised or expressed through any particular organ or vehicle but is recongnised as the conscious working through the proletariate.
- (2) The community consciousness or community mind. The community is held together by the bond of a common tradition and practice, is a more organised expression of the consciousness than the mass mind.
- (3) The age consciousness or the age mind. This is a living force and develops from age to age.
- (4) The race consciousness or race mind. By race consciousness is meant the human race in general and any particular race or people. By race consciousness accordingly, is meant the stage of human evolution which has been attained by man at that particular turn of human history.

ডঃ শীল একথা বলতে চাইলেন যে শিল্পের উৎকর্ষ অপকর্ষ যাচাই হবে সমষ্টি মননের দ্বারা। যে সমষ্টি মনন প্রথম পর্যায়ে বিশৃংখলভাবে কিছু লোকের সমষ্টিগত অভিমতের দ্বারা প্রকট হয়। তার মধ্যে যৌক্তিক শৃংখলার অভাব লক্ষিত হয়। দ্বিতীয় পর্যায়ে সমষ্টির পিছনে থাকে ঐতিহাগত বন্ধন ঃ এ ক্ষেত্রে সমষ্টি মনন পূর্বের থেকে সুসংহত। ব্যক্তি-মনের যোগ এই দ্বিতীয় পর্যায়ে আরো সুসংহত সমষ্টি-মননের সঙ্গে যুক্ত হয়ে শিল্প বিচারে প্রযুক্ত হয়। তৃতীয় পর্যায়ে একই সমষ্টি-মনন আবার যুগ ধর্মেব দ্বারা চিহ্নিত হয়ে আরো নির্দিষ্ট চরিত্র এবং ধর্ম অর্জন করে। এই যুগ মানসের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ব্যক্তি মানস শিল্পরস চর্বণায় অধিকতর যোগ্যতা প্রদর্শন করে। শেষ পর্যায়টি হ'ল বিশ্ব মানসিকতা; বিশ্বের সকল মানুষের সার্বিক মননধর্মের সঙ্গে ব্যক্তির মানসিকতা যুক্ত হয় ঃ একে ব্রজেন্দ্রনাথ Race mind আখ্যা দিয়েছেন; এই পর্যায়ে ব্যক্তি-মন বিশ্বমানবতার শরীক হয়। শিল্পরস তখন আর ব্যক্তি-মনের আধারে বিশৃত থাকে না, তা বিশ্বমানসকে আশ্রয় করে। ব্রজেন্দ্রনাথের কাব্যে এই পর্যায়ের রস নিঃসান্দ্রন প্রত্যক্ষ করেছি। তিনি Quest Eternal-এ যখন বিশ্বমানবতার কথা বলেছেন, সেই পংক্তিগুলি উদ্বত করি ঃ

Thee nothing human doth displease
For thou has not disdaind to wear the human face!
Thy muses, graces, charities
Are human mysteries;
Thou fastest of the cup from which
Thou freely saw'st man's race

মহাভারত পাঠকালে পাঠকের বাস্তবতাবোধ আদ্রিত কৃটবৃদ্ধি একবারও এ প্রশ্ন করে না যে মহাধনুর্ধর ভীত্মদেব এতো বড় সুযোগ পেয়েও অর্জুনকে তথা দেহী শ্রীকৃষ্ণকে মর্মান্তিক ভাবে শরাহত করলেন না কেন? এই কেন'র উত্তর সঞ্চিত হয়ে আছে প্রজাতি চেতনায়। যে ভক্তিরস যুগ যুগ ধরে ভারতবর্ষের মানুষের মনের মাটিতে উর্বরতা সংযোজিত করেছে, সেই ভক্তিই আধুনিক মনকেও এই ভক্তিরস আস্বাদনের যোগ্য ক'রে তুলেছে। এই সত্যটুকু হয়ত পাঠক নিজেও জানতে পারেন নি। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বে এই যে প্রজাতি মানসিকতার কথা বলা হ'ল, এই ব্যাখ্যায় আমরা একটা সমগ্র জাতির শিল্পবোধের মধ্যে এক ধরনের ঐক্যের সন্ধান পাই। এই ঐক্য আশ্রিত শিল্পবোধই শিল্প ঐতিহ্য বা শিল্প জাতীয়তার স্কান করে। তাই ব্রজেন্দ্রনাথ যখন জাপানী চৈনিক ও ভারতীয় শিল্পের, ব্যবিলনীয়, শ্রীসিয় ও মিশ্রীয় শিল্পের ঐতিহ্যের বারংবার উল্লেখ করেন তখন আমরা তাঁর নন্দনতত্ত্বে ব্যাখ্যাত শিল্পতত্ত্বের যুক্তিযুক্ততাটুকু লক্ষ্য করি।

স্বামী বিবেকানন্দের শিল্পচিন্তা

স্বামীজি হলেন নন্দনতত্ত্ব অছৈতবাদী। বসো বৈ সঃ তবে যিনি বিশ্বাস করেন নন্দনতত্ত্বিধারণায় তিনিই অছৈতবাদী রূপে চিহ্নিত। বসায়ক বাক্যই কাব্য হ'য়ে ওঠে ঃ 'বাক্যং রসায়কং কাব্যম্'। রসই কাব্যপ্রাণ। সমগ্র শিল্প পরিমণ্ডলকে বোঝাতে চতুঃষষ্ঠিকলাকে নির্দেশ করতে আমরা ভরতমুনি ব্যাখ্যাত 'নাট্য' শব্দটিকে গ্রহণ করতে পাবি। রসের প্রসার ঘটে 'নাট্যের' সব্টুকু জুড়ে। নাট্য বলতে ভরত মুনি বুঝেছেন সকল জ্ঞানকে, সকল শিল্পকে, সর্ববিধ বিদ্যাকে, সর্ববিধ কলাকে, সকল যোগজিয়াকে এবং মানুষের সর্ববিধ কর্মকাগুকে। নাট্যের বাচ্যার্থ বা Denotation সর্বধাবিস্থত এবং এই বিশাল বাচ্যার্থ লাঞ্ছিত শব্দটির পরিপুরক রসাবলীর শুরু শৃঙ্গার রস থেকে: রৌদ্র, করুণ, হাস্যা, বীব, ভয়ানক, অদ্ভুত, বীভংস প্রমুখ রসমন্তককে নিশ্রেও 'নাট্য' শব্দটির সমগ্র বাচ্যার্থ (Denotation)-কে আবৃত করা যায় নি। তাই প্রখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ ডক্টর ভি এস রাঘ্বন তার Number of Rasas শীর্ষক গ্রন্থে নবম রসের কথা বলেছেন ঃ এই নবম রসটি হ'ল শান্তরস। শান্তকে রস হিসেবে স্বীকার না করলে মানুষের সর্ববিধ কর্মের অন্তিম ফলটুকুকে আমরা 'নাট্য' শব্দটির অভিধা ও ব্যঞ্জনার মধ্যে ধরতে পারি না। এবং আমরা জানি এই রসের প্রবর্তন ছাড়া যে কোন শিল্পকর্মের অন্তিত্বই বিপদ্ধ হয়ে। পড়ে। অর্থ এবং ব্যঞ্জনা এই রসকেই নির্দেশ করে। অর্থ হ'য়ে পড়ে অর্থশূন্য, ব্যঞ্জনা প্রণহীন যদি না এদ্বের সঙ্গের রস যুক্ত হয়। ভরতমুনি বললেন ঃ

"ন হি রসাদ্ ঋতে কশ্চিদে

অর্থ প্রবর্ত্তত।" [নাট্যশাস্ত্র ৬/৩৪]

এই অর্থেব প্রবর্তনার আদিতে আছে রস। কাব্য তথা সর্ববিধ শিল্পকর্মের অর্থটুকু খুঁজে পাওয়া যায় যদি তা রস-সম্পৃক্ত হয়ে ওঠে। রসতত্ত্বে একনিষ্ঠ -আস্থাবান স্বামীজি এই কথাই বলতে চেয়েছেন তাঁর স্বল্পবিসব ব্যাপৃত নন্দনতত্ত্বের আলোচনায়।

রসবাদী স্বামীজি ইমানুয়েল কান্টের মতই বস সৃষ্টির মাধ্যমে আপন লুপ্ত স্ববশাতট্টুকুকে ফিবে পেতে চেয়েছিলেন। কান্ট, Critique of Pure Reason এর পরে লেখেন Critique of Practical Reason; সুসম্বন্ধ চিন্তার মাধ্যমে, সুশৃদ্ধল কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে মানুষ তার মনের মাধ্যমে সরস স্বাধীনতাটুকুকে ফিরে পেতে চেয়ে ব্যর্থ হ'ল। তাই ত মহামতি কান্ট Critique of Judgement প্রণয়ন করলেন। এই গ্রন্থে তিনি শিল্পস্কনের মাধ্যমে মানুযের খবিত স্বাধীনতাটুকু ফিরে পাবার সন্তারনার আশ্বাস দিলেন। রসলোকে মানুষ মৃক্ত , 'আমার মৃক্তি আলোয় আলো'— রবীন্দ্রনাথেব এই গানের কলিটিতে যে 'আলোর' কথা বলা হ'ল সে আলো হ'ল কল্পনার আলো— 'The light that never was on Sea or land, এই আলোতেই চিত্তের মৃক্তি ঘটে রসলোকে। রসধারায় অবগাহন আর সবিকল্প সমাধির আনান্দ আস্বাদন এর সামীপাটুকু লক্ষাণীয়। নির্বিকল্প সমাধির তুরীয় অবস্থায় সকল হৈতভাবের অবসান। শিল্পের রসাধান অবস্থা সে লোকে অতিক্রন্তে। কবি শ্রীরামৃক্ত সেই লোকের কথা আমাদেব শুনিয়েছে।। নুনের পুতুলের সমুদ্রনান-তার সর্ব অস্তিত্ব বিগলিত, বিলুপ্ত। সেই অবস্থায় আন্তাদন নেই। এই চরম ও পরম অবস্থা সকল বর্ণনার অতীত। আচার্য শঙ্কর ব্যাখ্যাত 'অনির্কানীয় তথ্ব'এই প্রসাভ পারণীয়। অপেক্ষাকৃত নিম্নভূমিতে রসের আন্ধান আপেন্ধিক এবং ব্যক্তি

কেন্দ্রিক। ব্যবহারিক পরিধিতে যেমন সহৃদয় হৃদয় সংবাদীর রসাম্বাদনের অনুভূতিটার ব্যাখ্যা 'অনির্বচনীয়' তত্ত্বের আওতায় পড়ে ঠিক তেমনি ক'রে রসের পারমার্থিক ব্যাখ্যায় আমরা 'রসো বৈ সঃ' তত্ত্বের সাক্ষাৎ পাই। এই তত্ত্ব ব্যতীত রসের অন্তিম ব্যাখ্যা মেলে না। রসের 'আনন্দধারা' যার মধ্যে সকল সৃষ্টি বিধৃত, সর্ব সৃষ্ট জগত যার মধ্যে ধৃত, স্থিত, প্রয়াত এবং পুনরাগত, সেই আনন্দলোবেইবসলোকের বসতি। রসলোক এবং আনন্দলোক সমার্থক। স্বামীজি এই গুঢ় তত্ত্বটির প্রতিষ্ঠা ঘটালেন তাঁর নান্দনিক ভাব-ভাবনায়। তার প্রভাব পড়েছে তাঁব নন্দনতত্ত্বের আলোচনায়। সবিকল্প সমাধির মধ্যে যে আনন্দ তা সব বিশেষ্য বিশেষণ মক্ত নয় ঃ নির্বিকল্প সমাধিতে সব আস্বাদনের শেষ, নৈর্ব্যক্তিক রসবর্ণগদ্ধহীন পরিসমাপ্তি। আস্বাদন অতিক্রান্ত এই পরম অবস্থা সকল নন্দনতাত্ত্বিক প্রস্থানের উধের। এই তত্ত্বটুকুই স্বামীজির নন্দনতাত্ত্বিক চিন্তায় প্রতিফলিত। আমরা জানি যে স্বামিজী নির্বিকল্প সমাধি আশ্রয় করে রূপহীন, নিরাকার বিশ্ববন্ধাণ্ড অতিক্রমী এক অনন্ত ছায়ালোকের প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন : সাধনলব্ধ ঐশী শক্তির প্রসাদে কালান্তরের চিত্র তাঁর মানস-নেত্রের সম্মুখে নিত্য সমস্ত্রাসিত ছিল। মহাকালের লীলা তাঁর চক্ষে প্রম অর্থে অর্থবান নয়। তিনি জন্মজন্মান্তরের দৃশ্যাবলী অবলোকন করেছেন আপন যোগজ দৃষ্টির সহায়তায়। তাঁর বাল্যবন্ধকে তিনি সে-কথা বলেছেন, আমরা তা শ্রবণ করেছি। সুন্দর, কালধৃত : যে সুন্দর শিল্প বা প্রকৃতিকে আশ্রয় ক'রে তাকে সাধাবণভাবে কালজয়ী বললেও তা পরিপূর্ণরূপে কালকে অতিক্রম করতে পারে না, কেননা, সুন্দর 'বিশেষ'-কে আশ্রয় ক'রে বিশেষ কালের দ্বারা 'বিশেষ'-রূপে চিহ্নিত। শিল্পের উপজীব্য সামান্য নয়, বিশেষ মাত্র। তিনি বিশেষকে উত্তীর্ণ হয়ে নির্বিশেষের মধ্যে পরম আনন্দে অবগাহন করেছেন। নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতায় উত্তীর্ণ হয়ে তিনি সেই পরমসত্তার সাযুজ্য এবং সামীপ্য লাভ করেছেন, যেখানে সব বিশেষ তার চরিত্র হারিয়ে নির্বিশেষ হয়েছে। পরম কবি যিনি, তাঁর সাক্ষাৎ পেয়েছেন স্বামিজী। সুন্দরের উপাসনা হ'ল অবিদ্যাময় জগতের উপাসনা : প্রমসুন্দরের উপাসনা হ'ল অমুতের তপস্যা। এই অবিদ্যাময় জগতের উপাসনাতেই আবাব ঐ প্রমসুন্দবের উপাসনার জন্য আসন পাতা হয়। এই প্রমসুন্দরই হ'লেন, কবি এবং সকল মানবকর্মের নিয়ন্তা। ঈশোপনিষদে তাঁর সম্বন্ধে বলা হয়েছে ⁸

> 'স পর্যগাচ্ছুক্রমকায়মব্রণমপ্রাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্। কবিমনীধী পরিভৃঃ স্বয়স্ত্ব্যাথাতথ্যতোহর্থান ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভাঃ সমাভাঃ'। (৮)

তিনি চর্তুদিক বেষ্টন করিয়া আছেন। তিনি উজ্জ্বল দেহশুন্য ব্রণশুনা স্নায়্শুন্য পবিত্র ও নিস্পাপ, তিনি কবি, মনের নিয়ন্তা, সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বয়স্ত্ব : তিনিই চিরকাল যথাযোগ্যরূপে সকলের কাম্যবস্তু বিধান করিতেছেন। এই কবিমনীয়ীই প্রকৃতির অনস্ত সৌন্দর্যের ধারক ও সৃক্ষক। তাকে পেলে, তাকে লাভ করলে সকল সৌন্দর্যের মূলীভূত কারণকে পাওয়া যায়। এই পরমসুন্দরকে স্বামিজী পেয়েছিলেন, তাই তিনি প্রকৃতির রহস্যও জ্ঞাত হয়েছিলেন। তিনি প্রকৃতির সৌন্দর্যের ধ্যানে 'দৈবী প্রকৃতি'-র চিন্তুনে এবং অনুধ্যানে অমৃতত্ব লাভ করেছেন। 'দেবী প্রকৃতি'র চিন্তুনে এবং অনুধ্যানে অমৃতত্ব লাভ করেছেন। 'দেবী প্রকৃতি'র চিন্তুনে এবং অনুধ্যানে অমৃতত্ব লাভের কথা দশোপনিষদে কথিত হয়েছে। পরমপুক্ষের সামীপ্য এবং সাযুজ্য লাভ ঘটলে ভোজ্য এবং ভোক্তা একার্ম হয়ে যায়। ভোক্তার আর্মাক্ষাৎকার ঘটে। প্রকৃতি-সৌন্দর্য-ঐশ্বর্য ঐ পরমপুক্ষকে আবৃত ক'রে থাকে। তাই তো সুন্দরের পূজারী পরম ভক্ত-ঐকান্তিক নিষ্ঠাসহকারে বলে ঃ

হিরন্ময়েন পাত্রেণ সভ্যস্যাপিহিতং মুখম্।
তব্বং পৃষন্নপাবৃনু সভ্যধর্মায় দৃষ্টয়ে।।
সমূহ তেন্ডো যন্তে রূপং কল্যাণভমং তত্তে পশ্যামি
যোহসাবসৌ পুরুষঃ মোহহমিমি'। (ঈশোপনিষৎ, ১৫, ১৬)

হৈ সূর্য, হে হিরন্ময়, পাত্র ছারা তুমি সত্যের মুখ আবৃত করিয়াছ, সতাধর্ম আমি যাহাতে দেখিতে পারি এই জন্য আবরণ অপসারিত কর। আমি তোমার পরম রমণীয় রূপ দেখিতেছি,—তোমার মধ্যে ঐ যে পুরুষ রহিয়াছেন, তাহা আমি-ই। রসিক সুজন রূপের মধ্যেই পরমরূপকারকে আবিদ্ধার করেন। তাহার আবিদ্ধারে তদ্দর্শনে সকল রূপের ইতি হয়। ভোক্তা পরমবিস্বয়ে ঐ পরমরূপকার এবং আপনার মধ্যে একাত্মতা উপলব্ধি করে। নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতার দৈতভাব দূরীভূত হয়। দুই যে একের মধ্যে বিধৃত আছে, সেই পরমজ্ঞানের সন্ধান্টুক রূপপিপাসু লাভ করে। তার মধ্যেই তার সকল রূপভৃষ্ণার সমাধি ঘটে। তার দেবদর্শন হয় এবং একই সাথে তার আত্মদর্শনও সংঘটিত হয়। ফ্রাসী দার্শনিক ব্রেমো বলেছিলেন, ভক্ত এবং রূপপূজারী সমগোত্রীয়।বহু দূর পর্যস্ত তাদের একত্র অভিসার।তারপরে ভক্ত ভগবানের দিকে ফেরে আর শিল্পী পরমসুন্দরের সাদ্বিধ্য লাভ করে। স্বামিন্ধী বললেন যে, সুন্দরের উপাসক এবং ভক্ত এরা একই পথের পথিক। সুন্দরের উপাসক সুন্দরের মধ্যে যেমন পরমসুন্দরকে দেখতে পান তার সাধনার প্রান্তিক সীমায়, ঠিক ত্বেমনি ক'রে তার আত্মসাক্ষাৎকারও ঘটে, কেননা আত্মাই তো বন্ধা।

এই আত্মসাক্ষাৎকার বা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার পেতে হ'লে নন্দনতান্ত্রিক বৈরাগ্যের পথে তা পাওয়া যায়। এই বৈরাগ্যের পথেও ব্রহ্মলাভ ঘটে। এই ব্রহ্মই তো পরমসুন্দর। স্বামিঞ্জীর কথা উদ্ধৃত করি ঃ "একখানি চিত্র কে বেশী উপভোগ করে ? চিত্র-বিক্রেতা, না চিত্র-দ্রষ্টা ? বিক্রেতা তাহার হিসাব-কেতাব লইয়াই ব্যস্ত, তাহার কত লাভ হইবে ইত্যাদি চিন্তাতেই মগ্ন। ঐ সকল বিষয়ই তাহার নাথায় ঘূবিতেছে। সে সকল নিলামের হাতুড়ির দিকে লক্ষ্য করিতেছে, এবং দর কত চডিল, তাহা শুনিতেছে। দর কিরূপ তাড়াতাড়ি উঠিতেছে তাহা শুনিতেই সে ব্যস্ত। চিত্র দেখিয়া সে আনন্দ উপভোগ করিবে কখনও? তিনিই চিত্র সম্মোগ করিতে পারেন, যাঁহার বেচা-কেনার কোন মতলব নাই। তিনি ছবিখানির দিকে চাহিয়া धाকেন, আর অতুল আনন্দ উপভোগ করেন।'' ছবি দেখে নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দ উপভোগের পথে যেমন লাভালাভের দৃষ্টিটুকু অন্তরায় হয়, ঠিক তেমনি ব্রহ্মানন্দলাভের পথে প্রধান বাধা হ'ল আমাদের বাসনা পঙ্কিল দৃষ্টিটুকু। নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দ হ'ল ব্রহ্মাস্বাদ-সহোদর। 'রসো বৈ সঃ',— তিনি রসস্বরূপ। তাই তো নন্দনতাত্ত্বিক রসাস্বাদনের পথে ব্রহ্মালাভ ঘটা কিছু বিচিত্র নয়। স্বামিজী সৌন্দর্য দর্শনের রূপকল্প প্রয়োগ করলেন ব্রহ্মদর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে। মাবার তাঁর কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই ঃ 'এইভাবে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই একটি চিত্র স্বরূপ ; যখন বাসনা একেবারে চলিয়া যাইবে, তখনই মানুষ জগতকে উপভোগ কবিবে, তখন আর এই কেনা-বেচার ভাব, এই ভ্রমান্মক অধিকার-বোধ থাকিবে না। তখন ঋণদাতা নাই, ক্রেতা নাই, বিক্রেতাও নাই, জগৎ তখন একখানি সুন্দর চিত্রের মত। ঈশ্বর সম্বন্ধে নিম্নোক্ত কথার মতো সুন্দর কথা আমি আর কোথাও পাই নাই : তিনিই মহৎ কবি, প্রাচীন কবি – সমগ্র জ্বগৎ তাঁহার কবিতা, উহা অনন্ত আনন্দোচ্ছাসে লিখিত, এবং নানা গ্লোকে নানা ছন্দে, নানা তালে প্রকাশিত। বাসনা ত্যাগ

১। श्रामी विद्यकानत्मत वानी ७ तहना द्विटीय भछः शृध ১৭२।

হইলেই আমরা ঈশ্বরের এই বিশ্ব-কবিতা পাঠ করিয়া সম্ভোগ করিতে পারিবে। তখন সবই ব্রহ্ম ভাব ধারণ করিবে।"^১।

জীব মায়ামুক্ত হয় বাসনা ত্যাগ ক'রে ; তাঁর মুক্তি ঘটে এই ক্রোগ্যের পর্থে। স্বামিজী এই বৈরাগ্যকে নন্দনতান্ত্রিক বৈরাগ্যের সঙ্গে তুলিত করেছেন। যেমন ক'রে শিল্পের রস অলব থেকে যায় যদি না রসিকজনার নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যটুকু আয়ন্তে থাকে, ঠিক তেমনি আমাদের মায়াবন্ধনেরও মুক্তি ঘটে না যদি না আমরা বাসনা-বৈরাগ্যটক অর্জ্বন করতে পারি। স্বামিজীর পক্ষে এই উভয়বিধ র্বৈরাগ্যই সহজ্ঞলভ্য। যিনি নির্বিকন্ধ সমাধির আনন্দ হিল্লোলে অবগাহন করেছেন, যিনি নির্বিশেষে মর্ত্যলোকোন্তর অস্পষ্ট লোকের মুখোমুখি দাঁড়িয়েছেন আপন তপঃপ্রভাবলে তিনি নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দ বা রসের চরম-উপলব্ধি লাভ করেছেন, এ কথা সহজেই অনুমেয়। বিশেষ হ'ল শিল্পের জগৎ, স্বামিক্সী যখন নির্বিশেষ লোকের আভাস পান তখন শিল্পলোক অতিক্রান্ত। আমাদের ব্যবহারিক জগৎ হ'ল নামরূপের জগৎ। শিল্পজগৎও তাই। রূপ সত্যকে আবৃতও করে, আবার তাকে ব্যঞ্জিতও করে। সত্যের ব্যঞ্জনা, তার আভাস রূপের মাধ্যমে পাওয়া যায়। সত্যকে— পূর্ণ সত্যকে নন্দনতান্ত্রিক পথে, রূপারাধনার পথে লাভ করা যায় না। রূপ অপগত না হ'লে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার বা আন্মসাক্ষাৎকার ঘটে না। তাই পূর্ণ সত্যকে যে লোকে লাভ করা যায় বা পূর্ণ সত্য হওয়া যায়, তা হ'ল অদ্বৈতের জ্বগৎ। আর নন্দনতত্ত্বের জগৎ হ'ল দৈত-আশ্ররী। রূপ-ভোক্তা এবং রূপ— এরা এ জগতের সমান অংশভাগী। যখন এই রূপের জগৎ অতিক্রান্ত হয় রূপরসিক প্রমরূপকে আপনার মধ্যে প্রত্যক্ষ করেন, তখন তাঁর আত্মসাক্ষাৎকার ঘটে, তখন সুন্দরের জগৎ পরমসুন্দরের মধ্যে আপনার চরম সার্থকতা খুঁজে পায়। এই পরম অভিজ্ঞতাটুকু ক্রমাৰিত। রূপের জগৎ থেকে অরূপলোকের দিকে ভক্তের অভিসার নিত্য চলে। রূপলোক-মতিক্রমণের অভিব্রতা সহজ্ঞলভ্য নয়। সাধারণত মানুষেরা রূপলোকের সীমানায় আবদ্ধ। এর বাইরে যাওয়া অতীব দুরুহ। এই রূপলোককে অতিক্রম করেছিলেন স্বামিজী তাঁর অলৌকিক তপস্যার বলে আর শ্রীঠাকুরের কুপায়। তাঁর দেবদুর্লভ এই অভিজ্ঞতার কথা তিনি লিপিবদ্ধ করেছেন ঃ

> নাহি সূর্য. নাহি জ্যোতিঃ, নাহি শশাৰু সুন্দর। ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্বচরাচর।। অস্ফুট মন আকাশে, জগৎ সংসার ভাসে, ওঠে ভাসে ডোবে পুনঃ অহং স্রোতে নিরম্ভর।ই

পূর্বকথিত উশোপনিষদের প্লোকে সূর্যদেবকে বলা হয়েছে তাঁর আলোক আবরণ অপসারিত করার জন্য। সেই আলোক আবরণ অপসারিত করলে তবেই সত্যের স্বরূপ দেখা যায়, তবেই আন্মোপলব্ধি ঘটে, একথা বললেন উপনিষদের ঋষি। তাঁর সুউচ্চ আধ্যায়িক অভিজ্ঞতাকে স্বামিজীর অভিজ্ঞতার সঙ্গে তুলনা করলে এ কথা স্পষ্ট হয়ে ওঠে যে, এরা উভয়েই একই ভাবনার দ্বারা ভাবিত ; খামিজী দৃষ্ট এই অস্পষ্ট লোক জ্যোতিঃহারা, সূর্ব-বিহীন। সূর্যের আলোক আবরণ অপসারিত হ'লে তবেই সত্যদর্শন ঘটে, একথা বললেন উপনিষদের ঋষি আর স্বামিজীর অভিজ্ঞতায় আমরা সেই সত্যের আভাস পাই ; স্বামিজী যে অবাঙ্মনসোগোচরমের কথা বলেছেন সেখানে সূর্য-চক্র অস্তমিত, সে লোকে জ্যোতির্লেখা অলিখিত।

- ১। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, শ্বিতীয় খণ্ড; পৃঃ ১৭২।
- २। शामी वित्वकानत्मद्र वाणी ७ त्रञ्ना. वर्षः वस्तु, शृह २७९।

স্বামিজী-কথিত শিল্পমূল্য ও শিল্পব্যঞ্জিত মহামূল্যের ব্যাখ্যা আধ্যায়িক জগৎ মান্ত্রের চরম মুক্তির সন্ধান দেয়। বৈদান্তিক বিবেকানন্দ পারুমার্থিক পর্যায়কে যেমন স্বীকার করেছেন, ত্রমনি আবার ব্যবহারিক স্তরকেও স্বীকৃতির মর্যাদা দিয়েছেন। শিল্পের আধ্যাত্মিক মূল্যায়ন হ'লেও ব্যবহারিক সন্তার আলোকে তার মল্যায়ন বাহুলা নয়— এ'কথা স্বামিক্সী মনে-প্রাণে বিশ্বাস করেছেন। তাই দেখি তাঁর নানান লেখায়, বক্ততায় এবং আলোচনায় শিল্পের উদ্রেখ। দেশ-বিদেশের শিল্প, গ্রীক শিল্প, ভারতীয় এবং এশিয়ার দেশগুলির শিল্প এবং রোমক শিল্পের উল্লেখ আমরা বহুবারই পেয়েছি। কখন কখন শিল্পের চরম আধ্যাত্মিক মূল্যায়ন করেছেন তিনি। তার উল্লেখ পুর্বেই আমরা করেছি। আবার কখন বা বিশ্বপ্রেমিক, মানবপ্রেমিক বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে শিল্পী বড় হয়ে উঠেছে। শিল্পকে অতিক্রম করে শিল্পীর দাবীটা স্বামিজীর কাছে স্বীকতি পেয়েছে। তিনি সানন্দে সেই স্বীকতিটক দিয়েছেন। তিনি শ্রমের গুণগান করেছেন : শ্রমদানীদের প্রণাম করেছেন।^১ নির্বিকার নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগা তাঁর অনায়াসলভা ছিল বলে তিনি সহজেই যথার্থ শিল্প মূল্যায়নটুকু করতে পারতেন। ইউরোপীয় দেশগুলির শিল্পপ্রচেষ্টার তুলনামূলক আলোচনা স্বামিজী করেছেন। আমরা সেটুকু উদ্ধৃত করে দিই ঃ 'কৃষ্ণকেশ অপেক্ষাকৃত খৰ্বকায়, শিক্সপ্ৰাণ, বিলাসপ্ৰিয়, অতি সুসভা ফরাসীব শিক্সবিন্যাস আর একদিকে হিরণ্যকেশ, দীর্ঘাকার, দিঙনাগ জার্মানির স্থূল হস্তাবলেপ।...... . কিন্তু ফরাসী যে শিল্প সুষমার সক্ষ্ম সৌন্দর্য, জার্মানে, ইংরেজে, আমেরিকে সে অনুকরণ স্থল। ফরাসী বলবিন্যাসও যেন রূপপূর্ণ, জার্মানির রূপবিকাশ চেষ্টাও বিভীষণ। ফরাসী প্রতিভার মুখমগুল ক্রোধাক্ত হলেও সন্দর, জার্মান প্রতিভার মধুর হাস্য-বিমণ্ডিত আননও যেন ভয়ঙ্কর ।"ই

স্বামিজীর পাশ্চাত্য শিল্প প্রকরণের মল্যায়ন যে বহুলাংশে যাথার্থ্যের দাবী রাখে, এ'কথা বিরূপ সমালোচকরাও স্বীকার করেন। ফরাসী-শিল্পকলার সূকুমার সৌন্দর্য স্বামিজীকে আকৃষ্ট করেছিল। লুভ মিউজিয়াম দেখে তিনি গ্রীক শিল্প সম্বন্ধে যে মতামত ব্যক্ত করলেন তা শিল্পবসিকমাত্রেরই অনুধাবন করা প্রয়োজন। বিদেশী শিল্পশাস্ত্রে সুপণ্ডিত স্বামিজী লিখেছেনঃ 'মিউজিয়াম দেখে গ্রীককলার তিন অবস্থা বুঝতে পারলুম। প্রথম 'মিসেনি' (Mycenocan), দ্বিতীয় যথার্থ গ্রীক। .. এই 'মিসেনি' শিল্প প্রধানতঃ এশিয়ার শিল্পের অনকরণেই ব্যাপত ছিল। তারপর ৭৭৬ খৃঃ পৃঃ কাল হতে ১৪৬ খৃঃ পৃঃ পর্যন্ত 'হের্লেনিক' বা যথার্থ গ্রীক-শিল্পের সময়।.....ক্রমে এশিয়া শিল্পের ভাব ত্যাগ করে স্বভাবের যথাযথ অনুকরণ চেষ্টা এখানকার শিল্পে জন্মে। গ্রীক আর অন্য প্রদেশের শিল্পের তফাত এই যে, গ্রীক শিল্প প্রাকৃতিক স্বাভাবিক জীবনের যথাযথ জীবন্ত ঘটনাসমূহ বর্ণনা করেছে।^{**} তারপরে স্বামিজী 'আর্কেইক' ও ক্লাসিক গ্রীক-শিল্পের অভাদযের ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা করেছেন। গ্রীক শিল্পের মূল্যায়ন প্রসঙ্গে তিনি লিখলেন : কলাবিদ্যা নিপুণ একজন ফরাসী পণ্ডিত লিখেছেন ; (ক্লাসিক) গ্রীক শিল্প চরম উন্নতিকালে বিধিবদ্ধ প্রণালী শৃদ্ধল হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। উহা তখন কোন দেশের কলাবিধিবন্ধনই স্বীকার কবে নাই বা তদন্যায়ী আপনাকে নিয়ন্তিত করে নাই। ভাস্কর্যের চড়ান্ত নিদর্শন স্বরূপ মর্তিসমূহ যে কালে নির্মিত হয়েছিল, কলাবিদ্যা সমুজ্জ্বল সেই খ্রিঃ পঃ পঞ্চম শতাব্দীর কথা যতই আলোচনা করা যায় ততই প্রাণে দুঢ ধারণা হয় যে, বিধি

১। श्रामी वित्वकानत्मव वांगी ७ तत्ना. वर्ष यक्षाय, भृष ১०५।

२। दामी वित्वकानत्मत वाणी ७ वहना. यष्टे ४७, भु३ ১२७।

৩। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, ষষ্ঠ শণ্ড, পৃঃ ১৪২ ১৪৩।

নিয়মের সম্পূর্ণ বহির্ভূত হওয়াতেই গ্রীক শিল্প সঞ্জীব হয়ে ওঠে। এই গ্রীক শিল্পের দুই সম্প্রদায়— প্রথম আটিক, দ্বিতীয় পিলোপনেশিয়েন।" স্বামিঞ্জী আটিক শিল্পগোষ্ঠীর শিল্পকর্মে লক্ষ্য করলেন অপূর্ব সৌন্দর্য মহিমা এবং বিশুদ্ধ দেবভাবের গৌরব : যাহা কোনকালে মানবমনে আপন অধিকার হারাইবে না। এছাড়াও তিনি আটিক শিল্পের অন্যতর প্রবৃত্তিকে আবিদ্ধার করেন। সেটা হল শিল্পকে ধর্মের সঙ্গ হতে একেবারে বিচ্যুত করে কেবলমাত্র মানুবের জীবন বিবরণে নিযুক্ত রাখা'; অলৌকিক দেবমহিমা, একদিকে আটিক শিল্পেব উপজীব্য, অন্যপ্রান্তে মানুব আপন মহিমায় এবং স্বরূপে শিল্প সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। আটিক শিল্পের এই দু'টি ধারা শ্বামিঞ্জীকে আকৃষ্ট করেছিল, কেননা স্বামিঞ্জী উভয়কেই প্রম সত্য বলে স্বীকার করেছিলেন। মানুবের গ্রেয় বিধানের মধ্য দিয়েই তো ভগবানের সেবা করা যায়। তাই দেবভাব এবং মানব-মহিমা স্বামিঞ্জীর মতে আটিক শিল্পকে অনন্যসাধারণ গৌরব দিয়েছিল। যিনি জ্বীবের মধ্যে ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করেন তিনি শিল্পে দেবভাব এবং মানবভাব উভয়কেই স্বাগত জানাবেন, এ আর বিচিত্র কী?

অন্যত্র জাপানী ছবি সম্বন্ধে স্বামিজী যে আলোচনা করেছেন তা কলারসিক এবং নন্দনতত্ত্ব জিজ্ঞাসুর পক্ষে অবশ্য জ্ঞাতব্য। প্রশ্নকর্তা স্বামিজীকে বলছেন ঃ "আমি কতকগুলি জাপানী ছবি দেখেছি। তাদের শিল্প দেখে অবাক হতে হয়। আর তার ভাবটি যেন তাদের নিজস্ব বস্তু, কারও নকল করবার জো নেই।"

স্বামিজী বললেন। "ঠিক, ঐ আর্টের জন্যই ওরা এত বড়। তারা যে Asiatic (এশিয়াবাসী)। আমাদের দেখছিস না, সব গেছে, তবু যা আছে তা অন্ধৃত। এশিয়াটিকের জীবন আর্টে মাখা। প্রত্যেক বস্তুতে আর্ট না থাকলে এশিয়াটিক তা ব্যবহার করে না। ওরে আমাদের আর্টও যে ধর্মের একটা অঙ্গ।" 'পাশ্চাতা দেশের সাধারণ মানুষের শিল্প-জীবনের সঙ্গে আমাদের দেশের সাধারণ মানুষের শিল্প-জীবনের সঙ্গে আমাদের দেশের সাধারণ মানুষের শিল্পবোধের তুলনা ক'রে স্বামিজী প্রসঙ্গান্তরে বললেনঃ "কি জানিস, সাহেবদের utility (কাথকারিতা) আমাদের Art (শিল্প)। ওদের সমন্ত দ্রবেই utility, আমাদের সর্বত্র আর্ট। এখন চাই art এবং utility-র combination (সংযোগ)।" গোঁড়া নন্দনতান্ত্রিক হয়ত বলবেন যে, শিল্প এবং প্রয়োজন এরা হ'ল পরস্পর বিরুদ্ধ। কেমন ক'রে এদের প্রকৃতির যাথার্থাকে রক্ষা ক'রে উভয়ের মধ্যে সমন্বয় ঘটানো যায়, সে সম্পর্কে নানান কৃটতর্কের স্ববতারণা হয়ত কবা যেতে পারে। কিন্তু ক্রমবর্ধমান আর্ট-ইন-ইণ্ডান্ট্রীর প্রসার এবং ঐশ্বর্য স্বামিজীর মতের সারবন্তায় আমাদের আস্থা স্থাপন করতে উৎসাহিত করে। আর এই সমন্বয় প্রচেষ্টার সার্থক রূপায়ণ ঘটেছে জাপানে। স্বামিজী সে কথা আমাদের বলেছেন। আপাতবিরোধী নন্দনতব্বগত দুটি আদর্শের সমন্বয় তিনি ঘটিয়ে দিয়েছেন তাঁর শ্বর্যি দৃষ্টির স্বচ্ছতার প্রসাদ গুণে।

শিল্পে বাস্তবতা সম্পর্কে পশুতজন নানান ধরনের মত পোষণ করেছেন। শিল্পে প্রয়োজনের স্থান কর্ট্যকু সে সম্বন্ধে স্বামিজীর সুচিন্তিত মতের উদ্রেখ আমরা করেছি। শিল্পে বাস্তবতা সম্পর্কে; তার মতামতও প্রণিধানযোগ্য। শিল্প কট্টুকু বাস্তব অনুসারী হবে, কতখানি সে বাস্তবকে অনুসারণ ক'রে তারপরে কল্পনায় ভর করবে, সে প্রশ্ন অতি দূরহ। স্বামীজী এই দুরহ প্রশ্নের সমাধানকল্পে শিষ্যকে বলেছেন ঃ "একটা ছবি আঁকলেই কি হল গু সেই সময়ের সমস্ত

১। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, নবম খণ্ড, পৃঃ ১৪৩।

২। স্বামী বিবেকানন্দেব বাণী ও রচনা, নবম খণ্ড, পুঃ ৪০৬।

যেমন ছিল, তার অনুসন্ধানটা নিয়ে সেই সময়ের জিনিষগুলো দিলে তবে ছবি দাঁড়ায়। Truth represent (প্রতীক সত্যকে প্রকাশ) করা চাই, নইলে কিছুই হয় না, যত মায়ে-খেদানো, বাপে তাড়ানো ছেলে— যাদের স্কুলে লেখাপড়া হল না, আমাদের দেশে তারাই যায় Painting (চিত্রবিদ্যা) শিখতে। তাদের দ্বারা কি আর কোন ছবি হয়? একখানা ছবি এঁকে দাঁড় করানো আর একখানা Perfect Drama (সর্বাঙ্গ সুন্দর নাটক) লেখা, একই কথা।" এই মতের বিস্তৃত ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে স্বামিজী বললেন ঃ "শিক্সের বিষয়বস্কুর মুখ্যভাবটুকু শিল্পকর্মের মধ্যে থেকে ফুটে বেরুনো চাই। শিল্পকর্মের বিষয়বস্তুর রূপায়ণে ক্রিয়াও চাই আর গান্তীর্য, স্থৈর্যও চাই।" ভারতীয় ঐতিহাসিক শিল্পকর্মে স্বামিজী এই দৃটি গুণই প্রত্যক্ষ করেছেন। ভারতীয় শিল্প আপন গৌরবে ভাস্বর, কেননা এই দৃটি গুণই ভারতীয় শিল্পে অনায়াসে প্রবেশ লাভ করেছে। তিনি অন্যত্র ভারতীয় নাটক এবং গ্রীক নাটকের তুলনামূলক আলোচনা ক'রে দেখিয়েছেন যে, ভারতীয় নাটককে উক্ত দুটি প্রসাদ গুণই বরমাল্য দিয়েছে। তৎকালে প্রচলিত গ্রীক নাটকের দ্বারা ভারতীয় নাটকের প্রভাবিত হওয়ার কথাকে স্বামিজী অস্বীকার করেছেন। বিদ্বদজনসূলভ জ্ঞানের আনুকুল্যে সৃক্ষ্ম তর্কজালের বিস্তার ক'রে তিনি বললেন ঃ "আর্য-নাটকের সাদৃশ্য গ্রীক-নাটকে আদৌ তো নাই, বরং সেক্ষপীয়র প্রণীত নাটকের সহিত ভুরি ভুরি সৌসাদৃশ্য আছে।" শুধু নাটক কেন আর্য-ভাস্কর্যেও গ্রীক প্রভাব তিনি অস্বীকার করলেন। ভারতীয় এবং পাশ্চাত্য শিল্পশাস্ত্রে স্বামিজীর ব্যুৎপত্তি সন্দেহাতীত? বিশেষজ্ঞের সুগভীর পাশুত্য এবং সৃক্ষ্ মননধর্ম স্বামিজীর সকল আলোচনার বিষয়বস্তুর উপর অলোকসামান্য আলোকপাত করেছে. একথা নির্বিচারে বলা যায়। বিলাতী সঙ্গীত সম্বন্ধে স্বামী শিবানন্দের প্রশ্নের উত্তরে স্বামিজী বললেন ঃ ''বিলাতী সঙ্গীত খুব ভাল, harmony-র চূড়ান্ত, যা আমাদের মোটেই নেই। তবে আমাদের অনভ্যস্ত কানে বড় ভাল লাগে না। আমারও ধারণা ছিল যে, ওরা কেবল শেয়ালের ডাক ডাকে। যখন বেশ মন দিয়ে শুনতে আর বুঝতে লাগলুম, তখন অবাক হলুম। শুনতে শুনতে তন্ময় হয়ে যেতাম। সকল Art এরই তাই। একবার চোখ বুলিয়ে গেলে একটা খুব উৎকৃষ্ট ছবির কিছু বুঝতে পারা যায় না। তার উপর একটু শিক্ষিত চোখ নইলে তো তার অন্ধি-সন্ধি কিছুই বৃঝবে না।"

বিলাতী সঙ্গীতের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে স্থামিজী শিল্পে অধিকারবাদের নীতিকে গ্রহণ করেছে। অবশ্য এ অধিকার কুলগত নয়, এ অধিকার অর্জন সাপেক্ষ। পাশ্চাত্য সঙ্গীতে স্বামিজীর আসন্তি জন্মছিল ধীরে ধীরে এ কথা স্বামিজীর স্বীকারোক্তিতে পাওয়া যায়। পাশ্চাত্য সঙ্গীতের পূর্ণ রূপ: সে রূপ দর্শন করা অভ্যাস ও আয়াসসাধ্য। হার্মনি-প্রধান পাশ্চাত্য সঙ্গীতে ব্যামিজীকে আকৃষ্ট করেছিল। তিনি পাশ্চাত্য সঙ্গীতে করুণ রুস এবং বীর রুস এই উভয়বিশ রুসের প্রাধান্য লক্ষ্য ক'রে বললেন যে, আমাদের ভারতীয় সঙ্গীতে harmony-র অভাব; আর এই অভাবটুকুর জুন্য বীর রুসের প্রাধান্য বড় একটা ভারতীয় সঙ্গীতে দেখা যায় না। বীর রুস, স্বামিজীর মতে, হার্মনি আশ্রমী। সকল রাগই Martial হয় যদি harmony-তে বিসয়ে নিয়ে যন্ত্রে বাজানো যায়। রাগিণীর মধ্যেও কতকগুলি এইভাবে হয়। মুসলমান বিজয়ের পর এদেশে টয়া গানের বিশুদ্ধতা আর রইল না বলে স্বামিজী আক্ষেপ করেছেন। এদেশে এসে মুসলমান ওস্তাদেরা রাগরাগিণীগুলিকে আয়মুস্থ কবলেন; এই প্রক্রিয়ায় তাঁরা টয়া এমনভাবে প্রয়োগ করলেন যে টয়াগানের নিজম্ব প্রকৃতিব পরিবর্তন ঘটে গেল। স্বামিজীর এই মত সম্বন্ধে

১। স্বামিজীর বাণী ও রচনা, নবম গণ্ড , পৃঃ ৩৯৮-৯৯।

মতভেদের অবকাশ থাকলেও এ' কথা বলা যায় যে, তাঁর শিক্সদৃষ্টি শিক্সের নিগৃত তত্ত্বাবলীর অনন্যসাধারণ বিশ্লেষণ করেছে। তাঁর কথা উদ্ধৃত করিঃ 'তোরা এটা বুঝতে পারিস না যে, একটা সরের উপর আর একটা সর এত শীঘ্র এসে পড়ে যে, তাতে আর সঙ্গীত মাধর্য (Music) কিছই থাকে না, উল্টে discordance (বে-সুর) জন্মায়। সাতটা পর্ণার Permutation, Combination (পরিবর্তন ও সংযোগ) নিয়ে এক একটা রাগরাগিণী হয় তো? এখন টগ্নায় এক তৃড়িতে সমস্ত রাগটার আভাস দিয়ে একটা তান সষ্টি করলে আবার তার উপর গলায় জোয়ারী বলালে কি করে আর তার রাগত্ব থাকবে? আর টুকরো তানের এত ছডাছডি করলে সঙ্গীতের কবিত্ব ভাবটা তো একেবারে যায়।তবে আমাদের সঙ্গীতে Cadence (মিড় মুর্চ্ছনা) বড় উৎকৃষ্ট জিনিস। ফরাসীরা প্রথমে ওটা ধরে, আর নিজেদের Music-এ ঢুকিয়ে নেবার চেষ্টা করে। তারপর এখন ওটা ইউরোপে সকলেই খব আয়ন্ত করে নিয়েছে।^{'>} উপরি উদ্ধৃত উক্তি থেকে সঙ্গীত তথা শিল্প সম্বন্ধে স্বামিজীর আর একটি মত আমরা উদ্ধার করতে পারি। তাঁর মতে সঙ্গীতের কবিত্ব ভাবটাকে বিসর্জন দিলে শিল্পের মূল্যহানি ঘটে। অর্থাৎ সঙ্গীত শুধুমাত্র সুরের বা রাগরাগিণীর খেলা নয়। শুধুমাত্র বহিরঙ্গ দিয়ে যেন শিল্পের মূল্যায়ন না করা হয়। সূর একটা ভাব বহন করে ; সেই ভাবটি সঙ্গীভের শিল্পমূল্য कठकार्ट्स निर्सातिक करत । त्रवीत्वनीथ वलरलन ः 'छ्रधु चक्री मिरा यन ना राजनार कार्च।' স্বামিজী ঈঙ্গিত করলেন যে, 'গুধু সূর দিয়ে যেন কানকৈ আমরা না ভোলাই। মন ভোলাবার জন্য যেন কবিত্ব ভাবটিও অক্ষত এবং পূর্ণ থাকে।' শিব্বের বহস্তর প্রাঙ্গণে এই তত্ত্বকে রূপ এবং ভাব (Form and Content) এতদুভয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক নিরূপণ তম্ব হিসেবে দেখা হয়েছে। শিল্পে রূপ বা ফর্মের প্রাধান্য হবে, না ভাব বা কণ্টেণ্টের প্রাধান্য ঘটবে १ এ অতি জটিল প্রশ্ন। স্বামিজীর মত হ'ল আরিস্ততলীয় মধ্যপদ্থা-আশ্রয়ী। সঙ্গীতে রাগরাগিণী এবং তার কবিত্বভাব, এরা উভয়েই প্রয়োজনীয়। সঙ্গীতকে পূর্ণাঙ্গ শিল্প হতে হলে এই রাগরাগিণী এবং কবিত্বভাবকে সমানভাবে গ্রহণ করতে হবে। স্বামিজীর এই মত তর্কশাস্ত্র সম্মত।

স্বামিজীর সঙ্গীতবিজ্ঞানে পারক্তমতার কথা সর্বজনবিদিত। আমাদের সঙ্গীতে হার্মনির অভাব যেমন তাঁকে পীড়া দিয়েছে ঠিক তেমনি ওদেশের কাব্যে অমিত্রাক্ষর ছন্দের মিল ঘটানো কিছু নয়। ছন্দের মিলই সর্বাপেক্ষা উন্নত কচির বস্তু নয়। এ' ঘোষণা তিনি করলেন স্যানফ্রানসিস্কো শহরে অবস্থিত ওয়েগু সভাগৃহে। তাঁর কষ্ঠে সেদিন বিষাদের সূর প্রতিশ্বনিত হয়েছিল। ভারতের শিল্পকে, তার শিল্পদর্শনকে তিনি আবার ফিরে পেতে চাইলেন। তিনি কললেন : "বর্তমান ভারতবর্ষকে, তার ব্যক্তি এবং ব্যষ্টি জীবনকে শিল্প আশ্রুষী হতে হবে। আর সেই দিকে সে কতখানি অগ্রসর হতে পারবে তার উপর তার ভবিষ্যৎ নির্ভরশীল।" সন্ন্যাসীর কত্মকণ্ঠে সেদিন এই কথাই ধ্বনিত হ'ল : 'ভারতবর্ষে বহুযুগ পূর্বে সঙ্গীত, নাটক ও ভাস্কর্যে অগ্রুষী ছিল। বর্তমানে যাহা কিছু করা হইতেছে, সবই অনুকরণের চেষ্টা মাত্র। বীচিয়া থাকিবার জন্য মানুযের প্রয়োজন কত অল্প এই প্রশ্নের উপরই বর্তমান ভারতের সব কিছু নির্ভর করে।' ব

১। স্বামিজীর বাণী ও রচনা, নবম খণ্ড, পৃঃ ৩৯৯-৪০০।

२। सामिकीत वांगी ७ तहना. लक्ष्म ४७, १६ ३२०।

শিল্পী শরৎচন্দ্র: নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে, বিশেষ ক'রে কথা-সাহিত্যে শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের স্থানটি অতিবিশিষ্ট। তাঁব শিল্প-শৈলী, ভাষার গঠন ও ব্যবহার, ঘটনা সন্নিবেশ পদ্ধতি তাঁর শিল্পের এক ধরনেব আবেগনয়তা (emotive content) অতি স্পষ্ট, মানব মনের স্নেহ-ভালবাসা, এরা যে সর্বত্র এক এই ধরনের একটা প্রাথমিক ধারণা শরৎচন্দ্রের উপন্যাস পাঠে পাঠকের মনে সহজেই জন্ম নেয়। অতিকথন দোষ শরৎ সাহিত্যের চন্দ্র-কলঙ্ক-শোভা এ কথা না বললেও শরৎসাহিতো যে তার ছায়াপাত ঘটেছে এ সতাটক অনস্বীকার্য : ব্যঞ্জনা অতিকথনকে পত্তিহার করে। শরৎচন্দ্রেব বাচনভঙ্গী সহজ, সরল ও স্বাভাবিক ভাবেই কাব্যময়। তাই তা সুখপাঠা। কিন্তু পাঠান্তে চিন্তার নিভিত্তে শরৎচন্দ্রের বক্তবা অত্যন্ত সংকৃচিত হ'য়ে পড়ে। বৃদ্ধির আলোকে শরৎচন্দ্রের সৃষ্টি দেদীপামান নয়। প্রাথমিক হৃদয়াবেগের রামধনুর রঙে শরৎচন্দ্র পাঠকের মনকে রাঙিয়ে তোলেন। আবেগ অনুভৃতি সহজেই আশ্চর্য মধুর হ'যে শরৎচন্দ্রের লেখনীমখে পরিবেশিত হয়েছে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় শরৎচন্দ্র সাধারণতঃ হৃদয়াবেগকে সামাজিক অনুশাসনের বেডার বাইরে স্বীকৃতি দেন নি। যে নৈতিক পরিমগুল উনবিংশ এবং বিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদে আমাদের মানব চেতনাকে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল. বঙ্কিমচন্দ্র থেকে শরৎচন্দ্র পর্যন্ত কেউই তার বাইরে যেতে পারেন নি। একে আমরা উপনিষদের ভাষার অনুকরণে 'লৈখিক ঋত' বলতে পারি। অর্থাৎ তৎকালীন লেখক সম্প্রদায়ের যে নীতিবোধ সয়ত্বে তাঁদের শিল্প কর্মকে সঞ্জীবিত ক'রে রাখত তাকে অশ্বীকার করার চেষ্টা শরংচন্দ্র কখনও করেন নি। তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক ধাবণা নীতিবোধের দ্বারা পরিপুষ্ট ও পরিমার্জিত। *চরিত্রহীনে* র সতীশ সাবিত্রীর প্রতি ভালোবাসায় মুগ্ধ, কিন্তু সতীশের প্রেম কখনোই সামাজিক স্বীকৃতিব সুনির্দিষ্ট বেডাটিকে লঙ্ঘন করার প্রয়াস পায়নি। সতীশ কেন শরৎচন্দ্র-সৃষ্ট কোন নায়ক-নায়িকাই এই সামাজিক নীতি ও রীতি ভক্ষের দায়ে দায়ী নয়। অবশ্য শ্রংচন্দ্রের নায়িকার। নায়ককে আসন পেতে অন্ন পরিবেশন করেছেন। এর ফলে হয়ত কোথাও তা অনৈতিক হয়েছে বলে কেউ কেউ মনে করেছেন। কেন না গোঁড়া হিন্দুমতে অনেক সময়ে সামাজিকতা এবং নৈতিকতা সমার্থক ব'লে গণ্য হয়েছে। আমরা অবশ্য সে মতের পোষকতা করি না। আমরা বলি অন্নদান অ-নৈতিক (amora!)।

ভালবাসা অন্ধ, ভালবাসা মৃত্যুহীন, ভালবাসা যেন রাতের ভারা, রাতের অন্ধকারে যেমন সে দেদীপামান, তেমনি দিনেব আলোতে সে অতি স্পাষ্ট না হলেও তার অন্তিখুটুকু হারিয়ে যায় না। সতীশ সাবিত্রীর ভালবাসা লোকচক্ষুর অন্তরালে যেমন প্রস্ফুটিত পদ্মের মত ফুটে ওঠে তেমনি আবার লোকাচারের স্পর্শ পেলেই তা' মুদিত আলোর কমল কলিকাটির মত আয়ারোপাপন কবে। প্রেমেব এই আয়ারোপাপনটুকু যেমন মধুব তেমনি সুন্দর। প্রকাশ্য দিবালোকে প্রেম বাঁচে না। দুর্ভেদা একান্যতার সুভূঙ্গ পথে প্রেমের গাতায়াত। সে প্রেম অমর, নিবিদ্ধ। কবি-কল্পনা শ্রীরাধিকাকে কৃষ্ণের মাতুল আয়ান ঘোষের পত্নীরূপে কল্পনা ক'রে এই দিব্যপ্রেমকে অতি নিযদ্ধি ক'রে দিয়েছেন। আব অতি নিষিদ্ধ বলেই তা' এতো মধুর। শরংচন্দ্র

সাবিত্রীকে গৃহ-পরিচারিকারূপে কল্পনা ক'রে সেই প্রেমকে নিষিদ্ধ প্রেমের রূপ দিয়েছেন। আর তা তৎকালীন সমাজরীতিতে নিষিদ্ধ বলেই তা এতো মধুর হযে উঠেছিল। মহাকবি মিন্টনের ভাষায় এ প্রেম হ'ল "The fruit of that forbidden tree"— নিষিদ্ধ বৃক্ষের ফল। রঙ-বেরঙের বিচিত্র অসংখ্য অসামাজিক প্রেমের কাহিনী যা শরৎচন্দ্র আমাদের শুনিয়েছেন, তারা কিছ্ক শালীনতার সীমা কোথাও লঙ্ঘন করে নি।

শরৎচন্দ্র সামাজিক বিধিনিখেধের বেড়াজালে হৃদয়াবেগকে বন্দী ক'রে রেখে সামাজিক স্বাস্থ্যকে অক্ষুণ্ণ রেখেছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁর নীতিবোধ তার শিল্পকে ক্ষুণ্ণ করেছিল কিনা সে সম্বন্ধে বিতর্কের অবকাশ আছে। বিদ্ধান্তন্দ্রের রচনাশৈলীতে তাঁর উপন্যাসের পরিণতিতে আমরা তৎকালীন নীতি-বিগুদ্ধতার প্রভাব প্রত্যক্ষ করেছি। তৎকালীন নৈতিক পরিমগুলের বিরুদ্ধাচারণের ভয়ে 'কৃষ্ণকান্তের উইল'-এ বিদ্ধান্তন্দ্র যে পরিণতির কল্পনা করেছিলেন, তা' আমরা লক্ষ্য করেছি। রোহিণীর অপমৃত্যু শিল্পতান্ত্রিকের দৃষ্টিকোণ থেকে সমর্থন-যোগ্য কিনা. সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। অবশ্য উপন্যাসের পরিণতিতে উপন্যাসিকের কল্পনাই প্রধান। পরিণতির রূপান্তর সম্বন্ধে পাঠকের বা সমালোচকের কোন বক্তব্যই সমীটীন নয়। গ্রন্থকায়ের সৃষ্টি 'অপূর্ব বস্তু'; তা তিনি বঙ্কিমচন্দ্রই হোন আর শরৎচন্দ্রই হোন। অভএব স্বষ্টা কল্পিত উপন্যাসের পরিণতি সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য অসমীচীন হলেও পাঠকের এইটুকু বলার অধিকার নিশ্চরই আছে যে কোন একটি উপন্যাসের একটি বিশেষ ধরনের পরিণতি কেন হল? এই দৃষ্টিকোণ থেকে বঙ্কিমচন্দ্রের 'কৃষ্ণকান্তের উইল', শরৎচন্দ্রের 'চরিত্রহীন' প্রমুষ্ব উপন্যাসের পরিণতি সম্বন্ধে আমরা আলোচনা প্রাসঙ্গিক বলে মনে করি।

শরংচন্দ্রের ব্যক্তিগত জীবনে সামাজিক এবং নৈতিক উচিতাবোধ কতখানি কাজ কবছে সেই তথ্যটা অপ্রাসঙ্গিক ঃ 'কবিরে পাবে না তার জীবনচরিতে'। যে অসামাজিক প্রেম, বৈষ্ণব সাহিত্যে যাকে পরকীয়া প্রেম বলা হযেছে তার পূর্ণ প্রকাশ, তার চরম প্রস্ফুটন শরৎসাহিত্যে নেই। নীতিবাগীশ শরৎচন্দ্র এসে, সমাজভয়ে ভীত শরৎচন্দ্র এসে শিল্পী শরৎচন্দ্রকে প্রত্যাহত করেছে বারবার। পঙ্গু, নিবীর্য, প্লাতোনিক প্রেম শরৎচন্দ্র পরিবেশন করেছেন তাঁর সমগ্র সাহিত্যসন্তারে। বঞ্চিমচন্দ্র 'দেবী চৌধুরাণী'-তে সাগর বৌয়ের মুখ দিয়ে যে Sex Symbol-এর কথা নিউয়ে বলালেন সেটুকু সাহসও কিন্তু শরৎচন্দ্রের ছিল না। সেটুকু নির্ভীকতাও শরংচন্দ্র যদি দেখাতেন তবে বোধ হয় পশ্চিমদেশ থেকে স্বীকৃতি আসতে, নোবেল পুরস্কারের বরমালা পেতে তাঁর অসুবিধা হত না। বাক্তিগত জীবনের অসামাজিক রীতি ও জীবনধারা হয়ত শরৎচন্দ্রের সাহিত্যিক নির্ভীকতাকে ক্ষম করেছিল। উপন্যাসে কথিত অসামাজিক প্রেমের স্বাভাবিক পরিণতিটুকু ঘটাতে গিয়ে শরৎচন্দ্র বারবার ইতস্ততঃ করেছেন। আমাদের মনে হয় এর মূলে আছে লোকভীতি। সমালোচক হয়ত বলবেন যে শরৎচন্দ্রের ব্যক্তিগত জীবনের অসংযম তাঁর উপন্যাসেও প্রতিফলিত হয়েছে। আমাদের মনে হয় এই লোকভয়টুকু শরৎচন্দ্রের উপন্যাসের অধিকাংশ প্রেমের আখ্যানকে পদ্ধ এবং অসম্পূর্ণ ক'রে রেখেছে। আমাদের বক্তব্যের সপক্ষে সব থেকে বড় যুক্তি হ'ল *'রামের সুমতি'* আখ্যানটুকু : মানবহুদেয়ে প্রেম প্রবল: অসামাজিক প্রেম হ'ল দুর্বার। তার অমিত শক্তি। যে প্রেম বিলবমঙ্গলকে অমর করেছে সার্থকতার মধ্যে দিয়ে, সেই প্রেমই আবার ব্যাহত হ'য়ে ওথেলোকে তাঁর প্রিয়তমা ডেসডিমোনা হত্যায উদ্বন্ধ করেছে। এ প্রেম সমুদ্রেব মত উদ্বেল,

অশান্ত এবং সর্বগ্রাসী। নীতিনিষ্ঠ শরৎচন্দ্রের হাতে পড়ে সেই প্রেম দেবদাস-পার্বতীকে কেন্দ্র ক'রে ছোট পলবলে পরিণত হ'ল। সতীশ-সাবিত্রীর প্রেম, খ্রীকান্ত-রাজলক্ষ্মীর প্রেম অতি পরিচিত গৃহস্থালীর সামাজিকতার বেড়াজালে বন্দী হয়ে ক্রমেই তাদের আবেদন হারিয়ে ফেলল। প্রেম আর প্রেম হিসেবে বেঁচে রইল না। প্রেমের স্বাভাবিক পরিণতি হয় মিলনে। প্রাচীন সংস্কৃত নাট্যসাহিত্য তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। সেই মিলনটুক সুন্দর ক'রে, তার বুক্তাস্ট্রাকুকে রসধন্য ক'রে তোলা জাতশিল্পীর কাজ। শরৎচন্দ্র সেটুকু করতে পারেন নি। অথচ ম্নেহকে ঘিরে গল্পকার শরৎচন্দ্র যে অনবদা কথাসাহিত্য সৃষ্টি করেছেন, তার তুলনা পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল। 'রামের সুমতি'তে রামের জন্য নারায়ণীর স্নেহ-ভালবাসা, আবৈগ অনুভৃতির যে অপার দিগন্তকে উদারিত ক'রে দিয়েছে তার তলনা কোথায়ং হৃদয়াবেগের মধ্যে প্রেম প্রচন্ততম হয়েও যা করতে পারেনি সেই অসাধ্য সাধন করেছে স্নেহ। স্নেহ প্রেমের মত দুর্বার নয়, সর্বশক্তিমান নয়, তা'সত্ত্বেও ত্লেহের জগতে শরৎচন্দ্র যে ব্যঞ্জনার প্রবর্তনা করেছেন, প্রেমের জ্বগতে তা' তিনি করতে পারন নি। এর মূলে রয়েছে— Social taboo বা ব্যক্তিগত জীবনে শুচিতার অভাবের জন্য Psychological taboo, অতএব বলা চলে যে সামাজিক প্রেমের উপাখ্যান নিয়ে শরৎসাহিত্য ধীরে ধীরে বাংলাদেশের সাহিত্য-গগনে উদীয়মান হয়েছিল, তার পূর্ণ বিকাশ না ঘটার জন্য শরৎ প্রতিভা দায়ী ছিল না, যারা দায়ী ছিল তাদের সম্বন্ধে গবেষণা করবেন আগামী যুগের সমাজতম্ববিদ এবং মনস্তান্ত্বিকের দল।

শিল্পী যামিনী রায়ের চিত্রকলা

শিল্পলোকের দিগন্ত অপস্যমান এবং তার সম্ভাবনাটুকু আদিম মানুবের আঁকা গুহাচিত্রের মধ্যেই বিধাতা পুরুষ প্লচ্ছন্ন রেখেছিলেন। মনুষ্যশিল্প দেবশিল্পকে অনুকরণ করতে চেয়েছিল, অনুকরণও করেছিল এবং সেই আদিম মনুষ্যশিল্পী তার ছবির প্রথম রেখার টানেই দেবশিল্পের অনুকরণও করেছিল এবং সেই আদিম মনুষ্যশিল্পী তার ছবির প্রথম রেখার টানেই দেবশিল্পের অনুকৃতিতে উত্তীর্ণ হয়েছিল অনায়াসে। মহাদার্শনিক হেগোলের কথা উদ্ধৃত ক'রে বলতে পারি যে প্রকৃতি যে সব মালমশলা নিয়ে সৃষ্টি সৃষ্টি খেলেছিল, তার মধ্যেই প্রছন্ধ ছিল সৃষ্ট্ সৃষ্টির পথে আত্যন্তিক বাধা। প্রকৃতির মধ্যে, তার সহন্ধ শিল্পকর্মের মধ্যে যেটুকু অপূর্ণতা থেকে গেল তা হছে তার উপকরণের অপূর্ণতা। সৃষ্টির হাল প্রকৃতি শস্ত হাতেই ধরেছিল কিন্তু তবুও তা'লক্ষা পৌছুলো না। ডাক পড়ল মনুষ্য-শিল্পীর। বর্ণবহল বসন্তের ঐশ্বর্যসন্তার থেকে শীত-রিক্ততায় সমাদৃত বৈরাগী প্রকৃতির অতুলনীয় বর্ণবিক্ততাটুকু শিল্পী প্রত্যক্ষ করলেন। মহৎ ঐশ্বর্য থেকে কেমন করে মহন্তর বৈরাগ্যটুকুকে আহরণ করা যায় তার মন্ত্রগুপ্তিটুকু শিল্পী শিখলেন প্রকৃতির কাছ থেকে। যে ঐশ্বর্য অতিগোচর তার মূল্যকে অস্থীকার ক'রে তিনি দেখলেন সেই ঐশ্বর্যকে প্রছন্তর হলেও যা দিগন্ত প্রসারী ব্যঞ্জনায় বিস্পর্গত। এই ব্যঞ্জনার তত্ত্বটুকু কবি সাগ্রহে গ্রহণ করেলেন প্রকৃতির কাছ থেকে, পরিপাটি কবে তাকে পরিবেশন করলেন আর এক পরিপ্রেক্ষিতে। বর্ণাঢ়া জটিলতা থেকে শুদ্র সারকোর আবির্ভাব। দেবশিল্প থেকে মনুষ্যশিল্পের আবির্ভাব ঘটলো।

সমগ্র শিল্প বিবর্তনের ধারা-ইতিহাসটুকু আর একভাবে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি শিল্পী যামিনী রায়ের শিল্পে। সেখানেও দেখেছি সেই বর্ণ-সুন্দর বার বার এসেছে যামিনী রায়ের চিত্রপটে; আবার তার ঘটেছে অন্তর্ধান; শুল্ল, রিন্ত, সুন্দরও প্রতিষ্ঠা পেতে চেয়েছে ঐকান্তিক আগ্রহে যামিনী রায়ের চিত্রপটে। বর্ণ-সুন্দরের সঙ্গে তার ছন্দ্র ঘটেছে; সংঘাত ঘটেছে। অবশেষে এই সহজ্ঞ সুন্দরের, এই নিরাভরণ রিন্ত সুন্দরের জয় হয়েছে। তার নির্বোব কান পেতে শুনেছি যামিনী রায়ের সমগ্র চিত্রজ্ঞগৎ জুড়ে। দেশ বিদেশ থেকে শিল্পীকে যে বৈজ্ঞয়ন্ত্রীমালা দিয়ে অভিনন্দিত করা হয়েছে তা এই রিন্ত সুন্দরের বেদীমূলে সমর্পিত অর্য্য।

বারো বছর বয়সে শিল্পী বাংলাদেশের নিভৃত পদ্লীতে বসে আপন মনে যা খুশী তাই আঁকলেন। আঁকার ছদটুকু লীলায়িত, ছবি হ'ল স্বতঃস্ফৃত। অনেক ছবি একৈ চলেছেন ঃ সৃষ্টির প্রেরণায় প্রাণিত কিশোর শিল্পী। কী মহৎ ক্ষুধার আবেশে শিল্পী আবিষ্ট হয়েছিলেন তার কথা আমরা জানি না; হয়তো সেই ক্ষুধার সন্ধান পেয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ ও বাদ্মিকী। শিল্পীর আন্মানুসন্ধান চললো; প্রকাশের পথে তিনি নিজেকে সার্থক করতে চাইলেন। কাপের সন্ধানে, রসের সন্ধানে কবি আপন শক্তিকে রীতির বন্ধনে বীধতে চাইলেন। কিশোর শিল্পী কলকাতায় এসে গভর্ণমেন্ট ক্ষুল অব আর্ট-এ ভর্তি হলেন ১৯০৪ সালে। যে রসের সন্ধানে কিশোর চিত্ত উন্মুখ তার সন্ধান মিলছিল না স্কুল অব আর্টসের চৌহন্দির মধ্যে। তিনি বার বার তাই বিদ্যালয়ের খাতায় নাম লেখাছিলেন আবার প্রত্যাহার করে নিছিলেন। কিন্তু শেষবার যখন তিনি স্কুলে যোগ দিলেন তখন অধ্যক্ষ ছিলেন ব্রাউন সাহেব। অধ্যক্ষ ব্রাউন একদিন আবিদ্ধার

করলেন যে কিশোর যামিনী রায় কাট-বোর্ডে ছোট্র একটি চৌকো গর্ভ ক'রে তার মধ্যে দিয়ে নিরন্তর প্রবাহিত প্রকৃতির বন্ধনাহীন রূপসাগরের লক্ষ কোটি উর্মিমালার কয়েকটিকে ধরবার সাধনায় তন্ময় হয়ে গেছেন। অধ্যক্ষ বিশ্বিত হয়ে প্রতাক্ষ করলেন কিশোর শিল্পীর এই সিন্ধর মধ্যে বিন্দুকে প্রত্যক্ষ করার সাধনা। রেখা এবং রঙের সীমানা টেনে যে ক্ষদ্র শিল্পকর্ম শিল্পী সৃষ্টি করেন তারই অন্তরে যে ভূমার প্রতিষ্ঠা এই সত্যাটক উপলব্ধি করেছিলেন সেদিন সেই কিশোর শিল্পী। সুস্পন্ত রেখায় অনির্দেশ্য ব্যঞ্জনাকে ফুটিয়ে তোলার যে রীতি কিশোর শিল্পী সেদিন আয়দ্ত করতে প্রয়াসী হযেছিলেন তা হ'ল তার শিল্প বিবর্তনর মর্মকথা। শিল্পতত্ত্বের পরিভাষায় বলা চলে যে কিশোর শিল্পী 'কম্পোজিশন'-এর দিকে আকৃষ্ট হয়েছেন এই যুগে। ছবি আঁকা চলল। স্কুলের চৌহদ্দির বাইবে বিরাট পৃথিবীর সৌন্দর্য, মাটির গন্ধ আন্দোলিত-भीर्य नव पूर्वापत्नत भिरुत्त भिन्नी गुक्ष दरा प्रथलन। এই সৌन्पर्यत एउँ भिन्नी मनत्क অনুকারের দিকে ধীরে ধীরে আকৃষ্ট করল। শিল্পী প্রতিকৃতি অঙ্কন বা পোট্রেট পেইন্টিং-এর দিকে মন দিলেন। এই অনুকৃতির সাধনা চলল দীর্ঘ পাঁচ বছর ধরে। অনেক ছবি আঁকা হ'ল। শিল্পীমন অশান্ত হয়ে উঠল। তাঁর হাতে পশ্চিমী রীভিতে (Western technique) আঁকা প্রতিকৃতিগুলো বান্ধুয় হয়ে উঠলো : কবি তাঁর স্টুডিয়োতে বসে নিভূত আলাপচারী করেন তাঁর সৃষ্টির সঙ্গে। কিন্তু এ ভাষা তো তাঁর অন্তরের কথা বলে না। হৃদয়ের অপরিমেয় সম্পদকে উদ্বারিত করে দেয় না। ভাষার সন্ধানে শিল্পী মেতে উঠলেন : যে ভাষা ঐকান্তিক ভাবে শিল্পীর মনের কথাটুকু ব্যক্ত করতে পারে : সে মন যে ঐ বেলেতোড়ের মাটি থেকে তার আকাশ বাতাস থেকে, তার গাছপালা থেকে আপনার ঐশ্বর্যটুকু আহরণ করেছিল। সে মন মাটির ভাষা বোঝে, মাটির গানে ভরে ওঠে। তাই শিল্পীর সাধনা চললো সেই অননা ভাষাটুকু খুঁজে পাবার জন্য। অপরের ভাষায় শিল্পীর আত্মপ্রকাশ সম্ভব নয়। তাই তো তিনি Oriental School of Arts-এ যোগ দিলেন না। ছবি আঁকা চললো, গ্রামা জীবনের ছবি, 'সাঁওতাল', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি আঁকা হলো। ছবির উপজীব্য আমাদের অতি পরিচিত দৈনন্দিন জীবন-নাট্যের কুশীলবগণ।

যোগাযোগ ঘটল শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথেব সঙ্গে। রূপের সন্ধানে ব্যাকুল যামিনী রায় শিল্পাচার্যের কাছে আপনার রূপ ব্যাকুলভাটুকু প্রকাশ করলে তিনি তাঁকে উপদেশ দিলেন ঃ নন্দর কাছে শেখা। শিল্পাচার্য ভুল বুঝলেন যামিনীবাবুকে। যামিনীবাবু আঙ্গিক শিক্ষার্থী নন; তিনি শুদ্ধ মূর্ভির সন্ধানে রূপের সন্ধানে উৎসর্গীকৃত প্রাণ। সাধারণ অর্থে শেখা হয়তো শিল্পান্ধার পক্ষে সন্ধ্রব আর এই তত্তুটিই শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ তাঁর 'ভারত শিল্পের ষড়ঙ্গু'গ্রন্থে ব্যাখ্যাত ক'রে বলেছেন যে রীতি-আঙ্গিক সম্বন্ধে অনুসূত্ব্য বিধি-বিধান শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্য, শিল্পীব জন্য নয়। সেদিন হয়তো অসাবধানতাবশতঃ শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ যামিনী রায়ের মধ্যে সেই শিল্প-শিক্ষার্থীকেই দেখেছিলেন, শিল্পী হয়তো নেপথ্যে ছিল , তাই তিনি তাকে যে উপদেশ দিলেন তা যামিনীবাবুর মনঃপৃত হলো না। নিঃশব্দ সক্ষোচে শিল্পী সরে এলেন শিল্পাচার্যের কাছ থেকে তাঁর নিভৃত নিকেতনের মাঝখানে। নিঃসঙ্গ সাধনায় দু'চোখ ভরে দেখা, হুদয় দিয়ে উপলব্ধি করা গ্রামাঞ্জীবনের শান্ত সৌন্দর্য ফুটে উঠতে লাগলো একের পর এক ছবিতে। শিল্প রসিকেরা সেদিন এই নবীন শিল্পীকে সাগ্রহে লক্ষ্য করছিলেন। স্বীকৃতি পেতেও দেরী হলো না। ভাইসরয়ের স্বর্ণপদক শিল্পীর কঠে দুলিয়ে দিলেন সে যুগের

কলারসিকেরা। স্বীকৃতির ধারাজ্বলে স্থান ক'রে ক্ষণিকের জন্য তিনি স্বস্তি পেলেন।

শিল্পবীতির উর্দ্ধান চললো, পরীক্ষা-নিরীক্ষা লেগেই আছে। এবার যামিনীবাবু Flat technique-কৈ আশ্রয় করলেন, কতো কম রঙে এবং রেখায় ছবি আঁকা যায় তারই পরীক্ষা। কাব্যে যেমন অতিকথন দোষ কাব্যসৌন্দর্যে হানি ঘটায়, অঙ্কনকার্যেও তেমনি রং ও রেখার বাহলা ছবির সৌন্দর্যহানি করে। ছবিতে আঁকা পাত্র-পাত্রীর অঙ্গশয্যা বা drapery কত কম রঙে এবং রেখায় সুব্যক্ত করা যায়— সেটুকু যামিনীবাবু তাঁর সুমিত আঙ্গিকে প্রত্যক্ষ করালেন রসিকসুজনকে। Oriental Art Society-তে চিত্র প্রদর্শনী হলো। নবু ঠাকুর খ্যাতনামা শিল্পরসিক গগনেন্দ্রনাথের পুত্র। তিনি এই চিত্র প্রদর্শনীর উদ্যোক্তা, তাঁর আহানে যামিনীবাবু আপনার কয়েকটি ছবি দিলেন এই প্রদর্শনীতে দেখানোর জন্যে। নতুন ক'রে আবার যামিনীবাবুর শিল্প-প্রতিভা স্বীকৃত হলো। মহাশিল্পী গগনেন্দ্রনাথ যামিনীবাবুকে আশীর্বাদ করলেন। Flat technique-এ আঁকা 'মা ও ছেলে' শীর্ষক ছবিখানি গগনেন্দ্রনাথ ক্রয় করলেন। তিনি তখন বাকশক্তি রহিত: তবু ছবির আবেদনে সাড়া তুললো শিল্পীর সন্তার অণুতে পরমাণুতে। প্রশংসার ভাষা নেই; যামিনীবাবুর আঁকা ছবির সামনে গগনেন্দ্রনাথ আত্মন্থ হয়ে গেলেন। তাঁর দু'চোখ দিয়ে আনন্দাশ্রু ঝতে লাগলো। সে যুগের মহাশিল্পীর আশীবাদ অশ্রমধারা সিঞ্জিত হয়ে ঝরে পড়লো এ যুগের মহাশিল্পীর মস্তকে।

শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ সাগ্রহে লক্ষ্য করেছিলেন যামিনীবাবর শিল্পরীতি উর্দ্বতন। Flat Technique-এ আঁকা ছবি দেখে তিনিও মন্ধ হয়েছিলেন। তাঁর যামিনীবাবকে করা ছোটু প্রশ্ন ছিল ঃ 'ততঃ কিম?' এ প্রশ্ন যামিনীবাবুর অপ্তরেরও প্রশ্ন। ১৯২৮ সাল : যামিনীবাবুর মানসলোকে আবাব সেই অস্থিরতার ঝড়। এতদিন যা একৈছি, এতদিনের রূপকর্ম সবই 'এহবাহা'। নতুন আঙ্গিকে, নতুন ভাষায় আপনার মনের কথাটুকু বলতে হবে : পরিমিতি বোধটুকু আরও কুশকায় করে তুলতে হবে। অর্থাৎ রং তুলিব বাহল্য কর্মকে বিদায় দিতে হবে ছবির জগৎ থেকে। শিল্পী মন দিলেন Line drawing-এ। রেখা, সন্নত রেখা, বিসর্পিত রেখা, সরল রেখা, বক্র রেখা—শুধু এই রেখা দিয়েই জীবনের সহজ ছন্দটিকে ফোটাতে হবে। সহজ ছদ অর্থাৎ Simplicity এবং Balance এই দৃটি শিল্পগুণকে সংযোজিত করতে হবে আপন भिद्रकट्म। উপনিষদকার একে বলেছেন ছন। এই ছন্দই মানুষের জীবনকে, মানুষের শিল্পায়নকে এবং মানুষের জীবনায়নকে বিধৃত করে রেখেছে আনন্দের মধ্যে। এই ছন্দ বা Balance-এর সন্ধানে তখন শিল্পী বিভোর হয়ে আছেন। চার বছরের ছেলে অমিয় শ্লেটে একটি ছবি এঁকে পিতৃদেবকে দেখাতে আনলেন ছবিটা। অন্যমনস্কভাবে শিল্পী শ্লেটটি চোখের সামনে তুলে ধরলেন। হঠাৎ চমকে উঠলেন তিনি। পুত্রের আঁকা সরল অনাড়ম্বর রূপের দিকে চেয়ে মন ভরে উঠলো ; মন বললো, পেয়ে গেছি। যে রূপ সর্ব ঐতিহ্যের বন্ধমুক্ত, যে রূপ পূর্ণবয়স্ক মানুষের সংশ্বারবদ্ধ নয় সেই রূপটুকু ফুটে উঠলো শিল্পীর মানসনেত্রে। একদিন যেমন মহাকবি ওয়ার্ডস্বার্থের চোখের সামনে সেই 'Craggy hill'-টা বিন্ধ্যাচলের মতই হঠাৎ মাথা তুলতে আরম্ভ ক'রে দিয়েছিল ঠিক তেমনি করেই শিল্পী যামিনী রায়ের চোখের সামনে শিশুশিল্পী অমিয়ের আঁকা ছবিটা প্রাণস্পন্দে স্পন্দিত হয়ে উঠলো। তিনি বুঝলেন শিশুর মতো ঐতিহ্য বিরহিত রীতিতে সহজ করে ছবি আঁকতে হবে, ছবির উপজীব্য সেই গ্রাম্যজীবন। তবে পঢ়ুয়া শিল্পরীতি তাঁর জন্য কোন আবেদনই বহন ক'রে আনলো না। সেই গ্রামীণ শিল্পরীতি

কলুষিত এবং নানান ধরনের অশুভ প্রভাবে প্রভাবিত। আমরা একবারও যেন না ভাবি যে যামিনীবাবর শিল্পরীতি গ্রামপট্যার শিল্প আঙ্গিকের সংস্কৃত সংস্কৃরণ। যামিনীবাবুর শিশুপুত্র অমিয়ের শ্লেটে আঁকা ছবির উল্লেখ করলেম এই কারণে যে এই ছোটু ঘটনাটুকুর মধ্যে যামিনী রায়ের শিল্পকর্মকে বোঝবার উপযোগী অনুধাবন সত্রটুক লুকিয়ে রয়েছে। সুন্দরের প্রতি শি শুর যে সহজাত প্রবণতা (Pure instinct) রয়েছে সেই প্রবণতাটুকুই হবে শিল্পসৃষ্টির উৎস। প্রাপ্তবয়স্ক মানুষের মানুসিকতা বিমুক্ত একটি সহজ্ঞ মনন সম্পূদের অধিকারী হতে হবে শিল্পীকে। ছবির মধ্যে দিয়ে শিশুর রেখা, শিশুর কথা বলাকে অমেয় মাধুর্যে রূপায়িত করতে হবে। শিশুর দেখার মধ্যে যে বিস্ময়, শিশুর প্রকাশের মধ্যে যে আদিম মানবের প্রকাশের আনন্দটুকু লুকিয়ে থাকে তাকেই উদ্বারিত করতে চেয়েছিলেন শিল্পী যামিনী রায় আপন শিল্পকর্মে। তিনি উপলব্ধি করলেন শিশুর দেখায় তার উলপব্ধিতে যে রূপ প্রতিভাত হয়. শিশুর জিজ্ঞাসায় যে অনুসন্ধিৎসা প্রকাশিত হয় তা তো প্রাপ্তবয়স্ক মানুষের কাছে অবহেলার বিষয় নয়। আত্যন্তিক মূল্যে শিশুর জ্ঞানার জগৎ থেকে প্রাপ্তবয়স্ক মানুবের জ্ঞানার জগতের বিশেষ কোন প্রভেদ নেই। এই সত্যাট যেমন শিল্পী যামিনী রায় উপলব্ধি করলেন তেমনি ক'রে এটির উপলব্ধি ঘটেছে আরও বহু কবি মনিধীর মনে। শিশুমনের সগভীর জিজ্ঞাসার কথা মহাকবি রবীন্দ্রনাথের কাব্যে আমরা পডেছি, পডেছি Walt Whitman-এর কবিতায়। তাঁর Grass শীৰ্ষক কবিতাটিৰ কথা বলি ঃ

A Child said what is the grass? Fetching it to me with full hands;
How could I answer the child? I do not know what it is any more than he?

এই যে শিশুর জ্ঞানের সঙ্গে কবির জ্ঞানের বৃত্তবলয়ের সমীকরণ ঘটেছে তা কবিমনের অত্যুক্তি বিলাসের ফলশ্রুতি মাত্র নয়। জীবনের সত্যকে দর্শন করার এটি একটি বিশেষ ভঙ্গি। যে ভঙ্গিটি Walt Whitman-এর কাব্যে যেমন প্রত্যক্ষ করলেম তেমনি ক'রেই তা প্রত্যক্ষ করেছি যামিনী রায়ের ছবিতে।

১৯৩০ সালের কথা। একদিকে শিল্পী সাধনা করে চলেছেন শিশুর অনাবিল ঐতিহ্যবিমৃত্ত দৃষ্টিকোণ থেকে শিল্পের উপজীব্যকে দেখা এবং তাকে চিত্রকর্মে রূপায়িত করা; অন্যাদিকে পরিশীলিত সুসংস্কৃত আঙ্গিকে বর্ণবহল ছবি আঁকা। গোপিনী, কৃষ্ণলীলা প্রমুখ ছবিতে এই পরিশীলিত আঙ্গিক বা Stylised form-এর দেখা মেলে। শিল্পী যামিনী রায়ের তৎকালীন সৃষ্টি গঙ্গা-যমুনা দ্বিধারায় বহমানা। শিল্পীর তখন সব্যুসাচীর ভূমিকা। পরিশীলিত আঙ্গিকে আঙ্গাক 'Krishna and the cow' গোপবালক প্রমুখ ছবি শিল্পরসিকের প্রশংসাধন্য হ'ল। এই পরিশীলিত রীতির আঙ্গিকে, 'বিড়ালের মুখে মাছ', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি আঁকা হল। এই রীতির স্থায় হলেন প্রপ্রবয়স্ক যামিনী রায়ের অন্তরবাসী সেই শিশুশিল্পী নিভৃত সাধনার মধ্য দিয়ে শিল্পী যাকে ধীরে ধীরে জাগিয়ে তুলছিলেন। পরিণত যামিনী রায়ের শিল্পে আন্ধ এই শিশুশিল্পী কাল্যের লাল্যি আমরা প্রতাক্ষ করেছি। এই শিশু শিল্পীটিকে যামিনী রায়ের মনোরাজ্যে একছত্ব সম্রাট ক'রে, স্বরাট প্রতিভা ক'রে প্রতিষ্ঠিত করার সাধনা অতীব কঠোর এবং দুরুহ। এ কালের যামিনী রায় সেই দুরুহ সাধনায় ব্রতী হলেন। কোনদিকে লক্ষ্য নেই, উদ্ভান্থ, রূপোয়াদনায় বিহুল প্রাণ। পরিবারের অর্থনৈতিক অবস্থা বিপদের সংকেত করছে।

শিল্পীর কোনদিকে খেয়াল নেই, নিজের পরণের ধুতি এবং স্ত্রীর পরণের শাড়ী কেটে কেটে ছবি আঁকা চলছে। সন্ধান, শুদ্ধ মৃতির সন্ধান চলেছে অন্তরে অন্তরে। পারিপার্শ্বিক সম্পর্কে শিল্পী উদাসীন। অভাব, দারিদ্রা, কৃচ্ছুসাধন কোনটাই শিল্পীর রূপের সন্ধানে বাধা সৃষ্টি করতে পারল না।

এলো দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ। ১৯৩৯ সাল। শহীদ সুরাবর্দী, সুধীন দন্ত, মৃণালিনী এর্মাসন, অরুণ সিংহ ও বিষ্ণু দে প্রমুখ শিল্পরসিকেরা শিল্পীর একান্ত সাধনাকে সম্মানিত করলেন অভিনন্দিত করলেন তাঁর শিল্পকর্মকে। যামিনী রায়ের শিল্পের প্রসাদগুণের সন্দেশ সমুদ্রপারের বন্দরে বন্দরে পৌছে গেল। বিদেশী শিল্পী-রসিকেরা দেখা দিলেন শিল্পীর দ্বারে। শিল্পীর স্বীকৃতি দেশের সীমানা পেরিয়ে বিদেশে পৌছল। শিল্পীর অন্তরে এই স্বীকৃতির কোন মহৎ মূল্য ছিল না। তিনি তখন শুদ্ধ মূর্তির খ্যানে তন্ময়। স্বল্পতম উপকরণে বৃহস্তম ব্যঞ্জনায় মহন্তম সৃষ্টি কেমন ক'রে করা যায় তারই সম্বাব্য কল্পনায় শিল্পী বিভার।

১৯৪০ সাল : যীশুখ্রিসের ছবি আঁকলেন শিল্পী। এই ছবি আঁকার পিছনে শিল্পীর একটা লোভ লকিয়ে ছিল। ইউবোপীয় শিল্পীদের আঁকা নানান খ্রিস্টমর্তির, সঙ্গে শিল্পীর পরিচয় ছিল। তাঁদের অঙ্কন রীতিতে যামিনীবাব শিল্প বডকের, গুণীজনগ্রাহ্য শিল্পরীতির বাতায় প্রত্যক্ষ করলেন ; রূপের শুদ্ধমূর্তির নিদারূণ অভাব তিনি এই তথাকথিত ঐতিহ্য মন্ডিত খ্রিসের মূর্তির মধ্যে প্রত্যক্ষ করলেন। অলৌকিক বিষয় লৌকিক প্রথায় যখন শিল্পী প্রবর্তিত করেন তখন তা অশুদ্ধ হয়ে যায়। এই অশুদ্ধ শি**ন্ধ-কল্পনা**র উদাহরণ তিনি দেখলেন পশ্চিমদেশীয় শিল্পীদের সুন্দরী 'মেয়ের গায়ে পাখা লাগিয়ে পরীর রূপকল্পনায়'। তাঁর দেওয়া নতুন রূপে কোথাও লৌকিক রীতিকে ক্ষণ্ণ না করেও অলৌকিক রূপের ব্যঞ্জনা তিনি দিলেন। 'Annunciation, Last Supper' প্রমুখ ছবি আঁকলেন শিল্পী। সেই শিল্পরীতিতে 'নিয়তিকৃত নিয়ম' কোথাও ব্যাহত হল না বটে কিন্তু তিনি অনায়াসে প্রকৃতির বিধিবদ্ধতাকে অতিক্রম ক রে গেলেন। শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ তাঁর 'বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী'তে শিল্পের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছিলেন যে শিল্প হ'ল 'নিয়তিকতনিয়মরহিত'। যামিনী রায়ের উপরোক্ত ছবিগুলিতে এই শিল্পতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা দেখলেম। তাঁর আঁকা 'Crucification', 'Mary and Christ' প্রমুখ ছবি রসোত্তীর্ণ হয়ে যে অসামান্যতা অর্জন করেছে তার মূলে রয়েছে সহজ্ঞ রূপের সহজ্ঞ সারল্য এবং বিশুদ্ধতা (Simplicity and Purity) ; এক Dimension-এ আঁকা শিল্পীর এই ধরনের ছবিকে ঘিরে এমন একটা বিশুদ্ধ রূপের পবিত্রতা বিরাজ করছে যে সংবেদনশীল মনে এরা সহজেই গভীর শিল্পানুভৃতিকে জাগিয়ে তোলে। শিল্পী যামিনী রায়ের আজীবন সাধনা হ'ল এই বিশুদ্ধ, ধৌত শুদ্ধ মূর্তিকে মূর্ত করার সাধনা। এই সাধনায় শিল্পী তাঁর Technique-এর বারবার পরিবর্তন ঘটিয়েছেন ; কখনও অনেক রং লাগিয়ে আবার कथाना वा क्रांशास्त्रवासक कृष्ट माधनाय तर-वात विक्रियाक व्यनायास छान करताहून। मन ভরেনি, রংকে ত্যাগ ক'রে মনের অভাববোধ তীব্রতর হয়েছে। আবার রং-এর পুনঃসংযোজন ঘটেছে তাঁর ছবিতে। খ্রিস্ট কাহিনীকে কেন্দ্র ক'রে যে সব ছবি তিনি এঁকেছেন তার মধ্যেই এই সত্যটিকে আমরা অবলোকন করেছি। ক্রমে রূপ তার বর্ণ-বৈচিত্র্য, তার আকার-বৈচিত্র্য হারিয়েছে শিল্পীর হাতে। নিরাবিল, স্বচ্ছ, স্বয়ংসম্পূর্ণ যে রূপটি আপাত দৃশ্যমান বস্তুর অন্তরে লুকিয়ে থাকে তাকে শিল্পী প্রমূর্ত ক'রে তুললেন ডট অর্থাৎ ফুটকি দিয়ে দিয়ে ছবি একৈ।

রেখা অর্থাৎ লাইন তিনি বার বার ভেঙেছেন. এই লাইন ভাঙ্গার কাজ যামিনী রায়ের হাতে প্রায় সম্পূর্ণ হল আল্পনা আঁকার মধাে। আল্পনা বাংলাদেশের অতি সনাতন শিল্প: আল্পনা শিল্পীর হাতে ছবির রূপ নিল। Form সেখানে আভাসিত মাত্র, স্বল্প রেখার লীলায়িত ভঙ্গীতে ছবির সম্প্রকাশ। ঐতিহ্য-বিমন্তিত যে শিল্প উপজীব্যের ধারণা আমাদের মনে আছে তার সহজ্ঞ সন্ধান এই আল্পনাধর্মী চিত্রকর্মে মেলে না। এই পথে যামিনীবাবু Abstract Form বা অকপ রূপের যে সন্ধান করে চলেছেন তা আজ শিল্পীর নিরাকার রূপকেল্পনায় সার্থক হতে চলেছে। এ হ'ল শিল্পের শিল্পবিত্রনের প্রায় শেষ পর্যায়ের ইতিহাস! জানি না শিল্পবিত্রনের ধারায় এর পরেও কোন পর্যায়ের অন্তিত্ব আছে কি না। বােধ হয়, শান্ত সকলের তরঙ্গহীন পরিবেশে সমাহিত শিল্পীকে যখন তাঁর সমুডিওর ঘাসে ঢাকা আঙ্গিনায় ধ্যান-নিমন্ন দেখি তখন তাঁর ধ্যানের কেন্দ্রবিন্দৃটি এই নিরাকার রূপেই নিবিষ্ট হয়ে থাকে। শিল্পী এখানে শিশ্তমনের চরমতম সারলাে অন্তরের অমেয় ঐশ্বর্য সম্ভারকে ছােট ছােট রেখা টেনে এবং রঙেব ফোঁটা দিয়ে ব্যক্ত করতে চাইছেন। এ কথা অনম্বীকার্য যে এই পর্যায়ে আঁকা একটি ছবি ঘরে থাকলে দর্শকের মনে বিশুদ্ধ এবং পবিত্র ভাবের বান ডেকে যায় ; দর্শক অভিভৃত হয়ে পড়েন, আর এটি ঘটে বলেই যামিনী রায়ের শিল্প আজ বিশ্বসমাদৃত।

নিবন্ধ শেষ করার আগে শিল্পী যামিনী রায়ের আজীবন চিত্র সাধনায় যে অসংখ্য ছবি লেখা হয়েছে তাদের ক্রম পর্যায়টুকু বোঝবার চেষ্টা করলে শিল্পীর চিত্রধর্মের পরিণতিটুকু বোঝবাব পক্ষে সহায়ক হবে ঃ

- (ক) Flat Technique-এ আঁকা ছবি; স্বল্প রং ও পরিমিত রেখায় এদের প্রকাশ। 'বধু', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি এই পর্যায়ের। অবশ্য Flat Technique-এ ছবি আঁকা শুরু হবার আগে যামিনীবাবু ইউরোপীয় বীতিতে অনেক ছবি এঁকেছেন; পোট্টেট পেণ্টিং-এ যামিনীবাবু যে সফলতা অর্জন করেছিলেন তার মূলে ছিল এই পশ্চিমী শিল্পান্ধন রীতি। এই বিদেশী অন্ধনরীতিকে পরিত্যাগ করে তিনি যখন গ্রাম্য শিল্পরীতিকে গ্রহণ করলেন বাংলাদেশের গ্রামের এবং তার মানুষের ঘরের কথা বলার জন্য তখন তাঁর শিল্পবিবর্তনের একটা নতুন অধ্যায়ের সূচনা হ'ল; শিল্পী নিজের ভাষায় কথা বললেন। আঁকা হ'ল বাংলাদেশের গ্রামের ছবি ঃ 'সাঁওতাল', 'মা ও ছেলে' ও 'গ্রামাটাবী' প্রভৃতি ছবি। এই ধারায় যখন শিল্পকর্ম বেশ কিছুটা অগ্রসর হ'ল তখনই শিল্পীর হাতে এলো পূর্বকথিত ফুলাট টেকনিক।
- (খ) লাইন, ড্রাথিং-এর পর্যায় ঃ কালো রেখায় সাদা কাগজের উপর ছবি আঁকা শুরু হ'ল। অদ্বৃত তার প্রসাদগুণ, দর্শকের মনে কালো রেখায় যে অসংখ্য দাগ কাটা হ'ল তা সহজে অবলুপ্ত হ'ল না। রসিকসুজন সাধুবাদ জানাল শিল্পীকে। এই প্রথায় তিনি আঁকলেন "মা ও ছেলে", 'বধু' ও অসংখ্য জন্তুজানোয়ারেব ছবি।
- (গ) এই প্রযায়টি সমন্বয়ের প্রযায়। প্রথম যুগে গ্রাম্য ছবি আঁকার রীতি, ফ্ল্যাট টেকনিক ও লাইন ড্রয়িং সমন্তিত হ'ল ও তাদেব স্বাঙ্গীকরণ ঘটলো। 'চাষীর মুখ', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি এই সমন্তিত আদ্বিকে আঁকা হ'ল।
- ্ঘ) এর পরের পর্যায়েই হ'ল যামিনী রায়ের শিশু হবার সাধনা। পূর্ব পর্যায়ের সমন্তি টেকনিক সব প্রচলিত রীতিব লক্ষণ অতিক্রান্ত হয়ে গেল, সহন্ত সবল চিত্রবীতি। বড় হয়েও ছোট ছেলের ভূমিকা নিলেন শিল্পী। নতুন ক'রে আঁকা হ'ল ছবি, জন্তুজানোয়ারের ছবি, শিকার ও নাচের ছবি।

- (৬) আবার উপ্রমুখী বিবর্তন। অতি সরল আঙ্গিকের রিক্ততায় শিল্পী বৃঝি আনন্দ পেলেন না। তাই আবার ফিরে গেলেন বর্ণবাহুলো। আবার রেখা রঙের সমৃদ্ধি সংযোজিত হ'ল শিল্পীর ছবিতে। 'পুজারিণী মেয়ে', 'কীর্তন' এবং 'বাউল' এই পর্যায়ের ছবির মধ্যে অগুগণ্য। চিত্রের বর্ণাঢ়েতায় শিল্পী আনন্দ রসঘন মৃতির সৃষ্টি করেছে। শিল্পী আপন অমেয় আনন্দের অংশভাগী করেছেন রসিক সুজনকে কিন্তু এ আনন্দ শিল্পীমনে স্থায়ী হয় নি ; এই বর্ণাঢ়েতা শিল্পীর আনন্দকে বেশীদিন সঞ্জীবিত ক'রে রাখতে পারে নি। আবার তিনি তাঁর সে রূপ সন্ধানের বেদনায় ডুবে গেছেন। রূপকথার কথা ও কাহিনী, রামায়ণ-মহাভারতের নানান গল্প তাঁর চিত্রকর্মে রূপায়িত হয়েছে। তাঁর আঁকা 'গণেশ জননী' এই পর্যায়ের উল্লেখযোগ্য চিত্র।
- (চ) এর পরেই এলো শিল্পীর তুলিতে চিত্রের সুসংস্কৃত পরিশীলিত রূপ। বিদেশী শাস্ত্রশিল্পের পরিভাষায় একে বলা চলে 'Stylised Form'-এর পর্যায়। এই ধরনের চিত্রকর্মে অলংকত রূপের ছডাছড়িঃ কৃষ্ণলীলার ছবি এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য।
- (ছ) এই সংস্কৃত রূপের সৌখীনতা শিল্পীকে বেশীদিন আবিষ্ট ক'রে রাখতে পারল না। চকচকে পালিশেব জৌলুস, সোফিস্টিকেশনের অন্ধতা শিল্পীর অগ্রগতিকে ব্যাহত করতে পারল না। প্রাণবস্ত উদ্দাম রূপকল্পনা শিল্পীর তুলিতে বাসা বাঁধল। নন্দনতত্ত্বে একে বলা হয়েছে Bold and Rough Form। এই দৃপ্ত বেপরোয়া রূপকল্পনার সামনে দাঁড়িয়ে রঙ্গিকমন উদ্বেসিত হয়ে উঠলো শিল্পীর প্রশংসায়। লাইন বা রেখার ভাঙচুর হ'ল, বলিষ্ঠ প্রাণের মহৎ উন্মাদনা প্রকাশ ঘটাতে গিয়ে শিল্পী রীতি সঙ্গত লাইন বা রেখার ভাঙচুর করলেন। তালপাতার চাটাই এর উপর শিল্পী ছবি আঁকলেন। কৃষ্ণ বলরাম ছবির প্রাণসম্পদ এক বলিষ্ঠ দুর্বারতায আমাদের মনকে আছেন্ত্ব করে দেয়।
- (জ) এর পরের পর্যায়ে শুরু হ'ল ডট ব। ফুটকি দিয়ে আঁকা। তালপাতার উপর আঁকা ছবিতে যে সজীবতা বা Boldness অতি প্রত্যক্ষ হযে উঠেছিল তা আরও দৃঢ় পিনদ্ধ হয়ে দেখা দিল এই ফুটকি দিয়ে আঁকা ছবিতে। আঙ্গিকের কৃশতা বিষয়বস্তুর দৃঢ়তাকে যে ভাবে প্রতিষ্ঠা করল তা বিশায়কর। 'ম্যাডোনা', 'বিড়াল ও চিংভ্রিমাছ' ইত্যাদি ছবি এই পর্যায়ের শিল্পকৃতির স্বাক্ষর বহন করেছে।
- (ঝ) অশাশু শিল্পীর বিশ্রাম নেই। আবাব আঙ্গিকের ভাঙচুর চলল। নতুন করে লোকগাথার আন্তর রূপটিকে শিল্পী খুঁজে পেতে চাইলেন। 'মহাদেব', 'কৃষ্ণলীলা', 'বাঘের পিঠে রাজা', প্রমুখ ছবি এবং রামায়ণের ছবি এই পর্যায়ে আঁকা হ'ল।
- (এ৪) এই রীতির ভাঙার কাজ চলল। আধুনিকীকরণে নন্দনতত্ত্ব শিল্পরীতিকে শিল্পকৃতির বহিরঙ্গ বলে চিহ্নিত করেছে এবং এই বহিরঙ্গটুকু শিল্পপদবাচা নয়। প্রাচীন ভানতের রসশান্ত্রে বলা হয়েছিল 'রীতিরায়াকাবাস্য'; আর আধুনিক ইতালীয় নন্দনতত্বে এই রীতিকে কাব্যবহির্ভূত বলা হয়েছে। যামিনী রায়ের শিল্পে, আশ্চর্যের কথা, এই আঙ্গিককে আশ্রয় ক'রেই বার বার শিল্প বিবর্তন ঘটেছে। ছবি এই পর্যায়ে শিল্পীর হাতে আল্পনার রূপ নিল। Form কিছুটা থাকলেও ব্যঞ্জনাই সমগ্র ছবিটি জুড়ে বিরাজ করছে। Form শুধুমাত্র আভাসিত, শিল্পের বিষয়বস্তু বা উপজীব্য নেই বললেই চলে, ছবি তবুও সুপ্রকাশ। কবি রবীন্দ্রনাথের সেই অকপ বীণার চিত্রকল্পটি এই প্রসঙ্গে শ্বর্তবাঃ 'অরূপ বীণা রূপের আড়ালে লুকিয়ে বাজ্রে।'

রূপকে প্রায় অবলুপ্ত ক'রে দিয়ে যখন সেই অবলুপ্তির আড়ালে অরূপ বীণার ঝংকার ওঠে তখন সে ঝংকারে কোন রূপলক্ষণ নেই; কোন বিশেষ নির্দেশে তাকে নির্দিষ্ট করা যায় না। নিরাবয়ব সেই রূপ বিমূর্তভার ইঞ্চিতটুকু করে। এটাই তার ধর্ম। বলতে পারি এই পর্যায়ে শিল্প লিরিকধর্মী হয়ে উঠেছে আপন ব্যঞ্জনার গভীরতায় ও বিস্তারে; Epic-এর অনাবশ্যক আড়ম্বর নেই শিল্পরীতি ও ব্যবহাত উপকরণে। বিমূর্ত রূপের শুদ্ধতা শিল্পীর কোন কোন ছবিতে অসম্ভব প্রাথর্যে পরিস্ফুট হয়েছে। এই যুগের অঙ্কনচিত্রে এমন একটি শুচি-শুভ্র ভাব থেকে গেছে যা মনে পবিত্রতার বন্যা বইয়ে দেয়। এখনও পর্যন্ত বলা চলে এই ধরনের ছবি শিল্পী যামিনী রায়ের শেষ পর্যায়ের ছবি। *

প্রস্কৃতি শিল্পীর জীবদ্দশায় লেশা হয়েছে।

পঞ্চম স্তবক

নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব রবীন্দ্রকাব্যে রূপকল্প অবনীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন অবনীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যদর্শন অবনীন্দ্রনাথের লীলাবাদ অবনীন্দ্রনাথের শিল্পপ্রকরণতত্ত্ব আনন্দ কেণ্টিশ কুমারস্বামীর নন্দনতত্ত্ব ঃ পর্যালোচনা

পঞ্চম স্তবক

নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ

আমরা জানি যে ছবি দেখে মুগ্ধ হওয়া আর সেই ছবি সম্বন্ধে সুনির্দিষ্ট আদর্শ ও মানদণ্ডের প্রয়োগে তার সহজ মূল্যায়ন করা যে এক কথা নয়, এ সত্য স্বতঃসিদ্ধ ও সর্বজ্ঞন স্বীকৃত। তাই নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে যুখন কোন শিল্পীর মূল্যায়ন প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয় তখন আমরা যে তার দার্শনিক রূপটুকুর সন্ধান করি, একথা বলাই বাহল্য। অর্থাৎ আমরা তাঁব শিল্পদর্শনের অনুসন্ধান করি। রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শনের গভীরে যাওয়া আয়াসসাধ্য কর্ম। শিল্পী মন স্বতঃই স্বজ্ঞা বা Intuition-কে আশ্বয় ক'বে 'দৃষ্ট সিদ্ধান্তে' উপনীত হয়েছে এবং শিল্পী সে সিদ্ধান্তিটি উপস্থাপিত করেন কল্পনা ও দর্শনের সমন্বয়ে। তাই উভয়েব মধ্যে সাদৃশ্যটা বড় বেশী ক'বে চোখে পড়ে।

পারিবারিক সম্পর্কে ববীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ ছিলেন খুড়ো এবং ভাইপো। উভয়েরই প্রতিভা ছিল বহুমুখী। লেখা এবং আঁকা— এ দুয়েতে দুজনেরই দখল ছিল অসাধারণ। অভিনয় নৈপুণ্যে কারও কারও মতে অবনীন্দ্রনাথ ছিলেন রবীন্দ্রনাথের চেয়েও উঁচুতে। সে যাই হোক উভয়ের লেখায় এমন একটা প্রসাদগুণ ছিল যা অনন্যসাধারণ। প্রতিভার জাদু স্পর্শে উভয়ের লেখাতেই এসে লেগেছিল — 'উড়ে চলার ভাও'। প্রতিভাকে বলা হয়েছে 'অপূর্ব বস্তুনির্মাণ ক্ষমা প্রজ্ঞা'— সে হ'ল সৃষ্টির পরশ পাথব। সেই পাথরের তীর্যক দ্যুতি যাকেই স্পর্শ করে, তা অমিত দ্যুতিতে দ্যুতিমান হ'য়ে ওঠে অচিরেই। কিনু গোয়ালার গলিতে পড়ে থাকা মরা বেডালের ছানাব চোখেও আকাশের কনে দেখা আলোর রং যে এসে লাগে. তা এই প্রতিভার দাক্ষিণ্যেই সম্ভব নয়। গ্রামের অতিসাধারণ মেয়ে কাব্যলোকের ক্যামেলিযার রূপমাধুর্যে ভবপুর হযে ওঠে। এই প্রতিভা বাসা বেঁধেছিল রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথেব অন্তরে। তাই অবনীন্দ্রনাথ মস্ত পটুয়া হয়েও অনন্যসাধারণ লেখক। তাই প্রাবন্ধিক রবীন্দ্রনাথ, গল্পকার রবীন্দ্রনাথের মতই বড। আবাব গল্পকার অবনীন্দ্রনাথও প্রাবন্ধিক অবনীন্দ্রনাথের মতই শ্রদ্ধেয়। যাঁরা তাঁর 'বুড়ো আংলা', 'রাজকাহিনী' পড়েছেন এবং মনোযোগ সহকারে অনুধাবন करतरहून 'वाराभरती मित्र भ्रवधावनी', 'ভाরত-भिद्भित घएऋ' ও 'ভाরত-भिद्भि মূর্তি' গ্রন্থের বক্তব্য, তাঁরা নিশ্চয়ই এই কথা বলবেন যে গল্পকার প্রবন্ধকার হিসেবে অবনীন্দ্রনাথ অতুলনীয়। রবীন্দ্রনাথ যেমন তার 'সাহিত্য', 'সাহিত্যের পথে, 'Personality', 'Religion of man', 'শান্তিনিকেতন' প্রমুখ সাহিত্য ও শিল্পবিষয়ক নানান লেখায় আপনার নন্দনতাত্ত্বিক বক্তবাটুকু নিবৃত কবেছেন, তেমনিধারা অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁর 'বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী', 'ভারত-শিল্পের ষড়ঙ্গ' ও 'ভরত-শিল্পে মূর্তি' প্রমুখ গ্রন্থে আপনার শিল্পদর্শনটুকু ব্যাখ্যাত করেছেন।

আমাদের একথা মনে রাখতে হবে যে শিল্প ও শিল্পদর্শন এক নয়। শ্যিনি বলবেন শিল্পের সার্থকতা তার রসাস্বাদনে, তিনি সত্য কথাই বলছেন। কিন্তু রসাস্বাদন করা ত' আর রসের তত্ত্ব বিচার নয়। আগেই বলেছি সুন্দরকে উপভোগ করা আর সুন্দরের মধ্যেকার চারিত্র-ধর্ম বিশ্লেষণ

করা এক কথা নয়। অবশ্য সুন্দরকে উপভোগের মধ্যে হয়ত তার চারিত্রধর্মের সহজ মৌল বিশ্লেষণটুকু অনুসূত হ'য়ে থাকে। বুদ্ধির পরিশীলন বিবর্জিত যে উপভোগ সে উপভোগ পশুপক্ষীর ইন্দ্রিয়জ্ঞ উপভোগের সমতুল্য। সে উপভোগ কবির বা শিল্পীর যোগ্য নয়। অনুক্ত বিশ্লেষণাটুকু, অপ্রকট আন্তর অনুশীলনাটুকু শিল্পীর বা শিল্পরসিকের উপভোগকে উচ্চগ্রামে বেঁধে দেয়। সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে যে ভেদটুকু রয়েছে তা সৃষ্টি করেছে এই বুদ্ধির কারুকর্ম। সেই কারুকর্মটুকু নিঃশব্দে অগোচরে শিল্পীর বা শিল্পীরসিকের রসের উপভোগটুকুকে বাড়িয়ে তোলে। অন্ধ আবেগের বেগশীলতাকে বুদ্ধির হাল দিয়ে সংযত ক'রে রাখে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর একটি বিখ্যাত কবিতায় আমাদের বলেছেন যে নদীবক্ষে বোটের নিভৃত কক্ষে বসে মধ্যরাত্রি পর্যন্ত আলো জ্বেলে তিনি যখন কাগজ-কলম নিয়ে সৌন্দর্যের তত্ত্ববিচার করবার চেষ্টা করছিলেন এবং কিছুতেই তার স্বরূপটুকু নির্ধারণ করতে পারছিলেন না, তখন তিনি হাল ছেড়ে দিয়ে আলো নিভিয়ে দিলেন। যেই না আলো নিভিয়ে দেওয়া অমনি জানালার বাইরে এপেক্ষমান চাঁদের আলো কবির বিছানায় ঝাঁপিয়ে প'ড়ে তার মুখে ও বুকে লুটিয়ে পড়ল ; তিনি পুলকিত হলেন। এ পুলক কিন্তু রসবিচারের পুলক নয়, এ হ'ল রসোপলব্ধির আনন্দ। এ আনন্দে শিল্পী মেতে ওঠেন ; শিল্পরসিকও আত্মহারা হয়ে পড়েন। রবীন্দ্রনাথ যেভাবে তত্ত্বটি পরিবেশন করলেন তাতে আমাদের মতে এই প্রসঙ্গে সত্যের সবটুকু পরিষ্কার ক'রে বলা হয় নি। এমন ধারণা পাঠক হয়ত করতে পারেন যে কবি এই কবিতাটিতে কাব্যরসিকের সৌন্দর্যের রসবিচারের নিষ্কামতার কথাটুকু জোর দিয়ে বলতে চেয়েছেন। সে পথে না গিয়ে শুধু রসসজ্যোগের পথেই বুঝি সুন্দরের চরিত্র ধর্মটুকু উদ্বারিত হ'য়ে ওঠে। আমরা এই প্রসঙ্গে শুধু বলব যে কবির সুন্দরের স্বরূপ বিশ্লেষণের আপাতঃ নিরর্থক প্রয়াসটাই তার সার্থক সৌন্দর্য-উপলব্ধির সহায়তা করেছে। ঐ যে অনেক রাত অবধি সৌন্দর্য বিশ্লেষণের প্রয়াসটুকু নিষ্ফল হ'ল বলে মনে হ'ল তা কিন্তু বস্তুত নিষ্ফল হয় নি। ঐ প্রয়াসটুকুর আপাতঃ নিষ্ফলতা কবির মনে যে অভাববোধ সৃষ্টি করল, সুন্দরকে ধরার জন্য যে সামযিক আকৃতি সৃষ্টি করল তা কবিকে চন্দ্রলোকের স্নিশ্ধদ্যুতিতে অপরূপকে প্রত্যক্ষায়িত করার অবকাশটুকু দিল। কবি অঞ্চলি ভরে সেই সুন্দরের দানটুকুকে গ্রহণ করলেন এবং তা অমর হ'য়ে রইল কবির ঐ কবিতাটিতে। সে দান হ'ল আনন্দের সাগরে অবগাহন স্নান। ভরতমুনিকে অনুসরণ ক'রে আনন্দবধন ও অভিনব গুপ্তের অনুসারী হয়ে আনন্দকেই এঁরা উভয়ে 'ব্রহ্মাস্বাদ সহোদর' আখ্যা দিয়েছেন। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ উভয়েই বললেন যে শিল্পানন্দ ত' ব্রহ্মানন্দ, এরা উভয়েই একই কোটির।

শিল্প সৃজনে অথবা শিল্পের রসোপভোগে শিল্পী যেমন শিল্পের সঙ্গে একাছা হ'রেও মরমিয়া সাধকের মতই কোন এক অনির্দিষ্ট মন্ত্রগুপ্তির সৃতৃঙ্গপথে আপনার শিল্পী সন্ত্রাটুকুকে নিত্য উজ্জীবিত ক'রে রাখেন সবার উধ্বের্ধ, ঠিক তেমনি ভক্তিমতী শ্রীবাধিকা শ্রীকৃষ্ণকে সর্বস্থ সমর্পণ ক'রেও আপনার নিগৃঢ় সার্বিক সন্ত্রাটিকে নিত্য সত্য ক'রে রেখেছিলেন শ্রীকৃষ্ণ প্রেমরসের আস্বাদন করার জন্য। সে রস হ'ল আনন্দ রস: সেই ব্যক্তিআস্বাদনসাপেক্ষ আনন্দ রসই হ'ল ভক্তি রস। ভক্ত সেই রসে অবগাহন স্নান করেন। তাই ত' ভক্তের আত্মস্বাতশ্রোর মতই শিল্পীর শিল্পী-স্বাতশ্র্যটুকু রক্ষা করা একান্ত প্রয়োজন। এটুকু না করলে আমাদের আস্বাদন সম্ভব হয় না— না ভক্তের না শিল্পীর। এই আনন্দেই সকল সৃষ্টি স্বপ্রতিষ্ঠ।

এই আনন্দই শিল্পসৃষ্টির উদ্দেশ্য, লক্ষ্য ও প্রেরণা। শিল্পী শিল্প সৃষ্টি করেন রসিক সুজনকে এই আনন্দটুকু দেবার জন্যে। একেই বলা হয়েছে রস। রবীন্দ্রনাথ এই রসের আধারকে নির্দিষ্ট করেছিলেন 'সুমিতি বোধের' দ্বারা চিহ্নিত করে। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথের মতে সব শিল্পকর্মই শিল্পীর 'সুমিতি বোধের' দ্বারা চিহ্নিত। অবশ্য একথা মানতে হবে যে এই 'সুমিতি বোধের' कान निर्मिष्ठ अर्थ निर्दे। कथांठा এই অর্থে বুঝতে হবে যে অর্থে দার্শনিক স্পিনোজা বলেছিলেন ঃ "All determination is negation"; সুমিতি বোধের অর্থটুকু সুনির্দিষ্ট ক'রে দিলে সৃষ্টির বিচিত্র সম্ভাবনাকে খর্ব করা হয়। যদি বলা হয় যে শেলীর 'Skylark' কবিতাটি 'সুমিতি বোধের' প্রকৃষ্ট উদাহরণ তখনই প্রশ্ন হবে কীট্সের ঐ একই শিরোনামের কবিতাটিতে কী এই সুমিতি বোধের অবভাস ঘটেছে। অর্থাৎ শেলীর স্কাইলার্কে সুমিতি-বোধ নামক দুর্লভ বস্তুটির সম্ভাব ঘটলে কীটসের ঐ নামের কবিতায় কী তার অসম্ভাব ঘটেছে? অবশ্য সমালোচক বলবেন যে সব রসোভীর্ণ কাব্যেই কবির সুমিতি বোধটুকু অনুস্যুত হ'য়ে যায়। তা না হ'লে কাব্য রসোন্তীর্ণ হয় না। একথা বললে 'সমিতি বোধ' তার সনির্দিষ্ট অর্থটক হারিয়ে ফেলে। আমরা 'সুমিতি বোধে' বহু বিচিত্র এই অর্থের অধ্যাসট্রককে সম্ভব করার জন্য বলেছি যে শিল্প প্রসঙ্গে এর কোন নির্দিষ্ট অর্থ নেই। 'সুমিতি' কথাটির অর্থ সর্বকালেই পরিপুরক। অর্থাৎ শিল্পীর 'সুমিতি বোধটুকু' দর্শকের রসবোধের দ্বারা অভিসিঞ্চিত হ'য়ে সব সময়েই পূর্ণাঙ্গ হয়ে ওঠে। অবশ্য কিভাবে কোন পথে আমাদের এই চেনা জগৎটার অভিজ্ঞতা 'অপুববস্তুনির্মাণক্ষমপ্রজ্ঞা' অর্থাৎ প্রতিভার স্পর্শ পেয়ে অপরূপ হয়ে ওঠে, তা বলা খুবই শক্ত, আর বেশ শক্ত বলেই রবীন্দ্রনাথ বললেন 'Art 15 Maya'; অধ্যাপক হুমায়ুন কবির তাঁর 'Poetry Monad & Society' গ্রন্থে দীর্ঘ আলোচনা ক'রে শিরের প্রকৃতি নিরূপক সংজ্ঞা দেওযা অথবা তার ব্যাখ্যা করা যে কী দুরুহ তা সবিস্তারে বিবৃত করেছেন। শিল্পকে ব্রহ্মলাভের উপায় স্বরূপ জ্ঞান করেছেন এমন সমালোচকের অভাব নেই, আবার উৎপীড়িত মানুষের বিদ্রোহী সন্তার জাগবণ্টকুকে ঠেকিয়ে রাখার জন্য শিল্পকে অহিফেন হিসাবে ব্যবহার করা হয়েছে এমন অভিযোগও আমরা শুনেছি অত্যন্ত দায়িত্বপূর্ণ চিন্তানায়কদের কাছ থেকে। আপাতঃদৃষ্টিতে এ দৃটি মতই গুরুত্বপূর্ণ। সুদীর্ঘ বিশ্লেষণান্তে এই দুই ভিন্নধর্মী মতের সুল্য যাচাই সম্ভব। অবনীন্দ্রনাথ বললেন তন্ত্রকে অনুসরণ ক'রে ঃ 'এ যেন পাখীর এক গাছ থেকে আব একগাছে উডে চলা, আকাশ পথে তার চিহ্ন রইল না কোথাও।'

আনন্দের সন্ধান হ'ল শিল্পীর সাধনার বস্তু। সেই আনন্দের সন্ধানকেই এরা উভয়েই রূপের সন্ধান বলে গ্রহণ করেছেন। অবনীন্দ্রনাথ বলেন যে শিল্পী যখন জানালার পাশে চুপ করে বসে আছেন বাইরের দিকে চোখ মেলে তখন তিনি মোটেই নিষ্ক্রিয় নন। তাঁর অস্তরে তখন রূপের সন্ধান চলেছে। সেই সার্থক রূপে সৃষ্টিতে রূপের সভ্যতা নিহিত থাকে। একথা উভরেই বলেছেন। রবীন্দ্রনাথ একে বললেন রূপের truth; অর্থাৎ শিল্পবস্তুর সত্যতা বাস্তব জগতের অভিজ্ঞতার ওপর নির্ভর করে না। আমরা যখন রামায়ণ পাঠ করি তখন আমরা সীতা, রাম, লক্ষণ, উর্মিলার ঐতিহাসিকত্ব নিয়ে তত্ত্বালোচনা করি না। রুসের আস্বাদনেই রামায়ণের সত্যতা। যুগ যুগ ধরে যে আনন্দে রিসক-চিন্ত স্থান পান করে ধন্য হয়েছে সেই আনন্দই হ'ল শিল্প সত্যের মাপের মাপকাঠি। সেই মানদণ্ডেই শিল্প উৎকর্বের পরিমাপ হয়, আবার সেই মাপকাঠিতেই শিল্প ও তার সত্যেরও বিচার হয়। তাই ত' নারদ বাশ্মীকিকে

বললেন ঃ সেই সত্য যা রচিবে তুমি, ঘটে যা তা সব সত্য নহে। সুতরাং রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্প সত্য ও শিল্পরূপ সমার্থক। অবনীন্দ্রনাথও এই মতের পোষকতা করেছেন।

এই ধরনের অভিমত পোষণ করার ফলে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ উভয়ের চোখেই শিল্পীর স্বাধীনতাটুক বড হয়ে দেখা দিয়েছিল। 'ভারত শিল্পের ষডক্স' গ্রন্থে অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে ছবি আঁকার আইন-কানুন শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্য, শিল্পীর জন্য নয়। শিল্পীর শিল্প হবে সব নিয়মের উর্ধে ; শিল্প হবে 'নিয়তিকত নিয়ম রহিত'। প্রকৃতির কোন নিয়মেরই অন্ধ পুনরাবৃত্তি শিল্পেব জ্রণতে সপ্তঘটন করানো বাঞ্জনীয় নয় ৷ আঁকা ছবির চাঁদটাও যদি রোহিণী ভরণী কৃত্তিকা সেবিতা আকাশের চন্দ্রদেবের মতই দেখতে হয় তবে আর লোকে ছবির চাঁদটার দিকে দেখবে কেন? বিশ্ববিধাতা যে উপকরণেই চাঁদটাকে গড়ে থাকুন না কেন ঐ উপকরণের স্থল বাধাটা বিশ্ববিধাতার কল্পনা ব্যাহত করেছে। দার্শনিক হেগেলের ভাষায় শিল্প হ'ল 'Sensuous presentation of the Absolute' অর্থাৎ নির্বিশেষ মহাসন্তার ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিশেষিত রূপটুকুই হ'ল শিল্প। এই রূপটুকু পার্থিব জড় জগতের জড় উপাদানে হয়ত ঠিক মত প্রকট হয়ে ওঠে না। তাই ত' শিল্পীর কল্পনা ও তলি-রঙের, তার কথা ও কাব্যের প্রয়োজন হয় এই নির্বিশেষে মহৎ কপটুকুকে বিশেষরূপে ফুটিয়ে তোলার জন্য। হেগেলের মতে এইখানেই শিল্প-সার্থকতা। আমাদের শিল্পশাস্ত্রেও মনুষ্যশিল্প ও দেবশিল্পের সাযুজ্যের কথা ঘোষিত হয়েছে ; সেই সাযুজ্যও এই অর্থে। প্রকৃতির রূপকে যদি 'দেবশিল্প' বলি তা হ'লে বলব সে রূপ বাধিত রূপ। শিল্পীর হাতে প্রকৃতির যে নবতর রূপায়ণ ঘটে সে রূপ নির্বাধ, বাধাহীন। ছবির পাখীটা ঠিক ঐ গাছে বসা পাখীটার মত নাও হতে পারে। আব তা হয় নি বলেই তাকে একেবারে নাকচ করা চলবে না। চিত্র প্রদর্শনীতে ছবি দেখতে গিয়ে যাঁরা প্রকতির নকলনবীশ হরবোলাকে খোঁজেন তাঁরা শিল্পের রস থেকে বঞ্চিত হন। অবনীন্দ্রনাথ তাঁর 'সাদৃশ্য' শীর্ষক প্রবন্ধে বললেন যে প্রকৃতির সঙ্গে শিল্পের সাদৃশ্য হবে ভাব-সাদৃশ্য। এই ভাব সাদুশোর তম্বটুকু শিল্পকে প্রকৃতির অনুলিপি বা প্রতিরূপ হতে বলে না। ববীন্দ্রনাথও শিল্পে অনুকৃতি তত্ত্বের বিরোধী। এঁবা উভয়েই এই প্রসঙ্গে গ্রীক দার্শনিক আরিস্ততলের সমগোত্রীয় : রবীন্দ্রনাথ যেমন '*সাহিত্য'* ও '*সাহিত্যের পথে'* গ্রন্থে প্রকৃতির এই অনুকৃতি তন্ত্বেব বিরুদ্ধে বললেন তেমনি ধারা অবনীন্দ্রনাথও বললেন সেই কথাই তাঁর 'বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী' গ্রন্থে। শিল্প যদি অনুকৃতি মাত্র হ'ত তাহলে ফোটোগ্রাফি এবং হরবোলার বুলি সব থেকে বড় শিল্প বলে পরিগণিত হ'ত। তবে তা ত' কোথাও শিল্প শাস্ত্রের বিচারে হয় নি। রবীন্দ্রনাথ বার বার করে বললেন আমরা যেন শিল্পকে প্রয়োজনের বেড়াজালে না বাঁধি। শিল্প হযেছে অপ্রয়োজনের প্রয়োজনে ; দার্শনিক কাণ্টের ভাষায় শিল্প সৃষ্টির উদ্দেশ্য হ'ল 'Purposiveness without a purpose', অর্থাৎ শিল্পীর শিল্প সৃষ্টির উদ্দেশ্য হল সর্ববাধাহীন এবং যে কোন বিশেষ জাগতিক উদ্দেশ্য বিরহিত। শিল্পের বিচারে শিল্পের প্রকৃতি বহির্ভূত কোন নিমিন্তকারণ অথবা উপাদান কারণের সার্বভৌম স্বীকৃতি প্রকৃত রসিকসুজ্জনেরা কখনই দেন না। যদি শিল্পীর শিক্সেতর কোন প্রয়োজন শিল্প-জননীর ভূমিকায় আবির্ভূত হয় তবে তা শিল্পের স্বস্থতাকে ক্ষুণ্ণ ও খর্ব করে। একদিক যেমন এর সাথে শিল্প-চারিত্র ক্ষুণ্ণ হ্য, অন্যদিকে আবার তা শিল্পীর স্বাধীনতাকে ক্ষুণ্ণ করে। হেমলিনের বংশীবাদক কোন মহৎ সঙ্গীত সৃষ্টি করে নি কেননা তার উদ্দেশ্য ছিল শিশুপাল হরণ ক'রে হেমলিনের অসাধু পৌর-পিতাদের শান্তি দেওয়া। সেখানে

সঙ্গীতের চেয়ে শাস্তিটাই বড় হয়ে উঠেছে। যেখানে এটা ঘটে, সেখানে শিক্কটা গৌণ হয়ে পড়ে ; শিল্পেতর উদ্দেশ্যটা বিদ্ধা পর্বতের মত মাথা তুলে শিল্পানন্দের সূর্যালোকের পর্থটাকে অবরুদ্ধ করে দেয়। তখন আর রবীন্দ্রনাথের কথায় শুধু 'অকারণ পুলকে' কবি-মন ক্ষণিক দিনের আলোকে ক্ষণিকের গান গেয়ে ওঠে না। কবি কল্পনা অন্য কারণের গুরুভারে ভারাক্রাম্ভ হয়ে তার উড়ে চলার ভাওটুকু হারিয়ে ফেলে। অবশ্য এর প্রয়োজনের কথা প্রসঙ্গে আমাদের মনে রাখা দরকার যে প্রয়োজনেরও শ্রেণীবিভাগ আছে। শিল্পের প্রসঙ্গে প্রয়োজনকে আমরা আন্তর প্রয়োজন ও বহিঃ প্রয়োজন এই দুটি ভাগে ভাগ করতে পারি। বাইরের জীবনের ও জগতের প্রয়োজনে শিল্প সৃষ্টি হয় না। শিল্প জন্ম নেয় শিল্পীর আন্তর প্রয়োজনে। সেই প্রয়োজনের তাগিদটুকু হল সর্বনাশা, সেই তাগিদে সৃষ্টিশীল হয়ে শিল্পী 'সৃষ্টি সুন্ধের উল্লাসে' মেতে ওঠেন। কিন্তু এই আনন্দে মাতোয়ারা হয়ে ওঠার পূর্ব অবস্থাটুকু আন্তর প্রয়োজনের উন্মাদনার দারা চিহ্নিত। জীবনের ঘাত-প্রতিঘাত শিল্পীমনের আন্তর প্রয়োজনটুকুকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে, সে প্রয়োজন হ'ল সৃষ্টি করার প্রয়োজন। সৃষ্টি করার কাজটুকু সম্পন্ন না হওয়া পর্যস্ত শিল্পী শান্তি পায় না। শিল্পীর এই অশাস্ত মনের ছবি এঁকেছেন রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'ভাষা ও ছদ' শীর্ষক কবিতায়। ক্রৌঞ্চ মিথুনের একটির শোকাবহ মৃত্যুতে মর্মান্তিকভাবে বিচলিত হয়েছেন মহাকবি বান্মীকি ; সমবেদনার অশ্রু উথাল পাথাল করেছে তাঁর সবচুকু অন্তর জুড়ে। অব্যক্ত বেদনা প্রকাশের জন্য মাথা কুটে মরেছে হৃদয়ের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে ; এই প্রকাশের প্রয়োজনটুকু হ'ল শিল্পীর আন্তর প্রয়োজন। সেই আন্তর প্রয়োজনের তড়িতাহত হয়ে মহাকবি বান্মীকি তমশা নদীব তীরে উদ্ভান্তের মত পায়চারি করছেন। রবীন্দ্রনাথ মহাকবি বান্মীকির সৃষ্টি উন্মুখর সেই ছবিটি আঁকলেন ঃ

> "রক্তবেগ তরঞ্চিত বুকে, গঙীর জলদমন্দ্রে বারংবার আবর্তিয়া মুখে নব ছদ; বেদনায় অন্তর করিয়া বিদারিত, মুহুর্তে নিল যে জন্ম পরিপূর্ণ বাণীর সঞ্চীত, তারে লয়ে কি করিবে ভাবে মুনি, কি তার উদ্দেশ?"

যে আন্তর প্রয়োজনে শিল্প সৃষ্টি হয় সে প্রয়োজনটুকু হ'ল শিল্পীর আন্থার আন্থীয়। শিল্পী কল্পনার প্রসাদ গুণে, সামীপ্য এবং সাযুজ্যবোধের সজীবভায় যে কোন প্রয়োজনকেই আপন আন্তর প্রয়োজনের রূপটুকু দিতে পারেন, একথা আমরা বিশাস করি। রবীন্দ্রনাথের 'মহুয়া' কাবাগ্রন্থের কবিতাগুছে আমাদের এই বিশ্বাসকে সৃদ্চ ভিত্তিভূমিতে প্রতিষ্ঠা করেছে। বাইরের প্রয়োজনের এবং অনুরোধের তাগিদে এই কবিতাগুলির জন্ম হ'লেও এদের অধিকাংশই রসোন্তীর্ণ হয়েছে। বাইরের জীবনের প্রয়োজনটুকু কবি আন্তর প্রয়োজন হিসেবে গ্রহণ করেছেন নিষ্ঠার সঙ্গে, সে নিষ্ঠাই কবি-কল্পনায় মন্ত্রশক্তির কাজ করেছে। তাই এক্ষেত্রে আন্তর প্রয়ে ক্ষন ও বহিপ্রয়োজন, এই দুয়ের ভেদটুকু দুচে গেছে। যেখানে এই দ্বিবিধ প্রয়োজনের ভেদ দুচে যায়, সেখানে শিল্প এক বৃহত্তর অর্থে 'নৈতিক' হয়ে উঠতে পারে। বস্তুতঃ পক্ষে শিল্প জীবনের Response হিসেবে শিল্পীর সমগ্র ব্যক্তিভূকু তার বাস্তব বিস্তার ও সন্তাব্য প্রসারটুকুকেও ব্যঞ্জিত করে। শিল্পীর ব্যক্তিভূ, তার ব্যক্তি-মানস আবার সমকালীন সমাজের দ্বারা উজ্জীবিত ও প্রাণিত হয়। তাই দার্শনিকপ্রবর ক্রোচে তাঁর শেষ জীবনের লেখায় শিল্পে এই নৈতিক

রাপটুকুকে প্রত্যক্ষ করলেন। শিল্পী বা শিল্প সমালোচক নীতিবাগিশ না হ'লেও আধুনিক নন্দন্তত্ত্ববিদের দৃষ্টিতে তাঁর 'নৈতিক' হ'তে কোন বাধা নেই। নব্যতন্ত্রী কেমব্রিজ সমালোচনা ধারার বাহক F. R. Leavis-এর কথা আমরা এই প্রসঙ্গে স্মরণ করতে পারি। ফ্রেজার (G. S. Fraser) লিএডিম প্রসঙ্গে বললেন যে তাঁর মধ্যে নীতিপ্রবণ যে সমালোচকপ্রবর রয়েছেন তার উপস্থিতি আধুনিক ইংরেজী সমালোচনা সাহিত্যে একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা। অর্থাৎ লিএডিম যেভাবে শিল্পের চৌহন্দিতে নীতি প্রবণতাকে প্রবেশাধিকার দিয়েছেন তা রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথের মৌল শিল্পদর্শনের অনুসারী। সেখানে এরা উভয়েই তাদের পরবর্তী যুগকে প্রতিফলিত করেছেন আপন আপন শিল্পচিন্তার ও শিল্পদর্শনে, একথা বললে অত্যুক্তি হ'বে না।

অবনীন্দ্রনাথের শিল্পচিন্তায় যখনই তিনি অন্তর্গুঢ় ভাবনার প্রবর্তনা করেছেন তখনও দেখি তিনি রবীন্দ্রনাথের কথা উদ্ধৃত ক'রে নিজের সৃক্ষ্ম ভাবনাটিকে বিস্তারিত ও প্রাঞ্জল করার প্রভাস পেয়েছেন। শিল্প সৃষ্টির কথায় আসি। খোলা চোখে দেখাটা যে দর্শন কার্যের সবটুকু নয়, এ সত্যটির দিকে সমালোচকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন এই প্রসঙ্গে।

রবীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব

কবি রবীন্দ্রনাথ দার্শনিক হিসেবেও প্রতিষ্ঠা পেয়েছেন' তাঁর মত মহৎ শিল্পীর শিল্পদর্শন প্রণিধানযোগ্য। রবীন্দ্রনাথের সৃষ্টির বিভিন্ন পর্যায় পর্যালোচনা ক'রে একথাই আমাদের মনে হয়েছে যে কবি রবীন্দ্রনাথ এবং দার্শনিক রবীন্দ্রনাথ যদি কোন দুরাশ্রিত সম্বন্ধে সম্বন্ধ হ'ন তবে সে সম্বন্ধটা হ'ল বিরোধের সম্বন্ধ। কবি এবং দার্শনিক রবীন্দ্রনাথের মধ্যে মিলে মিশে এক হয়ে যায় নি। দার্শনিক যা বলেছে কবি তা বলে নি ; দার্শনিক রবীন্দ্রনাথ যে তত্ত্বকথা আমাদের শুনিয়েছেন কবি রবীন্দ্রনাথ তার বিবোধী বার্তা আমাদের পরিবেশন করেছেন। তাই আমরা সম্প্রতিককালে প্রচারিত রবীন্দ্রনাথের মধ্যে কবি এবং দার্শনিকের সমন্বয় তন্ত্র গ্রহণ করতে পারলাম না। এই যে কবি দার্শনিকের বিরোধ রবীন্দ্রনাথের মধ্যে সুপ্রতাক্ষ, এর মূলে রয়েছে জীবন ও জগতকে নৈর্ব্যক্তিক ও প্রত্যক্ পথে বিচার পদ্ধতির সঙ্গে ভক্তিবাদী দৃষ্টিকোণ थ्यत्क विठात পদ্ধতির সমন্বয় প্রচেষ্টা।° এই সমন্বয় ঘটেনি ; সমন্বয় ঘটাতে গিয়ে বার বার রবীন্দ্রনাথ আপনার ভিতরকার কবির সঙ্গে দার্শনিকের মতবিরোধটুকু দেখার সুযোগ বোদ্ধা পাঠককে দিয়েছেন। কবির যে বিশ্বাস তাঁর সমগ্র জীবনদর্শনের অন্তর্ভুক্ত তার প্রকাশ যে শিল্পে ঘটবেই, এটা আবশ্যিক সত্য নয়। শিল্পে কবির অনুভূতির নির্ব্যক্তিকরণ ঘটে। শিশ্প হ'ল আত্ম-অনুভৃতিকে আত্মস্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। সেখানে ধ্যান-ধাবণা, বিশ্বাস-অবিশ্বাসের প্রশ্নটা অবান্তর, অতিরিক্ত। কাজে কাজেই কবি এবং দার্শনিকের মতবিরোধ রবীন্দ্রনাথের মধ্যে প্রতাক্ষ করা গেলে তার দ্বারা কবি রবীন্দ্রনাথ ও দার্শনিক রবীন্দ্রনাথের মর্যাদাহানি ঘটে না। কবি রবীন্দ্রনাথ বিশ্বজয়ী। রবীন্দ্রনাথ আপনার কবি পরিচিতিকে অকুষ্ঠ স্বীকৃতি দিয়েছেন। তাঁর কথা উদ্ধার করে দিইঃ⁸

"সাধনাই লিখি আর জমিদারই দেখি যেমনি কবিতা লিখতে আরম্ভ কবি আমনি আমার চিরকালের যথার্থ আপনার মধ্যে প্রবেশ করি। আমি বেশ বুঝতে পারি এই আমার স্থান। জীবনে জ্ঞাতসারে এবং অজ্ঞাতসারে অনেক মিথ্যাচারণ করা যায়। কিন্তু কবিতার কখনও মিথ্যা কথা বলিনে— সেই আমার জীবনের সমস্ত গভীর সত্যের একমাত্র আশ্রয় স্থান। (শিলাইদহ,৮ইমে ১৮৯৩)কবির আপন কথার সম্যক্ মর্যাদা দিয়েও আমরা বলব যে প্রাবদ্ধিক ববীন্দ্রনাথ, সমালোচক ববীন্দ্রনাথও আমাদের কাছে সমান মর্যাদার দাবী করে। তার জীবনদর্শন তার অগণিত পাঠকের কাছে বহবিধ বিতকের অবতারণা করেছে। তার শিল্পদর্শনও নন্দনতত্ত্ববেস্তাদের অনুধাবনের বিষয়। রবীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন বহুজন প্রশংসিত। সমালোচক রবীন্দ্রনাথকে সাধুবাদ জানিয়েছেন বাংলা সাহিত্যের সমালোচক অগ্রগণ্য প্রমথ চৌধুরী মহাশয়। গ্যেটে, কোলরিজ, ওয়ার্ডস্বার্থ এবং শেলীর সমানধর্মা সমালোচক বলে চৌধুরী মহাশয় রবীন্দ্রনাথকে অভিনন্দন জানিয়েছেন। সে অভিনন্দন অতিকথন বা অনৃতভাষণ

- ১। সুধীর কুমার নন্দীর 'রবীন্দ্র-দর্শন অধীক্ষণ' গ্রন্থ দ্রন্তব্য।
- ২। 'শিল্পলিপি' গ্রন্থে ডঃ শশীভূষণ দাশগুপ্তের আলোচনা দ্রম্ভব্য।
- ৩। শ্রীপ্রমথনাথ বিশী প্রণীত 'রবীন্দ্রকাব্য প্রবাহ' গ্রন্থের পৃঃ ৪৮ দ্রম্ভব
- ৪। সঞ্চয়িতা গ্রন্থপরিচয় পৃঃ ৮৪৭।
- ৫। 'রবীন্দ্র কাশ্য-প্রবাহের' ভূমিকা দ্রষ্টব্য।

দোষে দৃষ্ট নয়। কবি রবীন্দ্রনাথ ও দার্শনিক রবীন্দ্রনাথের মিল না ঘটলেও রবীন্দ্রনাথের মধ্যে কবির সঙ্গে মিস্টিকের মালাবদল ঘটেছিল। রবীন্দ্রনাথের দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করতে ণিয়ে ডক্টর রাধাকৃষ্ণন রবীন্দ্রনাথের মধ্যে কবি এবং মিস্টিকের এই মিল প্রত্যক্ষ করেছেন। কবির ভগবান তাঁর সঙ্গে মিলিত হবার জন্য সপ্তস্বর্গের অত্যুচ্চ শিখরলোক থেকে নেমে আন্দেন; দেবতা কবির দ্বারে বারবার প্রার্থী হয়ে আসেন। কবি পরম নির্ভরতার সঙ্গে বলেন তাঁই দেবতাকে, 'আমার মিলন লাগি' তুমি আসছ কবে থেকে। মিস্টিক রবীন্দ্রনাথ যে দর্শনে বিশ্বাস করেছেন তা হল ব্যক্তিনির্ভর (Subjective) দর্শন। এই দর্শনমত উপনিষদ থেকে তার প্রাণরস আহরণ করেছে।

নন্দনতত্ত্বের ক্ষেত্রেও কবিগুরু এই ব্যক্তিনির্ভর দর্শনমতের প্রচার করেছেন। সুন্দরের লীলা আমার জন্য; আমি সে লীলায় আনন্দিত হই। আমার চেতনায় সুন্দর সত্য এবং শাশ্বত। গোলাপে মানুষ যে সৌন্দর্য প্রত্যক্ষ করে, তা গোলাপ ফুলে নেই; তা আছে মানুষের অনুভৃতিতে। সুন্দরের এই ব্যক্তি-সাপেক্ষ অস্তিত্ব সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে একমত হয়েছেন এ যুগের অন্যতম বিজ্ঞানী-প্রধান আইনস্টাইন। তবে রবীন্দ্রনাথ সত্যকেও যখন ব্যক্তিসাপেক্ষ বললেন তখন আইনস্টাইন তাঁর মতের বিরোধিতা ক'রে বললেন যে সত্য ব্যক্তিনির্ভর নয়। আইনস্টাইন বললেন যে সত্যের এই ব্যক্তি বা জ্ঞাতাঅনির্ভর সন্তাটুকু তিনি প্রমাণ করতে পারবেন না। তবে এ বিশ্বাসটুকু তাঁর ধর্ম। সুন্দরের এই ব্যক্তি-সাপেক্ষ সন্তায় আস্থাবান হ'লে শিল্পের অসংজ্ঞেয় প্রকৃতির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে কবিকে বহুবারই স্ববিরোধী উক্তি করতে হয়েছে। শিল্পের এই দুর্জ্ঞেয় প্রকৃতির কথা ভেবেই, রবীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্প হ'ল মায়া। দৈতবাদী মায়াকে ব্রন্ধের শক্তি ব'লে গণ্য করেছেন। তাই তাঁর কাছে জগৎ মিথ্যা নয়।

রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্প হ'ল মানুষেব আত্মিক শক্তির বিকাশ। তিনি শিল্পকে 'মায়া' বলেছেন শিল্পের অসংজ্ঞেয় স্বভাবটুকু নিদেশ করার জন্য। শিল্পকে মিথ্যা বলা তাঁর অনভিপ্রেত। যা মানুষের আত্মিক শক্তিব স্পর্শধন্য তা কখনই মিথ্যা হতে পারে না। ভারতীয় শিল্পের উদার গান্তীর্য শিল্পীর আত্মিকশক্তির স্পর্শধন্য বলেই তার আবেদন যুগ থেকে যুগান্তরেও সত্য হয়ে রয়েছে। 'Religion of Man' গ্রন্থে কবি শিল্পীর এই শিল্পকর্মের ব্যাখ্যাদান প্রসঙ্গে বললেন, ''পূর্ব গোলার্ধের বিস্তৃত অংশ ঝুড়ে যে বিরাট সৃষ্টিপ্রচেষ্টা পাথরের গায়ে অপরূপে সৌন্দর্য সৃষ্টি করল হাজারো বাধা বিপত্তি অতিক্রম ক'রে তা 'শিল্প কী' এই প্রশ্নের উত্তর দিছে। শিল্প হ'ল মহাসন্তার আহ্বানে মানুষের সৃষ্টিশীল মনের প্রত্যুত্তর। অতএব শিল্প বা আট হ'ল মানুষের সৃষ্টিশীল আত্মার প্রকাশ। এই শিল্পকে তা হ'লে প্রকৃতির অনুকৃতি বলা চলে না। প্রকৃতির রূপ আর শিল্পের রূপে পার্থকা বিদ্যমান। তাই রাধাকৃষ্ণন রবীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন আলোচনা করতে গিয়ে প্রকৃতিধর্মী কাব্য এবং যথার্থ কাব্যে প্রত্যুত্ত আদর্শায়িত রূপ। শিল্পকে প্রকৃতির আদর্শায়িত রূপ। বললে প্লাতো কথিত শিল্পের বিরুদ্ধে 'অনুকৃতির' অভিযোগ আর টেকে না। রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্প হ'ল প্রকাশ। শিল্পকি জীবনের দৃঃখ-সুখ, আনন্দ বেদনাকে আত্মন্থ ক'রে তার বর্ণ-বৈচিত্রো আপন সৃষ্টিকে

১। তাঁর 'Philosophy of Rabindranath Tagore' গ্রন্থ দ্রন্থব্য!

২।"I cannot prove that my conception is right but that is my religion." (রবীন্দ্রনাথের Religion of Man গ্রন্থের Appendix II দ্বন্ধবা)।

উজ্জ্বল এবং বর্ণময় ক'রে তোলে। চারপাশের আলো-হাসি-দৃঃখ-অন্ধকার ভরা পরিবেশ শিল্পী মানসকে উদ্দীপিত করে, কবির অনুভৃতিলোকে আলোড়ন জাগে; এই আলোড়নের পরিশোধিত অস্পষ্ট প্রতিধ্বনি শিল্পকে প্রাণ দেয়। আপন অস্তুর লোকের নিভূত নিকেতনে শিল্পী একক অসঙ্গ।' সেখানে গোপনে গোপনে শিল্পীমনের কারখানায় কত না রূপ পরিগ্রহ করছে বাইরের প্রকৃতি থেকে আনা শিরের বিষয়বস্তু। তারা যখন শিল্পীর মনের প্রাঙ্গণ পার হ'য়ে বার-মহলের দরবারখানায় বিচিত্র বেশে অবির্ভূত হয় তখন তাদের সে রূপ প্রকৃতিতে অলভা ছিল। এই রূপটক শিল্পীর দেওয়া। শিল্পীর দেওয়া এই রূপের আলোতেই শিল্পজগৎ উদ্রাসিত। যে বিষয়বস্তুকে শিল্পী রূপ দিল সেটা কিছুই নয়, এমন কথা কোন কোন দার্শনিক वनात्न । रे किञ्ज दवीसनाथ वनात्न एय. ऋश्विद खात्नांहेक एयमन में छा. ऋश एय विषयुवस्तुक আশ্রয় করে তাও তেমনই সতা। তবে শিল্পরূপ হ'ল মখ্য এবং শিল্পের বিষয়বস্ত্র হ'ল গৌণ। তিনি কবি কীটসের 'Beauty is Truth' এই খণ্ড পংক্তিটি উদ্ধৃত ক'রে বললেন যে শিশ্পের সত্য হ'ল রূপাশ্রয়ী ; এ সত্য রূপের ট্রথ ;° বন্তুগত বা বাস্তুব সত্য সুন্দর নয়। বাস্তুব যখন শিল্পীর দেওয়া সাজ-পোশাক প'রে আসে তখন তাকে আমরা সুন্দর বলব। এই রূপের মাধ্যমেই শিল্পী মানসে তার পারিপার্শ্বিক কী ভাবে প্রতিক্রিয়া করছে তা আমরা বঝতে পারি। যাঁর রসবোধ যত উচ্চগ্রামে বাঁধা তাঁর মানস প্রতিক্রিয়া তত বিচিত্র, তত বর্ণবহুল হবে। তাঁর দেওয়া রূপ ততই ঐশ্বর্যবান, ততই সুন্দর হবে। একই সূর্যোদয় হাজারো শিল্পীকে হাজারো বর্ণের সৃষ্টিতে অনুপ্রাণিত করেছে। শিল্পের বিষয়বস্তু এক হ'লেও বিভিন্ন রূপের জন্য বিভিন্ন সৃষ্টি নানান রকম মূল্যে বিকোয়। শিল্পরসিকের কাছে রূপটাই সত্য! তাই তার চোখে বিষয়বস্তুর ঐক্যটাই বড নয়। রূপগত বিভেদটাই বড। রবীন্দ্রনাথ তাই বললেন 28 "Things are distinct not in their essence but in their appearance, in other words in, their relation to one to whom they appear. This is art, the truth of which is not in substance or logic but in expression." অর্থাৎ শিল্পীর চোখে বস্তুর যে রূপটা ধরা প'ড়ে শিল্পে প্রতিভাত হয়, শিল্পী যে রূপটিকে প্রকাশ করেন সেটা হ'ল সত্যরূপ। এই রূপের রমণীয়তা নির্ভর করে তার প্রকাশের ওপর। সূতরাং প্রকাশটাই মুখ্য ;^৫ প্রকাশিত বিষয়বস্তু একেবারেই গৌণ। সাহিত্য মহৎ আইডিয়া বা ভাব ছাড়াও সৃষ্টি হ'তে পারে কিন্তু সুষ্ঠ প্রকাশ ব্যতিরেকে কোন বিষয়বস্তুই 'সাহিত্য' পদবাচ্য হ'তে পারে না। যে গাছের বাডবদ্ধি হ'ল না তাকে গাছ বলা যায় কিন্তু যে বীজ অন্ধরিত হ'ল না তাকে ত' আর গাছ বলা যায় না। রবীন্দ্রনাথ নীরব কবিকে সেই কাষ্ঠখণ্ডের সঙ্গে তুলনা করেছেন যাতে অগ্নিসংযোগ করা হয় নি। এখন এই কাষ্ঠখণ্ডকে যেমন 'অগ্নি' বলতে পারি না ঠিক তেমনি ভাবেই নীরব কবিকেও 'কবি' বলতে পারি না। সীমাহীন আকাশের উদার সৌন্দর্য দেখে যে আকাশের মতই নির্বাক হয়ে থাকে তাকে ত' আর শিল্পী বলা চলে না। শিল্পীর অনুভৃতির প্রকাশ থাকা চাই। শিল্প জগতে এই প্রকাশটাই বড় কথা। দার্শনিক ক্রোচে বলেছেন যে এই প্রকাশটুকুই

- ১। সাহিত্যের স্বরূপ পৃঃ ৬১।
- ২। উদাহরণস্বরূপ ক্রোচের নাম করা যেতে পারে।
- ৩। সাহিত্যের স্বরূপ পৃঃ ৯।
- 8। Contemporary Indian Philosophy গ্রন্থে তাঁর Religion an artist প্রবন্ধ দ্রন্থব্য।
- ৫। সাহিত্যের পথে, পুঃ ১৭১।

শিল্পের সর্বস্থ। যার মধ্যে প্রকাশযোগ্য ভাব-ভাবনা আছে তিনি তা প্রকাশ করবেনই। প্রকাশযোগ্য বিষয়বস্তু রইল অথচ তিনি তা প্রকাশ করলেন না, এটা হতেই পারে না। একথা জার গলায় বললেন নব্যভাববাদী ক্রোচে। রবীন্দ্রনাথও শিল্প প্রকাশকে মুখ্য স্থান দিলেন বটে তবে তাঁর কাছে প্রকাশটাই সব নয়। প্রকাশ মুখ্য হ'লেও 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' নয়। এখানেই রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে ক্রোচের প্রভেদ।

শিরের বিষয়বস্তু সম্বন্ধে এবারে আলোচনা করা যাক। রবীন্দ্রনাথ বললেন যে সাহিত্যে প্রকাশটাই সব নয়। সাহিত্যে মানব চরিত্রের পূর্ণ এবং সার্থক প্রতিফলন হওয়া দরকার। মানুষের মন ইন্দ্রিয়বৃত্তি এবং অধ্যাত্ম-সন্তা নিয়ে তার সমগ্রতা। এই সমগ্র মানব সন্তার প্রতিফলন যে শিল্পে ঘটে তা-ই সার্থক শিল্প ; রবীন্দ্রনাথ এই ধরনের শিল্পকেই পূর্ণ মর্যাদা (मर्तन। निह्नी आश्रन সৃখ-मुःখ, आनन्म-(तपनात यथार्थ প্रकारनत মধ্যে पिरा अथवा শিল্পীজনোচিত সহানুভূতির দ্বারা অপরের আনন্দ বেদনাকে আত্মস্থ ক'রে তার যথাযথ প্রকাশের দ্বারা সমগ্র মনুষ্য চরিত্রকে প্রকাশ করার চেষ্টা করবেন। তবেই সার্থক শিল্প সৃষ্টি সম্ভব হ'বে। তা হ'লে একথা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে রবীন্দ্রনাথ প্রকাশকে মুখ্য বললেও শিল্পের विষয়বস্তুকে সময়ে সময়ে স্থান-বিশেষে প্রাধান্য দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে মনুষ্য চরিত্রকে প্রকাশ করাই হ'ল শিল্পের কাজ। যা কিছু শিল্প ধারণার মধ্যে বিধৃত তা হ'ল অনুষঙ্গ মাত্র। এই শিল্প জীবনের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত; শিল্প জীবন থেকেই প্রাণ রস আহরণ করে। ব্যক্তির মানসজীবন শিল্পে প্রতিফলিত হয়। শিল্পীর মনের নেপথ্যে যারা শিল্প সৃষ্টিতে সহায়তা করে তা হ'ল বুদ্ধিবৃত্তি, ইচ্ছাশক্তি এবং রুচিবোধ। এরা চুপিসারে শিল্পসৃষ্টির কাজে জোগান দেয়। তাই ত' শিল্প-সাহিত্য এমন পূর্ণাঙ্গ রূপ পায়। ^২ এখানে রবীন্দ্রনাথ আমাদের মনে এমন একটা ধারণার সৃষ্টি করেন যেন তাঁর মতে শিল্পবস্তু হ'ল মানুষের সমগ্র চরিত্র। মানুষের দ্বিধা দ্বন্দ, লোভ সংশয় সমাকীর্ণ যে পশুপ্রবৃত্তি তাও যেমন শিল্পের উপজীব্য তেমনি মানুষেব দেবোপম নিবৃত্তিও শিল্পে সমানভাবে কামা। রবীন্দ্রনাথের শিল্প দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করলে এমন ধারণা সহজেই হতে পারে। আবার তিনি এর বিপরীত মতের পোষকতাও করেছেন। তিনি অন্যত্র বলেচ্ছেন যে শিল্পলোকে মনুষ্য চরিত্রের সবটাই প্রবেশাধিকার পাবে না। মানুষ যা হ'তে চায়, যে চারিত্র-উৎকর্ষ মানুষের কাম্য সেটুকুই শিল্পে প্রকাশের যোগ্য। যে মানুষ স্বভাব-ধর্মে সমগ্র মানব সমাজের প্রতিনিধিত্ব করতে পারে তাকেই শিল্পে প্রকাশ করতে হবে। প্রেম, দয়া, সহানুভৃতি, দাক্ষিণ্য প্রভৃতি ধ্রুব গুণে যে মানুষ ঐশ্বর্যবান তাকে রবীন্দ্রনাথ শিল্পলোকের সিংহাসনে कथन कथन অধিষ্ঠিত দেখতে চাইলেন। রবীন্দ্রনাথ মনে করলেন যে মানুষের অস্তর্নিহিত মহন্তর গুণাবলী এবং জীবনের বৃহস্তর এবং দুর্লভতর অভিজ্ঞতার প্রকাশ যদি শিক্সে ঘটে তবে শিল্পের শাশ্বত মূল্য বেড়ে যাবে এবং যুগযুগাস্তরের বসিক মানুষের কাছে সে শিল্পের আবেদন কখন ক্ষুণ্ণ হবে না। আমাদের চরিত্রের মহন্তর দিকটা শিঙ্কে প্রতিফলিত হ'লে, জীবনের সাধারণ অভিজ্ঞতার পরিবর্তে দুর্লভ অভিজ্ঞতার প্রকাশ শিল্পে ঘটলে তা সর্বজ্ঞনবোধ্য এবং সহজ্ঞবোধ্য হবে কী না সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ রয়েছে। এ কথা অনস্বীকার্য যে শিল্প যদি সর্বজনবোধ্য করার দিকে শিল্পীর লক্ষ্য থাকে তবে জীবনের অতি সাধাবণ

১।সাহিত্যের পথে, পৃঃ ১৭১।

২। সাহিত্যের পথে, পৃঃ ১৬৩।

অভিজ্ঞতার বর্ণনা যে শিল্পে থাকবে তার আবেদন সর্বত্রগ হবে, এই সহজ্ঞ সত্যটি শিল্পীকে স্মরণে রাখতে হবে। যে অভিজ্ঞতা সাধারণ মানুষের অলব্ধ এবং অলভ্য তাকে শিক্কের উপজীব্য করলে তার আবেদন অস্পষ্ট হবে রসিকজ্ঞনের কাছে। এ কথা আমরা বলেছি যে শিরের উৎকর্ব-অপকর্ব নির্ধারিত হয় তার সার্থক প্রকাশগুণে। শিল্পবস্তুর মহনীয়তা শিল্পকে কোন বিশেষ উৎকর্ষের অধিকারী করে না। এ রাজত্বে 'ক্যামেলিয়া' কবিতার সাঁওতালী রমণী এবং সাজাহান প্রেয়সী মমতাজ মহলের সমান মর্যাদা। এ লোকে মানুষের ভোজন বিলাসিতার यमन সমাদর, তেমনি সমাদর তার হৃদয়ের প্রসারতা এবং চিত্তের ঔদার্য গুণের। যদি রবীন্দ্রনাথ কেবলমাত্র মানব চরিত্রের উপরতলার গুণগুলোকে শিল্পের উপজীব্য ব'লে গ্রহণ ক'রে নীচের তলার প্রবৃত্তিগুলোকে শিল্পে অপাংক্তেয় করে দেন তা হ'ল শিল্পের বৈচিত্র্য হ্রাস পাবে। আমরা এমন সব শিল্পকর্মকে হারাব যা বহুদিন রসিকজনকে আনন্দ দিয়েছে। উদাহরণ স্বরূপ বলতে পারি স্কটের 'আইভানহো' গ্রন্থের ব্রায়ান ডি বোয়া গিলবার্ট, ওথেলো নাটকের 'ইয়াগো' প্রমুখ চরিত্রকে শিল্পকর্ম বলে গ্রহণ করতে দ্বিধা আসবে। কেননা এরা ত' উন্নত মানব চরিত্রের প্রতিনিধি নয়। এমন কি কবি-সৃষ্ট অনবদ্য দুর্যোধন চরিত্রও শিল্পের উপজীব্য ব'লে গৃহীত হ'তে পাববে না। শিল্পের ক্ষেত্রে অপরকে বোঝানোর, রসাস্বাদন করানোর যে সমস্যা রয়েছে সে সমস্যার সমাধান রবীন্দ্রনাথ কথিত মহস্তর মানব চরিত্র প্রকাশের মধ্যে দিয়ে সম্ভব হবে না বলে আমরা মনে করি। অন্যত্র তিনি যে সমগ্র মানব চরিত্রকে শিল্পে প্রকাশযোগ্য বিবেচনা করেছেন, সেই মতটাই যুক্তিসিদ্ধ। অভিজ্ঞতা এবং ইতিহাস এই মতটাই সমর্থন করে। আমরাও এই মত গ্রহণ করি। এই ধরনের আরও স্ববিবোধ রবীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শনে রয়ে গেছে। জানি না রিয়ালিটি বিরোধ এবং ছন্দ্র সমাকীর্ণ কী না? তার সঠিক নিশানা পেলে কবির দর্শন চিম্তার স্ববিরোধিতার কোন বৃহত্তর অর্থ হয়ত পাওয়া যেত। রবীন্দ্রনাথ হেগেলীয় চিম্তার প্রভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন এ কথা স্বীকার করলেও এমন কথা নিঃসংশয়ে বলা ষায় যে, হেগেলীয় দ্বান্দ্ৰিক পদ্ধতিতে কোন কালেই আস্থাবান ছিলেন না।' তবে এ কথা বোধহয় বলা यार त्य, त्रवीत्क्रनात्थत निव्चनर्गन द्राजनीय निव्चनर्गतत द्वांता किरार পतिभार्ग প्रভाविछ। রবীন্দ্রনাথ 'সাহিত্যে' উপনিষদিক সচ্চিদানন্দ স্বরূপের আলোচনা প্রসঙ্গে বললেন যে এই মহৎ আনন্দই সকল সৃষ্টির লক্ষ্য। যে প্রকাশ শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ, যা হ'ল শিল্পের সমার্থক, তা এই আনন্দের ব্যঞ্জনাই বহন ক'রে আনে। এই আনন্দেই বিশ্ববন্ধাণ্ডের সব কিছু গতি, সব কিছু স্থিতির নিবৃত্তি। সূতরাং সার্থক শিল্প প্রয়াস আনন্দেই বিধৃত। এই আনন্দের পথেই শিল্পীর আত্মোপলব্ধি ঘটে। এই আনন্দই হ'ল আত্মার এবং পরমাত্মার মর্মকোষ। পরমাত্মা হ'লেন আনন্দ স্বরূপ। আবার জীবাদ্মা এবং প্রমাদ্মার কোন মৌল প্রভেদ নেই। সূতরাং জীবাদ্মার আন্মোপলব্ধি বললে হেগেলীয় প্রমাত্মার আত্মোপলব্ধি বোঝাতে পারে কোন হেত্বাভাস না ঘটিয়ে। যে আনন্দ প্রমাদ্মার অঙ্গীভূত সেই আনন্দই জীবাদ্মা লাভ করে শিল্পসৃষ্টির মাধ্যমে। তাই 'প্রকাশ' এবং প্রকাশের আনন্দকে কবি সমার্থক মনে করেছেন। শিল্পীর আনন্দ হ'ল বিশুদ্ধ, বিমৃক্ত আনন্দ। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য যে সুখানুভৃতি তাকে এ আনন্দের সমার্থক মনে করলে ভুল করা হবে। আত্মার যেখানে বন্ধনমুক্তি ঘটে সেখানে এ আনন্দের আস্থাদন করা যায়। শিল্পে

সুধীর কুমার নন্দীর 'দর্শন চারিত্রা' গ্রন্থ দ্রস্টব্য।

২। সাহিত্য, পৃঃ ५৪।

প্রকাশের মাধ্যমে আত্মার বন্ধনমুক্তি ঘটে। তাই শিল্পকে ব্রহ্মাস্থাদ সহাদের বলা হয়েছে। শিল্পানন্দের সঙ্গে এই পরম আনন্দের কোন প্রভেদ নেই। বস্তুতঃ তারা সমার্থক। শিল্পানন্দের মধ্য দিয়ে আত্মার আত্মোপলন্ধি ঘটে। আত্মজ্ঞান আসে এই পথে। শিল্প মাধ্যমে হেগেলীয় আত্মোপলব্ধির ধারণা রবীন্দ্রনাথকে প্রভাবিত করেছিল বলে মনে হয়। আবার দার্শনিক ক্রোচের দ্রাশ্রিত ছায়া রবীন্দ্র-চিন্তায় আমরা লক্ষ্য করি যখন তিনি বলেন যে শিল্পীর সার্থক প্রকাশ যাকে শিল্প বলি, তার মধ্যে এই আনন্দের অবস্থিতি। সুতরাং তিনি একদিকে প্রকাশকে মুখ্য স্থান দিলেন। এখানে ক্রোচের সঙ্গে সামীপ্য লক্ষণীয়। আবার অন্যদিকে তিনি বললেন মানুবের মধ্যে যা কিছু মহৎ, যা কিছু শাশ্বত এবং চিরন্তন তাকেই শিল্পে স্থান দিতে হবে। শিল্পের বিষয়বস্তুরে কথা শিল্পীকে মনে রাখতে হবে। প্রকাশই একমাত্র সত্য নয়। এ ক্ষেত্রে হেগেলীয় প্রভাব অস্বীকার করার কোন সঙ্গত কারণ নেই।

সাহিত্যে এবং শিল্পে কবির ব্যক্তিত্ব বা Personality কী ভাবে প্রকটিত হয় সে সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের মতবাদের বিস্তৃতত্তর পর্যালোচনা এক্ষেত্রে অপ্রাসঙ্গিক হবে না। রবীন্দ্রনাথ এ কথা আমাদের বললেন যে, শিল্পে বা সাহিত্যে শিল্পীর 'অনুভৃতিমাত্র' প্রকাশ পায় না। শিল্প কেবলমাত্র পলায়মান অধ্রব সাময়িক অনুভৃতিকে আত্মস্বতন্ত্র রূপে দেখা নয়। এই অনুভৃতির সঙ্গে শিল্পীর ব্যক্তিচারিত্রের নিবিড যোগ রয়েছে। নব্য ভাববাদী ক্রোচের মত রবীন্দ্রনাথ অনুভৃতিকে ব্যক্তিচারিত্রের সঙ্গে সম্পর্ক রহিত ব'লে মনে করেন নি। আমাদের অনুভৃতির বিচিত্রতা আমাদের ব্যক্তিত্বকে আশ্রয ক'রে থাকে। শিল্পীর শিল্পকর্ম শুধু তার অনুভৃতিরই রূপায়ণ নয়। শিল্পে শিল্পচরিত্র আপনাকে উদঘাটিত কবে। শিল্পের মধ্যে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব ছাপ রাখে।^১ কবিব এই ব্যক্তিত্ব ধাবণার মধ্যেই মানুষের বৃদ্ধি, অনুভব আকাঙ্ক্ষা, প্রত্যাখ্যান এবং অভিজ্ঞতার সীমাহীন বিস্তৃতি বিধৃত। জীবাত্মার পারস্পরিক প্রভেদটুকু এই ব্যক্তিত্ব ধারণার দ্বারা চিহ্নিত। এই ব্যক্তিত্ব শিল্পে আপনাকে প্রকাশ করেছে। রবীন্দ্রনাথ 'সাহিত্যের পথে'তে বললেন যে সেক্ষপীয়রের বহু বিচিত্র চরিত্র-চিত্রণে সেক্ষপীয়রের ব্যক্তিত্ব আপনাকে প্রকাশ করেছে। আবার তিনি 'সাহিত্যে' বললেন যে দাস্তের কবিতার সঙ্গে তাঁর জীবন ওতপ্রোতভাবে মিশে গেছে। সাহিত্য এবং জীবনকে পুরোপুরি বুঝতে হ'লে এ দুটিরই অনুধ্যান অত্যাবশ্যক। জীবনকে বাদ দিয়ে সাহিত্য বোঝা যায় না ; আবার সাহিত্যকে বাদ দিলে সাহিত্যিকের জীবনকথা অসম্পূর্ণ থেকে যায়। তাই ত' রবীন্দ্রনাথ বললেন ঃ 'কবিরে পাবে না তার জীবনচরিতে'। জীবনীকার জীবনের আর্কান্সক ঘটনার মালা সাজিয়ে দিলেই তাতে প্রাণের স্পর্শ এসে লাগে না। যে প্রাণপ্রৈতি বিচিত্র সজ্জায় জীবনকে সজ্জিত করে তার স্পর্শ এসে লাগে না কবির জীবন কথায়। সে স্পর্শ থাকে তার শিল্পে. তার সৃষ্টিতে। শিল্পীর সমগ্র চরিত্রের ভাষ্যকার হ'ল তার শিল্প। শিল্প শিল্পীর ব্যক্তিত্বের পরিমণ্ডলে শিল্পরসিককে পথ **पिश्वरा निरा यारा। वाष्ट्रा मान्य मिल्लीत वार्कि ठातिराहत ज्लाम शारा। त्वीन्तनारथत मिल्ल** ব্যক্তিচারিত্রের সমগ্রতার তত্ত্ব অনুধাবনযোগ্য। এর বিরোধী তত্ত্বেরও যে তিনি অবতারণা করেছেন সে কথা আমরা পূর্বেই উদ্লেখে করেছি। 'সাহিত্যে' তিনি বলেছেন যে মানুষের মধ্যে যা ধ্রুব, অবিনশ্বর, যা সার্বিক এবং আকস্মিক তারাই প্রকাশ শিল্পে ঘটে এই ধ্রুব-চাধ্রিত্র-

১। সাহিত্যের পথে, পৃঃ ১৬৪।

২। সাহিত্য,পুঃ ১৬৬।

প্রকাশ তত্ত্বটি সমগ্র-চারিত্র-তব্ধের বিরোধী। কেন না আমাদের চারিত্রিক সমগ্রতা ধ্বুব, অধ্বুব এই উভয়বিধ গুণ এবং বৃত্তি সমন্বয়ে গঠিত। অতএব কবিকথিত উভয় তত্ত্বই গ্রাহ্য করা চলে না। এই বিসঙ্গতিকে ব্যাখ্যা করা চলে না পূর্বে উল্লিখিত ক্রোচে-হেগেল-প্রভাব তত্ত্বের দ্বারা। ক্রোচীয় প্রভাবে ববীন্দ্রনাথ আমাদের ক্ষণিক অনুভৃতিকে শিল্পে আসন দিলেন, আবার হেগেলীয় প্রভাব তাঁকে মানুষের মধ্যে যা কিছু শাশ্বত এবং অবিনশ্বর তাকে শিল্পে প্রাধান্য দান করার জন্য উদ্বুদ্ধ করল।

শিল্পে শিল্পী চরিত্রের সমগ্রতা অর্থাৎ একদিকে তার দ্বেষ, হিংসা, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য অন্যদিকে প্রীতি, প্রেম, দয়া, দাক্ষিণ্য, পরার্থপরতা, এই সব পরস্পর বিরুদ্ধগুণ এবং প্রবন্তি প্রকাশ পেতে পারে, এই তত্ত্বে আস্থা স্থাপন করলে শিল্পবৈচিত্র্য ব্যাখ্যায় কোন অসবিধা হয় না। তবে এ প্রশ্ন ওঠে যে. কেমন ক'রে একই শিল্পীর হাতে দেবতা এবং দানবের অনবদ্য চারিত্র সৃষ্টি সম্ভব হয় ? শিল্পীর মানসিক প্রবণতা যে দিকে, তার চরিত্রের বনিয়াদ যে ধাতুতে গঠিত, সেই ভাবেই তার শিল্প রূপ পাবে। কিন্তু এ কেমন ক'রে সম্ভব হয় যে একই কবির কাব্যে ভিন্নধর্মী প্রবণতা প্রকট হয় ; একই নাট্যকারের নাটকে ইয়াগো এবং ইমোজেন সৃষ্ট হয় ; একই কাহিনীকারের কহিনীতে দুর্যোধন এবং গান্ধারী সমান ঔচ্ছলে প্রতিষ্ঠিত হয়। আধুনিক সমালোচকেরা একে ব্যাখ্যা করবেন শিল্পে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব-বিচ্যুতির তত্ত্বের দ্বারা। রবীন্দ্রনাথ কীটস-এলিয়ট-ক্রোচে প্রবর্তিত পথের পথিক নন। তিনি বললেন যে, শিল্পীমানসের সর্বগ্রাসী সহমর্মিতাবোধ এই অসাধ্য সাধন করে। শিল্পী একদিকে যেমন বহিঃ প্রকৃতির সঙ্গে একাত্মতা বোধ করেন অনদিকে সমগ্র মানবসমাজের সঙ্গে তাঁর আত্মীয়তার বন্ধন গড়ে ওঠে। একদিকে যেমন শিমূল-সঞ্জিনার সঙ্গে আপনার নিবিড় আত্মীয়তাটুকু কবি উপলব্ধি করেছেন, ধূলি-তৃণ জলে আপনার যুগ যুগান্তরের অবস্থানটুকু ঠিক তেমনই অনুভব করেছেন। কবি ময়ুরের সখ্যে গবিত হয়েছেন অন্যদিকে আবার আদিগন্ত-বিস্তৃত ধরণীর মানুষের সঙ্গে আত্মীয়তা করেছেন পরম পরিতৃপ্তিতে। রবীক্রনাথ তাঁর শেষ পরিচয়টুকু এই ব'লে দিলেন যে, তিনি 'আমাদের লোক'। এই 'তোমাদের লোক' হ'বার সাধনাই শিল্পীর সাধনা। প্রেমের পথে, ভালবাসার পথেই সমস্ত মানুরের সুখ-দুঃখ, আনন্দ-বেদনা, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির আমরা অংশভাগী ইই। সর্বশ্রেণীর মানুষের আশা-আকাঙক্ষা তাঁর চিত্তে প্রতিফলিত হয়। তিনি তাকে শিল্পে প্রকাশ করেন। যে ব্যথা যে বেদনা তাঁর অভিজ্ঞতায় ছিল না তিনি তার বসঘন করুণ চিত্র আছিত করেন : যে স্বপ্ন তাঁর চিন্তাকাশের দিশ্বলয় সীমায় নিতা অতিক্রান্ত তার বহুবিচিত্র ছবি আমরা শিল্পীর লেখায় প্রত্যক্ষ করি। যে আনন্দে শিল্পী কোনদিন বিভোর হন নি তার উত্তাল তরঙ্গ তাঁর সৃষ্টিকে উদ্দেলিত করে তোলে। শিল্পী-মন সর্বত্রগ হয়ে ওঠে এই সহানুভূতি ও সহমর্মিতার জন্য। এর জন্য শিল্পে বিভিন্নধর্মী মানুষের বিচিত্র কলরব শ্রুত হয় : এই জন্যই গুরু এবং অদ্যাজ শিল্পীর জগতে নিকট প্রতিবেশীরূপে বসবাস করে : উভয়েই রসধন্য হ'য়ে ওঠে শিল্পীর সত্য অনুভূতিকে প্রকাশ ক'রে, শিল্পীর সত্য অনুভূতিকে রূপদান ক'রে। শিল্পীর ব্যক্তিত্বের পরিপ্রেক্ষিতে এই ভিন্নধর্মী অনুভৃতিগুলো মিথ্যা নয়। কবির পরস্পর বিরুদ্ধ আবেগপ্রবণতাও মিথ্যা নয়। তাই রবীন্দ্রনাথ শিল্পীর সততাকে শিল্পীর আতান্তিক গুণ হিসেবে দেখেছেন যদিও ক্রোচে প্রমুখ নন্দনতত্ত্ববিদেরা শিল্প-সততাকে (Artist's Sincerity) প্রকাশ-সততা অর্থে গ্রহণ করেছেন। শিল্পী যা বলছেন সে সম্বন্ধে তাঁর বিশ্বাস বা আত্যন্তিক বোধের

ভিস্তি যদি শিথিল হয় তা হ'লেও শিল্পমূল্য ব্যাহত হ'বে না। 'প্রকাশকর্মটি' শিল্পী সুষ্ট্রমূপে সমাধা করলে শিল্পীর প্রকাশ-সততা প্রকট হ'ল। রুমা রুলা ও ক্রোচে উক্ত এই প্রকাশ সততায় বিশ্বাসী নন। তিনি রবীন্দ্রনাথের মতই শিল্পীর বিশ্বাস এবং ধারণার ঐকান্তিকতাকে শিল্পীর আতান্তিক গুণ হিসেবে দেখেছেন। তিনি রবীন্দ্রনাথের মতই আমাদের বলেছেন যে, অনুভৃতির সত্যতা প্রকাশ সার্থকতায় নয়, তা শিল্পীর জীবনের মূলে প্রতিষ্ঠিত। যখন তিনি সৃষ্টি করেন তখন সে সৃষ্টিকে যদি স্বতঃস্ফূর্ত এবং উদ্দেশ্য অপ্রণোদিত বলতে হয় তা হ'লে একথা আমাদের বলতেই হবে, শিল্পী তার পারিপার্শ্বিক, তার সমাজ তার সমকাল সম্বন্ধে একেবারেই উদাসীন থাকেন। সমাজের রুচিবান মান্যেরা 'আমাকে' বঝবে। আমার দায়িত্ব হ'ল আমার সৃষ্টিকে তাদের বোধগম্য করা, একথা কী শিল্পী ভাবেন শিল্পসৃষ্টির সময়ে ? রবীন্দ্রনাথ বললেন যে, শিল্পীকে, স্রষ্টাকে তার সমাজের কথা, তার সমকালের কথা মনে রেখে সৃষ্টিকর্মে ব্রতী হতে হবে। শিল্পী যাঁদের জন্য সৃষ্টি করেছেন তাঁদের রুচি এবং শিল্পবোধের দিকে শিল্পীকে সজাগ দৃষ্টি রাখতে হবে। এ না করলে আবেদন সার্থক হবে না তাঁদের কাছে যাঁদের জন্য শিল্পসৃষ্টি করা হল। রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্পীর প্রকাশ কর্মে।শিল্পীর অন্তরলোকবাসী মহাভাবকে অনেকখানি সাধারণ ক'রে ফেলতে হবে। এতে মহাভাবের মূল্যহানি ঘটবে, তার মর্যাদারও লাঘব হবে। শিল্পীর মহাভাবের এই সাধারণীকরণতত্ত্ব রবীন্দ্রনাথের শিল্পবস্তু (Content) সম্পর্কিত তত্ত্বের সঙ্গে বিসঙ্গত হযে পডে। যদি শিল্পের লক্ষ্য হয় মানবচরিত্রের মহন্তর গুণাবলীর প্রকাশ তা হ'লে শিল্পীর পক্ষে আর তার সমকালীন মানুষের রুচি প্রবৃত্তির দিকে দৃষ্টি দেওয়া সম্ভব হয় না। কেননা মহন্তর চারিত্রধর্ম সাধারণের কাছে অস্পষ্ট, অবোধ্য। শিল্পের উপজীব্য যদি মানুষের এই মহন্তর চারিত্রাধর্মই হয় তা হ'লে তার সঙ্গে শিরের সাধারণীকরণতত্ত্বেব সমন্বয় ঘটানো যায় না। এখানেও রবীন্দ্র শিল্প-দর্শনে যে সঙ্গতি-বিচ্যুতি ঘটেছে তা কবিজ্ঞনোচিত হ'লেও দার্শনিকজনোচিত নয়।

মহন্তর মানবচরিত্রের সংবাদ সংবাদী এই যে শিল্প, এ শিল্পের উৎস হ'ল মানুষের অবকাশের সেই বিস্তীণ প্রাঙ্গণ যেখানে কাজের ভীড় নেই, প্রয়োজনের তাগিদ নেই, যেখানে জেব জীবনটার সব দাবীকে অস্বীকার করা হয়েছে। এই অতিরিন্তের রস-রাজত্বেই শিল্পের জন্ম। বদের ভাষাকার যজ্ঞশেষের অতিরিন্ত হবিটাকে বললেন ব্রহ্ম-স্করূপ। পিতামহ ব্রহ্মা সৃষ্টিকর্তা; ব্রহ্মাই সৃষ্টির উৎস। এই অতিরিক্তানুকুই জীবনের যত সৌন্দর্য, যত সুযমার দ্যোতক। রসরাজত্বের সীমানা নির্দিষ্ট হয় এই অতিরিক্তের নিশানাটুকু দিয়ে। যেখানে প্রয়োজন নেই, চাহিদা নেই, চাহিদা মেটাবাব দায়িত্বও সেখানে নেই। এই অপ্রয়োজনের লীলাক্ষেত্রে, অতিরিন্তের রসরাজত্বে শিল্প প্রতিষ্ঠিত। রবীন্দ্রনাথের এই শিল্পতত্বকথা তাঁর শিল্পদর্শনের উত্তরসূরী অবনীন্দ্রনাথের মধ্যে অনুস্যুত। অত্যাধুনিক কালেও এর প্রতিধ্বনি শোনা যাচ্ছে মার্কসবাদী শিল্পদর্শনের দৃন্দুভিনিনাদকে ছাড়িয়ে।

১। বিস্তৃত আলোচনার জন্য ডঃ সুবোধ চন্দ্র সেনগুণ্ডের *রবীন্দ্রনাথ* গ্র**ছে**র শেষ **অধ্যা**ঞ্জ দ্রষ্টব্য।

২। রবীন্দ্রনাথের 'Religion of an artist' প্রবন্ধ দ্রস্তব্য (Contemporary Indian Philosophy গ্রন্থ)।

রবীক্রকাব্যে রূপকল্প

রূপকল্প শব্দটির ইংরেজী প্রতিশব্দ হ'ল 'ইমেজারি'; 'ইমেজারি' সর্বযুগের রসসাহিত্যে অত্যন্ত শুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করেছে। গভীর ভাব, সুউচ্চ ধারণা, আকাশ-ছোঁয়া আদর্শ-রূপকল্প এগুলো মানুষকে বুঝিয়েছে অত্যন্ত সহজ ভঙ্গীতে, একেবারে আপনজনার কথায়। যেখানে মানুষের ধারণা বাষ্পায়িত, এলোমেলো, অসংযত সেখানে রূপকল্পের প্রয়োগ করা হয়েছে— পাঠক বুঝেছে কবি মনের নিগৃঢ় অনুভৃতি, বুঝেছে ভাষাতীত সুগভীর তাৎপর্য। যেখানে শিল্পী বুঝেছেন যে একটি রূপকল্পের ব্যবহারে অর্থ পরিস্ফুট হ'ল না, কবি মনের কথা পাঠকের কাছে পৌছল না, সেখানে কবি একের পর এক ইমেজারি ব্যবহার করেছেন। সে ভাষাতিত্রে রেখা ও রঙের সমন্বয় মূল ভাবের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত। ইংরেজী সাহিত্য থেকে অনেক নজীর দেওয়া যায় এই ধরনের রূপকল্পের অনাযাস ও স্বছেন্দ প্রয়োগের। সংস্কৃত সাহিত্যেও এর অসম্ভাব নেই।

ইংরেজী সাহিত্যের পাঠকেরা সকলেই শেলীর অতি পরিচিত, যুগে যুগে বহুকণ্ঠে উচ্চারিত 'স্কাইলার্ক' কবিতাটি পড়েছেন। সুরমুগ্ধ কবি 'স্কাইলার্কের' স্বন্ধপ বুঝতে চান— জানতে চান আনন্দময অমৃতলোকের এই শরীরী প্রতিনিধিটির কথা। তাঁর কর্ষ্টে শুনি— 'What then art we know not;' তারপর শুরু হয় কবিমনের অনুভৃতির সৃক্ষাতিসৃক্ষ विद्धारमः। कब्रात्नारकत कथा गुरु হয় এই জীবনের পাওয়া নানা রসানুভূতির মধুর আলেখ্যের মাধ্যমে।' শেলী কখনও স্কাইলার্ককে দুর্নিরীক্ষ্য চিন্তার প্রখর আলোকে আচ্ছন্ন কবির সঙ্গে তুলনা করেছেন আবার কখনও তাকে উচ্চকুলোম্ভবা বিরহাতুরা সুন্দরী তরুণীর সহিত তুলিত करतरह्न (य সুन्मती आপनात इत्पग्नरक जात भारत निःश्नरत राज्य मिराग्रह। कवि जात भरत বলেছেন যে, স্কাইলার্কটি যেন একটি স্বর্ণপ্রভ জোনাকী পোকা যে আপনাকে পাতার আড়ালে লুকিয়ে রেখেছে। জোনাকীর প্রঞ্জলম্ভ সুবর্গ-প্রভা সন্ধ্যাশিশিবে প্রতিফলিত হয়েছে। আর তার স্বর্ণাভা ঘাসে-পাতায় ছড়িয়ে পড়েছে অনস্ত রূপমাধুর্যে। সেখানেও রূপকক্কের শেষ নয়। কবির মনে হয় সবটা বুঝি বলা হ'ল না। পাঠক বোধ হয় কবির মনের কথা নিজের মনের পত্রপুটে গ্রহণ করতে পারল না। তাই আবার তিনি কথার ছবি আঁকেন — টুকরো টুকরো রেখাচিত্র। এবার বলা হ'ল সে স্কাইলার্ক যেন সবুজ পাতায় প্রচ্ছন একটি গোলাপ ফুল। চোখের দৃষ্টি তার নাগাল পায় না, তবু তার গন্ধের সমারোহ আপনাকে ঘোষণা করে। তার প্রকাশ আছে, তবুও সে প্রচহন।

এমনিধারা হাজার হাজার মনোজ্ঞ চিত্র এঁকেছেন বহু কবি যুগে যুগে। সে চিত্রণের উদ্দেশ্য হ'ল পাঠককে আপনাব রসানুভৃতির শরিক করে তোলা। রূপকল্পের মাধ্যমে কবি মন বারে বারে চেয়েছে আপনার রসের বোধকে অন্য মনে প্রতিষ্ঠিত করতে। আত্মপ্রকাশের জন্যে যে সৃক্ষ্ম পরিতৃপ্তির আনন্দ রয়েছে তাকে শিল্পী যোল আনা ভোগ করেন এই সৃষ্টিকার্যে। গভীর অনুভৃতি যখন অগভীর ভাষাকে আশ্রয় করে তখন সে তার আধারের অকিঞ্চনতা উপলব্ধি করে পদে পদে; তাই কবিমন রূপকল্পের আশ্রয নেয়। এই কারণে সাহিত্যের দরবারে ক্ষ্মনতন্ত্ব-১৩

রূপকল্পের সর্বজনমান্য প্রতিষ্ঠা। কোন কোন সমালোচক আবার এই ছবি-আঁকাকেই কাব্য-কবিতার সবচেয়ে বড় উদ্দেশ্য বলে ঘোষণা করেছেন। রূপকল্প যে ভাব বা আইডিয়াকে প্রকাশ করে সে আইডিয়া পিছিয়ে পড়েছে। ছবি এগিয়ে এসে সবটুকু আসন অধিকার করেছে। ল্যাম্বোর্ণ বললেন, কাব্য 'ইমেজ্র' বা ভাষাচিত্র নিয়েই কারবার করে; ভাব সেখানে অত্যম্ভ গৌণ, মুখ্য হ'ল ঐ ভাষাচিত্র। তাঁর কথা উদ্ধৃত করে দিই ঃ

"It deals with images and not with ideas."

অবশ্য আমাদের মতে ল্যাম্বোর্ণের এই কথা অতিশয়োক্তি দোষদৃষ্ট। সিফেন এবং ব্রাউন তাঁদের 'Relam of Poetry' গ্রন্থে আমাদের মতের সমর্থন আছে। ল্যাম্বোর্ণ যে একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেছেন সে সত্যটিব প্রতি লক্ষ্য রেখে তাঁরা লিখছেন ঃ

'It is not truer to say that it bodies forth the ideas, even the most abstract through the medium of image 9'

ওঁরা ঠিকই বলেছেন যে আইডিযা বা ভাবকে প্রকাশ করে ছবির মাধমে। সে ছবি সত্য হয়, সে ছবি সুন্দর হয় কবির ভাবনার আলোয় আলোকিত হয়ে। কাব্য সৃষ্টি করতে হ'লে বা কবিতার সঠিক মর্মকথাটি বৃঝতে হ'লে মানুষের কল্পনাশক্তিকে সংহত ও সুসংযত করে তুলতে হয়। এ. টি. কুইলার কাউচ তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ The Art of Writing' এ এদেশের যুবক-যুবতীদের কবিতা লেখার উপদেশ দিয়েছেন। কবিতা লেখার ফলে মানুষের কল্পনা উদ্দীপিত হয়। কল্পনার এই উদ্দীপন ঘটে মানুষেব কপ-সৃষ্টি প্রয়াসে— সে কবিতাই হোক, উপন্যাসই হোক আর গল্পই হোক। এই ধরনের প্রচেষ্টা মানুষের আন্তব-শক্তিকে সক্রিয় করে দেয়, তার মনে কল্পনাশক্তির বিস্তার ঘটে অভাবনীয় রূপে। বিশেষজ্ঞদের মতে রূপকল্পের প্রয়োগ সাধনের ফলে কবির কল্পনা সুনির্দিষ্ট রূপ লাভ করে। সে তার পথ পায় যেখানে আপনাকে প্রকাশ করবার সীমাহীন অবকাশ আছে ঃ 'And in almost any exercise in composition such training can be given. Particularly valuable, it seems to me, are exercises in the expression of ideas and the description of things through imagery—the very warp and woof of poetry *

ভাবের প্রকাশ ও রূপকল্পের ব্যবহাব—এর। যেন টানা-পোড়েনের সম্বন্ধে সম্বন্ধ যেমন করে তাঁতের টানা-পোড়েনে কাপড় বোনা হয় ঠিক তেমনি করেঁই কবিমনের ভাবনার প্রকাশে ও যথাযথ রূপকল্পের ব্যবহারে কাব্য সৃষ্টি হয়। এ কথা অতি সত্য যে, রূপকল্প কাব্যমাধুর্যকৈ গাঢ়তর করে। এ সত্যের প্রকাশ আমরা দেখেছি পশ্চিমে। প্রাচ্যেও এর ব্যতিক্রম ঘটে নি। রবীন্দ্রনাথ এই রূপকল্প-বীতিকে গ্রহণ করেছেন অন্য দেশের কবিদের মতই। তাঁর কাব্যে আমরা রূপকল্পের বহুল প্রয়োগ দেখতে পাই।

রবীন্দ্রকাব্যে রূপকরের মাধ্যমে ভাবকপ চিত্ররূপ গ্রহণ করেছে। তাকেচোখ দিয়ে বোঝার চেষ্টা করেছি যাকে মন দিয়ে বোঝা দুরূহ। 'যতো বাচো নিবর্তম্যে'— সেখানে রেখা আর রং, বচন আর বাচনভঙ্গি দিয়ে পূর্ণ চিত্র আঁকার প্রয়াস করেছেন কবি। আমরা এই নিবন্ধে বিচার করব রবীন্দ্রনাথের এই রূপকল্প প্রয়োগের উদ্দেশ্য ও সার্থকতা। কবিতার উৎস হ'ল কল্পনা। সে কবি-কল্পনার বহুমুখী স্রোতোপথে পলিমাটি পড়েছে দিনের পর দিন আর সেখানে কাবাকুসুমের অজ্বতা গৌডজনকে মুদ্ধ করেছে তার রূপে এবং গল্ধে। রবীন্দ্রনাথের কল্পনার

^{*}The Realm of Poetry, % >8&1

স্বরূপ বিচার করতে গিয়ে এ কথা আমরা বুঝি— কবির কল্পনা যে বিচিত্র সুবিশাল প্রচ্ছদপট সৃষ্টি করেছে তা সীমা ও অসীমের সাস্ত ও অনস্তের টানা-পোড়েনে গ্রন্থিত।

কবি কল্পনা অনন্তের দিকে ধেয়ে গেছে। প্রতিমুহূর্তে কবি অনুভব করেন পাওয়াকে ছাড়িয়ে না পাওয়ার দিকে অভিসারের দুর্নিবার আকর্ষণ। তাই কবিমন সদা চঞ্চল। সুদ্রের আহান কবিকে উন্মনা করে দেয়, তিনি বলেন, 'আমি সুদ্রের পিয়াসী।' তার পরশের লোভে বিমুদ্ধ কবিমন বারে বারে অপরিচিত জগতে ছুটে চলে যায়। সে জগৎ অনাস্থাদিতপূর্ব। সে 'অন্য কোথা'র মায়া কবিকে নিরন্তন আহান করে। তাই ত' কবির অন্তহীন অভিসার। সে চলার বেগ কবির চোখে সর্বত্র বিরাজমান। কবি দেখেন সারা বিশ্ব চলমান। উপনিষদের ভাবধারার উত্তর সাধক 'চরৈবেতি' মন্ত্রে দীক্ষিত কবি দেখেন যে স্থানু, স্থাবর, পর্বত ও বৈশাখের মেঘের মতই উড়ে চলে যেতে চায়। নিরুদ্দেশের পথে তারও বুঝি অভিসার। তরুক্রেণী উধাও হয়ে যায় অমতের্গর প্রত্যন্ত সীমায়। সীমা চায় অসীমের ক্ষণিক স্পর্শ। তাই ত' বিশ্ব জুড়ে এই গতির সাধনা। দেহের তটে সীমায়িত মানুযের অসীমের সঙ্গভোগের তৃষ্ণা অহোরাত্র জেগে থাকে। কবির ভাষায় সে আকুতি হাজারো। তন্ত্রীর মুর্চ্ছনায় সহস্র সঙ্গীতথারায় মূর্ত হয়ে উঠেছে। কবিকণ্ঠে শুনি ঃ

আমি চঞ্চল হে,
আমি সুদূরের পিয়াসী,
দিন চলে যায়, আমি আন মনে
তারি আশা চেয়ে থাকি বাতায়নে,
ওগো প্রাণে মনে আমি থে তাহার প্রশ পাবাব প্রয়াসী।
(আমি চঞ্চল হে'— উৎসর্গ)

এই স্পর্শলাভের ব্যাকুলতা, মিলনাকাঙ্ক্ষা, কবিকে কোন এক রহস্যলোকের দিকে নিরম্ভর আকর্ষণ করে। এ ডাকে হয়ত সব সময় সাড়া দেওয়া সম্ভব হয় না। কবির মর্ভাবন্ধন তাঁর চলাব পরিপন্থী। তাই কখন কখন কবি একান্তে বসে মানুষের পথ চলা দেখেন। তাতেও তাঁর তৃপ্তি, তাতেও তাঁর আনন্দ। চলতি পথের ধারে বসে কবি অগণিত মানুষের মিছিল দেখেন। তাদের চলার ছন্দ কবিকে আনন্দ দেয়। এ হ'ল তাঁর বাসনার বিকল্প পরিতৃপ্তি। তাদের আনন্দের ভোজে তিনিও অংশভাগী হন। অন্য মানুষের জীবন পাত্রে যখন মাধরীর প্রাচর্য,

তখন কবির জীবনেও ত' ফসল ফলবে— সে ফসলে আনন্দলোকের অমৃত স্পর্শ আছে। তাই তাদের আনন্দ দেখে কবিও মনের আনন্দে শলে ওঠেন ঃ

> আমার এই পথ-চাওয়াতেই আনন্দ। খেলে যায় রৌদ্র ছায়া, বর্ষা আসে বসস্ত। কারা এই সমুখ দিয়ে, আসে যায় খবর নিয়ে— খুশি রই আপন মনে, বাতাস বহে সুমন্দ।

['পথ-চাওয়া'—গীতিমাল্য]

এ ত' গেল বিকল্প পরিতৃপ্তির কথা। অনন্তের পথে কবির নিত্য অভিসার সফল হয় নি, ধন্য হয় নি মিলনের নিবিড়ভায়। সীমাকে ছেড়ে অসীমকে ধরার ব্যর্থ প্রয়াস কবিকে দুঃখ দিয়েছে। তবু প্রথম জীবনে কবি অনন্তের হাতছানিকে উপেক্ষা করতে পারেন নি; বারে বারে ছুটে গেছেন এই অ-ধরা মরীটিকার পিছনে। এই প্রম পরিণতি-বিহীন চলার আবেগটাকে কবি

যথাযথ ব্যক্ত করেছেন তার 'সিন্দুপারে' কবিতায় ঃ

বিদ্যুৎ বেগে ছুটে যায় ঘোড়া বারেক চাহিনু পিছে। ঘরদ্বার মোর বাষ্পসমান মনে হল সব মিছে। কাতর রোদন জাগিয়া উঠিল সকল হাদয় ব্যেপে, কণ্ঠের কাছে সুকঠিন বলে কে তারে ধরিল চেপে।

জীবনদেবতাকে কাছাকাছি পাবার, তাঁর সন্নিধিলাভের প্রয়াস কবিকে অনেক দৃঃখ বরণ করিয়েছে। সে বেদনায় হয়ত নিবিড়তর আনন্দের সৃদ্ধ অভিব্যক্তি ছিল। তবু কবি সে বেদনাকে পারহার করতে চেয়েছেন। না-পাওয়ার ব্যর্থতাকে সত্য হ'তে দেন নি তাঁর জীবনে। অনন্তের আনন্দ মিথ্যা নয়। সে চিরসতা কবির সমস্ত ক্ষতিকে মিথাা করে দিয়ে অল্লান গৌরবে আপনাকে ঘোষণা কবেছে। কবি ফিবে এসেছেন আবার তাঁর পরিচিত জগতে, যেখানে শিশুরা খেলা করে, যেখানে মানুষেরা আজও মানুষকে ভালবাসে। সেখানেই তাঁর বাকী জীবনের সাধনা চলল। তিনি সীমা অসীমের মিলন দেখতে চাইলেন এইখানে, অতি পরিচয়ের দৌরাছাে মলিন তাঁর পারিপার্শ্বিকে। বিপুল সুদ্রের প্রাণ-মাতানাে বাঁশীর সুর আর কবিকে উন্মনা করে দেয় না। আর নিরুদ্দেশ যাত্রার মোহ কবির জীবনে নেই। তাই তিনি 'সোনার তরী' কাব্যগ্রন্থে জীবনদেবতার উদ্দেশে বলেন ঃ

আর কতদুরে নিয়ে যাবে মোরে হে সুন্দরী বল কোন্ পার ভিড়িবে তোমার

সোনার তবী?

কবি আর দূর থেকে সুদূরে যাত্রা করতে অনিচ্ছুক। এখন তার ঘরে ফেরার পালা। তাঁর ঘর তাঁকে ডাক পাঠিয়েছে; সে অদৃশা বিপুল টানে কবিমন গৃহাভিমুখী। তাই সে জীবন দেবতাব মনের অভিপ্রায়টুকু জানতে চায়, বুঝতে চায় তার নিগ্ উদ্দেশ্য। এ বোধ তখন তাঁর হয়েছে যে চলাই একমাত্র সত্য নয়; স্থিতিরও প্রয়োজন আছে মানুষেব জীবনে। শুধু উধাও হয়ে যাওয়াই সত্য নয়, চলে আসা, প্রত্যাবর্তন করা সেও সত্য। তাঁর কাছে সত্যের আর এক দিক উদঘাটিত হ'ল। তাই ত' রবীন্দ্রনাথ বারে বারে ফিরে ফিরে আসেন তাঁর অতি পরিচিত অতি আপন ছাট্ট আবাসভূমিতে। এই কারণে অনেকে বলেন রবীন্দ্রনাথ মিস্টিক নন। অতীন্দ্রিয়লাকে অভিসারই যদি কবির জীবনে একমাত্র সত্য হ'ত তা হ'লে আমরা অসঙ্গোচে রবীন্দ্রনাথকে মিস্টিক আখ্যায ভূষিত করতে পারতাম। কিন্তু: সম্মুখপথে গতিই ত' রবীন্দ্রমানসের একমাত্র সত্য ধর্ম নয়। যাওয়া-আসার টানা-পোড়েনে রবীন্দ্রজীবন ও দর্শন প্রথিত। এই ফিরে আসার জনাই রবীন্দ্রনাথ মিস্টিক হয়ে ওঠেন নি।

এ সত্য কবিগুরু বাবে বাবে উপলব্ধি করেছেন যে, দুবন্ত গতিই মানুষকে অনন্তের প্রতিবেশী করে না। তাকে পাওয়ার অন্য পথ আছে। তার সান্ধিধ্য ঘরে বসেও পাওয়া যায়, শুধু সে বোধের প্রয়োজন যে বোধ মানুষকে সীমার মধ্যেই অসীমকে দেখায়। ওয়ার্ডস্বার্থ এই বোধের অধিকারী ছিলেন বলেই ফাটল ধরা প্রাচীরে ফোটা নামগোত্রহীন ফুলের কথা বলতে গিয়ে তিনি বিশ্ববিধানের কথা বলেন। সারা সৃষ্টি যে একই সূত্রে প্রথিত। একের অর্থ ঠিকমত বুঝতে হ'লে বিশ্বভূবনের সৃষ্টি রহস্যটি আয়ন্ত করতে হবে। ছোট বড় সবার মধ্যেই সেই অনস্তের স্বাক্ষর রয়েছে। তাই ত' কবি ছোট, বড়, দীন, দরিদ্র সকলের মধ্যেই চিত্তের স্থাপনা করার সাধনায় আত্মনিয়োগ করলেন। তাঁর ঘর, তাঁর পরিবেশ, তাঁর ভূবন নতুন অর্থে ব্যঞ্জনাময় হয়ে তাঁর কাছে প্রতিভাত হ'ল। শেষ বয়সে জ্ঞানবৃদ্ধ কবির কঠে তাই শুনি ঃ

এ দ্যুলোক মধুময়, মধুময় পৃথিবীর ধূলি,
অস্তরে নিয়েছি আমি তুলি,
এই মহামন্ত্রখানি
চরিতার্থ জীবনের বাণী।
দিনে দিনে পেয়েছিনু সত্যের
যা কিছু উপহাব
মধুরসে ক্ষয় নাই তার।
তাই এই মন্ত্রবাণী মৃত্যুর শেষের প্রান্তে বাজে—
সব ক্ষতি মিথ্যা করি অনস্তের আনন্দ বিরাজে।
('মধুময় পৃথিবীর ধূলি'—আরোগা)

এ হ'ল কবির পরিণত বয়সের সত্য-দর্শন। জীবনেব ও জগতেব সমস্ত ক্ষয়ক্ষতির মধ্যেও অমত্যের স্পর্শ আছে। মুন্ময়ী ধরণীর প্রতিটি ধূলিকণায় অক্ষয় অমৃত ভাণ্ডের আভাস পান কবি। যৌবনের সেই চঞ্চলতা, মধ্য বয়সের সেই পলায়নী মনোবৃত্তি আর নেই। কবি আর তাঁর পরিচিত পবিবেশকে অস্বীকাব ক'রে 'অন্য কোথা'র খোঁজে বার হন না। স্বীকাব করে নেন তিনি তাঁর অতিপরিচিত ক্ষুদ্র পরিবেশটিকে— তার মধ্যেই আবিষ্কার করেন মধুরসের অনন্ত উৎস : স্বর্গের আনন্দ নেমে আসে মর্তোর ধুলিতে। এই মহাসত্যের উপলব্ধিই কবির চরিতার্থ জীবনের মহাসম্পদ। সে সতা কবিকে পূর্ণ করেছে। অন্তরে তাঁর আনন্দের সম্পদ, মধুরসের অফুরস্ত ঐশ্বর্য। তাই ত' কবি বিদায় নেবার আগে এই মাটির তিলক পবেন তাঁর কপালে, দুর্যোগের আডালে সত্যের নিত্য জ্যোতিকে প্রত্যক্ষ করেন তাঁর ঘরের বাতায়ন থেকে। অনস্ত অভিসারিকার স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন সত্য হ'য়েছে নৃতন জীবন-দর্শনের পটভূমিতে। ডঃ নীহারবঞ্জন রায় রবীন্দ্রমানসে সীমা-অসীমের নিত্য লীলাটিকে সুন্দর ভাষায় বাক্ত করেছেন। তাঁর কথায় বলিঃ "অসীম আকাশ আঙিনার ক্ষুদ্র আকাশের মধ্যে ধরা দেয়, ততটুকুর মধ্যেই তাহার বিচিত্ররূপ ফুটিয়া ওঠে ; আবার এই খণ্ড বিছিন্ন আকাশই সুবিস্তৃত আকাশের মধ্যে নিজেকে প্রসারিত করিয়া দিয়া পরিপূর্ণতা লাভ করে। বিশ্বজীবন আমার ব্যক্তি-জীবনের মধ্যে ধরা দিয়া তবে তাহার বিশেষ অভিব্যক্তি লাভ করে। সেই আমার ব্যক্তিজীবনই আবার বিশ্বজীবনের মধ্যে নিজেকে বিসর্পিত করিয়া নিজের সার্থকতা খুঁজিয়া পাইতে চায়। এমনি করিয়াই, সীমায় অসীমে, খণ্ডে পূর্ণে, ব্যক্তিজীবনে, বিশ্বজীবনে একটি বিশেষ অপরূপ চিরন্তন नीना চলিয়াছে ; এই नीनाই সৃষ্টির সৌন্দর্য, ইহাই আনন্দ। এই সৌন্দর্য, এই আনন্দ, ইহার পরিপূর্ণ রসটিকে রবীন্দ্রনাথ আকষ্ঠ পান করিয়াছেন, ভোগ করিয়াছেন। একটি অপূর্ব সুগভীর রহসারূপ অনুভব করিয়াছেন।" *

এই সুগভীর রহস্যরূপের অনুভব সম্ভব হয়েছে সীমায়িতের মধ্যে অসীমের নিত্য অবস্থিতির ফলে। প্রথম যৌবনে কবি হয়ত' এই সীমা-অসীমের মিলনকে জ্ঞানের বস্তু হিসাবে

^{*}রবীন্দ্র সাহিত্যের ভূমিকা, পৃঃ ৮।

জ্ঞানতেন। সে মহাসত্যের উপলব্ধি তাঁর হয় নি পরিণত বয়সের মানসিক পূর্ণতা না আসা পর্যন্ত। তাই দেখি বারে বারে সম্মুখের পথে অগ্রসরণ, আবার ফিরে আসা— এ দুয়ের নিরম্ভর আবর্তন। কবির এ কথা মনে হয়েছে বারে বারে যে সম্মুখের পথে অশান্ত পদক্ষেপে এগিয়ে চলা নির্ম্থক। অনস্তের জন্য এই গোপন অভিসার একান্তই অর্থহীন। তাঁর চিরজীবনের যে তৃষ্ণা সে তৃষ্ণা বৃঝি আর মিটল না। যে জীবন শাশ্বত, মুক্ত ও সীমাহীন, সে জীবনেব অধিকার কবি বৃঝি পেলেন না। তাই 'মানসী' তে কবির কঠে হতাশাব কথা ধ্বনিত হয়ে ওঠে ঃ

শুধু আমাবি জীবন মরিল ঝুরিয়া চির জীবনের তিয়াধে।

এই দগ্ধ হৃদয় এতোদিন আছে কী আশে?

কবি সেই অশেষকে আপনার মধ্যে পরিপূর্ণ করে পেতে চান। এই অশেষের উপলব্ধিই হ'ল চিরজীবনের উপলব্ধি। অশেষ কবিকে ধরা দেন না। উল্কার মত দুর্বার গতিতে কবি যখন ৮ুটেছেন তাঁকে পাবার জন্য, তখন তিনি দুর থেকে সুদুর চলে গেছেন আপনার প্রজ্বলন্ত কক্ষপথে আরও দুরে যাবার আমন্ত্রণ বেখে। কবির সমস্ত ব্যাকুলতা, তার সব আকৃতি ব্যর্থ হয়েছে। মিলন হয় নি তাঁর জীবন দেবতাব সঙ্গে। তিনি তাঁব কাছে গেছেন, তাঁর আভাস পেয়েছেন, তবু সন্ধান ত' পেলেন না। এই আভাস পাওয়ারও আনন্দ আছে। কবি এই আনন্দটুকুকে সম্বল করেই ফিবে আসেন। ফিরতি পথে তাঁর কণ্ঠে গান শুনি, সে গানে ঐ আভাস পাওয়ার আনন্দের প্রকাশ। সে আনন্দ বর্ণে বর্ণে রেখায় রেখায় অপরূপ রূপ মাধুর্যের সৃষ্টি করেছে। তাঁব গান তাঁর কবিতা চিত্রধর্মী হযেছে। রূপকল্পেব অসঙ্কোচ ও স্বচ্ছন্দ প্রয়োগে কবি বিদেহী আনন্দের বার্তাকে রূপময় করে তুলেছেন আমাদের জন্য। রূপকল্প ইন্দ্রধনুর বর্ণবিন্যাসে অনস্ত ব্যপমাধুরী বিস্তার করেছে। তবে এখানে এ কথা মনে রাখতে হবে যে, এই ফিরতি পথের গানে পূর্ণেব পরশের প্রসাদ গুণটুকু ততদিন ছিল না যতদিন না কবি সীমার মধ্যেই অসীমকে প্রতাক্ষ করে তাঁর এই অনন্তের জন্য নিরন্তর অভিসাবকে পরিহার करत्रहित्न्न। य पिन जिनि স্পর্শের মধ্যে স্পর্শাতীতের সন্ধান পেলেন, দুশোর মধ্যে দুশ্যাতীতকে দেখলেন দু'টি নয়ন ভ'রে সেদিন তাঁব জীবন কানায় কানায় পূর্ণ হয়ে উঠল। তিনি বুঝলেন যে, তাঁর দেবতা তাঁর মাটির ঘরে নেমে আসবেন অমরার ঐশ্বর্য ত্যাগ ক'বে। তাই তাঁর কর্চে শুনি গভীর প্রত্যয় ভরা পরম আশ্বাসের কথা ঃ

সকাল সাঁঝে সুর যে বাজে ভুবনজোড়া তোমার নাটে আলোর জোয়ার বেয়ে তোমার তরী আসে আমার ঘাটে। শুনব কী আর বুঝব কী বা, এই ত দেখি রাত্রি দিবা ঘরেই তোমার আনাগোনা, পথে কী আব তোমায় খুঁজি।*

এই সভ্যটির উপলব্ধির সঙ্গে কবিমনের পথে পথে চংক্রমণ স্তিমিত হয়ে আসে। কবি ঘরে ফেরেন। এবারে তাঁর প্রভ্যাধর্তনের পালা। যেদিন থেকে তাঁর ফিরতি পথে চলা সুরু হ'ল, সেদিন থেকে তাঁর উপভোগের সুরু। ফেরার পথে এখানে-ওখানে মহীকচ্ছের শ্যামচ্ছায়ায় দু'দণ্ড বিশ্রামের অবসর আছে। তখন কবি দু'চোখ ভরে পরিবেশের শোভাটুকু দেখে নেন। এবাব তিনি পত্রে, পুষ্পে, শ্যামশক্ষে সমৃদ্ধ অনস্ত যৌবনা ধরণীকে দেখে নেবার

^{*&#}x27;নিঃসংশয়'— গীতিমাল্য

অবকাশ পেলেন— সে সৌন্দর্য আকষ্ঠ পান করলেন। অনন্তের পথে নিরপ্তর ধাবমানতার নিরর্থক অবসাদ কেটে গেল। তাঁর আনন্দ গান হয়ে, সূর হয়ে ফুটে উঠল। কথায় কথায় বর্ণাঢ়্য আলিম্পন আঁকলেন কবি। বাণী চিত্র অপূর্য সুন্দর হয়ে উঠেছে কবির অহেতৃক আনন্দের পরশ পেয়ে। খণ্ডচিত্র ও পূর্ণাঙ্গ চিত্রের সহায়তায় কবি গভীরত্বকে, দুরূহ ভাবকে, অস্তহীন আনন্দকে আমাদের মনের ঘাটে ঘাটে পৌছে দিয়েছেন। তাঁর আনন্দের প্রসাদ আমরা পেয়েছি। মানুষের মনের ঘটে ঘটে সে প্রসাদ অক্ষয় হয়ে আছে। রবীক্রনাথ অনলস প্রয়াসে ছবির পর ছবি একৈছেন এই ফিরতি পথ চলায়। অনস্তেব পথে রবীক্রমানসের অভিসার বার্থ না হলে, তিনি আবার সীমার মাঝে ফিরতেন না। তাঁর অভিসার চিরদিনই সেই অশেষের পলায়ন পথের দিকে চলত। আমরাও রবীক্রকাব্যের অন্যতম সৌন্দর্যের আকর রূপকল্পের অনুপম সৌন্দর্যরস থেকে বঞ্চিত হতাম। কেন না কবি যখন অনন্তের পথে যাত্রী তখন তাঁর আনন্দ উপলব্ধি বা আনন্দ পবিবেশনের অবসর কোথায়ং জীবন দেবতার ছলনাময় আহ্বানে কবি যখন ছুটছেন তখন তাঁর বিল্রান্ত মনের চিত্র আমরা পাই 'চিত্রা' কাব্যগ্রন্থ ঃ

মাঝে মাঝে যেন চেনা চেনা মতো
মনে হয় থেকে থেকে।
নিমেষ ফেলিতে দেখিতে না পাই
কোথা পথ যায় বেঁকে।
মনে হ'ল মেঘ, মনে হ'ল পাখি,
মনে হ'ল কিশলয়
ভালো করে যেই দেখিবারে যাই
মনে হ'ল কিছু নয়।

এই হ'ল চলতি পথের বাস্তব চিত্র। সেখানে সবই অনির্দিষ্ট, রূপহীন, রসহীন। এই আবছা, অসম্পূর্ণ জগৎ ত' কাব্যের বিষয়বস্তু হ'তে পারে না। এই রূপহীন জগতের প্রকাশ যদি কাব্যে ঘটে তবে সে কাব্য প্রকৃত কাব্যপদবাচ্য হ'তে পারে না। এই বলচ্ছিলাম যে রবীন্দ্রনাথের সমস্ত কাব্য হ'ল ফিরতি পথের গান। সে গানে ফুটে উঠেছে অনস্তকে আভাসে একটু দেখে নেওয়ার অপরিসীম আনন্দ। এর থেকেও বড় আনন্দ, মহস্তর আনন্দ অবশ্য কবি তখনই লাভ করেছেন যখন তিনি সীমার মধ্যে দেখেছেন সেই বিশ্বদেবতার আসন পাতা রয়েছে। সে কথা এখন থাক্। ফিরতি পথে কবি যে গান গাইলেন মনের আনন্দে সে গানে আনন্দলোকের জাদু, নিত্যকালের মায়া। যে গান রূপ সমৃদ্ধ, রসময় ও অপূর্ব ব্যঞ্জনামন্তিত, সে গানে রূপকক্কের প্রতিষ্ঠা ও পরিণতি। রূপকক্কের সৃষ্টিতে কবির নিজ্কের ভাগে সমৃদ্ধ হ'ল, মাধুর্যমন্তিত হ'ল আর অপরের উপভোগের ক্ষেত্রও বিস্তৃত হ'ল। এই হ'ল রবীন্দ্রকাব্যে রূপকক্কের জন্মকথা। বৈরাগ্য-সাধন মন্ত্র খাঁর জীবন মন্ত্র ছিল না সেই রবীন্দ্রনাথ ভোগের ক্ষেত্রকে রসময় করার জন্য রূপকক্কের প্রতিষ্ঠা করলেন তাঁর কাব্যে ও গানে।

কবি যে আনন্দরস আকষ্ঠ পান করেছেন তার স্বাদ তিনি অপরকেও দিতে চেয়েছেন পরিপূর্ণ রূপে। কিন্তু কবি-মানসের অশরীরী সে আনন্দের যথাযথ প্রকাশের ভাষা নেই, কবির সে অনুভূতি কবির কাছেই সত্য। ভাষায় তার রূপায়ণ করতে হয়। এমন করেই রূপকর্মের সৃষ্টি হয়েছে রবীন্দ্রনাথের কাব্যে ও গানে। আমরা এখন এই রূপকক্মের চরিছ্র বিচার করব।

কবিগুরুর কল্পনায় নানা ভাবনা রূপ পরিগ্রহ করেছে— তার বেশবাস, তার বর্ণবিন্যাস অপুর্ব। নির্বিশেষ বা আবেষ্ট্রাক্টকে বিশিষ্টরুপে প্রকাশ করা হ'ল কবিমানসের রীতি। রবীন্দ্রনাথ এই রীতির ব্যতিক্রম নন। কলমের আঁচড় কেটে কেটে ছবি তিনি অনেক এঁকেছেন— তাদের কোনটি লিরিকধর্মী, আবার কোনটি বা হয়েছে এপিকের সমগোত্রীয়। কোথাও-বা ব্যপ্তনা পাঠককে এক নতুন কল্পলোকের প্রাণকেন্দ্রে নিয়ে গিয়ে উপস্থিত করেছে। কোথাও অল কথায় ছোট প্রচ্ছদপটে ছোট কথাচিত্র ফুটেছে আবার কোথাও বা অনেক কথায় একটি পূর্ণাঙ্গ চিত্রের সৃষ্টি করেছেন কবি। ছোট ছোট আঁচড়ে, অল্প কথায় যে খণ্ডচিত্র রবীন্দ্রনাথ এঁকেছেন তার রূপমাধুর্য কম নয়। উদাহরণ দিই। রূপহীন মৃত্যুকে রূপময় করেছেন, সহজ করেছেন, দুর্জ্ঞেয় মৃত্যু রহস্যকে আমাদের বোধের কাছে স্বচ্ছ করে তুলেছেন রবীন্দ্রনাথ তাঁর বর্ণাঢ্য রূপকল্পের সহায়তায়। যে রূপে মৃত্যুকে দোখ রবীন্দ্রনাথের কাব্যে, সে রূপ ত' ভীষণ নয়। মৃত্যুর সে মোহনরূপ দেখে আমরা মুদ্ধ হই। মনে হয় মৃত্যু আমাদের অতি প্রিয় ; সে প্রাণের ন্মতি আপনার জন— আত্মার আত্মীয়। ঋষিকবির দৃষ্টিতে যে রূপটি ধরা পড়েছে, সে রূপ তো আমাদের চোখে ধরা পড়ে না। কবির চোখে যা সত্য হয়েছে সে রূপ ত' আমাদের চোখে সত্য হতে পারে না। কারণ আমাদের চোখ ত' তৈরি নয়। ঋষির ধ্যাননেত্রে যে রূপ ধরা পড়ে সে রূপ ভাষায় বর্ণনা করা যায না। সে নিবিড়তম উপলব্ধির ভাষা নেই। তাই কবি রূপকেব আশ্রয় নেন। কবি ছবি আঁকেন— সে হ'ল কথা দিয়ে আঁকা ছবি। তিনি মৃত্যুকে বররূপে কল্পনা করেন : পথশ্রাস্ত মানুষের প্রাণ যেন নববধু। বর আসছে তার নববধুকে বরণ করে নেবার জন্য। প্রাণ শিহরিত, কম্পমান।" নববধুর সঙ্গে মিলনের প্রত্যাশা তাঁর দেহে মনে। রবীন্দ্রনাথ তাঁব কুশলী লেখনীর টানে মধুব বসঘন কথাচিত্রের সৃষ্টি করলেন ঃ

> ওগো মৃত্যু লই লগ্নে নির্জন শয়ন প্রান্তে এসো বববেশে, আমার পরাণবধু ক্লান্ত হস্ত প্রসারিয়া বহু ভালোবেসে ধবিবে তোমাব বাহু, তখন তাহারে তুমি মন্ত্র পড়ি নিয়ো, রক্তিম অধর তার নিবিড় চুম্বন দানে পাণ্ডু করি দিয়ো।

কবি মনন-সাধনের দুর্লভ মুহুর্তে যে সত্যটি উপলব্ধি করেছিলেন তাকে তিনি সর্বজনবোধ্য ভাষায় পরিবেশন করলেন। যে ছবি তিনি আঁকলেন তার আবেদন সর্বকালের সর্বদেশের মানুষের কাছে সত্য। অতি দুরূহ তত্ত্বকে তিনি ঘরোয়া কথায় পরিবেশন করলেন। সকলের মনের কাছে কবির অনুভূতি সতা হয়ে উঠল বর্ণনার প্রসাদ গুণে। এই ধরনের রূপকল্পের উদাহবণ রবীন্দ্রকাব্যের সর্বত্র বয়েছে। মৃত্যু সম্বন্ধেই রবীন্দ্রনাথের আর একখানি অনবদ্য কথাচিত্রের কথা বলি। মৃত্যুকে কবি জীবনের জন্মদাত্রী মাতা হিসাবে দেখেছেন। সে আর এক মহনীয় রূপ; কবি-মনের সে আর এক নিবিড় উপলব্ধির কথা। জীবন ও মৃত্যু যেন দিন আর রাত্রি; তারা অবিচ্ছিন্ন ধারায় এক অপবের অনুগমন করে। মৃত্যুর কোলেই জীবন আবার নতুন করে জন্ম নেয় পুরাতনের জীর্ণ জরাকে ঝরিয়ে দিয়ে। মৃত্যু হ'ল জীবনের উৎস— নবীন প্রাণধারার গঙ্গোত্রী। ও সত্য কবি-দৃষ্টিতে ধরা পড়েছে। কবি তাকে পরিবেশন করলেন আমাদের কাছে একটি সুন্দর ছবি একৈ ঃ

দিনান্তের মুখ চুম্বি রাত্রি ধীরে কয় আমি মৃত্যু তোর মাতা নাহি মোরে ভয়। নব নব জন্মদানে পুরাতন দিন, আমি তোরে করে দিই প্রতাহ নবীন। এ ত গেল জীবন মৃত্যুর রহস্যের কথা, লোকায়ত ও লোকাতীতের সম্বন্ধের কথা। আর একটি সম্বন্ধের কথা বলি। প্রেমের পটভূমিতে নরনারীর মধুর সম্পর্ক যুগে যুগে কবি ও সাহিত্যিকদের রসসৃজনে প্রেরণা যুগিয়েছে। রবীন্দ্রকাব্যে প্রেমের বহু বিচিত্ররূপ ফুটে উঠেছে নানা চিত্রের মাধ্যমে। নারীর চিরন্ধন লীলা-বৈচিত্র্য মানুবের জীবনের প্রেম-আখ্যানকে নিত্য নতুন রূপ এবং রঙে সুন্দর করেছে। পুক্ষ পাছে সহজ্ব নারীর প্রেম-লীলার ছলটুকু ধবে ফেলে তাই ত তার প্রেমলীলায় অন্তহীন ছলাকলা। পুক্ষ পাছে সহজে নারীকে বোঝে তাই ত কত না ছলে নারী তার সহজ্ব রূপটিকে প্রচ্ছন্ন করে রেখেছে; এ ছলাকলাপূর্ণ প্রেমলীলার পরিণতি আত্মনিবেদনে। নারীর সেই চরম আত্মনিবেদনের ধারা অনুপম, রূপকের সাহায্যে কবি নিবেদন করেছেন রিসকজনের কাছে তাঁর 'মহয়া' কবিগ্রন্থে। আমি 'অপরাক্তিত' কবিতাটির কথা বলছি ঃ

বিমুখ মেঘ ফিরিয়া যায় বৈশাখের দিনে
অরণ্যেরে যেন সে নাহি চিনে;
ধরে না কুঁড়ি কানন জুড়ি, ফোটে না বটে ফুল।
মাটির তলে তৃষিত তকমূল;
ঝিরিয়া পড়ে পাতা,

বনস্পতি তবুও তুলি মাথা
নিঠুর তপে মন্ত্র জপে নীরব অনিমেষে
দহনজরী সন্ন্যাসীর বেশে।
দিনের পরে যায় রে দিন রুতের পর রাতি—
শ্রবণ রহে পাতি
কঠিনতর যবে সে পণ দারুণ উপবাসে
এমন কালে হঠাৎ করে আসে
উদাব অকুপণ

আষাঢ় মাসে সজল শুভক্ষণ ;
পূর্বাগিরি আড়াল হ'তে বাড়ায় তার পাণি ,
করিয়ো ক্ষমা, করিযো ক্ষমা, গুমরি উঠে বাণী ;
নামিয়া পড়ে নিবিড় মেঘরাশি ;
অপ্রকারি বন্যা নামে, ধরণী যায় ভাসি।
ফিরালে মোরে মুখ,
এ শুধু মোর ভাগ্য করে ক্ষণিক কৌতুক।

নারীর প্রেমলীলার বৈচিত্রাটুকু তার আত্মনিবেদনের রীতিটুকু অতি সুন্দর করে কবি আমাদের কাছে তুলে ধরেছেন মেঘ ও বনস্পতির রসঘন একটি চিত্র সৃষ্টি ক'বে। সহজ্ঞ কথা সোজা করে বললে বক্রোন্ডির রসটুকু আর আমরা পাই না। তাই প্রাচীন আলংকারিকেরা কেউ কেউ বক্রোন্ডিকে কাব্য প্রাণ আখ্যা দিয়েছেন। নারীর আত্মনিবেদনের সামান্য ঘটনাটুকুকে কি বলিষ্ঠ রেখার, কি বর্ণাঢ্য ব্যঞ্জনায় কবি অনন্য করে তুলেছেন। এটুকু হ'ল কবি কৃতি। নিপুণ শব্দচয়নের দ্বারা কবি কথা সাজিয়ে সাজিয়ে ছবি একৈছেন— কথার ইক্রজাল সৃষ্টি করেছেন।

অনুপম রূপকল্পের যোজনায রবীন্দ্রনাথ অসাধারণ। এবাব শেষের দিকের রবীন্দ্রকাব্য থেকে একটি উদাহরণ দিই। রবীন্দ্রনাথের একেবারে শেষজীবনের কাব্যে রং হয়ত ফিকে হয়ে এসেছে; কি কথার অভিনব ব্যবহারে ব্যঞ্জনা গভীরতর হয়েছে। তাঁর কবিতা তাঁর ছবির মতই রংচঙে সাজ্রপোশাক বদল করে আসরে নেমেছে অতি সহজ্ব আটপৌরে পোশাকে। তাতে তার সৌন্দর্য ক্ষুণ্ণ হয় নি। বরং সে স্বাভাবিক সৌন্দর্যের দ্যুতি শতগুণ বর্ধিত হয়েছে। শেষ জীবনের কাব্যে বর্ণনার তেমন বাহাদুবি নেই। শেষজীবনের ছবিতে রঙের কারিগরির একান্ত অভাব। তাই ত তারা এত সুন্দর হতে পেরেছে, তাই তা তারা বরণীয় হয়েছে বিশ্বের রসিকজনের সভায়। অনেক কথা সাঞ্জিয়ে ছন্দের রং দিয়ে আর তিনি কথা চিত্র আঁকেন নি। এখানে-ওখানে সামান্য কয়টি আঁচড় টেনে যেমন করে ছবিকে ফুটিয়েছেন ঠিক তেমনি করেই সামান্য কয়েকটি কথার ব্যবহার করে তিনি অপূর্ব সুন্দর ছবি তুলে ধরেছেন আমাদের মনের সামান। এখানে অনেক কথার ভিড় নেই। অল্প কথায় তিনি যে জগতেব প্রবেশ পথে আমাদের নিয়ে গেলেন সেখানে আমাদের কল্পনা মৃক্তি পেল সৃষ্টির আনন্দকে পুরোপুরি আস্বাদন করার জন্য। তাই সেটাই হ'ল শিল্পীর সার্থকতর সৃষ্টি। আমরা 'হঠাৎ দেখা' কবিতাটির কথা বলছি। এককালে যাদের মধ্যে ভালবাসা ছিল এমন দুটি নরনারীর হঠাৎ দেখা হয়েছে রেলের কামরায। ভাবপ্রবণ পুরুষের স্মৃতি রোমন্থন দ্রুতগামী। তাই সে হঠাৎ নিবিড় কর্চে মেয়েটিকে প্রশ্ন করে যে তাদের প্রেম কি একেবারেই মরে গেছে? মেয়েটি এই আকস্মিক প্রশ্নে একটু থেমে জ্বাব দেয়, 'রাতের সব তারাই আছে দিনের আলোর গভীরে।' এক অতীন্দ্রীয় সত্যের প্রকাশ ঘটলো রূপকের সাহাযো। প্রেম মৃত্যুপ্ত্রযী। যেমন করে দিনের আলোর অন্তরালে রাতের সব তারাই লুকিয়ে থাকে ঠিক তেমনি করেই বর্তমানের প্রত্যক্ষতার অন্তবালে অপ্রতাক্ষ অতীতের প্রেম শুধু আত্মগোপন করেছে। এমনিতর রূপকল্পের ব্যবহাবে কবির আশ্চর্য নৈপুণ্য প্রকাশ প্রেছে তাঁর অসংখ্য কবিতায় এবং গানে। আমরা হৃদয় যমুনা, সমুদ্রের গতি, মানস সুন্দরী, আলোকধনু, বিজয়িনী প্রমুখ কয়েকটি কবিতার কথা বিশেষ করে উল্লেখ করছি। এই রূপকের ব্যবহাবে বাস্তবিকই রবীন্দ্রনাথের জুডি নেই, রূপকল্পের ব্যবহারে কবিগুরু অনন্য সাধারণ।

আগে আমরা বলেছি যে রবীন্দ্রনাথের রূপকল্প কোথাও বা গীতিকাব্য ধর্মী আবার কোথাও বা রূপকল্পে মহাকাব্যের মহৎ ধর্মের ব্যঞ্জনা আছে। এ পর্যস্ত রবীন্দ্রনাথের কাব্য সাহিত্য থেকে আমরা যে কর্যটি উদ্ধৃতি আহরণ করেছি তা মূলতঃ লিরিকধর্মী। এবার আমরা এপিকধর্মী রূপকল্পের একটি উদাহরণ দিছি। এ কথা মনে রাখতে হবে যে, আমরা তাকেই মহাকাব্যধর্মী বলছি যে রূপকল্পের আধার পূর্ণতর ব্যাপকতর হয়েছে। এখানে কবি শুধুমাত্র কয়েকটি কথার সাহায্যে একখানি খণ্ডচিত্র রচনা করে গভীরতর অর্থাচুকু ব্যঞ্জিত করেন নি। এই ধরনের রূপকল্পে মূল বিষয়বস্তুকে পরিস্ফুট করার জন্য কবি আনুষক্ষিক বিষয়গুলিরও অবতারণা করেন। এপিক ধর্মী রূপকল্পে তাই বড় ক্যানভাসের দরকার। সেখানে অনেক কথা, অনেক ছবি ভিড় করে। মহাকাব্যের আখ্যান বস্তু যেমন সুবৃহৎ পটভূমিকাকে আশ্রয় করে ঠিক তেমনি ধারা এপিক ধর্মী রূপকল্পে অনেক কথায়, নানান রঙে একটি পূর্ণাঙ্গ কথাচিত্র আঁকার প্রয়াস আছে। শুধুমাত্র ইন্ধিতে-আভাসে মূল ভাবটিকে রূপায়িত করার কথা কবি ভাবেন না। কবি তার গভীব অনুভবকে পরিপূর্ণ রূপে ফুটিয়ে তোলার জন্য কথার পর কথা সাজিয়ে ছবির

পরে ছবি এঁকে চলেন। সবটা মিলিয়ে যে আবেদন রসিকজনের কাছে গিয়ে পৌছায় তা অপূর্ব মাধুর্যরসে পরিপূর্ণ। 'হৃদয় যমুনা' কবিতায় রবীন্দ্রনাথ এই ধরনের এপিকধর্মী রূপকল্পের ব্যবহার করেছেন। মানুষের হৃদয়েকে কবি যমুনার সঙ্গে তুলনা করেছেন। হৃদয়-যমুনার দুই তারৈ, তার নীল জলের সে কি বাস্তবানুগ বর্ণনা। নদীতীরের সবটুকু সৌন্দর্য কবি মন আহরণ করেছে নিখুঁত ভাবে, তার পরে সে সৌন্দর্যকৈ হৃদয়-যমুনার দুই তীরে প্রতিষ্ঠিত করেছে। বর্ষার যমুনা প্রাণবেগে উচ্ছুল। তার দুই তীরে মেঘ নেমেছে নদীর জল বর্ষণের প্রত্যাশায় অধীর। শ্যামদূর্বা দলে উভয় তীর সমাচ্ছয়, বনস্থলী পুষ্পগদ্ধ আমোদিত। সে শোভায় মানুষ মুগ্ধ হয ; নারী কলস ভাসিয়ে দেয় জল নিয়ে ঘরে ফেরার কথা ভূলে গিয়ে। তার মনে মনে স্কৃতি রোমন্থন চলে, বঞ্জুলবনের মায়া তাকে মোহগুস্ত করে। যদি সে নারী স্নানাথিনী হয় তবে তারও রসঘন চিত্র আছে এই কবিতাটিতে। যমুনার জলে মানুষ ত শুধু গাগরি ভরে নিতেই যায় না ; স্লানাথিনীদের ভীডও ত সেখানে হয়।

তাই কবি তাঁর মানসীকে উদ্দেশ্য করে বলেছেন যে তাঁর হৃদয-যমুনাতে তাঁর মানসী অবগাহন-স্নানও সেরে নিতে পারেন। সে সুনীল জলের সোহাগ বড়ই মধুর। তার ভাষাহীন স্পর্শে অকথিত অনেক কথাই বলা হয়। কবির মানসী তাঁর হৃদয়ের মর্মবাণীটুকু গ্রহণ করতে সক্ষম হবেন। সবশেষে হৃদয়-যমুনার নীল জলে আত্মবিলুপ্তি ঘটাবার জন্য কবি তার মানসীকে আহ্বান করেছেন। পরিপূর্ণ মিলন হয় এই আত্মবিলুপ্তির মধ্য দিয়ে। আত্মনিবেদনের ধারা সার্থক হয় দয়িতার পবিপূর্ণ আত্মদানে। কবির হৃদয়-যমুনার অতলান্ত গভীরতা ; পরিপূর্ণ নৈঃশব্দ সেখানে। কবি তাঁর মানসীকে জীবনের সমস্ত জালজঞ্জাল তীরে ফেলে রেখে সেই নিস্তব্ধ অতলে অবগাহনের জন্য আহান জানাচ্ছেন। সেখানে সকল কর্মের অবচ্ছেদ, সমস্ত ভাবনার শান্তি। সেই মহাশান্তিকে কবি মৃত্যু আখ্যা দিয়েছেন। এই পূর্ণাঙ্গ-চিত্রটির সঙ্গে পূর্ব-উদ্ধৃত খণ্ডচিত্রগুলির একটা বর্ণগত প্রভেদ রয়েছে। শেলীর স্কাইলার্ক কবিতাটির কথা আবার বলি। কয়েকটি লিরিকধর্মী রূপকল্পের সমাবেশ হয়েছে সেখানে। তাকে আমরা এপিকধর্মী বলব না কারণ সব কয়টি চিত্রই খণ্ডচিত্র—- টুকরো টুকরো করে পৃথক পটভূমিতে আঁকা হয়েছে। আর রবীন্দ্রনাথ একখানি সুপরিসর ক্যানভাসে সুবৃহৎ চিত্রের অবতারণা করেছেন তাঁর 'হাদয় যমুনা' কবিতায়। শেলীর চিত্রগুলি স্বয়ং-প্রধান, পৃথক এবং অসংলগ্ন। তারা পৃথক ভাবে একই ভাবকে দ্যোতিত করেছে। আর 'হৃদয়-যমুনা' কবিতায় অনেকগুলি ভাব একসঙ্গে দ্যোতিত হয়েছে একটি মূল ভাবের উদ্দীপনের জন্য এবং এই সমস্ত ভাবচিত্র একটি বৃহৎ পটভূমিকায় বিধত : একেই আমরা এপিকধর্মী রূপকন্ধ বলছি। এই ধরনের এপিকধর্মী রূপকন্ধ সকল সাহিত্যেই আছে। রবীন্দ্রকাব্যে উভয়বিধ রূপকল্পের প্রাচুর্য বিস্ময়কর। এই ভাবগঞ্জীর খণ্ডচিত্র ও পর্ণ চিত্রগুলি রবীন্দ্রকাব্যকে প্রভাতসর্যের অপর্ব রূপচ্ছটায় সুষমামণ্ডিত করেছে।

অবনীক্রনাথের শিল্পদর্শন

মনস্বী নন্দনতত্ত্ববিদ অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বে সিংক্রিটিজ্রমের লক্ষণ হয়তো খঁজে পাবেন : সেই সন্ধান এবং আবিষ্কার অনুসন্ধিৎস পাঠককে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের আধনিক ও প্রাচীন নন্দনতত্ত্বের বিভিন্ন শাখায় বিচরণে সোৎসুক করে তুলবে। বুদ্ধঘোষ, আনন্দবর্ধন, আরিস্ততল, ক্রোচে প্রমুখ অনন্য-সাধারণ আলংকারিক ও সোন্দর্যদর্শনবেক্তারা নন্দনতত্ত্বের আলোচনা ক্ষেত্রে অবনীন্দ্রনাথের সমানধর্যা। ভারতীয় শিল্প সাধনার ঐতিহাকে বিশ্বসাধনার সঙ্গে তিনি যুক্ত করেছিলেন ; তাঁর শিল্পচেতনায পূর্ব, পশ্চিম, বিগত ও অনাগতকাল বিধত হয়ে আছে। এই কালসীমাকে, এই ঐতিহ্যবাহকতাকে অনায়াসে অতিক্রম করলেন অবনীন্দ্রনাথ তাঁর কালজয়ী সষ্টিতে, মননে ও চিস্তনে। শিল্প সষ্টিতে তাঁর সাধনা ছিল স্বরাজ্য সাধনা। তাঁর শিল্পচিন্তায় শিল্পদর্শনে, তাঁর মননের এই লক্ষণটুকু হ'ল প্রবশ্যতার সম্পূর্ণ অস্বীকার। এই বশাতাটক তা যে কোন রূপেই আসক না কেন, যে বলিষ্ঠ শিল্পতন্তের প্রণয়ন পরিপস্থী এটি তিনি মনে প্রাণে গ্রহণ করেছিলেন। তাই তো 'উমার তপস্যা' শীর্ষক যে বিখ্যাত চিত্রটি আচার্য নন্দলাল একৈ ছিলেন সে সম্বন্ধে শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথ শিষ্য নন্দলালকে যে নির্দেশ দিয়েছিলেন অনবধানবশতঃ তা প্রত্যাহার করে নিতে তিনি বিন্দমাত্র সঙ্কোচ বোধ কবেন নি। শিল্পীর সত্য শিল্পীর একান্ত আপন ধন। শিল্পী তাঁকে সৃষ্টি করেন, অবনীন্দ্রনাথ বললেন, আন্তব প্রেরণায়। সেই শিল্পসৃষ্টির বিচার করেন কলারসিকেরা; অন্ধের হস্তিদর্শন ঘটে। নানান জনে নানান কথা বলেন। তাই ভগিনী নিবেদিতার মতো শুদ্ধচিত্ত উৎসর্গীকতপ্রাণা কলারসিক যখন অবনীন্দ্রনাথের বিশ্বজ্ঞনীনতাকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন তখন দেখি ভারতীয কলা সাধনার অন্যতম পথিকুৎ আচার্য কুমারস্বামী অবনীন্দ্রনাথের চিত্রকলায় শুধুমাত্র তাঁর 'ভারতীয়ত্বটুকুকে' প্রোজ্জ্বল মূর্তিতে প্রভাক্ষ করলেন। তিনি অবশ্য শিল্পীর শিল্পসাধনায় ইউরোপীয় ও জাপানী রীতিটুকুও প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এ প্রসঙ্গে এ কথা স্মবণ করা দরকাব যে অবনীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে যে 'ভারতীয়ত্বের' গুণ আরোপিত হয়েছে তা তিনি উত্তরাধিকার সূত্রে লাভ করেন নি : তা তিনি অর্জন করেছিলেন অনেক আযাসে বহু সাধনাব ফলশ্রুতি হিসেবে। অবনীন্দ্রনাথ বললেন, সূর্যের কণা দিয়ে গড়া কোনার্ক মন্দির, প্রেমের স্থপন দিয়ে ধরা তাজ, এ গুলোতে কী ভারতীয় বলেই আমাদের জন্মগত অধিকার? ভারতবাসী বলেই কী এগুলো আমাদের হল? তিনি জোরের সঙ্গে বললেন, না, তা হতেই পারে না। এই সব শিল্পের নির্মিতি, এদের আমরা ভারতীয় হিসেবে নিজের বলবার অধিকার অর্জন করব শুধু সেই দিন, যেদিন শিল্পকে আমরা লাভ করব, তার পূর্বে নয়। শিল্প সেদিন আমাদের হবে, যেদিন জগৎ বলবে এই সবই তো আমাদের।— আমাদের শিল্পও তোমাদের। আমাদের দেশে শিল্পশাস্ত্রীরা শিল্পকে 'অনন্যপ্রতন্ত্রা' আখ্যা দিয়েছেন। শিল্পের সাধনায় যিনি আছা-নিমণ্ড, কি দেশের কি বিদেশের প্রাচীন এবং নবীন সব শিল্পের ভোগ তারই ভাগো ঘটে। দেশ দেশ, করে সোচচার হ'যে যে জাতীয়তার ঘোষণা আমরা কবছি, অবনীন্দ্রনাথ তার বিরোধিতা করেছেন শিঞ্চের ক্ষেত্রে। রহস্য ক'রে তিনি বললেন যে, আমাদের দেশ ব'লে ডাক দিলে দেশটা হযতো বা

(১) শित्त्र अधिकातः वाराभ्यवी शित्र अनन्नावनी प्रस्ताः।

আমার হ'তেও পারে, কিন্তু দেশের শিল্পের উপরে আমার দাবী যে গ্রাহ্য হবে না, সেটা ঠিক। তা যদি হ'ত তবে কালাপাহাড থাকলে সেও আজ আমাদের সঙ্গে ভারতশিল্পের চড়া থেকে প্রত্যেক পাথরটির উপরে সমান দাবী দিতে পারতো ; কেন না কালাপাহাড় ছিল ভারতবাসী। শিল্পগুরু সেই অধিকার অর্জন করেছেন জীবনব্যাপী সাধনা দিয়ে। প্রাচীন কবিরা কাব্যকথা, শিল্পকথা, গীতিকথাকে 'রসরুচিরা' আখ্যা দিয়েছিলেন : শিল্পীগুরু এই ব্যাখ্যা গ্রহণ করেছিলেন ; শিল্প হ্রাদৈকময়ী, শিল্প অনন্যপরতন্ত্রা। রসিক কবি এঁদেরই শিল্পে বরণ করেন। তা সে ভারতীয়ই হোক বা অন্য দেশীয়ই হোক, তাতে কিছু এসে যায় না। তাই ত' শিল্প আলোচনার ক্ষেত্রে ভৌগোলিক সীমাটা একেবারেই প্রাসঙ্গিক নয়। শ্রীমৎ ওকাকরা যে অধিকাংশ ভারতীয়ের থেকে অধিক ভারতীয় ছিলেন, শিল্পের শ্রীক্ষেত্রে সে কথা শিল্পগুরু আমাদের বলেছেন, শুনিয়েছেন এই ভারতীয় "শিব্বের যথার্থ অনরাগী বিদেশীটির ইতিহাস"। শিরের জগতে তাঁর সব শিরেই অধিকার ছিল— ভারতীয়, জাপানী, ইউরোপীয়— কেন না তিনি শিল্পে অধিকারটক অর্জন করেছিলেন। ওকাকরার মত অবনীন্দ্রনাথও শিল্পপথের পথিক ছিলেন বলেই তাঁরও সব শিক্সেই অধিকার ছিল। তাঁকে ভারতীয় রূপে চিহ্নিত করলে তাঁকে বোধহয় সম্মানের গুরুভারটুকু দিতে চেয়ে আমরা তাঁর সম্মান লাঘবই করে বসব। শিল্পের অধিকার' প্রবন্ধে তিনি বললেন, জাপানের শিল্প আয়োজন, আমাদের শিল্প আয়োজন, ইউরোপের শিল্প আয়োজন— সবগুলো দিয়ে খিচুড়ি রীধলে রস সৃষ্টি হ'তে পারে কিন্তু সেটাতে শিল্পরসেব আশা করাই ভল। প্রত্যেকে স্বতন্ত্রভাবে মনের পাত্রে শিল্পরসকে ধরবার যে আয়োজন ক'রে নিলে সেইটেই হ'ল ঠিক আয়োজন তাতেই ঠিক জিনিসটি পাওয়া যায় ৷..... আর্টিস্টের অন্তর্নিহিত অপরিমিতি (বা ইনফিনিটি) আর্টিস্টের স্বতন্ত্রতা (ইনডিভিজুয়ালিটি)— এই সমস্তের নির্মিতি নিয়ে যেটা এলো সেইটেই আট।" এই শিল্পের প্রথম এবং প্রধান গুণ হ'ল তার সিমপ্লিসিটি বা আড়ম্বরশূন্যতা ; আড়ম্বরের বাহারকে বাদ দিলেই শিল্পের ভৌগোলিক সীমার অলংকরণ শিল্পের গা থেকে খদে পড়ে গেল। শিল্প তার স্বকীয় সন্তায় উজ্জ্বল হ'য়ে দেখা দিল ; তা মোঘল, রাজপুত, গ্রীক বা বাইজান্তীয় কোনটাই নয। এই যুক্তি পদ্ধতিব সূত্র ধরেই অবনীন্দ্রনাথ বললেন, অলস শিল্পীর হাতে তার পূর্বসূরীদের শিল্পের উত্তরাধিকার কখনই এসে পৌছায় না। তা যদি পৌছাত তবে অলস মানুষও শিল্পী হ'য়ে উঠত। অবনীক্রনাথ এর ঘোরতর বিরোধী। তিনি বললেন, 'অলসম কতো শিল্পং?'' আমাদের দেশে পূর্বে বারো মাসে তেরো পার্বণ ছিল, সে জন্যে সেকালে কাজেরও কামাই হয় নি, জীবনেরও কমতি ছিল না — শি**রে**রও নয়, রসেরও নয়, রসিকেরও নয়। অতএব বোঝা গেল অলস জীবন শিল্পীর নয় : আর তা নয় বলেই শিল্পে অধিকার জন্মগত বা প্রথাগত নয় ; তা অর্জন-সাপেক্ষ। আর অর্জন-সাপেক্ষ বলেই অবনীন্দ্রনাথ একটা সুদীর্ঘ জীবনের সাধনা দিয়ে তথাকথিত জাপানী, ইউরোপীয় এবং ভারতীয় শিল্পপদ্ধতিকে আয়ন্ত ক'রে আত্মস্থ করেছিলেন। শুধমাত্র আয়ন্ত করলে তাঁকে ইকলেকটিক (Eclectic) আখ্যা দিতাম ; আত্মস্থ করেছিলেন বলেই তাকে 'সিংক্রিট' আখ্যা দিয়েছি।

যে সিংক্রিটিজ্ঞমের কথা বললাম তা হ'ল অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বের কেন্দ্রধারণা। শিল্প দার্শনিক হিসেবে অবনীন্দ্রনাথ যে সব তত্ত্বের সমন্বয়ের প্রয়াসী হ'লেন তা হ'ল শিল্পের সুবিস্তুত পরিসবে সৌন্দর্যসাধনা ও কলাসাধনা সমার্থক কি না; আর তারা যদি সমার্থক হয়

ताराश्वती मिद्र श्रवद्गावनी प्रष्ठता।

তা হ'লে সত্যের সঙ্গে তাদের কি কোন প্রাসঙ্গিক সম্বন্ধ আছে? অর্থাৎ এ প্রশ্ন করা চলে যে মানুষের শিল্পসাধনা কি সৌন্দর্য-সাধনারই নামান্তর ? রং তুলি দিয়ে যে মূর্তি শিল্পী গড়ে তা কি বাস্তবের প্রতিচ্ছায়া মাত্র ? এই বাস্তব বলতেই বা আমরা কি বৃঝি ? যে সত্য বস্তুকে আশ্রয় করে থাকে অর্থাৎ বস্তুগত সত্য তা-ই কি বাস্তব? যদি আমাদের বস্তু-ধারণার সঙ্গে সত্য-ধারণাকে এইভাবে মিশ্রিত করে তুলি তা হ'লে শিল্প কি শুধুমাত্র অনুকৃতি-আশ্রয়ী হবে? শিল্পীণ্ডরু যখন তাঁর *বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী* গ্রন্থে আলোচনা প্রসঙ্গে এই সব সমস্যার সমাধান খুঁজতে চেয়েছেন তখন আমর৷ প্রত্যক্ষ করেছি কোথাও তিনি গ্রীক মনীষী আরিস্ততলের কোথাও বা ভারতীয় পশ্তিত আনন্দবর্ধনের আবার কোথাও বা জার্মান দার্শনিক হেগেলেব চিন্তার সামিল হয়েছেন ; তাঁর চিন্তার সামীপাটুকু আমাদের ঔৎসুক্যকে প্রাণবান करत्राह। आनन्दर्यस्त्र प्राप्टे जिनि वृक्षमात कथा वलाह्न। मिन्नश्राप र'न वृक्षमा। অননীন্দ্রনাথ একে বললেন 'লাবণ্য'। এই 'লাবণ্যটুকু' শিল্পকর্মের মধ্যে শিল্পীর অসাধারণ অবদান। এই 'লাবণ্যটুকুই শিল্পকে শিল্প পদবাচ্য করে। পশ্চিম আকাশের সূর্যের আলো এসে পড়ল পাহাড়ের চূডায় , আর শিল্পী প্রত্যক্ষ করলেন সেই রূপে আর এক পৃথিবী আর এক জগৎ। সে জগতে দুঃখ আছে, বিরহ আছে ; আর সেই বিরহ থেকে অবনীন্দ্রনাথ আঁকলেন উমার পতিগৃহে প্রত্যাবর্তনের ছবি। শিব্পসৃষ্টি হ'ল, সুন্দরের প্রতিষ্ঠা ঘটল ; তবে তারা সতা বা বাস্তবকে অনুসরণ করল না। শিল্পী এই অবাস্তব লাবণাকে সৃষ্টি করলেন প্রাকৃতিক দুশা। আবিষ্কাব করলেন সেই লাবণ্যের উৎসকে পরাপ্রাকৃতিক রহস্যের মধ্যে। অবনীন্দ্রনাথ সেই শিল্পসৃষ্টির কথা বললেন যা প্রকৃতির ঐশ্বর্যের অম্ভস্তলে প্রবেশ ক'রে তার স্বরূপটুকু উদঘাটিত করে। শিল্পীগুরু শিল্পীর দৃষ্টি ও তার সৃষ্টির পারস্পরিক সম্বন্ধটুকু ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন. সমস্ত ইন্দ্রিয় দিয়ে সৃষ্টির দিকে এই অভিনিবিষ্ট দৃষ্টি এইটুকুই ভাবুকের সাধনার চরম হ'ল তা ত' নয়, সৃষ্টির বাইরে যা তাকেও ধরবার জন্যে ভাবুক আর এক নতুন ক্ষেত্র খুললেন---খুবই প্রখর দৃষ্টি যার এমন যে দূরবীক্ষণ যন্ত্র তাকেও হার মানালে মানুষেব এই মানস ক্ষেত্র, চোখের দৃষ্টি যেখানে চলে না— দ্রবীক্ষণের দ্রদৃষ্টিরও অগম্য সে স্থান। মানুষ এই আর এক নতুন দৃষ্টির সাধনায় বলীয়ান হয়ে নিজের মনের দেখা দিয়ে বিশ্ব-রাজ্যের পবপারেও সন্ধানে বেরিয়ে গেল—সেই রাজত্বে যেখানে সৃষ্টির অবগুষ্ঠনে নিজেকে আবৃত করে স্রষ্টা রয়েছেন গোপনে—

"যথাদর্শে তথাত্মনি যথা স্বন্ধে তথা পিতৃলোকে যথামপ্রমুপরীর দদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মালোকে।" (২।৬।৫ কঠোপনিষং)

এই শিল্প দৃষ্টি সৃষ্টি-রহস্যের কেন্দ্রস্থলে অনুপ্রবেশ কবে স্রষ্টার ঐশ্বর্যের সন্ধানটুকুনেয়; আর তাই ত কবি ও শিল্পীরা এই দ্বিতীয় স্রষ্টার অসীম গৌরবে গরীয়ান হ'য়ে ওঠেন এই শিল্প-সৃষ্টির প্রসাদ গুণে।

শিল্প যদি বস্তুকে অনুসবণ করত তা হ'লে শিল্প বিচারে একটা বড় ফাঁক থেকে যেত। অবনীন্দ্রনাথ বললেন, তা হ'লে Photogrphy হ'ত সবচেয়ে বড় শিল্পকর্ম ও হরবোলাব বুলি হ'ত সঙ্গীতেব রাজা। কিন্তু এই ধরনের অনুকৃতি কর্মে শিল্পীর স্বাধীনতা ব্যাহত। তাই অবনীন্দ্রনাথ এদের শিল্পলাকে প্রবেশ করতে দিলেন না। তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার বলিষ্ঠতায়

১। দৃষ্টি ও সৃষ্টিঃ বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী দ্রষ্টব্য।

তিনি শিল্পীব স্ব বশ্যতাকে এতখানি মর্যাদা দিলেন যে 'ভারতশিল্পের ষডঙ্গ'গ্রন্থে তিনি একথা वनार्ज विधा करात्मन ना त्य यथार्थ भिन्नीत छना त्कान विधि-विधान तन्हें :विधि-विधानत নিষেধটক থাকে শুধুমাত্র শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্য। শিল্পী সৃষ্টি করেন আপন আনন্দে। শৈল্পিক আনন্দে শিল্পী আপন পরিপূর্ণতা খুঁজে পান এবং এই আনন্দের মহত্ত্বের কথা ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে সোচ্চার কণ্ঠে বার বার ঘোষিত হয়েছে। শিল্প আনন্দ উৎস থেকে সজ্ঞাত এবং শিল্পের লক্ষ্যই আনন্দ। এই দেশের প্রাচীন আলংকাবিক মম্মট এবং ওদেশের আধুনিক চিস্তানায়ক জর্জ সাস্তায়ন এই ধরনের সৃষ্টিব কথা বলেছেন। তবুও অবনীক্রনাথের নন্দনতত্ত্বে স্পহাহীন উদ্দেশ্যবিহীন যে শিল্পানন্দের কথা পড়ি তার ধারণা তাঁর একাস্তই নিজস্ব। তিনি তাঁর "নিযতিকৃত নিয়ম রহিত" তত্ত্বে শিল্পের যে রূপটি আঁকলেন তা একদিকে যেমন আরিস্ততলীয় ''মাইমেসিস'' তত্ত্বের সঙ্গী হ'ল অন্যাদিকে আবার তা আধুনিক ইউরোপের কপি থিয়োরীকে অস্বীকার করল : অনুকৃতির মধ্যে শিল্পী যখন আপন মনের মাধ্রী মিশায়ে রূপ এবং রসের সংযোজন করেন তখন সৃষ্ট বস্তুটি স্বমহিমায় অনন্য হ'য়ে ওঠে। এই অনাস্বাদিতপূর্ব অনন্যতাট্টক আসে অবনীন্দ্রনাথ কথিত 'লাবণ্যের' সংযোজনে : ভোজাবস্তুর স্বাদ হল লবণকেন্দ্রিক, শিল্পের স্বাদও এই 'লাবণ্যে'। লাবণ্যত্কৈ সৃষ্টি করা কি শিল্পীর ঐচ্ছিক ক্রিয়ামাত্র। সাধারণ মনস্তান্তিক অর্থে একে ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলব না। অবনীন্দ্রনাথও তা বলেন নি। তিনি একে লীলা আখ্যা পিয়েছেন। শিল্পীর এই শিল্পীলীলায় অপ্রতাক্ষ প্রতাক্ষগোচর হয়ে ওঠে। যা প্রত্যক্ষ তার মধ্যেই শিল্পী এই অপ্রত্যক্ষকে ধরে দেন। তাঁর শিল্পবাঞ্জনায় এই অপ্রত্যক্ষ সত্য হ'য়ে ওঠে। অবনীন্দ্রনাথ বললেন'ঃ চীনদেশে তাও ইষ্ট সাধক--- শিল্পেব দিক দিয়ে অপ্রত্যক্ষ সাধনার অনেকগুলি উপায় এঁদের ছবিথেকে পাই। তাঁদের প্রধান কথা হ'ল এই যে, পটের ধৌত অংশ (সাদা জমি) এবং লাঞ্ছিত এবং বঞ্জিত অংশের যথাযথ হিসেবের উপরে ছবির ভাবের বিস্তৃতি নির্ভর করছে ; তাঁরা বলেন যে, ঘর সাজানোর বেলায় নানারূপ জিনিস দিয়ে ঘর ভর্তি করা মানে ঘরের প্রসার ও সঙ্গে সঙ্গে মনের এবং দৃষ্টির প্রসার নষ্ট করা। এই হ'ল তাঁদের মত এবং এইভাবে অপ্রতাক্ষ-প্রতাক্ষের স্বাদ শিল্পকাজে পৌছে দেবার উপদেশ তাঁরা দেন। এই অপ্রতাক্ষের পথে তা রসিকের মনে উদয় হয়। এটি কেমন ক'রে ঘটে, শিল্পী কেমন ক'রে এই অসাধ্য সাধন করেন তা সকল ব্যাখ্যার অতীত। একমাত্র লীলাতত্ত্বের সহায়তায় এর ব্যাখ্যাব প্রয়াস করা যেতে পারে। শিল্প-লাবণ্য এই অপ্রত্যক্ষ-প্রত্যক্ষের সংযোগের ফলশ্রুতি। এই ধারণাগুলি অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বে দুঢ়পিনদ্ধ। তিনি বলেছেন শিল্পীর লীলায় এই লাবণ্যেব উৎসার : এই লীলা অকাবণ পুলক প্রসূত, উদ্দেশ্যের ব্যঞ্জনা তার মধ্যে থাকলেও তার বন্ধন এবং শাসন সেখানে নেই। শিল্পীর এ লীলা হ'ল বিশ্ব-বিধাতার সৃষ্টিলীলার সমগোত্রীয়। তাই তো শাসন সেখানে নেই। শিল্পীর এ লীলা হল বিশ্ব-বিধাতার সৃষ্টিলীলার সমগোত্রীয়। তাই তো এ লীলায় যে আনন্দের উদ্বর্তন তা হল ব্রহ্মাস্বাদ সহোদর'। সৃষ্টির মধ্যে শিল্পী যখন সম্পূর্ণরূপে আত্ম-বিলোপ ঘটায় তখন শিল্পীর ও শিল্পের আছা-সমীকরণ ঘটে। এর স্বাঙ্গীকরণের পরের অবস্থা হ'ল বিযক্তি, আছা-বিচাতি। শিল্পীর মানব-প্রকরণে এই স্বাঙ্গীকরণ ও আত্ম-বিচ্যুতি সমান সত্য : অবনীন্দ্রনাথ এই নন্দ্রনতাত্ত্বিক সত্যটিকে প্রচার করলেন। প্রখ্যাত ইতালীয় নন্দনতান্ত্রিক 'বেনেদেতো ক্রোচে' এই

১। অরূপ না রূপ ঃ *বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী।*

বিযুক্তিকরণকে আখ্যা দিলেন 'De-Subjectification of Subjective feelings'; এই প্রসঙ্গে অবনীন্দ্রনাথও ক্রোচের নন্দনতাত্ত্বিক চিন্তার ক্ষেত্রে অত্যন্ত কাছাকাছি এসেছেন। অগ্রচারী পিতৃব্য রবীন্দ্রনাথও নন্দনতাত্ত্বিক চিন্তায় অবনীন্দ্রনাথের সহচর হয়েছেন বহুংগর। রবীন্দ্রনাথের 'সেই সত্য যা রচিবে তুমি' তত্ত্ব অবনীন্দ্রনাথের শিল্প সত্যের ধারণায় অনুস্যৃত। শিল্পীর রচনাটাই বড় কথা। মেঘদূতের মেঘের কথা বলা শক্ত, ভাব প্রকাশের শক্তি আছে কীনা এ কথা মহাকবি কালিদাস একবারও ভেবে দেখেন নি; অচল মেঘকে মহাকবি দিলেন 'মানুষের বাচালতা'। বস্তুতন্ত্বের ধার তিনি ধারেন না! কল্পনার আশ্রয়ে তিনি 'মেঘদূতের' সৃষ্টি করলেন! অবনীন্দ্রনাথ এই প্রসঙ্গে বললেন' ঃ "অন্যথাবৃত্তি হ'ল আর্টের এবং রচনার পক্ষেমস্ত জিনিস, এই অন্যথাবৃত্তি দিয়েই কালিদাসের মেঘদূতের গোড়াপত্তন হ'ল, অন্যথাবৃত্তি কবির চিত্র মানুষের রূপকে দিলে মেঘের সচলতা এবং মেঘের বিস্তারকে দিলে মানুষের বাচালতা। এই অসম্ভব ঘটিয়ে কবি সাফাই গাইলেন যথা—

"ধ্ম জ্যোতি সলিলমকতাং সন্ধিপাতঃ ক মেঘঃ সন্দেশার্থাঃ ক পঢ়ুকরণৈঃ প্রাণাভির প্রাণণীয়াঃ।"

ধম আলো আর জল-বাতাস তার শরীর, তাকে শরীর দাও মানষের, তবে তা সে প্রিয়ার কানে প্রাণের কথা পৌছে দেবে ? বিবেক ও বৃদ্ধিমাফিক মেঘকে মেঘ রেখে কিছু রচনা করা কালিদাসও করেন নি, কোন কবিই করেন না। তারা যখন সৃষ্টিসূথের উল্লাসে মেতে ওঠেন, তখন অসম্ভবও সম্ভব হয়ে ওঠে এই সৃষ্টিলীলার প্রসাদে। এ লীলায় শিল্পীর আত্যন্তিক অধিকার। অবনীন্দ্রনাথের যে শিল্প-লীলা ধারণার কথা বলেছি সেই প্রসঙ্গেও রবীন্দ্রনাথ স্মরণীয়। তাঁরা উভয়েই বলেছেন যে শিল্প হ'ল শিল্পীর লীলা সম্ভুত। সে লীলা উদ্দেশ্যবিহীন হলেও হয়তো আনন্দ সৃষ্টির একটা অলিখিত উদ্দেশ্য সাধনের কথা এর মধ্যে উহ্য হয়ে থাকে। তাই শিল্প সৃষ্টির মূলে অকারণ পুলক থাকলেও এই পুলকের একটা লক্ষ্য সন্ধানের ইতিবৃত্ত রয়ে গেছে। সেই ইতিবৃত্তের সন্ধান করেছেন নন্দনতাত্ত্বিকেরা। পুলক আস্বাদনের অলিখিত ক্ষেত্রে সে উদ্দেশ্য পরিশীলিত। মহাদার্শনিক কাণ্ট তাকে আখ্যা দিলেন 'purposiveness without a purpose'. অর্থাৎ উদ্দেশ্যবিহীন উদ্দেশ্য। সাধারণ ভাষায় গতানুগতিক ভাবনায় যদি আমরা শিল্প উদ্দেশ্যের ব্যাখ্যা করি তা হ'লে ভ্রান্তির সম্ভাবনাটুকু থেকে যায়। তাই শিল্পের উদ্দেশ্য, নন্দনতাত্ত্বিক লক্ষ্য, তাকে বিশেষ মর্যাদা দেবার জন্য নন্দনতাত্ত্বিকদের মধ্যে একটা উৎসাহ দেখা যায়। শিল্পের লক্ষ্যকে বিশেষভাবে চিহ্নিত করার প্রয়াস সেখানে অতি স্পষ্ট! এই প্রয়াসটুকু একদিকে যেমন কান্টে প্রত্যক্ষ তেমনি ভারতীয় নন্দতত্ত্বেও তা অতি প্রত্যক্ষ। অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বেও আমবা এই শিল্পানন্দ, এই শিল্প উদ্দেশ্য এবং তাদের উৎস-ভূমি শিল্পীর লীলা-ধারণায় এক অত্যাশ্চর্য স্বকীয়তা লক্ষ্য করেছি। তা একদিকে যেমন ভাবতীয় অন্য দিকে তেমনি অভারতীয়ও বটে; এক কথায় অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব তাঁর মহৎ শিল্প-চেতনাকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হ'য়ে এক বিশেষ রূপ পরিগ্রহ করেছে। তাই বলছিলাম অবনীন্দ্রনাথের যে সিংক্রিটিজমকে লক্ষ্য করেছি তা কিন্তু প্রাকরণিক। প্রকরণ সম্বন্ধে বলা চলে, আঙ্গিক সম্বন্ধে বলা যায় যে এটি হ'ল সিংক্রিট; অর্থাৎ অন্য পাঁচটা আঙ্গিক দেখে বহু আয়াসে সেই দন আঙ্গিকের রহস্যটুকু আয়ন্ত করে শিল্পী

১। শিল্প ও দেহতত্ত্ব ঃ বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী।

আপন প্রতিভার গুণে একটা বিশিষ্ট আঙ্গিক আবিষ্কার করেন। রংএর কথা বলি। ভরতমুনির নাট্যশাস্ত্রে শিল্পীর রং ব্যবহার পদ্ধতির যে নির্দেশনামা লিখিত হয়েছে অবনীস্ক্রনাথ তা উদ্ধার করে বললেন ঃ

> শ্যামো ভবতি শৃঙ্গারঃ সিতো হাস্যঃ প্রকীর্ত্তিতঃ, কপোতঃ করুণশ্রৈব, রক্তো রৌদ্রঃ প্রকীর্ত্তিতঃ।। গৌরো বীরস্তু বিজ্ঞেয়ঃ কৃষ্ণশৈচব ভয়ানকঃ নীলবর্ণস্তু বীভৎসঃ পীতশৈচবাস্তঃ স্মৃতঃ।। (৬। ৪৭-৪৮)

কালো বং হল শোকের, নিরাকার। মেটে এবং ধূসর বং বোঝায় শুষ্কতা মৃত্যু ইত্যাদি। পীত নীল রক্ত-পরিণতি শক্তি ইত্যাদি ; সবুজ রং তারুণ্য আশা ইত্যাদি। শুস্রবর্ণ বোঝায় শান্ত সুন্দর ভাবটুকু, উষার নির্মলতা, গুচিতা ইত্যাদি। আদিম যুগের মানুষেরাও এই সব রূপ ও রঙের অচ্ছেদ্য মিলন বিষয়ে অজ্ঞ ছিল না। অবনীন্দ্রনাথ এই প্রসঙ্গে আমেরিকার রেড্ ইণ্ডিয়ানদের কথা বলেছেন। এই সব রঙের প্রাচীন ব্যবহারবিধি আমরা অবনীন্দ্রনাথে প্রত্যক্ষ করেছি। প্রাচীন রসশাস্থ্রের রাগ এবং বঙকে মিলিয়ে নিয়ে ছবি একৈছেন অবনীন্দ্রনাথ। তাঁর শিরশাস্ত্রেও প্রাচীন রসশাস্ত্রের 'নীলিবাগ', 'কুসুম্ভরাগ' ও 'মাঞ্জিষ্ঠরাগ' শ্রদ্ধার সঙ্গে স্বীকৃত হয়েছে , তাঁর ছবিতেও তারা রূপ পেয়েছে। একথা আমরা কিন্তু বলার চেষ্টা করছি না যে অবনীন্দ্রনাথের শিল্প আঙ্গিক ঐতিহ্যবাহী হয়েই নিঃশেষ হয়ে গেছে। প্রতিভাধর শিল্পীর আঙ্গিক কিন্তু তাঁর নিজস্ব। অবনীন্দ্রনাথের 'ওয়াশ' কিন্তু জাপানী 'ওয়াশ' নয়, তা তাঁর নিজস্ব। কোনু সময়ে ছবি রচনার কোনু পর্যায়ে ওয়াশটুকু দিতে হবে, সেটুকু বোঝাই ত' প্রতিভার কাজ। জোড়াসাঁকোতে অভিনয় হবে, তার মহড়া চলছে। কালোকোলো ছেলেটাকে যে একটু গেঁড়িমাটি মাখিয়ে দিলেই তার ভূমিকায় তাকে অদ্ভুত মানাবে, এ কথাটা অবনঠাকুর ছাড়া আর কারো মনে পড়ে নি। এটাই হল প্রতিভাধর শিল্পীর কাজ। ঠিক তেমনি ধারা ছবির ব্যাপার ; ঠিক সময়ে যথাস্থানে আঁচড় টেনে দিতে পারেলেই ত' বাজিমাৎ। এই স্থান-কালের সত্তা-সৃষ্টির দুরুহ নৈপুণা লক্ষা করেই দার্শনিক আলেকজাণ্ডার বলেছিলেন যে S.T. অর্থাৎ স্থান এবং কালের যোগ এবং শিল্পসমন্বয়ই হ'ল সত্য। শিল্পের ক্ষেত্রে এটা কিন্তু একান্তভাবে সত্য। শিল্প-আশ্রিত স্থান এবং কাল শিল্পের বিষয়বস্তুকে সৃষ্টি করে। কোথাও স্থানিক ব্যঞ্জনাটি সুপ্রকট আবার কোথাও বা কালগত ব্যঞ্জনা অতিমুখর। শিল্পের সামগ্রিক বিচারে বা শিল্পদর্শনের নিহিতার্থ ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে সিংক্রিটিজম্ অবনীন্দ্রনাথকে বুঝতে খুব বেশী সহায় হবে বলে মনে হয়। সামগ্রিক শিল্পদশনের বিচারে অবনীন্দ্রনাথ মায়াবাদী ; রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন যে শিল্প হ'ল মায়া। শিল্পের ধর্ম ও প্রকৃতি অতি নির্দিষ্ট সংজ্ঞা দিয়ে বেঁধে দেওয়া যায় না। কোথাও কোথাও একটু রহস্য, একটু অনির্দিষ্টতা সার্থক শিল্পকর্মকে ঘিরে থাকবেই। শিল্পের সবটুকু যদি দিবালোকের মত স্বচ্ছ হয়ে পড়ত, 'অভিসারিকা'র কোথাও যদি অভিসারের রহস্যতাকে মায়ার আড়াল ক'রে না রাখত, তবে বোধহয় অবনীন্দ্রনাথকে এত বড় শিল্পীর মর্যাদা রসিক সুজন দিত না। তা ছাড়া শিল্পীর আঁকা ছবি বা তাঁর লেখা কবিতা বা গানের পর্বটুকু বোঝার পথে একটি মস্ত অস্তরায় হ'ল অপরের অনুভৃতি বোঝার ব্যাপারে আমাদের স্বাভাবিক অক্ষমতা ; আমরা জানি যে অপরের আনন্দ বেদনা, দুঃখ নৈরাশ্যের স্মৃতিটুকুর সাহ্রেয়ে রামের দাঁতের ব্যথা শ্যাম কোন দিন বুঝতে পারবে না। শ্যামের কোন দিন দাঁত ব্যথা করে থাকলে শ্যাম হয়ত বড় জ্বোর নিজের ব্যথাটার অনুপাতে রামের ব্যথাটাকে কল্পনা নন্দনতত্ত্ব—১৪

করবে। এত' গেল জৈব কারণ সস্ত্বত বেদনার কথা। শিল্পী যে অনির্দেশ্য বেদনার কথা বলেন, যে সীমাহীন বেদনা সম্বন্ধে আমাদের ইঞ্চিত দেন, তাকে রসিক বুঝবে কেমন করে? বড় জার রসিক আপনার অনুরূপ আনন্দ অথবা বেদনার স্মৃতি দিয়ে কবি কথিত আনন্দ বেদনাকে ধরবার চেষ্টা করবেন। কিন্তু এটা সহজেই অনুমেয় যে শিল্পরসিক কোনদিনই শিল্পীমনে উপজাত আনন্দ, বেদনাকে তার স্বরূপে এবং স্বধর্মে বুঝতে পারবে না। আরিস্ততলীয় তর্কশান্ত্রে উপমান বা Analogy-কে 'যুক্তি'র মর্যাদা দেওয়া হয় নি, উপমান ঝা কি ধারে এবং ভারে যুক্তির চেয়ে ন্যুন। কিন্তু শিল্পরস্কের অনুধাবনে এবং উপলব্ধিতে এই উপমান ছাড়া গতি নেই। রসিক আপন অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে তবেই শিল্পীকথিত সুখ-দুঃখ-আনন্দ-বেদনার সামিল হয়। এই 'সামিল' হওয়ার মধ্যে শিল্পীর শিল্প প্রকাশিত বিষয়ের সবাচুকুকে যে বোঝা বা উপলব্ধি করা যায় না, সেটুকু সহজেই বোঝা যায়। অতএব বলা চলে শিল্পীর শিল্পকর্মা অসংযোগ বা Non-communication-এর দ্বারা বাধিত। আর এর ফলেই শিল্প রহস্যময় হ'য়ে ওঠে, শিল্প-দার্শনিক একে 'মায়া' বলেন, অর্থান্ড এর স্বরূপ দুর্জ্জের বহস্যে ঢাকা। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথ তন্ত্রশাস্ত্রকে অনুসরণ ক'রে শিল্পের এই অজ্ঞেয় চরিত্রের কথা ঘোষণা করলেন। আমরা বলতে পারি যে শিল্প-দার্শনিক হিসেবে অবনীন্দ্রনাথ অনির্বচনীয় শিল্পতত্বে বিশ্বাস করেছিলেন।

"....... আর্ট বিষয়ে খেয়ালীর কাছে যেতেই হবে নবযৌবন ভিক্ষা করে।"এর প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত রয়েছে,— আমাদের সঙ্গীত বিদ্যা প্রকরণসার হ'য়ে যে দশা পেয়েছে এখন তার সঙ্গে প্রাণের যোগ করে দেওয়া তম্বর ঋষিরও কর্ম নয়। যদি কেউ সে কাজ করতে পারে তো সে विप्तरनंत (अग्रामी वा प्तरनंतरे कान (अग्रामी यात श्राप गामत प्रथ আছে এवং गामत ইতিহাস কশরত শেখার সখের চেয়ে গান গাইবার স্থ যার বেশী। বিশ্বকর্মা একজন খেয়ালী তাই বিশ্বের জিনিস তিনি 'গড়ে উঠতে পারছেন এমন চমৎকার সুন্দর করে'—চামচিকে থেকে আরম্ভ ক'রে জমুদ্বীপের এবং তারও বাইরের যা কিছু তা ! বিশ্বকর্মা যদি শাস্ত্রের নিয়ম প্রকরণ মেনেই চলতেন তবে শুধু দেবমূর্তির কারিগর বলেই বলাতে পারতেন, বিশ্বকর্মা বলে কোন আর্টিস্ট তাঁকে পূজা দিত না। বিশ্বকর্মা হিন্দুশাস্ত্রের নির্দেশে বিশুদ্ধ গাছ বা তুলসী গাছেই যদি হাত পাকাতেন তবে কি ভয়ঙ্কর একঘেয়ে জগৎ তিনি বানিয়ে তুলতেন। এবং কবি ও রসিকদের তা হ'লে কি উপায় হ'ত-- একটা গাছ দেখলেই সব গাছ দেখার আনন্দ এক নিমেবে চুকে যেত। বারে বারে, একটি পাহাড়, একটি নদী, একই সমুদ্র বারে বারে পুনরাবৃত্তি হ'তে হ'তে চলতো আর তার মধ্যে একটিমাত্র মানুষ হয় পুরুষ নয় স্ত্রী দেবতা নয় দেবী থাকত এবং বর্ণসঙ্করতা আসার ভয়েই বিশ্বকর্মার আলো-ছায়ার মেলামেশায় সঙ্কবত্ব দিয়ে দুই সন্ধ্যার রমণীয় ছবি ফোটাতে পারতেন না, হয় থাকতো চোখ-ঠিকরানো আগুনের তেজ, নয় থাকতে: ভীষণ সম্ধকার বিশ্বছবিটির উপর লেপা।"

पृष्ट

বার্ট্রাণ্ড রাসেল দর্শনশাস্ত্র পড়ুয়াদের অভয় দিয়ে বলেছিলেন যে দর্শন আলোচনাতে Paradox অর্থাৎ মনন-সংকট দেখা দিলে তাতে বিব্রত হয়ে পড়বার কিছু নেই; সেই সংকটকে উত্তীর্ণ হবার পথ খুঁজতে হবে। আর সেই খোঁজাই হ'ল দর্শনচিন্তা। শিক্ষ সমূদ্ধীয়

- ১। রস ও রচনার ধারা। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী পৃষ্ঠা---১৬১।
- শিল্পের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ভাল্মন্দ-- অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

তত্ত্বচিন্তার ক্ষেত্রেও যে বারট্রাণ্ড রাসেলের অভয়বাণীর আশ্বাস্টুকু প্রয়োজন এবং অবনীন্দ্রনাথের শিল্পতত্ত্বের আলোচনায় তার প্রাসন্ধিকতার কথাও আমাদের বোধগম্য হবে যদি আমরা শিল্পাচার্য কথিত শিল্পতত্ত্বের অভ্যন্তরে প্রবেশ প্রয়াসী হই। অবনীন্দ্রনাথ বললেন — রস জিনিসটা অনির্বচনীয়, সূতরাং তার ক্রিয়ার মধ্যে একটা অনির্বচনীয় দিক রয়েছে, সেই জন্যে ঠিক করে কেউ বলতে পারে না, কেমন করে কোন প্রক্রিয়া ধরে চললে রস হবে বা রস পাওয়া যাবে। কিন্তু শিল্প প্রক্রিয়ার সবখানিই তো অনির্বচনীয় থাকতে পারে না— তা হ'লে কাজ চলে কেমন করে?

শিল্পক্রিয়ার অনির্বচনীয় তাকে স্বীকার করে নিলে সে সম্বন্ধ এমন কোন আলোচনার অবতারণা করা চলে না, যা অপরের বোধগম্য হবে। অতএব অনির্বচনীয় তত্ত্ব সর্ববিধ আলোচনার-অপহারক। এ সিদ্ধান্ত তর্কশাস্ত্র-সিদ্ধ। এখানেই আমাদের থামা উচিত। কিন্তু তা ত' হ'ল না ; দেশবিদেশে পগুতেরা অনেকেই অবনীন্দ্রনাথের মতোই শিল্পসংজ্ঞা ও শিল্প প্রকৃতি নিরূপণের প্রয়াসকে দৃঃসাধ্য কৃতি জেনেও, শিল্প আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েছেন। আমাদের দেশের প্রাচীন সূরীবাও এর ব্যতিক্রম ছিলেন না। অবনীন্দ্রনাথ এদের কথা উল্লেখ করে বললেন, শিল্পশাস্ত্রকারেরা কতকগুলো বাঁধা আইন করে দিয়ে বলেছিলেন— 'এই করে চলো, তবেই ভালো হবে, লোকেও রস পাবে।' এই ভাবে শিল্প একটা বাঁধা প্রকরণে ক্রিয়া করে চলার রাস্তা ক্রমে প্রস্তুত হয়ে চলল। এই পুঁথিগত ক্রিয়াপদ্ধতি যারা নিজের পথ নিজে দেখতে পায় না অথবা নিজেরা পথ কেটে চলতে চায় না, তাদের জন্য। বাঁধা পথে ক্রিয়া করে চলার সুবিধা আছে জেনে কতক লোক সেই রাস্তায় চলল—

'রূপভেদাঃ প্রমাণানি ভাবলাবণ্যযোজনম্। সাদৃশ্যং বর্ণিকাভঙ্গ ইতি চিত্রং ধড়ঙ্গকম।'

বাৎস্যায়ন—কামসূত্রের প্রথম অধিকরণ তৃতীয় অধ্যায়ের টীকায় যশোধর পশুত আলেখ্যের ঐ ছয়টি অঙ্গ নির্দেশ করেছেন ; যথা—প্রথম রূপভেদ, দ্বিতীয় প্রমাণ, তৃতীয় ভাব, চতুর্থ লাবণাযোক্তন, পঞ্চম সাদৃশ্য এবং ষষ্ঠ বর্ণিকাভঙ্গ। যশোধর পশুতের জয়মঙ্গল টীকায় ব্যাখ্যাত এই ষড়ঙ্গের প্রচলনের উত্তবকাল অনির্ণীত রয়ে গেছে। তবে এর প্রচলন যে অতিপ্রাচীন তার প্রমাণ মেলে কামসূত্রের উপসংহারে বাৎস্যায়নের উক্তি থেকে—

'পূর্বাশাস্ত্রাণি সংহৃত্য প্রয়োগানুপসৃত্য চ।। কামসূত্রমিদং যত্মাৎ সংক্ষেপেণ নিরেশিতম্।।'

অর্থাৎ তাঁর বক্তব্য হ'ল, পূর্ব শাস্ত্রের সংগ্রহ ও শাস্ত্রোক্ত বিদ্যাদির প্রয়োগ অনুসরণ ক'রে অর্থাৎ ঐ সকল বিদ্যাদি কার্যত কি ভাবে লোকে প্রয়োগ করছে তা দেখে শুনে যত্নপূর্বক সংক্ষেপে তিনি কামসূত্র রচনা করেছিলেন। অতএব বড়ঙ্গের প্রয়োগ এবং ব্যবহার এতদ্দেশে যে বহুদিন থেকে প্রচলিত ছিল তা নিঃসন্দেহে গ্রাহ্য। অবনীনাথ তাঁর এই মতের প্রাসন্ধিকতায় চীনা শিল্পবড়ঙ্গের প্রাচীনতার উদ্রেখ ক'রে লরেন্স বিনিয়নের প্রখ্যাত গ্রন্থ' থেকে উদ্ধৃতি দিলেন—

- (5) Chi-yun Sling-tung-Spiritual tone and life-movement.
- (3) Ku-Fa Yung-Pi=Manner of brush-work in drawing lines.
- (v) Ying-wu hasiang hsing=Form in its relation to objets.

২। The Fight of the Dragon প্রথম অধ্যায় দ্রম্ভব্য।

- (8) Sui-lei Fu-tsai=Choice of colour appropriate to the objects.
- (¢) Ching-ying wei-chih=Composition and grouping.
- (b) Chuan-moi-hsich=The copying of classic master pieces.

তিনি আরও বললেন°— চিত্রকলাকে আমাদের পূর্বপুরুষেরা যে চোখে দেখতেন, এক চীন ও জাপান ছাড়া আর কোন জাত সেই চোখে দেখেছে বলে আমরা অস্ততঃ জানি না। শিল্পচর্চার বহলপ্রচার ও প্রসার শিল্পসৃষ্টিকে একটা বাঁধাধরা পথে এনে ফেলার চেষ্টা করল। কিন্তু পাণ্ডিত্যের এই সব টীকা হাতে করে শিল্পশাস্থ্রপড়তে বসলে শিল্পশাস্ত্রে বাঁধনগুলোই আমাদের চোখে পড়ে; কিন্তু বজ্ব-আটুনির ভেতরে-ভেতরে যে ফস্কাগেরোগুলো আচার্যগণ শিল্পের অমরত্বকামনা করে সযত্নে সংগোপনে রেখে গেছেন, তার দিকে আমরা দেখি না অনবধানতাবশতঃ। অবনীন্দ্রনাথ সেদিকে আমাদের দৃষ্টি দিতে বললেন। 'সেব্যসেবক ভাবেষু প্রতিমালক্ষণং স্মৃতম্।'— একথার অর্থ কি শিল্পীকে বলা নর যে, পূজোর জন্য যখন প্রতিমা গঠন করবে কেবল তখন শাস্ত্রের মত মেনে চলবে; অন্য ধরনের মূর্তি গঠন করার সময়ে তোমার যথা অভিরুচি নির্মাণ করতে পার। অর্থাৎ এখানে পরবর্তী যুগের নির্মিতিবাদ বা আধুনিকদের Configuration theory-র কথা বলা হল। হয়ত দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য সৌন্দর্যকে মানপরিমাণ দিয়ে ধরবার চেষ্টা করে করে হতোদ্যম হয়েই বলেছিলেন— 'সেব্য সেবাঙ্কতাবেষু প্রতিমালক্ষণং স্মতম্'— লক্ষ্মী আমার শাস্ত্র প্রতিমালক্ষণ তোমার জন্য নয়; কিন্তু এরা সেই সব ফবমাসী মূর্তির জন্য যাদের কেবল পূজা কবার জন্যই নির্মাণ করা হয়।

"সর্বাঙ্গেঃ সর্বরম্যা হি কশ্চিল্লক্ষে প্রজায়তে। শাস্ত্রমানেন যো রম্যো স রম্যো নাম্য এব হি।। একেযামেব তদ্ রম্যংলগ্নং যত্র চ যস্য হৃৎ। শাস্ত্রমানবিহীনং যদ্ রম্যং তদ বিপশ্চিতাম্।

শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা হয়ত বলবেন শাস্ত্রমূর্তিই সুন্দর মূর্তি; কিন্তু পূর্ণ সুন্দর ত লাখেও একটা মেলে না একে বলে শিল্প ছাড়া সুন্দর কী? অন্যে বলে, সুন্দর সে যে হৃদয় টানে, প্রাণে লাগে।⁸

অবনীদ্রনাথ শিল্প প্রকরণ প্রসঙ্গে বললেন— 'বিপশ্চিতাং মতম্' আর 'একেষাং মতম্,' এই নিয়ে পথ হল দ্বিধা-বিভক্ত ; একটা একেবারে নিদ্ধণ্টক পথ, শান্ত্র-কথিত বাঁধা সড়ক, সেখানে পৌড়ের আনন্দ নেই, বেদনাও নেই। আর অন্য পথটা নানা কাঁটা খোঁচায়, খানা-ডোবায় রহস্য সন্ধূল কিন্তু চলার স্বাধীনতা আছে সেখানে যথেষ্ট : একটা অনির্বচনীয়তার হাওয়াও বইছে সেই অজ্ঞানা পথের প্রত্যেক ঘোর পাঁটাে। শাস্ত্রসিদ্ধ পথে কেমন ক'রে চলতে হবে তা ভাবতে হয় না, চোখ বন্ধ ক'রে শাস্ত্রমতা ক্রিযা ক'রে চললেই ফল মিলবে। কিন্তু অন্য পথটা ধ'রে চললে চোখ খোলা রেখে চলা ছাড়া আর উপায় থাকে না। বিচিত্র ক্রিয়া ধরে এই পথে মানুষ চলতে চলতে শিল্প ক্রিয়ার যে সমস্ত ক্রিয়া-প্রক্রিয়া আবিদ্ধার করলে তার সংখ্যা করা শক্ত ব্যাপার। এই দুই পথে চলার কিন্তু একটি প্রধান ক্রিয়া হল— মনে ধরা ও ধরানো। প্রথম পথে শুধু বিপশ্চিৎ, যাঁরা তাঁদের মনে ধরানা। দ্বিভীয় পথে বিপশ্চিৎ

- ৩) ভারতশিল্পের বড়ঙ্গ— পৃষ্ঠা ৬
- ৪) ভারত শিল্পে মূর্তি-পৃষ্ঠা ৩

অবিপশ্চিৎ নেই— মনে ধরা মনে ধরানো নিয়ে কথা। এই দুই ধারাই চুলেছে অনির্বচনীয় রসের দিকে, এ কথা অবনীন্দ্রনাথ বললেন²— 'অলঙ্কারের পণ্ডিতেরা যে রস চান তাঁকেও তারা ব্যাখ্যা করলেন অনির্চনীয় বলে, আর যে অলঙ্কার গড়ে না কিন্তু অলঙ্কার পরে এবং অলঙ্কার গড়ে সেও বললে—মনে ধরলো তো রস হ'ল, না হ'লে হ'ল না।

রস অর্থাৎ শিল্পানন্দেব অনির্বচনীয়ত্ব শুধু প্রাচীন আলঙ্কারিকদের পলায়নী মনোবৃত্তির নিদর্শন হিসেবে নেওয়ার রেওয়াজটা এ যুগে শুধু শিথিল হয়েছে। আধুনিক সেমান্টিকস্ 'অনির্বচনীয়ত্ব', 'দুর্বোধ্যতা' প্রভৃতি ধারণাকে অতি সাধারণ ও সহজ্বলভা করে তলেছে। Good কথাটিকে কেন্দ্র ক'রে যে অর্থবিভ্রাট ঘটেছে তার আলোচনা আর প্রাসন্ধিক নয় শব্দার্থের অনির্বচনীয়ত্ব প্রসঙ্গে। ভোক্তার দিক থেকেও বিচার করলে রুসের অনির্বচনীয়ত্ব বা রহস্যময়তার কোনো ন্যনতা চোখে পড়ে না। অবনীন্দ্রনাথের মতে শিল্পশাস্ত্রের, বসশাস্ত্রের কথা অনেকখানি এই ভোক্তার দিকে। রচযিতাকে কতকটা ভোক্তার কাজও করতে হয় : কেন না সেও তার বাইবে ও তার অন্তরে যে রসের ফোয়ারা ছুটছে তাকে উপভোগ করছে। মধুকর মধুর স্বাদ পেলে তবেই না মধু সংগ্রহ করে : সে মধুর পদার্থ সজন ক'বে চলে। এই যে স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা, এত স্বাই পেল না ; পেল শুধু দুই শ্রেণীর মানুষ— শিল্পী ও রসিক। এদের দুজনার ক্ষেত্রেই শিল্পরসাম্বাদনে এরা সেই অনির্বচনীয় তত্ত্বেরই পোষকতা করছেন। কেন না স্রষ্টা যে আনন্দ পরিবেশন করলেন, রসিকের আনন্দ ভোক্তার রসাম্বাদন যে ঠিক সেই পরিমাপের হবে, তাদের প্রকৃতিও হবে অভিন্ন, এমন কথা বোধ হয় যুক্তিসঙ্গত হবে না। শিল্পী তাঁর কবিতা লিখে বা তাকে ভোগ করে যে আনন্দ পেয়েছেন, ভোক্তা বা রসিক হয়ত তার চেয়ে বড় আনন্দের সন্ধান পেয়েছেন। ভোক্তা হযত শিল্পীর ছবিতে আঁকা জ্বগৎকে দেখে তাঁর নিজস্ব আর একটা জগৎ সৃষ্টি ক'রে নিয়েছেন। তার রূপ, রং, আকার, প্রকার হয়ত ভিন্ন জগতের ও ভিন্ন প্রকৃতির। তাঁর পাওয়া আনন্দ শিল্পীর আনন্দকে ছাডিয়ে যেতে পারে। উদাহরণ দিই রবীন্দ্রনাথের একটি গান থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে—

> 'এবার বৃঝি ভোলার বেলা হল— ক্ষতি কী তাহে যদি বা তুমি ভোল।। যাবার রাতি ভরিল গানে সেই কথাটি রহিল প্রাণে, ক্ষণেক তরে আমার পানে

করুণ আঁখি তোল,

মিলনের আনন্দ ও আসর বিরহ বেদনার পরিমাপ করা দুরহ কর্ম; সে অসাধ্য সাধন করা কারো পক্ষেই সম্ভব নয়। কবির আনন্দ বেদনা তাঁর একান্ত গোপন সম্পদ। আকার রসিকের মনের সঠিক খবরটুকুও পাবার উপায় নেই। রসিক বা শিল্পী যদি আপন আপন আনন্দ-বেদনার মাপ-পরিমাপ করতে সমর্থও হন তবু বলতে হয় যে পরিমাণগত বিস্তারটুকু বোধগম্য হলেও তার গুণগত কৌলীনাটুকু নির্ধারণ করা অসম্ভব বললেই চলে। কবিও তার পরম আনন্দের লক্ষটিকে তার স্থরূপে ধরতে পারেন কি না, সে সম্বদ্ধে যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ আছে। রবীক্রনাথের আর একটি গান উদ্ধৃত করি—

৫) বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী-পৃষ্ঠা ১৬২

'কী ধ্বনি বাজে গহন চেতনা মাঝে! কী আনন্দে উচ্ছুসিল মম তনুবীণা গহন চেতনা মাঝে।'

কবির, শিল্পীর গহন চেতনা মাঝে কি আনন্দ বিষাদের ধ্বনি যে উখিত হয়, তার যথাযথ চিত্রণ কবি বা শিল্পীর পক্ষেও সম্ভব হয় না। রসিকসুজন আনন্দ উপভোগ করেই ক্ষান্ত হন; তার ব্যাখ্যা বা প্রকাশ ভোক্তাব কাজ নয়; আব সে কাজে সে পাবদশীও নয়। অতএব আনন্দ-বেদনার ধাবা দুর্জ্ঞেয় ও অনিবর্চনীয় হয়েই রইল। তাই ত, অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্পরচনার ধারার মধ্যে গিয়ে মিললো, তার স্বরূপ ধরা গেল না। 'অনিবর্চনীয়' বলেই তাকে নির্দেশ করলেন পশুতেরা। তবে যে-যে উপায়ে, যে-যে প্রক্রিয়ায় ক্রিয়া করে যে-যে রসের উদ্রেক করা যেতে পারে তারি শুধু বিচার করে চললো রসশাস্ত্রের আলাপ আলোচনা। অবনীন্দ্রনাথও বললেন যে, অনিবর্চনীয়ত্বের দোহাই দিয়ে হাত - পা গুটিয়ে বসে থাকলে চলবে না। তাই ত' শিল্প আলোচনার ধারা উজ্জীবিত হ'য়ে বইল, প্রসারিত হ'য়ে গেল এক যুগ থেকে অন্য যুগে।

অবনীন্দ্রনাথ বললেন— 'আমাদের এক শ্রেণীর মূর্তিশিল্প অনেকটা এই শক্ত করে বাঁধা পাথর, তাবপর সঙ্গীত অভিনয় ইত্যাদি, যেখানে দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে এবং নিজের নিজের রুচি অনুসাবে যে সব রাগরাগিনী রচনা হয়ে গেল, তার থেকে সময়ে সময়ে নানা বাঁধুনি ও কায়দার হিসেব জড়ো ক'রে আইন প্রস্তুত হ'ল—সঙ্গীতশাস্ত্র হ'ল, ছন্দশাস্ত্র হ'ল, নাট্যশাস্ত্র হ'ল, নাট্যশাস্ত্র হ'ল না, তাকে ধ্রুব সত্যের আকর কপে গ্রহণ করা হ'ল। বলা হ'ল, এমন জ্ঞান নেই, এমন শিল্প নেই, এমন বিদ্যা নেই, এমন কর্মা নেই, এমন যোগ নেই, এমন কর্ম নেই, যার দেখা নাট্যশাস্ত্রে মেলে না। অর্থাৎ শিল্পশাস্ত্রকে এক্ষেত্রে একটা অনন্য মর্যাদা দিয়ে শিল্পকে ভোক্তা অনির্ভর একটা সার্বিক আবেদনে মণ্ডিত ক'রে তোলার প্রযাস করা হয়েছে। কিন্তু শিল্প বোধ হয় বিষয় এবং বিত্তবৈভব-অনির্ভব। অবজেকটিভ কোনো মানদণ্ডে বোধ হয় এর পবিমাপ করা চলে না। বিষয়-আশ্রিত গাণিতিক বা আনুপাতিক হার শিল্পলাকে একেবারে অচল। ব্যষ্টি-সমষ্ট্রিব উৎকর্ষ এবং অপকর্ষের যে পরস্পব পরিপুরক ধাবণা আমাদের মনে বদ্ধমূল হয়ে আছে তাও কিন্তু শিল্পব জগতে কাজ করে না। অবনীন্দ্রনাথ বললেন*—

'জাতীয় উৎকর্ষ এবং শিল্পের উৎকর্ষ সমাজের মতো একভাবে এক সঙ্গে হয় না। এ এক হিসেব ধবে বাড়ে ও আর এক হিসেব নিয়ে বাড়ে— একের বাড় অন্যের বাড়ের সাপেক্ষ নয়। ধন বাড়লে সঙ্গে পঙ্গে বিদ্যাও বাড়বে— এ যেমন ভুল, জাতির উৎকর্ষ বলতে শিল্পীর উৎকর্ষ ভাবাও ঠিক তেমনি ভুল। জাত যে হিসেবে বড় হয় সে হিসেবে তার সঙ্গে শিল্পকলাও যে বড় হ'য়ে ওঠে এমনটা ঘটে না। অর্থাৎ অবনীন্দ্রনাথ বলতে চাইলেন যে সমাজের সামগ্রিক জীবনসাধনার সঙ্গে শিল্পীর শিল্পসাধনার কোনো আত্যন্তিক যোগ নেই। আমাদের জীবনের সামগ্রিক কর্মসাধনার মধ্যে শিল্পসাধনা বিধৃত নয়, মানুষের জীবনধর্মের বৃত্তবলয়ের বাইরে কি তবে শিল্পের স্থান ও প্রশ্নটি খুবই দুরুহ; বিশেষ ক'রে যখন ভোজদেব বলেন যে, শিল্পচর্চা

৬) জাতি ও শিল্প। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী—পৃষ্ঠা ২০৯

এবং জীবনচর্যা ভারতীয় জীবনদর্শন প্রসঙ্গে একাত্ম হয়ে উঠেছে। নব্যদার্শনিক ক্রোচেও তাঁর সর্বশেষ গ্রন্থ 'My Philosophy'তে বললেন যে শিল্প প্রচেষ্টাকে নৈতিক বলা যেতে পারে কারণ, মানুষের শিল্প প্রচেষ্টা তার বৃহত্তর জীবনায়নের অঙ্গ মাত্র। বৃহত্তর জীবনসাধনাকে যদি নৈতিক বলা চলে তবে আমাদেব শিল্প এষণাকেও নৈতিক ধর্মে ঐশ্বর্যবান ভাবলে ভল ভাবা হবে না। কিন্তু অবনীন্দ্রনাথ এক্ষেত্রে শিল্পসাধনাকে একটি বহন্তর জীবনচর্চার অঙ্গ হিসেবে দেখছেন না। শিল্পাচার্যের এই উক্তি শুধুমাত্র ব্যক্তির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য নয় : একটা জ্বাতি বা নেশনের ক্ষেত্রেও এই তত্তটি প্রযোজা। দষ্টান্তম্বরূপ তিনি জাপানী শিল্প ও জাপানী জাতির বৈষয়িক উন্নতির দৃষ্টান্তের উপস্থাপনা করেছেন। তিনি বলেছেন যে প্রাচীন জাপান শিল্প-ঐশ্বর্যে সমৃদ্ধ হ'লেও, বৈষয়িক সমৃদ্ধিতে তার স্থান ছিল অকিঞ্চিৎকর। আর নব্য জাপান অর্থ-সামর্থ্যে বলীয়ান হ'য়েও কলাশিল্পসম্পদে বেশ পিছিয়ে পড়েছে। অর্থাৎ শিল্প-এষণা থেকে বহস্তর জীবনসাধনা বিযক্ত। এলিয়ট শিল্পীর মানসলোকে যে বিভাজনটক লক্ষ্য করেছিলেন— "The man who suffers' এবং 'The mind which creates'— অবনীন্দ্রনাথ আর এক পরিপ্রেক্ষিতে সেই দ্বিধা-বিভক্ত শিল্পচেতনা ও সমাজচেতনার কথা বললেন— শিল্পীর সঙ্গে জনগণের সামগ্রিক জীবনের দুস্তব ব্যবধান। সামগ্রিক জীবনসন্ধান ও শিল্পসন্ধান, দৃটি বিভিন্ন খাতে ব'য়ে চলে। এরা একেবারে সমান্তরাল কিনা সে সম্বন্ধে অবনীক্রনাথ খব স্পষ্ট ভাবে কিছ বলেন নি। তবে ইন্সিতে এবং ব্যঞ্জনায়, রূপকে এবং উপমায় তিনি যে তত্ত্ব পরিবেশন কর্মলেন তাতে মনে হয় যে তিনি সামগ্রিক জীবনসাধনার সঙ্গে শিল্পসাধনার একটা বিষম সম্বন্ধের কল্পনা করেছিলেন। শিল্প সামগ্রিক সমাজ-চেতনার সঙ্গে, সমাজকল্যাণের সঙ্গে সচেতন ভাবে যক্ত হবে.এ তত্ত্বে তিনি বিশ্বাস করেন নি : এখানে তিনি বঁলা, রবীন্দ্রনাথ প্রমণ মনীবীদের সমধর্মী। তিনি বললেন— 'শিল্পের সঙ্গে জাতির বিবাহ রাক্ষস-বিবাহ জাতার সঙ্গে মণিমুক্তার বিবাহ দিলে যা ফল হয় সেই রকমের বস্তু হচ্ছে জাতীয় শিল্প।' অর্থাৎ শিল্প হ'ল শিল্পী-কেন্দ্রিক: ব্যক্তির রুচিকে আশ্রয় ক'রে শিল্পের রুসের প্রবর্তনা। সমাজ-মানসের বা গণমানসের কল্পিত সন্তার শিল্পে কোনো স্থান নেই। তাই 'জাতীয় শিল্প' ধারণার কোনো বৈধতা ও উৎকর্ষ অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বে নেই বললেই চলে। 'জাতীয় শিল্পের' ধারণায় রসের ব্যত্যয় ঘটে ; যে শিল্প একটা বিরাট জাতির সকল মানুষের রসের পিপাসা নিবৃত্তি করার সদিচ্ছা পোষণ করে, সে শিল্প তার স্ব-ধর্ম হারায়। শিল্প যদি সকলের রসের তথ্ঞার নিবন্তি করতে চায় তবে তার উদ্দেশ্য কখনই সফল হবে না। শিল্পের মান ক্রমেই নিম্নগামী হবে. নামতে নামতে ক্রমে শে এমন একটা নিম্নভূমিতে অবতরণ করবে যেখানে আর রসের ধারাকে উজ্জীবিত ক'রে রাখা যাবে না। তাই ত' রুমা রুলা বললেন যে, শিল্প সবার জন্য নয়। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথ শিল্পে অধিকার ভেদ তত্তকে স্বীকার ক'রে নিলেন। তিনি বললেন— শিল্প 'সহাদয় হাদয় সংবাদীর' জন্য, যিনি রসিক, যিনি বোদ্ধা, যিনি দরদী পাঠক এবং মরমী শ্রোতা তিনিই কেবল শিল্পের রসালোকের অধিকার অর্জন করেছেন, এ অধিকার সকলের জন্য নয়। অবনীন্দ্রনাথ লিখলেন'--- রসবোধ নেই রসশাস্ত্র পড়তে চাওয়ার যে ফল, শিল্পবোধ না নিয়ে শিল্পচর্চায় প্রায় ততটা ফলই পাওয়া যায়। এর উন্টোটা যদি হ'ত, তবে সব কটা অলংকার-শাস্ক্রের পায়েস প্রস্তুত করে পান করলেই ল্যাটা চুকে যেত। মৌচাকের গোপনতার মধ্যে কি উপায়ে ফুলের পরিমল গিয়ে পৌছোচেছ তা দেখতে পাওয়া যায় ; কিন্তু মধুর সৃষ্টি হচেছ

৭। শিল্পের অধিকার। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃষ্ঠা ৫

একটা প্রকাণ্ড রহস্যের আডালে।' এই রহস্য ভেদ করা সব মানুষের কাজ নয়, তাই ত' শিল্পে অধিকারী ভেদের তত্ত্ব অবনীন্দ্রনাথের কাছে এতো গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠেছিল। শিল্পের এই রহস্যকে বাদ দিলে, শিল্পের আর বিশেষ কিছু থাকে না। তাই ত রবীন্দ্রনাথ বললেন, art is maya', অর্থাৎ শিল্পকর্ম যে 'অপূর্ব বস্ক্র'; এই সত্যটুকু যাঁরাই স্বীকার করেন নি. তাঁরাই শিল্পের যথার্থ স্বরূপটুকু ধরতে পারেন নি। এটা যেমন ব্যক্তি-মানুষের বেলায় ঘটেছে, ঠিক তেমনি ভাবেই ঘটেছে এক একটা সমগ্র জাতির বেলায়ও। শিল্প হ'ল অনন্য প্রতন্ত্রা। 'আমার শিল্প এক,আর তোমার শিল্প আর এক, আমাদের দেশের শিল্প এক, তোমার দেশের অন্য— এ না হ'লে মানুষের শিল্পে বিচিত্রতা থাকত না। পথিবীতে এক শিল্পী একটা কিছু গড়ত, একটা কিছু বলত বা গাইতো আর সবাই তার নকল ক'রে চলত। যেমন রোমক শিল্প নকল নিয়েই চলেছিল— গ্রীক দেবতার মূর্তিগুলোর কারিগরিটার নকল। রোম ভেবেছিল গ্রীক শিল্পের সঙ্গে সমান হয়ে উঠবে এই সোজা রাস্তা ধরে ; কিন্তু যেদিন একটি গ্রীক শিল্পীর হাতের কাজ রসিকের চোখে ধরা দিল তার অপরিসীম পেলব মাধুর্যে, সেইদিনই ধরা পড়ে গেল অত বড রোমক শিল্পের ভিতরকার সমস্ত শুদ্ধতা ও অসারতা। সপ্তম সর্গ, অষ্টম সর্গ, সাত কাশু, অষ্টাদশ পর্বগুলোর ছাঁচের মধ্যে নিজের লেখাকে ঢেলে ফেলতে পারলেই কিংবা নিজের কারিগরি বিদোটাকে হিন্দু, মোঘল অথবা ইউরোপীয় এমনি কোনো একটা যুগের বা জাতির ছাঁচের মধ্যে ধরে ফেলতে পারলেই আমাদের ঘরে শিল্প পুনর্জীবন লাভ ক'রে কলাবৌটি সেজে ঘুর ঘুর করে ঘুরে বেড়াবে, এই যে ধারণা এইটেই হচ্ছে শিল্পীদের সৃষ্টি-আরম্ভের কাব্দে অতি ভয়ানক সনাতন চোরাবালি। এর মধ্যে একটা চমৎকার, চকচকে সাধুভাষায় যাকে বলে, লোষ্ট্র পড়ে আছে, যার নাম ট্র্যাডিসন বা প্রথা ; একে অতিক্রম করে যাবার কৌশল জানা হ'লে তবে শিল্পলোকের হাওয়া এসে মনেব পাল ভরে তোলে ; ডোববার আর ভয় থাকে না। এই কৌশল জানে তারা যাদের শিল্পলোকে অধিকার রয়ে গেছে। অরসিকেব সে অধিকার নেই। অরসিক হরবোলার বুলি, কলের গান শোনোতে পারে ; সে গতানুগতিক ঢঙে পুতুল বানাতে পারে, মূর্তি গড়তে পারে অথবা গান বাঁধতে পারে। তার বেশী কিছু করার শক্তি তার নেই। চিরাগত প্রথার অনুসরণপ্রিয়তায় হয়ত, তাব শিল্প এষণায় পরিসমাপ্তি ঘটে। এই চোরাবালিতে বহু ভবভৃতির মনের আশা অতলে তলিয়ে গেছে। অবনীন্দ্রনাথ এই লিপিটুকু পাঠ করেছিলেন, তাই শুনি তিনি বারবার এই প্রসঙ্গে আমাদের প্রাচীন শিল্পশাস্ত্রের আর্যবাণী উদ্ধার করেছেন অভ্যন্ত নিষ্ঠার সঙ্গে। তিনি বললেন যে এই ট্র্যাডিসনকে কাটিয়ে ওঠবার শিল্পশাস্ত্র বৈদিক ঋষিরা আমাদের দিয়ে গিয়েছেন—মানুষের নির্মিত এই সব খেলার সামগ্রী, হস্তী, কংস, বস্তু, হিরণ্য, অশ্বতরীযুক্ত রথ প্রভৃতি যে শিল্প সমস্তই দেব শিল্পের অনুকরণ মাত্র— একে শিল্প বলা চলে না। এতো দেবশিল্পীর দ্বারা করা হয়ে গেছে, মানুষের কৃতিত্ব এর মধ্যে কোথায় ? এতো তথু প্রতিকৃতি (নকল) করা হ'ল মাত্র।

যাদের শিল্পে অধিকার নেই, তারা ট্র্যাডিশনকে নকল করল, দেবশিল্পকে নকল করল, কিন্তু 'সৃষ্টি' তাদের ধরা সম্ভব হ'ল না। তারা ফুলের কয়েকটি কোরক দিয়ে নাড়াচাড়া করল, আপন অসহিষ্ণুভায় তাকে বারে বারে আঘাড ক'রতেও ছাড়ল না, কিন্তু তারা ফুল ফোটাতে পারল না। এদের উদ্দেশ্য করইে কবিগুরুর উদ্ধি—

৮। শিল্পে অনধিকার। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃষ্ঠাও।

'তোরা কেউ পারবি নে গো পারবি নে ফুল ফোটাতে।'

এই ফুল ফোটোনোর কাজ হ'ল নিজেকে বাইরে মেলে ধরা— আত্মপ্রকাশ করা। নন্দনতত্ত্বের পরিভাষায় বলব, আত্ম-অনুভৃতিকে আত্ম-সতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। এটাই হ'ল মানুষের সবচেয়ে বিস্ময়কর সৃষ্টি। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার এর কাজে নগণ্য, একথা বললেন অবনীন্দ্রনাথ—সূর্যের মধ্যে ঝড় বইল, মানুষের গড়া যন্ত্রে তার খবর তাব সঙ্গে সঙ্গে এসে পৌছোল, নীহারিকার কোলে একটি নতুন তারা জন্ম নিলে ঘরে বসে মানুষ দেখলে। এর চেয়ে অন্তুত সৃষ্টি হ'ল— মানুষ তার আত্মাকে রূপ, রং, ছন্দ, সুর, গতি, মুক্তি সব দিয়ে ছড়িয়ে দিলে বিশ্বরাজ্যে।

অবনীন্দ্রনাথ বললেন, শিল্প হ'ল আত্মিক কর্ম—- জডধর্মের অতিরিক্ত হ'ল শিল্পধর্ম। এই ভাবনায় ভাবিত হয়েই দার্শনিকপ্রবর ক্রোচে বললেন, শিল্প হ'ল activity of the spirit. কোন কাজ আত্মিক কর্ম আর কোন কাজ তা নয়, তা বোঝা বেশ শক্ত। কেমন ক'রে বৃঝব, কোন কাজটা আত্মিক কর্ম? বোঝার সহজ পথ বাতলে দিলেন অবনীন্দ্রনাথ। তিনি বললেন. यে काटक जानत्मव यांग , स्मेंटे कांकेंटे तस्मत जाकात ; य प्रानमस्थ जवनीतानाथ जाष्मिक কর্মের স্বরূপ নির্ণয় করলেন প্রায় সেই কষ্টি পাথরেই Clive Bell তার 'Significant form তত্তকে' যাচাই করে নিয়েছিলেন। যদি আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অতি সাধারণ কাজে কর্মে এই আনন্দকে এনে যুক্ত করতে পারি তবে তাও শিল্প পদবাচ্য হয়ে উঠতে পারে। হিন্দুদের রামায়ণ, মহাভারত, ভর্তৃহরির বাক্যপদীয়, ক্ষেমেন্দ্রের কলাবিলাস প্রভৃতি গ্রন্থে চতুঃষষ্ঠীকলার উল্লেখ আছে। আবার জৈন আগম গ্রন্থ সমবায়াঙ্গে পুরুষদের জন্য দ্বি-সপ্ততি কলা এবং জমুদ্বীপ প্রজ্ঞপ্তির টীকায় মেয়েদের জন্য চতুঃষষ্ঠীকলার উল্লেখ আছে। ভোজদেবের মতো আমরা যদি বলতে পারি যে শিল্পচর্চা ও জীবনচর্যা সমার্থক, তবেই কলার শ্রেণীবিভাগের এই বিস্তৃত তালিকা গ্রহণযোগ্য হয়ে উঠে! কিন্তু এ কথা আমাদের মনে রাখতে হবে যে এই 'গ্রহণযোগ্য' হয়ে ওঠার মূলে রয়েছে আনন্দ। এই আনন্দের যোগটুকু ঘটলে তবেই জীবন ও শিল্প হয়ে উঠবে অনায়াসে। অন্যথায় ফুল কোনোদিনও ফুটবে না। অবনীন্দ্রনাথ প্রশ্ন করেছেন রসের সঙ্গে কাজের বন্দীর পরিচয়, পরিণয় ঘটাবার কি আশা নেই। কেন থাকবে না? কাজকর্ম আমাদেরই বেঁধে পীড়া দিচ্ছে এবং কবি শিল্পীরসিক— এঁরা সব এই কাজের জগতের বাইরে একটা কোনো নতুন জগতে এসে বিচরণ করেছেন তা তো নয়? কিংবা জীবনযাত্রার আখমাড়া কলটার কাছ থেকে চটপট পালাবার উৎসাহ তো কবি শিল্পী এঁদের কারু বড় একটা দেখা যাচেছ না। তাঁরা তবে কি বেঁচে রয়েছেন? অবনীন্দ্রনাথ দৃষ্টান্ত দিয়ে আমাদের বোঝাতে চাইলেন তাঁর বক্তব্য। তিনি লিখলেন— কবীরের কাজ ছিল সারাদিন তাঁত বোনা, অফিসে বসে ৰুলম পেশার কিংবা পাঠশালে বসে পড়া মুখস্থর সঙ্গে তার কমই তফাত। রসের সম্পর্ক মাকু ঠেলার সঙ্গে যত কলম ঠেলার সঙ্গেও তত। কবীর স্বাধীন জীবিকার দ্বারা অর্জন করতেন টাকা, ইচ্ছাসুখে ঠেলতেন মাকু। আনন্দের সঙ্গে কাজ বাজিয়ে চলতেন। ঐ যে কবীরের ইচ্ছাসুখে তাঁত বোনার রাস্তা তারি ধারে তাঁর কল্পবৃক্ষ ফুল ফুটিয়ে ছিল। এই ইচ্ছাসুখটুকুর মুক্তি কবি শিল্পী গাইয়ে গুণী সবাইকে বাঁচিয়ে রাখে। এই হ'ল আনন্দ, একে বলা হয়েছে ব্রহ্মাস্বাদ সহোদর।

৯। শিল্পে অধিকার। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃষ্ঠা ১৮।

অবনীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য দর্শন

যাঁরা জীবনকে শিল্প এবং শিল্পায়নকে জীবনায়ন বলে গ্রহণ করেছিলেন, শিল্পীশ্রেষ্ঠ অবনীন্দ্রনাথ তাঁদের অগ্রণী একথা আমরা জানি। সুদীর্ঘ জীবনের পথপরিক্রমায় শিল্পীগুরু সাধাকে সিদ্ধ করেছেন, আশেপাশে ছড়িয়ে গেছেন সুন্দরের তিলক-সাধ্যকে-আঁকা অজত্র খেলনা। যে খেলনার শিল্পমূল্য উদঘাটিত করেছে শিল্পীর প্রতিভা-ঐশ্বর্য। সোনার আলো স্ফটিকাধারে প্রতিফলিত হ'য়ে যে অপরূপ সৌন্দর্যলোকের সৃজন করে— তা আমরা দেখেছি অবনীক্রনাথের শিরে। যে প্রমসুন্দরের লীলা চলেছে বিশ্বময়, তাকে দেখবার সাধনাই হ'ল শিক্কীর সাধনা। সে অ-ধরার, অ-দেখার পিছু পিছু শিক্কী অভিসারে চলে। পরম সুন্দর চিরদিন ্রেকে যায় মানুষের নাগালের বাইরে। হঠাৎ কখনও সায়াহ্নের সোনাগলানো সূর্যান্তের চকিত আভায় সেই পরমসুন্দরের দেখা পায় শিল্পী— আভাসে হয়ত' প্রতাক্ষ হয় সেই পরম সুন্দর। শিল্পীর অন্তরলোক উদ্ভাসিত হয়, উৎসারিত হয় কল্পনা। তবুও সুন্দর ধরা দেয় না। আর সেই পরম সুন্দরের ধরা না দেওয়ার জন্যই ত' সম্ভব হয় যুগে যুগে শিল্প-বিবর্তন। শিল্পীর মনে যে পরম সুন্দরের ধারণা বিচিত্র বিশ্বসৃষ্টির মধ্য দিয়ে বিচিত্রতর হ'য়ে ফুটে উঠেছে, সেই পরম সুন্দরের দেখা পেল না বলেই ত' শিল্পী-মনের অভিসার চলল এক কালের বেড়া ডিঙ্গিয়ে কালান্তরে। অন্তরে সুন্দরের ধারণায় দীপ জ্বালা— সেই দীপের আলোয় পথ চিনে অভিসারে চলেছে শাশ্বত শিল্পী-মানস। শিল্পীগুরুর ভাষায় বলি ঃ 'যদি প্রমসুন্দরের প্রত্যক্ষ উপমান পেয়ে সত্যই কোনোদিন মিটে যায় মানুষের এই স্পৃহা, তবে ফুলের ফুটে ওঠার, নদীর ভ'রে ওঠার, পাতার ঘন সবুজ হ'য়ে ওঠার, আগুনের জ্বলে ওঠার চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে মানুষেরও ছবি আঁকা, মূর্তি গড়া, কবিতা লেখা, গান গাওয়া ইত্যাদির স্পৃহা আর থাকে না। (সৌন্দর্যের সন্ধান)

মানুষেব পরমসুন্দরকে কখনও পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষ করা হ'য়ে ওঠে না, তাই তার আর্টও কোথাও কখনও পূর্ণ সুন্দর হ'য়ে উঠতে পারে না। মানুষের সহজাত অপূর্ণতা তাকে পূর্ণের দিকে নিয়ে চলে— তার অপূর্ণ শিল্পবোধ পূর্ণের সন্ধান করে যুগে যুগান্তরে। দেশে দেশে দেখি তাই শিল্পকলার ক্রমবিবর্তন: লিওনার্দেরি কালজয়ী প্রতিভা যখন শিল্পসৃষ্টি করল তখন সে যুগের মানুষ ভেবেছিল বৃঝি শিল্পসৃষ্টির শেষ কথা বলা হ'য়ে গেছে। লিওনার্দেরি বিজ্ঞানী মন, তাঁর প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য তাঁর শিল্প-শৈলীকে নৃতন রূপ দিয়েছিল— তাঁর সূজনী প্রতিভা সৃষ্টি করেছিল রূপেও রেখায় অনবদ্য শিল্পস্টিন ক্রমবিবর্তন, শিল্পমিনের এগিয়ে চলা সেখানেই থেমে যায় নি। আমরা দেখি জার্মানীর পরবর্তী শিল্প আন্দোলনের নায়ক জুরারকে—জুরার এগিয়ে চলেছেন লিওনার্দো—যুগকে পিছনে ফেলে। ডুরার তাঁর স্বজ্ঞাতীয় 'রিয়ালিটি' বোধকে ইতালীয় আঙ্গিক ও শিল্পদর্শনের আলোকচ্ছটায় অপূর্ব সুষমামণ্ডিত ক'রে পরিবেশন করেছেন রসিকজনের দরবারে, একথা ইতিহাস বলে।

শিল্পেতিহাসের এই বিবর্তন আমরা প্রত্যক্ষ করেছি গ্রীসদেশে, ভারতবর্ষে এবং মিশরে— এই প্রাচীন সভ্যতাসমৃদ্ধ দেশগুলির সংস্কৃতিবান মানুষের মন প্রমসুন্দরকে দেখতে চেযেছে— সাধনা করেছে সবকিছু পণ ক'রে। তবু দেখা পায়নি এই পরম সুন্দরের। এই দেখা না পাওয়ার জন্যই শিল্পীদের রূপ নিয়ে আর বঙ নিয়ে, রেখা নিয়ে আর ঢং নিয়ে পরীক্ষা চলেছে কেমন ক'রে আভাসে দেখা কল্পলাকের পরম সুন্দরকে ধরে দেওয়া যায় সহাদয় হাদয়সংবাদী মানুষের কাছে। তাই এতো পরীক্ষা নিরীক্ষা— তাই খানিক এগিয়ে আবার পিছিয়ে যাওয়া, তারপর আবার এগিয়ে চলা। "আজ যেখানে মনে হ'ল, আট দিয়ে বুঝি যতটা সুন্দর হ'তে পারে তাই হ'ল, দেখি সেইখানেই এক শিল্পী দাঁড়িয়ে, বলছে, হয় নি, আরো এগোতে হবে কিংবা পেছিয়ে অন্য পদ্ম ধরতে হ'বে। পরমসুন্দরের দিকে মানুষের মন ও সঙ্গে তার আর্টের গতি ঠিক এইভাবেই চলেছে— গতি থেকে গতিতে পৌছুছে আর্ট এবং একটা গতি আর একটা গতি সৃষ্টি করছে। ঢেউ উঠল ঠেলে, মনে করলে বুঝি চরম উন্নতিকে পেয়েছি, অমনি আর এক ঢেউ তাকে ধাল্কা দিয়ে বললে, চল আরও বাকি আছে। এইভাবে সামনে আশেপাশে নানাদিক থেকে পরমসুন্দরের টান মানুষের মনকে টানছে বিচিত্র ছন্দে বিচিত্রতার মধ্য দিয়ে, তাই মানুষের সৌন্দর্যের অনুভৃতি তার আর্ট দিয়ে এমন বিচিত্র রূপ ধরে আসছে— চির যৌবনের দেশে ফুল ফুটেই চলেছে নতুন নতুন।

শিল্পীর এই প্রমসুন্দরের অনুধ্যান একতরফা নয়। প্রমসুন্দরও শিল্পীকে খুঁজছেন কখনও বা চকিত আভাসে আপনাকে প্রকাশ করছেন শিল্পীর অনাবৃত দৃষ্টির প্রত্যক্ষতায়। রবীন্দ্রনাথ এই প্রমসুন্দরের কথাই বলেছেন তাঁর ছন্দোময় ভাষায়ঃ

চকিত আলোকে কখনো সহসা দেখা দেয় সুন্দরু
দেয় না তবুও ধরা,
মাটির দুয়ার ক্ষণেক খুলিয়া আপন গোপন দর
দেখায় বসুন্ধরা।
আলোকধামের আভাস সেথায় আছে
মর্তোর বুকে অমৃতপাত্রে ঢাকা,
ফাগুন সেথায় মন্ত্র লগোয় গাছে,
অরূপের রূপ পল্লবে পড়ে আঁকা,
তারই আহানে সাড়া দেয় প্রাণ, জাগে বিস্মিত সুর
নিজ অর্থ না জানে।
ধূলিময় বাধাবন্ধ এড়ায়ে চলে যাই বহুদ্ব
অপনারি গানে গানে।

অমৃতপাত্রের সুবর্ণমথ আবরণে প্রচ্ছন্ন পরমসুন্দর শিল্পীর মনকে ইঙ্গিতময় আহানে ব্যাকুল ক'রে তোলে। শিল্পী সাড়া দেয়- সে সাড়ায় সুর ফুটে ওঠে,বর্ণাঢ়া আলিম্পন আঁকা হয়। আগেই বলেছি যে শিল্পীই যে কেবল পরম সুন্দরকে খুঁজে ফিরছে তাই নয়, পরম সুন্দরও শিল্পীকে খুঁজছেন। বিশ্বজোড়া রূপ সন্ধান ক'রে ফিরছে একজন 'খেলুড়ি আটিস্ট'কে— যে তাদের নিয়ে লীলা করবে। পরম সুন্দরও খুঁজে ফিরছেন শিল্পীমনকে, নেমে আসছেন তাঁর উত্তৃঙ্গ স্বর্গলোক থেকে মর্ত্যলোকের সীমানায়, শিল্পীমনের প্রত্যন্ত তটে। এ যেন হেগেলের Absolute এযেন রবীন্দ্রনাথেব জীবনদেবতা, যাঁর উদ্দেশে কবি বলেছেন ঃ

"আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কবে থেকে। তোমার চন্দ্র সূর্য তোমায় রাখবে কোথায় ঢেকে।"

এ অভিসার দু তরফা— মহাপ্রাণ এবং ক্ষুদ্র প্রাণের দ্বিমুখী যাত্রা শেষ হয় সার্থক শিল্পের রূপায়ণে। আবার শিল্পীগুরুর কথাতেই বলিঃ

"এমনি বৃপ সমস্ত দিকে দিকে জলে স্থলে আকাশে বন্দী থাকে- আটিসকৈ খোঁজে তারা সবাই। তাদের নিয়ে লীলা করবে এমন একজন খেলুড়ি আটিসকৈ খুঁজে ফিরছে বিশ্বজোড়া রূপ সকলে। সেই বিক্রমাদিত্যের আমলে একটা শুকনো গাছ মাঠের ধারে সে অপেক্ষা করছিল যে তাকে নিয়ে একটি বার সত্যি সত্যি খেলবে তার জন্য। রাজা গেলেন পথ দিয়ে, দেখলেন শুকনো গাছ। রাজার সঙ্গেই রাজকবি—তিনি কবি নন কিন্তু পদ্যে কথা বলেন— তিনি বললেন 'এ যে দেখি শুদ্ধ কাঠ।' ভাগ্যি ছিলেন সঙ্গে সত্যিকার কবিও খেলুড়ি। তিনি বলে উঠলেন : 'কি কও শুকনো কাঠ?

"ও সে তরুবর রসের বিরহে হতাশে দহে।" (রূপ)

এ কাহিনী শুধু বিক্রমাদিত্যের আমলের নয়, একথা সকল কালের ও সকল দেশের। সত্যিকারের কবি-খেলুড়ির দল অপেক্ষমান রূপকে দেখে দু'চোখ ভ'রে, তারপর রস সৃষ্টি হয়। সে রস হ'ল ব্রহ্মাস্বাদ-সহোদর। সে রস সম্পর্কে দার্শনিক বলেছেন রসো বৈ সঃ।

খেলুড়ি আটিস্ট যে রূপকে দেখে সে রূপ Objective; সে রূপ পরম সুন্দরের প্রকাশ। এই সুন্দরকে যদি Platonic Idea বলি তা হলে হয়ত' অনেকটা ঠিক বলা হবে। এই ব্যক্তি নিরপেক্ষ রূপের কথা নিয়ে, পরম সুন্দরের তত্ত্ব নিয়ে আমরা এতক্ষণ আলোচনা করেছি। এই ধারণার পাশাপাশি আর একটি বিপবীত ধারণাও আমরা শিল্পীগুরুর লেখার মধ্যে অনুস্যুত দেখতে পাই। সে ধারণা হ'ল Subjective সৌন্দর্যের ধারণা। সুন্দর, পরমসুন্দরকে চকিত আভাসে হঠাৎ দেখার আনন্দ নয়, সুন্দরের আনন্দের মধ্যে শিল্পীর আনন্দ রয়েছে। সুন্দর যাকে বলছি সে পরম সুন্দরের প্রকাশ বলেই সুন্দর নয়, সে সুন্দর কারণ আমি তাকে সুন্দর করে দেখছি। আমাব চোখের আলোয় বিশ্বজগৎ আলোকিত হ'ছে, আমার মনের সুন্দরের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করছে। অবনীক্রনাথ বলছেন ঃ

"একটা কথা কিন্তু মনে রাখা চাই, সাজগোজ, গোশাক-পরিছেদ ইত্যাদির সম্বন্ধে কিছু ওলট-পালট সময়ে সময়ে যে হয়ে আসছে তা ঐ ব্যক্তিগত স্বাধীন রুচি থেকে আসছে। সুতরাং সব দিক দিয়ে সুন্দরের বোঝাপড়া আমাদের ব্যক্তিগত রুচির উপরেই নির্ভর করছে।" (সৌন্দর্যের সন্ধান)

এখানে সুন্দরকে ব্যক্তিনির্ভর হিসেবে দেখা হয়েছে— সুন্দর এখানে পরম সুন্দরের চকিত প্রকাশ নয়। অবনীন্দ্রনাথ এখানে Objective determination-এর কথা বলছেন না। সুন্দর যেন এখানে স্রষ্টার রুচির খেরাল-খুশিতে চলছে। শিল্পীর সুন্দরের ধারণা বাইরে থেকে আহাত হয় নি। এখানে শিল্পীগুরু একথা বলছেন না যে রূপ রয়েছে বিশ্বময় ছড়িয়ে। রূপ যেন আসছে শিল্পীর, খেয়াল-খুশির পাখায় ভর ক'রে। রূপ যেন বাঁচছে শিল্পীর রুচিকে আশ্রয় ক'রে। এই ধারণার কথা ছড়িয়ে রয়েছে অবনীন্দ্রনাথের নানান্ লেখায়। জ্যোড়াসাঁকোর ধাবে' বইয়ে তিনি বলেছেন ঃ "দেখুলুম আর আঁকলুম, আমার ধাতে সয় না। অনেক দিন ধরে মনের ভিতরে যা তৈরী হ'ল তাই ছবিতে বের হ'ল। মন ছিপ ফেলে বসে আছে চুপচাপ। আর সবাই

কি ঠিকঠাক বের হয়। মুসৌরি পাহাড়ের একটি সদ্ধের পাখি আঁকলুম, কি ভাবে সে ছবিটা এল? সদ্ধে হচ্ছে, বসে আছি বারান্দায়, বাংলাদেশে সেদিন বিজয়া। হঠাৎ দেখি চেয়ে একটা লাল আলো পরপর পাহাড়গুলির উপর দিয়ে চলে গেল। সেই আলোয় পাহাড়ের উপরে ঘাসপাতা ঝিলমিল করে উঠল: মনে হ'ল যেন ভগবতী আজ ফিরে এলেন কৈলাসে, আঁচল থেকে খসা সোনার কুচি সব দিকে দিকে ছড়াতে ছড়াতে। রঙ, আলোর ঝিলমিল, তার সঙ্গে একটু ভাব— উমা ফিরে আসছেন কৈলাসে। তখনি ধরে রাখল মন। কলকাতায় এসে ছবি আঁকতে বসলুম। ঠিকঠাক সেই ভাবেই কি বের হয় ছবি। তা তো নয, মনের কোন থেকে বেরিয়ে এল সোনালি রূপোলি রঙ নিয়ে সুন্দরী একটি সদ্ধের পাখি— সে বাসায় ফিরছে। মনের এ কারখানা বৃঝতে পারি নে। এত আলো, এত ভাব সব তলিয়ে গিয়ে বের হ'ল একটি পাখি, একটি কালো পাহাড়ের খণ্ড, আর তার গায়ে এক গোছা সোনালী ঘাস। অনেক ছবিই তাই— মনের তলা থেকে উঠে আসা বস্তু।"

শিল্পীর কাছে সুন্দর হ'ল মনের তলা থেকে উঠে আসা সোনা। যত কিছু কারিগরি, যত কিছু রঙের বাহার সব সেখানে থেকে ক'রে দেওয়া। বাইরে যখন এল তখন সে ভ্রবনমনোমোহিনী— তার কাছে চাইবার আছে অনেক, তাকে আর দেবার কিছু নেইং তার ঐশ্বর্য ঐ শিল্পীমনের তলা থেকে কুড়িয়ে আনা সাত রাজার ধন। মনের অন্তহীন সম্পদের কতটা সে গায়ে মেখে এসেছে তাই সে সুন্দর। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবদ্ধাবলীতে শিল্পীশুরু বলছেন ঃ "কাজেই বলতে হবে আয়নাতে যেমন নিজের চেহারা তেমনি মনের দর্পণেও আমরা প্রত্যেকে নিজের নিজের মনোমতকে সুন্দবই দেখি…… সুন্দরকে নিয়ে আমাদের প্রত্যেকেরই স্বতন্ত্র ঘরকল্লা তাই সেখানে অনের মনোমতকে নিয়ে থাকাই চলে না, খুঁজে প্রেত আনতে হয় নিজের মনোমতটি।"

একথা সত্য। তবে এই নিজের মনোমভাঁট যদি সুন্দরের নমুনা হয় তা হ'লে শিল্পের সার্বিকতা বা ইউনিভার্সালিটি বলে কিছু থাকে না বলেই মনে হয়। অন্যের মনোয়তকে মনে স্থান না দিতে পারলে শিল্পের জগতে সর্বজনগ্রাহ্য সুন্দর বলে কিছুই বা থাকবে কি ক'রে? পরম সুন্দরকে স্বীকার ক'রে নিলে অবশ্য আটের সার্বিকতাকে যথাযোগ্য মূল্য দেওয়া হয়— এ কথা আমরা মানি। শিল্পগুরু এখানে কিন্তু শিল্পের Subjectivityকে এত প্রাধান্য দিয়েছেন যে, আট তার সর্বজনগ্রাহ্য আবেদনকে নিঃসন্দেহে হারিয়ে ফেলেছে। অবশ্য কোনো শিল্পেরই সর্বজনগ্রাহ্য আবেদন আছে কি না সে সম্পর্কেও যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ বিদ্যমান। নন্দনতান্ত্বিক পণ্ডিতেরা বলেন যে, সহাদয় হাদয়সংবাদী রসিক মন ছাড়া অন্য কারও রসের অমৃতময়লোকে প্রবেশের অধিকার নেই। এ কথা অনেকেই স্থীকার করেন। শিল্প শিল্পীকেন্দ্রিক। তাই অবনীন্দ্রনাথ আর্টকে শিল্পীর মনের কিনারা থেকে বিশ্বজনের মনের ঘাটে ঘাটে পৌছে দেবার কথা ভেবেছেনঃ তিনি বলছেনঃ

"আমার নিজের মুখে কি ভাল লাগল না লাগল, তা নিয়ে দু'চার সমরুচি বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করা চলে কিন্তু বিশ্বজোড়া উৎসবের মধ্যে শিক্সের স্থান দিতে হ'লে নিজের মধ্যে যে ছোট সুন্দর বা অসুন্দর তাকে বড় ক'রে, সবার ক'রে দেবার উপায় নিছক নিজস্বটুকু নয়; সেখানে individuality-কে universality দিয়ে যদি না ভাঙ্গতে পারা যায় তবে বীণার প্রত্যেক ঘট তার পুরো সুরেই তান মারতে থাকলে কিম্বা অন্য সুরের সঙ্গে মিলতে চেয়ে মন্দ্র মধ্যম

হওয়াকে অস্বীকার করলে সংগীতে যে কাশু ঘটে, পাত্র ও সৌন্দর্য সম্বন্ধে সেই যথেচ্ছাচার উপস্থিত হয় যদি সুন্দর–অসুন্দর সম্বন্ধে একটা কিছু মীমাংসায় না উপস্থিত হওয়া যায় আটিস্ট ও রসিকদের দিক দিয়ে।"

শিল্পীগুরু ইউনিভার্স্যালিটির হাতুড়ি দিয়ে ইণ্ডিভিজুয়ালিটির জমাট বাঁধা রূপকে ভাঙতে চাইছেন জনতার মধ্যে সেই রূপকণিকাগুলি পরিবেশন করবার জন্য। নিজের মনোমতকে ভেঙেচুরে তচনচ ক'রে অপরের মনোমত করতে হবে। সমরুচি বন্ধুদের নিমন্ত্রণ ক'রে খাওয়ালে যদি ইউনিভার্স্যালিটি না থাকে তা ইউনিভার্স্যালিটি নাই বা রইল। সকলের পাতে পরিবেশন করতে হ'লে সাধারণ খাদ্য পরিবেশন করতে হয়, একথা সহজেই বোঝা যায়। আর যা সাধারণ তার শিক্স্মল্য অসাধারণ হবে কেমন ক'রে? তাই, অনেকের মতে শিক্লের সর্বজনবোধ্য আবেদন থাকে না। সালভাডোর ডালি বা জন ফ্রেডরিক হেরিং সবার জন্য আঁকলে আমরা এঁদের কথা হয়ত জানতে পারতাম না দেশ-কালের সীমানা পেরিয়ে হয়ত এরা আমাদের কাছে এসে পৌছতে পারতেন না। শিল্প সবার জন্য নয়। বাঁরা শিল্পীর সমান ধর্মা, তাঁরা শিল্পীকে বৃঝবেন, শিল্পের রসোপলব্ধি করবেন। সেখানে দেশ-কালের বাধা নেই। হাজার বছর পরে হয়ত এক বোদ্ধা-মন এসে আবিষ্কার করবে অজস্তা ইলোরার গুহাচিত্রের সৌন্দর্যকে। সে মন গুহাচিত্রের স্রষ্টা শিল্পীদের সমধর্মী। এই সহাদয় হাদয়সংবাদী রসিকজনকৈ রস পরিবেশনের জন্য শিল্পীকে ইউনিভার্স্যালিটির হাতৃডি দিয়ে তার সুন্দরকে ভেঙ্গে টুকরো টুকরো ক'রে ফেলার দরকার হয় না। শিল্পীর নিজস্ব রূপবোধ যা ধরা পড়ে শিল্পে, তাকে সহজেই বোঝে সত্যিকারের রসিক মন। কবিতার অনুভূতির কথা বলে গেল, সবাই বুঝল কি না বুঝল সেকথা তার ভাববার দরকার নেই। তার দান ইউনিভার্স্যাল হচ্ছে কি না, এদিকে মন দেবার তার অবকাশ কোথায়? উদাহরণ স্বরূপ ববীন্দ্রনাথের 'স্মরণ' কাব্যগ্রন্থ থেকে কয়েকটি পংক্তি উদ্ধৃত করছিঃ

> "এই যে শীতেব আলো শিহরিছে বনে, শিবীষের পাতাগুলি ঝরিছে পবনে, তোমার আমার মন খেলিতেছে সারাক্ষণ এই ছায়া-আলোকের আকুল কম্পনে এই শীতমধ্যাহ্নের মর্যারিত বনে।।"

পশ্মীবিযোগবিধুর কবিমানস রক্তের আখরে যে কথা লিখল সে কথা ত' সবার জন্য নয়। যারা কোনদিনও প্রিয়া হারানোর ব্যথা বুঝল না নিজের অভিজ্ঞতায়, তাদের কেমন করে দেখাবেন কবি তাঁর অস্তরের অভ্রন প্রস্রবণকে। তারা শুধু ভাষা পড়ল, অর্থ বুঝল, তারা বুঝল না কবির ব্যথাব তল কোথায়? অভ্রন সমুদ্রে কত বড় বান ডাকলে এমনিধারা কথা বলা যায়? তাই বলছিলাম যে শিল্পকে ইউনিভার্স্যাল করা যায় না— শিল্পের আবেদন কেবল সহৃদয়-হৃদয়সংবাদী রসিকমনের কাছে সত্য। আর সেই রসিকমনের দরবারে পৌছে দেবার জন্য শিল্পীকে সজ্ঞানে ইউনিভার্স্যালিটি বা সার্বিকতা দিয়ে ইণ্ডিভিজুয়ালিটি অর্থাৎ ব্যক্তিরুচিকে ভাঙতে হয় না। সেটুকু আপনি আসে।

আমাদের মনে হয়, প্রকৃতপক্ষে অবনীন্দ্রনাথ ব্যক্তিবাদী ছিলেন। ব্যক্তি তার নিজের সুখ, দুঃখ, হাসি, কান্না, ভাবনা, বেদনার কথা বলবে, তাকে রসোন্তীর্ণ করবে প্রতিভার জারক-রসে

জারিত ক'রে। সৃন্দর তার মনের আলোয় সৃন্দর হয়ে উঠবে। তাঁর কথাতেই বলি ঃ "সুতরাং যে আলোয় দোলে অন্ধকারে দোলে, কথায় দোলে সুরে দোলে, ফুলে দোলে ফলে দোলে, বাতাসে দোলে পাতায় দোলে, সে শুকনোই হোক তাজাই হোক, সুন্দর হোক অসুন্দর হোক সে যদি মন দোলালো ত' সুন্দর হ'ল। এইটেই বোধ হয় চরম কথা সুন্দর-অসুন্দরের সম্বন্ধে যা আটিস্ট বলতে পারেন নিঃসংকোচে।" (সৌন্দর্যের সন্ধান)

শুধু মন দোলালেই সুন্দর হবে একথা স্পষ্ট ক'রে অবনীন্দ্রনাথ বলেছেন। কিন্তু একথাই শেষ কথা নয়। এই সাবজেক্টিভিটির স্বরূপ নির্ধারণ ক'রতে গেলে শিল্পীগুরুর পরবর্তী লেখাগুলোও মনোযোগ সহকারে অধ্যয়ন ক'রতে হবে। তিনি অন্যত্র বলছেন ঃ "বালক যখন সুরে বেসুরে তালে বেতালে মিলিয়ে নেচে গেয়ে চলল তখন তার সব অক্ষমতা, সব দোষ ভুলিয়ে দিয়ে প্রকাশ পেল শিশুকণ্ঠের এবং সুকুমার দেহের ভাষাটির অপূর্ব সৌন্দর, কিন্তু বড় হয়ে ছেলেমো করা সাজে না একেবারেই। তবেই দেখা যাচ্ছে স্থান-কাল-পাত্র হিসেবে সুন্দর ও অসুন্দর এই ভেদ হচ্ছে নানা রচনার মধ্যে।"

এখানে আবার অবনীন্দ্রনাথ শুধু পাত্রের উপরই সুন্দরের স্বরূপ নির্ণয়ের গুরুদায়িত্ব দেন
নি, স্থান এবং কালকেও অনেকখানি মর্যাদা দিয়েছেন সৌন্দর্যের প্রকৃতি নির্ণয়ের ব্যাপারে।
অবশ্য যদি স্থান এবং কালকে সাবজেক্টিভ বলে গ্রহণ করা যায় তা হ'লে সুন্দরকে পুরোপুরি
সাবজেক্টিভ বলে নেওয়া চলতে পারে। অন্যথায় সুন্দরের ব্যক্তিনির্ভর রূপটি হারিয়ে যায়
স্থান এবং কালের স্থুল হস্তাবলেপে। রূপ হ'ল সাবজেক্টিভ— এ তত্ত্ব ছড়িয়ে আছে
অবনীন্দ্রনাথের শিল্প-আলোচনাব নানা অধ্যায়ে। কাজেই এ কথা মনে করাই সঙ্গত হবে যে,
অবনীন্দ্রনাথ স্থান এবং কালকেও ব্যক্তিনির্ভর হিসেবেই গ্রহণ করেছেন। কারণ স্থান এবং
কালকে অবজেক্টিভ বলে গ্রহণ করলে তাঁর পরবর্তী অনেক লেখাই অর্থহীন হয়ে পড়ে। রূপ
যে পুরোপুরি স্রষ্টানির্ভর— একথা কোনমতেই বলা চলবে না যদি আমর। স্থান-কালকে
'ব্যক্তিনিরপেক্ষ' মনে করি। রূপের স্কগতে অবনীন্দ্রনাথ ব্যক্তিবাদী একথা আমরা আগেই
বলেছি। আবার তাঁর কথা উদ্বৃত করি ঃ

"মানুষের মন বা চিত্তপট ত' ক্যামেরার প্লেট নয় যে খুললেই ধরলে ছবি বুকে, কার কাছে কি যে মনোরম ঠেকে, কোন রূপটা কখনই বা প্রাণে লাগে তার বাঁধাবাঁধি আইন একেবারেই নেই; কিন্তু মনে না ধরলে সুন্দর হ'ল না, মনে ধরলে তবেই সুন্দর হ'ল— এ নিয়ম অকটি।"

এই মনে ধরার ব্যাপারটা শিল্পীর কাছে অত্যস্ত মূল্যবান। মনে ধরল, চোখে লাগল ত' সেই হ'ল সৃন্দর— আর অপরের মনে ধরানোর কৌশলটুকুই হ'ল সৌন্দর্য সৃষ্টির গৃঢ় রহস্য। সুন্দরকে সৃষ্টি করা মানে অপরের মনে ধরানো। তবে এই অপরের মনে ধরানোর জন্য শিল্পীকে সজ্ঞানে কোনো কসরৎ ক'রতে হয় না— নিজের মনে ধরলে শিল্পীর সমানধর্মা রসিকজনের কাছে তার আবেদন সত্য হ'য়ে থাকবেই। একথা অনস্বীকার্য যে সুন্দর কখনই একই রূপে সকলের কাছে প্রত্যক্ষ নয়। আমার সুন্দর আর তোমার সুন্দরের মধ্যে দুস্তর ব্যবধান, কারণ আমাদের মননধর্ম বিভিন্ন। আলো ঝলমল দিনে কাঞ্চনজগুদার অমল ধবল পাথরের গায়ে দেখেছি সোনালী আলোর রঞ্জনলীলা— রঙ ফুটেছে বরক্ষের গায়ে, জমে ওঠা মেঘের গায়াড়ে আর আমার মনে। আমার বিস্ময় বাধা মানে নি কোথাও— তাকে ছড়িয়ে দিয়েছি আমার সমস্ত সন্তায়। আর একজনের বিস্ময় হয়ত' অতথানি সীমাহারা হবার সুযোগ পেল

না— সেও দেখেছে সুন্দরের ঐ অতুলনীয় লীলা, তবু তার হিসেবি মন পারে নি উঠতে তার দৈনন্দিন জীবনের লাভক্ষতির হিসাব নিকাশের উধের্ব— তার চোখে তাই বার্থ হয়ে গেছে সুন্দরের ঐ ভুবন ভোলানো রূপ। রূপ সার্থক হয় শিল্পীর চোখে। নিজের মনে না ধরলে, নিজের সুন্দরকে সৃষ্টি ক'রতে না পারলে অপরের মনে ধরানোর কথা ওঠে না। আগেই বলেছি যে অপরের মনে ধরানোর জন্য শিল্পীর মনে সজ্ঞান প্রয়াস নেই। যদি শিল্প সৃষ্টি হয়ে ওঠে, তবে অপরের মনে ধরানোর জন্য শিল্পীর মনে সজ্ঞান প্রয়াস নেই। যদি শিল্প সৃষ্টি হয়ে ওঠে, তবে অপরের মনে ধরবেই। তবে অপরকেও বোদ্ধা হ'তে হবে। শিল্প-প্রচেষ্টাকে শিল্পসৃষ্টি ক'রে তোলার কৌশলটুকুই হ'ল শিল্পীর হাতে বিধাতার দেওয়া সোনার কাঠি— এই সোনার কাঠির মায়ায় জেগে ওঠে ঘুমস্তপুরীর রাজকন্যা, তার চরণ পাতে বেজে ওঠে লক্ষ নৃপ্রের ধ্বনি মুর্ছনা; জড়ত্বের ধ্বংসস্তুপে প্রাণের ভাগীরথী নেমে আসে দু'ক্ল-প্লাবী উদ্দামতায়। শিল্পীগুরুর কাথায় বলি ঃ

"পাষাণ তার একটা আকৃতি আছে বর্ণও আছে, কাঠিন্য ইত্যাদি গুণও আছে কিন্তু চেতনা নেই। সুতবাং তার সুখ দুঃখ মান অভিমান কিছুই নেই— এই হ'ল নিয়তির নিয়মে গড়া সেই পাষাণ, কিন্তু রূপদক্ষের কাছে পাষাণী অহল্যা নিয়তিকৃত নিয়মের থেকে স্বতন্ত্র নিয়মে যখন রূপ পেলো তখনো সে পাষাণ, কিন্তু তার সুখ দুঃখ মান অভিমান জীবনমৃত্যু সবই আছে। সে মাটির খেলনা গড়লে সে মাটিকে জড়তা থেকে মুক্তি দিয়ে মানুষের খেলার সাথীরূপে ছেড়ে দিলে।"

জড়ত্বের বন্ধনে বন্দীকে প্রাণময় সন্তায় প্রতিষ্ঠিত করাই হ'ল শিল্পীর ধর্ম। পাষাণী অহল্যার প্রাণপ্রতিষ্ঠা সম্ভব হবে না যদি না শিল্পীকে দেওয়া হয় সর্বপ্রকার বন্ধন থেকে নিরঙ্কুশ মুক্তি—
যদি না তাকে তিনটি ভুবনে অবাধ বিচরণের ছাড়পত্র দেওয়া হয় তা হ'লে তার শিল্পলোকে
প্রাণের দৃতীদের আনাগোনা বন্ধ হয়ে যায়। নিষেধের বন্ধনে শিল্প পন্ধু হয়ে পড়ে— আর সে
শুকনো গাছে ফুল ফোটার অবকাশ থাকে না।

জাপানী শিৱে এই প্রাণধর্মকে প্রত্যক্ষ ক'রে শিল্পসমালোচক বউইক (Bowic) জাপানী শিৱ সম্বন্ধে লিখেছেন ঃ

'Should he depict the sea coast with its cliffs and moving waters, at the moment of putting the wave bound rocks into the picture he must feel that they are placed there to resist the fiercest movement of the ocean, while to the waves in trun he must give an irresistible power to carry all before them; thus by this sentiment called living movement reality is imparted to the inanimate object.'

(On the Laws of Japanese Painting)

এই ক্ষড়কে প্রাণ দেওয়া হ'ল শিল্পীর প্রতিভার ধর্ম। কিস্তু আইনের বাঁধনে শিল্পীকে বাঁধনে বা কোন মডেলের জনুকরণ ক'রতে বললে শিল্পী তার নিজের দেবার সম্পদটুকুকে নিঃশেষে দিতে পারে না। সে মডেল পরমসুন্দরের মডেলাই হোক অথবা কলা ভবনে সযত্ত্বক্ষিত কোন শ্রেষ্ঠ শিল্পীর সৃষ্টিই হোক— মডেল শিল্পীর দৃষ্টিকে আছেন্ন কববে, তার নির্মেঘ মৃতি ঘটবে না অসীম নীলের নিঃসীমতায়। 'রূপের মান ও পরিমাণ' শীর্ষক নিবন্ধে শিল্পীগুরু এমনি ধারা কথাই বলেছেন ঃ "স্থির প্রতিমা নিয়ে ধর্মের কারবার, মান পরিমাণেব অস্থিরতা রাখলে সেখানে কাজ চলেই না, সূত্রাং ব্যক্তিগত ভাবের উপরে প্রতিমা লক্ষণ ছেড়ে রাখা চলল না,

এই মাপ, এই লক্ষণ এই দেবতা এমনি বাঁধাবাঁধির কথা উঠল এবং শাসন হ'ল— নান্যেন মার্গেন। এই যে সৃক্ষাতিসৃক্ষ্ম মাপজোখ তার সঙ্গে রীতিমত শাস্ত্রীয় শাসন যা প্রতিমার চোধের তারা, ঠোটের হাসি, অঙ্গ প্রত্যক্ষের ভঙ্গী ইত্যাদিকে একচু এদিক ওদিক হ'তে দিলে না, তাতে ক'রে চুল তফাৎ হ'ল না মূর্তিটির প্রথম সংস্করণে ও দ্বিতীয় এবং পর পর তার অসংখ্য সংস্করণে এতে ক'রে পূজারীর কাজ ঠিকমত হ'ল কিন্তু আর্টের কাজে ব্যাঘাত এল। শাসনের জােরে মানুবের ক্রিয়া হয়ে উঠল কল তবে চলল যেমন যুদ্ধের কাজ, তেমনি ধর্মটা প্রচার ক'রতে শিল্পজাগতে কতকগুলি আর্টিস্ট ফোঁজ সৃষ্টি করলেন শিল্পশাস্ত্রকার।..... এই সব দেখেই শিল্পশাস্ত্রকার বলেছেন যে পূজার জন্য যেসব মূর্তি তারি কেবল লক্ষণ ও মাপ লেখা গেল। অন্য সকল মূর্তি যথেছে গড়তে পারেন শিল্পী মনোমত মাপজােখ দিয়ে।"

তাই বলছিলাম শিক্সীশুরুর শিক্সশাস্ত্রে নিষেধের বাঁধন নেই কোথাও- অবনীক্রনাথ এমনিতর কথা বলতে পেরেছেন, তার কারণ তিনি সাবজেকটিভ শিক্সতত্ত্বে বিশ্বাসী। অবশ্য খাঁটি শিক্সীরাই এই বন্ধনহীন মুক্তির অধিকারী, শিক্ষার্থীদের এতে অধিকার নেই। শিল্পে যাদের হাতেখড়ি হচ্ছে, তাদের জন্য কানুনেব বাঁধাবাঁধি, আর যারা এই সৃষ্টির মন্ত্রটি আয়ন্ত করেছে তারা সব নিয়মকানুনের নাগালের বাইরে।

"মুক্তি ধার্মিকের; আর ধর্মার্থীর জন্য ধর্মশাস্ত্রের নাগপাশ। তেমনি শিল্পশাস্ত্রের বাঁধাবাঁধি শিল্পশিক্ষার্থীর জন্য; আর শিল্পীর জন্য তাল, মান, অঙ্গুল, লাইট-শেড,পার্শপেকটিভ আর অ্যানাটমিব বন্ধনমুক্তি।" (ভূমিকা, ভারতশিল্পে মুর্তি)

মুস্তপক্ষ শিল্পীর কাছে অবজেকটিভ সুন্দরের কোন দাবি নেই—বাইবে থেকে আনা কোন নির্দেশের চোখ রাঙানি নেই। শিল্পী তার অন্তরের রূপকে বাইরে মেলে ধরবে— সুন্দরকে বাইরে এনে দেখবে, আর পাঁচজনকে দেখাবে নিজের অনুভূতির সৌন্দর্যকে আত্মস্বতস্ক্ররূপে প্রভ্যক্ষ করবে শিল্পী আর তখনই হ'বে সভ্যিকারের সৃষ্টি। রূপ ফুটে উঠবে সহদয় রিসিকজনের চোখে, রসের করণা ধারায় অভিধিক্ত হবে তার সমগ্র চেতনা। মাবজেকটিভ সুন্দরের ধারণা শিল্পীর আত্মার যথেচ্ছ সঞ্চরণের সম্ভাবনাকে সভ্য করে— আর সেই বন্ধন মুক্তির উল্লাসে সম্ভব হয় নির্বারের স্বপ্পভঙ্গ। এই সৃষ্টি সব প্রয়োজনের আওতার বাইরে— এ হ'ল শিল্পীর লীলা সন্তুত।

অবনীন্দ্রনাথের লীলাবাদ

ঝড় প্রত্যাসন্ধ। কালো মেঘের দিগন্ত ছোঁয়া বেড়ার বেষ্টনে মেঘদীপের চকিত আবির্ভাব। মেঘবহ্নির সাড়স্বর আত্মঘোষণা। উদ্ভ্রান্ত নারকেল গাছগুলো কালো আকাশের দিকে চেয়ে আছে। তাদের বিশ্ময়ে লীলাহীন স্তব্ধতা। মন বললে 'বাঃ, ছবির মত সুন্দর'। এ স্বগতোক্তির পিছনে কোন সজ্ঞান যুক্তির বালাই নেই, তবু নির্জ্ঞান মনের এই রূপানুভৃতিটুকু অযৌক্তিক নয়। দার্শনিক বললেন এই স্বগতোক্তি যুক্তিনিষ্ঠ। এখানে যুক্তিটা প্রচ্ছন্ন, সে বাইরে বেরিয়ে এসে তাল ঠোকে নি বটে কিন্তু বিষয়-মাহাত্ম্যে প্রমাণ কবেছে যে সে ভিত্তিভূমিতে অন্তরশায়ী।এই যে প্রকৃতির মনোহারিত্বকে ছবিব সঙ্গে তুলনা করলাম, এ ছবি ত' কলাকুশলীর সৃষ্টি। এখানে সৌন্দর্যের যথাযথ মূল্যায়নটুকু সম্পন্ন হ'ল। প্রকৃতির সৌন্দর্যের সঙ্গে শিল্প ্যান্দর্যের ভেদ স্বীকৃত হ'ল এবং শিল্পসৌন্দর্যকে মহত্তব মর্যাদা দিয়ে রসিক মন রসবোধের পরিচয় দিল। এর উন্টোটাও ঘটে। ছবি দেখে বলি একেবারে যেন জীবনের নকল। যেমনটি দেখলে শিল্পী তেমনি আঁকল। আমাদের মধ্যে অনেকেই হাততালি দিয়ে বাহবা দিলেন শিল্পীকে। আর যদি শিল্পী নকলনবিশী ক'বতে না পারল ত' তাকে দোষ দিলেন দর্শকেবা। তাঁরা মনে করেন ছবি হ'বে ফটোগ্রাফি আর কবিতা গান হ'বে হববোলার বুলি। অবনীন্দ্রনাথ আমাদের শিল্পদববারে এই সব দববারীদের বড় ভয় করতেন। এরাই ত' সংখ্যাগবিষ্ঠ। প্রদর্শনীর ছবিতে এঁরা জীবনেব প্রতিরূপ খোঁজেন। না পেলেই বলেন 'না, হ'ল না'। এঁদের উদ্দেশ্যে অবনীক্রনাথ বললেন'ঃ অন্যথা-বৃত্তি আর্টের এবং রচনার পথে মস্ত জিনিস, এই অন্যথা-বৃত্তি কবিব চিত্তে মানুষেব কপকে দিলে মেঘের সচলতা এবং মেঘের বিস্তারকে দিলে মানুষের বাচালতা। এই অসম্ভব ঘটিয়ে কবি সাফাই গাইলেন যথা.... ...

"ধুমজ্যোতিঃ সলিলমকতাং সন্নিপাতঃ ক মেঘঃ, সন্দেশার্থাঃ ক পটুকরণৈঃ প্রাণিভিঃ প্রাপণীয়াঃ।"

ধুম আলো আর জল বাতাস যার শরীর, তাকে শরীর দাও মানুষের, তবে তো সে প্রিযার কানে প্রাণেব কথা পৌছে দেবে? বিবেক ও বৃদ্ধিমাফিক মেঘকে মেদ রেখে কিছু রচনা করা কালিদাসও করেন নি. কোন কবিই করেন না। যখন রচনার অনুকূল মেঘের ঠাট কবি তখন মেঘকে হয় মেঘই রাখলেন কিন্তু যখন রচনার প্রতিকূল ধুম জ্যোতি জল বাতাস তখন নানা বস্তুতে শক্ত ক'রে বেঁধে নিসেন কবি। এই অনাথা-বৃত্তি কবিতায় সবস্ব, তখন যেমন এখনো তেমন, রসের বশে ভাবের খাতিরে রূপের অনাথা হচ্ছে। "অন্যথা-বৃত্তি বলল শিল্প মায়াম্বরূপ। শিল্প বা কথা বস্তু অতীত এক বাস্তুবকে সিষ্টি কবে। এব পিছনে কোন অভিসন্ধি, কোন নিগৃত উদ্দেশ্য থাকে না শিল্পীর। এই উদ্দেশ্য থাকে না বলেই সমালোচক বলেন যে, প্রকৃতিব সৌন্দর্যের চেয়ে শিল্প-সৌন্দর্য মহন্তর মর্যাদাব দাবী রাখে। প্রকৃতি যে কাজ ক'রে চলেছে হাজার হাজার বছর ধরে তার পিছনে একটা অভিপ্রায় সিদ্ধির তাড়া আছে। তাকে জীবপ্রাণের উর্ধ্বতন এবং সংরক্ষণ বলব অথবা তাকে মানব মনের আবির্ভাব বলব সেটা নির্ভব কররে আমাদের দর্শনগত অভ্যাসের ওপর। যে উদ্দেশ্যই আরোপ করি না কেন প্রকৃতির

বিবর্তন ধারার পিছনে একটা অভিপ্রায় থেকে যাচ্ছে। এই অভিপ্রায়টুকু একটা প্রাক্-অভাবের সূচনা করছে। উদ্ভিদতত্ত্ববিদরা আমাদের বললেন যে পুষ্পের বর্ণবৈচিত্র্য আমাদের মনোহরণ করার জন্য নয়। এই বর্ণসুষমা কীটপতঙ্গকে আকৃষ্ট ক'রে পৃষ্পজীবনের সংরক্ষণ করে তার উত্তরাধিকারীদের মধ্যে। মানুষের আঁকা ফুলের ছবি এমনিতরো কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে না। প্রকৃতির বহু বিচিত্র সৃষ্টি তার বিবর্তনের পথে তাকে পূর্ণতার পানে নিয়ে চলেছে। প্রত্যেক একক সৃষ্টি প্রকৃতিকে পূর্ণতর করেছে। জীবাণু থেকে মানব মনের আর্বিভাবাবধি যে বিবর্তন তার পিছনে রয়েছে কুশলী প্রকৃতির একনিষ্ঠ সাধনা। তার সিদ্ধি পূর্বপরিকল্পিত, তাই তার বিবর্তন পথও খানিকটা ধরা-বাঁধা। এই সিদ্ধির ধারণা একটা প্রাক্-অভাবকে সৃচিত করেছে এবং এই অভাববোধের জন্যই প্রকৃতির বিচিত্র সৃষ্টি কবি-শিল্পীর সৃষ্টির চেয়ে ন্যুন। শিল্পী হলেন উদ্দেশ্য অপ্রণোদিত। কবি, যখন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য প্রয়োজনের তাগিদে কাব্য লেখেন তখন তা' প্রায়োজনিক কাব্য হয়, তার মধ্যে অমৃতের আস্বাদ থাকে না। কবি হলেন অপ্রয়োজনের দলে। এই অপ্রয়োজন থেকে যে কাবোর জন্ম হয় তা কালোন্তীর্ণ এবং তা রসোন্তীর্ণ হয়। প্রকৃতির সৃষ্টি হ'ল প্রয়োজনের তাগিদে আর কবির লেখা হ'ল অপ্রয়োজনের খেয়ালে। শিল্পীর কর্মপথ অনির্দিষ্ট। অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে, পাকা শিল্পীর জন্য কোন আইন কানুন নেই, সে সব আইনের বাইরে। যাঁরা শিক্ষানবিশী করবেন আইনেব শাসন তাদেব জন্যে। শিল্প হ'ল শিল্পীর লীলা, লীলায় ত' বাঁধাধরা পথে আনাগোনা করার রেওয়াজ নেই। তাই শিল্পী চলেন খেয়ালে, আর প্রকৃতির পাকা বৃদ্ধিব হিসেব তাকে তাব আপন কক্ষপথে ঘোরায়। তাই বৃঝি বারে বারে একই ছাঁচের ঋতুবিবর্তন।

দার্শনিক বলবেন মানুষের শিল্পে আত্মার স্বাক্ষর রয়েছে। মানুষের শিল্প আত্মার স্পর্শধন্য। বস্তুর গুকভার তাকে পঙ্গু করে রাখে না। প্রকৃতির সৌন্দর্য সৃষ্টির মধ্যে বিপর্যয় ঘটায় বস্তুর গুরুভার। অনেক অবাঞ্ছিত জঞ্জাল বুকে ক'রে প্রকৃতির সুন্দরকে বসে থাকতে হয়। তার প্রকাশ পদে পদে ব্যাহত হয়। মানুষ্টেব শিল্পে এই অবাঞ্ছিত জঞ্জাল পরিত্যক্ত। তার শিল্প বস্তভারে ভাবাক্রান্ত হয়। জড়প্রকৃতির আইন কানুন শিল্পলোকে অচল। তাই ত' আমাদের দেশের পণ্ডিতেরা বললেন, শিল্প হ'ল 'নিয়তিকৃত নিয়মরহিতা'। অনেক বাছাই, অনেক রঙ বদলের পর তবে না মানুষের হাতের ছবি আঁকা হ'ল। প্রকৃতি যেখানে অক্ষম তুলিতে ভুল রঙ ধরিয়েছিল মানুষের সন্ধানী চোখ সে রঙগুলোকে তুলে দিয়ে তার ছবিতে নতুন রঙের আমদানী করল। শিল্পী আঁকল যা হ'তে পারত ; যা হয়েছে তার প্রতি তার মোহ নেই। প্রকৃতির মধ্যে হওয়াটাই শেষ কথা, কি হতে পারত সে তত্ত্বটা নিয়ে প্রকৃতি মাথা ঘামায় না। তাই ত' মানবশিল্প প্রকৃতির হাতের কারুকাজের চেয়ে বেশী সুন্দর। তাই ত' প্রকৃতির সৌন্দর্য দেখে আমরা বলি 'ছবির মত সুন্দর'। মানুষ প্রমসুন্দরকে খুঁজে বেড়ায়। তার অৱেষণ নিত্যকালেব। রূপ, রঙ ও রেখায় সেই সুন্দরের ক্ষণ-মাধুর্যকে চিরদিনের ক'রে রাখবার তার দূরন্ত প্রয়াস। মানুষের এই প্রয়াসের পিছনে কোন জাগতিক অভাব বা অভীষ্ট সিদ্ধির ব্যঞ্জনা নেই। তবে কী কবি কথিত শুধু অকারণ পুলকে গান গাওয়া হয়, ছবি আঁকা হয় ? শিল্পীর কোন নিরুদ্ধ আবেগ শাস্ত হয় না তার শিল্প সৃজনের মধ্যে দিয়ে ? অবনীন্দ্রনাথ শিল্পী-মানসের আস্তর প্রয়োজনটুকুকে স্বীকার করেছেন। এটুকু হ'ল শিল্পীচিন্তে রূপাভাব। সে অভাবের কোন নির্দিষ্ট সত্তা নেই, তা দূর করবারও কোন বাঁধাধরা নিয়ম নেই। এই অভাবের তাগিদেই রবীন্দ্রনাথ

রেখা এবং রঙ নিয়ে পরিণত বয়সে ছবি আঁকতে বসলেন। এই প্রয়োজনের তাগিদেই কবি-শিল্পীদের হাজারো পরীক্ষা নিরীক্ষা। তবে এই প্রয়োজনটুকু হ'ল অপ্রয়োজনের প্রয়োজন। আত্মানুভূতির আত্মস্বতন্ত্ররূপে প্রকাশের মধ্যেই তার পরিসমাপ্তি। আবার সেই পরিনমাপ্তি থেকেই পরবর্তী প্রয়োজনের জন্ম হয়। হেগেলীয় দ্বন্দ্ববাদের মতই এর নিত্য অভিসার। অবশ্য এই ঘন্দ্ববিধির কোন আইন কানুনই শিল্পলোকে চলে না। একথা স্বয়ং হেগেলও স্বীকার করেছেন। কেননা আদর্শগত দুই বিরোধী মূল্য সুন্দরের জগতে অবর্তমান। তবে একথা সত্য যে যেখানে একটা শিল্প প্রচেষ্টার পরিণতি তার মধ্যেই থাকে পরবর্তী শিল্প প্রসারের সূচনা। শিল্পী মানসে পরম সুন্দরের প্রতিষ্ঠাভাব শিল্পের বিবর্তন ঘটাচ্ছে যুগ থেকে যুগান্তরে। জনকল্যাণ, ব্যক্তিকল্যাণ প্রমূখ নানান্বিধ কল্যাণ-সাধন শিল্পের যে অনভিপ্রেত এটা শিল্পীগুরু আমাদের বলেছেন। শিল্প হবে স্বরাট, সম্রাট। জীবনধর্মের বা প্রাণধর্মের দাসত্ব করা শিল্পের আপন সত্যধর্মের বিরোধী। রূপ নিয়ে শিল্পের কারবার— পরমসুন্দরকে রূপায়ণ করবার ব্রত হ'ল শিল্পীর। সে রূপের প্রয়োজন সেই রূপটুকুর মধ্যেই বিধৃত। বাইরের জীবনের বা জগতের কোন প্রয়োজন মেটাবার দায়িত্ব তার নেই। সে আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ। এমন কী রূপকে প্রতীকধর্মী বললেও রূপের মর্যাদা, শিল্পের গৌরব ক্ষুগ্ধ হয়। রূপ এমনই আত্মনির্ভর, স্বয়ংসম্পূর্ণ। রূপকে অরূপের প্রতীক বললে তার স্বমহিমা স্বীকৃত হয় না। তাই শিল্পীগুরু এই তত্বকে অস্বীকার করলেন ' "রূপের দর্শন ক'রে আনন্দিত হওয়াতেই তার পরিণতি, রূপ থেকে স্বতন্ত্র, রঙ থেকে স্বতন্ত্র বর্ণহীন অরূপের প্রতীক হওয়াতে রূপের সার্থকতা নয়।"

মানুষের অভিপ্রায় হ'ল উদ্দেশ্যসিদ্ধির অভিমুখী। সে সিদ্ধির রূপটুকু সদা সচেতন কর্মীর মনে উদ্যত হ'য়ে থাকে। শিল্পীর শিল্পচেতনায় এ ধরনের কোন উদ্দেশ্য নেই, একথা আমরা আগেই বলেছি। প্রকাশের প্রয়োজনে শিল্পী সৃষ্টি করেন। তাকে কেউ আত্মপ্রকাশ বলেছেন আবার কারো কারো মতে সে প্রকাশ হ'ল কবির ব্যক্তি-সন্তা-নিরপেক্ষ সাময়িক অনুভৃতির প্রকাশ। সে যাই হোক শিল্পীর কাছে প্রকাশটাই বড় কথা। এই প্রকাশের মধ্যেই কাব্যশিল্পের প্রতিষ্ঠা। শিল্পী তাঁর সৃষ্টির মধ্যে আনন্দ পান। শিল্পরসিকও সেই সৃষ্টি থেকে আনন্দ লাভ করেন। কিন্তু আনন্দ পাওয়াটা তাঁদের লক্ষ্য নয়। শিল্পের আত্মধর্মের সঙ্গে এই আনন্দটুকুর কোন বিবোধ নেই। এখন প্রশ্ন হ'ল সম্পূর্ণরূপে উদ্দেশ্য বিরহিত এই যে সৃষ্টি যাকে আমরা শিল্প বলছি তার মূলে তাহ'লে প্রেবণা জোগায় কে? শিল্পী কেন জীবনের সব সম্পদকে তুচ্ছ क'रत जैत कलालक्ष्मीरक निर्ध कीवन कांग्रिस एन भत्रम आनत्म ? जात উखरत आमता वलव, এ যে শিল্পীর লীলা। কবি তার ছন্দ নিয়ে, কথা নিয়ে আজীবন খেলা করলেন কোথাও কোন প্রত্যাশা না রেখে। শিশু যেমন ক'রে সারা দিনমান আপন মনে তার খেলাঘর সাজায় আবার ভাঙ্গে, পটুয়াও তেমনি তার রঙ তুলি নিযে ছবি একৈ চলেছেন, কবি কবিতা বেঁধে চলেছেন সারাজীবন ধরে। এ হ'ল লীলা। সৃষ্টিশীল মানুষের অক্লান্ত লীলায় যুগে যুগে কাব্য লেখা হ'ল, সুর বাঁধা হল, ছবি আঁকা হ'ল। তার কোন প্রয়োজন ছিল না জাগতিক অর্থে। বস্তুতান্ত্রিক তাদের অস্বীকার করবেন হয়ত' তাদের প্রয়োজন নেই ব'লে। কিন্তু শিল্পরসিক যুগে যুগে এই অপ্রয়োজনের প্রয়োজনকে স্বীকার করেছেন সানন্দে, সবিনয়ে। এই অপ্রয়োজনের প্রয়োজনটুকু শিল্পীর লীলাধারণার মধ্যে বিধৃত। মানুষের মধ্যে যে চিরন্ডন শিল্পীটা রয়েছে সে অকারণে এই লীলায় মেতে উঠল সৃষ্টির প্রথম দিন থেকে। তার খেলার কাজ আজও শেষ হ'ল না। অবনীন্দ্রনাথ এই লীলাটুকুকে প্রত্যক্ষ করলেন মানুষের সমগ্র ইতিহাস জুড়ে "মানুষ কোন্ আদিম যুগ থেকে এই খেলা খেলেছে তার ঠিক ঠিকানা নেই, আজও তার খেলা বন্ধ হ'ল না— এ কি রহস্য, এ কেমন খেলা ; মানুষ কোন্ কালে ছবি লিখে খেলতে সুরু করেছে আজও সেই খেলা চল্লো ; মানুষের এ খেলায় অরুচি হ'ল না কেন? সুরের যত রকম খেলা হ'তে পারে মানুষ তা খেলে, নাচের ভঙ্গি, কথার ছদ, রঙ-রেখার ছদ সব নিয়ে খেলে মানুষ ; কিন্ধু সে খেলেই চল্লো, থামলো না।" এই লীলার স্বাক্ষর আদিমতম কালের বিস্মৃত সভ্যতায় রয়ে গেছে। প্রাগৈতিহাসিক ও ঐতিহাসিক যুগে মানুষ ছবি একৈছিল। Aurignacian যুগে স্পেনের গুহাবাসী মানুষ ছবি আঁকল ; Soletrian যুগে মানুষ মূর্তি গড়ল ; Magdalenian যুগে ছবির মধ্যে গতিশীলতার দ্যোতনা সংযোজন কবল শিল্পী। এ সবই শিল্পীর লীলাসস্কত। এ লীলায় তার পরম আনন্দ।

কবিগুরু রবীন্দ্রনাথও এই লীলাকে প্রত্যক্ষ কবলেন "মানুষের কাজের দুটো ক্ষেত্র আছে— একটা প্রয়োজনের আর একটা লীলার। প্রয়োজনের তাগিদ সমস্তই বাইরের থেকে. অভাবের থেকে; লীলার তাগিদ, ভিতর থেকে, ভাবের থেকে।" এই লীলাটুকু হ'ল শিল্পকৃতি। তার মধ্যেই সুন্দরের অধিষ্ঠান। প্রকৃতিতে যখন সুন্দরের দেখা পাই, তখন প্রকৃতি লীলাময়ী। মেঘতিমিরে সমুদ্রের দূরতম প্রশান্তিতে সূর্য যখন অন্ত যায় তখন যে রূপ সৃষ্টি হয় তা রসিকজনের নিত্যকালের আরাধনার বস্তু। পরমসুন্দরের অর্থহীন লীলার যে রেশটুকু রয়ে গেল নামহীন সমুদ্রে চিহ্নহীন আকাশে তার মধ্যে প্রচন্তর রইল চিরকালেব অফুরান ঐশ্বর্য। সৃষ্টির এই অহেতৃক লীলার রসটিকে যখন মন পেতে চায় তখন সৈ শিল্প সূজন করে, কবিতা লেখে, গান বাঁধে, ছবি আঁকে। সুদুর আমেরিকা যুক্তরাজ্যের আর্বানা অঞ্চলে মার্কিনী বিভব বিড়ম্বিত পরিবেশে ব'সে কবি রবীন্দ্রনাথ শক্তির সম্পদের ঐশ্বর্যের যথার্থ মূল্যায়ন করেছিলেন লীলা ধারণার কন্ঠিপাথরে। কবি গীতিমাল্য কাব্যগ্রন্থের 'চরম মূল্য' শীর্ষক কবিতাটিতে 'লীলা' ধারণাকেই চবম মর্যাদা দিয়েছেন। কবি 'খেলা' কথাটির প্রয়োগ করলেও অর্থের কৌলিন্যে এবং ব্যাপকতায় তা 'লীলা' শব্দটির সমাথক হ'য়ে উঠেছে। কবি তাঁর জীবনের সুচির সঞ্চিত 'বিষম বোঝাটি' বিক্রয়কল্পে দার থেকে দারে মল্য প্রার্থী। রাজার রাজশক্তি এবং তদজনিত প্রচণ্ডশক্তির অভিমান কবির সারা জীবনের আহতে সম্পদটুকুকে ক্রয় করতে পারে না। ধনী বৃদ্ধের টাকার থলিও পরাভব মানে। শক্তির দল্পে ঐশ্বর্যের প্রমন্ততায় কবি আপনাকে সমর্পণ করেন নি। সুন্দর রমণীর প্রেমেও কবি আত্মসমর্পণ করেন নি। কবির আত্ম বিদ্যুণের অন্তহীন অভিসার চলল পথে পথে— জীবনের এক দিগন্ত থেকে অন্য দিগন্তে। অবশেষে তিনি জীবন সঙ্গীতের শমে এমে থামলেন। সমুদ্র তীর রোদ্রকরসিন্ত, জলে জলে উর্মিমালার নৃত্যলীলা, বেলাতটে ঝিনুক নিয়ে খেলছিল একটি মানব শিশু, সরল নির্লোভ, নিম্কলম্ব। কবি প্রত্যক্ষ করলেন তার মুখে দেব দূর্লভ ছদভঙ্গিমা নিষ্পাপ সারল্যে তার স্বটুকু অর্থ। দেনা পাওনার সকল মালিন্যকে জ্বয় করেছে শিশুরা। তাই তারা দেবতার দৃত। কবি সেই লীলাপরবশ শিশুকে দেখে মন্ধ হলেন ; তাঁর জীবনের সকল চাওয়া সকল পাওয়ার মধ্যে সার্থক হ'য়ে উঠল সেই মুহর্তেই। শিশু কবির সারা জীবনের সমস্ত সম্পদ সমগ্র ঐশ্বর্য কিনে নিতে চাইল

১। *याखी, शु*हु ৯।

বিনামূল্যে ; কোনও ঐশ্বর্যের বিনিময়ে কোনও প্রতিদানের প্রত্যাশায় যে কবি এতদিন তার সম্পদকে দিতে চান নি, তিনিই অস্লানমুখে অকাতরে তা তুলে দিলেন শিশু মানবের হাতে। খেলার সুখে কবি আত্মসমর্পণ করলেন, সর্বস্থ দিলেন উজাড় করে। এই বিনামূল্য খেলার ধরণাই আমাদের ব্যাখ্যাত, অবনীন্দ্রনাথ কথিত লীলা ধারণা। কবি যদি খেলার মুখে না লিখে খেলার সুখে শব্দ ব্যবহার করতেন, তা হলে কবির তত্ত্ব সুখবাদের দ্বারা চিহ্নিত হত। কবি খেলার মুখে বিনামূল্যে শব্দটি ব্যবহার ক'বে লীলাবাদকেই আশ্রয় করেছেন তার জীবন দর্শনের মৌল ধারণাটিকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে।* এখন প্রশু হ'ল শিল্পীর লীলায় আর শিশুর (थलार कि कान পार्थक) আছে? অवनीत्रनाथ वललान (रा, भिन्नीत लीला ছেলেখেলা नरा। শিক্সীর লীলায় বেদনা আছে, অভাব আছে, তাই জ্বালাও আছে। সে লীলা আত্মপ্রকাশের তপস্যায় তাপিত। ছেলেখেলার দোহাই দিলে শিল্পীর লীলাটুকু আমরা যথাযথ অনুধাবন করতে পারব না। ছেলেখেলার মধ্যে কোন সৃষ্টি প্রেরণা নেই। আমাদের অবিশ্লেষক মন যদি নির্বিচারে শিল্পলীলাকে ছেলেদের খেলাব সমপর্যায়ভূক্ত করে তবে অবনীন্দ্রনাথ তার প্রতিবাদ করবেন।^১ "কোন কোন পণ্ডিত তাবৎ রূপবিদ্যাকে এই ছেলেখেলার ভিতে দাঁড করিয়ে আর্টকে দেখতে চলেছেন ; একদল মানুষও এদেশে আজকাল দেখি যাঁরা নেশা এবং খেলার কোঠায় রূপবিদ্যাকে ফেলে এসব থেকে মানুষকে নিরস্ত করতে চাচ্ছেন। ছবি লেখার বিষয়ে একদিন মুসলমান ধর্মে কঠিন শাসন ছিল, মানুষ লেখার বিরুদ্ধে আমাদের শাস্ত্র শুধু নয় দলে দলে মানুষের নিজের মনেও একটা বিষম ভয় এক এক সময়ে উদিত হয়েছিল।'' এই ছেলেখেলার ভিতে দাঁড় করিয়ে শিক্সকে বিচার করলে ভুল করা হবে। দুটোর আত্যন্তিক বিষমতাকে উপেক্ষা করলে বিচারের প্রহসন ঘটবে। সুবিচার হবে না । শিশুর খেলা তার অতিরিক্ত প্রাণশক্তির প্রকাশ : শিল্পলীলায় আত্মার স্পর্শ। মানুষের চিৎশক্তি আপনার স্বাক্ষ্ব রেখে যায় মানুষের শিল্পকর্মে। প্রাণশক্তি শিশুলীলায় প্রকট ; সে প্রাণের নাগালের বাইরে হ'ল শিল্পভূমি। মানুষের জৈব বিবর্তন চলেছিল প্রাণ থেকে মনের পর্যায়ে। এই মনই হ'ল শিল্পলোকের পাদপীঠ। প্রাণের সঙ্গে শিল্পের খুব হে ঘনিষ্ঠ যোগ আছে, তা নয়। যেখানে প্রাণ ক্ষীণতম সেখানেও উৎকৃষ্ট শিল্পকর্ম আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। বহু অসুস্থ, অশক্ত গুণী শিল্পীর সৃষ্টিতে বিশ্বচৈতন্য উদ্বাসিত। এমন কথাও শুনেছি এ যুগের কবি সমালোচকদের মুখে যে প্রাণ যখন অবসন্ন, তখনই উৎকৃষ্ট কাবা-কলার সৃষ্টি সম্ভব হয়। ক্ষয়রোগাক্রাপ্ত কীট্সের কথা স্মরণ করুন। তাঁর কালব্যাধি তাঁর কাব্য সাধনার অস্তরায় হয় নি। গ্রীক দার্শনিক কথিত দেহমনের অবিসম্বাদিত ঐক্যতত্ত্ব এ যুগে অস্বীকৃত। প্রাচীনদের মতে এ যুগের নব্য সমালোচক প্রাণশক্তি মননশক্তির একটা আন্তরিক অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক কল্পনা ক'রে প্রাকৃত সত্যের বিকদ্ধাচরণ কবেন নি। এই প্রাণশক্তি ও মননশক্তির বিচ্ছেদ্টুকুকে পুরোপুরি অনুধাবন করলে আমরা বুঝতে পারব যে কেন অবনীন্দ্রনাথ বার বার করে খেলা এবং লীলার প্রভেদ করলেন। মানুষ এক খেলা ছেড়ে আর এক খেলা ধরে তার বয়সের তারতম্য অনুসারে। তার খেলার রূপভেদ হয় ; তার খেলায় ক্লান্তি আছে, অবসাদ আছে, ছেদ আছে। আর শিল্পীব नीनार एम तरे, अवभाष तरे; bिन्नार आश्वा (भ नीनार निर्जाक्तरामीन। (थना र'न **সং**थर,

^{*} চরম মূলা, গীতিমালা।

১। वाशिश्वती भिन्न श्रवस्रवनी, शृष्ट २०৮।

সে মানুষের বার-মহলের সঙ্গী; আর 'গৃহিণীসচিবঃসখীমিথঃ', তার অন্দরমহলের, তার অন্তরলোকের পাটরাণী! "খেলার নেশা ছুটলে খেলা থেমে যায় কিন্তু লীলার অবসান নেই; লীলা ক'বে চলায় অবসাদ নেই, আজীবন রূপদক্ষ মানুষের কাছে লীলাময়ী, মায়াময়ী বিশ্বরাপিণী। তিনি আসছেন যাছেন অনস্ত লীলা দেখিয়ে, তারই ছন্দ ধরছে মানুষ রূপবিদ্যা দিয়ে নিজের রচনায়; সে নিজেরও বিশ্বের লীলার পরিচয় ধরেছে যুগ যুগ ধরে।"

শিল্পীর 'হাদয় দহন জ্বালায়' এ লীলা প্রজ্জ্বলন্ত। অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্পীর লীলায় রয়েছে অন্তহীন রসের অফরন্ত রূপের জন্য জ্বালা আর তব্দা। মানুষ প্রমসুন্দরের চকিত সাক্ষাতে যে আনন্দাস্বাদন করে তাই তার চোখে রূপের জ্বালা ধরিয়ে দেয়। সেই রূপত্যুগ্র তার শিল্পে বাসা বাঁধে। মন যাকে পেল, যাকে রূপের বেখার রঙের কারাগারে বন্দী করল তার প্রতি মনেব আর ঔৎসুক্য থাকে না। যাকে পায় নি, যাকে ধরতে পারল না আপনার শিল্পকর্মে মন তার সন্ধান ক'রে চলে। সেই না পাওয়াব বেদনা, সেই অন্তহীন রূপতৃষ্ণাকে বক্ষে ধারণ ক'বে শিল্পীর রূপ থেকে রূপান্তরে নিত্য যাওয়া আসা। মানুষের সীমায়িত শক্তি কিছুতেই সেই প্রমসন্দরকে তার আপন সৃষ্টির সীমানায় আনতে পারে না। সম্যুক প্রকাশে তাকে প্রকাশিত করাই হ'ল শিল্পীর দুশ্চর তপস্যা। সে তপস্যা ত' সিদ্ধ হয় নি। তাই ত' শিল্পীর বেদনার অন্ত নেই। রাবণেব চিতা শিল্পীর বক্ষে অনস্তকাল ধরে জ্বলবে। এই তৃষ্ণার শেষ যেদিন হবে সেদিন মানুষের সব সৃষ্টিব প্রয়াস শেষ হ'য়ে যাবে। শিল্পসৃষ্টির জন্য এই জ্বালাটুকুর এই তৃষ্ণাটুকুর প্রয়োজন রয়েছে। এ ছাড়া জ্বালা নিত্য এবং সত্য। সব সৃষ্টির মধ্যেই এই জ্বালার বহ্নাৎসব। তাই ত' শিল্পীগুরু বললেন ঃ "রূপের জ্বালা, রসের জ্বালা বহির সমান জ্বলছে সব উৎকৃষ্ট বচনার মধ্যে : কপদক্ষের জীবন লীলাময়, জ্বালাময় হ'য়ে উঠেছে, প্রদীপ্ত সমস্ত রূপ ও রুসেব তপস্যায় মানুষ জীবনপাত করছে, রূপবিদারে সাহাযে। এই জ্বালাকে, এই তষ্ণাকে রূপের পাত্রে ধরতে।" তাই বলছিলাম অবনীন্দ্রনাথেব মতে শিল্প খেলা নয, এ হ'ল লীলা যে লীলায় রয়েছে মানুষেব আত্মনিবেদনের প্রবম বেদনা।

রূপের অভাব থাকে শিল্পীর অন্তরে। তা হ'ল তার প্রেরণার উৎস। বস্তুজীবনের, পশুজীবনের কোন অপূর্ণতা শিল্পে জগতে এহ বাহ্য। সাধারণ বৃদ্ধিতে এইসব স্বাচ্ছন্দাগত প্রশ্নকে আমরা শিল্পসহায়ক অথবা শিল্পহস্তাবক মনে করি। কিন্তু সেটা আমাদের ভ্রান্তি। রমা রলা বস্তুজীবনের অভাব, অনটন ও বাধাগুলোকে শিল্পসহায়ক বলেছেন। আন্তর অভাব বোধকে বাইবের অভাবগুলো উদ্দীপ্ত করে। যাঁরা আবাম কেদারায় শুয়ে মহৎ শিল্পসৃষ্টির স্বপ্ন দেখেন, যাঁদের জীবনে কখনও খর রৌদ্রের দীপ্তিদাহ লাগল না তাঁরা ব্যর্থ হবেন তাঁদের শিল্পসৃষ্টির চেষ্টায়। শিল্পে জীবনের স্পর্শ থাকবে, জীবনের সুখ, দৃঃখ, আনন্দবেদনা শিল্পকে রূপ, রঙ ও রসে পূর্ণ করে তুলবে। সমালোচকদের মধ্যে আবার বিপরীত মতেরও অসম্ভাশ্ব নেই। বস্কুজীবনের অভাবকে প্রাসঙ্গিক বলেছেন অনেকে শিল্পপ্রয়াসের প্রতিকূল ব'লে। প্রতিভা বিকাশের পরিপন্থী বলে অনেকে বস্কুজীবনের অপূর্ণতাকে দোয়ী সাব্যক্ত করেন। দারিদ্রা যে গুণরাশিনাশী এটা অনেকের কাছেই স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু অবনীন্দ্রনাথ এ তত্ত্বকে অস্থীকার করেছেন কেননা এইসব অভাবের সঙ্গে শিল্পর আত্যন্তিক যোগকে স্বীকার করলে শিল্প

১। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃষ্ট ২৫৯।

२। वाराश्वती लिब्र श्रवसावनी, शृह २৫৯।

ধর্মচ্যুত হবে। সে অভাববোধ যেমন শিল্পকে উদ্দীপ্ত করে না তেমনি তাদের পূর্ণতা সাধনও শিল্পীর লক্ষ্য নয়। শিল্পকে যদি লীলা ব'লে স্বীকার করি তবে লীলার ক্ষেত্রে বস্তুজীবনের এবং বাইরের জগতের কোন অভাবের স্থান নেই। লীলা ধারণার মধ্যে এরা অপাংক্তেয়। শিল্প মানুষের কোন কল্যাণ করল কি না, শিল্পের দারা কোন অকল্যাণ হ'ল কী না, এসব হ'ল অবান্তর, অতিরিক্ত। তাদের সঙ্গে লীলার কোন যোগ নেই, যে লীলায় শিল্পের সন্তাটুক নিহিত। লীলা উদ্দেশ্য বিরহিত। রূপকার হ'ল লীলাকার। শিল্পী যে রূপ সৃষ্টি করল তাকে প্রয়োজনের বাটখারা দিয়ে ওজন করলে হবে না। ''কাপেব যথার্থ পরিমাপ একমাত্র রূপবিদ্যার দ্বারা হওয়। সম্ভব, আর কোন বিদ্যা রূপের তল পর্যন্ত পৌছে দিতে পারে না। দপ্তরী সোজা রেখা টেনে যায় বটে কিন্তু রেখার যে রহস্য তার তল তো পায় না কোনো দিন। রূপবিদের কাছে সামান্য সামান্য আঁচবটিতে আপনার জীবন রহস্য ধরে দেয়।"^১ রূপবিদ তাঁর দেখবার কৌশলে রূপকে আবিষ্কার করেন। অন্য কোন দিকে তার লক্ষ্য নেই। রূপবিদ যেন নির্নিমেষ-নক্ষ্য ফারুনী। অস্ত্রগুরু দ্রোণাচার্যের প্রশ্নের উত্তরে তৃতীয় পাণ্ডব ফারুনীই তাঁর গুককে বলেছিলেন যে তিনি পাখীর চোখ ছাড়া অন্য কিছু দেখছেন না। এই একাগ্রতা থাকলে তবেই লক্ষ্যভেদ সম্ভব হয়। শিল্পীর সাধনা একাগ্রতার এই স্তবে উন্নীত হ'লে তবেই সার্থক,রূপসৃষ্টি সম্ভব। শিল্পী শুধু রূপকে দেখেন। সে দেখা অলস দেখা নয়। শিল্পীর সমস্ত সত্তা ঐ রূপকে প্রত্যক্ষ করে। সে দেখায় সারা মন প্রাণ উন্মখর হয়ে ওঠে। ক্রপের ধারা অবিদ্রাম বয়ে চলেছে। শিদ্ধীরও তাই দেখাব অস্তু নেই। তাই ত' শিদ্ধীর অস্তরে লক্ষ কপের মেলা। তাকে প্রকাশ করাই হল শিল্পীর ধর্ম। শিল্পী তাঁর অন্তবের রূপকে হাজার হাজার লীলা কমলে বাইরে মেলে ধরেন। তার গন্ধ, তার রঙ, তার রূপ, তার আমন্ত্রণ বহুবিচিত্র। গুণীজন শিল্পীকে বাহবা দেন, তার প্রশংসায় মুখর হয়ে ওঠেন। সেই প্রশংসার কোলাহলের মধ্যে শিল্পী কখন আবার আপনার সৃষ্টির নিভৃত নিকেতনে আশ্রয় নেন, সে তথ্যটুকু অলক্ষিত থেকে যায়। তাঁর রূপতৃষ্ণা আবার তাঁকে নতুন সৃষ্টির কাজে প্রেরণা দেয়। তাঁর অন্তরের দ্বালা তাঁকে অবিশ্রান্ত ঘূবিয়ে নিয়ে বেড়ায় রসলোকের এক মহল থেকে আর এক মহলে। তাঁর শিল্পসৃষ্টিও বহুবিচিত্র হয়ে ওঠে। শিল্পীর লীলা অব্যাহত গতিতে বয়ে চলে। তাঁর লীলার মধ্যে আমরা দেখি তাঁর বেদনা এবং তাঁর আনন্দ। বেদনা আসে রূপাভাব খেকে, এর আনন্দ আসে প্রকাশ থেকে। এই বেদনায় সৃষ্টির বীজ, এই আনন্দে বিশ্বের কল্যাণ। সে কল্যাণটুকু শিল্পের লক্ষ্য না হ'লেও তার আবির্ভাব ঘটে সব সার্থক শিল্পের রূপায়ণে। রূপবিদ্যা মানুষের কীর্তিকে রূপবান করে, ঋদ্ধিমন্ত কবে। মানুষের মহন্তম সৃষ্টিতে তার বৃহত্তম কল্যাণের আশ্বাস। তাই ত' আমাদের প্রাচীন জ্ঞানে সুন্দর এবং শিবের সাঙ্গীকরণ ঘটল। শিল্পীগুরু তারই প্রতিধ্বনি ক'রে বললেন ঃ 'রূপবিদ্যা এই ভাবে আশৈশব মানুষের সহচারিণী হ'য়ে প্রতিভাবানের ঘর আলো ক'রে <u> भानवज्ञा</u>जित कन्तार्ग नियुक्त त्रहेरा।" कन्तान अर्जा मुन्दतत हाज धरत। मि**ह्नी**त नीनार উভয়ের অধিষ্ঠান ঘটল। তাই ত' একাসনে দোঁহে অভার্থিত হ'ছে অনাদিকাল ধরে।

শিল্পীওরু অবনীন্দ্রনাথের শিল্প প্রকরণ তত্ত্ব

'রীতিরাম্মা কাব্যস্য'বাদীরা রীতি বা প্রকরণকেই কাব্যের স্বরূপ বলে ব্যাখ্যা করলেন। আর শিল্পস্থরটি বাদীরা শিল্পে প্রকাশ সার্বভৌমত্টুকু অক্ষুণ্ণ রাখলেন। প্রকরণ বা টেকনিক গৌণ স্থান অধিকার করল। নব্য দার্শনিক এবং শিল্পশাস্ত্রীবা রীতি প্রকরণের স্থান নির্দেশ করলেন শিল্পলোকের বার মহলে। শিল্পের অন্দরমহলে টেকনিক অপাংক্তেয়। শিল্পীর মনে মনে রঙরূপ রেখায় যে ছবি আঁকা হ'ল তা-ই শিল্পকৃতি। নীরব কবিও এই তত্ত্বে কবিমর্যাদা পেলেন। মনে মনে ছবি-আঁকার কাজটুকুই হ'ল শিল্পীর কাজ। তারপরে সেই মনের পর্দার ছবিকে বাইরের পর্দায় মেলে ধরা। কবি ছন্দোবদ্ধ পথে অক্ষব সাজিয়ে সেই ছবিকে ফোটালেন, চিত্রকর বঙ ও রেখায় সেই মনের সম্পদকে সবার সামনে মেলে ধরলেন, ভাস্কর পাথর কঁদে কঁদে সেই অনবদ্য রূপটুকু ফুটিয়ে তুললেন পাথরের গায়ে। এমনি ক'রে শিল্পীর লীলা চলল। এখন প্রশ্ন হ'ল এই যে, মনের ছবি আঁকবার আর সেই ছবিকে তার একান্ত নিভতিটক থেকে বাইরে মেলে ধরবার যে কৌশল তারা কি সমগোত্রীয় ? যখন মনের পর্দায ছবি ফটল, তারপর যখন সেই মানস কৃতিটুকুর নির্ব্যক্তিকরণ ঘটল কাগজে, ক্যানভাসে অথবা পাথরের গায়ে তখন কি শিল্পীর মনের ঐশ্বযট্টকুর রূপান্তর ঘটলং তার কি গোত্রান্তরও ঘটল এই বহিঃপ্রকাশের আঙ্গিক স্পর্শের নব্য শিল্পশাস্ত্রীরা এমন কথা বললেন যে এই বহিরঙ্গীকরণ রীতি বা টেকনিকটক শিল্প নয়। বীতি হ'ল শিল্পলোকের দ্বিজসমাজের চোখে অন্তাজ। বীতি বা টেকনিক নিয়ে মিস্ত্রির কারবার, ভালো মিস্ত্রী আবশ্যিক ভাবে বড় শিল্পী নয়। যাবা ক্রাফটে বিশাবদ তারা শিল্পের দরবারে গুণী বলে গণ্য হয় নি কখনো। তবুও প্রাচীন গ্রীক নন্দনতাত্ত্বিক ঐতিহোর কল্যাণে আমবাও শিল্প এবং ক্রাফটে মিশিয়ে ফেলেছি। আর তাই শিল্প প্রকাশ ও শিল্প প্রকরণের পার্থকাটক সম্বন্ধে অস্পষ্টভাবে সচেতন থাকলেও সব সময়ে সে সম্বন্ধে শিল্পশান্ত্রীরা অবহিত হন নি। তাই ত' আরিস্ততল কথিত 'ক্যাথারসিস' থিওরির এত সাগ্রহ সমর্থন এবং প্লাতো কথিত 'শিল্পী নির্বাসন' নির্দেশের এতো সরব প্রতিবাদ। প্রয়োজন প্রকরণটুকুকে আঁকডে ধরে, খেয়াল খুশিতে শিল্প সৃষ্ট হয়। যারা প্রয়োজনটাকে বড় ক'বে দেখেন তারা প্রকরণটাকে মুখ্য স্থান দেন, আর যাঁরা শিল্পকে প্রয়োজন অতিরিক্ত সৃষ্টিরূপে প্রত্যক্ষ করেন তাঁরা খেয়ালখুশিকে সর্বোত্তম মর্যাদা দেন। অবনীক্রনাথ এই দ্বিতীয় দলের। তিনি আর্ট এবং ক্রাফটের পার্থকট্টক নির্দেশ ক'রে বললেন ঃ' 'ক্রিয়ার বা Technique-এর অক্ত্রিমতা ভেদ নিয়ে কতক শিল্প পড়ল Fine arts-এর কোঠায়, কতক শিল্প রইল Crafts-এর কোঠায়।....ক্রিয়া বা Technique-কে ছাপিয়ে চলা হ'ল সুন্দর চলা।' এই সুন্দর চলাই শিল্পীর সাধনা। এই সুন্দর চলাতেই আনন্দের শতদল প্রস্ফুটিত হয়।

শিল্পীশুরু অবনীন্দ্রনাথ শিল্পের প্রকরণ এবং আঙ্গিককে তার যথার্থ স্থানটিতে প্রক্ষেপ করেছেন। তাঁর মতে যাঁরা আটিষ্ট তাঁদের অকৃত্রিম প্রকরণে সাফল্য লাভ কবার জন্য সাধনা করতে হয়। শিল্পীরা হলেন শিল্প-প্রকরণ তপস্যায় তপস্বী। কিন্তু এই তপস্যায় যদি কেবলই

১। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃঃ ১৫৯।

কঠোর তপ থাকত, যেমন তেমন ক'রেই কাজ সারতে চাইত সবাই, আর এই এদের কাজগুলো কলে প্রস্তুত জিনিধের মত কাজ দিত কিন্তু আনন্দ দিত না। আনন্দ দেওয়াই ত' শিৱেব উদ্দেশ্য। যদি শিৱকে উদ্দেশ্য-অৰিত বলতে হয় তবে শিৱ-চাবিত্ৰাকে ক্ষণ্ণ না ক'রে এইটকই বলা যায় যে শিল্পের লক্ষ্য হ'ল আনন্দ দেওয়া। এই আনন্দের কথা এতদ্দেশের আনন্দবর্ধন, জগন্নাথ প্রমুখ প্রাচীন আলংকাবিকেরা বলেন, শিল্প-উদ্দেশ্য হ'ল এই আনন্দাভিমুখী। আনন্দবর্দ্ধন বললেন ঃ 'সহাদয় হাদয়হ্রাদি শব্দার্থময়ত্ত্বনেব কাব্যলক্ষণম।' আর জগন্নাথ এই আনন্দকে বললেন, 'লোকোন্তর আহাদ।' নবা শিল্পদার্শনিক ক্রোচে একে নাম দিলেন 'pure poetic joy'; আনন্দই যদি সৃষ্টির উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য ব'লে ধার্য হয় তা হ'লে শিব্লের বা কলার ধর্ম ক্ষম হয় না। শিল্প হিসাবে শিল্পের মর্যাদা ক্ষম হবার সম্যাক সম্ভাবনা, যদি আমরা শিল্প-চারিত্র্য-বহির্ভূত কোন লক্ষ্যকে শিল্প-শক্ষ্য বলে গ্রহণ কবি। কিন্তু লক্ষ্য হিসেবে আনন্দের ষীকৃতি শিল্প-চারিত্র্যকে ক্ষুণ্ণ করে না। শিল্প নির্লক্ষ্য হলেও তাব লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যটিকে আনন্দকেন্দ্রিক বললে শিল্প-চারিত্রা ক্ষন্ন হয় না ব'লেই অনেকে বিশ্বাস করেছেন। মহাদার্শনিক কান্টের ভাষায়, সর্ব-লক্ষা-উত্তর-শিল্পেরও একটা লক্ষ্য আছে। দার্শনিক বললেন এই লক্ষ্যের কথা দর্শনের আপাতবিরোধী সুগভীব ব্যঞ্জনাদপ্ত ভাষায়।^১ শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথ বিশ্বাস করেছেন শিল্পের এই আনন্দ-লক্ষ্যে। তিনি বললেন^২ বিষয় ও প্রকরণ এবং তার কঠোরতাই ফোটে নির্মমভাবে কলের কাজে, আর মানুষের আর্টে নিয়ন্ত্রিত আনন্দ ও মুক্তির স্বাদ এসে লাগে। আর্টের প্রকরণগুলিতে আনন্দ না মিশলে আর্ট হ'ত ফটোগ্রাফের মত অসম্পূর্ণ জিনিষ।

শিল্পীশুক প্রকরণকে শিল্প না বললেও প্রকরণের যথাযথমূল্য নির্দিষ্ট করে দিলেন শিল্পের জগতে। ক্রোচে যেমন প্রকরণকে শিল্পক্ষেত্রে অনাবশ্যক এবং অতিরিক্ত বললেন, অবনীন্দ্রনাথ তা বললেন না। তাঁর মতে প্রকরণ ছাডা শিল্পসৃষ্টি সম্ভব নয়। শিল্পী প্রকবণকে আত্মস্থ ক'রে প্রকরণকে উত্তীর্ণ হবে। শিল্পলোকে সিদ্ধিলাভেব চাবিকাঠিটি তাঁদের হাতেই গেছে যাঁরা শিল্প প্রকরণকে আত্মস্থ করেছেন এবং অনাযাসে প্রকরণের কঠোরতাকে স্বকীয প্রতিভার জাবকরসে জাবিত ক'রে তাকে নবকপ দিতে পেরেছেন। মানুষের অমৃতত্বলাভের সাধনা যেমন মৃত্যুকে এডিয়ে গিয়ে সিদ্ধিলাভ কবে না সে সাধনা সিদ্ধিলাভ কবে মৃত্যুকে পেরিয়ে গিয়ে : ঠিক তেমনি ক'বে মহাশিল্পীর শিল্পসাধনা প্রকরণের কঠোরতাকে এডিয়ে গিয়ে সিদ্ধিলাভ করে না। সে সাধনা ফলবতী হয় প্রকরণকে পেবিয়ে গিয়ে। প্রকরণ ছাডা ছবি, ছবি হয় না : স্বতঃস্ফুর্ত সৃষ্টিশক্তি স্কেচ করে। সেই স্কেচকে ছবির মর্যাদা দিতে হ'লে শিল্পীকে শিল্প প্রকরণটুকুব প্রয়োগ করতে হয়। সে প্রয়োগে হয়ত' শিল্পী শাস্ত্রীয় প্রকরণকে উত্তীর্ণ হয়ে যান ; তব্ সেই বাঁধা পথেই তাঁর প্রারম্ভিক পদক্ষেপ। কোন কোন স্কেচ শিল্প পর্যায়ে উন্নীত হয়েছে, এমন দৃষ্টান্ত বয়েছে। অবনীন্দ্রনাথ এ বিষয়ে অবহিত। তিনি বললেন, কিন্তু যে স্কেচ করার মধ্যে আটিস্টের আনন্দ নিতা থাকে তার ধরন স্বতম্ভ। ছোট গল্পের মত ছোট ও সামান্য হ'লেও সেটা সম্পূর্ণ জিনিষ এবং সেটা লিখতে অনেকখানি আর্ট চাই। ছোট হ'লেই ছোট গল্প হয় না : একটুখানি টান দিয়ে অনেকখানি বলা বা বেশ ক'রে কিছু ফলিয়ে বলার কৌশল শক্ত ব্যাপার। আর্টিস্ট কেন সে শ্রম স্বীকার করতে চায় তার একমাত্র কারণ বলার এই যে,

^{\$1 &}quot;Purposiveness without a purpose".

२। वाराश्ववी शिक्र श्रवकावली, शृः ১৭७।

নানা কারিগরি— তাতে আনন্দ আছে। ...সঙ্গীতের চিত্রের কাব্যের সব শিল্পেরই প্রকরণের দিকটায় খাটুনী আছে— ভাব ও রসকে ফাঁদে ধরার ছাঁদে বাঁধার খাটুনী। তবে কলের মজদুর য়েমন শুধু রুজি-রোজগারের জন্য নিরানন্দ খাটুনী খাটে, শিল্পীর খাটুনী তেমন নিরানন্দ নয়। যতনের খাটুনী, যে খাটুনী খাটেন সন্তানের জননী সেই খাটুনী হ'ল শিল্পীর। আর অযতনের খাটুনী, যেমনটি খাটে মাইনে করা ধাত্রী, তার দ্বারা শিল্প সম্ভব হয় না। শিল্পী কোন্ধারা খাটুনী খাটল তার নিশানা রইল শিল্প করে। যেখানে খাটুনীর পিছনে যত্ন রইল সেখানে সুন্দরের আসন পাতা হ'ল, আর যেখানে শ্রম শুধুমাত্র অযত্ন আশ্রিত তা বিশ্রী, উন্তট রূপ নিয়ে বিসককে পীড়া দিল। প্রকরণ শুধুমাত্র সৃষ্টি-মাধ্যম; সেই মাধ্যমটিকে অবহেলা করলে সৃষ্টি সম্ভব হয় না। শিল্পীগুরু আপন মতের স্বপক্ষে মহাশিল্পী রোঁদার মতের উল্লেখ করলেন ঃ

"Craft is only a means but the artist who neglects it will never attain his end ... Such an artist would be like a horseman, who forgets to give oats to his horse"

প্রকাণ ব্যতিরেকে কি শিল্পসৃষ্টি সম্ভব হয়? রোঁদা এই দুরহ প্রশ্নের উত্তরে বলেছিলেন যে, সহজ ক'রে, সুন্দর ক'রে লিখতে এবং আঁকতে হ'লে প্রকবণ্টুকু পরিপূর্ণ রূপে আয়ন্ত করতে হয়। এই আয়ন্তীকরণের ইতিহাস বহু-শ্রম-সিদ্ধ। বহুদিনের অক্রান্ত সাধনায়, বহু বিনিদ্র রাতের তপস্যায় এই প্রকরণকে আত্মন্থ ক'রে একেবারে আপনাব ক'রে নেওয়া যায়। এই আপনার ক'রে নেওয়াই হ'ল যথার্থ শিল্পীর কাজ। শিল্পী যখন অনুশীলনের মধ্য দিয়ে এই প্রকরণটিকে একেবারে আত্মন্থ কবেন তখন তা শিল্পীর নিজস্ব সৃষ্টি-কৌশল হয়ে পড়ে। তা রসিকজনকে মুদ্ধ কবে। প্রস্থাত বেহালাবাদক মেনুহিনের সুরসৃষ্টির সহজ নৈপুণ্যে মুদ্ধ হয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর প্রশংসা কবলে তিনি সবিনয়ে বলেছিলেন ঃ

"God atone knows with what difficulty I acquired this ease." এই যে শিল্পীর সহজ্ঞ নৈপুণ্য এটি তখনই আসে যখন শিল্প-প্রকরণে শিল্পী পারক্ষম হয়ে ওঠে। প্রকরণ পারক্ষম হ'লে তবেই শিল্পীর সৃষ্টিতে স্বতঃস্ফৃতির প্রসাদ গুণাট এসে যুক্ত হয়। শিল্পীগুরু বললেন পুরুরণে পূর্ণ অধিকাব না হ'লে লেখায়, বলায়, চলায়, কাজে, কর্মে স্বতঃস্ফৃতি গুণাট আসে না, অথচ এই গুণাট সমস্ত বড় শিল্পের একটা বিশেষ লক্ষণ। এত সহজে কেমন ক'রে আটিস্ট যা বলবার যা দেখবার তা প্রকাশ ক'রে গেল এইটেই প্রথম লক্ষ্য করে আমাদের মন বড় শিল্পীর কাজে। শিল্পী কি কঠিন প্রক্রিয়ায় রচনা করেছে তার সন্ধান ত' রচনায় রেখে দেয় না; মুছে দিয়ে চলে যায় তার হিসাব এবং এই কারণে ঠিক সেই কথাটি নকল করতে চাইলে আমরা ঠকে যাই, ঠেকে যাই, হদিস পাই নে কি কি উপায়ে কোন্ পথ ধরে গিয়ে শিল্পী তার পরশমণি আবিদ্ধার ক'রে নিল। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথের পূর্ব-সূরী হিসেবে আমরা তন্ত্রশাস্ত্র রচয়িতাদের মধ্যেও এই মতের পূর্বাভাস পাই। তন্ত্রশাস্ত্রে শিল্পকর্মকে পাখীর এক এক ধরনের গতি-শৈলী। দ'জনায় বড় একটা মিল পাওয়া যায় না।

এরা সবাই একক, অনন্য। শাস্ত্রীয় প্রকরণকে কেমন ক'রে কোন পথে আত্মস্থ ক'রে তাকে একেবারে আপনার ক'রে নিলে সে তত্ত্বটি শিল্পকর্মে অনুপ্রিখিত থেকে যায়। কেমন ক'রে

- ७। वाराभारी भिन्न श्रवकावनी, পृष्ठ ১৭৪।
- 8। वाराश्वाती भिन्न क्षवन्नावनी, शृह ১९६।
- ताराश्वती मिद्र श्वकावनी, शृह ১৭५।

কোন্ পথে প্রতিভার স্পর্শটুকু এসে লাগল শিল্পীর আপন শিল্প প্রকরণের মাধ্যমে, সে কথাটা অব্যাখ্যাত রয়ে গেল পৃথিবীর সকল শাস্ত্রে। সূতরাং বলতে হবে, বললেন শিল্পীগুরু, একজনের Technique অন্যের অধিকারে কিছুতেই আসতে পারে না, সে চেষ্টা করাই ভূল। কেন না তাতে ক'রে চেষ্টা কাজের ওপরে আপনার সুস্পন্ত ছাপ দিয়ে যায় এবং আর্টিস্টের কাজে সেই ব্যর্থ চেষ্টার দুঃশই বর্তমান থেকে যায়। তা হ'লে দেখা গেল যে টেকনিক বা প্রকরণ নিয়ে শিল্পীশুরু অবনীন্দ্রনাথের সঙ্গে শিল্প দার্শনিক ক্রোচের মতের একটা মৌল পার্থক্য। অবনীন্দ্রনাথ যখন প্রকরণকে শিল্পের অঙ্গীভৃত বলেছেন তখন ক্রোচে তাকে শিল্পলোকের অস্ত্যেবাসী বললেন । অবনীন্দ্রনাথ বললেন, যে প্রকরণ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করলে তবেই শিল্পী রসিককে তাঁর শিল্প মাধ্যমে আনন্দ দান করতে পারেন। আনন্দ দেওয়ার এই দুরূহ ভারটুকু শিল্পী বহন করে প্রকরণের সার্থক ব্যবহারে। অবনীন্দ্রনাথ তাঁর অননুকরণীয় ভঙ্গীতে এই ভাবটুকু ব্যক্ত ক'রে বললেন, যে প্রকরণ সম্পূর্ণ কায়দা না হ'লে কেউ আর্টিস্ট হ'তে পারে না সেটি হচ্ছে আকার গড়বার বা বলবার কইবার সামান্য প্রকরণ নয়, সেটি হচ্ছে আনন্দের, হচ্ছে কর্ম সাধনের অসামান্য প্রকরণ। এই অসামান্য প্রকরণটি আয়ত্ত করার পন্থা হ'ল সামান্য প্রকরণের পরিপূর্ণ আয়ন্তীকরণ। শিল্পীগুরু আমাদের বলেছেন যে শিল্পের আইন-কানুন শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্য। শিল্পীর জন্য আইনের অঙ্কুশ-তাড়না নেই। প্রকরণের কৌলীন্য রক্ষার ভার শিক্ষানবীশদের ওপর। যদি আমরা জাতশিল্পীদেরও শাস্ত্রীয় প্রকরণের কৌলীন্য রক্ষা করবার নির্দেশ দিঁই তা হ'লে শিল্পে যে একঘেয়েমি আনবে তার ভয়ঙ্করত্ব রসিক মনকে পীড়া দেবে। শিল্প-সান্ধর্যের বিরুদ্ধে অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় প্রমুখ তৎকালীন মনস্বী ব্যক্তিরা যখন মসীযুদ্ধে অবতীর্ণ হলেন তখন তাঁর এই ভয়াবহ সম্ভাবনাটি সম্বন্ধে সম্যক্ অবহিত ছিলেন না। ভারতীয় শিল্পশাস্ত্রকথিত প্রকরণকে বিশুদ্ধ রাখবার চেষ্টায় এদৈর উদ্যম প্রশংসনীয়। তবু শিল্পীশুরু এদের মতকে পুরোপুরি গ্রহণ করেন নি। তিনি বললেন যে শিল্পীর পথ হ'ল খেয়ালের পথ। খেয়াল মতো যে পথে চলবার কিছু জো নেই সে পথ কখনও কোন শিল্পের পথ হতে পারে না। ...সঙ্করত্বের ভয় ক'রে হিন্দু শাস্ত্র মত ভারতশিল্পের নিয়মে শিল্পীদের বদ্ধ কবলে সঙ্করত্বের হাত থেকে বাঁচাতে পারি শিল্পকে কিন্তু বাঁধা প্রকরণের ভয়ঙ্কবত্ব যখন শিল্পের সর্বাঙ্গে জরা আর মৃত্যুর লক্ষ্মণগুলি ফৃটিয়ে তুনাবে তখন শিরেরও অসাধ্য তাকে শুধরে রমণীয় ক'রে তোলে। আর্ট বিষয়ে খেয়ালীর কাছে যেতেই হবে নবযৌবন ভিক্ষা ক'রে। আর্টিস্ট চলে খেয়ালের পাখায়, খুশির হাওয়ায় ভর ক'রে : তাই ত' প্রকরণসার সঙ্গীতবিদ্যায়ও আমার প্রাণের স্পন্দন ফোটে ; তাই ত' বিশ্বকর্মা শুধুই দেবদেবীর মূর্তি গড়েন নি। সৃষ্টির বিশুদ্ধতা রক্ষা করবার নামে দেবশিল্পী শুধু তুলসী আর চন্দন গার্ছই সৃষ্টি করলেন না। দেবদারু, নারকেল, পাইন, রডোডেনড্রন আরও কত গাছ সৃষ্টি হ'ল।

এও শিল্পীর খেরাল খূশির তাগিদে হ'ল। শিল্পীর খেরালটাই শিল্পজগতে গ্রাহ্য বলে ভারতশিল্প হিন্দুশিল্প প্রকরণের পবিত্রতা রক্ষা করতে উৎসুক হয় নি। তাই ত' ভারত শিল্পের বিশুদ্ধতা গ্রীক, মোঘল, চৈনিক এবং নেপালী শিল্পরীতির দ্বার ক্ষুপ্ত হ'ল ; ভারতশিল্প পৃষ্ট হ'ল, বেগবান হ'ল অপরের শিল্প প্রকরণকে আত্মস্থ ক'রে। হিন্দু শিল্প শাস্ত্রেও এই প্রকরণ সান্ধর্যের সমর্থন শিল্পীগুরু আবিষ্কার করেছেন ঃ "শিল্পী দেবতাই গড়ুন আর বানরই গড়ুন বা দেবতাতে

७। वारायती निम्न श्रवकावनी, शृष्ठ >५५।

বানরে পাখীতে মানুষে মিলিয়ে খিচুড়িই প্রস্তুত করুন, সে যদি শিল্পী হয়, যদি ভার প্রকরণের সঙ্গে তার মনের আনন্দ ভাবের বিশুদ্ধতা এসব জুড়ে দিয়ে থাকে সে, তবে সে বিশুদ্ধ জিনিষই রয়ে গেল।" শিল্পী আপন মনের এই আনন্দটুকুর স্পর্শ যখন শিল্পকর্মে অনুসূত্ত ক'রে দেন সার্থক ভাবে তখনই সেই শিল্পকর্ম যথার্থ শিল্পকর্ম হয়ে ওঠে। সমালোচক তার প্রকরণের বিশুদ্ধতা দেখন না, তাঁর শিল্প বিষয়ের যার্থার্থ্য সম্বন্ধে প্রশ্ন তোলেন না; আনন্দ যখন রসিকচিন্তকে স্পর্শ করে তখনই শিল্পকর্মের সার্থকতা সম্বন্ধে আর দিমত থাকে না। কবি বা শিল্পী এই লোকোন্ডর আহ্লাদের সন্ধানী ব'লেই কোন প্রকরণ বা শান্ত্রীয় বিধানের বন্ধন তাদের জন্য নয়। নিষেধের উদ্যুত শাসন শিল্পীর প্রকাশকে ব্যাহত করে, তার আনন্দ দেবার শক্তিটুকুকে খর্ব করে। আর্টিষ্টের চলা হ'ল আনন্দের চলা— হাতুড়ি পিটে, কলম চালিয়ে, সোনা গালিয়ে, হীরে কেটে, সূর ভেঁজে, তাল ঠুকে শাস্ত্রের অন্ধূশ খেতে খেতে ইক্রের ঐরাবতের মত চলা নয়। আর্টের প্রকরণ নিরন্ধূশ প্রকরণ, আর্টের পছা নিরন্ধূশ পছা, এই জন্য বলা হয়েছে "কবয়ো নিরন্ধূশাঃ।"

९। वाराश्वरी भिन्न श्रवकावनी, शृष्ठ ১৮২-৮७। ৮। वाराश्वरी भिन्न श्रवकावनी, शृष्ट ১৮৬।

আনন্দ কেন্টিশ কুমারস্বামীর নন্দনতত্ত্ব পর্যালোচনা

শিল্পশাস্ত্রী হিসেবে কুমারস্বামীর নাম দেশবিদেশে বহুখ্যাত। নানান গ্রন্থে বক্তৃতায় এবং প্রবন্ধে কুমারস্বামীর যে পরিচয় আমরা পেয়েছি তা হ'ল শিল্পশাস্ত্রীর; ঐতিহাসিক রূপে, নন্দনতান্ত্রিকরূপে তাঁর পরিচয় আমাদের চোখে খুব একটা বঙ হ'য়ে ওঠে নি ঃ তিনি যুক্তিসিদ্ধ একটি পূর্ণাঙ্গ শিল্পতত্ত্বের প্রস্তাবনা করতে পারেন নি। এ কথা গোড়াতেই বলে রাখা ভাল যে নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হ'লে একটা তর্কশাস্ত্রসম্মত দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গীর একান্ত প্রয়োজন : সেটুকু আচার্য কুমারস্বামীর মধ্যে আমরা প্রত্যক্ষ করি নি। এই মন্তব্যের স্বপক্ষে আমাদের বক্তব্য নিবেদন করব কুমারস্বামীর লেখা থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে। যে কয়টি ্ৰ্মাল নন্দনতাত্ত্বিক তত্ত্ব আমরা কুমারস্বামীর মধ্যে পেয়েছি তারা হ'ল ঃ (ক) শিল্প জীবনমুখী হ'বে ; (খ) জীবন-পর্যালোচনাই হ'ল যথার্থ শিৱ ; (গ) শিৱ মানুষের প্রেম-প্রীতি-সৌহার্দ্যকে মূর্ত ক'রে তুলবে শিল্পরূপের মাধ্যমে, মানুষের সুকুমার বৃত্তিগুলো, যেগুলো প্রীতির, প্রাতৃত্ব বন্ধনের প্রসার ঘটায়, এদের সুকুমার প্রকাশ শিল্পে ঘটবে। এই মানুষী প্রেমের পরিপূর্ণ প্রকাশটুকু ঘটলে তার চিত্র হ'বে স্বর্গীয় সুষমায় মণ্ডিত। [এই প্রসঙ্গে কুমারস্বামী ফরাসী পণ্ডিত রঁমা রঁলার খুব কাছাকাছি এসেছেন, মনীষী তলস্তয়ের নন্দনতাত্ত্বিক বিশ্বাসের সঙ্গেও কুমারস্বামীর মতেব সামীপ্যটুকু এই প্রসঙ্গে লক্ষ্যণীয়।] (ঘ) সুন্দরকে প্রতিষ্ঠা করতে পারলেই শিল্পীর কাজ শেষ হয় না ; সুন্দরকে অন্তেষণ করাই শিল্পীর একমাত্র কাজ নয়। জীবন এবং জগৎ সম্বন্ধে যে সব নিগৃঢ় সত্য শিল্পীর অভিজ্ঞতায় ধরা পড়ে, যে সব অন্তর্গুঢ় প্রত্যয় তার ফলে জন্ম নেয়, তা সে জীবন সম্বন্ধেই হোক অথবা মৃত্যু সম্বন্ধেই হোক, তার প্রকাশ ঘটবে যথার্থ শিল্পীর শিল্পকর্মে। (ঙ) কুমারস্বামী শিল্পকে Intuition বলেছেন, অবশ্য তার প্রকৃতি তিনি ব্যাখ্যা করেন নি কে!থাও। ক্রোচের Intuition বা স্বজ্ঞা কুমারস্বামীর Intuition নয়, কেননা কুমারস্বামীর Intuition এক ধরনের অক্লান্ত আবেগ বা Impulse থেকে জাত হয়। তাঁর কথা উদ্ধৃত ক'বে দিই ' For great art results from the impulse to express certain clear intuitions of life and death rather than from the conscious wish of beautiful pictures or songs."* জীবন পর্যালোচনা বলতে আমরা জীবনের মূল্যায়নকে বুঝি এবং সেই মূল্যায়নটুকুও উৎসারিত হবে যিনি পর্যালোচক, তাঁর ধ্যানধারণা ও মূল্যবোধের মূল কাণ্ডটি থেকে। সেই মূল কাণ্ড থেকেই জীবন-পর্যালোচনারূপ বৃক্ষটি রস আহরণ করবে। অতএব শিল্প যদি 'criticism of life' হয় তবে জীবনের যে ছবিকে বিষয়গত জীবন বলা হয় তা একান্তরূপেই শিল্পে অনুপস্থিত থাকবে। জীবন-বাস্তবতা ও শিল্প-বাস্তবতা দুটি ভিন্ন জগতের সংকেত বা প্রতীক হ'য়ে পড়বে।

শিল্পকে জীবনের পর্যালোচনা রূপে চিহ্নিত ক'রে, শিল্পকে প্রেম-প্রীতি-কেন্দ্রিকরূপে বর্ণনা ক'রে কুমারস্বামী এটুকু বোঝাতে চাইলেন যে শিল্প জীবনের প্রতিচ্ছবি নয়। শিল্প যদি জীবনের প্রতিচ্ছবি হ'ত তা হ'লে শিল্পমর্যাদা বহুলাংশে ক্ষুপ্ত হ'ত, ফোটোগ্রাফি সবচেয়ে বড়

^{*}কুমারস্বামীন History of Indian and Indonesian Art প্রস্থাটি দ্রস্টব্য।

শিল্পমর্যাদা দাবী ক'রে বসত। তাই প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকলার যে বস্তু-চেতনা বা Reality'র স্বাদ তিনি কখন কখন পেয়েছিলেন, তা তাকে বিশেষরূপে মুগ্ধ করতে পারেনি। তাই তিনি যখন প্রেষ্ঠ শিল্পকর্মের নিদর্শন হিসেবে কোন শিল্পকর্মের উল্লেখ করেছেন, তখন তাকে তিনি মানব অভিজ্ঞতার প্রতীক হিসেবে যতটা দেখেছেন তার চেয়েও বেশী মূল্য দিয়েছেন শিল্পীর কল্পনা, তাঁর ভাব-ভাবনা এবং আদর্শবোধের প্রতিভূ হিসেবে।

কমারস্বামীর মতে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পের একটি বড গুণ হ'ল শিল্পমাধ্যমে শিল্পাদর্শের ইন্দিযুগ্রাহ্য রূপ দেওয়া। শিল্পীর মনে যে শিল্পাদর্শ বাসা বাঁধে তাকে তিনি নিখঁত শৈলী ও আঙ্গিকের মাধ্যমে ইন্দ্রিযগ্রাহ্য ক'রে তোলেন। শিল্পকর্মের বাস্তবতা তাঁর জীবন-মখীনতায় নয়। সেই বাস্তবতাটক নিহিত থাকে তার অনবদ্য শিল্পরূপের মধ্যে। সমকালে রবীন্দ্রনাথ একেই 'রূপের টুথ' বলেছেন। এই রূপের টুথই হ'ল প্রাচীন ভারতীয় অল**ন্ধা**রশাস্ত্রকথিত শি**রে**র ব্যঞ্জনামণ্ডিতরূপ। পাশ্চাত্য সমালোচক এই রূপেই 'Meaning of meaning' প্রত্যক্ষ করেছেন। এই শিল্পরূপ জীবনবিমখ নয় আবার জীবন অভিমখীও নয়। এই রূপের ঐশর্য জীবনের আধারে বিধত না হ'য়েও জীবনকে সুষমাটক দান করে। অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে গুণের যে বৈপরীত্য আমরা প্রত্যক্ষ করি. সেই বৈপরীতাকে এই রূপের ট্রপ্থ অনায়াসে অতিক্রম ক'রে যায়। তর্কশান্ত্রের যুক্তিপদ্ধতির ধারণাগুলো এই রূপের ট্রথের মধ্যে তাদের বৈপরীত্য থাকা সত্ত্বেও স্বাঙ্গীকত হ'য়ে যায় : ভিন্ন প্রসঙ্গে দার্শনিক ব্রাডলি যে কথা বলেছিলেন তার অনসরণে আমরা বলতে পারি যে শিল্পে চিন্তাবৈপরীতোর উত্তর শঙ্গগুলির রূপান্তর ঘটে: তারা জঙ্গীরূপ পরিহার ক'রে মিলেমিশে একাকার হ'য়ে যায় শিল্পরূপের মোহিণী মায়ায়। দার্শনিক ব্রাডলি পরম ব্রন্ধোর মধ্যে (Absolute) নৈতিক ভালো ও মন্দের সহাবস্থান ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছিলেন যে, মন্দ পরম ব্রহ্মের (Absolute) মধ্যে স্থান পাবার পূর্বে পরিবর্তিভ ও রূপান্তরিত হয় (Gets somehow transformed and transmuted) অবশ্য কোন রীতি মেনে এই রূপান্তর ঘটে, তার নির্দেশ এবং ব্যাখ্যা ব্রাডলি দেননি। কুমারস্বামী অনুরূপভাবেই রূপের ট্রথের মধ্যে গতি এবং স্থিতির অবস্থান-বৈপরীত্যের ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি নটরাজ্ঞ মূর্তির যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন সেটুকু উদ্ধার করলে আমাদের বক্তব্য পরিষ্কার হ'য়ে উঠবে :

"The Nataraja type is one of the great creations of Indian art, perfect visual image of Becoming adequate complement and contrast to the Buddha type of pure Being. The movement of the Divine figure is so admirably balanced that while it fills all space it seems never the less to be at rest, in the sense that a spinning top or a Gyrostat: thus realising the unity and simultaneity of the five activities, Pancha-kritya viz, Production, Maintenance and Release which the symbolism specifically designates. অর্থাৎ ভারতীয় শিক্কের অন্যতম মহতী নিদর্শন হ'ল এই নটরাজ গোষ্ঠীর মৃতি। স্বস্থ শুদ্ধ সন্তার প্রতীক যে বৃদ্ধমৃতি তার বিপরীত হ'ল এই নটরাজ মৃতি এবং এ দুয়ের মিলিত ভাবরুপটুকুই হ'ল পূর্ব সত্যা, এই পূর্ব সত্যাটুকু এককভাবে নটরাজের মৃতিকে আশ্রয় ক'রে আছে। নৃত্যাজন্দে ছন্দিত রূপটুকু এতেই সুবম যে গতিময় স্থিতির রূপটুকুই প্রধান হ'য়ে ওঠে দর্শকের মনে এই নটরাজ মৃতি দর্শনে। নৃত্যাঙ্গনের মুক্ত পরিসর্যুকু নটরাজের নৃত্যাঙ্গন পূর্ব ক'রে তোলে; আবার সেই একই সঙ্গে মনে হয় যেন নটরাজ স্থির হ'য়ে আছেন। শিক্কর্নপের এ এক অসাধারণ বাঞ্জনা, পঞ্চকৃত্যের সহাবস্থানের এ এক আশ্চর্য নিদর্শন।

সৃষ্টিকালে শিল্পী স্বীয় প্রতিভাবলে যে 'অপূর্ববস্তুর' নির্মিতি সন্তব করে তা তাঁর মতে এক সৃষ্ঠু আঙ্গিকের ফলশুন্তি। নটরাজের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে কুমারস্বামী শিল্পসৃষ্টিতে আঙ্গিকের প্রাধান্যকে স্বীকার করেছেন; ভারতীয় নন্দনতন্ত্বের পঞ্চকৃত্য তাঁর শিল্পতন্ত্বে প্রাধান্য পেয়েছে। সৃজ্জনধর্ম, সেই সৃষ্টির রক্ষা, তার ধ্বংস, রূপপরিগ্রহণ ও যুক্তি— এই পঞ্চ পছতির স্বাঙ্গীকরণের ফলশুন্তি হ'ল নটরাজের ছন্দোময় মূর্তি। মধ্যযুগীয় ভারতীয় শিল্পধারার আলোচনা প্রসঙ্গে কুমারস্বামী এর উদ্রেখ করেছেন। বিশেষকে সামান্যের পরিপ্রেক্ষিতে দেখার একটা প্রবণতা কুমারস্বামীর মধ্যে লক্ষ্য করা যায়। তাই প্রাচীন ভারতীয় চিত্র-অলঙ্করণ রীতিকে তিনি ভারতীয় ব'লে স্বীকৃতি দেননি। তিনি এক এশীয় শিল্পধারার কথা ভেবেছেন। 'Common Early Asiatic Art' এর উদাহরণ হিসেবে তিনি ভারতীয় শিল্পকলার উল্লেখ করেছেন। তাঁর কথা উদ্ধৃতি ক'রে দিই ঃ

"Thus so far as its constituent elements are concerned and apart from any question of style there is comparatively lines in Indian decorative art that is peculiar to India and much that Indian shares with western Asia.* অর্থাৎ কুমারস্বামী আমাদের এ কথা বোঝাতে চাইলেন যে প্রাচীন ভারতীয় অলংকরণ রীতি ব'লে আমরা যা বোঝাতে চাই তাকে প্রাচীন এশীয় অলংকরণ রীতি বলা ভালো। প্রাচীন এশীয় শিল্প যে সব প্রসাদ গুণে প্রসন্ধ তারই প্রতিফলন ভারতীয় শিল্প পাওয়া যায়। অতএব 'প্রাচীন ভারতীয় শিল্প না বলে 'প্রাচীন এশীয় শিল্প বললে প্রান্তিপ্রসাদ হয় না বলেই কুমারস্বামীর ধারণা। কুমারস্বামীর এই ধারণা যুক্তিসিদ্ধ ও তথ্যানুসারী নয়। প্রাচীন এশীয় শিল্প যদি প্রাচীনতর আর্য শিল্প বা Aryan Art এর লক্ষণাক্রান্ত হ'য়ে থাকে, তা হ'লে তাঁকে অনুসরণ ক'রে একথা আমাদের বলতে হয় যে ভারতীয় শিল্প জীবনমুখীনতা নেই। অবশ্য এই নন্দনতান্ত্রিক সত্যাটুকু কুমারস্বামীও গ্রহণ করতে সঙ্কোচবোধ করবেন, কেননা তিনি ভারতীয় শিল্পের জীবনমুখীনতা নিয়ে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন। অথচ আর্যশিল্প, এশীয় শিল্প তথা ভারতীয় শিল্পের স্করপ লক্ষণের মধ্যে সাযুক্তাকে গ্রহণ করলে একের জীবনমুখীনতা অন্যতে আরোপ করতে হয়, আবার অন্যর অলংকরণ প্রযুক্তি-বিদ্যার প্রধান্যকৈ আর্য-এশীয়ভারত শিল্পের ব্রিমৃতিতেই স্বীকার করতে হয়। আর্যশিল্প সম্বেদ্ধ কুমাবস্বামী বললেন ঃ

In all probability the early Aryan Art was decorative (r more accurately abstract and symbolic." অর্থাৎ কুমারস্বামী আর্যশিল্পের অলংকরণ মূল্যাটুকুকে এই প্রসঙ্গে স্থীকার করলেন। এখানেই শেষ নয়। তিনি অন্যত্র বললেন, জীবন এবং জগত সম্বন্ধে নিগৃঢ় অবীক্ষণ, অভিজ্ঞতাজাত রূপেশ্বর্যের অনুভব ও তার মূল্যায়ন। এরা হ'ল প্রাচীন আর্যশিল্পের মৌল লক্ষণ। প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকে এই আর্যশিল্পের উত্তরসূরী রূপে চিহ্নিত ক'রে আর্যশিল্পের এই বিপরীত গুণের সমবয় তিনি লক্ষ্য করেছেন ভারতীয় শিল্পের মধ্যেও। Strygowski-কে অনুসরণ ক'রে তিনি বললেন যে প্রাচীন আর্যশিল্প তথা ভারতীয় শিল্পের লক্ষণ হ'ল জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে আহতে রূপকে অলঙ্করণ সমৃদ্ধ বিশুদ্ধ রূপাবস্থায়

Decorative Art বা অলংকরণ শিল্প ব'লে কোন শ্রেণীকরণই বৃদ্ধিগ্রাহ্য নয়। কেননা Decorative Art বদি শিল্প হয় তা হ'লে তা রসনিসান্ধী। রস ব্যতীত শিল্পে কোন আর্টেরই প্রবর্তনা হয় না অর্থাৎ Decorative Art বা অলংকরণ শিল্পকেও অর্থবহ হ'তে হ'বে।

^{*} History of Indian and Indonesian Art, 🥦 🞾 l

পর্যবসিত করা ; প্রতীক এবং বিশুদ্ধ রূপাবস্থার আশ্রয় নিয়েছেন তিনি। Strygowski-কে অনুসরণ ক'রে তিনি আবার শিল্পরীতিকে প্রাধান্য দিয়েছেন ঃ ভারতীয় নন্দনতন্ত্বের 'রীতিরাম্মা কাব্যস্য' তত্ত্ব বোধহয় কুমারস্বামীকে প্রভাবিত করেছিল। এতদ্বাতীত সমকালীন মার্কিণী চিন্তাধারায় 'style is the man' তত্ত্বের প্রভাবিও কুমারস্বামীর চিন্তাধারায় অনুমেয়।

কুমারস্বামীর চিন্তায় স্ববিরোধিতার অসম্ভাব নেই। আর্যশিক্কের সঙ্গে রূপসাদৃশ্য ও ভাবনাসাদৃশ্য কুমারস্বামী প্রত্যক্ষ করলেন প্রাচীন ভারতীয় চিত্রকলায়। নিরাবয়ব সুন্দর অলংকরণকে আশ্রয় ক'রে দেহী হ'য়ে উঠল, মূর্ত হ'ল দর্শকজনার চোখে। অস্নি তিনি তার মধ্যে বাস্তবতাকে এমন ক'রে প্রত্যক্ষ করলেন যে শিল্পে কল্পনার প্রসাদগুণ্টুকু স্থান পেলো না। প্রাচীন আর্যশিল্প, এশীয় শিল্প, তথা ভারতীয় শিল্পে এই জীবনস্বরূপ বাস্তবতাকে এমন ব্যাপকভাবে, একাস্তভাবে প্রত্যক্ষ করলেন যে, তার লিখতে এতোটুকু সঙ্গোচ হ'ল না এই সত্যের ঠিক বিপরীত তত্ত্বটুকুঃ

"The whole approach like that of early Indian Art generally is realistic i.e. without Arriere pensee or idealisation."*

অর্থাৎ কুমারস্বামী বলতে চাইলেন, প্রাচীন ভারতীয় শিল্প জীবন-অভিমুখী এবং অতিমাত্রায় বাস্তব; তার পক্ষে জীবন ও জগতের আদর্শায়িত রূপ 'এহ বাহ্য'। এক্ষেত্রে বাস্তবমুখীনতার অতি প্রাধান্য শিল্পলোকে কল্পনার স্থানকে খর্ব ক'রে দিয়েছে। এই পর্বে আমরা বলতে পারি যে কুমারস্বামী প্রাচীন ভারতীয় শিল্পে শিল্পীর কোন জীবনবিমুখ আধ্যাত্মিক অবেশনকে, অধ্যাত্ম মূল্যবোধের এবণাকে শিল্প-বস্তু content রূপে স্বীকৃতি দান করলে তা স্ববিরোধদোবদুষ্ট হ'য়ে পড়বে। পরস্তু প্রাচীন ভারতীয় শিল্পে অধ্যাত্মজীবন, অধ্যাত্মমূল্যবোধ, এদের স্থান অনস্বীকার্য। স্থানান্তরে অন্য প্রসঙ্গে আচার্য কুমারস্বামী তা স্বীকারও করেছেন। অথচ যুক্তিসিদ্ধ চিন্তাব ভারসাম্য বারবার টলে গিয়েছে কুমারস্বামীর মননে; তাই অসঙ্গত ও স্ববিরোধী উক্তির এতে৷ প্রাচ্য কুমারস্বামীর শিল্প-আলোচনায়।

পূর্বে উল্লেখিত আর্যশিল্প এশীয় শিল্পের সঙ্গে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পের সম্বন্ধের লক্ষণ বিচারের তত্ত্বে পুনরায় ফিরে আসা যাক্। আচার্য কুমারস্বামীর চিন্তাসূত্র অনুসরণ ক'রে আমরা কী যথার্থই এদের কোন পরজাতি লক্ষণ এবং বিভেদক নির্ণয় করতে পারি? শিল্পস্কর্মকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আঙ্গিককে যদি শিল্পের সর্বাচ্চুকু ব'লে গ্রহণ করা যায় তবেই হয়ত এশীয় শিল্প, ভারতীয় শিল্প তথা আর্যশিল্পের শ্রেণীকরণ সন্ধাব হবে। কেননা কালের গতিপথে সকল বস্তুর মত শিল্প আঙ্গিকেরও পরিবর্তন ঘটে; অন্ততঃ সেই বাহ্য পরিবর্তনটা সহজে চোখে পড়ে; যদি শিল্পশৈলী শিল্পধর্মের কেন্দ্রমণি-হ'ত তা হ'লে হয়ত উপরোক্ত শ্রেণীকরণে বিশেষ আপন্তির কারণ থাকত না। কিন্তু শিল্প ত শুধুমাত্র ভঙ্গী নর, আঙ্গিক নর, শৈলী নয়। 'এহ বাহ্য, আগে কহ আর'— শিল্প হ'ল শিল্পী-মানসিকতার নির্বান্তিকরণ। ভারতীয় শিল্পর লক্ষণ্টুকু সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিন্ত হ'তে পারতাম; ভারতীয় শিল্পকে তারতীয় শিল্পরে লক্ষণ্টুকু সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিন্ত হ'তে পারতাম; ভারতীয় শিল্পকে ওপরে হ'ত। আবার ভারতবাসীরা 'এশীয়' হওয়ার ফলে এদৈর মননরীতির প্রভাব ভারতীয়দের ওপরে যে থাকবে তা অম্বীকার করা চলে না। পরজাতি গুণুকে বিভেদকের ওপরে স্থান দিলে ভারতীয় শিল্পকে 'এশীয়' শিল্প বলা চলে; অবশ্য এর

^{*} Histroy of Indian and Indonesian Art, 78 291

ফলে ভারতীয় শিল্পের উৎকর্ষ ক্ষুপ্প হ'বে। যে উৎকর্ষ কুমারস্বামী প্রত্যক্ষ করেছেন গুপ্তযুগের শিল্পকলায় তার সর্বাচুকু এশিয়ার অন্যত্র শিল্পকর্মে প্রত্যক্ষ করা যাবে কীং ভারতীয় শিল্পের গুণাবলী কী আবার আর্যশিল্পেও অধ্যস্ত হয়েছেং এশিয়াবাসীরা অনেকেই আর্যসন্তান অভ্যব আর্যশিল্পের প্রভাব 'এশীয়' শিল্পে থাকবে কিছুটা, এ সত্যকে স্বীকার করা যায়। কিন্তু তাই ব'লে এই তিনটি শিল্পধারার সমীকরণ করলে তা যুক্তিসিদ্ধ হবে না। ভারতীয় শিল্পের বিভেদক গুণ, এশীয় শিল্পের বিভেদক গুণ— এদের অস্বীকার ক'রে আর্যশিল্পের প্রজ্ঞাতি গুণকেই প্রধান ক'রে তোলা হ'লে তা আর যাই করুক, ভারতীয় শিল্পকে বোঝবার এবং বোঝাবার পক্ষে সহায়ক হ'বে না। পরস্ক অভিজ্ঞতালব্ধ কোন তথ্য কোন তত্ত্বকে প্রমাণ বা অপ্রমাণ কোনটাই করে না। শিল্পসত্যের ক্ষেত্রেও এ রীতি একেবারেই অচল ; অথচ এই রীতি অনুসরণ করেছেন কুমারস্বামী। তাই তাঁর নন্দনতত্ত্বে এতো স্ববিরোধ।

পূর্বে আমরা কুমারস্বামীর নন্দনতত্ত্ব আলোচনা প্রসঙ্গে জীবনমুখীনতা এবং জীবনবিমুখতা— এই দৃটি ধারণা তিনি কী ভাবে শিল্পালোচনায় ব্যবহার করেছেন, তার উল্লেখ করেছি। এই দৃটি ধারণাকে কেন্দ্র ক'রেই প্রাচীন ভারতীয় তথা এশীয় শিল্পের বাস্তবতার বিচার হয়েছে ; জীবনবিমুখতা এবং আদর্শায়নের কথাও বলা হয়েছে। অথচ একটু তলিয়ে দেখলে জীবনমুখী এবং জীবনবিমুখ, এই দুই ধারণার ঘন্ট্যুকু যে অম্ভর্হিত হ'য়ে যায়, এ সত্যটুকু আমাদের চোখে ধরা পড়বে। এ দুয়ের মধ্যে যে Dichotomy নেই, সেই তথাটুকু আমরা সহজ্রেই গ্রহণ করতে পারব। যখন আমরা জীবনের আদর্শায়িত রূপকে কল্পনাশ্রিত কোন দূরস্থিত সৌন্দর্য-সূর্ত্যকে শিল্পাদর্শরূপে গ্রহণ ক'রে শিল্পকে তদ্রূপে রূপায়িত ক'রে তুলি, তখন কুমারস্বামী তাকে 'জীবনবিমুখ' বলেছেন ; আবার যখন জীবনের স্থুল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যরূপটুকুকে, স্থুল জীবনবোধটাকে শিরে ফুটিয়ে তুলি, তখন তাকে তিনি 'জীবনমুখী' বলেছেন। এই শ্রেণীকরণটিও বিচারসহ নয়। আসাদের জীবনে 'আহার, নিন্দ্রা, ভয়, মৈথুন,' যেমন সত্যি, ঠিক তেমনি সত্যি হ'ল আমাদের জীবনের আদর্শবোধ, নিরাবয়ব সুন্দরের জন্য এষণা, অনির্দেশ্য অভাববোধের জন্য নিরুদেশ মানস্যাত্রা। এরা স্বাই সমান দাবী নিয়ে আমাদের শিল্পজগতে প্রবেশপ্রার্থী। পৃথিবীর মহতী শিল্পকর্মকে আশ্রয় ক'বে এরা সবাই বেঁচে আছে, কেউ আউরিগনেশীয় পর্যায়ের শিল্পকর্মে, কেউ অজন্তার ছবিতে, আবার কেউ বা এলিফাণ্টাগুহার শিল্পকর্মে। অতএব শিল্পবিভেদক হিসেবে 'বাস্তবতা' কোন লক্ষণই নয়। কেননা বাস্তবতা শব্দটির এতোদিনের ধ'রে নেওয়া অর্থ সম্বন্ধে আজ সন্দেহের অবকাশ দেখা দিয়েছে ; এতোদিনের সনাতন অর্থাট গ্রহণ করেছেন কুমারস্বামী ; বাস্তব অর্থে জ্ঞাতাঅনির্ভর বিষয়গত সম্ভা ; এই সন্তা দুর্জ্ঞেয় ; অতএব এই অর্থে বাস্তব শব্দটি দুর্জ্ঞেয়। কিন্তু আধুনিক মনস্তত্ত্ব 'বাস্তবতা'ব এই জ্ঞাতাঅনির্ভরতাকে স্বীকার করছে না ; যাকে আমরা বস্তু জগত বলি, তার মধ্যেও কল্পনার অবদান রয়েছে। যা দেখেছি, তার মধ্যেও জ্ঞাতার মানস-উপাদান অনুস্যুত হ'য়ে গেছে: সুতরাং এ বাস্তবতা জ্ঞাতানির্ভর ; এ বাস্তবতা পুরোপুরি বিষয়গত নয়। অতএব কুমারস্বামী বিভিন্ন প্ৰসঙ্গে 'জীবনমূৰী' এবং 'জীবনবিমূৰ' এই দূই গুণ দিয়ে শিল্পকে অৰিত ক'রে যে আলোচনা করেছেন, তার সার্থকতা আজ আর বিশেষ কিছু নেই।

কুমারস্বামী মার্শালের মত প্রকৃতির সহজ, স্বাভাবিক রূপটুকুকে শিল্পে কখন কখন প্রতিফলিত দেখতে চেয়েছিলেন : আবার আমাদের স্মৃতির ভাগুরে জমিয়ে তোলা আবছা প্রকৃতির ছবিগুলোকে তিনি কখন বা ছবিতে ফুটিয়ে তোলার পক্ষপাতী। কুমারস্বামী বললেন; ছবি হ'ল 'a process of mental visualisation'; শিল্পসূজন সজ্ঞান মানস প্রক্রিয়ার ফলশ্রুতি নয় এমন কথা কুমারস্বামী বলেছেন। ছবিকে বা শিল্পকর্মকৈ 'a process of mental visualisation বললে তাকে সজ্ঞান মানস প্রক্রিয়াই বলা হ'ল; অথচ কুমারস্বামী উন্টো কথাও বললেন। এই ধরনের স্ববিরোধ অনেক রয়ে গেছে কুমারস্বামীর আলোচনায়।

ভারতীয় শিল্প ষডঙ্গের কথা, চৈনিক শিল্পশাস্ত্রী হিসিয়াহো কথিত শিল্পরীতি পদ্ধতির কথা আমরা জানি। শিল্প যখন প্রথাবদ্ধ হ'য়ে পড়ে তখন তা শিল্পশিকার্থীর কাব্দে লাগে। সমালোচক সেই সৃষ্টিতে শিল্প-শৈলীতে শিল্পী মনে Synthesis বা সঙ্গতি-সাধন কর্মকৈ প্রতাক্ষ করেন। এই সঙ্গতিসাধন কর্মের মধ্য দিয়ে প্রকৃতির রূপটক নিরাবয়ব হ'য়ে গিয়ে শিল্পকাপে পরিণত হয়। কমারস্বামীর মতে এই নিরাবয়বীকরণের মাধ্যমে প্রকৃতির স্থল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপটক শিল্পীর শিল্পচেতনায় নব রূপ পরিগ্রহ করে। ভারতীয় শিল্পের আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি বললেন, শিল্পবস্তু বা Content শিল্পীর কল্পনার প্রসাদগুণে শিল্পী-মননের সঙ্গে সামীপ্য ও সায়জ্য লাভ করে শিল্পীর সঙ্গে একাত্ম হ'য়ে পডে। এই একাত্মীকরণকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে কুমারস্বামী আধুনিক শিল্পদর্শনের Empathy তত্ত্বের আশ্রয় নিয়েছেন। এই তত্ত্বের সূত্র ধ'রে তিনি সূঙ্গ, অন্ধ্র ও ইন্দোপার্থিয়ান শিল্পের মূল তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করতে গিয়ে স্থ-বিরোধী সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন। যাঁরা Empathy তত্ত্বে বিশ্বাস করেন, তাঁরা শিল্পে ব্যস্তবতাকে নৃতন অর্থে গ্রহণ ক'রে থাকেন; এক্ষেত্রে শিল্পরূপ (Form) এবং শিল্প-বিষয় (content) একাছা হয়ে পড়ে। তাদের স্বাঙ্গীকরণ ঘটে। দার্শনিকেরা যে অর্থে 'Subjective' ও '()biective' অর্থাৎ জ্ঞাননিরপেক্ষ শিল্পবস্তুর বিষয়গুণ ও জ্ঞাতাসাপেক্ষতা বলেন, তাদের সম্মিলন ঘটে এই নান্দনিক কৃভিতে। অভএব Empathy তত্ত্বে বিশ্বাস করলে শিল্পের বাস্তবতাটুকু জ্ঞাতা-সাপেক্ষ হ'য়ে পড়ে। জ্ঞাতা-সাপেক্ষ শিল্পদর্শনে আমরা শিল্প-ইতিহাসের Objectivity-টুকু হারিয়ে ফেলি। অবশ্য Empathy তত্ত্বের কুমারস্বামীকৃত ব্যাখ্যায় শিল্পী-মননের শিল্প-বিষয়ের আকারীভত হওয়ার ফলে শিল্পী-মনন এক ধরনের বন্ধনিষ্ঠরূপ লাভ করে। অবশ্য আমরা যাকে বস্তুনিষ্ঠরূপ বলছি তাও জ্ঞাতার জ্ঞান ও অনুভৃতি আশ্রিত। অভএব কুমারস্বামী শিশ্পবিষয়ের প্রাধান্য বা শিশ্পের Objectivity-র ওপর জ্বোর দিলেও এ ক্ষেত্রে তার মূল্য এবং ব্যঞ্জনা ক্রমেই ন্যুন হ'য়ে পড়েছে। অথচ কুমারস্বামী শিল্প ঐতিহাসিক হিসেবে ভারতীয় শিল্পশাস্ত্রে এই Objectivity-র সন্ধান করেছেন। Objectivity বা বিষয় সচেতনতা সম্বন্ধে কুমারস্বামী এতোটা সচেতন ছিলেন যে এই বিষয় সূত্রটুকু অবলম্বন ক'রেই তিনি ভারতীয় শিল্প-বড্ঞাের অবনীন্দ্রনাথ কৃত ব্যাখ্যাটুক গ্রহণ করলেন না। কামশাস্ত্রের যশোধর কৃত টীকার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে অবনীন্দ্রনাথ রূপভেদ, প্রমাণ, ভাব, লাবণ্যযোজন, সাদৃশ্য ও বর্ণিকাভঙ্গের যে ব্যাখ্যা করেছেন, সেই ব্যাখ্যা জ্ঞাতার জ্ঞানবৃদ্ধি আশ্রিত। তাই অবনীন্দ্রনাথের ব্যাখ্যা কমারস্বামী গ্রহণ করেন নি। তাঁর কথা উদ্ধৃত করে দিইঃ "It is impossible to accept Tagore's subjective interpretation of this term; they can be far better understood in a purely practical sense as Distinction of Types, Ideal Proportion, Expression of mood with reference to the theory of Rasa, Embodiment of charm. Points of views (with reference to stance (अन्य) and preparation of colours, grindings, levigations etc.] বিষ্ণুমেত্তিরম এবং শিল্পরত্বম

শীর্ষক গ্রন্থে শিল্পের যে শ্রেণীকরণ করা হ'য়েছে সেই প্রকরণবিধি জ্ঞাতা সাপেক্ষ, একথা কমারস্বামী বোঝাতে চেয়েছেন। ভারতীয় শিল্পবডঙ্গের সঙ্গে চৈনিক শিল্পশান্ত্রী হিসিয়াহো কথিত শিল্পবডর্কের একটা সাদৃশ্য আছে, একথা কুমারস্বামী স্বীকার করলেন না। তিনি বিষ্ণুধুমোন্তরম গ্রন্থে বর্ণিত শিল্পচেতনা তত্ত্বের সঙ্গে এর সাযুজ্য লক্ষ্য করেছেন। চৈনিক শিল্পশাস্ত্রী হিসিয়াহো গহীত শিল্পতত্ত্ব, জাপানী শিল্পশাস্ত্রের 'Seido বা গতির তত্ত্ব এই প্রসঙ্গে উদ্রেখা। শিল্প বন্ধতঃ শিল্পীর কল্পনার প্রসাদগুণে যখন প্রাণবস্ত হয়ে ওঠে তখন সেই জীবস্ত শিল্পবিগ্রহ একদিকে যেমন চৈনিক শিল্পশাস্ত্রে গ্রাহ্য হয়, অন্যাদিকে তা আবার জাপানী শিল্পশাস্ত্রে ও ভারতীয় শিল্পদর্শনে চুপিসারে বৃত হয়েছে। আধুনিক শিল্পশাস্ত্রে Empathy বা Einfühlung তত্ত্ব বিষ্ণুধর্মেন্ডিরের গতিচেতনা ধর্মের সমধর্মী। কবি বা শিল্পী ঐকান্তিক সহমর্মিতাবোধের মাধ্যমে শিল্পবিষয়ের সঙ্গে নিগুঢ় একাত্মতা লাভ করে। তার সঙ্গে শিল্পী এবং শিল্পবিষয়ের মধ্যেকার ভেদটক ঘুচে যায়, একথা পূর্বে উল্লেখ করেছি। এই একাষ্মীকরণের ফলে শিল্পী কিন্তু আর শিল্পবিষয় সম্বন্ধে সচেতন থাকেন না। এই সচেতন না থাকা অবস্থাতেই যে সষ্টিটক সম্ভব হয়, তা প্লাতোনিক বা তদনরূপ অনপ্রেরণা সম্ভাত শিল্পকর্মের সামীপ্য লাভ করে। এসব প্রশ্ন হল, শিল্পীর শিল্প-সচেতনাটুকু অবলুপ্ত হ'লে সে ক্ষেত্রে 'স্বর্গীয় শিল্পসৃষ্টি' সম্ভব কী নাং এই প্রশ্নটির সমাধান প্রচেষ্টা, মনস্তাত্ত্বিক এবং পরাতাত্ত্বিক নানান তত্ত্বকে আশ্রয় ক'রে আছে। অথচ আচার্য কুমারস্বামী বিষয়টি তলিয়ে না দেখে একট অসর্তকতার সঙ্গে শিল্পীর চেতনা ও শিল্পবিষয়ের একাষ্মীকরণের কথা বললেন এবং শুধু এই একাষ্মীকরণের কথা বলেই তিনি ক্ষান্ত হলেন না। তিনি একাত্মীকরণকে এতোটা মূল্য দিলেন যে গুপ্তযুগের শিল্পকলার সার্বভৌমত্ব ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তিনি একাত্মীকরণতত্ত্বকে প্রধান যুক্তি হিসেবে ব্যবহার করলেন। অর্থাৎ তাঁর মতে বাইরের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপের জগত এবং শিল্পী মনের অনুভব, কল্পনা, এদের সম্যুক মিলন না ঘটলে স্বর্গীয়, সার্থক শিল্পসৃষ্টি সম্ভব হয় না। আর এই মিলনটুকু ঘটাতে পারলেই বাইরের সঙ্গে ভিতরের মালাবদল সম্পূর্ণ হ'লে সার্থক শিল্প সৃষ্টি হয়। তার আবেদন হয় সর্বত্রগ ; এই সত্যট্টক রয়েছে গুপ্তযুগের শিল্পকলার সার্বিক আবেদনের মূলে। ডক্টর কুমারস্বামী এই বাইরের এবং ভিতরের হরপার্বতীর মিলনকে মুখ্যতঃ প্রাধান্য দিলেন। তাঁর কথায় বলি : "It is this psycho-physical identity that determines the universal quality of the Gupta painting,"

শিল্প-বিষয়ের সঙ্গে যখন শিল্পীমনের সাযুজ্য এবং সামীপ্য ঘটে তখন শিল্পবস্তু (content) এবং শিল্পরূপ (form), এই দুয়ের সন্মিলিত রূপটাই চোখে পড়ে; পৃথক ক'বে এদের অস্তিত্বকে তর্কশাস্ত্রে বিষেচনাধীন ক'বে তুললেও কল্পনায় দৃষ্ট তথাকথিত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপে এদের পৃথক অস্তিত্বের সন্ধান পাওয়া যায় না। তাই শিল্পশাস্ত্রে এদের একাদ্মীকরণের এতোখানি মর্যাদা এবং মূল্য। মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে এই সত্যাটুকু অনস্বীকার্য যে আমাদের মনের মধ্যে যে রূপটুকু ফুটে ওঠে তার বিষয়গত পরিমাণ অপরিমেয়; অর্থাৎ তা নিরূপণ করা দৃঃসাধ্য। রূপের মহিমার মতই রূপান্তরিত বিষয়ের পরিধিটুকুও অনির্গেয়। শিল্পবিষয় এবং শিল্পরূপ, এই দৃটির মিলন এমনই সার্থক এবং পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে জাতশিল্পীর শিল্পকর্মে, যে তাদের অভিন্ন সন্তাকে খণ্ডিত ক'রে চিন্তা করাও দুরুহ হয়ে ওঠে। বস্তুতঃপক্ষে এই content এবং form-এর মধ্যে যুগস্বীকৃত পার্থকাটুকু আজকের দিনের নব্য মননরীতি

ষীকার করে না। বস্তু-সত্য এবং রূপ-সত্য এরা অভিন্ন। শিল্পবিষয় শিল্পরন্থের ব্যঞ্জনায় অসীম হ'য়ে ওঠে আর শিল্পররূপ শিল্পবিষয়ের প্রসাদে উদ্দাম কল্পনার উদ্দামতা থেকে আপনাকে সমত্ত্বে রক্ষা করে। ঠিক এই সত্যেরই সন্ধান দিলেন কুমারস্বামী; তিনি বললেন যে শিল্পবিষয় অর্থাৎ 'Subject' তার সঙ্গে শিল্পীর বাণীবিনিময় হয় (speaking with the artist) অর্থাৎ কবি যখন কবি-কথা বলেন, শিল্পী যখন মুর্তি গড়েন, তখন শিল্পের বিষয় যেন ব্যক্তিকে প্রকাশ করে শিল্পীর চিন্তা ভাবনা এবং কল্পনার মাধ্যমে। বিষয় প্রধান হ'য়ে পড়ে। তাইত প্রাচীন ভারতীয় শিল্প আমরা শিল্পীরে দেখি না; সন্ধান ক'রেও শিল্পীর মনের পরিচয়টুকু জানতে পারি না। প্রাচীন ভারতীয় শিল্পীরা এই ভাবেই অপরিজ্ঞাত রয়ে গেছেন; যদিও তাঁদের শিল্পকর্ম বিশ্বজ্ঞোড়া খ্যাতি পেয়েছে। শিল্পীর কল্পনায় শিল্পীর মননে কীভাবে শিল্পবিষয় প্রাণবস্তু হ'য়ে ওঠে তার একটা উৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা করলেন আচার্য কুমারস্বামী জ্ঞাপানী শিল্পী হকুসাইয়ের কথা উদ্বৃত করে ঃ

কবি-কল্পনা, কবি-মনন কীভাবে ধীরে ধীরে শিল্পবিধয়ের অস্তরে প্রবেশ করে স্বজ্ঞার প্রসাদশুণে, সেই ইতিবৃত্তচুকু হুকুসাই ব্যাখ্যা করলেন। শিল্পীর সাধনা নিরন্তর চলছে। আলস্যের আছেদেনে শিল্পীর নিরলস সাধনার প্রয়োজন হয় শিল্পবিধয়ের সঙ্গে শিল্পীর একাত্মতাচুকু ঘটানোর জন্য। শিল্পীসন্তা শিল্পবিধয়ের মধ্যে প্রাণের প্রতিষ্ঠা করে। কবির সঙ্গে বাইরের জগতটুকুর আত্মিক মিলন যখন পরিপূর্ণ হয় শিল্পী-মননের এই বহিরঙ্গীকরণের জন্য তখনই অজ্ঞার চারুকলা, ইলোরার স্থাপত্য ও ভাস্কর্য কৃতির সৃষ্টি হয়। কুমারস্বামীর কথায় বলি ঃ

"The Ajanta art though it deals with religious subject is too free to be spoken of as hieratic, it is rather discovering than following the types that were to remain prepotent through so many later centuries." * অজন্তা শিল্পের আলোচনা প্রসঙ্গে কুমারস্বামী কবি মনন এবং কবি কল্পনার objectification এর কথা বললেন। অর্থাৎ কবি বা শিল্পী এমন সুন্দর এবং সহজভাবে desubjectification অর্থাৎ পরতন্ত্রীকরণকর্মচুকু সম্পন্ন করেন যে, যে রূপচুকু যে রসচুকু যে যে সত্যাচুকু শিল্প কর্মে শিল্পী নিজে অনুস্যুত ক'বে দিয়েছেন তা তার কাছে বিষয়গত বলে শ্রম হয়। তাইতো কুমারস্বামী উপরি-উক্ত উদ্ধৃতিটুকু 'Discovery' বা আবিষ্করণ তল্পের অবতারণা করলেন।

অজন্তা শিল্পের আলোচনা প্রসঙ্গে কুমারস্বামী শিল্প আঙ্গিকের কথাও আলোচনা করেছেন। যে-কোনো শিল্পশাস্থ্রের পক্ষেই আঙ্গিকের আলোচনা অপরিহার্য। ভারতীয় শিল্প বড়ঙ্গের আলোচনা করতে গিয়ে আচার্য কুমারস্বামী আমাদের বলেছেন যে, শিল্পবিধি হবে ব্যক্তি অনির্ভর এক ধরনের শাস্ত্রীয় বন্ধন যা শিল্প-শিক্ষার্থীকে আবশ্যিকভাবে পালন করতে হবে। বড়ঙ্গের অবনীন্দ্রনাথকৃত ব্যাখাকে তিনি অগ্রাহ্য করেছেন, এই প্রসঙ্গে আমরা তা ইতিপূর্বেই উল্লেখ করেছি। অবনীন্দ্রনাথ বড়ঙ্গের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে শিল্পীর স্বাধীনতার উপর জ্ঞার দিয়েছেন

^{*} The Arts & Crafts of India & Ceylon, 🥦 ৮২1

কিন্তু আচার্য কুমারস্বামীর লেখায় আমরা সেই 'জোরটুকু' খুঁজে পাইনা ; তিনি বিধিবদ্ধতাকে বেশী মূল্য দিয়েছেন। তাঁর কথা দিয়ে বলি ঃ "One does not know whether to wonder most at their advanced technique or at the emotional intensity that informs these works as if with a life very near our own— for they are as modern in the draughtmanship as in sentiment."*

অর্থাৎ অজন্তার ছবি দেখে আমরা সেই চিত্রীকরণের আঙ্গিকে এমন মন্ধ হই যে আমাদের আত্মবিস্মরণ ঘটে: সেই বিমন্ধতার সঙ্গে এসে যক্ত হয় ছবির, চিত্রের বিষয়ের দ্বারা উদ্দীপিত আনন্দ লহরী। এই দুয়ে মিলেমিশে একাকার হয়ে যায়। আমরা যে বসাম্বাদন করি অজন্তার চিত্র দেখে, সেই রসের কতটুকু এই সুন্দর আঙ্গিকের দান এবং কতটুকুই বা শিল্প বিষয়ের দ্বারা উদ্দীপিত, তা নির্ণয় ক'রে বলা সহজ্ঞসাধ্য নয়। আচার্য যেভাবে শিল্পকমে আঙ্গিকের স্থান নির্দেশ করলেন, সেই নির্দেশনার সঙ্গে অবনীন্দ্রনাথ কত বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলীতে প্রাসন্ধিক আলোচনার উল্লেখ করে বলা যায় যে, শিল্প আন্ধিক শিল্প মাধ্যমে গুরুত্বপূর্ণ স্থান জ্বতে থাকলেও কোথাও তা রসের নিয়ামক রূপে গণ্য হতে পারে না। অবনীন্দ্রনাথের এই অভিমতের সঙ্গে আচার্য কুমারস্বামীর মতপার্থক্য দেখা যায়। তিনি আঙ্গিককে, শিল্প প্রকরণকে একটু বেশী মর্যাদা দিয়েছেন। অবনীন্দ্রনাথ বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলীতে 'একেসাং মতম'-এর যে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন তা এখানে প্রাসঙ্গিক। শাস্ত্রীয় আঙ্গিকের যে ছবি, যে শিল্পকর্ম রচিত হয় তা শিল্পের 'টাইপ' সৃষ্টি করে। সব শিল্পীই যদি একপথে চলেন তবে একই ধরনের একই জাতের একই আঙ্গিকের ছবি এবং গান প্রমুখ চারুশিল্প অথবা কারুশিল্পের রচনা হবে ঃ তার মধ্যে কেউই স্বমহিমায় ভাস্থর হয়ে উঠবে না। আঙ্গিক বা শৈলীকে প্রাধান্য দেওয়ার এটাই সবচেয়ে বড় বিপদ। তাইতো অবনীন্দ্রনাথ 'একেসাং মতম'-এর আলোচনা ক'রে 'বিপশ্চিতাং মতম'-এর আলোচনা করলেন। তিনি বললেন, যথার্থ শিল্পী যে হবে তিনি এই 'বিপশ্চিতাং মতম' পথের সন্ধানী। তিনি যে আঙ্গিকে ছবি আঁকেন, গান বাঁধেন সেই আঙ্গিকটকও তার প্রতিভার স্পর্শ পেয়ে অনবদ্য রূপে রূপায়িত হবে। ছবি যদি না হ'ল অর্থাৎ ক্লাস্ত মানব মনে মোহময় মায়াজ্ঞাল বিস্তার ক রে তাকে রুসের সমুদ্রে অবগাহন করাতে না পারল, তবে সে শিল্প সার্থক শিল্প হ'ল না। কিন্তু আচার্য কুমাবস্থামী এই তন্তুটির বিরোধিত। করলেন। তাঁর কথায় বলি ঃ "Perhaps the most worthy technical peculiarity of the work at Ajanta is that it is essentially an art and brush drawing, depending for its expression mainly on the power and swiftness of its outlines and not at all on attempt producing an illusion of relief." শিল্পে সুষ্ঠ আঞ্চিকেব প্রয়োগে যে অনুভূতির জগৎ সৃষ্টি হয় তা এমনই সুন্দর এবং সহজ রূপ পরিগ্রহ করে যে বাস্তবের সঙ্গে শিল্পের পার্থকাটক নির্দেশ করা কঠিন হয়ে পড়ে। শিল্পে রূপের জ্বগতটা বাস্তব সত্যের জগতের চেয়েও বেশী মর্যাদার দাবী করে বোদ্ধা মানুষের কাছে। রবীন্দ্রনাথ এই পরম সত্যটাকে বুঝেছিলেন বলেই মহর্ষি নারদের কণ্ঠ নিঃসৃত বাণীতে মহাকবি বান্মীকিকে সেই মহৎ সতোর সন্ধান দিলেন ঃ

> 'সেই সত্য যা রচিবে তুমি ঘটে যা তা সব সত্য নহে'

^{*} The Arts & Crafts of India & Ceylon, 98 621

কবি-কল্পনা এই যে কাব্য সত্যের সৃষ্টি করে, অজন্তার শিল্পী এই যে অবিনশ্বর চিত্রমালা এনৈছেন শিলাগাত্রে, মোগল যুগের অসামান্য শিল্পীরা এই যে অত্যন্তুত চিত্রকল্প সৃষ্টি করেছেন, এই সবের মধ্যে একটা অন্তুত ধরনের বিষয়াশ্রয়ী শিল্প চরিত্র প্রস্ফুটিত হয়েছে। অজন্তার 'মা ও ছেলে' ছবিতে মাতা এবং পুত্রের জগতকে কেন্দ্র ক'রে যে অনির্বচনীয় রূপসুষমার সৃষ্টি হয়েছে, সেই সুষমাটুকু অলৌকিক ও অনির্বচনীয়। তা ছবিটিকে এমন একটি স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্ব দান করেছে যা কোনকালেই ক্ষুপ্প হবে না। বিশেষ করে মোঘল যুগের চিত্রকলা প্রসঙ্গে অচার্য কুমারী স্বামী এই ধরনের মন্তব্য করলেন ঃ

"It is profoundly interested in individual character and splendid ceremonials of court life. Its key note accordingly is portraiture—not the Asiatic conception of portraiture, the rendering of type but actual likeness, verisimilitude." মানুষের অসাধারণ ব্যক্তিত্বের মতই ছবিরও অসাধারণ ব্যক্তিত্ব গড়ে ওঠে। মানুষের ব্যক্তিত্ব হ'ল 'ব্রহ্মার সৃষ্টি', ছবির ব্যক্তিত্ব হ'ল কবিসৃষ্টি। এই কবি সৃষ্টি করেন যে ব্যক্তিত্ব সেই ব্যক্তিত্বটি হয়তো বা মানুষটির জীবৎকালে ছিল না; শিল্পী এই ব্যক্তিত্বটি তার শিল্পকর্মকে দান করেন। কেননা এটুকু তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন সেই ব্যক্তি মানুষটির মধ্যে, যার ছবি তিনি একৈছেন। ঐ যদ্ দৃষ্টং তল্লিখিতং আইনটুকুও এক্ষেত্রে চলে না। মোঘলযুগের অজক্ষ miniature—এ এই সত্যটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যে শিল্পী যথার্থ মানুষটিকে আঁকেন নি; তিনি সেই ভাবে মানুষটির চরিত্র চিত্রণ করেছেন, যেভাবে তিনি তাকে দেখেছেন। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ—এর মত মোঘলযুগের শিল্পীর মধ্যে (অজন্তার শিল্পীদেরও) এই বিশ্বাস ছিল যে,

'আমারই চেতনার রঙে পারা হ'ল সবুজ

চুনি উঠল রাঙা হয়ে'

অতএব শিল্পীর কল্পনায় যে সত্যের সৃষ্টি হ'ল তা কিন্তু নৈর্ব্যক্তিক নয়। প্রাচীন ভাস্কর্যকর্মকে এক সময় কুমারস্বামী নৈব্যক্তিক বা impersonal বলেছিলেন; অজন্তা বা মোঘল যুগের শিল্প তিনি এই নৈব্যক্তিকতার মহিমায় মণ্ডিত করেন নি। এই ক্ষেত্রে তিনি অসাধারণ ব্যক্তিত্বমণ্ডিত শিল্পসৃষ্টির কথা বললেন। মোঘল যুগের আঁকা সম্রাট-ওমরাহ-আমীর প্রমুখ যাঁরাই চিত্রিত হয়েছেন, সে যুগের শিল্পীদের তুলির টানে তারাই অসাধারণ হয়েছে দিল্পীর কল্পনায়; কুমারস্বামী বললেন ঃ "So it happens that we have remarkable gallery of representatives of the great men of Moghoul time treated with a quite convincing actuality."

ষষ্ঠ স্তবক

হেগেলীয় শিল্পতত্ত্ব বরিস পাস্তেরনাকের নন্দনতত্ত্ব রুমা রুঁলার শিল্পদর্শন পিকাসোর শিল্পদর্শন কলি মার্কসের নন্দনতাত্ত্বিক সূত্র

ষষ্ঠ স্তবক

হেগেলীয় শিল্পতত্ত

হেগেলীয় ব্রহ্ম শিল্প, র্যম ও দর্শনের সরনী বেয়ে নিজের কাছে আবার ফিরে আসে. নিজেকে ফিরে পায়। এ কথা হেগেলীয় ভাষ্যকার বলেন। শিল্প হ'ল Absolute এর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য-রূপ, Sensuous presentation of the Absolute'-রূপ, বর্ণ ও রুসের সমারোহে সেখানে নির্বিশেষ ঐশী সন্তার অভিষেক। এই রূপের জগতে হেগেলীয় মননভঙ্গী ছান্দ্রিক পদ্বতি আশ্রয় করেনি, এটা লক্ষ্য করবার বিষয়। কী করে 'না' 'হাঁ।' হয়ে ফুটে উঠেছে, নয় হয় হয়েছে, কেমন করে অসুন্দর সুন্দরের মোহে মুদ্ধ হ'ল, সে কথাটা উহা রয়ে গেছে স্বদেশের স্বকালের শিল্পদর্শনে। আমাদের দেশের জন্ত্রশাস্ত্রে শিল্পীর এই সৌন্দর্যসৃষ্টি তত্ত্বটিকে সুন্দরভাবে ব্যক্ত করা হয়েছে; এ যেন পাখীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে যাওয়া চলতি পথের কোন চিহ্ন না রেখে। কেমন করে গেল, কোন শ্রন্যছায়াপথ রচে দিল দু'টি ক্ষুদ্র পাখার পরিশ্রান্ত বিধূনন, সে পথের হদিস কোন শিল্পরসিক শিল্পী বা দার্শনিক আজ পর্যন্ত দিতে পারেন নি। সে পথ কোন বাঁধা পথ নয় তার ঐতিহাসিক ভিত্তি অত্যন্ত শিথিল। শিল্প-সৌন্দর্যের এই অনির্বচনীয় রূপসন্তাকে বাঁধা ধরা নিয়মে আনবার অপপ্রয়াস না করে হেগেল দ্রুদৃষ্টির পরিচয় দিয়েছেন, একথা আমরা ঠিক বলে মনে করি। হেগেলীয় Absolute — এর শিল্প-র্বম-দর্শন-সমন্বিত ব্রিপদী গতি ছান্দ্রিক গতি পদ্ধতির সাথে সমার্থক নয়, তারা ভিন্নগোত্রীয়। ব

হেগেলীয় ব্রন্ধের ত্রিপদী-গতির প্রথম পদক্ষেপ হ'ল শিল্প। শিল্প র্ধমে এবং র্ধম-শিল্প দর্শনে পরিণতি লাভ করে। এই তিন পর্বের মধ্য দিয়ে আত্মার বন্ধন মুক্তি ঘটে। এই তিন পর্বে মুম্মু আত্মার অনস্ত আকুতির স্বাক্ষর রয়েছে, আর রয়েছে আত্মার আত্মাপলিব্ধির আশ্বাস। সুন্দরেব লীলায় হেগেলীয় ব্রন্ধ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হয়—সে লীলা চলে প্রকৃতিতে, সে লীলা চলে শিল্পলোকে। 'বহুরূপে সম্মুখে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ইন্ধর ?'— বিশ্বভ্রুবনে লক্ষরূপে সেই ব্রন্ধেরই প্রকাশ। রূপের আলো সেই অরুপের কাছে ধার করা, সেই সীমাহীন অপরূপের রূপার্থীর কাছে আত্মনিবেদনের প্রকাশ। এই রূপ সত্যকেও প্রকাশ করছে অনাদিকাল থেকে। ব্লাজেই সত্য সুন্দরকে আশ্রয় করেছে আবার এই সুন্দরই প্রকাশ

১। বোসাংকে লিখেছেন ই "in Hegel's aesthetic, we possess a specimen of the reasonable connection which the dialectic was intended to emphasise without constant parade of unfamiliar terms which have been thought to be mere lurking places of fallacy...... আবার তাঁর কথাতেই বলি ই "The triadic movement of the spirit through art, religion and philosophy, does not represent the true picture of the dialectical movement as conceived by Hegel.—History of Aesthetic, শুই তথ্য প্রতিবা।

২। নৰ প্ৰশীত 'The aesthetic Theories of Kant, Hegel and Schopenhauer প্ৰছেব পৃষ্ট ৮২ দ্ৰষ্টব্য।

২৬৮ নন্দনতম্ব

করেছে ব্রহ্মকে, ব্রহ্মের রূপময় অনস্ত ঐশ্বর্যকে। হেগেলের সুন্দর সত্যাসত্য নিরপেক্ষ নয়; ক্রোচের মত তিনি বলেননি যে, শিল্পের ক্ষেত্রে সত্যাসত্যের প্রশ্নটা অবাস্তর। তাঁর মতে beauty is truth— সত্য সুন্দরে বিধৃত। শিল্প, ধর্ম ও দর্শন এই তিনটি পর্বেই ভাবের (content) স্বর্ধম বজায় রয়েছে— শুধু প্রভেদ হচ্ছে প্রকাশভঙ্গীর, রূপভেদ ঘটেছে আত্মার প্রকাশে। সুন্দরের নির্বিশেষ সন্তার বিশেষিত প্রকাশ ঘটল সর্বপ্রথম কিন্তু এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রকাশই তার আত্মপোলব্ধি তত্ত্বের শেষ কথা, চরম সত্য নয়।

সন্দরের সাথে আমাদের সাক্ষাৎ হয় প্রকৃতির রূপের হাটে। যে রূপে হেগেলীয় ব্রন্দের স্বাক্ষর রয়েছে— ব্রহ্ম যেখানে প্রকাশিত। তবে প্রকৃতির সৌর্ন্দর হ'ল খণ্ড সৌর্ন্দর; প্রম সন্দরের অনাহত প্রকাশ সেখানে নেই। Idea-র প্রকাশের আধার হিসাবে প্রকৃতির বিস্তার পর্যাপ্ত নর- তাই সে প্রকাশ ক্ষব্ধ হয়, ব্যাহত হয়। জড উপাদানের জডতায় আচ্ছব্ হেগেলীয় Idea-র প্রকাশ আবার সর্বত্র সমান হয় না--- কোথাও বা সে প্রকট আবার কোথাও বা প্রচ্ছন্ন। তাই হেগেল প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের স্তরভেদ (Degrees) স্বীকার করেছেন। যেখানে প্রকৃতির বকে Idea-র প্রকাশ যত সৃষ্ঠ হ'য়েছে সেখানে সুন্দরও মহন্তর মর্যাদায় প্রকাশ পেয়েছে। Idea-র প্রকাশের ফলে প্রকৃতির জড উপাদানে সায়জ্ঞা ও সামীপ্য-বোধ আসে---আমরা প্রকৃতির মধ্যে unity খুঁজে পাই। হেগেলীয় দর্শনের আলোচনা প্রসঙ্গে দার্শনিকপ্রবর উইলিয়াম নাইট এই বহুধাবিভক্ত সৃষ্টির মধ্যে যে ঐকতান রয়েছে তাকে বলেছেন 'Unity of the manifold'; এই unity যেখানে আছে সেখানে আমরা সুন্দরকে পাই। এক তাল *ला*हा. जात्क आमता मुन्नत वलव ना कात्रण जात विकिन्न अश्मक्षेल कान मुममक्षम ঐकात्र মধ্যে বিধৃত নয়— সেখানে সঙ্গতি নেই, মিল নেই, ছদ নেই, কাজে কাজেই সুন্দরও সেখানে অপ্রকাশ। এই জড়কে উত্তীর্ণ করে যখন জীবজগতে আসি তখন সন্দরের সৃষ্ঠ প্রকাশের দেখা পাই। জীবের মধ্যে দেখি এমন একটি ঐক্যসূত্রের লীলা যা জীবসন্তায় সমগ্রতা এনে দেয়। মানুবের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, তার ধ্যানধারণা, তার সাধনা ও ভজনা, সব কিছুর মধ্যে আমরা একমুখী প্রয়াসের সন্ধান পাই। তার চেতনার আলো ছড়িয়ে পড়ে তার সমস্ত অস্তিত্বে, তাই সেখানে এক অংশকে আর এক অংশের পরিপুরক মনে হয়। এককে বাদ দিয়ে অনাটি হ'ল পঙ্গ, অচল। জীবের মধ্যে এই সজীব ঐক্যানুভৃতিই তার সৌন্দর্যের মূল কারণ তবে জীবজগতে যে সৌর্ন্দর আমর: প্রত্যক্ষ করি, সুন্দরের প্রকাশলীলায় সেটাই শেষ কথা নয়। क्षीवक्षशर वा প্रकृष्टिक क्षशर निःशास मुन्दत्व প्रकाम क्रत्ए भारत ना, कारण श्रक्षि

৩। হেগেলের কথাতেই বলি ৪ "Accepting then, this fundamental similiarity of content, those three spheres of Absolute spirit only differ in the forms under which they present their objects, that is, the Absolute, to human consciousness........... The form of Sensuous perception it appropriates is art in the sense that it is art which presents truth to consciousness in its Sensuous Semblance; but it is a Semblance, which under the mode of its appearance, possesses a higher and profounder meaning and significance although it is not its function to render, the universality or the Notion wholly intelligible through the medium of Sense. - Hegels philosophy of Fine Arts (Osmastonos translation), Vol. 1 78 200 2831

সীমাহীন নয়, কারণ প্রকৃতির জড় উপাদানে Idea-র প্রকাশ পদে পদে ব্যাহত হয়। Idea হ'ল অন্তহীন (Infinite) সন্তা তাকে সীমাহীন জড় প্রকৃতির আধারে সম্যক্ প্রকাশ করা সম্ভব নয়। তাই হেগেলের মতে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে অনেক বড় বড় ক্রটি রয়ে গেছে। সে সৌন্দর্য অপূর্ণ। তাই চলে মানুবের পূর্ণতর সৌন্দর্য সৃষ্টির প্রয়াস। এর ফলে শিল্পের জন্ম; স্থাপত্য, ভাস্কর্য, রেখান্ধন, সঙ্গীত এবং কাব্যের সৃষ্টি। এ সৃষ্টিতে প্রকৃতির জড়বস্তু Idea-র প্রকাশকে ব্যাহত করে না। আত্মা বা spirit এখানে সৃষ্টিশীল, নিজের সৃষ্টিতে নিজেই মশশুল। বাইরের কোন জড়বস্তুর বাধা বা নির্দেশ সেখানে নেই— শিল্প হ'ল শিল্পীর মনের পট-ভূমিতে Idea-র প্রকাশ।

'আমারই চেতনার রঙে পান্না হল সবুজ চুনি উঠল রাঙা হয়ে।'— (আমি)

মনের রং ছড়িয়ে পড়েছে নিখিল ভূবনে— সে চুনি-পান্নাকে রঙীন করেছে, আকাশকে নীল আর প্রকৃতিকে শ্যামল করেছে। মেথের কোলে মন রঙ ঢেলে রূপকথার আনন্দলাকের সৃষ্টি করেছে। সেখানে শিল্পী সম্রাট; কোন বাধা নেই তার সৃষ্টির অমরাবতীতে। সেখানে জন গিলপিন অবিপ্রান্ত ঘোড়া ছুটিয়েছে, গালিভারের পথচলা অব্যাহত হ'য়েছে, অবিনের গল্পবলার শেষ নেই।

সরু মোটা দুটো তাবে জড়িয়ে গেছে— দৃটি সন্তা এমনিভাবে মিশেছে যে, তাদের পৃথক করা অসাধ্য। শিল্পভাব (content) এবং শিল্পরূপ (form) হ'ল দুটি তার—শিল্পসৃষ্টিতে এরা দুয়ে মিলে একটি নতুন সন্তার সৃষ্টি করে, একটি সুরের ঝরণাধারায় রসিক মনকে ধুইয়ে দেয়, 'সহৃদয়- হুদয়-সংবাদী' মানুষ আনন্দে সুধা পান করে সেই সার্থক শিল্পের রসধারায়। এই শিল্পভাব হ'ল মহাভাব, হেগেলের ব্রহ্ম, Idea— সার্থক শিল্পে এই মহাভাবই দ্যোতিত হয়। পঙ্গু, অক্ষম শিল্পীর হাতে দেওয়া শিল্পরূপ (form) এই মহাভাবকে সম্যকরূপে ধারণ বা প্রকাশ করতে পারে না; অবশ্য এই মহাভাবকে হেগেলীয় Idea-কে, পূর্ণভাবে রপায়িত করা যে কোন শিল্পীরই সাধ্যাতীত। তাই দেখি যুগে যুগে নতুন নতুন শিল্পরূপের বিবর্তন— নানারকম পরীক্ষা- নিরীক্ষা চলেছে শিল্পীদের হাতে। যদি কোন দিন কোন শিল্পী এই মহাভাবের (Idea) যোগ্য শিল্পরূপ দিতে পারে তবে সেদিন শিল্পবিবর্তন থেমে যাবে। শিল্পের ইতিহাস সেইখানেই ছেদ টানবে। সেই Form এবং Content-এর পূর্ণ মিলনে আমরা সম্পূর্ণ শিল্পকে পাব— সেখানে উভয়ের মধ্যে কোন অসঙ্গতি নেই, কোন বিরোধ নেই। শিল্পভাব এবং শিল্পরূপরে এই যে harmony বা মিল, একে যদি আমরা নিখুত করতে

১। W.T. Stace প্রণীত The Philosophy of Hegel, পুঃ ৪৪৪ প্রত্রবা।

২! নাইট লিখেনেঃ 'Beauty, according to Hegel is the disclosure of mind or of the idea through sensuous forms or media; and as mind is higher than nature, by so much is the beauty of that higher than the beauty of Nature. Natural beauty is but the reflection of the beauty of mind.' (Philosophy of the Beautiful, পৃষ্ট ৭১ মানুবা)

৩। অবনীন্দ্রনাগ ঠাকুর প্রদীত 'গথে-বিপথে' গ্রন্থ দ্রন্তব্য।

পারি, তবেই আমাদের নিখুঁত শিল্পের ধারণাকে কাগজে কলমে রূপ দিতে পারব, সার্থক করতে পারব মানুষের চিরসঞ্চিত আশাকে।

শিরের আন্তর ভাব ও বাইরেকার বন্ধুরূপ এতদভয়ের মিলনে অথবা বিরোধের ফলেই সিমবলিক, ক্রাসিক্যাল এবং রোমাণ্টিক আর্টের জন্ম হয়। যেখানে শিল্পবস্তু ভাবকে রূপ দিতে চায় অথচ ভাবের প্রকাশের দৈন্য শিল্প-রূপায়ণের জ্বড উপাদানের অমিত আস্ফালনে প্রকট হ'য়ে ওঠে, সেখানে আমরা সিমবলিক আর্টকে পাই। ভাব এখানে সংকৃচিত, আভাসিক মাত্র। জড় উপাদানের বেড়াজালে মহাভাব বাঁধা পড়ে— তার পরিচয় বোদ্ধাজনের কাছেও ঢাকা থাকে। এখানে শিল্পরূপের (Form) অসম্পূর্ণতা হেগেলীয় Idea-র প্রকাশের অনুকল मञ्च मिल्लाव ও मिल्लक्त्र भत्रश्राद्वत प्रशासक ও পরিপরক না হ'য়ে বিরুদ্ধাচরণ করে. কারণ ভাবের যোগ্য প্রকাশরূপ তখনো শিল্পীর আয়ন্তে আসেনি। স্থাপত্য শিল্প হ'ল সিমবলিক আর্টের উদাহরণ। স্থপতি মন্দির নির্মাণ করে দেবতাকে প্রতিষ্ঠার জনা— দেবতাকে শীতাতপ থেকে ত্রাণ করার জন্য, কিন্তু দেবতাত্মাকে প্রকাশের শক্তি স্থাপত্যশিল্পের নেই। এখানে আমরা শিল্পরূপায়ণের জন্য স্তুপীকৃত জ্বড উপাদানের গন্ধমাদনে 'মহাভাবের' বিশলাকরণীকে হারিয়ে ফেলি, কারণ জড উপাদানের অহেতক প্রাচর্য ভাব ও রূপের পূর্ণ মিলনের অন্তরায় হ'য়ে দাঁড়ায়। কাজেই সিমবলিক স্থাপত্য-শিল্পকে পিছনে ফেলে এগোতে হয়। তারপরেই আসে ক্রাসিক্যাল আর্ট। শিল্পবির্তনের এই পর্যায়ে আমরা ভাব ও রূপের একটা সসঙ্গত মিলন দেখতে পাই! এখানে ভাব রূপায়ণের জড উপাদানকে খর্ব করা হ'য়েছে. তার অনাবশ্যক বিস্তারকে সুমিত করা হ'য়েছে ভাব প্রকাশের যোগ্য ক'রে। এর উদাহরণ আমরা পাই ভাস্কর্যশিরে: মানবের মর্তি নির্মাণে ক্রাসিক্যাল আর্ট Form এবং Content-এর পারস্পরিক মিলন সম্পর্কে নিখুত বলে একে সবচেয়ে সুন্দর বলা হ'য়েছে হেগেলীয় শিল্পদর্শনে। বৈজ্ঞ শিল্পবিবর্তন এখানে থেমে যায় নি। এর পরে আসে রোমান্টিক আর্ট। এখানে ভাব মুখা, রূপ ও জড উপাদান এখানে গৌণ। শিল্পরূপের এখানে কাজ হ'ল শুধ সংকেত করা, ইঙ্গিত করা— শিক্সভাব তাকে অতিক্রম ক'রে বহুদূর চলে যায়, বোদ্ধাকে নিয়ে যায় রসলোকের অন্তঃপরে। ভাবের বাঞ্জনা রূপের বাধাকে বারে বারে অস্বীকার করে. তাকে ভেঙ্গে দিতে চায়। ভাব আপনাকে রূপের সমস্ত বাধা থেকে মুক্ত ক'রে নিতে চায় আন্তর মক্তি-উন্মাদনার প্রাসাদ গুণে। সে শিল্প-রূপের সাথে মিলে-মিশে থাকতে চায় না বলেই ক্লাসিক্যাল যুগের গ্রীকদেবতারা মানুষের আকারে কল্পিড, তাই মূর্তি নির্মাণ ব্যাপারে

১। স্টেসের কথায় বলি 8 "In the ideal work of art, these two sides, content and embodiment, are in perfect accord and union. So that the embodimment constitutes the full and complete expression of the content, whereas the content, on its part, could no other than this very embodiment as adequate expression for it." The philosophy of Hegel. পৃষ্ঠ৪৫১-৫২ দ্রন্থীবা। হেগোলীয় শিক্সদর্শনের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে স্টেস শিক্সন্তাপ ও শিক্সভাবের এই একাক্স মিলনকে সার্থক শিক্সমৃষ্টির পক্ষে অপরিহার্য বলেছেন। আমরা এই কথার অনুমোদন করি।

२। 'Classical art, according to Hegel is the most beautiful for it precisely harmonises the form and the content the thought and the material" (Bosanquet's History of Aesthetic, १६ ७८९ क्रियो।)

দেবছের আদর্শকে সে যুগের শিল্পী অবয়ব দিয়ে, মূর্তি দিয়ে, রূপায়িত করতে পেরেছিল। খ্রীষ্টীয় যুগের উন্নত দেবছের আদর্শ মানবীয় মূর্তির পরিবহনে আপনাকে প্রকাশ করেনি, কারণ সে আদর্শ অসঙ্গ আছার (absolute spirit) মহস্তর ধারণা। এই সুমহান্ আদর্শকে যোগ্য শিল্পরূপে রূপায়িত করা যায় না- শিল্পরূপ এখানে অকিঞ্চিৎকর হ'য়ে পড়ে। ভাব এখানে দ্যোতিত হয়- তার ব্যঞ্জনা রূপকে অতিক্রম করে। এইখানেই রোমান্টিক আর্টের প্রেষ্ঠতা। জড়রূপ মহাভাবের নাগাল পায় না— খ্রীষ্টীয় যুগের ভগবান আপনাকে মূর্তিতে প্রকাশ করেন না— তাঁর মহিমা মূর্তির গণ্ডিকে অতিক্রম করেছে।

অঙ্কনশিল্প, সঙ্গীত এবং কবিতা রোমান্টিক আর্ট ব'লে খ্যাত। এই তিন শ্রেণীর শিল্পেই বস্তুরূপের উপাদান ভাবের তুলনায় অত্যন্ত অব্ধ: তাই ভাবের প্রকাশ অবারিত থাকে। এখানে শিল্পভাব এবং শিল্পরূপের মিলন আরো গভীর। স্থাপত্য অথবা ভাস্কর্যশিল্পে ঠিক এই ধরনের ভাব-রূপের একাত্মতা আমরা পাইনি! অঙ্কন শিল্পের উপাদান কোন জডবস্থা নয়: এ ৩৫ রঙ তুলির খেলা, 'Spiritual Play of light'। শিল্পরূপ আমাদের চোখের সামনে যাকে তলে ধরে, ভাবের ব্যঞ্জনা তাকে অতিক্রম ক'রে আমাদের কছদুর নিয়ে যায় নব নব ভাবলোকের শিখরে শিখরে। হেগেল অঙ্কনশিল্পকেও চরম প্রকাশের মর্যাদা দিলেন না। তাঁর মতে অন্ধনশিক্স হ'ল 'Too objective' অর্থাৎ একটু বেশী মাত্রায় বস্তুনির্ভর। অঙ্কনের পরে এলো সঙ্গীত। গান objective হওয়ার দোব কাটিয়ে উঠেছে বললেই চলে। হেগেল গানকে subjective বা ব্যক্তিনির্ভর বলেছেন। গান আমাদের আন্তর অনুভতির কাছে আবেদন করে। অঙ্কনের মত কাগজ পাথরের তার দরকার হয় না। স্থানের বা স্থানিক বিস্তারের কোন প্রয়োজন নেই সঙ্গীতের। রঙ, আলো, ছায়ার প্রয়োজনও ফুরিয়ে গেছে। বস্তুনিভর্বরতা ক্রমেই শুন্য হ'তে চলেছে। মানুষের আন্তরজীবনের ভাব ও ভাবনাকে সঙ্গীত প্রকাশ করছে। তবু সে প্রকাশ হেগেলের মতে স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। সর এবং শব্দ ভাবকে দ্যোতিত করলেও পরোপরি 'ভাব' হ'য়ে উঠতে পারে নি। সঙ্গীত সম্বন্ধে হেগেল বলেছেনঃ "It embodies pure ideality and subjective emotion in the configuration of essentially resonant sound rather than visible form." সুরের মুর্ছনায়, শব্দের সুবিন্যাসে যে রূপলোকের সৃষ্টি হয় সেখানে শিল্পভাবের প্রতিষ্ঠা স্বচ্ছন্দ এবং বছল পরিমাণে স্বাধীন। তবু অভাব থেকে যায়; শিল্পরপের উপাদান ভাবের প্রকাশকে ব্যাহত করে তার পরিমাণ যতই সামান্য হোক না কেন। তাই ত প্রয়োজন হয় সঙ্গীত থেকে কাব্যে আসার। কবিতার আবেদন সার্বিক। সঙ্গীতের শব্দ এখানে অর্থবহ বাক্যের রূপ নিয়েছে , ভাবকে সুস্পষ্টরূপে প্রকাশ করেছে। কাব্যের Form-কে হেগেল বলেন্দে 'The sign of an idea, the expression of reason', মানুষের মনন সাধনার প্রকাশ হয় কাব্যে। Idea-কে যোগ্য আধারে ন্যস্ত করা হয় অবশ্য ছন-যতির নিয়ম মেনে। সঙ্গীতে শব্দের যে মূল্য ছিল, যে মর্যাদা ছিল, সে

> ! (2019) বিসেত্ৰ 2 'And God is known not as only seeking his form or satisfying himself and thus giving himself his adequate figure in the spiritual world alone. Romantic art gives up the task of showing Him as such in external form and by means of beauty; it presents Him as only condescending to appearance as the divine, as the heart of hearts in an externality from which it always disengages itself.'

২। হেগেলের Philosophy of Fine Arts, vol. iv, পা ৪ মন্তবা।

মর্যাদা কাব্যে আর নেই। কাব্যের রাজ্যে শব্দ শুধু অর্থকে, ভাবকে প্রকাশ করে— সেখানেই তার মূল্য, তার সার্থকতা। শব্দ এখানে ভাব রাজ্যের দিকে অঙ্গুলি সংকেত ক'রে আমাদের realm of spirit—এর দিকে পথ নির্দেশ করে। কাব্য সুস্পন্ত অর্থবহ; সঙ্গীতের কুয়াশাছরে ভাবব্যঞ্জনা এখানে নেই। মহাভাব (Idea) আপনাকে কাব্যে প্রকাশ করে সবচেয়ে সুন্দর ভাবে। তাই কাব্যের স্থান হেগেলীয় শিক্সদর্শনে সকলের চেয়ে উচ্চে। শিক্স-পর্বে Idea-কে প্রকাশ করার সর্বশেষ প্রয়াস হ'ল কাব্য। তারপর আর্ট অতিক্রান্ত হয়, হেগেলীয় ব্রহ্মের দিতীয় পদক্ষেপ ঘটে ধর্মের পটভূমিতে। আর্টের সেখানে মৃত্যু হয়েছে। হেগেলীয় ভাষ্যকার Knox বললেনঃ "Poetry is consequently, the freest and the most exalted of the arts, Its home is in the sphere of the spirit and it belongs to the life of the soul, of emotin, of reason. At this point in the noblest of the arts, in poetry- art transcends itself for it in the first place here that it deserts the medium of a harmonius presentation of mind in sensuous shape and passes from the poetry of imaginative idea into the prose of the thought, i.e. into the objectivity and universality of spirit which is reality".

বরিস পাস্তেরনাকের নন্দনতত্ত্ব

অন্তর্মুখী মানসিকতার অধীশ্বর পাস্তেরনাকের জীবনজিজ্ঞাসা এক মহন্তর শিল্পজিজ্ঞাসায় আত্মস্থ হ'য়ে আছে। জিজ্ঞাসু পাঠকের অন্তর্ণৃষ্টি যখন এই শিল্পজিজ্ঞাসার যথায়েয়াগ্য সমাধান খুজে পাবার প্রয়াসে এক আনন্দতত্ত্বের মৌল ধারণায় উপনীত হয়, তখন পাস্তেরনাকের নন্দনতত্ত্বের ভিত্তিভূমি তিনি স্পর্শ কবেন। সুগভীর জীবনপ্রত্যয়ের স্পর্শ তাঁর সমগ্র নন্দনতত্ত্বের বিরাট সৌধ্বে প্রতিটি পঞ্জরে প্রতিটি অস্থিকণায়। এই মহাশিল্পীর জীবনদর্শন যেমন উৎকণ্ঠাপ্রোষিত তেমনি আবার তাঁর নন্দনতত্ত্বও পরামূল্যের লক্ষণাক্রান্ত। তাই বরিস পাস্তেরনাকের নন্দনতত্ত্ব গভীর ভাবে প্রণিধানযোগ্য। অনন্য-সাধারণ সাহিত্যকৃতির স্রষ্টা হিসেবে তিনি অতিভাম্বর হয়ে উঠেছেন আমাদের কাছে; সাহিত্যের মূলগত যে অর্থ তা সত্য হয়েছে পাস্তেরনাকের সৃষ্টির বেলায়। দেশবিদেশের গুণীজনের। তাঁর সাহিত্যের ভেলায় চড়ে রসলোকে যাত্রা করেছেন; আনন্দ পেয়েছেন; এ আনন্দের রসাস্বাদনকে 'ব্রহ্মাস্বাদসহোদর' বলেছেন প্রাচীন ভারতের আলংকারিকেরা। এই যে রসাস্বাদন, এই যে অলৌকিক আনন্দের উদর্তন এটাই হ'ল শিল্প-লক্ষ্য এমন কথা পণ্ডিতেরা বলেছেন। এই অলৌকিকের আবিভবি ঘটে শিল্পবস্তুকে আশ্রয় ক'রে; শিল্পীর প্রতিভার জাদুস্পর্শে এই অলৌকিকের সৃষ্টি হয়। শিকীর এই স্পর্শটুকু ছাড়া এই অলৌকিক তত্ত্বের অন্য কোন ব্যাখ্যা মেলে না। পাস্তেরনাক বললেন যে যাকে আমরা অলৌকিক বলি তা প্রতিভার স্পর্শ পাওয়। সাধাবণ লৌকিক ছাড়া আর কিছুই নয়। অর্থাৎ পাস্তেরনাক বলতে চাইলেন যে শিল্পের বিষয়বস্তু বা উপজীব্য অতি সাধারণ, সহজ এবং অ-নাটকীয়ও হতে পারে। মহৎ শিল্পের সৃষ্টির জন্য মহন্তর বিষয়বস্তুর (content) প্রয়োজন নেই। পাস্তেরনাক পুশকিনের উদাহরণ দিয়েছেন। তিনি বললেন যে পুশকিনের রচনার বিষয়বস্তু হ'ল—– মানুষের দৈনন্দিন জীবনেব খাটুনি, কর্তব্যের বোঝা ও দিনগত পাপক্ষয়ের স্তবগান। মহাকবি রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে পাস্তেবনাকের এই প্রসঙ্গে একটা সাযুজ্য খুঁজে পাওয়া যায়। রবীন্দ্রনাথ তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক ঘোষণায় এ কথা আমাদের বললেন যে সাহিত্যের বিষয়বস্থ বা উপজীব্য নির্ধারণের কোন নৈতিক বা আধ্যাত্মিক মানদণ্ড নেই। তাঁরই সঙ্গে সুর মিলিয়ে শিল্পাচার্য অবনীক্রনাথও বললেন যে শিল্পীর জগৎ হল নৈরাজ্যের জ্বগৎ। কোন বিষয়বস্তুই সেখানে অপাংক্তেয় নয়। কোন শব্দের অপ্রতিহত প্রবেশকে সে লোকে নিষিদ্ধ করা চলে না। বরিস পাস্তেরনাক এই ধরনের মতবাদিতার প্রতিধ্বনি করে বললেন যে যথেষ্ট শব্দ চয়নের অধিকার কবির আছে। তিনি উদাহরণ দিলেন পুশকিনের 'বংশলিপি' কবিতাটি উদ্ধৃত করে ঃ 'বুর্জোয়া, এক বুর্জোয়া, এই হলাম আমি'। পুশকিন অসংকোচে নিজেকে বুর্জোয়া বলে ঘোষণা করলেন;সমকালীন মানুষের চেতনায় বুর্জোয়া কথাটি অসম্মানসূচক বলে গণ্য হয়েছিল। ইংরেজী অলংকার শাস্ত্রে যাকে Bathos-এর উদাহরণ বলা হয়েছে এবং কাব্যে যা অবস্থিত তেমনি ধারা কাব্যরীতির প্রশংসা করলেন পাস্তেরনাক। তিনি পুশকিনের 'ওনেপিনের যাত্রা' থেকে উদ্ধৃতি তুলে বললেন ঃ 'এখন আমার স্বপ্ন হলেন গৃহিনী

শাস্ত জীবন উচ্চতম আকাঞ্চন, মস্ত গামলাভরা বাঁধাকপির সুরুয়া'।

মহাকবি রবীন্দ্রনাথ তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক চিস্তা বিবর্তনের কোন এক পর্যায়ে মনুষ্য শিল্পের বিষয়বস্তু হিসাবে পরিশীলিত, সংস্কৃত এবং বিশেষভাবে নির্বাচিত ব্যক্তি চরিত্রের মহন্তর দিকটিকে শিল্পের উপজীব্য বলে গ্রাহ্য করেছিলেন। অবশ্য উত্তর-কালে এই পর্যায়টি উত্তীর্ণ হয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ অনায়াসে। পাস্তেরনাক চেকভ এবং পৃষ্কিনের সাহিত্যের মধ্যে মানবজাতির চরম উদ্দেশ্য বা মোমোর পথনির্দেশের কোন ইঞ্চিত পান নি বলেই পুশকিনকে এবং চেকভকে সাধবাদ দিয়েছেন। তিনি দ্বার্থহীন ভাষায় বললেন যে শিশুর মত সহজ এবং সরল মানসিকতার লক্ষণ আমরা চেকভ এবং পুশকিনের মধ্যে দেখেছি। তাইতো পাস্তেরনাকেব কাছে তারা এতো প্রিয়। শিল্পের আবেদনকে অসামান্য হতে হলে বিষয়বস্তুর গান্তীর্য এবং মহত্ব যে অবশ্যগ্রাহ্য এ তত্ত্বে পাস্তেরনাক বিশ্বাস করেন নি। তিনি বললেন, যে কোন শিল্পকর্মই নানান দিক থেকে আমাদের কাছে আবেদন জানাতে পারে— শিল্পের क्तंभ ७ विषयवञ्चव घटनावनीत मृविन्याम अथवा मुर्छ চतिज्ञायन এता भवारे मिन्न উৎकर्यत উৎস হতে পারে। কিন্তু যে কোন শিল্পকর্ম সম্পর্কে প্রথম এবং শেষ কথা হ'ল তাকে 'শিল্প' হযে উঠতে হবে। সার্থক শিল্পসৃষ্টির সামনে দাঁড়িয়ে আমরা নীতির কথা ভূলে যাই, আদর্শবাদ আত্মগোপন করে, জীবনদর্শন নেপথ্যে সরে যায়। তাই তো পাস্তেরনাক বললেন যে দস্তয়েভস্কির 'Crime and Punishment' গ্রন্থটি পড়তে পড়তে আমবা বাস্কলনিকভের দুদ্ধিযার দ্বারা ততটা অভিভূত হযে পড়ি না যতটা অভিভূত হই এই গ্রন্থটিকে সার্থক শিল্পসৃষ্টি হিসেবে উপলদ্ধি ক'রে। শিল্পীর জাদু যা শিল্প সৃষ্টি করে তার চবিত্র কিন্তু দেশে দেশে काल काल वमल रहा ना। दः, कन्न, ठाँछ, काठास्मा এ मव यउँछा विভिন্न হোক ना क्रम শিল্পের অন্তর্লক্ষ্মী যেখানে আসন পাতেন তা যথার্থ শিল্প হয়ে ওঠে। তাই তো রসোভীর্ণ শিল্প কালোন্ডীর্ণ। পাস্তেরনাক বললেন, শিল্পেব এই স্বরূপ লক্ষণকে স্বীকার করলে বলতে হয় যে শিল্পে কোন বহুত্ব নেই। তাঁর কথা উদ্ধৃত কবে দিই ঃ "আদিবাসীর শিল্প, মিশরের শিল্প, গ্রীসের কি আমাদের নিজেদেব—সব, আমার মনে হয়, আসলে একই, এক এবং অদ্বিতীয়, হাজার হাজার বছর ধরে যা অবিকল থেকে যায়, এ হ'ল সেই। শিল্পের এই যে সার্বভৌম চিত্রটি পাস্তেরনাক আঁকলেন তা কিপ্ত 'বিশেষকে' (particular) আশ্রয় করে রসঘন হয়ে ওঠে। এই বিশেষকে আশ্রয় করে যে শিল্প-চাবিত্র্য এটি হ'ল শিল্পীর প্রতিভার প্রসাদগুণ। শিল্পী যে আলোয় যেমনভাবে যে ভঙ্গীতে বিশেষকে অবলোকন করলেন. সে কপটি হ'ল মানস নেত্রে অতি ভাস্বর। তাব সীমা সুস্পষ্ট এবং সুনির্দিষ্ট। শিল্পী তাকে যেভাবে প্রকাশ করলেন তা হল তার চুড়ান্ত রূপ। তাইতো পাস্তেরনাক বললেন, "আমার বরাবরই মনে হয়েছে যে Art এমন কোন পদার্থ নয যার পরিধির মধ্যে অসংখ্য ধারণা আর বহু বিচিত্র প্রকাশের অবকাশ আছে।" অর্থাৎ শিল্পীর নিজস্ব ধারণা এবং তার প্রকাশ শিল্পী যেভাবে ঘটিয়েছেন তার দিতীয় সংস্করণ সম্ভব নয়। পাস্তেরনাকের মতে প্রতিটি শিল্পকর্ম হল অনন্যসাধারণ বা Uniqe যদি তর্কশাস্ত্রের সূত্র ধরে আমবা অগ্রসর হই এবং পাস্তেরনাকের মূলনীতিকে অনুসর্গ করি তাইলে আমাদের বলতে হয় যে সাহিত্যকর্মের সার্থক অনবাদ भारअतमारकव नन्दनजरू नीजि शिमारा खशारा किनमा, मि**ह्री**त (५**খा ए**य खंग९, रा চিত্রকল্পের মাধ্যমে তিনি তাঁর মানসমূর্তিটিকে রসঘন করে তুলেছেন তার নাণাল পাওয়া পাঠকের বা অনুবাদকের পক্ষে অসাধা বললেও অত্যুক্তি হয় না। যে অনুভূতি, যে ভাবতন্ময়তা শিল্পীকে আবিষ্ট করেছিল তার পুনসৃজন কখনই সম্ভব নয়। উদাহরণ দিই পাস্তেবনাকের কবিতা থেকে ঃ

"উইলো গাছ, আইভিলতায় ঘেরা, ঝড়ের দিনে লুকিয়েছে তার তলায়, এক চাদরেই দু-জনে বই ঢাকা, আমার বাহুবন্ধে বাঁধা তুমি। তুল হ'লো যে। ঝোপের গাছগুলো আইভিতে নয়, কড়া নেশায় ঘেরা। তাহ'লে,বেশ,চাদরটাকে টেনে নাও মাটিতে পেতে"। (নিশা)

কবি পাস্তেরনাক কথাব আঁচড় টেনে যে সম্পূর্ণ রেখাচিত্রটিকে ফুটিয়ে তুললেন তা বসোপ্তীর্ণ হয়েছে কবিমনেব অনুভৃতিনিবিড় স্থায়ীভাবকে আশ্রয় ক'রে। ব্যাভিচারী ভাব এবং বিভাবের সংযোজনে সংবেদনশীল মনে যে অনুভাবের সৃষ্টি হয় তার ফলেই অনন্যসাধারণ সংবেদনটুকু জন্ম নেয়। সেই মৌল সংবেদনের পুনর্নবীকরণ কখনও সম্ভব হয় না অপর একটি মনে। সহুদয-হৃদয়-সংবাদী বসিক সুজন নতুন কবে আপন মনের পটভূমিকায় এই চিত্রকল্পটির হয়তো সৃষ্টি কবতে পাবেন। কিন্তু উভয়ের মধ্যে ব্যাবধানটুকু থেকেই যাবে। কেননা দুজনের শিল্প প্রকরণ কখনই এক হতে পাবে না।

শিল্পকর্মের এই অনন্য সাধারণ চরিত্রকে পাস্তেরনাক যুক্ত করেছেন শিল্পীর অলৌকিক শক্তির সঙ্গে। মহাদার্শনিক প্লাতো শিল্পীর এই অলৌকিক শক্তির কথা বলেছেন, প্রত্যক্ষ করেছেন কবিব মধ্যে এই স্বর্গীয় উন্মাদনা। তাই উভয়ের কাছেই শিল্পকর্ম অনন্যসাধারণতার দাবী রাখে। পাস্তেরনাক যে তব্বে বিশ্বাস করেছেন সেই তত্ত্বটিকে তিনি প্রতিষ্ঠা করে গেছেন তাঁব সৃষ্ট সাহিত্য কর্মে। এদিক থেকে বিচাব করলে তাঁকে আমরা অদ্বৈতবাদী নন্দনতাত্ত্বিক আখ্যায় ভৃষিত করতে পারি। তাঁর 'আগস্ট' শীর্ষক কবিভার শেষেব ক্যেকটি ছত্ত্রে তিনি বললেন ঃ

বিদায় আমার উন্মৃক্ত পাখাব বিস্তারকে, উডে চলাব স্বাধীন প্রতিজ্ঞাকে বিদায়! বিদায, সৃষ্টিশীলতা, অলৌকিক শক্তি, বাণীর মধ্যে উন্মোচিত বিশ্বরূপ।"

শিল্পীর সৃষ্টিশীলতার মধ্যেই যে বিশ্বরূপটুকু আপন সীমাহীন বৈচিত্রে নিত্য উদ্ভাসিত, এ সত্য পাস্তেরনাক বিশ্বাস করেছেন; আব এটিকে সন্তটন করায় শিল্পীর চিন্তাশ্রয়ী অলৌকিক শক্তি। এই লোকোন্তর সৃষ্টি উন্মাদনা অতি সাধারণকেও অসামান্যের মর্যাদা দেয়। রবীন্দ্রনাথের সেই অন্তঃপুরের অতি সাধারণ মেয়ে, তাকে রসিক পাঠক চেনে না। যাকে অসামান্য করে তুলতে শরংবাবুর প্রতিভার জাদুর দরকার হয়। সেই মেয়েই ত কবির কাব্যে দ্বিধিজ্বয়ী দ্যুতিতে আভাসিত হয়। 'অপুর্ববস্তুনির্মাণক্ষমাপ্রস্তা' হল প্রতিভা। ভারতীয় রসশাস্ত্রে তার ধারাবাহিকতা রক্ষিত হ'য়েছে। আধুনিক কালে পাস্তেরনাকের নন্দ্রনতান্ধিক ধারণায় তার প্রভাব অসংশয়িত। এ কথা অনশ্বীকার্য যে তাঁর "ডাক্তার জ্বিভাগোর" উপাদান এবং

জিভাগোর কবিতাগুছে খ্রিষ্ঠীয় প্রেরণায় প্রোজ্জল। ইহুদী বংশোদ্ভব এই মহাশিল্পী বললেন
"খৃষ্ট এসেছিলেন আমার কাছে, তাঁকে না পেলে এই যুগের যন্ত্রণা আমি সহ্য করতে পারতাম না।" জীবনচর্যায় যেমন খ্রিস্টের প্রেরণা তাঁকে অনুপ্রাণনা জুগিযেছে, তেমনি শিল্পএষণায়ও সেই মহৎ প্রতীতি তাঁকে অনুপ্রাণিত করেছে নতুন নতুন সার্থক সৃষ্টিতে। জীবনচর্যায় যে মন্ত্র শক্তি দেয় সেই মন্ত্রই শিল্পকেও উজ্জীবিত করে। পাস্তেরনাকের জীবনে ও মননে খ্রিস্টেতত্ব যে সঞ্জীবনী শক্তির প্রবাহকে উৎসারিত ক'রে দিয়েছিল তা-ই অলোকিক তত্ত্বরূপে
নন্দনতত্ত্ব পর্যালোচনার পটভূমিতে প্রতিভাসিত হ'ল। শিল্পের 'মলোকিক উৎস' তত্ত্ব তিনি এতই গভারভাবে বিশ্বাস করেছিলেন যে তিনি তাঁর কাব্যকে কোন গোষ্ঠীভূক্ত করে 'কিউবিস্ট' বা 'ফিউচারিস্ট' কবি-গোষ্ঠীর একজনা হ'তে চাননি। ইংরেজী ভাষায় অনুদিত 'safe conduct' শীর্ষক আত্মজীবনীতে জীবন রসায়নের স্বাদটুকু হারিয়ে ফেলে একে একে
তাঁরা যখন আত্মঘাতী হ'লেন তখন দেখি পাস্তেরনাক তাঁব বলিষ্ঠ বিশ্বাসটুকুকে সম্বল ক'রে
একক সংগ্রামে কালজন্ত্রী হ'তে চলেছেন। যে বিশ্বসের বলিষ্ঠতা তাঁকে এক দুর্দম জীবনবাদে বলিষ্ঠ করে তুলেছিল তা তাঁকে দিয়েছিল এক অনমনীয় আশাবাদ তাঁর শিল্প-দর্শনে। তিনি লিখলেন ঃ

'আমাকে বাঁচাবার জন্য আমার পিতা পারতেন না কি অক্ষোহিণী বাহিনী পাঠাতে? তা'হলে কার সাধ্য আমার কেশস্পর্শ করে! ছত্রখান হতো শক্ররা, কোন চিহ্ন থাকত না। কিন্তু জীবনগ্রন্থ সেই পাতাটিতে পৌঁছালো যেখানে আছে পুণোর পূর্ণতা। সেই লিপিকে হ'তেই হ'বে সার্থক তবে তাই হোক। আমেন। (পথ যেখানে)

এমনিধাবা অলৌকিক প্রতিভানের (Intuition) মধ্য দিয়ে সমগ্র শিল্পকর্মটি শিল্পীর মানসলোকে আবির্ভৃত হয়। সে আবির্ভাবের কোন প্রয়োজন নেই। সকল প্রয়োজন-উত্তর সেই আবির্ভাব। পাস্তেরনাকের শিল্পদর্শন এই প্রয়োজনকে উত্তীর্ণ হয়েছে অনায়াসে। তার ভাবনায় জারিত খ্রিস্টতত্ত্বেও তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন এই প্রয়োজনকে উত্তীর্ণ হয়ে যাওয়ার ঘটনাটুকু। জৈব প্রয়োজনে যে প্রাণের সৃষ্টি হয় সে প্রাণ অপ্রয়োজনের প্রয়োজন নয়। খ্রিস্টের আবির্ভাব পাস্তেরনাকের চোখে একদিকে যেমন মুযার বিধানকে অস্বীকার করেছে তেমনি তা তার প্রকৃতির বিধানেরও বিরুদ্ধে। খ্রিস্টের জন্ম সম্ভব হয়েছিল অলৌকিক উপায় এবং প্রেরণার দ্বারা। পাস্তেরনাক জীবনের মূলে যেমন বাধ্যতাকে অস্বীকার করলেন ঠিক তেমনি করে শিল্পাংশবের মূলেও এই প্রয়োজনকে অস্বীকার করলেন। তার প্রেরণাতত্ত্ব আমাদের দিয়েছে সাধারণের বদলে অসাধারণকে, প্রাত্যহিকের বদলে উৎসবকে। তবে এ কথা অনস্বীকার্য যে তার শিল্প Reality অনুসারী; তিনি তার ইউবি চরিত্রের মাধ্যমে বললেন ঃ "আর একটা ব্যাপার নিয়ে সম্প্রতি আমি ভাবছি খুব সে হ'ল জীবজগতে অনুকৃতি, যাবে বলে 'Mimesis'! পারিপার্শ্বিকের বর্ণের সঙ্গে জীবজন্ত্ব কী করে তাদের বহিবাবার্যকে মিলিয়ে নেয়, এই অনুকরণের তত্ত্ব আমাকে মুদ্ধ করে। অন্তর ও বহির্জগতের সম্বন্ধের উপর আশ্বর্য আলো ফেলে এই অনুকরণ— আমার তাই ধারণা।" পাস্তেরনাকের Mimesis,

Aristotle এর Mimesis নয়। তাঁর মহন্তর শিল্প প্রেরণায় এই Mimesis ভবাস্তর। শিল্পকে যদি প্রেরণালব্ধ সম্পদ বলে মনে করি তাহলে Mimesis তত্ত্ব সেই পরিপ্রেক্ষিতে অবাস্তর হয়ে পড়ে। পাস্তেরনাকের মানসপুত্র ইউরি সম্বন্ধে তিনি বলেছেন ঃ 'এরকম মুহুর্তে ইউরির মনে হয় যে তার সৃষ্টির প্রধান অঙ্গটা সম্পন্ন হচ্ছে তার দ্বারা নয়, তার উর্ঘতন অন্য কোন শক্তি কর্তৃক নির্দিষ্ট, সেই শক্তি তার নিয়ন্তা, সেই মুহূর্তে জগতের চিন্তা ও কবিতা বলতে যা বোঝায়, আর ভবিষ্যতে যা কিছু বোঝাবে সবই সেই শক্তি ছাড়া আর কিছু নয়।" ইউরি যখন কবিতা লেখে তখন সেই সৃষ্টি প্রক্রিয়াটিকে যেভাবে পাস্তেরনাক বর্ণনা করেছেন তা উদ্বত করে দিলে শিল্পী সম্বন্ধে আমাদের বক্তবাটি পরিস্ফুট হয়ে উঠবে ঃ

"দৃটি তিনটি স্তবক রচনা করলে যে,
তার করেকটি চিত্রকল্প তাকেই বিশ্বিত করে দিল।
এবার আবেশের মত হয়ে উঠলো তার কাজ,
সে অনুভব করলো তার আবির্ভাব,
লোকে যাকে বলে প্রেরণা।
যে সব ক্ষমতার অনুবন্ধের ধারা শিল্পী-নিয়ন্ত্রিত
এ রকম মৃহুর্তে তার সংস্থান উপেট যায়—
মাথার উপর দাঁড়িয়ে যায় যেন,
তখন তার কর্তৃত্ব থাকে না শিল্পীর,
তার প্রকাশোনুখ মানসিক অবস্থানও না;
সব দখল করে নেয় ভাষা,
যা তাঁর আত্মপ্রকাশের উপায়।"

প্রসঙ্গান্তরে পাস্তেরনাক ইউরির 'সন্ত জর্জ ও ড্রাগনের' কিংবদন্ত্রীটি লেখার ইতিবৃত্ত লিখেছেন। ইউরি পরীক্ষানিরীক্ষা করছে ছদ নিয়ে, যতিপাত নিয়ে। তিনমাত্রা স্বন্ধ পরিসরে আঁটোসাঁটো হয়ে কথাগুলো বসালো ইউরি : তার উৎসাহ ও উত্তেজনার অন্ত নেই। পংক্তি ভরাতে সঠিক শব্দ চলে এলো পরপর, সেই ছন্দের প্ররোচনায়। যা উক্ত হল না তাও সংকেত বলা হয়ে গেল। যেমন শপ্যার কোন বালাদগীতিকায় ঘোডার পায়ের শব্দ শোনা যায়— তেমনি ইউরিও যেন অশ্বন্ধ্রধানি শুনতে পেলেন। পাস্তেরনাক ইউরির কাব্যসৃষ্টি চিত্রকল্পটিতে যে রঙের তুলি বলিয়েছেন সে রঙ আগ্রত হয়েছে তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক ধারণা থেকে : তাঁর কাছে রূপ পরিগ্রহের আনন্ট্রকুই হ'ল সৌন্দর্য এবং শিল্প এই সুন্দরের সেবা ক'রে। শিল্পী প্রেরণায় যে রূপ সৃষ্টি হয় সেই রূপ সৃষ্টিই হ'ল অনস্ত আনন্দের আধার। শিল্পের জগতের যেমন রূপ মুখ্য তেমনি এই রূপই হ'ল প্রাণিজীবনের মূলসূত্র। পাস্তেরনাক বললেন যে, এই রূপটুকু ছাড়া কোন প্রাণীর ভিন্ন অস্তিত্ব থাকতে পারে না। অতএব প্রাণলোকে ও শিল্পলোকে এই অস্তিত্বের আনন্দটুকুই পরম কাব্য। শিল্পরসে এই আনন্দ উদ্রাসিত : জীবনচ্যাও তার প্রসাদ। অদ্বৈতবাদী নন্দনতান্ত্রিক পাস্তেরনাক শিল্পানন্দকে 'ব্রহ্মাস্বাদ স্বহোদর' বলেননি সত্য কিন্তু তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক ধারণায় এমন ইঙ্গিতের অপ্রতুলতা নেই যা থেকে আমরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে তিনি শিল্পানন্দকে অপার্থিব মহিমায় মহিমাৰিত বলে ভেবেছেন।

त्रंथा वंजाव निद्यपर्नन

শিল্পদর্শনের ইতিহাসে যে কয়েকজন মনীধীর স্বাতন্ত্র্য স্বীকৃত হয়েছে চিন্তায এবং সুউচ্চ বাঞ্চনায়, তাঁদের মধ্যে রুমা রুলাকে নিশ্চয়ই আমরা অগ্রণী বলে ভাবতে পারি: তাঁধ শিল্পধারণা একদিকে যেমন শিল্পীর স্বাধীনতার ধারণাকে আশ্রয় করেছে অনাদিকে তেমনি তা' তার সত্যের ধারণা থেকেও বিচ্যুত নয়। শিল্পসৃষ্টিতে শিল্পী সর্ব বন্ধন বিমুক্ত হবে: এই বন্ধন বিমক্তির মধ্যে কিন্তু সত্যের নিদেশনা ওতপ্রোতভাবে অনুসাত। এটা ভাববার কথা যে শিল্পে শিল্পীর সার্বভৌম স্বাধীনতার মধ্যে কিভাবে আমবা সত্যের নিদেশনাগুলিকে স্থান দিতে পারি। সতানিষ্ঠ হয়েও শিল্প কী আপন সার্বভৌম স্বাধীনতাটককে অক্ষণ্ণ রাখতে পারে: এই প্রশ্নটা হ'ল নন্দনতত্ত্বের অন্যতম দরহ প্রশ্ন। প্রসঙ্গত বলা যেতে পারে যে. শিল্পীর স্বাধীনতা হ'ল হাদয়ের স্বাধীনতা, অনুভূতির স্বাধীনতা, অনুভূবের স্বাধীনতা; তার সঙ্গেই সন্মিলিত কবতে হবে চিন্তার স্বাধীনতাকে; তা হ'ল বৃদ্ধিগত। সত্যের ধাবণা এই বিদ্ধিগত স্বাধীনতাব উপজীবা, বিদ্ধিগত স্বাধীনতাকে ক্ষম ক'বে সত্যের ধারণা। উদাহরণ দিই— আমি বলতে পারি না যে, টেবিলের পাঁচটা পা আছে। আমাব কল্পনা এখানে আমার বন্ধিগত ধারণাকে অতিক্রম করতে পারে না : করলে সতোর অপলাপ কবা হবে। এই যে বস্তুগত সত্যের ধারণা একে আমরা প্রাকৃত সত্য বলে জানি। এই সত্য কাব্যসত্য নয। প্রথম জীবনে বঁলা ভেবেছিলেন যে এই প্রাকৃত সত্যকে শিল্পে প্রতিষ্ঠা করতে হবে এবং এই সত্যের প্রতিষ্ঠা ছাড়া শিক্সীর অন্য বিশেষ কোন মর্যাদা নেই। তিনি বলেছিলেন, 'If art has to dabble with falsity, I say good bye to all arts' অর্থাৎ শিল্পী যদি মিথাার বেসাতি করে তবে সেই শিল্প তাঁর কাছে সর্বথা পরিত্যজ্য।

এই বৃদ্ধিগত সত্যের ধারণা এবং হৃদযগত সত্যের ধারণা— এ দুয়ের সম্বর্ধই বঁলা ঘটাতে চেয়েছেন শিল্পবৃত্তে। শিল্প বলতে, বৃদ্ধিগত সত্য বলতে আমরা বস্তুবাদ বা প্রাকৃত সত্যকে বৃঝি একথা আগেই বলেছি; আব ক্রদযগত ব্যাপাব। এ দুয়েব সম্মিলন ঘটিয়েছেন বঁলা শিল্পের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে। এই সমযেব বঁলা উত্তরকালের পরিণত বঁলা। প্রথম জীবনের তলস্তারের প্রভাবপৃষ্ট যে বঁলাকে আমবা দেখি, এ বঁলা সে বঁলা নয়। প্রথম জীবনে বঁলার কাছে, তরুণ চিম্তাবিদ বঁলার কাছে বস্তুগত সত্যাটাই, প্রাকৃত সত্যাটাই বড় হয়ে উঠেছিল। তিনি তখন সামাজিক কল্যাণকে তার নন্দনতত্বে সবচেয়ে বড় স্থান দিয়েছিলেন। তখন তাঁর মত ছিল, যে শিল্প সমাজের কল্যাণ সাধন করে না, তা 'শিল্প পদবাচ্য নয়। মানুষের কল্যাণ সাধনই হবে শিল্পের লক্ষ্য। সেই কল্যাণ হ'ল বস্তুগত কল্যাণ। সেই কল্যাণ প্রাকৃত সত্যকে তার পরিপূর্ণ মর্যাদায় স্বীকার করে। তাঁর কথা উদ্বৃত করে দিই— 'I dream of nothing more than to do a little good to men and draw them away from the nothingness that kills them '' জীবনের এই শূন্যতা ভরিয়ে তুলতে পারে একমার আমাদেব সত্যের প্রতি নিষ্ঠা। সত্য-নিষ্ঠাই হ'ল প্রথম পর্যায়ের রীমা বঁলার নন্দনতত্বের ভিত্তিভূমি: অবশ্য পরিণত বঁলাব চোম্বে এই সত্যের ধারণার রূপ বদল ঘটেছিল। এবার সেকথা বলি।

শিরের ক্ষেত্রে Apollonian ও Dionysian এই দ্বিবিধ মুখ্য ধারণাকে তিনি স্বীকার করেছেন। শিল্পে বৃদ্ধিগত যে প্রক্রিয়া রয়েছে তাকে বঁলা Apollonian বলেছেন এবং শিল্পের হৃদযগত উপাদানকে Dionysian আখ্যা দিয়েছেন। নীটশের 'Origin of treedy' গ্রন্থ থেকে রুলা এই দটি শব্দ চয়ন করেছিলেন: তাঁর উপর নীটশের প্রভাবও কম নয়। রুলা নীটশের উপরি-উক্ত গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃতি দিয়েছেন, আমরা তার পুনরুক্তি করছি--" In this book Nietzsche has delineated two types, Apollonian and Dionysian. The former are the disciples of Apollo and stand for pure intellectualism. The latter are the disciples of Dionysians and stand for unbridled emotionalism. The outlook of each on life is sound upto a point. The correct view of life should aim at harmonization of these two attitudes? Apollonian & Dionysian উপাদানের সমন্বরই হ'ল শিল্পসন্তা, একথা বঁলা বললেন অর্থাৎ প্রাকৃত সত্যের সঙ্গে কল্পনার সমন্বয়েই যে নিতা রূপসন্থি ঘটে সেই রূপই হ'ল শিল্প সতা। ববীন্দ্রনাথ এই সত্যকে রূপের truth আখ্যা দিয়েছেন। এই রূপের 'truth' বলতে প্রাকৃত সত্যের সঙ্গে কল্পনার যে সমন্বযট্টক বুঝি তা' কিন্তু রঁলার মতে সজ্ঞান মনের ক্রিয়া নয়, চেতন মননের স্বাক্ষর তার উপর পড়ে না। রঁলা বললেন, "Such harmonization is always unconscious."— শিক্সাম্রিত কল্যাণ হ'ল তাঁর স্বাধীনতার প্রতীক। অর্থাৎ তার সত্যনিষ্ঠা হ'ল প্রাকৃত সত্যের অনুশাসন মেনে চলা অর্থাৎ বস্তুগত সত্যের নির্দেশ মেনে চলা। অবশ্য আমবা যখন এ দয়ের সমন্বয়কে শিল্প বলি তখন শিল্প কতখানি Dionysian উপাদান এবং কতখানি Apollonian উপাদানের প্রভাবে প্রভাবিত তা' নির্ণয় কবা প্রায় অসম্ভব বললেই চলে। এ দুয়ের সমন্বয়ে যে কপ সৃষ্টি হয় তার মধ্যে প্রাকৃত সূত্যের আভাস পাওয়া গেলেও তার সনির্দিষ্ট কপটক শিল্প সত্যের মধ্যে হারিয়ে যায়। এই প্রসঙ্গে আবার আমাদের মনে রাখা দরকার যে প্রাকৃত সত্যের সুনির্দিষ্ট রূপটুকু শিল্পসন্তার মধ্যে তেমন ক'রে প্রতিষ্ঠা না পেলেও যে একেবারে বোঝা যায় না এমন কথাও বলা চলে না। কবি বললেন বটে. 'সেই সত্য যা রচিবে তমি'-- কিন্তু এই সত্য কল্পনাসর্বস্থ নয়। তার মধ্যে কোথাও একটা প্রাকৃত সত্যোর নির্দেশনা থাকে। তাই রঁলা বৃদ্ধিবৃত্তি এবং হৃদয়বৃত্তির সমন্তর্যকে শিল্প আখ্যা দিলেন। সেখানে একদিকে যেমন কল্পনার প্রাধান্য নেই অন্যদিকে তা আবার একেবারে বৃদ্ধিগত ব্যায়ামকৌশলেও পরিণত হয়নি ৷ তাঁর কথায় বলি, 'It' artists thus indulge in intellectual acrobatics in the name of art, I am sure art will die a natural death.' শুধুমাত্র বিদ্যাবৃদ্ধির উল্লম্খনে যে শিক্সাষ্টি হয় না সে কথা বঁলা বেশ জোরের সঙ্গেই বললেন। যদি শিল্প শুধুমাত্র বৃদ্ধিগত ব্যাপারে পর্যবসিত হয় তা'হলে তা সর্বত্রগামী হবে না। বঁলার কথায়, 'It will live for the coterne of the vain group.

অতএব শিল্পকে তার এই সীমিত-অতি-পরিশীলিত সমঝদার গোষ্ঠীর হাত থেকে বাঁচাবার জন্য রালা যথার্থ শিল্পরসিকদের আহ্বান করেছেন, 'সহৃদয় হৃদয়সংবাদী' মানুষেরা এই বৃদ্ধি ও হৃদয়বৃত্তিকে সমন্বিত ক'রে শিল্পের রস্টুকু গ্রহণ করতে পারেন। তার জন্য রালার নির্দেশনা রয়েছে। তিনি মাইকেল এঞ্জেলো কৃত 'Last Judgement' নামক বিখ্যাত ছ্বিটির যে নন্দনতাত্ত্বিক মূল্যায়ন করেছেন তা এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়। শিল্পীর বৃদ্ধি এবং স্পাদনজাত, হৃদয়বৃত্তির সমন্বয়ে যে শিল্পের সৃষ্টি হয় তার যথাযথ বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন যে অতি সুকঠিন কাজ তা রালা সবিনয়ে স্বীকার করেছেন ঃ "It is dangerous to attempt

to describe the 'Last Judgement', it is indeed impossible. Analysis and commentaries have been multiplied, but they kill the spirit by taking it in detail. We must face the vision squarely and lose ourselves in the abyss of the spirit." অর্থাৎ প্রাকৃত সত্যের পৃথানুপুথ বিশ্লেষণ এবং চিত্র সত্যে তার আরোপ, এ সব শিল্পের পক্ষে 'এহ বাহ্য'। বস্তুসত্য চিত্রসত্তার যে রূপসৃষ্টি করেছে তার সীমাহীন আত্মার মধ্যে অবগাহন করাই হ'ল শিল্পের যথার্থ রসাস্বাদন। অর্থাৎ বঁলা একথা বলতে চাইলেন যে বস্ত্রসতা ও প্রাকৃত সতা এবং শিল্পীর কল্পনা, এরা মিলে যে শিল্পসন্তা সষ্টি করে তা প্রাকৃত সত্য থেকেও একদিকে যেমন ভিন্ন, অন্যদিকে তেমনি আবার একাস্তভাবে শিল্পীর কল্পিত সত্যও নয়। ভাষান্তরে বলা যায়, রঁলার মতে শিল্পের সন্তা হ'ল প্রাকৃত সত্য থেকে উত্তীর্ণ শিল্পীর কল্পনায় অনির্ভর আরেক ধরনের সন্তা; এই ধরনের সন্তা শুধুমাত্র শিল্পীর কল্পনাপ্রসূত নয়। এই সস্তা আবার জীবনের প্রাকৃত সন্তাতেও নেই। শিল্পসন্তার মধ্যে কল্পনার ক্রীলা রয়েছে, একথা বঁলা স্বীকার করেছেন : সহাদয় সামাজিকের রুচির বিভিন্নতাকে স্বীকার করে রঁলা প্রকৃতপক্ষে শিক্তে কল্পনার কার্যকারিতাকেও পরোক্ষভাবে স্বীকার করেছেন। এই রঁলা হ'ল পরবর্তীযুগের রঁলা। তলস্তয়ের প্রভাবপুষ্ট যে রঁলা পিপলস থিয়েটারের কল্পনা করেছিলেন, এ বঁলা সে বঁলা নয়। প্রথম যুগের বঁলা শিল্পের সত্যকে, শিল্পের সন্তাকে 'বহুজন সখায় বহুজন হিতায়' উৎসৰ্গ করতে চেয়েছিলেন। জনগণের কল্যাণকামী বঁলা জনগণের বেদীমূলে শি**রে**র উৎকর্ষকে উৎসর্গীকৃত করতেও দ্বিধানিত হন নি। তাঁর শিল্প তখন শুধু জীবনের দিশারী। সেক্ষপীয়র ও হবাগনারকে তাঁর মানসলোক থেকে নির্বাসন দিতেও তিনি বিনুমাত্র ইতন্তত করেননি এই যুগে। এই তরুণ রঁলার চোখে সামাজিক কল্যাণ অর্থাৎ জীবনের প্রাকৃত সতাটা বড হয়ে দেখা দিয়েছিল। তিনি বললেন, "Peoples' Theatre should represent the fundamental problems of life in simple and intelligent manner " অর্থাৎ জীবনের সমস্যাসংকুল প্রাকৃত সত্যটা রঁলার চোখে বড় হয়ে উঠল। এই রঁলা অপরিণত রঁলা। তিনি তাঁর 'পিপলস থিয়েটার' শীর্ষক গ্রন্থে লিখলেন, "What profit can the people derive from the abnormal, sentimental complication of Wagner the excessive eroticism, the physics of Valhalla, Tristians death scented love, the mystico carnal torment of the knight of the holy grail" শিল্পীর উদান্ত কল্পনায় যে সব মহতী শিল্প সৃষ্টি হয়েছিল, পৃথিবীর শিল্প এবং সাহিত্য জড়ে, তাদের যে মুল্যায়ন তরুণ বঁলার হাতে ঘটল সেই মুল্যায়ন প্রবৃদ্ধ বঁলা, প্রাপ্ত বঁলা উত্তরকালে বরদাস্ত করেন নি। শিল্পীকে শিল্পরসিককে তরুণ রঁলা যেভাবে সাধারণ মানুষের কল্যাণকর্মে আত্মনিয়োগ করতে বললেন এবং যে অর্থে তিনি শিল্পকে সমাজকল্যাণের দাসত্ব করার নির্দেশ দিলেন সেই অর্থটুকু কিন্তু রঁলার নন্দনতত্ত্বে দীর্ঘকাল প্রতিষ্ঠা পায়নি। উন্তরকালের तैना, পরিণত মানসিকতার উত্তরাধিকারী বঁলা শিল্পীদের ডাক দিয়ে বলেছিলেন যে তাদের 'Napoleons of public taste' হ'তে হবে। অর্থাৎ জনতার রুচি সৃষ্টি করার ভার তামের গ্রহণ করতে হবে। জনতার কল্যাণের উদ্দেশ্যে শিল্পকে জনতার রুচির অনুগামী হ'তে যে নির্দেশ তরুণ বঁলা দিয়েছিলেন, একথা কিন্তু তার বিপ্রীতধর্মী। তিনি বললেন, ''The people should follow and try to understand the artist. It was the artist's business to lead the public but not the public the artist " অর্থাৎ শিল্পী সাধারণ মানুষের প্রাকত প্রয়োজনকে একদিকে যেমন স্বীকার করছে না, অন্যদিকে আবার তা জীবনের প্রাকৃত

সত্যকেও অস্বীকার করছে। বঁলা তাই বললেন যে, রেনেসাঁ যুগের চিত্রকরদের মত শিল্পীকে শুধুমাত্র প্রকাশধর্মী হতে হবে। ছবি আঁকা, গান বাঁধা— এসব প্রকাশকর্ম, শিল্পীর আবেগকে প্রকাশ করাই হ'ল যথার্থ শিল্পসাধনা। প্রাকৃত সতোর অনুকৃতি সাধন অথবা সামাজিক বহুর কল্যাণ চেষ্টা, এই দুয়ের কোনটাই শিল্পের কাজ নয়, শিল্পীর লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যও নয়। প্রথম জীবনে যে বঁলা তার শিল্পধারণার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে একথা বললেন যে শিল্পী যেন তার সমকালীন মানুষদের প্রয়োজনের কথা স্মরণ রাখে, সেই ধারণার কথা পরিণত বঁলাব মুখে আর শুনিনি।

শিরে কর্মার স্থানকে আপন সীমার মধ্যে প্রতিষ্ঠা করলেও বঁলা এক অর্থে বের্গস কথিত Elan vital অর্থাৎ 'প্রাণবন্যার' ধাবণাকে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন তাঁর শিল্পধারণার ভিত্তিভূমিতে। জীবনে নৈতিক, আত্মিক এবং নন্দনতাত্ত্বিক প্রকাশে তিনি এই অস্থির সর্বগ্রাসী প্রাণবন্যাকে প্রতাক্ষ করেছিলেন। আমরা যা কিছু করি, যা কিছু ভাবি, যা কিছুর অনুধ্যান করি তার মধোই এই প্রাণবন্যার সঞ্জীবনী শক্তি কাজ করবে এই প্রত্যাশা রঁলার ছিল। এই প্রত্যশাই তাঁর চোখে শিল্পকে চলমানতা এবং গতি সমৰিত ক'রে তুলেছিল ; শিল্পে এই চলমানতার ধারণা শিল্প ঐতিহ্যের পরিপন্থী। সষ্টির নতন নতন ক্ষেত্রে এক অঙ্গন থেকে আরেক আঙ্গিনায় শিল্পীকে নিরন্তর বিচরণ করতেই হবে, তবেই না নিত্য নতুন সৃষ্টির ফুল ফটবে শিল্পের নন্দনকাননে। যে শিল্পীর মধ্যে এই চলমানতা নেই বঁলার চোখে সেই শিল্পী রুগ্ন, অশস্ত। এই অশস্ত শিল্পীর শিল্পকর্মে শিল্পের আনন্দটুকুর অসম্ভাব ঘটে। যেখানে প্রাণশক্তির অভাব সেই লোক থেকে আনন্দ নিত্য নিবাসিত। তাই তো রঁলা Goethe-এর কথা উদ্ধৃত করে বললেন, 'If the poet is ill ; let him first of all cure himself; when he is cured let him write.' শিল্পে এই ধারণা হয়ত অনেকের কাছে সম্যক রূপে গ্রহণযোগ্য বিবেচিত নাও হতে পাবে। মানুষেব অসুস্থু মানসিকতা বা morbidity-কে আশ্রয় করেও সার্থক শিল্প সৃষ্টি হ'তে পারে। ফ্রুবেয়ারের 'মাদাম বোভারি' এমনি একটি শিক্সকর্ম যার মধ্যে অসম্ভ মানসিকতার সার্থক রূপায়ণ ঘটেছে। অম্লুরোগে জীর্ণ সুইফট, ক্ষয় রোণাক্রান্ত কীটস্, অসুস্থ মানসিকতার প্রতিমূর্তি ষ্টিগুবার্গ— এরা সবাই বঁলাকথিত শিরে সঞ্জীবতাতত্ত্বের প্রমর্ত প্রতিবাদ বিগ্রহ। ভিন্নতর দৃষ্টিকোণ থেকে রঁলার শিরে প্রাণবন্যাতত্ত্বের সমালোচনা করা সম্ভবপর হলেও একথা অস্বীকার ক'রে লাভ নেই যে শিল্পে এই প্রাণবন্যাতত্ত্ব (Elan vital)-কে গ্রহণ করলে আমর। সহজেই শিল্পের বিচিত্রধর্মী বহুমুখী প্রকাশকে ব্যাখ্যা করতে পারি। বঁলা এই ধরনের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে সঙ্গীতের উদ্দেখ করেছেন। দেশে দেশে সঙ্গীতের বিচিত্র প্রকাশভঙ্গী রঁলাকে মোহিত করেছে। স্বগত আনন্দের এই বহু বিচিত্র প্রকাশের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে রঁলা বললেন ঃ "In every country music passes through several stages. The difference observed at any particular time may possibly be due to a differences to a particular stage of difference. Music has its childhood, growth and decay. The first song of emotion finds expression through a form which is scarcely adequate. Then comes a perfect harmony between emotion and external form and finally a certain formalisation, a stereotyping and decay. If life continues, a new overflow and a new cycle begins again." রঁলা সঙ্গীতের মত নিরবয়বী অমূর্ত শিল্প রূপের মধ্যেও সেই প্রাণ্বন্যার লীলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই প্রাণবন্যা, স্বাস্থ্য-সম্পদের প্রাচর্য শিল্পকে উজ্জীবিত করতে থাকে। শিল্প হ'ল নিরাময়তার প্রতীক। শিল্প প্রাণশক্তিকে উজ্জীবিত

করে। শিল্প মানুষের সম্যক জীবনদর্শনের প্রতিচ্ছায়া; একটি জীবনের সম্পূর্ণতা তাই শিল্পে বিধৃত হয়। এই সামগ্রিকতার মধ্যে জীবনের দুর্বারতা, তার রুক্ষ উত্থানপতন, তার জানন্দবেদনার প্রাকৃত সমারোহ এ সবই রয়েছে। রঁলার কথায়— "The Wholeness of life includes its rough visibility; and art reflecting this wholeness necessarily reflects the seamy side of life as well'. অর্থাৎ জীবনের রুক্ষ বল্পুরতা, জীবনের পেলব কোমলতার সঙ্গে মিশে একাকার হয়ে শিল্পে স্থান পায়, শিল্প গতিময় হয়ে ওঠে। এই শিল্পের গতিময়তা রঁলার চোখে শিল্পীর প্রাণপ্রাচুর্যক্রপে প্রতিভাত হয় এবং রঁলা কথিত শিল্পের এই প্রাণপ্রাচুর্য ও বেগসকথিত Elan vital এরা সমধ্যী।

শিল্প বৈচিত্রের সঙ্গে রসিকের আনন্দ উপলব্ধির যে একটা আত্যন্তিক সম্পর্ক রয়েছে তাকে ব্যাখ্যা করেছিলেন মহাকবি কালিদাস তার "ভিন্ন রুচির্হি লোকাঃ' তত্ত্বে। এই তত্ত্ব দ্মামাদের আধুনিক মনস্তত্ত্বের তথ্য ও তত্ত্বসম্মত। আমরা যখন শিল্পবস্তুকে দেখি, গান শুনি, অবিতা পড়ি, ছবি দেখি তখন তাকে নিজের মুকুরে গড়ে নিই। এই যে শিল্পসৃষ্টি এ একেবারে ব্যক্তিনির্ভব হয়ে ওঠে, এর ফলে একদিকে যেমন শিল্পের সঙ্গে সহাদয় সামাজিকের সম্বন্ধ নির্ণয় কবাটা কঠিন হয়ে পড়ে, তেমনি ধারা অন্যাদিকে শিল্পের সার্বিকতাকে ব্যাখ্যা করাও দুরুহ হয়ে পড়ে। মানুষ সামাজিক জীব। তাই আমার সৃষ্টির সঙ্গে রাম, শ্যাম, যদু, মধুর সৃষ্টির একটা যোগ থাকা প্রয়োজন বলে মনে হয়। তা যদি না থাকে তা হলে রাম. শাম ্যদ্, মধুর শিল্পকার্যকে শিল্প হিসেবে বুঝে উঠতে পারব না। আর তা যদি না বুঝি তা হ'লে শিল্প সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়বে। শিল্প বিচিত্রগামী হ'লেও সর্বত্রগামী হবে না। বঁলা বললেন যে, শিল্প জীবনের সামগ্রিকতাকে প্রতিফলিত করে। তাই শিল্পের মধ্যে আলোর দিকটা যেমন প্রতিফলিত হয়. তেমনিধারা অন্ধকারের ছায়াপাতও ঘটে শিল্পের মুকুরে। আনন্দে উদ্বেল, উত্তাল হৃদয় সমদ্রেব ও তাব সঙ্গে সঙ্গে কঠিনতর, কঠোরতর দুঃখের অতলাম্ভ সমুদ্রতলের স্পর্শ এসে লাগে শিল্পের রূপে ও রঙে। তবে চলমান জীবনের ক্ষণিকতা যখন শিল্পের উপজীব্য হয়ে ওঠে তখন তা ক্ষণিক এবং নশ্বর হয়ে থাকে না। শিল্পের একটা কালজয়ী সার্বিক সন্তা আছে, একথা রুঁলা বললেন আর সেই সন্তার জনাই হয়তো হোমার, কালিদাস, পিকাশো মৃত্যুকে জয় করেছেন। কালিদানের সমকালীন জীবনের ছবি সমাজ থেকে মুছে গেলেও শিল্পে তা আবিনশ্বর হয়ে রইল। সমকালীন জীবনের ছবি. জগতের ছবি কালের চিত্রপট থেকে মুছে গেলেও শিরের ছবি আজও গৌড়জনকে আনন্দ দান করছে। রুলার কথা উদ্ধৃত করে দিই— "The highest art, the only art which is worthy of the name, is above the temporary loss, it is a comet sweeping through the infinite. It may be that its force is useful it may be that it is apparently useless and dangerous in the existing order of the work-aday world for it is false, it is movement and fire, it is the lighting darted from heaven; and that for very reason, it is sacred, for that very reason is beneficient. (John Christopher. Vol. IV, P. 365).

'জাঁ ক্রিস্তফে' রালা সেই সর্বোত্তম শিল্পের কথা বললেন যে, শিল্পে সাময়িক এবং সমকালীন রীতিপদ্ধতি আইনকানুন প্রযুক্ত হয় নি। রালার এই ধরনের বিশ্বাস ছিল বলেই রালা ভারতীয় সংগীতশাস্ত্রের ভাষ্যকাব শ্রী দিলীপ কুমার রায়কে পাশ্চাত্য দেশে ভারতীয় সংগীতের প্রচার করতে অনুরোধ করেছিলেন। তিনি দিলীপ বাবুকে বলেছিলেন যে, ভাষার

বাধা ভারতীয় সংগীতের রসোপলব্ধির পথে পাশ্চাত্য দেশের শ্রোতাদের কাছে কোন প্রতিবন্ধক সৃষ্টি করবে না। স্থান-কালের বাধা শিল্পলোকে বাধা বলে গণ্য হয় না। শিল্পের এই সার্বিক উপাদানের কথা স্মরণ করে বঁলা বারবার বলেছিলেন যে শিল্পের প্রগতিকে সম্ভব করতে হ'লে আমরা আমাদের শিল্প ঐতিহ্যের প্রতি সম্রাদ্ধ দৃষ্টিপাত করব : অর্থাৎ রঁলা প্রাচীন শিল্পকে নব্য শিল্পের দিশারীকপে গণ্য করেছেন : রঁলার এক ধরনের প্রাচীন শিল্পে গভীর আস্তা ছিল বলে তিনি রবীন্দ্রনাথকে বলেছিলেন যে, শিল্পসৃষ্টির ও রুসোপলব্ধিব উপযোগী মানসবলয় সৃষ্টিব জনা শিল্পীর পক্ষে শিল্পবৈবাগা একাস্তরূপে প্রয়োজনীয়। ববীন্দ্রনাথ রঁলাকে বলেছিলেন যে, ইতালিব বিভিন্ন শহর ঘরে তিনি যে সব শিল্প-কর্ম দেখেছেন তার মধ্যে ফ্রোরেন্সের শিল্পীদের তৈবী শিল্পকর্মে তিনি এই শিল্প-বৈরাগাটক প্রত্যক্ষ করেছেন। রবীন্দ্রনাথের উব্ভির যাথার্থ্য স্বীকার ক'রে ফ্রোবেন্সের শিল্পীদের শিল্প-বৈরাগ্যের তত্তটিকে ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে রঁলা বললেন, 'Lately florentines have been looking back to their ancestors. This is probably the secret of Florence being a great artistic centre ' অর্থাৎ বঁলা এ কথা আমাদেব বোঝাতে চাইলেন যে শিল্পসষ্টির ও শিল্পে রসসম্ভোগের উপযোগী মানসিক অবস্থা সৃষ্টি করা হ'লে আমাদেব শিল্প ঐতিহাকে শ্রদ্ধার সঙ্গে আমাদের সকলকে স্বীকার কবতে হবে। অবশ্য বঁলাব এই উক্তিটি একই প্রসঙ্গে, পর্বকত উক্তিকে খণ্ডন করেছে। বঁলা পূর্বে প্রসন্ধান্তরে ক্লাসিসিজ্ঞমের বিকদ্ধে বলেছিলেন যে ক্লাসিকস জীবন থেকে বিচাত হয়ে পড়ে ক্রাসিকসের অচলাযতন শিল্পের প্রগতিকে ব্যাহত ক'রে শিৱেব স্বতঃক্ষত সৃষ্টির প্রেরণা ক্লাসিকসের অচলায়তনে ধাকা খায়, ব্যাহত হয়ে পিছু হটতে গুরু করে; আবার কোথাও কোথাও বা তা' থেমে যায়। এমনি ক'রে ক্রাসিকসেব প্রতিবন্ধকতায় শিল্পেব প্রেবণা কোথাও কোথাও স্তব্ধ হয়ে যায়। এখানে বঁলা ঐতিহ্যের বিরুদ্ধে বলেছেন। আমরা পূর্বেই বলেছি যে, রঁলাব শিল্পদর্শনের মধ্যে এক ধরনের অসঙ্গতি রয়ে গেছে। পর্ব যগের বঁলা, অর্থাৎ তলস্তয়ের প্রভাবপষ্ট রঁলা এবং তলস্তয়ের পরবর্তী যুগের তলস্তরের প্রভাবমুক্ত রঁলা— এ দুগের মধ্যে এক ধরনের অসঙ্গতি লক্ষ্য করা যায়। শিল্পের ধাবাবাহিক ঐতিহ্য বা ক্রাসিসিজম— এই প্রসঙ্গেও রঁলার বক্তব্য দ্বিধারায় প্রবাহিত হয়েছে। অবশা এ দুটি ভিন্নমুখী ধারায় বঁলার বক্তব্য বিভক্ত হলেও নিঃসন্দেহে বলতে পারি যে, রঁন। ক্লাসিকসকে আশ্রয় করার দিকেই শেষ পর্যন্ত ব্রীকেছেন। তাঁর রায়টা সেদিকেই গেছে। ক্লাসিকস বা মহাকাব্যের বিরাট ক্যানভাসে ধর্ম, দর্শন, নীতি ও শিল্পেমর্যের প্রস্রবণ উৎসারিত হয়। তাইতো, মহাকাব্যেব রসধাবায় সকলেই স্নান ও পান করে ধন্য থ্র। এই যে, মানুষের সার্বিক রস পরিতৃপ্তির একটা সম্ভাবনা মহাকাব্যের পরিসরের মধ্যে লুকায়িত রয়েছে, এর ফলে রঁলা ক্লাসিকসকে গ্রহণ করছিলেন চারুশিল্পের প্রকৃষ্ট নিদর্শন হিসেবে। তাঁর কথায় ঃ "But a great creation in art must contain in its rich granery elements enough, wherewith to satisfy the spiritual hunger of all-why should you have a great artist suffer, dream and create for just a few initiates " শিল্পের সার্বিকতাকে স্বীকার করেন বঁলা : এই সম্রদ্ধ স্বীকতিকে---তাঁর নন্দনতত্ত্বের অন্যতম প্রধান স্তম্ভরূপে আমরা গ্রহণ করেছি। তাইতো শিল্প ও সমাজের মধ্যে তিনি এক ধরনের ঐকান্তিক সম্পর্ক স্বীকার করেছেন।

শিল্পীর কাছে সমাজ অবশ্য স্বীকার্য। এই তত্ত্বের অবতারণা ক'রে শিল্পীকে কায়িক

পরিশ্রমের মর্যাদা ও মূল্য স্বীকার করার জন্য রুলা শিল্পীদের আহ্বান জানিয়েছেন। শিল্পী অলস হবে, কায়িক পরিশ্রম করবে না, এ কথা রঁলা ভাবতেই পারেন না। তিনি তলস্তমকে একটি বিখ্যাত পত্র লিখেছিলেন এই প্রসঙ্গে ; তার উত্তরে তলস্তয় তাঁকে লিখলেন, "True science and true art have always existed and will always exist just as other form of human activities and it is impossible and needless either to doubt or to prove it." অর্থাৎ তলস্তয় বলেছেন যে, অন্যান্য কাজকর্মের মতই শিল্পকর্মও কর্ম রূপে পরিগণিত হবে। অর্থাৎ যিনি শিল্পী তিনি অন্য কোন কাজ করবেন না, একথা রঁলার পক্ষে গ্রহণযোগ্য নয়। এই প্রসঙ্গে ভলস্তয়, রঁলা এবং বঙ্কিমচন্দ্র সমানধর্মী। বঙ্কিমচন্দ্রের বিখ্যাত উক্তিঃ 'যে রাঁধে সে চুলও বাঁধে'—- রঁলা কথিত তত্ত্বকেই সমর্থন জানাচেছ। যে শিল্পী, সে জীবনধারণের উপযোগী অন্যান্য কাজে আত্মনিয়োগ করবে না এমন কথা বললে মিথা। শিল্প আদর্শকে প্রশ্রয় দেওয়া হবে। শিল্পের সঙ্গে কায়িক পরিশ্রমের এই ঐকান্তিক সম্পর্কটুকু স্বীকার ক'রে বঁলা বলেছিলেন যে, শিল্পীর কাজ হবে সমাজের কল্যাণ সাধন করা। এই কল্যাণের মধ্যে বঁলার সর্বমানবিকতাবাদের অস্তরশায়ী প্রেমের ধারণাটুকু অনুস্যুত। এই সর্বমানবিক প্রেমের ধারণা বঁলা গ্রহণ করেছিলেন তলস্তয়ের কাছ থেকে। তিনি বললেন যে, সামাজিক ঐক্যই হ'ল কল্যাণের চরম প্রকাশ ; আর সেই কল্যাণকেই তিনি সুন্দুর আখ্যা দিয়েছেন। তিনি যখন পিপলস্ থিয়েটারের পরিকল্পনা করেছিলেন সেই যুগের নন্দনতত্ত্বে তিনি সামাজিক ঐক্য, সামাজিক কল্যাণ এবং সুন্দরকে সমার্থক বলে গ্রহণ করেছেন। তাঁর মতে অনৈকাই হ'ল কুৎসিত, অনৈকাই অকল্যাণ ; রঁলার এই ঐক্যের ধারণাকে রবীন্দ্রনাথের 'সুমিতিবোধ' এবং 'ছন্দের' ধারণার সঙ্গে আমরা তুলনা করতে পারি। শিক্সদর্শনের coherence theory বা সমন্বয়বাদকে রঁলা কথিত ঐক্যের পটভূমিতে বোঝাবার চেষ্টা করতে পারি।এ কথা বললে হয়তো অত্যুক্তি হবে না যে, রঁলা তাঁর শিল্পদর্শনে coherence theory বা শিল্পের সমন্বয়ের রূপটুকুকেই সবচেয়ে বড় স্থান দিয়েছেন।

শিল্প যথন সমগ্রতাকে আপনার প্রকাশের উপজীব্য রূপে গ্রহণ করে। তখন আমরা শিল্পকে নৈতিক, এবং শিল্পকে কল্পনাপ্রসূত্তও বলতে পারি; বঁলা তা বলেছেনও। শিল্পর এই সার্বিক সামাজিক রূপকে যথাযথরূপে বিশ্লেষণ করতে হলে মনস্তাদ্থিক দৃষ্টিকোণ থেকে এর বিচার অত্যাবশ্যক হয়ে ওঠে। বঁলা এই ধরনের বিচার করেছেন। বঁলার মতে শিল্পের সার্থক প্রকাশ আনন্দের মাধ্যমে হ'লেও দুঃখ এবং আনন্দের মধ্যে খুব বড় একটা প্রভেদ তিনি লক্ষ্য করেন নি। দুঃখের অদ্রু থেকে আনন্দাদ্রর ভেদটা তাঁর চোখে কোথাও বড় হয়ে ওঠে নি। এই প্রসঙ্গে তিনি বিটোফেনের গভীর দুঃখবোধের কথা উল্লেখ করেছেন; তিনি বিটোফেনের মধ্যে এক ধরনের জীবন ও মৃত্যুর সংগ্রামকে প্রভাক্ষ করেছেন। সেই সংগ্রাম চলেছিল বিটোফেনের অহমিকা বোধের সঙ্গে তাঁর বাইরের জগতের। একে অপরকে প্রভাবিত করতে চেয়েছে, একে অপরের ওপর জয়কে সম্পূর্ণ করতে চেয়েছিল। রাজার মতে এই 'আমি' ব্যক্তিত্বের সঙ্গে বহির্বিশ্বের যে যুদ্ধ নিরন্তর চলেছিল বিটোফেনের অন্তরের, সেই সংগ্রাম হ'ল আন্মোপলান্ধির সাধনা। রালা বিটোফেনের উপর ১৯২৯ সালে প্রকাশিত তাঁর নৃতন গ্রন্থে বললেন যে, বিটোফেনের সংগীতসাধনা যোগসাধনার নামান্তর। যোগসাধনায় মানুষ তার ব্যক্তিস্থার্থের ক্ষুপ্র গণ্ডীকে অতিক্রম ক'রে তার বৃহৎ আমিটার স্থিতিটুকু চায়। তার বিশ্বরূপ পর্শন ঘটে। এই বিশ্বরূপ দর্শনের মধ্যেই তার চিত্তের স্বাধীনতাটুকু

লুকিয়ে থাকে। এই অলিম্পীয় উচ্চতায় উঠতে পারলে তবেই মানুষ শিক্সীজনোচিত শিল্পকৈরাগ্যটক শিল্পরূপ যোগসাধনার মাধ্যমে পায়। শিল্পসাধনা এবং যোগসাধনা আমাদের মনের অভিসারকে একই লক্ষ্যমাত্রায় পৌছে দেয়। বঁলা বললেন যে, সাহিত্যে আছা অনুভূতিকে আত্মস্বতন্ত্র রূপে প্রত্যক্ষ করাই যদি শিল্প হয়, তাহলে এই আত্মবিচ্যুতিই (selfdetachment) হ'ল যোগের গোড়ার কথা : একে যোগজ্ঞ নৈবান্তিকতা বলা হয়েছে। আমবা যখন যোগমার্গের সাধনায় এই নৈর্বাক্তিকতাকে অর্জন করি তখন তাকে বৈবাগা আখ্যা দেওয়া হয়। যোগের নিম্নভূমির যে বৈরাগ্য তাকে অপরা বৈরাগ্য বলা হয়। এই বৈরাগ্যের সঙ্গে নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্য বা Aesthetic detachment তুলনীয়। রঁলা আমাদের এই প্রসঙ্গে বলতে চাইলেন যে, উপনিষদে যে যোগের কথা বলা হয়েছে সেই যোগের মধ্যে আছাবিচাতি বা আত্মস্বতন্ত্রীকরণের বাঞ্জনা নেই। তাই উপনিষদকথিত যোগ এবং যোগজ বৈরাগোর সঙ্গে নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যের তুলনা অসমীচীন হবে। আমরা সাংখ্য এবং যোগদর্শনে যে আত্মবিচ্যতি ও বৈরাগ্যের কথা পাই তার সঙ্গে রঁলাকথিত নন্দনতান্ত্রিক বৈরাগ্যের তলনা করা হ'লে তা হয়ত তথা আশ্রিত হ'বে। তবে এই প্রসঙ্গে রঁলা আমাদের স্মরণ করিয়ে দিলেন যে, শিল্পীর যে বৈরাগাকে আমরা যোগজ বৈরাগোর সঙ্গে তলনা করছি সেই বৈরাগ্য হ'ল মহাশিল্পীর বৈরাগ্য : যাঁরা মহতী শিল্পের সৃষ্টি করেছেন তারাই এই বৈরাগ্যের আস্বাদন করেছেন। বঁলা একথা বলতে চাইলেন যে, আমরা যেন এই যোগজ বৈরাগ্যের সমতুল্য নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যকে শিল্পসৃষ্টির আবশ্যিক ভিত্তিভমি হিসাবে গ্রহণ না করি ঃ "Thus the vogte disunion or detachment is somewhat akin' to the artistic disunion of the feeling from the subject. But the deep concentration for the yogic practice is not common place, and if we try to generalise it as a condition precedent for all artistic creation, we will misunderstand Rolland."*

ষামী বিবেকানন্দের রাজযোগের উদ্লেখ করে রাঁলা শিল্পসাধনার সঙ্গে যোগজ সাধনার সামীপ্য এবং সাযুজাটুকু প্রত্যক্ষ করতে চেয়েছেন তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ The life of Vivekanda and the universal Gospel-এ; তিনি বললেন যে, যোগ সাধনার পথে ষামিজী যেমন যোগিক ভিন্তিভূমি থেকে অক্সমাৎ তুরীয় লোকে উত্তীর্ণ হতেন ঠিক তেমনি ক'রে বিটোফেন এই প্রাকৃত জগতের চেতনা থেকে মহাশিল্পীর চেতনার জগতে অক্সমাৎ জাগ্রত হয়ে উঠতেন। এই যে উন্তরণের শক্তি, তা যোগীর বা শিল্পীর যারই হোক না কেন তা হ'ল সেই আত্যন্তিক সৃষ্টিশক্তির রূপভেদ মাত্র। রাঁলা এই যোগশক্তিকে প্রত্যক্ষ করেছেন একদিকে যেমন স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে অন্যদিকে আবার তাকে প্রত্যক্ষ করেছেন একদিকে যেমন স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে অন্যদিকে আবার তাকে প্রত্যক্ষ করেছেন বিটোফেনের মধ্যেও। বিটোফেন রাজযোগের সম্পর্কে পরিপূর্ণরূপে অবগত না হয়েও রাজযোগের অনুরূপ যোগসাধনা করেছিলেন— একথা রামা রাঁলা বললেন। বিটোফেনের যে বধিরতা, এই বধিরতাকে তিনি রাজযোগের বিধিবহির্ভূত অনুশীলনের ফলক্রতিরূপে গণ্য করেছেন। রাজযোগের প্রকরণ পারিপাট্য সম্যকরূপে না জেনেও তিনি এক ধরনের 'সহানুভূতির' মাধ্যমে এই যোগপদ্ধতির উপযোগিতার কথা হদয়ক্রম করেছিলেন। তার এই উপলব্ধি হ'ল মিষ্টিক বা মরমিয়া সাধকদের অনুভূতির সমগোগ্রীয়। এই মিষ্টিক দৃষ্টিভঙ্গির জন্যই উত্তরকালের রাল্যব পক্ষে সমন্তর্যাদী হওয়া একান্তরূপে সহজ্ব এবং স্বাভাবিক হয়ে উঠেছিল। অতএব

^{*(}S.K.Nandi, Aesthetic of Romand Rolland, P. 60) :

বলা চলে যে, বঁলা ভারতীয় Mysticism-এর রসধারায় পুষ্ট না হ'লেও ভারতীয় Mystic-দের সমন্বয়বাদী দৃষ্টিভঙ্গির অনুরূপ পরিচয় দিয়েছেন। তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক সেই ইন্থেটিক দৃষ্টিভঙ্গি হ'ল সমন্বয়বাদী, সমন্বয়ধর্মী ও সঙ্গতিভিত্তিক।

রঁলা ছিলেন গান্ধী এবং রবীন্দ্রনাথের মত মানবহিতৈবী। স্বার্থহীন মন নিয়ে তিনি মানুষকে দিতে চেয়েছিলেন নিঃস্বার্থ সেবা। রঁলার সেবামস্ক্রের দীক্ষাগুরু ছিলেন ঋষি তলস্তয়। কোথায় কোনু মানুষ জীবনের যুদ্ধে হেরে গিয়ে আত্মগোপন করেছেন অমনি রঁলা সেখানে ছুটে গেছেন সাহস দিতে, শক্তি দিতে. কোথায় কে সবলের ভয়ে অন্যায়ের প্রতিকার চাইলেন না সেখানে তিনি গেছেন বয়াভয় নিয়ে। নাৎসি শাসনের লৌহভার কোন দিন তাঁর কণ্ঠকে কদ্ধ করে দেয় নি ; তিনি মুখ্যদর্শকের ভূমিকা নিয়ে অসহায়ভাবে বিলাপ করেননি কখনও ; অন্যায়ের বিরুদ্ধে তাঁর প্রতিবাদ বার বার মুখর হয়ে উঠেছে। আত্মবিস্মৃত দুর্বল মানুষকে ডাক দিয়ে তিনি রবীন্দ্রনাথের মতই বলেছেন ঃ

"যখনই জাগিবে তুমি তখনই সে পলাইবে ধেযে পথ কক্করের মত।"

আত্মশক্তির উদ্বোধন ঘটাতে হবে প্রতিটি মানুষের অন্তরে ; এই আত্মশক্তিই হ'ল মানুষের শক্তির আধার। এই আত্মশক্তির উদ্বোধন ঘটে আত্মজ্ঞানের মাধ্যমে। ভারতীয় জ্ঞান সাধনা এই আত্মজ্ঞানের উন্মেষের কথা বলেছেন, যেমন বলেছেন আরিস্ততল প্রমুখ পাশ্চাত্যদেশেব পণ্ডিতেরা। কাজ ; কাজ আর কাজ, এই কাজকে, কর্মময় জীবনকে রঁলা সাগ্রহে বরণ ক'রে निल्न , ठाँव ऋक्ष हिल काऊरक रकक्त करत करत , नव नव कर्मरलारक मानुराव छरायाञारक সার্থক ক'রে তুলতে হবে , এই স্কপ্নই দেখেছিলেন তিনি। কর্মের মধ্য দিয়ে শিল্পীর জীবন শিল্পায়িত হয়ে উঠুক, এই ছিল তাঁর কামনা। শিল্পীর ধ্যানে মানুষের কল্যাণ সূচিত হোক, তাব শিল্প এষণায় সমাজে হোক ঐক্যবোধের প্রতিষ্ঠা। সুন্দর এবং শিবেব প্রতিষ্ঠাভূমি হ'ল মানুষের ঐকাবোধ। পাবস্পরিক মিলনের এই মহাতীর্থ থেকে চিরদিনই অশিব এবং অসুন্দব নির্বাসিত। প্রেমের পথে, ঐক্যেব পথে মানুষের কল্যাণ সাধনের তপস্যা করেছিলেন ঋষি তলস্তম আর সেই মহাসাধনার উত্তরাধিকার লাভ করেছিলেন মহামতি বঁলা। তিনি বঝেছিলেন যে শিল্পীর সৃষ্টি সার্থক হ'তে পারে না ঐক্যবোধের যদি অসম্ভাব ঘটে। স্বার্থবিক্ষিপ্ত চিন্তা আর কল্পনা শিল্পীব মানসিক প্রশান্তিকে নষ্ট করে; শিল্পী সহদয়ের সঙ্গে অলক্ষ্য নিগৃত যোগসূত্রটি হাবিয়ে ফেলে। তার ফলে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটে। বিভিন্ন মানুষের বিভিন্নমুখী মননের মাঝে বসের সেতু সৃষ্টি কবে শিল্পী। মানুষের অন্তরশাযী একাঘাতাবোধ জাগ্রত হয়, শিল্পীর আনন্দলোকে শিল্পবসিকের প্রবেশ লাভ ঘটে:

ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে সাহিত্যের ব্যাকবণগত অর্থ হ'ল 'সহিত' অর্থাৎ নানা উপকরণের মিলনবাধক যে শব্দ তা-ই 'সাহিত্য'; বিশেষজ্ঞাদের মতে সাহিত্যের ক্ষেত্রে যে ভাব ব্যক্ত হয়, তা সম্বন্ধ বিশেষ স্বীকার বা পরিহার নিয়মের দ্বারা অনিমন্ত্রিত ও সাধারণ গ্রাহ্য। সম্বন্ধ বিশেষ স্বীকার পবিহার 'নিয়মানধাবসায়াৎ সাধারণ্যেন প্রতীতৈরভিব্যক্তঃ'। এই সাধারণ প্রতীতিব বলে তখনকার মত সকল পরিমিত প্রমাতৃভাব অপনীত হয় এবং উন্মোধিত হয় অনা কোন জ্বেয় বস্তুর সম্পর্ক বিবহিত একটি অপবিমিত ভাব। সকল সহদয়ের মধ্যে একটি ভাবগত এক, থাকাতে এই ভাবরসের যথার্থ অনুভৃতি দুটে। শিল্পীর সঙ্গে তার

চতুস্পার্শ্বের মানুষের যদি ভাবগত ঐক্য না থাকে তা হ'লে শিল্প সার্থক হয় না, শিল্পীর সাধনাও ব্যর্থ হয়, এই কথাই রঁলা বারবার বলেছেন। আবার এই কথাই অন্য ভাষায় বলেছেন আমাদের দেশের আলঙ্কারিকেরা। শিল্পলোকের এই ভাবগত ঐক্যকে সামাজিক ঐক্যের পর্যায়ে নামিয়ে এনেছেন রঁলা এবং তার পিছনে আছে তাঁর সমাজহিতৈষণা। মানুষের কল্যাণ সাধিত হয় সর্বমানবীয় ঐক্যে এবং এই ঐক্যের প্রতিষ্ঠার জন্যই বঁলার জীবনবাাপী সাধনা। যে শিল্প শ্রেণী মানসের স্বাক্ষর বহন করে তাঁর কাছে সে শিল্প কোনদিনই মর্যাদা পায় নি। তাই তিনি 'সাময়িক' আর্টকে স্বধর্মচ্বাত বলে মনে করতেন। কেবল তলস্তম ছিলেন তাঁর কাছে আদশশিল্পী। তলস্তায়ের ধ্যানে মানুষের সঙ্গে মানুষের ঐকান্তিক যোগের প্রতিষ্ঠা হয়েছে। তলস্তম্ব সর্বমানবিকতার স্বপ্ন দেখেছিলেন এবং তাঁর শিল্পে এই স্বণ্ডের উজ্জীবন বারবার ঘটেছে। রঁলা লিখিত তলস্তায়ের জীবনীতে আম্বা পডি ঃ

"Yes, the whole of our art is nothing but the expression of a caste, sub-divided from one nation to another, into small opposing groups. There is not one artistic soul in Europe which unites in itself all the parties and races. The most universal in our time was that of Tolstoy. In him we have loved each other, the men of all the countries and all the classes. And any one who has tasted as we have done, the powerful joy of this vast love, will never again be satisfied with the fragments of this great human soul which the art of the European coteries offers us."

র্বলা তলস্তরের সমধর্মী শিল্পীর অনেষণ করেছেন সারা জীবন ধবে। কোথায় কোন শিল্পীয় মধ্যে মানুষের প্রতি ভালবাসা মুখ্য স্থান লাভ করল, তিনি তাঁকেই খুঁজে ফিরেছেন অননাচিত্ত হযে। যে শিল্প শ্রেণী বিশেষকে আশ্রয় ক'রে শ্রেণীস্বার্থেব কথা বলে, সে শিল্প সত্যধর্মী নয়। যে শিল্প শ্রেণীবিদ্বেষ প্রচার করে, মানুষের সঙ্গে মানুষেব বিভেদটাকে বড় ক'রে দেখে, সে শিল্প অপাংক্তেয়। মাযের কল্যাণ আসে প্রেমের পথে, মিলনের পথে। তাই সর্বমানবীয় মিলনকে বঁলা এতে৷ বড ক'বে দেখেছিলেন এবং বলেছিলেন যে, অবিবোধ এবং ভালবাসার পথই হ'ল সার্থক শিৱসৃষ্টির পদ্ম। র'লা পরিকল্পিত সূর্বজ্ঞনীন রশ্বালয়ে (Peoples' Theatre) মানুষের সঙ্গে মানুষের ছন্দ্রবিরোধের কোন কথা নেই। সেখানে অবিরোধী মানবাদ্মার ঐক্যকে মুখ্য ক'রে দেখবার চেষ্টা হয়েছে। মানবগোষ্ঠীর সঙ্গে তার পারিপার্শ্বিক শক্তির নিরম্ভর সংগ্রামই হ'ল এই ধরনের রঙ্গালয়ে অভিনীত কাহিনীর প্রধান উপজীব্য। কর্মে এবং বিশ্বাদে মানব প্রেমের পূর্ণ অভিব্যক্তি রঁলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন তলস্তয়ের মধ্যে। তাই জীবনের এক সন্ধিক্ষণে তিনি তলস্তায়ের মন্ত্রেই দীক্ষা গ্রহণ করলেন। একদিকে সেক্ষপীয়র এবং বিটোফেন অন্যদিকে তলস্তয়। একদিকে শুধু শিল্পরসিকের নিগঢ আনন্দলাকে কর্মহীন বিচরণ, অন্যদিকে শিল্প-সহায় কর্মেব ক্ষেত্রে শিল্পরসিকের আত্ম নিবেদন। একদিকে শিল্পোন্তত অকারণ পূলকে অবসর বিনোদন, অন্যদিকে শিল্পী নির্দেশিত পথে নব নব কর্মের ক্ষেত্রে মানুষের কল্যাণ সাধনের অক্রান্ত প্রয়াস। বঁলা চাইলেন কর্মের মধ্য দিয়ে সমাজের কল্যাণ এবং শিল্প হ'ল সমাজসেবার অন্যতম বাহন। শ্রম এবং সেবাই শিল্পীর শিল্প প্রচেষ্টাকে সার্থক ক'রে তুলতে পারে। যে শিল্পী সমাজের সেবা করে না, শুধু সেবা গ্রহণ করে, তার পক্ষে সার্থক শিল্প সৃষ্টির চেষ্টা ব্যর্থপ্রয়াস মাত্র। সমাজ তাকে স্বীকার করবে ना। তाর শিল্পকে মর্যাদা দেবে না কারণ সেবাহীন জীবনে শিল্পীর প্রয়াস কোনদিনই ফুল

হ'য়ে ফোটে না, রঁলা এ কথা বিশ্বাস করতেন। যে শিল্পী দানের পরিবর্তে গ্রহণটাকেই বড় ক'রে দেখে, সেবাহীন জীবনে অপরের সেবা অকুষ্ঠচিত্তে গ্রহণ করে, তাঁকে রঁলা পরভূজ পরগাছার সঙ্গে তুলনা করেছেন। সমাজকে কিছু দেবার নৈতিক দায়িত্ববাধটুকুও যার নেই, তার নেবার অধিকারটুকুও রঁলা স্বীকার করেন না। এ বিষয়ে তিনি পুরোপুরি তলস্তয়পন্থী। এক পত্রের উত্তরে তলস্তয় রঁলাকে লিখলেন ঃ

"A person who continues to fulfil his duty of sustaining life by the works of his hands and devotes the hours of his respose and of sleep to thinking and creating in the sphere of intellect, has given proof of his vocation. But one who frees himself from the moral obligations of each individual and under the pretext of his taste for science and art takes to the life of a parasite, would produce nothing but false science and false art."

শিল্পীর জীবনে কায়িক শ্রমকে মর্যাদা দিলেন ঋষি তলস্তয় এবং ঘোষণা করলেন যে শ্রমই হ'ল শিল্পের প্রাণ। রঁলা এই শ্রমকে মানবপ্রীতির সঙ্গে যুক্ত ক'রে এক বৃহত্তর পরিপ্রেক্ষিতে এর মূল্য বিচার করলেন। শিল্প হ'ল মানুষের শুভ সহায়ক। যে শিল্প মানুষকে কর্মে উদ্বৃদ্ধ করে, যে শিল্প কর্মের মধ্যে দিয়ে মানুষের মিলনকে, সম্প্রীতিকে দৃঢ়তর করে, সেই শিল্পের সাধনা করলেন রঁলা, প্রচার, করলেন সেই শিল্পের মহিমা।

এখন প্রশ্ন জাগে যে শিল্পের মর্যাদা কি মানবসেবা বা বিশ্বসৌভাত্র থেকে অর্জিত ? শিল্প কি স্বমহিমায় মহিমাৰিত নয়? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গেলে আর্টের মূল্য বিচারের প্রশ্ন ওঠে। ক্রোচে, জ্বেণ্টিলে প্রমুখ সমালোচকেরা বলবেন, আর্টের মূল্য বিচার করতে বসে আমরা यम ভলে ना यदि य वरिदात कान श्रासाजन पिरा आर्टित धर्म निर्गर करा यार ना। শিল্প হিসেবেই শিল্পের মূল্য বিচাব হবে। আর্ট আমাদের কী কাজে লাগল না লাগল সেটা বড় কথা নয়। জল তোলা বা কাঠ কাটা, দাঁড় টানা বা মাল বওয়ার জন্য আর্টের সৃষ্টি হয়নি। আর্ট মানুষকে কর্মে উদ্বন্ধ করল কী না, মানুষের নৈতিক চরিত্রের উন্নতিসাধন করল কী না, সে কথা অবান্তর। যদি আমরা শিল্প বা আর্টকে এই ধরনের কাজে লাগাই তবে আর্টের প্রকৃতি ক্ষুণ্ণ হবে। কোন উদ্দেশ্য নিয়ে কোন পরিকল্পনা নিয়ে শিল্পী যদি সৃষ্টি কবে তবে সে সৃষ্টি সভাধর্মী না হয়ে প্রয়োজনধর্মী হয়ে পড়ে। তাতে কাজ হয়ত মেটে কিন্তু শিল্পবসিকের প্রাণের দাবী মেটে না। প্রাতাহিক জীবনের প্রয়োজন মেটাতে হ'লে আর্টকে স্বধর্ম ভ্যাগ করতে হয়। শিল্পী ভার বৈশিষ্ট্য হারিয়ে ফেলে। শিল্পের জাত যায়। দার্শনিকপ্রবর হেগেলও ঠিক এই ধরনের মত প্রকাশ করেছেন। শিল্প হ'ল হঠাৎ হাওয়ায় ভেসে আসা ধন। তাই জ্বোর কবৈ ফ্রমায়েস মত তাকে বেঁধে আনা যায় না। হঠাৎ লাগা একট্রক ছোঁয়ায়, হঠাৎ শোনা একটুকু কথায় কবি-কল্পনা উদ্দাম হ'য়ে ওঠে, কবি মনে মনে তাঁর **यासूनी** त्रुहना करतन। त्रवीसनात्थत कथाय विन :

> "শুধু অকারণ পুলকে, ক্ষণিকের গান গা রে আজি প্রাণ ক্ষণিক দিনের আলোকে।"

সামান্য কয়টি কথায় অসামান্যরূপে কবি শিক্সের অন্তব লক্ষ্মীর স্বরূপে ব্যক্ত করেছেন। অকারণ পুলকেই শিক্সের জন্ম হয়। হঠাৎ দেখা স্কাইলার্ক (চাতক পাখী) অমর হয়ে ওঠে কবির অকেজো কল্পনায়। সমযের বেড়া ডিঙিয়ে আজও আমাদেব মনের আকাশে উড়ে বেড়ায় শেলীর স্কাইলার্কের অশরীরী আত্মা। প্রমিথিউসের আগুনর স্বপ্ন আর্মের আমরা দেখি। এরা আমাদের কোন কর্ম প্রেরণায় ত' মাতিয়ে তোলেনি। ববং আমরা কাব্রের কথা ভূলি। ইলোরা ও অজন্তার গুহামন্দিরে ঘুরে বেড়াতে গিয়ে অকারণ খূলিতে মন উপচিয়ে পড়ে, চোখে বিস্ময়ের ঘোর লাগে। কই, কাজের কথা ত' মনে পড়ে না। হাজার কাজ ফেলে মানুষ অকাজের পিছন ছোটে শিল্পের মায়ামৃগকে বাঁধবার আশায়। 'মায়াবন বিহারিণী হরিণী' ছুটে চলেছে যুগ থেকে যুগান্তরে; কল্পলোকে অকারণ তার বিহার। শিল্পীর দল তার পশ্চাদ্চারী হয়েছে মানুষের মনে রস-উদ্বোধনের সেই প্রথম দিনটি থেকে। কাজের কথা, প্রয়োজনের তাগিদ তাদের কাছে একেবারে নিরর্থক হয়ে গেছে।

তবে কী বঁলা ভূল বলেছেন? ঠিক যে ধরনের ভূল একদিন মহাদার্শনিক প্লাতো করেছিলেন আর্টের শ্রেণী বিশেষকে তাঁর আদর্শ রিপাবলিক থেকে নির্বাসিত ক'রে, মহামতি বঁলাও অনুরূপ ভূলই করেছেন তাঁর প্রথম জীবনে। ক্ষয়িষ্ণু গ্রীসের মানুষকে নৈতিক অধঃপতন থেকে বাঁচাবার একাস্ত আগ্রহে প্লাতো আর্টকে (amusement art) নির্বাসন দিলেন আর বঁলা স্বার্থকলুষিত মানুষের হৃদয়ে বিশ্ব সৌলাত্রের সেতু রচনার জন্য আর্টকে কাজে লাগাতে চাইলেন। মানুষ মানুষের জন্য কাজ করুক, মানুষেব দৃঃখ দূর করুক, মানুষকে ভালোবাসুক, এই মহান আদর্শ শিল্পীরা আর্টের মাধ্যমে প্রচার করুক, এ কথা বঁলা বারবার বলেছেন। এটাই কিন্তু বঁলার শেষ কথা নয়। মানবসেবী বঁলার পিছনে পিছনে এলেন শিল্পী বঁলা। এ বঁলা তলস্তারের প্রভাবমুক্ত। শাশ্বত শিল্পী মন কাজ অক্যাজের বাধা ঠেলে সুনীতি দুনীতিকে অতিক্রম ক'রে ঘোষণা করল ঃ

"But above all if you were musicians you would make pure music, music which has no definite meaning, music which has no definite use, save only to give warmath air and life. (John Christopher, Vol, III).

শিল্পের মূল্য কোন বিশেষ প্রয়োজনের মাপকাঠিতে পরিমেয় নয়। শিল্পের অমেয় দান শিল্প রসিকের অন্তরে রসের প্লাবন আনে। এই অপূর্ব অনির্বচনীয় রসের স্বরূপ নির্ণয়কল্পে রূপকের ভাষায় ভারতীয় দার্শনিক নিবেদন করেছেন ঃ সমস্ত বিচার, বিতর্ক, উদ্দেশ্য অপসারিত ক'রে ব্রহ্মানন্দ আশ্বাদনের সদৃশ অনুভৃতির উদ্রেক ক'রে অলৌকিক চমৎকারকারী (ব্রহ্মাস্বাদস্থোদরঃ) এই রসম্বরূপের আভাস দেয়। 'অন্যৎ সর্বমিব তিরোদধৎ ব্রক্ষাস্বাদমিবানুভাবয়ন অলৌকিচমৎকারী ...রসঃ" রঁলার মধ্যে শিল্পরসের এই নিগৃঢ় তত্ত্ব আমরা পাই না সত্য, তবে একথা বঁলা বলেছেন যে সূচার শিল্পকর্মের ধ্যানে, শিল্পরসিকের মনে যে আনন্দের সঞ্চার হয়, সে আনন্দ যোগজ আনন্দের অনুরূপ। বঁলার চোখে স্বামী বিবেকানন্দের ধ্যানলোকে আত্ম-অন্তেষণ আর বীটোফেনের শিল্পময় তন্ময়তা সমধ্মী। বিবেকানন্দের প্রসঙ্গে বঁলা বলেছেন যে শিল্পীর শিল্প প্রচেষ্টা যেন যোগজ ধ্যান। যুগে যুগে শিল্পীরা এই ধরনের ধ্যানই করেছেন সার্থক শিল্পসৃষ্টির প্রয়াসে। বীটোফেনের সুনিবিড শিল্পচিন্তা আর 'রাজযোগেব' মধ্যে তিনি কোন পার্থক্য দেখতে পাননি। সে যাই হোক, এখন আমরা শিল্পের ব্যবহারিক প্রয়োজনের কথা ভাবছি। হয়ত কখন আমরা জীবনের সংকটময় মহর্তে পথের দিশা পাই শিল্পীর কাছে, তাঁর শিল্পকর্ম থেকে। কিন্তু সেই প্রয়োজনের দিকটাই আর্টের বিচারে মুখ্য নয়। রঁলা তাঁর এক বান্ধবীর কথা বলেছেন। এই বান্ধবীটির কথা আমরা বার বাব উল্লেখ করেছি। এই বান্ধবীটি সেক্ষপীয়র রচিত 'ওথেলো' নটকের

নন্দনতত্ত্ব—১৮

অভিনয় দেখে তাঁর জীবনের এক জটিল নীতিগত সমস্যার সমাধান খুঁজে পান। তাঁর ধৃসর জীবনে আবার নীল স্বপ্নের বন্যা নামে— জীবন সুন্দর হয়, আনন্দময় হয়। নতুন আশার পলিমাটিতে আবার বন্ধ্যা জীবনে ফসল ফল। সার্থক শিল্পসৃষ্টি কখন কখন এইভাবে মানুষের প্রয়োজন মেটায়। তাই ব'লে আমরা কেউ ওথেলোকে নীতিমূলক নাটকের পর্যায়ে নিশ্চয়ই স্থান দেব না। সেক্ষপীয়র ওথেলোর মধ্য দিয়ে কোন নীতি প্রচারের প্রয়াস পান নি, এ কথাই সমালোচকেরা বলেন। যদি আর্ট কোন দিন এমনি ক'রে কারো প্রয়োজন মেটায়, তবে আমরা তাকে বলব আকশ্মিক দুর্ঘটনা। আর্ট যেন সুনীল দিগন্তশায়ী প্রভাত সূর্য। অজত্র আলোক বন্যায় শিল্পরসিককে অভিষিক্ত করাই আর্টের ধর্ম। আমরা যদি স্থালোকে কাপড় শুকোই বা ঐ ধরনের ছোটখাটো কাজ ক'রে ভাবি স্বর্যের আলোর সৃষ্টি এই জনাই হয়েছে তবে আমরা যে ভূল করব সে কথা বলা বাহল্য মাত্র। আর্টকেও যদি আমরা ছোটখাটো প্রয়োজনে লাগিয়ে ভাবি যে এতেই আর্টের সার্থকতা, তবে আমাদের ঐ একই ধরনের ভূল হবে। রাঁলা আর্টের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন ঃ

"It is like the sun whence it is sprung, the sun is neither moral nor immoral. It is that which is. It lightens the darkness of space. And so does art." (John Christopher, Vol. IV)

সূর্যের মত আর্টও যেন স্বর্ণ আলোর উৎস। এ আলোয় প্রাণ আছে গান আছে আর আছে আনন্দ। এ আলো প্রাণেব অন্ধকারকে সরিয়ে দিয়ে রসের প্লাবনে ভাসিয়ে দেয় 'সহাদয়ের হাদয়কে'। সেই আলোর একটখানি কোথায় কীভাবে পড়ে আমাদের প্রয়োজনের কোন দাবীটা হঠাৎ মিটিয়ে দিল সেটা বড কথা নয়, সেটুকু হ'ল আকস্মিকতা। আবার সূর্যের আলোর গুণবিচারে সুনীতি দুর্নীতির কথা যেমন অবান্তর আর্টের ক্ষেত্রেও নীতিগত প্রশ্ন তেমনি নির্থক। দেশে দেশে, কালে কালে নীতিশাস্ত্রের মান বদলায় কিন্তু তাই ব'লে আর্টকেও তাব সঙ্গে পা ফেলে চলতে হবে এমন কোন কথা নেই। আর যদি সেটাই সতা হ'ত তবে আর্টে সার্বিকতা ক্ষম হ'ত। আজ আর কেউ 'মেঘদত' প'ডে যক্ষের জন্য দু ফোঁটা চোখের জলও ফেলত না। আমাদেব প্রাণ কাঁদত না হ্যামলেটের অভিনয় দেখে; সে যুগের রুচি প্রবৃত্তি, নীতি আজ আর নেই। অমরা এক নতুন যুগে ভিন্ন জগতে বাস করছি। তবে সে যুগের শিল্প আমরা বৃঝি, আনন্দ পাই সেই শিল্প সুধাপান ক'রে। রঁলা আর্টের এই সার্বভৌম আবেদনকে স্বীকার করতেন। তিনি কলারসিক শ্রীদিলীপ কুমার রায়কে পাশ্চাত্যে ভারতীয় রাগসঙ্গীতের প্রচারের ভার গ্রহণ করবার জন্য অনুরোধ করেছিলেন। শিল্পের আবেদন সর্বত্রগামী। সেখানে পূর্ব রেই, পশ্চিম নেই, সাদা কালোর পার্থক্য নেই। সতাধর্মী শিল্প মানুষের কাছে কখনই বার্থ হবে না, এ কথা মনে প্রাণে বিশ্বাস করতেন বঁলা। শিল্পীকে তাঁর সর্বস্থ দিতে হবে তাঁর শিল্পকর্মের মধ্য দিয়ে। শিল্পীর যা কিছ ভালো. যা কিছু সুন্দর, যা কিছু মহন্তর, সেটুকু অকুষ্ঠ চিত্তে দান করতে হবে, তবেই তা সাড়া जुनाय कान (थरक कानासुरा, राम (थरक अन्। रामा। मिल्लीत ভविषार अनुसु, जात क्रांश সীমাহীন। কোন এক দেশে, কোন এক কালে সে স্বীকৃত হবেই যদি বা তার দেশ তাকে গ্রহণ না করে। তাই বঁলা শিল্পীদের আশ্বাস দিয়ে বলেছেন ঃ "Give what you have to give with both hands. If there is anything of lasting value in your contribution, believe me, it can never altogether miscarry." এর মমার্থ হচেছ

তোমার যা দেবার আছে তা দু'হাতে বিলিয়ে দাও। তোমার সৃষ্টির মধ্যে যদি এমন কিছ থাকে যার স্থায়ী মূল্য আছে তা হ'লে বিশ্বাস কর তা কখনও একেবারে ব্যর্থ হবে না। বঁলার মতে এই সার্থক শিল্প হবে সবুজ, প্রাণবন্ত। শিল্প হবে সত্য সাধনা আর শিল্পী হবে সর্ববন্ধনহীন। শিক্সীর মনের মুক্তিই ত' শিক্সের মুক্তিরূপে উদ্বাসিত হয়ে উঠবে। শিরেতিহাস হ'ল শিরী মনের ক্রমব্যক্ত সাধনকথা। একথা আমরা জানি যে শিরের গুহাতস্ক্রের মর্মবাণী সকলের জন্য নয়। তাই শিল্পের জগতে সামাবাদ বা সাধারণতন্ত্রের কথা এহ বাহ্য। শিল্পী ত' সাধারণ জীবনের কথা সকলের বোঝবার মত ক'রে বলে না। তার কথনরীতি তার অনুভতির আলোকে প্রোজ্জল। তার বদ্ধি, তার মনন-রীতি, সর্বোপরি তার সাধনা তার শিল্পকর্মকে যে বৈশিষ্ট্য দান করে তা অনুরূপ ভাবক বা সাধক ছাড়া আর কেউ পূর্ণরূপে উপলব্ধি করতে পারে না। সাধারণ মানুষের অশিক্ষিত অনুভৃতি ও যথাযোগ্য শিক্ষার দীনতার জন্য শিল্পী যদি তার শিল্প-মননকে তাদের বৃদ্ধি-অধিগম্য করার জন্য নামিয়ে আনে তবে শি**রে**র অপমত্য ঘটবে। জনসাধারণ যেমনটি চায় ঠিক তেমনি 'গজানন' রচনা করা ত' জাতশিল্পীর কাজ নয়। গোষ্ঠীর কচির উপরে শিল্পী নির্ভরশীল হ'লে শিল্প ক্রমেই পতিত হয়। শিল্পীর কর্তব্য হ'ল সমাজের রুচিকে নব নব প্রাণনায় অনুপ্রাণিত করা, নতন রূপে, নতুন গানে তাদের চিত্তে নবতর রসের উদ্বোধন ঘটানো। এ কান্ধ শিল্পীর স্বনির্বাচিত, এ কাজে শিল্পী সদাবতী। বঁলা শিল্পীদের এই মহান দায়িতে বিশ্বাস করতেন। সমকালীন মান্য যা ভাবে, যে আদর্শ সমকালীন সমাজের মহন্তম আদর্শ তার ছায়াপাত যেমন শিল্পীর শিল্পকর্মে থাকবে তেমনি থাকবে অভাবিত অকক্সিত আদর্শের কথা। শিল্পী সেখানে দিকদর্শক। বর্তমান ও ভবিষ্যৎ এই উভয় কালই বিধৃত হবে শিল্পীর দৃষ্টিতে, তার উৎস হবে ঐতিহাময় অতীত। তাই ঋষিদৃষ্টির স্বচ্ছতা থাকে শিল্পীর চোখে। তারাই যথার্থ জন-গণ-মন-অধিনায়ক। গণচেতনা ও তদতিরিক্ত 'কিছু' শিল্পীর চেতনায় শিল্পীর কর্মে আপনাকে প্রকাশ করে। এই 'কিছ'টকই অন্ধকার পথের আলো। শিল্পীকে যদি গণ-দেবতার রথের সারথী বলি তা হ'লে বোধ হয় ঠিক বলা হবে। বঁলার ভাষায় বলি ঃ "It was the artist's business to lead the public but not the public the artist." (John Christopher, Vol III, 98 64) শিল্পীর বিরাট দায়িত্বে রাঁলা মনে প্রাণে বিশ্বাস করতেন তাই তিনি তাঁর সমকালীন শিল্পী ও সমালোচকদের ক্ষমার চোখে দেখতে পারেননি। তাদের দুর্বল জীবনবাদ, নৈতিক শক্তির অপ্রতুলতা তাঁকে ব্যথিত করেছে। তিনি চেযেছেন সবল, নিভীক, দুর্মদ সমালোচকেরা আবির্ভূত হোক তাঁর দেশে ; তারা কালাপাহাড়ী ক্ষিপ্রতায় মিথ্যার জড়তা ও অজ্ঞানকে দুর ক'রে দিক তাঁর দেশ থেকে। তিনি বার বার ভেবেছেন এই কথা যে তাঁর সমসাময়িক ক্রিটিকের দল যদি বীর্যবান হ'ত, অভীক মন্ত্রে যদি তারা দীক্ষিত হ'ত তবে মানষের মনন ইতিহাসে নেপোলিয়ওঁর মতই কোন এক অসীম বীর্যবান পুরুষের আবির্ভাব সম্ভব হ'ত। অবশ্য পণ্ডিতপ্রবর কলিংউডের মতে বস্তু ইতিহাস, যে ইতিহাস ঘটনার পারস্পর্য লেখে আর ভাব-ইতিহাস, যে ইতিহাস মনোধর্মের ইতিবৃত্ত লেখে তারা সমার্থক। অবশ্য রঁলা এই তত্ত্বে বিশ্বাস করতেন না। তবে একথা তিনি গ্রহণযোগ্য ব'লে বিবেচনা করতেন যে শিল্পী মননধর্মের সাধকেরা বস্তু ইতিহাসকে রূপ দেয়, তার গতিনির্দেশ করে প্রতিটি যগ সন্ধিক্ষণে। এখানে আমরা রঁলার নন্দনতন্তে ফরাসী দর্শনের Occasionalism-এর ছায়াপাত লক্ষ্য করি। বঁলা তাঁর সমকালীন শিল্পীদের মধ্যে কোন জাগ্রত আদর্শবোধ লক্ষ্য করেন নি। তাঁর আজীবন

মতে এখানেই শিল্পীর কাজটুকু শেষ হয়েছে।

ক্ষোভ রয়ে গেল যে শিল্পীগোষ্ঠী সাধারণ পথভ্রান্ত মানুষকে পথের নিশানা না দিয়ে তাদের চিন্তের দূর্বলতা, বিকৃতি ও মালিন্যের সুযোগ নিয়ে আপনাদের ব্যবসায় বৃদ্ধিকে প্রাধান্য দিল : শুভবৃদ্ধির উদ্বোধন হ'ল না এই সব শিল্পীদের মধ্যে। জাতীয় চরিত্রের এই বিকারগুলো তাদের শিদ্ধের উপজীব্য হ'ল। তারা ঘরে বাইরে অর্থ উপার্জন করল এই বিকৃতির কথা বিক্রী ক'রে। জাতীয় চরিত্রের দৈন্য, ব্যক্তিচরিত্রের ব্যাধি তাদের শিল্প ব্যবসায়ের মূলধন হল। রঁলা গভীর দুঃখ পেলেন তাঁর সমকালীন শিল্পীদের ব্যবহার, আচার এবং আচ্রণে। এই শিল্পীরা ভাসা ভাসা মানব প্রেমের, মানবিকতার আদর্শ প্রচার করল। ফরাসী সমাজের উপরতলার মানুষের শ্রমবিমুখতা, আল্সা ও আরামপ্রিয়তা এবং ইন্দ্রিয়পরায়ণতা সে যগের শিল্পে স্থান পেলো এবং যারা মেহনতী মান্য তাদের শুভবুদ্ধিকে, তাদের কর্তব্যবোধকে প্রভাবিত করল এই উপরের তলার মানুষের জীবনদর্শন। ছবিতে, গানে, কবিতায় ও রঙ্গালয়ে এই অলস মানুষের জীবন দেখানো হ'ল পরম গৌববের সঙ্গে, আর দেশের জনসাধারণ তাদের অনুকরণ ক'রে ক্রমে পঙ্গু হয়ে গেল এই নিকৃষ্ট শিল্প-মাদকতার প্রসাদে। এইভাবে অবিবেচক অদুরদর্শী শিল্পীদের হাতে প'ড়ে আর্ট সেদিনের ফরাসী জাতির নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক মৃত্যু ঘটাল। এর জন্য রালা বিলাপ করেছেন, ধিকৃত করেছেন সেই সব আর্টিস্টদের যারা স্বধর্মচাত হয়েছিল। শিল্পীব কাজ হ'ল রুচি সৃষ্টি করা। সর্বপ্রকার বিরুদ্ধ সমালোচককে অগ্রাহ্য ক'রে শিল্পীকে তার মহৎ কর্তব্য পালন করতে হয়। রঁলার মতে জাত শিল্পীর মনোবৃত্তি হবে রেনেসাঁসের শিল্পীদের মত। তাঁরা আঁকলেন এ কথা জেনে যে তাঁদের শিল্পকৃতি তাঁদের নিজস্ব ধন নয়। সূতরাং তার ভবিষ্যৎ ভাববারু ভার শিল্পীদের ওপর নেই। অঙ্কনোত্তর কোন দায়িত্ব তাঁদের নেই; একৈই তারা খালাস। এই ধরনের নিস্পৃহ দৃষ্টিভঙ্গী হ'ল যথার্থ শিল্পীজনোচিত। কবি ক্ষণিকের আনন্দটুকু ধরতে চান তাঁর ছন্দে। তা

শিল্প হবে সত্যানুগ। শিল্পী হবে সত্যসাধনায় উৎসাগীকৃতপ্রাণ। বঁলার শিল্পধারণায়ও সত্যের আসন ছিল সর্বোচে। তাই বঁলার শিল্পকে সত্যের তাঁবেদারি করতে হয়েছে। শিল্প হবে বাস্তবানুগ; এ সত্য রূপেব টুথ নয়, এ হ'ল দার্শনিকদের correspondence বা জীবনের প্রতিরূপ। যদি শিল্প এই বস্তুসত্যকে লক্তন করতে চায় তবে বঁলা আর্টকে জলাঞ্জলি দিতেও প্রস্তুত ছিলেন। শিল্পীর সত্যানুসন্ধান তাকে তার ধ্যানে ঐকান্তিকতা দেবে, তাকে বিনয় নম্র ক'রে তুলবে। একথা স্মরণযোগ্য যে সত্য যদি শিল্পের মধ্যে প্রতিষ্ঠা পায় তবে সে শিল্পী কালজ্বয়ী হয়। শিল্পকর্ম মহৎ হয় যদি তার মধ্যে সত্যের প্রমূর্তনা ঘটে। বঁলার মানসপুত্র জন ক্রিস্টোফার তাঁর পিতৃব্য কর্তৃক তিরস্কৃত হন কেননা জনের বাঁধা গানে সহানুভূতির ছাপ ছিল না। লিখতে হয় বলেই, গান বাঁধতে হবে বলেই যেন তিনি লিখেছিলেন। তাই তার পিতৃব্য গট্ফিড তাঁকে বললেন যে, তুমি লেখার জনাই লিখেছ, তোমার অনুভূতিকে সত্যের ছাপ নেই: তাই তোমার গান কালান্তরে বাঁচবে না, এর আবেদন পৌছবে না রিসিকজনের মনের খাস দরবারে। বঁলার কথা উদ্ধৃতি ক'বে দিই; "Be true even through art and artist have to suffer for it! If art and truth cannot live together,

নাই বা রইল শাশ্বতকালের খাতায় জমা। ক্ষণ-মুহূর্তের আনন্দ বেদনাটুকুর দামও ত' কম নয়। আব যদি সে আনন্দেব কথা, সে বেদনার কাহিনী শাশ্বত কালের কুক্ষিতে অক্ষম হয়ে থাকে তাতেও কবি বা শিল্পীর কিছুই এসে যায় না। তাঁর কাজ শুধু সৃষ্টি করা। বঁলার then let art disappear." (John Christopher Vol. II, পৃঃ ২১৫) র্যদি শিল্পকে ক্ষতিগ্রস্ত হতে হয়, য়ি শিল্পীকে ক্ষতি স্থীকার করতে হয় তবুও সত্যকে বাঁচিয়ে রাখতে হবে, এ কথা রঁলা মনে প্রাণে বিশ্বাস করেছেন। য়ি সত্যের সাথে আর্টের একটা মূলগত বিরোধ থেকে য়য়, য়ি তারা একসাথে না থাকতে পারে একে অপরকে আশ্রয় ক'রে তা হ'লে রঁলা শিল্পেরই মৃত্যু কামনা করবেন। "শিল্পেব জন্যই শিল্প এই শ্লোগান সাধারণের জন্য নয়। বাস্তববোধবর্জিত, সত্যানুশ্রয়ী শিল্পকলার আদর্শ সামানা কয়েকজন মানুবের কাছে গ্রহণীয়— তাদের কাছে জীবনই শিল্পের মহনীয়তায় মহিমান্বিত। জীবনে এবং শিল্পে কোন ভেদ নেই। তাই এক লোক থেকে অন্যলোকে গতায়াতটা অত্যন্ত অনায়াসেই সাধিত হয়। এদের কাছে জড় বস্তুর অন্তর্জন শিল্পকর্ম রুরপেই প্রতিভাত; সাধারণ, অতিচেনা বস্তু জগতের রূপান্তর ঘটে শিল্পীর কল্পলোকের স্পর্শ পেয়ে। এই সব শিল্প-চেতনা-ধন্য মানুবের চোখে এই দুই তত্ত্ব সমার্থক হয়ে য়য়। জীবন ও শিল্প পরস্পরের আশ্রয়ধনা হয়। এরা বলেন যে উত্যাল জীবন-উন্মাদনা, অতি প্রখর জীবনছন্দকে একটু শান্ত একটু সুশীল ক'রে তোলার জন্যই শিল্প। এই শিল্প হ'ল জীবনের সম্রাট, জীবনের রাজা। এই শিল্পের জনক যে শিল্পী তিনি হলেন একনিষ্ঠ জীবনবাদ, গগনচুস্বী আদর্শ-ও মহন্তর জীবনচ্যায় শ্রজাশীল। রঁলার মানসপুত্র ক্রিস্টোফার একজন শধ্যর শিল্পসমালোচককে (সিল্ভিযা কেহন) বলছেনঃ

"For that you need talons, great wings and a strong heart, but you are nothing but Sparrows, who when they find a petce of carrion, rend it here and there, squabbling for it and twittering 'art for art's sake." (John Christopher Vol III, 28 62)

যাঁর। 'শিরের জন্য শিল্প' এই ধুয়ো তুলে নিজেদের ক্ষীণ, অক্ষম কল্পনার বিকারগুলোকে শিল্প বলে চালাবার চেষ্টা করেন তাঁদের কষাঘাত করেছেন বঁলা। এই কথা ভাববিলাসিতাকে তিনি প্রীতির চোখে দেখেন নি। তিনি চেয়েছেন মানুষের বলিষ্ঠ মনের বলিষ্ঠতর ভাব কল্পনা শিল্পে প্রমূর্ত হয়ে উঠুক। যে মানুষ জীবনকে সুন্দর দেখে, মহৎ দেখে, সেই মানুষই শিল্পকে মহন্তর মর্যাদায় প্রতিষ্ঠা করে। এ হ'ল বঁলার গভীর প্রত্যুয়ের কথা। অবশ্য অমরা এখানে বঁলার সাথে একমত হতে পারি নি। শিল্পসৃষ্টির জন্য মানুষের নন্দনতাত্ত্বিক বিশ্বাসে একটা বলিষ্ঠ জীবনবাদ থাকাব যে আবশ্যিকতার কথা বঁলা বলেছেন সে কথা আমরা স্বীকার করি না। শিল্প হ'ল শিল্পীর আন্তর ভাবকে প্রমূর্ত করা। আত্মজনুভূতিকে পরোক্ষ হিসেবে দেখা, আত্মজভন্তরূরণে প্রত্যক্ষ করা। বস্তুজীবনের সঙ্গে এ অনুভূতি লোকের সম্পর্কের নৈকট্য এবং সাযুদ্ধ্য অত্যন্ত অল্প। আজকের যুগের সুররিয়ালিস্ট বা কিউবিস্টের দল যে শিল্পীর সৃষ্টি করেছে তা' বাস্তব্যোধ বর্জিত। শিল্পীকে শিল্প সৃষ্টি করার জন্য স্বামী বিবেকানন্দ বা মার্টিন লুখার না হলেও চলবে। আমাদের মতে যে মানুষ দৃঃখ পায় আর যে মানুষ শিল্পসৃষ্টি করে তারা একই দেহাশ্রিত হ'লেও তাদের মধ্যে আকাশ-মাটির ব্যবধান। আমরা এখানে এলিয়টের মতকেই সমর্থন করি।

রঁলার মতে শিল্পেই শুধু মহাপ্রাণের দুর্নিবার শক্তির স্বাক্ষর থাকে না, সে স্বাক্ষর থাকে মানুষের নৈতিক জীবনে ও ধর্মে। যা কিছু মানুষের মনোধর্মের স্বীকৃতি পায় তারা হবে প্রাণ সম্পদে সমূজ্জল। স্বাস্থ্যে সম্পন্ন হওয়া রঁলার মতে, অতি বড় কথা। সুস্থ ও বলিষ্ঠ মনন ধর্মই শিল্প সাহিত্যের জনয়িতা। এখানে রঁলার মত গ্যেটের অনুপন্থী। গেটে বলেছিলেন যে, কবি যদি রুগ্ধ হয়, তবে আগে সে সুস্থ হোক, তারপর তার কবিতা লেখা হবে। প্রাচীন

গ্রীক পণ্ডিতদের মত গ্যেটে বিশ্বাস করতেন যে রুগ্ন দেহে সৃষ্থ মন বাস করতে পারে না, আর কগ্ন মনে শিল্পতক মুকুলিত হয় না। রুলা গ্যেটের মতানুসারী। রুলার মানসপুত্র জন ক্রিস্টোফার অত্যন্ত বিস্তৃত আনন্দ-সম্পদের অধিকারী ছিলেন কেননা তার ছিল অমিত প্রাণপ্রাচুর্য। দৃঃখের তিমিরেও এই আনন্দটুকু অস্লান থাকত তাই ক্রিস্টোফার কখন পলায়নী মনোবৃত্তিকে আশ্রয় করেন নি। চরম ক্ষতির দিনেও ছিলেন তিনি আনন্দিত তার সদাচঞ্চল প্রাণশক্তির প্রেরণায়। এই শক্তি, এই বীর্য ক্রিস্টোফারের মনের আনন্দের আলোটুকুকে অনির্বাণ রেখেছিল। রুলার কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই ঃ

"To live is to live too much! A man who does not feel within himself the intoxication of strength, this jubilation in living even in the depths of misery is not an artist. That is the touchstone. True greatness is shown in the power of rejoicing through joy and sorrow." (John Christopher. Vol II, 98 >99)

যে মানুষ আনন্দের সুধাপাত্র থেকে সর্বকালে তার প্রাণ পাথেয় আহরণ করে, সে হ'ল শিল্পী। যেখানে প্রাণের প্রাচূর্য নেই, সেখানে আনন্দের অভাব, শিল্পেরও অপমৃত্যু। তাই রঁলা মাজিয়মে রক্ষিত শিল্পকলার নিদর্শনগুলোকে শিল্পের অগ্রগতির সমাধি ব'লে গ্রহণ করেছেন। এই মত মমীগুলো কেন নবীন শিল্পীর অফরন্ত কল্পনাকে সীমায়িত ক'বে দেবে ? তারা মানবে কেন অতীতের এই মৃত স্থপের উদ্ধত নির্দেশনাং ক্লাসিকের প্রাণহীন বিরাটত্ব নতুন যুগের শিল্পীদের চোখে অর্থহীন। বঁলা বললেন যে, আমরা তখনই ভাগনারের স**ষ্টিকে**ও দলিত মথিত ক'রে সামনের দিকে এগিয়ে যেতে পারব নবতর সৃষ্টির সম্ভাবনার ক্ষেত্রে যেদিন আমরা ভাগনারের অতীতকে পূজা না করার তত্ত্বকে পুরোপুরি গ্রহণ করব। জীবনের স্রোত ত' ইতিহাসকে সম্ভ্রম ক'রে তার দ্বারে থেমে থাকে না। সে নিত্য-নতুন ইতিহাসের সৃষ্টি ক'রে চলেছে। শিল্পীকে জীবনের সঙ্গে তাল রেখে চলতে হবে। এই জীবনের স্পর্শটুকু পেলে শিল্পীর আত্মরতির অবসান হয়, তার বন্ধনমক্তি ঘটে। সমাজের দাসত, ঐতিহার বন্ধন ও আইনের নাগপাশ শিল্পীকে পীডিত করে না। শিল্পকে বলা হয়েছে 'নিয়তিকতনিয়মরহিতা'। কোন নিয়মের কাছে দাসখত লিখে দিলে মহৎ শিল্প ক্ষম হয়। সেখানে রসাভাস ঘটে। সর্ববন্ধন থেকে মক্তি দেয় মহৎ শিল্প সম্প্রনার অবকাশ। পর্দা ঢাকা বদ্ধঘন্তের কোমল সোফায় ব'সে যে শিল্পী সাহিত্য রচনা করে বিদ্যুৎ আলোর নীচে ব'সে সে সাহিত্যে এই বদ্ধ ঘরের পাংশু প্রাণের ছাপ পড়বে। সে সাহিত্য উচ্ছল মণি-কান্ত হ'য়ে কোনদিনই রক্ষিত হবে না বিশ্বের সাহিত্য ভাণ্ডারে। রঁলার স্মরণ পথে বার বার উদয় হয়েছে বীটোফেনের কথা। বীটোফেন মেঠো পথ দিয়ে হেঁটে যেতেন দুরম্ভ ছেলের মত। জ্বলে ভিজে রোদে পুডে ছোটাছুটি ক'রে বেড়াতেন পাহাড়তলির পথে পথে। তার প্রাণপ্রাচুর্য আপনাকে সহস্রধারায় প্রকাশ করেছে কাজে এবং অকাজে। বঁলা এই সূবর্ণ প্রাণশক্তির বিকাশ দেখতে চেয়েছিলেন ফরাসী সাহিত্যে, শিল্পে এবং সঙ্গীতে। তাঁর বিশ্বাস ছিল এই প্রাণের লীলাটকুই শিল্পকলায় প্রকট হয়। কিন্তু এই প্রত্যয় প্রত্যক্ষবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আমরা জানি বহু শিল্পী, বহু গুণী ইতিহাসে তাঁদের রুগ্ন দেহের (তথা রুগ্ন মনেরও) সৃষ্টিকে অক্ষয় সৌন্দর্যে, অমেয় সম্পদে মহিমান্তি ক'রে রেখে গেছেন। কবি কীটসের ক্ষয় রোগের কথা আমবা জানি। সে মহাব্যাধিও তাঁর কাব্য সৌন্দর্যকে কোথাও ক্ষুণ্ণ করেনি। অসুস্থ রবীন্দ্রনাথ ইংরেজীতে গীতাঞ্জলির অনুবাদ করলেন। ভগ্নস্বাস্থ্য কবি লিখলেন 'ডাকদর' নাটক। তারা

ত' অত্যুৎকৃষ্ট শিল্প হ'য়েছে, রসিক মনকে আনন্দধারায় অভিষিক্ত করেছে প্রতিনিয়ত। কবি হাউসম্যানের স্বীকারোজির কথা জানি। তিনি বলেছেন যে অসুস্থ না হ'লে তাঁর হাত দিয়ে ভালো কবিতা বেরোয় না। কথা দেহ মানুষের পশুপ্রবৃত্তিকে স্তিমিত করে রাখে তার শুদ্ধ সন্তাকে সর্বমালিন্য থেকে মৃক্ত থাকতে সাহাযা করে। প্রাণশক্তির স্তিমিত স্রোত অন্যায়ের অনুকূল হয় না বলে আমাদের ধর্মে অনশনের প্রবর্তনা। শুধু প্রাচ্যদেশীয়দের কথাই বা বলি কেন পশ্চিমদেশীয় প্যাস্ক্যালও ত' এই মতের সমর্থন করেছেন। তিনি ভগ্নস্বাস্থাকে, কথাষ্টবিনকে নীতি এবং ধর্মের আদর্শ পীঠভূমি হিসেবে গণ্য করেছেন। আলভূস হান্ধলি প্যাস্ক্যালের মতের পুরোপুবি সমর্থন করেননি যদিও আংশিক সমর্থন কখন কখন জানিয়েছেন। যে তত্ত্ব নীতি এবং ধর্ম জীবনে প্রযোজা, তার প্রয়োগ শিল্পজীবনেও ঘটবে কেননা, মানুষের জীবন একটা সামগ্রিক সন্তা। যখন মানুষের অভ্যন্তরীণ পশুশক্তি স্তিমিত হ'য়ে আসে তখন আত্মিক শক্তির পূর্ণতর উন্মেষ ঘটে। সে শক্তি শিল্পে, ধর্মে, নীতিতে ও দর্শনে আত্মপ্রকাশ করে। হান্ধলি সাহেবের কথায় বলি ঃ

"When not excessive sickness or physical defect may act as a reminder that the things of this world are not quite so important as the animal and the social climber in us imagine them to be A mind which has made this discovery and which then succeeds as a result of suitable training in ignoring the distractions of pain and overcoming the temptation to think exclusively of its sick body has gone far to achieve that suprarational concentration of the will, at which the religious self education aims " (Ends and Means, 98 908)

মানুষের অধ্যাত্ম জীবনে ব্যাধি বা কগ্মতা, প্রাণপ্রাচুর্যের অভাবের প্রয়োজনীয়তার আংশিক স্বীকৃতি লাভ করল। হান্ধলি সাহেব প্যাসক্যালের কথায সায় দিলেন।

রঁলার প্রাণ প্রাচূর্যের সঙ্গে শিল্পকে যুক্ত করার প্রয়াসচুক গ্রীক ঐতিহ্যের দারা প্রভাবিত বলে আমরা মনে করি। যে কোন জাতির শিল্প ইতিহাস অনেক শিল্পীর দারিদ্রা, অনশন, ভগ্নস্বাস্থ্য ও ব্যাধির কথা আডাল ক'রে রেখেছে। এই দৃঃখের, সর্বনাশের অনুচবদের শিষ্কের মূল্য কমিয়ে দেবার বা তার মর্যাদা হানি করবার কোন শক্তি নেই। বরং এই দুঃখ, এই ব্যাধি, এই ক্ষতির দহনে শিল্পীর মনের আগুন জ্বলে ওঠে অনির্বাণ শিখায়। প্রমিথিউসের আদিম স্বপ্ন বৃঝি সার্থক হয়। শিল্পীর কল্পনা স্রোতে জলোচ্ছাস ঘটে, এই দুঃখের, ব্যাথার সংকীর্ণভায় ব্যাহত হয়ে ফোয়ারা সৃষ্টি হয়। আর কবি কল্পনার অনুপম শোভা সম্পদ রসিকজনকে যুগে যুগে আনন্দ দেয়। তাই বলি কবি কল্পন,কে উজ্জীবিত করার জন্য কবির স্বাস্থ্যাধিকোর প্রয়োজন নেই। বরং ব্যাধি, দারিদ্রা, অনশন এদের প্রয়োজন আছে শিল্পীর জীবনে। আমাদের সবচেয়ে মধুময় গীতি-কণিকট্টক চরম দুঃখের কথা বলে। সে দুঃখটুকুর, সে বেদনাটুকুর, সে অভাবটুকুর প্রয়োজন আছে শিল্পীর জীবনে। তাই রঁলার এই আনন্দের উপরে, স্বাস্থ্রের উপরে, প্রাণপ্রাচর্যের উপরে আত্যন্তিক নির্ভরতা আমরা সমর্থন করতে পারি না। শিল্পীর জীবনে হয়ত এদেরও প্রয়োজন আছে। কিন্তু সে প্রয়োজন সামান্য। আরো বড় প্রয়োজন আছে অভাববোধের। সে অভাব হ'ল প্রাচর্যের অভাব, স্বাস্থ্যের অভাব, পরিণতির অভাব। এই অভাববোধই শিল্পীকে নব নব প্রেরণায় প্রাণিত করে। সৃষ্টি কমল ফোটে সীমাহীন কালের স্পন্দিত সাগবে।

পিকাসোর শিল্প দর্শন

পাব্লো পিকাসোর চিত্রকলা সম্বন্ধে নানান্ মুনির নানান্ মত। অধিকাংশ নির্বোধ দর্শকেরা ছिन्दित नीर्फ भाव्रत्ना भिकारमात नाम त्निश्रा ना थाकरन भिकारमात आँका ছिविधनिरक নিঃসন্দেহে জঞ্জাল ফেলার ঝুড়িতে নির্বাসন দিতেন। আশ্চর্যের কথা, দু'চারজন বোদ্ধা সমালোচকের খ্রশংসার কথা রাষ্ট্র হয়ে গেলেই সাধারণ দর্শকেরা অমনি শিল্পীকে বাহবা দিতে শুরু করেন। এই নির্বোধ সাধুবাদ দেওয়ার পিছনে বৃদ্ধিদৃপ্ত বোধের কোন কারুকর্ম থাকে না। আমরা জানি, রবীন্দ্রনাথের ছবির বেলাতেও ঠিক এই কথাই সত্য।পল ভেলেরি, আঁদ্রে জিদ, প্রমুখ কলা-সমালোচকেরা প্যারিসে অনুষ্ঠিত রবীন্দ্র চিত্র প্রদর্শনীর প্রশংসায় পঞ্চমুখ হয়ে না উঠলে জানি না রবীন্দ্রনাথের ভাগ্যে চিত্রশিল্পী হিসেবে দেশে বিদেশে এতটা অভিনন্দন জুটত কিনা। পাব্লো পিকাসোর ছবি সম্বন্ধেও সেই একই কথা বলা চলে। **খ্যাতনামা সমালোচকের চোখে ছবি ভাল লাগল ; আর সেই ভাল লাগার খবরটা ছড়িয়ে** পড়ল দেশেবিদেশে সংবাদপত্তে, রেডিও, টেলিভিশনের মাধ্যমে ; লোক না বুঝে বাহবা দিল। সাংবাদিকের দল চটকদার বিশেষণে ভৃষিত ক'রে পাব্লোর ছবির জয়গান করলেন। ১৯২২ সালের আঁকা অতি সাধারণ ছবি "Mother & Child", ১৯২৯ সালের আঁকা 'Still life', ১৯২৪ সালের আঁকা 'Paul in clown suit' প্রমুখ ছবিকে নির্বোধ প্রশান্তিতে দর্শক সাধারণ ভরিয়ে তুলল। কিন্তু জয়গান করা ও সাধুবাদ দেওয়া এক কথা এবং সত্যি সত্যি ছবি ভালো লাগাটা হ'ল অন্য কথা। এই ছবি ভালো লাগাটা হ'ল হৃদয়ের ব্যাপার, বোধির ব্যাপার। বৃদ্ধি এখানে তেমন ভাবে ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে না। ছবি দেখলাম, ছবি ভাল লাগল, সেটাই বড় কথা নয়। বিশ্লেষণ ক'রে যদি অপরকে বলতে হয় যে ছবি কেন ভাল লাগল তাহ'লে আমাকে এমন যুক্তি-তর্কের অবতারণা করতে হবে যা বৃদ্ধি আশ্রয়ী: আমাকে এমন ভাষায় আমার ভাল লাগাটাকে বোঝাতে হবে যা' অপবের কাছে বুদ্ধিগ্রাহা। এখন আমরা কিউবিস্ট পাব্লো পিকাসোকে বোঝার চেষ্টা করি। তাঁর ছবির নানান পর্যায়: ৰু পিরিয়ডের ছবি 'Women ironing' ১৯০৪ সালে আঁকা, ১৯০৫ সালে আঁকা 'At the Latin Angle', মনের এক একটা 'যুগ-অনুভৃতি' এক একটা বিশেষ রংকে আশ্রয় ক'রে প্রকাশ পেয়েছিল ; সে রং কখন বু বা সাগর-নীল আবার কখনো বা পিঙ্ক বা রক্ত গোলাপের মত। এই রং-এর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে শিল্পীমানস নির্ভর ; এর কোন বস্তুতান্ত্রিক বা বিষয়-আশ্রয়ী ব্যাখ্যা নেই, যা একান্তভাবে নন্দনতাত্ত্বিক। এর মনস্তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা সম্পূর্ণরূপে শিল্পী মন আশ্রয়ী। পিঙ্ক পিবিয়ডের অথবা ব্লু পিরিয়ডের পিকাসোর চিত্রশৈলীর উৎসকে হয়ত আবিষ্কার করা যাবে কয়েকটি সমাজতান্ত্রিক, অর্থনৈতিক এবং ঐতিহাসিক সূত্রকে অবলম্বন ক'রে। এই তিনটি সূত্রকে আশ্রয় ক'রে যে জটিল ব্যাখ্যা প্রণালী উদ্ভূত হবে তা ব্যক্তিমানসে কীভাবে প্রতিক্রিয়া করে সেটুকুও বুঝতে হবে। কেননা সেটুকু না বুঝলে সহূদয় হূদয সংবাদীর অনুভবের বার্তাটুকু আমাদের কাছে পৌছুবে না। তাই ঐ সূত্রত্রয়ীকে অবলম্বন ক'রে সবশেষে আমরা একটি মনস্তাত্ত্বিক ব্যাখ্যাসূত্র গ্রহণ করব। তবেই আমরা জীবন নাটকের কোন একটি দৃশ্যকে যথাযথভাবে অনুভূতিমূল্যে গ্রহণ করতে পারব ; বিভাব, অনুভাব ও

ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে তবেই যথাযথ রসনিষ্পত্তি ঘটবে। হিটলার স্পোনের কোন পারাবত নীড়কে বিধ্বস্ত করল আর তার ছায়া ফুটে উঠল পিকাসোর ছবিতে। সংবেদনশীল শিল্পীমানস ব্যথা বেদনায় উদ্বেল হয়ে উঠল, সে উদ্বেলতার স্বাক্ষর রইল পিকাসোর ছবিতে। ১৯২৭ সালে আঁকা 'গুএরণিকা' ধর্মী আর একখানি বিখ্যাত ছবি "Weeping Woman", সেই মৃক বেদনার, নেই নিঃশব্দ ব্যথার পারাবার অভ্রুর মুক্তা ছড়িয়ে দিয়েছে দর্শকের মনের বেলাভূমিতে। ইতিহাসের পৈশাচিক 'ব্যতিক্রম' মানুবের সম্যাক অনুভূতির সুউচ্চলোকে উত্তীর্ণ ক'রে দিয়েছে। এ সত্য ঐতিহাসিক সত্য, এ সত্য শিল্পী মনকে এমনিভাবে নাড়া দেয় ; সেই আলোড়ন রূপে বসে সমৃদ্ধ নতুন নতুন ছবির জন্ম হয়। এ সত্য সহজ মনস্তাত্তিক সত্য। এটি শুধু যে পিকাসোর জীবনেই ঘটেছে তা' নয়, বিশ্ববরেণা অনেক শিল্পীর জীবনেই এটি ঘটেছিল। ইংরেজ কবির সেই বিখ্যাত উক্তি ; 'I lisp in numbers for the numbers came'— কাব্যেব যে স্বভাব গতিব ইঙ্গিত রয়েছে তা রয়েছে পিকাসোর সেই ঐতিহাসিক উক্তিতে ই 'Painting is stronger than i am. It makes me do what it wants'; ছবি আঁকার ব্যাপারটা একটা স্বাভাবিক মানস প্রক্রিয়া— অবশ্য পিকাসোর পক্ষে ছবি আঁকতে না চাইলেও তাকে ছবি আঁকতে হ'ত। তা'হলে পিকাসোকে সাধুবাদ দেওয়ার বিশেষ কারণাটি কিং এটি আমাদের প্রণিধান ক'রে দেখতে হবে।

কিউবিস্ট পিকাসোর শিল্প-দর্শন নিপুণ বিশ্লেষণ সাপেক্ষ। মুখকে চাঁদের সঙ্গে কবিরা উপমিত করেছেন। চাঁদের রূপ কিন্তু সরল রেখায় টানা যায় না : এরূপকে ফোটাতে হ'লে বক্র রেখাব আশ্রয় নিতে হয়। সোজা লাইনকে ভেঙ্গেচুবে গোলাকৃতি ক'রে তুলতে হয়। তারপর এখানে ওখানে একটু আধটু ভাঙ্গন ধরিয়ে চাঁদের মূর্তিটি গড়ে তোলা হয়। জামিতি বারের কম্পানে পেন্সিল পরিয়ে ধাঁ ক'রে একটা পূর্ণবৃত্ত অঙ্কন করলে চাঁদের রূপটুকু পাওয়া যায না। আবার গোলাকৃতি হ'লেও চাঁদের বৃত্তবলয় আর মানবমুখের বৃত্তবলয়ের মধ্যে অনেক তফাৎ থেকে যায়। তবুও কবিরা চাঁদের সঙ্গে মানুষের মুখেব তলনা করেছেন কেননা সরলরেখাকে একই পদ্ধতিতে বক্র ক'রে তুলতে চাদের সৌন্দর্যকে মানুষের মুখাবয়বের মধ্যে প্রত্যক্ষ করা যায়। রেখাকে বঙ্কিম ক'রে অর্থাৎ সরল রেখায় নানান ধরনের ভাঙ্গচুর করে সুন্দর্কে রেখাশ্রয়ী ক'রে তোলা যায়। সুতরাং সুন্দর্কে প্রতিষ্ঠিত করতে হ'লে এক্ষেত্রে সরলরেখাকে বক্রবেখা ক'রে তলতে হবে। স্বভাবোক্তিকে বক্রোক্তির রূপরেখায় প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। শিল্পপ্রাণ হিসেবে বক্রোক্তির ব্যাখ্যা বক্রোক্তিজীবিতকার কুম্বকাচার্য করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন বক্রোক্তিই রসের জীবাত। রসে:তীর্ণ কাব্য লিখতে হ'লে বক্রোক্তির মধ্য দিয়ে কবিকে তার কাব্যকথা বলতে হবে। অঙ্কন শিল্পীরাও এর ব্যতিক্রম नन। এই काञ्जिप्टि मिन्नीता करताहून आवश्यान काल धरत। वान्नीकि, शायात, कालिमास, এঁরা সবাই এই কান্ধটুকুই করেছেন। বড় বড় চিত্রশিল্পী, বাইজান্তিয় চিত্রশিল্পী, প্রাচীন ভারতীয় চিত্রশিল্পী. এঁরা সবাই বক্রোক্তিবাদী। রবীন্দ্রনাথ সেদিন বলেছিলেন ঃ "সহজ্ঞ সূরে সহজ্ঞ কথা শুনিয়ে দিতে তোরে সাহস নাহি পাই।" পৃথিবী জ্বোড়া বক্রোক্তিবাদের বন্যার সামনে मौफ़िर्य त्रवैक्तिनाथ महस्त्रमूर्व महस्त्र कथा वनर्ट खर (शत्निन। भाव्ता भिकारमा निर्धीक অথচ দৃঢ় পদক্ষেপে এগিয়ে গিয়ে এই বক্রোক্তিবাদকে প্রতিহত করলেন। কিউবিস্ট পিকাসো সোজা লাইন টানলেন। প্রকৃতির বাইরের জটিলরূপের অন্তরে তিনি দেখলেন সরলরেখা আশ্রিত নানান ধরনেব জ্যামিতিক রূপ কিন্তু সরলরেখার দ্বারা গঠিত। এই সরলরেখার জ্ঞাদ

আমরা বিস্মৃত হতে বসেছিলাম। একদিন এই জাদু কাজ করেছিল প্রাচীন মিশরীয় শিল্পে, প্রাচীন নিগ্রো আর্টে। যে শক্তি, যে বীর্য, যে সৌন্দর্য, এই সরলরেখাকে আশ্রয় করল পাবলো পিকাসোর কিউবিস্ট ছবিতে, তার সঙ্গে পরিচয় আছে শিল্প ইতিহাসের ছাত্রদের। তাই পিকাসো যখন সরলরেখার আশ্রয়ে চিত্ররূপ ফুটিয়ে তুলতে চাইলেন তখন তাত্ত্বিকেরা কিউবিজমের শিল্প-দর্শনটুকুকে দুটি সহজ প্রাচীন প্রবাদে প্রকাশ করলেন ঃ (১) Strength is beauty এবং (২) A straight line is stronger than a curved line.

আদিম মানুবের শক্তিপূজার তত্ত্বটি ঐ প্রথমোক্ত বচনের মধ্যে নিহিত। মানুব শক্তিমানকে ভিয়ন্ধর সুন্দর' ভেবে পূজাে করেছিল, শ্রদ্ধার নয়, ভয়ে। শক্তি এবং সৌন্দর্যের সমীকরণ পরিণত মানুবের পরিশীলিত মননের কাছে তেমনভাবে আবেদন করে না। ফুল বা নারীর সৌন্দর্য শক্তির দ্যোতক না হ'য়েও আমাদের মনোহরণ করে। সুন্দরী রমণীর মুখের ডৌলটি গোলাপের পাপড়ির অপূর্ব ব্যঞ্জনা বক্ররেখাকে আশ্রয় ক'রে প্রমূর্ত হয়ে ওঠে। সমান্তরাল সরলরেখার চেয়ে আবার বক্ররেখা যে অনেক শক্তিশালী সেটা বাস্তুকার এবং স্থপতিরা জানেন। তাই তারা সেতু নির্মাণে দিগন্তবিস্তারী সমান্তরাল রেখার চেয়ে বৃত্তাকার রেখাকে বেশী প্রাধান্য দেন; সেতুর শক্তি বৃত্তাকার 'আর্চের' শক্তি। তা হ'লে কিউবিজ্বমের মূল দৃ'টি সূত্রকেই বর্জন করতে হয়।

এ কথা আমরা পূর্বেই বলেছি যে সরলবেখার জাদুই হল কিউবিস্ট আর্টের মর্মকথা। রিচার্ড ও অগডেন কথিত "Meaning of Meaning" পিকাসো ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন তার এই কিউবিসম্বর্মী ছবিতে; এই জাদুতেই মুগ্ধ হয়েছেন এক শ্রেণীর দর্শক ও সমালোচকদের দল। ছবি পরিচিত অর্থকে অতিক্রম ক'রে অনাস্বাদিত-পূর্ব ব্যঞ্জনায় মণ্ডিত হ'য়ে উঠেছে তাদেব চোখে। বহু সমালোচকের চোখে তাও ধরা পড়ল। তাঁর প্রথম পর্যায়েব কিউবিজ্ঞমে পিকাসো চোখে দেখা প্রাকৃতিক রূপগুলোকে, মানুষের মুখ, তার্র বহিরাবয়ব, নিসর্গ শোভা— এণ্ডলোর অস্তরে অনুস্যুত জ্যামিতিক রূপকে ধ'রে দিলেন তাঁর ছবিতে। এই যুগের বিখ্যাত ছবি ঃ 'Head of a lady in a Mantilla'। তার পরে তাঁব কিউবিস্ট চিত্রশৈলী যখন আরো পরিণত হ'য়ে উঠল তখন তাঁর শিল্পে দিতীয় যুগের সূত্রপাত। জ্যামিতিক রূপগুলোর স্থানান্তরীকরণ ঘটল এ যুগে ঃ তারা তাদের প্রাকৃতিক ক্রমকে লগুরন ক'রে ছবির পরিপ্রেক্ষিতে ব্যতিক্রম স্থানে আরোপিত হ'ল। উদাহরণ দিই পিকাসোর "Portrait of M. Kahnweilar" ছবিটির ; বলতে পারি পিকাসো চোখে দেখা জ্যামিতিক রূপের অনেকগুলো টুকবো নিয়ে গাণিতিক permutation ও combination এর খেলায় মেতে উঠলেন। সাদা চোখে অদেখা রূপের জগত ফুটে উঠল পিকাসোর ছবিতে। তাঁর সব ছবির সৌন্দর্য ও ব্য**ঞ্জনা যে আমাদে**র চোখে ধরা পড়েছে তা নয়। তবু এ কথা বলা চলে যে, তিনি রূপের জগতের একটা নতুন দিক উদ্বাটিত ক'রে দিয়েছেন। পরাতাত্ত্বিক, দার্শনিক যেমন নতুন ক'রে আমাদের পরিচিত জগতকে দে'খে তার অন্তুত ধরনের বিশ্লেষণ দিয়েছেন ঠিক তেমনি ক'রে পিকাসোর ছবির জগত একটা অম্বত রূপের জগতকে আমাদের কাছে মেলে ধরেছে। অন্তুত রসও ভারতীয় রসশাস্ত্রে রস ব'লে স্বীকৃত; অতএব কিউবিস্ট পিকাসো অন্তত রসের প্রবর্তন করলেও তাঁকে ভারতীয় নন্দনতত্ত্বের ব্যাখ্যা সূত্র দিয়ে বুঝে নিয়ে মহৎশিল্পীর মর্যাদা দেওয়া যায়। সরলরেখাই সৌন্দর্যের আরুর এবং শ**ন্তি**ই সৌন্দর্য— এই ধরনের অযৌক্তিক ব্যাখ্যাসত্র গ্রহণ না করেও আমবা পিকাসোর কিউবিস্ট চিত্রশৈলীকে

সাধুবাদ দিতে পারি। অন্তুত রসও ব্যঞ্জনা আশ্রয়ী। সে ব্যঞ্জনা আমরা কেউ কেউ প্রত্যক্ষ করেছি পিকাসোর কোন কোন ছবিতে। সবাই যে তা করতে পারি নি এটা সত্য। অবশ্য আমরা সবাই ত' সামনে রাখা টেবিলটাকে তার 'সম্পর্ণরূপে' দেখতে পাই না : তার কিছটা দেখি এবং কিছুটা কল্পনা ক'রে নিই। এই সহজ্ঞ সত্যটিকে আমরা সহজ্ঞে স্বীকার করতে চাই না। কেননা টেবিলটাকে দেখার সময় 'দৃশ্য' অংশ এবং 'কল্পিড' অংশের ভেদটুকু করতে আমরা ভূলে যাই। এই ভেদটুকু দার্শনিকের চোখে ধরা পডল। তেমনিধারা পিকাসোর চোখে নানান দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা প্রাকৃত জগতের যে রূপটুকু ধরা পড়ল তা আমাদের মত অধিকাংশ মানুষের চোখেই অদেখা। আমরা প্রাকত রূপটককে অভ্যাসগত প্রাকত রূপেই দেখি। পিকাসো সেই প্রাকৃত রূপের সহজ ছন্দোময় রূপটুকুকে সরল বেখাশ্রয়ী ক'রে প্রত্যক্ষ করলেন। তাই তাঁর দেখা এবং আমাদের দেখার মধ্যে পার্থক্য রইল। সেই পার্থক্যটুকু যখন ছবিতে ফুটে উঠল তখন আমাদের মনে তা অন্তত রসেব সৃষ্টি করল। পিকাসোর ছবি তাই রসোন্তীর্ণ হ'ল। আর তা কেমন ক'রে হ'ল সে তত্ত্ব হ'ল অনির্বচনীয় তত্ত্ব। আমরা আবার তন্ত্রশাস্ত্রের উপমাটি উদ্ধার করে বলব যে শিল্প হ'ল পাখীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উডে যাওয়া। আকাশে উডে যাওয়াব চিহ্ন থাকে না কোথাও। পিকাসোর শিল্পের যাত্রাপথও তাই অনির্বচনীয় রহস্য ঘেরা। যারা তাকে বঝবে তারা 'আনন্দে করিবে পান সধা নিরবধি'।

কার্ল মার্কসের নন্দনতাত্ত্বিক সূত্র

কার্ল মার্কস ও এঙ্গেলসের নন্দনতত্ত্বের তুলনামূলক আলোচনা দিয়ে এই প্রবন্ধের সূত্রপাত করি। এমন কথা পশ্চিমদেশের পণ্ডিতের। বললেন যে, কার্ল মার্কসের রুচি ছিল ইউরোপীয় कृष्ठि এবং ফ্রিডিক এঙ্গেলসের কৃष्ठि ছিল মূলতঃ জার্মান এবং তার বনিয়াদও ছিল আঞ্চলিক উৎকর্ষ-অপকর্ম ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। মার্কসের নন্দনতাত্ত্বিক ধারণ। বস্তুতান্ত্রিক বাস্তবতা বিবর্জিত বললে সত্যর অপলাপ করা হবে না : অপরপক্ষে এঙ্গেলস বাস্তবতা তত্ত্বে ঘোরতব বিশ্বাসী ছিলেন। এঙ্গেলস্ হাতে কলমে সাহিত। সমালোচনাব কাজ করেছিলেন, মার্কস দেশের ক্ল্যাসিক্যাল সাহিত্য-ঐতিহ্যকে সাগ্রহে গ্রহণ করেছিলেন। বন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথিত্যশা অধ্যাপক শ্লেগেলের কাছে তিনি দর্শন এবং নন্দনতত্ত্বের পাঠ নিযেছিলেন। এইভাবে উভয়ের মধ্যে ভিন্নধর্মী নন্দনতান্ত্রিক মানসিকতা গড়ে উঠলেও তাঁরা তাঁদের শিল্প চেতনায় পরস্পরকে যে প্রভাবিত করেছিলেন, সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। নির্বস্ত চিন্তনে এবং সুসম্বদ্ধ তর্কজ্ঞাল বিস্তারে কার্ল মার্কস ছিলেন অননাসাধারণ প্রতিভা। এঙ্গেলসের মধ্যে স্বতঃস্ফৃর্ত সংবেদনশীলতা অতিমাত্রায় সুপ্রকট। বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারাবাহিক শিক্ষা-শৃদ্ধলা কার্ল মার্কসের মানসিকতায় যে সুবিন্যস্ত পারস্পর্য বোধ সৃষ্টি করেছিল তার কিন্তু অভাব ছিল এঙ্গেলসের মনে। ঐতিহাসিক বলেন, কার্ল মার্কস দু-দুবার ধারাবাহিকভাবে নন্দনতাত্ত্বিক আলোচনা করার জন্য প্রয়াসী হয়েছিলেন। ১৮৪১-৪২ সালের শীতে মার্কস হেগেলের শিব্নতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্বের বিস্তৃত পর্যালোচনা করার জন্য যে প্রস্তুত হয়েছিলেন তার সাক্ষ্য প্রমাণ রয়েছে এই মনীষীর জীবন ইতিহাসে।

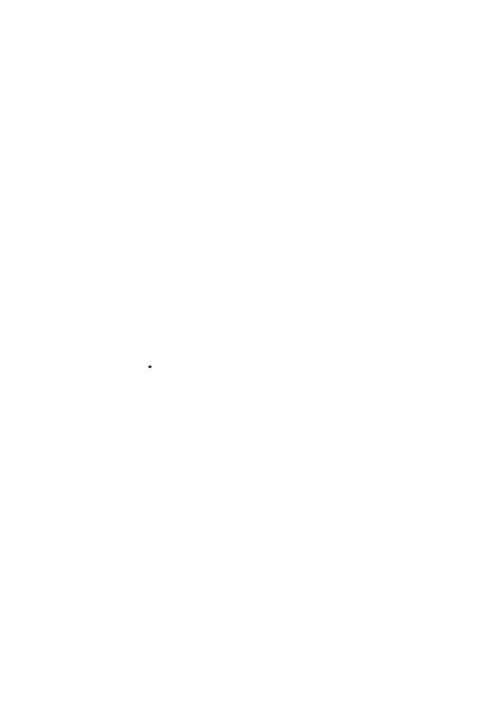
মার্কসীয় নন্দনতাত্ত্বিক ধারণাকে এক কথায় 'হিস্টোবিসিজ্জম' কথাটির দ্বারা সূচিত করা হয়ে থাকে। শিল্প হ'ল মানুষেব সাংস্কৃতিক কর্মকুশলতার নিদর্শন। সামাজিক-ঐতিহাসিক বিবর্তন ধারার মধ্য দিয়ে মানুষ আপনার অন্তরস্থ স্ত্যটুকুকে উপলব্ধি করে এবং সেই উপলব্ধির পথে শিল্প হ'ল একটি পদক্ষেপ। মানুষেব বিভিন্ন ধবনেব সাংস্কৃতিক কৃতিসমূহেব একটি যে এই শিল্পকলা তা মানুষের অন্যান্য কর্মকুশলতাকেও প্রভাবিত করে। মানুষের নৈতিক কর্ম, তার ধর্মীয়, সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপ ও তার শিল্প চেতনার রূপাস্তর ঘটায়। এই ধরনের পারস্পরিক প্রভাবের জোয়ার ভাঁটা মনুষ্য সমাজ গঠনে আদ্যন্ত কাল জুড়ে চলেছে এবং চলবে। কোন একটি বিশেষ কালের পরিপ্রেক্ষিতে যেমন মানুষের ভিন্নধর্মী ক্রিয়ার পারস্পর্যকে প্রভাবিত করার এই তম্বটুকু সত্য বলে মার্কস স্বীকার করেছেন তেমনি আবার নিরবধিকালের পটভূমিকায় মানুষের বিভিন্ন ধরনের অতীত কীর্তিকলাপ যে ভবিষ্যৎকালের সাংস্কৃতিক কৃতিকে প্রভাবিত করে, এ কথাও বলেছেন অসংকোচে। এই দুরুহতত্ত্বের ব্যাখ্যা করভে গিয়ে তিনি 'Synchronic ও Diachronic' প্রভাবের কথা স্বীকার করেছেন। সমাজ্রশ্রেণীর আভাস্তরীণ সাধারণ দ্বন্দ্ব ও আনুষঙ্গিক বিবর্তন মানুষের দৃষ্টিভঙ্গীকে আদর্শবাদী রূপ দেয় : এই রূপান্তরিত দৃষ্টিভঙ্গী আবার মানুষের শিল্পকর্ম এবং নন্দনতাত্ত্বিক ধারণাকে ক্রমান্বয়ে প্রভাবিত করে। মানুষের মনে যখন কোন বিশেষ ধরনের আদর্শায়িত ভাব-ভাবনা বাসা বাঁধে তখন তা চুড়ান্ত বলে কখনই চিরকাল গণ্য হয় না।

किছুদিনের মধ্যে নতুন ধ্বনের চিন্তার উদ্ভবের ফলে নতুন ধ্রনের দৃষ্টিভঙ্গী জন্ম নেয়। এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গী পুরাতন ভাব-ভাবনাকে দ্বন্ধ যুদ্ধে আহান করে এবং তাদের পরাস্ত করতে গিয়ে নিজেদেব মধ্যে কিছু কিছু পরিবর্তন ঘটিয়ে ফেলে। এই ব্যাপারে মানুষের অনুভৃতি এবং ইচ্ছাশক্তির ভূমিকা খুবই সক্রিয়। শিল্পের উৎপত্তি এবং শিল্পের ভূমিকা সম্বন্ধে মার্কসের সমস্ত নন্দনতাত্ত্বিক বিচাবই ইতিহাস আশ্রিত : অর্থাৎ ইতিহাসের পটভূমিতে শিল্পের মূল্যায়নের কথা কার্ল মার্কস বললেন। এঙ্গেলস্, তাঁর ভাবজগতের সঙ্গী এ ব্যাপারে এক মত হলেন। মানুষের সভ্যতার বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষণায় শিল্প-বিবর্তনের গুহ্য তম্কুটুকু অবারিত হয়ে ওঠে। এই সভ্যতার বিবর্তন বলতে মার্কস বুঝেছেন শ্রেণী সংগ্রাম আর অত্যাচাব, অবিচার এবং অনিবাণ ক্ষধার হাত থেকে সংগ্রামী মান্য যে নিতা মক্তি কামনা করেছে. তার সেই মরণজয়ী মুক্তি কামনাটুকুকে। এই সভ্যতার বিবর্তনের পথে 'Homo Faber' অর্থাৎ যে মান্য হাতে কলমে কাজ ক'বে জিনিসপত্র তৈরী করে সেই মান্যই তার হাড়ভাঙ্গা খাটুনী ও জগৎ জোড়া অজ্ঞানতার বিনিময়ে এক ধ্বনের সহজ জীবন্যাত্রা খুঁজে পাবে; এই সহজ জীবনযাত্রা হবে খেলার মাধুর্যে এবং সরলতায় ভরপুর। মার্কসীয় এই লীলাতত্ত্বে বলা হয়েছে যে মানুষ তার নন্দনতাত্ত্বিক এষণার পূর্ণ অভিব্যক্তি ঘটাবে এই ধরনের লীলাময় জীবনযাত্রার মাধ্যমে। 'Homo Faber' অর্থাৎ মেহনতী মানুষ 'Homo Aestheticus' অর্থাৎ শিল্পী মানুষে রূপান্তরিত হবে। তার শিল্পী জীবনের সবচুকু সন্তাব্যতা সত্য হয়ে উঠবে। মানুষের শিল্প কর্ম তাঁব অন্যান্য নানানবিধ ক্রিয়াকলাপের দ্বাবা অন্বিত। মার্কসের মতে মানুষের এই শিল্প এয়ণা ও শৈল্পিক প্রকাশের আপেক্ষিক স্ববশ্যতা রয়েছে। তাঁর ইতিহাসবাদ বা Historicism শিল্পের এই আনুপাতিক স্ববশ্যতাকে স্বীকার করেছে।

ঐতিহাসিক ধারাবাহিকতার সঙ্গে তার মৌল ভাব-ভাবনার সঙ্গে শিল্পের একটা নিগ্র্ট সম্পর্ক কার্ল মার্কস স্বীকাব করেছেন। মার্কসবাদীদের নন্দনতাত্ত্বিক ধারণা যে তিনটি স্তম্ভের উপর প্রতিষ্ঠিত তারা হ'ল ঃ (১) মানুষেব সকল কৃষ্টিমূলক কৃতির মূলে যে পরিশ্রম রয়েছে সেই পরিশ্রমটুকু . (২) জাতির অগ্রগতির জন্য যে সামাজিক বিপ্লব মূলতঃ দায়ী সেই বিপ্লবের কালচুকু এবং (৩) কমিউনিজম্কে লক্ষ্য হিসেবে অগ্রগণ্য করা— তা এবং তার ঐতিহাসিক গতিশীলতার পূর্ণচ্ছেদেব বাস্তব রূপায়ণ যে কমিউনিজ্বমে তাদের এই উভয়বিধ ধারণাটুকু। কায়িক পরিশ্রমকে শিল্পচেতনার মূল উপাদান হিসেবে গ্রহণ করার কথা কার্ল মার্কস বললেন। অলস জীবনের কর্মহীন স্রোতোপথে যে শিল্পের সৌন্দর্য শতদল প্রস্ফুটিত হয় না, সে কথা তিনি দৃঢ় প্রত্যায়ের সঙ্গে ঘোষণা করলেন। এই প্রসঙ্গে আমরা ফরাসী মনীষী রঁলার কথা স্মরণ করতে পারি। তিনিও বার বার বললেন যে, অলস শিল্পীর জীবন সার্থক শিল্পকৃতির ঐশ্বর্যে কখনই ঐশ্বর্যনান হয়ে ওঠে না। মানুষের কায়িক পরিশ্রম সর্ববিধ শিল্প এষণার পাদপীঠ; শিল্পকৃতি কখনই মেহনতী মানুবের মেহনত বা কায়িক পরিশ্রম থেকে জাত বিষয় নয়। বৈপ্লবিক সামাজিক পবিবর্তন যে পথে আসে, সেই সংগ্রামী মানুষের মৃত্যুপণ করা সংগ্রামের প্রতি সাধারণ মানুষের দৃষ্টিভঙ্গীটুকু নির্মাপিত ও নির্ধারিত করে দেয় চারুশিল্প। তাই কার্ল মার্কস বললেন যে, চারু শিল্প সম্বন্ধে আগের যুগের ধারণা ছিল যে শিল্প মানুষের क्रित निरंखा : जा मानुरवत क्रिक मुक्रित भर्यामा (मरः। निरंबत मुख्न आकारन मानुरवत চিত্ত মুক্তি পায় স্বচ্ছন্দ বিচরণে। সেই স্ববশ স্বচ্ছন্দবিহারী শিল্পকলাকে মার্কস্ দেখলেন কমিউনিস্ট আদর্শ ও আন্দোলনের বাহন হিসেবে। শিল্প মেহনতী মানুষের মুক্তির পতাকা বহন করবে। এই সভাটুকু তিনি প্রচার করলেন।

সপ্তম স্তবক

ক্রোচীয় নন্দনতত্ত্বে প্রতিভান ও প্রকাশ ক্রোচীয় নন্দনতত্ত্বে প্রতিভান ও শিল্প ক্রোচের মতে সুন্দর ও কুৎসিত : নন্দনতাত্ত্বিক অনুভূতি ক্রোচের দৃষ্টিতে মধ্যযুগীয় ও রেনেসাঁস যুগের নন্দনতত্ত্ব ক্রোচের দৃষ্টিতে দেকার্তীয় ও লাইবনিজ্ঞীয় নন্দনতত্ত্ব : বুমগার্টেন ক্রোচের ভাষাবিচার ঃ হুমবোল্ট ও স্টাইনথলের পর্যালোচন। ক্রোচের দৃষ্টিতে শিল্প ও দর্শনশাস্ত্র : পারস্পরিক সম্বন্ধ



সপ্তম স্তবক

ক্রোচের নন্দনতত্ত্বে প্রতিভান ও প্রকাশ

জ্ঞান দ্বিধ ; তাৎক্ষণিক জ্ঞান এবং তর্কশাস্ত্রসম্মত জ্ঞান*। তাৎক্ষণিক জ্ঞান আসে কল্পনার (Imagination) মাধ্যমে ; তর্কশাস্ত্রসম্মত জ্ঞান আসে বৃদ্ধির (Intellect) পথ বেয়ে ; প্রথম জ্ঞানটি হল বিশেষ জ্ঞান, ব্যক্তিবিশেষের সুখ দুঃখ আনন্দ বেদনাব সম্বন্ধে ব্যক্তিকেন্দ্রিক জ্ঞান (Individual) ; অন্যটি হল সামান্যের (Universal) জ্ঞান। ব্যক্তি বা বস্তু বিশেষের জ্ঞানে, (প্রথম পর্যায়ের) আমরা বিভিন্ন ব্যক্তিব সম্বন্ধ সম্পর্কেও জ্ঞান লাভ কবি, প্রথম পর্যায়ের জ্ঞানে আমরা রূপকল্পের (Images) কপটুকু পাই ; দ্বিতীয় পর্যায়ের জ্ঞানে পাই তৎসম্বন্ধীয় ধারণা (concepts)।

দৈনন্দিন জীবনে আমবা প্রতিনিয়তই তাৎক্ষণিক জ্ঞানের দোহাই পাড়ি। যখনই আমরা কোনো অনুভূত সত্যের, কোনো সহজলভা পথে জ্ঞাত সত্যের সংজ্ঞা দিতে পারি না. তর্কশাস্ত্রসম্মত পথে সত্যটিকে প্রমাণ কবতে পারি না তখনই আমরা বলি যে তাৎক্ষণিক জ্ঞানের পথে আমরা এই সত্যে উপনীত হযেছি। যারা দর্শনশাস্ত্রগত বিমুর্ত্ত চিন্তায় বিশ্বাসী তাঁদের মতামতকে রাজনীতিবিদেরা বিশেষ মূল্য দেন না এই বলে যে দেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার সঙ্গে এদের সাক্ষাৎ পরিচয় নেই , অর্থাৎ এদের তাৎক্ষণিক জ্ঞানের অভাব। শিক্ষাবিদ্ পণ্ডিতেরাও দেখতে চান যে ছাত্রদের মধ্যে সম্যক জ্ঞানার্জনের পূর্বে যেন তাদের মধ্যে প্রতিভানগত শক্তিব ও তাৎক্ষণিক জ্ঞানসাভের শক্তির (Intuitive faculty) পূর্ণ বিকাশ ঘটে। শিল্পকলার মূল্য নির্ণায়ক বিচারক মণ্ডলীও শিল্পকলার গুণাগুণ বিচার প্রসঙ্গে তত্ত্ব ও দর্শনগত মূল্যায়ন পদ্ধতির চেয়ে সোজাসুজি তাৎক্ষণিক জ্ঞানের পথে বিচার করেন। আর সাধারণ মানুয় তো দৈনন্দিন জীবনে বিচার বৃদ্ধিগত জ্ঞানকে পরিহার করে তাৎক্ষণিক জ্ঞান বা intuitionকে সর্বোচ্চ মর্যাদা দেয়।

এইভাবে তাৎক্ষণিক জ্ঞান নানান ক্ষেত্রে মর্যাদা পেলেও তাত্ত্বিক এবং দার্শনিক আলোচনায় তাৎক্ষণিক জ্ঞানের উপযুক্ত মর্যাদা স্বীকৃত হয় নি। সে ক্ষেত্রে দীর্ঘদিন ধরে যে শাস্ত্রটি তার একাধিপত্য বজায় রেখেছে তা হ'ল তর্কশাস্ত্র বা Logic। যাঁরা তর্কশাস্ত্রর প্রতিঘন্দ্বী হিসেবে তাৎক্ষণিক জ্ঞান সম্বন্ধীয় বিজ্ঞানের কথা বলেন (Science of intuitive knowledge) তাঁদেব কঠে প্রতায়ের সুর ধ্বনিত হয় না। তর্কশাস্ত্র সম্মত জ্ঞান (Logical Knowledge) এই রাজত্বের সিংহ তাগ দখল করে আছে। তাৎক্ষণিক জ্ঞান (intuition) বৌদ্ধিক জ্ঞানের সেবক মাত্র। বৃদ্ধিগত জ্ঞানের আলো ছাড়া তাৎক্ষণিক জ্ঞান একেবারেই মচল। বলা হয় বৌদ্ধিক জ্ঞান হ'ল প্রভূ তাৎক্ষণিক জ্ঞান হ'ল ভৃত্য। যদিও ভৃত্যরূপী প্রতিভানিক জ্ঞান কখন কখন বৌদ্ধিক জ্ঞানের কাজে লাগে কিন্তু যে অর্থে বৌদ্ধিক জ্ঞান

*এই অধ্যায়ে পাঠকের আলোচা বিষয়টির বোধের সৌকর্মের জন্য আমরা প্রতিভান ও তাৎক্ষণিক জ্ঞান শব্দ দুটিকে একই অর্থে ব্যবহার করেছি। ক্রোচীয় অর্থে প্রতিভান ও মনোবিদ্যাগত intuition বা তাৎক্ষণিক জ্ঞানেব মধ্যে প্রভেদ আছে তাই আমরা যথাসময়ে তাৎক্ষণিক জ্ঞানের পরিবর্তে প্রতিভান শব্দটিকে বাবহার করেছি এবং তাৎক্ষণিক জ্ঞান শব্দটিরও উল্লেখ করিনি।

বা Intellect প্রাতিভানিক জ্ঞানের (intuition) পক্ষে অপরিহার্য সে অর্থে প্রাতিভানিক জ্ঞান বৌদ্ধিক জ্ঞানের পক্ষে অপরিহার্য নয়। প্রতিভান হল অন্ধ ; বৃদ্ধি তাকে চক্ষুম্মান করে তোলে।

এই দীর্ঘদিনের অন্ধবিশ্বাসকে অপসারণ করে আমাদের নতন করে ভাবতে হবে শিখতে হবে যে, প্রতিভানগত জ্ঞানের কোনো সহায়ক প্রভুর প্রয়োজন নেই : বৃদ্ধি বা অন্য কোনো প্রবন্তির কাছ থেকে আলো ধার করে তাকে চক্ষত্মান হতে হবে না। কারণ সে নিজেই চক্ষণ্মান। নিঃসন্দেহে এ কথা বলা যায় যে, তর্কশাস্ত্রগত ধারণার মধ্যে প্রতিভানের (intuition) মিশ্রণ সহজ ও স্বাভাবিক। এমন অনেক ক্ষেত্র রয়েছে যেখানে প্রতিভান স্ব-মহিমায় প্রোজ্জল : তর্কগত ধাবণার কোনো মিশ্রণ সেখানে নেই। অতএব বলা চলে যে. অবিমিশ্র প্রতিভানও সম্ভব। আমরা যখন একজন চিত্রকরকে চন্দ্রিমা বিধৌত প্রকৃতির সৌন্দর্য ধারায় অবগাহন করতে দেখি এবং তৎসষ্ট চিত্র-চিত্রণে মগধ হই তখন আমরা কোনো তর্কশাস্ত্রের ধারণার সাহায্য গ্রহণ করি না। গ্রামের ছবি আঁকার কাজে, গীত রচনার কাজে, পীতি কবিতার শব্দ চয়নের কাজে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে উচ্চারিত নানাবিধ প্রশ্নে, নানান একমের চাওয়ায়, দঃখ প্রকাশের নানান স্বরগ্রামে কোথাও আমরা তর্কশাস্ক্রসম্মত ধারণার সহায়তা গ্রহণ করি না। এমনকি অনুভূত বিষয়গুলির পারস্পরিক সম্বন্ধ অনুধাবনের ক্ষেত্রেও বৃদ্ধির কোন নির্দিষ্ট ভূমিকা থাকে না। প্রতিভান এবং তত্ত্বধারণার মিলনের ফলে আমাদের অভিজ্ঞতা সমৃদ্ধ হয় : একের প্রতিভান অপরের কাছে গ্রহণযোগ্য হয় একথা স্বীকার করেও বলা চলে যে তত্ত্বগত ধারণা বা concept যখনই প্রতিভানের সংমিশ্রণে নতুন রূপ পায়, আর তা বিশুদ্ধ বা বৃদ্ধিগত ধারণা থাকে না। কেননা এই মিশ্রণের ফলে বৃদ্ধিগত ধারণা বা concept তার স্বকীয় ধর্ম ও স্বাধীনতাটুকু হারিয়ে ফেলে। এই রূপান্তরিত ধারণা (concept) তখন প্রতিভানের উপাদান হিসেবে ব্যবহৃত হয়। উদাহরণ দিই, কোনো বিয়োগান্ত নাটকের নায়ক যখন দর্শনগত তত্ত্বাবলী উদ্ধাব করে স্বগতোক্তি করেন তখন তা কেবলমাত্র বৃদ্ধি আম্রিত তত্ত্বাবলীব রূপ না নিযে তা তখন সেই নায়কের ঝঞ্চাতাডিত ক্রিষ্ট, ক্রিন্ন ব্যক্তিত্বের আক্ষেপকে প্রকাশ করে। কোনো শিল্পীর আঁকা ছবিতে যখন আমরা লাল রঙের বহুল

১। এই প্রসঙ্গে আমরা সেক্ষপীয়রের 'ম্যাকবেথ' নটক থেকে উদ্ধৃতি দিতে পারি। নটকের প্রতান্তভাগে লেডী ম্যাকবেথের মৃত্যু সংবাদে অভিভূত ম্যাকবেথের কঠে আমরা যে বিখ্যাত দার্শনিক উদ্ধৃতিটি শুনি তা নিঃসন্দেহে বৃদ্ধি আশ্রবী এবং তার অর্থের অনুধাবন উচ্চতর মেধা ও বৃদ্ধির অপেক্ষা রাখে। পত্নীর বিযোগ বেদনায় ব্যথাতুর সম্রাটের উক্তিথেকে আমরা ম্যাকবেথের দার্শনিক সুলভ চারিক্রিক ধর্মের সাক্ষাও পাই। উচ্চাকাঙ্ক্ষী প্রতিভামরী স্ত্রীর প্রেরণায় যে সহুদয় মানুষটি ধীরে ধীরে তার বদ্ধু বাৎসল্য, সেবা-পরায়ণ কৃতজ্ঞ চারিক্র-ধর্মকে হারিয়ে কুল ক্ষমতালোভী সম্রাটে রূপান্তরিত হয়েছিল সেই হারানো মানুষটির দেখা পাই। সুউচ্চ বৌদ্ধিক ধারণা আপনার স্বধর্ম ত্যাগ ক'রে এক সদাশর জ্ঞানী মানুবের আকো বিহুল চরিক্রটিকে উদঘাটিত করেছে।

"To-morrow Fo-morrow and To-morrow Creeps in this petty pace From day to day, To the last Syllable of recorded times, And all our yesterdays have lighted fools The way to dusty death "* বাবহার দেখি তখন সে লাল রংকে আমরা পদার্থবিদের বিশ্লেষক চোখে দেখি না; তাকে গ্রহণ করি ঐ চিত্রটির অংকিত অবিচ্ছেদ্য অংশরূপে। দৃষ্টির বিষয়বস্তুতে আমবা যখন নানান দার্শনিক মতবাদ বা ধারণার প্রমূতিকে অবলোকন করি আর এই প্রমূতির মাধ্যমে তাদের রূপাস্তর ঘটে, তার ফলে তারা আর বৃদ্ধিগত ধারণা থাকে না। শিল্পসৃষ্টির ক্ষেত্রে এমনি করেই বৌদ্ধিক ধারণার রূপাস্তর ঘটে। বৃদ্ধিগত ধারণা প্রতিভানের রূপ পায়। আবার দার্শনিক আলোচনায় প্রতিভানলব্ধ সত্তোর অপ্রতুলতা না থাকলেও তাকে মূলতঃ বৌদ্ধিক ধারণাকপে (concept) চিহ্নিত করা হয়ে থাকে।

The Promessi Sposi— গ্রন্থের কাহিনীর বিবরণে নীতিশাস্থ্র সম্বন্ধীয় বহবিধ বিশ্লেষণ ও ব্যাখা। থাকলেও এটিকে প্রতিভানগত কাহিনীর মর্যাদা দেওয়া হয়। একইভাবে বলা চলে যে, দার্শনিক সোপেনহয়ারের দার্শনিক আলোচনায় যে সব কাহিনী এবং প্লেষায়্রক মস্তব্য সংযুক্ত হয়েছে তারা কখনই দার্শনিকপ্রবরেব মহতী দার্শনিক আলোচনার ধর্ম ও গৌববকে খর্ব করে নি। বৈজ্ঞানিক বা বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় গ্রন্থ এবং চারটি শিল্পকর্ম— এদের মধ্যে সেইটুকু বারধান রয়েছে যেটুকু থাকে একটি বুদ্ধি নির্ভর ঘটনা ও একটি প্রতিভান নির্ভব ঘটনার আবেদনের মধ্যে, বুদ্ধি বা প্রতিভানের চেহাবাটা ধরা পড়ে এই সামগ্রিক কপ বিচাব ক'রে; আমাদের প্রায় সকল অভিজ্ঞতার মধ্যেই বুদ্ধি এবং প্রতিভান কাজ করে এবং এই উভয়বিধ প্রক্রিযার ফলে আবেদনের মধ্যে একটি মুখ্যরূপ সৃষ্ট হয়; তা কখন বুদ্ধিগত, কখনও বা তা প্রতিভানগত। আবেদনের এই সামগ্রিক কপের বিচারেই আমাদের এই অভিজ্ঞতার রূপ নির্ণয হয়।

প্রাতিভানিক জ্ঞান ধাবণা বা (concept)-র ওপর একেবাবেই নির্ভরশীল নয় একথা বললেও প্রতিভানের সত্য এবং যথার্থ পরিচযটুরু দেওয়া হয় না। অপর পক্ষে যাঁরা প্রত্যক্ষত তাৎক্ষণিক জ্ঞানকে বৃদ্ধির ওপর নির্ভরশীল একথা বলেন না তাঁবাও কিন্তু প্রতিভানের স্বরূপ এবং ধর্মকে পরিষ্কারভাবে ব্যাখ্যা কবতে পারেন না। সাধাবণভাবে তাৎক্ষণিক জ্ঞান বলতে আমরা প্রতিভানকে বৃদ্ধি একথা আগেই বলেছি এবং এই প্রতিভান হ'ল প্রতাক্ষণের রূপভেদ। কোনো বিষয়কে সতা বা real হিসেবে জানাই হল প্রতিভানের কাছ।

একথা সতা যে প্রত্যক্ষণ হ'ল একধবণের প্রতিভান। আমি যখন আমার পড়ার ঘরে বসে অনুভব করি যে আমি আমার পবিচিত জায়গাটিতে বসে লিখছি, কালি, কলম, দোয়াত, কাগজ এ সবই আমার লেখার কাজে সহাযতা করছে তখন এ জ্ঞানটুকু হ'ল প্রতিভানগত। এ ছাড়াও যদি আমি মনে করি যে ঠিক এই সময় আর একটি শহরে বসে অন্য একটি বাড়ির পড়ার ঘরে বসে কালি, কলম, কাগজ, পেনসিল নিয়ে আমি লিখছি— এই ধবণের পূর্ণাঙ্গ চিত্রকল্পও প্রতিভানগত। অর্থাৎ এই মৃহুর্তে আমার পড়ার টেবির্লেবসে আমি যে লিখছি সেই চিত্রকল্পি সতা হলেও অন্য একটি শহরে আমার আর একটি বাড়ির পড়ার ঘরে বসে লেখার কল্পিত ছবিটিও কম সত্য নয। অর্থাৎ কিনা আমার বর্তমান পড়ার টেবিলে বসে লেখার ঘটনাটি এবং আমার অন্য একটি বাড়ির পড়ার ঘরে বসে লেখার ঘটনাটি এবং আমার অন্য একটি বাড়ির পড়ার ঘরে বসে লেখার কল্পিত ঘটনাটির মধ্যে যেটুকু ব্যবধান আছে তা হল বাহ্য সম্পর্কের; প্রতিভানের আপন ধর্ম রক্ষার পক্ষে তার প্রয়োজনীয়তাটুকু হ'ল অপ্রধান বা (secondary)। যদি আমরা এমন একটি মানব মনের কল্পনা করতে পারি যে প্রথম প্রতিভান বা প্রজ্ঞার সহায়তায় বহির্ভগতের জ্ঞান আহরণ করছে

তাহলে শুধু তার পক্ষেই বহির্দ্ধগতের প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করা সম্ভব হবে। বিষয়ের সত্য জ্ঞান বিষয়টির যথার্থ (Real) ছবি এবং অযথার্থ (unreal images) ছবির মধ্যেকার পার্থক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং এই প্রভেদ বা পার্থক্যটুকু আমাদের প্রথম জানার মৃহুর্তে অনুপস্থিত থাকলে এটিকে গুদ্ধ স্বজ্ঞা (pure intuition) বলা চলে। এই ধরণের গুদ্ধ স্বজ্ঞা বিষয়ের যথার্থ এবং অযথার্থ কোন জ্ঞানই দেয় না ; একে প্রত্যক্ষণ বা perceptionও বলা যানে না। এই শুদ্ধ স্বজ্ঞার জগতে কোনো কিছুই সৎ (Real) নয় আবার কোনো কিছুই অসৎ (Nothing is real) নয়। বয়স্ক মনুদ্ধতায় এই অদ্ভুত অভিজ্ঞতার তূলনা আমরা কেবল শিশুর কল্পনা আশ্রিত চিত্রকল্পের সঙ্গে তুলনা করতে পারি। শিশুমনে যেমন সত্য-মিথ্যা, ইতিহাস-রূপকথা এরা সবই একাকার হযে যায় তেমনি মানুষের প্রথম অভিজ্ঞাত স্বজ্ঞায়ও এরূপ একটি অবস্থা ঘটে। শিশুচিত্তে যেমন সত্যের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ও কল্পনাব উদার সংমিশ্রণে কোনো বাধা নেই তেমনিধারা আমাদের প্রতিভান ও স্বজ্ঞার ক্ষেত্রেও এতদুয়ের ভেদ খুব দৃঢ়ভাবে স্বীকৃত হয়নি। প্রতিভান বা স্বজ্ঞা হ'ল বিষয়ের প্রত্যক্ষ জ্ঞানেব সঙ্গে বিষয়ের সম্ভাব্য সরলিকৃত প্রতিচ্ছবির সমন্ত্র : এই সমন্ত্রে এতদুভয়ের মিলন রেখার কোনো চিহ্নই থাকে না। আমাদের প্রতিভান আগ্রিত জ্ঞানে আমরা নিজেদেব জ্ঞানের বিষয়ের বিপরীত মেরুতে অবস্থান করি না ; বহির্জগতেব বিরোধিতা করাও আমাদের ধর্ম নয়। আমরা শুধু আমাদের মনের প্রত্যক্ষ জ্ঞানজাত মানস প্রতিবিম্বকে (impressions) আত্মস্বতন্ত্ররূপে প্রতিষ্ঠা করি।

প্রতিভানকে যাঁবা স্থান কালের ক্রমানুসারে সজ্জিত সংবদেনমাত্র মনে করেন তাঁরা প্রতিভান সম্বন্ধে প্রায় সত্য ধারণার অধিকারী। এঁদের মতে স্থান এবং কাল হ'ল প্রতিভানের রূপভেদ (torms of intuition)। স্থানের আধারে ও কালের পারস্পর্যে প্রতিভান প্রতিষ্ঠিত। প্রাতিভানিক ক্রিয়াকর্ম কালগত এবং স্থানগত ধারণাব যুগ্ম-ক্রিয়া-ফল স্বরূপ। ইতিপূর্বে প্রতিভান সংযুক্ত বৃদ্ধিগত ধ্যানধারণা সম্বন্ধে যে কথা বলা হয়েছে তা কিন্তু আলোচ্য ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। প্রতিভান বা স্বজ্ঞা স্থান অতিরিক্ত এবং কাল অতিরিক্ত অভিজ্ঞতা রূপে বিরাজ করতে পারে। আকাশের গাঢ় নীল বং, আমাদেব অনুভবের বং, যন্ত্রণার আর্তি, ইচ্ছাগত প্রয়াস এরা সবাই আমাদের চেতনায় মূর্ত হয়ে উঠতে পারে। এদের ক্ষেত্রে স্থান এবং কালের কোনো ভূমিকাই নেই। কখন কখন আমাদের প্রাতিতানিক জ্ঞানে স্থানের ব্যাপ্তিটুকু কালানুক্রমিক পারস্পর্য ব্যতীতই ধরা পড়ে ; আবার এর উন্টোটাও ঘটে। যে সব ক্ষেত্রে স্থানের ব্যাপ্তি এবং কালের পারস্পর্য এতদুভয়ের অভিজ্ঞতার প্রেক্ষাপটে প্রতিভান বিধৃত হয়, তাদের উপস্থিতিটুকু তখনই অনুভূত হয় না। উত্তরকালে চিন্তন এবং বিশ্লেষণের সাহায্যে আমরা এটিকে আবিষ্কার করি। স্থানের ব্যাপ্তি এবং কালের পারম্পর্যটুকু প্রাতিভানিক রূপের সঙ্গে পরিপূর্ণরূপে মিশে যায় এবং এই সন্মিলনে অভিজ্ঞতার বিষয়রূপে প্রতিভাত হয় ; যে কপে অভিজ্ঞতা রূপবদ্ধ হয় তার সঙ্গে এই স্থান এবং কালের কোনো সম্বন্ধ নেই। আমরা যখন কোনো ছবি দেখি বা নৈসর্গিক দৃশ্যের সৌন্দর্যের রসাস্বাদন করি তখন কি আমরা ঐ চিত্রান্তর্গত স্থানিক সংস্থানের (space) কথা ভাবতে পারি? ছবি দেখার সময় বা নিসর্গ শোভার রসাস্বাদন করার সময় যেমন আমরা স্থানিক বিষয় সম্বন্ধে অবহিত থাকি না, ঠিক তেমনি যখন আমরা কোনো একটি গল্প শুনি বা কোনো একটি গান আমাদের মোহিত করে তখন কি আমরা তার তালগত পারস্পর্যের কথা একবারও চিম্ভা করি? কালগত ব্যাপারটি তখনই ধরা পড়ে যখন আমরা এই অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণ করি? একথা বলা চলে যে, শিল্প মাধ্যমে স্থান এবং কালের প্রকাশ ঘটে না ; প্রকাশ ঘটে মনুষ্য চরিত্রের অনন্যতার, তার ব্যক্তিত্বের। আধুনিক দর্শনশাস্ত্রে এমন অনেক মতবাদিতা আছে যাদের সঙ্গে আমাদের মতের খুব মিল নেই। পূর্বতন যুগের স্থান এবং কালের সহজ্ঞ ধারণার ব্যাপারটি এযুগে অবজ্ঞাত, বৃদ্ধিগত ধ্যানধারণার জটিলতায় এরা কন্টকিত। আরও বলা চলে, যাঁরা স্থান এবং কালকে পুরোপুরি গঠনধর্মী নির্দেশক বলে স্বীকার করেন না, ক্রোচের ভাষায় প্রকোষ্ঠ ও ক্রিয়াকর্ম (categories and functions) এর গুণমানও স্থান এবং কালের মধ্যে আবিষ্কার তাঁরা কিন্তু এদের সম্মিলন ঘটানোর জন্য তৎপর হন। স্থান এবং কালকে তাঁরা ভিন্নভাবে গ্রহণ করেন। কারও কারও কাছে স্বজ্ঞা হ'ল স্থানগত ; কালগত পারস্পর্যকেও এই স্থানিক ব্যাপ্তির মধ্যে বৃঝতে হয়। ত্রি-মাত্রিক স্থানকে দার্শনিক চিস্তায় অপ্রয়োজনীয় বলে অন্যের। পরিত্যাগ করেছেন এবং স্থানগত বিস্তারকে সর্বপ্রকার বিশেষ স্থানিক নির্দেশনার অন্তরায বলে গ্রহণ করেছেন। এখন প্রশ্ন জাগতে পারে, এক্ষেত্রে স্থানগত শৃঙ্খলার কি বিশেষ কোনো ভূমিকা আছে? কালের পারস্পর্যকে এই স্থানিক বিস্তারের সহজ ব্যবস্থায় কি বিধৃত করা যেতে পারে ? সমালোচনা ও বিরুদ্ধ তর্কখণ্ডনের সূত্র এরই মধ্যে বোধহয় নিহিড; এক্ষেত্রে কোনো এক ধরণের প্রাতিভানিক ক্রিয়াকর্মের প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হয়। এখন প্রশ্ন জাগে এই ধরনের প্রাতিভানিক ক্রিয়াকর্মে আমরা কি কোনোভাবে স্ববশ্যতার অভাবট্টকু অনুভব করি না ? এই অভিজ্ঞতার স্থানিক এবং কালগত অবস্থান এর চরিত্রকে কোথাও ক্ষুব্ন করে না। এই ধরণের প্রাতিভানিক ক্রিযাকর্মের ধারণা হ'ল চিন্তন কর্মের বিশেষ প্রকোষ্ঠ (category) এবং এরই মাধ্যমে আমরা জ্ঞানের বিষয়কে তার বিশিষ্ট ব্যবহারগত রূপে জানতে পারি।

প্রাতিভানিক জ্ঞানকে বৃদ্ধিগত সৌকর্যের (intellectualism) প্রভাব থেকে মৃক্ত ক'রে আমরা প্রাতিভানিক জ্ঞানের ব্যাখ্যা এবং বিচার একটি ভিন্নতর দিক থেকে করব। আমাদের অভিজ্ঞতার নিম্নতম সীমা হ'ল সংবেদন ; অনাকার বিষয়বস্তু হিসাবে সংবেদনকৈ spirit বা চিত্ত কখনই জানতে পারে না। বিষয়ের জ্ঞান তখনই হয় যখন তা বিশেষ আকার ধারণ করে ; এই আকারের ধারণার মধ্যেই জ্ঞানের সীমা নিহিত। জড়বস্তু যখন আকার বিচ্যুত হয় তখন তা নিষ্ক্রিয় যান্ত্রিকতায় পর্যবসিত হয়। মানুষের চিন্তকে (spirit) এটিকে স্বীকার করতে হয় ; মানব চিত্ত এটির সৃষ্টি কর্তা নয়। অবশ্য একে ছাড়া মানুষের কোনো জ্ঞান, কোনো ক্রিয়া একেবারেই সম্ভব নয়। জড় পদার্থ মানুষের পাশবিকতাকে উদ্দীপ্ত করে; মানুষের পাশব প্রবৃত্তি, তার ক্ষণিক উদ্দীপনা (impulse) এসবই হ'ল জড়ের বাজত্বের অঙ্গীভৃত। মানুষের মনুষ্যত্ব হ'ল অধ্যাত্ম শক্তির লীলাক্ষেত্র। আমরা যখন আমাদের মনোগত অবস্থাকে বোঝার চেষ্টা করি তখন আমরা মনের যে চিত্র পাই তা পুরোপুরি আত্মস্বতন্ত্র ও রূপময় হয়ে **७८**र्छ ना। এইরকম একটা মানদিক অবস্থার মধ্যে আমরা জ্ঞানের বিষয় ও জ্ঞানের রূপের মধ্যেকার প্রভেদটুকু বুঝতে পারি। এই যে জ্ঞানের বিষয় ও জ্ঞানের রূপের কথা বলা হ'ল তারা কিন্তু পরস্পব বিরোধী নয় ; তাদের পার্থক্যটুকু বোঝা গেলেও তারা আমাদের মনের দটি ভিন্নধর্মী কর্ম নয়। জ্ঞানের বিষয় হল বহিরাগত ; এই বিষয়ের নিরন্তর অভিঘাতে আমরা বিপর্যন্ত হয়ে পড়ি। যা কিছু বহিরাগত তাকে নিরন্তর রূপ দেয় মনের আন্তর ক্রিয়া। অভিজ্ঞতার বিষয়বস্তুর নির্দিষ্ট রূপটি আমরা পাই যখন জড়কে আমাদের মন বা চিত্ত যথাযথ রূপ দিয়ে তাকে রূপময় করে তোলে। জীবন এবং জগতের ব্যবহারিক রূপটুকু এই ভাবেই

আসে। আমাদের অভিজ্ঞতার বিষয় হ'ল জড বিষয়ের জ্ঞান, এবং এই জড় বিষয়ই একটি প্রতিভানের সঙ্গে আর একটি প্রতিভানের পার্থক্যটুকু নির্দেশ করে। অভিজ্ঞতার প্রাতিভানিক রূপের কোনো বৈচিত্র্য নেই ; প্রাতিভানিক রূপ হ'ল স্থির, অচঞ্চল ; এটি অধ্যাত্ম ক্রিয়া (spiritual activity) ; জড়ের রূপান্তর ঘটলেও অধ্যাত্ম ক্রিয়ার রূপান্তর ঘটে না। অধ্যাত্ম ক্রিযা জড় বিষয়ের সান্নিধা ব্যতীত concrete বা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বাস্তব হয়ে উঠতে পারে না। আমাদেব যুগের একটি বিস্ময়কর ঘটনা হ'ল যে মানুষের অধ্যাত্ম কর্মকে (spiritual activity) আমরা যথাযথ মর্যাদা দিই না ; এ কাজটি হ'ল অনাকার রূপহীন জড জগৎকে রূপদান কবা torm বা রূপ দিয়ে রূপয়য় করে তোলা। মনুষ্য সন্তার মূল স্বভাবই এই অধ্যাত্ম কর্ম ও রূপদান কর্ম। এই অধ্যাত্ম ক্রিয়াকে অনেকেই দেবদেবী আশ্রিত রূপকথার অঙ্গীভৃত করে দেখে। এ হ'ল একটি বড ভ্রান্তি: এই ভ্রান্তির মধ্যে এক ধরণের যান্ত্রিক প্রক্রিয়া প্রচছর থাকে। আমাদেব মধ্যে অনেকেই এই অধ্যাদ্ম ক্রিয়াটুকুর স্বরূপ বৃঝতে পারে না। মানুষের সৈনন্দিন ক্রিয়াকলাপ থেকে এই স্বজ্ঞা বা প্রতিভানকে অনেকেই (অধ্যাত্ম কর্ম) পৃথক করতে শেখেনি। অনেকেই মনে করেন যে কায়িক পরিশ্রমে ঘর্মাক্ত হয়ে ওঠা এবং গভীব চিন্তন কর্মে আত্মনিযোগ কবা এতদুভয়ের মধ্যে কোনো গুণগত পার্থকা নেই। যা আছে তা হ'ল পরিমাণগত। ঠাণ্ডা লাগা, শীতে হি হি করা এবং ইচ্ছাশক্তির ব্যবহার ক'রে তার নিরসন কবা— এ দুয়ের মধ্যে কোনো গুণগত প্রভেদ নেই, আছে পরিমাণগত পার্থক্য। অবশ্য যাঁরা যুক্তি তর্কেব প্রতি আস্থা রাখেন তাদের অনেকেই মানুষের চিন্তন কর্ম এবং জ্ঞানের বিষয়বস্তুর অবিচল চরিত্র দুটিকে একটি বৃহত্তর ধারণার অন্তবর্তী করে এদেব সমন্বয় সাধন করেন। এই ধবনের সমন্বয় সাধন অবশ্য সম্ভব কিনা সেক্ষেত্রে সন্দেহের অবকাশ আছে। এই সমন্বয় সাধনের তত্ত্ব প্রাথমিকভাবে এ দৃটির পার্থক্যের নির্দেশ করে; বস্তুর জডরূপ এবং তাব জ্ঞাতাগ্রাহ্য ব্দপ এদুটিকে স্বীকাব করেই আমরা আমাদের আলোচনার পরবর্তী পর্যাযে উপনীত হব।

প্রতিভানকে কখন কখন সবল সংবেদন হিসাবে গ্রহণ কবা হয়েছে। এটি একটি মস্তু ভূল। এই ভূলটিব নিরসন করলে সহজ বৃদ্ধিব (common sense) অনুজ্ঞাকে অশ্বীকার কবা হয়, তাই পুরোপুরি অশ্বীকৃতিব অমর্যাদা থেকে একে রক্ষা কবার জন্ম বলা স্থেছে যে পতিভান হ'ল সংবেদনাশ্রমী রূপমাত্র (Associations & Sensations)। Association বা আসঙ্গ কথাটিব অর্থ ছিবিধ। প্রথম অর্থে সংযোগ বলতে আমরা বৃথি আমাদের শ্বৃতির ভাণ্ডার থেকে নানান তথ্য এবং তত্ত্বের উদ্ধাব ক'রে তাকে তাৎক্ষণিক অভিজ্ঞতার সঙ্গে যুক্ত করে একটি পরিপূর্ণ কপদর্শন করা; এ কাজটি পুরোপুরি চেতন মনের কর্ম। দ্বিতীয় অর্থে Association বা আসঙ্গ বলতে আমরা বৃথি আমাদের অচেতন বা অবচেতন মনোজগতের উপাদান যখন এই তাৎক্ষণিক অভিজ্ঞতার সঙ্গে যুক্ত হয় তখন আমরা প্রাকৃত জগতের সংবেদনশীলতার গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ থাকি। এদুটির কোনটির সঙ্গেই আমাদের প্রতিভান হ'ল সৃষ্টিধর্শ্মী, রূপাশ্রমী এবং সম্পূর্ণরূপে একক ও অনন্য। এই যোগচুকু হ'ল সৃষ্টিশীল, সমন্বয়ধর্শ্মী অধ্যাত্মকর্ম। এই সমন্বয়ধর্শ্মী কর্মটি হ'ল আসঙ্গ (Association)। এব ক্রিয়াশীল ধর্মটির জন্য আমরা সহক্রেই প্রতিভানকে সক্রিয় কর্মরূপে চিহ্নিত ক'রে শুধুমাত্র সংবেদন থেকে এর প্রার্থকাটিক নির্দিষ্ট করতে প্রারি।

মনস্তত্ত্ববিদেরা সংবেদনকে সংবেদনোন্তর একটি মানসিক অবস্থা থেকে পৃথক করেছেন। এ অবস্থাটি পুরোপুরি 'বৃদ্ধি আশ্রমী' ধারণার পর্যায়ে পড়ে না। এ অবস্থাটিকে রূপকল্পের অবস্থাবা প্রতিনিধিত্বের পর্যায় বলা চলে (Representation or Image)। এই প্রতিনিধিত্বমূলক রূপকল্পের সঙ্গে আমাদের প্রতিভানের তফাৎ কর্তটুকু তা বৃঝতে হবে। এই প্রতিনিধিত্বমূলক রূপকল্প বলতে আমরা কি যে বৃঝি তা আমরা নিজেরাই পুরোপুরি বৃঝি না। এই প্রতিনিধিত্বমূলক রূপকল্পই কিন্তু প্রতিভান হয়ে উঠতে পারে যদি আমবা একে সংবেদনের ভিত্তিভূমি থেকে পৃথক করে ভাবতে পারি। আর যদি একে আমরা জটিল সংবেদন রূপে ভাবি তাহলে আমাদের আবার সেই সহজ্প প্রাকৃত সংবেদনশীলতার জগতে আবদ্ধ থাকতে হবে। এই দ্বার্থবাধক শব্দটির যথাযথ ব্যাখ্যা করা দৃঃসাধ্য: যদি আমরা সংবেদনের সঙ্গের রূপকল্পকে দ্বিতীয় পর্যায়ের সম্বন্ধের দ্বারা দ্বিতীয়মানেব (seconded degree) সম্বন্ধ করতে চাই তাহলে এই দ্বিতীয় পর্যায়ের সম্বন্ধটুকু কি কোন গুণগত অথবা আকারগত পার্থক্যের কথা বলে? যদি তা বলে তাহলে এই প্রতিনিধিত্বমূলক রূপকল্প (Representation) সংবেদনের প্রসার মাত্র এবং এটিকে প্রতিভানের মর্যাদা দেওয়া যেতে পারে। আর যদি এর দ্বারা বৃহস্তর জাটলতা এবং পরিমাণগত, বস্তুগত পার্থক্য সূচিত হয় তাহলে প্রতিভান এবং সহজ্ব স্বাভাবিক সংবেদন— এদুটি ধারণার মধ্যে মিশ্রণ জাটলতার উদ্ভব হবে।

প্রতিভানিক ক্রিয়াকর্মের মধ্যে স্বজ্ঞা বা প্রতিভান ঠিক ততেটুকুই থাকে যত্টুকু তা প্রকট , যদি আমবা এই বাক্যটির অর্থ বিশ্লেষণে জটিলতার সম্মুখীন ইই তাব কারণ হল আমরা প্রকাশ বা expression শব্দটিকে অত্যন্ত সংকীর্ণ অর্থে গ্রহণ করি। "প্রকাশ" বলতে আমরা সাধারণত বান্ধার প্রকাশ বা Verbal expression-কে বুঝি। কিন্তু বান্ধার প্রকাশ ছাড়াও ভিরতর প্রকাশের ধারণা আমাদের আছে যেমন রেখা, বং ও গীতিমার শব্দের মাধ্যমে প্রকাশ । মানুষ বাত্মীরূপে, গায়করূপে, চিত্রীরূপে এবং আরও হাজ্ঞারে। রূপে আপনাকে প্রকাশ করে। মানুষ যেভাবেই নিজেকে প্রকাশ করুক না কেন তার মধ্যে প্রতিভান কর্ম অনুস্তি। আমরা যখন কোন একটি জ্যামিতিক ছবি আঁকি তখন নিশ্চরই আমাদেব মনে সেই চিত্রটির রূপকল্প পূর্বাহেই বিদ্যানা ছিল অনাথায় কি করে আমরা Black Board বা সাদা কাগজের ওপর সেই ছবিটি 'চটজলদি' আঁকতে পারি। এই মনোগত রূপকল্পটি ছাড়া আমরা কি কখনও সিসিলি দ্বীপের মানচিত্র আঁকতে পারি। এই মনোগত রূপকল্পটি ছাড়া আমরা কি কখনও সিসিলি দ্বীপের মানচিত্র আঁকতে পারি ও এইভাবেই আমাদের অনুভৃতি আমাদের অভিজ্ঞতার নানান ছবি শব্দের মাধ্যমকে আশ্রয় করে অধ্যাত্ম কর্মরূপে আপনাকে প্রকাশ করে। জ্ঞানের এই প্রক্রিয়ায় (cognitive Process) প্রতিভানকে প্রকাশ থেকে পৃথকরূপে নির্দ্ধিষ্ট করা অতীব দুরুহ কর্ম। কারণ এরা একে অপরের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গী রূপে জড়িত হয়ে আবির্ভ্ত হয়; এই সমন্বয়ের মূলে আছে একটি গভীর সত্য, তা হল তারা দুই নয় তারা একই!

আমরা বিষয়ের বা বস্তুর যে প্রাতিভানিক রূপটুকু পাই বস্তুতপক্ষে তার থেকেও পূর্ণতর প্রাতিভানিক রূপ ও লভ্য বলে আমাদের অনেকের ধারণা; এটি একটি বড় প্রান্তি। এমন কথা আমরা অনেককেই বলতে শুনেছি যে তাঁদের মনে অনেক অনেক মহতী ধারণা বাসা বেঁধে আছে কিন্তু তারা সেগুলো যথাযথ ভাবে প্রকাশ করতে পারেনা। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঘটনাটি অনারকম। যদি তাদের মনে কোনরকম মহতী ধারণা থেকে থাকত তবে অবশাই তারা তা প্রকট ক'রে তুলত যদি এই ধারণাগুলো অন্তর্হিত হয়ে থাকে অথবা প্রকাশকালে দেখা যায় যে তারা সংখ্যায় অত্যন্ত অন্ধ তখন বুঝতে হবে, হয় তাদের মনে এই ধরনের কোনো মহতী

ধারণা ছিল না অথবা থাকলেও তাদেব সংখা ছিল নগন্য। অনেকের মতই আমরা মনে করি যে নানান দেশ বিদেশের ছবি আমাদের কল্পনায় সত্য হয়ে থাকে : মনে মনে যে সব চিত্র বা মর্ত্তি রচনা করি তা সবই চিত্রীর আঁকা ছবির মতই সুন্দর; আমরা মনে মনে যে সব মূর্তি গড়ি তা ভাস্করকত মূর্তির মতই সুন্দর আর যেটুকু প্রকাশে আমরা অকৃতকার্য হই সেটুকু আমাদের মনের মণিকোঠায় অপ্রকট থেকে যায়। তাঁরা ভাবেন, বিশ্বাস করেন যে র্যাফেলকত ম্যাডোনার ছবি যে কেউ মনে মনে আঁকতে পারেন কিন্তু র্যাফেল এত বড় শিল্পী হতে পেরেছিলেন তার কারণ তিনি চিত্রসজনের টেকনিক বা শৈলীকৈ আয়ত্ত করতে পেরেছিলেন। এই ধরণের মত খুবই প্রাস্ত। আমবা জগত সম্বন্ধে যেটুকু প্রাতিভানিক জ্ঞান অর্জন করি তা ছোট ছোট প্রকাশ কর্মের সমষ্টি ; এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রকাশ বিন্দুগুলো বৃহৎ থেকে বৃহত্তর রূপ পরিগ্রহ করে যখন আমাদের অধ্যাত্ম মনোনিবেশেব শক্তি পরিবর্দ্ধিত হয়। মুহর্ত্তের অভিজ্ঞতা বৃহত্তর পরিপ্রেক্ষিতে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। আমরা মনে মনে বিচার করে বলি : "এটি একটি . মান্ষ", "ওটি একটি ঘোডা", "এটি খুব ভারি", "ওটি খুব ধারালো", "এতে আমি খুব খুশী", প্রভৃতি। এই ধরণের ছবিগুলি আলো এবং রঙের মিশ্রণে উচ্জুল; অসতর্ক ভাবে তুলি চালিয়ে বিশৃষ্কল রঙের সমাবেশে যেটুকু চিত্রমূল্য থাকে এটির মধ্যেও সেটি লক্ষণীয়। এর মধ্যে অন্য কোনো বৈশিষ্ট্য খুঁজে পাওয়া ভার। আমাদের দৈনন্দিন কাজকর্মের এটি হল ভিত্তিভূমি। এটি একটি পুস্তকের নির্ঘন্টের মত (index)। বস্তু বা বিষয়ের উপর আমরা যে নাম অঙ্কিত করে দি বস্তুনিচয় সেই নামেই পরিচিত হয়। শুধু দিন যাপনের প্রাণ ধারণের জন্য এই ধরনের নামাঙ্কিত বস্তু নিশ্চয় আমাদের দৈনন্দিন কাজটুকু সহজেই চালিয়ে যায়। কখন কখন পুস্তকের নির্ঘণ্ট থেকে আমরা পৃস্তকের মূল কলেবরে প্রবেশ করি; নামান্ধিত পত্রসূচী থেকে বস্তু বা বিষয়ে উপগত হই: ছোট ছোট আংশিক প্রাতিভানিক জ্ঞান থেকে মহন্তম এবং উচ্চতম প্রাতিভানিক জ্ঞান লাভ করি। এই যে ক্ষুদ্র থেকে বৃহতে উত্তরণ এটি কিন্তু সহজ্ঞ কর্ম নয়। এই সত্যটুকু আমরা জানতে পারি যদি শিল্পীদের মনস্তত্ত্ব সম্বন্ধে আমরা যথাযথ অধ্যায়ন করি: তখনি আমরা বুঝতে পারি যে শিল্পী যখন কোন বস্তু বা বিষয়কে পলকমাত্র দর্শন করে তখন প্রকৃত পক্ষে সে কিছুই দেখেনা। প্রাতিভানিক জ্ঞান ব্যতীত এই ধরণের দেখায় বস্তুর স্বরূপ উদঘাটিত হয়না, বস্তু বা বিষয়ের ব্যঙ্গচিত্রটুক এই ভাবে হয়ত করা সম্ভব হয়। শিল্পী যখন কোন ব্যক্তির চিত্র চিত্রণে যত্নবান হয় তখন সেই ব্যক্তিটি তার কাছে আবিষ্কারের অপেক্ষায় কম্পমান এক অনাবিষ্কৃত জগতের মতো। তাইতো মাইকেল এঞ্জেলো বলেছিলেন "শিল্পী তাঁর হাত দিয়ে ছবি আঁকেননা আঁকেন মস্তিম্ব দিয়ে Convent of the Graces এব প্রধান ধর্মযাজক বিশ্বিত হয়ে দেখেছিলেন যে লিওনার্দো দাভিঞ্চি তাঁর চিত্র Last Supper ন সামনে पित्नत পর पिन निकल হয়ে पौডिয়ে থাকতেন; তুলি पिয়ে রঙ বা রেখার কোন টানই তিনি দেননি এই সময়। লিওনাদেরি এই মানস সক্রিয়তা এবং কায়িক নিষ্ক্রিয়তা সম্বন্ধে তিনি বলেছিলেন : প্রতিভাধর মানুষদের মন যখন সৃষ্টিশীল কর্মে খুবই সক্রিয় তখন তারা ব্যবহারিক কাজকর্মে একেবারেই নিষ্ক্রিয়। একজন শিল্পী তখনই শিল্পী হয়ে ওঠেন যখন অন্য মানুষের চকিতে অনুভব করা সত্যকে তিনি সৃষ্টিযোগ্য বিষয় রূপে দেখেন। যখন কাউকে আমরা স্মিতহাস্য প্রফুল্ল দেখি তখন প্রকৃতপক্ষে আমরা ঐ মৃদুহাসির সম্বন্ধে একটা অষ্ণুষ্ট ধারণা করি। কিন্তু শিল্পী এই হাসিটুকুর সবটুকু সুষমাকে তার ব্যাপক ধর্মকে প্রত্যক্ষ করেন এবং তাকে হবিতে যথাযথ রূপ দেন! আমবা জানি যে আমাদেব প্রিথ বন্ধবণ্ড (তাকে আমরা রোজ

দেখি) চেহারার খুঁটিনাটি আমাদের প্রাতিভানিক জ্ঞানে ধরা থাকেনা। অন্য মানুষের থেকে পৃথক করা দুই একটি গুণ সম্বন্ধে আমরা অবহিত হই এবং তার ফলেই জনতার সরণি থেকে তাকে পৃথক করে দেখি। সঙ্গীতের প্রকাশ সম্বন্ধে আমাদের বিদ্রাস্তিচুকু (illusion) অনেক কম, কেননা গীতিকার শ্রোভা বা রসিক জনের মনে সঙ্গীতের সুর মূর্চ্ছনার যে ছবিটি আছে তার কোন পরিবর্তন সাধন করতে পারেন না। বিটোফেনের (Nineth symphony) যেন তার নিজস্ব প্রাতিভানিক দৃষ্টির ফলশ্রুতি নয়; অথবা তাঁর প্রতিভান সিম্মনির জনক নয়। যিনি আপন শ্রেম্বর্থ নিয়ে গর্বিত তাঁর পক্ষে হতাশ হবাব কারণ তখনই ঘটে যখন সরল গাণিতিক হিসাবে তার সম্পত্তির হস্বতা ধরা পড়ে; ঠিক তেমনি যিনি আপন চিন্তা ভাবনার এবং কল্পনার ঐশ্বর্থ সম্বন্ধে দৃঢ় প্রতায়বাদী তার যখন প্রকাশ কমে ঘটিতি হয় তখন তিনি নিরাশ হয়ে পড়েন। জাগতিক ঐশ্বর্যবান মানুষকে আমরা বলি তুমি তোমাব টাকা পয়সা গুণে দেখো; আর সাধারণ মানুষকে তার প্রতিভানিক ঐশ্বর্যের হিসাব নিকাশ করতে গিয়ে বলি: "হয় বল 'না' আর না হলে কাগজ পেন্সিলে নিজেকে প্রকাশ কর"।

বস্তুতঃপক্ষে আমাদের প্রত্যেকের মধ্যেই একজন কবি, ভাস্কর, গীতিকার চিত্রী বা প্রাবদ্ধিকের সন্তার কিছু কিছু প্রবণতা লুকায়িত থাকে, কিছু প্রশ্নটি হচ্ছে থারা সত্যিকারের শিল্পী গীতিকার বা লেখক তাদের প্রতিভানিক শক্তির কতটুকুই বা সাধারণ মানুষের মধ্যে থাকে? কবি শিল্পীদেব সূজনশীল সন্নত শক্তির প্রকাশ ঘটে তাদের শিল্পকর্মে। এখানে প্রশ্ন জাগে চিত্রীর মধ্যে আমরা কবির প্রাতিভানিক শক্তির কতটুকুই বা পাই? এই শক্তির তারতমা ঘটে বিভিন্ন শিল্পীর মধ্যেও। তবুও একথা বলা যায় যে, গীতিকার, চিত্রী ভাস্কর, কবি প্রমুখের যে শিল্পকর্মটুকু তারা আমাদের মধ্যে কেখে গেছেন তা হল আমাদের সমগ্র জাতির উত্তরাধিকার। এতদতিরিক্ত সংবেদনজাত চিত্রকল্প, সংবেদন, অনুভূতি, আবেগ এবং আবেগজনিত কর্ম প্রচেষ্টা কেবলমাত্র থাকে। এবা কেউই অধ্যাঘ্ম কর্মের spiritual activity পর্যায়ে পড়ে না এবং তাই তারা মনুষ্য সাধারণের বোধের অগম্য। 'বিবৃত' বা 'প্রকট' করার জন্য আমরা এমন একটি সত্যকে ধরে নিই যাব সত্যিকারের অন্তিত্বই নেই; এবং এই অন্তিত্ব থাকাটাই হ'ল অধ্যাত্মকর্মের রূপভেদ।

প্রতিভানের সঠিক বর্ণনাকে আমরা এই প্রসঙ্গে প্রতিভানের বাচিক (verbal) বর্ণনাকে উল্লিখিত বন্ধব্যের সঙ্গে যুক্ত বরতে পারি : এটি হ'ল প্রতিভানের এই বাচিক বর্ণনা ; এটি আমরা আলোচনার প্রারম্ভেই উল্লেখ করেছি ; প্রাতিভানিক জ্ঞান হল প্রকাশগত জ্ঞান (expressive knowledge), বুদ্ধিগত ক্রিয়াকর্মের সঙ্গে এর কোন যোগ নেই , ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সভ্যাসত্যের জ্ঞানের সঙ্গেও এর কোনো যোগ নেই ; স্থানগত এবং কালগত রূপার্র্রপত তদ্গত বোধের থেকেও এজ্ঞান বিযুক্ত ; এই স্থানগত, কালগত বোধও পর্যায়গতভাবে পরবর্তীক্রমের। প্রতিভান অথবা প্রতিনিধিত্বমূলক জ্ঞানকে (Representation) আমরা আকার (form) রূপে আমাদের অনুভূত বিষয় থেকে, সংবেদন প্রবাহ থেকে, অথবা মনোগত (Psychice matter) বিষয় থেকে পৃথক করে দেখি ; এবং এই রূপে বা আকার (form) একে প্রকাশ (expression) বলা হয়। প্রকাশে বিষয় আপনাকে স্বস্থরূরপে (taking possession) লাভ করে। প্রাতিভানিক জ্ঞানই হ'ল প্রকাশ, প্রকাশটুকু হওয়াই হ'ল প্রাতিভানিক জ্ঞানের সম্যুক্ত ধর্ম।

ক্রোচীয় নন্দনতত্ত্বে প্রতিভান ও শিল্প

এই প্রসঙ্গে আলোচনার সমধিক অগ্রসরণের পূর্বেই পূর্ব আলোচিত বিষয় থেকে যে সিদ্ধান্তগুলি সম্ভবপর সেইগুলির প্রতিষ্ঠা করা এবং তাদের কিছু ব্যাখ্যা দেওয়া আমরা যুক্তিযুক্ত মনে করি।

আমরা ইতিপূর্বেই প্রতিভানিক বা প্রকাশ ধর্মী জ্ঞানকে শৈল্পিক বা নন্দনতাত্ত্বিক অনুভৃতির সঙ্গে একাশ্ব করে দেখেছি, শিল্পকর্মকে প্রাতিভানিক জ্ঞানের উদাহরণ হিসেবে গণ্য করেছি এবং প্রাতিভানিক জ্ঞানের ধর্মকে শিল্পের ধর্ম বলে গ্রহণ করেছি। অতএব শিল্পের ধর্মও প্রাতিভানিক জ্ঞানের ধর্ম। আমাদের দেশের শিল্পবেন্তাদের অনেকেই প্রাতিভানিক জ্ঞানের সমার্থকতা সম্বন্ধে ভিন্নমত পোষণ করেছেন; এমনকি এঁদের মধ্যে বিদন্ধ দার্শনিকরাও আছেন। এঁদের মতে শিল্প প্রতিভান বটে, কিন্তু এ এক ভিন্ন ধরণের প্রতিভান। তাঁদের বক্তব্য হ'ল ঃ 'আমরা স্বীকার করছি যে শিল্প হ'ল প্রতিভান; কিন্তু সব প্রতিভানই সব সময় শিল্প হয়ে ওঠে না। শৈল্পিক প্রতিভান হ'ল ভিন্নজ্ঞাতের এবং সাধারণ প্রতিভান থেকে গুণগতভাবে পৃথক; এর মধ্যে একটি বিশেষ গুণ বিদ্যমান।

এই বিশেষ গুণটি যে কি তা আজ পর্যন্ত কেউই বলতে পারে নি। মাঝে মাঝে বলা হয় যে, শিল্প সরল প্রতিভান মাত্র নয়; এটি হ'ল প্রতিভানের 'প্রতিভান'। আমরা যে অর্থে বিজ্ঞানকে শুধুমাত্র একটি সাধারণ ধারণার পর্যায়ে ফেলি না কিন্তু একটি সামগ্রিক ধারণার ধারণা রূপে (concept of a concept) চিহ্নিত করি ঠিক সেইভাবেই শৈল্পিক প্রতিভানও গ্রাহ্য হতে পারে। এইভাবে বিজ্ঞানের বিজ্ঞান বা প্রতিভানের প্রতিভান তত্ত্বের অবতারণা করে সমস্যার সমাধান করা যায় না। বিজ্ঞান, বস্তুর প্রতিনিধিত্বমূলক চিত্রের (Representations) পরিবর্তে, ধারণাকে প্রতিষ্ঠিত করে, যে ধারণাগুলো বিষয়কে সম্যকরূপে নির্দেশ করতে পারে না; বিজ্ঞান তাদের পরিবর্তে পূর্ণতর ধারণাকে গ্রহণ করে এবং তারফলে বস্তু বা বিষয়ের মধ্যে নতুন নতুন সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা ঘটে। কিন্তু এই বৃহত্তর বা মহন্তর ধারণার সৃষ্টি পদ্ধতি তুচ্ছত্ম মানুষের ক্ষুদ্রতম ধারণা সৃজনের অনুরূপ। যাকে আমরা যথার্থ শিল্প বলে গ্রহণ করি তার জঠরে বৃহত্তর এবং জটিলতর প্রতিভান শায়িত থাকে; এই প্রতিভানগুলি হল সংবেদন (sensations) ও মানস প্রতিচ্ছবির (impressions) নামান্তর মাত্র।

শিল্প হল আমাদের মনে মনে গড়া ছবির (impressions) প্রকাশ মাত্র; একে কোনো মতেই প্রকাশের প্রকাশ (expression of expression) রূপে চিহ্নিত করা চলে না। এই তর্ক পদ্ধতির সরণি বেয়েই বলা চলে যে শৈল্পিক প্রতিভানে সাধারণ প্রতিভানের উচ্চ রূপমাত্র নয়। সাধারণ প্রতিভানের এবং শৈল্পিক প্রতিভানের মধ্যে পার্থকাটুকু রয়েছে তাদের বিস্তারেক মধ্যে। উদাহরণ হিসেবে বলা যায় যে, জনপ্রিয় কোনো একটি অতিসাধারণ প্রেমের গান যে প্রতিভানকে আশ্রয় ক'রে প্রকট হয় তা Leopodi রচিত প্রেম সঙ্গীতের জটিল প্রতিভানের চেযে সংকীর্ণতর।

অতএব বলা চলে এতদুভয়েব মধ্যেকার পার্থকাটুকু পরিমাণগত এবং দর্শনমতে এর মূল্য খুবই নগণ্য। কোনো কোনো মানুষের জটিল মানসাঙ্ক প্রকাশের একটা অস্কৃত ক্ষমতা থাকে। মনের গভীরে যে অনুভবের উত্থান পতন ঘটে তা এঁরা সহজেই তাকে বাইরে মেলে ধরতে পারেন। সাধারণভাবে এঁদেরকে শিল্পী আখ্যা দেওয়া হয়। মাঝে মাঝে অতি জটিল এবং দুরুহ প্রকাশ কর্মের মধ্যে দিয়ে শিল্পী আপনাকে প্রকাশ করেন এবং এই প্রকাশ কর্মকে আমরা 'শিল্প' আখ্যা দিয়ে থাকি। যে প্রকাশ-প্রতিভানকে আমরা শিল্প আখ্যা দিয়ে থাকি। যে প্রকাশ-প্রতিভানকে আমরা শিল্প আখ্যা দিয়ে পড়ে; কারণ এই ক্রীডা পদ্ধতিটি পুরোপুরি ইন্দ্রিয়গত। যদি একটি ছোট গল্পকে আমরা শিল্প আখ্যা দিই তাহলে ছেঁড়া কাগজে লেখা নোটগুলোকে আমরা গল্প আখ্যা দেবো না কেনং যদি আমরা নিসর্গ দৃশ্যকে শিল্পের মর্যাদা দিই তাহলে আদিগন্ত বিস্তৃত মাটির স্কেচ ছবিগুলোকেই বা শিল্প বলবো না কেনং মোলেয়ারের প্রহসনে বর্ণিত দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক যখন বলেন যে আমরা যখন কথা বলি সে কথা গদ্য ভাষাতেই পরিবেশিত হয় , কিন্তু ভিন্নমতেরও অভাব নেই এক্ষেত্রে। মাঁসিয়ে জরদাঁ–ব মত পশুতেরা বলেন যে, চল্লিশ বছর ধবে গদ্যরীতিতে কথাবার্ত বলেও তারা এই গদ্য রচনবীতির স্বরূপ জানতে পারেন নি। একথা তাদের বৃদ্ধিব অগম্য যে, তারা যখন তাদের ভৃতাকে চটিজুতো এনে দেবার জনা বলেন, তখন তারা যে ভাষায় কথা বলেন তা হল গদ্যের ভাষা।

আমরা শৈল্পিক প্রতিভান এবং সাধারণ প্রতিভানের মধ্যে যে একাত্মতার কথা বলেছি তা সরল ধারণা রূপে পাই : ঠিক তেমনিধারা জটিল দার্শনিক ভাবনা-পদ্ধতিতেও এটিকে পাই।

সাধারণ মানুষের মধ্যে তথাকথিত প্রতিভান-অভাব এবং শিল্পীর মধ্যে সেই প্রতিভানেব উপস্থিতি— এই দুয়ের মধ্যে পরিমাণগত প্রভেদটুকু ছাড়া আর কিছু নেই। এমন কথাও বলা হয় যে, মহান শিল্পীদের শিল্পকর্মের মধ্যে আমরা নিজেদেব আবিদ্ধার করি, আমবা নিজেব কাছেই নিজেবা প্রকট হয়ে উঠি। যদি একথা সত্যি হয় তাহলে কবি-শিল্পীদের কল্পনা এবং সাধারণ মানুষের কল্পনাব মধ্যে যেটুকু প্রভেদ আছে তাহল পরিমাণগত। আমরা এই ধরণের প্রভেদকে গুণগত প্রভেদ বলে স্বীকার করে থাকি। কিন্তু প্রতিভাতো স্বর্গ থেকে অবতবণ করে না, প্রতিভাব পীঠস্থান হ'ল মনুষ্য সমাজ। যে প্রতিভাধর মানুষ নিজেকে সমাজ থেকে বিচ্যুত্ত মনে ক'রে নিজেকে দূরে সরিয়ে রাখে তিনি সকলেব কাছে উপহাসেব যোগ্য বলে পরিগণিত হন। রোমান্টিক যুগের তথাকথিত প্রতিভাধর শিল্পীবা এবং আমাদের যুগের * 'অতি মানবেরা' এইভাবে হাস্যাম্পদ হয়েছিলেন।

এই প্রসঙ্গে আমাদের মনে রাখা দরকাব যে যাঁরা শিল্প প্রতিভার প্রধান গুণ হিসেবে অচেতনতাকে (unconsciousness) গ্রহণ করেছেন তাঁরা শিল্পীর লোকোত্তর প্রতিভার মর্যাদাকে ন্যুনতম শীকৃতিও দেন নি। প্রাতিভানিক অথবা শৈল্পিক প্রতিভা সব সময় চেতন মনের ক্রীড়া রূপে গণা। মানুষেব সব কাজেই এই চেতন মনের প্রতিফলন থাকে। চেতনমনের ক্রিয়াকে স্বীকার না করলে মানুষের কাজকর্মে অন্ধ যান্ত্রিকতাকে স্বীকার করা হয়। হযতো শিল্পীর প্রতিভার মধ্যে সমালোচনীবোধের (Reflective consciousness) অভাব থাকতে পারে; এই বোধটুকু হল ইতিহাস-বেন্তা পণ্ডিত বা সমালোচকের এক ধরণের বিশেষ বোধ। শিল্পীর পক্ষে এটি থাকা শুব প্রয়োজনীয় নয়।

নন্দনতত্ত্বের আলোচনায় সবচেয়ে বিতর্কিত প্রশ্ন হল শিল্পের বিষয় এবং শিল্পরূপের সম্বন্ধ। যাকে আমরা শিল্পসত্য (aesthetic fact) বলি থাকি কেবলমাত্র শিল্প-বিষয় অথবা

^{*} দার্শনিক ক্রোচের সমকালে

শিল্পরূপ অথবা উভয়ের সমন্বয় মাত্র? এই প্রশ্নটির নানানভাবে অর্থ করা হয়েছে এবং এর বিভিন্ন ব্যাখ্যা আমরা যথাসময়ে দেব। আমরা এটুকু সুনিশ্চিত ভাবে বলতে পারি যে, শিল্পসত্য (aesthetic fact) শিল্প বিষয়ের মধ্যে (content) অনুস্যুত নয়; অর্থাৎ শিল্প সহজ্ব সংবেদনমাত্র নয়; আবার শিল্পরূপ এবং শিল্পবিষয় এ দুয়ের সংযোগ বিন্দুও (Junction) শিল্প নয়; মানস চিত্রের (impression) এবং তার প্রকাশের যোগফলটুকুও শিল্প নয়। মনের ছবিকে প্রকাশের সঙ্গে যুক্ত করে দিলেই তা শিল্পসত্য হয়ে ওঠে না; মনের ছবিটুকু প্রকাশের প্রসাদগুণে বর্ধিত হয়; প্রাণবস্তু হয়ে ওঠে। শানস প্রতিমাণ্ডলি (impressions) প্রকাশের মাধ্যম নবরূপে আবির্ভৃত হয়, এ যেন অপরিক্রত জলকে ফিন্টারের মাধ্যমে পরিক্রত জলে পরিণত করা। বলা চলে, শিল্পসত্য (aesthetic fact) হ'ল শিল্পরূপ; এবং এই শিল্পরূপছাড়া এর কোন অস্তিত্ব নেই।

অবশ্য আমাদের বক্তব্য থেকে এই কথা যেন কেউ মনে না করেন যে শিল্প বিষয়ের (content) কোন প্রয়োজন নেই; পরস্তু প্রকাশধর্মী শিল্পের যাত্রা শুরু হয় এই শিল্প বিষয় (content) থেকেই। অবশ্য একথা আমাদের মনে রাখতে হবে যে শিল্প বিষয়ের (content) গুণাবলীকে কখনই কোনোভাবে শিল্পরূপের গুণাবলীকে পরিণত করা যায় না। এমন কথা কেউ কেউ বলেন। সে সম্বন্ধে যথাস্থানে আমরা তা আলোচনা করব।

শিল্পকে প্রকৃতির অনুকরণরূপে গণ্য করার যে তত্ত্ব তারও বিভিন্ন ব্যাখ্যা আছে। সেব্যাখ্যার কখন কখন খণ্ড সত্যের আভাস থাকে আবার কখনও বা তার মধ্যে ভুল বা বিভ্রান্তিটাই বড় হয়ে ওঠে। যখন আমরা অনুকরণ বলতে প্রকৃতির প্রতিনিধিত্বমূলক ছবি বা প্রাতিভানিক রূপকে বৃঝি, তখন তাকে জ্ঞানেরই প্রকাশ বলে গণ্য করে থাকি। এই প্রতিভান প্রক্রিয়ার অধ্যাত্ম প্রকৃতিটুকুর কথা স্মরণ রাখলে বলা চলে যে— শিল্প হল প্রকৃতির আদর্শায়িত রূপ বা আদর্শায়িত অনুকরণ মাত্র। যদি আমরা অনুকরণ বলতে প্রকৃতির যাম্মিক পুনরাবৃত্তিকরণটুকু বৃঝি তাহলে এ তত্ত্ব অগ্রাহ্য হবে। আমরা যখন জাদুঘরে গিয়ে রং করা মোমের মূর্তিগুলো দেখি তখন এ দেখাটা নন্দনতান্থিক প্রতিভানের পর্যায়ে পড়ে না। মর্রাচিকা (illusion) এবং মায়া (Hallucination) শৈল্পিক প্রতিভানের সঙ্গে কোনোভবেই যুক্ত নয়; যদি আমরা ফটোগ্রাফিকে শিল্পকর্ম বলে মনে করি তাহলে এ কথা বলা যায় যে, ফটোগ্রাফারের প্রতিভান বা প্রাতিভানিক দৃষ্টি তার ছবি তোলার কাব্রু যত্টুকু সহায়তা করেছে ঠিক ততটুকুই তা শিল্পকর্ম হয়ে উঠবে। আমরা ফটোগ্রাফিকে তখন শিল্পকর্ম বলি না যখন দেখি তার ফটোগ্রাফিতে প্রকৃতির গুণগুলো বড় হয়ে দেখা দিয়েছে। ফটোগ্রাফারের গোলা ছবিতে শিল্পী যখন তার তুলির ছৌওয়া এদিক ওদিকে একটু আধটু বুলিয়ে দেন তখনই তা শিল্পকর্ম হয়ে উঠতে পারে।

আমরা যখন সরল প্রতিভানের তাত্ত্বিক চরিত্রটি বৃঝতে না পারি তখনই এমন সব কথা বলি যার অর্থ হ'ল শিল্প জ্ঞান দান করে না, শিল্প সত্যকে বিবৃত করে না, শিল্পের কারবার শুধুমাত্র অনুভৃতি নিয়ে। বৃদ্ধিগত যে জ্ঞান তার থেকে এই সরল প্রতিভানটুকু সম্পূর্ণ পৃথক; সত্যকে প্রত্যক্ষ করার প্রক্রিয়াটুকুও প্রতিভানে নেই। যখন জ্ঞান হল শুধুমাত্র বৌদ্ধিক তখন

^{*}এই প্রসঙ্গে আমরা কবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ বর্ণিত 'craggy bill'-এর ক্রমবর্ষমানতার কথা স্বরণ করতে পারি।

এই মিখ্যা ধারণা থেকে শিল্পের প্রকৃতির অনুধাবনে নানাবিধ প্রান্তি ঘটেছে। আমরা ইতিপূর্বেই লক্ষ্য করেছি যে, ধারণাগত জ্ঞান প্রতিভান নয়; সত্যের প্রতাক্ষণ প্রক্রিয়া থেকে প্রতিভান সরলতর। অতএব বলা চলে শিল্প হল জ্ঞান, রূপগত জ্ঞান (form); মনোগত বা অনুভৃতিগত যে বিশাল জগত তার মধ্যে শিল্পের স্থান নেই। শিল্পকে আবির্ভাব বা appearence বলা হয়েছে কারণ এটিকে প্রত্যক্ষণের জটিল চরিত্র থেকে পৃথক করে আমরা দেখতে চাই, এ কাজটি হ'ল বিশুদ্ধ প্রতিভানগত। যদি আমরা শিল্পকে শুধুমাত্র অনুভৃতির ব্যাপার মাত্র বলি তাহলে তাও অনুতভাষণ দোকে দৃষ্ট হবে।

আমরা যখন শিল্পের বিষয়কে শিল্পক্রপ থেকে ঠিক যথাযথভাবে পথক কবে দেখতে পারি না, প্রকাশকে মানস প্রতিচ্ছবি থেকে আলাদা করে দেখতে শিখি না, তখনই 'নন্দনতাত্ত্বিক ইন্দ্রিয়' নামে এক নতন ধরণের ইন্দ্রিয়েব কথা কল্পনা করি। এই যে নতন তন্ত্রের কথা বলা হ'ল, এটি এক ধরণের ভ্রান্তিজাত ; এই ভ্রান্তিটুকু ঘটে যখন আমরা শিল্প বিষয়ের (content) গুণাবলী থেকে শিল্পরুপের (form) গুণাবলীর আবিষ্কার করতে চাই। বন্ধতপক্ষে এই নন্দনতান্ত্রিক ইন্দ্রিয়গুলি কি এই প্রশ্নেব উত্তর দিতে হলে আমাদেব বলতে হবে কোন কোন ইন্দ্রিয়গত মানস প্রতিচ্ছবি (impressions) 'নন্দনতাত্ত্বিক' প্রকাশ রূপে গণ্য হতে পারে। এর উত্তরে আমরা বলতে পারি যে, আমাদের মনের-ধরা সব ছবি (impressions) নন্দনতান্ত্রিক প্রকাশের মর্যাদায় ভবিত হতে পারে, কিন্ধ তা যে হতেই হবে এমন কোন কথা নেই। মহাকবি দান্তের কথা উদ্রেখ করে আমরা বলতে পারি যে তিনি নানাবিধ ইন্দ্রিয়জাত মানস প্রতিচ্ছবিকে (impressions) শিল্পরূপের মর্যাদায় ভূষিত করে তুলেছিলেন। তিনি লিখেছেন 'প্রাচ্যদেশীয় বৈদুর্য্য মণির মিষ্টি রং'; এটি হ'ল দৃশ্যজাত মানস প্রতিচ্ছবি (being impressions), স্পর্শক্রাত অভিজ্ঞতার ছবিকেও তিনি সুন্দব নন্দনতাত্ত্বিক রূপ দিয়েছেন ঃ যেমন গন্ধভারে আমন্থর বায়ু, তাজা টাটকা ভটিনী (fresh rivulets) যার জলে তৃষ্ণার্ভ মানুষের তৃষ্ণা নিবারিত হয়। সাধারণভাবে বিশ্বাস করা হয় যে, ছবি দেখে আমরা শুধুমাত্র দৃশাজাত প্রতিচ্ছবির সৃষ্টি করি, এটি একটি অন্তত ভ্রান্ত ধারণা (curious illusion)। রক্তিম গণ্ডে লালিমা', যৌবন সমৃদ্ধ দেহেব উষ্ণতা, ফলের মিষ্ট সুস্বাদ, ধারালো ছুরির তীক্ষ্ণ ফলা এগুলি কি আমবা ছবি দেখে বুঝতে পারি না ? এগুলি ঠিক দৃশাগত অভিজ্ঞতার ব্যাপার নয় ? যদি এমন একটি মানবের দেখা পাই যার শুধুমাত্র চক্ষু-ইন্দ্রিয় আছে তাহলে অন্য সব ইন্দ্রিয়ের অভাবে সেইটি ছবিকে শুধুমাত্র ছডিয়ে ছিটিয়ে ব্যবহার করা রঙের আধার বা Palette রূপে গণ্য করবে ? আমরা চোখ দিয়ে যা দেখি এবং কান দিয়ে যা শুনি এই ধরণের অভিজ্ঞতাকে সহজ নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতা রূপে গণ্য করা চলে ; আর অন্যান্য ইন্দ্রিয় পথে যে অভিজ্ঞতা লাভ করি তারা নন্দনতত্ত্বের জগতে প্রবেশ করে 'অনুষঙ্গী' (Associated) রূপে। এমন কথা কোন কোন পণ্ডিতেরা বলেন, কিন্তু এইমত তর্কশাস্ত্রসম্মত নয় (Arbitrary)। নন্দনতাত্ত্বিক প্রকাশ কর্মটুকু এমন এক ধরণের সমন্বয় কর্ম (synthesis)। যার মধ্যে সহজ (direct) এবং তীর্যক (indirect) উপাদানের প্রভেদ করা যায়। নন্দনতাত্ত্বিক প্রকাশে সব রকমের অভিজ্ঞতাই তথা সবরকমের মানস প্রতিচ্ছবিরই সমান অধিকার। যখন আমরা কোন একটি কবিতার বিষয়বস্কুর রসোপলব্ধি কবি তখন কবিতার সমগ্র বিষয়টির অংশগুলিকে পথক করে দেখি না একটিকে অপরের চেয়ে মল্যবান মনে করি না। কবিতার রসে মগ্ন হবার পূর্ব অবস্থাও

তিনি যেমন বিস্মৃত হন, তেমনি রসোপলব্ধির বিশ্লেষণাত্মক পার্থক্যটুকুও তার কাছে এহ বাহা : কারণ শিল্পীর সঙ্গে এর কোন সম্বন্ধ নেই।

আর একভাবে নন্দনতাত্ত্বিক ইন্দ্রিয়োপাত্তের তত্ত্বটি উপস্থাপিত হয়েছে; প্রশ্ন করা হয়েছে যে আমাদের শরীরের কোন কোন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নন্দনতত্ত্বগত অভিজ্ঞতার সহায়ক? আমাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হ'ল দৈহিক কোষের সমষ্টি মাত্র: এটি হ'ল প্রকৃতিগত ঘটনা বা ঘটনার ধারণা। কিন্তু প্রকাশের ক্ষেত্রে আমরা দেহগত সত্য বা ধারণাকে গ্রাহ্য করি না। মনে যে প্রতিচ্ছবি জন্ম নেয় সেখান থেকেই নন্দনতাত্ত্বিক প্রকাশেব সূত্রপাত। শারীরবিদ্যাগত প্রকরণে নন্দনতাত্ত্বিক প্রকাশ অবাস্তর। যেটি প্রয়োজন তা হ'ল মানস প্রতিচ্ছবি (impressions)।

একথা সতিয় যে কোন কোন ক্ষেত্রে যদি ইন্দ্রিয়জ অভিজ্ঞতার অভাব ঘটে তাহলে সেই ইন্দ্রিয়জাত অভিজ্ঞতার কোন ছাপই নন্দনভাত্ত্বিক প্রকাশে থাকবে না। যেমন ধরা যাক জন্মগত অন্ধ ব্যক্তির কথা; তিনি আলোকেব রূপ কখনও দর্শন করতে পারেন নি। তা তিনি তাই প্রকাশে অপারগ। তবে একথাও মনে রাখতে হবে যে, impressions বা মানস চিত্র শুধুমাত্র ইন্দ্রিয়গত নয়; যে উত্তেজক (stimulas) ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা ঘটায তারও এক্ষেত্রে ভূমিকা আছে। যেমন ধরা যাক যিনি কখনও সমুদ্র দেখেননি তিনি সমুদ্রের ছবি আঁকতে পারবেন না। যেমন ধরা যাক যিনি কখনও সমুদ্র দেখেননি তিনি সমুদ্রের ছবি আঁকতে পারবেন না। যেমন ধরা অভিজ্ঞাত সমাজের (High Society) রীতিনীতিতে রপ্ত নন অথবা রাজনীতিকদের জীবনধাবার সঙ্গে পরিচিত নন তাঁদের অঙ্কিত বা উল্লিখিত সমাজ চিত্রে নন্দনভাত্ত্বিক সৌন্দর্য ও মর্যাদার অসদ্ভাব ঘটে। এই ধরণের তর্কানুসিদ্ধান্তের দ্বারা এটুকুই বলা যাবে যে প্রকাশেব (expression) পূর্ব অবস্থা হ'ল মানসিক প্রতিচ্ছবির (impressions) পর্যায়। একথা মনে বাখতে হবে যে যখন আমবা যে অভিজ্ঞতাটুকু চিত্রে নন্দনতত্ত্বগতভাবে চিত্রিত করতে চাই তখন আর অন্যান্য মানস প্রতিচ্ছবি বা অভিজ্ঞতাগুলিব ভূমিকা গৌণ হয়ে প্রতে। এটি প্রকাশ-প্রক্রিয়ার সম্বন্ধেও সমভাবে প্রযোজ্য।

প্রকাশকে অধ্যাত্ম কর্ম হিসেবে গ্রহণ করলে তার অবিচ্ছেদ্য প্রকৃতিকেও স্বীকার করতে হয়। এটি হ'ল প্রকাশ তত্ত্বের ফলায়ত সিদ্ধান্ত (corollary)। প্রতিটি প্রকাশ কর্মই হ'ল একক সন্তার সন্তামান , সেই একক সন্তা বহুর সংমিলনে গঠিত ; মুখ্য ব্যাপারটি হ'ল প্রকাশের অনন্যতা। আমরা যখন কোন শিল্পকর্মকে তাব বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করি, কাবাকে কাবো বর্ণিত দৃশ্যাবলিতে, কাহিনীতে, উপমাতে এবং বাক্যগত সৌকুমার্যে বিভক্ত করি অথবা কোন একটি চিত্রকে চিত্রবর্ণিত নরনারীর মূর্ত্তিতে, বিষয়বস্তুতে, ছবির পূর্ব এবং পশ্চাৎপটে বিভক্ত করি, তখন কিন্তু এ বিভাক্তন কর্মটুকু প্রকাশের একতার ধারণার পরিপন্থী হয়ে উঠতে পারে। একটি উদাহরণ দিই একটি বত তাম্রমূর্তি যখন আমরা তৈয়ারী কার তখন পুরোনো ছোট ছোট মূর্তিগুলিকে সেই বিরাট অগ্নিগর্ভে বিসর্জন দিই এবং সেই গলিত তাম্রপিশু থেকে নতুন মূর্তিব জন্ম হয়। ছোট ছোট মূর্তিগুলো যেমন গলিত তাম্রপিশুরে রূপ নেয়, তেমনি আমাদের পূর্ব পূর্বের গঠিত 'প্রকাশ কর্মগুলি' এক সমবায়ী সম্বন্ধে আবদ্ধ হয়ে নতুন এক প্রকাশ কর্মের (a new single expression) জন্ম দেয়।

সকল মানুষ তাদের মানস চিত্রগুলির (impressions) সম্প্রসারণ ঘটিয়ে আপনার মুক্তিটুক্ ঘটাতে চার। আত্ম-স্বতন্ত্রীকরণ পদ্ধতির মাধ্যমে (by objectifying) সে তার অভিজ্ঞতালব্ধ মানস চিত্রগুলিকে আপনা থেকে বিচ্যুত করে এবং এই বিমুক্তিকরণের মাধ্যমে

মানুষ যে তার অভিজ্ঞতালব্ধ মানস চিত্রগুলি থেকে উর্ধতর (superior) সে কথা প্রমাণ করে। এই বিমুক্তিকরণ বা বিশুদ্ধিকরণ হল শিল্পেব অন্যতম ধর্ম এবং এই ধর্মই প্রমাণ করে যে, শিল্প হ'ল একধরণের অধ্যাত্ম ক্রিয়া। এই প্রক্রিয়ায় ত্যাগই মুখ্য ; এই প্রক্রিয়ার মাধ্যমেই নিষ্ক্রিয়তা দূর হয় এবং এই ক্রিয়াই হ'ল মুক্তিদাতা (Deliverer)।

এই ধরণের চিন্তাভাবনা ধারণা থেকে একথা পরিষ্কার হয়ে ওঠে যে শিল্পীদের মধ্যে ইন্দ্রিয় প্রবণতা বা আবেগ একদিকে যেমন থাকে অন্যদিকে সব আবেগের শান্তি বা সুউচ্চ প্রশান্তিও (Olympian Serenity) সুপ্ত থাকে। এ দুটি আপাত বিরোধী গুণের মধ্যে সত্যিকারের কোন বিরোধ নেই। কেননা, তারা একই বস্তুতে একই সময়ে সত্য হয়ে ওঠে না। শিল্পী যখন আবেগ উদ্বেল হয়ে ওঠে ইন্দ্রিয়োপান্তের মাধ্যমে, তখন তার মনে যে ঝড় ওঠে সে ঝড়ের প্রবাহ কিন্তু শিল্পে ঝনঝনাত করে না। শিল্পরাপের প্রশান্তি এবং ইন্দ্রিয় অগোচরতা সংবেদন এবং আবেগের উত্তাল সমুদ্রকে পরিপূর্ণরূপে বশীভৃত করে; মন্ত্রশান্ত ভুজ্ঞানের মতো আবেগ নতশিরে বশ্যতা স্থীকার করে।*

^{*} ইংরেজ কবির শিল্প সংজ্ঞা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য 8 emotions recollected in tranquility i

ক্রোচের মতে সৃন্দর ও কুৎসিত : নন্দনতাত্ত্বিক অনুভূতি

নন্দনতান্ত্রিক ক্রিয়াকলাপকে জীবনের এবং জগতের অন্যান্য কর্মকাশ্রের সঙ্গে যুক্ত ক'রে যখন আমরা তার স্বরূপ বিচার করি, তখন নানাবিধ জটিল ধারণার উদ্ভব হয় ; এই অবস্থায় আমরা 'অনুভৃতির ধারণা'— বিশেষ করে নন্দনতাত্ত্বিক অনুভৃতির ধারণা আলোচনায় ব্যাপৃত হই।

দর্শন শাস্ত্রীয় পরিভাষায় 'অনুভৃতি' শব্দটির অর্থ অতি ব্যাপক এবং সমৃদ্ধ। অধ্যাত্ম চেতনা (spirit) যখন নিষ্ক্রিয় থাকে তখন আমরা এই ধরণের অনুভৃতির দেখা পেয়েছি; একে আমরা শিল্পের বিষয়বস্তু (Matter of Content) বলেছি, ভাব প্রতিবিম্বের (impression) সমার্থক বলে একে গ্রহণ করেছি, এর অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্ন ছিল বলে আমরা এর দেখা পেয়েছি, যখন আমরা নন্দনতাত্ত্বিক ঘটনাকে অ-তর্কশাস্ত্রীয় এবং অনৈতিহাসিক বলে আখ্যাত করেছি অতএব বলা চলে বিশুদ্ধ স্বম্ভবা (Pure intution) হ'ল সত্যের এমন একটি রূপ, যা সব ধারণার অতীত এবং যার সঙ্গে কোন ঘটনারও যোগ নেই।

আমরা এই প্রসঙ্গে অনুভৃতিকে এক বিশেষ ধরণের কর্মকৃতি বলে বুঝতে চেষ্টা করেছি, এটি জ্ঞানাদ্মিকা নয়: এর সদর্থক অবস্থান সুখে (pleasure) এবং অসদর্থক অবস্থান বেদনায়— একই ধবণের দৃটি ভিন্ন মেরুতে।

নন্দনতাত্ত্বিক ক্রিয়াকর্ম দার্শনিক চিন্তার ক্ষেত্রে সমস্যার সৃষ্টি করেছে, তাই দার্শনিকেরা এর কর্মকৃতি রূপটুকুকে অস্বীকার করেছেন এবং কখনও কখনও অধ্যাত্ম কর্মের জগৎ থেকে একে নির্বাসন দিয়ে প্রাকৃত কর্মের অংশ রূপে গণ্য করেছেন। এই উভয়বিধ সমাধানই কিন্তু নানাবিধ সমস্যার সৃষ্টি করেছে এবং বিশুদ্ধ সমালোচকের চোখে এদের শূন্যগর্ভতা অতি সহজেই ধরা পড়ে গিয়েছে। অনাধ্যাত্ম কর্ম কি (Non-spintual Activity) কখন অধ্যাত্ম কর্মের মর্যাদা পেতে পাবে ? বিশেষ করে আমরা যখন অধ্যাত্মসন্তাকে ক্রিয়ারূপে জানি এবং ক্রিয়াকর্মকে অধ্যাত্ম চেতনার বিকাশ থলেই জানি। বাইরের জগৎ বা প্রকৃতি এক্ষেত্রে কেবল নিষ্ক্রিয় প্রাণহীন যান্ত্রিক বস্তু নিচয়ের সমষ্টি মাত্র , এই অর্থটি 'প্রকৃতি' (Nature) শব্দের সংজ্ঞার মধ্যে নিহিত। অন্যপক্ষে যদি আমরা অনুভৃতিকে কর্ম-কৃতির (Activity) মর্যাদা থেকে বঞ্চিত করি, তাহলে আমরা যে সুখ এবং বেদনার বিপরীত মেরুর কথা পূর্বে বলেছি তার দ্বারা এর সমর্থন মেরু না, এই সুখ এবং বেদনাই তো 'অনুভৃতি' শব্দার্থেব কেন্দ্রবিন্দু এবং এদের মধ্য দিয়ে অনুভৃতি প্রকট হয়।

সমালোচনা প্রসৃত উপরোক্ত সিদ্ধান্ত পণ্ডিতজনকে মন্ত সংশয়ের মধ্যে ফেলে দিরেছে। ইতিপূর্বে আমার ক্রিয়াকর্মের বিভিন্ন শাখা প্রশাখার যে উদ্লেখ এবং আলোচনা করেছি, তার মধ্যে অনুভৃতি স্থান পায় নি; যদিও কৃতি হিসেবে অনুভৃতি একেবারইে নতুন নয় এবং একে কৃতি বা ক্রিয়া হিসাবে স্বীকৃতিও দেওয়া হয়েছে। অবশ্য এই কর্মটিকে আমরা অর্থনৈতিক ক্রিয়া (Economic Activity) বলে অভিহিত করেছি। আমরা নৈতিক কর্ম থেকে একে পৃথক করে দেখেছি এবং প্রয়োগ কর্ম হিসেবে এটিকে আরও প্রাথমিক বলে গণ্য করেছি। কোন একটি নির্দিষ্ট ঐচ্ছিক লক্ষ্যে পৌছানোর পথ হিসেবে এটিকে দেখেছি, নৈতিক নির্দেশনার বাতাবরণের বাইরে।

যদি অনুভব কর্মকে কেউ জৈবিক বা প্রাকৃতিক ক্রিয়াকর্ম রূপে ণণ্য করেন, তাহলে তারপক্ষে তা করা সম্ভব হয় তখনই, যখন তর্কশাস্ত্রীয় নন্দনতাত্ত্বিক অথবা নৈতিক ক্রিয়াকর্মের সঙ্গে এর প্রভেদটুকু লুপ্ত হয়। উপরোক্ত ক্রিয়াকর্মের ব্রয়ী রূপের দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলে অনুভৃতিকে অথ্যাত্ম চেতনার সত্য-বলয়ের বহির্ভাগে প্রতিষ্ঠিত করতে হয়। প্রকৃতির স্থূলতার বাইরে অনুভৃতির যে জগৎ তার সঙ্গে নন্দনতাত্ত্বিক ক্রিয়াকর্ম, নৈতিক ক্রিয়াকর্ম এবং বৌদ্ধিক ক্রিয়াকর্মের কোন যোগ নেই। অবশ্য এই মতের বৃদ্ধিগ্রাহ্যতা খুবই কমে যায়, যদি আমরা অনুভব কর্মকে অর্থনৈতিক ক্রিয়াকর্মের পূর্বে স্থাপন করি। এই মতবাদিতায় নীতিশাস্ত্রের যে মতটি খণ্ডিত হয়, তাকে বলা হয়েছে সুখবাদ (Hedonism)। আমাদের অধ্যাত্ম কর্মের নানান রূপের বৈচিত্র্যটুকু লুপ্ত করে দিয়ে কেবল সুখ এবং বেদনাকেই কর্মকৃতির একমাত্র বিধায়করূপে গণ্য কবা হয়েছে; সুখবাদীদের এই সংকীর্ণ মতবাদ অনুভব কর্মের অতি সহন্ধ ব্যাখ্যা দিয়েছে; তাইতো শিল্পীর আনন্দ এবং ভোজ্য পদার্থ চর্বনের আনন্দ, একটি ভাল কাজ করার আনন্দ এবং বুক ভরে নিঃশ্বাস নেওয়ার সুখের মধ্যে কোন পার্থক্য এরা খুঁজে পান নি।

এই প্রসঙ্গে আমরা অনুভব কর্মেব যে ব্যাখ্যা দিয়েছি তা কিন্তু অন্যান্য অধ্যাত্ম কর্মের পরিবর্তে ব্যবহার যোগ্য নয় ; আমরা একথা বলিনি যে অনুভব কর্ম এদের সঙ্গী হতে পারে না। প্রকৃতপক্ষে এটি সকলেরই অনুষঙ্গী এবং এই অনুষঙ্গ ঘটে মৌলিক প্রয়োজনের তাগিদে। ইচ্ছাকর্মের প্রাথমিক রূপানুযঙ্গের সঙ্গীরূপে এরা পরস্পরের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত। অতএব এদের প্রত্যেকেরই ইচ্ছাশক্তি জাগুত হয়, ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে এবং তা থেকে আমাদের সুখ এবং বেদনরে অনুভৃতির উদ্ধব হয়। কিন্তু আমরা যেন কোন অনুষঙ্গী ঘটনাকে (concomitant) মূল ঘটনার (Principal fact) সঙ্গে গুলিয়ে না ফেলি এবং মূল ঘটনারূপে গ্রহণ করি। সত্যের আবিষ্কার, অথবা কোন নৈতিক দায়িত্বের যথাযথ পালন—— এসবের মধ্য দিয়ে আমরা যে বিশুদ্ধ আনন্দ পাই যা আমাদের সমস্ত সন্তাকে নাড়া দেয়, যা আমাদের অধ্যাত্ম ক্রিয়াকর্মের লক্ষ্যের পৌছে দেয় তাই-ই আমাদের ব্যবহারিক জীবনের লক্ষ্যরূপে গৃহীত হয়। এ সত্ত্বেও অর্থনৈতিক ক্রিয়াকর্মজাত তথা সুখবাদীর দর্শনমতে ব্যাখ্যাত 'তৃপ্তি' (Satisfaction) নৈতিক কর্মজাত তৃপ্তিবোধ, নন্দনভান্ত্বিক কর্মজাত আনন্দ, বৌদ্ধিক ক্রিয়াকর্মজাত সুখ এরা সকলেই আমাদের চিন্ত পটে আবির্ভৃত হয় একই সঙ্গে সম্মিলিত রূপে; কিন্তু তাদের পার্থকাটুকু বোঝা যায়।

প্রায়ই এ প্রশ্ন করা হয় যে, নন্দনতান্ত্বিক ঘটনাব অভিজ্ঞতার ফলক্রতি হিসেবে আমরা সুখ অথবা দৃঃখের অনুভৃতিটুকু পাই কিনা? অর্থাৎ সুখানুভৃতি/দৃঃখানুভৃতি নন্দনতান্ত্বিক অভিজ্ঞতার কারণ না তার ফলক্রতি? অর্থাৎ পৌর্বাপর্বের কোন সম্বন্ধই এক্ষেত্রে কারু করে কিনা সে শম্বন্ধেও সন্দেহের অবকাশ আছে।

একবার যদি আমরা এই প্রশ্নটির যথাযথ সমাধান করতে পারি তাহলে নন্দনতাত্ত্বিক নৈতিক, বৌদ্ধিক (intellectual) তথা অর্থনৈতিক কর্মজাত অনুভৃতি সম্পর্কে স্বরক্ম অনুসন্ধান কার্যের ইতি হয়ে যাবে। সর্বশেষে যে আলোচনা করা হ'ল তা থেকে এটি স্পষ্ট

হয়ে উঠেছে যে আমাদের সমস্যাটি দৃটি পদ বা terms-কৈ কেন্দ্র করে নর ; একটি মাত্র বিষয়কেকেন্দ্র করে তা আবর্তিত। অর্থনৈতিক ভাব-অভাবের অনুভব কী অর্থনৈতিক কর্মজ্ঞাত অনুভৃতির সঙ্গে সমার্থক? বিশেষ্য এবং বিশেষদের মধ্যেকার পার্থকাটুকু মনেঁ রেখে আমরা বিশেষ্যের প্রতি মনযোগ না দিয়ে বিশেষ্ট্রের প্রতি মনযোগ দেব। নন্দনতত্ত্বগত নৈতিক এবং তর্কশান্ত্রীয় স্বভাবই আমাদের নন্দনতান্ত্বিক অনুভব নৈতিক অনুভৃতি এবং বৌদ্ধিক অনুভবের ব্যাখ্যা করে: কিন্তু শুধুমাত্র বিশুদ্ধ অনুভব/অনুভৃতির ব্যাখ্যায় অনুভৃতির বিচিত্রাটুকু ধরা পড়ে না।

এই আলোচনার পরিণতি হিসেবে আমরা বলতে পারি যে, মূল্যবোধের সঙ্গে মূল্য বিযুক্ত সুখবোধের কোন পার্থক্য স্থীকার করার প্রয়োজন নেই; নিস্পৃহ এবং অনাসক্ত অনুভৃতি বিষয় উদ্ভৃত অনুভৃতি এবং জ্ঞাতা আশ্রিত অনুভৃতি, সুখানুভৃতি এবং অনুমোদন উদ্ভৃত প্রশংসাজাত অনুভৃতি এ সবের পার্থক্য করার আর প্রয়োজন থাকে না। সত্য, শিব, সুন্দরের ব্রিমূর্তির ধারণাটুকুকে আর একটি স্বল্পখ্যাত অপরিজ্ঞাত ধারণা থেকে পৃথক করে দেখানোর জন্যেই আমরা উপরোক্ত প্রভেদ ভিত্তিক আলোচনার উল্লেখ করেছি, যা একাস্ত-ভাবে স্বার্থপর, ব্যক্তিকেন্দ্রিক এবং সুখময় অনুভৃতি আশ্রিত তাদের নিষ্ক্রিয়া (Activity and passivity); এ দুয়ের পারস্পরিক দ্বন্দ্রের মধ্য থেকেই এর অভ্যুদয়; এইভাবেই বৈপরীত্য থেকে বিরোধিতার (contradiction) সৃষ্টি হয়; কর্ম প্রবাহ (Activity) যখন বাধিত এবং আবদ্ধ হয়, তখনই এই মূল্যহীনতার উদ্ভব ঘটে স্বচ্ছন্দ অধ্যাদ্ম কর্মই মূল্যের সৃতিকা গৃহ; এর বিপরীত হল মূল্যহীনতা (Disvalue)।

উপবোক্ত পদ (terms) দৃটির সংজ্ঞা দিয়েই আপাতত আমরা কাজ চালিয়ে নেব। মূল্য এবং মূল্যইনিতা, তাদের বৈপ্যরীত্যের সম্বন্ধ এসব সমস্যার আলোচনা আমরা আপাতত করছি না। অর্থাৎ তারা একেবারে ভিন্ন সন্তা কিনা অথবা একই সন্তার দৃটিরূপ কিনা এ নিযে বিতর্কমূলক আলোচনা অবান্তর। দৃটি বিপরীতমুখী সন্তার সমন্বয় কিনা তার আলোচনাও বর্তমান প্রসঙ্গে নিরর্থক। আমাদের বর্তমান আলোচনার জন্য পদ দৃটির সংজ্ঞা দিলেই বোধহয় নন্দনতাত্ত্বিক ক্রিয়াকর্মের স্বভাব ও ধর্মের এবং নন্দনতত্ত্বে বহু বিতর্কিত সুন্দরের ধাবণার অর্থও পরিস্ফুট হবে।

নন্দনতাত্ত্বিক (Aesthetic', বৌদ্ধিক (intellectual), অর্থনৈতিক (economic) এবং নৈতিক (ethical)— নৈতিক মূল্য ও মূল্যহীনতাকে আমরা বিভিন্ন অভিধায় অভিহিত করেছি; সুন্দর (beautifu!), সত্য (true), শুভ (good). প্রয়োজনীয় (useful), সুবিধাজনক (expedient), ন্যায়ানুগ (just), সঠিক (right) ইত্যাদি বিশেষণ ব্যবহার করে অব্যক্ত ক্রিয়াব ক্রমবর্ধমানতাকে, অন্যান্য স্মৃতিকে, বৈজ্ঞানিক গবেষণাকে, শৈক্সিক সৃষ্টিকে আমরা বোঝাতে চেয়েছি। এ অ্যাখ্যাগুলো সবই আমরা তখনই দিই যখন কর্মটি সফল হয়। আর যখন কর্ম বিফল হয় তখন আমরা যে বিশেষণগুলি ব্যবহার করি তারা হ'ল কুৎসিত (ugly), মিথ্যা (false), মন্দ (bad), অপ্রয়োজনীয় (useless), সহায়তা-বিমূখ (inexpedient), অন্যায় (unjust), শ্রান্তিপূর্ণ (wrong); এরা সবাই বাধিত কর্মের ফলশ্রুতি; বিফ্লতার প্রতীক। ভাষার ব্যবহারের জগতে এই বিশেষণগুলি এক ঘটনা পরস্পরা থেকে অন্য ঘটনা পরস্পরায় অনবরত স্থান পরিবর্তন করে, ব্যবহাত হয়। উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে সফল প্রকাশ

কর্মকে আমরা সুন্দর বা beautiful বলি এবং বৈজ্ঞানিক সত্যতার ক্ষেত্রেও সুন্দরকে ব্যবহার করি; কোন একটি কাজের সফল পরিণতি ঘটলে তাকেও সুন্দর বলি; আবার কোন একটি কাজের নৈতিকতা মনাগ্রাহী হলে তাকেও সুন্দর বলি। এই ধরণের অসতর্ক শব্দ ব্যবহারের ফলে যে শব্দ-গোলক-ধাধার সৃষ্টি হয় তারই আবর্তে বহু দার্শনিক এবং শিল্প গবেষক তাঁদের পথ হারিয়ে ফেলেছেন। তাই সফল প্রকাশ কর্মের সদর্থক মূল্যটিকে নির্দিষ্ট করার জন্য আমরা সুন্দর বা beautiful শব্দটির ব্যবহার অত্যন্ত সর্তকতাব সঙ্গে পরিহাব করেছি। তবে আমরা যে সব ব্যাখ্যা এখনও পর্যন্ত দিয়েছি তার ফলে সঠিক অর্থে ভুল বোঝাবৃঝির সম্ভাবনা অনেকটা দ্বীভৃত হয়েছে। আমরা এ সত্যাটুকু স্বীকার করেছি যে আধুনিক বাচন রীতিতে এবং দার্শনিক আলোচনায় সুন্দর বলতে (beautiful) আমরা নন্দনতাত্ত্বিক মূল্যটুকুকেই বৃক্ষেছি; শিল্প কর্মের সফল অঙ্গেই সৃষ্টির সঞ্জীবনী সুধা প্রবাহিত , অংশ বিশেষে তার প্রবাহ স্তব্ধ হলে তা অসুন্দর।

অসফল ক্রিয়াকরের নানান ধরনের গুণপনা থাকতে পারে; হয়তো তা উপযোগিতা গুণে মুখ্য হতেও পারে। সুন্দরের কর্মনায় প্রকারভেদ নেই , সুন্দর অধিকতর সুন্দর, প্রকাশশীল অধিকতর প্রকাশশীল, সম্পূর্ণ অধিকতর সম্পূর্ণ— এদের প্রভেদটুকু কথাব কথা। অন্যপক্ষে কুৎসিতের কিন্তু প্রকারভেদ আছে; সুন্দর হতে হতে কৃৎসিত হয়ে পড়েছে, এমন দৃশ্য দেখার অভিজ্ঞতা আমাদের আছে; আবার ভয়ংকবভাবে কুৎসিত দৃশ্য দেখার অভিজ্ঞতাও আমাদের ঘটে। ভীষণভাবে কুৎসিতকে কিন্তু যদি পরিপূর্ণ কুৎসিত বলি (completely ugly) এবং যদি তারমধ্যে সুন্দরের কোন উপাদানই খুঁজে না পাই তাহলে এর অস্তিত্ব অনস্তিত্বের পর্যায়ে পড়বে। যে অস্তর্মন্দের ফলে 'কুৎসিতটা 'কুৎসিত' হয় এখানে তার অসদ্ভাব। মূল্যহীনতা মূল্যের আত্যন্তিক অভাবে পরিণত হবে। (The disvalue would become non-value) . নিষ্ক্রিয়তা (passivity) ক্রিয়াশীলতার (Activity) স্থান গ্রহণ করবে। নিষ্ক্রিয়তা এবং ক্রিয়াশীলতার মধ্যে প্রকৃতপক্ষে কোন বিবোধ থাকে না যদি না ক্রিয়াশীলতা নিষ্ক্রিয়তার প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে।

নন্দনতাত্ত্বিক ক্রিয়াকর্ম পুন্দর এবং অসুন্দর বোধের ছন্দ্র এবং বৈপরীত্যের উপর প্রতিষ্কৃতি। আমরা যখন জটিল প্রকাশ থেকে সহজ সরল প্রকাশে ধীরে ধীরে চলে আসি সবশেষে যখন সরলতম প্রকাশ কর্মকে অবলম্বন করি তখনই ঐ ছন্দ্রের অবসান ঘটে। এর ফলে যে প্রান্তি ঘটে তার মূলে এমন কতকগুলি প্রকাশ-কৃতি থাকে, যাদেব সুন্দর বা কৃৎসিত কিছুই বলা যাবে না; সম্জ্ঞান প্রয়াস ছাড়াও এরা লভা, এবা সরল, সহজ এবং প্রকৃতি অনুসারী।

সুন্দর এবং অসুন্দরকে দিয়ে যে কুহেলিকাছের পরিবেশের সৃষ্টি হয়েছে তাকে আমরা সহজেই উপরোক্ত সাবলীল আলোচনার মাধ্যমে সহজ করে নিতে পারি। যদি কেউ আপত্তি তোলেন যে, এমন অনেক সফল নন্দনতাত্ত্বিক প্রকাশকর্ম রয়েছে যার অনুষঙ্গী কোন সুধ্বের অনুভৃতি নয়, আমরা সে ক্ষেত্রে যথার্থ নন্দনতাত্ত্বিক সুধের ধারণার দিকে তাদের দৃষ্টি আকর্ষণ কবতে পারি। অনেক সময় শিল্পকর্মের অনুষঙ্গী অন্যান্য উপাদান থেকে আহাত সুখ্টুকু আমরা নন্দনতাত্ত্বিক সুখ (aesthetic pleasure) বলে ভূল করি। বিশুদ্ধ নন্দনতাত্ত্বিক সুখের দৃষ্টান্ত আমরা পাই, যখন কবি বা শিল্পী তাঁর শিল্পী চেতনায় প্রথমবারের মত শিল্পম্তিটিকে মূর্ত্ব

(Intuited) করে তোলেন। অর্থাৎ কবির অভিজ্ঞতালব্ধ সংবেদন-ছবির (impressions) প্রস্ফুরণ তাঁর মনে ঘটে এবং তাঁর মুখমগুলে সৃষ্টির স্বর্গীয় আভা বিচ্ছুরিত হয়। অন্যপক্ষে শিল্পরসিকের মিশ্রিত সুখানুভূতি ঘটে যখন সারাদিন ক্লান্তিকর কাজকর্মের পরে তিনি একটি প্রহসন দেখতে প্রেক্ষাগৃহে যান। হয়তো যথার্থ নন্দনতাত্ত্বিক সুখানুভূতির সঙ্গে তাঁর সারাদিনের ক্লান্তি অপনোদনকারী বিশ্রামের সঙ্গে লঘু রসবোধ যুক্ত হয়ে তাঁর মনে নাট্যকার এবং নাটকের কুশীলব স্পষ্ট নাট্যরসের আস্বাদনটুকুকে দীর্ঘায়িত করে। অনুরূপ ভাবে শিল্পী যখন শিল্পকর্মানুকু সৃষ্টির অবকাশে আত্মতুষ্টিজনিত সুখভোগ করেন তখন তাঁরও নন্দনতাত্ত্বিক সুখটুকু দীর্ঘায়িত হয়; এর ওপর যদি শিল্পীর অর্থপ্রাপ্তি যোগ ঘটে তবে তাঁর প্রত্যাশাও নন্দনতাত্ত্বিক সুখকে বর্ধিত করতে পারে। অনুরূপ দৃষ্টান্তের একেবারেই অসদ্ভাব নেই।

আধুনিক নন্দনতত্ত্বে সহজ্ব-প্ৰতিভাত নন্দনতাত্ত্বিক অনুভূতি (Apparent aesthetic feelings) শীর্ষক শ্রেণীকরণ করা হয়েছে ; শিল্পকর্মের শিল্পরূপ থেকে এরা উদ্ভূত হয় না। এদের উদ্ভব হয় শিল্প বিষয় থেকে (Content)। এসব কথাও বলা হয়েছে যে শিল্পকর্মের মাধ্যমে আমাদের নন্দনতাত্ত্বিক সুখ এবং দৃঃখের অনম্ভ প্রকারভেদ ঘটে। আমরা দূর্ভাবনায় কম্পমান হই, সুখে উদ্ধেল হয়ে উঠি, আমরা ভীত হই, আমরা হাস্য পরিহাস করি, আমরা কাঁদি— নাটকের কুশীলবদের ব্যবহারের সঙ্গে আমরাও অনুরূপ ব্যবহার করি। ছবিতে যে প্রেমকাহিনী বর্ণিত, আমরা তার সঙ্গে একাদ্ম হই, সঙ্গীতের সূর মূর্চ্ছনায় আমাদের চিত্ত আত্মহারা হয়। এগুলো সবই শিল্পকর্মের সৃষ্টি, শিল্পকর্মের বাইরে'যে বস্তুজগত, তার সত্য ঘটনা আমাদের মনে এই ধরনের অনুভৃতি জাগাতে অপারগ। হয়তো জীবনের ঘটনা এবং শিল্পকর্মে তার প্রতিফলন ঘটে। গুণগতভাবে এদের মধ্যে প্রভেদ নেই ; পরিমাণগতভাবে হয়তো আছে। নন্দনতাত্ত্বিক এবং সহজ প্রতিভাত (Apparent) সুখ, দুঃখ— এদের অনেক সময়ই লঘু অগভীর এবং পলায়নী বৃত্তিরূপে দেখা যায়, সহজ্ঞ প্রতিভাত অনুভূতি সম্পর্কে আর বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন নেই। সহজ প্রতিভাত অনুভূতি হ'ল স্বজ্ঞার দারা প্রাপ্ত, প্রকট অনুভৃতিকে বিষয়রূপে অবলোকন করা। এটা খুবই স্বাভাবিক যে, জীবনের সুখ দুঃখ আমাদের যেভাবে স্পর্শ করে, শিরে বর্ণিত সুখ দুঃখের অনুভৃতি সে ভাবে করে না কারণ জীবনের দুঃখজনক ঘটনা থেকে আমাদের মনে দুঃখেব সঞ্চার হয়, আমরা অভিভৃত হই, কিন্ত শিল্পী বর্ণিত সুখ দুঃখের ঘটনা শিল্পরূপকে (Form) এবং শিল্প কৃতিকে (Activity) আশ্রয় করে, তাই তাকে উপভোগ করা চলে। অতএব সহজ্ঞ প্রতিভাত অনুভূতি (Apparent feelings) তত্ত্ব আমাদের কাছে জ্ঞাত সত্যের পুনরাবৃত্তি মাত্র ; তাই তাকে আমরা নিঃসংকোচে বর্জন করছি।

ক্রোচের দৃষ্টিতে মধ্যযুগীয় ও রেনেসাঁস যুগের নন্দনতত্ত্ব

অধিকাংশ নন্দনতান্ত্রিক ধারণার সুপ্রাচীন বর্ধমানতা রীতি এবং ঐতিহ্যবাহকতা মধ্যযুগে স্বতঃস্মৃতভাবে আত্মপ্রকাশ করেছিল। Neo Platonic অতীদ্ভিয়বাদের ধারাচুকু অব্যাহত বহুমানতায় Scidus Eringena-কৃত অনুবাদ কর্মে এবং Spanish Jew সম্প্রদায়ের ধর্ম বিশ্বাসে প্রভাব ফেলেছিল। খ্রিস্টীয় ধর্মের দেবতা মানুষের স্বন্ধতম কল্যাণ বা idea-র স্থানে অভিষিক্ত হ'ল ; জ্ঞান কল্যাণ পরমসুন্দর এরা সবাই ভগবত উৎস আশ্রিত ; ভগবানই প্রাকৃত সন্দরের উৎসভমি। প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের মাধ্যমেই ভগবান বা সন্দরের অনধ্যান সম্ভব। Plotinus-র শিল্প আলোচনার ধারা থেকে এরা ক্রমেই দূরে সরে গেলেন : Cicero প্রমুখ প্রাচীন লেখকরা সন্দরের যে শুনাগর্ভ সংজ্ঞা দিয়েছিলেন তারই পুনরাবৃত্তি করতে লাগল। সুন্দর্কে সংহতি (unity) রূপে ব্যাখ্যা করলেন Saint Auguistin; এবং মানব দেহের সুসংহতিকে তিনি সুন্দর বললেন : তাঁব গ্রন্থে তিনি স্ব-ধর্মে সুন্দর (beautiful itself) এবং পরনির্ভর সুন্দর (relative beauty) এ দুয়ের পার্থক্য করলেন। অবশ্য এ ব্যাপারে তিনি প্রাচীনসম্ভী। Auguistin-র মতই Thomas Aquinas তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক মতাদর্শের ব্যাখ্যা করেছেন : সুন্দরের যে প্রয়োজনীয় তিনটি গুণ তিনি আবিষ্কার করেছিলেন তারা হ'ল স্বয়ং সম্পূর্ণতা (intigrity or perfection) সমানানুগতি (Due Proportion) এবং সম্ভতা (Clearness)। আরিস্তটতলকে অনসরণ করে তিনি সন্দরকে কল্যাণের থেকে পথক कर्ताला । मुन्दात्त मरखा मिरा वलाला ए। छाट्टा मुन्द यात अनुशान आभारत मुখ (मध्र) তিনি জীবনের নিকৃষ্ট উপাদান এবং বিষয়ের মধ্যেও সুন্দরকে আবিষ্কার করেছিলেন কেননা তাঁর মতে তাঁরা যতই নীচ বা নিম্নমানের হোক না কেন তারা তো অনুকরণ ক্রিয়ার ফলশ্রুতি। শিরের সুখবাদী ধারণার সন্ধান পেতে হলে আমরা Jongleurs এবং Troubadours কথিত সুভাষিতাবলির পঠন পাঠন আবশ্যিক করে তুলবো। মধ্যযুগের প্রারম্ভে কোন কোন পাদ্রীর লেখায় Teturtullian-র লেখায় আমরা aesthetic rigorism-র সন্ধান পাই : এই তত্ত্বে শিল্পকে পুরোপুরি অস্বীকান করে ধর্ম এবং ভগবানকে এবং বিজ্ঞানকে স্বীকার করা হয়েছে। মহাকবি দান্তে বিরোধী মত পোষণ করেছিলেন। Ceeco d' Ascoli বললেন ঃ আমি তৃচ্ছ বিষয়ে মাথা ঘামাই না, সত্যের অনুসন্ধান করি। উপকথা বা রূপকথা আমার ভাল লাগে না। কিন্তু নীতি প্রচারী শিক্সের (Moralistics of the Art) সম্মোহন তত্ত্ব সর্বাগ্রগণ্য হয়ে পড়েছিল। প্রাচীন মনীষীদের জিজ্ঞাসা এবং সংশয়ের মূল্য দেওয়া হয় নি এর ফলে সংস্কৃতির অবক্ষয় শুরু হয়েছিল। মধ্যযুগে নৈতিক এবং ধর্মীয় ধারণার সঙ্গে এর সমাস্তরালতা আবিষ্কৃত হয়েছিল এবং এর ফলে খ্রিস্টান ধর্মের প্রেরণাও যুক্তিযুক্ত বলে মনে হয়েছিল ; Classical এবং Pagan শিল্পের খণ্ডিত অস্তিত্বের যৌক্তিকতা এর মধ্যেই খঁজে পাওয়া গেল।

মহাকবি ভার্জিল প্রণীত Ded continentia কবিকে মধ্যযুগীয় ধ্যান ধারণার কাছে গ্রহণযোগ্য করে তুলেছিল এবং তার ফলেই তাঁকে সর্বত্ত সবদাস্তা ভদ্রসন্ন্যাসী (Gentle sage who knew all things) আখ্যায় আখ্যাত করা হয়েছিল। এই প্রসঙ্গে John of Salisbary

বললেন যে, কাব্যের পর্যালোচনায় তার চতুর্বিধ অর্থের সন্ধান পাওয়া যায়: মূলার্থক (Literal) রূপাকাত্মক (Allegorical), অথবা নৈতিক (Moral) এবং Anagogic, অথবা উপমিতি সম্বন্ধীয়। মহাকবি দান্তে এই চতুর্বিধ অর্থকে তাঁর দেশজ কাব্যে প্রতিষ্ঠা দিয়েছিলেন। মধ্যযুগীয় লেখকদের লেখায় এই ধরনের শিল্পের নৈতিক ভূমিকার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। শিল্পনীতির কথা বলে বিশ্বাসের কথা বলে, মানুষকে খ্রিস্টীয় ধর্মের কারুণো অনুপ্রাণিত করে অবশ্য মহাকবি দান্তের মতে কাব্যের নানাবিধ বৈদগ্ধ ভঙ্গীর মধ্যে যোক্তিকতা বা reasoning-কে প্রতিষ্ঠা করে; তার মধ্যে এক সত্যিকারের অর্থকে প্রতিষ্ঠা দিতে হরে। কাব্যের বহিরাবরণ মুক্ত তার অধ্যনিহিত অর্থাটুকুকে হাদয়ক্ষম করতে হবে। কাব্য থেকে তার শিক্ষাটুকু গ্রহণ করতে হবে। অরসিক যদি তা না পারে তাহলে অন্ততপক্ষে কাব্য থেকে তাকে রসগ্রহণ করতেই হবে। তবেই তার চোখে কাব্য সুন্দর হয়ে উঠবে। স্পেনদেশের কবি Markuis of Santillana বললেন যে কাব্য হ'ল চিন্ত নন্দন বিজ্ঞান (Gay Science)। এই মতটিও প্রণিধানযোগ্য।

অতএব একথা বলা ঠিক হবে না যে মধ্যযুগে শিল্পকে ধর্মতত্ত্বের সঙ্গে একীভূত করে এবং দর্শনশাস্ত্রের সঙ্গে সমীকরণ করে বিচার করা হোত। প্রকৃতপক্ষে একটিকে অপরটি থেকে সুনির্দিষ্টভাবে পৃথক করে দেখা হোত। শিল্প এবং কাব্যকে (যেমন দাস্তে করেছিলেন) 'রূপময় সংগঠন (Figure) 'ছন্দোময় বর্ণসমারোহ' (Rhetorical colour), 'আচ্ছাদন' (Cloth), অথবা 'সৌন্দর্য' (beauty) আখ্যায় আখ্যাত করেছিলেন। এই সুখকর মিথ্যাত্বকে প্রায়োগিক দৃষ্টিকোণ থেকে সমর্থনযোগ্য বলে মনে কবা হোত যেমন, বিবাহ বন্ধনের মধ্যে নরনারীর প্রেম এবং মিলন এদেব গ্রহণযোগ্য বলে মনে করা হয়েছিল; অবশ্যই এই সত্ত্যের মূলে পাত্রিত্য (Celibacy) যে মহন্তর সত্য তা ছিল অন্তর্গ্য , অস্যার্থ, বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের অস্তিত্ব শিল্পের মিশ্রণ ছাড়াই সম্ভব।

দীর্ঘায়িত শিল্প আলোচনার ক্ষেত্রে কোন ত্রটিশৃণা বৈজ্ঞানিক জিঞ্জাসার লক্ষণ ছিল না। আবিস্ততল কৃত Poetics গ্রন্থও বিদগ্ধ মহলে পরিচিত ছিল না ; জনৈক জার্মান পণ্ডিত O Herman কৃত অনুবাদ থেকে এই গ্রন্থটিব সঠিক পরিচয় মেলে না। মধ্যযুগে ভাষাতত্ত্বের যে সব অনুসন্ধান কার্য চলেছিল তার মধ্যে মহাকবি দান্তের মত উল্লেখযোগ্য ঃ "এক্ষেত্রে পৃথিবীকে একটি নিশানা রূপে গ্রহণ কবা হয়েছে"। নন্দনভাত্ত্বিক প্রকাশধর্মী ভাষাগত বন্তির স্বভাবের অনুসন্ধান প্রয়াস বিশেষভাবে লক্ষ্য করা গিয়েছিল নামবাদ (Nominalism) এবং বস্তুবাদের (realism) এর ঘোর বিতর্কে। এই বিতর্কে শব্দ এবং বস্তুর চিন্তা এবং ভাষার পারস্পরিক সম্বন্ধটুকু আলোচিত হযেছিল। Duns Scotus-ব গ্রন্থ De modis significandi sen-এই প্রসঙ্গে বিবেচ্য। Abalad তাঁর আলোচনিতে সংবেদনকে ধারণা (confused conception) বলে গ্রহণ করেছিলেন এবং কল্পনাকে (imagination) এমন একটি বৃত্তিরূপে ব্যাখ্যা করেছিলেন যা সংবেদনকে সঞ্চিত করে রাখতে পারতো ! পূর্ব অবস্থায় যা স্বজ্ঞানির্ভর পরবর্তী বৌদ্ধিক স্তরে (intellect) তা যুক্তিব দ্বারা বিভক্ত এবং বিচিন্নে রূপ পরিগ্রহ প্রবণ। Duns Scotus র আলোচনায় ব্যক্তির স্বজ্ঞাজাত জ্ঞান ও প্রত্যক্ষণকে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে ঃ Confusae, Indistinctae এবং Distinctae প্রমুখ বিভিন্ন ধরণের জ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ করেছিলেন Duns Scotus এবং আমবা দেখাবো যে, আধুনিক নন্দনতত্ত্বের শুভারম্ভে এদের প্রয়োজনীয়তা ছিল অপরিসীম।

মধ্যযুগীয় ধ্যানধারণায় প্রচলিত সাহিত্যিক এবং শৈদ্ধিক মতবাদ (অবশাই ব্যতিক্রম আছে) সংস্কৃতির ইতিহাস রচনার পক্ষে মূল্যবান হলেও সাধারণভাবে বিজ্ঞান রচনার পক্ষে অনুপযুক্ত। রেনেসাঁস যুগেও সে একই কথা। পুরাতন্ত্বের মতাদর্শের বৃত্তটুকু এক্ষেত্রে কখনও লক্তিকত হরনি। ক্রমবর্জমান সংস্কৃতি, আকর গ্রন্থের পঠন পাঠন হয়, প্রাচীন গ্রন্থকারদের গ্রন্থাকরণ, অলংকার সম্বন্ধে নানাবিধ গ্রন্থ রচিত হ'ল: সুন্দরের আলোচনার অন্ত নেই। বহু বচনের বিন্যাস ঘটল। জিজ্ঞাসুর চোখে পৃথিবীর আয়তন বৃহত্তর হ'ল কিন্তু তবুও নন্দনতান্থিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে যথাযথ মৌল ধারণাবলীর উদ্ভব এবং আবিদ্ধার সম্ভব হ'ল না অতীন্ত্রিয় ঐতিহ্য নতুন করে বিবৃত হ'ল এবং প্লাতোনিক মতাদর্শের নবীকরণ ঘটল পঞ্চদশ এবং ষষ্ঠদশ শতাব্দীতে; সুন্দর এবং প্রেমকে নিয়ে অনেক গ্রন্থ রচিত হ'ল। এই প্রসক্ষে Spanish কবি Jooleo রচিত Dialanges love গ্রন্থটি সমধিক প্রচলিত। এই পুস্তকটি নানান ভাষায় অনুদিত হয়েছিল। এই গ্রন্থটির তিনটি অংশ। স্বভাব এবং সামানাতার প্রথম অংশে প্রেমের সভাব এবং সারবন্তা নিয়ে, দ্বিতীয় অংশে প্রেমের সামান্যতা নিয়ে (universality) তৃতীয় অংশে প্রেমের উৎস ভূমি নিয়ে আলোচনা সন্ধিবিষ্ট হয়েছে; প্রতিপাদ্য বিষয় হিসাবে উপস্থাপিত করা হয়েছে যে, প্রতিটি সুন্দর বিষয়বস্তু হ'ল কল্যাণের আকর কিন্তু সকল শুভঙ্কর বস্তু সুন্দর নয়।

সুন্দর চিন্তকে প্রসারিত করে এবং তাকে প্রেমাভিমুখে ধাবিত করে। ক্ষুদ্রতর সুন্দর বৃহত্তর অধ্যাদ্ম সুন্দরে উন্তরণে সাহায্য করে। এই ধরণের তত্ত্বালোচনা এবং আবেগাপ্পত মতামত সম্বন্ধীয় তত্ত্বশাস্ত্রকে philography আখ্যা দেওয়া হয়েছে একই ধরনের স্বজ্ঞা (intuition) ছন্দরূপ পেরেছে petrarchists কবি সম্প্রদায়ের চতুর্দশপদী কবিতায এবং গ্রাম্য গাথায় , অবশ্য এর বিরুদ্ধেও সমালোচনার অন্ত ছিল না। আবাব অন্যপক্ষে গণিত শাস্ত্রীরা (Pythagoras-র নতুন সংস্করণ) সৌন্দর্যের রূপ নির্ণয় করতে চেয়েছিলেন সঠিক নির্ভুল সম্বন্ধ নির্ণয়ের সহায়তায়। উদাহরণস্বরূপ লিওনার্দো বন্ধ Luca, Paciolo সুবর্ণ বিভাগের নন্দনতান্ত্রিক বিবিধ বিধানকে নির্দিষ্ট করে দিলেন। নব্য Pythagorio সম্প্রদায়েব পাশাপাশি আর একটি নতুন তাম্বিক সম্প্রদায় গড়ে উঠেছিল এঁরা Policiatus কৃত নন্দনতাত্ত্বিক বিধি বিধানের পুনরুদ্ধার করে মনুষ্য দেহের সুষমার ব্যাখ্যা করতে চেয়েছিলেন। বিশেষ করে নারীদেহের সৌন্দর্য সুষমার ব্যাখ্যা ক'রে মাইকেল এ্যাঞ্চেলোর চিত্রাক নীতি পদ্ধতি ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বললেন যে, চিত্রাঙ্কনে যদি গতিকে অনুস্যুত করে দিতে হয় তাহলে কতকগুলি গাণিতিক সূত্রের আশ্রয় নিতে হবে। অনেকে আবার (Fulvio, Peligrino, Morato প্রমুখ শিল্পশাস্ত্রীরা) বর্ণের প্রতীকি অর্থটুকু আলোচনা করেছেন। প্লাতোপন্থীরা সৌন্দর্যকে চিত্তভূমিতে স্থাপিত করেছিলেন ; আরিস্ততল পদ্বীর দৈহিক গুণাবলীকে আশ্রয় করে সুন্দরকে দেখতে চেয়েছেন। Agostinifo বহু বিরুদ্ধ সমালোচনা সহ্য করে এবং অপরিণত সিদ্ধান্তের শিকার হয়েও সৌন্দর্যকে স্থাপন করলেন প্রকৃতিতে। সুন্দরী Joan of Aragon অথবা প্রমা সুন্দরী Tageliacazzo-র রাজকন্যে তাদের তিনি পরম সুন্দরের উদাহরণ হিসেবে গ্রহণ করেছেন এবং তার গ্রন্থটি তাদের উৎসর্গিত করেছেন। প্লোতাইনাস আলোচিত বিষয়গুলির সিদ্ধান্ত যথাযথ ভাবে অনুসরণ না করে প্লাতো প্রণীত Hippias-র অনিশ্চিত সিদ্ধান্তগুলি অনুকরণ করেছিলেন Torduato, Tasso তাঁর পরিচিত গ্রন্থ Minturno-তে ৷ Companella প্রণীত

Poetica-গ্রন্থের একটি অধ্যায়ের দিকে বিদ্বংজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন ঃ এ অধ্যায়ে তিনি কল্যাণকে বলেছিলেন signam bony এবং অসুন্দরকে বলেছেন signam maly: কল্যাণ বলতে তিনি বুঝেছেন শক্তি, জ্ঞান এবং প্রেমের সম্মিলিত শক্তিত্রয়কে 1 যদিও তিনি প্লাতোর সুন্দরের ধারণার সঙ্গে নিত্যবদ্ধই ছিলেন তবুও তাঁর তত্ত্ব ব্যাখ্যায় প্রতীকের ধারণা (sign or symbol) প্রগতিকে দ্যোতিত করেছিল। এই আলোচনার সূত্র ধরে তিনি সিদ্ধান্ত कर्तिहल्न रा जज़्वस्त এवः वर्रिक्रगराव्य स्टाना এत किউट स्वध्य प्रुन्नत वा अपून्नत नग्न। Mandricard তাঁর বান্ধবকূল মূর বীরদের অঙ্গে রোলাশুর প্রত্যাঘাত জনিত যে সব বৃহৎ এবং গভীব ক্ষতের সৃষ্টি হয়েছিল সেগুলি রোলাণ্ডো শক্তি এবং বীরত্ত্বের প্রমাণ হিসাবে গণ্য করে তাদের সুন্দর আখাা দিয়েছিলেন। Saint Augiustin আবার মহামতি Vincent-র অঙ্গ বিচ্যুতির মধ্যে সৌন্দর্য খুঁজে পেয়েছিলেন: সেই বিচ্যুত অঙ্গ, বিকলাঙ্গ Vincent-র ক্ষতগুলিকে অনেকেই কুৎসিত বলেছেন : দুর্দান্ত Dicianus নিষ্ঠুরতার প্রতীক চিহ্ন হিসেবে : সংগ্রাম করতে করতে এই ধরনেব রক্তক্ষরী মৃত্যুকে মহাকবি ভার্জিল সুন্দব বলেছিলেন কেননা এই ধরনের মৃত্যু হ'ল দৃঢ় চিত্ততাব লক্ষণ। প্রেমিকের কাছে তার প্রিয়ার পোষা কুকুরটিকে সুন্দর বলে মনে হয়, ডাক্তারদের চোখে মল মূত্রাদিও সুন্দর হয়ে ওঠে কেননা তারা সুস্বাস্থ্যের প্রতীক। প্রত্যেকটি বস্তুই হ'ল একাধারে সুন্দর এবং ক্র্থেসত। এইসব সমালোচনার মধ্য দিয়ে আমরা শুধুমাত্র একধরণের অতীন্দ্রিয় ব্যাখ্যার যে আস্বাদ পাই তা নয়, সমালোচনায় বিশ্লেষণের দিকেও এর প্রাজ্ঞসরত। পরিলক্ষিত হয়।

একথা ভ্রান্তি প্রমাদ না ঘটিয়েই বলা যায় যে, নবজাগরণ বা রেনেসাঁসেব যুগের নন্দনতাত্ত্বিক ধ্যান ধারণা প্রাচীন নন্দনতাত্ত্বিক ধ্যানধারণাকে অতিক্রম করতে পারেনি। শিল্পের যে একটা শিক্ষাদর্শ আছে এই সত্যটি আরিস্ততলের Poetics তো খণ্ডন কবতে পারেই নি পরস্ক এর স্বীকৃতি ঘটেছিল আরিস্ততলের এই গ্রন্থের বক্তব্য বিষয়ে। Robortelly (১৫৪৮ খ্রিস্টাব্দ) অথবা Castalvetro (১৫৭০ খ্রিস্টাব্দ) এঁদের উভয়ের মতে শিল্পের লক্ষ্য হ'ল মানুষকে আনন্দটুকু দেওয়া। সাধারণ মানুষকে আনন্দ দেওয়া, তাদেব চিত্ত নবীকবণ কবা এটাই শিল্পের কাজ। অবশ্য সুখবাদ এবং শিক্ষার আদর্শ থেকে কেউ কেউ শিল্পকে মুক্তিও দিয়েছিলেন। Piccolomini (১৫৭৫ খ্রিস্টাব্দ) ভের্বেচিন্তে বললেন যে, সৃন্দর সুন্দর শিল্পকর্মের স্রষ্ট্য কবি ও শিল্পীরা অতীতে ও বর্তমানে এত যে সময় দিলেন এবং পরিশ্রম করলেন তা কি একেবারে অর্থহীন? তাঁরা যদি মনে না করতেন যে শিল্পের দ্বারা তারা মানব-সেবা করছেন, তাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করছেন, তাদেব জীবন ধারার দিক নির্ণয করে দিছেন তাহলে তারা শিল্পকর্মে আত্মনিয়োগ করতেন না। কাব্যের সঙ্গে বাগ্মীতার তুলনা করে সমালোচক Segni বলেছিলেন যে, তুলনামূলক কাব্যের অবস্থান সুউচ্চেচ। কাব্যে ছন্দময়তা আছে, সুন্দর শব্দ চয়নের কাজ আছে, সুন্দর ওজম্বিনী উপমা রূপকর— এদের সাক্ষাৎ কাব্যে মেলে। Tassoni (১৬২০ খ্রিস্টাব্দ) লিখলেন : 'তিনটি প্রধান শিল্পকর্য ইতিহাস, কাব্যতম্ব এবং বাগ্মিতাতত্ত্ব, Politics বা রাষ্ট্রশাসন তত্ত্বের অন্তর্গত এবং তার উপর নির্ভরশীল ; রক্তবংশীয় এবং ভদ্রসম্ভানদের জন্য ইতিহাস, জনগণের জন্য কাব্যতত্ত্ব (Poetics) এবং যাঁরা সাধারণের বিচারালয়ে দোষীকে রক্ষা করেন বা অন্যায়ের বিচার চান তাদের জন্য বাগ্মিতা শাস্ত্র (Oratory)।

এইসব মতবাদিতার অনুসরণ কল্পে বিয়োগান্ত বিমোচন তত্ত্ব (Tragical catharsis) প্রমাণ করতে চেয়েছিল ভাগ্যদেবীর পরিহাসের কথা অথবা ন্যায়ের অবশ্যদ্ভাবী জয়ের কথা, অথবা দুংখ ক্লেশ সিদ্ধ জীবনে হঠাৎ আসা সৌভাগ্যের অবিশাস্যতার কথা। শিল্পের শিক্ষাদানকল্পে যে একটা লক্ষ্যবস্তু আছে এর সমর্থন প্রাচীন পশুতদের লেখায় মেলার ফলে এই তত্ত্ব ফ্রান্স, স্পেন, ইংল্যাপ্ত এবং ইতালীয় রেনেসাস যুগের সব নন্দনতত্ত্ব বিষয়ক লেখকদের লেখায় প্রধান্য পেয়েছিল। মহাকবি হোমার Iliad এবং Odyssei মহাকাব্যে সামরিক এবং রাষ্ট্রনৈতিক ঘটনাবলী সংক্রান্ত দৃটি শিক্ষা প্রকল্প রচনা করেছিলেন।

শিল্প আবশ্যিকভাবে শিক্ষা দেবে এই তত্ত্ব (pedagogic theory) আধুনিক সমালোচকদের মতে নবজাগরণের যুগে Poetics-র সমতুল। কিন্তু পঞ্চদশ শতাব্দীতে অথবা ষষ্ঠদশ শতাব্দীতে এই তত্ত্ব প্রথমে ঘোষিত হয়নি। ইতিপ্রেই এর বহল প্রচলন ছিল। সবরক্ষের কাব্যেবই একটা শিক্ষকের ভূমিকা আছে এই বিশ্বাস জাগ্রত থাকার ফলে রেনেসাঁসের যুগে শিক্ষাপ্রদ কাব্যুকে অন্যান্য ধরণের কাব্যু থেকে পৃথক করা হয়নি। একথা হয়তো বলা যাবে, আমরা যাকে রেনেসাস বা নবজাগরণ বলি তা সবক্ষেত্রে নবজাগরণ ঘটায় না পুরাতত্ত্ব বর্ণিত যে সকল বাধিত অধ্যাত্ম কর্মকে যখন এবং যেখানে পুনকক্ষ্ণীবিত করা হয় তখনই সেখানে আমবা রেনেসাসের সম্মান দিই ; তৎকালীন কাব্যুতত্ত্বে (poetics) শিল্পের শিক্ষকের ভূমিকার পুনরাবৃত্তি না করে শিল্পে সম্ভব (possible) এবং সম্ভাব্য (probable of Aristotle)-এ পুয়ের আলোচনায় শিল্পপ্রকৃতি নির্ধারিত হয়েছিল। প্লাতো কর্ত্বক কবিদের নির্বাসন তত্ত্ব এবং শিল্পীর কল্পনার ব্যবহার— এদের সম্বন্ধে আলোচনাও কাব্য তত্ত্বে সন্নিবিষ্ট হয়েছিল।

এই ধরনের আলোচনার সূত্র অনুসরণ করে এই যুগে নন্দনভদ্ধকৈ বৈজ্ঞানিক প্রেক্ষাপটে প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হ'ল এবং এই সত্যটিই বিশ্বজ্ঞানের ভাগুরে এই যুগের অবদান। আরিস্ততল এবং তার সমালোচকদের লেখায়, বিশেষ করে ইতালীয় সমালোচক, এই যুগের মনন সাধনার ভিত্যকু গড়ে উঠেছিল। এই যুগে যে বীজ প্রথিত হ'ল তা পরবর্তীকালে বিরাট মহীরুহের আকার ধারণ করেছিল। কাব্যে ভাব (Ide2) এবং সামানোর (Universal) ভূমিকা এবং সে প্রসঙ্গে মহামতি প্লাভোর মতামত এ যুগের চিন্তার অগ্রগতিতে সহায়তা করেছিল। ইতিহাসে লক্ষ্য হবে বিশেষ (particular) এবং কাব্যের লক্ষ্য হবে সামানা (Universal)— এ দুটিকে অর্থে বুঝতে হবে? কাব্যকে সম্ভাব্যের (probable) অনুসবণ করতে হবে, এরই বা অর্থ কি? মহাশিল্পী ব্যাফেল যে একধরনের ভাবের (certain idea) কথা বলেছিলেন তার আঁকা ছবিতে এই ভাবটির ভূমিকাই বা কত্যুকু?

Naugerious, Sive, De, Poetica (১৫৫৫) শীর্ষক ডায়ালগে Fracastoro উপরোক্ত ধরনের প্রশ্নটি প্রথমে করেছিলেন। সুখলাভই কবিতার উদ্দেশ্য এই ধরনের কথা তিনি ঘৃণাভরে বর্জন করেছিলেন। কবিরা প্রাচীনকালে যা কিছু ভাল শিল্প তার স্রষ্টা হলেও এই ধরনের অথহীন কথা তাদের সম্বন্ধে বলা হয়েছিল। শিল্প শিক্ষকের ভূমিকা নেবে, এ তত্ত্বটিও তার কাছে অগ্রাহ্য . ভূগোল, ইতিহাস, কৃষিবিদ্যা, দর্শনশাস্ত্র এদের কাজ জনশিক্ষা; কবির বৃত্তি হ'ল পরানুকরণ বৃত্তি অথবা পরানুকরণ বৃত্তি; আলোচনার বিষয় নিয়ে তার সঙ্গে ঐতিহাসিকের খুব একটা পার্থক্য নেই কিন্তু বিষয়বস্তুর উপস্থাপনায় এই পার্থকাটুকু ধরা পড়ে। অন্যান্য জ্ঞান তন্ত্রে বিশেষের অনুকরণ করা হয়, কাব্যে সামান্য (Universal) অনুকৃত হয়।

ঐসব জ্ঞানতম্ব্রকে ব্যক্তি মানুষের চিত্রাঙ্কন (portrait) কর্মের সঙ্গে তুলনা করা যায় ; কবি তাঁর কাব্যে সামান্যের ধারণাটিকে ফুটিয়ে বিষয়কে সুন্দররূপে চিত্রিত করে তোলেন, অন্যেরা তাদের অভীষ্ট সিদ্ধির জন্য বক্তব্য রাখেন ; অন্যপক্ষে কবি সবটুকু বলেন সুন্দর করে এবং পরিপূর্ব রূপে।

কাব্যের সৌন্দর্য আমাদের বৃঝতে হবে কাব্যের বিষয়বস্তুর, শ্রেণীগত সাপেক্ষতা বিচার করে। এই শ্রেণীতে এই কাব্যাটি সর্বোজ্ঞম, কিন্তু নির্বিশেষ সুন্দরের (supremely beautiful) পর্যায়ে পড়ে না ; সুন্দর (beauty) শর্দাটির দ্বার্থবোধকতা (Double meaning) সর্বতোভাবে পরিত্যজ্ঞা। কবি কখনও মিথ্যা বলেন না অথবা তার মনোলোকে যার অস্তিত্ব নেই তাকে প্রকাশও করেন না। কেননা তিনি যে শন্দের ব্যবহার করেন তার সঙ্গে সামান্য বা universal-র অথবা জনগণ মানসের অভিমতের একটা গভীর মিল থাকে। মহামতি প্লাতো কথিত সেই বিরূপ মন্তব্য যে কবিরা তাদের কাব্যের বিষয়বস্তু সম্বন্ধে একেবারেই অজ্ঞ ; কবিকৃল তদ্বর্ণিত বিষয়কে জানেন আপন কাবা-প্রতিভার সক্ষতায়।

কাব্যেব সামান্যতা নিয়ে আরিস্ততল যে আলোচনা করেছিলেন Fracastoro তার বিশদ্ ব্যাখ্যা করেছেন ; অবশ্য আলোচনাটি আরিস্ততল কথিত মূল আলোচনার কাছে থাকলেও তা অর্থবহ হয় নি। অপরপক্ষে castelvetro আরিস্ততলয় তত্ত্বের যে আলোচনা করেছেন তা যথার্থ শিল্প সমালোচকের মুক্ত এবং উন্নতমানের আলোচনায় পর্যবসিত হয়েছে। তাঁর মতে আরিস্ততলের Poetics গ্রন্থে শিল্প পরম্পরাকে সাজিয়ে তোলার নীতি ও পদ্ধতি নির্দিষ্ট হয়েছে, শিল্পের যথাযথ বিচার হয় নি। অধিকন্ত তাঁর মতে (এখানে তাঁর তর্কশাস্ত্র সম্মত জ্ঞানের অভাব পরিলক্ষিত হয়েছে) আবিস্ততল সম্ভাব্যতার (probability) মূল্যমানের নিরিখে ইতিহাসের বিচার ক'রে তবেই তাকে কাব্য বিচারে ব্যবহার করলে ঠিক করতেন। ইতিহাস হ'ল স্ববণযোগ্য মনুষ্য কীর্ত্তিব বিবরণী এবং কাব্য হ'ল সম্ভাব্য ঘটনাবলীর সম্ভাব্যতার নিরিখে বিবৃত ঘটনাসমূহ। কাব্য কখনই ইতিহাস থেকে তার সত্যতার দ্যুতিটুকু গ্রহণ করতে পারে না। তিনি এটাও লক্ষ্য করেছিলেন যে মহামতী আরিস্ততল imitation বা অনুকৃতিকে দাটি ভিন্ন অর্থে গ্রহণ করেছিলেন (ক) অপরের কর্মকে নিজের কর্মে যথাযথ অনুকরণ করা এবং কেন যে তিনি অনুকরণ করছেন তার কারণটুকু তাঁর না জানা। (খ) 'কাব্য-সুলভ অনুকরণ'— এই অনুকরণ ক্রিয়েয অপরের কার্যকে অনুকরণ করা হয় না, এটি অনুকরণের এক ধ্বণের নতুন দৃষ্টান্ত'।

এতসব কথা বলা সত্ত্বেও castelvetro কিন্তু কাল্পনিক এবং ঐতিহাসিক ঘটনাবলীকে যথাযথভাবে বিচার করতে পারেন নি : কাল্পনিকের বাজত্বে তিনি নিশ্চয়তা (certainty) দেখিয়েছেন। এই নিশ্চয়তাটুকু প্রায়শই অনিশ্চয়তার দ্বারা বাধিত হয় আবার অনিশ্চয়তার ক্ষেত্রটুকু প্রায়শই নিশ্চয়তার দ্বারা বাধিত। আরিস্ততলীয় সুখবাদের এই ধরণের ব্যাখ্যা দিয়ে তিনি অসুন্দর বা কুৎসিত শিল্প নিদর্শনের অনুকরণ অভিজ্ঞতার কথা বলেছেন। কুৎসিত বিষয় দেখে আমাদের মনে যে ধরনের বিতৃষ্ধা বা ভয় জ্ঞাগে, শিল্পে তার অক্ষম অনুকৃত রূপে এই ভয় বা বিতৃষ্ধা জাগ্রত হয় না। আবার তিনি চিত্রণ এবং কাব্যের স্বভাব ও ধর্মের পারস্পরিক বিরুদ্ধতা লক্ষ্য করেছিলেন; চিত্র চিত্রণের মাধ্যমে বিসিকসুজনের মনে আনন্দের প্লাবন ঘটে এবং কাব্যে তার বিরূপ প্রতিক্রিয়া হয় . রসিকমনে বিতৃষ্ধা জ্ঞাগে। তাঁর আলোচনায় এর

অসংখ্য দ্বিধাহীন মুক্ত সমালোচনা আছে ; কিন্তু এগুলি মোটেই আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য নয়।
সমালোচক Robortally সম্ভাব্যতা এবং মিথ্যাত্বের সমীকরণ ক'রে Piccolomini
প্রচারিত মতের (সম্ভাব্যতা আপন স্বভাবে কখনই সত্য অথবা মিথ্যা হতে পারে না, ঘটনার
আকস্মিকতায় কখনও তাকে সত্য অথবা কখনও মিথ্যা বলা হয়) বিরোধিতা করেছিলেন।
একই ধরণের কথা বলেছিলেন স্পোন দেশীয় Alfonso Lopey Pinciano (১৫৯৬)। তবে
একথা স্বীকার্য যে এঁদের সম্ভাব্যতার ধারণাট্যক অনির্দিষ্ট এবং দর্ভেদা।

Patrizzi সম্ভাব্যতার ধারণা থেকে কাব্যকে পৃথক করে দেখেছিলেন ঃ আরিস্ততলীয় মতের বিরোধিতা করে তিনি ১৫৫৫-১৫৮৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত তাঁর Puetica গ্রন্থটি প্রণয়ন করেছিলেন: এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য ছিল আরিস্ততলের প্রধান প্রধান মতগুলি খণ্ডন করা। Patrizzi বঁললেন যে আরিস্ততল অনকরণকে বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করেছেন : কখনও এটিকে নিয়েছেন শব্দ হিসেবে কখনও বা এটিকে নিয়েছেন বিয়োগান্ত ঘটনারূপে, কখনও বা এটি শব্দালংকার রূপে ব্যবহৃত হয়েছে, কখনওবা এটি কল্পনার রূসে রসসিক্ত হয়ে উঠেছে। কখনও বা তাঁর তর্কশাস্ত্র সম্মত সিদ্ধান্ত হল , সবরকমের দার্শনিক এবং অন্যান্য লেখা বিষয়বস্তু ও বাচনভঙ্গী হ'ল কাব্য ধর্ম সমন্বিত কেননা, কাব্যে ব্যবহৃত শব্দাবলীর সৃতিকাগৃহ হ'ল এই অনুকরণী। তাঁর মতে আবিস্তুতল কাব্য বা ইতিহাসের পার্থকাটুকু নিদেশ করতে পার্রেননি (কেননা এরা উভয়েই অনুকরণবৃত্তি জাত) ; আরও বলা চলে আবিস্ততল এটাও প্রমাণ করতে পারেননি যে ছন্দ কাব্যের পক্ষে আবশ্যিক। ইতিহাস, বিজ্ঞান এবং কলা সমূহের বিষয় কাব্যের অনুপযুক্ত। অবশ্য আবিস্তুতল বলেছিলেন তাঁব পুস্তুকেব নানান পরিচ্ছেদে যে উপদেশমূলক গল্প, যথার্থ ঘটনার বিবরণ, অপরেব ধারণা এবং বিশ্বাস, কর্তব্য কর্ম, বিশ্বাস-অবিশ্বাস্য, সম্ভাব্য এবং সম্ভাবনাপূর্ণ এ সবই কাব্যের বিষয়বস্তু হতে পারে। এক কথায় যা কিছু পার্থিব তা কাঝ্যের বিষয়বস্তুর উপজীব্য। এই ধরনেব আপত্তি উত্থাপন করে (এর মধ্যে কতকগুলি যথার্থ আর কতকণ্ডলি বা শুধু পণ্ডিতজনোচিত) Patrizzi এই সিদ্ধান্ত করলেন যে, কাব্যের সবটুকুই অনুকরণ নয় ; আরু যদি একে অনুকরণ বলাও হয় তাহলে এই অনুকরণ কর্ম শুধুমাত্র কবিদের কাজ নয় ; আর এই অনুকরণ কর্মের প্রকৃতিও আরিস্ততল কথিত অনুকরণের প্রকৃতি এবং ধর্মের থেকে পথক। সে যাই হোক হয়তো কালক্রমে নতুন ব্যাখ্যার উদ্ভব ঘটবে অথবা কেউ এসে এই আলোচনার উপর নতন আলোকপাত করবে কিছু এটি আজও ঘটে ওঠে

অথচ অজ্ঞাতপ্রসৃত এইসব প্রয়াস চেষ্টা যদিও অর্থহীন তবুও এবা বলতে চাইছে পণ্ডিতজ্ঞনার একটি প্রয়াসের কথা যা চেয়েছিল, আরিস্ততলীয় বৃত্তকে অতিক্রম করতে। যঠদশ শতাব্দীর সাহিত্য সম্পর্কিত তত্ত্বালোচনায় আমরা কাব্যিক সত্য এবং সম্ভাব্যতার আলোচনা পেয়েছি এবং এই যুগে আলোচনার উদ্দেশ্য ছিল কাব্য সত্যের রহস্যের সমাধান করা। মানুষের চিন্তাশন্তি নন্দনতাত্ত্বিক সমস্যার সমাধানে নিযুক্ত হয়েছিল এবং এর পরিণতিও ফলপ্রসৃ হবার কথা।

ক্রোচের দৃষ্টিতে দেকার্তীয় ও লাইবনিজীয় নন্দনতত্ত্ব: বুমগার্টেন

দেকার্তের দর্শন আলোচনায় পরিহাস বিজল্পিত বৃদ্ধি (wit), রুচি, কল্পনা অনুভূতি প্রমুখ বিষয়গুলি পর্যালোচিত হয়নি। এই ফরাসী দাশনিক প্রবরের মতে কল্পনা হ'ল আমাদের জীববদ্ধির অশাস্ত সঞ্চরণের ফলশ্রুতি : অবশ্য তিনি কাব্যকে পুরোপুরি নিন্দনীয় বলে বর্জন করেন নি : যে কাব্যবদ্ধি বা প্রজ্ঞার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত তাকে তিনি গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করেছেন। তাঁর মতে বদ্ধি বা যক্তি হ'ল একমাত্র বৃত্তি যা কেবল মানুষকে খেয়াল খুশির শৃঙ্খলাহীনতা থেকে রক্ষা করতে পারে। এইটুকুই তাঁর মতে কাব্যের ব্যাপারে গ্রহণযোগ্য। দেকার্তের বন্ধিবাদের সমাস্তরাল নন্দনতান্ত্রিক মত হ'ল Bouleau-র নন্দনতান্ত্রিক মত। তিনি Allegory বা রূপককে সাগ্রহ সমর্থন জানিয়েছিলেন। কল্পনার বিরুদ্ধে দার্শনিক Malebranche-র দৈর্থ প্রত্যক্ষ করেছেন। দেকার্তের সমকালে সমগ্র ফরাসী দেশ জ্বডে Reason বা যুক্তিবাদের যে রমরমা অবস্থা ছিল সে ক্ষেত্রে শিল্প এবং কাব্যের কোনও গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা একেবারেই নিরুদ্ধ হয়ে গিয়েছিল। ইতালীয় লেখক Antonio Conti তখন ফ্রান্সে বাস করছিলেন এবং তৎকালীন ফরাসী দেশে যুক্তিবাদী আন্দোলনটি তিনি প্রত্যক্ষ করৈছিলেন : 'বিশ্ববিদ্যা সংগ্রাহকদের যুগ ছিল এটি ; শিল্প এবং অনুভববাদীদের সংগ্রাম ফরাসী দেশের গাণিতিক পরিমণ্ডলকে আক্রমণ করেছিল চড়র্দিক থেকে এবং এই ঘোরতর সংগ্রামের যুদ্ধ-নিনাদ ইতালীতেও শ্রুত হয়েছিল। Bettinely এবং অন্যান্য ইতালীয় লেখকেরা এই সংগ্রামের বর্ণনা দিয়েছেন শিল্প বিচারের শেষ কথাটি বলবে অনুভৃতি— এই তত্ত্বটির প্রবক্তা হলেন Jean-Jacques Bell। ১৭২৬ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত তাঁর গ্রন্থে তিনি এই তত্ত্বের ব্যাখ্যা করলেন।

দেকার্তের দর্শনমতে নন্দনতাত্ত্বিক কল্পনাব স্থান ছিল না। দেকার্তপদ্থীরা বললেন থে, সুন্দর idea বা ভাব ভাবনায় পরিবর্তনযোগ্য ধারণার উপর নির্ভরশীল। কেননা এইসব ধারণাকে গ্রহণ বা বর্জন করা যেতে পারে: সুন্দর আমাদের অনুভবযোগ্য সুশ্বের উপর নির্ভরশীল নয়। এই দেকার্তপদ্থীদের মধ্যে J. P. de Crousaz (১৭১৫) এই ধরনের পাঁচটি ভাবের (ideas) নির্দেশ করলেন ঃ বৈচিত্র্য (variety), একতা (unity), নিয়মানুবর্তিতা (Regularity), শৃঞ্বলা (order) এবং আনুপাতিকতা (proportion)। তার মতে প্রকৃতি এবং সত্যের উপর নির্ভর ক'রে সুন্দরের যথার্থ গুণগুলির অন্তিত্ব স্বীকার্য। জ্যামিতি, বীজগণিত, আকাশবিদ্যা, পদার্থবিদ্যা, ইতিহাস প্রমুখ বিজ্ঞানের দৃষ্ট 'সুন্দরে' এই ধরনের গুণাবলীকে তিনি আবিদ্ধার করেছিলেন: সুন্দরের এই গুণগুলি হ'ল পুণা (virtue), বাশ্বীতা (eloquence) এবং ধর্ম (Religion) এবং এই গুণব্রেরের মধ্যে উপরোক্ত গুণপঞ্চকের অবস্থান স্বীকৃত। Jesuit Andre' হলেন অন্যতম খ্যাতনামা দেকার্তপদ্থী; তিনি মূল সৌন্দর্য (essential beauty), প্রাকৃতিক সৌন্দর্য এবং মনুযাসৃষ্ট যুক্তি বিরহিত (Arbitrary) সৌন্দর্যের কথা কললেন। প্রথমোক্ত মূল সৌন্দর্য হ'ল মানবিক এবং স্বর্গীয় সর্বপ্রকার সংজ্ঞা অতিরিক্ত; দ্বিতীয়টি অর্থাৎ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য মনুযা সমাজের মতামতের উপর নির্ভরশীল নয, তৃতীয়টির যুক্তি বিরহিত

মন্য্য সৃষ্ট সৌন্দর্য এটি মূলত মানুষের প্রথাগত রুচি এবং ফ্যাশনের উপর নির্ভরশীল। প্রথমটির মধ্যে নিরমানুবর্তিতা শৃঙ্খলা, আনুপাতিকতা ও সমানুপাতিকের আয়তনের সঙ্গে মিলটুকু লক্ষ্য করা যায় (এই ভাবনায় আমরা Undre'-র চিস্তায় প্লাতের ছায়াপথ লক্ষ্য করি)। দ্বিতীয়টিতে আমরা রং সৃজ্জনকারী আলোক তত্ত্বের মূল তত্ত্বগুলি পাই (এখানে আমরা undre'-কে দেখি Nutronio আবিদ্ধারের সাহায্য নিতে।) তৃতীয়টিতে সৌন্দর্যের মূল, Essential beauty-কৈ ক্ষুগ্ধ করতে দেওয়া হয় নি। সৌন্দর্যের এই ত্রিবিধ রূপকে ইন্দ্রিয় উপভোগ্য সৌন্দর্য (sensible beauty) এবং চিন্তের বুদ্ধিগম্য সৌন্দর্য (intelligible beauty) এই দুই ভাগে বিভক্ত করা হয়েছিল।

ফরাসী দেশের দেকার্তের মতই ইংল্যাণ্ডের দার্শনিক লকও বৃদ্ধিবাদী ছিলেন (intellectualist) এবং অধ্যাত্ম কর্মের কোন কর্মরূপকেই তিনি স্বীকার করেন নি সংবেদনশীলতা রূপটুকু ছাড়া। তবুও তিনি সমকালীন সাহিত্য থেকে পরিহাসজ্জিত বৃদ্ধি (wit) এবং অবধারণের (judgement) পার্থক্যটুকু গ্রহণ করেছেন। তাঁর মতে পরিহাসজন্মিত বৃদ্ধির মধ্যে নানান ধরণের ভাব ভাবনা অনুস্যুত থাকে : তাঁদের একরূপতা এবং অন্যবিধ সম্বন্ধটুকু ক্রমেই আবিষ্কৃত হয় : এইভাবেই তাঁবা যুথবদ্ধ হয়ে উঠে সুন্দর সুন্দর ছবির সৃষ্টি করে : এর ফলে কল্পনা উদ্দীপ্ত হয়। অবধারণ বা বৃদ্ধি বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য এবং বহুরূপতাটুকু আবিষ্কার করে , সত্যের মাপকাঠি বা নিরিখে এই পার্থকাটুকু নির্দিষ্ট হয়। ভিন্নতব অনেষণের পুথে না গিয়ে মন ছবিটির সঙ্গে সাযুজ্য অনুভব করে, তুপ্তি বোধ করে, কল্পনার সুখকরতায় খুশি হয়। কঠোর সতোর বিধি বিধান এবং সুযুক্তির নিরিখে বিচারের এটি হ'ল একটি কঠিন প্রয়াস। ইংল্যাণ্ডের দার্শনিকেরা একধরণের নিরাবয়ব এবং ইন্দ্রিয়জগৎঅতিক্রমী নন্দনতত্ত্বের সৃষ্টি করলেন ; ফবাসী দেকার্তবাদী দার্শনিকদের থেকে ভিন্ন এই ইংরেজ দার্শনিক সমাজেব চিন্তাধারা ইন্দ্রিয়ময়তার দ্বারা (sensationlism) চিহ্নিত। স্যাফটস্বেবির মতে (১৭০৯) কচি হ'ল একধরনের সংবেদন ; একে সুন্দরের জন্য সহজাত বৃস্তি বলেও চিহ্নিত করা যায় - এ . একধরনের শৃথুলাবোধ, আনুপাতিক রূপবোধ যাকে আমরা নৈতিকবোধের সঙ্গে অভিন্ন করে দেখতে পারি : এই বোধটুকুর আদিপর্বে প্রতিষ্ঠিত ধারণা অথবা এর উপস্থাপনা কিন্তু বৃদ্ধি বা যুক্তিকে পূর্বেই স্বীকার করে নেয়। সৌন্দর্যের ত্রিপর্যায়— অবয়বি, অধ্যাদ্ম এবং দিব্য স্যাফটবিবেরির স্বাভাবিক উদ্ভারাধিকারী ছিলেন Francis Hutcheson (১৭২৩) : সুন্দরকে তিনি আন্তর সংবেদনরূপে সংবেদন এবং যুক্তির মধ্যবর্তী এক অবস্থান রূপে প্রতিষ্ঠিত ক'রে : এইভাবেই তিনি এক এবং বহুর মধ্যে পার্থকাটুকু দেখিয়ে বৈচিত্রোর মধ্যে একতার সুরটুকু বান্ধিয়ে তোলেন এক সত্য, শিব এবং সুন্দরের মৌল একাত্মতার প্রতিষ্ঠা করেন। Hutcheson-র মতে এই বোধ থেকেই (শিল্পী শিল্প কর্ম দেখে কল্পনাসৃষ্ট বস্তু অবলোকন ক'রে মূল এবং অনুকৃত বিষয়ের একরূপতাটুকু প্রত্যক্ষ ক'রে যে সুখ বা আনন্দ উপজাত হয়) তার উদ্ভব হয়। মূল এবং বিষয় এবং তার অনুকারের সম্বন্ধটুকুর ফলে যে সুন্দরের উৎপত্তি ঘটে তা' পরনির্ভর সৌন্দর্য (Relative), স্ব-নির্ভর এবং স্বয়ন্তর সৌন্দর্য থেকে পৃথক। অষ্টাদশ শতাব্দীতে ইংল্যাণ্ডে সৌন্দর্যের এই ব্যাখ্যাটি বহল প্রচলিত হয়ে উঠেছিল এবং Adamsmith ও Reid (Scotish পণ্ডিত সম্প্রদায়ের মুখ্য প্রবক্তা) এই মতের পোষকতা করেছিলেন।

দেকার্তের দর্শনমত যে সব মনস্তাত্ত্বিক সপ্তর্ঘটনকে অস্ত্রাজ্ব বলে পরিত্যাগ করেছিল

লাইবনীজ মানবমনের সেই অবজ্ঞাত দিকটির দার উন্মোচন করে দিলেন ; গভীর নিষ্ঠা এবং দার্শনিকোচিত বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়ে। ক্রমানুবর্তিতার বিধি বিধানের দারা বিধিবদ্ধ তাঁর বাস্তব ধারণায় তিনি নিম্নতম বিষয় থেকে ভগবং বিষয় পর্যস্ত সমগ্র অস্তিত্বের পর্বানুক্রমিক অস্তিত্বধারার প্রবর্তন দারা অস্তিত্ববোধের উদ্বর্তন করলেন ; কল্পনা, ক্লচি, পরিহাস বিজ্ঞান্ত বৃদ্ধি এবং অনুরূপ বৃত্তিগুলি এরই মধ্যে স্থান েল ; দেকার্ত যে বিল্লান্তিময় জ্ঞান প্রক্রিয়ার (confused cognition) কথা বলেছিলেন লাইবনীজ তাকেই নন্দনতাত্ত্বিক বলে চিহ্নিত করলেন : এই ধরনের জ্ঞান পর্বিদ্ধারভবে লাভ করা গোলেও এদের মধ্যেকার পার্থকাটুকু অস্পষ্ট থাকে। সপ্তদশ শতাব্দীর Duns Scotus তাঁর আলোচনায় যেসব নন্দনতত্ত্বগত পদের ব্যবহার করেছিলেন সেগুলি আমরা এদেব আলোচনার মধ্যে প্রত্যক্ষ করেছি।

লাইবনীজ্ মন্তব্য করেছিলেন যে, চিত্রী এবং অন্যান্য শিল্পীরা শিল্পকর্মের যে মূল্যায়ন করেন তার ব্যাখ্যা কিন্তু তারা দিতে পারেন না। প্রকৃতপক্ষে তাঁদেব জ্ঞানটুকু এক অর্থে পারম্কার হলেও জ্ঞানগত বিষয়বস্তুর পার্থক্যটুকু তাদের কাছে অনুভবযোগ্য নয় : এই জ্ঞানকে আমরা কল্পনা আশ্রিত বলতে পারি ; এর চেতনা যুক্তিসিদ্ধ নয় এবং প্রকৃতপক্ষে শিল্পের ক্ষেত্রে এই যুক্তিগ্রাহ্যতা অবান্তর, কতকগুলি বিষয় আছে যা সংজ্ঞার অতীত। আমরা ইতিপূর্বে যে নন্দনতাত্ত্বিক তত্ত্বের আলোচনা করেছি মহামতি লাইবনীজ্ ঐ তত্ত্বগুলিকেই তাঁর দর্শনমতের আলোচনায় প্রাধান্য দিয়েছেন, একটি বিশেষ প্রসঙ্গে তিনি Bouhour প্রণীত সদ্ গ্রন্থটির উল্লেখ করেছেন।

নন্দনতাত্ত্বিক সংঘটন বা সুন্দবের বোধ পুরোপুরি সংবেদনশীলও নয় বৃদ্ধিগতও নয়। সুখ অথবা ইন্দ্রিয় প্রবণতা থেকে তিনি এই নন্দনতাত্ত্বিক বোধকে পৃথক করে দেখেছিলেন এটির 'Claritas' গুণটির জন্য এবং প্রজ্ঞা বা বৃদ্ধি থেকে এদের পৃথক করেছিলেন 'Distinctio' উপাদানটির অভাবে। এই ধরনের ব্যাখ্যা লাইবনীজ্ সম্বন্ধে আনেকেই গ্রহণ করেছেন। কিন্তু লাইবনীজের বৃদ্ধিবাদ এবং যুক্তিসিদ্ধতা এই ধরনের ব্যাখ্যার বিবোধিতা করে। অস্বচ্ছ এবং স্বচ্ছে সংবেদন একই চেতনার পরিমাণগত স্তরভেদ , সুনির্দিষ্ট ভাবে পৃথক অথবা বৃদ্ধিগত প্রবণতা এই বিশেষ ক্ষেত্রে একই কেন্দ্রবিন্দুতে উপনীত হয় এবং বিশেষ বিশেষ প্রান্তিক ক্ষেত্রে তারা মিলিতও হয়।

যদি আমরা এক্ষেত্রে স্বীকার কবি যে, শিল্পীদের নন্দনতাত্ত্বিক বিচার মূলতঃ বিদ্নিত হয় তাঁদের অসংলগ্ধ প্রত্যক্ষণ ক্রিয়ার জনা, প্রত্যক্ষণের বিষয়বস্তু হয়তো পবিষ্কাররূপে অনুভূত হয় কিন্তু তাদের পরস্পরের মধ্যে নির্দ্দিষ্ট সীমারেখাচুকু যথাযথ অনুভূত হয় না : শিল্পীদের এই শিল্পবোধ বৌদ্ধিক চেতনার দ্বারা পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত হতে পারে এবং তাদের সত্যাসতাও নির্ণীত হতে পারে। কল্পনার মাধ্যমে যে বিষয়টিকে আমরা পরিষ্কারভাবে চিনতে পারি সেই জ্ঞানের বোধটুকু কিন্তু পবিষ্কার হলেও একধরনের সংশ্যের দ্বারা তা আছের থাকে ; এর মর্মার্থ হ'ল এই যে কোন শিল্পকর্মের উৎকর্ষ ভাবনাচিন্তার (thought) দ্বারা প্রাণিত হতেও পারে। সংশয়টো থেকেই যায়।

সংবেদন এবং কল্পনাকে যিনি অস্বচ্ছ, অস্পষ্ট এইসব আখ্যায় আখ্যাত করে তুচ্ছ তাচিছল্য করেছিলেন তাঁর মতে জ্ঞানের একটিই রূপ এবং তা কল্পনা এবং সংবেদন বিযুক্ত। তাই যখন তিনি সঙ্গীতের সংজ্ঞা দেন তখন এই সত্যাটি পরিষ্কার হয়ে ওঠে।

নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতার পরিচ্ছন্নতা (claritas) বিভেদকামী বুদ্ধিব ক্রিয়াকর্মের দিকে

অঙ্গুলি নির্দেশ করে। এর সঞ্চে বৃদ্ধিগত কর্মের বিশেষ বিরোধ নেই। এই পরিমাণগত পার্থকাটুকু নির্দেশ করাই হ'ল চিন্তার জগতে প্রাগ্রসরতার লক্ষণ; সতর্ক বিশ্লেষণের মাধ্যমে আমরা এই সত্যটুকুই পাই যে, মতবাদিতার ভিত্তি হিসেবে লাইবনীজের মতাদর্শের সঙ্গে এই নতুন যুগের, যাঁরা নন্দনতাত্ত্বিক ঘটনার বিশেষত্বর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ কবেছেন, তাদের বিশেষ কোন পার্থকা নেই।

এই একই সময়ে আমরা ভাষাতত্ত্বের আলোচনায় এক ধরনের দুর্ভেদা বৃদ্ধিগত আলোচনার সাক্ষাৎ পাই। রেনেসাঁস এবং ষষ্ঠদশ শতাব্দীর চিন্তাধারার সমালোচকেরা যখন কেবলমাত্র সাক্ষাৎ প্রত্যায়সিদ্ধ (empirical) বিষয় এবং প্রায়োগিক ব্যাকরণের উপরে ওঠার জনা সচেষ্ট হয়েছিলেন এবং ব্যাকরণ বিজ্ঞানকে একটি পৌর্বাপর্য বিদ্ধত রূপ দেবার চেষ্টা করেছিলেন তখন যে ভ্রান্তিচুক ঘটেছিল তা হ'ল তর্কশাস্ত্র সর্বস্থতা (logicism) ; ব্যাকরণের বিভিন্ন রূপদ্ধত সতাকে বোঝাতে গিয়ে 'Pleonastic', অসংযত (improper), উপমা ভিত্তিক (Metaphorical) অথবা অৰ্দ্ধ বৃত্তাশ্ৰয়ী (elliptical)—এইসৰ বিশেষণেৰ অবতাৰণা করলেন। Brocens তাঁর Minerva গ্রন্থে (১৫৮৭) বললেন যে বস্তুকে বা বিষয়কে যে নামেই ডাকা হয় তার একটা যুক্তিযুক্ততা আছে; অবশ্য interjections বা অব্যয় পদাবলী এর আওতায় আসে না - এ শুধুমাত্র আনন্দ বা দুঃখকে প্রকাশ করে। ব্যাকরণগত বিচিত্রতা তিনি ব্যাখ্যা করে বললেন, Ellipsis অর্থাৎ অর্দ্ধবৃত্ত, Abbreviation বা সংক্ষিপ্ত সংকেত চিহ্ন অথবা একটি বিশিষ্ট তর্কশাস্ত্রীয় রূপ (form) প্রসঙ্গে পরিবর্জন— এদের সাহায্যে। Gaspare Scioppio তাকে অনুসরণ করলেন ; তিনিও প্রাচীন পদ্মী বৈয়াকরণদের বীতিনীতি পরিত্যাগ ক্রেছিলেন। সপ্তদশ শতাব্দীতে যে সব সমালোচক জন্মেছিলেন তাঁদের মধ্যে Jacopo. Perizonio সমধিক প্রসিদ্ধ। যে সব নাম কবা দার্শনিকেবা ব্যাকরণের পরাতত্ত্ব নিযে আলোচনা করেছিলেন এবং বিভিন্ন ভাষার গুণাগুণ বিচার করেছিলেন এঁদেব মধ্যে মহামতী বেকনের নাম অগ্রগণ্যা ; ১৬৬০ খ্রিস্টাব্দে Claud Lancelod এবং Arnould যুগ্মভাবে একটি গ্রন্থ রচনা করেছিলেন : ভাষার ব্যাকরণ ভিত্তিক ক্রপানবর্তনে দেকার্তের বৃদ্ধিদীপ্ত মনন প্রণালীকে তিনি প্রযোগ করেন : ভাষার অনৈসর্গিক প্রকৃতির মুখ্যতা তত্ত্ব এই আলোচনায় প্রাধান্য পেয়েছিল। লক এবং লাইবনিজ উভযেই ভাষা সম্বন্ধে গবেষণা কবেছিলেন কিন্তু এদের কেউই এই আলোচনায় একটি নতুন দৃষ্টিকোণেব প্রবর্তন করতে পারেন নি। যদিও লাইবনিজ ভাষার ঐতিহাসিক উৎসভূমি সম্পর্কে অনুসন্ধান কার্যে উৎসাহ প্রদান করেছিলেন। সারাজীবন ধরে তিনি একটি সার্বিক ভাষার ধারণা সযতে পোষণ করেছিলেন এই প্রত্যাশায় যে এর ফলে মহতী বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের পথ প্রশস্ত হবে। Willkins অনুরূপভাবে লাইবনিজের মতই তাঁর পূর্বসূরী হিসেবে এই একই আশা পোষণ করেছিলেন: যদি এই ধরনের প্রত্যাশাকে অসম্ভবই বলা চলে তবুও এই ধরনের আশার রেশ আজও কি বেঁচে নেই? লাইবনিজের নন্দনতাত্ত্বিক ধারণাগুলির সংশোধন সাধনের জন্য তাঁব দর্শনমতের ভিত্তিভূমিতে পরিবর্তন সাধন করা প্রয়োজন হয়ে পড়েছিল। এই ভিত্তিভূমি হ'ল দেকার্তের দর্শনমত। তাঁর অনুগামী শিষ্যদের পক্ষে এই কাজটি করা সম্ভব ছিল না : পরস্ক এদের মধ্যে

আমরা বৃদ্ধিমন্ততার প্রসার দেখতে পাই। গুরুদেবের পাণ্ডিত্যোজ্জ্বল আলোচনা এবং মতাদর্শের classic রূপ অধ্যন্ত করে Johann, Christian, Wolff, তাঁর জ্ঞানতত্ত্বকে

প্রণালীযন্ত্র হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। এটিকে প্রায়োগিক কর্মের কর্মপদ্ধতি রূপে চিহ্নিত করা হয়েছিল। এটির প্রাথমিক অংশ হ'ল পদ্ধতি আশ্রয়ী। তারপরে এল প্রকৃতির বিধি বিধান সম্পর্কিত আলোচনা, তারপরে নীতিবিদ্যা, তারপরে রাষ্ট্রনীতি তত্ত্ব; অবশিষ্টাংশে ছিল ধর্মতত্ত্ব এবং অধ্যাত্ম বিদ্যা ও জড়তত্ত্ব। Wolff সৃষ্টিধর্মী কল্পনার কথা বললেন। Principle of sufficient reason অর্থাৎ যথাযথ যুক্তিবৃদ্ধির তত্ত্বের দ্বারা পরিচালিত এই ক্রিয়াশীল কল্পনাকে তিনি বিশৃদ্ধল তথা অনুযঙ্গ ধর্মী কল্পনা থেকে পৃথক করে দেখেছিলেন; তাঁর আলোচনার পরিকাঠামোর মধ্যে তিনি নব্য মূল্য তত্ত্বালোচনার বিজ্ঞান হিসেবে কল্পনা বিজ্ঞানকৈ স্থান দেন নি। বাষ্প্রবিজ্ঞান বা Pneumatalogy নিম্নতর জ্ঞানতত্ত্ব, নিম্নমানের জ্ঞানবিজ্ঞানের আশ্রয় স্থল; এর কোন নির্দিষ্ট organon বা জ্ঞানাত্মিক পদ্ধতি নেই পূর্ববর্ণিত যে organon বা পদ্ধতির কথা বলা হয়েছে তারই কল্যাণে এই নিম্নতর জ্ঞান তত্ত্বের পদ্ধতির সংস্কার সাধিত হয়, তর্কশান্ত্রীয় জ্ঞান প্রক্রিয়াব সংশোধনী এবং উত্তরণধর্মী প্রক্রিযার মাধ্যমে। নীতিবিদ্যা আলোচনায় আমরা একই ধরনের সংশোধন এবং উত্তরণধর্মী প্রক্রিযার মাধ্যমে। ক্রিতিবিদ্যা আলোচনার আমরা একই ধরনের সংশোধন এবং উত্তরণ ক্রিয়া লক্ষ্য করেছি; ফরাসী দেশে Bolileu-র কার্যাতত্ত্বের সঙ্গে আমরা দেকার্তের দর্শনমতের সমান্তরলতা প্রত্যক্ষ করেছি। অনুরূপভাবে জামানীতে Gottsched প্রণীত কার্যাতত্ত্বে আমরা দেকার্ত-লাইবনিজ্ প্রভাবিত Wolf! (১৭২৯)-এর মতব্যদের আলোকে আলোকিত তত্ত্বাবলীর প্রভাব লক্ষ্য করেছি।

নিঃসন্দেহে এ কথা বলা যায় যে নিম্নবর্গের জ্ঞানবন্তিতেও নিখঁত জ্ঞান এবং অপূর্ণ জ্ঞান এদেব মূলা এবং মূলাহীনতা এতদুভয়ের মধ্যেকার তফাৎটক সবসময়েই চোখে পড়ে: Leibnitian Biilffinger ১৭২৫ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত তাঁর গ্রন্থে জ্ঞানার্জ্জনের পদ্ধতিটুকুর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বললেন যে, জ্ঞান প্রক্রিয়াটি স্মৃতি, মনযোগ এবং অনুরূপ বৃত্তিগুলির উপর নির্ভরশীল। এই জ্ঞানপ্রক্রিয়াকে ক্রিয়াশীল করে তোলা যায়ঃ আমরা জ্ঞান লাভ করিঃ তবে এ পদ্ধতিটি নন্দনতত্ত্বগত নয়। ইতালীতে Travisano (১৭০৮) এই একই ধবণের কথা বললেন : মানুষেব ইন্দ্রিয়গুলিকে মনই শিক্ষিত করে তুলবে এবং এর থেকে নেবে অনুভৃতিব শিল্পায়ন তত্ত্ব (Art of feeling): এর ফলে মানুষের ব্যবহার বিধিতে সংযম আসবে এবং অবধারণে সুরুচি প্রাধান্য পাবে। এই Biilffinger তাঁর সমকালে কাব্য আন্দোলনের প্রতিপক্ষরপে গণ্য হতেন এবং তাঁর বিরুদ্ধবাদীয়া (Borinski প্রমুখ) তাঁর মতাদর্শের বিরোধিতা করে বলেছিলেন যে, স্বচ্ছ বিমুক্তধাবণার যে বৃত্তি আমাদের মধ্যে কাজ করে কাব্য তাকে দুর্বল বা হ্রাস করে দেয় না। এর পরে আসে Bodmer এবং Breitinger-ব কথা : র্এদের মতে বাগ্মিতার অংশগুলি দিয়ে গাণিতিক নিশ্চিতি নির্ধারিত করা যায় ; Breitinger কল্পনার এক তর্কশাস্ত্রীয় বিধিবদ্ধতা রচনা করেন ঃ অনুরূপতা এবং রূপক সম্বন্ধীয় আলোচনা এই বিধিবদ্ধতা অংশের উপজীব্য। তাঁর পরিকল্পনা সপ্তদশ শতাব্দীর ইতালীয় অলংকারবাদীদের দার্শনিক সলভ রচনার সমতল।

বার্লিন নিবাসী Alexander Baumgarten-র বালক বযসী বুদ্ধিকে পরিণত করেছিল উপরে আমরা যে আলোচনা সন্নিবিষ্ট করেছি তারই প্রবাহ অম্বিষ্ট দূর প্রভাব : ইনি ছিলেন Wolff-র দর্শনমতের অনুসারী এবং লাভিন অলংকার শাস্ত্রে ও কাবোর ছাত্র হিসাবে এবং অধ্যাপক হিসাবে এর পারদর্শিতা অনস্বীকার্য। ইনি চেয়েছিলেন বিভিন্ন অলংকারশাস্ত্রীদের ভিন্নমুখী বক্তবাকে দর্শনশাস্ত্রের কঠিন শৃদ্ধলাব মধ্যে বেঁধে দিতে। তিনিই প্রথম 'Aesthetic'

শব্দির ব্যবহার করেন এক বিশেষ বিজ্ঞান হিসেবে। ১৭৪২ সালে তিনি Frankfort-onthe-oder বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করতে যান এবং ১৭৪৯ সালে তিনি তাঁর নন্দনতত্ত্ব সম্পর্কিত বিখ্যাত বক্তৃতাবলী প্রকাশ করেন। অবশ্য এ প্রকাশকাল ছিল ১৭৫০ খ্রিস্টান্দ। ১৭৫৮ সালে তিনি এতদ্ সম্পর্কিত একটি ক্ষুদ্র গ্রন্থের প্রকাশ করেন; ১৭৬২ সালে তাঁর মহাপ্রয়াণ ঘটে।

Baumgarten-র মতে নন্দনতত্ত্ব (Aesthetic) কিং এর বিষয়বস্তু হ'ল ইন্দ্রিয়জাত অভিজ্ঞতা (sensible facts) ঃ প্রাচীন পদ্মীরা এই ইন্দ্রিজ ঘটনাকে মননজাত বিষয় থেকে (Mental objects) পৃথক করে নির্দিষ্ট করেছেন। অলংকার এবং কাব্য নন্দনতত্ত্বের দুটি বিশেষ এবং প্রস্পর সহায়ক শৃঙ্খলাধারা (Discipline) এবং সাহিত্যের বিভিন্ন রীতি পদ্ধতিব পার্থকা এবং অনুরূপ অন্যান্য ক্ষুদ্র পার্থকা এদের উপজীবা : নন্দনতত্ত্বে অনুসন্ধেয় বিধিবিধান এবং শিল্প ষড়ঙ্গ বিভিন্ন শিল্পকর্মের মাধ্যমে এর প্রকট : শিল্প ঘটনার সমগ্রতা থেকে এই বিধিবিধানগুলি আহ্নত হয় এবং নন্দতান্ত্রিক অনসন্ধানে এদের যাথার্থা বিবেচিত হয় . অসমাপ্ত আরোহ পদ্ধতিতে অথবা বিচ্ছিন্ন শিল্প অভিজ্ঞতা থেকে এটি লভা নয়। নন্দনতম্বকে মনোবিদ্যার স্থলাভিষিক্ত করলে ভুল হবে। মনোবিদ্যা নন্দনতত্ত্বে স্বীকৃত ধারণাগুলির (Presuppositions) বিচার (ক্ষত্র। নন্দনতত্ত্ব হ'ল স্ব-নির্ভর এমন একটি বিজ্ঞান যা ইন্দ্রিয়ক্ত জ্ঞানের মানদণ্ড (Norm) নিদ্ধারণ করে দেয় : সুন্দরের স্বভাবের পর্যালোচনা করে সুন্দরের বিপবীত কংসিত ও এই বিজ্ঞানে আলোচিত হয়। ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানে যে সুন্দরের আবির্ভাব ঘটে বস্তু এবং বিষয়ে অনুভূত সুন্দরের সঙ্গে তার অনেক প্রভেদ , ভাষা ব্যবহারের ত্রটির জ্ঞন্য আমাদের এ সম্পর্কে অনেক ভ্রম প্রমাদ ঘটে। যেমন আমরা বলতে পারি যে কুৎসিত বিষয়কে আমরা সুন্দর করে ভাবতে পারি আবার সুন্দব বস্তুকেও আমরা কুৎসতি হিসাবে ভাবতে পারি। কাব্যোক্ত বিষয়গুলি প্রায়শই কল্পনাশ্রিত হয় এবং তার ফলে। তা হয়ে ওঠে বিশুশ্বল। বৃদ্ধিদীপ্ত বিষয় স্বচ্ছতা কাব্যের উপজীব্য নয় ৷ যে মাত্রায় আমরা কাব্যের বিষয়বস্তুকে সুনির্দিষ্ট করতে পারবো ঠিক সেই হারে কাব্যও মহতী কাব্য হয়ে উঠবে। ব্যক্তি মানুষের মধ্যে কাব্যময়তা অতিমাত্রায় সংহত। রূপ এবং রূপকল্প এবং যা। ইন্দ্রিয়ের কাছে আবেদন রাখে তারা সবাই কাবাগত। রুচি ইন্দ্রিয় জ্ঞান যোগা অথবা কাল্পনিক বিষয়ের বিচাব বিবেচনা করে পরিশেষে একথা বলি যে Baumgarten-র নন্দনতত্ত্ব বিষয়ক আলোচনী Meditationes-এ এইসব সত্যের ধর্ম ও স্বভাব পর্যালোচিত হয়েছে এবং অনেক উদাহরণ সহযোগে এগুলি আলোচিত হয়েছে তাঁর Aesthetic শীর্ষক আলোচনীতে।

জামনির প্রায় সব সমালোচকই এ বিষয়ে একমত যে ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের বিজ্ঞান হিসাবে নন্দনতত্ত্বের ধারণা থেকে Baumgarten-র কর্তব্য ছিল এক ধরণের আরোহ তর্কশাস্ত্রের সৃষ্টি করা। কিন্তু Baumgarten তাঁর সমালোচকদের চেয়েও বড় মাপের দার্শনিক ছিলেন বলে এই অভিযোগে কান দেন নি। আরোহ তর্কশাস্ত্রে একধরনের নিরাবয়বী জ্ঞানের আগ্রয় নেয় এবং এই জ্ঞান ধারণাশ্রিত এবং বুদ্ধিগত। Leibnitz, Wolff এবং অনুরূপগোত্রীয় চিম্ভানায়কেরা কেউই নন্দনতত্ত্বকে অবরোহ তর্কশাস্ত্রে পরিণত করতে চান নি। Baumgarten-র সমালোচকেরা তাঁর বিরূপ সমালোচনা করলেও তাঁর অযাচিত প্রশংসাও করেছিলেন অকৃপণ উদার্যে; এদৈর মতে Leibnitz কথিত পরিমাণগত পার্থক্য, পর্যায়ক্রমগত পার্থক্য এদেরকে একটি

বিশেষ পার্থক্য রূপে নির্দিষ্ট করলেন এবং সংশয় আবিষ্ট জ্ঞানের অসদর্থক চরিত্রকে সদর্থকরূপে দেখিয়ে তিনি একধরনের বিপ্লব সাধিত করলেন। Baumgarten, Leibnitz বর্ণিত 'Monad'-র বিরূপ সমালোচনা করে এবং ক্রমানয়তার বিধিকে (Law of Continuity) ভেঙ্গে দিয়ে নন্দনতত্ত্বকে বিজ্ঞান হিসাবে প্রতিষ্ঠিত করলেন, এ প্রশংসা তাঁর সমালোচকদের। প্রকৃতপক্ষে সমালোচকদের প্রশংসা যদি সত্য হোত তাহলে Baumgarten-কে নন্দনতত্ত্বের জনক তা বলা উচিত কর্মই হোত। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে Leibnitz এবং অনুরূপ বিদ্ধিজীদর মতই তাঁব দর্শনবাদিতায় স্থ-বিরোধের নিরসন করা তার অবশাই কর্তব্য ছিল। পূর্ণায়ত সমগ্রতাব (pertection) কথা বললেই সবটুকু বলা হোল না। Leibnitz যখন চিন্তার অস্বচ্ছতার কথা বলেছিলেন তখন তাঁর ব্যঞ্জনা ছিল এই একই ধরনের অসম্পর্ণতা। নন্দনতাত্ত্বিক অনুভূতির বিশুদ্ধতাকে বৃদ্ধিগত প্রবণতার হাত থেকে বক্ষা করা দরকাব। অনাথায় সম্ভাবাতার গোলকধীধায় তার হারিয়ে যাবার সম্ভাবনা কেননা এই সম্ভাব্যতার ধারণা মিথ্যা আবার মিথ্যাও নয়, এটি পরিহাস বিজল্পিত বৃদ্ধিও (Wit) বটে আবার বৃদ্ধি নযও বটে ; কচিকে বৃদ্ধি আখ্রিত অবধাবণ ক্রিয়া আবার অবধারণ ক্রিয়া নয়ও বলা চলে, কল্পনা এবং অনভতিকে সংবেদনশীলতা এবং বস্তুগত সুখও বলা চলে আবার তা নয়ও বলা চলে। এমতাবস্থায় Leibnitz-ব চেযেও অধিক মাত্রায় কাব্যের সংবেদনগত উল্লেখ করলেও Baumgarten কল্পিত বিজ্ঞান হিসাবে Aestheticন ধারণার উদ্ভব হওয়া সম্ভব ছিল না।

উপরি কথিত বাধা বিপত্তিব কোনটিকেই Baumgarten অতিক্রম কবেন নি ; এই সিদ্ধান্তে আমাদের উপনীত হওয়া আবশাক হবে যদি আমার তাঁর লেখা নিববচ্ছিন্নভাবে অধ্যয়ন করি : অবশ্য এই অধ্যয়ন হওয়া চাই সবরকমের সংস্কারমক্ত। তাঁর Meditationes গ্রন্থে তিনি কল্পনা এবং প্রজ্ঞা বা বিদ্ধির মধ্যে তফাৎ কবতে পারেন নি। স্বচ্ছ জ্ঞান এবং অস্বচ্ছ জ্ঞান এদটির সীমাবেখাও যথাযথভাবে চিহ্নিত হয় নি। ক্রমানুবার্তিতা বিধি (The law of continuty) অনুসারে অল্প এবং অধিক নির্দেশক একটি মাপকাঠির তিনি কল্পনা করেছিলেন। জ্ঞানের জগতে Obscure জ্ঞান হল অস্বচ্ছ (confused) জ্ঞানের চেযে কাব্য গুণে নান : যা অতিমাত্রায় স্বচ্ছ (Distinct) তা কাবাগুণ বিরহিত কিন্তু স্বচ্ছ এবং বৃদ্ধি-শীপ্ত জ্ঞানও কখন কখন কাব্যিক হয়ে উঠতে পারে তবে তা নির্ভিত্ত করে যখন আপন প্রকৃতি ও ধর্মে তাঁরা তাদেব প্রত্যাশিত মান থেকে নিম্নমানেব হয়ে পড়ে। compound বা জটিল ধারণা সহজ (simple) ধারণাব চেয়ে অধিকতব কাবা গুণ সম্পন্ন। Aesthetic গ্রন্থে Baumgarten তাঁব চিম্বার বিস্তাব ঘটিয়েছেন এবং তার ফলে ত্রুটিগুলিও প্রকট হযে উঠেছে। গ্রন্থের ভূমিকাতে যখন তিনি বলেন যে, নন্দনভাত্ত্বিক সতা হ'ল ব্যক্তি মানুষের চেতনার সঙ্গে সমার্থক তখনই তাব লেখাব মধ্যে বিপরীত উদাহরণটি পাই। Objectivist বা বিষয়বাদী হিসেবে তিনি যখন বলেন যে, পরাতাত্ত্বিক অর্থে সত্য আমাদের চিত্তে অবস্থান করে তখনই আমরা ব্যক্তি নির্ভর সত্যের সাক্ষাৎ পাই : এটি হ'ল ব্যাপক অর্থে তর্কশাস্ত্রীয় সত্য ঃ অর্থাৎ একে নন্দনতত্ত্ব-তর্কশাস্ত্রগত সতারূপেও চিহ্নিত করা যায়। পুরো সতাটা কিন্তু পরাজাতি (Genus) অথবা প্রজাতি (species)এ দুয়ের কোনটির মধ্যেই থাকে না, থাকে ব্যক্তি মানুষের মধ্যে (individual)। যদি বলি প্রাজাতি সত্য তাহলে প্রজাতিকে আবং কেশী সত্যরূপে এবং ব্যক্তি মানুষকে মহন্তম সতারূপে চিহ্নিত কবতে হবে। বস্তুগত পূর্ণতার অনেকটাকেই উপেক্ষা

করে আকারগত তর্কশাস্ত্রীয় সত্যকে (Formal Logical Truth) পাওয়া যায়। এইভাবে আলোচনা করলে একথা আমরা বৃঝি যে তর্কশাস্ত্রীয় সত্য নন্দনতাত্ত্বিক সত্য থেকে এই অর্থে ভিন্ন যে, পরাতাত্ত্বিক অথবা বিষয় নির্ভর সত্যের আবেদন বুদ্ধির কাছে ; এ সত্যকে আমরা সংকীর্ণ অর্থে তর্কশাস্ত্রীয় সত্য বলি। বিচার বৃদ্ধি (reason) এবং নিম্নমার্গের জ্ঞানবৃত্তি এদুয়ের মধ্যে উপমান-উপমেয়ের সম্বন্ধটুকু কল্পনা করলে যে অবস্থা হয় তাকেই 'নন্দনতাত্ত্বিক' আখ্যা দেওয়া হয়েছে। একইভাবে একই বিষয় বিভিন্ন ভাবে ব্যাখ্যাত হয়েছে দৃষ্টিভঙ্গীর বিভিন্নতার গুণে। হাস্য পরিহাস প্রিয় কবি যেভাবে নৈতিক সভ্যকে দেখেন নীতিশাস্ত্রজ্ঞ দার্শনিক তাকেই দেখেন অন্যভাবে ; একজন জ্যোতির্বিদ (Astronomer) যে ভাবে সূর্য বা চন্দ্র গ্রহণের ব্যাখ্যা করেন, একজন মেষপালক তার প্রিয়ার কাছে বা তার বন্ধুর কাছে অন্যভাবে সেটির ব্যাখ্যা করে। নিম্নতর বৃদ্ধিবৃত্তির পক্ষে সামান্য বা universalকৈ বোঝা (অংশত) সম্ভব। একটা উদাহরণ দেওয়া যাক : দুজন দার্শনিক একজন Dogmatic বা ভ্রাস্ত আত্মপ্রত্যয়বাদী, অন্যন্ধন সংশয়বাদী (sceptic)! এরা দুজনেই একজন সুন্দরের পূজারীর ভূমিকায় তর্কে মেতে উঠেছেন। দুজন দার্শনিকই আপন আপন বক্তব্য এমন যুক্তিপূর্ণভাবে বলছেন যে সুন্দরের উপাসকও ঠিক করতে পারছেন না কে সত্য বলছেন কে মিথ্যা বলছেন। এই যে সত্য মিথ্যা উত্তীর্ণ যে অবস্থা এটি নন্দনতত্ত্বগত সত্য। এদের মধ্যে যদি একজনের যুক্তি এতই জোরালো হোত যে অন্যন্ধনের পরাজয় সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ থাকত না তাহলে এই ভুল বা ভ্রাম্ট্রিকু হোত নন্দনতত্ত্বগত মিথ্যা (Aesthetic falsity) নন্দনতত্ত্বের কঠোর শৃঙ্খলায় আবদ্ধ যে সথ্য তাকে ব্যবহারিকভাবে সত্য অথবা মিথ্যা কিছুই বলা চলে না সম্ভাব্য সত্য (Probabe truth) হলই এর যথার্থ নাম। অস্যার্থ, সম্ভাব্য হ'ল তা যা বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়ের কাছে নিশ্চিতরূপে সত্য, আবার অন্যার্থে এটি হ'ল ইন্দ্রিয়ের কাছে যা নিশ্চিতভাবে সত্য কিন্তু বৃদ্ধির কাছে নয় ; অপর একটি অর্থে, সম্ভাব্য হ'ল তর্কশাস্ত্রীয় এবং নন্দনতত্ত্বগতভাবে সম্ভব। অথবা তর্কশাস্ত্রের নিরিখে অসম্ভব কিন্তু নন্দনতত্ত্বের নিরিখে সম্ভব ; অথবা নন্দনতান্ত্বিকের দৃষ্টিতে অসম্ভব হ'ল সর্বাংশের বিচারে সম্ভব ; অথবা যার অসম্ভাব্যতা স্বতঃস্ফর্তভাবে স্কতঃস্ফুর্ত নয়। এই ব্যাখ্যার সূত্র ধরে আরিস্ততল কথিত অসম্ভব (impossible) এবং Absurd বা সর্বসম্ভাবনা-অতীত তত্ত্বে উপনীত হওয়া যায়।

উপরোক্ত অনুচ্ছেদণ্ডলির পাঠান্তে আমরা যদি অলংকারশান্ত্রী Baumgarten-এর চিন্তাধারার যাথার্থ্য সম্বন্ধে নিশ্চিত হই এবং তার প্রস্থের মুখবদ্ধের অধ্যয়নে মনযোগ সরিবিষ্ট করি তা হলে আমরা কবি-বৃত্তি সম্বন্ধে তাঁর অতি সাধারণ এবং প্রান্ত ধারণার মুখোমুখি হয়ে পড়ি। কোন একজন বন্ধু Baumgartenকে বলেছিলেন যে, সংশয় আবিল অথবা নিম্নতর চেতন বৃত্তির আলোচনা তিনি না করলেই পারতেন; Baumgarten জবাবে বলেছিলেন যে, সত্যকে জানতে হ'লে ঐ সংশয়-আবিল (Confusion) অবস্থার মধ্য দিয়েই যেতে হয়। অম্বন্ধতা থেকে স্বন্ধতায় প্রকৃতি কখনই হঠাৎ লম্ম্ব প্রদান করে যায় না; প্রহরের বর্ণোজ্বল আলোক বিস্তারটুকু রাত্রির অন্ধকার এবং প্রভাতের কোমল রবিরশ্বির মাধমেই ঘটে। আমাদের নিম্নতর মানসবৃত্তিগুলির জন্য একজন পথ প্রদর্শকের প্রয়োজন; তাকে অত্যাচারীর ভূমিকা পালন না করলেও চলবে। এই ধরনের ভাবনা চিন্তা করেছিলেন Leibnitiz, Trevisano এবং Biilffinger। Baumgarten-র একটা ভয় ছিল যে সমালোচক বলকেন তার আলোচনা

দার্শনিকজনোচিত হয় নি। তিনি আছাস্বগতভাবে এ প্রশ্ন নিজের কাছে রাখতেন: "তুমি অলংকার শাস্ত্র এবং নীতিশাস্ত্রের অধ্যাপক হয়ে কী মিখ্যাকে সত্য বলবে এবং মিখ্যার পাঁচ মিশালিকে প্রশংসা করবে এবং মহতী সৃষ্টির মর্যাদা দেবে?" নীতিজ্ঞানহীন লাগাম ছাড়া ইন্দ্রিয় পরায়ণতা থেকে তিনি শতহন্তে দূরে থাকতে চেয়েছিলেন এবং এটাই ছিল তার অন্যতম কামনা। মানুষের জৈবিক পরিপূর্ণতার অনুভূতি এবং সহজ সৃশ্ব— এগুলিকে দেকার্ত এবং Wolff ঘোষিত ইন্দ্রিয় জ্ঞানের পূর্ণতার সঙ্গে গুলিয়ে ফেলার প্রবণতা আমরা তার মধ্যে লক্ষ্য করেছি। কিন্তু Baumgarten-র লেখায় এই ধরণের সংশয় ছিল না। ১৭৪৫ খ্রিস্টাব্দে তার নন্দনতত্ত্বের সমালোচনা প্রসঙ্গে জানেক সমালোচক বলেছিলেন, যদি কাব্য ইন্দ্রিয়জ্জ জ্ঞানের পূর্ণতাটুকু দেয় তা হ'লে তা হবে মনুষ্য সমাজের পক্ষে ক্ষতিকর। এর এই সমালোচনার জ্বাবে তাছিল্যের সঙ্গে Baumgarten বলেছিলেন যে এই ধরণের সমালোচনা জ্ববাবেরও অযোগ্য।

কেবল শিরোনামে এবং সংজ্ঞায় Baumgarten-র নন্দনতত্ত্ব নতুনের মত দেখালেও এর রূপ এবং পরিকাঠ।মো সপ্রাচীন এবং অতিসাধারণ। আমরা দেখেছি যে তিনি তার আলোচনায় যে প্রাথমিক নীতি এবং আদর্শের কথা বলেছেন তা মলতঃ Aristotle এবং Ciceroপদ্ধী: অপর এক প্রসঙ্গে প্রাচীন অলংকারশাস্ত্রের সঙ্গে তার নন্দনতান্ত্রিক মতকে তিনি যক্ত করেছেন। Stoic দার্শনিক মতবাদী Zeno-র মত তিনি উদ্ধৃত করেছেন। 'Meditations'— প্রস্তের আলোচনায় তিনি মূলতঃ Scaliga এবং Vossins-র উপর নির্ভর করেছেন : Gottsched, Arnold, Werenfels, Breitinger— এদের লেখা থেকে তিনি যথেচ্ছ উদ্ধৃতি দিয়ে রুচি, কল্পনা প্রমুখ বিষয়ের আলোচনার সূত্রপাত করেছেন। Baumgarten-র চিন্তাধারায় তাঁর পর্বসূরীদের চিস্তাধারার ছায়াপাত লক্ষ্য করা যায়। তিনি নিজেকে কখনই বিপ্লবাত্মক চিস্তাবীর বলে মনে করেন নি। নন্দনতাত্ত্বিক সমস্যাগুলির সমাধানে Baumgarten-র প্রচেষ্টা অতি সাধারণ পশ্চিতের প্রচেষ্টার পর্যায়ে পড়ে। তিনি নতন বিজ্ঞানের কথা বলেন কিন্তু প্রথাগত পাণ্ডিত্যের রূপ রেখার মধ্যেই তাঁর সব চেষ্টা বিধৃত হয়ে থাকে : যে শিশুর তখনও জন্ম হয় নি সে শিশুর তিনি নামকরণ করেন নন্দনতম্ব (Aesthetic): নামটা থেকে গেল কিন্তু সে নামের পরিপূরক কোন বিষয়গত অর্থ রইল না। পেশী সমৃদ্ধ কোন বীরের কায়াকে দার্শনিকের বর্ম আচ্ছাদিত করে নি। নন্দনতন্ত্বের ইতিহাসে আমাদেব প্রিয় সজন Baumgarten অত্যন্ত মরমী এবং চিন্তাকর্ষী ব্যক্তিরূপে প্রকট হয়েছেন তার অসীম উৎসাহ এবং বিশ্বাসের দ্যতার জন্য। কখনও তিনি বাকপট এবং স্বতঃস্ফর্তভাবে প্রকাশমান, আবার কখনো বা তাঁর লাতিন বিষয়ক পাণ্ডিতো দেদীপামান।

ক্রোচের ভাষাবিচার: হমবোল্ট ও স্টাইনখলের পর্যালোচনা

শায়রমেকার যখন নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতার প্রকৃতি সম্বন্ধে বিচার বিবেচনা করছিলেন ঠিক সেই সময়ে জামানীর চিন্তা জগতে নতুন একটি আন্দোলন দানা বাঁধছিল। এর লক্ষ্য ছিল ভাষার প্রাচীন ধারণাকে পরিত্যাগ ক'রে তাকে নন্দনতাত্ত্বিক বিজ্ঞানে পরাক্রমশালী সহায়ক রূপে গণ্য করতে। এইসব নন্দনতত্ত্ব বিশারদদের এই আন্দোলন সম্বন্ধে কোন ধারণাই ছিল না: ভাষাতত্ত্বে এই নব্য পশুতের দল তাঁদের ভাবভাবনাকে কখনই নন্দনতাত্ত্বিক সমস্যাবলীর সঙ্গে যুক্ত করে দেখেননি। তাঁদের সিদ্ধান্তগুলি বন্ধ্যা ভাষাতত্ত্বের চারদেওয়ালের সংকীর্ণ পরিধির মধ্যে আবদ্ধ ছিল।

চিন্তন এবং বাচনে পারস্পরিক সম্বন্ধ সম্বন্ধীয় গবেষণা, বিভিন্ন ভাষা এবং তর্কশাস্ত্রের একতাবদ্ধতা, এ সবই কান্ট প্রণীত Critique Of Pure Reason— গ্রন্থে আলোচিত হয়েছি : কান্টের প্রথমদিকের সমর্থকেরা কান্টীয় স্বজ্ঞার আকারগত রূপকার (categories), স্থান ও কাল এবং বৃদ্ধিকে ভাষার প্রসঙ্গে প্রয়োগ করে নবতর সিদ্ধান্তে উপনীত হতে চেয়েছিলেন। ১৭৯৫ খ্রিস্টাব্দে Rothe এই ধরনের চেষ্টা চালিয়েছিলেন এবং তারও বিশ বছর বাদে তিনি Pure Lingustic শীর্ষক রচনাটি প্রকাশ করেছিলেন ; এই প্রসঙ্গে আর যে সব গ্রন্থ রচিত হয়েছিল সেগুলি লিখেছিলেন Vater, Bernhadi, Reinbeck, Koch প্রমুখ পণ্ডিতেরা। এইসব গ্রন্থের মূল উপপাদ্য বিষয় ছিল একটি ভাষা এবং অনেক ভাষা এ দুয়ের প্রভেদ , তর্কশাস্ক্রসম্মত সার্বজনীন ভাষা এবং ইতিহাসের নানান যুগে ব্যবহৃতে মানুষের যে ভাষা আবেগ ও কল্পনার দ্বারা নিত্য আন্দোলিত এখানে এদের সম্বন্ধটুকু আলোচিত হয়েছিল: বিভিন্ন ভাষার পার্থক্যের মধ্যে যে মনস্তান্থিক উপাদানটুকু বিবাজ করে তার আলোচনাই ছিল মুখ্য উপপাদ্য। Vater সাধারণ ভাষাতত্ত্ব থেকে তুলনামূলক ভাষাতত্ত্বের পার্থক্যটুকু নির্দেশ করেছিলেন অবধারণের অন্তর্গত অভিজ্ঞতাপূর্ব সাধারণ ভাষাতত্ত্বের অন্তর্ভৃত এবং আরোহ পদ্ধতির দ্বাবা সম্ভাব্য বিধিবিধানের আবিষ্কার বিভিন্ন ভাষার তুলনামূলক অধ্যয়নের মাধ্যমে। এটি হ'ল তুলনামূলক ভাষাতত্ত্বের কাজ। Vater এই সাধারণ এবং তুলনামূলক ভাষাতত্ত্বের বরিষ্ঠ আলোচনা করেছিলেন ৷ Bernhadi ভাষাকে বুদ্ধির রূপকে কল্পনা (allegory) রূপে গ্রহণ করে কাব্য অথবা বিজ্ঞানের সহায়করূপে গণ্য করলেন। Reinbeck দুরকম ব্যাকরণের কথা বললেন, একটি হ'ল নন্দনতাত্ত্বিক ব্যাকরণ অন্যটি হ'ল তর্কশাস্ত্রীয় ; Koch ভাষার স্বভাব সম্বন্ধে সদর্থক ব্যাখ্যা করলেন। দার্শনিকদের মধ্যে কেউ কেউ আবার ভাষা এবং পুরাণতত্ত্ব (Mythology) निरा प्राप्नाप्तना करतिहत्नन। উদাহরণ হিসেবে বলা यात्र Schelling প্রাক্ মানব চেতনার অভ্যুদয় কালে সৃষ্টি হিসেবে এ দুটিকে দেখেছিলেন ; Allegory বা রূপকের भाशास्य जिने এই ধরনের প্রস্তাব করলেন যে এরা মানুষের অহং বৃদ্ধিকে অনন্ত থেকে সান্তের পথে উত্তীর্ণ হতে সহায়তা করে।

বিখ্যাত ভাষাতত্ত্ববিদ্ Wilhelm Von Humboldt তর্কশাস্ত্রের চিন্তন এবং ভাষার মৌল ঐক্যানুকু এবং বিশুদ্ধ ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপটে তাদের পার্থকাটুকুও যথাযথ বুঝে উঠতে

পারেন নি। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ On the Diversity of structure of Human Languages ১৮৩৬ সালে প্রকাশিত হয়েছিল : পূর্ণতাপন্ন একটি ভাষার ধারণাকে তিনি প্রভাক্ষ করেছিলেন বিভিন্ন ভাষাভাষী মানুষের প্রকাশভঙ্গীর মধ্যে এবং এই বিভিন্ন ভাষার ব্যবহারকারী মানুষদের ভাষাগত ও বদ্ধিগত দক্ষতার উপরেই নির্ভর করত এই প্রকাশের সাফল্য। তাঁর মতে, যেহেড কথা ভাষা ব্যবহারের দিকে সমগ্র মানব সমাজেরই পক্ষপাতিত্ব রয়েছে অতএব সবার মধ্যেই ভাষাগুলি বোঝার পক্ষে প্রয়োজনীয় বৃস্তিটুকু বিদ্যমান ; অতএব সব ভাষারই আকারগত রূপট্রু মূলতঃ একই রকম এবং এরা সবাই একই লক্ষ্যে উপনীত হয়। উপায় সম্বন্ধে বিভিন্নতা থাকলেও লক্ষ্যে উপনীত হবার যে পরিপ্রেক্ষিত সেই সহনীয় পরিপ্রেক্ষিতে বৈচিত্রা থাকতেই পারে। এই বৈচিত্রাই যথার্থ বিভেদক রূপে শব্দ বৈচিত্রাকে অতিক্রম করে ভাষাতান্ত্রিক অর্থে ভাষাগত আকারকে অথবা নির্দ্ধিষ্ট রূ পের ভাবনাকে বিভেদক হিসেবে গণ্য করে। ভাষার আকারগত প্রকৃতিটুকুর জন্য (formal) ভাষাবোধের প্রয়োগ শুধুমাত্র সমরূপতাটকর (uniformity) প্রতিষ্ঠা করে। মানুষের ভাষাবোধ তাদের ব্যবহৃত বিভিন্ন ভাষা থেকে একই ধরনের সঠিক এবং ন্যায়গ্রাহ্য গঠন বীতিটককে আবিষ্কার করে এবং সেটি কোন একটি ভাষার অন্তরে প্রতিষ্ঠা পায়। অবশ্য প্রয়োগের ক্ষেত্রে ব্যাপারটি অন্যরকম হয় : এটি ঘটে অংশত শব্দের প্রতিক্রিয়ার ফলে এবং অংশত বাস্তব প্রয়োগের ক্ষেত্রে যে অন্তর্নিহিত অর্থাট গৃহীত তারই ব্যক্তিগত চারিত্র ধর্মের অন্তর্গত অর্থটুকুর প্রসাদে। শব্দগত শক্তি সব আঁধারেই সমভাবে প্রকট নয়, সমভাবে তার তীব্রতা, তার বৈচিত্র্য, তার পৌনঃপুনিকতা প্রকট হয় না। শব্দের সমন্বয়তা এবং তার ঐশ্বর্য থেকে আমরা যে সুখকর অভিজ্ঞতার আস্বাদ পাই অথবা চিম্বার প্রতীকি ব্যবহারে আমাদের মধ্যে যে প্রবণতা আছে তা ভাষাগত প্রাণময়তাকে সমর্থন করে না। বিভিন্ন জাতির ভাষাগত বৈচিত্র্যটুকু এরফলেই সম্পাদিত হয় অবশ্য ভাষা সম্বন্ধে চিন্তা আমাদের কাছে ভাষার এমন একটি মৌলরূপ প্রকাশ করতে পারে যা শব্দের ভাব প্রকাশের উদ্দেশ্যটুকু যথাযথ পূর্ণ করতে পারে এবং এইভাবেই তা আদর্শের সম্পূরণ ঘটায়; এই আদর্শের কথা স্মরণ করে ব্যবহাত ভাষাগুলির দোষগুণের বিচার করা উচিত। মহামতি Humboldt সংস্কৃত ভাষায় এই আদর্শ ভাষার সামীপাটুকু লক্ষ্য করেছিলেন এবং তুলনার মানদণ্ড হিসেবে এই ভাষাটিকে গ্রহণ করার জন্য সুপারিশ করেছিলেন। চাইনিজ ভাষাকে একটি বিশেষ শ্রেণী হিসেবে গণ্য করে তিনি ভাষার সম্ভাব্য শ্রেণীর বিভাজনট্রক করেছিলেন: তারা হ'ল সংযোগশীল (inactive), জড (Applutinative) এবং আত্মসামন্যকারী (incorporative) এই ধরনের বিভিন্ন অনুপাতের সংযক্তির সাক্ষাৎ আমরা পাই প্রত্যেকটি বাস্তুব ভাষায়। তিনি ভাষাকে উত্তম এবং অধম, অগঠিত এবং সুগঠিত এই ধরনের শ্রেণীতে বিভস্ত করেছিলেন ভাষার ক্রিয়াপদের ব্যবহারটুকুকে কেন্দ্র করে। Humboldt-র দ্বিতীয় কুসংস্কারটি ছিল এই যে তিনি ভাষাকে মানুষের কথন অনির্ভর, অসম্পিক্ত স্বয়ংনির্ভর সত্যরূপে গ্রহণ করেছিলেন এবং তাঁব মতে প্রয়োজনমত ভাষার জ্ঞাগরণটক ঘটা অসম্ভব छिल ना।

এই প্রসঙ্গে মজার কথা হ'ল Humboldt-ই Humboldt-র বিরুদ্ধাচারী; প্রাচীন আবর্জনার স্তুপের মধ্যে ভাষার নতুন ধারণার উল্ফুল রশ্মিটুকু আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। নিশ্চরাই তার আলোচনার মধ্যে স্ববিরোধিতা ছিল: তাঁর সাহিত্যকর্মে একধরনের অনিশ্চয়তা এবং বিকার আমরা প্রত্যক্ষ করেছি; অনেক সময়েই তার রচনাশেলী চেষ্টাকৃত এবং অপরিচ্ছা। উত্তরকালের Humboldt তাঁর অতীতের সমালোচনা করে বললেন, ভাষাকে মত জড় বা পরিণতরূপে গণ্য করা চলবে না তাকে বুঝতে হবে সৃষ্টিশীল ক্রিয়ারূপে ; প্রকৃতপক্ষে ভাষার রূপ হ'ল গতিময় এবং নিত্য পরিবর্তনশীল। ভাষার লেখ্য রূপও অসম্পূর্ণ : অতীত রূপের মৃত সংরক্ষণ মাত্র নয়। কথ্য ভাষার ভাব বাহকতাটুকুকে সব সময়ই রক্ষা করবে ভাষা, বৃদ্ধি বিযুক্ত কোন কর্ম নয়। ভাষা হ'ল বৃদ্ধিদীপ্ত সক্রিয়তা ভাষা হ'ল চিস্তাকে বিভিন্ন স্বরগ্রামে প্রকাশের অন্তহীন প্রয়াস এবং সে প্রয়াসটুকু হ'ল মানুষের অধ্যাদ্ম সন্তার ভাষাকে বাচন ক্রিয়ার সমার্থক বলা। সুসংবদ্ধ উক্তির মাধ্যমে আমরা যে ভাষাকে ব্যবহার করি তা হ'ল ভাষার সত্যিকারের রূপ; এইখান থেকেই আমাদের আলোচনার সূত্রপাত; প্রাণবম্ভ ভাষার মর্মার্থটুকু উদঘাটনের জন্য যে অধেষণ তার সত্যতাটুকুও এরই মধ্যে নিবদ্ধ। বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের প্রাণহীন কর্মপন্থা হ'ল ভাষাকে শব্দ বিধি বিধানের মধ্যে বিভক্ত করে দেওয়া। বহির্জীবনে ভাব আদান প্রদানের প্রযোজনে ভাষার জন্ম হয় নি ; পরন্তু জ্ঞানানেষণের যে আন্তর তৃষ্ণা, বিষয় বা বস্তু সম্বন্ধে জানার যে উদগ্র ইচ্ছা তা থেকেই ভাষার জন্ম : 'এর প্রথম প্রকাশের ক্ষণটি থেকেই একে অতি মাত্রায় মানবীয় বলে গণ্য করা হয়েছে ; ইন্দ্রিয়জ্ঞাত প্রত্যক্ষণলব্ধ অথবা আন্তর জ্ঞানলব্ধ সব বিষয়েই এর একাধিপত্য..... স্বতস্ফুর্তভাবে শব্দগুলি সব বাধাকে অতিক্রম করে প্রকট হয় ; পৃথিবীর কোন মরুভূমিতেই যাযাবর মানুষ বাস করে না যারা সঙ্গীত প্রিয় নয়। প্রাণিবিদ্যার দৃষ্টিকোণ থেকে মানুষকে আমরা গীতধর্মী প্রাণিরূপে গণ্য করতে পারি; তার কথাব সঙ্গে তাব চিন্তার আত্যন্তিক যোগ। Humboldt মানুষের অন্তরের গভীরে লুক্কায়িত একটি নতুন সত্যকে আবিষ্কার করলেন। সামান্যবাদী তর্কশাস্ত্রী অথবা বৈয়াকরণেরা এই সত্যের সন্ধান পান নি। এই সত্যটি হ'ল ভাষার আন্তর রূপ তর্কশাস্ত্র সম্মত নয় অতএব তা সংবেদনগ্রাহ্য শব্দমাত্রও নয়; তা হ'ল মানুষের কল্পনা, আবেগ এবং ধারণার অনন্যতা পুষ্ট জীবন এবং জগৎ সম্বন্ধে জ্ঞাতানির্ভর দর্শনমতটুকু। ভাষার আন্তর রূপটুকুকে ইন্দ্রিয় নির্ভব শব্দের সঙ্গে সংযুক্তিকরণ হ'ল আন্তর সমন্বয় কর্মের ফলশ্রুতি এবং কেবলমাত্র এই প্রসঙ্গেই ভাষা তার গভীর এবং রহস্যময় কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে আমাদের-শিরের কথা মনে করিয়ে দেয়। ভাস্কর এবং চিত্রশিল্পী তাঁরাও বিষয়ের সঙ্গে ভাবের মিশ্রণ ঘটান এবং এই মিশ্রণটুকু যখন পরস্পরের ক্ষেত্রে অন্তরাশ্রযী হযে ওঠে তখন তা সকলের প্রশংসা ধন্য হয়; প্রকৃত প্রতিভাধর মানুষেরাই এই কাজটুকু সম্পন্ন করেন। যদি এই সমন্বয় কর্মটি বেদনাদায়ক এবং পরিশ্রম সঞ্জাত হয় তবে তা শিল্পীর তুলি বা খনকের উপর চাপিয়ে দেওয়া একটা ব্যাপার মাত্র হবে।

উপমার মাধ্যমে (analogy) শিল্পীর এবং বক্তার প্রকাশ পদ্ধতিটুকু উপমার আলোকে তুলনাযোগ্য করে তুলে Humboldt আত্মতুষ্টি লাভ করেছিলেন; তাঁদের একাত্মতাটুকু উদঘটনে তিনি যত্মবান হন নি। একদিকে ভাষা সম্বন্ধে তাঁর মত বড় বেশী একদেশদর্শী হয়ে পড়েছিল: তিনি ভাষাকে তর্কশাস্ত্র চিন্তার পরিবর্ধনের উপায় রূপে গণ্য করেছিলেন। অন্যদিকে তাঁর অস্বচ্ছ এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রেই প্রান্ত নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার বদ্ধ বৃহহে তিনি এই একাত্মীকরণের অনুভৃতিটুকু লাভ করতে পারেন নি। ১৭৯৫ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত নন্দনতত্ত্ব সম্পর্কিত তাঁর দুখানি গ্রন্থে Aesthetic, Beauty masculine and feminine এ আমরা /

Winckelmann-র মতের ছায়াপাত লক্ষ্য করেছি : সুন্দর এবং অসুন্দর প্রকাশের মধ্যে যে বিরোধিতা সেটুকুর পুনরুজ্জীবন ঘটানো হয়েছে এই প্রসঙ্গে; পুরুষ এবং নারীর সৌন্দর্যটুকুর হুস্বতা ঘটে যদি আমরা পুরুষ এবং নারীর বিভেদটুকুকে বড় করে দেখি। এই বিভেদটুকুকে উত্তীর্ণ হবার মধ্যেই সুন্দরের অনুভবের প্রতিষ্ঠা। তাঁর অন্য একটি গ্রন্থে আমরা গ্যয়েটের Hermann Und Dorothee-র প্রেরণা লক্ষ্য করেছি এবং তিনি শিল্পের যে সংজ্ঞা দিয়েছেন তা হ'ল শিল্প কল্পনা আশ্রিত প্রকৃতির পুনরুজ্জীবন ; এই পুননির্মাণ কর্মটি হ'ল সুন্দর কেননা এ হ'ল কল্পনা প্রসৃত, এ হ'ল প্রকৃতির সন্তাটুকুকে উন্নততবরূপে সংস্থাপন করা। কবি ভাষার উপচার সাজিয়ে যে চিত্রের সৃষ্টি করেন তারই মননে মগ্ন হয়ে থাকেন। ভাষাতত্ত্বের আলোচনা প্রসঙ্গে Humboldt প্রবন্ধ থেকে পৃথক করে দেখেছেন এ দৃটি ধারণাকে, এবং দর্শনশাস্ত্রের দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করেছেন; দৃশ্যমান ছন্দরূপের মুক্ত এবং পরিমিত মাত্রার দ্বারা এর বিচার করেন নি, কালগত এবং মাত্রাগত পরিভাষায় এদের বিচার হয় নি। 'কাবোর মধ্যে আমরা বাস্তবকে পাই তার ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যরূপে; এই রূপটুকু কখনও অন্তরাগত হয় আবার কখনবা তা হয় বহিরাগত। যে ধর্মের দ্বারা এটি সত্য হয়ে ওঠে তার প্রতি এইরূপটুকু থাকে উদাসীন: কখনওবা এই ধর্মচুকুকে সে ইচ্ছাকৃতভাবে উপেক্ষা করে। সংবেদনগত এই রূপটুকুকে কাব্য কল্পনার হাতে সঁপে দেয় এবং এই ভাবেই কাব্যের মধ্য দিয়ে আমরা এক শৈক্সিক আদর্শের সমগ্রতাটুকুকে পাবার চেষ্টা করি গভীর অনুধ্যানের মাধ্যমে। অন্যপক্ষে গদ্য সাহিত্যের কাজ হ'ল সেইসব মূল সূত্রগুলিকে আবিষ্কার করা যার বন্ধনে সে অস্তিত্বের সঙ্গে দৃঢ়িপিনদ্ধ হয়ে থাকে। অতএব বলা চলে যে বৃদ্ধির বিধি বিধান মেনে গদ্য সাহিত্য ঘটনাকে ঘটনার সঙ্গে যুক্ত করে; ধারণাকে (concept) ধারণার সঙ্গে যুক্ত করে দেয় এবং একটি বৃহস্তর ধারণার (idea) প্রেক্ষাপটে এদের বিষয় সাপেক্ষ (objective) মিলনটুকু ঘটাবার প্রয়াস পায়। কাব্য গদ্যের পূর্বচারী ঃ অধ্যাত্ম চেতনা আপন আন্তর প্রয়োজনবোধের দারা তাড়িত হয়ে কাব্যে রূপ নেয় এবং এটি ঘটে গদ্য সৃষ্টির পূর্বেই। এই ধরনের কিছু কিছু সত্যাশ্রয়ী অভিমত ব্যক্ত করা ছাড়াও Humeboldt কবিদের ভাষার উৎকর্য সাধকরূপে গণ্য করেছেন; কবিতাকে 'মানুষের জীবনের দূর্লভ মুহূর্তগুলির অংশভাগী রূপে প্রত্যক্ষ করেছেন , তাঁব মতামত যথাযথ অনুধাবন করলে আমাদেব মনে সন্দেহ জাগে তিনি কখনই পরিষ্কারভাবে একথা বলেন নি যে ভাষা সব সময়ই কাব্যকে আশ্রয় করে; গদ্যকে (বিজ্ঞান) তিনি কাব্য থেকে বিষয়গতভাবে (রূপগতভাবে নয়) পৃথক করে দেখেছেন; এ পার্থকাটুকু হ'ল তর্কশাস্ত্রীয় আকারের পার্থক্য।

ভাষা ধারণা সম্পর্কিত যে সব স্ববিরোধিতার কথা Humboldt বলেছিলেন তারই ফলস্রুতি হ'ল এই যে তার মুখ্য শিষ্য Steinthal তাকে পরিত্যাগ করলেন। তাঁর গুরুর মতই Steinthal বলেছিলেন যে ভাষা মনস্তত্ত্বগত এবং তা তর্কশাস্ত্রগত নয় এবং ১৮৫৫ খ্রিস্টাব্দে হেগেলপন্থী দার্শনিক বেকারের মতাদর্শের তিনি বিরোধিতা করেছিলেন। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ হ'ল: The Organisms of Language, এই গ্রন্থে তিনি সমগ্র সংস্কৃত ভাষার পরিসর্কুকুকে ঘাদশটি মূল ধারণা থেকে (concept) উদ্ভূত বলেঘোষণা করলেন; Steinthal আরও বললেন যে আমরা শব্দের, সাহায্য ছাড়াই চিন্তা করতে পারিঃ মুক-বিধিরেরা চিন্তা করে চিহ্নের (signs) মাধ্যমে; গণিতশাস্ত্রী চিন্তা করেন গাণিতিক সূত্রের মাধ্যমে (formula)। চীনা ভাষা প্রমুখ অন্যান্য ভাষায় দৃশ্যমান উপাদানচুকু উচ্চারণগত উপাদানের (Phonetic) মতই প্রয়োক্কনীয়। অনেক ক্ষেত্রে

হয়তো এর প্রয়েজনীয়তা আরও বেশী। এই ধরণের মন্তব্য করে হয়তো তিনি অভিকথন দোষে দৃষ্ট হয়ে.পড়েছেন হয়তো প্রকাশের স্বাধীনতাটুকুকে তর্কশান্ত্রসম্মত চিন্তা প্রসঙ্গে যথাযথভাবে প্রতিষ্ঠা করতে পারেন নি। তিনি যেসব উদাহরণ ব্যবহার করেছেন তা হয়তো এইটুকুই প্রমাণ করে যে আমরা যদিও শব্দের সাহায্য ব্যাতিরেকে চিন্তা করতে পারি কিন্তু প্রকাশ (expression) ব্যাতিরেকে কোন চিন্তুন কর্মই সম্ভব নয়। তিনি এটি সফলভাবে প্রমাণ করলেন যে ধারণা এবং শব্দ তর্কশান্ত্রে অবধারণ এবং বচন এরা অসমগুণনীয়ক (incommensurable) নয়; বচন অবধারণ নয় কিন্তু অবধারণের অনুরূপ (representation) মাত্র। একটি বচনের মাধ্যমে অনেকগুলি অবধারণেকে হয়তো প্রকাশ করা সম্ভব। বিভিন্ন ধারণার সম্বন্ধ আশ্রিত অবধারণের বিভাক্তনগুলি বচনের ব্যাকরণ আশ্রিত বিভাক্তনের অনুরূপ নয়। বচনের তর্কশান্ত্রীয় আকারের মধ্যে আমরা যে স্ববিরোধিতাটুকু পেতে পারি তা বৃত্ত আশ্রিত কোণের ধারণায় অথবা ব্রিভুক্ত আশ্রিত বৃত্তের ধারণার মধ্যে লভ্য। যিনি আলাপচারি করছেন তাঁর এই আলাপচারিতার মধ্যে আমরা ভাষার সন্ধান পাই চিন্তার সন্ধান পাই না।

এই ভাবেই ভাষাকে তর্কশাস্ত্র-নির্ভরতা থেকে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত করে তিনি ঘোষণা করলেন যে ভাষা তর্কশাস্ত্র নিরপেক্ষ আকারটুকুর নিজে নিজেই জন্ম দেয় এবং এ ব্যাপারে তার পরিপূর্ণ স্বাধীনতা আছে: Humboldt কথিত মতবাদকে Port Royal তর্কশাস্ত্রীয় ব্যাকরণের প্রভাব থেকে মুক্ত করে এই পরিশীলিত মতবাদের মধ্যে Steinthal ভাষার উৎসটুকু আবিষ্কার করার প্রয়াস পেয়েছিলেন। এ ব্যাপারে তিনি তাঁর গুরুর মতই ভাষার উৎসসন্ধানের প্রশ্নটিকে ভাষার ধর্মনিরূপণের প্রশ্নের সমরূপ (Identical) বলে গণ্য করেছিলেন; ভাষার মনস্তাত্ত্বিক জন্মকথা তাঁব কাছে প্রাধান্য পেযেছিল। অধ্যাত্ম চেতনার বিবর্তন পথে ভাষার স্থানটুকু তিনি নিরূপণ করতে চেয়েছিলেন। ভাষার ব্যাপারে এর আদি প্রকাশ বা সৃষ্টি এবং দৈনন্দিন ব্যবহারে ভাষার নিত্য নিত্য প্রকট রূপের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। মানুষের অসংখ্য পরিবর্ত প্রতিক্ষেপণের (reflex movements) মধ্যে ভাষা হ'ল অন্যতম কিন্তু এই ধরনেব বিচাব হ'ল একদেশদর্শী। এবং এই বিচারে ভাষার মূলগত বৈশিষ্ট্যটুকু উপেক্ষিত হয়েছে। মানুষের মতই জীবজন্তুদের মধ্যেও পরিবর্ড প্রতিক্ষেপনের (Reflex movement) আমরা সাক্ষাৎ পাই; মানুবের মতই তারা সংবেদশীল। কিন্তু প্রাণিজগতে আমরা দেখেছি যে সংবেদনেব মৃক্ত পথ দিয়েইে বাহ্য প্রকৃতি নির্মমভাবে তার কাজটুকু করে: সেখানে মনের কোন ভূমিকা নেই। তাব স্ববশ্যতা তার প্রতিক্ষেপণের স্বাধীনতাটুকুও সে হারিয়ে ফেলে। মানুষের ক্ষেত্রে কিন্তু এটি সত্য নয় কেননা সে প্রকৃতির প্রতিরোধটুকু জানে, সে তার দেহজ রিপুকে জয় করতে পারে, সে স্ববশ্যতার মূর্ন্তিমান বিগ্রহ; তাইতো ভাষা তাকে আশ্রয় করে, তার মুক্তিটুকু ঘটায়; এর ফলেই আমরা আন্ধও বোধ করি বে আমাদের মনের গুরুভারটুকু বাক্যগত প্রকাশের মাধ্যমে লবু হয়ে ওঠে। বাক্যে প্রকাশ করার ঠিক পূর্বাবস্থায় আমরা বক্তাকে দেখব সংবেদনশীলতার, সঙ্গে প্রতিভানের সমরিত প্রতিমূর্তি হিসেবে ; দেহগত বিকারের মাধ্যমে, অনুকৃতির, অঙ্গভঙ্গির এবং অন্যবিধ মনোগত বৃত্তির সংঘাতের ফলে এইসব সংবেদন ও প্রতিভান উদ্ভুত হয়। তার কথ্য ভাষার মধ্যে কোন উপাদানের অভাব ছিল সেই একটি উপাদন ছিল প্রভৃত গুরুত্বপূর্ণ; মানুষ বৃত্তির সঙ্গে দেহজ্ঞ প্রতিবর্ত প্রতিক্ষেপণের স্বজ্ঞান সমন্বয়। যদি আমরা সংবেদনজ্ঞাত চেতনাকে চেতনারূপেই

গণ্য করি তাহলে এরমধ্যে স্বজ্ঞান চেতনার উপাদানটুকু আর থাকে না ; যদি একে প্রতিভানরূপে গণ্য করা হয় তাহলে এ প্রতিভানকে স্বজ্ঞা আশ্রিত বলা চলে না ; এককথায় বলা যায় যে এর অভাবটুকু হ'ল বাচনের আন্তর রূপটুকু (internal form of speech)। এটি যখন উন্তব হয় তখন এর নিত্যসঙ্গী শব্দেরও (words) উন্তব ঘটে। প্রকৃতি মানুবের কর্মে শব্দের (sound) ধারা শ্রাবণ বর্ষণ করে এবং এই শব্দ প্রবাহকে আবশ্যিকভাবেই তাকে গ্রহণ করতে হয়; এটি তার প্রবৃত্তিগত আত্মসমর্গণ ; এক্ষেত্রে নির্বাচন বা অভিপ্রায়ের কোন ভূমিকা নেই এখানে।

Steinthal-এর মতবাদের পঞ্জানপথ পর্যালোচনার এক্ষেত্রে স্থানভাব। তাঁর মতবাদের বিভিন্ন পর্যারে প্রগতির লক্ষণ দেখা যায় না: বিশেষ করে Lazarus-এর মতাদর্শের সঙ্গে তার অধ্যাত্ম চেতনাজ্ঞাত মতাদর্শের সহযোগিতাটক ঘটার ফলে যে পরিস্থিতির উদ্ভব হয়েছিল তাকে প্রগতিমলক বলা চলে না: এরা দন্ধনেই একত্রে মানবজাতির মৌল বিভাজন মনস্তত্ত্ব (ethnopsychology) একই সঙ্গে অধ্যয়ন করেছিলেন এবং ভাষাতম্বকে এটির অংশরূপে গণ্য করেছিলেন। অবশ্য Humboldt-র বিচিত্র ধর্মী মতগুলিকে একত্ত্রে গ্রন্থিত করার কৃতিস্কুটুকু তাকে দিতেই হয়। ভাষাগত ক্রিয়াকর্ম এবং তর্কশাস্ত্রীয় চিন্তনকর্ম— এ দুয়ের মধ্যেকার প্রভেদটুকু তিনি সুস্পষ্ট করে তুলে ধরেছিলেন ; ভাষার আন্তর রূপটুকুকে তিনি কখনই নন্দনতাত্ত্বিক কল্পনার সঙ্গে একীভত করে দেখেন নি : এই ভাষার আন্তর্জপকে তিনি প্রতিভানের প্রতিভান (intuition of intuition) বা আত্যস্তিকী প্রত্যক্ষণ আখ্যা দিয়েছিলেন। তিনি Herbart ব্যাখ্যাত মনস্তত্ত্বে বিশ্বাসী ছিলেন এবং সেই কারণেই এই প্রসঙ্গে তাঁর অনুসন্ধান প্রয়াস ব্যর্থ হয়েছে। Herbart এবং তাঁর অনুগামীরা মনস্তত্ত্বকে তর্কশাস্ত্র থেকে বিযুক্ত করে দেখেছিলেন কেননা তাঁদের মতে তর্কশাস্ত্র হ'ল মান নির্ণায়ক বিজ্ঞান (Normative); তাঁরা আবেগ এবং অধ্যাত্ম রূপকর্ম, চিন্ত এবং অধ্যাত্ম শক্তির মধ্যে যে যোগসূত্রটি আছে তা আবিষ্কার করতে পারেন নি; তাঁরা এটুকুও বোঝেন নি যে তর্কশাস্ত্রীয় চিন্তন হ'ল এই ধরণের অধ্যাত্ম রূপকর্মের অন্যতম রূপ : এটি একটি মাত্র প্রক্রিয়ার এবং বহিরাগত কোন বিধিবিধানের নির্দেশিত নয়। তাঁরা নন্দনতত্ত্বের পরিসরটুকু কিভাবে নির্ধারিত করেছিলেন তা আমরা জানি; তাঁদের মতে নন্দনজ্ব হ'ল সুন্দর আকারণত সম্বন্ধাবলীর বিধিবদ্ধতা মাত্র। এইসব তত্ত্বের প্রভাবেই Steinthal শিল্পকে অলংকৃত চিস্তন রূপে ভাষা-বিদ্যাকে বাচনের বিজ্ঞান হিসাবে এবং ছন্দ (rhetoric) অথবা নন্দনতত্ত্বকে (Aesthetic) ভাষাবিদ্যা থেকে পৃথক বিজ্ঞান রূপে গণ্য করেছিলেন। কেননা এটি হ'ল সুন্দর বাচনের বিজ্ঞান মাত্র। তাঁর অন্যতম নিবন্ধে তিনি বললেন : 'কাব্যতত্ত্ব এবং অলংকারতত্ত্ব এরা উভয়েই ভাষাতত্ত্ব থেকে পৃথক কেননা ভাষায় প্রকট হবার পূর্বে নানান বিষয়ের প্রসঙ্গে এরা সম্বন্ধযুক্ত হয়। অতএব এ দৃটি বিজ্ঞানের কোন একটি অংশের সঙ্গে কেবল ভাষাতদ্বের যোগ थाकে এবং এই অংশটি হ'ল যতি তান্ধের (Syntax) অন্তিম পর্যায়। আরও বলা চলে যে যতি তত্ত্বের বা syntax স্বভাব ও ধর্ম ছলভম্ব (rhetoric) এবং কাব্যতন্ত্বের (poetics) স্বভাব ও ধর্ম থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। যতিতত্ত্ব ভাষার নির্ভূলতায় আত্মনিয়োগ করে। ছলতত্ত্ব এবং কাব্যতম্ব এরা উভয়েই প্রকাশমাধুর্য ও সৌন্দর্য নিয়ে আলোচনা করে। প্রথম বিজ্ঞানটির ধর্ম হল বৈয়াকরণিক: অন্য দটির আলোচ্য বিষয়বন্ধ ভাষার পবিধিকে অভিক্রম করে। উদাহরণ

স্বরূপ আমরা বাগ্মী বা বক্তার মানসিক প্রবণ্তার বা অনুরূপ বিষয়ের উল্লেখ করতে পারি। সহজভাবে বলা চলে যে রীতি সমৃদ্ধ প্রকাশ ভঙ্গীর কাছে Syntax বা যতিতত্ত্বের যেঁচুকু গুরুত্ব ঠিক সেইটুকু গুরুত্বই রয়েছে ব্যাকরণণত পরিমাপে স্বরবর্ণের ব্যবহারে, ছন্দের উৎকর্বতার সাধনতত্ত্বের পরিপ্রেক্ষিতে। বক্তৃতা বলতে আমরা ভাল এবং সুন্দর বক্তৃতাকে বৃঝি কেননা যে বক্তৃতা ভাল বা সুন্দর না হয়ে ওঠে তা বক্তৃতাই (speech) নয়; ভাষার ধারণায় Humboldt যে বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনেছিলেন এবং Steinthal যা অনুমোদন করেছিলেন তার যে দূর প্রসারী প্রভাব পড়েছিল কাব্যতত্ত্ব, ছন্দতত্ত্ব এবং নন্দনতত্ত্বের আলোচনার উপরে, তা কিন্তু Steinthal-এর মাথায় একেবারেই ঢোকেনি। লেখক হিসেবে অক্রান্ত পরিশ্রম করে স্ক্র্যাতিসৃক্ষ্ম বিশ্লেষণ করে তিনি ভাষা এবং কাব্যকে একীভূত করে দেখেছিলেন। ভাষার বিজ্ঞানকে কাব্য বিজ্ঞানের সঙ্গে একাদ্ম করে দেখেছিলেন। ভাষাতত্ত্বকে নন্দনতত্ত্বের সঙ্গে অভিন্ন রূপে গণ্য করেছিলেন; কিন্তু তাঁর এই মতাদর্শের নিশ্বৃত প্রকাশ আমরা প্রত্যক্ষ করেছি Giambattista vico-র নন্দনতাত্ত্বিক মতবাদীদের চিন্তা-ভাবনায়।

ক্রোচের দৃষ্টিতে শিল্প ও দর্শনশাস্ত্র: পারস্পরিক সমন্ধ

জ্ঞানের নন্দনতাদ্বিক এবং বৃদ্ধিগতরূপ পৃথক হলেও একথা হয়তো বলা যাবে না যে, তারা পুরোপুরি ভিন্নধর্মী এবং তাদের বিভিন্নতা এমন নয় যে তারা বিপরীত ভাবে পরস্পরকে আকর্ষণ করে না। আমরা পূর্বেই বলেছি যে নন্দনতাদ্বিক রূপকল্প (Aesthetic form) বৃদ্ধিগত ধারণার উপর নির্ভরশীল নয়; কিন্তু একথাও বলা যাবে না যে বৃদ্ধিগত জ্ঞান নন্দনতাদ্বিক জ্ঞানের উপর নির্ভর না করেও থাকতে পারে। অতএব এই নির্ভরতাটুকু পারস্পরিক নয়।

জ্ঞান কিভাবে ধারণাকে আশ্রয় করে বেঁচে থাকে? এ জ্ঞান হল বন্ধার সম্বন্ধার ক্ঞান এবং এই বন্ধা ধারণা হল প্রতিভানগত। প্রতিভান ছাড়া কোন বিষয়ের ধারণা করা সম্ভব দরে। যেমন impression বা মানস চিত্র ব্যতিরেকে কোন প্রতিভান বা intution-এর ধারণা করা অসম্ভব। প্রতিভানগত জ্ঞানের উদাহরণ দিই: এই নদীটি, এই হুদটি, এই ঝর্ণাটি, এই বৃষ্টি ধারাটি, এই গ্লাসের জলটুকু প্রভৃতি; এবার concept বা ধারণার উদাহরণ দিই: জ্ঞালের কথাই বলি; জল; জ্ঞালের চেহারা, তার বং ও গতি প্রকৃতি এসব সম্বন্ধা কিছুই বলা হল না, বলা হল ভৃত ভবিষ্যৎ বর্তমানে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে যেখানে যত জ্ঞল আছে, তার সবচুকুকে বোঝোনো হচ্ছে এই জ্ঞল শন্ধটির ছারা; এটি একটি সামগ্রিক ধারণা, এর প্রকৃতি একক গ্রারণা থেকেই অসংখ্য প্রাতিভানিক জ্ঞানের উদ্ভব সম্ভব হয়। এটি কিন্তু একটি একক ধ্রুব ধারণা (one single constant concept)।

এই concept বা ধারণা হল সার্বিক বা সার্বজনীন। এই যে ধারণা বা concept-এর কথা বলা হয় যদিও এটি এক অর্থে স্বজ্ঞা বা প্রতিভান নয়, কিন্তু অন্য অর্থে প্রতিভান না হয়ে পারে না। যিনি চিন্তা কবেন তাঁর মনের ছবি (impressions) এবং আবেগ (emotions) নিয়েই তিনি চিন্তা করেন। তাঁর মনের ছবি এবং আবেগ কিন্তু ভালবাসার বা ঘৃণাব প্রতিরূপ নয়; যিনি দার্শনিক নন এমন মানুবের সুতাঁর আবেগানুভূতি (passion) ব্যক্তি বিশেবের বা বস্তু বিশেবের প্রতি ভালবাসা বা ঘৃণাব ছাবা অনুরঞ্জিত নয়। আসল কথাটি হ'ল তার চিন্তা করার প্রয়াসটুকু এবং সেই প্রয়াসটুকু যুক্ত হয় দুঃখ, আনন্দ, ভালবাসা এবং ঘৃণার সঙ্গে। এই যে চিন্তা করার প্রয়াসের কথা বলা হ'ল, তা সহজেই প্রতিভানিক রূপ পরিগ্রহ করে এবং জ্ঞাতার চোখে বিষয় রূপে (objective) প্রতিভাত হয়। আমাদের মনে রাখতে হবে যে 'বলা' মানে তর্কশাস্ত্র সম্মত পথে চিন্তা করা নয় কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তর্কশাস্ত্র সম্মত পথে চিন্তা করা বলারই নামান্তর মাত্র। চিন্তা 'কথা' ছাড়া থাকতে পারে না, তার কোন অক্তিত্বই নেই এটা সবাই মেনে নেন। এর বিরোধী মত হ'ল ছার্থবোধকতা, যা প্রান্তিতে ভরা।

এই দ্বার্থবোধকতার প্রথম উদাহরণ হিসাবে তাঁরা বলেন যে অনেকেই জ্যামিতিক ছক নিয়ে চিস্তা করতে পারেন, বীজগণিতের সংখ্যা নিয়ে' ভাব নির্দেশক চিহ্ন নিয়ে কোন কথা ছাডাই চিস্তাকর্মটুকু চালিয়ে যেতে পাবেন। এমন অনেক ভাষা আছে যেখানে কথার দ্বারা কিছুই প্রকাশ করা যায় না; সে ক্ষেত্রে আমরা লেখ্য সাঙ্কেতিক চিহ্ন দিয়ে সেই কথার অর্থ বৃঝি। ভাষাগত (Phonetic) প্রকাশ ছাড়াই আমরা কোন কোন ধারণার অর্থ বৃঝতে পারি

একথা সতিয়। কিন্তু প্রকাশ ব্যতীত ঐসব ধারণা যে বোধগম্য নয় তা আমর; বুঝি যখন কাউকে বলি 'কথা বল'; এই নির্দেশে আমরা একটি 'Synecdoche'-র প্রয়োগ করি যার মর্মার্থ হ'ল প্রকাশ।

অনেকের মতে এমন কতকগুলি প্রাণী আছে যারা চিস্তা করতে পারে, বৌদ্ধিক ভাবনায় ভাবিত হতে পারে, কিন্তু কথা বলতে পারে না ; এই প্রসঙ্গে কোন্ কোন্ প্রাণী এই ধরনের চিম্ভা করতে পারে কিংবা কোন সভ্যতা বিমুখ আদিবাসী এই ধরনের চিম্ভা করে থাকে, সেটা আমাদের পক্ষে অপ্রাসঙ্গিক। যখন দার্শনিকেরা জন্তু জ্ঞানোয়ার বা পশুপ্রবৃত্তি বা মানুবের প্রবৃত্তিগত প্রবণতার কথা বলেন, তখন তারা নিশ্চয় কুকুর, বিড়াল, বাঘ-সিংহী অথবা পিপড়ের কথা ভাবেন না। তাঁরা বলতে চান মনুষ্য প্রকৃতির পাশবিক এবং নৃশংস দিকটার কথা। যদি কোন কোন কুকুর, বেড়াল অথবা বাঘ-সিংহ বা পিপীলিকার মধ্যে আমরা মনুষ্যকর্মের অনুরূপতা প্রত্যক্ষ করি তাহলে সেসব জল্প-জানোয়ারের সম্বন্ধে ভাল অথবা মন্দ এই দুই ধরণেরই ব্যবহার করা যেতে পারে। তাদের স্বভাবের সঙ্গে মনুষ্য স্বভাবের যেটুকু অনুরূপতা বা মিল আছে, সেটুকুকে বাদ দিয়ে তাদের পশু স্বভাব মানুষের মধ্যে অনেক বেশী ক্রিয়াশীল এবং পশুর পশু স্বভাবের চেয়ে অনেক বেশী বলবক্তর। যদি আমরা ভাবি যে, পশুরাও চিম্ভা করতে পারে এবং ধারণা (concept) করতে পারে তাহলে সেই চিন্তা এবং ধারণার প্রকাশ থাকা দরকার। তাদের প্রকাশ যদি না থাকে। তবে একথা বলার ভিত্তি কি হতে পারে १ মানুষের সঙ্গে পশুর তুলনামূলক উপমা দেওয়া চলতে পারে: অধ্যাত্ম জ্ঞান, মানব মনোবিদ্যা, পশু মনস্তত্ত্ব সম্বন্ধে ধারণা করার যন্ত্রকৌশল, এসবই আমাদের একথাই বলবে যে যদি এরা চিন্তা করতে পারতো তবে তারা নিশ্চয়ই কথাও বলতে পারতো।

মানব মনোবিদ্যা থেকে আমরা আর একটি আপন্তির কথা উদ্ধার করতে পারি। সাহিত্য তথা সাহিত্যিকের মনস্তন্ধ এমন ভূরি ভূরি উদাহরণ দিতে পারে যে ক্ষেত্রে আমরা পাই বস্তুর বা বিষয়ের ধাবণা এবং সেই ধারণা প্রকাশের শব্দগত অপ্রভুলতা। অর্থাৎ এমন ধারণার কথা আমরা বৃঝতে পারি যেটি যথাযথভাবে প্রকাশ করা যায় নি। কোন কোন পুস্তুকে আমরা সুষ্ঠ চিন্তার সন্ধান পাই কিন্তু সেই চিন্তার যথাযথ প্রকাশ দেখতে পাই না, সেক্ষেত্রে আমরা বলবো যে প্রকাশ কমটি যথাযথভাবে করা হয় নি এবং চিন্তা কমটিও বুটিপূর্ণ যেক্ষেত্রে চিন্তার কিয়া সম্যক রূপ পেয়েছে সে ক্ষেত্রে তার প্রকাশট্কুও সম্যকরূপেই ঘটে। একটি বাক্যের উদাহরণ দিলে আমাদের বক্তব্য পরিষ্কার হবে।

'জল পড়ে পাতা নডে' এই বাক্যের অর্থটুকু এবং এই কাব্যিক ধারণাটুকু যদি আমরা যথাযথ ভাবে সংগঠিত করতে পারি তাহলে লেখার মধ্যে জটিলতা বা অর্থাভাব কখনই ঘটতে পারে না।

উপরোক্ত আলোচনা থেকে আমরা এই সিদ্ধান্তে আসতে পারি যে, কখন কখন আমাদের মনের ধারণাগুলো (concept) প্রাতিভানিক জ্ঞানের একটি বিশেষ রূপ নেয় এবং সেই রূপটুকু অপরের কাছে অর্থবহু হয়ে ওঠে না। আমরা নিজেরা হয়তো অর্থটুকু বুঝি। অতএব একথা বললে ভূল বলা হবে যে কখনও কখনও প্রকাশ (expression) ছাড়াই চিন্তা (thought) থাকতে পারে। যদি আমরা বলি যে এসব ক্ষেত্রে 'প্রকাশ' ঠিকই থাকে কিন্তু তা অপরের কাছে অর্থবহু হয়ে ওঠে না। অবশাই এটি একটি সাপেক্ষ সত্য (relative fact) যদি আমরা

নিরাবয়বী তর্কসম্মত ধারণার কথা চিন্তা করি তবে সে ক্ষেত্রে তার মানস-সন্তা ও বহিপ্রকাশের মধ্যে কোন ভেদ থাকবে না। কিন্তু নন্দনতাত্ত্বিক বিচারে আমরা দুটি ভিন্ন প্রতিভান এবং প্রকাশের কথা চিন্তা করতে পারি এদের মধ্যে ভিন্নধর্মী মনস্তাত্ত্বিক উপাদান অনুপ্রবেশ করে। এই ভাবেই আমরা অভ্যন্তরীন এবং বাহ্য (internal, external) ভাষার প্রভেদটুকুকে নস্যাৎ করতে পারি। বৌদ্ধিক ও প্রাতিভানিক জ্ঞানের মহন্তম প্রকাশ ঘটেছে শিল্পে ও বিজ্ঞানে। শিল্প ও বিজ্ঞানের মধ্যে তফাৎ থাকলেও উভয়ের মধ্যে একট্বে যোগসূত্র আছে। নন্দনতাত্ত্বিক প্রকরণের মধ্যে তাদের এই যোগস্ত্রটি অনুস্যুত। প্রত্যেকটি বৈজ্ঞানিক কর্মকে শিল্পকর্ম বলা যায়। বৈজ্ঞানিকৈর চিন্তা এবং বৈজ্ঞানিক সত্যের অনুধাবনে আমরা এতই মগ্ন থাকি যে, বৈজ্ঞানিক কর্মের নন্দনতাত্ত্বিক দিকটুকু আমাদের কাছে অলক্ষ্য থেকে যায়। যখন আমরা বৃদ্ধি থেকে গভীর চিন্তনে, ধ্যানমগ্বতায় সমাহিত হই, তখনই এই সত্যটুকু ধরা পড়ে। আমাদের চিন্তা যখন অবান্তরতা বর্জিত যথাযথ কপটুকু পায় তখন তার ছন্দ এবং লয়ও অক্ষ্পুন্ন থাকে। তিন্তা বড় চিন্তানায়কদের কখনও কখনও গ্রহণ করা হয় খ্যাতিমান লেখক হিসাবে; আবার অনেক বড় চিন্তানায়ককে দেখা যায় যে, তাঁদের লেখায় এই মহতি চিন্তার প্রকাশ ঘটে নি।

বাঁরা বৈজ্ঞানিক, বাঁরা বিজ্ঞান সম্বন্ধে চিস্তা করেন তাদের অনেকের লেখাই খুব মাঝারি ধরনের। তাঁদের রচনার মধ্যে বৃদ্ধির দীপ্তির ঝলক খুঁজে পাওয়া গেলেও, পরিপূর্ণ লেখকের সার্থকতার ছবিটুকু সেখানে আমরা পাইনা। প্রতিভা আবিদ্ধার করতে হয় এখানে ওখানে বৃদ্ধির আলোকের ঝলকানি দেখে। এই প্রসঙ্গে আমাদের জিজ্ঞাস্য যে আমরা কি প্রকাশের এই সমাক দীনতাকে ক্ষমা করতে পারি? কবি অথবা চিত্রকরের কর্মে যদি রূপাভাব ঘটে, তবে তা একেবারেই মূল্যুহীন হয়ে পড়বে; কারণ সে নিজেকেই আর খুঁজে পাবে না (The poet or painter who lacks form, lacks everything because he lacks himself)। যখন কাব্যের বিষয়বস্তু পাঠককুলের চিন্ত আচ্ছন্ন করে, তখন কাব্যের প্রকাশটুকুই সব। এই প্রকাশটুকুই কবিকে কবি করে। এই প্রসঙ্গে এই সত্যটি প্রকট হয়ে ওঠে যে, শিল্পের মধ্যে শিল্প বিষয় বা content-র তুলনামূলক ভাবে কোন কোন মূল্য নেই; এটি একটি বৃদ্ধিগত ধারণামাত্র (intellectual concept) এই অর্থে আমরা যখন শিল্পের বিষয়কে (concept) শুধুমাত্র ধারণা (concept) রূপে গ্রহণ করি তখন এই সত্যটি আমাদের কাছে প্রকট হয়ে ওঠে যে শিল্পের অন্তিত্ব শিল্প বিষয়ের মধ্যে ন্যস্ত নেই; শিল্পে কোন বিষয়বস্তুই (concept) মুখ্যভাবে থাকে না।

পদ্য এবং গদ্য— এই দু'য়ের মধ্যেকার পার্থকাটুকুও নির্দেশ করা কঠিন; যেমন শিল্প ও বিজ্ঞানের মধ্যে কোন পার্থক্য নির্দেশ করাও দুরহ। প্রাচীন শিল্প তত্ত্ব আলোচনার ক্ষেত্রেও এই পার্থকাটুকুকে বহিরাগত উপাদান যথা ছদ এবং লয় মাত্রা অথবা ছদ্দবদ্ধ ও ছদ্দহীন রূপের মাধ্যমেও প্রতিষ্ঠা করা যায় নি। এইসব পার্থকাটুকু পুরোপুরি অভ্যন্তর্রীন (internal)। পদ্য হ'ল অনুভূতির ভাষা, গদ্য হ'ল বৃদ্ধির ভাষা; বৃদ্ধির মধ্যে অনুভূতি অনুস্যুত বলেই বৌদ্ধিক ক্রিয়াকর্মের সত্যাটুকু (reality) আমরা অনুভব করি; তাই সব গদ্য রচনাবই একটা কাব্যিক দিক থাকে।

প্রতিভানিক জ্ঞান অথবা প্রকাশ কর্ম এবং বৌদ্ধিক জ্ঞান অথবা ধারণা—এ দুয়ের মধ্যেকার সম্বন্ধ হ'ল শিল্প ও বিজ্ঞানের অথবা গদ্য ও পদ্যেব মধ্যেকার সম্বন্ধের অনুরূপ। এই সম্বন্ধটুকু উভয়ত নির্ভরশীল (one of double degree) এর প্রথম পাদটি হ'ল প্রকাশ (expression), দ্বিতীয় পাদটি হ'ল ধারণা বা concept। প্রথমটি দ্বিতীয়টির সাহায্য দ্বাড়াই বিরাজ করে কিন্তু দ্বিতীয়টি প্রথমটি ছাড়া অর্থহীন হয়ে পড়ে। গদ্য ছাড়া পদ্য হয় কিন্তু কোন গদ্যই রচিত হতে পারে না পদ্যের সাহায্য ছাড়া। মনুষ্যজনের প্রথম কর্মই হ'ল প্রকাশ করা। সমস্ত মানব জাতির মাতৃভাষাই হ'ল কাব্য; আদি মানবের সকলেই প্রকৃতিদত্ত শক্তিতে বড় কবি ছিলেন। পশুমন থেকে মনুষ্য চিত্তে উত্তরণ, জল্পজানােয়ারের অবিনান্ত বিক্ষিপ্ত কর্ম থেকে সুবিনান্ত সুশৃদ্ধল মনুষ্য কর্মপদ্ধতিতে উত্তরণ, জল্পজানােয়ারের অবিনান্ত বিক্ষিপ্ত কর্ম থেকে সুবিনান্ত সুশৃদ্ধল মনুষ্য কর্মপদ্ধতিতে উত্তরণ, জল্পজানােয়ারের অবিনান্ত বিক্ষিপ্ত কর্ম থেকে সুবিনান্ত সুশৃদ্ধল মনুষ্য কর্মপদ্ধতিতে উত্তরণ, জল্পজানােয়ারের অবিনান্ত বিক্ষিপ্ত কর্ম থবা প্রকাশ সম্বন্ধেও সেই একই কথা বলা চলে। আমরা যদি ভাষা বা প্রকাশকে প্রকৃতির জগত ও মনুষ্য জগতের মাধ্য যোগস্ত্ররূপে গ্রহণ করি তবে একটা বড় ভুল হবে। প্রকৃতি এবং মনুষ্য জগতের ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়ে ভাষা জন্ম নেয় কিং বােধ হয় তা নেয় না, কেননা যে মানুষ্ব আপনাকে 'প্রকাশ' করছে সে তাে পুরাপুরি প্রাকৃতিক অবস্থা থেকে (state of nature) মুক্ত হয়ে তাকে উত্তীর্ণ হয়ে গেছে। তাই, তার 'প্রকাশ' কর্মটুকুকে 'সম্ভর ও বাহিরের' যোগস্ত্ররূপে গ্রহণ করা যায় না।

মানুষের জিজ্ঞাসু মনেব রূপভেদ হল প্রকাশ (expression) এবং ধারণা (concept)। মানুষের বৃদ্ধিগত জীবন ক্রমাগত এই দৃটি কপের মধ্যে যাতায়াত করে।

অনেকে ইতিহাসমনাতাকে ভল করে একটি ততীয় ধারণার তাত্ত্বিকরূপ (theoretical form) বলে মনে করেন। ইতিহাসমন্যতা কোন ধারণাব কপ নয়, এ হ'ল ধারণার বিষয়বস্তু ; রূপ হিসেবে এ হল স্বজ্ঞা বা নন্দনতাত্ত্বিক ঘটনা। ইতিহাস আইন বা বিধির সন্ধান করে না. ইতিহাস ধারণা (concept) গঠনের সহাযক নয়। তর্কশাস্ত্র সম্মত অবরোহ এবং আরোহ কোন পদ্ধতিই ইতিহাস প্রয়োগ করে না। যা ঘটেছে তা বর্ণনা কবা ইতিহাসের কাজ। সামান্য বা universal-র গঠনেও ইতিহাস সহায়ক নয়, ইতিহাস বিমর্ত চিন্তা করে না, অংসখ্য প্রতিভানের সৃষ্টি হয় ইতিহাস চিন্তায। এই ক্ষণের, এই স্থানের যা কিছু তা হল সবই ইতিহাসের অন্তর্গত; এটি হল আবার শিল্পের বাজ্য। অতএব শিল্পের সামান্য ধারণার মধ্যেই (universal concept) ইতিহাস অন্তর্ভুত। এই মতবাদের বিকদ্ধে বলা চলে যে, (জ্ঞানের ততীয় রূপের অসস্কাব্যতার কথ। মনে রেখে) ইতিহাসকে বৌদ্ধিক ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সঙ্গে যুক্ত করা চলে না। এই আপত্তির মূলে রয়েছে আমদের এক ধরনের মনস্কতা যা ইতিহাসকে বৌদ্ধিকবা ধারণাগত বিজ্ঞানের মূল্য এবং মর্যাদা দিতে বিমুখ হয়। প্রকৃতপক্ষে আমাদের মধ্যে অনেকেই যে শিল্প সম্বন্ধে ধারণা পোষণ করেন তার ফলেই এই বিভ্রান্তি দেখা দেয়। শিল্পকে কেবলমাত্র আনন্দদানের উপকরণ হিসেবে কর্ম বিমুখ চপলতা হিসেবে গণ্য করলে তবেই এই ধরনের ভ্রান্তি ঘটে। Sophism অর্থাৎ গ্রীক দর্শনের এই বিশেষ সংশ্যবাদী গোষ্ঠীর মত হ'ল--- ঐতিহাসিক জ্ঞান ব্যক্তি মানুষকে ঘিরে আবর্তিত হয় ; ব্যক্তি মানুষের প্রতিনিধিত্ব করে এমন কোন চিত্র ঐতিহাসিক জ্ঞানের অন্তর্ভৃত নয়। ব্যক্তি মানুষের ধারণা ইতিহাসের উপজীব্য। অবশ্য এই তত্ত্ব থেকেই তর্কশাস্ত্রসম্মত রূপে দেখানোর চেষ্টা করা হয়েছে যে ইতিহাস হল তর্কশাস্ত্রসম্মত তথা বিজ্ঞানসম্মত জ্ঞান। প্রকৃতপক্ষে শার্লেমন অথবা নেপোলিয়নের মত বৃহৎ ব্যক্তিত্ত্বের ধারণাকে পাঠকের কাছে উপস্থাপিত করাই হ'ল ইতিহাসের কাজ: রেনেসাঁ অথবা Reformation-র মত যুগান্তকারী ঘটনার ধারণাও ইতিহাসে

আমরা পাই। আবার ফরাসী বিপ্লব অথবা বিভক্ত ইতালীর একীকরণের মত অসামান্য ঘটনার কথাও ইতিহাসে বলা হয়। যে ভাবে জ্যামিতি স্থানগত রূপের ধারণাকে উপস্থাপিত করে, অথবা যেভাবে নন্দনতত্ত্ব আমাদের প্রকাশ কর্মকে উজ্জীবিত করে ঠিক সেই ভাবেই ইতিহাসও তার বক্তব্যকে পাঠকের কাছে তুলে ধরে। কিন্তু এক্ষেত্রে যা বলা হল তা সবই অসত্য। ইতিহাসে একটি কর্মই সম্পন্ন হতে পাবে এবং তা হ'ল নেপোলিয়ন এবং শার্লেমনের নবজ্ঞাগরণ (Renaissance) এবং সার্বিক সংস্কারের (reformation), ফরাসী বিপ্লবে এবং বিচিন্নে ইতালীর একীকরণের ঘটনাকে একক এবং অননা মর্যাদায় ভৃষিত করে তাদের আস্তুসমন্তার চারিত্র উপঘটন। একেই তর্কশাস্ত্রবিদেরা representation বা প্রতিনিধিত্ব তন্ধ দিয়ে ব্যাখ্যা করেছেন। কেননা এক্ষেত্রে কোন সঠিক ধারণা করা সহজ্ঞসাধ্য নয়। কোন বস্তু বা ব্যক্তি সম্বন্ধে যদি আমরা কোন ধারণা করতে চাই তবে তা সব সময়েই সামান্য (universal) অথবা সাধারণ ধারণা (general concept)। ঐতিহাসিক জ্ঞান প্রাতিভানিক জ্ঞান হিসেবে যে উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত তার কাছাকাছিও সাধারণভাবে এই একক ধারণা পৌছতে পারে না।

ইতিহাসের বিষয়বস্তুকে (content) সংকীর্ণ অর্থে যেমন করে শিল্পের বিষয়বস্তু থেকে দেখা যায় সে সম্বন্ধে ভাবনা চিম্ভা করতে গেলে আমবা পর্বেই প্রতিভান বা আদি প্রত্যক্ষণের যে ভাববাদী চরিত্রের (ideal character) কথা বলেছি তা স্মরণ রাখা দরকার। প্রথম প্রতিভান বা আদি প্রত্যক্ষণে আমরা যা কিছু পাই তা সবই সত্য। এইমতে 'অস্তি' যদি সত্যি হয় তাহলে 'নাস্তি'ও সত্য। জ্ঞানলাভের পরবর্তী পর্যায়ে আছে চিন্ত (spirit) বহির্দ্ধগৎ এবং অন্তরলোকের ধারণা সমন্তি কবে কি ঘটে গেছে, আমরা কি চাই এসব সম্বন্ধেও আমাদের ধারণা সুগঠিত হয়। জ্ঞাতা এবং জ্ঞেয় এতদুভয়েব সম্বন্ধেও আমাদের ধারণা পরিষ্কার হয়ে ওঠে। চিত্ত প্রসারের এই পবিণত অবস্থায় আমরা ঐতিহাসিক ও অনৈতিহাসিক স্বজ্ঞার পার্থক্য করি, অসত্যের থেকে সত্যকে পৃথক করে : এইভাবে কল্পনা থেকে আমাদের ব্যবহারিক কল্পনাকে পৃথক করি। পৃথক কবি অম্বর্জগতের ঘটনাগুলি অথবা আমরা যা চাই এবং কল্পনা করি। তাকে যেমন শুন্যে সৌধ নির্মাণ, cockarele-র দেশ ঘর বাডি — এদেরও ইতিহাস আছে। মন বা চিত্তেরও একটা পরস্পরা আছে। মানস যখন স্বপ্ন দেখে তার তখন ভ্রান্তি ঘটে, এই স্বপ্ন ঘেরা ভুল প্রান্তি তার জীবন বৃত্তান্তের অঙ্গ হয়ে ওঠে কারণ তারা সত্য বলে গৃহীত হয়। কিন্তু কোন ব্যক্তি মানুষেব জীবন বুত্তান্তের কথা আমরা প্রকৃত ইতিহাস রূপে গণ্য করি না, কেননা তারই মধ্যে সত্য অসত্যের বিভেদের তত্ত্বটুকু নিহিত। সেক্ষেত্রে illusion-কেও আমরা সত্যের মর্যাদা দিয়ে থাকি। কিন্তু আপন স্বাতন্ত্রে স্বতম্ব ধারণাগুলি ইতিহাসের কৃক্ষিতে আবির্ভৃত হয় না, যদিও বিজ্ঞান আলোচনায় এদের স্থান আছে। নন্দনতাত্ত্বিক প্রতিভানে আমরা যাদের দেখা পাই যারা নন্দনতাত্ত্বিক প্রতিভানের মধ্যে বিলীন হয়ে যায় সহজ্ঞেই তাদের সঙ্গে এর সাদৃশ্য বয়েছে যদিও ইতিহাস চর্চায় এরা অনুপস্থিত থাকে। সত্য অসত্যের ধারণাটুকু ইতিহাস সৃষ্টি করে না, ঐতিহাসিকেরা শুধুমাত্র তাদের ব্যবহার করে। ইতিহাস বস্তুতপক্ষে ইতিহাস-তত্ত্ব নয়। শুধুমাত্র তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ আমাদের জীবনের ঘটনাবলীর সত্যতা এবং অসত্যতা নিদ্ধারণ করতে পারে না। বস্তুতপক্ষে আমাদের মনে নতুন করে পবিপূর্ণ প্রতিভানগুলোকে পুনরায় গড়ে তুলতে হয়; প্রতিভানগুলোর আদি অবস্থাকে মনে রেখেই

আমাদের কাজ করতে হবে। ঐতিহাসিকতার (Historicity) যেটুকু প্রয়োগ ঘটে জীবনে, তা শুদ্ধ কল্পনা থেকে ভিন্ন। স্মৃতির মণিকোঠায় এটি ঘটে।

যেসব ক্ষেত্রে এটি সম্ভব হয় না সত্য অসত্যের সৃক্ষ্ম বিভেদ এতই ক্ষুদ্র যে একে অন্যের সঙ্গে মিশে যায়— সে ক্ষেত্রে সমস্যার সৃষ্টি হয়। যা ঘটেছিল তার সত্যজ্ঞান আমরা উপেক্ষা ক'রে কেবলমাত্র অনুমান ও সম্ভাবনার উপর নির্ভর ক'বে ঐতিহাসিক সত্যের নির্মাণ করি। উপমান তত্ত্ব এবং সম্ভাবনা তত্ত্ব (probability) হ'ল ঐতিহাসিক সমালোচনার মূল উপাদান। ঘটনার উৎস সন্ধান এবং ঐতিহাসিকদের সত্য বাচনের পরীক্ষা আমাদের সত্যানুসন্ধিৎসার প্রধান লক্ষা। সবচেয়ে গ্রহণযোগ্য সাক্ষ্য প্রমাণ স্মৃতির উপর নির্ভরশীল; ইচ্ছাকৃত মিথ্যা ভাষণ, বা অমৃত ভাষণে যাদের রুচি নেই তাদের মত সর্বাংশে গ্রহণীয়।

আমাদের পূর্বোক্ত মন্তব্যের সূত্র ধরে এ কথা বলা যায যে, পণ্ডিভজনোচিত সংশয়বাদ (scepticism) অতি সহজেই ঐতিহাসিক প্রামাণ্যতাকে নস্যাৎ করতে পারে, কেননা ইতিহাসের প্রামাণ্য এবং বৈজ্ঞানিক প্রামাণ্য এ দুয়েব মধ্যে ভেদ আছে। ইতিহাস স্মৃতি এবং শ্রতির (authority) উপর নির্ভরশীল, বিজ্ঞানের মত বিশ্লেষণ ও প্রদর্শনের (demonstration) উপর নির্ভরশীল নয়, ঐতিহাসিক আরোহ (historical induction) অথবা প্রদর্শন এইসব শব্দগুলি যদি আমরা বিজ্ঞানের ব্যবহাত অর্থে ব্যবহার করি তাহলে অর্থের প্রভেদ ঘটবে। যে বিচারক (Juryman) সাক্ষী কথিত সাক্ষ্যের প্রমাণাদি নিবিষ্ট চিত্তে অনুধাবন করেন এবং ভগবানের কাছে প্রার্থনা করেন যেন তিনি সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হন সেই বিচাবকের আপন সিদ্ধান্তের সত্যতা সম্বন্ধে যে অপ্রদর্শনযোগ্য বিশ্বাস সেই বিশ্বাসটুকুই হ'ল ঐতিহাসিকের। মাঝে মাঝে হয়তো তাঁর ভুল হয় কিন্তু তাঁর সত্যানুসন্ধিৎসার পথে এই ভূলের সংখ্যা নগণ্য। তাইতো মানুষের শুভবৃদ্ধি পশুভদের ইতিহাসের ধারণাকে ।ইতিহাস হ'ল সর্বসন্মতভাবে গ্রহণযোগ্য উপকথা (fable)] বর্জন করে এবং পরিবর্তে গ্রহণ করে যে ইতিহাসের ধারণা তা হ'ল ব্যক্তি মানুষ এবং সমগ্র মানব সমাজ তার অতীত সম্বন্ধে যা স্মরণ করে তাকে। এই যে অতীতের স্মরণিকা এবং সেই স্মরণ নির্ভর কাহিনী যাকে ইতিহাস বলা হচ্ছে, তা যেমন অনেক ক্ষেত্রে নির্ভুল এবং সঠিক হতে পারে তেমনি কোন কোন ক্ষেত্রে তা হয় নিষ্প্রভ এবং প্রায়ই তা সঠিক অর্থবহ হয় না একথা বলাই বাহল্য। অবশ্য একে ছাড়া আমাদের চলবে না , এই তত্ত্বাবলীকে যেমন ভাবে পাওয়া যায় তাকেই গ্রহণ করতে হবে, একে সমগ্রভাবে গ্রহণ করলে সত্যের সন্ধান মিলবে। গভীর সংশয়বাদের দ্বারা চালিত হলে অবশ্য কেউ কেউ গ্রীস অথবা রোমের অস্তিত্বও অস্বীকার করতে পারে; আলেকজাণ্ডার অথবা সীজ্রারের অস্তিত্বকেও অস্বীকার করতে পারা যায়। যে সামস্ততান্ত্রিক ইউরোপ একের পর এক বিপ্লবের দ্বারা পর্যুদক্ত হয়েছিল তার কথাও অস্বীকার করতে পারে। ১৫১৭ খ্রিস্টান্দের ১লা নভেম্বর তারিখে খ্রিস্টধর্ম সংস্কারক লুথারের মৌলিক মতামত Wittemberg-র গীর্জার দ্বারদেশে বিলম্বিত করে দেওয়া হয়েছিল, অথবা ১৭৮৯ সালের ১৪ই জুলাই ভারিখে প্যারিসের নাগরিকেরা বৈপ্লবিক উচ্ছাসে Bastil দুর্গ অধিকার করে নিয়েছিল—এ সবই তার অবিশ্বাসের শিকার হতেও পারে। এ স্থলে সংশয়বাদীরা তাচ্ছিল্য ভরে প্রশ্ন করবেন, এ সব যে বলছেন তার প্রমাণ কি? মানব সমাজের উত্তর হবে 'প্রমাণ আমার স্মৃতি, আমি এগুলো মনে রেখেছি।

চলমান পৃথিবীতে যা ঘটেছে যা ব্যবহারিক সত্যের নিরিখে ঐতিহসিক ঘটনা বলে স্বীকৃত তাকেই সত্য বলে, প্রাকৃতিক জগৎ বলে গ্রহণ করা হয়েছে; এরই মধ্যে অন্তর্ভূক্ত হয়েছে প্রাকৃত জগৎ, অধ্যাত্ম জগৎ এবং মনুষ্য জগৎ। এই বিশাল বিশ্বকে পাই প্রতিভানের (intuition) মাধ্যমে। এই প্রতিভানকে ঐতিহাসিক প্রতিভান, বলা হয় যখন আমরা ব্যবহারিক সত্যের (realistically) নিবিখে একে গ্রহণ করি। আবার সংকীর্ণ অর্থে একে কাল্পনিক বা শৈল্পিক প্রতিভান বলা হয়, যদি একে সম্ভাব্য এবং কল্পনীয় (possible and imaginable) বলে গ্রহণ করা হয়।

বিজ্ঞান, যথার্থ বিজ্ঞান, প্রাতভানের পরিবর্তে ধারণা বা concept নিয়ে আলোচনা করে ; বিজ্ঞানে সর্বজনীনতার বিশালতা আছে, একক ব্যক্তিত্বের সুষমা নেই। এ বিজ্ঞান হল অধ্যাত্ম বিজ্ঞান ; দর্শনশাস্ত্রে বিচার্য সন্তার সামান্যতা (Universility) এই বিজ্ঞান ধারণায় বিচার্য। যদি আমরা প্রাকৃত বিজ্ঞানকে (Natural sciences) দর্শনশাস্ত্র থেকে পৃথক করে, তাদের বিচার করি তাহলে এ ধরনের বিজ্ঞানের অপূর্ণতা ধরা পড়ে ; এই বিজ্ঞান হ'ল কতকণ্ডলি খণ্ডজ্ঞানের সমাহার ভিত্তিক সংস্থান (aggregates of cognition); এণ্ডলি আবার সংগৃহীত হয় কোন তর্কশাস্ত্র সম্মত বীতি না মেনেই। এই ধরনের প্রাকৃত বিজ্ঞানগুলি স্বীকার করে নেয় তাদের অর্জিত জ্ঞানের সীমাবদ্ধতাকে। এই জন্য তারা দায়ী করে ইতিহাসগত এবং প্রতিভানগত উপাত্তকে (data): পরিসংখ্যানগত বিচারে মাপজোক করে সমতা এবং এক ধর্মিতার (uniformity) ভিত্তিতে তারা শ্রেণী, সমশ্রেণী (Types) প্রভৃতি গঠন করে, তাদের ক্রিয়াকর্মের প্রকরণ আবিষ্কার করে ; নিজস্ব পদ্ধতিতে প্রদর্শন করে, কেমন করে একটি বিশেষ ঘটনা অন্যান্য ঘটনার সঙ্গম থেকে উদ্ভুত হয় তা প্রদর্শিত করে ; তান্ধের এই বিচার পদ্ধতিটি কিন্তু প্রাতিভানিক সত্য এবং ঐতিহাসিক সত্যের উপর নির্ভরশীল। জ্যামিতির শাস্ত্রকারগণ সবিনয়ে শ্বীকার করেছেন যে, তাঁদের সিদ্ধাস্ত কল্পনার (Hypothesis) উপর নির্ভরশীল : যে ইউক্রিডীয় স্থান সংস্থানের উপব জ্যামিতি শাস্ত্র নির্ভরশীল সেই স্থান সংস্থান-ধারণা বিভিন্ন সম্ভাব্য স্থান সংস্থান ধারণার অনাতম। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে যে সত্যের কথা বলা হয় সে সত্য হল— দর্শনভিত্তিক সত্য অথবা ঐতিহাসক ঘটনা। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রকৃতিগত ধর্ম হল abstraction (নির্বস্তুকরণ) এবং তজ্জাত (স্য়ালীপনা (caprice)। যখন প্রাকৃতিক বিজ্ঞান পূর্ণতর বিজ্ঞানরূপে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করতে চায়, তখন তাকে তার ক্ষুদ্র গণ্ডী অতিক্রম ক'রে দর্শনশাস্ত্রের বিশাল রাজ্যে প্রবেশ করতে হয়। যখন প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ধাবণা বা concept-র সাহায্যে উন্নত ধরনের চিম্তাব অবতারণা করে তখন তা দর্শনশাস্ত্রগত হয়ে পড়ে। যেমন অপ্রশস্ত 'অনু ধারণা (unextended atom), ঈথারের ধারণা অথবা কম্পন অথবা মূল জীবনীশক্তি অথবা অপ্রাতিভানিক স্থানের ধারণা এরা সবাই : এসব ধারণার মূলে আছে দর্শনশাস্ত্রগত চিম্তা। এসব দর্শনশাস্ত্রের অন্তর্ভুত, এ সব ক্ষেত্রে প্রত্যেকটি শব্দেব অর্থ আছে। প্রাকৃত বিজ্ঞানের ধারণাণ্ডলো অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। কিন্তু এই ধারণা যুথের মধ্যে কোন পূর্বাপর শৃঙ্খলাবিন্যাস নেই, কেননা এই বিন্যাস (system) টুকুই হল মানুষের অধ্যান্থ কর্ম।

এইসব ঐতিহাসিক এবং প্রাতিভানিক ইন্দ্রিয়োপান্ত;গুলিকে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের চৌহদ্দি থেকে বাদ দেওয়া যায় না এবং এরাই জ্ঞানের অগ্নগতির সঙ্গে সঙ্গে পুরাকাহিনীর অসৌকিক সত্যে পর্যবসিত হয় ; এরাই মস্ত বড় বিদ্রান্তি সৃষ্টি করে। প্রাকৃত বিজ্ঞানীদের মধ্যে কেউ কেউ আবার তাদের বৈজ্ঞানিক সত্যের কিছু কিছু অংশকে পুরাকথার ঘটনা (Mythical facts), বাচিক প্রকাশসৌকর্য অথবা প্রথাসিদ্ধ সত্যরূপে (conventions) গ্রহণ করেছেন। প্রাকৃত বিজ্ঞান এবং গণিত শান্ধবিদ্দের অনেকেই যথাযথ প্রস্তুতি ব্যাতিরেকেই অধ্যাত্ম শক্তির বিচার বিপ্লেষণে এমন কথা বলেছেন, যা দার্শনিকদের কথা মনে করিয়ে দেয়। এই অধ্যাত্ম কর্মের বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে দার্শনিকদের মতই তারা বলেছেন যে প্রথাসিদ্ধ সত্যগুলি (conventions) মনুব্য সৃষ্ট সত্য এবং নীতি সম্বন্ধে তারা প্রথাগত সত্যকে সৃক্ধন করেন এবং অধ্যাত্ম সন্ত্য সম্পর্কে প্রথাসিদ্ধ সত্য কথা বলেন। যদি প্রথাগত সত্যকে (conventions) স্বীকার করতেই হয়, তাহলে প্রথাগত সত্যকে পূর্ববর্তী এমন একটি সত্যকে স্বীকার করতে হয়, যা প্রথাগত সত্য নয়, এবং যা প্রথাগত সত্যকে ছয় দেয়। এটি হ'ল মানুবের অধ্যাত্ম কর্ম (spiritual activity)। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সীমাবদ্ধতা দর্শনশান্মের সীমাহীনতাকে অবশ্যপ্রাহ্য প্রাক-সত্য (postulate) হিসেবে গ্রহণ করে।

এই বিশদ আলোচনা অত্যন্ত সৃষ্ঠুভাবে প্রমাণ করে যে, শুদ্ধ তথা মৌল (fundamental) জ্ঞানের দৃটি রূপ। প্রতিভান (intuition) এবং ধারণা (concept)। শিল্প এবং বিজ্ঞান অথবা দর্শন এর সঙ্গে ইণ্ডিহাসকেও স্বীকার করতে হবে, ইণ্ডিহাসে প্রতিভান এবং ধারণার সংযোগ ঘটে; শিল্পের মধ্যে দর্শনগত ভেদ চিন্তার ছাপ পড়ে যদিও এর ফলে শিল্পের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিশেব রূপটি অক্ষুপ্প থাকে। প্রাকৃত বিজ্ঞান এবং গণিতশান্ত প্রমুখ অন্যান্য বিজ্ঞানের আলোচনার ব্যবহারিক জীবনের বহিরাগত উপাদান স্থান পার, তাই এরা অশুদ্ধ। প্রতিভান আমাদের ইন্দ্রিরাতীত সন্তার, অধ্যাদ্য জ্ঞান প্রগন করে।

অষ্ট্রম স্তবক

আধুনিক মার্কিন নন্দনতত্ত্ব

আরুইন এডম্যানের দৃষ্টিতে :

- (১) শিল্প ও মানব অভিজ্ঞতা
- (২) শিল্প ও সভ্যতা
- (৩) জগত, কথা ও কবি
- (৪) শিল্পের বিষয়বস্তু দৃষ্টি ও দৃশ্যশিল্প
- (৫) শব্দ, শ্রবণেন্দ্রিয় ও গায়ক

এরিক হফারের দৃষ্টিতে ঃ

- (১) ভিন্নতর প্রেক্ষাপটে অনুকৃতি
- (২) মসীজীবী, लেখক ও বিপ্লবী
- (৩) মানবমন ও শিল্পলীলা

অষ্ট্রম স্তবক

শিল্প ও মানব অভিজ্ঞতা

জীবনের সত্যরূপটুকু যাই-ই হোক না কেন, এ কথা বলা চলে যে জীবন বলতে সাধারণতঃ আমরা মানুবের অভিজ্ঞতাকে বুঝি। আবার এই অভিজ্ঞতাব স্বরূপ যেমনই হোক্ না কেন, এ তত্ত্ব অসংশয়িত সত্য যে অভিজ্ঞতা হল কালাশ্রয়ী প্রবাহ মাত্র। অনন্তের বুকে এক নানা রঙের কাহিনী। মানব অভিজ্ঞতা দ্বিবিধ— সরল ও জটিল। শিশুর অভিজ্ঞতা, প্রাকৃত জনের অভিজ্ঞতায় সারল্যের দ্যোতনা, বিষয়ী মানুষের, কবি ও বৈজ্ঞানিকের অভিজ্ঞতায় অনস্ত জটিলতা। শিশুর অকারণ পূলকে উদ্দেশ্যবিহীন অঙ্গসঞ্চালন তার ইতস্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ হল এই সরল অভিজ্ঞতার নিদর্শন। লক্ষ্যসদ্ধানী গোলন্দাজদের সংহত দৃষ্টি ও সংযত দেহচালনা হচ্ছে জটিল অভিজ্ঞতার উদাহরণ। বস্তুর নিরীক্ষা ও পরীক্ষা থেকে শুরু করে আবিষ্কারের স্পৃহা ও চিন্তার সভঘবদ্ধতা— বাস্তব ও কল্পনা— সবকিছুর মধ্যেই এই অভিজ্ঞতার প্রসার। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যস্ত জীবনের যে বিস্তার সে বিস্তারে পঞ্চ ইন্দ্রিয়জাত সংবেদনের অনন্ত বৈচিত্র্য ; পরিবেশের নিরন্তর আহ্বান ও আমন্ত্রণ এসে পৌছুছে ইন্দ্রিয়ের দ্বারে, মনের অন্দরমহলের সীমানায় ; সে ডাকে সাড়া দেয় মানুষের ইন্দ্রিয় আব নিত্য চলমান মন। ব্যক্তিমানুষটি কর্মচঞ্চল হয়ে ওঠে, মনে মনে চিন্তার জট বাঁধা হয়। কাজই হোক্ আর চিন্তাই হোক্ তা একদিকে যেমন অকারণ পুলকজাত হয অন্যদিকে আবার তা উদ্দেশ্যসঞ্জাতও হতে পারে। অনেকেই আবার একে অভিজ্ঞতার অস্তরালবতা বা অভিজ্ঞতা থেকে সুদূর কোন অনুভূতির বিকাশ বা বিভ্রম বলে গণ্য করেছেন। কখন বা আবার এই সন্তার প্রকাশ ঘটে, সন্ধানী মন সন্ধান পায় এই মহাসন্তার অভিজ্ঞতার চকিত আলোকে। আবার কেউ কেউ এই অভিজ্ঞতাকে বিভ্রান্তিকর বলেছেন , অভিজ্ঞতা হল মায়ামাত্র। একে স্বপ্ন, একে মায়া, একে মতিভ্রম বলা হয়েছে। দর্শনশাস্ত্রী এবং কবিরা এমনিধারা অসংখ্য আখ্যায় মানব-অভিজ্ঞতাকে অভিহিত করেছেন।

মানুষের অভিজ্ঞতাকে যে ভাবেই ব্যাখ্যা করা হোক্ না কেন, এর সতাটুকু অনস্বীকার্য, একে অস্বীকার করা যাবে না। অভিজ্ঞতাকে একাভিমুখী এবং কেন্দ্রীভূত ক'রে এর তীব্রতাকে সহজেই বাড়ানো যায়, আবার বিপরীত পছায় এর স্বাভাবিক আবেদনকে ধর্বও করা সম্ভব। মানব অভিজ্ঞতা পাশবিক বিশৃঙ্খলতায় বিশৃত—অস্পষ্ট এবং শতধাবিভস্ত, আবার কখন তা সুবদ্ধ ও অর্থপূর্ণ। তার বিস্তৃতি, তার গভীরতা, তার ব্যক্ত্মনা ও দ্যোতনা শিল্পের ক্ষেত্রে সম্যক্ পূর্ণতা পায়। শিল্পের জগতে বৃদ্ধি মানুষের পরিবেশকে রূপায়িত করে, চেনা জগত নতুন রূপ পায়। শিল্পীর চেতনায় নতুন রূপলোকের সৃষ্টি হয়। মহাদার্শনিক আরিস্ততল বলেছিলেন যে শিল্পে এবং রাজনীতিতে কোন ভেদ নেই, রাজনীতির মতই শিল্পেরও উপজীব্য হল মানুষের স্বাটুকু অভিজ্ঞতা, রাজনীতির মতই শিল্পেরও রঙ্গভূমি হল জীবনের স্বাটুকু বিস্তার।

শিল্পের এই সুবিস্তৃত সংজ্ঞার্থ রাজনীতিবিদের পক্ষে একান্তরূপে গ্রাহ্য এবং একে সত্য করে তোলাই তার পরম সাধনা। মানুষের পারিপার্শ্বিকের রূপান্তর সাধনাই হল এই

জীবনশিল্পায়নের মূল কথা। কিন্তু বাধা এই যে আমরা আমাদের পারিপার্শ্বিককে সম্যুকরূপে জানি না। শিল্পীরাও একেবারে এর ব্যতিক্রম নন। যখন পরিবেশ সম্পর্কে ধারণাটুকু অম্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থেকে যার, তখন রূপান্তর ঘটাবার প্রয়াসটুকু সাফল্যমন্তিত হবে কি না সে সম্বন্ধে সন্দেহের যথেষ্ট অবকাশ থেকে যায়। তাই জীবন শিল্পায়ন তথাকথিত শিল্পীর কাজ নয়। গায়টে এবং নিউটনের মত সৃজনশীল প্রতিভা এবং আলেকজান্দারের মত মহাবীরের সমন্বয় যদি ঘটানো যায় একটি মানুবের মধ্যে তবেই সেই মহাশিল্পী জীবন শিল্পায়ন করতে পারবেন; তিনিই পারবেন তাঁর পারিপার্শ্বিকের রূপান্তর সাধন করতে। জীবন শিল্পায়ন ইতিবৃত্ত বা ঘটনামাত্র নয়। তা হল সাধনা, তাকে ভাববাদীর ভবিষ্যধাণীর ন্যায় ভাস্বর করে তোলা যায়।

বস্তুতঃপক্ষে শিল্পী জীবনের খণ্ড অভিজ্ঞতাকেই তার শিল্পের উপজীব্য রূপে গ্রহণ করে; অবশ্য শিল্পে সমগ্র জীবনের ব্যঞ্জনাটুকু তার মধ্যে আভাসিত বা অনুস্যৃত হওয়াও অসম্ভব নয়। মানুবের অভিজ্ঞতাকে যদি তার বৃদ্ধির গ্রন্থনা থেকে মুক্তি দেওয়া হয়, যদি জীবন শিল্প থেকে সম্পূর্ণরূপে বিচ্যুত হয়, তাহলে মানুবের সকল অভিজ্ঞতা খেয়ালী মননের অস্পষ্টতায় ধূম্রাছের হয়ে ওঠে। তার অর্থ থাকে না। কেননা জগত থেকে আহত অভিজ্ঞতার কোন নির্দিষ্ট রূপ থাকে না, সে তার লক্ষ্যকে হারিয়ে ফেলে। যে শব্দ সঙ্গীত হতে পাবত তা কেবলমাত্র অনভিশ্রেত অস্পষ্ট অসংলগ্ধ ধ্বানিবিকারে পর্যবসিত হয়। যে আকার, যে য়ং রূপময় হতে পারত, আনন্দ দিতে পারত রসিকজনকে, তা নিরানন্দময় রূপহীনে হয় রূপান্তরিত। যদি বাকো কর্মের ইঞ্চিত থাকে, নির্দেশ থাকে নির্দিষ্ট কর্মরূপকে ফুটিয়ে তোলার, তা হলে আংশিকভাবে জীবন তার আপন রূপটুকুকে ফিরে পায়। পরবর্তী বিস্তারে আমাদের আলোচনার উপজীব্য হবে এই তত্ত্ব কথা— মানব-সভ্যতারও একটি সুনির্দিষ্ট শিল্পরূপ রয়েছে। এই রূপসাধনায় আকশ্মিকতা থাকলেও তা এর শিল্পমূল্যকে কোথাও ক্ষুপ্ত করে নি।

জীবন যেখানে আপনার রূপটুকুকে খুঁজে পায় সেখানে সে শিল্পপদবাচা হয়ে ওঠে।
সভ্যতা যখন অসংগতিকে উত্তীর্ণ হয়ে সুসংগত রূপ গ্রহণ করে তখনই তা হয় নন্দনতাত্ত্বিক
মর্যাদায় ভাস্বর। যাকে আমরা প্রথা বলি, যাকে বলি আঙ্গিক, তা হল মানুষেব বৃদ্ধির সৃষ্টি।
অভিজ্ঞতার বিষয়বন্ধার ওপর আমাদেব মননশক্তির কর্তৃত্ব যখন সম্পূর্ণ বজায় থাকে, যখন সে
কর্তৃত্বে শৈথিল্য আসে না, তখনই আমাদেব অভিজ্ঞতা শিল্পরূপ পাই। আমাদের প্রবৃত্তিগুলোকে
আমরা যখন বল্পায়িত করি তখন তার যে সুসংহত রূপটুকু পাই, সে রূপের শিল্পমূল্যও
অনস্থীকার্য। যেখানে সংহতি সেখানে রূপ, সেখানেই শিল্পলোক। একটা লাঠিকে ভেঙ্গে দুখণ্ড
করা, মাটির একটি কুঁড়েঘর তৈরি করা, আকাশচুদ্বী প্রাসাদ গড়া, মন্দিব প্রতিষ্ঠা করা, এসব
যেমন শিল্পকর্ম বলে বিবেচিত হতে পারে ঠিক তেমনি আবার আমরা শিল্পমূল্যকে খুঁজে পাব
ভাষার মাধ্যমে ভাববিনিময়-কর্মে, মাঠে বীজবোনাব ও শস্যকটার কাজে, ছেলেমেয়েদের
বিদ্যাদান কার্যে এবং দেশের ও দশের জন্য আইন প্রণয়ণের প্রচেষ্টায়। যারা খনিতে কয়লা
কার্টে, যে তাঁতি তাঁত বোনে, এরা সকলেই শিল্পী বলে বিবেচিত হতে পারে। বাঁরা সুবকার
অথবা বাঁরা ভাস্কর্যকর্মে দক্ষ তাঁদেব চেয়ে এ মুটে-মজুর, এ পডুয়া-শিক্ষকের দল কম বড়
শিল্পী নন।*

^{*} এই প্রসঙ্গে ভারতীয় শিল্পকলার চতুঃবন্ধীকলা প্রসঙ্গ বিবেচা। জৈন শিল্পশান্তে বাহান্তরটি শিল্পকলার কথা বলা হয়েছে। আধুনিক-মার্কিন নন্দনতত্ত্ববিদেরা ভারতীয় মডের অনুসারী হ'রে উঠছেন।

কেবলমাত্র ললিতকলাকেই যে শিল্প আখ্যা দেওয়া হয়, এটা একেবারেই আকশ্মিক কারণবশতঃ। অন্ধনশিল্প ও ভাস্কর্যকর্মে, সঙ্গীতে ও কাব্যে, শিল্পবস্তুকে (content) এমন সুন্দরভাবে রূপ দেওয়া হয় যে শিল্পকর্মটি আনন্দের আকর হয়ে ওঠে। বৃদ্ধির আলোর শিল্পকর্ম নতুন অর্থে ও ব্যঞ্জনায় উজ্জ্বল হয়, নন্দিত হন সহৃদয়-হৃদয় সংবাদী। তাইত এই শিল্পকর্মেরিসক সুজনের নন্দনতাত্ত্বিক রসাস্বাদন ঘটে। কিন্তু একথা অবশাই স্বীকার্য যে এই নির্দিষ্ঠ শিল্পরূপ ব্যতীত অন্য শিল্পরুপেও রসিকজনের আনন্দের আস্বাদন ঘটতে পারে। তবে একথা মনে রাখতে হবে যে শিল্পকর্ম কেবলমাত্র তখনই আনন্দ দেয় যখন শিল্পবস্তুকে তার যথাযথ রূপানুকু দেওয়া হয়। যখন গতির একটা লক্ষ্য থাকে, জীবন যখন বৃদ্ধি-আশ্রয়ী সংগতির মধ্যে বিধৃত হয়, যখন অসংগতির মধ্যে শৃত্বলা প্রতিষ্ঠিত হয়, তখনই পাই শিল্পানন্দের আস্বাদ। যদি মানুবের অভিজ্ঞতার গণ্ডীর বাইরে শিল্পকে নির্বাসিত করি, যদি বৃদ্ধিকে অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে প্রবেশাধিকার না দিই, তা হলে অবশাই মানব-অভিজ্ঞতা তার অর্থ ও মর্যাদা হারিয়ে ফেলবে। তার মধ্যে কোন সংগতি ও শৃত্বলা থাকবে না। তার অস্তুরে রূপ ও লক্ষের অসন্তাব ঘটবে।

দার্শনিক উইলিয়ম জেমসের মতে আমাদেব প্রাত্যহিক জীবন হল কোলাহলমুখরিত একটা বৃহৎ বিশৃপ্থলার প্রকাশমাত্র; চরম নিদ্ধিয়তায় কতখানি জীবন যে পঙ্গু হয়ে রয়েছে, সেট্কু বোঝার মত স্থৈও আমাদেব সকল সময়ে থাকে না। জীবনের অভিজ্ঞতাকে দিবাস্বপ্প বললেও অত্যুক্তি হয় না। এমন কি স্বপ্নের মধ্যেও যে স্বচ্ছতা, যে পরিচ্ছন্নতা থাকে তার অভাব আমরা আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে দেখতে পাই। অবশ্য স্বপ্নের মধ্যে যে অসংলগ্নতা, যে অহেতৃক শক্ষার দেখা আমবা মধ্যে মধ্যে পাই, তার অনেকখানিই আমরা আমাদের প্রাত্যহিক জীবনের মধ্যে খুঁজে পেতে পারি। একটা বিরটি আলস্যের বোঝা মনে হয় জীবনটাকে। আমাদের চোখ থাকতেও আমরা দেখতে পাই না, কান থাকতেও পাই না শুনতে। আমাদের চিন্তা ও অনুভৃতির ছারে হাজারো আবেদন অপেক্ষমান কিন্তু আমরা ছার উন্মুক্ত করি না, ভূলেও সাড়া দিই না এই আহ্যুনে। কখন কখন আমাদেব মধ্যেকার পশুপুর্বিগুলো সাড়া দিয়ে ওঠে পশুক্তীবনের আক্ষিক প্রচণ্ড কোন ক্ষুধার তাড়নায়। আমরা প্রায় সকলেই এই ধরনের আচ্ছন্ন-বৃদ্ধি নিস্তরঙ্গ জীবন যাপন করি। সঙ্গীতে যার অধিকার জন্মায়নি তার কাছে যেমন সংগীতের আবেদনটুকু দিবাস্বপ্লের মধ্যে পাওয়া স্নায়ুগত উত্তেজনা মাত্র, তেমনি আমাদেব অধিকাংশের কাছেই জীবন হল, জীবনের অভিজ্ঞতা হল এই মগ্ন-চৈতন্যের মাঝে স্বায়বিক উত্তেজনার সাময়িক বৃদ্ধা।

এখন এ প্রশ্ন করা যেতে পারে যে কেমন করে কোন পথে আমাদের এই অভিপ্রেত উদ্দীপনাজাত অনিয়ন্ত্রিত প্রত্যুন্তর্বাচুকুকে শিল্পে রূপান্তরিত করা যেতে পারে? শিল্পী কেমন করে অভিজ্ঞতার অন্তরে শান্তির সঞ্চার ক'রে, স্থিতি ও স্থৈর্বের অনুভূতি ঘটায়? কেমন করে সে তার অভিজ্ঞতাকে একই সময়ে অভি-চেনা আবরণমন্তিত ক'রে ব্যুবিচিত্রতার আলোয় রাঙিয়ে তোলে? কী সেই শিল্পীর যাদু যা আমাদের মন টানে, অতি পরিচিত জ্বপতটাকে অতিবিচিত্র করে তোলে? আমরা রসসমুদ্রে অবগাহন ক'রে স্থান-পান ক'রে ধন্য ইই?

সাধারণ অভিজ্ঞতাটুকু যা আমরা আমাদের ব্যবহারণত জীবনে নিতা পেরে থাকি, আমাদের প্রবৃত্তিগত প্রত্যুক্তরটুকু যে অভিজ্ঞতার একমাত্র উপজীব্য, সেই সর্বজনবোধগম্য অভিজ্ঞতা হল নিষ্প্রাণ, তার মধ্যে শাস্তভাবের একান্ত অভাব। আমাদের স্বভাব এবং প্রবৃত্তির দাস্যাটুকু আমরা এমন নিরন্ধুশভাবে মেনে নিয়েছি যে ব্যবহারিক জীবনের প্রয়োজনটুকু

মেটানোর জন্য এবং প্রবৃত্তিসমূহের ক্ষুব্লিবৃত্তি করার জন্য যেটুকু দেখা বা শোনার প্রয়োজন, তার বাইরে আমরা এতোটুকু দেখিও না বা শুনিও না। বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে আমরা এই ব্যবহারিক জীবনের তাগিদে ও প্রবৃত্তির তাড়নায় নিরম্ভর ধাবমান। আমাদের বাসনার পরিতৃপ্তি, আমাদের ব্যবহারগত জীবনের লক্ষ্যসিদ্ধির জন্য যেটুকু প্রয়োজন, তা নিয়েই আমরা সম্ভষ্টচিন্তে কালাতিপাত করি। বেড়াল দেখলে যেমন তাকে তাড়া করে যাওয়া রীতি, তেমনি চেয়ার দেখলেই অফিসের বড়বাবু তার উপর উপবেশন করেন অভ্যাসবশেই। মাংস দেখে ক্ষুন্নিবৃত্তির তাড়নায় কুকুরেরা যেমন এক ধরনের ব্যবহার নিত্য দিন করে, ঠিক তেমনি অভ্যাদের বশবর্তী হলে আমাদের ব্যবহারেও কোন বৈচিত্র্যের সন্ধান মেলে না। আমরা নিতাব্যবহার্য বস্তু জগতটাকে অন্য চোখে দেখতে শিখিন। জলের লহর যতই লীলাময় হোক না কেন, তৃষ্ণার্ত মানুষের সেদিকে কোন লক্ষ্য থাকে না। সে চায় গণ্ডুষ ভ'রে জলটুকু পান করতে। বিষয়ী মানুষ বৈষয়িক উন্নতির আশায় পরবর্তী পদক্ষেপের জন্য প্রস্তুত হয়, বিজ্ঞানী তাঁর গবেষণায় নব নব ফলাকান্ধা করেন, ক্ষুধার্ত এবং কামাতুর মানুষ প্রবৃত্তির চরিতার্থতার জন্য বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে নিত্য ছুটোছুটি করছেন। একটা ব্যাপার থেকে অন্য ব্যাপারে কাল থেকে কালান্তরে এই তুচ্ছকে আশ্রয় ক'রে চলছে নিত্য গতায়াত। এদের অভিজ্ঞতা স্বন্ধ, এবং ফল শূন্যতা। প্রবৃত্তির কণ্ডুয়নের নিবৃত্তি এবং ব্যবহারিক জীবনের প্রয়োজন পরিতৃপ্তি ছাড়া অন্য দিকে এদের লক্ষ্য নেই। এর বাইরেও যে জীবনের অর্থ ও ব্যঞ্জনা সুব্যাপ্ত, সে তত্ত্বটুকু একেবারেই অনাদৃত এঁদের চোখে। এরা ভুলে যান যে আশু প্রয়োজনের বাইরে যে জগৎ, তার দিকেও চোখ মেলে দেখার প্রয়োজন আছে।

শিল্পীর মুখ্য কর্তব্য হল আমাদের অতি সাধারণ অভিজ্ঞতাকে প্রাণময় করে তোলা ; এই প্রাণের সঞ্চারটুকু ঘটাতে পারলেই আমাদের অভিজ্ঞতা, আমাদের জীবনের তুচ্ছতম ঘটনাও অপরের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শিল্পী তা তিনি চিত্রকরই হোন, কবিই হোন, ভাস্করই হোন্ অথবা স্থপতিই হোন্ তাঁকে তাঁর শিল্পকর্মের বিষয়বস্তুতে এমন একটু জাদুর ছোঁয়া বুলিয়ে দিতে হয় যার ফলে রসিকসুজন গান ওনে আনন্দ পায়, বোদ্ধা মানুষ ছবি দেখে হয় পুলকিত। মন রসসমুদ্রে অবগাহন ক'রে আনন্দাভিষিক্ত হয়। সে আনন্দ হঠাৎ আবিষ্কারের আনন্দ, সে আনন্দ আকস্মিকতার স্পর্শে উদ্বেল, অনিশ্চযেব বাঞ্চনায উৎসুক। সে নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দে ব্যবহারিক জীবনের কোন স্পর্শ থাকে না। আরাম কেদারায় শুধুমাত্র বসবার আমন্ত্রণটুকুই এসে পৌছর না, গৃহসজ্জার অঙ্গ হিসেবে তার রূপ ও রং মনকে টানে ; ছবিতে যখন সেই আরাম কেদারার রূপটুকু বাস্ক্রয় হয়ে ফুটে ওঠে তখন রসিকজন তার মধ্যে প্রাণ প্রত্যক্ষ করেন, সে তখন আর শুধুমাত্র কাঠ আর বেতের সমষ্টিমাত্র নয়। তার মধ্যে প্রাণের প্রতিষ্ঠা ঘটেছে শিল্পীর প্রতিভার জাদুতে। ঐ যে অপস্য়মান মানুষটি ওঁকে আমার গোষ্ঠীভূক্ত করতে হবে তা সে যে কোন উপায়েই হোক, অথবা তৃচ্ছ জ্ঞান ক'রে ওকে একেবারেই ভূলে যেতে হবে— এই ধরনের চিম্ভা শিল্পীজনোচিত নয়। শিল্পী তাঁর মুখের দিকে তাকিয়ে দেখকে চিত্রীর অনুরাগ নিয়ে, সে একাগ্র দর্শনে উত্তেজনাও আছে, আর আছে সেই উত্তেজনার শান্তি। এই দেখা শুধুমাত্র ঘটনা নয়, এই দেখা কর্মসিদ্ধির কৌশল মাত্র নয়। কাম বা ক্রোধের উদ্রেকও এই দেখায় নেই। এই দেখার মুহুর্তটি সীমাহীন প্রেরণায় উদ্দীপ্ত ও প্রাণময়, সুদৃঢ় শৃত্বালায় বিধৃত।এ দেখা বিমূঢ় চোখ মেলে শুধু তাকিযে থাকা নয়। এ দেখার অর্থ হল বিষয়কে জানা ;

একে শিল্পী জানছেন সুসম্বদ্ধ প্রাণময় বিবয়রূপে আর এই ভাবে দেখছেন বলেই এ দেখায় আনন্দরসের ছোঁয়া এসে লাগে। শিল্পী সুন্দরকে অবলোকন করেন অতি-চেনা পারিপার্শিকের মধ্যে।

চিত্রীরা বলেন যে ছবিতে কখন কখন নিষ্পাণ রূপের দেখা পাওয়া যায়। চিত্রী যখন ঠিক রঙের ব্যবহারটুকু যথাস্থানে করতে পারেন না, তখন দর্শক চিত্রীর রঙের খেলায় আকৃষ্ট হয় না। আবার চিত্রীর চিত্ররূপটুকু যদি অসংলগ্ন হয় তা হলেও চিত্রশিল্পে এক নিষ্প্রাণ অংকের আবির্ভাব ঘটে। আমাদের প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতায়ও এই নিষ্প্রাণ অংকের ছড়াছড়ি। শিল্প জীবনের এই নিষ্প্রাণ অবয়বকে অপসারিত করে। স্থাবর জীবন শিল্পীর প্রতিভার স্পর্শে প্রাণচঞ্চল হয়ে ওঠে, জীবনকে নতুন প্রাণনায় অনুপ্রাণিত করে সামগ্রিক শিল্প (comprehensive art), তাকে নতুন রূপ দেয় ; জীবনের তুচ্ছতম ঘটনাও শিল্প-উপজীব্য হয়ে নবতর ঐশ্বর্যে গুণাৰিত ও নতুন ব্যঞ্জনায় মণ্ডিত হয়। অপরের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধটুকু সখ্যতা ও স্লেহের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠা করতে হয়। অন্য মানুষের সঙ্গে আমাদের ব্যবহারটুকু এমন সঙ্গত ও সুন্দর করতে হবে যেন উদ্দীপক হিসেবে তা কেবলমাত্র সুন্দরতম প্রতি-ব্যবহারেরই পুরোধা হয়। শিল্পীর বা লেখকের কাছে যথাযথ উদ্দীপক যেমন শুধুমাত্র শিল্পসৃষ্টিরই সহায়ক হয় তেমনিধারা আমাদের ব্যবহারও যেন অপরের কাছে সদাচারের উদ্দীপক রূপে কাজ করে। প্রাত্যহিক জীবনে যাদের মুখোমুখি দাঁড়াতে হয়, যাদের সঙ্গে প্রতিনিয়ত বোঝাপড়া করতে হয়, তাদের সঙ্গে এই যোগটুকুকে আমরা কবিতার সঙ্গে, সঙ্গীতের সঙ্গে, চিত্রের সঙ্গে যে সাগ্রহ-সুন্দর যোগটুকু রফা করতে সদা-উৎসুক, তার স্বগোত্র মনে করব। যতিহীন শিল্প-সৃষ্টি করা, নিরলস সৌন্দর্য রস আস্থাদন করাই হল জীবনধারণের প্রমার্থ। আমরা প্রাত্যহিক জীবনে যা কিছু করি না কেন তাকেই শিল্পসৌকর্য দিতে হবে, আমাদের সমস্ত অভিজ্ঞতার মধ্যেই নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দরসচূকৃকে খুঁজে পেতে হবে। তবেই জীবনের ধারা হবে সূশৃথল, স্বতোৎসারিত, সুসমঞ্জস ও স্বাধীন।

জীবনের সুসীম গতিচ্ছেন্দ যা জীবনকে শিল্প-মর্যাদার ভাস্বর করে তোলে তা দার্শনিকের কল্পনা ও কবির স্বপ্রবিলাস মাত্র হয়ে রইল। এর যথেষ্ট কারণও রয়েছে। শুধু দিন যাপনের, শুধু প্রাণ ধারণের গ্লানিটুকুই বড় হয়ে দেখা দেয় আমাদের জীবনে, স্বাস্থ্যহানি, ক্লান্তি, অবসাদ, দারিদ্র্য, মধ্যবিত্ত-জীবনের দৃঃসহ বোঝার ভার— এরা একসঙ্গে উদ্ভৃত্ত শক্তিটুকুকে গ্রাস করে। ক্রেদহীন নির্মল অধ্যাত্মাশক্তি নির্মীয় নিশ্চল জড় বস্তুর ওপর নির্ভরশীল হ'য়ে পড়ে। সূচ্যগ্র বৃদ্ধি আই স্কুল জগতটাকে নিয়ে কাজ করে; আমাদের অভিজ্ঞতা-পারাবারের এই নিজ্পাণ অংশগুলিকে এড়িয়েও চলা যায় না। এই স্থুল, বিশৃত্বল জগতটাকে আশ্রয় ক'রে জীবনকে তার অন্তিত্ব বজায় রাখতে হয়। তাই আমাদেরও এমন সব কাজ করতে হয় যা একান্তই আকস্মিক ও ব্যবহারগত লক্ষ্যসন্ধানী। কাজের ফাকে আমানের অবকাশ চাই; এই অবকাশটুকু পাওয়ার জন্য আমাদের চেষ্টারও অন্ত নেই। শান্তির আশায় আমরা ছুটোছুটি করে বেড়াই। এর ফলে আমাদের প্রণশক্তির হানি ঘটে, আমাদের যৌবনের শক্তিতে ভাঁটা পড়ে। মূঢ় পার্শ্বরের দল আলাপচারীকে নীরস কথাবার্তায় পর্যবসিত করে। নোংরা পথঘাট, অপরিছের গৃহপরিবেশ, ক্লান্তিহীন আনন্দ আস্বাদনের অন্তরায় হয়ে ওঠে। জীবন যে আনন্দরসের আকর— এ সত্যাটুকু স্বাইই থেকে যায়।

তাইত শিল্প ও শিল্পবসিক ললিতকলার জগতে পালিয়ে যান এবং এই কারণেই ললিতকলাকে 'জীবন থেকে পলায়ন' আখ্যা দেওয়া হয়েছে। আমরা দৃটি বিশেষ অর্থে এই পলায়নকে ব্যাখ্যা করতে পারি। ললিতকলার জগত শিল্পীকে এমন একটা লোকের সন্ধান দেয় যেখানে শিল্পীর বৃদ্ধি শিল্প-কলাকারের আঙ্গিকগত সমস্যা বা অসুবিধা হয়ত কিছু কিছু থাকে কিছু সেগুলির সমাধান করা দৃঃসাধ্য নয়। গায়ক গণিতবিদের মতই জটিল বিষয় নিয়ে কাজ করেন সত্য কিছু তাঁর শিল্পের জগত দুর্ধিগম্য নয়। এ জগত বিশাল, এ জগত পরাবিদ্যাগত। এ জগত মুক্তির আলোবাতাসে তরপুর, এ জগতে গায়কের বৃদ্ধি নির্বন্ধ, তাঁর সৃষ্টি শক্তি আপন লীলায় উচ্ছল।

এমন कथा প্রায়ই বলা হয় যে শিল্পীরা ব্যবহারগত জীবনে বডই অসহায় বোধ করে থাকেন। ব্যবহারিক জীবনের সমস্যাগুলিতে শিল্পীমনকে আকৃষ্ট করবার মত কিছুই থাকে না। শিল্পী-মন এর দারা প্রতিহত হয়। ব্যবহারিক জীবনের বিদ্রান্তিকর স্থল বৈচিত্র্যে শিল্পীর শিল্পচেতনা দিশেহারা হয়ে পড়ে। শিল্পের সক্ষ্ম জগতে শিল্পী আপনাকে খঁজে পায়। ব্যবহারিক জগতে শিল্পীকে যেমন অন্তুত মনে হয় তেমনি শিল্পীও ব্যবহারিক জগতটাকে নিতান্তই অর্থহীন মনে করেন। মহামূল্যবান শিল্পী-মন একটু খুঁতখুঁতে হয়, তাই সে মনের কাছে ব্যবহারিক বন্ধুজগতের স্থল বৈচিত্র্যটুকু অগ্রাহ্য। রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও নীতিশাস্ত্রগত বাদ-বিতশুর মধ্যে শিল্পীর মানস-সন্তা করবার কিছুই খুঁজে পায় না। শিল্পী-মনের কাছে বিভেদ হল অন্তরের সত্যটুকুর দ্যোতক। কবিরা অনেকেই জড জগতের ঘটনাবর্তকে এডিয়ে গেছেন কেন'না তাঁদের সংবেদনশীল কবিসন্তার সঙ্গে জগতের স্থূলতা ঠিক খাপ খায় নি ; তাঁরা স্বপ্ন দেখেছেন, নির্বস্তু শিল্পলোকে রোমাণ্টিক শিল্পসৌধ রচনা করেছেন। এ কথা অবশাই স্বীকার্য যে প্রথম শ্রেণীর কবিদের মধ্যে অনেকেই বিশ্ববন্ধাণ্ডের সব কিছুকেই দুচোখ মেলে দেখেছেন, সবটুকুকে গ্রহণ করেছেন নির্বিচারে। আঁদ্রে জিদ বলেছেন যে, এরা যেন গুনে গুনে এক এক করে বিশাল প্রকৃতির বিভিন্ন বৈচিত্রোর বর্ণনা দিয়েছেন। রেমব্রাণ্ট ও ডেগাসের মত ভিন্ন ধর্মী চিত্রীরা জগতকে এবং জীবনকে দেখেছেন তাদের সাক্ষাৎরূপে, তাদের পীডাদায়ক অস্তিত্বে। তাঁরা দেখেছেন ক্লান্ত শ্রমিককে, প্রৌঢ়া রমণীকে, তাদের নিরানন্দ অস্তিত্বকে এই ধরনের শিল্পী আপন মনের মাধুরী-মিশিয়ে, উজ্জ্বল রঙে ও রেখায় উন্নীত করেন এক অপুর্ব প্রশান্তির পর্যায়ে। কিন্তু সব শিল্পীই এই সাধনাটুকু করতে গারে না। এমন অনেক শিল্পী আছেন, যাঁদের সৃষ্টিশক্তির ন্যুনতা নেই কিন্তু সাহসের অভাব রয়ে গেছে তাঁদের মধ্যে। তাঁরা বাস্তব জগতের রুঢ়তাকে সহ্য করতে পারেন না। তাই তাঁরা বস্তু জগত থেকে পালিয়ে গিয়ে রঙ রেখা আলো ও শব্দ গড়া শিল্পের সৌন্দর্যলোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন।

উনিশ শতকের ইংলণ্ডের সমাজ-জীবনের মৃঢ়তা ও নিষ্ঠুরতা থেকে মৃক্তি লাভের জন্য মহাকবি শেলী এক আদর্শলোকের সন্ধান করলেন। আধ্যাদ্মিক সৌন্দর্যে সে আদর্শলোক হল প্লাতোনিক এবং গাণিতিক অতিনির্দিষ্ঠতায় তা হল ক্লাসিক। বধিরতাক্লিষ্ট বীটোফেন নাইনথ্ সিম্ফনীর সুরলহরী মৃদ্ধ হয়ে শোনেন, জগতকে দেওয়া তাঁর শেষ সংগীত— যার মধ্যে পরম সোহার্দ্য ও অসীম আনন্দের বার্তা মৃর্ত্ত।

চিন্তের যে ধরনের প্রবণতা থাকলে শিল্পী রোমান্টিক শিল্পী বলে আখ্যা পায়, ঠিক সেই ধরনের প্রবণতাই আবার রসিককে রোমান্টিক শিল্পের রসাধাদনে সহায়তা করে। মন্দ স্বাস্থ্য, আয়-ব্যয়ের ব্যাপারে মানসিক দৃশ্চিন্তা ও প্রেমঘটিত ব্যাপারে অনিশ্চয়তার জন্য অনেক

রসিকসুজ্জনই জীবনের কাছ থেকে পালিয়ে গিয়ে কাব্যের, সংগীতের ও চিত্রকলার আনন্দদায়ী পরিবেশে আত্মগোপন করে, নেশাখোরের নেশার যে আনন্দ, রসিকসুজ্জনের শিক্ষানন্দের আস্বাদনেও সেই একই আলন্দ। দোকানের পসারিণী যে উপন্যাসটি পড়ছে, তার মথেই তার মুক্তি, তার আনন্দ। সেই থেকেই সে পায় রাজকন্যা, জমিদারতনয়া ও চিত্রতারকাদের অমিত ঐশর্যের গৌরবের অংশচুকু, তাদের মতই সৌন্দর্য, সম্পদ ও স্বাধীনতা আস্বাদন করে। সওদাগরী অফিসের কনিষ্ঠ কেরাণী তার কাঠের চৌপায়া ছেড়ে রোমাঞ্চকর অভিযানে বেড়িয়ে পড়তে পারে তার রোমহর্যক উপন্যাসের কাহিনীর মধ্যে অবগাহনের মধ্য দিয়ে। সে তখন উপন্যাসের নায়কের মতই শক্তি, বল ও বীর্যের অধিকার পায়, তার দুর্নাহসিকতা তখন উপন্যাসের নায়কের মতই দুর্বার হয়ে পড়ে। মনোরথে তখন তার যাত্রা শুরু হয় দেশ থেকে দেশাস্তরে।

আমাদের চারপাশের জগত থেকে পলায়ন কববার মাত্র একটি পর্থই নেই। উপন্যাস হল মানুষের পলায়নীবৃত্তির একটা সড়ক ; এ ছাড়া অন্যান্য পথও রয়েছে। আমরা মনে মনে যে পথে যাবার কল্পনা করেছি অথচ যে পথে যেতে পারিনি সেই পথে আমরা যাত্রা করি কল্পনার রখে চ'ড়ে। যেসব দেশ আমরা দেখিনি, যেসব প্রাসাদের কোন বাস্তব অস্তিত্বও ছিল না, কল্পনায় আমরা সেই দেশভ্রমণে যাই, সেই সব প্রাসাদে অধিষ্ঠান করি। অন্যান্য শিল্পও এই ধরনের পলায়নের সৃক্ষ্মতর পদ্মা নির্দেশ করেছে। মহাদার্শনিক সোপেনহয়র অতীতে এর বিশদ ব্যাখ্য। করেছেন। নন্দনতাত্ত্বিক ঔৎসুক্য হল বৈরাগ্যের নামান্তর; অবশ্য নন্দনতাত্ত্বিক ঔৎসুক্যকে যে ধরনের বৈরাগ্য বলে ভাবা হয় ঠিক সেই ধরনের বৈরাগ্য এ নয়। যে কোন একটি ছব্বির দিকে তাকালে সাময়িকভাবে আমরা যে আমাদের স্বভাবের হাত থেকে মুক্তি পাই, একথা অবশ্য স্বীকার্য। সেই মুহুর্তের জন্য অন্ততঃপক্ষে আমরা ছবিটা দেখি শুধুমাত্র ছবিটাকে দেখার জন্যই। ছবিটা দিয়ে কী কাজ হতে পারে, আবার ব্যবহারগত জীবনের লক্ষ্যসিদ্ধির কতখানি সহায়তা হবে ছবিটা দিয়ে, এসব কথা ভাবি না। ছবিতে আঁকা আপেলের বর্ণ-সুষমার দিকে মুগ্ধ হয়ে তাকিয়ে থাকি, দুচোৰ ভরে তার রূপ দেখি, ক্ষুব্লিবৃত্তি করার কথাটা মনে আসে না। আমাদের ব্যবহারিক লোলুপ দৃষ্টিটার পরিবর্তে শাস্তবৈরাগী নন্দনতাত্ত্বিক দৃষ্টির আর্বিভাব ঘটে। দার্শনিক সোপেনহয়রের ভাষায় বলি, জ্ঞান ক্ষণিকের জ্বন্য অবাধ ইচ্ছটিকে নিয়ন্ত্রিত করে। এ প্রসঙ্গে লক্ষ্যণীয় যে উনবিংশ শতাব্দীর শেষপাদে কী ভাবে রোমান্টিক নৈরাশ্যবাদ ও রোমান্টিক নন্দনতাত্ত্বিকতা যুক্ত হয়েছিল পরস্পরের সঙ্গে। মানুষের লোলুপ ইচ্ছাশক্তি তার আপন পূর্ণতা পেলো না, শান্তি পেলো না তার চারপাশের জ্বগতে ; বিধাতা বোধ হয় তার পরিবেশকে এমনি ব্যর্থ করেই গড়েছিলেন। খণ্ডিত জীবনের বিচ্ছিন্ন অংশগুলি পরস্পর অসম্পৃক্ত, তাদের কোন অর্থই বোধগম্য হয় না। এই জীবনের খণ্ড অংশগুলির মাঝে দাঁড়িয়ে হয়ত এমন একটু অবকাশ পাওয়া যায় যা আলো দিয়ে, রঙ দিয়ে, গান দিয়ে ভরা। পণ্ডিড প্রবর পেটার তাঁর The Renaissance-এর উপসংহারে এই ধরনের এক চিন্তহারী অবকাশের কথা বলেছেন। আমাদের বৃদ্ধি যখন পরাস্ত হয়, অনুভৃতি যখন তল পায় না তখন এপিকিউরীয় আনন্দলোকে আমরা আশ্রয় খুঁজি। আমরা যতক্ষণ নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতাকে আশ্রর ক'রে এই আনন্দের মধ্যে ডুবে থাকতে পারি, ততক্ষণ জীবনটা কুসুমাস্তীর্ণ বলে প্রতীতি হয়, আনন্দ-উচ্ছাসের মধ্যে আমরা হাব্ডুবু খাই। দ্বিতীয় রিচার্ডের মত অপ্রীতিকর অসংলগ্ধ অভিজ্ঞতার হাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার জন্য সুরের জগতে আশ্রয়

নিই, অনন্তের রাজ্যে প্রবেশ করি, তখনি মর্মরে গাঁথা শিল্পরুপের মুখোমুখি এসে দাঁড়েই, চিত্রীর সৃষ্টি শ্রকটি সুন্দর মুখকে নিরীক্ষণ করি অথবা দেওয়ালের গায়ে প্রলম্বিত অস্পষ্ট মায়াচ্ছর ছায়াণ্ডলোকে বসে বসে দেখি। সঙ্গীতে মানুষের সৃষ্ণ্রতম অনুভূতির প্রকাশ ঘটে। আবার সাহিত্যে মানুষের দুঃখ-বেদনার সঙ্গে একাছা হই, অনুভব করি তার মনোহারি স্পর্শের প্রভাব। দ্রুষ্টার চোখে সুন্দর অপূর্বরূপে ঝলমল্ করে ওঠে, তার মনে শাস্তুভাবের সঞ্চার হয়। একটা নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যের আবেগে সে তার পারিপার্শ্বিকের বন্ধন থেকে মুক্তি পায়। আমাদের ব্যবহারগত জীবনের দিকে বিশেষ কোন আকর্ষণ ললিতকলায় নেই; তার লক্ষ্য হল বস্কুজ্রগতের অন্তর্নায়ী মৌল সন্তাটুকুকে সকলের সামনে মেলে ধরা। যে দ্রষ্টা শিল্পকর্মকে যথাযথ অবলোকন করেন তিনি তখনকার মত আত্মবিস্মৃত হন; আপনার চেতনা, মন এবং আত্মা সম্বন্ধেও তিনি পরম উদাসীন। তখন তিনি শিল্পলোককে আপনার আয়তে পেয়েছেন। তাতেই তাঁর পরম পরিভৃষ্টি।

এই তত্ত্ব তাঁদের কাছে গ্রাহ্য বাঁরা মননধর্মের সঙ্গে জ্বগত এবং জীবন সম্বন্ধে একটা স্বপ্পতঙ্গের বেদনাকে যুক্ত করেছেন। পূজারীরা যেন বিষাদমগ্প মন নিয়ে ধূসর, রহস্যময় বিলীয়মান এক জগতে অরুপের সন্ধানে সঞ্চারমান। এই বাস্তব জগতের প্রতি তাঁদের লক্ষ্যই নেই। ঈশ্বরসন্ধানী ছুটে যান মরুভূমির নির্জনতায়, নন্দনতাত্ত্বিক আশ্রয় নেন গজদন্ত-মিনারের সুউচ্চ চূড়ায়। এদের মূলমন্ত্র হচ্ছেঃ 'হেথা নয়, হেথা নয়, অন্য কোথা, অন্য কোনখানে—।' তাই তাঁরা আপন মনের প্রশাস্তিচ্কু খুঁজে পান আপনার শিল্পরূপের মধ্যে যেমন করে ভক্ত আপনার মানসিক শান্তিচ্কু ফিরে পান ভগবানের সানিধ্যে।

পলায়নের তদ্ধ দিয়ে শিল্পরূপের এই যে ব্যাখ্যা এর মাধ্যমে কিন্তু নন্দনতাদ্বিক অভিজ্ঞতার সবটুকুকে প্রতিভাত করতে পারে না। শিল্পসৃষ্টি এবং শিল্পরস আস্বাদনের অনন্ত বৈচিত্র্য এবং ঐশ্বর্যের ক্ষেত্রে এই তত্ত্ব বরং হাস্যককণ বলে মনে হয়। উনবিংশ শতকের প্রথম পাদে যেমন মানুষকে সবকিছু থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে তাকে তার অর্থনৈতিক সন্তায় শুধুমাত্র রূপান্তরিত করা হয়েছিল ঠিক তেমনি ক'রে এই তত্ত্ব মানুষের নন্দনতাদ্বিক সন্তাটুকুকে বিচ্ছিন্ন এবং একান্ত ক'রে বিচার করেছে। আমবা সব সময়ে ত তার শিল্পরূপে মগ্ম হয়ে থাকি না। শিল্পের সৌন্দর্যের মধ্যে আমরা যখন ভূবে যাই তখন চেনা জগতটাকে, আমাদেব ব্যক্তিসন্তাটাকে আমরা বিসর্জন দিয়ে বিস সাময়িকভাবে; শিল্পরস আস্বাদনের সময় এ ঘটনার পুনরাবৃত্তি অনিবার্য। একথা আমাদের মনে রাখা দরকার, যে চোখ শিল্পরূপ দেখে তা হল একটি ব্যক্তিমানুষের চোখ— যে চোখের আলোয় বিশ্ববন্ধাণ্ড সম্বন্ধে তার অনস্ত জিজ্ঞাসা প্রতিফলিত, সীমাহীন ঔৎসুক্য এবং অন্তহীন অনুভূতির ছায়া নিত্যানিয়ত ভাসমান। যে কান সঙ্গীত শুনছে সে কানের শন্ধানুষক্ষ সম্বন্ধে ধারণা আছে; শন্ধের অর্থ ও ব্যঞ্জনা সম্বন্ধে সেকান সচেতন। অবশ্য অনেকের কাছেই শিল্প হল সৌন্দর্যলোকে, কল্পনার রূপলোকে পলায়ন ছাড়া আর কিছুই নয়। জাগতিক ছন্ত্ব ও অনিশ্বয়তা থেকে তারা মুক্তি পান শিল্প-স্বর্গের পরম প্রশান্তির মধ্যে।

গতানুগতিক চিন্তাধারাকে অনুসরণ ক'রে আমরা শিল্পসম্বন্ধীয় এই পলায়নী তল্কটুকুকে ব্যাখ্যা করতে পারি। The Birth of Tragedy' গ্রন্থে দার্শনিক নীৎসে গ্রীক ট্যান্ডেডি তথা সাধারণভাবে সকল ললিতকলার আপাতঃবিরোধী উপাদানগুলির ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি এ্যাপোলোনিয় ও ডায়োনিজিয়— এই দ্বিবিধ উপাদানের উদ্রেখ করেছেন। এ্যাপোলোনিয়

উপাদানই গ্রীক ট্র্যান্ডেডির প্রাণশান্তির উৎস। চারুশিল্প শুধুমাত্র শান্তি আর স্থৈবির উৎসই নর, চারুকলা অগ্নিপ্রাণীও হয়ে উঠতে পারে। পারিপার্শ্বিক আবেষ্টনীর নাগপাশে বাঁধা যে মন বিধাগ্রন্থ ও নিরুৎসাহ, সেই মনই শিল্প-রসাস্বাদনের উত্তুঙ্গ শিশরে উঠে প্রজ্বলিত উৎসাহে অগ্নিমর হয়ে ওঠে। রোমান্টিক সুরস্রন্থা ভাগনারের সঙ্গীতে দার্শনিক নীৎসে এই ডায়োনিজির উপাদানের আধিক্য লক্ষ্য করেছিলেন। ভাগনারের সঙ্গীতের এ উপাদানকু নীৎসকে সমধিক পরিমাণে আকৃষ্ট করেছিল। আনাতোল ফ্রাঁসের মতে সাহিত্য হল আধুনিক জগতের মানুবের কাছে অহিফেন মাত্র। অবশ্য এ কথা সঙ্গীতের সম্বন্ধে অধিকতর প্রযোজ্য। যে কোন প্রেক্ষাগৃহে একতান সঙ্গীতের সময় সমবেত শ্রোতাদের মুখছবি নিরীক্ষণ করলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে তাদের অবরুদ্ধ অনুভৃতি ও আবেগ সঙ্গীত রসধারার মধ্যে যেন মুক্তি পায়। সঙ্গীতের ভাষায় যে কথা বলা হচ্ছে সে কথা তাদের নিজেরই কথা— সেইসব কথা যা তারা সাধারণ ব্যবহারিক ভাষায় জনসমাজে বলতে লক্ষ্যা পেত। ভাষায় অপ্রকট অবরুদ্ধ ভাব সঙ্গীতকে আশ্রয় ক'রে অস্তরে উদ্বেল হয়।

আমাদের প্রবৃত্তিগত উন্মাদনার প্রকাশই যে কেবল শিক্সে ঘটে তা নয়। দৈনন্দিন জীবনের স্থুল দাবী নিরন্তর মেটাতে গিয়ে আমরা অনুভৃতি লোকের সৃক্ষ্ম তারতম্য লক্ষ্য করি না। মনের জগতে বহু সৃক্ষ্মতর অনুভব প্রক্রিয়াকে অগ্রাহ্য করি। এই সব সৃক্ষ্ম চিন্তা ও অনুভৃতির কথা আবার আমাদের ভাষায় প্রকাশ করাও যায় না। আমাদের দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার স্থুলপরিবেশে এইসব সৃক্ষ্ম অনুভৃতি ও চিন্তার স্থানও হয় না, তাই এরা শিক্সের জগতে আপনার স্থান করে নেয়। তাই দ্রষ্টার দৃষ্টিতে মনে হয় যে শিক্সে জীবন থেকে একান্ত পলায়নটুকুই বুঝি বড়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে অধিকাংশ ক্ষেত্রে শিক্স জীবনকে সুস্পষ্টভাবে বুঝতে ও ব্যাখ্যা করতে সাহায্য করে। শিক্স জীবনকে করে উজ্জীবিত।

প্রথমেই উচ্জীবনের কথা বলি। প্রাণিবিদ্যাবিশারদ পশুতেরা বলেন যে, মানুষের পক্ষেন্দ্রিয় হল তার পরিবেশের অবদান। এই পারিপার্শ্বিক অনম্ভ পরিবর্তনশীল ও বিপদসম্ভুল। কোন একটি বিশেষ শ্রেণীর প্রাণীর প্রাচীন ইতিহাস পর্যালোচনা করলে এই ডম্বুটুকুই পরিস্ফুট হয়ে ওঠে যে নিয়ত পরিবর্তনশীল পারিপার্শ্বিক জগতের সঙ্গে মানিয়ে চলতে গিয়ে ধীরে ধীরে তার ইন্দ্রিয়গুলি পরিস্ফুট হয়েছে, সক্রিয় হয়েছে বিপদসন্ত্বল পরিবেশের তাড়নায়। আলোর সংবেদনশীল রঞ্জিত নেত্রবিন্দুই ক্রমে নেত্রযুগলের সুন্দর রূপ পরিগ্রহ করেছে। এই ইন্দ্রিয়টির সাহায্যে কত জন্ধ জানোয়ারেরা দূরাশ্রিত বিপদকে এড়িয়ে গেছে, আবার লোভনীয় বস্কুলাভ, অভিপ্রেত লক্ষ্য সিদ্ধির সহায়তা করেছে প্রাণীর এই নেত্রদ্বয়। তেমনি ধারা প্রাণীর কাজকর্মও বহু বিবর্তনের মধ্য দিয়ে তার বর্তমান রূপঢ়ুকু পেয়েছে। আদিতে জন্ত জানোয়ারেরা যে যন্ত্রটির সাহায্যে শুধুমাত্র বিপদের সংকেড ও লোভনীয় বস্তুর আমন্ত্রণটুকু বুঝতে পারত কালক্রমে তা-ই শ্রবণেক্রিয়ের জটিলরূপ পরিগ্রহ করেছে। পশুর আদিম স্থুল দ্রাণশক্তি আদিতে শুধুমাত্র বিপদের কথা, খাদ্যের গোপন অবস্থিতি, লোভনীয় বস্কুর ইশারটুকুই বহন করত। স্বাদ কেবলমাত্র বিষাক্ত ও স্বাস্থ্যকর খাদ্যের মধ্যে প্রভেদটুকু করতে পারত। স্পর্শও প্রাণিজগতের ইতিহাসের আদিতে কেবলমাত্র আদারক্ষা ও প্রজননের পরিপ্রক্ষিতে ব্যবহৃত হয়েছে: অতএব একথা বলা চলে সৃষ্টির আদিতে প্রাণীদের ইন্দ্রিয়নিচয় ব্যবহারগত জীবনের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত ছিল। নন্দনতাত্ত্বিক কোন মূল্যবোধের প্রেরণায় এদের সৃষ্টি হয়নি। দৈনন্দিন জীবনে এদের প্রয়োজন ব্যবহারগত ; এক ধরনের সৃষ্টিহীনতা

৩৬৮ নন্দনতম্ভ

স্বভাবতই আমাদের সকলকেই গ্রাস করেছে ; এই অজ্ঞতা হল প্রবৃত্তিজ্ঞাত ; আমাদের আশু স্থূল প্রয়োজনটুকু মেটানো ছাড়া অন্য কোন দিকে আমাদের লক্ষ্য ছিল না।

শিল্পকর্মের শিল্পমূল্য অথবা শিল্পীর কৃতিত্ব আমরা তখনই স্বীকার করি যখন শিল্পকর্মাটকে আপনার বিষয়বস্থার মাধ্যমে আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য করে তুলতে পারি। আমাদের বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গাহী আবেদনে সাড়া দেবে। স্টিফেন ক্রেন এই প্রসঙ্গে একটি গল্প বলেছেন। বাত্যাবিক্ষৃদ্ধ উত্তাল সমূদ্রে জাহাজভূবি হয়ে তিনটি লোক একটি ছোট নৌকায় ভেসে যাছে। তারা উপরের উন্মৃক্ত দিগন্তবিস্তৃত আকাশের রঙটুকুও দেখবার অবকাশ পায় নি, তা দেখার প্রবৃত্তি বা আগ্রহও তাদের ছিল না। আত্মরক্ষার তাগিদে তারা শুধু সম্ভাব্য ত্রাণকর্তাকেই শুঁজেছে।

শিশ্ধরস আস্বাদনের সময়ে আমরা আমাদের অনুভৃতিকে তীব্রতর ক'রে তুলি সাময়িকভাবে আমাদের ইন্দ্রিরগত সংবেদনকে নিরুদ্ধ করে দিয়ে। আমরা পটে আঁকা ছবি দেখে, বেহালার মধুর তালে বা সুরেলা কঠে গান শুনে আনন্দরসে ডুবে যাই। দর্শন এবং প্রবণেন্দ্রিয়ের মত পঞ্চেন্দ্রিয়ের স্পর্শপ্রমুখ অন্য তিনটি ইন্দ্রিয় নন্দনভাত্ত্বিক রস আস্বাদনে আমাদের সাহায্য করে না; প্রাণধারণের ব্যাপারে তাদের উপযোগিতা সমধিক। সুতরাং এ কথা বলা চলে যে চক্ষু এবং কর্ণেন্দ্রিয়ের জগতেই শিশ্ধকলার রস-আবেদনটুকু মূলতঃ সীমাবদ্ধ। ব্যবহারিক প্রয়োজনে আমরা বহুতর রগুকে সব সময় উপেক্ষা করি, কিন্ধ চিত্রীর কাছে সেই রঙের আবেদনটাই সবচেয়ে বড়, সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ। ব্যবহারিক জীবনে এবং ভাবের আদান-প্রদানে সঙ্গীতের স্বরসঙ্গতি ও ছন্দোলয় না হয় ব্যবহারযোগ্য, না হয় মূল্যবান। গায়ক এবং গীতি-বসিকের কাছে কিন্তু তা বহুমূল্য সামগ্রী, বহু সাধনার ধন। সেখানে ইন্দ্রিয়গত সংবেদন আর গুধুমাত্র কাজ করার নির্দেশটুকু দেয় না; সেই সংবেদন তখন অনস্ত আনন্দ-রস আস্বাদনের সহায় হয়।

এইভাবে বিচার করলে বলা চলে যে শিল্পের প্রত্যম্ভ আবেদন, শিল্পের মৌলভিত্তি হল সংবেদনগত। বস্তুর বহিরঙ্গ রূপটুকু শিল্পে উজ্জ্বল হয়ে প্রতিভাত হয়, তা হয় পরম সম্ভোবের আকর। শিল্পীর আঁকা স্থিরচিত্রে স্থাবর বস্তুর রূপটুকু ফোটে তার অঙ্কনশক্তির প্রসাদগুণে, ছবিতে আঁকা ফলের ক্ষেত্রে নীলচে, সবুজ ও বেগুনির বর্ণবাহারই আমাদের আকর্ষণের প্রকৃত উৎস। আমরা ইন্দ্রিয় সংবেদনের আহানে সাড়া দিই। যে সব নীতিবাগীশেরা উন্নাসিক হয়ে শিল্পকে 'ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিদ্রান্তি' বলে পরিহাস করেছেন, তারা কিন্তু নিন্দার আবরণে সত্যকেই বড় করেছেন। দৈনন্দিন জীবনযাত্রার ছকে বাঁধা মানুব আপনার দৃষ্টিশক্তির সজীবতাটিকু, তীক্ষ্ণতাটুকু ধীরে ধীরে হারিষে ফেলে; সেই হারানো সম্পদ আবার ফিরে আসে ছবির রঙ দেখতে দেখতে। গান শুনতে শুনতে কানও তার লুপ্ত প্রবণশক্তির তীক্ষ্ণতাটুকু ফিরে পায়। ছবিতে যে রঙ, যে রূপে শিল্পী অনুস্যুত করে দিয়েছে, গানে যে সুববাহার ঝলমল করছে, তা কেবল রসিকজনের চোখ দেখে নেয়, কান নিবিষ্ট চিত্তে প্রবণ করে। তারা শিল্প-সঞ্জাবনাকে দেখে না। শিল্পকারকে প্রত্যক্ষ করে মাত্র।

আমাদের সংবেদনকে শুধুমাত্র তীব্রতর ও তীক্ষ্ণতর করাই শিল্পের কাজ নয়। তার কাজ আরও ব্যাপক। আমাদের জীবনের দৈনন্দিনতায় আমরা অনুরূপ পরিবেশের একই রকম অভিজ্ঞতা লাভ করি. আমাদের অনুভৃতির প্রতিক্রিয়া একই রকম হয়ে থাকে। এই পুনরাবৃত্তি আমাদের ইন্দ্রিয় শক্তিকে নিচ্প্রভ করে দেয়, আমাদের অনুভৃতিকে স্লান করে তোলে। উপন্যাস এবং নাটকের সুকৌশল শৃঙ্খলার মধ্যে আমাদের অনুভৃতিগুলো আবার জেণে ওঠে। এই প্রসঙ্গে এ কথা মনে হওয়া অস্বাভাবিক নয় যে জীবনের রূপ, তাব বাস্তবতা, জীবন-মৃত্যুর

সংঘাত, প্রেমের অভিঘাত যে সংকট আনে তা যে কোন শিল্পের আবেদনের চেয়ে অনেক বেশী তীক্ষ্ম, অনেক বেশী তীব্র। এ কথা সত্যি কিন্তু জীবনে এই ধরনের সংকটও সব সময়ে আসে না। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতার মধ্যে যে ধরনের অনুভৃতির দেখা পাই তা শীর্ণ এবং বৈচিত্র্যবর্জিত। অতি পরিচিত মানব অভিজ্ঞতার যে ধরনের অনুভৃতির প্রাধান্য দেখা যায় তার চেয়ে গভীরতর, স্পষ্টতর ব্যঞ্জনা হ্যামলেটের মত ট্রাজেডির সংঘাতে অথবা আনা কারেনিনা প্রমুখ উপন্যাসের রসঘন কাহিনীতে অন্তরশায়ী। অধিকাংশ মানুষ সম্বন্ধেই এ কথা বলা চলে যে তাদের আদিম অনুভৃতি কোন্ওলো, তাদের প্রকৃতিই বা কী এ সম্বন্ধে জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে তারা যা শেখে, তার চেয়ে অনেক বেশী জ্ঞান লাভ করে সাহিত্য থেকে। আকারগত বিচারজ্ঞানের কাছে যে সব ভাব-অনুভাব ক্ষীণ এবং প্রাণহীন, তাকেই যখন কাব্য অথবা নাটকের উপক্রীব্য হিসেবে দেখি, তখন তা অত্যন্ত প্রাণবন্ত বলে মনে হয়, অন্তরক্ষতায় তা রঙীন হয়ে ওঠে। শেলীর রাজনৈতিক কবিতা প'ড়ে যাঁরা অগ্নিশিখার মত উদ্দীপ্ত হয়ে ওঠেন তাঁরাই হয়তে গড়উইনেব Political Justice পড়তে পড়তে ঘূমিয়ে পড়েন। আরিস্ততল কথিত বন্ধুত্ব বন্ধনের সূত্রবলী যাঁরা নিস্পৃহভাবে পড়েন তাঁবাই হয়তো প্লাতোব সখ্যতা সম্পর্কিত পবম বমণীয় কথোপকথনগুলি পড়তে পড়তে অনুভৃতির আবেগে হন উদ্দীপ্ত।

উপরে আমবা চারুকলাব দ্বিতীয় যে কাজটির কথা বলেছি তা হল আমাদের পরিশীলিত অভিজ্ঞতাকে চারুকলা আবাে অনেক পবিদ্ধার ক'বে সুন্দর ক'বে আমাদেব সামনে উপস্থিত করে। এ কথা ইন্দ্রিয়গত পর্যায়ে যেমন সত্য তেমনি সত্য চিন্তা ও মননেব জগতেও। আমাদের দেনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতাকে গতানুগতিক ছাঁচে ঢালাই করে দেয় একদিক থেকে আমাদেব আবেগ-উত্তেজনা আর অন্যাদিক থেকে আমাদের পবিবেশের গুরুভার। বহু বিচিত্র অভিজ্ঞতা স্করেপ যে কী ছিল তা আমরা ভুলে যাই। টুকরাে টুকরাে কুপ আব রঙে গড়া হল আমাদের এই অভিজ্ঞতা, ক্ষণিক মুহূর্ত জুড়ে এর ব্যাপ্তি তার পরেই ঘটনাপ্রবাহে হয় এব আয়ুবিসর্জন। আমাদের ইন্দ্রিয়নিচয়, আমাদের প্রবৃত্তি, আমাদের চেনা জগত এই অনির্দিষ্ট অভিজ্ঞতাকে রূপ দেয়। যদি কোন প্রবিনিন্দিষ্ট কাঠামোর মধ্যে অভিজ্ঞতাকে গ্রহণের বীতি না থাকত তা হলে জীবন-ধারণ অসম্ভব হয়ে পড়ত। আমাদের দেখা অম্পৃষ্ট রূপ ক্রমে ক্রমে সুন্দব নিসর্গ দৃশ্যে পবিণত হয়। আমাদের মনে যেসব ছাপ পড়ে তাদের মধ্যে আমরা কিছু না কিছু সংগতি এবং রূপের আভাস সকল সময়ই খুঁজে পাই। আমাদের স্বভাব এবং আমাদেব প্রবৃত্তিব পথ বেয়েই জীবনধারা প্রবাহিত হয়। আমাদের আচরণের শত অসংগতির মধ্যেও এক ধবনেব সংগতি থেকে যায়। এমন কী নিদ্রাছদ্ধ অবস্থা বা অর্ধ-অচেতন অবস্থায়ও নিরঙ্কুশ বিশৃশ্বলা সম্ভব নয়।

শিল্পকর্মে আমাদের সংবেদনগুলি একটি বিশেষ ধরনের, একটি বিশেষ পরিকল্পনার মধ্য দিয়ে গভীরতর এবং সমৃদ্ধতর ব্যঞ্জনায সৃপরিস্ফুট হয়ে ওঠে। আমাদের আবেগগুলিকে দৃঢ়তর পারস্পর্যে ও বৃহত্তর বিস্তৃতিতে বিধৃত করে। ব্যবহারিক জীবনে সাধারণত এটি করা সম্ভব নয়। আমাদের সব সুখকর দিবাস্বপ্ন, সব কল্পনার আকাশে পাখা মেলা, এ সবই শিল্পের মাধ্যমে, নিয়ন্ত্রত হয়, পায় একটি বৃদ্ধিগ্রাহ্য পারস্পর্যের মধ্যে বিকশিত রূপ।

উদাহরণের সহযোগে বোঝানোর চেষ্টা করি। যারা স্থিব চিত্র আঁকেন না এমন অনেক চিত্রকরই ফলের ঝুড়িতে ফল সাজান দেখেছেন বহবার। কিন্তু তাকে কেন্দ্র করে আমাদের চুকরো চুকরো অসংলগ্ন সংবেদনগুলিকে যুক্ত কবে একটি সুসম্বন্ধ সংযত সুন্দর ছবি এঁকে

ফেলা সকলের পক্ষে সম্ভব হয় না। সে কাজটুকু কেবল পারেন সিজান বা ভারমিতাবের মত শিল্পীরা। প্রায় সকলেই আমরা অন্ধ অহংকারের প্রমন্ততা অনুভব করেছি কখন কখন, প্রেম-ভালবাসা আমাদের মধ্যে যে অধিকারের প্রবৃত্তিটুকু জাগায় তার অভিজ্ঞতাও আমাদের আছে। এই অহংকারের অন্ধ প্রমন্ততার বিষময় ফলটুকু পরিষ্কার করে দেখানোর জন্য সোফোক্লিসের মত প্রতিভাধরের 'ঈডিপাস' নাটক লেখার প্রয়োজন হয়। আর প্রেমজাত অধিকারবোধের বিয়োগান্ত পরিণতিটুকু বোঝানোর জন্য সেক্ষপীয়রের মত অসীম প্রতিভাধর নাট্যকারকে 'ওথেলো' নাটক রচনা করতে হয়। জীবনে কখন না কখন মৃঢ় অতি সাধারণ মানুষও জীবনের भ्रम (यमनामाराक निष्फ्लाजा निर्ध हिसा करतन, कथन वा প्रकृष्ठित मुन्मत खन्न, कल्यानमरा রূপটুকুর কথাও ভাবেন। কিন্তু সংগতিপূর্ণ চিন্তাসূত্রে এই সব ভাবনা চিন্তাকে তাঁরা দৃঢ়পিনদ্ধ রূপ দেন না। কিন্তু লুক্রেলাটিয়সের মত কবি এই সব অনতিনির্দিষ্ট বিচ্ছিন্ন ভাবনা চিম্তাকে সুসমৰিত অন্তৰ্ণষ্টির মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করেছেন। দান্তে আবার অপূর্ব ঐশ্বর্যময় জীবন ও অদৃষ্টের বৃহৎ পটভূমিতে এই সব বিচ্ছিন্ন মননকর্মকে নির্দিষ্ট শিল্পরূপ দিয়েছেন। নানাবর্ণেব বহু বিচিত্র সংবেদন লহরী এইভাবে ধরা পড়ে রূপকল্পের অতিনির্দিষ্টতায়। যে ভাব অস্পষ্ট, অনুক্ত ছিল তা কাব্যের, নাটকের অথবা উপন্যাসের উপজীব্য হ'য়ে নির্দিষ্ট রূপ পায়। যে স্বপ্নের মেঘ মনের আকাশে ভেসে বেডায় তাকেই সঙ্গীতে অথবা সাহিত্যের মধ্যে এনে শিল্পী **দেন রূপ-অমরত্বের মহিমা।**

তা হলে বলা যায় যে এক অর্থে শিল্প হল বস্তুর ভাবকপ : বাস্তববাদী শিল্প বা রিয়ালিস্টিক আর্ট সম্বন্ধেও একথা সতি। কেন না জীবনের কোন অভিজ্ঞতাব মধ্যেই শিল্পকর্মে অনুসৃতি কায়েমী শৃঙ্খলাটুকু, তাব পরিকল্পনাটুকু, তার সুসমন্বিত রূপটুকু আমরা পাই না। প্রকৃতির বিরাট সাজঘরে ক্ষণিকেব দেখা ছকটি কখনই শিল্পীর আঁকা ছবির চিরায়তা লাভ করে না। জীবনের খণ্ড অভিজ্ঞতার আকস্মিকতা কখনই নাটকের সুপরিকল্পিত সুসানিবিষ্ট ঘটনার মর্যাদাটুকু পায় না। বস্তুর আদর্শায়িত ভাবরূপই হল শিল্প এবং এই শিল্প প্রকৃতির সামনে একটি মুকুর তুলে ধরে রাখে— এ সেই মুকুর যার মধ্যে বস্তুর রূপটুকু অনেক পরিষ্কার ও পরিষ্কান্ধভাবে প্রতিফলিত হয়। সুকল্পিত কৌশলের সহায়তায় শিল্পী প্রকৃতিব অস্তরশায়ী ঐশ্বর্যটুকু আমাদেব দেখান, জীবনের অন্তর্গুড় ভাবটুকুর অনুভব সম্ভব করেন। মননকর্মের নিগুড় সূত্রটিকে আমাদের চিন্তায় বিধৃত হতে দেন।

জীবনের অভিজ্ঞতার ব্যাখ্যায় ফিরে আসি। মনস্তাত্ত্বিক ও তর্কশাস্ত্রবিদ পণ্ডিতেরা বলে থাকেন যে সংবেদনের অনেকখানি জুড়ে রয়েছে অবধারণ ও অনুমান। আমারা বাঁধাকলি অথবা রাজ্ঞামশাই এদের কাউকেই দেখি না। যে অস্পষ্ট অনির্দিষ্ট সংবেদনটুকু পাই তার ব্যাখ্যা আমারা করে থাকি। আমাদের বৃদ্ধি, আমাদের স্বভাব এরাও একধরনের শিল্পী। বাইরের জগতের বস্তুগুলিকে শুধুমাত্র 'সংবেদন' ভাবার পথে এরাই পরিপন্থী; এরা বস্তুকে রূপ দেয়, অর্থ দেয়। আমাদের বৃদ্ধি যে রীতিতে সংবেদন লহরীকে নির্দিষ্ট রূপ দেয়, শিল্প জোর দেয় সেই রীতিটুকুর উপরেই। শিল্পীর ক্যান্ভাসের উপর ছড়িয়ে দেওয়া টুকরো টুকরো রঙের পোঁচ একটি নির্দিষ্ট পবিকল্পনা অনুসারে ছবির মধ্যে বিধৃত হয়, তা হয়ত মুখের ছবি। সে মুখ হয়ত কোন নিবিড় অনুভৃতিজাত ব্যর্থতায় করুণ। উপন্যাদে যে কথাগুলি বলা হচ্ছে তা কোন একটা অভিজ্ঞতার কথা, কোন একটি মানুধের জীবন কাহিনী অথবা নির্যাত নির্দিষ্ট পরিণতির ফলক্রেতি।

এই সব চারুকলাই জীবনের ব্যাখ্যা করে, কেউ বা বেশী, কেউ বা কম। চিগ্রীর সুশৃথল কর্মনাশক্তির কাছে যে অর্থে ঐ ফলের ঝুড়িটা আবির্ভুত হয় ঠিক সেই অর্থটুকুই ছবিতে ফুটে ওঠে। শিল্পী সংবেদনগুলির অর্থ বলে দেয় তার শিল্পকর্মের মধ্য দিয়ে। হান্ধার হান্ধার মানুষের অস্পষ্ট অনুভূতির ব্যাখ্যা এবং এইভাবে তাদের আবেগনিরুদ্ধমনের ভার লাঘব করা শিল্পের অন্যতম কর্ম। Hamlet, War and Peace প্রমুখ উৎকৃষ্ট সাহিত্যকর্মে আমরা এই ধরনের ব্যাখ্যা পাই। সমগ্র মানবসমাজের অস্তিত্বটুকুর গুঢ়ার্থ মানুষের প্রকৃতি, তার প্রগতি এবং ভাগ্য, এ সবের ব্যাখ্যা আমরা Divine Comedy বা গ্যয়টের Faust-এর মধ্যে পাই। ম্যাথু আর্নন্ড যখন কাব্যকে জীবনের সমালোচনা রূপে ব্যাখ্যা করলেন তখন সেই ব্যাখ্যা সমগ্র শিল্পজগত সম্বন্ধে প্রয়োজ্য হতে পারত। কেননা 'সমালোচনা' বলতে আমরা জীবনের যে কোন খণ্ডাংশ সম্বন্ধে যথাযথ মূল্যায়ন অথবা তার ব্যাখ্যাটুকু বুঝি ; অবশ্য সাহিত্যে জীবনের বিশদ ব্যাখ্যা থাকে। Rodin অথবা Michelangelo-র 'গড়া মূর্তি Beethoven অথবা Debussy'-র সৃষ্ট সঙ্গীত তার সামগ্রিক মৌল ধর্মে, তাদের যতি, তাদের গতি, তাদের প্রকৃতিগত আপন আপন মাধুর্যে মানব অভিজ্ঞতার ব্যাখ্যা করে। Beethoven-এর Fifth Symphony-তে আমরা শুধুমাত্র কতকগুলি শব্দেব সমষ্টিকে পাই না, তদতিরিক্ত কিছু হ'ল সেই সঙ্গীতের প্রাণ। একটি মহৎ শিল্পী প্রাণ জগতকে এই সঙ্গীতের মাধ্যমে ব্যাখ্যাও করেছেন। শিল্পী Rembrandt-এর আঁকা Old Rabbis-এর ছবিতে অথবা El Greco'-র আঁকা ছবিতে আমরা খালি চোখে যা দেখতে পাই, তদতিরিক্ত কোন নিগৃঢ় অর্থ এদের সঙ্গে নিতা যুক্ত হয়ে থাকে। এইসব শিল্পকর্মের যাঁবা জনক তাঁরা তাঁদের জীবন-ধারণাকে, জীবনের নিহিতার্থটুকুকে আপন শিল্পকর্মে অনুপ্রবিষ্ট করে দিয়েছেন। তাঁরা শুধুমাত্র চোখ দিয়ে দেখেননি বা কান দিয়ে শোনেননি। এই সব শিল্পের ভাষা জীবনের গভীরতর অর্থচুকু বহন করে এনেছে রসিক মানুষের কাছে।

অভিজ্ঞতাকে উচ্জীবিত করে তোলা, তাকে উচ্জ্বল করে তোলা এবং তাকে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা— এই তিনটি হল শিল্পের কাজ। বিভিন্ন চাকুশিল্প বিভিন্ন পর্যায়ে এই ত্রিবিধ কর্ম করে থাকে : অনেকের কাছে শিল্প শুধুমাত্র স্নায়বিক উত্তেজনা সৃষ্টি করে ও তদ্জাত আনন্দই হল শিল্পানন্দ। আবার অনেকের চোখে শিল্প হল সেই ভাষা, যে ভাষার মাধ্যমে মানুষের আত্মা জীবনের গুঢ়ার্থটুকু উপলব্ধি করে। আবার অনেকের মতে মানব অভিজ্ঞতার সামগ্রিক মহৎ রূপটুকু শিল্পের মাধ্যমেই বাহিত হয়। সেই বাহন আমাদের ইন্দ্রিয়কে উদ্দীপ্ত করে, আবেগকে প্রাণবান করে: যে শিল্প খণ্ডশিল্প তা জীবনেব লক্ষ্যকে নির্দেশ করে; মানুবের সকল অভিজ্ঞতাই সেই লক্ষ্যাভিমুখী, বাইবের রূঢ় বাস্তবলোক ও ভেতরের বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রিত আবেগের জগতের মতই সেই লক্ষ্যানুসারী। শিল্পের ক্ষেত্রে শিল্পীর শিল্পপ্রকরণ যেমন আনন্দ দেয় ঠিক তেমনি রসম্রাবী হল পূর্ণাঙ্গ শিল্প কর্মটুকু। শিল্প কখন কখন আমাদের যে আনন্দের আস্বাদন (मरा, भिरं आनत्मत साम (भाल প्रार्णा-मृष्ठ मार्गनित्कत आमर्गलात्कत कन्ननार। अकिए সিম্মনির সুর-সংগতিতে ট্রাজেডির বিয়োগান্ত-ক্রম পরিণতিতে, কাব্যের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সৌন্দর্য প্রবাহে আমরা একটা সৃশৃত্বল সুসম্বন্ধ জগতের পূর্বাভাস পাই। শিল্প মানুষের বৃদ্ধিজাত, মানুষের বৃদ্ধির নামান্তরই হল শিল্পকর্ম। যে সমাজে শৃঙ্খলা সুপ্রতিষ্ঠিত, সেই সমাজে মানুষের বুদ্ধি তার সকল প্রয়াসকে প্রভাবিত করে, নিয়ন্ত্রিত করে তার সকল প্রচেষ্টাকে। সুন্দর শিল্পকর্মে এই বৃদ্ধিই সক্রিয় আবার শিল্পানন্দ আস্বাদনেও এই বৃদ্ধিই ক্রিয়াশীল।

শিল্প ও সভ্যতা

অনেক দিন আগে আরম্ভিতল বলেছিলেন যে, শিল্পের যথার্থ অনুধাবন করা সহজ হবে যদি আমরা শিল্পের সঙ্গে প্রকৃতির তুলনামূলক আলোচনা করি। মানুষ আপন উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য শিল্পের মাধ্যমে বৃদ্ধির সহায়তায় প্রকৃতিকে নিয়ন্তিত করে। মানুষের পূর্ণাঙ্গ সভ্যতা তার বৃদ্ধির পরিপূর্ণতার সঙ্গে সঙ্গেই আসবে। এই সভ্যতার পূর্ণাঙ্গতার মধ্যে সভ্যতম মানুষ জীবন এবং শিল্পকে সার্থক করে তুলারে। সভ্যতার পথে অনগ্রসর হওয়ার অর্থ হল মানুষ তার দূর্বল ও অসংস্কৃত স্বভাবকে নিয়ন্তুল করতে পারেনি। এখনো তারা মানুষের কর্মকে ও জীবনধারাকে নিয়ন্ত্রিত করেছে। আমাদের রাষ্ট্রপরিচালনা নীতি, আমাদের সমাজনীতির রূপ আজ বড়ই অসংস্কৃত ও আদিম। কুসংস্কার, ল্রান্ত অনুমান, স্বার্থ বৃদ্ধি এবং অহেতৃক ভয় এরাই সমাজ জীবনে বৃদ্ধির স্থানটুকু অধিকার করে বসেছে।

আমরা জানি মানুষের ইতিহাসের প্রত্যুষ থেকেই তার বুদ্ধি ক্রমে ক্রমে তার পশুপ্রবৃত্তির উত্তেজনাটুকুকে প্রশমিত করতে লাগল। শুরু হল বুদ্ধির সাহায্যে পুনর্গঠন ও সংস্কারের কাজ। শিল্প প্রকৃতির গতিকে নিয়ন্ত্রিত করল, তার স্বভাবের পরিবর্তন সাধন করল। মানুষ তার পরিবেশ নিয়ন্ত্রণ কর্মে আত্মনিয়োগ করল তখন, যখন সে কাঠ কুঠুরি ভাঙ্গতে লাগল বন থেকে, আগুন জ্বালাল, পশুপালন শুরু করল, মাঠে বীজবপণ করল, কুঁড়েঘর বানাল, গুহা খনন করল প্রবম আয়াসে। মানুষের রুঞ্জি রোজগারের জন্য, তার আশ্রয় তৈরী করার জন্য যে জীবন-শিরের একান্ত প্রযোজন, সেই শিরের উদাহরণ আমরা উপরিক্থিত কাজগুলির মধ্যে পাই। ব্যাপক অর্থে যে সমবেত সঙ্গীত তার দেখা আমরা প্রেক্ষাগৃহে অথবা জাদুঘরে পাই না ; তার দেখা পাই শস্যক্ষেত্রে, গোচারণভূমিতে এবং কৃষিক্ষেত্রে। বিপদসঙ্কুল অনিশ্চয় পরিবেশের মধ্যে প্রথম মানুষ নিরাপদ জীবন-ধারণের প্রণালীটুকু আয়ত্ত করেছিল। সৌন্দর্য সৃষ্টি করা বা সুন্দর করে সাজিয় গুছিয়ে জীবন-যাপন কবার অনেক আগে এটা তাকে শিখতে হয়েছিল। কিন্তু আদিম জীবন সম্বন্ধে যে সব নৃতত্ত্ববিদ বহুদিন যাবৎ গবেষণা করেছেন তাঁদের মত হল এই যে প্রয়োজনীয় (যা সুন্দরের আগে এসেছে ব'লে বলা হয়) অথবা সার বস্তু সম্বন্ধে আমাদের আগ্রহ যে অলংকরণের পূর্বে জন্ম নির্মেছে এমন কথা জ্বোর করে বলা যায় না। করণীয় কর্তব্য সমাধা করতে করতে মানুষের অসীম কল্পনা তার অবকাশকে সুষমায় ভরে তুলেছে ; এটুকু হল অপ্র,োজনের প্রয়োজন জাত। শিল্প বৃদ্ধির তাগিদে পাত্র, ঝুড়ি প্রমুখ নিতাব্যবহার্য জিনিষের মধ্যে নানান রূপের আমদানি করা হল। আদিম মানুষ শুধু গুহা নির্মাণই করল না, সে গুহাগাত্রে নানান ধরনের ছবিও আঁকল। রঙের রেখাব মোহে মুগ্ধ হয়ে কারিগর মানুষ রূপ নিয়ে খেলতে বসল। আদিম মানুষের তৈরি বেতের ঝুড়ি, মাটিব হাঁড়ি কুঁড়ি এই সব হাতের কাজ দেখলে শিল্পী আর কারিগরে বিশেষ ভেদ কর। যাবে না।

ইতিহাসের বিচারে চারুশিল্প না কারুশিল্প, কে কাব পূর্বে এসেছিল, না উভয়ের অভ্যুদর একই সঙ্গে ঘটেছিল, সে সম্বন্ধে মতভেদ থাকলেও চারুশিল্পকে সঙ্গতভাবেই কারুশিল্প থেকে পৃথক করা হয়ে থাকে। সমকালীন সভ্যসমাজে এমন কতকগুলি শিল্প বয়েছে যেগুলির কারুকুশলতা ও প্রায়োজনিক লক্ষ্ণসিদ্ধির প্রতি আগ্রহ অতিমানোয় প্রকট। শিল্প-উৎপাদনের যান্ত্রিক ব্যবস্থাব মধ্যে উৎপাদন প্রাচুর্যের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে বলে চারুকলা সেই

উপাদনের জগতে প্রতিষ্ঠা পায় না। যে উৎপাদন এই ধরনের কার্ক্সন্ধি থেকে জাত হয় তার লক্ষ্য থাকে প্রয়োজনের দিকে, সৌন্দর্যের প্রতি তা সাধারণত বিমুখ হয়। যান্ত্রিক পদ্ধতিতে যে শিল্প চালিত হয় তা আমাদের প্রয়োজন সিদ্ধির সহায়ক, আমাদের অভাব মোচনের অনুকূল। তা আমাদের বস্ত্রসমস্যার ও গৃহসমস্যার সমাধানে সাহায্য করে; দ্বুত চলাচলের জন্য যন্ত্রখান, নদী পার হবার সেতু, সমুদ্র পারাপারের জন্য জাহাজ এ সবই এই যন্ত্র আশ্রিত শিল্প থেকে পাই। সম্ভব হলে আমরা এগুলিকে সৌন্দর্যমণ্ডিত করে তুলি।

যে সভ্যতায় মানুষের চিন্তাশন্তির সক্রিয় হবার ব্যাপক অবকাশ, সেখানে বাসগৃহকে সুষমামণ্ডিত করে গড়ে তোলা হয়, অবশ্য বৌদ্রতাপ, ঝড়জল থেকে মানুষকে পুরোপুরি রক্ষা করার ব্যবস্থাটুকু রেখেই। এ দুটি গুণ একই সঙ্গে বিরাজ করত। তেমনি ধারা পরিধেয় বস্ত্র একদিকে ঠাণ্ডার হাত থেকে মানুষকে রক্ষা করত আবার তাকে শ্রীমণ্ডিত করে তুলত, জাহাজগুলো নীল আকাশের বুকে তীবের মত সুন্দর দেখাত আবার তা বন্দরে বন্দরে জলপথে যাত্রাব ব্যাপারেও আমাদের একান্ত আশ্রয়স্থল ছিল। আমাদের জীবনের অর্থনৈতিক বিশৃদ্ধলার মধ্যে হাজারো কারণ লুকিয়ে রয়েছে যার জন্য আমাদের বাসগৃহগুলি সৌন্দর্যের আকর হয়ে ওঠেনি; তার জন্য অনেক নদীতেই সেতু বাঁধা হয় নি। উৎপাদন প্রাচুর্যই যেখানে আমাদের লক্ষ্য সেখানে এমনটি ঘটে; দ্বিতীয়তঃ একঘেয়ে যান্ত্রিক উৎপাদন পদ্ধতির জন্যও এটা ঘটতে পারে। তৃতীয়তঃ যান্ত্রিক শ্রমশিল্প আশ্রয়ী সভ্যতায় আমরা সৌন্দর্যের চেয়ে প্রয়োজনালির উপরে জোর দিই বলেও এমনটি সম্ভব হয়। উত্তর ইলেও ও আমেরিকার যন্ত্রশিল্প-প্রধান শহরগুলিতে আমরা এই ধরনের সভ্যতার অক্তিত্ব দেখেছি; সেখানে সুন্দরের শঙ্গে প্রয়োজনের ব্যবধানটা চিরকালই অব্যাহত।

চাকশিল্পের নমুনা বলতে আমরা সাধারণতঃ বুঝি এলগিন মর্মর ফলকে উৎকীর্ণ ঘোডসওয়ার, সিসিলীয় সমুদ্রের তীরে রৌদ্রকরোজ্জ্বল ভাস্বর গ্রীক উপাসনাগৃহ, শেলীর কবিতা অথবা শুবাটের কোয়াটেট। এদের সুষমাকে এদের সৌন্দর্যকে অস্বীকার করার অবকাশ নেই। এরা দৈনন্দিন প্রয়োজন মেটায় না, কটি সেঁকে দেয় না বটে কিন্তু এরা মনের চোশের খিদে মেটায়। এরা ইন্দ্রিয়-বিচারকে ক্রিয়াশীল করে তোলে, কল্পনা সহানুভৃতির আবগে আবিষ্ট হয়ে ওঠে, মন আনন্দরসে অবগাহন করে। এই সব শিল্পকর্মকে 'ভাল' বলা হযেছে এরা কোন প্রাভ্যহিক প্রয়োজন মিটিয়ে দিয়েছে বলে নয়, এরা ভাল কেন না এরা সৌন্দর্যমন্তিত। এদের মূল্য এদের রঙে, এদের ক্রপে, এদের শব্দসংগতিতে এবং এদের বাঞ্কনায়।

যদ্ধযুগের ব্যবহাবিক প্রয়োজনের সামগ্রী উৎপাদন প্রণালীর সঙ্গে শিল্প-সৃষ্টির আধিক্যের প্রভূত পার্থক্য রয়েছে। প্রত্যেকটি শিল্পকর্ম শিল্পীর সৃষ্টি প্রতিভার স্বাক্ষর বহন করে। হয়তো শিল্পী আপনার নাম জাহির করে না কিন্তু আপন অন্বিতীয় শিল্প প্রকৃতিটুকুর ছাপ, তার অসামান্য সৃষ্টি গুণের বাঞ্জনাটুকু রেখে যান আপনার শিল্পকর্মে। আর এরই গুণে এক শিল্পীর শিল্পকর্ম অন্য এক শিল্পীর শিল্পকর্ম থেকে আপনার স্বাতন্ত্র্য বজ্ঞায় রাখে। এরই গুণে চারুশিল্প কারুশিল্প থেকে পৃথক বলে স্বীকৃত হয়।

শ্রমশিল্পজাত ব্যবহারিক জীবনের প্রয়োজনীয় সামগ্রী আমাদের আশু প্রয়োজন মিটিয়ে দেয় ; তার ফল তাৎক্ষণিক ; কিন্তু শিল্পকলায় আমাদের যে ধরনের অভিলাব পূর্ণ হয় তা সম্পূর্ণ ভিন্নপ্রকৃতির। অলিভ পাহাড় ও সমুদ্রের মাঝখানে গ্রীক স্থাপত্যের অপূর্ব নিদর্শন হিসেবে গিরগেন্টের যে সব উপাসনা গৃহরাজি বিরাজ করছে তার স্থাপত্য-কৌশল ও ভাস্কর্য-

সুষমার অনুপম প্রশান্ত আবেদনটুকু রসিকচিত্তে যে আনন্দের সঞ্চার করে তা উপভোগ করতে হলে গ্রীক ধর্ম সম্বন্ধে কোন ধারণা থাকার প্রয়োজন নেই, গ্রীক দেবদেবীকে স্বীকার বা অম্বীকার করার কোন প্রশ্নই ওঠে না। মোজার্টের সোনাটা শুনে আমার কী ভাল হবে, এ প্রশ্ন কেউ করে না। শ্রোতা সঙ্গীতের রসধারায় স্নান-পান করে স্তব্ধীভূত হয়, ধন্য হয়।

শ্রমজাতশিল্প (Industrial Arts) সম্বন্ধে এ কথা প্রথমেই জিজ্ঞাসা করা হয় যে এই ধরনের শিল্পে তার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যটুকু যথাযথভাবে পালিত হয়েছে কি না। যেমন, সেতু যখন নির্মাণ করা হয় তখন সেই সেতুর কাজ হয় নদী পারাপারের নিরাপদ পথ করে দেওয়া— তেমনি জাহাজ তৈরি করা হয় বিদ্ব বিপদ উত্তীর্ণ হয়ে সমুদ্র পার হয়র জন্য, কাপড়জামার প্রয়োজন শীতাতপ থেকে আত্মরক্ষার জন্য। পৃথিবীতে অবশ্য এমন সময় ছিল যখন সুন্দরের সঙ্গে প্রয়োজনের বিভেদটুকু খুব উপ্র হয়ে দেখা দেয়নি। পরবর্তীকালে এর আর্বিভাব। আমাদের য়ুগে এমন ঈঙ্গিতও আময়া পাছি যে এই শীকৃত প্রভেদটুকুও ধীরে ধীরে পুপ্ত হতে চলেছে। সারা ইয়োরোপে আমরা অন্তভঃপক্ষে গোটা ছয়েক জাদুঘরের কথা জানি যেখানে প্রাচীন গ্রীকদের নিত্যব্যবহার্য চামচ, চিরুণী, পাত্র, আত্মরক্ষাচ্ছদ, ফুলদানি প্রভৃতি সমত্রে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। এই সব জিনিষ নির্মাণ করা হয়েছিল তৎকালীন মানুবের আশু প্রয়েজন সিদ্ধির জন্য। কিন্তু আধুনিক মানুবের চোখে তাদের অলংকরণ্টুকু, শিল্পকর্মটুকুই মূল্যবান, তাদের প্রয়োজনীয়তাটুকু, ব্যবহারিক মূল্যটুকু আধুনিক মানুবের চোখে 'এহ বাহা'। গ্রীকেরা যে সব সামগ্রীকে দৈনন্দিন প্রয়োজন মেটানোর জন্য, নিত্য ব্যবহার করার জন্য নির্মাণ করেছিলেন আমরা সেই সব সামগ্রীকে শুধুমাত্র 'সুন্দর' বলে গণ্য করছি।

রেনেসাঁ যুগের যে সব প্রসিদ্ধ উপাসনাগৃহ, রাজপ্রাসাদ ও শাসনাধিকরণগৃহ একদিন জীবননির্বাহের প্রয়োজনে ব্যবহাত হয়েছিল আজ আমরা তাকে শিল্পোৎকর্মের নিদর্শন হিসেবে গণ্য করছি। মধ্য যুগে যে সব চার্চ বা উপাসনাগৃহ নির্মিত হয়েছিল তাদের শিল্পমূল্য অনস্বীকার্য হলেও উপাসনাগৃহ হিসেবে তাদের ব্যবহারিক মূল্যকেও সঙ্গে সঙ্গে স্বীকার না করে উপায় নেই। Chartres-এর উপাসনাগৃহের রঙীন কাচের জ্ঞানালাব বর্ণ-সমারোহ সেই ধর্মস্থানের ঐশ্বর্যকৈ বৃদ্ধি করেছে বলে অনেকে মনে করেন; অপূর্ব স্থাপত্য শিল্পকর্ম লাঞ্ছিত তোরণদ্বারে কত না কোমল শিল্প-ঐশ্বর্যের ব্যঞ্জনা। আধুনিক মানুষের চোখে এই মধ্যযুগীয শিল্পকলা মহিমামণ্ডিত, তার কারণ এই সব শিল্পকর্মের মধ্যে সেই যুগের সভ্যতা আত্মপ্রকাশ করেছে। আজকের ভবদুরের চোখে যা রমণীয় বলে প্রতিভাত হয়েছে তা একসময়ে মানুষের দৈনন্দিন প্রয়োজনটুকু মিটিয়েছিল মাত্র। আজকের দিনের সংশয়বাদীর চোখে যা শিল্পোৎবর্ষর চরম নিদর্শন তা-ই একদিন বিশ্বাসপ্রবণ মধ্যযুগীয় মানুষের কাছে ধর্মীয় জীবনের প্রয়োজন মেটানোর উপকরণ বলে স্বীকৃতি পেয়েছিল মাত্র।

এই ধরনের শিল্প-নিদর্শন দেখে আমাদের এ কথা মনে হয় যে সুস্থ শিল্পের মধ্যে উপায় এবং উপেয়, সুন্দর এবং সৌন্দর্য সাধনার কৌশলট্কু একই সঙ্গে বিধৃত হয়ে থাকে। স্থাপত্যকলার মত শিল্পকর্মে কখনই বিশুদ্ধ নন্দনতাত্মিক মূল্যটুকু চরম ও পরম মূল্য হিসেবে গৃহীত হয় নি। বাসগৃহ নির্মাণ ব্যয়বহুল, তাই শুধুমাত্র অলংকরণ-সমৃদ্ধ স্থুপে বাসগৃহকে পরিণত করা যায় না। মানুষের কোন না কোন প্রয়োজনে তাকে লাগানো হয় এবং এই প্রয়োজন সে যতটুকু সিদ্ধ করবে, তার সৌন্দর্য মূল্য সেই অনুপাতে স্থিরীকৃত হবে। উপাসনাগৃহ, বন্দীশালা, বিদ্যামন্দির এ সবেরই আপন আপন রূপ অংশতঃ নির্দিষ্ট হয়েছে তাদের সামাজিক প্রয়োজনের দিকে লক্ষ্য রেখে।

আধুনিক মার্কিন নন্দনতত্ত্ব

আধুনিক কালে অন্যান্য শিল্পের ক্ষেত্রে প্রায়োজনিকের সঙ্গে সুন্দরের প্রভেদ করা হয়ে থাকে। উনবিংশ শতাব্দীতে শিল্পের জন্যই শিল্প' আন্দোলনকে আমরা এই প্রভেদের প্রকৃষ্ট উদাহরণ রূপে গণ্য করতে পারি। শ্রমশিল্পকে কেন্দ্র করে যে সব শিল্পনগরী গড়ে উঠেছিল, যে বস্তুকেন্দ্রিক চিন্তাধারা জন্ম প্রহণ করছিল ধীরে ধীরে তা আমাদের জীবন এবং জগৎ থেকে অধ্যাত্মমূল্য ও তদ্জাত রঙ এবং ঐশ্বর্যকে নির্বাসন দিচ্ছিল। এর বিরুদ্ধে মূর্ত প্রতিবাদ রূপে "শিল্পের জন্যই শিল্প' আন্দোলনের সূত্রপাত। এই আন্দোলনের প্রবক্তারা বললেন যে শিল্পের জন্যই শিল্প' আন্দোলনের সূত্রপাত। এই আন্দোলনের প্রবক্তারা বললেন যে শিল্পের নৈতিক, সামাজিক এবং ব্যবহারগত কোন দায়িত্ব পালনেরই কথা নয়। সঙ্গীতে সুষ্ঠু শব্দপ্রয়োগের মাধ্যমে অথবা পরিশীলিত রূপস্টির মধ্যস্থতার সুখবাদী যে ক্ষণিক আনন্দটুকু লাভ করেন সে আনন্দে উদ্দেশ্যবিমুখতা অতিপ্রকট। যে জীবনে দায়িত্ব আছে অথচ আনন্দ নেই তার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ হিসেবে সুন্দরের দাযিত্বহীন উদ্দেশ্যবিমুখ সাধনার কথা ঘোষিত হল। শিল্পরূপ-সৃষ্টির মাধ্যমে মানুষের বিমুক্ত আত্মা তার আপন চিন্তের প্রসন্নতাটুকু পুন্ধ পায়। যে সভ্যতার আওতার সে বাস করে সেই বিকৃত সভ্যতা তাকে সেই প্রসন্নতাটুকু দেয় না। সে যে বিশ্ব জগতের অধিবাসী, সেই নির্থক জগতের মধ্যেও সেই প্রসন্নতাটুকুর একান্ত অভাব।

এই প্রায়োজনিক এবং শৈদ্ধিকের মধ্যে যে প্রভেদ করা হয় তার পরিণতি অনুধাবন করা খুব শক্ত নয়। এর ফলে একদিকে ব্যবহারিক সভ্যতা জন্ম নেয়। এই সভ্যতায় থাকে ইন্দ্রিয় প্রাহা সৌন্দর্যানুভূতি বা কল্পনাজাত আনন্দের অভাব। এল পি জ্যাকস্ কথিত পুরাকাহিনীতে স্মোক ওভারের দেশের যে গল্প আছে তদ্রুপ অবস্থার উদ্ভব হয়। অন্যদিকে আবার সৌন্দর্যবিলাসীরা ছোট ছোট শিল্পকর্মকে ঘিরে করে নিরস্তর সৌন্দর্যবিলাস এবং তাদের চোখে বিশুদ্ধ নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দের আস্বাদনটুকু তার চারপাশের জীব্রন ও জগত থেকে একাস্তরূপে বিচিন্ন। মহামনীবী তলস্তর এইসব সৌবীন শিল্পরসিকদের সমালোচনা করেছেন তার প্রখ্যাত প্রস্থ সিমান করেছেন তার প্রস্থাত গ্রন্থ স্থাত গ্রন্থ করে বার রার ; উনবিংশ শতাব্দীতে গতানুগতিক, আপাতঃ-রোমান্টিক সৃক্ষ্যানুভূতি নিয়ে শিল্পের যে ক্রাপের্য সৃষ্টি করার প্রয়াস পেয়েছিলেন শিল্পীরা তা একটি ক্ষুদ্র শিল্পগোষ্ঠীর স্নায়বিক উত্তেজনা প্রশামনের প্রয়াস বলে ধরা যেতে পারে; একটি সৃস্থ ও স্বস্থ সভ্যতার আন্তরিক প্রকাশ হিসেবে তাদের গণ্য করা যায় না।

সভ্যতার আদি প্রত্যুয়কাল থেকে বৃদ্ধিপ্রাহ্য রীতি পদ্ধতির বিকার হিসেবে শিল্পকে দেখা হয়েছে বলেই শিল্প সম্বন্ধে একটা নিন্দাসূচক মনোভাব দেখা গেছে বিভিন্ন গোষ্ঠীর মধ্যে। নীতিবাগীশোর দল শিল্প সম্বন্ধে অত্যন্ত কটু মন্তব্য করেছেন ; মনুষ্য-জীবনের বিশৃত্বলা ও দুঃখকষ্ট নিরাকরণের জন্য যাঁরা সদা সচেষ্ট তাঁদের জীবনের গুরুত্বপূর্ণ দিকটা থেকে পলায়ন করার নামই হল শিল্প ; তাঁদের চোখে শিল্পের কাজ হল আমাদের ইন্দ্রিয়পথে চেতনার বিক্ষোভ সৃষ্টি করা। দার্শনিকের মধ্যে কবিসূলভ মনন-সাধনার অগ্রচারী মহাদার্শনিক প্লাতো নৈতিক আদর্শগত প্রেরণার বশবর্তী হয়ে কবি তথা চিত্রী ও গায়কদের নিন্দা করলেন ঘ্যুর্থহীন ভাষায়। তাঁর মতে, মানুষের চিন্তা এবং কর্মেব সর্বজনস্বীকৃত শৃত্ব্যলাটুকুকে বিপর্যন্ত করে দিতে পারে এই চারুশিল্প। জীবনের বান্তব সত্যটুকু থেকে কবির স্বপ্প মানুষকে বিক্ষিপ্ত করে দিতে পারে। এই সব অভিযোগ নীতিবাগীশদের মুখে আমরা শুনেছি প্লাতো-পরবর্তী যুগ থেকে। এরা আরো বললেন যে সঙ্গীতের নরম সূর শুনে শুনে মানুষের বীরত্বে, তার যুদ্ধ করবার প্রবৃত্তিতে মন্দা পড়তে পারে। ছবিতে অনুকৃতির অভাবিত রূপ দেখে মানুষের মনকে বান্তব্য বিস্তৃত্ব

সত্য থেকে বিচ্যুত করতে পারে। সেণ্ট অগাস্টিন প্রমুখ অন্যান্য নীতিবাগীশের দল শিল্পের ইন্দ্রিয়পরায়ণতার দিকে বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। শিল্প মানুষকে ইন্দ্রিয়পরায়ণ করে তুলতে পারে। নন্দনতাত্ত্বিকদের মতই নীতিবাগিশের দলও শিল্পের ইন্দ্রিয়জ্জ আবেদন সন্থাক্ক অত্যন্ত সচেতন; বস্তুর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপটুকু মানুষের মনোযোগ এবং কল্পনাশন্তিকে আকৃষ্ট করে। মানুষ তার পার্থিব পারিপার্শ্বিকের সৌদের্যে আকৃষ্ট হয়। বিশ্বজগতের স্বষ্টার মহিমা মানুষ বিস্মৃত হতে বসে। এ কথা বললেন সেণ্ট অগাসিন। ইন্দ্রিয়োগাচরতা ও ইন্দ্রিয়ের বশ হওয়া এ দুটোর মধ্যে খুব একটা বিশেষ পার্থক্য নেই। রং এবং রূপের জন্য আমাদের যে মোহ তা থেকে উক্ত মোহের রঙ এবং রূপকে পৃথক করা খুব সহজ্ঞসাধ্য নয়। সুন্দরের আবেদনে যখন মানুষের নিম্নতর সন্তা সাড়া দেয়, তখন মানুষ অসঙ্গ অচেতন সৌন্দর্য বস্তুতে তার আগ্রহটুকু সীমাবদ্ধ করে নাও রাখতে পারে। মহাদার্শনিক প্লাতো, মনীবী তলস্তম এরা আশঙ্কা করেছেন যে ইন্দ্রিয় যখন একবার জাগ্রত হয় তখন তা মানুষকে অবনতির গভীরে যে কোন মুহুর্তে নিয়ে গিয়ে ফেলতে পারে। মধ্যযুগীয় দর্শন-্যন্তারা দর্শনকে ধর্মের অনুচারী বলে যেমন গ্রহণ করেছিলেন তেমনি তাদের মতে শিল্পকলা শয্তানের সহচর ব'লে পবিগণিত হয়েছিল। যে সুন্দরের আবেদন ইন্দ্রিয়েব পথে আসে তা মানুষের আত্মার সর্বনাশ সাধন করে।

ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য ব'লে চারুশিব্ধের যে নিন্দা করা হয় তার খানিকটা তবু বোধগমা। মানুষের উত্তেজনাপ্রবণ, সম্মোহিত ইন্দ্রিয়নিচয়ের শক্তি সম্বন্ধে নীতিবাগীশের দল যে স্তুতি গেয়েছেন তা একান্তই অনিচ্ছা-প্রসৃত। মনঃসমীক্ষা যৌনশক্তির সর্বাত্মক আবেদনের সতাকে সুপ্রতিষ্ঠ ক'রবার অনেক আগেই খ্রিস্টান নীতিবাগীশেরা অনুভব করেছিলেন কি ভাবে আমাদের ইন্দ্রিয়সমূহের কাজে যৌন আকাঝা আপনাকে প্রচ্ছন্ন কবে রাখে। ইন্দ্রিয়চেতনা ধীরে ধীরে যৌনচেতনার উজ্জীবন ঘটায়। নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতাব যে সুতীক্ষ্ণ উজ্জ্বল কপ আমাদের চোখ ধাঁধায় তার অনেকখানিই যৌনজীবনের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত। শিক্ষেব ভায়োনিজীয় রূপে যে উন্মাদনা, যে আবেগমুক্তির নিশানা, তার অনেকখানিই যৌন প্রকৃতিগত।

সূতরাং নীতিবাগীশেরা যে যে কারণে শিল্পের নিন্দা করেন তার অনেকগুলিই সম্ভাব্য এবং যথার্থ। কিন্তু তাঁরা এই থেকে যে সব সিদ্ধান্ত করেন তার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। যাঁরা আপন অপি অতিজ্ঞতাব জগতের মধেইে সীমাবদ্ধ থাকতে চান এবং তার সকল সম্ভাব্যতা এই জীবনেই আস্বাদন করতে চান তাঁদের কাছে শিল্পের বিরুদ্ধে এই ধরনের অভিযোগ অর্থহীন বলে মনে হয় ! শিল্পেব ইন্দ্রিয়-গোচরতায় তার ইন্দ্রিয়ন্ধ আবেদনের বিরুদ্ধে এদৈর বক্তবা খুব বেশী জোরদার বলে অনুমিত হয় না। মেসফিল্ড প্রসঙ্গান্তরে বলেছেন যে আমাদের পঞ্চেন্দ্রিয় আনন্দে উন্মন্ত হয়ে ওঠে. এই সত্যটুকু জানি। কী প্রেছে এবং আমরা কী নষ্ট করেছি তা জানি না। ছবি ও গান আমাদের অনন্তরূপসমৃদ্ধ বহুমুখী অভিজ্ঞতার বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে আমাদিগেব অধিকতর সচেতন করে। এর ফলে আমরা আরো সজীব ও প্রাণবন্ত হয়ে উঠি। যে সভ্যতা শৃঞ্বলা রয়েছে তাব প্রচেষ্টা যদি হয় আমাদের জীবনকে দীর্ঘায়িত করা, তা হলে এ কথা অবশ্য স্থীকার্য যে সেই সুশৃশ্বল সভ্যতার অন্যতম প্রচেষ্টা হবে জীবনকে বিচিত্রতর করে তোলা, জীবনের কুক্ষিটুকু প্রাণের গুণৈশ্বর্যে ভরে দেওয়া। আমাদের ইন্দ্রিয়গত চেতনার অপমৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের সমগ্র মৃত্যুও আসন্ন হয়ে ওঠে।

আমাদের ইন্দ্রিয়চেতনা স্থিমিত হয়ে আসার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সমগ্র চেতন জীবনও স্থিমিত হয়ে পডে, আমাদের সমগ্র সন্তা নিস্প্রভ হয়ে আসে। অধ্যাদ্ম চেতনার উন্মার্গ-গমন সেই সব মানুষের মধ্যে সহজে চোখে পড়ে যাঁদের ইন্দ্রিয়-শক্তি তীক্ষ্ণ ও সতেজ ; যাঁদের চোখ রঙ দেখে না, তাঁদের অধ্যাত্ম-চেতনার উর্ধ্ব-গমনেও বাধা পড়ে।

তলস্তরের লেখায় আমরা পড়েছি যে শিল্প শুধুমাত্র আমাদের ইন্দ্রিয়গত প্রবৃত্তিসমূহের কণ্ডুয়ন করে। তিনি প্রত্যরের সঙ্গে, জোরদার ভঙ্গীতে, আপোষহীন কর্চে এই অভিযোগ জানালেন। কিন্তু শিল্পের বিষয়বস্তু অংশত যৌনজীবনগত হওয়ার জন্য এবং তার আবেদন কিছু পরিমাণে যৌনজীবনাশ্রাী ব'লে ভাকে ভয় করার যুক্তিযুক্ত কারণ আছে বলে এ যুগের মানুষেরা মনে করে না। আধুনিক কালে মানুষের অন্তর্গৃষ্টি যৌনজিজ্ঞাসাকে সন্দেহের চোখে দেখে না। তাকে ভীতির কারণ বলেও গণ্য করে না। অধিকাংশ নীতি সংস্থাব লক্ষ্য হল আমাদের আবেগ, মায়ামমতা ও আমাদেব চিন্তাব বিশুদ্ধিকরণ; এই বিশুদ্ধিকবণ-প্রক্রিয়ার শুরু হয় পঞ্চেন্দ্রিয়ের পথেই। আর ইন্দ্রিয়ক্ত অভিক্রতার শুদ্ধিটুকুই শিল্পকলার কাছে প্রাথমিক কাম্য বলে এতোদিন পরিগণিত হয়ে এসেছে।

শিরের বিরুদ্ধে এর চেযে সৃক্ষ্মতর আপস্তিও উত্থাপিত হয়েছে। গোঁড়া বিশুদ্ধবাদীর (Puritan) দল চিরাচরিত নৈতিক আদর্শের ধুয়ো তুলেছেন ; রাষ্ট্র-ধুরন্ধরেরা রাষ্ট্রনীতির খাতিরেও বিপদের আশংকা ক'রে আপত্তি জানিয়েছেন। রাষ্ট্রের কর্তারা সমাজে শৃথলা রাখতে চান, অস্ততঃপক্ষে কিয়ৎ পরিমাণে। শিল্পের অন্যতম ধর্ম হল এই যে শিল্প শিল্পরসিককে তা শেখায় জীবন এবং জগতকে সম্পূর্ণ নতুন অভাবিত রূপ-কল্পনার মধা দিয়ে দেখতে। গোঁড়া বিশুদ্ধবাদীরা এতে আপত্তি জানায় কেন না, এক্ষেত্রে আবেদনটুকু হল ইন্দ্রিয়গত আবেদন। রাষ্ট্রকর্তা আপত্তি করেন চারুশিল্পে কল্পনাশক্তির বিস্তার সাধিত হয় ব'লে। কবির কল্পনা এমন সব বস্তুব আবিষ্ণার করেন যা কখন জলে স্থলে কোথাও কেউ দেখে নি। বস্তুজগতে যাদের দেখা পাওয়া যায তাদের চেয়েও অনেক অনেক সুন্দর এই কবি-কল্পনার জগত। কবি হলেন জন্ম থেকেই বিপ্লববাদী: মহাদাশনিক প্লাতে৷ এই মহাসত্যটুকুকে সর্বপ্রথমে উপলব্ধি করেছিলেন। লণ্ডন শহরের বস্তির জীবন অথবা শহরের উপকণ্ঠে শহরতলীর মানুষের জীবনেব সঙ্গে মহাকবি শেলী-কল্পিত সুশুঝল সৌন্দর্য মণ্ডিত আলো ঝলমল জীবনপ্রবাহের কী তুলনা করা যায় ? মহাকবি মিন্টন তাঁর বিখ্যাত কাব্যকথার প্রাবম্ভে বললেন যে তিনি মানুষের প্রতি ঈশ্বরের বিচারশীলতার ন্যায়নিষ্ঠাটুকু সকলকে প্রত্যক্ষ করাবেন কিন্তু উপসংহারে তিনি এমন সব জটিল প্রশ্নের অবতারণা করলেন যার ফলে আমাদের সহানুভূতি শয়তানের দিকে প্রধাবিত হল। শিল্পের আবার প্রচারের একটা দিক আছে ; Uncle Tom's Cabin-এর মত সদৃগ্রন্থ এমন একটা বেগবান আন্দোলনের সৃষ্টি করতে পারে যা হয়ত একটা পরাধীন জাতিকে অধীনতার নাগপাশ থেকে একদিন মুক্ত করে দেবে। কী ভাবে কখন যে শিল্পী তার শিল্পকর্মের মাধ্যমে একটা জাতির আবেগকে কল্পনার স্পর্শে উদ্দীপ্ত করে তুলবে, তার ভয়ে রাষ্ট্রকর্তা সদা সন্ত্রস্ত। কেন না এই উদ্দীপ্ত আবেগই চিরাচরিত অভ্যাসের সুদৃঢ় স্তম্ভণ্ডলিকে ধুলিসাৎ করে দেয়, গুভবৃদ্ধিজ্ঞাত শৃষ্ট্রলাবোধ অথবা সুপ্রাচীন সংস্থাগুলির নীতি-শৃষ্ট্রলকে হঠাৎ শিথিল করে তোলে। রাষ্ট্রকর্তা তার আইনের বেড়া ভেঙ্গে যাবে বলে সঙ্গীতমুখর কবিকে, আবেগময় নাট্যকারকে বড় ভয় করেন। সভ্যতার ইতিহাসে সমীক্ষকের বারবার আবির্ভাব হয়েছে সে এসেছে নিষেধের দণ্ড তুলে শিল্পীকে শাসন করতে, কেননা শিল্প শুধুমাত্র ইন্দ্রিয়কেন্দ্রিক নয়। তা থেকে রাষ্ট্রনৈতিক বিপ্লবেরও সূচনা হতে পারে।

শিল্পী যখন শুধুমাত্র আপন গল্পে বিহূল কস্তরী মৃগ মাত্র নয়, তখন সে তার শিল্পকর্মের আত্যন্তিক নৈতিক শক্তিটুকুকে, তার কল্পনাশক্তির কার্যকারিতাকে অস্বীকার করে না। প্লাতো

শিল্পের এই শক্তিটুকুকে এই কার্যকারিতাটুকুকে স্থীকার করেছিলেন বলে তিনি কেবল সেই কাহিনীগুলিই কবিদের বলতে বললেন, সেই গানগুলিই গায়কদের গাইতে বললেন, যা তাঁর পরিকল্পিত 'শ্রেষ্ঠ রাষ্ট্র' স্থাপনের অনুকূল। কবি শেলী কাজের স্বপক্ষে ওকালতি করতে গিয়ে তাঁর স্বভাবসুলভ আবেগ মুখর ভাষায় বললেন যে কাব্য হল মনুযাসমাজের আইন-প্রণেতা, যদিও সর্বজনস্বীকৃতির মর্যাদা সে পায় নি। কাব্য মানুষকে বিচলিত করে, তবুও কাব্যে নির্দেশ থাকে না, ন্যায়শাস্ত্রের পৌর্বাপর্য নেই সেখানে, বৃদ্ধিজাত কঠোর শৃঙ্খলাবোধের অভাবও হয়ত সে লোকে পরিলক্ষিত হয়। তাকে রূপকথা, অলীক কল্পনা অথবা রূপকের মর্যাদা দেওয়া যেতে পারে। যে চিত্তে মালিন্য অপগত হয়েছে সেই চিত্তে যে শৃঙ্খলাবদ্ধ জগতের ছবি ফুটে ওঠে, তাকে যদি সত্য করে তুলতে হয় তা হলে চার্কশিল্প যে সব ছবি যে সব রূপক নিয়ে কাজ করে তা দিয়েই মানুষের চিন্তবৃত্তিকে উদ্বেল করে তুলতে হবে। তাদের কর্মশন্তিকে নতুন নতুন পথে উৎসারিত করে দিতে হবে। কবিকল্পনা তাদের সেই সব কর্মে উদ্বুদ্ধ করবে, তাদের বিচারশক্তি কখনই যে সব কাজ তাদের করতে বলবে না। বিচারশক্তির অনপচয়তার প্রত্যন্ত সম্ভাবনায় শিল্পের নির্দেশনা সুস্পন্ত রূপে নৈতিক শিক্ষকের ভূমিকা গ্রহণ করে। এই আপাতঃ-অসম্ভব সম্ভব হয় কেন না শিল্পের নমধ্যে শিল্পীর কল্পনা শক্তিকু থাকার ফলেই শিল্পীর নৈতিক মর্যাদা এবং মূল্য বৃদ্ধি পায়।

গোঁড়া বিশুদ্ধবাদী শিরের নিন্দা করেন কেন না শিরের আবেদন হল ইন্দ্রিয়জ ; রাজনীতিবিদেরা বারবার শিল্পকলার বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করেছেন কেননা বল্লাছেঁড়া যে স্বপ্ন শিল্পীরা দেখেন তা অত্যন্ত বিপজ্জনক। আর একটি খুব জোরালো অভিযোগ এসেছে সাধারণ মানুষের তরফ থেকে ; তাঁরা মনে করেন যে শিক্সসৃষ্টি এবং শিক্সরস আস্বাদন এই উভয়বিধ কাজই হল নিজ্ফল অবকাশ যাপন মাত্র। কাজের মানুষ যাঁবা তাঁরা শিল্পচর্চাকে বাস্তবের কাছ থেকে পলায়ন ছাড়া অন্য কিছু ভাবেন না। যাঁরা গোষ্ঠীপতি, যাঁরা শিল্পপতি, যাঁরা সংস্থার অধিকর্তা, এঁরা সকলেই শিল্পীকে সন্দেহের চোখে দেখেন, কেননা শিল্পী তাঁর শিল্পকর্ম ছাড়া অন্য কোন ব্যাপারে দায়িত্ব নিতে অনিচ্ছুক ; শিল্প-রসিকও সন্দেহভাজন কেন না তিনি তাঁর আনন্দময় সংবেদনটুকু ছাড়া অন্য কিছুতেই আগ্রহ প্রকাশ করেন না। শুধুমাত্র গতানুগতিকভাবে কাজকর্মটুকু করলেও এই পৃথিবীতে এতো কাজ করার রয়েছে যে তা বলে বলে শেষ করা যায় না। জীবনের এতো রকমের দাবী এবং এতো বকমের উদ্বেগ তার সঙ্গে জড়িত যে খুব কুশলী এবং শক্তিমান মানুষের প্রাণশক্তিও নিঃশেষ হয়ে যায় জীবন সংগ্রামেব তাগিদে। তাই শিৱসৃষ্টি ও শিৱরস আস্বাদন, এই উভয়বিধ কর্মই অত্যন্ত ছেলেমানৃষি বলে মনে হয়। একটি চতুর্দশপদী কবিতা লেখাব চেয়ে একটি শিশুর তত্ত্বাবধান করা অনেক বেশী দামী বলে অনেকে মনে করেন। শিল্পরস আস্বাদনের ব্যাপারেও বলা যায় যে জগতের অনস্ত বাস্তব দৃশ্যাবলী অনেক বেশী সক্রিয় ও প্রাণবান ; ক্যানভাসে আঁকা ছবির চেয়ে সে ছবি অনেক বেশী বাস্তব , ঘটনা-সন্নিবেশের চেয়ে জীবনের বাস্তব ঘটনাব জটিলতা ও আবগমযতা মানুষকে অনেক বেশী আকৃষ্ট করে। সাধারণ মানুষের কাজের দৃষ্টিকোণ থেকে সাহিত্য এবং সঙ্গীতে আমরা যা কিছু পাই তা হল বাস্তব জীবনের ষ্কীণ প্রতিধ্বনি মাত্র। যদিও উদ্বোধনী ভাষণে এঁরা সঙ্গীতের অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে স্তুতি করেন, তবু কিন্তু যাঁরা কাব্রের মানুষ তাঁরা মনে মনে জানেন যে শিল্প হল তুচ্ছ, সেখানে পৌরুষের অভাব রযে গেছে।

শিকদ্ধবাদীদের এই ধরনের অভিযোগের সারমর্ম হল এই যে, চারুকলা আমাদের রুটি বানায় না। এই অভিযোগের উন্তরে বলা যায় যে মানুষ কেবলমাত্র রুটি খেয়ে বাঁচে না। কাজের মানুষ অনুভব করেছেন যে শিল্প শুধুমাত্র একটা জাতির মানস লীলার বহিঃপ্রকাশ। আমরা শিল্পানন্দের আস্বাদন করি সেই আনন্দটুকুই পাবার জন্য। অন্য কোন উদ্দেশ্যমূলকতা এর নেই। আমাদের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাজাত সে আনন্দটুকু আমরা লাভ করি সঙ্গীত, সাহিত্য ও চিত্রকর্মের মাধ্যমে। নীতিবাগীশ সামাজিক অন্যায়ের সংশোধন কর্মে সদাব্যাপৃত। যে সমাজের ব্যবহারে বিকার প্রবেশ করেছে তার নিরাকরণে তিনি সদা যত্মশীল। বাস্তব জগতের বস্তুসম্ভার যথাযথ নিয়ন্ত্রণ ক'রে জীবনমানের উন্নয়নই হল কাজের মানুষের লক্ষ্য। তার মনের গহনে যে ছবিটি রয়েছে তাকে বাইরে মেলে ধরবার লীলায় শিল্পী মাতোয়ারা। শিল্পরসিক তার ইন্দ্রিয় ও কল্পনার সামনে যে বিষয়টুকু রয়েছে তাতেই মগ্ন হ'য়ে আনন্দরসের আস্থাদন করেন।

কাজের মানুষের বিচারের দৃষ্টিকোণ থেকে চারুশিল্পের চেয়ে বেশি নিষ্ফল অন্য কিছুর কথা ভাবাই যায় না। বীটোফেনের সোনাটা রচনার সময় যন্ত্রশিল্পের ও রাজনীতির ক্ষেত্রে নিশ্চর কোন বিপ্লব ঘটে যায় নি। সোনাটা যাঁরা শুনেছেন তাঁদের প্রকৃতির কোন পরিবর্তনই হয়নি। তাঁরা যে সমাজে বাস করেন তারও কোন উল্লেখযোগ্য অবস্থানান্তর ঘটে নি। শিল্পীর আকস্মিক শিল্পসৃষ্টি কর্ম ঠিক ব্যবহারিক জীবনধারার কর্মকুশলতার মধ্যে আপনাকে মানিয়ে নিতে পারে না। শিল্পরসিক যে সময়ে বসের আস্বাদন করেন, সেই সময়টুক্তে তিনি জগতের অনেক গুরুত্বপূর্ণ কাজে আত্মানিয়োগ করতে পারতেন। কিন্তু এই গুরুত্বের প্রশ্নে গোঁড়া বিশুদ্ধবাদী এবং কাজের মানুষের বিচারে বোধ হয় কোন ল্রান্তি ঘটেছে। কেন না বিশ্লেষণ করলে বোঝা যায় যে শিল্পসৃষ্টি ও শিল্প-রসাম্বাদন কর্ম হল সেই নৈতিক জীবনধারাই প্রতীক; যে ভাল জীবনের প্রস্তুতির জন্য নীতিবিদ সদ। ব্যগ্ন, এই নীতি-আশ্রয়ী জীবনায়নই কাজের মানুষের ও সমগ্র ব্যবহারিক জীবনের একমাত্র লক্ষ্য।

এ তত্ত্ব নিরস্তর প্রচার করা হয়েছে, যে সমাজে বাক্তি-মানুষ পরস্পরের মধ্যে সমন্বয় সাধন করেছে সেখানে সব কথার কচকচি অবাপ্তর আতরিক্ত হ'য়ে গেছে। পৃথিবী যদি স্বর্গ হত যদি সেখানে চাইবার আণেই সবকিছু পাওয়া যেত, তা হলে যন্ত্রশিল্প বা উন্নত ব্যবহারিক জীবনরীতির কোন প্রয়োজনই থাকত না। আমবা অশুভের মধ্যে, অমঙ্গলের মধ্যে বাস করি বলেই মঙ্গলের দিকে, কল্যাণের দিকে যাবার আমাদের একটা ঝোঁক আছে। আমরা ব্যবহারিক জীবনের কাজগুলি করি তার কারণ আমরা এমন একটা প্রতিকৃল পরিবেশে জন্মাই যে পরিবেশটুকু ঠিক আমাদের জন্য সৃষ্টি হয়নি ; আমরা এই বিরুদ্ধ পারিপার্শ্বিকের মধ্যেই বড় হই। হোরেস এম ক্যালেন উপরোক্ত মতের অনুরূপ মত প্রচার করেছেন। যদি আমাদের জীবনের স্থল হন্দণুলোর অনায়াস নিষ্পত্তি ঘটে, তাহলে জীবনের কতটুকুই বা অবশিষ্ট থাকে? জীবনের স্থুল দ্বন্দগুলোর মতই স্থুল প্রয়োজনগুলোও যদি মিটিয়ে ফেলা যায়, তা হলে জীবনের আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে কী? বিশৃশ্বল সমাজের নাগপাশ থেকে মুক্ত হয়ে মানুষের আত্মা কী করে আপনাকে ফিরে পাবে? যখন সে তার বস্তু-জীবনের সর্বগ্রাসী সংঘাত থেকে মুক্তি পায় তখন তার আন্মোপলব্ধির জন্য, আত্ম-বিকাশের জন্য সে কী করে? যেখানে অবকাশ আছে, সেখানে এই প্রশ্নের সমাধানও রয়েছে। মানুষ সে কান্ধকে যথার্থ মূল্যবান মনে করে, যে কাজে সে আনন্দ পায় ; এইকাজ সে তার এই অবকাশের মুহূর্তে সম্পাদন করতে ভালবাসে। সং আচরণ ও সং জীবন সম্বন্ধে নীতিবাগিশেরা এতো কথা বলেন অথচ সেগুলিকে কাজে ফুটিয়ে তুলতে তাদের কোন মাথা-ব্যথাই নেই। এই সৎজীবনের মধ্যে মনুষ্য জীবনের সকল সম্ভাবনাই বিধৃত। ইন্দ্রিয়জ্ঞ সৃক্ষ্ম আনন্দানুভূতি, আবেগের প্রয়োজন ও সেই প্রয়োজনসিদ্ধি এবং এতদুভয়ের সমন্বয়, মৃক্ত চিন্তাক্রিয়াজাত আনন্দ, এ সবই হল

ভাগ্যবান মানুষের পরম সাধনার বস্তা। তাঁর জীবনে এদের আবির্ভাব ঘটে এবং অতীতেও ঘটেছে। মানুষ তার সংবেদনশীল সন্তার সমগ্রতাটুকু মাত্র নয়। আমাদের অভিজ্ঞতা বলে যে আমরা কখন কখন সক্রিয় আবার কখন বা নিষ্ক্রিয়। যেখানে কিছুই করার নেই সেখানে আমরা কিছু না কিছু, করার চেষ্টা করি। তাঁরা তাঁদের শক্তি-সামর্থ্যের সীমা লঙ্কন না করে যা কিছুই করন না কেন তার দ্বারা একধরনের শিল্পসৃষ্টি সম্ভব হয়। তাঁদের কাছে যে কোন ধরনের বিষয় বা বস্তুই থাকুক না কেন তারা তাঁদের কর্মস্বর, তাঁদের মনকে সেই বস্তুগুলি নিয়ে খেলা করতে প্রেরণা দেয়। উদাহরণ হিসেবে বলা যায়, তার ফলে পিয়ানোবাদকদের হাত পিয়ানো বাজিয়ে সুরসৃষ্টি করে। তাঁদের জীবন শৃঞ্জলাবদ্ধ হবে, তাঁরা মুক্ত জীবনের অধিকারী হবেন। এই মুক্তি হল কোন প্রত্যন্ত উদ্দেশ্যের হাত থেকে মুক্তিলাভ। আপন আপন জীবনে শৃঞ্জলাবোধটুকু আসবে আগ্বানিয়ন্ত্রণের মধ্য দিয়ে।

নন্দনতাত্ত্বিক রসের আস্বাদন এবং শিল্প সৃষ্টিকর্ম এদের দৃটিকে আমাদের সভ্যসমাজের কাঠামোর মধ্যে সৎ-জীবনের অগ্রচারী হিসাবে গণ্য করা যেতে পারে। আমাদের সমকালীন মানুষদের যে ধরনের আনন্দের আস্বাদন করতে দেখা যায়, ঠিক সেই ধরনের আনন্দের অনুভৃতি তাঁরা পান, যাঁরা আপন আপন কর্তব্য আনন্দের সঙ্গে সম্পাদন করতে পারেন। দান্তের মহাকাব্য লেখার সময় ভগবান এবং কল্যাণকর্মের মধ্যে কোন পার্থক্যই করেনি তাঁর কবি-দৃষ্টি। এমন কী দেবদৃতদেরও তিনি কোন কোন কান্ধ নির্দিষ্ট করে দিয়েছিলেন। যে সর্বাঙ্গ সমাজের কল্পনা তিনি করেছেন সেটা জাদুঘরে রাখা রসিকজনের সন্দিলন মাত্র নয়। সে সমাজে শিল্পীরা আপন আপন সৃষ্টিকর্মে নিরন্তর আত্মনিয়োগ করেন। আধুনিক সভ্যতায় শিল্পের কান্ধ হল শিল্পদর্শককে বস্তুজগতের হাত থেকে ক্ষণিক মুক্তিলাভে সহায়তা করা; শিল্পী আপনার সৃষ্টিকর্মে নিমগ্রচিত্ত হয়ে থাকেন। যে সমাজে মানুবের বিচারশক্তিকে অগ্রগণ্য করা হয়েছে, সেই সমাজের সকল কর্মেই শিল্পের ব্যঞ্জনাটুকু থেকে যায়। সেই সমাজের সকল আনন্দানুষ্ঠানের মধ্যেই নন্দনতাত্ত্বিক রসের আস্বাদনের আভাস এসে লাগে।

শিল্পের ব্যবহারগত মূল্য নেই, তা একেবারেই অসংলগ্ধ। এই ধরনের সব উক্তি একেবারেই অবৌক্তিক। কাজ এবং খেলার মধ্যে আমরা যে পার্থক্য করে থাকি তা আমাদের অসংলগ্ধ সমাজ-জীবনের দ্যোতক; আমাদের অপরিছন্ধ চিন্তার ফল বলেও একে বলা যেতে পারে। বন্ধুর শাশ্বত প্রকৃতির মধ্যে এই ধরনের কোন ভেদ করা যায় না। আমাদের সভ্য জীবনের কাজে-কর্মে আনন্দের কত অভাব, এই প্রভেদটুকু তা সরবে ঘোষণা করছে। আরো বলছে যে আমদের নন্দনতাত্ত্বিক রসের আস্বাদন কর্মটুকু একান্তভাবেই অসংলগ্ধ এবং তুছে। মধ্যযুগে সাধারণ মানুষের দৃঃশ্বের বোঝা যদিও অনেক বেশি দৃঃসহ ছিল তবুও কারিগরেরা আপ্র আপ্রন রূপসৃষ্টি কর্মের মধ্য দিয়ে পেয়েছে আনদের অস্বাদন। আজকের মত যন্ত্রচালনারত সামান্য একটা সংখ্যায় তারা পর্যবসিত হয়নি। অতীতকালে প্রীসদেশের মানুষেরা আনন্দের জন্যই আনন্দেটুকু আহরণ করত; কোন ভবিষ্যতের ভরসায় বর্তমান জীবনের আনন্দকে উপ্রক্ষা করত না।

শিল্পীর সৃষ্টির আনন্দ, রসিকের শিল্পরসের আস্বাদনজাত পুলকটুকু আমাদর সেই মহৎ সত্যাটুকুর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে বলছে যে সৃষ্থ এবং স্বস্থ সমাজবাবস্থায় এই ধরনের আনন্দরসের আস্বাদন সম্ভব হয় সমাজবাবস্থার ক্রমোন্নতির জন্য। আজকে আমরা যাকে সাধারণভাবে কাজ বলি, তার চেয়েও ব্যাপকতর অর্থে কাজকে যদি আমরা গ্রহণ করি তবে তাকে চারুশিল্প আখ্যা দেওয়া যেতে পারে। যে সব বস্তুর সৃষ্টিতে জ্ঞানন্দ পাওয়া যায় সেই

সৃষ্টিকর্মে একধরনের সৃজনী-শক্তি বিরাজমান; এই সৃষ্টিশক্তির স্বতঃপ্রবৃত্ত আত্মনিয়োগের মাধামে যে সৃষ্টি সম্ভবপর হয় তা প্রীতিপ্রদ, তা আনন্দদায়ক। এক্ষেত্রে খেলা এবং কাজের মধ্যে কোন পার্থকাই থাকে না। শিল্পসৃষ্টির খেলাকে আর তৃচ্ছ বলে ভাববার অবকাশটুকু থাকে না। সৌশীন শিল্পরসিকের নিরাসক্ত আনন্দানুভূতির ও পরিবর্তন ঘটে। কবিতা, ছবি, এবং গানে আর শুধুমাত্র মৃষ্টিমেয় সৌশীন শিল্পরসিকের অধিকারটুকু থাকে না। দেশের বৃদ্ধিজীবির চোখে সৃক্ষ্ম শিল্পরসের আস্বাদন ব্যাপারে বৃহস্তর জনসমাজের অধিকার স্বীকৃত হয়। সভাতার মূল্যটুকু মাপা হয় চার্কশিল্পের কষ্টিপাথরে বিচার ক'বে, সভ্য-জীবনেব অঙ্গ হিসেবে যে সব কর্মপ্রচেষ্টা স্বীকার করা হয়ৈ থাকে তারা কী পরিমাণে নন্দনতাত্ত্বিক শুণৈশ্বর্যে ঐশ্বর্যবান, তার উপরে সভ্যতার মূল্যায়নটুকু নির্ভর করবে। সভ্য মানুষের আনন্দে নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দরসের প্রশান্তিটুকু যদি শুঁজে পাওয়া যায় তা হলে সে সভ্যতার যে যথার্থ মূল্য আছে, এই সত্যটুকু স্বীকৃত হবে। কালক্রমে শিল্পসৃষ্টি এবং শিল্পরসের আস্বাদন পরম যৌক্তিক ও বৃদ্ধি-আশ্রয়ী বলে বিবেচিত হতে পারে। কিন্তু এ যখন সম্ভব হবে তখন জীবনশিল্প চার্কশিল্পর অন্তর্ভূক্ত বলে গণ্য হবে। এই ধরনের সমাজে রাষ্ট্রনীতিবিদেবা মুখ্য শিল্পীর সন্মান লাভ করবেন।

সভ্যতার পরিবর্ধনে শিল্পের কী কাজ, এই প্রসঙ্গে এটা আমাদের বৃঝতে হবে। নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতায় পরাতাত্ত্বিক কোন সত্য উদবাটিত হয় কী না, সেদিকেও লক্ষ্য রাখা দরকার। বস্তু-জগতের অন্তরে কোন সারবন্তা আছে কী না, সতা বলতে আমরা কী বৃঝি এই সব জিজ্ঞাস্য নিয়ে দার্শনিকেরা মেতে রয়েছেন হাজার হাজার বছর ধ'রে। সত্যের অনুসন্ধান কার্যকে মানুবের অন্যতম মহৎ কৃতি বলে সাধুবাদ দেওয়া হয়েছে ; মানুষ নিরাসক্ত চিত্তে সত্যানুসন্ধান কর্মে আত্মনিয়োগ করেছে। এই সত্যানুসন্ধান কর্ম তর্কশাস্ত্র-অৰিষ্ট। বস্তুজগতের অন্তরতম সত্তাটুকুর অনুষ্ঠানকর্মকে নন্দনতাত্ত্বিক কৃতি বললেও বলা যায়। সত্য কোন ঘটনার বিকৃতিমাত্র, আর ঘটনা হল সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতালব্ধ ইন্দ্রিয়োপাত্ত ; চারুশিল্প এই ইন্দ্রিয়োপাত্তকে অনেক বেশি পরিষ্কার ক'রে, উজ্জ্বল ক'রে পরিস্কৃত ক'রে তাকে রসিকজনের দববারে হাজির করে : এর ফলে এদের সন্তা মহন্তর মর্যাদায় ভূষিত হয়। আলস্য, স্বচ্ছ দৃষ্টির অভাব, এরাই বস্তুর সত্যটুকুকে যথাযথ দেখার পরিপন্থী। আমরা যে জগতে বাস করি তার সব কিছুই অস্পষ্ট, শিল্পী তাঁর লেখার মধ্য দিয়ে, ছবির মধ্য দিয়ে, রচনার মধ্য দিয়ে আমাদের চোখ কান খুলে দেন, আমাদের কল্পনাশক্তিকে উর্বর করে তোলেন, এই অস্পষ্ট বস্তুজগতে আমরা স্পষ্ট কবে সত্যটুকুকে দেখতে পাই। খোলা চোখে আমরা বস্তুব অন্তরে যেটুকু সত্য দেখতে পাই. ছবির মধ্যে তার ঢেয়ে অনেক পরিষ্কারভাবে সত্যের রূপটুকু অবলোকন করে থাকি। দৈনন্দিন জীবনে যে সব মানুষের সংস্পর্শে আসি, তাদের চরিত্র সম্বন্ধে আমরা একেবারে অজ্ঞ থেকে যাই, আর উপন্যাসে বর্ণিত চরিত্রকে অনেক সহজে বৃঝি কেন না তা অনেক বেশী স্বচ্ছ এবং বৃদ্ধিগ্রাস্তা। সত্যকে অনুধাবন করতে হলে পরাবিদ্যাগত কোন বিশ্লেষণমূলক আলোচনার মধ্যে তাকে পাওয়া শক্ত, শিল্পকর্মের অবিসংবাদিত সন্তার মধ্যে সেই সত্যটুকুকে অবেষণ করতে হবে।

আজকাল Cubism Expressionism প্রমুখ নানান ধরনের ism... বিশিষ্ট চিত্রকলার প্রদর্শনী জ্বগৎ জুড়ে চলছে। তাদের বোঝাবার জন্য ব্যাখামূলক পুস্তিকারও প্রয়োজন হচ্ছে। কিন্তু ইলোরা অজস্তার চিত্রকলা, খাজুরাহো, কোণারকের ভাস্কর্যকে বৃঝতে কোন ব্যাখাপুস্তকের প্রয়োজন হয়নি। এমন কথা কেউ কেউ বলতে পারেন যে সাক্ষেতিক ভাষায় প্রতীকধর্মী

কবিতাই যদি পড়তে হয় ত' আধুনিক বাংলা কবিতা না পড়ে চর্যাপদের কবিতাওত পড়া যায়। এখনকার যুগের লোকের কাছে ত' দুরের কথা, যে বাংলা ভাষা সৃষ্টির প্রথম যুগে লুইপাদ, ভূসুকুপাদ, চেগুণপাদ প্রমুখ চুরাশিটি বৌদ্ধাচার্য চর্যাপদ রচনা করেছিলেন তাও সমকালীন পাঠক পাঠিকার কাছে সুবোধ্য ছিল না। তারা তার রস এবং অর্থ গ্রহণে অপারগ ছিল। এমনকী বৌদ্ধসাধক সম্প্রদায়ের কাছেও তা সুখবোধ্য ছিল না। এই অর্থাভাসকে অতিক্রম করার উপায় হিসেবে একজন বৌদ্ধাচার্য বলেছেন "গুরু পুছেই জান"— অর্থাৎ আপন গুরুকে জিজ্ঞাসা ক'রে চর্যাপদের অর্থ জেনে নাও। এরা যেমন এক গুহ্যসাধক সম্প্রদায় ছিলেন, বর্তমান যুগের আধুনিক কবিতাব রচয়িতারাও তেমনি এক গুহ্য কবিগোষ্ঠী। বাংলার কবিরাও এর ব্যতিক্রম নন। বৌদ্ধধর্মের বেলায় আমরা দেখি যে ভারতবর্ষে তার উৎপত্তি হ'লেও তা কালক্রমে ভারত থেকেই নির্বাসিত হয়ে চীন, জাপান, শ্যাম, কাম্বোজ, সিংহলে আশ্রয় পেয়েছিল। সেকালের এতো মূল্যবান 'চর্যাপদ' নেপাল, তিব্বত প্রভৃতি স্থানে কোন রকমে আপনার অস্তিত্ব টিকিয়ে রেখেছিল। কিন্তু এই সব মূল্যবান প্রাচীন গ্রন্থ জনসমাজে সমাদৃত व ना। अवमत याश्रात्तत क्रमा विद्यान व्यमनकाटन आमता त्रवीक्रमाथ, मक्रक्रल वा मूकारखत কাব্যগ্রন্থ সঙ্গে নিতে পারি কিন্ধ চর্যাপদ বা সন্ধ্যাকর নন্দীর রামচরিতম নেবার জন্য উৎসাহ রোধ করি না। কেননা 'রসময়তার অভাবই' আধুনিক পাঠক পাঠিকার কাছে এদের অপাংক্তেয় করে রাখে। যে কবিতায় বা শিল্পকলায় রসের অভাব ঘটে তার মধ্যে প্রাণস্পন্দনটুকু খুঁজে পাওয়া যায় না। অভিধার উত্তরসাধক ব্যঞ্জনার অসম্ভাব ঘটে সেখানে। তাই শব্দার্থ ও বাক্যার্থকে ছাড়িয়ে কাব্যের প্রাণপ্রতিষ্ঠা ঘটে না ব্যঞ্জনার কল্পনা বেদীতে।

দার্শনিক বেগর্স এই সত্যাটুকুকে জেনেছিলেন বলেই তিনি বলতে পেরেছিলেন যে দার্শনিকের বিশ্লেষণের চেয়ে কবির সংজ্ঞা অনেক সহজে সত্যের অন্তরে প্রবেশ ক'রে তাকে উদ্যাটিত করে। ক্রোচে এই সত্যের সন্ধান পেয়েছিলেন বলেই বললেন যে শিল্পীর সমগ্র সৃষ্টিকর্মটুকু একটি কথার ব্যাখ্যা করা যায়; কথাটি হল Intuition বা স্বজ্ঞা। দার্শনিক বিশ্লেষণধর্মী আলোচনায় পাতার পর পাতা জুড়ে মানুষের অমৃতত্ব সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করতে পারেন কিন্তু তা ততটা বোধগম্য হবে না যতটা বোধগম্য হবে ওয়ার্ডস্বার্থের কবিতার কয়েকটি চরণ পাঠ ক'রে অথবা প্লাতো—কথিত কোন রূপকথা শুনে। সিজ্ঞানের আঁকা তুষারবৃত গাছের ছাল আমাদেব সজাগ করে তুলবে গাছের সংজ্ঞা সম্বন্ধে। এর আগে এমন করে আমরা কখনও একটি গাছের অস্তিত্ব সম্বন্ধে এতোখানি সচেতন ইইনি। অন্য কথাও বলি। আমাদের জানাশোনা হাজারো মেয়ের চেয়ে বেশি পরিচিত মনে হয় আনা কারেনিনাকে। বস্তুকে তার ছায়া থেকে পৃথক করে রাখে যে অসামান্য বৈশিষ্ট্যটুকু তার দেখা আমরা পাই শিল্পের অলৌকিক লোকে।

জগত, কথা ও কবি

কথা বলার যে শৈলী, যে আঙ্গিকে কবি কথা বলেন তা শিল্প তত্ত্বের এক অতি রহস্যময় সমস্যা। মানুষের দৈনন্দিন কাজকর্মের ক্ষেত্রে ভাষা একটি অতীব প্রয়োজনীয় হাতিয়ার। দৈনন্দিন জীবনের কাজকর্ম, বাস্তব অভিজ্ঞতার আদান প্রদান ভাষার মাধ্যমেই সম্পাদিত হয়। শব্দের অর্থ ও তর্কশাস্ত্রসম্মত ব্যঞ্জনাটুকু থেকে ভাষাকে যদি পৃথক করে দেখা হয় তা হলে বলতে হয় যে ভাষা একদিকে যেমন বাতাসের মত লঘু এবং শূন্য, অন্যদিকে আবার তার সারবন্তাও অনস্বীকার্য। ভাষা হল সঙ্গীতের মত স্পন্দমান, তার মতই পলায়ন তৎপর। কবির কথার সঙ্গে চিত্রীর রং ও রেখাকে যদি তুলনা করা হয় তা হলে বোঝা যায় যে চিত্রীর শিল্প-মাধ্যম কত বৃহৎ, কত দীর্ঘস্থায়ী। সমস্ত সাহিত্যকে বিশেষ করে কাব্যকে 'বর্ণ সঙ্কর শিল্প' বলা যেতে পারে। এক অর্থে সঙ্গীতের মতই কাব্যের আবেদন তার সূর, তার বিশেষ স্বরগ্রাম, তার নিজস্ব ধ্বনিবিন্যাসকে আশ্রয় ক'রে ভাষার মাধ্যমে আপনাকে প্রকাশ করে। কাব্যকে আমরা ভাব আদান-প্রদানের বাহন হিসেবে ভাবতে পারি, শুধু এই বাহনটি ছলৈশ্বর্যেমণ্ডিত, অন্যান্য ভাবের বাহন থেকে তার এইটুকু তফাৎ। সঙ্গীতের মতই কাব্যের মৌল প্রকৃতি হল তা ভাবের বাহন হলেও অতিমাত্রায় কল্পনাশ্রয়ী এবং তা সহজেই শ্রোতার চিত্ত বিগলিত করে। কবিতার এই দ্বিবিধ কার্যকারিতা লক্ষ্যণীয়। একদিকে কাব্য ধ্বনি সুষমার, ধ্বনি-কৌশলের আভ্রয়, অন্যদিকে আবার তা ভাববিনিময়ের বাহন। সকল সাহিত্যকেই এই দ্বিবিধ লক্ষ্যাভিমুখে অগ্রসর হতে হয়। ভাষা একাধারে কাজের ভাষা, আবার তা সঙ্গীতেরও ভাষা ; একদিকে যেমন তাতে সুর আছে অন্যদিকে আবার তার তর্কশাগ্রসম্মত রূপও আছে। তার জন্যই সাহিত্যের দুটি রূপ পরস্পরকে তির্যক ভঙ্গীতে ছুঁয়ে চলে গেছে। তারা হল গদ্য ও পদ্য। আদর্শগতভাবে গদ্য হবে এক ধরনের বীজ্ঞগণিত, এক বিশেষ ধরনের সংকেত থার্তা। যে ভাবটুকু বহন করা দরকার তার বাহন হওয়া ছাড়া গদ্যের অন্য কোন কাজ্ঞ নেই। গদ্য সেই কাজটুকু দ্বার্থহীন ভাষায় করবে। যা বলতে চাইছি গদ্য শুধু সেইটুকুর প্রতীক হবে, সেইটুকুকেই এমনভাবে প্রকাশ করবে যেন সে সম্বন্ধে কারো কোন সন্দেহ না থাকে। বৈজ্ঞানিক সংগঠনেই গদ্যের রূপের পূর্ণতম প্রকাশ। সে হিসাবে শিল্প-পদবাচ্য হওয়ার কোন অধিকার গদ্যের নেই। অবশ্য শব্দেরও দুটি দিক আছে, এবং এই দুটি দিক থাকার ফলেই গদ্যকে শিল্প-বাহন হিসেবে গণ্য করা হয়। অবশ্য গদ্য খুব নির্ভরযোগ্য শিল্পবাহন নয়। খুঁতখুঁতে তর্কবিদ্যাবিশারদ যতই শব্দকে নিখুতভাবে ওধুমাত্র অর্থবাহী করার চেষ্টা করুন না কেন, শব্দের মধ্যে আবেগের ব্যঞ্জনা থেকেই যায়, ভাষায় ছন্দ নিতা অনুস্যুত, বীজগণিতের সূত্রতেও এই ছন্দের সন্ধান মেলে। যে ভাষায় দার্শনিক শিল্পধর্ম-মূলক দর্শন-আলোচনা করেন তার মধ্যেও সেই ভাষার সহজ্ঞ ছন্দটুকু, ধ্বনি-সুষমাটুকু আপনা থেকেই ফুটে ওঠে। দার্শনিক দেকার্তের দর্শন আলোচনায় ফরাসী ভাষার ধ্বনি-মাধুর্য সহজভাবেই ফুটে উঠেছে। বের্গসেঁর দর্শনও এই ধ্বনি-ঐশ্বর্যের জন্যই সুখপাঠ্য।

সাধারণভাবে বলা চলে কথা কেবলমাত্র শুদ্ধ শব্দ নয়। তার অঙ্গে আবেণের স্পর্শটুকু লেগে থাকে। যে পরিবেশের মধ্যে, যে শিক্ষকের কাছে ভাষা আমরা শিখি, তাঁদের কথা,

তাঁদের স্মৃতি ঐ ভাষার সঙ্গে ওতোপ্রোতভাবে জড়িয়ে থাকে ; বাল্যকালের কত মধুর স্মৃতি ঐ ভাষার সঙ্গে যুক্ত হয়ে আছে, যে সব পরিবেশে ঐ ভাষা ব্যবহার করেছি, তার স্মৃতিও অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত হয়ে গেছে ঐ ভাষার সঙ্গে। ভাষা সাধারণতঃ বীজগণিতের সূত্র হিসেবে গণ্য হয় না। অবশ্য বিশেষ বৈজ্ঞানিক গবেষণায় ভাষা এই ধরনের সাঙ্কেতিক ভূমিকা গ্রহণ করে থাকে। ভাষা সুস্পষ্ট অর্থবহ। এমন কথা নেই বললেই চলে যার প্রতি-অর্থ নেই। 'নিজের ঘর' 'মৃত্যু' প্রভৃতি কথার অর্থ হয় আমাদের আকর্ষণ করে আর না হয় বিকর্ষণ করে। যে সব কথার সুস্পষ্ট অর্থ নেই বলে বলা হয় তার সঙ্গে একাধিক আনুষঙ্গিক ব্যাপারের যোগ ঘটে যাওয়ার ফলেই শব্দের নিজস্থ অর্থটুকু হারিয়ে গেছে। শব্দের এই বিভিন্ন ভূমিকা থাকার ফলে। গদ্যসাহিত্যকে 'সঙ্কর শিল্প' বা Hybrid art বলা যেতে পারে। শব্দ কখন কখন তর্কশাস্ত্রসম্মত প্রতীকরূপে কখন বা গীতময় ধ্বনিরূপে আবার কখন বা আমাদের আবেগের উদ্দীপক হিসেবে কাজ করে। শব্দের বিন্যাসগত যে ধ্বনি-সাম্য, তার অন্তরে সঙ্গীতের যে সম্ভাবনা ্বৃকিয়ে থাকে, তাকে যথাযথভাবে গদ্য ব্যবহার করে না, কাব্য সেটুকুকে ব্যবহার করে। অবশ্য কখন কখন ছন্দোময় বর্ণবহুল গদোর ঢঙে যে প্রবন্ধ লেখা হয় তা মধ্যে শব্দের উপযুক্ত প্রসাদগুণ এসে যুক্ত হয়। ক্লাটন বুক বললেন যে গদ্যের বিশেষ গুণ হল সুবিচার, অর্থাৎ গদ্যে বক্তব্য বিষয়ের সঙ্গে তাল রেখে গদ্যের ঢঙটুকু নির্ণীত হয়ে থাকে। গদ্যের বিস্তারটুকু নির্ণীত হয় ভাষার দৃটি ক্রিয়ার কথা মনে বেখে, একদিকে ভাষা ভাবের বাহন, অন্যদিকে তা বস্তুর প্রতিচ্ছবি। গদ্য কী না করে? গদ্যে গল্প বলা যায়। দুরূহ বিষয়ের ব্যাখ্যা করা যায়, বিষয়গত জটিলতার সরলীকরণ করে গদ্য, স্থান এবং ব্যক্তির বর্ণনা দেওয়া হয় গদোর মাধ্যমে, আবার কোন বিশেষ ব্যাপার নিয়ে তর্ক-বিতর্ক, কোন ব্যাপারে কাউকে বুঝিয়ে তাকে আপনার মতে निस्र बाসा, এ সবই হল গদ্যের কাজ। মানুষের সমগ্র অভিজ্ঞতাকে গদ্য ব্যক্ত করে। গদ্য শুধুমাত্র শব্দের অর্থটুকু সম্বল ক'রে কাজ করে না। শব্দের দ্যোতনা ও ব্যঞ্জনাও গদ্যের কাজে লাগে। গদা কাবা থেকে সঙ্গীতের সুরটুকু কর্জ করে। এতো বিভিন্ন ধরনের ভাবের বাহন বলেই গদ্য শুধুমাত্র ভাষার কলাকৌশল মাত্র নয। কল্পনায যে সমন্বয় সাধন সম্ভব গদ্য সেই সমন্বযটুকু সৃষ্টি করে। গদ্য সেই কল্পলোকের উৎস। তাই উপন্যাস গদ্যকে আশ্রয় করে আছে।

Poetry যা কাব্য এমন একটা শিল্প যেখানে ভাবের ভাষা প্রোভাগে এসে দাঁড়ায়, কাব্যের ভাষাকে কবি, তাঁর শ্রোভা অথবা পাঠক কেউ-ই ভুলে থাকতে পারেন না। দার্শনিক সাস্তায়ন যথার্থই বলেছেন যে কবি হলেন মূলতঃ কথার স্বর্ণকার; কথার সোনা দিয়ে তিনি কাব্যের অলঙ্কার গড়েন। শব্দেব যে ইন্দ্রিয়ক্ত আবেদন কবিকে আকর্ষণ করে, কবি তাঁর পাঠককে সেই শব্দের আমন্ত্রণটুকু পাঠান। অনেকে মনে করেন, যে সব কবির মাতৃভাষা ইতালীয়, তাঁরা সতাসতাই ভাগ্যবান। এই ভাষায় স্বর্বর্ণের এমন ছড়াছড়ি যে কথা বললেই এক ঝুড়ি স্ববর্ণ ব্যবহার করতে হয়: এ ভাষায় কবিতা না লিখে উপায় থাকে না। অবশ্য এটি যদি তার মাতৃভাষা হয়। সুইনবার্ণের মত কবিরা কখন কখন কেবলমাত্র শব্দলালিত্যের দ্বারা মুদ্ধ হয়ে এমন সব চরণ লিখেছেন যার বিশেষ কোন অথই হয় না। সেই সব চরণচয়নে শুধু রয়েছে পদলালিত্য, শুধু রয়েছে ধ্বনি-মাধুর্য।

এমন একটি কাব্যকলার কল্পনা করা যায় যে কাব্যকলায শুধুমাত্র শ্বরধ্বনি ও বাঞ্জনধ্বনি পরস্পর যুক্ত হয়ে অর্থহীন ধ্বনি-সংগতি সৃষ্টি করে। সে ধ্বনি-সংগতি প্রাচ্যদেশের ঝাড় লগ্ঠনের মত বর্ণবহল ও ঝলমলে হবে। এমন কবি এবং কাব্যপাঠকে রয়েছেন যাঁরা শব্দের

বর্ণ্চুকুও প্রত্যক্ষ করতে পারেন যেমন করে আমরা জলের বাহার ও পাতার রং প্রত্যক্ষ করি। ইংরাজী ভাষায় অনভিজ্ঞ একজন বিদেশী একবার বলেছিলেন যে, 'cellar door' কথাটি বড়ই মিষ্টি, এমন মিষ্টি কথা আমি জীবনে শুনিনি। এমন অনেক ইংবেজ কবি আছেন খাঁরা বুঝতে পারবেন যে ঐ বিদেশী ভদ্রলোকটি ঠিক কী বোঝাতে চেয়েছিলেন। শব্দের কারুকার্য সম্পন্ন করাটাই কিন্তু কবির সবচ্চুকু কবিকৃতি নয়। স্বরুধ্বনি ও ব্যক্ত্রনধ্বনির কুশলী সমন্বয় ঘটিয়ে কাব্যের সবচ্চুকু বাঞ্জনা ফুটিয়ে তোলা যায় না। এই কুশলী সমন্বয় সাধনকর্মের মাধ্যমে যে আবেদনের সৃষ্টি করা যায় তা কাব্যের ইন্দ্রয়জ আবেদনেরও সবচ্চুকু নয়। আর এক দিক থেকে ভাষার সঙ্গে সঙ্গীতের সাদৃশ্য আছে। সঙ্গীতের বিভিন্ন স্বর্গ্রামের (Tones) মতই ভাষারও বিভিন্ন শব্দাংশ রয়েছে। কিন্তু সেইটুকু সাদৃশ্য ছাড়াও গভীরতর সাদৃশ্য উত্যের মধ্যে বিদ্যমান। বিভিন্ন স্বর্গ্রামের সমন্বয় যেমন সঙ্গীত সৃষ্টি করে না ঠিক তেমনি শব্দাংশকে একত্র যোগ করলেই কাব্য জন্ম নেয় না। মানুষের ভাষার মধ্যে যতি আছে, ছন্দ আছে ভাষার এই ছন্দুকু এবং শন্দের ছেটে ছেট খণ্ডাংশগুলি কবি তাঁর কাব্যসৃষ্টির কাজে লাগান।

অনেকে বলেন কবিতার ছদই হল তার বিশেষ শক্তি। মানুষের কান এতো সহজে, এমন অনায়াসে কেমন করে ছদ্দেব আহানে সাড়া দেয় তার রহস্য বোধ হয় মানুষের জৈব অন্তরে লুকিয়ে আছে। ফুসফুসের আকুঞ্চন প্রসারণে নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস গ্রহণের মধ্যেও বোধ হয় এই রহস্যের লীলা। সঙ্গীতে ছদ্দের লীলা অতিপ্রত্যক্ষ, কাব্যে ছদ্দ এক কল্পনা-রঙীন পরিবেশ সৃষ্টি করে, এই পরিবেশেই পাঠক কাব্যানন্দের আশ্বাদন করে, কবি কথিত কাব্যালাকে পরস্পরের প্রতিবেশী হয়। কবির বক্তব্য পাঠক শোনেন। কবিতা হল কবির স্বপ্প, কবি মানসের অনুভব মাত্র। কবির অভিজ্ঞতার ছোট বড় নানান আকারের ছবি তার কাব্যের মধ্যে প্রতিভাত হয়। কবি তাঁর কাব্যে সঙ্গীতের সুষমাটুকু মিলিয়ে দেন; হঠাৎ-পাওয়া নানান শন্ধালঙ্কার কবি কাব্যের মধ্যে আমদানি করেন, কাব্য আপনস্বরূপে ঝলমল ক'রে ওঠে।

মার্কিন কবি ওয়াল্ট হুইটম্যানের কাব্যের দীর্ঘায়িত আলুথালু গতিচ্ছন, পোপের কাব্যের দুঢ়-পিনব্ধ চরণ, সুইনবার্ণের কাব্যের দীর্ঘ ছত্ত্র, মহাকবি মিন্টনের অমিত্রছন্দের সামগ্রিক ছটার গতি স্ব স্ব কাব্যের আবেদনটুকু নির্ণয় করে। কাব্যের মৌল গতিচ্ছন্দ কবির দেখা স্বপ্নের পূর্ণাঙ্গ চারিত্রটুকু সযত্নে চয়িত শব্দের মাধ্যমে আপনাদের প্রকাশ করে। কিন্তু কবির স্বপ্ন বলতে আমরা কী বৃঝি? এই প্রশ্নেব উত্তরের মধ্যেই কবির সৃষ্টি এবং রসিকের রসানুভবের অনেকখানি নিহিত রয়েছে। কবিতা শুধুমাত্র পদ্যাংশের সমষ্টিমাত্র নয়, তার ছন্দ, তার মিল, তার শব্দ, তার অর্থ সবগুলিকে একত্র করলেও কাব্যের স্কর্মপটুকু পাওয়া যায় না। কবিতা হল সামগ্রিক সৃষ্টি। একটি সম্পূর্ণ দেহসোষ্ঠব ; কবিতার জন্ম হয় কবির অবচেতন মনোলোকের গভীরে ; কাব্যের সত্তা হল স্বপ্নের সত্তা যাকে কবি পুঁথির পাতায় অমর করে রেখে যান। আমরা সেই রাসায়নিক প্রক্রিয়ার কথা কিছুই জানি না, যে প্রক্রিয়ায় কবির স্মৃতি থেকে হাজার ছবি, কবি-মানসের সীমাহীন উদ্বেগ, তাঁর আনন্দ-উদ্বেলতা এক সঙ্গে যুক্ত হয়ে কবির কাব্যের কাব্যরূপটুকু সৃষ্টি করে। আমরা যদি সেটুকু জানতে পারতাম তা হলে কবি-প্রতিভা ছাড়াও অন্যান্য ক্ষেত্রে যে অলোকসামান্য প্রতিভার অধিকারে মানুষেরা কাজে কবছেন তাঁদের কৃতি-রহস্যেরও অনেকখানি উদবাটিত হতো। কবি ওয়ার্ডস্বার্থ বললেন যে কাব্য হল শাস্ত মনে জীবনের অতীত আবেগময় মুহুর্তগুলিকে স্করণপথে আনয়ন করা। তাঁর উক্তিতে কাব্যের ছন্দ-মিলের অতিরিক্ত যে সামগ্রিক আবেদন রয়েছে তার কথাই বলা হয়েছে। কবি-মনের কোন

একটি বিশেষ অবস্থায় কবি আপনার মনের গহনে লুকিয়ে রাখা ছবির সঙ্গে আপনার অন্তর্দৃষ্টি ও ভাবভাবনাকে সমন্বিত ক'রে যে দিবাস্বপ্ন দেখেন তার নামই কবিতা। একটি চতুর্দশপদী কবিতাকে সাধারণভাবে গদ্যে হয়ত অনুবাদ করা যায়, তার অন্তর্নিহিত ভাবটিকেও না হয় ব্যক্ত করা যায়। এক্ষেত্রে আমরা সহজেই বৃথতে পারি যে পারিপার্শ্বিকের চাপে আমাদের আনন্দের ভাজে পংক্তিভোজন করার প্রবৃত্তিতে ভাঁটা পড়ে। যদিও এই আনন্দের আস্বাদনে আমাদের জন্মগত অধিকার। কাব্যে যে অনুভৃতির কথা বলা হয়, তার যে অনুরণন ধ্বনিত ও প্রতিধ্বনিত হয় কাব্যের সবটুকু বিস্তার জুড়ে, তা কিন্তু কাব্যের জীবন নয়। তাই কবিতার ভাব তদ্বর্ণিত অনুভৃতির কথা ভাষান্তরে বললেও তার মধ্যে মূল কবিতার রসটুকু মেলে না। পাঠকের চেতনায় যখন কবির স্বপ্নের প্রতিষ্ঠাটুকু ঘটে, যখন কবির সামগ্রিক দৃষ্টিটুকু পাঠক আপন অন্তর্দৃষ্টির বলে আপনার করে নেয়, তখন কবিতার আবেদনটুকু অব্যাহত থাকে, আনন্দের মন্দিরে কাব্যের জীবন্ত বিগ্রহের প্রতিষ্ঠা তখনই সম্ভব হয় যখন কবির দেখা জাতির টুকরো ছবি, তার অভিজ্ঞতার খণ্ডাংশ, তার ব্যক্তিগত জীবনের দুঃখ, তার আনন্দানুভৃতির ভূমা-রূপ আপনার সন্তায় সমন্বিত হয়ে যায়।

কাব্যে যে অনাদ্যম্ভ প্লাতোনিক সমগ্রতাটুকু পাই তাকেই আমরা 'কবির স্বপ্ন' আখ্যা দিয়েছি। কবি এই স্বপ্নটুকুকে পাঠকের মনে সঞ্চার করে দেন। কাব্যের ছন্দ এই স্বপ্ন-সঞ্চারে সহায়তা করে, কবিতায় জাদু আছে তা কবিতা পাঠককে সম্মোহিত করে। কবিতার জাদু হল কবিব ভাষার মনোহারিত্ব। তার সম্মোহনশক্তি পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করে দুর্বারভার্বে। আমরা কোন এক কবিকথিত মানসিক পরিবেশটুকুতে বিশেষভাবে অভ্যস্ত হয়ে পড়ি। আমাদের জীবনেব গতিচ্ছন্দে কবিচিন্তের বহুমানতা এসে ঢেউ তোলে। আমরা কবির সঙ্গীতে মুদ্ধ হই। তাই কাব্যের অন্তর্বতী বিভিন্ন উপাদানে কাব্যকে বিশ্লেষণ করলেও আমরা কবিতার স্বরূপটুকু কিছুতেই ধবতে পারি না। কবির জৈবিক স্বপ্নে আমরা মুহুর্তের জন্য অংশভাগী হয়ে পড়ি, এই স্বপ্নই ত কাব্য। কাব্যের হৃৎস্পন্দন আমাদেব হৃৎস্পন্দনের সঙ্গে মিশে যায়। যাঁরা কবি তাঁরা জানেন যে মনের গহনে কাব্যের সূত্রপাত হয় অর্থহীন সুরের ঝংকারের মত। ইংরেজী সাহিত্যে এমন অনেক কবিতার কথা আমর। জানি যার সূত্রপাত কবি-মনে হয়েছিল। এক অস্পষ্ট সুরের ইঙ্গিত থেকে, সে সুরে কথা তখনো সংযোজিত হয়নি, কবি-কল্পনার অস্পষ্টতা ক্রমে কেটে গিয়ে সে সুর আকার পেল, কথা পেল, অর্থ পেল। কাব্যরসিক জানেন যে শব্দের অন্তরালে, অর্থের পশ্চাতে যে সঙ্গীতের ধারা, যে ছন্দের প্রবাহ নিত্যবহমান তার জ্বন্যই তিনি কাব্য ভালবাসেন। মার্ক টোয়েনের কাব্যে পাওয়া অতি নিকৃষ্ট ছদই হোক অথবা মি-টনের কাবো পাওয়া উচ্চাবচতা-সমাকীর্ণ অমিত্রছন্দই হোক, যে কোন ধরনের ছন্দকে আশ্রয় ক'রে কাব্যকে থাকতে হবেই। ছন্দই হল সুরের প্রাণ। সুর নইলে কবিতার হৃৎস্পন্দন থেমে যায়। কবিতার ভাষায় যতই চাতূর্য থাক, ছন্দের সম্মোহনটুকু না থাকলে কবিতা পাঠকের হৃদয়ে সুবের অনুরণনটুকু জাগায় না. সেই মুহূর্তের জন্য কবির স্বপ্ন পাঠকের প্রাণস্বরূপ হয়ে ওঠে না।

ছান্দসিক বলেন, ছন্দের গতি এবং যতি, এরাও কাব্যের আবেদনটুকুকে পুরোপুরি ব্যাপ্ত করতে পারে না। কথা যদি শুধু পদের, পদাংশের যোজনায় ছন্দ-সুবটুকু মাত্র হত তা হলে তা পুরোপুরি শব্দ ও শব্দ-সমন্বয়কে কেন্দ্র কবেই আবর্তিত হত। কোন একটি বিশেষ শব্দকে কেন্দ্র করে যে বিচিত্র সঙ্গীতের সৃষ্টি হয়, যে ভিন্নধর্মী বিচিত্রতর জটিল হার্মনির সৃষ্টি সম্ভব,

তাদের কোনটিকেই আমরা কাব্যে খুঁজে পেতাম না। কেউ কেউ কাব্যকে বিশুদ্ধ সঙ্গীতের মর্যাদা দিতে চেয়েছেন, কিন্তু এই কাব্য-সঙ্গীত সঙ্গীতের চেয়ে খাঁটি হলেও, তা সৃক্ষ্ম হবে। কাব্যে আমরা কথার ব্যবহার করি এবং এই কথা গুধু শব্দ নয়, আমরা তা বলি মনের ভাব প্রকাশের জন্য। কথার গুরুত্ব কখনই উপেক্ষা করা যাবে না। যদি কবি কথার এই প্রকাশ-ক্ষমতাটুককে পুরোপুরি কাজে না লাগান তাহলে তিনি তাঁর কাব্যকণার অন্যতম মখ্য উৎসের অপচয় করবেন বলেই আমাদের ধারণা। কথার একটি তর্কশাস্ত্রসম্মত উৎস থাকে আর থাকে মনস্তত্ত্বসম্মত মৌল উপাদান। এই দ্বিবিধ বিষয়ের উপরে কবির শিল্পকলা অংশতঃ নির্ভরশীল। কবি কথার রসাশ্রয়েতে বেশি মাত্রায় আগ্রহী। বৈজ্ঞানিক অবশ্য একে আমল দেন না। কবির কাজ হল সর্বোপরি কথার শক্তিটুকুকে নিয়ে, কথার সত্যাসত্য নিয়ে তিনি মাথা ঘামান না। কবি অভিজ্ঞতাকে প্রাণোজ্জ্বল করে পরিবেশন করেন, তা সে সংবেদনই হোক, তার নিজের দলের বিশেষ ভাব-ভাবনাই হোক, তাকে প্রাণবান ক'রে, উচ্ছল ক'রে কবি আপন কাৰে৷ প্রতিষ্ঠিত কবেন। তেমনি ধারা অপরের ভাব-ভাবনা, অপরের সংবেদনকেও কবি আপনার কল্পনার রঙে ঐশ্বর্যবান ক'রে কাবে। পরিবেশন করেন কখন কখন। বাইরের যে অতিপ্রতাক্ষ জগৎ কবিচিন্তের দ্বাবে বার বার আঘাত হেনে কবির ইন্দ্রিয়-চেতনাকে জাগ্রত করে. তাঁর আবেগকে উদ্দাম করে দেয়, তাঁর মনের ভাবসমুদ্রে তৃফান তোলে, সেই প্রাকৃত জ্বগৎকে কবি আপন কাব্যে রমণীয় মর্যাদা দেন। কাব্য-পাঠকের মনে কবি একটি বিশেষ মানসিক অবস্থার সৃষ্টি করতে চান। কাব্যে কথিত রূপকল্প, কবির আবেগ ও চিন্তা প্রভৃতিকে কাব্য-পাঠকের চিত্তে সঞ্চাব করে দেওয়া কবির উদ্দেশ্য নয়। রাষ্ট্রের বর্হিবিষয়ক সাঙ্কেতিক বার্তা বিনিময়ে ইংলাণ্ডের পরিবর্তে × চিহ্ন ব্যবহার কবা চলে। কিন্তু সেক্ষপীয়র ইংলণ্ডের যে বর্ণনা দিয়েছেন তা শুধুমাত্র তর্কশান্তবিদদের সংজ্ঞা নয়। সেক্ষপীয়ব বললেন ঃ 'এ দেশ শক্তি-ঐশ্বর্যে পরম গম্ভীব। মঙ্গলের পীঠস্থান, স্বর্গীয় উদ্যান ইডেনের অন্যতম রূপ, একে দ্বিতীয় স্বর্গ যললেও অত্যুক্তি হয় না। 'ইংলণ্ড' এই শব্দটি নানান ভাব, স্মৃতি ও কল্পনার উদ্দীপক, শৈশবের কত স্মৃতি, ইংরাজ জ্মাতির ইতিহাসের কত অতীত ঘটনা, কত না রাজনীতি পাঠকের কল্পনায় ভীড করে আছে। কবিতার কথাগুলি অঙ্কশাস্ত্রের সাঙ্কেতিক চিহ্নমাত্র নয়, তা হল আবেগের উদ্দীপক। তারা শুধু বস্তু বা বিষয়ের কথা বলে না, তারা বলে জাগুত মানবাত্মার কথা। কবি তাঁর উদ্দীপনাময়ী ভাষায়, তাঁর ছন্দের গতিতে, তাঁর কাব্যের অনবদ্য শব্দসুষমায় পাঠকের স্তিমিত কল্পনাশক্তিকে জাগ্রত করে তোলেন।

সত্যিকারের কবিতা এই যে পাঠকের কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করে তাব বিশিষ্ট শৈলীতে কবিতার কথাগুলিকে সাজিয়ে, তার ফলে পাঠক শিশুসুলভ কল্পনাব আশ্রয়ে নতুন করে অভিজ্ঞতা অর্জন করেন। সেই অভিজ্ঞতা পুরানো গতানুগতিকতাকে অস্বীকার ক'রে বিচিত্রতর ইন্দ্রিয়ন্ত সংবেদনকে আশ্রয় ক'রে নতুন রূপ পরিগ্রহ করে। তিনি তাঁর কার্য্যে অভিজ্ঞতায় পাওয়া সমস্ত খুঁটিনাটি শুদ্ধ এক একটা আস্ত সংবেদনকে চিত্রিত করেন। ব্যস্তবাগীশ প্রাপ্তরয়ন্ত্ব মানুষের চোখে যে রঙ, যে গদ্ধ, যে স্বাদ, যে স্পর্শ একেবাবে রোজনামচার ব্যাপার হয়ে দাঁড়িয়েছে তাকেই কবি এক এক করে বর্ণনা করেন। এই ধরনের কাব্য-কলার প্রকৃষ্ট উদাহরণ আমরা পাই রূপার্ট ব্রুকের একটি কবিতায়। আমরা যৌবনে পরিপূর্ণ স্বাস্থ্য থাকার সময়ে যেসব উত্তেজনাপূর্ণ সঙ্গীতময় মুহূর্ভগুলো কাটাই, কবি তারই স্মারকবাণী আমাদের শুনিয়েছেন ঃ

And other such The comfortable smell of friendly fingers, Hair's fragrance, and the musty reek that lingers About dead leaves and last years ferns Dear names And thousand other throng to me: Royal flames, Sweet water's dimpling laugh from tap or spring; Holes in the ground, and voices that do sing; Voices in laughter, too, and body's pain Soon turned to peace, and the deep-panting train; Firm sands: the little dulling edge of foam That browns and dwindles as the wave goes home; And washes stones, gay for an hour, the cold Graveness of iron; moist black earthen mould; Sleep; and high places; foot-prints in the dew, And oaks; and brown horse-chestnuts, glossy new, And new peeled sticks, and shining pools on grass; All these have been my loves.' (Great Love)

ব্রক তাঁর কবিতায় যে অভিজ্ঞতার কথা বলেন সে অভিজ্ঞতায় শিশুর ইন্দ্রিয়ক্ত অভিজ্ঞতার সঞ্জীবতা। কাবোর এই গুণটি সকল কাবোই বিশেষ করে ইংরেজী কাব্য-সাহিত্যে অতি প্রত্যক্ষ। হোমারের কাব্যে এই ধরনের অভিজ্ঞতার উচ্জ্বল নিদর্শন পাওযা যায়. কীটস এবং মিন্টনের কাব্যেও এই গুণের অসন্তাব নেই। মিন্টনের কাব্যে মহন্তর মহিমার জটিলতা এই গুণটিকে ক্ষন্ন করেনি। বস্তুর বর্ণোজ্জ্বল রূপটিকে কবি তাঁর সৃষ্ঠ শব্দ নির্বাচন ও শৈল্পিক প্রয়োজনের মাধ্যমে আমাদের দেখান। কবি বস্তুটিকে বর্ণনা করেন তার ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সন্তাটকর নিদেশ দিয়ে : সমুদ্রকে তিনি মদের মত অন্ধকার বলেন, এথেনের চোখকে কটা বলেন, প্রত্যুষকে বলেন যে তার না কী গোলাপের মত আঙ্ক ! পশমের স্পর্শ, পুরানো কাপডের গন্ধ, বন্ধত্ব-ভাবাপর আঙ্গুলের ছোঁয়া, গোলাপের ঘ্রাণ, কাঁটার হল ফুটিয়ে দেওয়া— এইসব ভাষা বাবহার ক'রে আপনার ইন্দ্রিয়জ অভিজ্ঞতার কথা পাঠককে মনে পড়িয়ে দেন। আমাদের অতি পরিচিত ব্যবহারিক জগতে যে প্রতিক্রিয়াটুকু সাধারণতঃ হয়ে থাকে তা কবি আমাদের ভূলিয়ে দেন , অনেকের মতে এইটুকুই হল কবির কাজ। আমাদের আদিম সংবেদনের রূপটিকে পুনরুদ্ধার করাই হল কবিকৃতি। শিশু বাঁধাধরা ছকে চলতে এবং বলতে শেখার আগে তার চোখ বা কান বিশুদ্ধ রূপ দেখে ও শব্দ শোনে, সেইটুকু রসিকজনকে দেখানো এবং শোনানই হল কবিকুলের মুখ্য কর্তব্য। শিশু যখন ট্রেনগাড়ী দেখে তখন তার কানে ইঞ্জিনের অন্তত শব্দটাই বড কবে বাজে। তাই শিশু টেনকে 'ছ ছ' নাম দিয়েছে। তেমনিধারা কবিও এই পরিচিত পারিপার্শ্বিককে অনেক নতুন নতুন অভিধায় অভিহিত করেন কারণ কবির জটিলতা-বর্জিত ইন্দ্রিয়-সংবেদনে পৃথিবীটা অন্যভাবে ধরা দেয়। এই ইন্দ্রিয়জ ছবিকে, সংবেদনকে মুখ্য বলে কবি এদের বিশেষ মর্যাদা দেন ; তাই কবি যে ভাষা ব্যবহার করেন তা একাধারে সরল ও আবেগ-সমৃদ্ধ। ইন্দ্রিয়ের কাছে তার আবেদন সর্বাগ্রণণ্য। যে কাব্য ইন্দ্রিয়ের দ্বারে সাডা জাগায় না তা আমাদের আবেগকেও উদ্বেল করে তুলতে পারে না। যে সব কথায় সহজেই ইন্দ্রিয় সক্রিয় হয় তাদের এমন অসংযত এবং যথেচ্ছ ব্যবহার নিত্যদিন ধরে হয়েছে যে কবি

আর সহজে তাদের দিয়ে ইঞ্জিত ফল লাভ করতে পারেন না, তাই কবিকে নতুন বিষয়ের কথা, নতুন অনুষঙ্গের কথা চিন্তা করতে হয়। ঝলমলে কোন অনুষঙ্গের কথা কবি হয়ত অপ্রত্যাশিতভাবে বললেন। চমক ভাঙ্গে আমাদের, আমরা মনোযোগ দিই, শতাব্দীর একজন কবি পাদ্রীকে বললেন ঃ

'The modest water saw its God and blushed.'

এই বিস্ময়কর অনুষক্ষের মধ্য দিয়ে আমরা অনেক বেশি সজাগ হয়ে দেখি কেমন করে জল মদে পরিণত হল।

পৃথিবীতে উপমা এবং রূপকের ওপরে অনেক বই লেখা হয়েছে। আমাদের বন্ধন হয়ত অনেক সহজ করে সরল করে বলা যায় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই। কবির বক্তব্য বিষয়েব সঙ্গে যেসব বস্তুর নিত্য যোগ তা থেকে বক্তব্য বিষয়টিকে মুক্ত করে নিয়ে উপমা এবং রূপকের সাহায্যে নতুন নতুন অনুষঙ্গের সঙ্গে তাকে যুক্ত করে দিলে আমাদের পক্ষে যে কাব্য থেকে যে তথ্যটুকু লাভ করা সহজ্ঞ হয়, তা সজীব হয়ে ওঠে, প্রাণবন্ত হয়ে ওঠে, তীক্ষতা প্রাপ্ত হয়। রূপকের সাহায়ে তথুমাত্র কাব্যের বিষয়বস্তু ইন্দ্রিয়জ সংবেদনের মর্যাদাটুকু আনে না, কাব্যের বিষয়বস্তুতে প্রাণের সঞ্চার করে তাকে আমাদের আবেগ, আমাদের আশা–আকাজ্ঞা, আমাদের ঐতিহ্য এবং আমাদের অনুভৃতির সঙ্গে যুক্ত করে। অন্যভাবেও বলা যায় যে আমাদের কোন কোন আবেগানুভৃতিকে ইন্দ্রিয়জ অনুষঙ্গের সঙ্গে যুক্ত কবে তাকে হঠাৎ অভিমাক্রায় প্রাণবস্ত করে তোলা হয় ঃ

'My love is like a red rose.'

অথবা 'Du bist wie eine Blume.'

অথবা আবার বলি রূপার্ট ব্রুকের একটি আশ্চর্য সুন্দর কবিতার কথা। 'The Dead' কবিতায় কবি বলেছিলেন সেই সব মৃত মানুষদের কথা যাঁরা জীবনকে ভালবেসেছিলেন, যাঁরা সুন্দরকে ভালবেসেছিলেন। কবি বলছেন নিত্য-সুন্দর ফুলের কথা, বহুমূল্য পোশাক পরিছেদের এবং দয়িতের গগুদেশের কথা যা একদিন অধুনা-মৃতদের পরম প্রিয় ছিল। তারপরে কবি যেন মস্তব্য না ক্রেই বলছেন ও

'There are waters blown by changing winds to laughter And lit by the rich skies all day and after. Frost with a gesture stays the waves that dance. And wandering loveliness; he leaves a white Unbroken glory, a gathered radiance,

A width, a shining peace under the night.'

দিনের বেলা আমরা যেসব নৃত্যচপল উর্মিমালা প্রত্যক্ষ করেছি তারা হঠাৎ এসে প্রাণের জগৎটার প্রতিনিধিত্ব কবে ও মানুষের প্রতিনিধিত্ব করে রান্তিরের শাস্ত পরিবেশে দেখা স্তব্ধগতি জলরাশি।

এই উপমা এবং রূপকের ব্যবহার করেন কবি গতানুগতিক ছাঁচে ঢালা অভিজ্ঞতার প্রতিবাদ হিসাবে। আকাশের চাঁদ আর অর্থহীন শুদ্র চক্রাকার বস্তুমাত্র নয়, চাঁদ হল রাত্রির রাণী। সূর্য হল আপনার রথে চংক্রমণশীল যৌবন-লাঞ্ছিত দেবতা। সুন্দরকে বলা হয়েছে যে সে হল পরিদৃশ্যমান বিশ্বজগতের অন্তর্গত এই অন্ধকার দেশের প্রাঞ্জল আলোকবর্তিকা।

'The soul of Adonais like a star Beacons from the abode where the eternal are.

এ সত্য অনস্বীকার্য যে সকল ভাষাই রূপকাশ্রারী। অভিজ্ঞতায় যেটুকু পাওয়া যায়, নানান ভাবে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে তাকে ব্যঞ্জনাময় করাই হল আলোচনার উদ্দেশ্য। যে সব কথা শোনামাত্র ইন্দ্রিয় তার অর্থ গ্রহণ করে সেই ধরনের কথা ব্যবহারের ফলে, আমাদের অভিজ্ঞতার এবং আরেগের নিগৃঢ় যোগসাধনের ফলে আমাদের আবেগজীবনের সঙ্গে বিশেষ অভিজ্ঞতার অন্তর্গুট্ সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা ঘটলে আমরা কবির কাব্যকে অতি সহজ্রেই অনুধাবন করতে পারি, অর্থের উপলব্ধি সহজ্ঞ হয। এই কারণেই জ্ঞার করে বলা যায় না কোন একটি কবিতার সঠিক অর্থ কী। তার অনুবাদও সম্ভব নয়। পেয়ারা আস্বাদন করে তাব স্বাদটুকুর যথাযথ বর্ণনা দেওয়া বা পিচ ফলের স্পর্শটুকু সঠিক নির্ণয় করা কবিতার অনুবাদ করার মতই দুরুহ কর্ম। যে সঙ্গীতের পরিবেশে কবি একটি বিশেষ বার্তাকে প্রতিষ্ঠা করেছেন, যে শন্দায়ন করেছেন কাব্যের ভারটুকুকে প্রকাশের জন্য, যে সব রূপকের ব্যবহার করেছেন ভাবকে তীব্র করার জন্য, সে সবই অনুবাদকর্মে হারিয়ে যায়। কাব্য হল শব্দে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করা অথবা বলতে পারি প্রাণই শব্দের রূপে কাব্যে আর্বিভূত হয়। পার্থিব জগতটা কবির ভূবনে পরিণত হয়, সেই ভূবনটিই তার কাব্যের উপজীবা। বোদ্ধা পাঠক যখন কাব্য পাঠ করেন তখন কবির চারপাশের পার্থিব জগতটাকে দেখতে পান। কবি এইটুকু অনায়াসে সম্পন্ন করেন তার সঙ্গীতময় এবং চিত্রময় বাঞ্জনার মধ্য দিয়ে।

শিল্পীর মতই কবিও বঙ ও রূপের পূজারী। আমরা একটি কবিতা সংগ্রহ বা চয়ন করতে পারি যার বিষয়বস্তু গোলাপফুল। কিন্তু কবির মানসিকতায় শিশুসুলভ সতেজ ভাবটুকু থাকলেও কবি ত আর শিশু নন। তাঁর অনুভৃতির শূনাতা অনিশ্চিত, মেজাজের জটিলতা শিশুর অভিজ্ঞতায় একেবারেই অলভা। তাঁর কবিকৃতির কৌশলই হল তার খেযাল খুশি, আবেগকে প্রাণবস্তু করা, তাদের সত্য করে তোলা, এইটুকু না হলে কবি-পাঠকের কাছে তাদের যথাযথ রূপে হাজির কবতে পারেন না। কবি যে পছায় তাঁব সংবেদনকে উজ্জ্বল করে তোলেন, সেই একই কৌশলে এই কাজাটুকুও তিনি সমাধা করেন। কবিতাকে অনেক সময় অনুভৃতির সঙ্গে একাছা করা হয়। পৃথিবীব অধিকাংশ গীতিকবিতারই বিষয়বস্তু হল কবির একান্ত ব্যক্তিগত আবেগময় জীবন। কবিরা বারবার মানুষের জন্ম ও যৌবনকে ঘিরে কাব্য রচনা কবেছেন। কারণ কবিরাও মানুষ এবং মানুষের আবেগের প্রতি তাঁদের অপ্রান্ত আকর্ষণ। কবিরা যখন এই সব বিষয় নিয়ে কাব্য রচনা করেন তখন তাঁদের সৃষ্টিতে প্রাণস্পদ্দনটুকু প্রত্যক্ষ হয়, তাঁদের কাব্য স্থাবদীয় হয়ে থাকে। এর কারণ তাঁদের বস্তুব্যেব বিষয়বস্তু সাধারণবোধ্য ও সর্বজনীন বলে নয়, তাঁদের প্রকাশটুকু অনন্যসাধারণ ব'লে। কাব্যে কবি মানুষের কোন একটি অবিসম্বাদিত রূপে গ্রাহ্য মানস অবস্থার কথা বলেন মৃত্যুহীন ভাষায়ঃ

Oh, never say that I was false of heart. When absence seemed my flame to qualify As easy might I from myself depart As from my soul which in the breast doth lie.

হাজার হাজার নরনারী তাঁদের প্রেমাম্পদের জন্য অম্পৃষ্টভাবে এক ধ্বনেব সুতীর আবেগ অনুভব করেন বটে কিন্তু তাঁরা সকলেই সেক্ষপীয়রের এই সনেটটিতে নিজেদের অনুভৃতিকে খুঁজে পান, কবি যেন সকলেরই আবেগের কথাচুকু অনন্যসাধারণ ভঙ্গীতে ব্যক্ত করেছেন। কবি-কথিত প্রেমের সঞ্জীবতা এবং প্রচছন্ন বাস্তবতা তাঁদের আপন আপন অনুরাগ সম্বন্ধে সচেতন করে দেয়।

অাবেগেব ভূবনে কাব্য হল সর্বোত্তম প্রবক্তা ; অন্য কোন কিছুর মাধ্যমে আবেগকে এমন সুন্দর করে প্রকাশ করা যায় না। সাধারণ মানুষের চোখে বা তর্কশান্ত্রবিদের কাছে যা একান্তই উপেক্ষণীয় তা-কবির মনোযোগের কেন্দ্রবিন্দু হতে পারে। জলের রাসায়নিক তত্ত্বে কবির কোন আকর্ষণ নেই, তিনি দেখেন জলের ওপরে রোদের ঝিকিমিকি, আলোর শুভ্র আভা। পৃথিবী থেকে সূর্যের দূরত্ব নিয়ে কবি মাথা ঘামান না। তিনি আলোর আশীর্বাদটুকু অন্তরে অন্তরে অনুভব করেন। মানুষের সঙ্গে, বস্তুর সঙ্গে কবির যে নিত্যযোগ এবং তদ্জাত যে আবেগ কবির মনে সঞ্চারিত হয় তা একমাত্র কবিরই অনুশীলনের বস্তু। বৈজ্ঞানিক অথবা সাধারণ মানুষ এ ব্যাপারে কোন আগ্রহ প্রকাশ করেন না। ইন্দ্রিয়ের দ্বারে যে কাব্যের কোন আবেদন নেই তা যেমন মৃত ঠিক তেমনি যে কবিতা আবেগের উদ্রেক ঘটায় না তাও তেমনি মৃত। আবেগের উদ্রেক নানান ভাবে ঘটতে পারে। ব্রেক্ তাঁর দুর্জ্ঞেয়বাদের দ্বারা, ডোন তাঁর যৌন আবেদনের দ্বারা, দাস্তে তাঁর ভগবদ্ প্রীতির সাহায্যে এবং শেলী তাঁর প্লাতোনিক ভাববাদের সহায়তায় আমাদের আবেগের প্রস্রবনকে বারবার মুক্ত করে দিয়েছেন। কবির মনে যে চিত্রকল্প এবং সঙ্গীতের সমারোহ শুরু হয় তা হল কাব্য-সৃষ্টির প্রাথমিক অবস্থা, প্রবল ভাবে বাঁচার জন্যই এই চিত্রকল্প ও সঙ্গীতের সমারোহটুকু সম্ভব হয়, কবি এই প্রাচুর্যটুকু মনে মনে উপলব্ধি করেন, তাঁর আবেগ-অনুভৃতির অতলতাটুকু তিনি প্রকাশ করতে চান এবং অনেক সময়ে আপনার অজান্তে তিনি অপবের সঙ্গে এটুকু একত্রে উপভোগ করতে চান। What is Art গ্রন্থে ঋষি তলস্তম নিষ্ঠাকে নন্দনতত্ত্বের গুণ হিসেবে খুব উচ্চে স্থান দিয়েছেন। কিন্তু বস্তুতঃপক্ষে তলস্তম নৈতিক নিষ্ঠাকে বুঝেছিলেন। নন্দনতত্ত্বেব ভাষায়ও নিষ্ঠাকে গুণ বলে গণ্য করা যায়। কবিতার মধ্যে কবি আগনার উৎসাহ-আবেগ বহলপরিমাণ অনস্যুত করে দেন এবং কাব্যের আন্দিকের মধ্যে এমন কৌশল থাকে যা পাঠকের মনে কবির উৎসাহ আবেগকে সঞ্চার করে দিতে পারে। বস্তু, ব্যক্তি অথবা ভাব কবির অনুভূতির উদ্রেক ঘটাতে পারে ; কবি আবেগবিহুল হয়ে পড়তে পারেন যে কোন একটি উদ্দীপকের প্রতিক্রিয়ার ফলে। মানুষের মনে ভাবের অস্তিত্বও তার পক্ষে মূলাবান অভিজ্ঞতা। কবির আঙ্গিকের প্রসাদগুণে এই ভাবেবও অবয়ব স্ফূর্তি ঘটাতে পারে, একথা বললেন মহাদার্শনিক হেগেল। কবি ওয়ার্ডস্বার্থের रुपर प्रात्कारिनएन बानएन नृष्ण करत। किन्न ভावल रुपराक नृष्णाहरून स्थानमान करत তুলতে পারে। কবি ভণ্হান লিখেছেন ঃ

"I saw Eternity the other night

Like a great ring of pure and endless light."

ইংলণ্ডে একশ্রেণীর কবি রয়েছেন থাঁদের কাব্যে ভাব ফুলের মত, সুন্দর তরুণীর মত মনোরম মূর্তি পরিগ্রহ করেছে। লুক্রেটিয়স থেকে আর্লিংটন রবিন্ধন পর্যন্ত কবিকুল এই শ্রেণীভূক্ত।

এমন ধারণা বহুদিন ধরে চলে আসছে যে দর্শন ও কাব্যের মধ্যে একটা বিরোধ আছে। চিস্তাবিদের বিশ্লেষণ-মুখীনতা ও কবির ইন্দ্রিয়জ আবেগ-প্রবণতার মধ্যে একটা দ্বন্দ্ব রয়েছে। আমরা প্লাতোর লেখার মধ্যে দেখেছি কী ভাবে ভাব আবেগতপ্ত মূর্তিতে আবির্ভৃত হতে

পারে। যে কোন ভাবকে কোন রূপক অথবা রূপকথার মধ্য দিয়ে প্রকাশ করা যায়, কেবলমাত্র সূত্রাকারেই তা প্রকাশ-যোগ্য নয়। ফ্রিডাম গ্রন্থে প্লাতো অমরতাকে নিয়ে যে রূপকথার সৃষ্টি করেছেন, যে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রতিমার মাধ্যমে তাকে রূপ, দিয়েছেন, বলেছেন যে আত্মার রথ ছুটে চলেছে স্বৰ্গকে বারবার প্রদক্ষিণ করে, তা প্রণিধানযোগ্য। লুক্রেটিয়াসের মতে জীবনের আবেগময় পরিণতি দেখিয়েও দেখানো যায় যে ধর্মকে ঘূণা করেও স্বর্ণবর্ণোজ্জ্বল স্বাধীনতা এবং জীবন সম্বন্ধে বস্তুকেন্দ্রিক ধারণা থেকে মুক্তি পাওয়া যায়। কবি-কল্পনা নানাভাবে উদ্দীপ্ত হতে পারে— ছোট বড়, মহৎ অথবা শ্বুদ্র যে কোন উদ্দীপকই এই কাজের জন্য যথেষ্ট। যদি কবির কল্পনার বিস্তার এবং গভীয়তা থেকে থাকে তা হলে তিনি লুক্রেটিয়াসের মত সহজেই প্রকৃতির প্রাকৃত সৌন্দর্যকে মহাকাব্যের উপজীব্য করে তুলতে পারবেন ; সেই কাব্যে একদিকে যেমন বিষয়ের মাহাত্ম্য এবং মহিমা থাকবে অন্যদিকে তেমনি সেই কার্ব্যে সঙ্গীত এবং আবেগময় রূপকল্পেরও অসম্ভাব হবে না। কবির স্বভাবজ কাব্য-শক্তির ধর্ম হল ছন্দোময় চিত্রধর্মী উদ্ভাবনী ক্রিয়ার এবং এই বিশেষ প্রক্রিয়ার সঙ্গে বিমৃক্ত অনুসন্ধানী মনের সন্ধান সচরাচর প্রযুক্ত হয় না। যখন এই দুটো ভিন্নধর্মী ক্রিয়া যুক্ত হয় তখন আমরা প্রবল আবেগমুখ্য The Divine Comedy অথবা On the nature of things অথবা Paradise Lost-এর মত মহাকাব্যেব সন্ধান পাই। আমাদের যুগেও হয়তো এমন কাব্য রচিত হবে, এমন কবি হয়তো আবির্ভৃত হবেন যাঁর লেখায়, বস্তুজগতের সবটুকু জটিলতা এবং অদৃষ্টের লীলা কল্পনা-মুখর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপ পরিগ্রহ করবে, এবং পাঠকের বুদ্ধি ও কল্পনাকে একই সঙ্গে উদ্দীপ্ত করে তুলবে। স্বধর্মে কোন বিষয়ই আপনাকে একাস্তভাবে কাব্যের উপজীব্য বলে দাবী। করতে পারে না। কাব্য সৃষ্টির মৃলে যা আছে তা হল কবি প্রতিভা। এই প্রতিভা কখন একটি। গোলাপ-কোরককে নিয়ে কাব্য রচনা করে আবার কখন তা সারা বিশ্বব্রহ্মাণ্ডকে আপন কাব্যেব উপজীব্য বলে মনে করে। কবির কল্পনাগত অভিজ্ঞতার ওপর এটি একাম্ভভাবে নির্ভরশীল।

Prose বা গদ্যেব শিল্পরীতি আমাদের অন্য আর এক জগতে নিয়ে যায়। অবশ্য গান এবং পদ্যের মধ্যে এমন একটা ভৃখণ্ড রয়েছে যেটা উভয়েরই এলাকা বলে বিবেচিত হতে পারে। গদ্যের যে প্রান্তিক রূপ, সেইরূপে আমরা দেখি ভার-ভাষাকে আশ্রয় ক'বে আপনাকে প্রকাশ করছে এবং কী প্রকাশ রয়েছে গদ্যে সেটাই বড় কথা, কিভাবে প্রকাশ করছে সেটা বড় কথা নয়। গদ্য তার এই প্রান্তিকরূপে আপনার শিল্প প্রকৃতিটুকু হারিয়ে ফেলে, সে শুধুমাত্র প্রকাশের বাহন হিসাবে পরিগণিত হয়। গদ্যকে এইরূপে আমরা সঙ্কেত চিহ্নের, সাঙ্কেতিক বার্তার অথবা কথার বাবহার কম করার সূত্র হিসাবে, ও তাদের বিজ্ঞান হিসাবে গণ্য করতে পারি।

গদোর যে সীমান্ত এসে কাব্যের সীমান্তের সঙ্গে মিলে গেছে ঠিক সেইখানে গদ্য এবং পদের্য মধ্যে তফাৎ করা দুছব। গদ্যের মধ্যেও বিশুদ্ধ ভাষাগত উপাদান ও বিশুদ্ধ সঙ্গীত উপাদানের আবিদ্ধার করা যে কোন লেখক অথবা পাঠকের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য। সংবেদনগত রীতিনৈপূণ্যে গদা স্বরবর্ণ ও বাঞ্জনবর্ণের বিভিন্ন সমন্বয় ঘটিয়ে যে ধরণের সৌন্দর্যসৃষ্টি করে তা কাব্যের মত মনোহারী না হলেও, তা যে রমণীয়, একথা অনস্থীকার্য। গদ্যের ছন্দ হল বিমুক্ত ছন্দ, কাব্যের মিলের থেকে এর প্রকৃতি সৃক্ষ্মতর। আপন স্বরূপে গদ্যকে শিথিল কাব্যরূপ বলা যেতে পারে। প্যাটরের যত লেখকের লেখা আমরা পড়ি তা সুন্দর শব্দবিন্যাসের জন্য, ডি. কুইন্সের বচনা পড়ি তার চিত্রকল্প এবং গদ্যছন্দের উৎকর্ষের জন্য,

রাষ্ক্রিন পড়ি তাঁর স্থানে স্থানে বর্ণোজ্জ্বল বর্ণনার জন্য। অনেকের মতে এইসব লেখা গদ্যরীতির উৎকৃষ্ট निपर्गन नय, किन ना এদের মধ্যে অর্থের প্রাঞ্জলতা নেই। গদ্য বহুবিধ এবং এর অত্যন্ত্বত নমনীয়তা নানাবিধ প্রকাশ-সম্পাদনে সহায়তা করে। গদা এমন এক শিল্পের বাহন যে শিল্পের রীতিটুকু মুখা নয়। একটি দীর্ঘ প্রবন্ধে আমরা লেখকের ভাব অথবা মানসিক অবস্থার রূপটুকু খুঁজি এবং সেইরূপে লেখকের ব্যক্তিগত জীবনের কাব্যিক প্রকাশটুকু দেখতে পাই। কবিতার মত অতোখানি সংবেদনশীল প্রকাশ না চাইলেও আমরা গদ্যসাহিত্যে লেখকের প্রজ্ঞার অনন্যসাধারণ প্রকাশটুকু দেখতে পাই। সেই অপরূপ প্রকাশভঙ্গী বন্তব্যের অধিক অর্থ বহন করে। নন্দনতাত্ত্বিক আদর্শের নিদর্শন হিসেবে আমাদের কাছে উপন্যাস বিশেষ আগ্রহপৃষ্ট মনোযোগের দাবী রাখে। সৃষ্টিকর্মের নিদর্শন হিসেবে সমগ্র কল্পনা প্রক্রিয়ার প্রকৃতির ওপরে বিশেষভাবে আলোকপাত করে। প্রাথমিক বিষয়জ্ঞান থেকে আরম্ভ করে সকল অভিজ্ঞতাই হল কল্পনাশ্রয়ী উপন্যাসমাত্র। আমরা বস্তুকে দেখি না ; আপনার প্রকৃতি এবং স্বভাবের নিরন্তর উদ্দীপন থেকে আমরা বস্তুর রূপটুকুকে গড়ে নিই। রূপকার্থে বলছি না, यथार्थेंट টেविन, চেয়ার, গাছপালা, বাডিঘর, শাক-সন্ধি রাজরাজড়া এরা সবাই আমাদের কর্মনাজাত। সংবেদন প্রবাহ থেকে আমরা যে ইক্রিয়োপাত্ত পাই তা দিয়ে আমাদের চারপাশের স্থায়ী বস্তুজগৎটাব নির্মাণ সম্ভব হয়। জগৎ সম্বন্ধে আমাদের যে ধাবণা বিদ্যমান তা স্থপতির কল্পনাব সঙ্গে তুলনীয়। অন্যলোক সম্বন্ধে আমরা যে ধারণা করি, আমাদের নিকটতম বান্ধব অথবা পরিচিত ব্যক্তিরও আমরা যে কপ কল্পনা করি, তাদের সঙ্গে নিত্য আলাপ-আলোচনা, ভাব আদান-প্রদানের মাধ্যমে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়োপান্তকে সমন্তিত ক'রে যে কল্পিত জগৎটুকু সৃষ্টি করি তা হল আমাদের কল্পনার স্থাপত্য-শক্তির নিদর্শন।

আমাদের সমস্ত জ্ঞানই হল কল্পিত ছবি ; একে অলিখিত কল্পনাও বলা চলে। ঔপন্যাসিক ইচ্ছা করেই খুঁটিনাটি তথ্যাবলীকে পশ্চাদপটে স্থান দেন, ধটনাবলীব মধ্যে পারস্পর্য প্রতিষ্ঠা করেন এবং কর্মপ্রেরণা, আবেগ ও অভিমতকে চারিত্রসন্তা দান করেন। ভগবানের চেয়েও অপেক্ষাকৃত অধিক নিশ্চিত ভিত্তির উপর উপন্যাসকার আপন উপন্যাসের জগতটুকু সৃষ্টি কবেন। আমাদের অর্ধপরিচিত প্রতিবেশীর চেয়েও স্পষ্টতর ও অবিসংবাদিত সত্তা নিয়ে আমাদের সামনে আবির্ভূত হয়েছেন টম জোনস, ডেভিড কপারফিল্ড অথবা আনা কারেনিনা। এই সব চরিত্র শুধু যে বেঁচে আছে তাই নয়, এরা এদের নিজের জগতে বেঁচে আছে। য়ুদ্ধ এবং বিপ্লবের পরিবর্তন সম্ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে আনা কারেনিনা যে সমাজে তাঁর অপ্রূপ ঐশ্বর্যবান অথচ তাৎপর্বহীন জীবন যাপন করেছিলেন তা অন্তর্হিত হয়েছে। কিন্তু এই জীবনের পদ্ধতি, আনুষঙ্গিক গ্রাম্য জীবনযাত্রা, এর শুভাশুভের ধারণা চিরকালের জন্য ভাস্বর হয়ে আছে। তলস্তম একটি নতুন সভ্যসমাজের সৃষ্টি করেছিলেন, তিনি কোন সমাজব্যবস্থার কথাচিত্র অঙ্কন করেন নি। কাঙ্কনিক উপন্যাদের মহন্তম আবেদন হল এই যে আমরা উপন্যাসবর্ণিত পাত্রপাত্রীর ঐশ্বর্যের অংশভাগী হতে পারি অনায়াসে তথুমাত্র কল্পনাকে আশ্রয় ক'রে। আমরা তাদের জয়লাভে বা বিপর্যয়ে সমানভাবে অংশ গ্রহণ করি একেবারেই সত্যিকারের কোন মূল্য না দিয়ে। আমরা যে দেশে কোনদিনও যাইনি সেই দেশে এঁদের সঙ্গে বিচরণ করি, এঁদের সঙ্গে যে ভালবাসার আস্বাদন করি তা পূর্বে কোনদিনও আস্বাদন করার সৌভাগ্য আমাদের হয় নি। আমাদের পরিচিত জীবনপেক্ষা বিস্তৃততর, বিচিত্রতর এই জীবনে অনুপ্রবেশ লাভ ক'রে আমরা আমাদের পরিচিত জগতের জীবনধারাকে আরও সুন্দরভাবে,

আবও গভীবভাবে উপলব্ধি করি এবং আরও ভালভাবে বঝতে শিখি। ঔপন্যাসিকেরা জীবন ও জগৎ সম্বন্ধে আমাদের যে কতখানি শিক্ষা দেন, তার সঠিক পরিমাণ নির্ণয় করা কঠিন, এদের কাছ থেকে আমরা আমাদের প্রতিবেশীদের সম্বন্ধে তাঁদের জীবনযাত্রার ওপর তাঁদের বিষাদবিধর চিম্তা-ভাবনার প্রভাব সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান লাভ করি। এক অর্থে উপন্যাসকার হলেন আপনার যথার্থ দর্শনবেস্তা। অনেক পাত্রপাত্রী নিয়ে যদি একটা গল্প লিখতে হয় তাহলে অদষ্ট সম্বন্ধে এবং প্রকৃতি-দর্শন সম্বন্ধে একটি ধারণা থাকা দরকার। ঔপন্যাসিকদের মধ্যে যাঁর সবচেয়ে কম দার্শনিক চেতনা আছে বলে মনে হয়, তাঁর উপন্যাসের ঘটনা পারস্পর্যের পবিকল্পনায়, পবিবেশ সৃষ্টিতে তিনি ও তাঁর আপন জ্বগত সম্বন্ধে ধারণাটককে আপন শিল্পকর্মে রূপ দেন : যখন আমাদের উপন্যাসকার হার্ডি, আনাতোল ফ্রান্স অথবা ট্রমাস ম্যানকে আমরা দার্শনিক বলি, তখন তাঁরা নিশ্চয়ই তাঁদের সমকালীন দর্শনশাস্ত্রীদের চেয়ে অনেক সমদ্ধতর অর্থে দার্শনিক। তাঁরা তাঁদের চিত্রিত-চরিত্রের মধ্য দিয়ে, আপন আপন ব্যক্তিসন্তার মধ্য দিয়ে অস্তিত্বের সম্যুক মল্যায়নটক করে দেন। তাঁরা তাঁদের যথার্থ জীবনমল্যায়নটক সমগ্র মানব-সমাজের অস্তিত্বের পটভূমিকায় নির্ণীত করেন। তাঁরা শুধুমাত্র মূল্যায়নই করেন না, তাঁর। নতুন এক জগতের সৃষ্টি করেন। সমসাময়িক দর্শনচিন্তায় আমরা এমন একটি জগতেব আবিষ্কার করতে নিশ্চয়ই পারব না, যে জগত উপন্যাসকারের সৃষ্ট জগত থেকে পূর্ণতর এবং ব্যাপকতর। কারণ ঔপন্যাসিকের মন অনম্ভে সংলগ্ন এবং তাঁর সৃষ্টি ও কল্পনা কালের বিস্তাবের গভীরে প্রবেশ করেছে।

শিল্পের বিষয়বস্তু, দৃষ্টি ও দৃশ্যশিল্প

সুন্দর ভূবন সম্পর্কে শুধু আলোচনাই করা চলে না, চোখ মেলে তার দিকে চেয়ে দেখতে হয়। কথা বলার জন্য শুধু যে আমাদের জিহ্বা আছে তাই নয়, শোনাব জন্য যে কান আছে তাই নয়, দেখার জন্য চোখও রয়েছে। আমরা প্রেই দেখেছি যে আমাদের কান দিয়ে আমরা শুধু আনন্দের জন্য সঙ্গীত শ্রবণ করি না, শুধুমাত্র অর্থহীন শব্দও শুনি যা আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ। আমরা প্রতীকী শব্দও শুনি। সে শব্দ তর্কশান্ত্রসম্মত অর্থের ব্যপ্তনায় মণ্ডিত। চোঝের পক্ষেও বস্তুগুলি অর্থহীন সঙ্কেত বলে মনে হতে পারে, কোন একটি পুস্তকের পাতায় দেখা অর্থহীন অক্ষর-সমষ্টির মত। অথবা কোন একটি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের বিশেষ ভাষায় লেখা দুর্বোধ্য আলোচনার মতও মনে হতে পারে পার্থিব বস্তুগুলিকে। মানুষেব ব্যবহারগত বৃদ্ধির মূল্যায়নে বস্তুগুলিকে প্রতীকশৃঞ্চল বলে মনে হয়। Vision & Design গ্রন্থে Roger Fry বলেছেন যে দিনমানে আমরা বস্তুজগতকে যেভাবে দেখি তাকে কোন ক্রমেই 'নন্দনতাত্ত্বিক দর্শন' আখ্যা দেওয়া যাবে না। আমাদেব কাজের জন্য যেটুকু দেখা দবকার, কেবলমাত্র আমরা সেইটুকু দেখি। শিল্পতত্ত্বের দৃষ্টিকোণ থেকে বস্তুতে কতটুকু রঙ, রেখা, রূপ ও গুরুত্ব রয়েছে, তা আমরা একেবারেই দেখি না।

আমবা জানি বঙ এবং কপের দ্বারা প্রায় সকলেই আকৃষ্ট হয়। মনস্তাত্তিকেরা আমাদের বলেন যে আমরা সকলেই ইন্দ্রিয়জ উদ্দীপনার উত্তর দিই পেশীজাত প্রতিক্রিয়া মাধ্যমে। অধিকাংশ মানুযের ক্ষেত্রেই এই প্রতিক্রিযাটুকু অত্যন্ত দুর্বল। হয় কোন পেশীতে সামান্য আকুঞ্জন জাগে অথবা কোন স্নায়ুতন্ত্রীতে সামান্য উত্তেজনা লক্ষিত হয়। চিত্রী অথবা ভাস্কর তাঁদের ইচ্ছা-শক্তি চালনা ক'বে আপন আপন সংবেদনকে ক্যানভাসে অথবা মর্মর ফলকে রূপদান করেন। দৃশ্যশিল্পের গুণাগুণ বিচার করার সময়ে শিল্পের দৃশ্যগত মূল্যটুকু বিচার করা হয়। অর্থাৎ দৃশ্যমান যে পটটি তার দ্বাবাই শিল্পকর্মের বিচার হয়। দৃশ্যশিল্পের মধ্যে দর্শনগত গুণাবলী ছাডাও যে শিল্পের অন্যান্য ধর্মের অস্তিত্ব রয়েছে, সেকথা আমবা এই প্রসঙ্গে আলোচনা করব। আমরা এই পরিপ্রেক্ষিতে যে চোখের কথাই ভাবি না কেন তা নিশ্চয়ই কোন না কোন মানুষের চোখই হবে এবং আমাদের চোখের সামনে যে কোন বস্তুই থাকুক না কেন তা গদ্য অথবা কবিতার কথার মত আমাদের কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করবে। ঐ যে রূপ দেখছি, ওগুলো নিশ্চয়ই কোন বস্তুর রঙ ও রূপ, ক্যানভাসের ওপর আঁকা ঐ যে 'পিরামিড' দেখা যাচ্ছে ওটা নিশ্চয়ই কোন পবিত্র যুথবদ্ধ পরিবার, ঐ যে উপবৃত্ত দেখছি ওটি একটি মুখের ছবি, ঐ যে ছড়িয়ে পড়া লাল রঙ, ওকে আচ্ছাদনবস্ত্র বলে মনে করা যেতে পারে অথবা সূর্যাস্তের উচ্জ্বল আভা হিসাবেও ওকে কল্পনা করা যেতে পারে। কোন একটি ছবির বিষয়বস্তুকে মানুষের আবেগ-জীবনের সঙ্গে সম্পৃক্ত বলেও গ্রহণ করা যেতে পারে। যে চোখ विষয়বস্তু অবলোকন করছে তা হল মানুষেরই চোখ এবং মানুষের চোখ শুধুমাত্র দর্শন-বিষয়ক মাধ্যমই নয় এবং চোখের শুধুমাত্র নন্দনতাত্ত্বিক আবহটুকুই যে আছে, তাও নয়। চোখের এই বিকল্প ক্রিয়া এতই প্রবল যে অনেকের চোখেই চিত্র হল নিষ্ঠুত দুশ্যকাব্য। অবশ্য এরা কখনই

ছবি দেখার শৈলীতে অভ্যস্ত হননি এবং কখনো চক্ষু-ইন্দ্রিয়কে সেই ধরনের শৃঙ্খলায় শৃঙ্খলাবদ্ধ করেননি, যার ফলে চোখ শুধুমাত্র উপস্থিত বিষয়টুকুকেই দেখে এবং সেই দর্শন থেকে আনন্দ পায়। ছবির আনন্দ তার রঙ এবং রেখা থেকে আহরণ করতে হবে, ভাস্কর্যকর্মের আনন্দটুকু পেতে হবে শিল্পকৃতির আকার ও আয়তন থেকে, স্থাপত্য-কর্ম দেখে আমরা আনন্দ পাব তার উপরিভাগের শিল্পকৃতি এবং গুরুত্বের পরিমিতিবাধ থেকে। স্থাপত্য-কর্মের বেলায় প্রয়োজনবোধ তার নন্দনভাত্ত্বিক রসাস্বাদনের মধ্যে অনুস্যুত হয়ে যায়। বাড়ি ঘরদোর দেখলেই তাকে প্রয়োজনের বিগ্রহমূর্তি বলে মনে হয়। একে কল্পনার সামগ্রী বলে বিবেচনা করতে দিধা হয়।

ছবিকে ছবি হিসাবে দেখে তা থেকে আনন্দ পেতে হলে চোখের সারল্য এবং তাৎক্ষণিক আবেদনে তার সাড়া দেবার শক্তিটুকু আবার ফিরিয়ে আনতে হবে। আনেকের কাছেই আঁকা ছবি হল রঙিন ফটোগ্রাফ মাত্র, এচিং হল আর এক ধরনের ফটোগ্রাফি যার মধ্যে রেখাগুলি সূক্ষ্ম এবং সুস্পষ্ট রূপ নেয়। কিন্তু বাঁরা চিত্ররসিক মুখ্যত তাঁরা শিল্পের এই প্রতিনিধিত্ব কর্মে বিশেষ আগ্রহশীল নন। তাঁদের আগ্রহ হল দর্শনে এবং দর্শনের মধ্য দিয়ে আনন্দ পাওয়া যায় সেই আনন্দে। চিত্রকর্মে প্রধানতঃ রঙ ও রেখা এবং বিস্তারই মুখ্য। এক অর্থে কথায় চিত্রের প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা করা বৃথা, যেমন বৃথা সঙ্গীতকে তর্কশাস্ত্রসম্মত সূত্রাকারে প্রকাশ করার চেষ্টা। রেখার মাধ্যমে ছবির ভাষাকে ব্যক্ত করা যায় না। ছবি থেকে যে প্রতিক্রিয়া হয় তা মিস্টিকের স্কর্ম-দর্শনের প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে তুলনীয়। একের প্রতিক্রিয়া অপরকে বোঝানো যায় না। চিত্র কর্ম আমাদের যে ধরনের আনন্দ দেয় তা হয়ত অন্যভাবে আমরা ব্যাখ্যা করতে পারি— তার বেশি কিছু নয়। De witt Parker সুন্দর করে তাঁর Principles of Aesthetics গ্রন্থে বললেন ঃ

'It is most sufficient that the pictures move us through the vicarious presence on a canvas of a moving object, it must stir us in a more immediate fashion through the direct appeal of sense. For example, a picture which presents us with a semblance of the sea will hold us through the power which the sea has over us, but it will not hold us so fast as a picture of the same subject which in addition grips us through its greens and blues and wavy lines. The one sways only through the imagination, the other through our senses as well."

অর্থাৎ চলমান কোন বস্তুর ছবি 'ছবি' বলে মনে হলেই যথেষ্ট হল না, ইন্দ্রিয় পথে আরো সক্রিয়ভাবে তাকে আমাদের মধ্যে উত্তেজনাটুকু জাগাতে হবে। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায় যে সমুদ্রের ছবি দেখে মনের মধ্যে সমুদ্রের সেই অনন্ত শক্তিটুকুর প্রভাব অনুভব করা দরকার। কিন্তু ছবির মধ্যে সেই শক্তিটুকু থাকে না যেটুকু মৌলিক বস্তুর মধ্যে থাকে। সমুদ্রের নীল, সবুজ রঙ আর তার সর্গিল উর্মিরেখার ছবি আমাদের মনকে অনেক বেশি আকর্ষণ করে। ছবি শুধ কল্পনার মাধ্যমে আমাদের প্রভাবিত করে। ছবির বিষয়বস্তু ইন্দ্রিয়পথে সংবেদন জাগায়।

বিভিন্ন রঙ ও বিভিন্ন স্বরগ্রামের মতই তা স্পন্দনমাত্র; ইথারের ভিন্নধর্মী স্পন্দনের ফলেই বিভিন্ন রঙের জন্ম। বিভিন্ন রঙের বিভিন্ন গুণ আছে এবং আমাদের স্নায়্তন্ত্রের ওপর তার কার্যকাবিতাও ভিন্ন। বিশেষ ধরনের স্পর্শ, শব্দ ও দ্বাণ আমরা পেয়ে থাকি। এগুলি

অদ্বিতীয় এবং এদের রূপান্তর সহজ্ঞসাধ্য নয়। অনুষক্ষজাত বিভেদের কথা বাদ দিলেও রঙের বিভিন্নতার প্রতিক্রিয়ার ফলে আমরা আনন্দ এবং বেদনাবােধ করে থাকি। শন্দের মত বঙ্কের মধ্যেও বৈষম্য থাকে। লাল এবং বেগুনী রঙেব মত তীব্র উচ্ছ্বল রঙও আছে, আবার বিভিন্ন স্তরের মোলায়েম নীলচে রঙেরও অসদ্ভাব নেই। বিশেষ বিশেষ রঙ থেকে নির্বিশেষ রঙ্কন শিল্পের উদ্ভব হয়েছিল কিছুদিন আগে; নির্বিশেষ স্বরশিল্প— যাকে আমরা সঙ্গীত বলি তা এই রঙ্গনশিল্পের সমত্লা। কিছু সংখ্যক মানুষ আছেন থাঁদেব ওপর রঙের বর্ণালির সামান্য ভেদাভেদের ভিন্নতর প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। তারা বর্ণের সৃক্ষ্মতর ভেদ সম্বন্ধেও অত্যন্ত সচেতন ও সংবেদনশীল। একখানি সুন্দর ছবির আকর্ষণ বহল পরিমাণে দ্রষ্টার বর্ণ-সংবেদনশীলতার ওপর নির্ভরশীল। শিল্পী যে পরিমাণে দ্রষ্টার প্রাথমিক বর্ণ সংবেদনশীলতাচুকুকে কাজে লাগতে পারেন সেই অনুপাতে ছবির আবেদনেরও হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটবে।

আমাদের সহজ অনুভৃতিতে চোখে দেখে রঙ সম্বন্ধে যা মনে হয় তার সবচুকু সত্য নয়। রঙের সঙ্গে প্রীতিপ্রদ এবং অপ্রীতিকর বহ স্মৃতি এবং সংবেদন বিজ্ঞড়িত থাকে। রক্তের সঙ্গে লাল রঙের, আকাশের সঙ্গে নীল রঙের, স্মালোকের অথবা গ্রীষ্মকালের সঙ্গে হলুদ রঙের, কালো রঙের সঙ্গে শোকের, ধৃসর রঙের সঙ্গে বিষাদের যোগচুকু সর্বজনবিদিত। অজ্ঞাতপথে আমাদেব সংবেদনের সঙ্গে স্মৃতির একটি নিগৃঢ় যোগ রয়েছে। তার জন্যই কোন একটি ছবির রঙে আমাদের মনে অপ্রত্যাশিত রকমের তীব্র প্রতিক্রিয়া কখন কখন দেখা দেয়। রঙের যে নন্দনতাত্ত্বিক আবেদন তার মধ্যে অনুসৃতি হয়ে থাকে চোখে দেখা রঙটুকু এবং স্মৃতিপথে টেনে আনা সেই রঙের অতীত স্মৃতি— এদের উভয়েরই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা।

অনেকেই রঙ দেখে খুশি হন, যেমন সমুদ্রের, আকাশের, বালির রঙে, আদি-বলর-বিলম্বিত মহাদৃশ্যের রঙের সমারোহে; বহুরূপীর বর্ণবৈচিত্র্যে আমাদেব উল্লাদের অন্ত থাকে না। আমরা আত্মহারা হয়ে পড়ি, মনে হয় যেন অনস্ত সুরসমুদ্রে ডুবে গেছি। রঙ্গীন স্ফটিকাধারে যে বর্ণবৈচিত্র্য্য, দীপাধারে যে বর্ণসমারোহের প্রতিফলন, হীরাজহবতে যে বর্ণালীব লীলা তার মধ্যে দর্শক ডুবে যান। ছবির মধ্যে অবশ্য আমরা কোন একটি রঙকে অসংলগ্ন একক হিসাবে পাই না. ছবির সমন্বিত রূপের মধ্যে তা একটা বিন্দুমাত্র, চতুর্দিকে তার রেখার বেষ্ট্রন, এই রঙ রূপকে নির্দিষ্ট করে দেয়। ভিনিসিয়ান চিত্রে বঙের বাহারই হল চরম শিল্পমূল্য (উদাহরণ হিসাবে টিশিয়ান এবং টিনটেরেটোর উল্লেখ করছি), তবু সে রঙ কোন একটি বস্তুর রঙ। চিত্রের যে কাঠামো তার স্পন্দনটুকুকে আশ্রয় করেই রঙের মাধুর্য। সুর্যান্তের ছবিতে রঙ দিয়ে দিয়ে রঙীন নকশা তৈরি করা শিল্পীর উদ্দেশ্য নয়; অভিজ্ঞতাকে কেন্দ্র করে যে সমৃদ্ধতর বর্ণবহুল স্বপ্প আমরা দেখি তাকে ছবির মধ্যে বিধৃত করে দিই এবং তা বহুল পরিমাণে বাস্তবের চেয়ে উক্জ্বলতর রূপ পরিগ্রহ করে।

শিল্পীর রঙ ইন্দ্রিয়গোচর সমনব্যুকু শিল্পে আমদানি ক'বে এবং এর মাধ্যমে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য এক মনোরম পরিবেশের সৃষ্টি হয়। ছবির বিষয়বস্তুতে একধরনের আলো আর রং জুড়ে স্তিমিত সৌন্দর্যলোকের সৃষ্টি হয়। তারা চক্ষুগ্রাহ্য পরিবেশের অঙ্গ ও উপাদান। একটি বিশেব দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার ক'রে আমরা বলতে পারি যে রঙ হল চিত্রের বহিরাবরণ; ছবির বিষয়বস্তু রেখার মাধ্যমে ফুটে ওঠে, রূপ পায়; এগুলি হল চিত্রের উপজীব্য। দর্শনকৃতিকে রঙের ঔজ্জ্বল্যে ঐশ্বর্যনা করে তোলা হয়, দর্শনের তীক্ষ্ণতা,শক্তি ও গভীরতার প্রসার সাধিত ७৯৮ नन्मन्द्र

হয়। চোখ যখন দেখে, তখন সেই দেখার ভিতর দিয়ে ছবির মধ্যে সংহতিসাধন করে। এই সংহতিটুকু আসে রূপ এবং আকারের মাধ্যমে, বিভিন্ন বেখাব সমন্বয় এই রূপ ও আকারের আকর।

রঙের মত রেখারও বিশেষ আবেদন আছে। আমরা বলি যে সুন্দর জিনিষ দেখা অনেক সহজ। ছবির বিভিন্ন অংশের মধ্যে সংগতি, বক্ররেখার সাবলীলতা, সরল সুনির্দিষ্টতা এরা সবাই এক হয়ে আমাদের নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দকে উৎসারিত করে। বিশেষ বিশেষ রক্ষের রেখা, ভগ্ন ও বক্ররেখা, সরল এবং তরঙ্গায়িত বেখা, বৃস্ত এবং উপবৃত্ত এরা সবাই সঙ্গীতের উচ্চ এবং নিম্ন স্বরগ্রামের মত, উজ্জ্বল এবং টিমটিমে রঙের সজ্জা মূল্যে আমাদের স্নায়ুগত প্রতিক্রিয়ার মধ্যে অভাবিত সমন্ধ্রসাধন করে। সঙ্গীতের তালের মত ছবির রেখাণ্ডলিও এক ধরনের সঙ্গীত বললেই হয়। রেখা-চিত্রে বঙের বালাই নেই। ফ্লোরেন্টাইন প্রমুখ চিত্র-শিল্পের অঙ্কন রীতিতে রঙের ব্যবহার গৌণ: খাঁদের কাছে চক্ষ্ণগত ইন্দ্রিয়াবেদন অতিমাত্রায় সত্য, গ্রা ছবির রেখা দেখে রেখার সঙ্গে সঙ্গে রেখাকে অনুসরণ করেন এবং ছন্দোময় সংযোগে যে নির্বিশেষ বিষয়টার সৃষ্টি হয় তার মধ্যে বাস করেন। অন্যান্য নন্দনতাত্ত্বিক কৌশলের কথা বাদ দিলেও গোথিক শিল্পের সমুন্নত ঋজুতা, রেনেসাঁস শিল্প-রীতির প্রলম্বিত সমতা, গ্রীক পুষ্পাধারের নৃতপরা রেখা-শ্রেণী প্রাচীন অঙ্কনশিল্পের অনমনীযতা— এসবই হল রঙ্গের আকর।

একথা বিশ্বাস করার যথেষ্ট কারণ আছে যে চিত্রের রেখার মধ্য দিয়ে আমরা গতিব সংবেদন, স্পর্শের সংবেদনটক পেয়ে থাকি। সহমর্মিতাবোধ— এই কথাটিব সাহায্যে অনেক নন্দনতত্ত্ববিদ চিত্রকর্মে এবং ভাস্কর্যকর্মেব মধ্যে দ্রষ্টা যে আনন্দলাভ করেন সেই আনন্দটুকুর উৎসের ব্যাখ্যা করতে প্রয়াসী হয়েছেন। সহমর্মিতাবোধকে 'Empathy বা Einfühlung বলা হয়েছে বিদেশী ভাষায়। এর দ্বারা আমাদেব শরীরের একটি বিশেষ প্রবণতাকে বোঝানো হয়েছে। মনুষ্যদেহ আপন উত্তেজনা ও গতিশীলতার মাধ্যমে বাইরের জগতে দেখা বিষয়টিব সম্যুক অভিজ্ঞতাটুকু পেতে চায। কল্পনায আমরা ছবির প্রত্যেকটি রেখার সঙ্গে সঙ্গে চলি, ছবিব মধ্যে যদি কোথাও তালভঙ্গ হয়ে থাকে তা হলে আমাদের চলাব মধ্যেও তালভঙ্গ হয়, অনুভূতিব মধ্যে যে ছেদ পড়ে, এ তালভঙ্গ তায়ই ফল। প্রবহমান তর্পায়িত রেখা আমাদেব উত্তেজনার প্রশমন করে এবং আমাদের অনুভূতি ও অর্ধ-উপলব্ধ নন্দনতাত্ত্বিক প্রতিক্রিয়ার মধ্যে আনন্দবসের সঞ্চার করে। সাহিত্যের ক্ষেত্রে আমরা যেমন উপন্যাসের চরিত্রগুলির জীবন্ত বিগ্রহরূপে নিজেদেব কল্পনা করি, তেমনি ধারা ছবিব অথবা মর্মর ফলকের জীবন্ত বেখাগুলির মধ্যেও আমরা সাময়িকভাবে আমাদের অস্তিত্বটুকুকে কল্পনা করি। ভাস্কর্যকর্মে উপরোক্ত 'সহমর্মিতাবোধের' প্রকৃষ্ট উদাহরণ মেলে। 'ডিসকাস নিক্ষেপকারীর' মর্মর মূর্তির সামনে দাঁড়িয়ে আমরা তার গতি এবং স্থিতি এদুটোকেই আপন করে নিই। আমাদের পেশীতে উত্তেজনা সঞ্চারিত হয়, পেশী দুঢ়নিবদ্ধ হয়ে ওঠে যখন আমরা মাইকেল এঞ্জেলোর গড়া কোন পেশীবহুল মূর্তির যন্ত্রণা-কাতর অভিব্যক্তিকে অন্তরে উপলব্ধি করি। একসময়ে ওয়ান্টার পেটার বলেছিলেন যে সব সাথক শিল্প আপন বিশিষ্ট উপাদান এবং আঙ্গিকরীতিকে পুরোপুরি কাজে লাগায়। ছবি দেখে আমরা যে আনন্দ পাই তার উৎস হল চক্ষুরীন্দ্রিয় এবং চোখের দরবারেই ছবির আবেদন এসে পৌছায়। সমকালীন সমালোচকেবা বিশেষ করে ছবির প্রাথমিক এবং দৃশাগুণেব উল্লেখ করেছেন। এদের অন্যতম এ্যালকট বার্ণস তার The art in

painting— গ্রন্থে এই ধরনের কথা বলছেন। ভাস্কর্য-শিল্প সম্বন্ধেও এঁদের মন্তব্য খাটে। তর্কশাস্ত্রের রীতি মেনে বলা যায় যে সঙ্গীতের মত চিত্রও নির্বস্তু শিল্প বলে পরিগণিত হতে পারে। ছবিতে রেখা, রঙ ও আকার প্রমুখ উপাদান দ্রষ্টার আনন্দের আকর স্বরূপ। এরাই বোদ্ধা দর্শকের দৃষ্টি ছবির আত্যন্তিক মূল্যের প্রতি আকৃষ্ট করে। শিল্পবিচারে এই প্রান্তিক দষ্টিকোণ থেকে ম্যাডোনা অথবা একদল সন্ন্যাসীর প্রতিকতির, এক ঝডি ফল অথবা বাডি ঘরদোরের ছবি যাই আঁকা হোক, সবাব মূল্যই সমান। ছবির শিল্পমূল্য অথবা মনুষ্য-সম্বন্ধ সম্পর্কিত ভাবমূল্যের কোন ইতরবিশেষ হয় না। শিল্প-সমালোচকের চোখে কোন চিত্রের অন্তর্নিহিত জ্যামিতিক ছক অথবা ছবিতে ব্যবহৃত রঙের মানচিত্রটুকু অত্যন্ত মূল্যবান বলেই মনে হবে। ছবিতে যে বিষয়কে চিত্রিত করার চেষ্টা হয়েছে সে সম্বন্ধে কোন উদ্রেখ না করেই একথা বলা চলে। সমকালীন চিত্রসমালোচনায় একদল প্রান্তিক মতবাদী রয়েছেন খাঁদের মতে ভবিষাতে শিল্পে কোন বিষয়কে বা বন্ধকে চিত্রিত করার প্রয়াস থাকবে না. শুধমাত্র যা উপস্থাপিত করা হবে চোখেব সামনে সেইটুকুই দেখা হবে, মনোযোগ এবং কল্পনাকে বিক্ষিপ্ত করার জন্য কোন বিষয়কে শিল্পে চিত্রিত করার চেষ্টা করা। হবে না। দর্শকেব দৃষ্টি এবং চিত্রীর মনোযোগ যা দর্শনীয় তার প্রতিই থাকা উচিত, একথা বলাই বাহলা। অন্যথায় চিত্রকলা দুশ্যকাব্যের দুশ্যরূপে পথবসিত হবে মাত্র। বাইরের বস্তুর দিকে আমাদের দৃষ্টি নিবদ্ধ নেই, ভিতরে যে দিবাস্বপ্ন যোনা হচ্ছে ভার দিকেই লক্ষ্য। যারা পড়তে শেখেনি তারাও ছবি দেখে আনন্দ পেতে পারে। কিন্তু চিত্রকলা শুধুমাত্র নির্বস্তু রঙেব ও রূপের আধার মাত্র হবে, এ সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। গুধুমাত্র এই ধরনের আধারে শিল্পকে যে পর্যবসিত করা যাবে না এব পিছনে নন্দনতাত্ত্বিক যুক্তি রয়েছে। আমাদের আগ্রহ ও স্বার্থ-জ্ঞডিত পরিচিত বস্তুই আধাররূপে পরিগণিত হয়। ছবির কোন গুণের ব্যত্যয় হয় না যদি ছবির মধ্যে একটা আকর্ষণীয় মুখচ্ছবি আঁকা থাকে অথবা এমন একটি নিসর্গলোকের দুশ্য আঁকা হয়ে থাকে যার মধ্যে দর্শক শান্তি, স্বাধীনতা অথবা আনন্দের সন্ধান পান। চিত্রী এবং দর্শকের এই সত্যটুকু সদা-সর্বদা স্মরণে বাখতে হবে যে চিত্রের বিষয়বস্তুকে চিত্রমলা অর্জন করতে হবে। সাধারণভাবে যা মানুষের কাছে মূল্যবান তাকে রঙে ও রেখায় দর্শকের চোখে মনোরম করে তুলতে হবে। সাধাবণ দর্শক যখন অভিযোগ করেন যে তিনি চিত্রে আঁকা 'সুযস্তি' বা মানুষের মুখ সত্যি কখনো দেখেননি, তখন তিনি অনুতভাষণ করছেন না। কিন্তু তিনি যে সত্যের কথা বলছেন তার দ্বারা তিনি চিত্রের শিল্পগুণের অপযশ করছেন না। ফটোগ্রাফিতে বিষয়কে যেমন হুবছ নকল করার চেষ্টা হয় শিল্পী নিশ্চয়ই সেই ধরনের চেষ্টা করেন নি। তিনি আপনার শিল্প-মাধ্যমে বাইরের পরিদৃশ্যমান জগতের কোন অংশকে চিত্রিত করতে চান নি, তিনি চেয়েছেন প্রাকৃতিক জগতের অথবা মনুষ্যলোকের একটি ভাবচিত্র আঁকতে যা একাধারে চিন্তাকর্ষক হবে এবং সমগ্র কল্পনাশ্রয়ী প্রতিক্রিয়াকে প্রকট করবে। যে রঙের ব্যবহার প্রকৃতিতে দেখি না, তা নন্দনতান্ত্রিক সমর্থন পেতে পারে। রেখার সমন্বয়ে এমন ভূচিত্র আঁকা যায় যা হয়ত সত্যই কোথাও নেই, কিন্তু যে ভূচিত্ৰ নন্দনতান্ত্ৰিক বাস্তবতায় ন্যুন হবে না যদিও সাধারণভাবে তাকে সত্য বলা চলবে না। ছবিতে আনুপাতিক পরিণতি আনতে গিয়ে অনেক সময় প্রাকৃতিক বাস্তবতাকে বিকৃত করে উপস্থাপিত করতে হয়।

চিত্রকর প্রকৃতিকে অনুকরণ করেন না, যেমন তর্কশাস্ত্রবিদ বাস্তবের প্রতিলিপি রচনা করেন না। যা গুরুত্বপূর্ণ তা হল নন্দনতাত্ত্বিক বাস্তবতা। শিল্প যখন তাঁর শিল্পসৃষ্টির ইন্দ্রিয়জ

স্বচ্ছতা এবং দর্শনগত আনন্দটুকুকে ক্যানভাস অথবা পাথরের বুকে শাস্বত করে রাখেন সেই মাহেন্দ্রলথ্যে আমরা নন্দনতাত্ত্বিক বাস্তবটুকুর দেখা পাই। এই বাস্তবটুকুর সৃষ্টি হয় শিল্পীর রেখায় ও রঙে। শিল্পী যে রঙ ও রেখার সমবয় ঘটান তার যৌক্তিকতা আমরা খুঁজে পাই ছবির গভীরতায় ও স্বচ্ছতায়, তার সৌন্দর্যরসে। তাই কোন মানুবের হবহ নকল করা ছবিতে তার মুখসৌন্দর্যের সত্যটুকু প্রকাশিত না হতেও পারে। তার মুখমশুলের স্থানে স্থানে হয়ত এমন সব রঙ শিল্পী আবিষ্কার করলেন, যে রঙটুকু হয়ত প্রকৃতি লাগাতে ভূলে গিয়েছিল। চোয়ালের পাশে হয়তো এমন একটা রেখা রয়েছে যার কোন ফটোগ্রাফিতে ধরা পড়ার সম্ভাবনা অল্প। তা সন্থেও তাঁব ছবিটি অস্পন্ত বলে মনে হবে না। প্রকৃতি থেকে যেটুকু পার্থক্য দেখা যাবে, যেটুকু বিকার পরিলক্ষিত হবে তা শিল্পীর শিল্প-আঙ্গিকর অংশ বলে বিবেচিত হওয়া উচিত। এই আঙ্গিকের সাহায্যে শিল্পী ছবিকে প্রকৃতির প্রতিচ্ছবি ক'রে গড়েন ফা, নন্দনতাত্ত্বিক অর্থে বাস্তব ও সুন্দর ক'রে রচনা করেন।

ছবির উপজীব্য অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বস্তুজ্ঞগতের প্রতিকৃতি নয়, ছবিতে এমন এক ধরনের সন্তা প্রতিষ্ঠা পায় যা কেবল শিল্পজগতেই সুলভ। সেই চিত্রে যে জগত, যে সুসংহত বিশ্বের সৃষ্টি হয়, তার মূলে আছে কবি-কল্পনার আলো, যে আলোয় অবগাহন করে শিল্পের বিষয়বস্তু উজ্জ্বল হয়ে ওঠে। সেই জগতের কারণ উপাদান হল সুংসহত সঙ্গতি, রঙের, রেখার ও আকারের সমন্বয়; চিত্রী এই সঙ্গতি, এই সমন্বয়টুকৃকে ফুটিয়ে তোলার জন্যই সাধনা করেছেন। রঙের, রেখার ঐ ছোট্ট জগতটি বস্তুজগতের প্রতিনিধিত্ব করার জন্য আকর্ষণীয় নয়; এ জগত স্বছে, সুসংহত ও আলোকোজ্জ্বল, এতে বর্ণ বৈচিত্র্য আছে, রেখা-সুষমা আছে, শিল্পীর খেয়ালী মনের স্পর্শ যে কোন ভিনিসীয় ছবিতে অথবা Giorgione-এর আঁকা ছবিতে এমন এক ধরনের কল্পনার আলো এসে পড়েছে, যে আলোয় ছবির বিষয়বস্তু এক অনির্বচনীয় ঐক্যসূত্রে গ্রথিত হয়ে গেছে। ফ্রোরেন্টাইন শিল্পে এবং অন্যান্য সমকালীন শিল্পেও ছবির কাঠামোকে জ্যামিতিক পদ্ধতিতে ছবি থেকে পৃথক করে দেখা যায়; এই কাঠামোটিকে ছবির শিল্প-সন্তার মেরুদণ্ড বললে অত্যুক্তি হয় না। ছবি দেখে যে আনন্দ আমরা পাই তা হল শিল্পজাত আনন্দ, যা দেখেছি সেই দৃষ্ট উপাদানগুলির সমন্বয় মাত্র।

একথা বললে ভূল হবে না যে চিত্রণ-শিল্প হল একধরনের কাবা, অথবা বলা চলে, চিত্রণ-শিল্পেরও ছন্দ আছে । কিন্তু দৃশা-শিল্পের যে ছন্দ তা ছন্দোময় কথা থেকে স্বতন্ত্ব। ছবিতে যে ছন্দটুকু পাই, যে কাব্যটুকু সন্ধান করি তা সাহিত্যের বিষয়বন্ধ্ব নয়। Wattaeu-র গ্রাম্য পারিষদবর্গের উপস্থিতিতে ছবি রঙ্গীন চিত্রময় কাব্যক্রপে রসোন্ডীর্ণ হয়েছে একথা সত্য নয়। ছবির রেখায় ও বঙে ঐ পারিষদেরা জীবন পেয়েছে, আপন আপন স্বাতস্ক্রে ফুটে উঠেছে। ছবির যে কাব্য তা হল রেখা ও রঙ : এদের নিজ্জস্ব কল্পনার অনুরণন সমগ্র শিল্পকর্মটুকু জুড়ে থাকে। দ্রষ্টার মধ্যে ছবি স্বপ্ধ জাগায়, দ্রষ্টাকে সম্মোহিত করে তার আপন ভাষ্য, আপন ছন্দের সহায়তায়। সে ভাষ্য, সে ছন্দ হল চিত্রের, কাব্যের নয়। ঐ তরল নীল রঙ, ঐ ছায়াটুকু, ওই সতেজ ঋজু রেখার বাঁধনছেঁড়া নির্দেশ, ঐ আয়তনের অতিনির্দিষ্টতা, এই সব উপাদানের মধ্যেই মুহূর্তের জন্য দর্শকের চোখ ডুব দেয়, কল্পনা নিয়ন্ত্রিত হয়়। রেম্ব্রান্টের, এল গ্রেকোর. ফ্রোরন্টিনীয় ব্রোঞ্জনের শিল্পকর্মের ছন্দ আমাদের মনে দিবাস্বপ্রের ভাষাও হল চিত্রের ভাষা, সেই চিত্রক্রপের অনুধ্যানটুকুও দৃশ্যমান বিষয়ের ছারা নিয়ন্ত্রিত।

চিত্র সম্বন্ধে যা বলা যায় তা ভাস্কর্যকর্ম সম্পর্কেও একই অর্থে প্রযোজ্য। কিন্তু ভাস্কর্যশিল্পের একাধিক অঙ্গ রয়েছে যেগুলি বিবেচনা করলে একে চিত্র থেকে পৃথক করে বিবেচনা করতে হয়। সে পার্থকাটুকু কেবলমাত্র শৈলীগত নয়। ভাস্কর্যশিল্পের বিষয়বস্কু হল মানুবের দেহ ; নিজেদের দেহ সম্পর্কে আমাদের আগ্রহ থাকা স্বাভাবিক এবং আমরা আমাদের দেহসৌষ্ঠবকে অত্যন্ত রমণীয় মনে করি এটাও সত্যি কথা। ভাস্কর্যকর্মের আবেদন তাই দ্বিবিধ— ইন্দ্রিয়জ্ঞ রমণীয়তার আবেদন এবং পরিচিত প্রিয় পাত্রপাত্রীদের মধ্যেও সচরাচর লভ্য নৈতিক মনোভাব, তর্কশাস্ত্রসম্মত অভিপ্রায় এবং কল্পনাশ্রয়ী অনুষঙ্গ— এদের দ্রষ্টব্য করে তোলার শিল্পপ্রয়াস। ভাস্করকৃত মূর্তি আমরা আগ্রহের সঙ্গে অবলোকন করি। তার ফলে ঐ মূর্তির উদ্যত পেশীমালার উত্তেজনাটুকু, আবার তার উত্তেজনা প্রশমনোত্তর শাস্ত ভাবচুকু সহমর্মিতা বোধের মাধ্যমে আমাদের মধ্যেও সঞ্চারিত হয়। আমাদের মনে স্পর্শ পাবার একটা আকাজ্ঞা জাগে, আমাদের স্পর্শানুভৃতি উদগ্র হয়ে ওঠে। এই ভাস্কর্যকর্ম আমাদের আকর্ষণ করে আপনার বীরত্ব্যঞ্জক মর্যাদাটুকুর ঃ গুণে অথবা নৈতিক ঐশ্বর্যে অথবা যৌকনকালের শক্তি-সৌন্দর্যের উন্মাদনায়। গ্রীক বীর,গ্রীক ব্যায়ামবীর অথবা গ্রীক দেবতাদের মতই এই আকর্ষণ অনিবার্য। ভাস্কর্যকর্মে মানুষের মন, তার ইচ্ছা, তার অভিলাষ এরা সবাই দেহায়িত হয়, মর্মর পাথরে তৈরি মৃতিটি শুধুমাত্র মর্মর মৃতিই নয়, এটি হল পাথরে গাঁথা বিশেষ কোন মনুষ্য-আদর্শের ভাস্করকৃত কপ।

এই কারণের জন্য এবং এতদ্বাতীত অন্যান্য কারণেও ভাস্কর্যশিল্প তার বিষয়বস্তুর জন্য এক বিশেষ ধরনের মর্যাদার দাবী করে। ভাস্কর্যশিল্প এমন একটা যুগে শ্রীবৃদ্ধি লাভ করেছিল যখন মানুষের জীবনশ্রীও সৌন্দর্যমণ্ডিত হয়ে উঠেছিল। উদাহরণস্থরূপ এথেনের রেনেসাঁস যুগের ইতালীয় জীবনযাত্রার ভাবগাম্বীর্যের উল্লেখ করা যেতে পারে। যদিও মানুষের দৈহিক সুষমা এবং দেহসান্দর্যকে কেন্দ্র করে যাবতীয় রূপ-কল্পনাই হল ভাস্কর্যকর্মের উপজীব্য, তবু তার এমন অনেক সমস্যা রয়েছে যেগুলো চিত্রশিল্পে অলভ্য। একটি বিশেষ দিক থেকে এর বিচার করা যেতে পারে। যে কোন দিক থেকেই বিবেচনা করা হোক কেন, ভাস্করকৃত মনুষ্যমূর্তি আকর্ষণীয় শিল্পসৃষ্টি। ভাস্কর্যকর্মে সচরাচর রঙের ব্যবহার হয় না। শিল্প-উপাদানের স্তুপ এবং উপাদানে রচিত রেখার ব্যঞ্জনার ওপরই ভাস্কর্যকর্মের উৎকর্ষ নির্ভর করে। উৎকৃষ্ট ভাস্কর্যকর্ম আমাদের মধ্যে প্রবৃত্তিটুকু জাগায়। ভাস্কর্যকর্মের (তা সে মর্মরের ওপরই হোক অথবা ব্রোঞ্জের ওপরেই হোক, মসৃণই হোক বা রুক্ষই হোক) প্রসাদগুণটুকুর নন্দনতান্ত্রিক গুরুত্ব অনেক। নপ্ন মনুষ্যদেহ ভাস্করেব শিল্পের বিষয়বস্তু। তাই আমাদের সভ্যসমাজে একে অসংলগ্ন নিন্দিত শিল্প বলেও একধরনের অভিমত রয়ে গেছে। যেখানে ভাস্কর্যশিল্প কোন विलिष निपर्गन निरा कांक कत्राह, भ्रिशास ভाষ্করের কানে वाक्राह রেনেসাস যুগের সমমান্য ধারণার অনুরণন, আর যখন ভাস্কর জাতিগত সামান্যের প্রতিনিধিকে শিল্পের বিষয়বস্তু করেছেন, তখন তাঁর শিল্পে গ্রীক শিল্পের বিশেষ-কেন্দ্রিক ব্যঞ্জনাটুকু ফুটে ওঠে। ভাস্কর্যশিল্প সুন্দব হলেও এ একটি মৃত সভ্যতার হিমশীতল স্মারকস্তম্ভ ছাড়া আর কিছুই নয়। কিন্তু নতুন এक निर्वास्त्रिक ভাস্কর্যশিক্ষের অভ্যুদয়ের সূচনা দেখা যাচেছ।

শিল্পসৃষ্টি এবং শিল্প-রসাস্বাদনের অন্তরশারী মৌল-তত্ত্বগুলির রূপায়ণের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন আমরা পাই স্থাপত্য-শিল্পে। স্থাপত্যকর্মের যেসব বিজয়স্তম্ভ সে যুগে রচিত হয়েছে, স্থপতির নির্বাধ সৃষ্টিপ্রেরণায় যে স্থাপত্যশিল্প রচিত হল তার মধ্যে চিত্রশিল্পের রঙ ও রেখার অবয়,

ভাস্কর্যকর্মেব অলঙ্করণ ও চিবায়ত কবার প্রয়াস এবং কাব্যের কল্পনা-প্রবণ ব্যঞ্জনা সমন্বিত হয়েছে। গোথিক উপাসনা-গৃহে, গ্রীক মন্দিরে, আধুনিক যুগের মহাবিদ্যালয়-গৃহের গন্ধুজনীর্ষে অথবা সেতৃবন্ধে আমরা সঙ্গীত ব্যতীত সকল চাক্রকলার সুষমাটুকু এনে যুক্ত করি। এইসব বৃহৎ শিল্পকর্মের এক ধরনের স্থানিক বাস্তবতা ও তার আকর্ষণ রয়েছে যা অন্য শিল্পে একান্ত দুর্লভ। স্থাপত্যশিল্পী কখনো বিস্মৃত হন না যে তাঁর পরিকল্পিত গৃহের রূপ এবং ব্যবহার-যোগ্যতা, এ দুটোই থাকা উচিত। অন্য শিল্পীদের এই বিবেচনাটুকু নেই। গৃহ শুধুমাত্র অলঙ্করণের আধার নয়, গৃহে বাক্তির এবং সমাজের ব্যঙ্কিগত ও সমষ্টিগত প্রয়োজন রয়েছে এবং সেই প্রয়োজনই এর রূপটুকু নির্যবিণ করেছে।

স্থাপত্যশিল্প তাই দ্বার্থব্যঞ্জক, এবং প্রয়োজন ও সৌন্দর্যের মধ্যেকার সীমান্তভূমিতে আপনাকে প্রতিষ্ঠা করে সে এক বিশেষ গুরুত্ব অর্জন করেছে। আমাদের পরিবেশেব অংশরূপে তার মধ্যে নিত্যদিন স্থাপত্যশিল্প বিরাজ করছে বলেই আমবা ভূলে যাই যে এটি একটি বিশেষ ধরনের চাককলা। মোলেযারের নাটকের কুশীলব Mr Jourdain যেমন ভূলে গিয়েছিলেন যে সারাজীবন তিনি শিল্পের অন্যতমরূপ গদ্যশিল্পকে ব্যবহার করেছেন দৈনন্দিন প্রযোজনে। আমরা সুন্দর কুৎসিত প্রফুল্প নানা ধবনের ঘরবাড়ির দ্বারা চতুর্দিকেই পরিবেষ্টিত। আমরা তাদের মধ্যে বাস করি। আমরা তাদের স্বীকার করে নিয়েছি। যদি কোন শিল্প পুরোপুরি আমাদের নন্দনতাত্ত্বিক প্রতিক্রিয়াকে নিয়ন্ত্বিত করে থাকে তা হল এই স্থাপত্যশিল্প। জাদুঘরে ছবিকে লুকিয়ে রাখা চলে। কবিতা না পড়লে গান না শুনলে চলতে পারে কিন্তু ঘরবাড়ি, বিশেষ করে স্মারক ভবনগুলি চোখে পড়বেই। আমরা দৈনন্দিন কাজে-কর্মে বোরোলেই তারা আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। একজন মন্তব্য করেছিলেন চিকিৎসা-শান্ত্রবিদরা আপনার ভূলেব চিহুমাত্র রাখেন না আর স্থপতিরা তাদের ল্রন্তিগুলি অনেক আয়াসে রচনা করেন।

আর এক অর্থেও স্থাপত্যশিল্প নিয়ন্ত্রিত। এটি ব্যয়বহুল শিল্প। স্থপতির কল্পনাজাত পরিকল্পনাকে রূপ দেওয়া বিশেষ শ্রমসাধ্য। কবি, গায়ক এবং চিত্রী এরা সকলেই অনেক কম উপাদান নিয়ে, অনেক কম পরিশ্রমে আপন আপন শিল্প সৃষ্টি করেন।

আমরা স্থাপত্যশিল্পকে দ্বার্থবাধক বলেছি বলেই এমন কথা মনে করা সঙ্গত হবে না যে স্থাপত্যশিল্প সৌন্দর্যের শূন্যতা ঘটে না। পবস্তু এর ফলেই সৌন্দর্য উজ্জ্বলতর হয়ে ওঠে। কোন একটি ভবনের ব্যবহারিক উপযোগিতাটুকু ও তার যথাযথ আবেদন আমাদের কল্পনার দ্বারে পৌছে দেয়; এই সত্যটুকু স্থাপত্যসুষমার একটি বিশেষ দিককে উদঘাটিত করে। কোন একটি ভবনের আকার, আয়তন অথবা রঙটুকুর জন্যই তার আবেদন সত্য হয়ে ওঠে না; মানুষের ব্যক্তিগত এবং সামাজিক উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে এটি কভখানি উপযোগী তাও কিন্তু আমাদের এই প্রসঙ্গে ভাবতে হয়। কনস্তান্তিনোপলের মসজিদ, ন্যু ইয়র্কের রেলস্টেশন ভবন অথবা লয়রের গ্রাম্যভবনের সৌন্দর্য বিচাব করার সময় এ কথা মনে হয় যে এদের সুষমা উজ্জ্বলতর হয়ে ওঠে, আমরা যখন এগুলোকে আশ্রয় করে যে জীবনধারা নিত্য-বহমান তার কথা চিস্তা করি।

কিন্তু এ কথা মনে রাখা দরকার যে বাড়িটি সম্বন্ধে আমাদের সর্বাগ্রণাণা প্রাথমিক মত হল এই যে এটি একটি দ্রন্থবা বস্তু। যে কোন দৃষ্টি-কোণ থেকেই দেখা যাক না কেন, ছবিব মত এটি আগ্রহেব উদ্রেক কবে এবং ছবির মতই রঙে ও রূপে এটিও সার্থক হয়ে ওঠে। স্থাপত্যকর্মে রূপের সার্থকতা অনস্বীকার্য। অবশ্য রেনেসাঁস যুগে ইতালীয় গির্জার নিদর্শনকে ব্যতিক্রম বলা যেতে পারে। যে কোন ভবনের সৃষ্টি-পরিকল্পনার মধ্যে একটা ঐক্য নিশ্চয়ই থাকবে, তবে সে ঐক্যটুকু বৈচিত্র্যকে আশ্রয় ক'রে আমাদের মনোযোগকে নিতা আকর্ষণ করবে। স্থাপত্য শিল্পের কোথাও অনাবশ্যক জটিলতা থাকবে না। গ্রীক উপাসনাগৃহে গোথিক প্রথায় নির্মিত ভবনের অভান্তরভাগে আমরা যেমন নানাবিধ অলংকরণের মাধ্যমে গৃহের বিস্তার ঘটতে দেখি. সেই পথে স্থপতি তার নির্মিত ভবনের বিস্তার সাধন করলে সেই জটিলতাটুকু গ্রহণযোগ্য। স্থাপত্যকর্মের সৌন্দর্য নন্দনতাত্ত্বিক মনোযোগের কেন্দ্রবিন্দৃটিকে উদগ্র করে তোলে। অলংকরণ ও গঠনের মধ্যে নিত্যদিন এই সৌন্দর্য ও মনোযোগের দোলা। যদিও একতা সত্য যে স্থাপত্যশিল্পে গঠননৈপুণ্যটুকুই মুখ্য, তবুও বলা চলে যে কেন্দ্রিক রেখা ও আয়তনের গাস্ত্রীর্য ও সৌন্দর্য ভবনগৃহটিকে গুরুত্বদান করে। বিশেষ ধরনের উৎকর্ষ-मक्कानी प्रतारांग रुग्छ जननगृद्धर अलास्कर्तनकार्यंत श्रृँपिनांपि लक्ष्म करत ; अरमा এই অলঙ্কারই ভবন-পরিকল্পনাকে ঔজ্জ্বল্য, বৈচিত্র্য ও মর্যাদা দান করে। (Thartres-এ অবস্থিত গির্জার তোরণাদ্বারের ভাস্কর্যকর্মে অথবা বঙীন কাঁচের ওপর খচিত সক্ষ্ম কারুকার্যে দর্শক-চিত্ত মুগ্ধ হয়। কিন্তু এই সব ভাস্কর্য মূলত গির্জার সম্মুখভাগেব সামগ্রিক স্থাপত্য-পরিকল্পনাব অঙ্গমাত্র। স্থপতির দৃষ্টিকোণ থেকে এ কথা বলা যায় যে গোলাপ বাতায়নেব রঙীন কাঁচের পাল্লাব ওপর যে বর্ণ-বৈচিত্র্য, রঙের যে লীলা তা শুধুমাত্র ভবনের অভ্যন্তর ভাগের গভীবতাকে নির্দেশ করছে : গভীরতর ব্যাপ্তিতে তাকে প্রসারিত করছে। অলংকবণের প্রতি স্থপতির মমত্ববোধকে আমবা সুন্দর ঝঙ্কারময় শব্দের প্রতি কবির মমত্ববোধের সঙ্গে তলন। কবতে পাবি। স্থাপতোর সামগ্রিক আবেদনকে তীব্রতর করার জনাই স্থপতি তা ব্যবহার করে। আবেদনটুকুকে ক্ষুন্ন কবার উদ্দেশ্যে অলংকবণের বাবহার তিনি কখনই করেন না।

যে ভবনে অলংকরণ কবা হয়, সেই অলংকারটুকু ভবনের গঠনশৈলীব দারা বহলপরিমাণে নিয়ন্ত্রিত হয় এবং ঐ ভবনের গঠনশৈলীও তার ব্যবহারিক প্রয়োজনের দ্বারা নির্দিষ্ট যে কোন ভবনেব রূপমাধুর্যেব অংশবিশেষ নির্ভব করে ভবনটি কী পরিমাণে মানুষের ব্যবহারিক প্রয়োজনটুকু সাধন করছে তার ওপর। যে উদ্দেশ্যে ভবনটি নির্মিত হয়েছে তার পূর্ণতাসাধনই তাব রূপবিকাশেব পক্ষে প্রশস্ত পথ। ইয়োরোপীয স্থাপত্যের মহৎ নিদর্শনগুলি দৃশ্যণত উপাদানের মাধ্যমে আপন আপন ব্যবহারিক উপযোগিতটুকুকে প্রকাশ করেছে। স্থপতির উদ্দেশ্য মূর্তি পেয়েছে এই সব স্থাপত্যের মাধ্যমে। গঠননৈপুণ্য ও পরিকল্পনায় মান্ত্র্যার Palazzo del To ভবনটি একটি প্রমোদ প্রাসাদ, এ্যামিয়েনের গির্জাটি সুন্দর এবং পরিষ্কারভাবে পরিকল্পিত হলেও তা একটি উপাসনাগৃহ।

কোন ভবন নিশ্চয়ই শুধুমাত্র তার ব্যবহারিত প্রয়োগটুকুকে প্রকাশ ব্যাপারে প্রাধান্য দেবে না। যদি তা অবিমিশ্র স্থাপতোর নিদর্শন হয়ে থাকে তবে তা নিশ্চয়ই তার উপাদানের ধর্মকে প্রকাশ করবে। আধুনিক স্থাপতা শিল্পের কয়েকটি নমুনা দেখলেই বোঝা যাবে যে, স্থপতি যে পাথর এবং কাঠের বদলে ইস্পাত এবং লোহাকে উপাদান হিসেবে ব্যবহার করেছেন সে সম্বন্ধে তিনি সজাগ ও সচেতন। যখন ইস্পাতের কাঠামোর গ্রীক গির্জার আদর্শে ব্যাঙ্কের ভবনটি নির্মিত হয় অথবা পাথরের তৈরি রেনেগাঁস যুগের প্রাসাদের অনুকরণে একটি নির্মাণকার্য সাধিত হয় তখন সেই অতীত কালকে আমরা অতিক্রম করে যাই। যে গৃহের স্থাপত্য-কৌশলে চক্ষু এবং কল্পনা উভয়েই প্রতারিত হয় সে ভবনের নন্দনতান্ত্রিক আবেদন বিরক্তিই উৎপাদন করে।

ব্যাপকার্থে সন্দর গঠননৈপণ্য ও পরিকল্পনায় নিখঁত যে স্থাপত্যশিল্প তা উন্নততর সভ্যতার দ্যোতক। ফরাসীদের অসংখ্য প্রমোদভবন, প্রাসাদ ও গির্জাকে ফরাসীরা আপনাদের সভাতার ঐতিহাসিক নিদর্শন বলে যে উল্লেখ করেন, এটা খবই সঙ্গত। আমরা স্বীকার করি, এগুলি যথার্থই ঐতিহাসিক কীর্তিস্তম্ভ। অন্য কোন কাজের চেয়ে গৃহনির্মাণ কর্মেই সামাজিক কল্পনা আপনাকে সবচেয়ে বেশী প্রকাশ করে। কোন একটি জাতির স্থাপত্যকৌশল, স্থাপত্যকর্মে বাবহাত অলংকরণ এ সবই জাতির রীতি ও প্রকৃতি সম্বন্ধে বহু তথা পরিবেশন করে। সঙ্গীত, পদ্য অথবা গদ্য রীতি--- এদের কোনটিই স্থাপত্যের মত ততখানি জাতীয় চরিত্রকে প্রকাশ করে না। সঙ্গীত প্রমুখ শিল্পকলায় অযৌক্তিক, অবান্তর অথবা অন্তত বিষয়ের অবতারণা চলতে পারে। স্থাপত্যশিরে তারা নিষিদ্ধ। গির্জা, বিশ্ববিদ্যালয়, ব্যাষ্ক্র, রঙ্গালয়, প্রেক্ষাগৃহ, জেলখানা এ সবই হল সমাজ-জীবনের কেন্দ্র এবং সমাজজীবনের চিত্র এদের মধ্যে পরিস্ফুট হয়: সূর্য-করোজ্জ্বল পর্বতোপরি গ্রীক দেবালয়, চতুর্দিকে বাসভবন পরিবৃত সু-উচ্চ গোথিক উপাসনাগৃহ, রেনেসাঁস যুগের প্রাসাদ এবং আধুনিক কালের গগনচুষী অট্রালিকা, এরা সবাই ইস্পাত, কাঁচ আর ঋজু সরলরেখার সমন্ত্র। অন্য যে কোন শিল্পের চেয়ে স্থাপত্য শিল্পের এই নিদর্শনগুলি সভ্যতার মর্মকথাটুকুকে অধিকতর স্পষ্ট করে প্রকাশ করে। আমাদের জীবন-সন্তার প্রস্ফুটন ঘটে এইসব ভবনকে আশ্রয় ক'রে : এদের অলংকার, এদের গঠনগত ঐক্য, কল্পনাগত উপযোগিতার মাধ্যমে আমাদের জীবন ধারাব মান নির্ণীত হয়, আমাদের জীবন ধারা হয় নিয়ন্ধিত।

শব্দ, শ্রবণেক্রিয় ও গায়ক

শব্দ দিগতি সম্পন, শব্দ দৃটি দিকে ধাবিত হয় এবং এর দৃটি বিকল্প সন্থাবনা আছে। শব্দ একদিকে প্রীতিপ্রদ, শ্রুতিসুখকর হয়েও ব্যাপক ব্যাখ্যার প্রসঙ্গে একেবারেই অকিঞ্চিৎকর হতে পারে। অথবা পুরোপুরি কোন বিশেষ ভাষাকে প্রকাশ করেও, প্রতীক অথবা সঙ্কেতের মালিকা রচনা করেও ভাষা হয়ত তার শ্রবণগত আবেদনে নিঃম্ব হতে পারে, অর্থের দিকে চেয়ে ভাষার ধ্বনিগত প্রসাদগুণ্টুকু একেবারেই অবহেলিত হতে পারে। উদাহরণম্বন্ধপ এমন একজনের কথা হয়ত বলা যেতে পারে যিনি কেবল লোকের কণ্ঠম্বরের এবং তাঁরা যে শব্দ ব্যবহার করেছেন তাদের ধ্বনিস্থমার দিকে মনোযোগ দিযে সারাটা দিন হয়ত কাটিয়ে দিবেন। অথবা হয়ত এমন দেশে গেছেন যেখানের মানুষের ভাষা তিনি বোঝেন না, তথাপি, সেখানের মানুষের ভাষার ঝংকারের মোহে তিনি সম্পূর্ণরূপে মুদ্ধ হয়ে থাকতে পারেন। শব্দ যখন অর্থ বহন করে, তখন তার নাম ভাষা। এই ভাষায় কাব্য, গদ্য লেখা হলে তখন তাকে বলি শিল্প। ভাষার শ্রুতিসম্পদ্টুকু পুরোপুরি কাজে লাগিয়ে আমরা সঙ্গীতসৃষ্টি করতে পারি। তর্কশান্ত্রসম্মত অর্থে শ্রুতিগ্রের নন্দনতান্ত্বিক গুরুত্ব, আবেগগত মূল্য অনস্বীকার্য।

অন্যান্য শিল্পের মৌলতত্ত্বের মতই সঙ্গীত-শিল্পেরও মূলতত্ত্ব একই। অন্যান্য শিল্পের মতই সঙ্গীতের মূলত সেই ইন্দ্রিয়ন্ধ আবেদন এবং সে আবেদন নৈর্বাক্তিকও হয়, আবার কখন কখন বৃদ্ধিগ্রাহ্যও হয়। সঙ্গীতেব আবেদন অন্যান্য শিল্পের মতই প্রাকৃতিক বস্তুকে আশ্রয় করে। মূবের তীক্ষ্ণতা বাতাসের কম্পনের ওপর নির্ভরশীল, স্বরগ্রামে এর অবস্থান মূরের গুণাগুণ নির্ণয় করে, স্বরের বর্ণ নির্ণীত হয় ঐকতানিক অবস্থানের সাহায্যে।

পাশ্চাত্য সঙ্গীতের তান-বিন্যাস স্বৈরাচারের দ্বারা চিহ্নিত। অপেক্ষাকৃত নবীন কোন সঙ্গীতের নিদর্শন দেখে আমরা হাদয়ঞ্জম করতে পারি যে পাশ্চাত্য সঙ্গীতের তাননির্বাচন কতখানি স্বৈরাচারকে প্রভায় দিয়েছে। কিন্তু এই স্বরগ্রামের মধ্যেই তান-সংযোগের অনন্ত সম্ভাবনাটুকু রয়েছে। সঙ্গীতেথ তান বিভিন্ন ধ্বনির মতই মনোরম হতে পারে। কথার ধ্বনিমূল্যটুকু ছাড়াও সঙ্গীতের আবেদনে কথাগুলির পারস্পর্যেব একটি বিশেষ গুরুত্ব আছে। তা বিশেষভাবে সঙ্গীতের আবেদনকে প্রভাবিত করে। একথা আমরা জানি যে, সংবেদনের মধ্যে স্মরণের অনেকটা উপাদান থাকে ; সঙ্গীতে যে কোন তানের আবেগময় আবেদনটুকু সঙ্গীতের মধ্যে তার অবস্থানের ওপর নির্ভর করে ; রঙের মতই তানগুলি আপন স্বভাবে হয় প্রীতিপ্রদ না হয় অপ্রীতিকর। এ ব্যাপারে অনুষঙ্গের কথাটা অবাস্তর। তান কখন বা তীক্ষ্ণ তীব্র বেদনাদায়ক, আবার কখন বা মধুর কোমল বৈচিত্র্যের সঙ্গে স্নায়বিক প্রতিক্রিয়ারও বৈচিত্র্য ঘটায় ; অন্যান্য সংবেদনের মতই সুর-সংবেদনও স্মৃতি এবং অনুবন্ধকে জাগ্রত করে। কোন কোন সূরে ভেরী ধ্বনির আওয়াজের মত যুদ্ধের সঙ্কেত, আবার বেহালা এবং বাঁশীব সূরে অপূর্ব কোমলতা। সঙ্গীত-রচনায় যে তান ও ছন্দের অভাবিত সমন্বয় ঘটে তার মধ্যে বিভিন্ন সূরের পৃথক পৃথক অবদানটুকু খুব বেশী মাত্রায় প্রকট নয়। রাগিনী পৃথকভাবে বিচার্য হলে তাকে আম্রা কাল-বিলম্বিত তূর্যতন্ত্ব মাত্র আখ্যা দিতে পারি। গানের একটি সুরে সঙ্গীতের সমগ্র সম্ভাবনাই অনুস্যুত হ'য়ে থাকে এবং তা ক্রমে পূর্ণ হয়। সৃক্ষ্ম সঙ্গীত রচনার সবটুকু

ব্যেপে রয়েছে বিশেষ স্বরপ্তামে স্বরের ছন্দোময় প্রয়োগেব সঙ্গে সুরকে যথাযথ যুক্ত করে দেওয়ার প্রয়াস। সঙ্গীত যতই জটিল ও বৈচিত্র্যপূর্ণ হোক না কেন, এর মধ্যে একক স্বর এবং সুরাশ্রিত বহু স্বরের সমন্বয়। স্বরগুলির মধ্যে শুধু যে সুরের সমন্ধটুকু বর্তমান তা নয়, কালিক জনুক্রমটুকুও সব নয়, সমন্বিত হওয়ার মধ্যে যে অঙ্গাঙ্গীবোধটুকু তাৎক্ষণিক বলে প্রতিভাত হয় সেটুকুও এর উপজীব্য নয়। সুরগুলি ছদকে আশ্রয় করে এবং কাব্যের মতই এর স্বভাব। সঙ্গীতের ছদই হল এর মৌল সম্মোহনী শক্তি এবং হেতু সেই একই। ছদ আমাদের গান শুনতে সাহায্য করে; আমাদের বোধশক্তি অন্ধ আয়াসে ছন্দের জনাই সঙ্গীতের রসটুকু গ্রহণে সমর্থ হয়। সুরগুলি ছন্দের মধ্যে ধরা যায় বলে তার আবেদন অনেক সহজ হয়। সহজ বুদ্ধিতে আমরা ছন্দের যেটুকু উপযোগিতা বুঝি তার থেকে অনেক বেশী উপযোগিতা রয়েছে সঙ্গীতের যতির মধ্যে। আমাদের শরীর-যন্তের চারিত্রধর্মও ছন্দোময়। আমরা এমন এক ধরনের জীব যাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার মূল ভিত্তিটুকুও ছন্দোময়; কাজের মধ্য দিয়ে শন্দের যেছদ নিত্য আমাদের অস্তরে প্রবেশ করছে তা আমাদের জীবনের ছন্দুকুকে প্রভাবিত করছে। আমাদের চিন্তার মধ্যেও জোয়ার ভাঁটার ছন্দোময় উত্থানপতন নিত্য-লীলায়িত।

আমাদের চেতনার মধ্যে যে ছন্দ রয়েছে তা গীত ছন্দের আহানে সাডা দিতে সদা-উৎসুক। তালে হঠাৎ পরিবর্তন ঘটলে তা আমাদের সমগ্র সন্তায় পরিবর্তন ঘটায়। ইউজেন ও নীলের Emperor Jones-এ নিগ্রো নায়কের কাছে দেশীয় বাদ্যযন্ত্রের তাল ও মান একটা অন্তুত তীব্র আবেদন নিয়ে এসেছে। সমবেত সঙ্গীতে তাল ও লয়েব সুক্ষ্ম পবিবর্তন অপেক্ষাকৃত সমজদার খ্রোতার কানে ধরা পড়ে। ভাগনারের প্রেমসঙ্গীতের উদার মাধুর্যের অস্তরে প্রিন্ধ আইগরের ছন্দোময় নৃত্যের তালটুকু যে মায়া রচনা করে তার ফলেই সঙ্গীতের আবেদন এতোখানি প্রাণবস্ত হয়ে উঠতে পারে। সঙ্গীতে সুরের এই রাজকীয় ঐশ্বর্যটুকু অন্যান্য শিল্পে নেই বললেই চলে। হয় আমরা গান শুনি না, আর না হয় যখন শুনি তখন এক ছন্দ, যতি, তাল এবং লয়ের সঙ্গে একাত্ম হয়ে পড়ি।

ছন্দটুকু সঙ্গীতের ভিত্তি হলেও, সঙ্গীতের প্রাণস্বরূপ হলেও, ছন্দই সঙ্গীতের সবটুকু নয়। ছন্দ হল সঙ্গীতের সাধারণ ধর্ম, এর বিশেষ ধর্ম এটা নয়। সুরের যে সৃক্ষ্ম তন্ত বেয়ে শ্রোতার মন ছুটে চলে তাকে সঙ্গীতের বিশেষ ধর্ম বলতে পাবি। ছবির যে সন রেখা ধ'রে ছটার মন ছবির ভারটুকুকে অনুসরণ করে তার চেয়েও গানের ভাবে মনের যে অনুপ্রবেশ ঘটে তা অনেক বেশী অভিনিবিষ্ট এবং শক্তিমান। যখন গানের মধ্যে ডুবে যাই তখন তাল-লয়ের উত্থানপতনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সমগ্র সন্তাও নৃত্য করে। রাগিনীর মধ্যে একক এবং বিশেষ সুর যখন আপনাকে হারিয়ে ফেলছে, তখন সেটুকুকেও আমরা আমাদের মধ্যে অনুভব করি। রাগিণীর ব্যাপ্তিটুকু নৈর্ব্যক্তিক ও স্থান-নিরপেক্ষ। কেবলমাত্র কালকে তা আগ্রয় করে। সেই সুর-মাধুর্যটুকু হল শ্রোতার জীবন। সোপেনহয়রের বর্ণোজ্জ্বল রূপকথার ভাষায় বলি, সঙ্গীতের উত্তাল তরঙ্গাযিত ছন্দের মধ্যে আমরা আমাদের ব্যক্তি-নিরপেক্ষ ইচ্ছাটুকুর প্রতিষ্ঠা করি।

সঙ্গীতের যে আনন্দ তার মূলে রয়েছে এই তাল, ছন্দ ও রাগিণী। এই তিনটিরই আবেদন ইন্দ্রিয়জ হতে পারে। কেউ কেউ আছেন যাঁরা অস্পষ্ট ভাবে অথবা বেশ পারম্কারভাবে সুবের নির্বস্তুজগতে বিচরণ করেন। বেহালা অথবা বাঁশীর সুরের বৈশিষ্ট্যটুকু তাঁদের কানে ধরা পড়ে। আবার কেউ কেউ বাগিণীর বিচিত্র পথে পথে ঘুরে বেড়ান। অন্য কেউ হয়ত সমবেত যন্ত্রসঙ্গীতের আবেদনের মধ্যে প্রচুর উত্তেজনা খুঁজে পান। তিনি বিচিত্র শব্দের সমন্বয়ের ঐশ্বর্যের মধ্যে আপনাকে হারিয়ে ফেলেন। সঙ্গীতের সংবেদনটুকু যতই জটিল হোক না কেন, সঙ্গীত শ্রবণে যে আনন্দটুকু আমরা পাই তা একেবারে ইন্দ্রিয়জ্জ আনন্দ হতে পারে। এই ইন্দ্রিয়জ্জ আনন্দের কোন সীমা নির্দেশ করা যায না। তবু এ কথা বলা চলে যে আমাদের কানের ওপর ধ্বনির যে রুড় আঘাত এসে লাগে তা থেকে সঙ্গীতের আনন্দ জন্ম নিতে পারে।

যাঁরা সঙ্গীতশাস্ত্রে শিক্ষিত তাঁদের কাছে গান শুধুমাত্র শব্দের আতসবাজি নয়। সঙ্গীতের কপের ঐশ্বর্য দেখে যে বিচিত্র আনন্দ পাই তা বোধ হয় অন্য কোন শিল্প থেকে পাওয়া সম্ভব নয়। সঙ্গীতের এই আনন্দটুকু বুদ্ধিগ্রাহ্য এবং পবিত্র। সঙ্গীতের গঠন-জটিলতা সঙ্গীতের ভাষাতেই কেবল ব্যক্ত করা চলে। সঙ্গীতমাত্রা কালাশ্রয়ী এবং এই সঙ্গীতের মধ্যে নানান ধরনের আবর্তন এবং সংবর্তন অনুষ্ঠিত হয়। জীবনের মধ্যে অথবা মানুষের ভাষার পরিসরে এদের কোথাও খুঁজে পাওযা যাবে না।

এদের ধর্মে বৃদ্ধিগত উপাদানই প্রধান। সঙ্গীতের ভাবগুলি অন্তরঙ্গভাবে পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত। বাকের Fugue সঙ্গীতেব অন্তরে যে তর্কশাস্ত্রীয় বিচার নিহিত আছে তা আমরা সঙ্গীত গীত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শুনতে পাই। নানাবিধ সুর সংযোগের বিচিত্র পদ্মায় গীতিকারের গাণিতিক প্রতিভা আপনাকে প্রকাশ করে ; খুব কম তর্কশাস্ত্রবেক্তা আছেন যাঁরা ভাষায় সঙ্গীতোক্ত বৃদ্ধিগ্রাহ্য ভাবটুকুকে প্রকাশ করতে পারেন। গীত না হয়েও গীতিরচনা দীক্ষিত সুরকারেব কাছে গভীর অনুভবের বস্তু। সঙ্গীতেব জগত প্লাতোনিক মহাভাবের জগত, পারস্পরিক বিবোধের সমন্বয়ের মধ্যে দিয়ে এই ভাবগুলির সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হয়। দার্শনিক সোপেনহয়র বোধহয় এই ধরনের চিম্তাই কবেছিলেন যখন তিনি বলেছিলেন যে সিম্মনি বা মিলিত সঙ্গীত হল জীবনের ও অস্তিত্বের পুরো দার্শনিক ব্যাখ্যা। সঙ্গীতের আকার হল নির্বস্ত (abstract) ; কেবল আপনাকে আভ্রয করেই এই আকাব থাকে ; তবে এর জটিলতা, এর প্রাঞ্জলতা অস্ত্রিত্বেব অন্যান্য পর্যায়ের কোথাও গোচরীভূত হয় না। চক্ষুর মাধ্যমে যেসব ইন্দ্রিয়োপাত্ত পাওয়া যায় তা থেকে যে সর্বাত্মক অনুমান আমরা করি তার নাম দেওয়া হয়েছে বহির্জ্জগণ: সঙ্গীতের মধ্যে যে ভূবনের সন্ধান পাই তা মূলত ভ্রবণেন্দ্রিয়গত। যে সব প্রাণীর চক্ষু নেই তাদের তুবনটুকু এই শ্রবণেন্দ্রিয়গত। গান শুনতে শুনতে সামযিকভাবে অভিভৃত হয়ে পডেছেন এমন একজন শ্রোতার কাছে ব্রাহ্মের সিম্মনি অথবা মোজার্টের সঙ্গীত হয়ত সবটুকু সত্য বলে মনে হয় না। কিন্তু তবু তা আমাদের ব্যবহারিক বৃদ্ধি ও কল্পনার বিশৃত্বল জগতটার চেয়ে অনেক বেশী অনুকৃল, অনেক বেশী সত্য।

এমন কোন শিল্প নেই যে শিল্পে রূপের আনন্দ এতোখানি নির্মল হতে পারে। সঙ্গীত বেঁচে থাকে শ্রুতির জগতে, তা কল্পিত হয় শ্রুত অর্থে এবং ব্যঞ্জনায়। সঙ্গীতের দশভাগের নয় ভাগই হল স্মৃতি অথবা অনাগত ঘটনার পূর্বাভাসমাত্র। কোন না কোন এক মুহূর্তে আমরা যে গান শুনি তা কোন একটি বিশেষ সুর অথবা কতকগুলি সুরের সমন্বয়। সঙ্গীত বিদেহী এবং সময়ের ক্ষণিক বিস্তারকে আশ্রয় ক'রে সঙ্গীতের হৃদটুকু শ্রোতার কর্ণে অমৃত বর্ষণ করে। সঙ্গীতযন্ত্রগুলি অবশ্য সবই বাস্তব উপাদানে গঠিত। অপার্থিব সঙ্গীতের উৎসভূমি হল কাঠ অথবা তামা দিয়ে তৈরি বাদ্যযন্ত্র অথবা কোন না কোন প্রকারের তারযন্ত্র; শ্রবণেন্দ্রিয় পথেই সঙ্গীতের আবেদন সত্য হয়। সমজদার শ্রোতার কানে সঙ্গীতের আবেদনটুকু অপ্রাসন্ধিক,

অবশ্য এ থেকে তিনি আনন্দ পান। সঙ্গীতের মর্মলোকে রাগরাগিণীরা সৃক্ষ্ম বিশুদ্ধ সম্বন্ধে নিত্য আবদ্ধ। তারাই সঙ্গীত-রসধারার উৎস। কবি ও দার্শনিকের সমগ্র বস্তুজ্ঞগতের অজস্র ক্রিয়াশীলতার প্রতিরূপ হিসেবে ভূলোক সঙ্গীতের কর্মনা করেছেন। মহৎ ও সার্বিক সিম্মনি বা ধ্বনিসংগতিকে একটি বিশ্বজ্ঞগতের সঙ্গে তুলনা করা যায়। এই সঙ্গীতের জগতে শ্রোতা বিষয়সম্পত্তির ভাবনা থেকে ক্ষণিকের জন্য মুক্তি পান, নির্মল গণিতের জগতে সেইটুকু সময়ের জন্য তিনি অবস্থান করেন।

সঙ্গীতের অন্যতম রহস্য হল এই যে এই বিষয়হীন শব্দের জগৎ শ্রোতাকে একান্তর্মেপে সম্মোহিত করে দেয় অথচ সঙ্গীতের মর্মের সঙ্গের বাইরের কোন বিষয়ের নিজের সম্বন্ধ থাকে না। এই সঙ্গীতশিল্পকে কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়জ্ঞ কণ্ডুয়ন অথবা গাণিতিক আনন্দরূপে ব্যাখ্যা করা চলে না। অতিশয় প্রজ্ঞাবান শ্রোতার ওপর এবং ইন্দ্রিয়জ্ঞ আবেদনে অতিমাত্রায় সংবেদনশীল শ্রোতার ওপরেও সমভাবে সঙ্গীতের সার্বিক আবেদনের ক্রিয়া চলে। তাই এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান করা প্রয়োজন। সঙ্গীত তার সব্যুকু নির্বস্ত ও অর্থহীন চারিত্রধর্ম নিয়ে মানুষ্কের আবেগ জীবনের সঙ্গের সম্বন্ধযুক্ত। এটা কী করে সম্ভব হয়, যে শব্দে দৃশ্যতঃ কোন অর্থই নেই সেই শব্দনিচয় সকলের চোখে মহৎ অর্থে অর্থবান হয়ে ওঠে অথবা বহুসংখ্যক শ্রোতার কানে তা অর্থবহ বলে প্রতিভাত হয় ও এটাই বা কী করে সম্ভব হচ্ছে, যে শিল্প কোন অর্থেই ভাষা নয় তাকে সার্বিক ভাষা বলা হচ্ছে। অবশ্য অনেক রূপকার্যে এর ব্যবহার হয় তা জানি। সঙ্গীতের সম্বোহনী শক্তিচুকু ছন্দমাত্রিক; এই ছন্দের আবেদনে আমরা সাড়া দিই আমাদের সর্বাঙ্গের আন্দোলনের মাধ্যমে কল্পনার সর্বাপ্রয়ী বিস্তার সাধন ক'রে। সঙ্গীতের ছন্দে শ্রোতার প্রবণেক্রিয়টুকুই সাড়া দেয় না। যদি আমরা মন দিয়ে গান শুনি, আমরা তখনি সঙ্গীত-প্রবাহে ভেসে যাই এবং এই প্রবাহের অঙ্গ-বিশেষে পরিণত হই।

কিন্তু শুধুমাত্র ছন্দমাত্রার সহায়তায় সঙ্গীতের আবেগমুখর আবেদনটুকুকে ব্যাখ্যা করা চলে না। আমরা এ বিষয়ে পণ্ডিত-প্রবর De Witt Parker-এর সঙ্গে একমত যে সঙ্গীতের অন্তরঙ্গ আবেগপ্রদ আবেদন অংশতঃ প্রতীক কাব্যধর্মী এবং একান্তভাবে ব্যক্তিকেন্দ্রিক : অনন্ত জটিলতার মধ্যেও সঙ্গীতের এই ধর্মটুকু অব্যাহত থাকে। সঙ্গীত হল মনুযাকণ্ঠের প্রতিধ্বনি। বেহালায় সুর বাজে, গান হয়, সবরকম সুরধ্বনির মধ্যেই রেশ নিহিত আছে বলা চলে। অধিকাংশ সঙ্গীতেই আমরা সেই ঋজু অবিসংবাদিত ব্যক্তিগত আবেদনটুকু অনুভব করি, যা একাস্তভাবে মনুষ্য-ভাষার মধ্যে ওতপ্রোতভাবে বিদ্যমান থাকে। আমাদের দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার মধ্যে যে ধরনের সঙ্কট দেখা দেয় এবং যে ধরনের চিত্তবৃত্তি এই বিচিত্র অভিজ্ঞতার উপজীব্য, তাদের সবার প্রতিধ্বনি আমরা মাঝে মাঝে সঙ্গীতের মধ্যে খুঁজে পাই। দৈনন্দিন জীবনের সাধারণ মতিগতির সঙ্গে সম্বদ্ধ অনেক শব্দই বঞ্জের মত কঠোব অথবা আপোষধর্মী হয় ; কখন বা তা ভীতিপ্রদ হয় আবার কখন বা তাকে পরম প্রীতিপ্রদ মনে হয়। এরাও সকলে সঙ্গীতের ব্যঞ্জনার মধ্যে স্থান পায়। সঙ্গীতে আমরা প্রকৃতির নানাবিধ ধ্বনির অনুকরণ করে থাকি ; যন্ত্রসঙ্গীতেও তার ব্যতিক্রম হয় না। বক্সের গর্জন, বিহণের সঙ্গীত, নদীপ্রবাহের কলতান, ভেড়ার ডাক কিছুই এই অনুকরণ থেকে বাদ পড়ে না। কিন্তু এই ধরনের অনুকরণের মাধ্যমে আবেগমছর সঙ্গীতের সৃক্ষ্মতম সুরজাল বিস্তার করা যায় না। রাগিণীর বিস্তারে যদিও বিশেষ কোন বক্তব্য থাকে না কিন্তু অনির্দেশ্য পথে তার প্রতিক্রিয়া ঘটে আমাদের স্নায়ুতন্ত্রীরাজিতে। বাস্তবজীবন আমাদের আবেগগত প্রতিক্রিয়া কর্মের রূপ নেয় অথবা কোন

বিষয়ে আবিষ্ট হয়ে পড়ে। সঙ্গীতে যে ধরনের প্রতিক্রিয়া সাধারণতঃ হয় তা কেবল সঙ্গীতের মাধ্যমেই হতে পারে। সঙ্গীত আমাদের জাগ্রত করে, আমাদের উত্তেজ্জিত করে আবার সে উত্তেজনার প্রশমনও করে। যে সুর, যে শব্দ আমাদের মধ্যে উদ্দীপনা জাগায়, তা-ই আবার মনে প্রশান্তি এনে দেয়।

অবশ্য এক অর্থে সঙ্গীত আবেগ-প্রকাশের যোগ্য বাহন নয়। তান হল তথুমাত্র তানই। তাদের কালব্যাপী পারস্পরিক সম্বন্ধটুকুই হল রাগিণী। একতান হল তান-নিচয়ের তাৎক্ষণিক সম্বন্ধটুকু। এরা কেউই বলতে পারবে না যে কোন ভাষায় সঠিকভাবে ভাবটুকু প্রকাশ পাবে অথবা জীবনের কোন পরিস্থিতিতে কোন ভাবটুকু ব্যক্ত হতে পারে। সঙ্গীতকে এই ধরনে নির্দিষ্ট করে দেওয়া যায় না বলে তার বিস্তারে এবং গভীরতায় আবেগের উদ্ধেলতা। সঙ্গীতের वाञ्चना সাধারণভাবে ভালবাসাকে দ্যোতিত করে যদিও তা বিশেষ কোন নর-নারীর ভালবাসা নয় ; পূজা অথবা হতাশার কথা হয়ত সঙ্গীতে বলা হয়, কিন্তু কার পূজা, কেন এই হতাশা এসব উহা থাকে। তাই সেই সঙ্গীতে হাজার হাজার শ্রোতা আপন আপন আশা ও অভিলাবের কাহিনীটুকু মিশিয়ে দেয়। হাজার হাজার ভিন্নধর্মী আনন্দ-বেদনার কথা উদগ্র হয়ে ওঠে সঙ্গীতের সূরে। কোন একটি বিশেষ সঙ্গীতসৃষ্টিতে কোন এক বিশিষ্ট ধরনের আবেগ-বিহুল আবহাওয়ার সৃষ্টি হয় না বলে, বিভিন্ন ধরনের শ্রোতার মনে এই গান শুনে আপন আপন মনের ভার লাঘব করা সম্ভব হয়। আমাদের কথা বড়ই পরিশীলিত এবং ভঙ্গুর, জ্বীবন বড়ই গতানুগতিক ও রীতিবদ্ধ, তাই এদের মাধ্যমে মানুষের আবেগগত জীবনের প্রতিক্রিয়া নিঃশেষিত হয় না। সঙ্গীতের বহু বৈচিত্রা, সৃক্ষ্মভেদ-সম্ভাবনা এবং জটিলতা বিভিন্নধর্মী শ্রোতার কানে বিভিন্ন ভঙ্গীতে কত বিচিত্র কথা বলে ; সে কথা বলার ভঙ্গীতে কত না বৈরাগ্য, কত না গভীর অন্তরঙ্গতা। কোন মনুষ্য-ভাষাই এই বৈচিত্র্যটুকু প্রকাশ করতে পারে না। জীবনের সব অভিজ্ঞতাই সঙ্গীতের এই বৈচিত্রোর স্বাদটুকু দিতে একাস্তই অপারগ।

শব্দের এই শিল্পায়ন্ট্কুকে প্রথম দৃষ্টিতে স্বতঃস্ফূর্ত মনে হলেও সৃক্ষ্মতর অনুসন্ধানে আমরা বুঝি যে এটির প্রকৃতি অত্যন্ত পরিশীলিত এবং গাণিতিক কল্পনার দারা পরিকল্পিত; এর মধ্যে তীপ্র ইন্দ্রিয়জ আবেদনের সঙ্গে বৃদ্ধিগ্রাহ্য ব্যঞ্জনা সংযুক্ত; সমাজ এবং জীবনের উপরে এর প্রভাব অভাবিত। আপন স্বাধীনতায় এবং নিয়ন্ধ্রণে সঙ্গীতকে আমরা সভ্যসমাজের শব্দ ব্যতিক্রম' (Anagram) বলতে পারি। বৃদ্ধিগত গঠন-নৈপুণ্যে এবং ভাবপ্রকাশে সঙ্গীতে এমন এক ধরনের মার্জিত বিচারবৃদ্ধির প্রভাব মেলে যা যে কোন সমাজে একান্তই দুর্লভ; অকথিত অথচ নিবিড়ভাবে দ্যোতিত সৃক্ষ্ম আবেগটুকু প্রকাশ ক'রে; সঙ্গীত আমাদের দিনন্দিন জীবনের স্থুল অনুভৃতি ও আল্লেষকে একেবারে অর্থহীন করে দেয়। প্লাতো দর্শনিকে স্ক্র্মতর সঙ্গীত ছাড়া আর কিছুই ভাবতে পারেন নি। তার মতে পরিশীলিত সুরবোধ মানুবের শিক্ষার অন্যতম প্রেষ্ঠ উপাদান এবং পত্ম। কথাটা অল্কুত শোনায়। যে মন সঙ্গীতের ব্যঞ্জনায় আকৃষ্ট হয়, যে কল্পনা সঙ্গীতের সৃক্ষ্ম আবেদনে উদ্বেল হয়, সে মন কথনই মানুবের সঙ্গে আদান-প্রদানে স্থুল ক্লচি-অভিব্যক্তির প্রশ্রয় দেবে না। নৈতিক ক্লচি ও সঙ্গীত-আসক্তি, এরা একেবারেই অসম্পৃক্ত নয়। পরিণত সভ্যতায় মানুবের ইন্দ্রিয়জ সৌন্দর্যবোধ, তার আবেগ-কোমলতা এবং তার বৃদ্ধিগত শৃদ্ধলাটুকু সঙ্গীতের সর্বোন্তম এবং মহন্তম নিদর্শনের মধ্যে সহজেই পাওয়া যায়।

ভিন্নতর প্রেক্ষাপটে অনুকৃতি

প্লাতো, আরিস্ততল প্রমুখ দার্শনিকেরা নন্দনতাত্ত্বিক প্রেক্ষাপটে অনুকৃতির আলোচনা করেছেন। মহামতি প্লাতো অনুকারকে নিন্দা করলেন এবং কবিকুলকে অনুকারী বলে তিরস্কার করলেন। আরিস্ততল অনুকৃতির ভিন্ন ব্যাখ্যা দিয়ে অনুকারী কবিকুলকে অভিযোগ থেকে অব্যাহতি দিলেন। তাঁবা আবার সসম্মানে প্রতিষ্ঠিত হলেন, মর্যাদা পেলেন শিল্পস্রস্কার। আধুনিক মার্কিন দার্শনিক এবিক হফার অনুকৃতির বিচার করলেন জীবনচর্যার বৃহত্তর প্রেক্ষাপটে। সেই আলোচনাই করি। আধুনিকীকরণের সঙ্গে অনুকৃতির একটা নিগৃঢ় সম্পর্ক লক্ষ্য করেছেন তিনি।

দার্শনিক হফারের মতে অনুত্রত দেশের আধুনিকীকরণ বলতে আমরা বুঝি দেশটার সর্বাকছুকে পশ্চিম ইউরোপ ও আমেরিকাব ধাঁচে ঢেলে সাজা। এদের রীতি-পদ্ধতি, এদের মনোবৃত্তি, এদের দৃষ্টিভঙ্গী আমরা অনুত্রত দেশগুলিতে আরোপ করি। তা হলে দ্রুত আধুনিকীকরণের অর্থ হল এক ধরনের অনুকৃতি। এ প্রশ্ন স্বভাবতঃই আমাদের মনে জাগে যে দুত আধুনিকীকরণের ফলে যে বিপর্যয ও বিশৃদ্ধল অবস্থার সৃষ্টি হয় তার মূল যখন রয়েছে এই অনুকৃতিতে তখন এই নকল করার প্রেরণার মধ্যেই কী বহু দুষ্ট বিপর্যয়ের সম্ভাবনাটুকু অনুসৃতি হয়ে নেই?

সাধারণ প্রত্যাশার বৈপরীত্য হিসেবে এ কথা বলা যায় যে অনুত্রত দেশের পক্ষে উত্তরত দেশকে নকল করা যত সহজ্ঞ তার চেয়ে অনেক বেশী সহজ্ঞসাধ্য উত্তরত দেশের পক্ষে অনুত্রত দেশকে নকল করা। দুর্বল অনুত্রত দেশ যখন উত্তরত দেশকে অনুকরণ করে তখন তারা এই অনুকরণের মধ্যে নিজেদের অপূর্ণতা ও আত্মসমর্পণটুকু লক্ষ্য করে। এই হীনম্মন্যতাটুকু তাদের পরিহার করতে হবে, শক্তির আম্ফালনটুকু দেখাবার সুযোগ তাদের দিতে হবে। তবেই বিশ্বের জ্ঞানভাণ্ডার থেকে অমূল্য সম্পদ আহরণ করার জন্য তারা তাদের চিত্ত ও হৃদয়কে উন্মুখ ক'রে তুলবে। ইতিহাসে অনেক ক্ষেত্রেই আমরা দেখেছি যে বিজেতারা বিজিতদের কাছ থেকে স্বেচ্ছায় বহু বিদ্যা শিখে নিয়েছে। দ্য তকভিল বলেন যে অনুত্রত মানুযেরা "অস্ত্রসজ্জায় সজ্জিত হয়ে জ্ঞান আহরণের জন্য সহজ্ঞ ভাবেই এগিয়ে যাবে কিন্তু যদি জনগণ অযাচিতভাবে তাদের কাছে আসে তবে তাবা তাকে অস্থীকার করবে।" তাই যখন কোন অনুত্রত দেশের দ্রুত আধুনিকীকরণের সময়ে আমবা দেখি মানুযদের মধ্যে এক ধরনের অস্তুত মনোভাব, নিষ্ঠুর আচরণ, মিথ্যা অভিনয়, রাঢ় অহংবোধ এবং একটা ন্যক্কাব্জনক তাচ্ছিল্যের ভঙ্গী প্রত্যক্ষ করি তখন আমাদের মনে রাখা উচিত যে দুর্বল অনুত্রত মানুযদের পক্ষে এমতাবস্থায় আত্মশক্তি ও আত্ম-উংকর্ষের একটা ছন্ম-আবরণের প্রযোজন রয়েছে। এই আবরণটুকু ছাড়া, এই মিথ্যাচারটুকু ছাড়া তারা সহজে দ্রুতভালে অনুকরণ করতে পারে না।

অত্যন্ধকালের মধ্যে সোভিয়েত রাশিয়া যে আপন চেষ্টায় অনুমত অবস্থা থেকে উন্নত অবস্থায় উত্তীর্ণ হয়েছে, এই দৃষ্টাস্তটুকুর আবেদন অসংশয়ে অনগ্রসর দেশগুলির কাছে গ্রাহ্য এবং স্বীকৃত। অনুমত একটি জাতিকে যুদ্ধক্ষেত্রে সংগ্রামের জ্বনা প্রস্তুত করে তুলে তাকে জয়ী করে দেবার শক্তি যে কম্যানিস্টদেব আছে, একথা সর্বজ্বনশ্বীকৃত এবং এর ফলও তারা বহু

ক্ষেত্রেই পেয়েছে। কম্যুনিস্ট শাসন ব্যবস্থায় মানুষের মনে কাজ করার জন্য একটা স্থায়ী আগ্রহের সৃষ্টি করা সম্ভব কী না এ সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ থাকলেও তারা যে অনুরত দেশের মানুষদের নিয়ে খুব কার্যকরী যোদ্ধাবাহিনী গঠন করতে পারে, একথা অসংশয়িত সত্য। এই সৈনাবাহিনীর মধ্যে তারা এক অনমনীয় যোদ্ধ্যুলভ মনোভাবের সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়। পশ্চিমী গণতন্ত্র অনুরত দেশগুলির মানুষদের মধ্যে গর্ব ও উৎসাহ ও আদ্ধাবলির উদ্দীপনা সঞ্চার করতে পারে নি ; তারা যতই চেষ্টা করুক না কেন, তাদের চেষ্টা বিফল হয়েছে। কেননা এই অনুরত মানুষেরা আপনাদের হীনতা ও পশ্চাদ্বর্ভিতা সম্বন্ধে সম্যক সচেতন। এশিয়া এবং আফ্রিকায় খ্রিস্ট্র্বর্ম ও গণতন্ত্র নিজ নিজ মূল প্রোথিত করতে পারেনি কারণ দুর্বলকে বিজেতায় পরিণত করাব হাতিয়ার হিসেবে এদের ব্যবহার করা যায়নি। *জাতীয়তা এবং শিল্পায়ন হল পশ্চিমের দুটি বিশিষ্ট দান। এরা এই ধরনের ফল দিতে পারে বলেই সর্বত্রই এবা গ্রাহ্য। এটা খুবই অর্থপূর্ণ ঘটনা যে জেসুইট পাদ্রী সম্প্রদায় যখন চীন মহাদেশে প্রথম এলেন ধর্মপ্রচারের জন্য, তখন তাঁদের কামান তৈবির কাজে নিযোগ করা হল এবং তাঁরা হয়ে পডলেন অন্ত্রশালার অধ্যক্ষ।

যদি পশ্চিমীকবণকে অনুকৃতিব পর্যায় হিসাবে গ্রহণ করা যায়, তা হলে একথা বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠবে, কেন অনুরত দেশের মানুষেবা পশ্চিমকে অনুকরণ ক'রে পশ্চিম-বিদ্বেষী হয়ে উঠবে, কেন অনুরত দেশের মানুষেবা পশ্চিমকে অনুকরণ ক'রে পশ্চিম-বিদ্বেষী হয়ে উঠে। বাঁরা আমাদেব মত হতে চান, তাঁরা যে আমাদের ভালবাসেন, এমন কথা হলফ করে বলা যায় না। অনুকরণের মধ্যে যে হীনস্মন্যতা বয়েছে তা বিরক্তির জনক। যিনি অনুকরণ করেন তাঁব চেষ্টা হল কী কবে মডেলকে অর্থাৎ অনুকরণের আদর্শকে অতিক্রম ক'রে যাওয়া যায়, কী ক'রে প্রয়োজন হলে এই আদর্শটিকে নিশ্চিহ্ন করে দেওয়া যায় পৃথিবীর বুক থেকে। ইতিহাসের পাতায় কখনও শেষোভটিকেই প্রথমে অনুক্তিত হতে দেখেছি। অনুকারী অনুকরণের মডেলটিকে আগেই ধ্বংস করে দিয়েছেন, তারপরে তাব অনুকরণেব চেষ্টা চলেছে। যখন আমবা কোন পরাভূত আদর্শ বা মৃত মডেলের অনুকরণ করি, তখন কোন বক্ষেব অস্বাচ্ছন্দা বোধ করি না।

অবশ্য যে ক্ষেত্রে অনুকারী কাষমনোবাকে। অনুকরণের আদর্শের সঙ্গে একাত্ম হয়ে উঠতে পারেন সেক্ষেত্রে অনুকরণ কোন বিরক্তি বা ক্ষোভের কারণ হয়ে উঠবে না এটুকু আমরা আশা করতে পারি: এটা এ কালের পরম দুর্ভাগ্য যে পশ্চিমী অনুকরণের ঢেউ উঠলেও যারা পশ্চিমকে অনুকরণ কবছে সেই সব জাগ্রত দেশগুলি পশ্চিমের সঙ্গে একাত্ম হতে পারেনি; অবশ্য নানান কারণে এটা সম্ভব হয়ে ওঠেনি। উপনিবেশ থাকাকালীন সাম্প্রতিক স্মৃতি, কৃষ্ণবর্ণ শেতকায় দ্বন্দ্ব, ইতিহাসের অভিজ্ঞতায় বিষক্ষতা, জীবনমানের দৃস্তর ব্যবধান এ সবই তো আছেই, তা ছাড়া অনুরত দেশগুলিতে মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত সমাজের মনে এক ধরনের ভীতি আছে যে গণতন্ত্র এবং স্বাধীন উদ্যোগের শক্তি তাদের জন্মগত নেতৃত্বের অধিকার থেকে তাদের বঞ্চিত করবে, এ সবে মিলে পশ্চিমের প্রতি একটা সংশয় জাগিয়ে দিয়েছে, একটা বিরূপ মনোভাবের সৃষ্টি করেছে এদের মনে।

* ইসলাম ধর্মকে এই ধরনের হাতিরার হিসাবে বাবহার করা হয়েছিল বলে এশিয়া এবং আফ্রিকায় ইসলামের বছল প্রচার সম্ভব হয়েছিল। আজ্ঞাকের দিনেও আফ্রিকায় নব-দীক্ষিত মুসলমানের সংখ্যা কম নয়। এ কথা না ভেবে পারা যায় না যে, মুসলমান মোল্লারা যদি তাঁদের ধর্মপ্রচারের সঙ্গে কিছু কিছু কারিগারী জ্ঞানও বিতরণ করতেন তা হলে ইসলামের বিস্তার হত বিশ্বয়কর। Arts & the Man প্রষ্টব্য।

এটা অবশ্যই আশা করা যায় যে যখন অনুকৃতিকার মনে করেন যে অনুকরণ করে অনুকরণের মডেলের বিপরীতধর্মী কিছু একটা তিনি হয়ে উঠছেন তখনই অনুকরণক্রিয়াটি নির্বঞ্ধাটে সম্পন্ন করা যায়। একটা বিদেশী ধর্ম অথবা সভ্যতাকে অন্য সমাজে অনুস্যৃত করে দেওয়া সহজ হয় সমাজের বিধর্মী ছেলেমেয়েদের মধ্যস্থতায়। এই বিধর্মী বা নাস্তিকের দল হয়ত ঐ ধর্ম ও সভ্যতার উপ্র সমালোচক ও ক্ষেত্রবিশেষে প্রতিঘন্তী। বিরুদ্ধতা অনেক সময়ে ভাব, ভাবনা দৃষ্টিভঙ্গী ও জীবন-রীতির প্রচার ও প্রসারে সহায়তা করে। দৃর প্রাচ্যুকে ভারতবর্ষের প্রচলিত ধর্মমতের বিরোধী মতবাদ (বৌদ্ধ ধর্ম) সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিত করেছিল, ইন্দীধর্মের বিরোধিতা করল যে প্রিস্কর্ম তা-ই কালক্রমে পৃথিবী ছেয়ে ফেলল। প্রিস্কর্মের খনন থেকে সাম্রাজ্যের সরকারী ধর্ম হিসেবে স্বীকৃতি পেল, তখন তার যে গ্রীক-রোমক সাম্রাজ্যের বাইরে বিস্তার ঘটেছিল তার মূলে ছিল এই ধর্মের বিরুদ্ধবাদীদের বিরোধিতা। নেস্টেরয়নরা ছিলেন সমাইট, জ্যাকবাইটরা মিশরীয় এবং ডনাটিসরা ছিলেন 'বারবার', এবং যদি আমরা হন্দ্রত দেশগুলিতে পশ্চিমী ম্যানারিজম আমদানি করে থাকি কমিউনিজমের মাধ্যমে, তা হলে আমাদের মনে রাখা দরকার যে কমিউনিজম হল পশ্চিম দেশের মানুষদের ধনতন্ত্রের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ ও বিন্রাহ এবং পশ্চিম এই প্রতিবাদ প্রত্যাখ্যান করেছে।

আমরা এই বিদ্রোহ বা বিধর্মিতার মূল সম্বন্ধে সংক্ষেপে অনুসন্ধান করব কেননা আমরা কমিউনিজ্জমকে ধনতন্ত্রের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ বলে গণ্য করেছি। যে ব্যবস্থায় প্রাণশক্তির প্রাচুর্যতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ বয়, যে ব্যবস্থার স্বাভাবিক মৃত্যু ঘটেছে, তার বিরুদ্ধে বিদ্রোহও হয় না এবং এই বিপ্লবী ববস্থা প্রথাগত ব্যবস্থার উচ্ছেদও করে না। প্রিস্টর্মর্মের অভ্যুত্থানের সময় ইন্দ্রীধর্মের জ্বন্ধীশক্তির পূর্ণ জোয়ার এসেছিল এবং অন্য কতকগুলি ধর্মমতের মতই খ্রীস্টর্মর্ম বিরোধিতা করেছিল। আবার খ্রিস্টর্মর্মের প্রসার ঘটেছে তথনও এই বিরুদ্ধতার অন্ত ছিল না। মানুবের ধর্মোন্যাদনার যুগেই একদিকে যেমন সাধু-সন্ত ও শহীদদের আবির্ভাব ঘটে, ঠিক তেমনি বিধর্মিতা ও বিভেদেরও অন্ত থাকে না। যেখানে সনাতন গোঁড়ামি ও নিষ্ক্রিয় উদাসীন্য শিকড় গেড়ে বসেছে, সেক্ষেত্রে বিরোধিতা এবং প্রতিবাদও বিশেষ জ্বোরদার হয়ে উঠতে পারে না। ধনতন্ত্রের প্রাণশক্তির প্রাচুর্য ছিল বলেই এই ধরনেব প্রবল প্রতিবাদ স্বর্থাৎ কমিউনিজ্জম্ সন্তব হল। কমিউনিজ্জম্কে টোয়েন্বী প্রমুখ ঐতিহাসিকেরা খ্রিস্টর্মর্মের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ বলে মনে করেন; কিন্তু এরা যখন একথা বলেন তখন খ্রিস্টর্মর্মের বর্তমান অবস্থা ও কমিউনিজ্জমের স্বরূপ সম্বন্ধে যথায়থ ধারণা করতে পেরেছেন বলে মনে হয় না।

আমরা মনে করি যে, কোন ধর্মের প্রাণশক্তির প্রাচুর্য থেকেই বিধর্মিতা জন্মলাভ করে। মূল ধর্ম থেকে বিধর্মিতা আপনাকে বিচ্ছিন্ন করে সূপ্রতিষ্ঠ হয়, প্রান্তিক মতের অনুসরণ করে, গোঁড়ামিকে আশ্রয় করে : আপন আদর্শের চটকদাব প্রচারে বিধর্মীরা এটি সম্পন্ন করে। বাড়িয়ে ব'লে কোন একটি সত্যকে তার বিপরীত সত্যের রূপ দেওয়া খুব কঠিন নয়। বীওপ্রিস্ট সম্বন্ধে অধ্যাপক জোসেফ ক্লাউজনার বলেন তিনি ইহুদী ধর্মের অস্বাভাবিক পরিপূর্তি ঘটিয়ে ইহুদী ধর্ম বিরোধী এক ধর্মের প্রবর্তন করতে তার শিব্যদের অনুপ্রাণিও করলেন। ঠক এইভাবে কমিউনিস্টরা ধনতন্ত্রের পরিপূর্ণতাটুকু ঘটিয়ে দিয়ে ধনতন্ত্রবিরোধী এক সমাজব্যবস্থার পত্তন করলেন। ধনতন্ত্র সক্ষ হয়ে ওঠার সঙ্গে সঙ্গে আমরা ধনতান্ত্রিকেব সর্বশক্তির আধার হয়ে ওঠার পরিণ্ডিটুকু লক্ষা করেছি। এরা কোথাও কোন বাইরের হস্তক্ষেপ

চাননি এঁরা চেয়েছিলেন যে, রাষ্ট্রটি পুরোপুরি একটা যৌথ ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান হয়ে উঠুক, এটা হ'রে উঠুক কোম্পানী বা ব্যবসায়িক রাষ্ট্র। রাষ্ট্রের মধ্যে যৌথ ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠুক এটা এঁদের কাম্য ছিল না। কভিপয় ধনতান্ত্রিক মানুব তাঁদের সৃদ্র উপনিবেশগুলিতে এই ধরনের ব্যবসায়ী রাষ্ট্র পশুনের স্বপ্নটুকু সফল করে তুলতে চাইলেন, কেননা সেখানে স্বদেশের ঐতিহ্য ও আচরণ বিধি মেনে চলার কোন বাধ্য বাধকতা থাকবে না। স্বদেশের ঐ ধরণের স্বপ্রকে এঁরা সত্য করে তুলতে পারলেন না; কিছ্ক কমিউনিস্টরা স্বদেশে এই স্বপ্নটুকুকে সত্য করে তুলল। কমিউনিস্ট পার্টির সংগঠন অমিত্র একনায়কতান্ত্রিক সংগঠন; এঁরা সারা দেশকে গ্রাস করেন, দেশের স্বর্টুকু জমি, সমস্ত গৃহভবনাদি, কলকারখানা এঁদের দখলে, আবালবৃদ্ধবনিতা সকলের দেহ ও মনের ওপরও এঁদের একছত্ত্বে আধিপত্য। এই ধনতান্ত্রিকসন্তম ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য হল দাসপ্রতিম প্রজাদের মধ্যে থেকে ভালো ভালো কারিগর তৈরি করা; তাদের মনকে এমন ভাবে গ'ড়ে তোলেন এঁরা যে সূর্যোদয় থেকে সৃর্যান্ত এরা অক্রেশে পরিশ্রম করে; এরা যে বেঁচে আছে এতেই এরা খুশী হয়ে এদের শোষকদের আশীর্বাদ করে। এটা খুবই স্বাভাবিক যে এই ধরনের ব্যবসায়ী রাষ্ট্র সারা পৃথিবীতে আপনাদের অধিকার পত্তন ও কায়েম করতে চাইবে।

এই ধরনের কমিউনিস্ট বা সাম্য রাষ্ট্র যখন সম্পূর্ণরূপে স্তালিনীয় প্রভাব থেকে আপনাকে মুক্ত রাখে তখন আমরা এ কথা বলতে পারি যে সেই রাষ্ট্রে ধনতন্ত্রের অতিপূর্ণতাটুকু প্রত্যক্ষ করা যেতে পারে। ধনতান্ত্রিক ব্যবস্থায় উৎপাদন বহলাংশে হ্রাস পায় তা মালিকের ক্ষুদ্র স্বার্থসিদ্ধির অপপ্রয়াসের জন্য। শ্রমবিমুখ শ্রমিক এবং খরিদ্দারের খেয়ালখুশির জন্যও উৎপাদন হ্রাস পায়। উৎপাদন অবক্ষয়ী এই সব হেতুগুলির নিরাকরণ করতে হ'লে বিপুল শ্রমশক্তি ও কাঁচামালের দরকার। কমিউনিজম তার পুচ্ছতাড়নায় এই সর্বশক্তিমান মালিক, খরিদ্দার ও শ্রমিক, সকলকে ধনতন্ত্রের চৌহদ্দির বাইরে নির্বাসিত করে দিল। উৎপাদন এদের দেবতা; ইনি আপস রফা করতে জানেন না; উৎপাদনের কেউ বাধা সৃষ্টি করলে এরা কখনই তা বরদান্ত করেন না।

অন্যান্য বিধর্মী আন্দোলনের মতই কমিউনিজ্জমও একই পছা অনুসরণ করছে : ধনতন্ত্রকে ধনতান্ত্রিকদের থেকে পৃথক করে দেখার যে নীতি কমিউনিসরা অনুসরণ করছেন তা এই সঠিক পছার অংশমাত্র। খ্রিস্টীয়ে ধর্মদ্রোহ ইছদীদের থেকে ইন্দীধর্মকে পৃথক করে দেখেছিল, প্রোটেস্টান্ট ধর্মমত ক্যাথলিক যাজকতন্ত্র থেকে ক্যাথলিক ধর্মকে পৃথক বলে গণ্য করেছিল। ক্রনস্টাট বিদ্রোহের ক্লোগানের কথা মনে রেখে এ কথা বলা চলে যে পরিণামে কমিউনিস্ট দ্রোহিতার ক্লোগান হবে 'কমিউনিস্টবিহীন কমিউনিস্ট সমাজব্যবস্থা।'

আমরা যদি এ সম্বন্ধে সচেতন ইই যে দ্রুত আধুনিকীকরণের প্রক্রিয়াটুকু মূলত অনুকৃতিমাত্র, তা হলে অনুরত দেশগুলিতে যে সব অশান্তি চলেছে তার অর্থ পুঁজে পাওয়া আমাদের পক্ষে কঠিন হবে না ; বর্তমানে তাঁরা যা কিছু করছেন তার স্থায়িত্বের পরিমাপ করাও আমাদের পক্ষে সম্ভব হবে। বস্তুযুগের প্রারম্ভে ইউরোপ ও আমেরিকার সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় অবস্থা যা ছিল তার সঙ্গে বর্তমান কালের অনুরত দেশগুলির সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার তুলনা করলে উভয়ের মধ্যেকার মৌল পার্থকাটুকু ধরা পড়ে। স্বতঃই তখন মনে প্রশ্ন জ্ঞাণে, পশ্চিমের জ্ঞানবিজ্ঞান এতােদেশে আমদানি করলে তা কী ফলপ্রস্ হবে ? সে যাই হোক, যখন আমরা এ কথা স্মরণে রাখি যে এই সব দেশে আমরা যা প্রত্যক্ষ করছি তা যৌথ অনুকরণ

মাত্র, তখন আমাদের বিচারভঙ্গীর আমৃল পরিবর্তন ঘটে। সৃষ্টির পথে যে পরিবেশ প্রশন্ত, অনুকরণের পক্ষে তা প্রশন্ত নাও হ'তে পারে। শিথিল সমাজব্যবস্থার মধ্যে সৃষ্টিকর্ম সহজ হয়, কেননা মানুষ সেখানে স্বকৃত অপচয় পূরণের অবকাশ পায়, সে তখন ইহদীসূলভ মনোবৃত্তির অনুসরণ করে এবং লাভের আশায় বিপদের বৃঁকিও নিতে পারে। পরস্তু অনুকরণ সে ক্ষেত্রেই প্রশন্ততম যেখানে সামাজিক যুথবদ্ধতা নিশ্ছিদ্র ও যৌথ কর্মসূচী অবশ্য পালনীয়। বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত ক'রে সংগঠিত করা এই ধরনের ব্যবস্থার মুখা ধর্ম। মানুষ যেখানে কোন সুসম্বদ্ধ মণ্ডলীর সভ্য, সেখানে সে স্বভাবতঃই অধিকতর অনুকরণপ্রবণ। যেখানে সে আপনার ব্যক্তি-সন্তার দ্বারা চালিত সেক্ষেত্রে সে অনুকরণ করে না বললেই চলে। যুথবদ্ধ ব্যক্তি মানুষের ব্যক্তিত্বটুকু লুপ্তপ্রায়; বাইরের প্রভাব সে কাটিয়ে উঠতে পারে না। এ ব্যাপারে সে শিশুর মত। দুত আধুনিকীকরণের জন্য প্রয়োজন হয় এক ধরনের আদিম সমাজব্যবস্থার। সূত্রাং অনুত্রত দেশগুলিতে যে ধরনের যুথবদ্ধ সামাজিক জীবনের প্রতি একটা পক্ষপাতিত্ব দেখা যায় তা পশ্চিমকে অনুকরণের ব্যাপারে অত্যন্ত অনুকূল হবে বলে মনে হয়। পশ্চিম দেশগুলির সঙ্গে পাল্লা দেওয়ার ব্যাপারে তাদের এই যুথবদ্ধতা বাধা না হয়ে বহল পরিমাণে সহায়ক হবে বলেই আমাদের ধাবণা।

মসিজীবী লেখক ও বিপ্রবী

একথা প্রায়ই বলা হয়ে থাকে যে খ্রিস্টের জন্মাবার তিন হাজার বছব আগে লিপিকলার উদ্ভাবনের সঙ্গে একটা নৃতন যুগের সূচনা হয়েছিল। কেননা এব দ্বারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিস্তাব এবং ভাবের আদান-প্রদানের ক্ষেত্রে এক আমূল পবিবর্তন ঘটেছিল। আমরা জানি যে লিপিকলার আবিদ্ধারের পর বহুশতাব্দী ধরে এটিকে হিসেব রাখার কাজে এবং প্রশাসনিক কাজে ব্যবহাব করা হয়েছে। খ্রিস্টজন্মেব হাজাব বছর পূর্বে মানুষেরা প্রথম নিজেদেব চিস্তা-ভাবনা মতামত লিখে রাখতে লাগলেন। তা সত্তেও লিপিকলার উদ্ভাবনেব ফলে এক গুরুত্বপূর্ণ আশু ফল ফলল : শিক্ষিত সমাজের উদ্ভব হল। মসিজীবী যদিও কারুকার হিসেবে কাজ শুক কবেছিল কিন্তু গোড়া থেকেই তার যোগ ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠল তত্তাবধায়কদের সঙ্গে, কর্মীদেব সঙ্গে তার যোগ রইল না। মিশবেব সমাধি-চিত্রে দেখা যায় বেত্রপাণি তত্ত্বাবধায়কের পাশাপাশি দাঁডানো গোটানো কাগজ আব কলম হাতে মসিজীবী : উভয়েই এরা দাঁডিয়ে আছে সাধারণ ্মহনতি মানুষের মুখোমুখি। অতএব মসিজীবীর বৃত্তি অবলম্বন করে যে কোন সাধারণ মানুষ সমাজেব সুবিধাভোগীর মুষ্টিমেয মানুষের বলয় বৃত্তে প্রবেশ করতে পারত ্ সূত্রাং অন্যান্য কারুকলার এবং উপজীবিকার আশ্রয় না নিয়ে বহু প্রতিভাবান এবং উচ্চাভিলাষী মান্য মসিজীবী হয়ে উঠল। অতএব এই ভাবে লিপিশিল্পের উদ্ভাবন সমাজের শক্তিকে একটি বিশেষ খাতে প্রবাহিত করল, এই পরিবর্তন একটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা, কেননা এই ধবনের পরিবর্তন সাধারণতঃ ইতিহাসের সদ্ধিক্ষণ সূচিত কবে।

লিপিশিল্পের আবিদ্ধারের ফলে শিক্ষিত সংখ্যালঘিষ্ঠ মানুষেবা সমাজের ভারসাম্য রক্ষাব বাাপারে সহায় হল। যখন শিক্ষিত মানুষেরা শাসকদের সঙ্গে হাত মেলায় তখন সমাজে অশান্তি এবং বিপ্লবের সন্তাবনা কমে যায়, কেননা শিক্ষিত মানুষেরাই সাধারণ মানুষদের অভাব-অভিযোগকে অসন্তোষ এবং বিদ্রোহে কপায়িত কবতে পারে যথাযোগ্য ভাষার মাধ্যমে। অন্য পক্ষে প্রাণবন্ত এবং বুদ্ধিমান শাসকের দলকে গদিচ্যুত করা সহজ হয় যদি তারা এই শিক্ষিত সমাজের আনুগত্যটুকু না পায়। যেখানে আমবা দীর্ঘস্থায়ী সমাজব্যবস্থাকে কাজ করতে দেখেছি সেক্ষেত্রে হয় শিক্ষিত শ্রেণী অনুপস্থিত অথবা শিক্ষিত শ্রেণীর সঙ্গে শাসকদেব একটা নিগৃঢ় যোগ আছে। এর খুব বেশী ব্যতিক্রম নেই। এটা সত্যি হয়েছে সুমেরের মসিজীবীদের ক্ষেত্রে, মিশরের শিক্ষিত সমাজের পক্ষে এবং ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণদের সম্পর্কে, চীনের মান্দারিনদের পক্ষে, ইহুদী ধর্মের রাঝি ও পশ্তিতদের পক্ষে, রোমক সাম্রাজ্যের রোমক এবং গ্রীক বৃদ্ধিজীবীদের ক্ষেত্রেও এটি সত্য হয়েছে। চী এবং চু নামক শাসকশ্রেণীদের সম্পর্কে চিনিক ঝবি, মশী বলেছিলেন যে, তাঁরা তাঁদের সাম্রাজ্য হারালেন এবং প্রাণ্টুকুও বিসর্জন দিলেন কেননা তাঁরা তাঁদের পণ্ডিতদের কাজে লাগান নি। দুধর্ষ স্থালিন এই সত্যের প্রতিশ্বনি করে বললেন যে, কোন শাসকশ্রেণী বৃদ্ধিজীবীদের সাহায্য ছাডা স্থায়ী হতে পাবে না।

শিক্ষিত সমাজের আনুগত্য পেতে হলে এবং তাকে জিইয়ে রাখতে হলে বৃদ্ধিজীবীদের অভীষ্ট সাধক এবং মর্যাদাপূর্ণ জীবিকা অর্জনের সুযোগ দিতে হবে ; দীর্ঘস্থায়ী সমাজ এই সমস্যাটিকে সমাধান করেছেন শিক্ষিত সমাজটিকে শাসকশ্রেণীর অন্তর্ভূক্ত, করে নিয়ে।
মসিজীবী কিছু উৎপাদন করেন না বলে তাঁর পদমর্যাদা নির্ধারণ করতে হয়, তাঁর যে ব্যবহারিক
জীবনের ক্ষেত্রে উপযোগিতা রয়েছে এটি প্রমাণ করার জন্য সংসারের কাজকর্মের সঙ্গে তাঁর
যোগাঁচুকু রক্ষা করা দরকার হয় এবং এমন একটি ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় যার দ্বারা তাঁর
পদোর্রাতি কটিন মাফিক হতে পারে। বেসামরিক পদস্থ কর্মচারীর পদমর্যাদা তাঁকে দিলে
এইসব সমস্যার সুষ্ঠু সমাধান হয়। আমলাতান্ত্রিক নিরাপদ প্রকোষ্ঠ থেকে মসিজীবী যখন
জগৎকে দেখেন তখন তাঁদেব জগৎটাকে ভালই লাগে; তাঁদের কোন অভিযোগ থাকে না
এবং তাঁরা কোন স্বপ্নও দেখেন না।

এই মসিজীবী লিপিকার ঠিক কি অবস্থায় লেখক হিসেবে আবির্ভৃত হন?

শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে লিপিশিল্পের আবিষ্কারের পরেও মসিজীবী সরকারী পদস্থ কর্মচারী হিসেবেই তাঁর লিপিকৌশলটুকু প্রয়োগ করেছিলেন ; তাঁর কাজ ছিল দলিল দস্তাবেজ রক্ষা করা, শ্রুতি লিখন করা, দলিলের এবং ধর্মগ্রন্থের প্রতিলিপি তৈরি করা। সাহিত্য ছিল কবি ও কথকদের জন্য সংরক্ষিত ক্ষেত্রে ; অন্যান্য কারুশিল্পীদের মতোই তাঁরা তাঁদের ব্যবসারের ওপ্ত মন্ত্র্টুকু কাউকে দিতে চাইতেন না। নিজেদের মানসিক ভাবসম্পদ লিপিবদ্ধ করার কথা তাঁরা ভাবতেন না।

কতিপর প্রাচীন সভ্যতাব ইতিহাসে সাহিত্যের আবির্ভাবকালের মধ্যে একটা সামঞ্জস্য আছে। খ্রিস্টজন্মের তিন হাজার বছর আগে মিশরদেশে প্রথম আমরা সাহিত্য সৃষ্টির দেখা পাই, এ হল পুরানো সাম্রাজ্য ভেঙে পড়ার ফল : বিশৃদ্ধলামর সেই কাল। সভ্যতার জন্মলাভের পরেই সেই প্রথম সামগ্রিক বিপর্যরের যুগ। খ্রিস্টজন্মের দুই হাজার বছর আগে সুমেরে আমরা প্রাচীনতম সাহিত্য সৃষ্টি দেখেছি : এই সময়টি সুমেরের সবচেয়ে গৌরবপূর্ণ অধ্যায় এবং এই সময়টি সুমেরের সবচেয়ে গৌরবপূর্ণ অধ্যায় এবং এই সময়টে উরের তৃতীয় রাজবংশের পতন হয়। স্যার লিওনার্দ উলি* মন্তব্য করেছিলেন যে উরের তৃতীয় রাজবংশের পতনের পরে আমরা তাঁদের কালের কোন সাহিত্যসৃষ্টির নজির খুঁজে পাই না। যখন ত্র্যামোরাইট এবং ইলামাইটদের আক্রমণের ফলে এদের সুবর্ণযুগের আকন্মিকভাবে পরিসমান্তি গটল তখন আমরা সাহিত্য সৃষ্টির কাব্ধ প্রত্যক্ষ করলাম : খ্রিস্টের জন্মের দু হাজার বছর আগেকার কথা— সুমেরীয় মিসজীবীরা এই গৌরবময় দিনগুলির কথা এই সময় লিপিবদ্ধ করলেন। গ্রীসদেশে মাইসিনীয় যুগের আমলাতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থার অবসানের পরে প্রথম সাহিত্যকর্মের নজির পাওয়া গেল, প্যালেস্টাইনে রাজা সলোমনের শাসনবাবস্থার সমান্তির পরে এটি আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। সবশেষে খ্রিস্টজন্মের ৬০০ বছর আগে চীনদেশের সাহিত্যের উদ্ভব ঘটেছে, এই সময়ে চাউ সাম্রাজ্যের পতনের পরে বিভিন্ন অঙ্গাজ্যের মধ্যে অন্তর্মন্ত চলছিল।

٦

সামাজিক বিপর্যয় এবং সাহিত্য সৃষ্টির মধ্যে যে পৌনঃপুনিক সম্বন্ধটুকু পাওয়া যাছে তা থেকে একথা বলা যায় যে সাহিত্য সৃষ্টির জন্য পৃথিবীতে আশু বিপর্যয়ের সম্বাবনাটুকু বারবার সোচ্চার হয়ে ওঠার প্রয়োজন ছিল, তার ফলেই মসিজীবীর এই সৃষ্টিশক্তিটুকুর মুক্তি ঘটে।

^{*} সি লিওনার্দ উলি। দি সুমেরিয়ান্স (অক্সফোর্ড ক্ল্যাক্রেডন প্রেস. ১৯২৯) পৃষ্ট ১৭৮

যদিও আমরা একথা ধরে নিই যে, প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলাব্যবস্থা যখন অব্যবস্থা এবং বিশৃঙ্খলার মধ্যে ভেঙ্গে পড়ে, যখন হিংস্র কার্যকলাপ এবং অরাজকতায় দেশ ভরে ওঠে। তবুও এ প্রশ্ন থেকে যায় যে কেবলমাত্র এই চিন্তচাঞ্চল্যকারী বিশৃশ্বলা সামাজ্রিক অবস্থা সাহিত্যসৃষ্টির পক্ষে যথেষ্ট কিনা। মসিজ্রীবীর চোখে ব্যক্তিগত ভাবে সমাজ শৃ**খ**লা ভেঙ্গে পড়ার একটা ব্য**ঞ্জ**না আ**ছে** ; সমাজের অন্য শ্রেণীর মানুষদের পক্ষেও এ ব্যঞ্জনা সত্য। অভিজ্ঞাত এবং যাজকশ্রেণী এই সামাজ্রিক বিপর্যয়কে কোন রকমে সহ্য করে, তাদের প্রতিষ্ঠায় বিশেষ পরিবর্তন ঘটে না। প্রকৃতপক্ষে মিশরে ও চীনে যখন সাম্রাজ্যগুলি ভেঙ্গে পড়তে লাগল তখন সেদেশে কতকগুলি সামস্ততান্ত্রিক রাজত্বের সৃষ্টি হল ; অভিজ্ঞাত শ্রেণীদের শক্তি এবং মর্যাদা, যাজকশ্রেণীর প্রতিষ্ঠা এর ফলে অক্ষুব্ধ ত রইলই এমনকি বেড়েও গেল। মনিব বদল হওয়া সত্তেও দীর্ঘকাল তাঁবেদারিতে অভাস্ত জনগণের যে যে অবস্থায় ছিল সে সেই একই অবস্থায় রয়ে গেল। কিন্তু মসিজীবীদের ক্ষেত্রে অনা ব্যাপার ঘটল। তাঁরা তাঁদের আমলাতান্ত্রিক আশ্রয়ে পরম সুখে কাল কাটাচ্ছিলেন ; তাঁদেব মর্যাদা এবং উপযোগিতা সম্বন্ধে কেউ প্রশ্ন করেনি; এখন তাঁরা হঠাৎ দেখলেন যে তাঁরা পরিত্যক্ত এবং তাঁদের কাজ গেছে। আমরা মসিঞ্জীবী সমাজের মানুষদের ব্যক্তিগত অসবিধার কথা পড়েছি মিশরীয় সাহিত্যের প্রাচীন দৃষ্টাস্তসমূহের একটিতে। কোষাগারিক ইপুওয়ের লিখিত বিবরণীতে আমরা পাই ঃ বিশৃত্বলার জন্য তাঁরা খাজনা দেয় না .. প্রশাসকরা নিজেরা খেতে পান না, তাঁদের অনেক অভাব। গোলাঘরে খাদাশস্য নেই এবং গোলাঘবের রক্ষক আজ মৃত। সুন্দর বিচারকক্ষটি পরিত্যক্ত এবং এই কক্ষটি থেকে প্রাচীন পত্রগুলি সরিয়ে নিয়ে যাওয়া হয়েছে ; সাধারণের জনা রক্ষিত প্রশাসনিক অফিসগুলি থেকে কাগজপত্র সরিয়ে নেওয়া হয়েছে। দেশের প্রশাসনিক কর্তারা অফিস থেকে বিচ্যুত হয়েছেন, দেশে তাদের কোথাও স্থান নেই।"[>]

মসিঞ্জীবীর এই সরকারী পদমর্যাদা যখন বিলুপ্ত হল তখন সে শুধু যে সন্ত, ভাববাদী এবং লোকশিক্ষকের ভূমিকা গ্রহণ করল তাই নয়, আপনার তুলিকলমের সহায়তায় পুনরায় আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্য সে ভীষণভাবে ব্যগ্র হয়ে উঠল। এইভাবেই লিপিকুশল নেফরিন কাগজ কলম নিয়ে লিখতে বসলেন ঃ হে আমাব হুদয়, উন্তিষ্ঠিত, যেন তোমরা যে দেশের মাটিতে জন্মেছ, সে দেশের জন্য বিলাপ করতে পার। বিশ্রাম করো না, পিছিয়ে পড়ো না . । তোমার চোখের সামনে সারা দেশটা পড়ে আছে ..। গোটা দেশটাই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়েছে, কিছুই বাকী নেই। তার সমকালীন ইপ্তয়েরের মতই তিনি খেদোক্তি করেছেন, আপনার দেশবাসীকে তিরস্কার করেছেন।

প্যালেস্টইন এবং গ্রীসদেশে সরলীকৃত বর্ণমালার প্রবর্তনের ফলে আবার জ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে সামাজিক বিপ্লব একই সময়ে ঘটল। দেশে যখন কর্মসংস্থানের অবকাশ অল্প তখন এই শিক্ষিতের সংখ্যা বর্ধিত হওয়ার ফলে অশান্তি বেড়ে চলল। মেবপালক এমস কৃষিজীবী হিসিয়ড লিপিকৌশলটুকু আয়ন্ত করেছিলেন এবং তাঁদের স্বদেশবাসীকে এই কৌশলটুকু শেখাতে চেয়েছিলেন। এর জন্য তাঁরা এদের তিরস্কারও করেছিলেন।

চীন দেশে এই মসিজীবী পরিবারের অনেকেই সামাজিক বিপর্যয়ের সময়ে দেশের

১ এডলফ এরম্যান, দি লিটারেচাব অব দি আানসিয়েণ্ট ইঞ্জিলিয়ান্স (লণ্ডন, মেখুয়েন অ্যাণ্ড কোং, ১৯১৭) প্র ১৭-৯৯।

২ লিউ ওয়ুচি, কনফুসিয়স, হিজ লাইফ অ্যাণ্ড (নিউইয়র্ক ফিলজফিক্যাল লাইব্রেরি (১৯৫৫) পৃঃ ২৭।

সাধাবণ মানুষের সঙ্গে মিশে গিয়েছিল; তাঁদেব মধ্যে তাঁরা লিপিকৌশলটুকু বহন করে নিয়ে গিয়েছিলেন। মহামতি কনফুসিয়াস এই রকম একটি পরিবার থেকে এসেছিলেন। এই সব পরিবাবের বংশধরেরাই পৃথিবীতে এসে সৃষ্টির উদ্বেলতাকে সার্থক করেছিল; অতীত গৌরবের স্মৃতি তাদের ধমনীতে আগুনের পবিত্র শিখার মতো জ্বালা ধরিয়ে দিয়েছিল; তার ফলেই কাব্য, রোমান্স, দর্শন, ভাববাদ ও ভবিষ্যবাদের উদ্ভব সম্ভব হল।

মসিঞ্জীবী কবি, যতদিন সরকারী কর্মে ব্যস্ত ছিল ততদিন সৃষ্টিধর্মী লেখায় হাত দেওয়ার অবকাশ তার অব্লই ছিল। সৃষ্টির ইচ্ছাটুকু প্রায়শঃই উদ্ধৃত হয় তখনই যখন কাজের মধ্য দিয়ে সে ইচ্ছা সার্থক হয় না। কর্মব্যস্ত অভীষ্ট সাধক সার্থক জীবনের প্রতি তার যে লিব্দা তা অপূর্ণ থাকলে সৃষ্টিকর্মে এই অভিলাষ উৎসারিত হয়ে ওঠে। একবাব লেখা আরম্ভ করে দিলে সেহাতের কাছে যা পায তা নিয়েই লিখতে আরম্ভ করে ঃ এমনি করে কাব্য, পুরাণ কথা, কপকথা, ইতিবৃত্ত, প্রবাদ এবং আরপ্ত নানান ধবনেব সাহিত্যের সৃষ্টি হল এবং এ সকলের সংগ্রহও সংকলিত হল।

•

এটা বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠছে যে মসিজীবী মানুষ যে অবস্থায় লেখাব কাজে আত্মনিযোগ করল সেই অবস্থায় সে এর বিপরীতে রূপান্তরিত হতে পারত। তাঁব মতাদর্শ এবং পবিত্র লক্ষ্য যাই হোক না কেন এটা প্রায়ই সতা হয় যে, আপন মনোমত বৃহৎ এবং মহৎ কর্মে যিনি বিফল হয়েছেন তিনিই হচ্ছেন বিপ্লবী। বাকুনিন লিখেছিলেন যে, প্রেমের পরেই কর্ম হল মানুষের সবেতিন সুখের আকব। কথায় এবং বাকবিতগুায় হয়তো সে সারাজীবনই কাটিয়েছে কিন্তু সুযোগ এলে সে আপনাকে প্রথম শ্রেণীব কাজেব লোক হিসেবে প্রকাশ করে।

প্যালেস্টাইনে এবং চীনে লেখক এবং বিপ্লবীর আবির্ভাব ঘটোছিল একই সঙ্গে এবং প্রায়শঃই একই বান্তিব মধ্যে এই উভয় সন্তা মূর্তিমন্ত হয়ে উঠেছিল। রেণা বলেছেন যে. ভাববাদীরা হলেন প্রথম সাংবাদিকের দল , চীন মহাদেশে বেকার করণিকের দল একদিকে যেমন সাহিত্যচর্চা করেছে অন্যাদিকে আবার ধ্বংসাত্মক কাজে আত্মনিয়োগও করেছে , অঙ্গরাজ্যগুলির মধ্যে যখন বিবাদ চলছিল তখন এই সব করণিকেরা সারা দেশে ঘূরে বেড়াছিল। এমন অভিযোগ করা হয়েছে যে, কনফুসিয়াস দেশের সর্বত্র ঘূরে বেডিয়ে একজন সামন্ত প্রভুকে আর একজন সামন্ত প্রভুর বিকদ্ধে উস্কে দিয়েছিলেন, তাঁর উদ্দেশ্য ছিল ওদের মধ্যে লড়াই বাধিয়ে দিয়ে নিজে ক্ষমতা দখল করে নেওয়া। *বিপ্লবীদের পূর্বপুরুষরা যে মসিজীবী ছিলেন সেটা বোঝা যেত কেননা যখনই তারা ক্ষমতায় আসত তখনই তাবা এমন এক নিয়মাবদ্ধ সমাজবাবস্থার সৃষ্টি করত যেখানে এই মসিজীবীদের প্রতিভার স্ফুরণ হত এবং তাদের আশা আকাছ্মা পূর্ণ হত : এই সমাজ-ব্যবস্থার খবরদারি কবত শিক্ষিত করণিকের দল।

তাদের একই বংশপরিচয় থাকা সক্তেও লেখকের এবং বিপ্লবীর শব্দের কার্যকারিতা সম্বন্ধে দৃষ্টিভঙ্গীর অনেক পার্থক্য থেকে গেছে। জাত লেখকের চোখে শব্দ হল উপেয়, তার অস্তিত্বের মধ্যমণি। সে হয়ত একটা বৃহৎ কর্মের স্বপ্ল দেখে, সেই কর্ম সম্পাদনে সে হয়ত

[•] উলফ্যান এবারহার্ড. 'এ হিস্টারি অব চায়না' (বার্কলি ইউনিভার্সিটি অব ক্যালিফোর্ণিয়া, ১৯৫০) প্, ৩৮ :

সক্রিয়ও হয়ে ওঠে, কিন্তু কর্মবাস্ত জীবনের ঘূর্ণিতে সে স্বস্তিবোধ করে না। তার কাজে যতই সার্থকতা আসুক না কেন এবং সে সার্থকতা যতই চিন্তকর্ষক হোক না কেন, সে অস্তরে অস্তরে এটা অনুভব কবে যে কজি বোজগারের জন্য সে তার জন্মগত অধিকারকে বিকিযে দিছে। তাব ভেতুরে সৃষ্টিশক্তি যখন কথার মাধ্যমে নিজেকে প্রকাশ করে তখন সে স্বস্তি পায়।

বিপ্লবীর কথা কিন্তু স্বতন্ত্র : তার কাছে কথাগুলি উপেয় নয় উপায় মাত্র, উপেয় হল কর্ম। যে লক্ষ্যে সে পৌছাতে পাবে নি তাব দিকে তার সদা সতর্কদৃষ্টি, তার শক্তি সব সময় বাধাকে অতিক্রম করতে তৎপর। শুধুমাত্র কথাব মাবপাঁচ করে সে তৃপ্তি বোধ করে না : যে জগতে কথা কাজে কপান্তরিত হয় সেই দিকে তাব গতি। কাজের মুখবদ্ধ হিসেবে তার কাছে ভাব ও ভাবনাব মৃল্য। কাজেব পথে যে বাধা রয়েছে তা দূর কববার পদ্ধা হিসাবে সে মতবাদ গড়ে তোলে, দর্শন-চর্চা করে এবং লেখাব মাধ্যমে আত্মপ্রকাশ করে।

তাই বলছিলাম যে লেখক ও বিপ্লবীব মধ্যে একধরনেব বিরোধিতা রয়েছে। সাধারণ ভাবে একথা বোধ হয় সতি৷ যে লেখক যতখানি বিপ্লবী হয়েছে ঠিক ততখানি লেখকেব মর্যাদা থেকে বিচ্যুত হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে এটা বোধ হয় আন্তরশক্তির প্রশ্ন : খাঁটি লেখক তাঁর বিদ্রোহ লেখাৰ মধ্য দিয়ে ঘোষণা কৰতে পাৰে, কিন্তু বিপ্লবী শুধুমাত্ৰ বিদ্ৰোহ কৰতে পাৰে এবং তাই তার একটিমাত্র উপজীবা। এই বৈপ্লবিক শক্তি এবং লেখাব শক্তি কখন কখন একই লোকের মধ্যে দেখা যায়। সেই দুৰ্লভ যোগাযোগেও দৃটি শক্তিব একই সঙ্গে স্ফুবণ ঘটে না। মিলটন, টুটম্ভি কেসলার, সিলো প্রমুখ লেখকগণ এবং অন্যানারা এমন এক সময় লেখা শুক কবলেন যখন নিদ্ধিয়তা স্বেচ্ছাকৃত নয়ত বাইবে থেকে চাপিয়ে দেওযা। এই নিদ্ধিযতা তৎকালীন সমাজকে পেয়ে বসেছিল। টুটস্কি একথা জানতেন যে উত্তেজনার সময় এবং আবেগপ্রবণতার যুগে সমাজে চিন্তা-ভাবনাব বড় একটা অবকাশ থাকে না। বাগদেবীর সহচরীবা এমন কি সাংব্যদিকতার অধিষ্ঠাত্রী দেবীও বিপ্লবেব সময়ে স্থবিরা হয়ে পড়েন। তিনি আরও বললেন, বিপ্লবীব পক্ষে লেখা যখন কাজের বিকল্প হিসেবে দেখা দেয় তখন সে বিকল্প বড়ই দর্বল। টুটঞ্চি তাঁর ডায়োর হন এগজাইল' এ লাসাল * সম্বন্ধে বলেছেন যে, তিনি যা জানতেন তা লেখাব জন্য কিছুমাত্র ব্যগ্র হতেন না যদি বুঝতেন যে যা করবার সাম্মথ্য তাঁর আছে বলে তাঁর ধারণা ছিল তার কিছুটাও তিনি সম্পন্ন করতে পাবতেন। তিনি একথাও বলেছেন, যে-কোন বিপ্লবীর মনেই অনুরূপ অনুভূতিব সঞ্চার হবে।

8

যে সমাজে বেকার মসিজীবীবা পদমর্যাদাহীন এবং কাজের ধান্ধায় ঘূরে বেড়ায় সে সমাজে বিশৃষ্কলা দীর্ঘস্থায়ী হয়। অশিক্ষিত সমাজে শিক্ষার প্রসার অত্যন্ত বিপর্যয়পূর্ব ঘটনা এবং ইতিহাসের গতিপথের পবিবর্তন এর ফলেই সম্ভবতঃ ঘটেছে। সম্ভবতঃ অনুন্নত দেশগুলিব বিপর্যন্ত পরিস্থিতির সূত্রপাতের মূলে রয়েছে সমাজে শিক্ষার প্রসার। আমরা প্রায়ই শুনি যে জনগণ বিদ্রোহী হয়ে উঠল : কিন্তু মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের দৃষ্টান্তটি ছাড়া আমরা বোধহয় অন্য কোনও ঐতিহাসিক দৃষ্টান্তেব উল্লেখ করতে পারব না যেক্ষেত্রে দেশের জনগণই এই বিপ্লবের প্রধান হোতা এবং উৎসাহদাতা ছিল। পৃথিবীতে বর্তমানে যে সংকট দেখা দিয়েছে তা নিশ্চয়ই জনগণের সৃষ্ট নয়। অনুন্নত এবং উন্নত কোন দেশেই জনগণ অশান্ত, উগ্র এবং

^{*}লাসাল ফের্ডিনাণ্ট- - জার্মান সমাজতাত্ত্বিক এবং লেখক-অনুবাদক।

দয়্ভ স্ফীত নয়। সমকালীন নাট্যমঞ্চে যে অগ্নিগর্ভ পরিস্থিতি বর্তমান তার জন্য জনগণের দাবিদাওয়ার কোলাহল দায়ী নয়। এই মসিজীবীর দল এমন একটি সমাজব্যবস্থা নিয়েছে যার পরিকল্পনা, নিয়ন্ত্রণ এবং দেখাশোনার ভার থাকবে এই শিক্ষিত মানুষদের ওপর। এরা মসিজীবীদের জন্য স্বর্ণযুগ কামনা করছেন; প্রাচীন মিশর ও চীনে এবং মধ্যযুগীয় ইউরোপের যে মসিজীবী-প্রভাবিত সমাজব্যবস্থা ছিল তার অনুরূপ সমাজব্যবস্থাও এরা চান। নব অভ্যুখিত ও প্রগতিশীল দেশগুলিতে যে সামাজিক সমষ্টিকরণ পদ্ধতি অব্যাহত ভাবে চলছে তার মূলে রয়েছে এই মসিজীবীদের জন্য যথাযথ কর্মসংস্থান করা। শিক্ষিতের হারের যতই বৃদ্ধি ঘটছে ততই আমলাতন্ত্রেরও প্রসার ঘটছে। আজ একথা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে উৎপাদনকারী প্রমন্ত্রীবী মানুষদের ও তত্ত্বাবধায়কদের মধ্যে অনুপাতের সমতা যতই বৃদ্ধি পাছেছে আর্থিক অকার্যকারিতাও ততই বৃদ্ধি পাছেছে। যেক্ষেত্রে সামাজিক ভারসাম্য রক্ষার প্রয়োজন রয়েছে সেক্ষেত্রে শিক্ষিত মানুষদের জন্য যথাযথ কর্মের সংস্থান করার অর্থই হল অপচয় করা এবং সমাজের অকর্মণ্যতাকে পৃষ্ট করা।

এ কথা প্রায়ই বলা হয়ে থাকে, যে সমাজব্যবস্থায় প্রতিভাধবকে কাজের সুযোগ দেয় সে সমাজব্যবস্থা স্থায়ী হয়। প্রকৃতপক্ষে সামাজিক ভাবসাম্য রক্ষাব জন্য অপদার্থ শক্তিহীন মানুষগুলোকে কাজ দিতে হয়। কেননা এই অকেজো মানুষগুলি সংখ্যায় অনেক ; তাবা তাদের অভাব-অভিযোগকে কোন সৃষ্টিকর্মে রূপায়িত করতে পারে না বলেই তাদের অসন্তোষ অনেক বেশী মুখর ও বিস্ফোবণপ্রবণ। তাই সমাজ-সংগঠকদেব পক্ষে সবচেয়ে বড় সমস্যা হল কি করে তাদের আয়তে রাখা যায়। এই অকর্মণ্য মানুষগুলোর মধ্যে এক ধরনের প্রবণতা রয়েছে যার ফলে তারা তাদের শক্তিটুকুকে নিজেদের উন্নতির চেষ্টায নিযুক্ত না'ক'রে অপরের কাজে কর্মে, তাদের নিয়ন্ত্রণে ও তাদের অ-স্বার্থ প্রচেষ্টায় প্রযুক্ত করে। এরা চায ওদেব কাজে সর্দারি করতে, ওদের নিয়ন্ত্রণ করতে এবং ওদের ব্যাপারে মাথা গলাতে। প্রাচুর্যপূর্ণ সমাজ্ব্যবস্থায় এই অতি সাধাবণ মানুষগুলোকেও উন্নতি কববার সুযোগ দিতে হবে, তাদেরও বুঝতে দিতে হবে যে তাদেবও সামাজিক উপযোগিতা আছে। অবশ্য শক্তিমান মানুষদেব উন্নতি যেন এদেব দ্বারা ব্যহত না হয়, সেটাও দেখতে হবে। এটুকু করতে হলে তাদের আন্মোন্নতি এবং অভিষ্টসাধক কর্ম সম্পাদনে প্রচুর এবকাশ সৃষ্টি কবতে হবে। দ্বিতীয়তঃ কারিগবি বিদ্যার এবং সামাজিক কর্মে পারদর্শিতার এমনভাবে প্রসার ঘটাতে হবে যার ফলে সাধারণ মানুষ বাইরে থেকে নিয়ন্ত্রণ ছাড়াই আপন আপন কাজটুকু করতে পারবে। भिञ्जीवीरानव विरागव ध्वतानव अवगजाएक উप्तमगुम्नक जवः अरहाजनीय काङकर्म यनि রূপায়িত করা যায় এবং সমগ্র সমাজে সাংস্কৃতিক মানটুকুর যদি উন্নতি ঘটানো যায় তাহলে শিক্ষিত এবং অশিক্ষিতেব বিভেদক সীমাবেখাটুকু লুপ্ত হতে পারে। এই ধরনের ব্যবস্থায় যদি প্রতিভাবানেরা উৎসাহিত বোধ নাও করেন তবুও একথা বলা চলে যে এই ব্যবস্থায় তাদের কাজে কর্মে বাধা সৃষ্টি করা হয় না। একটি সমগ্র জনসমাজের অন্তর্নিহিত সৃষ্টি-সম্ভাবনাটুকু সতা কবে তুলতে পারে এমন একটি সমাজবাবস্থা সম্বন্ধে আমরা খুব বেশী জানি না ; কিন্তু আমবা এ কথা নিশ্চতই জানি যে মসিজীবী প্রভাবিত সমাজে মানুষের সৃষ্টিশক্তির পরিপূর্ণ বিকাশের সুযোগ নেই !

भानव भन ७ निद्य नीना

এমন কথা কোন কোন সময় বলা হয় যে পৃথিবীর মানুষেরা তাদের মহৎ ব্যক্তিদের টুকরো কথাগুলো সংরক্ষণ না ক'রে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে , এঁদের কথাবার্তার অল্প অংশ যা আমরা পেয়েছি তার মধ্যে এক একটা অস্ত্রুত ঋজুতা এবং তীক্ষ্ণ ও গভীর অন্তর্দৃষ্টি প্রত্যক্ষ করেছি ; তাঁদেব লেখায় এবং পোশাকী আলাপ-আলোচনায় সচরাচর এটি পরিলক্ষিত হয় না। আমাদের কাছে অন্তুত মনে হয় যে মানুষ এতো সহজে অমৃতত্ব লাভ কবতে পারে এবং তাও লীলা এবং খেলার ছলে। একথা নিশ্চয়ই সত্যি যে কোন কোন লেখক যদি তাঁদের কথা বলার ঢঙে লিখতেন তাহলে তাঁরা অমর হয়ে থাকতেন। উদাহরণস্বরূপ ক্রে মাঁসোর নাম করতে পারি , তার কেতাবগুলো দুরুহ এবং পাঠকের পক্ষে পীড়াদায়ক ; কিন্তু তিনি যখনই কিছু বলতেন তখনই তা মনে বাখবার মতো হত। তাঁর টুকরো টুকরো কথাবার্তা মানবিক পরিস্থিতির ওপর এমন আলোকপাত কবত যা আমরা সমাজতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব এবং ইতিহাসের ঝুড়ি ঝুড়ি কেতাবের মধ্যে খুঁজে পাই না। জীবনের সাযাহে এসে ক্রে মাসো বলে উঠেছিলেন। वर्तन भाना यार : "कि लब्बात कथा य आभि आव जिन চातरि वस्त वाँচरिज भातरा ना : যদি পারতাম ভাহলে আমি আমার রাঁধুনির জন্যে আমার লেখা বইগুলি আবাব নৃতন করে লিখে যেতে পাৰতাম।" এই প্ৰসঙ্গে আমাদেব মনে বাখা দৰকাৰ নিউ টেস্টামেণ্ট এবং লুন ইউ গ্রন্থে অধিকাংশই উপস্থিতমত কথাবাতা, মন্তব্য প্রভৃতি লিপিবদ্ধ হযেছে , মণ্টেন লিখে বাখতেন তিনি যা যা বলতেন। ("আমি আমাৰ কাগজের সঙ্গে কথা বলি যেমন আমি কথা বলি সেই মানুষটির সঙ্গে যার প্রথম সাক্ষাৎ পাই:")

আমরা জানি একটি মহৎ জীবন হল "পরিণত বয়সে যৌবনের চিন্তাব পুনর্গঠিত প্রতিচছবি। একথাও হযতো সমানভাবে সত্যি যে মহৎ চিন্তা হল আমাদেব লীলাচঞ্চল মুহূর্তের ভাব-ভাবনাব ও ধান-ধারণাব একটা সংহত রূপ। আর্কিমিডিসের স্থানমরের বালতির গল্প এবং নিউটনের মাটিতে জাপেল পড়ার গল্প থেকে আমরা এটুকু বৃষতে পাবি যে খুব গুরুত্বপূর্ণ চিন্তা অনেক সময় অলস চিন্তা থেকে উদ্ভূত। মানুষের মৌল অন্তর্দৃষ্টির সূত্রপাত হয় তখনই যখন মনের বিভিন্ন কক্ষে সঞ্চিত ভাবনাব টুকবোগুলে; সজ্ঞান চেতনায় যুথবদ্ধ হয়, পরস্পরের সঙ্গে যোগেব ও বিয়োগের মাধ্যমে নব নব রূপ লাভ করে। যে মন একটি বিশেষ ধরনের ভাব-ভাবনাব দ্বারা অভিভূত সে মনে নতুন প্রশ্নের উদ্ভব হয় কি না সন্দেহ। এ কথা সত্যি যে ভাবনা এবং অন্তর্দৃষ্টির বিশ্লেষণ করতে হলে কঠিন পরিশ্রমসাধ্য-চিন্তা-পদ্ধতিব অনুসরণ করা দরকার, আরও যা প্রয়োজন তা হল একাগ্র অভিনিবেশ। অনিশ্চয়তার অন্ধকার বিদীণ করে যে হঠাৎ আলোর ঝলকানির মাধ্যমে নতুন আবিদ্ধাবের সন্ধান ঘটে তা কখনই বাইরে থেকে চাপ দিয়ে করা সন্তব নয়।

মানুষ যখন জানে যে তাদের চিন্তা ভাবনায় কোন গুরুত্বপূর্ণ ফল ফলকে না তখন তারা চিন্তা ভাবনা করতে চায় না। যখন আমাদের কাজের কোন গুরুত্বপূর্ণ পরিণতিব প্রত্যাশা থাকে না তখন আমরা অনন্যপূর্ব পথে সন্ধানের চেষ্টা করি। তাই থেকেই এই অদ্ভুত ঘটনাটি ঘটেছে; নানান আবিষ্কার সম্ভব হল খেলা করতে করতে। পশ্চিম দেশে যদ্ধের খেলনাগুলি

থেকে কলকব্রার আবিষ্কার সম্ভব হয়েছিল। দূরবীক্ষণ যন্ত্রের মতো প্রযোজনীয় যন্ত্রপাতিও প্রথমে খেলার সামগ্রী হিসাবে পবিকল্পিত হয়েছিল। পৃথিবীর প্রায় সব সভ্যতায় খেলনা তৈরির কাজে আমবা এক অদ্বত নৈপুণ্য লক্ষ্য কবেছি। অ্যাজটেকরা চত্রেন্র ব্যবহার জানতেন না কিন্তু তাঁদেব জন্তু জানোয়াবের খেলনাগুলোব পাযের বদলে গোল গোল কাঠের রোলার नागाता हिन । त्मकात्नव निक्र थाराव ठाका ववः भारतव वावदाव वामवा थथम पि খেলনাতে। একথা আমরা জানি যে, পৃথিবীর একটি প্রাচীনতম কবরখানায় যে সব কঙ্কাল পাওয়া গেছে তা থেকে প্রমাণিত হয়েছে যে সে যুগের মানুষেরা ২৫ বছরের বেশী বাঁচতো না এবং এ কথা ভাবা ঠিক হবে না যে ঐ বিশেষ স্থানটি অস্বাস্থ্যকর ছিল। সূতবাং এমন সম্ভাবনা রয়ে গেছে যার উপর ভিত্তি করে আমরা বলতে পারি যে নিওলিথিক যুগেব গুরুত্বপূর্ণ আবিদ্ধারের ফলৈ মানব সভ্যতার উদ্ভব হয়েছিল এবং এই সেদিন পর্যন্ত এই সব আবিষ্কারই আমাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রাব ভিত্তিভূমি ছিল : এই সব আবিষ্কারেব সম্ভব হয়েছিল শিশুসুলভ খেলাধুলাব মধ্য দিয়ে। এটা খুব অসম্ভব নয় যে বাচ্চারা যে সব জন্তু জানোয়াব নিয়ে খেলা করত তারাই আমাদেব প্রথম গৃহপালিত প্রাণী। একথাও বোধহয় সত্যি যে খেলতে খেলতেই মানুষ প্রথম আবিষ্কাব করেছিল বৃক্ষবোপণ এবং জলসেচেব পস্থাটুকু। এরিক হফার লিখেছেন যে তাঁকে তাঁর টাকে কিছু চুলরোপণ করতে বলেছিল একটি বাচ্চা মেযে। যদিও একথা প্রমাণ কবা যায় যে জলহাওয়া বিশুদ্ধকবণ, পশুপালন ও কৃষিকর্মের পূর্বগামী প্রাকৃতিক ঘটনা তবুও একধা বলা যাবে না যে জীবজন্তকে পোষ মানাবার প্রবৃত্তি কোন এক বিশেষ ধরনের সংকট থেকে উদ্বৃত হয়। সাধারণতঃ সংকটকালে মানুষ তাব শক্তি এবং বুদ্ধিকে প্রযুক্তিতে নিয়োগ কবে ; পশু পাষীকে পোষমানানোর কাজটা আমোদ-প্রমোদের উদ্দেশ্যেই প্রথমে করা হয়েছিল, অনেক পবে অবশ্য এদেব কাজে লাগানো হয়েছিল। মানুষেরা যা থেকে আনন্দ পেত সংকটকালে তাদের সেই আনন্দ-সামগ্রী ব্যবহারে প্রণোদিত করেছিল।

যখন আমরা দেখি যে পরিবেশের প্রতিদ্বন্ধে মানুষের সৃষ্টি-শক্তি ক্রিযাশীল হয়ে উঠেছে তখন এই সম্ভবনাটাই প্রবল হয় যে এই সৃষ্টিশীল মানুষেবা প্রতিকৃল পরিবেশে কোণঠাসা হ'যে পড়েনি : পরস্তু এই সব মানুষেরা তাদের শক্তির প্রাচুর্যে এই প্রতিদ্বন্দকে স্বাগত জানিয়েছে। যখন প্রয়োজনের চাপে প'ড়ে মানুষ কাজ করে তখন উঁচু ধরনের সৃষ্টিকর্ম সম্ভব হয় কিনা সে সম্বন্ধে সন্দেহ আছে। বাঁচাব জন্য যে মর্মান্তিক লড়াই, আমাদের উপর তাব প্রভাব স্থাবর , সেই প্রভাব চিরগতিশীল নয়। জীবন ধারণের জন্য যার একান্ত প্রয়োজন তাব জনা অনুসন্ধান থেমে যায় যখন আমাদের জীবনে প্রাচুর্য আসে। কিন্তু অপ্রয়োজনের, অতিরিক্তের জন্য যে সন্ধান তার শেষ নেই। সুতরাং মানুষের অক্লান্ত প্রয়াস এবং প্রচেষ্টা জীবনধারনের জন্য প্রয়োগটুকুর পিছনে ছোটে নি, তা ছুটেছে অতিরিক্তের পিছনে। একথা স্মবণ রাখবার মত যে মানুষ যখন আদা, লঙ্কা, দারুচিনি এবং গোলমরিচের সন্ধান করছিল তখন তারা হঠাৎ আমেরিকা মহাদেশ আবিষ্কার করল। প্রোজনের তাগিদে যে কাজ তা দৈনন্দিন জীবনের পক্ষে অত্যাবশ্যক হলেও তার মূল রয়ে গেছে অপ্রয়োজনের গভীরে। সমাধি মন্দির এবং প্রামাদ আমাদের নিত্যব্যবহার্য বাসগৃহের পূর্ববর্তী : পরিধেয় বস্ত্রের পূর্বেই অলঙ্কার ব্যবহার শুরু হয়েছিল : দল বেঁধে কাজ করাব প্রেরণা এসেছিল খেলা থেকে। আমরা শুনেছি যে ধনু অস্ত্র হিসেবে ব্যবহৃত হবার আগে বাদ্যযন্ত্র হিসাবে ব্যবহৃত হর্যেছিল, এবং এমন অনেক পণ্ডিত বয়েছেন যাঁবা মনে করেন যে মাছধরার কৌশলটুকু এমন এক সময় উদ্ভূত হয়েছিল যখন

খেলাধূলার খুব প্রচলন ছিল, অর্থাৎ প্রয়োজন থেকে এটা সম্ভব হয় নি, মানুষের কৌতৃহল, কল্পনা, লীলাপরায়ণতা থেকেই এর উদ্ভব। আমরা জানি যে পদ্য এসেছিল গদ্যের আগে, হয়তো কথাবার্তা বলার আগেই মানুষ গান করত।

তাহলে একথা সতা হলেও হতে পারে যে ইতিহাসে যেগুলো সৃষ্টির যুগ বলে চিহ্নিত সে যুগের মানুষেবা লঘু হাস্যকৌতুকে, প্রাণ-শক্তি প্রাচুর্যে নিজেদের প্রতিষ্ঠিত করেছিল। পেরিক্লীয় এথেন্সে, রেনেসাঁসের আমলে, এলিজাবেথীয় এনলাইটেনমেণ্ট রূপে খ্যাত পর্যায়ে আমরা মানুষের মধ্যে এই লঘু চিত্ততার সাক্ষাৎ পেয়েছি। এই প্রসঙ্গে হপার ভারতীয় মনীষী জবাহরলালের উল্লেখ কবেছেন। নেহরু আমাদেব বলেছেন যে ভারতবর্ষে যখনই সভ্যতাব বিকাশ ঘটেছে তখন আমরা প্রত্যক্ষ করেছি মানুষের জীবনে, তাব প্রকৃতিতে, তাব জীবনচর্যায এক ঘনীভূত আনন্দের উদ্বেলতা। আমাদের সন্দেহ হয় যে তাবাই কেবল মুখ গোমড়া ক'রে কাজ করার স্বপক্ষে ওকালতি করে যাদের গুরুত্ব এবং সম্মানের ছন্মবেশেব দবকার আছে : La Rochafauculd নিষ্ঠা সম্বন্ধে বলেছেন যে, এটি হ'ল দেহাশ্রয়ী রহসা মাত্র, মনের বিকাবগুলো লুকিয়ে বাখাব জন্য এব আবিষ্কাব। এই গুরুতর নিষ্ঠান ব্যাপক প্রকাশ আমবা দেখেছি গণ-আন্দোলনে। গুৰুত্বপূৰ্ণ আদৰ্শ এবং সুনিৰ্দিষ্ট উদ্দেশ্য এই গণ-আন্দোলনকে অনুপ্রাণিত করে এবং এঁরা শুষ্ক পাণ্ডিতোর বন্ধ্যা ভূমিতে জন্ম নেয়। এই পণ্ডিতেবা লীলাময় সৃষ্টির ঘোবতব বিবোধী এবং এব প্রতি এঁদেব মাবাত্মক ঘূণাও আছে। এই ধরনের আন্দোলনের ফলে ভয়, কুচ্ছুতা, সংকীর্ণ মানসিকতা, বন্ধ্যাসমীকবণ জন্ম নেয়। গণ-আন্দোলনেব কঠোব পবিপ্রেক্ষিতে পৃথিবীর কোন মহৎ সাহিত্য সঙ্গীত শিল্প বিজ্ঞানেব মনন ও সূজন সম্ভবপর হয় নি। এই ধবনেব আন্দোলন যখন অবসিত প্রাণ, তাদের কৃচ্ছুসাধন এবং একঘেয়েমিতে যখন ফাটল ধবে, তাবা যখন বৃদ্ধ আনন্দোচ্চলতায় আবাব মেতে উঠেছে তখনই আবাব দেখি শূন্যতা এবং ধুসরতাব মধ্যে সৃষ্টিব স্বপ্নটুকু ক্রিযাশীল হযে উঠছে।

মানুষ স্তন্যপায়ী অন্যান্য উষ্ণৱক্তবিশিষ্ট প্রাণীদের সঙ্গে, স্তন্যপায়ী জীব এবং পাখিদের সঙ্গে তাব এই ক্রীডাপ্রবাতট্টকু ভাগ করে নিষেছে , সবীসৃপ এবং পতঙ্গেরা খেলা করে না। বুই যে প্রাণিজগতের মধ্যে দুটি দল— একদল খেলে আর একদল খেলা করে না এটি খুব অর্থপূর্ণ, আর এই যে খেলা কবার প্রবৃত্তিব একটা বাঁধাধরা বয়সকাল আছে এটাও সমর্ধিক তাৎপর্যপূর্ণ। স্তন্যপায়ী প্রাণী এবং পাখিরা কম বয়সে খেলে, মানুষ কিন্তু জীবন-ভোবই খেলে। আমার মনে হয় যে বাল্যের এবং কৈশোরের ধর্মকে পরিণত বয়সে টেনে নিয়ে যাওয়ার প্রবণতা মানুষকে সারাজীবনেব মতই অপবিগক্ত এবং ছেলেমানুষ করে রাখে এবং এব মধ্যে সারা বিশ্বে মানুষের অনন্যসাধারণ স্বকীয়তা , স্ক্রী মানুষের মধ্যে এই স্বকীয়তা অতি প্রকট। যৌবনকে বলা হয়েছে অবক্ষয়ী প্রতিভা এবং নব নব উন্মেশালিনী শক্তি যৌবনেরই ধর্ম এবং সৃষ্টিশীল মানুষ হল এই অনবক্ষয়ী কিশোর। যখন গ্রীক পণ্ডিতেরা বলেন যে দেবতারা যাঁদের ভালবাসেন তাঁরা অল্প বয়সে মাবা যান তখন বোধ হয তাঁরা এই কথাই বোঝাতে চেয়েছেন যে ভগবান যাঁদের কৃপা করেন তাঁরা মৃত্যুকাল পর্যন্ত যুবকই থাকেন। তাঁরা খেলাও ভালবাসেন। গ্রীস দেশেব প্রবাদটির এই ব্যাখ্যাই লর্ড স্যাক্টিও দিয়েছেন।

^{*} দাশনিক হফারেব এই তথ্য সত্যানুগ নয়। সরীসৃপ ও পতঙ্গেবাও যে খেলা করে তার সত্যতা এ যুগের বহু প্রাণিতম্ববিদেব লেখায় পাওয়া যায[়]

নন্দন**তত্ত্ব** পরিশিষ্ট

আর্ট ফর আর্টস সেক: কলাকৈবলাবাদ

সমাজের অসংখ্যা অনুশাসন থেকে তার প্রয়োজন তার নিত্যনৈমিন্তিক অভাববোধকে পূর্ণ করার দায়িত্ব থেকে শিল্প যখন মুক্তি চায় তখনই কলাকৈবল্যবাদের উদ্ভব। তখনই অসকার ওয়াইল্ড প্রমুখ পণ্ডিতদেব মুখে শুনি Art for art's sake এর শ্লোগান। ও দেশে এই প্রসঙ্গে আর বাঁদেব কথা শুনি তাঁদের মধ্যে ভিক্তর হগো, ভিক্তর কুঁজা, থিয়োফিলে গোঁতিয়ে, বেনান ফুচা, বোঁদলেয়র প্রমুখ যশস্থী শিল্পবেভারা ছিলেন না; এরা শিল্প কণ্টিনেণ্টাল ঐতিহ্যের বাহক। ইংরেজ পণ্ডিতদের মধ্যে কলাকৈবলাবাদ বলতে আমাদের মনে আসে উইলিয়াম পেন্টাল এবং ব্রাডলের কথা। তিনি তাঁব সিদ্ধান্তে বললেন ঃ

The consideration of ulterior ends, whether by the poet in the act of composing or by the reader in the act of experiencing, tends to lower poetic value. It does so because it tends to show the nature of poetry by taking it out of its own atmosphere for its nature is to be not a part or copy of the real world but to be a world by itself, independent, complete, autonomous

অর্থাৎ কবিব মনে কোন উদ্দেশ্য বড় হয়ে থাকলে, কবির কাবোব শিল্প মলা কমে যায়। কাজ সম্বন্ধে এই রক্ষ ধাবণা আমাদেব দেশে বহুকাল থেকেই প্রচলিত ছিল। কাব্যের সতা কাঝেৰ জ্বৰত নিয়তিকত নিয়মেৰ অধীন নয়, হলাদৈকময়ী অনন্য প্ৰতন্ত্ৰা অপাব কাৰ্য সংসাবে কাব্যই একমাত্র প্রজাপতি : তাঁর রুচি এবং কল্পনাই একমাত্র কাব্য নিয়ামক। এ ধরনের উত্তি প্রাচীন সংস্কৃত অলংকার শাস্ত্রে গাওয়া যায়। তেমনি এই মতেরও পোষকতা সেই অলংকাবশাস্ত্রেই পাইঃ "কাবাং যশ্যুস অর্থকৃতে শিবেতরক্ষত যে কাস্ত্রাসন্মিত ত্যোপদেশযক্তে।" ফরাসী অস্তিবাদী দার্শনিক সার্ত্ত শিল্পকৈবলাবাদীদের তীব্র কশাঘাত ক'বে বললেন ঃ আমবা ভালো করেই জানি যে বিশুদ্ধ শিল্প ও শুনাগর্ভ শিল্প একই থক্ত ; শৈল্পিক বিশুদ্ধতা তত্ত্ব বিগত শতাব্দীর বজোয়াদের চক্রান্তের পরিণাম। এই কলাকৈবলাবাদীদের মতের বিৰুদ্ধতা যেমন শিল্প ইতিহাসে মেলে ঠিক তেমনি তাব সমর্থনও মেলে। মহাদার্শনিক কাণ্ট যখন শিল্প-উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কবতে গিয়ে বলেন যে, শিল্প সৃষ্টির কালে শিল্পী মনে এক ধরনের অভাবলোধ থাকে এবং তা থেকেই শিল্পীমানসে শিল্পসূজনের জন্য এক ধরনের অনির্দেশ্য উদ্দেশ্য কাজ করে; একে কাণ্ট আখ্যা দিলেন। 'Purposiveness without a purpose অর্থাৎ উদ্দেশ্যহীন উদ্দেশ্য। এই বাক্যাংশের ভাবগত রূপ বা image মনের মধ্যে সৃষ্টিকরা খবই কঠিন। অতএব কলাকৈবলাবাদের স্বপক্ষে বা বিপক্ষে উক্ত অপরের মতের চর্বিতচর্বণ না করে এব মূলে যাওয়া প্রয়োজন। এই বির্তকের মূলে রয়েছে শিল্প ও সমাজের সঠিক সম্বন্ধটক নির্ণয়ের সমস্যা। এই মল সমস্যাটকুব যথায়থ অনুধাবন এবং এই প্রসঙ্গে শিল্প ও সমাজের যথার্থ সম্পর্কটুকুর নিরূপণ কর্ম শিল্পসমালোচকেব অবশ্য কর্তব্য। এই শিল্প-সমাজ সম্পর্কটুকুর যথাযথ বোধই আমাদের মনে কলাকৈবল্যবাদের যথার্থ অর্থটুকুর বোধকে পরিস্ফুট করে তুলবে, এই প্রত্যাশায় আমবাও শিল্প ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্কের পর্যালোচনার অবতারণা করছি।

শিল্প ও সমাজের মধ্যে যে সম্পর্ক কি. এই প্রশ্ন নিয়ে পণ্ডিতজনার মধ্যে অনেক মতভেদ আছে। অবশ্য আমরা এই সব বিতর্কিত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলতে পারি যে শিল্প এবং সমাজের মধ্যে তিন ধ্বনের সম্বন্ধের কল্পনা করা যায়। একটি হচ্ছে বৈপরীতোর সম্বন্ধ, অর্থাৎ শিরের সাথে সমাজ মানসের (Social mind) একটা বিরোধ আছে, একটা ছন্দ্র আছে এবং সেই বিরোধের মধ্য দিয়ে শিল্পের উর্দবতন ঘটে, শিল্পের ভিন্নরূপ প্রকাশ ঘটে, শিল্পের বিবর্তন ঘটে। এমন কথা এক শ্রেণীর পণ্ডিতজ্ঞনা বলেন বলেই এই প্রসঙ্গের অবতাবণা করা যেতে পারে। অবশ্য একথা বলতে গিয়ে আমাদের মনে রাখা দরকার যে যিনি এই ডায়লেকটিকস বা এই বৈপরীত্যের মূল কথাটি ভেবেছিলেন তিনিও কিন্তু তাঁর বহুভ্রুত Philosophy of Fine Arts গ্রন্থে ডায়লেকটিকসকে বা বৈপরীতা সম্পর্কের বিরোধকে নন্দনতন্তের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করেন নি : আমরা দার্শনিক হেগেলের কথা বলছি। আমাদের মনে হয় নন্দনতন্তে Dialectics-এর প্রয়োগ না করে তিনি ঠিকই করেছিলেন। কেননা সন্দর এবং অসন্দরের মধ্যে ্য সম্বন্ধটি তাহ'ল 'হাঁ' 'না'-র সম্বন্ধ, সেটা 'ক' এবং 'না-ক'র সম্বন্ধ নয়, অর্থাৎ লব্রিক বা তর্কশাস্ক্রের পরিভাষায় বলা চলে যে 'ক এবং 'না-ক'-ব মধ্যে যে সম্বন্ধ সে সম্বন্ধ কিন্তু সমাজ ও শিল্পের মধ্যে নেই। আর নেই বলেই এদের মধ্যে কোন ডায়লেকটিকাাল মভমেণ্ট বা ঘান্দিক পদ্ধতিতে শিল্পের সৃষ্টি এবং শিশ্পের মূল্যায়ন কখনও সম্ভব নয়। 'হাঁ' এবং 'নার মধ্যেকার সম্বন্ধে সেই ধরনের বৈপরীত্য নেই যা থাকলে হেগেলের মতে দ্বান্দ্বিক গতি সম্বব হয়। সুন্দর এবং অসুন্দরের সম্পর্কটুকু বোদ্ধা মনেব অনুভবের উপর নির্ভরশীল। তাইত' অসুন্দর শিল্পে সুন্দর হয়ে উঠতে পারে। কেননা শিল্পের মূল কথা ও গোড়ার কথা হল ছন্দ অর্থাৎ মিল: একে পশ্চিম দেশীয় দার্শনিকেরা বলেছেন Coherence। অর্থাৎ যিনি দেখছেন ছবিটা বা শুনছেন গানটা তাঁর এখানে একটা বড ভূমিকা আছে। ছবির মধ্যে যে সঙ্গতি, তার রং রেখা রূপের মধ্যে যে সুসঙ্গতি রয়েছে সেই সঙ্গতিটাত আবার দ্রষ্টা যিনি দেখছেন, তিনি হলেন বোদ্ধা, সহৃদয় হৃদয় সংবাদী, যাঁকে বিদেশী রসশাস্তে appreciator বলা হয়েছে। তাঁর মানস পবিস্থিতি বা mental gestalt-এর সঙ্গে অভিন্ন হওয়া দরকার। তবেই শিল্পে সুন্দরের আবির্ভাব ঘটবে। অতএব দেখা যাচ্ছে যে থৈপরীতোর সম্বন্ধ বা Dialectics-এর স্থান শিক্সে নেই, শিল্পে একটা ঐক্য আছে। এই ঐক্য সম্পর্কে বলতে গিয়ে যশস্বী পণ্ডিত নীহাররঞ্জন রায় তার "An artist in life" গ্রন্থে বললেন যে শিল্পী রবীন্দ্রনাথ এবং তাঁর সৃষ্টিকে বুঝতে ২লে রবীন্দ্র সাহিত্যের, রবীন্দ্র সৃষ্টির মূল সূর যে ছন্দ তাকে বৃঝতে হবে। কাব্যের বিষয ও ছন্দের মিল শিল্পের স্বকটি উপক্রণকে মিলিয়ে দেওয়া একে অপরের সঙ্গে মিলে যাওয়া : সেই মিলটাই হল ছন। সেই মিলটাই হল Art ; সেই মিলটাই হল শিল্প। অতএব আমরা মনে করি যে বৈপ্ৰীতা সম্পৰ্ক শিল্প ও সমাজের মধ্যে অবৰ্তমান। অৰ্থাৎ দ্বান্ধিকগতি Dialectical Movement শিষ্কের ক্ষেত্রে, নন্দনতন্ত্রের ক্ষেত্রে আচল।

এখন আমরা অন্য এক সম্পর্কের কথা ভাবতে পারি, অনুগত সম্পর্ক বা আনুগত্যের সম্পর্ক, অর্থাৎ শিল্প হবে সমাজের অনুগত। এই তত্ত্ব আমরা জানি সেই প্লাতোর সময় থেকে প্রাধান্য পেয়েছে। শিল্পকে জনকল্যাণ করতে হবে। শিল্প যদি মানুষের কল্যাণ না করে তাহলে সেই শিল্পের প্রয়োজন কিং প্লাতো বললেন "কবিদের আমি আমার আদর্শ রিপাবলিক থেকে নির্বাসিত করে দেব কেননা কবিরা যাত্রাগান বাঁধে এবং সেই পালা গান শুনে, অপেরা দেখে ছেলে মেয়েরা ক্রমে অকেজো হয়ে পড়ে, কাজের প্রতি তাঁদেব অনীহা দেখা দেয় : অতএব আমরা কবিদের নির্বাসিত করে দেব।" এযুণেও সেই প্রীক দর্শনের আদ্যিকালের কথা

পরিশিষ্ট ৪২৯

প্রতিধ্বনিত। দার্শনিক প্লাতোর মত প্রয়োজনবাদের কথা আমরা হাজার বছর শুনে আসছি। বিভিন্ন পরিপ্রক্ষিতে এই ধরনের মানসিকতা নিয়ে জনোছেন শিল্প সমালোচকের দল : কিন্তু আমরা দেখেছি প্লাতোর প্রভাব তাঁরা কাটিয়ে উঠতে পারেন নি, আন্ধুও পারছেন না। আমরা কথায় কথায় প্রশ্ন করি-শিল্পের প্রয়োজন কি? কি কাজে লাগবে আট বা শিল্প? আমরা বলব আর্ট কাজে লাগবেই বা কেন, জীবনের সব বস্তুকে কি কাজে লাগাতে হবে। ববীন্দ্রনাথ বলেছিলেন "আকাশে ফাঁক না থাকলে বাঁশি বাজে না।" সেই বাঁশি বাজার জন্য ফাঁকটক দরকার। কাজের নিরেট, নিরন্ধ নিশ্ছিদ্রতার মধ্যে মন হাঁপিয়ে ওঠে। শিল্প এই হাঁফ ধরা কাজের পরিবেশে কখন কী তার সদ্ধর্ম অক্ষন্ন রাখতে পারে? শিল্পীর শিল্পসাধনার জন্য যে স্বাধীনতা, যে স্ববশ্যতার একান্ত প্রয়োজন, তার অসম্ভাব ঘটবে শিল্পীর মনে : প্রায়োজনিক প্রাত্যহিক জীবনধারায় যদি কোথাও ফাঁক না মেলে, তবে অবকাশের ফল যে শিল্পকর্ম তা আর ফটবে না। আমরা যদি কর্মপ্রকরণ দিয়ে সকাল থেকে সন্ধ্যে পর্যন্ত জৈবিক প্রয়োজনের প্রস্তুতি নিয়ে জীবনটাকে দুর্বিষহ করে দিই তবে আমাদের জীবনের আকাশে ফাঁকও থাকবে না, বাঁশিও বাজবে না। অভএব শিল্পকে যে অনুগত ভতোর মত সমাজে চলতে হবে, সমাজের সঙ্গে তার সেবা-সেবক সম্পর্ক হবে, এটা ঠিক নয়। এই বেঠিক কথা কিন্তু অনেকে বলেছেন। যেমন তলস্ত্রয় বলেছিলেন, যেমন প্রথম জীবনে রুমা রুলা এই মত সমর্থন করেছিলেন। কিন্তু প্রথম আমবা শুনলাম মহাদার্শনিক কান্টের কর্ষ্ঠে ভিন্ন সুরের কথা, প্লাতোনিক দ্রান্তির কথা; শিল্প যে সমাজেব অনুগত হবে না. সমাজ ও শিল্পের মধ্যে যে সম্বন্ধ সেই সম্বন্ধটুক যে আনুগতোর সম্বন্ধ নয় সেই তন্ত্রটি বিশদভাবে তিনি ব্যাখ্যা করে বললেন — দেখ, শিল্প যদি সমাজের কাজ করতে চায়, মানুষ শিল্পকে কাজে লাগাতে চায়, তাহলে শিল্পী যখন সৃষ্টি করবেন তখন তাকে সৃষ্টি কবতে হবে মানুষেধ কাজের কথা ভেবে : শিল্পের ঐকান্তিক উদ্দেশ্য হবে মানুষেব প্রয়োজন সিদ্ধ করা। মানুষের জৈবিক বা ব্যবহারণত প্রযোজনও ভিন্ন। অতএব এই নানান ধরনের প্রয়োজন মেটাতে গিয়ে শিল্প তার সার্বিকতাও হারিয়ে ফেলবে। মহাকবি কালিদাস মানুষের ভিন্ন রুচির কথা বলেছেন। আবাব তার সঙ্গে ব্যবহারিক প্রযোজনের বিচ্ছিন্নতাও এসে যদি যুক্ত হয় তা হলে শিরের সার্বিক আবেদন থাকবে না।

আমরা দেখেছি, শিল্পকে মানুষের কাজে লাগাতে হবে, এমন কথা তলস্থয় বললেন ; রঁমা রঁলা এই কথাই বললেন ; উত্তর কালে রঁলা কিন্তু এ তত্ত্ব গ্রহণ করেন নি ; জ্ঞানবৃদ্ধ রঁলা শিল্পকে মুক্তি দিলেন কাজের দাসত্ব থেকে। প্রয়োজনের খিদমদগারি শিল্প করবে না। শিল্পকে মানুষের কাজে লাগতে হবে না। শিল্প প্রায়োজনিক না হলেও চলবে , শিল্পের একটা নিজস্ব সন্তা আছে। ও কথা দার্শনিক কাণ্টও বললেন। তার মতে শিল্পকে মানুষের কাজে লাগানো চলবে না ; তবে যদি শিল্প একেবারে মানুষের কাজে না লাগে অর্থাৎ সকল প্রয়োজন-অতিরিক্ত হয় তবে যে প্রশ্নটা উঠবে তা হল শিল্পী যখন শিল্প সৃষ্টি করেন তখন কি তিনি সৃষ্টির জন্য কোন অভাব বোধ বা শিল্প সৃষ্টির জন্য কোন তাগিদ অনুভাব করেন না। এ একটা বড় প্রশ্ন, এ একটা মনস্থান্ত্বিক প্রশ্ন ; একে পরাতান্ত্বিকও বলা চলে । It is both a metaphysical and a pshychological question. এ হল পশুতজ্জনার বিধান। মহাদার্শনিক কাণ্ট বললেন, শিল্পের একটা উদ্দেশ্য আছে ; সে উদ্দেশ্যের তিনি অ্যাখ্যা দিলেন Purposiveness without a purpose, অর্থাৎ প্রয়োজন বিযুক্ত প্রয়োজনিকতা ; এ কথাটি আমাদের মতে সোনার পাথের বাটির মত হল ; কেননা কাণ্ট বললেন Purposiveness without a purpose এর

অর্থটা সহজ বৃদ্ধির অগমা। এর অর্থ অনুভবযোগ্য, বাক্যার্থে এবং শব্দার্থে অনুধাবনযোগ্য নয়। শিল্প উদ্দেশ্য অসংজ্ঞেয়। এই কথাটাই বোঝাতে চাইলেন মহামতি কাণ্ট। এই অসংজ্ঞেয়বাদ আমাদের দেশেব দর্শনমতে বহু প্রচলিত। অবশ্য পাশ্চাত্য দেশের পণ্ডিতজ্ঞনার চিন্তাধারায়ও এর অসম্ভাব আজ্ঞকাল নেই। দুরুহ তত্ত্বের বিচারে অসংজ্ঞেযবাদ আমরা বহুদিন আগেই গ্রহণ করেছি, আমরা ভগবানকে দুর্জেয় বলেছি—

যতো বাচ্যে নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্যমনসা সহ।"

অথচ ভগবানেব উদ্দেশ্যে তাঁকে কেন্দ্র ক'রে ভূরিভূরি আলোচনা গ্রন্থ মানুষ লিখেছেন। শিব্ধের সম্বন্ধেও সেই এক কথা; তাব উদ্দেশ্য purpose বোঝা যায় না। কান্ট এই প্রসঙ্গে যে "purposiveness without a purpose" এব কথা বললেন তা হ'ল সোনার পাথব বাটির মত একটা স্ববিরোধী ধারণা। আর্টের purpose আছেও বটে আবাব নেইও বটে; এটা কিন্তু ক্রন্থাত সম্বন্ধ নয়। এটা হল সমান সমানের সম্বন্ধ। কি বকম সম্বন্ধ, না, শিব্ধের ও সমাজের মধ্যে এক ধরনের সম্বন্ধের প্রয়োজন আছে কিন্তু সেটা অনুভবের প্রয়োজন শিব্ধীর কাছে, অন্য কারও কাছে নয়, এটা একেবারেই বহিবঙ্গ অপগত বিদেহী প্রয়োজন। ব্যবহারিক জীবনের উপাদানে এ প্রয়োজনটুকুকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে, মহাকবি রবীন্দ্রনাথ বাল্মীকিব উদাহরণ দিলেন; শিব্ধীর মননে কি ধরনের প্রয়োজন উপ্ত হয়? যখন মহাকবি বাল্মীকি সবে মহাকবি হতে চলেছেন অর্থাৎ সেই মিলনাভিলাধী ক্রৌঞ্চ মিথুনেব একটিকে নিহত হতে দেখে তাঁর মুখে যখনই পৃথিবীর সেই আদি শ্লোকটি উচ্চারিত হল তখনই আমরা রত্নাকবেব জীবনের প্রক্ষাপটে দেখি মহাকবি বাল্মীকির আর্বিভাব। তাব কণ্ঠে বহুশ্রুত সেই শ্লোকটি অপূর্ব মূর্ছনায় বিশ্বজনকে মোহিত কবল ঃ

"মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বমগমঃ শাশ্বতী সমাঃ। যৎ ক্রৌঞ্চমিথুনাদেকমবধি কাম মোহিতম্।।"

হে নিষাদ, তৃমি কামাতৃর ক্রেনঞ্জ দম্পতির এবটিকে নিষ্ঠুরভাবে হত্যা করেছ; হত্যা পাপ; তৃমি নিষাদ মহাপাতক। কেননা তৃমি নিষ্ঠুবভাবে আপন কৈবিক পয়োজনে, জীবনধাবণের প্রযোজনে একটা জীব হত্যা করেছ। শুধু তাই নয়, নিষ্ঠুর ব্যাধের আঘাতে রমণ-উদ্যোগী পক্ষিযুগলের ভবিষ্যত প্রজনের ধারাবাহিকতাও ছিন্নভিন্ন হ'য়ে গেছে। এই বিরাট ধ্বংসের প্রেক্ষাপটে কবিচিন্ত বেদানার্ত হয়ে উঠেছে অকল্পনীয় পথে। তাঁর মর্মলোকে একটা ভাবের বিপ্পর এসেছে। যে রত্ত্বাকর দস্য হিসেবে অসংখ্য মানুষকে অবলীলায় হত্যা করেছিল, তার একি পরিবর্তন! তাঁর মনে তখন বেদনার সমৃদ্র মথিত হ'য়ে উঠছে। উদ্ভান্ত সদ্যোজাত সেই মহাকবি তমসা নদীর তাঁরে পদচারণা করতে লাগলেন। ববীন্দ্রনাথ কল্পনানেত্রে সেই পুরাতনী ইতিহাসকে প্রতাক্ষ করলেন আপন কল্পনালোকেঃ

"রন্ত বেগ তবঙ্গিতবুকে গঞ্জীর জলদমন্ত্রে বারংবার আবর্তিয়া মুখে নব ছন্দ, বেদনায় অন্তর কবিযা বিদাবিত মুহুর্তে নিল যে জন্ম পরিপুর্ণ বাণীর সঙ্গীত, তারে লয়ে কি করিবে ভাবে মুনি কি তার উদ্দেশ, তরুণ গরুড় সম কী মহৎ ক্ষুধার আবেশ পীড়ন করিছে তাবে, কী তাহার দুরন্ত প্রার্থনা?

"किंदित এই तिषना, এই সীমাহীন সহানুভৃতি कि কোন অভাববোধের কথা বলে ना। ব্যবহারগত জীবনের শত শত প্রয়োজনের নিরেট বাঁধনে বাঁধা যে জীবন সেখানে অবকাশের আকাশটাকে দেখা যায় না কী? শিল্পীব সৃষ্টির প্রয়োজনটা কিন্তু ব্যবহারিক জীবনের প্রয়োজন থেকে স্বতস্ত্র। শিল্পী মনের সৃক্ষ্ম অভাববোধ সামান্যকে অসামান্য করে তোলে। সাধারণভাবে বহিঃপ্রয়োজন এবং আন্তর প্রয়োজনের তত্ত্ব দিয়ে শিল্প প্রয়োজনের ব্যাখ্যা করা হয়। আন্তর প্রয়োজন ত সবটাই। মনই ত অনুভব করে প্রয়োজনের তীব্রতা ও অসামান্যতা। এই অনুভৃতির অনন্যতাই একে স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে সমুজ্বল করে রেখেছে। জ্বৈবিক অভাববোধ, জীবনের বহি-রক্ষের অপূর্ণতাজনিত অভাববোধ, এরা ত' বাবহারিক জীবনের অঙ্গীভূত ; এ ব্যাপারে যে অভিজ্ঞতা আমাদের হয় তা সাধারণ! কাণ্টীয় ধ্যানধারণায় শিল্পীমনের অভাববোধের একটা বিশেষ চারিত্র্য ধর্ম আছে। তাকে বুঝতে হ'লে বুদ্ধির সাধারণ বোধ্য রীতি (Categories) দিয়ে কাজ চলবে না। বুদ্ধি অতীত একটা অসংজ্ঞেয়তার দিকে ঝুঁকে ছিলেন এই মহাদার্শনিক। শিরের চরিত্র অসংজ্ঞেয় এবং তাই শিল্পীর শিল্প সৃষ্টিকালে অনুভূত প্রয়োজনটাও অসংজ্ঞেয়। কান্ট কথিত, Purposiveness without a purpose শিল্পীর মনে শিল্পসূজনেব ব্রাহ্মমুহুর্তে যে অভাবটুকু কাজ করে তাব অসংজ্ঞেয়তার তত্ত্বটুকুই ঘোষণা করল। তাঁর ব্যাখ্যার অর্থ Rationalist পশ্চিতজনা বুঝবেন না বলেই আমাদের ধারণা। সহৃদয় হৃদয় সংবাদী রসিক সুজনের অনুভবে এই শিল্পীমনের দুর্জ্জেয় প্রযোজনবোধটুকুর ব্যঞ্জনার অর্থ ধরা পড়ে। ব্যবহারিক জীবনের ধারে কাছে যায় না এই অনুভূত প্রয়োজনটুকু। তাই মার্শ্সীয় নন্দনতত্ত্ব যখন প্লাতোনিক প্রভাবের ছায়াপাত দেখি, যখন শুনি তাঁরা সমাজকল্যাণের প্রেক্ষাপটে শিল্পের মূল্যায়নের তত্ত্ব প্রচার করছেন, তখন মনে হয় মানব দরদী, মানবতাবাদী এই মতবাদ শিল্প মূল্যায়নে শিল্পের স্ববশাতাকে ধর্ব করছে। কান্টীয় মত ও মার্ক্সীয় মত এই দুই মতবাদের দুস্তর ব্যবধানের বালুচরে আমবা যেন নিজেদের বিচার বোধকে হাবিয়ে না ফেলি। মার্ক্সীয় তত্ত্ব শিরের এই অসংজ্ঞেয় সত্তাটুকুকে স্বীকার করছে না। সাধারণভাবে আর পাঁচটা মনুষ্যকর্মের মতই শিল্পকর্মকে তাঁরা বিচার করছেন। ভরত মুনি যখন বললেন যে রস ব্যতীত কোন শিল্পকর্মে অর্থের প্রবর্তনা সম্ভব নয়, তখন তিনি শিল্প রস-বোধের এই অসংজ্ঞেয়তার দিকেই ইঙ্গিত করলেন। কেননা শিল্পকর্মের সামর্থাটুকু বাক্যার্থ এবং শব্দার্থকে অভিক্রম করে, তাব ব্যঙ্গার্থকে দ্যোতিত করে। আব সহজ সুবে সহজ কথা সর্বজনবোধগম্য হয়ে বসলে ঐ ব্যঙ্গার্থটুকুর প্রকাশের হানি ঘটে। তাই একথা বললে চলবে না যে শিল্পী শিল্পসৃষ্টি করেন সাধারণ মানুষের জন্য, তাদের কল্যাণ সাধন করার উদ্দেশ্যে। আমরা বলি শিল্পীর সঙ্গে সামাজিকের যে সম্বন্ধ তা আনুগত্যের সম্বন্ধ নয়। তা হল সমবায়ী সম্বন্ধ। কোথাও শিল্পীর বা সামাজিকের প্রয়োজন বোধের আধিক্য বা আতিশয্য শিল্পীর শিল্পচেতনাকে আচ্ছন্ত করে না। সহৃদয় সামাজিক শিল্পীর কাজে এমন কোন দাবী নিয়ে উপস্থিত হবেন না যা শিল্পীর **স্বধর্ম**কে বিঘ্নিত করে।

আমরা জানি, মানুষ হচ্ছে সামাজিক জীব। যে মানুষ এই সমাজের মধ্যেই বসে আছে, প্রাত্যহিক জীবনের ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতের মাধামে তাঁর ব্যক্তি-চরিত্র সংগঠিত ও প্রস্ফুরিত

হচ্ছে। সেই মানুষই যখন শিল্পী হিসাবে শিল্পসৃষ্টি করছে তখন তাঁর মধ্যের গোটা মানুষটা শিরে প্রকট হয়। যে মানুষটা বিরহ বেদনা ভোগ করে, যে মানুষটা আনন্দ পেলে উৎফুল্ল হয়ে ওঠে, যে মানুষ্টা দুঃখ পেলে প্রম বেদনায় বলে "I fall upon the thoms of life, I bleed"; আবার যে মানুষটা বলে "হুদয় আমার নাচে রে আজিকে ময়ুরের মত নাচে রে" এ সেই একই মানুষ, একই শিল্পী; সে কিন্তু সামাজিক জীব। তার সঙ্গে সমাজের যে সম্বন্ধ সে সম্বন্ধ হচ্ছে দেওয়া নেওয়ার সম্বন্ধ। শিল্পীর মনে সমাজ ঘন ছায়া ফেলে, সমাজ মনের क्रभ, तुर, तुशा पिरा निश्चीत प्रत्नत ভিতে আলিম্পন तृष्ठिত হয় : তার মনের চালচিত্রে সমাজ মনের রঙের ইন্দ্রধন। তাহলে শিল্পে শিল্পী যখন আপনাকে প্রকাশ করেন তখন তিনি শুধ নিজেকেই প্রকাশ করেন না ; তিনি একভাবে তার সমাজকেও প্রকাশ করেন। সমাজের ধ্যানধারণা, সমাজের ভাবনা, সমাজের মানুষের সুখ দুঃখের অনুভূতি, তাদের হাসি কান্না তাঁর শিরের মধ্যেও প্রকাশ পায়। শিল্পীর ব্যক্তিত্বকে আশ্রয় করে তাঁর সমাজ চেতনাও তাঁর শিল্পকর্মে প্রকট হয়ে ওঠে। শিল্পীর মন ও সমাজের ধ্যান মিলে একাকার হয়ে যায়। শিল্পীর মনে, তাঁর অনুভৃতিতে, তাঁর শিল্পকর্মে সমাজ ছায়া ফেলে। শিল্পীর ধ্যান ও সমাজের ধ্যান, শিল্পীর আকৃতি ও সামাজিকের প্রার্থনা—এরা শিল্পীর সৃষ্টি সূত্রে গাঁথা হয়ে মালা হয়ে ওঠে। সেই গাঁথা মালা যুগমানসের রসবোধের প্রয়োজনটুকু মেটায়। অন্য কোন সামাজিক প্রয়োজন মেটানোর দায় দায়িত্ব শিল্পীর নেই ; এতদুভয়ের সম্বন্ধটুকু---শিল্পী ও সমাজের এই সম্বন্ধ হল সমবায়ী সম্বন্ধ। শিল্পীর সমস্ত মানষ্কের জনা যে বেদনাবোধ তা তার শিল্পকর্মকে সার্বজনীন মর্যাদা দেয়, সত্য। এই যে সমাজের জন্য, মানুষের জন্য তাঁর আকৃতি এই আকৃতিই তো তাঁকে শিল্পী করে তুলেছে। এই আকৃতি তাঁর ব্যক্তিত্বকে বড় করে তুলেছে। এই আকৃতিই শিল্পীকে সহজ্ববোধা করেছে সহৃদয় হৃদয় সংবাদীর কাছে। এই যে অভাববোধ, এই বেদনা, এই একান্ত করে সুন্দরকে চাওয়া, এই আপন মূল্যবোধকে পরিপূর্ণ করে তোলা এর জন্য প্রয়োজন হয় শিল্প কর্মকে, এর জন্য প্রয়োজন হয় প্রকাশের, শিল্পের মাধ্যমে প্রকাশকে। আর তা যখন আমি করতে পারি তখনই আমি শিল্পী হয়ে উঠি : আমি দার্শনিক হয়ে উঠি না . আমার শিল্পের মধ্যে আমার কাব্যের মধ্যে আমার জীবনদর্শন ছায়া ফেলে; সত্য হয়ত উত্তরসূরীরা এসে আমাদেব দার্শনিক বলতে পাবেন যেমন আমবা রবীন্দ্রনাথকে দার্শনিক আখ্যা দিয়েছি। কিন্তু যে Academic অর্থে আমরা ডক্টর রাধাকৃষ্ণণকে বা কৃষ্ণচন্দ্র ভট্টাচার্যকে দার্শনিক বলি সেই Academic অর্থে রবীন্দ্রনাথ দার্শনিক নন। কিন্তু কবির সাবভৌম বোধ তাঁকে দার্শনিক করে তোলে। তাঁর দর্শন দিব্য দর্শন। এই দিবাদর্শনে কবির অধিকার; তাই আমরা বলি কবি ক্রান্তদর্শী। কবির সঙ্গে সমাজের সুমবায়ী সম্বন্ধ, একে অপরকে পূর্ণ করে।

সমাজে ঘৃণ ধরেছে। হিংসা ছেব হানাহানির সূত্রপাত পুরোদমে। ছিতীয় মহাযুদ্ধের ধুন্দুমার। যুদ্ধ চলেছে। যুদ্ধ থামাও এ কথাকে অনেক দামামা বাজিয়ে রেডিং চিংকার করছে, টিভিতে ছবি দেখান হচ্ছে কিন্তু কিছুতেই কিছু করা যাছেনা । তখন শিল্পী পিকাশো এগিয়ে এলেন, ছবি আঁকলেন। ভয়াল দৃশ্য যুদ্ধের, বীভংস হত্যাকাশু। তিনি যে ছবি আঁকলেন লোকে তা দেখে আঁতকে উঠল; যাঁরা সে যুদ্ধের মধ্যে ছিলেন তাঁরাও যুদ্ধের সেই ভয়াবহ চেহারা দেখেননি; সে চেহারা তাঁরা দেখলেন পিকাশোর ছবিতে। সে চেহারা তারা দেখল রবীক্রনাথের কাব্যে ঃ

"দলে দলে ঐ ধার্মিক ভীরু যারা চলে গির্জায় চাটু বাণী দিয়ে ভূলাইতে দেবতায় দীনাত্মাদের বিশ্বাস, ওরা ভীত প্রার্থনা রবে শাস্তি আনিবে ভবে।"

এই দুঃসহ কঠোর সত্য ভাষণটুকু রবীন্দ্রনাথের কবিতায় আমরা পড়ি। জাপানী বোমাতে পূর্ব এশিয়া যখন রক্তাক্ত হয়ে উঠছিল তখন কিন্তু জাপানী যুবক যুবতীরা, ছেলে-মেয়েরা দল বেঁধে যাচ্ছিল করুণাময় বুদ্ধের কাছে প্রার্থনা জানাতে। সে প্রার্থনা, শান্তির প্রার্থনা, করুণাময় বুদ্ধের চরণে একান্ত আত্মনিবেদনের ভণিতা। সেখানে কোন অসঙ্গতি নেই বলেই তাদের ধারণা। কিন্তু সমানে যুদ্ধ চলেছে, রক্তক্ষয় হচ্ছে, ধ্বংসের লীলা চলছে করুণা-ঘন বুদ্ধদেবকে পিছনে রেখে। রবীন্দ্রনাথ যখন এই বাণী শোনালেন তখন আমরা বাস্তবকে দেখলাম, সত্যকে চিনলাম। সে সতা জীবন সত্যের চেয়েও বড, তার সঙ্গে জীবনের এবং সমাজের সমবায়ী সম্বন্ধ। জীবনকে সে সুস্থ করে সুন্দর করে। হেগেলীয় তত্ত্ব— 'Art Corrects nature' আমাদের কাছে গ্রাহা; শিল্প ও জীবন, শিল্প সতা ও সমাজ সতা পরস্পরকে সমৃদ্ধ করে। উভয়ের সূজনশক্তি উভয়কে ঐশ্বর্যবান করে তোলে। তাই বলছি উভয়ের পারস্পরিক সম্বন্ধ হল সমবায়ী এবং পরস্পরের পরিপুরক। জীবন সত্যকে এবং তার দাবীকে যদি আমরা শিল্পীর স্বকীয়তা বা স্বাধীনতার ওপর হস্তক্ষেপ করতে দিই তবে এতদুভয়ের সমবায়ী সম্বন্ধের ব্যাঘাত ঘটবে। শিক্কের স্বধর্মচ্যুতি ঘটবে। শিল্প তার চারিত্রধর্ম হারাবে। এই সত্যুট জ্ঞানবৃদ্ধ রঁমা রঁলা তুলে ধরলেন। সখের শিল্পী যে গান লেখেন তাকে রঁলা 'Sofa music' বললেন। এক্ষেত্রে গান তার ধর্ম হারিয়েছে ; এক্ষেত্রে শিল্পের সঙ্গে সমাজের সমবায়ী সম্বন্ধটুকুর অবসান ঘটেছে। কখন কখন শিল্পীদেব সোফা মিউজ্রিক রচনা করতে হয়, ফরমায়েসী গান রচনা করতে হয়, খোশামোদ করে কবিতা রচনা করতে হয়। তখন তিনি তাঁর যথার্থ ধর্মচুকুকে প্রকট করতে পারেন না অর্থাৎ তিনি তখন শিল্প ও সমাজের মধ্যে অনুগত সম্পর্কটুকু স্থাপনে উদ্যোগী হন ; এর ফলে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটে। শিল্প যেন সামাজিক প্রয়োজনের অনুগত হয়। এক অর্থে শিল্পের সহানুগতো শিল্পী প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। শিল্পী শিল্পধর্মের অনুগত এবং তিনি সামাজিক জীব হিসাবে সমাজেরও অনুগত। এই উভয় আনুগত্য শিল্পে এমন এক রূপ নেয় যে রূপটুকু বৃহত্তর সমাজকে এবং শিল্পীর ক্ষুদ্র সমাজকে ও তাব নিজস্ব পরিবেশকে সহজেই অতিক্রম করে যায়। সমাজের ছবি শিল্পে থাকলেও তা সমাজের প্রতিচ্ছবি নয়। আবার শিল্পীর ধ্যান ধারণাকেও শিল্প অনায়াসে অতিক্রম করে যায়। তাই ত সোনার তরীর ব্যাখ্যা যা সমকালীন সমালোচকেরা করেছিলেন, তা স্বয়ং কবিকেও বিশ্বিত করেছিল। তিনি বলেছিলেন যে সোনার তরীর মধ্যে যে এতো ব্যাপক ব্যাখ্যার বিস্তার আছে তা তিনি নিজেও বোঝেন নি এটি লেখার সময়। সৃষ্টি কালে কবি সহজেই সমাজকে এবং সেই সঙ্গে নিজেকেও অতিক্রম করে যান। শিক্স ও সমাজ-এরা সমবায়ী সম্বন্ধে আবদ্ধ বলেই শিক্সী সহজেই শিক্কের প্রয়োজনে সমাজকে অতিক্রম করে যান ; এরা পরস্পরকে বাধিত করে না। তাই বোধ হয় রবীন্দ্রনাথ শিল্পী সম্রাট সাজাহানকে তাঁর কীর্তির চেয়ে বড় বলে আখ্যাত করেছিলেন। সম্রাট তাঁর সমকালীন সমাজকে, তাঁর রাজসভা, তাঁর সাম্রাজ্ঞাকে কেমন সহজে অতিক্রম করে চলে গেলেন। অবনীন্দ্রনাথের কথায় শিল্পী তার ইণ্ডিভিডুয়ালিক্স্মকে যুনিভার্স্যালিক্স্মের হাতুড়ি দিয়ে ভেঙ্গে দিলেন। এ না হলে শিল্প তার সার্বিকতাটুকু খুঁজে পায় না।

আমাদের দেশের সাধারণ মানুষও দার্শনিক। এই পুরাতনী সত্যট্কু নতুন করে প্রচার করলেন আধুনিক দর্শনশাস্ত্রবিদ ডক্ট্রর রাধাকৃষ্ণণ। আমাদের দেশের নিরক্ষর মানুষেরা শিক্ষিত হন, দীক্ষিত হন আদর্শ জীবনধর্মে শিৱের মাধ্যমে। শিৱের মাধ্যমে অনুভূতির নবতর উন্মেনেব ফলে সাধারণ মানুষও দার্শনিক হয়ে ওঠে। অনুভৃতি যখন দীক্ষিত হয় শিল্প মাধ্যমে নবতব সত্যের ব্যঞ্জনায় তখনই মানুষের শিক্ষা পরিপূর্ণ হয়। তাই ত সেই উদ্দেশ্যে আজ দেশে বিদেশে Education through art আন্দোলন সক্রিয়। ভারতবর্ষে এই আন্দোলন কথকতা, কবি গান, নৃতানাট্য প্রভৃতির মাধ্যমে বহুদিন ধরেই সক্রিয়। তাইত ভারতবাসীর সাক্ষরতা কম হলেও শিক্ষা কম নয়। সমাজ এগিয়েছে শিল্পের কল্যাণে। শিল্প এদেশে অতি সমৃদ্ধ তাইত সমাজও উচ্চতর ভাব ও ভাবনায় সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছে। এদেশে Education through art-এর সজ্ঞান আন্দোলনের প্রয়োজন অতীতে হয়নি। সমাজের মানুষ শিক্ষিত হয়ে উঠল শিল্প ঐশ্বর্যে ঐশ্বর্যবান হয়ে। এ সত্য সর্বজনবিদিত। তাই বলছিলাম সমাজ ও শিল্পের সম্বন্ধটুকু হল সম্বায়ী সম্বন্ধ। একে অপরকে সুস্থ ও স্বস্থ করে তোলে আর সেই কারণেই ভারতবর্ষেব প্রেক্ষাপটে সাধারণ মানুষের দার্শনিক হয়ে ওঠা সহজ হয়েছে। সেটা কিন্তু হয়েছে আমাদের সাহিত্য ও শিল্পের মাধ্যমে। একথা আগেই বলেছি, আমাদের রামাযণ, মহাভারতের মত মহাকাব্য এদেশের নানান রূপ কথা, অধ্যাত্ম ভারতের ভাবধারা আমাদেব দেশকে উন্নত আদর্শবাদেব দীক্ষা দিয়েছে। কিন্তু এটাও সঙ্গে সঙ্গে মনে রাখতে হবে যে রামায়ণকার বাল্মীকি ও মহাভাবতকার ব্যাসদেব কখনো ভাবেননি যে এই দুই মহাকাবা দেশের মানুষকে তদভাবে ভাবিত করে তুলবে, দেশকে শিক্ষিত করে তুলবে। তাঁবা লিখে গেছেন, তাঁরা বলেছেন কাহিনী, আখ্যান আখ্যাত করেছেন। আমরা তা হাজাব বছর ধরে শুনেছি, তার থেকে শিক্ষা নিয়েছি, নবতর জীবন-মন্ত্রে দীক্ষাও নিয়েছি শিল্প মাধ্যমে, অনুপস্থিত গুকুব কাছ থেকে। এ य्यम এकनर्तात अञ्चितिमा आयख कता ७५ पृथाय দ्वानाচार्यत पृथित श्रमश्राष्ट्र वर्रम। लाक গাথা থেকে, লোক শিল্প থেকে সহাদয় সামাজিকের কল্যাণ হয় এবং সমাজের উন্নতিও হয়েছে অতীতে : কিন্তু একথা বলব না যে শিৱের উদ্দেশ্য হচ্ছে সমাজেব উন্নতি সাধন করা। কারণ সে কথা বললে শিল্পীর স্বাধীনতা খর্ব করা হবে, শিল্পের সর্ববন্ধনমুক্ত উদ্দেশ্যকে ব্যাহত করা হবে। আমবা জানি, শিল্পী নিজেকে প্রকাশ করে। প্রকাশই শিল্পের অন্যতম লক্ষণ। সেই প্রকাশ করতে গিয়ে যদি সে কোন কল্যাণ করে থাকে সমাজের তবে সে কল্যাণকে আমরা মেনে নেব। যেমন ধরুন বঁলার এক পাঠিকাব কথা। বঁলা মালভিদা ফম মাইসেনবর্চোব কথা বলেছেন। রঁলা যখন শিল্পে প্রয়োজনতত্ত্ব থেকে দূরে সরে এসেছেন ঠিক সেই ব্রাহ্ম মুহুর্তে মাইসেনবৰ্গ চিঠি লিখলেন বঁলাকে ঃ 'তুমি কি বলছ আজকাল শিল্প মানুষের কল্যাণ করে না ? আমি মহাকবি সেক্ষপিযরের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখে আমার ব্যক্তিগত জীবনের সমস্যার, আমার প্রেমঘটিত যে জীবন সেই জীবনের সমস্যার সমাধান খুঁজে পেয়েছি। শিল্প মানুষের জন্য কল্যাণ করে, আমাব জন্যও কল্যাণ করেছে। তাই তোমায় লিখছি, শিল্প মানুষের কল্যাণ করে।' কিন্তু সেক্ষপিয়র যখন নাটকটি লিখেছিলেন তখন তিনি কী একবারও ভেবেছিলেন যে দূর ভবিষাতে মালভিদা নামী একটি জার্মান মেয়ে তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের প্রণয়ঘটিত সমস্যার সমাধান খুঁজে পাবেন তার লেখা থেকে। যদি কেউ তা পায় ত ভাল কথা। সেটা শিল্পের এবং শিল্পঘটিত সমস্যার শেষ বথা নয়: যদি শিল্প সমাজের কল্যাণ করে, ভাল কথা, কিন্তু সেটাই শিল্পের এবং শিল্পসৃষ্টির শেষ কথা নয়। আমরা বলব "এহো বাহা আগে কহ

পরিশিষ্ট ৪৩৫

আর।" আরো একটু এগিয়ে চল, গিয়ে দেখ শিল্পী সমাজের কল্যাণ করার জন্য বসে নেই। মহাদার্শনিক হেগেল বললেন, Art Corrects nature অর্থাৎ প্রকৃতির সংশোধক হল শিল্প। প্রকৃতির দোষ ক্রটিশুলি, জীবনের অপূর্ণতাগুলি শিল্পী পূর্ব করে; ব্যক্তি মানসের অনেক কিছু অসম্পূর্ণতা, রবীন্দ্রনাথের সাধারণ মেয়ের জীবনের ট্রাজেডির নিরাকরণ করেন শিল্পী। যেখানে জীবনের অন্ধকারটুকু স্রষ্টাব চোখে পড়েনি সেইখানে এসে পড়ে শিল্পীর চোখের আলো। জীবনের কুংসিত দিকটা রসভোগ্য হয়ে ওঠে। মানুষের দুঃখ ও বেদনা শিল্পে সহদর সামাজিককে আনন্দ দেয়। তাই বলে তাকে শিল্পের লক্ষ্য বা শিল্পের প্রায়োজনিক দিক বলা চলে না। শিল্পের সমোজের সমন্থরী সম্পর্ক একে অপরকে সমভাবে গ্রহণ করে, শ্রন্ধার সঙ্গের গ্রহণ করে। উভয়কে উভয়ের কাছে গ্রহণযোগ্য হতে হবে। অবশ্য এই গ্রহণযোগ্যতা শিল্পী আপনার মনের মাধুরী মিশিয়ে তৈরি করে নেবে; Utopia হল শিল্পীর সেই আদর্শ সমাজের কল্পনা। তবে ঝণাত্মিকা কল্পনা সমাজেকে শোধন করে। হেগেলীয় তত্ত্ব Art Corrects nature তত্ত্বে যে সত্যিক রয়েছে তা হল শিল্পীর এই ঋণাত্মিকাশন্তির কলাকৌশল।

অতএব সমবায়ী সম্বন্ধে আম্বা স্থাপন করলে কলাকৈবলাবাদী বা তাঁর বিরুদ্ধবাদীরা কেউই সবটক মর্যাদা কক্ষিণত করে নিতে পারবেন না। সতাটা তখন আংশিক সতোর কপ নেবে। কলাকৈবল্যবাদও তৎবিরুদ্ধ মত-এরা উভয়ই আংশিক সত্য। শিল্প আছে, শিল্প-সত্য, কলা-প্রকৃতি কিন্তু অনির্ণেয়। শিল্পেব প্রকৃতি, সমাজের সঙ্গে তার সম্বন্ধ —এ সবই পরস্পবকে আশ্রয় কবে আছে। শিল্পেব গতি প্রকৃতি সমাজের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে অবিষ্ঠ। তাই শিল্পের মৃক্তরূপ অর্থাৎ সমাজ বিযুক্ত পরিচ্ছন্ন স্বনির্ভর আত্মন্থ শিল্পরূপ কল্পনা মাত্র। অতএব কলাকৈবল্যবাদী শিল্পকলার সর্ব সামাজিক প্রসন্ধ বিযুক্ত যে রূপের কল্পনা করেন তা তথ্য এবং তত্ত্ব অবিষ্ঠ নয়। উভয়ের মধ্যে একটা নিবিড় গভীর সম্বন্ধ বয়েছে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পূর্বে ফ্যাসিজ্রম যখন ইয়োরোপের আকাশ বাতাস কালো ক'বে দিগন্তবিস্তাবিত হ'য়ে পড়ল, তার ছায়া এসে পড়ল শিব্ধেও। স্পেনেব গুয়ার্নিকাতে যখন ফ্যাসিস্টরা আঘাত হানল, নিবপরাধ শত সহস্র মানুষকে যখন বলিদান দেওয়া হল হিংস্রতার যুপকার্ষ্ঠে তখনই ত পিকাশোর হাতে সুবরিয়ালিস্টিক ছবি গুয়ের্নিকা সৃষ্ট হল। হাজার হাজাব মানুষের অঞ্জ, দুঃখ বেদনা মূর্তি পেলো এই ছবিটিতে। সেদিনের সমাজের শ্রুত এবং অশ্রুত কান্না আমরা আজ্রো শুনতে পাই যখনি এই ছবিটা দেখি। ছবিতে সেই কান্নারই ধ্বনি যে কান্না সেদিন সমস্ত সভা মানুষের চোখে ভেঙ্গে পডেছিল। সেদিনের বিধ্বস্ত মনুষ্য সমাজ, তার দৃঃখ, বেদনা, আর্তি, তার অশ্রু, তার হাহাকার— এই ছবিটিতে উৎসাবিত করে দিয়েছিল পিকাসোর কল্পনামুখ। আর পিকাসো-পববর্তী যুগের মানুষের চোখে অন্ত, বুকে বেদনার হাহাকার জাগিয়ে তোলে এই ছবিটা। যাঁরা এই ছবিটিকে সহৃদয়ের চোখ দিয়ে দেখেন তাঁরা দেখেন সেদিনের গুয়েনিকার বিধ্বন্ত সমাজের আহত মানুষের ক্ষতচিহ্ন, শোনেন তাঁদের কান্নার আর্তনাদ। এমনি করেই শিল্প ও সমাজ পরস্পরকে পোষণ করে। একে অপরেব পরিপুরক হয়ে ওঠে। এই পরিপুরক হযে ওঠাই এদের যথার্থ ভূমিকা। পারস্পরিক সম্বন্ধটকর ভারসামা যথায়থ রক্ষিত হলে উভয়ের চারিত্রধর্মট্রক অক্ষন্ন থাকে।

নন্দনতত্ত্ব গ্রন্থপঞ্জি

গ্রন্থ পঞ্জি

অলংকার কৌস্তুভ ঃ কবিকর্ণপুর

অগড়িন ও বিচার্ডস 3 The Meaning of Meaning

অভিনব গুপ্ত ঃ ধ্বন্যালোকলোচন

The future of Poetry, Hindu Drama,

The Human Cycle

Kalidasa Last Poems

Letters of Sri Aurobindo on Savitri, Literature and Yoga, The National value of Art

Our Ideal

Two letters of criticism Vyasa and Valmiki

আইজেনবাৰ্গ, এ % Aesthetic Function of Language

আধুনিকতা ও রবীন্দ্রনাথ

ञानन्त्रथन ः ध्वन्यालाक

আলেকজান্তার, এম : Art & Instruct · Beauty and other forms of Value

(Art & Culture Vol IV)

আবোল তাবোল ঃ সুকুমার রায়

আমাদি ওলানফান্ট : Foundations of Modern Art

আরিস্ততল ঃ Poetics

আরুইন এডম্যান : Art and the man ইউজেন ও নীল : Emperor Jones উলম্ফাম এবারহার্ড : History of Chun

উইলহেল্ম ভন হুমবোল্ট : On the diversity of structure of Human

Languages

ইয়েটস ঃ The Rose in the heart

ই. জি. ট্যাঙ্গারম্যান

Besign and finger carving

ইণ্ডিয়ান পেণ্ডিং % Times of India Annual

গ্রন্থপঞ্জি ৪৩৯

Aesthetics: What is living and what is dead in philosophy of Hegel. Historical Materialism

and the Economics of Karl Marx

फेलि मि लिखनार्य 3 The Sumiana এফ. এ. টেইলব Design and expression in the visual arts এলিয়া টি এস 8 A Collection of Critical Essays Principles of Literary Criticism এডনফ এরম্যান 3 The Literature of the ancient Egyptians এাবিসক্তল অন দি আর্ট অব পোয়েটি ঃ অনুবাদক ঃ ইনগ্রাম বাইওযাটার এ্যালমুট বার্ণস The Art of Painting এ্যাবাব ক্রমবি 8 Principles of Literary Cathersm ওকাকবা Ideals of the East ং পৈচিতাবিচার চর্চা (3 No. কডওয়েল ক্রিস্টোফাব 3 Illusion and Reality কনটেমপোয়ারি ইণ্ডিযান ফিলজফি Edited by S. Radhakrishnan & Muirhead কবিব হুমায়ন Poetry Monod and Society ক্যাম্পানেল্লা Poetica কলিংউড, স্থাব জি The Principles of Art কাজিন এম ডি Lectures on the True, the Beautiful and the good কাজিনস জে এইচ ŝ Tagore on Tagore কান্ট ইমানুয়েল Critique of Judgement Critique of Pure Reason কালিদাস শকুন্তলা, বিক্রমোর্বশী, উত্তর রামচরিত কার উইলডন 6 Philosophy of Croce ন্য ক্রাক্রিজীবিত কন্তক কমার স্বামী আনন্দ কেণ্টিশ Arts and crafts of India and Ceyion, History of Indian & Indonesion Art. Introdution to Indian Art, The Indian Craftsman, Raiput Painting. The Indian on gin of the Buddha Image, The Dance of Siva, Some ancient elements in Indian Decoration Art কেয়ার্ড, এডওয়ার্ড Hegel's Idealism and the Theory of Knowledge কারজিবিস্কি এ্যালফ্রেণ্ড Science and Society কাকে ট্যাস To a lady that desired I would love her ক্যাবিট What is Beauty कुषः कुशानिनी RabindraNath Tegore, a biography শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ <u>চৈতন্যচরিতামৃত</u> ক্রোচে বেনেদেত্তো Aesthetic . My Philosophy The Essence of

ক্রামরিস সেঁলা % Indian Sculpture

গীতিচর্চা ঃ দীনেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদিত

গুপ্ত অতুলচন্দ্র ঃ কাব্যজিজ্ঞাসা

গুপু নলিনীকান্ত % Tagore, a great poet, a great man

ওপ্ত মনোরপ্তন ঃ রবীন্দ্র চিত্রকলা

গায়টে % Faust ; Hermann and Dorothee

গ্রাউসে রেনি % The civilisation of the East

ঘোষ এস. কে. 8 Sri Aurobindo on Indian Aesthetics

ঘোষ মনমোহন ঃ প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা

ঘোষ শান্তিদেব ঃ রবীক্রসঙ্গীত চক্রবর্তী অজিত ঃ কাবাপবিক্রমা

চক্রতী আর এন সম্পাদিত 🔐 Early works of Abanindranath Tagore

চট্টোপাধ্যায় বঙ্কিমচক্র ঃ আনন্দমঠ চট্টোপাধ্যায় সতীশচক্র ঃ তত্ত্বজিজ্ঞাসা

চট্টোপাধ্যায় সনীতিক্মার

% Master Artist and Innovator

চণ্ডীদাস ঃ শ্রীরাধার পর্বরাগ

চৌধুবী প্রবাস জীবন ঃ Tagore on Literature and Aesthetics : রবীন্দ্রনাথের

সৌন্দর্য দর্শন

চৌধুরী বিশ্বপতি ঃ কাব্যে রবীন্দ্রনাথ

চৌধুরাণী ইন্দিরাদেবী % The Music of Rabindranath Tagore

জগরাথ ঃ বসগঙ্গাধ্ব

জন বাবজার

Success & Failure of Picasso

জন রাস্থাকন & Modern Paints

জার্নাল অব দি ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অব ওরিয়েন্টাল আর্ট (সুবর্ণ জয়ন্তী সংখ্যা) জার্নাল অব ঈস্থেটিকস এণ্ড আর্ট ক্রিটিসিজম ১৯৪৮-৫০

জীফ পল ঃ Semantic Analysis জুলিও ঃ Dealanges Love

জীমার

 The Art of Indian Asia

জেনিলৈ % The theory of Mind as pure Act

ট্যাসো 🖁 Mintarno

ঠাকুর অবনীন্দ্রনাথ ঃ বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, ভারত শিল্প মূর্তি, ভারত শিল্পের

ষড়ক, ঘরোয়া: Some notes on Indian artistic anatomy (Journal of the Indian Society of

Oriental Art 1961)

গ্রন্থপঞ্জি ৪৪১

ঠাকুর রবীন্দ্রনাথ

ভানস্কোটাস এরিজেনা

ডোনাল্ডসন আই

ডিউই ডে উইল পার্কাব

তলস্তম

ঈশোপনিযদ

দন্ত ধীরেন্দ্রমোহন দান্তে

দাশগুপ্ত শশীভূষণ

তৈতিবীয় উপনিষদ

দাশগুপ্ত সুধীরকুমার দাশগুপ্ত সুরেন্দ্রনাথ

দে বিষ্ণ

ধনপ্রয়

ধাওয়া নক্ক এ

নরবানে ভি. এস নন্দী সুধীরকুমার De Modis Signeficant

8 Essays in Criticism

Philosophy of Civilisation.

Principles of AestheticsWhat is Art?

Centemporary Indian Philosophy

Epistle, Divine Comedy

ঃ কাব্যালোক

ঃ কাব্যবিচার, Fundamentals of Indian art

8 Rabindranath Tagore - our Modern Painter

ঃ 'দশরুপক

3 History of Symbolism

The aesthetic theories of Kant, Hegel and Schopenhauer.

The Ethics of Rabindranath Tagore.

8 Aesthetics of Romain Rolland, An enquiry into the nature & Function of Art, On Aesthetic and Ethical Values, Studies in modern Indian Aesthetics. রবীন্দ্রদর্শন অধীক্ষণ, ললিতকলাও জনমানস রূপান্তরের দুর্গমপথে, দর্শন জিল্ঞাসা।

8 Structure and the Judgement of Art.

নাহম মিন্টন সি

বের্গস

বাক

নিবেদিতা সিস্টাব 8 Art reviews in Modern Review, ১৯০৭ এবং 0666 নিয়োগী পৃথীশ Centinary Folio of Tagore's Paintings নীৎসে The birth of Tragedy পল জকার 0 Style iin Painting পন্টি, মেরিলিন The Phenomenology or Perception পন্ডিত স্থেহ An Approach to the Indian theory of Art and Asthetics পুনেকর শংকর মোকাসি The later phase in the development of W.B. Yeats পাত্রিজ্ঞি **POETICA** প্রামেতা Republic, BK, IX & X, Ion, Phaedrus, Freedom, Complete Works of Plato Vol-IV প্রতার্ক How a young man ought to study poetry. ফলকেনবর্গ রিচার্ড History of Modern Philosophy. ফাইফ ডব্রা হ্যামিন্টন Aristotle's Art of Poetry. ফ্রাই রোজার Vision and Design. ফ্রাই রোজার এলিয়ট Flemish Art, a Critical summary. ফ্রোবেল Education of Man বউমগার্টেন Aesthetica বওমার, এস An Introduction to Tagore's Mysticism. বওয়ার অটো Die Nationalitatenfrage and die Sozialdemokratie. ব্যবিষ্টক On the Laws of Japanese Painting বসু, এস, এন The Art of Pirandello. বন্দ্যোপাধ্যায় অসিত কুমার সাহিত্য জিজ্ঞাসায় রবীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কনক ঃ ববি পরিক্রমা ববীন্দ্ৰ দৰ্শন, ববীন্দ্ৰ শিল্পতত্ত্ব বন্দ্যোপাধ্যায় হিরন্ময় বস অরবিন্দ The Integration of Spritual Experience বস্ অরবিন্দ 8 Dr. Brojendra Nath Seal as a Literary critic. বসু ধীরেঞ্রমোহন • আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল বাৰ্নস, গ্ৰালকট The Art in Painting. ঃ স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা বিবেকানন্দ, স্বামী বিষ্ণুপুরাণ ः जयमानिनी বৃদ্ধ ঘোষ বেল, ক্লাইভ : Art

Creative Evolution, Laughter

Fugue

গ্রন্থপঞ্জি ৪৪৩

ব্রোসেন্স ঃ Minerva

ব্যাবিট, আরভিং

3 The New Laokoon

ব্লাক ম্যান্ত
Language and Philosophy

ব্রজ্ঞেন্দ্রনাথ শীল ঃ পশ্চিমে ও পর্বে রবীন্দ্রনাথের আদানপ্রদান, শতবাবিকী গ্রন্থ

বিনিয়ণ % The Flight of Dragon

বিদ্যাধ্র ঃ একাবলী

विनी প্রমথনাথ : त्रवीस्त्रकारा क्ष्वार, त्रवीस्त्रनाए। প্রবাহ, ববীस्त्रनाए। त्रवीस्त्रनाए। त्रवीस्त्रनाए।

গল

বুঁলো মার্গারেট 🔋 Psychical distance as a factor In Art and an

Aesthetic Principle

বুচার

Poetry and Fine Arts

বিশ্বনাথ ঃ সাহিত্য দর্পণ বোপদেব ঃ মক্তাফল

বার্ণার্ড বোসাংকে

History of Aesthetic ; Principle of Individuality

of Value

প্রেট বেট্টোড Bridge Penny opera, The life of Galileo, Man is

man, Mother Courage, Baal, Dream in the night, The Rise and fall of Mahoganny City, The Exception and the Rules, The Measures taken, The seven deadly sins, Caucasian Chalk Circle, The good woman of Setzuan Puntilla

and Les man Malti

ভট্টাচার্য বিঞ্চপদ ঃ কাব্য কৌতৃক

ভট্টাচার্য সাধনকুমার ঃ সাহিত্য মীমাংসা, এরিসট্টলের পোয়েটিকস্ ও

সাহিত্যতম্ব,

ভরত ঃ নট্যিশাস্ত্র

ভার্জিল : Ded Continentia

রীড হাবটি 3 The meaning of Art মরিস ডেভিডসন্ 3 Painting with Purpose.

ব্যাঞ্জি ও বেখা

Aesthete meaning : some recent theories

শ্রী মধুসৃদন সরস্বতী ঃ ভগবন্তক্তিরসায়ন মম্মটভট্ট ঃ কাব্যপ্রকাশ মহিমভট ঃ বান্তিবিবেক

মারসেল গ্যাব্রিয়েল

 The Metaphysical Journal.

মাহের জেঃ সিঃ % History of World Art.

মিন্টন % Paradise Lost.

মুর জ্রি, আর, জ্রি ঃ Aristotle

মুখোপাধ্যায় ধৃজটিপ্রসাদ 🔋 Tagore's Music.

মুখোপাধ্যায় প্রভাতকুমার ঃ রবীক্রজীবনী

মুখোপাধ্যায় ডঃ রমারঞ্জন ঃ Literary Criticism in ancient India, রস সমীক্ষা

ম্যাকটেগার্ট ঃ Studies in Hegelian Cosmology. মৈত্র সুশীল কুমার ঃ Studies in Philosophy of Religion

মৈত্র সুশীল কুমার
Studies in Philosophy of Religion.
বুমা বুলা
John Chritopher, People's Theatre, Beethoven

the Creator, Life of Tolstoy. Life & Gospel of

Vivekananda.

ইলা এবং টেগোর Bd. Alex Aronson & Krishna Kripalini.

রলা 💲 Alex Aronson.

রাজা কে কে Indian Theories of Meaning.

রাধাকৃষ্ণন সর্বপদ্দী ঃ Philosophy of Rabindranath Tagore. রায় নীহার র**ঞ্জ**ন ঃ রবীন্দ্র সাহিত্যের ভূমিকা, বাঙালীর ইতিহাস,

An Artist ın life.

রায় দিলীপকুমাব & Among the Great.

ঐক্রপ গোস্বামী ঃ ভক্তিরসামৃতসিন্ধু, উজ্জ্বল নীলমণি

লাটা আর ঃ Monadology

লাাং কোন্বড্ ঃ Das Wesen Des Kunst লাাংফেল্ড হাবটি সিডনি ঃ The Aesthetic Attitude

লিস্টোয়েল 3 A Modern History of Aesthetics, A Critical

History of Modern Aesthetics.

লিউ ওয়ুচি & Confucious : his life and Work. লন ভানি \$ The Arts of Mankind

লুন ভান % The Arts of Mankind.

পুইস ওলচোনোক s Design for artists and craftsmen

সেক্ষপিয়র ঃ Othello

শোরেগলার এ #History of Philosophy লোরেন ফেন্ড মার্গারেট #Play in Childhood.

শারদাতনয় ঃ ভাবপ্রকাশন

শোপেন হাওয়ার 3 The World as will and Idea.

শাস্ত্রী কে এস আর 🔋 Rabindranath Tagor, Poet, Patriot, Philosopher.

পারশি, বি, শেলী 🌲 A Defence of Poetry.

গ্রন্থপঞ্জি ৪৪৫

শ্ৰী বাস্তব, এস এন এল The Philosophy of Rabindrapath Tagore. সিরফন ও রাউন Realm of Poetry. স্টিফেন জ্বভিগ Romain Rolland. The Man and his work. স্টাবো 2 Geography. স্টেস, ডব্র, টি The Philosophy of Hegal, Mysticisn and Philosophy. সেইনথল The organisation of Language সরকার বিনয়কমার Creative India. The Aesthetics of Young India, Tagore's Chitralipi. সবকাব সবসীলাল ঃ ববীন্দকাবো ত্রহী পবিকল্পনা সরস্বতী এস. কে 2 Survey of Indian Sculpture. সাম্বায়ন জর্জ The Sense of Beauty. সেথনা কে ডি The Poet of Integralism ববীন্দ্রনাথের ধর্মচিন্তা সেন প্রবোধচন্দ্র সেন তারকনাথ Keat's Idea of Beauty. ঃ ববীন্দনাথ সেনগুপ্ত সুবোধচন্দ্র (ডাঃ) সেলকাৰ্ক জে বি Ethics & Aesthetics of Modern Poetry. স্পিয়াবিং The Childhood of Art. স্পেন্ডার সিফেন The Destructive Element. হফার এরিক 8 Ordeal of Change. হাউসম্যান এ ই The name and nature of Poetry হালদার হীরালাল Hegelianism and human Personality. 8 হার্টম্যান এন 8 Ethics. হাবর্টি বীড The Philosophy of Modern Art. হেগেল 8 Philosophy of Fine Arts (Osmaston edition) হেনরিক উলফ্রিন 2 Principles of Art History হিরিয়ানা এস Outlines of Indian Philosophy. হোমার Iliad, Odyssei

হোয়াইটহেড এ, এন

Representation of Ideas.

হুইটম্যান ওয়ান্ট \$ The Grass.

হুলমে জে, ই : Speculation.

হাভেল * The Ideals of Indian Art, Indian Sculpture & Paintings.

নন্দনতত্ত্ব পরিভাষা-পঞ্জি

নন্দনতত্ত

(পরিভাষা-পঞ্জি)

অতিবন্ধবাদ--- Surrealism অসত-Marvellous অর্থাপত্তি -Logical Postulation অদ্যোতক পদ-Non-connotative Term ভাষম ---Bad এধীন বিপরীত বচন—Sub-contrary Proposition অনবস্থা---Vicious Infinite অনিতাদোয -Faults অনুকরণ, অনুকৃতি, অনুকার—Imitation, Mimesis অননানিষ্ঠ --- Categorical অননাশ্র--Mutual dependence অনুকুল বচন-Subaltern Proposition অনুকরণবাদ---Copy Theory অনুগায়ৰ---Consequent অনুভৃতি বিরেচন—Katharisis অনুমান, অনুমতি —Inference অনুষয় --- Association অনেকার্থক —Equivocal অন্তরাবর্তন ---Inversion অন্যনিষ্ঠ —Hypothetical অন্যায় —Uniust

অগ্রগামী ন্যায় সমবায়-Progressive Train of Reasoning

অতিপ্রাকত—Supernaturalism

অন্যত —Alternative theory অন্থয়ী দ্বিকল্পন্যায়—Constructive dilemma অপদ শব্দ —Acategorematic word অপরতম জাতি —Infima Species অপরিহার্য আগন্তক ধর্ম—Inseparable Accidents অপ্রধান পদ বা পক্ষ —Minor Term অপ্রধান (হেতুবাকা) বা পক্ষাবয়ব —Minor Premise অপ্রস্তুত—Non-Contextual

অৰ্থী -- Affirmative

অবচ্ছেদক --- Differentia

অবয়ব --- Physique

অবধারণ—Judgement

অবরোহানুমান —Deductive Inference

অবস্থাদ-Formalism

অবরোহ তর্কশাস্ত্র—Deductive Logic

অবৈক্ষণ-—Observation

অব্যাপক বচন —Particular Proposition

অব্যভিচারী সম্বন্ধ —Invariable relation

অব্যাপ্য পদ ----Undistributed term

অভাববাচক বা নঞৰ্থক পদ --- Negative term

অমাধ্যম অনুমান—Immediate Inference

অলংকার---Ornamentation

অলংকারশাস্ত্র -Poetics

অসম্পূর্ণ ন্যায় —Enthymeme

অসীম পদ ---Infinite term

আকার-Form

আকারগত ---Formal

আকারগত সতাতা-Formal truth

আকাৰণা --- Expectancy

আনুপাতিক —Proportional

আত্মবিচ্যুতি, আত্মস্বতস্ত্রীকরণ —Desubjectification

আত্মাশ্রয়—Self-dependence

আদশনিষ্ঠ विखान—Normative Science

আনন্দ-Transcnental pleasure

আবর্তন — Conversion

আবয়বিক —Physical

আবশ্যিক বচন --- Necessary Proposition

আরোহমূলক তর্কশাস্ত্র—Inductive Logic

আরোহাভাস -- Process Simulating Induction

আসক --- Association

উপ্তম ---Good

উদ্দেশ্য-Purpose

উদ্দেশ্যাতীত উদ্দেশ্য —Purposiveness without a purpose

উপমা, উপমানুমান —Analogy

উপজাতি—Species

নন্দনত্ব—২৮

```
উপাধি --- Attribute
উহাাবয়বী ন্যায়শৃখল—Sorites
একবাচক পদ বা বিশেষপদ—Singular Term
একশান্দিক পদ-Single worded Term
একার্থক পদ --- Univocal Term
একরূপতা বিধি ( প্রকৃতির )—Law of Uniformity of Nature
কবিতা ---Poem
কাব্য---Poetry
কাব্যকলা ---Art of Poetry
क्ला, क्लाविमा। वा প্রয়োগবিদা। ----Art
काक्कला ---Craft
কাৰ্যকারণ সম্বন্ধবিধি -- Law of Causation
क्क़्ब-Tragic
কল্পনা --- Hypothesis, Imagination
ক্ষোভ—Agitation
গভীরতা—Intension or Depth
গীত --- Music
গীতিকলা --- Art of Music
গুণ —Quality
গুণবাচক পদ --- Abstract Term
গৌণসংস্থান পরিবর্তন --- Indirect Reduction
ঘোষক বচন---Assertory Proposition
চক্রক ---Circle
চক্রক পোৰ-Fallacy of Argument in a Circle
551-Practice
চৰ্বা—Intense Practice
চমৎকৃতি —Charm
ठाक्रकना, ठातुनिब्र-Fine Art
চিস্তা --- Anxiety
िखा-Thought
চিন্তার মূল-সূত্রাবলী ---Fundamental Principles of Thought
ठिज्ञकना-Painting
Danter
ठिउक्स -Imagery
₹ --- Design
```

ছবি, প্রতিচ্ছায়া --- Image

```
জটিলাবর্তন—Conversion per accidens
क्वांकि —Class
জ্রাতিবাচক পদ —Class-name, General term
জ্ঞান-- Knowledge
জ্ঞাননিষ্ঠ বিজ্ঞান—Positive Science.
তর্কশাস্ত্র—
তর্কবিজ্ঞান – Logic
তৰ্কশাস্ত্ৰ—
প্রমাণশাস্ত্র—
তাৎপর্য—Purport
তমঃ ---Hardness
তাদাত্মা নিয়ম
               Law of Identity
একরূপতা বিধি
जूनना—Comparison
তলি --- Brush
তল্য —Comparable
দিব্য — Divinity
দুৰ্বল ন্যায় —Weakened Syllogism
मृश्य ---Sorrow
পোতক নাম --- Connotative Term
দ্যোতনা—Connotation
দ্বিকল্প-ন্যায়---Dilemma
দ্রব্যবাচক পদ—Concrete Term
ধারণা ---Concept
নাম --- Name
নিতাদোষ — Blemishes
নিদ্রা —Sleep
নিরপেক্ষ বচন —Categorical or Unconditional Proposition
নিরপেক্ষানুমান --Immediate Inference
নিশ্চয়বৃদ্ধি —Belief
নিশ্চিতি—-Modality
নিশ্চিত সম্বন্ধ ---Invariable Relation
নিবেধাত্মক —Destructive
নিষেধায়ক দ্বিকল্প-ন্যায়—Destructive Dilemma
নিয়ত পূৰ্ববৃত্তি স্বভাব—Invariable antecedent
নিঃশেব গণনাভিত্তিক আরোহ —Induction by Complete Enumeration or
```

Perfect Induction

ন্যায় বা মাধ্যমানুমান --- Syllogism ন্যায় সমবায়—Polly Syllogism or Train or Syllogistic Reasoning নতা —Dance নতানাট্য —Dance Drama পদ---Term পুরক—Condition প্রতন্ত্রার্থবাচক শব্দ —Syncategorematic word প্রবজাতি —Genus পরতন্ত্রীকরণ --Objectification প্রবত্তম জ্রাতি—Summum Genus পরিকল্পনা---Plan, design র্পারহার্য আগন্তক ধর্ম --- Separable Accident পরিপ্রেক্ষিত—Context পরীক্ষণ---Experiment পর্যাপ্ত হেতৃবিষয়ক নিয়ম —Law of Sufficent Reason পুরোগায়ব বা পুবোবৃত্তি --- Antecedent প্রতিলোম ভেদ ---Inverse Variation প্রসঙ্গ—Context প্রস্তুত --- Contextual প্রাসঙ্গিক অর্থ —Contextual meaning প্রত্যক্ষ --- Perception প্রতায় —Idea প্রকৃতিরস — Basic Rasas প্রকৃতিবাদ —Naturalism প্রাকৃত---Natural প্রধান পদ (সাধা) --- Major Term প্রধান হেতৃবাক্য বা সাধ্যায়ব—Major Premise প্রাত্যম্ভিক—Epilogue প্রেয় --- Pleasant বচন ---Proposition বৰ্ণনা --- Description **▼** Matter, Thing বন্ধগত সভাতা---Material Truth

বস্তুবাদ —Realism বাস্তব—Real বাস্তবতা—Reality বহুশান্দিক পদ --- Many Worded Term

বাকা -- Science

বাচ্যাবাচকভাব-Relation of the signifier and the signified

বাচ্যার্থ —Denotation

বিকল্প প্রতিবেধকনিয়ম-Law of Excluded Middle

বিকাশ---Blooming

বিক্ষো-Perplexity

বিজ্ঞান—Science

বিধেয়ক----Predicables

বিপ্রীত পদ —Contrary Term

বিবরণ —Description

বিভান্ধন — Division

বিভান্ধনভিত্তিক —Fundamentum Divisionis

বিৰুদ্ধ বা বিরোধী পদ — Contradictory Term

বিরূপ বচন --- Opposed Proposition

বিকাপানুমান --Inference by opposition

বিশেষ পদ—Singular term

বিশ্লেষক বচন -- Analytical Proposition

বিষয় --- Content

বিস্তৃতি—I:xtension

বিস্তার —Expansion

বিকৃত—Unnatural

বিকল্পিক বচন -- Disjunctive Proposition

বৈয়াকরণ —Grammarian

ব্যতিরেকী বচন —Negative Proposition

ব্যবহাবিক বিজ্ঞান-Practical Science

বাভিচারী—Transient

ব্যষ্টিবাচক পদ—Distributive Term

ব্যাপকতা —Quantity

ব্যাপক বচন —Universal Proposition

ব্যাপ্তি (পদ) — Distribution of Terms

ব্যাপ্য পদ-Private Term

ব্যাধি ---Sickness

বিবৰ্তন —Obversion

বিবর্তনপূর্বক আবর্তন বা সমবিবর্তন —Contraposition

বিপরিবর্তন —Inversion

ব্যপ্তনা —Suggestiveness

বীভৎস—Disgustful

বীর —Heroic

ভয়ানক —Frightful

ভাববাচক পদ বা সদর্থক পদ-Positive Term

ভাস্কর্য -- Sculpture

ভূয়োদর্শন মাত্রাভিত্তিক আরোহ —Induction by Simple Enumeration

মৃদ্ ---Intoxication

মধাম --- Mediocre

মধ্যমপদ (হেতু)—Middle Term

মানুষ —Human being

মিখ্যাত্ব —Falsity

মিশ্র-ন্যায় ---Mixed Syllogism

মর্তি(ন্যায়ের)---Mood

মূর্তি -Figure, Statue

মৌলিক অনুভৃতি —Intuition

মৌলিক ন্যায় —Fundamental syllogism

যৌগিক বচন---Compound Proposition

রসাভাস -- Semblance of Emotion

বুজ —Fickleness

রস --- Emotions

রসবিরোধ --- Antinomy of Emotions

রৌদ্র—Furious

লক্ষণ-Definition

লক্ষণ দোষ-Fallacy of Definition

লক্ষণা--Indication

শব্দ ----Word

শিল্প --- Art

निही -Artist

শৃঙ্গার --- Erotic

শান্ত—Calm

শ্ৰেয়----Good

শ্রেণীকরণ —Classification

₹ -- Goodness

সরুল বচন —Simple Proposition

সদৃশানুমান --Eduction

সঙ্গতি —Consistency

সঙ্গীত --- Music

সতাতা —Truth

সদৃশ যুক্তিভিত্তিক অনুমান —Parity of Reasoning

সমষ্টিবাচক পদ —Collective Term

সম্বন্ধ-Relation

সম্ভাব্য-Probable

সহাবস্থান---Co-existence

সম্ভাব্য বচন ---Problematic Proposition

সহোপজাতি --- Co-ordinate Species

স্থাপতা --- Architecture

স্থলাবোহ --- Approximate Generalisation

সহমর্মিতা —Empathy, Einfühlung

স্বজ্ঞা, প্রতিভান---Intuition

স্বস্তাবাদ---Intuitionism

সংবেদন-Sensation

সংশ্লেষ্ ক বচন-Synthetic Proposition

সংস্থান (ন্যায়ের)—Figure

সাপেক পদ-Relative Term

সামানা পদ---General Term

সামীপ্য—Proximity

সামান্যাভিকরণ—Colligation of facts

স্বার্থানুমান--inference of Informal type

সাক্ষাৎ প্রাপণ-Direct Reduction

श्राशी-Permanent

সিদ্ধান্ত--Conclusion

₹ -Pleasure

স্বতস্ত্রার্থবাচক শব্দ—Categorematic Word

হাস্য--Comic, Laughter

হেত (মধ্যম পদ)---Middle Term

হেতু বাক্য বা যুক্তিবাক্য-Premise

হেত্বাভাস—Fallacy

নির্ঘন্ট

নির্ঘন্ট

অউরিগনেজীয় যুগ	₹8¢	অভিমন্য	95
অগষ্টিন সেন্ট	8, ७२४	অভিনব গুপ্ত	<i>७६८</i>
অজন্তা	85,	অভিনব ভারতী	>>>,><0
অর্থনৈতিক ক্রিয়া (ক্রে।চ্চ)	७२०	আভজ্ঞতা, নন্দনতাত্ত্বিক	৩৮১
অতিনির্দিষ্টতা, গাণিতিক	968	অযথার্থ	400
অতিমাত্রায় বাস্তব	202	অমিত্র-ছন্দ (মাইকেলী)	202
[প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষা]		অলংকরণ	800
অতীন্দ্রি যবাদী	26	অশেষের উপলব্ধি	478
অতিরিক্তেব রসরাজত্ব	200	অশ্বমূর্তি, চীনা শিল্পীর	00
অনধিকার, শিল্পে	২৩২	অসংযোগ (non-communica	tion) ২২৬
অধিকার, শিল্পে	२२०, २२১	অশ্ব ঘোষ	27%
অনন্য বাস্তব	500	অসুন্দব ২৭, ৩০, ৩১	, 8२, ७२৮
অনির্বচনীয়ত্ব, শিল্পানদ্দের	228	আইনষ্টাইন এ্যালবার্ট	२०२
**	350, 855	আওন (Ion)	26, 63
অনুকৃতি (পশ্চিমীকবণ)	877	আর্ট ও ইউটিলিটি	696
অনুকৃতি, আশ্রয়ী	222	আর্ট, রোমান্টিক	২৭৩
অনুভৃতি	৩১৩, ৩১৯	আর্ট-বিয়ালিষ্টিক	990
•	১২०, ১৫ ১	-হিন্দু	262
অপূর্ব বস্তু	२৫७	-হেলেনিক	26%
	१७, ३৯৫	- রেনেসীস	26%
অপ্রয়োজনের লীলাক্ষেত্র	204	আর্টের পদ্বা	200
অপ্রয়োজনের প্রয়োজন ৮০,	২৪৩,৪২৯	আর্টের প্রকরণ	२०३, २०७
অপ্রতাব্দ সাধনা	২২৩	আর্ট, 'খাবলি এরিয়ান (Early	
অবচেতনা (unconcrousness)	920	Aryan Art)	200
অবনীন্দ্রনাথ ৪৫,৫১,৫৩,৫১	৬, ৫৭, ৬৬,	আ ত্মসাক্ষা ৎকাব	>96
১৮ <i>৬, ১৯৬,</i> 3	७ ४५, २२२,	আত্মবিচ্ছিন্নতা (Self-alienati	on) ১৩৮
२२७, २ २8, ३	१२१, २२৮,	আত্মজ্ঞাতি চেতনা	269
২২৯, ২৩০, ২	१७১. २७२,	আত্ম-স্বতন্ত্রীকরণ	976
২৩৩, ২৩৯,	२ ८५, ८७७	আত্মার সাক্ষর	₹89
অবিপশ্চিতাম্ মাতম্	२२४	আত্মিক কৰ্ম	২৩৩
অবজেকটিভিটি, ভারতীয় শিল্পে	২৫৯	আত্মোপলব্ধি	२०৫, ७१৯
অভ্যাস	১০২	আত্মবিকাশ	994
অভাব, রূপের	২8৭	আদর্শায়িত রূপ	२०२, ७১७

আদিম সংবেদন	७৮৮	ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিদ্রান্তি	७७৮
আধ্যাত্মিক মৃল্যায়ন (শিক্কের	1) 590	ইন্দ্রিয় চেতনা	৩৭৬
আধুনিক সমালোচক	২০৭	ইন্দ্রিয়োপাত্ত	১৫, ৩৮১
আনন্দ	২৭, ৬৭	ইক্রিয়গ্রাহ্য বিশ্রান্তি	<i>નેહાં</i> છ
আনন্দ শৈল্পিক	২২৩	ইমোজেন	৩৩
আনন্দ বর্ধন ১১৯, ১	২০, ১৬০, ১৯৬	ইয়াগো	৩৩
আনন্দ কেন্টিস কুমারস্বামী	220, 208	ইলোরা	৩৩
আনন্দ রস	২১৬	ঈশোপনিষদ ১৩৮	, ১৩৯, ১৭৫,
আনন্দ, সৃষ্টির	৩৮০		১৭৬, ১৭৭
আনন্দময় সংবেদন	400	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর	৫ ৮
আনট (Peter de Arnott)	১ ২৬, ১২৭	উनि त्रि निखनार्प	876
धाना काार्त्रनिना	৯৬, ৩৮২	উজ্জীবন	৩৬৭
আনাতোলা ফাঁস	৪৫৩	উদ্দীপক-প্রত্যুক্তর	
আন্তর প্রয়োজন	১৯৯, ২৪৩	(Stimulus-Response) 99
আবয়বিক প্রসাদগুণ	১৬৭	উদ্দেশ্যবিহীন উদ্দেশ্য (কান্ট)	১০৯, ২২৪
আর্য শিল্প	২৫৬	উদ্দাম কবিকল্পনা	202
আর্যবাণী, শিল্পশাস্ত্রের	২৩২	উন্মাদনা, প্রবৃত্তিগত	042
আরিস্ততল ২৯,	00, 65, 505,	উপনিষদ	২২, ৫৮
۵ ,ه د د	<i>৫</i> ১, ७२७, ७१२	উপমা ৯	১, ২২৬, ৩৮৯
আরিস্ততলীয় মধ্যপন্থা	786	ড ৰশী	৩৩
আরোগ্য	252	ঋণাত্মিকা শক্তি	69
আলপনার রূপ	282	একেষাং মতম্ তত্ত্ব	224
আলংকারিক	२১१, २२०	এলগিন মর্মব ফলক	৩৭৩
আবেগের বেগশীলতা	ু ১৯৬	এল. গ্রেকো	७१১
আমি (কবিতা)	২৬৩	এপিকিউরীয় আনন্দ	৩৬৫
আসঙ্গ (Association)	050	এ্যাপোলোনী য়	২৭৯
আশ্বাদন রসের	286	এ্যাডমস্ স্মিথ	৩৬৬
আড়ম্বর শৃণ্যতা, শিল্পের	225	এ্যাবসার্ড নাটক	202
ইউনিভার্সালিটি	88, ৪৬, ২৩৮	এ্যাবসোলিউট, হেগেলীয়	৭৪, ২৩৫
ইকলেকটিক	২২১	এম্প্যাথি (Empathy)	१৯, ১৫২,
ইতিহাস, শিল্পের	262		২৫৯, ৩৯৮
ইনসিডেন্টালস্ অব দি ওল্	5	এলিস হ্যাভলক (জীবন ও	
ওয়াকর্স (ব্রেশট)	>00	শিল্পের সমার্থকতা)	701
ইস্লাম ধর্ম	8>>	এলিয়ট, টি, এস্ ৩৯, ৫৮, ৬	०० २०१, २७১
ইণ্ডিভিডুয়ালিজম	৬৮, ৪৩২, ৪৩৩	এ্যালবার্ট মিউজিয়ম	60
Einfühlung	৭৯, ৩৯৮	এশীয় শিল্পধারা	২৫৬

এশিয়াটিকের শিল্প	ል የ ረ	কল্পনাবাদ	৭৬
এবণা, শিল্প	২৩১	কল্পসূত্রার্থ প্রবোধিনী টি	
এ্যান, হর্নিম্যান	200	কলিংউড	₹¢. ७¢
এচিক ক্রিয়া	২২৩	কাজিনোভিস্কি (কুমানী	
ঐতিহাসিক ধারাবাহকতা	~~~	ক্লাউজনার জোসেফ	833
(কার্ল মার্কস)	৩০১	কাফকা, ফ্রাপ্ত	508 508
ওকাকুরা	225	কাবাতত	৩২৮, ৩২৯
~	, ১২৩, ১২৯		. 28. 88. 69. 60.
ওরিয়েন্টাল আট সোসাইটি) b 9	का वर स्थानुद्रवन उप	১৭৪. ৪২৯, ৪৩০
ওরিয়েন্টাল স্কুল অব আর্ট	26.6	কার্যিত্রী প্রতিভা	a a
ওয়াটসন	99	-	<i>८८८. ८८. ५५.</i> ५८. १८.
	৭, ৯৯, ৩৮২	ক্লাইভ বেল	৩৭. ৩৮
ওয়াইভর উইন্টার্স	356	ক্যাথাবসিস্	54b, 58b, 58%
ওয়ান্ট হুইটমান	b9. 3bh	কিনুগোযালাব গলি	466
উপপাতিক	505	-	. ७৫, ७৭, ७৯, ৫৭,
কৰ্ণ	29		. ১৫৬, ১৬৩, ১৬৬
কবিমনীষী	390	কৃত্তক	330
কনফিণারেশন তত্ত্ব	>09	কুরু-পাঞ্চালের যুদ্ধ	82
কলাকৈবলাবাদ	8২৭, 8৩৫	কুসুম্বরাগ	220
কবি	ভৰত	কুৎসিত	২৭, ৩১, ৩৯
কবি লিওপোডি	956	কুৎসিত, ক্রোচের	920
কবিতা	৩৮৩	কোণাৰ্ক মন্দিব	223
কাব্যতম্ভ (Factics)	৩৪৬	কোরাস	১२৫, ১ ২৬, ১২৭
কল্পনা	900	কোলরিজ	205
কবিতা, চতুর্দশপদী	998	কোয়াট্রেট	a
কবীর	২৩৩	কোহন, সিলভিয়া	২৯৩
কবীর, হুমায়ূন	P 6 ¢	কোযেন্ত, ইন্টারনাল	See. 355, 595
কর্ম, অধ্যাত্ম, অনাধ্যত্ম (ক্রোচে) ७२०	ক্ল্যাসিক্যাল আর্ট	२१०
কম্পোজিশন্	766	ক্যামেলিয়া	>>0
কাব্য প্রকরণ	78%	ক্যাথলিক সম্প্রদায়	১২
ক্যালকাটা মিউনিসিপ্যাল গেৰে	क्ट वर	কৃষ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য	802
কমন আৰ্লি এশিয়াটিক্ আৰ্ট	206-09	কৃতই (বাইজান্তিয়াম)	850
কলাবিলাস (ক্ষেমেন্দ্ৰ)	202	ক্রোচে২৫,২৯,৩১,৪০	,83,88,96,530,
কলারসিক	२२०	>>8,>29,20	8,২০৬,২৩১,২৩৩
কল্পনা	৬৬	ক্রোচের প্রকোষ্ঠ ও ক্রি	য়াকর্ম ৩০৯
করনার স্বরূপ লক্ষণ	১০২	(Categories &	Functions)

ক্রোচে, নব্য ভাববাদী	২০৪	চিস্তা, হেগেলীয়	200
ক্রোচে-হেগেল প্রভাবতত্ত্ব	২ 08	চীনা শিল্পবডঙ্গ	૨ ૦૯ ૨ ૨ ৮
ক্রোচের সুন্দর	220	চেতনা, আত্মজ্ঞাতি	269
ক্রিটিসিজম অফ লাইফ	268	চেতনা, স্বন্ধাতি চেতনা, স্বন্ধাতি	ን <i>ແ</i> ৯ ን <i>৫</i> ৯, ১৭২
ক্রিটিক অব পিউর রিজিন ১৫, ৪৫	• • •	চেতনা, শি র	২৩5
ক্রিটিক অব জাজমেন্ট	, , , , o , 598	চৈনিক শিল্পশাস্ত্র	20, 260
খুড়ো	286	ছক	226
ুখলুড়ি আর্টিষ্ট	২৩৬	इन्	४१,७०५,७०१
খেয়াল, শিল্পীর	202	ছনতত্ত্ব	৩৪৬
ক্ষণিক উদ্দীপনা (impulse)	005	ছন্দের গতি ও যতি	b à
· •	২. ৬৮	জগন্নাথ	260
গণিত, ধারাবহ	365	জন ক্রিষ্টোফার	৫৬, ২৯০, ২৯১
গলসওয়ার্দি	206	জন্মদিন	60, 585
গান্ধারী	२०१	জন্মদিনে	>8২
গীতা	৬৩	জগত, নামরূপের	399
গীতবিতান	>>@	জম্বদীপ প্রক্ষপ্রিটীকা	5°5, 5¢5
গেষ্টলট (Gestalt) ৩২, ১০৭	, ४२४	জ্ঞাষ্টিস (নাটক)	200
গেসটুস	>02	জিহোবা	>0
ও য়ের্নিকা	800	জীবন দেবতা	500
গেটে	200	জীবন পর্যালোচনা	५०४, ५७१, २०८
গ্ৰীক নাটক	>20	জীবন সমালোচনা	১৬৩. ১৬ ^ৰ
গ্রীক রঙ্গমঞ্চ	>29	জীবন শিল্পায়ন	৩৬০
গ্রীক ভাস্কর্য	<u>১৬৩</u>	জীবনায়ন	২৩৪
গ্রীকশিরের বিশেযকেন্দ্রিক ব্যঞ্জনা	805	জীবাত্মা	२००
ঘনক্ষেত্র	>09	জীবনমৃত্যুর রহস্য	२५१
চক্ষুত্মান	906	জোডাসাঁকোর ধারে	২৩৯
চৰ্চা, শিল্প ২২৮	. २८১	জ্ঞান (Intuition)	900
চৰ্চা, শিৱশাস্ত্ৰ	२२४	—তর্কশাস্ত্র সম্মত	৩০৫
ठ क्क (मर्व	794	—তাৎক্ষণিক	906
চিত্তপাট	২৩৯	—প্রতিভানিক	৩০৬, ৩৫০
চিত্রণ শিক্কের ছন্দ	800	—ব্যক্তিকেন্দ্রিক	900
চিত্রকলা, যামিনী রায়ের ১৭৫, ১৭৬	, ১۹۹.	—বিশেষ	900
১ ৭৮, ১৭৯	, 560	—কৌদ্ধিক	৩০৬, ৩৫০
চিত্ৰকল্প	७०५	— সামান্যেব	৩০৫
চিত্রক্ষেত্র	>09	জ্যাকসন্, স্যার ব্যারি	200
চিত্ৰ প্ৰদৰ্শনী	794	টয়েনবি, ঐতিহাসিক	852

নির্ঘন্ট ৪৬১

টামারা ট্যালবট রাইস		দর্শন, মার্ক্সীয়	>8২
(Russian Artএর বে	নখক) ৬৯	मारङ	৩৩, ৩৪, ৩৯
ট্রাডিশন	২৩২	দার্শনিক	>
ট্রায়াল, দি (নাটক)	200	দ্বন্দ্বাদ, হেগেলীয়	. >4>, 484
ট্রিস্তান	>0	দ্বান্দ্বিক গতি	826
টিশিয়ান	৩৯৭	দ্বান্দ্বিক পদ্ধতি	262
টুথ, রূপের ৩৭	, ৩৯, ৪১, ১৩২,	দেগাস	50
	৯৭, ২০৩, २४४	দেবশিল্প	7%4
টেকনিক	8৯, ২ 8৯, ७১২	টোপদী	95
টেষ্টামেন্ট	>0	ধারণা (concept) ৩০৫-৬	, 084, 000-03
ট্রেভিরসানো (Trevirsan	0) 50	ধারণা বৌদ্ধিক	७०१
ডন কুইকসোর্ট	20	ধ্বনি কৌশল	80
ডাকঘব ১৪২, ১	80, 388, 384	ध्वनि भूषभा	৮৫, ৮৬
ডাকহরকরা	288	ধ্রুব চারিত্র প্রকাশতত্ত্ব	২০৬
ডানসিনান্স ফরেষ্ট	২০	নক্স (Knox)	৬৬
ডাসকালভ (বুলগেৰীয ভা	স্কব) ৬৮.৬৯	নটবাজ মৃতি	200
ডিভাইন কমেডি	ठठ	নন্দনতত্ত্ব, ব্রজেন্দ্রনাথের	১৭৩
ডিউই, জন	202	নন্দনতাত্ত্বিক, সুখবাদ	৩২৩, ৩২৪
ডায়োনিজী য়	২৭৯	নন্দনতত্ত্বে অদৈতবাদী	\$98
ডি কুইনসি	24	नन्पनणाञ्चिक, ইন্দ্রিয়	७১१
ডি কুইট পারকাব	৬৯৬		७४, ५७৯, ५८०
ডু্রার	২৩৪	নন্দীস্ত্র	১৩১, ২০৫
ডেগাস	> 0	নাটক	202
ডেসডিমোনা	७৫, ১२৯	নাটক, গ্রীক	25
তৰ্কশাস্ত্ৰ	900	নাটক, ক্রার্মান	202
তমসা	২০২	নাটক ও নাটকীয়তা	200
তীৰ্যক (indirect)	७১१	নাট্যদর্শন, ব্রিটিশ	200
<u> </u>	25, 20	নট্যপ্রকরণ	78%
ত্রিপর্যায় : সৌন্দর্যের	৩৩৩	নাট্যবেদ	<i>\$\$\$,\$</i> 28
তলম্ভয় (টলম্ভয়) 🛛 ৫০	2, 47, 88, 248	নাট্যরস	১২০, ১৩২
তাল ,	৩০৬	নট্যশালা	784
থেসপিয়ন	>>@		२১, ১२२, ১२७
দশমহাবিদ্যা	290	নাট্যভাবনা (জার্মানীয)	১৩৬
प्रभा न	১, ২, ১৬৯	नाँग्रानम	<i>५७२</i>
দর্শন, সৌন্দর্য (অবনীন্দ্রনা	থের) ২৩৪-২৪১	নারদ	৩২
দর্শন, বেঁগস	৮৭	নায়াধামকহ্য	202

নিৰ্বেদ	>>>	প্লাতোনিক সমগ্রতা, অশদ্যস্ত	৩৮৬
নিও ক্ল্যাসিক্যাল আর্ট	১৬৩	পোলোনীয়স	æ
নিও অরিয়েন্টাল আর্ট	১৬৩	পোয়েটিকস্	P.>
নিও রোমান্টিক মুভমেন্ট	<i>১৬७, ১৬</i> 8	প্যাতলভ	99
নীটসে	१, २१७	প্রকাশ ৩১১, ৩৪	३४-६०,७६५
নীতিবাগিশ	ь	প্রকাশতত্ত্বের খলায়ত সিদ্ধান্ত	978
নীতিশাস্ত্র ্	٩	প্রকরণ, শিল্প	১৬৬
নেগেটিভ কেপেবিলিটি	ar	প্রকোষ্ঠ	७०१
নীলিরাগ	220	প্রত্যক্ষণ	७०१, ७०৮
নেম্ভেরফ (Nesterov)	৬৯	প্রতিভান ৩০৫,৩০৬	, ७১०, ७৫৪
নৈতিকতা, চারুকলার	8,50	—গতিশক্তি	900
ন্যুজেন্টমঙ্ক (Nugent Monk) ৬৮	—ঐতিহাসিক	968
त्निर्व मा	৬০	প্রতিভান ও মনোবিদ্যাগত	
নৈব্যক্তিকরণ তত্ত্ব	৬৮	(intuition)	900
নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰসাদণ্ডণ	366	প্রাতিভানিক জ্ঞান	७०१
পঢ়ুয়া	220	প্রতিভানবাদ	৭৬
প্রম ব্রহ্ম	200	প্রত্যয়সিদ্ধ (empirical)	৩৩৫
প্রম সুন্দব	২৩৪, ২৪৩	প্রমৃতি	७०१
পরিবেশের প্রতিদ্বন্দ্ব	820	প্রেমলীলা	২১৭
পরিমণ্ডল ব্যক্তিত্বের	२०७	প্রেম, অসামাজিক	১৮৩
Promessi Sposi	७०१	প্রেম, সতী-সাবিত্রীর	\$98
পলায়নী প্রবৃত্তি	ь	প্রেম, শ্রীকান্ত-রাজলক্ষ্মীব	398
পঞ্চ পদ্ধতি	200	ফর্ম (Significant form)	७৮, ১०१
পদ্ধতি : জ্ঞানাত্মিক	৩৩৬	দৰ্ম, ষ্টাইলাইজড্	244. 182
পরিবর্ত প্রতিক্ষেপণ		ফর্মের হেগেলীয় ব্যাখ্যা	२ ५১
(reflex movements)	৩৮৫	ফিডরাস (Phaedrus)	<i>২৬,</i> ৬১
পারপাস গোষ্ঠী (রুশীয় শিল্পী	গোষ্ঠী ৬৯	ফেবেসচাগিন (Verischagin	(১ ৬৯
পান্তে, কে, সি	62	ফ্রেজার, জি. এস	२०১
পাস্তেরনাক, বরিস	२१७, २११	इगाँउ (एकनिक	249,220
পিকাসো, কিউবিষ্ট	229	ফ্যানটাসি	98
পিকাসোর শিল্পদর্শন	২৯৬, ৪৩২	ফাউষ্ট (গ্যয়টে)	৩৭১
পিপলস থিয়েটার	৬৫	ফেনোপোইযা	20%
পেটাব, ওয়ান্টার	8	ফিফথ্ সিম্মনি	७१১
(পাপ	4	ফ্রোরেন্টাইন শিল্প	800
প্লাতো ২,৩,১২,২৬,২৮,৩৫	,৮২,৯৪,২০২	বক্রোক্তি, জীবিত	220
প্লাতোনিক সমগ্রতা	चन	বক্রোক্তি, কাকু	>>>, >> 4

বক্রোক্তি, শ্লেষ	>>>, >> <	বুচার	৩০
ব্য ঞ্ না	২২৩	ব্রন্দের ত্রিপদী গণি	ট ২৬৭
বাকুনিন	874	ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল	১৫৫, ১৫৬, ১৫৮, ১৬ ৯
বাজপ্রনীয়	>0>	—সমালোচ	क ५०६ व
বাক্যপদীয়	>0>	ব্রাডলি	১৬, ৪২৭
বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী	es, eo, sae	ব্রহ্মসাক্ষাৎকার	> 9&
বর্ণসংকর কাব্য	re	ব্ৰহ্মানন্দ	95, 90
বাচিক (verbal)	৩১৩, ৩৫৫	ব্রহ্মাস্বাদসহোদর	২২, ২২৩, ২৩৩, ২৮৯
বামন	225	ব্রাট্রাণ্ড রাসেল	১১৭, ১৩৭, ২২৬
বাৎসায়ন : কামসূত্র	२२१	ব্রিটিশ বঙ্গমঞ্চ	১৩৭
বান্মীকি ৩২	. 85, 98, 590	ক্র ঘেল	>@
বিদায় অভিশাপ	68	ব্রোঞ্জনো, ফ্লোরো	रेनीय 8७०
বিষ্ণ্যাচল	250	ব্যক্তি-বিচ্যুতি	७৮, २०७
বিশ্বনাথ	>>>, >৫0	বৈদান্তিক বিবেকা	ानः ১৭৮
বিশ্লেষক	৩০৭	বাভিচারী, ভাব	320, 3e3
বিবর্তন, বহু বৈখিক	360	ব্যঞ্জনা	540
বিলাতী সঙ্গীতেব ব্যাখ্যা	240	ভগিনী নিবেদিতা	২২০
বিভাব	>২০, ১৫১	ভট্টলোল্লট	3 ₹0, 3₹3
বিল্বমঙ্গল	242	ভট্ট শস্কুক	১ ২০, ১২১
বিনিয়ন, লরেন্স	२३१, २२৮	ভট্টাচার্য বিষ্ণুঃপদ	202
वीरिंगरकन ७,५७,५०.००	,২৮৯,৩১৩,৩৭১	ভরত	১১৯, ১২০, ১২ ৪
বীভৎস	٥)	ভারতীয় নাট্যতন্ত্র,	প্রাচীন ১৫০
বীজগণিত	ኮ ሮ	ভাগনার	১০, ১৬০, ৩৬৭
বীজগণিতের সূত্র	ኮ @	ভাব	৬৬, ১৫১
বেগাঁস দৰ্শন	৮ 4	ভামহ	332,339
বেট্রোন্ড, ব্রেশট ১৪৮, :	58%, 500, 505	ভারতশিল্পে মৃর্তি	2%<
বেল, ক্লাইভ	৩৮	ভূমিকা, ভারত শি	লে মূৰ্তি ২৪১
বেশতেরেভ (Bechterev)	99	ভগহান	৯৩
বৌধ (Understanding)	৬৬	ভাস	22%
বোল্ড এণ্ড রাফ ফর্ম (যামির্ন	री ताय) ১৯১	ভারয়িত্রী প্রতিভা	a a
বোদেলের	৩১, ৩৩, ৩৪	ভাষা ও ছন্দ	42, 40, 48
বৈরাগ্যতত্ত্ব ৬০	, ৬৩, ৬৪, ১৫২	Vasnetzor	৬৯
বৈরাগ্য, নন্দনতাত্ত্বিক	১ 8৬, ১৫২	ভোজ্ঞদেব	७१, ১०২, ১०৬, ১७७
বৌদ্ধ আর্ট	১৬৯	ভ্রান্ত ধারণা (অন্তুত	
বৌদ্ধদৰ্শন	১৩৬	মদ	২০৭
বোসাংকে (Bosanquer)	११, २७१	মনঃ সমীক্ষা	ত্ৰঙ

মোনাড (MONAD)	\$08	মুনলাইট সোনাটা	88
মরীচিকা (Illusion)	67 G	মুগুকোপনিষদ	GA
মসীজীবী	630	মুক্তি	৬০
মহাভারত	82	মৃল্যবোধ, নন্দনতাত্ত্বিক	२১, ७৬৮, ७१७
মহাভাব	२०8	মৃল্যহীনতা (Disvalue)	৩২২
মব, দি (The Mob নাটক)	200	মেঘদৃত	২২8
মহয়া	২৩, ৬৮	মেসঞ্চিশ্ড	১०৪, ७१७
মন্মটভট্ট ৫	0,500	মেলচিজ্যেডেক	५७८, ५१५, २५৫
মায়া (Hallucination)	७১७	মোজার্ট	24
মালার্মে	204	মেলোপোইয়া	20%
মা ইকেল এঞ্জেলো : ধর্মযাজকের		মেকানিক্যাল ইমিটেশন	২৮
অভিমত	७५२	মোহ	२०१
মাইকেল এঞ্জেলো	695	মৈত্রেয়ী	>>
भा निनी	৯৭	মৃত্যু ২১৬	
মানসী	428	যতিতত্ত্ব	৩৪৬
মানসিকতা : কাল ও গুণ	290	যথার্থ	७०৮
মানস প্রতিবিশ্ব (impressions)	७ 08	যাত্ৰী	৬২, ৬৩, ৬৫
মানসিক প্রতিচ্ছবি		যামিনীরায়ের শেষ পর্যা	য়ের ছবি ১৯২
(Impression : Croce)	924	যৌন জিজ্ঞাসা	৩৭৬
মাইজেনবৰ্গ, মালভিদা ফন্	a, > 24	যৌন জীবন	৩৭৬
মাইকেল (মধুসূদন দত্ত)	১৩২	রক্তকরবী ১৩৭	, ১७৮, ১৪०, २১৪
মাপ্সীয় নন্দনতত্ত্বের ত্রিবিধ ভিত্তি	005	রবীন্দ্র কাব্য	250
মানস সুন্দরী	88	রবীন্দ্রনাথ ২০, ২৩,৩	৩,৩৪,৩৫,৩৯,৪১,
भान्ना तिन (ठीन)	850	8 ২, 88, 8 ৯ , 68, 6	a 40.48.44,94,
মাইথোপিয়া	26%	११, ৯१, ১০৩, ১২৯	, ५७२, ५१৫, ५৯৫,
মায়া ১৯৭, ২০২, ২১	5. 220	<i>১৯৭,</i> ২০৪,২০৬.	२७८, २৫०, ४७२
মাঞ্জিষ্ঠ রাগ	220	রূপকল্প রবীন্দ্রনাথের	\$2 F
মাৎসৰ্য	২০৭	রূপকল্পের প্রতিনিধিত্ব	0>>
মোক্ষম্লার	229	রবীন্দ্রনাট্য	১७ २, ১ ৪২, ১৪७
ম্যাকবেথ ২	१०, ७०७	বঙ্গমপ্ত	784, 78%
ম্যাডোনা	975	রক্তকরবী (নাটক)	১७१- 8 ०, ১८७
মেলভি	264	রস	১১৯-२७, ১৭৪
মিলেট	62	রস নন্দনতাত্ত্বিক	৩৮১
মিন্টন ৩৩, ৩৪, ৪৩, ৮৭, ৩৭	११,७४२	রস সম্ভোগ	১৩০, ১৯৬
মিড়-মূৰ্ছনা	240	রঞ্জন	১৩৭
মুস্তাফী অধেন্দুশেশর	6 p	तंनात निवाननीत (Occ	asionalism) ২৯১

तैंगा तैना ११,१५,५८,५४,	\$\$\.\29b-\$\$&	লীলা, সীমা-অসীমের	२५७
রঁলার আর্টের ধর্ম ব্যাখ্যা	२৯०, २৯১	नीना সুন্দরের	২০৩
রাজশেখর	a a	লুক্রেটিয়াস	86
রাবিব (ইহুদি)	85@	লেসিংগ	200
রাধাকৃষ্ণন, সর্বপল্লী	২০২, ৪৩২	লোগোপৈইয়া	>0%, >>0
রামচন্দ্র শ্রী	৩২, ১৩২	লেখক	৫ ১৩
রামায়ণ	৩২, ১৩২	লেখক—বিপ্লবীর বিরোধিতা	853
রিপার্টরি প্লে হাউস	১৩৩	লোচনটীকা	૧ ৫
রিপাব্লিক	২৬,৩৫	লোকায়ত ও লোকাতীত	२১१
বীতি রাত্মা কাব্যস্য	>>>	শকুন্ধলার পতিগৃহে যাত্রা	१६
রীড, হার্বাট	P&.CD.09	শঙ্করাচার্য	2%
রূপার্ট ব্রুক	30	শব্দ ৩৫৯, ৩৮৩	
কদ্ৰট	270	শব্দ ব্যক্তিক্রম	80%
কচি	৩২	, শব্দাল ন্ধা র	৩৮৯
রূপা ভাব	৬৬,৬৭	শব্দচয়ন	২১৭
র ূপ ক	র <i>বত,ববত,</i> রে	শব্দেব শিল্পায়ন	804
নপকর, এপিকধর্মী	47%	শঙ্কুক	>20
রূপকরঃ নন্দনতাত্ত্বিক	©8 ₹	শব্দসমন্ত্র	৩৮৬
কপকর ১ প্রতিনিধিত্বমূলব	\$ 922	শম ১২২	
রূপকল্প, লিরিকধর্মী	२ऽ४	শ্বংচন্দ্র, শিল্পী	245
রূপকল্পের (Images)	900	শুদ্ধ স্বজ্ঞা	७०४
রূপকল্পে র ব্যবহার	578	শিল্প ১, ২	
রূপগত বিভেদ	202	শিল্প ও সভ্য ত।	ত৭২
রূপভেদ ঃ প্রতিভানের	৩০৮	শিল্প সামগ্রিক	৩৬৩
রেনেসাস	७२४, ७৫५-৫२	শিল্পকলা, গুপ্তযুগের	204
রেমব্রাণ্ট	৩৬৪	শিল্প প্রকরণ	224
রে। সাহেব, নীলকঃ	ar.	শিক্সদর্শন, প্রিকাসোব	২৬৬
রোঁদা	৫৩	শিক্সদশন রুমা বঁলার	२७७
রিচার্ড দ্বিতীয়	৩৬৫	শিল্পবস্তু	২৬১
ব্যাফেল	७५२	শিল্প বিষযক	२०৯
ললিত কলা	>	শিল্প রস	বঙ্গ
লাসাল ফেরডিনান্ট	878	শিল্প রসিক ৩২	8. 968, 994
লাইবনিজ্ (Leibıntz)৬৪	3, 508, <i>9</i> 08-90	শিল্প শ্রমজাত	998
লিপিশির	9 \$ 8	শিল্প সততা	२०४
लिওनार्मा मा ভिश्वि	১৫৬, २२० .७ ১२	শিল্প সত্য (aesthetic fact)	৩১৫,৩১৬
লীলাক্ষেত্ৰঃ অধ্যাদ্ম শবি	ব ৩০৯	निद्रानम १১, १२,	90, 96, 095

শিল্পীমন	৩৬৪	সাহিত্য	৯৭
শিব ২৭		সাহিত্যের মৃল্য	82
শিশুতীর্থ	৩৫	সাহিত্য দর্শন	92.320
শেলী ৫৫, ৯৩, ৩৭৮	, ২০৯ ৩৬৪	স্থাপত্য কৌশল	৩৭৩
শৈলী (টেকনিক)	७১२	স্থাপত্য শিল্প দ্বার্থ	ব্যঞ্জক ৪০২
শ্রবণেন্দ্রি য়	৩৬৭	সেজান	>0
গ্রী অরবিন্দ	28,350	সিন্ক্রিটিজম্	১৬ ০. ২২০, ২২১, ২২ ৫
শ্ৰীকৃষ্ণ	५०৫, ५৯५	সিস্ফানি	¢¢, 809
শ্রীচৈতন্য চরিতামৃত	86	সিদ্ধান্ত: ফলায়ত	(Corollary)
শ্রীরামচন্দ্র	85	সিন্ধুপারে	२ऽ२
ষ্টেস, ডবলু টি	२७৯. २१०	সি <i>স্পো</i> সিয়ম	•
を記る	200	স্পিনো জা	১৫, ৭২, ১৩৮
ষ্টাইনথাল	086	সুইনবার্ণ	৮৭, ৩৮৪, ৩৮৫
সক্রেতিস	২, ৩	সুখবাদ (Hedon	nism) ৩২১, ৩২২
সঙ্কর বিভাজন	\$68	সুन्म त	২৭, ৪২
সঙ্কর শিল্প	৮৫, ৮৬	সুমিতি	১ <i>৫</i> ৮, ১৯৭
সমবায়াঙ্গ	202	সেক্সপীয়র (সেগ	হ্পী য়র) ১২,২০,২১,৬৫,
সমালোচনী বোধ (Reflective	:		৮৯, ১২৩, ১৪৯, ৩০৬, ৩৭০
conciousness)	250	সেঁজুতি	৬০, ১৪১
সম্ভাবনা তত্ত্ব (Probability)	৩৫৩	সেম্যানটিক্স (Se	mantics) 90
সহৃদয় হৃদয় সংবাদী	৭৮	সেক্রেতই (বাইঙ	দান্তিয়াম) ৪১৫
সঞ্চালন (Communication)	66	স্যাডিস্ট	40
সঙ্গীত	১৫৭, ৩৬৬	স্যাঙ্কি, লর্ড	820
সঙ্গীত সমবেত	७१२	সোপেনহয়াব	७ ७४, ८०५, ८०१
সত্য	২৭	সোফোক্রিস	১৪৯, ১৫১, ७९०
সংবেদন (Sensations)	৩১৪, ৩৬৮	সোনাটা	20
সংযোগবিন্দু (Junction)	৩১৬	স্বরগ্রাম (Tones) ৮৭
সংকেত মূল্য	১৬২	স্বৈরাচার, তানবি	
সাইদো [Seido জাপানী শিল্পং	७१] १४	স্বজ্ঞা (প্রতিভান)	१७, ১৯৫, २४८, ७०৮
সার্ত্র ১০৫		স্বজ্ঞা, ক্রোচীয়	٢٥
সান্তায়ন, জর্জ	৮৬	স্বজ্ঞার প্রসাদগুণ	২৬১
সার্ভেনতিস	20	স্কাইলাক	২০৯
সাদৃশা, ভাবনা	२৫७	য়ুনিভার্সালিজম	৪৩৩
সাদৃশ্য, রূপের	२৫७	হঠাৎ দেখা	२৫8
সাদৃশ্য, সত্য	80	হফার, এরিক	১০৩, ৩৫৮, ৪২৩
সাধারণীকরণ তত্ত্ব	७८, २०१	হাইব্রিড আট	OF8

হাউসম্যান (A. E. Houseman) ১৪৬,১৪৭	হুকুসাই	২৬০
হার্ডি, টমাস	১২৭	হেগেল ২৯, ৭৪, ১৩৪	, ১৯৭, २७৮
হাইপেরিয়ান কাব্যগ্রন্থ	১৬৩	হেগেলীয় শিৱতত্ত্ব	२७१-२१১
হার্মনি	১৬৭	হোমার	946
হা ন্ত্ৰলি , আলডুস	२৯৫	হোয়াইটহেড, এ্যালফ্রেড নর্থ	00,63
হিউম	৬৫	হোরেস এম্ ক্যালেন	৩৭৯
হিষ্টেরন প্রোটেরন	>68	হোয়াট ইজ আর্ট	৩৭৫
হিষ্টোরিকা কমপারেটিভ মেথড	इ ५७%	হুইটম্যান ওয়ান্ট	69,06a
হিসিযাহো	२०४, २०३	হ্যামলেট	095

অবতরণিকা

ললিতকলা ও দর্শন

শিল্প-দর্শন সম্বন্ধীয় কোন আলোচনা করতে হলে শিল্প এবং দর্শন এতত্বভয়ের মধ্যেকার সম্বন্ধটুকু নির্ণয় করা প্রয়োজন। বাহ্নতঃ দার্শনিক এবং শিল্পীর মধ্যে ব্যবধান ত্তার 🔏 শিল্পীর বিবেচ্য হল শিল্প-উপাদানের আফুক্লো স্বায়বিক উত্তেজনা, শিল্পরূপ থৈকে আনন্দ আহরণ ও আবেগপ্রতিধ্বনির আকর্ষণীয়ত্য) (দার্শনিকের উদ্দেশ্য হল তর্কশাস্ত্রসমত সংক্ষে সংক্ষ আবেগরঞ্জিত বিষয়দমূহের নিরুতাপ আলোচনা করা; সামাক্ত এবং নিবিশেষ ভাবই দার্শনিকের আলোচনার উপজীব্য 🎾 (শিল্পী স্থন্দরের উপরতলার খবর রাখে, দার্শনিক সত্যের বিশ্লেষণ করেই তৃষ্ঠ্ 🕽 তাদের আঙ্গিক, তাদের ভাষা, ডাদের আকাজ্জা সব কিছুই পরস্পরের থেকে একান্তকপে পথক, তবে কবি-শিল্পী ও দার্শনিকের মধ্যে অস্ততঃ এইটুকু সাদৃশ্য আছে যে উভয়েই কথার ব্যবহার করে। তবে একজন একটা বিশিষ্টরূপকে বোঝাবার জন্ম অবেগপ্রস্থ শব্দরাজির ব্যবহার করেন; অক্সদ্রনা সামান্ত নিবিশেষ ভাবটুকু গোতিত করার জন্ত অথবা কোন অন্তর্নিহিত ভাবকে প্রকট করার জন্ম যে ভাষার আশ্রয় নেন তার মধ্যে রঙ নেই, চাকচিকা নেই। শিল্পীরও স্টি-ন্যায় রয়েছে তবে তা শিল্প-উপাদানগুলিকে স্থদংহত করার অথবা শিল্পীর বিভিন্ন চিত্তবৃত্তিগুলিকে সমন্বিত করার পদ্ধতিমাত্র। চিন্তাবিদের নির্বস্ত আভ্যস্তরীণ তর্কপদ্ধতির সঙ্গে শিল্পীর ক্যায়ের অনেক প্রভেদ। /দর্শন এবং শিল্পের মধ্যে এক ধরনের নৈতিক বৈরিতা রয়েছে বলে মনে হয়। কবি কীট্সের সমগ্র কাব্য জুড়ে সৌন্দর্যের যে সুন্দ্র নমনীয়তা বিরাজিত তা কবিমানদের সত্য ধারণা থেকে জাত; দর্শনের বিচারগত শৃষ্ণলাবোধটুকু সব রকম মানসপ্রক্রিয়া থেকে অমুপস্থিত হলেও তাকে থুঁজে পাওয়া যায় বিবাগী শিল্পকর্মের বৈরাগ্যে 🕽 🗸 শিল্পী বিচারগত ধারণাশ্রয়ী স্থত্ত্তুলি সম্বন্ধে সঙ্গতভাবেই সন্দিহান; তাঁর কাজ হল কল্পনাজাত রূপের সৃষ্টি; সে রূপ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম। চিস্তাবিদ্ অপরপক্ষে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম রূপকে

ক্বপার চোথে দেখেন; চিন্তার দক্ষে আবেগকে যুক্ত করার পক্ষপাতী নন।
তিনি চিন্তার সাংগঠনিক আকারের প্রতি আগ্রহশীল, সে আকার সত্যাশ্রয়ী।
কবি এবং চিত্রকরের দৃষ্টি বিষয়ের প্রতি নিবদ্ধ থাকে; দার্শনিকের দৃষ্টিও
বিষয়াশ্রয়ী। তবে তাঁর চিন্তার প্রান্তিক বিষয়টুকু হল অনন্ত সত্তা অথবা
আপন চিন্তার বিভিন্ন স্ত্রের সংজ্ঞাও সম্বদ্ধ।

কিছ শিল্প ও দর্শনের মধ্যে বিরোধিতা থাকা সত্ত্বেও শিল্প ও দর্শন চিন্থার মধ্যে সৌসাদৃশ্য আছে; একে অপরকে খোতিত করে। শিল্পী যথন শুধুমাত্র কুশলী কাক্ষকার নন, তথন তাঁর বিষয়বস্তুর নিবাচনে, শিল্প উপকরণের ধ্থাযথ মনোনয়নে, তাঁর শিল্পকর্মের পূর্ণাঙ্গ প্রতিক্রিয়ায় তিনি জীবনের ও জগতের ভাষ্য রচনা করেন। তিনি তাঁর কল্পনাশ্রয়ী পন্থায় একজন যথার্থ দর্শনবেতা। দার্শনিক সংজ্ঞা এবং প্রমাণকে আশ্রয় ক'রে, উদ্ভাবন এবং সমন্বয়ের পথে জীবন এবং জগৎকে খেভাবে দর্শন করেন তাকে স্বটুকু অভিজ্ঞতার সমন্বয়ে আঁকা একটি ছবির সঙ্গে তুলনা করা খেতে পারে, বৃদ্ধি-আশ্রয়ী একটি রাগিণী অথবা কবিতার সঙ্গেও তার তুলনা চলতে পারে; যদিও এই দার্শনিক আলোচনার ভাষা হল গল্পের ভাষা। প্রেতো-স্পষ্ট সক্রেতিস চরিত্রের মুথে আমরা শুনি, দর্শন হল স্ক্রে সঙ্গীত; এই গুরু-গম্ভীর সঙ্গীত নিত্য জঙ্গম, যদিও এর উৎস-ভূমি দার্শনিকের মতে যে মন তা একেবারেই অনড়।

শিল্প এবং দর্শনের সোসাদৃশ্যের কথা বাদ দিলেও দার্শনিক শিল্পকে অথবা শিল্পকৈ ভারস্থতভাবে উপেক্ষা করতে পারেন না কেননা দার্শনিককে সামগ্রিক চিন্তার আশ্রয় নিতে হয়। দার্শনিক যে বিচারটুকুব অন্থাবনে নিতা যত্বান এবং যে প্রজ্ঞাটুকুকে তিনি আবিদ্ধার করেন এই পৃষ্টির মধ্যে, শিল্পীও তাঁকেই খুঁজে ফিরছেন তাঁর আপন ছোট্ট কৃষ্টির ভ্বনে আপনার শিল্প উপকরণটুকুকে আশ্রয় ক'রে। শিল্পার কৃষ্টির জগতে আমরা দার্শনিকের চিন্তা-শৃদ্ধলার প্রতিমাকে দেখি; দার্শনিক এই চিন্তা-শৃদ্ধলাটুকুকে বিশ্বজগতে প্রত্যক্ষ করার জন্ম সকরণ প্রয়াস করে চলেছেন। শিল্প দার্শনিকদের সম্মন্ত দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে কারণ দার্শনিক যে শৃদ্ধলাটুকু প্রদর্শন করার জন্ম যত্বান, শিল্পীর শিল্পকর্মে তারই প্রতিষ্ঠা, বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে যে প্রজ্ঞার নিদর্শন রয়েছে শিল্প ভারই অনুকার। অবশ্য আর একটি কারণেও শিল্প দার্শনিকদের মন্যোগের বস্তু। শিল্পে নীতি, সত্যা, জ্ঞান, এগুলি সম্বন্ধেও যে স্ব সমস্থার অবতারণা করা হয় কোন দার্শনিকই তাকে অবহুলা করতে পারেন না।

(আমরা জানি যে নৈতিক বিচারে দার্শনিকের। শিল্পকে একটি বড় সমস্থা বলে বিবেচনা করেন) দার্শনিকেরা এ সমস্থাটিকে নিয়ে বিব্রত। বিশ্বতত্ব ব্যাখ্যায় অথবা চিন্তাপ্রণালীর সংজ্ঞা দিতে গিয়ে সাধারণতঃ আবেগ ও ইন্দ্রিয়কে বাদ দেওয়া হয়। কিন্তু ইন্দ্রিয়গত যে জীবন, আবেগের য়ে প্রভাব তার বিশ্লেষণ ও বিবেচনা প্রয়োজন। যে কোন নৈতিক পরিকল্পনার বিবেচনাকালে এগুলি সম্বন্ধে আলোচনা দরকার এবং যে কোন নৈতিক পদ্ধতির সংজ্ঞাদানের সময়েও এদের যথাযথ মর্যাদা দান করা আবশ্রক। ভালই হোক আর মন্দই হোক জীবনে এদের প্রস্তৃত প্রভাব এবং মায়্রের প্রবৃত্তিগত জীবনের উপরও এদের প্রতিক্রিয়া অনন্থীকার্য। ইন্দ্রিয় এবং আবেগ সম্পাকত আলোচনা তাই আবিশ্রকবিষয়রপেই দর্শন শায়ের উপজীব্য হয়েছে।

দার্শনিক প্লেতো প্রমুখ দর্শনবেত্তাগণ তাই শিল্পকে নৈতিক শৃঙ্খলার উপায় এবং উৎসরূপে কল্পনা করেছেন। শিল্পকে অবশ্য সন্দেহের চোথেও দেখা হয়েছে; যথনই কোন দার্শনিক আত্মাকে জীবদেহের উপরে স্থান দিয়েছেন, অধ্যাত্মবিত্যাকে দেহতত্ত্বাদের উপরে প্রতিষ্ঠা করেছেন, তিনি তথ্নই চারুকলা সম্বন্ধে সন্দিহান হয়ে উঠেছেন; অধিকাংশ গ্রীষ্টায় নীতিবাগীশের বেলায় এইটাই ঘটেছে। শিল্পের রহস্তে যারা দীক্ষিত তাঁরা পুরোপুরি এ থেকে রস গ্রহণ করতে পারেন। তাই সাধারণের এ বিষয়ে আগ্রহের অন্ত নেই। শিল্পী সাধাবণ মাত্রবের মনোযোগ সহজেই আকর্ষণ করেন, তার চারিত্রিক দার্ত্য সহজেই শিল্পী ক্ষণ্ণ করে দিতে পারেন বলেই অনেকের বিশাস। খ্রীষ্টীয় ও অন্যান্ত কুচ্ছদাধনতন্ত্রে বিখাদী নীতিদার্শনিকের দল এঁদের দলে আছেন: মহাদার্শনিক প্লেতোও এঁদেরই দলে দলী যথন তাঁকে আরু আমরা 'সম্মোহিত ও সম্মোহনকারী' কবি বলে মনে করতে পারি না। তিনিই এঁদের প্রজ্ঞাবান প্রবক্তা, গতারুগতিক কুছুসাধনবাদীদের সন্দেহটুকু সম্বন্ধে আর কোন আপত্তি চলল ন। যথন ফ্রয়েডীয় মন:সমীক্ষণের দ্বারা এই সন্দেহ সম্থিত চারুকলার মধ্যে যে যৌন আবেদনের অমুরণন প্রতিধ্বনিত হচ্ছে, যৌন আবেদনের যে প্রচ্ছন্ন প্রতিক্রিয়া শিল্পের অন্তরশায়ী তাকে অস্বীকার করা চলে না; শিল্পের রূপ এবং উপাদানের মধ্যে যৌন অভিলাষের ষে প্রচ্ছন্ন লীলা চলে, যৌন আবেগের যে রূপান্তর ঘটে নন্দনতাত্তিক প্রয়াসে, এসব কথা মন:সমীক্ষকদের অস্তর্দ ষ্টিতে ধরা পড়ে গেল। গোঁড়া নীতিবাগীশদের সন্দেহ সমর্থিত হল মন:দমীক্ষকের গবেষণায়; এ সব তথ্য থেকে যে কোন

সিদ্ধান্তই গৃহীত হোক না কেন, এ কথা সত্য বে প্রাচীন গোঁড়া নীতিবাগীশ এবং আধুনিক মনঃসমীক্ষকের মধ্যে এই সব তথ্যের নিত্লিত। সম্বন্ধে কোন দ্বিমত রইল না।

শুধু মাত্র দেহ এবং আত্মাকে কেন্দ্র ক'রে এই বিবাদ আবভিত হয়নি ; বিবাদের হেতৃ অন্তত্ত রয়েছে। ('রিপাব্লিক' গ্রন্থের শেষে সক্রেভিস কেন অনিচ্ছাদত্ত্বেও কবিকে তাঁর আদর্শ রাষ্ট্র থেকে নির্বাসিত করলেন ? এর পূর্বে ত কবিকে তিনি মাত্র নিন্দা করেছিলেন 🏃 প্লেতো কিন্তু এ কথা ভাবেন নি যে শিল্পী শুধুমাত্র আমাদের পশুসন্তাটাকে জাগিয়ে তোলে; তিনি কবির নিন্দা করেছেন কেননা কবিরা মান্তবের মনকে বিপথগামী করে। বস্তর ইন্দ্রিয়গ্রাছ রূপের মোহে মাতুষকে মুগ্ধ করে। এই ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য বস্তুরূপট্রুকে কল্পনার অন্ধকারের আশ্রয়ে আবার কবি নতুন করে বিক্তাস করেন। আর এই বস্ত-দ্নপ-টকু আবার হল প্লেতো কথিত Idea বা মহাভাবের ছায়ামাত। মানুষের বন্ধি ষে দৌধ গড়েছে তার নির্মাণে ইন্দ্রিয় এবং চিন্তা কতথানি অবদান রেখে গেছে সে সম্বন্ধে বহুদিনের পুরাণো একটা মতভেদ রয়েছে। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞাবাদীদের দৃষ্টি-কোণ থেকে শিল্পদেউলের প্রজারীদের সম্বন্ধে, কারুকারদের সম্বন্ধে সন্দেহ পোষণ করা হয়েছে; তাঁদের শিল্প-উপকরণ ও শিল্পের বিষয়বস্তুই এই সন্দেহের অবকাশটুকু দিয়েছে। দর্শনেতিহাসে বার বার এর সাক্ষাৎ আমরা পেয়েছি। ব্যথনই প্রজ্ঞাবাদীরা শিল্পের সমর্থনে কিছু বলেছেন তথন তাঁদের বক্তব্যের মধ্যে আমর। দেখেছি শিল্পের উপকরণ এবং শিল্পের ইন্দ্রিগ্রাহাতায় সেই সব অপরিবর্তনীয় আকার অথবা সন্তার দিকেই অন্থলি নিদেশ করে, যে সত্তা পরিদৃত্যমান স্থনর ভুবনের অন্তরালে আপনাকে গোপন করে, আবার কথন বা চকিত আলোকে আপনাকে প্রকাশ করে। > প্রেতোর Symposium এ আমরা শি**র** সম্বন্ধে এই ধরনের অভিমত পেয়েছি।

দেহ এবং আত্মা, ই ক্রিয় এবং মন এদের পারস্পরিক ছন্টের মধ্যেই আমরা দার্শনিকদের শিল্প সমালোচনার স্থত্তুকু খুঁজে পাই। অবশ্য এ ধরনের ছন্টে উংসব প্রেধণাকে অস্বীকার করেও বলা যায় যে দার্শনিক শিল্প সম্বন্ধে অজ্ঞ হয়েও তাকে পুরোপুরি অস্বীকার করতে পারেন না। এর একটি অভ্য কারণও আছে। যে সব দর্শন আকারসর্বস্ব ভায়েশান্ত্র অথবা প্রাবিভায় প্র্যবিভিত্র বা ভারা অবশেষে নীতিশান্ত্রের আকার গ্রহণ করে। নীতিশান্ত্র, তা তার উৎস যা-ই হোক্ না কেন, তার লক্ষ্যে যাই থাকুক না কেন, সে যে কোন

ধরনের অন্থশাসনই প্রয়োগ করুক না কেন, নৈতিক অথবা সংজীবনের বিশ্লেষণ এবং বিবেচনাই তার উপজীব্য। নৈতিক জীবন, সংজীবন হল ইহলোকের জীবনধারার ভবিশ্বতের কার্যস্চী মাত্র; অবশ্র তা পরলোককেও ছোতিত করতে পারে। জীবন যাত্রা নির্বাহের জক্ম নীতিসন্মত সংজীবনের ধারণার প্রয়োজন; এই ধারণাটুকু আমাদের অশুভ ও অসং জীবনচর্যা থেকে মৃজি দেয়; কল্যাণের স্পর্শে আমরা ধক্ম হই। ইহজীবনে স্থখ লাভ করি; পরজীবনে মোক্ষের প্রত্যাশা রাখি। মার্কামারা স্থখবাদীদের কথা ছেড়ে দিলে এ তত্ত্ব সর্বতোভাবে স্থীকার্য যে কল্যাণের ধারণাটুকু সর্বতোভাবে ভবিশ্রৎ জীবনকে আশ্রয় করে আছে, এই ক্ষণস্থায়ী ভবিশ্রৎ কালের অঙ্গীকারটুকু সন্থক্মে সন্দেহের যথেষ্ট অবকাশ আছে। অধিকাংশ দর্শনমতকেই স্থখবাদীদের বিক্তম্বে স্টোয়িক মতবাদ প্রভাবিত করেছে; স্থবান্থেষণ নয়, কর্তব্য-পালনই হ'ল মান্থবের প্রধান করণীয় ও নৈতিক জীবনের উদ্দেশ্য। সমাগত বর্তমানের পরিবতে দ্রাশ্রয়ী ভবিশ্রৎ, এই মৃহুর্তের দাবীর চেয়ে অতীতের সামাজিক ও ধর্মীয় রীতি-নীতি এই-কর্তব্যের স্বরূপটুকু নির্ণয় করেছে।

শিল্প উদাহরণের সাহায্যে অথবা ভাবে ভঙ্গীতে এই তত্ত্বই আমাদের শিথিয়েছে যে জীবনের প্রাপ্যবস্তুত্বু বর্তমান কলাশ্রয়ী। এই প্রাপ্তি সম্ভব হয় ইন্দ্রিয়জ আনন্দের পাদ পীঠে, আমাদের মনের আবেগ-মৃক্তিতে। ব্রুহুর্তের আনন্দকে চিরায়ত করার নামই হল শিল্প; শিল্পেব আনন্দটুকুই শিল্পস্থাইর উদ্দেশ্য, তা সে আনন্দ যত স্ক্রেই হোক না কেন; শিল্পে এই আনন্দের ভূমিকাটুকু এতোই গুরুত্বপূর্ণ যে দার্শনিক সান্তায়ন শিল্পের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বললেন—শিল্প হল আনন্দের মৃতিমান বিগ্রহ। জগতে আমাদের দায়িত্ব অনেক, অনেক কর্তব্য সমাধানের গুরুভার আমাদের ক্ষম্বে; তাই শিল্প আমাদের জীবনের ক্ষণিক পলায়মান মৃহুর্তগুলিকে সর্বোচ্চ মর্যাদা দানে প্রয়াসী হয়; এই মর্যাদা দানটুকুর কোন আত্যন্তিক উদ্দেশ্য নেই। তাই এতে আশ্রুর্য হবার কিছু নেই যে নীতিবিদ শিল্পকর্মকে অপ্রয়োজনীয় মনে করেন, শিল্পের আনন্দকে চিত্তবিক্ষেপ বলে ভাবেন এবং শিল্প-রম্বায়তা থেকে জাত স্থধবাধকে কর্তব্য থেকে বিচ্যুতি বলে গণ্য করেন। Walter Peter এই প্রসঙ্গে লিথেছিলেন যে অভিজ্ঞতার ফলশ্রুতি নয়, অভিজ্ঞতাটুকুই লক্ষ্য।

নীতিশাস্ত্রের দ্রাক্ষাকুঞ্জে যে কর্মীটি আগ্রহ সহকারে কাজ করেছেন তিনি ফল আশা করেন। কিন্তু মহুয়কর্মের একটি মূল্যবান নিদর্শনকে খেয়ালী অহজ্ঞার ঘারা নস্তাৎ করে দেওয়া যায় না; দার্শনিকের ক্বতিকেও অস্বীকার করা চলে না। যথন তাকে নস্তাৎ করার যুক্তি আমরা খুঁজে পাই বলে ভাবি, তথনও কিন্তু প্রকৃত পক্ষে দে বেঁচে থাকে। যাঁরা দর্শনিচিস্তায় তয়য় হয়ে আছেন তাঁদের চোথে এর অন্তিজের যথেষ্ট যৌক্তিকতা আছে। ভালোর জন্মই হোক আর মন্দের জন্মই হোক, দার্শনিকেরা আপন আপন দর্শনব্যবস্থার মধ্যে বছ নিন্দিত ও 'নিবাঁচিত' শিল্পের জন্ম একট্ স্থান করে রেথেছেন। ইন্দ্রিয় এবং কল্পনা উভয়কেই আপন আপন মর্যাদায় নৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করেছেন। সাধকপ্রবর দেন্ট অগন্তিন যথন গাইস্থা-আশ্রম ত্যাগ করেন তথন তিনি অলংকার শাস্ত্র এবং সৌন্দর্য—এতহ্ভয়কেই পরিত্যাগ করেছিলেন। অবশ্য সন্মাসগ্রহণের পরে ভিনি অলক্ষার শান্তের আশ্রম গ্রহণ করেছিলেন সৌন্দর্যের পক্ষে ওকালতি করার জন্ম। হন্দরের সীমাগ্রিত রূপদর্শনের মধ্যে সেই অলক্ষ্য মহারূপের দর্শন মেলে এবং এই পথেই শ্বয়ং ভগবানের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। দেন্ট বোনাভেম্বরা বিশ্বজনাগ্রকে ভগবন্বচনের ভাষারূপে কল্পনা করেছিলেন এবং সন্তুদ্রের কল্পনা করেছিলেন এবং সন্তুদ্রের কল্পনা করেছিলেন এবং সন্তুদ্রের কল্পনা করেছিলেন এবং সন্তুদ্রের কল্পনা করেছিলেন দেই ভাষার কবি হিসেবে।

শিল্প সম্বন্ধে মাহুষের স্পর্শকাতরতা স্বিদিত; ভগবান যে কোন নির্দেশই দিন না কেন, প্রজ্ঞা যা কিছু প্রমাণের প্রয়াসই করুক না কেন, ভগবান এবং মাহুষের প্রজ্ঞা এরা উভয়েই শিল্পকে আপন আপন উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম ব্যবহার করেছে। তাই Republic গ্রন্থে শিল্পকে সত্যের অপলাপ চিত্রণের মাধুর্যময় মাধ্যমন্ত্রপে বর্ণনা করা হয়েছে। সে অনুভভাষণে মানসিক ব্যাধির নিরাময় হয়। শিশুরা এবং শিশুরমী বয়ন্ত্র মাহুষদের মধ্যেও অনেকেই বৃদ্ধির আবেদনে সাভা দেয় না; চিত্রকল্পের আবেদনে এরা সারা দেয়। তু' হাজার বছর পরে শবি তলস্ত্র বললেন যে শিল্প-কর্মের মহৎ উদ্দেশ্য ও গুরু দায়িত্ব হল মাহুষকে আপনার মহুশুত্বের জ্ঞানটুকু দান করা, মাহুষ যে ঈশ্বরের পুত্র সেই সভ্যটুকু সম্বন্ধে অবহিত করা। শিল্প আপনার প্রসাদগুণে ও সর্বজন-বোধ্যভায় নীতিশিক্ষার বাহনক্রপে গণা হতে পারে। সে ক্ষেত্রে নীতিশিক্ষা ও নৈতিক নির্দেশবাণী ফলপ্রস্থ হয় না; সে ক্ষেত্রে শিল্প প্রায়শঃই কার্যকরী হয়।

এ সত্যটুকু দার্শনিকদের কাছে সম্প্রতি গ্রাহ্ছ হয়েছে থে শিল্পের মাধ্যমে ধে শুধুমাত্র নৈতিক সত্য অথবা নীতিসারটুকু পরিবেশিত হয় তা নয়, শিল্পচর্চায় ও শিল্পানন্দ আস্বাদনের ক্ষেত্রে শিল্পগুলিকে আময়া নীতি-দর্শনের দৃষ্টাস্ত অথবা শব্দ

বাতিক্রমরূপে গ্রহণ করতে পারি। মন যে সতা প্রমাণ করতে চায়, চিত্রকর তাকে ফুটিয়ে তোলে। নীতিবাগীশেরা শৃষ্খলা, একত ও পারম্পর্যকে নৈতিক জীবনের আবস্থাক উপাদানরূপে গণা করেন . তাঁদের মতে মাত্রুষকে উপায়রূপে গণ্য না ক'রে উপেয়রপে গণ্য করা উচিত। তাঁরা আমাদের শেথালেন ষে গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারকে লঘু ব্যাপারের উর্দ্ধে স্থান দিতে হবে. যা অকারণ অনিমিত্তিক তাকে গ্রাহ্মনা করে যা সারবান ভাকেই গ্রহণ করতে হবে। তাঁরা সমন্বয়ের জন্য শৃঙ্খলা দাবী করেছেন, স্থিতির জন্ম কেন্দ্রীকরণ চেয়েছেন এবং শাস্তির জন্ম ছটিলতা পরিহার করেছেন। এই ধরনের নৈতিক জীবনের উপাদানের এবং শিল্প-উপাদানের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য নেই। শিল্পের গুণ তার মৌরভ, তার স্বাদ, তার অসামান্ততা—এ স্বই হল শিল্প-উপাদানগুলির বিশেষ রীতিতে সমস্তা সমাধানের ফলমাত্র। সিজানের আঁকা অথবা বীঠোফেনের কোয়াটেট থে অসামান্ততার দাবী করে তা তাদের আপুন আপুন উপাদান এবং উপকরণগুলিকে সম্বন্ধিত করার বিশেষ পদ্ধতির উপর নিভরশীল। ঐ ছবিটির কোন একটি উপাদান যদি ভিন্নভাবে সন্নিবিষ্ট হত তাহলে ছবিটির প্রকৃতি ভিন্ন হত; কোয়ার্টেটের বিষয়বস্তুর রূপান্তর ঘটালে কোয়াটেটটিও ভিন্ন হত। শিল্পের সমগ্রতার মধ্যে সমন্বিতরূপেরই প্রতিষ্ঠা; এই সমন্বয়, এই ঐক্যের অসদ্ভাব ঘটলে তা ছবিই বলুন আর সঙ্গীতই বলন, উভয়েরই চরিত্রহানি ঘটায়। শিল্পকর্মের মধ্যে যে স্বষ্ঠ শৃঙ্খলাট্রু শিল্পী বহু আয়াসে রচনা করেন, তা থেকে যদি কথনো বিচ্যুতি ঘটে তবে পারস্পর্য লুপ্ত হবে, এক্য বিনষ্ট হবে এবং সৃষ্টিশীল শিল্প মাধুর্যের যে অনুক্তভা, শিল্প-কর্মের কোথাও তার চিহ্নমাত্র থাকবে না। বার বার ভুল করেও সেই ভুলের নিবারণ-প্রয়াদের মাধ্যমে শিল্পী তার শিল্পরীতিকে আয়ত্ত করেন; তাঁর সহজ্ঞাত নৈতিক প্রবৃত্তির তাডনায় তিনি কেবলমাত্র অলংকরণকর্মটুকুর পক্ষপাতিত্ব করেন না। তিনি হিংসাকে পরিত্যাগ করেন যথন হিংসা শক্তির বিক্বত মূর্তি পরিগ্রহ করে। তার বক্তব্যে বাহুল্য বঞ্জিত হয়। তিনি তাঁর স্টির উপাদানকে, তাঁর রীতি ও আঙ্গিককে এবং তাঁর আপন শিল্পীসন্তাটুকুকে পরিপূর্ণ মর্যাদায় গ্রহণ করেন। এ এক পরম বিস্ময়ের কথা।

পোলোনিয়ন বলেছিলেন যে, নিজের কাছে মিথ্যাচরণ করো না। অনেক সময় শিল্পীরা তাঁদের স্থদীর্ঘ জীবনচর্যার মধ্য দিয়ে আপনার শিল্পীসভাটুকুর পরিচয় পান; শিল্পের যে শৃষ্খলা তারই মাধ্যমে এই পরিচয় ঘটে। শিল্পী আপন শিল্পকর্মের মধ্যে যে কঠোর-শৃল্খলাটুকুর সৃষ্টি করেন তা বহিরাগত কোন সন্ম্যাসধর্মের কর্ম বলে গণ্য হতে পারে না। শিল্পী আপনার সৃষ্টির অন্তক্লে ষেভাবে নিজ মানস-প্রবণতা ও আঞ্চিককে কেন্দ্রীভূত করেন তাকে কোনভাবেই কোন নৈতিক আদর্শ থর্ব করতে পারে না। আমরা শিল্পকলার মধ্যে উপায়কে উপেয়ের মর্যাদা দেবার যে প্রবণতাটুকু দেখি তা কোন নৈতিক তত্ত্ব অথবা নীতি আচরণের মধ্যে খুঁজে পাই না। সিজানের ভাষায় যে-শিল্পকে পূর্ণশিল্প বলা হযেছে সেই ধরনের শিল্পকর্মে কোন কিছুই কেবলমাত্র উপায়রূপে গণ্য হয় না। শিল্পের সকল উপাদানই সাম্যিক শিল্পসন্তার অঞ্চম্বরূপ। শিল্প-অতিরিক্ত কোন উদ্দেশ্য যদি শিল্পকর্মকে অন্তথাণিত করে তবে তা যেমন শিল্পীর নিজের কাছে ধরা পড়ে, তেমনি আবার তা বোদ্ধা দর্শকের দৃষ্টিও এড়ায় না। প্রতারণা, পেশাদারী-কৌশল, নাটকী আঞ্চিক, আবেগ-উদ্ধেলতা, চটকদারী অভিনবত্ব—এসব দিকে নিম্নশ্রেণীর শিল্পী দৃষ্টি দেন, ফলে তাঁর জাগতিক সাফল্য হয়ত সহজে আয়ত্তে আদে , কিন্তু এই পথে কোন শাখত শিল্পস্থিত সন্তব হয় না।

শিল্পের জগতে উপায় এবং উপেয়কে, উদ্দেশ্য এবং স্থাইকে, বক্তব্য এবং বলার ভঙ্গীকে পৃথক করা যায় না। অবশ্য আমরা একথা বলছি না যে শিল্পী অন্যান্য মান্থরের মত স্থ্যোগ-সন্ধানী নন; তিনি ভণ্ড অথবা নির্বোধের মত ব্যবহারও করতে পারেন তাঁর প্রতিবশীদের সঙ্গে; কিন্তু তিনি যেখানে গার্থক শিল্প-স্রষ্টা সেথানে তাঁর নন্দনতাত্মিক বৈরাগ্য, তাঁর সত্যান্থরাগ, শিল্প উপাদান এবং আঙ্গিকের স্বষ্ঠু-সমন্বয় সাধনে তাঁর নিবিড আগ্রহ, তাঁর বক্তব্য এবং বক্তব্য নিবেদনের ভঙ্গী বিষয়ে ঐকান্থিক নিষ্ঠা—এসবের অপ্রত্নতা কখনই ঘটে না। বৈজ্ঞানিক গবেষণা এবং নির্লিপ্ত দর্শন-আলোচনা ক্ষেত্রে আমরা যে সমগ্রতা ও সমন্বয়ের নৈতিক আদর্শের সন্ধান পাই, তার দেখা পাওয়া যায় সার্থক শিল্পীর শিল্প-এষণায়।

ষে কাল সমাগত, ইন্দ্রিগ্রাহ্ন, যা একান্তরূপে সত্য তার অন্তরেও যে কল্যাণ অন্তস্যত রয়েছে এ ধারণা নৈতিক-আদর্শ-উৎসারিত। (মা ঘটেছে তারই স্মারক্চিন্ন হল শিল্পকর্ম। শিল্প সমারোহ বর্তমান কালকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়।) যে-কোন আদর্শ জীবনের কথাই আমরা কল্পনা করি না কেন, সেই জীবনটুকুকে আমাদের ব্যবহারিক জীবনে একদিন না একদিন সভ্য করে তুলতে হবে। দূর ভবিহাৎ কোন না কোন সময়ে বর্তমানের রূপ

পরিগ্রহ করবেই। যে পরম শাস্তি আমাদের কাম্য তাকেও আমরা বর্তমান পটভূমিতে পেতে চাই। স্বর্গ, আদর্শ, ভাবরাজ্য, এসবই হল জীবনের পরিণতি মাত্র; জীবন যা হবে, যা হতে পারে তারই কল্পিত রূপ। স্বর্গরাজ্যের প্রশন্ত অঙ্গনে, ভাবরাজ্যের দীমান্তে দেই দব আদর্শ, দেই দব মৃল্যবোধ, দেই সব মহৎগুণ আত্মগোপন করে থাকে, যা আজও আমরা আমাদের জীবনে এবং কর্মে সত্য করে তুলতে পারিনি। নৈতিক সংস্থাগুলির মধ্যে আমরা নীতি-আদর্শকে কর্মে রূপায়িত করার আঙ্গিকটুকুকে প্রত্যক্ষ করেছি, মূল্যবােধকে দৈনন্দিন জীবনে প্রকট হতে দেখেছি। যে নৈতিকতত্ত্বে ভবিশ্বৎকালের পরিপ্রেক্ষিতে কোন আদর্শের প্রতিষ্ঠা নেই, তা যদি অশুভকে দূরীকরণের পথ নির্দেশও করে তবে তা প্রতারণার নামমাত্র হবে। কুচ্ছদাধন, আত্মোৎদর্গ ও কঠোর শৃঙ্খলার প্রবর্তনা যদি কেবলমাত্র আত্মদমন ও আত্মদানের জন্মই করা হয় তবে তাকে আত্মনিপীডন ছাড়া অন্ত কিছুই বলা চলবে না। কল্যাণকে, শুভকে আমরা 'সুথ' বা 'স্বর্গীয়-শান্তি' আখ্যায় ভূষিত করতে পারি; কিন্তু থখন আমরা এই স্থটুকু ভোগ করি, এই স্বর্গীয় শান্তিতে অবগাহন করে উঠি তথন তা আর ভবিয়তের অঙ্গীকার মাত্র নয়, তা হল বর্তমানকালের উপজীব্য আমাদের অভিজ্ঞতার বিষয়; তা হল একাত্তরূপে বাস্তব।

স্থতরাং বলা যেতে পারে যে শিল্পের রূপে ও রেথায় তার আত্যন্তিক লক্ষ্যটুকু আপনাকে প্রকাশ করে; কল্পিত যূল্যবোধের দৃষ্টান্ত হিসাবে শিল্পকর্ম গভীর মনোযোগের দাবী রাথে। এই নন্দনতান্ত্বিক যূল্যবোধের সমগোত্রীয় যূল্যবোধ আবার নীতিতন্ত্বের উপজীব্য। নীতিশাস্ত্রের উপজীব্য যে শুভাশুভের ধারণা আমাদের জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করে তাদের আমরা প্রত্যক্ষ করি শিল্পের জগতে। নীতিশাস্ত্র যেসব শুভ এবং কল্যাণের কথা আমাদের শুনিয়েছে তারা সকলেই প্রায় কোন না কোন শিল্পকর্মের মধ্যে আপনাদের প্রতিষ্ঠা করেছে। এ কী সেই দার্শনিক স্পিনোজা-কথিত আমাদের বৃহত্তর সন্তার বোধ, আমাদের কল্যাণবোধ, যার সাহায্যে স্পিনোজা মহন্যু-কর্মের বিচার করেছেন ? সঙ্গীতে এবং বিয়োগাস্ত নাটকে আমাদের যে ক্রুত ধাবমান বহুমুখী অভিজ্ঞতার আম্বাদন ঘটে তার জুড়ি অন্য কোথাও মেলা ভার। সজনে ও স্টেকর্মের রসাম্বাদনে এতত্ব সমান ভাবে সত্য। দার্শনিক নীটসে, শিল্পের এই গুণ ও চারিত্র-ধর্ম স্বলোকন করেছিলেন। তিনি একে 'ডায়োনিজীয়' আখ্যায় ভূষিত করেছিলেন। শিল্পের যে আত্যন্তিক শক্তিটুকুর আমরা সন্ধান পাই তা শুরুমাত্র

বিচার বিশ্লেষণ করে পাওয়া যায় না। শিল্পকর্মের এই শক্তি, এই প্রাণ, দর্শক ও প্রোতাদের মধ্যেও সংক্রমিত হয়ে যায়। শিল্পী স্তজনকালে এই শক্তিটুকু আমাদন করেন ও তাঁর শ্রোতা অথবা দর্শকের অন্তরে এই শক্তির সঞ্চার করে দেন। শিল্পীর এই কাজটুকু হল যথার্থ শিল্পীজনোচিত। (যদি নীতিশান্ত্রের কাজ হয় জীবনে শৃদ্খলা আনয়ন করা, জীবনে শক্তির সঞ্চার করা, যার ফলে জীবন স্বস্থ ও স্বস্থ হয়ে উঠতে পারে, তাহলে আমরা বলব যে ঠিক এই কাজটুকুই শিল্পও সম্পন্ন করে । মানব-অভিজ্ঞতাকে উন্নত করে, প্রশন্ত ও করে এই চারু শিল্প।

নৈতিক চিন্তা আদিকাল থেকে জীবনকে প্রশন্ত, পর্যাপ্ত ক'রে তলতে চেয়েছিল। আর এই পর্যান্ডিট্রু আমরা দেখেছি শিল্পের শব্দ, রঙ এবং কথার উদার দাক্ষিণ্যে। জীবনে এই উদারতা, এই প্রাচ্য, এই দাক্ষিণ্যের একাস্ত অভাব। শিল্পে ইন্দ্রিয়জ উপাদানের প্রাচর্য, তীক্ষ তীত্র আবেগের গভীরতা আমাদের এ সম্বন্ধে অবহিত করে যে, বুদ্ধি ও কৌশলের ধর্থায়থ ব্যবহার করলে জীবনও শিল্পপদবাচা হয়ে উঠতে পারত; অবশ্য যদি ব্যক্তি-জীবনকে এবং সমাজকে আমর। একটি সামগ্রিক শিল্পের বিষয়বস্তু করে তুলতে পারি তবেই এটি সম্ভব হয়। শিল্পে যে রূপ, যে রঙ, যে প্রাণটুকু প্রত্যক্ষ করি তা শুধুমাত্ত শিল্পের জগতেই আবদ্ধ হয়ে থাকবে কেন ? অবশিষ্ট জীবনটা শুধুমাত্র ছকে বাঁধা, প্রাণহীণ, বর্ণ-বৈচিত্র্যহীনই বা হবে কেন ? একটা শ্রেণীগত ঐতিহ্যের বশবর্তী হয়ে আমরা বিশ্বাস করি যে, বস্তু ব্যবহারিক এবং স্কলব এই ছটি শ্রেণীতে বিভক্ত হতে পারে। বারা লাভ করার জন্ম বাবসা করেন তারা এই বিভাগে বিশ্বাস করেন। কারুকলার প্রগতির সঙ্গে সঙ্গে আমরা লক্ষ্য করেছি ষে ব্যবহারগত প্রয়োজনে কাজে লাগানো হয় এমন জিনিষে স্থন্দরের স্পর্শটুকু এসে লাগতে পারে: যে সমাজে নকলকে উপেয় হিদাবে পাণ্য করা হয় সেথানে সকলেই এমন কাজে অংশ গ্রহণ করতে পারে যে কাজ শিল্প-প্রাণনায় অমুপ্রাণিত। যে সমাজে যুগবদ্ধতার প্রকোপে মামুদের সকল প্রয়াসই প্রাণহীন এবং মত দেই সমাজের মান্তবের শিল্পকর্মে কেবলমাত্র আমরা এই প্রাণ-শক্তির প্রাবলাটক প্রত্যক্ষ করি।

নীতিবাগীশের দল নীটশে কথিত এই ডায়োনিজীয় গুণটি সম্বন্ধে বছাই সংশায়যুক্ত, তা সে শিল্লেই হোক কিংবা জীবনেই হোক । ত্বার প্রাণশক্তি সমাজে বক্স বর্ষতার স্থচনা করতে পারে, আবার ব্যক্তিগত জীবনে তা মূর্ছারোগেরও স্থ্রেপাত করে। এরা উভয়েই পরম ক্ষতিকর। মাহ্য মধ্যাহ্নবেলার কলরবমন্ত কীট পতঙ্গ মাত্র নয়। জীবনে সাধনার প্রয়োজন; এই জীবনকে বিচার করতে হবে ভবিছৎ কালের পটভূমিতে। ভালোভাবে বাঁচতে হলে ন্যুনতম সমন্বয়টুকু সাধন করতে হবে। বিশৃষ্খলার বিকল্প হচ্ছে শৃষ্খলা। সৎ-জীবনে নিয়ন্ত্রণের দরকার। জীবনের উভানে পরিশ্রম করতে হয়, তবেই না বর্ণোজ্জল পুষ্প সমারোহে দশদিক আকীর্ণ হয়ে উঠবে। অভাথায় আগাছায় চতুর্দিক ভরে যাবে। হয়ত দৈবাৎ এখানে ওথানে হ'একটি বাহারে ফুল ক্ষণিকের জন্ম মূথ তুলবে। এই ক্ষেত্রেও শিল্প হল দৃষ্টান্তআশ্রয়ী নীতি শিক্ষক। দার্শনিক নীটশে শুধুমাত্র শিল্পের ডায়োনিজীয় গুণটির কথাই বলেন নি। তিনি শিল্পের এ্যাপোলোনীয় গুণটির কথাও বলেছেন। শিল্পে যেমন প্রাণবত্যার উদ্দামতা আছে তেমনি আবার তা হৈর্য ও শান্তির প্রতীক। শিল্পে আমরা যে পরিমাণে এদের দেখা পাই ঠিক দেই পরিমাণে জীবনে এদের দেখা পাই না।

উনবিংশ শতকের শেষ পাদে শিল্পের পলায়নী-প্রবৃত্তিটুকু নিয়ে ষে বাদামুবাদ চলেছিল তা আজও অব্যাহত আছে। ভাবাবেগের দ্বারা চালিত হয়ে একদল পণ্ডিত এই গল্পন্তমিনারকে সমর্থন করেছেন আবার অন্য আর একদল এর বিরোধিতাও করেছেন। যদি শিল্পকে 'পলায়ন' আখ্যাই দেওয়া হয়ে থাকে তা হলে নিশ্চয়ই তার যুক্তিমঞ্চত কারণ রয়েছে। মান্ত্যের মনের আভাস্তরীণ জটিলতা ও বিশৃন্ধালা থেকে মুক্তিই হল এই শিল্পকর্ম; স্নায়বিক বিকারের বেদনার শান্তিও এই শিল্পকর্মে পাওয়া যায়। বিশৃদ্ধল; সমাজের ব্যাপক বিকারের হাত থেকে পালিয়ে গিয়ে শিল্পের জগতে নিছুতি জাগতিক নৈরাজ্য, মানসিক জটিলতা—এদের হাত থেকেও মুক্তি পাওয়া যায় শিল্পের সৌন্দর্যলোকে। চিত্রের শৃঙ্খলাবদ্ধ স্থানিক সংস্থানে, তার বিস্থারে ও গুরুজে, সঙ্গীতের শব্দ শোভাযাত্রার স্বস্পষ্টতায়. কাব্যের ছন্দোময় আনন্দের মধ্যে আমরা শৃঙ্খলাকে পাই, সমন্বয়কে প্রত্যক্ষ করি, শাস্তরসের আম্বাদন করি। নীতিবাগীশের দল সমন্বয়ের মধ্যে যে মুল্যটকুকে প্রত্যক্ষ করেন তা শিল্পের শীমিত প্রাকারের মধ্যে দহজ লভ্য। শিল্পের এই সমন্বয়ধর্মী রূপটুকু শুধুমাত্র সান্তনাই দেয় না অথবা পলায়নের স্থাগটুকুই দেয় না, আগামী দিনের সমাজ ব্যবস্থার পূর্ণান্ধ চিত্রটুকু তারা আমাদের সামনে তুলে ধরে। তারা হল অনাগত ভবিয়াতের পূর্বাভাষ।

আত্ম নিয়ন্ত্রিত শৃষ্থলাটুকু শিল্পকর্মের উপাদান এবং আন্ধিকের মধ্যে প্রতিষ্ঠা পায়, এই শিল্প-শৃষ্থলা দেই বৃহত্তর জীবন-শৃষ্থলাকে ছোভিত করে, এই বৃহত্তর জীবন শৃষ্থলার প্রসাদে আমরা বহা-বর্বরতার হাত থেকে সমাজকে রক্ষা করি, স্নায়বিক বিকার থেকে ব্যক্তি মানসকে রক্ষা করি; অহাদিকে এই শৃষ্থলাই একনায়কতন্ত্রের লৌহনিগড় থেকে মাম্ব্যকে মৃক্তি দেয়। শিল্পে মাম্ব্র্য তার পরিমিত ব্যক্তি-হাতন্ত্রাকে ফিরে পায়, জীবনে এইটুকুরই অভাব। সমাজে—তা দে গণতান্ত্রিকই হোক অথবা একনায়কতান্ত্রিকই হোক, সেথানে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা সহজ্বাধ্য নয়।

স্বতরাং দেখা যাচ্ছে যে, শিল্পী এবং নীতিবিদের। স্থান পরিবর্তন করেছেন। অতীতে নীতিবিদ শিল্পীকে উপদেশ দিয়েছেন; এখন আমরা এটুকু বৃবাতে পারছি যে শিল্প থেকে নীতিবিদেরা কিছু কিছু নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন। কেননা নীতিবিদ জীবনের মূল্য সম্বন্ধে, সম্পতি-প্রাণ-উজ্জ্বল, ঐশ্বর্যান, তীক্ষ্ণ, তীব্র, জীবনায়ন সম্বন্ধে যে দব তত্ত্ব কথা বলেন তার স্বটাই শিল্পীর প্রতিভা আপন স্পষ্টতে প্রমৃত্ত করে দিয়েছেন। বোদ্ধা রসিকের দল বিশ্বের শ্রেষ্ঠ শিল্প-সম্ভারে আপন আপন জীবনচর্যার উপাদান এবং উপকরণকে প্রত্যক্ষ করেছেন। জীবন যথন আপনাকে উপলব্ধি করে—তথন তার সম্ভাব্য যে রূপ, দেই রূপই শিল্পে আমরা প্রত্যক্ষ করে থাকি। শিল্পের অতিপ্রত্যক্ষ এই রূপ দর্শককে এবং শ্রোভাকে নতুন নতুন জীবনচর্যায় অনায়াদে উদ্বৃদ্ধ করে; তর্ক করে অথবা আদেশ দিয়ে মান্ত্যকে বশ করা যায় না। শিল্প আপন ঐশ্বর্যায় রূপটুকু দেখায় আর সেই রূপে বোদ্ধা রসিকজ্ঞন মুগ্ধ হয়। তাঁরা শিল্পকে ভালবাদেন।

এই ভাবে শিল্পকর্মের মাধ্যমে আমরা ষে দব মূল্যকে ইন্দ্রিয়গোচর করে তুলি, তারা আমাদের কল্পনার উপরে প্রভৃত প্রভাব বিস্তার করে। প্রতোগেকে তলস্তম্ব পর্যন্ত দকল দার্শনিকেরাই—এ বিষয়ে একমত যে শিল্পের ভাষা হল দর্বজনীন ভাষা: ক্ষত্রের ভাষা হ'ল আদেশ নির্দেশের ভাষা—এদের চেয়ে অনেক বেশী শক্তিমান, ব্যাণকতর ভাষা হল শিল্পের ভাষা) ধর্মে আমরা বিশ্ব ভাতৃত্বের কথা ভনেছি; যারা অপেক্ষাক্বত অধিক পরিমাণে দামাজিক তাঁরা দমবায় প্রচেষ্টার কথা বলেছেন। শিল্পে অবশ্য এই বিশ্বভাতৃত্ব এবং সমবায় প্রচেষ্টা, এতত্বভন্মকেই আমরা প্রভাক্ষ করি। মাসুষের কাছে অত্যন্ত মূল্যবান যে আবেশগত জীবন তার গভীরে শৃদ্ধলাটুকু রয়েছে। সেইটুকু শিল্পীর শিল্পকর্মে

ম্বপ্রকট; প্রকৃতির উন্মাদনা এখানে অমুভূতির বিমল আনন্দে রূপান্ডরিত হয়। কবিতার ভাষায় সব শিল্পই কথা বলে। এই কথায় যেন ছবি আঁকা হয়। দে ছবির ভাষায় মাহুষের আবেদন ধ্বনিত হয়ে উঠে। মাহুষের নৈতিক জীবনের নিয়ন্তা হিসেবে এই সব শিল্পকর্মের কার্যকারিতা অনস্বীকার্য। স্বৈরাচারী একনায়কেরা সঙ্গীতের. চিত্রের এবং কথার অন্তর্নিহিত শক্তির তত্ত্বুকু জানেন। বাহুববাদী নীতিবিদেরও এই শক্তিটুকু সহক্ষে অবহিত হতে হবে।

দর্শনের নৈতিক দিক সম্বন্ধে এবং শিল্পের সঙ্গে দর্শনের সম্বন্ধের প্রসঙ্গে আমাদের, আর একটু বক্তব্য আছে। মাহ্মষ যে সব বিশ্বাস এবং আদর্শকে আশ্রয় করে জীবন যাপন করে, নীতিবিদের। সেগুলি সম্বন্ধে অতিমাত্রায় সচেতন। এই আদর্শ এবং বিশ্বাসগুলি যেন শিল্পীর শিল্পকর্মে মৃতি পরিগ্রহ করে। মাহ্মষের কল্পনায় শিল্পীর প্রতিভার প্রসাদে এরা জীবস্থরূপে প্রতিভাত হয়। এদের এই সজীব অতিপ্রত্যক্ষ রূপটুকুর নৈতিক প্রভাব দূর প্রসারী। এরা মাহ্মষের নীতিজ্ঞানকে সক্রিয় ক'রে ন্যায়বৃদ্ধির কাছে যা স্থপারিশ করে, যে আদর্শের কথা বলে, শিল্পে সেই আদর্শের মনোহরণ মৃতি আমরা প্রত্যক্ষ করি। শিল্পকলার জগতে আমাদের অন্থভ্ত ম্লাটুকুর সঙ্গে সর্বজন-শীকৃত ম্ল্যবোধের কোন প্রভেদ থাকে না।

দার্শনিকেরা চারুকলার নৈতিকতা সম্বন্ধে যে অনুসন্ধান করেন তা অনীহা-প্রস্থত। তঁরা বলেন যে শিল্পকর্ম মান্তুযের আনন্দের উৎস। দার্শনিকেরা হয় এই আনন্দকে অস্বীকার ক'রে নস্তাৎ করতে চেয়েছেন অথবা এই নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দের গ্রায়সঙ্গত ব্যাখ্যা করতে চেয়েছেন। মান্তুষের সামগ্রিক ধ্যানধারণার ক্ষেত্রে শিল্পের স্থান নির্ণয় করার চেষ্টাও এঁরা করেছেন। কিন্তু শিল্প সম্বন্ধে দার্শনিকদের ধে আগ্রহ দেখা যায় তার সম্ভবত ক্ষম্মতর কারণ আছে। শিল্পের যে ক্ষম্ম কার্ককার্য আমাদের মনোযোগ আরুষ্ট করে, আবেগ উদ্রিক্ত করে, তার মধ্যে আমরা দর্শনের, বিশেষ করে অতীন্দ্রিয় ভাববাদী দর্শনের সমস্তা এবং তার সমাধানের ইঙ্গিতটুকু প্রভাক্ষ করি। কবিরা বলেছেন যে ক্ষম্মরই হল সত্য এবং সত্যই হল ক্ষম্মর। দার্শনিকেরা অনেক বিচার বিবেচনা করে অবশ্য অন্তর্মপ সত্যে উপনীত হয়েছেন।

দার্শনিকেরা সত্যের যে সব সংজ্ঞা দিয়েছেন তার বিস্থারিত আলোচনা করা স্থানাভাববশতঃ সম্ভবপর হচ্ছে না। সত্যের যে ক্রিয়াশীলতা প্রমেয়, ইন্দ্রিয় অগোচর বস্তুসন্তার সঙ্গে যার অবিরোধ তাকেই দার্শনিকেরা সত্য

আখ্যায় ভূষিত করেছেন; ঘটনার বোধগম্য সার্বিক বর্ণনাকেও অনেকে সত্য বলেছেন। কিন্তু যে ঘটনাটি সভাকে প্রমাণ করে, সভা এবং যে ঘটনা পরস্পর অবিরোধী, সভ্য যে ঘটনাটি বর্ণনা করে মাত্র, সেই ঘটনার ব্যাখ্যা করা সহজ্বসাধা নয়। কোন বর্ণনার সাহাযোই ঘটনাটিকে ঘথাঘথ ব্যাখ্যাত কর। ষায় না। এটি অনকুসাধারণ, প্রতাক্ষগোচর এবং নৈর্ব্যক্তিক। এটি ইন্দ্রিয়োপাত্তের সমন্বয়, কোন সামাত্য বচনের বারা এর বর্ণনা করা যায় না। অব্বচ টেস্টামেণ্টের জিহোবার মতই ঘটনাটি হল একক এবং অন্তা। যে বর্ণনা, যে আলোচনা ঘটনাটিকে বিশ্লেষণ করে, নিশ্চয়ই তা ঘটনাটির অন্তিত্তের সমার্থক নয়। জাতিবাচক বিশেষ পদগুলি সাধারণ পদ মাত্র। বিজ্ঞানেব ভাষা এমন কী ব্যবহারিক বৃদ্ধির ভাষাও বছল প্রিমাণে নিবিশেষ এবং সাধারণ: এই ভাষায় স্বার মধ্যে পাওয়া যায় এমন ন্যুন্তম সাধারণ গুণেব অভিত্যের কথা, শ্রেণীর কথা, পুনরাবিভাবের কথা, শ্রেণী-গডের বর্ণনা, এসবই পাওয়া যায়। অভিজ্ঞতা আপন অব্যবহিতত্বে অন্যা, আপন স্বাতরো অনির্বচনীয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ভাষার মাধ্যমে আমরা ঘটনার স্বাতন্ত্রাটক বোঝাতে পারি না। ভারমাত্র তার সম্ভাব্য অনুষ্ঠানট্রকু নির্দেশ করতে পারি। প্রত্যেকটি শিল্পের নিজম্ব ভাষা আছে, শিল্পী এই ভাষার মাধ্যমে তাঁর জীবনের স্বাদটুকু তাঁর চোখে দেখা বিশ্বভূবনের ছবিথানি, তাঁর অভিজ্ঞতার মর্ণোচ্ছল আবেগ বিহরলতাটুকু পরিবেশন করেন। সেই পরিবেশনায় শিল্পী তাঁব শিল্প-আঙ্গিক ও নৈতিকবোধটুকুর সমন্বয় ঘটিয়ে যে প্রতিমা সৃষ্টি করেন, যে শদসম্পদের এখর্য বিকাশ করেন, যে কথা, যে রেথার বিন্যাস করেন তা অনবগু।

শিল্পের জগতে যে সত্যের কথা বলছি তা শুধুমাত্র কথার কথা নয়। বশুর যে বাহ্য সত্যে টুকু অপ্রাদেশিক এবং অসংলগ্ন তাকে আমরা সত্য বলে স্বীকার করি না। ঘটনা এবং ঘটনাসন্নিবেশকে এবং আমাদের আবেগগত জীবনকে আশ্রয় ক'রে যে বাহ্য সত্য রয়েছে তাও স্বীকার্য নয়। জলের উপাদন সম্বন্ধে যে বৈজ্ঞানিক স্থেটুকু আমরা জানি তার দ্বারা জলের আম্বাদ পাই না, জলের ওপরকার ঝিকিমিকিটুকু দোই না। জ্যোতিবিদ যথন বলেন চন্দ্র হল ত্'শ তিরিশ হাজার মাইল দ্বে অবস্থিত একটি মৃত তারকামাত্র তথন তাঁর উক্তির সত্যতা কবি-কথার সত্যতাকে ব্যক্ষিত করে না; কবি বলেন, চন্দ্র হল আঁধার রাত্রের রাণী। Wagner's Tristan-এ প্রেমের যে ছবি আমরা অক্কিত

দেখেছি তার সঙ্গে প্রেমের শরীর-স্থান-বিভার কোন মিলই খুঁজে পাই না। সভ্যের নানান্ রপভেদ; তা নৈতিক, কাব্যিক অথবা নাটকীয়ও হতে পারে। কোন একটি ঘটনা আমার কাছে যেভাবে প্রতিভাত হয়, তার মধ্যেই তার সভ্যাটুকু নিহিত থাকে। ব্যক্তিনিরপেক্ষ উদাসীনতার মধ্যে সভ্যের প্রতিষ্ঠা ঘটে না। মান্থযের আবেগ ও কল্পনার উপর যে প্রতিক্রয়া ঘটে তা হল শিল্পনতার সামগ্রিক রূপের অঙ্গরূপ। ইন্দ্রিয়গোচর যে রূপ আবেগের যে রঙ একটি ঘটনাকে কেন্দ্র করে আবিতিত হয় তার সবটুকু শিল্পী শিল্পসত্যরূপে পরিবেশন করেন।

শিল্পের কথায় মাছুযের ইন্দ্রিয় ও হাদয় দায় দিলেও দার্শনিক শিল্পের এই ভাষাকে সন্দেহ করেন। কেননা, শিল্পের ভাষা প্রমাণযোগ্য নয়। যেমন বিজ্ঞানের স্থত্রগুলি পরীক্ষণের সাহাযো প্রমাণ কর। যায় তেমন ক'রে শিল্প-সত্য প্রমাণযোগ্য নয়। ভায় শাস্ত্র-সমত পথে শিল্প-সত্যের প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়। তাই বৈজ্ঞানিক সত্য অপবা তর্কশাস্ত্র সমত সত্যের সঙ্গে তুলনায় শিল্প সত্যকে, শিল্পের নৈতিক এবং কাব্যিক সত্যকে বড়ই অনির্দিষ্ট এবং অর্থহীন বলে মনে হয়। তবুও এমন অনেক দার্শনিক আছেন হারা দাধারণ বৃদ্ধির সঙ্গে একমত যে শিল্পের সত্য হল বিশেষ-আন্ত্রিত সবান্ত্রয়ী-সত্য , তর্কশাস্ত্রের অথবা বৈজ্ঞানিক সত্যের থেকে এ সত্য অনেক বেশী গ্রাহ্য কেননা শিল্পনত্যে আমাদের অভিজ্ঞতার যাথার্থাটুকু অম্বস্থাত হয়ে যায়। শিল্পের বিত্যাসপ্রকরণ প্রকৃতির বিত্যাস প্রকরণ থেকে স্বতন্ত্র , আমরা যা দেখি, শুনি এবং অম্বভব করি তার ভায়্য রচনাকালে যে ব্যাকরণের প্রয়োজন হয়, সেইটুকুই হল শিল্পের অবদান। শিল্পের ভাষার স্বস্পাইতায় আমরা বস্তুসত্যান্ত্রক্কে অবলোকন করি ; বস্তু সম্বন্ধীয় সত্যাটুকু শিল্পলোকে এহ বাহ্য।

দর্শন এবং বিজ্ঞানের স্থন্ধ আলোচন। বস্তব অন্তব স্পর্শ করলেও শিল্পের ভাষা যে গভীরে পৌছায় তারা সেথানে পৌছায় না; অভিজ্ঞতার কোন কোন ক্ষেত্রে শিল্পের ভাষা ছাড়। অন্য কারো প্রবেশ নেই; শিল্প ব্যতীত অন্য কোন ভাষায় তার প্রকাশ সম্ভব নয়। এক শিল্প থেকে অন্য শিল্পে ভাষাস্তবিত করাও সম্ভব নয়; এক শিল্পের আঞ্চিক অন্য শিল্পে ব্যবহার করা নিষিদ্ধ। শিল্পের ভাষা বিজ্ঞানের ভাষায় বা ব্যবহারিক জীবনের ভাষায় রূপান্তর গ্রহণ করে না। অস্পট্ট গুঢ়ার্থবাদীদের মত শিল্পীরাও ষে ভাষা বলেন তা ষেমন প্রমাণ করা যায় না, তেমনি আবার হো অপ্রমাণও করা যায় না। শিল্প তার অভিনব প্রকাশে

মান্থবের আত্ম-দর্শনের জন্ম আর একটি বাতায়ন থুলে দেয়, তার মধ্য দিয়ে আর একটি বিশ্বভূবনের দর্শন মেলে। সম্মোহিত দর্শক তৎকালের জন্ম ঐ ভূবনটিকেই সত্য জ্ঞান করেন। শিল্পব্যতীত অন্ম কিছুর আন্ধুক্ল্যে সেই জগতে প্রবেশ লাভ করা যায় না।

বে সব মান্তবের সঙ্গে আমরা নিত্যনিয়মিত বাস করছি তাদের স্বরূপ সম্বন্ধে আমরা অন্ধ এবং অজ্ঞ। কথন বা ভিন্নধর্মী চরিত্রবহুল একটি উপন্যাস পড়ে আমরা এমন কতকগুলি চরিত্তের সংস্পর্শে আসতে পারি যাদের দেখা আমরা হয়ত দৈনন্দিন জীবনে পেয়েছি। অথচ উপন্যাসটি পাঠ করে পরিচিত সেই পব মান্তবের চরিত্র সম্বন্ধে যে অন্তর্গুটি লাভ করি তা তাদের সঙ্গে দৈনন্দিন দ্বীবনের নিয়মিত ব্যবহারেও সম্ভব নয়। সমাজতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করলে এই অন্তর্দু প্রিকু পাওয়া যায় না। শিল্পীর আঁকা গাছের ছবি দেখে বা নিদর্গ চিত্র দেখে যে সভ্য উপলব্ধি করি তা হয়ত পূর্বে উপলব্ধি করিনি—গাছটি বা প্রাকৃতিক দশুটি দেখার পরেও। আঙ্গিক মাধ্যমে তাঁর শিল্পদৃষ্টির যে পরিচয় পাই তা অনন্য সাধারণ। শিল্পীর দৃষ্টি বস্তুর অন্তরে প্রবেশ করে; তাই তিনি যা দেখেন এবং যা দেখান তা সহজলতা নয়। আমরা বস্তর যে রূপটি শিল্প মাধ্যমে দেখি তা বস্তুর সত্তাটিকে উদ্ঘাটিত করে; যদি শিল্পীর দৃষ্টি দূর-বিস্তৃত হয় এবং তার আন্ধিক পরিণতি লাভ ক'রে থাকে তা হলে সহজেই তিনি ভগবানের রূপটকু আপন চিত্রে ফুটিয়ে তুলতে পারেন। কোন দার্শনিক কোন ভগবদভত্তবাদী ঈশ্বরের সেই রূপটুকু, সেই সভাটুকুর বর্ণনা এবং ব্যাখ্যা করতে পারেন না। স্বোপরি যে ঘটনাটি আমরা প্রতাক্ষ করেছি তার অন্য-সাধারণতা শিল্পের ভাষায় যেভাবে ফুটে ওঠে এমনটি আর অন্ত কোন ভাষায় হয় না। তাই অন্ত ভাষায় শিল্পের প্রকাশভঙ্গীটুকু অনায়ত্ত। বিজ্ঞান অথবা সহজ ব্যবহাবের ভাষায় তার সন্ধান মেলে না। তারা নিয়ন্ত্রণের শৈলী নিয়েই ব্যস্ত থাকে; বস্তুর আত্যন্তিক ধর্মটুকু সম্বন্ধে তারা উদাসীন। শিল্পের ভাষা হল উপলব্ধির ভাষা, এই ভাষায় বস্তুর সত্তাটুকু সহজেই উদ্যাটিত হয়। দার্শনিক যে ভাষায় কথা বলেন তার ঘারা এই উদযাটন সম্ভব নয়। শিল্পীর প্রতিভাই এই সম্ভাটুকুর স্বরূপ ব্যাখ্যানে সক্ষম। সাধারণ বৃদ্ধির দৌলতে, অবেক্ষণ ও নিয়ন্ত্রণের কল্যাণে আমরা যে বস্তুনিরপেক্ষ চিস্তায় অভ্যন্ত হয়ে পড়ি তা থেকে শিল্প আমাদের মৃক্তি দেয়। আমরা প্রত্যক্ষ ভাবে ইন্দ্রিয় মাধ্যমে যে সামগ্রিক অভিক্রতাটকু লাভ করি তার অসাধারণত আমাদের চোথেই পড়ে না; কেন

না সাধারণ বৃদ্ধিতে এটা ধরা পড়ে না , বন্ধর ব্যবহারিক দিকটা ব্যবহারপত জীবনের কল্যাণে ক্রমে ক্রমে বস্তু থেকে পুথক হয়ে পড়ে। বৈজ্ঞানিক আলোচনায় এই ব্যবহারিক দিকটির অন্তর্ণয়ী তত্তাবলীকে স্থসম্বন্ধ ক'রে উপস্থাপিত করা হয়। শিল্প সমগ্র বস্তু সন্তাটিকে মেলে ধরে, তা তন্ত্ব বা वावरातिक मिक्ठोरक निरम मुख्डे थारक ना। आत এक अर्थ वना याम. तम শিক্সকে উদ্যাটিত করে। আমাদের বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞতা, গোলাপের শৌগন্ধ, বন্ধর উপস্থিতি, তার কণ্ঠস্বরের ধ্বনিচ্ছল এক অচিস্থনীয় স্বয়ায় মণ্ডিত হয়ে ওঠে। ইন্দ্রিয়-সংবেদনের দারা আমাদের কোন একটি মুহুর্তেব তুর্লভ অভিজ্ঞতার আনন্দের রশ্মিচ্ছট। আমাদের সমগ্র সম্ভাকে আলোকিত করে তোলে। সেই আলো, সেই আনন্দ কেবলমাত্র সংবেদন দিয়ে, ইন্দ্রিয়-গোচরতা দিয়ে ব্যাখ্যা করা যায় না। আমাদের আবেগ-বিহ্বলতার সবটক্র. দয়িতের কায়িক উপস্থিতি বা ফুন্সরের আবির্ভাব পুরোপুরি ব্যাখ্যা করে না। শিল্পলোকের বাইরে ধর্মের এবং প্রেমের ক্ষেত্রেও আমরা এই আতিশ্য্য এবং দৈবী ব্যঞ্জনার সন্ধান পাই। কোন কোন শিল্পকর্মের মধ্যে আমরা এই অন্তত শক্তির সন্ধান পাই যে শক্তি ব্যবহারিক জগৎবহিভূতি সাধারণ বন্ধির নাগালের বাইরে থাকা এক ধরনের সভাের সন্ধান দেয়। সেই পত্যটকু তর্কশাস্ত্র-কথিত বিধিবিধানেরও অলভা। ভূগোলবিছা ভূসংস্থানের যে পাবস্পরিক সম্বন্ধের কথা বলে তার প্রতিরূপ আমবা শিল্পকর্মে খুঁজে পাই না। এই অতীন্দ্রিয় সন্তাটুকুর ব্যঞ্জনা হয়ত স্বরগ্রামের সামান্ত পরিবর্তন করে শিল্পী আপন শিল্প কর্মে সংযোজিত করে দেন। মোজার্টের সোনাটাতে আমর। এর দষ্টাস্ত পেয়েছি। ভ্যানগগের স্বর্ণোচ্ছল বর্ণসম্ভারে এর ইঙ্গিত আছে মহাকবি দেক্ষপীয়রের নিয়োদ্ধত ছক্ত ছটিতে এর নিশানা রয়েছে:

> "For God's sake let us sit upon the ground And tell sad stories of the death of kings."

ব্যবহারিক জীবনের ও বিজ্ঞানের স্থুল আলোচনা শিল্পের এই উত্ত্রুক্ত লোকে নিষিদ্ধ , স্থলবের আমন্ত্রণের হাডছানিতে, বিয়োগান্ত শিল্পের নির্দেশে আমরা সেই পরম রমণীয় শিল্পলোকে প্রবেশ করি। এই ত্র্লভ মূহুর্তে শিল্পেরও ধর্মের শক্তি প্রায় অস্করণ চারিত্র-ধর্ম অর্জন করে; তাদের একাত্ম বললেও মিথ্যা বলা হয় না। তারা এক হরে বার। ধর্মীর অম্প্রচানের মাধ্যমে এই ধরনের সত্যের প্রকাশ সম্ভব হয়। গ্রীসদেশে ধর্মীর অম্প্রচান কালক্রমে নাটকে

শরিণত হয়েছিল; গ্রীক নাটকের বিষয়-মাহান্ম্যে ও চারিত্রধর্মে তা একেবারে ধর্মীয় নাটকরূপে গণ্য হয়েছে। ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের ঈশর আরাধনার সমাবেশ পদ্ধতির মধ্যে তা অনস্বীকার্য। পার্শনিক প্লেতোর কবিদের সম্বন্ধে খুব অন্তক্ত মনোভাব না থাকলেও কবিদের কল্পনা এবং স্পষ্টশক্তি সম্বন্ধে তাঁর ধারণা স্পষ্ট ছিল; তাঁদের সামগ্রিক দৃষ্টিতে বস্তর যে রূপটি ধরা পড়ে তা সাধারণ মান্তবের চোথে ধরা পড়ে না, একথা প্লেতো জানতেন। কাব্যরসিক তাঁদের দৃষ্টিতেও বস্তর এই অস্তরশায়ী রূপটুকু উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে 🖟

ইন্দ্রিয়গোচরতার বাইরে বস্তুর এই যে রূপের কথা বলা হচ্ছে এ রূপটুকুর যাথার্থ্য কেমন করে অপ্রমাণ করা যাবে এটাই হল সমস্তা। আর যদি প্রমাণ না মেলে, তবে কেমন করে একে সত্য বলে গ্রহণ করা যায় ? আর যাথার্থ্য প্রমাণ না করলে একে জ্ঞানের মর্যাদা দেওয়া চলে না। এর উত্তরে বলা সেই পিয়ানো-বাদকের গল্পই আমরা বলব। বীটোফেনের 'দোনাটা' বাজিয়ে শোনালেন দেই পিয়ানো-বাদক; তাকে প্রশ্ন করা হল এর অর্থ কী ? তিনি তার অর্থের ব্যাখ্যা না করে আর একবার সেটি বাজিয়ে শোনালেন। শিল্প ষে গভীরতর সত্যের কথা বলে তা কেবল শিল্পের নিজম্ব ভাষার মাধ্যমেই বলা যায়। সাধারণ বৃদ্ধির অতীত দৈনন্দিন কথাবার্তার নাগালের বাইরে যে অতীন্দ্রিয় সন্তা রয়েছে তার দেখা পাওয়া যায় শিল্পের চকিত কিরণ-দীপ্ত অপ্রত্যাশিত মুহুর্তে। সহজে তার দেখা পাওয়া ভার। এই ক্ষণিকের দেখায় অতীন্দ্রিয় সতার প্রমাণ মেলে না। বাঁরা শিল্পরসিক, বাঁদের কানে ঐ হন্দ্র স্থরটুকু ধরা পড়ে, শুনার্থের স্থাতর ব্যঞ্জনা বাদের কাছে স্থপরিক্ষট হয়ে ওঠে সহজে, তাঁরা বারেবারে ঐ শিল্প-রসের আমাদন ক'রে অতীন্দ্রিয় সভাট্রক প্রত্যক্ষ করেন আপনার কবিদৃষ্টির প্রসঙ্গে। এইভাবে জানা ছাড়া এই সকল জানার অতীত অতীন্দ্রিয় সত্তাকে জানার অন্ত পথ নেই। সেই সত্তা হুজে য় ; একে অনির্বচনীয়ও বলা হয়েছে। শিল্পী যথন তাঁর আপন শিল্পের ভাষায় কথা বলেন তথন তাঁকে বোঝা ধায়। (ধাকে হজের এবং অসংজ্ঞেয় বলে মনে হয় শিল্প তাকেই প্রমাণ করে; শিল্প অভিজ্ঞতার দিক্সীমার বিস্তার ঘটায়, শিল্প যে নতুন ব্যঞ্জনাটুকু সংযোজিত করে দেয় উপাদান পরীক্ষণের সাহায্যে তাকে প্রমাণ করা ত্রুহ।) শিল্পে এই যে নতুন অর্থ এবং ব্যঞ্জনার সাক্ষাৎ আমরা পাই তা সহজ বুদ্ধিতে অলভ্য। অভিজ্ঞতার অক্সান্ত ক্ষেত্রে ধদি তাকে না পাই, ষদি মাধারণ বৃদ্ধি প্রাকৃতজনের স্থার তাকে আবিদ্ধার করতে না পারে

তা হলে তাকে অস্বীকার করা চলে না; শিল্পের ভাষার ধরন-ধারণ ভিন্ন; তাই সাধারণ ভাষার ন্যায়রীতি এক্ষেত্রে অচল। বস্তু সন্তার সাক্ষাৎ মেলে উপলব্ধির পথে আর এই উপলব্ধি আসে প্রেমের, ভক্তির পথে, শিল্পের ভাষার মাধ্যমে। এই উপলব্ধি আকস্মিকতার দ্বারা চিহ্নিত।

দার্শনিকেরা যথন সত্য এবং জ্ঞানের স্বরূপ নির্বারণে ব্যাপ্ত তখন নন্দনতান্থিক এবং ধর্মীয় অভিজ্ঞতায় পাওয়া বস্তুর অন্তরশায়ী সম্ভাটকুর কথা ভেবে তাঁরা হয়ত থমকে দাঁড়ান। সম্প্রতি কোন কোন দার্শনিক এই সত্যটুকু শ্বীকার করেছেন যে শিল্প-সৃষ্টি এবং শিল্প-রসাশ্বাদন সমগ্র অভিজ্ঞতাকে এক অভিনব আলোকে আলোকিত করে তোলে। সমগ্র মানব-অভিজ্ঞতার পূর্ণাঙ্গ পরিণতি ঘটে এই ধরনের নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতায়। সম্প্রতিতম কালে জন ডিউই এবং হাভলক এলিদের মত চিন্তাবিদেরা সমগ্র মানব অভিজ্ঞতাকে শিল্পরূপে কল্পনা করেছেন এবং শিল্প বলতে তাঁবা বুঝেছেন মামুষের বৃদ্ধি-বৃত্তির সাধারণ বিকাশটুকুকে। মান্তবের জীবনকে যদি কালের আধারে বিধৃত 'পরীক্ষণ প্রবাহ' বলে গ্রহণ করা হয় তা হলে বুদ্ধিকে তারা সেই পরীক্ষণ ক্রিয়ার নিয়ামক হিসেবে গ্রহণ করবেন; বুহত্তর অর্থে শিল্পচর্চা হল বৃদ্ধির ব্যবহার মাত্র, সেক্ষেত্রেও আমুষঙ্গিক অবস্থাকে বুঝতে হবে, স্থযোগ এলে তার সদ্যবহার করতে হবে, উদ্ধাম কল্পনার পাথায় ভর করে অজানার পথে ছুটতে হবে আবার স্বপ্লকে বিবেচনার নিগড় দিয়ে বেঁধে স্বস্থ করতে হবে। পরিবর্তনশীল পরিবেশের মধ্যে আকস্মিক ভাবেই মানুষ জন্ম নিয়েছে। বিজ্ঞানী মানুষ, সাধারণ মানুষ এঁদের মনেও শিল্পীর মতই ভাব বিষয়বস্তু ও স্বজ্ঞার অভ্যুদ্য ঘটে। কিন্তু এই সব ভাবকে यथायथ অञুধাবন করতে হলে আমাদের বুদ্ধি, শৃঙ্খলাবোধ এবং আত্মনিয়ন্ত্রণটুকু একান্ডই প্রয়োজন। আমাদের চিস্তার খোরাক, আমাদের ভাব-ভাবনা এসবই আমরা প্রকৃতি থেকে আহরণ করি এবং এদের সমন্বয়ের পথ ধরেই আমাদের জীবনের আদর্শকে রূপায়িত করা সম্ভব হয়। শিল্পের ক্ষেত্রে বৃদ্ধি সফলকাম হয় কেন না শিল্পের জগৎ আপেক্ষিক সারল্যের দ্বারা চিহ্নিত। জীবনে বৃদ্ধির জয় ঘটলে আমরা সেই জয়ের কেতনকে শিল্প আখ্যা দিতে পারি 🖒 শিল্প যেথানে সার্থক শিল্প হয়েছে সেক্ষেত্রে আমরা বৃদ্ধির জয়লাভেরই উজ্জ্বল নিদর্শন পেয়েছি; তাই শিক্ষা সব সময়েই বুদ্ধিগ্রাহ্য
 শিল্প-উপকরণের আদর্শান্নিত রূপস্টির মাধ্যমে শিল্পী স্বন্ধ এবং স্থশুঝল পথে রুসাম্বাদনের রস্থযোগ দেন নি রসিকজনকে। সমাজনীতি এবং শিল্প সম্বন্ধে যে ধরনে

সমালোচনা করা হয় তার দ্বারা আমাদের উপরোক্ত বক্তব্য সমর্থন লাভ করে।
সমালোচনার মান নির্ণয় করে মাহুষের বৃদ্ধি। মাহুষ আপন আন্তর প্রকৃতি
এবং বাইরের জগৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভের জন্ম স্থ-উদ্ভাবিত পদ্বায় যে বিচার
বিশ্লেষণ করে তারই নাম হল সমালোচনা। শিল্লচর্চার ক্ষেত্রে সমালোচনা
অহুচারী; কেন না যথন শিল্ল উপকরণের যথাযথ ব্যবহারে ক্রুটি দটে, তাদের
বিশ্রাদে বিশৃদ্ধালা ঘটে, আমাদের রসোপলন্ধির স্বচ্ছতায় ছায়াপাত ঘটে, তথন
শিল্প-সমালোচনার স্ক্রপাত হয়।

শিল্পবস্থ প্রত্যক্ষ করার সময়ে যদি আমরা মনোযোগ দৃঢ়নিবদ্ধ করি, তথনও
শিল্প-সমালোচনার উদ্ভব ঘটে। বৈজ্ঞানিক, সাধারণ মামুষ এবং শিল্পীও আপন
আপন আদিকের উপযোগিতাটুকু প্রত্যক্ষ করার জন্ম নিজ নিজ মৃল্যমানটুকু
প্রয়োগ করেন স্ব স্ব অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে। সমালোচনার অর্থ হল প্রত্যক্ষণকে
বৃদ্ধির আলোয় ভাষর করে অতিনির্দিষ্ট করে দেওয়া। সমালোচনার অর্থ
বিধিবদ্ধ করে দেওয়া নয়, সমালোচনাকে অস্পষ্ট উপভোগ বলাও চলে না।
সমালোচনার মাধ্যমে মামুষের ক্ষচিবোধ শুদ্ধ, তীত্র ও উজ্জ্ঞল হয়ে ওঠে।
শিল্পীই হোক আর জীবনই হোক, উভয়ক্ষেত্রেই সমালোচনা মানব-অভিজ্ঞতাকে
আহ্মচেতন, স্থনির্দিষ্ট ও শৃষ্খলাবন্ধ করে তোলে। সমালোচনার পথে
কল্পনা বর্ধিত ও পরিপুট হয়। শিল্পের সমালোচনার মৃথ্য উদ্দেশ্য হল বিভিন্ন
মূল্যায়ন পদ্ধতির আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্ণিয় করা; শিল্প-সমালোচনার এই লক্ষ্যটুকু
যথাযথ অমুধাবন করলে আমরা দর্শনের মূল্ উদ্দেশ্যটুকুও উপলব্ধি করতে পারব।
দর্শন হল সমালোচনা কর্মের মূল্যায়ন। মূল্যবোধের সংজ্ঞা দান ও বিভিন্ন
মূল্যবোধকে পৃথক রূপে চিহ্নিত করার যে প্রস্থান, দেই কাজটুকু হল দর্শন
শাস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত।

দর্শন এবং শিল্প এরা পরম্পর মধ্যে অন্থস্যত; এই পারম্পরিক মিলটুকু ছটি অর্থে ব্যাথ্যা করা যায়। প্রথমতঃ শিল্প এবং দর্শন, উভয়কেই স্বষ্ট ও নির্মাণ কর্ম বলা চলে। চিত্রী যথন ক্যানভাসের উপর ছবি আঁকেন, তথন তিনি বস্তুতঃপক্ষে একটি কুল্ল জগতের স্বষ্ট করেন। রং রেখা প্রমুখ উপায়ের সাহায্যে তিনি তাঁর মানস চিত্রটিকে ফুটিয়ে তোলেন; ঘরটি, ঘরের মধ্যে মাহুষগুলি, ফুল ও ফলের সমারোহ, এ সব মিলিয়ে সমন্বিত একটি পূর্ণাঙ্গ চিত্র অক্ষন করেন; একটি বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে আলো-ছায়ার সম্মিলন ঘটিয়ে তিনি আপন্ন মনের একটি বিশেষ ধরনের প্রতিক্রিয়াকে রূপায়িত করে তোলেন।

আলো, রেথা ও রঙ তার শিল্পকর্মের উপাদান। কবি তাঁর কাব্যে অতীতে দেখা শত শত ঘটনার শ্বতি, অতীতে শোনা রাগরাগিণীর রেশটুকু যুক্ত করেন; কাব্য অনবভা হয়ে ওঠে। গায়ক স্বরগ্রামের অনস্ত দীমাহীন বৈচিত্ত্যটুকু আপনার সন্ধীতের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেন; সোনাটা এবং দিমফনি জন্ম নেয়।

শিল্পীর মতই দার্শনিকও স্বটুকুকে গ্রহণ করেন না, প্রয়োজনমত বাছাই করে তিনি আপনার জগৎটুকু নির্মাণ করেন। মাহুষের অভিজ্ঞতার দীমা-সংখ্যাহীন ইন্দ্রিয়োপাত্তের মধ্য থেকে তিনি তাঁর প্রয়োজনমত গুরুত্বপূর্ণ घটनावली निर्वाठन करत तनन, अवः अहे घंटनावलीत त्यांगैवक-कत्रांगत त्योन নীতিগুলির মধ্য থেকে কতকগুলি নীতি বাছাই করে নেন। এই নির্বাচিত নীতিগুলির সাহায্যে তিনি তাঁর দর্শন-সংস্থা গড়ে তোলেন, তাঁর নীতি-সংস্থা গঠন করেন, জীবন, জগৎ ও অদৃষ্ট সম্বন্ধে আপনার চিস্তা থেকে একটি সামগ্রিক দর্শনচিস্তার রূপদান করেন। আমরা মনে করি (এবং শিল্পীরাও অনেকে ভাই মনে করেন) যে শিল্পীরা শিল্প উপাদান এবং ঘটনাবলীকে নির্বাচন ক'রে ভাবাবেগের ঘারা চালিত হয়ে এদের সমন্বিত শিল্প রূপটুকু স্ষ্টি করেন; অবশ্রু শিল্পীর এই হৃদয়াবেগ বিবেচনার দ্বারা বল্লায়িত ও পরিশীলিত। দার্শনিকও এই ধরনের কাজই করেন। মানব-চিন্তার ইতিহাদের বুহত্তর পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করলে দেখা যায় যে আমাদের জগৎ ও জীবন সহজে দার্শনিক-জনোচিত ধারণাটুকু একটি ছবি অথবা একটি কবিতার মতই নন্দনতাত্ত্বিক প্রতিক্রিয়া মাত্র। যথন এই দার্শনিক ধারণার মধ্যে অঙ্গান্ধীযোগ স্থাপিত হয়ে পূর্ণ ঐক্যের প্রতিষ্ঠা ঘটে তথন তার থেকে আবার নন্দনতান্ত্রিক প্রতিক্রিয়ার উদ্ভব হয়। কোন রকম বন্ধ সংস্থারের বশবর্তী না হলে দর্শন আলোচনাকেও একটি মৃতি, একটি কবিতা অথবা একটি স্থরম্য উপাসনাগ্যহের মতই স্থন্দর বলে মনে হতে পারে। সঙ্গীতের কাঠামোটির মত দর্শনের মধ্যে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম স্বমাটকু থাকে না; আবেশ-উদ্দীপনা হয়ত এমন কঠোরভাবে নিয়ন্ত্রিত ও বশীস্থত হয়ে দুর্নন আলোচনার মধ্যে আত্মগোপন করে থাকে যে এদের স্বতম্ব অন্তিছটুকু বোঝাই ষায় ন।; তাই বলা হয় যে দর্শন-চিম্ভা হল চিম্ভার আবেগ-মুখর রূপ; একে আবেগের উত্তাপরহিত প্রতিমাও বলা হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ দার্শনিক िर्मालोक Amardei intellectuales धर्त कथा विना यात्र। वीता महासू-ভূতির সঙ্গে দর্শনের মর্মকথাটুকু বিচার করতে সক্ষম হন তারা কাব্যপাঠের মতই গ্ৰীনপাঠ করে আধ্যেগের বার। অভিভূত হয়ে পড়েন, তাঁদের কাছে কোণারকের

মন্দিরগাত্তের কারুকর্ম দেখা এবং একটি দর্শন-গ্রন্থ পাঠ করা একই কথা।
দর্শন গ্রন্থে দার্শনিকের চিস্তা ও অহুভৃতি প্রতিফলিত হয়। তাঁর যুগ ধর্ম ও তাঁর দর্শন চিস্তায় ছায়াপাত করে।

দর্শনের রূপটুকু আমাদের কাছে 'এহ বাহ্য' কেন না তার গঠন-উপাদানে থুব চাকচিক্য থাকে না। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয় যে দর্শন আলোচনা সত্যাত্মসন্ধানে ব্যাপৃত; সৌন্দর্য্যের প্রতি তার আকর্ষণ থাকে না। কিন্তু দর্শন-আলোচনারও একটা স্থানিদিট রূপ এবং গঠনস্থব্যা থাকে। কাণ্টের Critique of Pure Reason গ্রন্থের রচনাশৈলীর অনবন্ধ স্থবমা বহু পাঠকের মনোরঞ্জন করেছে। শিল্পীর শিল্প-রূপের মতই দার্শনিকের রচনাশৈলী তার দর্শন-চিস্তাটুকুকে পরিবেশন করার আধার মাত্র। দর্শনের মধ্যে সেই কল্পনার প্রসার, সেই কল্পনার মুক্তিটুকু ঘটে যা শিল্পকর্মের মধ্যে সহজলভ্য। ছবি আঁকার সময়, কবিতা লেখার সময় আমরা পুথিবীকে যে চোখে দেখি ঠিক সেই ধরনের আলোকোজ্জল দৃষ্টিতে দর্শনগ্রন্থ লেখার সময় আমরা জগৎ ও জীবনকে দেখে থাকি। তাই বিভিন্ন দর্শনমতে এতো পার্থক্য। একই জগতকে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখে থাকেন। যেমন Breughel, Cezanne, Watteau এবং Degasএর ছবিতে দেখা জীবন-জগতের রূপ ভিন্ন, যেমন Beethoven, Mozart, Debussy'র সন্ধীতে পাওয়া জগতের ও জীবনের আলেখ্য বিভিন্ন, তেমনিধারা বিভিন্ন দার্শনিকের জীবন ও জগৎ সম্বন্ধীয় ব্যাখ্যাও ভিন্নতর। দর্শনচিন্তার যথার্থ রূপ হল স্বজ্ঞা আশ্রয়ী। দর্শন চিন্তায় অন্তর্দ ষ্টির প্রাধান্ত অনস্বীকার্য। দার্শনিক যেভাবে পৃথিবীকে দর্শন করেন, তার সেই বিশিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গী তার দশন-মতকে রূপ দেয়, তাঁর দার্শনিক মুল্যায়নটকুকে মর্যাদা দান করে।

পরমবাদী রাডলি থেকে আরম্ভ করে প্রয়োজনবাদী ডিউই পর্যস্ত বিভিন্ন মতবাদী প্রায় দকল দার্শনিকই আমাদের বলেছেন যে অভিজ্ঞতা হল অসংজ্ঞের, অনির্বচনীয়। অভিজ্ঞতার মূলে রহস্থ বাসা বেঁধে আছে। কথন কথন আকম্মিক ভাবে এই রহস্থের অংশ বিশেষের উদ্দাটন হয়, এটি ঘটে আমাদের অব্যবহিত অন্তর্দৃষ্টির কলে। মহাকাব্যের মতই দর্শনিচিম্বায়ও আমরা এই রহস্থের একটি বৃহৎ অংশের উদ্দাটন করি। অতীক্রিয়বাদীরা, তৃক্জের্মবাদীরা দকল অন্তিজের মূলে যে অনির্বচনীয় সন্তা অবস্থান করছে তাকে 'একক' আখ্যায় ভৃষিত করেছেন। এই একই সহম্মরূপে রুপায়িত হয়েছে। শিল্পীরা এই

রহন্তের যাথার্থ্য উদ্ঘাটন করেছেন। রিদিক স্থন্ধনই যথার্থ অতীব্রিয়বাদী, তিনি সৃষ্টি রহস্তে দেই এককে দেখেছেন, যে দর্শনটুকুতে আবেগবিহ্বলতা রয়েছে, তার তীব্রতাও অনস্থীকার্য। তাঁর চোথে অভিজ্ঞতা দেই মূহুতের জন্ত দহস্র শিখায় দেদীপ্যমান, শিল্পী যে বিশ্বজগতের সঙ্গে একাত্ম হয়ে পড়েন, দেই জগতে একছত্র-শৃদ্ধলার রাজত্ব। দে জগৎ নিতা নব-প্রাণনায় অন্ধ্রপ্রাণিত। প্রোটাইনাদের ভাষায় বলি, শিল্পী স্থনরের অন্ধ্র্যানে দেই একের সঙ্গে, দেই অনস্থ মহাসন্তার সঙ্গে একাত্ম হয়ে ওঠেন। আর দর্শনের ভাষাতেই হোক অথবা শিল্পের ভাষাতেই হোক মর্ত্যবাদী মান্ত্র্য প্রত্যক্ষ করে সেই অনস্তের রূপ, অন্ত্রের অস্ক্র্যের সঞ্চারিত করে দেই অন্ত্র্যুক্তর সত্যটুকু।

প্রথম স্তবক

মূল্যবোধ ও শিল্পবোধ
শিল্পের মর্মকথা
শিল্পে বাস্তবতা
শিল্পে সার্বিকতা
শিল্পে অধিকার ভেদ
শিল্পীর বৈরাগ্য
শিল্পে প্রয়োজনবাদ
শিল্প ও আনন্দ
শিল্প ও কল্পনা

প্রথম স্থবক মূল্যবোধ ও শিল্পবোধ

নন্দনতত্ত্বের প্রথম প্রশ্নটি হল শিল্পমূল্যায়নের ও শিল্পবোধের প্রশ্ন। মামুষের আত্যন্তিক জীবন জিজ্ঞাসার দক্ষে তাঁর শিল্পজ্জিয়াপও ওতপ্রোতভাবে যুক্ত। এই শিল্পজ্জাসা মাহুষের মূল্যবোধকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়। হল অমুশীলনের ফল। এই অমুশীলন-প্রবৃত্তিই মামুষের কৃষ্টিকে ধারণ এবং বহন করেছে। মাহুষের সভ্যতার পরিশীলিত রূপ হল এই রুষ্টি। সভ্যতা অর্থে সাধনা; জাতি যথন সামগ্রিক ভাবে সাধনায় সিদ্ধ হয় তথন তাকে সভ্য জাতি আখ্যা দেওয়া হয়। স্থলভা জাতি অর্থে আমরা দামগ্রিক সাধনায় দিদ্ধ একটি জাতির মানসচিত্রকে অবলোকন করি। এই সভ্যতারও কেন্দ্রবিনু হল সেই মানদণ্ড বা মাপকাঠিটি, যা দিয়ে মামুষের কুতিকে যাচাই করা যায়। তা হলে এমন কথা বোধহয় বলা চলে যে মাম্লুষের মূল্যবোধই হল তার শিল্প, তার সভ্যতা, তার কৃষ্টির নিয়ামক। উপমার ভাষায় বলা চলে যে মামুষের এই মূল্যবোধটুকু যেন নদীর বুকে জেগে থাকা একটি ছোট্ট ঘীপ; জীবনের চলমানতা, তার গতিময়তা একে স্পর্শ করে, আঘাত করে; তার আংশিক পরিবর্তনও করে। কিন্তু তার পূর্ণ বিলোপ সাধারণত: ঘটায় না। জন্মান্তরবাদে বিশ্বাসী হিন্দুর। বলেন যে, এটি আবার বংশ পরম্পরাক্রমে भक्षातिष्ठ करत ए एखा यात्र উच्छत शुक्रवामत मास्य । এই मृजारवास है हन मानू स्वत 'কালচার' বা 'সংস্কৃতি'। বড় ঘরের ছেলে, কুষ্টিসম্পন্ন পিতার পুত্র, এরা সহজাত প্রকৃতি বশেই 'কালচারড' হন , অর্থাৎ এঁদের মূল্যবাধটুকু সহজাত। এঁর। সহজেই সংস্কৃতির তিলকধারী বলে সমাজে পরিচিত হন। এই ধরনের প্রচলিত বিশ্বাদের মর্মকথাটি হল এই যে এ দের মূল্যবোধটুকু মহাবীর কর্ণের কবচকুণ্ডলের মতোই সহজ ও স্বাভাবিক; জীবনের পরীক্ষা-নিরীক্ষায় এঁরা সহজেই উত্তীর্ণ হয়ে যান এই সহজাত মুল্যবোধটুকুর দাক্ষিণ্যে। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের প্রাক্তাদে মহাবীর কর্ণের সঙ্গে পাগুবমাতা কুন্তীর সাক্ষাৎকারের সে ইতিকথাটি আমরা বিশ্বরের সঙ্গে পাঠ করি, তার মধ্যে পাই মানবতাবাদী কর্ণের ক্রষ্টিসিন্ধ मनत्मत लक्षे छेनांद्रव। माञ्चरात्र त्य मृनात्वाध वकिन मित्वसीत्क वनत्छ উষ্ক করেছিল, "বেনাং: নামৃতাস্তা: কিমং: তেন কুৰ্গ্যাম্" ? তারই অভ্রণন ত্রনি মহামতি কর্ণের উক্তিতে---

'মাতঃ, যে পক্ষের পরাজ্য়, সে পক্ষ ত্যজিতে মোরে করে। না আহ্বান।'

মৈত্রেয়ীর যে মূল্যবোধ জাগতিক সকল ঐশ্বর্থকে তুচ্ছ ক'রে অপ্রমন্ত মনে মৃত্যুঞ্জয়ী জীবনসাধনায় তাকে ব্ৰতী করে, দেই মৃল্যবোধই মহামতি কর্ণকে রাজ্যলোভ জন্ম করতে প্রেরণা দিন্নেছে। এ তো আমরা প্রাস্তিক উদাহরণের উল্লেখ করলাম। এগুলিকে কেন্দ্র করে আমরা মান্তবের নিত্যদিনের কর্মে যে মুল্যবোধের প্রতিষ্ঠা দেখি তার বিশ্লেষণ ও চরিত্র নিরূপণ কর্মে ব্রতী হতে পারি। এই মূল্যবোধই আমাদের চেনাশোনা জগতটার সব রূপ, সব রুস, সব গন্ধ, দব দংগীত ও দকল ঐশর্যের আধার। বাতাদে গাছের পাতা কাঁপে, নদীর জলে ঢেউ ওঠে, আকাশে মেঘ ভেদে যায়. এ দবই হল প্রাক্লতিক ঘটনা। সেই প্রকৃতিতে হুন্দরকে প্রতিষ্ঠা করা, তাকে আবিষ্কার করা এ হন মামুবের মূল্যবোধের কৃতি। আমি যখন গোলাপের দিকে চোথ মেলে তাকিয়ে স্থন্দর বললেম তথন এই স্থন্দর-বলার পিছনে আমার পরিশীলিত মূল্যবোধটি ্গোপনে গোপনে কান্ধ করেছে। পুরুষের মূল্যবোধই নারীকে স্বন্ধরী করেছে; আবার নারীর মূল্যবোধই পুরুষকে 'শালপ্রাংশুমহাভূঞ্জ' করেছে। আমাদের মূল্যবোধই কাল্পনিক রামায়ণের ইতিবৃত্তকে সত্যের মর্যাদা দিয়ে মহত্তম সত্যের জয়তিলক তার কপালে এঁকে দিয়েছে। তাইতো দেবাঁষ নারদ মহাকবি বান্মীকিকে বলতে পারেন—'দেই সত্য ধা রচিবে তুমি'। মাহুষের মূল্যবোধের মধ্যেই আমাদের জাগতিক সত্যাসত্যের ধারণা অমুস্যত। এখানে এ কথাটি म्पष्टे रात छेर्राइ एव क्वांता अकि मृत्नात चात्नारक कांब्रनिक कारिनी यथन ভাম্বর হয়ে ওঠে তথন তাও মহাসত্যের মর্যাদা দাবি করতে পারে। অর্থাৎ সভ্য শুধুমাত্র ব্যক্তিনিরপেক্ষ বস্তুনির্ভর ঘটনা, Existence মাত্র নয়; সভ্যের চারিত্র্য-ধর্মও নিরূপিত হয় মাহুষের মূল্যবোধের আশ্রয়ে।

প্রধানতঃ মূল্য হল ত্রিবিধ , সত্য, লিব এবং স্থলর—এই ত্রিমৃতিই হল মান্থবের মূল্যবোধের প্রতীক । সাধারণভাবে আমরা বিশ্বাস করি যে যা আছে তার যথাযথ বর্ণনা দেওয়াই হল সত্যকথা বলার নামান্তর । সত্যবাদী ঘিনি তিনি ক্যামেরার চোথের মতো হবহু ছবিটি ধরে দেবেন, হরবোলার হবহু নকল করবেন। যিনি তা না করবেন ডিনিই অনুভভাষণের অপরাধে অপরাধী। ক্ল্যানিক উদাহরণ, সর্বজ্যেষ্ঠ পাশুব যুধিষ্ঠির । তিনি 'অশ্বামা হত ইতি গল্প' এই উক্তি করে নিত্যকালের অনুভভাষণের অপরাধে অপরাধী হয়ে রইলেন।

সভ্যবাদী যুধিষ্ঠিরের সমগ্র জীবনব্যাপী সভাসাধনা একটি ছোট্ট বিপর্বয়ের মুখে পর্যুদ্ভ হয়ে গেল। আমাদের চোথে পাশুব-প্রধানের সেই গগনচুদ্বী, মহিমমন্ন রপটি থর্ব হয়ে গেল কেন-না, আমাদের সভ্যাশ্রমী যে যুল্যবোধ ভার সঙ্গে সংঘাত বাধল যুধিষ্ঠিরের ঐ 'অস্বখামা হত ইতি গজ' উক্তিটির; আবার এমনই মজার কথা যে এই সভ্য যুল্যবোধের প্রয়োগের মধ্যে ফাঁক থেকে গেলেও দাহিত্য-কৃতির জগতে আমরা তাকে দোষের মনে করি নি। যেমন ধরা যাক মহাকবি সেক্ষপীয়রের 'ম্যাকবেথ' নাটকটির কথা; Witches বা প্রেতিনীদের 'ভানসিনান্দ ফরেস্টের' সচল হয়ে বেড়ানোর সম্বন্ধে যে ভবিশ্বৎ বাণীটি ম্যাকবেথের রক্ষাকবচ হিদাবে গণ্য হয়েছিল এবং পাঠক তার অসম্ভাব্যতার সম্বন্ধে যথন কোন সন্দেহই পোষণ করে নি তথন চলমান 'ভানসিনান্দ ফরেস্টকে' প্রত্যক্ষ করে পাঠক অবিশ্বাস তো করেই নি, বরং ম্যাকবেথের জীবনে আদন্ন বিপৎপাতের আশক্ষায় শক্ষিত ও স্থব্ধ হয়ে গিয়েছিল। এথানে পাঠক সত্যের প্রতি শ্রদ্ধানীল হয়েও অসভ্যকে সত্যরূপে প্রত্যক্ষ করে যে শক্ষাও সংশন্ম ভোগ করে তা যুলতঃ নন্দনভাত্ত্বিক। অবশ্য যুল্যবোধের সমগ্র ইতিকথাটিই নন্দনভত্ব-আশ্রমী।

অসত্যকে সত্যরূপে গণ্য করে পাঠক বা দর্শক যথন হুখ, হু:খ, আনন্দ, বেদনা, সংশয়, বিশায় প্রমুথ অহুভূতির ঘূর্ণাবর্তে আত্মহারা হয়ে পড়ে, তথন তার মধ্যে কোনো ফাঁক থাকে না। জীবনের তথাকথিত অসত্যকে শিল্প-স্ত্যু রূপে গ্রহণ করার মধ্যে যে যুক্তি আছে, তা হল নন্দনতত্ত্বগত। এই তত্ত্বের স্বপক্ষে ওকালতি করেছেন মহাকবি রবীন্দ্রনাথ এবং ইংরেজ কবি কীটদ। রবীন্দ্রনাথ সভ্যকে বললেন 'রূপের টু্থ'। দার্শনিক একে বললেন Coherence। এই 'রূপের টু্থ' হ'ল coherence এবং তার স্থতিকাগার হল রবীজনাথের মতে আমাদের মনের 'স্মিতিবোধ'। শিল্পের টুথকে রূপের টুপু বলে যে মূল্যধারণাকে নির্দিষ্ট করার প্রয়াস আমরা পেয়েছিলাম তা কিন্তু অত সহজে সার্থক হবার নয়। এই রূপের টুথ বা স্থমিতিবোধ কথাটির কোন নির্দিষ্ট অর্থ নেই। অবশ্ব আধুনিক পণ্ডিতেরা বলবেন কোনো कथात्रहे स्मिषिष्ठे व्यर्थ त्महे धवः व्यर्थ हल मन्भूर्वत्राथ वाकिनिर्वत । ভত্তটির সত্যকে স্বীকার করলে আমাদের মূল্যবোধের ভিত্তি-ভূমিটি সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিকেন্দ্রিক হয়ে পড়ে। জ্ঞাতা-নির্ভর বা Subjective যে রসবোধ তা হল আমাদের সব রকম মূল্যায়নের মাপকাঠি।

তা হলে এ প্রশ্ন এথানে উঠবে যে রসবোধই যদি আমাদের সব রকমের মৃল্যবোধের মাপকাঠি হয় তা হলে রসিক কে? কেন-না, যিনি রসিক হবেন তিনি এই ধরনের মৃল্যায়নের যথার্থ অধিকারী। রসিকের স্বরূপ নির্ধারণ করা অত্যন্ত চ্রুহ কর্ম। ভোজদেব তাঁর 'শৃঙ্গারপ্রকাশ' গ্রন্থে বলেছেন যে জীবন-শিল্পীরাই হল সত্যিকারের শিল্পরসিক। অর্থাৎ জীবনের মৃল্যমানের সঙ্গে শিল্পের মৃল্যমানের কোনো মৌল পার্থক্য নেই। অবশ্য ভোজদেবের এই মডটি ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে কারো কারো ঘারা শ্রুদ্ধার সন্দেহের অবকাশ আছে। আমাদের প্রাচীন রসশান্ত্রে কথিত 'চতু:যের্ছিকলা' অথবা জৈনাগমে বর্ণিত ঘিসগুতি কলার অন্তিত্ব সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ না হলে ভোজদেবের জীবনশিল্প ও চারুশিল্পের স্বাঙ্গীকরণ গ্রহণ করা বৃদ্ধিমান পাঠকের পক্ষে কঠিন হয়ে পড়বে। জীবন এবং শিল্পের বিস্থার কল্পনায় যদি একই হয় তবেই ভোজদেবের অন্থ্যান সিদ্ধরূপে গৃহীত হবে।

পূর্বেই বলেছি আমাদের মূল্যবোধ হল ত্রিমূতি। সত্য হল তার অতি প্রকটরূপ অর্থাৎ সত্যমূল্যে মামুষের অধিকাংশ অভিজ্ঞতারই মর্যাদা নির্ণীত হয়। মহাকবি রবীক্রনাথ এই সত্যমূল্যেই ধরিত্রীর কাছ থেকে মাটির একটি তিলক ললাটে পরতে চেয়েছিলেন। মনীষী র'মা র'লা এই সত্যমূল্যেই শিল্পের যাচাই করতে চেয়েছিলেন। তাঁর মতে শিল্প বা Art যদি মিখ্যার বেসাতি করে তা হলে সে শিল্পে তাঁর কোনো প্রয়োজন নেই। অথচ একথা স্বীকার না করে উপায় নেই যে শিল্প সত্যের মতই আমাদের সংবেদন এবং প্রতিক্রিয়াগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করে ৷ বৃদ্ধি দিয়ে যাকে অপত্য বলে জানি তাকেই শিল্পসত্য বলে গ্রহণ করি এবং তাকে জীবনসত্যের সব মর্যাদাই দিই; স্থান-বিশেষে সেই মর্যাদাটুকু জীবনসভ্যের মতোই আমাদের সংবেদন এবং প্রতিক্রিয়াগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করে! বুদ্ধি দিয়ে যাকে অসত্য বলে জানি তাকেই শিল্পপত্য বলে গ্রহণ করি এবং তাকে জীবন সত্যের সব মর্যাদাই দিই; স্থলবিশেষে সেই মর্যাদাটুকু জীবনসত্যের প্রাপ্য মর্যাদাকেও অতিক্রম করে ষায়। শিল্পসত্য যথন জীবনসত্যের আসনে প্রতিষ্ঠিত তথন একটি অভূত সমস্থার স্ষ্টি হয় এবং পাঠক ও দর্শক এই সমস্থা সম্পর্কে একেবারেই অবহিত হন না। উদাহরণ দিলে হয়তো আমাদের বক্তব্যটা স্পাষ্ট হয়ে উঠবে। মনে করা ধাক আমরা সেক্ষপীয়রের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখছি। শুদ্রবস্না অপূর্ব

ক্ষপলাবণ্যময়ী ডেসডিমনা ছগ্ধফেননিভ কোমল শঘ্যা-আশ্রয়ী, ঘুমে অচেতনা; মহাবীর ওথেলো দম্ভর্পণে ডেস্ডিমনার শয়নকক্ষে প্রবেশ করছেন; মূর দেনা-পতির সমগ্র মৃথমণ্ডলে আহত প্রেমের, আহত দর্পের ছায়া পড়েছে; ক্রুর প্রতিহিংসাবৃত্তি সেনাপতির তুই চোথে জালা ধরিয়ে দিয়েছে। তিনি যথন সস্ত-পূৰে 'Put out the light and then Put out the light' আবৃত্তি করতে করতে অতি নাটকীয় ভঙ্গীতে ভেসডিমনার দিকে এগিয়ে যান তথন সমগ্র দর্শকসমাজ রুদ্ধ নিশ্বাদে সেই চরম নাটকীয় মুহূর্তটির জন্ম অপেক্ষা করে। মহিলা দর্শকের। অনেকেই হয়তো সংজ্ঞা হারায়। পুরুষ দর্শকদের মধ্যে অনেকেই হয়তো পকেট থেকে রুমাল বের করে চোথ মোছে। মজার কথা এই যে দর্শকেরা সবাই জানে যে এটি হল অভিনয়। নাট্যসত্যে জীবনসত্যের প্রলেপটুকুও নেই এবং এটি যে মিথ্যা, দর্শকগণ সে সম্বন্ধে সকলেই সচেতন। তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ হল এই যে দর্শকের। কেউই চোথের সামনে নরহত্যা সংঘটিত হতে দেখেও তা নিবারণের কোন রকম চেষ্টা করে না। অভিনীত নাটক সম্বন্ধে দর্শকরা যে তার এক ধরনের মিথ্যাত্ব সম্বন্ধে সচেতন থাকে এটি তার প্রমাণ। এইটুকু বললেই নাট্যবস্তর সত্যাসত্য সম্বন্ধে শেষ বিচার হল না। কেন-না शांक मिथा। तल तृष्पि निरम्न जानि এवः প্রান্তিক বিশ্লেষণে तृष्पि नश्ज्व यात অসত্যট্রকুকে ধরে ফেলে, তাকে কিন্তু দর্শকমনের সর্ববিধ সংবেদন ও প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারে দর্শকেরা সত্য বলে গ্রহণ করে। ডেসডিমনার হত্যার দুশ্রে যে বীভৎস এবং ভয়ানক রসের অবতারণা করা হয় তার প্রতিক্রিয়া দর্শকদের মধ্যে অতিমাত্রায় প্রকট। কেউ-বা কাঁদে, কেউ-বা মৃহ্মান হয়ে পড়ে আবার কেউ-বা সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলে। নাট্যের বিষয়বস্তুকে মিথ্যা জেনেও এই ধরনের প্রতিক্রিয়া দর্শকদের মনে কেমন করে সম্ভব হয়, এটাই হল বড় প্রশ্ন ; এবং এই প্রশ্নটি আমাদের আত্যন্তিক শিল্পমূল্যবোধের সঞ্চে অঙ্গান্ধীভাবে জড়িত। নাট্যের বিষয়বস্তুর দক্ষে, নাট্যে উপস্থাপিত চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম হয়ে যাওয়ার-তত্ত্ব কিন্তু উপরোক্ত সমস্তা সমাধান করতে অপারগ। কেন না, দর্শক ধদি নাট্যে উপস্থাপিত নিগৃহীত চরিত্রের দঙ্গে একাত্মতা অমুভব করে তা হলে তার প্রধান কর্তব্য হবে আত্মরক্ষার চেষ্টা। একাত্ম না হয়ে দর্শক ধদি 'সহমরমী' হয় তা হলেও ঐ নিগৃহীত চরিত্রকে রক্ষা করার দায়িত্ব তার উপর বর্তায়। একেত্রে ডেসডিমনাকে ওথেলোর হাতে থেকে বাঁচাবার দায়িত তার। দর্শক কিছ যে দায়িত গ্রহণ করে না। তার नाँग्रादार्थित भक्त व मान्निष्ठेक ज्ञानिक । ﴿ मञ्जू अन्त्र मः नानी भार्टक वा দর্শক জানে যে তার সামাজিক দায়িত্বের সঙ্গে শিল্পরসিক হিসাবে তার দায়িত্বের অনেক প্রভেদ আছে। > নাট্যরসিক নাট্যের বিষয়বস্তুর সঙ্গে বা চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম হয়ে যাওয়ার তত্ত্ব 'এহ বাহু'। একাত্ম হয়ে যাওয়া মনন্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণে রসবোধের পরিপম্বী বলেই গণ্য হয়। সহমমিতাবোধ সেই একাত্মভার পথে একটি বিরাট পদক্ষেপ। হতরাং সহমমিতাবোধও রসোপলন্ধির পথে বাধাস্বরূপ। কেননা, মনন্তাত্ত্বিক দূরত্ব রসোপলব্ধির প্রধান সহায়ক। শিল্পরসিক ধদি শিল্পের উপজীব্যের সঙ্গে একাত্ম অহুভব করে তা হলে নাট্যের কুশীলবদের মতই জাগতিক হু:থভোগ বা জাগতিক আনন্দভোগ করবে। শিল্পানন্দ, যাকে 'ব্ৰহ্মাস্থাদ সহোদর' বলা হয়েছে তা কিন্ধু জাগতিক অভিজ্ঞতা-জাত আনন্দ থেকে একটু ভিন্ন ধরনের; উদাহরণ দিই—নাট্যে বা কাব্যে উপস্থাপিত আনন্দখন পরিবেশটুকু দর্শনে আমাদের মনে যে আনন্দ সঞ্জাত হয় তা হল সাক্ষী হওয়ার আনন্দ। উপনিষদ কথিত সেই ছটি পক্ষীর কথা বলা যেতে পারে, যে পক্ষীটি ভোক্তা, তার মধুফল ভক্ষণজনিত যে আনন্দ, সেই আনন্দের সঙ্গে দ্রষ্টা পক্ষীটির দর্শনজনিত আনন্দের একট প্রভেদ আছে। দ্রষ্টা পক্ষীর আনন্দের অহুরূপ আনন্দ থেকেই শিল্প জন্ম নেয়। ভোক্তা পক্ষীর আনন্দটুকু প্রয়োজনের সঙ্গে সম্প,ক্ত। ভোক্তা পক্ষীর ক্ষেত্রে ভোজ্য বস্তুর আম্বাদন থেকে আনন্দের উৎপত্তি হচ্ছে আর দ্রষ্টা পক্ষীর ক্ষেত্রে অপরের আনন্দের আম্বাদন থেকে তার অস্তরে শিল্পানন্দের জন্ম। এই প্রসঙ্গে একথা বিশেষভাবে লক্ষিতব্য যে দ্রষ্টা পক্ষীর কেত্রে এই দর্শনজনিত আনন্দটুকু ভোক্তা পক্ষীর ভিন্নতর ফলাস্বাদনজনিত বেদনাদায়ক অহুভূতি থেকেও জন্ম নিতে পারে। আর এই সম্ভাবনা রয়েছে বলেই আমাদের জাগতিক জীবনের হৃঃথও শিল্পের উপজীব্য হতে পারে। শুধু হতে পারে তাই নয়, বস্তুতঃপক্ষে এমন মতও রয়েছে যে আমাদের জাগতিক চরমতম তৃঃখ পরম নন্দন্তান্ত্রিক আনন্দের আকর— "Our sweetest songs are those that tell of saddest thoughts." নাট্যরসের ক্ষেত্রে এই সত্যটিকে সহজেই উপলব্ধি করা যায়। মঞ্চে যথন কোনো বিয়োগান্ত নাটকের অভিনয় হয় তথন তা থেকে রদিকজন আনন্দে স্থা পান করে। নাটকীয় পরিস্থিতি ষ্ডই তু:খজনক হোক না কেন ডা থেকে আনন্দ পান সহদয়হদয়সংবাদী দর্শকের দল। এ সত্যটি একট্

Paradoxical; কেমন করে রুসিক স্থজন এই তুঃখজনক বিয়োগাস্ত নাটক থেকে রস আহরণ করে, তা হল শিল্পলোকের হুর্গম রহস্তের কথা। কেমন করে এটি ঘটে তার ব্যাখ্যা করা সহজ্ঞসাধ্য নয়। তাই বোধ হয় শিল্পকে 'মায়া' বলা হ'ল। প্রকৃতির সামগ্রিক জীবন ইতিহাস থেকে, তার নীরস অমুর্বরতা থেকে রস আহরণের দৃষ্টাস্ক হয়তো মেলে। পাথুরে পাহাড়ের বুকে শেকড় চালিয়ে বটগাছকে বাঁচতে দেখেছি। কিন্তু মে যুক্তি তো শিল্পের জগতে প্রযোজ্য হবে না। তা এই কারণে হবে না যে উপমা তর্কবিধি নয়। স্কৃতরাং এই দষ্টান্তের পরিপ্রেক্ষিতে বিয়োগান্ত নাট্য পরিস্থিতি থেকে সহাদয় হাদয়সংবাদী মামুষের আনন্দলাভের তত্ত্বিকু অব্যাখ্যাত থেকে যায়। এই হুজেরিতা রয়েছে বলেই শিল্পতত্ব প্রসঙ্গে আমাদের তন্ত্রশান্তে বলা হল যে শিল্পী কেমন করে জীবন-দতা থেকে শিল্প-দতা স্পষ্ট করেন দে তত্ত্বকৈ রহস্থাবত এবং দে রহস্তের ব্যাপা। করতে গিয়ে তাঁর। উপমার আশ্রয় নিয়েছেন। উপমাটি হল, জীবন-সত্য এবং শিল্প-সত্য যেন হুটি গাছ। শিল্পী এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে বসলেন; কিন্তু কেমন করে কোন্পথে তিনি উড়ে গেলেন তার নিশানা কোথাও রইল না। বোধহয়, শিল্পের এই ছুজ্জে যুতা শিল্পযুল্যায়নের রহস্তকে বেশী করে ঘনীভূত করেছে। শিল্প-মূল্যবোধ আমাদের একটি মৌল মূল্যবোধ। সে বোধ প্রয়োজনের কথা জেনেও প্রয়োজনকে অস্বীকার করেছে। তবে প্রয়োজনবোধের সঙ্গে শিল্পযুল্যবোধের বিভেদ রেথাটি কোথায় কী ভাবে টানা যায়, তা নিরূপণ করাও তুরুহ কর্ম। কেন-না, রবীন্দ্রনাথের 'মন্ত্রা' কাব্যগ্রন্থটির কথা বলতে পারি। সেখানে কিন্তু এই প্রয়োজনবোধের সক্ষে শিল্পবোধের শুভদৃষ্টি ঘটেছে। তাদের মিলনও হয়েছে 'যদিদং হৃদয়ং তব, তদল্প হাদয়ং মম' পর্যায়ের। স্থন্দরের সঙ্গে এখানে শিল্পের সমীকরণ ঘটে। ভাই বলতে পারি যে এই ধরনের ব্যতিক্রমে মাম্বরের প্রয়োজনবোধ এবং শিল্পবোধ একাত্ম হয়েছে। অবশ্য এই ধরনের নজীর বিশ্বসাহিত্যের ইতিহাসে অতিমাত্রায় বিরস 📙

'মহুয়া' কাব্যগ্রন্থের প্রদক্ষে মামুষের প্রয়োজনবোধের দক্ষে শিল্পের কী দম্পর্ক তা নিয়ে আলোচনার অবকাশ আছে। মামুষের এই প্রয়োজনবোধকেই কেন্দ্র করে মামুষের মূল্যজগতে 'শিবের' প্রতিষ্ঠা। মামুষের মূল্যায়নের ষে ব্রিমৃতির কথা পূর্বেই বলেছি তার মধ্য মৃতিটি হল শিব এবং এই শিব মামুষের প্রয়োজনকে কেন্দ্র ক'রে তার সামগ্রিক কল্যাণের মৃতিটিকে গড়ে তুলেছে।

এই শিবই আবার নীতিশাল্পে 'শ্রেম্ব' এবং 'প্রেম্ব' রূপে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। নীতিশাল্পে যে শিবকে আমরা আদর্শ বা লক্ষ্য রূপে স্থাপিত করতে চেয়েছি সে শিব হল নীতিশাল্তের মানদণ্ডে নিরূপিত। নীতিশাল্তের নানান মতবাদিতায় তার রূপও বিভিন্ন; কোথাও বা ব্যষ্টিকল্যাণকে আশ্রয় করেছে, সাবার কোথাও-বা তা সমষ্টি কল্যাণের মধ্যে অন্তর্গূ আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। মান্থবের আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষকে অবলম্বন করেই মাহুবের সমগ্র সমুন্নত মানবিক মহিমার চিত্রটি আঁকা হয়েছে। এই সামগ্রিক কল্যাণই মান্তুষের আরাধিতব্য এবং শ্রেরে নিশানা। এই মূল্যের মহন্তুটুকু শুধুমাত্র নীতিশাস্ত্রের সীমানায় আবদ্ধ নেই, তার বিস্তার ঘটেছে মান্লুষের সর্ববিধ চিন্তায় ও কর্মে। এ অরবিন্দ যখন বলেন, তার সাধনায় তিনি ব্যক্তিগত মুক্তি চান নি, সে মুক্তিটকু তিনি চেয়েছেন সমস্ত মাম্লবের হয়ে—তথন মামূবের উচ্চতম কল্যাণের পরমতম সামগ্রিক রূপটুকু প্রত্যক্ষ করি। স্বামী বিবেকানন্দ যথন নির্বিকল্প সমাধির অনাবিল আনন্দে নিতা অবগাহন স্নান করতে চান তথন তাকে ব্যষ্টি-কল্যাণের মহত্তম চিত্র বলেই গ্রাহ্য করা যেতে পারে। সেই ব্যষ্টি-কল্যাণ কিন্তু মহত্তম মর্যাদায় ভূষিত নয় বলেই ঠাকুর রামকুষ্ণ তাঁকে দে পথ থেকে নিবুত্ত করেন। তিনি বলেন, দেশের অগণিত নরনারীর কথা ভূলে স্বামীজির নির্বিকল্প সমাধির নিত্য প্রফুল্লতায় ধারাস্নান স্বার্থপরতার নামান্তর। অর্থাৎ ব্যক্তি-মুক্তি সমষ্টির মুক্তির চেয়ে ছোট বলেই ঠাকুর রামকৃষ্ণ নরেন্দ্রনাথকে সে পথ থেকে তাঁকে নিব্নত্ত করান; নৈতিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে ব্যষ্টি-কল্যাণ যে সমষ্টি অপেক্ষা ন্যুন, এ তত্ত্বটি স্থপ্রতিষ্ঠিত হল আর একবার। তরীয় অধ্যাত্মলোকে যে তত্ত্ব সত্য নীতিশাস্ত্রের প্রচলিত মূল্য মানে তা স্বপ্রতিষ্ঠিত। Altruism ছেডে কোন স্বস্থ মানুষকেই Egoistic Hedonismaর প্রে ওকালতি করতে দেখা যায় নি। কেন না Altruism সমগ্র মান্নুষের বুহত্তম কল্যাণকে আশ্রয় করে। এই সামগ্রিক কল্যাণবোধের দঙ্গে প্রসারিত অর্থে বৃহত্তম নীতিবোধটুকুও সম্প্রসারী (co-extensive)। অর্থাৎ আমাদের সমগ্র কল্যাণের ধারণাটুকু বৃহত্তম অর্থে এই নীতিবোধ থেকে আহত হয়েছে। উদাহরণম্বরূপ উপনিযদের 'ঋত' ধারণাটিকে উপস্থাপিত করা চলে। যে বিশ্বব্যাপী নীতির ধারণা বিশ্বের সমস্ত স্ষ্টিকে বিধৃত করে রেখেছে তাকে উপনিষদে 'ঋত' বলা হয়েছে। উপনিষদ বিশ্বাস করে যে এই 'ঋতের' অন্ধিত্ব বাজি অনির্ভর ও বিশ্বের অন্তিত্বে অন্তর্লীন। কোথাও কেউ 'ঋতের' ওচিতাকে

বাধিত করলে 'ঋত' প্রত্যাঘাত ক'রে অপরাধীকে আত্মসচেতন করে দেয়; অর্থাৎ বিশের অলিথিত নৈতিক বিধানকে ভঙ্গ করলে সে বিধান দোষীর শান্তি ব্যবস্থা করে। এথানে আমাদের বক্তব্য এই যে সম্পূর্ণক্রপে ব্যক্তি-নির্ভর य मास्ट्रस्त कल्गानत्वाथ छाटे-टे कामक्त्य व्यक्ति-जिल्ल वाथीन, चर, নৈতিক পরিমণ্ডলরূপে স্বীকৃতি পেয়েছে। মামুষের নৈতিক মূল্যবোধের এই মহত্তম পরিকল্পনা স্থন্দরকেও অস্তর্ভুক্ত করে রেথেছে। মানবতাবাদের বৃহত্তম ধারণা এই 'ঋত' ধারণার দক্ষে অঙ্গাঙ্গীরূপে যুক্ত। তারই অঙ্গে স্থনরের প্রতিষ্ঠা। অতএব নৈতিকমূল্য এবং সৌন্ধর্যুল্য এ হুয়ের মধ্যে বিভেদক রেখাটি টানা কঠিন হয়ে পড়ে। একমাত্র প্রয়োজনকে অবলম্বন করেই এই হুই ধরনের মূল্যবোধকে পৃথক করা চলে। আবার এই প্রয়োজন-বোধের স্বরূপ বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে যে শিল্পের যে প্রয়োজন তার সঙ্গে নৈতিকের প্রয়োজনের একটা খুব মৌল পার্থকা নেই। নৈতিক হবার জন্তে মানুষের মনে যে প্রেরণা ও মহৎ ক্ষুধার সঞ্চার হয় তা কিন্তু স্থন্দরকে সৃষ্টি করার প্রয়াদী হলেও হয়। এককথায় বলা চলে যে শিল্প সৃষ্টি করা বা সৌন্দর্য স্ষ্টি করা, আর নীতিশাস্ত্রোচিত কোন মহৎ কর্ম করা এ চয়ের মধ্যে কোন গুণগত পার্থক্য নেই। 'অপ্রয়োজনের প্রয়োজন' বা মহাদার্শনিক কান্টের 'Purposiveness without a purpose' এই শৈল্পিক প্রয়োজনকে ঘথাযথ व्यार्था करत ना। यथायथ मः छा ना मिरत्र अवः व्यर्थत विस्नय ना करत् वे व्यायता আমাদের খুশিমত যে সব শব্দ সৌন্দর্য-দর্শনে ব্যবহার করেছি তা কিন্তু সমস্তার স্বচ্ছতা না এনে ক্রমেই তাকে জটিল এবং হর্বোধ্য করে তুলেছে। যদি বলি মানুষের প্রেমের কল্পনায় প্রয়োজনটা 'এহ বাহু' তা হলে তো একেবারেই অনৃতভাষণ করা হবে। কেন-না সেক্ষেত্রে মারুষের প্রয়োজনটাই তার মল্যমান এবং অন্তিম আদর্শকে নিরূপণ করে। আবার যদি বলি স্থন্দরের ক্ষেত্রে, শিল্পের ক্ষেত্রে প্রয়োজনটা অপ্রাসঙ্গিক তা হলেও বোধ হয় ঠিক বলা হবে না। যেখানে প্রয়োজন নেই দেখানে অভাবও নেই; ষেথানে অভাব নেই সেখানে কর্মচাঞ্চল্যও নেই। শিল্প যে নিরস্তর সাধনা সেই সাধনাও তো কর্মসাধনার নামান্তর। সেই কর্মসাধনা মাহুযের সমগ্র ব্যক্তিত্বকে আশ্রয় করে। অতএব শিল্প হল মামুধের সামগ্রিক ব্যক্তিত্বের প্রতিক্রিয়া। স্থতরাং যা শিল্প পদবাচ্য তার মধ্যে নীতিও অমুস্যত। শিল্পকে তাই নৈতিক হতে হবে। এ কথা আমার কথা নয়। এ কথা সেদিন বললেন মহামতি কোচে

ঠোর সর্বশেষ গ্রন্থ 'My Philosophy'তে। মাকুষের শৈল্পিক মূল্যবোধ অর্থাৎ কলর সম্বন্ধে মান্নধের যে ধারণা তার সঙ্গে তার শুভ ধারণার কোনো আত্যস্তিক বিরোধ নেই। রবীক্রনাথ যাকে স্থমিতিবোধ বললেন তাকে কিন্তু সৌন্দর্যবোধ বা কল্যাণবোধ এ হুয়ের মধ্যে উপস্থিত থাকতে হবে। 'শিব ও স্থন্দর' ও চুয়ের পার্থক্য হল পরিবেশগত; অথবা বলা চলে যে মূল্যের নির্ণায়ক মাহুষের মনই স্থান এবং কাল বিশেষে এই মূল্যের মৃতি ও প্রকৃতি নির্ণয় করে। একজন যাকে স্থন্দর বলে, শিল্পোৎকর্য দেখে মুগ্ধ হয়, অন্ত জনের কাছে আবার তার এই সৌন্দর্যরূপ আবৃত হয়ে গিয়ে তার কল্যাণ-রূপটুকুই প্র'তভাত হয়। উদাহরণ দিই 'মালভিদা ফন মাইজেনবর্গ' শেক্ষপীয়রের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখে তার নাট্যোৎকর্ষের **ছা**রা আরুষ্ট না হয়ে তার কল্যাণ করার শক্তি দেখে অভিত্ত হয়েছিলেন। তিনি এক পত্তে রঁমা রঁলাকে লিখলেন যে 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় তার ব্যক্তিগত জীবনের সমস্থার সমাধান করে দিয়েছে। অতএব নাটকটি ভালো। এই ধরনের মূল্যায়ন তো হয়ে থাকে এবং এর সত্যতাকেও অস্বীকার করার কোন যৌক্তিকতা নেই। সার্ভেনতিসের লেখা 'Don Quixote De La Mancha' গ্রন্থটির কথা বলছি। Knight Errant এর বীরত, যখন নিপীড়িত ও অসহায় মাহুষকে রক্ষা করে তথন তার ঐশ্বর্য সীমাহীন হয়ে পড়ে। Europe-এ এই ধরনের বীরের। উৎসর্গীকৃত প্রাণ; অবলা নারী, নিরীহ অসহায় মাহুযের সহায়ত। করাই তাদের ধর্ম। সে ধর্ম মাহুষের ভঙ বৃদ্ধির কাছে চরম মর্যাদা পায়। সার্ভেনতিস যথন সেই নীতিকথার খেলনাগুলো পর পর সাজিয়ে অনব্য রূপ স্বৃষ্টি করেন তার গ্রন্থটিতে তথন দেখি শিব ও স্থন্দর একই মন্দিরে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। মানুষের কল্যাণবোধ এবং মান্তবের শিল্পবে!ধের একীকরণ ঘটেছে। উপমা দিয়ে বলতে পারি, মামুষের কল্যাণরূপ তরণী সৌন্দর্যের পাল তুলে দিয়ে অসীমের দিকে যাত্রা করেছে Don Quixoteএর এই অলীক বীরত্ব কাহিনীতে।

মান্থবের মনকে যদি 'Unity' বলা হয় তা হলে সে মনের যে প্রতিক্রিয়া তার মধ্যে সমগ্র মানসিকতার ছাপ পড়ে। মূল্যায়ন তা শুভ সম্পর্কিতই হোক বা সত্য সম্পর্কিতই হোক তা সামগ্রিকভাবে এই মানসিকতার লক্ষণাক্রাপ্ত। যে কাজকে কল্যাণকর বলি ভারে মধ্যে একধ্রনের পরিমিতি বোধ থাকে। এই পরিমিতি বোধের রূপটা কিছু পরিবেশ-ডেপে পান্টায়। সেথানে প্রয়োজনটা

যে রূপে দেখা দেয় সেই ভাবেই ঐ বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে শুভের বা কল্যাণের রূপটুকু ধার্য হয়। একথা অনস্বীকার্য ষে শুভ বা কল্যাণটুকু হল প্রয়োজনের আহপাতিক। এই প্রয়োজনটা আবার ব্যক্তিকেন্দ্রিক। ব্যক্তিনির্ভর এই প্রয়োজনটুকু যদি শুভের বা কল্যাণের নিয়ামক হয় তা হলে Collingwood-এর ভাষায় একে Subjective বলা যেতে পারে। Collingwood এই Subjectivity বা ব্যক্তিনির্ভরতাকে এনেছেন মাহুষের শিল্পমূল্যায়নের প্রসঙ্গে। তার মতে এই Subjectivity বা জ্ঞাতা নির্ভরতা হল শিল্পের বা স্কন্মরের শঙ্কপ লক্ষণ। এই জ্ঞাতা-নির্ভরতা ছাড়া শিল্পমূল্যায়নের অন্ত কোন মাপকাঠি নেই। শিল্প সম্বন্ধে যেটা সত্য, শুভ বা কল্যাণ সম্বন্ধে তা সমভাবেই প্রযোজ্য। প্রয়োজনের ধারণাটিকে আমাদের 'শুভ' এবং 'সৌন্দর্যের' বিভেদক (Differentia) হিসেবে ব্যবহার করা সমীচীন নয়। কেন না শিল্পীর মনেও শিল্পস্বস্টির জন্ম একটা অভাববোধ আছে, একটা 'মহৎ ক্ষুধার' আবেশ তাকে পীড়ন করে। তা হলে এতত্ত্যের মধ্যে যথনই কোনো শ্রেণীকরণের সীমারেখা টানা হবে তথন আমরা যে ভূল করব, তর্কশান্তের ভাষায় যে অবভাস ঘটবে তা হল, সঙ্কর বিভজনজনিত অবভাস (Fallacy of Cross division)।

জ্ঞাতা-নির্ভরতা বা Subjectivity যদি আমাদের দৌন্দর্যবাধের এবং কল্যাণবোধের নিয়ামক হয় অর্থাৎ দৌন্দর্য এবং শুভের পরিমাপকল্পে আমরা যদি জ্ঞাতা-নির্ভর মানদণ্ডের প্রয়োগ করি তা হলে উভয়ের মধ্যে যে গুণগত কোনো ভেদে থাকে না দে কথা বলাই বাহুল্য। এখন বিচার করে দেখা যাক যে সভ্যমূল্যের মূল্যায়নে এই জ্ঞাতা-নির্ভবতা কতথানি সার্থক? আমরা বস্তুজগতে যা কিছু প্রভ্যক্ষ করি তার যথাযথ বিবরণ দেওয়াকেই 'সজ্য' বলে গ্রহণ করি অর্থাৎ অক্তিত্বের সঠিক বর্ণনই হল সভ্য। সভ্য বস্তুতে নেই, সভ্য আছে আমাদের অবধারণে (judgement) ও আমাদের মননে। স্বতরাং বারা সভ্যকে বস্তুগত বলে ভাবেন তাঁদের ধারণ। আম্ব। প্রচলিত ধারণা এই যে, সভ্যকে বস্তুগত করে তুলতে পারলে ভবেই তা সর্বজনগ্রাহ্ম হয়। সামান্য বিশ্লেষণেই এই ধরনের বিচারে আম্বি চোথে পড়ে। 'আমার সামনে একটি টেবিল আছে'—এই উজ্জিটি সঠিক ভাবে বর্ণনামূলক হলেই উজ্জিটিকে সভ্য বলা হবে। এথানে প্রশ্ন উঠবে আমার সামনে যে টেবিলটি আমি দেখছি তা কী পুরোপুরি প্রভ্যক্ষজাত না কল্পনার সাহায্যে আমিটেবিলটিকে মনে মনে তৈরী করে নিজ্ঞিই। এই তৈরী করে নেওয়া বা con-

struction কার্য আমাদের মনের ধর্ম ; মনে যথনই দেখে তথনই সে তৈরী করে। আমার সামনের টেবিলটাও দে তৈরী করেছে। আমি চোথ মেলে একটা বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে টেবিলের খানিকটা দেখি বাকিটা মনে মনে তৈরী করে নিয়ে টেবিলটিকে একটি পূর্ণাঙ্গ টেবিলের মূল্য দিই। তা হলে এ কথা বলভে পারি যে তার অন্তিত্বের সত্যতাটুকু (Reality) আমারই স্ষ্টি। স্থতরাং জ্ঞানতত্ত্বে correspondenceবাদীদের মত গ্রহণ করলেও তার মধ্যে জ্ঞাতানির্ভরতা অনেকথানি স্থান জুড়ে থাকবে। যদি আমি টেবিলটিকে মনে মনে ভৈরী ক'রে থাকি তা হলে সতা বা Reality নিরূপণের ক্ষেত্রে জ্ঞাতানির্ভরতা বা Subjectivity কে বাদ দেবার উপায় নেই। Correspondence বাদীরা যে জ্ঞাতা-অনির্ভর বস্তুগত সত্যের কথা বলেন তা অলীক কল্পনামাত্র। Reality স্ষ্টির ব্যাপারে Subjectivity বা জ্ঞাতা-নির্ভরতার ভূমিকা অনস্বীকার্য। Correspondence বাদীদেরও এই Subjectivity ে স্বীকার করতে হবে। কেন-না, দশুমান জগতের মধ্যে, আমাদের চারপাশের পরিবেশের মধ্যে এই জ্ঞাতার অবদান সবার অলক্ষ্যে রয়ে গেছে। স্থতরাং দেখা যাচ্ছে স্থনরের বেলায়, কল্যাণের বেলায় যে জ্ঞাতানির্ভরতা বা Subjectivity স্থন্দর এবং কল্যাণের পূর্ণ রূপটুকু সংযোজনের সহায়তা করেছিল তা আবার Reality'র সতোর বেলাতেও সমান ভাবে কর্মতৎপর।

এই আলোচনার আলোকের পরিপ্রেক্ষিতে বলা চলে যে Plato-র Republic, Ion ও Phaedrus গ্রন্থে কথিত অনুকৃতি তত্ত্ব সঠিকভাবে কাব্য বা শিক্ষের চারিত্র্য নির্ধারণ করে নি। অবশ্য আমরা জানি যে গ্রীক দার্শনিক জ্ঞাতা-অনির্ভরতাকে (objectivity) সর্বোচ্চ মর্যাদা দিয়েছিলেন তাঁর দর্শনে। তাঁর দৃষ্টিকোণ থেকে হয়তো তত্ত্বগতভাবে তাঁর মত সমর্থনযোগ্য। কিন্তু আমাদের বিশ্লেষণে আমরা এই জ্ঞাতা-নির্ভরতাকেই সবচেয়ে বেশী মর্যাদা দিয়েছি। ফলে, Epistemologyএর correspondence তত্ত্ব অথবা নন্দনতত্ত্বের অনুকৃতিবাদ আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য হতে পারে। কেন-না যাকে অনুকরণ করছি তাও ত আমারই সৃষ্টি:

'আপন মনের মাধুরী মিশায়ে তোমারে করেছি রচনা তুমি আমারই গো তুমি আমারই · ।

এ কথা শুধু কবির প্রেয়দী-কল্পনার বেলাতেই সত্য নয়, এ কথা সত্য হয়ে উঠেছে আমাদের দ্ববিধ মূল্যায়নের ব্যাপারে। প্রকৃতি বা দৃশ্যমান জগতের

রূপ বা রস যদি প্রষ্টার অবদান হয় তাহলে জ্ঞাতানির্ভরত। হ'ল একদিকে যেমন বস্তুজগৎ স্কটির মন্ত্রপ্রপ্রি তেমনি আবার তা নিয়ন্ত্রণেরও নিয়ামক; এক কথায় সত্য, শিব, স্থানর, এই ত্রিবিধ মূল্যের স্থৃতিকাগৃহ।

এই মূল্যায়ন প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলা দরকার। সেটি হ'ল শিল্পের সঙ্গে স্থন্দরের যোগটুকুর কথা। শিল্প যখন শিল্প হয়ে ওঠে তা কী দব সময়েই স্থলরের পরিপূরক হয় ? অর্থাৎ প্রকৃতির মধ্যে যাকে স্থলর দেখি তা-ই কী কেবল শিল্পের উপজীব্য ? যাকে আমরা কুৎসিত বলি তার স্থান কী শিল্পে নেই ? প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা বা Empirical Evidence বলে যে কুংসিত ও শিল্পের থাসদরবারে দরবারী। নোতর্দামের সেই কুঁজো লোকটা, রামায়ণের কুঁজি মন্থরা—এরাও শিল্পলোকে ভাম্বর চরিত্র। পাক্বত জীবনে এদের তো স্থন্দর বলি না। অথচ শিল্পলোকে এদের সে মর্যাদা দিতে তো আমাদের বাধেনি। এটা কেমন করে হ'ল । তবে কী প্রাকৃত স্থলর ও শিল্প স্থলর এরা এক নয় ? অর্থাৎ এই চুয়ের মূল্যায়নের মাপকাঠি কী বিভিন্ন ? বলা যেতে পারে যে প্রকৃতি যাকে কুংসিত করে গড়েছে অর্থাৎ আমাদের চোথে যাকে কুৎসিত মনে হয় তা কী প্রকৃতির কারিগরী-নৈপুণ্যের অভাবের জন্ম ? অর্থাৎ প্রকৃতি কী যা প্রকাশ করতে চেয়েছিল তা প্রকাশ করতে পারে নি ? এ কথা এখানে মনে রাখতে হবে যে প্রকৃতির এই পারা না পারা এটা প্রতিভাত হচ্ছে দর্শকের চোথে। অর্থাৎ প্রকাশ বিফলতা প্রকৃতির ক্ষেত্রে না ঘটে থাকলেও আমরা তা প্রকৃতির উপর আরোপ করে তার সৃষ্টি বিশেষকে কুৎসিত দেখি। এটা আমাদের দেখার ধর্ম; প্রকৃতির স্বষ্টির ধর্ম নয়। প্রকৃতিতে যাকে কুৎদিত দেখলেম তাকে যখন প্রাকৃতিক সংলগ্নতা থেকে অসংলগ্ন কবে তুলে এনে আমার কবিতায় বা ছবির ক্যানভাসে বদাই তথন তাকে এক নতুন ধরনের সংলগ্নতা বা coherence দেবার চেষ্টা করি। যথন তা সার্থকভাবে দিতে পারি আমার কাব্যে বা ছবিতে তথন তা স্থন্দর হয়ে ওঠে। তাই পণ্ডিতেরা বলেছেন যে শিল্পলোকে প্রাকৃতিক অস্থনরেরও স্থান আছে; Ugly is not a non-value but a disvalue. কুৎসিত যদি Non-valueও হ'ত কোনো একজন দর্শকের চোথে বা কোনো এক রসবস্তার মূল্যায়নে তাহলেও আর একজনার চোথে অক্স এক রসবেন্ডার মূল্যায়নে তার value হবার পথে কোনো বাধা ছিল না। কেন-না, উপনিষদের সেই ত্রন্টা পাথিটির কথা শ্বরণ করুন। সে তোভোক্তা পাখিটির হৃঃথ এবং স্থুখ এ হুম্নের ব্যাপারেই সমান

ভাবে উদাসীন; ভোক্তা পাথির ক্রন্দনেও দে আবিশ্রিকভাবে কাতর হয় না অথবা তার উল্পাদেও দে উল্লসিত হয় না কোনো বাঁধাধরা নিয়মে। তার নিয়ম তার নিজের তৈরী। ভোক্তা পাথির হথেও দে আনন্দিত হতে পারে আবার হৃংথেও দে আনন্দিত হতে পারে। যথনই দে পুলকিত হবে তথনই দে আনন্দে শিল্পের জন্ম ঘটবে। শুধু শিল্প কেন সমগ্র স্পষ্টই তো আনন্দ থেকে জন্ম নেয়। সত্য, শিব, স্থুন্দর—এদের জন্মও এই আনন্দেরই মৌল ভূমিতে— "আনন্দান্ধ্যেব থলিমানি ভূতানি জায়ত্তে-"



শিলের মর্মকথা

জীবনের প্রাঙ্গণে স্থনরের আবিভাব বারবারই ঘটেছে. তবু মান্নুষ আজও ব্ঝি তার পূর্ণ অর্থ খুঁজে পায়নি; ক্ষণিকের একান্ত রপলীলার মাঝে অরূপের সন্ধান চলেছে, চলেছে অনুসন্ধিৎসার অভিযান। জানি না সে অভিযান ব্যর্থ হবে কি দার্থক হবে। মান্থযের অন্বেষণের শেষ নেই। তার চরম বিচার করবার দিন আজও আদেনি, কখনো আসবে কিনা তার উত্তরও দেবে ভবিশ্বত। বসস্ত বাতাস আন্দোলিত পলাশ পারুলের গতিচ্ছন্দ, মর্মর মৃথরিত দায়াহের রহস্তঘন নিঃদঙ্গ বনপথ, আমাদের মনে বিভিন্ন রসের সঞ্চার করে, একথা সত্য। বালাক-সম্ভবা প্রত্যুষের শিশু সূর্য তার আলোর আবেদনের মধ্যে যে সন্দেশ প্রচ্ছন্ন রাথে, তা আমাদের কাছে প্রম এখানে ফুল ফোটা জ্যোৎস্না, ছেঁড়া ছেঁড়া মেঘের নিরস্তর ভেসে যাওয়া, ওথানে বাতাদের বাঁশরীর দঙ্গে বন বেতদের সাবলীল নৃত্য ভঙ্গিমা রূপপূজারী মাহুষের কাছে আবেদন জানায়। তাই মাহুষ চায় তার ছন্দে ও স্থরে, তার লেখায় ও রেখায়, তার বর্ণ-বিক্যাদে শাশ্বত করতে এই পলাতক সৌন্দর্যকে। সে ইলোরা ও অজন্তার বুকে আঁকে ভার স্বাক্ষর, সে কালির আঁচড়ে কাগজের বুকে রচনা করে মান্থবের শাখত প্রণয় আর বিরহ বেদনার অমর কাহিনী। কবি কল্পন। উজ্জীবিত উজ্জয়িনী আজও বেঁচে আছে হাজারে। মনের গহনে। সেথানে নারীরা আজও কালো কেশের মাঝে কুরুবকের চূড়া পরে, আজও জীবন সেথানে মন্দাক্রাস্থা তালে যে যুগের জীবন নিঃশেষ হয়ে গেছে মহাকালের স্থুল হস্তাবলেপে তাকেই শিল্প শাখত করেছে, অমর করেছে মাত্রবের শ্বতির মণিকোঠায়।

শ্রিই শিল্ল, সাহিত্য, সংগীত, এক কথায় যাকে আমরা আট বলব তার সতি কারের মূল্য কত টুকু ? এই ধরনের মূল্য বিচারের প্রশ্ন ওঠে তথনই যথন আমরা প্লেতোর কথা পড়ি; যথন তাঁর মত মনীযী আটকে "Copy of a copy" অর্থাৎ 'অস্কৃতির অস্কৃতি', নকলের নকল এই আখ্যা দিয়ে তাঁর আদর্শ 'রিপারিক' থেকে নির্বাদিত করতে চান। তাঁর মতে শাখত সত্য হ'ল 'Idea' এবং এই পরিদৃত্যমান জগৎ, হাদি-গান-আলো-ভরা মায়াময়, মধুময় প্রকৃতি সেই আইডিয়ার ছায়ামাত্র। আট আবার প্রকৃতিকে অস্কুকরণ করে। তাই আট হল অস্কৃতির অস্কৃতি প্রেতোর মতে 'Art is doubly removed

from Reality'.—আর্টের ধরা-ছোঁয়ার বাইরে মহাসন্তার অবস্থান। তাই আর্টে আমরা সত্যের সন্ধান পাই না। আর্টের মধ্যে সত্যের প্রকাশ নেই। তাই আর্ট সত্যের বাহন নয়। আর্টের মূল্যবিচারের, এই কি শেষ কথা? মহাদার্শনিক প্রতাের প্রতি পূর্ণ শ্রদ্ধা জ্ঞাপন ক'রে আমরা বলব যে আর্টের মূল্যবিচারের এই শেষ কথা নয়। আর্ট প্রকৃতিকে প্রতাের অর্থে অফুকরণ করে কি-না সে বিষয়ও মতভেদের অসম্ভাব নেই। (অবশ্য আর্টে প্রকৃতির অফুসরণ অনস্বীকার্য, এ অফুসরণ অন্ধ অফুসরণ নয়, এ হ'ল নৃতন্ধ ক'রে প্রকৃতিকে স্কষ্টি করা। দার্শনিকেরা যাকে 'Mechanical imitation' বা যারিক অফুকৃতি বলেছেন, এ তা নয়। প্রষ্টার স্কৃষ্টি যেথানে ব্যাহত হয়েছে জড় পদার্থের জড়ত্বের জন্ম সেখানে শিল্প তাকে পূর্ণ করে তােলে। শিল্পীর শিল্প-স্টিতে বাত্বব নৃতনতর মহিমায় সমৃদ্ধ হয়।

ঠিক এই ধরনের কথাই আমরা শুনি আরিস্ততলের মুখে; আবার দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ হেগেলও শুনিয়েছেন ঠিক একই ধরনের কথা। দৃশমান জগতের বাইরে যে নিরালম্ব মহাদন্তার স্বেচ্ছাবুত নির্বাদন ঘটেছে, তারই অপূর্ণ প্রকাশ আমরা প্রত্যক্ষ করি আমাদের পরিচিত জগতে। আর্ট হ'ল প্রকৃতির মাঝে এই আংশিক ব্যক্ত সত্যকে পরিপূর্ণ রূপদানের প্রয়াস। জড় পদার্থের অন্তর্নিহিত অবস্থাবৈগুণ্যে জড় জগতের মধ্যে সত্যকে আমরা তার পূর্ণ স্বরূপে পাই না। তাই প্রয়োজন হয় আটের; 'Art Supplements nature' আট অপূর্ণ প্রকৃতিকে পূর্ণতর করে। শিল্পীর কাছে, শিল্পরসিকের কাছে এই হ'ল আটের সত্যিকারের পরিচয়। মামুষের আত্মার স্বাক্ষর পড়ে সার্থক শিল্পে। তাই শিল্প বা আর্টের মর্মকথা হ'ল চিন্ময় আথার নিগৃত মর্মবানী। প্রকৃতির অগীত সংগীত বিশুদ্ধ তান লয়ে গীত হয় শিল্পীর লেখা ও রেখার, স্থর ও ধ্বনির অপূর্ব সমন্বয়ে। 'ম্বয়ং প্রকাশ' 'Absolute ভাম্বর হয় শিল্পের বর্ণ আলিম্পনে। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতে ইন্দ্রিয়াতীতের প্রতিষ্ঠা করে আর্ট। তাই হেগেল বলেছেন, 'Art is the sensuous presentation of the Absolute'. খিনি ইন্দ্রিয়ের অতীত দেই মহাসত্তাকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম রূপদানের প্রয়াসই হ'ল আর্টের মূল কথা, শিল্পের পরমতত্ত্ব 🕽 🕽

শিল্প প্রকাশ করেছে শিল্পীর অহতেবকে, তার অপরোক্ষ অহত্তিকে। শিল্পী হ'ল বেদান্তের স্বন্ধ সন্তা, অনির্ভর, অসীম, ক্ষয়হীন। এই চিন্মগ্ন সন্তার প্রকাশ মটে শিল্পে। শিল্পী হ'ল মাহযের চিন্মগ্নী শক্তির লীলারূপ। মাহুষ

যেখানে বন্ধনমুক্ত সেখানে সে ভগবান, সে ব্রহ্ম। তাঁর লীলায় বিশ্বসংসার স্ষষ্টি হয়। আর ভগবান বেথানে নররূপে মোহগ্রস্ত দেখানে তাঁর লীলায় ফোটে শিল্পীর সৃষ্টি কমল। জীবনের এবং জগতের ভোগের আমন্ত্রণে শিল্পী প্রত্যুত্তর দেয়—সেই কাজটুকুই হ'ল শিল্প। সে শিল্প হ'ল মোহমুগ্ধ ভগবানের চিন্ময় শক্তির আর এক প্রকাশ। এথানে আমরা বৈদান্তিক শঙ্করাচার্যের 'ভত্তমদি' তত্ত্বের আশ্রয় নিচ্ছি হেগেল এবং ক্রোচের নন্দতত্ত্বের একটা সমন্বয় ঘটাবার প্রত্যাশায়। এই ছই তত্ত্বের স্বষ্ঠু সমন্বয় ঘটলে একদিকে শিল্পকে মহাসত্যের এবং মহাসতার প্রকাশের পটভূমি হিসেবে নেওয়া যায়, আবার তাকে শিল্পীর অপরোক্ষ-অমুভৃতির প্রকাশকে শিল্প হিসেবে গ্রহণ করা চলে। গারগিয়ালো, ক্যালিগারো প্রমৃথ ক্রোচের শিয়েরা, ভেস্করি এবং জার্মানীর ফর্মালিস্টের দল—এঁরা সবাই ক্রোচর প্রকাশ-সর্বস্ব শিল্পতত্ত্বের বিরোধিতা করেছেন। শিল্প কোন বস্তুকে প্রকাশ করবে, সে কথাটাও ভাবতে হবে, একথা এই সব সমালোচকেরা বলেছেন। এখানে যদি আমর। বৈদান্তিক মতবাদী হই, শঙ্কর বেদান্তে আন্থা স্থাপন ক'রে যদি একথা বলতে পারি যে আমিই সেই বন্ধ, হেগেলের Absolute বা দার্শনিকের মহাসভা, তাহ'লে শিল্পবস্থ নিয়ে বিরোধের অবসান হয়। আমরা অন্য এক পথ দিয়ে ক্রোচীয় প্রতায়ে উপনীত হই। (ক্রোচে বলেছেন শিল্পে প্রকাশটাই বড় কথা, শিল্পের বিষয়বস্তুটা গৌণ। যে কোন বিষয় নিয়ে বড় শিল্পকর্ম স্বাষ্টি করা চলে।

আমরা এই তত্ত্বেই ফিরে আসি যদি বলি যে সর্ব বস্তুই হ'ল 'Absolute' বা মহাসভার প্রকাশ। তা হ'লে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বস্তুতে বস্তুতে আর গুণগত কোনো ভেদ রইল না। যে কোন বিষয়ই শিল্পের উপজীব্য রূপে গৃহীত হ'তে পারে তবে সেটা শিল্পকর্ম হয়ে উঠবে শুগু প্রকাশের গুণে, শিল্পীর শিল্পকল্পনার প্রসাদে। এইবার আমরা শিল্পকে মৃথ্যতঃ প্রকাশ হিসেবে গ্রহণ করেও শিল্পকর্মকে 'Absolute' বা মহাসভার প্রকাশ হিসেবে দেখতে পারি। এই ভাবে ক্রোচীয় ও হেগেলীয় নন্দনভাত্ত্বিক ধারণার সমন্বয় ক'রে একটা নতুন চিস্তাধারার স্ক্রপাত করা যেতে পারে।

এখন আমরা এটুকু বলতে পারি খে, আর্ট শুধু কথা নিয়ে বা রঙ নিয়ে, স্থর নিয়ে বা ঢ়ঙ্ নিয়ে থেয়ালী মাছদের বিলাস নয়। (আর্টের গোড়ার কথা হ'ল 'রিয়ালিটি' বা পরম সত্যকে প্রকাশ করা।) তুলির বর্ণবিস্থাসে, কালির আঁচড়ে বা স্থরের সার্থক স্পষ্টিতে শিল্পী যে ইন্দ্রলোকের প্রতিষ্ঠা করে, তা

রিয়ালিটি'মুখী। আমি রিয়ালিটি অর্থে বাস্তবতা বোঝাতে চাইনি। দার্শনিকপ্রবর ব্রাডলির অর্থেই রিয়ালিটি শব্দের ব্যবহার করেছি। 🗸 পরিদৃশ্যমান জগতের অন্তরালে যে মহাসন্তার 'অবাঙ্ মনসগোচর' অবস্থান তাঁর প্রকাশই হ'ল স্ত্যিকারের শিল্পীর শিল্প এষণা ١> আমাদের বাইরের জীবনে আমোদ-প্রমোদের প্রয়োজনে, বহিরদের তৃথি সাধনে অথবা চিত্ত বিনোদনের উদ্দেশ্যে হয়তো আর্টকে আমরা ব্যবহার করি সাধারণ পণ্যের মতো, কিন্তু আমরা যেন ভলে না যাই যে আর্টের এটা অপচয়ের দিক, অপব্যবহারের দিক। যাকে আমরা 'Art in industry' বা 'বাণিজ্যিক শিল্পকলা' বলি, দেখানে আর্টের প্রকৃত মর্যাদা পদে পদে ক্ষুণ্ণ হয়। আর্টের সত্যিকারের প্রয়োজন মাছুষের প্রকৃতির ক্ষধা মেটানো নয়। সেখানে আর্টের এই ধরনের অপব্যবহার লক্ষ্য করে হেগেল বলেছেন যে এ ক্ষেত্রে আর্ট বা চারুকলা তার স্বকীয়তা, তার স্বধর্মটুকু হারিয়ে ফেলে। আর্ট অপরের দাসন্ত করে। ("In this mode of employment art is indeed not independent, not free but servile.") এই ধরনের অপব্যবহারে আর্টিষ্টের স্বষ্ট-স্বাধীনতা ব্যাহত হয়; আর্টিষ্ট বা শিল্পী আনন্দলোকের চাবিকাঠিটি হারিয়ে ফেলেন। শিল্প-রসিকের আনন্দলোকে উত্তেরণের স্বপ্র নিম্ফল হয়।

এই প্রসঙ্গে আর্টের ক্ষেত্রে অফ্রন্সরের (ugly) স্থান আছে কিনা দে সম্বন্ধে তু' একটি কথা বলতে চাই। আমাদের কূল বুদ্ধিতে আর্টের ক্ষেত্রে অফ্রন্সরের প্রবেশ নিষিদ্ধ। কিন্তু শিল্প রসিকের কাছে, শিল্প সমালোচকের দৃষ্টিতে অফ্রন্সর অপাংক্রেয় নয়। আর্টের রাজ্যে কেবল ফ্রন্সরেরই (beautiful) একচেটে অধিকার সাব্যন্ত হয়নি। স্থন্সরের সঙ্গে আর্টের আত্মিক যোগের কথা আরিন্ডতল স্থীকার করেন, না—"Aristotle's conception of fine art so far as it is devoloped is entirely detached from any theory of the beautiful—a separation which is characteristic of all ancient aesthetic critictsm.

বুচার আরিস্ততলের আর্ট সম্পর্কিত মতবাদের আলোচনা করিতে গিয়ে আরও বলেছেন —

"He makes beauty a regulative principle of art but he never says or implies that the manifestation of beautiful is the end of art."

আর্টের লক্য স্থন্দরকে রূপদান করা নয়, সত্যকে প্রকাশ করা। সভ্যের ব্যাপ্তি কেবলমাত্র স্থন্দরের মধেই সীমাবদ্ধ নেই, অস্থন্দরের রাজ্যেও তার অবাধ প্রবেশ। তাই ক্রোচে প্রমৃথ আধুনিক নন্দনতত্ত্বিদের। অস্থন্দরের দাবীকে অসমান করার অন্তায় স্পর্ধা প্রকাশ করেন নি। দার্শনিকের দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে এই প্রশ্নের বিচার করতে বললে আমরাও অফুন্দরকে আর্টের রাজ্যে প্রবেশাধিকার না দিয়ে পারি না। কারণ স্থন্দর এবং অস্থন্দর, ভালো এবং মন্দ, দকল ক্ষেত্রেই আমরা একই মহাসন্তার প্রকাশ দেখতে পাই। যদিও মাহুষের অভিজ্ঞতার জগৎ দেই ব্রহ্মরূপেই রূপময় তবুও আমরা স্থনর অস্থলরের ভেদ করি আমাদের শিক্ষা, দীক্ষা, রুচি ও দৃষ্টিভঙ্গী অমুসারে। কোন বস্তুই মূলতঃ স্থন্দর বা আত্যন্তিক ভাবে অস্থন্দর নয়। আমরা একণ। জানি যে আজ যাকে স্থন্দর দেখি কিছুকাল পরে সে-ই আবার অস্থন্দর রূপে প্রতিভাত হয়। যৌবনের রঙীন আলোর রংবাহারে যাকে স্থন্দর দেখেছিলাম সেই-ত' আবার বার্ধকোর সায়ান্ডের মান আলোয় অস্তন্দর হয়ে দেখা দেয়। চাঁদের আলোয় সেদিন হয়তো মুগ্ধ হয়েছিলাম খেদিন স্কম্ব দেহে নদীপথে বার হয়েছিলাম নর্মস্থীর সাথে। আর আজ অস্তম্থ শ্যায় চাঁদের আলোর প্রবেশ-পথ রুদ্ধ করে দিলাম নিজের হাতে। ভালো লাগে না এই ভাবালুতা কথন কখন! এতো জীবনের অতি পরিচিত অভিজ্ঞতা। এই ভালো লাগাটুকুই তো হ'ল স্থন্দরের শেষ কথা। এক যুগে একটা বিশেষ রূপকে ভালো লাগলো, তাকে বললাম 'স্থন্দর'। পরের যুগের মাহুষের ফটি বদলাল। ভালে। লাগন না তাদের আর সেই পুরনো রূপের কাঠামো। তারা তাদের আপন মনের মাধুরীটুকু মিশিয়ে স্ষ্টি করল না শিল্পের রূপবস্তকে। তারা অস্তন্দর অপাংক্তেয় হয়ে রইল সাধারণের আনন্দের ভোজে। আবার হয়তো কয়েকশো বছর পরে নতুন যুগের শিল্পী এসে তাদের মর্যাদা দিল। এমন তো কতবারই ঘটেছে ইতিহাসে। তাই বলছিলাম স্থন্দর-অস্থনরের তত্ত্ব হ'ল মানসিক; তাই এ তত্ত্ব আপেক্ষিক। সম্যক দৃষ্টির পটভূমিকায় স্থন্দর অস্থন্দর নেই। সে দৃষ্টি হ'ল বিশ্ববিধাতার দৃষ্টি—দার্শনিক এ দেথাকে বলেছেন 'Sub specie Aeternitatis দৃষ্টি; বিশ্ববিধাতা আপনাকে প্রকাশ করেছেন স্ষ্টের অণুতে পরমাণুতে। এই মহাসন্তার প্রকাশই যদি আর্টের উপজীব্য হয় তবে আর্টের ক্ষেত্রে হৃদ্দর এবং অহৃদ্দর উভয়ের দাবিই হবে স্বভঃস্বীকৃত। অবশ্র ক্রোচে অক্স যুক্তি দিয়ে অস্থন্দরকে আর্টের রাজ্যে প্রবেশাধিকার দিরেছেন।

ভিনি বলেছেন, "But if the ugly were complete, that is without any element of beauty, it would for that very reason cease to be ugly.....the disvalue would become non-value; activity would give place to passivity."

অর্থাৎ সহজ ভাষায় বলতে গেলে অবিমিশ্র অস্তন্দর জগতে কথনই সম্ভব নয়। তাই আপতঃ অস্থলরের মধ্যেও স্থলরের পর্শ শিল্পরসিক খুঁজে পান। স্থলরের অলক্ষ্য স্পর্শে অস্থন্দরের মধ্যে রূপান্তর ঘটে, তাধরা পড়ে শিল্পীর চোথে। তাই দেখি শিল্পেও সাহিত্যে সমাজের নীচের তলায় অস্তব্দর জীবনের কাহিনীও রসোভীর্ণ হয়েছে। এই যুগের মনোবিজ্ঞানী মামুষের রসবোধের মূল স্থুত্রটি অমুধাবন করেছেন সঠিক ভাবে। তাই দেখি এযুগের আর্ট ক্রমেই হচ্ছে গণতান্ত্রিক অর্থাৎ তা জীবনের সর্বস্তরের সর্ব মাম্লুষের প্রতিনিধিত্ব করছে। 'গণতান্ত্রিক' কথাটি এথানে রাজনীতিগত অর্থে ব্যবহৃত হয়নি এর ব্যবহার প্রোপরি নন্দনতত্ত্বগত। যা কিছু বীভংস, কুৎসিত, অফুন্দর তা-ই পরিতাজ্য নয়। আটের রাজ্যে প্রবেশে তারও রীতিমত দাবী আছে। এ কথাটি ফরাসী কবি বোদেলের যেমন স্থন্দরভাবে তাঁর কাব্যের মধ্য দিয়ে আমাদের ববিয়েছেন এমনটি বিরল। স্বর্গের সৌন্দর্য অনেক কবিই দেখেছেন, মত্ত্যের <u>দৌন্দর্যের</u> কথা শুনিয়েছেন আরো অনেকে কিন্তু নরকের সৌন্দর্য কয়জনই বা দেখেছেন এবং শিল্পের মাধ্যমে আর দশজনকে দেখিয়েছেন? অস্তন্দরের সৌন্দর্য সম্ভার রুস্পিপাস্থ পাঠকের কাছে বোদেলের অনাবৃত করেছেন কবি চিত্তের সহজ সৃষ্টিলীলায়। তার কাব্য পড়ে আমরা বুঝতে পারি ক্রোচের উপরি-উদ্ধত উক্তির সার্থকতা।

তাই সার্থক শিল্পীর চোথে স্থন্দর অস্থন্দরের দ্বন্দ নেই। বাস্তব অবাস্থবের প্রশ্নপ্ত সেথানে অবাস্তর। যা ঘটে, যা প্রত্যক্ষ, আমাদের ইন্দ্রিয় দিয়ে আমর। যাকে পাই, তার চেয়েও সত্য হ'ল আমাদের শিল্পলোক।

শিল্প আনন্দময়, এই কারণে যে শিল্প হ'ল সৃষ্টি। সৃষ্টির মধ্যেই আনন্দের
বীজ উপ্ত হয়। সেই জগৎ বস্তু জগৎ থেকে ভিন্ন। বাস্তবতার রুচতা, বাস্তব
কণ্টকের বেদনা, বাস্তব দারিজ্যের পীড়ন দেখানে নেই, কল্পলোকের রঙের
উচ্ছাসে তা চাপা পড়ে যায়; কাঁটা যখন শরীরকে স্পর্শ করে তথন তা
বেদনাদায়ক। দূর থেকে দেখলে এই কাঁটার মধ্যে যে সৌন্দর্য নিহিত আছে

তাও আমাদের চোথে ধরা পড়ে। দূরত্বটুকুই হ'ল স্থন্দরকে দেখার, স্থন্দরকে স্ষ্টি করার প্রধানতম উপকরণ। কল্পনা এই দূরত্বটুকু স্ক্টি করে। আর এই দূরষ্টুকুর জন্মই মাহুষের বেদনাদায়ক অভিজ্ঞত। শিল্পরসিকের চোথে প্রম রমণীয় হয়ে ওঠে। অর্থাৎ ছবি দেখার সঙ্গে, গান শোনার সঙ্গে আনন্দে সে যুক্ত হয়। এই আনন্দাত্তুতির সঙ্গ ছাড়া শিল্পযুল্যের অফুভব সম্ভব নয়। জীবনে যাকে অস্তুন্দর বলি তা জীবনের দামগ্রিক গতি-প্রবাহের সঙ্গে অসঙ্গতু বলেই তা অফলর। ওদেশের দার্শনিক যাকে Gestalt বা বিশেষ বিষয়ের অন্তরশায়ী পরিকল্লিত রূপ বলে বর্ণন করেছেন সেই বাস্তবজীবনের Gestalt এর দক্ষে যাকে আমরা কুৎসিৎ বলি তা অসঙ্গত বলেই তা কুৎসিত হয়ে ওঠে। यिन आमता वश्वकीवरात राष्ट्रेन्टेटीरक आमारमूत मरामाक करत शान्टे मिरक পারতাম তা হলে বাহুব জীবনে কুৎসিত বা অস্কুর থাকত না। অতএব অফুন্নরের সম্ভা হল গেষ্টন্টের সম্ভা। বান্তবজীবনেও তাই একই বস্তুকে সবাই অস্কুন্দর বলে না কেন-না আমাদের স্বারই দেখার গেইন্ট বিভিন্ন। আধুনিক মনস্তব্যের এই গেষ্টন্টকে বোধ হয় মহাক্বি কালিদাদ 'ক্রচি' কথাটির দারা বোঝাতে চেয়েছিলেন। অবশ্য আমরা বলব 'রুচি' এবং 'গেইন্ট' পরস্পারের পরিপুরক। ফুচি গেষ্টল্টকে তৈরী করে, আবার গেষ্টল্ট ও রুচিকে ধীরে ধীরে রচনা করে। এই গেষ্টল্ট রচনা দার্থক হলে, তা আনন্দ-যুক্ত হয়ে ওঠে এবং গেইন্ট-সৃষ্টি মানেই আনন্দের সৃষ্টি। কবি কল্পনাই এই গেষ্টন্টের উৎসভূমি। তাই তো কল্পনার দঙ্গে আনন্দের একটা আত্যস্তিক যোগ নন্দনতত্ত্বে স্বীকৃত হয়েছে। তাই শুনি নারদ বাল্মীকিকে বলছেন-

"কবি তব মনোভূমি

রামের জনম স্থান অযোধ্যার চেয়ে সত্য জেনো।"

নারদ কণ্ঠে ধ্বনিত কবিপ্তরুর এই কথা কয়টি শুধু কবির অনাবশুক উচ্ছাসই নয়, এর পিছনে রয়েছে নন্দনতন্ত্বের বিরাট সত্যের ইঙ্কিত। রামায়ণের রামের সার্থক জন্ম হয়েছিল কবির মানসলোকে। বাল্মীকির রামই শাখত; অক্ষয় জীবনের উত্তরাধিকার কবি তাঁর হাতে অর্পণ করেছেন। আমরা ঐতিহাসিক রামকে জানি না, আমরা চিনি মহাকবি বাল্মীকির কল্পনা-প্রেস্থত শ্রীরামচন্দ্রকে। বাহুবের কণভঙ্গুরতাকে জন্ম করেছে শিল্পের শাখত মহিমা। মহাকালের নির্দেশকে উপেক্ষা ক'রে আর্ট মৃত্যুকে লঙ্খন করেছে,—
ক্রেই নিত্যজন্ধী অমৃত্য লাভের হুরুহ শাধনায়।

শিল্পে বাস্তবভা

রিয়্যালিটি অর্থাৎ বাস্তবতা বলতে আমরা বুঝি আমাদের চারপাশকে 🛭 আমাদের চতুদিকে যে জগৎ, যার সীমান। নির্দিষ্ট হয়েছে আমাদের ঐদ্রিয়জ জ্ঞানের মধ্য দিয়ে তাকেই আমর। বলি বাস্তব জগং। যাকে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি, যাকে আমারই মত আরও দশজনে প্রত্যক্ষ করেছে বা যাকে আমিও 🛫 ত্যক্ষ করতে পারি, তাকেও আমরা দাধারণ অর্থে 'বাস্তব' আখ্যা দিয়ে থাকি। শিল্পাত বাস্তব হ'ল ঘটনাধর্মী, যা ঘটেছে বাস্তব শিল্প তারই প্রতিরূপ। গলির মোড়ের ডাস্টবিন, মরা কুকুরের অনাদৃত শব, নোংরা গলির কদর্যতা, এসবই বান্তব। আবার আকাশের চাঁদ, পাথীর গান, মলয়-হিল্লোল এরাও কম বাস্তব নয়। জীবনের পাতায় এদেরও স্বাক্ষর পডে. এরাও সহজ সত্যে অনম্বীকার্য। এদের কেউই আমাদের জীবন-ভোজে অপাংজেয় নয়। আমাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় এদের স্বচ্ছ অন্তিত্বকে অস্বীকার করতে পারি না। এখন প্রশ্ন ওঠে, মানুষের স্ষ্টিতে, তার সাহিত্যে, গানে শিল্পে এদের স্থান কোথায় ? বাড়ীর পাশের নোংর। গলির-কাহিনী আর কোন এক গাঁয়ের ধারে ভরা গাঙের ওপরে ওঠা বৈশাখী পূর্ণিমার চাদের কথা কি একই কালিতে একই ভাষায় লিখিত হবে ? শিল্পীর কাছে এদের আবেদন কি সমগ্রাহ্ন ? শিল্পের বিষয়বম্ব হিসেবে এদের মূল্য বিচার করলে এরা কি সমান মর্যাদা দাবী করতে পারে ? আর এই বিপরীতমুখী জীবনধারার ইতিহাদ সৃষ্টি কি আর্টের দরবারে পাশাপাশি বসবে ? আধুনিক সাহিত্যে, চিত্রে, সংগীতে—আধুনিকই বা বলি কেন পর্বকালের আর্টে আমরা দেখেছি যে, বিষয়বস্তু নিয়ে কোন বাঁধা-ধর; নিয়ম চলে না। সেথানে 'শুড়ির দোকানের মদের আড়া', ইন্রলোকের অবারিত ঐশ্বর্য এবং নরকের বীভৎসতা শিল্পীর প্রেরণাকে সমানভাবে উদ্দীপিত করেছে নব নব স্প্রীর সার্থকতায়।

দান্তে, বোদেলের, মিন্টন এঁদের হাতে নারকীয় পরিবেশের সৌন্দর্যসম্পদ নির্বাধ প্রকাশ পেয়েছে কবি কল্পনার জাত্তে। ভারতীয় নন্দনতত্ত্ব শিল্পের গতি প্রকৃতির মূল স্থাটি সঠিকভাবে অন্থধাবন করেছিল বলেই সেথানে দেখি বীভৎসাদি আটটি রসকে স্বীকার করা হয়েছে। অবশ্ব কেউ কেউ রস অষ্টকের উপরে 'শান্তকেও' রস হিসাবে স্বীকার করেছেন। বস্তু শিল্পকে প্রাণবান করে না, শিল্পকে প্রাণ দেয় শিল্পীয় প্রতিভা, ভার প্রকাশ চাতুর্য। সেথানে

স্থান্দর, কুৎসিত, ভালো অথবা মন্দের প্রশ্ন নেই। আমরা 'ইয়াগো' এবং 'ইমোজেন'কে সমান মর্যাদা দিই, কারণ উভয়েই রপোডীর্ণ হয়েছে সেক্ষপীয়রের কবি-প্রতিভার মোহন স্পর্শে। রবীক্রনাথের উর্বলী আমাদের চোথে দেখা কোন অপ্সরার অহুগমন করেনি। কবির স্বয়্নভুকল্পলোকে নৃত্যপরা উর্বলীর নৃপুর নিক্তন, যে 'শিমূলসজিনা' কবিকে ঋণে আবদ্ধ করেছে, তাদের চেয়ে কোন অংশেই অসত্য নয়। শিল্পের মৃত্যুহীনগোকে উভয়েই সত্য। ওদের রিয়ালিজম্ নির্দিষ্ট হয়েছে শিল্পীর স্প্রে-সার্থকতার গুণে, বাইরের জগতে স্থানকালের দীমানায় আবদ্ধ হওয়ার জন্ম নয়। আটের সবচেয়ে বড় গুণ বান্তবধর্মী হওয়া একথা অবশ্রন্থীকার্য বলে আমরা মনে করি না। মিন্টনের বিরাট কল্পনার উদার সঞ্চরণ বান্তবতাকে লজ্মন করেছে বারে বারে তব্ তাঁর "Paradise Lost" কাব্যগ্রন্থে রসের অভাব ঘটেনি কোথাও। আমাদের দৈনন্দন জীবনে সেক্ষপীয়রের ফলষ্টাফের দেখা সব সময়ে পাই না বলেই তাকে অস্থীকার করার স্পর্গ প্রকাশ না করাই ভালো।

বা আইনেক যুগের একদল সমালোচক ক্রমাগত রব তুলেছেন যে শিল্পকে বা আইকে বস্তুধর্মী করে তুলতে হবে। লিথতে হবে হাতুড়ি কান্তে আর বন্তির গান। ওসব ফুল আর টাদ নিয়ে অনেক লেখা হয়েছে, আর নয়। ছয়িং রুমে বদে আর আট করা চলবে না। কবিকে শিল্পীকে নেমে আসতে হবে ঐ নোংরা বন্তির পাশে; যেখানে বদে সর্বহারা মাহুষদের গান লিথতে হবে, আঁকতে হবে তাঁদের ছবি। কিন্তু এঁরা ভূলে যান যে শিল্পী যা চোখ দিয়ে দেখেন তার সবটাই শিল্পলাকে প্রবেশের অধিকার পায় না। তিনি যা প্রাণ দিয়ে অম্বভব করেন, সেটাই মহত্তর সভ্য। তাই তার প্রাণের অম্বভ্তি শিল্পে বড় হয়ে ওঠে, সেটাই শিল্প হয়ে ওঠে।

উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে, যে দৈনিক গত যুদ্ধে বন্দুক হাতে রাশিয়ার মাটিতে দাঁড়িয়ে লড়েছিল নাৎসী অভিযানের বিরুদ্ধে, তাদের অনেকের চেয়েই রবীক্রনাথ গভীর ভাবে উপলব্ধি করেছিলেন যুদ্ধটাকে ভার নয় বীভৎসভায়। তাই তিনি বাংলাদেশের এক নিভৃত নিকেতনে বসেও নিদারুণ বেদনা অস্কৃতব করেছেন তাঁদের জন্ম বাঁরা সমস্ত ক্রমুক্ষতি নীরবে স্বীকার করেছেন। কবির দরদী প্রাণের সঙ্গে সর্বদেশের হুঃধী মান্থরের প্রাণের যোগ ছিল, তাই তিনি পরিপূর্ণ রূপে তাদের হুঃধ উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন। শিল্পী মনের এ বেদনা ব্যক্তিগত স্বার্থ সম্পর্কের অনেক উধের্ব। এ হুঃথ শিল্পী

মনের, যে মনের পরিধি বিশ্বব্যাপ্ত। জাপানীদের হাতে চীনের লাস্থনা রবীজ্ঞনাথের মনকে ব্যথা দিয়েছিল। সে বেদনার মধ্য দিয়ে সভ্যিকারের কাব্যস্ষ্টি হয়েছে। শুধু রবীজ্ঞনাথ কেন, যে সব শিল্পী বহুদূর থেকেও এই বর্বর অভিযানকে শিল্পী মন দিয়ে সাগ্রহে লক্ষ্য করেছেন, তাঁদের অশ্রুধোয়া তুলি এবং কলমের মুথে সার্থক শিল্প জন্মলাভ করেছে।

বিবীক্রনাথ কথার মালা সাজিয়ে আঁকলেন ছবি; অনস্ত পুণ্য বুদ্দেবের মন্দিরে চলেছে জাপানী সৈত্যের দল, রক্ত মাথা হাতে ভগবান বৃদ্ধের উদ্দেশ্যে শ্রদার্ঘ নিবেদন করবে বলে। অহিংসা ছিল বাঁর ধ্যান মন্ত্র, তাঁরই মন্দিরে হ'বে নারী আর শিশুঘাতীদের উৎসব। সে ছবি আজ সত্য হয়ে উঠেছে আমাদের কাছে। কারণ রবীক্রনাথের শিল্পদৃষ্টি এই নারকীয় হিংসার কল্পনাসমগ্ররপটুকু প্রত্যক্ষ করেছিল, তাই তিনি কাব্যে তাকে রূপ দিতে পেরেছিলেন এতো সহজে। এ কাহিনী বান্তব কিনা এ প্রশ্ন আমাদের মনে একবারও জাগে না। শিল্পের অমরলোকে ধারা ছায়ী আসন লাভ করেছে তাদের সম্পর্কে বান্তব-অবান্তব প্রশ্নটাই অবান্তর। শিল্পলোক বান্তবের নির্দেশের অপেক্ষা রাথে না। শিল্পীর কৃষ্টি মহত্তর প্রেরণায় বৃহত্তর সত্যের সন্ধান দেয়। বিশ্বের শিল্প দরবারে 'ক্যান্ট্রান্তি' শ্রেণীর কাব্য ও চিত্রের অসন্ভাব নেই। এরাই নিঃসংশয় করেছে যে আমাদের শিল্প শুধু ফোটোগ্রাফি নয়। কবি কীটস্ বলেছেন—

Beauty is truth, truth beauty

That is all

Ye know on earth and all ye need to know

Ode on a Grecian Urn

সত্য এবং স্থলরের সমীকরণ সম্ভব হয়েছে কবির ধ্যান-দৃষ্টিতে। কবির সত্য প্রাকৃত জনের সত্য নয়। সাধারণ অর্থে টু,থকে ব্রলে কবির প্রতি অবিচার করা হবে। দৈনন্দিন জীবনে যা ঘটে তার ফিরিন্ডি দিলেই চরম সত্যের কথা বলা হয় না এবং তার মধ্যে স্থলরের আবির্ভাবও ঘটে না। তা যদি হ'ত তা হ'লে ধোপার অথবা মৃদির হিসেবের থাতায় সাহিত্যের আনাগোনা চলত পুরোপুরি ভাবে।) আর্টি যদি বস্তুজীবনের প্রতিলিপি হত তা হলে ব্যক্তনার (suggestiveness) স্থান শিল্পে থাকত না। একবার দেখলেই, একবার ভনলেই বা একবার পড়লেই ফুরিয়ে যেত আর্টের আয়ু। রাগ-সংগীত বছদিন আগেই লোপ পেয়ে যেত। শিল্পের ব্যক্তনাশক্তি শিক্সকে পুরাতন হতে দেয় না। (যথনই তাকাই 'ম্যাডোনা'র দিকে মন আনন্দে ভরে ওঠে। র্যাফেলের 'ম্যাডোনা', রবীন্দ্রনাথের 'শিশুতীর্থ' হ'ল শিল্পলোকের অমর স্কষ্টি। এরা বেঁচে আছে নব নব ভাব-ব্যঞ্জনার প্রসাদে। কীটস্ টু্থ বলতে correspondence with reality বা বস্তুজীবনের প্রতিলিপিকে বোঝাতে চান নি। শুধু যা প্রত্যক্ষ বা সহজ তার সঙ্গে অসঙ্গত না হলেই Beauty বা সৌন্দর্থ স্কষ্টি সম্ভবপর হয় না।)

বান্তবের দক্ষে সঞ্চতি রেথে চলা আর্টের ক্ষেত্রে অবাস্তর। সমালোচক সমৃত বলবেন তবে এই টুথের অর্থ কি ? তার উত্তরে রবীক্রনাথের কথায় আমরা বলব যে কাব্যে এই টুথ রূপের টুথ, তথ্যের নয়। অর্থাৎ শিল্প স্বষ্টি করতে গিয়ে বান্তব জীবনের খুঁটিনাটি কোথায় ক্ষুণ্ণ হ'ল, তা দেখবার অবসর আর্টিন্টের নেই। তথ্যের টুথ থেকে রূপের টুথে নিরন্তর যাওয়াই হ'ল শিল্প-স্থাইর মূল কথা।, কেমন করে এটা সন্তব হয় সে কথা আমরা প্রায়ত জন জানি না। এমন কি শিল্পীরাও সকল ক্ষেত্রে জানেন না। কোন্ পথে কেমন করে র্যাফেল ম্যাডোনার মত চিত্র-সম্পদ স্থাট্ট করলেন, কেমন করে 'পারসিফ্যালের' রচনা সম্ভব হ'ল, সে কথা কেউ বলতে পারেন না। শিল্পাচার্য নন্দলাল শিল্পশান্ত্র থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে বলেছেনে: এ যেন পাথীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে ঘাওয়া। বাতাসে পথের কোন চিহু রইল না। 'যাওয়াটা' কেমন করে ঘটলো সেটা রইল অক্ষাত। কিন্তু তাই বলে যাওয়া ব্যাপারটার মূল্য কমল না। তথ্যের টুথ থেকে রচনার টুথে এই যাওয়াটাই হ'ল শিল্প-স্থাটি। রবীক্রনাথ বলেছেন:

"বিষয় বাছাই নিয়ে তার রিয়ালিজম্ নয়, তার রিয়ালিজম্ ফুটবে রচনার জাততে।
আমার বলবার কথা এই যে লেখনীর জাততে কল্পনার পরশমণি
পর্শের আড্ডাও বাস্তব হয়ে উঠতে পারে ? স্থাপান সভাও। কিছু সেটা
হওয়া চাই।" (সাহিত্যের স্বরূপ)

এই হওয়াটাই হল শিল্পের ক্ষেত্রে সব চেয়ে বড় কথা। পশ্চিম দেশীয় নন্দনতত্ত্ব প্রেতোর নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার স্থান অতি উচ্চে। প্লেতোর দর্শন সম্বন্ধে দার্শনিক প্রবর Whitehead বলেছিলেন— "The whole of European philosophy is a footnote to that of Plato."

প্লেতোর দার্শনিক মতের মূল্য সম্বন্ধে Whitehead অত্যুক্তি করেন নি বলেই আমাদের ধারণা। অতএব প্লেতোর নন্দনতাত্মিক মত প্রণিধানযোগ্য।

তিনি কবিদের সম্বন্ধে তাঁর আদর্শ 'Republic' থেকে তাদের বহিন্ধারের যে নির্দেশ দিয়েছিলেন বলে বলা হয় তা Collingwood সাহেব গ্রহণ করেন নি। এ সম্বন্ধে পণ্ডিতে পণ্ডিতে মতভেদ রয়েছে। অতএব আমরা 'Republic' গ্রন্থের দশম অধ্যায় পেকে প্লেতোর মূল যুক্তি ও দীর্ঘ আলোচনা উদ্ধৃত ক'রে সত্যনির্ণয়ের জন্ম যত্মবান হ'ব: "And there is another artist (Besides the workman who makes useful real things). I should like to know what you would say to him."

"Who is he?"

"Yes" he said, but that is an appearance only." Very good .. the painter, as I conceive is just a creator of this sort. Is he not?"

--"Of course."

"But then I suppose he will say that what he creates is untrue. And there is a sense in which the painter creates a bed?"

Yes....But not a real bed.

And what of the manufacturer of the bed? Did you not say....that he does not make the idea which is according to our view is the essence of bed, but only a particular bed?

-Yes, I did.

Then if he does not make that which exists he cannot

make true existence but only semblance of existence, and if anyone were to say that. That the work of manufacturer of the bed, of any other workman, has real existence, he could hardly be supposed to be speaking the truth. No wonder then that his work is an indistinct expression of truth. Well then here are three beds, one existing in nature which is as I think that we may say is made by God—there is another which is the work of a carpentar? And the work of the painter is the third. Beds then are of three kinds and there are three artists who superintend? God, the manufacturer of the bed and the painter. Shall we then speak of Him as the natural author or maker of the bed?

"Yes" he said, in as much as by the natural power of creation. He is the author of this bed and all other things. "And what shall we say of the carpentar? Is not he also the maker of the bed?"

--'yes'

But would you call the Painter a creator or maker ?" "Certainly not."

Yet if he is not the maker which is he in relation to the bed? "I think," he said, we may fairly designate him as the imitator of that which the others make.

"Good, I said, then you call him who is third in the descent from nature an imitator, and the tragic poet an imitator and therefore like all other imitators he is thrice removed from the cause and from truth."

"That appers to be the case. Then about imitator we are agreed."

/অতএব প্লেতোর মতে

(১) Ideaই স্ত্যু (Essence) এবং Idea'র নিত্য স্ত্রা আছে ৷

- (২) বিশেষ বস্তুর প্রকৃত বান্তবত। বা নিত্যতা নেই, আছে সন্তাভাস (Semblance of existence)।
- (৩) প্রত্যেক বিশেষ বস্তু একটি এবং একটি মাত্রই ঈশ্বরক্বত আদর্শ রূপে আছে। এই রূপকে বলা হয়েছে 'প্রাকৃতিক'; এই শিল্পের স্রষ্টা ঈশ্বর।
- (৪) দ্বিতীয় শ্রেণীতে আছে কারুকর্মীদের নানান কর্ম। এই সব বস্তুর নিজ্যতা নেই শুধু সন্তাভাস আছে।
- (৫) তৃতীয় শ্রেণীতে রয়েছেন শিল্পীরা—অফুকারীর দল। যারা অক্সের গড়া বস্তুর অফুকরণে নির্মাণ করেন। ভাস্তর, চিত্রকর, মহাকাব্যকার, নাট্যকার সকলেই অফুকারী; সকলেই স্প্রু বস্তুর অফুকুতি রচনা করেন।
- (b) অতএব শিল্পীরা সকলেই সত্য থেকে তিন ধাপ দুরে অবস্থান করেন।) ভোজদেব সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, তিনি ছিলেন সর্বশাস্ত্রপারক্ষম, বিদ্বন্ধ জন এবং রসিক মানুষ। 'রসিক' শন্দটির অর্থ নিরূপণ করতে গিয়ে তিনি যে ক্লচি. বৈদ্যা ও পাণ্ডিতা দেখিয়েছেন তাতে বলা যায় যে রসিক কথাটিকে তিনি কোন সময়েই সঙ্কীর্ণ অর্থে ব্যবহার করেন নি। ভোজের মতে রসিকভার তাৎপর্য অত্যন্ত গান্তীর্থময়। তার 'শুঙ্গার প্রকাশ' গ্রন্থে তিনি এই সম্বন্ধে অতি ক্স্ম আলোচনা করেছেন। আমরা বলছিলাম রসিক শন্ধটির কথা। রস দখন্দে আলোচনা করার পূর্বে ভোজদেব 'রসিকাঃ' শব্দটি নিয়ে নানান চিস্তা করেছেন। তিনি বলেছেন সংসারের সকলকে আমরা রসিক বলি না. বলি মাত্র বিশেব কয়েকজনকে। কেন?—তার উত্তর হ'ল এই যে সকলের চিত্তে বসের সঞ্চার ঘটে না; যার মধ্যে রসের অবস্থান ঘটে, সেই-ই রসিক। রসের উপস্থিতি ব্যক্তিকে করে স্থকচিসম্পন্ন ও সংস্কৃত। রসিক শব্দের অর্থ এই নয় যে, যিনি কাব্য-নাট্যের ও শিল্পকলার রস অস্তরে অকুভব করতে পারেন তিনিই রসিক। মান্তবের রসিক সম্ভাটি মনের কোন একটি বিশেষ অংশে ৯িহত বা লুকায়িত নয়। জীবনের প্রকাণ্ড বিস্তারের মধ্যে তার সকল দিকে: তা পরিব্যাপ্ত। সমাজ সকলের জন্ম। কিন্তু যে 'সামাজিক' মনে ক েযে সে আপন ব্যক্তিছে সমারত, সে আর পাঁচ জন থেকে স্বতন্ত্র; তার বাবহার ও আচরণ অপরকে আকর্ষণ করে না; অপরের সম্প্রীতির উদ্রেক করে না। লোকের শ্রন্ধা, প্রীতি ও বিম্ময় আকর্ষণ যে করতে পারে সে-ই হচ্চে প্রকৃত 'রসিক' পদবাচ্য।

ভোজের মতে রসিক শব্দের তাৎপর্য কাব্য-রসিক রূপে নয়, জীবন-রসিক

রূপে। প্রত্যেক মাস্থবের মধ্যেই বে অহং বোধটুকু রয়েছে সেটুকু না থাকলে তার রসোপলন্ধি সম্পূর্ণ হয় না; তাকে 'রসিক' বলা চলে না। রসবোধ যার নেই, সে গ্রাম্য। স্ক্ষেতম রুচির সংস্কৃতি, স্প্রীপ্রতিভা এবং গ্রাহিকা শক্তিনির্ভর করে এই অহংবোধের ওপর। এই অন্মিতাবোধটুকু না থাকলে কলা রসিকের রসাস্বাদের নির্বাধ আনন্দটুকু পাওয়া হ'য়ে উঠে না।

কীট্সের Truth হলো রূপের Truth, দার্শনিকেরা যাকে Form এর Truth বলবেন ···· এই রূপ-সর্বস্থ তত্ত্বের প্রবক্তা দার্শনিক ক্লাইভ বেল শিল্পের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন যে শিল্প হল Significant form: "Significant form is an organic whole that is indefinable.

এই ব্যঞ্জনা-অমুস্ত অন্য রূপট্রুই শিল্পকর্মকে তার স্বধর্মে ঐশ্বর্থবান করে তোলে। শিল্পবস্থ-শিল্পরপ (Art Content-Art Form) এ চুয়ের পার্থকা ও বিভেদটুকু স্বীকার করেই Bell সাহেব তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক মতাদর্শের অবতারণা করেছেন। যদি Bell দাহেবকে প্রশ্ন করা হয় যে শিল্প রূপ কিভাবে কোন পথে Significant বা অনুৱা ব্যঞ্জনামণ্ডিত হয়ে উঠতে পারে— তার উত্তরে উনি বলবেন যে সেই শিল্পরপুষ্ট অনুভা ব্যঞ্জনামণ্ডিত যা নন্দনতাত্ত্বিক আবেগ ও অমুভূতি উদ্রেক করে। কথাটা খব পরিষ্কার করে বোঝা গেল না। কেন-না পরবতী প্রশ্ন হবে এই নন্দনতাত্ত্বিক আবেগ ও অমুভূতির উদ্রেক করে কারা? উত্তরে Bell সাহেব নিশ্চয়ই বলবেন যে significant form অর্থাৎ অনন্য ব্যঞ্জনামণ্ডিত রূপই এই ধরনের আবেগ অমুভূতির উৎস। অতএব Bell দাহেবের তর্কপদ্ধতি চক্রক দোষতুষ্ট। অবশ্য এ ছাড়া গত্যস্তর নেই। তার ব্যাখ্যায় Aesthetic emotion বা নন্দনতাত্ত্বিক অমুভূতির স্বরূপ কি এই প্রশ্নের কোন সহত্তর মেলে না; মেলবার কথাও নয়। কেন-না শৈল্পিক আনন্দ-বিষাদ নিয়ে শিল্পানন্দ আস্বাদনের কোন সার্থক মনস্তাত্তিক ব্যাখা করা চলে না। করলে দে ব্যাখ্যা অপব্যাখ্যা হবে। এই ধরনের ব্যাখ্যা-প্রয়াদে এক ধরনের অমুপপত্তি ঘটবে। একে বলা হয়েছে naturalistic Fallacy বা প্রাকৃত অবভাদ। অবশ্য Bell সাহেব তাঁর শিল্পের রূপ সর্বস্থতাকে সমর্থন করতে গিয়ে এক ধরনের স্বজ্ঞাবাদের আশ্রয় নিয়েছেন। শিল্পবস্থার বিভিন্ন অন্ধ-প্রত্যান্তের মধ্যে এক ধরনের organic unity শিল্প রসিককে প্রত্যক্ষ করতে হবে এবং এই ঐক্যটুকুর প্রত্যক্ষীকরণের মধ্যেই শিল্পবিচারের মানদণ্ডটুকু প্রচ্ছন্ন হয়ে থাকে। শিল্পী বা শিল্পবসিক Intuition

বা প্রতিভানের সহায়তায় তাকে প্রত্যক্ষ করেন। শিল্প কর্মে সেই ঐক্যটুকু প্রতিষ্ঠা কডটুকু ঘটল তার বিচার ক'রে শিল্পকর্মের বিচার করা হয়। স্থতরাং এ কথা আমরা নিঃসংশয়ে বলতে পারি যে Bell সাহেবের Formalism এ এক ধরনের Intuitionism যা প্রতিভানবাদের (স্বঞ্চাবাদের) প্রবর্তন করা হয়েছে।

ি মানসলোকের আলোড়ন প্রকাশধর্মী। এই প্রকাশ করার ভঙ্গীই হ'ল কবির জাতু। শিল্পপন্তর মধ্য দিয়ে যা ছিল একান্ত 'গোপন ধন' শিল্পী তাকে বিশ্বের ভোগের বন্ধ করে তোলেন। শিল্পীর বিশিষ্ট স্বষ্টভঙ্গী এক বিশেষরূপে বান্তবকে দেখে। এ দেখা মনে আলোড়ন জাগায়; ভাব উদ্বেল হয়ে ওঠে। চোথে দেখা বান্তব বিচিত্রতর সম্পদে পূর্ণ হয়ে ওঠে শিল্পীর মনোলোকে। সেখানে শিল্পের জন্ম হয়। তারপরে শিল্পী লেখায় অথবা রেখায়, ছন্দে অথবা স্বরে, ক্যানভাদে কিংবা কাগজে তাকে ব্যক্ত করে। এই 'ব্যক্ত করা' শিল্প নয়। এ হ'ল কারিগরী। যথন অন্থভৃতির লোকে শিল্পী আপনার আনন্দ-বেদনাকে আত্ম-স্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করেছেন নৃতনতর প্রকাশের মধ্য দিয়ে, তথনই শিল্পের জন্মলাভ ঘটেছে। একে দার্শনিকেরা বলেছেন, "Desubjectification of subjective feelings"—অর্থাৎ আত্ম-অন্থভ্তিকে আত্ম-স্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। শিল্প-সৃষ্টি হ'ল নৈর্ব্যক্তিক, শিল্পীকে ছাড়িয়ে উঠবে শিল্পের মহিমা। চরিত্রহীন শিল্পী হয়ত সৃষ্টি করবে ভগবান বৃদ্ধের অনন্ত পূণ্যের অমর কাহিনী। শিল্পীর ব্যক্তিগত জীবন শিল্পকে স্পর্শ করে না। তাই টি এস এলিয়ট বলেছেন:

"The more perfect the artist, the more completely separate in him will be the man who suffers and the mind which creates."

এখানেও দেখি শিল্পীর বস্তুতন্ত্রী জীবনধারার সঙ্গে শিল্পের প্রাণের যোগ নেই। শিল্পের ভালোমন্দ শিল্পের বিষয়বস্তুর উপর নির্ভরশীল নয়। শিল্প বস্তুকে অতিক্রম ক'রে অনির্বচনীয় লোকের সন্ধান দেয়। হয়ত বাস্তব শিল্পের আড়ালে আত্মগোপন ক'রে ত্যতিমান হয়ে ওঠে শিল্পী-মনের স্পর্শ পেয়ে। বাস্তবের রূপাস্তর ঘটে। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের বস্তু ও ঘটনাগুলি যেন রাতের তারা। আর দিনের আলো হ'ল শিল্পমননের প্রকাশ। এই 'প্রকাশে' ডুবে থাকে বস্তু, তার রূপ বদলায়। রবীক্রনাথের কথাতেই বলি: "রাতের

সব তারাই আছে দিনের আলোর গভীরে।" 'বৃদ্ধ ও প্রকাশ' ইংরেজীতে যাকে বলে content এবং form, তাদের যথার্থ সম্পর্ক নির্দেশ বোধ হয় এর চেয়ে স্পষ্ট ভাষায় করা যায় না। সাধারণ মাহুষ, আমাদের চারপাশে যারা আছে তাদের আমরা দেখেও দেখি না। তারাই শিল্পলোকে অপরূপ হয়ে দেখা দেয়। কল্পনার স্পর্শ পেয়ে দৈনন্দিন জীবনের সাধারণ ঘটনা অসাধারণ হ'য়ে ওঠে। শিল্প স্থনর হয় তথনই যথন শিল্পের টু,থ বহির্জগতকে ছেড়ে শিল্পীর প্রকাশ ভঙ্গীকে আশ্রয় করে, তথাকে ছেড়ে রূপকে আশ্রয় করে, প্রকাশভঙ্গী যথন রুমণীয় হয়ে ওঠে শিল্পীর সহজ লীলায়।

যদি তর্কের খাতিরে আমরা কীট্সের টুথকে রূপের টুথ না বলে তথ্যের টুণু বলি, তা হ'লে কুৎসিতকে (ugly) নিয়ে আমাদের বিড়ম্বনার অন্ত থাকে না। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে অস্কুন্দর বলে যাকে ঘুণা করি, যার দান্নিধ্যে সমন্ত অন্তর বিদ্রোহী হয়ে ওঠে, ঠিক তারই প্রতিচ্চবি শিল্পলোকে আমাদের আনল দেবে কেমন ক'রে? যে কুষ্ঠবাধিগ্রস্থ মাতুষকে দেখে সমস্থ মন সংক্রচিত হ'য়ে ওঠে, তাকেই যখন দেখি শিল্পীর চোথ দিয়ে তথন মন কেন শমবেদনায় করুণ হয়ে ওঠে? এ কারুণ্যের অর্থ কি ? এর উৎস কোথায় ? কেমন ক'রেই বা এর আবেদন সর্বত্রগামী হয় ? আমাদের প্রাচীন রসশাস্তে 'ভয়ানক ও বীভৎস'কে রস হিসাবে স্বীকার করা হয়েছে। নাট্যশাস্থকার ভরত থেকে মহাকবি কালিদাস পর্যন্ত সকলেই বীভংসকে রস হিসাবে স্বীকার করেছেন। ক্রোচে প্রমুথ আধুনিক নন্দনতত্ববিদেরাও কুংসিতকে স্থান **मिरिय़ हिन निरम्न को भागात अर्था।** की ऐरमत टारिथ इन्मत्र यि विकास পত্য হয়, তা হলে অস্কুনর মিথ্যা হয়ে যায় তর্কশাস্ত্রের সাধারণ নিয়ম অমুসারেই। কিন্তু অমুন্দর 'ত' অসত্য নয়। কুৎদিতও রূপ পেয়েছে হাজারে। সার্থক শিল্পে। নোভারদামের 'হাঞ্ব্যাক' চিরদিনই মুগ্ধ করবে পাঠকদের। শিল্পলোকে দাস্তের 'নরক' অমর হয়ে আছে। কবি কল্পনা-স্ট নারকীয় পরিবেশের বিরাট সৌন্দর্য-গান্ডীর্য অতীন্দ্রিয়-লোকের সন্ধান দেয়; ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বান্তব দেখানে আত্মস্বীকৃতির দাবী জানাতে সংকোচ বোধ করে। দে নরক আমাদের কাছে চির-অন্ধকারাচ্ছন; সেই অমানবীয়-লোকে স্বচ্চ আঁধারের আবরণ ভেদ ক'রে আমরা স্থাটানের দেখা পাই। সেই সৌন্দর্য-লোকের দার প্রান্তে বদে মৃগ্ধ বিশ্বয়ে বিজয়ী বিধাতার যোগ্য প্রতিবন্দী স্থাটানের প্রতি সহাত্মভূতি জানাই, ভাটানের ঐতিহাসিকতার বিচার আমরা করি না। কারণ জানি যে আর্টের ক্ষেত্রে এ প্রশ্ন অবাস্তর। রূপের টু,থ দেখানে দৌন্দর্ধের কুহেলি স্বাষ্টিক করে মন ভোলায়। আুটের ক্ষেত্রে সভ্য তথ্যধর্মী হয় না, রূপধর্মী হয়। তাই আধুনিক সমালোচকেরা বাস্তব চেতনাকে অস্বীকার করেছেন বারে বারে। দার্শনিক প্রবর ডক্টর স্থশীলকুমার মৈত্র ক্রোচের দার্শনিক মত ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন:

"Croce is unquestionably right in denying the consciousness of reality in art, according to him, being distinguished from logic by the absence of reality consciousness." (Studies in Philosophy and Religion). বাস্তব-সচেতনতা আর্টের ক্ষেত্রে অপ্রাসঙ্গিক এই কথাই ক্রোচে জার গলায় বলেছেন। একথা যক্তিসহ। তিনি তথ্যের ট্রথকে কোথাও স্বীকার করেন নি। তার মতে আর্ট তথনই আর্ট পদবাচ্য হয় যথন শিল্পলোকে রূপের টুথের অর্থাৎ প্রকাশভঙ্গীর রমণীয়তার অসদ্ভাব ঘটে না। ভাববাদী দার্শনিক ক্রোচের মতের সার্বভৌমতা অবশ্য সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য নয়। বার্নাড বেরেনসন, ক্যালোগারো, গারগিয়োলো এবং আরো অনেকে ক্রোচের মতের পোষকতা করেননি বরং তাঁর মতের বিরোধিতাই করেছেন। নানান দিক থেকে ক্রোচের ভাববাদী নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার উপর আক্রমণ চালানো হয়েছে। ক্রোচে বললেন শিল্পকর্মের ক্ষেত্রে ঘটনা হিসেবে ইন্দ্রিয়জ উপলব্ধি আদে অপরোক্ষ অন্নভূতির পরে। এই ইন্দ্রিয়জ উপলব্ধি বাস্তবজীবনের ঘটনা উদ্ভত। কিশ্তব-অবাস্তবের ধারণা যেমন শিল্প পর্যায়ে অপাংস্কেয় ঠিক তেমনি ধারা ইন্দ্রিয় উপলব্ধির পর্যায়টি 'ইনটুইশন' পর্যায়ের ঘটনা। ক্রোচে কথিত এ তত্তে অনেকেই বিশ্বাস করলেন না। শিল্পে ঘটনার. বস্তবোধের কোন মর্যাদা থাকবে না একথা অনেকে মানলেন না। প্রকাশ-মাধ্যমের গৌণতাকে সকলে ক্রোচের মত অবহেলার দৃষ্টিতে দেখলেন না। তারা বললেন, কাব্যের বা আর্টের বিষয়বস্ত কাব্য বা শিল্পকে মহন্তর মর্যাদা এবং মহনীয়তা দান করে। তাই ত' একদুল আলম্বারিক মহাকাব্যের উপজীব্য বিষয়বস্তব শ্বরূপ নির্দেশ করেছেন। থগুকাব্য এক ধরনের বিষয়-বস্তুর প্রবর্তনা করে। তা নিয়ে ত' আরু মহাকাব্য লেখা চলে না। আবার মহাকাব্যের বিষয়বন্ধ খণ্ড-কাব্যের ছোট আধারে ঠিক বাঁচে না। দে কথা ঠিক। কিন্তু খণ্ডকাব্য যে মহাকাব্যের মতই রসোজীর্থ—এই রসই তাদের কাব্য জগতে প্রবেশের ছাড়পত্র। তাদের বিষয়বম্বর দোহাই দিয়ে তারা কাব্য

পদবাচ্য হয় না। বস্তুজগতের দকে সত্যসাদৃশ্য (verisimilitude) শিল্পকে শিল্পের মর্যাদা দেয় না। শিল্পীর অমুভূতির সার্থক প্রকাশ শিল্প স্থষ্ট করে। বম্বজীবন শিল্পীর কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করে—অমুভূতির সমূত্রে আলোড়ন জাগে। দেই জাগ্রত অমুভূতির প্রকাশ ঘটে উপযুক্ত মাধ্যমকে আশ্রয় ক'রে। জীবনরূপের প্রয়োজন আছে শিল্পীর কাছে—দে তার অমুভূতিকে একমুখী করে। এই উদীপ্ত অমুস্তৃতির ধর্মই হ'ল আপনাকে প্রকাশ করা আর তাকেই আমরা শিল্পকর্ম বলি। বাস্তবের স্থান নেই এই শিল্পক্ষেত্রে। শিল্পীর চোথ দেখে এক বস্তুকে আর তার কল্পনা প্রকাশ করে আর এক রপ। আধুনিক এবং প্রাচীন শিল্পকলার রূপ-বৈচিত্তা এই তত্তকে সমর্থন করছে। প্রতিরপই যদি শিল্প হয় তবে সে শিল্পের সার্থকতা কোথায়? বস্তুই 'ড' আছে। অভিজ্ঞতার জগৎ যেখানে প্রতিনিয়ত বিরাজিত সেখানে আবার শিল্পের আমদানী করা কেন ? এর উত্তরে আমরা বলব যে শিল্প স্ট হয় বান্সবের সৌন্দর্য-ক্ষুণ্ণতার জন্ম। শিল্পীর দেখা রূপটি বস্ত জগতে অলভ্য। জীবনের স্থলতা সে স্থল কপকে রূপায়িত করতে পারে না। জীবনের মুখোমুখী দাঁড়িয়ে শিল্পীমনে দে রূপের আভাদ জাগে ভাগু; শিল্পী তাঁর স্থনির্বাচিত মাধ্যমে দে রূপকে সত্য করে তোলে এক অনন্য প্রকাশ ভঙ্গীতে। এই প্রকাশটকুই শিল্পীর রুতিত্ব—তাকেই আমরা শিল্পকর্ম বলচি।

দার্শনিক বললেন, Form-ই হ'ল আর্টের প্রাণ, আর কবি বললেন টুণ্ই হ'ল শিল্পের প্রাণ। তবে এ টুণ্ তথ্যের নয় রূপের। Form এবং Content এই তুইয়ে মিলিয়ে আর্টের স্বষ্টি হয়, এ কথা হ'ল নরমপদ্বীদের কথা। বাদের ধারণার বলিষ্ঠতা নেই, তারাই একথা বলবেন। সত্যের চেয়ে অসত্যের বোঝাটাই এখানেই ভারী হয়ে ওঠে। কারণ আমরা ফে শিল্পকে বাস্তবধর্মী বলব, অর্থাৎ ধেথানে Content পাটরানী হয়ে বসেছে, সেখানে আর্টের অপমৃত্যু অবশ্যস্থাবী। কারণ প্রকাশই (intuition-expression) হ'ল আর্টের প্রাণ। মাছুবের অন্তর্লোকবাসী চিনায় শক্তির উদ্বোধন হয় এই পথে। তাই মেখানে বস্তর (Content) প্রাধান্ত সেখানে আত্মা (Spirit) গৌণ পড়ে। তার প্রকাশ ব্যাহত হয়। ক্রোচে বলেছেন: The aesthetic fact, therefore, is form and nothing but form. The poet or painter who lacks form, lacks everything because

he lacks himself, the expression alone i. e. the form makes the poet."

অর্থাৎ রূপের উূথ হ'ল শিল্পের প্রাণ। রূপরচনাভঙ্গী কবি ও শিল্পীকে যথার্থ কবি ও শিল্পী করে তোলে। আর্টের বিষয় বাছাই নিয়েে সভিলোরের আর্টিস্টকে মোটেই ভাবতে হয় না। ভাঙা পাঁচিলের পরে ফোটা নামনা-জানা ফুল আর স্থর্য-সোহাগী স্থ্যমুখীর শিল্পের কাছে সমান আদর। শিল্পী মনের রং লাগে বাইরের জগতে এবং ভারই ফলে বান্থবের রূপান্তর ঘটে কলাচাক্ষভায়। শিল্পীর জগতে পাশাপাশি বাস করেন সমাটের প্রেয়সী মমতাঙ্গ আর 'ক্যামেলিয়া' কবিতার 'সাঁওতালী' রমণী। বাইরের জগতে ব্যবহারিক জীবনে এদের ব্যবধানটা হুন্তর হলেও শিল্পের জগতে এরা প্রতিবেশী। জীবন থেকে শিল্পী যাঁদের গ্রহণ করেন ভাদের ভিনি প্রভিভার জারক রসে জারিত ক'রে অনায়াদে রসলোকে উদ্ভীর্ণ ক'রে দেন। রসলোকে এই উত্তরণের গুপ্ত মন্তই হ'ল কবির প্রতিভাগ, শিল্পীর জাহ।

কবি প্রতিভার পরশপাথরে ছোঁয়া লেগে বাক্যের অচল বোঝা সচল হয়ে ওঠে। বাউলের মত উড়ে চলার 'ভাও' জানে কবির কবিতা। প্রাণ এবং গতি মেতে ওঠে অচলায়তনের নাড়ীতে নাড়ীতে। রবীক্রনাথ তাঁর 'সাহিত্যের মূল্য' প্রবন্ধে বলেছেন যে এই প্রাণ সঞ্চারিণী শক্তিই হ'ল শিল্পীর প্রতিভা। কবি-প্রতিভার স্পর্শ পুলকিত কাব্যের উদাহরণ দিয়েছেন তিনি:

'তোমার ঐ মাথার চূড়ায় যে রঙ আছে উজ্জ্বলি দে রঙ দিয়ে রাঞ্চাও আমার বুকের কাঁচলি।'

এখানে আমরা জীবনের স্পর্শ পাই, এক অসংশয়ে গ্রহণ করা যেতে পারে। কবির কাব্যোক্তির মধ্যে উচ্ছাস আছে, প্রাণ আছে, সর্বোপরি আছে প্রকাশের আন্তরিকতা বা Sincerity; অতি সাধারণ কয়েকটি কথায় কবি অনির্বচনীয় ভাব প্রকাশ করেছেন অনস্ত কৌশলে। এই কৌশলই হ'ল কাব্যের প্রাণ, শিল্পীর সোনার কাঠি, রূপোর কাঠি, যার স্পর্শে প্রাণ পায় ঘুমন্ত পুরীর রাজকন্তা। এখানে কাব্য সত্য হয়ে উঠেছে রূপকে আশ্রয় ক'রে, তথ্যকে আশ্রয় করে নয়। শিল্পীর প্রকাশভঙ্গী যে রূপ (form) দিয়েছে তার স্পষ্টকে, সেই রূপই তাকে আট পদবাচ্য করেছে। শিল্পীর মানসলোকে স্পষ্টর যে অনির্বচনীয় লীলা নিয়ত চলেছে তারই দোলায় দোলায়িত হয়েছে রসজ্ঞ পাঠকের সমগ্র চেতনা। কলারসিকের কাছে আর্টিন্টের স্কি বাস্তব জীবনের

চেয়ে অনেক বড়। তাই ত অযোধ্যার চেয়েও বৃহত্তর মর্যাদার দাবী জানায় বাল্মীকির মানসলোক। কবির মানসলোকে জন্ম নিয়েছেন যুগ-যুগান্তরের মান্থবের নিত্য-প্'জত শ্রীরামচন্দ্র। ইতিহাসের রামচন্দ্র আমাদের কাছে আজও অজ্ঞাত। তাঁর ইতিহাসে কালের স্থল হন্তাবলেপ পতিত হয়েছে। দশর্প-পুত্র রামচন্দ্রের পরিচয় আজ কলারসিকের কাছে অবাস্তর। আমাদের মত আরও হাজারো মান্থবের অস্তরে প্রতিষ্ঠা পেয়েছেন বাল্মীকির মানসপুত্র শ্রীরামচন্দ্র। কেউ কোন দিন তাঁর সত্যতাকে অস্বীকার করেন নি, ভবিয়তেও করবেন না। প্রবাদ আছে যে রাম না জন্মাতেই রামায়ণ লেখা হয়েছিল। নন্দনতান্থিকের দৃষ্টি নিয়ে দেখলে আমরা এই প্রবাদটি থেকে নিগ্র সত্যের সন্ধান পেতে পারি। বান্থব রামের খখন জন্মই হল না তখন যদি রামায়ণের মত মহাকাব্য রচিত হতে পারে তবে শিল্লের ক্ষেত্রে বান্থব জীবনের প্রয়োজন কতটুকু তা সহজেই অস্থমেয়। আমাদের দেশের আর একথানি মহাকাব্যের কথা বলি। মহাভারতের ঐতিহাসিকভায় পাশ্চাত্যদেশের প্রায় সব প্রাচ্যতন্ত্রিদ্ এবং এদেশেরও কেউ কেউ সন্দেহ প্রকাশ করেছেন।

অনেক তুরুহ গবেষণান্তে এঁরা এই কথাই আমাদের শোনালেন যে কুরুপাওবের যুদ্ধ কোনকালে হয় নি; হয়েছিল কুরুপাঞ্চালের যুদ্ধ এবং দে যুদ্ধে পাওবেরা গৌণ ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। কুরুপাওব মুদ্ধের যে পাওবদের আমরা জানি যারা বলে, বীর্ষে, ক্ষমায়,মহত্তে অনক্য তারা ইতিহাদের মাহুষ নন. তাঁরা কবির কল্পলোকের অধিবাসী। তাদের কাব্যরপটাই কালক্রমে বাস্তব রূপ হয়ে উঠেছে। কেউ ত পাগুবদের ঐতিহাসিকতায় সন্দেহ করেন না। আদর্শ পুরুষ শ্রীক্রফের ঐতিহাসিকতাও গবেষণার বস্তু। ইতিহাসের ছাত্র নি:সন্দেহে শ্রীক্লফের ঐতিহাসিকতা স্বীকার নাও করতে পারেন। এঁদের ঐতিহাসিকতা 'ত' এঁদের সত্য বলে গ্রহণ করার পথে কোন প্রতিবন্ধকত। করে নি। এঁরা যেখানে সতা সেখানে বাস্তবের মালিন্ত পৌছায় না—বস্তর স্থুল অন্তিত্ব এ দের কোনকালে না থাকলেও এ রা সব অলীক হয়ে যান নি। শিল্প স্বাষ্ট্রর মধ্যে এমন একটি আবেদন, এমন একটা দেশকাল নিরপেক্ষ স্বাডয়্য থাকে যেটা বান্তব অবাস্থবের থাঁচায় ঠিকমত ধরা যায় না। বস্তু জগতে অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে হয়ত সে অতি সাধারণ, যার হয়ত কোন মূল্যই চোথে পড়ে না, তাকেই যথন আবার শিল্পের রক্ষমঞে দেখি, 'শিল্পীর দেওয়া নোলক' পরে যথন সে আমাদের সামনে এসে দাঁড়ায় তথন তাকে গ্রহণ করি অনায়াসে

স্বচ্ছন্দে। তার সত্যিকারের বস্তরপের কুশ্রীতা, দৈন্য বা মালিক্স কিছুই আমাদের পক্ষে তার শিল্প রূপের রসোপলব্ধির পথে অন্তরায় হয় না। সাইলকের ব্যক্তি-চরিত্রের অতি সাধারণতা, তার চিত্তের দৈয়, তার অমিত লোভ কিছই বসিকজনার কাচে তাকে অগ্রাহ্য করে তোলে নি। কেন না সে চরিত্র সার্থক স্ষ্টির দ্যাতিতে দ্যাতিমান। অবশ্য এই দ্যাতির স্বরূপ বিশ্লেষণ করা পণ্ডিত-জনারও অসাধ্য। শিল্পীরাও সঠিক বলেন নি এই ত্যুতি বস্তুটি কি? কী সে গোপন মন্ত্রটি যার উচ্চারণে বাস্তব জীবনের অস্থন্দরও শিল্পের নাট্যমঞ্চে স্থন্দর হয়ে দেখা দেয়। এর উত্তর আগে মেলে নি। বাস্তব জীবনে যাকে ঘূণা করেছি. যাকে মাহুযের মর্যাদা দেবার মত দাক্ষিণ্যটকুও অবশিষ্ট রইল না, তাকেই যথন দেখি সাহিত্যে, সংগীতে, চিত্রে, তথন তাকে অম্বীকার করবার ক্ষীণ ইচ্ছাটুকুও মনে জাগে না। আর একটা উদাহরণ দিই পাথী হিদেবে কাকের কোন গৌরব নেই। আমরা তাকে অবহেলাই করি। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের 'আকাশ প্রদীপে' বণিত পাথীর ভোজে অনাহত কাকের দল আমাদের মনকে পীড়া দেয় না। হঠাৎ দেখা এক মুহুর্তের দেখা ঘটনা শিল্পীর অঘটন ঘটন পটিয়ুসী কল্পনার জাততে অমর হয়ে ওটে। অস্থলর হয় স্থলর, ক্ষণিক হয় শাখত। তাই বলছিলাম শিল্পীর অন্তরের প্রশম্পি মহত্তর স্তা স্কৃষ্টির উৎস্। কাব্য-স্তা বস্ক-সত্যের অনেক উর্ধে, বাস্তবের সীমানার বাইরে।



শিলে সার্বিকভা

আর্ট বলতে আমরা ব্ঝি আত্ম-অফভ্তিকে আত্মস্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। যে মন অফ্রভব করে রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শৃদ্ধকে, সেই মনই করে শিল্পের রচনা। শিল্পস্থির পিছনে জেগে থাকে শিল্পীর বহু বিনিদ্র রাত্রির সাধনা, বহু অনলস দিনের প্রয়াস। সত্যিকারের শিল্পবোধ সহজাত। একে ঘ্রে মেজে উজ্জ্বল করা যায় সত্য কিন্তু যেথানে এর দৈশ্য অনস্থিত্বের পর্যায়ে এসে ঠেকেছে যেথানে শিল্পের রসোপলন্ধি সম্ভব নয়। মূলতঃ শিল্পীর সাধনা হ'ল প্রকাশের অনস্থ প্রয়াস। তক্ষর জীবনে যেমন চলে ফুল ফোটাবার হুশ্চর তপস্থা, ঠিক তেমনি করেই শিল্পী-মন প্রকাশের পথ থোজে। হঠাৎ হাওয়ায় ভেসে আসা ধন শিল্পী মনে চমক লাগায়, অমনি ঘটে শিল্প-বোধের উদ্বোধন। যে মন উন্মুখ হয়ে আছে বন-বেতসের ক্ষীণতম নৃত্যজ্ঞন্দে আত্ম-বিশ্বরণের জন্ম, উপলব্ধির পক্ষে তার প্রস্তুতির প্রয়োজন নেই বললেই চলে; তবে এটা সত্য তথন পর্যন্ত রক্ষণ শিল্পানন্দের অফ্লভব চলে অন্থরলোকে। বাইরের জগতে তাকে রূপাশ্রয়ী করবার তাগিদ এলেই সাধনার কথা ওঠে; শিল্পী মননের অনলস প্রয়াসের কথা আমরা চিন্তা করি।

আঁধার রাতে সাগর সৈকতে ভেলে পড়া চেউয়ের মাথায় যথন ফসফরাসের ছ্যতিমান আলো ক্ষণিকের ঘর্ষণের উত্তেজনায় জলে ওঠে তথন অনস্তকালের অবগুঠনের কাঁকে কাঁকে যে শুল্র সৌন্দর্য লক্ষ্মীর বারে বারে আবির্ভাব ঘটে তাঁকে অকুঠ চিত্তে অভিবাদন জানায় মাহ্মযের বিমুগ্ধ শিল্পী-মন। সে অস্তরশায়ী বিমুগ্ধতার উপলব্ধি ঘটে গ্যেটে বা রবীক্রনাথের চিন্তলোকে আবার সাধারণ মাহ্মযের অস্তরেও। মাহ্মযের বিরহী চিন্ত কাঁদে, অশ্রু-থৌত হৃদয় আকাশে দূর স্বর্গপুরীর সন্ধানও হয়ত মেলে, কিন্তু চিত্তের বহিরক্ষন খারের বাইরে এনে তাকে সবার সামনে মেলে ধরবার শক্তিটুকুই হ'ল শিল্পীর নিজস্ব সম্পদ। পরমের গীতি বছবার ধ্বনিত হয়েছে সাধারণ মাহ্মযের মনে কিন্তু আমি যদি তাকে মনোলোকের বাইরে এনে বিশ্বমানবের গোচর না করতে পারি তবে তা আমার একান্ত আপন বন্ধ হয়ে রইল। রুপণের অন্থদার উপভোগ তার বিস্তৃতি ঘটালো না সারাদেশের ঘাটে খাটে। অশক্ত মনের বেড়া ডিভিয়ে সে ধারার গতি হ'ল না মর্বত্রগামী; যে জল-রেধা সীমা বিস্তৃতির আনন্দ প্রাচুর্যে তেটে ভটে রচনা করতে পারত অগণ্য রস্তীর্থ, সে রইল মনের অন্তলে ঘৃমিয়ে।

যে নিঝ রের মধ্যে ছিল প্লাবনের সম্ভাবনা, তার স্বপ্লভদ্ধ ঘটল না। অধ্যাত মৃক মিন্টনের দল প্রকাশের অভাবে সমাজে স্বীকৃতি পেলো না। এদেরও হয়ত ছিল কল্পনার উদাত্ত সঞ্চরণ, ছিল সৌন্দর্যভোগের অপরিসীম তন্ময়তা।

উপলব্ধির দৃষ্টিকেন্দ্র থেকে বিচার করলে আমি যে অসীম আনন্দ লাভ করলাম স্কন্দরের অন্থধ্যানে, তাকেই চরম বলে স্বীকার করব। নাই বা হ'ল আমার নিগৃত অন্থভ্তির বাইরে প্রকাশ, নাই বা অন্তর লক্ষ্মীকে দকলের সামনে মেলে ধরলাম আত্মবিজ্ঞানের মোহে! বাইরে প্রকাশ করার শক্তি-বৈশিষ্ট্যকে অস্বীকার করছি না। তার প্রকৃতি ভিন্ন। শুধু বসছি প্রকাশ ক্ষমতাহীন শিল্পীও শিল্পী। যে শিল্পী কায়া দিলে না তার অন্থভ্তিকে, রূপ, পেল না যার শিল্প-অন্থভ্তি, তাকে আমরা একেবারে অস্বীকার করব না। কারণ বাইরে কাগজে কলমে বা ক্যানভাসের বুকে রূপ দেওয়াহ'ল আন্দিকের ব্যাপার। দার্শনিক ক্রোচে একে 'টেকনিক' বলেছেন। এই টেকনিকের সাহায্যে আত্ম-অন্থভ্তিকে বিশ্বের রিসকজনের দরবারে হাজির করা হয়, একথা অবশ্রই স্থাকার। এই প্রকাশ-শক্তিহীন শিল্পীর দল যে কাব্যনন্দের আস্থাদন করে তা কোন অংশে কম নয়। স্থন্দরের সামনে নতজাত্ম হয়ে এরা গোপনে যে অর্য্য রচনা করে তার মূল্য অপরিস্থাম। রবীন্দ্রনাথ বুঝি এই ধরনের শিল্পী মনের আত্ম-কথাই ব্যক্ত করেছেন।

"সংগীত তরক্ষধনি উঠিবে গুঞ্জরি
সমস্ত জীবন ব্যাপি থর থর করি।
নাই বা ব্ঝিস্থ কিছু নাই বা চলিন্থ
ছন্দোবদ্ধ পথে, সলক্ষ্ক হৃদয়খানি
টানিয়া বাহিরে। শুধু ভূলে গিয়ে বাণী
কাঁপিব সংগীত ভরে, নক্ষত্রের প্রায়
শিহরি জ্ঞালিব শুধু কাম্পিত শিখায়। · ·

(মানসক্ষরী)

আবান মন যেখানে প্রকাশের সাধনা করেছে, শিখেছে কেমন করে ব্যক্তিগত আনন্দকে ছড়িয়ে দিতে হয় বিশ্বভূগনে সে-ই পেয়েছে আত্মপ্রকাশের বিমল আনন্দের আস্বাদ; তাকে আমরা প্রতিভা বলি। সেথানে আমার আর 'আমার' রইল না, সে হ'ল বিশ্বমানবের। সেথানে সম্ভব হ'ল বীটোফেনের "ম্নলাইট সোনাটার" মত অপূর্ব স্থর-সম্পদের সৃষ্টি। শিল্পীর মন যেক

ক্যামেরা। খোলা চোথ দিয়ে শুধু দেখা যায়। আরও দশজনকে দেখাতে হলে ক্যামেরার দাহায় না নিলে চলে না। শিল্পীর প্রতিভা হ'ল এই ক্যামেরার ভিতরকার কলকজ্ঞা। কেমন কয়ে উল্টোপান্টা রীতি পদ্ধতির মাধ্যমে স্থলর ছবিথানি পাই তা আমরা জানি না। প্রতিভার জারকরদে জারিত হয়ে কেমন করে অতি পরিচয়ের মরচে ধরা বস্তু-জীবন স্বপ্রলোকের স্থণাভায় উজ্জ্ঞল হয়ে ওঠে তা আমাদের অজ্ঞাত। হঠাৎ কথন আপন গোপন ঘরের আগল খুলে প্রতিভা এদে ছুঁয়ে গেল বস্তু জীবনের আবেদনকে, তা আমরা সঠিক বলতে পারি না, তবে তার গোপন অভিদারকে মানি। এই মানার মধ্যেই রয়ে গেল শিল্পলোকে প্রতিভার ছন্দ্রহীন শ্বীকৃতি।

এবার বলি ইউনিভার্ন্যালিটির কথা। এই শক্ষটির প্রতিশক্ষ হিসেবে গ্রহণ করেছি সর্বজন-অধিগম্যতা'কে। শিল্প হবে বিশ্বমানবের অধিগম্য, এ হ'ল অতি সাধারণ কথা। এর মধ্যে জটিলতা নেই। দেশ এবং কালের সীমা ছাড়িয়ে শিল্পের অবদান পৌছুবে সবত্র। এ দেশের কবি যে বিরহ মিলনের কাহিনী বলবে তার বুকের রঙে রাঙিয়ে তাকে অভিনন্দিত করবে ও দেশের মাম্ব্র আনন্দ-অশ্রুর অর্ঘা দিয়ে। এই ইউনিভার্দ্যালিটির ধারণা শিল্প ধারণার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে। শিল্প ধারণাকে বিশ্লেষণ করলে আমরা পাই এই ইউনিভার্দ্যালিটির ধারণা। "শিল্প হল সবজন অধিগম্য" একে আমরা এনালিটিক জাজমেন্ট বলতে পারি মহাদার্শনিক কান্টের ভাষায় (critique of Pure Reason প্রষ্টব্য)। যদি শিল্পকে 'উদ্দেশ্য' বলি তবে 'সর্বজন-অধিগম্য' হবে তার 'বিধেয়' এবং এই বিধেয়ের ধারণা উদ্দেশ্যের মধ্যেই নিহিত আছে।

আমরা শিল্পকে ইউনিভার্দ্যাল বলি এবং শহজেই স্বীকার করে নিই ধে রসোত্তীর্ণ হয়েছে যে শিল্প তার আবেদন পৌছুবে সকল মাহুষের মনের মণিকোঠার। এ তত্ত্ব যদি এতই স্বচ্ছ তবে আর্টে ইউনিভার্দ্যালিটির প্রশ্লে এত জটিলতা আদে কেন? সমস্থাটা যদি এতই সহজ হয় তবে রবীজ্রনাথের মত মহাকবির মুখে কেন শুনি এই কথা যে তাঁর কবিতা সর্বত্ত্বগামী হয়নি। কেন তিনি তাঁর পরে যে কবি আসবেন, গাঁথবেন নতুন কথার মালা, আঁকবেন নতুন ধরনের ছবি, 'সে কবির বাণী লাগি' কান পেতে থাকেন? কেনই বা দরকার হয় একই বিষয়বস্থ নিয়ে ফিরে ফিরে গান গাওয়ার; যে কথা বলেছেন পূর্ব-স্বাীরা সেই কথাই নৃতন ছন্দে, নৃতন শৈলীতে পরিবেশন করলেন এ যুগের

শিল্পী! তার জ্বন্য ত তিনি অপাংক্তেশ্ব হয়ে থাকেন না। পুরাতন, বহু-কথিত বিষয়বস্তুর জ্বন্য তাঁর শিল্প অস্বীকৃতির অপমানে লাঞ্চিত হয় না।

আবার নতুন কথা, নবতর সমস্থা নিয়ে শিল্প-রচনা ক'রেও শিল্পী স্বীকৃতির মর্যাদা পান না। এমনটা কেন হয় ? কোথার ঘটে রসাভাস ? আমাদের বিচার করতে হবে কোথার ক্রটি ঘটলে রসের উৎস যায় শুকিয়ে। আবার শিল্প-রসোত্তীর্ণ হলেও তা কি সকলে বোঝে ?' বর্ষার গান শুনে সকলের মনেই কি বর্ষা নামে ? আধুনিক বাংলা কবিতা পড়ে বৃদ্ধিজীবী সমস্ত বাঙালী পাঠকই তার রস গ্রহণ করতে পারে কি ? এ কথা স্বীকার না ক'রে উপায় নেই যে সকল সমাজেই অন্ততঃ কয়েরজন থাকেন, যাঁরা না বোঝার আনন্দেও মেতে ওঠেন। এ রাই হলেন আমাদের সমস্থার মূল। প্রশ্নটা এথানেই ওঠে যে শিল্পের সাফল্য কি তবে রসবেত্তার শিক্ষাদীক্ষা ও মনন-রীতির উপর নির্ভর করে ?

একথা অস্বীকার করে লাভ নেই যে শিল্প জগতের অনেক মহারথীই আজ ক্লাসিক হয়ে গেছেন। উনবিংশ শতাদীর এমন অনেক খ্যাতনামা কবি আছেন খাঁদের কবিতা আজ আর আমাদের অনেককেই তেমন আনন্দ দিতে পারে না। সে যুগের এপিক আধুনিক পাঠকের মনে সাড়া জাগায় না অনেক সময়েই। আবার হয়ত কাক্ষর বিচারে ছুর্বোধ্যতার ধার-ঘেঁষা আধুনিক কবিতাগুলি অনব্য । আপনার মন হয়ত অন্প্ভৃতির সহজ্ঞাকে ছাড়িয়ে উঠে গেছে শুদ্ধ বৃদ্ধির অন্থর্বর লোকে, তাই আপনার ভালো লাগে এই ধরনের কাব্যকে। আমার যা ভালো লাগে তাকে ইউনিভার্স্যাল বলা চলে না আপনার তা না ভালো লাগার জন্ম, আবার আশনার যা ভালো লাগে তাকে গ্রহণ করা চলে না ইউনিভার্স্যাল বলে কারণ আমি সেটা অন্ধুমোদন করি না।

আপনি এবং আমি উভয়েই গোষ্ঠাপতি। আমাদের এই উভয় ধরনের অয়ভৃতির দ্বগতে বহু লোকই আছেম যাদের অল্লাল্লাদে খুঁজে বার করা যায়। অতএব দেখা যাচ্ছে, অভিধানগত অর্থে কোন কাব্য ব। শিল্পই ইউনিভার্দ্যাল নয়। আপনি দেকপীয়র প'ড়ে যে আনন্দ পান, বাবু ম্চিরাম গুড় হয়ত সে রসে বঞ্চিত। অবনীজনাথের ছবি আমার বেশ ভালো লাগে; আবার রবীজনাথের অনেক ছবিই বুঝি না। কবির ব্যঞ্জনাবহুল ছবির প্রদর্শনী দেখে ফরাসী দেশের লোকেরা খুশি হয়েছিল, অয়নশিল্পী হিসেবে রবীক্রনাথের খ্যাতি ছড়িয়ে

পড়েছিল দিখিদিকে। আমাদের এই ভালো লাগা, এই খুশি হওয়া এটাই শিল্পীর চরম পুরস্কার। এই ভালো লাগা আবার নিভঁর করে রসবেত্তার রুচির ওপর।)

(মান্থ্যের ক্লচি ভিন্নধর্মী। শিক্ষা, দীক্ষা ও পরিবেশ মান্থ্যের ক্লচিকে গড়ে তোলে, তার মনোধর্মকে পূর্ণাঙ্গ রূপ দেয়; শিল্প আবার এই মনের কাছেই দরবার করে। তাই কোন শিল্পই সর্বজন-অধিগম্য হতে পারে না। শিল্প-সোধের বিশেষ বিশেষ কাক্ষকার্য বিশেষ বিশেষ মনে সাড়া তোলে। কেউ হয়ত সোধের বিরাটত্বে মৃগ্ধ হয়। কেউ হয়ত খুশি হয়ে ওঠে খিলানের ওপরের মিনে করা কাক্ষকার্য দেখে। যে অর্থে আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন ইউনিভার্সাল, সে অর্থে আট ইউনিভার্স্যাল নয়। শিল্পবস্তর আবেদন শিল্পবোদ্ধার রসবোধের ওপরে নির্ভরশীল, একখা আগেই বলেছি। একজন থাঁটি বৈষ্ণব খেভাবে তার সমস্ত সন্তা দিয়ে, সারা অন্তরকে উন্মুখ করে উপভোগ করেন রুষ্ণ প্রেমলীলার একটি উপাখ্যানকে, ঠিক তেমনি করে সে কাব্য-কাহিনীর রস গ্রহণ করবার শক্তি সাধারণ পাঠকের নেই। ভক্ত বৈষ্ণবের কাছে বৈষ্ণব সাহিত্যের সাহিত্যাতীত একটা মূল্য আছে। তাঁর কাছে রাধার্যক্ষের প্রেমলীলার কাহিনী রসমাধুর্যে অন্থপম। আমরা সে রসে বঞ্চিত। উদাহরণ দিই:

পহিলহি রাগ নয়ন ভঙ্গ ভেল।
অন্থদিন বাঢ়ল অবধি না গেল॥
না সো রমণ, না হাম রমণী।
ছুঁহু মন মনোভব পেশল জানি॥
এ সথি! যে সব প্রেম কাহিনী।
কান্থধামে কহাব, কিছুরহ জানি॥
না থোজলুঁ দৃতী, না থোজলুঁ আন
ছুঁহু কেরি মিলনে মধ্যত পাঁচ বাণ।
অব মোই বিরাগ, তুহুঁ ভেলি দৃতী॥
স্পুক্ষ প্রেমক ঐছন রীতি॥ (প্রীচৈততা চরিতামৃত ২৮।২২৭ পঃ)

অর্থাৎ কলহাস্তরিতা রাধা দৃতীক বললেন 'দৃতি! রুঞ্চকে ব'লো যে আমাদের মনে নয়নভঙ্গী ধারা স্তষ্ট পূর্বরাগ ক্রমেই সীমাহীন বিস্তৃতি লাভ করেছিল। যদিও পত্নীপতির বন্ধনে আমরা আবন্ধ নই তব্ও কন্দর্প আমাদের হুটি মনকে নিবিড় ঐক্যে এক করে দিয়েছিল। আমাদের মিসনের দৃত ছিল স্বন্ধং পঞ্চবাণ মদন। আর আজ রুফ বীতরাগ হওয়ায় তোমাকে দ্তীরূপে মধ্যস্থতা করতে হচ্ছে। স্থপুক্ষের প্রেমের রীতি এমনই হয়।" এ কবিতার আবেদন আমাদের কাছে দাহিত্যমূল্য দাবী করে আর ভক্ত বৈফ্বের কাছে বিকায় ভক্তিমূল্যে। যিনি ভক্ত, যিনি মধুর রসের রিদিক তাঁর কাছে এই কয়েক ছত্ত্রের মূল্য ভক্তির দিক দিয়ে অপরিসীম। তাঁর দৃষ্টি দিয়ে রস্বিচার করতে পারি না বলেই তাঁর অরুভৃতির গভীরতা আমাদের কাছে অজ্ঞাত থেকে যায় তাই বলছিলাম শিল্প-স্থরের ধ্বনি বিভিন্ন মনে বিভিন্ন ধরনের প্রতিধ্বনি তোলে। কোথাও হয়ত আবার কোন সাড়াই জাগল না। রসবেতার আবেগপ্রবণতা মননধর্ম ও রুচির ওপরে শিল্পের সাফল্য অনেকথানি নির্ভর করে, একথা আবার বলছি।

হয়ত কোন সমালোচক বলবেন যে, আর্টের ইউনিভার্স্যালিটিকে এইভাবে ব্যাখ্যা করলে আর্টের প্রকৃতিকে ক্ষুপ্ত করা হয়। কিন্তু এ ছাড়া পথ নেই। মাহুষের অন্তভ্তি লোকে শিল্লের আবেদন গিয়ে পৌছায়। দে যে বৃদ্ধির দারে ভূলেও যায় না একথা আমি বলছি না। বৃদ্ধিই বলুন আর অন্তভ্তিই বলুন, তা ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি। এমন নিরালম্ব বা প্রত্যক্ (abstract) বৃদ্ধি অথবা অন্তভ্তি নেই, যাকে আশ্রয় ক'রে শিল্ল বাঁচতে পারে। তাই ব্যক্তিবিশেষের মনে যে সাড়া জাগে, তারই ওপর শিল্লের সাফল্য নির্ভর না ক'রে পারে নাট্ট; যদি কেউ আপত্তি ভোলেন এই ব'লে যে শিল্লের মূল্যকে সম্পূর্ণরূপে বোদ্ধার রমবোধের উপরে নির্ভরশীল করলে আর্টের বিষয়গত (objective) মূল্য অনেকথানি কমে যাবে। শুদ্ধ মাত্র সাবজেকটিভ বা ব্যক্তিনির্ভর হ'লে শিল্লের অপ্যত্যু ঘটবে। এই আপত্তির উত্তরে আমহা অধ্যাপক ক্লিভেড্রের কথায় বলব যে শিল্লমূল্য সব সময় নির্ণীত হয় ব্যক্তিবিশেষের দারা [The Principles of Art দ্রন্থব্য]। ব্যক্তি না থাকলে শিল্ল থাকে না! আমি চোথ মেলেছি বলেই পূবে পশ্চিমে আলো জলে উঠেছে। যাঁরা শিল্লে বা আর্টে এই 'Subjectivity'কে অস্বীকার করেন, তাঁদের ধারণা স্বত্ম।

তা হ'লে আমর। দেখলাম যে আটের ক্ষেত্রে ইউনিভার্স্যালিটি কথাটির অর্থ বিশেষ ভাবে দীমাবদ্ধ। শিল্পের আবেদন দর্বশ্রেণীতে পৌছতে পারে। বুর্জোয়া শিল্প বা প্রলেটারিয়েট শিল্প বলে কিছু নেই। কোন শিল্পের আবেদন সমগ্র শ্রেণী মানসের কাছে পোঁছায় না। অর্থাৎ এক শ্রেণীর দমন্ত মাহুষই কোন বিশেষ শিল্পের রস গ্রহণ করতে পারবে একথা মোটেই যুক্তিসহ বলে মনে হয় না। শিল্পীর সমসাময়িক কোন মাহ্বই হয়ত তাঁর শিল্পকে বুঝতে পারল না। তাই শিল্পীর জীবনে হয়ত এলো না কোন রসবেতার কাছ থেকে সানন্দ স্বীকৃতির অভিনন্দন। কিন্তু তারপরের যুগের এক রসজ্ঞ সমালোচক হয়ত থুঁজে বার করলেন এই অথ্যাত শিল্পীকে। এ 'ত' মানব ইতিহাসের অতি পরিচিত ঘটনা। হয়ত হাজার বছর আগে এক অথ্যাত শিল্পীর হাতে শিলাগাত্রে যে ছবি ফুটে উঠেছিল, তাকে মর্যাদা দিল এ যুগের মাহ্বয়। তবে এ যুগের সবাই যে তাকে বুঝবে একথা আমি বলছি না। পকল শিল্প বা আট সবার জন্ম । এথানে অধিকার ভেদ মানতেই হবে। রঁমা রঁলা ঠিক এই কথাই বলেছেন: "Art is not the Rendez-vous of all" (John Christopher Vol. III), শিল্পের ক্ষেত্রে অধিকারীর প্রবেশাধিকার আছে, সকলের তা নেই। যিনি সাধনা করেছেন শিল্প স্বাচীর জন্ম আর যিনি করেছেন রসোপলন্ধির সাধনা, তাঁরা ছ'জনে একই কোটির মাহ্বয়। পূর্ণ রসোপলন্ধির জন্ম গাধন-মননের প্রয়োজন হয় ঠিক যেমনটি হয় স্তিয়কারের শিল্প সৃষ্টী করতে হ'লে।

দেক্ষপীয়রকে পুরোপুরি বুঝতে হ'লে তাঁর মননধর্মী এক অনন্তসাধারণ মানুষের দরকার। যাঁর জীবনে আছে দেক্ষপীয়রের মত চুরুহ তপস্থা আর অন্তহীন রসবোধ তিনিই পান দেক্ষপীয়রের মত রসলোকে সঞ্চরণের অবাধ অধিকার। সে লোকে সাধারণ মাছ্যের থাকবে শুধু খুঁড়িয়ে চলার অধিকারটুকু। আবার অনেকের পক্ষে হয়ত দে জগং খবে নিষিদ্ধ ভূমি, তাঁদের জীবনে রসের সাধনা নেই, স্বষ্টর তপস্থা নেই, তাই শিল্পলোকের অমৃত থেকে তার। বঞ্চিত হলেন। আমাদের দেশের এ যুগের মান্নুষের কথাই বলি। আমরা আজও গ্রীক ভাস্কর্য দেখে মৃগ্ধ হই। হোমারের কাব্য আজও আমাদের আনন্দ দেয়। ডাণ্টে, ভাজিল আজও দীপক তানে আমদের মনে আগুন জালায়; আবার তাদের মলার হুরে বর্ধা নামে। দেশ-কালের ব্যবধান শিল্পের আবেদনকে ক্ষুণ্ণ করতে পারে না। কাজেই দেখা যাচ্ছে যে, আর্টের আবেদনের 'ইউনিভার্য্যালিট' স্থান ও কাল নিরপেক্ষ। কোন এক দেশের বা কোন এক কালের সমস্ত মাত্র্যকে আনন্দ দিতে না পারলেও সত্যিকারের শিল্পস্থষ্ট রসবেত্তা মাম্ব্যকে চিরকালই আনন্দ দেবে তা সে যে কোন দেশের বা কালেরই हाक ना किन। এই अर्थि आर्धि वा निज्ञ है छैनि छार्गान वा नार्वली किक। এথানেই শিল্পীর এবং শিল্পের চরম দার্থকভা।)

শিরে অধিকারভেদ

এ তত্ত্ব বিদগ্ধ মহলে স্থপরিচিত যে শিল্পে সকলের সহজাত অধিকার নেই। অনেকের মতে সৃষ্টি সম্বন্ধে এ কথা সর্বসন্মত হলেও রসগ্রহণ ব্যাপারে এ তত্ত্ব পূর্ণ সত্যের দাবী করে না। রসগ্রহণ ব্যাপারে অধিকার জিনিসটা অফুশীলন সাপেক। চাষীর ছেলে বলেই তার জন্মগত অনধিকার রয়ে গেল শিল্পলোকে, আব উচ্চ বর্ণাশ্রমধর্ম আমি যেহেতু পালন করেছি অমনি শিল্পলোকে প্রবেশের ছাড়পত্র পেয়ে গেলাম অনায়াসে, এর কোনটাই বিচারসহ নয়। শিল্প-রস-সম্ভোগ হ'ল এক ধরনের ব্যক্তিগত স্বষ্টি, এ কথাটা গোডাতেই মেনে নিচ্ছি। এখানে আমি দার্শনিক ক্রোচেরঅন্তগামী। তবে সে স্কষ্টি মৃগ্ধ করে শুধু আমাকে; আমার মত আরও দশজনকে, অজন্তা বা ইলোরার গুহাচিত্রের মত শিল্পকর্ম আরও হাজার জনকে হাজার বছর ধ'রে য। মুগ্ধ করে সে সৃষ্টির সঙ্গে এ সৃষ্টির পার্থক্য আছে। এ ভেদটা হ'ল প্রদীপশিখার সঙ্গে স্থর্যের প্রভেদ। প্রদীপশিখা আমার মনে আলো জালায়, তার দীপ্তি ক্ষণিকের, আর তিমিরাত্বক গগনাধীশ্বর অসংখ্য মনকে আলোকিত করছে কত লক্ষ বৎসর ধরে। এ ছ'য়ে যে পার্থক্য তা জাতিগত নয়, তা ভুধু বর্ণগত। শিল্পী যে আঙ্গিকের সহায়তায় বিশ্বজনের মনেব কাছে তার মনের কথাটি ধরে দেয়— সেই আঞ্চিকই তাকে স্জনধর্মী শিল্পী করে তোলে। ক্রোচে এই আঞ্চিককে বলেছেন technique of externalization; যা ছিল একান্ত গোপন তাকে বাইরের মহলে টেনে আনার কৌশন বা রীতি। এ রীতি আমাদের নাগালের বাইরে, জাতশিল্পীর থাস এলাকায়। শিল্পী অভিনবকে হুজন করে, আরু অগণিত মানুষ যুগে যুগে আবার সেই শিল্পকেই সৃষ্টি করে নিজেদের মনে মনে। সেখানেও সৃষ্টিলীলা চলল। তবে দেই লীলা অব্যক্ত। তার প্রকাশ পরিব্যাপ্ত হ'ল শুধু আমার মনে। আমার পাশের লোকটিও জানল না সেখানে কি আনন্দ বেদনার আলোড়ন চলেছে। যে অঞ্জ ডোয়ার জাগুল, যে আনন্দের বান ডাকল আমার মনোলোকে, তার স্থিতি ক্ষণিকের। সেই মাহেন্দ্র লগ্ন যথন পার হয়ে গেল, তথন আবার দৈনন্দিন জীবনের লাভক্ষতি-টানাটানির হিসাবনিকাশ শুক্র হ'ল। সেই ক্ষণিকের আনন্দ-বেদনার নিগৃত মর্মকথা আর কানে কানে বলল নাকেউ, বাইরে তার কোন চবি রইল না। রবীক্রনাথের কখায় বলি। তিনি লিখলেন কোন অনামিকার উদ্দেশ্যে:

'তোমার ত্থানি কালো আঁথি 'পরে স্থাম আবাঢ়ের ছায়াখানি পড়ে। ঘন কালো তব কৃঞ্চিত কেশে যুখীর মাল। তোমার ললাটে নব বর্ষার বর্গ ডালা।'

[অবিনয়]

কবির স্বষ্ট এখানে চিত্রকল্প হয়েছে। অতল কালো ছটি চোথের 'পরে প্রেমের স্থামল ছায়া নামে। যুখীর মালা-অলংকত ঘন কালো কুঞ্চিত কেশভারের অপরাপ সৌন্দর্য মেয়েটিকে মনের আরও কাছে টেনে আনে। কবি মৃশ্ধ বিশ্বয়ে তাকে দেখেছেন। বারে বারে তার কাছে সবিনয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করেছেন, মদি ঘটে থাকে অনবধানতার অপরাধ। কবি তার নিরুপমাকে বলেছেন—'আথি যদি আজ করে অপরাধ করিও ক্ষমা'। আমাদের মনও ঠিক এই অহুরোধই জানিয়েছে বর্ষার মায়াঘেরা প্রত্যাসন্ন কত না সন্ধ্যায়। আমাদের আনন্দ আমাদের ব্যক্তিত্বকে অতিক্রম করতে পারে নি, ব্যক্তিস্তার ত্রেছ্য প্রাচীরে বার বার মাথা কুটে মরেছে। অক্ষম মন তব্ দশ জনকে তার থবর জানাতে পারে নি, আর কাউকে পারে নি সে আনন্দের ভাগ দিতে। স্ফ্রনীশক্তি-সমৃদ্ধ কবিমানস আহরণ করেছে সেই বিচিত্র অভিজ্ঞতা টুকু ছন্দের পেয়ালায়, বিতরণ করেছে জনে জনে সেই স্বর্গীয় প্রেমের মধু। এথানেই কবির সঙ্গে আমাদের তথাৎ।

আর একটি উদাহরণ দিই। চৈনিক শিল্পীর সর্জ পাথরে গড়া 'অশ্বমৃতি' সম্ভবতঃ সপ্তম অথবা অষ্টম শতাকীর শিল্প-নিদর্শন। এ মৃতিটি রক্ষিত আছে ভিক্টোরিয়া এণ্ড এলবার্ট মিউজিয়ামে। এথানে ঘোড়া 'ঘোড়া' হয়নি, হয়েছে আর কিছু। প্রথম দশনে ঘোড়াটাকে সিংহ বলে মনে হয়। কোন এক বিশেষ মূহর্তে অশ্বের শারীর-সংখান শিল্পীর চোথে এমন এক ভঙ্গী ও রেথায় ধরা দিল যার সঙ্গে অশ্বের স্বাভাবিক শারীর-সংখানের মিল রইল সামান্তই। শিল্পী সেই ক্ষণিকের অভিজ্ঞতাকে শাশত করলেন আঙ্গিকের সহায়ভায়। দেশে দেশে কালে কালে সে শিল্প গুণীর কাছে বরমান্য পেলো। এ যুগের সমালোচক লিখলেন: "The carver of the chinese horse might without much trouble have made the horse more realistic; but he was not interested in the anatomy of the horse for the horse had suggested to him a certain pattern of carved masses and the twist of the neck, the curls of the mane,

12 নন্দনতত্ত্ব

the curves of the haunches and legs had to be distorted in the interest of this pattern. The result was not very much like a horse—in fact, this horse is often mistaken for a lion—but it is a very impressive work of art." *

এ শিল্প শিল্প হিদেবে মনে দাগ কাটে। এই হ'ল সমালোচকের রায়। আমরাও হয়ত অনেক সময় বস্তুবিশেষকে দেখেছি 'A certain pattern of carved masses'-এর রূপে। এ ত অতি সাধারণ অভিজ্ঞতার কথা। শিশুকে বদে থাকতে দেখেছি কোন বিশেষ মুহূর্তে এমন এক বিশিষ্ট ভঙ্গীতে, যে ভঙ্গী অরণ করিয়ে দেয় মহুয়েতর জীববিশেষের বিশিষ্ট ভঙ্গীর কথা। দে ক্ষণিক অভিজ্ঞতাকে যদি রূপ দিতে পারতাম তাহলে হয়ত মানব শিশুর প্রতিমূর্তি পেতাম না, কিন্তু তার জন্ম দে সংস্থির শিল্পমূল্যের ব্যত্যয় ঘটত না। কিন্তু আমার পঙ্গু শিল্পীসত্তা বাইরে প্রকাশ করতে পারল না আমার নিজস্ব অভিজ্ঞতাকে। আকাশের বুকে মেঘের রঙ দিয়ে আঁকা কান্ধান্ধর ছবি আমি দেখেছি কোন এক সময়ে, কিন্তু তা আর কাউকে দেখাতে পারলাম না আমার সংস্থি প্রতিভা নেই ব'লে। আমার দেখাটা ঐ চীনা শিল্পীর দেখার চেয়ে সব সময়ে যে নিম্নানের দে কথাটা আমি স্বীকার করি না। আমার ব্যক্তিগত অন্নভৃতি হয়ত শিল্পীর চেয়ে ছিল ব্যাপকতর এবং গভীরতর। কিন্তু তা রইল প্রকাশহীন, বিকলান্ধ আন্ধিকের দক্ষণ। এই আন্ধিককে ব্যাপকতর অর্থে রবীক্রনাথ বলেছেন 'রূপের উর্থ'। তিনি লিথেছেন:

"My pictures are my versification in lines. If by chance they are entitled to claim recognition, it must be primarily for some rhythmic significance of form which is ultimate and not for any interpretation of an idea or representation of a fact."

শিল্পের ধর্ম হ'ল এই সুষ্ঠু প্রকাশে। কি প্রকাশ করল, কেন প্রকাশ করল, সেটা বড় কথা নয়। বেখানে এই প্রকাশ নেই, সেথানে শিল্প-প্রতিভা কোন দাবী রাখে না। রবীক্রনাথের কথাই বলি। তিনি তাঁর প্রতিনিধি

- * Herbert Read: The Meaning of Art, P. 26.
- † Calcutta Municipal Gazette, Tagore Memorial Supplement, 1941.

কবিতাটিতে তাঁর হারানো প্রিয়াকে শ্বরণের অর্ঘ্য দিয়েছেন। কবি বলেছেন যে তাঁর দয়িতা বেঁচে আছেন কবির জীবনে। কবি তাঁর অর্মত্য প্রিয়ার প্রতিনিধিত্ব করেছেন মর্ত্যলোকে:

"তোমার দে ভালো-লাগা মোর চোথে আঁকি
আমার নয়নে তব দৃষ্টি গেছ রাখি।
আজি আমি একা একা দেখি ছ'জনের দেখ।
তুমি করিতেছ ভোগ মোর মনে থাকি—
আমার তারায় তব মুগ্ধ দৃষ্টি আঁকি।"

এ ছন্দ অনবছা, এ প্রকাশ স্থন্দর। এথানে মতান্তরের অবকাশ অল্প। কিছ্ক ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে অন্তরূপ অভিজ্ঞতার দাবী হয়ত অনেকেই করতে পারেন। যদি সে সব অভিজ্ঞতার প্রকাশ সম্ভব হ'ত, তাহলে বোধ হয় তার শিল্পমূল্যও স্বীকৃত হ'ত রিসিকজনের দরবারে। কিছ্ক প্রকাশহীন যে কথা, তার সৌন্দর্য কেবলমাত্র একটি মনের জন্ম। বহু মনের মজলিসে সেউপেন্ধিত। তাই বলছিলাম যে, স্বাধীর ব্যাপারে জন্মগত অধিকারভেদকে মেনে নিই নিঃসন্দিগ্ধ চিত্তে। সেথানে ব্রাহ্মণের অধিকারে ব্রাহ্মণেতর জাতির হন্তক্ষেপের কোন অবকাশ নেই। সে জগতের জাতিভেদ প্রথা অচলায়তনের মহিমায় বিরাজিত।

এ হ'ল মূলের গভীরের কথা। সেখানে রহস্তাচ্চর আঁধার পাথার-তলে শিল্পী তার কল্পসতার শিশু চারাটিকে সমত্বে পালন করে। এ শিশু-বৃক্ষ মহীক্ষহ নয়। তবে বিপুল সম্ভাবনা সে আপনার জীবনে বহন করে। সে সম্ভাবনাকে ফলবতী করার জন্ম তপস্থার প্রয়োজন—চাই অনলস প্রয়াম। এই আত্যেস্তিক সাধনাই—'প্রভাতসংগীতের কবি'কে 'চিত্রার কবি' করে। অবনীন্দ্রনাথ শিল্পীর এই সাধনার কথা বলেছেন: "যোগসাধন করতে হয় শুনেছি চোথ বুঁজে, শাস-প্রশাস দমন করে; কিন্তু শিল্পসাধনার প্রকার অন্ম প্রকার—চোথ খুলেই রাণতে হয়, প্রাণকে জাগ্রত রাথতে হয়, মনকে পিঞ্জর খোলা পাথীর মত মৃক্তি দিতে হয় কল্পলোকে ও বাস্তব জগতে স্থেথ বিচরণ করতে। প্রত্যেক শিল্পীকে স্বপ্র-ধরার জাল নিজের মতো করে বুনে নিতে হয় প্রথমে। তারপর বসে থাকা—বিশ্বের চলাচলের পথের ধারে নিজের আসন নিজে বিছিয়ে। চুপটি করে নয় সজাগ হয়ে। এই সজাগ সাধনার গোড়ায় ভ্রাস্তিকে

বরণ করতে হয়। * অবনীন্দ্রনাথ তাঁর যুক্তির স্বপক্ষে মিলেটের কথাগুলি উদ্ধত করে দিয়েছেন:

"Art is not a pleasure trip, it is a battle, mill that grinds."
এ কথা থাটি কথা। শিল্পার সৃষ্টি লীলার বিলাস নয়। অনেক সাধনা,
অনেক তপস্থার পরে তাঁর শিল্প রসোলোকে উত্তীর্ণ হয়। কোন একজন
বিদেশী সঙ্গীত শিল্পার কথা মনে পড়ছে। তাঁর বেহালা বাজাবার সহজ
স্বচ্ছন ভঙ্গীর প্রশংসা করা হলে তিনি বলেছিলেন:

"God alone knows with what difficulty I acquired this ease."

শিল্পীর এই সহজ প্রতিভাটুকু আয়ত্ত করতে হয় জীবনের অনেক স্থকে, জনেক স্বাচ্চন্যকে স্বেচ্ছায় ত্যাগ ক'রে। এ যেন স্থের আলো। থোলা চোথে সাদা আলো দেখায় বড় স্থলর। কিন্তু এই নয়নাভিরাম শুল্রভার আড়ালে আছে কত রঙ-বেরঙের আলোর আমন্ত্রণ, কত বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ভার থবর সাধারণ মাত্র্য রাগে না। শিল্পীর স্পষ্টির আলো স্বচ্ছতা পাবার আগে, শুল্রভা লাভ করবার পূর্বে কেমন ছিল, কি করে ভার মালিক্ত ঘুচল সে থবর রস্বোদ্ধা রাথে না। সে মনের পত্রপুটে রস্টুকু গ্রহণ করেই খুশি হয়। যিনি আনন্দ বিভরণ করলেন সর্বজনের মনের ঘাটে ঘাটে, ঘটে ঘটে ভরে দিলেন আপন প্রসাদ ভাঁর বেদনার থবর কেউ রাথে না। একথা আমরা ভূলে যাই:

অলৌকিক আনন্দের ভার বিধাতা যাহারে দেয়, তার বক্ষে বেদনা অপার, তার নিত্য জাগরণ। (ভাষা ও ছন্দ)

শিল্পীর মানস-সতা জীবনের কুশাক্ষ্রে ক্ষতবিক্ষত হয়। তাই কবি বলেন,
"I fall upon the thorns of life, I bleed" আর সে রক্তধারায় আঁকা
হয় রসলোকের কালজ্য়ী রেগাচিত্রগুলি। অন্তর্গু বেদনা স্পষ্টকৈ সম্ভব করে।
সে বেদনা সাধারণ মান্ত্যের অতি তুচ্ছ না পাওয়ার ছংখ থেকে স্বতম্ব। এ বেদনা
আলৌকিক আনন্দের উৎসম্থ। বেদনাতুর কবিচিত্তের ক্ষতম্থ থেকে যে বেদনার
রক্তক্ষরণ হয়, তা স্থারূপে বর্ষিত হয় বিশ্বচেতনার মর্মস্থলে। শিল্পস্রাই। যিনি,
তাঁর গভীর উৎকণ্ঠা, গভীরতর উদ্বেগ-উদ্বেলতার কথা বলি রবীক্ষ্মাথের
ভাষায়:

 [&]quot;বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী"

মেদিন হিমান্তিশৃকে নামি আসে আসর আষাঢ়,
মহানদ ব্রহ্মপুত্র অকম্মাৎ তুর্দাম তুর্বার
তুঃসহ অন্তর্রেগে তীরতক করিয়। উন্মূল
মাতিয়া খুঁজিয়া ফিরে আপনার কল উপকল
তট-অরণ্যের তলে তরকের ডম্বরু বাজায়ে
ক্রিপ্ত ধুর্জটির প্রায়, সেই মত বনানীর ছায়ে
স্বচ্ছ শীর্ণ ক্রিপ্রগতি প্রোতস্বতী তমসার তীরে
অপূর্ব উদ্বেগ তরে সঙ্গীহীন ভ্রমিছেন ফিরে
মহা্ষি বাল্লীকি কবি। রক্তবেগ তরকিত বুকে
গঞ্জীর জলদমন্ত্রে বারংবার আবা্তিয়। মুথে
নবছন্দ। (ভাষা ও ছন্দ)

এই স্বর্ণীয় অশান্তি আছে বিশ্বের সমন্ত শ্রেষ্ঠ শিল্পপ্টির মূলে। কবির স্থান্টিতে একটা আক্ষিকতার স্থার থাকে। শিল্প যেন হঠাৎ হাওয়ায় ভেনে আসাধন। আপাতদৃষ্টিতে একে হঠাৎ পাওয়া বলে ভ্রম হয়। স্থানীর্ট দিনের নিরলস অক্লান্ত কর্মময় দিনরাত্রির স্থকঠোর ইতিহাস আত্মগোপন করে থাকে ঐ স্থান্টির পিছনে। শিল্পী কলম বা তুলি ধরল আর অমনি লেখা বা আঁকা হয়ে গেল আন্তরিক শিল্প প্রতিভার গুণে, এ ছেলেমান্থ্যের কথা। স্বাচ্টির প্রেরণা (Inspiration) ভিক্ষ্কের হাতে দেবতার দান নয়—এ হল অর্জন। অবনীন্দ্রনাথ বলছেন—Inspiration কি অমনি আসে। অর্জন করলেন না, শিল্প inspiration আপনি এল ভিক্ষ্কের রাজত্বের স্বপ্লের মত, এ হবার যোনেই।'* শিল্পাচার্য নিজের কথার স্বপক্ষে মহাশিল্পী রেঁ। দার মত উদ্ধৃত করে দিয়েছেন:

"Inspiration! Oh! that is a romantic old idea void of all sense. Inspiration will, it is supposed, enable a boy of twenty to carve a statue straight out of the marble block in the delirium of his imagination; it will drive him one night to make a master-piece straight off because it is generally at night that these things occur. I do not know why....... craftsmanship is everything; craftsmanship shows

বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃঃ ১২-তে উদ্ধৃত।

thoughtful work; all that does not sound as well as inspiration, it is less effective, it is nevertheless the whole basis of art!"

এই inspiration-এর ধর্ম হ'ল হঠাৎ রূপ দেওয়। বছদিন ধরে লোকচক্ষুর অন্তরালে পাথর খোদাই চলল। একটির পর একটি করে ফুল ফুটল পাথরে। তারপরে হঠাৎ একদিন গোলাপ বাগিচার খ্যাতি সৌরভ ছড়িয়ে পড়ল দিগ্দিগন্তরে। শিল্পের এই আকম্মিকতাকে বা তাৎক্ষণিকতাকে এ যুগের শিল্প-সমালোচক নাম দিয়েছেন 'Instantaniety'। হার্বার্ট রীড বলেছেন:

"Many theories have been invented to explain the workings of the mind in such a situation, but most of them err, in my opinion, by overlooking the instantaniety of the event."*

এই আক্ষিকতাকে শিল্পের ক্ষেত্রে অম্বীকার করা যায় না। হঠাৎ মন চমকে ওঠে, মৃগ্ধ বিশ্বয়ে অভাবনীয়কে দেখে নেয় হুটি নয়ন ভ'রে। শিল্পস্পিটির মূলে যে আছে এই আক্ষিকতা, একথা রবীন্দ্রনাথ স্বীকার করেছেন তাঁর সাহিত্যিক জীবনের বিভিন্ন পর্যায়ে। স্পিটি হ'ল অকারণ স্পিটি। তার পিছনে লাভ-লোকসানের হিসাব নিকাশ নেই। গান হয় অকারণে গাওয়া। 'ভাষা ও ছন্দ' থেকে আবার বলিঃ

> "বেদনায় অন্তর করিয়া বিদারিত মুহুর্তে নিল যে জন্ম পরিপূর্ণ বাণীর সংগীত।"

পরিপূর্ণ বাণীর সংগীত জন্ম নেয় মৃহুর্তের আকস্মিকতায় যেমন হঠাৎ শিশু দেখে প্রথম চোখ-মেলা আলো। শিল্পীর কল্পলোকের গভীরতা বিদীর্ণ ক'রে কবিতা ভূমিষ্ঠ হয় রসবোনার চিত্তলোকে। এই হ'ল কবিতার প্রকৃতি—শিল্পের স্বরূপ। এই শিল্পস্থির অধিকার হ'ল জাতশিল্পীর—যে শিল্পী ভগবানের আশীর্বাদই শুধু লাভ করেন নি, সে আশীর্বাদকে পূর্ণায়ত করেছেন আপনার ধ্যান, ধারণা ও সাধনা দিয়ে।

এবারে রদ সম্ভোগের কথা বলি। সেথানেও অধিকার ভেদ আছে। এ 'ত' অতি সাধারণ কথা যে পিকাদোর সব ছবি সাধারণ দর্শকের ভালো

^{*} The Meaning of Art, Page 29.

লাগে না। সে যুগের অফিস-ফেরৎ বাবু শিল্পী টুমাসের এক গাদা রঙ-মাথানো ছবি দম্বলিত একথানি মাদিক বস্ত্রমতী পেলেই খুনী হতেন। আর আজকালকার মাদিক পত্রিকার পাঠকেরা সেই শ্রেণীর ছবির দিকে ফিরেও তাকান না। রবীন্দ্রনাথের শেষের দিকের কবিতা ভালো লাগে না এমন পাঠকের সংখ্যাই বেশী। /শিল্প যত বৃদ্ধিমর্মী হবে, তার আবেদন ততই কমে যাবে সাধারণ মানুষের কাছে, এ হ'ল অভিজ্ঞতালন্ধ কঠোর সভা। আবার কবি বা শিল্পী ষথন অনন্তপূর্ব, অসাধারণ অহুভৃতি ব্যক্ত করেন তাঁর স্পষ্টতে, তথনও সাধারণ মাত্র্য তাঁর নাগাল পায় না—তুর্বোধ্যতার, অস্প্র্টতার অভিযোগ আনে। এই ধরনের উৎকৃষ্ট শিল্পকে বুঝতে হলে রদবোধের উৎকর্ষ সাধন করতে হয়, আর সে উৎকর্ষ লাভ করা যায় অফুশীলনের ভিতর দিয়ে। মহাস্ষ্টি যেমন মহাবীর্ষের অপেক্ষা রাথে, তেমনি মহৎ ভোগও অনক্সাধারণ প্রতিভার সাধনার মুথাপেক্ষী। সেক্ষপীয়রের সাহিত্যরস একেবারে পরিপূর্ণভাবে উপভোগ করতে হলে সেক্ষপীয়রের মতই অসাধারণ মণীযার প্রয়োজন হয়। ক্রির ক্ল্পনার গতিবেগ, তার অহত্যতি, তার ভাবনা ও বেদনার কথা যদি রসিক মন অমুভূতির পথ দিয়ে উপলব্ধি না করে, যদি বৃদ্ধি দিয়ে তার মর্মন্থলে প্রবেশ না করে, যদি কবির কল্পনা উদ্দীপ্ত-লোকে তার অবাধ বিচরণের শক্তি না থাকে তবে ত কবির স্পষ্টর আবেদন ব্যর্থ হয়ে যাবে তার কাছে। কবির বীণার তারে যে স্থর সাধা হয়েছিল, ঠিক সেই স্থরটি রসিক মনকে আয়ুত্ত করতে হবে, ভবেই কাব্য পাঠ হবে সার্থক, তবেই সত্য হবে ছবি দেখা। কবির কথা, শিল্পীর কথা সবাই বুঝবে না জাতি গোত্র নিবিশেষে। এখানে ডিমোক্রেসি চলে না। এথানে অধিকারের সীমারেখা স্থুস্পষ্ট। যে কথা আমি কখনও ভুনি নি, ভাবি নি বা জানি না, যার অভিজ্ঞতা আমার নেই সেকথা কবিকঠে যখন শুনি, তখন তার রুদ পুরোপুরি উপভোগ করতে পারি না। যে ছবি আমি কখনও দেখি নি, সে ছবির কথা যথন শিল্পী বলেন, তথন আমার ধারণা নীহারিকালোকের অস্পষ্টতায় রূপ খুঁজে ফেরে, সৌরমগুলের স্থনিদিট রূপ তখনও তার আয়ন্তাতীত। উদাহরণ দিই:

যদি আমার জীবনে প্রেমময়ী নারীর আবির্ভাব কথনও না ঘটে থাকে, যদি আমি প্রেমশান্ত নয়নের স্মিন্ধ ছায়। কোন পরম লগ্নে প্রত্যক্ষ না করে থাকি তবে কবির চিত্রকল্প বর্ণনার মাধুর্য অন্ততঃ আমার কাছে ব্যর্থ হয়ে পেল। আমি সে মধুর রসে বঞ্চিত হলাম, যার মাধুর্য রসিকজনের মনে অনিন্দ্যস্থলর প্রেমের বার্তা বহন করে আনবে। দেবযানী সহদ্ধে কবির বর্ণনা-চাতুর্য আমার চোথে ধরা দিল না। সন্ধ্যায় শান্ত নদীতীরের প্রকৃত ছবিটি আবছা রয়ে গেল, আমার অভিজ্ঞতার দৈল্যের জন্য। যারা জীবনে নারীর প্রেম লাভ করেছে সেই ভাগ্যবানদের হাতে রইল কবির স্বপ্ত রস উপভোগ করবার হুর্লভ অধিকার। যারা তা পেল না, তারা এই কাব্যরস থেকেও অনেকটা বঞ্চিত হ'ল। এ তোগেল অন্তভ্তির দৈন্যের কথা। শিক্ষার দৈন্য আবার অনেক সময় শিল্পরদোপলন্ধির পথে অন্তর্রায় হয়। যার বর্ণ পরিচয় সবে ঘটেছে, সবে হাতে-থড়ি হয়েছে সে ত আর এজরা পাউণ্ডের বৃদ্ধিদৃশ্ব, চোথ ঝলসানো কবিতার মর্মমূলে প্রবেশ করতে পারবে না। যেমন:

"Your mind and you are our sargasso sea,
London has swept about you this score years
And bright ships left you this or that in Fee!
Ideas, old gossip, oddments of all things,
Strange spars of knowledge and dimmed wares of Price,
Great minds have sought you—lacking someone else
You have been second always. Tragical?"

এমনিধরা শিক্ষার তারতম্য, কচির তারতম্য, মননধর্মের ভিন্নমুখীনতা একই ধরনের কাব্য বা শিল্পকে সর্বজনের কাছে গ্রহণযোগ্য করে না। যে শিল্প মহৎ, তার সত্যমূল্যের উপলব্ধি সম্ভব হয় শিক্ষার হারা, সাধনার হারা, অর্জনের হারা। কাই বলছিলাম যে শিল্পের ক্ষেত্রে—তা সে স্ষষ্টিই হোক্ আর সম্ভোগই হোক্, অধিকারভেদটাকে গোড়াতেই মেনে নেওয়া ভালো। এ সত্যকে না মানলে উদ্ভট কল্পনার সাহায্য নিয়ে অনেক বিচারবিহীন মন্তব্য করতে হয়—য়েমন কথম কথন করেছিলেন টলস্ট্য, রঁলা এবং আরও অনেকে।

টলস্টয় এবং তাঁর শিশ্ব রঁলা বছবার একথা বলেছেন যে, শিল্পকে সকলের কল্যাণসাধন করতে হবে। এমন শিল্পমচনা করতে হবে যার আবেদন সর্বশ্রেণীর সকল মাছযের কাছে গিয়ে পৌছুবে। শিল্পী রঁলা গুরুবাক্যের প্রতিধ্বনি করেছিলেন সভ্য, কিন্তু তিনি এ তত্ত্বে মনপ্রাণ দিয়ে বিশ্বাস করতে পারেন নি। মাহ্য রঁলা টলস্টয়ের ধর্মে বিশ্বাসী; শিল্পী রঁলা পরবর্তী যুগে সে বিশ্বাসের প্রতিবাদ জানিয়েছেন, যখনই সেই মানবহিতের ব্রতকে শিল্পের ঘড়ে চাপিয়ে দেবার চেটা করা হয়েছে। 'জন ক্রিটোফার' উপস্থাসে রঁলার পরিণত শিল্পীমন শিল্পের সভ্যধর্মকে জেনেছে। তাই তার মানসপুত্র জন ক্রিটোফারের মৃথে আমরা এ কথা শুনি যে শিল্পের পাদপীঠ স্পর্শ করবার অধিকার সকলের নয়— সেথানে সকলের প্রবেশাধিকার নেই। ভারতীয় রসশাস্ত্রেও এই অধিকারভেদের কথা শীকার করা হয়েছে। এ অধিকার বর্ণগত বা বংশগত নয়, তা অর্জনসাপেক্ষ। ভক্ত কবীর এ অধিকার অর্জন করেছিলেন সমাজের নীচের তলায় বাস করেও। আর যাদের হাতে ছিল এই শিল্পলোকের জন্মগত উত্তরাধিকার, তাদের মধ্যে অনেকেই সে অধিকারকে হারিয়েছে সাধনার দীনতার জন্ম। শিল্পার ভীবনে সবচেয়ে বড় কথা হ'ল অনলস সাধনা। স্বৃষ্টি করতে হলে বা শিল্প ব্রাতে হলে কঠিন পরিশ্রমের এই পথ ছাড়া দ্বিতীয় পথ নেই। এই স্কঠোর পরিশ্রমই আমাদের এনে দেয় শিল্পলোকে প্রবেশের ছাড়পত্রে। শিল্পগুক্ব অবনীন্দ্রনাথের ভাষায় বলিঃ

"শিল্পের অধিকার নিজেকে অর্জন করতে হয়। পুরুষাস্থ ক্রমে সঞ্চিত ধন যে আইনে আমাদের হয়, তেমন করে শিল্প আমাদের হয় না। কেন না শিল্প হ'ল 'নিয়তিক্তনিয়মরহিতা'; বিধাতার নিয়মের মধ্যেও ধরা দিতে চায় না সে। নিজের নিয়মে সে নিজে চলে, শিল্পীকেও চালায়, দায়ভাগের দোহাই তো তার কাছে খাটবে না।'



শিল্পীর বৈরাগ্য

মান্থবের বস্তুজীবনে যেমন নিরাসক্তির অপরিমেয় মূল্য আছে, তার স্থলরের জগতেও সে তেমনি সম্মানিত, সমাদৃত। ছিরকম্বা বিষয়ে-বিরাগী রাজপুত্র বন্দনীয় হলেন সারা বিশ্বজনার কেননা ভোগ-লালসার ক্লেদ পঙ্কিলতায় তাঁর শুভদৃষ্টি অসমাচ্ছন্ন, লোভ, ক্লুড্র-স্বার্থ-গণ্ডীর মধ্যে তাঁর মন্থ্যুত্বের সীমাহীন বিস্থারকে আবদ্ধ করে নি। সেই নির্লোভ পুরুষ পর্ম নির্লিপ্ততায় আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করেন সর্বজীবনের মধ্যে। সেই প্রতিষ্ঠায় তাঁর মৃক্তি, তাঁর পরিপূর্বতা।

শিল্পবৈরাগ্যও এই অনাসক্তির দ্বারা চিহ্নিত। স্থন্দরের সঙ্গে সৌন্দর্য-ধ্যানীর একাত্ম হওয়া উচিত নয়। তাদের স্বাধীকরণ শিল্পমৃত্যু ঘটায়। স্থন্দরের চারপাশে একটা দ্রত্বের বেড়া থাকে; ভোগের বস্ত ও ভোক্তার দ্বৈতে সন্তাকে অস্বীকার করলে শিল্পলোকে বিপর্যয় ঘটে। অতি নৈকটা, একাত্মতা এরা রসোপভোগের প্রতিচারী। সৌন্দর্য রসাম্বাদনের মধ্যে লালসা নেই, জড়িয়ে ধরবার বাসনা নেই। যথন সেই আঁকড়ে ধরবার আদিম প্রবৃত্তিটা মাথা চাড়া দিয়ে ওঠে তথন আর আনন্দলোকে শিল্পরসিক উদ্ভাসিত চৈতক্ত হয়ে ওঠেন না। সাধারণ মান্ধযের মত তাঁর সঞ্চয় প্রবৃত্তিটা যথন কাজ করে লোভীর লালাসিক্ত রসনায় তথন আর স্থন্দরের স্বাদ মেলে না। আসক্ত চিত্তে স্থন্দর চিরনির্বাসিত। শিল্পীগুক অবনীক্রনাথ বললেন*ঃ ''বিলাসীর দৃষ্টি স্বার্থের

বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী। পঃ ৮০

Letters to George and Thomas Keats, 28th Dec. 1817

কীটদের কথাগুলি উদ্ধৃত ক'রে দিই: And at once it struck me what quality went to form a man of achievements especially in literature and which Shakespeare possessed so enormously I mean negative capability, that is when a man is capable of being in uncertainties, mysteries, doubts without any irritable reaching after fact and reason.

Woodhouseকে লিখিত অপর একথানি পরে কীটন্ বলেন: As to the poetic character itself it is not itself. The poetic character has no self. It is everything and nothing. It is constantly in for and feeling some other body. It has no character—it enjoys light and shade; it lives in gusto, be it foul or fair, high or low, rich or poor, mean or clevated, it has as much delight in conceiving an lago as an Imogen.

সঙ্গে নিবিডভাবে জ্রডিয়ে থেকে স্পষ্টর ষথার্থ শোভা. সৌন্দর্য ও রুসের বিষয় মামুষকে বান্ডবিকই অন্ধ করে রাথে অনেকথানি, আর ভাবুকের দৃষ্টি কাজ-ভোলা ছেলেবেলার দৃষ্টি-স্বষ্টের অপরূপ রহস্তের থব গভীর দিকটায় নিয়ে চলে কাজেই ভারকের শোনা-দেখা-বলা-কওয়ার মধ্যে শিশুস্বলভ এমনতরো দরলতা ও কল্পনার প্রশার থাকে। ভাবুক দৃষ্টি এত অপরূপ অসাধারণ ভাবে দেখে শোনে, দেখায় শোনায়, যে কাজের মানুষের দেখা শোনা ইত্যাদির সঙ্গে তুলনা করে দেখলে ভাবুকের চোখে দেখা ছবি কবিতা সমস্তই হেঁয়ালী বা ছেলেমান্ষির মতই লাগে।" শিল্পী কাজভোলানো স্বার্থগন্ধশৃত্য দর্শনভদ্দীর অধিকারী হবে, তবেই না শিল্প সৃষ্টি সম্ভব হবে। শুধু সৃষ্টি কেন শিল্প রসোপভোগও সম্ভব হয় না এই বৈরাগ্যটুকুর অভাবে। শিল্প রসিকের ব্যক্তিস্বার্থ বা সমাজস্বার্থ ধথন শিল্পকর্মের সঙ্গে জড়িয়ে থাকে তথন আর তার ভাগ্যে রসের আবাদন ঘটে না কেন না রসাম্বাদনের জন্ম যে মানসিক দুরুজ্টুকু অপরিহার্য তার সন্ধান মেলে না শিল্পরসিকের দৃষ্টিতে। অপরিচ্ছন্ন স্বার্থদৃষ্টি শিল্প রসোপভোগের অন্তরায়। আমরা শুনেছি যে নীলদর্পণ নাটকের অভিনয় দেখার সময় বিভাসাগর মহাশয় নীলকর রো সাহেবের ভূমিকায় অর্থেন্দেখরের অভিনয় নৈপুণ্যে স্থান-কাল-পাত্র বিশ্বত হয়ে মঞ্চার্চ মৃস্তাফী মহাশয়ের দিকে চটিজুতে। ছুঁড়ে ছিলেন প্রেক্ষাগৃহের মধ্যেই। এটা অর্ধেনুবাবুর প্রেক হয়ত গর্বের কথা কিন্তু এই ঘটনাটি ঈশ্বরচন্দ্রের অন্তরশায়ী শিল্পীমনের অপরিণতাবস্থা স্থচিত করে। এ কথাই কীমনে হয় না যে শিল্পী বা শিল্প-রসিকের পক্ষে অপরিহার্য যে মানসিক দুরত্ব তার অভাব বিভাগাগর মহাশয়ের মধ্যে অন্ততঃ সাময়িকভাবে ঘটেছিল। উপনিষদে কথিত পাখী চুটির কথা স্মরণ করুন। যে পক্ষীটি দ্রষ্টা তার মানদিক দ্রস্বটুকু অনাহত। তাই পে বস্তুজীবনের স্থ্য-তঃথের ঘথার্থ মূল্যটুকু বিশ্বত হয় না। আর যে ভোক্তা দে জীবনের স্থ্য-ছঃথের রদাস্বাদনে তক্ময়। মিথ্যা স্থ্য-ছঃথের ছলনাকে দে একান্ত সত্য বলে মনে করে; তার জীবন ইতিহাদে তাই অনেক অপপ্রয়াদের ধুন্দুমার। জীবনের যথার্থ মূল্যায়ন ঐ ভোক্তাপক্ষীর কর্ম নয় কেন না বিচারের জন্ম প্রয়োজনীয় ঐ আপেক্ষিক দূরস্বটুকু তার অলভ্য। দ্রষ্টা পক্ষীর সে দূর্বটুকু অনায়াসলভা। তাই সে হুংথে এবং স্থা বিগত-স্পৃহ। শিল্পী এবং শিল্পরসিক হবেন ঐ উপনিষদ-কথিত ত্রষ্টা পাখীটির মত নিস্পৃহ, মানসিকদূরত্বসম্পন্ন। শিল্পী ভোগ করবেন বটে তবে সে ভোগের

মধ্যে সন্মাসীর নির্লিপ্ততা থাকবে; অতি নৈকটের অতি প্রত্যক্ষতা শিল্পায়নের প্রতিকূল। যথার্থ মানসিক দূরত্ব সম্পন্ন শিল্পীর সমাকৃদৃষ্টিটুকু থাকার ফলে তাঁর শিল্পকর্মে উদ্দেশ্য প্রাধান্ত পায় না। শিল্প উদ্দেশ্য প্রণোদিত হলে তা হবে প্রায়োজনিক। আলঙ্কারিক রাজশেথর বর্ণিত এই চতুর্থ শ্রেণীর কবি বা শিল্পীর দল যে শিল্প সৃষ্টি করবে তা রসোদ্ধীর্ণ হবে না: আর রসোদ্ধীর্ণ হলেও তা যে কালোত্তীৰ্ণ হবে না একথা অসংশয়ে বলা হয়। কোন উদ্দেশ্য বা কোন স্বাৰ্থ যদি সিদ্ধ করতে হয় শিল্পীকে তার শিল্পকর্মের মাধ্যমে তবে সে স্বার্থ সিদ্ধি ঘটে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটিয়ে। যেখানে শিল্পীর দৃষ্টি স্বার্থসমাঞ্জ সেখানে ষথাযোগ্য মানসিক দূরস্বটুকুর অভাব ঘটে। শিল্পী তার আচ্চন্ন দৃষ্টি দিয়ে রূপের পরিপূর্ণ সত্তাটুকুকে ধরতে পারে না বোধির আলোয়। প্রয়োজনের আড়োলে হারিয়ে যায় শিল্পার শিল্প রূপটুকুঃ তার পরিপূর্ণ প্রকাশ হয় না রসলিপার প্রত্যক্ষতায়। মনীযী টলস্টয়ের শিল্পট্টকে একদিন এমনি করেই আচ্ছন্ন করেছিল নিখিল বিখের কল্যাণ কামনা। তার সমাজ চেতনা, তার শিল্পবোধ, তার শিল্পদৃষ্টিকে প্রচ্ছন্ন করেছিল। গোষ্ঠী স্বার্থবৃদ্ধি শিল্পী টলইয়কে পথভট্ট করেছিল। তাই দেখি তিনি তার শিল্পদর্শনে মান্নযের সামগ্রিক প্রয়োজনকে সার্থী করে শিল্পের সার্বভৌম অধিকারকে থব করলেন। মহাদার্শনিক কান্ট শিল্পের আন্তর প্রয়োজনটুকুকে স্বীকার করে বললেন যে এ প্রযোজন হল অপুযোজনের প্রযোজন: অপ্রযোজনের প্রযোজন বৈবাগোর পরিপত্তী নয়।

কবি কীটস্ বললেন কবি মনের negative capability-র কণা। এলিয়ট বললেন কবি মানসের দৈত সভার কথা। কীটসের মতে কবি থে নানান্ধর্মী বহু বিচিত্র পুরুষ এবং নারীর সৃষ্টি করেন, একই সঙ্গে শয়তান এবং গ্রীষ্টের গুণগান করেন, তুর্যোধন এবং গান্ধারীর আদর্শ ব্যাখ্যা কবি লেখনীতে অপূব স্থমায় এক সঙ্গে আত্মপ্রকাশ করে তার কারণ কবির মধ্যে ঋণাত্মিকা শক্তির উপস্থিতি। নৈব্যক্তিক দূরত্ব কবি ধর্মের নিন্ডা সহচর। এই দূরত্বটুকু ব্যতিরেকে কেমন ক'রে কবির পক্ষে সম্ভব হয় পাশাপাশি তৃটি বিপরীত

১। এলিয়টের কথায় আবার বলি: The more perfect the artist, the more separte in him is the man who suffers and the mind which creates. [এলিয়েটের' 'Tradition and individual talent' স্তায়]

আদর্শাশ্রয়ী চরিত্রের চিত্রণ ? গান্ধারী উদার মানবিক আদর্শ, মহস্তম ধর্ম-বোধের প্রতিমৃতি, ধৃতরাষ্ট্র স্নেহান্ধ নীতিধর্মচ্যুত পিতা আর প্রায়োজনিক রাজধর্মের কূট-কলা কুশলী তুর্যোধন শাশত ধর্মবোধের আত্যন্তিক মূল্যে অবিশাসী। এই বিভিন্ন চরিত্রের স্করণ ঘটল কেমন করে কবি কল্পনায় একই সঙ্গে, সে তত্তটি অব্যাখ্যাত থেকে যায় যদি না আমরা কীট্স কথিত এই ঋণাত্মিকা শক্তিতে (negative capability) বিশ্বাস করি। শিল্প কবি সতার রূপায়ণ নয়; শিল্প হল কবি অহুভূতির আত্মবিচ্যুতরূপ; এক একটি ভাবকে কবি আত্মবিচ্ছিন্ন রূপ দান করেন, আন্তর প্রত্যক্ষকে পরোক্ষরূপে প্রত্যক্ষ করেন। এই ধরনের প্রত্যক্ষীকরণ সম্ভব হয় কেন না শিল্প সর্ব সময়ে শিল্পরপকে স্বতন্ত্র সত্তায় সত্তান্বিত করে। কবি সত্তার সঙ্গে তার অমুভূতির যোগ। শিল্পীর অন্তরশায়ী অন্তভৃতি তার ভাব-ভাবনার রঙে রঙ্গীণ হয়ে বিচিত্ত প্রকাশ পথে আপনাকে উৎসারিত করে। কখনো বা সে অন্নভূতি নিষ্ঠুরতম রূপ নেয় আবার কখনো বা তা পর্ম কারুণিক মানব ধর্মকে আশ্রয় করে। তাদের রূপ, রঙ, রেথা বর্ণ বৈচিত্রে সমুজ্জল। শিল্প-মানসের বৈরাগ্য কোথাও শিল্পভাবের সঙ্গে একাত্ম হয়ে ওঠার অবকাশ দেয় না শিল্পীকে। সে অবকাশ ধদি কখনো কোন শিল্পীর ধ্যান-ধারণায় আসে তবে সেদিনই তার শিল্প প্রচেষ্টার অবসান হবে : যদিই বা সৃষ্টি সম্ভব হয় তাঁর হাতে তবে সে শিল্প বৈচিত্র্য হারাবে। একদেশদশিতা তাঁর শিল্পে প্রত্যক্ষ গোচর হয়ে উঠবে। শিল্পী যদি ব্যক্তি জীবনে সাধু হন তবে তাঁর শিল্পেও শুধু সাধু চরিত্রের চিত্রণই ঘটবে। দে চিত্রে যা একান্ত ব্যক্তিগত, অবান্তর এবং অগ্রাদান্তক তারাও ভীড় করে আদবে। শিল্প বস্তুর (content) বাছাই হবে না। আর যে প্রকাশ ঘটবে এই ধরণের আর্টে তাও হবে পঙ্গু, অসক্ত এবং অসম্পূর্ণ। কেন না যথাযোগ্য মানসিক দূরত্ব ব্যতীত শিল্পবস্তুর পূর্ণ রূপটুকু শিল্পী চক্ষে প্রতিভাত হয় না। যে অহুভূতি কবির অন্তরে প্রকাশ সাধনায় তন্ময় তার পরিপূর্ণ রূপটুকু কবির অক্তাত। ধীরে ধীরে কবি সে অমুভূতিকে আপন মান্সিক নৈকট্য থেকে থেকে মুক্ত করেন। কালক্রমে সে অন্নভূতির নিবিড্তা কবিম্বার্থের দ্বারা আর প্রভাবাবিষ্ট না হয়ে আপন মাহাত্ম্যে আত্মপ্রকাশ করে শিল্পলোকের বিরাট পটভূমিতে। দে শিল্পলোক কবির মানদ-দত্তায় বিধৃত। দেখানে শিল্পের জন্ম হয়। তারপরে ঘটে তার বহিরঙ্গীকরণ। শিল্প স্পষ্টর এই সমগ্র ধারাটুকু শিল্পী মানদের বৈরাগ্যের খারা চিহ্নিত। মহাকাল এই বৈরাগ্যের সহায়ক। কবির অম্বভব কালের বিক্ষেপের ফলে সংযত হয়ে অতি নৈকট্যের হাত থেকে মৃক্তি পায়। আর এই মৃক্তি ঘটলে তবেই শিল্প জন্ম নেয়। তাই-'ত' কবি বললেন যে কাব্য হ'ল কবি-মানসের শাস্তাবস্থায় তাঁর অম্বভূতির উন্ধতন বা শ্বরণটুকু। বহির্জগতের সংঘাতে যথন অম্বভূতির আবর্ত মনের মধ্যে ঘূরপাক থেয়ে উঠল তথনই শিল্পস্থায়র প্রয়াস অনভিপ্রেত। কালের মধ্যবভিতার প্রয়োজন রয়েছে বস্তু-ঘটনা এবং শিল্প-ঘটনার মধ্যে। এই ব্যবধানটুকু শিল্পী মানসে যথাযোগ্য দূরত্বের সঞ্চার করে। এর ফলে শিল্প হয় রস-নিংস্তুলী।

এ ত' গেল শিল্পবস্তুর শিল্পে রূপায়ণের কথা। কবি-মানসিকতার সঙ্গে কাব্যবস্তুর একটা দূরত্ব থাকবে, এটাও অবিসংবাদিত সত্য। এলিয়ট এ সত্যকে স্বীকার ক'রে নিয়ে আরও একটু এগিয়ে গেলেন। কীট্রের অমুচারী হ'য়ে তিনি বললেন যে কবি-মানসের মধ্যে শিল্পীমন এবং সাধারণ মনের দ্বিস্তা সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। যে মন সৃষ্টি করে এবং যে মন চঃথ পায় তারা স্বতন্ত্র। এলিয়ট কবিমনের বৈরাগ্য তত্ত্তুকুর দূরপ্রসার ঘটিয়েছেন। কবিমনের গেরুয়া রঙের ওপর কোন রঙই রঙ ফলায় না। দে আপন রঙে রঙীন, দে আপন স্বপ্নে বিভোর। প্রকৃতপক্ষে কবির ত' আর হুটো মন নেই আর সে মনের হৈত সত্তাও নেই। একই মন হুঃখ পায় আবার সেই মনই স্ষ্টি করে। এলিয়ট এই কথাই বোঝাতে চেয়েছেন যে স্থাইশীল কবিমানদ আপন বাতন্ত্র রক্ষা করে তার দূরওটুকু বজায় রাখে। যখন মামুষ্টা হু:খ পায় তথন তার রঙ ধরে না কবির মনে। বস্তর ধর্ম, বাহ্যিক ধর্ম কবিমনে আরোপিত হয় না। কবি তাই অনায়াসে হৃঃথ সহু করেন। নৈর্ব্যক্তিক অনাসক্তিতে সে তুঃথকে জয় করেন। গভীর দূরত্ব দিয়ে তাঁর আনন্দান্তভূতিকে রক্ষা করেন। তাই যথন দে ছঃথ, দে আনন্দের প্রকাশ ঘটে কাব্যে এবং শিল্পে তথন দেখি তার রূপায়ণ এক অভূতপূর্ব নৈর্ব্যক্তিভায় ভাম্বর হ'য়ে উঠেছে। এই নৈর্ব্যক্তিকতা ভারতীয় সাধনাকে উজ্জীবিত রেখেছে তার জীবন উপনিষদের "তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা' তত্ত্ব এই ব্যক্তি সাধনার ক্ষেত্রেও। স্বার্থহীন নৈর্ব্যক্তিক আনন্দাস্বাদনের তত্ত। যথনই আমরা নিরাসক্ত চিত্তে প্রকৃতির নিমন্ত্রণে যাই তথন তার সৌন্দর্যের অমরাবতী মুক্তদ্বার হয় আমাদের কাছে। জীবনের অমেয় ঐশর্যলাভ তথনই সম্ভব হয় যথন আমরা বৈরাগীর নিলিপ্ততায় জীবনকে গ্রহণ করি। পরম স্থন্দরও মগ্রাসীকেই বরমাল্য দেন। সম্মাস ব্রত-ধারী শিল্পীর ব্যক্তিজীবনে যে হঃথ, বেদনা ও আনন্দ আছে তা

বিশেষকে অভিক্রম ক'রে নির্বিশেষরূপে বিশ্বমানসে প্রতিষ্ঠা পায়। কবির ছংখ তার আনন্দ-বেদনা বিশ্বজনের সম্পদ হ'রে ওঠে। এমনটি ঘটেছিল মহাকবি রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে। পলায়নী মনোবৃত্তি সঞ্চাত জীবনদর্শন কবির নয়। একথা তিনি আমাদের শোনালেন:

বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি, সে আমার নয়, অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মৃক্তির স্বাদ। [মুক্তি, নৈবেগ্য কাব্যগ্রন্থ]

বৈরাগ্যের ভেকধারী সংসার পলাতক মাস্কুষদের দলে তিনি যে নন এটা ধেমন উদাত্ত কঠে তিনি ঘোষণা করলেন তেমনি আবার গৃহী সন্মাসীর নিরাসব্জির তত্ত্বটুকুও প্রম নিষ্ঠার সঙ্গে আমাদের শোনালেন:

ষবে শাস্ত নিরাসক্ত গিয়েছি তোমার নিমন্ত্রণে
ইন্দ্রের অমরাবতী স্থপ্রসর সেই শুভক্ষণে
মৃক্তমার; বৃভূক্ষ্র লালসারে করে সে বঞ্চিত;
তাহার মাটির পাত্রে যে অমৃত রয়েছে সঞ্চিত
নহে তাহা দীন ভিক্ষ্ লালায়িত লোলুপের লাগি!
ইন্দ্রের ঐশ্বর্য নিয়ে হে ধরিত্রী, আছ তুমি জাগি
ত্যাগীরে প্রত্যাশা করি নির্লোভেরে সঁপিতে সম্মান,
ছর্গমের পথিকেরে আতিথ্য করিতে তব দান
বৈরাগ্যের শুভ্র সিংহাসনে। [জন্মদিন, সেঁজুতি কাব্যগ্রন্থ]

যে দব মাহ্য আপনার স্বার্থবৃদ্ধিকে অতিক্রম করে মহন্তব জীবনবোধের প্রেরণায় জীবন সাধনা ও শিল্প সাধনা করেছেন তাঁরা মৃত্যুঞ্জয়ী। মরণ সাগরপারে এই দব অমর মাহ্যুবের দল কবির নমস্তা। সন্ত্যাসীকল্প এই দব মাহ্যুবের। একদিকে যেমন কর্মলোকে তাঁদের অক্ষয় কীতিন্তম্ভ স্থাপনা করলেন অক্তদিকে আবার শিল্পলোকেও তাঁদের অক্ষয় স্বাক্ষর চিরভাস্বর হয়ে রইল। বিপর্যয় ঘটে তথনই যথন শিল্পী এই নিরাসজির মন্ত্রটুকু বিশ্বত হয়। শিল্পীর মধ্যে স্বাধিকার প্রমন্ত্রতা ধথন প্রবল হয়ে ওঠে, তথন সে ব্যবহারিক জীবনের ভোগে বিভার হয়, তথনই তার সৌন্ধাম্বভূতি বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ে। সমগ্র জীবনের সঙ্গে তার যোগটুকু হারিয়ে যায়। মহাদার্শনিক প্রেতো বললেন শিল্পী আত্মন্থপরায়ণ হ'লে আর বিশুক্ত স্ক্লেরের অম্বত্ব ঘটে না তার জীবনে।

> | Phaedrus 408,

মানবাত্মা পক্ষহীন হ'য়ে পড়ে এই স্বার্থবৃদ্ধির তাগিদ মেটাতে গিয়ে। সে ভগবদ সন্ধ্ থেকে বঞ্চিত হয়। স্বার্থবৃদ্ধির ক্ষুদ্র প্রলোভনের মোহে পড়ে সে দেবলোকে দেবতার সামীপ্য আর লাভ করতে পারে না। বিশুদ্ধ স্থলরের সন্ধলাভ তার ভাগ্যে আর ঘটে ওঠে না। শিল্পী তার নিলিপ্ততাটুকু বিসর্জন দিয়ে যথন আত্মস্থান্থেবণে প্রবৃত্ত হয় তথন আর শিল্পস্থি সম্ভব হয় না তার পক্ষে। তার ভিতরের শিল্পীর অপমৃত্যু ঘটে। পরম স্থলর চকিত আলোকে দেখা দিলেও তার শিল্পকে স্পর্শধন্য করেন না। এই তুর্যোগের সময় শিল্পী আবার তার ধ্যানমন্ত্র উচ্চারিত হয়। তার চিত্তে আবার শুদ্ধ বৈরাগ্যের প্রতিষ্ঠা ঘটে কেননা শিল্পী জাগতিক সব কিছুকে অগ্রাহ্ম ক'রে সেই পরমন্থলরের সাধনায় তন্ময় হ'য়ে উঠে। এই জাগতিক বৈরাগ্য ও পরমন্থলরের জন্ম আবেগ তন্ময়তা—এরা স্থলরের উপাসককে চিহ্নিত করে।

কলারসিক যথন কবির কাব্যে পাঠ করেন যে বর্ষণক্ষান্ত আকাশে রামধন্ত দেখলে তাঁর হাদয় ময়ুরের মত নেচে ওঠে তখন প্রশ্রেরে সঙ্গে কবির এই ছেলেমাত্র্যিকে তিনি একপাশে সরিয়ে রাখেন না কেননা দে আনন্দের বার্তাটুকু কলারদিকও আত্মন্থ করেছেন। দে আনন্দ তথন আর কবির একার নয়। তাবে কলারদিকেরও। তা যে বিশ্বজনার। বিশ্বসংসারের সকল রসিকচিত্তে সে আনন্দের প্রতিষ্ঠা। আনন্দের প্রকারভেদ আছে, একথা স্বত:সিদ্ধ। চা পান করে যে আনন্দ পাই, সে আনন্দ কাব্যানন্দ থেকে পৃথক এই পার্থক্যটুকু আদে শিল্পীর বৈরাগ্য থেকে। চায়ের পেয়ালায় যথন চুমুক দিই তথন তৃষ্ণাত অধরের স্থগভীর আদক্তি থাকে তরল পানীয়ে কিন্ত রস্পিপাস্থ যথন র্গাস্থাদন করে তথন সে নিরাস্ক্ত। অগ্রথায় সৌন্দর্য রসের আম্বাদন ঘটে না। কাব্য রসাম্বাদনের প্রথা স্বতন্ত্র। সেথানে এলিয়ট বণিত ভ্রষ্টা মনটিকে নিয়ে থেতে হবে। অর্থাৎ যে মন হঃখভারে ভারাক্রান্ত বা হুথে ঝলমল তাকে তার আবেগের আতিশ্য্যটুকু সর্বপ্রথমে পরিহার ক'রে সৃষ্টির স্থতিকাগৃহে প্রবেশ করতে হয়। নিরাসন্তির হুর্ভেড প্রাকারের মধ্যে শিল্প জন্ম নেবে। আনন্দ বেদনার অহুভূতি ঘটবে কবি মনে, কবিমানদ তার খারা অভিভূত হবে না। অভিভূত মানসপটে কাব্যলন্ধীর আবির্ভাব ঘটে না।

১। ডা: কে. সি. পাণ্ডে প্রণীত Comparative Aesthetics, পৃ: ৮২-৮৩ মুষ্টব্য।

ভাই প্রয়োজন ঘটে কবি মনে প্রশাস্ত নিরাসজ্জির, এই জনাসক্তি শিল্পফজনের পক্ষে একান্ত প্রাসঞ্জিক। এই বৈরাগ্যটুকুকে একদিকে যেমন ঘর্থার্থ শিল্পীন্মনের নিত্য সহচর বলে মানি অক্সদিকে আবার স্থন্দরকেও 'স্থন্দর' বলে মানি তথনই ঘর্থন সে প্রষ্টার মনে প্রলোভনের উদ্রেক করে না। এই প্রলোভনের অন্থরেক প্রমস্থন্দরের ধর্ম। যে ধর্ম অর্থণ্ড স্থন্দরে সত্য তাকেই আমরা প্রত্যক্ষ করি প্রতিদিবসের অন্থহীন থণ্ড স্থন্দরের মধ্যে। আজন্মস্থনরের সাধক রবীক্রনাথ বললেন যে ঘর্থার্থ কলারসিকেরা "যে বিশিষ্টতাকে আর্টের সম্পদ্ বলে জানেন সে বিশিষ্টতা প্রলোভন নিরপেক্ষ উৎকর্ম। তাকে দেখতে গেলে খেমন সাধনা, তাকে পেতে গেলেও তেমনি সাধনা চাই। এই জন্মেই তার মৃল্য। নিরলক্ষার হতে তার ভন্ম নেই। সরলতার অভাবকে, আড়ধরকে সেইভর বলে ঘূণা করে; স্থললিত বলে নিজের পরিচয় দিতে সে লজ্জাবোধ করে, স্থদংগত বলেই তার গৌরব।"ই কবি এই বৈরাগ্যবিলাসী স্থন্দরকে 'স্থদংগত' বললেন। সংগতি তার আপন "অন্তর ও বাহিরের" মধ্যে, এ সংগতি ব্রষ্টার মানসিকতার সঙ্গে স্থির আন্তর ধর্মের ঐক্য। এই সংগতির মধ্যেই বিবাগী শিল্পী মনের ধ্যানের বস্তু পরম স্থন্ধরের আদন পাতা।

কবি রবীক্রনাথ হুংথ পেয়েছেন। তাঁর পত্নী বিয়োগ হয়েছে। সে হুংথ, সে বেদনা একান্ত ব্যক্তিগত, নিদাকণ মর্মান্তিক। তার আবেদন তৃতীয় জনার সমবেদনার উদ্রেক করে কিন্তু এই হুংথের মৃতকল্প নিজ্ঞিয়তা তাঁর চিত্তকে তেমন গভীরভাবে স্পর্শ করে না। কিন্তু কবি যথন তাঁর ব্যক্তিগত মানস আবেইনীর স্বার্থতপ্ত আবেগটুকুকে কাটিয়ে উঠে প্রশান্ত নিলিপ্ততাম্ব সেই হুংথের কথাটুকু আমাদের শোনান, পরিবেশন করেন তাঁর বিরহ ব্যাকুল হৃদয়ের ভাব-অহুভাবকে, তথন আমরা পরম নিষ্ঠার সঙ্গে কবির সেই একান্ত ব্যক্তিগত কাহিনীটুকু শুনি, তাঁর আনন্দ বেদনাম্ম উদ্বেল হ'য়ে উঠি। 'ম্বরণ' কাব্যগ্রন্থখানি পড়তে ব'সে একবারও আমাদের মনে হয় না ষে এ কাহিনীগুলি রবীক্রনাথের একান্ত ব্যক্তিগত স্থত-হুংথের কথা। তাঁর স্বর্গতা পত্নীর উদ্দেশে লিখিত এই কবিতাগুলি যে আমাদের প্রব্যক্তিয়ের জন্ম নয়, একথা আমাদের একবারও মনে হয় না। হৃদয়ের প্রত্যন্ত প্রদেশেও বেদনার তেউ এসে লাগে, এক পরম প্রশান্তিতে চিন্ত প্রসন্ম হয়ে ওঠে; সে বেদনায় আনন্দ আছে কেননা সে বেদনা ব্যক্তিনিরপেক। সে বেদনার বিশ্বয়কর

^{ः।} याजी, शः ১२६-- ১७०।

স্জনীশক্তি। সে বেদনায় বাল্মীকির কঠে প্রথম চন্দোচ্চারণ, সে বেদনায় নিত্যকালের কাব্যের প্রতিষ্ঠা। ব্যক্তির বেদনা যথন বিশ্বসার্থের পটভূমিতে বিচার্য হয় তথন তা' আনন্দের উৎস হয়ে ওঠে। তাই ত' কবির ব্যক্তিগত বেদনার কাহিনীগুলি গৌডজন-চিত্তকে শিল্লানন্দময়, কাব্যানন্দময় ক'রে তোলে। ত্রংথের মধ্যে আকণ্ঠ নিমজ্জিত হ'লে আত্মস্বরূপ লুপ্ত হয়। আত্মবিলুপ্তির ফলে তুঃথের স্বরূপটুকুও অজ্ঞাত থেকে যায়। কবি আপনার ত্রুথে আপনি দিশেহারা হ'য়ে পড়েন, যথাধোগ্য মানসিক দুরস্কটুকুর অভাবে এই বিপর্ষয় ঘটে। সম্ভান যেমন মাতৃজঠর থেকে বিচ্ছিন্ন না হ'লে তার মান্নের রূপটুকু সে দেখে না তেমনি কবি-মানস থেকে পরিপূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন হয়ে তার স্বার্থের বাইরে এসে তবেই কবিচিত্তের আনন্দ বেদনা শিল্পযোগ্য হয়ে ওঠে। উদাহণ দিই: কোন প্রেমতৃষিতা নারীকে পুরুষের প্রেম নিবেদনের ব্যাপারটা একান্তভাবেই ব্যক্তিগত: কিন্তু যথাযোগ্য মানসিক দূরত্ব বা নিরাসক্তিটুকু যদি কবির আয়ত্ত হয় তবে সে প্রেমনিবেদনের কাহিনীও কাব্য হয়ে ওঠে। সপ্তদশ শতাব্দীর ইংরেজ কবি টমাস ক্যাকর কথা বলি। তিনি তাঁর এক বান্ধবীর কথা লিখেছেন যিনি কবির প্রেমপ্রাথিনী হয়েছিলেন। কবি তাঁর অন্তরের নিরুতাপ বাসনাটুকু ব্যক্ত করেছেন; সে বাসনায় সংরক্ষণ প্রবৃত্তি বা অধিকার বিন্তারের অপপ্রয়াস নাই। নৈর্ব্যক্তিক প্রেমের আনন্দে কবিমন আপনার অমুভৃতিটুকু সে যুগের অপরিণত ভাষায় প্রকাশ করলেন। শিল্পীজনোচিত নিরাসক্তিটুকু থাকার ফলে একবারও মনে হয় না যে এ ভাষা এ যুগের নয়। এ প্রেমের কাহিনী তিনশো বছর আগেকার একজন কবির জীবনাবদানের সঙ্গে সক্ষে শেষ হয়ে গেছে। একবারও মনে হয় না যে ৩ ২'ল ক্যাঞ্চর ব্যক্তিগত কাহিনী। এ যেন বিশ্বজনীন প্রেমিক তার প্রেমিকার কানে কানে প্রেম নিবেদন করছে। স্থান কাল দেই রদলোকে অতিক্রাস্ত। চিরস্তন পুরুষ চিবজন নাবীৰ কানে কানে আজও যেন বলছে :

"I 'le make your eyes morning Suns appear,
As mild, and fair;
Your brow as crystal smooth, and clear,
And your dishevell'd hayr
Shall flow like a calm Region of the Ayr.

Rich Nature's store, (Which is the poets' treasure)
I'le spend to dress
Your beauties, if your mine of pleasure
In equal thankfulness

You but unlock, so we each other bless">

পুরুষ নারীকে তার আপন মনের মাধুরী দিয়ে সাজায় নিভূতে বসে। এ তাদের হুজনার জগৎ। এ জগতের হাসি কালা, আনন্দ বেদনা হুটি প্রাণকে ঘিরে আব্তিত হয়। তাদের চোথে যা পরম রমনীয় তা বাইরের লোকের চোখের স্পর্শ পেয়ে অশ্লীল হয়ে ওঠে। তাদের স্বন্দর ততীয় জনার কাছে অফলর হয়ে ওঠে। একথা অবিসংবাদিত। কিন্তু শিল্পের জগতে সেই তুজনার জগৎ বিশ্বজনের জগতে পরিণত হয়; তুইয়ের চোথে যা ছিল একান্ত আপনার ধন 'তা' যে কেমন করে বিশ্বজনার সম্পদ হ'য়ে ওঠে সে তত্ত্বকু অনির্বচনীয় হু'য়েই রইল। কবি যখন তাঁর প্রিয়ত্মাকে, তাঁর মান্স প্রতিমাকে নানান আ্ডরণে সাজান মহাকালের পথের ধারে বসে তথন কবি-প্রিয়ার মধ্যে নিত্যকালের মানবীটির সাক্ষাৎ পাই যাকে অনাদিকাল থেকে পুরুষ সাজিয়ে চলেছে তার মনের রঙ এবং রূপ দিয়ে। একথা একবারও মনে হয় না যে কবি-ক্ষিত প্রেম-আখ্যান তাঁর নিজন্ব সম্পদ। কোণাও অল্লীলতার আভাস থাকে না তাঁর আপন প্রেমনীলা কীর্তনে। তার কারণ যা ছিল একান্ত ব্যক্তিগত তা নৈর্ব্যক্তিক হয়ে উঠল প্রকাশ গুণে। কাব্যের প্রেমকথা শুধু ত' কবির নয়, তা যে সহাদয় হাদয় সংবাদী সমস্ত মাস্লুযের। কবির বৈরাগ্যে তার আপন অমুভূতি ব্যক্তি-অনির্ভর হয়ে ওঠে। শিল্পীর বৈরাগ্য বিশেষকে নিবিশেষ করে দে অমুভব একান্ত ব্যক্তিগত হয়েও সার্বজনীনতার মর্বাদা তোলে। পায়। রবীন্দ্রনাথ এই বৈরাগ্য তত্ত্বুকুর ব্যাখ্যা করলেন?: "গীতায় আছে, কর্মের বিশুদ্ধ, মৃক্তরূপ হচ্ছে তার নিকাম রূপ। অর্থাৎ ত্যাগের দ্বারা নয়, বৈরাগ্যের ঘারাই কর্মের বন্ধন চলে যায়। তেমনি ভোগেরও বিশুদ্ধ রূপ আছে: সেই রূপটি পেতে গেলে বৈরাগ্য চাই। বলতে হয় "মা গৃধ:", লোভ করো না। দৌলর্ঘভোগ মনকে জাগাবে, এইটেই তার স্বধর্ম; তা না

Thomas carew's "To a Lady that desired I would love her" কবিতা।

२। शांकी शः >>- ऋडेवा।

করে মনকে যথন সে ভোলাতে বদে তথন দে আপনার জাত খোয়ায়। তথন দে হয়ে যায় নীচ। উচ্চ অঙ্কের আর্ট এই নীচতা থেকে বছ যতে আপনাকে বাঁচাতে চায়। লোভীর ভীড বাড়াবার জন্ম দে অনেক সময় কঠোরকে দ্বারের কাছে বসিয়ে রাথে, এমন কি, অনেক সময় কিছু বিশ্রী, কিছু বেস্থর তার রচনার সঙ্গে মিলিয়ে দেয়। কেননা তার সাহস আছে। সে জানে, যে বিশিষ্টতা আর্টের প্রাণ, তার মঙ্গে গায়ে পড়ে 'মিষ্টি মিশোল' করবার কোন দরকার নেই। উমার হৃদ্য পাবার জন্ম শিবকে কন্দর্প হাজতে হয় নি।' নিজাম ভোগ শিল্পীর এবং শিল্পীরসিকের। দ্রষ্টার নির্লোভ আবেগে ধেমন স্থৈরের একান্ত প্রয়োজন তেমনি ভোক্তার মানসিকতায় দূরত্বন্ধনিত প্রশান্তিটুকুরও প্রয়োজন রয়েছে। এই প্রশান্তিটুকু সহজলভ্য হয় যদি আমরা শিল্পবস্তুর অনাবশুক আবেগ বিরহিত রূপটুকু যথায়থ অবলোকন করি। এ সেই বৈরাগ্য-তত্ত্বেরই পুনরাবৃত্তি। শিল্পী যথন ছুচোথ ভরে প্রকৃতির শোভা দেখেন দেখানেও নিস্পুহ, নিরাসক্ত মনের লীলা। প্রকৃতির শোভায় ডবে গিয়ে আত্মবিশ্বত হ'লে সে ভিজে মনে রূপের আলো জলে না। ডব দিয়ে উঠে আসার পরে বৈরাগ্যের পাবকে মন যথন আবার অগ্নিশুদ্ধ হয়ে ওঠে, তার চারপাশে নিলিপ্ততার দূরত্বটুকু ঘনিয়ে নেয়, তথনই স্থনারের যথার্থ অমুভব ঘটে শিল্পী মনে। স্থন্দরকে শিল্পী তার স্বমহিমায় প্রত্যক্ষ করেন। এই প্রত্যক্ষ করার পরে আদে স্টের পালা। তাই 'ত' শিল্পীর বৈরাগ্য বা অনাসক্ত ভোগ যুগে যুগে সমালোচক ও দার্শনিকদের কাছে এতো মর্যাদা পেলো। দার্শনিক লাইব্নীজ কথিত শিল্প রস-ভোগের সর্বোত্তম পর্যায়ে ব্যক্তিকচির যে সামান্তী-করণ ঘটে, তা সম্ভব হবে না ধদি এই বৈরাগ্যটুকুর অসম্ভাব ঘটে। ভারতীয় त्रमगारत्व (य माधात्रीकत्रत्वत्र कथा वना श्राह्य ভात्र धाक् व्यवसा এই বৈরাগ্য তত্ত্ব এবং এটা হল রদোপভোগের মূল কথা। যার এই নিলিপ্ত ভোগে অধিকার রইল তার চোথে সহজেই কুঁড়ি ফুল হ'য়ে ফুটে উঠল আর যার সে অধিকার রইল না, দে ফুল ফোটাতে পারল না। কুঁড়ির গায়ে অজন্ম আঘাতেও একটি দলও মেলল না মুদিত কমল কলিকা। রসিক মাতুষকে এই বৈরাগ্য তত্ত্বকু অনুধাবন করতে হবে পরম নিষ্ঠার দঙ্গে। স্বয়ং রবীক্রনাথ কেমন করে এই বৈরাগ্যের তত্ত্বকু বুঝেছিলেন সেই কথাটি বলে এই প্রবন্ধের শেষ করি:

"এমনি করে দৈবক্রমে বৈরাগীর তত্তকথাটা বুঝে নিয়েছি। ধারা বিষয়ী

তারা বিশ্বকে বাদ দিয়ে বিশেষকে থোঁজে। যারা বৈরাগী তারা পথে চলতে চলতেই বিশ্বের সঙ্গে মিলিয়ে বিশেষকে চিনে নেয়। উপরি পাওনা ছাড়া তাদের কোনো বাঁধা পাওনাই নেই। বিশ্ব-প্রকৃতি শ্বয়ং যে এই লক্ষ্যহীন বৈরাগী—চলতে চলতেই তার যা কিছু পাওয়া।…বিশ্বের মধ্যে একটা দিক আছে সেটা তার স্থাবর বস্তুর অর্থাৎ বিষয়-সম্পত্তির দিক নয়; সেটা তার চলচিত্তের নিত্য-প্রকাণের দিক। সেখানে আলোছায়া স্থর, সেখানে নৃত্য, গীত, বর্ণ, গন্ধ, সেখানে আভাস ইন্ধিত, সেখানে বিশ্ববাউলের একতারার ঝংকার পথের বাঁকে বাঁকে বেজে বেজে ওঠে। সেখানে সেই বৈরাগীর উত্তরীয়ের গেরুয়া রঙ বাতাসে বাতাসে তেউ থেলিয়ে উড়ে যায়। মাছ্যের ভিতরকার বৈরাগীও আপন কাব্যে গানে ছবিতে তারও জ্বাব দিতে দিতে পথ চলে তেমনিতারাই, গানের নাচের রূপের রসের ভঙ্গীতেই। মান্থবের মধ্যেকার শিল্লীটা হল বৈরাগী। তাই ত' শিল্পের আনন্দ রসে গেরুয়া রঙের ফেনা। সেরসে নেশা আছে, তবু তার মধ্যে আসস্কি নেই কোথাও।



याजी, भुः ১১७--১১৪।

শিত্তে প্রয়োজনবাদ

বছ কথিত র লার বান্ধবীর কথা দিয়ে এই আলোচনার স্বত্রপাত করি। এই ভদ্রমহিলা তাঁর ব্যক্তিগত আবেগ জীবনের সমস্থার সমাধান খুঁজে পেয়েছিলেন দেক্ষপীয়রের ওথেলে। নাটকের অভিনয় দেখে। নিষ্পাপ ডেসডিমোনার মর্মস্কুদ পরিণতি দুরস্ক আবেগপ্রবণ ওথেলোর প্রেমোন্মত্ততা ও তজ্জনিত অশান্তিময় পরিস্থিতি-এরা হয়ত কথন কথন ব্যবহারিক জীবনে সতা হয়। এই তঃখজনক জীবন-নাট্যের কুশীলবেরা হয়ত ওথেলো নাটকের সার্থক অভিনয় দেখে তাঁদের আপন আপন ব্যক্তিগত সমস্থার সমাধানও কথন কথন পেয়ে যান। সে সত্য সদাস্বীকৃত। তবে প্রশ্ন হ'ল এই যে নরনারী বিশেষের ব্যক্তিগত জীবনের সমস্তা সমাধানে পারগতাই কী 'ওথেলো' নাটকের শিল্পমূল্য নির্ণয় ক'রবে । আধুনিক শিল্পবিচার পদ্ধতিকে গ্রীসদেশের দার্শনিক চিস্তা আজও কী আচ্ছন্ন ক'রে রাথবে ? ওথেলো নাটকে কুশীলবদের নাট্যকুশলভায়ে, নাটকের ঘটনা সংস্থানে, চরিত্রচিত্রণে এবং নাটকের রসঘন পরিণতিতে আমরা মুগ্ধ এবং বিস্মিত হ'বো, না আমরা অশ্বেষণ করব কোথায় কোন মামুষের ব্যক্তিগত আবেগ-সমস্থার সমাধান করল এই নাটকের অভিনয় ? নাটকের উৎকর্ষ অপকর্ষের বিচারটকু কোন মানদণ্ডকে আশ্রয় ক'রবে ? আমার রসতফা মিটলেই কী আমি তাকে সার্থক শিল্প বলব ? অথবা শিল্প আমার জীবনধারণ করার কাজে লাগলেই তাকে শিল্প হিসেবে সানন্দ স্বীক্বতি দেব ?

প্রয়োজনকে মোটাম্টি তৃটি ভাগে ভাগ করা যায়। যে প্রয়োজন শিল্পীর আন্তর প্রয়োজন নয়, যার উৎস কোন ব্যবহারিক জীবনবাধ, তা হ'ল বাইরের প্রয়োজন। এই প্রয়োজনের সঙ্গে শিল্পের আত্যন্তিক স্বভাবের কোন যোগ নেই। যেমন ধরা যাকৃ র'লা কথিত People's Theatrena কথা। সেথানে যে নাটকের অভিনয় হবে তার মধ্যে মাস্থবের স্বার্থের সংঘাত দেখানো চলবে না। কেননা তা মাস্থযে মান্থযে ঐক্য প্রতিষ্ঠার বিরোধী। এখানে নাটকের ঘটনা সংস্থানকে মানব কল্যাণের একটা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম ব্যবহার করা হয়েছে। পিল্পের প্রকৃতি নির্ণীত হচ্ছে শিল্পের আন্তর প্রয়োজনে

>। দার্শনিক প্রবর হিউম ও তাঁর Treatise on Human Nature গ্রন্থে শিল্পে প্রয়োজনবাদকে স্বীকৃতি দিলেন। তিনি তাঁর 'সংশয়বাদ'কে নন্দনতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত করেন নি, এটা লক্ষ্য করবার বিষয়।

নম্ন, বাইরের জগতে ঐক্য প্রতিষ্ঠার মহৎ প্রয়োজন সিদ্ধির তাগিদে। এই প্রয়োজনটুকু যত বড়, যত মহৎই হোক না কেন এটি শিল্পের প্রকৃতি-বিরোধী। এই প্রয়োজনটুকু শিল্পের 'ম্বরাট' প্রকৃতিকে ক্ষ্প্ল করছে। শিল্প আত্মমাতস্ত্র্য হারিয়ে পরতন্ত্র বশীভূত হয়ে পড়ছে। শিল্প চারিত্র্য বহিজীবনের প্রয়োজনে ক্ষ্প্ল এবং ব্যাহত হছে। স্থানরের প্রতিষ্ঠা শিল্পে ঘটল কী না তার বিচার হছে শিল্পের ব্যবহারগত প্রয়োজনের নিরিখে। শীতকালের সকাল বেলার কাঁচা সোনা রোদ্ধ্রকে স্থানর বলছি তার বর্ণ স্থ্যমার জন্ম নয়, তা শীত জড়তাকে দ্র করে দিয়ে শারীরকে উত্তপ্ত করে দিছে ব'লে। এ হল প্রয়োজনবাদীদের মত। স্থানরকে এরা ব্যবহারের তাঁবেদার ক'রে সৌন্ধর্যে প্রকৃতিকে থর্ণ করলেন।

যে প্রয়োজন শিল্পের অন্তর্নলোকের প্রয়োজন সেই প্রয়োজনেই যথার্থ শিল্পের উৎপত্তি ঘটে। একেই শিল্পী এবং কলারসিকেরা অপ্রয়োজনের প্রয়োজন বলেছেন। শিল্পীর প্রয়োজনে কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্য নেই। এই লক্ষ্য-অনির্দিষ্টতাই শিল্পীর প্রয়োজনেক ব্যবহারগত প্রয়োজন থেকে স্বতন্ত্র এবং পৃথক করেছে। শিল্পগত প্রয়োজনের কোন ধারণাও শিল্পী মানসে থাকে না। মহাদার্শনিক কাণ্টের মতে শিল্পের মূলে এই 'অপ্রয়োজনের প্রয়োজনে'র প্রেরণা থাকে বলেই শিল্পানন্দ সর্বত্তগামী হয়'। তার আবেদন হয় সাবিক কোন চিন্তাসিদ্ধ ভাবের (Reflective idea) সহায়তা ব্যতিরেকেই। অর্থাৎ কাণ্টের মতে শিল্পের প্রয়োজনটুকুর কোন নির্দিষ্ট রূপ নেই। এই রূপহীন প্রয়োজনটুকু কোন নির্দিষ্ট ভাবকে আশ্রয় করে না বলেই আমাদের কল্পনা (Imagination) এবং বোধ (Understanding) রুসাম্বাদনের ক্ষেত্রে যুক্ত হ'তে পারে। আমাদের সৌন্ধর্যবোধের মূলে রয়েছে স্থন্দর বস্তরে স্থন্দর বলি এই সমন্বয়ের এবং সংগতির জন্ম। বহির্দ্ধণতের অথবা অস্তরলোকের কোন প্রয়োজন সিদ্ধ করে

^{া &}quot;In an aesthetic judgement the beautiful object is perceived as exhibiting a purposiveness without purpose, that is to say, a purposiveness without the representation of an end, without a concept of its nature." (Knox প্রণীত The Aesthetic Theories of Kant, Hegel & Schopenhauer প্রয়োজন প্রায়োজন বিশ্বর তি পু: মন্ত্রা ।)

বলেই তাকে আমরা হন্দর বলি না। ভারতীয় নন্দনতত্ত্বের লীলা ধারণায় প্রয়োজন-অতিরিক্ত এই ব্যঞ্জনাটুকু রয়েছে। স্বয়ং বিধাতা যথন লীলা পরবশ হ'ন তথন বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের বিচিত্র স্পষ্ট সম্ভব হয়। বিধাতা যথন স্পষ্টশীল হন তখন কোন প্রয়োজন তাঁর স্ষ্টিকর্মের প্রেরণা জোগায় না। স্ষ্টি হ'ল তাঁর লীলা। লীলা ধারণায় দর্ব-প্রয়োজন অস্বীরুত। পাথী গান করে। তাকে লীলা বলব কী না দে সহন্ধে চিন্তার অবকাশ আছে। মিথুনকালে পুরুষ পাথীর-নূত্য-গীত অমুর্ষ্ঠিত হয় স্ত্রী পাখীকে আরুষ্ট করার জন্ম, এ কথা পক্ষীতত্তবিদের। বলেন। এ ক্ষেত্রে নৃত্য-গীতের পিছনে ব্যবহারগত প্রয়োজন রয়েছে। এই প্রয়োজন মেটাতে গিয়ে শিল্পস্থ কখনই সম্ভব হবে না। যদি কথনও এমন দেখা যায় যে শিল্প সৃষ্টি হয়েছে কোন প্রয়োজন মেটাতে গিয়ে. তথন ব্রতে হবে যে প্রয়োজন মেটাবার জন্ম স্ট-কর্ম শিল্প হ'য়ে ওঠেনি; তা শিল্প হয়েছে শিল্পীর প্রকাশ গুণে। শিল্পী যদি সত্য সতাই কোন উদ্দেশ্য প্রণোদিত হন, যে উদ্দেশ্য তাঁর শিল্পকর্মের জনক, তবে তা হ'ল রূপাভাব দুর করা অর্থাৎ রূপ সৃষ্টি করা। এই রূপ সৃষ্টির তাগিদ আদে ভিতর থেকে; ভাববাদী দার্শনিকেরা বলবেন যে শিল্পীর এষণা হ'ল ভাবকে (Idea) তার পূর্ণ মহিমায় প্রকাশ করা। ভাব যথন জড় বস্তুর মাধ্যমে আপনাকে প্রকাশ কবে তথন জড় বস্তুর জড়তার জন্ম তাদের পূর্ণাঙ্গ এবং সম্যক্ প্রকাশ সম্ভব হয় না। শিল্পী প্রকৃতিতে ভাবের এই অসম্পূর্ণ প্রকাশ প্রত্যক্ষ করেন। তিনি প্রয়াস পান শিল্প স্ষ্টির মাধ্যমে এই ভাবকে পূর্ণতর মহিমায় প্রকাশ করতে। একে আমরা আন্তর প্রয়োজন বা অপ্রয়োজনের প্রয়োজন বলেছি। শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথের শিল্প ধারণায় এই আন্তর প্রয়োজন স্বীকৃত। এই প্রয়োজনটুকু শিল্পের প্রকৃতির সঙ্গে অসঙ্গত নয়। এই প্রয়োজনের নির্বাধ স্বীকৃতি শিল্পের প্রকৃতিকে ক্ষুম্ন করে না। ভাববাদী দার্শনিকদের অত্নসরণে অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্পীর অন্তরে রূপাভাবই হ'ল একমাত্র প্রয়োজন যা নন্দনতত্ত্ব স্বীকৃত হ'তে পারে। এই প্রয়োজনটুক শিল্পীর জগতে নিত্য সত্য। এই প্রয়োজন কখন মেটে না। শিল্পী যথন রূপ সৃষ্টি করেন তখন এই প্রয়োজনের সাময়িক এবং আংশিক পৃতি হয়। শিল্পীমনে আদে ক্ষণিকের ভৃপ্তি এবং পূর্ণতার আনন্দ। এই তৃপ্তি, এই আনন্দ একাস্তই ক্ষণিকের। এর পরেই আবার সেই অতৃপ্তি শিল্পী মানসকে আচ্ছন্ন করে। এই অতৃপ্তিকে স্বৰ্গীয় অতৃপ্তি বা Divine discontent বলা হয়েছে। শিল্পী আবার স্ষ্টিলীলায়

মেতে ওঠেন। এক রূপ থেকে আর এক রূপ স্পষ্ট হয়। কবি নিরম্ভর রূপ থেকে রূপে যাওয়া আদা করেন। সকাল গড়িয়ে যায় হপুরে, হপুর সায়াহ্নের ন্তিমিত আলোয় অবসিত হ'য়ে আসে; সদ্ধ্যার নিঃশক্ত অভিসার নিভতি নিশীথের দার প্রান্তে এদে থেমে যায়; তবুও শিল্পীর রূপ সৃষ্টি-প্রয়াদের শেষ হয় না। তাঁর শিল্পী-মানদ নিত্য অশান্ত; দে অশান্তি নতুন নতুর স্ষ্টের প্রত্যাশা সঞ্জাত। নব নব স্প্রের প্রেরণা আদে পূর্বতন স্থায়ির অপূর্ণতা থেকে। তার শিল্পের অপর্ণতা তার কাছে নিত্য প্রত্যক্ষ। তঃথী মান্ত্র্যই কেবল জানে তুঃথের দারুণতম বেদনা কোথায় রয়েছে ? তেমনি ধারা শিল্পী জানেন তাঁর বহুবাঞ্চিত শিল্পকর্মের কোথায় ক্রটি রয়েছে, কোথায় রয়েছে অপূর্ণতা। তাই ত' রবীন্দ্রনাথের মত মহাকবিকেও আগামী যুগের কবিকে আহ্বান ক'রে তুঃগী মাহুষের মর্মবেদনাটুকু উদ্ধার করার জ্ঞা তাঁর কাছে আবেদন জানাতে হয়। নিজস্ঞ্চিতে শিল্পী যথন এই অপূর্ণতাটুকু প্রত্যক্ষ করেন তথন তাঁর চোথে সেই নিত্য সত্য চিরন্তন রূপাভাবটুকু প্রকট হ'য়ে ওঠে। অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে এই রূপাভাবটুই হ'ল সমন্ত শিল্পকর্মের জনক। যে মৃহুতে শিল্পীর জাগ্রত চেতনায় এই রূপভাবটুকু অমুভূত হয় তথন তাঁর অন্তরে স্প্রের জালা আগুন ধরায়। কবি স্বগীয় বেদনায় কাতর হন। কবি 'অপূর্ব উদ্বেগভরে' স্বষ্ট সম্ভাবনায় জাগ্রত হয়ে ওঠেন। 'ক্ষিপ্ত ধৃজটির মত' তথন তাঁর মানসিক অবস্থা। সার্থক স্প্রেটিতে, 'রামায়ণের রচনায়' এই অশান্তির শেষ হয়। সার্থক স্কৃষ্টি শিল্পীমানদে যে আনন্দের সৃষ্টি করে তঃ "বিমল আনন্দ"; এই আনন্দ কোন প্রয়োজন সিদ্ধির আনন্দ নয়; এ আনন্দ ইক্রিয়গ্রাহ্য স্থন্দর বস্তু দর্শনের আনন্দ নয়; সবজ ঘাস, ফুলের সৌগন্ধ, বীণার স্থর, এরা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য আনন্দ দেয়; এই আনন্দকে দার্শনিক কান্টের অন্থসরণে আমরা বিমল আনন্দ (Pure joy) বলব না। বর্ণ-সমন্বয়, ফুলের গঠন, স্থরের সঙ্গতি এরা যে আনন্দ দেয় তা হ'ল বিমল আনন। এ আনন্দ নন্দনতাত্ত্বিক; এ আনন্দই খণার্থ শিল্পকর্মজাত খে শিল্পকর্মে স্থন্দরের নিত্য প্রতিষ্ঠা। দার্শনিক কাণ্টের এই বিমল আনন্দের তত্ত্বটুকু হাচিদন এবং লর্ড কেমেথের নন্দনতাত্ত্বিক ধারণাকে প্রভাবিত করেছিল। এঁদের 'স্থনির্ভর' (free) এবং 'প্রনির্ভর' (Dependent) স্থলরের ধারণা বছল পরিমাণে কান্ট কথিত এই বিমল নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দের তত্ত্ব থেকে গৃহীত। কাণ্ট কথিত এই 'বিমল আনন্দ' শুধুমাত্র ইন্দ্রিরজাত আনন্দ নয়। নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দ উপজাত হয় যথন বোধ (Understanding) এবং

কল্পনা (Imagination) স্থলরের রসাখাদনে নিয়োজিত হয়। এই বিমল আনন্দই যদি সৌন্দর্য রসাখাদনের লক্ষ্য হয় তবে শিল্পকর্যকে কোন প্রয়োজনের অধীন করা অসক্ষত হবে। তাই কাণ্ট বললেন, শিল্পের প্রয়োজন হ'ল 'Zweck Omassig Keit Ohne Zweck' অর্থাৎ "অপ্রয়োজনের প্রয়োজন"।

শিল্পী মানসে যে রূপাভাব থেকে শিল্পসৃষ্টি হয় তা শিল্পীমনের নিত্য সহচর। এই অভাববোধটুকু পূর্ণ করার চেষ্টা কথন কথন বাইরের জীবনের প্রয়োজনকে উপলক্ষ্য ক'রে প্রকট হয়। আমরা যদি তথন বাইরের জীবনের এই উপলক্ষ্যটাকেই শিল্পসৃষ্টির মূল বা উৎস বলে ভুল করি তা হ'লে বিচার ভ্রান্ত হবে^১। কথন ধর্মভাবকে, কখন মানবপ্রেমকে, কখন জীবে দয়াকে উপলক্ষ্য ক'রে শিল্পীর শিল্প প্রেরণা উৎসারিত হ'য়ে ওঠে। দক্ষিণ ভারতের মন্দিরাভ্যস্তরের অপূর্ব শিল্পকর্ম, গুহাগাত্তের অঙ্কন এবং ভাস্কর্য শিল্পরূপ পেয়েছিল যে সব শিল্পীর হাতে তারা হয়ত ধর্মকে উপলক্ষ্য ক'রে এই সব শিল্পকর্মে আত্মনিয়োগ করেছিল। ধর্মোনাদনা বা ধর্মভাব শিল্পকর্ম হ'য়ে ওঠে। স্বতরাং প্রকাশটাই হ'ল শিল্পকর্ম; উপলক্ষ্যটা নয়। এই শিল্পের উৎকর্ষ অপকর্ষ নির্ভর করে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব বিচ্যাতির (Desubjectification) ওপর। শিল্প বৈরাগ্যের ওপর শিল্পকর্ম নির্ভরশীল। অর্থাৎ শিল্পীর অন্মরাগ, তার ভালোলাগা, মন্দলাগা সবটাই যদি শিল্পকর্মে প্রতিফলিত হয় তা একাস্তই একটি মান্তবের ক্রচিকেন্দ্রিক হয়ে পড়বে। যে শিল্প-বৈরাগ্যের কথা বলেছি তার দ্বারা এই শিল্পকর্ম চিহ্নিত হবে। বৈরাগ্যের শুভ্র সিংহাদনে আর্টের প্রতিষ্ঠা নিত্যকালের; তাই জন্মই ত' তার আবেদন সাবিক হয়। শিল্পী-মান্দে এই বৈরাগ্যের অভাব ঘটলে শিল্প তার সাবিক আবেদনে ঐশ্ববান হ'য়ে উঠতে পারে না। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্পকে সাবিক করতে হ'লে শিল্পীর ইণ্ডিভিড্যালিজমকে সার্বজনীন কচির হাতৃড়ি দিয়ে ভাঙ্গতে হবে।

[&]quot;The true artist is indifferent to the materials and conditions imposed upon him. He accepts any condition so long as they can be used to express his will-to-form."

[[] Herbert Read প্রণীত The Meaning of Art গ্রন্থের ১৯১ পৃঃ
প্রষ্টব্য। শিল্পীর প্রকাশেচ্ছাটাই বড় কথা। কী উপলক্ষ্যে প্রকাশটা ঘটল সেটা
বড় কথা নয়; এটাই হার্বাট রীড বললেন!]

শিল্পের এই নৈর্ব্যক্তীকরণ ঘটলে তবেই শিল্প জীবনের সাময়িক প্রয়োজনকে, ষাকে আমরা 'উপলক্ষা' বলেছি তাকে অনায়াদে উত্তীর্ণ হয়ে যেতে পারে। উদাহরণ হিসেবে রবীন্দ্রনাথের 'মহুয়া' কাব্যগ্রন্থের কথা বলি। এই কাব্যগ্রন্থের অধিকাংশ কবিতাই সাময়িক প্রয়োজনে লিখিত। প্রীতি এবং স্বেহভাজনদের বিবাহ উৎসব উপলক্ষ্যে অনেকগুলি কবিতা কবি লিখেছিলেন। তাদের অনেকেই রুশোত্তীর্ণ হয়েছে। যারা রুশোত্তীর্ণ হ'ল তারা প্রয়োজন সাধন করেছে বলে রসোন্তীর্ণ হয়নি। প্রয়োজন সাধন ত' সকলেই করল, তবে মাত্র কয়েকটি কবিতা রসোত্তীর্ণ হ'ল, এ কেমন কথা ? তা হ'লে বোঝা ঘাচ্ছে যে প্রয়োজন সিদ্ধ করেছে বলেই রুদোত্তীর্ণ কবিতাগুলি রুদোত্তীর্ণ হয় নি। তার। রসোত্তীর্ণ হয়েছে শিল্পীর দার্থক প্রকাশের প্রসাদগুণে। তারা কালোম্ভীর্ণ হল শিল্পীর প্রকাশ মাহাত্মো। শিল্প হল প্রকাশ। অবনীন্দ্রনাথ প্রমুখ শिল्ल विष भनीयोता वलालन (य व्यवहातिक कीवानत, वास्त्रव कीवानत काम প্রয়োজন মেটানো শিল্পের কাজ নয়। যদি প্রয়োজন মেটানোর জন্মই কেউ শিল্প সৃষ্টি করার কাজে প্রয়াদী হন তা হলে প্রয়োজনটা বড হ'য়ে উঠে শিল্পকে গ্রাস করবে: চারুকলা কারুকর্মে (crafts) পর্যবসিত হবে। তাই অবনীন্দ্র নাথের নন্দনতত্ত্বে শিল্পের প্রায়োজনিক চারিত্রটুকু উপেক্ষিত। আমরা বলব যে প্রয়োজন শিল্প-চেতনাকে উলোধিত করতে পারে। তবে দে প্রয়োজন সিদ্ধির কোন সম্ভান নিশান। শিল্পীর শিল্পকর্মে থাকে না। ভ্যানগগ থাঁদের তঃথে উদ্বেলিতচিত্ত হয়ে "পট্যাটো ইটার্স" ছবিখানি আঁকলেন তাঁরা সর্বকালের তুঃথী মাতুষ। গগের সমকালীন তুঃখী মাতুষদের তুঃখ-দারিদ্র্য আনন্দ-বেদনার কোন চিহ্নই রইল না তার স্প্রিতে। ' ঐতিহাসিক গণের সমকালীন মামুষদের সামাজিক এবং অর্থ নৈতিক ইতিহাদ আবিষ্কার করবেন। সে কাজ শিল্পীর নয়। শিল্পরসিক সর্বকালের নিপীড়িত মাম্ববের তুঃথ প্রত্যক্ষ করবেন এই অনবন্ত চিত্রটিতে। এ চিত্র কোন হাদয়বান মাল্লবকে সমাজ সেবাকর্মে উদুদ্ধ করবে না। আর যদিও তা করে তা হলেও তা শিল্পীর অভিপ্রেত নয়। আমাদের তন্তে শিল্পকর্মকে এক গাছ থেকে পাখীর আর এক গাছে উডে যাওয়ার মঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। শিল্পী আপন রচনা পথের কোন চিহ্নই রাখেন না যেমন পাখী আকাশে আপন গমন পথের কোন চিত্র রেখে যায় না। প্রয়োজনের তত্ত্বটুকু শিল্পকর্মের পক্ষে অনাবশ্রক, অতিরিক্ত। বুলগেরীয় ভাস্কর Daskalov '(कांद्रीय (ছেলেখেরে' (Korean children) नीर्वक खास्वर्धकार्य (य

ভয় বিহবল মেয়ে এবং যুদ্ধাহত দৃঢ় প্রতিজ্ঞ বালকের চিত্র এ কৈছেন তার ঐতিহাসিক যুল্য আমরা স্বীকার করি। আন্তর্জাতিক জনমত গঠনের জন্ম এই ধরনের শিল্পকর্মের যুল্য সর্বজন স্বীকৃত। জাতীয়ভাবে উদুদ্ধ কোরীয় নাগরিকদের দৃঢ় প্রতিজ্ঞার প্রতীক বৃঝি এই বালক। সামাজ্যবাদশোবিত দেশের অসহায়ত্বের প্রতীক বৃঝি এই ভয়বিহ্বল মেয়েটি। এই সার্থক-শিল্পকর্মের রচনার সময় শিল্পীর নিজ্ঞান মনে তাঁর জাতীয় জীবনের সমগ্র তৃংখবদনা-নৈরাশ্য এবং তা উদ্ভীর্ণ হবার ছনিবার প্রতিজ্ঞা যে কাজ করেছে, একথা অনস্বীকার্য। তবু শিল্পকর্মের মধ্যে এই 'মহৎ প্রয়োজনটুকুর' ব্যঞ্জন। কোথাও নেই; কোথাও তা 'শিল্পকর্ম'কে ব্যাহত করে নি। ক্রমানীয় ভাঙ্কর Kaznovski'র একটি শিল্পকর্মের উল্লেখ করি। তাঁর 'শ্রমবীর' (Heroes of Labour) শীর্ষক ভাস্কর্যকর্মের উল্লেখ করি। তাঁর 'শ্রমবীর' (Heroes of Labour) শীর্ষক ভাস্কর্যকর্মের উল্লেখ করি। তাঁর 'শ্রমবীর প্রয়েজনীয়তার ব্যঞ্জনা নেই। এই সার্থক শিল্পকর্মটিতে 'শ্রম' এক অনির্বচনীয় মর্যাদা লাভ করেছে কেননা যথার্থ শিল্লীর হাতে শিল্পবস্ত্ব (Content) রসোত্তীর্ণ হয়েছে। এই সার্থক শিল্পস্থির জগতে প্রয়োজন নিত্য অতিক্রাস্ত।

পরস্ক যাঁরা শিল্পকলাকে প্রয়োজনের দাসত্ত্বই শুধু আবদ্ধ ক'রে তার ওপর চরম মূল্য আরোপ করার চেষ্টা করলেন তারাই সংখ্যাগরিষ্ঠ। এঁদের শিল্পকলা উত্তরকালের মাস্থবের কাছে শিল্পয়ল্যে বিকোয় নি; ঐতিহাসিক এঁদের বার্থ স্ষ্টিকে আবিষ্কার করেছেন; কলারসিক এই বার্থতার জন্ম এঁদের ভ্রান্ত শিল্পদর্শনকে দায়ী করেছেন। এমনি ধারা বার্থ শিল্পীর দল হলেন কশিয়ার 'Purpose' গোষ্ঠীর শিল্পীরা। এঁদের সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা ক্যন্ত হয়েছে Tamara Talbot Rice প্রণীত Russian Art শীর্ষক গ্রন্থে। 'Purpose' গোষ্ঠীর শিল্পীদের অভ্যাদয় হয়েছিল উনিশ শতকে এবং শিল্প ইতিহাসবেতা বলেন যে সমকালীন সমাজে সক্তদয় সামাজিকের মনে শিল্পবোধ এবং শিল্পপ্রীতির উন্মেষে এঁরা ধথেষ্ট সহায়তা করে-ছিলেন। তবু উত্তরকালের সমালোচকদের বিচারে এঁরা নিন্দিত হলেন কেননা এরা শিল্পকে নীতিগত এবং ব্যবহারগত প্রয়োজনের অধীন করে এই শিল্পীগোষ্ঠার মধ্যে আমরা Nesterov, Vasnetzov, Vereschagin প্রভৃতির উল্লেখ করতে পারি, উচ্চুদরের শিল্পীর শক্তি নিয়ে আবিভূতি হয়েও Nesterov শিল্পলোকে অমর আসনের অধিকারী হলেন না কেননা তাঁর শিল্পে নীতি প্রচারের একটা উদগ্র প্রয়াস ছিল। নীতিবিদের

উন্নাসিকতা শিল্পীর শিল্পবোধকে ছাপিয়ে উঠে তার স্বাষ্টর শিল্প মূল্যে ন্যুনতা ঘটালো। Vereschagin উনবিংশ শতাব্দীর তৃতীয় পাদ থেকে বিংশ শতাকীর প্রারম্ভ পর্যস্ত অজ্ঞ স্বাষ্ট্র করলেন; প্যারিদে তাঁর শিল্পশিক্ষা, ভারতবর্ষের শিল্পকলার সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয়; কিছুই কাজে এল না। 'Purpose' গোষ্ঠার শিল্পী হিসেবে তিনি শিল্পের ব্যবহারগত প্রয়োজনটা অস্বীকার না করে শিল্পকে যদ্ধের প্রচারের কাছে লাগালেন। দেশের আপামর জনসাধারণ তাঁর শিল্পকর্মের ছারা অন্ধ্রপ্রাণিত হ'ল; কিন্ধু শিল্পকে প্রচারের কাছে ব্যবহার করার ফলে শিল্পের শাশ্বত মূল্যের হানি ঘটল। শিল্প তার স্বকীয় মূল্য হারিয়ে ফেলল। উত্তর যুগের মান্তবের চোথে শিল্পীর প্রয়োজনটাই বড হয়ে দেখা দিল। তাই এঁরা কলারসিকের অভিনন্দনধন্ত হ'লেন না। এঁদের শিল্পে প্রকাশটা বড় হ'য়ে উঠল না, প্রচারটাই বড় হয়ে উঠল। তাই এঁদের শিল্পকর্মে 'সৃষ্টিকর্মের', অসম্ভাব চোথে পডল। এঁরা 'অপুর্বন্তু' নির্মাণ করতে পারলেন না; এঁরা যে আলো জাললেন সে আলো 'অ-পর্ব' নয়, শিল্পজগতের ইতিহাসে মানুষের কর্মচক্রের ইতিহাসে সে আলো বার বার জলেছে এবং নিভেছে। তাই ত' ইতিহাস এঁদের শিল্পমের মূল্যকে অস্বীকার করল। অবশ্য প্রয়োজনটা সব সময় যে শিল্পকর্মের হানি করে একথা বললে সত্যের অপলাপ করা হবে। প্রয়োজনটাকে অপ্রয়োজনের ভূমিকায় এবং অপ্রয়োজনকে আত্যন্তিক প্রয়োজনের ভূমিকায় দাঁড় করিয়ে দিতে পারে শিল্পীর প্রতিভা। সেই প্রতিভাটুকুর স্পর্শ পেলে প্রয়োজনের তাগিদে লেখা কবিতাও রমধন্ম হয়ে ওঠে। তাই এ প্রমঙ্গে প্রতিভার কথাটাই হল বড কথা। শিল্পী প্রতিভা আধার হলে প্রয়োজন-অপ্রয়োজনের প্রসঙ্গটা অবান্ধর এবং অতিরিক্ত হয়ে পড়ে।



শিল্প ও আনন্দ

এ কথা সর্বজন স্বীকৃত যে শিল্প আনন্দ দেয়; তা তার বিষয়বস্থ যাই হোক না কেন। নিরপরাধা দীতার অগ্নিপরীক্ষা, শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক তাঁর নির্বাদন, শক্তিমদমত্ত তঃশাসন কর্ত্ ক অসহায়া দ্রৌপদীর কেশাকর্যণ, সপ্তমহার্থী বেষ্টিত অভিমন্তার হত্যা-কাহিনী, একিঞ কর্তৃক নৃশংসভাবে জরাসন্ধ বধ, ওথেলো কত ক ডেসডিমোনা হত্যা— এই সব অতি মর্মন্ত্রণ কাহিনী আমরা বার বার পড়ি, কল্পনায় চিত্রিত করি এই বেদনাময়-সংঘটনের দৃশ্যগুলি, অন্তুভব করার চেষ্টা করি অতি ব্যথিতের অমুভূতির তীব্রতায় ও গভীরতায়। আশ্চর্যের বিষয় এই যে আমরা দেই পাঠককে সহাদয় সামাজিক বলি যে এই বিষাদময় ঘটনাগুলি থেকে রস আহরণ করে পুলকিত হয়। শিল্পবস্তু (content) যাই হোক না কেন তা থেকে রস আহরণ করাই হ'ল রসিকের কাজ-রসিকজনার বুত্তি। গৌডজন যে কাব্যকথার স্রোতে স্নান পান করে আনন্দ পান না তা শিল্পদবাচ্য নয়। অতএব একথা বলা চলে যে শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ হ'ল আনন। শিল্প শিল্পীকে আনন্দ দেয়, আবার রসিকস্থজনকে তৃপ্ত করে। বহুক্ষেত্রে হয়ত দেখা যাবে (যদি তা দেখা সম্ভব হত কোন দিনও) যে শিল্পরসিক শিল্পীর থেকেও বেশী আনন্দ পেয়েছেন। আনন্দের এই পরিমাণগত পরিমাপ করার যন্ত্র মনন্তবের ল্যাবোরেটরিতে ব্যবহার করা কোন দিন যদি সম্ভব হয় তবে হয়ত দেখা যাবে যে কোন একজন পাঠক মহাকাব্য অপেক্ষা কোন এক ক্ষুদ্রতর কবির কাব্য পড়ে অনেক বেশী আনন্দ পেয়েছেন। এই তত্ত্বটা মহাকবি এবং ক্ষুদ্র কবির মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে না। বলু রমুক্ত পাঠকের কল্পনায় যে সব চিত্রকল্পের উদ্ভব হয় কোন একটি বিশেষ কবির কাব্য পাঠ করে তা হয়ত' দেই কবির কল্পনায় কোন দিনও স্থান পায়নি, হয়ত তাঁর কাব্য-চিত্রণে তিনি রসিক স্থজনের মত আলো ঝলমল বর্ণবাহারের ব্যবহার করেন নি, হয়ত কবির আঁকা অশ্রুসজল কাহিনীটি রসিকের মনে স্বষ্ট কাহিনীর মত অতটা এ কথা ত' সর্বজনবিদিত যে কবির নিরাসক্তি তাকে লবণাক্ত নয়। ব্যবহারগত জীবনের মালিক্স খেকে উর্দ্ধে রাখে। অর্থাৎ জীবনের এবং জগতের ঘটনাগুলির মধ্যে তাঁর সম্পর্কটুকু অপেক্ষাক্বত নিরাসক্ত। এই জীবন সম্বন্ধে আস্তি যেথানে অল্প সেথানে বেদনার গভীরতাও সল্ল হয়ে পড়ে। সন্তান বিয়োগে মার ক্রন্সনে যে বুক ফাটা হাহাকার থাকে তা যথন কবির কাবেদ

বর্ণিত হয় তথন সেই হাহাকারটুকুকে সর্বজনবোধ্য করে ভোলার জন্মে সেই 'হাহাকারের' একান্ত ব্যক্তিকেন্দ্রিকভাটুকুকে সম্ভবত নৈর্ব্যক্তিক ক'রে তুলে তাকে সর্বজনগ্রাহ্য ক'রে তোলা হয়। যা ছিল একান্ত ব্যক্তিগত তাকে Universal বা বিশ্বজনীন ক'রে ভোলার জন্ম মায়ের কান্নার রূপান্তর ঘটে। এই বিশ্বজনীন ক'রে ভোলার মন্ত্রটুকু হ'ল প্রতিভার জাত্ব। এর ছোঁয়া লাগলে তবেই চরমতম তৃঃথের কাহিনীও স্বার কাছে আস্বাদন যোগ্য হয়ে ওঠে; রিদিক তা থেকে আনন্দ পান, দে আনন্দ অপার এবং অন্তহীন।

शिल्लानन्त्राभीता अकथा तलाइन त्य, शिल्लानन्त रन उन्नानत्मत मरहामत । অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে মাতুষ যে আনন্দ পায় সার্থক শিল্পস্ঞ্রপ্তিতে অথবা সার্থক শিল্পকর্মের রুদোপলন্ধিতে সহৃদয় সামাজিক মান্ত্র্য সেই ধরনের আনন্দই লাভ করেন। এ কথাটা খুব বৃদ্ধিগ্রাহ্য নয়। ব্রন্ধের আম্বাদজনিত আনন্দ যে কি সে সম্বন্ধে আমাদের কোন বিধিবদ্ধ ধারণা নেই। কাজে কাজেই সেই আনন্দের সঙ্গে শিল্প থেকে আহত আনন্দের তুলনা করা বোধ হয় সমীচীন নয়। কেন না, উপমা এবং উপমেয় এতত্বভয়ের গুণাবলীর মধ্যে ঐক্য থাকা দরকার। যেমন, যথন আমরা চাঁদের সঙ্গে রমণীর মৃথের তুলনা করি তথন আমরা এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অবহিত থাকি যে রমণীর মুখ ও চাঁদের মধ্যে ত্তুর ব্যবধান থাকলেও হয়ত' শোভার দিক থেকে, সৌন্দর্যের দিক থেকে উভয়ের মধ্যে একটা মিল রয়েছে। এই সাদৃশ্যটুকু অবলোকন ক'রে আমরা এতত্ত্তয়ের মধ্যে তুলনা করে থাকি। অবশ্য এই ধরনের তুলনার বিশেষ কোন আশ্বীক্ষিকী মূল্য নেই একথা তর্কশাস্থবিশারদেরা স্বীকার করেছেন। স্থতরাং আমরা যথন ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে শিল্পানন্দের তুলনা করি তথন চাঁদের সঙ্গে রম্ণীর মুথের তুলনা করতে গেলে আমরা যতটুকু সাদৃশ্যের কথা ভাবি অস্তত:পক্ষে সেটুকু সাদৃত্য-মম্বন্ধ এই শিল্পানন্দ এবং ব্রহ্মলাভের আনন্দের মধ্যে খুঁজে পাওয়া সম্ভব নয়। কেন না আমরা ত্রন্ধানন্দ এবং শিল্পানন্দ এই উভয়ের স্বরূপের কোন কিছুই জানি না।

দার্শনিক স্পিনোজা বলেছেন: All determination is negation, অর্থাৎ নির্বিশেষকে যে ভাবেই বিশেষিত করি না কেন তার হারা তার স্বভাবের হানি করা হয়। নির্বিশেষকে আমরা যে কোন বিশেষণ দিয়েই বিশেষিত করি না কেন তার হারা আমরা নির্বিশেষের অনন্ত চরিত্রকে, তার সীমাহীন অনির্বেদ্ধ ব্যান্তিকে স্কুল্ল করি। অবশ্য ব্রহ্মানন্দ নির্বিশেষ এবং শিল্পানন্দ এক ধরনের

বিশেষের ছারা বিশেষিত। এই ধরনের স্বীকৃতি আমরা রসগঙ্গাধরে এবং সাহিত্যদপর্ণে প্রত্যক্ষ করেছি। রসাস্বাদের সঙ্গে ত্রন্ধাস্বাদের পার্থক্য নির্দেশ করতে গিয়ে বলা হ'ল যে ত্রন্ধান্বাদ নির্বিকল্প, বাহ্ন ও আন্তর সমস্ত বিষয়ের সংসর্গবিরহিত; কিন্তু শিল্পানন্দ সবিকল্প: আস্তর রতি প্রভৃতি স্থায়ী এবং বাছ বিভাদির দ্বারা সংস্পৃষ্ট। "যোহয়ং ভোগো বিষয়—সংবাদাদ্ ব্রহ্মাম্বাদ-সবিধবর্তীতুচ্যতে"॥—রসগঙ্গাধর, ১ম আসন। 'তুঃ ব্রহ্মাস্বাদসহোদর'— সাহিত্যদর্পণ, ৩২। আবার যদি আমর। রম্যতা গুণের দারা ত্রন্ধের স্বরূপ নির্ণয়ের চেষ্টা করি তাহলে রম্যতা বিরোধী যে গুণ বা দোষ তা ত্রন্ধের পক্ষে অগ্রাহ্য হয়ে যাবে। অতএব ব্রহ্ম সীমাবদ্ধ হয়ে পড়বে। স্থতরাং শিল্পানন্দের প্রসাদগুণে যে রম্যভাটুকু সর্বাগ্রে গণ্য, সেই রম্যতা আমরা ব্রহ্মে আরোপ করতে পারি না। রসশাস্ত্রে আমর। এই প্রজাশক্তিকে বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছি: রসং হেত্বায়ং লকু।হনন্দী ভবতি। ব্রহ্মকে রস স্বরূপ আখ্যা দিলে রস অতিরিক্ত যে গুণ, আনন্দ-বিরোধী যে স্বভাব মানুষের মধ্যে রয়েছে সেই স্বভাবকে ব্রন্ধের পক্ষে অগ্রহণীয় বা অগ্রাহ্য বলা হবে। কিন্তু ব্রহ্ম তো সর্বব্যাপী। যে ব্রহ্মদত্তা রদম্বরূপ দেই রদ ত' আনন্দের ত্যাগে নেই। সেই রস যদি ভুধুমাত্র আনন্দ ছোতনা করে তাহলে আনন্দ-বিরোধী প্রবৃত্তি বা অহুভূতি কোনটাই ত্রন্ধের স্বরূপ লক্ষণের মধ্যে স্থান পাবে না। যিনি রসম্বরূপ তিনি তো নিরানন্দ হতে পারেন না। তা যদি না হয় তাহলে শিল্পের আনন্দের মধ্যে যে একটা গভীর মানবিক হৃঃথ এবং বেদনাকে আমর। প্রত্যক্ষ করছি দেই স্থগভীর মানবিক দুংগ্থর, দুংথ-মান্দিকতার স্থান তো ব্ৰন্ধে নেই। ইংরেজ কবি যথন বলেন: "I fall upon the thorns of life, I bleed"—তথন সেই প্রম তৃ:থ চেতনার কথা বলতে গিয়ে ষেভাবে শ্রোতা বা পাঠকের আত্ম চৈতন্ম উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে তার স্থান কি এই প্রাস্ত্রা বা ত্রন্ধের মধ্যে থাকে না ? যদি থাকে, তাহলে ত্রন্ধ রসস্বরূপ নন ৷ তাঁর মধ্যে, তাঁর সন্তার মধ্যে স্থথ এবং তুঃথ সমন্বিত।

অতএব দেখা যাচেছ, গভীর স্থের অমুভৃতি ও মর্মবেদনার ব্যঞ্জনা শিল্পের উপজীব্য হ'লেও রসস্থরপ ব্রহ্মের মধ্যে তার স্থান হওয়া শক্ত। অবশ্য আমাদের এই বক্তব্য তথনই সত্য হবে, যদি আমরা একথা মেনে নেই যে ব্রহ্ম হল রসস্থরপ।

এই রস এবং আনন্দ সমার্থক। শাস্ত্রকার বলেন যে, আনন্দ থেকেই

স্টির উদ্ভব হয়েছে। আর এই আনন্দ থেকেই নাকি শিল্পীও তাঁর শিল্প স্টি করেন। যাকে Ecstasy বা Inspiration বলি তার মধ্যে অবশ্র प्यानमध्य पाइ । कथा वलल त्वास इस किंक वला इरव ना। यहि वला इस Ecstasy বা Inspiration আনন্দকে কেন্দ্র ক'রে আবভিত হয় তাহলে আমরা বলব, তা মনস্তান্ত্রিক স্তা-বিরোধী। বিশ্বের প্রথম শ্লোক উচ্চারণ-কালে মহাকবি বাল্মীকির মনের যে বেদনাবিদ্ধ রূপের চিত্রটি পাই, যে অপার কারুণ্যের মানসচিত্রটুকু আমাদের কাছে উদ্ঘাটিত হয়ে ওঠে, মহাকবির সেই আতি, প্রথম শ্লোক রচনাকালে তার করুণাময় অপার বেদনা—এর মধ্যে আপাত:দৃষ্টিতে আনন্দের অবস্থান ঘটে না। দেদিন গভীর হৃঃথ, গভীর অমুভূতি কবির হাদয়ের তলদেশ পর্যন্ত স্পর্শ করেছিল; তবেই মহাকাব্যের স্ঠষ্ট সম্ভব হয়েছিল। অতএব বলা চলে যে ত্ব:খ থেকে ত্ব:খের গভীরতম অমুভূতি থেকেও স্পষ্টি সম্ভব। তা যদি হয়, তাহলে ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে শিল্পানন্দের রম্যতা গুণের মধ্য দিয়ে যে সাদৃশ্রটুকু আবিষ্কার করার চেষ্টা করেছিলাম তা ব্যর্থ হতে বাধ্য। কেন না শিল্পের উৎসঙ্মি যদি শুধুমাত্র আ্বানন্দ না হয়, যদি গভীরতম হঃথ থেকেও শিল্পের উদ্ভব সম্ভব হয়, তাহ'লে শিল্পানন্দ এবং ব্রহ্মানন্দ এতত্বভয়ের সাদৃশ্র বা সাযুজ্য কল্পনা করা অসমীচীন। অবশ্য গভীরতম তুঃথ এবং গভীরতম বেদনার স্বাঙ্গীকরণ তত্তকে গ্রহণ ক'রে নিলে এই বিরোধের নির্দন হথেব। এখন আমরা মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে আনন্দ এবং শিল্পের সহজ সম্বন্ধটুকু বিশ্লেষণ করবার চেষ্টা করতে পারি। মামুষের অভিজ্ঞতায় এই সত্যটি কালক্রমে উদ্যাটিত হয়ে উঠেছে যে শিল্প স্ষষ্টির ফলে অথবা দার্থক রূপকে অবলোকন করার কালে আমাদের মনে এক ধরনের স্থামভূতি ঘটে। এই স্থামভূতি হল আদিম মামুবের শিল্পামুভূতির ফলশ্রুতি। মনস্তাত্ত্বিক অমুষক্ষ হিসেবে এই স্কুখবোধ মান্ধবের শিল্পবোধের সঙ্গে যুক্ত হয়ে গিয়েছিল সেই আদিম কাল থেকে। যারা ছিল সহোদর, কোন একটি সাধারণ কারণের কার্য মাত্র, তারা কালক্রমে উপায় এবং উপেয় রূপে গণ্য হল। হয়তো দার্থক রূপ সৃষ্টি (Significant form) ক'রলে আমরা যাকে শিল্প বলি তা সম্ভব হ'ত এবং এই সার্থক রূপ স্থাষ্টর ফলেই এক ধরনের হুথাহুভূতি শিল্পীর মধ্যে, শিল্পরসিকের মধ্যে জন্ম নেয়। শিল্প এবং এই স্থথামুভূতি দিনরাত্তির মতই একই কারণের কার্য। দার্থক রূপস্ঞ হয় ত' এই উভয়ের কারক; বেমন আহ্নিকগতি দিনরাত্তির কারণ। কল্পনায় আমরা কাব্য. নাটক, সাহিত্যে রাত্তিকে দিনের জননী বলে আখ্যাত করেছি:

"দিনান্তের মৃথ চুম্বি রাজি ধীরে কয় আমি মৃত্যু তোর মাতা, নাহি মোরে ভয়।"

রাজিকে দিনের উৎসভূমি বলে কল্পনা করলে যে ভূল হয়, ঠিক সেই ধরনের আজি ঘটে যদি আমরা আনন্দকে শিল্পের উৎসভূমি বলে গণ্য করি। যে কথা বলছিলাম, আদিম মান্থবের মননের ব্যাপারে শিল্প এবং শিল্পান্থভূতি-রূপ ছটি কার্যকে আমরা যদি পৃথক ভাবে তাদের আদিম মানসিক পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করি তবে বলব যে তাদের উপায় এবং উপেয় রূপে কল্পনা করা একান্ত যাভাবিকই হয়েছিল। অনেকে আবার আনন্দকে শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ বলবেন। কিন্তু আমরা বলব যে, শিল্পকৃতি এবং স্থান্থভূতি—এদের পারম্পর্য আকম্মিক ঘটনা মাত্র। স্থান্থভূতির সঙ্গে শিল্পান্থভূতির কোন একান্তিক যোগ বা সম্পর্ক ছিল না।

এই প্রদক্ষে দবচেয়ে বড় কথা এই যে, স্পষ্টি কথনও পূর্ণতা থেকে উদ্ভূত হয় না। এক ধরনের অভাব—তা সে যে চরিত্রেরই হোক না কেন সেই অভাবকে বিরাজ ক'রতে হবে সকল স্পষ্টর মূলে। স্পষ্টকে যদি পূর্ণতা বলি তা'হলে এক ধরনের অপূর্ণতাকে আমাদের কল্পনা করতে হয়। আনন্দ যদি পূর্ণতার অভিব্যক্তি হয় তা হলে তা শিল্প সৃষ্টির উৎসভূমি হতে পারে না। হেগেলীয় Absolute যথন সৃষ্টি থেকে বিচ্যুতি হন তথন তার যে রূপ পাই, সেই রূপের চেয়ে সমুদ্ধতর রূপ আমরা দেখছি হেগেলীয় সেই Absoluteএর ধারণার মধ্যে—যা স্প্তির দঙ্গে আত্মিক সম্বন্ধ যুক্ত। হেগেল এই দ্বিতীয় Absoluteকে 'Richer Absolute' আখ্যা দিয়েছেন। তাহলে স্ষ্টির সঙ্গে সম্বন্ধ বিযুক্ত যে পরাসতা তার মধ্যে নিশ্চয়ই কোন অপূর্ণতা ছিল এবং তার মধ্যেকার অপূর্ণতা স্ষ্টির সঙ্গে সম্বন্ধ যুক্ত Absolute (Richer Absolute) এর মধ্যে নেই, হেগেল একথা স্বীকার করেছেন। তার চার খণ্ডে বিভক্ত Philosophy of fine arts গ্রন্থে যে শিল্পতত্ত্বের বিষয়গুলির অবতারণা করেছেন, তার মধ্যে এই সভ্যটি প্রতিষ্ঠা পেয়েছে যে, সৃষ্টি বিমৃক্ত পরাশক্তি বা Absolute সৃষ্টি সমুদ্ধ পরাশক্তির চেয়ে দীনতর। অতএব বলা চলে যে সৃষ্টির উৎসভূমি, তথা শিল্পের উৎসভূমি হল আমাদের অপূর্ণতা বোধ। রবীন্দ্রনাথ এই অপূর্ণতাটুকু প্রতাক করেছিলেন মহাকবি বাল্মীকির মধ্যে। তাঁর কথায় বলি:

> কি মহৎ কুধার আবেশ পীড়ন করিছে তারে, কি তাহার হুরস্ক প্রার্থনা !

স্থাধির পশ্চাদ্পটে এই মহৎ ক্ষ্ধা ষথনই প্রাণবস্ক হয়ে ওঠে, বেগবান হয়ে ওঠে তথনই মহতী স্থাধী সম্ভব হয়। আনন্দ সাগরে ভাসমান অবস্থায় নির্বিকল্প সমাধির পূর্ণতা আস্থাদ ক'রে কোন শিল্পীর পক্ষেই শিল্প স্থাধী করা সম্ভব নয়। তাই বলছিলাম যে শিল্পানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ—এ হয়ের তুলনা শুধু অমূলকই নয়, সম্পূর্ণ রূপে ভিত্তিহীন এবং অযৌক্তিক। অবশ্য এই বিচারটুকু হ'ল Empirical অর্থাৎ সাধারণ অভিজ্ঞতা-সম্পুক্ত বিচারবৃদ্ধি-প্রস্তত।

মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার ক'রে আমরা এ কথা বলতে পারি যে, স্থাস্ভৃতি হ'ল শিল্পকৃতির অনুষঙ্গ মাত্র। যার মূলে ছিল কেবলমাত্র সদর্থক (Positive) মনস্থান্থিক অন্তিমাত্র তাকে আমরা কালক্রমে পরতান্থিক মূল্য আরোপ করেছি। স্থামুভূতির দঙ্গে শিল্পকর্মের যোগ, শিল্প স্প্রের যোগ ছিল একান্ত ভাবে মনস্থাত্তিক। শিল্পের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমরা এই মনস্থাত্তিক সত্যটিকে পরাতাত্ত্বিক মর্যাদায় ভূষিত করে শিল্পে আনন্দবাদ তত্ত্বের অবতারণা করেছি ৷ কিন্ধ শিল্প আত্যন্তিক ভাবে আনন্দযক্তও নয়, আনন্দদান শিল্পের লক্ষ্যও নয়। আনন্দকে উপেয় বলে গ্রহণ করে যদি আমরা শিল্পকে উপায় বলে কল্পনা করি তাহলে তা ভাস্ত কল্পনার নিদর্শন হিসাবে গণ্য হবে। যা ছিল একান্ত ভাবে মনস্তাত্ত্বিক তাকে পরাতাত্ত্বিক মর্যাদা দিতে গিয়ে আমরা যে উপমাকে আশ্রয় করেছি তা সত্যের দিশারী হয় নি। পরস্ক ব্যক্তিগত স্থামুভূতিকে শিল্পের উৎসভূমি ব'লে প্রচার ক'রে আমরা শিল্পে যথেচ্ছারের স্থযোগ করে দিয়েছি। আনন্য যদি শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ হয় তা হলে শিল্পের চরিত্র ক্ষুণ্ণ হয়। কেননা, শিল্পের সার্বভৌম ধর্ম এই তত্ত্বে ব্যাহত হয়; তাই আনন্দকে বা স্থামুভূতিকে শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ বলা সমীচীন নয়। অথচ রস্বাদীর। শিল্প এবং আনন্দকে সমার্থক বলে গ্রহণ করেছেন। এথানেই ভ্রান্তির অবকাশ রয়ে গেছে। শিল্প বলতে আমরা যদি শিল্প স্পটর প্রকরণকে (Methodology) বুঝি তাহলে দেই পদ্ধতিকে শিল্পানন্দের স্মার্থক বলা ভুল হবে। আর যদি আমরা শিল্প বলতে এই প্রক্রিয়ার ফলশ্রুতিকে বুঝি তাহলে তাকে আনন্দের সঙ্গে সমীকরণ করা বোধ হয় উচিত হবে না। অতএব শিল্প এবং আনন্দ এতত্বভয়ের সমীকরণ তত্ত্ব আমাদের কাছে গ্রাহ্ম বলে মনে হয় না। এই দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলে আনন্দবাদের বৃদ্ধিগ্রাহত। সম্বন্ধে গভীর সংশয় বোদ্ধা, পাঠক এবং সমালোচকের মনে উদিত হয়। এর নিরসন শিল্প-শাল্লের উক্তি উদ্ধার করে করা সম্ভব নয়। এর জন্ম প্রয়োজন একনিষ্ঠ মনন ও

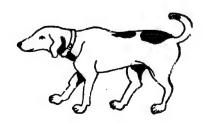
বিশ্লেষণ। আধুনিক Semantics-এর আলোকে এই তুর্রন্থ প্রশ্নটির বিচার এবং সমাধান করার চেষ্টা করলে আমরা বোধ হয় সাধারণ লাস্কি নিরসন করে সত্যলাভের পথে এগিয়ে যেতে পারব। অবশ্র একথা অনস্বীকার্য যে প্রাচীন আলংকারিকেরা ত্রন্ধানন্দ ও শিল্পানন্দের বিশ্লেষণে বহুক্ষেত্রেই বুংপজিণত অর্থ থেকে শুরু করেছিলেন। যেমন তাঁরা বললেন, রসের শেষ প্রমাণ তার আস্বাদনে। ত্রন্ধ আস্বাদন নিরপেক্ষ। ভট্টনায়ক বললেন যে ভাবকত্ব ব্যাপারের ফলে রস ভাবিত হয় এর তৎপরবর্তী ভোজকত্ব ব্যাপারের ফলে সেই ভাবিত রসের ভোগ হয়। তিনি রসের ভাবনা এবং রসের ভোগকে স্বভন্ত্র করে দেখেছিলেন। আচার্য অভিনবগুপ্তা বললেন যে ভোজকত্ব বা ভোগীকরণ ব্যাপারটাই অবান্তর। রস ভাবিত হওয়া মানেই রস প্রতীত হওয়া। প্রতীতিহীন রসের অন্তিত্ব নেই। রসের প্রতীতিহীক রসের অন্তিত্ব পক্ষে অপরিহার্য:

সর্বপক্ষেষু চ প্রতীতির পরিহার্ধ্যা রসস্থা। অপ্রতীতং হি পিশাচবদ ব্যবহার্য্যং—লোচনটীকা, ^২।৪ ভোগ এই প্রতীতি থেকে স্বতন্ত্র কিছু নয়। ব্রহ্ম যদি আম্বাদন নিরপেক্ষ হয় আর রস যদি আম্বাদন আল্রিত হয় তবে ব্রহ্মের জ্ঞাতানিরপেক্ষতা ও রসের

আস্বাদন সাপেক্ষতা উভয়ের সমীকরণের পথে বড় বাধা। এই বাধাটির কথা ইঙ্গিতে হ্রস্ব ভাবে বলা হ'লেও আজ নতুন ক'রে এগুলিকে বিচার বিশ্লেষণ করতে হ'বে। সমীকরণ তত্ত্বকে, সাযুজ্যতত্ত্ব বা সামীপ্যতত্ত্বকে বৃদ্ধির আলোয় আবার নতুন ক'রে উদ্ভাগিত ক'রে ব্রহ্মানন্দ এবং শিল্পানন্দের স্বরূপটুকু ব্রুতে

হবে।

200



শিল্প ও কল্পনা

কল্পনা স্বজ্ঞাবাদ (প্রতিভানবাদ), কল্পনাবাদ, নিমিতিবাদ প্রভৃতি তত্ত্বে কী প্রকরণে কান্ধ করে তা প্রণিধানধোগ্য। প্রতিভানবাদ কল্পনা প্রভৃতির বিধিকে স্বন্ধভাব অম্বসরণ করে এবং সেই বিধিটিকে অতিক্রম করে যায়। তাই নন্দনতত্ত্ববিদ ক্রোচে স্বজ্ঞার সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বললেন যে প্রতিভান হ'ল যা ঘটছে এবং যা ঘটতে পারত এ হুয়ের মিশ্রত রূপকে দেথা অর্থাৎ প্রতিভানের কল্পনা হ'ল নিয়ন্ত্রিত কল্পনা, অবাধ কল্পনা নয়। কল্পনাবাদের এই কল্পনা প্রকৃতির নির্দেশ এবং নিয়ম্বণকে পুরোপুরিভাবে উত্তীর্ণ হ'য়ে গেছে; কল্পনাবাদের কল্পনা হ'ল সীমাহীন নভে অবাধ বিচরণ। সেই কল্পনার ক্ষেত্রে বিধিনিষেধ নেই, ষা কিছু অসম্ভব তাও সম্ভাব্যতার সীমানায় ধরা দেয়। সংক্ষেপে বলা চলে, প্রতিভানবাদের যে কল্পনা স্থানীদিষ্ট ইন্দ্রিয়োপাত্তিক নিষেধের দারা কিয়ৎপরিমাণে নিয়ন্তিত দেই কল্পনাই অবাধ পক্ষ সঞ্চালনে শিল্পলোকের আকাশকে মুখরিত ক'রে তোলে। এর ফলে যে বস্তু, এবং যে রূপের স্পষ্ট হয় তার জোড়া বড় একটা মেলেনা ; তাই ত' শিল্পীর এই কল্পনাশ্রিত স্বষ্টশক্তিকে প্রতিভা বলা হয়েছে। শাস্ত্রকারের। এই প্রতিভার নামকরণ করলেন: 'অপুর্ববস্থনির্মাণক্ষমাপ্রজ্ঞা'; একথা বলা চলে, শিল্পে যে রূপের উদ্ভব হয় সে রূপ নিমিতির প্রসাদগুণে প্রসন্ন। নিমিতিবাদীরা এই অপূর্ব বস্তুর নির্মাণক্রিয়াকে 'শিল্প' আখ্যা দিয়েছেন। এই শিল্পের অমুরূপ বা প্রতিরূপ আর কোথাও কেউ কথনও দেখে নি। এর নিমিতি হ'ল অনন্য সাধারণ নিমিতি। এই স্পষ্ট থেকে যে সৌন্দর্য-ছ্যাতি বিচ্ছুরিত হয় তা অদৃষ্টপূর্ব। এই জ্যোতির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে মহাকবি ভয়ার্ডমার্থ বললেন: 'The light that never was on sea or land'-জন ছলে অন্তরীকে কোথাও এই শিল্পস্থান্টর তুল্য-মর্যাদাসম্পন্ন বম্বর দেখা পাওয়া ধায় না; তাই ত' শিল্প হ'ল 'অনক্তপরতস্ত্রা'। দার্শনিক বোদাংকের ভাষায় uniquely individual।

শিল্পের এই ঐকান্তিক বৈশিষ্ট্য জাত হয় শিল্পীর কল্পনা থেকে; সেই কল্পনা (একদল সমালোচকের মতে) জীবন ও জগতের দ্বারা একই ভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়। একথা বা এই তব এ যুগে দার্শনিক ও মনন্তান্থিকেরা স্বীকার্য সত্য হিসেবে গ্রহণ করেননি। একদল পশুত রল্পেছন বাঁদের কাছে তথাকথিত প্রাকৃত বন্ধ 'জগং' মান্থবের মনন ও কল্পনার দ্বারা স্পষ্ট হয় অর্থাৎ ধে যুগকে

আমি ভালবাসি, আমি যে স্থান্তের দিকে অবাক হ'য়ে তাকিয়ে থাকি, যে সব উমিমালার গতিচ্ছন্দ আমাকে মৃগ্ধ করে; এ সবই হ'ল আমার সৃষ্টি।

তাই ত' মহাকবি রবীন্দ্রনাথ তার একটি কবিতায় এই সত্যটিকে কাব্যসত্যের মর্যাদা দিয়ে বললেন যে মান্তবের চোথ খোলার দলে সঙ্গেই আকাশে আলো ফুটে ওঠে। গোলাপের দিকে চেয়ে মামুষ তাকে স্থন্দর বললে তবেই সে স্থানর হয়ে ওঠে। এই যে 'আমি' তত্ত্ব, এ তত্ত্ব কল্পনা তত্ত্বের অনুসারী। আমার কল্পনায় যদি বিশ্বরূপ স্ষষ্টি করে, পরিদৃশ্রমান জগতটা যদি আমার কল্পনার ঘারা বিস্মষ্ট হয়ে থাকে তবে নিমিতিবাদ, কল্পনাবাদ, প্রতিভানবাদ বা অমুক্বতিবাদ প্রমুখ যে তত্ত্বের কথাই বলি না কেন প্রান্তিক বিশ্লেষণে দেখা যাবে যে এদের সকলের মধ্যে কল্পনাই ক্রিয়াশীল। বস্তুজগতের সৃষ্টি যেভাবে হয়, যে প্রকরণে সেটা ঘটে তার সঙ্গে শিল্পজগতের স্বষ্টির মৌল প্রভেদটা থ্ব বেশী বড় হয়ে দেখা দেবে না। কেননা বহির্জগত এবং জীবন-এরাও ত' এক অর্থে কল্পনা থেকে উপজাত হয়; আর তা হয় বলেই বোধহয় ভোজদেবের মত মনীষী ও রসিক সমালোচক শিল্পসতা ও জীবনসতাকে সমার্থক বলেছিলেন। তা যদি হয় তবে শিল্প ও জীবনের মধ্যে বিভেদক বা Differentia টুকুকে আবিষ্ণারের দায়িত্ব শিল্পীর উপর ক্যন্ত হ'য়ে পডে। যদি শিল্প ও জীবনের ক্ষেত্রে কল্পনা একইভাবে কাজ করে থাকে তবে স্বভাবতঃ এ প্রশ্ন উঠবে যে জীবনকে কী কল্পনা বলা চলে ? আপাতঃদৃষ্টিতে জীবন ও কল্পনাকে ভিঃ প্রকোষ্টের বাদিনা ব'লে মনে হলেও প্রান্তিক বিশ্লেষণে দেখা যাবে যে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে বিখাস ও কল্পনার মুখ্য ভূমিকা রয়েছে। Bechterev, Pavlov, Watson প্রমুখ ব্যবহারবাদী মনন্তাত্তিকেরা মাছবের ব্যবহারের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে উদ্দীপক-প্রত্যুত্তর (Stimulus-Response) তত্ত্বের প্রয়োগ করেছেন। ওঁদের তত্তে চিস্তা হ'ল এক ধরনের 'মুগু দৈহিক ক্রিয়া'; উদাহরণ **मिटे**: वनवांत घरतत (टेविनटे। श्रुवमुर्था ना त्राथ मिक्किमुर्था ताथल क्यून इय ? এই চিস্তাটা মনে আদার সঙ্গে সঙ্গে মনে মনে টেবিলটাকে দক্ষিণমুখো বসিয়ে বুঝত পারা গেল যে টেবিলটা জানলার পটির উপর উপচে পড়বে ঐভাবে টেবিলটা বদালে। অমনি দে পরিকল্পনা পরিতাক্ত হ'ল; মনন্তান্ত্বিক ব্যবহারবাদীরা অবশ্য চিস্তার প্রচ্ছন্ন কার্যরুপটিকে প্রকট করার জন্ম এই श्रद्धान्तव देशाहत वावहात करतहाला। स्थामत्री वनव एव वावहात्रवाशीता क्षास्त्रत

ব্যবহার তত্ত্বটুকুকে প্রাধান্ত দিতে গিয়ে কল্পনাকেই প্রাধান্ত দিয়েছেন। জীবনে যত পরিকল্পনা আমরা রচনা করেছি তা সবই ত' কল্পনার গর্ভজাত। কথন কথন কল্পনায় রচিত পরিকল্পনা মিথ্যা হয়ে যায়। যথন কল্পনা বান্তবতার সঙ্গে সম্ভাব্যতার সেতৃটুকু রচনা ক'রে চলতে পারে না তথনই মনে হয় কল্পনা হ'ল অলীক কল্লনা। কল্লনার সবে অলীক কল্লনার পার্থক্য হ'ল, অলীক কল্পনা সাধ্যকে সিদ্ধ করতে পারে না। অলীক কল্পনা তার শক্তিকে অনেক-গুণ বাডিয়ে বা কমিয়ে দেখে, প্রতিক্রিয়াশীল পরিবেশকে তার যথার্থ গুরুত্বটুকু দেয় না। তার ফলে সম্ভাব্যসভাটুকু আর বান্তবান্ধিত হ'য়ে ওঠে না। যথন কল্পনা-কল্পিত পরিণতিটুকু বাস্তবের কাঠামোর মধ্যে সত্য হয়ে ওঠে তথন বলি পরিকল্পনা (কল্পনা) বাস্তবাত্মগ হয়েছে; আর যথন তা হয় না তথন কল্পনাকে অলীক কল্পনা বলি। অলীক কল্পনার স্থান শিল্পেও নেই। যা অসঙ্গত তা যদি অলীক হয় (এই প্রদক্ষে অলীক ও অসম্বত সমার্থক) তবে তা জীবনে যেমন অগ্রাহা, শিল্পেও তেমনি অপাংক্রেয়। এই সঙ্গতিই হ'ল শিল্পের প্রাণ; এ সৃষ্ণতি হ'ল আ্থা-সৃষ্ণতি: Coherence in its different parts; কল্পনা এই সঙ্গতিকে বয়ন করে, এই সমন্বয়কে বিবর্তিত করে। জীবনের পরিসরে আমাদের কল্পনা একদিকে যেমন কল্পিত অবস্থা বা পরিণতির মধ্যে আত্মসঙ্গতিটুকুকে রক্ষা করবে ঠিক তেমান করে তাকে জীবনের দঙ্গে, জগতের ঘটনা ও অবস্থার সঙ্গে সঙ্গতি রেথে চলতে হ'বে। যেমন সৈক্যাধ্যক্ষ যথন তাঁর ঘরে টাঙানো যুদ্ধক্ষেত্রের প্রকাণ্ড ম্যাপটার ওপর 'পিন' সরিয়ে সরিয়ে কাল্পনিক সৈতা পরিচালন। ক'রে যুদ্ধের বিভিন্ন ধরনের পরিণতি কল্পনায় দেখার চেষ্টা করেন, আমরাও তেমনি জীবনযুদ্ধে একই সমস্থার বিভিন্ন ধরনের সমাধান কল্পনা ক'রে আমাদের গ্রহণযোগ্য পথ টুকু বেছে নিই। অতএব দেখা যাচ্ছে যে জীবনই বলি আর শিল্পই বলি, কল্পনাকে বাদ দিয়ে জীবন এবং শিল্প এরা উভয়েই পন্নু হ'য়ে পড়বে। কল্পনা হ'ল গতির উৎস; আমাদের জীবনের চলমানতাটুকু হ'ল এই কল্পনারই দান। এই কল্পনাই জাপানী ছবির SEI DO বা প্রাণময়তাটুকু সৃষ্টি করেছে। জাপানী শিল্পীর আঁকা 'সমুদ্রের ঢেউ ভেঙ্গে পড়া' ছবির সামনে দাঁড়াতে ভয় করে; মনে হয়, এই বুঝি সমুদ্রের চেউ আমার গায়ের ওপর ভেকে পড়বে। জলে জলময় হ'য়ে উঠব আমি। মনের এই ভীতি, ছবিতে এই গতির সম্ভাব্যতাটুকুর উৎসভূমি হ'ল কল্পনা।

এই কল্পনার উপযোগিতা ভুথুমাত্র ব্যবহারিক জীবনে বা শিল্পস্টের কেত্রেই

সীমাবদ্ধ নয়। শিল্প-রসিকের যে রসের জ্বগৎ সেথানেও কল্পনারই একাধিপত্য। 'সহাদয়-হাদয়-সংবাদী' কল্পনার পক্ষীরাজে চড়েই শিল্পী-নির্দেশিত স্থলরের জগৎ প্রবেশ করে; তবে শে জগৎ হ'ল রসিকের আপন জগৎ, তার থাসকামরা। শিল্পীর জগৎ, তার স্থ্থ-ছ:থের দোলায় দোলায়িত শিল্পলোক তার সঙ্গেই পরিপূর্ণ পরিণতি পেয়ে শেষ হ'য়ে যায়। সেই সমাক্-রূপে স্ষ্ট জগতের ব্যঞ্জনাটুকুকে অবলম্বন ক'রে রসিকম্বজন আপন আপন কল্পনায় আপন আপন অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে শিল্পীর রসলোকের অমুরপ অথবা প্রতিরূপ গ'ড়ে তোলে; সে জগৎ তার নিজম্ব জগৎ, একান্তভাবে আপনার আপন কল্পলোক। রসিক এই নিজম্ব জগতটুকু স্ষ্টি-কালে শিল্পীর অমুকরণ করে না; আর তা করবেই বা কী ক'রে। শিল্পীর শিল্প-কথিত জীবনবোধের, তার অভিজ্ঞতার রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ এ সবই রসিকের আয়ন্তের বাইরে। তাই শিল্পীর শিল্পলোক রসিক মনকে উদ্দীপিত করলেও শিল্প-রসিকের জীবন-বোধকে, তার অভিজ্ঞতাকে রূপান্তরিত করতে পারে না; শিল্পীর শিল্পকথাকে র্সিক অমুধাবন করবে আপন স্টির মাধ্যমে; উভয়ের স্ট জগতের মধ্যে হয়ত কোন সামীপ্য বা সাযুজ্যই রইল না। শিল্পীর অমুভূতি, তার অমুভবের জগৎ একাস্তভাবে তার নিজম; তা একান্তই ব্যক্তিগত। রসিক সে জগতে প্রবেশাধিকার কথনই পায় না; রসিকস্থজন তার অহুভূতির অতলে অনায়াসে তলিয়ে গেলেও শিল্পীর অন্তভৃতির সমূত্রে অবগাহন স্নান, তার পক্ষে অসম্ভব। রসিকজন যথন শিল্পীর অমুভবের জগতের মুখোমুখি হন তার শিল্পকর্মের সামনে দাঁড়িয়ে তখন তার উদ্দীপ্ত কল্পনা তার অহুভূতিব জগতলোকে অহুরূপ অভিজ্ঞতাকে খুঁজে ফেরে: অবভা তার এই অশ্বেষণ আপনার অভিজ্ঞতার জগতের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। উদাহরণ দিই: মহাকবি রবীক্রনাথের মনে যথন নিঝারের ম্বপ্নভঙ্গ হ'ল, যথন তিনি কল্পনায় প্রতাক্ষ করলেন যে তাঁর আপন অন্তরলোক স্থরে কিরণ-সম্পাতে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠেছে, কবি উদ্ভাসিত-চৈতন্ত হ'য়ে উঠেছেন, তথন তাঁর জাগ্রত চেতনার সেই অস্তহীন আত্মোপলিরি, তার অমুভব, সহাদয় সামাজিকের মনে ভার অস্তরলোকে কেমন করে ঘটবে ৷ অফুরুপ অভিজ্ঞতা ধার আছে, সেই শিল্প-রসিক বা সহন্য সামাজিক হয়ত' সেই আপন অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে কল্পনার রং তুলি দিয়ে কবি-কথিত উদ্ভাসিত-হৈতন্তের অলোকে আর এক জাগ্রত চেতনার জগতকে স্বস্টি করতে পারে। কিছ কবি যে অমুভূতি-লোকের কথা বললেন, যে প্রদীপ্ত, জাগ্রত চেতনার ছবি व्यांकलन एम ছবि मवात काह्य पृष्ट्य यु तुरेन। कवि-कथा वा मिल्लीत ज्ञान রং দিয়ে তৈরী জগৎ হ'ল 'অনক্যপরতস্ত্রা'। যে জগৎ কবি বা শিল্পীর পক্ষে সত্য ও সহজ, অন্তোর চক্ষে, সেটা নিষিদ্ধ জগং। সে জগতে কোনদিনে কবি ব্যতীত অন্ত কেউ প্রবেশ করতে পারবে না। হয়ত কবির পক্ষেও আর একবার সেই নিষিদ্ধলোকে প্রবেশ করা সম্ভব নাও হ'তে পারে। যেমন একই নদীতে দ্বিতীয়বার স্থান করা যায় না, ঠিক তেমনি ক'রে একই অভিজ্ঞতার অমুভূতির গহনে কল্পনার ঘোড়ায় সওয়ার হ'য়ে দ্বিতীয়বার স্নান-পান করা যায় না। কবি কল্পনার ভেলায় চড়ে যেই তার স্থলরের দ্বীপে গিয়ে পৌছলেন, অন্নি চড়ায় লেগে তাঁর নাওটি ডুবে গেল। চকিত আলোয় দেখা স্থলরের অহভবটুকু তিনি লিখে রেখে গেলেন ভূর্জপত্রে, কাঠের গায়ে, শিলাগাত্রে; কাগন্ধ, কলম, ক্যানভাস, প্রেক্ষাপট – এরা তাকে মৃত ক'রে রাথল রসিকজনার জন্ম ; তিনি এদে পড়লেন দেই লেখা, দেই রেখা; তিনি মগ্ন হ'লেন আপুন অরুভূতির অতলে আপন অত্বরূপ অভিজ্ঞতার তরণী বেয়ে; তাঁর কল্পনার পক্ষীরাজ তাঁকে নিয়ে চলল তাঁর আপন অভিজ্ঞতার কল্পলোকে। কবি যা বললেন, শিল্পী থে ছবি আঁকলেন তা রসিকের অন্তরে নতুন ক'রে আর এক রূপের জগৎ স্পষ্ট করল; সে জগতটুকু রসিকজনার কল্পনার পরিসরের মধ্যে বিধৃত; ভার অমুভৃতি, তার আনন্দ-বেদনা, এ সবই রসিক চিত্তের; কবি-চিত্তের অফুভৃতি বা তার স্থুখ-ছঃখের কথা নয়। রসিকজন বৃদ্ধি দিয়ে বোঝার চেষ্টা করলেও তার আপন অফুভৃতির বিস্থারে কবির স্থথ-তঃথকে ধরা তাকে অমুভ্র করা একেবারেই অমস্তব; এ অমস্ভাব্যতা মনস্তাত্ত্বিক বিধি অমুমোদিত। কবি-কথিত শিল্পীর শিশ্প-কর্ম-ব্যঞ্জিত স্ক্ষাতিস্ক্ষ অমুভূতি চিরকালই রসিকের নাগালের বাইরে থাকবে। অপরের অহভৃতির অহভব একটা অকল্পনীয় ব্যাপার। কাব্যের বা শিল্পের স্থ্র অমুভূতির প্রষ্টা-নিদিষ্ট ব্যঞ্জনা র্মিক স্থুজন যে যথায়থ অমুভব করতে পারে না, দেই সভ্যাটুকু মনস্তন্ত পাঠ ও অফুশীলনের প্রাথমিক ফলশ্রুতি। কবির স্থন্ম অমুভবের কথা ছেড়ে **क्रिया आमार्गत रेमनिक्तन कीवरनत अ**णि माधात्रण आनन्त-रामनात कथाई विन । আমার দাঁতের ব্যথা-বেদনার কথা আমি বললে, দেটি সংবাদ হিসাবে স্বাই বুঝবে বুদ্ধিগত বোধগম্য ব্যাপার হিসাবে। কিন্তু কল্পনার পাথায় ভর ক'রে কেট কী আমার ব্যথার জগতে অমুপ্রবেশ করতে পারবে ? তা বোধ হয় ১১২ নন্দনতত্ত্ব

পারবে না। রসিক পাঠক বা শ্রোতা বড় জোর তার নিজের দস্তশূলের ব্যথার কথা শ্বরণ ক'রে উপমান-যুক্তির সহায়তায় আমার দাঁতের বেদনাটকু বৃদ্ধি দিয়ে বোঝার চেষ্টা করবে; আর যার কোন দিনও দাঁত ব্যথা করেনি, ছোটবেলায় ফুটবল খেলতে গিয়ে পায়ে চোট লেগে বেদনা হয়েছিল এবং আর কোন ব্যথা-বেদনার অভিজ্ঞতা তাঁর ছিল না, তেমন লোক কিন্তু আমার দাঁত-ব্যথাকে বোঝবার চেষ্টা করবেন ঐ পায়ের ব্যথাকে কল্পনায় দস্তম্বলে প্রতিষ্ঠা ক'রে। এ ছাড়া তার গত্যন্তর নেই। শিল্পশাস্থীরা একে Empathy, Einfiihlung, সহম্মিতাবোধ প্রমুথ গালভরা নাম দিয়েছেন। কিন্তু ব্যাপারটা স্থূল বা স্কন্ম কল্পনার পক্ষ-সঞ্চালন ছাড়া আর কিছুই নয়। আর এই পক্ষ-বিধূনন শুধুমাত্র রসিকের নিজম্ব অভিজ্ঞতার জগতের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। অবশ্য আমরা এই প্রসঙ্গে মনে রাথব যে এই অভিজ্ঞতা বলতে আমরা সম্ভাব্য অভিজ্ঞতাকেও বুঝি এবং শুধু শিল্পে কেন আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহারিক জীবনে এবং জগতেও এই সম্ভাব্য অভিজ্ঞতাকে নির্দেশ করি। যথন লাইত্রেরী ঘরে রাথা বইয়ের সেলফটি সম্বন্ধে আলোচন। করি তথন আমার চোথে দেখা বা হাতে ছে । তথা সেলফটির কোন একটি অংশকে ত' সেলফ কথাটির দ্বারা নির্দেশ করি না; আমি অভিজ্ঞতায় কোন সময়েই একসঙ্গে পুরো সেলফটিকে পাই নি এবং তা পাওয়া সম্ভবও নয়। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম যে জ্ঞান সেই ইন্দ্রিয়োপাত্তভিত্তিক জ্ঞানে আমি সেলফ টির অংশবিশেষকেই জেনেছি; অথচ সমগ্র সেলফ টিকে বোঝাই সেলফ্ কথাটি ব্যবহার ক'রে। এটি সম্ভব হয়, কেন না আমি আমার যথার্থ লব্ধ অভিজ্ঞতাকে সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার সঙ্গে যুক্ত ক'রে, সমন্বিত ক'রে তবেই সেলফের প্রতিরূপকে কল্পনায় প্রতাক্ষ করি। কাল্পনিক ছবিটি এ সম্ভাব্যভার সীমানার মধ্যে বিধৃত। সেলফের অদেখা অংশের সঙ্গে দেখা অংশেব সঙ্গতি রক্ষা করে আমার কল্পনা। এই অদেখা অংশটি অনুমানভিত্তিক; অতএব বলা চলে অদেখা অংশটির নির্মাণে কল্পনা স্থনিদিষ্ট পথে চলে; জ্ঞানলব্ব ইন্দ্রিয়োপাত্তের ওপর এই কল্পনা নির্ভরশীল। দার্শনিকপ্রবর ক্রোচের Intuition বা স্বস্তা এই ধরনের কল্পনার সমগোত্রীয় : অতএব যথন আমরা বলি যে সেলফ্টিকে দেখছি তখন এই 'দেখাটুকু' ক্রোচীয় স্বজ্ঞার উদাহরণ হিসাবে গ্রাহ্ম হ'তে পারে।

বান্তব জীবন ও জগতের অভিজ্ঞতাব দকল বস্তুতেই এই কল্পনার প্রলেপ পড়ে, একথা বললে বোধহয় সত্যের অপলাপ করা হ'বে না। কল্পনার তুলি একদিকে যেমন আমার ঘরের চেয়ারটাকে পূর্ণাক রূপ দেয়, অভিঞ্চতার অসম্পূর্ণ জগতটাকে পূর্ণ ক'রে তোলে, অক্সদিকে আবার তা শিল্পের জগতটাকেও রূপে, রঙে, রসে ভরিয়ে তোলে। রূপের জগতে, রুসের তীর্থপথে কল্পনার লীলাট। অভাবিত পথে কাজ করে; আমাদের বাস্তব চেতনাটাকে কল্পনা সাময়িকভাবে আচ্ছন্ন ক'রে দেয়; অবশ্য বাস্তবতার বোধটুকু একেবারে লপ্ত হ'য়ে যায় না কথনো। কল্পনা ও বান্তবের বিভেদক রেখাটুকুকে আবিষ্কার করা সহজ্সাধ্য না হ'লেও একথা বোধ হয় বলা চলে যে নাট্যে দৃষ্ট ঘটনা-পরম্পরার পরিণতি বাস্তব জগতের সঙ্গে যে সম্পর্কশৃত্তা, দর্শক হিসেবে এ বোধটুকু আমাদের সব সময়ই থাকে। অভিজ্ঞতার বান্তব জগতে এবং শিল্পের জগতে কল্পনার কাক্ষকার্য থাকলেও অভিজ্ঞতার জগতে ঘটনা-পরস্পরার পরিণতিতে লাভ লোকসানের ব্যবহারিক বোধটুকু থাকে; শিল্পের জগতে সেই বোধটুকুর অভাব; তাই বোধহয় শিল্পকে প্রায়োজনিক বলা চলে না। তাই শিল্পের উদ্দেশ্যকে মহাদার্শনিক কাণ্ট বললেন: Purposiveness without a এই ব্যবহারগত purpose—অপ্রোজনের প্রয়োজন হ'ল শিল্পের। উপযোগিতা শিল্পের নেই বলেই আমরা নাট্যে দৃষ্ট হত্যাকাণ্ডের সাক্ষী হ'তে ভয় পাই না। রান্ডায় একটা লোককে খুন হ'তে দেখলে যেমন শ্রীমতী মেনোর্ভা সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলেন ঠিক তেমি করেই তিনি প্রেক্ষাগৃহেও সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলেন ওথেলোব হাতে ডেস্ডিমোনাকে নিহত হ'তে দেখে: কিন্তু বিশ্বয়ের কথা এই যে নাটকে বিয়োগান্ত দৃশ্য দেখে আমি আনন্দ পাই। আমার প্রকৃতির Sadistic পশুটা তথ্য হয়। কবি বলেন: sweetest songs are those that tell of saddest thoughts"—অপরের তঃথের কথা ভনে আমরা আনন্দ পাই। বিয়োগান্ত নাটকের রদে ডবে থেতে আমরা ভালোবদি। কিন্তু কেন? বোধহয় Abnormal Psychologyতে এর জবাব খুঁজে পাওয়া যাবে। তাই যাঁরা শিল্পী তাঁরা হুস্থ মন্তিকের মান্তব নন. এমন কথা বলা হ'রেছে। 'Genius' এবং 'Insanity'র মধ্যেকার ব্যবধানটুকু গুণগত নয়—মাত্র পরিমাণগত। উন্মাদের উন্মাদনার মধ্যে 'method' বা সঙ্গতি হয়ত কেবলমাত্র বিকৃত মন্তিক্ষের মাহুষেরই চোখে পড়ে; অ**ন্ত** কারো চোথে ধরা পড়ে না; তাই চিরকালই সে বিকৃত মন্তিম্ব মামুষ বলে সকলের কক্ষণা লাভ করে। আর যিনি প্রতিভাবান তাঁকেও অনেকেই পাগল ব'লে ভাৰ্ত্তেও এমন কিছু সংখ্যক লোক থাকেন বাঁরা তাঁকে প্রতিভাধর শিল্পীরূপে

-

স্থাগত জানান: এঁরা হ'লেন রসিক স্থজন বা Appreciator। এঁরা কবির কল্পনার সঙ্গতি খুঁজে পান। তাই কবি আনন্দিত হন। শিল্পী সাধুবাদ লাভ করেন।

মহাদার্শনিক প্রতো যথন lon গ্রন্থে কবিদের Interpreter of divinity আখ্যা দিয়েছেন তথন এই কথাই বলতে চেয়েছেন যে কবিরা যে সত্য স্বষ্টি করেন, যে সঙ্গতির আভাস দেন তা জগতের ঘটনা-আশ্রয়ী সত্যের চেয়ে কোন অংশে ন্যন নয়। অর্থাৎ কল্পনা-কাব্য সত্যকে স্বষ্টি করে। মহাকবি বাল্মীকিকে দেওয়া মহর্ষি নারদের সেই আখাসবাণী:

'দেই সত্য যা রচিবে তুমি'—

তারই প্রতিধ্বনি বৃঝি শুনি আর এক পরিপ্রেক্ষিতে মহাদার্শনিক প্লেতোর মুথে। প্লেতো উপরোক্ত Ion গ্রন্থে কবিদের সম্বন্ধে বললেন:

"These souls flying like bees from flower to flower and wandering over the gardens and meadows and the honey flowing fountains of the houses return to us laden with the sweetness of melody; and arrayed as they are in flames of rapid imagination they speak of truth."

অতএব কল্পনা যে সত্যের সন্ধান দেয়, সেই মহৎ সত্যাটকে স্বীকার করলেন পাশ্চাত্য জগতের দার্শনিক সম্রাট মহামতি প্লেতো। এই প্লেতোর দর্শন সম্বন্ধেই আধুনিক দার্শনিকদের পুরোধা Alfred North Withead বলেছিলেন: The whole of European philosopy is a footnote to that of Plato; উপরের উদ্ধৃতিতে প্লেতো যে কল্পনাম্রায়ী সত্যের কথা বললেন সে সত্য আত্মসন্ধৃতি বা coherenceকে আশ্রয় ক'রে উজ্জীবিত হয়ে ওঠে। মহাদার্শনিক আরিস্তত্তল যখন তাঁর Poetics গ্রন্থে mimesis বা অমুকৃতির ব্যাখ্যা প্রসন্ধে বললেন যে অমুকরণ যখন যা ঘটেছে (What has happened) তাঁর গণ্ডী ছাড়িয়ে যা ঘটতে পারত (what may happen) তার স্থরে গিয়ে উত্তীর্ণ হয় তখন অমুকরণ ও কল্পনার ব্যবধান লুগু হয়ে যায়। কল্পনা একদিকে যেমন শিল্পকে স্থাই করে অক্সনিকে আবার তা শিল্প দেউলে প্রতিষ্ঠিত মুন্দরকেও রূপ দেয়। গ্রীক দার্শনিক প্রতাইনাস এই সত্যাইক্কে উপলব্ধি করেছিলেন। এযুগের অন্যতম নন্দনতাত্বিক-প্রধান কোচে এই স্ত্যাইক্কে উদ্ধার করে বললেন:

"It is only with Plotinus that the two divided territories are united and the beautiful and art are fused into a single concept....And that we reach an altogether new view: The beautiful and art are now both alike melted into a mystical passion and elevation of the spirit." (Aesthetic %: 300)

ক্রোচে এই কল্পনার কালজয়ী ভূমিকাটুকুকে স্বীকার করেছেন: absoluteness of imagination ক্রোচের নন্দনভত্তে স্বীকৃত সভ্য।



দ্বিতীয় স্তবক

কাব্য ও কথা

সাহিত্য ঃ নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে সাহিত্য ও জীবন ঃ নন্দনতাত্ত্বিক পর্যালোচনা সাহিত্য ও সাহিত্য সমালোচন ঃ নন্দনতাত্ত্বিক দৃষ্টিতে বক্রোক্তি

দ্বিতীয় স্তবক

কাব্য ও কথা

শিল্পী শিল্পস্থার জন্ম কোন না কোন উপাদান নিয়ে কাজ করেন। তার উপাদান হয় পাথর, না হয় বং আর না হয় কথা। কথা বলার যে শৈলী, যে আঙ্গিকে কবি কথা বলেন তা শিল্পতত্ত্বের এক অতি রহস্তময় সমস্তা। মামুষের দৈনন্দিন কাজকর্মের ক্ষেত্রে ভাষা একটি অতীব প্রয়োজনীয় হাতিয়ার। দৈনন্দিন জীবনের কাজকর্ম, বান্তব অভিজ্ঞতার আদান-প্রদান ভাষার মাধ্যমেই সম্পাদিত হয়। শব্দের অর্থ ও তর্কশাস্ত্র সমত ব্যঞ্জনাটুকু থেকে ভাষাকে যদি পুথক করে। দেখা হয় তা হলে বলতে হয় যে ভাষা একদিকে যেমন বাতাসের মত লঘু এবং শূণ্য, অন্তদিকে আবার তার সারবত্তাও অনম্বীকার্য। ভাষা হল সঙ্গীতের মত স্পন্দমান, তার মতই প্লায়নতংপর। কবির কথার সঙ্গে চিত্রীর রং ও রেথাকে যদি তুলনা করা হয় তা হলে বোঝা যায় সে চিত্রীর শিল্প মাধ্যম কত বুহৎ, কত দীর্ঘয়ী। সমস্ত সাহিত্যকে বিশেষ করে কাব্যকে 'বর্ণসঙ্করশিল্প' বলা যেতে পারে। এক অর্থে সঙ্গীতের মতই কাব্যের আবেদন তার স্থর, তার বিশেষ শ্বর গ্রাম, তার নিজম্ব ধ্বনিবিক্যাদকে আশ্রয় ক'রে ভাষার মাধ্যমে কাব্যকে আমরা ভাব আদান-প্রদানের বাহন আপনাকে প্রকাশ করে। হিসেবে ভাবতে পারি, শুধু এই বাহনটি ছনৈশ্বর্যে মণ্ডিত, অন্তান্ত ভাবের বাহনের থেকে তার এইটুকু তফাৎ। সঙ্গীতের মতই কাব্যের মৌল প্রকৃতি হল, তা ভাবের বাহন হলেও অতিমাত্রায় কল্পনাশ্রয়ী এবং তা সহজেই শ্রোতার চিত্ত বিগলিত করে।

কাব্যের এই ছিবিধ কার্যকারিত। লক্ষ্যণীয়। একদিকে কাব্য ধ্বনি স্বমার, ধ্বনি-কৌশলের আশ্রয়, অক্সদিকে আবার তা ভাব বিনিময়ের বাহন। সকল সাহিত্যকেই এই দ্বিবিধ লক্ষ্যাভিম্থে অগ্রসর হতে হয়। ভাষা একাধারে কাজের ভাষা, আবার তা সঙ্গীতেরও ভাষা; একদিকে বেমন তার স্বর আছে, অক্সদিকে আবার তার তর্কশাস্ত্রসমত রূপও আছে। সেই জ্লা সাহিত্যের ঘূটি রূপ পরস্পররকে তির্বক ভঙ্গীতে ছুঁয়ে চলে গেছে। তারা হল গত্য ও পত্য। আদর্শগতভাবে গত্য হবে এক ধ্রনের বীজগণিত, এক বিশেষ ধ্রনের সক্ষেত-বার্তা। বে ভাবটুকু বহন করা দরকার তার বাহন হওয়া ছাড়া

গভের অন্ত কোন কাজ নেই। গভ সেই কাজটুকু দ্বার্থহীন ভাষায় করবে।
যা বলতে চাইছি গভ শুধু সেইটুকুর প্রতীক হবে, সেইটুকুকেই এমন ভাবে
প্রকাশ করবে যেন দে সহদ্ধে কারো কোন সন্দেহ না থাকে। বৈজ্ঞানিক
সংগঠনেই গভের রূপের পূর্ণতম প্রকাশ। সে হিসাবে শিল্প-পদ্বাচ্য হওয়ার
কোন অধিকার গভের নেই।

কিন্তু শব্দের ত্'টি দিক আছে এবং এই তুটি দিক থাকার ফলেই গছকে শিল্প-বাহন হিসেবে গণ্য করা হয়। অবশ্য গছ খুব নির্ভর্যোগ্য শিল্পবাহন নয়। খুতখুঁতে তর্কশাস্ত্রবিশারদ যতই শব্দকে নিখুঁতভাবে শুধুমাত্র অর্থবাহী করার চেষ্টা কর্মন না কেন, শব্দের মধ্যে আবেগের ব্যঞ্জনা থেকেই যায়; ভাষায় ছন্দ নিত্য-অহস্থত; বীজগণিতের স্থত্রতেই এই ছন্দের সন্ধান মেলে। যে ভাষায় দার্শনিক শিল্পধর্মমূলক দর্শন আলোচনা করেন তার মধ্যেও সেই সহজ ছন্দটুকু, ধ্বনি-হ্বমাটুকু আপনা থেকে ফুটে ওঠে। দার্শনিক দেকার্তের দর্শন আলোচনায় ফরাসী ভাষার ধ্বনি মাধুর্য সহজ ভাবেই ফুটে উঠেছে। বেগঁসর দর্শনও এই ধ্বনি ঐশ্বের জন্মই স্কুগণাঠ্য।

কথা কেবলমাত্র শুদ্ধ নয়। তার দঙ্গে আবেগের স্পর্শ টুকু লেগে থাকে। যে পরিবেশের মধ্যে, যে শিক্ষকের কাছে ভাষা আমরা শিথি, তাদের কথা, তাদের শ্বতি ঐ ভাষার দঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে থাকে; বাল্যকালের কত মধুর শ্বতি ঐ ভাষার দঙ্গে যুক্ত হয়ে আছে; যে সব পরিবেশে ঐ ভাষা ব্যবহার করেছি, তার শ্বতিও অকাকীভাবে যুক্ত হয়ে গেছে ঐ ভাষার দঙ্গে। ভাষা সাধারণতঃ বীজগণিতের স্ত্রে হিদেবে গণ্য হয় না; অবশ্ব বিশেষ বৈজ্ঞানিক গবেষণায় ভাষা এই ধবনের সাক্ষেতিক ভূমিকা গ্রহণ করে থাকে।

ভাষা স্থান্থ অর্থবহ। এমন কথা নেই বললেই চলে যার প্রতি-অর্থ নেই।
নিজের ঘর, মৃত্যু প্রভৃতি কথার অর্থ হয় আমাদের আকর্ষণ করে আর না হয়
বিকর্ষণ করে। যে সব কথার স্থাপ্ট অর্থ নেই বলে বলা হয় তার সঙ্গে
একাধিক আম্বন্ধিক ব্যাপারের যোগ ঘটে যাওয়ার ফলেই শব্দের নিজ্ব
অর্থটুকু হারিয়ে গেছে।

শব্দের এই বিভিন্ন ভূমিক। থাকার ফলে গভসাহিত্যকে 'সঙ্করশিক্স বা Hybrid art বলা যেতে পারে। শব্দ কথন কথন তর্কশাস্ত্রসম্মত প্রতীকক্সপে, কথন বা গতিময় ধ্বনিক্সপে, আবার কখন বা আমাদের আবেগের উদ্দীপক ছিলেবে কাঞ্চ করে। শব্দের বিক্তাসগত যে ধ্বনি-সাম্য তার অন্তরে সন্ধীতের त्य मखावना न्किया थात्क, जात्क यथायथजात्व गण वावशांत्र करत ना ; कावा সেটুকু ব্যবহার করে। অবশ্য কথন কথন ছন্দোময় বর্ণবছল গছের চঙে বে প্রবন্ধ লেখা হয় তার মধ্যে শব্দের উপযুক্ত প্রসাদ গুণ এসে যুক্ত হয়। ক্লটিন ব্রুক বললেন যে গতের বিশেষ গুণ হল স্থবিচার অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ের সঙ্গে তাল রেখে গভের টউটুকু নির্ণীত হয়ে থাকে। গভের বিস্তারটুকু নির্ণীত হয় ভাষার তুটি ক্রিয়ার কথা মনে রাথে; এক দিকে ভাষা ভাবের বাহন; অন্ত দিকে তাবস্তর প্রতিচ্ছবি। গভ কীনা করে? গভে গল্প বলাযায়; ত্রুহ বিষয়ের ব্যাখ্যা করা যায়; বিষয়গত জটিলতার সরলীকরণ ক'রে স্থান এবং ব্যক্তির বর্ণনা দেওয়া হয় গল্পের মাধ্যমে; আবার কোন বিশেষ ব্যাপার নিয়ে তর্কবিতর্ক, কোন ব্যাপারে কাউকে বুঝিয়ে তাকে আপনার মতে নিয়ে আসা, এ সবই হল গভের কাজ। মাহুষের সমগ্র অভিজ্ঞতাকে গভ ব্যক্ত করে। অন্ত দিকে পত্ন শুরুমাত্র শব্দের অর্থটুকু সম্বল করে কান্ধ করে না। শব্দের দ্যোতনা ও ব্যঞ্জনাও পদ্যের কাজে লাগে। গছ কাব্য থেকে সঙ্গীতের হুরটুকু কর্জ করে। এতে বিভিন্ন ধরনের ভাবের বাহন বলেই গছ গুধুমাত্র ভাষার কলাকৌশল মাত্র নয়। কল্লনায় যে সমন্বয় সাধন সম্ভব গভা সেই সমশ্বয়টুকু স্ষ্টি করে। দেই কল্পলোকের উৎস। তাই উপস্থাস গছকে আশ্রয় করে আছে।

কাব্য এমন একটা শিল্প ষেথানে ভাবের বাহন ভাষা পুরোভাগে এদে শাঁড়ায়; কাব্যের ভাষাকে কবি, তাঁর শ্রোভা অথবা পাঠক কেউ-ই ভূলে থাকতে পারেন না। সাস্তায়ানা যথার্থই বলেছেন যে কবি হলেন মূলতঃ কথার স্বর্ণকার; কথার সোনা দিয়ে তিনি কাব্যের অলংকার গড়েন। শব্দের ষে ইন্দ্রিয়জ আবেদন কবিকে আকর্ষণ করে কবি তাঁর পাঠককে সেই শব্দের আমন্ত্রণটুকু পাঠান। অনেকে মনে করেন, যে সব কবির মাতৃভাষা ইতালীয়, তাঁরা সত্যসত্যই ভাগ্যবান। এই ভাষায় স্বর্বর্ণের এমন ছড়াছড়ি যে কথা বললেই এক ঝুড়ি স্বর্বর্ণ ব্যবহার করতে হয়; এ ভাষায় কবিতা না লিখে উপায় থাকে না, অবস্থা এটি যদি তাঁর মাতৃভাষা হয়। স্থইনবার্ণের মন্ত কবিরা কথন কথন কেবলমাত্র শব্দ-লালিত্যের ছারা মূগ্ধ হয়ে এমন সব চরণ লিখেছেন যার বিশেষ কোন অর্থই হয় না। সেই সব চরণে শুধু রয়েছে ধনি-মাধুর্য।

আমরা এমন একটা কাব্য-কলার কল্পনা করতে পারি বে কাব্য-কলার শুধু মাত্র স্বরধ্বনি ও ব্যঞ্জনধ্বনি পরস্পার যুক্ত হয়ে অর্থহীন ধ্বনি-সংগতি স্পষ্ট করে। সে ধ্বনি-সংগতি প্রাচ্যদেশের ঝাড় লগনের মত বর্ণবছল ও ঝলমলে হবে। এমন কবি এবং কাব্য পাঠক রয়েছেন বাঁরা শব্দের বর্ণটুকুও প্রত্যক্ষকরতে পারেন বেমন করে আমরা জলের বাহার ও পাতার রং প্রত্যক্ষকরি। ইংরেজী ভাষার অনভিজ্ঞ একজন বিদেশী একবার বলেছিলেন যে 'Celler door' কথাটি বড়ই মিষ্টি, এমন মিষ্টি কথা আমি জীবনে শুনিনি; এমন অনেক ইংরেজ কবি আছেন বাঁর বৃঝতে পারবেন যে ঐ বিদেশী ভদ্রলোকটি ঠিক কি বোঝাতে চেয়েছিলেন।

শব্দের কারুকার্য সম্পন্ন করাটাই কিন্তু কবির সবটুকু কাজ নয়। স্বরধ্বনি ও ব্যঞ্জনধনির কুশলী সমন্বয় ঘটিয়ে কাব্যের সবটুকু ব্যঞ্জনা ফুটিয়ে তোলা যায় না। এই কুশলী সমন্বয় সাধনকর্মের মাধ্যমে যে আবেদনের স্পষ্ট করা যায় তা কাব্যের ইন্দ্রিয়জ আবেদনেরও সবটুকু নয়। আর এক দিক থেকে ভাষার সঙ্গে সঙ্গীতের সাদৃশ্য আছে। সঙ্গীতের বিভিন্ন স্বরগ্রামের (Tones) মতই ভাষারও বিভিন্ন শলাংশ রয়েছে। কিন্তু সেইটুকু সাদৃশ্য ছাড়াও গভীরতর সাদৃশ্য উভয়ের মধ্যে বিভ্যমান। বিভিন্ন স্বরগ্রামের সমন্বয় যেমন সঙ্গীত স্পষ্ট করে না ঠিক তেমনি বিভিন্ন শলাংশকে একত্র যোগ করলেই কাব্য জন্ম নেয় না। মান্থবের ভাষার মধ্যে যতি আছে, ছন্দ আছে; ভাষার এই ছন্দটুকু এবং শন্দের ছোট গেণ্ডাংশগুলি কবি তাঁর কাব্যস্পির কাছে লাগান।

কবিতার ছন্দই হল তার বিশেষ সম্মোহনী শক্তি। মারুষের কান এতো সহজে, এমন অনায়াদে কেমন করে ছন্দের আহ্বানে সাড়া দেয় তার রহস্ত বোধহয় মায়ুষের জৈব প্রকৃতির অন্তরে লুকিয়ে আছে। ফুসফুসের আক্রুন প্রসারণে, নিখাস-প্রখাদ গ্রহণের মধ্যেও বোধ হয় এই রহস্তের লীলা। দঙ্গীতের ছন্দের লীলা অতি প্রত্যক্ষ; কাব্যে ছন্দ এক কল্পনা-রঙ্গীন পরিবেশ স্পষ্ট করে; এই পরিবেশেই পাঠক কাব্যানন্দের আস্বাদন করে, কবি-কথিত কাব্যালাকে পরস্পারের প্রতিবেশী হয়। কবির বক্রব্য পাঠক শোনেন। কবিতা হল কবির স্বপ্ন, কবি মানসের অন্তর মধ্যে প্রতিভাত হয়। কবি তাঁর কাব্যে দঙ্গীতের স্ব্যমাটুকু মিলিয়ে দেন; হঠাৎ পাওয়া নানান শন্দালকোর কবি এই কাব্যের মধ্যে আমদানি করেন; কাব্য আপন স্বরূপে ঝলমল করে ওঠে। ওয়াল্ট ছইটম্যানের কাব্যের দীর্ঘায়িত আল্পালু গতিচছন্দ্ন, পোপের

কাব্যের দৃঢ়পিনদ্ধ চরণ, স্থইনবার্ণের কাব্যের দীর্ঘ ছত্ত, মহাকবি মিণ্টনের

অমিত্র ছন্দের সামগ্রিক ছটার গতি তাদের স্থ স্থ কাব্যের আবেদনটুকু নির্ণয় করে। কাব্যের মৌল গতিচছন্দ কবির দেখা স্থপ্নের পূর্ণান্দ চরিত্রটুকু সবত্বে চয়িত শব্দের মাধ্যমে আপনাদের প্রকাশ করে কিন্তু কবির স্থপ্ন বলতে আমরা কী বৃঝি ? এই প্রশ্নের উত্তরের মধ্যেই কবির স্থিষ্ট এবং রসিকের রসাহভবের অনেকথানিই নিহিত রয়েছে। কবিতা শুধুমাত্র পভাংশের সমষ্টি মাত্র নয়; তার ছন্দ, তার মিল, তার শন্দ, তার অর্থ সবগুলিকে একত্রে করলেও কাব্যের স্বর্নপটুকু পাওয়া যায় না। কবিতা হল সামগ্রিক সমষ্টি; একটি সম্পূর্ণ দেহ-দোষ্ঠব; কবিতার জন্ম হয় কবির অবচেতন মনোলোকের গভীরে; কাব্যের সন্তা হল স্বপ্রের সন্তা যাকে কবি পুঁথির পাতায় অমর করে রেথে যান।

আমরা সেই রাসায়নিক প্রক্রিয়ার কথা কিছুই জানি না, যে প্রক্রিয়ায় কবির শ্বতি থেকে হাজার হাজার ছবি, কবি-মানসের সীমাহীন উদ্বেগ, তাঁর আনন্দ উদ্বেলতা একসঙ্গে যুক্ত হয়ে কবির কাব্য রূপটুকুর স্পষ্ট করে। আমরা যদি দেটুকু জানতে পারতাম তা হলে কবি-প্রতিভা ছাড়াও অক্যান্ত বিভিন্ন ক্ষেত্রে যে অলোক সামান্য প্রতিভার অধিকারী মান্তবেরা কাজ করছেন তাঁদের কৃতি-রহস্মেরও অনেকথানি উদ্ঘাটিত হতো। কবি ওয়ার্ডস্বার্থ বললেন যে কাব্য হল শাস্ত মনে জীবনের অতীত আবেগময় মুহুতগুলিকে স্মরণ পথে আনয়ন করা। তাঁর উক্তিতে কাব্যের ছন্দ মিলের অতিরিক্ত যে সামগ্রিক আবেদনটুকু রয়েছে তার কথাই বলা হয়েছে। কবিমনের কোন একটি বিশেষ অবস্থায় কবি আপনার মনের গহনে লুকিয়ে রাখ। ছবির সঙ্গে আপনার অন্তর্দৃষ্টি ও ভাব ভাবনাকে সমন্বিত করে যে দিবাম্বপ্ল দেখেন তার নামই কবিতা। একটি চতুর্দশপদী কবিতাকে সাধারণ ভাবে গগে হয়ত অমুবাদ করা যায়, তার অস্তানিহিত ভাবটিকেও না হয় ব্যক্ত করা যায়। এক্ষেত্রে আমরা সহজ্ঞেই বুকতে পারি যে পারিপাশ্বিক চাপে আমাদের আনন্দের ভোজে পংক্তি ভোজন করার প্রবৃত্তিতে ভাঁটা পড়ে। যদিও এই আনন্দের আমাদের জন্মগত অধিকার কাব্যে যে অমুভূতির কথা বলা হয়, তার যে অমুরণন ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হয় কাব্যের সবটুকু বিস্তার জুড়ে, তা কিন্তু কাব্যের জীবন নয়। তাই কবিতার ভাব তদ্বণিত অমুভূতিব কথা ভাষান্তরে বললেও তার মধ্যে মূল কবিতার রসটুকু মেলে না। পাঠকের চেতনায় বথন কবির স্বপ্নের প্রতিষ্ঠাটুকু ঘটে, যথন কবির সামগ্রিক দৃষ্টিটুকু পাঠক আপন অন্ত দৃষ্টির বলে আপনার করে নেয়, তখন কবিতার আবেদনটুকু অব্যাহত থাকে, অনস্তের মন্দিরে কাব্যের

জীবস্ত বিগ্রাহের প্রতিষ্টা তথনই সম্ভব হয় যথন কবির দেখা জগতের টুকরো ছবি, তার অভিজ্ঞতার থতাংশ, তার ব্যক্তিগত জীবনের ত্বংথ, তার আনন্দাহস্ত্তির ভূমা-রূপ আপনার স্তায় সমন্বিত হয়ে যায়।

কবির কাব্যে যে অনাখন্ত প্লেভোনিক সমগ্রতাটুকু পাই তাকেই আমর। কবির স্বপ্ল আখ্যা দিয়েছি। কবি এই স্বপ্লটুকুকে পাঠকের মনে সঞ্চার করে দেন। কাব্যের ছন্দ এই স্বপ্ল সঞ্চারে সহায়তা করে; কবিতার জাত্ আছে; কবিতা পাঠককে সম্মোহিত করে।

কবিতার জাত্ব হল কবির ভাষার মনোহারিও। তার সম্মোহন শক্তি পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করে তুর্বার ভাবে। আমরা কোন এক কবি কথিত মানসিক পরিবেশটুকুতে বিশেষভাবে অভ্যন্ত হয়ে পড়ি। আমাদের জীবনের গতিচ্ছন্দে কবিচিত্তের বহমানত। এদে ঢেউ তোলে। আমরা কবির সঙ্গীতে মুগ্ধ হই। তাই কাব্যের অন্তর্বতী বিভিন্ন উপাদানে কাব্যকে বিশ্লেষণ করলেও আমরা কবিতার স্বরূপটকুকে কিছতেই ধরতে পারি না। কবির জৈবিক স্বপ্নে আমরা মুহুর্তের জ্ন্ম অংশভাগী হয়ে পড়ি; এই স্বপ্নই কাব্যের হৎস্পন্দনের সঙ্গে মিশে যায়। যাঁরা কবি তাঁরা জানেন যে মনের বাহনে কাব্যের স্থ্রপাত হয় অর্থহীন স্থরের ঝংকারের মত। ইংরেজী সাহিত্যে এমন অনেক কবিতার কথা আমরা জানি যার সূত্রপাত কবি মনে হয়েছিল এক অস্পষ্ট স্থরের ইঞ্চিত থেকে; সে স্থারে কথা তথনো সংযোজিত হয় নি; কবি-কল্পনার অস্পষ্টতা ক্রমে কেটে গিয়ে দে হুর আকার পেলো, কথা পেলো, অর্থ পেলো। কাব্যরসিক জানেন সে শব্দের অন্তরালে, অর্থের পশ্চাতে যে সঙ্গীতের ধারা, যে ছন্দের প্রবাহ নিত্য বহমান তার জন্মই তিনি কাব্য ভালবাদেন। মার্ক টোয়েনের কাব্যে পাওয়া অতিনিরুষ্ট ছন্দই হোক অথবা মিন্টনের কাব্যে পাওয়া স্ক্র উচ্চারণ-সমাকীর্ণ অমিত্রছন্দই হোক, যে কোন ধরনের ছন্দকে আশ্রয় ক'রে কাব্যকে থাকতে হবে। ছন্দই হ'ল স্থরের প্রাণ। স্থর নইলে কবিতার হৃদস্পদনের ছন্দ থেমে যায়। কবিতার ভাষায় ষতই চাতুর্য থাকুক না কেন ছন্দের সম্মোহনটুকু না পাকলে কবিতা পাঠকের হৃদয়ে হুরের অন্তরণনটুকু জাগায় না; সেই মুহুর্তের জন্ম কবির স্বপ্ন পাঠকের প্রাণম্বরূপ হয়ে ওঠে না।

ছন্দের গতি এবং যতি, এরাও কাব্যের আবেদনটুকুকে পুরোপুরি ব্যাপ্ত করতে পারে না। কথা যদি শুধু পদের, পদাংশের যোজনায় ছন্দ-স্থরটুকু মাত্র হতো তা হলে তা পুরোপুরি শব্দ ও শব্দ-সমন্বয়কে কেন্দ্র করেই আর্বিডিড হতা। কোন একটি বিশেষ শব্দকে কেন্দ্র যে বিচিত্র সঞ্চীতের হাষ্ট্র হয়, সে ভিন্ন ধর্মী বিচিত্রতর জটিল হার্মনির হাষ্ট্র সম্ভব, তাদের কোনটিকেই আমরা কাব্যে খুঁজে পেতাম না। কেউ কেউ কাব্যকে বিশুদ্ধ সঞ্চীতের মর্যাদা দিতে চেয়েছেন, কিন্তু এই কাব্য-সঙ্গীত সঙ্গীতের চেয়ে থাটি হলেও তা হক্ষতের হবে। কাব্যে আমরা কথার ব্যবহার করি এবং এই কথা শুধু শব্দ নয়; আমরা তা বলি মনের ভাব প্রকাশের জন্ম। কথার গুরুত্ব কথনই উপেকা করা যাবে না। যদি কবি কথার এই প্রকাশ ক্ষমতাটুকুকে পুরোপুরি কাজে না লাগান তা হলে তিনি তাঁর কাব্যকলার অন্যতম মৃথ্য উৎসের অপচয় করবেন বলেই আমাদের ধারণা।

কথার একটি তর্কশান্ত্র সন্মত উৎস থাকে আর থাকে মনন্তত্ত-সন্মত মৌল উপাদান। এই দ্বিবিধ বিষয়ের উপরে কবির শিল্পকলা অংশতঃ নির্ভরশীল। কবি কথার রদাশ্রয়তে বেশী মাত্রায় আগ্রহী। বৈজ্ঞানিক অবশ্য একে আমল কবির কাজ হল সর্বোপরি কথার শক্তিটকুকে নিয়ে; কথার সত্যাসভা নিয়ে তিনি মাথা ঘামান না। কবি অভিজ্ঞতাকে প্রাণোজ্জন করে পরিবেশন করেন, তা সে সংবেদনই হোকু, তার নিজের দলের বিশেষ ভাব-ভাবনাই হোক; তাকে প্রাণবান ক'রে, উজ্জ্ব ক'রে কবি আপন কাব্যে প্রতিষ্ঠিত করেন। তেমনি ধারা অপরের ভাব-ভাবনা, অপরের সংবেদনকেও কবি আপনার কল্পনার রঙে ঐশর্ষবান করে কাব্যে পরিবেশন করেন কথন কথন। বাইরের যে অতি প্রত্যক্ষ জগৎ কবিচিন্তের দ্বারে বার বার আঘাত হেনে কবির ইন্দ্রিয়চেতনাকে জাগ্রত করে, তাঁর আবেগকে উদ্দাম করে দেয়, তাঁর মনের ভাবসমূদ্রে তুফান তোলে, সেই প্রাকৃত জগতকে কবি আপন কাব্যে রমণীয় মর্বাদা দেন। কাব্য-পাঠকের মনে কবি একটি বিশেষ মানসিক অবস্থার প্রটি করতে চান! কাব্যে কথিত রূপকল্প, কবির আবেগ ও চিস্তা প্রভৃতিকে কাব্যপাঠকের চিত্তে সঞ্চার করে দেওয়া কবির উদ্দেশ্য নয়। রাষ্ট্রের বহিবিষয়ক সাঙ্কেতিক বার্ডা বিনিময়ে ইংলণ্ডের পরিবর্তে × চিহ্ন ব্যবহার করা চলে। কিন্তু সেক্ষপীয়র ইংলণ্ডের যে বর্ণনা দিয়েছেন তা ভুধুমাত্র তর্কশাস্ত্রবিদের সংজ্ঞা নয়। সেক্ষপীয়র বললেন: 'এ দেশ শক্তি-এখর্যে পরম গন্ধীর। মঙ্গলের পীঠন্থান, স্বর্গীয় উত্থান ইডেনের অক্সতম রূপ। একে বিতীয় স্বর্গ বললেও অত্যক্তি হয় মা। 'ইংলও' এই শন্ধটি নানান ভাব, স্মৃতি ও কল্পনার উদ্দীপক, শৈশবের কত স্বৃতি, ইংরেজ জাতির ইতিহাসের কত অতীত ঘটনা, কত না

রাজনীতি পাঠকের কল্পনায় ভীড় করে আদে। কবিতার কথাগুলি অঙ্কশাস্ত্রের দাঙ্কেতিক চিহ্নমাত্র নয়; তা হল আবেগের উদ্দীপক। তারা শুরু বস্তু বা বিষয়ের কথা বলে না; তারা বলে জাগ্রড মানবাত্মার কথা। কবি তাঁর উদ্দীপনাময়ী ভাষায়, তাঁর ছন্দের গতিতে, তাঁর কাব্যের অনবত্য শব্দস্থমায় পাঠকের শুমিত কল্পনাশক্তিকে জাগ্রত করে তোলেন।

কবি এই যে পাঠকের কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করেন তাঁর বিশিষ্ট শৈলীতে কাব্যের কথাগুলিকে দাজিয়ে, তার ফলে পাঠক শিশুস্থলভ কল্পনার আশ্রয়ে নতুন করে অভিজ্ঞতা অর্জন করেন। সেই অভিজ্ঞতা পুরোনো গতারুগতিকতাকে অস্বীকার ক'রে বিচিত্রতর ইন্দ্রিয়ন্ত সংবেদনকে আশ্রয় ক'রে নতুন রূপ পরিগ্রহ করে। তিনি তাঁর কাব্যে অভিজ্ঞতায় পাওয়া সমস্ত খুঁটিনাটি শুদ্ধ এক একটা আস্ত সংবেদনকে চিত্রিত করেন। বাশুবাগীশ প্রাপ্তবয়ন্ত মাক্রবের চোথে যে রং, যে গন্ধ, যে স্বাদ, যে স্পর্শ একেবারে রোজনামচার ব্যাপার হয়ে দাঁড়িয়েছে তাকেই কবি এক এক করে বর্ণনা করেন। এই ধরনের কাব্যকলার প্রকৃষ্ট উদাহরণ আমরা পাই রূপার্ট ক্রকের 'Great Love' কবিতায়। আমরা যৌবনে পরিপূর্ণ স্বাস্থ্য থাকার সময়ে যে সব উত্তেজনাপূর্ণ সন্ধীতময় মুহুর্তগুলো কাটাই, কবি তারই স্মারক বাণী আমাদের শুনিয়েছেন:

These I have loved:

White plates and cups, clean—gleaming
Ringed with blue lines, and feet heavy fairy dust.
West roofs, beneath the lamp-light; the strong crest
of friendly bread; and many tasting food;
Rainbows; and the blue bitter smoke of wood;
And radiant raindrops crouching in cool flowers;
And flowers themselves, that sway through sunny hours,

And flowers themselves, that sway through sunny hour Dreaming of moths that drink them under the moon; Then, the cool kindness of sheets, that soon Smooth away trouble; and the rough male kisses Of blankets; grainy wood; live hair that is Shining and free; blue massing clouds; the keen Unpassioned beauty of a great machine;

The benison of hot water; furs to touch;
The good smell of old clothes; and other such—
The comfortable smell of friendly fingers,
Hair's fragrance, and the musty reek that lingers about

dead leaves and last years ferns.....Dear names
And thousand other throng to me! Royal flames;
Sweet water's dimpling laugh from tap or spring;
Holes in the ground and voices that do sing;
Voices in laughter, too, and body's pain
Soon turned to peace; and the deep-panting train;
Firm sands; the little dulling edge of foam...that browns
and dwindles as the wave goes home;

And washen stones, gay for an hour, the cold Graveness of iron; moist black earthen mould; Sleep; and high places; foot-prints in the dew, And oaks; and brown horse-chestnuts, glossy new; And new peeled sticks, and shining pools on grass; All these have been my loves.

কবি তাঁর কবিতায় যে অভিজ্ঞতার কথা বলেন দে অভিজ্ঞতায় শিশুর ইন্দ্রিয়জ অভিজ্ঞতার সজীবতা; কাব্যের এই গুণটি সকল কাব্যেই বিশেষ ক'রে ইংরেজী কাব্য-সাহিত্যে অতি প্রতাক্ষ। হোমারের কাব্যে এই ধরনের অভিজ্ঞতার উজ্জ্ঞল নিদর্শন পাওয়া যায়; কীটদ এবং মিণ্টনের কাব্যেও এই গুণের অসদ্ভাব নেই। মিণ্টনের কাব্যে মহত্তর মহিমার জটিলতা এই গুণটিকে ক্ষুণ্ণ করে নি। বস্তুর বর্ণোজ্জ্ঞল রূপটিকে কবি তাঁর স্বষ্ঠু শব্দ নির্বাচন ও প্রয়োজনের মাধ্যমে আমাদের দেখান। কবি বস্তুটিকে বর্ণনা করেন তার ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ সত্তাটুকুর নির্দেশ দিয়ে; সমুক্তকে তিনি মদের মত অক্ষকার বলেন, এথেনের চোথকে কটা বলেন, প্রত্যাবকে বলেন যে তার নাকী গোলাপের মত আঙ্গুল। পশ্মের স্পর্শ, পুরোনো কাপড়ের গন্ধ, বন্ধুত্বভাবাপর আঙ্গুলের ছোঁয়া, গোলাপের দ্রাণ, কাঁটার হুল ফুটিয়ে দেওয়া—এই সব ভাষা ব্যবহার করে আপনার ইন্দ্রিয়জাত অভিজ্ঞতার কথা পাঠককে মনে পড়িয়ে দেন।

সাধারণতঃ আমাদের জগতের প্রতি যে প্রতিক্রিয়াটুকু হয়ে থাকে তা কবি আমাদের ভূলিয়ে দেন; অনেকের মতে এইটুকুই হল কবির কাজ। আমাদের আদিম সংবেদনের রূপটিকে পুনক্রনার করাই হ'ল কবিরুতি। শিশু বাঁধাধরা ছকে চলতে এবং বলতে শেথার আগে তার চোথ বা কান যে বিশুদ্ধ রূপ দেখে ও শব্দ শোনে সেইটুকু রিসকজনকে দেখানো এবং শোনানোই হল কবি কুলের ম্থ্য কর্তব্য। শিশু যথন টেন গাড়ী দেখে তথন তার কানে কানে ইঞ্জিনের অভূত শব্দটাই বড় করে বাজে। তাই শিশু ট্রেনকে 'ছু ছু' নাম দিয়েছে। তেমনি ধারা কবিও এই পরিচিত পারিপাশ্বিককে অনেক নতুন নতুন অভিধায় অভিহিত করেন কারণ কবির জটিলতাবর্জিত ইন্দ্রিয়-সংবেদনে পৃথিবীটা অক্য ভাবে ধরা দেয়।

এই ইন্দ্রিয়জ ছবিকে, সংবেদনকে মৃথ্য বলে কবি বিশেষ গৌরব দেন, তাই কবি যে ভাষা ব্যবহার করেন তা একাধারে সরল ও আবেগ-সমৃদ্ধ। ইন্দ্রিয়ের কাছে তার আবেদন সর্বাগ্রগণ্য। দে কাব্য ইন্দ্রিয়ের ছারে সাড়া জাগায় না তা আমাদের আবেগকেও উদ্বেল করে তুলতে পারে না। যে সব কথায় সহজেই ইন্দ্রিয় সক্রিয় হয় তাদের এমন অসংযত এবং যথেচ্ছ ব্যবহার নিত্য দিন ধরে হয়েছে যে কবি আর সহজে তাদের দিয়ে ঈন্সিত ফল লাভ করতে পারেন না, তাই কবিকে নতুন বিষয়ের কথা, নতুন অম্বন্সের কথা চিন্তা করতে হয়। ঝলমলে কোন অম্বন্সের কথা কবি হয়ত অপ্রত্যাশিত ভাবে বললেন। তথনই চমক ভাঙ্গে আমাদের, আমরা মনোযোগ দিই; যোড়শ শতান্দীর একজন কবি পালীকে বলেছেন: 'The modest water saw its God and blushed.'

এই বিশ্বয়কর অমুবঙ্গের মধ্য দিয়ে আমরা অনেক বেশী সজাগ হয়ে দেখি কেমন করে জল মদে পরিণত হল।

উপমা এবং রূপকের উপর অনেক আলোচনা হয়েছে। আমাদের বক্তব্য হয়ত অনেক সহজ করে, দরল করে বলা যায় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই। কবির বক্তব্য বিষয়ের সঙ্গে যে সব বস্তুর নিত্য যোগ তা থেকে বক্তব্য বিষয়টিকে মৃক্তা করে নিয়ে উপমা এবং রূপকের সাহায্যে নতুন নতুন অহ্যয়কের সঙ্গে তাকে যুক্তা করে দিলে আমাদের পক্ষে দে কাব্য থেকে যে তথ্যটুকু লাভ করা সহজ নয়, তা সজীব হয়ে ওঠে, প্রাণবস্থ হয়ে ওঠে, এবং তা তীক্ষতা প্রাপ্ত হয়। রূপকের সাহায়ে শুধুমাত্র কাব্যের বিষয়বস্ততে ইক্রিয়ক্ত সংবেদনের মর্যাদাটুকু আনে না ;

কাব্যের বিষয়বস্তুতে প্রাণের সঞ্চার করা হয় তাকে আমাদের আবেগ, আমাদের আশা, আকাজ্রা, আমাদের ঐতিহ্য এবং আমাদের অস্কৃতির সঙ্গে ক'রে। অক্সভাবেও বলা যায় যে আমাদের কোন কোন আবেগাস্থভূতিকে ইক্রিয়জ অন্বধ্বের সঙ্গে যুক্ত ক'রে তাকে হঠাৎ অতিমাত্রায় প্রাণবস্ত করে তোলা হয়।

"My love is like a red, red rose"

অথবা 'Du bist wie cine Blume.'

অথবা আবার বলি রুপাট ব্লকের একটি আশ্চর্য স্থানর কবিতার কথা।
"The dead' কবিতায় কবি বলেছিলেন সেই সব মৃত মান্থ্যদের কথা বারা
জীবনকে ভালবেসে ছিলেন, বারা স্থানরকে ভালবেসে ছিলেন। কবি বলছেন
নিত্য-স্থানর ফুলের কথা, বহুমূল্য পোশাক-পরিচ্ছেদের এবং দয়িতের গণ্ডদেশের
কথা যা একদিন অধুনা-মৃতদের পরম প্রিয় ছিল। তারপরে কবি কোন মন্তব্য
না করেই বলেছেন:

"There are waters blown by changing winds to laughter,

And lit by the rich skies all day and after.

Frost with a gesture stays the waves that dance.

And wandering loveliness; he leaves a white

Unbroken glory, a gathered radiance,

A width, a shining place under the night."

দিনের বেলায় আমর। যে দব নৃত্যচপল উমিমাল। প্রত্যক্ষ করেছি তার। হঠাৎ এদে প্রাণের জগৎটার প্রতিনিধিত্ব করে এবং মৃত মান্থধের প্রতিনিধিত্ব করে রান্তিরের শাস্ত পরিবেশে দেখা স্তর্কগতি জলরাশি।

এই উপমা এবং রূপকের ব্যবহার করেন কবি গতান্থগতিক ছাঁচে ঢালা অভিজ্ঞতার প্রতিবাদ হিসেবে। আকাশের চাঁদ আর অর্থহীন শুভ চক্রাকার বস্তমাত্র নয়; চাঁদ হল রাত্রির রাণী। স্থা হল আপনার রথে চংক্রমণশীল যৌবন-লাঞ্চিত দেবতা। স্থান্ধরকে বলা হয়েছে যে সে হল পরিদৃশ্যমান বিশ্বস্থগতের অন্তর্গত এই অন্ধবার দেশের প্রোক্তন আলোকবর্তিকা।

'The soul of Adonais like a star

Beacons from the abode where the eternal are'.

এ দত্য অনস্বীকার্য বে সকল ভাবাই রূপকাশ্রমী। অভিজ্ঞতায় বেটুকু

পাওয়া যায়, নানান ভাবে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে তাকে ব্যঞ্জনাময় করাই হ'ল আলোচনার উদ্দেশ্য। যে সব কথা শোনামাত্র ইন্দ্রিয় তার ভর্থ গ্রহণ করে সেই ধরনের কথা ব্যবহারের ফলে, আমাদের অভিজ্ঞতা এবং আবেগের নিগৃঢ় যোগ সাধনের ফলে অথবা আমাদের আবেগ জীবনের সঙ্গে বিশেষ অভিজ্ঞতার অন্তর্গাঢ় সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা ঘটলে আমরা কবির কাব্যকে অতি সহজেই অমুধাবন করতে পারি, অর্থের উপলব্ধি সহজ হয়। এই কারণেই জোর করে বলা যায় না কোন একটি কবিতার সঠিক অর্থ কী। তার অনুবাদও সম্ভব নয়। পেয়ারা আস্বাদন করে তার স্বাদটুকুর ঘথাযথ বর্ণনা দেওয়া বা পিচ ফলের স্পর্শটুকু সঠিক নির্ণয় করা কবিতার অমুবাদ করার মতই হুরুহ কর্ম। যে সঙ্গীতের পরিবেশে কবি একটি বিশেষ বার্তাকে প্রতিষ্ঠা করেছেন, যে শব্দায়ন করেছেন কাব্যের ভাবটুকু প্রকাশের জন্ম, যে সব রূপকের ব্যবহার করেছেন ভাবকে তীত্র করার জন্ম, দে সবই অমুবাদ কর্মে হারিয়ে যায়। কাব্য হল শব্দে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা অথবা বলতে পারি প্রাণই শব্দের রূপে কাব্যে আবিভূতি হয়। পাথিব জগতটা কবির ভুবনে পরিণত হয়; সেই ভুবনটিই তাঁর কাব্যের উপজীব্য। বোদ্ধা যথন কাব্য পাঠ করেন তথন কবির চার পাশের পাথিব জগৎটাকে দেখতে পান। কবি এইটুকু অনায়াদে সম্পন্ন করেন তাঁর সঙ্গীতময় এবং চিত্তময় বাঞ্জনার মধা দিয়ে।

শিল্পীর মতই কবি রঙ ও রূপের পূজারী। আমরা একটি কবিতা সংগ্রহ বা চয়ন করতে পারি যার বিয়য়বস্থ গোলাপফুল। কিন্তু কবির মানসিকতায় শিশুস্বলভ সতেজ ভাবটুকু থাকলেও কবি ত' আর শিশু নন। তাঁর অমুভূতির শৃত্যতা অনিশ্চিত, মেজাজের জটিলতা শিশুর অভিজ্ঞতায় একেবারেই অলভ্য। তাঁর কবি-কৃতির কৌশলই হল তার থেয়ালখুশি, তার আবেগকে প্রাণবস্ত করা, করা, তাদের সত্য করে তোলা; এইটুকু না হলে কবি পাঠকের কাছে তাদের যথাযথরূপে হাজির করতে পারেন না। কবি যে পদ্বায় তাঁর সংবেদনকে উজ্জ্বাভর করে তোলেন, সেই একই কৌশলে এই কাজটুকুও তিনি সমাধা করেন। কবিতাকে অনেক সময় অমুভূতির সঙ্গে একাস্ত ব্যক্তিগত আবেগময় জবিন। কবিরা বার বার মামুষের জন্ম জীবন এবং যৌবনকে দিরে কাব্য রচনা করেছেন। কারণ কবিরাও মামুষ এবং মামুষের আবেগের প্রতি তাদের অশ্রাম্ব আবর্ষণ। কবিরা বার বার সামুষ্য এবং মামুষের আবেগের প্রতি তাদের অশ্রাম্ব আবর্ষণ। কবিরা ধর্যন এই সব বিষয়্ম নিয়ে কাব্য রচনা করেন তথন তাঁদের

স্থাইতে প্রাণস্পন্দনটুকু প্রত্যক্ষ হয়, তাঁদের কাব্য স্মরণীয় হয়ে থাকে। এর কারণ তাঁদের বক্তব্যের বিষয়বস্থ সাধারণবোধ্য ও সর্বজনীন বলে নয়, তাঁদের প্রকাশটুকু অনক্তসাধারণ ব'লে; কাব্যে মাহ্মষের কোন একটি অবিসংবাদিত রূপে গ্রাহ্থ মানস অবস্থার কথা কবি বলেন মৃত্যুহীন ভাষায়:

Oh, never Say that I was false of heart.

When absence Seemed my flame to qualify.

As easy might I from myself depart

As From my soul which in thy breast doth lie.

হাজার হাজার নরনারী তাঁদের প্রেমাম্পদের জন্ম অম্পষ্ট এক ধরনের স্থতীব্র আবেগ অম্বুভব করেন বটে কিন্তু তাঁর। সকলেই সেক্ষপীয়রের এই সনেটটিতে নিজেদের অম্বুভিতিক খুঁজে পান; কবি সকলেরই আবেগের কথাটুকু অনন্য সাধারণ ভঙ্গীতে ব্যক্ত করেছেন। কবি-কথিত প্রেমের সজীবতা এবং প্রচ্ছন্ন বাস্তবতা তাঁদের আপন আপন অমুরাগ সম্বন্ধে সচেতন করে দেয়।

আবেগের ভবনে কাব্য হল সর্বোত্তম প্রবক্তা: অক্স কিছর মাধ্যমে আবেগকে এমন স্থলর করে প্রকাশ করা যায় না। সাধারণ মান্তুষের চোথে বা ভর্কশাস্ত্রবিদের কাছে যা একান্তই উপেক্ষণীয় তা-ই কবির মনোযোগের কেন্দ্রবিন্দ হতে পারে। জলের রাসায়নিক তত্তে কবির কোন আকর্ষণ নেই; তিনি জ**লের** উপরে রোদের ঝিকিমিকি, আলোর শুভ্র আভা দেখেন। পথিবী থেকে স্থর্যের দুরত্ব নিয়ে কবি মাথা ঘামান না। তিনি আলোর আশীর্বাদট্রক অন্তরে অন্তরে অমুভব করেন। মামুষের সঙ্গে, বস্তুর সঙ্গে কবির যে নিত্যযোগ এবং তদজাত যে আবেগ কবির মনে সঞ্চারিত হয় তা একমাত্র কবিরই অফুশীলনের বল্প। বৈজ্ঞানিক অথবা সাধারণ মামুষ এ ব্যাপারে কোন আগ্রহ প্রকাশ করেন না। ইন্দ্রিয়ের দ্বারে যে কাব্যের কোন আবেদন নেই তা যেমন মৃত ঠিক তেমনি যে কবিতা আবেগের উদ্রেক ঘটায় না তাও তেমনি মৃত। আবেগের উদ্রেক নানানভাবে ঘটতে পারে। ব্লেক তাঁর চক্তে যুবাদের দ্বারা, ডোন তাঁর যৌন আবেদনের দারা, দান্তে তাঁর ভগবদ প্রীতির সাহায্যে এবং শেলী তাঁর প্লেতোনিক ভাববাদের সহায়তায় আমাদের আবেগের প্রস্তবনকে বারবার মৃক্ত করে দিয়েছেন। কবির মনে যে চিত্রকল্প এবং সঙ্গীতের সমারোহ শুরু হয়-তা হল কাব্য-স্প্টির প্রাথমিক অবস্থা; প্রবলভাবে বাঁচার জন্মই এই চিত্র ও সঙ্গীতের সমারোহ সম্ভব হয়; কবি এই প্রাচুর্যটুকু মনে মনে উপলব্ধি করেন, তাঁর আবেগ-অমুভৃতির অতলতা তিনি প্রকাশ করতে চান এবং অনেক সময়ে আপনার অজাস্তে তিনি অপরের সঙ্গে এটুকু একত্রে উপভোগ করতে চান। 'What is art' গ্রন্থে ঋষি তলস্তম্য নিষ্ঠাকে নন্দনতত্ত্বের গুণ হিসেবে থুব উচ্চে স্থান দিয়েছেন। কিন্তু বস্তুতঃ পক্ষে তলস্তম নৈতিক নিষ্ঠাকে বুঝেছিলেন। নন্দনতত্ত্বের ভাষায়ও নিষ্ঠাকে গুণ বলে গণ্য করা যায়। কবিতার মধ্যে কবি আপনার উৎসাহ আবেগ বহুল পরিমাণে অমুস্থাত করে দেন এবং কাব্যের আঞ্চিকের মধ্যে এমন কৌশল থাকে যা পাঠকের মনে কবির উৎসাহ আবেগকে সঞ্চার করে দিতে পারে। বস্তু, ব্যক্তি অথবা ভাব কবির অমুভৃতির উদ্রেক ঘটাতে পারে; কবি আবেগবিহ্লল হয়ে পড়তে পারেন যে কোন একটি উদ্দীপকের প্রতিক্রিয়ার ফলে। মান্থবের মনোভাবের অস্তিম্বন্ড তার পক্ষে মূল্যবান অভিজ্ঞতা। কবির আঞ্চিকের প্রসাদগুণে এই ভাবেরও হাতে' গজাতে পারে; একথা বললেন মহাদার্শনিক হেগেল। কবি ওয়ার্ড স্বার্থের হৃদয় ডাফোডিলদের আনন্দে নৃত্য করে। কিন্তু ভাবন্ড হৃদয়কে নৃত্যচ্ছন্দে স্পান্দমান করে তুলতে পারে। কবি ভগ্ছান লিথেছেনঃ

'I saw Eternity of the other night

Like a great ring of pure and endless light.'
ইংলণ্ডে এক শ্রেণীর কবি রয়েছেন বাঁদের কাব্যে ভাব ফুলের মত, স্থানর
তর্মণীর মত মনোরম মৃতি পরিগ্রহ করেছে। লুক্রেটিয়স থেকে আলিংটন
রবিন্দান পর্যন্ত কবিকুল এই শ্রেণীভক্ত।

এমন ধারণা বহুদিন ধরে চলে আসছে যে দর্শন ও কাব্যের মধ্যে একটা বিরোধ আছে। চিস্তাবিদের বিশ্লেষণম্থীনতা ও কবির ইন্দ্রিয়জ আবেগ-প্রবণতার মধ্যে একটা দ্বন্দ্র রয়েছে।

আমরা প্লেতোর লেখার মধ্যে দেখেছি কীভাবে ভাব আবেগতপ্ত মৃতিতে আবিভূতি হতে পারে; এ ভাবকে কোন রূপক অথবা রূপকথার মধ্য দিয়ে প্রকাশ করা যায়; কেবলমাত্র স্থ্রাকারেই তা প্রকাশ-যোগ্য নয়। 'ফ্রিডাম' গ্রন্থে প্রেতা অমরতাকে নিয়ে যে রূপকথার স্পষ্ট করেছেন, যে ইন্দ্রিয়গ্রাছ্য প্রতিমার মাধ্যমে তাকে রূপ দিয়েছেন, বলেছেন যে আত্মার রথ ছুটে চলেছে স্বর্গকে বারবার প্রদক্ষিণ ক'রে, তা প্রাণিধানযোগ্য। লুক্রেটিয়াসের মতে জীবনের আবেগময় পরিণতি দেখিয়েও দেখানো যায় যে ধর্মকে দ্বণা করেও স্থাবর্গেকা স্বাধীনতা এবং জীবন সম্বন্ধে বস্তব্যক্তিক ধারণা থেকে মৃক্তি গাওয়া যায়। কবি কল্পনা

নানাভাবে উদ্দীপ্ত হতে পারে—ছোটবড়, মহৎ অথবা ক্ষুদ্র যে কোন উদ্দীগক্ত এই কাজের জন্ম যথেষ্ট। যদি কবির কল্পনার বিস্তার এবং গভীরতা থেকে থাকে তা হলে তিনি লুক্রেটিয়াদের মত সহছেই প্রকৃতির প্রাকৃত সৌন্দর্যকে মহাকাব্যের উপজীব্য ক'রে তুলতে পারেন; এই কাব্যে একদিকে যেমন বিষয়ের মাহাত্ম্য এবং মহিমা থাকবে অন্তদিকে তেমনি সেই কাব্যে সঙ্গীত এবং আবেগময় রূপকল্পেরও অসন্তাব হবে না। কবির স্বভাবজ কাব্য শক্তির ধর্ম হল ছল্দোময় চিত্রধর্মী, উদ্ভাবনী ক্রিয়া এবং এই বিশেষ প্রক্রিয়ার সঙ্গে বিযুক্ত অন্তুসন্ধানী মনের সন্ধান সচরাচর প্রযুক্ত হয় না। যথন এই তুটো ভিন্নধর্মী ক্রিয়া যুক্ত হয় তথন আমবা প্রবল আবেগমুখর The Divine Comedy অথবা On the nature of things অথবা Paradise Lost-এর মত মহাকাব্যের সন্ধান পাই। আমাদের যগেও হয়তো এমন কাব্য রচিত হবে; এমন কবি হয়তো আবিভূতি হবেন যাঁর লেখায়, বল্প-জগতের সবটুকু জটিলতা এবং অদৃষ্টের লীলা কল্পনা-মুখর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম রূপ পরিগ্রন্থ করবে এবং পাঠকের বৃদ্ধি ও কল্পনাকে একই সঙ্গে উদ্দীপ্ত করে তুলবে। স্বধর্মে কোন বিষয়েই ও আপনাকে একান্তভাবে কান্যে উপজীব্য বলে দাবী করতে পারে না। যা আছে তা হল কবি-প্রতিভা। এই প্রতিভা কখন একটি গোলাপ-কোরককে নিয়ে কাব্য রচনা করে আবার কথন তা দারা বিশ্বব্রন্ধাণ্ডকে আপন কাব্যের উপদ্ধীব্য মনে করে। কবির কল্পনাগত অভিজ্ঞতার উপর এটি একাস্তভাবে নির্ভরশীল।

গছের শিল্পরীতি আমাদের অক্স আর এক জগতে নিয়ে যায়। অবশ্য গছা এবং পছের মধ্যে এমন একটা ভৃথগু রয়েছে যেটা উভয়েরই এলাকা বলে বিবেচিত হতে পারে। গছের যে প্রান্তিক রূপ, সেই রূপে আমরা দেখি ভাব ভাষাকে আশ্রয় ক'রে আপনাকে প্রকাশ করছে এবং কী প্রকাশ করছে গদ্যে সেটাই বড় কথা; কীভাবে প্রকাশ করছে সেটা বড় কথা নয়। গদ্য ভার এই প্রান্তিকরূপে আপনার শিল্প-প্রকৃতিটুকু হারিয়ে ফেলে; সে শুধুমাত্র প্রকাশের বাহন হিসাবে পরিগণিত হয়। গছকে এই রূপে আমরা সঙ্কেত চিক্লের, সাঙ্কেতিক বার্তার অথবা কথার ব্যবহার কম করার হত্ত হিসাবে, ভাদের বিজ্ঞান হিসাবে গণ্য করতে পারি।

গছের যে দীমাস্ত এদে কাব্যের দীমাস্তের দক্তে মিলে গেছে ঠিক দেইখানে গছ এবং পছের মধ্যে তফাৎ করা হুছর। গছের মধ্যেও বিশুদ্ধ ভাষাগত উপাদান ও বিশুদ্ধ সংগীত উপাদানের আবিস্কার করা যে কোন লেখক অথবা পাঠকের পক্ষে সহজ্বসাধ্য। সংবেদনগত রীতিনৈপুণ্যে গছ স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণের বিভিন্ন সমন্বয় ঘটিয়ে যে ধরনের সৌন্দর্য স্বষ্টি করে তা কাব্যের মত মনোহারী না হলেও, তা যে রমণীয়, একথা অনস্বীকার্য। গছের ছন্দ হল বিমৃক্ত ছন্দ, কাব্যের মিলের থেকে এর প্রকৃতি স্কল্মতর। আপন স্বরূপে গছকে শিথিল কাব্যরূপ বলা যেতে পারে। প্যাটারের মত লেথকের লেথা আমরা পড়ি তার স্থানর শকবিন্যাদের জন্ম; ডি কুইন্সির রচনা পড়ি তার চিত্রকল্প এবং গদ্য-ছন্দের উৎকর্ষের জন্ম; রান্ধিন পাড় তার স্থানে হানে বর্ণোজ্ঞাল বর্ণনার জন্ম। অনেকের মতে এইসব লেখা গদ্যরীতির উৎকন্ট নিদর্শন নয়। কেন না এদের মধ্যে অর্থের প্রাঞ্জলতা নেই।

গদ্য বহুবিধ এবং এর অত্যভূত লক্ষণীয়তা নানাবিধ কার্য-সম্পাদনে সহায়তা করে। গছ এমন এক শিল্পের বাহন যে শিল্পে রীতিটুকু মুখ্য নয়। একটি দীর্ঘ প্রবন্ধে আমরা লেখকের ব্যক্তিগত জীবনের কাব্যিক প্রকাশটুকু দেখতে পাই। কবিতার মত অতোখানি সংবেদনশীল প্রকাশ না চাইলেও আমরা গদ্যসাহিত্যে লেখকের প্রজ্ঞার অনন্যসাধারণ প্রকাশটুকু দেখতে চাই। সেই অপরপ্রকাশভঙ্গী বক্তব্যের অধিক অর্থ বহন করে।

নন্দনতাত্ত্বিক আদর্শের নিদর্শন হিসাবে উপন্যাস বিশেষ আগ্রহান্থিত মনোযোগের দাবী রাথে এবং স্পষ্টকর্মের নিদর্শন হিসাবে সমগ্র কল্পনা প্রক্রিয়ার প্রকৃতির উপরে বিশেষভাবে আলোকপাত করে। প্রাথমিক বিষয়-জ্ঞান থেকে আরম্ভ করে সকল অভিজ্ঞতাই হ'ল কল্পনাশ্রয়ী উপন্যাসমাত্র। আমরা বস্তকে দেখি না, আপনার প্রকৃতি এবং স্বভাবের নিরস্তর উদ্দীপন থেকে আমরা বস্তর রূপটুকুকে গড়ে নিই। রূপকঅর্থে বল্লছি না, যথার্থই টেবিল, চেয়ার, গাছপালা, বাড়িঘর, শাকসব্জি, রাজরাজড়া এরা সবাই আমাদের কল্পনাজাত। সংবেদন প্রবাহ থেকে আমরা যে ইন্দ্রিয়োপাত্ত পাই তা নিয়ে আমাদের চারপাশের স্থায়ী বস্তজ্গৎটার নির্মাণ সম্ভব হয়। জগৎ সম্বন্ধে আমাদের যে ধারণা বিভ্যমান তা স্থপতির কল্পনার সঙ্গের অথবা পরিচিত ব্যক্তিরও আমর। যে রূপ কল্পনা করি, আমাদের নিক্টতম বান্ধব অথবা পরিচিত ব্যক্তিরও আমর। যে রূপ কল্পনা করি, তাদের সঙ্গে নিত্য আলাপ-আলোচনা ভাব আদান-প্রদানের মাধ্যমে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়োপান্ডকে সমন্থিত করে যে কল্পিত জগৎটুকু সৃষ্টি করি তা হ'ল আমাদের কল্পনার স্থাপত্য শক্তির নিদর্শন।

আমাদের সমস্ত জ্ঞানইহল কল্লিড ছবি; একে অলিখিত কল্লনাও বলা চলে।

ঔপন্তাসিক ইচ্ছা করেই খুটিনাটি তথ্যাবলীকে পশ্চাদপটে স্থান দেন, ঘটনাবলীর মধ্যে পারম্পর্য প্রতিষ্ঠা করেন এবং কর্মপ্রেরণা, আবেগ ও অভিমতকে চরিত্রসন্তা দান করেন। ভগবানের চেয়েও অপেক্ষাকৃত অধিক নিশ্চিত ভিত্তির উপর উপন্তাসকার আপন উপন্তাদের জগৎটুকু সৃষ্টি করেন। আমাদের অর্থপরিচিত প্রতিবেশীর চেয়েও স্পষ্টতর ও অবিসংবাদিত সত্তা নিয়ে আমাদের সামনে আবিভূতি হয়েছেন টম জোনস্, ডেভিড কপারফিল্ড অথবা আনা কারেনিনা। এই সব চরিত্র যে ভারু বেঁচে আছে তাই নয়, এঁরা এঁদের নিজের জগতে বেঁচে আছেন। যুদ্ধ এবং বিপ্লবের পরিবর্তন সম্ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে আনা কারেনিনা যে সমাজে তাঁর অপরূপ ঐশ্বর্ধবান অথচ তাৎপর্যহীন জীবন যাপন করেছিলেন তা অন্তর্হিত হয়েছে। কিন্তু এই জীবনের পদ্ধতি, আমুষঙ্গিক গ্রাম্য জীবন্যাত্রা, এর শুভাশুভের ধারণা চিরকালের জন্ম অমর হয়ে আছে। টলষ্টয় একটি নতুন সভ্য সমাজের স্বষ্ট করেছিলেন, তিনি কোন সমাজ ব্যবস্থার কথাচিত্র অন্ধন করেন নি। কাল্পনিক উপন্যাদের মহত্তম আবেদন হল এই যে আমরা উপন্যাদর্বণিত পাত্র-পাত্রীর ঐশর্বের অংশভাগী হতে পারি অনায়াদে শুধুমাত্র কল্পনাকে আশ্রয় ক'রে। আমরা তাদের জয়লাভে বা বিপর্যয়ে সমান ভাবে অংশগ্রহণ করি একেবারে সত্যিকারের কোন মূল্য না দিয়ে। আমরা যে দেশে কোনদিনও যাইনি সেই দেশে এদের সঙ্গে বিচরণ করি; এদের সঙ্গে যে ভালবাদার আস্বাদন করি তা পূর্বে কোনদিনও আস্বাদন করার পৌভাগ্য আমাদের হয় নি। আমাদের পরিচিত জীবনাপেকা বিস্তৃততর, বিচিত্রতর এই জীবনে অন্নপ্রবেশ লাভ করে আমরা আমাদের পরিচিত জগতের জীবনধারাকে আরও স্থন্দরভাবে, আরও গভীরভাবে উপলব্ধি করি এবং আরও ভালভাবে শিথি। ঔপত্যাদিকেরা জীবন ও জগৎ সম্বন্ধে আমাদের যে কতথানি শিক্ষা দেন, তার সঠিক পরিমাণ নির্ণয় করা কঠিন; এ দের কাছ থেকে আমরা আমাদের প্রতিবেশীদের সম্বন্ধে তাঁদের জীবন্যাত্রার উপর তাঁদের বিষাদ্বিধুর চিম্ভা-ভাবনার প্রভাব সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান লাভ করি। এক অর্থে উপস্থাসকার हरनन जाननात यथार्थ हर्ननरविखा। जानक नाज-नाजी निरा यहि धक्छ। नम লিখতে হয় তাহলে অদৃষ্ট সম্বন্ধে এবং প্রকৃতি-দর্শন সম্বন্ধে একটি ধারণা থাকা দরকার। প্রপন্তাসিকদের মধ্যে বার সবচেয়ে কম দার্শনিক চেতনা আছে বলে মনে হয়, তাঁর উপক্তাসের ঘটনা-পারম্পর্যের পরিকল্পনায় পরিবেশ স্কটতে তিনি তাঁর আপন জগৎ সম্বন্ধে ধারণাটুকুকে রূপ দেন; যথন আমাদের সমকালীন

উপত্যাসকার হাডি, আনাতোল ফ্রান্স অথবা টমাসম্যানকে আমরা দার্শনিক বলি, তাঁরা নিশ্চয়ই তাঁদের সমকালীন দর্শনশাস্ত্রীদের চেয়ে অনেক সমৃদ্ধতর অর্থে দার্শনিক। তাঁরা তাঁদের চিত্রিত-চরিত্রের মধ্য দিয়ে আপন আপন ব্যক্তিস্পতার মধ্য দিয়ে অন্তিত্বের সম্যক মৃল্যায়নটুকু করে দেন। তাঁরা তাঁদের জীবন মৃল্যায়নটুকুর যাথার্থ্য সমগ্র মানব সমাজের অন্তিত্বের পঠভূমিকায় নির্ণীত করেন। তাঁরা শুধুমাত্র মৃল্যায়নই করেন না, তাঁরা নতুন এক জগতের স্বষ্ট করেন। সমসাময়িক দর্শনচিন্তায় আমরা এমন একটি জগতের আবিদ্ধার করতে নিশ্চয়ই পারব না, যে জগৎ উপত্যাসকারের স্বন্ট জগৎ থেকে পূর্ণতর এবং ব্যাপকতর। কারণ উপত্যাসিকের মন অনস্তে সংলগ্ন এবং তাঁর দৃষ্টি ও কল্পনা কালের বিস্তারের গভীরে প্রবেশ করেছে।



সাহিত্য: নন্দনভান্থিকের দৃষ্টিতে

সাহিত্যের বৃৎপত্তিগত অর্থ করতে গিয়ে সমালোচক বললেন যে, সাহিত্যের ভেলাতে সাহিত্যিক এবং সাহিত্যর সিক একই সঙ্গে পাড়ি জমায়। সহিতত্ব হল সাহিত্যের মূলে। আমাদের নিবন্ধের ক্ষুদ্র পরিসরে এই সহিতত্ব কথাটির অর্থ মনস্থাত্বিক এবং পরাতাত্বিক ব্যাখ্যার পটভূমিতে আলোচনা করা হবে।

শিল্পী অর্থাৎ সাহিত্যিক স্পষ্টির কোনও এক দেব তুর্গভ মূহুতে অমুভূতির তথা আবেগের চিত্রটিকে ভাষার আরশিতে ধরে দিয়ে সহাদয় সামাজিকের কাছে তা উপস্থিত করতে চান; লেখা ছাপা হয়; 'গৌড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্কধা নিরবধি'। উদাহরণ দিই, ক্লাসিক উদাহরণ।

মৈথুনক্রিয়ারত ক্রোঞ্চমিথুনের একটিকে ব্যাধ হনন করল। দস্থ্য রত্মাকর আবেগউচ্চকিত এক নিবিড় মৃহুতে সেই বিয়োগান্থ নাটক দর্শন করলেন। তাঁর মনে যে কারুণ্যরদ সঞ্চারিত হল তিনি তাকে সঞ্চারিত করে দিলেন দহদয় সামাজিকের মনে, এমন কথা বলা হয়। কি করে করলেন ? কেমন করে করলেন ? কবির মনের ভাব কেমন করে রিদকের মনে দঞ্চারিত হয় তার পর্যালোচনার অবকাশ আছে। সমালোচক এই তত্ত্বটিকে সভ্যের মর্যাদা দিয়ে বদেন কোনও রকম বিচার বিশ্লেষণ না করেই। তারা ধরে নেন যে পাঠক ত' সহজেই কবির কথা ব্রতে পারবেন। আমাদের প্রশ্ল হল: সত্যি সত্যিই পাঠক অনায়াদে কবি বা সাহিত্যিকের মনের অন্দরে প্রবেশ ক'রে তার আবেগ এবং অমৃত্তির জগৎ সম্বন্ধে আপনার মনে সাক্ষাৎ প্রতীতি জন্মাতে পারে কি ?

ক্রিগুরু রবীন্দ্রনাথের 'মালিনী' নাটক থেকে 'মালিনীর' কয়েকটি কথা তুলে দিই:

"রাজকন্তা আমি, দেখি নাই
বাহির-সংসার—বদে আছি এক ঠাই
জন্মাবধি চতুর্দিকে স্থথের প্রাচীর
আমারে কে করে দেয় ঘরের বাহির
কে জানে গো। বন্ধ কেটে দাও মহারাজ!
ওগো ছেড়ে দে মা—কন্তা আমি নহি আজ,
নহি রাজস্থতা—বে মোর অন্তর্বামী
অগ্নিময়ী মহারাণী, দেই শুধু আমি।"

কবি এখন মালিনীতে রূপান্তরিতা; মালিনীর ভূমিকায় মহাকবি যে অহুভূতির কথা বললেন সে কথা আমাদের কাছে তুর্বোধ্য। শুধু আমরা কেন মালিনীর মাতা রাজমহিষীর কাছেও এই আবেগ ও অহুভূতির স্থগতোক্তি একেবারেই হেঁয়ালিপূর্ণ। মালিনীর মাতা রাজমহিষী, তাঁর গর্ভে মালিনীর জন্ম। তিনিও তাঁর বালিকা কন্সার এই অস্তহীন অহুভূতিলোকের কোনও সন্ধানই রাঝেন না; হয়তো এই অহুভূতিলোকের তুর্বোধ্যতার ইঙ্গিত কবিগুক্ত দিতে চাইলেন তাঁর পাঠককে, তাই তিনি রাজমহিষীর মুখ দিয়ে বলালেন:

মহিষী। "শুনিলে তো মহারাজ? একথা কাহার? শুনিয়া বৃঝিতে নারি। এ কি বালিকার! এই কি তোমার কন্যা। আমি কি আপনি ইহারে ধরেছি গর্ভে।"

রাজমহিষীর 'শুনিয়া বুঝিতে নারি' স্বীকৃতি সমন্ত পাঠকের। আধুনিক 'সেমাণ্টিকৃদে এই শব্দের অর্থের অনিদিষ্ট তত্ত্বটিকে প্রায় স্বীকৃত সত্যের মর্থাদায় এক্ষেত্রে নিদিষ্ট করা হয়েছে। কবি যে অর্থে কথা বলেন সাহিত্যিক যে অর্থে শব্দ ব্যবহার করেন সে অর্থ টুকু তুরধিগম্য।

আমরা যথন আমাদের সাধারণ ব্যথাবেদনার কথা বলি সেই ব্যথা বা বেদনার কথা, আমাদের যে সাধারণ স্থথ বা আনন্দের কথা বলি সেই স্থথ বা আনন্দের কথা, তা কি একান্ত প্রিয়জনেরাও ব্রতে পারেন? সাহিত্যিকের উত্ত্ব অস্ত্তির কথা পাঠকের বোধগম্যতার বাইরে থাকে বলেই আমাদের বিশ্বাস। আরও উদাহরণ দিই (এই উদাহরণটি দিযেছেন স্বয়ং কবিগুরু রবীজ্রনাথ। শকুস্তলার পতিগৃহে যাত্রাকালে কম্ম্নির সেই উক্তি শ্বরণ কর্ষন। তিনি তপোবন তর্মদের ডাক দিয়ে বললেন—

> 'প্রগো সন্নিহিত তপোবন তরুগণ, তোমাদের জল না করি দান যে আগে জল না করিত পান, নাধ ছিল ধার সাজিতে তবু স্নেহে পাতাটি না ছিঁ ড়িত কভু, তোমাতের ফুল ফুটিত ধবে ধে জন মাতিত মহোৎসবে,

সাহিত্য: নন্দনভাত্মিকের দৃষ্টিভে

পতিগৃহে সেই বালিকা বায়, তোমরা সকলে দেহো বিদায় !'

ভানি না তপোবনতক্ষউদিষ্ট ঋষি কণ্ঠের বাণী এ যুগের কোনও পাঠকের বোধগম্য হবে কি না? এ যুগের নগরবাদী মান্ত্যের সঙ্গে প্রকৃতির কথকথিত একাছাতাটুকু অন্থধাবন করতে পারবেন না বলেই মনে হয়; আর তা না পারলে শকুস্তলা কাব্যের আবেদন বহুলাংশেই এ যুগের পাঠকের কাছে ব্যর্থ হয়ে যাবে। কালিদাদের সমকালীন পাঠকেরাও কবিকথিত কথের স্থন্ধ বেদনাটুকুকে অন্থধাবন করতে পেরেছিলেন কিনা সে সম্বন্ধ সন্দেহের অবকাশ আছে। শকুস্তলা নাটকের পঞ্চম অঙ্কে শকুস্তলার প্রত্যাথ্যান দৃশ্যে আন্থন; সে অক্ষের আরস্তেই কবি রাজার প্রণয়রশ্বভূমির যবনিকা ক্ষণকালের জন্ম দরিয়ের দেখিয়েছেন।

রাজপ্রেয়দী হংসপদীকা নেপথ্যে সংগীতশালায় আপন মনে বসে গান করছেন:

'নবমধুলোভী ওগো মধুকর
চ্যতমঞ্জুরী চুমি.
কমলনিবাদে ধে প্রীতি পেয়েছো
কেমনে ভূলিলে তুমি।'

এই গানের অন্তর্গন্থিত ভাবটি হল এই দৃষ্ঠটির মর্মকথা। এই প্রভ্যাণ্যানের বেদনা অধিকাংশ পাঠকপাঠিকার কাছেই অবোধ্য। অরুভক্ত, রুভন্থ বললেও ভূল হয় না। রাজা ভূমন্তের অপরাধ এই যুগের পাঠকপাঠিকার কাছে ক্ষমার অযোগ্য নয়। প্রেমে প্রভ্যাথ্যাত হলেই তা এ যুগে হদম্বিদারক বলে গণ্য হয় না; এ যুগের মেয়েরা বা ছেলেরা প্রেমে প্রভ্যাথ্যাত হলে দিভীয়বার কেন বহুবারই প্রেমের রাজপথে বা চোরাগলিতে অম্প্রবেশ করে থাকে। সেই প্রভ্যাথ্যানকে সেই বিয়োগান্ত পরিছিতিকে Absolute বা ক্ষমন্তর করে তুলে জীবনকে মরুভূমি করার কথা তারা ভাবতেই পারে না। অতএব কাব্যে যথন অম্প্রভূতির, আবেগের কথা বলা হয় আর দে কথা না বললে কাব্য কাব্য হয়েই ওঠে না তথন আমরা বলব যে কবির অম্প্রভূতির অম্প্রকরণ পাঠকের পক্ষেত্যাধ্য। এক যুগের পরিবেশ অন্তয়ুগে অলভ্য; একই কালে একই পরিবেশে বাস করে আবার তু'টে মান্তবের মনোগত পরিবেশ বিভিন্ন হয়, এই সত্যটি এখন সর্বজ্নবীক্বত। মহাকবি কালিদাশও এই সভ্যটিকে স্বীকার করেছেন;

'ভিন্ন ক্লচিহিলোকা:', ভিন্ন লোকের ভিন্ন ক্লচি। তাই আমরা কেউই এক জিনিষ দেখি না, এক জিনিষ বৃঝি না, এক জিনিষ জানি না। অর্থাৎ অতি পরিচিত দেখার বস্তুটিকে আমরা সকলেই ভিন্ন ভাবে দেখি। আবার উদাহরণ দিই—আপনি আমি শিমূল সজনে গাছকে দেখেছি চর্মচক্ষে, শিমূল গাছে তলো হয়, সজনে গাছ থেকে ডাঁটা পাই, বডজোর সজনে গাছ ভাঁয়োগোকার উপদ্রবের কথা মনে পড়িয়ে দেয়। আরও অনেক জ্ঞানবান গুণবান পাঠক আছেন, শিমূল সজনে হয়তো তাঁদের আরও কিছু স্থৃতিচারণে সাহায্য করতে পারে। কিন্তু যে শিয়ল সজনে কবি রবীক্রনাথকে ঋণে আবদ্ধ করে, কোন এক অনাদিকালের মায়ায় কবি মনকে আচ্ছন্ন করে সে শিমূল সজনের কথা আমরা জানি না। গাছের এই অলোক সামার শক্তি, এই অমৃতময় রূপ দেখেছেন রবীক্রনাথ; হয়তো বুকের আরও মহত্তর রূপ দেখেছিলেন বৈদিক ঋষিরা। সেই দেখা হল 'দর্শন করা', সীমার মধ্যে অসীমকে প্রত্যক্ষ করা। রবীন্দ্রনাথ গাছ দেখতে গিয়ে সেই দেখার কথা তাঁর একটা প্রবন্ধে বললেন: "এই গাছের রপটি যে তাঁর আনন্দ রূপ, যে দেখা এখনও আমাদের দেখা হয় নি মাহুষের মুখে সে তার অমৃতরূপ, দেখার এখনো অনেক বাকি—"আনন্দরূপ-মমৃতং" এই কথাটি যেদিন আমার এই হুই চক্ষু বলবে সেই দিনই তারা সার্থক হবে। সেই দিনই তাঁর সেই পরম স্থন্দর প্রসন্ন মুখ, তাঁর 'দক্ষিনং মুখং', একে-বারে আকাশে তাকিয়ে দেখতে পাব। তথনই দর্বত্ত নমস্কারে আমাদের মাধা নত হয়ে পড়বে—তথন ওবধি বনস্পতির কাছেও আমাদের স্পর্বা থাকবে না— তথন আমরা সত্য করেই বলতে পারব: 'যো বিশ্বং ভবনমাবিবেশ, যো ওষ্ধিয়ু, যো বনস্পতিষ্ব তথ্যৈ দেবায় নমে। নম:।

অতএব চর্মচক্ষে দেখাটা দেখা নয়। মন দেখে, মন শোনে, সেই মনই হল রপকার; সেই মনই বক্তা আবার সেই মনই শ্রোতা; সে মন রং লাগায়। সেই মনই আবার রং অবলোকন করে। অতএব একের দেখা একের শোনা চিরকালই অপরের কাছে অদৃশ্য এবং অশ্রুত থেকে যায়। এ কথা কাব্য কথা নয়, এ সত্য মনস্তব্দশ্মত। সাহিত্যের যথাযথ সমালোচনা তথনই সম্ভব হবে যথন আমরা সাহিত্যিকের কল্পনা থেকে পাঠকের কল্পনায় সঞ্চালন (Communication)-কে সম্ভব বলে মনে করব। অর্থাৎ যথন সাহিত্যিকের দেখা সাহিত্যিকের শোনা পাঠকের 'দর্শনে' এবং 'শ্রবণে' রূপাগুরিও করতে পারব তথনই সাহিত্য সমালোচনার সামগ্রী হয়ে উঠবে। কবি ওয়ার্ডশার্ড Emotions

recollected in tranquility-র কথা বলেন, সেই আবেগ অমুভূতির নিবিড়তা যদি চিরকালের জন্ম অন্যজনার জানার বাইরে থেকে যায় তা হলে কেমন করে কাব্যের এবং সাহিত্যের সমালোচনা সম্ভব হবে তা আমাদের বদ্ধির অগমা।

সমালোচনার অর্থই তো হল, সমালোচক বিচার করবেন, কবি তাঁর অমুভূতির কথা, তার ভাবাবেগের কথা, তাঁর হৃদয় উদ্বেলতার কথা ঘথাযথ ভাবে পাঠককে জানাতে পেরেছেন কি না। এ কথা আমাদের মনে রাখতে হবে এই অমুভৃতি বা আবেগের উদ্দীপন কবির জীবনদর্শন, কবির कीरनामर्न, कवित्र कीरनवाम u मरवत होता অতি निर्मिष्ट। অতএব कवित আবেগ অমুভূতির যথার্থ অমুধাবন করতে পারলেই আমরা মনে করি কবির আবেগ, মানসসতা তথা জীবনসতাকে অবলোকন করা হ'ল। কবির অমুভূতিলোক সাহিত্যিকের অমুভবের জগৎ চিরকালের জন্ম পাঠকের নাগালের বাইরে থেকে যায় বলেই পাঠকের পক্ষে তার নিজের মনোমত একটি রদের জগৎ সৃষ্টি করে তাতে অবগাহন কর। সম্ভব হলেও পাঠক কথনই সাহিত্যিকের স্ট জগতে প্রবেশ করতে পারেন না; সে অম্প্রবেশটকু না ঘটলে সাহিত্যসমালোচনাও সম্ভব নয়। তাই আমাদের মতে কাব্য রসের অমুভব, সাহিত্যরদের আম্বাদন করা সম্ভব হলেও সাহিত্য বা সাহিত্যিকের সমালোচনা করা সম্ভব নয়। অতএব বলা চলে 'সাহিত্য সমালোচনা' কথাটি সোনার পাথর বাটি, যার মধ্যে চিস্তাগত স্ববিরোধিতা নিত্য স্থপ্রতিষ্ঠিত।



সাছিত্য ও জীবন: নন্দনভান্ত্ৰিক পৰ্যালোচনা

দাহিত্য যদি জীবনের প্রতিচ্ছবি মাত্র হয় তবে সে ক্ষেত্রে কল্পনা অবাস্তর ও এহবাহা হয়ে পড়ে। "যদিষ্টং তল্লিখিতং" তত্ত্বটি যদি পণ্ডিত সমাজে গ্রাহ হ'ত তাহলে শিল্প সাহিত্যের ক্ষেত্রে কল্পনার উপযোগিতা এবং মূল্যটুকু ন্যুনতম হয়ে থাকত; কিন্তু স্বথের বিষয় শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে সেটি ঘটে নি। শিল্প ও সাহিত্য কল্পনাকে আগ্রয় করেই উজ্জীবিত হয়ে উঠেছে। কল্পনায় আমর। ঘোড়ার পিঠে পাথা জুড়ে দিয়ে পক্ষীরাজের সৃষ্টি করেছি। সে পক্ষীরাজ হ'ল এমন এক কল্পনার দান যার মূল শিকড় প্রোথিত রয়েছে জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতার মধ্যে। এই কল্পনা বাস্তব অতিক্রাস্ত নয়, অভিজ্ঞতা নির্ভর এই কল্পনা পরিচিত জগৎটাকে অতিক্রম করলেও অভিজ্ঞতার বাইরে সে পুরোপুরি যেতে পারে নি। কোন কল্পনা পুরোপুরি অভিজ্ঞতার বাইরে যেতে পারে কিনা সন্দেহ। কোথাও না কোথাও অভিজ্ঞতার বন্ধন, অভিজ্ঞতার নিষেধ স্থল ভাবে না হলেও স্থলভাবে থেকে যায় কল্পলোকের মধ্যে যাকে আমরা উদ্ধাম কবি কল্পনা বলি, মনস্তব্বে থাকে Unbridled imagination বলা হয়েছে। সেই অবাধ কল্পনার উদাত্ত সঞ্চরণ আমর। পেয়েছি রূপকথায়, Fairy Tales এ, Absurd নাটকে, আধুনিক গল্পে এবং কবিভায়। যে সামাজিক বিধিনিষেধের দূরতম ছায়ানির্দেশ আমাদের কল্পনাকে এতদিন শিল্পদাহিত্যের ক্ষেত্রেও আংশিক রুদ্ধ করে রেখেছিল আধুনিক শিল্প ও দাহিত্যে তাকেও পাশ কাটিয়ে এগিয়ে যাবার লক্ষণ দেখতে পাই। আরিম্ভতল কথিত Beginning, Middle and End theory আংশিক বিবৰ্থন সাহিত্য এবং শিল্পের কোন কোন মহলে আমরা লক্ষ্য করেছি। নাটক এবং কাব্য লিখতে হলে যে কবি-কল্পনার পূর্বাপর্য থাকতেই হবে এমন কথাটি, এমন তন্তুটি সমালোচক গ্রহণীয় বলে মনে করছে না। অতএব যে কবি কল্পনা একদিন উদ্দাম উৎসাহে বলাকায় পাথরের পাহীভকে পাথুরে মেদ করে দিতে চেয়েছিল সেই কবি কল্পনা আজ সর্বগ্রাসী হয়ে বিশ্ব সংসারটাকে সচল করে তুলেছে।

এখন প্রশ্ন হবে কল্পনার কাজটা কি হবে শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে ? আমরা শিল্প প্রতিভাকে বলেছি এটা হ'ল সেই শক্তি যা অ্পূর্ব বস্তু নির্মাণকে সম্ভব করে। কবি কল্পনায় বলি 'The light that never was on sea or land'. অর্থাৎ ইতিপূর্বে পৃথিবীর বৃকে যে আলো কথনও জ্ঞালেনি সেই

আলোর প্রজ্জলন এবং উদ্দীপন এ তু'টি শিল্পী এবং কবিকল্পনার কাজ। যা আছে তার সম্বন্ধে বিবৃতি দেওয়া তার বর্ণনা করা কবি-কল্পনার কাজ নয়। কবি-কল্পনা স্বষ্টি করে; যেমন ক'রে বিশ্ববিধাতা সংসার স্বষ্টি করেছেন তেমনি করে কবি-কল্পনা সাহিত্য এবং শিল্পকে স্বষ্টি করে। স্বষ্টির অর্থ হ'ল সম্যক রূপে স্বৃত্তি করা; সম-স্থাত্ত —ধাতুর এই সম্যক্ স্বৃত্তি হ'ল ক্বি কল্পনার কাজ। শিল্প ও সাহিত্য হ'ল নতুনকে স্বৃত্তি করা, নতুনের সম্ভাবনাকে উজ্জ্জল ক'রে তোলা। এ হ'ল কল্পনার কাজ। কল্পনা যা স্বৃত্তি করবে তা হবে অপূর্ব অর্থাৎ পূর্বে এ কাজ কথনও সংগঠিত হয় নি। অতএব বলা চলে কল্পনার নব নব উদ্মেষশালিনী প্রতিভার সহচরী যে শক্তি সাহিত্য এবং শিল্পের ক্ষেত্রে নতুন নতুন বিষয়ের উন্মেষ ও অবতারণা করে সেই শক্তি হ'ল সাহিত্য প্রতিভা।

কল্পনার স্বরূপ লক্ষণ হ'ল যে পে নব নব স্কাইর জননী হয়েও অন্ত-লোককে, রিদিক পাঠককে, সহাদয় সামাজিককে আপনার সঙ্গে টেনে নেয়। সাহিত্যের বুৎপত্তিগত যে অর্থ সেই অর্থের সঙ্গে কল্পনার প্রকৃতির যোগ ওতঃ-প্রোত ভাবে জড়িত। যা কিছু কল্পিত হয়েছে, যা কিছু স্পরের দাবী রাথে তার রসাস্বাদন করবে গৌড়জন, গুণীজন, সহাদয় হাদয়-সংবাদী, দেশকাল অতিরিক্ত রিদিকের দল। কল্পনায় আকাশে ফুল ফোটে, কল্পনায় অতিপরিচিত অবক্ষয়ী মাহ্ময়ও অপরিচয়ের হ্রুরে দাঁড়িয়ে বিরাট পুরুবরূপে চিহ্নিত হয়ে থাকে। যে মাহ্ম অতি সাধারণ স্থ হৃথে গড়া যাদের জীবন, সে মাহ্ম শুধু দিন্যাপনের, শুধু প্রাণধারণের গানি নিয়ে বাঁচার যন্ত্রণায় অর্থমৃত হয়ে আছে সেই মাহ্ম্যকে দেখি কবি কল্পনায় ভাস্বর হয়ে চিরায়ত রূপ পরিগ্রহ করতে, কবি-কল্পনায় সেই মাহ্ম্যকে দেখি কবি কল্পনায় কর্পে সতীর্থ মাহ্ম্যের প্রণাম গ্রহণ করতে:

"নমি তোমা নরদেব কি গর্বে গৌরবে দাঁড়ায়েছ তৃমি, সর্বাব্দে প্রভাত রশ্মি শিরে চূর্ব মেঘ পদে শব্দা ভূমি।"

বে কবি কল্পনায় একদিন পর্বত বৈশাথের মেঘরপে প্রতিভাত হয়েছিল

সেই কবি-কল্পনাই মাছ্যের দেবায়ত চিরায়াত মূর্তির প্রতিষ্ঠা করল। এ হ'ল কবির কল্পনা, এ হ'ল স্প্রের সর্বোত্তম জগৎ।

এই কল্পনার জগৎ অর্থাৎ শিল্পলোক এবং বান্তব জীবনের সঙ্গে কোথাও একটা যোগ রয়ে গেছে। কবি কল্পনায় যে পক্ষীরাজ আকাশে ওড়ে তার বস্তব্ধপ রয়ে গেল আকাশে ওড়া পাখীতে এবং দিগস্ত সন্ধানী ঘোটকের বিদ্যুৎ গতিতে। সাহিত্যের সঙ্গে জীবনের যোগটুকু তাই কখনই বোদ্ধা সমালোচকের দৃষ্টিতে অধরা থাকে নি। সাহিত্য জীবনের শঙ্গে জীবনের যোগ ঘটিয়ে দেয় আর এই যোগটুকু না ঘটাতে পারলে সাহিত্য সং-সাহিত্য রূপে, শিল্প সভিয়েবারে শিল্পরপে কখনই গৃহীত হয় না। জীবন এবং শিল্পের পারম্পারিক সক্ষাটুকু আবিন্ধার করতে গিয়ে এদিকে ভারতীয় সংস্কৃতি ঋদ্ধিবান।

ভারতীয় সংস্কৃতির ঋদ্ধিবান পুরুষ ভোজদেব জীবন ও শিল্পকে সমার্থক বলে ঘোষণা করেছিলেন। তাঁর মতে উভয়েই সৃষ্টি, উভয়েই নিয়তিকৃত নিয়মরহিত। প্রকৃতির নিয়মে ফুল ফোটে, ফল ফলে। কিন্তু মন্থয় জীবন প্রকৃতির বিধি অতিক্রান্ত। আধুনিক মনস্তত্ত্বে বে অভ্যাস (Habit) এবং সহজাত বৃত্তি (Instinct) এতত্বভয়ের পারস্পরিক সম্বন্ধের আলোচনা চলেছে, তাতে ক'রে এই সত্যটিকে সহজেই গ্রহণ করা যায় যে মহুয়া জীবন প্রাকৃতির বিধি-বিধান অতিক্রান্ত। মানুষের জীবন যদি অভ্যাস-নিয়ন্ত্রিত হয় তবে তা প্রাকৃত বা প্রকৃতি নির্দিষ্ট জীবন ধারণা থেকে বিচ্যুত। আবার মহযুজীবনকে যদি সহজাত প্রবৃত্তি বা Instinctএর অধীন বলে গণ্য করা হয় তবে তা হল আমাদের পূর্বাপূর্ব পুরুষদের পুরুষাত্মক্রমে প্রদত্ত অভ্যাদাবলীর দারা অভি নিদিষ্ট। উভয় কেত্রেই এ সত্য অনস্বীকার্য হয়ে পড়ে যে মানুষের জীবন প্রকৃতি নিয়ন্ত্রণাধীন নয়। জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত আমরা আমাদের সৃষ্টি স্বথের উল্লাদে রচনা করি। কেমন করে বসব, কেমন ক'রে কী পোষাক কথন পরব. কোন ধাঁচে বা অব সজ্জা হবে এ সবই আমার সষ্ট। এই সৃষ্টির মূলে আছে কল্পনা। কল্পনা নতুন নতুন গেষ্টটলটের সৃষ্টি করে। সেই গেষ্টটলটের মধ্যে আমি, আপনি, অস্তর, জগৎ, বহির্জগৎ সবই বিধৃত। কবি-প্রিয়া যথন কবিকে বলেন:

'আমায় তুমি আপনি র'চে আপন কর।'

তথন কবি যেমন তাঁর প্রিয়তমের কুস্থমণেলব ভাবমূতিটি রূপে রুসে সমৃদ্ধ করে রচনা করেন, ঠিক তেমনি করেই তিনি আবার বিশ্বজ্ঞগৎ কৃষ্টি করেন। তাই কবি বলেন: 'আমি চোথ মেললুম আকালে, জলে উঠল আলো পূবে পশ্চিমে; গোলাপের দিকে চেয়ে বললুম 'স্কলর' স্কলর হ'ল সে।'

তা হ'লে প্রাকৃত জগৎ ত কবিই স্পষ্ট করলেন; আপনি, আমি আমরা সবাই সেই কবিকৃতিটুকুর দাবা করতে পারি। আমরা সবাই প্রত্যুষে চোথ মেললেই আমাদের প্রত্যেকের চোথে এক একটি জগতের আলোর শতদল প্রস্কৃটিত হয়ে ওঠে। আমার জগতের সঙ্গে আপনার জগতের ত্তর ব্যবধান। আপনার জগতের রূপ, রস. রং আমার জগৎ থেকে একেবারে স্বতন্ত্র। কারণ আপনার কল্পনার সঙ্গে আমার কল্পনার ব্যবধানটুকু যোজন বিভারি। আপনার কল্পনায় যে আলো লাল, সেই আলোই সবুজ হ'য়ে আমরা কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করে। আমার কল্পনা আমাকে চলার মন্তে মাতাল করে তোলে। কবির কল্পনা প্রত্যুক্ষ করল:

'পর্বত চাহিল হতে বৈশাথের নিক্নদ্ধেশ মেঘ, তক্ষপ্রেণী চাহে পাথা মেলি মাটির বন্ধন ফেলি ঐ শব্দ রেথা ধরে চকিতে হইতে দিশাহারা আকাশের থুঁ জিতে কিনারা।'

কবি-কল্পনায় সবুজ আলোর নিশানা, চলার ইঙ্গিত এই আলোয়: চরৈবেতি। আবার আপনার কল্পনায় এই আলো লাল হয়ে যখন দেখা দেয় তথন চলা, গতির ধারা স্থিমিত, স্তব্ধ হয়ে পড়ে।

> 'রক্ত আলোর মদে মাতাল ভোরে, আজকে যে যা বলে বলক তোরে।'

অনেকের ভোরই কবির মত রক্ত আলোর মদে মাতাল; এ রক্ত-আভা 'লাল' নয়। 'লাল' হ'ল থেমে যাওয়ার নিশানা। আমরা স্বাই থেমে থাকি; চলার পথে লাল দেখে থেমে থাকতেই-অভ্যন্ত আমরা, কি জানি কি ক্ষতি হয়! পরিবর্তন কে বড় ভয় পাই আমরা। মার্কিন নব্যদার্শনিক এরিক হফার তাঁর 'Ordeal of change' গ্রন্থে এই থেমে থাকার প্রবণতার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন যে চলা মানেই পরিবর্তনের নবীনতাকে বরণ করা। আমরা এই নতুন জীবনায়নকে বড় ভয় পাই; তাই প্রাভনকে আঁকড়ে

থাকতে চাই। কিন্তু দার্শনিক হফার এই প্রসঙ্গে একটু ভ্রান্তিতে পড়ে গেলেন; Empirical Evidence হফার দাহেবের তত্ত্ব-দর্শনের পরিপন্থী। যদি আমরা পরিবর্তনকে এতোই ভয় করব, তা হ'লে পৃথিবী জুড়ে এতো নতুনের আমদানি হচ্ছে কী করে ? পোশাকে-আশাকে, চলনে-বলনে, চিস্তায় ও কর্মে পরিবর্তনের বক্সা বয়ে চলেছে; কল্পনার কাজ চলেছে স্বার অলক্ষ্যে। দেশের আথের-টিকলি শহরের 'গোলাবী গাণ্ডারি'তে পরিণত হচ্ছে। পরিবর্তন সম্বন্ধে আমাদের শক্ষা আছে মানি। কিল্প এই শক্ষাটাই শেষ কথা নয়। তাকে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্ম আমাদের যে জীবন সাধনা, তা কল্পনার প্রসাদপুষ্ট। কল্পনা বিভ্রান্তিকর জীবন পরিবেশে সমাধানের পথ দেখায়। আমরা নতুন আশায় বুক বেঁধে নতুন করে জীবনকে সৃষ্টি করার কাজে লেগে পড়ি। যুদ্ধ বিধ্বস্ত লক্ষ লক্ষ জার্মান নাগরিকের কল্পনায় নতুন জার্মানী প্রথম গড়ে উঠে ছিল বলেই ক্রমে তাদের সর্বগ্রাসী শ্রম-অফুদানে স্বার চোথে পরিদৃশ্রমান ফুন্দর জার্মানী একটু একটু করে গড়ে উঠল। এ ব্যাপারে আমরা স্বাই আর্কিমিডিস। প্রতিনিয়ত জীবনের বাধাকে জয় করে লাল আলোকে সবুজ আলোর নিশানায় রূপান্তরিত করার জন্ম আমরা নিরন্তর চিন্তা করছি, কল্পনার আশ্রয় নিয়ে দশ্রমান পরিবেশটার ভাঙ্গা গড়া করছি। যেই মনোমত সমাধান খুঁজে পাচ্ছি অমনি 'ইউরেকা' বলে আমার সমগ্র সত্তা উল্লিসিত হয়ে উঠছে। আমি নতুন করে জীবনকে এবং আমার জগৎকে ঢেলে সাজাচ্ছি। এমনি করেই আমাদের প্রত্যেকের আলাদা আলাদা জগৎ সৃষ্টি হচ্ছে। দার্শনিক লাইবনিজের 'মনাড' (Monad) আমরা; আমরা সকলেই অপ্রবেশ, কেউ কারো মধ্যে প্রবেশ করতে পারি না; কারো সঙ্গে কেউ ভাবের আদান প্রদান করতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক জগতই আমাদের আপন স্প্রি। আমাদের জীবন সেই জগতের মধ্যে বিধৃত। তা হলে একথাটা বলা চলে যে জীবন অর্থে জীবনচর্যাকে গ্রহণ করা যায়। দেই জীবনচর্যা কল্পনা অমুসারী। আদর্শ আবার এই-কল্পনাকে তার গঙ্গোত্রী বলে গ্রহণ করেছে। যা নেই তা হল আদর্শ ; 'ls' এবং 'Ought'এর বিভেদটুকু মনে রেথে আমরা উপরের ঐ ধরনের উজিটি করলেম। যা আছে তা প্রকৃত; তা আদর্শ বলে গণ্য হতে পারে না। আদর্শ বান্তবায়িত হয়ে প্রাকৃত সত্যে পরিণত হয় না; তা জীবন স্ত্য হয়ে উঠতে পারে। জীবনসত্য কল্পনা দৃষ্ট; প্রাকৃত সত্য কিছ তা নম্ম। তা কল্পনা নিরপেক্ষ। অথবা অনেকে হয়ত বলবেন যে প্রাকৃত সভাও কল্পনা-

আশ্রমী। Law of gravitation বা মাধ্যাকর্ষণ বিধি প্রথম নিউটনের কল্পনায় স্থাষ্ট হয়েছিল; ঠিক এমনি করে আকিমিডিস ভন্ধ, টলেমির বৈজ্ঞানিক ভন্ধ, কোপারনিকাসের ভন্ধ, আইনষ্টাইনের বৈজ্ঞানিক ভন্ধ এরা কেউ কেউ প্রাকৃত সত্য বলে স্বীকৃত; কেউ বা প্রাকৃত সত্য বলে স্বীকৃতি পেয়েও তা হারিয়েছে; টলেমির স্থা-গ্রহ-প্রদক্ষিণ ভন্ধের কথা বলছি। এটি এককালে প্রাকৃত সত্যের মর্যাদা পেয়েছিল; মাম্বরের কল্পনার (কেউ কেউ বলেন যুক্তি বৃদ্ধির নিরিখে) এটি স্বীকৃতি পেলেও পরে সেই স্বীকৃতি প্রত্যাহার করে নেওয়া হয়েছে। এর জন্ম মূলতঃ দায়ী কোপারনিকসের কল্পনায় প্রতিভাত আমাদের জ্ঞানের জ্গৎ, আমাদের আনন্দবেদনার জগৎ, আমাদের রূপ রসের জগৎ। অভএব এই সামগ্রিক জগতকে স্বষ্টি আখ্যা দিলে ভূল হবে না। এ জগৎ অন্যাপরভন্তা।

দাহিত্য কি কল্পনার স্থাষ্ট নয় ? কর্ণের চরিত্র—রবীন্দ্রনাথের কর্ণই বলুন, আর মহাভারতের কর্ণই বলুন, এরা ত' কল্পনারই স্থাষ্ট। রবীন্দ্রনাথ যথন কল্পনা করেন যে মহাবীর কর্ণ মাতা কুন্তীকে বলছেন:

'মাত: যে পক্ষের পরাজয়, সে পক্ষ ত্যজিতে মোরে ক'রো না আহ্বান।'

তথন কর্ণ-চরিত্রের যে মহিমাহাতি আমাদের মৃগ্ধ করে ত। এসেছে কবি-কল্পনা থেকে। শ্রীকৃষ্ণ চরিত্রের ঐতিহাসিকতাটুকু সম্বন্ধ অনেক বাদবিসম্বাদ থাকলেও শ্রীকৃষ্ণ চরিত্র আমাদের কাছে ধ্রুব সত্য। শ্রীকৃষ্ণ ভারতীয় অমর সাহিত্যধারার কেন্দ্রবিদ্ধ। গীতার শ্রীকৃষ্ণ কবি-কল্পনার অনন্য স্ষ্টি। কবি যা স্ষ্টি করেন তার সত্যত। অনস্বীকার্য:

'সেই সত্য খা রচিবে তৃমি ঘটে খা ভা সব সত্য নহে।'

কবির মনোভূমি হ'ল কবি-কল্পনার আশ্রয় স্থল। মহাকবি বালীকিকে দেবাঁষ নারদ বললেন যে কবির মনোভূমি রামের জন্মস্থান অধ্যোধ্যার থেকেও অনেক বেশী সত্য। ক্ষি-কল্পনায় যে সৃষ্টি সম্ভব হয় ভার সর্বাঙ্গে অলৌকিক আলোঃ

'The light that never was on sea or land'. এই অদৃষ্টপূর্ব আলোয় ভাস্বর হল সাহিত্য। শিল্পও সাহিত্য হ'ল অপূর্ব বস্তু। এর জোড়া পূর্বে ছিল না। এ সৃষ্টি অপ্রের অমুকরণ নয়। জীবনকে এ সৃষ্টি অমুকরণ

করে না; প্রাকৃত সত্যকে ত' অহুকরণ করার প্রশ্নটাই অবাস্তর। তাই ত এযুগের বিমৃত শিল্প নন্দনতত্ত্বের জগতে একটা মন্ত বড় চ্যালেঞ্জ হিদেবে দেখা দিয়েছে। এই অপূর্ব বস্তু নির্মাণ করে কবি-কল্পনা; এই সজনশীল কল্পনাকে প্রতিভাবলা হয়েছে। প্রতিভাহ'ল অপর্ব বস্তু নির্মাণক্ষম প্রজ্ঞা। কল্পনা সব সময়েই নতনের পূজারী। তার সন্ধান হ'ল নতুনকে স্বাষ্ট করার। প্রাচীনকে নির্মাণ করলে তা ত' অমুকৃতি হয়ে পড়বে। অমুকরণ কবি-কল্পনার চোখে অনাস্বান্ত। অমুকরণে উধ্বে ওঠার স্বাধীনতা নেই; স্ববশ্বতাটুকু না থাকলে কোন কল্পনাই স্বাষ্ট্রধর্মী হয়ে উঠতে পারে না। তা শিল্প ও সাহিত্য স্বাষ্ট্রর অমুকৃলে কাজ করতে পারে না। তাই রঁমার ল্যা বললেন যে সঙ্গীত রচনায় শিল্পীর স্বাধীনভাটুকু যদি না থাকে তবে দে সঙ্গীত হয় 'Sofa Music', তার প্রাণ প্রতিষ্ঠাটুকু ঘটে না। আধুনিক সেমানটিকদের ভাষায় যাকে 'Referent' বলা হয়েছে তারঁলার 'Sofa Music' সৃষ্টি করে; তা যথার্থ সঙ্গীত সৃষ্টি করে না; তা কালজয়ী সাহিত্যের জননীর মর্যাদা পায় না। সে মর্যাদাটুকু পেতে হ'লে সাহিত্যকে কবি-কল্পনাকে আশ্রয় ক'রে সর্ববন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে অতিরিক্তের রসরাজত্বে প্রবেশ করতে হবে। এই অতিরিক্তের রসরাজত্বক সাত্র স্বীকার করেন নি। তিনি তাঁর 'সাহিত্য কী' শীর্ষক নিবন্ধে সাহিত্যকে উদ্দেশ্য-অম্বিত ব'লে ঘোষণা করলেন। সাহিত্য উদ্দেশ্য-অম্বিত হ'য়ে উঠলে তা হয়ত আর তেমন করে মুক্ত পক্ষ কল্পনাকে আশ্রয় করতে পারবে না। সেই নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য কল্পনার পক্ষ স্থাতন ক'রে দেবে। বিকল কল্পনা সং সাহিত্যের স্ষ্টি করতে পারবে না। কল্পনা যেথানে খুঁড়িয়ে চলে সাহিত্যও সেথানে পঞ্চ হ'য়ে পডে। তাই ত' রবীন্দ্রনাথ তার 'Personality' গ্রন্থে বললেন যে শিল্প পাহিত্য জন্ম নেয় ধে কল্পলোকে তা হ'ল 'Region of Surplus', সেখানে ভার্ দিনযাপনের, ভার্ প্রাণধারণের মানির কালিমা এসে শিল্পকে স্পর্শ করে না। একথাটা আমাদের মনে রাখা দরকার যে এই গ্লানির কালিমা বস্ততঃপক্ষে জীবনকেও স্পর্শ করে না। জীবন হ'ল আনন্দময় অমৃত রূপের দ্বারা উদ্ভাসিত; 'আনন্দর্রপমমূতং যদিভাতি।' জীবনের পাদপীঠেই ড' জীবনদেবতার প্রতিষ্ঠা। তাই ত' বলছিলাম যে জীবনের আর্নিতে এই কালিমার আঁচড়টুকু একেবারেই লাগে না। আর তা লাগে না বলেই জীবন এতো ফুন্দর:

মরিতে চাহি না আমি হুন্দর ভুবনে।

তথা কথিত অস্থলর, তথাকথিত তু:খবেদনাও সাহিত্যে স্থলর হয়ে ওঠে কারণ এরা জীবনের বৃহত্তর ধারণার মধ্যে সত্য হ'য়ে কথনই ওঠে না। আমরা সাহিত্যে এই যে বৃহত্তর জীবন-কল্পনা পাই সেই জীবনে তু:খকে, বেদনাকে, হতাশাকে অমৃত্যয় বলে আম্বাদন করি। তাই ত'কবি বললেন:

"Our Sweetest songs are those

That tell of saddest thoughts".

সীতার বিরহে, যক্ষ প্রিয়ার বিরহে আমরা অশ্রুবিগলিত চোথে বারবার সে বিরহগাথা পাঠ করে আনন্দ পাই। আধুনিক মন্তান্ত্রিক হয়ত' অপরের তৃংথে আনন্দ পাওয়ার ব্যাপারটাকে 'Sadistic' বলে ব্যাথ্যাত করবেন। কিন্তু আমরা বলব যে তৃংথের সান্ত্রিক রূপটি শিল্পে স্পষ্ট হয় বলেই তার আবেদন সর্বপ্রাহ্য; এর সঙ্গে মানব-মনের কোন অস্বাভাবিক প্রবণতার যোগ বা সম্বন্ধ নেই। আর এই সান্ত্রিক রূপ স্পষ্ট হ'ল জীবনধর্মকেন্দ্রিক ও বটে। অতএব ভোজদেবের মতের পুনরাবৃত্তি করে বলা চলে যে জীবন ও শিল্প যেথানে যথাক্রমে যথার্থ জীবন ও যথার্থ শিল্প হয়ে উঠেছে, সেক্ষেত্রে উভয়ের মধ্যে ব্যবধানটা কেবলমাত্র নামাশ্রুয়ী হয়ে উঠেছে। জীবন সাহিত্য-গন্ধী এবং সাহিত্য ও জীবনায়ন ধর্মে চৈতক্তময়য় হ'য়ে ওঠে।



সাহিত্য ও সাহিত্য আলোচনা: নন্দনভান্থিক দৃষ্টিতে

সাহিত্য সমালোচনা করার প্রকৃতি পর্যালোচনা করাটা যে থুব সহজ কাজ নয়, তার প্রমাণ রয়েছে সাহিত্য সমালোচনার অতি বিস্তারে। ভরত মুনির কাল থেকে আরিস্ততল, এমনকি তারও আগে থেকে সাহিত্য ও নাট্যের গতি-প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা হয়েছে, সাহিত্যের মূল্যায়ন করার চেষ্টা হয়েছে। তারপর যতদিন গেছে আমরা দেখেছি সাহিত্যের ওপর আলোচনা বিস্তার লাভ করেছে অভাবনীয় পথে। কেউ বললেন, সাহিত্য হ'ল জীবন সমালোচনা, আবার কেউ বা নিবিষয় সাহিত্যের অন্তিত্ব স্বীকার করলেন। নিবিষয় সাহিত্যের সঙ্গে নিরর্থক সাহিত্য সৃষ্টি করেছেন কেউ কেউ; আমরা জানি, কাব্য থেকে অর্থকে বাদ দেওয়ার জন্ম নিরর্থক পদ বসিয়ে কবিতা রচনা করলেন তারা; এই ধরনের চেষ্টা মূলতঃ করেছেন রাশিয়ার ফিউচারিষ্টরা। বিমুর্ত শিল্প বাসাহিত্য স্কটির কথাও আমরা জানি। বিমুক্ত সাহিত্য শিল্প এক ধরনের Configuration-কে আশ্রয় ক'রে। এই Configuration জীবনের মাত্রা থেকে বিচ্যত। বহির্জগতের গঠনটুকু (Structure of the external world) সাহিত্যের উপজীবা হবে কিনা এই নিয়ে হাজার হাজার বছর ধরে আমরা আলোচনা করেছি। আধুনিক কালে একদল পণ্ডিত Conceptual thoughtকে সাহিত্যের উপজীব্য করতে চেয়েছেন। প্রাচীন ভারতবর্ষের অলক্ষারবাদীরা বললেন, কাব্যে আমরা কোন কিছুই বলতে চাই নে , শন্ধালক্ষার ও অর্থালকার প্রয়োগের দক্ষতা দেখাতে চাই। নীতিবাদীরা বললেন, কবির কাজ বিষয়ের সাক্ষাৎকার ঘটানো নয়, কবির আসল কাজ হল আনন্দ্র্রাবী পদসংঘটনা স্বাষ্ট করা, দ্টাইল সর্বস্ব ক্রিয়াকলাপ দেখানো। কুস্তক প্রভৃতি বক্রোক্তিবাদীরা বললেন, বক্রোক্তিই হ'ল কাব্যের স্কীবাত্মা। রসবাদীরা বললেন, বিশেষ স্থায়ী ভাবকে বিভাজনী-বিভাজ্য ভাবসংযোগে আস্বাছ্য করে তোলাই হল কবির কাজ। ধ্বনিবাদীরা বাঞ্চনার সাহায্যে বস্তু অলঙ্কার ও ভাবকে অভিব্যক্ত করাই কাব্যের শ্বরূপ লক্ষণ বললেন। আবেগবাদীর। বললেন, সাহিত্যের কাজ হল বস্তু বা রূপ উপস্থাপন। করা নয়, বস্তু বা ভাবকে অবলম্বন করে শিল্পীর আপন ভাবাবেগকে প্রকাশ ক'রে রসিকের ভাবাবেগকে চরিতার্থ ৰুৱাই হ'ল সাহিত্যের কাজ। আবার কল্পনাবাদীরা বললেন, রূপকল্প স্বষ্ট করেই শাহিত্য পাঠকের কর্মনাবৃত্তিকে চরিতার্থ করবে; সাহিত্য অক্সাক্ত শিল্পকলার মতই রূপকল্পনাশ্রমী; সাহিত্য রূপকল্পের ভাষাতেই মৃতি গড়ে।

এমনি ধারা সাহিত্যে লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য নিয়ে, সাহিত্যের ধর্ম এবং প্রকৃতি নিয়ে যদি হান্ধারো মতবাদ প্রচলিত থাকে তবে সাহিত্যে সমালোচনার ধারাও হবে অজ্ঞ । সাহিত্যকে খিরে যে সমালোচন। গড়ে উঠবে, সেই সমালোচনাতে সাহিত্যের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য, সাহিত্যের বিষয়বস্থ, সাহিত্যের রূপকল্প, সাহিত্যের Gestalt বা Significant Form, এ দবের আলোচনাও করতে হবে। সাহিত্যের বিষয়বম্ব নিয়ে এতো বাদবিত্তা হয়েছে যে, আমরা বিভ্রান্ত হয়ে কখন কখন নিবিশেষে সাহিত্যের দিকে ঝুঁকেছি। শিল্পের অর্থ নিয়ে, কবিতার ব্যঞ্জন। নিয়ে এমন তুমুল বাদবিস্থাদ লেগে গেছে যে আমরা শেষ পর্যন্ত Verbal music অর্থাৎ বাচনিক দঙ্গীতের পথ বেছে নিয়েছি। শিল্পতত্ত্ত্তিদ ধাওয়৷ তাঁর প্রখ্যাত গ্রন্থ "The Heritage of Symbolism'-এ লিখলেন যে শব্দার্থের দারা সীমাবদ্ধ স্বচেয়ে স্থরেলা ও ভাবব্যঞ্জক কবিতা গীতিকাব্যের সন্মান কেড়ে নেওয়ার আশা করতে পারে না। অর্থহীন শব্দের সমাবেশ ক'রে যে সাহিত্য এবং কাব্য হবে না, ধাওয়া সেই আলোচনা প্রসঙ্গে উপরোক্ত মন্তব্য করেছিলেন। সাহিত্য সমালোচনায় শব্দ ও অর্থের সঙ্গতি এবং সন্মিলন ঘটানোর চেষ্টা এবং সেই প্রচেষ্টার নিরিথে সাহিত্যের মূল্যায়ন করার প্রয়াদ হয়েছে। শন্দকে কি অর্থ থেকে বিচ্ছিন্ন করা ধায় ? এই প্রশ্নের জবাব দিতে হলে মহাভারত লিখতে হয়। কেননা শব্দের যে সামাজিক **অর্থের** ক্যা আমরা চিন্তা করি, সে অর্থ সমাজগত, সে অর্থ যুগগত, সে অর্থ শ্রেণীগত এবং দে অর্থ পরিবেশগত: এককথায় দে অর্থ সম্বন্ধে আমাদের ধারণা হল অসদর্থক (negative)। শব্দার্থ হল একান্ত ব্যক্তিগত। উদাহরণ দিই-

'My heart leaps up

When I behold a rainbow in the sky'.-

এই যে হৃদয়ে উপান, এই উপান কিউলক্ষন ? কি পরিমাণে কোন উচ্চতায়
হৃদয় উলক্ষনে উলীত হচ্ছে তা কে বলে দেবে ? কবির হৃদয় হয়তো গগনচুষী
উলক্ষনে আত্মবিশ্বত হয়েছিল, তার ধবর কে রাথে ? আমরা কি প্রকৃতপক্ষে
কাব্য বা সাহিত্যে ব্যবহৃত কোন শব্দে ষ্থাষ্থ অর্থাহুসন্ধান করতে পারি ?
বারা বিমৃত শিল্পের বিরোধী, বাচনিক সন্ধীতের বিরোধী, তাঁদের কাছে আমরা
এই প্রশ্নটি রাথব যে স্তিয় স্তিয়ই আমরা কি ক্থনও শব্দ ও অর্থের স্থিলন

পুরোপুরি ঘটিয়ে অপরের বোধগম্য একটি বাচনিক পরিবেশের স্ঠষ্ট করতে পারি ?

মালার্মে শব্দ ও অর্থের বিরোধটিকে সত্য বলে প্রতিপাদিত করেছিলেন। কিন্তু তাঁর সমকালীন এবং পরবর্তী যুগের সাহিত্য সমালোচকেরা অনেক মালার্মের স্কল্ম চিন্তাধারাকে অন্ত্সরণ করতে পারেন নি। নাট্যতত্ত্বিদ্ জন গ্যাসনার এই ধরনের একজন সমালোচক; তিনি তাঁর 'Producing the play' নামক গ্রন্থের ভূমিকায় মালার্মের সমালোচনা প্রসঙ্গে এমন সব উক্তি করলেন যা কোনক্রমেই তর্কশাস্ত্রের ও মনন্তত্ত্বের স্বীকৃত তর্কবিধি ও মননবিধি ধারণার মধ্যে বিশ্বত নয়। তিনি লিখলেন, 'Words are limited by their meaning'. তিনি আরও লিখলেন, 'All discussions of abstract beauty always overlook the fact that dramatic art is not abstract, that js stories and ideas are concrete.'

কোন সমালোচক যদি এমন কথা বলেন (যখন Semantics & Science of language আপন আপন মর্বাদায় স্বপ্রতিষ্ঠিত) তথন আমরা তাঁর অজ্ঞতাকে ক্ষমার দৃষ্টিতে দেখে তাঁকে অবশ্য পাশ কাটিয়ে যাব। শব্দের যে কোন স্থনিদিষ্ট অর্থ নেই এই কথা আজ স্বীকৃত সতা। সকলের বোধগমা একটা অর্থ আছে, এমন একটা অবান্তব অবস্থাকে স্বীকার করে নিয়ে আমর। শিল্প তথা সাহিত্যের communication-এর বাধাকে স্থগম করতে চেয়েছি। প্রকৃতপক্ষে অর্থের communication বা সঞ্চালন সম্ভব নয়। কেননা, এই ধরনের একটা ব্যক্তি নিরপেক স্থনিদিষ্ট অর্থ কোন শব্দের দকে অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত হয়ে নেই; একটা আবছা অর্থ শব্দের উপর প্রলম্বিত হ'য়ে আছে বলে আমরা মনে করি। প্রকৃত পক্ষে অর্থ শব্দের উপর অধ্যন্ত হয় এবং সেই অধ্যাসটকু একান্তভাবে ব্যক্তিগত। রিচার্ড অগডেনের 'Referent' ছে আছে তা আমরা স্বীকার করি কিছু সেই 'Referent'-এর প্রকৃতি কি. তা বোঝা সভিত্য সভিত্ত প্রায় অসম্ভব। আনি যথন টেবিল কথাটি ব্যবহার করি তথন এতদিন আমার দেখা টেবিলটির কথা বলি। এই টেবিল ছান-कानाखरी रुलि एनरे टिविन जामात मतागर । ज्ञान-कानाखरी এই টেবিল যথন আমার জানা, চোথ মেলে দেখার দ্বারা সম্বন্ধযুক্ত হ'য়ে ওঠে এবং তা বিশেষ অর্থবত হয়ে আমার টেবিলে পরিণত হয়। সেই টেবিলের স্বরূপ আমি চাড়া আর কেট জানে না। যখন সাহিত্য বা কাব্যে অভুভৃতির কথা বলা হয়,

বেদনার কথা বলা হয় তথন সেই অমুভূতির বা বেদনার communication পাঠকের মনে কেমন করে সম্ভব হবে ? কবি যথন বলেন—

'I fall upon the thorns of life I bleed.'

তথন শব্দার্থ যুক্ত হয়ে যে বাচ্যার্থের স্বাষ্ট করে সেই বেদনার কথাটা ধদি পাঠক মনে যথাযথ রূপে অর্থবান হ'য়ে কবি যেভাবে বলতে চেয়েছিলেন, সেই ভাবে উপস্থিত না হয়, তাহলে পাঠক কবির কাব্যের জগৎ থেকে নির্বাসিত হবেন। তিনি thorn of life-এর উপর পড়বেন না, তিনি ধপাস করে পড়বেন অবোধ্যতার নীরেট ভুমিতে, কবিতার অপ্রত্যু ঘটবে।

সাহিতোর উদ্দেশ্য কি. এই নিয়েও বাত-বিতণ্ডার অন্ত নেই। মহাদার্শনিক কাণ্ট অনেক ভেবে চিস্তে 'সোনার পাথর বাটি'র তত্ত প্রচার করলেন; তার কথায় বলি, শিল্পীর উদ্দেশ্য হল, 'purposiveness without a purpose.' লক্ষ্যহীন লক্ষ্য, উদ্দেশ্যবিহীন উদ্দেশ্য—'এই সব কথার কি কোন অর্থ আছে ? আর যদি অর্থ থেকেও থাকে তবে সেই অর্থ কান্টের মনগড়া, একাস্তভাবে তাঁর ব্যক্তিগত। মেরিলিন পণ্টি তাঁর গ্রন্থ "The Phenomology of perception"-এ যে অভিমত ব্যক্ত করলেন, সেই মত আমাদের বক্তব্যের কাছাকাছি আসে। তিনি বললেন, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়উদ্বেলতার সঙ্গে ভাবের ব্যঞ্জনা ও উত্তেজনা এদে যুক্ত হয়, অর্থাং শব্দের অর্থ মামুষের ব্যক্তিগত উত্তেজনা-প্রবণতা ও ব্যঞ্জনা-কল্পনার দ্বারা বিধৃত। তা হলে পৃটি মনে করলেন ষে, ভাষা হল মামুষের ব্যক্তিগত ভাষা (Private language)। জাপল সাত্রে কিন্তু ভিন্ন মতাবলমী, তিনি ভাষাকে মনে করলেন ব্যক্তি অনির্ভর। ভাষার ব্যক্তি-অনির্ভর-চারিত্র-ধর্মকে স্বীকার করলে হয়তো objective criltcism-এর পক্ষে তা সহায়ক হয়ে উঠবে। কিন্তু সাত্রে যথন ভাষাকে Structure of the external world অথবা বাইরের জগতের আরশি-এই আখ্যা দিলেন, তথন প্রতিবাদের ঝড় উঠল। মাহযের ব্যক্তিগত অহুভূতির কথা. শব্দার্থ ব্যঞ্জনার কথা সাত্রে একেবারে অত্বীকার করলেন। তিনি শিল্প এবং সাহিত্যকে 'committed' আখ্যা দিতেও পশ্চাদপদ হলেন না। কিন্ত প্রতিপক্ষ বললেন যদি সাহিত্য committed হয় তা হলে শিল্পের স্ঞ্জনী-স্বাধীনতাটকু চলে যায়। শিল্প আর 'নিয়তি-কুত-নিয়ম-রহিত' থাকে না; শিল্প অমুক্রতি মাত্র হয়ে ওঠে, তাকে অনেকেই শিল্প বলতে রাজী হবেনা। অবশ্র আমরা জানি মহাদার্শনিক আরিন্ডতল এক ধরনের অমুক্রতিবাদকে গ্রহণ

করেছিলেন, কিন্তু তাঁর অমুক্ততির ধারণা ছিল Selection এবং Rejection-এর ঘারা অধিত।

আরিম্বতল এক বিশেষ ধরনের অহুকৃতির কথা বলতে গিয়ে 'aesthetic whole'—এর কথা বললেন। আদি-মধ্য-অন্ত তত্তে বিশ্বাসী আরিস্ততল সাহিত্য শিল্পের সামগ্রিক ধারণাটুকুকে আমদানি করলেন। কবি এজরা পাউও সাহিত্যের মূল উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে মেলোপৈইয়া, ফেনোপৈইয়া এবং লোগোপৈইয়া—সাহিত্যের এই ত্রিবিধ মূল উপাদানের কথা বললেন। মেলোপৈইয়া হল ধ্বনি মাধুর্য, ফেনোপৈইয়া হল মনের আরশিতে রূপের প্রতিফলন, আর লোগোপৈইয়া হল মননের পথে আবেগের উজ্জীবন। অর্থাৎ কবিতঃ পড়ে প্রথমেই শক্ত-মাধুর্য বা ধ্বনি-মাধুর্যের দ্বারা আমরা আরুষ্ট হব। কালিদানের মন্দাক্রাস্তা-ছন্দ আমাদের চিত্ত-ভূমিকে দোলায়িত করবে। তারপরে কবি কথায় যে রূপটি বর্ণনা করা হয়েছে সেই রূপ আমাদের মনের পটে প্রতিভাত হবে। সব শেষে এই মনের পটভূমিতে রূপের মননের মধ্য দিয়ে আমাদের মনে আবেগের সঞ্চার হবে। এ স্বটাই হয়তো ব্যক্তিগত ব্যাপার। যে সাহিত্য এই কাছটকু করতে পারল, সেই সাহিত্যকে আমরা সং সাহিত্য বলি। এই সং সাহিত্যের অন্তত্তব একান্ত ব্যক্তিগত। সেই অহুভবের প্রকাশ ঘটবে যে ভাষার মাধামে, সেই ভাষাও তাই একান্ডভাবে বাক্তিগত ভাষা হয়ে ওঠে। এই ব্যক্তিগত ভাষার মাধ্যমেই হয় পাঠকের মনে আবেগের উপস্থাপনার স্থচনা। অতএব শিল্প বা সাহিত্যের সব ব্যাপারটাই হল মননের মাধ্যমে, বৃদ্ধির মাধ্যমে অফুভবগত অভিজ্ঞতার উজ্জীবন তা না হলে সাহিত্য হয় না, শিল্প হয় না। সাহিত্যের সমালোচনায় আমরা এই উজ্জীবনটুকুকে বিচার করি। সেই বিচার বৈষয়িক হয় না; হতে পারে, সেই বিচার একাস্তভাবে ব্যক্তিকেন্দ্রিক বিচার। আমি কর্ডাভজা হতে পাঠককে অমুরোধ করছি না, কিন্তু একথাই বলতে চেষ্টা করছি যে, বিশ্লেষণ করে স্থন্ধ নিজিতে বিচার করলে এই তত্তটাই সতা হয়ে উঠবে যে, সাহিত্য যথন একান্ত-ভাবে ব্যক্তিগত তথন সাহিত্য বিচারও একান্তভাবে Subjective বা ব্যক্তি-নির্ভর ।

বক্রোক্তি

রসাত্মক[বাক্য হল কাব্য। কেমন ক'রে বাক্যকে রসাভিষিক্ত করা যায় এ নিয়ে পণ্ডিতজনার মধ্যে বিরোধের অস্ত নেই। স্বভাবোক্তি কী কাব্য গোত্রীয় ? কেউ কেউ বললেন যে স্বভাবোক্তি হ'ল সহজভাবে সাধারণ কথাটুকু বলা; স্ততরাং তার মধ্যে কাব্য নেই?। তা যদি থাকত তবে কাব্যের প্রয়োজন ফুরিয়ে যেত' কেননা জীবনসভ্যই ত' কাব্যসভ্য হয়ে উঠতো। বাক্য ত কাব্য নয়? বাক্যের সঙ্গে রসের যোজনায় কাব্যের স্পষ্ট। এই রসটুকু বাক্যের অন্তরশায়ী নয়। নিঃসঙ্গ যে বাক্য, রস তার মধ্যে অন্তব্যুত নয়। রদের অধিষ্ঠান ঘটে যখন বাক্য রসসম্পৃক্ত হয়ে ওঠে। কোন পথে রদের অধিষ্ঠান ঘটবে এই মৌলিক প্রশ্নের উত্তর হ'ল বক্রোক্তি। বক্রোক্তি বাক্যকে রদাত্মক করে। এই রদাত্মক বাক্যই কাব্যের উপজীবা; কাব্যে যেখানে বক্রতার পথে রদের অধ্যাস ঘটল না সেখানে বাক্য কাব্য হয়ে উঠল না। জীবনের বস্তভারে কাব্য নেই। বস্তুতন্ত্র থদি কাব্যতন্ত্রের আসন নিতো তবে কাব্যলোক স্বষ্টির কথাটুকু অবাস্তর, অতিরিক্তহয়ে পড়তো। ফটোগ্রাফিকে খদি আট বলে স্বীকার না করি তা জীবনের তবত নকল ব'লে তা হ'লে স্বভাবোক্তিকেও কাব্য বলতে পারি না কেননা সে জীবনকে অতিক্রম করে না কোথাও। কিছুটা অতিরিক্তের রস-রাজত্ব থেকে আমদানী না করলে বাক্য কাব্য হয় না। তাই বোধ হয় স্বয়ং কবি গুরু রবীজনাথ বললেন:

[া] পুরাতন বক্রোক্তিবাদীদের যুগ অতিক্রান্ত। আজ আর বক্রোক্তি অলঙ্কার আবিশ্রিক কাব্য লক্ষণ বলে স্বীক্রত হয় না। অলঙ্কার হ'ল রস সৃষ্টির উপায়, উপেয় হ'ল রস। অলঙ্কার ব্যতিরেকেই রস সৃষ্টি সম্ভব হয়, এমন কথা আধুনিক সমালোচকেরা বলেন। আমরা মনে করি যে নিরলঙ্কার স্বভাবোক্তিকখনও কাব্য বলে স্বীকৃত হবে না। মাহুষের মনোধর্মের গভীরে অলঙ্করণ প্রবণতা স্প্রতিষ্ঠিত, একথা মনোবিজ্ঞানীর। বলেন। যেমনটি ঘটল তার সঠিক পুনরাবৃত্তি মানব কল্পনায় অকল্পনীয়। এ যুগে হয়ত' অলঙ্কারের বাহুল্য চলে গেছে, তার রং ফিকে হয়েছে, ভার হয়েছে লঘু তবু ষথনই রসাত্মক বাক্যের দেখা পাই তথনই দেখি সে বাক্যের কোথাও না কোথাও একটুথানি বক্রতা তার চাক্রতা সম্পাদন করেছে। বক্রতার ধারণার বদল হয়েছে, বক্রতা বিদৃপ্ত হয়ন। ভামহের বক্রোক্তি হল কাব্যপ্রাণ।

'সহজ স্থরে সহজ কথা শুনিয়ে দিতে তোরে সাহস নাহি পাই।'

কবি মাত্রই এই তুঃসাহস প্রকাশ করবেন না। কেননা সহজ কথাটুকু শুনিষ্কে দিলে তা আর কথার সংকীর্ণ পরিধিটুকু অতিক্রম ক'রে কাব্যের সীমাহীন বিস্তারে পক্ষ বিস্তার করার অবকাশ পায় না। স্বভাবোক্তির ব্যঞ্চনা নেই। চাদ উঠেছে, ফুল ফুটেছে এ হ'ল বস্তুসত্য; কাব্য সত্যের স্পর্শ নেই এদের দেহে মনে। কবির প্রকাশে কাব্যের প্রতিষ্ঠা। সে প্রকাশ নিত্য আশ্রয় করে বক্রতাকে। তাইত' কবি সহজ কথাকে ঘুরিয়ে বলেন, রমধন্য হ'য়ে ওঠে অতি সাধারণ কথাটুকু। আমাদের দেশের প্রাচীন আলঙ্কারিকেরা তাই বললেন যে বক্রোক্তিই হল কাব্যপ্রাণ। একটু ঘুরিয়ে না বললে মনে নেশার রং লাগে না, কাব্যাননের আয়াদন করা কাব্যুরদিকের পক্ষে সহজ্যাধ্য হয় না। অবশ্য একথা শারণীয় যে রসিকের রসবোধ যত উচ্চ গ্রামে বাঁধা থাকুবে অলঙ্কারের প্রয়োজন ততই কম আদবে। আজকের অলঙ্করণ রীতি স্বভাবাসুগামী। রসিকের মন অতি সহজেই রসের ধারাটুকু খুঁজে পায়। কবি মনের সহজ প্রকাশে রসিক কাব্যরস পান করে। কবি তাঁর বাগানের ফুলগুলিকে তোড়া করে না বাঁধলেও এ যুগের রসিক সমাজ সেই অগোছালো ইতন্ধতঃ বিশ্বস্ত ফুলগুলিতেও স্থন্দরকে অধিষ্ঠিত দেখেন। প্রাচীন যুগের রীতি নীতি ছিল স্বতম্ব। সোজা কথা সহজ করে বললে প্রকাশের জাহটুকু বৃঝি লাগত না সে যুগের শিল্পে। তাই ত' অহুস্যার অনাবশ্রক বাক্বিন্ডার। অভিজ্ঞান শকুস্তল নাটকের প্রথম অঙ্কে মহারাজ তুম্মস্তের আকন্মিক আশ্রম প্রবেশে বিস্মিতা অহুসুয়া তাঁর পরিচয় ও আগমনের উদ্দেশ্য জানবার জন্য এই বক্রোক্তির আশ্রয় নিয়েছেন :

"আর্থের মধুর বিশ্রম্ভালাপ আমাকে (এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বিষয়ে) মন্ত্রণা দিতেছে যে, আর্য কোন রাজ্যি বংশ অলংকত করিয়া থাকেন? কোন জনপদের অধিবাসিগণ মহাভাগের প্রবাসজনিত বিরহে পর্যুৎক্ষক হৃদয় হইয়ারহিয়াছে? কি নিমিন্তই বা আর্য এই নিরতিশয় স্থকুমার আত্মাকে তপোবন-পরিভ্রমণ জনিত ক্লেশের ভাজন করিয়াছেন।"

অফুস্যা যদি প্রশ্ন করতেন যে আর্থ কোথা থেকে আগম করছেন, তাঁর উদ্দেশ্রই বা কি তা হলে এই নিরাভরণ কৌতুহল প্রাকৃতজনোচিত হতো।

১। শ্রীবিফুপদ ভট্টাচার্য প্রণীত 'দাহিত্য মীমাংদা' গ্রন্থের ৮১ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

মহাকবি কালিদাস এই উক্তিতে বক্রতা সম্পাদন করেছেন এবং তারই ফলে এই সাধারণ প্রশ্নন্ত সাহিত্য পদবাচ্য হয়ে উঠেছে। এই উক্তি কৌশল, এই বৈদ্যাভন্নী-ভনিতি হল বক্রোক্তি।

অবশ্য এই বক্রোক্তির ধারণা সব আলঙ্কারিকের কাছে এক নয়। আমরা আগেই বলেছি যে কারে। কাছে বক্রোক্তি হ'ল কাব্যপ্রাণ, আবার কারে। কাছে শুধু অলঙ্কার মাত্র। আলঙ্কারিকের। কাকু বক্রোক্তি এবং শ্লেষ বক্রোক্তির কথা বল্লেন। এরা হল ভাব প্রকাশের অন্যতম রীতি। যারা বক্রোক্তিকে কাব্যপ্রাণ বলে মনে করেন তাঁরা যথার্থ কাব্যের সর্ববিধ প্রকাশ ভঙ্গীকেই বজোক্তি বলবেন। ভামহ এদের দলে। "ভামহের সমন্ত গ্রন্থ পড়িলে এই ধারণা জন্মে যে তিনি বাক্যের ভঙ্গীতে ইঙ্গিতে অর্থ প্রকাশকেই কাব্যত্তের প্রযোজক বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার মতে সমস্ত অলঙ্কারই বক্রোক্তির প্রকার মাত্র^১।" যারা বজোব্দিকে শব্দালকার হিসেবে গণ্য করেছেন উাদের চোথে বক্রোক্তি হ'ল দ্বার্থবোধক উক্তি। আলঙ্কারিক দণ্ডী এঁদের পুরোভাগে। দণ্ডী হলেন আমুমানিক চতুর্থ-পঞ্চম খ্রীষ্টীয় শতকের লোক। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'কাব্যাদর্শ' আজও শ্রন্ধার সঙ্গে পঠিত হয়। দণ্ডীর বক্রোক্তির উদাহরণ দিই। ভারতচন্দ্রের অন্নদামঞ্গলের পাঠক-পাঠিকারা জানেন ঈশ্বরী-ঈশ্বরী-পাটনী সংবাদের কথা। পাটনীর কৌভূহল নিবুত্তি করার জন্ত ঈশ্বরীকে আপন ভতা দেবাদিদেব মহাদেবের গুণাতীত মহিমার কথা বিবৃত করতে হয়েছে আপন সত্য পরিচয়টুকুকে গোপন রেথে। তাঁর উক্তি "কোন গুণ নাহি তার কপালে আগুন" দ্বার্থ বহন করে। পাটনী তার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে বৃঝল যে তার নায়ের যাত্রী এক অভাগার ঘরণী, রসিক স্থজন বুঝল যে ঈশ্বরীর স্বামী আত্মভোলা মহেশ্বর: তিনি নিগুণ, সর্বগুণাতীত। তাঁর তৃতীয় নেত্রের বহিবলয় সদা প্রজনন্ত। ঈশরী যে অনৃত ভাষণের দায়ভাগী হলেন না তার সবটুকু ক্লতিত্ব হ'ল বক্রোব্রের।

বামন এবং রুদ্রট দণ্ডীর মতই বক্রোক্তিকে শব্দালঙ্কার হিসেবে গণ্য করেছেন। রুদ্রটের মতে বক্রোক্তি একটি অলঙ্কার। এই অলঙ্কারে শব্দ শ্লেষের জন্ম বা কাকুর জন্ম বক্তা যে অর্থে শব্দ প্রয়োগ করেন শ্রোতা তার বিপরীত অর্থ গ্রহণ করতে পারে। যথা—

১। ভকুর স্থরেজনাথ দাশগুপ্ত প্রণীত কাব্য বিচার গ্রন্থের পৃ: ৬০ স্রষ্টব্য।

"অহো কেনেদৃশী বৃদ্ধির্দারুণা তব নির্দ্মিতা ত্রিগুণা ক্রয়তে বৃদ্ধির্নতু দারুময়ী ক্রচিৎ।"

এখানে দারুণা শক্টি উভয়ার্থক। দারুণা শক্টিকে নৃশংস এবং কার্চনিমিত এই উভয় অর্থেই গ্রহণ করা ষায়ৢৢ । বক্তা এখানে কে তোমার এমন দারুণ বৃদ্ধি দিল । এই প্রশ্ন করলেন। শ্রোতা প্রশ্নের অর্থান্তর ঘটিয়ে উত্তর করলেন "বৃদ্ধি ত্রিগুণই শোনা ষায় দারু নির্মিত বলিয়া শোনা যায় না।" দণ্ডী প্রম্থ আলক্ষারিকেরা শন্ধালকার হিসেবে বক্রোক্তিকে গ্রহণ করলেও ভামহ যে বক্রোক্তিকে কাব্যপ্রাণ বলেছেন এর উল্লেখ আমরা আগেই করেছি। ভামহ হলেন দণ্ডীর প্রাচার্য । ভামহ বক্রোক্তিবাদের আদি প্রবক্তা। তিনি তাঁর 'কাব্যালকার' গ্রন্থে বললেন ধে শন্ধের এবং অর্থের আত্মগত যোগ যে কাব্যে দৃষ্ট হয় সেই কাব্যই যথার্থ কাব্য। এই আত্মিক যোগের ফলে যে নতুন অর্থ ও ব্যঞ্জনার স্থাষ্ট হয় তা শন্ধের এবং শন্ধ-বিক্তাদের প্রাকৃতিক সীমাকে ছাড়িয়ে বহুদ্র ব্যাপ্ত হয়। এই বিশিষ্ট প্রকাশ রীতিটুকুই কাব্য বৈশিষ্ট্যরূপে কবিকে অমরতা দান করে। যেথানে ব্যঞ্জনা নেই, সেথানে কাব্য অগোচর। ভামহ বললেন ঃ

"সৈষা সর্বৈব বক্রোব্জিরনম্বার্থো বিভাব্যতে গতোহস্তমর্কো ভাতীন্দুর্যান্তি বাসায় পক্ষিণঃ॥ ইত্যেবমাদিকং কাব্যং বার্তামেনাং প্রচক্ষতে ?"

স্থা অন্ত গেছে, চাঁদ উঠেছে, পাথীরা উড়ছে, এই বর্ণনা কাব্যধর্মী নয়। বলগার ভঙ্গীতে বৈচিত্র্য নেই ব'লে ভামহ একে কাব্য আখ্যা দেন নি। তাঁর মতে কাব্য দোষগুলি এই বক্ততা বা কবির বিশিষ্ট কথনরীতি টুকুকে মান করে। বামন বললেন 'রীতিরাত্ম! কাবাস্থা। রীতি হল পদরচনার বিশিষ্টভঙ্গী; বিশিষ্টা

- ১। ডক্টর স্থরেন্দ্রনাথ দাশগুশ্বও ডক্টর স্থশীল কুমার দে প্রণীত Histony of Sanskrit Literature গ্রন্থের ৫৮৭ পৃ: দ্রষ্টব্য।
 - ২। ডক্টর হ্রেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের কাব্যবিচার গ্রন্থের ৬১ পৃ: দ্রষ্টব্য।
- ৩। পি ভি কানে দণ্ডীকে ভামহের পূর্বস্থরী হিসেবে গণ্য করলেও প্রায় অধিকাংশ গবেষক এবং পণ্ডিতের এই ধারণা যে ভামহের আবির্ভাব হয়েছিল মণ্ডীর আগে।
 - ৪। ডকুর হুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের 'কাব্যবিচার' গ্রন্থ ক্রষ্টব্য'।

পদরচনা রীতি; অর্থাৎ কাব্যের আত্মা হল ফাইল'। এই ফাইল বলতে আমরা ক্রোচের মত Technique of Externalisation বা বহিরক্ষীকরণ রীতিটুকু বুঝছি না, আমরা উপজ্ঞা (Íntuition) এবং তার প্রকাশের (Expression) সমন্বয়কে ব্ঝছি। আমরা মনে করি এই বোধিগ্রাহ্মরূপ এবং তার প্রকাশ পরস্পক নিয়ামক! প্রকাশটুকু দেখে বোধির রূপটুকু বোঝা যায়। বোধিগ্রাহ্মরূপ বহিঃপ্রকাশকে পরিণতি দেয়। এরা এমনই অবিচ্ছেন্ত ধে এযুগের আলক্ষারিক ক্রোচে এদের সমার্থক বললেন।

বক্রোক্তি জীবিতকার কুন্তকাচার্য ভামহের অর্থে ই বক্রোক্তিকে নিয়েছেন। কুম্বকাচার্য এসেছেন দুভীর অনেক পরে। গ্রীষ্টীয় দশম শতকে তাঁর আবির্ভাব। তার 'বক্রোক্তি-জীবিত' গ্রন্থ অলঙ্কার শাস্ত্রের অন্ততম উজ্জ্বল মণি। আচার্য কুন্তক তাঁর গ্রন্থে বললেন ''পদসমুদ্যাত্মক বাক্যের সহস্র প্রকারে বক্রতা সম্পাদন করা যাইতে পারে এবং সেই বক্রতার মধ্যেই সকল অলকারবর্গ নিংশেষে অন্তর্ভু ত হইবে।" যেমন, মুখটি অতিশয় স্থলর, এই বাক্যটিকে মুখটি চল্রের মত ফুলর, মুখটি যেন চল্র, ইহা মুখ নহে, ইহা চল্র, এই মুখটি চন্দ্র হইতেও অধিকতর স্থানর, এইভাবে যথাক্রমে উপমা, উৎপ্রেক্ষা, অপহু,ুতি, ব্যতিরেক প্রভৃতি অলঙ্কারের মাধ্যমে প্রকাশ করা ঘাইতে পারে।^২ উদ্দেশ্য, একই মুখের সৌন্দর্য বর্ণনা, ভেদ কেবল বাক্যবিন্যাসে, অভএব এই বিক্যাসভেদ বা বক্রতাই যে অলঙ্কারের 'জীবাতু' তাহা স্পষ্টই বোঝা গেল এবং এই বক্রোক্তি লৌকিক বাকাাবলীকে রসোত্তীর্ণ করে। একটি বিশেষ ঢঙে বাক্য এবং শব্দের বিভাসের ফলে ব্যঞ্জনার স্পষ্ট হয়। সে ব্যঞ্জনা গভীরতর অর্থবহ। ভাবহ বলেছিলেন 'শকার্থে । সহিতে কাব্যম্'—শকার্থের সাহিত্যের নাম কাব্য। এই নির্দেশনা কুন্তককে তার শিল্পদর্শন লিখতে সহায়তা করেছে। কুন্তক বললেন "প্রতিভার দারিদ্রোর জন্ম যাঁহারা কেবল মাত্র শব্দ-ছটায় মাধুর্য স্থাষ্ট করিতে চান তাঁহার। কাব্যের যথার্থ সম্পদ প্রকাশ করিতে পারেন না। আবার কেবলমাত্র অর্থের চাতুর্যের দারাও শুষ্ক তর্কের গাঁথুনি বাঁধিলে কাব্যন্থ হয় না; প্রতিভার প্রতিভাদের দারা প্রথমতঃ কবিচিত্তের মধ্যে বর্ণনার বস্ত বা অস্ফুট ভাবে যাহা মনের মধ্যে উদিত হয়, তাহাই ্লুবক্রবাক্যের শ্বারা যথন প্রকাশিত হয় তথন পালিশ করা উজ্জল হীরকের মালার তায় তাহা শোভা

- ১। অতুলচক্র গুপ্ত প্রণীত কাব্য 'জিজ্জদো' গ্রন্থের পৃঃ ৩ দ্রষ্টব্য।
- ২। শ্রীবিষ্ণুপদ ভট্টচার্য প্রণীত 'সাহিত্য-মীমাংসা' গ্রন্থের ৮২ পঃ দ্রষ্টব্য।

পায় এবং অভিজ্ঞ ব্যক্তির আনন্দ উৎপাদন করিয়া কাব্যত্ব পদবী লাভ করে। কুম্বকের মতে একই সত্য প্রকাশ ভঙ্গীর বিভিন্নতায় বিভিন্ন শ্রেণীর কাব্য স্পষ্ট করে। এই প্রকাশরীতির ব্যঞ্জনাট্রকু শব্দ এবং বাক্যগত অর্থকে অতিক্রম করে অনায়াদে। এই প্রকাশভঙ্গীটুকু কবির নিজম্ব কবিকৃতি। একই সত্য হাজারে। মাহুষের দৃষ্টির সম্মুধে নিত্য উদ্ভাসিত। তাকে দেখবার ভঙ্গীটুকু এবং তাকে দেখাবার রীতিটুকুই হ'ল কবির একান্ত আপনার ধন। এই ধনে ধনী হয়েছেন বলেই তিনি প্রাকৃত জন থেকে গুথক। প্রাকৃত জনের চোথের উপর দিয়ে বর্ষা আদে। তবু তার চোথে সজল মেঘের স্নিঞ্চ ছায়ার মেতুরতা নামে না। সে দেখে প্রকৃতির আসল বর্ষণ প্রত্যাশার অধীরতা, তার চোথে এই অধীরতা একান্তই প্রাকৃত। তার কবির চোখে দে অধীরতা অদীম ব্যঞ্জনা মণ্ডিত। কবি শোনেন ঝিলি মন্দ্রে সে অশান্তি নিত্য স্পন্দিত। কদম্বের বনে বনে কবি আসন্ন বর্ষণের আগমনী কান পেতে শোনেন। সেই দেখা, সেই শোনা কবির বিচিত্র প্রকাশ ভঙ্গীতে রসঘন মৃতি লাভ করে। যে সদ্য, সহজ ছিল, অনাড়ম্বর মচ্ছতায় যে ছিল একান্ত বৃদ্ধিগ্রাহ্ম কবি তাকে হাদয়গ্রাহ্ করে তুললেন। সতা স্বন্ধের রথে আবিভূতি হ'ল। কবি তার সারথী। কবি কঠে আসন্ন বর্ধার বর্ধণ সম্ভাবনা অজস্র সংগীতের ধারাজলে মুক্তি পেলো:

"নীল অঞ্জন ঘন পুঞ্জচ্ছায়ায়

সম্বৃত অম্বর

হে গন্তীর।

বন লক্ষীর কম্পিত কায়

চঞ্চল অস্তর।

ঝংকত তার ঝিল্লীর মঞ্জীর।

হে গন্তীর।

বর্ষণগীত হ'ল মুখরিত মেঘমন্ত্রিত ছন্দে।

কদম্বন গভীর মগন আনন্দ্রন গন্ধে,

নন্দিত তব উৎসব মন্দির হে গজীর ॥"

(গীতবিতান)

এই চিত্রধর্মী কাব্যাংশের আবেদন সংগীতের দিক্প্রসারী অর্থবহ। প্রকৃতি আসন্ন বর্ষণ প্রত্যাশায় ব্যাকুল। তার পুলক চঞ্চলতা, তার ঝিল্লিখনন, তার উপর আকাশের মেঘমন্র, তার উৎসব মন্দিরের আনন্দঘন পরিবেশ সব কিছুকে

১। ডক্টর হরেজনাথ দাশগুপ্তের 'কাব্যবিচার' গ্রন্থের পৃ: ৬৪ ভটব্য।

অভিক্রম ক'রে আর এক অর্থ, আর এক ব্যপ্তনা পাঠককে রসলোকের অন্তঃন্তনে নিয়ে যায়। রসাবেশে রসিক মন আপ্লৃত হয়ে ওঠে। কবির কথকতার চট্টুকু ভাষার, শব্দের সহজ বৃদ্ধিগ্রাহ্ম অর্থকে 'সহদয় হদয় সংবাদী' করে তুলেছে। কাব্যোজির বক্রতা সংগীতের নন্দনীয়তাটুকু এনে দিয়েছে। আগেই বলেছি যে এই বক্রোজির রপভেদ ঘটেছে নানান কবির হাতে। আবার একই কবির বিভিন্ন হাইতেও এই বক্রতার প্রকারভেদ লক্ষণীয়। গীতবিতানের অক্যান্থ গানে, রবীক্রনাথের হাজারো কবিতায় বক্রোজির অবতারণা। কবিগুরুর 'কল্পনা' কাব্যগ্রন্থের একটি কবিতার কথা বলি। সেথানেও কবি আসন্ধ বর্ষার আগমনী গাইছেন, সেথানেও শন্ধার্থের সাহিত্যে আর এক রসলোক হাই করেছে। বর্ষা আসছে। কবিকঠে মেদম্বরে ধ্বনিত হয়ে উঠল:

শ্রে আদে ঐ অতি ভৈরব হরবে
জলসিঞ্চিত ক্ষিতি সৌরভ রভদে
ঘন গৌরবে নব যৌবনা বরষা
শ্রাম গম্ভীর সরসা।
শুরু গর্জনে নীপমঞ্জরী শিহরে,
শিথিদম্পতি কেকা কলোলে বিহরে
দিয়ধৃচিত হরষা
ঘন গৌরবে আদে উন্মদ বরষা।।

একই কবির বজোজিতে যেমন অনস্ত রূপভেদ দেখি, তেমনি বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন কালের কবিকুলের বলবার চতে অনস্ত রূপ বৈচিত্রা। এই বৈচিত্রাটুকু একদিকে ষেমন কবি মানস নির্ভর অন্তদিকে আবার কবির বলবার চতে তার কালও আপন স্বাক্ষর রেখে যায়। এ যুগ বৈশিষ্ট্য হল সরলীকরণ। এ যুগে কবির বলবার রীভিতে রং ফিকে হয়ে এসেছে, চং হয়েছে লমুপদ সঞ্চারী। আজকের দিনের মাহুয, কাব্যে বলুন সাহিত্যে বলুন, আর অভিরিজ্কের বোঝা বইতে রাজী নয়। তাই দেখি একালের কবির কাব্যে বক্রতার রূপ বদল হয়েছে। কবি সহজ সভ্যকে যেমন অনায়াসে প্রভাক্ষ করেছেন তেমনি অনায়াস ছন্দে তাকে রূপায়িত করেছেন। জীবনের অভিনিদিষ্টতার কথা বললেন হাছা সহজ ভঙ্গীতে:

১৬২ নন্দনতত্ত্ব

"ছকপাতা খেলা চলেছি খেলতে খেলতে।

হকুম কোথায় চালের বাহিরে হেলতে।

ইতিহাসও সেই একই মুখস্থ

স্থরে আওড়ানো নামতা

রাজার প্রজার নিজের গরজে

যে যেমন দেয় নাম, তা।"

(চক-শ্রীপ্রেমেক্র মিত্র)

জীবনের গতিপথ পূর্ব পরিকল্পিত। কোথাও কোন অদৃশ্র সিংহাসনে বিশ্ব-বিধাতা সমাদীন। তাঁর নির্দেশেই বুঝি ইতিহাসের নিরন্তর পুনরাবুজি। জীবন ও জগৎ আপনার নির্দিষ্ট কক্ষপথে ঘুর্ণ্যমান। এ তত্ত্ব স্থপরিচিত, বহু কথিত, অতিখ্যাত। তবু ও কবি কথায় পুনরাবৃত্তির বিরক্তিকর অধ্যাসটুকু অগোচর রইল। কারণ, কবির বলবার চঙে কবি স্থলভ বক্রতা। বক্রোক্তি বিলিয়ে গেল রং ও রস; রসিকের চিত্তে হুধাশ্রাবী মধুভাণ্ডের স্থাপনা করল। গৌড়জন ধন্ত হল এই রসধারায়। এই স্পর্শেই গছ পছ হয়ে ওঠে, জীবন হয় কাব্য। কাব্যপ্রাণ স্পন্দিত হয়; ভাব ও ভাষার দ্বারা অবাধিত। তার ক্ষতি ঘটে কবির শব্দ চয়নের এবং শব্দ বিভাগের বৈশিষ্ট্যের মাধ্যমে—এই এই বক্রোক্তি বৈশিষ্ট্য কাব্যকে সমগ্রতা দান করে। এর মধ্যেই ভাব ও ভাষা একাত্ম হয়ে উঠে। সাহিত্যের রূপ হ'ল সমগ্রতার রূপ। ভাব ও ভাষার আত্মিক যোগ সাধনে যে সমগ্রতা তা-ই ত সাহিত্যের উপজীব্য। সাহিত্য ও কাব্যের এই সামগ্রিক সন্তার কথা গ্রীক দার্শনিক আরিম্ভতলও আমাদের শুনিয়েছেন। এদেশে এবং ওদেশে তার অমুপদ্বীদের অসম্ভাব নেই। এই সমগ্রতার মধ্যেই কাব্যের ব্যঙ্গার্থের ধারণাটুকু নিহিত। এই ব্যঙ্গার্থই 'ব্রহ্মাম্বাদ সহোদর' যে কাব্যানন্দ তার আম্বাদন ঘটায়। আবার এই ব্যঙ্গার্থের প্রতিষ্ঠা ঘটে কবি উব্জির স্থচারু বক্রতায়। তাইত' আচার্য কুম্বক কাব্যোব্জির বক্রতার মধ্যে সকল কালের সকল শ্রেণীর কাব্যের প্রতিষ্ঠা প্রত্যক্ষ করলেন। বক্রোক্তি হল কাব্য প্রাণ। আচার্য ভামহ কথিত তত্ত্ব সকল কালের সকল কবির কাব্যে স্বপ্রতিষ্ঠিত।

তৃতীয় স্তবক

ভরত ঃ নাট্যশাস্ত্র নাটক, অভিনেতা ও দর্শক ঃ নন্দনতাত্ত্বিক বিচার নাটক ও নাটকীয়তা ঃ বিংশ শতকের ইংরেজী ও জার্মাণ নাটক

রবীক্রনাট্যঃ রক্তকরবী ভাক্তর নাট্যকার বেট্রোলড্ ব্রেশটের নন্দনতত্ত্ব

তৃতীয় স্তবক

ভরত: নাট্যশাস্ত্র

কিছুদিন আগেও নন্দনতত্ত্ব সম্বন্ধে স্থবিপুল অজ্ঞতা শুধু সাধারণের সম্পদই ছিল না, এর ভাগ নিয়েছিলেন পশ্চিমদেশের খ্যাতনামা প্রাচ্যতত্ত্বিদ পণ্ডিত প্রবর মোক্ষ্যলর এবং অধ্যাপক নাইটের মত পণ্ডিতরাও। যে দেশে ভরত, আনন্দবর্থন, অভিনবগুপ্তের মত সমালোচনী প্রতিভা, সে দেশের সৌন্দর্যতত্ত্ব সম্বন্ধে যথন মোক্ষ্যুলর বলেন: "It is strange, neverthless that a people so fond of the highest abstraction as the Hindus should never have summarised their perception of the beautiful." অর্থাৎ এটা আশ্চর্যের কথা যে, যে হিন্দুজাতি স্থল্পতম গবেষণার জন্ম প্রসিদ্ধ তারা তাদের সৌন্দর্য বিষয়ক মত হত্তাকারে প্রকাশ করে যান নি-তথন আমর। তার অজ্ঞতাকে দম্লেহ ক্ষমা না করে পারি না। ভারতীয় রসশাস্ত্রের জনক ঋষি ভরতের কথা শোনবার সৌভাগ্য নিশ্চয়ই মোক্ষমলরের হয়ে ছিল। নাট্যশাস্ত্রের হু' একটা অধ্যায় একটু মন দিয়ে পড়লেই পণ্ডিতপ্রবর ভারতীয় সৌন্দর্যতম্ব সম্বন্ধে ভিন্ন ধরনের অভিমত পরিবেশন করে যেতেন রসিকজনের দরবারে, একথা আমরা বিশ্বাস করি। ঐটের জন্মগ্রহণের তু'শো বছর আগে ভরত নাট্যশাস্ত্র রচনা করে ছিলেন বলে অনেকেই অনুমান করেন। আবার অনেকে তাঁকে গ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতান্দীর লোক ব'লে মনে করেন। ভরতের জীবনকাল সম্পর্কে আমরা কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি না। ভারতীয় মনীষীদের অঙ্ত জীবনদর্শনই এর জন্ম দায়ী। স্রষ্টা স্বষ্টর অস্তরালে এমনভাবে আত্মগোপন করেন যে ভাবীকালে গবেষকদের কাছে তাঁদের কাল-নির্ণয় এক তুরহ সমস্তা হয়ে ওঠে।

সাধারণতঃ শিল্প সমালোচনা আদে শিল্প-স্টির পরে। নাট্যশাস্ত রচনার পূর্বে পূর্ণান্ধ সংস্কৃত নাটকের স্পটি সম্ভব হয়েছিল, একথা অনস্বীকার্য। কালিদাস-পূর্ব যুগের নাট্যকারদের মধ্যে ভাস ও অপ্রঘোষের নাটকের কথা জানতে পারি। ত্রিবান্দমে ভাসের তেরোটি নাটক আবিষ্কৃত হয়েছে। অধ্যাপক লুডারসের চেষ্টায় অপ্রঘোষের নাটকের যে অংশগুলি আব্দ স্থীজনের হাতে এসে পৌছেচে, সেগুলি নাট্যশাস্তের রচনাকাল নির্ধারণে

আমাদের প্রভৃত সাহাষ্য করেছে। অশ্বঘোষ ছিলেন কুষাণ সম্রাট কণিঙ্কের সমসাময়িক। সম্রাট কণিঙ্কের শাসনকাল গ্রীষ্টীয় প্রথম শতাব্দী। স্কৃতরাং অশ্বঘোষের নাটকগুলিও ঐ সময়েই রচিত হয়েছিল। আবার অধ্যাপক কীথের অভিমতের পোষকভা করলে আমরা গ্রীষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতকের পূর্বে নাট্যশাস্ত্রের রচনাকালকে পিছিয়ে নিয়ে যেতে পারি না। গ্রীষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতকই হবে আমাদের গবেষণার প্রত্যন্ত সীমারেখা।

ভরত মৃনি নাট্যবেদের আদি বক্তা! রসশাস্ত্র ও অলংকার শাস্ত্রের সমন্বরে যে কাব্যশাস্ত্র— তারও আদি গুরু মহামতি ভরত। নাট্যশাস্ত্রের ভরতমূনি রসতত্বের আদি প্রবক্তা হলেও রসতত্ব নিঃসন্দেহে ভরতের চেয়েও প্রাচীন। ভরতের মতে রসই নাট্যের প্রাণ। ভরত বলেছেন "রস ছাড়া কোন অর্থই প্রবৃতিত হয় না।" ভরতের এই রসের ব্যাখ্যায় কালক্রমে পরম্পার-বিরোধী সম্প্রদায় গড়ে উঠেছিল। ভট্টলোলট, ভট্টশঙ্কুক প্রম্থপগুতেরো ভরতের গ্রন্থে টীকা লিখতে গিয়ে নিজ নিজ ব্যাখ্যা উপস্থিত করেছিলেন। এঁদের মতে রস বলতে বোঝায় নাট্যরস। আলংকারিকেরা নাট্যরস স্বরূপেই কাব্যে রসকে গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু রসের Aesthetic গুরুত্ব অন্থাবন করতে পারেন নি। আনন্দবর্ধন সর্বপ্রথম রসের স্বাতিশ্রী মূল্যকে স্বীকার এবং ব্যঙ্গনা বা ধ্বনিতত্বের সঙ্গে রসতত্বের সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন; তার মতে ভরত ক্ষিত রস কেবলমাত্র নাট্যের প্রাণ নয়, দৃশ্য ও প্রব্য উভয়বিধ কবিকর্মেরই সারার্থ। নাট্যে প্রযোজ্য ও নাট্যতত্বের আলোচ্য রস এইভাবে কাব্যে প্রযুক্ত ও কাব্যতত্বে অস্তর্ভুক্ত হয়েছিল।

আনন্দর্বনের পর কাব্যে রসের গুরুত্ব স্বীকৃত হলেও ধ্বনিবাদ বা রসের ব্যক্ত্ব ব্যাপক স্বীকৃতি লাভ করতে পারে নি। ধ্বনিবাদ ও ধ্বনিবাদের ভিত্তিতে ব্যাখ্যাত রসবাদও অস্বীকৃত হয়েছিল। ধ্বনিভিত্তিক রসবাদে যা প্রাসংগিক তা প্রদর্শন এবং নাট্যরস ও কাব্যরসের সাযুজ্য প্রমাণের জন্মই সম্ভবত অভিনবগুপ্ত ভরতের নাট্যশাস্ত্রের টীকা "অভিনব ভারতী" রচনায় প্রবৃত্ত হয়েছিলেন।

ভরত রস সম্পর্কে অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেছেন—
'বিভাব, অফুভাব, ব্যভিচারীর সংযোগে রস নিম্পতি হয়।' এই 'নিম্পতির'
অর্থ বোঝাতে তিনি বাড়বাদী রসনিম্পতির দৃষ্টান্ত দিয়েছেনঃ বেমন নানা
ব্যঞ্জন ঔষধি ও প্রব্য সংযোগে রসনিম্পতি হয়, সেই রকম নানা ভাবের উপগমে

রসনিম্পত্তি হয়। যেমন গুড় ইত্যাদি দ্বব্য, ব্যঞ্জন এবং ঔষধির সঙ্গমে বাড়বাদী রস উৎপন্ন হয়, সেই রকম নানা ভাবের দ্বারা উপগত হলেও স্থায়ী ভাব রসত্ব লাভ করে। ভরতের এই দৃষ্টান্ত লৌকিক রস নম্পত্তির দৃগাত।

ভারতীয় রসবাদের উদ্গাতা ভরত প্রচারিত নাট্যরসকেই প্রবর্তী যুগের পণ্ডিতের। কাব্যরস বলে স্বীকার করে নিয়েছেন। একাদশ শতকে অভিনব-শুপ্তের মত মনীষী ও তাঁর অভিনবভারতী ভাষ্মে কাব্যরস ও নাট্যরসের অভিনত। প্রচার করে গেলেন। তবে এ বিষয়েও বিরুদ্ধ মতবাদের অভাব নেই। এথানে বিতকের অবকাশ ষথেই থাকলেও আমরা আচার্য ভরতকে অফুসরণ করে নাট্যরস ও কাব্যরসকে সমার্থক বলেই গ্রহণ করব। ভরতের মতে রসই নাট্যের প্রাণ। তিনি রসকে বীজের সঙ্গে তুলনা করেছেন:

"যথা বীজাদ্ ভবেদ্ বুক্ষো বৃক্ষাং পুশাং ফলং তথা। তথা মূলং রসাঃ সর্বে তেভ্যো ভাবা ব্যবস্থিতাঃ॥" (নাট্যশাস্ত্র, যঠ অধ্যায়)

ষেমন ক্ষুদ্র বীজ অঙ্কুর, কাও শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট বৃহৎ বনস্পতিতে পরিণত হয়, ক্রমে যেমন তা মনোহর পুষ্পপল্পবে বিভূষিত হয়ে ওঠে এবং তার চরম পরিণতি ধেমন বিচিত্র ফল সম্ভারে, তেমনি কবির অন্তর্গতি রসবীজ আপন প্রাণশক্তির উল্লাসবশে শব্দ, অর্থ, অলংকাররূপে আপনাকে অস্থুরিত, কুম্বমিত, মঞ্জরিত করে তোলে, সর্বশেষে পরিণত হয় সহন্দরের রুস্চর্বণায়। ^১ নাটকের অভিনয় দেখে সহাদয় সামাজিকের মনে ধে আনন্দের সৃষ্টি হয় তাকেই রস নামে অভিহিত কবা হয়েছে। বিভাব, অমুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে এই রদের উদ্ভব হয়। উদাহরণ স্বরূপ আমরা শৃংগার রদের কথা বলছি। এই রদের স্ষ্টিকল্পে আমাদের প্রয়োজন নায়ক নায়িকার কায়িক উপস্থিতি; আরো প্রয়োজন গন্ধভারে আমন্থর মলয় হিল্লোল ও জ্যোৎস্না পুলকিত পরিবেশ। এদেরই ভরতমূনি 'বিভাব' বলেছেন। মিলন দৃশ্যে প্রেমিক যুগলের ভ্রুভঙ্গ, অপাকে চেয়ে থাকা এদের বলা হয়েছে 'অমুভাব' এবং ভালোবাদার অমুষক যে উদ্বেগ, উদ্বেজনা এদের বলা হয়েছে 'ব্যভিচারী' ভাব ৷ এই তিনটি ভাবের সমন্বয়ই হল রসের জনক। সাত্ত্বিক ভাব রস-স্জনের সহায়ক না হ'লেও এটি হচ্ছে অন্ত:শীলা ভাবের ছোতক। সাত্তিক ভাব স্বত:স্কৃত ; ভরত স্বস্ত প্রভৃতি আটটি দান্বিক ভাব, রতি প্রমুখ আটটি স্বায়ী ভাব ও বির্বেদ, গ্লানি প্রমুখ

[া] প্রীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য প্রণীত 'সাহিত্য মীমাংসা' গ্রন্থের পৃ: ৮৯ স্রষ্টব্য।

নন্দনতত্ত্ব

764

তেত্রিশটি ব্যভিচারী ভাবের উল্লেখ করেছেন। সহাদয় সামাজিক অভিনয়ের মাধ্যমে অভিনীত বিষয়বস্তুর সঙ্গে একাত্মকা অমুভব করে। দর্শক বিশ্বত হয় স্থান কাল ও পাত্রের ব্যবধান। তার মনে এক অপূর্ব ভাবাবেশ সঞ্জাত হয়। ভরতমূনি একেই রস আখ্যা দিয়েছেন:

> 'নহি রসাদ্ ঋতে কশ্চিদ্ অর্থ: প্রবর্ত্ততে তত্ত্র বিভাস্থভাব-ব্যভিচারি-সংযোগাদ্ রস-নিম্পন্তি:।' নাট্যশাস্ত, ৬।৩৪॥

অর্থাৎ রদ ব্যতীত কোন বিষয়ের প্রবর্তনা হয় না। দেই নাট্য বিষয়ে ভাবন বিভাব, অন্থভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে রদ নিষ্পত্তি হয়। এথানেও মতবিরোধের অভাব নেই। "সংযোগ ও নিষ্পত্তি" এই কথা হু'টিকে কেন্দ্র করে পণ্ডিতরা বহু গবেষণাই করেছেন। তার মতে ভিন্নধর্মী গাছগাছড়া ও প্রব্যের সংমিশ্রণে যেমন উৎকৃষ্ট পানীয়ের স্পষ্ট হয়, ঠিক তেমনি করেই বিভিন্ন ভাবের সমন্বয়ে রদের উৎপত্তি ঘটে। ভাবই হ'ল রদের ভিত্তিভূমি। বিভাব, অন্থভাব ও ব্যভিচারী ভাবের ঘারা 'উপগত' হরে স্বায়ী ভাব রসলোকের স্পষ্ট করে সহাদয় সামাজিকের মনে। এই তত্ত্বটি নাট্যশাস্ত্রকারের ঢের পরবর্তীকালে তাঁরই অন্থসরণে সাহিত্যাচার্য বিশ্বনাথ কবিরাজ তাঁর 'সাহিত্য দর্পণ' গ্রন্থে ব্যাথাত করেছেন:

"বিভানেনাস্থভাবেন ব্যক্ত: সঞ্চারিণা তথা। রসতামেতি রত্যাদি: স্থায়ী ভাব: সচেতসাম্॥"

রত্যাদি স্থায়ী ভাব যদি বিভাব, অন্ধভাব ও সঞ্চারী ভাব দারা ব্যক্ত হয় তবে তা সহদয় ব্যক্তির কাছে রস হয়ে দাঁড়ায়। পাঠক বা দর্শকের এই রসলোকে উত্তরণই হল কাব্যানন্দের আস্থাদন।

নাট্যশাস্থকার নাট্যশাস্ত্রের ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়ে রসবাদের আলোচনা করেছেন। তাঁর আগেও আমাদের দেশে রসবাদের আলোচনার যে অসম্ভাব ছিল না সে কথা আমরা নাট্যশাস্ত্র থেকেই জানতে পারি। তরত নিজেই কোন অজ্ঞাতনামা গ্রন্থকারের রসতত্ত্ব সম্পর্কিত গ্রন্থ থেকে আর্থা ও অস্থুইত ছন্দেরচিত উদ্ধৃতি নিজের গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট করেছেন। তাই রাজশেখর ভরতকে 'রূপক' অর্থাৎ নাট্যরসের উল্গাতা বলে স্বীকার করলেও নন্দিকেশ্বরকেই কাব্যরসের জনক বলে প্রচার করেছেন। রসবাদের উল্গাতা প্রকৃতপক্ষে কে ছিলেন সেকথা ঐতিহাসিকের গবেষণার বিষয়। তবে তরত মুনির হাতে সর্বপ্রথম

রসবাদ স্বন্ধরূপ পরিগ্রহ করে, একথা অস্বীকার করা যায় না। পরবর্তী যুগের পণ্ডিতদের লেথায় আমরা ভরতের উল্লেখ বার বার পাই। প্রথিত্যশা রসবাদী আনন্দবর্ধন ভরতকেই রসবাদের উদ্যাতা বলে স্বীকার করেছেন। ভট লোলট, শস্কুক, ভট্টনায়ক এবং আরো অনেকে ভরতের রসবাদকে কেন্দ্র করেই নিজ নিজ মতবাদ গড়ে তুলেছেন। নাট্যশাস্থে ভরত আটটি রসের উল্লেখ করেছেন। মুনিগণের প্রশ্নের উত্তরে মহামতি ভরত বলেন:

"শুঙ্গার-হাস্থ-করুণ রৌদ্র বীর ভয়ানকাঃ

বীভৎসাদ্তত সংজ্ঞো চেত্যপ্তৌ নাট্যে রসাঃ স্মৃতাঃ।">

অর্থাৎ শৃঙ্গার, হাস্ত্র, করুণ, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভংস ও অমুত নামক আটটি রস নাট্যশাস্ত্রে পণ্ডিতগণ স্মরণ ক'রে থাকেন। এই রস অষ্টকের উৎপত্তি হ'ল ভাব অষ্টককে কেন্দ্র ক'রে। আটটি স্থায়ী ভাবকে অবলম্বন ক'রে শুঙ্গার প্রমুখ রদের উৎপত্তি। স্থায়ী ভাবগুলি হ'ল রতি, হাস. শোক, কোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুপ্সা ও বিম্ময়। নাট্যশাস্ত্রোক্ত রসের সঠিক সংখ্যা নিয়েও বিবাদের অন্ত নেই। শান্ত রদকে ভরত ধীকার করেন কি না সে সম্বন্ধেও গবেষণা ও বাদারুবাদের শেষ আজো হয় নি। শাস্তরদের স্বীরুতির জন্ম নাট্যশাস্ত্রের ভান্সকার অভিনবগুপ্তের উত্তম প্রশংসনীয়। পরবর্তী যুগে শাস্তরসকে ভরতের রস পরিকল্পনায় যোগ্য মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ম তিনি নাট্যশাস্থের বিভিন্ন পাঠ গ্রহণ করলেন। ভায়কারের হাতে নাট্যশাস্ত্রের শ্লোকগুলির সামান্ত পরিবর্তন হ'ল এখানে ওখানে। রসের পর্যায়ে শাস্ত স্থান গ্রহণ করল এবং স্থায়ীভাব হিদেবে গৃহীত হ'ল 'শম' অগবা নির্বেদ। অভিনবগুপ্তের মত আনন্দবর্ধনও শান্তকে রস হিসেবে স্বীকার করেছেন বটে তবে তিনি 'শম' অথবা 'নিবেদ'কে শান্তের স্থায়ীভাব হিসেবে গ্রহণ করেন নি। তাঁর মতে 'তৃষ্ণাক্ষয় হুথ' অর্থাৎ সমস্ত কামনা নিবুত্তিজনিত দে আনন্দ বা হুথ, সেই হুথই হ'ল শাস্তরসের স্থায়ী ভাব। বস্ততঃ ভরতের মতে শৃঙ্গার, রৌদ্র, বীর এবং বীভংস রসই মৃথ্যরস ও অক্তান্ত রসগুলি গৌণ। গৌণ রসগুলি মৃথ্যরস থেকে জাত হয়। ডক্টর ভি রাঘবনকে অমুসরণ ক'রে শান্তরস সম্বন্ধে একথা বলা চলে যে ভরত তাঁর নাট্যশাস্ত্রে নয়টি রদের উল্লেখ করেন নি। ভরতের রসপরিকল্পনায় শান্তরদের স্থান ছিল না। পরবর্তী যুগের নাট্যশান্তে আমরা ৰে শান্তরসের উল্লেখ পাই তা ভাশ্বকারদের যোজনা মাত্র।

১। শ্রীমনোমোহন ঘোষ কৃত 'প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা' পৃঃ ২৩ দ্রষ্টব্য।

এই প্রসঙ্গে মার্ডব্য, ভরতের নাট্যশাস্ত্র অভিনয়িক বা নাট্য সম্বন্ধীয় আলোচনা গ্রন্থ। তাই নাট্যশাস্ত্রের সমস্ত আলোচনাই অভিনয়কে কেন্দ্র ক'রে গড়ে উঠেছে। ভারতীয় সভাতার ইতিহাসে স্বপ্রথমে নাট্যকলার উপরে বিশ্লেষণী আলোচনার সার্থক বোধন হ'ল 'নাট্যশাস্থে'। কাব্যকলার ষেট্রু নাট্যকলার আওতায় পড়ে, দেট্রুর আলোচনাও আমরা এখানে পাই। ভর**তের** নাট্যরস সম্পর্কিত তত্ত্তলি ভরতোত্তর যুগের কাব্যদর্শ নির্ণয়ে প্রভৃত সাহায্য করেছে এ কথা আমন্ত্র আগেই বলেছি। মার্থক নাটারম স্বষ্টর জন্ম ভরত নাট্য-শান্ত্রের ষষ্ঠদশ অধ্যান্ত্রে কাব্যশান্ত্রের অলংকার, দোষ, গুণ এবং লক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা করেছেন নিপুণভাবে। ভরত-পরবর্তীয়গের আলংকারিকেরাকাব্যলক্ষণ ও কাব্যদর্শ বিচার করতে গিয়ে ভরত প্রদর্শিত পথেই বিচরণ করেছেন, বারে বারে শ্বরণ করেছেন এই লোকোত্তর প্রতিভাকে। একথা সবলম্বীকৃত যে ভারতীয় আলংকারিকেরা ভরতের কাচে অশেষ ঝণী। ভারতীয় নাটাকলার উপরে প্রথম পূর্ণাঞ্চ আলোচন। ভরতের লোকজন্নী প্রতিভার দার্থক স্পষ্ট। ভরতের নাট্যশাস্ত্র নাট্যবেদ নামে অভিহিত হয়েছে কলা রসিকের কাছে। একে বলা হয়েছে পঞ্চন বেদ; ভারতীয়েরা সে যুগে কী গভীর শ্রন্ধার সঙ্গে নাট্যকে এবং কাব্যকে গ্রহণ করেছিল তার পরিচয় আমরা পাই এই পঞ্চমবেদ' আখ্যাটি থেকে। মহাভারতের মত্র 'নাট্যবেদ'ও ভারতীয় সমাজ ও সংস্কৃতিকে ধারণ ক'রে রেথেছে। নাট্যশাস্ত্র 'সাবজনিক' এবং 'সাবজাগতিক'। মানবসমাজের যাবতীয় জ্ঞান, বিছা ও শিল্পকলার এয়োজন হয় নাট্য বা কাব্য রচনায়। অথিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে যা কিছু কল্পনীয়, তাংক্টে কাণ্য বা নাটকের বিষয়ীভূত করা চলে। তাই ছু'হাজার বছরের ছুম্মর ব্যবধান অতিক্রম ক'রে আজো আমাদের কানে ঋষি ভরতের বেদমন্ত ধ্বনিত হয়:

> ন তজজ্ঞানং, ন ভচ্ছিল্লং, ন সা বিছা, ন সা কলা, নাসৌ যোগো, ন তৎ কর্ম নাট্যেহস্মিন্

যন্ত্র দৃশ্যতে।" — নাট্যশাস্ত্র ১/১১৭॥
এমন জ্ঞান নেই, এমন শিল্প নেই, এমন বিভা নেই, এমন কলা নেই, এমন
যোগ বা কৌশল নেই, এমন কর্ম নেই য' নাট্যে দেখা যায় না। নাট্য
মাহুষের ধর্ম, রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক জীবনের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত হয়ে
রয়েছে শারণাতীত কাল থেকে। এ মুগের মাহুষের জীবন থেকেও ভ্রি ভুরি
নজীর দেওয়া যায় নাটকের সঙ্গে তাদের সমগ্র ব্যক্তিজীবনের নিগৃঢ় সম্বন্ধটির।

ভরত: নাট্যশাস্ত্র

এমন কী মান্থবের নৈতিক জীবনের উপরও নাটকের প্রভাব দূর প্রসারী। আমরা বার বার বলেছি ঋষি রঁলার কথা। তিনি এক বান্ধবীর কথা বলেছেন যিনি দেক্ষপীয়রের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখে আপন ব্যক্তিগত নৈতিক সমস্থার সমাধান করেন। নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের যুগেও তেমন মান্থবের অসম্ভাব ছিল না। তাই নাট্যশাস্ত্রকার বলেছেন যে সব বিষয়ে উপদেশ দেওয়াও নাট্যের অক্ততম উদ্দেশ্য (সবোপদেশজননং নাট্যং থলু ভবিশ্বতি)। তিনি আরো বললেন:

ধর্মো ধর্মপ্রবৃত্তানাং কামঃ কামোপসেবিনাম্।
নিগ্রহো ত্রিনীতানাং বিনীতনাং দমক্রিয়া।।
ক্লীবানাং ধাই চককণমুৎসাহঃ শ্রমানিনাম্।
অব্ধানাং বিবোধশ্চ বৈত্ত্ত্যং বিত্ত্তামপি।।
ঈশ্রাণাং বিলাসশ্চ ভ্রৈহ্ তুঃথাদিতস্ত চ।
অর্থোপজীবিনামর্থো ধৃতিক্ষভিগ্নচেতসাম্॥

ত্বংথাতানাং শ্রমাতানাং শোকাতানাং তপস্থিনাম্। বিশ্রামজননং লোকে নাট্যমেতদ্ ভবিন্ততি॥>

নাট্য ধর্মচারীদের (শেথাবে) ধর্ম, কামোপদেবীদের (শেথাবে) কামভোগ, দুর্বিনীতদের (করবে) নিগ্রহ, বিনীতদের (বাড়াবে) দমক্রিয়া (ইব্রিয় সংখম , ক্লীবদের করবে সাহসী, ধীরদের উৎসাহ বাড়াবে, নির্বোধদের বৃদ্ধি দেবে, বিদ্যানদের বিভা বাড়াবে, বড়লোকদের বিলাদের পদ্ধতি শেথাবে, তৃঃখগ্রন্থ লোকদের দেবে স্থৈর, অর্থার্জনকারীদের দেবে অর্থ (লাভের সংকেড), উদ্বিগ্রচিত্র লোকদের দেবে স্থিরতা।

এরপ সংসারে হতভাগ্য তৃঃখী, শোকার্ত, শ্রমক্রান্ত লোকদের বিশ্রামদান করবে এই নাট্য। এইভাবে নাটকের যে স্থান নির্দেশ করেছেন মহামূনি ভরত তা অত্যন্ত উচ্চে। মানুষের সর্ববিধ কল্যাণ সাধনে নাটকের অনলস প্রয়াস। তাই বুঝি নাট্যশাস্ত্রের প্লোকগুচ্ছ বেদমন্ত্রের সমাননা লাভ করেছে ভারতবর্ষীয় মানুষের কাছে। নাট্যবেদে মানুষের সর্ববিধ কল্যাণ করবার দায়িত্বটুকু নাট্যের উপর অর্পণ করেছেন নাট্যশাস্ত্রকার ভরত। শুধু ক্ষণিক আননদ দানই নাটকের কাজ নয়। নাটকের কাজ হ'ল মানুষের জীবনে পূর্ণ কল্যাণের প্রতিষ্ঠা। এই মহৎ তত্ত্বের উত্তরাধিকার আমাদের দিয়েছেন আচার্য ভরত।

> : শ্রীমনোমোহন ঘোষ প্রণীত 'প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা' শীর্ষক গ্রন্থের ২২ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

নাটক, অভিনেতা দর্শক: নন্দনভান্তিক বিচার

ভামরা সাধারণতঃ সার্থক নাটক-অভিনয় শেষে অভিনেতাকে অভিনন্দিত করি। তাঁরাও নাটকেরা যবনিকা পড়লে মঞ্চর্যুত্ত হ'য়ে সকলের অভিনাদন গ্রহণ করেন সানন্দে, গর্বের সঙ্গে। প্রাকৃতজনের বিচারে, রিসকজনের বিচারে এ অভিনন্দন তাঁদের প্রাপ্য, এ সম্মান তাঁদের অজিত সম্মান। এ ক্ষেত্রে রিসকজন ও প্রাকৃতজনের বিচারে ভেদ নেই। নন্দনভাত্তিক বোধ সম্পন্ন সমালোচকের চোথে ব্যাপারটা অক্যভাবে ধরা পড়ে। তাঁর তির্থক দৃষ্টিতে এই সহজ ব্যাপারটা একটু অক্যরকম দেখায়। সেই তির্থক দর্শনভিদ্ধর ফলশ্রুতি একটু বিশালভাবে বর্ণন করার প্রয়াস এই নিবন্ধের উপজীব্য। নাটক, অভিনেতা ও দর্শক এই ত্রয়ী পরিকল্পনার মৃল্যায়ন নাট্যরসকে ঘনপিনদ্ধ কায়ায় আমাদের সামনে উপস্থিত করবে। এই বিশ্বাসেই এই প্রবন্ধের স্থচনা। নাট্যকার নাটকের পরিসবে যে রসের স্থচন করেন তার সন্নিধি ঘটে দর্শকের মনে অভিনেতার মাধ্যমে। দর্শকের মনোলোকে যে রসের জগৎ সৃষ্টি হয় তা অবশ্রু নাট্যকারস্থন্ট রসলোকের সামীপ্য লাভ করে হয়ত কিন্ধ তারা কথনই একীভূত হ'তে পারে না।

নাটক দেখে আমরা খুশী হই, হাসি, আবার কখন বা কাঁদি। এই যে অন্থভূতি বা আবেগের উদ্দীপন ঘটে আমাদের মনে, তার ম্থ্য উপলক্ষ্য হ'ল মঞ্চে আরুচ অভিনেতা ও তাঁর অভিনয়। অভিনেতাকে সভ্য এবং বাস্তব বলে ভাবা, অভিনীত দৃশ্যাবলীর বাস্তবতা সম্বন্ধে রুতনিশ্চয় হওয়া। সাধারণ দর্শকের মত রসিকজনও এগুলির শরীক হন। উদাহরণ দিই: নাট্যাচার্য শিশির কুমার রামের ভূমিকায় অভিনয় করেছেন। সীতার পাতাল প্রবেশের পরে যে করুণ দৃশ্যের অবতারণা হ'ল রঙ্গমঞ্চে তার কেন্দ্রবিন্দৃতে রয়েছেন অভিনেতা শিশির কুমার। তাঁর অনবন্ধ অভিনয়, 'সীতা সীতা' ক'রে তাঁর সেই উদাত বিলাপ এক অনবন্ধ নাট্যরুদে রসিকজনকে আপ্লভ ক'রে তুলত। নাট্যাচার্য-স্থই মঞ্চের জগৎ কিন্তু রামায়ণের জগং থেকে স্বতম্ব। বাল্মীকি বণিত জগৎ, কল্পলোকে তার অধিষ্ঠান। তাঁর দেখা আমরা কেউ পাই নি। তাই নাট্যাচার্য ব্যঞ্জিত রামায়ণ আর বাল্মীকি স্বষ্ট রামায়ণ তারা এক নয়। নাট্যাচার্যের রামায়ণী কথা হ'ল অভিনয় আশ্রমী। দেই অভিনয়ের প্রেক্ষাপট হ'ল নাটক-ক্ষিত ঘটনা সম্বিবেশ। এই ঘটনাগুলি নাট্য-প্রবাহের গতিকে স্থচিত করে বোদ্ধা

দর্শকের কাছে। নাট্যকার যে বিশেষ পারম্পর্যে ঘটনা সন্ধিবেশ করেছেন তার একটি বিশেষ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য থাকে। দর্শকের মনের স্থায়ী ভাবকে উদ্দীপিত ক'রে, বিভাব, অন্থভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে দর্শকের মনে রসনিপান্তি হয়। অভিনেতার মনে ও রসের প্রস্তবন উঘারিত হয় কী না সে প্রশ্বটা এক্ষেত্রে উল্লেখ্য। আমাদের মতে অভিনেতার মনে এই রসের উজ্জীবন ঘটে না। তিনি মিথ্যার বেসাতি করেন। এই মিথ্যাকে ক্ষণিকের জন্মও সত্য করে তোলার জন্ম তিনি যে কলাকৌশল প্রয়োগ করেন তা হ'ল তাঁর নাট্যরীতি। গ্রীক নাটকের chorus অথবা প্রাচীন সংস্কৃত নাটকের হ্রেধার—এঁদের ভূমিকা বিশ্লেষন করলে আমতা অভিনেতার ঘথাযোগ্য ভূমিকাটুকু সহদ্ধে সচেতন হ'য়ে উঠব। প্রাচীন গ্রীক নাটকে Thespion বা অভিনতার আবির্ভাব ঘটল রঙ্গমঞ্চ প্রতিত্ব হত্ত সালে। তার আগে chorusই ছিল গ্রীক নাটকের মধ্যমণি। অভিনেতার অভ্যুদয় তথনও হয় নি গ্রীক রঙ্গমঞ্চে। chorus বাহুত্রধার বলে চলেছেন:

"The King sits in Dunfernline town Drinking the blue-red wine; O where will I get a skealy skipper To sail this new ship O' mine'."

যথনি রাজার উক্তিটুকু রাজকীয় গান্তীর্যে অপর একজন বললেন রশ্বমঞ্চ থেকে স্বত্রধার নীরব হ'য়ে গেলেন ক্ষণিকের জন্ম। তথনি আধুনিক নাটকের বীজ উপ্ত হয়ে তা কালক্রমে আজকের মহীক্রহে পরিণত হ'ল। নাট্যরস ঘনীভূত হ'য়ে 'নতুন জন্ম' নিল অভিনেতার অভিনয়ে; chorus ধীরে ধীরে আত্মগোপন ক'রে চলল; এই আত্মগোপনের পালা আজো চলছে। অভিনয়-রীতিতে এই ষে পরিবর্তন ঘটল, এ পরিবর্তন বৈপ্লবিক। নাট্য সমালোচক আর্নট এই রীতি পরিবর্তনকে ব্যাখ্যাও করলেন এই ভাবে:

"Once the initial step of separating actor from chorus had been taken, the rest followed easily. The introduction of a single actor made dramatic action possible and the addition of a second, ascribed to Aeschylus, increased it. Sophocles added a third, in which he was followed by Aeschylus in his latter plays and except perhaps for one dubious case, the

১৭৪ নন্দনভম্ব

Oedipus at Colonus of Sophocles, this number was never exceeded. Although the number of actors was limited there was no such limit to the number of parts they could play.

একই অভিনেতাকে একাধিক ভূমিকায় অভিনয় করতে হ'ত প্রাচীন গ্রীক নাটকে; অবস্থা এই রীতির উপযোগিত। আজও একেবারে শেষ হয়ে যায় নি। আধুনিক নাটকেও 'Double role' বা তারও বেশী ভূমিকায় একই অভিনেতাকে দেখা যায়। অতএব বলা চলে সার্থক অভিনেয়ের জন্ম অভিনিত চরিত্রের সঙ্গে অভিনেতার একাত্মীকরণ তত্ত্বকু গ্রাহ্ম নয়। প্রাচীন গ্রীক নাটকে অভিনেতার ভূমিকা সম্বন্ধে আর্নিট মন্তব্য করলেন: The actor's role was at first subordinate to that of the chorus. His function was that of interlocator. In the Suppliant women of Aeschylus, not, as was once thought, the earliest complete play we have, but certainly modelled on early patterns, there are two actors, but they hardly address each other at all—the story is told by the interchanges between actor and chorus. In time the actor's importance increased.

অর্থাৎ ঐতিহাসিক সত্যের পুনরাবৃত্তি ক'রে বলা চলে যে কালক্রমে অভিনেতার ভূমিলা গুরুত্বপূর্ণ হ'য়ে উঠল আধুনিক নাটকের বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিতে। অবশ্য ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচারে অভিনেতা থে গুরুত্ব এবং প্রাধান্য পেয়েছেন সেই গুরুত্বটুকু তার প্রাণ্য নয় নন্দনতাত্ত্বিক বিচারের মাপকাঠিতে। অভিনেতা ভাব-সকালনের উপায় বা পম্বা মাত্র । তাঁর প্রযুক্ত নাট্যরীতির তিনি ধারক ও বাহক। শুধু রীতিই বা বলি কেন অভিনয়ে উপমাপিত বিভিন্ন চরিত্র চিত্রণে অভিনেতার ভূমিকা বহুরূপীর ভূমিকা থেকে কোনক্রমেই স্বতন্ত্র নয়। প্রাচীন গ্রীক নাটকে যথন মুখোস প'রে অভিনয় রীতির প্রচলন ছিল, তথনই একই অভিনেতা একাধিক ভূমিকায় অভিনয় করার সময় মুখোস বদলের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্র বদলও ক'রে নিতেন। মুহুর্তের মধ্যে মন্থয়-চরিত্রের মৌল কাঠামোর বদল হয় না। বাইরের ছন্মরপ ক্রত বদল করা চলে। অভিনেতা যথন অভিনীত চরিত্রের রূপ পরিগ্রহ করেন

১। Peter D. Arnott প্রণীত An Introduction to the Greek Theatre পৃ: ২০ ক্টব্য।

তথন সেটি হয় তাঁর ছল্মরপ। এই ছল্মরপই নাট্যপ্রবাহকে সচল ক'রে রাথে। এই রূপের সঙ্গে অভিনেতার একীভূত হওয়ার প্রশ্নটাই অজ্ঞতাপ্রস্থত। আর্নিট বললেন গ্রীক নাটকে অভিনেতার ভূমিকা প্রসঙ্গে:

"The actor changed his character with his mask.
Which could be done quickly; it was thus possible
For one actor to take several parts without delay

Or loss of dramatic continuity." (Greek Theatre 9: 6.) অতএব ক্রোচের ভাষার অন্নবর্তন ক'রে বলা চলে যে অভিনেতার অভিনয় রীতি হ'ল Technique of externatisation, তিনি মুহুর্তের মধ্যে তাঁর অভিনয় আঞ্চিকের মাধ্যমে আপনাকে অদিপিউস ক'রে তললেন মঞ্চের উপরে . কিছুক্ষণ পরেই তার ভূমিকা বদল হ'ল এবং তার সঙ্গে তার মুখোস এবং সাজপোষাক ও ; নবনৰ রীতি-আশ্রয়ী অভিনেতার অভিনয়ের স্বট্রুই এই রীতি বা আঞ্চিক। সেই রীতির মাধামে তিনি মঞে অনুষ্ঠিত ঘটনাবলীর সঙ্গে যুক্ত হন কখন তার নিয়ন্তা হিদাবে আবার কখন বা নিয়ন্ত্রিত হিদাবে; মঞ্চে প্রদর্শিত ঘটনা পারস্পর্যের নিষ্ঠর চক্রতলে তিনি কখন বা পিষ্ট হন। প্রথম ক্ষেত্রে দর্শকের মনে ধীরোদান্ত নায়কের চিত্রটি অক্তিত হয়: বীর রসে আবার কখন বা রৌদ্রমে দর্শকমন আপ্লুত হ'য়ে ওঠে। দ্বিতীয় ক্লেত্রে দর্শকের মনে করুণরদের সঞ্চার হয়, সমবেদনায় তার মন ভরপুর হয়ে ওঠে। আরিস্ততলের ট্যাজিক হিরোর দেখা পাই। ট্যান হাডির Mayor of Casterbridge এর মেয়ুরুকে দেখে আমরা এই ধরনের সমবেদনাবোধ করেছি ৷ নাটক যথন আমরা পড়ি তথন তার যে আবেদন, তার থেকে আবেদনটি তীব্রতর হয় যদি আমর। নাটকের অভিনয় দেখি ? এটি কেন হয় ? এর উত্তর খুঁজতে হ'লে আমর। অভিনেতার ভূমিকা সম্বন্ধে সচেত্র হ'য়ে উঠি।

যে দর্শক অত্যন্ত স্পর্শকাতর ও সচেতন, যার কল্পনা অতি তুচ্ছ নিশানা দেখে উদাম হ'য়ে ছুটতে আরস্ত করে, তার পক্ষে নাটক না দেখাই ভালো। মঞ্চে নাটকের অভিনয় দেখার তার প্রয়োজন নেই। বরং নাটক দেখলে তার কল্পনা মঞ্চ-উপস্থাপিত ঘটনী সংস্থাপনের ছারা কিয়ৎ পরিমাণে আবদ্ধ হয়ে তার প্রসারকে ক্ষ্ম করতে পারে। উদাহরণ দিই — আমরা মঞ্চে নানান্ ধ্রনের প্রেক্ষাপট ও দৃশ্যপট ব্যবহার ক'রে সংস্কৃতিবান সহ্লদ্ম সামাজিকের রুলোপলন্ধিকে নানাভাবে ব্যাহত করে এসেছি অনেক দিন ধরে। তাই

আধুনিক নাট্যদর্শনে এই ধরনের প্রেক্ষাপট ও দৃশ্রপটের ভূমিকা সঙ্কৃচিত হ'মে এসেছে। দর্শকের দৃষ্টিকে তথা কল্পনাকে ষেমন প্রেক্ষাপট ও দৃশ্রপট কুল্ল ও সঙ্কৃচিত করতে পারে, ঠিক তেমনি ক'রে অভিনেতার অভিনয়ও সময়ে সময়ে তাকে ক্ষন্ন করে, পীড়িত করে। যে ক্ষেত্রে অভিনেতা দর্শকের মনে রসের প্রস্রবণকে উদ্বারিত ক'রে দিতে সহায়ক হয়, সেক্ষেত্রে অভিনেতা হাততালি পায়, তাকে আমরা সাধুবাদ দিই। এখন প্রশ্ন করা যেতে পারে যে অভিনেতা কেমন ক'রে, কোন অর্থে দর্শকের মনে রুসের উজ্জীবনে সহায়ক হয় ? অভিনীত চরিত্রের ব্যবহার সম্বন্ধে কী অভিনেতার সাক্ষাৎ জ্ঞান ও সাক্ষাৎ জ্ঞানের প্রতীতি থাকা প্রয়োজন ? অভিনেতার সাক্ষাৎ জ্ঞান না থাকলেও বোধ হয় চলে; কিন্তু দর্শকের পক্ষে এই সাক্ষাৎ জ্ঞানটুকু অপরিহার্য। মনে করা যাক একজন বন্ধ্যা সন্তানহীন অভিনেত্রী সভ্য পুত্রহারা জননীর ভূমিকায় মভিনয় করছেন। প্রেক্ষাগৃহে উপস্থিত মায়েরা কেঁদে আকুল হয়ে উঠেছেন তাঁর অভিনয় দেখে। অভিনেত্রী দৃশ্রপট পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে দাজ্বরে প্রত্যাবর্তন ক'রে সহকর্মীদের সঙ্গে রঙ্গরসিকতায় মেতে উঠলেন; হয়ত বা একটা সিগারেটই ধরিয়ে বদলেন। প্রেক্ষাগৃহে দর্শক মায়েরা তথনো আঁচল দিয়ে হয়ত চোথের জল মুছছেন। শুধু তাই নয়, আরিস্ততলীয় ক্যাথারিদিদ্ তত্ত্ব দিয়ে সমস্ত করুণ ব্যাপারটার ব্যাথ্যা করলে মঞ্চে এই দৃশ্য সংস্থাপনার ক্ষণটুকু আমাদের ব্যবহারিক জীবনেও যে বহুলাংশে প্রভাব বিস্তার করবে, এই সত্যটুকুকে স্বীকার করতে হয়। এই প্রসঙ্গে আমরা মালভিদা ফন্মাইদেন বার্গের রঁমা রঁলাকে লেখা পত্রটির কথা স্মরণ করতে পারি। তিনি রঁলাকে লিখেছিলেন যে ওথেলো নাটকের অভিনয় দেখে তিনি তাঁর আবেগগত জীবনের সমস্থার সমাধান খুঁজে পেয়েছেন। যে সব অভিনেতা তাঁদের অভিনয় আঞ্চিকের স্বষ্ঠ প্রয়োগ করে এক ধরনের নাট্য-আশ্রয়ী ঘটনার gestalt মঞ্চের উপর গড়ে তুলেছিলেন তার মধ্যেই ছিল মালভিদার ব্যক্তিগত জীবনের সমস্তা সমাধানের ইঞ্চিত। সেই সমাধানটুকু খুঁজে দেওয়ার দায়িত্ব এবং কৃতিত্ব অভিনেতার ছিল না; সে কৃতিজ্বটুকু সম্পূর্ণরূপে মালভিদার। মালভিদা আপন কল্পনায় যে রোমাটিক জগৎ স্বষ্ট করেছিলেন তার উপাদান তিনি আহরণ করেছিলেন আপনার অভিজ্ঞতা থেকে, আপন জীবনের পত্রপুট থেকে। আপনার মনের মাধুরী মিশিয়ে তিনি বে রূপের জগৎ সৃষ্টি করলেন, সেই রূপের টুপ থেকেই তিনি তার আবেগগত জীবনের সমস্থার সমাধানটুকু উদ্ধার করলেন। মালভিদা আপন রোমাণ্টিক প্রেমবিরহের জগভটুকু স্পষ্ট করেছিলেন বলেই তিনি সমাধানটুকু খুঁজে পেয়েছিলেন সেই আপনস্ট রসের জগৎ থেকে। এথানে মালভিদা হ'লেন স্বয়ং জ্রষ্টা। দর্শকের মনে রসের দঞ্চার ব্যাপারে অভিনেতা উপায় মাত্র। মঞ্চাসজ্জা, বহিরকের উপকরণ, দর্শকের মানস প্রস্তুতি ও প্রবণতা—এরা ধেমন দর্শক মনে রসের উদ্বারণে সহায় হয়, ঠিক তেমনি করে সহায় হয় অভিনেতা ও তাঁর অভিনয়।

পুর্বেই বলেছি অভিনেত। মিথ্যার বেসাতি করেন। যে অফুভব তাঁর নেই, তিনি সেই অনুভূতির আলেখ্য রচনা করেন। আগের দেওয়া বন্ধ্যা अिल्पित के कार्य कार्यात कि एवं भाग वाक । त्य त्यारा 'या' रम ना तम আর সন্তান হারানোর বেদনা অমুভব করে কী করে ? অভিনয় আদিকের মাধ্যমে দে একটা 'এ্যাবস্টাক্ট' বেদনার ছবিকে মঞ্চে দত্য করে তলেছে কোন মন্ত্রবলে, এটি আমাদের ভেবে দেখা দরকার। সহাদয় সামাজিক যে বেদনা বোধ করছেন, সে বেদনা অভিনেতার নেই, অথচ তিনি অপরকে বেদনাটক অহুভব করানো ব্যাপারে প্রধান উপায়। দর্শকমনে সন্তানহার। মায়ের বেদনাটুকু অসীম কারুণো সভা হয়ে ওঠে দর্শকের কল্পনার প্রসাদ গুণে। দর্শকের কল্পনাকে উজ্জীবিত করে তোলে অভিনেতার অভিনয় নৈপুণ্যে। সেই অভিনয় নৈপুণ্যই হ'ল দর্শকমনে সৃষ্টিকর্ম উজ্জীবনের Stimulus, রক্তবর্ণ বস্ত্রথ গু বেমন প্রমন্ত বলীবর্দের পক্ষে উদ্দীপক মাত্র। তেমিধারা অভিনেতার অভিনয়ও দর্শকের মনে রদের প্রস্রবণের উদ্দীপক : লালকাপড়ের দায়িত্ব কতটুকু থাকে প্রমত্ত যত্তের সংহার লীলায় তার গাণিতিক হার নির্ণয় অত্যন্ত তুরুহ কর্ম। ঠিক ঐ ভাবেই সন্তুদয় হৃদয় সংবাদীর স্বষ্টকর্মে অভিনেতার অবদানটুকুর অকিঞ্চিৎকর পরিমাণটুকু নির্ণয় সাপেক। একমাত্র পুত্রকে পিতা হত্যা করছেন, আপন পুত্রকে চিনতে না পেরে, এই দৃশটুকু সোহরাব রোন্ডাম নাট্য আখ্যানের climax; এই দুখো ও রোন্তাম দোহরাব—প্রবুদ্ধ মহাযোদ্ধা ও ভক্কণ উদীয়মান বীরের ভূমিকা নিয়েছেন। তাঁদের সাঞ্চ-পোষাক, ঢাল-তলোয়ার. যোদ্ধবেশ, দর্বোপরি তাঁদের অন্তর্চালনার কৌশল, বীরত্ব-ব্যঞ্জক পদক্ষেপ ও ও গতি—এরা যুক্ত হয়ে পিতাকে পুত্র হত্যায় উধুদ্ধ করেছে—আর এই সমগ্র দশুটি দর্শকের মনে করুণ রদের প্রত্রবণকে উন্নারিত ক'রে দিয়েছে। নাটকের পরিণতি সোহরাবের মৃত্যু, এই কঙ্কণ ঘটনাটি একটি ব্যঞ্চনামর সংকেত। এই সংকেত্টি দেখার সঙ্গে সঙ্গেই 'দর্শক মনে' অভিনীত ঘটনা পারস্পর্বের climax-

টুকু দেখা দেয়। 'দর্শকমনে' কথাটি ইচ্ছা করেই ব্যবহার করলেম কেননা নাটকের climax অনেক সময়েই অমনোধোগী দর্শকের মনে কোন রেথাপাত করে না। ওথেলো যখন নিদ্রাগতা ডেমডিমোনাকে হত্যা করতে অগ্রসর एएकन--- ठाँत त्मरे छीयन-जन्मत 'मिलनिक'-- "Put out the light and then put out the light"—হয়ত আপনার পাশের দর্শককে একেবারেই প্রভাবিত করতে পারে নি। তিনি হয়ত ঠিক সেই মুহুর্তে হাই তুলতে তুলতে ছড়িতে সময়টা দেখছেন, নাটক শেষ হ'তে তথনো কত দেরী ? তাই বলছি, প্রতিটি মনোযোগী দর্শকের মনে নাটকটি অভিনীত হয়; দর্শকমনে আর এক রীতিতে, আর এক চঙে ঘটনাগুলি সন্নিবিষ্ট হয়। ঘটনাবলী যেভাবে সংস্থাপন ক'রে নাট্যকার র'সকজনকে আনন্দ দিতে চেয়েছিলেন, তার বহু বিচ্যুতি ঘটে মঞ্চে ঘটনাবলীর সংস্থাপনায়, অভিনেতার সাজসজ্জা, মঞ্চলজা ও অভিনয় আঙ্গিকের প্রসাদে দর্শক যথন তাকে গ্রহণ করেন তথন আবার তিনি মঞ্চে অধিষ্ঠিত ঘটনাপ্রবাহকে, অহুভূতির তরঙ্গকে 'আপন' করে নিয়ে আর একভাবে তাকে আস্বাদন করেন। স্বতরাং দর্শক আপন নাট্যন্ত্রগৎ সৃষ্টি করেন, একথা বললে অত্যক্তি হয় না। সে জগতের সঙ্গে মঞ্চের জগতের কোন মিল নেই; মঞ্চটা সংকেত মাত্র। নাট্যকার কথিত 'জীবস্ত জগং' মঞ্চের মধ্য দিয়ে অভিনেতার অভিনয় ও আরুযঙ্গিক সংঘটনকে আশ্রয় ক'রে দর্শকের মনে আর এক 'জীবস্ত জগতের' সৃষ্টি করে। এই হুই জীবস্ত জগতেও কোন মিল নেই। মনে করা যাক রামের রাজ্য অভিষেক দৃশ্য মঞ্চে দেখানো হচ্ছে। বাল্মীকি রামায়ণের রামের রাজ্য অভিযেকের কল্পনা দেই কাল ও দেশের ছারা নিদিট। তা কল্পনার বস্তা। মঞে তার যে অক্ষম পরিকল্পনা করা হ'ল তার সঙ্গে রামের রাজ্য অভিষেকের (যদি তা বাস্তবে কোনদিন হয়েও থাকে) কোন সাদৃশ্যই থাকতে পারে না। আবার এ যুগের কোন একজন দর্শক হয়ত প্রেক্ষাগৃহে ব'সে সেই রাজ্য অভিষেক দৃষ্ঠটি দেখছেন; তিনি হয়ত রাণী এলিজাবেথের রাজ্য-অভিষেক উৎসবে যোগ দিয়েছিলেন—তাঁর সেই রাজ-ঐশ্বর্য দেখার স্থােগ হয়েছিল। তিনি তখন আপনার মনে সেই নতুন ঐশ্বর্যময় রাজসভা থেকে কিছু কিছু এশ্বর্য চয়ন ক'রে রামের অভিষেক ক্রিয়াটুকু সম্পন্ন .করবেন আপন মনের কল্পনাসমুদ্ধ রাজ্যভার। অবশু একথা এথানে বলে রাখা ভালো বে সাংকেতিক নাটকে, এগাবদার্ড নাটকে দর্শকের কল্পনা স্বচেয়ে বেনী প্রাধান্ত পার। সাধারণ তথাকথিত বাতবধর্মী নাটকে দর্শকের কল্পনা

পুঁটিনাটি বিষয়ের ভারে ভারাক্রাস্ত হ'য়ে পড়ে। অবশ্য সত্যিকারের সহদয়
সামাজিক এইসব ছোটথাটো বাধা অতিক্রম ক'রে কল্পনার ঘোড়ায় চড়ে সাত
সম্দুর তেরো নদী পার হ'য়ে ধান অনায়াদে। তিনিই আমাদের রসশাম্বে
কথিত রসিক স্কুলন, সহদয় হাদয় সংবাদী।

অতএব দেখা থাচ্ছে যে, নাটকে প্রধান ভূমিকা নাট্যকারের নয়; তা হ'ল দর্শকের। রবীজ্ঞনাথ বললেন:

"একাকী গায়কের নহে 'ভ' গান, গাহিতে হ'বে হুইজনে,

একজন গাবে খুলিয়া গলা, আরেকজন গাবে মনে।"

নাটকে যিনি মনে মনে নাট্যরচনা করছেন তিনিই প্রধান। যিনি অভিনয় করছেন তিনি রেলের লেবেল ক্রসিং-এর সিগনালারের ভূমিকাধারী। তিনি নানান আন্ধিকে সংকেত করছেন; আর প্রেক্ষাগৃহ ভাতি দর্শকদের অধিকাংশই সেই সংকেতে সাড়া দিছেন। প্রেক্ষাগৃহে যদি হাজার দর্শক বসে রামায়ণে বণিত রামের রাজ্য অভিষেক দৃশ্রটি দেখেন, তবে একথা অনস্বীকার্য যে তাঁরা স্বাই একই দৃশ্র থেকে রসসম্ভোগ করছেন না। মঞ্চে অন্থাইতি দৃশ্রটি সংকেত্যাক্র। হাজার মনে সেই সংকেত হাজার ছবির সৃষ্টি করেছে—রঙে ও রেথায়, ঐশ্বর্য ও ঋদ্ধিতে; এরা প্রত্যেকে প্রত্যেকের থেকে ভিন্ন ও শ্বতম্বা । তাই স্ব দর্শকের রসসজ্যোগ একই কোটির হয় না। প্রত্যেকের রসসজ্যোগ হ'ল ভিন্ন কোটির।



নাটক ও নাটকীয়ভাঃ বিংশ শভকের ইংরেজী ও জার্মান নাটক

আমর। সাধারণভাবে 'নাটুকেপনা' কথাটিকে নিরুষ্ট অর্থে গ্রহণ করি। জীবনের সঙ্গে সহজ যোগটুকু, জীবনের সঙ্গে সাযুজ্য এবং সামীপাটুকু হারিয়ে ফেললে, আমরা মাহুষের ব্যবহারে এই 'নাটুকেপনা' লক্ষ্য করি। অর্থাৎ কেউ ষদি বয়োজার্চদের সঙ্গে করোকনিষ্ঠদের সঙ্গেও 'আজে, আপনি' করে কথা বলেন একটা করুণ বিনয়ের ভঙ্গি করে তবে তাকে 'নাটুকেপনা' আখ্যা দেওয়া যেতে পারে। অথবা কেউ যদি ঘরে স্ত্রী-পুত্র কন্মার দক্ষে মাইকেলী অমিত্র-ছন্দে 'কী কহিলি বাসন্তী' চঙে কথাবার্ডা বলেন, 'নাটুকেপনা' বলা যেতে পারে। এককথায় অস্বাভাবিক বা অতি স্বাভাবিক আলোচনা অনেক সময়ে নাটুকেপনা বলে নিন্দিত হয়। আলোচনার স্ত্রপাতে আমরা এই কথাটি বলতে চাই যে জীবন নাটক নয়। অবশ্য প্রম সংস্কৃতিবান ভোজদেব বলেছিলেন যে শিল্প ও জীবন সমার্থক। জীবন রদের সঙ্গে শিল্প রসের কোন পার্থক্য নেই। বাহ্মণ্য সাহিত্যে তথা জৈন সাহিত্যে যেভাবে চতুঃষষ্ঠি ও বিসপ্ততি কলার কথা বলা হয়েছে, তার ফলে জীবন ও শিল্পের নৈকটা নিশ্চয়ই স্বপ্রতিষ্ঠিত হ'য়েছে। অবশ্য জীবন এবং কলাকে সমার্থক বলে গ্রহণ করতে অনেকেই ইতন্ততঃ করবেন। রামায়ণ, মহাভারত, ভর্ত হরির বাক্যপদীয়, ক্ষেমেন্দ্রের কলাবিলাস প্রমুথ গ্রন্থে বিভিন্ন কলার যথাযথ বর্ণনা পাওয়া যায়। এতদ্বাতীত প্রাচীন জৈন সাহিত্যের সমবায়াক, নায়াধামকহা, বাজপ্রণীয়, উপপাতিক, নন্দীসূত্র প্রমুথ আগম গ্রন্থে আমরা বিভিন্ন কলার বর্ণনা ও ব্যাখ্যা পাই। এতদ্যতীত কল্পস্ত্র স্কবোধিকা টীকা, কল্পত্ত সন্দেহ বিষোষৌধিটীকা, কল্পত্তার্থ প্রবোধিনী-টীকা, জম্বদীপ প্রজ্ঞপ্তি টীকাও আবশুক নিযুক্তি-টীকায় এই সব কলার ব্যাখ্যা ও বর্ণনা পাওয়া যায়! পুরুষদের জন্ম বাহাত্তরটি কলা ও মেয়েদের জন্ম চৌষ্টিটি কলার নির্দেশ আছে এই জৈন শিল্প শাস্ত্রে। জীবন ও শিল্পের এক ধরনের সমীকরণকে প্রাচীন শিল্পশান্ত্রীদের কেউ কেউ সমীচীন বলে মনে করেছেন।

কিন্ত এই ধরনের সিদ্ধান্ত বোধহয় যুক্তিসক্ষত নয়। শিল্প বিভিন্ন রসের বোগান দেয় জীবনের বিভিন্ন সময়ে। হাস্তারসের কথাই ধরা যাক্। জীবনের অসক্ষতিই হ'ল হাস্তারসের উপজীব্য। অসক্ষতি জীবন নয়। আবার অসক্ষতি শিল্পও নয়। রবীন্দ্রনাথের কথায় স্থমিতিবোধই হ'ল শিল্প। তবে হাষ্ণ্রসের মধ্যে সঙ্গতির স্থান কোথায় ? অসঙ্গতি হাস্তরসের প্রাণ হলেও, পরিবেশিত শিল্পরদের মধ্যে সঙ্গতি থাকা খুবই দরকার। জীবনের তু'টি ঘটনা পারস্পর্যের বা ভাব পারস্পর্যের মধ্যে অসঙ্গতি থাকলে তবেই তা 'কমিক' হয়ে ওঠে। কিন্তু বৃদ্ধির বা আবেগ অন্পভৃতির কাছে তাকে উপস্থিত করার সময় তাকে স্থান তির সাজপোষাক পরিয়ে হাজির করতে হয়। সেটা হল আর্টের Form এর দিক, রূপের দিক। আর যে অসক্ষতিকে আশ্রয় করে হাশ্ররস উন্নারিত হয়ে উঠে, তা হল জীবনের অসঙ্গতি, জীবন সত্যের অসঙ্গতি। এটা হল Content-এর দিক। অবশ্য রূপের টুপটাই যে শিল্পের এবং সভ্যের সবটুকু সেকথা কবি কীটস্ বলেছেন। এই রূপের কথাটাই হল নাটকের উপজীব্য। অবশ্য নাট্য-সত্যকে বোঝার জন্ম বোধ হয় জীবন সত্যের প্রয়োজন হয়। জীবন সত্যের পটভূমিকায় স্থাপিত করে তবেই আমরা নাট্যসত্যকে স্বরূপে বোঝার চেষ্টা করি। নাট্যরসের উপভোগের সঙ্গে শঙ্গে আমরা নাট্য-সভ্যকে স্বীকার করে নিই। জীবনের সঙ্গে কোথায় যে গরমিল হল সেটাও কিছ আমাদের অবচেতন মনে ধরা পডে। হয়ত সজ্ঞানে জ্ঞানাত্মিকা প্রক্রিয়ার দাহায্যে আমরা জীবন সভ্য ও নাট্য-সভ্যের মধ্যেকার বিভেদের চুলচের। বিচার করতে বসি না। কিন্তু আমাদের নির্জ্ঞান মন, আমাদের অবচেতন মন সেই প্রভেদটুকু সম্বন্ধে সব সময়েই সচেতন থাকে। জীবনসত্যের মধ্যে স্রষ্টাকে ক্রিয়াশীল করে তোলার জন্ম একটা আহ্বান আছে। সেই আহ্বানে সাড়। না দিলে মনে হয় কর্তব্যচ্যতি ঘটেছে। এটা অনেক দার্শনিকের চোথে Categorical impreativeএর মত। কোন কিছু আমার করা উচিত, এটুকু জানতে পারলে আমি তা না করে থাকতে পারি না; অস্ততঃ তা করতে না পারলে মনে মনে অশান্তি ভোগ করি। একেই আমি বলব জীবন সভ্যের চ্যালেঞ্চ। এটি জীবনে আছে; শিল্পে নেই। বাড়ীর সামনের রান্তার মাহব খুন হচ্ছে দেখলে, আমি চুপ করে বলে সেই হত্যাদৃশ্য উপভোগ করি না। হয় নিজে ছুটে বাই আততায়ীর হাত থেকে মৃমূর্ব্যক্তিটিকে বাঁচাবার জক্ত; না হয় পুলিশে খবর দিই অথবা লোকটির প্রাণরক্ষার জন্ত অন্ত কিছু করি। কিছ রক্ষমঞ্চে ওথেলোর হাত থেকে ডেসডিমনাকে বাঁচাবার জক্ত কোন চেষ্টাই করি না । রক্ষকের স্ত্য আমাকে উঘোধিত করে, আমাকে কাঁদায়, হাঁসায়। কিছ মনস্তত্ত্বে Stimulus বা উদ্দীপকের যে ভূমিকা, সে ভূমিকা নাট্যসভ্যের নয়।

তথুনি তথুনি আমাকে কোন কাজে উদ্বন্ধ করে না নাট্যসভ্য। শাস্ত সমাহিত হয়ে (একে মনন্তাত্ত্বিক পরিভাষায় Psychical distance বলা হয়েছে) আমরা নাট্যসভ্যকে উপলব্নি করি। জীবন সভ্যের সঙ্গে তার যোগ এবং বিয়োগ, তুটোই হয়ত বুদ্ধি দিয়ে বুঝি। কিন্তু ডেসডিমোনাকে বাঁচানোর জন্ত আমি রক্ষঞ্জের দিকে ছুটে যাই না। মনে মনে অস্পষ্টভাবে জানি নাট্যসত্য জীবনসভ্য নয়। জীবনের কোন একটা খণ্ড সভ্যকে নাটক ফলবান করে তোলে। এই ফলবানভাই নাটকীয়ত্ব। মেঘনাদ যেখানে সাধারণ জীবন সত্যে আপনাকে সত্য করে তুলেছিল তার কথা আমরা জানি না। শ্রীরামচন্দ্রের জীবনে কি ঘটেছিল ত। আমাদের অজ্ঞাত; কিন্তু শ্রীরামচন্দ্রের সবটুকুই শিল্প সত্য, সবটুকু নাট্যসত্য। মেঘনাদের জীবন সভ্য (যদি তা থেকে থাকে) শ্রীরামচন্দ্রের মতই অপরিজ্ঞাত; তাদের নাট্য সত্যই হ'ল রবীন্দ্রনাথের ভাষায় রূপের টুথ। তাকে অস্বীকার করা যায় না। আর তাকে অস্বীকার করলে শ্রীরামচন্দ্র ও মেঘনাদের অন্থিতকে অস্বীকার করা হবে। ঠিক এই কারণেই আদি কবি বাল্মীকিকে নারদ মূনি বললেন; 'সেই সত্য যা রচিবে তুমি'। বোধ হয় এই অর্থেই ভোজদেব জীবন সত্য ও কাব্য সত্যকে সমার্থক বলেছিলেন। কিন্তু একটি বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে এই কলা সভ্য হয়ে উঠলেও এটি সাবিক সতা নয়। অর্থাৎ নিরক্ষ্শভাবে বলা চলে না যে জীবন সত্য ও নাট্য সত্য একই। এই প্রসঙ্গে বলে রাখা ভালো, ভরতমূনি প্রমুখ শিল্পশাল্পীরা নাট্যরস ও কাব্যরসকে সমার্থক বলেছেন। অর্থাৎ শিল্পরস বলতে তার। নাট্যরদকে যেমন ব্ঝেছেন, তেমনি কাব্যরদকেও ব্ঝেছেন।

প্রেক্ষাগৃহে বসে আমি যথন রঙ্গমঞ্চে উপস্থাপিত নাট্য সত্যের অমুধাবন করিছি, তথন সেই নাট্য সত্যকে অনির্বনীয় বলে ব্রেছি। অবশ্য এ বোঝাটা অবচেতন মনের প্রক্ষেণ। আমি মেঘনাদপ্রেয়সী প্রমীলার তেজোদৃগু ভাষণে উদ্বুদ্ধ হয়ে উঠেছি। কিন্তু মনে মনে জানি যে স্বটাই মিথ্যা। আবার ঐ একই সঙ্গে লক্ষণের হাতে মেঘনাদের মৃত্যুতে প্রমীলার তৃঃথে অশ্রু বিসর্জন করিছি। অথচ লক্ষণকে মেঘনাদ বধ থেকে বিরত করার জন্ত কোন কিছুই করিছি না। নাটকের নাটকীয়ত্বের দিকে তাঁর ত্র্বার পরিণামের দিকে, তাঁর গতিপথের দিকে উৎস্ক আগ্রহে ভাকিয়ে থাকি। 'কর্মহীন' একটা আবেগ প্রবাহের মধ্যে নিজেকে স্বেছায় বন্দী করে রাখি। নাটকের নাটকীয়ত্ব আমাকে সেই ভাবের কারাগারে শৃংথলিত করে রাখে। কর্মের উন্মুক্ত প্রান্ধণের অবাধ

অধিকার দর্শকের নেই। নাট্যলোকে কর্মের অধিকার শুধু কুশীলবের। দর্শকের নিস্পৃহ, কর্মহীন ভূমিকা নাট্যলোকের স্বধর্মের বারা চিহ্নিত। জীবনের সঙ্গে নাটকের অনেক প্রভেদ। জীবন প্রতিনিয়ত যুদ্ধের আহ্বান জানায়। নাটকে সেই আহ্বান নেই। উপনিযদের ত্রহা পাখী ভোজা পাখীর জন্ম চোথের জল ফেলে না। সে জগতে অহুভূতি নেই। নাট্য জগতে দর্শক চোথের জল ফেলে, হাসে, কাঁদে। কিন্তু ত্রহা পাখীর মত সে জানে যে নাট্যজগৎ সত্য নম্ম, যে অর্থে জীবন সত্য সেই অর্থে।

তথাকথিত দার্শনিক মিথ্যাত্ব নিয়ে বেসাতি করে বলেই নাট্যসভ্য পরিবেশিত হয় বছক্ষেত্রেই ব্যুশসায়িক ভিত্তিতে। কী করে কেমন করে দর্শক মাহ্বকে আকর্ষণ করা যায় নাট্যলোকের মিথ্যার জগতে, সেটা নাট্য প্রয়োজক এবং নাট্যকারদের একটা বড় ভাবনার কথা। তাই আকর্ষণীয় বিজ্ঞাপন শিল্প পাশাপাশি বিবর্ধিত হতে লাগল ক্রমবর্ধমান নাট্যশিল্পের সঙ্গে। নাট্য আন্দোলন ব্যবসায়িক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়ে পড়ল।

এই শতকের ইংরেজী নাটকের চরিত্র ধর্মের উপর টীকা লিখতে বদে প্রথমেই এই অসংশয়িত সত্যটি অতি ভাষর হয়ে পড়ে যে গ্রেট ব্রিটেনে রক্ষঞ ব্যবসায়ভিত্তিক হয়ে পড়ল এই শতান্দীতেই; এর ফলশ্রুতি হলো ইংলণ্ডের দিকে দিকে Repertory Play houseএর প্রতিষ্ঠা। এটি হল একটি সামগ্রিক প্রচেষ্টার অঙ্ক বিশেষ: এই প্রচেষ্টার পিছনে হাঁদের প্রেরণা কাজ করলো তাঁদের মধ্যে Annie Hornimanএর নাম স্বাগ্রে শ্বর্ণীয়। ভাবলিন এর Abbey থিয়েটার (১>০৩) এবং ম্যানচেষ্টারের Gaiety থিয়েটারে ছবিম্যানের প্রতিভার স্বাক্ষর রয়েছে। তাঁর একক প্রচেষ্টায় অবশ্র ব্রিটিশ রঙ্গমঞ্চের সম্যক উন্নতি সম্ভব হয় নি। আরও বারা ব্রিটিশ রঙ্গমঞ্চকে পূর্ণতর শিল্পে শিল্পায়িত করার জন্ম প্রাণ ঢালা পরিশ্রম করলেন, ব্রিটিশ নাট্য দর্শনকে সমূজ করার জন্ম প্রয়াদী হলেন তাঁদের মধ্যে Nugent Monck, Sir Barry Jackson ও রয়েছেন। এই শতাব্দীর ইংরেজদের নাট্য প্রচেষ্টাকে একধরনের জীবন দর্শন প্রভাবিত করেছিল; তা হ'ল নাট্যের কুশীলবেরা যে ধরনের চরিত্র কে রক্মঞে রূপায়িত করেছিল তাদের মধ্যে নাটক নির্দেশিত সংস্কৃতুকু অর্থাৎ নাট্যে যে সব চরিত্র উপস্থিত হ'ল তাদের চারিত্র্য ধর্ম যে তাদের পারস্পরিক সম্মটুকুর মধ্যে বিধৃত হয়ে আছে এই সত্যটুকুকে ইংরেজ নাট্যকারেরা স্বীকার করলেন। মাহযের পরিচয় তার একক, পুথক ও বিচ্ছিন্ন অন্তিছে নয়

বিচ্ছিন্নতা এ যুগের অভিশাপ। এ যুগেই বা বলি কেন, বিচ্ছিন্নতা হ'ল সর্বকালের সামাজিক সত্য এবং মাহুষের আত্মবিকাশের ও আত্মসম্প্রসারণের পক্ষে সবচেয়ে বড় বাধা। Existentialist (অন্তিবাদী) দর্শনে যে বিচ্ছিন্নতার কথা বেশ জোরের সঙ্গে বলা হল, যে বিচ্ছিন্নতার বির্ম্বন্ধে নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ বার বার জেহাদ ঘোষণা করলেন, সেই বিচ্ছিন্নতার বিপরীতগামী হ'ল এই শত্কের বিটিশ নাট্য আন্দোলন, তাই তাদের নাট্য-দর্শনে তার ইঞ্জিত স্কম্পষ্ট।

ব্রিটিশ নাট্যদর্শনের এই বিশেষস্ট্রকু বছদিনের বহু মান্তবের অনলদ প্রয়াদের একান্ত ফলশ্রুতি। জার্মান দার্শনিক হেগেল প্রদক্ষান্তরে বলেচিলেন 'Man is not a moral Melchizedek; he must live move and have his being in a society.' মাহুষের জীবনদর্শনে ছেগেল কথিত এই মৌল সভাটি ব্রিটিশ নাট্যদর্শনে অফুস্থাত হয়ে গিয়েছিল স্বার অলক্ষো। Relation বা সম্বন্ধ সম্পর্কে ব্রাডলির সাংকেতিক ভাষায় হিংটিংছটের পূর্ণ উল্লেখ না করেও একথা বলা চলে মাহুষের দক্ষে মাহুষের সম্বন্ধে ব্যক্তি চারিত্র্যকে নির্দিষ্ট রূপ দেয়। ব্রিটিশ নাটকে এই পরম সভাটকৈ আশ্রয় করে বিভিন্ন চরিত্রের সত্যধর্মটুকু উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। নাটকীয় চরিত্রগুলি পারস্পরিক সংঘাত ও সহ-অবস্থানকে আশ্রয় করে দোসর জনার মিলন বিরহের পরিপূর্ণতাই পরস্পরকে পরিপূর্ণ করে তোলে আর সেই পরিপূর্ণতাই তাদের চরিত্র সম্ভার অঙ্গ। উদাহরণস্বরূপ জন মেস্ফিল্ড এর "The Tragedy of Nan" (১৯০৮) নাটকটির কথা বলি। Nanua জীবনের tragedy করুণ রসের প্রস্রবণকে উবারিত করে দিয়েছে দর্শকের মনে। যে হুঃথ, যে বেদনা, যে হতাশা Nanoa চরিত্রকে ঘিরে রয়েছে তাদের স্কৃষ্টির আদিতে রয়েছে Nanoa সঙ্গে তার পিতৃদেবের জন্মত্ত্র আত্মীয়তার বন্ধনটুকুতে। Nanএর পিতা হলেন এক দাগী চোর; ভেড়া চুরির অপরাধে তার ফাঁসি হয়েছিল। এই দাগী চোরের সঙ্গে Nan এর যে অচ্ছেত পিতাপুত্রীর সম্বন্ধের বন্ধন সেই বন্ধনই Nanua চরিত্র ঐশর্ষের উৎসারকে ব্যাহত করল। Nanua জীবন-সাধনা তার পিতৃদেবের সঙ্গে তার রক্তের সম্বন্ধটুকুর বাইরে যেতে পারল না। তার চরিত্রের মূল্যায়ন হ'ল একটি সম্পর্ককে কেন্দ্র করে। যে সম্পর্ক হল পিতা পুত্রীর সম্পর্ক এবং সেই সম্বছ Nance অন্তেবাদী করে রাখন। এই অন্তেবাদী চণ্ডালিকার হৃথের বোঝা বেড়েই চলল। আবার দেই মছয় जन्भारकेंद्र निर्दर्भनता। ইक्षियुभद्रायुग जाजुमर्वच Dick Gurvil नान-এর জীবনে

এলো; Nan তাকে ভালোবাসল। Gurvil এর ভালোবাসায় Nan এর চরিত্রের একটি দিক অবারিত হল দর্শকের চোথে; খুল্লতাত Pargelter তুর্বল চরিত্র এবং তাঁর পত্নী Mrs. Pargelter কঠোর চরিত্র, দয়ামায়াহীন রমণী। এঁদের হজনের সৌহার্দ্য এবং দৌহার্দ্যের অভাবের অভিঘাতে Nan এর চরিত্রের নতুন নতুন দিকদর্শন ঘটেছে সাধারণ দর্শকের চোথে। কাঁসি কাঠে নিহত পিতৃদেব, অপদার্থ পুরুষ প্রণয়ী, তুর্বল চরিত্র খুল্লতাত, স্নেহহীন খুল্লতাত পত্নী এরা সকলে Nan এর চরিত্রকে বিয়োগান্ত পরিণতি দান করেছে। সে পরিণতি হলো Severn Bore এর জলে Nan এর সলিল সমাধি।

প্রসম্বত জার্মান ভাষায় লিখিত আর একটি নাটকের কথা বলি : Franz Kafkaর 'The Trial' নাটকটি বে সব চরিত্রের অবতারণা করেছে তাদের মাধ্যম হ'ল Joshephk; স্থদর্শন, সদালাপী মাজিত কচি মধ্যবিত্ত সমাজের রুষ্টিবান পুরুষ। জীবনের কাছ থেকে আনন্দের উপচার গ্রহণ করতে এবং প্রতিদানে সমাজকে বৃহত্তর আনন্দের সন্ধান দিতে Joshephk ছিলেন সদা-উন্মুখ। তারপর নাটকের ঘটনা-স্রোতের ঘাত-প্রতিঘাত যে সব চরিত্রের শ্বারা উদ্বোধিত হল তারা হলেন পুলিশের Inspector এবং তার পার্যচরেরা. Frau Groubech, Fraulein, Purstner, Elssa ব্যাক্কের সহকারী Joshephk এর খুল্লতাত তার বান্ধব, Joshephk এর আইনজীবি Dr Hold, লাভার্মী তরুণী Leni, শিল্পী Titorelli এদের স্বার চারিত্য শক্তি; অন্ধ লোভ, ইৰ্বা, অলস নিক্ৰিয়তা ও গতাত্মগতিকতার স্রোতে সব ভাসিয়ে দিয়ে আলস্থ ভরা উপভোগ প্রবণতা K চরিত্রকে এরা মর্যান্তিক পরিণতি দিয়েছিল। এই সব বিভিন্নধর্মী চরিত্রের অভিঘাতের সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল অচলায়তন সমাজের অচলতা। যে সমাজ ন্তায় অন্তায়ের বিচারকে উপেকা করে ভালো-মন্দের জ্ঞানটুকুকে বিদর্জন দিয়ে অলদ আয়াদে গা ঢেলে দেয়, তার প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির মানবতায় যে পরিচয় ঘটে তার সাক্ষ্য আছে 'The Trial' নাটকটির সর্বাঙ্গে। নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ যে অচলায়তনকে প্রভাক করেছিলেন, যে অচলায়তনকে দেখেছিলেন Frank Kafka, মনস্বী পাঠক মতই নাটকটির গভীরে প্রবেশ করবে ততই তার মনে এক ধরনের প্রতিবাদ এবং বিদ্রোহ পুঞ্জীভূত হয়ে উঠবে; সামাজিক অবস্থার চাপে Joshephk চড়ান্ত ভাবে রে সমাজব্যবস্থার কাছে আত্মসমর্পণ করল পাঠকের সমগ্র সভা জুড়ে

তার বিরুদ্ধে বিশ্রোহ সোচ্চার হয়ে উঠল। Joshephk তাঁর পরিচিত এবং আধা পরিচিত এবং অপরিচিত মান্নযদের চারিত্র্য অভিবাতে এবং অলস নিছক্রণ সমাজের অব্যবস্থাপনার দৌরাত্মে মর্যান্তিক বিয়োগান্ত পরিণতিতে উপস্থিত হ'ল। Joshephk জীবনাত্তি দিয়ে শাস্ত ভাবে তার প্রতিবাদটুকু জানালেন। কিন্তু পাঠকের মনে তা সরব প্রতিবাদে বিক্ষোরকের মত ফেটে পড়ল। এই শতকের ব্রিটিশ নাটকের মধ্যেও আমরা Kafka কৃথিত আদশ্র সামাজিক শক্তির লীলা প্রত্যক্ষ করেছি। নাটকীয় চরিত্রের আবর্তন লক্ষ্য করা গেছে একদিকে যেমন অক্সান্য পাত্রপাত্রীদের চারিত্রা অভিযাতের মধ্য দিয়ে তেমনি আবার সামাজিক বিধিবাবস্থাও নাটককে গতিশীল করেছে: নাটকের চরিত্রগুলিকে নির্দিষ্ট পথে চালিত ক'রে তাদের একটি স্থনিদিইতা দিয়েছে। উদাহরণ স্বরূপ আমরা Galsworthyএর কথা বলতে পারি। তাঁর নাটকগুলির মধ্যে Strife, Justices, The Pigeon, The Eldest Son, The Fugitive এবং The Mob সমধিক প্রসিদ্ধিলাভ করেছে। Strife নাটকটিতে, আমরা নাটকীয় চরিত্রে বীর্যবন্ধা অথবা দুর্যলভার চেম্বে আমর। প্রত্যক্ষ করেছি বিবদমান ছ'টি তত্ত্বের বিরোধ। পুঁজিবাদী দমাজ দর্শনের সঙ্গে পুঁজিবাদী বিরুদ্ধমতবাদিতার সংগ্রাম। কোম্পানীর প্রধান Antony সাহেবের বিরাট ব্যক্তিত্বের ছায়া পড়েছিল কোম্পানীর সমগ্র কর্ম নৈপুণ্যে। সেই দূর বিস্তৃত অশুভ প্রভাবের বিরুদ্ধে মাথা তুলে দাঁড়ালেন শ্রমিকনেতা Roberts : ধনতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থার বিরুদ্ধে শ্রমতান্ত্রিক মামুষের জেহাদ ঘোষণায় সমাজের সব তলাতেই বিপ্লব শুকু হয়। সেই বিপ্লবের পরিণতি নাটকীয় চরিত্রগুলিকে এক বিশেষ ধরনের পরিণতি দিয়েছে এবং পরিণতি হল যুষ্ধান সামাজিক শক্তির দেওয়া এক ধরনের স্থনিদিইতা। এর হাত থেকে নাটকের কোন চরিত্রের রেহাই নেই। ব্যক্তিগত চরিত্রের বীর্ঘবত্তা এই স্বনিদিষ্ট সাথাজিক পরিণতিকে কোথাও একটুও ব্যাহত করতে পারে না। Galsworthy-র অক্তান্ত নাটকেও আমরা এই সামাজিক শক্তির একচ্চত্র প্রতাপ লক্ষ্য করেছি ! 'Justice' নাটকে, 'The Mob' নাটকে সেই একই ভত্তের পুনরাবৃত্তি। কোথাও মাহুবের অসামাজিক জীবনযাপন প্রবণ্তা, কোধাও তার নৈতিক শিথিলতা কোথাও বা সমাজের স্ত্রীলোকের উপভোগ্য স্বাধীনতার তত্ত্বকু নাটকের প্রধান উপঞ্জীব্য হয়ে উঠেছে। এথানে আমরা এ कथा ना राज भाति ना त्य Galsworthy अ गमनामयिक वृष्टिभ नांग्रे कावान

নাট্য দৰ্শনে এথেনীয় ও এলিজাবেণীয় ঐতিহ্ববাহকতা ও গডাহুগতিকতা থেকে মৃক্ত হতে পারে নি। শুধুমাত্র অর্থনৈতিক এবং বস্তুতান্ত্রিক সমাজ-বাদীদের ধ্যানধারণাও বিশ্বাস কোন বিয়োগাস্ত নাটকের মর্মস্পর্শী পরিণতিটুকু দান করতে পারে না। তার জন্ম প্রয়োজন নাট্যকারের এক দিগন্ত থেকে অন্য দিগস্ত স্পর্শী স্থবিরাট দৃষ্টিভঙ্গি ও তার ভাবাত্ম্বন্ধ। নাট্যকারের এই ধরনের পরাদার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গীর অচ্ছতায় জীবনের দৈনন্দিন স্থ্য হৃঃথ উত্তীর্ণ এক দার্শনিক দৃষ্টি মহাবলয়ে আত্রহ্মগুছবিলম্বিত মাহুষের সমগ্র জীবনবোধটুকু প্রতিফলিত হয়। সমালোচক এই 'সমাকৃদর্শন' করার ভঙ্গিটুকুর নাম দিয়েছেন Metaphysical Vision—এই দার্শনিক দৃষ্টি হল সার্থক নাট্যকারের অন্তর্দৃষ্টি। ক্রোচীয় পরিভাষায় একেই আমরা স্বজ্ঞা বা intuition এর সঙ্গে তুলনা করতে পারি। এর মধ্যে এমন এক ধরনের সমগ্রতা বিধৃত যার সন্ধান বল্বতান্ত্রিক এবং সমাজতান্ত্রিক দশনের ক্ষুদ্র পরিসরে অলভ্য। এই সমগ্রতা নাট্য শিল্পীর জীবনায়নেও আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। সার্থক অভিনেতা, গুণী নাট্যকার, এঁরা কিন্তু আপন আপন জীবনবেদেও এই সমগ্রতাটুকুর প্রতিষ্ঠা করেন। বৌদ্ধদর্শনে যে সম্যক দৃষ্টি উপনিষদে ধে ভূমাবন্দনার কথা আমরা পাই, তার প্রয়োগ ব্যতিক্রম যেমন নাট্যবেদে নেই, তেমনি আবার তা नांग्रिटकीय जीवनत्वरम् अत्रे। जांभीन तक्रमर्कत जनक कनतां धक्रस्कत কথাই বলি। একহফ তাঁর শ্রেণীর সঙ্গে, তাঁর সম্প্রদায়ের সঙ্গে, তার সমাজের সঙ্গে, একাত্ম হয়ে বেঁচেছিলেন। তাঁর শিল্পচেষ্টার কেন্দ্রবিন্দু ছিল এই বৃহত্তর সমাজ। তাঁর বিশ্বাস ছিল বুহত্তর মানবাত্মা এই বুহন্ডর সমাজকে অবলম্বন করে থাকে। তাইত কবি গায়েটে এক মরণোত্তর প্রশন্তি গেয়ে লিখলেন ।

> "তোমরা শোন তোমাদের জন্ম তিনি শিল্পকলার স্বাষ্ট করে ছিলেন; তোমাদের শ্রেণীকে করেছিলেন মহন্তর তোমাদের নাটকের তিনি ছিলেন দৈববাণী তোমাদের প্রথার তিনি ছিলেন প্রতিস্থ।"

দার্শনিক লেসিংগ তাঁর প্রথাত গ্রন্থ 'হামব্র্গিলে ডামাটরেজি' গ্রন্থটি লিখলেন একহফের অভিনয় থেকে প্রেরণা পেরে। নাট্যবেদ এবং জীবনবেদ যে দার্শনিক প্রভারের গভীরে একান্ধ হয়ে গেছে লে কথা লেসিংগ ঘোষণা করলেন, যেমনটি করেছিলেন ভারতীয় রসশাস্ত্রী ভোজদেব। আধুনিক ব্রিটিশ রক্ষমঞ্চে বে ধারা বহমান, তা একদিকে যেমন জার্মানীর নাট্যভাবনার সঙ্গে সক্ষতি রেখেছে, অক্সদিকে আবার তা ভারতীয় ভাবেরও বিরোধী নয়। সর্বগ ভাব-ভাবনা বিশ্বজনীন হয়ে উঠেছে নানাদেশের রক্ষমঞ্চকে আশ্রয় করে। কোন বিশেষ ভাব কোন দেশ বিশেষর গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নেই।



রবীম্রনাট্য: রক্তকরবী

ভাকদর নাটকের রঙ্গমঞ্চে রাজার আবির্ভাব ঘটল মৃত্যুর ছায়াশীতল পরিপ্রেক্ষণীতে। সে রাজা হলেন সকল রাজার রাজা, ষড়ৈশ্বর্যগালী ভগবান। রক্তকরবীর রাজা কিন্তু 'ভগ অন্ত্যর্থে মতৃপ্' এই অর্থে অর্থবান নয়। সে কথা পরে বলছি।

রক্তকরবীর আখ্যানভাগ একটি তত্তসমারত কাহিনী। আমাদের জগতে এ নাটকের প্রতিদিন অভিনয় হচ্ছে। যেখানেই জীবন, জীবন থেকে বিযুক্ত হয়ে পড়ছে, আপনার ক্ষুদ্র গণ্ডী রচনা করে, যেই দে পুথক, স্বতম্ব হতে চাইছে, তখনই সে সাবিক জীবনধারার থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ছে। সে নিজেকে অনন্য এবং স্বতম্ব জ্ঞান করছে। তার দাসদাসী, তার লোক লম্বর, স্পার উজীর আমীর ওমরাহ, এরা স্বাই তাকে দিরে ধরে তার চলমানতাকে স্তব্ধ করে দিচ্ছে। সেই বিচ্ছিন্ন প্রাণ রাজা সেজে মৃকুট পরছে, ধ্রজাদণ্ড আকাশে তুলে তার অনক্রসাধারণতার কথা ঘোষণা করছে। আপন দম্ভের প্রতীকরূপে আপনার কীতিধ্বজা উড়িয়ে দিয়ে আপনাকে স্বতম্ব করে রাখতে চাইছে অন্ত পাঁচজনের থেকে। সেই বিচ্ছিন্নতার মধ্যে তার লোভ, তার মদগর্ব, এ সবই তৃপ্ত হয়। তার সঞ্চয় প্রবৃত্তিটা ক্রমেই বেড়ে উঠতে থাকে। ধন যত জমা হয়, ততই দে ধনের প্রাকার বেষ্টনে আবদ্ধ হয়ে বুহত্তর সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ে। জনসাধারণ তার কাছে "The Other" বা ভিন্নধর্মী বলে প্রতিভাত হয়। এই বিচ্ছিন্নতা তাকে প্রতিষদী করে তোলে। এই অপর वा 'Other'हे इन विश्ववाभी প्रानत्याण ; এই প্রানেই ছৌবনের প্রতিষ্ঠা. সৌন্দর্যের প্রতিষ্ঠা আর এই প্রাণই হল কৈশোরকের প্রতিষ্ঠাভূমি। রক্তকরবীর রাজা হ'ল এই 'ছিন্নপ্রাণ'। মহাপ্রাণ অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন প্রাণলোতেই হল অমৃত হুরের ছেদহীন প্রবাহ। এই প্রবাহে নন্দিনী, রঞ্জন, কিশোর ও বিভ পাগলার নিত্য অবগাহন। এরা স্বাই এই প্রাণ প্রবাহের এক একটি বিশিষ্ট রূপ। কেউ এসেছে স্থন্দরের ধ্বজা উড়িয়ে, কেউ যৌবনের কেউ কৈশোরের আবারু কেউ বা আত্মভোলা উদাদীন সম্মাস-বৈরাগ্যের; সেই বৈরাগ্যেই মাছবের যথার্থ মুক্তি। এই বৈরাগ্যই যৌবনের ক্ষমটীকা; তাই এই বৈরাগ্যে এতে। সৌন্দর্য, এতো প্রাণ, এতো মাধুর্য।

রাজা জীবনের বিচ্ছিন্ন রূপ। সমাহত ঐশর্য, লোনার পাহাড় এই রূপকে

স্থাষ্ট করে। বিচ্ছিন্ন প্রাকৃতিক জীবনের রূপ ঐশর্যের বেড়াজালের আড়ালে আত্মগোপন ক'রে 'ভয়ংকর' হয়ে ওঠে। সহজ জীবনের প্রতিভূ হল নিলিনী. রঞ্জন কিশোর আর বিশু পাগল; এরা জীবনের এই বিচ্ছিন্ন রূপটুকু দেখতে চায়। রাজা দেখা দিতে ভয় পায়। রাজা মনে করে অত্যে তাকে দেখে ভয় পাবে। রাজা জানে যে তার বিচ্ছিন্নতাই তাকে ভয়ংকর করে তুলেছে। তাই তো অধ্যাপক নিলিনীকে বলে: 'আমাদের রাজা যেমন ভয়ংকর, আমিও তেমনি ভয়ংকর পণ্ডিত'। রাজা যেমন সাবিক প্রাণশ্রোত থেকে বিচ্ছিন্ন বলেই ভয়ংকর, ঠিক তেমনি অধ্যাপক যথন জীবনের যোগটুকু থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে, শুধু পাণ্ডিভ্যের মধ্যে বদ্ধ হয়ে পড়ে, তখন তার পাণ্ডিভ্যাটুকুও 'ভয়ংকর' হয়ে ওঠে।

বাটাও রাদেল মানবচিত্ত্যের তৃটি প্রবৃত্তির কথা প্রণিধানযোগ্য বলে উল্লেখ করেছেন। এরা হলো 'Possessive instinct' এবং 'Creative instinct' অর্থাৎ মান্থবের সঞ্চয়ের প্রবৃত্তি আর স্পষ্টর এষণা। রক্তকরবীর রাজা মান্থবের এই সঞ্চয় প্রবৃত্তিটাকে মৃতি দিয়েছে। তিনি নিজের সম্বন্ধে নিদ্দিনীকে বলছেন: "নিজেকে গুপ্ত রেখে বিশ্বের" বড়ো বড়ো মালখানার মোটা মোটা জিনিস চুরি করতে বসেছি! কিন্তু যে দান বিধাতার হাতের মৃঠির মধ্যে ঢাকা সেখানে তোমার টাপার কলির মতো আঙুলটি যত টুকু পৌছায় আমার সমস্ত দেহের জাের তার কাছ দিয়ে যায় না। বিধাতার সেই বদ্ধ মুঠো আমাকে খুলতেই হবে। …নিদ্দিনী, তৃমি কি জান, বিধাতা তোমাকেও রূপের মায়ার আড়ালে অপরপ করে রেখেছেন। তার মধ্যে থেকে ছিনিয়ে তোমাকে আমার মুঠোর ভিতর পেতে চাচ্ছি। রাজা সব কিছুকেই বিচ্ছিয় করে ভয়ের সামগ্রী করে তৃলেছে; ঠিক তেমনি করে সর্দার, মোড়ল, গােকুলা এরা সবাই সঞ্চয়ের ছায়ার আড়ালে আপনাদের স্বরূপটুকু হারিয়ে ফেলে ভয়ংকর হয়ে উঠেছে। তাইতো নিদ্দিনীর কাছে এরা কেউই গ্রহণযােগ্য নয়।

এই নাটকের রাজার আত্মবিচ্ছিন্নতা বা Self-alienation অন্তিবাদী দর্শনশান্ত্রীদের কাছে একটি স্পরিজ্ঞাত তত্ব। রবীক্রনাথ মূলত কবি। তাঁর চোথে এই তত্ব সত্যরূপে প্রতিভাত হয়েছে। তাই তো নাটকের মূথবন্ধে নাট্য পরিচয়ে বলা হল: এই নাটকটি সত্যমূলক অর্থাৎ কবির জ্ঞান বিশাস মতে এটি সম্পূর্ণ সত্য। Alienation বা বিচ্ছিন্নতাই মান্ন্যকে নিরেট নিরবকাশের গর্ডের মধ্যে আবদ্ধ করে রাথে। এটি অধিকাংশ মান্ন্যের জীবনেই ঘটে।

আমরা অনেকেই আমাদের সঞ্যের গর্ডের মধ্যে রাজা হয়ে বসে আছি নেখানেই আমাদের জীবনের ট্রাজেডি। সেই ট্রাজেডির করুণ স্থর অধ্যাপক -নন্দিনী সংবাদে অধ্যাপকের কঠে বেজে ওঠে: আমরা নিজেই নিরবকাশ গর্তের পতঙ্গ, ঘন কাঙ্গের মধ্যে সেঁধিয়ে আছি; তুমি কাঁকা সময়ের আকাশে সন্ধ্যা তারাটি তোমাকে দেখে আমাদের ভানা চঞ্চল হয়ে ওঠে। নন্দিনী কিন্ত অধ্যাপককে সমগ্র জাবনধারার সঙ্গে যুক্ত করে দেখে; ভাই সে অধ্যাপককে 'ভয়ন্ধর' বলে জানে না। রবীন্দ্রনাথ আলোচ্য নাটকটিতে যে সাবিক যোগের কথা বললেন তা দার্শনিক Spinoza কথিত Viewing things Sub Specie aeternitatis' বা বৌদ্দর্শনের 'সম্গ্ দৃষ্টির' সঙ্গে তুলনীয়। স্বটাকে দেখা অর্থাৎ স্বটুকুকে একদঙ্গে ধরতে চেটা করা; এটাই হল এই ধরণের 'সম্যুগ দৃষ্টির' স্বরূপ লক্ষণ। দার্শনিক ক্রোচে যেমন তার প্রতিভান বা 'intuition' ধারণার মধ্যে 'actual' এবং 'Possible'কে সমন্বিত করলেন অর্থাৎ বান্তব এবং সম্ভাব্যকে ধরতে চাইলেন আপনার অভিজ্ঞতার বিস্তারের মধ্যে, ঠিক সেইভাবেই রবীন্দ্রনাথ এই বিশ্বযোগের মধ্যে সবটুকুকে বিধৃত দেখলেন। যারা এই যোগ থেকে বিচ্ছিন্ন তাদের কথা বলতে গিয়ে অধ্যাপক বলছেন, 'সব জিনিষকে টুকরো করে আনাই এদের পদ্ধতি'। এ পদ্ধতি কিন্তু নন্দিনীর নয়। নন্দিনী হল দেই অবিচ্ছিল প্রাণপ্রবাহের ফুলিক। তার যোগ সকলের দঙ্গে; তার যোগটুকু কর্ণের কবচকুগুলের মতই সহজাত, দে ধোগটুকু নিত্য হয়ে ওঠে ভালোবাদার মধ্য দিয়ে। দেই ভালোবাদার রং রাঞ্চা। তাইতো নন্দিনী রক্তরাঞ্চা রক্তকরবীর মালা বুকে পরে; হাতে পরে। নন্দিনী এবং রঞ্জন এরা কিন্তু মূলত অভিন্ন আত্মা; বেমন অভিন্নাত্মা রাধা এবং কুষ্ণ। প্রান্থিক বিশ্লেষণে যেমন রাধা এবং কুষ্ণের একাত্মতা গ্রহণীয় ঠিক তেমনি রঞ্জন ও নন্দিনীও একাত্ম এবং অভিন। তাদের মৌলিক উপাদানের কোনও ভেদ নেই। নাটকের প্রয়োজনে, রসস্প্রির প্রয়োজনে একই তত্ত্বের ঘূটি রূপ সৃষ্টি করা হয়েছে। তারা হল রঞ্জন ও নন্দিনী। এককে তুই রূপে কল্পনা ক'রে তাদের মৌলিক একাত্মতাটুকুকে ভালবাদার সেতু দিয়ে পুন:প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়াস করেছেন নাট্যকার। ভালবাদার মন্ত্রে তিনি সেই অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের ছিন্নস্ত্রগুলির গ্রন্থিবন্ধন করতে চেয়েছেন। ডাইড मिलनीत कर्ष अविष्टित्र श्रांभश्यवादित कथा यत रहा गान रहा वहत भए ভালবাদার ধারাপতনে:

"ভালোবাসি ভালোবাসি এই স্থরে কাছে দ্বে জলে-ছলে বাজায় বাঁশি। আকাশে কার ব্কের মাঝে বাথা বাজে.

দিগতে কার কালে। আঁথি আঁথির জলে যায় গো ভাসি। নন্দিনী ভালোবাসার স্থতোয় বিচ্ছিঃ জীবন দ্বীপগুলোর গ্রন্থিবন্ধন করতে চায়। তাইত' তার 'অকারণ' ছুটে বেড়ানো। চন্দ্রা তাকে বোঝে না, বোঝে না নন্দিনী কেন তার স্থন্দরপান। মুখখান। দেখিয়ে অকারণে ঘুরে ঘুরে বেড়ায়। চন্দ্রার মত অনেকেই তাকে বোঝে না। তার ব্যথাটা যে কোথায় বাজে তা বোঝবার শক্তি এদের নেই। সে হু:থের তত্ত্বটা বোঝে বিশু পাগলা। কিন্তু নন্দিনী প্রসঙ্গে ফগুলালকে সে বলছে: "বলছি শোন কাছের পাওনাকে নিয়ে বাসনার যে হুঃখ তাই পশুর, দূরের পাওনাকে নিয়ে আকাজ্ঞার যে হুঃখ তাই আমার সেই হু:থের দুরের আলোটি নন্দিনীর মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে।" নন্দিনী মাহুষের সেই দূরের পাওনার প্রতীক: সেটুকু পাওয়ার জন্ম বিরামহীন সংগ্রামের প্রতিনিধিত্ব করছে নন্দিনী। এই সাময়িক বিচ্ছিন্নতা ঘুচিয়ে দিয়ে আত্যন্তিক অবিচ্ছিন্নতাটুকুকে প্রতিষ্ঠিত করার সাধনাই হল নিদ্দনীর জীবনচর্যা। এই সাবিক প্রাণ প্রৈতির ধারণা রবীন্দ্র দর্শন ও কাব্যের ভিত্তিভূমি। উপনিষদের মানসপুত্র রবীন্দ্রনাথ উপনিষদের 'ঈশাবশু' মদ্রেদীক্ষিত। জগত ও সৃষ্টি যদি ঈশ্বর পরিব্যপ্ত হয় তবে এক অবিচ্ছিল্ল নিরাবয়ব প্রাণধারার কল্পনা করা সহজ হয়ে ওঠে। অন্ততঃ রবীন্দ্রনাথের মননে তা সহজেই ঘটেছে।

বে নাটকীয় সংঘাত নাটকের প্রাণ সেই সংঘাতটুকু নাট্যকার চিত্রিত করে তুলেছেন চলার ছন্দের সঙ্গে অচলায়তন স্থিতির বিরোধে। এই ছন্দ হল চলমান জীবনের প্রাণ। রাজা নন্দিনীর মধ্যে সেই ছন্দ প্রত্যক্ষ করেছেন। উপনিষদ 'চরৈবেতি' মন্ত্রে এই চলার ছন্দকেই জীবনের ও জগতের মূল সত্য রূপে প্রতিষ্ঠা করেছে। সেই ছন্দ হল নন্দিনী, সেই ছন্দ হল রঞ্জন, সেই ছন্দ হল বিশু পাগলা। তাই তো ব্যক্তির রঞ্জনের মৃত্যু হলেও রঞ্জন মরে না; ছন্দ রঞ্জন অমর। বিশ্বসংসার ষতদিন আবর্তিত হবে জন্ম মৃত্যুর মধ্যে ততদিন এই ছন্দ বেঁচে থাকবে; রঞ্জনও বেঁচে থাকবে। তাইতো মৃত রঞ্জনের শবদেহের সামনে দাঁড়িয়ে নন্দিনী ফাগুলালকে বলেছে: ফাগুলাল, আমি চেয়েছিলাম

রঞ্জনকে আমাদের সকলের মধ্যে আনতে। ঐ দেখ এসেছে আমার বীর মৃত্যুকে তৃচ্ছে করে। স্তৃত্র মধ্যে তার অপরাজিত কণ্ঠম্বর আমি যে শুনতে পাচ্ছি। রঞ্জন বেঁচে উঠবে, ও কণনও মরতে পারে না। সতিাই রঞ্নের মৃত্যু নেই।

কেননা রঞ্জন ও নন্দিনীর মধ্যে অবিচ্ছিন্ন প্রাণ প্রবাহের নেচে চলার ছন্দ। রাজাও নাটকের শেষ অঙ্কে সাধারণ অর্থে মৃত্যুর জৈবিক ইতির ব্যঞ্জনাটুক্ ধরতে পেরেছিলেন। বৃহৎ অর্থে মৃত্যুই হলো বাঁচা। মৃত্যু আমাদের সঞ্চয়ের ক্ষুত্র বিবরটা থেকে মৃত্তি দেয়। আর এই মৃত্তিটুক্ ঘটলেই তার বিচ্ছিন্নতা ঘুচে যায়। সর্বব্যাপী জীবন-স্রোত্তের সঙ্গে তার যোগটুক্ সত্য হয়ে ওঠে। তাই তো রাজা ফাগুলালকে বলতে পারলেন; 'মরতে তো পারবো। এতদিনে মরার অর্থ দেগতে পেয়েছি—বেঁচেছি।' এই ধরনের মৃত্যুর মধ্যে চরম প্রাণের সন্ধানটুক্ লুকিয়ে থাকে: কবি রবীন্দ্রনাথ বিখাস ক'রেছিলেন, মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়িয়ে যাবার তত্ত্ব। নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ আবার সেই কথাই বললেন। সেই তত্ত্বকথাই আবার 'রক্তকরবী' নাটকে অধ্যাপকের কর্পে শুনি। অধ্যাপক বলছেন: 'কে যে বললে রাজা এতাদিন পরে চরম প্রাণের সন্ধান পেতে বেরিয়েছে। প্রথিপত্র ফেলে সন্ধ নিতে এলুম।' যে প্রাণ বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছিল সেই প্রাণ আবার যুক্ত হতে চেয়েছে অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের সঙ্গে।

আগেই বলেছি রঞ্জন আর নন্দিনী এরা ত্'জনেই সেই অবিচ্ছিন্ন প্রাণ প্রবাহের নেচে চলার ছন্দ। ছন্দ বৈতবাদী। অর্থাৎ তুই এর মিল না হলে ছন্দ স্বষ্ট হয় না। নন্দিনী তাইত অধ্যাপককে প্রশ্ন করে, "একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। এরা আমাকে এখানে নিয়ে এল' রঞ্জনকে সঙ্গে আনলে নাকেন দ" কেননা নন্দিনী জানে যে ছন্দ ছিপদী। তার চলার ছন্দের সঙ্গে মিলেই ত ছন্দোর প্রবর্তনা। সে কথা নন্দিনী জানে। কিন্তু মোড়ল, সর্দার প্রম্থ রাজ্মচরেরা তা জানে না। রাজা নিজেও তা জানেন না। তাই তো নন্দিনী রাজাকে বলেছিল রঞ্জনের সঙ্গে তার ভালোবাসার কথা বলতে গিয়ে: 'জলের ভিতরকার হাল যেমন আকাশের উপরকার পালকে ভালোবাসে পালে লাগে বাতাসের গান আর হালে জাগে চেউ এর নাচ,' ঠিক তেমনি করে নন্দিনী রঞ্জনকে ভালোবাসে। সে তার জন্মে প্রাণটাও দিতে পারে। কেন না নন্দিনী জানে যে এই ছোট প্রাণের জুলিক যদি নিভে যায় তব্ ও তা জ্বাবে অনির্বাণ শিখার অবিচ্ছিন্ন প্রাণ প্রবাহের মধ্যে। সার্বিক প্রাণ

প্রবাহের স্পর্শে থণ্ডিত প্রাণ তার বিচ্ছিন্ন সন্তাটুকুকে হারিয়ে ফেলে। তার বিচ্ছিন্নতা তার বিষ্ত্তি অবলুগু হয়। ঠাকুর রামকৃষ্ণ বেমন থণ্ডিত প্রাণসত্তা ও মহাপ্রাণসত্তার সম্মূটুকু ব্যাখ্যা করতে গিয়ে হুনের পুত্লের সমুদ্রে অবগাহন স্নানের কথা বলেছিলেন ঠিক তেমনি কথাই ভুনি রাজার মুখে আর এক অর্থে আর এক ব্যঞ্জনায়। নাটকের শেষ অঙ্কে রাজা নন্দিনীকে বলছেন: "আমারই হাতের মধ্যে তোমার হাত এসে আমাকে মারুক, সম্পূর্ণ মারুক, তাতেই আমার মৃক্তি।" রাজার বিচ্ছিন্নতা ঘুচে যাবে নন্দিনীর করস্পর্শে; ছিম্নতান স্থরের তরণী আবার হিরম্ম স্থরপ্রবাহের সঙ্গে যুক্ত হবে। তাতেই তার অমরত্ব তাতেই তার মুক্তি। রাজা প্রথম অঙ্কে নিজের মধ্যে এই অবিচ্ছিন্ন প্রাণধারাকে খুঁজে পান নি বলেই নাটকের সংঘাত আর্বতিত বিচিত্র রূপ। তিনি নন্দিনীর মধ্যে এই অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের লীলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন: "সামনে তোমার মুখে-চোথে প্রাণের লীলা, আর পিছনে তোমার কালে। চুলের ধারা মৃত্যুর নিন্তর ঝরণা।" রাজ। যেমন নন্দিনীর মধ্যে এই লীলাকে, এই অবকাশকে প্রত্যক্ষ করেছেন ঠিক তেমনি নন্দিনী বিশু পাগলার মধ্যে এই মুক্তি, এই অবকাশটুকুকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই অবকাশটুকুই মুক্তি, এই ফাঁকটুকু না থাকলে মান্নুষের কোন স্ষ্টেই সম্ভব হয় না। প্রাবন্ধিক রবীন্দ্রনাথ আমাদের বলেছিলেন, "আকাশে ফাঁক না থাকলে বাঁশী বাজে না।" নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ বললেন যে বিশু আর নন্দিনীর মধ্যে সেই আদিম প্রাণ প্রবাহের যোগটুকু বেঁচে আছে বলেই উভয়ের মধ্যেকার যোগস্ত্তটুকু কোথাও ব্যাহত হয় নি ! তাই ত ছজনার মধ্যেকার আকাশটুকু নিরেট হয়ে ভতি হয়ে ওঠে নি ৷ নন্দিনী বিশুকে বলছে: "পাগলভাই, এই বন্ধ গড়ের ভিতরে কেবল তোমার আমার মাঝ্যানটাতেই এক্খানা আকাশ বেঁচে আছে। বাকি আর সব বোঝা।" এই আকাশেই প্রাণের নিত্য সঞ্চরণ: এই আকাশেই প্রাণের গান নিত্য ধ্বনিত, প্রতিধ্বনিত। কাজের নিরেট গর্কের মধ্যে এই আকাশকে, এই অবকাশকে ধরা যায় না। জীবন দেখানেই শিল্প হয়ে উঠতে পারে যেখানে জীবন মৃক্তির ঐশর্যে ঐশর্যবান, তার বন্ধন নেই, वस्तीत कृष्ट्रमाधन । त्रथात चाह्य मुख्य चानम, त्राह हना । এই ছন্দেই বশ্বর বিপুল ভার হালকা হয়। রাজা সে তত্ত্ব জানতেন। সেই ছন্দে গ্রহনক্ষত্রের দল ভিথারী নটবালকের মতো আকাশে আকাশে নেচে বেডাচ্ছে। এই নেচে চলার ভাও হল রঞ্জনেরও। সে যে চলমান অথও

প্রাণের জোয়ার। বন্ধন তার কাছে ত্রবিষহ। সে যা কিছুকে স্পর্শ করে তার মধ্যেই ছন্দ অহম্যত হয়ে যায়। দে যখন কাজ করে, তার স্পর্লে কাজের চাকা ঘোরে নাচের ছলে। মোড়ল সর্দারের কাছে রঞ্জনের বিরুদ্ধে অভিযোগ নিয়ে আদে: "বড়ো মোডল স্বয়ং এদে বললে" এ কেমন তোমার কান্ধের थाता। तक्षम वन्नाल 'कार्र्जित तमि थूनि पिरम्रिष्टि, তাকে টেনে চালাতে হবে ना, নেচে চলবে।' আশ্চর্য ওর ক্ষমতা। কিছুদিন ও এখানে থাকলে খোদাইকর-গুলো পর্যন্ত বাঁধন মানবে না।" বাঁধন মানাই হ'ল বিকার; বাঁধন ছেঁড়ার ডাক হ'ল রঞ্জনের। সেইখানে আবার রঞ্জনে আর নন্দিনীতে বেজায় মিল। নন্দিনী ও সেই নৃত্যপরা ছন্দের প্রতীক। সেই ছন্দেই মুক্তি, সেই নৃত্যেই আনন্দ। দেই নাচের ছন্দেই নন্দিনী সহজ হয়েছে, স্থন্দর হয়েছে। রাজা তা পারে নি। তাই নন্দিনীর ওপর তার অন্ধ দর্যা, যেমন তার দর্যা ছিল রঞ্জনের ওপর। রাজা নন্দিনীকে বলেন: "আমার তুলনায় তুমি কডটুকু; তোমাকে ঈর্ষা করি।" ছোট হয়েও রাজার তুলনায় আকৃতিতে এবং আয়তনে কুন্ত হয়েও নন্দিনী রাজার ঈর্যার পাত্রী। নন্দিনী তার ঐশর্যের কারাগারেও বন্দী নয়; দে স্বাধীন। সর্বব্যাপী অবিচ্ছিন্ন প্রাণস্রোতের তত্ত্বকুকে ব্যাথ্যা করতে গিয়ে নির্বাধ স্ববশ্রতা তত্তের উপস্থাপনা করলেন নাট্যকার। নন্দিনী পুব হাওয়ার মতই স্বাধীন, আকাশের আলোর মতই উন্মুক্ত। তার সঞ্চয় নেই, তাই তার বন্ধনও নেই। রাজার অসংখ্য বন্ধন, সে বন্ধন সঞ্চয়ের বন্ধন, শক্তির বন্ধন। রাজা তাই বিষাদভরে বললেন ফাগুলালকে, ওরা "আমারি শক্তি দিয়ে আমাকে বেঁথেছে।" দে সঞ্চয়কে, সেই বিকারকে ভান্ধতে না পারলে "বিচ্ছিন্ন জীবন" আবার স্বস্থ এবং স্বচ্ছ হয়ে উঠতে পারে না। তাই তো রাজা নাটকের শেষ অঙ্কে আপনার স্টেকে, আপনার সঞ্চয়কে বিধ্বস্ত করতে উন্মুথ। এই সঞ্যের বাধা অপসারণ করতে না পারলে তাঁর সঙ্গে বিশ্বজীবনের যোগটুকু সত্য হয়ে উঠতে পারে না। তাই ত' রাজা নন্দিনীকে সঙ্গে নিয়ে সব ভাঙ্গার উদ্ধাম অভিযানে বেরিয়ে পড়তে চেয়েছিলেন। একদিন কবি ছল্পে গেঁথে কবিতায় বলেছিলেন—

দ ভাঙো ভাঙো উচ্চ কর ভগ্নন্থপ
জীর্ণতার অস্তরালে জানি মোর আননদ স্বরূপ
রয়েছে উজ্জ্বল হয়ে। · · · · · " (জরাদিন, দৌজুতি)

আর রক্তকরবীর রাজা সেই কথারই প্রতিধানি করে নন্দিনীকে বললেনঃ

"এই আমার ধ্বজা। আমি ভেকে ফেলি এর দন্ত, তুমি ছিঁড়ে ফেলো ওর কেতন।
কিতনা পথে আমার দীপশিথা।
কিননী সাগ্রহে সদী হতে চায় রাজার
নিদ্দনী জানে যে সঞ্চয়ের অপদেবতার ম্থবিকারটুকু ক্ষণস্থায়ী তা অপগত
হলেই স্নের পুতুল আবার লবণাস্থির অতলতার স্থাদ পেয়ে আপনার হিরগ্রয়
সন্তার স্বরূপটুকু ব্ঝতে পারবে।

কবি তাঁর 'জন্মদিনে' কবিতায় বলেছিলেন :

"অশুচি সঞ্চয় পাত্র করে। থালি,
ভিক্ষামৃষ্টি ধূলায় ফিরায়ে লও, যাত্রাতরী বেয়ে
পিছু ফিরে আর্ড চক্ষে যেন নাহি দেখি চেয়ে চেয়ে
জীবনভোজের শেষ উচ্চিষ্টের পানে।"

আমাদের চারপাশের জমানো সম্পদই হ'ল "জীবনভোজের উচ্ছিষ্ট" তাকে সর্বতোভাবে বর্জন করতে হবে। সঞ্চয়ের পাএটা অশুচি। দেই সঞ্চয়ের জন্মই মাস্থয়ের সব তৃঃথ, বেদনা ও সংঘাত। মার্ক্রীয় দর্শনেও তাই সঞ্চয় প্রার্ত্তির নিবৃত্তি-সাধনের কথা ভাবা হয়েছে। বিবাহ প্রথার তাঁরা বিরোধী; আমি আমার পুত্রকন্তাকে 'আমার' বলে চিহ্নিত করতে পারলে তবেই না তাদের নিরাপত্তার জন্ম 'সঞ্চয়ের প্রয়োজন'টুকু অন্নতব করব। এই সঞ্চয় থেকেই ধন-বৈষম্য এবং তা থেকেই শ্রেণী-সংঘাতের স্তর্ত্তপাত। তাই আধুনিক জড়বাদী দর্শনে এই সঞ্চয়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণার কথা শুনি। রবীন্দ্রনাথ তাঁর বৈরাগ্য-লাঞ্চিত জীবন-দর্শনের বিস্তৃত পরিসরে মান্থ্যের এই সঞ্চয় এযণাকে অপাংক্রেয় করতে চেয়েছেন। তাঁর রাজা 'রক্তকরবী' নাটকের শেষ অঙ্কে এই 'জীবনভোজের উচ্ছিষ্টে'র বন্ধন থেকে মৃক্তি চেয়েছেন। দে কথা শুরুরাজারই কথা নয়। সে কথা মুমুক্ষু মানব সমাজের কথা।

এই মৌলতত্ত্বর পরিবেশন করলেন নাট্যকার কয়েকটি অপূর্ব স্থলর চরিত্র কয়নায়। আগেই বলেছি বাস্তবতার নিরিথে এর বিচার নয়; এর বিচার হবে মহত্তর জীবনবাধের তুলাদণ্ডে। সেই জীবনবাধটুকু নাট্যকার উপস্থাপিত করলেন সরল প্রেম, ক্রুর প্রতিহিংসার্ভি ক্ষুদ্র দ্বেষ, অনির্বাণ লোভ এবং শক্তির দস্তকে আশ্রয় করে। বিভিন্ন চরিত্রাশ্রমী এই সব মানস-প্রবৃত্তির ঘাত-প্রতিঘাতে নাটকের ঘটনাবলী ক্রুত পরিণতির পথে এগিয়ে গেছে। মধুর রস, করুণ রস এবং শাস্ত রসের অবতারণা করেছেন নাট্যকার নাটকের বিভিন্ন পর্যায়ে। শেষ দৃশ্যে সব রসের সমন্বয়ে শাস্ত রসের আবির্তাব। বিশু সেই রসের আধার।

রবীন্দ্রনাট্য: ডাকঘর

ডাক্ষর নাটকে নন্দনতত্তাভিজ্ঞ পাঠক্মাত্রেই লক্ষ্য করবেন যে একটা অন্তর্ম দ্বের ভূমিকা রচিত হয়েছে দেখানে। একদিকে রয়েছে কবির অথগু জীবনের বিশ্বাস ও অমুভূতি এবং অক্তদিকে পীড়িত কবির সাময়িক অমুভব। সারা জীবন ধরে কবির কঠে ধ্বনিত হ'ল জীবনের জয়গান। জীবনই একমাত্র সত্য, এই মহাবাণী বার বার ধ্বনিত হ'ল নানান স্বরগ্রামে। জীবনের অসংখ্য বন্ধনকে কবি সাগ্রহে দানন্দে বরণ করেছেন। তারাই তার মৃক্তির আনন্দধামের পাণ্ডা। তাদের সঙ্গ করেই তিনি জগন্নাথের সামীপ্য ও সাযুজ্য প্রত্যাশায় তন্ময়। তাঁর মোহই অস্তিমে মুক্তিরূপে উদ্ভাসিত হয়ে উঠবে, এই বিশ্বাস কবির আজন্ম সহচর। "পৃথিবীর প্রেমের মধ্য দিয়াই সেই ভূমানন্দের পরিচয় পাওয়া, জগতের এই রূপের মধ্যেই সেই অপরপকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করা; ইহাকেই তো আমি মুক্তির সাধনা বলি। জগতের মোহে আমি মুগ্ধ সেই মোহই আমার মুক্তির সেরা আস্বাদন। বিবি প্রকৃতির মায়ায় মুগ্ধ, মানব প্রেমে ধন্ত। ইন্দ্রিয়-পথবাহী অনস্ক রূপেশ্বর্য কবির মনে অপার আনন্দের সৃষ্টি করে। সে আনন্দে যদি মোহ থাকে তবে সে মোহকে কবি নিন্দা করেন না। কবির অনন্তের উপলব্ধি সম্ভব হয়। এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বসংসারকে স্বীকার করে, প্রত্যক্ষকে শ্রদ্ধা করে।^২ বস্থধার মৃত্তিকার পাত্রেই কবি চিণায় আনন্দরসের আম্বাদন করেন। কবির কথায় বলি:

এই বহুধার
মৃত্তিকার পাত্রখানি ভরি বারম্বার
তোমায় অমৃত ঢালি দিবে অবিরত
নানা বর্ণ গন্ধময়। প্রদীপের মতো
সমস্ত সংসার মোর লক্ষ্য বর্তিকায়
জালায়ে তুলিবে আলো তোমারি শিখায়
তোমার মন্দির মাঝে। ইন্দ্রিয়ের ছার
ক্ষদ্ধ করি যোগাসন, সে নহে আমার।
যা কিছু আনন্দ আছে দৃশ্রে গদ্ধে গানে
তোমার আনন্দ রবে তারি মাঝখানে।

১। আত্মপরিচয়, পু: ২২—২৩।

২। 'প্রকৃতি পরিশোধ' ভাইব্য।

कित रेक्षिय नेथेवारी अखरीन क्रेंनियर्थित आस्रोहन करत्राहन ममन्छ कीवन ज्रात ; ইন্দ্রিয়ের আলো নিভিয়ে অতীন্দ্রিয় চেতনার আলোকে কবি সত্য দর্শন করতে চান নি। যোগীর যোগবিভূতি কবির জন্ম নয়। তিনি সরল প্রাণের সহজ আনন্দে বিশ্বাস করেছেন। সে আনন্দকেই ভূমানন্দের সহোদর বলে জেনেছেন। তারই মাধ্যমে ভূমাননের আসাদন হয়। এই প্রত্যয়, এই বিশ্বাস কবির পরিণত বয়সে ব্যাপকতর গভীরতর প্রতীতিরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। কবি কোথাও সংসার ত্যাগের সাধনা বা বৈরাগ্যময় উপাসনার কথা বলেন নি। কবির জীবনবেদের মূল মন্ত্রটির বিচার হ'ল জীবনের জয় কীতি ঘোষণা ক'ের। কবির চোথে মৃত্যু হ'ল এই জীবনের পরিপূরক। জীবন মৃত্যুকে পূর্ণ করে, জীবনের জীর্ণ-জরা ঝরিয়ে দিয়ে আবার তাকে নতুন প্রাণের নবতর সম্ভাবনায় ঐশ্বর্যশালী ক'রে দেয়। "অহরহই জীবনকে মৃত্যু নবীন করিতেছে। ভালোকে মন্দ উজ্জ্বল করিতেছে, তুচ্ছকে অভাবনীয় মূল্যবান করিতেছে। যথন পরিচয় পাই, তথনি রূপের মধ্যে অপরূপ, বন্ধনের মধ্যে মুক্তির প্রকাশ আমাদের কাছে জাগিয়ে ওঠে।" ^১ রূপের মধ্যে অপরূপের বার্তাই ত ব্যঞ্জিত হয়। মৃত্যুর জঠরে জীবনের প্রাণ স্পন্দনটুকু কবি ভনেছেন। পুরাতন দিনকে যেমন রাত্রি নবীনতা দান করে তেমনি করেই মৃত্যু জীবনকে আবার শিশু-জীবনের প্রাণসম্পদের প্রাচূর্যে ও নবীনতায় সম্পদশালী করে। রবীক্স দর্শনে মৃত্যুর এইটুকুই সার্থকতা। যে ইন্দ্রিয়-গ্রাম বয়সের ভারে শিথিল অকেজো হ'য়ে পড়ে তাকে নতুন শক্তি দেয় মৃত্যু জঠরের নব প্রাণসঞ্চারিণী মায়া। এ মায়া হ'ল শক্তি। এ মায়া সত্যকে স্ট করে; তাই ত' এ মায়া এতো মর্যাদাসম্পন্ন। একথা ঝরণীয় যে মৃত্যু মহৎ কেন না সে মহত্তর জীবনের জন্মদাত্রী। মৃত্যুর স্বকীয় মূল্য নেই। প্রাণের শতদল মৃত্যুর রহস্ত তীর্থপথে আগনাকে বিকশিত করে বিভিন্ন জীবনের মূণাল দণ্ড আশ্রয় ক'রে ক'রে। জীবনের সৌন্দর্য শতদল ঘোমটা খুলে খুলে বার বার নবতর রূপে আত্মপ্রকাশ করে; প্রতিটি নতুন প্রকাশের পূর্বাবস্থা হ'ল মৃত্যুর यविनका। এই ড' হ'ল কবি দার্শনিকের জীবন ও মৃত্যুকে দেখার দর্শন-ভঙ্গী। একদিকে ইন্দ্রিয়ন্ত সৌন্দর্যে অনস্ত তম্ময়তা অক্তদিকে জীবনের প্রতি সীমাহীন ভালোবাদা। এই উভয় তত্ত্বই একই সত্যের হু'টি দিক।

'ডাকঘর' নাটকে এই ছটি মৌলিক ভাবকেই অস্বীকার করা হ'য়েছে।

১। আত্ম পরিচয়, পৃঃ ৬৯

নাটকের ভারকেন্দ্র অমলকে আশ্রয় ক'রে আছে। অমল রাজার পত্র প্রত্যাশায় ব্যাকুল। তার ভাল লাগে ডাকহরকরাকে কেন না সেই ত' বহন ক'রে আনছে রাজ-লিপি। বৃষ্টি ধোয়া আকাশের নীচে অনেক দূরে দেখা ঘনবনের পথ দিয়ে ডাকহরকরা আসছে, হাতে তার রাজার চিঠি; অমল দেখে তাকে—দে একলা নেমে আসছে পাহাড়ের সক্র পথ বেয়ে। অনেক দিন, অনেক রাত ধরে সে আসছে; অনাগত ঝণার পথে, বাঁকা নদীর পথে তার নিত্য আনাগোনা। জোয়ারির থেত, আথের থেত, তার পাশের মেঠো পথে অমল দেথেছে রাজার ডাকহরকরাকে; সে যত দেখে তাকে ততই তার বুকের মধ্যে খুশি উপচিয়ে পড়ে; অমল রাজাকে দেখবে, পরিচয় করবে তার সঙ্গে যিনি অমলের জগতে অনেক ডাকঘর বসিয়ে দিয়েছেন। রাজার সঙ্গে দেখা হ'লে সে চাইবে রাজার ডাকহরকরা হ'তে। এইটুকুই তার চাওয়া। এই চাওয়া বৃঝি আর পূর্ণ হ'ল না। এই চাওয়াটুকুর পূর্ণত। এলো যথন তথন প্রাণ তার দব আলো নিঃশেষে নিভিয়ে দিয়েছে। মৃত্যু এসে কিশোরের চোথ থেকে সবটুকু রং সবটুকু রস নিঃশেষে মুছে নিয়ে গেছে। এই স্থন্দর ভূবনের সব সৌন্দর্য যথন ব্যর্থ হয়ে গেছে অমলের চোখে তখন এলেন রাজা, এলো বুঝি তাঁর সন্দেশ বহ বহু প্রতীক্ষিত পত্র। অমল মৃত্যুর মুখোম্থি দাঁড়িয়ে ফকিরকে বলছে, "দেখো ফকির আজ সকাল বেলা থেকে আমার চোথের উপরে থেকে থেকে অন্ধকার হ'য়ে আসছে, মনে হচ্ছে সব যেন স্বপ্ন। একেবারে চুপ করে থাকতে ইচ্ছা করছে। কথা কইতে আর ইচ্ছা করছে না। রাজার চিঠি কি আর আদবে না। এখনই এই ঘর যদি সব মিলিয়ে যায় যদি।" এই আসর মৃত্যুর উপচ্ছায়ার মধ্যেই রাজার আগমন হচ্ছে। তাঁর দ্রাগত চরণধ্বনি বুঝি ঠাকুর্দা শুনতে পান। তাই তিনি অমককে আখাদ দিয়ে প্রতায়ভর। কঠে বলেন: আসবে, চিঠি আজই আদবে।' এই চিঠি আসবার লগ্ন ষতই এগুচ্ছে ততই অমল এই জীবনের প্রত্যন্ত প্রদোষটুকু পায়ে পারে পার হ'য়ে অহা এক জগতের অন্ত এক জীবনের সন্নিধি লাভ করছে, যে জগতে তার মৃত পিতা মাতার কথা শোনা যায়, তাদের সালিধ্য লাভ করা যায়। সে জীবনে উত্তরণ সহজ্পাধ্য नग्न। ज्याम यथन मर्जासीयराज्य त्यय ज्यालापूर्व रशरू विकास देश विश्व विश् অন্ধকারের গভীরে রাজা আদেন। মৃত্যুর মধ্যে রাজার আগমন হ'ল, জীবন বেখানে আপনার সব ঐশর্য হারিয়ে নিঃম্ব হ'য়ে বলে আছে সেখানে রাজার আবির্ভাব হ'ল। রাজা এলেন মৃত্যুর হুড়ক পথে। জীবনের আলো-খলমল

উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে রাজার আবির্ভাব হ'ল না। সে আলো, সে অবকাশ, সে মৃক্তি, রাজার ডাকহরকরাকে চেনায়। রাজা আদেন নিঃদীম আকাশের নিরদ্ধ অন্ধকারের উপচেতনায়। এই মৃত্যুর জয়গানে জীবনের অস্বীকার ধ্বনিত হ'য়ে উঠেছে। রাত্রির অন্ধকারে আলোক-স্থন্দর দিনমানের সব সৌন্দর্যকে নিঃশেষ রিক্ততায় বার্থ করে দিল। রবীক্রনর্শনের এই নতুন তত্তটি তাঁর পূর্বতন বিশ্বাসকে তাঁর স্থচিরসঞ্চিত জীবনাদর্শকে কী আঘাত করে নি মৃত্যুর স্বীকৃতি আর এক নতুন অর্থে কী অর্থবান হয়ে ৬ঠে নি ? ঐক্রিয়জ সৌন্দর্যের অস্বীকার কী অতীক্রিয় কোন এক পরম স্থনরের ব্যঞ্জনায় অর্থবহ ? এই প্রশ্বাকার কী অতীক্রিয় কোন এক পরম স্থনরের ব্যঞ্জনায় অর্থবহ ? এই প্রশ্বাকার বীক্র মননের এই বিপরীত আচরণ ?

অবশ্য এ কথা স্বীকার্য যে ডাকঘর নাটকের যবনিকা পতনের পূর্বে কবির চেতন মন মৃত্যুর এই গৌরবকে অবিসম্বাদিত সত্যক্ষপে গ্রহণ করতে সম্মত হয় নি। তাই দেখি সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত ভাবে অমলের ঘরে স্থধার আবির্তাব। তার হাতে চয়ন ক'রে আনা এক গোছা ফুল, অমলকে দেবে ব'লে সে বুকে ক'রে এনেছে। অমল রাজ কবিরাজ মাধব দত্ত, ঠাকুরদা—প্রায়ন্ধকার ঘরে এ দের কথবার্তার হুর যথন এক রহস্তঘন অতীন্দ্রিয় শোক স্বষ্টি করেছিল তথন স্থধার প্রবেশ সম্পূর্ণ আকম্মিক ও অতিরিক্ত। স্থধার শেষ কথা: "বলো যে স্থধা তোমায় ভোলে নিই" স্থধার আবির্তাবের মতই অপ্রয়োজনীয় ও অস্বাভাবিক। অমলের ঘরে তথন আসম্ব মৃত্যুর উপচ্ছায়া। ধুসর নৈঃশব্দের পথে যাত্রার

>। নাট্যকার নাটকের এই ঘটনা-পরিণতির প্রস্তুতি অবশ্য ক'রে

র্বিবেছেন ৩৩-৩৪ পৃষ্ঠায়। অমলের কাছে স্থধার অঙ্গীকার সর্বশেষ
দৃশ্যে স্থধার আবিভাবিকে হয়ত, ক্কাথ্যাত করতে পারে। কিন্তু এ
কথা স্বীকার্য যে নাটকের রস-পরিণতির দিক থেকে স্থধার
আবিভাবের কোন প্রবােজন ছিল না। স্থধার অঙ্গীকারটুকু পাঠক
পাঠিকা সহজেই ভূলতে পেরেছিল। তার কারণ নাটকের আবেশঘন রহস্থময় পরিণতির সঙ্গে এর কোন আত্যন্তিক ধােগ নেই।
যদি কোন যোগ থেকে থাকে স্থধার আবিভাবের সঙ্গে নাটকের
পরিণতির সে যোগটুকু হ'ল তত্ত্বগত এবং একান্তই আক্ষ্মিক।
কবির আজন্মপোষিত তত্ত্বিশ্বাদকে জন্মযুক্ত করবার জক্ত স্থধাকে
আনতে হ'য়েছে, এ কথা আমরা সত্য বলে মনে করি।

নিথর প্রস্তৃতি। মরের প্রদীপ মৃত-শিখা। উদ্বেগ ব্যাকুল মাধব দত্ত এই অস্বাভাবিক পরিবেশে ভয়-সম্ভর। তার কণ্ঠে ভয়ার্ড কথা^১ "আমার কেমন ভয় হচ্ছে। এ যা দেখছি এ সব কি ভালো লক্ষণ। এরা আমার ঘর অন্ধকার করে দিচ্চে কেন।" এই থমথমে ভীতি-সঞ্চারী পরিবেশে শশী মালিনীর মেয়ে গ্রাম্য স্থার মুখে যে কথাগুলি দেওয়া হয়েছে তা একান্তই বিচ্ছিন্ন এবং অসংলগ্ন। মনস্তত্ত্বের যে দব বিধি শিশুমনের ক্রিয়া-কলাপের ব্যাখ্যা করে. তাদের দিয়ে স্থধা-মানসের এই অসংলগ্ন উক্তিকে ব্যাখ্যা করা যায় না। স্বাভাবিক হ'ত স্থধার পক্ষে অমলের পরিবেশ নিয়ে, অমলের কুশল সম্পর্কে প্রশ্ন করা। ব্যক্তি-বাতিক্রমের জন্মই এই বিভাট ঘটেছে। স্থধার মুখ দিয়ে রবীক্রনাথ কথা বলেছেন। পলকেব মধ্যে স্থা অন্তর্হিত হয়েছে। আমরা সবিস্ময়ে প্রতাক্ষ করেছি কবি দার্শনিককে যিনি মঞ্চে উপর এসে দাঁডিয়েছেন আর একবার পাঠককে স্মরণ করিয়ে দিতে যে তিনি ব্রতচ্যুত হ'ন নি। মৃত্যুই শেষ কথা নয়। তার পরেও আছে নাগকেশরের চারা আর পৃথিবীর ভাল-বাসা। যে উপচেতন মন অত্তিতে মৃত্যুকে মহৎ মর্যাদা দিল, বলল যে স্বয়ং রাজা আসছেন মৃত্যুর রথে, মৃত্যুর মূল্য শুধু জীবনের জননী হিসেবে নয়, তার আত্যস্তিক মূল জীবনের প্রয়োজনকে ছাড়িয়ে গেছে। হঠাৎ পাওয়া এই মহা-সত্যকে কবি তাঁর জীবন দর্শনের বিরোধী জেনে স্বয়ং মঞ্চে আবিভূতি হলেন তাঁর আজন্ম পোষিত জীবন দর্শনের পক্ষে ওকালতি করার জন্ম। তবে মধ্য রাত্রির নিক্ষ কালো রূপঘোচান অন্ধকারে রাজার আগমন ঘোষণা ক'রে কবি হিরণ্যগর্ভ পুষণের রূপচ্ছটায় যে সৃষ্টি উদ্ভাষিত হ'য়ে ওঠে, যাঁর মধ্যে ডিনি আজন্ম অপরপকে প্রত্যক্ষ ক'রে এসেছেন, সেই আলোকোদ্ভাসিত রূপ অপরপের লীলাময় তীর্থক্ষেত্রকে যে অস্বীকার করেছেন, এ সত্য তাঁর চোথে কী ধরা পড়েনি ? এ প্রশ্ন অবান্তর। এখানে প্রশ্ন হ'ল এমনটা কেন হ'ল ? যে রবীন্দ্রনাথ সারা জীবন ধরে রূপের মধ্যে অপরূপকে দেখলেন তিনি কেন সব বাতি নিভিয়ে দিয়ে দৃশ্য-গদ্ধ-সঙ্গীতময় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ ধরণীকে অগ্রাহ্থ ক'রে রাত্তির রূপহার! গভীরে রাজার আগমন প্রত্যাশা করলেন? কেন এলো কবির মননে এই বিপরীত মার্গে আছা ? আমরা বলব যে এর উত্তর কবির শিল্প ধারণায় মেলে না। কবির মতে শিল্পীর পুরুষীয় সন্তা তার ধ্যান, তার ধারণা, তার বিশাস আপনাদের প্রকাশ করে শিল্পীর শিল্প কর্মে। এই ধারণার আলোয়

১। ডাক্ষর পৃঃ ৬৬।

কবি-মানস ও ডাক্ষর অসম্বন্ধ ব'লে মনে হয়। 'ডাক্ষর' উৎকৃষ্ট শিল্প স্ঞ্চি ব'লে পরিগণিত হয়েছে যদিও কবির বিশ্বাস থেকে, তাঁর ধারণা থেকে এই স্থলর নাটকথানি তার জীবনরস আহরণ করেনি। আমরা বলব যে শিল্পকর্ম হ'ল সাময়িক অমুভৃতির প্রকাশ। দে অমুভৃতি ভোক্তার জীবনের গভীরে প্রতিষ্ঠিত বা অপ্রতিষ্ঠিত রইল কি না সে তত্তা শিল্পের পক্ষে অবাশুর। ডাকঘর নাটকের রচনাকাল ১৩:৮ সাল। এর অল্পকিছুদিন আগে কবি তুরারোগ্য অর্শ ব্যাধিতে খুব কট্ট পেয়েছেন । তথনও পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ কবির পক্ষে সম্ভব হ'য়ে ওঠে নি। তরারোগ্য কালব্যাধি তাঁর জীবনীশক্তিকে ক্ষয় ক'রে দিয়েছে। মানসিক অশাস্তিও দৈহিক অম্বাচ্ছন্য কবিকে তাঁর বলিষ্ঠ আশাবাদ থেকে বুঝি বিচ্যুত করেছিল। তাই কবির লেথনীতে অস্থস্থ ক্প অমলের জীবনকে আশ্রয় ক'রে এক মহৎ সত্য আবিভূতি হ'ল যার দেখা স্বস্থ সহজ রবীন্দ্রনাথের লেখায় বড় একটা মেলে নি। কবির অবচেতন মন ষে সত্যের দেখা পেলো তা তাঁর সমগ্র চেতনার বহিভূতি ছিল এতোদিন। অস্বস্থ শিল্পীমন যে সৃষ্টি করল হয়ত স্বস্থ থাকলে তা সম্ভব হ'তো না। যে নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্য (Aesthetic detachment) শিল্পস্থান্তীর পক্ষে অপরিহার্য তা অস্কুত্ব মানসিকতার নিত্য সহচর। অস্কুত্ব দেহ নির্লিপ্ত দৃষ্টিভঙ্গী দেয় মনকে। প্রাণের আধিক্য মননের স্বচ্ছতাকে অনেকক্ষেত্রে আবিষ্ট করে। শিল্পীর মানসিকতায় দূরত্ব অতি প্রয়োজনীয়। সে দূরত্ব সহজলভ্য হয় যদি দেহের শক্তি স্রোতে কিছু মন্দা পড়ে। মনটা সহজেই বৈরাগ্যের গেরুয়া রঙে লাঞ্চিত হয়। দূর থেকে সব জিনিষকে দেখা সহজ হ'য়ে ওঠে। বস্তুর সঙ্গে নিজেকে অঙ্গান্ধীভাবে যুক্ত করার আর উৎসাহ থাকে না। দূরত্বটা আপনি ঘনিয়ে ওঠে; শিল্পকর্ম নে দূরত্বের স্পর্শ ধন্য হয়। অস্তুস্থ শিল্পী যে অত্যুৎকৃষ্ট শিল্পরচনা করেছে তার নজির ভুরি ভুরি আছে দারা পৃথিবীর শিল্প-ইতিহাস জুড়ে। শিল্পীরাও অনেকে স্বীকার করেছেন অস্কু মনের স্ঠি সম্ভাবনাকে। এমন কথাও অনেকে বলেছেন যে উৎকৃষ্ট শিল্পসৃষ্টি অমুস্থ অবস্থায়ও সম্ভব হয়। কেন না তাঁদের মতে পৃষ্টি হ'ল Passive activity বা উদাসীন কর্ম। শুক্তির ভিতর মুক্তা যেমন জন্ম নেয় ঠিক তেমনি করেই শিল্প জন্ম নেয় শিল্পী মনে। সচেতন প্রয়াসে শিল্প সৃষ্টি হয় না। তাই ড' অস্কুম্ব মনের অবচেতনকে অনেকে

১। শ্রীপ্রভাত ম্থোপাধ্যায় ক্বত রবীন্দ্র জীবনী প্রথম থগু; পৃঃ ৪৮৮ দ্রষ্টব্য।

শিল্পের জন্মজঠর ব'লে অভিহিত করেছেন। প্রখ্যাত কবি হাউসম্যানের কথা উদ্ধৃত ক'রে দিচ্চি':

"In short I think that the production of poetry, in its first stage, is less an active than a passive and involuntary process; and if I were obliged, not to define poetry, but to name the class of things to which it belongs, I shall call it a secretion; Whether a natural secretion like turpentine in the Fir or a morbid secretion, like the pearl in the oyster. I think that my own case, though I may not deal with the material so cleverly as the oyster does, is the latter; because I have seldom written poetry unless I was rather out of health and the experience though pleasurable was generally agitating and exhausting." হাউসম্যানের স্বীকারোক্তি অনেক খ্যাতনামা শিল্পীর আপাতবিরুদ্ধ শিল্পকর্মের বা শিল্পদর্শনের স্কৃষ্ঠ ব্যাখ্যা করতে পারবে বলে আমরা মনে করি। যথন জাগ্রত ব্যক্তির চেতনা তুর্বল হ'য়ে পড়ে তথন দীমাহীন অবচেতন মন থেকে বিচিত্র রূপ, বিচিত্র ভাব উঠে এদে আত্ম প্রকাশ করে শিল্পকর্মের মধ্য দিয়ে। তার রং বেমন বিচিত্র, তার ভাবও তেমনি বহুরূপী। দে রঙের, দে ভাবের হয়ত কোন মিলই খুঁচ্ছে পাই না আমর। স্বস্থ চেতন মনের শিল্প কার্যে। অস্কুস্থ রবীন্দ্রনাথ তার অস্কুস্থ মনের অরুভূতিকে রূপ দিলেন, তাঁর তৎকালীন ধারণাকে ফুটিয়ে তুললেন অমলের চরিত্রের মধ্যে। সে ধারণা তার সমগ্র মনন সাধনার বিরোধী হয়েও সভা। স্বস্থ শিল্পীর শিল্পকর্ম যেমন জীবনের হ্যাতিতে প্রাণবস্তু ঠিক তেমনি অস্বস্থ শিল্পীর ভ্রান্তি ও অবসাদ এক অনৈস্গিক রূপচ্চটায় তার শিল্পকর্মকে সুষুমামণ্ডিত করে। উভয়েই সভ্য, উভয়েই স্থন্দর। গোটের প্রাণপ্রাচর্য মহৎ শিল্প সৃষ্টি করেছে আবার হাউসম্যানের অস্ত্রন্থমনের শিল্পকর্ম ও রসিকজনকে আনন্দ দিয়েছে। রবীক্রনাথের জীবনে ও মননেও এই প্রাণ-প্রাচর্ষ ও প্রাচর্যের অভাব উভয়েই যে মহৎ শিল্প সৃষ্টি করেছে তার প্রমাণ রয়েছে। 'ডাকঘর' অস্তুত্ত কবি-মনের স্বষ্টি, আর হাজার হাজার অত্যৎকৃষ্ট লেখা রয়েছে কবির ্ষেগুলি তাঁর পরিপূর্ণ প্রাণশক্তির প্রদাদে সমুজ্জল। ডাকঘর নাটক, অমল চরিত্র হ'ল কবির জীবন-দর্শন থেকে চ্যুত, ভ্রষ্ট। সে ভ্রষ্টতার গভীর অর্থ আছে। সে অর্থ নন্দনতত্ত্বের এক জটিল সমস্থার সমাধান করেছে। গ্যেটে কল্পিত নন্দন-তাত্তিক ধারণার বিকল্প মতবাদ প্রচ্ছন্ন রয়েছে ডাক্ঘর নাটকের পশ্চাদপটে।

১। A. E. Houseman লিখিত 'The Name and Nature of Poetry' গ্ৰেয় ৪৮-৪৯ পৃ: মন্ট্ৰা!

নাট্যকার বেট্রোলড্ ব্রেশটের নন্দনতত্ত্ব

বেটোলড্ বেশট বিংশশতান্দীর দ্বিতীয় পাদে নাট্যজগতের ইঞ্চিতময় সম্ভাবনাপূর্ণ উজ্জ্জল জ্যোতিষ্ক বলে স্বীকৃত হয়েছেন। নাট্যের কলাকৌশলে কুশলী হয়েছেন ব্রেশট, নাট্যরসের স্বরূপটুকু বোঝার চেষ্টা করেছেন একাস্ত-ভাবে; সামাজিক জীবনকে তার নগ্ন প্রতিরূপে রূপায়িত করার এক ধ্রনের নাট্যসাধনা নাট্যকার ব্রেশট লক্ষ্য করেছিলেন; তিনি এই ধরনের স্থূল স্বাভাবিকতাবাদের বিরোধী ছিলেন। আবার বৈজ্ঞানিক যুগের রঙ্গমঞে তিনি আরো এক ধরনের প্রবণতা লক্ষ্য করেছিলেন; সে প্রবণতা হলো শিল্পানন্দের-উৎসকে বিছালয়ের হরিণবাড়ীর চার-দেওয়ালের মধ্যে বেঁধে দেবার চেষ্টা; য। ছিল আনন্দ বিভরণ কেন্দ্র তাকে এক শ্রেণীর শিল্প-বিজ্ঞানীর। করতে চাইলেন গণসংযোগের মাধ্যম বা উপায়। অবশ্য ত্রেশট লক্ষ্য করেছিলেন যে, মহাবিজ্ঞানী আইনষ্টাইনের মতে বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিশ্বয়কর অগ্রগতির यूर्ज त्य विष्टांनीत मोन्नर्यवाधर्केक् त्राहर, त्मरे उद्युक्क भत्रमान् भनार्थविन ওপেন-হাইমার বৈজ্ঞানিক গবেষণা পদ্ধতির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত দেখেছিলেন। বিজ্ঞান মাহুষের সঙ্গে তার চারপাশের জগতের ধে সঙ্গতি ঘটিয়েছে তার মধ্যেই ওপেনহাইমার বিজ্ঞানীর সৌন্দর্যদর্শনের মূল স্থতটি আবিষ্কার করেছেন। বেশট কিন্তু জাগতিক বা বৈজ্ঞানিক জগতের দঙ্গে মাহুষের সঙ্গতি বা সমন্বয় সাধনের মধ্যে সৌন্দর্যের মূল ক্তেটি খুঁজে পান নি। তিনি বললেন, রসের ক্ষেত্রটুকুই হলো স্থন্দরের লীলাক্ষেত্র। যেখানে আনন্দ নেই, দে জগৎ থেকে স্বন্দর নির্বাসিত ; নিরানন্দ জগতে স্থন্দর অস্তেবাসী।

বেশটের মতে নাট্যশালা বা রক্ষমঞ্চই হলো স্থলরের পীঠভূমি। রক্ষমঞ্চ শ্রোতাকে ও দর্শককে আনন্দ দেবে। নাট্যকার নাটকের উপস্থাপিত ঘটনাগুলি হয় জীবন থেকে নেবেন না হলে সেগুলি তিনি কয়না ক্রবেন। অবশ্য বেশট বলেছেন যে, মান্থযের সঙ্গে মান্থযের সম্পর্কটুকু ছাড়াও মান্থযের সঙ্গে দেবতার যে সম্পর্কটুকু সন্ভাব্য তাও নাটকের উপজীব্য হতে পারে। রক্ষমঞ্চের উপর নাট্যকার যাই উপস্থিত কয়ক না কেন, তার মূল উদ্দেশ্য কিছু আনন্দ দান করা, ওই আনন্দ পরিবেশনার মধ্যে নাটক ও নাট্যকারের মর্যাদাটুকু পরিচ্ছির থাকে। বেশট বললেন, নাট্যকার যেন এই আনন্দটুকু দেবার ভান করে নীভিকথা নাবলেন। নীতিকথা পরিবেশন করে আনন্দ দেওয়া অত্যন্ত ত্বয়হ কাজ।

वावशांत्रिक श्राद्यांक्रमितिक मूर्वाष्ठ मूना पिरत्र श्राप्ता व्यवस्था वर्षेत्रा হজনে তাঁদের নন্দনতত্ত্বের কাঠামোটাকে হুর্বল করে ফেলেছিলেন। ব্রেশট তা থেকে শিক্ষা নিলেন। তিনি বললেন, নাটকের জগতে নীতিকথার প্রয়োজনটা এহ বাহা। সেথানে আমাদের মূল লক্ষণীয় বিষয়ই হল নাটক আমাদের আনন্দ দিতে পেরেছে কি না? নাট্যবম্ব অমুধাবনের মূল স্থত হলো আনন্দ, তা সে নাটকের উপজীব্য জাগতিক অথবা পরা-জাগতিক যাই হোক না কেন, যদি তা দর্শককে আনন্দ দিল তবে বুঝতে হবে যে নাটক রসোভীর্ণ হয়েছে। অবশ্র ব্রেশট আরিস্ততলীয় নন্দনতত্ত্বে ব্যাখ্যাত 'ক্যাথারসিদ' তত্তকে যেভাবে গ্রহণ করেছেন আমরা হয়ত তাকে ঠিক সেই ভাবে গ্রহণ করতে পার্নচি না। ক্যাথারসিদ তত্ত ঠিক আনন্দতত্ত্বের অমুষঙ্গী নয়। ব্রেশট বলেছেন, তারা হলো অমুবন্ধী, আমরা বলব, ক্যাথারসিস তত্ত্ব ও প্রয়োজনবাদ পরস্পরের সহযোগী। নাটকে যে রস পরিবেশিত হয়, তা থেকে আমরা যে আনন্দ পাই সে আনন্দের মধ্যে উচ্চনীচের ন্তর ভেদ নেই। অবশ্য ব্রেশট স্বীকার করেছেন যে নাট্যরসের भरधा वा नांगानत्मत भरधा फेळनीत्तत (जम ना थाकरन आभरा अपन नांगेक থেকে বেশী আনন্দ পাই; যে নাটকে নাট্যবন্ধ সহজ এবং সরল তার উপস্থাপনায় আমরা যে আনন্দ পাই, স্বাদে বর্ণে গন্ধে জটিল নাট্যবস্তুর দেওয়া আনন্দের চেয়ে তা অনেক তরল এবং ফিকে; এই জটিল নাট্যবস্থ থেকে পাওয়া যে আনন্দ তার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ত্রেশট উপমার আশ্রয় নিয়েছেন। প্রেমিক-প্রেমিকা যেমন প্রেমলীলার চরম পরিণতি এবং পরম সার্থকতা পেয়ে থাকেন যৌন আনন্দে ঠিক তেমনিধারা মহৎ নাটকের অর্থাৎ জটিল নাটকের পরিণতি হলো এই নাট্যানন্দে। তাহলে ব্রেশট ইন্ধিত করলেন যে, জটিল নাটকই হ'ল মহৎ নাটক; কেননা এই জটিল নাটকের আবেদন দর্শকের কাছে অনেক বেশী সরস ও ঐশ্বর্যবান; এই নাটকের আবেদনে অন্তর্বিরোধ থাকলেও এতে বেশী ফল পাওয়া যায়, অর্থাৎ বেশী মাত্রায় আনন্দ হ'ল এই ধরনের নাটকের ফলশ্রুতি।

নাটকের উপজীব্য হ'ল জীবন ও জগং। জীবনধারা সহস্রদাতে নিরবিচ্ছিন্ন ধারায় বয়ে চলেছে। সে ধারা শুধু পরস্পারের থেকে বহিরঙ্গে ব্যাপ্তিতে বা গতিশীলতায় পৃথক নয়; তাদের মধ্যে স্বরূপগত, প্রকৃতিগত প্রভেদও রয়েছে। সেই স্বারূপ্যের বিভিন্নতাটুকু নাট্যবস্তর উপজীব্য হবে একথা ব্রেশট বললেন। দর্শককে আনন্দ দেবার প্রয়োজনে নাট্যবস্তর রকমকের করতে হবে।

ব্রেশট ঐতিহাসিকতার নজীর তুললেন। গ্রীস দেশে শ্রোতা আনন্দ পেয়েছে আমোদ দৈববিধির সমাহীন প্রয়োজনটুকু দেখে। ফরাসীদর্শক সংহত প্রত্যাশায় নাটকে দেখতে চেয়েছিল যে, সবাই নিজ নিজ কর্তব্য করছেন। এটুকু পেলেই ফরাসী দর্শক খুশী। এলিজাবেথীয় যুগের ইংরেজ দর্শক সে যুগের নাগরিকদের সদাজাগ্রত ব্যক্তি-স্বাতম্ব্যটুকুকে নাটকীয় চরিত্রে প্রতিফলিত দেখতে চেয়েছিলেন। যুগে যুগে দেশে দেশে শ্রোতা ও দর্শক নাটক দেখতে গিয়েছেন বিভিন্ন প্রত্যাশা নিয়ে, এ তত্তকে স্বীকার করে নিয়েও ব্রেশট বললেন, —রক্মঞ্চে উপস্থাপিত নাট্যবস্থকে জীবনের প্রতিচ্ছবি না হলেও চলবে।

নাটকের উপজীব্য যদি জীবনের প্রতিচ্ছবি না হয় তবে তার স্বরূপটা কি ছবে. সে প্রশ্ন স্বাভাবিক ভাবে উঠবে। ত্রেশট বললেন, জীবনে যেমনটি ঘটেছে তাকে ঠিক সেইভাবে নাটকে রূপায়িত করার প্রয়োজন নেই। ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে গরমিলটুকু নাট্যবস্তুর গুণে অবক্ষয় ঘটায় না। যা অসম্ভব তাও নাটকের বিষয়বস্ত হতে পারে। এই জীবনের দঙ্গে অসঞ্চতি ও অসম্ভাব্যতা এরা যথন নাটকের উপজীব্য হবে তথন তাদের মধ্যে একটা ছেদহীন ছন্দ অহুস্থাত করে দিতে হবে। এটি নাট্যকারের গুরুদায়িত্ব। নাট্যকারকে কাব্যপ্রকরণ ও নাট্যপ্রকরণের স্থন্ধাতিস্থন্ধ প্রয়োগ ক'রে নাটকের গল্পটিকে গতিশীল করে তুলতে হবে। নাটকের মুখ্য চরিত্রের হৃদয়াবেগ প্রবাহ দর্শককে ভাসিয়ে নিয়ে যাবে। তা যথন যায় তথন নাটকের আখ্যানভাগের অসঙ্গতি আমাদের চোথে পড়ে না। সোফোফ্লিস, রাচিন অথবা সেক্ষপীয়ার কারোর নাটকই এই নাট্যতত্ত্বের ব্যতিক্রম নয়। ব্রেশট সেই সত্যটুকুর ওপর জোর দিয়ে বললেন, (তিনি ইতিহাস থেকে নজীরের পর নজীর উদ্ধত করে বললেন) নাট্যের বিষয়বস্তুর "অসম্ভাব্যতা ও অবান্তবতা" সত্ত্বেও এই সব নাটক আমাদের আনন্দ দিয়েছে। আজও গৌড়জন দেই দব নাটক থেকে আনন্দে স্থাপান করেছেন। তবে ব্রেশটের মতে পুরাতন নাটক থেকে, নাট্যের ঘাত প্রতিঘাতপূর্ণ আখ্যানভাগ থেকে আমরা যথার্থ নাট্যরসটুকু উপলব্ধি করতে পারি না। "ভাষার সৌন্দর্য" নাটকের বিষয়বস্তুর নির্মিতি দৌকর্য অথবা 'কুশীলবের বাচন-কৌশল', এরা আমাদের মোহিত করে। ব্রেশট এদের নাম দিয়েছেন "ইনসিডেণ্টালস অফ দি ওল্ড ওয়ার্কস"। তাঁর মতে এই সব কৌশল অবলম্বন করে নাটকের আখ্যানভাগের তুর্বলতাটুকু নাট্যকার ঢেকে রাখেন। আরিস্ততলীয় হত্ত—আখ্যানভাগেই হল নাটকের প্রাণ—আধুনিক দর্শন, এ সম্বন্ধে বোধ হয়

বেশট উদাসীন। বেশট বললেন, পুরানো নাটককে তার সেই পুরানো পরিপ্রেক্ষিতে বুঝতে হবে। 'সহম্মিতাবোধ' তত্ত্ব দিয়ে ঐ যুগের নাটককে বোঝা যাবে না. কেননা তাঁর মতে এই তত্ত্ব হল বয়দে নবীন; এ দিয়ে প্রাচীন নাট্যাবলীর রস গ্রহণে বাধা আছে। বেশটের এই মতটি বোধহয় প্রাচীন নাট্যতত্ত্ব ও নন্দনতত্ত্বে আলোচিত তত্ত্বাবলীর দ্বারা বার্ধিত। অভিনবগুপ্ত বিরচিত 'অভিনব ভারতী' শীর্যক ভরতমুনির নাট্য শাস্ত্রের টীকা থেকে প্রতিভান শক্টির ব্যাখ্যা অন্তধাবন করলেই আমাদের বক্তব্য স্থপরিস্ফুট হয়ে উঠবে। সাধারণ ভাবে জ্ঞানতত্ত্বের আলোচনায় ভারতীয় দর্শনে তার চিত্তবৃত্তি যে 'ঘটাকার' বা 'পটাকার' প্রাপ্ত হয়, একথা সহজ স্বীকৃতির মর্যাদা লাভ করেছে। স্নতরাং সহম্মিতাবোধ আমাদের দেশের জ্ঞানতত্তে একটি স্বপরিচিত ধারণা। শিল্পতত্তে এর স্বীকৃতি পেয়েছি নাট্যশাস্ত্রের টীকা গ্রন্থ অভিনবভারতীতে। এই গ্রন্থে "প্রতিভান" শন্দটি বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। এই শন্ধটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলা হয়েছে প্রতিভাহল কবির শক্তি, প্রতিভান স্হদ্যের। রাজশেথর প্রতিভার ছটি ভাগ করেছেন। প্রথমটি কার্য্যিত্রী—যে শক্তি কবির কাব্য রচনায় সহায়ক (কর্বেরূপ কুর্বাসা কার্য্যিত্রী)। দ্বিতীয়টি ভাবয়িত্রী—যে শক্তি ভাবকের ভাবনায় সহায়ক, যা কবির চেষ্টা, অধ্যবসায় ও অভিপ্রায়ের সঙ্গে একাত্মতা ঘটায় (ভাবকস্থোপ কুর্বাসা ভাবয়িত্রী) সাহি কবে: শ্রম অভিপ্রায়ং চ ভাবয়তি'। প্রতিভান বলতে ভাবকত্বশক্তি বা ভাবয়িত্রী প্রতিভাকেই বোঝায়। অতএব একথা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে, সহ্মমিতা বোধের ধারণা মোটেই আধুনিককালের নয়। অভিনব গুপ্ত যথন ভরতমূনি বিরচিত নাট্যশাস্ত্রকথিত নাট্যতত্ত্বের ব্যাথ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন যে, নাট্যে প্রযুক্ত গীতবাখ-মঞ্চ-নটী প্রভৃতির জন্তই দর্শকের মনের পরিমিতি বা সঙ্কীর্ণতা দুরীভূত হয় এবং তার মন একাস্কভাবে নাট্যের বিষয়মুখী হয়। তথন কি প্রকারাস্তরে এই সহম্মিতার কথা বলা যায় না ?

এতদ্বাতীত রদের আলোচনা প্রদক্ষে মন্মট, বিশ্বনাথ ও জগন্নাথ বললেন যে ভক্তের প্রেম যথন তার ইইদেবতার উদ্দেশ্যে প্রধাবিত হয়, তথন তাকে 'ভাব' আখ্যা দেওয়া হয় এবং এই 'ভাব' (ভক্তি), বিভাব, অফ্লভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে প্রকট হয়। অবশ্য এঁরা একে 'রস' আখ্যা দেন নি। কিছে বৈষ্ণব রসবাদীরা এই ভক্তিকে শ্রেষ্ঠ রস বলেছেন। সে যাই হোক, এ ভক্কটি স্থপ্রকট হয়ে উঠছে যে সহম্মিতাতক্ব প্রাচীন ভারতীয় নাট্য তত্ত্বে এবং

২০৮ নন্দনতত্ত্ব

কাব্যতত্ত্বে একেবারে অপরিজ্ঞাত ছিল না। তাই ব্রেশটের উপরোক্ত মস্ভব্যটি খুব সমীচীন হয় নি বলেই মনে হয়।

(इइ)

নাট্যের মুখ্য উদ্দেশ্য হল আনন্দ দান। আনন্দ দেওয়া ছাড়া, নাটকের ষে অন্য কোন উদ্দেশ্য নেই একথা দ্বাৰ্থহীন ভাষায় বললেন ব্ৰেশ্ট। দর্শক কখন আনন্দ পান নাটক দেখে, এ প্রশ্ন স্বভাবতই ওঠে। ব্রেশট বললেন. জীবনের হুবহু নকল করতে পারলেই মঞ্চে উপস্থাপিত নাট্যবস্তু দর্শককে যে আনন্দ দিতে পারবে, এ কথাটা কিন্তু সত্য নয়। জীবনে যেমনটি ঘটেছিল, তা থেকে বহু বিচ্যতি বহু ব্যতিক্রমও কিন্তু নাটকে দার্থকভাবে রূপায়িত হতে পারে। এর ফলে কিন্তু রসাভাস ঘটবে না কোথাও। প্রাকৃতিক ঘটনা-পরস্পরায় যাকে আমরা 'সম্ভাব্যতা' বলি, তাও কিন্তু নাট্যের বিষয়বস্তুর মধ্যে অমুপস্থিত থাকতে পারে। আর এই 'অমুপস্থিতি'টুকুও কোথাও কিন্তু নাটকে রুসের হানি ঘটায় না। বেশটের মতে, নাটকের আখ্যানভাগে 'গুনিবার গতিবেগের মায়া' এদে লাগলে তবেই নাটক সহাদয় সামাজিকের চোথে সার্থক হয়ে উঠবে। আর এটি সংসাধন করতে কাব্য এবং নাট্যের সর্ববিধ প্রা**সঙ্গি**ক প্রকরণকে কাজে লাগাতে হবে। ব্রেশট আরিস্ততলকে অন্সসরণ করে বললেন, নাট্যের উপজীব্য হলো নাটকের কাহিনী। রঙ্গমঞ্চে মাম্লুষের সঙ্গে মামুষের পারস্পরিক সম্বন্ধটুকু যদি সঠিকভাবে যথাযোগ্য পরিপ্রেক্ষিতে উপস্থাপিত করানা হয় তাহলে আমাদের রদোপলন্ধির পথে বাধা ঘটে। বিজ্ঞান যেমন আমাদের সুথস্বাচ্চন্দ্য বিধান করে। শিল্পকলা, নাট্যকলা আমাদের তেমনি চিত্ত বিনোদন করে, আনন্দের বিবর্ধন ঘটায়। ত্রেশট বলেছেন, সমকালীন সামাজিক জীবনকে রক্ষমঞে আমরা যদি উপস্থাপিত না করতে পারি তাহলে তা তৎকালীন দর্শকদের কাছে গ্রাহ্ম হবে না। তবে সমকালীন সমাজের প্রতিফলন নাটকে ঘটাতে পারলে, তবেই নাটক গণসংযোগ ও জন শিক্ষার বাহন হয়ে উঠবে। সমকালীন সমস্ভার সমাধান থাকবে মঞ্চে উপস্থাপিত নাটকে। সমকালীন স্থাও জ্ঞানীদের প্রজ্ঞা, যৌবনের অপ্রতিরোধ্য ক্রোধ, হতভাগ্যদের জন্ম গভীর মমন্থবোধ, এক কথায় এক ধরনের সর্বজনগ্রাহ্ম মানবিকতা নাটকে প্রতিফলিত হবে। যুগের কল্যাণবোধ, তার শুভবৃদ্ধির ছায়া নীতিজ্ঞানের প্রভাব, এ সবই এদে পড়বে নাটকে। ষা কিছু আহ্নক না কেন, নাটকের উপজীব্য, যাই হোক না কেন, নাট্যকারের

দায়িত্ব হলো তাকে যথাযোগ্যভাবে উপস্থাপিত করা: এই যথাযোগ্যভার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ব্রেশ্ট 'ফোর্স ফুলি' এবং 'গ্রাণ্ড স্কেল'. এই ফুটি কথার ব্যবহার কর্ত্তেন অর্থাৎ নাটকের উপজীব্য কাহিনীকে এক ধরনের প্রাণ-মণ্ডিত করতে হবে, যার ফলে ঘটনা তার সাময়িক তুচ্ছতাকে অতিক্রম করে বৃহতের দক্ষে, মহতের দক্ষে যুক্ত হতে পারে। আমরা বলতে পারি, দামশ্বিককে সাবিক আবেদনে মণ্ডিত করাই নাট্যকারের কাজ। এটুকু ঘটাতে পারলেই অতিপরিচিত ঘটনাও অজানার রহস্তে মণ্ডিত হয়ে উঠবে। পরিচিত ঘটনাকে দেখেও তার বিস্ময়ের ঘোর কাটবে না। আমাদের চারপাশের পরিচিত জগৎটা বৈচিত্র্যময় হয়ে উঠবে দর্শকের চোখে। নাট্যকার এটি ঘটাবেন নাটকের আঙ্গিক বা প্রকরণের যথাযোগ্য ব্যবহার ক'রে। ব্রেশট এই নব্য সামাজিক বৈজ্ঞানিক প্রকরণের নাম দিলেন ঘান্দিক 'জডবাদ'। সমাজ যে বিধি মেনে এগিয়ে চলে সেই বিধিগুলিকে যথাযোগ্য রূপে ধরতে পারলে আমরা সমাজ বিবর্তনের ছন্ট্রকুকে ঠিক মত ধরতে পারব এবং সমাজের অগ্রগতির পথে যে সব অসংলগ্নতা রয়েছে তাদের আমরা বঝতে পারব। "ঘান্দিক জড়বাদ" বলল, যার পরিবর্তন আছে তাই-ই অন্তিত্ববান। পরিবর্তন অন্তিত্বের স্থচনা করে, অর্থাৎ 'ক' যথন 'থ' এ পরিব'তিত হয় তথনই কেবল আমরা 'ক'এর অন্তিত্ব সম্বন্ধে সচেতন হয়ে উঠি। এই সামাজিক পরিবর্তনকে আবার আমরা বুঝতে পারি নাটকের পাত্রপাত্রীদের অমুভূতি, মনোবৃত্তি এবং মত প্রকাশের ব্যারোমিটারে। মাঞ্যের সমাজ জীবনকে বুঝতে হলে, মাহুষের এই বোধের এবং বৃদ্ধির জগৎটাকে বুঝতে হবে। দে বোঝার পথে কিন্তু সহম্মিতাবোধ নয়, ত্রেশটের মূল বক্তব্য আমাদের মনে হয়, "এমপ্যাথি" তত্ত্বের বিরোধী। "There is a great deal to man, we say, so a great deal can be made out of him. He does not have to say the way he is now, nor does he to be seen only as he is now, but also as he might become. We must start with him. We must start on him, This means, however, that I must not simply set myself in his place, but must set myself-facing him, to represent us all. That is why the theater must make what it shows seems strange."

ব্রেশটের উপরি-উক্ত বক্তব্য থেকে এক ধরনের বিরোধের ধারণা উপ্ত

হচ্ছে। নাটক এবং দর্শকের মধ্যে এমন এক ধরনের 'বিরোধ' এক ধরনের অপরিচয় গড়ে তুলতে হবে, যার ফলে অতি পরিচিত ঘটনাও, পরিচিত চরিত্রও অপরিচয়ের বিশ্বয়ে মণ্ডিত হয়ে ওঠে। এটি হল নন্দনতাত্বিক দর্শনভিদ্র ফলশ্রুতি। ব্রেশট পরিক্ষারভাবে বললেন, অভিনেতা যেমন অভিনীত চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম হবেন না তেমনি দর্শকও এই অভিনীত চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম হবেন না। একাত্ম হওয়া তো দ্রের কথা সহাম্বভূতি থাকাও শিল্পবোধের পরিপদ্বী। 'বেঁগন' হাক্সরসের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন, সহাম্বভূতি হাক্সরসের এর পরিপদ্বী' বেঁগনিকে অমুসরণ করে ব্রেশট, বললেন যে শিল্পানন্দের মধ্যে যে অপরিচয় ও বিশ্বয়ের ঘোরটুকু জেগে থাকে তার অকাল মৃত্যু ঘটবে যদি আমরা অভিনীত চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম হয়ে উঠি অথবা তাঁর প্রতি সহাম্বভূতিশীল হয়ে উঠি; স্বতরাং বলা যেতে পারে যে ব্রেশট হলেন এক অর্থে সহম্মিতা বিরোধী।

প্রকৃতি যেমন পরিবৃতিত হচ্ছে আমাদের চারপাশের জগৎটার যেমন নিরস্তর পরিবর্তন ঘটছে তেমনি সমাজও নিত্য পরিবর্তনশীল। এই পরিবর্তনের মধ্যেই আনন্দের উৎসটুকু নিহিত আছে। নৃতনের, অভিনবের আবির্ভাবকে প্রত্যক্ষ করি ৷ আমাদের মনে বিশ্বয় জাগে আর এই বিশ্বয় হলো শিল্লানন্দের স্থতিকাগৃহ। অতএব মঞ্চে উপস্থাপিত চরিত্র যদি ক্ষণে ক্ষণে না বদলায় তা হলে নাটকের একবেয়েমির মধ্যে শিল্পানন্দ হারিয়ে যাবে : তাই বেশট বললেন. মঞ্চে উপস্থাপিত চরিত্রগুলি একে অপরের উপর নির্ভর ক'রে, পরস্পরের কাছ থেকে শিক্ষা নিয়ে পরস্পারের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে আপন আপন চরিত্তের ক্রম-বর্ধমানতাকে অব্যাহত রাখবে। নাটকে প্রায়শই একটি চরিত্র প্রধান হয়ে ওঠে এবং অক্যান্ত চরিত্র অপ্রধান ভূমিকায় সেই প্রধান চরিত্রটিকে মুখ্য ভূমিকায় উদ্ভাসিত হতে নহায়তা করে মাত্র। ব্রেশট এর বিরোধিতা করেছেন। বিভিন্ন চরিত্রের মধ্যে এই পারস্পারিক সম্পর্ককে ত্রেশট 'গেসটুস' এই আখ্যায় অভিহিত করলেন। অভিনেতাকে এই গেসটুদকে বুঝতে হলে প্রথমেই নাটকের আখ্যানভাগের অন্তরে প্রেশ করতে হবে। গল্পটিকে পরিচয়ের গণ্ডি অতিক্রম করে অপরিচয়ের দীমানায় পৌছিয়ে দিতে হবে বিচিত্র মঞ্চ আন্ধিকের মাধামে। এই মঞ্চ আঙ্গিকের মাধামেই অভিনেতা এবং দর্শকের মনেও মধ্যে যথাবোগ্য নন্দনতাত্ত্বিক (বৈরাগ্য) বা Aesthetic detachmentএর व्याविकार घटेरत । এই পথেই আমাদের শিল্পানন্দের উপভোগ সম্পূর্ণ হবে।

চতুর্থ স্তবক

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব স্বামী বিবেকানন্দের শিল্পচিন্তা শিল্পী শরৎচন্দ্র ঃ নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে শিল্পী যামিনী রায়ের চিত্রকলা

চতুৰ্ স্তবক

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দরভন্ত

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল রবীন্দ্রনাথের সমকালীন। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ পাদ থেকে বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয় দশক পর্যন্ত ব্রজেন্দ্রনাথের মণীষা বাংলা তথা ভারত সংস্কৃতিকে উজ্জ্বল করে রেখেছিল। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের উদ্দেশে রবীন্দ্রনাথ যে শ্রন্ধাঞ্চলি প্রদান করেছিলেন, তা মুখ্যত দার্শনিক ব্রজেন্দ্রনাথের উদ্দেশ্যে এবং কবি ব্রজেন্দ্রনাথের উদ্দেশ্যে উচ্চারিত হয়েছিল। ইংরেজী ভাষায় অমুদ্তি হ'য়ে মহাকবির এই দার্শনিক বন্দনা দেশে-বিদেশে বহুখ্যাত হ'য়েছিল: "Pilgrim the highest peaks of knowledge, hard to climb you have scaled,

These or imagination's canvas in diverse paints and colours

Is painted the invitation of Eternal beauty;

The radiance white from there, garland of glory that is

The Goddess of wisdom's caressing hand, plays round

your noble brow.

ব্রজেন্দ্রনাথ ছিলেন একাধারে কবি ও দার্শনিক। কবি ক্রান্তদর্শী, তাই ব্রজেন্দ্রনাথের মধ্যে আমরা পাই সম্যক দর্শনের জন্ম সাধনা। একে ব্রজেন্দ্রনাথ "Synoptic view of things", আখ্যা দিয়েছেন। তাঁর প্রখ্যাও দীর্ঘপদী কাব্য Quest Eternal, বে জগতের সন্ধান দিয়েছে, সেই জগতও দার্শনিক ব্রজেন্দ্রনাথের এই "Synoptic view of things"এর সাক্ষ্য বহন করছে।

সমালোচক ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন যে, কাব্যের বিচার হ'বে মান্থবের ব্যক্তি স্বাতন্ত্রমণ্ডিত জীবনদর্শন পরিকল্পনার কটি পাথরে। বিশ্বসংসারকে দেখার একাস্ক রূপে ব্যক্তি আম্রিত যে দৃষ্টিভঙ্গী, সেই দৃষ্টিকোণ থেকেই কাব্যের বিচার করতে হবে। শিল্পগুণ নির্ণয়ের এই যে মানদণ্ড, এই মানদণ্ডই হ'ল জীবন সমালোচনার মাপকাঠি; একে বজেন্দ্রনাথ বলেছেন, "criticism of life"। এই জীবন হ'ল সমগ্র জীবন, উপনিবদের ভূমা-আম্রিত মহাজীবন।

এই পূর্ণ সমগ্রতার ধারণা ব্রজেজ্রনাথকে একদিকে যেমন শিল্প-সাধনায় উৎসাহিত করেছে, তাঁকে 'Quest Eternal'এর সার্থক কবি করেছে, তেমনি তাঁর শিল্প সমালোচনায়ও তাঁকে অন্থপ্রাণিত করেছে। এই ভূমা-ধারণার মধ্যে আরিস্কতলীয় প্রারম্ভ-মধ্য-সমাপ্তি তত্তকে তিনি স্থান দিয়েছিলেন। এই সমগ্রতাটুকুই হ'ল অনন্য ব্যক্তিত্ব আল্লিড মান্ন্র্যের জীবন পরিকল্পনা বা 'Individual scheme of life'.

এই প্রসঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথ বলেছিলেন: এই বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ ষে, নান্দনিক এবং নৈতিক সকল প্রকার নৈতিক নির্মিতি কর্মে মান্থবের আবেগ এবং অমুভূতি নিত্য ক্রিয়াশীল হয়ে থাকে; এই অমুভূতি এবং আবেগ ছাড়াও মান্থবের ভাব, ভাবনা, কল্পনা ও সহজ সংস্কার সমানভাবে কাজ করে। কিন্তু শিল্প বিচারের মানদণ্ডে এদের প্রবেশ নেই। অমুভূতি ও কল্পনা—এরা কেউই শিল্প সমালোচনার ক্ষেত্রে আমাদের সহায় হয়ে উঠে না। 'No doubt all emotions are proper plastic stuff for constructions in aesthetics as well as ethics, but as building material, experience in all its forms is intrinsically valuable ideation, imagination, instinct, than emotion. But none of these enter into the norm. What does enter into the norm and test of poetry is not emotional exaltation, imaginative transfiguration or disinterested criticism but in and through them all the recreation of personality with an individual scheme of life; an individual out-look on the universe'.

সমালোচক বজেন্দ্রনাথ শিল্প সমালোচনার পরিপ্রেক্ষিতে মাছুবের অনশু ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যের কথা বললেন। এই অনশু ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্য কথা বললেন। এই অনশু ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্য সকল শিল্পেরই উপজীব্য। এই স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্বের ছাপ একদিকে যেমন শিল্পকর্মের উপর প্রতিফলিত হয় ঠিক তেমনি আবার তা পড়ে দার্থক শিল্প সমালোচনার উপরও। মাহুবের অনশু স্বাতন্ত্র্যের প্রতি একটা জন্মগত মোহ আছে, এই মোহটুকু মাহুবের ব্যক্তিত্বকে বিচিত্র বর্ণে বর্ণময় করে তোলে। মানব ব্যক্তিত্বের এই বছ বিচিত্রতা শিল্প কর্মে প্রতিফলিত হয়ে শিল্পকেও বছবিচিত্র করে তোলে। এই বছ বৈচিত্র্যেই হ'ল একদিকে শিল্পীর চরিত্রের স্বন্ধপ লক্ষণ, তেমান আবার ভা শিল্প ক্ষেই বা শিল্পকর্মেরও স্বন্ধপ লক্ষণ, অমন্থ ব্যক্তিত্বমণ্ডিত শিল্পী 'নির্মাণ

করে'। এই নিমিতি শক্তিই হ'ল শিল্পীর প্রতিভা: একে সমালোচক বলেছেন, 'অপূর্ব বস্তু নির্মাণ ক্ষমা প্রজ্ঞা'। এই অপূর্বতা না থাকলে শিল্প, শিল্প পদবাচ্য হয় না। তাই বহু শ্রুত, বহুখ্যাত মহাভারতকারপরিকল্পিত কর্ণ চরিত্র রবীন্দ্রনাথের কবি-কল্পনায় যে রূপ পেল সেই রূপ বোদ্ধা পাঠক ও সমালোচকের কাছে অপরিচিত। রবীন্দ্রনাথের কর্ণ কবির অন্য ব্যক্তিস্বকে আশ্রয় করে আরেক ধরনের নতুন ব্যক্তিত্বের ঐশ্বর্যে ঐশ্বর্থবান হয়ে নতুন করে জন্ম নিল। এই কর্ণ মহাভারতকারের কর্ণ চরিত্র থেকে সম্পুণরূপে স্বতম্ত্র। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পীর আপন ব্যক্তিত্বের ও স্বাষ্টর যে অনক্তার কথা বললেন, সেই অনক্তভাটুকুই শিল্প মূল্যায়নের প্রধানতম মানদণ্ড রূপে গৃহীত হয়েছে ব্রজেন্দ্রনাথের শিল্প দর্শনে। শিল্পকর্মের এই অনক্সতাটকুকে ভারতীয় রসশাস্ত্রে 'অপূব বস্তু' আথ্যা দেওয়া হয়েছে। সমালোচক ওয়ার্ডস্বার্থও এই অন্যতাট্রির জয় গান করেছেন: 'The light that never was on sea or land' আকাশ-পাতাল, স্বৰ্গ, নরক তালোক, ভলোক কোথাও সেই কনে দেখা আলো আমরা দেখি নি থেমনটা দেখেছি সার্থক শিল্পীর আঁকা ছবিতে অথবা তাঁর লেখা কবিতায়। পূর্বে যদি সেই আলো দেখে থাকি তবে সেই আলো কিন্তু সার্থক শিল্পকে আর উদ্থাসিত করে তুলতে পারবে না। অর্থাৎ সেই আলোকের আধারে শিল্পকৃতি সৃষ্টির মর্যাদা পাবে না। এই আলোই ব্রজেন্দ্রনাথের শিল্প নিমিতির অন্যতা। এই আলো আমরা দেখেছি শেলীর 'Skylark' কবিতায়, কীট্রের 'NAUGHTO BOY' কবিতার রবীন্দ্রনাথের 'শ্বরণ' কাব্যগ্রন্থে, বোতিচেলির ও 'Leonardo de vinci'র ছবিতে।

আচার্য বভেন্তনাথের শিল্পদর্শন প্রদক্ষে যে সম্যক্ দর্শনের কথা আমরা বলেছি, দেই সম্যক্ দর্শনের ফলশ্রুতি হ'ল তত্ত্বের ক্ষেত্রে ব্রজেন্দ্রনাথের এক-ধরনের সম্যক্ পরিকল্পনা। এই পরিকল্পনাটিও এক্য ও সামান্ত লক্ষণের ঘারা লক্ষণাক্রাপ্ত। এই পরিকল্পনার প্রথম পর্যায়ে রয়েছে ইতিহাস; মানব অভিজ্ঞতাকে স্থানকালের মধ্যে সীমিত করে দেখাই হল ইতিহাসেয় ধর্ম; কাল পারম্পর্যকে ইতিহাস শ্রুদ্ধা করে। দ্বিতীয় পর্যায়ে আছে বিজ্ঞান এবং দর্শন। বিজ্ঞান ও দর্শনের সত্য হ'ল স্থান কাল নিরপেক। বিশেষ থেকে সামান্তের দিকে চংক্রমণ হ'ল বিজ্ঞানের ধর্ম; বিজ্ঞান সামান্তকে বিশেষের মধ্যে বিশ্বত করে দেখতে চায়; দর্শনের চংক্রমণ হল সামান্ত থেকে বিশেষে বাওয়া;

এই বিশেষকে দার্শনিক যথন সামান্তের প্রতিস্থ হিসেবে দেখেন তথন বিশেষের মধ্যে দামান্ত উদ্ধাসিত হয়ে উঠে। বিশেষ এবং দামান্ত একাকার হয়ে যায়। পরবর্তী পর্যায়ে আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন আমরা পাই শিল্প এবং ধর্মকে; শিল্পে আমাদের রসোপলন্ধি ঘটে; সেই রস হ'ল আনন্দ স্বরূপ। ধর্মে আমাদের প্রমানন লাভ হয়: সেই আনন্দের পথ হ'ল মর্মীয়া সাধনার পথ। শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ হ'ল এই আনন্দটুকু। ব্রজেন্দ্রনাথ এই পথেই কারুকলা এবং চারুকলার বিভিন্নতা নির্দেশ করলেন। তাঁর মতে কারুকলায় আনন্দ নেই এবং আনন্দের ছোঁয়া লাগে চারুকলার সমগ্র অন্তিত্বে। আমরা যথন ছবি দেখি বা গান শুনি অথবা কবিতা পড়ি তথন আমাদের সমগ্র সত্তা অকারণ পুলকে প্রলকিত হয়ে ওঠে। রসবাদীর মত ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন, রস হ'ল শিল্প প্রাণ। শিল্পীর হাজারো রূপের বৈচিত্রোর মধ্যে এই একটি ব্যাপারে তাদের সামীপ্য এবং সাযুজ্যটক লক্ষণীয়; সেটি হ'ল এই আনন্দ কেন্দ্রীভূত ব্যক্তিত্বের মূল উপাদান। রূপ-রঙ-রেথার অনন্ত বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়ে অসংখ্য শিল্প রূপ শিল্পীর। যুগে যুগে, কালে কালে সৃষ্টি করেছেন। ভাস্কর্য, স্থাপত্য, চিত্রণ, সঙ্গীত, কাব্য ও নাটকের অনস্ত রূপভেদ আমরা প্রত্যক্ষ করেছি শিল্প ইতিহাসের সেই প্রথম থেকে আজ পর্যস্ত। এই অনস্ত রূপভেদের ধর্মে আমরা যে অপরিবর্তনীয় অবিচলিত শিল্প লক্ষণটুকু লক্ষ্য করেছি তা হ'ল এই আনন্দটুকু। এই শিল্পানন্দকে প্রাচীন অলংকার শাস্তে ব্রহ্মায়াদসহোদর: অর্থাৎ ব্রহ্মের আয়াদ জনিত আনন্দের প্রমাত্তীয় রূপ কল্পনা করা হয়েছে।

নন্দনতত্ত

রস যে মাধ্যমকে আশ্রয় করে, সেই মাধ্যম শিল্পের বিশিষ্ট রূপকে নিরূপিত করে একথা আচার্য প্রজেন্দ্রনাথ বললেন। ভাস্কর, স্থপতি, কবি, চিত্রী—এঁদের বাচন ভঙ্গী বিভিন্ন, এঁদের ভাষায় অনস্ত রূপভেদ; আকার আশ্রমী তিনটি প্রধান শিল্পের উল্লেখ করলেন প্রজেন্দ্রনাথ—স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও অঙ্কণ শিল্প-এদের মধ্যে স্থাপত্য ও ভাস্কর্যের উপজীব্য হ'ল ঘনক্ষেত্র বা Three Dimension। চিত্রক্ষেত্র Two Dimensionকে আশ্রয় করে। স্থাপত্য-শিল্প কর্মে এই ঘনক্ষেত্রের বিস্তার স্থান এবং কালের ঘারা অভি সীমিত। চিত্রকলা ক্ষেত্র Two Dimensionsকে আশ্রয় ক'রে ব্যঞ্জনার পূর্ণ অভিব্যক্তি ঘটানোর জন্ম পরিপ্রেক্ষিত বা perspectiveএর সাহাব্য নেয়। ডঃ শীলের কথা উদ্ধৃত করে দিই: "The three plastic arts—architecture, sculpture and painting are distinguished from one another by the number

of Dimensions of the medium in which they work. Architecture works in all the three Dimensions fully and freely so as to form an all sided representation of any given situation, sculpture works in three dimensions, but with a limited field and circumscribed space and line in each direction painting works in two dimensions and achieves its purpose with the help of perspective when so derived."

ব্রজেন্দ্রনাথের মতে এই ত্রিবিধ শিল্প কর্ম থেকে সম্পূর্ণ পূথক হল সঙ্গীত। সঙ্গীতে জীবন সভ্যের কোন প্রতিফলন নেই। জ্ঞাতা-অনির্ভর যে বস্তু জগৎ, সেই অতিবান্তব জগতের অধিবাদীদের প্রবেশ দঙ্গীতের স্বর্গীয় লাবণোর জগতে নিষিদ্ধ। সঙ্গীত সংকেতের স্থলতাকেও বর্জন করেছে। বাতাসের আন্দোলন ছন্দের নর্তনের মূল দেই ছন্দই হল সঙ্গীতের বস্তুনির্ভর মাধ্যমট্র । সঙ্গীতের উপজীব্য হল স্বর মাধুর্য বা Melody Harmony বা হুর সমন্বয় অথবা গাণিতিক ছন্দোবন্ধতা, এই গাণিতিক ছন্দোবন্ধতার মধ্যে শিল্পের স্থমিতি-বোধটক প্রকট হয়ে উঠে। এই স্থমিতি বোধই হ'ল শিল্পী মনের অনন্ত আশ্রয়। এই স্থমিতিবোধ থেকেই জন্ম নেয় Melody, Harmony এবং গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতা। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শৃক্তে যে মহাসন্দীত প্রতি নিয়ত চলছে, সেই শুক্তের মহাসঙ্গীতে (Music of the Spheres) তিনি এই গাণিতিক চলোবদ্ধতাকে কল্পনা করেছিলেন। অবশ্য ভাস্কর্য, স্থাপত্য, অন্ধন এবং সঙ্গীত এ সবই ব্রজেন্দ্রনাথের কাছে 'এহবাছ'। তিনি আজীবন পূর্ণ রূপের, পূর্ণ সত্যের সাধনায় মগ্ন ছিলেন। তাই তিনি কাব্যকে এই পূর্ণ রূপ এবং পর্ন সভারে প্রতিভূ হিদাবে সর্বোত্তম শিল্প কলার মর্যাদা দিলেন। কাব্যে প্রতাক্ষভাবে ভাষার মাধ্যমে রুসের উন্বর্ভন ঘটে। কাব্যের এই ভাষা কল্পনাকে বিভিন্ন ধরনের চিত্রকলার মাধ্যমে উজ্জীবিত করে তোলে। বাচিক বা Vocal শিল্প এবং আকারগত বা Plastic শিল্পের স্থমা এবং মাধুর্য ব্রজেন্দ্রনাথ কাব্যে প্র শিল্পে প্রতাক্ষ করেছিলেন।

হিন্দু শিল্পে আত্মাকে চিত্রে রূপায়িত করে—Hindu painting paints the soul—এই ধরনের অতিশয়োজিকে ব্রঙ্গেন্দ্রনাথ মূল্য দেন নি। প্রাচীন শিল্প থেকে আধুনিক শিল্পকে তিনি পৃথকভাবে নির্দিষ্ট করে দিয়েছিলেন তাঁর

নন্দনতত্ত্ব। চৈনিক, জাপানী এবং হিন্দু অর্থে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকে তিনি পৃথক করে দেখেছিলেন নব্যয়ুগের Cubism, Dadaism, Scintinism, Imagism প্রামুথ শিল্প আন্দোলন থেকে। ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পে অমুক্বতিবাদের সমালোচনা করেছেন। তিনি বললেন, শিল্পে বস্তুর রূপান্তর ঘটে শিল্পীর ধ্যান মাধ্যমে ; দেই ধ্যানাশ্রিত শিল্পবিষয় তার জগং-আশ্রিত বাস্তব রূপটুকুকে শিল্পীর কল্পনার জারক রসে জারিত হয়ে ধীরে ধীরে হারিয়ে ফেলে। কল্পনার গর্ভে জাত এই অন্য শিল্পনাটুকুই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ আকার নেয়। ভারতীয় শিল্প শাস্ত্রে শিল্প মূতি গঠনের যে নির্দেশনা রয়েছে সেই নির্দেশনা যে সত্যিকারের শিল্প স্থাইর প্রতিক্ল, এই ধারণা ব্রজেন্দ্রনাথের মনে বদ্ধমূল ছিল। তবে এই নির্দেশনার বন্ধনকে তিনি একেবারে অধীকার করেছেন, দে কথা বলা চলে না। অফুকৃতিবাদের বিরুদ্ধাচারী হয়েও তিনি এমন সম্ভাবনার কথা স্বীকার করেছেন, সে ক্ষেত্রে শিল্প শাস্ত্রের নির্দেশিত পথে তথাকথিত বন্ধন শাসনের মধ্যেও শিল্পী আপন সৃষ্টির স্বকীয়তাটুকুকে অক্ষুণ্ণ রাখতে পারে। ব্রজেন্দ্রনাথের মতে প্রতিভাধর শিল্পীরা শাস্ত্র নির্দেশিত অমুশাসন মেনেও সার্থক রূপ স্বষ্টি করতে পারেন। দক্ষিণ ভারতের অসংখ্য দেবমন্দিরে এই ধরনের সার্থক স্থাপত্য ভাস্কর্য কর্মের নিদর্শন ছড়ানো আছে।

রজেক্সনাথের নন্দনতত্ত্বের পূর্ণাঙ্গ বিবৃতি দিতে গিয়ে একথা বলা চলে যে তিনি শিল্পে ত্রিতত্ত্বকে স্বীকার করেছিলেন। প্রথম তত্ত্বটি হল শিল্পবোধের তত্ত্ব। শিল্পে আমরা ক্ষণিক আনন্দের অংশভাগী হই। এই পর্যায়ে রজেক্সনাথ শিল্প মৃল্যের ক্ষণিকাবৃত্তির উপর জোর দিয়েছেন। রবীক্সনাথের ভাষায় ব্রজেক্সনাথের বক্তব্য বলতে পারি:

'ক্ষণিকের গান গা রে, আজি প্রাণ ক্ষণিক দিনের আলোকে'—

রবীক্সকাব্যে এই যে ক্ষণিকভার জয়গান করা হল, এই ক্ষণিকভাকে আশ্রায় করেছেন ব্রজেন্দ্রনাথ তাঁর শিল্পভত্ত্বের প্রথম স্থ্রটিতে। দ্বিভীয় স্থ্রটিতে তিনি এই ক্ষণিক আনন্দ উপলব্ধিকে সীমাহীনের মধ্যে, অসীমের মধ্যে বিধৃত করে দেখতে চেয়েছেন। এই অসীম হল কালাতীত। ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দনভত্ত্বের দ্বিভীয় স্থ্রটিতে আমরা ভারতীয় রসশাস্ত্রের রস চর্বনা বৃত্তিটিকে প্রতিষ্ঠা করার আগ্রহটুকু দেখতে পাই। দ্বিভীয় স্থ্রের বিকৃতি প্রসঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পক্রের

অনম্ম ধর্মের কথা বললেন এবং শিল্পের এই অনম্ম ধর্মটুকু 'কালাতীত ক্ষণিকের' পরিপ্রেক্ষিতে তিনি বিচার করেছিলেন।

ভারতীয় রসশাস্ত্রে শিল্পরসের সঙ্গে ব্রন্ধের স্থারূপ্য ঘোষণা করা হয়েছে; সেই ঘোষিত স্থারূপ্যই ব্রন্ধেন্দ্রনাথের তৃতীয় স্থাটির প্রধান উপজীব্য। ব্রন্ধের আস্থানজনিত আনন্দের সামীপ্য এবং সাযুজ্য লাভ ক'রে ব্রজ্জুনাথের মতে শিল্পাননদ তাঁর অনক্য ধর্মটুকু লাভ করে। ব্রহ্ম হলেন রস স্থরূপ। ব্রহ্ম যদি অসংজ্ঞেয় অনস্ত হ'ন তাহলে শিল্প ও অসংজ্ঞেয়। ডঃ শীলের কথা উদ্ধৃত করিঃ 'The aesthetic values or satisfactions are finite values viewing Reality as temporal experience which cannot testify to any ultimate end

- (2) That aesthetic values or satisfactions (Rasa) emergent, being manifestation of one ideal ground which is infinite or timeless (or eternal)
- That aesthetic satisfaction (or Rasa) testify to a unique Reality which may be termed the momentary infinitum'. asat of exaltation in which the experince of a moment is transfigured so as to make an infinite value. শিল্পের এই অসংজ্ঞেয়তা এক দিকে যেমন ব্রজেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষ করলেন. অন্তদিকে রবীন্দ্রনাথ সেই অসংজ্ঞেয়তাকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন এবং রবীন্দ্রনাথ শিলের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে শিল্পকে মায়া আখাায় আখাাত করেছেন। শিল্পে এই মায়াতত্ত্বে দঙ্গে শিল্পের অন্য চরিত্রধর্মের কোন অসম্বতি নেই। ব্রজেননাথের অনন্য শিল্প ধারণার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ কথিত মায়া ধারণার ঋণভেদ নেই। শিল্প লক্ষণ হ'ল শিল্পের অসংজ্ঞেয়তা। শিল্পের এই অসংজ্ঞেয়তায় বিশ্বাসী হয়ে ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পের অনন্য বাস্তব বা unique Realism-এ বিশ্বাসী হ'য়ে উঠেছেন: এর মধ্যে কোন না কোন স্থত্তে জাতির প্রসারিত মানসিকতাকে তিনি প্রতাক্ষ করেছেন। ব্রজেজনাথ একে বলেছেন, গণচেতনা বা 'Mass consciousness' আত্মতি চেতনা বা 'Race consciousness'। কথা বা লিখিত ভাষা যেমন একটা সমগ্র জাতির বিবর্তন ধারাকে আশ্রয় করে উঘতিত হয়ে ওঠে ঠিক তেমনি করে শিল্পের ভাষাও তার পরিপূর্ণ রূপটুকু খুঁজে পায় এই প্রজাতি মানসিকতার পরিপুর্তিতে। কথা বা লিখিত ভাষায়

শব্দের প্রথম ন্তর (Primary) ও দিতীয় ন্তর (Secondary) আপ্রিত আর্থ ও তাৎপর্য নিয়েই আমাদের সন্তুষ্ট থাকতে হয়। শিল্পের ভাষায় এই তৃ'য়ের অতিক্রম আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক অর্থকে অতিক্রম ক'রে শিল্পের ভাষা ব্যপ্তনার অত্যুক্ত লোকে উড্ডীন হয়ে পড়ে। সেই ভাষা শিল্পস্থাইর ভাষা। দেই ভাষা রসোপলন্ধির ভাষা। শিল্পে সংকেত নির্দেশিত যে অনন্ত রূপের জগতের সন্ধান শিল্প আমাদের দেয় সেই জগতের ইন্ধিত করলেন ব্রজেন্দ্রনাথ; তাঁর মতে শিল্প সেই পূর্ণ রূপের জগতের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে। এই প্রসঞ্চে আমরা ক্রয়েডীয় পণ্ডিত Erric Frome-এর পূর্বস্থরী বলে ব্রজেন্দ্রনাথকে গণ্য করতে পারি। ভারতীয় নন্দনতত্ত্বের অক্যতম পূরোধা ভর্ত্রেরর অথণ্ড পঞ্চতত্ত্বের সঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথের ভাষা Gestalt-এর ধারণার নৈকট্টকুও লক্ষণীয়।

আনন্দবর্ধনের ধ্বনিবাদে ব্যঞ্জনার যে প্রাধান্ত সেই ব্যঞ্জনা শকার্থের সীমাকে অতিক্রম ক'রে শকার্থের পশ্চাদ্বর্তী যে সাংস্কৃতিক-সামাজিক জগৎ আছে সেই জগতের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে। জাতির সামগ্রিক চেতনায় যে সমকালীন মান্থযের 'গণচেতনা' ও 'কালচেতনা' সমন্বিত হয়ে থাকে তারই ইন্দিত করলেন আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ। শিল্পীর কল্পনায় ব্রজেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষকরলেন, জীবন-সত্য প্রকাশ মাধ্যম এবং ভাব-ভাবনা সমন্বিত হয়ে এক অপরূপ শিল্প রূপে পরিণত হয়। ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পের মধ্যে যে আত্ম জাতি চেতনার রূপ প্রত্যক্ষ করেছেন তার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে শ্রীঅরবিন্দ কথিত 'Nation Soul' ধারণার। এই প্রসঙ্গে আমরা শ্রীঅরবিন্দের কথা উদ্ধৃত করে দিই:

'The primal law and purpose of a Society, community or Nation is to seek its own self fulfilment; it strived rightly to find itself, to become aware withen itself of the law and power of its own being and to fulfill it as perfectly as possible to realise all its potentialities to live its own self-revealing life.' প্রীঅরবিন্দ কথিত 'Nation Consciousness', আচার্য ব্যক্তেক্রনাথ কথিত 'Race Consciousness'-এর অম্বরপ। শিল্পের সর্বজন বোধগম্যতা বা Communication-কৈ নিয়ে যে ধরনের সম্ভার স্কলোত, তার সমাধান এই স্কাতি-চেতনার মধ্যে হয়ত খুঁজে পাওয়া যাবে। এই দৃষ্টিকোণ থেকে

শিল্প ইতিহাসের যথাযথ অন্থাবন অত্যন্ত প্রাসন্ধিক। ব্রজেন্দ্রনাথ তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ New Essays in Criticism-এ সাহিত্যে Romantic আন্দোলনের মূল্য বিচারে হেগেলীয় শিল্প বিচার পদ্ধতি প্রয়োগ করেছেন; Keats's 'Mind and Art'-এর মূল্যায়ন অন্থর্মণ হেগেলীয় পদ্ধতিতে ব্রজেন্দ্রনাথ সম্পন্ন করেছিলেন।

প্রবর্তী যুগে 'New Romantic movement in literature' এ তিনি হেগেলীয় মূল্যায়ন পদ্ধতি প্রয়োগ করেন নি। শিল্প ঐতিহ্নকে অস্বীকার করা ষথার্থ শিল্পরসিকের কাজ। অতীতে যা হয়েছে তার পুনরাবৃত্তি করা অমুকৃতি মাত্র। ব্রজেন্দ্রনাথ যে অমুকৃতিবাদী ছিলেন না এ কথা আমরা পূর্বেই বলেছি। তিনি Wagnerএর মতই বলেছেন ঐতিহাকে অম্বীকার করার অর্থ ঐতিহ্যকে অমুকরণ না করা। ঐতিহ্যকে শিল্পী যথন আবার আপন প্রতিভার জারক রদে জারিত করে নব নব রূপ কল্পনার মধ্যে স্থাপনা করেন তা ব্রজেন্দ্র-নাথের কাছে গ্রহণযোগ্য। তাই আমরা ব্রজেন্দ্রনাথকে Syncrete বলতে পারি। ব্রজেন্দ্রনাথের মানসিকতার এই সমন্বয় বুদ্ধি তাঁকে হেগেলীয় প্রভাব অতিক্রমে প্রভৃত সাহায্য করেছিল। হেগেলীয় রৈথিক বিবর্তনের ধারণা (Linear Evolution) দীর্ঘ দিন ব্রজেক্সনাথকে তুষ্ট রাখতে পারে নি। তিনি কালক্রমে বহু রৈথিক বিবর্তনে বিশ্বাস করেছেন । মানুষের সংস্কৃতি ইতিহাসের ধারা পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথের মানসিকতায় বহু রৈথিক বিবর্তন (Multi-Linear Evolution) রূপে প্রতিভাত হয়েছিল। তিনি যথন শেষ জীবনে তাঁর Autobiography'তে লিথেছেন তথন তিনি বহু রৈখিক সংস্কৃতি ইতিবৃত্ত কথায় আস্থাবান হয়ে উঠেছেন। অতি সামান্ত থেকে সামান্ত, সামান্ত থেকে বিশেষে, বিমৃতাধিক্য থেকে বিমৃতি ন্যুনতায় ড: শীলের মানস চংক্রমণ আমরা প্রত্যক্ষ করেছি এই Autobiograpy গ্রন্থে। দার্শনিক ক্রোচে যেমন তাঁর শেষ গ্রন্থ 'My Philosophy'তে তাঁর পূর্ব নন্দনতাত্ত্বিক ধারণার পরিবর্তন করেছিলেন। ঠিক তেমনি করে ব্রজেন্দ্রনাথও তাঁর Autobiography গ্রন্থে নানান নতুন তত্ত্বের প্রবর্তনা করলেন। তাঁর বছ রৈথিক বিবর্তনের ধারণা তাঁর পরিনত মানসিকতার লক্ষণ। গণিত, তর্কশান্ত্র, দর্শন ও মনোবিছা, সাহিত্য ও শিল্প— ক্রমামুক্রমে ব্রজেন্দ্রনাথ মামুষের চিন্ত। বিকলনের ধারাকে মামুষের মনোবিকলন ও চিন্তাভাবনার বিবর্তনকে সাজিয়েছিলেন। অতি বিযুতি থেকে বিমৃতির ন্যানতার, সরল থেকে জটিলে অথবা বিপরীতম্থী জটিলতা

২২২ নন্দৰতত্ত্ব

থেকে জটিলাধিক্যে ও ডঃ শীল এর ভাবনা ও চিস্কা প্রক্রিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়েছিল। তিনি ধারাবহ গণিতের বা Fluxional Mathematicsএর রীতি পদ্ধতি প্রয়োগ করেছিলেন আমাদের ভাব ভাবনার পরিবর্ধনের ক্ষেত্রে। এমন কি শিল্পের জগতে ও সাহিত্যের জগতেও তিনি এই ধারাবাহ গণিতের প্রয়োগ রীতির প্রযোজনা ক'রে সাহিত্য ও শিল্পের বৈজ্ঞানিক মূল্যায়নের প্রয়াস পেয়েছিলেন। 'New Romantic Movement in literature গ্রম্থে ব্রজেক্রনাথ বললেন:

'It here may be noted en passant that the forms and Symbols of Fluxional Mathematics, completly and systematically applied to the Logic of devlopment (or Phenomenally speaking to the law of Evolutian) will render it possible to treat mathematically of history, which is the material for applied logic of development.....It will be then possible, to represent not only the entire movement of history, but also the history of particular movement or for example, the history of literary art."

ইতিহাস, শিল্পকলা ও সাহিত্যঃ

Fluxional Mathematics বা ধারাবাহিক গাণিতিক পদ্ধতি প্রয়োগে ঐতিহাসিক ঘটনা প্রবাহের যে স্থির নিশ্চয় ব্যাখ্যা ব্রজেক্রনাথ প্রদান করেছিলেন, তারই ফলশ্রুতি হল ঐতিহাসিক ঘটনা প্রবাহের পরিণতির ঘথাক্রম ভবিশ্বৎ বর্ণন। ইতিহাসের ধারাবাহিকতা সম্বন্ধে কোন ভবিশ্বৎবাণী করা সম্ভব নয়; কেননা ঐতিহাসিকের জ্ঞান পুরোপুরি বিষয় নির্ভর নয়। ইতিহাসের পরিণতি সম্বন্ধে যদি যথাযথভাবে ভবিশ্বৎবাণী করতে হয় তাহ'লে, ডঃ শীল বললেন ঐতিহাসিককে কতগুলি বিশেষ ধরনের দার্শনিক ভিত্তি ভূমির উপরে আপন ঐতিহাসিকতার ধারণাকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। ঐতিহাসিক ইতিহাসের গতিপথের পূর্ব নির্দিষ্টতা তত্ত্বকে গ্রহণ করলে তাকে উর্দ্ধতনমূখী নব নব মূল্যের অবির্ভাবের সম্ভাবনাকে অম্বীকার করতে হবে। তবেই ঐতিহাসিক গ্রমন কথা বলতে পারবেন যে ইতিহাসে পুনরাবৃত্তি বারবার ঘটে।

কার্যকারণ ফলাফলে বিশাসী ঐতিহাসিক কথনই ঘটনা পারস্পর্বের ধারাবাহিকতার ফলশ্রুতি হিসাবে কোন একটি বিশেষ ধরনের পরিণতির কথা ভাবতে পারবেন না; যে দার্শনিক তত্ত্বের উপর এই ঐতিহাসিকতার ধারণা নির্ভরশীল হবে দেই দার্শনিকতার স্থ্রোবলীও অনির্দিষ্ট ও অনির্ণেয়। অতএব ইতিহাসের চরিত্র সঠিক নির্বারণ, তার পরিণতি সম্বন্ধে স্বস্পষ্ট ধারণা করা—এ দবই হ'ল এক ধরনের কল্পনাশ্রয়ী রূপকথা। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ তাঁর অপ্রকাশিত গ্রন্থ Autobiography'তে পূর্বকথার পুনরাবৃত্তি করে वललन य জीवन नमालाहन। ट'ल निज्ञ ; निज्ञ देखिरामत धाता, महा महा-শিল্পী এবং শিল্পবেন্তাদের নিয়ে তিনি আলোচনা করেছেন এই গ্রন্থে। শিল্পে এক ধরনের প্রান্তিকতার কথাও তিনি ভেবেছেন। শিল্পের সঙ্গে জীবনের সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করে আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন যে, এই সম্পর্ক দ্বিবিধ। (১) শিল্পকে জীবনের অমুকৃতি না বলে তিনি শিল্পকে বলেছেন জীবনের প্রতিরূপ রচনা (Representation and not presentation of life); তাই শিল্প হবে জীবনের অন্তনিহিত অর্থ ও তাৎপর্যের প্রতিরূপ। একে জীবনের ভাব ব্যাখ্যাও বলা চলে। ব্রজেন্দ্রনাথ আপন প্রতিচ্ছায়াবাদের আলোচনা প্রদক্ষে নানান ধরনের শিল্পতত্ত্বের পর্যালোচনা করে এ কথা আমাদের বলতে চাইলেন যে, জীবনের সমালোচনা করতে গিয়ে কোন একটি বিশেষ শিল্প হয়তো তার বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে জীবন সমালোচনাকে সার্বিক জীবন সমালোচনার মর্যাদা দিতে চেয়েছেন। কাব্য, উপস্থাস এবং প্রবন্ধ সাহিত্য-এসবেরই নিজম আঙ্গিকগত দৃষ্টিকোণ আছে। জীবনের বিভিন্ন অর্থ ও ব্যক্ষনার রূপায়ণ এই সব বিভিন্ন ধরনের শিল্পকে কেন্দ্র করে আর্বতিত হয়। জীবনের অন্তর্মপ বা অন্তর্মতি শিল্প নয়, এ কথা ব্রজেন্দ্রনাথ বার বার বললেন।

জীবন এবং শিল্প উভয়েই সমব্যাপক হবে। কিন্তু গ্রীক শিল্পে এই তন্ত্বের ব্যত্যয় ঘটেছে। শিল্প জীবনকে অন্থসরণ করেছে; এমন কি গ্রীসির শিল্প কলায় যে Hercules এবং Psyche'এর কল্পনা করা হয়েছে তাঁরাও এসেছেন জীবন প্রবাহের ক্লিক্স হিসেবে। প্রাকৃতিক-সাক্ষেতিক প্রতিনিধি হলেন এই গ্রীক দেবতারা। তাঁরা একদিকে যেমন প্রকৃতিতে আছেন তেমনি আবার তাঁরা প্রকৃতি অতিক্রান্ত (Super nature) ও হয়ে গেছেন। ব্রজেন্দ্রনাথের মতে গ্রীসিয় সংস্কৃতিজ্ঞাত শিল্পধারা ঈজিপশীয়, ব্যবিলনীয় এবং ভারতীয় সংস্কৃতির ধারা থেকে পৃথক। ঈজিপশীয় শিল্পে Sphinx অর্থাৎ মানব আর পশুর বিরাট

বিরাট কল্লিড মৃতি, স্থা দেবতার মৃতি এসবই হল নৈসর্গ বস্তর মানবকৃত 'বিকার'। এই বিকারের মধ্যে শিল্পের আঙ্গিকের মহন্ত আছে, শিল্পীর কল্পনার উদার সঞ্চরণ আছে; তার ফলেই শিল্পরণ ভয়াবহ, অভূত এবং কিস্তৃত হয়ে পড়েছে কথন কথনও। ব্যবিলনীয় শিল্পের বিশালতায় যে স্থমতি-বোধের আপাত অভাব আছে তাতে ব্রজেন্দ্রনাথ অপ্রাকৃত শিল্প লক্ষণ প্রত্যক্ষ করেছিলেন। ব্যবিলনীয় শিল্প তথা সাহিত্য কিয়ৎ পরিমাণে সভ্য এবং বিচারসহ।

ব্রজেন্দ্রনাথ হিন্দুদের দেবদেবীর মৃতির মধ্যে দেবত্বের সংকেত মূল্যটুকু দেখেছিলেন। দেবদেবীর মৃতির রূপটকু সে যুগের প্রাচীন শিল্পীরা ধ্যানের মাধ্যমে লাভ করতেন। এই ধ্যানাশ্রিত মৃতি লাভ বহু শিল্পীর অভিজ্ঞতায় ঘটেছিল। নটরাজের মৃতি, বৃদ্ধের মৃতি, বিষ্ণু এবং লক্ষী-মৃতি, সরস্বতীর মৃতি —এ দের রূপ কল্পনার উৎস হল শিল্পীর ধ্যানে। মডেল থেকে ছবি আঁকার রীতি পশ্চিম দেশে প্রচলিত থাকলেও পূর্বদেশে এর চল ছিল না। অফুকুতি যদি শিল্প বলে পরিগণিত হত তাহলে মডেল থেকে ছবি আঁকার রীতি হয়ত ক্রমশঃ স্বীকৃত হত। কিন্তু তা হয় নি। নিগ্রো প্রজাতির বিশেষ ধরনের শিল্পকলা তাদের প্রথাগত সঙ্গীত এবং নৃত্যু গীতকে আশ্রয় ক'রে গড়ে উঠেছিল। গ্রীকেতর কল্পনায় মাম্ববের যে রূপ কল্পনা করা হয়েছিল তাকে অস্বীকার করলে আমরা শিল্প বিবর্তনের ধারাটিকে বোধহয় যথায়থ অনুধাবন করতে পারব না। ব্রজেন্দ্রনাথের মতে গ্রীক শিল্পে আমরা যে ধরনের কলা-কৌশলের সুন্মতা লক্ষ্য করেছি তার এক ভগ্নাংশও আমরা ইজিপসীয় ও ব্যবিলনীয় শিল্পে প্রত্যক্ষ করি নি। ড: শীল গ্রীক ভাস্কর্যের ভয়সী প্রশংসা করেছেন এবং গ্রীক ভাস্কর্যের প্রশংসা করতে গিয়ে তিনি হিন্দু চিত্রকলা এবং চৈনিক স্থাপত্য বিভারও প্রশংসা করেছেন। গ্রীক শিল্প চেতনায় অগ্রীসিম্ব শিল্পকলা সঙ্গতিবিহীন বলে প্রতিপন্ন হত একথা ব্রজেন্দ্রনাথ ক্ষোভের সঙ্গে লক্ষ্য করেছেন। গ্রীক শিল্প ছাড়া অক্সত্র স্থলর রূপের মাধ্যমে স্থলর কথনও প্রতিষ্ঠিত হতে পারেনি। এই ধরনের অলস কল্পনার নিন্দা করেছেন ব্রজেন্দ্রনাথ। কেননা, তার মতে শিল্পের মূল্যায়ন ও জাতীয়করণে প্রাত্যম্বিকতা বা finality নেই। ব্রন্ধেনাথ বললেন যে, কুংসিত, অহ্নস্তর এবং অতি সাধারণ এদেরও শিল্পলোকে যথায়থ স্থান আছে।

ড: শীলের উপরোক্ত শিল্প ধারণা হেগেলীয় শিল্প ধারণার বার)

অমুপ্রাণিত। ১৯০৫ সালে এবং তৎপরবর্তীকালে তিনি ধীরে ধীরে হেগেলীয় প্রভাব কাটিয়ে উঠতে পেরেছিলেন। কবি কীট্রের শিল্পতত্ত্ব ব্যাথ্যা প্রসঙ্গে ডঃ শীল স্থর্য এবং চন্দ্র আন্ত্রিত রূপকথার সাহায্য নিমেছিলেন। প্রকৃতির মধ্যে যে ইন্দ্রজাল (The magic of Nature) কাজ করে দেই ইন্দ্রজালের ছোঁয়া এনে লাগে শিল্পীর তুলির টানে, কবির কথা ওছনে। মহাকবি মিলটন 'Paradise Lost' কাব্যে শয়তানকে (satan) মথ্য ভূমিকা দিয়ে একটা ঐতিহ্বের স্থাত করেছিলেন, তারই অমুসরণ করল Hyperion কাবা। কীট্দ যে রূপকথার আত্রয় নিলেন তার বিখ্যাত কাব্যে সেই রূপকথার মৌলিকতা স্বীকার করার প্রশ্ন না থাকলেও যে ভাবে, যে যে রূপে এই রূপকথার বিষয়টকুকে পরিবেশন করা হয়েছে তা সর্বাংশে মৌলিক এবং অনকা। নন্দনতাত্তিক Winckelmann-এর সময় থেকে যে সমালোচনার ধারা জার্মানীতে চলে আস্ছিল সেই ধারাও কীট্ সের কল্পনার মৌলিকতাকে স্বীকার করেছিল। কাব্যের মধ্যে রূপকথার দার্শনিকতা অমুস্থাত করে मित्र की हेम कांचा जगरू नजून भर्षत मिनाती श्लन, धक्षा वनतन एः नेन। সত্য এবং জ্ঞানের পরিপূর্ণ সমন্বয় করার প্রেরণা ভারতীয়রা পেয়েছিল এক ধরনের স্থপ্রাচীন আদর্শবাদ থেকে; দেই আদর্শবাদই আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের কথা শক্তিকে উদ্দীপিত করেছিল।

ডঃ শীল বললেন, সত্যের মৃথাবরণ অপসারণের জক্কই 'Hyperion' কাব্যগ্রন্থে Oceanes-এর বক্তৃতার সংযোজন করা হয়েছে। Oceanes হল এক ধরনের ঐতিহাসিক চরিত্র; এর ঐতিহাসিকতা জ্ঞাতা অনির্ভর। এই কাব্য কথিত দেবদেবীর সৌন্দর্য এবং কাব্যে সংযোজিত আবর্তনমূলক বা Evolutionary মানব চেতনা বিষয় নির্ভরতা থেকে ব্যক্তি-নির্ভরতা অভিমূথে যথন অগ্রসর হয় তথনই তার বিবর্তন ঘটে! প্রকৃতির নিসর্গ শোভা থেকে শিল্পের নন্দনতাত্থিক মহিমার দিকে তার চংক্রমণ চলে।

হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীবিস্থাস: ড: শীলের সমালোচনা

পরিণত মানসিকতার অধিকারী হয়ে আচার্য ব্রজেক্সনাথ হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীকরণের বিরোধিতা করলেন। শিল্প-ধারণার ক্রমবর্ধমানভার পদক্ষেপ হিসেবে ব্রজেক্সনাথ বললেন, Oriental এবং Neo-oriental, Classical এবং

Neo-classical, Romantic এবং Neo-Romantic শিল্পপ্রেণীর কথা। শিল্প ভাব বা Art idea ছান্দ্রিক ক্রমবিবর্তনের এই চয়টি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়ে ক্রমিক পরিণতি লাভ করে, এই তত্তে ব্রজেন্দ্রনাথ বিশাস করেছেন। ব্রজেন্দ্রনাথের শিল্পের এই ক্রমবর্ধমানতার তত্ত্ব পথে ভারতীয়, চৈনিক, জাপানী এবং ইউরোপীয় শিল্প ক্রমশঃ আপন আপন পরিণতি ও সার্থকতা খুঁজে পেয়েছে। হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীকরণের প্রধান তিনটি বিভাগ ছ'ল Oriental, Classical এবং Romantic। ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বললেন যে, হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীকরণ অতাস্ত সংকীর্ণ এবং রূপভিদ্ধিক বা Formal। হেগেল কেবলমাত্র যে ইউরোপীয় শিল্পকলার নিদর্শন থেকেই শিল্পের শ্রেণীকরণ করেছিলেন। এই সংকীর্ণ সত্যটকু ব্রজেন্দ্রনাথের চোধে ধরা পড়েছিল। হেগেলীয় শ্রেণীকরণ তর্কবিছা কথিত Cross Division বা সঙ্কর বিভজন দোষে ছষ্ট এবং কথা বলা চলে যে. হেগেলীয় শিল্প ধারণার Oriental শিল্পকে, Classical অথবা Romantic আখাায় ও আখাাত করা যেতে পারে। ব্রজেন্দ্রনাথের মতে হেগেলীয় নন্দ্রনতত্ত্বে বহু পরিচিত এবং নির্দিষ্ট অর্থশালী শব্দ-সম্ভার বছজন অবজ্ঞাত নানান শব্দের মতন করে অর্থ ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এর ফলে নানান ধরনের অর্থ-বিভ্রান্তির সৃষ্টি হয়েছে। ডঃ শীল মনে করতেন যে, সাহিত্যের ইতিহাস তথা শিল্পের ইতিহাসে নৃতন যুগের স্থচনা হয়েছিল এমিল জোলা, ইবসেন এবং তলন্তয়ের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে। শিল্পের সমাজ কল্যাণের উদ্দেশ্য এবং শুভ সাধনের শক্তি যে শিল্প চারিত্রাকে বতুলাংশে প্রভাবিত ও নিদিষ্ট করে এই সত্যটুকু আচার্য ব্রজেক্সনাথ যথন গ্রহণ করলেন, তথন অনেকেই ভেবেছিলেন যে এঞ্জেল্রনাথের নলনতাত্তিক চিন্তার উপর তলন্তরের চিন্তাধারার ছাপ পড়েছে। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ হেগেল সম্বন্ধে যে একদেশদর্শিতার অভিযোগ করেছেন সেই অভিযোগ আংশিক ভাবে সত্য। পরিণত ব্রজ্জেনাথ যথন হেগেলের বিরুদ্ধে একদেশদশিতার অভিযোগ করলেন তথন আমরা ত্রজেন্দ্রনাথের সঙ্গে একমত না হয়ে পারি না। কেন না, আমরা জানি যে ভারতীয় শিল্পের সঙ্গে হেগেলের পরিচয় ছিল অতাস্ত সামান্ত। তাই তিনি ভারতীয় শিল্পকে 'Grotesque', 'Bizarre' প্রভতি আথা দিয়েছিলেন। অতএব ব্রজেজ্ঞনাথ যদি হেগেলীয় শিল্প-ধারণায় একদেশদশিতাকে আবিষ্কার করে থাকেন ডবে আমরা সে ক্ষেত্রে ব্রক্ষেনাথকে সমর্থন না করে পরি না। অবশ্র হেগেলীয় শিল্প বিচারে আমরা যে ধরনের

মানসিক ভারসাম্যহীনতার লক্ষণ দেখি তার আভাস পাই ড: শীলের সাহিত্য বিচারে। ব্রক্ষেনাথ যথন বাংলা সাহিত্যের বিচার করেছেন তথন এই ধরনের বিচার প্রহসন ঘটেছে বলেই আমরা মনে করি। সেই কথার উল্লেখ এবং আলোচনা আমরা যথা প্রসঙ্গে উত্থাপন করব।

শিল্পের তিসত্তা-শিল্পের The idea অর্থাৎ শিল্পভাব, শিল্পবস্থ বা Symbol এবং शिक्ष প্রকাশ অর্থাৎ Reflection; এদের মধ্যে স্বচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হল, শিল্পের প্রকাশটকু। এই প্রকাশের ধর্ম অমুসারে শিল্পের ধর্ম নিরূপিত হয়। শিল্পের ভাব এবং শিল্প বিষয়ের বার বার রূপভেদ ঘটতে পারে। হেগেলীয় শিশু তরুণ দার্শনিক Taineর সঙ্গে এক মত হয়ে ব্রজেন্দ্রনাথ **ट्रांग्नीय मिल्ल पर्माने आला**हना श्रमा वनालन एर. भिल्लात पुल छेरम নির্বারণ এবং শিল্পের শ্রেণীকরণ সমন্ধে সর্ববিধ আলোচনার মোল ভিত্তি ভূমিটক আমরা হেগেলীয় শিল্পদর্শন থেকেই গ্রহণ করতে পারি। অবশ্য শিল্পধারণায় যে ত্রিতত্ত্বের কথা আমরা পূর্বে বলেছি সেই ত্রিতত্ত্বের উপকরণ হ'ল শিল্প প্রকাশ। কাব্য, চিত্র প্রমুথ বিভিন্ন শিল্পরূপ সহজেই ক্লাসিক্যাল বা রোমান্টিক হয়ে উঠতে পারে, শিল্পে এই প্রকাশের প্রাধান্ত থাকার ফলে রোমাণ্টিক শিল্পের উদাহরণ হিসেবে ড: শীল দান্তের নরকের বর্ণনার কথা বলেছেন। আবার যখন মহাকবি মিলটন কথিত সীমাহীন পাতালপুরীর কথা তিনি বললেন তখন বিষয়বম্ব ভিন্ন জাতের হলেও এই চিম্বাটিকে রোমাণ্টিক বলতে কোন বাধা থাকে না; শিল্পভাব বা Idea সম্বন্ধে সেই একই কথা! হেগেলীয় শিল্প দর্শনে রোমান্টিক আর্টকে যে চরম মর্যাদা দেওয়া হয়েছে. পরিণত ব্রক্তের্রনাথের চোখে রোমাণ্টিক আর্ট সেই ধরনের মর্যাদালাভের যোগ্য নয়। তিনি বললেন যে. শিল্প বিবর্তনের ক্রমপর্যায়ে হেগেলীয় রোমান্টিক আর্ট ধারণা থেকে যে ধর্ম এবং ধর্ম থেকে দর্শনের উৎপত্তির কথা ঘোষণা করা হয়েছে, সেই তত্ত ভ্রাস্ত। ব্রজেন্দ্রনাথ দার্শনিক Taineর অমুসরণে বললেন যে, ধর্ম এবং দর্শনের পাশাপাশি শিল্পধারা প্রবাহিত হয়েছে এবং ভবিষ্যতেও হবে: শিল্পধারার কালক্রমে দর্শনধারায় রূপাস্তরের তত্ত্ব ড: শীল গ্রহণ করেন নি। হেগেলীয় শিল্পদর্শনের যে সমালোচনা আমরা ডঃ শীলের মধ্যে প্রত্যক্ষ করেছি তা অবস্থ ইতিপূর্বে আমরা Schelling প্রমুখ দার্শনিকের শিল্প আলোচনায়ও পেয়েছি। এদের মতে প্রকৃতির ক্রমবর্ণমানতার ইতিহাস আমরা হেগেল ক্থিত বান্দিক পদ্ধতিতে যেমন পাই না, ঠিক তেমনি করে শিল্পের প্রগতির ক্ষেত্রেও এই তম্ব অপ্রযোজ্য। ছান্দ্রিক পদ্ধতি যে নৃতন সত্য আবিষ্কারের আবিষ্কৃত পদ্ধতি নয় এই সত্যটুকু হেগেলের কাছে ধরা পড়ে নি। পরিণত মানসিকভায় রজেন্দ্রনাথ বললেন যে, হেগেলীয় ছান্দ্রিক পদ্ধতিতে আমরা যা পেতে পারি, তা হ'ল Codification, Systematization and Rational Explanation. ইতিহাসের বিবর্তনের পথে কোন বিশেষ সত্যের উর্দ্ধতন সম্বন্ধে স্থনিদিই ধারণা দেবার শক্তি ছান্দ্রিক পদ্ধতি বা Dialectics-এর নেই। অবশ্য এই সত্যটুকু তরুণ Taineর চোথেও ধরা পড়ে নি। রজেন্দ্রনাথ দীর্ঘদিন পূর্ণতা তত্ত্বের অম্বধ্যান করেছেন। Rounded perfection বা পূর্ণায়ত জীবনদর্শনের অশ্বেষণ করেছেন দীর্ঘদিন ধরে। এই অম্বন্ধান বশেই তাঁর পরিণত বৃদ্ধির কাছে হেগেলীয় ছান্দ্রিক পদ্ধতির পরিমিত প্রয়োগ স্থবিধার সত্যটি উদ্ধাসিত হয়ে উঠেছে।

শিল্প ও নীতির পারস্পরিক সম্বন্ধ বিচারের ক্ষেত্রে আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ Moral teaching by Aesthetic culture-এর কথা বললেন ৷ মাকুষের আবেগগত জীবনের সংযম এবং নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে যে নৈতিক অভ্যাস এবং ব্যবহার-বিধি গঠন করা যায়, এই তত্তে তিনি বিশ্বাস করেছেন। ডঃ শীলের মতে মাহুষের নৈতিক জীবন তার সামাজিক জীবনকে আশ্রয় করে; প্রান্থিক সত্তা সম্প্রতিক ধারণা (Belief in Ultimate Realities) সাধারণতঃ আদে ধর্মীয় বিশ্বাদ থেকে নৈতিক বিশ্বাদের পরিপ্রেক্ষিতে। প্রথমতঃ তাঁর মতে সামাজিক কল্যাণ এবং অভ্যাস এবং আচরণগত ব্যবহার-বিধি বর্ণনাই হ'ল নীতিশাস্ত্রের উদ্দেশ্য, এই পথে মামুষের দামাজিক কল্যাণ দাধিত হয়। দ্বিতীয়তঃ ডঃ শীল নন্দনতাত্ত্বিক কৃষ্টি বলতে আবেগগত জীবনের অমুশীলন ও পরিণতিকে বুঝেছেন । ধর্মীয় তত্ত্বের উন্বর্তনকে তিনি তেমন প্রাধান্ত দেন নি। বরং মান্তবের সংস্থারগত সহজ প্রতিক্রিয়াকে মান্তবের জীবনের সঙ্গে যুক্ত করে তিনি মান্নষের ক্লষ্টি জীবনের একটি জ্ঞাতা অনির্ভর বা Objective চিত্র তুলে ধরবার চেষ্টা করেছেন। তার মতে ধর্মীয় শিক্ষা দেওয়ার পরে নীতি শিক্ষা প্রদান করা হ'ল এক ধরনের Hysteron Proteronএর দৃষ্টান্ত। ড: শীল সংস্কৃত নাট্যকারদের শিল্প প্রকৃতিতে এই নৈতিক আদর্শের প্রাধান্মটকু লক্ষ্য করেছিলেন। তাঁর অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে তিনি বললেন. 'Sanskrit Dramatist has a sense of propriety and Moral equilibrum which is offended by the final triumph of vice

over virtue, of an unmoral fate over the human demand for equity and justice'. নাটকের আখ্যান ভাগে পাপ যদি প্ল্যের উপর জয়ী হয় তবে দেই নাটক দর্শনে মান্থবের মনে নৈতিক আদর্শের প্রতি হুজা কমে যাবে, এই আশংকা সংস্কৃত নাট্যশাস্ত্রকারদের মনে ষথার্থই ছিল। তাই এই ধরনের নাটকের অভিনয়ের মধ্য দিয়ে সংস্কৃত নাট্যশাস্ত্রী ধর্মকে জয়ী করেছিলেন। ডঃ শীলের মতে এই বিরোধটা যথার্থ গ্রায়সংগত হয়েছিল, কেননা মান্থবের মনের নন্দনতান্ত্রিক প্রবণতার চেয়ে নৈতিক প্রবণতাটুকু গভীরতর। নৈতিক ভারসাম্যটুকু একদিকে যেমন মান্থবের দৈনন্দিন জীবনের পক্ষে কাম্য ঠিক তেমনি ধারা এই নৈতিক ভারসাম্যটুকু রক্ষা করা হল শিল্পের অক্সতম প্রধান লক্ষ্য: আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ এই প্রসঙ্গে ভঃ জনসনের অন্থগামী। Poetic Justice বা কাব্যগত স্থায়পরায়ণতা—এটি কাব্যের স্বরূপ লক্ষণ বলে জনসনের মতই ব্রজেন্দ্রনাথও চিস্তা করেছেন। মহাকবি মিলটন এই চিস্তাধারা অন্থসরণ করেই কাব্যগত স্থায়পরায়ণতাকে রাজনৈতিক স্থায়পরায়ণতার অনেক উপরে

কবি কীটদের কাব্যতম্ব আলোচনায় ড: শীল চেতনা এবং আত্মচেতনা এই ছটি মানসিক শুরের মুখোমুখি সংস্থাপনকে কাব্যস্প্র্টির পক্ষে অভ্যস্ত প্রয়োজনীয় বলে গণ্য করেছেন। এই স্থতের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তাঁর বক্তব্যে আমরা হেগেলীয় প্রভাব লক্ষ্য করেছি। কবি যথন জগৎ সম্বন্ধে সচেতন হ'ন না সেই মানস অবস্থা হ'ল Thesis প্র্যায়ের; হেগেলের ঘান্দ্রিক পদ্ধতিতে Thesis-এর পরে আদে Anti-thesis। অতএব ব্রক্তেরাথ Anti-thesis ভিসেবে আঅসচেতনতা বা self-consciousnessএর সংস্থাপন করলেন। আত্ম-চিন্তা স্থক্ন হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কবি আপন মনোবিকলন করেন, আপন মনের তঃথবোধ নিয়ে তাঁর সমীক্ষার অস্ত থাকে না। কবি ক্রমে ক্রমে আপন জীবনের ট্রাজেডীর মূল সভ্যটুকুর সন্ধান পান। এতো গেল মনোবিকলনের একদিক, অপর দিকে কবির আত্মসচেতনতা তার মানসিক প্রশাস্তিকে বিনষ্ট করে, মনের সহজ স্বতঃকৃতিটুকু হারিয়ে যায়। অবশ্য ড: শীলের মতে এই শ্বত:ক্তৃতভার বিনষ্টি মহৎ শিল্পের উদ্ভব সম্ভব করে। ড: শীল মনের এই অবস্থাকে 'Sense of the Luxurious আখ্যা দিয়েছেন। শিল্পী-মনের এই ত্বন্দ মুখর অবস্থাকে উনি 'Melody' এই নামে অভিহিত করেছেন। ড: শীলের মতে কবি মনের এই নিরস্তর খন্দ মনের সহজ আবেগকে এক ধরনের আছা- নিপীড়ন জাত বিষাদে পরিণত করে তোলে। এই মানসিক অশাস্তিকে ড: শীল 'Impersonal Quality বলেছেন। কবি যখন আপন তু:থকে আপন আনন্দ-বেদনাকে ব্যক্তিসন্তা থেকে বিচ্যত করে দেখেন তথন এই ধরনের নৈর্ব্যক্তিক গুণ বা 'Impersonal Quality' শিল্পীর মনে উদ্ভব হয়। এই নৈৰ্ব্যক্তিকতা ড: শীলকে ক্রোচে এবং জেণ্টিলের মত নব্য হেগেলীয় मार्गनिकरमत ममधर्मी करत जूलारह। किन्छ विश्वरात्रत कथा स यमिछ कावा মূলতঃ কবির একান্ত ব্যক্তিগত অহুভৃতির প্রকাশ তবুও কবির ভূমাদর্শনের প্রসাদ গুণে এক ধরনের বৈরাগ্য এই ব্যক্তিগত অফুভূতিটিকে চূড়াস্ত নৈর্ব্যক্তিকতা দান করে। কবি কীট্সের আলোচনা প্রদক্ষে ডঃ শীল বার বার এই Impersonal Quality বা নৈর্ব্যক্তিক প্রসাদ গুণের উল্লেখ করেছেন। ডঃ শীলের মতে কীটু দের—'Endymion' কাব্যগ্রন্থে কবি যে সৌন্দর্যের উপাসনার কথা বলেছেন, সেই সৌন্দর্যের উপাসনায় ইন্দ্রিয়গত স্বথবোধের স্থান নেই। স্নায়বিক স্বথকে অতিক্রম করে সৌন্দর্যের উপাসনায় কবি এক ধরনের ইন্দ্রিয় স্থথের সন্ধান পেয়েছেন। এই স্থথ এলো কবি মনের কল্লান্ত্রিত আদর্শ স্থাধের মৃতিতে। এই আদর্শায়িত স্থাকে আমরা আননদ বলতে পারি। এই আনন্দের দৃষ্টিকোণ থেকে প্রকৃতিকে এক অবিমিশ্র অবিচ্ছিন্ন সন্তারপে ব্রজেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষ করেছেন। নন্দনতান্থিক দৃষ্টিকোণ থেকে স্বন্দর প্রকৃতির অবিচ্ছিন্নতাকে ত্রজেন্দ্রনাথ বিশ্ব প্রেমের সোপানরূপে ব্যবহার করেছেন। প্রেম ও আত্মরতি এই স্বার্থবৃদ্ধি প্রণোদিত মানস প্রবণতাকে ব্রভেন্দ্রনাথ সাহিত্যতত্ত্বে সহজেই অতিক্রম করলেন। তাঁর এই নন্দনতাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা প্রকৃতির সৌন্দর্বের অবিচ্ছিন্নতাকে কেন্দ্র করে প্রকৃতির সঙ্গে মামুষের যে একাত্মতাটুকু তিনি আবিষ্কার করেন; সেই একাত্মতাটুকু এলো নৌন্দর্যের মধ্য দিয়ে; এর ফলে যে অবিচ্ছিন্নতা বোধটুকু মামুষের মনে সঞ্চাত হয় তাকে আশ্রয় করে এই সাবিক স্বন্দরের প্রভাব সর্বত্তগ हम् । এই यে मोन्मर्यंत मर्वर्गाभी প্রভাবের কথা ডঃ ব্রজেন্দ্রনাথ বললেন, সেটুকু সামগ্রিকভাবে সঙ্গীতের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। ডঃ শীলের অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে আমরা দলীত সম্বন্ধে যে আলোচনা পাই তাতে তিনি একথা স্পষ্ট করে বললেন যে, স্থলরের সাবিকতাটুকু আমরা সন্দীতে পাই না। কেন না, সঙ্গীত হ'ল শিক্ষা সাপেক্ষ। শিল্পে অধিকারভেদ তত্তকে ব্রজেন্দ্রনাথ এইভাবে শিক্ষা সাপেক করে প্রত্যক্ষ করলেন সঙ্গীতের কেতে। সদীতের আলোচনা প্রদক্ষে তিনি হিন্দু সদীতের উল্লেখ করেছিলেন এবং এই প্রসদে তাঁর মন্তব্য হ'ল, দীক্ষা এবং শিক্ষা ব্যতীত হিন্দু সদীতের মর্ম মূলে প্রবেশ সহাদয় হাদয় সংবাদীর পক্ষেও সম্ভব নয়।

পাশ্চাত্য সন্ধীত শাস্ত্ৰীরা হিন্দু সন্ধীতে 'Harmony'র সন্ধান নাকি পান নি। ড: শীল এই অভিমতের বিরোধিতা করলেন। তিনি তাঁর 'Positive sciences of the Ancient Hindus' প্রায়ে বললেন: 'This Harmony as evidenced in music and other forms of plastic art was a phenomenon not only of the Aesthetic world but of the phenomenal world as well.' ড: শীলের Harmony বা স্থরসঙ্গতির ধারণা শুধুমাত্র যে শিল্প এবং কাব্যলোকেই প্রত্যক্ষ ছিল তা নয়, তিনি তাকে প্রত্যক্ষ করলেন মাম্ববের ব্যবহারিক জগতেও। তাঁর এই চিস্তাধারাটকু মনে হয় প্রাচীন ভারতের চিম্ভাধারার সঙ্গে সংযুক্ত। ভারতীয় নন্দনতাত্ত্বিক ভোজদেব বলেছিলেন ধে জীবন সতা ও শিল্প সতা সমার্থক। ড: শীল এই ধরনের সার্বিক সমন্বয়ে বিশ্বাস না করলেও জীবন এবং শিল্পের ক্ষেত্রে তিনি এক ধরনের সঙ্গীতমুথর সঙ্গতি প্রত্যক্ষ করেছিলেন, থেটা আমরা তাঁর উপরোক্ত উদ্ধতি থেকে দেখতে পাই। শিল্পকেরে Harmonyকে জীবনের কেত্রে প্রতাক্ষ করার ফলশ্রুতি হ'ল ড: শীলের দর্শনে প্রেমতত্ত্বের অভিব্যক্তি। মানুষের দঙ্গে মানুষের এই যে আতান্তিক ভালবাদাটুকু নিত্য দত্য, দেই ভালোবাসাই হ'ল শিল্প রসিকেরপক্ষে শিল্পীর শিল্পকৃতি বিচারের একমাত্র পথ। এই ভালবাসার পথে শিল্পী এবং সমালোচক সামীপ্য এবং সাযুজ্য লাভ করে। ডাই ড: শীলের শিল্প দর্শনে problem of communication বা সমালোচকের পক্ষে কবিকে বোঝার পথে বাধা নেই। সে সঙ্গীতকে ব্রজেন্দ্রনাথ কারে। প্রতাক্ষ করেছেন, তাকেই আবার তিনি দেখেছেন জীবনে। তাই সঙ্গীতের পরিপ্রেক্ষিতে জীবন এবং শিল্পের অভিন্নতা তিনি ঘোষণা করেছিলেন। কাব্য-সাহিত্যকে তাই তিনি criticism of life বা জীবন বীক্ষণ (জিজ্ঞাসা) বলে আখ্যাত করেছিলেন। যেখানে এই জীবন-বীক্ষণ বা criticism of life নেই দেই শিল্পে দেই কাব্যরসের প্রসাদ গুণের নূন্যতা ঘটে। সে ক্ষেত্রে কাব্য জীবন থেকে বিচ্যুত হয়ে কেবলমাত্র আপন আবয়বিক রূপ গৌরবে উদ্ধৃত : সেখানে কাব্যকে ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ 'Formal' আখ্যা দিয়ে তাকে কাব্যের পূর্ণ মর্যাদা দিতে অস্বীকার করেন। রবীন্দ্রনাথের কাব্য-সাহিত্যের আলোচনা

২৩২ নন্দনতত্ত্ব

প্রসঙ্গে একেন্দ্রনাথ রবীক্রনাথের স্পষ্টিতে কাব্যের আবয়বিক প্রসাদগুণ বা Formal Quality-র প্রশংসা করতে পারেন নি। তাই আমরা দেখেছি বে, রবীক্রনাথের একান্ত স্থক্তদ হয়েও তিনি সর্বক্ষেত্রে রবীক্র-কাব্যের প্রশংসায় মৃথর হয়ে উঠতে দ্বিধা বোধ করেছেন।

ব্রজেন্দ্রনাথের আলোচনা প্রকরণ (His Methodology)

ব্রজেন্দ্রনাথের ঐতিহাসিক তুলনামূলক প্রকরণ তাঁকে নানান বিভিন্ন ধর্মী বাদামবাদের পরিপ্রেক্ষিতে আপন মতবাদের গৌরবটুকু প্রতিষ্ঠা করতে সাহায্য করেছিল। তিনি যথনই ভারতীয় শিল্পের বা সত্যের কথা বলেছেন তথনই আমরা দেখেছি তাঁর আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতট্কু আলোচ্য বিষয়ের সংকীর্ণতাকে অতিক্রম করে একটি সার্বজনীন পশ্চাদপটকে আশ্রয় করেছে। অমুরপতা হ'ল ব্রজেন্দ্রনাথের আলোচনা প্রকরণের অন্ততম স্বস্ত স্বরূপ। আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্রপ আলোচনা কোথায় কবে সংযোজিত হয়েছে সেই তত্ত্ব আমরা ব্রজেক্সনাথের আলোচনায় পাই। শিল্প আলোচনা তিনি কথনও একক ভাবে, অন্যভাবে করেন নি। ভারতীয় শিল্পের আলোচনা করতে গিয়ে তিনি গ্রীক শিল্প এবং সাহিত্যের ভূরি ভূরি নজীর উদ্ধার করেছেন, চৈনিক এবং জাপানী শিল্পের দুষ্টান্ত উদ্ধৃত করেছেন। এই ভাবে প্রাচীন এবং সমকালীন ঐতিহাসিক নজীর উল্লেখ করে তার প্রভূমিতে তিনি শিল্পের মূল্যায়ন করেছেন। তাঁর এই মূল্যায়ন ব্যাপারে অফুরূপ পদ্ধতি আমরা চিস্তাশীল নব্য নন্দনতাত্ত্বিকদের মধ্যে পেয়েছি। Yvor Winters এই ধরনের ঐতিহাসিক সমালোচনাশ্রিত পদ্ধতির অবতারণা করেছেন। Wintersএর কথার উল্লেখ করি: তার মতে সমালোচনা পদ্ধতির মধ্যে থাকবে:

(3) To state relevant historical and biographical material.
(3) To analyse the writer's relevant theories. (9) To make a rational criticism of paraphrasable content. (8) To make a rational criticism of feeing, style, language and technique.
(4) To make a final act of judgement.

Yvon Winters যে দৃষ্টিকোণের কথা বললেন, তা হ'ল সম্যক্ দর্শনের দৃষ্টিকোণ। ব্রজেন্দ্রনাথ যথন এই দৃষ্টিকোণ খেকে রবীক্র সাহিত্যের বিচার

করেছেন তথন তিনি রবীক্স সাহিত্যের পূর্ণান্বত রূপের অসীম সৌন্দর্যটুকু আকণ্ঠ পান করেছেন; রবীন্দ্রকাব্যের প্রশংসায় তিনি পঞ্চমুখ হয়ে উঠেছেন। একথা উল্লেখযোগ্য যে, প্রথম জীবনে যখন তরুণ ব্রজেন্দ্রনাথ দার্শনিক হেগেলকে অমুসরণ করেছেন অন্ধভাবে তথন তিনি রবীক্রকাব্যের এই সার্বিক প্রসাদ গুণটুকু প্রত্যক্ষ করতে পারেন নি। দ্বান্দিক পদ্ধতির বিচ্ছিন্নতা ব্রজেন্দ্রনাথকে রসকে ভার স্ব-স্বরূপে প্রত্যক্ষ করার স্থযোগ দেয় নি। পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথ হেগলের প্রভাব মুক্ত হয়ে যখন ঘান্দিক পদ্ধতির বিচ্ছিন্নতাকে অতিক্রম করলেন তথন তার চোথে রবীন্দ্রনাথের কাব্যের স্থয়নাটুকু উদ্ঘাটিত হয়েছিল। প্রথম জীবনে রবীন্দ্রকাব্যকে তিনি জীবন থেকে বিচ্যুত করে দেখেছিলেন। তাই তা জীবন পর্যালোচনা বা criticism of life নয় বলে তাকে দার্থক কাব্যের গৌরবটুকু দান করেন নি। এই সাবিকতার দৃষ্টিকোণ হল ভূমার ধক্ত; এ দেখা হ'ল sub specie aeternitatis, ঔপনিষ্দিক জীবন দর্শনের আদর্শ ; এই আদর্শ আভ্রিত ভূমার ধারণা ব্রজেন্দ্রনাথকে সম্যক্ দর্শনের অধিকার দিয়েছে। ব্রজেজনাথের পূর্ণতার ধারণা এবং সেই ধারণার নিত্য উপাসনা তাঁকে পরিপূর্ণ সৌন্দর্যের পূজারী করে তুলেছিল। রমা রালার মতই ডিনি কালাশ্রিত closed systemএর বিরোধিতা করেছেন। তাঁর এই পূর্ণতার ধারণার মধ্যেই তিনি যে Synthetic Philosophy বা সমন্বয়ী দর্শনের কথা বলেছেন, সেই দর্শনের উপর পূর্ণতার প্রভাব বহুলাংশে পড়েছে। এই পূর্ণতার দেখা রজেন্দ্রনাথ রবীক্রনাথের ইংরেজী 'গীতাঞ্চলি'র মধ্যে পান নি। তাই যথন গীতাঞ্জলির কবি বিশ্বনন্দিত হয়েছেন তথন ব্রজেন্দ্রনাথ কবিকে এক পত্তে লিথলেন যে, এই কাব্যগ্রন্থের মধ্যে কবির প্রতিভার সম্যক স্কৃতি ঘটে নি। এমন কি পাশ্চাত্য দেশের সমালোচকেরা যথন কবিকে Mystic আখ্যায় আখ্যাত করেছেন তথন বজেন্দ্রনাথ তার প্রতিবাদ করেছেন। কেন না ঠার মতে রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার মধ্যে যে পরিপূর্ণতার প্রসাদগুণটুকু অফুস্থাত ছিল তার ঘথার্থ বর্ণনা এই Mystic শব্দটির দ্বারা করা যায় নি। তরুণ ব্রজেজনাথ যথন শিল্পকে কেবলমাত জীবনের পর্যালোচনা বা criticism of life রূপে প্রত্যক্ষ করেছেন তথন তিনি শিল্পের বৌদ্ধিক রূপটুকুর উপরই জ্বোর দিয়েছেন বলে আমাদের মনে হয়। অবশ্র ব্রজেজনাথ নিজেও এ সম্বন্ধে স্চেতন হয়ে উঠেছিলেন তাঁর পরিণত বয়সে। তাঁর অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে তিনি এই তত্ত্বের পর্যালোচনা করে বললেন, 'The role of art as criticism

of life ought to be subservient to something which has greater appeal to imagination.' অতএব বলা চলে যে, শিল্পকে জীবনের পর্যালোচনা রূপে প্রত্যক্ষ করার কাহিনী হ'ল অপরিণত ব্রজেজনাথের শিল্প বিচারের ইতিবৃত্ত।

পরিণত ব্রজেন্দ্রনাথ যথন সমাক দর্শনে বিশ্বাস করেছেন তথন তিনি প্রথম যুগে ব্যবহৃত Historico—Comparative Method বা ইতিহাস আম্রিড তল্নামূলক পদ্ধতিকে ত্যাগ করে Genetic Methodog প্রবর্তন করেছেন শিল্প আলোচনার ক্ষেত্রে। তার অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে তিনি শিল্প ইতিহাদের যে পর্যালোচনা করেছেন তার ক্রমবিকাশ ঘটেছে Helenic Art, Renaissance Art, The Buddhist and Hindu Art.—এই ক্রমপর্যায়কে আশ্রয় ক'রে। শিল্প আলোচনার এই ঐতিহাসিক সম্পর্কের কালক্রম তিনি শিল্পজগৎ এবং জীব জগতের সর্বত্ত প্রত্যক্ষ করেছেন। তাঁর Neo-romantic Art ধারণার ব্যাথা প্রসঙ্গে তিনি তিনটি মৌল সত্যের কথা বললেন (১) The ideal content of consciousness (২) The Mythopaeic process (v) The crowning transfiguration of the birth of a new emotion, as of a new tone or harmony, transfiguring the imaginative material; অর্থাৎ ত্রজেন্দ্রনাথ শিল্পে শিল্পীর কল্পনা শক্তি এবং আবেগের মুখ্যতাকে স্বীকার করলেন। কল্পনা ও আবেগের মৃখ্যতা তিনি রবীন্দ্রনাথের 'প্রভাতদঙ্গীত' এবং 'সন্ধ্যাদঙ্গীত' প্রতাক্ষ করেছেন। কবির এই কাব্যগ্রন্থ চুটিকে ব্রক্ষেনাথ Neo-romanticlyric আখ্যা দিয়েছিলেন। ব্যক্তি-নির্ভর অহুভূতির প্রবল স্রোভ কবি এবং পাঠককে ভাসিয়ে নিয়ে গিয়েছিল, কিন্তু 'প্রভাতসঙ্গীত' এবং 'সন্ধ্যাসঙ্গীত'এর মধ্যে তিনি জীবনের পর্যালোচনা বা criticism of lifeএর দর্শনীয় রূপটুকু খুঁজে পান নি, আর পান নি Mythpoeiaকে। অবভা ব্রজেজনাথের মতে 'সন্ধ্যাসন্ধীত'এর চেয়ে 'প্রভাত দলীত' উচ্চতর মানের কাব্যগ্রন্থ। কেন না 'প্রভাত সঙ্গীতে' জীবনের পর্যালোচনা অর্থাৎ criticism of lifeকে তিনি কিয়ৎ পরিমাণে প্রত্যক্ষ করেছেন। উপসংহারে এই জীবনের পর্যালোচনা জন্মের অতিক্রমণ বা transcendence যে উচ্চতর মানের এ কথা ব্রজেন্দ্রনাথ স্বয়ং আমাদের দেখিয়েছেন উদাহরণ সহথোগে, তাঁর কাব্যগ্রন্থে 'The Quest Eternal'-এ | ব্রজেজনাথ এক ধ্রনের Mysticismএর প্রয়োগ করেছেন !-

এই ধরনের Mysticismএর অভিজ্ঞতায় বৃদ্ধি আত্যস্তিক ভাবে সক্রিয় হয়; কবি ব্রজ্ঞেনাথের কাব্যে আমর। এই বৃদ্ধিগত Mysticism প্রভ্যক্ষ করেছি। এই ধরনের Mysticismএর দেখা পেয়েছিলাম আমর। পশ্চিমী মহাকবি টেনিসনের মধ্যে। কাব্য বা শিল্পে যথনই এই ধরনের Mysticismএর ছোঁয়া লাগে তথন সেই কাব্যের 'অনক্সতা' বছগুণে বর্ধিত হয়। কাব্যের অনক্সতা বিচার তথন আর শুধুমাক্র রসিকের ব্যক্তিগত রূপ অরপের উপর নির্ভরশীল থাকে না। তথন তার ষ্থায়থ মৃল্যায়নের ক্ষেত্রে গণ-মানসিকতা বা Mass consciousness এবং কালমানসিকতা বা Age consciousnessএর দিকে লক্ষ্য রাথতে হয়। অর্থাৎ ডঃ শীল এ কথাই বলতে চেয়েছেন যে সহাদয় হৃদয় সংবাদী' যে মানদগুটি দিয়ে শিল্পীর শিল্পের মৃল্যায়ন করেন সেই মানদগুটি গঠিত হয় সমকালীন মামুবের ভাব-ভাবনার প্রভাবে। এই প্রসক্ষে ব্রজেক্সনাথ কর্তৃক রবীশ্রসাহিত্যের মূল্যায়নের কথা একটু বিশ্বদভাবে বলি।

রবীন্দ্রসাহিত্য সমালোচনা প্রদক্ষে ব্রজেন্দ্রনাথ 'প্রকৃতির প্রতিশোধের' কথা উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেছেন, উদভান্ত প্রেমে যে অসদর্থক জীবন সমালোচনার আমরা দাক্ষাৎ পাই তারই পরিণ্ডরূপ 'প্রকৃতির প্রতিশোধে' দেখেছি। সমকালীন নাটকগুলির মধ্যে 'প্রকৃতির প্রতিশোধের' স্থান নির্দেশ করতে গিয়ে ব্রজেজ্ঞনাথ বললেন যে, আধুনিক যুগের মহাকাব্যগুলির মধ্যে হেমচন্দ্রের 'রুত্ত সংহার' এবং 'দশমহাবিভার' যে স্থান তারই অন্তরুপ স্থান হ'ল 'গ্রকৃতির প্রতিশোধের' আধুনিক নাটকের ক্রমবিবর্তন ধারায়। পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রতি ডঃ শীলের পক্ষপাতিত্ব সর্বজনবিদিত। তাই দেখি যে, যথন তিনি 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'কে Paracelsusএর সঙ্গে তৃলিত করেন এবং Paracelsus এর সাহিত্যিক যুল্যের অত্যুচ্চ মর্যাদার কথা বলেন তথন আমরা णः भीत्वत माहिका विठातक अकरम्भमी ना वत्व शांति ना। णः भीव वत्वन : 'A moment's comparison between the Paracelsus and the Prakritir Pratisodha' make the immense superiority of the former manifest in point of profound speculative insight, dramatic range and complexity of life, a sense of the social problem and human perfectibility and a masterly comprehension of the many sided forces and tendencies which go to make up the stream of existence. 'প্রকৃতির প্রতিশোধে' ডঃ শীল প্রত্যক করেছেন ব্যক্তি মননের সভা অধীকার সক্তে প্রেম ও ভালবাসার হন্দ। তাঁর মতে, রবীন্দ্রনাথের 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'এ ভূমার স্পর্শ নেই; অনন্ত প্রেমের ব্যঞ্জনা নেই। ডঃ শীল কবির এই নাটা কাবাটিতে একধরনের যান্ত্রিক বন্ধনকে প্রত্যক্ষ করেছেন; এই যান্ত্রিক বন্ধনের মধ্যে শিল্পীর স্বাধীনতার নি:খাস রুদ্ধ হয়ে যায়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সত্যিকারের শিল্প স্পষ্টতে শিল্পীর স্বাধীনতা কথনই ক্ষুণ্ণ হয় না। 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'কে যদি আমরা নাট্যকারের মর্যাদা দিই, সার্থক স্পষ্ট বলে গ্রহণ করি, তবে এ কথা স্বীকার করতেই হয় যে এথানে কবির স্বাধীনতার অপলাপ ঘটে নি। ডঃ শীল সন্ধ্যাসঙ্গীত' এবং 'প্রভাত সঙ্গীতের' আলোচনা প্রসঙ্গে যে জীবন বীক্ষণ তত্ত্বে অবতারণা করেছিলেন, সে কথা আমরা পর্বেই বলেছি। নব্য রোমাণ্টিক লিরিক কাব্যের প্রকৃষ্ট উদাহরণ হিসেবে ড: শীল রবীন্দ্রনাথের 'সন্ধ্যাসঙ্গীত' এবং 'প্রভাতসঙ্গীত'কে গণ্য করেছে। কাব্য স্বমার জনয়িত্রী হ'ল কবির একান্তভাবে subjective বা বস্তু-অনির্ভর দৃষ্টিভঙ্গী; জীবনের এবং জগতের হুঃখ-বেদনার দৃশ্বকে অতিক্রম করে, কবি মন জয়ী হয়। আমরা পূর্বেই বলেছি যে 'প্রভাতসঙ্গীতের' মধ্যে ব্রজেন্দ্রনাথ যতটা জীবনবীক্ষণ প্রত্যক্ষ করেছেন ঠিক ততটা তিনি 'সন্ধ্যাসঙ্গীতে'র মধ্যে খুঁজে পান নি।

রবীন্দ্রনাথের গীতিধর্মী কবিতায় ব্রজেন্দ্রনাথ প্রাথমিক আবেগের প্রাধান্ত লক্ষ্য করেছেন। তাঁর মতে কবি যে ধরনের চিত্রকল্প তাঁর গীতিধর্মী কবিতায় ব্যবহার করেছেন তার অধিকাংশতেই খুব পরিণত মানসিকতার নিদর্শন নেই। অর্থাৎ কবি কর্তৃক সহজ সরল চিত্রকল্পের ব্যবহারকে ডঃ শীল কবি মানসের অপরিণত অবস্থার লক্ষণ বলে গণ্য করেছেন। আমাদের মতে সহজ সরল আঙ্গিক অথবা চিত্রকল্পের ব্যবহারে কবির অপরিণত মানসিকতার লক্ষণ নেই। বরং একথা আমরা বলব যে, সরল আঙ্গিক হ'ল পরিণত মানসিকতার লক্ষণ। বাইবেল ধর্মগ্রন্থের লেথান্ধিক অত্যন্ত সরল। তাই বলে বাইবেলের বক্তব্যকে কোন সমালোচকই অপরিণত মানসিকতার ফলশুতিরপে গণ্য করবেন না। 'ভাম্বসিংহের পদাবলী'র সমালোচনার প্রসঙ্গে ডঃ শীলের বক্তব্য অম্থাবন করলে আমরা আবার পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রতি ডঃ শীলের পক্ষপাতিস্বাকুর প্রত্যক্ষ করি। এই প্রসঙ্গে বলা দরকার ধে ডঃ শীল রবীন্দ্র সাহিত্যের আলোচনা প্রসঙ্গে Historical-Comparative বা ইতিহাস আব্রিত তুলনাগত পদ্ধতির প্রয়োগ করেছেন। 'ভাম্বসিংহের পদাবলী'র উৎকর্ম অম্থাবন করতে গিয়ে

ড: শীল প্রাচীন ইতালীয় প্রেমকাহিনীর যে পুনরারুত্তি কবি কীট্স করেছেন তার সঙ্গে তুলনা করে 'ভাছসিংহের পদাবলী'র মূল্যায়ন করার প্রশ্নাস পেয়েছেন ড: শীল। এই ধরনের তুলনামূলক বিচার আমাদের মতে বছ ক্ষেত্রে রবীন্দ্র দাহিত্যের মূল্য বিচারে অবমূল্যায়ন ঘটিয়েছে। কাব্যকে তার আপন পরিপ্রেক্ষিতে বিচারের প্রয়োজনীয়তাটুকু এ যুগের প্রায় সকল সমালোচকই স্বীকার করে নিয়েছেন। কাব্য তার আপন পরিপ্রেক্ষিতে স্বতম্ভ। ব্রজেন্দ্রনাথের 'Quest Eternal'কে বৃঝতে হলে কবির ভারতীয় মানসিকতাকে প্রথমে যথায়থ অনুধাবন করতে হবে। তারপর তার সঙ্গে বিশ্বমানসিকতার যোগটুকু উপলব্ধি করতে হবে। ব্রজেন্দ্রনাথের 'Quest Eternal' বুঝতে গিয়ে আমরা যে দান্তে অথবা মিলটনের মানসলোকের পরিপ্রেক্ষিতে 'Quest Eternal'কে স্থাপন করি, তবে আমাদের কাব্য বিচার ভ্রাস্ত হবে। ড: শীল কুড রবীক্সনাথের 'ভাম্পদিংহের পদাবলী'র বিচারের মধ্যেও এই ধরনের ভ্রান্তি অমুস্থাড হয়ে গেছে বলে আমাদের বিশাস। এই সমকালীন মামুষের ভাব-ভাবনাকে তিনি Age-consciousness বলেছেন। আমরা এই বিশ্বমানৰ তত্তকে গ্রহণ করি, আমরা এই তত্তকে স্বীকার করি, কেননা বিশাস করি যে Man is not a moral Melchizedeck. এই কাল মান্সিকতা স্বীকার না করলে আমরা কাব্য ও শিল্পের ব্যঞ্জনা তত্তটিকে যথায়থ অনুধাবন করতে পারব না। শব্দের অর্থ আভিধানিক হ'লেও তার ব্যঞ্জনা সঞ্চিত হয়ে থাকে যুগ মানসে এবং জাতি মানদে। যক্ষের বিরহ কাহিনী মেঘদতের দৌত্য অথবা দুমন্ত শকুস্তলার প্রেম-বিরহ-মিলন কথার মর্মমূলে কেবলমাত্র 'মেঘ্দুত' বা 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম' কাব্যগ্রন্থ পাঠ করে তার শান্দিক বা বাচিক অর্থটুকু অমুধাবন করলেই প্রবেশ করা যাবে না; ভারতীয় ঐতিহে সমিবিট হ'য়ে তবেই এই হ'টি বিখ্যাত কাব্যগ্রন্থের যথার্থ রদোপলন্ধি ঘটে। ঠিক এই ভাবেই আমরা রামায়ণ মহাভারত প্রমুথ মহাকাব্য ত্'টির কথাও বলতে পারি। মহাভারতের বা বামায়ণের কাহিনীর অন্তরে প্রবেশ করতে হলে ভারতীয় ঐতিহে অবগাহন স্নান করে উঠে তবেই ভারতীয় মহাকাব্য ছ'টির রসের জগতে প্রবেশ করা চলতে পারে। মহাভারত পাঠ করার সময় সমগ্র প্রজাতি মাহুব যুগ মানসকে আশ্রয় করে পাঠকের মনে অধিষ্ঠিত হয়। তবেই আমরা মহাকাব্যের রদের জগতে প্রবেশ লাভ করি। মহারথী ভীমদেব যথন অন্ত ত্যাগ করে কুডাঞ্চলিপুটে ভগবাৰ প্রীকৃষ্ণকে বলেন 'শীঘ এলো কৃষ্ণ কর আমারে সংহার,

তোমার প্রসাদে তরি এ ভব সংসার।'

তথন ভক্ত পাঠকের হান্যে অকথিত আনন্দের এই প্রসঙ্গে ড: শীল ধে ব্যক্তি মানস ও সামগ্রিক মানসের সম্পর্কটুকু ব্যাখ্যা করেছেন তা অত্যন্ত যুক্তিপূর্ণ। তিনি ব্যক্তি মানসের সঙ্গে গণমানসিকতার যোগের বিভিন্ন পর্যায়-ক্রম লক্ষ্যা করেছেন। তাঁর মতে ব্যক্তি-মন প্রথমে সমষ্টি-মনের মধ্য দিয়ে কাজ করে। এই সমষ্টি মন হল Mass-consciousness, এই সমষ্টি মন জনগণের মনের সমষ্টি মাত্র। তারপরে তিনি বললেন বিশেষ সম্প্রদায় বা গোষ্ঠাগত চেতনার কথা। একে তিনি Community Consiousness বলেছেন। গোষ্ঠা চেতনা একই বিষয়ের বারা স্ত্রোবদ্ধ। তার পরের স্তর হ'ল যুগচেতনা বা Age Conciousness. এই যুগচেতনার সঙ্গে যুক্ত হয়ে মামুষ রসের আস্থাদন করে। চতুর্থ স্তর হ'ল মানবজাতি মানসিকতা বা Race Conciousness: এই স্থরে ড: শীল যে সামগ্রিক মানব চেতনার কথা বলেছেন তা কোন ভৌগোলিক সীমায় আবদ্ধ খেত, পীত বা কৃষ্ণ জাতির মানসিকতা নয়; তা হ'ল সমগ্র মানবজাতির চেতনা। এই পর্যায়ে বিশ্বচেতনা এক নবতর শিল্পচেতনার উদ্ভব ঘটায়। Dr. Sealএর কথায় বলি তাঁর Autobiography গ্রন্থ থেকে:

- (1) The mass consciousness or mass mind working in and through the aggregate of individual minds. This is not organised or expressed through any particular organ or vehicle but is recongnised as the conscious working through the proletariate'.
- (2) The community consciousness or community mind. The community is held together by bond of a common tradition and practice, is a more organised expression of the conciousness than the mass mind.
- (3) The age consciousness or the age mind. This is a living force and develops from age to age.
- (4) The race consciousness or race mind. By race consciousness is meant the human race in general and any particular race or people. By race consciousness accordingly, is meant the stage of human evolution which has been

attained by man at that particular turn of human history.

ড: শীল একথা বলতে চাইলেন যে শিল্পের উৎকর্ষ অপকর্ষ যাচাই হবে সমষ্টি মননের হারা। যে সমষ্টি মনন প্রথম পর্যায়ে বিশৃংখলভাবে কিছু লোকের সমষ্টিগত অভিমতের হার প্রকট হয়। তার মধ্যে যৌক্তিক শৃংখলার অভাব লক্ষিত হয়। হিতীয় পর্যায়ে সমষ্টির পিছনে থাকে ঐতিহ্ণগত বন্ধন: এ ক্ষেত্রে সমষ্টি মনন পূর্বের থেকে হৃশংহত। ব্যক্তি মনের যোগ এই হিতীয় পর্যায়ে আরো হৃশংহত সমষ্টি মননের লক্ষে যুক্ত হয়ে শিল্প বিচারে প্রযুক্ত হয়়। তৃতীয় পর্যায়ে একই সমষ্টি মনন আবার যুগ ধর্মের হারা চিহ্নিত হয়ে আরো নির্দিষ্ট চরিত্র এবং ধর্ম অর্জন করে। এই যুগ মানসের লক্ষে যুক্ত হয়ে ব্যক্তি মানস শিল্প রস চর্বণায় অধিকতর যোগ্যতা প্রদর্শন করে। শেষ পর্যায়টি হল বিশ্ব মানসিকতা; বিশ্বের সকল মাহুষের সার্বিক মননধর্মের সঙ্গে ব্যক্তির মানসিকতা যুক্ত হয়: একে ব্রজেন্দ্রনাথ Race mind আখ্যা দিয়েছেন; এই পর্যায়ে ব্যক্তি মন বিশ্বমানবতার শরীক হয়। শিল্পরস তথন আর ব্যক্তি মনের আধারে বিশ্বত থাকে না। তা বিশ্বমানসকে আশ্রেয় করে। ব্রজেন্দ্রনাথের কাব্যে এই পর্যায়ের রস নিঃভান্দন প্রত্যক্ষ করেছি। তিনি Quest Eternalএ হখন বিশ্বমানবতার কথা বলেছেন, সেই পংক্তিগুলি উদ্ধত করি:

'Thee nothing human doth displease

For thou has not disdaind to wear the human face!

Thy muses, graces, charities

Are human mysteries;

Thou fastest of the cup from which

Thou freely saw'st man's race.

মহাভারত পাঠকালে পাঠকের বান্তবতাবোধ আল্রিত কৃটবৃদ্ধি একবারও এ প্রশ্ন করে না যে মহাধন্থর্বর ভীমদেব এতো বড় স্থোগ পেয়ে ও অর্জুনকে তথা দেহী শ্রীকৃষ্ণকে মর্যান্তিক ভাবে শরাহত করলেন না কেন ? এই কেন'র উত্তর সঞ্চিত হয়ে আছে প্রজাতি চেতনায়। যে ভক্তিরস যুগ যুগ ধরে ভারতবর্ষের মান্তবের মনের মাটিতে উর্বরতা সংযোজিত করেছে, সেই ভক্তিই আধুনিক মনকেও এই ভক্তিরস আস্বাদনের যোগ্য ক'রে তুলেছে। এই সত্যটুকু হয়ত পাঠক নিজেও জানতে পারেন নি। আচার্য ব্যক্তেশ্রনাথের २८ नम्बर्ख

নন্দনতত্ত্বে এই যে প্রজাতি মানসিকতার কথা বলা হ'ল, এই ব্যাখ্যায় আমরা একটা সমগ্র জাতির শিল্পবোধের মধ্যে এক ধরনের ঐক্যের সন্ধান পাই। এই ঐক্য আম্রিত শিল্পবোধই শিল্প ঐতিহ্য বা শিল্প জাতীয়তার স্ফান করে। তাই ব্রজেম্রনাথ যথন জাপানী চৈনিক ও ভারতীয় শিল্পের, ব্যবিলনীয়, গ্রীসিম্ন ও মিশরীয় শিল্পের ঐতিহ্যের বারংবার উল্লেখ করেন তথন আমরা তাঁর নন্দনতত্ত্বে ব্যাখ্যাত শিল্পতত্ত্বের যুক্তিযুক্ততাটুকু লক্ষ্য করি।



স্বামী বিবেকানন্দের শিল্পচিন্তা

সর্বত্যাগী সন্মাদীর শিল্প নিদর্শন সম্পর্কে ঔৎস্ক্য স্বাভাবিক। সেই ঔৎস্ক্য প্রণোদিত হয়ে আমরা এই নিবন্ধের অবতারণা কর্মচ।

স্বামীজি নিবিকল্প সমাধি আশ্রয় করে রূপহীন, নিরাকার বিশ্বক্ষাণ্ড অতিক্রমী এক অনন্ত ছায়ালোকের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন; সাধনলব্ধ ঐশী শক্তির প্রসাদে কালান্তরের চিত্র তাঁর মানস নেত্রের সম্মুথে নিত্য সমুম্ভাসিত ছিল। মহাকালের লীলা তার চক্ষে প্রম অর্থে অর্থবান নয়। তিনি জন্মজনান্তরের দৃ্যাবলী অবলোকন করেছেন আপন যোগজ দৃষ্টির সহায়তায়। তাঁর বাল্যবন্ধকে তিনি সে-কথা বলেছেন, আমরা তা শ্রবণ করেছি। স্থন্দর, কালধুত; যে স্থন্দর শিল্প বা প্রকৃতিকে আশ্রয় করে তাকে সাধারণভাবে কালজয়ী বললেও তা পরিপূর্ণরূপে কালকে অতিক্রম করতে পারে না, কেননা, স্থন্দর 'বিশেষ'-কে আশ্রয় ক'রে বিশেষ কালের দারা 'বিশেষ'-রূপে চিহ্নিত। শিল্পের উপজীব্য হ'ল সামান্ত নয়, বিশেষ মাত্র। তিনি বিশেষকে উত্তীর্ণ হয়ে নিবিশেষের মধ্যে প্রম আনন্দে অবগাহন করেছেন। নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতায় উত্তীর্ণ হয়ে তিনি দেই প্রমস্তার সাযুজ্য এবং সামীপ্য লাভ করেছেন, যেথানে সব বিশেষ তার চরিত্র হারিয়ে নিবিশেষ হয়েছে। প্রম কবি যিনি, তার দাক্ষাৎ পেয়েছেন স্বামিজী। স্থলারের উপাদনা হ'ল অবিভাময় জগতের উপাদনা; প্রম্ফুলরের উপাদনা হ'ল অমৃতের তপস্থা। অবিভাময় জগতের উপাসনাতেই আবার ঐ প্রমস্থন্রের উপাসনার জ্ঞ আসন পাতা হয়। এই প্রমঞ্জরই হ'লেন, কবি এবং দকল মানবকর্মের নিয়ন্ত!। ঈশোপনিষদে তার সম্বন্ধে বলা হয়েছে:

'দ পর্যগাচ্ছুক্রমকায়মত্রণমস্রাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।

কবির্মনীষী পরিভূ: স্বয়ন্ত্র্যাথাতথ্যতোহর্থান্ ব্যাদধাচ্ছাস্থতীভ্যঃ সমাভ্যঃ'।
'তিনি চতুর্দিক বেইন করিয়া আছেন। তিনি উচ্ছল দেহশৃত্য ব্রণশৃত্য সায়ৃশৃত্য
পবিত্র ও নিম্পাপ, তিনি কবি, মনের নিম্নন্তা, সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বয়ন্ত্ ; তিনিই
চিরকাল যথাযোগ্যরূপে সকলের কাম্যবস্থ বিধান করিতেছেন।' এই
কবির্মনীষীই প্রকৃতির অনস্ত গৌন্দর্যের ধারক ও স্থন্ধক। তাঁকে পেলে, তাঁকে
লাভ করলে সকল গৌন্দর্যের মূলীভূত কারণকে পাওয়া যায়। এই
পর্মস্বন্দরকে স্বামিন্ধী পেয়েছিলেন, তাই তিনি প্রকৃতির রহস্তও জ্ঞাত

হয়েছিলেন। তিনি প্রকৃতির দোন্দর্যের ধ্যানে 'দৈবী প্রকৃতি'-র চিন্তনে এবং অম্ব্যানে অমৃতত্ব লাভ করেছেন। 'দৈবী প্রকৃতি'র চিন্তনে এবং অম্ব্যানে অমৃতত্ব লাভের কথা ঈশোপনিষদে কথিত হয়েছে। পরমপুরুষের সামীপ্য এবং সাযুজ্য লাভ ঘটলে ভোজ্য এবং ভোক্তা একাত্ম হয়ে য়ায়। ভোক্তার আত্মসাক্ষাৎকার ঘটে। প্রকৃতি-সৌন্দর্য-ঐশ্বর্য ঐ পরমপুরুষকে আবৃত করে থাকে। তাই তো স্কলরের পূজারী পরম ভক্ত-ঐকান্তিক নিষ্ঠাসহকারে বলেঃ

'হিরণ্নায়েন পাত্রেণ সত্যশু । তত্ত্বং প্রমণাবৃদ্ধ সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে ॥

.....তেজো যত্তে রূপং কল্যাণতমং তত্তে পশ্রামি
বোহদাবদৌ পুরুষং যাহহমশ্বি'॥ (ঈশোপনিষৎ, ১৫, ১৬)

'হে হুর্য, হে হির্ণায়, পাত্র দারা তুমি সত্যের মুথ আবৃত করিয়াছ, সত্যধর্ম আমি যাহাতে দেখিতে পারি এই জন্ম আবরণ অপসারিত কর। আমি তোমার পরম রমণীয়, রূপ দেখিতেছি, —তোমার মধ্যে ঐ যে পুরুষ রহিয়াছেন, তাহ। আমি-ই'। রসিক স্বজন রূপের মধ্যেই প্রমন্ধপকারকে আবিষ্কার করেন। তাঁহার আবিষ্কারে তদ্ধনে সকল রূপের ইতি হয়। ভোক্তা প্রম-বিশ্বয়ে ঐ পরমরূপকার এবং আপনার মধ্যে একাত্মতা উপলব্ধি করে। নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতার দৈতভাব দ্রীভূত হয়। তুই যে একের মধ্যেই বিধৃত আছে, দেই পরমজ্ঞানের সন্ধানটুকু রূপপিপাস্থ লাভ করে। তার মধ্যেই তার সকল রূপতৃষ্ণার সমাধি ঘটে। তার দেবদর্শন হয় এবং একই সাথে তার আত্মদর্শনও সংঘটিত হয়। ফরাসী দার্শনিক ব্রেমো বলেছিলেন, ভক্ত এবং রূপ-পূজারী সমগোত্রীয়। বহু দূর পর্যস্ত তাদের একত্র অভিগার। তারপরে ভক্ত ভগবানের দিকে ফেরে আর শিল্পী পরমস্থনরের সান্নিধ্য লাভ করে। স্বামিজী বললেন যে, স্থন্দরের উপাদক এবং ভক্ত এরা একই পথের পথিক। স্থন্দরের উপাসক স্থন্দরের মধ্যে যেমন প্রমন্থন্দরকে দেখতে পান তার সাধনার প্রান্তিক সীমায়, ঠিক তেমনি করে তাঁর আত্মসাক্ষাৎকারও ঘটে, কেননা আত্মাই তো ব্ৰহ্ম ৷

এই আত্মসাক্ষাৎকার বা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার পেতে হলে নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যের পথে তা পাওয়া যায়। এই বৈরাগ্যের পথেও ব্রহ্মলাভ ঘটে। এই ব্রহ্মই তো প্রমস্থলর। স্বামিজীর কথা উদ্ধৃত করি: "একথানি চিত্র কে বেশী উপভোগ করে ? চিত্র-বিক্রেডা, না চিত্র-স্রষ্টা ? বিক্রেডা তাহার হিসাব- কেতাব লইয়াই ব্যন্ত, তাহার কত লাভ হইবে ইত্যাদি চিস্তাতেই মগ্ন। ঐ সকল বিষয়ই তাহার মাথায় ঘুরিতেছে। সে সকল নিলামের হাতুড়ির দিকে লক্ষ্য করিতেছে, এবং দর কত চড়িল, তাহা শুনিতেছে। দর কিরূপ তাড়াতাড়ি উঠিতেছে, তাহা ভনিতেই সে ব্যস্ত। চিত্র দেখিয়া সে আনন্দ উপভোগ করিবে কথনও? তিনিই চিত্র সম্ভোগ করিতে পারেন, বাঁহার বেচা-কেনার কোন মতলব নাই। তিনি ছবিখানির দিকে চাহিয়া থাকেন, আর অতুল আনন্দ উপভোগ করেন।^১ ছবি দেখে নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দ উপভোগের পথে যেমন লাভালাভের দষ্টিটুকু অন্তরায় হয়, ঠিক তেমনি ব্রহ্মানন্দলাভের পথে প্রধান বাধা হ'ল আমাদের বাসনা পঞ্চিল দৃষ্টিটুকু। নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দ হ'ল বন্ধাস্থাদ-'রসো বৈ ন',—তিনি রসস্বরূপ। তাই তো নন্দনতাত্ত্বিক রসাম্বাদনের পথে ব্রহ্মলাভ ঘট। কিছু বিচিত্র নয়। স্বামিজী সৌন্দর্য দর্শনের রূপকল্প প্রয়োগ করলেন ব্রন্ধদর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে। আবার তাঁর কথা উদ্ধত করে দিই: 'এইভাবে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই একটি চিত্র স্বরূপ: যথন বাসনা একেবারে চলিয়া যাইবে, তখনই মামুষ জগতকে উপভোগ করিবে, তখন আর এই কেনা-বেচার ভাব, এই ভ্রমাত্মক অধিকার-বোধ থাকিবে না। তখন ঋণদাতা নাই, ক্রেতা নাই, বিক্রেতাও নাই, জগৎ তথন একথানি স্থন্দর চিত্রের মত। ঈশ্বর সম্বন্ধে নিমোক্ত কথার মতো স্থন্দর কথা আমি আর কোথাও পাই নাই; তিনিই মহৎ কবি, প্রাচীন কবি—সমগ্র জগৎ তাঁহার কবিতা. উহা অনস্ত আনন্দোচ্ছাদে লিখিত, এবং নানা গ্লোকে, নানা ছন্দে, নানা তালে প্রকাশিত। বাসনা ত্যাগ হইলেই আমরা ঈশরের এই বিশ্ব-কবিতা পাঠ করিয়া সম্ভোগ করিতে পারিব। তথন স্বই ব্রহ্ম ভাব ধারণ করিবে।"^২

জীব মায়ামৃক্ত হয় বাসনা ত্যাগ ক'রে; তার মৃক্তি ঘটে এই বৈরাগ্যের পথে। স্বামিজী এই বৈরাগ্যকে নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যের মঙ্গে তুলিত করেছেন। যেমন করে শিল্পের রস অলব্ধ থেকে যায় যদি না রসিকজ্বনার নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যটুকু আয়ত্তে থাকে, ঠিক তেমনি আমাদের মায়াবন্ধনেরও মৃক্তি ঘটে না যদি না আমরা বাসনা-বৈরাগ্যটুকু অর্জন করতে পারি। স্বামীজীর পক্ষে এই উভয়বিধ বৈরাগ্যই সহজ্বলভ্য। যিনি নির্বিকল্প সমাধির

>। श्रामी विविकानत्मत्र वांनी ७ त्रह्मा, विकीय ४७ ; श्रः ১१२।

२। सामी विद्यकानत्मन्न वांनी छ त्रहना, षिछीय थए, शुः ১१२।

আনন্দ হিল্লোলে অবগাহন করেছেন, যিনি নির্বিশেষ মর্ত্যলোকোন্তর অম্পষ্ট লোকের মুখোমুখি দাঁড়িয়েছেন আপন তপঃ প্রভাবলে তিনি নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দ বা রসের চরম-উপলব্ধি লাভ করেছেন, এ কথা সহজেই অহুমেয়। বিশেষ হ'ল শিল্পের জগৎ, স্বামিজী যথন নির্বিশেষ লোকের আভাস পান তথন শিল্পলোক অতিক্রান্ত। আমাদের ব্যবহারিক জগং হ'ল নামরপের জগং। শিল্পজগৎও তাই। রূপ সতাকে আবৃতও করে, আবার তাকে ব্যঞ্জিতও তাকে। সত্যের ব্যক্তনা, তার আভাগ রূপের মাধ্যমে পাওয়া যায়। সত্যকে --পূর্ণ সত্যকে নন্দনতাত্ত্বিক পথে, রূপারাধনার পথে লাভ করা যায় না। রূপ অপগত না হ'লে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার বা আত্মসাক্ষাৎকার ঘটে না। তাই পূর্ণ সত্যকে যে লোকে লাভ করা যায় বা পূর্ণ সত্য হওয়া যায়, তা হ'ল অহৈতের জগং। আর নন্দনতত্ত্বর জগং হ'ল ছৈত-আশ্রয়ী। রূপ-ভোক্তা এবং রূপ-এরা এ জগতের সমান অংশভাগী। যথন এই রূপের জগৎ অতিক্রান্ত হয় রূপরসিক প্রমূরপকে আপনার মধ্যে প্রত্যক্ষ করেন, আত্মদাক্ষাৎকার ঘটে, তথন স্থনরের জগৎ পরমস্থলরের মধ্যে আপনার চরম সার্থকতা খুঁজে পায়। এই প্রম অভিজ্ঞতাটুকু ক্রমান্বিত। রূপের জগৎ থেকে অরপলোকের দিকে ভক্তের অভিদার নিত্য চলে। রূপলোক-অতিক্রমণের অভিজ্ঞতা সহজলভ্য নয়। সাধারণত মানুষেরা রূপলোকের দীমানায় আবদ্ধ। এর বাইরে যাওয়া অভীব তুরহ। এই রূপলোককে অতিক্রম করেছিলেন স্বামিজী তাঁর অলৌকিক তপস্থার বলে আর শ্রীঠাকুরের রূপায়। তাঁর দেবতুর্লভ এই অভিজ্ঞতার কথা তিনি লিপিবদ্ধ করেছেন:

> 'নাহি হর্য, নাহি জ্যোতিঃ, নাহি শশাক্ষ ফ্রনর। ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্বচরাচর॥ অক্ট মন আকাশে, জগৎ সংসার ভাসে, ওঠে ভাসে ডোবে পুনঃ অহং স্রোতে নিরস্তর॥

পূর্বক্ষিত ঈশোপনিষদের শ্লোকে স্থাদেবকে বলা হয়েছে তাঁর আলোক আবরণ অপসারিত করার জন্ম। সেই আলো আবরণ অপসারিত করলে তবেই সত্যের স্বরূপ দেখা যায়, তবেই আঝোপলন্ধি ঘটে, একথা বললেন উপনিষদের ঋষি। তাঁর স্থউচ্চ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতাকে স্বামিজীর অভিজ্ঞতার সঙ্গে তুলনা করলে এ কথা স্পাই হয়ে ওঠে যে, এরা উভয়েই একই ভাবনার হারা ভাবিত; স্বামিজী

०। स्वामिकीत वांनी ७ ब्रह्मा, यह थए, शुः २७१!

দৃষ্ট এই অস্পষ্ট লোক জ্যোতি:হারা, স্থ-বিহীন। স্থের আলোক আবরণ অপসারিত হ'লে তবেই সত্যদর্শন ঘটে, এ কথা বললেন উপনিষদের ঋষি আর স্বামিজীর অভিজ্ঞতায় আমরা সেই সত্যের আভাস পাই; স্বামিজী যে অবাঙ্জ-মনসোগোচরমের কথা বলেছেন সেথানে স্থা-চন্দ্র, অন্তমিত, সে লোকে জ্যোতিলেখা অলিথিত।

পামিজী-কথিত শিল্পমূল্য ও শিল্পব্যঞ্জিত মহামূল্যের ব্যাথ্যা আধ্যাত্মিক জগৎ মান্তবের চরম মৃক্তির সন্ধান দেয়। বৈদান্তিক বিবেকানন্দ পারমার্থিক পর্যায়কে যেমন স্বীকার করেছেন, তেমনি আবার ব্যবহারিক শুরকেও স্বীকৃতির মর্যাদা দিয়েছেন। শিল্পের আধ্যাত্মিক মূল্যায়ন হ'লেও ব্যবহারিক সন্তার আলোকে তার মূল্যায়ন বাহুল্য নয়—এ'কথা স্বামিজী মনে-প্রাণে বিশ্বাস করেছেন। তাই দেখি তাঁর নানান লেখায়, বক্তভায় এবং আলোচনায় শিল্পের উল্লেখ। দেশ-বিদেশের শিল্প, গ্রীক শিল্প, ভারতীয় এবং এশিয়ার দেশগুলির শিল্প এবং রোমক শিল্পের উল্লেখ আমরা বছবারই পেয়েছি। কখন কখন শিল্পের চরম আধ্যাত্মিক মূল্যায়ন করেছেন তিনি। তার উল্লেখ পূর্বেই আমর। েরেছি। আবার কথন বা বিশ্বপ্রেমিক, মানবপ্রেমিক বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে শিল্পী বড় হয়ে উঠেছে। শিল্পকে অতিক্রম ক'রে শিল্পীর দাবীটা স্বামিজীর কাছে স্বীকৃতি পেয়েছে। তিনি দানন্দে সেই স্বীকৃতিটুকু দিয়েছেন। তিনি শ্রমের গুণগান করেছেন, শ্রমদানীদের প্রণাম করেছেন।8 নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্য তাঁর অনায়াসলভ্য ছিল বলে তিনি সহজেই থথার্থ শিল্প মুল্যায়নট্যু করতে পারতেন। ইউরোপীয় দেশগুলির শিল্পপ্রচেষ্টার তুলনামূলক আলোচনা স্বামিজী করেছেন। আমরা সেটুকু উদ্ধত করে দিই: "রুফ্ডকেশ অপেক্ষাকৃত থর্বকায়, শিল্পপ্রাণ, বিলাসপ্রিয়, অতি স্থসভা ফরাসীর শিল্পবিক্যাস, আর একদিকে হিরণাকেশ, দীঘাকার, দিঙনাগ জার্মানির স্থল হস্তাবলেপ। কিন্তু ফরাসী যে শিল্প স্থবমার স্ক্র সৌন্দর্য, জার্মানে, ইংরেজে, আমেরিকে সে অমুকরণ স্থূল। ফরাদী বলবিত্যাদও যেন রূপপূর্ণ, জার্মানির রূপবিকাশ চেষ্টাও বিভীষণ। ফরাসী প্রতিভার মৃথমণ্ডল ক্রোধাক্ত হলেও স্থন্দর, জার্মান প্রতিভার মধুর হাস্থ-বিমণ্ডিত আননও যেন ভয়ক্ষর।"^৫

স্বামিজীর পাশ্চাত্য শিল্প প্রকরণের মূল্যায়ন যে বহুলাংশে যাথার্থ্যের দাবী

৪। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, বর্চ অধ্যায়, পৃঃ ১০৬।

<। ঐ ঐ यष्ठं चल, शः ১२७।

রাখে, এ'কথা বিরূপ সমালোচকেরাও স্বীকার করেন। ফরাসী-শিল্পকলার স্কুমার সৌন্দর্য স্বামিজীকে আরুষ্ট করেছিল। লুভার মিউজিয়াম দেখে তিনি গ্রীক শিল্প সম্বন্ধে যে মতামত ব্যক্ত করলেন তা শিল্পরসিকমাত্রেরই অমুধাবন করা প্রয়োজন। বিদেশী শিল্পশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত স্বামিজী লিংংছেন: 'মিউজিয়াম দেখে গ্রীককলার তিন অবস্থা বরতে পারলম। প্রথম 'মিসেনি' (Mycenocan), দ্বিতীয় খথার্থ গ্রীক। · · · · এই 'মিদেনি' শিল্প প্রধানতঃ এশিয়ার শিল্পের অত্নকরণেই ব্যাপৃত ছিল। তারপর ৭৭৬ খৃঃ পৃঃ কাল হতে : ৪৬ থৃ: পৃ: পর্যস্ত 'হেলেনিক' বা ঘথার্থ গ্রীক-শিল্পের সময়।… ….. ক্রমে এশিয়া শিল্পের ভাব ত্যাগ করে স্বভাবের যথাযথ অমুকরণ চেষ্টা এখানকার শিল্পে জন্ম। গ্রীক আর অন্য প্রদেশের শিল্পের তফাত এই যে, গ্রীক শিল্প প্রাকৃতিক স্বাভাবিক জীবনের যথাযথ জীগন্ত ঘটনাসমূহ বর্ণনা করেছে।"^৬ তারপরে স্বামিজী 'আর্কেইক' ও ক্লাসিক গ্রীক-শিল্পের অভ্যদয়ের ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা করেছেন। গ্রীক শিল্পের মূল্যায়ন প্রসঙ্গে তিনি লিখলেন; 'কলাবিছা নিপুণ একজন ফরাসী পণ্ডিত লিখেছেন; (ক্লাসিক) গ্রীক শিল্প চরম উন্নতিকালে বিধিবদ্ধ প্রণালী শৃষ্খল হইতে মুক্ত হইন্না স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। উহা তথন কোন দেশের কলাবিধিবদ্ধনই স্বীকার করে নাই বা তদম্বায়ী আপনাকে নিয়ন্ত্রিত করে নাই। ভাস্কর্যের চূড়ান্ত নিদর্শন স্বন্ধপ মৃতিসমূহ যে কালে নির্মিত হয়েছিল, কলাবিছা সমুজ্জ্বল সেই খ্রীঃ পঃ পঞ্চম শতাব্দীর কথা যতই আলোচনা করা যায় ততই প্রাণে দৃঢ় ধারণা হয় যে, বিধি নিয়মের সম্পূর্ণ বহিত্বত হওয়াতেই গ্রীক শিল্প দন্ধীব হয়ে ওঠে। গ্রীক শিল্পের হুই সম্প্রদায়—প্রথম আটিক, দ্বিতায় পিলোপনেশিয়েন।"⁹ স্বামিজী আটিক শিল্পগোষ্ঠীর শিল্পকর্মে লক্ষ্য করলেন অপূর্ব সৌন্দর্য মহিমা এবং বিশুদ্ধ দেবভাবের গৌরব; যাহা কোনকালে মানবমনে আপন অধিকার হারাইবে না। এছাড়াও তিনি আটিক শিল্পের অম্যুতর প্রবৃত্তিকে আবিষ্কার করেন। সেটা হল শিল্পকে ধর্মের সঙ্গ হতে একেবারে বিচ্যুত করে কেবল-মাত্র মাহুষের জীবন বিবরণে নিযুক্ত রাখা অলৌকিক দেবমহিমা, একদিকে আটিক শিল্পের উপজীব্য ; অন্তপ্রাস্তে মাত্রষ আপন মহিমায় এবং স্বরূপে শিল্প সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। আটিক শিল্পের এই হ'টি ধারা স্বামিজীকে আরুষ্ট

७। सामी विदिकानत्मत्र वांगी ख तहना, वर्ष थछ, शुः ১৪२-८०।

৭। " শবম খণ্ড, পৃঃ ১৪৩।

করেছিল, কেননা স্থামিজী উভয়কেই প্রম সত্য বজে স্থীকার করেছিলেন। মান্থবের শ্রেয় বিধানের মধ্য দিয়েই তো ভগবানের সেবা করা যায়। তাই দেবভাব এবং মানব-মহিমা স্থামিজীর মতে আটিক শিল্পকে অনক্সসাধারণ গৌরব দিয়েছিল। যিনি জীবের মধ্যে ব্রহ্মকে প্রভ্যক্ষ করেন তিনি শিল্পে দেবভাব এবং মানবভাব উভয়কেই স্থাগত জানাবেন, এ'আর বিচিত্র কী ?

অন্তত্ত জাপানী ছবি সম্বন্ধে স্থামিজী যে আলোচনা করেছেন ত। কলারসিক এবং নন্দনতত্ত্ব জিজ্ঞাস্থর পক্ষে অবশু জ্ঞাতব্য। প্রশ্নকর্তা স্থামিজীকে বলছেন: "আমি কতকগুলি জাপানী ছবি দেখেছি। তাদের শিল্প দেখে অবাক হতে হয়। আর তার ভাবটি থেন তাদের নিজস্ব বস্তু, কারও নকল করবার জোনেই।"

স্বামিজী বললেন। "ঠিক, ঐ আর্টের জন্মই ওরা এত বড়। তারা যে Asiatic (এশিয়াবাসী)। আমাদের দেখছিদ না, দব গেছে, তবু যা আছে ভা অন্তত। এশিয়াটিকের জীবন আর্টে মাথা। প্রত্যেক বস্তুতে আর্ট না থাকলে এশিয়াটিক তা ব্যবহার করে না। ওরে আমাদের আর্টও বে ধর্মের একটা অঙ্গ।"^৮ পা•চাত্য দেশের সাধারণ মান্নুযের শিল্প-জীবনের সঙ্গে আমাদের দেশের সাধারণ মাহুষের শিল্পবোধের তুলনা করে স্বামিজী প্রসন্ধান্তরে বললেন: "কি জানিস, সাহেবদের utility (কার্যকারিতা) আমাদের Art (শিল্প)। ওদের সমপ দ্রব্যেই utility, আমাদের সর্বত্ত আর্ট। এথন চাই art এবং utility-র combination (সংযোগ ।। গোঁড়া নন্দনভাত্ত্বিক হয়ত বলবেন যে, শিল্প এবং প্রয়োজন এরা হল পরস্পার বিরুদ্ধ। কেমন করে এদের প্রকৃতির যাথার্থ্যকে রক্ষা করে উভয়ের মধ্যে সমন্বয় ঘটানো যায়, সে সম্পর্কে নানান কৃটতর্কের অবতারণা স্মেত করা যেতে পারে। কিন্তু ক্রমবর্ধমান আর্ট-ইন-ইণ্ডান্ত্রীর প্রসার এবং ঐশ্বর্য স্বামিজীর মতের সারবন্তায় আমাদের আন্তান্তাপন করতে উৎসাহিত করে। আর এই সমন্ত্র প্রচেষ্টার সার্থক রূপায়ণ ঘটেছে জাপানে। স্বামিজী দে কথা আমাদের বলেছেন। আপাতবিরোধী নন্দনতত্বগত হুটি আদর্শের সমন্বয় তিনি ঘটিয়ে দিয়েছেন তাঁর ঋষি দৃষ্টির স্বচ্ছতার প্রসাদ গুণে।

শিল্পে বান্তবতা সম্পর্কে পণ্ডিতজন নানান ধরনের মত পোষণ করেছেন।
শিল্পে প্রয়োজনের স্থান কতটুকু সে সম্বন্ধে স্বামিজীর স্থচিস্তিত মতের উল্লেখ

৮। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, নবম থগু; পু: ৪০৬

আমরা করেছি। শিল্পে বাস্তবতা সম্পর্কে তাঁর মতামতও প্রশিধানযোগ্য। শিল্প কডটুকু বান্তব অমুদারী হবে, কতথানি সে বান্তবকে অমুদরণ ক'রে তারপরে কল্পনায় ভর করবে, দে প্রশ্ন অতি হরহ। স্বামিজী এই ছরহ প্রশ্নের সমাধানকল্পে শিশ্বকে বলেছেন: "একটা ছবি আঁকলেই কি হল? সেই সময়ের সমস্ত থেমন ছিল, তার অমুসন্ধানটা নিয়ে সেই সময়ের জিনিযগুলো দিলে তবে ছবি দাঁড়ায়। Truth represent (প্রতীক সত্যকে প্রকাশ) করা চাই, নইলে কিছুই হয় না, যত মায়ে-থেদানো, বাপে-তাড়ানো ছেলে-যাদের স্কুলে লেখাপড়া হল না, আমাদের দেশে তারাই যায় Painting (চিত্রবিছা) শিথতে। তাদেব দারা কি আর কোন ছবি হয়? একথানা ছবি এ কৈ দাঁড় করানো আর একথানা Perfect Drama (সর্বাঙ্গ স্থন্দর নাটক) লেখা, একই কথা।" এই মতের বিস্তৃত ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে স্বামিজী বললেন: "শিল্পের বিষয়বস্তুর মৃথ্যভাবটুকু শিল্পকর্মের মধ্যে থেকে ফুটে বেরুনো চাই। শিল্পকর্মের বিষয়বস্তুর রূপায়ণে ক্রিয়াও চাই আর গান্তীর্য, স্থৈত চাই।" ভারতীয় ঐতিহাসিক শিল্পকর্মে স্বামিজী এই ছটি গুণই প্রত্যক্ষ করেছেন। ভারতীয় শিল্প আপন গৌরবে ভাস্বর, কেননা এই ছটি গুণই ভারতীয় শিল্পে অনায়াদে প্রবেশ লাভ করেছে। তিনি অন্তত্ত ভারতীয় নাটক এবং গ্রীক নাটকের তুলনামূলক আলোচনা করে দেখিয়েছেন যে, ভারতীয় নাটককে উক্ত ছটি প্রসাদ গুণই বরমান্য দিয়েছে। তৎকালে প্রচলিত গ্রীক নাটকের ধারা ভারতীয় নাটকের প্রভাবিত হওয়ার কথাকে স্বামিজী অস্বীকার করেছেন। বিদ্বদ্ধনস্থলভ জ্ঞানের আহুকুল্যে স্থ্ম তর্কজালের বিস্তার করে তিনি বললেন: "আর্য-নাটকের সাদ্ত গ্রীক-নাটকে আদৌ তো নাই, বরং সেক্ষপীয়র প্রণীত নাটকের সহিত ভূরি ভূরি সৌসাদৃশ্য আছে।" ভুধু নাটক কেন আর্য-ভাস্কর্যেও গ্রীক প্রভাব তিনি অস্বাকার করলেন। ভারতীয় এবং পাশ্চাত্য শিল্প শাল্পে স্বামিজীর বুৎপত্তি সন্দেহাতীত ? বিশেষজ্ঞের স্থগভীর পাণ্ডিতা এবং সুক্ষ মননধর্ম স্থামিজীর সকল আলোচনার বিষয়বস্তুর উপর অলোকসামান্ত আলোকপাত করেছে, একথা নিবিচারে বলা যায়। বিলাতী সঙ্গীত সম্বন্ধে স্বামী শিবানন্দের প্রশ্নের উত্তরে স্বামিজী বললেন: "বিলাতী সন্ধীত থুব ভাল, harmony-র চুড়ান্ত, যা আমাদের মোটেই নেই! তবে আমাদের অনভ্যন্ত কানে বড় ভাল লাগে না। আমারও ধারণা ছিল যে, ওরা কেবল শেয়ালের ডাক ডাকে। যথন বেশ মন দিয়ে গুনতে আর ব্রতে লাগল্ম,

তথন অবাক হলুম। শুনতে শুনতে তন্ময় হয়ে বেতাম। সকল Art এরই তাই। একবার চোথ বুলিয়ে গেলে একটা খুব উৎক্রম্ভ ছবির কিছু বুঝতে পারা যায় না। তার উপর একটু শিক্ষিত চোথ নইলে তো তার অন্ধি-সন্ধি কিছুই বুঝবে না।">০

বিলাতী সঙ্গীতের ব্যাখ্য। প্রসঙ্গে স্বামিজী শিল্পে অধিকারবাদের নীতিকে গ্রহণ করেছেন। অবশ্য এ অধিকার কুলগত নয়, এ অধিকার অর্জন সাপেক। পাশ্চান্ত্য দঙ্গীতে স্বামিজীর আদক্তি জন্মেছিল ধীরে ধীরে এ কথা স্বামিজীর স্বীকারোক্তিতে পাওয়া যায়। পাশ্চান্ত্য সঙ্গীতের পূর্ণ রূপ। সে রূপ দর্শন করা অভ্যাস ও আয়াসদাধ্য। হার্মনি-প্রধান পাশ্চাত্ত্য সঞ্চীত স্বামিজীকে আরুষ্ট করেছিল। তিনি পাশ্চান্ত্য দঙ্গীতে করুণ রস এবং বীর রস এই উভয়বিধ রদের প্রাধান্ত লক্ষ্য করে বললেন যে, আমাদের ভারতীয় দঙ্গীতে harmony-র অভাব; আর এই অভাবট্রুর জন্ম বীর রসের প্রাধান্ম বড একটা ভারতীয় দঙ্গীতে দেখা যায় না। বীর রস, স্বামিজীর মতে, হার্মনি আশ্রয়ী। সকল রাগই Martial হয় যদি harmony-তে বৃদিয়ে নিয়ে যন্ত্রে বাজানো যায়। রাগিনীর মধ্যেও কতকগুলি হয়। মুসলমান বিজয়ের পর এদেশে টপ্লা গানের বিশুদ্ধত। আর রইল না বলে স্বামিজী আক্ষেপ করেছেন। এদেশে এসে মুসলমান ওতাদের। রাগরাগিনীগুলিকে আত্মন্থ করলেন; এই প্রক্রিয়ায় তারা টপ্পা এমনভাবে প্রয়োগ করলেন ধে টপ্পাগানের নিজম্ব প্রকৃতির পরিবর্তন ঘটে গেল। স্বামিজীর এই মত শহম্বে মতভেদেব অবকাশ থাকলেও এ' কথা বলা যায় যে, তাঁর শিল্পদৃষ্টি শিল্পের নিগৃত তত্ত্বাবলীর অনক্যসাধারণ বিশ্লেষণ করেছে। তাঁর কথা উদ্ধৃত করি: 'তোরা এটা বুঝতে পারিদ না যে, একটা স্থরের উপর আর একটা স্থর এত শীঘ্র এসে পড়ে যে, তাতে আর সঙ্গীত মাধুর্য (Music) কিছুই থাকে না, উল্টে discordance (বে-ছর) জনায়। সাডটা পর্দার Permutation, Combination (পরিবর্তন ও সংযোগ) নিয়ে এক একটা রাগরাগিণী হয় তো? এখন টপ্লায় এক তুড়িতে সমস্ত রাগটার আভাস দিয়ে একটা তান স্বষ্টি করলে আবার তার উপর গলায় জোয়ারী বলালে কি করে আর ভার রাগত্ব থাকবে? আর টুকরে। তানের এত ছড়াছড়ি করলে সঙ্গীতের কবিত্ব ভাবটা তো একেবারে যায়। ... তবে আমাদের দঙ্গীতে Cadence (মিড় মূর্চ্ছনা) বড় উৎকৃষ্ট জিনিস। ফরাসীরা প্রথমে ওটা

১ । স্বামিজীর বাণী ও রচনা, নবম থগু; পু: ৩৯৮-৯৯

ধরে, আর নিজেদের Musica ঢুকিয়ে নেবার চেষ্টা করে। তারপর এখন ওটা ইউরোপে সকলেই খুব আয়ন্ত করে নিয়েছে।^{১১১} উপরি উদ্ধৃত উক্তি থেকে সঙ্গীত তথা শিল্প সম্বন্ধে স্বামিজীর আর একটি মত আমরা আবিষ্কার করতে পারি। তাঁর মতে সঙ্গীতের কবিত্ব ভাবটাকে বিদর্জন দিলে শিল্পের মূল্যহানি ঘটে। অর্থাৎ সঙ্গীত শুধুমাত্র স্থারের বা রাগরাগিণীর থেলা নয়। শুধুমাত্র বহিরক দিয়ে যেন শিল্পের মূল্যায়ন না করা হয়। স্থর একটা ভাব বহন করে; সেই ভাবটি দলীতের শিল্পয়লা কডকাংশে নির্ধারিত করে। রবীন্দ্রনাথ বললেন: 'শুধ ভঙ্গী দিয়ে যেন না ভোলায় চোথ।' স্বামিজী ইঙ্গিত করলেন যে, 'শুধু স্থর দিয়ে যেন কাণকে আমরা না ভোলাই। মন ভোলাবার জন্স যেন কবিত্ব ভাবটিও অক্ষত এবং পূর্ণ থাকে।' শিল্পের বৃহত্তর প্রাঙ্গণে এই তত্তকে রূপ এবং ভাব (Form and Content) এতত্বভয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক নিরূপণ তত্ত্ব হিসেবে দেখা হয়েছে। শিল্পে রূপ বা ফর্মের প্রাধান্ত হবে, না ভাব বা কণ্টেণ্টের প্রাধান্য ঘটবে ? এ অতি জটিল প্রশ্ন। স্বামিজীর মত হ'ল আরিস্ততলীর মধ্যপন্থা-আশ্রয়ী। সঙ্গীতে রাগ রাগিণী এবং তার কবিত্ব ভাব, এরা উভয়েই প্রয়োজনীয়। দঙ্গীতকে পূর্ণাঙ্গ শিল্প হতে হলে এই রাগরাগিণী এবং কবিজভাবকে সমানভাবে গ্রহণ করতে হবে। স্বামিজীর এই মত তৰ্কশাস্ত অন্নুমোদনদম্মত।

সামিজীর সঙ্গীতবিজ্ঞানে পারক্ষমতার কথা সর্বজনবিদিত। আমাদের সঙ্গীতে হার্মনির অভাব যেমন তাঁকে পীড়া দিয়েছে ঠিক তেমনি ওদেশের কাব্যে অমিত্রাক্ষর ছন্দের মিল ঘটানো কিছু নয়। ছন্দের মিলই সর্বাপেক্ষা উন্নত কচির বস্তু নয়। এ'ঘোষণা তিনি করলেন স্থানক্রানিক্ষা শহরে অবস্থিত ওয়েও সভাগৃহে। তাঁর কঠে সেদিন বিষাদের স্কর প্রতিধ্বনিত হয়েছিল। ভারতের শিল্পকে, তার শিল্পদর্শনকে তিনি আবার দিরে পেতে চাইলেন। তিনি বললেনঃ "বর্তমান ভারতবর্ষকে, তার ব্যক্তি এবং ব্যষ্টি জীবনকে শিল্প আশ্রয়ী হতে হবে। আর সেই দিকে সে কতথানি অগ্রসর হতে পারবে তার উপর তার ভবিশ্রৎ নির্ভরশীল।" সন্ন্যাসীর কম্বৃক্ঠে সেদিন এই কথাই ধ্বনিত হ'লঃ 'ভারতবর্ষে বহুগুগ পূর্বে সঙ্গীতপূর্ণ সপ্ত-স্থ্রে এমন কি অর্ধ ও চতুর্থাংশ স্করে বিকশিত হইয়াছিল। ভারতবর্ষ অতীতে সঙ্গীত, নাটক ও ভাস্কর্যে অর্থা ছিল। বর্তমানে যাহা কিছু করা হইতেছে, সবই অন্তক্রণের চেষ্টা মাত্র।

১১। স্বামিজীর বাণী ও রচনা, নবম থণ্ড, পৃঃ ৩৯৯-৪০০

বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম মাহুষের প্রয়োজন কত অল্প এই প্রশ্লের উপরই বর্তমান ভারতের দব কিছু নির্ভর করে।'^{১২}

নব্য ভারতবর্ষের ভবিশ্রং তার স্বষ্টিধর্মী শিল্প প্রচেটার স্পর্শধন্ম হয়ে স্বামিজীর কল্পিত মূর্তি পরিগ্রহ করুক। তাঁর আবির্ভাব দেশের শিল্পীদের এই মহান্দায়িত্ব পালনে প্রণোদিত করুক, শিল্পীদের এইটুকু প্রার্থনা।



শিল্পী শরৎচন্দ্র : নন্দনভাত্ত্বিকের দৃষ্টিভে

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে, বিশেষ করে কথা-সাহিত্যে শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়ের স্থানটি অতিবিশিষ্ট। তাঁর শিল্প-শৈলী, ভাষার গঠন ও ব্যবহার, ঘটনা সন্নিবেশ পদ্ধতি তার শিল্পের এক ধরনের আবেগময়তা (emotive content) অতি স্পষ্ট, মানব-মনের স্নেহ-ভালবাদা, এরা যে সর্বত্র এক এই ধরনের একটা প্রাথমিক ধারণ। শরৎচক্রের উপন্তাস পাঠে পাঠকের মনে সহজেই জন্ম নেয়। অতিকথন দোষ শরৎ সাহিত্যের চন্দ্র-কলঙ্ক-শোভা এ কথা না বললেও শরৎ দাহিত্যে যে তার ছায়াপাত ঘটেছে এ সভ্যটুকু অনস্বীকার্য; ব্যঞ্চনা অতিকথনকে পরিহার করে। শরৎচন্দ্রের বাচনভঙ্গী সহজ, সরল ও স্বাভাবিক ভাবেই কাব্যময়। তাই তা স্থুখপাঠ্য। কিন্তু পাঠান্তে চিন্তার নিজিতে শরৎচন্দ্রের বক্তব্য অত্যন্ত সংকুচিত হ'য়ে পড়ে। বৃদ্ধির আলোকে শরৎচক্রের সৃষ্টি দেদীপ্যমান নয়। প্রাথমিক জদয়াবেগের রামধন্তর রঙে শরৎচন্দ্র পাঠকের মনকে রাঙিয়ে তোলেন। আবেগ অমুভূতি সহজেই আশ্চর্য মধুর হ'য়ে শরৎচন্দ্রের লেখনীমুখে পরিবেশিত হয়েছে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় শরৎচক্র কোথাও জন্মাবেগকে সামাজিক অন্ধ্রশাসনের বেডার বাইরে স্বীকৃতি দেন নি। যে নৈতিক পরিমণ্ডল উনবিংশ এবং বিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদে আমাদের মানব চেতনাকে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল, বঙ্কিমচন্দ্র থেকে শরৎচন্দ্র পর্যস্ত কেউই তার বাইরে যেতে পারেন নি। একে আমরা উপনিষদের ভাষার অফুকরণে 'লৈথিক ঋত' বলতে পারি। অর্থাৎ তৎকালীন লেথক সম্প্রদায়ের যে নীতিবোধ সমতে তাঁদের শিল্প কর্মকে সঞ্জীবিত করে রাথত তাকে অস্বীকার করার চেটা শরৎচন্দ্র কথনও করেন নি। তার নন্দনতাত্তিক ধারণা নীতিবোধের ধার। পরিপুট ও পরিমাজিত। চরিত্রহীনের সভীশ সাবিত্রীর প্রতি ভালোবাসায় মৃগ্ধ, কিন্তু সতীশের প্রেম কথনোই সামাজিক শ্বীকৃতির স্থনিদিষ্ট বেড়াটিকে লঙ্ঘন করার প্রয়াস পায়নি। সতীশ কেন শরৎচন্দ্র-স্বষ্ট কোন নায়ক-নায়িকাই এই সামাজিক নীতি ও রীতি ভলের দায়ে দায়ী নয়। অবহা শ্বৎচল্লের নায়িকারা নায়ককে আসন পেতে অন্ন পরিবেশন করেছেন। এর ফলে হয়ত কোথাও তা অনৈতিক হয়েছে বলে কেউ কেউ মনে করেছেন। কেন না গোড়া হিন্দুমতে অনেক সময়ে সামাজিকতা এবং নৈতিকতা সমার্থক ব'লে গণ্য হয়েছে।

আমরা অবশ্য দে মতের পোষকতা করি না। আমরা বলি অল্লান অ-নৈতিক।

ভালবাসা অন্ধ, ভালবাসা মৃত্যুহীন, ভালবাসা ষেন রাডের তারা, রাডের অন্ধকারে যেমন সে দেদীপ্যমান, তেমনি দিনের আলোতে সে অতি স্পষ্ট না হলেও তার অন্তিঘটুকু হারিয়ে যায় না। সতীশ সাবিত্রীর ভালবাসা লোকচক্ষুর অস্তরালে যেমন প্রস্ফুটিত পদ্মের মত ফেটেে ওঠে তেমনি আবার লোকাচারের স্পর্শ পেলেই তা' মূদিত আলোর কমল কলিকাটির মত আত্মগোপন করে। প্রেমের এই আত্মগোপনটুকু যেমন মধুর তেমনি স্থন্দর। প্রকাশ্য দিবালোকে প্রেম বাঁচে না। ছর্ভেন্স একান্ডতার স্বভূক্ষ পথে প্রেমের যাতায়াত। সে প্রেম অমর, নিষিদ্ধ। কবি-কল্পনা শ্রীরাধিকাকে ক্রফের মাতৃল আয়ান ঘোষের পত্নীরূপে কল্পনা করে এই দিব্যপ্রেমকে অতি নিষিদ্ধ করে দিয়েছেন। আর অতি নিষিদ্ধ বলেই তা এতো মধুর। শরৎচন্দ্র সাথিতীকে গৃহ-পরিচারিকারপে কল্পনা করে সেই প্রেমকে নিষিদ্ধ প্রেমের রূপ দিয়েছেন। আর তা তংকালীন সমাজ-রীতিতে নিষিদ্ধ বলেই তা এতো মধর হয়ে উঠেছিল। মহাকবি মিণ্টনের ভাষায় এ প্রেম হ'ল "The fruit of that forbidden tree"—নিষিদ্ধ বক্ষের ফল। রঙ-বেরঙের বিচিত্র অসংখ্য অসামাজিক প্রেমের কাহিনী যা শরৎচন্দ্র আমাদের শুনিয়েছেন, তারা কিন্তু শালীনতার সীমা কোথাও লঙ্গন করে নি।

শরৎচন্দ্র সামাজিক বিধিনিষেধের বেড়াজালে হৃদয়াবেগকে বন্দী করে রেথে সামাজিক স্বাস্থ্যকে অক্ষ্প রেথেছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁর নীতিবাধ তাঁর শিল্পকে ক্ষ্প করেছিল কিনা সে সম্বন্ধ বিতর্কের অবকাশ আছে। বিক্ষমচন্দ্রের রচনাশৈলীতে তাঁর উপন্যাসের পরিণতিতে আমরা তৎকালীন নীতি-বিশুদ্ধতার প্রভাব প্রত্যক্ষ করেছি। তৎকালীন নৈতিক পরিমগুলের বিক্ষাচারণের ভয়ে 'কৃষ্ণকান্তের উইল'এ বিক্ষমচন্দ্র যে পরিণতির কল্পনা করেছিলেন, তা' আমরা লক্ষ্য করেছি। রোহিণীর অপমৃত্যু শিল্পতান্থিকের দৃষ্টিকোণ থেকে সমর্থন-যোগ্য কিনা, সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। অবশ্র উপন্যাসের পরিণতিতে উপন্যাসিকের কল্পনাই প্রধান। পরিণতির রূপান্তর সম্বন্ধে পাঠকের বা সমালোচকের কোন ব্যক্তব্যই সমীচীন নয়। গ্রন্থকারের ক্ষ্পি 'অপূর্ব বস্তু'; তা তিনি বিক্ষমচন্দ্রই হোন আর শরৎচন্দ্রই হোন। অভএব শ্রষ্টা কল্পিত উপন্যাসের পরিণতি সম্বন্ধে আমান্থের বক্তব্য অসমীচীন হলেও পাঠকের এইটুকু বলার অধিকার নিশ্বরই

আছে যে কোন একটি উপন্থাদের একটি বিশেষ ধরনের পরিণত কেন হল? এই দৃষ্টিকোণ থেকে বঙ্কিমচন্দ্রের 'কৃষ্ণকাস্তের উইল' শরৎচন্দ্রের 'চরিত্রহীন' প্রমুথ উপন্থাদের পরিণতি সম্বন্ধে আমরা আলোচনা প্রাসন্ধিক বলে মনে করি।

শরৎচন্দ্রের ব্যক্তিগত জীবনে সামাজিক এবং নৈতিক শুচিতাবোধ কতথানি কাজ করেছে সেই তথাটা অপ্রাদঙ্গিক: 'কবিরে পাবে না তার জীবনচরিতে'। যে অসামাজিক প্রেম, বৈষ্ণব সাহিত্যে যাকে পরকীয়া প্রেম বলা হয়েছে তার পূর্ণ প্রকাশ, তার চরম প্রস্কৃটন শরৎ সাহিত্যে নেই। নীতিবাগীশ শরৎচন্দ্র এদে, সমাজভয়ে ভীত শরৎচন্দ্র এদে শিল্পী শরৎচন্দ্রকে প্রভ্যাহত করেছে বারবার। পন্থ, নির্বীর্ঘ, প্লেভোনিক প্রেম শরৎচন্দ্র পরিবেশন করেছেন তাঁর সমগ্র সাহিত্য সম্ভারে। বঙ্কিমচন্দ্র দেবী চৌধুরাণীতে সাগর বৌয়ের মুথ দিয়ে ষে Sex Symbol-এর কথা নির্ভয়ে বলালেন সেটুকু সাহসও কিছু শরৎচক্রের ছিল না। দেটুকু নিভীকতাও শরৎচক্র যদি দেখাতেন তবে বোধ হয় পশ্চিমদেশ থেকে স্বীকৃতি আসতে, নোবেল পুরস্কারের বরমান্য পেতে তাঁর অস্কবিধা হত না। ব্যক্তিগত জীবনের অধামাজিক রীতি ও জীবনধারা হয়ত শরৎচন্দ্রের সাহিত্যিক নির্ভীকতাকে ক্ষণ্ণ করেছিল। উপন্থানে কথিত অসামাজিক প্রেমের স্বাভাবিক পরিণতিটুকু ঘটাতে গিয়ে শরৎচন্দ্র বারবার ইতন্ততঃ করেছেন। আমাদের মনে হয় এর মলে আছে লোকভীতি। সমালোচক হয়ত বলবেন যে শরৎচন্দ্রের ব্যক্তিগত জীবনের অসংষম তাঁর উপন্থাদেও প্রতিফলিত হয়েছে। আমাদের মনে হয় এই লোকভয়টুকু শরৎচন্দ্রের উপন্যাদের অধিকাংশ প্রেমের আখ্যানকে পঙ্গু এবং অসম্পূর্ণ করে রেখেছে। আমাদের বক্তব্যের সপক্ষে সব থেকে বড় যুক্তি হল রামের স্থমতি আখ্যানটুকু; মানবহদয়ে প্রেম প্রবল; অসামাজিক প্রেম হল চুর্বার। তার অমিত শক্তি। যে প্রেম বিল্লমঙ্গলকে অমর করেছে সার্থকতার মধ্যে দিয়ে, সেই প্রেমই আবার ব্যাহত হ'য়ে ওথেলোকে তাঁর প্রিয়তমা ডেসডিমোনা হত্যায় উদ্বন্ধ করেছে। এ প্রেম সমূদ্রের মত উদ্বেল, অশাস্ত এবং সর্বগ্রাসী। নীতিনিষ্ঠ শরৎচন্দ্রের হাতে পড়ে সেই প্রেম দেবদান-পার্বতীকে কেন্দ্র করে ছোট প্রবলে পরিণত হ'ল। সতীশ সাবিত্রীর প্রেম, শ্রীকাস্ত-রাজলন্দ্রীর প্রেম অতি পরিচিত গৃহস্থালীর সামাজিকতার বেডাজালে वन्ती हार करमहै जात्नत चार्यमन हातिरा रक्नन। त्था चात्र প্রেম হিসেবে বেঁচে রইল না। প্রেমের স্বাভাবিক পরিণতি হয় মিলনে। প্রাচীন সংস্থৃত নাট্যসাহিত্য তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। সেই মিলনটুকু স্থন্দর ক'রে,

তার বৃত্তান্ত টুকুকে রসধন্য করে তোলা জাতশিল্পীর কাজ। শরৎচন্দ্র সেটুকু করতে পারেন নি। অথচ স্নেহকে ঘিরে গল্পকার শরৎচন্দ্র যে অনবত্য কথাদাহিত্য স্বষ্ট করেছেন, তার তুলনা পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল। রামের স্থমতিতে রামের জন্ম নারায়ণীর স্নেহ-ভালবাসা, আবেগ অস্কুভৃতির যে অপার দিগন্তকে উদ্বারিত করে দিয়েছে তার তুলনা কোথায়? হৃদয়াবেগের মধ্যে প্রেম প্রচণ্ডতম হয়েও যা করতে পারেনি সেই অসাধ্য সাধন করেছে স্নেহ। স্নেহ প্রেমের মত তুর্বার নয়, দর্বশক্তিমান নয়, তা'সত্ত্বেও স্নেহের জগতে শরৎচন্দ্র যে ব্যঞ্জনার প্রবর্তনা করেছেন, প্রেমের জগতে তা' তিনি করতে পারেনি। এর মূলে রয়েছে—Social taboo এবং ব্যক্তিগত জীবনে শুচিতার অভাবের জন্ম Psychological taboo, অতএব বলা চলে যে সামাজিক প্রেমের উপাথ্যান নিয়ে শরৎসাহিত্য ধীরে ধীরে বাংলাদেশের সাহিত্য-গগনে উদীয়মান হয়েছিল, তার পূর্ণ বিকাশ না ঘটার জন্ম শরৎ প্রতিভাদায়ী ছিল না, যারা দায়ী ছিল তাদের সম্বন্ধে গবেষণা করবেন আগামী যুগের সমাজতত্ববিদ এবং মনস্থাত্বিকের দল।



শিলী যামিনী রায়ের চিত্রকলা

শিল্পলোকের দিগন্ত অপস্যুমান এবং তার সম্ভাবনাটুকু আদিম মানুষের আঁকা গুহাচিত্রের মধ্যেই বিধাত। পুরুষ প্রচ্ছন্ন রেথেছিলেন। মন্ত্রয়শিল দেবশিল্পকে অমুকরণ করতে চেয়েছিল, অমুকরণও করেছিল এবং সেই আদিম মম্বয়শিল্পী তার ছবির প্রথম রেখার টানেই দেবশিল্পের অনুকৃতিতে উত্তীর্ণ হয়েছিল অনায়াদে। মহাদার্শনিক হেগেলের কথা উদ্ধৃত করে বলতে পারি যে প্রকৃতি যে সব মালমশলা নিয়ে সৃষ্টি সৃষ্টি থেলা থেলেছিল, তার মধ্যেই প্রচ্ছন্ন ছিল স্বষ্ঠ স্পষ্টির পথে আতান্তিক বাধা। প্রকৃতির মধ্যে, তার সহজ শিল্পকর্মের মধ্যে, যেটুকু অপূর্ণতা থেকে গেল তা হচ্ছে তার উপকরণের অপূর্ণতা। স্ষ্টির হাল প্রকৃতি শক্ত হাতেই ধরেছিল কিন্তু তবুও তা লক্ষ্যে পৌছুলো না। ডাক পডল মন্তব্য শিল্পীর। বর্ণ বহুল বসম্ভের ঐশ্বর্য সম্ভার থেকে শীত-রিক্ততায় সমাদত বৈরাগী প্রকৃতির অতুলনীয় বর্ণরিক্ততাটুকু শিল্পী প্রত্যক্ষ করলেন। মহৎ ঐশ্বর্য থেকে কেমন করে মহন্তর বৈরাগ্যট্রকুকে আহরণ করা যায় তার মন্ত্রগুপ্তিটুকু শিল্পী শিখলেন প্রকৃতির কাছ থেকে। যে এশ্বর্য অতিগোচর তার মুল্যকে অস্বীকার করে তিনি দেখলেন দেই ঐশ্বর্যকে প্রচ্ছন্ন হলেও তা দিগন্ত প্রসারী ব্যঞ্জনায় বিদপিত। এই ব্যঞ্জনার তত্ত্ত্ব কবি সাগ্রহে গ্রহণ করলেন প্রকৃতির কাছ থেকে, পরিপাটি করে তাকে পরিবেশন করলেন আর এক পরিপ্রেক্ষণায়! বর্ণাটা জটিলতা থেকে শুভ্র সারল্যের আবির্ভাব ঘটলো। দেবশিল্প থেকে মহন্তা শিল্পের আবির্ভাব ঘটলো।

সমগ্র শিল্প বিবর্তনের ধারা-ইতিহাসটুকু আর একভাবে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি শিল্পী যামিনী রায়ের শিল্পে। দেখানেও দেখেছি সেই বর্ণ-স্থন্দর বার বার এদেছে যামিনী রায়ের চিত্রপটে; আবার তার ঘটেছে অন্তর্ধান; শুল্র, রিক্ত, স্থন্দর ও প্রতিষ্ঠা পেতে চেয়েছে ঐকান্তিক আগ্রহে যামিনী রায়ের চিত্রপটে। বর্ণ-স্থনরের সঙ্গে তার হন্দ ঘটেছে, সংঘাত ঘটেছে। অবশেষে এই সহজ্ঞ স্থনরের, এই নিরাভরণ রিক্ত স্থনরের জয় হয়েছে। তার নির্ঘোষ কান পেতে শুনেছি যামিনী রায়ের সমগ্র চিত্র জগৎ জুড়ে। দেশ বিদেশ থেকে শিল্পীকে যে বৈজয়ন্তীমালা দিয়ে অভিনন্দিত করা হয়েছে তা এই রিক্ত স্থনরের বেদীমূলে সমর্পিত অর্য্য।

বারো বছর বর্মে শিল্পী বাংলাদেশের নিভত পল্লীতে বসে আপন মনে যা

[यात्रिमी ताष्ठ यक्ति]

রবীস্থভা**র**ভীর সৌজজো

খুশী তাই আঁকলেন। আঁকার ছন্টুকু লীলায়িত, ছবি হ'ল স্বতঃকৃত। অনেক ছবি এঁকে চলেছেন: সৃষ্টির প্রেরণায় প্রাণিত কিশোর শিল্পী। কী মহৎ ক্ষধার আবেশে শিল্পী আবিষ্ট হয়েছিলেন তার কথা আমরা জানি না; হয়তো সেই কুধার সন্ধান পেয়েছিলেন রবীক্রনাথ ও বাল্মিকী। শিল্পীর আত্মামুসন্ধান চললো; প্রকাশের পথে তিনি নিজেকে সার্থক করতে চাইলেন। রূপের সন্ধানে, রসের সন্ধানে কবি আপন শক্তিকে রীতির বন্ধনে বাঁধতে চাইলেন। কিশোর শিল্পী কলকাতায় এদে গভর্ণমেন্ট স্কুল অব আর্ট-এ ভতি হলেন ১৯০৪ সালে। যে রসের সন্ধানে কিশোর চিত্ত উন্মথ তার সন্ধান মিলছিল না স্কুল অব আর্টসের চৌহন্দির মধ্যে। তিনি বার বার তাই বিভালয়ের থাতায় নাম লেথাচ্ছিলেন আবার নাম প্রত্যাহার করে নিচ্ছিলেন। তিনি শেষবার যখন স্কলে যোগ দিলেন তখন অধ্যক্ষ ছিলেন ব্রাউন সাহেব। অধ্যক্ষ ব্রাউন একদিন আবিদ্ধার করলেন যে কিশোর যামিনী রায় কাট বোর্ডে ছোট্র একটি চৌকো গর্ত করে তার মধ্য দিয়ে নিরস্তর প্রবাহিত প্রকৃতির বন্ধনহীন রূপদাগরের লক্ষ কোটি উমিমালার কয়েটিকে ধরবার সাধনায় তন্ময় হয়ে গেছেন। অধ্যক্ষ বিস্মিত হয়ে প্রত্যক্ষ করলেন কিশোর শিল্পীর এই সিম্বর মধ্যে বিন্দুকে প্রত্যক্ষ করার সাধনা। রেথা এবং রঙের সীমানা টেনে যে ক্ষদ্র শিল্পকর্ম শিল্পী সৃষ্টি করেন তারই অন্তরে যে ভূমার প্রতিষ্ঠা এই সত্যটুকু উপলব্ধি করেছিলেন সেদিন সেই কিশোর শিল্পী। স্বস্পষ্ট রেখায় অনির্দেশ্য ব্যঞ্জনাকে ফুটিয়ে তোলার যে রীতি কিশোর শিল্পী দেদিন আয়ত্ত করতে প্রয়াদী হয়েছিলেন তা হ'ল তার শিল্প বিবর্তনের মর্মকণা। শিল্প-তত্ত্বের পরিভাষায় বলা চলে যে কিশোর শিল্পী 'কম্পোঞ্জিশন'-এরদিকে আরুই হয়েছেন এই যুগে। ছবি আঁকা চলল। স্কুলের চৌহদ্দির বাইরে বিরাট পথিবীর সৌন্দর্য, মাটির গন্ধ আন্দোলিত শীর্ষ নব তুর্বাদলের শিহরণ শিল্পী মুগ্ধ হয়ে দেখলেন। এই সৌন্দর্যের ঢেউ শিল্পী মনকে অমুকারের দিকে ধীরে ধীরে আক্রষ্ট করল। শিল্পী প্রতিকৃতি অন্ধন বা পোটেটি পেইটিং-এর দিকে মন দিলেন। এই অমুক্বতির সাধনা চলল দীর্ঘ পাঁচ বছর ধরে। অনেক ছবি আঁকা হ'ল। শিল্পীমন অশান্ত হয়ে উঠল। তাঁর হাতে পশ্চিমী রীতিতে (Western technique) মাঁকা প্রতিক্বতিগুলো বাগায় হয়ে উঠলো; কবি তাঁর স্টুডিয়োতে বসে নিভূত আলাপচারী করেন তাঁর সৃষ্টির সঙ্গে। কিন্তু এ ভাষা তো তাঁর অস্তরের কথা বলে না : জদয়ের অপরিমেয় সম্পদকে উত্থারিত করে দেয় না।

ভাষার সন্ধানে শিল্পী মেতে উঠলেন; যে ভাষা ঐকান্থিক ভাবে শিল্পীর মনের কথাটুকু ব্যক্ত করতে পারে; সে মন যে ঐ বেলেভোড়ের মাটি থেকে তার আকাশ বাতাস থেকে, তার গাছপালা থেকে আপনার ঐশর্যটুকু আহরণ করেছিল। সে মন মাটির ভাষা বোঝে, মাটির গানে ভরে ওঠে। তাই শিল্পীর সাধনা চললো সেই অনন্থ ভাষাটুকু খুঁজে পাবার জন্ম। অপরের ভাষায় শিল্পীর আত্মপ্রকাশ সম্ভব নয়। তাই তো তিনি Oriental School of Artsএ যোগ দিলেন না। ছবি আঁকা চললো, গ্রাম্যজীবনের ছবি, 'সাঁওতাল', 'মা ও ছেলে' প্রম্থ ছবি আঁকা হলো। ছবির উপজীব্য আমাদের অতি পরিচিত দৈনন্দিন জীবন-নাট্যের কুশীলবগণ।

त्यांगात्यांग घठेल शिल्लाठार्य व्यवनीक्षनात्थत मक्षा क्रत्यत मलात्न वाक्रिल যামিনী রায় শিল্লাচার্যের কাছে আপনার রূপ ব্যাকুলতাটুকু প্রকাশ করলে তিনি তাঁকে উপদেশ দিলেন: 'নন্দর কাছে শেথ'। শিল্পাচার্য ভুল বুঝলেন যামিনীবাবকে। যামিনীবাব আঞ্চিক শিক্ষার্থী নন; তিনি শুদ্ধ মৃতির সন্ধানে, রূপের সন্ধানে উৎসর্গীকৃত প্রাণ। সাধারণ অর্থে শেখা হয়তো শিল্প-শিক্ষার্থীর পক্ষে সম্ভব আর এই তত্তটিই শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ তাঁর 'ভারত শিল্পের ষড়ঙ্গ' গ্রন্থে ব্যাখ্যাত করে বলেছেন যে রীতি-আঞ্চিক সম্বন্ধে অফুস্থতব্য বিধি-বিধান শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্ম, শিল্পীর জন্ম নয়। দেদিন হয়তে। অসাব্ধানতাব্শতঃ শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ যামিনী রায়ের মধ্যে সেই শিল্প-শিক্ষার্থীকেই দেখেছিলেন, শিল্পী হয়তো নেপথ্যে ছিল; তাই তিনি তাঁকে যে উপদেশ দিলেন তা যামিনীবাবুর মনঃপৃত হলো না। নিঃশব্দ সঙ্কোচে শিল্পী সরে এলেন শিল্লাচার্যের কাছ থেকে তার নিভৃত নিক্তেনের মাঝখানে। নিঃসঙ্গ সাধনায় তু'চোথ ভরে দেখা, হৃদয় দিয়ে উপলব্ধি করা গ্রাম্যজীবনের শান্ত সৌন্দর্য ফুটে উঠতে লাগলো একের পর এক ছবিতে। শিল্পরসিকেরা সেদিন এই নবীন শিল্পীকে সাগ্রহে লক্ষ্য করছিলেন। স্বীকৃতি পেতেও দেরী হলো না। ভাইসরয়ের স্বর্ণপদক শিল্পীর কঠে তুলিয়ে দিলেন সে যুগের কলারসিকেরা। স্বীকৃতির ধারাজনে স্থান করে ক্ষণিকের জন্ম তিনি স্বস্থি পেলেন।

শিল্পরীতির উদ্বর্তন চললো, পরীক্ষা-নিরীক্ষা লেগেই আছে। এবার যামিনীবাবু Flat technique-কে আশ্রয় করলেন, কতো কম রঙে এবং রেখায় ছবি আঁকা যায় তারই পরীক্ষা। কাব্যে ষেমন অতিকথন দোষ কাব্যসৌন্দর্যে হানি ঘটায়, অঙ্কনকার্যেও তেমনি রং ও রেখার বাহল্য ছবির সৌন্দর্যহানি করে। ছবিতে আঁকা পাত্র-পাত্রীর অক্ষণ্যা বা drapery কত কম রঙে এবং রেখায় স্থ্যক্ত করা যায়—দেটুকু যামিনীবার তাঁর স্থমিত আদিকে প্রত্যক্ষ করালেন রিদকস্ক্রনকে। Oriental Art Society-তে চিত্র প্রদর্শনী হলো। নর্ ঠাকুর খ্যাতনামা শিল্পরিদক গগনেন্দ্রনাথের পুত্র তিনি এই চিত্র প্রদর্শনীর উত্যোক্তা, তাঁর আহ্বানে যামিনীবার আপনার কয়েকটি ছবি দিলেন এই প্রদর্শনীতে দেখানোর জল্পে। নতুন করে আবার যামিনীবার্র শিল্প প্রতিভা স্বীকৃত হলো। মহাশিল্পী গগনেন্দ্রনাথ যামিনীবার্কে আশীর্বাদ করলেন। Flat technique-এ আঁকা 'মা ও ছেলে' শীর্ষক ছবিখানি ছবিখানি গগনেন্দ্রনাথ ক্রয় করলেন। তিনি তথন বাকৃশক্তি রহিত; তব্ ছবির আবেদনে সাড়া তুললো শিল্পীর সন্তার অণুতে পরমাণুতে। প্রশংসার ভাষা নেই; যামিনীবার্র আঁকা ছবির সামনে গগনেন্দ্রনাথ আত্মন্থ হয়ে গেলেন। তাঁর ছ'চোথ দিয়ে আনন্দাশ্রু ঝরতে লাগলো। দে যুগের মহাশিল্পীর আশীর্বাদ অশ্রধারায় সিঞ্চিত হয়ে ঝরে পড়লো এ যুগের মহাশিল্পীর মন্ডকে।

শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ সাগ্রহে লক্ষ্য করছিলেন যামিনীবাবুর শিল্পরীতি উদ্বৰ্তন। Flat Technique-এ আঁকা ছবি দেখে তিনিও মুগ্ধ হয়েছিলেন। তাঁর যামিনীবাবুকে করা ছোট্ট প্রশ্ন ছিল: 'ততঃ কিম?' এ প্রশ্ন যামিনীবাবুর অন্তরেরও প্রশ্ন। ১৯২৮ সাল; যামিনীবাবুর মানসলোকে আবার শেই অম্বিরতার ঝড়। এতদিন যা এঁকেছি, এতদিনের রূপকর্ম সবই 'এহবাহু'। নতুন আঙ্গিকে, নতুন ভাষায় আপনার মনের কথাটুকু বলতে হবে ; পরিমিতি বোধটুকু আরও ক্লুকায় করে তুলতে হবে। অর্থাৎ রং তুলির বাছল্য কর্মকে বিদায় দিতে হবে ছবির জগৎ থেকে। শিল্পী মন দিলেন Line drawing-এ। রেখা, সমত রেখা, বিদাপিত রেখা, সরল রেখা, বক্ররেখা—ভগ এই রেখা দিয়েই জীবনের সহজ ছন্দটিকে ফোটাতে হবে। সহজ ছন্দ অর্থাৎ Simplicity এবং Balance এই তু'টি শিল্পগুণকে সংযোজিত করতে হবে আপন শিল্পকর্ম। উপনিষদকার একে বলেছেন ছন্দ। এই ছন্দই মাছুষের জীবনকে মামুষের শিল্পায়নকে এবং মামুষের জীবনায়নকে বিধৃত করে রেখেছে আনন্দের মধ্যে। এই চন্দ বা Balanceএর সন্ধানে যথন শিল্পী বিভোর হয়ে আচেন। চার বছরের ছেলে অমিয় স্লেটে একটি ছবি এঁকে পিতৃদেবকে দেখাতে আনলেন ছবিটা। অক্সমনস্বভাবে শিল্পী শ্লেটটি চোখের সামনে তুলে ধরলেন। হঠাৎ

চমকে উঠলেন তিনি। পুত্রের আঁকা সরল অনাড়ম্বর রূপের দিকে চেয়ে মন ভরে উঠলো; মন বললো পেয়ে গেছি। যে রূপ সর্ব ঐতিহের বন্ধনমূক, যে রূপ পূর্ণবয়স্ক মান্তবের সংস্কারবন্ধ নয় সেই রূপট্রু ফুটে উঠলো শিল্পীর মানসনেত্রে। একদিন বেমন মহাকবি ওয়ার্ডস্বার্থের চোথের সামনে সেই 'Craggy hill'-টা বিদ্ধাচলের মতই হঠাৎ মাথা তুলতে আরম্ভ করে দিয়েছিল ঠিক তেমনি করেই শিল্পী থামিনী রায়ের চোথের সামনে শিশুশিল্পী অমিয়ের আঁকা ছবিটা প্রাণস্পন্দে স্পন্দিত হয়ে উঠলো। তিনি বুঝলেন শিশুর মতো ঐতিহা বিরহিত রীতিতে দহজ করে ছবি আঁকতে হবে, ছবির উপজীব্য সেই গ্রাম্যজীবন। তবে পট্য়া শিল্পরীতি তাঁর জন্ম কোন আবেদনই বহন করে আনলোনা। দেই গ্রামীণ শিল্পরীতি কলুষিত এবং নানান ধরনের অন্তভ প্রভাবে প্রভাবিত। আমরা একবারও যেন না ভাবি যে যামিনীবাবুর শিল্পরীতি গ্রামপট্যার শিল্প আঙ্গিকের সংস্কৃত সংস্করণ। যামিনীবাবুর শিশুপুত্র অমিয়ের শ্লেটে আঁকা ছবির উল্লেখ করলেম এই কারণে যে এই ছোট্ট ঘটনাটুকুর মধ্যে যামিনী রায়ের শিল্পকর্মকে বোঝবার উপযোগী অন্থাবন স্থতটকু লকিয়ে রয়েছে। স্থন্দরের প্রতি শিশুর যে সহজাত প্রবণতা (Pure instinct) রয়েছে সেই প্রবণতাটুকুই হবে শিল্পস্থীর উৎস। প্রাপ্তবন্তম মানুষের মানসিকতা বিমুক্ত একটি সহজ মনন সম্পদের অধিকারী হতে হবে শিল্পীকে। ছবির মধ্যে দিয়ে শিশুর রেথা, শিশুর কথা বলাকে অমেয় মাধুর্যে রূপায়িত করতে হবে। শিশুর দেখার মধ্যে যে বিস্ময়, শিশুর প্রকাশের মধ্যে যে আদিম মাহুষের প্রকাশের আনন্দটুকু লুকিয়ে থাকে তাকেই উদারিত করতে চেয়েছেন শিল্পী যামিনী রায় আপন শিল্পকর্মে। তিনি উপলব্ধি করলেন শিশুর দেখায় তার উপলব্ধিতে যে রূপ প্রতিভাত হয়, শিশুর জিজ্ঞাসায় যে অনুসন্ধিৎসা প্রকাশিত হয় তা তো প্রাপ্তবয়ক মামুষের কাছে অবহেলার বিষয় নয়। আতান্তিক মূল্যে শিশুর জানার জগৎ থেকে প্রাপ্তবয়স্ক মান্ত্যের জানার জগতের বিশেষ কোন প্রভেদ নেই। এই সতাটি যেমন শিল্পী যামিনী রায় উপলব্ধি করলেন তেমনি করে এটির উপলব্ধি ঘটেছে আরও বছ কবি মনিধীর মনে। শিশুমনের স্থগভীর জিজ্ঞাদার কথা মহাকবি রবীক্রনাথের কাব্যে আমরা পড়েছি, পড়েছি Walt Whiteman-এর কবিভায়। তাঁর Grass শীর্ষক কবিভাটির কথা विन :

A child said what is the grass? Fetching it to me with full hands;

How could I answer the child? I do not know what it is any more that he?

এই যে শিশুর জ্ঞানের দক্ষে কবির জ্ঞানের বুত্তবলয়ের সমীকরণ ঘটেছে তা কবিমনের অত্যক্তি বিলাসের ফলশ্রুতি মাত্র নয়। জীবনের সত্যকে দর্শন করার এটি একটি বিশেষ ভক্তি। যে ভক্তিটি Walt Whitman-এর কাব্যে যেমন প্রত্যক্ষ করলেম তেমনি করেই তা প্রত্যক্ষ করেছি যামিনী রায়ের ছবিতে।

১৯৩০ সালের কথা। একদিকে শিল্পী সাধনা করে চলেছেন শিশুর অনাবিল ঐতিহ্যবিমুক্ত দৃষ্টিকোণ থেকে শিল্পের উপজীব্যকে দেখা এবং তাকে চিত্রকর্মে রূপায়িত করা; অক্তদিকে পরিশীলিত স্থার সংস্কৃত আঞ্চিকে বর্ণবছল ছবি আঁকা। গোপিনী, কৃষ্ণনীলা প্রমুথ ছবিতে এই পরিশীলিত আঙ্কিক বা Stylised form-এর দেখা মেলে। শিল্পী যামিনী রায়ের তৎকালীন স্পষ্ট গঙ্গা-যমুনা দিধারায় বহমানা। শিল্পীর তথন স্ব্যুসাচীর ভূমিকা। পরিশীলিত আঙ্গিকে আঁকা 'Krishna and the cow' গোপবালক প্রমুখ ছবি শিল্প-রসিকের প্রশংসাধন্য হ'ল। এই পরিশীলিত রীতির আঙ্গিকে, 'বিড়ালের মুখে মাছ', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি আঁকা হল। এই রীতির ল্রষ্টা হলেন প্রাপ্ত-বয়স্ক থামিনী রায়ের অন্তর্বাসী সেই শিশুশিল্পী নিভূত সাধনার মধ্য দিয়ে শিল্পী যাকে ধীরে ধীরে জাগিয়ে তুলছিলেন। পরিণত যামিনী রায়ের শিল্পে আজ এই শিশুটির পূর্ণায়ত লীলাই আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। এই শিশু শিল্পীটিকে যামিনী রায়ের মনরাজ্যে একচ্চত্র সমার্ট করে, স্বরাট প্রতিভা করে প্রতিষ্ঠিত করার দাধনা অতীব কঠোর এবং ছব্রু। এই কালের যামিনী রায় দেই ছব্নছ সাধনায় ব্রতী হলেন। কোনদিকে লক্ষ্য নেই, উদ্ভাস্ত, রূপন্মাদনায় বিহ্বল প্রাণ। পরিবারের অর্থনৈতিক অবস্থা বিপদের সংকেত করছে। শিল্পীর কোনদিকে থেয়াল নেই, নিজের পরণের ধৃতি এবং স্ত্রীর পরণের শাড়ী কেটে কেটে ছবি আঁকা চলছে। সন্ধান, শুদ্ধ মৃতির সন্ধান চলেছে অস্তরে অস্তরে। পারিপান্থিক সম্পর্কে শিল্পী উদাসীন। অভাব, দারিস্ত্র্য, কুছসাধন কোনটাই শিল্পীর রূপের সন্ধানে বাধা সৃষ্টি করতে পারল না।

थाला विकीय महायुक्त। >>०> माल। महीम ख्रवावर्षी, ख्रीन मण्ड,

মূণালিনী এর্মাদন, অঙ্কণ সিংহ ও বিষ্ণু দে প্রমুখ শিল্পরসিকেরা শিল্পীর একান্ত দাধনাকে সম্মানিত করলেন অভিনন্দিত করলেন তাঁর শিল্পকর্মকে। যামিনী রায়ের শিল্পের প্রসাদগুণেরই সন্দেশ সম্দ্রপারের বন্দরে বন্দরে পৌছে গেল। বিদেশী শিল্পী-রসিকেরা দেখা দিলেন শিল্পীর ঘারে। শিল্পীর স্বীকৃতি দেশের সীমানা পেরিয়ে বিদেশে পৌছল। শিল্পীর অন্তরে এই স্বীকৃতির কোন মহৎ মূল্য ছিল না। তিনি তথন শুদ্ধ মৃতির ধ্যানে তন্ময়। স্বল্পতম উপকরণে বৃহত্তম ব্যঞ্জনায় মহত্তম স্বষ্টি কেমন করে করা যায় তারই সম্ভাব্য কল্পনায় শিল্পী বিভোব।

১৯৪০ সাল; যীশুএীষ্টের ছবি আঁকলেন শিল্পী। এই ছবি আঁকার পিছনে শিল্পীর একটা লোভ লকিয়ে ছিল। ইউরোপীয় শিল্পীদের আঁকা নানান এীষ্টমূতির সঙ্গে শিল্পীর পরিচয় ছিল। তাদের অঙ্কন রীতিতে থামিনীবাবু শিল্প ষড়ব্দের, গুণীজনগ্রাহ্য শিল্পরীতির ব্যত্যয় প্রত্যক্ষ করলেন; রূপের শুদ্ধমূতির নিদারুণ অভাব তিনি এই তথাকথিত ঐতিহ্ববিমণ্ডিত থ্রীষ্টের মৃতির মধ্যে প্রতাক্ষ করলেন। অলৌকিক বিষয় লৌকিক প্রথায় যথন শিল্পী প্রবর্তিত করেন তথন তা অশুদ্ধ হয়ে যায়। এই অশুদ্ধ শিল্প-কল্পনার উদাহরণ তিনি দেখলেন পশ্চিমদেশীয় শিল্পীদের স্থন্দরী 'মেয়ের গায়ে পাথা লাগিয়ে পরীর রূপকল্পনায়'। তাঁর দেওয়া নৃতন রূপে কোথাও লৌকিক রীতিকে ক্ষুন্ন না করেও অলৌকিক রূপের ব্যঞ্জনা তিনি দিলেন। 'Annunciation last Supper' প্রমুখ ছবি আঁকলেন শিল্পী। সেই শিল্পরীতিতে 'নিয়তিকত নিয়ম' কোথাও ব্যাহত হল না বটে কিছু তিনি অনায়াদে প্রকৃতির বিধিবদ্ধতাকে অতিক্রম করে গেলেন। শিল্লাচার্য অবনীন্দ্রনাথ তাঁর 'বাগেখরী শিল্প প্রবন্ধাবলী'তে শিল্পের প্রকৃতি ব্যাথা করতে গিয়ে বলেচিলেন যে শিল্প হ'ল 'নিয়তিকতনিয়মর হিন্ত'। ষামিনী রায়ের উপরোক্ত ছবিগুলিতে এই শিল্পতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা দেখলেম। তাঁর আঁকা 'Crucification', 'Mary and Christ' প্রমুথ ছবি রসোভীর্ণ হয়ে যে অসামান্যতা অর্জন করেছে তার মূলে রয়েছে সহজ রূপের সহজ সারল্য এবং বিশ্বদ্ধতা (Simplicity and purity); এক Dimension এ পাঁকা শিল্পীর এই ধরনের ছবিকে ঘিরে এমন একটা বিশুদ্ধ রূপের পবিত্রতা বিরাজ করছে যে সংবেদনশীল মনে এরা সহজেই গভীর শিল্পামূভূতিকে জাগিয়ে তোলে। শিল্পী যামিনী রায়ের আজীবন সাধনা হ'ল এই বিশুদ্ধ, ধৌত শুদ্ধ মৃতিকে মূর্ড করার সাধনা। এই সাধনায় শিল্পী তাঁর Techniqueএর বারবার

পরিবর্তন ঘটিয়েছেন; কথনও খনেক রং লাগিয়ে আবার কথনো বা রূপারেষণের কৃচ্চ সাধনায় রং-এর বৈচিত্তাকে অনায়াসে ত্যাগ করেছেন। মন ভরেনি; রংকে ত্যাগ করে মনের অভাববোধ তাব্রতর হয়েছে। আবার রং-এর পুন:সংযোজন ঘটেছে তাঁর ছবিতে। এটি কাহিনীকে কেন্দ্র করে যে দব ছবি তিনি এঁকেছেন তার মধ্যেই এই সত্যটিকে আমরা অবলোকন করেছি। ক্রমে রূপ তার বর্ণ-বৈচিত্র্যা, তার আকার-বৈচিত্র্যা হারিয়েছে শিল্পীর হাতে। নিরাবিল, স্বচ্ছ, স্বয়ংসম্পূর্ণ যে রূপটি আপাত-দৃশ্যমান বস্তুর অক্তরে লুকিয়ে থাকে তাকে শিল্পী প্রমৃত করে তুললেন ডট অর্থাৎ ফুটকি দিয়ে দিয়ে ছবি এঁকে। রেখা অর্থাৎ লাইন ডিনি বার বার ভেঙেছেন, এই লাইন ভাঙ্গার কাজ যামিনী রায়ের হাতে প্রায় সম্পূর্ণ হল আলপনা আঁকার মধ্যে। আলপনা বাংলাদেশের অতি সনাতন শিল্প আল্পনা শিল্পীর হাতে ছবির রূপ নিল। Form সেখানে আভাগিত মাত্র, স্বল্প রেথার লীলায়িত ভঙ্গীতে ছবির সম্প্রকাশ। ঐতিহা-বিমণ্ডিত যে শিল্প উপজীব্যের ধারণ৷ আমাদের মনে আছে তার সহজ সন্ধান এই আল পনাধর্মী চিত্রকর্মে মেলে না। এই পথে যামিনীবাব Abstract Form বা অরপ রূপের যে সন্ধান করে চলেছেন তা আজ শিল্পীর নিরাকার রূপ কল্পনায় সার্থক হতে চলেছে। এ হল শিল্পীর শিল্পবিবর্তনের প্রায় শেষ পর্যায়ের ইতিহাস। জানি না শিল্পবিবর্তনের ধারায় এর পরেও কোন পর্যায়ের অন্তিত্ব আছে কি না। বোধ হয়, শান্ত সকালের তরক্ষীন পরিবেশে সমাহিত শিল্পীকে যথন তাঁর দুডিওর ঘাসে ঢাকা আঞ্চিনায় ধ্যান-নিমগ্ন দেখি তখন তাঁর ধ্যানের কেন্দ্রবিনটি এই নিরাকার রূপেই নিবিট্ট হয়ে থাকে। শিল্লী এথানে শিল্পমনের চর্মতম সারলো অন্তরের অমেয় ঐশ্বর্য সম্ভারকে ছোট ছোট রেখা টেনে এবং রঙের ফোঁটা দিয়ে ব্যক্ত কবতে চাইছেন। এ কথা অনন্বীকার্য যে এই পর্যায়ে আঁকা একটি ছবি ঘরে থাকলে দর্শকের মনে বিশুদ্ধ এবং পবিত্র ভাবের বান ডেকে যায়; দর্শক অভিভূত হয়ে পড়েন, আর এটি ঘটে বলেই যামিনী রায়ের শিল্প আজ বিশ্বস্থাদত।

প্রবন্ধ শেষ করার আগে শিল্পী যামিনী রাম্বের আজীবন চিত্র সাধনায় বে অসংখ্য ছবি লেখা হয়েছে তাদের ক্রম পর্যায়টুকু বোঝবার চেষ্টা করলে শিল্পীর চিত্রধর্মের পরিণতিটুকু বোঝবার পক্ষে সহায়ক হবে:

(ক) Flat Technique-এ আঁকা ছবি; স্বল্প রং ও পরিমিত রেখায়

এদের প্রকাশ। 'বধৃ', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি এই পর্যায়ের। অবশু Flat Technique এছবি আঁকা শুরু হবার আগে যামিনীবার ইউরোপীয় রীতিতে আনেক ছবি এঁকেছেন; পোট্রেট পেন্টিং-এ ষামিনীবার যে সফলতা আর্জনকরেছিলেন তার মূলে ছিল এই পশ্চিমী শিল্লাঙ্কন রীতি। এই বিদেশী আঙ্কনরীতিকে পরিত্যাগ করে তিনি যথন নতুন গ্রাম্য শিল্পরীতিকে গ্রহণ করলেন বাংলাদেশের গ্রামের এবং তার মান্থ্যের হরের কথা বলার জন্ম তথন তাঁর শিল্পবিত্তনের একটা নতুন অধ্যায়ের শুচনা হ'ল, শিল্পী নিজের ভাষায় কথা বললেন। আঁকা হ'ল বাংলাদেশের গ্রামের ছবিঃ 'সাঁওতাল', 'মা ও ছেলে' ও 'গ্রাম্যচাষী' প্রভৃতি ছবি। এই ধারায় যথন শিল্পকর্ম বেশ কিছুটা অগ্রসর হল তথনই শিল্পীর হাতে এলো পূর্বকথিত ফ্যাট টেকনিক।

- (গ) লাইন, ডুয়িং-এর পর্যায়: কালো রেথায় সাদা কাগজের উপর ছবি আঁকা শুরু হ'ল। অস্তুত তার প্রসাদগুণ, দর্শকের মনে কালো রেথায় যে অসংখ্য দাগ কাটা হ'ল তা সহজে অবলুগু হ'ল না। রিসকস্ক্রন সাধুবাদ জানাল শিল্পীকে। এই প্রথায় তিনি আঁকলেন 'মা ও ছেলে', 'বধৃ' ও অসংখ্য জন্তুজানোয়ারের ছবি।
- (গা এই পর্যায়টি সমন্বয়ের পর্যায়। প্রথম যুগে গ্রাম্য ছবি আঁকার রীতি, ফ্লাট টেকনিক ও লাইন ডুয়িং সমন্বিত হ'ল ও তাদের সান্ধীকরণ ঘটলো। 'চাষীর ম্থ', 'মা ও ছেলে' প্রম্থ ছবি এই সমন্বিত আন্ধিকে আঁকা হ'ল।
- (ঘ) এর পরের পর্যায়েই হ'ল যামিনী রায়ের শিশু হবার সাধনা। পূর্ব পর্যায়ের সমন্বিত টেকনিক সব প্রচলিত রীতির লক্ষণ অতিক্রান্ত হয়ে গেল, সহজ সরল চিত্ররীতি। বড় হয়েও ছোট ছেলের ভূমিকা নিলেন শিল্পী। নতুন করে আঁকা হ'ল ছবি, জন্তুজানোয়ারের ছবি, শিকার ও নাচের ছবি।
- (৩) আবার উর্ধ্বম্থী বিবর্তন। অতি সরল আন্ধিকের রিক্ততায় শিল্পী বৃঝি আনন্দ পেলেন না। তাই আবার ফিরে গেলেন বর্ণবাহুলো। আবার রেখা ও রঙের সমৃদ্ধি সংযোজিত হ'ল শিল্পীর ছবিতে। 'পূজারিণী মেয়ে', 'কীর্তন' এবং বাউল এই পর্যায়ের ছবির মধ্যে অগ্রগণ্য। চিত্রের বর্ণাঢ্যতায় শিল্পী আনন্দ রসঘন মৃতির অষ্টি করেছে। শিল্পী আপন অমেয় আনন্দের অংশভাগী করেছেন রসিক স্কুজনকে কিন্তু এ আনন্দ শিল্পীমনে স্থায়ী হয় নি; এই বর্ণাঢ্যতা শিল্পীর আনন্দকে বেশীদিন সঞ্জীবিত করে রাথতে পারে নি। আবার তিনি তাঁর সে রূপ সন্ধানের বেদনায় ভূবে গেছেন। রূপকথার কথা ও কাহিনী,

-রামায়ণ-মহাভারতের নানান গল্প তাঁর চিত্রকর্মে রূপায়িত হয়েছে। তাঁর আঁকা ব্যবেশ জননী এই প্রযায়ের উল্লেখযোগ্য চিত্র।

- (5) এর পরেই এলো শিল্পীর তুলিতে চিত্রের স্থনংশ্বত পরিশীলিত রূপ। বিদেশী শাস্ত্রশিল্পের পরিভাষায় একে বলা চলে 'Stylised Form'এর পর্যায়। এই ধরনের চিত্রকর্মে অলংকৃত রূপের ছড়াছড়িঃ রুঞ্চলীলার ছবি এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য।
- ছে) এই সংস্কৃত রূপের সৌখীনতা শিল্পীকে বেশীদিন আবিষ্ট করে রাথতে পারল না। চকচকে পালিশের জৌলুস, সোফিষ্টিকেশনের অন্ধৃতা শিল্পীর অগ্রগতিকে ব্যাহত করতে পারল না। প্রাণবস্ত উদ্ধাম রূপকল্পনা শিল্পীর তুলিতে বাদা বাঁধল। নন্দনতত্বে একে বলা হয়েছে Bold and Rough Form। এই দৃগু বেপরোয়া রূপকল্পনার সামনে দাঁড়িয়ে রিসকমন উচ্চুসিত হয়ে উঠলো শিল্পীর প্রশংসায়। লাইন বা রেথার ভাঙচুর হ'ল, বলিষ্ঠ প্রাণের মহৎ উন্মাদনা প্রকাশ ঘটাতে গিয়ে শিল্পী রীতি সঙ্গত লাইন বা রেথার ভাঙচুর করলেন। তালপাতার চাটাই এর উপর শিল্পী ছবি আঁকলেন। 'কৃষ্ণ বলরাম' ছবির প্রাণসম্পদ এক বলিষ্ঠ তুর্বারতায় আমাদের মনকে আচ্ছন্ন করে দেয়।
- (জ) এর পরের পর্যায়ে শুরু হ'ল ডট বা ফুটকি দিয়ে আঁকা। তালপাতার উপর আঁকা ছবিতে যে সজীবতা বা Boldness অতি প্রত্যক্ষ হয়ে উঠেছিল তা আরও দৃঢ় পিনদ্ধ হয়ে দেখা দিল এই ফুটকি দিয়ে আঁকা ছবিতে। আঙ্গিকের রুশতা বিষয়বস্তর দৃঢ়তাকে যে ভাবে প্রতিষ্ঠা করল তা বিষয়বস্তর। 'ম্যাডোনা', বিড়াল ও চিংড়িমাছ ইত্যাদি ছবি এই পর্যায়ের শিল্পকৃতির স্বাক্ষর বহন করেছে।
- (ঝ) অশান্ত শিল্পীর বিশ্রাম নেই। আবার আঙ্গিকের ভাঙচুর চলল।
 নতুন করে লোকগাথার আন্তর রূপটিকে শিল্পী খুঁজে পেতে চাইলেন।
 'মহাদেব', 'রুফলীলা', 'বাঘের পিঠে রাজা', প্রম্থ ছবি এবং রামায়ণের ছবি এই পর্যায়ে আঁকা হ'ল।
- (ঞ) এই রীতির ভাঙার কাজ চলল। আধুনিকীকরণে নন্দনতত্ত্ব শিল্প-রীতিকে শিল্পকৃতির বহিরক্ষ বলে চিহ্নিত করেছে এবং এই বহিরক্ষটুকু শিল্প-পদবাচ্য নয়। প্রাচীন ভারতের রসশান্ত্রে বলা হয়েছিল 'রীতিরাত্মাকাব্যস্থ'; আর আধুনিক ইতালীয় নন্দনতত্ত্বে এই রীতিকে কাব্যবহিস্কৃতি বলা হয়েছে। যামিনী রায়ের শিল্পে, আশ্চর্যের কথা, এই আক্ষিককে আশ্রম্ম করেই বার বার

२७७ नन्मन्डव

শিল্প বিবর্তন ঘটেছে। ছবি এই পর্যায়ে শিল্পীর হাতে আল্পনার রূপ নিল । Form কিছুটা থাকলেও ব্যঞ্জনাই সমগ্র ছবিটি জুড়ে বিরাজ করছে। Form শুধুমাত্র আভাসিত, শিল্পের বিষয়বস্ত বা উপজীব্য নেই বললেই চলে, ছবি তব্ও স্থ্রকাশ। কবি রবীন্দ্রনাথের সেই অরূপ বীণার চিত্রকল্পটি এই প্রসঙ্গে শুর্তব্য: 'অরূপ বীণা রূপের আড়ালে লুকিয়ে বাজে।'

রূপকে প্রায় অবলুপ্ত করে দিয়ে যথন সেই অবল্প্তির আড়ালে অরূপ বীণার বংকার ওঠে তথন দে বংকারে কোন রূপলক্ষণ নেই; কোন বিশেষ নির্দেশে তাকে নির্দিষ্ট করা যায় না। নিরাবয়ব সেই রূপ বিমৃত্তার ইঙ্গিতটুকু করে। এটাই তার ধর্ম। বলতে পারি এই পর্যায়ে শিল্প লিরিকধর্মী হয়ে উঠেছে আপন ব্যঞ্জনার গভীরতায় ও বিস্থারে; Epicua অনাবশুক আড়ম্বর নেই শিল্প-রীতি ও ব্যবহৃত উপকরণে। বিমৃত্ত রূপের শুদ্ধতা শিল্পীর কোন কোন ছবিতে অসম্ভব প্রাথর্মে পরিক্ষৃতি হয়েছে। এই যুগের অক্ষনচিত্রে এমন একটি শুটিশুল্ল ভাব থেকে গেছে যা মনে পবিত্রতার বন্যা বইয়ে দেয়। এখনও পর্যস্ত বলা চলে এই ধরনের ছবি শিল্পী যামিনী রায়ের শেষ পর্যায়ের ছবি।*



প্রবন্ধটি শিল্পীর জীবন্দশায় লেখা হয়েতে

পঞ্চম স্তবক

নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব রবীন্দ্রকাব্যে রূপকল্প অবনীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন অবনীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যদর্শন অবনীন্দ্রনাথের লীল্যবাদ অবনীন্দ্রনাথের শিল্পপ্রকরণতত্ত্ব আনন্দ কেন্টিশ কুমার স্বামীর নন্দনতত্ত্ব ঃ পর্যালোচনা



পঞ্চম স্তবক

নন্দনতান্ত্ৰিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ

আমরা জানি যে ছবি দেখে মুগ্ধ হওয়া আর সেই ছবি দম্বন্ধে স্থানি দিট আদর্শ ও মানদণ্ডের প্রয়োগে তার সহজ মৃল্যায়ন করা যে এক কথা নয়, এ সত্য শ্বতঃ দিদ্ধ ও সর্বজন শ্বীকৃত। তাই নন্দনতাত্মিক হিসেবে যথন কোন শিল্পীর মূল্যায়ন প্রসন্ধ উত্থাপিত হয় তথন আমরা যে তার দার্শনিক রূপটুকুর সন্ধান করি, একথা বলাই বাহল্য। অর্থাৎ আমরা তাঁর শিল্পদর্শনের অহুসন্ধান করি। রবীক্রনাথ ও অবনীক্রনাথের শিল্পদর্শনের গভীরে যাওয়া আয়াসসাধ্য কর্ম। শিল্পী মন স্বতঃই স্বজ্ঞা বা Intuitionকে আশ্রয় ক'রে 'দৃষ্ট দিদ্ধান্তে' উপনীত হয়েছে এবং শিল্পী সে সিদ্ধান্তটি উপস্থাপিত করেন কল্পনা ও দর্শনের সমন্বয়ে। তাই উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্রটা বড় বেশী ক'রে চোথে পড়ে।

পারিবারিক সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ ছিলেন খুড়ো এবং ভাইপো। উভয়েরই প্রতিভা ছিল বহুমুখী। লেখা এবং আঁকা—এ হুয়েতে হুজনেরই দ্থল ছিল অসাধারণ। অভিনয় নৈপুণ্যে, কারও কারও মতে অবনীন্দ্রনাথ ছিলেন রবীন্দ্রনাথের চেয়েও উচুতে। সে যাই হোক উভয়ের লেখায় এমন একটা প্রসাদগুণ ছিল যা অনক্সসাধারণ। প্রতিভার জাতু স্পর্শে উভয়ের লেখাতেই এদে লেগেছিল—'উড়ে চলার ভাও'। প্রতিভাকে বলা হয়েছে 'অুপূর্ব বস্তুনির্মাণ ক্ষমা প্রজ্ঞা'— দে হ'ল স্পাষ্টর পরশ পাথর। সেই পাথরের তীর্থক হ্যতি যাকেই স্পর্শ করে, তা অমিত হ্যতিতে হ্যতিমান হ'য়ে ওঠে অচিরেই। কিন্তু গোয়ালার গলিতে পড়ে থাক। মর। বেড়ালের ছানার চোথেও আকাশের কনে দেখা আলোর রং যে এদে লাগে, তা এই প্রতিভার দাক্ষিণ্যেই সম্ভব নয়। গ্রামের অতিসাধারণ মেয়ে কাব্যলোকের ক্যামেলিয়ার রূপমাধুর্যে ভরপুর হয়ে ওঠে। এই প্রতিভা বাদা বেঁধেছিল রবীক্রনাথ ও অবনীক্রনাথের অস্তরে। তাই অবনীক্রনাথ মন্ত পটুয়া হয়েও অনক্রসাধারণ লেথক। তাই প্রাবন্ধিক রবীন্দ্রনাথ, গল্পকার রবীন্দ্রনাথের মতই বড়। আবার গল্পকার অবনীন্দ্রনাথ ও প্রাবন্ধিক অবনীন্দ্রনাথের মতই শ্রন্ধেয়। ষারা তার 'বুড়ো আংলা', 'রাজকাহিনী' পড়েছেন এবং মনোষোগ সহকারে অহধাবন করেছেন 'বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী', 'ভারত-শিল্পের ষড়জ' ও 'ভারত-শিল্পে মৃতি' গ্রন্থের বন্ধব্য, তাঁরা নিশ্চয়ই এই কথা বলবেন যে গল্পকার ও প্রবন্ধকার হিসেবে অবনীন্দ্রনাথ অতুলনীয়। রবীন্দ্রনাথ যেমন তাঁর 'দাহিত্য', 'দাহিত্যের পথে', 'Personality', 'Religion of man', 'শান্ধিনিকেতন' প্রম্থ দাহিত্য ও শিল্পবিষয়ক নানান্ লেখায় আপনার নন্দনতাত্ত্বিক বক্তব্যটুকু বিস্তৃত করেছেন, তেমনিধারা অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁর 'বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী', 'ভারত-শিল্পের যড়ঙ্ক' ও ভারত শিল্পে মৃতি প্রম্থ গ্রন্থে আপনার শিল্পদশনটুকু ব্যাখ্যাত করেছেন।

আমাদের একথা মনে রাথতে হবে যে শিল্প ও শিল্পদর্শন এক নয়। যিনি বলবেন শিল্পের সার্থকতা তার রসাম্বাদনে, তিনি সত্য কথাই বলছেন। কিন্ত রসাম্বাদন করা ত' আর রসের তত্ত্ব বিচার নয়। আগেই বলেছি স্থন্দরকে উপভোগ করা আর স্থন্দরের মধ্যেকার চারিত্র্য-ধর্ম বিশ্লেষণ করা এক কথা নয়। অবশ্য স্থন্দরকে উপভোগের মধ্যে হয়ত তার চারিত্র্যধর্মের সহজ মৌল বিশ্লেষণ্টকু অমুস্যুত হ'য়ে থাকে। বুদ্ধির পরিশীলন বিবজিত যে উপভোগ সে উপভোগ পশুপক্ষীর ইন্দ্রিয়ক উপভোগের সমতুল্য। সে উপভোগ কবির বা শিল্পীর যোগ্য ন্ম। অমুক্ত বিল্লেষণটুকু, অপ্রকট আন্তর অমুশীলনটুকু শিল্পীর বা শিল্পরসিকের উপভোগকে উচ্চগ্রামে বেঁধে দেয়। সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে যে ভেদটুকু রয়েছে তা স্বষ্ট করেছে এই বৃদ্ধির কারুকর্ম। সেই কারুকর্মটুকু নিঃশব্দে অগোচরে শিল্পীর বা শিল্পীরসিকের রসের উপভোগটুকুকে বাড়িয়ে তোলে। অন্ধ আবেগের বেগশীলতাকে বৃদ্ধির হাল দিয়ে সংযত ক'রে রাথে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর একটি বিখ্যাত কবিতায় আমাদের বলেছেন যে নদীবক্ষে বোটের নিভত কক্ষে বদে মধ্যরাত্রি পর্যন্ত আলো জেলে তিনি যখন কাগজ-কলম নিয়ে সৌন্দর্যের তত্ত্ববিচার করবার চেষ্টা করছিলেন এবং কিছুতেই তার স্বরূপটুকু নির্ধারণ করতে পারছিলেন না, তথন তিনি হাল ছেড়ে দিয়ে আলো নিভিয়ে দিলেন। যেই না আলো নিভিয়ে দেওয়া অমনি জানালার বাইরে অপেক্ষমান চাঁদের আলো কবির বিছানায় ঝাঁপিয়ে পড়ে তার মুথে ও বুকে লুটিয়ে পড়ল; তিনি পুলকিত হলেন। এ পুলক কিন্তু রসবিচারের भूनक नय, এ र'न तरभाभनिक्षत जानन। এ जानत्म भिन्नी स्मर्फ उर्छन; শিল্পর সিকও আত্মহার। হয়ে পড়েন। রবীন্দ্রনাথ যেভাবে তথ্টি পরিবেশন করলেন তাতে আমাদের মতে এই প্রসঙ্গে সত্যের সংটুকু পরিষার ক'রে বলা হয় নি। এমন ধারণা পাঠক হয়ত করতে পারেন যে কবি এই কবিতাটিতে

কাব্যরসিকের সৌন্দর্যের রসবিচারের নিষ্কামতার কথাটুকুই জোর দিয়ে বলতে চেয়েছেন। দে পথে না গিয়ে শুধু রসোসজোগের পথেই ব্বি স্থন্দরের চরিত্র-ধর্মটুকু উবারিত হ'য়ে ওঠে। আমরা এই প্রসঙ্গে শুধু বলব ষে কবির স্থন্দরের স্বরূপ বিশ্লেষণের আপাত: নিরর্থক প্রয়াসটাই তার সার্থক সৌন্দর্য-উপলব্ধির সহায়তা করেছে। এ যে অনেক রাত অবধি সৌন্দর্য বিশ্লেষণের প্রয়াসটুকুর নিক্ষল হ'ল বলে মনে হ'ল তা কিন্ধু বস্তুত: নিক্ষল হয় নি। এ প্রয়াসটুকুর আপাত: নিক্ষলতা কবির মনে যে অভাববোধ স্বাষ্ট করল, স্থন্দরকে ধরার জন্ম যে সাময়িক আকুতি স্বাষ্ট করল তা কবিকে চন্দ্রলোকের স্লিগ্ধত্যতিতে অপরূপকে প্রত্যান্ধিত করার অবকাশ ছিল। কবি অঞ্চলি ভরে সেই স্থন্দরের দানটুকুকে গ্রহণ করলেন এবং তা অমর হ'য়ে রইল কবির এ কবিতাটিতে। সে দান হ'ল আনন্দের সাগরে অবগাহন সান। ভরতমুনিকে অস্থান্ত করে আনন্দবর্ধন ও অভিনব গুপ্তের অন্থনারী হয়ে আনন্দকেই এর। উভয়ে 'ব্রহ্মান্বাদ সহোদর' আখ্যা দিয়েছেন। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ উভয়েই বললেন থে শিল্পানন্দ ত' ব্রমানন্দ, এরা উভয়েই একই কোটির।

শিল্প সজনে অথবা শিল্পের রসোপভোগে শিল্পী যেমন শিল্পের সঙ্গে একাত্ম হ'য়েও মরমিয়া সাধকেব মতই কোন এক অনিদেশ্য মন্ত্রগুপ্তির স্কৃত্বপথে আপনার শিল্পী সভাটুকুকে নিত্য উজ্জীবিত ক'রে রাথেন সবার উর্ধের, ঠিক তেমনি ভজ্জিমতী গ্রীরাধিকা গ্রীকৃষ্ণকে সর্বস্ব সমর্পণ করেও আপনার নিগৃচ্ সাবিক সভাটিকে নিত্য সত্য ক'রে বেথেছিলেন শ্রীকৃষ্ণ প্রেমরদের আম্বাদন করার জন্য। সে রস হ'ল আনন্দ রস; সেই ব্যক্তিআম্বাদনসাপেক্ষ আনন্দ রসই হ'ল ভক্তি রস। ভক্ত সেই রসে অবগাহন স্থান করেন। তাই ত' ভক্তের আত্মম্বাতন্ত্রের মতই শিল্পীর শিল্পী-ম্বাতন্ত্রাটুকু রক্ষা করা একান্ত প্রয়োজন। এটুকু না করলে আমাদের আম্বাদন সম্ভব হয় না—না ভক্তের, না শিল্পীর। এই আনন্দেই সকল স্বান্টি স্প্রতিষ্ঠ।

এই আনন্দই শিল্পস্টির উদ্দেশ্য, লক্ষা ও প্রেরণা। শিল্পী শিল্পস্টি করেন রিসিক স্থজনকে এই আনন্দটুকু দেবার জন্মে। একেই বলা হয়েছে রস। রবীন্দ্রনাথ এই রসের আধারকে নির্দিষ্ট করেছিলেন 'স্থমিতি বোধের' ঘারা চিহ্নিত ক'রে। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথের মতে সব শিল্পকর্মই শিল্পীর স্থমিতি বোধের ঘারা চিহ্নিত। অবশ্য একথা মানতে হবে যে এই 'স্থমিতি বোধের' কোন নির্দিষ্ট অর্থ নেই। কথাটা এই অর্থে বুঝতে হবে যে অর্থে দার্শনক স্পিনোঞ্জা বলেছিলেন:

'All determination is negation'; স্থমিতি বোধের অর্থ টুকু স্থনিদিষ্ট क'रत मिर्ल रुष्टित विविध मुखावनारक थर्व कता द्या। यमि वला द्या रा मानीत 'Skylark' কবিতাটি 'স্থমিতি-বোধের' প্রকৃষ্ট উদাহরণ তথনই প্রশ্ন হবে কীটদের ঐ একই শিরোনামের কবিতাটিতে কী এই স্থমিতি-বোধের অবভাস ঘটেছে। অর্থাৎ শেলীর স্কাইলর্কে স্থমিতি-বোধ নামক তুর্লভ বস্তুটির সন্তাব ঘটলে কীটদের ঐ নামের কবিভায় কী তার অসম্ভাব ঘটেছে? অবশ্য সমালোচক বলবেন যে দব রদোত্তীর্ণ কাব্যেই কবির স্থমিতি-বোধটক অফস্থাত হ'য়ে যায়। তা না হ'লে কাব্য রসোভীর্ণ হয় না। একথা বললে 'স্বমিতি-বোধ' তার স্থনিদিষ্ট অর্থ টুকু হারিয়ে ফেলে। আমরা 'স্থমিতি-বোধে' বহুবিচিত্র এই অর্থের অধ্যাসটুকুকে সম্ভব করার জন্মই বলেছি যে শিল্প প্রসক্ষে এর কোন নির্দিষ্ট অর্থ নেই। 'স্থমিতি' কথাটির অর্থ সর্বকালেই পরিপুরক। অর্থাৎ শিল্পীর 'স্থমিতিবোধটুকু' দর্শকের রসবোধের দ্বারা অভিসিঞ্চিত হ'য়ে সব সময়েই পূর্ণাঙ্গ হয়ে ওঠে। অবশ্য কিভাবে কোন পথে আমাদের এই চেনা জগৎটার অভিজ্ঞতা 'অপর্ববস্তুনির্মাণক্ষমপ্রজ্ঞা' অর্থাৎ প্রতিভার স্পর্শ পেয়ে অপরূপ হয়ে ওঠে, তা বলা খুবই শক্ত , আর বেশ শক্ত বলেই রবীন্দ্রনাথ বললেন 'Art is Maya'; অধ্যাপক হুমায়ুন কবির তাঁর 'Poetry Monad & Society' গ্রন্থে দীর্ঘ আলোচনা ক'রে শিল্পের প্রকৃতি নিরূপক সংজ্ঞা দেওয়া অথবা তার ব্যাখ্যা করা যে কী চুত্রহ তা সবিস্তারে বিবৃত করেছেন। শিল্পকে ব্রহ্মলাভের উপায় স্বরূপ জ্ঞান করেছেন এমন সমালোচকের অভাব নেই, আবার উৎপীড়িত মান্তবের বিদ্রোহী সন্তার জাগরণটুকুকে ঠেকিয়ে রাখার জন্ম শিল্পকে অহিফেন হিসাবে ব্যবহার করা হয়েছে এমন অভিযোগও আমরা শুনেছি অত্যন্ত দায়িত্বপূর্ণ চিন্তানায়কদের কাছ থেকে। আপাত:-দৃষ্টিতে এ ঘটি মতই গুরুত্বপূর্ণ। স্থানীর্ঘ বিশ্লেষণান্তে এই ঘুই ভিন্নধর্মী মতের মূল্য যাচাই সম্ভব। অবনীন্দ্রনাথ বললেন তন্ত্রকে অনুসরণ করে: 'এ যেন পাথীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে চলা, আকাশ পথে তার চিহ্ন রইল না কোথাও।'

আনন্দের সন্ধান হল শিল্পীর সাধনার বস্তা। সেই আনন্দের সন্ধানকেই এ রা উভয়েই রূপের সন্ধান বলে গ্রহণ করেছেন। অবনীন্দ্রনাথ বলেন যে শিল্পী যথন জানালার পাশে চূপ করে বসে আছেন বাইরের দিকে চোথ মেলে তথন তিনি মোটেই নিজ্ঞিয় নন। তাঁর অস্তরে তথন রূপের সন্ধান চলেছে চ

সেই দার্থক রূপ স্কাষ্টতে রূপের দত্যতা নিহিত থাকে। একথা উভয়েই বলেছেন। রবীক্রনাথ একে বললেন রূপের truth; অর্থাৎ শিল্পবন্ধর সত্যতা বাস্তব জগতের অভিজ্ঞতার ওপর নির্ভর করে না। আমঁরা যথন রামায়ণ পাঠ করি তথন আমরা দীতা, রাম, লক্ষণ, উমিলার ঐতিহাসিকত্ব নিয়ে তত্মালোচনা করি না। রুদের আস্বাদনেই রামায়ণের সভ্যতা। যুগ যুগ ধরে যে আনন্দে রিকি-চিত্ত স্নান পান করে ধন্ম হয়েছে সেই আনন্দাই হ'ল শিল্প সত্যের মাপের মাপকাঠি। সেই মানদণ্ডেই শিল্প উৎকর্ষের পরিমাপ হয়, আবার সেই মাপকাঠিতেই শিল্প ওতার সত্যেরও বিচার হয়। তাই ত'রবীক্রনাথ বললেন: সেই সত্য যা রিচিবে তুমি, ঘটে যা তা সব সত্য নহে। স্বতরাং রবীক্রনাথের মতে শিল্প সত্য ও শিল্পরূপ সমার্থক। অবনীক্রনাথও এই মতের পোষকতা করেছেন।

এই ধরনের অভিমত পোষণ করার ফলে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ উভয়ের চোথেই শিল্পীর স্বাধীনতাটুকু বড় হয়ে দেখা দিয়েছিল। 'ভারত শিল্পের ষড়ক' গ্রন্থে অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে ছবি আঁকার আইন-কাম্বন শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্ম. শিল্পীর জন্ম নয়। শিল্পীর শিল্প হবে সব নিয়মের উধের্ব: শিল্প হবে 'নিয়তিক্বত নিয়ম রহিত'। প্রকৃতির কোন নিয়মেরই অন্ধ পুনরাবৃত্তি শিল্পের জগতে সভ্যটন করানো বাঞ্চনীয় নয়। আঁকা ছবির চাঁদটাও যদি রোহিণী ভরণী ক্রুত্তিকা সেবিতা আকাশের চন্দ্রদেবের মতই দেখতে হয় তবে আর লোকে ছবির চাঁদটার দিকে দেখবে কেন? বিশ্ববিধাতা যে উপকরণেই টাদটাকে গড়ে থাকুন না কেন ঐ উপফরণের স্থল বাধাটা বিশ্ববিধাতার কল্পনা ব্যাহত করেছে। দার্শনিক হেগেলের ভাষায় শিল্প হ'ল 'Sensuous presentation of the Absolute' অর্থাৎ নিবিশেষ মহাসত্তার ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিশেষিত রূপটুকুই হ'ল শিল্প। এই রূপটুকু পাথিব জড় জগতের জড় উপাদানে হয়ত ঠিক মত প্রকট হয়ে ওঠে না। তাই ত' শিল্পীর কল্পনা ও তুলি-রঙের, তার কথা ও কাব্যের প্রয়োজন হয় এই নিবিশেষে মহৎ রূপটুকুকে বিশেষরূপে ফুটিয়ে ভোলার জন্ম। হেগেলের মতে এইথানেই শিল্প-সার্থকতা। আমাদের শিল্পশান্তেও মনুষ্যশিল্প ও দেবশিল্পের সাযুজ্যের কথা ঘোষিত হয়েছে; সেই সাযুজ্য ও এই অর্থে। প্রকৃতির রূপকে যদি 'দেবশিল্প' বলি তা হ'লে বলব সে রূপ বাধিত রূপ। শিল্পীর হাতে প্রকৃতির যে নবতর রূপায়ণ ঘটে সে রূপ নির্বাধ, বাধাহীন। চবির পাখীটা ঠিক ঐ গাছে বসা পাখীটার মত নাও হতে পারে। আর তা

হয় নি বলেই তাকে একেবারে নাকচ করা চলবে না। চিত্র প্রদর্শনীতে ছবি দেখতে গিয়ে বাঁরা প্রকৃতির নকলনবীশ হরবোলাকে খোঁজেন তাঁরা শিল্পের রদ থেকে বঞ্চিত হন। অবনীন্দ্রনাথ তাঁর 'সাদৃশ্য' শীর্যক প্রবন্ধে বললেন ধে প্রকৃতির সঙ্গে শিল্পের সাদ্য হবে ভাব-সাদ্যা। এই ভাব সাদ্যাের তত্ত্তিকু শিল্পকে প্রকৃতির অফুলিপি বা প্রতিরূপ হতে বলে না। রবীন্দ্রনাথ ও শিল্পে অমুকৃতি তত্তের বিরোধী। এ বা উভয়েই এই প্রসঙ্গে গ্রীক দার্শনিক আরিস্থতলের সমগোত্রীয়; রবীন্ধনাথ যেমন 'সাহিত্য' ও 'সাহিত্যের পথে' গ্রম্বে প্রকৃতির এই অমুকৃতি তত্ত্বের বিরুদ্ধে বললেন তেমনি ধারা অবনীন্দ্রনাথও বললেন সেই কথাই তাঁর 'বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী' গ্রন্থে। শিল্প যদি অফুকুতি মাত্র হ'ত তাহলে ফোটোগ্রাফি এবং হরবোলার বুলি সব থেকে বড় শিল্প বলে পরিগণিত হ'ত। তবে তা ত' কোথাও শিল্প শাস্তের বিচারে হয় নি। রবীন্দ্রনাথ বার বার করে বললেন আমরা যেন শিল্পকে প্রয়োজনের বেডাজালে না বাঁধি। শিল্প হয়েছে অপ্রয়োজনের প্রয়োজনে; দার্শনিক কাণ্টের ভাষায় শিল্প সৃষ্টির উদ্দেশ্য হ'ল 'Purposiveness without a purpose', অর্থাৎ শিল্পীর শিল্প সৃষ্টির উদ্দেশ্য হল সর্ববাধাহীন এবং যে কোন বিশেষ জাগতিক উদ্দেশ্য বিরহিত। শিল্পের বিচারে শিল্পের প্রকৃতি বহিভূত কোন নিমিত্তকারণ অথবা উপাদান কারণের সার্বভৌম স্বীকৃতি প্রকৃত র্গিকস্কজনের। কথনই দেন না। যদি শিল্পীর শিল্পেতর কোন প্রয়োজন শিল্প-জননীর ভূমিকায় আবিভূতি হয় তবে তা শিল্পের স্বস্থতাকে ক্ষুণ্ণ ও থব করে। একদিক যেমন এর সাথে শিল্প-চারিত্র্য ক্ষণ্ণ হয়, অক্তদিকে আবার তা শিল্পীর স্বাধীনতাকেও ক্ষন্ত্র করে। হেমলিনের বংশীবাদক কোন মহৎ সঙ্গীত সৃষ্টি করে নি কেননা তার উদ্দেশ্য ছিল শিশুপাল হরণ ক'রে হেমলিনের অসাধু পৌর-পিতাদের শান্তি দেওয়া। সেথানে সঙ্গীতের চেয়ে শান্তিটাই বড় হয়ে উঠেছে। যেথানে এটা ঘটে, সেথানে শিল্পটা গৌণ হয়ে পড়ে, শিল্পেডর উদ্দেশ্যটা বিদ্ধা প্রতের মত মাথা তুলে শিল্পানন্দের স্থালোকের প্রতাকে অবরুদ্ধ করে দেয়। তগন আর রবীন্দ্রনাথের কথায় ভুধু 'অকারণ পুলকে' কবি-মন ক্ষণিক দিনের আলোকে ক্ষণিকের গান গেয়ে ওঠে না। কবি কল্পনা অক্স কারণের গুরুভারে ভারাক্রাস্ত হয়ে তার উড়ে চলার ভাওটুকু হারিয়ে ফেলে। অবশ্য এই প্রয়োজনের কথা প্রদক্ষে আমাদের মনে রাখা দরকার যে প্রয়োজনেরও শ্রেণীবিভাগ আছে। শিল্পের প্রসঙ্গে প্রয়োজনকে

আমরা আন্তর প্রয়োজন ও বহিপ্র য়োজন এই ঘুটি ভাগে ভাগ করতে পারি। বাইরের জীবনের ও জগতের প্রয়োজনে শিল্প স্বাষ্ট হয় না। শিল্প জন্ম নেয় শিল্পীর আন্তর প্রয়োজনে। সেই প্রয়োজনের অগিদটুকু হল সর্বনাশা, সেই তাগিদে স্ষ্টিশীল হয়ে শিল্পী 'স্ষ্টি স্থাধর উল্লাসে' মেতে ওঠেন। কিন্তু এই আনন্দে মাতোয়ারা হয়ে ওঠার পূর্ব অবস্থাটুকু আন্তর প্রয়োজনের উন্মাদনার দ্বারা চিহ্নিত। জীবনের ঘাত-প্রতিঘাত শিল্পীমনের আন্তর প্রয়োজনটুকুকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে, দে প্রয়োজন হ'ল স্ষষ্ট করার প্রয়োজন। সৃষ্টি করার কাজটুকু সম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত শিল্পী শাস্তি পায় না। শিল্পীর এই অশান্ত মনের ছবি এঁকেছেন রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'ভাষা ও ছন্দ' শীর্ষক কবিতায়। ক্রোঞ্চ মিথুনের একটির শোকাবহ মৃত্যুতে মর্মান্তিকভাবে বিচলিত হয়েছেন মহাকবি বাল্মীকি; সমবেদনার অঞ্চ উপাল পাথাল করেছে তার দবটুকু অন্তর জুড়ে। অব্যক্ত বেদনা প্রকাশের জন্ত মাথা কুটে মরছে হৃদয়ের ভন্ত্রীতে ভন্ত্রীতে; এই প্রকাশের প্রয়োজনটুকু হ'ল শিল্পীর আন্তর প্রয়োজন। সেই আন্তর প্রয়োজনের তড়িতাহত হয়ে মহাক্বি বাল্মীকি তমশা নদীর তীরে উদল্রান্তের মত পায়চারি করছেন। রবীন্দ্রনাথ মহাকবি বাল্মীকির সৃষ্টি উন্মুখর দেই ছবিটি আঁকলেন:

"রক্তবেগ তরঙ্গিত বুকে,

গন্ধীর জলদমন্দ্রে বারংবার আবৈতিয়া মৃথে
নব ছন্দ ; বেদনায় অন্তর করিয়া বিদারিত,
মৃহুর্তে নিল যে জন্ম পরিপূর্ণ বাণীর সঙ্গীত,
তারে লয়ে কি করিবে ভাবে মুনি, কি তার উদ্দেশ ?"

যে আন্তর প্রয়োজনে শিল্প সৃষ্টি হয় সে প্রয়োজনটুকু হ'ল শিল্পীর আত্মার আত্মীয়! শিল্পী কলনার প্রসাদ গুণে, সামীপ্য এবং সাযুজ্যবোধের সজীবতায় যে কোন প্রয়োজনকেই আপন আন্তর প্রয়োজনের রূপটুকু দিতে পারেন, একথা আমরা বিখাদ করি। রবীন্দ্রনাথের 'মহয়া' কাব্যগ্রছের কবিতাগুচ্ছ আমাদের এই বিখাদকে স্থদ্য ভিত্তিভূমিতে প্রতিষ্ঠা করেছে। বাইরের প্রয়োজনের এবং অন্থরোধের তাগিদে এই কবিতাগুলির জন্ম হ'লেও এদের অধিকাংশই রসোগুণি হয়েছে। বাইরের জীবনের প্রয়োজনটুকু কবি আন্তর প্রয়োজন হিসেবে গ্রহণ করেছেন নিষ্ঠার সঙ্গে, আর সে নিষ্ঠাই কবি-কল্পনায় মন্ত্রশক্তির কাজ করেছে। তাই এক্ষেত্রে আন্তর প্রয়োজন ও বহিঃপ্রয়োজন,

২৭৬ নন্দনতত্ত্ব

এই তুয়ের ভেদটুকু ঘুচে গেছে। যেথানে এই দ্বিবিধ প্রয়োজনের ভেদ ঘুচে ষায়, দেখানে শিল্প এক বৃহত্তর অর্থে 'নৈতিক' হয়ে উঠতে পারে। বস্তুতঃ পক্ষে শিল্পজীবনের Response হিসেবে শিল্পীর সমগ্র ব্যক্তিস্বটুকু তার বাস্তব বিস্তার ও সম্ভাব্য প্রসারটকুকেও ব্যঞ্জিত করে। শিল্পীর ব্যক্তিত্ব, তার ব্যক্তি-মানস আবার সমকালীন সমাজের খারা উজ্জীবিত ও প্রাণিত হয়। তাই দার্শনিক-প্রবর ক্রোচে তাঁর শেষ জীবনের লেখায় শিল্পে এই নৈতিক রূপট্রকুকে প্রত্যক্ষ করলেন। শিল্পী বা শিল্প সমালোচক নীতিবাগিশ না হ'লেও আধুনিক নন্দনতত্ত্ববিদের দৃষ্টিতে তাঁর 'নৈতিক' হ'তে কোন বাধা নেই। নব্যতন্ত্রী কেমব্রিজ দমালোচনা ধারার বাহক F. R. Leavis-এর কথা আমরা এই প্রদক্ষে স্মরণ করতে পারি। ফেজার (G. S. Fraser) নিত্রডিম প্রসঙ্গে বললেন যে তাঁর মধ্যে নীতিপ্রবণ যে সমালোচকপ্রবর রয়েছেন তার উপস্থিতি আধুনিক ইংরেজী সমালোচনা সাহিত্যে একটি উল্লেথযোগ্য ঘটনা। অর্থাৎ লিত্রডিম যেভাবে শিল্পের চৌহন্দিতে নীতি প্রবণতাকে প্রবেশাধিকার দিয়েছেন তারবীক্রনাথ ও অবনীক্রনাথের মৌল শিল্প দর্শনের অফুসারী। সেখানে এঁরা উভয়েই তাঁদের পরবর্তী যুগকে প্রতিফলিত করেছেন আপন আপন শিল্প-চিস্তায় ও শিল্পদর্শনে, একথা বললে অত্যুক্তি হ'বে না।

অবনীন্দ্রনাথের শিল্পচিন্তায় যথনই তিনি অন্তর্গূড় ভাবনার প্রবর্তনা করেছেন তথনও দেখি তিনি রবীন্দ্রনাথের কথা উদ্ধৃত ক'রে নিজের ক্ষ ভাবনাটিকে বিস্তারিত ও প্রাঞ্জল করার প্রয়াস পেয়েছেন। শিল্প স্পষ্টির কথায় আসি। খোলা চোখে দেখাটা যে দর্শন কার্যের সবটুকু নয়, এ সত্যটির দিকে সমালোচকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন এই প্রাশস্থে।





্রবীলনাথ অঙ্কিত]

বিশ্বভারতীর সৌজ্ঞে

রবীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব

কবি রবীন্দ্রনাথ দার্শনিক হিসেবেও প্রতিষ্ঠা পেয়েছেন । তাঁর মত মহং শিল্পীর শিল্পদর্শন প্রণিধানযোগ্য ৷ রবীজনাথের স্পষ্টির বিভিন্ন পর্যায় পর্যালোচনা ক'রে এ কথাই আমাদের মনে হয়েছে যে কবি রবীন্দ্রনাথ এবং দার্শনিক রবীক্রনাথ যদি কোন দূরাশ্রিত সম্বন্ধে সম্বন্ধ হ'ন তবে সে সম্বন্ধটা হ'ল বিরোধের সম্বন্ধ। কবি এবং দার্শনিক রবীন্দ্রনাথের মধ্যে মিলে মিশে এক হয়ে যায় নি। দার্শনিক যা বলেছে কবি তা বলে নি: দার্শনিক রবীন্দ্রনাথ যে তত্ত্বকথা আমাদের শুনিয়েছেন কবি রবীজনাথ তার বিরোধী বার্ডা আমাদের পরিবেশন করেছেন। তাই আমরা সম্প্রতিককালে প্রচারিত রবীন্দ্রনাথের মধ্যে কবি এবং দার্শনিকের সমন্বয় তত্ত্ব^২ গ্রহণ করতে পারলাম না। এই যে কবি দার্শনিকের বিরোধ রবীন্দ্রনাথের মধ্যে স্থপ্রত্যক্ষ, এর মূলে রয়েছে জীবন ও জগতকে নৈর্ব্যক্তিক ও প্রত্যক্ পথে বিচার পদ্ধতির দক্ষে ভক্তিবাদীদের দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার পদ্ধতির সমন্বয় প্রচেষ্টা।° এই সমন্বয় ঘটেনি; সমন্বয় ঘটাতে গিয়ে বার বার রবীক্রনাথ আপনার ভিতরকার কবির দঙ্গে দার্শনিকের মতবিরোধটুকু দেথবার স্থাযোগ বোদ্ধা পাঠককে দিয়েছেন। কবির যে বিশ্বাস তাঁর সমগ্র জীবনদর্শনের অন্তর্ভুক্ত তার প্রকাশ যে শিল্পে ঘটবেই, এটা আবস্থিক সত্য নয়। শিল্পে কবির অমুভূতির নির্ব্যক্তীকরণ ঘটে। শিল্প হ'ল আত্মঅমুভূতিকে আত্মন্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। দেখানে ধ্যান-ধারণা, বিশ্বাস-অবিশ্বাসের প্রশ্নটা অবান্তর, অতিরিক্ত। কাজে কাজেই কবি এবং দার্শনিকের মতবিরোধ রবীন্দ্রনাথের মধ্যে প্রতাক্ষ করা গেলে তার দ্বারা কবি রবীন্দ্রনাথ ও দার্শনিক রবীজনাথের মর্যাদাহানি ঘটে না। কবি রবীজ্ঞনাথ বিশ্বজয়ী। রবীজ্ঞনাথের শিল্পদূর্শন ও বহুজন প্রশংসিত। সমালোচক রবীক্রনাথকে সাধুবাদ জানিয়েছেন বাংলা সাহিত্যের সমালোচক অগ্রগণ্য প্রমথ চৌধুরী মহাশয়। গ্যেটে, কোলরিজ, ওয়াডস্বার্থ এবং শেলীর সমানধর্মা সমালোচক ব'লে চৌধুরী মহাশয় সে অভিনন্দন অভিকথন রবীন্দ্রনাথকে অভিনন্দন জানিয়েছেন। 8

১। স্থীর কুমার নন্দীর 'রবীল্র-দর্শন অন্বীক্ষণ' গ্রন্থ প্রষ্টব্য।

२। 'भिज्ञनिभि' গ্রন্থে ড: শশীভূষণ দাশগুপ্তের আলোচনা স্রষ্টব্য।

৩। শ্রীপ্রমথনাথ বিশী প্রণীত 'রবীক্রকাব্য প্রবাহ' গ্রন্থের পৃঃ ৪৮ দ্রষ্টব্য ।

৪। 'রবীন্দ্র কাব্য-প্রবাহের' ভূমিকা জন্টব্য।

অনৃতভাষণ দোষে তৃষ্ট নয়। কবি রবীনাথ ও দার্শনিক রবীন্দ্রনাথের মিল না ঘটলেও রবীন্দ্রনাথের •মধ্যে কবির সঙ্গে মিষ্টিকের মালাবদল ঘটেছিল। রবীন্দ্রনাথের দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করতে গিয়ে ডক্টর রাধারুফন বরীন্দ্রনাথের মধ্যে কবি এবং মিষ্টিকের এই মিল প্রত্যক্ষ করেছেন। কবির ভগবান তাঁর সঙ্গে মিলিত হবার জক্ত সপ্তস্বর্গের অত্যুক্ত শিখরলোক থেকে নেমে আসেন; দেবতা কবির ঘারে বারবার প্রার্থী হয়ে আসেন। কবি পরম নির্ভরতার সঙ্গে বলেন তাঁর দেবতাকে, 'আমার মিলন লাগি' তুমি আস্ছ কবে থেকে। মিষ্টিক রবীন্দ্রনাথ যে দর্শনে বিশ্বাস করেছেন তা হ'ল ব্যক্তিনির্ভর (Subjective) দর্শন। এই দর্শনমত উপনিষদ থেকে তার প্রাণরস আহরণ করেছে।

নদ্দনতত্ত্বের ক্ষেত্রেও কবিগুরু এই ব্যক্তিনির্ভর দর্শনমতের প্রচার করেছেন। স্থানরের লীলা আমার জন্ত ; আমি দে লীলায় আনন্দিত হই। আমার চেতনায় স্থানর সভ্য এবং শ্বাশ্বত। গোলাপে মান্ন্য যে সৌন্দর্য প্রভ্যক্ষ করে, তা গোলাপ ফুলে নেই; তা আছে মান্ন্যযের অন্নুভতিতে। স্থানরের এই ব্যক্তি-সাপেক্ষ অন্তিও সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে একমত হয়েছেন এ যুগের অন্তাতম বিজ্ঞানী-প্রধান আইনস্টাইন। তবে রবীন্দ্রনাথ সত্যকেও যথন ব্যক্তিসাপেক্ষ বললেন তথন আইনস্টাইন তার মতের বিরোধিতা ক'রে বললেন যে সভ্য ব্যক্তিনির্ভর নয়। আইনস্টাইন বললেন যে সভ্যের এই ব্যক্তি বা জ্ঞাতা-অনির্ভর সভাটুকু তিনি প্রমাণ করতে পারবেন না। তবে এ বিশ্বাসটুকু তার ধর্ম। স্থান্থনির এই ব্যক্তি-সাপেক্ষ সন্তায় আস্থাবান হ'লেও শিল্পের অসংজ্ঞেয় প্রকৃতির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে কবিকে বহুবারই স্থবিরোধী উক্তি করতে হয়েছে। শিল্পের এই ছজ্জের্য প্রকৃতির কথা ভেবেই রবীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্প হ'ল মান্না। হৈতবাদী মান্নাকে প্রক্ষের শক্তি ব'লে গণ্য করেছেন। তাই তাঁর কাছে জগৎ মিথা নয়।

রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্প হ'ল মাহুষের আত্মিক শক্তির বিকাশ। তিনি শিল্পকে 'মায়া' বলেছেন শিল্পের অসংজ্ঞেয় স্থভাবটুকু নির্দেশ করার জন্ম। শিল্পকে মিথ্যা বলা তাঁর অনভিপ্রেত। যা মাহুষের আত্মিক শক্তির স্পর্শধন্য তা কথনই

- ১। তাঁর 'Phiosophy of Rabindranath Tagore' গ্রন্থ মন্তব্য।
- (২) "I cannot prove that my conception is right but that is my religion." (রবীজনাথের Religion of Man প্রান্থের Appendix স্তাইব্য)

মিথা। হ'তে পারে না। ভারতীয় শিল্পের উদার গান্তীর শিল্পীর আত্মিকশক্তির স্পর্শধন্য বলেই তার আবেদন যুগ থেকে যুশান্তরেও সত্য হয়ে রয়েছে। 'Religon of Man' গ্রন্থে কবি শিল্পীর এই শিল্পকর্মের বাাখ্যাদান প্রসঙ্গে বললেন, "পূর্ব গোলার্থের বিস্তৃত অংশ জুড়ে যে বিরাট স্পষ্ট প্রচেষ্টা পাথরের গায়ে অপরূপ সৌন্দর্য স্পষ্ট করল হাজারো বাধা বিপত্তি অতিক্রম ক'রে তা 'শিল্প কী' এই প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছে। শিল্প হ'ল মহাসত্তার আহ্বানে মায়ুষের স্পষ্টশীল মনের প্রত্যুত্তর। অতএব শিল্প বা আট হ'ল মায়ুষের স্পষ্টশীল আত্মার প্রকাশ। এই শিল্পকে তা হ'লে প্রকৃতির অম্কুক্তি বলা চলে না। প্রকৃতির রূপ আর শিল্পের রূপে পার্থক্য বিহ্যমান। তাই রাধাক্ষণ রবীন্দ্রনাথের শিল্পন আলোচনা করতে গিয়ে প্রকৃতিধর্মী কাব্য এবং যথার্থ কাব্যে প্রভেদ করলেন। কাব্য হ'ল প্রকৃতির আদ্শান্থিত রূপ। শিল্পকে প্রকৃতির 'আদ্শান্থিত রূপ' বললে প্লেতো কথিত শিল্পের বিক্লক্ষে 'অম্কুক্তির' অভিযোগ আর টে কে না।

রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্প হ'ল প্রকাশ। শিল্পী জীবনের তৃঃখ-মুথ, আনন্দ বেদনাকে আত্মন্থ ক'রে তার বর্ণ-বৈচিত্র্যে আপন স্পষ্টিকে উজ্জল এবং বর্ণময় ক'রে তোলে। চারপাশের আলো-হাসি-তৃঃখ-অদ্ধকার ভরা পরিবেশ শিল্পী মানসকে উদ্দীপিত করে, কবির অহুভূতিলোকে আলোড়ন জাগে; এই আলোড়নের পরিশোধিত অস্পষ্ট প্রতিধ্বনি শিল্পকে প্রাণ দেয়। আপন অস্তর্ম লোকের নিভূত নিকেতনে শিল্পী একক অসন্ধ। স্থানে গোপনে গোপনে শিল্পীমনের কারখানায় কত না রূপ পরিগ্রহ করছে বাইরের প্রকৃতি থেকে আনা শিল্পের বিষয়বস্তা। তারা যখন শিল্পীর মনের প্রান্ধণ পার হ'রে বার-মহলের দরবারখানায় বিচিত্র বেশে আবিভূতি হয় তথন তাদের যে রূপ দে রূপ প্রকৃতিতে অলভ্য ছিল। এই রূপটুকু শিল্পীর দেওয়া। শিল্পীর দেওয়া এই রূপের আলোতেই শিল্পজগৎ উদ্ভাসিত। যে বিষয়বস্তকে শিল্পী রূপ দিল সেটা কিছুই নয়, এমন কথা কোন কোন দার্শনিক বললেন। কিছু রবীন্দ্রনাথ বললেন যে, রূপের আলোটুকু যেমন সত্য, রূপ যে বিষয়বস্তকে আশ্রাম্ম করে তাও তেমনই সত্য। তবে শিল্পরূপ হ'ল মুথ্য এবং শিল্পের বিষয়বস্ত ক'রে বললেন যে শিল্পের

১। সাহিত্যের স্বরূপ পৃঃ ৬১।

২। উদাহরণ স্বরূপ ক্রোচের নাম করা থেতে পারে।

সত্য হ'ল রূপাশ্রয়ী; এ সত্য রূপের টুথ; বস্তুগত বা বান্তব সত্য স্থন্দর নয়। বাস্তব যথন শিল্পীর দেওয়া দাজ-পোশাক প'রে আদে, তথন তাকে আমর। স্থন্দর বলব। এই রপের মাধ্যমেই শিল্পী মানদে তার পারিপাশ্বিক কী ভাবে প্রতিক্রিয়া করছে তা আমরা বঝতে পারি। যাঁর রসবোধ ঘত উচ্চগ্রামে বাঁধা তাঁর মানস প্রতিক্রিয়া তত বিচিত্র, তত বর্ণবছল হবে। তাঁর দেওয়া রূপ ততই ঐশর্যবান, ততই স্থন্দর হবে! একই সূর্যোদয় হাজারো শিল্পীকে হাজারো বর্ণের স্ষ্টিতে অমুপ্রাণিত করেছে। শিল্পের বিষয়বস্তু এক হ'লেও বিভিন্ন রূপের জন্ম বিভিন্ন সৃষ্টি নানান রকম মূল্যে বিকোয়। শিল্পরসিকের কাছে রূপটাই সত্য। তাই তার চোথে বিষয়বপ্ধর ঐকাটাই বড নয়। রূপগত বিভেদটাই বড। রবীন্দ্রনাথ তাই বললেন : Things are distinct not in their essence but in their appearance; in other words in their relation to one to whom they appear. This is art, the truth of which is not in Substance or logic but in expression." অর্থাৎ শিল্পীয় চোথে বস্তুর যে রূপটা ধরা প'ড়ে শিল্লে প্রতিভাত হয়, শিল্পী যে রূপটিকে প্রকাশ করেন সেটাই হ'ল সভারপ। এই রূপের রুমণীয়তা নির্ভর করে ভার প্রকাশের ওপর। স্বতরাং প্রকাশটাই মুখ্য ;° প্রকাশিত বিষয়বস্ত একেবারেই গৌণ। সাহিত্য মহৎ আইডিয়া বা ভাব ছাড়াও স্বস্ট হ'তে পারে কিন্তু স্বর্ষ প্রকাশ ব্যতিরেকে কোন বিষয়বস্তুই 'সাহিত্য' প্রবাচ্য হ'তে পারে না। যে গাছের বাডবদ্ধি হ'ল না তাকে গাছ বলা যায় কিন্তু যে বীজ অস্কুরিত হ'ল না তাকে ত' আর গাছ বলা যায় না। রবীন্দ্রনাথ নীরব কবিকে সেই কার্চখণ্ডের দঙ্গে তুলনা করেছেন খাতে অগ্নিসংযোগ করা হয় নি। এখন এই কার্চখণ্ডকে যেমন 'অগ্নি' বলতে পারি না ঠিক ভেমনি ভাবেই নীরব কবিকেও 'কবি' বলতে পারি না। সীমাহীন আকাশের উদার সৌন্দর্য দেখে যে আকাশের মৃত্ই নির্বাক হয়ে থাকে তাকে ত' আর শিল্পী বলা চলে না। শিল্পীর অমুভূতির প্রকাশ থাকা চাই। শিল্প জগতে এই প্রকাশটাই বড কথা। দার্শনিক ক্রোচে বলছেন যে এই প্রকাশটকুই শিল্পের সর্বন্ধ। খাঁর মধ্যে প্রকাশযোগ্য ভাব-ভাবনা আছে তিনি

১। সাহিত্যের স্বরূপ পৃঃ ১।

২। Contemporary Indian philosophy গ্রন্থে তাঁর Religion an artist প্রবন্ধ দুইব্য।

৩। সাহিত্যের পথে, পৃ: ১৭১।

তা প্রকাশ করবেনই। প্রকাশযোগ্য বিষয়বস্ত রইল অথচ তিনি তা প্রকাশ করলেন না, এটা হতেই পারে না। একথা জোর গলাক্ষ বললেন নব্যভাববাদী কোচে। রবীন্দ্রনাথও শিল্প প্রকাশকে মৃথ্য স্থান দিলেন বটে তবে তাঁর কাছে প্রকাশটাই সব নয়। প্রকাশ মৃথ্য হ'লেও 'একমেবাদ্বিভীয়ম্' নয়। এথানেই রবীক্রনাথের সঙ্গে ক্রোচের প্রভেদ।

শিল্পের বিষয়বস্তু সম্বন্ধে এবারে আলোচনা করা যাক। রবীন্দ্রনাথ বললেন যে সাহিত্যে প্রকাশটাই সব নয়। সাহিত্যে মানব চরিত্রের পূর্ণ এবং সার্থক প্রতিফলন হওয়া দরকার। মালুষের মন ইন্দ্রিয়বুত্তি এবং অধ্যাত্ম-সত্তা নিয়ে তার সমগ্রতা। এই সমগ্র মানব সন্তার প্রতিফলন যে শিল্পে ঘটে তা-ই সার্থক শিল্প; রবীন্দ্রনাথ এই ধরনের শিল্পকেই পূর্ণ মর্যাদা দেবেন। শিল্পী আপন স্থ-তুঃখ, আনন্দ-বেদনার যথার্থ প্রকাশের মধ্যে দিয়ে অথবা শিল্পীজনোচিত সহাত্মভৃতির দারা অপরের আনন্দ বেদনাকে আত্মন্ত ক'রে তার যথায়ণ প্রকাশের খারা সমগ্র মমুদ্য চরিত্রকে প্রকাশ করার চেষ্টা করবেন। তবেই দার্থক শিল্প সৃষ্টি সম্ভব হ'বে। তা হ'লে একথা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে রবীক্রনাথ প্রকাশকে মুখ্য বললেও শিল্পের বিষয়বস্তুকে সময়ে সময়ে স্থান-বিশেষে প্রাধান্ত দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে মন্তব্য চরিত্রকে প্রকাশ করাই হ'ল শিল্লের কাজ। যাকিছ শিল্প ধারণার মধ্যে বিধৃত তা হ'ল অমুষঙ্গ মাত্র।^১ এই শিল্প জীবনের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত; শিল্প জীবন থেকেই প্রাণ রস আহরণ করে। ব্যক্তির মানসজীবন শিল্পে প্রতিফলিত হয়। শিল্পীর মনের নেপথ্যে যারা শিল্প স্পষ্টিতে সহায়তা করে তা হ'ল বদ্ধিবৃত্তি, ইচ্ছাশক্তিএবং কচিবোধ। এরা চুপিনারে শিল্পস্থীর কাজে জোগান দেয়। তাই ত' শিল্প-নাহিত্য এমন পূর্ণাঙ্গ রূপ পায়। ^২ এখানে রবীন্দ্রনাথ আমাদের মনে এমন একটা ধারণার স্পৃষ্টি করেন যেন তাঁর মতে শিল্পবম্ব হ'ল মানুষের সমগ্র চরিত্র। মানুষের দ্বিধা ছন্দ্ৰ, লোভ সংশয় সমাকীৰ্ণ যে পশুপ্ৰবৃত্তি তাও যেমন শিল্পের উপজীব্য তেমনি মামুষের দেবোপম নিরুত্তিও শিল্পে সমানভাবে কাম্য। রবীক্রনাথের শিল্প দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করলে এমন ধারণা সহজেই হতে পারে। আবার তিনি এর বিপরীত মতের পোষকতাও করেছেন। তিনি অক্সত্র বলেছেন যে শিল্পলোকে মম্বস্ত চরিত্রের স্বটাই প্রবেশাধিকার পাবে না। মাম্ব্র যা হ'তে চায়, যে

১। সাহিত্যের পথে, পৃ: ১৭১।

২। সাহিত্যের পথে, পু: ১৬৩।

চারিত্র্য-উৎকর্ষ মান্থবের কাম্য দেটুকুই শিল্পে প্রকাশের যোগ্য। যে মান্থব স্থভাব-ধর্মে সমগ্র মানব সমাজের প্রতিনিধিত্ব করতে পারে তাকেই শিল্পে প্রকাশ করতে হবে। প্রেম, দয়া, সহামুভূতি দান্ধিণ্য প্রভৃতি ধ্রুব গুণে যে মাহ্য ঐশ্বর্য-বান তাকে রবীন্দ্রনাথ শিল্পলোকের সিংহাসনে কথন কথন অধিষ্ঠিত দেখতে চাইলেন। রবীক্রনাথ মনে করলেন যে মামুষের অন্তর্নিহিত মহত্তর গুণাবলী এবং জীবনের বৃহত্তর এবং তুর্লভতর অভিজ্ঞতার প্রকাশ যদি শিল্পে ঘটে তবে শিল্পের শাশত মূল্য বেড়ে যাবে এবং যুগমুগান্তরের রসিক মাত্রষের কাছে সে শিল্পের আবেদন কথন ক্ষন্ন হবে না। আমাদের চরিত্রের মহত্তর দিকটা শিল্পে প্রতিফলিত হ'লে, জীবনের সাধারণ অভিজ্ঞতার পরিবর্তে তুর্লভ অভিজ্ঞতার প্রকাশ শিল্পে ঘটলে তা সর্বজনবোধ্য এবং সহজবোধ্য হবে কী না সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ রয়েছে। এ কথা অনস্বীকার্য যে শিল্প যদি সর্বজনবোধ্য করার দিকে শিল্পীর লক্ষ্য থাকে তবে জীবনের অতি সাধারণ অভিজ্ঞতার বর্ণনা যে শিল্পে থাকবে তার আবেদন সর্বত্রগ হবে, এই সহজ সত্যটি শিল্পীকে শ্বরণ রাথতে হবে। যে অভিজ্ঞতা সাধারণ মানুষের অলব্ধ এবং অলভ্য তাকে শিল্পের উপজীব্য করলে তার আবেদন স্পষ্ট হবে রদিকজনের কাছে। এ কথা আমরা বলেছি যে শিল্পের উৎকর্ষ-অপকর্ষ নির্ধারিত হয় তার সার্থক প্রকাশগুণে। শিল্পবস্তুর মহনীয়তা শিল্পকে কোন বিশেষ উৎকর্ষের অধিকারী করে না। এ রাজত্বে 'ক্যামেলিয়া' কবিতার সাঁওতালী রমণা এবং দাহাজান প্রেয়দী মমতাজ মহলের সমান মর্যাদা। এই লোকে মান্তবের ভোজন বিলাপিতার যেমন সমাদর. তেমনি সমাদর তার হৃদয়ের প্রশারতা এবং চিত্তের প্রদার্য গুণের। যদি ববীক্রনাথ কেবলমাত্র মানব চরিত্রের উপরতলার গুণগুলোকে শিল্পের উপজীব্য ব'লে গ্রহণ ক'রে নীচের তলার প্রবৃত্তিগুলোকে শিল্পে অপাংক্তেয় করে দেন তা হ'লে শিল্পের বৈচিত্র্য হ্রাস পাবে। আমরা এমন সব শিল্পকর্মকে হারাব ষা বহুদিন রসিকজনকে আনন্দ দিয়েছে। উদাহরণ স্বরূপ বলতে পারি স্কটের 'আইভানহো' গ্রন্থের ব্রায়ান ডি বোয়া গিলবার্ট, ওথেলো নাটকের 'ইয়াগো' প্রমুথ চরিত্রকে শিল্পকর্ম ব'লে গ্রহণ করতে দ্বিধা আসবে। কেননা এরা ত' উন্নত মানব চরিত্রের প্রতিনিধি নয়। এমন কি কবি-স্ট অনব্ছ ত্র্যোধন চরিত্রও শিল্পের উপজীব্য ব'লে গৃহীত হ'তে পারবে না। শিল্পের ক্ষেত্রে অপরকে বোঝানোর, রসাধাদন করানোর যে সমস্তা রয়েছে সে সমস্তার সমাধান রবীন্দ্রনাথ কথিত মহন্তর মানব চরিত্র প্রকাশের মধ্য দিয়ে সম্ভব হবে না বলে

আমর। মনে করি। অন্তত্ত তিনি বে সমগ্র মানব চরিত্রকে শিল্পে প্রকাশযোগ্য বিবেচনা করেছেন, সেই মতটাই যুক্তিসিদ্ধ। অভিজ্ঞতা এবং ইতিহাস এই মতটাই সমর্থন করে। আমরাও এই মত গ্রহণ করি। এই ধরনের আরও স্ববিরোধ রবীক্রনাথের শিল্পদর্শনে রয়ে গেছে। জানি না রিয়ালিটি বিরোধ এবং ছল্ফ সমাকীর্ণ কী না ? তার সঠিক নিশানা পেলে কবির দর্শন চিস্তার ম্ববিরোধিতার কোন বহত্তর অর্থ হয়ত পাওয়া যেত। রবীন্দ্রনাথ হেগেলীয় চিস্তার প্রভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন এ কথা স্বীকার করলেও এমন কথা নি:সংশয়ে বলা যায় যে, হেগেলীয় ছান্দ্রিক পদ্ধতিতে কোন কালেই আস্থাবান ছিলেন না। > তবে এ কথা বোধহয় বলা যায় যে, রবীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন হেগেলীয় শিল্পদর্শনের দ্বারা কিয়ৎ পরিমাণে প্রভাবিত। রবীক্রনাথ 'সাহিত্যে' উপনিষ্দিক স্চিচ্চানন স্বরূপের আলোচনা প্রসঞ্জে বললেন যে এই মহৎ আনন্দই সকল স্প্রের লক্ষ্য। যে প্রকাশ শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ, যা হ'ল শিল্পের সমার্থক, তা এই আনন্দের ব্যঞ্জনাই বহন ক'রে আনে। এই আনন্দেই বিখ-ব্রহ্মাণ্ডের সব কিছু গতি, সব কিছু স্থিতির নিবৃত্তি। স্থতরাং সার্থক শিল্প প্রয়াস এই আনন্দেই বিধত। এই আনন্দের পথেই শিল্পীর আত্মোপলন্ধি ঘটে। এই আনন্দই হ'ল আত্মার এবং প্রমাত্মার মর্মকোষ। প্রমাত্মা হ'লেন আনন্দ স্বরূপ। আবার জীবাত্মা এবং প্রমাত্মার কোন মৌল প্রভেদ নেই। স্নৃতরাং জীবাত্মার আত্মোপলন্ধি বললে হেগেলীয় প্রমাত্মার আত্মোপলন্ধি বোঝাডে পারে কোন হেত্বাভাস না ঘটিয়ে। যে আনন্দ প্রমান্তার অঙ্গীভূত সেই আনন্দই জীবাত্মা লাভ করে শিল্পস্টির মাধ্যমে। তাই 'প্রকাশ' এবং প্রকাশের আনন্দকে কবি সমার্থক মনে করেছেন। শিল্পীর আনন্দ হ'ল বিশুদ্ধ. বিমুক্ত আনন্দ। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম যে স্থথামূভূতি তাকে এ আনন্দের সমার্থক মনে ক'রলে ভুল করা হবে। আত্মার যেথানে বন্ধনমুক্তি ঘটে দেথানে এ আনন্দের আম্বাদন করা যায়। শিল্পে প্রকাশের মাধ্যমে আত্মার বন্ধনমুক্তি ঘটে। তাই শিল্পকে ব্রহ্মান্থাদ সহোদর বলা হয়েছে। শিল্পানন্দের সঙ্গে এই প্রম আনন্দের কোন প্রভেদ নেই। বল্পত: তারা সমার্থক। শিল্পানন্দের মধ্য দিয়ে আত্মার আত্মোপলি মটে। আত্মজান আদে এই পথে। শিল্প মাধ্যমে হেগেলীয় আত্মোপলন্ধির ধারণা রবীন্দ্রনাথকে প্রভাবিত করেছিল বলে মনে হয়। আবার

- ১। স্থীর কুমার নন্দীর 'দর্শন চারিত্র্য' গ্রন্থ প্রটব্য
- ২। সাহিত্য, পৃ: ৬৪।

দার্শনিক ক্রোচের দ্রাশ্রিত ছায়। রবীন্ত্র-চিন্তায় আমরা লক্ষ্য করি যথন তিনি বলেন যে শিল্পীর সার্থক প্রকাশ যাকে শিল্প বলি, তার মধ্যেও এই আনন্দের অবস্থিতি। স্থতরাং তিনি একদিকে প্রকাশকে মুখ্য স্থান দিলেন। এখানে ক্রোচের প্রভাব লক্ষ্যণীয়। আবার অন্যদিকে তিনি বললেন মামুযের মধ্যে যা কিছু মহৎ, যা কিছু খাশত এবং চিরস্তন তাকেই শিল্পে স্থান দিতে হবে। শিল্পের বিষয়বস্তু হিসেবে মানব চরিত্রের ক্ষণিক নন্দ্রতাকে গ্রাহ্ম করা চলবে না এবং এই 'বৃহৎ' বিষয়বস্তুর কথা-শিল্পীকে মনে রাখতে হবে। প্রকাশই একমাত্র সভ্যান য়। এ ক্ষেত্রে হেগেলীয় প্রভাব অস্বীকার করার কোন সঙ্গত কারণ নেই।

সাহিত্যে এবং শিল্পে কবির ব্যক্তিত্ব বা Personality কী ভাবে প্রকটিত হয় দে সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের মতবাদের বিস্তৃতত্তর পর্যালোচনা এক্ষেত্রে অপ্রাদঙ্গিক हरव न।। त्रवीक्तनाथ ७ कथा आभारतत वनलन रय, भिल्ल वा माहिरका भिल्लीत 'অহুভূতিমাত্র' প্রকাশ পায় না। শিল্প কেবলমাত্র পলায়মান অঞ্ব দাময়িক অমুভূতিকে আত্মন্বতন্ত্র রূপে দেখা নয়। এই অমুভূতির সঙ্গে শিল্পীর ব্যক্তি-চারিত্র্যের নিবিড় যোগ রয়েছে। নব্য ভাববাদী ক্রোচের মত রবীক্রনাথ অমুভৃতিকে ব্যক্তিচারিত্রোর সঙ্গে সম্পর্ক রহিত ব'লে মনে করেন নি। আমাদেব অমুভূতির বিচিত্রত। আমাদের ব্যক্তিত্বকে আশ্রয় ক'রে থাকে। শিল্পীর শিল্পকর্ম শুধু তার অনুভূতিরই রূপায়ণ নয়। শিল্পে শিল্পচরিত্র আপনাকে উদ্যাটিত করে। শিল্পের মধ্যে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব ছাপ রাথে। ১ কবির এই ব্যক্তিত্ব ধারণার মধ্যেই মান্তবের বৃদ্ধি, অমুভব আকাজ্ঞা, প্রত্যাখ্যান এবং অভিজ্ঞতার সীমাহীন বিস্তৃতি বিধৃত। জীবাত্মার পারস্পরিক প্রভেদটুকু এই ন্যক্তিত্ব ধারণার দার। চিহ্নিত। এই ব্যক্তিত্ব শিল্পে আপনাকে প্রকাশ করেছে। 'দাহিত্যের পথে'তে বললেন যে দেক্ষপীয়রের বহু বিচিত্র চরিত্র-চিত্রণে সেক্ষপীয়রের ব্যক্তিত্ব আপনাকে প্রকাশ করেছে। আবার তিনি 'সাহিতা' বললেন যে দাস্তের কবিতার সঙ্গে তাঁর জীবন ওতপ্রোতভাবে মিশে গেছে। সাহিত্য এবং জীবনকে পুরোপুরি বুঝতে হ'লে এ ছটিরই অমুধ্যান অত্যাবশুক। জীবনকে বাদ দিয়ে সাহিত্য বোঝা যায় না; আবার সাহিত্যকে বাদ দিলে সাহিত্যিকের জীবনকথা অসম্পূর্ণ থেকে ধায়। রবীজ্ঞনাথ বললেন: 'কবিরে পাবে না তার জীবনচরিতে'। জীবনীকার জীবনের আকস্মিক ঘটনার মালা সাজিয়ে দিলেই তাতে প্রাণের স্পর্শ এসে

১। সাহিত্যের পথে, পঃ ১৬৪ স্কষ্টব্য।

লাগে না। যে প্রাণপ্রৈতি বিচিত্র সজ্জায় জীবনকে সজ্জিত করে তার স্পর্শ এসে লাগে না কবির জীবন কথায়। সে স্পর্শ থাকে তার শিল্পে, তার স্পষ্টতে। শিল্পীর সমগ্র চরিত্রের ভাগ্যকার হ'ল তার শিল্প। শিল্প শিল্পীর ব্যক্তিত্বের পরিমণ্ডলে শিল্পরসিককে পথ দেখিয়ে নিয়ে যায়। বোদ্ধা মাহ্বয় শিল্পীর ব্যক্তি চারিত্র্যের স্পর্শ পায়। রবীন্দ্রনাথের শিল্পে ব্যক্তি চারিত্র্যের সমগ্রতার তত্ত্ব জহুধাবনযোগা। এর বিরোধী তত্ত্বেরও যে তিনি অবতারণা করেছেন সে কথা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করেছি। 'সাহিত্যে' তিনি বলেছেন যে, মাহ্বরের মধ্যে যা ধ্রুব, অবিনশ্বর, যা সাবিক এবং আকস্মিক তারই প্রকাশ শিল্পে ঘটে। এই ধ্রুব-চারিত্র্যা-প্রকাশ তবটি সমগ্র-চারিত্র্যা-তত্ত্বের বিরোধী। কেন না আমাদের চারিত্রিক সমগ্রতা ধ্রুব, অধ্বর এই উভয়বিধ, গুণ এবং বৃত্তি সমশ্বয়ে গঠিত। অতএব কবিকথিত উভয় তত্ত্বই গ্রাহ্য করা চলে না। এই বিসঙ্গতিকে ব্যাখ্যা করা চলে না পূর্বে উল্লিখিত ক্রোচে-হেগেল-প্রভাব তত্ত্বের ছারা। ক্রোচীয় প্রভাবে রবীন্দ্রনাথ আমাদের ক্ষণিক অহন্ত্রতিকে শিল্পে আসন দিলেন, আবার হেগেলীয় প্রভাব তাঁকে মাহ্বের মধ্যে যা কিছু খাশ্বত এবং অবিনশ্বর তাকে শিল্পে প্রাধান্য দান করার জন্য উদ্ধিক করল।

শিল্পে শিল্পীচরিত্রের সমগ্রতা অর্থাৎ একদিকে তার ছেম, হিংসা, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য অক্তদিকে প্রীতি, প্রেম, দয়া, দাক্ষিণ্য, পরার্থপরতা, এই সব পরস্পর বিরুদ্ধ-শুণ এবং প্রবৃত্তি প্রকাশ পেতে পারে, এই তত্ত্বে আয়া য়াপন করলে শিল্পবৈচিত্র্য ব্যাখ্যায় কোন অস্থবিধা হয় না। তবে এ প্রশ্ন ওঠে যে, কেমন ক'রে একই শিল্পীর হাতে দেবতা এবং দানবেব অনবত্য চারিত্র্য স্পষ্ট সম্ভব হয়। শিল্পীর মানসিক প্রবণতা যে দিকে, তার চরিত্রের বনিয়াদ যে ধাতৃতে গঠিত, সেই ভাবেই তার শিল্প রূপ পাবে। কিছু এ কেমন ক'রে সম্ভব হয় যে একই কবির কাব্যে ভিরেধর্মী প্রবণতা প্রকট হয়; একই নাট্যকারের নাটকে ইয়াগো এবং ইমোজেন স্পষ্ট হয়; একই কাহিনীকারের কাহিনীতে ত্রোধন এবং গান্ধারী সমান উজ্জ্বল্যে প্রতিষ্ঠিত হয়। আধুনিক সমালোচকেরা একে ব্যাখ্যা করবেন শিল্পে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব-বিচ্যুতি তত্ত্বের হারা। রবীন্দ্রনাথ কীটস্-এলিয়ট-কোচে প্রবৃত্তিত পথের প্রথিক নন। তিনি বললেন যে, শিল্পীমানসের সর্বগ্রাদী সহম্মিতাবোধ এই অসাধ্য সাধন করে। শিল্পী একদিকে বেমন বহিঃ প্রকৃত্রির সঙ্গে একাত্যতা বোধ করেন অক্তদিকে সমগ্র

১। সাহিত্য, পৃ: ১৬৬।

মানবসমাজের সঙ্গেও তাঁর আত্মীয়তার বন্ধন গড়ে ওঠে। একদিকে বেমন শিমূল-দজিনার দঙ্গে আপনার নিবিড় আত্মীয়তাটুকু কবি উপলব্ধি করেছেন, ধলি-তণ জলে আপনার যুগ যুগান্তরের অবস্থানটুকু অমুভব তেমনই করেছেন। কবি ময়ুরের সখ্যে গবিত হয়েছেন অন্তাদিকে আবার আদিগন্ত-বিস্তৃত ধরণীর মামুষের সঙ্গে আত্মীয়তা করেছেন প্রম প্রিত্থিতে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর শেষ পরিচয়ট্র এই ব'লে দিলেন যে, তিনি 'আমাদেরই লোক'। এই 'তোমাদের লোক' হ'বার সাধনাই শিল্পীর সাধন।। প্রেমের পথে, ভালবাসার পথে সমস্ত মামুষের স্থ-তু:থ, আনন্দ-বেদনা, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির অংশভাগী করে। সর্বশ্রেণীর মান্থবের আশা-আকাজ্ঞা তার চিত্তে প্রতিফলিত হয়। তিনি তাকে শিল্পে প্রকাশ করেন। যে ব্যথা যে বেদনা তাঁর অভিজ্ঞতায় ছিল না তিনি তার রুদঘন করুণ চিত্র অঙ্কিত করেন: যে স্থপ্ন তার চিত্তাকাশের দিগুলয় সীমা নিতা অতিক্রাপ্ত তার বহুবিচিত্র ছবি আমরা শিল্পীর লেখায় প্রত্যক্ষ করি। যে আনন্দে শিল্পী কোনদিন বিভোর হননি তার উদ্ভাল তরঙ্গ তার স্পষ্টকে উদ্বেলিত করে তোলে। শিল্পীমন সর্বত্রগ হয়ে ওঠে এই সহামুভূতি ও সহম্মিতার জন্ম। এর জন্ম শিল্পে বিভিন্নধর্মী মামুষের বিচিত্র কলরব শ্রুত হয়; এই জন্মই গুরু এবং অস্তাজ শিল্পীর জগতে নিকট প্রতিবেশীরূপে বসবাস করে: উভয়েই রমধন্য হ'য়ে ওঠে শিল্পীর সত্য অমুভতিকে প্রকাশ ক'রে, শিল্পীর সত্য অমুভূতিকে রূপদান ক'রে। শিল্পীর ব্যক্তিথের পরিপ্রেক্ষিতে এই ভিন্নধর্মী অমুভতিগুলো মিথ্যা ময়। কবির পরস্থার বিরুদ্ধ আবেগ প্রবণতাও মিথ্যা নয়। তাই রবীন্দ্রনাথ শিল্পীর সততাকে শিল্পীর আত্যন্তিক গুণ হিসেবে দেখেছেন যদিও ক্রোচে প্রমুখ নন্দন তত্ত্বিদেরা শিল্প সভতাকে (Artist's Sincerity) প্রকাশ-সততা অর্থে গ্রহণ করেছেন। শিল্পী যা বলছেন সে সম্বন্ধে তাঁর বিশ্বাস বা আত্যন্তিক বোধের ভিত্তি যদি শিথিল হয় তা হ'লেও শিল্পমূল্য ব্যাহত হ'বে না। 'প্রকাশকর্মটি' শিল্পী স্বষ্ট্রপে সমাধা করলে শিল্পীর প্রকাশ-সততা প্রকট হ'ল। র'মা র'লা ক্রোচে উক্ত এই প্রকাশ সততায় বিশ্বাসী নন। তিনি রবীন্দ্রনাথের মতই শিল্পীর বিশ্বাস এবং ধারণার একান্তিকতাকে শিল্পীর আত্যন্তিক গুণ হিসাবে দেখেছেন। তিনি রবীন্দ্রনাথের মতই আমাদের বলেছেন যে, অহুস্থৃতির স্ভাতা প্রকাশ সার্থকভায় নয়, তা শিল্পীর জীবনের মূলে প্রতিষ্ঠিত।

এই প্রসকে আমরা শিল্পীর সঙ্গে সামাজিকের সম্বন্ধ আলোচনার অবভারণা

করব। শিল্পী যথন সৃষ্টি করেন তথন সে সৃষ্টিকে যদি স্বতঃকৃত এবং উদ্দেশ্য অপ্রণোদিত বলতে হয় তা হ'লে একথা আমাদের বলতেই হবে, শিল্পী তার পারিপাশ্বিক, তার সমাজ তার সমকাল সম্বন্ধে 'একেবারেই উদাসীন থাকেন। সমাজের রুচিবান কৃষ্টিবান মাহুষের। 'আমাকে' বুঝবে। আমার দায়িত্ব হ'ল আমার স্প্রেটকে তাদের বোধগম্য করা, একথা কী শিল্পী ভাবেন শিল্পস্থার সময়ে ? রবীজনাথ বললেন যে, শিল্পীকে, স্রষ্টাকে তার সমাজের কথা, তার সমকালের কথা মনে রেখে স্বাষ্টকর্মে ব্রতী হতে হবে। ^১ শিল্পী বাঁদের জন্ম স্পষ্টি করেছেন তাঁদের কচি এবং শিল্পবোধের দিকে শিল্পীকে সভাগ पष्टि রাখতে হবে। এ না করলে আবেদন সার্থক হবে না তাঁদের কাছে **যাঁ**দের জন্ম শিল্পস্থি করা হল। রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্পীর প্রকাশ কর্ম হ'ল শিল্পীর অন্তরলোকবাদী মহাভাবকে অনেকখানি সাধারণ ক'রে ফেলতে হবে। এতে মহাভাবের মূল্যহানি ঘটবে, তার মর্যাদার লাঘব হবে। শিল্পীর মহাভাবের এই সাধারণীকরণতত্ব রবীন্দ্রনাথের শিল্পবস্থ (Content) সম্পর্কিত তত্ত্বের সক্ষে বিসঞ্চত হ'য়ে পড়ে। যদি শিল্পের লক্ষ্য হয় মানবচরিত্তের মহত্তর গুণাবলীর প্রকাশ তা হ'লে শিল্পীর পক্ষে আর তার সমকালীন মানুষের রুচি প্রবৃত্তির দিকে দৃষ্টি দেওয়া সম্ভব হয় না। কেননা মহত্তর চারিত্রাধর্ম সাধারণের কাছে অস্পষ্ট, অবোধা। শিল্পের উপজীবা যদি মান্তবের এই মহত্তর চারিত্র্যধর্মই হয় তা হ'লে তার সঙ্গে শিল্পের সাধারণীকরণতত্ত্বের সমন্বয় ঘটানো ষায় না। এখানেও রবীক্র শিল্প-দর্শনে যে সঙ্গতি-বিচ্যুতি ঘটেছে তা কবি-জনোচিত হ'লেও দার্শনিকজনোচিত নয়।

মহন্তর মানবচরিত্রের সংবাদ সংবাদী এই যে শিল্প, এ শিল্পের উৎস হ'ল মাস্থবের অবকাশের সেই বিন্তীর্ণ প্রাক্ষণ যেথানে কাজের ভীড় নেই, প্রয়োজনের তাগিদ নেই, যেথানে জৈব জীবনটার সব দাবীকে অস্বীকার করা হয়েছে। এই অতিরিক্তের রস রাজত্বেই শিল্পের জন্ম। বদের ভান্তকার যজ্জশেষের অতিরিক্ত হবিটাকে বললেন ব্রহ্মা-স্বর্রুপ। ব্রহ্মা স্পৃষ্টিকর্তা; ব্রহ্মাই স্পৃষ্টির উৎস। এই অতিরিক্তটুকুই জীবনের যত সৌন্ধ, যত স্থমার ত্যোতক।

১। বিস্তৃত আলোচনার জন্ম ডঃ স্থবোধ চন্দ্র সেনগুপ্তের 'রবীন্দ্রনাথ' গ্রন্থের শেষ অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

১। রবীন্দ্রনাথের 'Religion of an artists' প্রবন্ধ স্তর্থ (Contemporary Indian Philosophy গ্রন্থ)।

২৮৮ নন্দনতত্ত্ব

রসরাজত্বের সীমানা নির্দিষ্ট হয় এই অতিরিক্তের নিশানাটুকু দিয়ে। যেখানে প্রয়োজন নেই, চাহিদা নেই, চাহিদা মেটাবার দায়িত্বও সেখানে নেই। এই অপ্রয়োজনের লীলাঁক্ষেত্রে, অতিরিক্তের রসরাজত্বে শিল্প প্রতিষ্ঠিত রবীন্দ্রনাথের এই শিল্পতত্বকথা তাঁর শিল্পদর্শনের উত্তরহুরী অবনীন্দ্রনাথের মধ্যে অসুহাত। অত্যাধুনিক কালেও এর প্রতিধ্বনি শোনা যাচ্ছে মার্কদবাদী শিল্পদর্শনের তুলুভিনিনাদকে ছাড়িয়ে।



রবীন্দ্র কাব্যে রূপকল্প

রূপকল্প শক্টির ইংরেজী প্রতিশব্দ হ'ল 'ইমেজারি'। 'ইমেজারি' সর্বযুগের রসসাহিত্যে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করেছে। গভীর ভাব, স্থউচ্চ ধারণা, আকাশ-ছোঁয়া আদর্শ—রূপকল্প এগুলো মাহ্যকে ব্রিয়েছে অত্যন্ত সহজ ভঙ্গীতে, একেবারে আপনজনার কথায়। যেথানে মাহ্যেরে ধারণা বাম্পায়িত, এলোমেলো, অসংযত, সেথানে রূপকল্লের প্রয়োগ করা হয়েছে—পাঠক বুরেছে কবি মনের নিগৃঢ় অহুভূতি, বুরেছে ভাষাতীত স্থগভীর তাৎপর্য। যেথানে শিল্পী বুরেছেন যে একটি রূপকল্লের ব্যবহারে অর্থ পরিক্ষৃত হ'ল না, কবি মনের কথা পাঠকের কাছে পৌছল না, সেথানে কবি একের পর এক ইমেজারি ব্যবহার করেছেন। সে ভাষাচিত্রে রেখা ও রঙের সমন্বয় মূল ভাবের প্রেরণায় অহুপ্রাণিত। ইংরেজী সাহিত্য থেকে অনেক নজীর দেওয়া যায় এই ধরনের রূপকল্পের অনায়াস ও স্বচ্ছন প্রয়োগের। সংস্কৃত সাহিত্যেও এর অসম্ভাবনেই।

ইংরেজী সাহিত্যের পাঠকের! সকলেই শেলীর অতি পরিচিত, যুগে যুগে বহুকণ্ঠে উচ্চারিত 'স্বাইলার্ক' কবিতাটি পড়েছেন। স্থরমুগ্ধ কবি 'স্বাইলার্কের' স্বরূপ বুঝতে চান—জানতে চান আনন্দময় অমৃতলোকের এই শরীরী প্রতিনিধিটির কথা। তাঁর কণ্ঠে শুনি—'What thou art we know not'; তারপর শুরু হয় কবিমনের অমুভূভির স্ক্রাতিস্ক্র বিশ্লেষণ। কল্পলাকের কথা ব্যক্ত হয় এই জীবনের পাওয়া নানা রসামুভূতির মধুর আলেখ্যের মাধ্যমে। শেলী কথনও স্বাইলার্ককে ছুনিরীক্ষ্য চিন্তার প্রথর আলোকে আচ্চন্ন কবির সঙ্গে তুলনা করেছেন আবার কথনও তাকে উচ্চকুলোদ্ভবা বিরহাতুরা স্থলরী তরুণীর সহিত তুলিত করেছেন যে স্থন্দরী আপনার হদয়কে তার গানে নিঃশেষে ঢেলে দিয়েছে। কবি তার পরে বলেছেন যে, স্কাইলার্কটি যেন একটি স্বর্ণপ্রভ জোনাকী পোকা যে আপনাকে পাতার আড়ালে লুকিয়ে রেখেছে। জোনাকীর প্রজ্ঞলন্ত স্থবর্ণ-প্রভা সন্ধ্যাশিবিরে প্রতিফলিত হয়েছে। আর তার স্বর্ণাভা ঘাদে-পাতায় ছড়িয়ে পড়েছে অনস্ত রূপমাধুর্যে। সেথানেও রূপকল্পের শেষ नम् । कवित्र मत्न रम्न नवित्र वित्र वित्र वित्र ना । शर्कि वाध रम्न कवित्र মনের কথা নিজের মনের পত্রপুটে গ্রহণ করতে পারল না। তাই আবার তিনি কথার ছবি আঁকেন—টুকরো টুকরো রেখাচিত্র। এবার বলা হ'ল দে

স্কাইলার্ক যেন সব্জ পাতায় প্রচ্ছন্ন একটি গোলাপ ফুল। চোথের দৃষ্টি তার নাগাল পায় না, তবু তার গন্ধের সমারোহ আপনাকে ঘোষণা করে। তার প্রকাশ আছে, তবুও দেঁ প্রচ্ছন্ন।

এমনিধারা হাজার হাজার মনোজ্ঞ চিত্র এঁকেছেন বছ কবি যুগে ধুগে। সে চিত্রণের উদ্দেশ্য হ'ল পাঠককে আপনার রসাস্থৃতির শরিক করে ডোলা। রপকল্লের মাধ্যমে কবি মন বারে বারে চেয়েছে আপনার রসের বোধকে অন্ত মনে প্রতিষ্ঠিত করতে। আত্মপ্রকাশের জন্তে যে ক্ষা পরিতৃপ্তির আনন্দ রয়েছে তাকে শিল্পী যোল আনা ভোগ করেন এই স্প্রেকার্যে। গভীর অন্ত্রভূতি যখন অগভীর ভাষাকে আশ্রেয় করে তখন দে তার আধারের অকিঞ্চনতা উপলব্ধি করে পদে পদে; তাই কবিমন রূপকল্লের আশ্রেয় নেয়। এই কারণে সাহিত্যের দরবারে রূপকল্লের সর্বজনমান্ত প্রতিষ্ঠা। কোন কোন সমালোচক আবার এই ছবি-আঁকাকেই কাব্য-কবিতার স্বচেয়ে বড় উদ্দেশ্য বলে ঘোষণা করেছেন। রূপকল্ল যে ভাব বা আইডিয়াকে প্রকাশ করে সে আইডিয়া পিছিয়ে পড়েছে। ছবি এগিয়ে এসে স্বটুকু আসন অধিকার করেছে। ল্যাম্বোর্ণ বললেন, কাব্য 'ইমেজ' বা ভাষাচিত্র। তাঁর কথা উদ্ধৃত করে দিই:

''It deals with images and not with ideas.'' অবশ্য আমাদের মতে ল্যাঘোর্ণের এই কথা অতিশয়োক্তি দোষতৃষ্ট। ষ্টিফেন এবং ব্রাউনের ভাঁদের 'Relam of Poetry' গ্রন্থে আমাদের মতের সমর্থন আছে। ল্যাঘোর্ণ যে একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেছেন সে স্ত্যটির প্রতি লক্ষ্য রেথে তাঁরা লিখছেন:

'It is not truer to say that it bodies forth the ideas, even the most abstract through the medium of image?' ওঁরা ঠিকই বলেছেন যে, কাব্য আইডিয়া বা ভাবকে প্রকাশ করে ছবির মাধ্যমে। সে ছবি সত্য হয়, সে ছবি স্থলব হয় কবির ভাবনার আলোয় আলোকিত হয়ে। কাব্য স্পৃষ্টি করতে হ'লে বা কবিভার সঠিক মর্মকথাটি বৃক্তে হ'লে মান্থবের কল্লনাশক্তিকে সংহত ও স্থসংযত করে তুলতে হয়। সর্ এ. টি. কুইলার কাউচ তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'The Art of Writing' এ এদেশের মূবক্যুবভীদের কবিভা লেখার উপদেশ দিয়েছেন। কবিভা লেখার ফলে মান্থবের কল্পনা উদ্দিশিত হয়। করনার এই উদ্দীপন ঘটে মান্থবের রূপ-স্থান্ট প্রয়াসে—

সে কবিতাই হোক, উপক্তাসই হোক আর গল্পই হোক। এই ধরনের প্রচেষ্টা মান্থবের আন্তর-শক্তিকে সক্রিয় করে দেয়, তার মনে কল্পনাশক্তির বিন্তার ঘটে অভাবনীয় রূপে। বিশেষজ্ঞদের মতে রূপকল্পের প্রয়োগ সাধনের ফলে কবির কল্পনা স্থানিদিষ্ট রূপ লাভ করে। সে তার পথ পায় যেখানে আপনাকে প্রকাশ করবার সীমাহীন অবকাশ আছে: 'And in almost any exercise in composition such training can be given. Particularly valuable, it seems to me, are exercise in the expression of ideas and the description of things through imagery—the very warp and woof of poetry.*

ভাবের প্রকাশ ও রূপকল্পের ব্যবহার — এরা যেন টানাপোড়েনের সম্বন্ধ সম্বন্ধ। যেমন করে তাঁতের টানাপোড়েনে কাপড় বোনা হয় ঠিক তেমনি করেই কবিমনের ভাবনার প্রকাশে ও যথাযথ রূপকল্পের ব্যবহারে কাব্য স্পষ্ট হয়। এ কথা অতি সত্য যে, রূপকল্প কাব্যমাধুর্যকে গাঢ়তর করে। এ সত্যের প্রকাশ আমরা দেখেছি পশ্চিমে। প্রাচ্যেও এর ব্যতিক্রম ঘটে নি। রবীন্দ্রনাথ এই রূপকল্প-রীতিকে গ্রহণ করেছেন অন্য দেশের কবিদের মতই। তাঁর কাব্যে আমর। রূপকল্পের বছল প্রয়োগ দেখতে পাই।

রবীক্র কাব্যে রূপকরের মাধ্যমে ভাবরূপ চিত্ররূপ গ্রহণ করেছে। তাকে চোথ দিয়ে বোঝার চেষ্টা করেছি যাকে মন দিয়ে বোঝা ছরহ। 'যতো বাচো নিবর্তস্তে'—দেখানে রেথা আর রং, বচন আর বাচনভঙ্গি দিয়ে পূর্ণ চিত্র আঁকার প্রয়াস করেছেন কবি। আমরা এই নিবন্ধে বিচার করব রবীক্রনাথের এই রূপকল্প প্রয়োগের উদ্দেশ্য ও সার্থকতা। কবিতার উৎস হ'ল কল্পনা। শেকবি-কল্পনার বহুম্থী শ্রোতপথে পলিমাটি পড়েছে দিনের পর দিন আর সেথানে কাব্যকুস্থমের অজ্প্রতা গৌড়জনকে মৃগ্ধ করেছে তার রূপে এবং গন্ধে। রবীক্রনাথের কল্পনার স্বরূপ বিচার করতে গিয়ে এ কথা আমরা বৃথি—কবির কল্পনা যে বিচিত্র স্থবিশাল প্রচ্ছদেশট স্থষ্টি করেছে তা সীমা ও অসীমের সাস্ত ও অনস্থের টানা-পোড়েনে গ্রথিত।

কবি কল্পনা অনস্তের দিকে ধেয়ে গেছে। প্রতিমৃহুতে কবি অন্থভব করেন পাওয়াকে ছাড়িয়ে না পাওয়ার দিকে অভিসারের গুনিবার আকর্ষণ। তাই কবিমন সদা চঞ্চল। স্থদ্রের আহ্বান কবিকে উন্মনা করে দেয়, তিনি বলেন, 'আমি স্থদ্রের পিয়াসি।' তার পরশের লোভে বিমৃশ্ধ কবিমন বারে

^{* (}The Realm of Poetry, %: 38¢)

বারে অপরিচিত জগতে ছুটে চলে যায়। সে জগৎ অনাস্বাদিতপূর্ব। সে 'অক্স কোথা'র মায়া কবিকে নিরন্তন আহ্বান করে। তাই ত' কবির অস্তহীন অভিসার। সে চলার বেগ কবির চোথে সর্বত্র বিরাজমান। কবি দেখেন সারা বিশ্ব চলমান। উপনিষদের ভাবধারার উত্তর সাধক 'চরৈবেতি' ময়ে দীক্ষিত কবি দেখেন যে স্বাস্থ্য, স্থাবর, পর্বত ও বৈশাথের মেঘের মতই উড়ে চলে যেতে চায়। নিরুদ্দেশের পথে তারও বুঝি অভিসার। তরুশ্রেণী উধাও হয়ে যায় অমর্ত্যের প্রত্যন্ত সীমায়। সীমা চায় অসীমের ক্ষণিক স্পর্শ। তাই ত' বিশ্ব জুড়ে এই গতির সাধনা। দেহের তটে সীমায়িত মান্থবের অসীমের সঙ্গ ভোগের তৃষ্ণা অহোরাত্র জেগে থাকে। কবির ভাষায় সে আকৃতি হাজারে। তন্ত্রীর মুর্ছ্নায় সহস্র সঙ্গীতধারায় মূর্ত হয়ে উঠেছে। কবিকণ্ঠে শুনি:

আমি চঞ্চল হে,
আমি স্থদ্রের পিয়াদী,
দিন চলে ধায়, আমি আন মনে
তারি আশা চেয়ে থাকি বাতায়নে,
ওগো প্রাণে মনে আমি ধে তাহার পরশ পাবার প্রয়াদী।

('আমি চঞ্চল হে'—উৎদর্গ)

এই স্পর্শলাভের ব্যাকুলতা, মিলনাকাজ্ঞা, কবিকে কোন এক রহস্থলোকের দিকে নিরন্তর আকর্ষণ করে। এ ডাকে হয়ত সব সময় সাড়া দেওয়া সন্তব হয় না। কবির মত্যবন্ধন তাঁর চলার পরিপন্থী। তাই কথন কথন কবি একান্তে বদে মানুষের পথ চলা দেথেন। তাতেও তাঁর তৃপ্তি, তাতেও তাঁর আনন্দ। চলতি পথের ধারে বদে কবি অগণিত মানুষের মিছিল দেথেন। তাদের চলার ছন্দ কবিকে আনন্দ দেয়। এ হ'ল তাঁর বাসনার বিকল্প পরিতৃপ্তি। তাদের আনন্দের ভোজে তিনিও অংশভাগী হন। অন্য মানুষের জীবন পাত্রে যথন মাধুরীর প্রাচুর্য, তথন কবির জীবনেও ত' ফসল ফলবে— সেফসলে আনন্দলোকের অমৃত ম্পর্শ আছে। তাই তাদের আনন্দ দেখে কবিও মনের আনন্দে বলে ওঠেন:

আমার এই পথ-চাওয়াতেই আনন্দ।
থেলে ধায় রৌদ্র ছায়া, বর্ধা আসে বসস্ত।
কারা এই সম্থ দিয়ে, আদে ধায় ধবর নিয়ে—
থুশি রই আপন মনে, বাতাস বহে স্থমন্দ।
['পথ-চাওয়া'— গীতিমাল্য]

এ ত' গেল বিকল্প পরিতৃপ্তির কথা। অনস্তের পথে কবির নিত্য অভিসার সফল হয় নি, ধয়্য হয় নি মিলনের নিবিড়তায়। সীমাকে ছেটুড়ে অসীমকে ধরার বার্থ প্রয়াস কবিকে ছঃখ দিয়েছে। তবু প্রথম জীবনে কবি অনস্তের হাতছানিকে উপেক্ষা করতে পারেন নি; বারে বারে ছুটে গেছেন এই অ-ধরা মরীচিকার পিছনে। এই পরম পরিণতি-বিহীন চলার আবেগটাকে কবি যথাযথ ব্যক্ত করেছেন তাঁর 'সিন্ধুপারে' কবিতায়:

বিহাৎ বেগে ছুটে যায় ঘোড়া বারেক চাহিন্থ পিছে। ঘরদার মোর বাম্পদমান মনে হল সব মিছে। কাতর রোদন জাগিয়া উঠিল সকল হৃদয় ব্যেপে, কঠের কাছে স্থকাঠন বলে কে তারে ধরিল চেপে।

জীবনদেবতাকে কাছাকাছি পানার, তাঁর সন্নিধিলাভের প্রয়াস কবিকে অনেক তঃথ বরণ করিয়েছে। সে বেদনায় হয়ত নিবিড়তর আনন্দের শুন্দ্র অভিব্যক্তিছিল। তবু কবি সে বেদনাকে পরিহার করতে চেয়েছেন। না-পাওয়ার স্যর্থতাকে সত্য হ'তে দেন নি তাঁর জীবনে। অনন্তের আনন্দ মিখ্যা নয়। সে চিরসত্য কবির সমস্ত ক্ষতিকে মিখ্যা করে দিয়ে অমান গৌরবে আপনাকে ঘোষণা করেছে। কবি ফিরে এসেছেন আবার তাঁর পরিচিত জগতে, যেখানে শিশুরা খেলা করে, যেখানে মাহ্যযেরা আজও মাহ্যকে ভালবাসে। সেখানেই তাঁর বাকী জীবনের সাধনা চলল। তিনি সীমা অসীমের মিলন দেখতে চাইলেন এইখানে, অতি পরিচয়ের দৌরাত্ম্যে মলিন তাঁর পারিপার্খিকে। বিপুল স্থদ্রের প্রাণ-মাতানে। বাঁশীর ত্বর আর কবিকে উন্মনা করে দেয় না। আর নিক্দেশ যাত্রার মোহ কবির জীবনে নেই। তাই তিনি 'সোনার তরী' কাব্যগ্রন্থে জীবনদেবতার উদ্দেশে বলেন:

আর কতদ্রে নিয়ে ধাবে মোরে হে স্থলরী বল কোন্পার ভিড়িবে তোমার সোনার জরী ?

কবি আর দূর থেকে স্থদ্রে যাত্রা করতে অনিচ্ছুক। এখন তার ঘরে ফেরার পালা। তার ঘর তাঁকে ডাক পাঠিয়েছে; সে অদৃশু বিপুল টানে কবিমন গৃহাভিমুখী। তাই দে জীবন দেবতার মনের অভিপ্রায়টুকু জানতে চায়, ব্ঝতে চায় তার নিগৃঢ় উদ্দেশ্য। এ বোধ তখন তাঁর হয়েছে যে চলাই একমাত্র সত্য নয়; স্থিতিরও প্রয়োজন আছে মায়বের জীবনে। শুধু উধাও হয়ে যাওয়াই সত্য নয়, চলে আসা, প্রত্যাবর্তন করা সেও সত্য। তাঁর কাছে সভ্যের আর এক দিক উদ্ঘাটিত হ'ল। তাই ত' রবীক্রনাথ বারে বারে ফিরে ফিরে আসেন তাঁর অতি পরিচিত অতি আপন ছোট্র আবাসভূমিতে। এই কারণে অনেকে বলেন রবীক্রনাথ মিষ্টিক নন। অতীক্রিয় লোকে অভিসারই যদি কবির জীবনে একমাত্র সত্য হ'ত তা হ'লে আমরা অসক্ষোচ রবীক্রনাথকে মিষ্টিক আখ্যায় ভূষিত করতে পারতাম। কিন্তু সম্মুখপথে গতিই ত' রবীক্রনানদের একমাত্র সত্য ধর্ম নয়। যাওয়া-আসার টানা-পোড়েনে রবীক্রজীবন ও দর্শন গ্রথিত। এই ফিরে আসার জন্মই রবীক্রনাথ মিষ্টিক হয়ে ওঠেন নি।

এ দত্য কবিগুরু বারে বারে উপলব্ধি করেছেন যে, ত্রস্ত গতিই মারুষকে অনন্তের প্রতিবেশী করে না। তাকে পাওয়ার অন্ত পথ আছে। তার সান্নিধ্য ঘরে বদেও পাওয়া যায়, শুধু দে বোধের প্রয়োজন যে বোধ মারুষকে দীমার মধ্যেই অদীমকে দেখায়। ওয়ার্ডস্বার্থ এই বোধের অধিকারী ছিলেন বলেই ফাটল ধরা প্রাচীরে ফোটা নামগোত্রহীন ফুলের কথা বলতে গিয়ে তিনি বিশ্ববিধানের কথা বলেন। দারা সৃষ্টি যে একই শুত্রে গ্রথিত। একের অর্থ ঠিকমত ব্রুতে হ'লে বিশ্বভ্বনের সৃষ্টি রহস্তাটি আয়ত্ত করতে হবে। ছোট বড় দবার মধ্যেই সেই অনস্তের স্বাক্ষর রয়েছে। তাই ত' কবি ছোট, বড়, দীন, দরিদ্র দকলের মধ্যেই চিত্তের স্থাপন। করার সাধনায় আত্মনিয়োগ করলেন। তাঁর ঘর, তাঁর পরিবেশ, তাঁর ভ্বন নতুন অর্থে বাঞ্জনাময় হয়ে তাঁর কাছে প্রতিভাত হ'ল। শেষ বয়নে জ্ঞানবৃদ্ধ কবির কঠে তাই শুনি:

এ ত্যুলোক মধুময়, মধুময় পৃথিবীর ধূলি,

অন্তরে নিয়েছি আমি তুলি, এই মহামন্ত্রথানি চরিতার্থ জীবনের বাণী। দিনে দিনে পেয়েছিন্থ সভ্যের যা কিছু উপহার মধুরসে ক্ষম নাই তার। তাই এই মন্ত্রবাণী মৃত্যুর শেষের প্রান্তে বাজে— সব ক্ষতি মিধ্যা করি অনন্তের আনন্দ বিরাজে। ('মধুময় পৃথিবীর ধৃলি'—আঁরোগ্য)

এ হ'ল কবির পরিণত বয়সের সতা-দর্শন। জীবনের ও জগতের সমস্ত ক্ষয়-ক্ষতির মধ্যেও অমর্ত্যের স্পর্শ আছে। মুনায়ী ধরণীর প্রতিটি ধূলিকণায় অক্ষয় অমত ভাণ্ডের আভাদ পান কবি। যৌবনের দেই চঞ্চলতা, মধ্য বয়সের দেই পলায়নী মনোবৃত্তি আর নেই। কবি আর তার পরিচিত পরিবেশকে অস্বীকার ক'রে 'অন্ত কোথা'র থোঁজে বার হন না। স্বীকার করে নেন তিনি তাঁর অপরিচিত ক্ষুদ্র পরিবেশটিকে – তার মধ্যেই আবিষ্কার করেন মধুরদের অনস্ত উৎস; স্বর্গের আনন্দ নেমে আদে মর্তের ধুলিতে। এই মহাসত্যের উপলব্ধিই কবির চরিতার্থ জীবনের মহাসম্পদ। সে সত্য কবিকে পূর্ণ করেছে। অন্তরে তাঁর আনন্দের সম্পদ, মধুরসের অফুরন্ত ঐশ্বর্য। তাই ত' কবি বিদায় নেবার আগে এই মাটির তিলক পরেন তাঁর কপালে, হুর্যোগের মায়ার আড়ালে সভ্যের নিতা জ্যোতিকে প্রত্যক্ষ করেন তাঁর ঘরের বাতায়ন থেকে। অনস্ত অভি-সারিকার স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন সত্য হ'য়েছে নৃতন জীবন-দর্শনের পটভূমিতে। ড: নীহাররঞ্জন রায় রবীন্দ্রমান্দে সীমা-অসীমের নিত্য লীলাটিকে স্থন্দর ভাষায় ব্যক্ত করেছেন। তার কথায় বলি: "অসীম আকাশ আডিনার ক্ষুদ্র আকাশের মধ্যে ধরা দেয়, ততটকুর মধ্যেই তাহার বিচিত্ররূপ ফুটিয়া ওঠে; আবার এই অথগু বিচ্ছিন্ন আকাশই স্থবিস্তৃত আকাশের মধ্যে নিজেকে প্রদারিত করিয়া দিয়া পরিপূর্ণতা লাভ করে। বিশ্বজীবন আমার ব্যক্তি-জীবনের মধ্যে ধরা দিয়া তবে তাহার বিশেষ অভিব্যক্তি লাভ করে। সেই আমার ব্যক্তিজীবনই আবার বিশ্বজীবনের মধ্যে নিজেকে বিস্পিত করিয়া নিজের সার্থকতা খুঁজিয়া পাইতে চায়। এমনি করিয়াই, দীমায় অদীমে, খণ্ডে পূর্ণে, ব্যক্তিজীবনে, বিশ্বজীবনে একটি অশেষ অপরূপ চিরম্ভন লীলা চলিয়াছে; এই नीनाई रुष्टित (मोन्पर्, देशह जानन। ५३ (मोन्पर्, এই जानन, देशत পরিপূর্ণ রসটিকে রবীন্দ্রনাথ আকণ্ঠ পান করিয়াছেন, ভোগ করিয়াছেন। একটি অপূর্ব স্থগভীর রহস্তরপ অমুভব করিয়াছেন।"*

এই স্থগভীর রহস্তরপের অহতেব সম্ভব হয়েছে দীমায়িতের মধ্যে অসীমের নিত্য অবস্থিতির ফলে। প্রথম যৌবনে কবি হয়ত' এই দীমা-অসীমের মিলনকে জ্ঞানের বস্তু হিসাবে জানতেন। সে মহাসত্যের উপলব্ধি তাঁর হয় নি পরিণত বয়সের মানদিক পূর্ণতা না আসা পর্যস্ত। তাই দেখি বারে বারে সম্মুখের পথে অগ্রসরণ, আবার ফিরে আসা—এ হয়ের নিরস্তর আবর্তন। কবির এ কথা

রবীন্দ্র সাহিত্যের ভূমিকা, প: ৮

মনে হয়েছে বারে বারে যে সম্থ্যের পথে অশাস্ত পদক্ষেপে এগিয়ে চলা নিরর্থক। অনন্তের জক্ত এই গোপ্পন অভিসার একাস্তই অর্থহীন। তাঁর চিরজীবনের যে তৃষ্ণা সে তৃষ্ণা বৃঝি আর মিটল না। যে জীবন শাশ্বত, মৃক্ত ও সীমাহীন, সে জীবনের অধিকার কবি বৃঝি পেলেন না। তাই 'মানসী'তে কবির কঠে হতাশার কথা ধনিত হয়ে ওঠে:

শুধু আমারি জীবন মরিল ঝুরিয়া চির জীবনের ডিয়াঘে। এই দগ্ধ হৃদয় এতোদিন আচে কী আশে ?

কবি সেই অশেষকে আপনার মধ্যে পরিপূর্ণ করে পেতে চান। এই অশেষের উপলব্ধিই হ'ল চিরজীবনের উপলব্ধি। অশেষ কবিকে ধরা দেন না। উন্ধার মত তুর্বার ণতিতে কবি যথন ছুটেছেন তাঁকে পাবার জন্ম, তথন তিনি দূর থেকে স্থদূর চলে গেছেন আপনার প্রজ্ঞবন্ত কক্ষপথে আরও দূরে যাবার আমন্ত্রণে। কবির সমস্ত ব্যাকুলতা, তার সব আকুতি ব্যর্থ হয়েছে। মিলন হয় নি তাঁর জীবন দেবতার সঙ্গে। তিনি তাঁর কাছে গেছেন, তাঁর আভাস পেয়েছেন, তবু সন্ধান ত' পেলেন না। এই আভাস পাওয়ারও আনন্দ আছে। কবি এই আনন্দটুকুকে দম্বল করেই ফিরে আদেন। ফিরতি পথে তাঁর কঠে গান ভনি, সে গানে ঐ আভাস পাওয়ার আনন্দের প্রকাশ। সে আনন্দ বর্ণে বর্ণে রেখায় বেথায় অপরূপ রূপ মাধুর্যের স্বষ্টি করেছে। তাঁর গান তাঁর কবিতা চিত্রধর্মী হয়েছে। রূপকল্লের অসক্ষোচ ও স্বচ্ছনদ প্রয়োগে কবি বিদেহী আনন্দের বার্তাকে রূপময় করে তুলেছেন আমাদেব জ্ব্য। রূপকল্প ইক্রধন্ত্র বর্ণবিক্যাসে অনন্ত রূপমাধুরী বিস্তার করেছে। তবে এথানে এ কথা মনে রাখতে হবে যে, এই ফির্তি পথের গানে পূর্ণের প্রশের প্রসাদ গুণটুকু ততদিন ছিল না যতদিন না কবি দীমার মধ্যেই অদীমকে প্রত্যক্ষ করে তার এই অনস্তের জন্ম নিরন্তর অভিসারকে পরিহার করেছিলেন। যে দিন তিনি স্পর্শের মধ্যে স্পর্শাতীতের সন্ধান পেলেন, দৃশ্যের মধ্যে দৃষ্যাতীতকে দেখলেন তু'টি নয়ন ভ'রে সেদিন তাঁর জীবন কানায় কানায় পূর্ণ হয়ে উঠল। তিনি বুঝলেন যে, তাঁর দেবতা তাঁর মাটির ঘরে নেমে আদবেন অমরার ঐশ্বর্য ত্যাগ ক'রে। তাই তাঁর কঠে শুনি গভীর প্রত্যয় ভরা পরম আশাসের কথা:

সকাল সাঁঝে স্থর যে বাজে ভূবনজোড়া তোমার নাটে আলোর জোয়ার বেয়ে তোমার ভরী আসে আমার ঘাটে।

ত্তনব কী আর বুঝব কী বা, এই ত দেখি রাত্রি দিবা ঘরেই তোমার আনাগোনা, পথে কী আর তোমায় খুঁজি।*

এই সত্যটির উপলব্ধির লক্ষে লক্ষে কবিমনের পথে পথে চংক্রমণ স্থিমিত হয়ে আদে। কবি ঘরে ফেরেন। এবার তাঁর প্রত্যাবর্তনের পালা। যেদিন থেকে তাঁর ফিরতি পথে চলা ফুরু হ'ল, সেদিন থেকে তাঁর উপভোগের স্কুরু। ফেরার পথে এথানে-ওথানে মহীক্তরে ভামচ্ছায়ায় হ'দণ্ড বিশ্রামের অবসর আছে। তথন কবি হু'চোথ ভরে পরিবেশের শোভাটুকু দেখে নেন। তিনি পত্তে, পুষ্পে, শ্রামশপে সমৃদ্ধ অনস্ত যৌবনা ধরণীকে দেখে নেবার অবকাশ পেলেন—দে দৌন্দর্য আকণ্ঠ পান করলেন। অনন্তের পথে নিরস্তর ধাবমানতার নির্থক অবসাদ কেটে গেল। তার আনন্দ গান হয়ে, স্থর হয়ে ফুটে উঠল। কথায় কথায় বর্ণাঢা আলিম্পন আঁকলেন কবি। বাণী চিত্র অপূর্ব স্থন্দর হয়ে উঠেছে কবির অহেতৃক আনন্দের পরশ পেয়ে। খণ্ডচিত্র ও পূর্ণাঙ্গ চিত্রের সহায়তায় কবি গভীরত্বকে, হুরুহ ভাবকে, অন্তহীন আনন্দকে আমাদের মনের ঘাটে ঘাটে পৌছে দিয়েছেন। তাঁর আনন্দের প্রসাদ আমর। পেয়েছি। ঘটে ঘটে সে প্রসাদ অক্ষয় হয়ে আছে। রবীক্রনাথ অনলস প্রয়াসে ছবির পর ছবি এঁকেছেন এই ফিরতি পথ চলায়। অনস্তের পথে রবীক্রমানদের অভিসার ব্যর্থ না হলে, তিনি আবার সীমার মাঝে ফিরতেন না। তাঁর অভিসার চিরদিনই সেই অশেষের পলায়ন পথের দিকে চলত। আমরাও রবীন্দ্রকাব্যের অক্সতম সৌন্দর্যের আকর রূপকল্লের অমুপম সৌন্দর্যরূস থেকে বঞ্চিত হতাম। কেন না কবি যথন অনম্ভের পথে যাত্রী তথন তাঁর আনন্দ উপলব্ধি বা আনন্দ পরিবেশনের অবসর কোথায় ? জীবন দেবতার ছলনাময় আহ্বানে কবি যথন ছুটছেন তথন তাঁর বিভ্রান্ত মনের চিত্র আমরা পাই 'চিত্রা' কাব্যগ্রন্থে:

মাঝে মাঝে যেন চেনা চেনা মতে।
মনে হয় থেকে থেকে।
নিমেষ ফেলিতে দেখিতে না পাই
কোথা পথ যায় বেঁকে।
মনে হ'ল মেঘ, মনে হ'ল পাথি,
মনে হ'ল কিশলয়
ভালো করে ষেই দেখিবার যাই
মনে হ'ল কিছু নয়।

^{* &#}x27;নি:সংশয়'—গীতিমাল্য

এই হ'ল চলতি পথের বাস্তব চিত্র। সেথানে সবই অনিদিন্ত, রূপহীন, রসহীন। এই আবছা, অসম্পূর্ণ জগৎ ত' কাব্যের বিষয়বস্ত হ'তে পারে না। এই রপহীন জগতের প্রকাশ যদি কাব্যে ঘটে তবে দে কাব্য প্রকৃত কাব্যপদবাচ্য হ'তে পারে না। তাই বলছিলাম যে রবীন্দ্রনাথের সমস্ত কাব্য হ'ল ফিরতি পথের গান। তাই বলছিলাম যে রবীন্দ্রনাথের সমস্ত কাব্য হ'ল ফিরতি পথের গান। দে গানে ফুটে উঠেছে অনস্তকে আভাসে একটু দেখে নেওয়ার অপরিসীম আনন্দ। এর থেকেও বড় আনন্দ, মহত্তর আনন্দ অবশ্য কবি তথনই লাভ করেছেন যথন তিনি সীমার মধ্যে দেখেছেন দেই বিশ্বদেবতার আসন পাতা রয়েছে। দে কথা এখন থাক্। ফিরতি পথে কবি যে গান গাইলেন মনের আনন্দে, দে গানে আনন্দলোকের জাহু, নিত্যকালের মায়া। যে গান রপ-সমুদ্ধ, রসময় ও অপূর্ব ব্যঞ্জনামণ্ডিত, দে গানেই রূপকল্পের প্রতিষ্ঠা ও পরিণতি। রূপকল্পের স্পষ্টিতে কবির নিজের ভোগ সমুদ্ধ হ'ল, মাধুর্যমণ্ডিত হ'ল আর অপরের উপভোগের ক্ষেত্রও বিভৃত হ'ল। এই হ'ল রবীন্দ্রকাব্যে রূপকল্পের জন্মকথা। বৈরাগ্য-সাধন মন্ত্র বার জীবনমন্ত্র ছিল না সেই রবীন্দ্রনাথ ভোগের ক্ষেত্রকে রসময় করার জন্ম রূপকল্পের প্রতিষ্ঠা করলেন তাঁর কাব্যে ও গানে।

কবি যে আনন্দরস আকর্চ পান করেছেন তার স্বাদ তিনি অপরকেও দিতে চেয়েছেন পরিপূর্ণ রূপে। কিন্তু কবি-মানসের অশরীরী দে আনন্দের যথাযথ প্রকাশের ভাষা নেই; কবির সে অন্তভূতি কবির কাছেই সত্য। ভাষায় তার রূপায়ণ করতে হয়। এমন করেই রূপকল্লের স্পৃষ্টি হয়েছে রবীক্রনাথের কাব্যে ও গানে। আমরা এখন এই রূপকল্লের চরিত্র বিচার করব।

কবিগুরুর কল্পনায় নানা ভাবনা রূপ পরিগ্রহ করেছে—তার বেশবাস, তার বর্ণবিক্যাস অপূর্ব। নির্বিশেষ বা অ্যাবষ্ট্রান্টকে বিশিষ্টরূপে প্রকাশ করা হ'ল কবিমানসের রীতি। রবীন্দ্রনাথ এই রীতির ব্যতিক্রম নন। কলমের আঁচড় কেটে কেটে ছবি তিনি অনেক এঁকেছেন—তাদের কোনটি লিরিকধর্মী, আবার কোনটি বা হয়েছে এপিকের সমগোত্রীয়। কোথাও-বা ব্যঞ্জনা পাঠককে এক নতুন কল্পলোকের প্রাণকেন্দ্রে নিয়ে গিয়ে উপস্থিত করেছে। কোথাও অল্প কথায় ছোট প্রচ্ছদপটে ছোট কথাচিত্র ফুটেছে আবার কোথান বা অনেক কথায় একটি পূর্ণাক চিত্রের স্পষ্ট করেছেন কবি। ছোট ছোট আঁচড়ে, অল্প কথায় যে থওচিত্র রবীন্দ্রনাথ এঁকেছেন তার রূপমাধুর্য কম নয়। উদাহরণ দিই। রূপহীন মৃত্যুকে রূপময় করেছেন, সহজ করেছেন, ত্রের্জ মৃত্যুক রহস্তকে

আমাদের বোধের কাছে আছে করে তুলে ধরেছেন রবীক্রনাথ তাঁর বর্ণাঢ্য রূপকল্পের সহায়তায়। যে রূপে মৃত্যুকে দেখি রবীক্রনাথের কাব্যে, সে রূপ ত' ভীষণ নয়। মৃত্যুর সে মোহনরূপ দেখে আমরা মৃগ্ন হই। মনে হয় মৃত্যু আমাদের অতি প্রিয়; সে প্রাণের অতি আপনার জন—আত্মার আত্মীয়। ঋষি-কবির দৃষ্টিতে যে রূপটি ধরা পড়েছে, সে রূপ তো আমাদের চোথে ধরা পড়ে না। কবির চোথে ধা সত্যু হয়েছে সে রূপ ত' আমাদের চোথে সত্যু হতে পারে না। কারণ আমাদের চোথ ত' তৈরি নয়। ঋষির ধ্যাননেত্রে যে রূপ ধরা পড়ে সে রূপ ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। সে নিবিড়তম উপলান্ধর ভাষা নেই। তাই কবি রূপকের আত্রয় নেন। কবি ছবি আঁকেন—সে হ'ল কথা দিয়ে আঁকা ছবি। তিনি মৃত্যুকে বররূপে কল্পনা করেন; পথশ্রাস্থ মাহ্মধের প্রাণ যেন নববধু। বর আসছে তার নববধুকে বরণ করে নেবার জক্ম। প্রাণ শিহরিত, কম্পমান। নববধ্র সঙ্গে মিলনের প্রত্যাশা তার দেহে মনে। মবীক্রনাথ তাঁর কুশলী লেখনীর টানে মধুর রসঘন কথাচিত্রের স্থাষ্ট করলেন:

ওগো মৃত্যু সেই লগ্নে নির্জন শয়ন প্রান্তে এসো বরবেশে, আমার পরাণবধ্ ক্লান্ত হস্ত প্রসারিয়া বহু ভালোবেসে ধরিবে তোমার বাল, তথন তাহারে তুমি মন্ত্র পড়ি নিয়ো, রক্তিম অধর তার নিবিড় চুম্বন দানে পাণ্ডু করি দিয়ো।

কবি মনন-সাধনের তুর্লভ মুহুর্তে যে সত্যটি উপলব্ধি করেছিলেন তাকে তিনি সর্বজনবাধ্য ভাষায় পরিবেশন করলেন। যে ছবি তিনি আঁকলেন তার আবেদন সর্বকালের সর্বদেশের মান্ত্র্যের কাছে সত্য। অতি তুরুহ তত্ত্বকে তিনি ঘরোয়া কথায় পরিবেশন করলেন। সকলের মনের কাছে কবির অফুভূতি সত্য হয়ে উঠল বর্ণনার প্রসাদ গুণে। এই ধরনের রূপকল্পের উদাহরণ রবীন্দ্রকাব্যের সর্বত্ত রয়েছে। মৃত্যু সম্বন্ধেই রবীন্দ্রনাথের আর একথানি অনবভ কথাচিত্তের কথা বলি। মৃত্যুকে কবি জীবনের জন্মদাত্তী মাতা হিসাবে দেখেছেন। সে আর এক মহনীয় রূপ; কবি-মনের সে আর এক নিবিভূ উপলব্ধির কথা। জীবন ও মৃত্যু যেন দিন আর রাত্তি; তারা অবিচ্ছিন্ন ধারায় একে অপরের অফুগমন করে। মৃত্যুর কোলেই জীবন আবার নতুন করে জন্ম নেয় পুরাতনের জীব জরাকে ঝরিয়ে দিয়ে। মৃত্যু হ'ল জীবনের উৎস—নবীন প্রাণধারার গঙ্গোত্তী। এ সভ্য কবি-স্প্রিতে ধরা পড়েছে। কবি তাকে পরিবেশন করলেন আমাদের কাছে একটি স্থন্দর ছবি এঁকে:

দিনান্তের মৃথ চুম্বি রাজি ধীরে কয়
আমি মৃত্যু তোর মাতা নাহি মোরে ভয়।
নব নব জন্মদানে পুরাতন দিন,
আমি তোরে করে দিই প্রতাহ নবীন।

এ ত গেল জীবন মৃত্যুর রহস্থের কথা, লোকায়ত ও লোকাতীতের সম্বন্ধের কথা। আর একটি সম্বন্ধের কথা বলি। প্রেমের পটভূমিতে নরনারীর মধুর সম্পর্ক যুগে যুগে কবি ও সাহিত্যিকদের রসস্জনে প্রেরণা যুগিয়েছে। রবীন্দ্র-কাব্যে প্রেমের বহু বিচিত্র রূপ ফুটে উঠেছে নানা চিত্রের মাধ্যমে। নারীর চিরস্তন লীলা বৈচিত্র্যে মান্থবের জীবনের প্রেম-আখ্যানকে নিত্যু নতুন রূপ এবং রঙে স্থলর করেছে। পুরুষ পাছে সহজে নারীর প্রেম-লীলার ছলটুকু ধরে ফেলে তাই ত তার প্রেমলীলায় অস্তহীন ছলাকলা। পুরুষ পাছে সহজে নারীকে বোঝে তাই ত কত না ছলে নারী তার সহজ রূপটিকে প্রচ্ছের করে রেখেছে; এ ছলাকলাপূর্ণ প্রেমলীলার পরিণতি আত্মনিবেদনে। নারীর সেই চরম আত্মনিবেদনের ধারা অন্থপম রূপকের সাহায্যে কবি নিবেদন করেছেন রিসকজনের কাছে তাঁর 'মহুয়া' কাব্যগ্রন্থে। আমি 'অপরাজিত' কবিতাটির কথা বলছি:

বিম্থ মেঘ ফিরিয়া যায় বৈশাথের দিনে
তারণ্যেরে খেন সে নাহি চিনে;
ধরে না কুঁড়ি কানন জুড়ি, ফোটে না বটে ফুল।
মাটির তলে ভৃষিত তরুমূল;
ঝরিয়া পড়ে পাতা,

বনম্পতি তব্ও তুলি মাথা
নিঠুর তপে মন্ত্র জপে নীরব অনিমেধে
দহনজয়ী সন্নাসীর বেশে।
দিনের পরে যায় রে দিন রাতের পর রাতি—
শ্রবণ রহে পাতি
কঠিনতর যবে সে পণ দারুণ উপবাদে
এমন কালে হঠাৎ কবে আসে
উদার অক্রপণ

আবাঢ় মানে সজল শুভক্ষণ;
পূর্বগিরি আড়াল হ'তে বাড়ায় তার পাণি:
করিয়ো কমা, করিয়ো কমা, গুমরি উঠে বাণী;
নামিয়া পড়ে নিবিড় মেঘরাশি;
অশ্রবারি বক্তা নামে, ধরণী ধায় ভাসি॥
ফিরালে মোরে ম্থ,

এ শুধু মোর ভাগ্য করে ক্ষণিক কৌতৃক।

নারীর প্রেমলীলার বৈচিত্রটুকু তার আত্মনিবেদনের রীতিটুকু অতি স্থন্দর করে কবি আমাদের কাছে তুলে ধরেছেন মেঘ ও বনস্পতির রস্থন একটি চিত্র স্পষ্ট ক'রে। সহজ কথা সোজা করে বললে বক্রোক্তির রসটুকু আর আমরা পাই না। তাই প্রাচীন আলংকারিকেরা কেউ কেউ বক্রোক্তিকে কাব্য প্রাণ আখ্যা দিয়েছেন। নারীর আত্মনিবেদনের সামাগ্র ঘটনাটুকুকে কি বলিষ্ট রেখায়, কি বর্ণাঢ়া ব্যঞ্জনায় কবি অনন্য করে তুলেছেন। এটুকু হ'ল কবি ক্বতি। নিপুণ শব্দচয়নের ছারা কবি কথা সাজিয়ে সাজিয়ে ছবি এঁকেছেন— কথার ইন্দ্রজাল কৃষ্টি করেছেন! অন্তুপম রূপকল্পের যোজনায় রবীন্দ্রনাথ অসাধারণ। এবার শেষের দিকের রবীক্রকাব্য থেকে একটি উদাহরণ দিই। রবীন্দ্রনাথের একেবারে শেষজীবনের কাব্যে রং হয়ত ফিকে হয়ে এসেছে ; কি হ কথার অভিনব ব্যবহারে ব্যঞ্জনা গভীরতর হয়েছে। তাঁর কবিত। তাঁর ছবিব মতই রংচঙে সাজপোশাক বদল করে আসরে নেমেছে অতি সহজ আটপৌরে পোশাকে। ভাতে ভার সৌন্দর্য ক্লম হয় নি। বরং দে স্বাভাবিক সৌন্দর্যের ছাতি শতগুণ বধিত হয়েছে। শেষ জীবনের কাব্যে বর্ণনার তেমন বাহাতুরি নেই, শেষজীবনের ছবিতে রঙের কারিগরির একান্ত অভাব। তাই ত তারা এত স্থন্দয় হতে পেরেছে, তাই ত তারা বরণীয় হয়েছে বিশ্বের রসিকজনের সভায়। অনেক কথা দাজিয়ে ছন্দের রং দিয়ে আর তিনি কথা চিত্র আঁকেন নি। এথানে-ওথানে সামান্ত কয়টি আঁচড টেনে যেমন করে ছবিকে ফুটিয়েছেন ঠিক তেমনি করেই দামান্ত কয়েকটি কথার ব্যবহার করে তিনি অপূর্ব স্থন্দর ছবি তুলে ধরেছেন আমাদের মনের সামনে। এথানে অনেক কথার ভিড নেই। অল্প কথায় তিনি যে জগতের প্রবেশ পথে আমাদের নিয়ে গেলেন সেথানে আমাদের কল্পনা মৃক্তি পেল কৃষ্টির আনন্দকে পুরোপুরি আস্বাদন করার জন্ত। তাই সেটাই হ'ল শিল্পীর সার্থকতর স্পষ্ট। আমরা

'হঠাৎ দেখা' কবিতাটির কথা বলছি। এককালে যাদের মধ্যে ভালবাসা ছিল এমন হ'টি নরনারীর হঠাৎ দেখা হয়েছে রেলের কামরায়। ভাবপ্রবণ পুরুষের শ্বতি রোমস্থন জ্রুতগামী। তাই সে হঠাৎ নিবিড় কণ্ঠে মেয়েটিকে প্রশ্ন করে যে তাদের প্রেম কি একেবারেই মরে গেছে । মেয়েটি এই আকশ্বিক প্রশ্নে একটু থেমে জবাব দেয়, 'রাতেই সব তারাই আছে দিনের আলোর গভীরে।' এক অতীন্দ্রীয় সত্যের প্রকাশ ঘটলো রূপকের সাহাযে।। প্রেম মৃত্যুঞ্জয়ী। যেমন করে দিনের আলোর অস্তরালে রাতের সব তারাই লুকিয়ে থাকে ঠিক তেমনি করেই বর্তমানের প্রত্যক্ষতার অস্তরালে অপ্রত্যক্ষ অতীতের প্রেম শুধু আত্ম-গোপন করেছে। তার মৃত্যু হয় নি। এমনিতর রূপকল্পের ব্যবহারে কবির আশ্বর্য নৈপুণ্য প্রকাশ পেয়েছে তাঁর অসংখ্য কবিতায় এবং গানে। আমরা হলম যমুনা, সমুদ্রের গতি, মানস স্বন্দরী, আলোকধেছ, বিজয়িনী প্রম্থ কয়েকটি কবিতার কথা বিশেষ করে উল্লেখ করছি। এই রূপকের ব্যবহারে বাস্তবিকই রবীন্দ্রনাথের জুড়ি নেই, রূপকল্পের ব্যবহারে কবিগুরু অনক্য সাধারণ।

আগে আমরা বলেছি যে রবীন্দ্রনাথের রূপকল্প কোথাও বা গীতিকাব্য ধর্মী আবার কোথাও বা রূপকল্পে মহাকাব্যের মহৎ ধর্মের ব্যঞ্জনা আছে। এ পর্ষস্ত রবীন্দ্রনাথের কাব্য সাহিত্য থেকে আমর। যে কয়টি উদ্ধৃতি আহরণ করেছি ত। মূলত: লিরিকধর্মী। এবার আমরা এপিকধর্মী রূপকল্পের একটি উদাহরণ দিচ্ছি। এ কথা মনে রাখতে হবে যে, আমরা তাকেই মহাকাব্যধর্মী বলছি ষে রূপকল্পের আধার পূর্ণতর ও ব্যাপকতর হয়েছে। এখানে কবি ভুধুমাত্র কয়েকটি কথার সাহায্যে একথানি খণ্ডচিত্র রচনা করে গভীরতর অর্থটুকু ব্যঞ্জিত করেন নি। এই ধরনের রূপকল্পে মূল বিষয়বস্তকে পরিস্ফুট করার জন্ম কবি আমুষঞ্চিক বিষয়গুলিরও অবতারণা করেন। এপিক ধর্মী রূপকল্পে তাই বড ক্যানভাসের দরকার। সেখানে অনেক কথা, অনেক ছবি ভিড করে। মহাকাব্যের আখ্যান বস্তু যেমন স্থবৃহৎ পটভূমিকাকে আশ্রেয় করে ঠিক তেমনি ধার! এপিক ধর্মী রূপকল্পে অনেক কথায়, নানান রঙে একটি পূর্ণাঙ্গ কথাচিত্র আঁকার প্রয়াদ আছে। শুধুমাত্র ইন্ধিতে-আভান্দে মূল ভাবটিকে রূপায়িত করার কথা কবি ভাবেন না। কবি তাঁর গভীর অমুভবকে পরিপূর্ণ রূপে ফুটিয়ে তোলার জন্ম কথার পর কথা সাজিয়ে ছবির পরে ছবি এঁকে চলেন। সবটা মিলিয়ে যে আবেদন রসিকজনের কাছে গিয়ে পৌছায় তা অপূর্ব মাধুর্বরূদে পরিপর্ণ! 'হাদ্য ষমুনা' কবিতায় রবীজ্ঞনাথ এই ধরনের এপিকধর্মী রূপকল্পের

ব্যবহার করেছেন। মাহুষের হৃদয়কে কবি ষমুনার সঞ্জে তুলনা করেছেন। হৃদয়-বমুনার ত্ই তটের, তার নীল জলের দে কি বান্ধবাহুগ বর্ণনা। নদীতীরের সবটুকু সৌন্দর্য কবি মন আহরণ করেছে নিখুঁত ভাবে, তার পরে দে সৌন্দর্যক হৃদয় যম্নার ত্ই তীরে প্রতিষ্ঠিত করেছে। বর্ধার যম্না প্রাণবেগে উচ্চুল। তার ত্ই তীরে মেঘ নেমেছে নদীর জল বর্ধণের প্রত্যাশায় অধীর। শ্রামদ্বাদলে উভয় তীর সমাচ্ছর, বনস্থলী পুস্পগদ্ধে আমোদিত। দে শোভায় মাহুষ মুশ্ধ হয়; নারী কলস ভাসিয়ে দেয় জল নিয়ে ঘরে ফেরার কথা ভূলে গিয়ে। তার মনে মনে স্বৃতি রোমস্থন চলে বঞ্লবনের মায়া তাকে মোহগ্রন্থ করে। যদি সোনারী সানাথিনী হয় তবে তারও রস্থন চিত্র আছে এই কবিভাটিতে। যম্নার জলে মাহুষ ত শুধু গাগরি ভরে-নিতেই ধায় না; স্নানাথিনীদের ভীড়ও ত সেখানে হয়।

ভাই কবি তাঁর মানসীকে উদ্দেশ্য করে বলেছেন যে তাঁর হৃদয় যমুনাতে তাঁর মানসী অবগাহন-স্নানও সেরে নিতে পারেন। সে স্থনীল জলের সোহাগ বড়ই মধুর। তার ভাষাহীন স্পর্শে অকথিত অনেক কথাই বলা হবে। কবির মানসী তাঁর হৃদয়ের মর্মাবাণীটুকু গ্রহণ করতে সক্ষম হবেন। সবশেষে হৃদয়-ষমুনার নীল জলে আত্মবিলুপ্তি ঘটাবার জন্ম কবি তার মানসীকে আহ্বান করেছেন। পরিপূর্ণ মিলন ২য় এই আত্মবিলুপ্তির মধ্য দিয়ে। আত্মনিবেদনের ধারা দার্থক হয় দয়িতার পরিপূর্ণ আত্মদানে। কবির হৃদয় যম্নার অতলাস্ত গভীরতা; পরিপূর্ণ নৈঃশব্দ যেথানে। কবি তাঁর মানসীকে জীবনের সমন্ত জালজ্ঞাল তীরে ফেলে রেখে সেই নিস্তর অতলে অবগাহনের জন্ম আহ্বান জানাচ্ছেন। সেথানে দকল কর্মের অবচ্ছেদ, দমস্ত ভাবনার শাস্তি। দেই মহাশান্তিকে কবি মৃত্যু আখ্যা দিয়েছেন। এই পূর্ণাঞ্চ-চিত্রটির সঙ্গে পূর্ব-উদ্ধৃত খণ্ডচিত্র গুলির একটা বর্ণগত প্রভেদ রয়েছে। শেলীর স্কাইলার্ক কবিতাটির কথা আবার বলি। কয়েকটি লিরিকধর্মী রূপকল্লের সমাবেশ হয়েছে সেথানে। তাকে আমরা এপিকধর্মী বলব না কারণ সব কয়টি চিত্রই থগুচিত্র—টুকরো টকরো করে পৃথক পটভূমিতে আঁকা হয়েছে। আর রবীন্দ্রনাথ একথানি স্থপরিসর ক্যানভাদে স্থবৃহৎ চিত্তের অবতারণা করেছেন তাঁর 'হৃদয়-যমূনা' কবিতায়। শেলীর চিত্রগুলি স্বয়:-প্রধান, পূথক এবং অসংলগ্ন। তারা পূথক ভাবে একই ভাবকে ছোতিত করেছে। আর 'হদয়-ধমুনা' কবিতায় অনেক শুলি ভাব একদলে গোতিত হয়েছে একটি মূল ভাবের উদ্দীপনের জন্ম এবং

এই সমস্ত ভাবচিত্র একটি বৃহৎ পটভূমিকায় বিশ্বত। একেই আমরা এপিকধর্মী রূপকল্প বলছি। এই ধরনের এপিকধর্মী রূপকল্প সকল সাহিত্যেই আছে। রবীন্দ্র-কাব্যে উভয়বিশ্ব রূপকল্পের প্রাচূর্য বিশায়কর। এই ভাবগন্ধীর থশুচিত্র ও পূর্ণ চিত্রগুলি রবীন্দ্র-কাব্যকে প্রভাত স্থর্যের অপূর্ব রূপচ্ছটায় স্থ্যমা মণ্ডিত করেছে।





অবনীজ্ঞনাথের শিল্পদর্শন

মনস্বী নন্দনতত্ত্বিদ অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বে সিংক্রিটজমের লক্ষণ হয়তো খুঁজে পাবেন; দেই দন্ধান এবং আবিদ্ধার অনুসন্ধিৎস্থ পাঠককে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের আধুনিক ও প্রাচীন নন্দনতত্ত্বের বিভিন্ন শাথায় বিচরণে সোৎস্থক করে তুলবে। বৃদ্ধঘোষ, আনন্দবর্ধন, আরিস্ততল, ক্রোচে প্রমুথ অন্মানারণ আলংকারিক ও দৌন্দর্যদর্শনবেত্তারা নন্দনতত্ত্বের আলোচনা ক্ষেত্রে অবনীন্দ্র-নাথের সমানধর্মা। ভারতীয় শিল্প সাধনার ঐতিহ্যকে বিশ্বসাধনার সঙ্গে তিনি যুক্ত করেছিলেন তাঁর শিল্পচেতনায় পূর্ব, পশ্চিম, বিগত ও অনাগতকাল বিধৃত হয়ে আছে। এই কাল-দীমাকে, এই ঐতিহ্যবাহকতাকে অনায়াদে অতিক্রম করলেন অবনীন্দ্রনাথ তার কালজয়ী স্প্রিতে, মননে ও চিন্তনে। শিল্প স্ষ্টিতে তাঁর সাধনা ছিল স্বরাজ্য সাধনা। তাঁর শিল্প চিস্তায় ও শিল্পদর্শনে, তাঁর মননের এই স্বরূপ লক্ষণটুকু হ'ল পরবশুতার সম্পূর্ণ অস্বীকার। এই বশুতাটুকু, তা যে কোন রূপেই আম্বন না কেন, যে বলিষ্ঠ শিল্পতত্ত্বের প্রণয়ন পরিপন্থী এটি তিনি মনে প্রাণে গ্রহণ করেছিলেন। তাই তো 'উমার তপস্থা' শীর্ষক যে বিখ্যাত চিত্রটি আচার্য নন্দলাল এ কে ছিলেন সে সম্বন্ধে শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথ শিষা নন্দলালকে যে নির্দেশ দিয়েছিলেন অনবধানবশতঃ তা প্রত্যাহার করে নিতে তিনি বিন্দমাত্র সঙ্কোচ বোধ করেন নি। শিল্পীর সত্য শিল্পীর একাস্ত আপন ধন। শিল্পী তাঁকে সৃষ্টি করেন, অবনীন্দ্রনাথ বললেন, আন্তপ্রেরণায়। সেই শিল্পস্থার বিচার করেন কলা রসিকেরা; অন্ধের হন্তিদর্শন ঘটে। নানান জনে নানান কথা বলেন। তাই ভগিনী নিবেদিতার মতো শুদ্ধচিত্র উৎসর্গীকত প্রাণা কলার্সিক যথন অবনীন্দ্রনাথের বিশ্বজনীনতাকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন তথন দেখি ভারতীয় কলা সাধনার অন্ততম পথিকৎ আচার্য কুমারস্বামী অবনীন্দ্রনাথের চিত্রকলায় শুধুমাত্র তাঁর 'ভারতীয়ত্বটুকুকে' প্রোৰ্জ্জল মৃতিতে প্রতাক্ষ করলেন। তিনি অবশ্য শিল্পীর শিল্পসাধনায় ইউরোপীয় ও জাপানী রীতিটুকুও প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এ প্রসঙ্গে এ কথা শ্বরণ করা দরকার যে অবনীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে যে 'ভারতীয়ত্বের' গুণ আরোপিত হয়েছে ভা তিনি উত্তরাধিকারস্থ্যে লাভ করেন নি; তাতিনি অর্জন করেছিলেন অনেক আয়াদে বভ সাধনার ফলশ্রুতি হিসেবে। অবনীন্দ্রনাথ বললেন, সুর্যের কণা দিয়ে গড়া

কোনার্ক মন্দির, প্রেমের স্থপন দিয়ে ধরা তান্ধ, এ গুলোতে ই কী ভারতীয় বলেই আমাদের জন্মগত অধিকার ? ভারতবাসী বলেই কী এগুলো আমাদের হল ? তিনি জোরের সঙ্গে বললেন, না, তা হ'তেই পারে না। এই সব শিল্পের নিমিতি, এদের আমরা ভারতীয় হিসেবে নিজের বলবার অধিকার অর্জন করব শুধু সেই मिन, **रामिन भिन्नाक आम**ता लां कत्रव, তांत शृंदर्व नम्र। भिन्न मिन्न আমাদের হবে, যেদিন জগৎ বলবে এ সবই তে। আমাদের।—আমাদের শিল্পও তোমাদের। আমাদের দেশে শিল্পশান্তীরা শিল্পকে 'অনক্সপরতন্তা' আখ্যা দিয়েছেন। শিল্পের সাধনায় যিনি আত্ম-নিমগ্ন, কি দেশের কি विरम्भात প্রাচীন এবং নবীন সব শিল্পের ভোগ তারই ভাগ্যে ঘটে। 'দেশ দেশ, করে সোচ্চার হ'য়ে যে জাতীয়তার ঘোষণা আমরা করছি. অবনীন্দ্রনাথ তার বিরোধিতা করেছেন শিল্পের ক্ষেত্রে। বহস্য ক'বে তিনি বললেন যে আমাদের দেশ ব'লে ডাক দিলে দেশটা হয়তো বা আমার হ'তেও পারে, কিন্তু দেশের শিল্পের উপরে আমার দাবী যে গ্রাহ্ম হবে না, সেটা ঠিক। তা যদি হ'ত তবে কালাপাহাড থাকলে সেও আজ আমাদের সঙ্গে ভারতশিল্পের চ্ডা থেকে প্রত্যেক পাথরটির উপরে সমান দাবী দিতে পারতো; কেন না কালাপাহাড ছিল ভারতবাদী। শিল্পীগুরু সেই অধিকার অর্জন করেছেন জীবনব্যাপী সাধনা দিয়ে। প্রাচীন কবিরা কাব্যকথা, শিল্পকথা, গীতিকখাকে 'রসফ্রিরা' আখ্যা দিয়েছিলেন; শিল্পীগুরু এই ব্যাখ্যা গ্রহণ করেছিলেন; শিল্প হলাদৈকময়ী, শিল্প অন্যূপরতন্ত্রা! রসিক কবি এ দেরই শিল্প বরণ করেন। তা সে ভারতীয়ই হোক বা অক্ত দেশীয়ই হোক, তাতে কিছু এনে যায় না। তাই ড' শিল্প আলোচনার ক্ষেত্রে ভৌগোলিক দীমাটা একেবারেই প্রাসন্ধিক নয়। শ্রীমৎ ওকারুরা যে অধিকাংশ ভারতীয়ের থেকে অধিক ভারতীয় ছিলেন. শিল্পের শ্রীক্ষেত্রে সে কথা শিল্পগুরু আমাদের বলেছেন, শুনিয়েছেন এই ভারতীয় "শিল্পের যথার্থ অমুরাগী বিদেশীটির ইতিহাস।" শিল্পের জগতে তাঁর সব শিল্পেই অধিকার ছিল—ভারতীয়, জাপানী, ইউরোপীয়—কেন না তিনি শিল্পে অধিকারটুকু অর্জন করেছিলেন। (ওকাকুরার মত অবনীন্দ্রনাথও শিল্পপথের পথিক ছিলেন বলেই তাঁরও দ্ব শিল্পেই অধিকার ছিল। তাঁকে ভারতীয় রূপে চিহ্নিত করলে তাঁকে বোধহয় সম্মানের গুরুভারটক দিতে চেয়ে আমরা তাঁর সমান লাঘবই করে বসব। 'শিল্পের অধিকার' প্রবন্ধে তিনি

(১) भिल्ल अधिकांत्रः वारागवती भिन्न अवस्थावनी जहेता।

वनत्नन े जाशात्नत निज्ञ আয়োজন, আমাদের निज्ञ আয়োজন, ইউরোপের निज्ञ আয়োজন—সবগুলো দিয়ে থিচুড়ি রাধলে রস স্পষ্ট হ'তে পারে কিছু সেটাতে শিল্পরসের আশা করাই ভূল। প্রত্যেকে স্বতন্ত্রভাবে মনের পাত্তে শিল্পরসকে ধরবার যে আয়োজন ক'রে নিলে দেইটেই হ'ল ঠিক আয়োজন তাতেই ঠিক জিনিসটি পাওয়া যায়। ... আর্টিষ্টের অন্তর্নিহিত অপরিমিতি (বা ইন্ফিনিটি) আর্টিস্টের স্বতন্ত্রতা (ইনডিভিজুয়ালিটি)—এই সমন্তের নিমিতি নিয়ে যেটা এলো সেইটেই আট।" এই শিল্পের প্রথম এবং প্রধান গুণ হ'ল তার সিমপ্লিসিটি বা আড়ম্বরশূণ্যতা; আড়ম্বরের বাহারকে বাদ দিলেই শিল্পের ভৌগোলিক সীমার অলংকরণ শিল্পের গা থেকে থদে পড়ে গেল। শিল্প তার স্বকীয় সন্তায় উজ্জ্বল হ'য়ে দেখা দিল; তা মোঘল, রাজপুত, গ্রীক বা বাইজান্তীয় কোনটাই নয়। এই যুক্তি পদ্ধতির স্থত্ত ধরেই অবনীন্দ্রনাথ বললেন অলস শিল্পীর হাতে তার পর্বস্থরীদের শিল্পের উত্তরাধিকার কথনই এসে পৌছায় না। তা যদি পৌছাত তবে অলস মাত্রষও শিল্পী হ'য়ে উঠত। অবনীক্রনাথ এর ঘোরতর বিরোধী। তিনি বললেন 'অলস্ম কুতে। শিল্পং ?" আমাদের দেশে পূর্বে বারো মাসে তেরো পার্বণ ছিল, সে জন্মে সেকালে কাজেরও কামাই হয় নি, জীবনেরও কমতি ছিল না—শিল্পেরও নয়, রসেরও নয়, রসিকেরও নয়। অতএব বোঝা গেল অলস জীবন শিল্পীর নয়; আর তা নয় বলেই শিল্পে অধিকার জন্মগত বা প্রথাগত নয়; তা অর্জন-সাপেক্ষ। আর অর্জন-সাপেক্ষ বলেই অবনীন্দ্রনাথ একটা স্থদীর্ঘ জীবনের সাধনা দিয়ে তথাকথিত জাপানী, ইউরোপীয় এবং ভারতীয় শিল্প পদ্ধতিকে আয়ত্ত ক'রে আতান্থ করেছিলেন। শুধুমাত্র আয়ন্ত করলে তাঁকে ইকলেক্টিক (Eclectic) আখ্যা দিতাম; আত্মস্থ করেছিলেন বলেই তাকে 'সিংক্রিট' আখ্যা দিয়েছি।

ধে সিংক্রিটিজমের কথা বললাম তা হ'ল অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বের কেন্দ্র-ধারণা। শিল্প দার্শনিক হিসেবে অবনীন্দ্রনাথ যে সব তত্ত্বের সমন্বয়ের প্রয়াসী হ'লেন তা হ'ল শিল্পের স্থবিস্তৃত পরিসরে সৌন্দর্যসাধনা ও কলাসাধনা সমার্থক কি না; আর তারা যদি সমার্থক হয় তা হ'লে সত্যের সঙ্গে তাদের কি কোন প্রাসন্ধিক সম্বন্ধ আছে? অর্থাৎ এ প্রশ্ন করা চলে যে মান্থবের শিল্পসাধনা কি সৌন্দর্য-সাধনারই নামাস্তর ? রং তুলি দিয়ে যে মৃতি শিল্পী গড়ে তা কি বাস্তবের প্রতিচ্ছায়া মাত্র ? এই বাস্তব বলতেই বা আমরা কি বৃঝি ? যে

১। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী জ্বন্তব্য।

সত্য বস্তুকে আশ্রয় করে থাকে অর্থাৎ বস্তুগত সত্য তা-ই কি বান্তব ? যদি আমাদের বস্তু-ধারণার সঙ্গে সভ্য-ধারণাকে এইভাবে মিপ্রিভ করে তুলি তা হ'লে শিল্প কি শুধুমাত্র অনুকৃতি-আশ্রয়ী হবে ? শিল্পীগুরু যখন তাঁর 'বাগেশরী শিল্প প্রবন্ধাবলী' গ্রন্থে আলোচনা প্রদক্ষে এই সব সমস্ভার সমাধান খুঁজতে চেয়েছেন তথন আমরা প্রত্যক্ষ করেছি কোথাও তিনিগ্রীক মনীষী আরিস্ততলের কোথাও বা ভারতীয় পণ্ডিত আনন্দবর্ধনের আবার কোথাও বা জার্মান দার্শনিক হেণেলের চিন্তার দামিল হয়েছেন; তাঁর চিন্তার দামীপ্যটুকু আমাদের ওৎস্থক্যকে প্রাণবান করেছে। আনন্দবর্ধনের মতই তিনি ব্যঞ্জনার কথা বলেছেন। শিল্পপাণ হ'ল বাজনা। অবনীন্দ্রনাথ একে বললেন 'লাবণা'। এই 'লাবণ্যটুকু' শিল্পকর্মের মধ্যে শিল্পীর অসাধারণ অবদান। 'লাবণ্যটুকুই শিল্পকে শিল্প পদবাচ্য করে। পশ্চিম আকাশের সূর্যের আলো এসে পড়ল পাহাড়ের চুড়ায়; আর শিল্পী প্রত্যক্ষ করলেন সেই রূপে আর এক পৃথিবী আর এক জগৎ। সে জগতে হঃথ আছে, বিরহ আছে; আর সেই বিরহ থেকে অবনীন্দ্রনাথ আঁকলেন উমার পতিগৃহে প্রত্যাবর্তনের ছবি। শিল্পস্থি হ'ল, স্থনরের প্রতিষ্ঠা ঘটল; তবে তারা সত্য বা বাস্তবকে অনুসরণ করল না। শিল্পী এই অবান্তব লাবণ্যকে সৃষ্টি করলেন প্রাকৃতিক দুশ্রে: আবিদার করলেন সেই লাবণাের উৎসকে পরাপ্রাকৃতিক রহস্তের মধ্যে। অবনীন্দ্রনাথ সেই শিল্পস্থার কথা বললেন যা প্রকৃতির ঐশ্বর্যের অস্তম্ভলে প্রবেশ ক'রে তার স্বরূপটুকু উদ্ঘাটিত করে। শিল্পীগুরু শিল্পীর দৃষ্টি ও তার স্পষ্টর পারষ্পরিক সম্বন্ধটুকু ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন; "সমস্ত ইন্দ্রিয় দিয়ে স্পষ্টর দিকে এই অভিনিবিষ্ট দৃষ্টি—এইটুকুই ভাবুকের সাধনার চরম হ'ল তা ত' নয়, স্ষ্টির বাইরে যা তাকেও ধরবার জন্মে ভাবুক আর এক নতুন ক্ষেত্র খুললেন— খুবই প্রথর দৃষ্টি যার এমন যে দূরবীক্ষণ যন্ত্র তাকেও হার মানালে মালুষের এই মানদ ক্ষেত্র, চোথের দৃষ্টি যেখানে চলে না-দূরবীক্ষণের দূরদৃষ্টিরও অগম্য দে স্থান। মাহ্ন্য এই আর এক নতুন দৃষ্টির সাধনায় বলীয়ান হয়ে নিজের মনের দেখা দিয়ে বিশ্ব-রাজ্যের প্রপারেও সন্ধানে বেরিয়ে গেল---সেই রাজত্বে যেখানে স্ষ্টের অবগুঠনে নিজেকে আবৃত করে ম্রষ্টা রয়েছেন গোপনে—

"যথাদর্শে তথাত্মনি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে যথামপ্রমূপরীর দৃদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে ছায়াতপ্রোরিব ব্রহ্মলোকে।" (২।৬।৫ কঠোপনিষৎ)

১। দৃষ্টি ও সৃষ্টি: বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী এইব্য।

এই শিল্প দৃষ্টি স্টে-রহস্থের কেন্দ্রছলে অফুপ্রবেশ করে অষ্টার ঐশর্ষের সন্ধানটুকু নেয়; আর তাই ত'কবি ও শিল্পীর। এই দিতীয় অষ্টার অসীম গৌরবে গরীয়ান হ'য়ে ওঠেন এই শিল্প-সৃষ্টির প্রসাদ গুণে।

শিল্প যদি বস্তুকে অমুসরণ করত তা হ'লে শিল্প বিচারে একটা বড় ফাক থেকে যেত। অবনীন্দ্রনাথ বললেন তা হ'লে Photography হ'ত সবচেয়ে বড় শিল্পকর্ম ও হরবোলার বুলি হ'ত সঙ্গীতের রাজা। কিন্তু এই ধরনের অমুকৃতি কর্মে শিল্পীর স্বাধীনতা ব্যাহত। তাই অবনীন্দ্রনাথ এদের শিল্পলোকে প্রবেশ করতে দিলেন না। তাঁর নন্দনতাত্তিক ধারণার বলিষ্ঠতায় তিনি শিল্পীর স্ব বশ্যতাকে এতথানি মর্যাদা দিলেন যে 'ভারতশিল্পের ষড়ক্র' গ্রন্থে তিনি একথা বলতে ছিধা করলেন না যে যথার্থ শিল্পীর জন্ম কোন বিধি-বিধান নেই, বিধি-বিধানের নিষেধটুকু থাকে শুধুমাত্র শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্ম। শিল্পী সৃষ্টি করেন আপন আনন্দে। শৈল্পিক আনন্দে শিল্পী আপন পরিপূর্ণতা খুঁজে পান এবং এই আনন্দের মহত্তের কথা ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে সোচচার কঠে বার বার ঘোষিত হয়েছে। শিল্প আনন্দ উৎস থেকে সজ্ঞাত এবং শিল্পের লক্ষ্যই আনন। এই দেশের প্রাচীন আলংকারিক মম্মট এবং ওদেশের আধুনিক চিস্তানায়ক জর্জ সাণ্টায়ন এই ধরনের স্বষ্টির কথা বলেছেন। তবুও অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব স্পৃহাহীন উদ্দেশ্যবিহীন যে শিল্পানন্দের কথা পড়ি তার ধারণা তার একান্তই নিজম্ব। তিনি তাঁর "নিয়তিকত নিয়ম রহিত" তত্তে শিল্পের যে রূপটি আঁকলেন তা একদিকে যেমন আরিহুতলীয় "মাইমেসিস" তত্ত্বের সঙ্গী হ'ল অন্তদিকে আবার তা আধুনিক ইউরোপের কপি থিয়োরীকে অস্বীকার করল; অফুরুতির মধ্যে শিল্পী যথন আপন মনের মাধুরী মিশায়ে রূপ এবং রদের সংযোজন করেন তথন স্বষ্ট বস্তুটি স্বমহিমায় অনক্য হ'য়ে ওঠে। এই অনামাদিতপূর অন্যতাটুকু আদে অবনীন্দ্রনাথ কথিত 'লাবণ্যের' সংযোজনে; ভোজ্যবন্ধর স্বাদ হ'ল লবণকেন্দ্রিক, শিল্পীর স্বাদও এই 'লাবণ্যে'। লাবণ্যটুকু স্ষষ্ট করা কি শিল্পীর ঐচ্ছিক ক্রিয়ামাত্র। সাধারণ মনস্তাত্ত্বিক অর্থে একে ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলব না। অবনীন্দ্রনাথও তা বলেন নি। তিনি একে লীলা আখ্যা দিয়েছেন। শিল্পীর এই শিল্পীলীলায় অপ্রত্যক প্রত্যক্ষণোচর হ'য়ে ওঠে। যা প্রত্যক্ষ তার মধ্যেই শিল্পী এই অপ্রত্যক্ষকে ধরে দেন। তাঁর শিল্পব্যঞ্জনায় এই অপ্রত্যক্ষ সত্য হ'য়ে ওঠে। অবনীন্দ্রনাথ বললেন :

১। অরপ নারপঃ বাগেশ্বী শিল্প প্রবন্ধাবলী।

'চীনদেশে তাও ইষ্ট সাধক-শিল্পের দিক দিয়ে অপ্রত্যক্ষ সাধনার অনেকগুলি উপায় এ দের ছবি থেকে পাই। তাঁদের প্রধান কথা হ'ল এই যে, পটের ধৌত অংশ (সাদা জমি) এবং লাঞ্ছিত এবং রঞ্জিত অংশের যথায়থ হিসেবের উপরে ছবির ভাবের বিস্তৃতি নির্ভর করছে; তারা বলেন যে ঘর সাজানোর বেলায় নানারপ জিনিস দিয়ে ঘর ভতি করা মানে ঘরের প্রসার ও সঙ্গে সঙ্গে মনের এবং দষ্টির প্রদার নষ্ট করা। এই হ'ল তাঁদের মত এবং এইভাবে অপ্রত্যক্ষের সাদ শিল্পকাজে পৌছে দেবার উপদেশ তারা দেন। এই অপ্রতাক্ষ প্রতাক্ষের পথে রদিকদের মনে উদয় হয়। এটি কেমন ক'রে ঘটে, শিল্পী কেমন ক'রে এই অসাধ্য সাধন করেন তা সকল ব্যাখ্যার অতীত। একমাত্র লীলাতত্ত্বের সহায়তায় এর ব্যাখ্যার প্রয়াস করা যেতে পারে। শিল্প-লাবণ্য এই অপ্রতাক্ষ-প্রতাক্ষের সংযোগের ফলপ্রতি। এই ধারণাগুলি অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বে দুঢ়পিনদ্ধ। তিনি বলেছেন শিল্পীর লীলায় এই লাবণ্যের উৎসার; এই লীলা অকারণ পুলক প্রস্থত, উদ্দেশ্যের ব্যঞ্জনা তার মধ্যে থাকলেও তার বন্ধন এবং শাসন সেথানে নেই। শিল্পীর এ লীলা হ'ল বিশ্ব-বিধাতার স্ষ্টেলীলার সমগোত্রীয়। তাই তো এ লীলায় যে আনন্দের উদ্বর্তন তা হ'ল 'ব্রহ্মস্বাদ সহোদ্র'। স্বান্টার মধ্যে শিল্পী যথন সম্পূর্ণরূপে আত্ম-বিলোপ ঘটায় তথন শিল্পীর ও শিল্পের আত্ম-সমীকরণ ঘটে। এর সাঙ্গীকরণের পরের অবস্থা হ'ল বিযুক্তি, আত্ম-বিচ্যতি। শিল্পীর মানস-প্রকরণে এই দাঙ্গীকরণ ও আল্ম-বিচ্যতি সমান সত্য; অবনীন্দ্রনাথ এই নন্দ্রনতাত্ত্বিক সত্যটিকে প্রচার করলেন। প্রখ্যাত ইতালীয় নন্দনতাত্ত্বিক 'বেনেদেতো ক্রোচে' এই বিযুক্তি-করণকে আখ্যা দিলেন 'De-Subjectification of Subjective feelings': এই প্রসঙ্গে অবনীন্দ্রনাথও ক্রোচের নন্দনতাত্তিক চিস্তার ক্ষেত্রে অত্যস্ত কাছাকাছি এসেছেন। অগ্রচারী পিতৃব্য রবীক্রনাথও নন্দনতাত্ত্বিক চিস্তায় অবনীক্রনাথের সহচর হয়েছেন বহুবার। রধীক্রনাথের 'সেই সভ্য যা রচিবে তুমি' তত্ত্ব অবনীন্দ্রনাথের শিল্প সত্যের ধারণায় অমুস্থাত। শিল্পীর রচনাটাই বড কথা। মেঘদূতের মেঘের কথা বলা শক্ত, ভাব প্রকাশের শক্তি আছে কী না এ কথা মহাকবি কালিদাস একবারও ভেবে দেখেন নি. অচল মেঘকে মহাকবি দিলেন 'মাত্রবের বাচালতা'। বস্তুতপ্তের ধার তিনি ধারেন না। কল্পনার আ ব্রুয় তিনি 'মেঘদূতের' সৃষ্টি করলেন ! অবনীক্রনাথ এই প্রসঙ্গে বললেন ?:

[্] ১। শিল্প ও দেহতত্ব: বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী।

"অগ্নথারতি হ'ল আর্টের এবং রচনার পক্ষে মন্ত জিনিস, এই অন্থারতি দিয়েই কালিদাসের মেঘদূতের গোড়াপত্তন হ'ল, অন্থারতি কবির চিত্র মাহুষের রূপকে দিলে মেঘের সচলতা এবং মেঘের বিস্তারকে দিলে মাহুষের বাচালতা। এই অসম্ভব ঘটিয়ে কবি সাফাই গাইলেন ২থা—

"ধূম জ্যোতি সলিলমক্ষতাং সন্নিপাতঃ ক মেঘঃ সন্দেশার্থাঃ ক পটকরণৈঃ প্রাণাভির প্রাপণীয়াঃ।"

ধুম আলো আর জল-বাতাদ আর শরীর, তাকে শরীর দাও মামুষের, তবে তা দে প্রিয়ার কানে প্রাণের কথা পৌছে দেবে ? বিবেক ও বৃদ্ধিমাফিক মেঘকে মেঘ রেখে কিছু রচনা করা কালিদাসও করেন নি, কোন কবিই করেন না। তাঁর। যথন সৃষ্টি স্থথের উন্নাসে মেতে ওঠেন, তথন অসম্ভবও সম্ভব হয়ে ওঠে এই স্ষ্টেলীলার প্রদাদে। এ লীলায় শিল্পীর আত্যন্তিক অধিকার। নাথের যে শিল্প-লীলা ধারণার কথা বলেছি সেই প্রসঙ্গেও রবীক্রনাথ স্মরণায়। তারা উভয়েই বলেছেন সে শিল্প হ'ল শিল্পীর লীলা সম্ভত। সে লীলা উদ্দেশ্য-বিহীন হলেও হয়তো আনন্দ সৃষ্টির একটা অলিখিত উদ্দেশ্য সাধনের কথা এর মধ্যে উহু হয়ে থাকে। তাই শিল্প স্প্রিমূলে অকারণ পুলক থাকলেও এই পুলকের একটা লক্ষ্য সন্ধানের ইতিবৃত্ত রয়ে গেছে। সেই ইতিবৃত্তের সন্ধান করেছেন নন্দনতান্তিকেরা। পুলক আম্বাদনের অলিথিত ক্ষেত্রে সে উদ্দেশ্য পরিশীলিত। মহাদার্শনিক কাণ্ট তাকে আখ্যা দিলেন 'purposiveness without a purpose' অৰ্থাৎ উদ্দেশ্যবিহীন উদ্দেশ্য। সাধারণ ভাষায় গতামুগতিক ভাবনায় যদি আমরা শিল্প উদ্দেশ্যের ব্যাখ্যা করি তা হ'লে ভ্রান্থির সম্ভাবনাটকু থেকে যায়। তাই শিল্পের উদ্দেশ্য, নন্দনতাত্ত্বিক লক্ষ্য, তাকে বিশেষ মর্যাদা দেবার জন্ম নন্দনতাত্তিকদের মধ্যে একটা উৎসাহ দেখা যায়। শিল্পের লক্ষ্যকে বিশেষভাবে চিহ্নিত করার প্রয়াস সেথানে অতি স্পষ্ট। এই প্রয়াসটুকু একদিকে যেমন কাণ্টে প্রতাক্ষ তেমনি ভারতীয় নন্দতত্ত্বেও তা অতি প্রত্যক্ষ। অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্বও আমরা এই শিল্পানন্দ, এই শিল্প উদ্দেশ্য এবং তাদের উৎস-ভূমি শিল্পীর লীলা-ধারণায় এক অত্যাশ্চর্য স্বকীয়তা লক্ষ্য করেছি। তা একদিকে যেমন ভারতীয় অন্ত দিকে তেমনি অভারতীয়ও বটে। এক কথায় অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতম্ব তাঁর মহৎ শিল্প-চেতনাকে কেন্দ্র করে আবৃতিত হ'য়ে এক বিশেষ রূপ পরিগ্রহ করেছে। তাই বলছিলাম অবনীন্দ্রমাথের যে সিন্ক্রিটিজম্কে লক্ষ্য করেছি তা কিছু প্রাকরণিক। প্রকরণ

৩১২ নন্দনভত্ত্ব

সম্বন্ধে বলা চলে, আন্দিক সম্বন্ধে বলা যায় যে এটি হ'ল সিন্ক্রিট; অর্থাৎ অস্থ্য পাঁচটা আন্দিক দেখে বহু আয়াদে সেই সব আন্দিকের রহস্মটুকু আয়ন্ত ক'রে শিল্পী আপন প্রতিভার গুণে একটা বিশিষ্ট আন্দিক আবিদ্ধার করেন। রংএর কথা বলি। ভরতমুনির নাট্যশান্তে শিল্পীর রং ব্যবহার পদ্ধতির যে নির্দেশনামা লিখিত হয়েছে অবনীক্রনাথ তা উদ্ধার ক'রে বললেন:

> 'খামো ভবতি শৃঙ্গারঃ সিতো হাস্থঃ প্রকীত্তিতঃ, কপোতঃ করুণশ্রৈব, রক্তো রৌদ্রঃ প্রকীত্তিতঃ ॥ গৌরো বীরম্ব বিজ্ঞেয়ঃ রুফকৈব ভয়ানকঃ নীলবর্ণস্থ বীভংসঃ প্রীডকৈবাস্তঃ স্মৃতঃ ॥ (৬।৪৭-৪৮)

কালো রং হল শোকের নিরাকার। মেটে এবং ধুসর রং বোঝায় শুষ্কতা মৃত্যু ইত্যাদি। পীত নীল রক্ত—পরিণতি শক্তি ইত্যাদি; সবুজ রং তারুণ্য আশা ইত্যাদি। শুভ্রবর্ণ বোঝায় শাস্ত স্থন্দর ভাবটুকু, উষার নির্মলতা, শুচিতা ইত্যাদি। আদিম যুগের মান্ত্যেরাও এই সব রূপ ও রঙের অচ্ছেছ মিলন বিষয়ে অজ ছিল না। অবনীন্দ্রনাথ এই প্রদক্ষে আমেরিকার রেড ইণ্ডিয়ানদের कथा वरलर्कत। এই भव तरहत लाहीन वावशत्विधि याग्रता यवनीकनार्थ প্রতাক্ষ করেছি। প্রাচীন রসশান্তের রাগ এবং রঙকে মিলিয়ে নিয়ে ছবি এ কৈছেন অবনীন্দ্রনাথ। তার শিল্পশাস্ত্রেও প্রাচীন রদশাস্ত্রের 'নীলিরাগ'. 'কুস্বস্থান', ও মাঞ্জিষ্ঠরাগ শ্রদ্ধার সঙ্গে স্বীকৃত হয়েছে; তার ছবিতেও তারা রূপ পেয়েছে। এ কথা আমরা কিন্তু বলার চেগ্রা করছি না যে অবনীক্রনাথের শিল্প আন্দিক ঐতিহ্যবাহী হ'য়েই নিঃশেষ হ'য়ে গেছে। প্রতিভাধর শিল্পীর আঙ্গিক কিন্তু তার নিজন্ব। অবনীন্দ্রনাথের 'ওয়াশ' কিন্তু জাপানী 'ওয়াশ'. নয়, তা তাঁর নিজম। কোন সময়ে ছবি রচনার কোন পর্যায়ে ওয়াশটুকু দিতে হবে, সেটুকুই বোঝাই ত' প্রতিভার কাজ। জোড়াগাঁকোতে অভিনয় হবে, তার মহড়া চলছে। কালোকালো ছেলেটাকে যে একট গেঁড়িমাটি মাথিয়ে দিলেই তার ভূমিকায় তাকে অম্ভূত মানবে. কথাটা অবনঠাকুর ছাডা আর কারো মনে পড়ে নি। এটাই হ'ল প্রতিভাধর শিল্পীর কাজ। ঠিক তেমনি ধারা ছবির ব্যাপার; ঠিক সময়ে যথাস্থানে একটি আঁচড় টেনে দিতে পারলেই ত' বাজি-মাৎ। এই স্থান-কালের সন্তা-স্প্তির তুরুহ নৈপুণা লক্ষ্য করেই দার্শনিক আলেকজাণ্ডার বলেছিলেন যে S. T. অর্থাৎ স্থান এবং কালের যোগ এবং শিল্প-সমধ্যই হ'ল সত্য। শিল্পের ক্ষেত্রে এটা কিন্ধু একান্সভাবে সত্য। শিল্প-আঞ্রিত

शान अवः कांन निष्मत विवयवश्चरक रुष्टि करत। कांधां शानिक वासनां है স্প্রকট আবার কোথাও বা কালগত ব্যঞ্জনা অভিমুখর। শিল্পের সামগ্রিক বিচারে বা শিল্পদূর্শনের নিহিভার্থ ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে সিনক্রিটিজম অবনীক্রনাথকে বুঝতে থুব বেশী সহায় হবে বলে মনে হয়। সামগ্রিক শিল্পদর্শনের বিচারে ष्यतीखनाथ भाषातानी ; त्रतीखनाथ तलिहिलन तम भिन्न र'न भाषा। भिन्नत ধর্ম ও প্রাকৃতি অতি নির্দিষ্ট সংজ্ঞা দিয়ে বেঁধে দেওয়া যায় না। কোথাও কোথাও একট রহস্তা, একট অনিদিষ্টতা দার্থক শিল্পকর্মকে ঘিরে থাকবেই। শিল্পের সবটকু যদি দিবালোকের মত স্বচ্ছ হ'য়ে পড়ত, 'অভিসারিকা'র কোথাও যদি অভিসারের রহস্ততাকে মায়ার আড়াল ক'রে না রাথত, তবে বোধহয় অবনীন্দ্রনাথকে এত বড় শিল্পীর মর্যাদা রসিক স্কন্সন দিত না। তা ছাড়া শিল্পীর আঁকা ছবি বা তাঁর লেখা কবিতা বা গানের সবটুকু বোঝার পথে একটি মক্ত অন্তরায় হ'ল অপরের অমুভূতি বোঝার ব্যাপারে আমাদের স্বাভাবিক অক্ষমত। আমরা জানি যে অপরের আনন্দ বেদনা, হুঃথ নৈরাশ্রের শ্বতিটুকুর সাহায্যে রামের দাঁতের ব্যাথা খ্যাম কোন দিন বুঝতে পারবে না। খ্যামের কোন দিন দাঁত ব্যথা ক'রে থাকলে খ্যাম হয়ত বড জোর নিজের ব্যথাটার অমুপাতে রামের ব্যথাটাকে কল্পনা করবে। এ ড'গেল জৈব কারণ मञ्जल दिननात कथा। भिक्षी त्य जानेतम् अत्वनात कथा दिनन, त्य भीमाशीन বেদনা সম্বন্ধে আমাদের ইঙ্গিত দেন, তাকেরসিক বুবাবে কেমন করে । বড়জোর র্ষিক আপনার অমুরূপ আনন্দ অথবা বেদনার স্মৃতি দিয়ে কবি কথিত আনন্দ বেদনাকে ধরবার চেষ্টা করবেন। কিন্তু এটা সহজেই অমুমেয় যে শিল্পরসিক কোনদিনই শিল্পীমনে উপজাত আনন্দ, বেদনাকে তার স্বরূপে এবং স্বধর্মে বক্ততে পারবে না। আরিস্ততলীয় তর্কশাস্ত্রে উপমান বা Analogyকে 'যুক্তি'র মর্যাদা দেওয়া হয় নি, উপমান না কি ধারে এবং ভারে যুক্তির চেয়ে ন্যন। কিন্তু শিল্পরসের অম্পাবনে এবং উপলব্ধিতে এই উপমান ছাড়া গতি নেই। রসিক আপন অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে তবেই শিল্পীকথিত স্বথ-তঃখ-মানন্দ-বেদনার সামিল হয়। এই 'সামিল' হওয়ার মধ্যে শিল্পীর শিল্প প্রকাশিত বিষয়ের সবটুকুকে যে বোঝা বা উপলব্ধি করা যায় না, সেটুকু সহজেই বোঝা যায়। অতএব বলা চলে শিল্পীর 'শিল্পকর্ম' অসংযোগ বা Non-Communication এর দার। বাধিত। আর এর ফলেই শিল্প রহস্তময় হ'য়ে ওঠে, শিল্প দার্শনিক একে 'মায়া' বলেন, অর্থাৎ এর স্বরূপ চক্তের

রহস্তে ঢাকা। তাই ত' অবনীক্রনাথ তন্ত্রশাস্ত্রকে অমুসরণ ক'রে শিল্পের এই অজ্ঞেয় চরিত্রের কথা ঘোষণা করলেন। আমরা বলতে পারি যে শিল্প দার্শনিক হিসেবে অবনীক্রনাথ অনিব্চনীয় শিল্পতত্তে বিশ্বাস করেছিলেন।

"··· আর্ট বিষয়ে থেয়ালীর কাছে যেতেই হবে নবযৌবন ভিক্ষা করে।" এর প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত রয়েছে,—আমাদের দঙ্গীত বিছা প্রকরণদার হ'য়ে যে দশা পেয়েছে এখন তার দঙ্গে প্রাণের যোগ করে দেওয়া তম্বর ঋষিরও কর্ম নয়। যদি কেউ দে কাজ করতে পারে তো দে বিদেশের থেয়ালী বা দেশেরই কোন থেয়ালী যার প্রাণে গানের সথ আছে এবং গানের ইতিহাস কশরত শেথার সথের চেয়ে গান গাইবার স্থ যার বেশী। বিশ্বকর্মা একজন থেয়ালী তাই বিশের জিনিস তিনি 'গড়ে উঠতে পারছেন এমন চমৎকার স্থন্দর করে'— চামচিকে থেকে আরম্ভ ক'রে জম্বুদ্বীপের এবং তারও বাইরের যা কিছু তা ! বিশ্বকর্মা যদি শান্ত্রের নিয়মপ্রকরণ মেনেই চলতেন তবে শুধু দেবমূতির কারিগর বলেই বলাতে পারতেন, বিশ্বকর্মা বলে তাঁকে কোন আর্টিস্ট তাঁকে পূজাদিত না। বিশ্বকর্মা হিন্দুশান্ত্রের নির্দেশে বিশুদ্ধ গাছ বা তুলসী গাছেই যদি হাত পাকাতেন তবে কি ভয়ন্তর একঘেয়ে জগৎ তিনি বানিয়ে তুলতেন! এবং কবি ও রসিকদের তা হ'লে কি উপায় হ'ত—একটা গাছ দেখলেই সব গাছ দেখার আনন্দ এক নিমেষে চকে যেত। একটা গাছ বারে বারে, একটি পাহাড় একটি নদী, একই সমূত্র বারে বারে পুনরাবৃত্তি হ'তে হ'তে চলতে৷ আর তার মধ্যে একটিমাত্র মানুষ হয় পুরুষ নয় স্থী দেবতা নয় দেবী থাকত এবং বর্ণসঙ্করতা আসার ভয়েই বিশ্বকর্মার আলো-ছায়ার মেলামেশায় সঙ্করত্ব দিয়ে ছই সন্ধার রমণীয় ছবি ফোটাতে পারতেন না, হয় থাকতো চোথ-ঠিকরানো আগুনের তেজ, নয় থাকতো ভীষণ অন্ধকার বিশ্বভবিটির উপর লেপা।"*

* [শিল্পের ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার ভাল-মন্দ—অবনীন্দ্রনাণ ঠাকুর]

তুই

বার্টাণ্ড রাদেল দর্শনশাস্ত্র পড়ুয়াদের অভয় দিয়ে বলেছিলেন যে দর্শন আলোচনাতে Paradox অর্থাৎ মনন-সংকট দেখা দিলে তাতে বিব্রত হয়ে পড়বার কিছু নেই; সেই সংকটকে উত্তীর্ণ হবার পথ খুঁজতে হবে। আর সেই থোজাই হ'ল দর্শনিচিস্তা। শিল্প সম্বন্ধীয় তত্বচিস্তার ক্ষেত্রেও যে বারটাণ্ড রাসেলের অভয়বাণীর আখাসটুকু প্রয়োজন এবং অবনীক্রনাথের শিল্পতত্বের আলোচনায় তার প্রাক্ষকতার কথাও আমাদের বোধগমা হবে যদি আমরা

শিল্পাচার্য কথিত শিল্পতত্ত্বের অভ্যন্তরে প্রবেশ প্রয়াসী হই। অবনীশ্রনাথ বললেন — রস জিনিসটা অনির্বচনীয়, স্থতরাং তার ক্রিয়ার মধ্যে একটা অনির্বচনীয় দিক রয়েছে, সেই জন্মে ঠিক করে কেউ বলতে পারে না, কেমন করে কোন প্রক্রিয়া ধরে চললে রস হবে বা রস পাওয়া যাবে। কিন্তু শিল্প প্রক্রিয়ার স্বথানিই তো অনির্বচনীয় থাকতে পারে না—তা হলে কাজ চলে কেমন করে?

শিল্পক্রিয়ার অনির্বচনীয়তাকে স্বীকার করে নিলে দে সম্বন্ধে এমন কোন আলোচনার অবতারণা করা চলে না, যা অপরের বোধগম্য হবে। অতএব অনির্বচনীয় তত্ত্ব সর্ববিধ আলোচনার-অপহারক। এ সিদ্ধান্ত তর্কশাস্থ-সিদ্ধ। এথানেই আমাদের থামা উচিত। কিন্তু তা ত' হ'ল না; দেশবিদেশে পগুতেরা অনেকেই অবনীন্দ্রনাথের মতোই শিল্পসংজ্ঞা ও শিল্প প্রকৃতি নিরূপণের প্রয়াসকে হুংসাধ্য ক্বতি জেনেও, শিল্প আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েছেন। আমাদের দেশের প্রাচীন স্বরীরাও এর ব্যতিক্রম ছিলেন না। অবনীন্দ্রনাথ এ দের কথা উল্লেখ করে বললেন, শিল্পশাস্তকারেরা কতকগুলোবাধা আইন করে দিয়ে বলেছিলেন—'এই করে চলো, তবেই ভালো হবে, লোকেও রস পাবে।' এই ভাবে শিল্পে একটা বাধা প্রকরণে ক্রিয়া করে চলার রাস্তা ক্রমে প্রস্তুত হয়ে চলল। এই প্র্বিগত ক্রিয়াপদ্ধতি ধারা নিজের পথ নিজে দেখতে পায় না অথবা নিজেরা পথ কেটে চলতে চায় না, তাদের জন্ম। বাধা পথে ক্রিয়া করে চলার স্ববিধা আছে জেনে কতক লোক সেই রাস্থায় চলল—

'রূপভেদাঃ প্রমাণানি ভাবলাবণ্যযোজনম্। সাদৃশ্যং বণিকাভঙ্গ ইতি চিত্তং ষড়ঙ্গকম্।'

বাৎস্থায়ন-কামস্থ্রের প্রথম অধিকরণ তৃতীয় অধ্যায়ের টীকায় যশোধর পণ্ডিত আলেথ্যের ঐ ছয়টি অঙ্গ নির্দেশ করেছেন; যথা—প্রথম রূপভেদ, দ্বিতীয় প্রমাণ, তৃতীয় ভাব, চতুর্থ লাবণ্যযোজন, পঞ্চম সাদৃষ্ঠ এবং যষ্ঠ বণিকাভঙ্গ। যশোধর পণ্ডিতের জয়মঙ্গল টীকায় ব্যাখ্যাত এই ষড়ঙ্গের প্রচলনের উদ্ভব কাল অনির্ণীত রয়ে গেছে। তবে এর প্রচলন যে অতিপ্রাচীন ভার প্রমাণ মেলে কামস্থ্রের উপসংহারে বাৎস্থায়নের উক্তি থেকে—

'পূর্বাশান্ধাণি সংহৃত্য প্রয়োগাত্মপহৃত্য চ। কামস্ক্রমিদং যত্নাৎ সংক্ষেপেণ নিবেশিতম্।।'

১। রদ ও রচনার ধারা। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী পূর্চা ১৬১

অর্থাৎ তাঁর বজন্য হ'ল, পূর্ব পূর্ব শাস্ত্রের সংগ্রহ ও শাস্ত্রোক্ত বিভাদির প্রয়োগ অমুসরণ ক'রে অর্থাৎ ঐ সকল বিভাদি কার্যত কি ভাবে লোকে প্রয়োগ করছে তা দেখে শুনে যত্নপূর্বক সংক্ষেপে তিনি কামস্ত্রে রচনা করেছিলেন। অতএব ষড়ক্ত্রের প্রয়োগ এবং ব্যবহার এতদ্বেশে যে বছদিন থেকে প্রচলিত ছিল তা নিঃসন্দেহে গ্রাহ্য। অবনীন্দ্রনাথ তাঁর এই মতের প্রাসঙ্গিকতায় চীন। শিল্পবিদ্যানের প্রাচীনতার উল্লেথ ক'রে লরেন্স বিনিময়ের প্রথ্যাত গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃতি দিলেন—

- (3) Chi-yun Sling-tung—Spiritual tone and life-movemnt.
- (*) Ku-Fa Yung-Pi = Manner of brush-work in drawing lines.
- (*) Ying-wu hasiang hsing=Form in its relation to objects.
- (8) Sui-lei Fu-tsai = choice of colour appropriate to the objects.
- (e) Ching-ying wei-chih = composition and grouping.
- (*) Chuan-moi-hsich=The copying of classic master pieces.

তিনি আরও বললেন°—-চিত্রকলাকে আমাদের পূর্বপুরুষেরা যে চোথে দেখতেন, এক চীন ও জাপান ছাড়া আর কোন জাত সেই চোথে দেখেছে বলে আমরা অন্ততঃ জানি না। শিল্পচর্চার দঙ্গে সঙ্গে শিল্পশাস্ত্রচর্চার বহুল প্রচার ও প্রসার শিল্পস্টাকৈ একটা বাঁধাধরা পথে এনে ফেলার চেটা করল। কিন্তু পাণ্ডিত্যের এই সব টীকা হাতে ক'রে শিল্পশাস্ত্র পড়তে বদলে শিল্পশাস্ত্রের বাঁধন-গুলোই আমাদের চোথে পড়ে; কিন্তু বজ্র-আটুনির ভেতরে-ভেতরে যে ফল্পা গেরোগুলো আচার্যগণ শিল্পের অমরত্ব কামনা ক'রে স্বত্বে সংগোপনে রেথে গেছেন, তার দিকে আমরা দেখি না অনবধানতাবশতঃ! অবনীক্রনাথ সেদিকে আমাদের দৃষ্টি দিতে বললেন! 'সেব্যসেবক ভাবেষু প্রতিমালক্ষণং শ্বতম্।'—এ কথার অর্থ কি শিল্পীকে বলা নয় ধে, পুজোর জন্ম যথন প্রতিমা গঠন করবে

- (२) The Flight of the Dragon প্রথম অধ্যায় ক্রষ্টব্য।
- (৩) ভারতশিল্পের ষড়ঙ্গ পৃষ্ঠা ৬

কেবল তথনই শাস্ত্রের মত মেনে চলবে; অন্থ ধরনের মৃতি গঠন করার সময়ে তোমার যথা অভিক্রিচ নির্মাণ করতে পার। অর্থাৎ এখানে পরবর্তী যুগের নির্মিতিবাদ বা আধুনিকদের Configuration theory-র কথা বলা হ'ল। হয়ত দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য সৌন্দর্যকে মানপরিমাণ দিয়ে ধরবার চেটা ক'রে ক'রে হতোদ্যম হ'য়েই বলেছিলেন—'দেব্য সেবক্ষাতাবেষু প্রতিমালক্ষণং শ্বতম্'— লক্ষী আমার শাস্ত প্রতিমালক্ষণ তোমার জন্ম নয়; কিন্তু এরা সেই সব ফরমাসীল মতির জন্ম যাদের কেবল পূজা করার জন্মই নির্মাণ করা হয়।

"সর্বাক্তেঃ সর্বরম্যো হি কশ্চিল্লক্ষে প্রজায়তে। শাস্ত্রমানেন যো রম্যো স রম্যো নাম্য এব হি ।। একেষামেব তদ্ রম্যংলগ্নং ঘত্র চ যম্ম হৃৎ। শাস্ত্রমানবিহীনং যদ রম্যং তদ্বিপশ্চিতাম।

শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের। হয়ত' বলবেন শাস্ত্রমূতিই স্থন্দর মূতি; কিছ পূর্ণ স্থন্দর ত' লাখেও একটা মেলে না একে বলে শিল্প ছাড়া স্থন্দর কী ? অন্যে বলে, স্থন্দর সে যে হল্ম টানে, প্রাণে লাগে।

অবনীক্রনাথ শিল্প প্রকরণ প্রসঙ্গে বললেন— বিপশ্চিতাং মতম্' আর 'একেষাং মতম্', এই নিয়ে পথ হল দ্বিধা-বিভক্ত; একটা একেবারে নিক্ক পথ, শান্ত্র-কথিত বাঁধা সড়ক; সেথানে দৌড়ের আনন্দ নেই, বেদনাও নেই। আর অক্স পথটা নানা কাঁটা থোঁচায়, থানা-ডোবায় রহস্ত-সঙ্গুল কিন্তু চলার স্বাধীনতা আছে সেথানে যথেই; একটা অনির্বচনীয়তার হাওয়াও বইছে সেই অজানা পথের প্রত্যেক ঘোর-প্যাচে। শাস্ত্রসিদ্ধ পথে কেমন ক'রে চলতে হবে ভা ভাবতে হয় না, চোথ বন্ধ ক'রে শাস্ত্রমতো ক্রিয়া ক'রে চলতেই ফল মিলবে। কিন্তু অক্স পথটা ধ'রে চললে চোথ খোলা রেখে চলা ছাড়া আর উপায় থাকে না। বিচিত্র ক্রিয়া ধরে এই পথে মাহুষ চলতে চলতে শিল্প-ক্রিয়ার যে সমস্ত ক্রিয়া-প্রক্রিয়া আবিন্ধার করলে তার সংখ্যা করা শক্ত ব্যাপার। এই তুই পথে চলার কিন্তু একটি প্রধান ক্রিয়া হল— মনে ধরা ও ধরানো। প্রথম পথে শুধু বিপশ্চিৎ, বাঁরা তাঁদের মনে ধরানো। দ্বিতীয় পথে বিপশ্চিৎ অবিপশ্চিৎ নেই—মনে ধরা মনে ধরানো নিয়ে কথা। এই তুই ধারাই চলেছে অনির্বচনীয় রসের দিকে, এ কথা অবনীক্রনাথ বললেন — 'অলকারের পণ্ডিতেরা যে রস চান-

- ৪। ভারত শিল্পে মৃতি—পৃষ্ঠা ৩
- (e) वाराधनी भिन्न श्रवसावनी शृष्टी ১৬२

তাঁকেও তাঁরা ব্যাখ্যা করলেন অনির্বচনীয় বলে, আর ষে অলঙ্কার পড়ে না কিন্তু অলঙ্কার পরে এবং অলঙ্কার গড়ে সেও বললে—মনে ধরলো তোরস হ'ল, না হ'লে হ'ল না।'

রস অর্থাৎ শিল্পানন্দের অনির্বচনীয়ত ভধু প্রাচীন আলঙ্কারিকদের প্লায়নী মনোবৃত্তির নিদর্শন হিসেবে নেওয়ার রেওয়াজটা এ মুগে ভুধু শিথিল হয়েছে। আধনিক সেমাণ্টিকদ 'অনির্বচনীয়ত্ব', 'তুর্বোধ্যুতা' প্রভৃতি ধারণাকে অতি সাধারণ ও সহজ্বভা করে তুলেছে। Good কথাটিকে কেন্দ্র ক'রে যে অর্থবিভ্রাট ঘটেছে তার আলোচনা আর অপ্রাদঙ্গিক নয় শব্দার্থের অনির্বচনীয়ন্ত প্রসঙ্গে। ভোক্তার দিক থেকেও বিচার করলে রসের অনিবচনীয়ত্ব বা রহস্তময়তার কোনো ন্যুনতা চোথে পড়ে না। অবনীক্রনাথের মতে শিল্পশাস্ত্রের, রসশাস্ত্রের কথা অনেকথানি এই ভোক্তার দিকে। রচয়িতাকে কতকটা ভোক্তার কাজও করতে হয়; কেন না দেও তার বাইরে ও তার অন্তরে যে রদের ফোয়ারা ছুটছে তাকে উপভোগ করছে। মধুকর মধুর স্বাদ পেলে তবেই না মধু সংগ্রহ করে; সে মধুর পদার্থ স্জন ক'রে চলে। এই যে স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা, এত সবাই পেল না; পেল ভাগু তুই শ্রেণীর মারুয—শিল্পী ও রসিক। এদের ত্বজনার ক্ষেত্রেই শিল্পরসাম্বাদনে এরা সেই অনিবচনীয় তত্ত্বেরই পোষকতা করছেন। কেন না ভ্রষ্টা যে আনন্দ পরিবেশন করলেন, রসিকের আনন্দ ভোক্তার রসাম্বাদন যে ঠিক সেই পরিমাপের হবে, তাদের প্রকৃতিও হবে অভিন্ন, এমন কথা বোধ হয় যুক্তিসঙ্গত হবে না। শিল্পী তাঁর কবিতা লিখে বা তাকে ভোগ করে যে আনন্দ পেয়েছেন, ভোক্তা বা রসিক হয়ত' তার চেয়ে বড আনন্দের সন্ধান পেয়েছেন। ভোক্তা হয়ত শিল্পীর ছবিতে আঁকা জগৎকে দেখে তাঁর নিজস্ব আর একটা জগৎ স্পষ্ট ক'রে নিয়েছেন। তার রূপ, রং, আকার. প্রকার হয়ত ভিন্ন জগতের ও ভিন্ন প্রকৃতির। তাঁর পাওয়া আনন্দ শিল্পীর আনন্দকে ছাডিয়ে যেতে পারে। উদাহরণ দিই রবীন্দ্রনাথের একটি গান থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে-

'এবার ব্ঝি ভোলার বেলা হল—
ক্ষতি কী তাহে যদি বা তুমি ভোল॥
যাবার রাতি ভরিল গানে
সেই কথাটি রহিল প্রাণে,
ক্ষণেক তরে আমার পানে
কঞ্চণ আঁখি ভোল।'

মিলনের আনন্দ ও আসর বিরহ বেদনার পরিমাপ করা ছ্রহ কর্ম; সে
আসাধ্য সাধন করা কারো পক্ষেই সম্ভব নয়। কবির আনুন্দ বেদনা তাঁর একাস্ত গোপন সম্পদ! আবার রসিকের মনের সঠিক খবরটুকুও পাবার উপায় নেই। রসিক বা শিল্পী যদি আপন আপন আনন্দ-বেদনার মাপ-পরিমাপ করতে সমর্থও হন তবু বলতে হয় যে পরিমাণগত বিস্তারটুকু বোধগম্য হলেও তার গুণগত কৌলীয়টুকু নির্ধারণ করা অসম্ভব বললেই চলে। কবিও তার পরম আনন্দের লগ্নটিকে তার স্বরূপে ধরতে পারেন কি না, সে সম্বন্ধে যথেই সন্দেহের আকাশ আছে। রবীক্রনাথের আর একটি গান উদ্ধত করি—

> 'কী ধ্বনি বাজে গহন চেতনা মাঝে! কী আনন্দে উচ্ছুসিল মম তম্ববীণা গহন চেতন। মাঝে।'

কবির, শিল্পীর গহন চেতনা মাঝে কি আনন্দ বিষাদের ধ্বনি যে উথিত হয়, তার যথাযথ চিত্রণ কবি বা শিল্পীর পক্ষেত্র সম্ভব হয় না। রিসিক্স্কন আনন্দ উপভোগ করেই ক্ষান্ত হন; তার ব্যাখ্যা বা প্রকাশ ভোক্তার কাজ নয়; আর সে কাজে সে পারদর্শীও নয়। অতএব উভয়ের আনন্দ-বেদনার ধারাই হক্তের্য় ও অনিব্চনীয় হয়েই রইল। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্প-রচনার ধারার মধ্যে গিয়ে মিললো, তার স্বরূপ ধরা গেল না। 'অনিব্চনীয়' বলেই তাকে নির্দেশ করলেন পগুতেরা। তবে যে-যে উপায়ে, যে-যে প্রক্রিয়ায় ক্রিয়া ক'রে যে-যে রসের উত্তেক করা যেতে পারে তারি শুধু বিচার ক'রে চললো রসশাস্ত্রের আলাপ-আলোচনা। অবনীক্রনাথও বললেন যে, অনিব্চনীয়ত্বের দোহাই দিয়ে হাত-পা গুটিয়ে বসে থাকলে চলবে না। তাই ত' শিল্প-আলোচনার ধারা উজ্জীবিত হ'য়ে রইল, প্রসারিত হ'য়ে গেল এক যুগ থেকে অন্য যুগে।

অবনীক্রনাথ বললেন— 'আমাদের এক শ্রেণীর মৃতিশিল্প অনেকটা এই শক্ত ক'রে বাঁধা পাথর; তারপর সঙ্গীত অভিনয় ইত্যাদি, যেথানে দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে এবং নিজের নিজের রুচি অফুসারে যে সব রাগরাগিণী রচনা হয়ে গেল, তার থেকে সময়ে সময়ে নানা বাঁধুনি ও কায়দার হিসেব জড়ো ক'রে আইন প্রস্তুত হ'ল—সঙ্গীতশাস্ত্র হ'ল, ছন্দশাস্ত্র হ'ল, নাট্যশাস্ত্র হ'ল। শুধু নাট্যশাস্ত্রই হ'ল না, তাকে ধ্রুব সভ্যের আকর রূপে গ্রহণ করা হ'ল। বলা হ'ল, এমন জ্ঞান নেই, এমন শিল্প নেই, এমন বিছা নেই, এমন কলা নেই, এমন যোগ নেই, এমন কর্ম নেই, যার দেখা নাট্যশাল্পে মেলে না। অর্থাৎ শিল্পশাল্পকে এক্টো অনন্থ মর্যাদা দিয়ে শিল্পকে ভোক্তা অনির্ভর একটা সাবিক আবেদনে মণ্ডিত ক'রে তোলার প্রশ্নাদ করা হয়েছে। কিন্তু শিল্প বোধ হয় বিষয় এবং বিত্তবৈভব-অনির্ভর। অবজেকটিভ কোনো মানদণ্ডে বোধ হয় এর পরিমাপ করা চলে না। বিষয়-আশ্রিত গাণিতিক বা আহুপাতিক হার শিল্পলোকে একেবারে অচল। ব্যষ্টি-সমষ্টির উৎকর্ম এবং অপকর্ষের যে পরস্পার পরিপূরক ধারণা আমাদের মনে বন্ধমূল হয়ে আছে তাও কিন্তু শিল্পের জগতে কাজ করে না। অবনীশ্রনাথ বললেন —

'জাতীয় উৎকর্ষ এবং শিল্পের উৎকর্ষ সমাজের মতো এক ভাবে এক সঙ্গে হয় না। এ এক হিসেব ধরে বাডে ও আর এক হিসেব নিয়ে বাডে —একের বাড অন্সের বাডের সাপেক্ষ নয়। ধন বাডলে সঙ্গে সঙ্গে বিভাও বাডবে— এ যেমন ভল, জাতির উৎকর্ষ বলতে শিল্পীর উৎকর্ষ ভাবাও ঠিক তেমনি ভল। জাত যে হিসেবে বড় হয় সে হিসেবে তার সঙ্গে শিল্পকলাও যে বড় হ'য়ে ওঠে এমনটা ঘটে না।' অর্থাৎ অবনীক্রনাথ বলতে চাইলেন যে সমাজের সামগ্রিক জীবনসাধনার সঙ্গে শিল্পীর শিল্পসাধনার কোনো আত্যস্তিক যোগ নেই। আমাদের জীবনের সামগ্রিক কর্মসাধনার মধ্যে শিল্পসাধনা বিধত নয় ১ মান্সবের জীবনধর্মের বুত্তবলয়ের বাইরে কি তবে শিল্পের স্থান ? এ প্রশ্নটি খুবই তুরুই; বিশেষ ক'রে যথন ভোজদেব বলেন ফে. শিল্লচর্চা এবং জীবনচর্য। ভারতীয় জীবনদর্শন প্রসঙ্গে একাতা হয়ে উঠেছে। নবাদার্শনিক ক্রোচেও তাঁর সর্বশেষ গ্রন্থ 'My Philosophy'তে বললেন সে শিল্প প্রচেষ্টাকে নৈতিক বলা থেতে পারে কারণ, মামুষের শিল্প প্রচেষ্টা তার বুহত্তর জীবনায়নের অঙ্গ মাত্র। বুহত্তর জীবনসাধনাকে যদি নৈতিক বলা চলে তবে আমাদের শিল্প এষণাকেও নৈতিক ধর্মে ঐশ্বর্যবান ভাবলে ভূল ভাবা হবে না! কিন্তু অবনীন্দ্রনাথ এক্ষেত্রে শিল্পসাধনাকে একটি বৃহত্তর জীবনচর্চার অঙ্গ হিসেবে দেখছেন না। শিল্পাচার্যের এই উক্তি শুধুমাত্র ব্যক্তির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য নয়; একটা জাতি বা মিলনের ক্ষেত্রেও এই তম্বটি প্রযোজ্য। দৃষ্টাস্তম্বরূপ তিনি জাপানী শিল্প ও জাপানী জাতির বৈষয়িক উন্নতির দৃষ্টাস্কের উপস্থাপনা করেছেন। তিনি বলেছেন যে প্রাচীন জাপান শিল্প-ঐশ্বর্যে সমৃদ্ধ হ'লেও, বৈষয়িক সমৃদ্ধিতে তার স্থান ছিল

৬। জাতি ও শিল্প। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী- পৃষ্ঠা ২০৯

অকিঞ্চিৎকর। আর নব্য জাপান অর্থে-সামর্থ্যে বলীয়ান হ'য়েও কলাশিল্প-সম্পদে বেশ পিছিয়ে পড়েছে। অর্থাৎ শিল্প-এবণা থেকে বৃহত্তর জীবনসাধন। বিযুক্ত। এলিয়ট শিল্পীর মানসলোকে যে বিভজনটুকু লক্ষ্য করেছিলেন— 'The man who suffers' og: 'The mind which creates'-অবনীন্দ্রনাথ আর এক পরিপ্রেক্ষিতে সেই দ্বিধা-বিভক্ত শিল্পচেতনা ও সমাজচেতনার কথা বললেন—শিল্পীর সঙ্গে জনগণের সামগ্রিক জীবনের তুম্ভর ব্যবধান। সামগ্রিক জীবনসন্ধান ও শিল্প সন্ধান, তুটি বিভিন্ন খাতে ব'য়ে চলে। এরা একেবারে সমান্তরাল কিনা সে সম্বন্ধ অবনীন্দ্রনাথ খুব স্পষ্ট ভাবে কিছু বলেন নি। তবে ইঞ্চিতে এবং ব্যঞ্জনায়, ক্লপকে এবং উপমায় তিনি যে তত্ত পরিবেশন করলেন তাতে মনে হয় যে তিনি সামগ্রিক জীবনসাধনার সঙ্গে শিল্পসাধনার একটা বিষম সম্বন্ধের কল্লনা করেছিলেন। শিল্প সামগ্রিক সমাজ-চেতনার সঙ্গে, সমাজ-কল্যাণের সঙ্গে, সচেতন ভাবে যুক্ত হবে, এ তত্ত্বে তিনি বিশ্বাস করেন নিঃ এথানে তিনি রমা রঁলা, রবীন্দ্রনাথ প্রমুখ মনীঘীদের সমধর্মী। তিনি বললেন---'শিল্পের দঙ্গে জাতির বিবাহ রাক্ষদ-বিবাহ, জাতার সঙ্গে মণিমুক্তার বিবাহ দিলে ধা ফল হয় সেই রকমের বস্তু হচ্ছে জাতীয় শিল্প। অর্থাৎ শিল্প হ'ল শিল্পী-কেন্দ্রিক: ব্যক্তির ফুচিকে আশ্রয় ক'রে শিল্পের রুসের প্রবর্তনা। সমাজ-মানদের বা গণমানদের কল্লিত সন্তার শিল্পে কোনো স্থান নেই। তাই 'জাতীয় শিল্প' ধারণার কোনো বৈধতা ও উৎকর্ষ অবনীন্দ্রনাথের নন্দ্রনতত্ত্বে নেই বললেই চলে। । 'জাতীয় শিল্পের' ধারণায় রসের ব্যতায় ঘটে: যে শিল্প একটা বিরাট জাতির স্কল মান্তবের রসের পিপাস। নিবৃত্তি করার সদিচ্ছা পোষণ করে, সে শিল্প তার স্ব-ধর্ম হারায়। শিল্প যদি সকলের রসের ভৃষ্ণার নিবৃত্তি করতে চায় তবে তার উদ্দেশ্য কথনই সফল হবে না। শিল্লের মান ক্রমেই নিম্নামী হবে; নামতে নামতে ক্রমে সে এমন একটা নিম্নভূমিতে অবতরণ করবে যেথানে আর রদের ধারাকে উজ্জীবিভ क'रत ताथा घारत ना। তाই उ' तँमा तँना तनलन रय, निज्ञ नवांत्र कता নয়। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথ শিল্পে অধিকার ভেদ তত্তকে স্বীকার ক'রে निरम्म । जिनि वनानन — निद्ध 'मङ्गम्य क्षम्य मःवामीत' अग्र : यिनि द्रिनिक, यिनि বোদ্ধা, যিনি দরদী পাঠক এবং মরমী শ্রোতা তিনিই কেবল শিল্পের রসলোকের অধিকার অর্জন ক'রেছেন; এ অধিকার সকলের জ্বন্ত ময়। অবনীজ্ঞনাথ

লিখলেন - রসবোধ নেই রসশাস্ত্র পড়তে চাওয়ার যে ফল, শিল্পবোধ না নিয়ে শিল্লচর্চায় প্রায় তত্ত্ব। ফলই পাওয়া যায়। এর উন্টোটা যদি হ'ত, তবে সব ক'টা অলংকার শান্তের পায়েস প্রস্তুত করে পান ক'রলেই ল্যাটা চুকে ষেত। মৌচাকের গোপনতার মধ্যে কি উপায়ে ফুলের পরিমল গিয়ে পৌছোচ্ছে তা দেখতে পাওয়া যায়; কিন্তু মধুর সৃষ্টি হচ্ছে একটা প্রকাণ্ড রহস্তের আড়ালে।' এই রহস্ত ভেদ করা দ্ব মাহুষের কাজ নম, তাই ত' শিল্পে অধিকারী ভেদের তত্ত্ব অবনীন্দ্রনাথের কাছে এতো গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠেছিল। শিল্পের এই রহস্তকে বাদ দিলে, শিল্পের আর বিশেষ কিছু থাকে না। তাই ত' রবীক্রনাথ বললেন, art is maya'; অর্থাৎ শিল্পকর্ম যে 'অপূর্ব বস্তু'; এই সত্যটুকু যারাই স্বীকার করেন নি, তারাই শিল্পের ঘথার্থ স্বরূপটুকু ধরতে পারেন নি। এটা যেমন ব্যক্তি-মামুষের বেলায় ঘটেছে, ঠিক তেমনি ভাবেই ঘটেছে এক একটা সমগ্র জাতির বেলায়ও। শিল্প হ'ল অনন্ত পরতন্ত্রা। 'আমার শিল্প এক, আর তোমার শিল্প আর এক, আমাদের দেশের শিল্প এক, তোমার দেশের অন্ত — এ না হ'লে মানুষের শিল্পে বিচিত্রতা থাকত না। পৃথিবীতে এক শিল্পী একটা কিছু গড়ত, একটা কিছু বলত বা গাইতো আর স্বাই তার নকল ক'রে চলত। যেমন রোমক শিল্প নকল নিয়েই চলেছিল—গ্রীক দেবতার মৃতিগুলোর কারিগরিটার নকল। রোম ভেবেছিল গ্রীক শিল্পের সঙ্গে সমান হয়ে উঠবে এই সোজা রাস্তাধরে; কিন্তু যেদিন একটি গ্রীক শিল্পীর হাতের কাজ রসিকের চোথে ধরা দিল তার অপরিসীম পেলব মাধুর্যে, সেইদিনই ধরা পড়ে গেল অত বড় রোমক শিল্লের ভিতরকাব সমস্ব শুদ্ধতা ও অসারতা। সপ্তম দর্গ, অষ্টম দর্গ, দাত কাণ্ড, অষ্টাদশ পর্বগুলোর ছাঁচের মধ্যে নিজের লেথাকে ঢেলে ফেলতে পারলেই কিংবা নিজের কারিগরি বিছেটাকে হিন্দু, মোঘল অথবা ইউরোপীয় এমনি কোনো একটা যুগের বা জাতির ছাঁচের মধ্যে ধরে ফেলতে পারলেই আমাদের ঘরে শিল্প পুনর্জীবন লাভ ক'রে কলাবৌটি দেজে ঘুর ঘুর করে ঘুরে বেড়াবে, এই যে ধারণা এইটেই হচ্ছে শিল্পীদের স্ষ্টি-আরম্ভের কাজে অতি ভয়ানক সনাতন চোরাবালি। এর মধ্যে একটা চমৎকার, চক্চকে দাধুভাষায় যাকে বলে, লোষ্ট্র পড়ে আছে, যার নাম টাডিসন বা প্রথা; একে অতিক্রম ক'রে যাবার কৌশল জানা হ'লে তবে শিল্পলোকের হাওয়া এসে মনের পাল ভরে তোলে; ডোববার আর ভয় থাকে না।

भिल्ल व्यक्षिकात । वारायती भिन्न ध्ववस्थावनी शृष्टी

- এই কৌশল জানে তারা যাদের শিল্পলোকে অধিকার রয়ে গেছে। অরসিকের সে অধিকার নেই! অরসিক হরবোলার বৃলি, কলের গান শোনাতে পারে; সে গভাহগতিক ঢঙে পুতুল বানাতে পারে, মৃতি গড়তে পারে অথবা গান বাঁধতে পারে। তার বেশী কিছু করার শক্তি তার নেই। চিরাগত প্রথার অর্হসরণপ্রিয়তার হয়ত' তার শিল্প এযণায় পরিসমাপ্তি ঘটে। এই চোরাবালিতে বহু ভবভূতির মনের আশা অতলে তলিয়ে গেছে। অবনীন্দ্রনাথ এই লিপিটুকু পাঠ করেছিলেন, তাই শুনি তিনি বারবার এই প্রসঙ্গে আমাদের প্রাচীন শিল্পশাস্ত্রের আর্মবাণী উদ্ধার করেছেন অত্যন্ত নিষ্ঠার সঙ্গে। তিনি বললেন যে এই ট্রাডিসনকে কাটিয়ে গুঠবার শিল্পশাস্ত্র বৈদিক ঋষিরা আমাদের দিয়ে গিয়েছেন—মান্থযের নিমিত এই সব খেলার সামগ্রী, হন্তী, কংস বস্তু, হিরণ্য, অখতরীযুক্ত রথ প্রভৃতি যে শিল্প সমস্তই দেব শিল্পের অহকরণ মাত্র—একে শিল্প বলা চলে না। এতো দেবশিল্পীর ছারা করা হয়ে গেছে, মাহ্নযের ক্রতিত্ব এর মধ্যে কোথায় প্রতাত শুধু প্রতিক্বতি (নকল) করা হ'ল মাত্র। শ্র

যাদের শিল্পে অধিকার নেই, তারা ট্রাডিশনকে নকল করল, দেবশিল্পকে নকল করল, কিন্তু 'স্প্রেই' তাদের ধরা সম্ভব হল না। তারা ফুলের কয়েকটি কোরক নিয়ে নাড়াচাড়া করল, আপন অসহিফুতায় তাকে বারে বারে আঘাত করতেও ছাড়ল না, কিন্তু তারা ফুল ফোটাতে পারল না। এদের উদ্দেশ্য করেই কবিগুরুর উজ্জি—

'তোরা কেউ পারবি নে গো পারবি নে ফুল ফোটাতে।'

এই ফুল কোটানোর কাজ হ'ল নিজেকে বাইরে মেলে ধরা—আত্মপ্রকাশ করা। নন্দনতত্ত্বের পরিভাষায় বলব, আত্ম-অমুভূতিকে আত্ম-স্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। এটাই হল মাম্ববের সবচেয়ে বিসম্মকর স্টে। বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার এর কাজে নগণ্য, এ কথা বললেন অবনীন্দ্রনাথ—স্বর্থের মধ্যে ঝড় বইল, মাম্ববের গড়া ষদ্রে তার থবর তার দঙ্গে এদে পৌছোল, নীহারিকার কোলে একটি নতুন তারা জন্ম নিলে ঘরে বদে মাম্ব দেখলে! এর চেয়ে অদ্ভূত স্প্টেহ'ল—মাহ্ব তার আ্থাকে রূপ, রং, ছন্দ, স্বর গতি, মৃক্তি সব দিয়ে ছড়িয়ে দিলে বিশ্বরাজ্যে।'

৮। भित्न जनधिकात । वात्रवती भिन्न व्यवकावनी, शृक्षे ।

অবনীন্দ্রনাথ বললেন শিল্প হ'ল আত্মিক কর্ম—জডধর্মের অতিরিক্ত হ'ল শিল্পধর্ম। এই ভাবনায় ভাবিত হয়েই দার্শনিকপ্রবর ক্রোচে বললেন, শিল্প হ'ল activity of the spirit, কোন কাজ আত্মিক কৰ্ম আরু কোন কাজ তা নয়, তা বোঝা বেশ শক্ত। কেমন ক'রে বুঝব, কোন কাজটা আত্মিক কর্ম ? বোঝার সহজ পথ বাতলে দিলেন অবনীন্দ্রনাথ। তিনি বললেন, যে কাজে আনন্দের যোগ, সেই কাজই আত্মিক, সেই কাজই রসের আকর; যে মানদণ্ডে অবনীন্দ্রনাথ আত্মিক কর্মের স্বরূপ নির্ণয় করলেন প্রায় সেই কষ্টি পাথরেই Clive Bell তার 'Significant form তত্তকে' যাচাই করে নিয়েছিলেন। যদি আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অতি সাধারণ কাজে কর্মে এই আনন্দকে এনে যুক্ত করতে পারি তবে তাও শিল্প পদবাচ্য হয়ে উঠতে পারে। হিন্দুদের রামায়ণ, মহাভারত, ভর্তৃহরির বাক্যপদীয়, ক্ষেমেন্দ্রের কলাবিলাদ প্রভৃতি গ্রন্থে চতুঃষষ্ঠীকলার উল্লেখ আছে। আবার জৈন আগম গ্রন্থ সমবায়াঙ্গে পুরুষদের জন্ম দ্বি-সপ্ততি কলা এবং জম্বদীপ প্রজ্ঞপ্তির টীকায় মেয়েদের জন্ম চতুঃযদ্ঠীকলার উল্লেখ আছে। ভোজদেবের মতো আমরা যদি বলতে পারি যে শিল্পচর্চা ও জীবনচর্যা সমার্থক, তবেই কলার শ্রেণীবিভাগের এই বিস্তৃত তালিকা গ্রহণযোগ্য হয়ে উঠে। কিন্তু এ কথা আমাদের মনে রাখতে হবে যে এই 'গ্রহণযোগা' হয়ে ওঠার মূলে রয়েছে আনন্দ। এই আনন্দের ধোগটুকু ঘটলে তবেই জীবন ও শিল্প হয়ে উঠবে অনায়াদে। অত্যথায় ফুল কোনোদিনও ফুটবে না। অবনীস্ত্রনাথ প্রশ্ন করেছেন স্বরেশের সঙ্গে কাজের বন্দীর পরিচয়, পরিণয় ঘটাবার কি আশা নেই ? কেন থাকবে না ? কাজকর্ম আমাদেরই বেঁধে পীড়া দিচ্ছে এবং কবি শিল্পীরসিক—এঁরা স্ব এই কাজের জগতের বাইরে একটা কোনো নতুন জগতে এসে বিচরণ করছেন তা তো নয়? কিংবা জীবনধাত্রার আথমাডা কলটার কাছ থেকে চটপট পালাবার উৎসাহ তো কবি শিল্পী এঁদের काक वर्ष अकी (मथा याष्ट्र ना। ठाँता তবে कि क'रत (वैंट तराइहन? অবনীক্রনাথ দৃষ্টাক্ত দিয়ে আমাদের বোঝাতে চাইলেন তাঁর বক্তব্য। তিনি লিখলেন—কবীরের কাজ ছিল দারাদিন তাঁত বোনা, অফিসে বসে কলম পেশার কিংবা পাঠশালে বদে পড়া মুখন্বর দক্ষে তার কমই তফাত। রসের সম্পর্ক মাকু ঠেলার সঙ্গে যত কলম ঠেলার সঙ্গেও তত। ক্বীর স্বাধীন জীবিকার দারা অর্জন করতেন টাকা, ইচ্ছাস্থথে ঠেলতেন মাকু। আনন্দের

२। भित्र व्यक्तिता वाश्यती भिन्न প্রবদ্ধাবলী, পৃষ্ঠা ১৮।

দক্ষে কাজ বাজিয়ে চলতেন। ঐ বে কবীরের ইচ্ছাস্থথে তাঁত বোনার রাভা তারি ধারে তাঁর কল্পবৃক্ষ ফুল ফুটিয়ে ছিল। এই ইচ্ছাস্থ্যটুকুর মৃত্তিক কবি শিল্পী গাইয়ে গুণী সবাইকে বাঁচিয়ে রাথে। এই হ'ল আনন্দ, একে বলা হয়েছে ব্রহ্মাস্থাদ সহোদর।



অবনীব্রুনাথের সৌন্দর্য দর্শন

যারা জীবনকে শিল্প এবং শিল্পায়নকে জীবনায়ন বলে গ্রহণ করেছিলেন, শিল্পীশ্রেষ্ঠ অবনীন্দ্রনাথ তাঁদের অগ্রণী একথা আমরা জানি। স্থানীর্ঘ জীবনের পথপরিক্রমায় শিল্পীগুরু সাধ্যকে সিদ্ধ করেছেন, আশেপাশে ছড়িয়ে গেছেন স্থন্দরের তিলক-আঁকা অজস্র থেলনা। যে থেলনার শিল্পমূল্য উদ্যাটিত করেছে শিল্পীর প্রতিভা-ঐশ্বর্য। সোনার আলো ক্ষটিকাধারে প্রতিফলিত হ'য়ে যে অপরূপ দৌন্দর্যলোকের স্কুন করে—তা আমরা দেখেছি অবনীন্দ্রনাথের শিল্পে। যে পরমস্থন্দরের লীলা চলেছে বিশ্বময়, তাকে দেখবার সাধনাই হ'ল শিল্পীর সাধনা। সে অ-ধরার, অ-দেখার পিছু পিছু শিল্পী অভিসারে চলে। পরম স্থন্দর চিরদিনই থেকে যায় মান্তবের নাগালের বাইরে। হঠাৎ কখনও শায়ান্ডের শোনাগলানো স্থান্ডের চকিত আভায় দেই প্রমস্থন্তরের দেখা পায় শিল্পী—আভাদে হয়ত' প্রত্যক্ষ হয় দেই পরম স্বন্ধর। শিল্পীর অন্তরলোকে উদ্রাসিত হয়, উৎসারিত হয় তার কল্পনা। তবুও স্থন্দর ধরা দেয় না। আর সেই পরম স্থন্দরের ধরা না দেওয়ার জন্মই ত' সম্ভব হয় যুগে যুগে শিল্প-বিবর্তন। শিল্পীর মনে যে পরম স্থন্দরের ধারণা বিচিত্র বিশ্বস্তাইর মধ্য দিয়ে বিচিত্রতর হ'য়ে ফুটে উঠেছে, সেই পরম স্থন্দরের দেখা পেল না বলেই ত' শিল্পী-মনের অভিসার চলল এক কালের বেড়া ডিঙ্গিয়ে কালান্তরে। অন্তরে স্থন্দরের ধারণায় দীপ জালা—দেই দীপের আলোয় পথ চিনে অভিদারে চলেছে শাশ্বত শিল্পী-মানস। শিল্পীগুরুর ভাষায় বলি: 'যদি পরমস্থলারের প্রত্যক্ষ উপমান পেয়ে সত্যই কোনদিন মিটে যায় মান্তবের এই স্পৃহা, তবে ফুলের ফুটে ওঠার, নদীর ভ'রে ওঠার, পাতার ঘন সবুজ হ'য়ে ওঠার, আগুনের জ্বলে ওঠার চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে মাহুষেরও ছবি আঁকা, মৃতি গড়া, কবিতা লেখা, গান গাওয়া ইত্যাদির স্পৃহা আর থাকে না। [সৌন্দর্যের সন্ধান]

মান্থবের প্রমন্থন্দরকে কথনও পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষ করা হয়ে ওঠে না. তাই তার আর্টও কোথাও কথনও পূর্ণ স্থনর হ'য়ে উঠতে পারে না। মান্থবের সহজাত অপূর্ণতা তাকে পূর্ণের দিকে নিয়ে চলে— তার অপূর্ণ শিল্পবোধ পূর্ণের সন্ধান করে যুগে যুগান্থরে। দেশে দেশে দেখি তাই শিল্পকলার কমবিবর্তন। নিওনার্দোর কালজয়ী প্রতিভা যথন শিল্পসৃষ্টি করল তথন সে যুগের মান্থব ভেবেছিল বৃঝি শিল্পসৃষ্টির শেষ কথা বলা হ'য়ে গেছে। নিওনার্দোর বিজ্ঞানী

মন, তার প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য তাঁর শিল্প-শৈলীকে নৃতন রূপ দিয়েছিল--তাঁর স্প্রদানী প্রতিভা স্বাষ্ট করেছিল রূপে ও রেখায় অনব্য শিল্পমেলর্য। তব্ শিল্পের ক্রমবিবর্তন, শিল্পীমনের এগিয়ে চলা সেখানেই থেয়ে যায় নি। আমরা দেখি জার্মানীর পরবর্তী শিল্প-আন্দোলনের নায়ক জুরারকে—জুরার এগিয়ে চলেছেন লিওনার্দো-যুগকে পিছনে ফেলে। জুরার তাঁর স্বজাতীয় 'রিয়ালিটি'-বোধকে ইতালীয় আঞ্চিক ও শিল্পদর্শনের আলোকচ্চটায় অপূর্ব স্বমান্তিত ক'রে পরিবেশন করেছেন রিদকজনের দ্ববারে, একথা ইতিহাস বলে।

শিল্পেতিহাসের এই বিবর্তন আমরা প্রত্যক্ষ করেছি গ্রীসদেশে, ভারতবর্ষে এবং মিশরে—এই প্রাচীন সভ্যতাসমুদ্ধ দেশগুলির সংস্কৃতিবান মান্তবের মন প্রমস্থন্দরকে দেখতে চেয়েছে—সাধনা করেছে স্বকিছু পণ ক'রে। তব দেখা পায়নি এই পরম স্থলবের। এই দেখানা পাওয়ার জন্মই শিল্পীদের রূপ নিয়ে আর রঙ নিয়ে, রেখা নিয়ে আর ৮ং নিয়ে পরীক্ষা চলেছে কেমন করে আভাদে দেখা কল্পলোকের পরম ফুলরকে ধরে দেওয়া যায় সহদর হৃদয়সংবাদী মাহুষের কাছে। তাই এতো পরীক্ষা নিবীক্ষা—তাই থানিক এগিয়ে আবার পিছিয়ে যাওয়া, তারপর আবার এগিয়ে চলা। "আজ যেখানে মনে হ'ল, আট দিয়ে বুঝি যতটা স্থন্দর হ'তে পাবে তাই হ'ল, দেখি সেইখানেই এক শিল্পী দাঁড়িয়ে, বলছে, হয় নি, আরো এগোতে হবে কিংবা পেছিয়ে অন্ত পদ্ধা ধরতে হ'বে। পরমস্বন্দরের দিকে মাল্লবের মন ও দঙ্গে দঙ্গে তার আর্টের গতি ঠিক এইভাবেই চলেছে—গতি থেকে গতিতে পৌছচ্ছে আট এবং একটা গতি আর একটা গতি সৃষ্টি করছে। ঢেউ উঠল ঠেলে, মনে করলে বুঝি চরম উন্নতিকে পেয়েছি, অমনি আর এক ঢেউ তাকে ধারু। দিয়ে বল্লে, চল আরও বাকি আছে। এইভাবে সামনে আশেপাশে নানাদিক থেকে প্রমম্বন্দরের টান মান্তবের মনকে টানছে বিচিত্র ছন্দে বিচিত্রতার মধ্য দিয়ে, তাই মান্তবের <u>দৌন্দর্যের অমুভৃতি তার আর্ট দিয়ে এমন বিচিত্র রূপ ধরে আসছে—</u> চির যৌবনের দেশে ফুল ফুটেই চলেছে নতুন নতুন।

শিল্পীর এই পরমস্থলরের অম্ধ্যান একতরকা নয়। পরমস্থলরও শিল্পীকে খুঁজছেন কথনও বা চকিত আভাদে আপনাকে প্রকাশ করছেন শিল্পীর আনারত দৃষ্টির প্রত্যক্ষতায়। রবীক্রনাথ এই পরমস্থলরের কথাই বলেছেন তাঁর ছলোময় ভাষায়:

চকিত আলোকে কথনো সহসা দেখা দেয় স্থন্দর
দেয় না তব্ও ধরা,
মাটির, ত্য়ার ক্ষণেক থুলিয়া আপন গোপন ঘর
দেখায় বহুদ্ধরা।
আলোকধামের আভাস সেথায় আছে
মর্জ্যের বুকে অমৃতপাত্তে ঢাকা,
ফাগুন সেথায় মন্ত্র লাগায় গাঁছে,
অন্তর্পের রূপ পল্লবে পড়ে আঁকা,
তারই আহ্বানে সাড়া দেয় প্রাণ, জাগে বিম্মিত হ্বর
নিজ অর্থ না জানে।
ধ্লিময় বাধাবদ্ধ এড়ায়ে চলে যাই বহুদ্র

অমৃত পাত্রের স্থবর্ণময় আবরণে প্রচ্ছন্ন পরমস্থলর শিল্পীর মনকে ইন্ধিতময় আহ্বানে ব্যাকৃল করে তোলে। শিল্পী সাড়া দেয়—সে সাড়ায় স্থর ফুটে ওঠে, বর্ণাঢ্য আলিম্পন আঁকা হয়। আগেই বলেছি যে শিল্পীই যে কেবল পরম স্থলরকে খুঁজে ফিরছে তাই নয়, পরম স্থলরও শিল্পীকে খুঁজছেন। বিশ্বজোড়ার রূপ সন্ধান করে ফিরছে একজন 'খেলুড়ি আষ্টিই'কে—যে তাদের নিয়ে লীলা করবে। পরম স্থলরও খুঁজে ফিরছেন শিল্পীমনকে, নেমে আসছেন তাঁর উত্ত্রুপ স্থালোক থেকে মর্ত্যলোকের সীমানায়, শিল্পীমনের প্রত্যন্ত তটে। এ যেন হেগেলের Absolute, এ যেন রবীক্রনাথের জীবনদেবতা, যাঁর উদ্দেশে কবি বলেছেন: "আমার মিলন লাগি তুমি আগচ কবে থেকে।

তোমার চক্র স্থর্য তোমায় রাখবে কোথায় ঢেকে।" এ অভিসার ত্'তরফা—মহাপ্রাণ এবং ক্ষ্দ্র প্রাণের দ্বিম্থী যাত্রা শেষ হয় সার্থক শিল্পের রূপায়ণে। আবার শিল্পীগুরুর কথাতেই বলিঃ

"এমনি রূপ সমস্ত দিকে দিকে জলে স্থলে আকাশে বন্দী থাকে— আটিইকে থোঁজে তারা সবাই। তাদের নিয়ে লীলা করবে এমন একজন থেলুড়ি আটিইকে খুঁজে ফিরছে বিশজোড়া রূপ সকলে। সেই বিক্রমাদিত্যের আমলে একটা শুকনো গাছ মাঠের ধারে সে অপেক্ষা করছিল যে তাকে নিয়ে একটি বার সভ্যি সভিয় থেলবে তার জন্ম। রাজা গেলেন পথ দিয়ে, দেখলেন শুকনো গাছ। রাজার সক্ষেই রাজকবি—তিনি কবি নন কিছু পত্যে কথা বলেন—

তিনি বললেন 'এ যে দেখি শুষ্ক কাঠ।' ভাগ্যি ছিলেন সঙ্গে সত্যিকার কবিও থেলুড়ি। তিনি বলে উঠলেন: 'কি কও শুকনো কাঠ ?

"ও সে তরুবর রসের বিরহে

হুতাশে দহে।" (রূপ)

এ কাহিনী শুধু বিক্রমাদিত্যের আমলের নয়, একথা সকল কালের ও সকল দেশেব। সত্যিকারের কবি-খেল্ডির দল অপেক্ষমান রূপকে দেখে ত্'চোথ ভ'রে, তারপর রস স্ষ্টি হয়। সে রস হ'ল ব্রহ্মাম্বাদ-সহোদর। সে রস সম্পর্কে দার্শনিক বলেছেন রসো বৈ সঃ।

থেলুড়ি আর্টিষ্ট যে রূপকে দেখে দে রূপ Objective; দে রূপ পরম স্থন্দরের প্রকাশ। এই পরম স্থন্দরেকে যদি Platonic Idea বলি তা হলে হয়ত' অনেকটা ঠিক বলা হবে। এই ব্যক্তি নিরপেক্ষ রূপের কথা নিয়ে, পরম স্থন্দরের তত্ত্ব নিয়ে আমরা এতক্ষণ আলোচনা করেছি। এই ধারণার পাশাপাশি আর একটি বিপরীত ধারণাও আমরা শিল্পীগুরুর লেখার মধ্যে অস্থ্যত দেখতে পাই। দে ধারণা হ'ল Subjective দৌন্দর্যের ধারণা। স্থন্দর, পরমস্থন্দরকে চকিত আভাদে হঠাৎ দেখার আনন্দ নয়, স্থন্দরের আনন্দের মধ্যে শিল্পীর স্পষ্টর আনন্দ রয়েছে। স্থন্দর যাকে বলছি দে পরম স্থন্দরের প্রকাশ বলেই স্থন্দর নয়, দে স্থন্দর কারণ আমি তাকে স্থন্দর করে দেখছি। আমার চোখের আলোয় বিশ্বজগৎ আলোকিত হ'ছে, আমার মনের স্থন্দরেকে আমি বাইরে দেখে পুলকিত হ'ছি—আমার রুচি বাইরের স্থন্দরকে স্পষ্ট করছে, স্থনরের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করছে। অবনীক্রনাথ বলছেন:

"একটা কথা কিন্তু মনে রাথা চাই, সাজগোজ, পোশাক-পরিচ্ছদ ইত্যাদির সম্বন্ধে কিছু ওলট-পালট সময়ে সময়ে যে হয়ে আসছে তা ঐ ব্যক্তিগত স্বাধীন ক্ষচি থেকে আসছে। স্থতরাং সব দিক দিয়ে স্থলরের বোঝাপড়া আমাদের ব্যক্তিগত ক্ষচির উপরেই নির্ভর করছে।" (সৌন্দর্যের সন্ধান)

এথানে স্থলরকে ব্যক্তিনির্ভর হিদেবে দেখা হয়েছে— স্থলর এখানে পরম স্থলরের চকিত প্রকাশ নয়। অবনীন্দ্রনাথ এখানে Objective determination-এর কথা বলছেন না। স্থলর যেন এখানে স্রষ্টার ক্ষচির থেয়াল-খুশিতে চলছে। শিল্পীর স্থলরের ধারণা বাইরে থেকে আহত হয় নি। এখানে শিল্পীগুরু একথা বলছেন না যে রূপ রয়েছে বিশ্বময় ছড়িয়ে। রূপ থেন আসছে শিল্পীর, থেয়াল-খুশির পাথায় ভর ক'রে। রূপ যেন বাঁচছে শিল্পীর ক্ষচিকে

আশ্রয় করে। এই ধারণার কথা ছড়িয়ে রয়েছে অবনীক্রনাথের নানান্ লেখায়। 'জোড়াসাঁকোর ধারে' বইয়ে তিনি বলছেন: "দেখলুম আর আঁকলুম, আমার ধাতে সয় না। অনেক দিন ধরে মনের ভিতরে যা তৈরী হ'ল তাই ছবিতে বের হ'ল। মন ছিপ ফেলে বদে আছে চুপচাপ। আর সবাই কি ঠিকঠাক বের হয়। মুদৌরি পাহাড়ের একটি লক্ষ্যের পাথি আঁকলুম, কি ভাবে দে ছবিটা এল ? সন্ধ্যে হচ্ছে, বদে আছি বারান্দায়, বাংলাদেশে দেদিন বিজয়া। হঠাৎ দেখি চেয়ে একটা লাল আলো পরপর পাহাতগুলির উপর দিয়ে চলে গেল। সেই আলোয় পাহাডের উপরে ঘাসপাত। ঝিলমিল করে উঠল। মনে হ'ল যেন ভগবতী আজ ফিরে এলেন কৈলাসে, আঁচল থেকে খদা দোনার কুচি দব দিকে দিকে ছড়াতে ছড়াতে। রঙ, আলোর ঝিলমিল, তার সঙ্গে একট ভাব- উমা ফিরে আসছেন কৈলাসে। তথনি ধরে রাথল মন। কলকাতায় এসে ছবি আঁকিতে বসলম। ঠিকঠাক দেই ভাবেই কি বের হ'য় ছবি। তা তো নয়, মনের কোন থেকে বেরিয়ে এল সোনালি রূপোলি রঙ নিয়ে স্থন্দরী একটি সন্ধ্যের পাথি—সে বাসায় ফিরছে। মনের এ কারথানা বুঝতে পারি নে। এত আলো, এত ভাব, সব তলিয়ে গিয়ে বের হ'ল একটি পাথি, একটি কালো পাহাডের খণ্ড, আর তার গায়ে এক গোচা গোনালী ঘাস। অনেক চবিই তাই—মনের তলা থেকে উঠে আসা বস্ত।

শিল্পীর কাছে স্থন্দর হ'ল মনের তলা থেকে উঠে আসা সোনা। যত কিছু কারিগরি, যত কিছু রঙের বাহার সব সেথানে থেকে করে দেওয়া। বাইরে যথন এল তথন সে ভ্বনমনোমোহিনী—ভার কাছে চাইবার আছে অনেক, তাকে আর দেবার কিছু নেই। তার ঐশ্বর্য ঐ শিল্পীমনের তলা থেকে কুড়িয়ে আনা সাত রাজার ধন। মনের অস্তহীন সম্পদের কতকটা সে গায়ে মেথে এসেছে তাই সে স্থন্দর। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলীতে শিল্পীগুরু বলেছেন: "কাজেই বলতে হবে আয়নাতে যেমন নিজের নিজের চেহারা তেমনি মনের দর্পণেও আমরা প্রত্যেকে নিজের নিজের মনোমতকে স্থন্দরই দেখি— স্থনরকে নিয়ে আমাদের প্রত্যেকেরই স্বতম্ব স্বত্র ঘরকন্না তাই সেখানে অন্তের মনোমতকে নিয়ে থাকাই চলে না, খুঁজে পেতে আনতে হয়্ম নিজের মনোমতটি।

এ কথা সত্য। তবে এই নিজের মনোমতটি ষদি স্থন্দরের নমুনা হয় তা

হ'লে শিল্পের সার্বিকতা বা ইউনিভার্সালিটি বলে কিছু থাকে না বলেই মনে হয়। অন্তের মনোযতকে মনে স্থান না দিতে পারলে শিল্পের জগতে সর্বজনগ্রাহ্য স্থান্দর বলে কিছুই বা থাকবে কি করে? পরমস্থান্দরকে স্থীকার করে নিলে অবশু আর্টের সার্বিকতাকে যথাযোগ্য মৃল্য দেওয়া হয়—এ কথা আমরা মানি। শিল্পীগুরু এখানে কিন্তু শিল্পের Subjectivityকে এত প্রাধান্ত দিয়েছেন যে, আর্ট তার সর্বজনগ্রাহ্য আবেদনকে নিঃসন্দেহে হারিয়ে ফেলেছে। অবশ্য কোন শিল্পেরই সর্বজনগ্রাহ্য আবেদন আছে কি না সে সম্পর্কেও যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ বিভ্যমান। নন্দনতাত্ত্বিক পণ্ডিতেরা বলেন যে, সহাদয় হাদয়ালখনাদী রিসিক মন ছাড়া অন্ত কারও রমের অমৃত্যয়লোকে প্রবেশের অধিকার নেই। এ কথা অনেকেই স্থীকার করেন। শিল্প শিল্পীকেন্দ্রিক। তাই অবনীক্রনাথ আর্টকে শিল্পীর মনের কিনারা থেকে বিশ্বজনের মনের ঘাটে ঘাটে পৌছে দেবার কথা ভেবেছেনঃ তিনি বলছেনঃ

"আমার নিজের মুথে কি ভাল লাগল না লাগল তা নিয়ে তু'চার সমক্ষচি বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করা চলে কিন্তু বিশ্বজোড়া উৎসবের মধ্যে শিল্পের স্থান দিতে হ'লে নিজের মধ্যে যে ছোট স্থানর বা অস্থানর তাকে বড় ক'রে, সবার ক'রে দেবার উপায় নিছক নিজস্বটুকু নয়; দেখানে individuality-কে universility দিয়ে যদি না ভাঙতে পারা যায় তবে বীণার প্রত্যেক ঘাট তার পুরো স্বরেই তান মারতে থাকলে কিম্বা অন্য স্থরের সঙ্গে মিলতে চেয়ে মন্ত্র মধ্যম হওয়াকে অস্বীকার করলে সংগীতে যে কাণ্ড ঘটে, পাত্র ও সৌন্দর্য সম্বন্ধে সেই যথেছোচার উপস্থিত হয় যদি স্থানর-অস্থানর সম্বন্ধে একটা কিছু মীমাংসায় না উপস্থিত হওয়া যায় আর্টিই ও রিস্কিদের দিক দিয়ে।

শিল্পীগুরু ইউনিভার্স্যালিটির হ'তুড়ি দিয়ে ইণ্ডিভিজুয়ালিটির জমাট বাঁধা রূপকে ভাওতে চাইছেন জনতার মধ্যে সেই রূপকণিকাগুলি পরিবেশন করবার জন্ম। নিজের মনোমতকে ভেঙেচুরে তচনচ ক'রে অপরের মনোমত করতে হবে। সমক্ষতি বন্ধুদের নিমন্ত্রণ করে থাওয়ালে যদি ইউনিভার্স্যালিটি না পাকে তা ইউনিভার্সালিটি নাই বা রইল। সকলের পাতে পরিবেশন করতে হ'লে সাধারণ থাত্য পরিবেশন করতে হয়, একথা সহজেই বোঝা যায়। আর যা সাধারণ তার শিল্পমূল্য অসাধারণ হবে কেমন করে ? তাই, অনেকের মতে শিল্পের সর্বজনবোধ্য আবেদন থাকে না। সালভাডোর ডালি বা জন ক্রেডরিক হেরিং সবার জন্ম আঁকলে আমরা এঁদের কথা হয়ত জানতে পারতাম না,

দেশ-কালের সীমানা পেরিয়ে হয়ত এঁরা আমাদের কাছে এসে পৌছতে পারতেন না। শিল্প সবার জক্ত নয়। বারা শিল্পীর সমান ধর্মা, তাঁরা শিল্পীকে ব্রবেন, শিল্পের রুদোপলির করবেন। দেখানে দেশ-কালের বাধা নেই। হাজার বছর পরে হয়ত এক বোদ্ধা মন এসে আবিদ্ধার করবে অজস্তা ইলোরার গুহাচিত্রের সৌন্দর্যকে। সে মন গুহাচিত্রের স্রষ্টা শিল্পীদের সমধর্মা। এই সহৃদয় হৃদয়সংবাদী রসিকজনকে রস পরিবেশনের জক্ত শিল্পীকে ইউনিভার্স্যালিটির হাতৃড়ি দিয়ে তার স্বন্দরকে ভেক্টে টুকরো টুকরো করে ফেলার দরকার হয় না। শিল্পীর নিজস্ব রূপবোধ যা ধরা পড়ে শিল্পে, তাকে সহজেই বোঝে সত্যিকারের রসিক মন। কবিতার অন্ধভূতির কথা বলে গেল, স্বাই ব্রাল কি না ব্রাল সেকথা তার ভাববার দরকার নেই। তার দান ইউনিভার্স্যাল হচ্ছে কি না, এদিকে মন দেবার তার অবকাশ কোথায়? উদাহরণ স্বরূপ রবীন্দ্রনাথের 'স্বরণ' কাব্যগ্রন্থ থেকে কয়েকটি পংক্তি উদ্ধৃত করিছি:

"এই যে শীতের আলো শিহরিছে বনে,
শিরীষের পাতাগুলি ঝরিছে পবনে,
তোমার আমার মন খেলিতেছে সারাক্ষণ
এই ছায়া-আলোকের আকুল কম্পনে
এই শীতমধ্যাহের মর্মরিত বনে ॥"

পদ্মীবিয়োগবিধ্র কবিমানস রক্তের আথরে যে কথা লিখল সে কথা ত' সবার জন্ত নয়। যারা কোনদিনও প্রিয়া হারানোর ব্যথা ব্রল না নিজের অভিজ্ঞতায়, তাদের কেমন করে দেখাবেন কবি তাঁর অন্তরের অশ্রুর প্রশ্ররণকে। তারা শুধু ভাষা পড়ল, অর্থ ব্রাল, তারা ব্রাল না কবির ব্যথার তল কোথায় ? অশ্রুর সমূদ্রে কত বড় বান ডাকলে এমনিধারা কথা বলা যায় ? তাই বলছিলাম যে শিল্পকে ইউনিভার্স্যাল করা যায় না—শিল্পের আবেদন কেবল সহাদয়-হৃদয়সংবাদী রশিকমনের কাছে সত্য। আর সেই রসিকমনের দরবারে পৌছে দেবার জন্য শিল্পীকে সজ্ঞানে ইউনিভার্স্যালিটি বা সাবিকতা দিয়ে ইগুভিজ্বুয়ালিটি অর্থাং ব্যক্তিরুচিকে ভাঙতে হয় না। সেটুকু আপনি আসে।

আমাদের মনে হয়, প্রক্নতপক্ষে অবনীন্দ্রনাথ ব্যক্তিবাদী ছিলেন। ব্যক্তি তার নিজের স্থথ, তৃঃথ, হাসি, কান্না, ভাবনা, বেদনার কথা বলবে, তাকে রসোত্তীর্ণ করবে প্রতিভার জারক-রসে জারিত ক'রে। স্থন্দর তার মনের আলোয় স্থন্দর হয়ে উঠবে। তার কথাতেই বলিঃ "স্থভরাং যে আলোয়

দোলে অন্ধকারে দোলে, কথায় দোলে হুরে দোলে, ফুলে দোলে ফলে দোলে বাতাসে দোলে পাতায় দোলে, সে শুকনোই হোক তাজাই হোক, হুন্দর হোক অহ্নদর হোক বেষধ হয় চরম কথা হ্রন্দর-অহ্নদরের সম্বন্ধে যা আর্টিষ্ট বলতে পারেন নিঃসংকোচে।" (সৌন্দর্যের সন্ধান)

শুধু মন দোলালেই স্থানর হবে একথা স্পষ্ট করে অবনীক্রনাথ বলেছেন। কিন্তু একথাই শেষ কথা নয়। এই দাবজেক্টিভিটির স্বরূপ নির্ধারণ ক'রতে গেলে শিল্পীগুরুর পরবর্তী লেখাগুলোও মনোযোগ সহকারে অধ্যয়ন করতে হবে। তিনি অন্যত্র বলছেন: "বালক যথন স্থারে বেস্থরে তালে বেতালে মিলিয়ে নেচে গেয়ে চলল তথন তার সব অক্ষমতা, সব দোষ ভূলিয়ে দিয়ে প্রকাশ পেল শিশুকণ্ঠের এবং স্থকুমার দেহের ভাষাটির অপূর্ব সৌন্দর্য, কিন্তু বড় হয়ে ছেলেমো করা সাজে না একেবারেই। তবেই দেখা যাচ্ছে স্থান-কালণাত্র হিসেবে স্থানর ও অস্থানর এই ভেদ হচ্ছে নানা রচনার মধ্যে।"

এখানে আবার অবনীন্দ্রনাথ শুধু পাত্রের উপরই হৃদ্রের স্বরূপ নির্ণয়ের গুরুদায়িত্ব দেন নি, স্থান এবং কালকেও অনেকথানি মর্যাদা দিয়েছেন সৌদ্র্যের প্রকৃতি নির্ণয়ের ব্যাপারে। অবশু যদি স্থান এবং কালকে দাবজেক্টিক বলে গ্রহণ করা যায় তা হ'লে স্থান্দরেকে প্রোপুরি দাবজেক্টিভ বলে নেওয়া চলতে পারে। অভ্যথায় স্থানরের ব্যক্তিনির্ভর রূপটি হারিয়ে যায় স্থান এবং কালের স্থান হার্যান্তের ব্যক্তিনির্ভর রূপটি হারিয়ে যায় স্থান এবং কালের স্থান হার্যান্তের বাজেক্টিভ—এ তত্ত্ব ছড়িয়ে আছে অবনীন্দ্রনাথের শিল্প-আলোচনার নানা অধ্যায়ে। কাজেই এ কথা মনে করাই সঙ্গত হবে য়ে, অবনীন্দ্রনাথ স্থান এবং কালকেও ব্যক্তিনির্ভর হিদেবেই গ্রহণ করেছেন। কারণ স্থান এবং কালকে অবজেক্টিভ বলে গ্রহণ করলে তাঁর পরবর্তী অনেক লেখাই অর্থহীন হয়ে পড়ে। রূপ যে পুরোপুরি স্রষ্টানির্ভর—একথা কোনমতেই বলা চলবৈ না যদি আমরা স্থান-কালকে 'ব্যক্তিনিরপেক্ষ' মনে করি। রূপের জগতে অবনীন্দ্রনাথ ব্যক্তিবাদী একথা আমরা আগেই বলেছি। আবার তাঁর কথা উদ্ধত করি:

"মান্থবের মন বা চিত্তপট ত' ক্যামেরার প্রেট নয় যে খুললেই ধরলে ছবি বুকে, কার কাছে কি যে মনোরম ঠেকে, কোন্ রূপটা কখনই বা প্রাণে লাগে তার বাঁধাবাঁধি আইন একেবারেই নেই; কিছু মনে না ধরলে স্থন্দর হ'ল না, মনে ধরলে তবেই স্থন্দর হ'ল—এ নিরম অকাট্য।"

এই মনে ধরার ব্যাপারটা শিল্পীর কাছে অত্যস্ত মূল্যবান। মনে ধরল, চোথে লাগল ড' সেই হ'ল • ফুন্দর—আর অপরের মনে ধরানোর কৌশলটুকুই হ'ল সৌন্দর্য স্বান্টর গড় রহস্ত। স্থন্দরকে স্বান্টি করা মানে অপরের মনে ধরানো। তবে এই অপরের মনে ধরানোর জন্ম শিল্পীকে সজ্ঞানে কোন কসরৎ করতে হয় না—নিজের মনে ধরলে শিল্পীর সমানধর্মা রিসিকজনের কাছে তার আবেদন সত্য হ'য়ে থাকবেই। একথা অনস্থীকার্য যে স্থলর কথনই একই রূপে সকলের কাছে প্রত্যক্ষ নয়। আমার স্থন্দর আর তোমার স্থন্দরের মধ্যে তুস্তর ব্যবধান, কারণ আমাদের মননধর্ম বিভিন্ন। আলো ঝলমল দিনে কাঞ্চনজন্ধার অমল ধবল পাথরের গায়ে দেখেছি সোনালী আলোর রঞ্জনলীলা—রঙ ফুটেছে বরফের গায়ে, জমে ওঠা মেঘের পাহাডে আর আমার মনে। আমার বিশ্বয় বাধা মানে নি কোথাও—তাকে ছড়িয়ে দিয়েছি আমার সমস্ত সন্তায়। আর একজনের বিশ্বয় হয়ত' অতথানি সীমাহারা হবার স্থযোগ পেল না—সেও দেখেছে স্থলরের ঐ অতুলনীয় লীলা, তবু তার হিদেবি মন পারে নি উঠতে তার দৈনন্দিন জীবনের লাভক্ষতির হিসাব-নিকাশের উর্ধ্বে – তার চোথে তাই ব্যর্থ হয়ে গেছে স্বন্দরের ঐ ভূবন ভোলানো রূপ। রূপ সার্থক হয় শিল্পীর চোধে। নিজের মনে না ধরলে, নিজের স্থাদরকে স্বষ্টি করতে না পারলে অপরের মনে ধরানোর কথা ওঠে না। আগেই বলেছি যে অপরের মনে ধরানোর জন্ম শিল্পীর মনে সজ্ঞান প্রয়াদ নেই। যদি শিল্প স্পষ্ট হয়ে ওঠে, তবে অপরের মনে ধরবেই। তবে অপরকেও বোদ্ধা হতে হবে। শিল্প-প্রচেষ্টাকে শিল্পসৃষ্টি করে তোলার কৌশলটুকুই হ'ল শিল্পীর হাতে বিধাতার দেওয়। দোনার কাঠি—এই সোনার কাঠির মায়ায় জেগে ওঠে ঘুমন্তপুরীর রাজকন্তা, তার চরণ পাতে বেজে ওঠে লক্ষ নৃপুরের ধ্বনি মূর্চ্ছনা; জড়ত্বের ধ্বংসস্থূপে প্রাণের ভাগীরথী নেমে আদে ত্ব'কূল-প্লাবী উদ্দামতায়। শিল্পীগুরুর কথায় বলি:

"পাষাণ তার একটা আঞ্চি আছে বর্ণও আছে, কাঠিন্য ইত্যাদি গুণও আছে কিন্তু চেতনা নেই। স্থতরাং তার স্থ্য হংখ মান অভিমান কিছুই নেই—এই হ'ল নিয়তির নিয়মে গড়া সেই পাষাণ, কিন্তু রূপদক্ষের কাছে পাষাণী অহল্যা নিয়তিকৃত নিয়মের থেকে স্বতন্ত নিয়মে যখন রূপ পেলো তখনো সে পাষাণ, কিন্তু তার স্থ্য হংখ মান অভিমান জীবনমৃত্যু স্বই আছে। সে মাটির খেলনা গড়লে সে মাটিকে জড়তা থেকে মৃক্তি দিয়ে মাহুষের খেলার সাথীরূপেছেড়ে দিলে।"

জড়বের বন্ধনে বন্দীকে প্রাণময় সন্তায় প্রতিষ্ঠিত করাই হ'ল শিল্পীর ধর্ম।
পাষাণী অহল্যার প্রাণপ্রতিষ্ঠা সম্ভব হবে না যদি না শিল্পীকে দেওয়া হয়
সর্বপ্রকার বন্ধন থেকে নিরস্কৃশ মৃক্তি—যদি না তাকে তিনটি ভ্বনে অবাধ
বিচরণের ছাড়পত্র দেওয়া হয় তা হ'লে তার শিল্পলোকে প্রাণের দৃতীদের
আনাগোনা বন্ধ হয়ে যায়। নিষেধের বন্ধনে শিল্পী পজু হয়ে পড়ে—আর সে
ভকনো গাছে ফুল ফোটার অবকাশ থাকে না।

জাপানী শিল্পে এই প্রাণধর্মকে প্রত্যক্ষ করে শিল্পসমালোচক বউইক (Bowic) জাপানী শিল্পী সম্বন্ধে লিখেছেন:

'Should he depict the sea coast with its cliffs and moving waters, at the moment of putting the wave bound rocks into the picture he must feel that they are placed there to resist the fiercest movement of the ocean, while to the waves in turn he must give an irresistible power to carry all before them; thus by this sentiment called living movement reality is imparted to the inanimate object.'

(On the laws of Japanese Painting)

এই জড়কে প্রাণ দেওয়া হ'ল শিল্লীর-প্রতিভার ধর্য। কিন্তু আইনের বাঁধনে শিল্লীকে বাঁধলে বা কোন মডেলের অন্থকরণ করতে বললে শিল্লী তার নিজের দেবার সম্পদটুকুকে নিংশেষে দিতে পারে না। দে মডেল পরমস্থলরের মডেলই হোক অথবা কলা ভবনে সম্থলরক্ষিত কোন শ্রেষ্ঠ শিল্লীর স্পৃষ্টিই হোক — মডেল শিল্লীর দৃষ্টিকে আছের কববে, তার নির্মেঘ মৃক্তি ঘটবে না অসীম নীলের নিংসীমতায়। 'রূপের মান ও পরিমাণ' শীর্ষক নিবদ্ধে শিল্লীগুরু এমনি ধারা কথাই বলেছেনঃ "স্থির প্রতিমা নিয়ে ধর্মের কারবার, মান পরিমাণের অস্থিরতা রাখলে সেখানে কাজ চলেই না, স্থতরাং ব্যক্তিগত ভাবের উপরে প্রতিমা লক্ষণ ছেড়ে রাখা চলল না, এই মাপ, এই লক্ষণ, এই দেবতা এমনি বাঁধাবাঁধির কথা উঠল এবং শাসন হ'ল— নান্তেম মার্গেন। এই যে স্ক্রাতিস্ক্র মাপজোথ তার দক্ষে রীতিমত শাস্ত্রীয় শাসন যা প্রতিমার চোথের তারা, ঠোঁটের হাসি, অঙ্গ প্রত্যক্ষের ভঙ্গী ইত্যাদিকে একটু এদিক-ওদিক হ'তে দিলে না, তাতে ক'রে চুল তফাৎ হ'ল না মৃতিটির প্রথম সংস্করণে ও ছিতীয় এবং পর পর তার অসংখ্য সংস্করণে, এতে ক'রে পূজারীর কাজ

ঠিকমত হ'ল কিন্তু আর্টের কাজে ব্যাঘাত এল। শাসনের জোরে মাহুষের কিয়া হয়ে উঠল কুল তবে চলল যেমন যুদ্ধের কাজ, তেমনি ধর্মটা প্রচার করতে শিল্পজগতে কতকগুলি আটিই ফৌজ স্বষ্টি করলেন শিল্পশাস্ত্রকার।… এই সব দেখেই শিল্পশাস্ত্রকার বলেছেন যে পূজার জন্ম যেসব মৃতি তারি কেবল লক্ষণ ও মাপ লেখা গেল। অন্য সকল মৃতি যথেচ্ছ গড়তে পারেন শিল্পী মনোমত মাপজোথ দিয়ে।"

তাই বলছিলাম শিল্পীগুরুর শিল্পশান্তের নিষেধের বাঁধন নেই কোথাও—
অবনীন্দ্রনাথ এমনিতর কথা বলতে পেরেছেন, তার কারণ তিনি সাবজেকটিভ
শিল্পতত্বে বিশ্বাসী। অবশ্ব থাটি শিল্পীরাই এই বন্ধনহীন মৃক্তির অধিকারী.
শিক্ষার্থীদের এতে অধিকার নেই। শিল্পে যাদের হাতেথড়ি হচ্ছে, তাদের
জন্ম কান্থনের বাঁধাবাঁধি, আর যারা এই স্প্রের মন্ত্রটি আয়ত্ত করেছে তারা
সব নিয়মকান্থনের নাগালের বাইরে।

"মৃক্তি ধার্মিকের; আর ধর্মার্থীর জন্ম ধর্মশাস্ত্রের নাগপাশ। তেমনি শিল্পশাস্ত্রের বাঁধাবাঁধি শিল্পশিক্ষার্থীর জন্ম; আর শিল্পীর জন্ম তাল, মান, অঙ্কুল, লাইট-শেড, পার্শপেকটিভ আর অ্যানাটমির বন্ধনমৃক্তি।"

[ভূমিকা, ভারতশিল্পে মূতি]

মৃক্তপক্ষ শিল্পীর কাছে অবজেকটিভ স্থন্দরের কোন দাবি নেই—বাইরে থেকে আনা কোন নির্দেশের চোথ রাঙানি নেই। শিল্পী তার অস্তরের রূপকে বাইরে মেলে ধরবে— স্থন্দরকে বাইরে এনে দেখবে, আর পাঁচজনকেও দেখাবে। নিজের অস্কুতির সৌন্দর্যকে আত্মহতস্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করবে শিল্পী আর তথনই হবে সত্যিকারের স্পষ্ট। রূপ ফুটে উঠবে সহৃদয় রসিকজনের চোথে, রসের ঝরণা ধারায় অভিষিক্ত হবে তার সমগ্র চেতনা। সাবজেকটিভ স্থন্দরের ধারণা শিল্পীর বন্ধনহীন আত্মার যথেচ্ছ স্ঞ্রণের সম্ভাবনাকে সত্য করে— আর সেই বন্ধন মৃক্তির উল্লাসে সম্ভব হয় নির্মারের স্বপ্রভন্ধ। এই স্কৃষ্টি সব্বয়োজনের আওতার বাইরে—এ হ'ল শিল্পীর লীলা সম্ভূত।

অবনীন্দ্রনাথের লীলাবাদ

ঝড প্রত্যাসর। কালো মেঘের দিগন্ত ছোঁয়া বেডার বেষ্টনে মেঘদীপের চকিত আবির্ভাব। মেমবহ্নির সাড়ম্বর আত্মধোষণা। উদ্ভাস্ত নারকেল গাছগুলো কালো আকাশের দিয়ে চেয়ে আছে। তাদের বিশ্বয়ে লীলাহীন ন্তৰতা। মন বললে 'বা:, ছবির মত স্থন্দর।' এ স্বগতোক্তির পিছনে কোন সজ্ঞান যুক্তির বালাই নেই, তবু নিজ্ঞান মনের এই রূপামুভূতিটুকু অযৌক্তিক নয়। দার্শনিক বললেন এই স্বগতোক্তি যুক্তিনিষ্ঠ। এথানে যুক্তিটা প্রচ্ছন্ন, দে বাইরে বেরিয়ে এদে তাল ঠোকে নি বটে কিছা বিষয়-মাহাত্যো প্রমাণ করেছে যে দে ভিত্তিভূমিতে অন্তরশায়ী। এই যে প্রকৃতির মনোহারিছকে ছবির সঙ্গে তুলনা করলাম, এ ছবি ত' কলাকুশলীর সৃষ্টি। এখানে সৌন্দর্যের যথায়প মুল্যায়নটুকু সম্পন্ন হ'ল। প্রকৃতির সৌন্দর্যের সঙ্গে শিল্পসৌন্দর্যের ভেদ স্বীকৃত হ'ল এবং শিল্পসৌন্দর্যকে মহন্তর মর্যাদা দিয়ে রসিক মন রসবোধের পরিচয় দিল। এর উন্টোটাও ঘটে। ছবি দেখে বলি একেবারে যেন জীবনের নকল। যেমনটি দেখল শিল্পী তেমনি আঁকল। আমাদের মধ্যে অনেকেই হাততালি দিয়ে বাহবা দিলেন শিল্পীকে। আর যদি শিল্পী নকলনবিশী করতে না পারল ভ' তাকে দোষ দিলেন দর্শকেরা। তাঁরা মনে করেন ছবি হ'বে ফটোগ্রাফি আর কবিত। গান হ'বে হরবোলার বুলি। অবনীন্দ্রনাথ আমাদের শিক্সদরবারে এই সব দরবারীদের বড় ভন্ন করতেন। এঁরাই ত' সংখ্যাগরিষ্ঠ। अपूर्मनीत हिरिए अंता कीरानत अधिकान शिष्टम। ना (भारत रे राजन 'ना, হ'ল না'। এ'দের উদ্দেশ্যে অবনীক্ষনাথ বললেন': অক্সথা-বৃত্তি আর্টের এবং রচনার পথে মন্ত জিনিস, এই অন্তথা-বুত্তি কবির চিত্তে মাহুষের রূপকে দিলে মেঘের সচলতা এবং মেঘের বিস্তারকে দিলে মামুষের বাচালতা। এই অসম্ভব ঘটিয়ে কবি সাফাই গাহিলেন যথা…

> "ধ্মজ্যোতিঃ দলিলমকতাং দরিপাতঃ ক মেমঃ , সন্দেশার্থাঃ ক পটুকরণৈঃ প্রাণিডিঃ প্রাণণীয়াঃ।"

ধূম আলো আর জল বাতাস ধার শরীর, তাকে শরীর দাও মায়বের, তবে তো সে প্রিয়ার কানে প্রাণের কথা পৌছে দেবে? বিবেক ও বৃদ্ধিমাফিক মেদকে মেঘ রেথে কিছু রচনা করা কালিদাসও করেন নি, কোন কবিই করেন না।

১। বাগেশরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃঃ ১০৭

৩৩৮ নন্দনতত্ত্ব

যথন রচনার অন্ত্রুল মেঘের ঠাট কবি তথন মেঘকে হয় মেঘই রাথলেন কিন্ত যথন রচনার প্রতিকৃল ধূম জ্যোতি জল বাতাস তথন নানা বস্তুতে শক্ত করে বেঁধে নিলেন কবি। এই অক্সথা-বুদ্ধি কবিতায় সর্বস্ব, তথন ষেমন এখনো তেমন, রসের বশে ভাবের খাতিরে রূপের অন্তথা হচ্ছে। "অন্তথা-বৃত্তি বলল শিল্প মায়াস্বরূপ। শিল্প বা কথা বস্ত অতীত এক বাস্তবকে স্বষ্ট করে। এর পিছনে কোন অভিসন্ধি, কোন নিগৃঢ় উদ্দেশ্য থাকে না শিল্পীর। এই উদ্দেশ্য থাকে না বলেই সমালোচক বলেন যে প্রকৃতির সৌন্দর্যের চেয়ে শিল্প-সৌন্দর্য মহন্তর মর্যাদার দাবী রাথে। প্রকৃতি যে কাজ করে চলেছে হাজার হাজার বছর ধরে তার পিছনে একটা অভিপ্রায় সিদ্ধির তাড়া আছে। তাকে জীবপ্রাণের উপ্তর্তন এবং সংরক্ষণ বলব অথবা তাকে মানব মনের আবিভাব বলব সেটা নির্ভর করবে আমাদের দর্শনগত অভ্যাদের ওপর। যে উদ্দেশ্যই আরোপ করি না কেন প্রকৃতির বিবর্তন ধারার পিছনে একটা অভিপ্রায় থেকে যাচ্ছে। এই অভিপ্রায়টুকু একটা প্রাকৃ-অভাবের স্থচনা করছে। উদ্ভিদতত্তবিদরা আমাদের বললেন যে প্রম্পের বর্ণ বৈচিত্র্য আমাদের মনোহরণ করার জন্ম নয়। এই বর্ণ স্থযমা কীটপতঙ্গকে আরুষ্ট ক'রে পুষ্পজীবনের সংরক্ষণ করে তার উত্তরাধিকারীদের মধ্যে। মাম্বরে আঁকা ফুলের ছবি এমনিতরো কোন উদ্দেশ্য দিদ্ধ করে না। প্রকৃতির বহু বিচিত্র স্বষ্ট তার বিবর্তনের পথে তাকে পূর্ণতার পানে নিয়ে চলেছে। প্রত্যেক একক স্বষ্ট প্রকৃতিকে পূর্ণতর করেছে। জীবাণু থেকে মানব মনের আর্বিভাবাবধি ষে বিবর্তন তার পিছনে রয়েছে কুশলী প্রকৃতির একনিষ্ঠ সাধনা। তার সিদ্ধি পুরপরিকল্পিত, তাই তার বিবর্তন পথও থানিকটা ধরা-বাঁধা। এই সিদ্ধির ধারণা একটা প্রাকৃ-অভাবকে স্থচিত করেছে এবং এই অভাববোধের জন্মই প্রকৃতির বিচিত্র সৃষ্টি কবি-শিল্পীর সৃষ্টির চেয়ে ন্যুন। শিল্পী হলেন উদ্দেশ্য অপ্রণোদিত। কবি, যথন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম প্রয়োজনের তাগিদে কাব্য লেখেন তথন তা' প্রায়োজনিক কাব্য হয়, তার মধ্যে অমৃতের আম্বাদ থাকে না। কবি হলেন অপ্রয়োজনের দলে। এই অপ্রয়োজন থেকে যে কাব্যের জন্ম হয় তা কালোভীর্ণ এবং রসোভীর্ণ হয়। প্রকৃতির সৃষ্টি হ'ল প্রয়োজনের তাগিদে আর কবির লেখা হ'ল অপ্রয়োজনের খেয়ালে। শিল্পীর কর্মপথ অনিদিষ্ট। অবনীজনাথ বললেন যে পাকা শিল্পীর জন্ম কোন আইন কাতুন त्नहे, त्म मर **आहेत्नद्र राहे**द्व । याद्रा भिकानदिनी कदारान आहेत्नद्र भामन তাদের জন্মে। শিল্প হ'ল শিল্পীর লীলা, লীলায় ড' বাঁধাধরা পথে আনাগোনা করার রেওয়াজ নেই। তাই শিল্পী চলেন থেয়ালে, আরু প্রকৃতির পাকা বৃদ্ধির হিদেব তাকে তার আপন কক্ষপথে ঘোরায়। তাই বৃঝি বারে বারে একই ছাঁচের ঋতুবিবর্তন।

দার্শনিক বলবেন মাহুষের শিল্পে আত্মার স্বাক্ষর রয়েছে। মাহুষের শিল্প আত্মার স্পর্শধন্ত। বস্তুর গুরুভার তাকে পদু করে রাথে না। প্রকৃতির নৌদর্য স্ক্টের মধ্যে বিপর্যয় ঘটায় বস্তুর গুরুভার। অনেক অবাঞ্চিত জঞ্চাল বৃক্ করে প্রকৃতির স্থানকে বদে থাকতে হয়। তার প্রকাশ পদে পদে ব্যাহত হয়। মাহুষের শিল্পে এই অবাঞ্চিত জঞ্চাল পরিত্যক্ত। তার শিল্প বস্তুভারে ভারাক্রাস্ত হয়। জড়প্রকৃতির আইন কান্থন শিল্পলোকে অচল। তাই ত' আমাদের দেশের পগুতেরা বললেন, শিল্প হ'ল 'নিয়তিকৃত নিয়মরহিতা'। অনেক বাছাই, অনেক রঙ বদলের পর তবে না মাহুষের হাতের ছবি আঁকা হ'ল। প্রকৃতি যেথানে যেথানে অক্ষম তুলিতে ভুল রঙ ধরিয়েছিল মাহুষের সন্ধানী চোখ দে রঙগুলোকে তুলে দিয়ে তার ছবিতে নতুন রঙের আমদানী করল। শিল্পী আঁকল যা হ'তে পারত; যা হয়েছে তার প্রতি তার মোহ নেই। প্রকৃতির মধ্যে হওয়াটাই শেষ কথা, কি হতে পারত দে তত্মটা নিয়ে প্রকৃতি মাথা ঘামায় না। তাই ত' মানবশিল্প প্রকৃতির হাতের কারুকাজের চেয়ে বেশী স্থানর। তাই ত' প্রকৃতির সৌন্দর্য দেখে আমরা বলি 'ছবির মত স্থান্ধর'।

মাহ্ব পরমহন্দরকে খুঁজে বেড়ায়। তার অঘেবণ নিত্যকালের। রূপ, রঙ ও রেথায় সেই হৃদরের ক্ষণ-মাধুর্যকে চিরদিনের ক'রে রাথবার তার ত্রস্ত প্রয়াস। মাহ্মষের এই প্রয়াসের পিছনে কোন জাগতিক অভাব বা অভীষ্ট সিদ্ধির ব্যঞ্জনা নেই। তবে কী কবি কথিত শুধু অকারণ পুলকে গান গাওয়া হয়, ছবি আঁকা হয়? শিল্পীর কোন নিরুদ্ধ আবেগ শাস্ত হয় না তার শিল্প স্থজনের মধ্যে দিয়ে? অবনীক্রনাথ শিল্পী-মানসের আস্তর প্রয়োজনটুকুকে স্থীকার করেছেন। এটুকু হ'ল শিল্পীচিন্তে রূপাভাব। সে অভাবের কোন নির্দিষ্ট সন্তা নেই, তা দূর করবারও কোন বাধাধরা নিয়ম নেই। এই অভাবের তাগিদেই রবীক্রনাথ রেখা এবং রঙ নিম্নে পরিণত বন্ধদে ছবি আঁকতে বসলেন। এই প্রয়োজনের তাগিদেই কবি-শিল্পীদের হাজারো পরীক্ষা নিরীক্ষা। তবে এই প্রয়োজনের তাগিদেই তার গরিসমান্তি। আবার সেই গরিসমান্তি

থেকেই পরবর্তী প্রয়োজনের জন্ম হয়। হেগেলীয় ছন্দ্রবাদের মতই এর নিত্য অভিসার। অবশু এই দ্দ্রবিধির কোন আইন কাহুনই শিল্পলোকে চলে না। একথা স্বয়ং হেগেলও স্বীকার করেছেন। কেননা আদর্শগত হুই বিরোধী মূল্য স্থন্দরের জগতে অবর্তমান। তবে একথা সত্য যে যেখানে একটা শিল্প প্রচেষ্টার পরিণতি তার মধ্যেই থাকে পরবর্তী শিল্প প্রসারের স্থচনা। শিল্পী মানসে পরম স্থলরের প্রতিষ্ঠাভাব শিল্পের বিবর্তন ঘটাছে যুগ থেকে যুগান্তরে। জনকল্যাণ, ব্যক্তিকল্যাণ প্রমুখ নানান্বিধ কল্যাণ-সাধন শিল্পের যে অনভিপ্রেত এটা শিল্পী-গুরু আমাদের বলেছেন। শিল্প হবে স্বরাট, সম্রাট। জীবনধর্মের বা প্রাণ-ধর্মের দাসত করা শিল্পের আপন সভাধর্মের বিরোধী। রূপ নিয়ে শিল্পের কারবার--পরমম্বন্দরকে রূপায়ণ করবার ব্রত হ'ল শিল্পীর। সে রূপের প্রয়োজন সেই রূপটুকুর মধ্যেই বিধৃত। বাইরের জীবনের বা জগতের কোন প্রয়োজন মেটাবার দায়িত্ব তার নেই। সে আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ। এমন কী রূপকে প্রতীকধর্মী বললেও রূপের মর্যাদা, শিল্পের গৌরব ক্ষুণ্ণ হয়। রূপ এমনই আত্মনির্ভর, স্বয়ংসম্পূর্ণ। রূপকে অরূপের প্রতীক বললে তার স্বমহিমা স্বীকৃত হয় না। তাই শিল্পীগুরু এই তত্তকে অস্বীকার করলেন?: "রূপের দর্শন ক'রে আনন্দিত হওয়াতেই তার পরিণতি, রূপ থেকে স্বতন্ত্র, রঙ থেকে স্বতন্ত্র বর্ণহীন অরপের প্রতীক হওয়াতে রূপের সার্থকতা নয়।"

মাহবের অভিপ্রায় হ'ল উদ্বেশ্যদিনির অভিম্থী। সে দিন্ধির রূপটুকু দদা দচেতন কর্মীর মনে উত্তত হ'রে থাকে। শিল্পীর শিল্পচেতনায় এ ধরণের কোন উদ্বেশ্য নেই, একথা আমরা আগেই বলেছি। প্রকাশের প্রয়োজনে শিল্পী স্বষ্টি করেন। তাকে কেউ আত্মপ্রকাশ বলেছেন আবার কারো কারো মতে সে প্রকাশ হ'ল কবির ব্যক্তি-সন্তা-নিরপেক্ষ সাময়িক অস্কৃতির প্রকাশ। সে যাই হোক শিল্পীর কাছে প্রকাশটাই বড় কথা। এই প্রকাশের মধ্যেই কাব্য-শিল্পের প্রতিষ্ঠা। শিল্পী তাঁর স্বষ্টির মধ্যে আনন্দ পান। শিল্পরসিকও সেই স্বৃষ্টি থেকে আনন্দ লাভ করেন। কিন্তু আনন্দ পাওয়াটা তাঁদের লক্ষ্য নয়। শিল্পর আত্মধর্মের সঙ্গে এই আনন্দটুকুর কোন বিরোধ নেই। এখন প্রশ্ন হ'ল সম্পূর্ণরূপে উদ্বেশ্ব বিরহিত এই বে স্বৃষ্টি বাকে আমরা শিল্প বলছি তার মূলে তাহ'লে প্রেরণা জোগায় কে ও শিল্প কেন জীবনের সব সম্পদ্ধেক তুচ্ছ ক'রে তাঁর কলালন্দীকে নিয়ে জীবন কাটিয়ে দেন পরম আনন্দে ও তার উত্তরে

^{)।} वाराचही भिन्न व्यवसायनी शः २ 88।

चामता वनव, ध रय निज्ञीत नीना। कवि छात्र इन्म नित्य, कथा नित्य चाकीवन থেলা করলেন কোথাও কোন প্রত্যাশা না রেখে। শিশু যেমন ক'রে সারা দিনমান আপন মনে তার খেলাবর সাজায় আবার ভাঙ্গে, পটুয়াও তেমনি তার রঙ তুলি নিয়ে ছবি এঁকে চলেছেন, কবি কবিতা বেঁধে চলেছেন সারাজীবন धरत । এ इ'न नीना । रुष्टिभीन मारूरपत अक्रांख नीनांग गुरंग गुरंग कांगा रन्था হ'ল, স্বর বাঁধা হল, ছবি আঁকা হ'ল। তার কোন প্রয়োজন ছিল না জাগতিক অর্থে। বস্তুতাম্ব্রিক তাদের অন্বীকার করবেন হয়ত' তাদের প্রয়োজন নেই ব'লে। কিন্তু শিল্পরসিক যুগে যুগে এই অপ্রয়োজনের প্রয়োজনকে স্বীকার করেছেন সানন্দে, সবিনয়ে। এই অপ্রয়োজনের প্রয়োজনটকু শিল্পীর লীলা-ধারণার মধ্যে বিধৃত। মাম্লবের মধ্যে যে চিরস্তন শিল্পীটা রয়েছে সে কারণে এই লীলায় মেতে উঠল স্ষ্টির প্রথম দিন থেকে। তার খেলার কাজ আজও শেষ হ'ল না। অবনীন্দ্রনাথ এই লীলাটুকুকে প্রত্যেক করলেন মানুষের সমগ্র ইতিহাস জুড়ে "মাত্র্য কোন আদিম যুগ থেকে এই খেলা থেলেছে তার ঠিক ঠিকানা নেই, আজও তার খেলা বন্ধ হ'ল না—এ কি রহস্ত, এ কেমন খেলা; মাহ্য কোন কালে ছবি লিখে লিখে খেলতে স্থক্ত করেছে আজও সেই খেলা চলো; মাহুষের এ খেলায় অফচি হ'ল না কেন ? স্থরের যত রকম খেলা হ'তে পারে মাহুষ তা থেলে, নাচের ভঙ্গি, কথার ছন্দ, রঙ-রেখার ছন্দ সব নিয়ে খেলে মাতুষ; কিন্তু দে খেলেই চল্লো, থামলো না।" এই লীলার স্বাক্ষর আদিমতম কালের বিশ্বত সভ্যতায় রয়ে গেছে। প্রাগৈতিহার্সিক ও ঐতিহাসিক যুগে মাহুষ ছবি এঁকেছিল। Aurignacian যুগে স্পেনের গুহাবাদী মানুষ ছবি আঁকল; Soletrian যুগে মানুষ মৃতি গড়ল; Magdalenian যুগে ছবির মধ্যে গতিশীলতার ছোতনা সংযোজন করল শিল্পী। এ স্বই শিল্পীর লীলাসভূত। এ লীলায় তার পরম আনন্দ।

কবিশুরু রবীন্দ্রনাথও এই লীলাকে প্রত্যক্ষ করলেন "মাস্থ্যের কাজের ছটো ক্ষেত্র আছে—একটা প্রয়োজনের আর একট্য লীলার। প্রয়োজনের তাগিদ সমস্থই বাইরের থেকে, অভাবের থেকে; লীলার তাগিদ ভিতর থেকে, ভাবের থেকে।" এই লীলাটুকু হ'ল শিল্পকৃতি। তার মধ্যেই স্থলরের অধিষ্ঠান। প্রকৃতিতে যথন স্থলরের দেখা পাই, তথন প্রকৃতি লীলামন্ত্রী। মেঘতিমিরে সম্দ্রের দ্রতম প্রশাস্তিতে স্থ্র যথন অন্ত যায় তথন যে রূপ স্ষ্টি

১। याजी, शुः ।।

হয় তা রসিকজনার নিত্যকালের আরাধনার বস্তু। প্রমস্থনরের অর্থহীন লীলার যে রেশটুকু রয়ে গেল নামহীন সমুদ্রে চিহ্নহীন আকাশে তার মধ্যে প্রচ্ছন্ন রইল চিরকালের অফুরান এখর্য। স্বাষ্টর এই অহেতুক লীলার রসটিকে যথন মন পেতে চায় তথন দে শিল্প স্জন করে, কবিতা লেখে, গান বাঁধে, ছবি আঁকে। এখন প্রশ্ন হ'ল শিল্পীর লীলায় আর শিশুর খেলনায় কি কোন পার্থক্য আছে? অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্পীর লীলা ছেলেথেলা নয়। শিল্পীর লীলায় বেদনা আছে, অভাব আছে, তাই জালাও আছে। যে লীলা আত্মপ্রকাশের তপস্থায় তাপিত। ছেনেখেলার দোহাই দিলে শিল্পীর লীলাটুকু আমরা যথায়থ অন্ধাবন করতে পারব না। ছেলেখেলার মধ্যে কোন সৃষ্টি প্রেরণা নেই। আমাদের অবিশ্লেষক মন যদি নির্বিচারে শিল্পলীলাকে ছেলেদের থেলার সমপর্যায়ভুক্ত করে তবে অবনীন্দ্রনাথ তার প্রতিবাদ করবেন ৫১ কোন কোন পণ্ডিত তাবৎ রূপবিছাকে এই ছেলেখেলার ভিতে দাঁড করিয়ে আর্টকে দেখতে চলেছেন একদল মানুষও এদেশে আজকাল দেখি ধারা নেশা এবং খেলার কোঠায়-রূপবিত্যাকে ফেলে এসব থেকে মানুষকে নিরম্ভ করতে চাচ্ছেন। ছবি লেখার বিষয়ে একদিন মুসলমান-ধর্মে কঠিন শাসন ছিল, মানুষ লেখার বিরুদ্ধে আমাদের শাস্ত্র ভণ্ণ নয় দলে দলে মাত্রবের নিজের মনেও একটা বিষম ভয় এক এক সময়ে উদিত হয়েছিল।" এই ছেলেখেলার ভিতে দাঁড করিয়ে শিল্পকে বিচার করলে ভুল কর। হবে। ছটোর আত্যন্তিক বিষমতাকে উপেক্ষা করলে বিচারের প্রহসন ঘটবে। স্থবিচার হবে না। শিশুর থেলা তার অতিরিক্ত প্রাণশক্তির প্রকাশ; শিল্পলীলায় আত্মার স্পর্শ। মানুষের চিৎশক্তি আপনার স্বাক্ষর রেখে যায় মাহুষের শিল্পকর্মে। প্রাণশক্তি শিশুলীলায় প্রকট; সে প্রাণের নাগালের বাইরে হ'ল শিল্পভূমি। মামুষের জৈব বিবর্তন চলেছিল প্রাণ থেকে মনের পর্যায়ে। এই মনই হ'ল শিল্পলোকের পাদপীঠ। প্রাণের मक्त निल्लात थ्र य प्रतिष्ठ याग प्याष्ट्र, छ। नम्र। यथान श्रीन कीनजभ দেখানেও উৎকৃষ্ট শিল্পকর্ম আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। বহু অফুস্থ, অশক্ত গুণী শিল্পীর স্পষ্টতে বিশ্বচৈতক্ত উদ্ভাসিত। এমন কথাও শুনেছি এ যুগের কবি সমালোচকদের মুখে যে প্রাণ যথন অবসন্ধ, তথনই উৎকৃষ্ট কাব্য-কলার সৃষ্টি সম্ভব হয়। ক্ষারোগাক্রান্ত কীট্সের কথা শ্বরণ করুন। তাঁর কাল ব্যাধি তাঁর কারা সাধনার অন্তরায় হয় নি। গ্রীক দার্শনিক কথিত দেহমনের অবিসম্বাদিত

>। वाराधरी भिन्न श्रवसावनी भः २६৮।

শীকাতম্ব এ যুগে অস্বীকৃত। প্রাচীনদের মতে এ যুগের নব্য সমালোচক প্রাণশক্তি ও মননশক্তির একটা আম্বরিক অবিছেছ সম্পর্ক কল্পনা ক'বে প্রাকৃত সভ্যের বিরুদ্ধাচরণ করেন নি। এই প্রাণশক্তি ও মননশক্তির বিচ্ছেদটুকুকে পুরোপুরি অমুধাবন করলে আমরা ব্যুতে পারব যে কেন অবনীন্দ্রনাথ বার বার করে পেলা এবং লীলার প্রভেদ করলেন। মান্নুয় এক থেলা ছেড়ে আর এক থেলা ধরে তার বয়দের তারতম্য অমুসারে। তার থেলার রূপভেদ হয়; তার থেলায় ক্লান্তি আছে, অবসাদ আছে, ছেদ আছে। আর শিল্পীর লীলায় ছেদ নেই, অবসাদ নেই; চিন্নয় আত্মা দে লীলায় নিত্যক্রিয়াশীল। থেলা হ'ল সথের, সে মান্নুযের বার-মহলের সঙ্গী; আর 'গৃহিণীসচিবঃস্থীমিথঃ', তার অন্দরমহলের, তার অন্তরলোকের পাটরাণী! "থেলার নেশা ছটলে থেলা থেমে যায় কিন্ত লীলার অবসান নেই; লীলা করে চলায় অবসাদ নেই, আজীবন রূপদক্ষ মান্নুযের কাছে লীলাম্মী, মান্নাময়ী বিশ্বরূপিণী। তিনি আসছেন যাচ্ছেন অনন্ত লীলা দেখিয়ে, তারই ছন্দ ধরছে মান্নুয রূপবিত্যা দিয়ে নিজে রচনায়, সে নিজেরও বিশ্বের লীলার পরিচয় ধরেছে যুগ যুগ ধরে।" >

শিল্পীর 'হৃদয় দহন জালায়' এ লীলা প্রজ্জলন্ত। অবনীক্রনাথ বললেন ষে
শিল্পীর লীলায় রয়েছে অন্তহীন রসের অফুরন্ত রপের জন্ম জালা আর তৃষ্ণা'।
মাকুষ পরমন্ত্র্যারের চকিত সাক্ষাতে যে আনন্দাখাদন করে তাই তার চোথে
রপের জালা ধরিয়ে দেয়। সেই রূপতৃষ্ণা তার শিল্পে বাসা বাঁধে। মন যাকে
পেল, যাকে রপের রেথার রঙের কারাগারে বন্দী করল তার প্রতি মনের আর
ঔৎস্কর্য থাকে না। যাকে পায় নি, যাকে ধরতে পায়ল না আপনার শিল্পকর্মে
মন তার সন্ধান ক'রে চলে। সেই না পাওয়ার বেদনা, সেই অন্তহীন
রূপতৃষ্ণাকে বক্ষে ধারণ ক'রে শিল্পীর রূপ থেকে রূপান্তরে নিত্য যাওয়া আসা।
মাকুষের সীমায়িত শক্তি কিছুতেই সেই পরমন্ত্র্যাকে তার আপন ক্ষেষ্টর
সীমানায় আনতে পায়ে না। সম্যক্ প্রকাশে তাকে প্রকাশিত করাই হ'ল
শিল্পীর তৃশ্চর তপ্র্যা। সে ত' তপ্স্যা সিদ্ধ হয় নি। তাই ত' শিল্পীর বেদনার
অস্ত নেই। রাবণের চিতা শিল্পীর বক্ষে অনন্তকাল ধরে জলবে। এই তৃষ্ণার
শেষ যেদিন হবে সেদিন মাকুষের সব ক্ষেষ্টর প্রয়াস শেষ হ'য়ে যাবে। শিল্পস্টির
ক্ষম্ম এই জালাটুকুর এই তৃষ্ণাটুকুর প্রয়োক্ষন রয়েছে। এ ছাড়া জালা নিত্য
এবং সত্য। সব ক্ষেষ্টর মধ্যেই এই জালার বহুৎুসব। তাই ত' শিল্পীঞ্চক্ষ

^{)।} वाराचती भिन्न श्रवसावनी, शः--२६२

বললেন: "রূপের জালা, রসের জালা বহ্নির সমান জলছে সব উৎকৃষ্ট রচনার মধ্যে, রূপদক্ষের জীবন লীলাময়, জালাময় হ'য়ে উঠেছে, প্রদীপ্ত সমস্ত রূপ ও রসের তপস্থায় মাহ্মর জীবনপাত করছে, রূপবিছার মাহায্যে এই জালাকে, এই তৃষ্ণাকে রূপের পাত্রে ধরতে।" তাই বলছিলাম অবনীন্দ্রনাথের মতে শিল্প থেলা নয়, এ হ'ল লীলা যে লীলায় রয়েছে মাহ্মেরে আত্মনিবেদনের পরম বেদনা।

রূপের অভাব থাকে শিল্পীর অন্তরে। তা হ'ল তার প্রেরণার উৎস। বস্থ জীবনের, পশুজীবনের কোন অপূর্ণত। শিল্পে জগতে এহ বাহা। সাধারণ বৃদ্ধিতে এইসব স্বাচ্ছন্যগত প্রশ্নকে আমরা শিল্প সহায়ক অথবা শিল্প হস্তারক মনে করি। কিন্তু সেটা আমাদের ভ্রান্তি। রঁমা রঁলা বল্পজীবনের অভাব, অনটন ও বাধাগুলোকে শিল্পসহায়ক বলেছেন। আন্তর অভাব বোধকে বাইরের অভাবগুলো উদ্দীপ্ত করে। থারা আরাম কেদারায় শুয়ে মহৎ भिन्नस्थित स्रश्न (मर्थन, यामित कीवत्न कथन्छ थत त्रोत्सत्र मीश्विमार नाभन ना তাঁরা বার্থ হবেন তাঁদের শিল্পস্থির চেষ্টায়। শিল্পে জীবনের স্পর্শ থাকবে, জীবনের স্থ্য, হঃথ, আনন্দবেদনা শিল্পকে রূপ, রঙ ও রুসে পূর্ণ করে তুলবে। সমালোচকদের মধ্যে আবার বিপরীত মতেরও অসম্ভাদ নেই। বস্তু জীবনের অভাবকে প্রাদৃদ্ধিক বলেছেন অনেকে শিল্পপ্রাদের প্রতিকূল ব'লে। প্রতিভা বিকাশের পরিপন্থী বলে অনেকে বস্তুজীবনের অপূর্ণতাকে দোধী সাব্যস্ত করেন। দারিদ্র্য যে গুণরাশিনাশী এটা অনেকের কাছেই স্বত:সিদ্ধ। কিন্তু অবনীন্দ্রনাথ এ তত্তকে অস্বীকার করেছেন কেননা এইসব অভাবের সঙ্গে শিল্পের আত্যন্তিক যোগকে স্বীকার করলে শিল্প ধর্মচ্যুত হবে। সে অভাববোধ যেমন শিল্পকে উদ্দীপ্ত করে না তেমনি তাদের পূর্ণত। সাধনও শিল্পীর লক্ষ্য নয়। শিল্পকে যদি লীলা ব'লে স্বীকার করি তবে লীলার কেত্রে বস্থজীবনের এবং বাইয়ের জগতের কোন অভাবের স্থান নেই। লীলা ধারণার মধ্যে এরা অপাংক্তেয়। শিল্প মাছুষের কোন কল্যাণ করল কি না, শিল্পের দারা কোন অকল্যাণ হ'ল কী না, এসব হ'ল অবাস্তর, অতিরিক্ত। তাদের সঙ্গে লীলার কোন যোগ নেই. যে লীলায় শিল্পের স্তাটুকু নিহিত। লীলা উদ্দেশ্য বিরহিত। রূপকার হ'ল লীলাকার। শিল্পী যেরূপ সৃষ্টি করল তাকে প্রয়োজনের বাটখারা দিয়ে ওজন করলে হবে না। "রূপের ঘ্থার্থ পরিমাপ একমাত্র রূপবিভার দ্বারা হওয়া সম্ভব, আর কোন বিভা রূপের তল পর্যস্থ

১। বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী পঃ---২৫৯।

পৌছে দিতে পারে না। দপ্তরী সোজা রেখা টেনে যায় বটে কিন্ধ রেখার যে রহস্ত তার তল তো পায় না কোনো দিন। রূপবিদের কাছে সামান্ত সামান্ত আঁচরটিতে আপনার জীবন রহস্থ ধরে দেয়।"> রপবিদ তার দেখবার কৌশলে রূপকে আবিষ্কার করেন। অন্ত কোন দিকে তার লক্ষ্য নেই। রূপবিদ যেন নিনিমেষ-লক্ষ্য ফাল্কনী। অন্তগুরু দ্রোণাচার্যের প্রশ্নের উত্তরে তৃতীয় পাগুব ফাল্কনীই তাঁর গুরুকে বলেছিলেন যে তিনি পাখীর চোথ ছাড়া অন্ত কিছু দেখছেন না। এই একাগ্রতা থাকলে তবেই লক্ষ্যভেদ সম্ভব হয়। শিল্পীর সাধনা একাগ্রতার এই ন্তরে উন্নীত হ'লে তবেই সার্থক রূপসৃষ্টি সম্ভব। শিল্প শুরু রূপকে দেখেন। সে দেখা অলম দেখা নয়। শিল্পীর সমস্ত সত্তা ঐ রূপকে প্রত্যক্ষ করে। সে দেখায় সারা মন প্রাণ উন্মুখর হয়ে উঠে। রূপের ধারা অবিশ্রাম বয়ে চলেছে। শিল্পীরও তাই দেখার অন্ত নেই। তাই ত' শিল্পীর অন্তরে লক্ষ রূপের মেলা। তাকে প্রকাশ করাই হল শিল্পীর ধর্ম। শিল্পী তাঁর অন্তরের রূপকে হাজার হাজার লীলা কমলে বাইরে মেলে ধরেছেন। তার গন্ধ, তার রঙ, তার রূপ, তার আমন্ত্রণ বহুবিচিত্র। গুণীজন শিল্পীকে বাহবা দেন, তাঁর প্রশংসায় মৃথর হয়ে ওঠেন। সেই প্রশংসার কোলাহলের মধ্যে শিল্পী কথন আবার আপনার স্বাধ্বর নিভূত নিকেতনে আশ্রয় নেন, দে তথ্যটুকু অলক্ষিত থেকে যায়। তাঁর রূপতৃষ্ণা আবার তাঁকে নতুন স্ষ্টের কাজে প্রেরণা দেয়। তাঁর অন্তরের জ্ঞালা তাঁকে অবিশ্রান্ত খুরিয়ে নিয়ে বেড়ায় বদলোকের এক মহল থেকে আর এক মহলে। তাঁর শিল্পসৃষ্টিও বহুবিচিত্র হয়ে ওঠে। শিল্পীর লীলা অব্যাহত গতিতে বয়ে চলে। তাঁর লীলার মধ্যে আমরা দেখি তাঁর বেদনা এবং তাঁর আনন্দ। বেদনা আদে রূপাভাব থেকে. আর আনন্দ আদে প্রকাশ থেকে। এই বেদনায় স্প্রের বীজ, এই আনন্দে বিশের কল্যাণ। সে কল্যাণটুকু শিল্পের লক্ষ্য না হ'লেও তার আবির্ভাব ঘটে সব সার্থক শিল্পের রূপায়ণে। রূপবিভা মান্তবের কীর্তিকে রূপবান করে, ঋদ্ধিমস্ত করে। মান্নবের মহন্তম স্পষ্টিতেঁ তার বৃহত্তম কল্যাণের আশাদ। তাই ত' আমাদের প্রাচীন জ্ঞানে স্থন্দর এবং শিবের সাঙ্গীকরণ ঘটল। শিল্পীগুরু ভারই প্রতিধানি ক'রে বললেন: 'রূপবিভা এই ভাবে আলৈশব মায়ুষের সহচারিণী হ'য়ে প্রতিভাবানের ঘর আলো ক'রে মানবন্ধাতির কল্যাণে নিযুক্ত ব্রইলো।" কল্যাণ এলো স্থন্দরের হাত ধরে। শিল্পীর লীলায় উভয়ের অধিষ্ঠান ঘটন। তাই ড' একাদনে দোঁহে অভাগিত হ'চ্ছে অনাদিকাল ধরে।

১। বাগেশরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃঃ ২৬৯।

শিল্পীগুরু অবনীস্রানাথের শিল্প-প্রকরণ ডব্রু

'রীতিরাস্থা কাব্যস্থ'বাদীরা রীতি বা প্রকরণকেই কাব্যের স্বরূপ বলে ব্যাখ্যা করলেন। আর 'শিল্পরাট'বাদীরা শিল্পে প্রকাশ সার্বভৌমস্বটুকু অক্সুল রাখলেন। প্রকরণ বা টেকনিক গৌণ স্থান অধিকার করল। নব্য দার্শনিক এবং শিল্পশাস্ত্রীরা রীতি প্রকরণের স্থান নির্দেশ করলেন শিল্পলোকের বার মহলে। শিল্পের অন্ধরমহলে টেকনিক অপাংক্রেয়। শিল্পীর মনে মনে রঙ রূপ রেখায় যে ছবি আঁকা হ'ল তা-ই শিল্পকৃতি। নীরব কবিও এই তত্তে কবি-মর্যাদা পেলেন। মনে মনে ছবি-আঁকার কাজটুকুই হল শিল্পীর কাজ। তারপরে সেই মনের পর্দার ছবিকে বাইরের পর্দায় মেলে ধরা। কবি ছন্দোবদ্ধ পথে অক্ষর সাজিয়ে সেই ছবিকে ফোটালেন, চিত্রকর রঙ ও রেখায় সেই মনের সম্পদকে সবার সামনে মেলে ধরলেন, ভাস্কর পাথর কাঁদে কাঁদে সেই অনবছা রূপটুকু ফুটিয়ে তুললেন পাথরের গায়ে। এমনি ক'রে শিল্পীর লীলা চলল। এখন প্রশ্ন হ'ল এই যে, মনের ছবি আঁকবার আর দেই ছবিকে তার একাস্ত নিভৃতিটুকু থেকে বাইরে মেলে ধরবার যে কৌশল তারা কি সমগোত্রীয় ? যথন মনের পর্দায় ছবি ফুটল, তারপর যথন সেই মানস কৃতিটুকুর নির্ব্যক্তিকরণ ঘটল কাগজে, ক্যানভাসে অথবা পাথরের গায়ে তথন কি শিল্পীর মনের ঐশ্বর্টকুর রূপান্তর ঘটল ? তার কি গোত্রান্তরও ঘটল এই বহি:প্রকাশের আঙ্গিক স্পর্শের নব্য শিল্পশাস্ত্রীরা এমন কথা বললেন যে এই বহিরঙ্গীকরণ রীতি বা টেকনিকটুকু শিল্প নয়। রীতি হ'ল শিল্পলোকের দ্বিজসমাজের চোথে অস্ত্যুজ। রীতি বা টেকনিক নিয়ে মিস্ত্রির কারবার, ভালো মিস্ত্রী আবস্থিক ভাবে বড শিল্পী নয়। যারা ক্রাফ্টে বিশারদ তারা শিল্পের দ্রবারে ঋণী বলে গণ্য হয় নি কথনো। তবুও প্রাচীন গ্রীক নন্দনতাত্ত্বিক ঐতিহের কল্যাণে আমরাও শিল্প এবং ক্রাফ ট মিশিয়ে ফেলেছি। আর তাই শিল্প প্রকাশ ও শিল্প প্রকরণের পার্থক্যটকু সম্বেদ্ধ অস্পষ্টভাবে সচেতন থাকলেও সব সময়ে সে সম্বন্ধে শিল্পশালীরা অবহিত হন নি। তাই ত' আরিস্ততল কথিত 'ক্যাথারসিস' থিওরির এত দাগ্রহ সমর্থন এবং প্লেতো কথিত 'শিল্পী নির্বাসন' নির্দেশের এতো সরব প্রতিবাদ। প্রয়োজন প্রকরণটুকুকে আঁকড়ে ধরে, থেয়াল খুশিতে শিল্প স্ট হয় ! বারা প্রয়োজনটাকে বড় ক'রে দেখেন তারা প্রকরণটাকে মুখ্য স্থান দেন, আর বারা শিরকে প্রয়োজন অভিরিক্ত স্টিরপে প্রত্যক্ষ করেন তারা শেষালখুশিকে সর্বোত্তম মর্যাদা দেন। অবনীক্রনাথ এই বিতীয় দলের।
তিনি আর্ট এবং ক্রাফ্টের পার্থকাটুকু নির্দেশ ক'রে বললেন:
ক্রিয়ার বা Techniqueএর ক্রত্রিমতা অক্রত্রিমতা শুভদ নিয়ে কতক শিল্প
পড়ল Fine artsএর কোঠায়, কতক শিল্প রইল Crastsএর কোঠায়।

...ক্রিয়া বা Techniqueকে ছাপিয়ে চলা হ'ল স্থন্দর চলা। এই স্থন্দর
চলাই শিল্পীর সাধনা। এই স্থন্দর চলাতেই আনন্দের শতদল প্রক্ষিত
হয়।

শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথ শিল্পের প্রকরণ এবং আঙ্গিককে তার যথার্থ স্থানটিতে প্রক্ষেপ করেছেন। তাঁর মতে বাঁরা আর্টিস্ট তাঁদের অক্রত্রিম প্রকরণে সাফল্য লাভ করার জন্ম সাধনা করতে হয়। শিল্পীরা হলেন শিল্প-প্রকরণ তপস্থায় তপস্বী। কিন্তু এই তপস্থায় যদি কেবলই কঠোর তপ থাকত, যেমন তেমন ক'রেই কাজ সারতে চাইত স্বাই, আর এই এদের কাজগুলো কলে প্রস্তুত জিনিষের মত কাজ দিত কিন্তু আনন্দ দিত না। আনন্দ দেওয়াই ত' শিল্পের উদ্দেশ্য। যদি শিল্পকে উদ্দেশ্য-অম্বিত বলতে হয় তবে শিল্প-চারিত্র্যকে ক্ষুণ্ণ না করে এইটুকুই বলা যায় যে শিল্পের লক্ষ্য হ'ল আনন্দ দেওয়া। এই আনন্দের কথা এতদেশের আনন্দবর্ধন, জগন্নাথ প্রমুখ প্রাচীন অলংকারিকেরা বলেন, শিল্প-উদ্দেশ্য হ'ল এই আনন্দাভিমুখী। আনন্দবর্দ্ধন বললেনঃ 'সহাদয় হাদয়হলাদি শব্দাথময়ত্তনেব কাব্যলকণ্ম।' আর জগন্নাথ এই আনন্দকে বললেন 'লোকোত্তর আহলাদ।' নব্য শিল্পদার্শনিক ক্রোচে একে নাম দিলেন 'pure poetic joy'; আনন্দই যদি সৃষ্টির উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য ব'লে ধার্য হয় তা e'ल भिल्लात वा कलात धर्म कुश हत ना। भिल्ल हिमारव भिल्लात स्वीमा कुश হবার সম্যক সম্ভাবনা, যদি আমরা শিল্প-চারিত্র্য-বহিত্বত কোন লক্ষ্যকে শিল্প-লক্ষা বলে গ্রহণ করি। কিন্ধ লক্ষা হিসেবে আনন্দের স্বীকৃতি শিল্প-চারিত্রাকে ক্ষম করে না। শিল্প নির্লক্ষ্য হলেও তার লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যটিকে আনন্দকেন্দ্রিক বললে শিল্প-চারিত্র্য ক্ষুপ্ত হয় না ব'লেই অনেক বিশ্বাস করেছেন। মহাদার্শনিক কাণ্টের ভাষায়, দর্ব-লক্ষ্য-উত্তর-শিল্পেরও একটা লক্ষ্য আছে। দার্শনিক বললেন এই লক্ষ্যের কথা. দর্শনের আপাতবিরোধী স্থগভীর ব্যঞ্চনাদৃপ্ত ভাষায়।^২ শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথ বিশাস করেছেন শিল্পের এই আনন্দ-লক্ষো। তিনি

১। वाराश्वती भिन्न व्यवसावनी, शः ১৫३।

^{? | &}quot;Purposiveness without a purpose".

বললেন^ত বিষয় ও প্রকরণ এবং তার কঠোরতাই কোটে নির্মমভাবে কলের কাজে, আর মান্নবের আটে নিম্নন্ত্রিত আনন্দ ও মৃক্তির স্বাদ এসে লাগে। আর্টের প্রকরণগুলিতে আনন্দ না মিশলে আর্ট হ'ত ফটোগ্রাফের মত অসম্পূর্ণ জিনিষ।

শিল্পীগুরু প্রকরণকে শিল্প না বললেও প্রকরণের যথামূল্য নির্দিষ্ট করে দিলেন শিল্পের জগতে। ক্রোচে যেমন প্রকরণকে শিল্পক্তে অনাবশ্যক এবং অতিরিক্ত বললেন. অবনীন্দ্রনাথ তা বললেন না। তাঁর মতে প্রকরণ ছাড়া শিল্পসৃষ্টি সম্ভব নয়। শিল্পী প্রকরণকে আতাছ ক'রে প্রকরণকে উত্তীর্ণ হবে। শিল্পলোকে শিদ্ধিলাভের চাবিকাঠিটি তাঁদের হাতেই গ্রেছে যাঁরা শিল্প প্রকরণকে আত্মন্থ করেছেন এবং অনায়াদে প্রকরণের কঠোরতাকে স্বকীয় প্রতিভার জারকরদে জারিত ক'রে তাকে নবরূপ দিতে পেরেছেন। মামুষের অমৃতত্ত্ব-লাভের সাধনা যেমন মৃত্যুকে এড়িয়ে গিয়ে সিদ্ধি লাভ করে না সে সাধনা সিদ্ধিলাভ করে মৃত্যুকে পেরিয়ে গিয়ে; ঠিক তেমনি ক'রে মহাশিল্পীর শিল্পসাধনা প্রকরণের কঠোরতাকে এডিয়ে গিয়ে সিদ্ধিলাভ করে না। সে সাধনা ফলবতী হয় প্রকরণকে পেরিয়ে গিয়ে। প্রকরণ ছাড়া ছবি, ছবি হয় না; স্বতঃফুর্ত স্বষ্টশক্তি স্কেচ করে। সেই স্কেচকে ছবির মর্যাদা দিতে হলে শিল্পীকে শিল্প প্রকরণটুকুর প্রয়োগ করতে হয়। সে প্রয়োগে হয়ত' শিল্পী শান্ত্রীয় প্রকরণকে উত্তীর্ণ হয়ে যান: তব সেই বাঁধা পথেই তাঁর প্রারম্ভিক পদক্ষেপ। কোন কোন স্কেচ শিল্প পর্যায়ে উন্নীত হয়েছে, এমন দৃষ্টাস্ত রয়েছে। অবনীন্দ্রনাথ এ বিষয়ে অবহিত। তিনি বললেন, কিন্ধু যে স্কেচ করার মধ্যে আর্টিষ্টের আনন্দ নিত্য থাকে তার ধরন স্বতন্ত্র। ছোট গল্পের মত ছোট ও সামান্ত হলেও সেটা সম্পূর্ণ জিনিষ এবং সেটা লিখতে অনেকখানি আর্ট চাই। ছোট হ'লেই ছোট গল্প হয় না; একট্থানি টান দিয়ে অনেকথানি বলা বা বেশ ক'রে কিছু ফলিয়ে বলার কৌশল শক্ত ব্যাপার ৷ আর্টিষ্ট কেন সে শ্রম স্বীকার করতে চায় তার একমাত্র কারণ বলার এই যে, নানা কারিগরি-তাতে আনন্দ আছে।
সঙ্গীতের চিত্রের কাব্যের সব শিল্পেরই প্রকরণের দিকটায় থাটুনী আছে—ভাব ও রদকে ফাঁদে ধরার ছাঁদে বাধার থাটুনী।8 তবে কলের মজত্র যেমন শুধু क्रकि-রোজগারের জন্ম নিরানন্দ খাটুনী খাটে,

०। वारायती भिन्न श्रवसावनी, श्रः ১१०।

^{8।} वाराधती मिल्ल श्रवकावली भः ১१8

শিল্পীর থাটুনী তেমন নিরানন্দ নয়। বতনের থাটুনী, বে থাটুনী থাটেন সম্ভানের জননী সেই থাটুনী হ'ল শিল্পীর। আর অব্তুতনের থাটুনী, যেমনটি থাটে মাইনে করা ধাত্রী, তার ঘারা শিল্প স্প্তি সম্ভব হয় না। শিল্পী কোন্ ধারা থাটুনী থাটল তার নিশানা রইল শিল্প কর্মে। যেথানে থাটুনীর পিছনে বত্ব রইল সেথানে স্থান্দরের আসন পাতা হ'ল, আর যেথানে শ্রম শুধুমাত্র অবত্ব আশ্রিভ তা বিশ্রী, উন্তট রূপ নিয়ে রসিককে পীড়া দিল। প্রকরণ শুধুমাত্র স্প্তি-মাধাম; সেই মাধ্যমটিকে অবহেলা করলে স্পত্তি সম্ভব হয় না। শিল্পীগুরু আপন মতের স্থপক্ষে মহাশিল্পী রেণাদার মতের উল্লেখ করলেন:

"Craft is only a means but the artist who neglects it will never attain his end....Such an artist would be like a horseman, who forgets to give oats to his horse."

প্রকরণ ব্যতিরেকে কি শিল্পসৃষ্টি সম্ভব হয় ? রে দা এই ছুরুহ প্রশ্নের উত্তরে বলেছিলেন যে, সহজ ক'রে, স্থন্দর ক'রে লিখতে এবং আঁকতে হ'লে প্রকরণটকু পরিপূর্ণ রূপে আয়ত্ত করতে হয়। এই আয়ত্তীকরণের ইতিহাদ বছ-শ্রম-দিদ্ধ। বছদিনের অক্লান্ত সাধনায়, বহু বিনিদ্র রাতের তপস্থায় এই প্রকরণকে আত্মন্থ ক'রে একেবারে আপনার ক'রে নেওয়া যায়। এই আপনার ক'রে নেওয়াই হ'ল যথার্থ শিল্পীর কাজ। শিল্পী যথন অমুশীলনের মধ্য দিয়ে এই প্রকরণটকে একেবারে আত্মন্থ করেন তথন তা শিল্পীর নিজম্ব সাষ্ট-কৌশল হয়ে পড়ে। তা রসিকজনকে মুগ্ধ করে। প্রথাত বেহালাবাদক মেহুহিনের স্থরস্প্তির সহজ্ঞ নৈপুণ্যে মুগ্ধ হয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর প্রশংসা করলে তিনি সবিনয়ে বলেছিলেন: "God alone knows with what difficulty I acquired this case." এই যে শিল্পীর সহজ নৈপুণ্য এটি তথনই আদে যথন শিল্প-প্রকরণে শিল্পী পারক্ষম হয়ে ওঠে। প্রকরণ পারক্ষম হ'লে তবেই শিল্পীর স্ষ্টিতে স্বতঃস্কৃতির প্রদাদ গুণ্টি এসে যুক্ত হয়। শিল্পীগুরু বললেন^৫ প্রকরণে পূর্ণ অধিকার না হ'লে লেখায়, বলায়, চলায়, কাজে, কর্মে স্বতঃফুতি গুণটি আদে না, অথচ এই গুণটি সমন্ত বড় শিল্পের একটা বিশেষ লক্ষণ। এত সহচ্ছে কেমন করে আর্টিষ্ট ষা বলবার যা দেখবার তা প্রকাশ ক'রে গেল এইটেই প্রথম লক্ষ্য করে আমাদের মন বড শিল্পীর কাজে। শিল্পী কি কঠিন প্রক্রিয়ার রচনা করেছে ভার সন্ধান ত' রচনাম্ব রেখে দেয় না; মুছে দিয়ে চলে যায় তার হিসাব এবং এই

e। বাগেখরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃঃ ১৭৭।

কারণে ঠিক সেই কথাটি নকল করতে চাইলে আমরা ঠকে যাই, ঠেকে যাই, হদিদ্ পাই নে কি কি উপায়ে কোন্ পথ ধরে গিয়ে শিল্পী তার পরশমণি আবিষ্কার ক'রে নিল। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথের পূর্ব-স্থরী হিসেবে আমরা তন্ত্রশাস্ত্র রচয়িতাদের মধ্যেও এই মতের পূর্বাভাল পাই। তন্ত্রশাস্ত্র শিল্পকর্মকে পাথীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে যাওয়ার লক্ষে তুলনা করা হয়েছে। এক এক পাথীর এক এক ধরনের গতি-শৈলী। তু'জনাম বড় একটা মিল পাওয়া যায় না।

এরা সবাই একক, অনন্য। শাস্ত্রীয় প্রকরণকে কেমন ক'রে কোন পথে আত্মন্থ ক'রে তাকে একেবারে আপনার ক'রে নিলে সে তত্তটি শিল্পকর্মে অমুল্লিথিত থেকে যায়। কেমন ক'রে কোনু পথে প্রতিভার স্পর্শটুকু এদে লাগল শিল্পীর আপন শিল্প প্রকরণের মাধ্যমে, সে কথাটা অব্যাখ্যাত রয়ে গেল পৃথিবীর সকল শাস্ত্রে। স্থতরাং বলতে হবে, বললেন শিল্পীগুরু, একজনের Technique অন্তের অধিকারে কিছুতেই আসতে পারে না, সে চেষ্টা করাই ভুল। কেন না তাতে ক'রে চেষ্টা কাজের ওপরে আপনার স্বস্পষ্ট ছাপ দিয়ে যায় এবং আর্টিষ্টের কাজে সেই ব্যর্থ চেষ্টার ছঃথই বর্তমান থেকে যায়। তা হ'লে দেখা গেল যে টেকনিক বা প্রকরণ নিয়ে শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথের দক্তে শিল্প দার্শনিক ক্রোচের মতের একটা মৌল পার্থক্য। অবনীন্দ্রনাথ যখন প্রকরণকে শিল্পের অঙ্গীভূত বলেছেন তথন ক্রোচে তাকে শিল্পলোকের অস্ত্যেবাদী বললেন। অবনীন্দ্রনাথ বললেন, যে প্রকরণ দাধনায় দিদ্ধিলাভ করলে তবেই শিল্পী রসিককে তাঁর শিল্প মাধ্যমে আনন্দ দান করতে পারেন। আনন্দ দেওয়ার এই তুরহ ভারটুক শিল্পী বহন করে প্রকরণের সার্থক ব্যবহারে। অবনীশ্রনাথ তাঁর অনমুকরণীয় ভঙ্গীতে এই ভাবটুকু ব্যক্ত ক'রে বললেন, যে প্রকরণ সম্পূর্ণ কায়দা না হ'লে কেউ আর্টিষ্ট হ'তে পারে না সেটি হচ্ছে আকার গড়বার বাবলবার কইবার সামাত্ত প্রকরণ নয়, সেটি হচ্ছে আনন্দের, হচ্ছে কর্ম সাধনের অসামান্ত প্রকরণ। এই অসামান্ত প্রকরণটি আয়ত করার পদা হ'ল সামান্ত প্রকরণের পরিপূর্ণ আয়তীকরণ।

শিল্পীগুরু আমাদের বলেছেন যে শিল্পের আইন-কাহ্নন শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্ত।
শিল্পীর জন্ত আইনের অঙ্গুশ-তাড়না নেই। প্রকরণের কৌলীক্ত রক্ষার ভার
শিক্ষানবীশদের ওপর। যদি আমরা জাতশিল্পীদেরও শান্ত্রীয় প্রকরণের কৌলীক্ত

७। वाराभन्नी मिल्ल श्रवकारकी, शः २११।

রক্ষা করবার নির্দেশ দিই তা হলে শিল্পে যে একঘেয়েমি আনবে তার ভয়ক্করত্ব রসিক মনকে পীড়া দেবে। শিল্প-দাঙ্কর্ধের বিরুদ্ধে অক্ষয়কুমার থৈতেয় প্রমুখ তৎকালীন মনস্বী ব্যক্তিরা যথন মদীয়ন্ধে অবতীর্ণ হলেন তথন তাঁর এই ভয়াবহ সম্ভাবনাটি সম্বন্ধে সম্যক অবহিত ছিলেন না। ভারতীয় শিল্পশাস্ত্রকথিত প্রকরণকে বিশুদ্ধ রাথবার চেষ্টায় এ দের উত্তম প্রশংসনীয়। তব শিল্পীগুরু এ দের মতকে পুরোপুরি গ্রহণ করেন নি। তিনি বললেন যে শিল্পীর পথ হ'ল খেয়ালের পথ ৷ থেয়াল মতো যে পথে চলবার কিছু জো নেই সে পথ কথনও কোন শিল্পের পথ হতে পারে না। \cdots সঙ্করত্বের ভয় ক'রে হিন্দু শাস্ত্র মত ভারতশিল্পের নিয়মে শিল্পীদের বন্ধ করলে সঙ্করত্বের হাত থেকে বাঁচাতে পারি শিল্পকে কিন্তু বাঁধা প্রকরণের ভয়ন্ধরত্ব যথন শিল্পের সর্বাঙ্গে জরা আর মৃত্যুব লক্ষণগুলি ফুটিয়ে তুলবে তথন শিবেরও অসাধা তাকে শুধরে রমণীয় ক'রে তোলে। আর্ট বিষয়ে থেয়ালীর কাছে যেতেই হবে নবযৌবন ভিক্ষা ক'রে। আর্টিষ্ট চলে থেয়ালের পাথায়, খুশির হাওয়ার ভর ক'রে। তাই ত' প্রকরণসার সঙ্গীতবিছায় ও আমার প্রাণের স্পান্দন ফোটে; তাই ত'বিশ্বকর্মা শুধুই দেব-দেবীর মূতি গড়েন নি। স্বাস্টির বিশুদ্ধতা রক্ষা করবার নামে দেবশিল্পী শুধু তুলসী আর চন্দন গাছই স্প্তি করলেন না। দেবদারু, নারকেল, পাইন, রডোডেনডুন, আরও কত গাছ সৃষ্টি হ'ল।

এ ও শিল্পীর ধেয়াল খুশির তাগিদে হ'ল। শিল্পীর থেয়ালটাই শিল্পজগতে গ্রাহ্ম বলে ভারতশিল্প হিন্দুশিল্প প্রকরণের পবিত্রতা রক্ষা করতে উৎস্ক হয় নি। তাই ড' ভারত শিল্পের বিশুদ্ধতা গ্রীক, মোঘল, চৈনিক এবং নেপালী শিল্পরীতির দ্বারা ক্ষুপ্ত হ'ল; ভারতশিল্প পুষ্ট হ'ল, বেগবান্ হ'ল অপরের শিল্প প্রকরণকে আত্মন্থ ক'রে। হিন্দু শিল্পশাশ্রেও এই প্রকরণ সাক্ষর্যের সমর্থন শিল্পীগুরু আবিষ্কার করেছেন: "শিল্পী দেবতাই গড়ুন আর বানরই গড়ুন বা দেবতাতে বানরে পাথীতে মাহ্মবে মিলিয়ে থিচুড়িই প্রস্তুত করুন, সে যদি শিল্পী হয়, যদি তার প্রকরণের সঙ্গে তার মনের আনন্দ ভাবের বিশুদ্ধ এসব কুড়ে দিয়ে থাকে যে, তবে সে বিশুদ্ধ জিনিষই রয়ে গেল।" শিল্পী আপন মনের এই আনন্দটুকুর স্পর্শ থখন শিল্পকর্মে অফুস্থাত ক'রে দেন সার্থক ভাবে তখনই সেই শিল্পকর্ম যথার্থ শিল্পকর্ম হয়ে ওঠে। সমালোচক তাঁর প্রকরণের বিশুদ্ধতা দেখেন না, তাঁর শিল্প বিষয়ের যাথার্থ্য সম্বন্ধেও প্রশ্ন তোলেন না; আনন্দ যথন

৭। বাগেশরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, পৃ: ১৮২-১৮৩।

রসিকচিন্তকে স্পর্শ করে তথনই শিল্পকর্মের সার্থকতা সম্বন্ধে আর বিমত থাকে না। কবি বা শিল্পী এই লোকোন্তর আহলাদের সন্ধানী ব'লেই কোন প্রকরণ বা শাল্পীয় বিধানের বন্ধন তাদের জন্ম নয়। নিষেধের উন্থত শাসন শিল্পীর প্রকাশকে ব্যাহত ক'রে, তার আনন্দ দেবার শক্তিটুকুকে থর্ব করে। আর্টিষ্টের চলা হ'ল আনন্দের চলা—হাতৃড়ি পিটে, কলম চালিয়ে, সোনা গালিয়ে, হীরে কেটে, হুর ভেঁজে, তাল ঠুকে শাল্পের অঙ্কুশ থেতে থেতে ইন্দ্রের এরাবতের মত চলা নয়। আর্টের প্রকরণ নিরস্কুশ প্রকরণ, আর্টের পদ্বা নিরস্কুশ পদ্বা, এই জন্ম বলা হয়েছে "কবয়ো নিরস্কুশাঃ।"



আৰন্দ কেণ্টিশ কুমারস্বামীর নন্দনতত্ত্ব পর্যালোচনা

শিল্পশান্ত্রী হিসেবে কুমারস্বামীর নাম দেশবিদেশে বছখ্যাত। নানান গ্রন্থে বকুতায় এবং প্রবন্ধে কুমারস্বামীর যে পরিচয় আমরা পেয়েছি তা হ'ল শিল্প-শাস্ত্রীর ঐতিহাসিক রূপ, নন্দনভাত্ত্বিকরূপে তাঁর পরিচয় আমাদের চোথে থুব একটা বড় হ'য়ে ওঠে নি : তিনি যুক্তিসিদ্ধ একটি পূর্ণাঙ্গ শিল্পতত্ত্বের প্রস্থাবনা করতে পারেন নি। এ কথা গোড়াতেই বলে রাথা ভাল যে নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হ'লে একটা তর্কশাস্ত্রসম্মত দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গীর একান্ত প্রয়োজন; সেটুকু আচার্য কুমারস্বামীর মধ্যে আমরা প্রত্যক্ষ করি নি। এই মন্তব্যের স্বপক্ষে আমাদের বক্তব্য নিবেদন করব কুমারস্বামীর লেখা থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে। বে কয়টি মৌল নন্দনতাত্বিক তত্ব আমরা কুমারস্বামীর মধ্যে পেয়েছি তারা হ'ল: (ক) শিল্প জীবনমুখী হ'বে; (খ) জীবন-পর্যালোচনাই হ'ল ঘথার্থ শিল্প; (গ) শিল্প মাম্লযের প্রেম-প্রীতি-দৌহার্দ্যকে মৃত ক'রে তুলবে শিল্পরপের মাধ্যমে, মাম্ববের স্থকুমার বৃত্তিগুলো, যেগুলো প্রীতির, ভাতৃত্ব-বন্ধনের প্রসার ঘটায়, এদের স্থকুমার প্রকাশ শিল্পে ঘটবে। এই মানুষী প্রেমের পরিপূর্ণ প্রকাশটকু ঘটলে তার চিত্র হ'বে স্বর্গীয় স্থমায় মণ্ডিত। ত্রিই প্রদক্ষে কুমারস্বামী ফরাদী পণ্ডিত রঁমা রঁলার খুব কাছাকাছি এদেছেন, মনীধী তলন্তরের নন্দনতাত্ত্বিক বিশ্বাদের সঙ্গেও কুমারস্বামীর মতের সামীপ্যটুকু এই প্রসঙ্গে লক্ষ্যণীয়।] (ঘ) স্থন্দরকে প্রতিষ্ঠা করতে পারলেই শিল্পীর কাঞ শেষ হয় না; স্থলরকে অশ্বেষণ করাই শিল্পীর একমাত্র কাজ নয়। জীবন এবং জগৎ সম্বন্ধে যে সব নিগৃঢ় সত্য শিল্পীর অভিজ্ঞতায় ধরা পড়ে, যে সব অন্তর্গু চু প্রত্যায় তার ফলে জন্ম নেয়, তা সে জীবন সম্বন্ধেই হোক্ অথবা মৃত্যু সম্বন্ধেই হোক, তার প্রকাশ ঘটবে ষথার্থ শিল্পীর শিল্পকর্মে। (৩) কুমারস্বামী শিল্পকে Intuition বলেছেন, অবশ্য তার প্রকৃতি তিনি ব্যাথ্যা করেন নি কোথাও। কোচের Intuition বা স্বজ্ঞা কুমারস্বামীর Intuition নয়, কেৰনা কুমার-স্বামীর Intuition এক ধরনের অক্লান্ত আবেগ বা Impulse থেকে জাত হয়। তাঁর কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই: "For great art results from the impulse to express certain clear intuitions of life and death rather than from the conscious wish of beautiful pictures or

songs".* জীবন পর্বালোচনা বলতে আমরা জীবনের মূল্যায়নকে বুঝি এবং দেই মূল্যায়নটুকুও উৎপারিত হবে যিনি পর্বালোচক, তাঁর ধ্যানধারণা ও মূল্যবোধের মূল কাপ্রেটি থেকে। সেই মূল কাপ্ত থেকেই জীবন-পর্যালোচনারূপ বৃক্ষটি রস আহরণ করবে। অতএব শিল্প যদি 'criticism of life' হয় তবে জীবনের যে ছবিকে বিষয়গত জীবন বলা হয় তা একাস্তরূপেই শিল্পে অহুপস্থিত থাকবে। জীবন-বাস্তবতা ও শিল্প-বাস্তবতা ঘূটি ভিন্ন জগতের সংকেত বা প্রতীক হ'য়ে পড়বে।

শিল্পকে জীবনের পর্যালোচনা রূপে চিহ্নিত ক'রে, শিল্পকে প্রেম-প্রীতিকেন্দ্রিকরপে বর্ণনা ক'রে কুমারস্বামী এটুকু বোঝাতে চাইলেন যে শিল্প জীবনের প্রতিচ্ছবি নয়। শিল্প যদি জীবনের প্রতিচ্ছবি হ'ত তা হ'লে শিল্প-মর্যাদা বহুলাংশে ক্ষুপ্ত হ'ত, ফোটোগ্রাফি সবচেয়ে বড় শিল্পমর্যাদা দাবী ক'রে বসত। তাই প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকলার যে বস্ত-চেতনা বা Reality'র স্বাদ তিনি কথন কথন প্রেছিলেন, তা তাকে বিশেষরূপে মৃথ্য করতে পারেনি। তাই তিনি যথনই শ্রেষ্ঠ শিল্পকর্মের নিদর্শন হিসেবে কোন শিল্পকর্মের উল্লেখ করেছেন, তথন তাকে তিনি মানব অভিজ্ঞতার প্রতীক হিসেবে যতটা দেখেছেন তার চেয়েও বেশী মূল্য দিয়েছেন শিল্পীর কল্পনা, তাঁর ভাব-ভাবন। এবং আদর্শ বোধের প্রতিভূ হিসেবে।

কুমারস্বামীর মতে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পের একটি বড় গুণ হ'ল শিল্পমাধ্যমে শিল্পাদর্শের ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য রূপদেওয়া। শিল্পীর মনে যে শিল্পাদর্শ বাদা বাঁধে তাকে তিনি নিখুঁত শৈলী এবং আঙ্গিকের মাধ্যমে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য ক'রে তোলেন। শিল্পকর্মের বান্তবতা তাঁর জীবন-মুখীনভায় নয়। সেই বান্তবতাটুকু নিহিত থাকে তার অনবত্য শিল্পরপের মধ্যে। সমকালে রবীন্দ্রনাথ একেই 'রূপের টথ' বলেছেন। এই রূপের টুথই হ'ল প্রাচীন ভারতীয় অলক্ষারশাস্ত্রকথিত শিল্পের ব্যঞ্জনামণ্ডিভরূপ। পাশ্চাভ্য সমালোচক এই রূপেই 'Meaning of meaning' প্রত্যক্ষ করেছেন। এই শিল্পরপ জীবনবিম্থ নয় আবার জীবনঅভিম্থীও নয়। এই রূপের এখর্য জীবনের আধারে বিধৃত না হ'য়েও জীবনকে স্ব্যাটুকু দান করে। অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে গুণের যে বৈপরীভ্য আমরা প্রত্যক্ষ করি, সেই বৈপরীভ্যকে এই রূপের টুথ অনায়াসে অভিক্রম ক'রে

* কুমারস্থামীর History of Indian and Indonesian Art প্রস্থাটি প্রস্তীয়া।

যায়। তর্কশাস্ত্রের যুক্তিপদ্ধতির ধারণাগুলো এই রূপের টুথের মধ্যে তাদের বৈপরীত্য থাকা সত্ত্বেও স্বাকীকৃত হ'য়ে যায়। ভিন্ন প্রসাক্ত দার্শনিক বাডলি যে কথা বলেছিলেন তার অন্থসরণে আমরা বলতে পারি যে শিল্পে চিস্তা-বৈপরীত্যের উত্ত্বুক্ত শৃক্গুলির রূপান্তর ঘটে; তারা জ্বীরূপ পরিহার ক'রে মিলেমিশে একাকার হ'য়ে যায় শিল্পরূপের মোহিণী মায়ায়। দার্শনিক বাডলি পরম ব্রন্দের মধ্যে (Absolute) নৈতিক ভালো ও মন্দের সহাবস্থান ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছিলেন যে মন্দ পরম ব্রন্দের (Absoute) মধ্যে স্থান পাবার পূর্বে পরিবভিত ও রূপান্তরিত হয় (Gets somehow transformed and transmuted) অবশ্ব কোন্ রীতি মেনে এই রূপান্তর ঘটে, তার নির্দেশ এবং ব্যাখ্যা ব্রাডলি দেননি। কুমারস্বামী অন্থর্রূপভাবেই রূপের টুথের মধ্যে গতি এবং স্থিতির অবস্থান-বৈপরীত্যের ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি নটরাজ মূর্ভির যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন সেটুকু উদ্ধার করলে আমাদের বক্তব্য পরিষ্কার হ'য়ে উঠবে:

"The Nataraja type is one of the great creations of Indian art, perfect visual image of Becoming adequat complement and contrast to the Buddha type of pure Being. The movement of the Divine figure is so admirably balaced that while it fills all space it seems never the less to be at rest, in the sense that a spinning top or a Gyrostat: thus realising the unity and simultaneity of the five activities, Pancha-kritya viz, Production, Maintenance and Release which the symbolism specifically designates. অর্থাৎ, ভারতীয় শিল্পের অন্ততম মহতী নিদর্শন হ'ল এই নটরাজ গোষ্ঠার মৃতি। স্বয় শুদ্ধ সন্তার প্রতীক যে বৃদ্ধমৃতি তার বিপরীত হ'ল এই নটরাজ মৃতি এবং এ হুয়ের মিলিত ভাবরূপটুকুই হ'ল পূর্ণ সতা। এই পূর্ণ সত্যাটকু এককভাবে নটরান্ধের মৃতিকে আশ্রয় ক'রে আছে। নতাচ্ছনে ছন্দিত নটরাজের রূপটুকু এতোই স্থম যে গতিময় স্থিতির রূপটুকুই প্রধান হ'য়ে ওঠে দর্শকের মনে এই নটরাজ মৃতি দর্শনে। নৃত্যাক্ষমের মুক্ত পরিসরটুকু নটরাজের নৃত্যচ্ছন্দ পূর্ণ ক'রে তোলে; আবার সেই একই সক্ষে মনে হয় থেন নটরাজ স্থির হ'য়ে আছেন। শিল্পরপের এ এক অসাধারণ ব্যঞ্জনা, পঞ্চত্বত্যের সহাবস্থানের এ এক আশ্চর্য নিদর্শন।

স্টেকালে শিল্পী স্বীয় প্রতিভাবলে যে 'অপূর্বস্থার' নিমিতি সম্ভব করে তা তাঁর মতে এক স্কুচ্চ্ আঙ্গিকের ফলশ্রুতি । নটরাজের ব্যাখ্যা প্রদক্ষে ক্মারস্বামী শিল্পস্টিতে আঙ্গিকের প্রাধান্তকে স্বীকার করেছেন; ভারতীয় নন্দনতন্ত্বর পঞ্চরতা তাঁর শিল্পতত্বে প্রাধান্ত পেয়েছে। স্কল্পর্ম, সেই স্টির রক্ষা, তার ধ্বংস, রূপপরিগ্রহণ ও যুক্তি—এই পঞ্চ পদ্ধতির স্বাক্ষীকরণের ফলশ্রুতি হ'ল নটরাজের ছলোময় মৃতি। মধ্যযুগীয় ভারতীয় শিল্পধারার আলোচনা প্রসঙ্গে ক্মারস্বামী এর উল্লেখ করেছেন। বিশেষকে সামান্তের পরিপ্রেক্ষিতে দেখার একটা প্রবণতা কুমারস্বামীর মধ্যে লক্ষ্য করা যায়। তাই প্রাচীন ভারতীয় চিত্র অলক্ষরণ রীতিকে তিনি ভারতীয় ব'লে স্বীকৃতি দেননি। তিনি এক এশীয় শিল্পধারার কথা ভেবেছেন। 'Common Early Asiatic Ari' এর উদাহরণ হিসেবে তিনি ভারতীয় শিল্পকলার উল্লেখ করেছেন। তাঁর কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই:

"Thus so far as its constituent elements are concerned and apart from any question of style there is comparatively lines in Indian decorative art that is beculior to India and much that Indian shares with western Asia.* অর্থাৎ কুমারস্থামী আমাদের এ কথা বোঝাতে চাইলেন যে প্রাচীন ভারতীয় অলংকরণ রীতি বলা ভালো। প্রাচীন এশীয় শিল্প যে বাঝাতে চাই তাকে প্রাচীন এশীয় অলংকরণ রীতি বলা ভালো। প্রাচীন এশীয় শিল্প যে কার্মায় শিল্প বার্মায়। অতএব 'প্রাচীন ভারতীয় শিল্প না বলে 'প্রাচীন এশীয় শিল্প' বললে ভান্তিপ্রমাদ হয় না বলেই কুমারস্থামীর ধারণা। কুমারস্থামীর এই ধারণা যুক্তিসিদ্ধ ও তথ্যাকুমারী নয়। প্রাচীন এশীয়শিল্প যদি প্রাচীনতর আর্যশিল্প বা Aryan Art এর লক্ষণাক্রাস্ত হ'য়ে থাকে, তা হ'লে তাকে অকুমরণ ক'রে একথা আমাদের বলতে হয় যে ভারতীয় শিল্পে জীবনম্থীনতা নেই। অবশ্রু এই নন্দনতাত্ত্বক সভ্যানুকু কুমারস্থামীও গ্রহণ করতে সঙ্লোচবোধ করবেন,

Decorative Art বা অলংকরণ শিল্প ব'লে কোন শ্রেণীকরণই বৃদ্ধিগ্রাষ্ট্রনর। কেননা Decorative Art যদি শিল্প হয় তা হলে তা রসনিস্তন্ধী। রস ব্যতীত শিল্পে কোন আর্টেরই প্রবতনা হয় না। অর্থাৎ Decorative Art বা অলংকরণ শিল্পকেও অর্থবৃত্ব হ'তে হ'বে এবং সে অর্থটুকু

^{*} History of Indian and Indonesion Art, প: ১৩

কেননা তিনি ভারতীয় শিল্পের জীবনমুখীনতা নিয়ে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন। অথচ আর্ধ শিল্প, এশীয় শিল্প তথা ভারতীয় শিল্পের স্বরূপ লক্ষণের মধ্যে দাযুজ্যকে গ্রহণ করলে একের জীবনমুখীনতা অর্গ্তুতে আরোপ করতে হয়; আবার অন্যের অলংকরণ প্রযুক্তি-বিভার প্রাধান্তকে আর্থ-এশীয়-ভারত শিল্পের ত্রিমূতিতেই স্বীকার করতে হয়। আর্থশিল্প সহত্বে কুমারস্বামী বললেন:

"In all probability the early Aryan Art was decorative or more accurately abstract and symbolic." অর্থাৎ কুমারস্বামী আর্যশিল্পের অলংকরণ মৃল্যটুক্কে এই প্রদক্ষে স্বীকার করলেন। এ থানেই শেষ নয়। তিনি অন্তত্ত্ব বললেন, জীবন এবং জগত সম্বন্ধে নিগৃঢ় অধীক্ষণ, অভিজ্ঞতাজাত রূপৈশ্বর্ধের অন্তত্ত্ব ও তার মূল্যায়ন। এরা হ'ল প্রাচীন আর্যশিল্পের মৌল লক্ষণ। প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকে এই আর্যশিল্পের উত্তরশ্বরী রূপে চিহ্নিত ক'রে আর্যশিল্পের এই বিপরীত গুণের সমন্বয় তিনি লক্ষ্য করেছেন ভারতীয় শিল্পের মধ্যেও। Strygowski কে অন্ত্যরণ ক'রে তিনি বললেন যে প্রাচীন আর্যশিল্প তথা ভারতীয় শিল্পের লক্ষণ হ'ল জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে আহৃত রপকে অলঙ্করণ সমুদ্ধ বিশুদ্ধ রূপাবস্থায় পর্যবৃদ্ধিত করা; প্রতীক এবং বিশ্বন্ধ রূপাবস্থার আশ্রন্ধ নিয়েছেন তিনি। Strygowski কে অন্ত্যরণ ক'রে তিনি আবার শিল্পরীতিকে প্রাধান্ত দিয়েছেন: ভারতীয় নন্দনতত্ত্বের 'রীতিরাত্মা কাব্যশ্র' তত্ত্ব বোধ হয় কুমারস্বামীকে প্রভাবিত করেছিল। এতদ্বতীত সমকালীন মার্কিণী চিস্তাধারায় 'style is the man' তত্ত্বের প্রভাব ও কুমারস্বামীর চিস্তাধারায় অন্থমেয়।

কুমারস্বামীর চিস্তায় স্ববিরোধিতার অসম্ভাব নেই। আর্থশিল্পের সঙ্গেরপাদৃশ্য ও ভাবনাসাদৃশ্য কুমারস্বামী প্রত্যক্ষ করলেন প্রাচীন ভারতীয় চিত্রকলায়। নিরাবয়ব স্থন্দর অলংকরণকে আশ্রয় ক'রে দেহী হ'য়ে উঠল, মূর্ত হ'ল দর্শকজনার চোথে। অমি তিনি তার মধ্যে বাহুবতাকে এমন ক'রে প্রত্যক্ষ করলেন যে শিল্পে কল্পনার প্রসাদগুণটুকু স্থান পেলো না। প্রাচীন আর্যশিল্প, এশীয় শিল্প, তথা ভারতীয় শিল্পে এই জীবনস্বরূপ বাহুবতাকে এমন ব্যাপকভাবে, একাস্কভাবে প্রত্যক্ষ করলেন যে তাঁর লিখতে এতোটুকু সঙ্কোচ হ'ল না এই সত্যের ঠিক বিপরীত তত্ত্বটুকু:

"The whole approach like that of early Indian Art

generally is realistic i. e. without Arriere pensee or idealisation." *

অর্থাৎ কুমারস্বামী বলতে চাইলেন, প্রাচীন ভারতীয় শিল্প জীবন-জভিম্থী এবং অতিমাত্রায় বাস্তব; তার পক্ষে জীবন ও জগতের আদর্শায়িত রূপ 'এহ বাহা'। এক্ষেত্রে বাস্তবম্থীনতার অতি প্রাধান্ত শিল্পলোকে কল্পনার স্থানকে থর্ব ক'রে দিয়েছে। এই পর্বে আমরা বলতে পারি যে কুমারস্বামী প্রাচীন ভারতীয় শিল্প শিল্পীর কোন জীবনবিম্থ আধ্যাত্মিক অন্তেষণকে, অধ্যাত্ম ম্ল্যবোধের এষণাকে শিল্প-বস্তু বা content রূপে স্বীকৃতি দান করলে তা স্ববিরোধদোষত্ই হ'য়ে পড়বে। পরস্তু প্রাচীন ভারতীয় শিল্পে অধ্যাত্মজীবন, অধ্যাত্মমূল্যবোধ, এদের স্থান অনস্থীকার্য। স্থানান্থরে অন্ত প্রসঙ্গে আচার্য কুমারস্বামী তা স্বীকারও করেছেন। অথচ যুক্তিসিদ্ধ চিন্তার ভারদাম্য বারবার টলে গিয়েছে কুমারস্বামীর মননে; তাই অসঙ্গত ও স্ববিরোধী উক্তির এতে। প্রাচুর্য কুমার স্বামীর শিল্প-আলোচনায়।

পূর্বে উলিখিত আর্যশিল্প এশীয় শিল্পের সঙ্গে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পের সম্বন্ধের লক্ষণ বিচারের তত্ত্বে পূন্রায় ফিরে আদা যাক্। আচার্য কুমারস্বামীর চিস্তাস্থ্য অফুসরণ ক'রে আমরা কী যথার্থই এদের কোন পরাজাতি লক্ষণ এবং বিভেদক নির্ণয় করতে পারি? শিল্প-স্বন্ধপকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আঙ্গিককে যদি শিল্পের সবটুকু ব'লে গ্রহণ করা যায় তবেই হয়ত এশীয় শিল্প, ভারতীয় শিল্প তথা আর্যশিল্পের শ্রেণীকরণ সম্ভব হবে। কেননা কালের গতিপথে সকল বস্তুর মত শিল্প আঙ্গিকেরও পরিবত্তন ঘটে; অস্ততঃ সেই বাহ্য পরিবর্তনটা সহজে চোথে পড়ে; যদি শিল্পশৈলী শিল্পধর্মের কেন্দ্রমণি-হ'ত তা হ'লে হয়ত উপরোক্ত শ্রেণীকরণে বিশেষ আপত্তির কারণ থাকত না। কিন্তু শিল্প ত শুর্মাত্র ভঙ্গী নয়, আঙ্গিক নয়, শৈলী নয়। 'এহ বাহ্য, আগে কহ আর'—শিল্প হ'ল শিল্পী-মানসিকতার নির্ব্যক্তীকরণ! ভারতীয় শিল্পীর মনন-সাধনের যে বৈশিষ্ট্য তাকে নির্দিষ্ট করা যদি সহজ্যাধ্য হ'ত, তবেই ভারতীয় শিল্পের লক্ষণটুকু সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিন্ত হ'তে পারতাম; ভারতীয়

* History of Indian Indonesian Art, 9: २१

এদে যুক্ত হ'বে শিল্পরসের মাধ্যমে। অতএব এ কথা বললে এ প্রসক্ষে কুমারস্বামীর শ্রেণীকরণ ও তদ্মসারী বক্তব্য অযৌক্তিক।

শিল্পকে 'ভারতীয়' ব'লে চিহ্নিত করাও সহজ্পাধ্য হত। আবার ভারতবাদীর। 'এশীয়' হওয়ার ফলে এঁদের মননরীতির প্রভাব ভারতীয়দের ওপর যে থাকবে তা অস্বীকার করা চলে না। পরজাতি গুণকে বিভেদকের গুপরে স্থান দিলে ভারতীয় শিল্পকে 'এশীয়' শিল্প বলা চলে; অবশ্য এর ফলে ভারতীয় শিল্পের উৎকর্ষ ক্ষুণ্ণ হ'বে। যে উৎকর্ষ কুমারস্বামী প্রত্যক্ষ করেছেন গুপুযুগের শিল্পকলায় তার সবটুকু এশিয়ার অন্তব্ধ শিল্পকর্মে প্রত্যক্ষ করা যাবে কী ? ভারতীয় শিল্পের গুণাবলী কী আবার আর্যশিল্পেও অধ্যন্ত হয়েছে? এশিয়াবাদীরা অনেকেই আর্যদন্তান অতএব আর্যশিল্পের প্রভাব 'এশীয়' শিল্পে থাকবে কিছুটা, এ সত্যকে স্বীকার করা যায়। কিন্তু তাই ব'লে এই তিনটি শিল্পধারার সমীকরণ করলে তা যুক্তিসিদ্ধ হবে না। ভারতীয় শিল্পের বিভদক গুণ, এশীয় শিল্পের বিভেদক গুণ-এদের অস্বীকার ক'রে আর্যশিল্পের পরজাতিগুণ্কেই প্রধান ক'রে তোলা হ'লে তা আর ঘাই করুক, ভারতীয় শিল্পকে বোঝবার এবং বোঝাবার পক্ষে সহায়ক হ'বে না। পরস্ক অভিজ্ঞতালব্ধ কোন তথ্য কোন তত্তকে প্রমাণ বা অপ্রমাণ কোনটাই করে না। শিল্পদতোর ক্ষেত্রেও এ রীতি একেবারেই অচল; অথচ এই রীতি অমুসরণ করেছেন কুমারস্বামী। তাই তাঁর নন্দনতত্ত্বে এতো স্থবিরোধ।

পূর্বে আমরা কুমারহামীর নন্দনতত্ত্ব আলোচনা প্রসঙ্গে জীবনম্থীনতা এবং জীবনবিম্থতা—এই তৃটি ধারণা তিনি কী ভাবে শিল্পালোচনায় ব্যবহার করেছেন, তার উল্লেখ করেছি। এই তৃটি ধারণাকে কেন্দ্র করেই প্রাচীন ভারতীয় তথা এশীয় শিল্পের বান্দ্রবভার বিচার হয়েছে; জীবনবিম্থতা এবং আদর্শায়নের কথাও বলা হয়েছে। অথচ একটু তলিয়ে দেখলে জীবনম্থী এবং জীবনবিম্থ, এই তৃই ধারণার হল্টুকু য়ে অস্তহিত হ'য়ে য়ায়, এ সত্যটুকু আমাদের চোথে ধরা পড়বে। এ ত্য়ের মধ্যে যে Dichotomy নেই, সেই তথ্যটুকু আমরা সহজেই গ্রহণ কয়তে পারব। যখন আমরা জীবনের আদর্শায়িত রূপকে, কল্পনাশ্রিত কোন দ্রম্বিত সৌন্দর্য-সত্যকে শিল্পাদর্শরণে গ্রহণ ক'রে শিল্পকে তদ্রপে রূপায়িত ক'রে তুলি, তথন কুমারহামী তাকে 'জীবনবিম্থ' বলেছেন; আবার যখন জীবনের স্থল ইক্রিয়গ্রাহ্যরূপটুকুকে, মূল জীবনবোধটাকে শিল্পে ফুটিয়ে তুলি, তথন তাকে তিনি 'জীবনম্থী' বলেছেন। এই শ্রেণীকরণটিও বিচারসহ নয়। আমাদের জীবনে 'আহারনিন্দ্রা, ভয়, মৈথুন' বেমন সত্যি, ঠিক তেমনি সত্যি হ'ল আমাদের জীবনে আদর্শবােধ, নিরাবয়ব স্থলরের

জন্ম এষণা, অনির্দেশ্য অভাববাধের জন্ম নিক্দেশ মানস্থাতা। এরা স্বাই স্মান দাবী নিয়ে আমাদের শিল্পজগতে প্রবেশপ্রার্থী। পৃথিবীর মহতী শিল্পকর্মকে আশ্রয় ক'রে এরা স্বাই বেঁচে আছে, কেউ আউরিগনেশীয় পর্যায়ের শিল্পকর্মে, কেউ অজস্তার ছবিতে, আবার কেউ বা এলিফাণ্টাগুহার শিল্পকর্মে। অতএব শিল্পবিভেদক হিসেবে 'বাশুবতা' কোন লক্ষণই নয়। কেননা বাশুবতা শক্টির এতোদিনের ধ'রে নেওয়া অর্থ স্থান্ধে আজ সন্দেহের অবকাশ দেখা দিয়েছে; এতোদিনের সনাতন অর্থটি গ্রহণ করেছেন কুমারস্থামী; বাশুব অর্থে জ্ঞাতাজনির্ভর বিষয়গত সন্তা; এই সত্তা হুর্জেয়; অতএব এই অর্থে বাশুবতা শক্টি হুর্জেয়। কিন্তু আধুনিক মনশুল্ব 'বাশুবতা'র এই জ্ঞাতাজনির্ভর করিয়েছ। কা দেখেছি, তার মধ্যেও জ্ঞাতার মানস-উপাদান অফ্ট্রাত হ'য়ে গেছে; স্থতরাং এ বাশুবতা জ্ঞাতানির্ভর; এ বাশুবতা প্রোপুরি বিষয়গত নয়। অতএব কুমারস্থামী বিভিন্ন প্রসঙ্গে 'জীবনম্থী' এবং 'জীবনবিম্থ' এই তুই শুণ দিয়ে শিল্পকে অন্ধিত ক'রে যে আলোচনা করেছেন, তার সার্থকতা আজু আর বিশেষ কিছু নেই।

কুমারস্থামী মার্শালের মত প্রকৃতির দহজ, স্বাভাবিক রূপটুকুকে শিল্পে কথন কথন প্রতিফলিত দেখতে চেয়েছিলেন; আবার আমাদের স্থৃতির ভাগুারে জমিয়ে তোলা আবছা প্রকৃতির ছবিগুলোকে তিনি কখন বা ছবিতে ফুটিয়ে তোলার পক্ষপাতী। কুমারস্থামী বললেন; ছবি হ'ল 'a process of mental visualisation; শিল্পজন দজ্ঞান মানদ প্রক্রিয়ার ফলশ্রুতি নয় এমন কথা কুমারস্থামী বলেছেন। ছবিকে বা শিল্পকর্মকে a process of mental visualisation বললে তাকে দজ্ঞান মানদ প্রক্রিয়াই বলা হ'ল; অথচ কুমারস্থামী উল্টো কথাও বললেন। এই ধরনের স্ববিরোধ অনেক রয়ে গেছে কুমারস্থামীর আলোচনায়।

ভারতীয় শিল্প বড়কের কথা, চৈনিক শিল্পশাস্থী হিসিয়াহো কথিত শিল্পরীতিপদ্ধতির কথা আমরা জানি। শিল্প যথন প্রথাবদ্ধ হ'য়ে পড়ে তথন তা শিল্পশিক্ষার্থীর কাজে লাগে। সমালোচক দেই স্বাষ্টিতে, দেই শিল্প-শৈলীতে শিল্পী
মনের Synthesis বা সন্ধৃতি-সাধন কর্মকে প্রত্যক্ষ করেন। এই সন্ধৃতিসাধন
কর্মের মধ্য দিয়ে প্রকৃতির রূপটুকু নিরাবয়ব হ'য়ে গিয়ে শিল্পরূপে পরিণত হয়।
কুমারস্বামীর মতে এই নিরাবয়বীকরণের মাধ্যমে প্রকৃতির সুল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য

ক্ষপটুকু শিল্পীর শিল্পচেতনায় নব রূপ পরিগ্রহ করে। ভারতীয় শিল্পের আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি বললেন, শিল্পবন্ধ বা Content শিল্পীর কল্পনার প্রসাদগুণে শিল্পী-মননের সঙ্গে সামীপ্য ও সাযুজ্য লাভ ক'রে শিল্পীর সঙ্গে একাত্ম হ'য়ে পড়ে। এই একাত্মীকরণকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে কুমারস্বামী আধুনিক শিল্পদর্শনের Empathy তত্ত্বের আশ্রয় নিয়েছেন। এই তত্ত্বের স্থত ধ'রে তিনি স্থক, অন্ধ্র ও ইন্দোপাথিয়ান শিল্পের মূল তত্ত্বটি ব্যাখ্য। করতে গিয়ে স্ব-বিরোধী সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন। বাঁরা Empathy তত্তে বিশাস করেন, তাঁরা শিল্পে বান্তবতাকে নৃতন অর্থে গ্রহণ করে থাকেন; এক্ষেত্রে শিল্পরণ (Form) এবং শিল্প-বিষয় (content) একাত্ম হয়ে পড়ে। তাদের স্বাদ্ধীকরণ ঘটে। দার্শনিকেরা যে অর্থে 'Subjective' ও 'Objective' অর্থাৎ জ্ঞান-নিরপেক্ষ শিল্পবস্থার বিষয়গুণ ও জ্ঞাতাসাপেক্ষতা বলেন, তাদের সম্মিলন ঘটে এই নান্দনিক ক্বতিতে। অতএব Empathy তত্ত্ব বিশ্বাস করলে শিল্পের বান্তবতাটকু জ্ঞাতা-সাপেক্ষ হ'য়ে পডে। জ্ঞাতা-সাপেক্ষ শিল্পদৰ্শনে আমর। শিল্প-ইতিহানের Objectivity টুকু হারিয়ে ফেলি। অবশ্য Empathy তত্ত্বের কুমারস্বামীকত ব্যাথ্যায় শিল্পী-মননের শিল্প-বিষয়ের আকারীভূত হওয়ার ফলে শিল্পী মনন এক ধরনের বস্তুনিষ্ঠরূপ লাভ করে। অবশ্র আমরা যাকে বস্তুনিষ্ঠরূপ বলছি তাও জ্ঞাতার জ্ঞান ও অফুভতি আপ্রিত। অতএব কুমারস্বামী শিল্প-বিষয়ের প্রাধান্য বা শিল্পের Objectivity-র ওপর জোর দিলেও এ ক্ষেত্রে তার মুলা এবং ব্যঞ্জনা ক্রমেই নান হ'য়ে পড়েছে। অথচ কুমারস্বামী শিল্প ঐতিহাসিক হিসেবে ভারতীয় শিল্পশান্তে এই Objectivity-র সন্ধান করেছেন। Objectivity বা বিষয় সচেতনতা সম্বন্ধে কুমারস্বামী এতোটা সচেতন ছিলেন যে এই বিষয় স্ত্রটুকু অবলম্বন করেই তিনি ভারতীয় শিল্প-ষড়ঙ্গের অবনীক্রনাথ কৃত ব্যাখ্যাটক গ্রহণ করলেন না। কামশাস্ত্রের যশোধর কৃত টীকার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে অবনীন্দ্রনাথ রূপভেদ, প্রমাণ, ভাব, লাবণ্যখোজন, সাদৃষ্ঠ ও ব্রণিকাভন্দের যে ব্যাখ্যা করেছেন, সেই ব্যাখ্যা জ্ঞাতার জ্ঞানবৃদ্ধি আশ্রিত। তাই অবনীজনাথের ব্যাখ্যা কুমারস্বামী গ্রহণ করেননি। তাঁর কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই: "It is impossible to accept Tagore's subjective interpretation of this term; they can be far better understood in a purely practical sense as Distriction of Types, Ideal Proportion, Expression of mood (with reference to the theory

of Rasa), Embodiment of charm, Points of views [with reference to stance (হানম্)] and preparation of colours, grindings, levigations etc.] বিষ্ণুধর্মোত্তরম এবং শিল্পরত্বমু শীর্ষক গ্রন্থে শিল্পের যে শ্রেণীকরণ করা হ'য়েছে সেই প্রকরণবিধি জ্ঞাতা সাপেক্ষ, একথা কুমারস্বামী বোঝাতে চেয়েছেন। ভারতীয় শিল্পবডকের সঙ্গে চৈনিক শিল্পশাস্ত্রী হিসিয়াহো কথিত শিল্লষড়কের একটা সাদৃত্য আছে, একথা কুমারস্বামী স্বীকার করলেন না। তিনি বিষ্ণুধর্মোত্তরম গ্রন্থে বণিত শিল্পচেতনা তত্ত্বের সঙ্গে এর সাযুজ্য লক্ষ্য করেছেন। চৈনিক শিল্পশাস্ত্রী হিসিয়াহো গুহীত শিল্পতত্ত্ব, জাপানী শিল্পশাস্ত্রের 'Seido বা গতির তত্ত এই প্রদক্ষে উল্লেখ্য। শিল্প বস্তুত: শিল্পীর কল্পনার প্রসাদগুণে যথন প্রাণবস্ত হ'য়ে ওঠে তথন সেই জীবস্ত শিল্পবিগ্রহ একদিকে যেমন চৈনিক শিল্পশাস্ত্রে গ্রাহ্ম হয়, অন্তদিকে তা আবার জাপানী শিল্পান্তে ও ভারতীয় শিল্পদর্শনে সাদরে বৃত হয়েছে। আধুনিক শিল্পশাস্ত্রে Empathy বা Einfuhlung তত্ত্ব বিষ্ণুধর্মোত্তরের গতিচেতনা ধর্মের সমধর্মী। কবি বা শিল্পী ঐকান্তিক সহম্মিতাবোধের মাধ্যমে শিল্পবিষয়ের সঙ্গে নিগৃঢ় একাত্মতা লাভ করে। তার সঙ্গে শিল্পী এবং শিল্প-বিষয়ের মধ্যেকার ভেদটুকু ঘুচে যায়, একথা পূর্বে উল্লেখ করেছি। এই একাজীকরণের ফলে শিল্পী কিন্তু আরু শিল্পবিষয় সম্বন্ধে সচেত্র থাকেন না। এই সচেতন না থাকা অবস্থাতেই যে সৃষ্টিটুকু সম্ভব হয়, তা প্লেতোনিক ব। তদকুরপ অফুপ্রেরণা সজ্ঞাত শিল্পকর্মের সামীপ্য লাভ করে। এসব প্রশ্ন হ'ল. শিল্পীর শিল্প-সচেতনতাটুকু অবলুপ্ত হ'লে সে ক্ষেত্রে 'স্বর্গীয় শিল্পস্টি' সম্ভব কী না ? এই প্রশ্নটির সমাধান প্রচেষ্টা, মনস্তাত্ত্বিক এবং পরাতাত্ত্বিক নানান তত্তকে আত্রয় ক'রে আছে। অথচ আচার্য কুমারস্বামী বিষয়টি তলিয়ে না দেখে একটু অসতর্কতার সঙ্গে শিল্পীর চেতনা ও শিল্পবিষয়ের একাত্মীকরণের কথা বললেন এবং শুধু এই একাত্মীকরণের কথা বলেই তিনি ক্ষান্ত হলেন না। তিনি একাত্মীকরণকে এতোট। মূল্য দিলেন যে গুপ্তযুগের শিল্পকলার সার্বভৌমত্ব ব্যাথ্য। প্রসঙ্গে তিনি একাত্মীকরণতত্ত্বকে প্রধান যক্তি হিসেবে ব্যবহার করলেন। অর্থাৎ তাঁর মতে বাইরের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম রূপের জগত এবং भिन्नी मत्नत अञ्चल्द, कन्नना, अत्तत नमाक मिलन ना घटेल अर्गीय. नार्षक শিল্পস্টি সম্ভব হয় না। আর এই মিলনটুকু ঘটাতে পারলেই বাইরের সঙ্গে ভিতরের মালাবদল সম্পূর্ণ হ'লে সার্থক শিল্প স্পষ্ট হয়। তার আবেদন হয়

সর্বজ্ঞ ; এই সভাটুকু রয়েছে গুপ্তযুগের শিল্পকলার সাবিক আবেদনের মৃলে। ডক্টর কুমারস্বামী এই বাইরের এবং ভিতরের হরপার্বভীর মিলনকে মৃথ্যতঃ প্রাধান্য দিলেন। তার কথায় বলি: "It is this psycho-physical identity that determines the universal quality of the Gupta painting."

শিল্প-বিষয়ের সঙ্গে যথন শিল্পীমনের সাযুজ্য এবং সামীপ্য ঘটে তথন শিল্পবস্তু (content) এবং শিল্পরূপ (form), এই দুয়ের সম্মিলিত রূপটাই চোথে পড়ে; পৃথক করে এদের অন্তিত্বকে তর্কশাস্ত্রে বিবেচনাধীন করে তুললেও কল্পনায় দৃষ্ট তথাকথিত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্বরূপে এদের পথক অস্থিত্বে সন্ধান পাওয়া যায় না। তাই শিল্পশাস্ত্রে এদের একাতীকরণের এতোথানি মর্যাদা এবং মূল্য। মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে এই সভ্যটুকু অনস্বীকার্য যে আমাদের মনের মধ্যে যে রূপটুকু ফুটে ওঠে তার বিষয়গত পরিমাণ অপরিমেয়; অর্থাৎ ভা নিরূপণ করা হুঃসাধ্য। রূপের মহিমার মতই রূপান্তরিত বিষয়ের পরিধিটুরুও অনির্ণেয়। শিল্পবিষয় এবং শিল্পরুপ, এই ছটির মিলন এমনই দার্থক এবং পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে জাতশিল্পীর শিল্পকর্মে, যে তাদের অভিন্ন সত্তাকে খণ্ডিত ক'রে চিন্তা করাও হুরুহ হয়ে ওঠে। বস্তুতঃপক্ষে এই content এবং form-এর মধ্যে যুগস্বীকৃত পার্থকাটুকু আজকের দিনের নব্য মননরীতি স্বীকার করে না। বস্ত-সতা এবং রূপ-সতা এরা অভিন্ন। শিল্পবিষয় শিল্পরপের ব্যঞ্জনায় অসীম হ'য়ে ওঠে আর শিল্পরপ শিল্পবিষয়ের প্রসাদে উদ্ধাম কল্পনার উদ্দামতা থেকে আপুনাকে দখতে রক্ষা করে ৷ ঠিক এই সত্যেরই সন্ধান দিলেন কুমারস্বামী: তিনি বললেন যে শিল্পবিষয় অর্থাৎ 'Subject' তার দক্ষে শিল্পীর বাণীবিনিময় হয় (speaking with the artist) অর্থাৎ কবি যথন কবি-কথা বলেন, শিল্পী যথন মৃতি গড়েন, তথন শিল্পের বিষয় যেন ব্যক্তিকে প্রকাশ করে শিল্পীর চিন্তা ভাবনা এবং কল্পনার মাধ্যমে। বিষয় প্রধান হ'য়ে পড়ে। তাইত প্রাচীন ভারতীয় শিল্পে আমরা শিল্পীকে দেখি না: সন্ধান করেও শিল্পীর মনের পরিচয়টকু জানতে পারি না। প্রাচীন ভারতীয় শিল্পীরা এই ভাবেই অপরিজ্ঞাত রয়ে গেছেন: যদিও তাঁদের শিল্পকর্ম বিশ্বজোডা খ্যাতি পেয়েছে। শিল্পীর কল্পনায়, শিল্পীর মননে কীভাবে শিল্পবিষয় প্রাণবস্ত হ'য়ে ওঠে তার একটা উৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা করলেন আচার্য কুমারস্বামী জাপানী শিল্পী ছকুসাইয়ের কথা উদ্ধত ক'রে:

কবি-কল্পনা, কবি-মনন কীভাবে ধীরে ধীরে শিল্পবিষয়ের অস্তরে প্রবেশ করে স্বজ্ঞার প্রাাদগুণে, দেই ইতিবৃত্তটুকু হুকুসাই ব্যাখ্যা করলেন। শিল্পীর দাধনা নিরন্তর চলছে। আলস্তের আচ্ছাদনে শিল্পীর নিরলস সাধনার প্রয়োজন হয় শিল্পবিষয়ের সঙ্গে শিল্পীর একাত্মতাটুকু ঘটানোর জন্ম। শিল্পীসত্তা শিল্পবিষয়ের মধ্যে প্রাণের প্রতিষ্ঠা করে। কবির সঙ্গে বাইরের জগতটুকুর আত্মিক মিলন যথন পরিপূর্ণ হয় শিল্পী-মননের এই বহিরন্ধীকরণের জন্ম তথনই অজ্ঞার চাক্ষকলা, ইলোরার স্থাপত্য ও ভাস্কর্য কৃতির স্প্রি হয়। কুমারধামীর কথায় বলি:

"The Ajanta art though it deals with religious subject is too free to be spoken of as hieretic; it is rather discovering than following the types that were to remain prepotent through so many later centuries." * অজন্তা শিল্পের আলোচনা প্রসংশ ক্মারস্বামী কবি মনন এবং কবি কল্পনার objectification-এর কথা বললেন। অর্থাৎ কবি বা শিল্পী এমন স্থলর এবং সহজ্জাবে desubjectification অব্ধাৎ পরতন্ত্রীকরণকর্মটুকু সম্পন্ন করেন থে, যে রূপটুকু যে রে সভ্যটুকু শিল্প কর্মে শিল্পী নিজে অস্থ্যত করে দিয়েছেন তা তার কাছে বিষয়গত বলে ভ্রম হয়। তাইতো কুমারস্বামী উপরি-উক্ত উদ্ধৃতিটুকুতে 'Discovery' বা আবিদ্ধরণ তত্ত্বের অবতারণা করলেন।

অজন্তা শিল্পের আলোচনা প্রান্তক্ষ কুমারস্বামী শিল্প আদিকের কথাও আলোচনা করেছেন। বে-কোনো শিল্পশান্ত্রের পক্ষেই আদিকের আলোচনা অপরিহার্য। ভারতীয় শিল্প বড়ঙ্গের আলোচনা করতে গিয়ে আচার্য কুমারস্বামী আমাদের বলেছেন যে শিল্পবিধি হবে ব্যক্তি অনির্ভর এক ধরনের শাস্ত্রীয় বন্ধন যা শিল্প শিক্ষার্থীকে আবিশ্রিকভাবে পালন করতে হবে। বড়ঙ্গের অবনীন্দ্রনাথ

^{*} The Arts & Crafts of India & Ceylon 9: 62

কৃত ব্যাখ্যাকে তিনি অগ্রাহ্থ করেছেন, এই প্রশঙ্গে আমরা ইতিপূর্বেই উল্লেখ্য করেছি। অবনীন্দ্রনাথ বড়কের ব্যাখ্যা প্রশক্ষে শিল্পীর স্বাধীনতার উপর জ্বোর দিয়েছেন কিন্তু আচার্য কুমারস্বামীর লেথায় আমরা সেই 'জোরটুকু' খুঁজে পাই না; তিনি বিধিবদ্ধতাকে বেশী মূল্য দিয়েছেন। তাঁর কথা দিয়ে বলি: "One does not know whether to wonder most at their advanced technique or at the emotional intensity that informs these works as if with a life very near our own—for they are as modern in the draughtmanship as in sentiment."*

অর্থাৎ অজ্ঞার ছবি দেখে আমরা দেই চিত্রীকরণের আঙ্গিকে এমন মগ্ধ হই বে আমাদের আত্মবিশ্বরণ ঘটে; সেই বিমুগ্ধতার দঙ্গে এদে যুক্ত হয় ছবির, চিত্রের বিষয়ের দ্বারা উদ্দীপিত আনন্দ লহরী। এই হুয়ে মিলেমিশে একাকার হয়ে যায়। আমরা যে রসায়াদন করি অজ্ঞার চিত্র দেখে, সেই রসের কভটুকু এই স্থন্দর আন্ধিকের দান এবং কভটুকুই বা শিল্প বিষয়ের দ্বারা উদ্দীপিত, তা নির্ণয় করে বলা সহজ্বাধ্য নয়। আচার্য যেভাবে শিল্পকর্মে আঙ্গিকের স্থান নির্দেশ করলেন, সেই নির্দেশনার সঙ্গে অবনীক্রনাথ কৃত বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলীতে প্রাস্ত্রিক আলোচনার উল্লেখ করে বলা যায় যে. শিল্প আঞ্চিক শিল্প মাধ্যমে গুরুত্বপূর্ণ স্থান জুড়ে থাকলেও কোথাও তা রসের নিয়ামক রূপে গণ্য হতে পারে না। অবনীন্দ্রনাথের এই অভিমতের সঙ্গে আচার্য কুমারস্বামীর মত পার্থকা দেখা যায়। তিনি আঙ্গিককে, শিল্প প্রকরণকে একট বেশী মর্যাদা দিয়েছেন। অবনীন্দ্রনাথ বাগেশ্বরী শিল্ল প্রবন্ধাবলীতে 'একেসাং মতম,-এর যে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন তা এখানে প্রাসন্ধিক। শাস্ত্রীয় আন্ধিকে যে ছবি, যে শিল্পকর্ম রচিত হয় তা শিল্পের 'টাইপ' সৃষ্টি করে। সব শিল্পীই ধদি একপথে চলেন তবে একই ধরনের একই জাতের একই আন্দিকের ছবি এবং গান প্রমুথ চাক্রশিল্প অথবা কাক্রশিল্পের রচনা হবে: তার মধ্যে কেউই স্বমহিমায় ভাস্বর হয়ে উঠবে না। আঞ্চিক বা শৈলীকে প্রাধান্ত দেওয়ার এটাই সবচেয়ে বড় বিপদ। তাইতো অবনীন্দ্রনাথ 'একেসাং মতম্'-এর আলোচনা করে 'বিপশ্চিতাং মতম্'-এর আলোচনা করলেন। তিনি বললেন, যথার্থ শিল্পী যে হবে তিনি এই 'বিপশ্চিতাং মতম' পথের সন্ধানী। তিনি যে আন্ধিকে ছবি আঁকেন, গান বাঁধেন সেই আন্দিকটুকুও

^{*} The Arts & Crafts of India & Ceylon 9: 62

তার প্রতিভার স্পর্শ পেয়ে অনবত্ব রূপে রূপায়িত হবে। ছবি যদি ছবি না হ'ল অর্থাৎ ক্লান্ড মানব মনে মোহময় মায়াজাল বিস্তার করে তাকে রুপের সম্প্রে অবগাহন করাতে না পারল, তবে দে শিল্প সার্থকি শিল্প হ'ল না। কিন্তু আচার্য কুমারস্বামী এই তন্তটির বিরোধিতা করলেন। তাঁর কথায় বলি: "Perhaps the most worthy technical peculiarity of the work at Ajanta is that it is essentially an art and brush drawing, depending for its expression mainly on the power and swiftness of its outlines and not at all on attempt at producing an illusion of relief." শিল্পে স্বষ্ঠ আন্দিকের প্রয়োগে যে অমুভৃতির জগৎ স্বষ্টি হয় তা এমনই স্থান্দর এবং সহজ রূপ পরিগ্রহ করে যে বান্তবের সঙ্গে শিল্পের পার্থক্য কুলুর এবং সহজ রূপ পরিগ্রহ করে যে বান্তবের সঙ্গে শিল্পের পার্থক্য ক্লাতটা বান্তব সত্তের জগতের চেয়েও বেশী মর্থাদার দাবী করে বোদ্ধা মান্থবের কাছে। রবীন্দ্রনাথ এই পরম্যত্যটাকে বুঝেছিলেন বলেই মহর্ষি নারদের কণ্ঠ নি:স্ত্ত বাণীতে মহাকবি বাল্পাকিকে দেই মহৎ সত্যের সন্ধান দিলেন:

'সেই সত্য যা রচিবে তুমি

ঘটে যা তা সব সত্য নহে'

কবি-কল্পনা এই যে কাব্য সত্যের সৃষ্টি করে, অজন্তার শিল্পী এই যে অবিনশ্বর চিত্রমালা এঁকেছেন শিলাগাতে, মোগল যুগের অসামান্ত শিল্পীরা এই যে অত্যম্ভূত চিত্রকল্প সৃষ্টি করেছেন, এই সবের মধ্যে একটা অভূত ধরনের বিষয়াশ্র্মী শিল্প চরিত্র প্রকৃতিত হয়েছে। অজন্তার 'মা ও ছেলে' ছবিতে মাতা এবং পুত্রের জগতকে কেন্দ্র করে যে অনিব্চনীয় রূপস্থ্যমার সৃষ্টি হয়েছে, সেই স্থ্যমাটুকু অলৌকিক ও অনিব্চনীয়। তা ছবিটিকে এমন একটি স্বতম্ব ব্যক্তিত্ব দান করেছে যা কোন কালেই ক্ষুগ্ন হবে না। বিশেষ ক'রে মোঘল যুগের চিত্রকলা প্রসঙ্গে আচার্য কুমারস্বামী এই ধরনের মন্তব্য করলেন:

"It is profoundly interested in individual character and splendid ceremonials of court life. Its key note accordingly is portraiture—not the Asiatic conception of portraiture, the rendering of type but actual likeness, verisimilitude." মান্তবের অসাধারণ ব্যক্তিবের মতই ছবিরও অসাধারণ ব্যক্তিব গড়ে ওঠে। মান্তবের ব্যক্তিব হ'ল 'ব্রকাস্টি', ছবির ব্যক্তিব হ'ল কবিস্টি। এই কবি স্টি করেন

বে ব্যক্তিত্ব সেই ব্যক্তিত্বটি হয়তো বা মাহুষটির জীবৎকালে ছিল না; শিল্পী এই ব্যক্তিত্বটি তাঁর শিল্পকর্মকে দান করেন। কেননা এটুকু তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন দেই ব্যক্তি মাহুষটির মধ্যে, যার ছবি তিনি এ কৈছেন। এ যদ দৃষ্টং তল্লিখিতং আইনটুকুও এক্ষেত্রে চলে না। মোঘলযুগের অজস্র miniature-এ এই সত্যটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যে শিল্পী যথার্থ মাহুষটিকে আঁকেন নি; তিনি সেই ভাবে মাহুষটির চরিত্র চিত্রণ করেছেন, যেভাবে তিনি তাকে দেখেছেন। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ-এর মত মোঘলযুগের শিল্পীর মধ্যে (অজস্তার শিল্পীদেরও) এই বিশাস ছিল যে

'আমারই চেতনার রঙে পানা হ'ল সব্জ চনি উঠল রাঙা হয়ে'

অতএব শিল্পীর কল্পনায় থে সত্যের সৃষ্টি হ'ল তা কিন্ধ নৈর্বক্তিক নয়। প্রাচীন ভান্ধর্যকর্মকে এক সময় কুমারস্বামী নৈর্বক্তিক বা impersonal বলেছিলেন, অজস্তা বা মোঘল যুগের শিল্প তিনি এই নৈর্বক্তিকভার মহিমায় মণ্ডিত করেন নি। এই ক্ষেত্রে তিনি অসাধারণ ব্যক্তিস্বমণ্ডিত শিল্পসৃষ্টির কথা বললেন। মোঘল যুগের আঁকা সম্রাট-গুমরাহ-আমীর প্রমুথ বাঁরাই চিত্রিত হয়েছেন, সে যুগের শিল্পীদের তুলির টানে তাঁরাই অসাধারণ হয়ে উঠেছেন; চিত্রকর্ম অসাধারণ মহিমায় মণ্ডিত হয়ে উঠেছে; সাধারণ অসাধারণ হয়েছে শিল্পীর কল্পনায়; কুমারস্বামী বললেন: "So it happens that we have remarkable gallery of representatives of the great men of Moghoul time treated with a quite convincing actuality."



ষষ্ঠ স্তবক

হেগেলীয় শিল্পতত্ত্ব
বরিস পান্তেরনাকের নন্দনতত্ত্ব
রঁমা রঁলার শিল্পদর্শন
পিকাসোর শিল্পদর্শন
কার্লমার্কসের নন্দনতাত্ত্বিক সূত্র

ষষ্ঠ গুৱক

হেগেলীয় শিল্পভত্ত

হেগেলীয় ব্রহ্ম শিল্প, ধর্ম ও দর্শণের সর্বী বেয়ে নিজের কাছে আবার ফিরে আদে, নিজেকে ফিরে পায়। এ কথা হেগেলীয় ভায়কার বলেন। শিল্প চ'ল Absolute-এর ইন্দিয়গ্রাহ্-রূপ, 'Sensuous presentataion of the Absolute'-রূপ, বর্ণ ও রসের সমারোহে সেখানে নির্বিশেষ ঐশী সভার অভিযেক। এই রূপের জগতে হেগেলীয় মননভঙ্গী ছান্দিক পদ্ধতি আল্লয় করেনি, এটা লক্ষ্য করবার বিষয়। কী করে 'না' 'হাা' হয়ে ফুটে উঠেছে, নয় হয় হয়েছে, কেমন করে অস্কুন্দর স্থুন্দরের মোহে মুগ্ধ হ'ল, সে কথাটা উহ্ন রয়ে গেছে সর্বদেশের সর্বকালের শিল্পদর্শনে ৷ আমাদের দেশের তম্বশাস্ত্রে শিল্পীর এই সৌন্দর্যসৃষ্টির তত্ত্তিকে স্বন্দরভাবে ব্যক্ত করা হয়েছে: এ যেন পাখীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে যাওয়া চলতি পথের কোন চিহ্ন না রেখে। কেমন করে গেল, কোন শৃত্যে ছায়াপথ রচে দিল হু'টি ক্ষুন্ত পাখার পরিশ্রান্ত বিধূনন, সে পথের হদিদ কোন শিল্পরসিক শিল্পী বা দার্শনিক আজ পর্যস্ত দিতে পারেন নি। সে পথ কোন বাঁধা পথ নয় তার ঐতিহাসিক ভিত্তি অত্যন্ত শিথিল। শিল্প-সৌন্দর্যের এই অনির্বচনীয় রূপসন্তাকে বাঁধা ধরা নিয়মে আনবার অপপ্রয়াস না করে হেগেল দূরদৃষ্টির পরিচয় দিয়েছেন, একথা আমবা ঠিক বলে মনে করি। হেগেলীয় Absolute-এর শিল্প-ধর্ম-দর্শন-সমন্ত্রিত ত্রিপদী গতি ঘালিক গতি পদ্ধতির সাথে সমার্থক নয়—ভারা ভিন্তগাত্তীয়।

া বোদাংকে লিখেছেন: "In Hegel's aesthetic, we possess a specimen of the reasonable connection which the dialectic was intended to emphasise without constant parade of unfamiliar terms which have been thought to be mere lurking places of fallacy."……আবার তার কথাতেই বলি: "The triadic movement of the spirit through art, religion and philosophy, does not represent the true picture of the dialectical movement as conceived by Hegel". —History of Aesthetic, পৃ: ৩০৫ অইবা।

হেগেলীয় ত্রম্মের ত্রিপদী-গতির প্রথম পদক্ষেপ হ'ল শিল্প। শিল্প ধর্মে এবং ধর্ম-শিল্প দর্শনে পরিণত লাভ করে। এই তিন পর্বের মধ্য দিয়ে আত্মার বন্ধন মৃক্তি ঘটে। এই তিন পর্বের মমৃক্ত্ আত্মার অনস্ক আকুতির স্বাক্ষর রয়েছে, আর রয়েছে আত্মার আত্মাপলির আস্মান। স্থন্দরের লীলায় হেগেলীয় ত্রন্ধ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম হয়—দে লীলা চলে প্রকৃতিতে, দে লীলা চলে শিল্পলোকে। 'বছরপে সম্মুথে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর গু'—
—বিশ্ব-ভূবনে লক্ষরপে সেই ত্রম্মেরই প্রকাশ। রূপের আলো সেই অরূপের কাছে ধার করা, দেই সীমাহীন অপরূপের রূপার্থীর কাছে আত্মনিবেদনের প্রকাশ। এইরূপ সত্যকেও প্রকাশ করছে অনাদিকাল থেকে। কাজেই সত্য স্থান্মরেক আশ্রেয় করেছে আবার এই স্থান্মই প্রকাশ করেছে ত্রন্ধকে, ত্রম্মের রূপময় অনস্ত এম্বর্যকে। হেগেলের স্থান্মর সত্যাসত্য-নিরপেক্ষ নয়; কোচের মত তিনি বলেননি যে, শিল্পের ক্ষেত্রে সত্যাসত্যের প্রশ্নটা অবাস্তর। তার মতে beauty is truth—সত্য স্থান্মরে বিগ্রত। শিল্প, ধর্ম ও দর্শন এই তিনটি পর্বেই ভাবের (content) স্বধ্ব বজায় রয়েছে—শুধু প্রভেদ হচ্ছে প্রকাশভঙ্গীর, রূপভেদ ঘটছে আত্মার প্রকাশে।

২। নক্স প্রণীত The aesthetic Theories of Kant, Hegel and Schopenhauer, গ্রন্থের পৃ: ৮২ দুইবা।

বিশেষিত প্রকাশ ঘটল সর্বপ্রথম কিন্ধ এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রকাশই তার আত্মপলন্ধি তত্ত্বে শেষ কথা, চরম সত্য নয়।

স্থনরের সাথে আমাদের সাক্ষাৎ হয় প্রকৃতির রূপের হাটে। যে রূপে হেগেলীয় ব্রহ্মের স্বাক্ষর রয়েছে--ব্রহ্ম ধেখানে প্রকাশিত। তবে প্রকৃতির সৌন্দর্য হ'ল খণ্ড সৌন্দর্য; পরম স্থন্দরের অনাহত প্রকাশ সেখানে নেই। Idea-র প্রকাশের আধার হিসাবে প্রকৃতির বিস্তার পর্যাপ্ত নয়—তাই সে প্রকাশ ক্ষুণ্ণ হয়, ব্যাহত হয়। জড় উপাদানের জড়তায় আচ্চন্ন হেগেলীয় Idea-র প্রকাশ আবার সর্বত্ত সমান হয় না—কোথাও বা সে প্রকট আবার কোথাও বা প্রচন্তর। তাই হেগেল প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের স্তরভেদ (Degrees) স্বীকার করেছেন। থেখানে প্রক্বতির বুকে Idea-র প্রকাশ যত স্বষ্টু হ'য়েছে, সেথানে স্থলাংও মহন্তর মর্যাদায় প্রকাশ পেয়েছে। Idea-র প্রকাশের ফলে প্রকৃতির জড় উপাদানে সাযুজ্য ও সামীপ্য-বোধ আসে—আমরা প্রকৃতির মধ্যে unity খুঁজে পাই। হেগেলীয় দর্শনের আলোচনা প্রদক্ষে দার্শনিকপ্রবর উইলিয়াম নাইট এই বহুধাবিভক্ত স্বষ্টীর মধ্যে যে একতান রয়েছে তাকে বলেছেন 'Unity of the manifold'; এই unity যেথানে আছে দেখানে আমরা স্থন্দরকে পাই। এক তাল লোহা, তাকে আমরা স্থন্দর বলব না কারণ তার বিভিন্ন অংশগুলি কোন স্থানজ্ঞ ঐক্যের মধ্যে বিধৃত নয়—সেখানে সঙ্গতি নেই, মিল নেই, ছন্দ নেই, কাজে কাজেই স্থন্দরও সেখানে অপ্রকাশ। এই জড়কে উত্তীর্ণ করে যথন জীবজগতে আসি তথন স্থলরের স্বষ্ঠ প্রকাশের দেখা পাই। জীবের মধ্যে দেখি এমন একটি ঐক্যস্থতের লীলা যা জীবসন্তায় সমগ্রতা এনে দেয়। মাহুষের বিভিন্ন অবপ্রতাব, তার ধ্যানধারণা, তার সাধনা ও ভঞ্জনা, সব কিছুর মধ্যে আমরা একমুখী প্রয়াসের সন্ধান পাই। তার চেতনার আলে। ছড়িয়ে পড়ে তার সমস্ত অস্তিত্বে, তাই সেথানে এক অংশকে আর এক অংশের পরিপুরক মনে হয়। এককে বাদ দিয়ে অন্তটি হ'ল পঙ্গু, অচল। জীবের মধ্যে এই সজীব এক্যামুভূতিই তার সৌন্দর্যের মূল কারণ তবে জীবজগতে যে সৌন্দর্য আমরা প্রত্যক্ষ করি, স্থনরের প্রকাশলীলায় সেটাই শেষ কথা নয়। জীবজগৎ বা প্রাকৃতিক জগৎ নিংশেষে স্থন্দরকে প্রকাশ করতে পারে না, কারণ প্রকৃতি সীমাহীন নয়, কারণ প্রকৃতির জড় উপাদানে Idea-র প্রকাশ পদে পদে ব্যাহত হয়। Idea হ'ল অস্তহীন (Infinite) সন্তা তাকে নীমাহীন জড় প্রকৃতির আধারে নমাক প্রকাশ করা সম্ভব নয়। তাই হেগেলের মতে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে অনেক বড় বড় ক্রটি রয়ে গেছে। সে সৌন্দর্য্ অপূর্ণ। তাই চলে মাহুষের পূর্ণতর সৌন্দর্য স্পষ্টির প্রয়াস। এরই ফলে শিল্পের জন্ম; স্থাপত্য, ভাস্কর্য, রেথাক্ষন, সঙ্গীত এবং কাব্যের স্পষ্টি। এ স্পষ্টতে প্রকৃতির জড়বস্থা Idea-র প্রকাশকে ব্যাহত করে না। আত্মা বা spirit এথানে স্পষ্টশীল, নিজের স্পষ্টতে নিজেই মশগুল। বাইরের কোন জড়বস্তুর বাধা বা নির্দেশ সেথানে নেই—শিল্প হ'ল শিল্পীর মনের প্রউভ্মিতে Idea-র প্রকাশ।

'আমারই চেতনার রঙে পান্না হল সবুজ চনি উঠল রাঙা হয়ে।'—(আমি)

মনের রঙ ছড়িয়ে পড়েছে নিথিল ভুবনে—সে চুনি-পানাকে রঙীন করেছে, আকাশকে নীল আর প্রকৃতিকে শ্রামল করেছে। মেঘের কোলে মন রঙ ঢেলে রপকথার আনন্দ-লোকের সৃষ্টি করেছে। যেথানে শিল্পী সম্রাট; কোন বাধানেই তার সৃষ্টির অমরাবতীতে। সেথানে জন গিলপিন অবিশ্রাস্ত ঘোড়াছুটিয়েছে, গালিভারের প্রথচলা অব্যাহত হ'য়েছে, অবিনের গল্পবলার শেষ নেই।

দক্ষ মোটা ছটো তারে জড়িয়ে গেছে— ছটি সন্তা এমনিভাবে মিশেছে যে, তাদের পৃথক করা অসাধ্য। শিল্পভাব (content) এবং শিল্পরূপ (form) হ'ল ছটি তার — শিল্পস্টিতে এরা ছয়ে মিলে একটি নতুন সন্তার স্প্রে করে, একটি

১। W. T. Stace প্রণীত The Philosophy of Hegel, পু: ৪৪৪ দুইব্য।

২। নাইট লিখেছেন: 'Beauty, according to Hegel in the disclosure of mind or of the idea through sensuous forms or media; and as mind is higher than nature, by so much is the beauty of that higher than the beauty of Nature. Natural beauty is but the reflection of the beauty of mind.' [Philosophy of the Beautiful, পৃ: १১ এইবা।] শেষের পংক্তিডে নাইট সাহেব হেগেলীয় সৌন্দর্যদর্শন সম্বন্ধে যে কথা বলেছেন মে কথাগুলি প্রশিধানযোগ্য। ঠিক অমনি ধারা কথাই আমরা ভনেছি কবি রবীন্দ্রনাথের মুখে; এটি আমরা বারবার উদ্ধৃত করেছি।

৩। অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত 'পথে-বিপথে' গ্রন্থ ভ্রন্তব্য।

হ্বরের ঝরণাধারায় রিদিক মনকে ধুইয়ে দেয়, 'সহাদয়-হাদয়-সংবাদী' মাহ্বব আনন্দে হ্বধা পান করে দেই দার্থক শিল্পের রসধারায়। এই শিল্পভাব হ'ল মহাভাব, হেগেলের ব্রন্ধ, Idea—দার্থক শিল্পে এই মহাভাবই ভোভিত হয়। পঙ্গু, অক্ষম শিল্পীর হাতে দেওয়া শিল্পরপ (form) এই মহাভাবকে সম্যক্রপে ধারণ বা প্রকাশ করতে পারে না; অবশু এই মহাভাবকে হেগেলীয় Ideaকে, পূর্ণভাবে রুপায়িত করা যে কোন শিল্পীরই দাধ্যাতীত। তাই দেখি যুগে যুগে নতুন নতুন শিল্পরপের বিবর্তন—নানারকম পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলেছে শিল্পীদের হাতে। যদি কোন দিন কোন শিল্পী এই মহাভাবের (Idea) যোগ্য শিল্পরপ দিতে পারে তবে সেদিন শিল্পবিবর্তন থেমে যাবে। শিল্পের ইতিহাদ সেইখানেই ছেদ টানবে। সেই Form এবং Content-এর পূর্ণ মিলনে আমরা সম্পূর্ণ শিল্পকে পাব—দেখানে উভয়ের মধ্যে কোন অসমতি নেই, কোন বিরোধ নেই। শিল্পভাব এবং শিল্পরপের এই যে harmony বা মিল, একে যদি আমরা নিখুঁত করতে পারি, তবেই আমাদের নিখুঁত শিল্পের ধারণাকে কাগজে কলমে রূপ দিতে পারব, সার্থক করতে পারব মাছযের চিরদঞ্জিত আশাকে।

শিল্পের আশুর ভাব ও বাইরেকার বস্তুরূপ এতচভ্রেরে মিলনে অথবা বিরোধের ফলেই সিম্বলিক, ক্লাসিক্যাল এবং রোমাটিক আর্টের জন্ম হয়। যেথানে শিল্পবস্তু ভাবকে রূপ দিতে চায় অথচ ভাবের প্রকাশের দৈশ্য শিল্পরপায়ণের জড় উপাদানের অমিত আক্ষালনে প্রকট হ'য়ে ওঠে, সেথানে আমরা সিম্বলিক আর্টকে পাই। ভাব এখানে সংক্চিত, আভাসিত মাত্র। জড় উপাদানের বেড়াজালে মহা ভাব বাঁধা পড়ে—তার পরিচয় বোদ্ধাজনের কাছেও ঢাকা থাকে। এখানে শিল্পরূপের (Form) অসম্পূর্ণতা হেগেলীয় Idea-র

১। ষ্টেসের কথায় বলি: "In the ideal work of art, these two sides, content and embodiment, are in perfect accord and union. So that the embodiment constitutes the full and complete expression of the content, whereas the content, on its part, could find no other than this very embodiment as adequate expression for it."—The Philosophy of Hegel. পৃ: ৪৫১-৫২ দ্রষ্টব্য। হেগেলীয় শিল্পদর্শনের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ষ্টেস শিল্পরপ ও শিল্পভাবের এই একাত্ম মিলনকে সার্থক শিল্পস্থির পক্ষে অপরিহার্থ বলেছেন। আমরা এই কথার অন্থনোদন করি।

প্রকাশের অমূকুল নয়-শিল্পভাব ও শিল্পরপ পরস্পরের সহায়ক ও পরিপূরক না হ'য়ে বিরুদ্ধাচরণ করে, কারণ ভাবের যোগ্য প্রকাশরপ তথনো শিল্পীর আয়তে আদেনি। । স্থাপত্য শিল্প হ'ল সিম্বলিক আর্টের উদাহরণ। স্থপতি মন্দির নির্মাণ করে দেবতাকে প্রতিষ্ঠার জন্ম—দেবতাকে শীতাতপ থেকে ত্তাণ করার জন্ম, কিন্ধ দেবভাত্মাকে প্রকাশের শক্তি স্থাপত্যশিল্পের নেই। এখানে আমরা শিল্পরপায়ণের জন্ম স্থপীকৃত জড় উপাদানের গন্ধমাদনে 'মহাভাবের' বিশল্যকরণীকে হারিয়ে ফেলি, কারণ জড় উপাদানের অহেতুক প্রাচর্য ভাব ও রূপের পূর্ণ মিলনের অস্তরায় হ'য়ে দাঁড়ায়। কাজেই সিম্বলিক স্থাপত্য-শিল্পকে পিছনে ফেলে এগোতে হয়। তারপরেই আদে ক্লাসিক্যান আট। শিল্পবিবর্তনের এই পর্যায়ে আমরা ভাব ও রূপের একটা স্থসঙ্গত মিলন দেখতে পাই। এখানে ভাব রূপায়ণের জড উপাদানকে থর্ব করা হ'য়েছে, তার অনাবশ্রক বিন্তারকে স্থমিত করা হ'য়েছে ভাব প্রকাশের যোগ্য ক'রে। এর উদাহরণ আমরা পাই ভাস্কর্যশিল্পে; মানুষের মতিনির্মাণে ক্লাসিক্যাল আট Form এবং Content-এর পারস্পরিক মিলন সম্পর্ক নিথুতি বলে একে সবচেয়ে স্থন্দর বলা হ'য়েছে হেগেলীয় শিল্পদর্শনে। ১ কিন্ধ শিল্পবিবর্তন এখানে থেমে যায় নি। এর পরে আদে রোমাণ্টিক আর্ট। এখানে ভাব মুখ্য, রূপ ও জড় উপাদান এখানে গৌণ। শিল্পরপের এখানে কাজ হ'ল ভাধু সংকেত করা, ইঙ্গিত করা—শিল্পভাব তাকে অতিক্রম ক'রে বহুদুর চলে যায়, বোদ্ধাকে নিয়ে যায় রসলোকের অন্তঃপুরে। ভাবের ব্যঞ্জনা রূপের বাধাকে বারে বারে অম্বীকার করে, তাকে ভেম্বে দিতে চায়। ভাব আপনাকে রূপের সমস্ত বাধা থেকে মুক্ত ক'রে নিতে চায় আন্তর মুক্তি-উন্মাদনার প্রসাদ গুণে। রূপের সাথে মিলে-মিশে থাকতে চায় না বলেই ক্লাসিক্যাল যুগের গ্রীকদেবতারা মাহুষের আকারে কল্পিড, তাই মৃতি নির্মাণ ব্যাপারে দেবছের আদর্শকে সে যুগের শিল্পী অবয়ব দিয়ে, মৃতি দিয়ে, রূপায়িত করতে পেরেছিল। এটীয় যুগের উম্নত দেবত্বের আদর্শ মানবীয় মূতির পরিবহণে আপনাকে প্রকাশ করেনি, কারণ সে আদর্শ অসঙ্গ আত্মার (absolute spirit) মহত্তর ধারণা। এই

১ | 'Classical art, according to Hegel, is the most beautiful for it preceisely harmonises the form and the content, the thought and the material' (Bosunquet's History of Aesthetic, পৃ: ৩৪৭ মুইবা ৷)

স্থমহান্ আদর্শকে ধোগ্য শিল্পরূপে রূপায়িত কর। যায় না—শিল্পরূপ এখানে কিঞ্চিৎকর হ'য়ে পড়ে। ভাব এখানে ছোভিত হয়—ভার ব্যঞ্জনা রূপকে অভিক্রম করে। এইখানেই রোমান্টিক আর্টের শ্রেষ্ঠতা। জড়রূপ মহাভাবের নাগাল পায়না—গ্রীষ্ঠীয় যুগের ভগবান আপনাকে মৃভিতে প্রকাশ করেন না—ভাঁর মহিমা মৃভির গণ্ডিকে অভিক্রম করেছে।

অন্তনশিল্প, সঙ্গীত এবং কবিতা রোমাটিক আর্ট ব'লে খ্যাত। এই তিন শ্রেণীর শিল্পেই বস্তুরূপের উপাদান ভাবের তলনায় অত্যস্ত অল্ল: তাই ভাবের প্রকাশ অবারিত থাকে। এথানে শিল্পভাব এবং শিল্পরপের মিলন আরে। গভীর। স্থাপতা অথবা ভাস্কর্যশিল্পে ঠিক এই ধরনের ভাব-রূপের একাত্মতা আমরা পাইনি! অঞ্চন শিল্পের উপাদান কোন জড় বস্তু নয়; এ ভাধু রঙ তুলির খেলা, 'Spiritual play of light'। শিল্পরূপ আমাদের চোখের সামনে বাকে তুলে ধরে, ভাবের ব্যঞ্জনা তাকে অতিক্রম ক'রে আমাদের বহুদূর নিয়ে যায় নব নব ভাবলোকের শিখরে শিখরে। হেগেল অন্ধনশিল্পকেও চরম প্রকাশের মর্যাদা দিলেন না। তার মতে অঙ্কন শিল্প হ'ল 'Too objective' অর্থাৎ একটু বেশী মাত্রায় বস্তুনির্ভর। অঙ্কনের পরে এলো দঙ্গীত। গান objective হওয়ার দোষ কাটিয়ে উঠেছে বললেই চলে। হেগেল গানকে subjective বা ব্যক্তিনির্ভর বলেছেন। গান আমাদের আন্তর অনুভূতির কাছে আবেদন করে। অঙ্কনের মত কাগজ পাথরের তার দরকার হয় না। ভানের বা স্থানিক বিন্তারের কোন প্রান্তেন নেই সঙ্গীতের। রঙ, আলো, ছায়ার প্রয়োজনও ফুরিয়ে গেছে। বস্তুনির্ভরতা ক্রমেই শুক্ত হ'তে চলেছে। মান্নুহের আন্তরজীবনের ভাব ও ভাবনাকে সঙ্গীত প্রকাশ করছে। তবু সে প্রকাশ হেগেলের মতে স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। স্থর এবং শব্দ ভাবকে ছোভিত

া হেগেল বলেন: 'And God is known not as only seeking his form or satisfying himself and thus giving himself his adequate figure in the spiritual world alone. Romantic art gives up the task of showing him as such in external form and by means of beauty; it presents him as only condescending to appearance as the divine, as the heart of hearts in an externality from which it always disengages itself."

করলেও পুরোপুরি 'ভাব' হ'য়ে উঠতে পারে নি। সঙ্গীত সম্বন্ধে হেগেল বলেছেন: "It embodies pure ideality and subjective emotion in the configuration of essentially resonant sound rather than visible form." মুরের মূর্ছ নায়, শব্দের স্থবিন্যাসে যে রূপলোকের স্বষ্টি হয়, সেথানে শিল্পভাবের প্রতিষ্ঠা স্বচ্ছন্দ এবং বছল পরিমাণে স্বাধীন। তব অভাব থেকে যায়: শিল্পরূপের উপাদান ভাবের প্রকাশকে ব্যাহত করে, তার পরিমাণ যতই সামান্ত হোক না কেন। তাই ত প্রয়োজন হয় সঙ্গীত থেকে কাব্যে আসার। কবিতার আবেদন সাবিক। সঙ্গীতের শব্দ এখানে অর্থবহ বাক্যের রূপ নিয়েছে; ভাবকে স্বস্পষ্টরূপে প্রকাশ করেছে। কাব্যের Form-কে হেগেল বলেছেন 'The sign of an idea, the expression of reason', মানুষের মনন সাধনার প্রকাশ হয় কাব্যে। Idea কে যোগ্য আধারে ক্সন্ত কর। হয় অবশ্য ছন্দ-যতির নিয়ম মেনে। সঙ্গীতে শব্দের যে মূল্য ছিল, যে মর্যাদা ছিল, দে মর্যাদা কাব্যে আর নেই। কাব্যের রাজ্যে শব্দ শুধ অর্থকে, ভাবকে প্রকাশ করে –দেখানেই তার মৃল্য, তার সার্থকতা। শব্দ এখানে ভাব রাজ্যের দিকে অঙ্গুলি সংকেত ক'রে আমাদের realm of spirit-এর দিকে পথ নির্দেশ করে। কাব্য স্বস্পষ্ট অর্থবহ, সঙ্গীতের কুয়াশাচ্ছন্ন ভাবব্যঞ্চনা এথানে নেই। মহাভাব (Idea) আপনাকে কাব্যে প্রকাশ করে সবচেয়ে স্থন্দর ভাবে। তাই কাব্যের স্থান হেগেলীয় শিল্পদর্শনে সকলের চেয়ে উচ্চে। শিল্প-পর্বে ldea-কে প্রকাশ করার সর্বশেষ প্রয়াদ হ'ল কাব্য। তারপরে আর্ট অতিক্রান্ত হয়, হেগেলীয় ব্রক্ষের দ্বিতীয় পদক্ষেপ ঘটে ধর্মের প্রটভূমিতে। আর্টের সেথানে মৃত্য হয়েছে। হেগেলীয় ভাষ্যকার Knox বল্লেন: "Poetry consequently, the freest and the most exalted of the arts. home is in the sphere of the spirit and it belongs to the life of the soul, of emotion, of reason. At this point in the noblest of the arts, in poetry - art transcends itself for it in the first place here that it deserts the medium of a harmonious presentation of mind in sensuous shape and passes from the poetry of imaginative idea into the prose of the thought, i. e. into the objectivity and universality of spirit which is reality."

২। হেগেলের Philosophy of Fine Arts, Vol. IV, পৃ: ৪ দুইবা।

বরিস পাস্তেরনাকের নন্দনতত্ত্ব

অন্তর্থী মানসিকতার অধীশ্বর পাতেরনাকের জীবন জিজ্ঞাসা এক মহন্তর শিল্প জিজ্ঞাসায় আত্মন্থ হ'য়ে আছে। জিজ্ঞাস্থ পাঠকের অন্তর্গ ষিধন এই শিল্পজিজ্ঞাসার যথাযোগ্য সমাধান খুঁজে পাবার প্রয়াসে এক আনন্তত্ত্বের মৌল ধারণায় উপনীত হয়, তখন পাল্ডেরনাকের নন্দনতত্ত্বের ভিত্তিভূমি তিনি স্পর্শ করেন। স্থগভীর জীবন প্রতায়ের স্পর্শ তাঁর সমগ্র নন্দনতত্ত্বের বিরাট সৌধের প্রতিটি পঞ্জে প্রতিটা অন্থিকণায়। এই মহাশিল্লীর জীবনদর্শন যেমন উৎকণ্ঠাপ্রোষিত তেমনি আবার তাঁর নন্দনতত্ত্বও প্রায়লোর লক্ষণাক্রান্ত । তাই বরিস পান্তেরনাকের নন্দনতত্ত গভীর ভাবে প্রণিধানযোগ্য । অনুসাধারণ সাহিত্যকৃতির স্রষ্টা হিসেবে তিনি অতিভাম্বর হয়ে উঠেছেন আমাদের কাছে; দাহিত্যের মূলগত যে অর্থ তা সত্য হয়েছে পাক্ষেরনাকের স্টির বেলায়। দেশেবিদেশের গুণীজনের। তাঁর সাহিত্যের ভেলায় চডে রুপলোকে যাত্রা করেছেন; আনন্দ পেয়েছেন; এ আনন্দের রুসাম্বাদনকে 'ব্রহ্মাম্বাদসহোদর' বলেছেন প্রাচীন ভারতের আলংকারিকেরা। এই যে বসাম্বাদন, এই যে অলোকিক আনন্দের উন্নর্ভন এটাই হ'ল শিল্প-লক্ষা। এই অলৌকিকের আবির্ভাব ঘটে শিল্প বস্তুকে আশ্রয় ক'রে; শিল্পীর প্রতিভাব যাত্রস্পর্শে এই অলৌকিকের সৃষ্টি হয়। শিল্পীর এই স্পর্শটুকু ছাড়া এই অলৌকিক তত্ত্বের অন্য কোন ব্যাখ্যা মেলে না। পান্তেবনাক বললেন যে যাকে আমরা অলৌকিক বলি তা প্রতিভার স্পর্শ পাওয়া সাধারণ লৌকিক ছাড়া আর কিছই নয়। অর্থাৎ পান্তেরনাক বলতে চাইলেন যে শিল্পের বিষয়বস্থ বা উপজীব্য অতি সাধারণ, সহজ এবং অ-নাটকীয়ও হতে পারে। মহৎ শিল্পের স্টার জন্য মহত্তর বিষয়বন্ধর (content) প্রয়োজন নেই। পান্ডেরনাক পুশকিনের উদাহরণ দিয়েছেন। তিনি বললেন যে পুশকিনের রচনার বিষয়বস্থ হ'ল-মামুষের দৈনন্দিন জীবনের খাটুনি, কর্তব্যের বোঝা ও দিনগত পাপক্ষয়ের শুবগান। মহাকবি রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে পাশুেরনাকের এই প্রসঙ্গে একটা সায়জ্য খুঁজে পাওয়া যায়। রবীক্রনাথ তাঁর নন্দনভান্থিক ঘোষণায় এ কথা আমাদের বললেন যে সাহিত্যের বিষয়বন্ধ বা উপজীব্য নির্ধারণের কোন নৈতিক বা আধ্যাত্মিক মানদণ্ড নেই। তাঁরই সঙ্গে স্থর মিলিয়ে শিল্পাচার্য অবনীজনাথ বললেন যে শিল্পীর জগৎ হল নৈরাজ্যের জগং। কোন বিষয়বস্কুট

সেখানে অপাংক্তেয় নয়। কোন শব্দের অপ্রতিহত প্রবেশকে সে লোকে নিষিদ্ধ করা চলে না। বরিস্বৃ পান্তেরনাক এই ধরনের মতবাদিতার প্রতিধ্বনি করে বললেন যে যথেষ্ট শব্দ চয়নের অধিকার কবির আছে। তিনি উদাহরণ দিলেন পুশকিনের 'বংশলিপি' কবিতাটি উদ্ধৃত করে: 'বুর্জোয়া, এক বুর্জোয়া, এই হলাম আমি'। পুদ্ধিন অসংকোচে নিজেকে বুর্জোয়া বলে ঘোষণা করলেন; সমকালীন মান্তবের চেতনায় বুর্জোয়া কথাটি অসমানস্থচক বলে গণ্য হয়েছিল। ইংরেজী অলংকার শাস্ত্রে যাকে Bathos-এর উদাহরণ বলা হয়েছে এবং কাব্যে যা অবস্থিত তেমনি ধারা কাব্য রীতির প্রশংসা করলেন পান্তেরনাক। তিনি পুষ্ধিনের 'ওনেপিনের যাত্রা' থেকে উদ্ধৃতি তুলে বললেন:

'এখন আমার স্বপ্ন হলেন গৃহিনী শাস্ত জীবন উচ্চতম আকাজ্জা, মস্ত গামলাভ্রা বাঁধাকপির স্কুরা'।

মহাকবি রবীন্দ্রনাথ তার নন্দনতাত্ত্বিক চিন্তা বিবর্তনের কোন এক পর্যায়ে মন্ত্রন্থ শিল্পের বিষয়বস্তু হিসাবে পরিশীলিত, সংস্কৃত এবং বিশেষভাবে নির্বাচিত ব্যক্তি চরিত্তের মহত্তর দিকটিকে শিল্পের উপজীবাবলে গ্রাহ্ম করেছিলেন। অবশ্য উত্তর-কালে এই পর্যায়টি উত্তীর্ণ হয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ অনায়াদে। পাল্ডেরনাক চেকভ এবং পুস্কিনের সাহিত্যের মধ্যে মানবজাতির চরম উদ্দেশ্য বা মোমোর পথনির্দেশের কোন ইঞ্চিত পান নি বলেই পুষ্কিনকে এবং চেকভকে সাধুবাদ দিয়েছেন। তিনি দ্বার্থহীন ভাষায় বললেন যে শিশুর মত সহজ এবং সরল মানসিকতার লক্ষণ আমরা চেক্ল এবং পুস্কিনের মধ্যে দেখেছি। তাইতো পাল্ডেরনাকের কাছে তারা এতো প্রিয়। শিল্পের আবেদনকে অসামান্ত হতে হলে বিষয়বন্ধর গান্তীর্য এবং মহত্ত যে অবশ্য গ্রাহ্ম এ তত্তে পান্তেরনাক বিশাস করেন নি। তিনি বললেন, যে কোন শিল্পকর্মই-নানাম দিক থেকে আমাদের কাছে আবেদন জানাতে পারে—শিল্লের রূপ ও বিষয়বস্তুর, ঘটনাবলীর স্থবিস্তাস অথবা স্বষ্ঠু চরিত্রায়ন এরা সবাই শিল্প উৎকর্ষের উৎস হতে পারে। কিন্তু যে কোন শিল্প কর্ম সম্পর্কে প্রথম এবং শেষ কথা হ'ল তাকে 'শিল্প' হয়ে উঠতে হবে। সার্থক শিল্প স্পষ্টর সামনে দাঁড়িয়ে আমারা নীতির কথা ভলে মাই. আদর্শবাদ আত্মগোপন করে, জীবনদর্শন নেপথো সরে যায়। ভাই ভো পান্তেরনাক বললেন যে দন্তয়েভন্কির 'crime and punishment' গ্রন্থটি পড়তে পড়তে আমরা রাম্বলনিকভের ছক্ষিয়ার দারা ততটা অভিভূত হয়ে

পড়ি না যতটা অভিভূত হই এই গ্ৰন্থটিকে দাৰ্থক শিল্প সৃষ্টি হিসাবে উপলব্ধি ক'রে। শিল্পীর জাত যা শিল্প স্বাষ্ট করে তার চরিত্র কিন্ধ দেশে দেশে কালে কালে বদল হয় না। রং. রূপ. ঠাট, কাঠামো এ সব যঁতই বিভিন্ন হোক না কেন শিল্পের অন্তর্গন্মী যেখানে আসন পাতেন তা যথার্থ শিল্প হয়ে ওঠে। তাই তো রসোত্তীর্ণ শিল্প কালোত্তীর্ণ। পাল্ডেরনাক বললেন, শিল্পের এই স্বরূপ লক্ষণকে স্বীকার করলে বলতে হয় যে শিল্পে কোন বহুত্ব নেই। তাঁর কথা উদ্ধত করে দিই: "আদিবাদীর শিল্প, মিশরের শিল্প, গ্রীদের কি আমাদের নিজেদের-স্ব, আমার মনে হয়, আসলে একই, এক এবং অন্বিতীয়, হাজার হাজার বছর ধরে যা অবিকল থেকে যায়, এ হ'ল সেই। শিল্পের এই যে সাবভৌম চিত্রটি পাত্তেরনাক আঁকলেন তা কিন্তু 'বিশেষকে' (particular) আশ্রয় করে রসঘন হয়ে ওঠে। এই বিশেষকে আশ্রয় করে যে শিল্প-চারিত্রা এটি হ'ল শিল্পীর প্রতিভার প্রসাদগুণ। শিল্পী যে আলোয় ধেমনভাবে যে ভঙ্গীতে বিশেষকে অবলোকন করলেন, সে রুপটি হ'ল শিল্পীর মানস নেত্রে অতি ভাস্বর। তার দীমা স্বস্পষ্ট এবং স্থনিদিট। শিল্পী তাকে যেভাবে প্রকাশ করলেন তা হ'ল তার চৃড়ান্ত রূপ। তাইতো পাল্ডেরনাক বললেন, "আমার বরাবরই মনে হয়েছে যে Art এমন কোন পদার্থ নয় যার পরিধির মধ্যে অসংখ্য ধারণা আর বহু বিচিত্র প্রকাশের অবকাশ আছে।" অর্থাৎ শিল্পীর নিজস্ব ধারণা এবং তার প্রকাশ শিল্পী যেভাবে ঘটিয়েছেন তার দ্বিতীয় সংস্করণ সম্ভব নয়। পাত্তেরনাকের মতে প্রতিটি শিল্পকর্ম হ'ল অনন্যসাধারণ বা Unique। যদি তর্কশান্ত্রের হুত্র ধরে আমরা অগ্রসর হুই এবং পাল্ডেরনাকের মূলনীতিকে অমুসরণ করি তাহ'লে আমাদের বলতে হয় যে সাহিত্য কর্মের সার্থক অমুবাদ পাল্ডেরনাকের নন্দনতত্ত্বে নীতি হিসাবে অগ্রাহ্ন। কেননা, শিল্লীর দেখা ধে জগৎ, যে চিত্রকল্লের মাধ্যমে তিনি তাঁর মানসমৃতিটিকে রসঘন করে তুলেছেন তার নাগাল পাওয়া পাঠকের বা অহুবাদকের পক্ষে অসাধ্য বললেও অত্যুক্তি হয় না। যে অহুভূতি, যে ভাবতন্মতা শিল্পীকে আবিষ্ট করেছিল ঠিক তার পুনক্তিন কথনই সম্ভব নয়। উদাহরণ দিই পান্তেরনাকের কবিতা থেকে:

> ভিইলো গাছ, আইভিলতা দেরা, ঝড়ের দিনে ল্কিয়েছে তার তলায়, এক চাদরেই ত্ৰুদ্রনে রই ঢাকা, আমার বাছবদ্ধে বাঁধা তুমি।

ভূল হ'লো যে। ঝোপের গাছগুলো আইভিতে নয়, কড়া নেশায় ঘেরা। তাহ'লে, বেশ, চাদরটাকে টেনে নাও মাটিতে পেতে।" (নিশা)

কবি পাল্ডেরনাক কথার আঁচড় টেনে যে সম্পূর্ণ রেথাচিত্রটিকে ফুটিয়ে তুললেন তা রসোত্তীর্ণ হয়েছে কবি মনের অন্ত্ভৃতিনিবিড় স্থায়ীভাবকে আশ্রয় করে। ব্যভিচারী ভাব এবং বিভাবের সংযোজনে সংবেদনশীল মনে যে অন্ত্ভবের স্পষ্ট হয় তার ফলেই অনক্তসাধারণ সংবেদনটুকু জন্ম নেয়। সেই মৌল সংবেদনের পুনর্ণবীকরণ কথন ও সম্ভব হয় না অপর একটি মনে। সহাদয়-হাদয়-সংবাদী রসিক স্কুজন নতুন করে আপন মনের পটভূমিকায় এই চিত্রকল্পটির হয়তো স্পষ্ট করতে পারেন। কিন্তু উভয়ের মধ্যে ব্যবধানটুকু খেকেই যাবে। কেননা ত্জনের শিল্প প্রকরণ কথনই এক হতে পারেনা।

শিল্পকর্মের এই অনক্স সাধারণ চরিত্রকে পাল্ডেরনাক যুক্ত করেছেন শিল্পীর অলৌকিক শক্তির দঙ্গে। মহাদার্শনিক প্রেতো শিল্পীর এই অলৌকিক শক্তির কথা বলেছেন, প্রত্যক্ষ করেছেন কবির মধ্যে এই স্বর্গীয় উন্মাদনা। তাই উভয়ের কাছেই শিল্পকর্ম অনক্সসাধারণতার দাবী রাখে। পাল্ডেরনাক যে তবে বিশ্বাস করেছেন সেই তব্বটকে তিনি প্রতিষ্ঠা করে গেছেন তাঁর স্প্রত সাহিত্য কর্মে। এদিক থেকে বিচার করলে তাকে আমরা অহৈতবাদী নন্দনতাত্বিক আখ্যায় ভূষিত করতে পারি। তাঁর 'আগস্ট' শীর্ষক কবিতার শেশের কয়েকটি ছত্তে তিনি বললেন:

"বিদায় আমার উন্মৃক্ত পাখার বিস্তারকে, উড়ে চলার স্বাধীন প্রতিজ্ঞাকে বিদায়! বিদায়, স্ষ্টেশীলতা, অলৌকিক শক্তি, বাণীর মধ্যে উন্মোচিত বিশ্বরূপ।"

শিল্পীর পৃষ্টিশীলতার মধ্যেই যে বিশ্বরূপটুকু আপন সীমাহীন বৈচিত্র্যে নিত্য উদ্ভাসিত, এ সত্যে পান্ডেরনাক বিখাস করেছেন, আর এটিকে সজ্ফটন করায় শিল্পীর চিত্তাশ্রয়ী অলৌকিক শক্তি। এই লোকোত্তর সৃষ্টি উন্মাদনা অতি সাধারণকেও অসামান্তের মর্যাদা দেয়। রবীক্রনাথের সেই অন্তঃপুরের অতি সাধারণ মেয়ে তাকে রসিক পাঠক চেনে না। যাকে অসামান্ত করে তুলতে শরৎবাব্র প্রতিভার জাত্র দরকার হয়। দেই মেয়েই ত কবির কাব্যে ৰিথিজয়ী হ্যতিতে আভাদিত হয়। 'অপূর্ব বস্তুনির্মাণ ক্ষমাপ্রজ্ঞা' হল প্রতিভা। ভারতীয় রসশাস্ত্রে তার ধারাবাহিকতা রক্ষিত হ'য়েছে। আধুনিক কালে পান্ডেরনাকের নন্দনতান্ত্রিক ধারণায় তার প্রভাব অসংশয়িত। এ কথা অনম্বীকার্য যে তাঁর "ডাক্তার জিভাগোর" উপাদান এবং জিভাগোর কবিডাগুচ্চ থ্রীষ্টীয় প্রেরণায় প্রোজ্জল। ইত্দী বংশোদ্ভব এই মহাশিল্পী বললেন: "খই এসেছিলেন আমার কাছে, তাঁকে না পেলে এই যুগের যন্ত্রণা আমি সহু করতে পারতাম না ।" জীবনচর্যায় যেমন খুষ্টের প্রেরণা তাঁকে অমুপ্রাণনা জুগিয়েছে: তেমনি শিল্প-এষণায়ও দেই মহৎ প্রতীতি তাঁকে অমুপ্রাণিত করেছে নতুন নতুন দার্থক স্বষ্টতে। জীবন হ'ল শিল্পের প্রতিষ্ঠাভূমি। তাই জীবনচ্যায় যে মন্ত্র শক্তি দের সেই মন্ত্রই শিল্পকেও উজ্জীবিত করে। পান্তেরনাকের জীবনে ও ও মননে গ্রীষ্টতত্ত যে সঞ্জীবনী শক্তির প্রবাহকে উৎসারিত ক'রে দিয়েছিল তা-ই অলৌকিক তত্ত্বপে নন্দনতত্ত্ব পর্যালোচনার পর্টভূমিতে প্রতিভাসিত হ'ল। শিশ্পের 'অলৌকিক উৎস' তত্তে তিনি এতই গভীরভাবে বিশ্বাস করেছিলেন যে তিনি তার কাব্যকে কোন গোষ্ঠীভুক্ত করে 'কিউবিষ্ট' বা 'ফিউচারিষ্ট' কবিগোষ্ঠীর একজনা হ'তে চাননি। ইংরেজী ভাষায় অনুদিত 'safe conduct' শীর্ষক আত্মজীবনীতে জীবন রসায়নের স্বাদটুকু হারিয়ে ফেলে একে একে তারা যথন আত্মঘাতী হ'লেন তখন দেখি পাঞ্চেরনাক তার বলিষ্ঠ বিশ্বাস্টুকুকে সহল ক'রে একক সংগ্রামে কালজয়ী হ'তে চলেছেন। যে বিখাসের বলিষ্ঠতা তাঁকে এক তুর্দম জীবনবাদে বলিষ্ঠ করে তুলেছিল তা তাঁকে দিয়েছিল এক অনমনীয় আশাবাদ তার শিল্প-দর্শনে। তিনি লিখলেন:

> 'আমাকে বাঁচাবার জন্ত আমার পিতা পারতেন না কি অকোহিণী বাহিনী পাঠাতে ? তা'হলে কার নাধ্য আমার কেশস্পর্শ করে! ছত্রখান হতো শক্ররা, কোন চিহ্ন থাকতো না। কিন্তু জীবনগ্রন্থ সেই পাতাটিতে পৌছালো যেখানে আছে পুণ্যের পূর্ণতা। সেই লিপিকে হ'তেই হ'বে দার্থক, তবে তাই হোক। আমেন।' (পথ যেখানে)

এমনিধারা অলৌকিক প্রতিভানের (Intuition) মধ্য দিয়ে সমগ্র শিল্লকর্মটি শিল্পীর মানসলোকে আবিভূতি হয়। সে আবিভাবের কোন

প্রয়োজন নেই: সকল প্রয়োজন-উত্তর সেই আবির্ভাব। পাল্ডেরনাকের শিল্পদর্শন এই প্রয়োজনকে উদ্ভীর্ণ হয়েছে অনায়াদে। তাঁর ভাবনায় জারিড থ্রীষ্টতত্ত্বেও তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন এই প্রয়োজনকে উত্তীর্ণ হয়ে যাওয়ার ঘটনাটকু। জৈব প্রয়োজনে যে প্রাণের স্বষ্টি হয় সে প্রাণ অপ্রয়োজনের প্রয়োজন নয়। থুষ্টের আবির্ভাব পাল্ডেরনাকের চোথে একদিকে যেমন মুষার বিধানকে অস্বীকার করেছে তেমনি তা তার প্রকৃতির বিধানেরও বিরুদ্ধে। খুষ্টের জন্ম সম্ভব হয়েছিল অলৌকিক উপায় এবং প্রেরণার দ্বারা। পান্ডেরনাক জীবনের মূলে বেমন বাধ্যতাকে অস্বীকার করলেন ঠিক তেমনি করে শিল্পোৎসবের মূলেও এই প্রয়োজনকে অম্বীকার করলেন। তাঁর প্রেরণাতত্ব আমাদের দিয়েছে সাধারণের বদলে অসাধারণকে, প্রাত্যহিকের বদলে উৎসবকে। তবে এ কথা অনস্বীকার্য যে তাঁর শিল্প-Reality অমুসারে তিনি তার ইউরি চরিত্তের মাধ্যমে বললেন: "আর একটা ব্যাপার নিয়ে সম্প্রতি আমি ভাবছি খুব ষে হ'ল জীব জগতে অমুকৃতি, যাকে বলে 'Mimesis'। পারিপাশিকের বর্ণের সঙ্গে জীবজন্ত কী করে তাদের বহিরাবয়বকে মিলিয়ে নেয়. এই অমুকরণের তত্ত্ব আমাকে মগ্ধ করে। অন্তর ও বহির্জগতের সম্বন্ধের উপর আশ্র্র আলো ফেলে এই অমুকরণ—আমার তাই ধারণা।" পাস্তেরনাকের Mimesis, Aristotle এর Mimesis নয়। তাঁর মহত্তর শিল্প প্রেরণায় এই Mimesis অবাস্তর। শিল্পকে যদি প্রেরণালব্ধ সম্পদ বলে মনে করি তাহলে Mimesis তত্ত সেই পরিপ্রেক্ষিতে অবাস্তর হয়ে পড়ে। পাল্ডেরনাকের মান্দপুত্র ইউরি সম্বন্ধে তিনি বলছেন: "এরকম মুহুর্তে ইউরির মনে হয় যে তার স্পার প্রধান অকটা সম্পন্ন হচ্ছে তার দারা নয়, তার উর্ধ্বতন অক্ত কোন শক্তি কর্তৃক, সেই শক্তি তার নিয়স্তা, সেই মুহুর্তে জগতের চিন্তা ও কবিতা বলতে যা বোঝায়, আর ভবিশ্বতে যা কিছু বোঝাবে সবই সেই শক্তি ছাড়া আর কিছু নয়।" ইউরি ষথন কবিতা লেথে তথন দেই সৃষ্টি প্রক্রিয়াটিকে যেভাবে পান্ডেরনাক বর্ণনা করেছেন তা উদ্ধৃত করে দিলে শিল্পী সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্যটি পরিক্ষট হয়ে উঠবে: "হুটি তিনটি স্থবক রচনা করলে যে, তার কয়েকটি চিত্রকল্প তাকেই বিশ্বিত করে দিল। এবার আবেশের মত হয়ে উঠলো তার কাজ, সে অমুভব করলো তার আবির্ভাব, লোকে যাকে বলে প্রেরণা। বে সব ক্ষমতার অমূবদ্ধের ধারা শিল্পী-নিম্নন্ত্রিত এ রকম মূহুর্তে তার সংস্থান উপ্টে যায়—মাথার উপর দাঁড়িরে যায় বেন, তথন তার কর্তৃত্ব থাকে

ना मिन्नीत, ठांत श्रकारमात्र्य मानमिक व्यवसात्र नः , भव म्थन करत रमश ভাষা, যা তাঁর আত্মপ্রকাশের উপায়।" প্রসংগান্তরে পান্ডেরনাক ইউরির 'সম্ভ জর্জ ও ড্রাগনের' কিংবদন্তিটি লেখার ইতিবৃত্ত লিখেছেন। ইউরি পরীক্ষা-নিরীকা করছে ছন্দ নিয়ে, যতিপাত নিয়ে। তিনমাতা স্বল্প পরিসরে আঁটো-পাঁটো হয়ে কথাগুলো বদালো ইউরি; তার উৎদাহ ও উত্তেজনার অস্ত নেই। পংক্তি ভরাতে সঠিক শব্দে চলে এলো পরপর, সেই ছন্দের প্ররোচনায়। উক্ত হ'লো না তাও সংকেতে বলা হয়ে গেল। যেমন শপাার কোন বালাদ-গীতিকায় বোড়ার পায়ের শব্দ শোনা যায়—তেমনি ইউরিও যেন অশ্বন্ধুরধনি শুনতে পেলেন। পাশুেরনাক ইউরির কাব্যস্প্র চিত্রকল্পটিতে যে রঙের তুলি বুলিয়েছেন সে রঙ আহত হয়েছে তার নন্দনতাত্ত্বিক ধারণা থেকে। তাঁর কাছে রূপ পরিগ্রহের আনন্দটুকুই হ'ল সৌন্দর্য এবং শিল্প এই ফুলরের সেবা করে। শিল্পীর প্রেরণায় যে রূপ সৃষ্টি হয় সেই রূপ সৃষ্টিই হ'ল অনন্ত আনন্দের আধার। শিল্পের জগতে যেমন রূপ মুখ্য তেমনি এই রূপই হ'ল প্রাণীজীবনের মূলস্ত্র। পান্তেরনাক বললেন যে এই রূপটুকু ছাড়া কোন প্রাণীর ভিন্ন অন্তিত্ব থাকতে পারে না। অতএব প্রাণলোকে ও শিল্পলোকে এই অন্তিত্বের আনন্দট্রুই পরম কাব্য। শিল্পরদে এই আনন্দ উদ্ভাসিত; জীবনচর্যান্থও তার প্রসাদ। অবৈতবাদী নন্দনভাত্তিক পান্তেরনাক শিল্পানন্দকে 'ব্রহ্মাস্বাদ সহোদর' বলেননি সত্য কিন্তু তাঁর নন্দনতাথিক ধারণায় এমন ইঙ্গিতের অপ্রতুলতা নেই ষা থেকে আমরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে তিনি শিল্পানন্দকে অপাথিব মহিমায় মহিমান্বিত বলে ভেবেছেন।



त्रा त्रा नात्र निवापर्यन

শিল্পদর্শনের ইতিহাসে সে কয়জন মনীধীর স্বাতন্ত্রা স্বীকৃত হয়েছে চিস্তায় এবং স্বউচ্চ ব্যঞ্জনায়, তাঁদের মধ্যে রুমা রুলাকে নিশ্চয়ই আমরা অগ্রণী বলে ভাবতে পারি। তাঁর শিল্প ধারণা একদিকে যেমন শিল্পীর স্বাধীনতার ধারণাকে আশ্রম করেছে অক্সদিকে তেমনি তা তার সভ্যের ধারণা থেকেও বিচ্যুত নয়। শিল্পস্টিতে শিল্পী দর্ব বন্ধন বিমৃক্ত হবে; এই বন্ধন বিমৃক্তির মধ্যে কিন্তু সত্যের নির্দেশনা ওতপ্রোতভাবে অমুস্থাত। এটা ভাববার কথা যে শিল্পে শিল্পীর সার্বভৌম স্বাধীনতার মধ্যে কিভাবে আমরা সত্যের নির্দেশনাগুলিকে স্থান দিতে পারি। সত্যনিষ্ঠ হয়েও শিল্প কী আপন সার্বভৌম স্বাধীনতাটুকুকে অক্ষুণ্ণ রাখতে পারে ? এই প্রশ্নটা হ'ল নন্দনতত্ত্বের অক্সতম হুরুহ প্রশ্ন। প্রদক্ষত বলা যেতে পারে যে, শিল্পের স্বাধীনতা হ'ল হৃদয়ের স্বাধীনতা, অন্তভৃতির স্বাধীনতা, অমূভবের স্বাধীনতা ; তার সঙ্গেই সন্মিলিত করতে হবে চিস্তার স্বাধীনতাকে; তা হল বুদ্ধিগত। সত্যের ধারণা এই বুদ্ধিগত স্বাধীনতার উপজীব্য, বৃদ্ধিগত স্বাধীনতাকে ক্ষুণ্ণ করে সত্যের ধারণা। উদাহরণ দিই—আমি বলতে পারি না যে, টেবিলের পাঁচটা পা আছে। আমার কল্পনা এখানে আমার বৃদ্ধিগত ধারণাকে অভিক্রম করতে পারে না; করলে সভ্যের অপলাপ করা হবে। এই যে বস্তুগত সত্যের ধারণা একে আমরা প্রাকৃত সত্য বলে জানি। এই সত্য কাব্যস্ত্য নয়। প্রথম জীবনে রঁল। ভেৰেছিলেন যে এই প্রাকৃত সত্যকে শিল্পে প্রতিষ্ঠা করতে হবে এবং এই সত্যের প্রতিষ্ঠা ছাডা শিল্পীর অন্ত বিশেষ কোন মর্যাদা নেই। তিনি বলেছিলেন, 'If art has to dabble with falsity, I say good bye to all arts.' অৰ্থাৎ শিল্পী যদি মিখ্যার বেসাতি করে তবে সেই শিল্প তাঁর কাছে সর্বথা পরিত্যজ্য।

এই বৃদ্ধিগত সত্যের ধারণা এবং হৃদয়গত সত্যের ধারণা—এতুয়ের সময়য়ই রঁলা ঘটাতে চেয়েছেন শিল্লবৃত্তে। শিল্ল বলতে, বৃদ্ধিগত সত্য বলতে আমরা বস্তবাদ বা প্রাকৃত সত্যকে বৃঝি একথা আগেই বলেছি; আর হৃদয়গত ব্যাপার। এ ত্য়ের স্মিলন ঘটয়েছেন রঁলা শিল্পের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে। এই সময়ে রঁলা উত্তরকালের পরিণত রঁলা। প্রথম জীবনে তলস্থয়ের প্রভাবপৃষ্ট যে রঁলাকে আমরা দেখি, এ রঁলা সে রঁলা নয়। প্রথম জীবনে রঁলার কাছে, তক্ষণ চিস্তাবিদ রঁলার কাছে বস্তুগত সত্যটাই, প্রাকৃত সত্যটাই বৃদ্ধ

হয়ে উঠেছিল। তিনি তথন সামাজিক কল্যাণকে তাঁর নন্দনতত্ত্বে বড় হান দিয়েছিলেন। তথন তাঁর মত ছিল, ষে শিল্প সমাজের কল্যাণ সাধন করে না, তা 'শিল্প' পদবাচ্য নয়। মাহ্যবের কল্যাণ সাধনই হবে শিল্পের লক্ষ্য। সেই কল্যাণ হ'ল বস্তুগত কল্যাণ। সেই কল্যাণ প্রাকৃত সত্যকে তার পরিপূর্ণ মর্যাদার স্বীকার করে। তাঁর কথা উদ্ধৃত করে দিই—"I dream of nothing more than to do a little good to men and draw them away from the nothingness that kills them." জীবনের এই শ্রুতা ভরিয়ে তুলতে পারে একমাত্র আমাদের সত্যের প্রতি নিষ্ঠা। সত্যানিষ্ঠাই হল প্রথম পর্যায়ের রঁমা রঁলার নন্দনতত্ত্বের ভিত্তিভূমি। অবশ্য পরিণত রঁলার চোথে এই সত্যের ধারণার রূপ বদল ঘটেছিল। এবার সেকথা বলি।

শিল্পের ক্ষেত্রে Apollonian ও Dionysian এই দ্বিবিধ মুখ্য ধারণাকে তিনি স্বীকার করেছেন। শিল্পে বৃদ্ধিগত যে প্রক্রিয়া রয়েছে তাকে রঁলা Apollonian বলেছেন এবং শিল্পের হৃদয়গত উপাদানকে Dionysian আগ্যা দিয়েছেন ৷ নীট্শের 'origin of tragedy' গ্রন্থ থেকে র'লা এই তু'টি শব্দ চয়ন করেছিলেন; তাঁর উপর নীটুশের প্রভাবও কম নয়। র লা নীটশের উপরি-উক্ত গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃতি দিয়েছেন, আমরা তার পুনককি कवित-"In this book Nietzsche has delineated two types, Apollonian and Dionysian. The former are the disciples of Apollo and stand for pure intellectualism. The latter are the disciples of Dionysians and stand for unbridled emotionalism. The outlook of each on life is sound upto a point. The correct view of life should aim at harmonization of these two attitudes. Apollonian e Dionysian উপাদানের সমন্ত্র্যাই চ'ল শিল্পস্তা, একথা র'লা বললেন অর্থাৎ প্রাকৃত সভ্যের সঙ্গে কল্পনার সমন্বয়েই যে নিত্য রূপস্ষ্টি ঘটে সেই রূপই হল শিল্প সত্য। রবীক্রনাথ এই সভাকে রূপের truth আখাা দিয়েছেন। এই রূপের 'truth' বলতে প্রাকৃত সভাের সঙ্গে কল্পনার যে সমন্বয়টুকু বুঝি তা কিন্তু র**ঁলার মতে সজ্জান মনের** ক্রিয়া নয়, চেতন মননের স্বাক্ষর তার উপর পড়ে না। র লা বললেন "Such harmonization is always unconscious."—शिज्ञां विष कमान र'न

তাঁর স্বাধীনতার প্রতীক। অর্থাৎ তার সত্যনিষ্ঠা হ'ল প্রাকৃত সভ্যের অফশাসন মেনে চলা অর্থাৎ বস্তুগত সত্যের নির্দেশ মেনে চলা! অবশ্য আমর) ষধন এ চয়ের সমন্বয়কে শিল্প বলি তথন শিল্প কতথানি Dionysian উপাদান এবং কতথানি Apollonian উপাদানের প্রভাবে প্রভাবিত তা নির্ণয় করা প্রায় অসম্ভব বললেই চলে। এ চয়ের সমন্বয়ে যে রূপ স্ঠি হয় তার মধ্যে প্রাকৃত সত্যের আভাদ পাওয়া গেলেও তার স্থনিদিষ্ট রূপটুকু শিল্প সত্যের মধ্যে হারিয়ে যায়। এই প্রদক্তে আবার আমাদের মনে রাখা দরকার যে প্রাকৃত সত্যের স্থনিদিট রূপটুকু শিল্পসভার মধ্যে তেমন করে প্রতিষ্ঠা না পেলেও যে একেবারে বোঝা ষায় না এমন কথাও বলা চলে না। কবি বললেন বটে. 'সেই সভ্য যা রচিকে তুমি'—কিন্তু এই সত্য কল্পনাসর্বস্থ নয়। তার মধ্যে কোথাও একটা প্রাকৃত সত্যের নির্দেশন। থাকে। তাই র'লা বৃদ্ধিবৃত্তি এবং হাদ্য়বৃত্তির সমন্বয়কে শিল্প আখ্যা দিলেন। সেখানে একদিকে যেমন কল্পনার প্রাধান্ত নেই অক্সদিকে তা আবার একেবারে বৃদ্ধিগত ব্যায়াম কৌশলেও পরিণত হয়নি। তাঁর কথায় वनि, 'If artists thus indulge in intellectual acrobatics in the name of art, I am sure art will die a natural death.' ভুধুমুত্তি বিভাবুদ্ধির উলক্ষনে যে শিল্প সৃষ্টি হয় না সে কথা র লা বেশ জোরের সঙ্গেই বললেন। যদি শিল্প শুধুমাত্র বৃদ্ধিগত ব্যাপারে পর্যবদিত হয় তাহলে তা সর্বত্তগামী হবে না। বঁলার কথায় 'It will live for the coterie of the vain group.'

অতএব শিল্পকে তার এই দীমিত-অতি-পরিশীলিত সমঝদার গোণ্ডীর হাত থেকে বাঁচাবার জন্ম রঁলা যথার্থ শিল্পরিসিকদের আহ্বান করেছেন; 'সহদর হৃদয়সংবাদী' মাসুযের এই বৃদ্ধি ও হৃদয়বৃত্তিকে সমন্বিত করে শিল্পের রসটুকু গ্রহণ করতে পারেন। তার জন্ম রঁলার নির্দেশনা রয়েছে। তিনি মাইকেল এঞ্জেলা কৃত 'Last Judgement' নামক বিখ্যাত ছবিটির যে নন্দনতাত্ত্বিক ম্ল্যায়ন করেছেন তা এই প্রসঙ্গে শ্রবণীয়। শিল্পীর বৃদ্ধি এবং স্পন্দনজাত হৃদয়বৃত্তির সমন্বয়ে যে শিল্পের স্পষ্ট হয় তার যথাযথ বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন ফে অতি হৃদয়বৃত্তির সমন্বয়ে যে শিল্পের স্পষ্ট হয় তার যথাযথ বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন ফে অতি হৃদয়বৃত্তির কাজ তা রঁলা স্বিনয়ে স্বীকার করেছেন: "It is dangerous to attempt to describe the last judgement, it is indeed impossible. Analysis and commentaries have been multiplied, but they kill the spirit by taking it in detail.

We must face the vision squarely and lose ourselves in the abyss of the spirit." অর্থাৎ প্রকৃত সত্যের পৃত্যাহপুত্র বিশ্লেষণ এবং চিত্র, সত্যে তার আরোপ, এ সব শিল্পের পক্ষে 'ত্রহ বাছা'। বস্তুসভার যে রূপস্টি করেছে তার সীমাহীন আত্মার মধ্যে অবগাহন করাই হল শিল্পের যথার্থ রসাম্বাদন। অর্থাৎ র'লা একথা বলতে চাইলেন যে বস্তমতা ও প্রাকৃত সত্য এবং শিল্পীর কল্পনা. এরা মিলে যে শিল্প সন্তা স্বাষ্ট করে তা প্রাকৃত সত্য থেকেও একদিকে ধেমন ভিন্ন, অক্সদিকে তেমনি আবার একাস্কভাবে শিল্পীর কল্লিড সত্যও নয়। ভাষান্তরে বলা যায়, রঁলার মতে শিল্পের সভা হ'ল প্রাকৃত সত্য থেকে উত্তীর্ণ শিল্পীর কল্পনায় অনির্ভর আরেক ধরনের সন্তা; এই ধরনের সতা ভগুমাত্র শিল্পার কল্পনা প্রস্থত নয়। এই সভা আবার জীবনের প্রাকৃত স্ত্তাতেও নেই। শিল্পস্তার মধ্যে কল্পনার লীলা রয়েছে. একথা র'লা স্বীকার করেছেন: সরদয় সামাজিকের রুচির বিভিন্নতাকে স্বীকার করে র লা প্রকৃতপক্ষে শিল্পে কল্পনার কার্যকারিতাকেও পরোক্ষভাবে স্বীকার করেছেন। এই রঁলা হ'ল পরবর্তীযুগের রঁলা। তলন্ডয়ের প্রভাবপুষ্ট যে রঁলা পিপলস থিয়েটারের কল্পনা করেছিলেন, এ র লা সে র লা নয়। প্রথম যুগের র লা শিল্পের সত্যকে, শিল্পের সন্তাকে 'বছজন স্থথায় বছজন হিতায়' উৎসর্গ করতে চেয়েছিলেন। জনগণের কল্যাণকামী র'লা জনগণের বেদীয়লে শিল্পের উৎকর্ষকে উৎসর্গীকৃত করতেও হিধাম্বিত হন নি। তাঁর শিল্প তথন শুধ জীবনের দিশারী। দেক্ষণীয়র ও হ্বাগ্নারকে তাঁর মানসলোক থেকে নির্বাসন দিতেও তিনি বিন্দুমাত ইতঃস্থত করেননি এই যুগে। এই তরুণ রঁলার চোথে দামাজিক কল্যাণ অর্থাৎ জীবনের প্রাকৃত সভাটা বড হয়ে দেখা দিয়েছিল। তিনি বললেন, 'Peoples' Theatre should represent the fundamental problems of life in simple and intelligent manner." অর্থাৎ জীবনের সমস্থাসংকুল প্রাকৃত সভাটা র লার চোধে বছ হয়ে উঠল। এই রঁলা অপরিণত রঁলা। তিনি তাঁর 'পিপলস থিয়েটার' শীৰ্ষক গ্ৰন্থে লিখলেন, "What profit can the people derive from the abnormal. Sentimental complication of wagner the excessive eroticism the physics of valhalla, Tristians death scented love, the mystico carnal torment of the knight of the holy grail." শिक्षीत छेगां कबनाव त नव बरुजी निज्ञ रहि रहिब्ब, श्थिरीत निज्ञ अरः

সাহিত্য জুড়ে, তাদের যে মূল্যায়ন তরুণ রলীর হাতে ঘটল সেই মূল্যায়ন প্রবৃদ্ধ র লা, প্রাক্ত র লা উত্তরকালে বরদান্ত করেন নি। শিল্পীকে শিল্পরসিককে তরুণ র লা যেভাবে সাধারণ মালুষের কল্যাণকর্মে আঅনিয়োগ করতে বললেন এবং যে অর্থে তিনি শিল্পকে সমাজকল্যাণের দাসত্ব করার নির্দেশ দিলেন সেই অর্থ টুকু কিন্তু র লার নন্দনতত্ত্ব দীর্ঘকাল প্রতিষ্ঠা পায়নি। উত্তরকালের র লা. পরিণত মানসিকতার উত্তরাধিকারী ব'লা শিল্পীদের ডাক দিয়ে বলেচিলেন যে তাদের 'Nepoleons of public taste' হতে হবে। অর্থাৎ জনতার রুচি স্বান্থ ভার তাদের গ্রহণ করতে হবে। জনতার কলাণের উদ্দেশ্যে শিল্পকে জনতার ক্রচির অফুগামী হতে যে নির্দেশ তরুণ র লা দিয়েছিলেন. একথা কিন্ত তার বিপরীতধর্মী। তিনি বললেন, "The people should follow and try to understand the artist. It was the artist's business to lead the public but not the public the artist." অর্থাৎ শিল্পী সাধারণ মাম্ববের প্রাকৃত প্রয়োজনকে একদিকে যেমন স্বীকার করছে না, অন্তদিকে আবার তা জীবনের প্রাকৃত সত্যকেও অম্বীকার করছে। রঁলা তাই বললেন যে, রেনেসাঁ যুগের চিত্রকরদের মত শিল্পীকে শুধুমাত্র প্রকাশধর্মী হতে হবে। ছবি আঁকা, গান বাঁধা-এসব প্রকাশকর্ম, শিল্পীর আবেগকে প্রকাশ করাই হ'ল যথার্থ শিল্পসাধনা। প্রাকৃত সত্যের অমুকৃতি সাধন অথবা সামাজিক বছর কল্যাণ চেটা, এই চয়ের কোনটাই শিল্পের কাজ নয়, শিল্পীর লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যও নয়। প্রথম জীবনে যে র লা তাঁর শিল্প ধারণার ব্যাথ্যা প্রসঙ্গে একথা বললেন্যে শিল্পীয়েন তাঁর সমকালীন মানুষদের প্রয়োজনের কথা স্মরণ রাথে, দেই ধারণার কথা পরিণত রঁলার মুখে আর ভনিনি।

শিল্পে কল্পনার স্থানকে আপন সীমার মধ্যে প্রতিষ্ঠা করলেও রঁলা এক অর্থে বের্গদ কথিত Elan vital অর্থাৎ 'প্রাণবত্যার' ধারণাকে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন উার শিল্প ধারণার ভিজিভূমিতে। জীবনে নৈতিক, আত্মিক এবং নন্দনতাত্ত্বিক প্রকাশে তিনি এই অস্থির সর্বগ্রাসী প্রাণবত্যাকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। আমরা যা কিছু করি, ধা কিছু ভাবি, যা কিছুর অস্থধ্যান করি তার মধ্যেই এই প্রাণবত্যার সঞ্জীবনী শক্তি কাজ করবে এই প্রত্যাশা রঁলার ছিল। এই প্রত্যাশাই তাঁর চোথে শিল্পকে চলমানতা এবং গতি সমন্বিত করে তুলেছিল; শিল্পে এই চলমানতার ধারণা শিল্প ঐতিছের পরিপন্থী। স্বাইর নতুন নতুন ক্ষেত্রে এক অন্ধন থেকে আরেক আদিনায় শিল্পীকে নিরম্ভর বিচরণ

করতেই হবে, তবেই না নিত্য নতুন স্পষ্টর ফুল ফুটবে শিল্পের নন্দনকাননে। ষে শিল্পীর মধ্যে এই চলমানতা নেই র লার চোখে সেই শিল্পী রুগ্ন, অশক্ত। এই অশক্ত শিল্পীর শিল্পকর্মে শিল্পের আনন্দট্রুর অসুদ্ভাব ঘটে। বেখানে প্রাণশক্তির অভাব সেই লোক থেকে আনন্দ নিতা নির্বাসিত। তাই তো র লা Goethe-এর কথা উদ্ধৃত করে বললেন 'If the poet is ill; let him first of all cure himself; when he is cured let him write.' শিল্পে এই ধারণা হয়ত অনেকের কাচে সমাক রূপে গ্রহণযোগ্য বিবেচিত নাও হতে পারে। মাহুযের অম্বন্থ মানসিকতা বা morbidity-কে আশ্রয় করেও সার্থক শিল্প স্থান্ট হতে পারে। ফ্লবেয়ারের 'মাদাম বোভারি' এমনি একটি শিল্পকর্ম যার মধ্যে অত্তন্ত মান্দিকভার দার্থক রূপায়ণ ঘটেছে। অমুরোগে জীর্ণ স্কুইফ্ ট, ক্ষয় রোগাক্রান্ত কীট্স অন্তন্থ মানসিকতার প্রতিমৃতি ষ্টিণ্ডবার্গ— এঁরা সবাই রঁলাকখিত শিল্পে সঞ্জীবতাতত্বের প্রায়ত প্রতিবাদ বিগ্রহ। ভিন্নতর দৃষ্টিকোণ থেকে র লার শিল্পে প্রাণবন্তাতত্বের সমালোচনা করা সম্ভবপর হলেও একথা অম্বীকার করে লাভ নেই যে শিল্পে এই প্রাণবন্যাত্ত (Elan vital) কে গ্রহণ করলে আমরা সহজেই শিল্পের বিচিত্রধর্মী বহুমুখী প্রকাশকে ব্যাখা। করতে পারি। রুঁলা এই ধরনের ব্যাখা। প্রসঙ্গে সঙ্গীতের উল্লেখ করেছেন। দেশে দেশে দঙ্গীতের বিচিত্র প্রকাশভঙ্গী রঁলাকে মোহিত করেছে। স্বগত আনন্দের এই বহু বিচিত্র প্রকাশের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে রঁলা বললেন: "In every country music passes through several stages. The difference observed at any particular time may possibly be due to a differences to a particular stage of difference. Music has its childhood, growth and decay. The first song of emotion finds expression through a form which is scarcely adequate. Then comes a perfect harmony between emotion and external form and finally a certain formalisation, a stereotyping and decay. If life continues, a new overflow and a new cycle begins again." র'লা সঙ্গীতের মত নিরাবয়বী অমৃত শিল্প রূপের মধ্যেও সেই প্রাণবন্ধার লীলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই প্রাণবন্তা, স্বাস্থ্য-সম্পদের প্রাচুর্য শিল্পকে উজ্জীবিত করতে থাকে। শিল্প হ'ল নিবাময়তার প্রতীক। শিল্প প্রাণশক্তিকে উচ্চীবিত করে। শিল্প ৰাছবের

দম্যক জীবনদর্শনের প্রতিচ্ছায়া; একটি জীবনের সম্পূর্ণতা তাই শিল্পে বিশ্বত হয়। এই সামগ্রিকতার মধ্যে জীবনের ত্র্বারতা, তার ক্লক উত্থানপতন, তার আনন্দ-বেদনার প্রাক্কত সমারোহ এ সবই রয়েছে। রঁলার কথায়—'The wholeness of life includes its rough visibility; and art reflecting this wholeness necessarily reflects the seamy side of life as well''. অর্থাৎ জীবনের ক্লক বন্ধুরতা, জীবনের পেলব কোমলতার সঙ্গে একাকার হয়ে শিল্পে স্থান পায়, শিল্প গতিময় হয়ে ওঠে। এই শিল্পের গতিময়তা রঁলার চোথে শিল্পীর প্রাণপ্রাচ্র্যক্ষণে প্রতিভাত হয় এবং রঁলা কথিত শিল্পের এই প্রাণপ্রাচ্র্য ও বের্দ্যকথিত Elan vital এরা সমধর্মী।

শিল্প বৈচিত্তোর সঙ্গে রসিকের আনন্দ উপলব্ধির যে একটা আত্যস্থিক সম্পর্ক রয়েছে তাকে ব্যাখ্যা করেছিলেন মহাকবি কালিদাস তাঁর "ভিন্ন রুচিহিলোকা:' তত্ত্ব। এই তত্ত্ব আমাদের আধুনিক মনগুত্ত্বের তথ্য ও তত্ত্বসমত। আমরা যথন শিল্পবস্তুকে দেখি, গান শুনি, কবিতা পড়ি ছবি দেখি তথন তাকে নিজের মনের মুকুরে গড়ে নিই। এই যে শিল্পস্ট এ একেবারে ব্যক্তিনির্ভর হয়ে ওঠে. এর ফলে একদিকে খেমন শিল্পের সঙ্গে সহাদয় সামাজিকের সহন্ধ নির্ণয় করাটা কঠিন হয়ে পড়ে, তেমনি ধারা অন্তদিকে শিল্পের সাবিকতাকে ব্যাখ্যা করাও তরহ হয়ে পভে। মানুষ সামাজিক জীব। তাই আমার স্টের সঙ্গে রাম, শ্রাম, যতু, মধুর স্টের একটা যোগ থাকা প্রােজন বলে মনে হয়। তা যদি না থাকে তা হলে রাম, শ্রাম, যত, মধুর শিল্পকার্যকে শিল্প হিসেবে বুঝে উঠতে পারব না। আর তা যদি না বুঝি তা হলে শিল্প সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পডবে। শিল্প বিচিত্তগামী হলেও সর্বত্রগামী হবে না! র'লা বললেন যে শিল্প জীবনের সামগ্রিকতাকে প্রতিফলিত করে। তাই শিল্পের মধ্যে আলোর দিকটা যেমন প্রতিফলিত হয়, তেমনি ধারা অন্ধকারের ছায়াপাতও ঘটে শিল্পের মৃকুরে। আনন্দে উদ্বেল, উদ্ভাল হৃদয় সমুদ্রের ও তার সঙ্গে সঙ্গে কঠিনতম, কঠোরতম তৃ:থের অতলান্ত সমূত্রতলের স্পর্শ এদে লাগে শিল্পের রূপে ও রঙে। তবে চলমান জীবনের ক্ষণিকতা যথন শিল্পের উপজীব্য হয়ে ওঠে তথন তা ক্ষণিক এবং নশ্বর हरम थारक ना। शिरम्नत এकটा कानज्यो मार्विक मखा चारह, এकथा तंना বললেন আর দেই স্ভার জন্মই হয়তো হোমার, কালিদাস, পিকাশো

শৃত্যুকে জয় করেছেন। কালিদাসের সমকালীন জীবনের ছবি সমাজ থেকে মুছে গেলেও শিল্পে তা অবিনশ্বর হয়ে রইল। সমকালীন জীবনের ছবি, জগতের ছবি কালের চিত্রপট থেকে মুছে গেলেও শিল্পের ছবি আজও গৌড়জনকে আনন্দ দান করছে। র লার কথা উদ্ধৃত করে দিই,—"The highest art, the only art which is worthy of the name, is above the temporary loss, it is a comet sweeping through the infinite. It may be that its force is useful it may be that it is apparently useless and dangerous in the existing order of the work-a-day world for it is false, it is movement and fire, it is the lighting darted from heaven; and that for very reason, it is sacred, for that very reason is beneficient. (John Christopher. Vol. IV, P. 365).

'ক্লা ত্রিস্টেম' র'লা সেই সর্বোজম শিল্পের কথা বললেন যে শিল্পে সাময়িক এবং সমকালীন রীতিপদ্ধতি আইনকাত্মন প্রযুক্ত হয় নি। রঁলার এই ধরনের বিশ্বাস ছিল বলেই র'লা ভারতীয় সংগীতশাপ্তের ভাষ্যকার শ্রী দিলীপ কমার রায়কে পাশ্চাতা দেশে ভারতীয় সংগীতের প্রচার করতে অমুরোধ করেছিলেন। তিনি দিলীপ বাবকে বলেছিলেন যে ভাষার বাধা ভারতীয় সংগীতের রসোপলন্ধির পথে পাশ্চত্য দেশের শ্রোডাদের কাছে কোন প্রতিবন্ধক স্বষ্টি করবে না। স্থান-কালের বাধা শিল্পলোকে বাধা বলে গণ্য ্চয় না। শিল্পের এই সাবিক উপাদানের কথা শুরণ করে রঁলা বারবার বলেচিলেন যে শিল্পের প্রগতিকে সম্ভব করতে হলে অমরা আমাদের শিল্প ঐতিহের প্রতি সম্রদ্ধ দৃষ্টিপাত করব; অর্থাৎ রঁলা প্রাচীন শিল্পকে নব্য শিল্পের দিশারীরূপে গণ্য করেছেন। র লার এক ধরনের প্রাচীন শিল্পে গভীর আম্বা চিল বলে তিনি রবীন্দ্রনাথকে বলেছিলেন যে, শিল্পস্টের ও রসোপলবির উপযোগী মানস্বলয় সৃষ্টির জন্য শিল্পীর পক্ষে শিল্পবৈরাগ্য একাস্থরূপে প্রয়োজনীয়। রবীন্দ্রনাথ র লাকে বলেছিলেন যে, ইতালির বিভিন্ন শহর খুরে তিনি যে সব শিল্প-কর্ম দেখেছেন তার মধ্যে ফ্লোরেন্সের শিল্পীদের তৈরী শিল্পকর্মে তিনি এই শিল্প বৈরাগ্যটক প্রতাক্ষ করেছেন। রবীন্দ্রনাথের উব্জির ষাধার্থা স্বীকার ক'রে ফ্লোরেন্সের শিল্পীদের শিল্প-বৈরাগ্যের তত্তটিকে ব্যাখ্যা প্রস্তের লা বললেন, 'Lately florentines have been looking back

to their ancestors. This is probably the secret of Florence being a great artistic centre.' অর্থাৎ র'লা এ কথা আমাদের বোঝাডে চাইলেন যে শিল্পস্টের ও শিল্পে রসসস্ভোগের উপযোগী মানসিক অবস্থা স্পষ্টি করা হ'লে আমাদের শিল্প ঐতিহ্নকে শ্রন্ধার সঙ্গে আমাদের সকলকে স্বীকার করতে হবে। অবশ্র র লার এই উক্তিটি এই একই প্রসঙ্গে, পূর্বকৃত উক্তিকে থত্তন করেছে। র লা পূর্বে প্রদঙ্গান্তরে ক্লাদিসিজ্ঞরে বিক্লে বলেছিলেন বে ক্লাসিক্স জীবন থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়ে; ক্লাসিকসের অচলায়তন শিল্পের প্রগতিকে ব্যাহত করে শিল্পের স্বতঃক্ষৃত সৃষ্টির প্রেরণা ক্লাসিক্সের অচলায়তনে ধাৰু৷ খায়, ব্যাহত হয়ে পিছু হটতে শুক্ত করে, আবার কোথাও কোথাও বা তা থেমে যায়। এমনি ক'রে ক্লাসিকসের প্রতিবন্ধকতায় শিল্পের প্রেরণা কোথাও কোথাও স্তব্ধ হয়ে যায়। এথানে র'লা ঐতিহাের বিরুদ্ধে বলেছেন। আমরা পূর্বেই বলেছি যে রঁলার শিল্পার্শনের মধ্যে এক ধরনের অসঙ্গতি রয়ে গেছে। পূর্ব যুগের র লা, অর্থাৎ তলগুয়ের প্রভাবপুষ্টর লা এবং তলগুয়ের প্রবর্তী যুগের তলস্তয়ের প্রভাবমুক্ত রঁলা—এ চয়ের মধ্যে এক ধরনের অসক্ষতি লক্ষা করা যায়। শিল্পের ধারাবাহিক ঐতিহ্য বা ক্লাসিসিজ্ম – এই প্রসঙ্গেও রঁলার বক্তব্য দ্বিধারায় প্রবাহিত হয়েছে। অবশ্য এ হ'টি ভিন্ন মুখী ধারায় র'লার বক্তব্য বিভক্ত হলেও আমরা নিংদন্দেহে বলতে পারি যে র'লা ক্লাদিকদ্কে আশ্রম করার দিকেই শেষ পর্যন্ত ঝুঁকেছেন। তাঁর রায়টা দেদিকেই গেছে। ক্লাসিকস বা মহাকাব্যের বিরাট ক্যানভাদে ধর্ম, দর্শন, নীতি ও শিল্লৈখর্মের প্রস্রবণ উৎসারিত হয়। তাইতো, মহাকাব্যের রুসধারায় সকলেই স্থান ও পান করে ধন্ত হয়। এই খে, মামুষের সাবিক রস পরিত্পির একটা সম্ভাবনা মহাকাব্যের পরিসরের মধ্যে লুকায়িত রয়েছে, এর ফলে র'লা ক্লাসিকসকে গ্রহণ করেছিলেন চারুশিল্পের প্রকৃষ্ট নিদর্শন হিসেবে। তাঁর কথায়: "But a great creation in earth must contain in its rich granery elements enough, wherewith to satisfy the spiritual hunger of all-why should you have a great artist suffer, dream and create for just a few initiates." শিল্পে সাবিকতাকে স্বীকার করেন রঁলা; এই সম্রদ্ধ স্বীকৃতিকে—তাঁর নন্দনতত্ত্বে অন্তত্ম প্রধান স্বস্করণে স্মামরা গ্রহণ করেছি। তাইতো শিল্প ও সমাজের মধ্যে তিনি এক ধরনের ঐকান্তিক সম্পর্ক স্বীকার করেছেন।

শিল্পীর কাছে সমাজ অবশ্য স্বীকার্য। এই তত্ত্বের অবতারণা ক'রে শিল্পীকে কায়িক পরিশ্রমের মর্যাদা ও মূল্য স্বীকার করার জন্ম রঁলা শিল্পীদের আহ্বান জানিয়েছেন। শিল্পী অলম হবে, কায়িক পরিশ্রম করবে না, এ কথা র লা ভাবতেই পারেন না। তিনি তলভয়কে একটি বিখ্যাত পত্র লিখেছিলেন; এই প্রসঙ্গে তার উত্তরে তলন্তয় তাঁকে লিখলেন, "True science and true art have always existed and will always exist just as other form of human activities and it is impossible and needless either to doubt or to prove it." অর্থাৎ তলস্তয় বলেছেন যে, অক্তাক্ত কাজকর্মের মতই শিল্পকর্ম ওকর্ম রূপে পরিগণিত হবে। অর্থাৎ যিনি শিল্পী তিনি অন্ত কোন কাজ করবেন না, একথা র লারেব পক্ষে গ্রহণযোগ্য নয়। এই প্রসঙ্গে তলন্তয়, র'লা এবং বঙ্কিমচন্দ্র সমানধর্মী। বঙ্কিমচন্দ্রের বিখ্যাত উক্তিঃ 'যে রাঁধে দে চুলও বাঁধে'—রাঁলা কথিত তত্তকেই সমর্থন জানাচ্ছে। যে শিল্পী. দে জীবনধারণের উপযোগী অন্তান্ত কাজে আত্মনিয়োগ করবে না এমন কথা বললে মিথ্যা শিল্প আদর্শকে প্রভায় দেওয়া হবে। শিল্পের সঙ্গে কায়িক পরিশ্রমের এই ঐকান্তিক দৃষ্পর্কটুকু স্বীকার করে র'লা বলেছিলেন যে, শিল্পীর কাজ হবে স্মাজের কল্যাণ সাধন করা। এই কল্যাণের মধ্যে রঁলার সর্ব মানবিকতাবাদের অন্তরশায়ী প্রেমের ধারণাট্রু অনুস্থাত। এই সর্ব মানবিক প্রেমের ধারণা র'লা গ্রহণ করেছিলেন তলস্তায়ের কাছ থেকে। তিনি বললেন যে, সামাজিক ঐক্যই হ'ল কল্যাণের চরম প্রকাশ; আর দেই কল্যাণকেই তিনি ফুলুর আখ্যা দিয়েছেন। তিনি যখন পিপলস থিয়েটারের পরিকল্পনা করেছিলেন সেই যুগের নন্দনতত্তে তিনি সামাজিক এক্যা, সামাজিক কল্যাণ এবং স্থানরকে সমার্থক বলে গ্রহণ করেছেন। তাঁর মতে অনৈকাই হল কুৎসিত, অনৈকাই অকল্যাণ : র লার এই ঐক্যের ধারণাকে রবীক্সনাথের 'স্বমিতিবোধ' এবং 'ছন্দের' ধারণার দঙ্গে আমরা তুলনা করতে পারি। শিল্পদর্শনের coherence theory বা সমন্বয়বাদকে রঁলা কথিত ঐক্যের পটভূমিতে বোঝবার চেষ্টা করতে পারি। এ কথা বললে হয়তো অত্যক্তি হবে না যে র লা তাঁর শিল্পদর্শনে coherence theory বা শিল্পের সমন্বয়ের রূপটুকুকেই দ্বচেয়ে বড স্থান দিয়েছেন।

শিল্প যথন সমগ্রতাকে আপনার প্রকাশের উপদ্বীব্য রূপে গ্রহণ করবে তথন আমরা শিল্পকে নৈতিক, এবং শিল্পকে কল্পনাপ্রস্তুত্ত বলতে পারি; রুঁলা তা

বলেছেনও। শিল্পের এই সাবিক সামাজিক রূপকে বণায়ণরূপে বিশ্লেষণ করতে হলে মনন্তাত্মিক দৃষ্টিকোণ থেকে এর বিচার অত্যাবশুক হয়ে ওঠে। রঁলা এই ধরনের বিচার করেছেন। রুলার মতে শিল্পের সাথক প্রকাশ আনন্দের মাধ্যমে হলেও ছঃখ এবং আনন্দের মধ্যে খুব বড় একটা প্রভেদ তিনি লক্ষ্য করেন নি। তঃথের অশ্রু থেকে আনন্দাশ্রর ভেদটা তাঁর চোথে কোথাও বড় হয়ে ওঠে নি। এই প্রসঙ্গে তিনি বিটোফেনের গভীর ত্ব:খবোধের কথা উল্লেখ করেছেন: তিনি বিটোফেনের মধ্যে এক ধরনের জীবন ও মৃত্যুর সংগ্রামকে প্রত্যক্ষ করেছেন। সেই সংগ্রাম চলেছিল বিটোফেনের অহমিকা বোধের সঙ্গে তাঁর বাইরের জগতের। একে অপরকে প্রভাবিত করতে চেয়েছে, একে অপরের ওপর জয়কে সম্পূর্ণ করতে চেয়েছিল। র^{*}লার মতে এই 'আমি' ব্যক্তিত্বের স**দ্ধে** বহিবিশের যে যুদ্ধ নিরম্ভর চলেছিল বিটোফেনের অন্তরে, সেই সংগ্রাম হ'ল আত্যোপলন্ধির সাধনা। রঁলা বিটোফেনের উপর ১৯২৯ সালে প্রকাশিত তাঁর নূতন গ্রন্থে বললেন যে, বিটোফেনের সংগীত সাধনা যোগসাধনার নামান্তর। যোগদাধনায় মাত্র্য তার ব্যক্তিস্বার্থের ক্ষুদ্র গণ্ডীকে অতিক্রম ক'রে ভার বৃহৎ আমিটার স্থিতিটুকু চায়। ভার বিশ্বরূপ দর্শন ঘটে। বিশ্বরূপ দর্শনের মধ্যেই তাঁর চিত্তের স্বাধীনতাটুকু লুকিয়ে থাকে। অলিম্পীয় উচ্চতায় উঠতে পারলে তবেই মাহুষ শিল্পীজনোচিত শিল্পবৈরাগ্যটুকু শিল্পরপ যোগ সাধনার মাধ্যমে পায়। শিল্পসাধনা এবং যোগসাধনা আমাদের মনের অভিসারকে একই লক্ষ্য মাত্রায় পৌছে দেয়। র'লা বললেন যে, সাহিত্যে আত্ম অরুভূতিকে আত্মস্বতন্ত্র রূপে প্রত্যক্ষ করাই যদি শিল্প হয়, তাহলে এই আত্মবিচ্যতিই (self-detachment) হল যোগের গোড়ার কথা, একে যোগজ নৈর্ব্যক্তিকতা বলা হয়েছে। আমরা যথন যোগমার্গের সাধনায় এই নৈর্ব্যক্তিকতাকে অর্জন করি তথন তাকে বৈরাগ্য আখ্যা দেওয়া হয়। যোগের নিমভূমির যে বৈরাগ্য তাকে অপরা বৈরাগ্য বলা হয়। এই বৈরাগ্যের সঙ্গে নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্য বা Aesthetic detachment তুলনীয়। র লা আমাদের এই প্রদক্ষে বলতে চাইলেন যে, উপনিষদে যে যোগের কথা বলা হয়েছে দেই যোগের মধ্যে আত্মবিচ্যুতি বা আত্মস্বতন্ত্রীকরণের ব্যঞ্জনা নেই। তাই উপনিষদক্ষিত যোগ এবং যোগজ বৈরাগ্যের সঙ্গে নন্দনভাত্ত্বিক বৈরাগ্যের তুলনা অসমীচীন হ'বে। আমরা সাংখ্য এবং ষোগদর্শনে যে আত্মবিচ্যুতি ও বৈরাগ্যের কথা বলা হয়েছে তার দলে রঁলা কথিত নন্দনতান্ত্রিক বৈরাগ্যের

ত্লনা করা হ'লে তা হয়ত তথ্যআন্ত্রিত হ'বে। তবে এই প্রসক্তে র'লা আমাদের শ্বরণ করিয়ে দিলেন যে, শিল্পীর যে বৈরাগ্যকে আমরা যোগজনবৈরাগ্যের দলে তুলনা করছি সেই বৈরাগ্য হ'ল মহাশিল্পীর বৈরাগ্য; ধারা মহতী শিল্পের স্পষ্ট করেছেন তারাই এই বৈরাগ্যের আমাদন করেছেন। র'লা একথা বলতে চাইলেন যে, আমরা যেন এই যোগজ বৈরাগ্যের সমত্ল্য নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যকে শিল্পস্থির আবিশ্রিক ভিত্তিভূমি হিসাবে গ্রহণ না করি: "Thus the yogic disunion or detachment is somewhat akin to the artistic disunion of the feeling from the subject. But the deep concentration for the yogic practice is not common place, and if we try to generalise it as a condition precedent for all artistic creation. We will misunderstand Rolland".

(S. K. Nandi, Aesthetic of Romand Rolland, p. 60) স্বামী বিবেকানন্দের রাজ্যোগের উল্লেখ করে র'লা শিল্পসাধনার সঙ্গে যোগঞ সাধনার সামীপ্য এবং সাযুজ্যটুকু প্রত্যক্ষ করতে চেয়েছেন তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'The life of Vivekananda and the universal Gospel'-4; [5] বললেন যে, যোগ সাধনার পথে স্বামিজী ধেমন যৌগিক ভিত্তিভূমি থেকে অকমাৎ তুরীয় লোকে উদ্ভীর্ণ হতেন ঠিক তেমনি করে বিটোফেন এই প্রাক্ত জগতের চেতনা থেকে মহাশিল্পীর চেতনার জগতে অকম্মাৎ জাগ্রত হয়ে উঠতেন। এই যে উত্তরণের শক্তি, তা যোগীর বা শিল্পীর যারই হোক না কেন তা হল সেই আত্যন্তিক স্বষ্টশক্তির রূপভেদ মাত্র! রঁলা এই যোগশক্তিকে প্রতাক্ষ করেছেন একদিকে যেমন স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে অক্সদিকে আবার তাকে প্রত্যক্ষ করেছেন বিটোফেনের মধ্যেও। বিটোফেন রাজ্যোগ সম্পর্কে পরিপূর্ণরূপে অবগত না হয়েও রাজযোগের অহুরূপ যোগসাধনা করেছিলেন-একথা র মা র লা বললেন। বিটোফেনের যে বধিরতা, এই বধিরতাকে তিনি রাজযোগের বিধিবহিভূতি অফুশীলনের ফলশ্রুতিরূপে গণ্য করেছেন। রাজ্যোগের প্রকরণ পারিপাট্য সম্যকরূপে না জেনেও তিনি এক ধরনের 'সহামুভূতির' মাধ্যমে এই যোগপদ্ধতির উপযোগিতার কথা ক্রন্তবন্ধ করেছিলেন। তাঁর এই উপলব্ধি হ'ল মিষ্টিক বা মরমিয়া সাধকদের অন্তভূতির সমগোত্রীয়। এই মিষ্টিক দৃষ্টিভব্নির জন্মই উত্তরকালের রঁলার পক্ষে সমন্বয়বাদী হওয়া একাস্করণে সহজ এবং স্বাভাবিক হয়ে উঠেছিল। স্বতএব বলা চলে বেং, রঁলা ভারতীয় Mysticism-এর রসধারায় পুষ্ট না হলেও ভারতীয়
Mystic-দের সমন্বয়বাদী দৃষ্টিভঙ্গির অম্বর্রপ দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দিয়েছেন। তাঁর
নন্দনতত্ত্বের দেই ইদ্থেটিক দৃষ্টিভঙ্গি হল সমন্বয়বাদী, সমন্বয়ধর্মী ও
সন্ধতিভিত্তিক।

রঁলা ছিলেন গান্ধী এবং রবীক্রনাথের মত মানবহিতৈষী। স্বার্থহীন মন নিয়ে তিনি মান্থহকে দিতে চেয়েছিলেন নিঃস্বার্থ সেবা। রঁলার সেবামস্ত্রের দীক্ষাগুরু ছিলেন ঝাই তলগুর। কোথার কোন্ মান্থই জীবনের যুদ্ধে হেরে গিয়ে আত্মগোপন করেছে অমনি রঁলা সেখানে ছুটে গেছেন সাহস দিতে, শক্তি দিতে, কোথায় কে সবলের ভয়ে অক্সায়ের প্রতিকার চাইলেন না সেখানে তিনি গেছেন বরাভয় নিয়ে। নাংসি শাসনের লৌহভার কোন দিন তার কঠকে ক্ষকরে দেয় নি; তিনি ম্থাদর্শকের ভ্মিকা নিয়ে অসহায়ভাবে বিলাপ করেননি কথনও; অক্সায়ের বিরুদ্ধে তাঁর প্রতিবাদ বার বার ম্থর হয়ে উঠেছে। আত্তবিশ্বত তুর্বল মান্থকে ডাক দিয়ে তিনি রবীক্রনাথের মতই বলেছেন:

"যথনই জাগিবে তৃমি তথনই দে পলাইবে ধেয়ে পথ কুকুরের মত।"

আরাশক্তির উদ্বোধন ঘটাতে হবে প্রতিটি মাহুষের অন্ধরে; এই আরাশক্তিই হল মাহুষের শক্তির আধার। এই আরাজানের উদ্বোধন ঘটে আরাজানের মাধ্যমে। ভারতীয় জ্ঞান সাধনা এই আরাজ্ঞানের উদ্মেষের কথা বলেছেন, থেমন বলেছেন আরিস্ততল প্রম্থ পাশ্চাত্যদেশের পণ্ডিতেরা। কাজ কাজ আর কাজ, এই কাজকে, কর্মময় জীবনকে র'লা সাগ্রহে বরণ করে নিলেন; তাঁর স্থপ ছিল কাজকে কেন্দ্র ক'রে, নব নব কর্মলোকে মাহুষের জয়য়য়াত্রাকে সার্থক করে তুলতে হবে, এই স্থপাই দেখেছিলেন তিনি। কর্মের মধ্য দিয়ে শিল্পীর জীবন শিল্পায়িত হয়ে উঠুক, এই ছিল তার কামনা। শিল্পীর ধ্যানে মাহুষের কল্যাণ স্টেত হোক, তার শিল্প এষণায় সমাজে হোক্ ঐক্যবোধের প্রতিষ্ঠা। স্থশর এবং শিবের প্রতিষ্ঠা ভূমি হ'ল মাহুষের ঐক্যবোধ। পারস্পরিক মিলনের এই মহাতীর্থ থেকে চিরদিনই আশিব এবং অস্কল্সর নির্বাসিত। প্রেমের পথে, ঐক্যের পথে মাহুষের কল্যাণ সাধনের জল্ম তপস্থা করেছিলেন ঋষি তল্ভয় আর দেই মহাসাধনার উত্তরাধিকার লাভ করেছিলেন মহামাত র'লা। তিনি বুন্বেছিলেন যে শিল্পীয় স্টি সার্থক হতে পারে না ঐক্যবোধের যদি

অসম্ভাব ঘটে। স্বার্থবিক্ষিপ্ত চিস্তা আর কল্পনা শিল্পীর মানসিক প্রশাস্থিকে নষ্ট করে; শিল্পী সহদয়ের সঙ্গে অলক্ষ্য নিগৃঢ় যোগস্ত্রটি হারিয়ে ফেলে। তার ফলে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটে। বিভিন্ন মাহুষের বিভিন্নমুখী মননের মাঝে রসের সেতু স্পষ্ট করে শিল্পী। মাহুষের অন্তর্শায়ী একাত্মবোধ জাগ্রত হয়, শিল্পীর আনন্দলোকে শিল্পরসিকের প্রবেশ লাভ ঘটে।

ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে সাহিত্যের ব্যাকরণগত অর্থ হল 'সহিত' অর্থাৎ নানা উপকরণের মিলনবোধক যে শব্দ তা-ই 'সাহিত্য': বিশেষজ্ঞদের মতে সাহিতোর ক্ষেত্রে যেভাব ব্যক্ত হয়, তা সম্বন্ধ বিশেষ স্বীকার বা পরিহার নিয়মের দ্বারা অনিয়ন্ত্রিত ও দাধারণ গ্রাহা। সম্বন্ধ বিশেষ স্বীকার পরিহার 'নিয়মানধ্যবসায়াৎ সাধারণ্যেন প্রতাতৈরভিত্যক্তঃ'। এই সাধারণ প্রতীতির বলে তথনকার মত সকল পরিমিত প্রমাতভাব অপনীত হয় এবং উন্মেষিত হয় অন্ত কোন জ্ঞেয় বস্তুর সম্পর্ক বিরহিত একটি অপরিমিত ভাব। সকল সহ্নয়ের মধ্যে একটি ভাবগত ঐক্য থাকাতে এই ভাবরদের যথার্থ অমুভূতি ঘটে। শিল্পীর সঙ্গে তার চতুম্পার্শের মান্তবের যদি ভাবগত এক্য না থাকে তা হ'লে শিল্প সার্থক হয় না, শিল্পীর সাধনাও ব্যর্থ হয়, এই কথাই র'লা বারবার বলেছেন। আবার এই কথাই অক্স ভাষায় বলেছেন আমাদের দেশের আলঙ্কারিকেরা। শিল্পলোকের এই ভাবগত ঐক্যকে সামাজিক ঐক্যের পর্যায়ে নামিয়ে এনেছেন র লা এবং তার পিচনে আছে তার সমাজাহতৈষণা। মান্থবের কল্যাণ সাধিত হয় স্ব্যান্বীয় এক্যে এবং এই এক্যের প্রতিষ্ঠার জন্মই র'লার জীবনবাাপী সাধনা। যে শিল্প শ্রেণী মানসের স্বাক্ষর বহন করে তাঁর কাছে সে শিল্প কোনদিনই মুর্যাদা পায় নি। তাই তিনি 'সাময়িক' আর্টকে স্বধর্মচ্যুত বলে মনে করতেন। কেবল তলস্থয় ছিলেন তাঁর কাছে আনুর্শশিল্পী। তলত্তয়ের ধ্যানে মাহুষের দঙ্গে মাহুষের ঐকান্তিক যোগের প্রতিষ্ঠা হয়েছে। তলভয় সর্বমানবিকতার স্বপ্ন দেখেছিলেন এবং তার শিল্পে এই স্বপ্নের উজ্জীবন বারবার ঘটেছে। রঁল। লিখিত তলস্তম্বের জীবনীতে আমরা পড়ি:

"Yes, the whole of our art is nothing but the expression of a caste, sub-divided from one nation to another, into small opposing groups. There is not one artistic soul in Europe which unites in itself all the parties and races. The most universal in our time was that of Tolstoy. In him we

have loved each other, the men of all the countries and all the classes. And any one who has tasted as we have done, the powerful joy of this vast love, will never again be satisfied with the fragments of this great human soul which the art of the European coteries offers us."

রঁলা তলন্তয়ের সমধর্মী শিল্পীর অম্বেষণ করেছেন সারা জীবন ধরে। কোথায় কোন শিল্পীর মধ্যে মাত্রবের প্রতি ভালবাদা মুখ্য স্থান লাভ করল. তিনি তাঁকেই খুঁজে ফিরেছেন অনক্যচিত্ত হয়ে। যে শিল্প শ্রেণীবিশেষকে আশ্রম ক'রে শ্রেণী স্বার্থের কথা বলে, সে শিল্প সত্যধর্মী নয়। যে শিল্প শ্রেণী-বিদ্বেষ প্রচার করে. মামুষের দক্ষে মামুষের বিভেদটাকে বড় করে দেখে, সে শিল্প অপাংক্রেয়। মান্নবের কল্যাণ আদে প্রেমের পথে, মিলনের পথে। তাই সর্বমানবীয় মিলনকে রঁলা এতো বড় ক'রে দেখেছিলেন এবং বলেছিলেন যে অবিরোধ এবং ভালবাদার পথই হ'ল দার্থক শিল্পস্টির পদা। র'লা পরিকল্পিত সার্বজনীন রঙ্গালয়ে (Peoples' Theatre) মানুষের সঙ্গে মানুষের षम বিরোধের কোন কথা নেই। দেখানে অবিরোধী মানবাত্মার ঐক্যকে মুখ্য করে দেখবার চেষ্টা হয়েছে। মানবগোষ্ঠীর সঙ্গে তার পারিপাশ্বিক শক্তিব নিরস্তর সংগ্রামই হল এই ধরনের রঙ্গালয়ে অভিনীত কাহিনীর প্রধান উপদ্পীব্য। কর্মে এবং বিশ্বাদে মানব প্রেমের পূর্ণ অভিব্যক্তি রঁলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন তলস্তয়ের মধ্যে। তাই জীবনের এক সন্ধিক্ষণে তিনি তলস্তয়ের মন্ত্রেই দীক্ষা গ্রহণ করলেন। একদিকে সেক্ষপীয়র এবং বিটোফেন অক্সদিকে তলন্তর। একদিকে শুধু শিল্পরসিকের নিগৃড় আনন্দলোকে কর্মহীন বিচরণ, অক্তদিকে শিল্প সহায় কর্মের ক্ষেত্রে শিল্প রসিকের আত্ম নিবেদন। একদিকে শিল্পোন্ডত অকারণ পুলকে অবসর বিনোদন, অক্তদিকে শিল্পী নির্দেশিত পথে নব নব কর্মের ক্ষেত্রে মাহুষের কল্যাণ সাধনের অক্লান্ত প্রয়াস। রঁলা চাইলেন কর্মের মধ্য দিয়ে সমাজের কল্যাণ এবং শিল্প হল সমাজ সেবার অক্সভম বাহন। শ্রম এবং সেবাই শিল্পীর শিল্প প্রচেষ্টাকে সার্থক ক'রে তুলতে পারে। যে শিল্পী সমাজের সেবা করে না, ভধু সেবা গ্রহণ করে, তার পক্ষে সার্থক শিল্প স্পৃষ্টির চেষ্টা ব্যর্থপ্রয়াস মাত্র। সমাজ তাকে স্বীকার করবে না। তার শিল্পকে प्रशाम त्रारत ना कातन त्मवादीन कीवता निज्ञीत श्राप्त कानिवनहे कृत इ'त्र কোটে না, রঁলা এ কথা বিখাস করতেন। যে শিল্পী দানের পরিবর্তে

প্রহণটাকেই বড় ক'রে দেখে, দেবাহীন জীবনে অপরের সেবা অকুণ্ঠচিত্তে প্রহণ করে, তাঁকে র'লা পরভূজ পরগাছার দক্ষে তুলনা করেছেন। সমাজকে কিছু দেবার নৈতিক দায়িজবোধটুকুও যার নেই, তার নেবার অধিকারটুকুও র'লা স্বীকার করেন না। এ বিষয়ে তিনি পুরোপুরি তলভ্যরপন্থী। একপত্রের উত্তরে তলভ্যর র'লাকে লিখলেন:

"A person who continues to fulfil his duty of sustaining life by the works of his hands and devotes the hours of his respose and of sleep to thinking and creating in the sphere of intellect, has given proof of his vocation. But one who frees himself from the moral obligations of each individual and under the pretext of his taste for science and art takes to the life of a parasite, would produce nothing but false science and false art."

শিল্পীর জীবনে কায়িক শ্রমকে মর্যাদা দিলেন ঋষি তলন্তর এবং ঘোষণা করলেন যে শ্রমই হ'ল শিল্পের প্রাণ। র'লা এই শ্রমকে মানবপ্রীতির দক্ষে যুক্ত ক'রে এক বৃহত্তর পরিপ্রেক্ষিতে এর মূল্য বিচার করলেন। শিল্প হ'ল মাহুষের শুভ সহায়ক। যে শিল্প মাহুষকে কর্মে উদ্বুদ্ধ করে, যে শিল্প কর্মের মধ্যে দিয়ে মাহুষের মিলনকে, সম্প্রীতিকে দৃঢ়তর করে, সেই শিল্পের সাধনা করলেন র'লা, প্রচার করলেন সেই শিল্পের মহিমা।

এখন প্রশ্ন জাগে বে শিল্পের মর্থাদা কি মানবদেবা বা বিশ্বসৌভাত থেকে অজিত ? শিল্প কি সমহিমায় মহিমান্বিত নয় ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গেলে আর্টের মূল্য বিচারের প্রশ্ন ওঠে। ক্রোচে, জেন্টিলে প্রমূখ সমালোচকেরা বলবেন, আর্টের মূল্য বিচার করতে বদে আমরা বেন ভূলে না বাই যে বাইরের কোন প্রয়োজন দিয়ে আর্টের ধর্ম নির্ণয় করা যায় না। শিল্প হিসেবেই শিল্পের মূল্য বিচার হবে। আর্ট আমাদের কী কাজে লাগল না লাগল সেটা বড় কথা নয়। জল ভোলা বা কাঠ কাটা, দাঁড় টানা বা মাল বওয়ার জন্ম আর্টের স্পষ্ট হয়নি। আর্ট মাহ্মবকে কর্মে উদ্বুদ্ধ করল কী না, মাহ্মবের নৈতিক চরিজ্রের উন্নতিসাধন করল কী না, সে কথা অবাস্তর। বদি আমরা শিল্প বা আর্টকে এই ধরনের কাজে লাগাই তবে আর্টের প্রকৃতি ক্লুল হবে। কোন উদ্দেশ্য নিয়ে, কোন পরিকল্পনা। নিয়ে শিল্পী বদি স্পষ্ট করে তবে সে স্পষ্ট সত্যধর্মী না হল্পে

প্রয়োজনধর্মী হয়ে পড়ে। তাতে কাজ হয়ত মেটে কিন্তু শিল্পরসিকের প্রাণের দাবী মেটে না। প্রাত্যহিক জীবনের প্রয়োজন মেটাতে হলে আর্টকে স্বধর্ম ত্যাগ করতে হয়ৢ। শিল্পী তার বৈশিষ্ট্য হারিয়ে ফেলে। শিল্পের জাত য়য়। দার্শনিকপ্রবর হেগেলও ঠিক এই ধরনের মত প্রকাশ করেছেন। শিল্প হ'ল হঠাৎ হাওয়ায় ভেদে আসা ধন। তাই জোর ক'রে ফরমায়েস মত তাকে বেঁধে আনা য়য় না। হঠাৎ লাগা একটুকু ছোঁয়ায়, হঠাৎ শোনা একটুকু কথায় কবি-কল্পনা উদ্ধাম হ'য়ে ৬ঠে. কবি মনে মনে তাঁর ফাল্পনী রচনা করেন। রবীজ্রনাথের কথায় বলি:

"ভ্রধু অকারণ পুলকে, ক্ষণিকের গান গারে আজি প্রাণ ক্ষণিক দিনের আলোকে।"

সামান্ত কয়টি কথায় অসামাত্যরপে কবি শিল্পের অন্তর লক্ষীর স্বরূপ ব্যক্ত করেছেন। অকারণ পুলকেই শিল্পের জন্ম হয়। হঠাৎ দেখা স্কাইলার্ক (চাতক পাথী) অমর হয়ে ওঠে কবির অকেজো কল্পনায়। সময়ের বেড়া ডিঙিয়ে আজও আমাদের মনের আকাশে উড়ে বেড়ায় শেলীর স্কাইলার্কের অশরীরী আত্মা। প্রমিথিউসের আগুনের স্বপ্ন আজো আমরা দেখি। এরা আমাদের কোন কর্ম প্রেরণায় 'ভ' মাতিয়ে তোলেনি। বরং আমরা কাজের কথা ভূলি। ইলোরা ও অজ্জার গুহামন্দিরে ঘূরে বেড়াতে গিয়ে অকারণ খুশিতে মন উপচিয়ে পড়ে, চোথে বিশ্ময়ের ঘোর লাগে। কই, কাজের কথা 'ভ' মনে পড়ে না। হাজার কাজ ফেলে মায়্র্য অকাজের পিছনে ছোটে শিল্পের মায়ায়্র্যকে বাধবার আশায়। 'মায়াবন বিহারিণী হরিণী' ছুটে চলেছে যুগ থেকে যুগাস্তরে; কল্পলাকে অকারণ তার বিহার। শিল্পীর দল তার পশ্চাদ্টারী হ'য়েছে মায়্রযের মনে রস-উঘোধনের সেই প্রথম দিনটি থেকে। কাজের কথা, প্রয়োজনের তাগিদ তাদের কাছে একেবারে নির্থক হয়ে গেছে।

তবে কী রঁলা ভূল বলেছেন ? ঠিক বে ধরনের ভূল একদিন মহাদার্শনিক প্লেতো করেছিলেন আর্টের শ্রেণী বিশেষকে তাঁর আদর্শ রিপাবলিক থেকে নির্বাসিত ক'রে, মহামাত রঁলাও অহ্বরূপ ভূলই করেছেন তাঁর প্রথম জীবনে। ক্ষিয়ুফ্ গ্রীসের মাহ্মকে নৈতিক অধঃপতন থেকে বাঁচাবার একান্ত আগ্রহে প্লেতো আর্টকে (amusement art) নির্বাসন দিলেন আর রঁলা আর্থকল্যিত মাহ্মবের হৃদয়ে বিশ্ব সৌলাজ্যের সেতুরচনার জক্ত আর্টকে কাজে লাগাতে চাইলেন। মাহ্নব মাহ্নবের জন্ম কাজ করুক, মাহ্নবের তু:থ দ্র করুক, মাহ্নবেক ভালোবাহ্নক. এই মহান আদর্শ শিল্পীরা আর্টের মাধ্যমে প্রচার করুক, এ কথা র লা বারবার বলেছেন। এটাই কিন্তু র লার শেষ কথা নয়। মানবদেবী র লার পিছনে পিছনে এলেন শিল্পী র লা। এ র লা ভলন্তয়ের প্রভাবমৃক্ত। শাশ্বত শিল্পী মন কাজ অকাজের বাধা ঠেলে হ্নীভি হ্নীভিকে অভিক্রম ক'রে ঘোষণা করল:

"But above all if you were musicians you would make pure music, music which has no definite meaning, music which has no definite use, save only to give warmth air and life. (John Christopher, Vol. III)

শিল্পের মল্য কোন বিশেষ প্রয়োজনের মাপকাঠিতে পরিমেয় নয়। শিল্পের অমেয় দান শিল্প-রসিকের অন্তরে রসের প্লাবন আনে। এই অপুর্ব অনির্বচনীয় রসের স্বরূপ নির্ণয়কল্লে রূপকের ভাষায় ভারতীয় দার্শনিক নিবেদন করেছেন: সমস্ত বিচার, বির্তৃক, উদ্দেশ্য অপসারিত ক'রে ব্রহ্মানন্দ আস্থাদনের সদশ অমুভূতির উদ্রেক ক'রে অলৌকিক চমৎকারকারী (ব্রহ্মাস্বাদ্সহোদর:) এই রসম্বরপের আভাস দেয়। "অক্সৎ সর্বমিব তিরোদধৎ ব্রহ্মাম্বাদমিবামভাবয়ন অলৌকিচমংকারী ∴রদঃ" র লার মধ্যে শিল্পরদের এই নিগৃঢ় তত্ত্ব আমরা পাই না সত্য, তবে একথা র লা বলেছেন যে স্ফারু শিল্পকর্মের ধ্যানে শিল্পরসিকের মনে যে আনন্দের সঞ্চার হয়, সে আনন্দ যোগজ আনন্দের অমুদ্রণ। বঁলার চোথে স্বামী বিবেকানন্দের ধ্যানলোকে আত্ম-অশ্বেষণ আর বীটোফেনের শিল্পময় তন্ময়তা সমধর্ম। বিবেকানন্দের প্রসঙ্গে র[°]লা বলেছেন ষে শিল্পীর শিল্প প্রচেষ্টা যেন যোগজ ধ্যান। মুগে মুগে শিল্পীরা এই ধরনের ধ্যানত করেছেন সার্থক শিল্পস্থার প্রয়াসে। বীটোফেনের স্থানিবিড শিল্পচিন্তা আব 'বাজ্যোগের' মধ্যে তিনি কোন পার্থক্য দেখতে পাননি। সে যাই হোক. এখন আমর। শিল্পের ব্যবহারিক প্রয়োজনের কথা ভাবছি। হয়ত কখন আমরা জীবনের সংকটময় মৃহুর্তে পথের দিশা পাই শিল্পীর কাছে, তাঁর শিল্প-কর্মের কাছে। কিন্তু সেই প্রয়োজনের দিকটাই আর্টের বিচারে মুখ্য নয়। র লা তাঁর এক বান্ধবীর কথা বলেছেন। এই বান্ধবীটির কথা আমরা বার বার উল্লেখ করেছি। এই বান্ধবীটি সেক্ষণীয়র রচিত 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখে তার জীবনের এক জটিল নীতিগত সমস্তার সমাধান খুঁজে পান। তার ধুসর জীবনে আবার নীল স্বপ্রের বস্থা নামে—জীবন স্থল্যর হয়, আনন্দময় হয়। নতুন আশার পলিমাটিতে আবার বন্ধা। জীবনে ফসল ফলে। সার্থক শিল্পসৃষ্টি কথন কথন এইভাবে মাসুর্থের প্রয়োজন মেটায়। ভাই ব'লে আমরা কেউ ওথেলাকে নীতিমূলক নাটকের পর্যায়ে নিশ্চয়ই স্থান দেব না। সেক্ষপীয়র ওথেলার মধ্য দিয়ে কোন নীতি প্রচারের প্রয়াস পান নি, এ কথাই সমালোচকেরা বলেন। যদি আট কোন দিন এমনি ক'রে কারো প্রয়োজন মেটায়, তবে আমরা তাকে বলব আক্মিক তুর্যটনা। আট যেন স্থনীল দিগন্থশায়ী প্রভাত স্থা। অজম্ম আলোক বন্ধায় শিল্পরিসিককে অভিষিক্ত করাই আটের ধর্ম। আমরা ধিদ স্থালোকে কাপড় শুকোই বা ঐ ধরনের ছোটথাটো কাজ ক'রে ভাবি স্থর্যের আলোর স্বৃষ্টি এই জন্মই হয়েছে তবে আমরা যে ভূল করব সে কথা বলা বাছল্য মাত্র। আটকেও যদি আমরা ছোটথাটো প্রয়োজনে লাগিয়ে ভাবি যে এতেই আটের সার্থকতা, তবে আমানের ঐ একই ধরনের ভূল হবে। র'লা আটের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেচেন:

"It is like the sun whence it is sprung. The sun is neither moral nor immoral. It is that which is. It lightens the darkness of space. And so does art." (John Christopher, Vol. IV)

স্থাবের মত আটও যেন স্বর্ণ-আলোর উৎস। এ আলোয় প্রাণ আছে গান আছে আর আছে আনন্দ। এ আলো প্রাণের অন্ধকারকে সরিয়ে দিয়ে রসের প্রাবনে ভাসিয়ে দেয় 'সহদয়ের হদয়কে'। সেই আলোর একট্থানি কোথায় কীভাবে প'ড়ে আমাদের প্রয়োজনের কোন দাবীটা হঠাৎ মিটিয়ে দিল সেটা বড় কথা নয়, সেটুকু হ'ল আকস্মিকভা। আবার স্থাবের আলোর গুণবিচারে স্থনীতি হুনীতির কথা যেমন অবাস্তর আর্টের ক্ষেত্রেও নীতিগত প্রশ্ন তেমনি নির্বেক। দেশে দেশে, কালে কালে নীতিশাস্ত্রের মান বদলায় কিন্ধ ভাই ব'লে আর্টকেও তার সঙ্গে পা ফেলে চলতে হ'বে এমন কোন কথা নেই। আর মদি সেটাই সত্য হ'ত তবে আর্টে সাবিকতা ক্ষুত্র হ'ত। আজ আর কেউ 'মেঘদ্ত' প'ড়ে মক্ষের জন্ম ত্ কোঁটা চোথের জলও ফেলত না। আমাদের প্রাণ কাঁদত না হামলেটের অভিনয় দেখে; সে মুগের কচি প্রবৃত্তি, নীতি আজ আর নেই। আমরা এক নতুন মুগে ভিন্ধ জগতে বাস করছি। ভবে সে মুগের শিল্প আমরা বৃব্যি, আনন্দ পাই সেই শিল্প স্থাপান ক'রে। রুলা

আর্টের এই সার্বভৌম আবেদনকে স্বীকার করতেন। তাই কলারসিক শ্রীদিলীপ কুমার রায়কে পাশ্চান্ড্যে ভারতীয় রাগসঙ্গীতের প্রচারের ভার গ্রহণ করবার জন্ম অন্মরোধ করেছিলেন। শিল্পের আবেদন সর্বত্রগামী। দেখানে পূর্ব নেই, পশ্চিম নেই, সাদা কালোর পার্থক্য নেই। সত্যধর্মী শিল্প মাহুষের কাছে কথনই ব্যর্থ হবে না. এ কথা মনে প্রাণে বিশ্বাস করতেন র লা। শিল্পীকে তাঁর সর্বস্ব দিতে হবে তাঁর শিল্পকর্মের মধ্য দিয়ে। শিল্পীর যা কিছু ভালো, যা কিছু স্থন্তর, যা কিছু মহত্তর, সেটুকু অকুণ্ঠ চিত্তে দান করতে হবে, তবেই তা দাড়া তুলবে কাল থেকে কালান্তরে, দেশ থেকে অন্ত দেশে। শিল্পীর ভবিষ্যৎ অনস্ত, তার জগৎ সীমাহীন। দেশে, কোন এক কালে দে স্বীকৃত হবেই যদি বা তার দেশ তাকে গ্রহণ না করে। তাই ব'লা শিল্পীদের আশ্বাস দিয়ে বলেছেন: "Give what you have to give with both hands. If there is anything of lasting value in your contribution, believe me, it can never altogether miscarry." এর মর্মার্থ হচ্ছে ভোমার যা দেবার আছে তা ভু'হাতে বিলিয়ে দাও। তোমার স্বাষ্টর মধ্যে যদি এমন কিছু থাকে যার স্থায়ী মূল্য আছে তা হ'লে বিশ্বাস কর তা কথনও একেবারে ব্যর্থ হবে না।

রঁলার মতে এই সার্থক শিল্প হবে সবৃদ্ধ, প্রাণবস্ত। শিল্প হবে সত্য সাধনা আর শিল্পী হবে সর্ববন্ধনহীন। শিল্পীর মনের মৃক্তিই 'ত' শিল্পের মৃক্তিরপে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবে। শিল্পেতিহাস হ'ল শিল্পী মনের ক্রমব্যক্ত সাধনকণা। একথা আমরা জানি যে শিল্পের গুহুতন্তের মর্মবাণী সকলের জন্ম নয়। তাই শিল্পের জগতে সাম্যবাদ বা সাধারণতন্ত্রের কথা এহ বাহ্ছ। শিল্পী 'ত' সাধারণ জীবনের কথা সকলের বোঝবার মত ক'রে বলে না। তার কথনরীতি তার অস্কুত্তির আলোকে প্রোক্জন। তার বৃদ্ধি, তার মনন-রীতি, সর্বোপরি তার সাধনা তার শিল্পকর্মকে যে বৈশিষ্ট্য দান করে তা অস্কুর্মণ ভাবুক বা সাধক ছাড়া আর কেউ পূর্ণরূপে উপলব্ধি করতে পারে না। সাধারণ মান্থযের অশিক্ষিত অম্কুত্তিও ঘথাযোগ্য শিক্ষার দীনতার জন্ম শিল্পী যদি তার শিল্প-মননকে তাদের বৃদ্ধি-অধিগম্য করার জন্ম নামিয়ে আনে তবে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটবে। জনসাধারণ যেমনটি চায় ঠিক তেমনি 'গজানন' রচনা করা 'ত' জাতশিল্পীর কাজ নয়। গোষ্ঠীর কচির উপরে শিল্পী নির্ভরশীল হ'লে শিল্প ক্রমেই পতিত হয়। শিল্পীর কর্তব্য হ'ল সমাজের ক্রচিকে নব নব প্রাণনায় অন্থপ্রাণিত করা,

নতুন রূপে, নতুন গানে তাদের চিত্তে নবতর রুদের উদ্বোধন ঘটানে।। এ কাঞ্চ শিল্পীর স্থনির্বাচিত, এ কাজে শিল্পী সদাব্রতী। র'লা শিল্পীদের এই মহান দায়িত্বে বিশ্বাস করতেন। সমকালীন মান্তব যা ভাবে, যে আদর্শ সমকালীন সমাজের মহত্তম আদর্শ তার ছায়াপাত যেমন শিল্পীর শিল্পকর্মে থাকবে তেমনি থাকবে অভাবিত অকল্পিত আদর্শের কথা। শিল্পী দেখানে দিকদর্শক। বর্তমান ও ভবিষ্যৎ এই উভয় কালই বিধৃত হবে শিল্পীর দৃষ্টিতে, তার উৎস হবে ঐতিহ্যময় ষ্মতীত। তাই ঋষিদষ্টির খচ্ছতা থাকে শিল্পীর চোথে। তারাই যথার্থ জন-গণ-মন-অধিনায়ক। গণচেতনা ও তদতিরিক্ত 'কিছ' শিল্পীর চেতনায় শিল্পীর কর্মে আপনাকে প্রকাশ করে। এই 'কিছ'টকুই অন্ধকার পথের আলো। শিল্পীকে যদি গণ-দেবতার বৈথের সার্থী বলি তা হ'লে বোধ হয় ঠিক বলা হবে। র লার ভাষায় বলি: "It was the artist's business to lead the public but not the public the artist." (John Christopher, Vol. III, शः ৮৫) मिल्लीत वित्रां माग्नित्व तंना मत्न প्राप्त विश्वाम করতেন তাই তিনি তাঁর সমকালীন শিল্পী ও সমালোচকদের ক্ষমার চোথে দেখতে পারেননি। তাদের তুর্বল জীবনবাদ, নৈতিক শক্তির অপ্রতুলতা তাঁকে ব্যথিত করেছে। তিনি চেয়েছেন স্বল, নিভীক, তুর্মদ স্মালোচকের। আবিভুতি হোক তাঁর দেশে; তারা কালাপাহাড়ী ক্ষিপ্রতায় মিথ্যার জড়তা ও অজ্ঞানকে দুর ক'রে দিক তাঁর দেশ থেকে। তিনি বার বার ভেবেছেন এই কথা যে তাঁর সমসাময়িক ক্রিটিকের দল যদি বীর্থবান হ'তো, অভীকু মন্তে যদি তারা দীক্ষিত হ'তে। তবে মামুষের মনন ইতিহাসে নেপোলিয়ওঁর মতই কোন এক অদীম বীর্যবান পুরুষের আবির্ভাব সম্ভব হ'ত। অবশ্য পণ্ডিতপ্রবর কলিংউডের মতে বস্তু ইতিহাস, যে ইতিহাস ঘটনার পারস্পর্য লেখে আর ভাব-ইতিহাস, যে ইতিহাস মনোধর্মের ইতিবৃত্ত লিখে বাথে তারা সমার্থক। অবশ্য র লা এই তত্তে বিশ্বাস করতেন না। তবে একথা তিনি গ্রহণযোগ্য ব'লে বিবেচনা করতেন যে শিল্পী প্রানুথ মননধর্মের সাধকেরা বস্তু ইতিহাসকে রূপ দেয়, তার গতিনির্দেশ করে প্রতিটি যুগ সন্ধিক্ষণে। এথানে আমরা র লার নন্দনতত্ত্ব ফরাসী দর্শনের Occasionalism-এর ছায়াপাত লক্ষ্য কবি। বঁলা তাঁর সমকালীন শিল্পীদের মধ্যে কোন জাগ্রত আদর্শবে।ধ লক্ষ্য কবেন নি। তাঁর আজীবন কোভ রয়ে গেল যে শিল্পীগোষ্ঠী সাধারণ পথভাস্ক মাকুষকে পথের নিশানা না দিয়ে তাদের চিত্তের পূর্বলতা, বিকৃতি ও মালিক্তের

স্থাগে নিয়ে আপনাদের ব্যবসায় বৃদ্ধিকে প্রাধান্য দিল; শুভবৃদ্ধির উদ্বোধন হ'ল না এই সব শিল্পীদের মধ্যে। জাতীয় চরিত্রের এই বিকারগুলো তাদের শিল্পের উপজীব্য হ'ল। তারা ঘরে বাইরে অর্থ উপার্জন করঁল এই বিক্বতির কথা বিক্রী ক'রে। জাতীয় চরিত্রের দৈন্য, ব্যক্তিচরিত্রের ব্যাধি তাদের শিল্প ব্যবসায়ের মূলধন হ'ল। রঁলা গভীর হুঃথ পেলেন তাঁর সমকালীন শিল্পীদের ব্যবহারে, আচার এবং আচরণে।

এই শিল্পীরা ভাসা ভাসা মানব প্রেমের, মানবিকতার আদর্শ প্রচার করল। ফরাসী সমাজের উপরতলার মানুষের শ্রমবিমুখতা, আলস্থ ওআরামপ্রিয়তা এবং ইন্দ্রিরপরায়ণতা সে যুগের শিল্পে স্থান পেলো এবং যারা মেহনতী মাহুষ তাদের শুভবৃদ্ধিকে, তাদের কর্তব্যবোধকে প্রভাবিত করল এই উপরের তলার মাহুষের জীবনদর্শন। ছবিতে, গানে, কবিতায় ও রঙ্গালয়ে এই অলদ মানুষের জীবন দেখানো হ'ল পরম গৌরবের দঙ্গে, আর দেশের জনসাধারণ তাদের অমুকরণ ক'রে ক্রমে পঙ্গু হয়ে গেল এই নিরুষ্ট শিল্প-মাদকভার প্রসাদে। এইভাবে অবিবেচক অদুরদর্শী শিল্পীদের হাতে প'ড়ে আর্ট সেদিনের ফরাসী জাতির নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক মৃত্যু ঘটাল। এর জন্ম রঁলা বিলাপ করেছেন, ধিকরত করেছেন দেই সব আর্টিস্টদের ধারা স্বধর্মচাত হয়েছিল। শিল্পীর কাজ হ'ল রুচি স্বাষ্টি করা। সর্বপ্রকার বিরুদ্ধ সমালোচককে অগ্রাহ্য ক'রে শিল্পীকে তার মহৎ কর্তব্য পালন করতে হয়। র লার মতে জাত শিল্পীর মনোবৃত্তি হবে রেনেসাঁসের শিল্পীদের মত। তাঁরা আঁকলেন এ কথা জেনে যে তাঁদের শিল্পকৃতি তাঁদের নিজম্ব ধন নয়। স্বতরাং তার ভবিষ্যৎ ভাববার ভার শিল্পীদের ওপর নেই। অঞ্চনোত্তর কোন দায়িত্ব তাঁদের নেই; এ কেই তারা খালাস। এই ধরনের নিস্পৃহ দৃষ্টিভঙ্গী হ'ল যথার্থ শিল্পীজনোচিত। কবি ক্ষণিকের আনন্দটুকু ধরতে চান তাঁর ছন্দে। তা নাই বা রইল শাখতকালের থাতায় জমা। কণ-মহুর্তের আনন্দ বেদনাটুকুর দামও 'ত'কম নয়। আর ঘদি দে আনন্দের কথা, সে বেদনার কাহিনী শাশ্বত কালের কুক্ষিতে অক্ষয় হ'য়ে থাকে তাতেও কবি বা শিল্পীর কিছুই এদে যায় না। তাঁর কাজ ভুধু স্বষ্ট করা। র লার মতে এখানেই শিল্পীর কাজটুকু শেষ হয়েছে।

শিল্প হবে সত্যাহ্বগ। শিল্পী হবে সত্যসাধনার উৎসর্গীকৃতপ্রাণ। বঁলার শিল্পধারণায়ও সভ্যের আসন ছিল সর্বোচ্চে। তাই রঁলার শিল্পকে সভ্যের তাঁবেদারি করতে হয়েছে। শিল্প হবে বান্থবাহ্বগ; এ সত্য রূপের

টু থ নয়, এ হল দার্শনিকদের correspondence বা জীবনের প্রতিরূপ। যদি শিল্প এই বস্তুসত্যকে লঙ্ঘন করতে চায় তবে রঁলা আর্টকে জলাঞ্চলি দিতেও প্রস্তুত ছিলেন। শিল্পীর সত্যাম্বন্ধান তাকে তার ধ্যানে একান্তিকতা দেবে, তাকে বিনয় নম্র করে তুলবে। একথা ম্মরণযোগ্য যে সত্য যদি শিল্পের মধ্যে প্রতিষ্ঠা পার তবে সে শিল্প কালজন্নী হয়। শিল্পকর্ম মহৎ হয় ষদি তার মধ্যে দত্যের প্রযুক্না ঘটে। র লার মানদপুত্র জন্ ক্রিটোফার তাঁর পিতৃব্য কতৃক তিরশ্বত হন কেননা জনের বাঁধা গানে সহামুভূতির ছাপ हिल ना। लिथा इम्र वालहे, गान वांधा इत्य वालहे यन जिनि লিখেছিলেন। তাই তাঁর পিতৃব্য গট্ফিড তাঁকে বললেন যে তুমি লেখার জন্মই লিখেছ, তোমার অমুভূতিতে সত্যের ছাপ নেই; তাই তোমার গান কালান্তরে বাঁচবে না, এর আবেদন পৌছুবে না রসিকজনের মনের খাস দরবারে। র লার কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই; "Be true even though art and artist have to suffer for it! If art and truth cannot live together, then let art disappear." (John christopher Vol. II, পু: ২১৫) যদি শিল্পকে ক্ষতিগ্ৰন্ত হতে হয়, যদি শিল্পীকে ক্ষতি স্বীকার করতে হয় তবুও সত্যকে বাঁচিয়ে রাথতে হবে, এ কথা রঁলা মনে প্রাণে বিশাস করেছেন। যদি সভ্যের সাথে আর্টের একটা মূলগত বিরোধ থেকে যায়, যদি তারা একদাথে না থাকতে পারে একে অপরকে আশ্রয় ক'রে তা হ'লে র'লা শিল্পেরই মৃত্যু কামনা করবেন। 'শিল্লের জন্মই শিল্প' এই শ্লোগান সাধারণের জন্ম নয়। বাস্তববোধবজিত, স্ত্যান্ত্রায়ী শিল্পকলার আদর্শ সামান্ত কয়েকজন মান্তবের কাছে গ্রহণীয়— তাদের কাছে জীবনই শিল্পের মহনীয়তায় মহিমাম্বিত। জীবনে এবং শিল্পে কোন ভেদ নেই। তাই এক লোক থেকে অক্সলোকে গতায়াতটা অত্যন্ত অনায়াদেই সাধিত হয়। এঁদের কাছে ভড় বম্বর অন্তর্ছন্দ শিল্পকর্ম রূপেই প্রতিভাত; সাধারণ, অতিচেনা বস্তু জগতের রূপান্তর ঘটে শিল্পীর কল্পলাকের স্পর্শ পেরে। এই সব শিল্প-চেতনা-ধন্ত মামুষের চোখে এই ছুই তত্ত সমার্থক হ'য়ে যায়। জীবন ও শিল্প পরস্পারের আশ্রেয়ধত হয়। এঁরা বলেন যে উজ্জাল জীবন-উন্নাদনা, অতি প্রথর জীবনছন্দকে একটু শাস্ত একটু স্থশীল ক'রে তোলার জন্মই শিল্প। এই শিল্প হ'ল জীবনের সমাট, জীবনের রাজা। এই শিল্পের জনক যে শিল্পা তিনি হলেন একনিষ্ঠ জীবনবাদ, গগনচুষী আদর্শ ও মহস্তর জীবনচর্যায় শ্রদ্ধাশীল। র লার মানসপুত্র ক্রিস্টোফার একজন শথের শিল্পসমালোচককে (সিল্ভিয়া কোহন) বলছেন:

"For that you need talons, great wings and a strong heart, but you are nothing but Sparrows, who when they find a piece of carrion, rend it here and there, squabbling for it and twittering 'art for art's sake." (John Christopher Vol. III, 9: >>)

যারা 'শিল্পের জন্য শিল্প' এই ধুয়ো তুলে নিজেদের ক্ষীণ, অক্ষম কল্পনার বিকারগুলোকে শিল্প বলে চালাবার চেষ্টা করেন তাঁদের ক্যাঘাত করেছেন রঁলা। এই রুগ্ন ভাববিলাসিতাকে তিনি প্রীতির চোথে দেখেন নি। তিনি চেয়েছেন মাহুষের বলিষ্ঠ মনের বলিষ্ঠতর ভাব কল্পনা শিল্পে প্রযুক্ত হয়ে উঠুক্। ষে মামুষ জীবনকে স্থলার দেখে, মহৎ দেখে, সেই মামুষই শিল্পকে মহত্তর মর্যাদায় প্রতিষ্ঠা করে। এ হ'ল রঁলার গভীর প্রত্যয়ের কথা। অবশ্য আমর। এখানে রঁলার সাথে একমত হতে পারি নি। শিল্পস্টির জক্ত মান্তবের নন্দনতাত্ত্বিক বিশ্বাদে একটা বলিষ্ঠ জীবনবাদ থাকার যে আবিশ্রিকভার কথা র'লা বলেছেন সে কথা আমরা স্বীকার করি না। শিল্প হ'ল শিল্পীর আন্তর ভাবকে প্রমৃত করা। আত্মমহভূতিকে পরোক্ষ হিদেবে দেখা, আত্মস্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। বস্তুজীবনের সঙ্গে এ অফুভৃতি লোকের সম্পর্কের নৈক্ট্য এবং সাযুজ্য অত্যন্ত অল্ল। আজকের যুগের স্বর্রিয়ালিষ্ট বা কিউবিষ্টের দল যে শিল্পের সৃষ্টি করেছে তা' বাস্তববোধ বজিত। শিল্পীকে শিল্প সৃষ্টি করার জন্ম স্বামী বিবেকানন্দ বা মাটিন লুথার না হলেও চলবে। আমাদের মতে যে মামুষ তুঃথ পায় আর যে মামুষ শিল্পষ্ট করে তার। একই দেহাশ্রিত হলেও তাদের মধ্যে আকাশ-মাটির ব্যবধান। আমরা এথানে এলিয়টের মতকেই সমর্থন করি।

রঁলার মতে শিল্পেই শুধু মহাপ্রাণের ত্নিবার শক্তির স্বাক্ষর থাকে না, সে স্বাক্ষর থাকে মাহুষের নৈতিক জীবনে ও ধর্মে। যা কিছু মাহুষের মনোধর্মের স্বীকৃতি পায় তারা হবে প্রাণ সম্পর্টিণ সমুজ্জল। স্বাস্থ্যের হওয়া রঁলার মতে, অতি বড় কথা। স্বন্ধ ও বলিষ্ঠ মনন ধর্মই শিল্প সাহিত্যের জনয়িতা। এথানে রঁলার মত গ্যেটের অফুপন্থী। গ্যেটে বলেছিলেন যে কবি যদি কর্ম হয়, তবে আগে সে স্কন্ধ হোক্, তারপর তার

কবিতা লেখা হ'বে। প্রাচীন গ্রীক পণ্ডিতদের মত গ্যেটে বিশ্বাস করতেন ৰে কর্ম দেহে স্কুষ্মন বাস করতে পারে না, আর কর্ম মনে শিল্পতক্ষ মৃকুলিত হয় না। রঁলার গ্যেটের 'মতামুসারী। রঁলার মানসপুত্র জন ক্রিটোফার অত্যন্ত বিস্তৃত আনন্দ-সম্পদের অধিকারী ছিলেন কেননা তাঁর ছিল অমিত প্রাণ প্রাচূর্য। তৃঃথের তিমিরেও এই আনন্দটুকু অমান থাকত তাই ক্রিষ্টোফার কথন পলায়নী মনোবৃত্তিকে আশ্রয় করেন নি। চরম ক্ষতির দিনেও ছিলেন তিনি আনন্দিত তাঁর সদাচঞ্চল প্রাণশক্তির প্রেরণায়। এই শক্তি, এই বীর্ম ক্রিটোফারের মনের আনন্দের আলোটুকুকে অনির্বাণ রেথেছিল। রঁলার কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই:

"To live is to live too much !... A man who does not teel within himself the intoxication of strength, this jubilation in living even in the depths of misery is not an artist. That is the touchstone. True greatness is shown in the power of rejoicing through joy and sorrow." (John Christopher, Vol. II, ?): >>>)

যে মাত্রুষ আনন্দের স্থাপাত্র থেকে সর্বকালে তার প্রাণ পাথেয় আহরণ করে, সে হ'ল শিল্পী। যেথানে প্রাণের প্রাচুগ নেই, সেথানে আনন্দের অভাব, শিল্পেরও অপমৃত্য। তাই র লা ম্যুজিয়মে রক্ষিত শিল্পকলার নিদর্শনগুলোকে শিল্পের অগ্রগতির সমাধি ব'লে গ্রহণ করেছেন। এই মৃত মুমীগুলো কেন নবীন শিল্পীর অফুরন্ত কল্পনাকে সীমায়িত করে দেবে? তারা মানবে কেন অতীতের এই মৃত স্পের উদ্ধৃত নির্দেশনা ? ক্লাসিকের প্রাণহীন বিরাট্ছ নতুন যুগের নতুন শিল্পীদের চোথে অর্থহীন। বঁলা বললেন যে আমরা তথনই ভাগ্নারের স্ষ্টকেও দলিত মথিত ক'রে সামনের দিকে এগিয়ে থেতে পারব নবত্তর স্পষ্টির সম্ভাবনার ক্ষেত্রে যেদিন আমরা ভাগ নারের অতীতকে পূজা না করার তত্তকে পুরোপুরি গ্রহণ করব। জীবনের স্রোত 'ত' ইতিহাসকে সম্ম ক'রে তার ঘারে থেমে থাকে না। সে নিতা-নতুন ইতিহাসের সৃষ্টি ক'রে চলেছে। मिल्लीक कीरानत् मान जान त्राथ চলতে হবে। এই कीरानत স্পর্শটুকু পেলে শিল্পীর আত্মরতির অবসান হয়, তার বন্ধনমৃক্তি ঘটে। সমান্দের দাসত, ঐতিহের বন্ধন ও আইনের নাগপাশ শিল্পীকে পীড়িত ক'রে না। শিল্পকে বলা হয়েছে 'নিয়তিকতনিয়মরহিতা'। কোন নিয়মের কাচে দাস্থত লিখে দিলে মহৎ শিল্প ক্ষুণ্ণ হয়। সেখানে রসাভাস ঘটে। সর্ববন্ধন থেকে

মৃক্তি দেয় মহৎ শিল্প সাধনার অবকাশ। পদা ঢাকা বছগরের কোমল সোফায় ব'দে যে শিল্পী সাহিত্য রচনা করে বিদ্যুৎ আলোর নীচে ব'দে দে সাহিত্যে এই বদ্ধ ঘরের পাংশু প্রাণের ছাপ পড়বে। দে সাহিত্য উচ্জ্বল মণি-কাস্ত হ'রে কোনদিনই রক্ষিত হবে না বিশ্বের সাহিত্য ভাণ্ডারে। রঁলার শ্বরণ পথে বার বার উদয় হয়েছে বীটোফেনের কথা। বীটোফেন মেঠো পথ দিয়ে হেঁটে যেতেন ছরস্ত ছেলের মত। জলে ভিজে রোদে পুড়ে ছোটাছটি ক'রে বেড়াডেন পাহাড়তলীর পথে পথে। তার প্রাণপ্রাচুর্য আপনাকে সহস্রধারায় প্রকাশ করেছে কাজে এবং অকাজে। র লা এই স্থবর্ণ প্রাণশক্তির বিকাশ দেখতে চেয়েছিলেন ফরাসী সাহিত্যে, শিল্পে এবং সঙ্গীতে। তাঁর বিশাস ছিল এই প্রাণের লীলাটুকুই শিল্পকলায় প্রকট হয়। কিন্তু এই প্রত্যয় প্রত্যক্ষবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আমরা জানি বহু শিল্পী, বহু গুণী ইতিহাদে তাঁদের কুণ্ন দেহের (তথা কগ্ন মনেরও) স্বষ্টিকে অক্ষয় সৌন্দর্যে, অমেয় সম্পদে মহিমান্বিত ক'রে রেখে গেছেন। কবি কীটদের ক্ষয় রোগের কথা আমরা জানি। সে মহাব্যাধিও তার কাব্য সৌন্দর্যকে কোথাও ক্ষুগ্ন করেনি। অস্তম্ভ রবীক্রনাথ ইংরেজীতে গীতাঞ্জলির অহবাদ করলেন। ভগ্নসাস্থ্য কবি লিথলেন 'ডাকঘর' নাটক। তারা 'ত' অত্যুৎকৃষ্ট শিল্প হ'য়েছে, রসিক মনকে আনন্দধারায় অভিষক্ত করেছে প্রতিনিয়ত। কবি হাউসম্যানের স্বীকারোক্তির কথা জানি। তিনি বলেছেন যে অহন্থ না হ'লে তাঁর হাত দিয়ে ভালো কবিত। বেরোয় না। রুগ্ন দেহ মাহুষের পশুপ্রবৃত্তিকে শুমিত করে রাখে তার শুদ্ধ সত্তাকে সর্বমালিন্স থেকে মুক্ত থাকতে সাহায্য করে। প্রাণশক্তির ন্তিমিত স্রোত অন্তায়ের অন্তকূল হয় না বলে আমাদের ধর্মে অনশনের প্রবর্তনা। ভধু প্রাচ্যদেশীয়দের কথাই বা বলি কেন পশ্চিমদেশীয় পণ্ডিত প্যাস্ক্যালও 'ড' এই মতের সমর্থন করেছেন। তিনি ভগ্নসাস্থাকে, ক্লগ্রজীবনকে নীতি এবং ধর্মের আদর্শ পীঠভূমি হিসেবে গণ্য করেছেন। আলডুস্ হাক্সলি প্যাস্ক্যালের মতের পুরোপুরি সমর্থন করেননি যদিও আংশিক সমর্থন কথন কথন জানিয়েছেন। যে তম্ব নীতি এবং ধর্ম জীবনে প্রযোজ্য, তার প্রয়োগ শিল্প-জীবনেও ঘটবে কেননা মাহুষের জীবন একটা সামগ্রিক সন্তা। যথন মাহুষের আভাস্তরীণ পশুশক্তি ন্থিমিত হ'য়ে আনে তথন আত্মিক শক্তির পূর্ণতর উন্মেষ ঘটে। সে শক্তি শিল্পে. ধর্মে, নীতিতে ও দর্শনে আত্মপ্রকাশ করে। হান্ধলি সাহেবের কথায় বলি:

8>२ नन्तर्ष

"When not excessive sickness or physical defect may act as a reminder that the things of this world are not quite so important as the animal and the social climber in us imagine them to be. A mind which has made this discovery and which then succeeds as a result of suitable training in ignoring the distractions of pain and overcoming the temptation to think exclusively of its sick body has gone far to achieve that suprarational concentration of the will, at which the religious self education aims." (Ends and Means, 9: 908)

মাঞ্বের অধ্যাত্ম জীবনে ব্যাধি বা রুগ্নতা, প্রাণ প্রাচুর্যের অভাবের প্রয়োজনীয়তার আংশিক স্বীকৃতি লাভ করল। হাক্সলি সাহেব প্যাস্কালের কথায় সায় দিলেন।

র লার প্রাণ প্রাচূর্যের সঙ্গে শিল্পকে যুক্ত করার প্রয়াসটুকু গ্রীক ঐতিহ্যের দারা প্রভাবিত বলে আমরা মনে করি। যে কোন জাতির শিল্প ইতিহাস অনেক শিল্পীর দারিন্ত্র্য, অনশন, ভগ্নসাস্থ্য ও ব্যাধির কথা আড়াল করে রেখেছে। এই তু:খের, সর্বনাশের অন্নচরদের শিল্পের মূল্য কমিয়ে দেবার বা তার মর্যাদা হানি করবার কোন শক্তি নেই। বরং এই তুঃখ, এই ব্যাধি, এই ক্ষতির দহনে শিল্পীর মনের আগুন জলে ওঠে অনির্বাণ শিখায়। প্রমিধিউদের আদিম স্বপ্ন ব্রি সার্থক হয়। শিল্পীর কল্পনা স্রোতে জলোচ্ছাস ঘটে, এই তুঃথের, বাথার সংকীর্ণভায় ব্যাহত হয়ে ফোয়ারা স্বষ্টি হয়। আর কবি কল্পনার অরপম শোভা সম্পদ রদিকজনকে ঘূগে যুগে আনন্দ দেয়। তাই বলি কবি-কল্পনাকে উজ্জীবিত করার জন্ম কবির স্বাস্থাধিকেরে প্রয়োজন নেই। वाधि, मातिला, अनमन अमित श्रामिक आहा मिल्लीत कीरान। आधारमत সবচেয়ে মধুময় গীতি-কণিকাটুকু চরম ছঃথের কথা বলে। সে ছঃথটুকুর, সে বেদনাটুকুর, সে অভাবটুকুর প্রয়োজন আছে শিল্পীর জীবনে। তাই র লার এই আনন্দের উপরে, স্বাস্থ্যের উপরে, প্রাণপ্রাচর্ষের উপরে আত্যন্তিক নির্ভরতা আমরা সমর্থন করতে পারি না। শিল্পীর জীবনে হয়ত এদেরও প্রয়োজন আছে। কিন্তু সে প্রয়োজন সামাক্ত। আরো বড় প্রয়োজন আছে অভাব-বোধের। সে অভাব হ'ল প্রাচর্যের অভাব, স্বাস্থ্যের অভাব, পরিণতির অভাব। এট অভাববোধই শিল্পীকে নব নব প্রেরণায় প্রাণিত করে। স্বৃষ্টি কমল ফোটে সীমাহীন কালের স্পন্দিত দাগরে।

পিকালোর শিল্প-দর্শন

পাব্লো পিকাদোর চিত্রকলা সম্বন্ধে নানানু মুনির নানান মত। অধিকাংশ নির্বোধ দর্শকেরা ছবির নীচে পাব লো পিকাসোর নাম লেখা নাথাকলে পিকাসোর আঁকা ছবিগুলিকে নিঃসন্দেহে জ্ঞাল ফেলার ঝুড়িতে নির্বাসন দিতেন। আশ্চর্ষের কথা, তু'চারজন বোদ্ধা সমালোচকের প্রশংসার কথা রাষ্ট্র হয়ে গেলেই সাধারণ দর্শকের। অমনি শিল্পীকে বাহবা দিতে শুরু করেন। এই নির্বোধ সাধুবাদ দেওয়ার পিছনে বৃদ্ধিদৃপ্ত বোধের কোন কারুকর্ম থাকে না। আমরা জানি, রবীন্দ্রনাথের ছবির বেলাতেও ঠিক এই কথাই সত্য। পল ভেলেরি. আঁত্রে জিন, প্রমুথ কলা-সমালোচকেরা প্যারিসে অহুষ্ঠিত রবীন্দ্র চিত্র প্রদর্শনীর প্রশংসায় পঞ্চম্থ হয়ে না উঠলে জানি না রবীক্রনাথের ভাগ্যে চিত্রশিল্পী হিসেবে দেশেবিদেশে এতটা অভিনন্দন জুটত কিনা। পাব্লো পিকাসোর ছবি সংশ্বেও সেই একই কথা বলা চলে। খ্যাতনামা সমালোচকের চোখে ছবি ভাল লাগল; আর সেই ভাল লাগার খবরটা ছডিয়ে পডল দেশেবিদেশে সংবাদপতে, রেডিও, টেলিভিশনের মাধ্যমে; লোক না বুঝে বাহবা দিল। সাংবাদিকের দল চটকদার বিশেষণে ভ্ষিত করে পাব লোর ছবির জয়গান ১৯২২ সালের আঁকা অতি সাধারণ ছবি "Mother & Child", ১৯২৯ সালে আঁকা 'Still life', ১৯২৪ সালে আঁকা 'Paul in clown suit' প্রম্থ ছবিকে নির্বোধ প্রশান্তিতে দর্শক সাধারণ ভরিয়ে তুলল। কিন্তু জয়গান করা ও সাধুবাদ দেওয়া এক কথা এবং সত্যি সভ্যি ছবি ভালো লাগাটা হ'ল অন্ত কথা। এই ছবি ভালো লাগাটা হ'ল হৃদয়ের ব্যাপার, বোধির ব্যাপার। বৃদ্ধি এথানে তেমন ভাবে ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে না। ছবি (मथनाम, हिंद ভान नागन, रमिंगेरे उफ़ कथा नम्र। विस्मयन करत यि अभन्नरक বলতে হয় যে ছবি কেন ভাল লাগল তাহ'লে আমাকে এমন যুক্তি-তর্কের অবতারণা করতে হবে যা বৃদ্ধি আশ্রয়ী; আমাকে এমন ভাষায় আমার ভাল লাগাটাকে বোঝাতে হবে যা' অপরের কাছে বৃদ্ধিগ্রাহ্ন। এখন আমরা কিউবিষ্ট পাব লো পিকাসোকে বোঝার চেষ্টা করি। .তাঁর ছবির নানান্ পর্যায় ; ব্ল পিরিয়ডের ছবি 'women ironing' ১৯০৪ সালে আঁকা, ১৯০৫ সালে আঁকা 'At the Latin Angle'; মনের এক একটা 'যুগ-অহুভৃতি' এক একটা বিশেষ রংকে আশ্রয় ক'রে প্রকাশ পেয়েছিল; সে রং কখন রু বা সাগর-নীল

আবার কখনো বা পিঙ্ক বা রক্ত গোলাপের মত। এই রং-এর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে শিল্পী মানস নির্ভর; এর কোন বস্তুতান্ত্রিক বা বিষয়-আশ্রয়ী ব্যাখ্যা নেই, যা একান্তভাবে নন্দনতাত্মিক। এর মনন্ডাত্মিক ব্যাখ্যা সম্পূর্ণরূপে শিল্পী মন আশ্রয়ী। পিঙ্ক পিরিয়ডের অথবা ব্লু পিরিয়ডের পিকাসোর চিত্রশৈলীর উৎসকে হয়ত আবিষ্কার করা যাবে কয়েকটি সমাজতান্ত্রিক. অর্থ নৈতিক এবং ঐতিহাদিক স্থত্তকে অবলম্বন ক'রে। এই তিনটি স্থত্তকে আশ্রম ক'রে যে জটিল ব্যাখ্যা প্রণালী উদ্ভত হ'বে তা ব্যক্তিমানসে কীভাবে প্রতিক্রিয়া করে দেটুকুও ব্রতে হ'বে। কেননা সেটুকু না ব্রালে সহদয় হাদয় সংবাদীর অমুভবের বার্তাটক আমাদের কাছে পৌছবে না। তাই ঐ হুত্তত্ত্বয়ীকে অবলম্বন ক'রে স্বশেষে আমরা একটি মন্পাত্তিক ব্যাখ্যাহত গ্রহণ করব। তবেই আমরা জীবন নাটকের কোন একটি দশ্রকে যথাযথভাবে অমুভৃতিমূল্যে গ্রহণ করতে পারব; বিভাব, অমুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে তবেই যথায়থ রসনিম্পত্তি ঘটবে। হিটলার স্পেনের কোন পারাবত নীডকে বিধন্ত করল আর তার ছায়া ফুটে উঠল পিকাসোর ছবিতে। সংবেদনশীল শিল্পীমানস বাথা বেদনায় উদ্বেল হয়ে উঠল, সে উদ্বেলতার স্বাক্ষর রইল পিকাদোর ছবিতে। ১৯২৭ দালে আঁকা 'গুএরণিকা' ধর্মী আর একথানি বিখ্যাত ছবি; Weeping Woman", সেই মুক বেদনার, নেই নি:শন্দ ব্যথার পারাবার অশ্রুর মুক্তা ছড়িয়ে দিয়েছে দর্শকের মনের বেলাভূমিতে। ইতিহাসেব পৈশাচিক 'ব্যতিক্রম' মানুষের সমাক অনুভূতির স্থউচ্চলোকে উত্তীর্ণ ক'রে দিয়েছে। এ সত্য ঐতিহাসিক সত্য, এ সত্য শিল্পী মনকে এমনিভাবে নাডা দেয়; সেই আলোড়নে রূপে রূপে সমুদ্ধ নতুন নতুন ছবির জন্ম হয়। এ সভ্য সহজ মনস্তাত্ত্বিক সত্য। এটি ভুধু যে পিকাদোর জীবনেই ঘটেছে তা' নয়, বিশ্ববরেণ্য অনেক শিল্পীর জীবনেই এটি ঘটেছিল। ইংরেজ কবির সেই বিখ্যাত উক্তি; 'I lisp in numbers for the numbers came'—কাবোরবে স্বভাব গতির ইন্ধিত করে বোধহয় তারই ইন্ধিত রয়েছে পিকাদোর সেই ঐতিহাসিক উল্লিডে: 'Painting is stronger than I am. It makes me do what it wants'; ছবি আঁকার ব্যাপারটা একটা স্বাভাবিক মান্স প্রক্রিয়া —অবস্থা পিকাদোর পক্ষে ছবি আঁকতে না চাইলেও তাঁকে ছবি আঁকতে হ'ত। তা'হলে পিকাদোকে সাধুবাদ দেওয়ার বিশেষ কারণটি কি ? এটি আমাদের প্রণিধান করে দেখতে হবে।

কিউবিস্ট পিকাসোর শিল্প দর্শন নিপুণ বিশ্লেষণ সাপেক। মুখকে চাঁদের সঙ্গে কবিরা উপমিত করেছেন। চাঁদের রূপ কিন্তু সরল রেখায় টানা যায় না; এরপকে ফোটাতে হ'লে বক্র রেখার আশ্রয় নিতে হয়। সোজা লাইনকে ভেঙ্গেচুরে গোলাক্বতি করে তুলতে হয়। তারপর এখানে ওখানে একটু আধটু ভাঙ্গন ধরিয়ে চাঁদের মূতিটি গড়ে তোলা হয়। জ্যামিতি বাক্সের কম্পাদে পেন্সিল পরিয়ে ধাঁ ক'রে একটা পূর্ণবৃত্ত অঙ্কন করলে চাঁদের রূপটুকু পাওয়া যায় না। আবার গোলাঞ্তি হ'লেও চাঁদের বুত্তবলয় আর মানবমুখের বুদ্ধবলয়ের মধ্যে অনেক তফাৎ থেকে যায়। তবুও কবিরা চাঁদের সঙ্কে মামুষের মুথের তুলনা করেছেন কেননা সরলরেখাকে একই পদ্ধতিতে বক্র ক'রে তুলতে চাঁদের সৌন্দর্যকে মাহুষের মুখাবয়বের মধ্যে প্রত্যক্ষ করা যায়। রেথাকে বঙ্কিম করে অর্থাৎ সরল রেথায় নানান ধরনের ভাঙ্গচুর করে স্থন্সরকে রেথাল্রয়ী করে তোলা যায়। স্থতরাং হন্দরকে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে এক্ষেত্রে সরলরেথাকে বক্ররেথা করে তুলতে হবে। স্বভাবোক্তিকে বক্রোক্তির রূপরেথায় প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। শিল্পপ্রাণ হিসেবে বক্রোক্তির ব্যাখ্যাবক্রোক্তি-জীবিতকার কুন্তকাচার্য করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন বক্রোক্তিই রদের জীবাতু। রসোত্তীর্ণ কাব্য লিখতে হ'লে বক্রোক্তির মধ্য দিয়ে কবিকে তার কাব্য কথ। বলতে হবে। শিল্পীরাও এর ব্যতিক্রম নন। এই কাজটিই শিল্পীরা করেছেন ष्यावश्यान काल धरत। वाल्योकि, रशयात, कालिमान, धँता नवार्टे धंहे কাজটুকুই করেছেন। বড় বড় চিত্রশিল্পী, বাইজান্তিয় চিত্রশিল্পী, প্রাচীন ভারতীয় চিত্রশিল্পী, এঁরা স্বাই বক্রোক্তিবাদী। রবীক্রনাথ সেদিন বলেছিলেন: "সহজ স্থারে সহজ কথা গুনিয়ে দিতে তোরে সাহস নাহি পাই।" পথিবী জোড়া বক্রোক্তিবাদের বক্যার সামনে দাড়িয়ে রবীক্রনাথ সহজ্বস্তরে সহজ্ঞ কথা বলতে ভয় পেলেন। পাবলো পিকাদো নিভীক অথচ দঢ পদক্ষেপে এগিয়ে গিয়ে এই বক্রোক্তিবাদকে প্রতিহত কিউবিস্ট পিকাদো সোজা সোজা লাইন টানলেন। প্রকৃতির বাইরের জটিলক্ষপের অন্তরে তিনি দেখলেন সরলরেখা আল্রিত নানান ধরনের জ্যামিতিক রূপ, সে সব জ্যামিতিক রূপ কিন্তু সরলরেখার ঘারা গঠিত। এই সরলরেখার জাত্ব আমরা বিশ্বত হতে বসেছিলাম। একদিন এই জাত্ব कांक करतिकिन थांठीन मिनतीय निरंत, थांठीन निर्धा पार्टे। ए मिक, (ए वीर. ए मोन्पर्व, এই সরলরেখাকে আত্রয় করল পাব্লো পিকাসোর

কিউবিষ্ট ছবিতে, তার সক্ষে পরিচয় আছে শিল্প ইতিহাসের ছাত্রদের। তাই পিকাসো যথন সরলরেথার আশ্রয়ে চিত্ররূপ ফুটিয়ে তুলতে চাইলেন তথন তান্থিকেরা কিউবিজ্ঞমের শিল্পদর্শনটুকুকে চ্টি সহজ প্রাচীন প্রবাদে প্রকাশ করলেন: (১) Strength is beauty এবং (২) A straight line is stronger than a curved line.

আদিম মান্থবের শক্তিপূজার তত্তি ঐ প্রথমোক্ত বচনের মধ্যে নিহিত।
মান্থব শক্তিমানকে 'ভয়ক্কর স্থলর' ভেবে পূজা করেছিল, শ্রন্ধায় নম্ম, ভয়ে।
শক্তি এবং সৌন্দর্যের সমীকরণ পরিণত মান্থবের পরিশীলিত মননের কাছে
তেমনভাবে আবেদন করে না। ফুল বা নারীর সৌন্দর্য শক্তির ভোতক না
হ'য়েও আমাদের মনোহরণ করে। স্থলরী রমণীর ম্থের ডৌলটি গোলাপের
পাপড়ির অপূর্ব ব্যঞ্জনা বক্ররেথাকে আশ্রুষ্ক ক'রে প্রমৃত্ত হয়ে ওঠে। সমাস্তরাল
সরলরেথার চেয়ে আবার বক্ররেথা যে অনেক শক্তিশালী সেটা বাস্তকার এবং
হপতিরা জানেন। তাই তাঁরা সেতু নির্মাণে দিগন্তবিস্তারী সমাস্তরাল রেথার
চেয়ে বৃত্তাকার রেথাকে বেশী প্রাধান্য দেন; সেতুর শক্তি বৃত্তাকার 'আর্চের'
শক্তি। তা হলে কিউবিজমের মূল তু'টি স্ত্রকেই বর্জন করতে হয়।

এ কথা আমরা পূর্বেই বলেছি যে সরলরেখার জাতুই হল কিউবিষ্ট আর্টের মর্মকথা। রিচার্ড ও অগডেন কথিত "Meaning of Meaning" পিকাসো ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন তাঁর এই কিউবিষ্টধর্মী ছবিতে; এই জাতুতেই মুগ্ধ হয়েছেন এক শ্রেণীর দর্শক ও সমালোচকের দল। ছবি পরিচিত অর্থকে অতিক্রম ক'রে অনাস্বাদিত-পূর্ব ব্যঞ্জনায় মণ্ডিত হ'য়ে উঠেছে তাদের চোখে। বহু সমালোচকের চোখে তাও ধরা পড়ল। তাঁর প্রথম পর্যায়ের কিউবিজমে পিকাসো চোখে দেখা প্রাকৃতিক রূপগুলোকে, মান্থবের মুখ, তার বহিরাবয়ব, নিসর্গ শোভা—এ গুলোর অন্তরে অহুস্থাত জ্যামিতিক রূপকে ধ'রে দিলেন তাঁর ছবিতে। এই যুগের বিখ্যাত ছবি: 'Head of a lady in a Mantilla'। তার পরে তাঁর কিউবিষ্ট চিত্রশৈলী যখন আরো পরিণত হ'য়ে উঠল তথন তাঁর শিল্পে বিভীয় যুগের স্থ্রেপাত। জ্যামিতিক রূপগুলোর স্থানাস্তরীকরণ ঘটল এ যুগে: তারা তাদের প্রাকৃতিক ক্রমকে লক্ষ্মন ক্রীকের পরিপ্রেক্ষিতে ব্যতিক্রম স্থানে আরোপিত হ'ল। উদাহরণ দিই পিকার্লোর্ক "Potrait of M. Kahnweilar" ছবিটির; বলতে পারি পিকাসো চোখে দেখা জ্যামিতিক রূপের অনেকগুলো টুকরো নিয়ে গাণিতিক permutation

ও combination এর খেলায় মেতে উঠলেন। সাদা চোখে অদেখা রূপের জ্বপত ফুটে উঠল পিকাসোর ছবিতে। তাঁর সব ছবির সৌন্দর্য ও ব্যঞ্জনা স্কে আমাদের চোথে ধরা পড়েছে তা নয়। তবু এ কথা বলা চলে যে তিনি রূপের জগতের একটা নতুন দিক উদ্ঘাটিত ক'রে দিয়েছেন। পরাতাত্ত্বিক, দার্শনিক বেমন নতুন ক'রে আমাদের পরিচিত জগতকে দে'থে তার অন্তত ধরনের বিশ্লেষণ দিয়েছেন ঠিক তেমনি ক'রে পিকাদোর ছবির জগত একটা অন্তত রূপের ব্দগতকে আমাদের কাছে মেলে ধরেছে। অঙ্ক রস ও ভারতীয় রসশাস্ত্রে রদ ব'লে স্বীকৃত ; অতএব কিউবিষ্ট পিকাদো অভূত রদের প্রবর্তন করলেও তাঁকে ভারতীয় নন্দনতত্ত্বর ব্যাখ্যা হতে দিয়ে বুঝে নিয়ে মহৎশিল্পীর মর্যাদা দেওয়া যায়। সরলরেখাই সৌন্দর্যের আকর এবং শক্তিই সৌন্দর্য—এই ধরনের অযৌক্তিক ব্যাখ্যাস্থত্ত গ্রহণ না করেও আমরা পিকাদোর কিউবিষ্ট চিত্রশৈলীকে সাধুবাদ দিতে পারি। অন্তত রস ও ব্যঞ্জনা আশ্রয়ী। সে ব্যঞ্জনা আমরা কেউ কেউ প্রত্যক্ষ করেছি পিকাসোর কোন কোন ছবিতে। সবাই ষে তা করতে পারি নি এটা সত্য। অবশ্র আমরা স্বাই ড' সামনে রাখা টেবিলটাকে তার 'সম্পূর্ণরূপে' দেখতে পাই না; তার কিছুটা দেখি এবং কিছুটা কল্পনা ক'রে নিই। এই সহজ সভাটিকে আমরা সহজে স্বীকার করতে চাই না। কেননা টেবিলটাকে দেখার সময় 'দৃশ্য' অংশ এবং 'কল্পিড' অংশের ভেদটুকু করতে আমর। ভূলে যাই। এই ভেদটুকু দার্শনিকের চোথে ধর। পড়ন। তেমনিধারা পিকাসোর চোখে নানানু দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা প্রাকৃত জগতের যে রূপটুকু ধরা পড়ল তা আমাদের মত অধিকাংশ মাহুষের চোথেই অদেখা। আমরা প্রাকৃত রূপটুকুকে অভ্যাদগত প্রাকৃত রূপেই দেখি। পিকাসো সেই প্রাকৃত রূপের সহজ ছন্দোময় রূপটুকুকে সরল রেথাশ্রয়ী ক'রে প্রতাক করলেন। তাই তাঁর দেখা এবং আমাদের দেখার মধ্যে পার্থক্য রইল। সেই পার্থক্যটুকু ধখন ছবিতে ফুটে উঠল তখন আমাদের মনে তা অভুত র**দে**র স্ষ্টি করল। পিকাসোর ছবি তাই রসোভীর্ণ হু'ল। আর তা কেমন ক'রে হ'ল সে তত্ত হ'ল অনির্বচনীয় তত্ত্ব। আমরা আবার তন্ত্রশান্ত্রের উপমাটি উদ্ধার করে বলব ষে শিল্প হ'ল পাথীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে যাওয়া। আকাশে উড়ে যাওয়ার চিহ্ন থাকে না কোথাও। পিকাসোর শিল্পের যাত্তাপথও তাই এই অনির্বচনীয় রহস্ত ঘেরা। যারা তাকে বুঝবে তারা 'আনন্দে করিবে পান হুধা নিরবধি'।

কাল মার্কসের নন্দনতাত্ত্বিক সূত্র

কার্ল মার্কদ্ ও এক্ষেলদের নন্দনতত্ত্বের তুলনামূলক আলোচনা দিয়ে এই প্রবন্ধের স্থত্রপাত করি। এমন কথা পশ্চিমদেশের পণ্ডিতেরা বললেন যে কার্ল মার্কদের ক্রচি ছিল ইউরোপীয় ক্রচি এবং ফ্রিডিক এঙ্গেলদের ক্রচি ছিল মূলতঃ জার্মান এবং তার বনিয়াদও ছিল আঞ্চলিক উৎকর্ষ-অপকর্ষ ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। মার্কদের নন্দনতাত্ত্বিক ধারণা বস্তুতান্ত্রিক বাস্তবতা বিবর্জিত বললে সত্যের অপলাপ করা হবে না; অপরপক্ষে এক্সেল্স বাস্তবতা তত্ত্বে ঘোরতর বিখাদী ছিলেন। এঞ্চলদ হাতে কলমে দাহিত্য সমালোচনার কাজ করেছিলেন, মার্ক্স দেশের ক্ল্যাসিক্যাল সাহিত্য-ঐতিহ্নকে সাগ্রহে গ্রহণ করেছিলেন। বন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথিত্যশা অধ্যাপক শ্লেণেলের কাছে তিনি দর্শন এবং নন্দনতত্ত্বের পাঠ নিয়েছিলেন। এইভাবে উভয়ের মধ্যে ভিন্নধর্মী নন্দনতাত্ত্বিক মানসিকতা গড়ে উঠলেও তাঁরা তাঁদের শিল্প চেতনায় পরস্পরকে যে প্রভাবিত করেছিলেন, সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। নির্বস্ত চিস্তনে এবং স্থদম্বদ্ধ তর্কজাল বিস্তারে কার্ল মার্কদ ছিলেন অনক্যদাধারণ প্রতিভা। এঙ্গেলসের মধ্যে স্বতঃস্কৃত সংবেদনশীলতা অতি মাত্রায় স্থপ্রকট। বিশ্ববিভালয়ের ধারাবাহিক শিক্ষা-শৃঙ্খলা কার্ল মার্কদের মানসিকভায় যে স্থবিত্যন্ত পারস্পর্য বোধ সৃষ্টি করেছিল তার কিন্তু অভাব ছিল এঞ্চেলদের মনে। ঐতিহাসিক বলেন, কার্ল মার্কস তু-ত্বার ধারাবাহিকভাবে নন্দনতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করার জন্ম প্রয়াসী হয়েছিলেন। ১৮৪১-৪২ সালের শীতে মার্কদ হেগেলের শিল্পতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্বের বিস্তৃত পর্যালোচনা করার জন্ম যে প্রস্তৃত হয়েছিলেন তার সাক্ষা প্রমাণ রয়েছে এই মনীষীর জীবন ইতিহাসে।

মার্কসীয় নন্দনভাত্তিক ধারণাকে এক কথায় 'হিটোরিসিজম্' কথাটির দ্বারা স্থাচিত করা হয়ে থাকে। শিল্প হ'ল মাহুষের সাংস্কৃতিক কর্মকুশলভার নিদর্শন। সামাজিক-ঐতিহাসিক বিবর্তন ধারার মধ্য দিয়ে মাহুষ আপনার অস্তরস্থ সত্যটুকুকে উপলব্ধি করে এবং সেই উপলব্ধির পথে শিল্প হ'ল একটি পদক্ষেপ। মাহুষের বিভিন্ন ধরনের সাংস্কৃতিক ক্বতি সমূহের একটি যে এই শিল্পকলা তা মাহুষের অ্যান্ত কর্মকুশলভাকেও প্রভাবিত করে। মাহুষের নৈতিক কর্ম, তার ধর্মীয়, সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপ ও তার শিল্প চেতনার ক্রপান্তর ঘটায়। এই ধরনের পারস্পরিক প্রভাবের জোয়ার ভাঁটা মহুস্থ

শমাজ গঠনে আছম্ভ কাল জুড়ে চলেছে এবং চলবে ৷ কোন একটি বিশেষ কালের পরিপ্রেক্ষিতে যেমন মাহুষের ভিন্নধর্মী ক্রিয়ারপারস্পর্যকে প্রভাবিত করার এই তত্ত্বটুকু সত্য বলে মার্কদ স্বীকার করেছেন তেমনি স্বাবার নিরবধিকালের পটভূমিকায় মাহুষের বিভিন্ন ধরনের অতীত কীতি কলাপ যে ভবিশ্বংকালের সাংস্কৃতিক ক্লতিকে প্রভাবিত করে, এ কথাও বলেছেন অসংকোচে। এই ছুরুহতত্ত্বের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি 'Synchronic ও diachronic' প্রভাবের কথা স্বীকার করেছেন। সমাজশ্রেণীর আভ্যন্তরীণ সাধারণ ছল্ব ও আহ্যদ্পিক বিবর্তন মাহুষের দৃষ্টিভঙ্গীর আদুর্শবাদী রূপ দেয়; এই রূপান্তরিত দৃষ্টিভঙ্গী আবার মান্তবের শিল্পকর্ম এবং নন্দনতান্ত্রিক ধারণাকে ক্রমান্বয়ে প্রভাবিত করে। মান্তবের মনে যথন কোন বিশেষ ধরনের আদর্শায়িত ভাব-ভাবনা বাসা বাঁধে তখন তা চড়ান্ত বলে কখনোই চিরকাল গণ্য হয় না। কিছুদিনের মধ্যে নতুন ধরনের চিন্তার উদ্ভবের ফলে নতুন ধরনের দৃষ্টিভঙ্গী জন্ম নেয়। এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গী পুরাতন ভাব-ভাবনাকে ছন্দ্র যুদ্ধে আহ্বান করে এবং তাদের পরাস্ত করতে গিয়ে নিজেদের মধ্যে কিছু কিছু পরিবর্তন ঘটিয়ে ফেলে। এই ব্যাপারে মানুষের অমুভূতি এবং ইচ্ছাণক্তির ভূমিক। খুবই সক্রিয়। শিল্পের উৎপত্তি এবং শিল্পের ভূমিক। সম্বন্ধে মার্কদের সমস্ত নন্দনতাত্ত্বিক বিচারই ইতিহাস আম্রিত; অর্থাৎ ইতিহাসের পটভূমিতে শিল্পের মূল্যায়নের কথা কার্ল মার্কস বললেন। এঙ্গেলস তার সঙ্গী এ ব্যাপারে এক মত হলেন। মাহুষের সভ্যতার বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষণায় শিল্প-বিবর্তনের গুহু তত্ত্বটুকু অবারিত হয়ে ওঠে। এই সভাতার বিবর্তন বলতে মার্কস বুঝেছেন শ্রেণী সংগ্রাম আর অত্যাচার, অবিচার এবং অনিবাণ ক্ষধার হাত থেকে সংগ্রামী মাহুষ যে নিত্য মুক্তি কামনা করেছে, তার সেই মরণজয়ী মৃদ্ধি কামনাট্রুকে। এই সভ্যতার বিবর্তনের পথে 'Homo Faber' অর্থাৎ যে মানুষ হাতে কলমে কাজ ক'রে জিনিসপত্র ভৈরী করে সেই মাত্র্যই তার হাড়ভাঙ্গা থাটুনী ও জগৎ জোড়া অজ্ঞানতার বিনিময়ে এক ধরনের সহজ জীবন্যাতা খুঁজে পাবে; এই সহজ জীবনমাত্রা হবে খেলার মাধুর্যে এবং সরলতায় ভরপুর। মার্কদীয় এই লীলাতত্ত্ব বলা হয়েছে যে মামুষ তার নন্দনতাত্ত্বিক এষণার পূর্ণ অভিব্যক্তি ঘটাবে এই ধরনের লীলাময় জীবনযাতার মাধ্যমে। 'Homo Faber' অথাৎ মেহনতী মানুষ 'Homo Aestheticus' অর্থাৎ শিল্পী মানুষে রূপান্তরিত হবে। তার শিল্পী জীবনের সবটুকু সম্ভাব্যতা সত্য হয়ে উঠবে। মাহুষের শিল্প কর্ম

তাঁর অক্সান্ত নানান্বিধ ক্রিয়াকলাপের ধারা অধিত। মার্কসের মতে মাস্থবের এই শিল্প এবণা ও শৈল্পিক প্রকাশের আপেক্ষিক স্ববস্থাতা রয়েছে। তাঁর ইতিহাসবাদ বা Historicism শিল্পের এই আম্পাতিক স্ববস্থাতাকে স্বীকার করেছে।

ঐতিহাসিক ধারাবাহিকতার সঙ্গে তার মৌল ভাব-ভাবনার সঙ্গে শিল্পের একটা নিগৃঢ় সম্পর্ক কার্ল মার্কস্ স্বীকার করেছেন। মার্কস্বাদীদের নন্দন-তাত্ত্বিক ধারণা যে তিনটি শুল্পের উপর প্রতিষ্ঠিত তারা হল: (১) মাম্লুষের সকল কৃষ্টিমূলক ত্বতির মূলে যে পরিশ্রম রয়েছে সেই পরিশ্রমটুকু; (২) জাতির অগ্রগতির জন্ম বে সামাজিক বিপ্লব মূলতঃ দায়ী সেই বিপ্লবের কালটুকু এবং (৩) কমিউনিজমকে লক্ষ্য হিসেবে অগ্রগণ্য করা—তা এবং তার ঐতিহাসিক গতিশীলতার পূর্ণচ্ছেদের বাস্তব রূপায়ণ যে কমিউনিজমে তাদের এই উভয়বিধ ধারণাটুকু। কায়িক পরিশ্রমকে শিল্পচেতনার মূল উপাদান হিসেবে গ্রহণ করার কথা কার্ল মার্কদ বললেন। অলম জীবনের কর্মহীন স্রোতোপথে কে শিল্পের সৌন্দর্য শতদল প্রস্ফুটিত হয় না, সে কথা তিনি দৃঢ় প্রত্যয়ের সঙ্গে ঘোষণা করলেন। এই প্রসঙ্গে আমরা ফরাসী মনীষী রঁলার কথা স্মরণ করতে পারি। তিনিও বার বার বললেন যে অলস শিল্পীর জীবন সার্থক শিল্পকৃতির ঐশর্যে কথনই ঐশর্যবান হয়ে ওঠে না। মাহুষের কায়িক পরিশ্রম সর্ববিধ শিল্প এষণার পাদপীঠ; শিল্পকৃতি কথনই মেহনতী মাম্লুষের মেহনত বা কায়িক পরিশ্রম থেকে জাত বিষয় নয়। বৈপ্লবিক সামাজিক পরিবর্তন ষে পথে আদে, সেই সংগ্রামী মাহুষের মৃত্যুপণ করা সংগ্রামের প্রতি সাধারণ মাহুষের দৃষ্টিভন্নীটুকু নিরূপিত ও নির্বারিত করে দেয় চারুশিল্প। তাই কার্ল মার্কন বললেন বে চারু শিল্প সহজে আগের যুগের ধারণা ছিল বে শিল্প মাহুবের রুচির নিয়ন্তা; তা মারুষের রুচিকে স্থরুচির মর্যাদা দেয়। শিল্পের মুক্ত আকাশে মান্নবের চিত্ত মুক্তি পায় স্বচ্ছন বিচরণে। সেই স্ববশ স্বচ্ছন বিহারী-শিল্পকলাকে মার্কদ দেখলেন কমিউনিস্ট আদর্শ ও আন্দোলনের বাহন হিসেবে। শিল্প মেহনতী মামুষের মুক্তির পতাকা বহন করবে ৷ এই সত্যটুকু তিনি প্রচার করুলেন |

নন্দনত্ত্

এন্থপঞ্জী

অলংকার কৌন্তভ:

কবিকর্ণপুর

অভিনবগুপ্ত:

ধবক্সালোকলোচন

অরবিন্দ. গ্রী:

(The) Foundations of Indian Culture

The Future of Poetry

Hindu Drama

The Human Cycle

Kalidasa

Last Poems

Letters of Sri Aurobindo on Savitri

Lite, Literature and Yoga

The National Value of Art

Our Ideal

Two Letters of Criticism

Vyasa and Valmiki

আইজেনবর্গ, এ:

Aesthetic Function of Language

चारेयुव, ७, ७, भ, :

The Aesthetic Philosophy of Tagore

আনন্দবর্ধন:

धवना दिनो क

witate state:

স্কুমার রায়

व्यात्रत्नहे काामित्वव :

An Essay on man

আবিস্কতল :

Poetics

আকুইন এডম্যান:

Art and the man

ইয়েটদ:

The Rose in the heart

ইণ্ডিয়ান পেণ্ডিং:

Times of India Annual

बित्राहे. है. बन, :

Tradition and Individual Talent.

এ্যাবারক্রমবি, লেঙ্গলি

Principles of Literary Criticism

৪২৪ নন্দনতত্ত্ব

এ্যারিষ্টটল অন্ দি আট

অব পোয়েট্র: অমুবাদক: ইনগ্রাম বাইওয়াটার

ওকাকুরা: Ideals of the East

ওগড়িন ও রিচার্ডন্ : The Meaning of Meaning

ওয়ালেক ও ওয়ারেন: Theory of Literature

ঐচিত্যবিচারচর্চা: ক্লেমেত্র

কডওয়েল ক্রিষ্টোফার: Illusion and Reality

কনটেমপোরারি ইণ্ডিয়ান

ফিলজফি: Edited by S. Radhakrishnan &

Muirhead

ক্বির হুমায়ুন: Poetry, Monod and Society

কলিংউড, আর জি: The Principles of Art.

কাজিন, এম ভি: Lectures on the True, the Beautiful and

the good.

কাজিনস্ জে এইচ: Tagore on Tagore.

কাণ্ট, ইমাহুয়েল: Critique of Judgment.

কালিদাস: শুকুন্তলা, বিক্রমোর্বশী, উত্তররামচরিত

কার উইলডন: Philosophy of Croce.

কুম্বক: বক্রোক্টিজীবিত

কুমারস্বামী: রত্নার্পণ

কুমারস্বামী আনন্দ কেন্টিশ: Arts and crafts of India and Ceylon,

Citralaksana, History of Indian & Indonesian Art, Introduction to Indian Art, The Indian craftsman, Raj Put Painting, The Indian origin of the Buddha Image, The Dance of Siva, Some ancient elements in Indian

decorative Art.

কেয়ার্ড, এডওয়ার্ড: Hegel,

Idealism and the Theory of knowledge.

কোরজিবিন্ধি এ্যালফেড: Science and Soceity.

ক্যাক টমাস: To a Lady that desired I would love

her.

काबि : What is Beauty.

Theory of Beauty.

ঞীকৃষ্ণাসকবিরাজ: চৈতক্যচরিতামত

কোচে বেৰেছেছো: Aesthetic, My Philosophy, The

Esence of Aesthetics, What is living and what is dead in the philosophy of

Hegel,

গীভিচর্চা: দীনেক্সনাথ ঠাকুর সম্পাদিভ

শুপ্ত অতুলচন্দ্ৰ: কাব্যজিজ্ঞাসা

খপ্ত নলিনীকান্ত: Tagore, a great poet, a great man.

গুপ্ত মনোরঞ্জন: রবীন্দ্রচিত্তকলা

গ্রাউনে রেনি: The Civilisation of the East.

ঘোষ, এস্ কে: Sri Aurobindo on Indian Aesthetics.

ঘোষ মনযোহন: প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা

দোষ শান্তিদেব : রবীক্রসঙ্গীত চক্রবর্তী অজিত : কাব্যপরিক্রমা

চক্রবর্তী আর এন

সুন্ধানিত: Early works of Abanindranath Tagore.

চট্টোপাধ্যায় বঙ্কিমচক্র: আনন্দমঠ চট্টোপাধ্যায় সভীশচক্র: তত্তভিজ্ঞাসা

চট্টোপাধ্যায় স্থনীতিকুমার: Master Artist and Innovator.

চণ্ডীদাস: শ্রীরাধার পূর্বরাগ

চৌধুরী প্রবাসন্ধীবন: Tagore on Literature and Aesthetics,

রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য দর্শন

চৌধরী বিশ্বপতি: কাব্যে রবীজ্ঞনাথ

চৌধুরাণী ইন্দিরাদেবী: The Music of Rabindranath Tagore.

क्रश्रद्धार्थः त्रम्शकाश्रद

জার্নাল অব দি ইপ্তিয়ান নোসাইটি অব ওরিয়েণ্টাল আর্ট (স্থবর্ণ জয়ন্তী সংখ্যা)। জার্নাল অব ঈস্থেটিক্স্ এগু আর্ট ক্রিটিসিজিম্ ১৯৪৮-৫০

জীফ পল: Semantic Analysis.

জীমার: The Arts of Indian Asia.

জেনির: The Theory of Mind as pure Act. জেনার: Outlines of Greek Philosophy.

ঠাকুর অবনীন্দ্রনাথ: বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, ভারত শিল্পে মৃতি,

ভারত শিল্পের ষডঙ্গ, ঘরোয়া।

ঠাকুর রবীন্দ্রনাথ: অচলায়তন, অরপরতন, আকাশ-প্রদীপ, আত্মশক্তি,

আধুনিক সাহিত্য, আশ্রমের রূপ ও বিকাশ, ইতিহাস, উৎসর্গ, ডাকঘর, গীতাঞ্চলি, ধর্ম, Modernity in Literature, Religion of Man, ধাত্রী, সাহিত্যের পথে, সাহিত্যের স্বরূপ, শাস্তিনিকেতন, শিক্ষা, ভামলী, পঞ্চতুত Personality, Religion of an Artist, ঋতু উৎসব, কালমুগয়া, কালের ধাত্রা, কল্পনা, কালান্তর, চিরকুমার সভা, চৈতালি, চিত্রাকদা, চিত্রলিপি,

চিত্রবিচিত্র, ছিন্নপত্র, জীবনস্থতি, জন্মদিনে, ডাকঘর, তপতী, তাদের দেশ, খাণছাড়া, পরিশেষ, পরিচয়, পথে ও পথের প্রান্তে, পুনশ্চ, প্রান্তিক, প্রভাত

সঙ্গীত, সন্ধ্যাসঙ্গীত, বলাকা, বনবাণী, বিদায় অভিশাপ, বিবিধ প্রসঙ্গ, বীথিকা, বিশ্বপরিচয়,

শেষ লেখা।

ডোনান্ডসন্ আই: Essays in Criticism.

Philosophy of Civilisation.

ডিজাইন এও ফিগার

ডিউই:

কাজি: E. G. Tangerman.

ডিজাইন এণ্ড এক্সপ্রেশান

हेन् पि ভিজ্যাল আউস: F. A. Taylor.

ডিজাইন্ ফর আর্টিটস্

এণ্ড ক্রাফটস্মেন: Louis Wolchonok.

তৈতিরীয় উপনিষদ

म्ख शीरतक्रासाहन: Contemporary Indian Philosophy.

मार्ड: Epistle.

দাশগুপ্ত শশীভূষণ: শিল্পলিপি।

দাশগুপ্ত স্থারকুমার : কাব্যালোক।

দাশগুপ্ত স্থরেন্দ্রনাথ: কাব্যবিচার, Fundamentals of Indian Art,

দে বিষ্ণ: Rabindranath Tagore-Our Modern

Painter.

ধনগুর: দশরপক

ধাওয়া: History of Symbolism.

নৰ, এ: The aesthetic theories of Kant, Hegel

& Schopenhauer.

নরবানে ভি. এম: The Ethics of Rabindranath Tagore.

নন্দী স্থীরকুমার: Aesthetics of Romain Rolland, An

Enquiry in to the nature & Function of Art, On Aesthetic & Ethical values, Studies in modern Indian aesthetics, ববীসদর্শন অধীকণ, ললিডকলা ও জনমান্দ,

রূপান্তরের তুর্গমপথে, দর্শন-চারিত্রা।

নাহ্য মিণ্টন সি: Structure and the Judgment of Art.

नित्विष्ठा मिहोत: Art reviews in modern Review, ১৯০१

व्यवः ১৯: ।

निह्मात्री भृषीत : Centenary Folio of Tagores Paintings.

পণ্টি, মেরিলিন: The Phenomenology of perception.

পুনেকর শংকর মোকাসি: The later phase in the development of

W. B. Yeats.

824

নন্দনতত্ত

লেডা: Republic; Ion; Phaedrus; Complete

Works of Plato.

পুতার্ক: • How a youngman ought to study

Poetry.

প্রিশিপলস্ অব আর্ট হিষ্ট্রি: Heinrich Wolfflin.

ফলকেনবৰ্গ বিচাৰ্ড: History of Modern Philosophy.

ফাইফ্ ডব্লা ফামিণ্টন: Aristotle's Art of Poetry.

ফাউডেশনস অব মডার্ন

आर्टं: Amadee Ozanfant.

ফাই রোজার: Vision and Design.

ফোবেল: Education of Man.

বউমগার্টেন: Aesthetica.

বভমার, এস: An Introduction to Tagore's

Mysticism.

বওয়ার অটো: Die Nationalitatenfrage und die

Sozialdemokratie.

বওয়িক: On the Laws of Japanese Painting.

বস্থ, এদ এন: The Art of Pirandello.

বন্দ্যোপাধ্যায় অসিত কুমার: সাহিত্য জিঞ্জাসায় রবীক্রনাথ

বন্দ্যোপাধ্যায় কণক: বুবি পরিক্রমা।

वत्नाभाधात्र श्रिकात्र: त्रवीक मर्नन,

রবীক্সশিল্পতত্ব।

বস্থ অরবিন্দ: The Integration of Spritual Exprience.

বহু, এ: Dr. Brojendra Nath seal as a literary

Critic.

বস্থ ধীরেন্দ্রমোহন: আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল।

विदिकानमः, श्रामी: श्रामी विदिकानम् वानी ७ क्रमा।

বিফুপুরাণ:

বৃদ্ধ খোব: অথশালিনি

্বেল ক্লাইভ: Art.

ব্যাবিট, আরভিং: The New Laokoon.

ব্যাক খাৰি: Language and Philosophy.

ব্রজেন্ত্রনাথ শীল: পশ্চিমে ও পূর্বে রবীন্দ্রনাথের আদানপ্রদান:

শতবাষিকী গ্রন্থ।

বাডলি: Appearance & Reality.

ব ক ৰূপাৰ্ট : Great Love

বিনিয়ন: The Flight of Dragon.

বিভাধর: একাবলী

विनी श्रमथनाथ: त्रवीक्तकावा-श्रवाह

রবীন্দ্রনাট্যপ্রবাহ

রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্প

বুলো মার্গারেট: Psychical distance as a factor in Art

and an Aesthetic Principle

বুচার: Poetry & Fine Arts

বিশ্বনাথ: সাহিত্য দূৰ্পণ

বোপদেব: মুক্তাফল

বার্নার্ড বোসাংকে: History of Aesthetic

Principle of Individuality & Value

বেশ্ট বেটোন্ড: Three Penny opera: The life of Galileo,

Man is man; Mother Courage; Baal; Dream in the night; The Rise and fall of Mahoganny city; The Exception and the Rule; The Measures taken; The seven deadly sins; Caucasian chalk circle; The good woman of Setzuan; Puntilla and her man Malti.

ভট্টাচার্য বিষ্ণুপদ: কাব্য কৌতৃক

দাহিত্য মীমাংদা

ভবত: নাট্যশাস্ত্র

ৱায় বিনয় গোপাল: The Philosophy of Rabindranath Tagore

৪৩০ নন্দনতত্ত্ব

রীড হার্বাট: The Meaning of Art

শ্রীমধুস্থদন সরম্বতী: ভগবস্তুক্তিরসায়ন।

মন্মটভট্ট: কাব্যপ্রকাশ মহিমভট: ব্যক্তিবিবেক

মারদেল গ্যাবিয়াল: The Metaphysical Journal

মালা গুণময়: রবীক্রনাথ

মিণ্টন: Paradise Lost

মুরে জি. আর. জি.: Aristotle

মুখোপাধ্যায় ধুৰ্জটিপ্ৰসাদ: Tagore's Music

মুখোপাধ্যায় প্রভাতকুমার: রবীক্রজীবনী

ম্থোপাধ্যায় ড: রমারজন: Literary Criticism in ancient India;

রসদমীকা

ম্যাকটেগার্ট: Studies in Hegelian Cosmology মৈত্র স্থশীল কুমার: Studies in Philosophy & Religion

तैया तैनाः John Christopher,

People's Theatre,

Beethoven the Creator,

Life of Tolstoy,

Life & Gospel of Vivekananda.

র লা এবং টেগোর: Ed. Alex Aronson & Krishna Kripalani

র'লা Alex Aronson

রাজা কে কে: Indian Theories of Meaning

রাধাকুফন সর্বপল্লী: Philosophy of Rabindranath Tagore

রায় নীহাররঞ্জন: রবীক্রদর্শনের ভূমিকা,

বাঙালীর ইতিহাস, An Artist in life

রায় দিলীপকুমার: Among the Great

এীরূপগোস্বামী: ভক্তিরদামৃতদিন্ধু, উজ্জ্বননীলমণি

লাটা আর: Monadology

नारः (कान्त्रण: Das Wesen Der Kunst

ল্যাংফেল্ড হার্বার্ট দিডনি: The Aesthetic Attitude

লিষ্টোয়েল: A Modern History of Aesthetics

A Critial History of Modern Aesthetics

नुन ভाान: The Arts of Mankind

লেজনি, ভি: Rabindranath Tagore: his personality

and work

শোয়েগলার এ: History of Philosophy

লোয়েনফেল্ড মার্গারেট: Play in Childhood

শারদাতনয়: ভাবপ্রকাশন

শোপেনহয়ার: The world as Will and Idea

শাস্ত্রী কে. এস আর: Rabindranath Tagore: Poet, Patriot,

Philosopher

পারশি, বি, শেলী: A Defence of Poetry

শীল ব্ৰন্থেৰেৰাথ (ডা:): Positive Sciences of the Ancient Hindus,

New Essays in Criticsim, Autibiography,

Quest Eternal

শ্রীবান্তব, এন এন এন: The Philosophy of Rabindranath

Tagore

ষ্টিফেন ও বাউন: Realm of Poetry

ষ্টিফেন জুভিগ: Romain Rollnd: The Man and his

work

ষ্টাইলদ্ ইন পেন্টি: Paul Zucker

द्वीरवाः Geography

ষ্টেদ, ডব্ল, টি: The Philosophy of Hegel

সরকার বিনয় কুমার: Creative India

The Aesthetics of Young India

Tagore's Chitralipi

সরকার স্রসীলাল: রবীক্সকাব্যে তায়ী পরিকল্পনা

সাস্তায়ন জৰ্জ: The Sense of Beauty

সেধনা কে ডি: The Poet of Integralism

৪৩২ নন্দনতত্ত্ব

সেন প্রবোধচন্দ্র: রবীক্রনাথের ধর্ম চিস্তা

শেন তারকনাথ: Keat's Idea of Beauty

সেনগুপ্ত স্থবোধচন্দ্র (ডা:): রবীন্দ্রনাথ

সেলকার্ক, জে, বি: Ethics & Aesthetics of Modern Poetry

স্পিয়ারিং: The childhood of Art

ম্পেণ্ডার ষ্টিফেন: The Destructive Element

হৃষার এরিক: Ordeal of Change

হাউসমাান এ, ই: The name and nature of Poetry

হালদার হীরালাল: Hegelianism and human Personality

হার্টম্যান এন: এথিকস্

হেগেল: Philosophy of Fine Arts (Osmaston

edition)

হিরিয়ানা এম : Outlines of Indian Philosophy,

The Essentials of Indian Philosophy

হোন্নাইটহেড এ, এন: Adventure of Ideas

হুইটম্যান ওয়ান্ট: The Grass

হক সিডনি: The Import of Ideological diversity

হৰ্মে জে, ই: Speculation

a-mag

পরিভাষা-পজী

অগ্রগামী ন্যায় সমবায়—Progressive Train of Reasoning

অতিপ্রাক্বত—Supernaturalism

অতিবন্ধবাদ-Surrealism

অন্তত—Marvellous

অর্থাপত্তি-Logical Postulation

অগোতক পদ—Non-Connotative Term

অধম-Bad

অধীন বিপরীত বচন-Sub-contrarey Proposition

অন্বস্থা-Vicious Infinite

অনিতাদোষ—Faults

অমুকরণ, অমুকৃতি, অমুকার—Imitation, Mimesis

অন্তানিষ্ঠ —Categorical

অনুকাশ্রয়---Mutual dependence

অন্তকুল বচন —Subaltern Proposition

অমুকরণবাদ—Copy Theory

অনুগায়ৰ—Consequent

অমুভৃতি বিরেচন—Katharsis

অমুমান, অমুমিতি—Inference

অমুষক — Association

অনেকার্থক-Equivocal

অন্তরাবর্তন—Inversion

অনুনিষ্ঠ—Hypothetical

অন্যায়---Unjust

অৰ্থী-Affirmative

অন্তমত—Alternative theory

४७७ नम्बर्ख

व्यक्षी विक्रब्रगाय-Constructive dilemma

অপদ শব্দ-Acategorematic word

অপরতম জাতি—Infima Species

অপরিহার্য আগন্তক ধর্ম-Inseparable Accidens

অপ্রধান পদ বা পক্ষ-Minor Term

অপ্রধান (হেতুবাক্য) বা পক্ষাবয়ব—Minor Premise

অপ্রস্তত—Non-Contextual

অবচ্ছেদক—Differentia

অবয়ব—Physique

অবধারণ- Judgement

অব্রোহালমান—Deductive Inference

অবস্থবাদ-Formalism

অবরোহ তর্কশান্ত-Deductive Logic

অবেক্ষণ—Observation

অব্যাপক ব্চন—Particular Proposition

অব্যভিচারী সম্বন্ধ—Invariable relation

অব্যাপ্য পদ—Undistributed term

অভাববাচক বা নঞৰ্থক পদ—Negative term

অমাধ্যম অনুমান—Immediate Inference

অলংকার—Ornamentation

স্পলংকারশাস্থ—Poetics

মসম্পূর্ণ ক্যায় — Enthymeme

অসীম পদ-Infinite term

আকার—Form

আকারগত---Formal

আকারগত সভ্যতা—Formal Truth

আকাজ্ঞা—Expectancy

আহুপাতিক—Proportional

আত্মবিচ্যুতি, আত্মসাতন্ত্রীকরণ—Desubjectification:

আত্মাশ্রয়-Self-dependence

आपर्निर्व विकान—Normative Science

जानम-Transcnental pleasure

আবর্জন—Conversion

আবয়বিক-Physical

আবশ্রিক বচন - Necessary Proposition

আরোহমূলক তর্কশাস্ত্র—Inductive Logic

আরোহাভাদ -- Process Simulating Induction

আসঙ্গ —Association

উদ্বেম—Good

উদ্বেশ্য—Purpose

উদ্বেশ্বাতীত উদ্বেশ্ব-Purposiveness without a purpose

উপমা, উপমাহমান -Analogy

উপজাতি —Species

উপাধি -- Attribute

উহাবয়বী ভায়শৃঙ্খল---Sorites

একবাচক পদ বা বিশেষপদ—Singular Term

একশান্দিক পদ-Single worded Term

একার্থক পদ---Univocal Term

একরপতা বিধি (প্রকৃতির)—Law of Uniformity of Nature

কবিতা -Poem

কাব্য —Poetry

কাব্যকলা-Art of Poetry

কলা, কলাবিছা বা প্রয়োগবিছা-Art

কারুকলা---Craft

কাৰ্যকারণ সম্মাবিধি-Law of Causation

কৰুণ-Tragic

কল্পনা-Hypothesis; Imagination

কোড--- Agitation

গভীরতা (পদের)—Intension or Depth

- Music

৪৩৮ নন্দনতত্ত্ব

গীতিকলা—Art of Music প্তৰ-Quality গুণবাচক পদ-Abstract Term গৌণসংস্থান পরিবর্তন--Indirect Reduction ঘোষক বচন-Assertory Proposition 5ആ → Circle চক্ৰক দোৰ-Fallacy of Argument in a Circle Бб1-Practice চৰ্যা-Intense practice চমৎক্তি-Charm চারুকলা, চারুশিল্প—Fine Art চিন্তা-Anxiety চিন্তা-Thought চিস্তার মূল-সূত্রাবলী—Fundamental Principles of Thought চিত্ৰকলা-Painting চিত্ৰী-Painter চিত্ৰকল্প—Imagery চক-Design ছবি, প্রতিজ্ঞায়া—Image জটিলাবৰ্তন—Conversion per accidens জাতি-Class জাতিবাচক পদ-Class-name; General term wata-Knowledge काननिष्ठ विकान-Positive Science তর্কবিজ্ঞান— Logic প্রমাণশাস্ত্র—

তাৎপর্য---Purport তম:---Hardness তাদাত্ম্য নিয়ম বা } Law of Identity একরপতা বিধি }

তুলনা—Comparison

তুলি—Brush

তুল্য---Comparable

क्रिवा-Divinity

তুৰ্বল আয়—Weakned Syllogism

দু:খ—Sorrow

লোভক নাম—Connotative Term

গোত্ৰা—Connotation

দ্বিকল্প-ক্যায় - Dilemma

দ্রবাবাচক পদ—Concrete Term

ধারণা -- Concept

नाम-Name

নিত্যদোষ —Blemishes

নিক্রা—Sleep

নিরপেক বচন—Categorical or Unconditional Proposition

নিরপেকাত্মান—Immdiate Inference

নিশ্চয়বৃদ্ধি—Belief

নিশ্চিতি—Modality

নিশ্চিত সম্বন্ধ—Invariable Relation

নিষেধাত্মক—Destructive

নিষেধাত্মক দ্বিকল্প-ন্যায় — Destructive Dilemma

নিয়ত পূৰ্ববৃত্তি স্বভাব—Invariable antecedent

নিংশেষ গণনাভিত্তিক আরোহ—Induction by Complete

Enumeration or Perfect Induction

তায় বা মাধ্যমান্তমান—Syllogism

স্থায় সম্বায়-Polly Syllogism or Train of Syllogistic

Reasoning

ৰত্য -- Dance

নৃত্যনাট্য—Dance Drama

भए—Term

পুরক—Condition

পরতম্বার্থবাচক শব্দ-Syncategorematic word

পরজাতি—Genus

পরতন্ত্রীকরণ---Objectification

পরতম জাতি—Summum Genus

পরিকল্পনা-Plan, design

পরিহার্য আগন্ধক ধর্ম-Separable Accident

পরিপ্রেক্ষিত—Context

পরীক্ণ-Experiment

পর্যাপ্ত হেতৃবিষয়ক নিয়ম—Law of Sufficient Reason

পুরোগায়ব বা পুরোবৃত্তি-Antecedent

প্রতিলোম ভেদ—Inverse Variation

প্রসঙ্গ—Context

প্রস্তত—Contextual

প্রাসন্ধিক অর্থ—Contextual meaning

প্রত্যক-Perception

প্রত্যর—Idea

প্রকৃতি-রুস—Basic Rasas

প্রকৃতিবাদ-Naturalism

প্রাকৃত—Natural

প্রধান পদ (সাধ্য)—Major Term

প্রধান হেতৃবাক্য বা সাধ্যায়ব—Major Premise

প্রাত্যন্তিক—Epilogue

ত্থেয়-Pleasant

বচন-Proposition

বৰ্ণনা—Description

44-Matter, Thing

বন্তুগত সভ্যতা---Material Truth

বস্থবাদ - Realism

বাস্তব-Real

বান্তবতা—Reality

বহুশান্দিক পদ-Many Worded Term

বাক্য-Science

বাচ্যাবাচকভাব-Relation of the signifier and the signified

বাচ্যার্থ—Denotation

বিকল্প প্রতিষেধনিয়ম -Law of Excluded Middle

বিকাশ-Blooming

বিকেপ-Perplexity

বিজ্ঞান—Science

বিধেয়ক-Predicables

বিপরীত পদ -- Contrary Term

বিবরণ—Description

বিভন্ন - Division

বিভন্নভিত্তি - Fundamentum Divisionis

विक्रक वा विद्राधी अम -- Contradictory Term

বিৰূপ বচন—Opposed Proposition

বিরূপান্থমান—Inference by opposition

বিশেষ পদ - Singular term

বিশ্লেষক বচন — Analytical Proposition

বিষয়—Content

বিস্থৃতি—Extension

বিস্তার—Expansion

বিকৃত—Unnatural

বিকল্পিক বচন-Disjunctive Proposition

বৈয়াকরণ—Grammarian

ব্যতিরেকী বচন—Negative Proposition

ব্যবহারিক বিজ্ঞান-Practical Science

৪৪২ নন্দনতত্ত্ব

ব্যভিচারী—Transient

ব্যষ্টিবাচক পদ—Distributive Term

ব্যাপকতা-Quantity

ব্যাপক বচন-Universal Proposition

ব্যাপ্তি (পদ)—Distribution of Terms

ব্যাপ্য পদ-Privative Term

वार्षि - Sickness

বিবৰ্তন —Obversion

বিবর্তনপূর্বক আবর্তন বা সম্বিবর্তন—Contraposition

বিপরিবর্তন —Inversion

ব্যঞ্জনা—Suggestiveness

वौड्रम—Disgustful

বীর-Heroic

ভয়ানক—Frightful

ভাববাচক পদ বা সদর্থক পদ -- Positive Term

ভাস্বৰ্য—Sculpture

ভূয়োদর্শন মাত্রাভিত্তিক আরোহ—Induction by Simple

Enumeration.

মদ--Intoxication

মধাম -- Mediocre

মধ্যমপদ (হেতু)—Middle Term

মাহ্য-Human being

মিথ্যাত্ব-Falsity

মিশ্র-ন্যায়---Mixeed Syllogism

মৃতি (কায়ের)---Mood

মৃতি -Figure, Statue

মৌলিক অমুভূতি—Intuition

মৌলিক ন্থায়-Fundamental Syllogism

যৌগিক বচন -Compound Proposition

রুষাভাগ-Semblance of Emotion

বজ-Fickleness

রস—Emotions

রস্বিরোধ-Antinomy of Emotions

রৌল-Furious

লক্ষণ---Definition

লকণ দোষ-Fallacy of Definition

লক্ষণা-Indication

শक-Word

শিল্প -Art

शिल्ली-Artist

শৃকার — Erotic

नास—Calm

শ্ৰেয়—Good

শ্রেণীকরণ—Classification

সত্ত-Goodness

সরল বচন -Simple Proposition

সদশানুমান—Eduction

সঙ্গতি—Consistency

সঙ্গীত--Music

সভাতা—Truth

সদৃশ যুক্তিভিত্তিক অমুমান—I'arity of Reasoning

সমষ্টিবাচক পদ—Collective Term

সম্বন্ধ-Relation

সম্ভাব্য-Probable

সহাবস্থান—Co-existence

সম্ভাব্য বচন-Problematic Proposition

সহোপজাতি —Co-ordinate Species

স্থাপত্য--- Architecture

সুলারোহ—Approximate Generalisation

স্হম্মিতা-Empathy, Einfuhlung

স্থা, প্ৰতিভান—Intuition স্থাবাদ—Intuitionism সংবেদন-Sensation সংজ্ঞা বা লক্ষণ-Definition সংশ্লেষক বচন—Synthetic Proposition সংস্থান (ক্যায়ের)—Figure সাপেক পদ-Relative Term সামান্ত পদ—General Term नागीभा-Proximity সামান্যাভিকরণ—Colligation of facts স্বাৰ্থানুমান-Inference of Informal type সাক্ষাৎ প্রাপণ-Direct Reduction ষায়ী —Permanent সিদ্ধান্ত—Conclusion স্থ-Pleasure স্বতন্ত্রার্থবাচক শব্দ—Categorematic Word হাস-Comic, Laughter হেড (মধ্যম পদ)-Middle Term হেতু বাক্য বা যুক্তিবাক্য-Premise হেখাভাস—Fallacy

ন-ক্ষনভজু নির্ঘণ্ট

অউরিগ্নেশিয়ান যুগ পৃঃ ৩৪১ অগডেন রিচার্ড প্র: ১৫২ অগ্রসীয় শিল্পকলা পঃ ২২৪ অগষ্টিন, সেণ্ট পৃঃ ৬ অঙ্গুতা পৃ: ৭٠ অডিয়াল অফ চেঞ্জ পঃ ১৪৫ অতিক্রমণ, রূপলোক পৃঃ ২৪৪ অতি বিমৃতি পঃ ২২১ অতিরিক্তের রস রাজত্ব পৃঃ ২৮৮ অতৃপ্তি স্বৰ্গীয় পৃঃ ১৪ অদিপিউস পৃঃ ১৭৫ অধিকারবাদ, শিল্পে পৃ: ২৪৯ অনধিকার, শিল্পের পৃঃ ৩২৩ অনগ্ৰতা পৃ: ২১৫ অনন্য বান্তব পৃ: ২১৯ অনীহা পৃঃ ১৯ অকুকৃতি পৃ: ৩০৯ অহুকৃতি আশ্রয়ী পৃঃ ৩০৮ অমুক্বতিবাদ পৃঃ ২১৮ অমুকারী পৃঃ ৫৪ অমুভৃতি পৃ: ২১৪, ২৮০ অমুভাব পৃ: ২০৭ व्यस्त्र हि शृः ७ অনৃতভাষণ পৃঃ ২৭৮ व्यवस्थित शुः ३६१

অপূর্ব বস্তু পৃ: ২১৫, ৩৫৬
অপূর্ব বস্তু নির্মাণক্ষম প্রজ্ঞা পৃ: ২১৪
অপ্রয়োজনের লীলাক্ষেত্র পৃ: ২৮৮
অপ্রয়োজনের প্রয়োজন পৃ: ৩৫, ১১৬,
৩৩৯
অপ্রত্যক্ষ সাধনা পৃ: ৩১০

অবচেতন, মনোলোক পৃ: ১২৩

অবনীন্দ্রনাথ পৃঃ ৬১, ৭৩, ৭৪, ৭৫, ৭৯, ه و ، ۵8, €و, ۵9, ₹٩٤, ২৭৩, ৩০৯, ৩১৬, ৩৩৩ অবিপশ্চিতাম্ মতম্ পৃঃ ৩১৭ অবিনয় পৃ: ৭১ অভ্যাস পৃঃ ১৪৪ অভাব, রূপের পৃঃ ৩৪৪ অভিনয় নৈপুণ্য পৃঃ ২৬৯ অভিনেতা পৃঃ ১৭২-১৭৯ অভিনেত্রী পৃঃ ১৭৬ অভিমন্থ্য পৃ: ১০০ षा जिनवर्षांश भृः ১०७, ১६७, ১७२, २१১ অভিজ্ঞান শকুস্তলম্ পৃ: ১৬৫, ২৩৭ অমর্ত্যের স্পর্শ পৃ: ২৩৫ অমল পৃঃ ১৯৯, ২০১ অমিত্র-ছন্দ পৃ: ১৮০ व्ययोधा शः ১৪१

অলংকরণ শিক্ষা প্র: ১৫৬

অশেষের উপলব্ধি পৃ: ২৯৬ অশ্বখামা পৃ: ২৮, ২৯ অসংযোগ (non-communication) পৃ: ৩১৩

অন্তিবাদী দর্শন পৃ: ১৮৪ অসীমতাতত্ত্ব পৃ: ২১৮ অস্থ্যন্ত্র পৃ: ২২৪ আইনটাইন এ্যালবার্ট পৃ: ১৪৭, ২০৪,

2 91-

আকাশ প্রদীপ পৃ: ৬২
আকিমিডিস পৃ: ১৪৬, ১৪৭
আথ্যানভাগ, নাটকের পৃ: ২২৮-২২৯
আগম পৃ: ১৮০
আঙ্গিক, মঞ্চ পৃ: ২১০
আর্ট রেইনেসা পৃ: ২৩৪
আর্ট বৌদ্ধ পৃ: ২৩৪
আর্ট হেলেনিক ২৩৪
আর্টের পন্থা পৃ: ৩৫২
আর্টের প্রকরণ পৃ: ৩৪২, ৩৫২
আ্যজীবনী (Autobiography)

পૃ: ૨૨৩

আত্মদর্শন পৃ: ১৬ আত্মনিবেদন পৃ: ২০০ আত্মপরিচয় পৃ: ১৯৭, ১৯৮ আত্মবিচ্ছিন্নতা (Self-alienation)

र्थः ५३०

আত্মার স্বাক্ষর পৃ: ৩৩৮ আত্মিক কর্ম পৃ: ৩২৪ আত্মোগলন্ধ পৃ: ২৮৩
আদর্শায়িত রূপ পৃ: ২৭৯
আধুনিক সমালোচক পৃ: ২৮৫
আধ্যাত্মিক মূল্যায়ন (শিক্ষের) পৃ: ২৪৫
আনন্দ পৃ: ২৪৪
আনন্দাহুভ্তি পৃ: ১২৪
আনন্দ, শৈল্পিক পৃ: ৩০৯
আনন্দবর্ধন পৃ: ১৬৫, ১৬৬, ১৬৯,

আনন্দ কেণ্টিশ কুমারস্বামী পৃঃ ৩০৫, ৩৫৩

আনন্দ রস পৃ: ২৯৯
আনন্দলোক পৃ: ২৯৮
আর্নিট পৃ: ১৭৬, ১৭৪
আন্তর প্রয়োজন পৃ: ২৭৫, ৩৩৯
আনা ক্যারেনিনা পৃ: ১৩৫
আবর্তনমূলক মানবচেতনা পৃ: ২২৫
আর্য নাটক পৃ: ২৪৯
আর্য শিল্প পু: ৩৫৭
আর্যবাণী, শিল্পশান্তের পৃ: ৩২৩
আবিক্তেল পৃ: ৪৪, ১১৪, ১৪২, ১৫৪,

আরিন্ততলীয় মধ্যপদ্বা পৃ: ২৫০
আরোগ্য গৃ: ২৯৪
আলংকারিক পৃ: ৩০১, ৩০৫
আলপনা পৃ: ২৬৬
আলিংটন, বরিন্মন পৃ: ১৩২
আবেশ্যক নিযুক্তি টীকা পৃ: ১৮০
আবেগ পৃ: ২, ১৩১
আবেগের বেগদীলতা পৃ: ২৭০

আমি (কবিতা) পৃ: ৩৬৭
আত্মাদন রসের পৃ: ২৭৩
আড়ম্বরশ্ণ্যতা শিল্পের পৃ: ৩০৭
আহ্মাদন, রসের পৃ: ২৭৩
আহ্মিক গতি পৃ: ১০৩
ইউরেকা পৃ: ১৪৬
ইউনিভার্ম্যালিটি পৃ: ৬৫, ৬৬, ৬৭,

ইকলেকটিক পৃঃ ৩০৭ ইডেন পৃঃ ১২৫ ইতালীয় নন্দনতত্ত্ব পৃঃ ২৬৫ ইতিহাস, শিল্পের পৃঃ ২২৭ ইতিহাস, সাহিত্যের পৃঃ ২২৭ ইনসিডেন্টালস্ অব দি গুল্ড

ওয়ার্কদ (ব্রেশট) পঃ ২০৬ ইণ্ডিভিডুয়ালিজম্ পৃঃ ৯৬ ইণ্ডিভিডুয়ালিটি পু: ৩৪১ ইন্ডাল পঃ ২২৫ ইন্দ্রিয় সংবেদন প্র: ১৭ ইন্দ্রিয়োপাত্ত প্: ১৩৪ ইমেজ প্র: ২৯০ ই্মেজারি পু: ২৮৯ ইমেজিসম্পঃ ২১৮ ইমোজেন পৃঃ ৪৯ ইয়াগো পু: ৪৯, ২৮৫ ইলোরা পৃ: ৭• ইজিপদীয় শিল্প পৃঃ ২২৪ केट्यांशनियम् श्रः २८১, २८२ ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর পৃ: ৮১ উইন্টার্স ওয়াইভর পঃ ২০২

উইংকেলম্যান পৃঃ २२৫ উদ্ভ্ৰান্ত প্ৰেম পৃ: ২৩৫ উদ্দেশ্যবিহীন উদ্দেশ্য পঃ ৩১১ উপচেতনা, অন্ধকারের পৃ: ২০০ উপনিষদ পঃ ৩৪, ৮৪, ২৪৫, ২৯২ উপনিষদকার প্র: ২৫৯ উপমান পৃঃ ৩১৩ উপাখ্যান, প্রেমের পু: ২৫৫ উপাদনা, বৈরাগ্যময় পঃ ১৯৮ উমা প্র: ১০ উল্লাস, সৃষ্টিস্থথের পৃ: ২৭৫ উমিলা পঃ ২৭৩ ঋণাত্মিক শক্তি পঃ ৮৩ ঋত পৃ: ৩৪, ৩৫ একনায়কতন্ত্র পৃ: ১২ একেষাংমতম্ তত্ত্ব পু: ৩১৭ এডোনিস্ পৃঃ ১১৯ এ. বি. থিয়েটার প্র: ১৮৩ এ্যাপোলোনীয় পৃঃ ১১, ৩৮৭, ৩৮৮ এ্যাবসার্ড নাটক পৃ: ১৪২, ১৭৮ এ্যাবসোলিউট, হেগেলীয় পু: ৩২৮ ध्यम्भारि भुः ১১२, २०२ **थ**निकार्यथ, त्रांगी भुः ১१৮ এলিফাণ্টা গুহা পু: ৩৬• এলিয়ট, টি, এস্ পৃ: ৫৬, ৮২, ৮৬, ২৮৫ এলিস্, হাভলক পৃ: ১৯ এশীয় শিল্পধারা পৃ: ৩৫৬ এশিয়াটিকের জীবন পৃ: ২৪৭ এষণা, শিল্প পু: ৩২০ **थानि, इनियानि शः अं**००

ঐচ্ছিক ক্রিয়া পঃ ৩০৯ ঐতিহাসিকতা পৃঃ ২২৩ ঐতিহ্ন, ভারতীয় পৃঃ ২৩৭ ওকাকুরা পৃঃ ৩০৬ खरशरना भृः ७०, ७১, ७७, ३२, ১१১ ওপেন হাইমার পৃঃ ২০২ ওরিয়েণ্টাল আর্ট পু: ২২৫ ওরিয়েণ্টাল আর্ট সোসাইটি প্: ২৫১ ওরিয়েণ্টাল স্থল অফ্ আর্ট পঃ ২৫৮ अभिग्रानिम् (Oceanes) श्रः २२६ ওন্তাদ, মুসলমান পৃ: ২৪৯ প্রয়াটসন্ পৃ: ১০৮ ७ग्नार्धश्रार्थ शृः ১०**१**, ১৪०, २०७ ওয়ান্ট হুইটম্যান্ পঃ ২৬১ ঔপন্যাসিক পঃ ১৩৫ ঔপপাতিক পৃ: ১৮০ कर्ष भुः २१, ১८१, ১৯১ কনফিগারেশন তত্ত্ব পৃঃ ১৫০ কমিউনিকেশন তত্ত্ব পৃ: ১৫২ কপারফিল্ড, ডেভিড পৃঃ ১৩৫ কবি-কল্পনা পৃঃ ১৪৫ কবিত্ব ভাব, সঙ্গীতের পৃঃ ২৫• কবির, হুমায়ুন পৃঃ ২৭২ কবিরাজ রাজ পৃঃ ২০০ কবীর পুঃ ৩২৪, ৩২৫ কম্পোজিশন্ পৃ: ২৫৭ कनाविनाम शः ১৮• কলারসিক পৃ: ৩০৫ কল্পনা প: ১৩, ১৩৫, ১৩**৬,** ১৪•, 382, 384, 387, **238**

কল্পনা, গ্রীকেডর পৃঃ ২২৪ कन्ननावां पृः ১०१, ১०৮ কল্পত্তার্থ প্রবোধনী টীকা পৃঃ ১৮০ कनिःউড शृः ७१, ৫२, ७৮ কাজিনোভিস্কি পৃ: ৯৮ কাফকা ফ্রান্ত পৃঃ ১৮৫, ১৮৬ कावा, भीर्घभमी शः २১७ কাব্য-প্রাণ পৃ: ১৫৫ কাব্য-লক্ষণ পৃ: ৩৪৭ कावामिर्भ शः ১৫१ কাপ্ট, ইম্যাছয়েল পঃ ২২, ৩৫, ৮২, 26, 26, 270, 027 কাল-মানসিকতা পঃ ২৩৫ कानिमाम शृः ६१, ३०३ কার্ল মার্কসের নন্দনতত্ত্ব পু: ৪১৮, ৪২০ ক্লাইভ বেল পৃঃ ৩২৪ ক্লাদিক্যাল আর্ট পঃ ২২৫ ক্যাথারসিদ্ পৃঃ ৩৪৬ किউविজय शुः २১৮, २२३ कींग्रम् भः १, २२, १३, ८८, ८१, ४०, b२, b७, b८, ১२१, २**১৫,** २२**৫** कूरेन्मि, ডि পৃঃ ১৩৪ कुछी शृः २१, ३८१ কুম্বক পৃ: ১৫৯, ১৬২ কুক-পাঞ্চালের যুদ্ধ পৃ: ৬১ কুম্বন্তরাগ পঃ ৩১২ কুৎসিত পৃ: ৩৯, ২২৪ কেমেথ, লর্ড পৃ: ১৫ কোণার্ক মন্দির পৃঃ ৩০৬ কোপারনিকাল পৃঃ ১৪৭

কোরাদ পৃ: ১৭৬
কোলরিজ পৃ: ২৭৭
কোরেষ্ট, ইণ্টারনাল পৃ: ২৩৭
ক্যামেলিয়া পৃ: ৩০, ২৮৩
ক্যারু টমাদ পৃ: ৮৮
ক্যালিগারো পৃ: ৪৩, ৪৮
ক্লাইম্যাক্স পৃ: ১৭৭, ১৭৮
ক্ষকান্তের উইল পৃ: ২৫৩
ক্রাফট পৃ: ৩৪৭
ক্রোচে, পৃ: ৪৩, ৪৬, ৪৭, ৪৯, ৫৭, ৫৯, ৬৪, ৭০, ১০৭, ১১২, ১১৪, ১১৫, ১৭৫, ১৯১, ২২১, ২৩১, ২৮১, ২৮৪, ৩২০, ৩২৪, ৩৪৭

ক্রোচীয় পরিবেশ পৃঃ ১৮৯ ক্রোচে, নব্য ভাববাদী পৃঃ ২৮১. ক্রৌঞ্চ মিথুন পৃঃ ১৩৭ ক্রিটিসিজম্ অফ্লাইফ পৃঃ ২১৩ কোচে-হেগেল-প্রভাবতত্ত্ব পৃ: ২৮৫ খুড়ো পঃ ২৬৯ খেলুডি আর্টিস্ট পৃ: ৩২৮ থেয়াল, শিল্পীর পৃঃ ৩৫১ গ্ৰীষ্ট কাহিনী পৃঃ ২৬৩ ক্ষণিক, কালাতীত পৃঃ ২১৯ ক্ষেত্রে পৃ: ১৮০ গগ, ভ্যান পৃঃ ১৭, ৯৭ গণ চেতনা পৃঃ ২১৯ গণ মানসিকতা পৃঃ ২৩৫ গণিত পৃঃ ২২১ গছের শিল্পরীতি পৃঃ ১৩৩

গতিপথ, ইতিহাসের পৃঃ ২২২ গভর্মেণ্ট স্কুল অফ্ আর্ট পু: ২৪৭ गनम्ख्यामि भृः ১৮७ গারগিয়ালো পুঃ ৪৩, ৫৮ গান্ধারী পৃঃ ৮২, ৮৩, ২৮৫ গীতবাগ্য পু: ২০৭ গীতবিতান পৃ: ১৬১ গীতি-মাল্য পু: ২৯২ গেইটি থিয়েটর পৃঃ ১৮৩ গোষ্টল্ট পৃ: ৪৭, ১৫১, ১৭৬ গেসটুস পুঃ ২১• গ্যাসনার, জন পৃ: ১৫২ (गार्ट पृ: ७७, ১৮१, २११ গোপিনী পৃঃ ২৬১ গোষ্ঠী চেতনা পৃঃ ২৩৮ গ্রীক দেবতা পৃঃ ২২৩ গ্রীক নাটক প্র: ১৭৪ গ্রীক রন্ধমঞ্চ পৃ: ১৭৩ গ্রীক শিল্প পু: ২২৩, ২২৪, ২৩২, ২৪৫ ঘনক্ষেত্র পৃ: ২১৬ ঘোষ, আয়ান পৃঃ ২৫৩ ঘোষ, মনোমোহন পৃ: ১৬৯ চর্চা, শিল্প পৃ: ৩৩৬ চর্চা, শিল্পশান্ত্র পৃঃ ৩১৬ **हक्तर**भव शृः २१७ চন্দ্ৰ আশ্ৰিত রূপকথা পৃঃ ২২৫ **Бट्टा** शृः २०२ চরিত্র, কর্ণ পৃ: ২১৫ চরিত্রহীন, শরৎচক্রের পৃ: ২৫৫ চতুঃষষ্ঠিকলা পৃঃ ৩০, ১৮০

জড়বাদ দ্বান্দ্বিক প্র: ২০৯

চারা, নাগকেশরের পৃঃ ২০১ চিঠি পঃ ১৯৯ চিত্তপট পু: ৩৩৩ চিত্রকলা, হিন্দু পুঃ ২২৪ চিত্রকলা, যামিনী রায়ের পৃঃ ২৫৬-২৬৬ চিত্রক্ষেত্র পৃঃ ২১৬ চিত্রধর্ম, যামিনী রাম্মের পৃঃ ২৬৩ চিত্ৰণ পৃঃ ২১৬ ठिख श्रमर्भनी शुः २१8 চিন্তা নৈতিক পৃ: ১০ চিন্তা বিকলন পুঃ ২২১ চিম্ভা, হেগেলীয় পুঃ ২৮৩ চীনা শিল্পষড়ক পঃ ৩১৬ চেতনা, অতীক্রিয় পঃ ১৯৮ চেতনা, আত্মজ্ঞাতি পুঃ ২১৯ চেতনা, স্বজাতি পঃ ২২০ চেতনা, শিল্প পৃঃ ৩২১ চৈনিক শিল্প প্র: ২১৮, ২৩২ চৈনিক শিল্পশান্ত্র পৃঃ ৩৬২ চৈনিক স্থাপত্যবিচ্ছা পৃঃ ২২৪ ছক পঃ ১৬২ ছन्म श्रः ১२२, ১৯৩, २১१ ছন্দোবদ্ধতা, গাণিতিক প্র: ২১৭ ছন্দের গতি ও যতি পৃ: ১২৪, ১২৬ জগন্নাথ পৃঃ ২০৭ জন ক্রিষ্টোফার প্র: ৭৯, ৪০৬ क्यामिन श्रः ৮৫ जन्मिति शः ১२७ জন্মগত মোহ পৃ: ২১৪

জরাসদ্ধ পৃ: ২০০

জাপানী ছবি পু: ২৪৭ জাপানী শিল্প পৃঃ ২১৮, ২৩২, ৩৩৪, 900 জাপানী সৈত্য পৃঃ 🕫 জামিদ পঃ ১৮৬ জিহোবা পঃ ১৪ জীবন দেবতা পৃঃ ২৯৩ জীবন পর্যালোচনা প্র: ৩৫৩, ৩৫৪ জীবন সমালোচনা পুঃ ২২৩ জीवनायन शुः २६२, ७२७ জীবনবেদ পৃঃ ১৯৮ জীবনবোধ পৃঃ ১৯৬ জীবাত্মা পুঃ ২৮৩ জীবন-মৃত্যুর রহস্থ পৃ: ৩০০ জৈন সাহিত্য পঃ ১৮০ জৈনাগম পৃঃ ৩০ জোড়াসাঁকোর ধারে পুঃ ৩৩০ জোনস, টম পৃঃ ১৩৫ জ্যাকসন্, স্থার ব্যারি পঃ ১৮৩ জ্ঞাতানির্ভরতা পৃঃ ৩৮ জ্ঞানবৃত্তি পু: ৯৩ জ্ঞানের বৃত্তবলয় পৃ: ২৬১ টপ্পা গান পৃ: ২৪৮ টমাস, শিল্পী পুঃ ৭৭ টলেমি পু: ১২৬, ১६१ টামারা ট্যালবট রাইন পঃ ৯৮ ট্রাডিশন পৃ: ৩২৩ **द्रोग्राज, मि शृः** ১৮¢ ট্টিষ্টান পৃঃ ১৪

ট ুথ, রূপের পৃ: ৫১, ৬০, ৭২, ২৭৩,

000

১৩২, ৩৫৩

টেকনিক পৃ: ৩৪৬ টেষ্টামেন্ট পৃঃ ১২ টোয়েন, মার্ক পৃঃ ১২৪ ठीकुमा शुः २०० ডন কুইকদোর্ট পৃঃ ৩৬ ডাকঘর পৃঃ ১৯৭, ২০৩ ডাকহরকরা পৃঃ ১৯৯ ভানসিনান্স ফরেষ্ট পৃ: ২১ ডাফোডিল পৃঃ ১৩২ ভাবল রোল পৃঃ ১৭৪ ডাসকালভ (Daskalov) পৃ: ৯৬ ডিভাইন কমেডি পৃঃ ১৩৩ ডায়োনিজীয় পৃ: ১, ১০, ৩৮৭ ডিউই জন পৃঃ ১৯ ড়ুরার পৃঃ ৩২৭ ডেসডিমোনা পৃ: ৩১, ১৭৮, ১৮২ তর্কশাস্ত্র প্: ২২১ তমসা পৃঃ ২৭৪ তলভাষ (টলষ্টয়) পৃ: ৭৮, ৭৯, ৮২,

ত্রিসন্তা, শিল্পের পৃ: ২২৭
থেসপিয়ন পৃ: ১৭৩
দন্ত মাধব পৃ: ২০০, ২০১
দন্তী পৃ: ১৫৭
দর্শন পৃ: ১, ১৫, ২১৫, ২২১
দর্শন-শিল্প পৃ: ২১৫
শন, সৌন্দর্য (অবনীন্দ্রনাথের)
পৃ: ৩২৬-৩৩৬

मर्भक शृः ১१२-**১**१२ **पर्मक, फ**त्रामी शुः २०७ मामारेकम् शुः २১৮ দার্শনিক ভিত্তি পুঃ ২২২ দার্শনিকতা, রূপকথার পৃঃ ২২৫ দাশগুপ্ত, হুরেন্দ্রনাথ পৃঃ ১৬٠ मार्ख्य शृः ८৮, ৫৭, ७৯, ১৩১ मात्रिष, निल्लीत्मत शृः २৫১ দিগস্থ, শিল্পলোকের পৃঃ 🕫 ৬ ছুর্যোধন পৃঃ ৮২, ৮৩ घन्दरान, ट्रामनीय **शः** ७३: দ্বান্দ্রিক পদ্ধতি পৃঃ ২২৯ দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ পৃঃ ২৬১ তুম্মাস্ত পৃ: ১৫৬ एकाम श्रः २२ रमवरमवी, हिन्मू शृः २२8 দেবশিল্প পৃ: २৫৬, ২৭৩ দেবমন্দির, দক্ষিণ ভারতের পৃঃ ২১৮ দেবযানী পৃঃ ৭৮ দৈবী প্রকৃতি পৃঃ ২৪২ দ্রোণাচার্য পৃঃ ৩৪৫ জৌপদী পৃঃ ১০০ দৃষ্টিকোণ, আঞ্চিকগত পৃ: ২২৩ ধ্বনিবিক্তান পৃঃ ১১৯ ধারাবহ গণিত পৃঃ ২২২ ধীরোদান্ত নায়ক পৃঃ ১৭৫ ধৃতরাষ্ট্রপৃ: ৭৩

ধ্রুব চারিত্র্য প্রকাশতত্ব পঃ ২৮৫

নক্স পৃঃ ১৩

নটরাজ মৃতি পৃ: ৩৫৫

নটা পঃ ২০৭ নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্য পু: ২৪৫ নন্লাল বস্থ পৃঃ ৫১ निमनी शः ১৯১-১৯৪ নন্দীস্ত্ত্র পৃঃ ২৮৩ নাইট, অধ্যাপক পঃ ১৬৫ নাটক পঃ ১৭২-১৮৮ নাটক, জটিল পু: ২০৩ নাটক ও নাটকীয়তা পৃঃ ১৮০-১৮৮ নাটক, মহৎ পঃ ২০৩ नां हेर्राटक श्रः ১१०, ১१১ নাট্যরস প্র: ৩২ নাট্যশালা পৃঃ ২০৩ নাট্যশাস্থ পৃঃ ১৬৫-৭১, ২০৭ নাট্যানন্দ পুঃ ২০৩ নারদ প্র: ১৮২ নাৎসী পুঃ ৪৯ নায়াধামকহ্য পঃ ৮০ নিউটন পৃঃ ১৪৭ নির্বেদ পৃঃ ৬৯ নিও ক্লাসিক্যাল আর্ট পুঃ ২২৬ নিও অরিয়েণ্টাল আর্ট পৃঃ ২২৫ নিমিতিবাদ পঃ ১০৭, ৩১৭ নিও রোমান্টিক আট পঃ ২২৬ নিউ রোমাণ্টিক মৃভ্যেণ্ট हेन লিটারেচার পুঃ ২২২, ২৩৪ নীটদে পুঃ ৯, ১০, ১৯, ৩৮৭ নীতিজ্ঞান পৃঃ ১৩

নীতিশাস্ত্র পঃ ১, ৩৪

নীলিরাগ পুঃ ৩১২

নেস্তেরফ (Nesterov) পৃ: ৯৮ স্থান (Nan) পৃ: ১৮৪, ১৮৫ নৈবেছ পৃঃ ৮৫ নোতরদাম পঃ ৫৭ পটুয়া প্র: ২৬৯ পরম ব্রহ্ম পৃঃ ৩৫৫ পণ্টি মেরিলিন পৃঃ ১৫৩ পরম স্থন্দর প্র: ৩২৭, ৩৩৯ পরিকল্পনা সম্যক পৃঃ ২১৫ পরিমণ্ডল নৈতিক পৃঃ ২৫২ পরিমণ্ডল ব্যক্তিত্বের পঃ ২৮৫ পলায়নী প্রবৃত্তি পু: ১৯ পঞ্চ পদ্ধতি পৃঃ ৩৫৬ পাউও, এজরা পঃ ৭৮ পারসিফ্যাল পঃ ৫১ পারপাস গোষ্ঠী পু: ৯৮, ৯৯ পাণ্ডে, কে, সি, পৃঃ ৮৬ পান্ডেরনাক-বরিস প্র: ৩৭৯, ৩৮৫ পিকাসোর শিল্পদর্শন পৃ: ৪১৩, ৪১৭ পিটার ওয়ালটার পৃঃ ৫ পিজিয়ন, দি পু: ১৮৬ পিপলস থিয়েটার প্র: ১২ প্রতাইনাস পৃ: ১১৪ প্লেডো প্র: ২, ৩, ৩৮, ৪২, ৫১, ৫২, be, >>8, >02, 292 প্লেডোনিক প্র: ১২৪, ১৩১ পোলোনীয়স পৃ: ৭ পোয়েটিকস্ পৃঃ ১১৪ প্যাভলভ পৃঃ ১০৮

भारताषादेन नहे भः ४२, २२६

প্রকরণ, শিল্প পৃ: ১০৫ প্রকৃতির প্রতিশোধ প: ২৩৫ প্রতিভা পঃ ২০৭ প্রতিভান প্র: ১৯৯, ২০৭ প্রজাতি মান্দিকতা পৃ: ২৪০ প্ৰভাত সন্দীত পঃ ৭৩ প্রমীলা প্র: ১৮২ প্রাণবন্তা পঃ ৩৯০ প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা পৃঃ ১৬৯ প্রাবন্ধিক রবীন্দ্রনাথ প্: ১৯৫ প্রেমলীলা পৃঃ ৩০০ প্রেকাগৃহ পঃ ১৭৯ প্রেক্ষাপট পৃঃ ১৭৭ প্রেমতত্ত্ব প্র: ২৩১ ফর্ম পৃ: ২৬৩ ফরাদীরা পৃঃ ২৪৯ ফরাসী বলবিত্যাস পঃ ২৪৫ ফরাসী শিল্পকলা পু: ২৪৭ ফাগুলাল পৃঃ ১৯৩, ১৯৫ ফাদনেতজোড (Vasnetzov) পৃ: ১৮ ফিডরাস পৃঃ ৩৮ ফেরেসচাগিন (Verischagin) शुः ३४, ३३

ক্রেজার, জি, এস, পৃ: ২৭৬
ক্ল্যাট টেকনিক পৃ: ২৬৪
ক্যানটাসি পৃ: ৫•
ক্যেনোপোইয়া পৃ: ১৫৪
বক্রোক্তি পৃ: ১৫৪-১৬২, ৩০১
বক্রোক্তি, কাফু পৃ: ১৫৭
বক্রোক্তি, শ্লেষ পৃ: ১৫৭

वाक्षमा थः ६०, ১১৯, ७১० বাউল পৃঃ ৬٠ . বাজপ্রনীয় পৃ: ১৮• বাক্যপদীয় পৃঃ ১৮০ বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী পৃঃ ২৭০, ভত্ৰ, ভৱহ, ভৱত, ভৱ*ই*, ভ**৫**• বামন পৃঃ ১৫৭ वामीकि भः ७১, ৮२, ১৪৭, ১৭৮, ১৮২ বিজ্ঞান পৃ: ১৫ বিদায় অভিশাপ প্র: ৭৭ বিভেদ্ক (Differentia) পৃ: ১০৮ বিভ পঃ ১৯০ বিশ্বজনীন পৃ: ১০১ বিশ্বনাথ পৃঃ ২০৭ বিশ্বমানবতা পুঃ ২৩৯ বিশ্ব-বাউল পৃঃ ১১ বিদ্যাচল পঃ ২৬০ বিবর্তন, বহু রৈখিক পৃঃ ২২১ विदिकानम, श्रामी शृः ७८ विखाखोधी जिका शः ১৮॰ বিপুল, স্থদূর পৃঃ ২৯৩ বিভাব প্র: ২০৭ विद्निष श्रः २১৫ বুত্তি, সহজাত পঃ ১৪৪ বিরোধ, নাটক ও দর্শকের পৃঃ ২১০ वीटिंग्सिन भुः १, ১৮, २२, ७८ বেঁৰ্গদ পৃঃ ২১০ বেটোল্ড, ব্রেশ্ট পৃ: ২০৪-২১০ त्वताख शः ४२ বেল, ক্লাইভ পৃ: ১৫-৫৭

বেরেনসেন, বার্নার্ড পৃঃ ৫৮
বেশতেরেভ (Bechterev) পৃঃ ১•৮
বোধ (Understanding) পৃঃ ৯৩
বোদেলের পৃঃ ৪৬, ৪৮
বোনাভেদ্ধরা, দেণ্ট পৃঃ ৬
বৈরাগ্যতত্ত্ব পৃঃ ৮৫, ৮৯, ৯০, ৯৬
বৈরাগ্য, নন্দনতাত্ত্বিক পৃঃ ৮, ৮৭,
২০২,২১০

বুচার পৃ: ৪৫
বৃদ্ধ ভগবান পৃ: ৫০
বৌদ্ধদর্শন পৃ: ৩৯১
ব্রাউন সাহেব পৃ: ২৫৭
ব্রাডলি পৃ: ৪৪, ১৮৪
ব্রহ্ম পৃ: ২১৯
ব্রহ্ম, হেগেলীয় পৃ: ১০৪
ব্রহ্মানন্দ পৃ: ২৪৩
ব্রহ্মানন্দ পৃ: ২০২
ব্রহ্মানান্দ পৃ: ২০২
ব্রহ্মানান্দ পৃ: ২০২

বান্ধণ্যসাহিত্য পৃ: ১৮৮
বিটিশ রঙ্গমঞ্চ পৃ: ১৮৮
বাটাগু রাদেল পৃ: ১৯৫
ক্রেক, রুপার্ট পৃ: ১২৬
ক্রেক পৃ: ১২১
ব্যক্তি-বিচ্যুতি পৃ: ৯৬, ২৮৫
ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য পৃ: ১২
ব্যাবিলনীয় শিল্প পৃ: ২২৪
ব্যাভিচারী, ভাব পৃ: ২২৭

ভগবান পৃঃ ১৮৯ ভগিনী নিবেদিতা পৃঃ ৩০৫ ভট্টনায়ক পৃঃ ১০৬ ভট্টলোলট পৃ: ১১৬ ভট্ট শঙ্কুক পৃঃ ১৬৬ ভট্টাচার্য বিষ্ণুপদ পৃঃ ৩৫১ ভর্তৃহরি পৃঃ ১৮০ ভরত পৃ: ৫৭, ১৬৫, ১৭১, ২০৭ ভারতচন্দ্র পৃ: ১৫৭ ভাগনার পৃঃ ১৪, ২১১ ভাজিল পৃঃ ৬৯ ভামুসিংহের পদাবলী পঃ ২৩৭ ভারতচন্দ্র পৃঃ ১৫৭ ভাতৃড়ি, শিশিরকুমার পৃঃ ১৭২ ভারকেন্দ্র, নাটকের পৃঃ ১৯৯ ভাবকত্ব পৃঃ ১০৬ ভাব, চিন্তাসিদ্ধ পৃঃ ৯৩ ভাষহ পৃ: ১৫৫, ১৫৭, ১৬২ ভারতীয় শিল্প পৃঃ ২১৮, ২৭৯ ভারত শিল্পে মৃতি পৃঃ ২৭০ ভূমিকা, ভারত শিল্পে মৃতি পৃঃ ৩৩৬ ভারত শিল্পের ষড়ক পৃঃ ২৭০ ভালবাসা পৃঃ ২৫৩ ভাদ পৃঃ ১৬৫ ভারয়িত্রী প্রতিভা পৃঃ ২৩৭ ভাষা ও ছন্দ পৃ: ৭৪, ৭৬ ভাম্বর্য পৃঃ ২১৬ ভাম্বৰ্য, গ্ৰীক পৃ: ৬৯ ভিক্টোরিয়া এও এ্যাসবার্ট মিউজিয়াম शः १३

ভেম্বরি পৃঃ ৪৩ ভূমা পঃ ২৩৬ মঙ্ক, হ্যাজেন্ট পৃঃ ১৮৩ মঞ্চ প্র: ২০৭ मक्षमञ्जा शृः ১११ मन भः २৮० মদন পৃ: ৬৮ মডেল পৃ: ২২৪ মনঃ সমীক্ষক পৃঃ ৪ মনোবিকলন পৃঃ ২২১ মহাভারত পৃঃ ১৮০, ২৩৭ মহাভারতকার পৃঃ ২১৫ মহাভাব পৃ: ২৮৭ यव, मि, शृः ১৮७ মহয়া পৃঃ ৩৩, ৯৭ মনাড পৃঃ ১৪৬ মন্মটভট্ট পৃঃ ২০৭ মালার্মে পৃঃ ১৫২ मानिमी पृः ১৩१, ১৩৮ মাধ্যাকর্ষণ পৃঃ ১৪৭ মানসী পৃঃ ২৯৬ याहेर कन वर्ग, यान जिला कन थुः ०७, ১१७, ১११

भाषा ११: २१२, २१४, २२२ भाक्षिष्ठं ताग ११: ७১२ भाष्मर्ग ११: २४० भाक्तवर्थ ११: २२ भाष्मिन ११: ४১ भिल्पे ११: १४, ४२, ५४, ५४, २४७ মিড়-মূছ না পৃঃ ২৪৯ মিত্র, প্রেমেন্দ্র পৃ: ১৬২ মিষ্টিক পৃঃ ২৩০ মুখোপাধ্যায়, প্রভাতকুমার পৃ: ২৩২ মুনলাইট দোনাটা পৃঃ ১৪ মৃক্তি পৃঃ ৮৫ মৃতি পৃঃ ৮৫, ২২৪ মৃতি, শুদ্ধ পৃঃ ২৬১ মৃতি নটরাজের পৃঃ ২২৪ মৃতি, বুদ্ধ পৃঃ ২২৪ মৃতি, ধ্যানাশ্রিত পৃঃ ২২৪ মেঘদৃত পৃঃ ৩১১ মেঘনাদ পৃঃ ১৮২ মেসফিল্ড, জন পৃঃ ১৮৫ মেলচিজ্যেডেক পৃঃ ২৯৭ মোজার্ট পৃ: ১৭, ২২ মোড়ল পৃঃ ১৬৫ মেলোপোইয়া পৃঃ ১৫৪ মোহ পঃ ২৮৫ रेमक, स्नीनकूमात शृः १४ भिरत्वयी शुः २१, २৮ মৃত্যু পৃঃ ২৯৯ ষড়বাদী রসনিপ্রস্তি পৃঃ ১৬৬ यूग, এनिकारियीय भः २०७ যুধিষ্ঠির পৃঃ ২৮, ২৯ রক্তকরবী পৃঃ ১৮৯, ২৯৬ রবীক্রকাব্য পৃঃ ২০১ द्रवीक्षकीवनी शुः २०२

त्रवीक्तनाथ शृः ७२, ७७, ७४, ७७, १२,

90, 99, 69, 60, 308, 306, 3305

১৩৫, ১৩৮, ১৪°, ১৪٩, ১৪৮, ১**৫৫,** ১৬৯, ১৭৯, ১৮৫, ১৮৯, ১৯১, ২°২, ২°৩, ২১৩, ২১৮, ২৭১, ২৭৩, ২৮২, ২৮৫, ৩২৭, ৩৪৯

রঙ্গমঞ্চ পৃঃ ২০২

রদ অদ্ভুত পৃঃ ১৬৯

- --- করুণ পৃঃ ১৬৯,
- -- বীভৎস পৃঃ ১৬৯
- -- বীর প্: ১৬৯
- ভয়ানক পৃঃ ১৬৯
- রৌদ্র পৃঃ ১৬৯
- শাস্ত পৃঃ ১৬৯
- --- শৃকার পৃঃ ১৬৯
- হাস্থ্য পৃঃ ১৬৯, ১৮০, ২১০
- অষ্টক পৃঃ ৪৮

রস গঙ্গাধর পৃঃ ১০২

রসসম্ভোগ পৃঃ ২৭১

রসিক পৃঃ ৫৪

রঞ্জন পৃঃ ১৯১, ১৯৩

तँभा तँमा पृः ७०, ७७, ७०, १৮, १०,

৯২, ১৪৮, ১৭১, ১৭৬, ৩৫৬.

৩৮৬-৪১২

রাজশেথর পৃঃ ৮২ ২০৭ রাজা পৃঃ ১৮৯. ১৯১, ১৯৯ রাধারুফ্ডন, সর্বপল্লী পৃঃ ২৭৯ রামচন্দ্র, শ্রী পৃঃ ৪৭ ১৮২ রামায়ণ পৃঃ ৬১, ৯৪, ৯৫, ১৭৮, ১৮০,

রামায়ণী কথা পৃ: ১৭২ রিপার্টরি গ্লে হাউদ পু: ১৮৩ রিপাব্লিক পৃ: ৪, ৬, ৩৮, ৫২ রীড, হার্বার্ট পৃঃ ৭৬, ৯৬ রুম্রট পৃ: ১৫৭ রূপকল্প এপিকধর্মী পৃঃ ৩০৪ রূপকল্পের ব্যবহার পৃঃ ৩০২ রূপকল্প, লিরিকধর্মী পৃঃ ৩০৩ রূপকথা, কল্পনাশ্রয়ী পৃঃ ২২৩ রূপের সৌথীনতা পৃঃ ২৬৫ রূপবিছা পৃঃ ১৫৭ রো সাহেব, নীলকর পৃঃ ৮২ রোমাণ্টিক পৃঃ ১৭৬, ২২৬ রৌদা পঃ ৭৪, ৭৫ ল অফ গ্রাভিটেশন পৃ: ১৪৭ লরেন্স, বিনিয়ন পৃঃ ৩১৬ লাইন ডুয়িং পৃঃ ২৬৪ লাইবনিজ্ (Leibintz) পৃঃ ১৪৬ লিওনার্দো দা ভিঞ্চি পু: ৩২৬ লীলা, দীমা-অদীমের পৃ: ২৯৫ লীলা স্থন্দরের পৃঃ ২৭৮ লীলাকার পৃ: ৩৪৪ नीनावाम, व्यवनीक्षनात्थत

পুঃ ৩৩৭-৩৪৫

নুডারস পৃ: ১৬৫
লেভেল ক্রসিং পৃ: ১৭৯
লেসিংগ পৃ: ১৮৭
লোগোপৈইয়া পৃ: ১৫৪
লৈখিক ঋত পৃ: ২৫২
লোকায়ত ও লোকাতীত পৃ: ৩০০
শকুক্তলা পৃ: ১৩৯

লুক্রেটিয়াস প্র: ১৩২, ১৩০

শকুস্তলার পতিগৃহে যাত্রা পৃ: ১৬৮ শঙ্কর, বেদান্ত পৃঃ ৪৩ শব্দচয়ন পৃঃ ৩০১ শম পঃ ১৬৯ শরৎচন্দ্র, শিল্পী পৃঃ ২৫২ শয়তান পৃ: ২২৫ भनी मानिनी পृः २०১ শিল্প অসংজে য়ি পৃ: ২১৯ শিল্প, কায়িক প্র: ২১৭ শিল্প, বাচিক পঃ ২১৭ শিল্পকলা, গুপ্তযুগের পৃ: ৩৫৯ শিল্পদৰ্শন পঃ ১ শিল্পপ্রকরণ পৃঃ ৩১৬ শিল্পবিবর্তন পৃঃ ২৫৭ শিল্পবিষয় পৃঃ ৩৬১ শিল্পরস পৃঃ ২১৯ শিল্পরীতি পৃঃ ২৬০ শিল্পসততা পৃ: ২৮৬ निज्ञानम शृ: ७, २०৫, २०७ শিল্পে বাস্তবতা পৃ: ২৪৮ শিশুতীর্থ পৃঃ ৫১ শীল, ব্ৰঞ্জেন্দ্ৰনাথ পৃ: ২১৩-৪০ শুদ্ধমূতি পৃঃ ২৬৩ (मनी शृः ১७., २৮३ শেষের কবিতা পৃঃ ৭৭ শ্রীঅরবিন্দ পৃঃ ৩৪ শ্ৰীকৃষ্ণ পৃ: ৬১, ৬৮, ১০০, ১৪৭, ২৩৯,

শ্রীচৈতন্ম চরিতামৃত পৃ: ৬৭ শ্রীভাগবত গীতা পৃ: ৮৯, ১৪৭ শ্রীরাধিকা পৃঃ ৭৭ শ্রীরামচন্ত্র পৃ: ৬১ শৃক্ষারপ্রকাশ পৃঃ ৩০ ष्टिभ्नाम श्रः ১११ ট্রাইক পঃ ১৮৬ সক্রেতিস পৃঃ ২ সক্ষর বিভজন পৃ: ২২৬ সকর শিল্প পৃঃ ১২০ শ্বরণ, কাব্যগ্রন্থ পু: ৬৩২ मनिनकि थः ১१৮ সব্যসাচী পৃঃ ২৬১ সমালোচনা পৃঃ ১৪১ সমাজনীতি পঃ ১৯ সমাজ বিৰ্বতন পু: ২০৯ সমাজ মানস পৃঃ ৩২১ সম্ভাবনা নাটকের প্র: ২০৮ **সহজ সংস্কার পৃঃ ২**১৪ मञ्चम अम्ब मः वामी शः ১२० **সঙ্গীত পৃঃ ৪১** সঙ্গীত বিজ্ঞান, স্বামীজীর পৃ: ২৫০ সন্দীত, বিলাতী পঃ ২৪৮, ২৪৯ भःरवम्न भुः ১२৮, ১७० সংস্কৃতি প<u>্</u>য: ২৭ माইদো (Seido) श्र: ১०৯ मास्त्राग्रन शः ৫, ১২১ मार्ख, को भन भः ১৫৩ সার্ছেনতিস প্র: ৩৬ সাদৃষ্ঠ, ভাবনা পৃ: ৩৫৬ সাদৃশ্য, রূপের পৃ: ৩৫৬

সাধারণীকরণ তত্ত্ব প্র: ২৮৭

माविकी शृः २৫७ माমाজिक विधिनित्यध शृः २৫७ **সাহিত্য পৃঃ ৪১** ,২২১ সাহিত্যদর্শন পৃঃ ১০২ সাহিত্য মীমাংসা পৃঃ ১৬৭ স্থাপত্য প্র: ২১৬ भिकान भुः १, ৮, २२ সিন্কিটিজম্ পৃঃ ৩০৫, ৩০৭, ৩১৩ সিন্টিনিজ্ম পৃ: ২১৮ সিন্ধুপারে পৃঃ ২৯৩ সিম্পোসিয়ম পৃ: ৪ **দীতা পুঃ** ১৭২ স্থামুভূতি পৃঃ ১০৫ স্থবাদী পৃঃ ৫০ স্থা পঃ ২০০, ২০১ স্থার পৃঃ ৪৫, ৪৯ স্থমিতি পৃঃ ২৭২ সেক্সপীয়র (সেক্ষপীয়ার) পৃঃ ১৭, ৩০, ৪৯, ৬৯, ৭৩, ১২৫

সেঁজুতি পৃঃ ৮৫ সেম্যান্টিকা পৃঃ ১০৬ স্থাডিস্ট পৃঃ ১৪৯ সোপেনহাওয়ার পৃঃ ৯৩ সোফোক্লিস পৃঃ ৬৮ সোনাটা পঃ ১৮ স্থা (প্রতিভান) পৃ: ৫৫, ৫৬, ১০৭, ১১২, ১৮৭, ২৬৯, ৩৫৩

স্বজ্ঞার প্রসাদগুণ পৃ: ৩৬৪ স্বাইলার্ক পুঃ ২৮৯ হঠাৎ দেখা পৃঃ ৩৫২ হফার, এরিক পৃ: ১৪৫ ১৪৬ इरमभिका शः ১७२ হার্ডসম্যান পঃ ২০৩ হাচিসন্ পৃঃ ৯৫ হাডি, টমাদ পৃঃ ১৭৫ হাঞ্ব্যাক পৃঃ ৫৭ হার্মনি পৃঃ ১২৫ হার্মনি প্রধান পাশ্চাত্য সঙ্গীত পুঃ ২৪৯

হামবুর্গিসে ড্রামাটরেজি পৃঃ ১৮৭ হিউম পৃঃ ১২ হিসিয়াহো পঃ ৩৬০ हरें हे गान, खराने १ १२२ হুকুসাই পৃঃ ৩৬৩ হেগেল পৃঃ ৪২, ৪৩, ৯৩, ১০৪, ১৩২, 368. **२**90

ट्रानीय नननज्य शः २२७ হেগেলীয় মূল্যায়ন পৃঃ ২২১ হেগেলীয় শিল্পতত্ত্ব পৃঃ ৩৭১-৩৭৭ হেগেলীয় শিল্পশ্রেণীবিক্যাস পৃঃ ২২৫ হেগেলীয় শিল্পবিচার পদ্ধতি পৃঃ ২২১ হোমার পৃ: ৬৯, ১২৭ হোয়াইট হেড, এ্যালফ্রেড নর্থ

学: は5、588